
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
ระยะ 5 ปี
(พ.ศ. 2571 - 2575)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการปฏิบัติการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ โดยต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า ซึ่งต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา งบประมาณ เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจอย่างชัดเจน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนการดำเนินงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนการติดตามประเมินผล เพื่อให้การขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลอย่างแท้จริง

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2571 – 2575) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางและแผนแม่บทในการบริหารจัดการองค์กร เสริมสร้างความเข้มแข็งทางการเงิน ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนงานวิจัย นวัตกรรม ตลอดจนการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่และภูมิภาค ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการให้มีความทันสมัย สอดรับกับสภาวการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งในด้านเทคโนโลยี โครงสร้างประชากร สภาพสิ่งแวดล้อม และสภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยยึดโยงกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนพัฒนาภาคเหนือ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 2 และแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตลอดจนระเบียบ ประกาศ และแนวทางการจัดสรรงบประมาณของสำนักงบประมาณและมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2571 – 2575) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ฉบับนี้ ได้รับการพิจารณาคัดกรอง และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายในการประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ครั้งที่ 5/2569 เมื่อวันที่ 16 เดือน กันยาน พ.ศ. 2569 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงถือเป็นแนวทางปฏิบัติงานฉบับสมบูรณ์สำหรับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายภายใน ในการขับเคลื่อนภารกิจตามวิสัยทัศน์ "มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านนวัตกรรม เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ คุณภาพชีวิต และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน" ให้บรรลุเป้าประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นเลิศ และได้รับการยอมรับในระดับสากลต่อไป

งานยุทธศาสตร์และแผนอัตรากำลัง
กองบริหารทรัพยากรเชียงราย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 : แผนยุทธศาสตร์ (Strategic Plan)

- บทนำ 1
- ประวัติการก่อตั้งและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย 3
- วิสัยทัศน์ (Vision): เป้าหมายในอนาคต 6
- พันธกิจ (Mission): หน้าที่หลักที่ต้องทำ 7
- เป้าประสงค์หลัก (Main Goals) และ ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) 8

ส่วนที่ 2 : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ (Specific Plans)

- แผนกลยุทธ์ทางการเงิน : การวางแผนงบประมาณ 11
- แผนบริหารความเสี่ยง: การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง 30
  ระดับความเสี่ยง (Likelihood & Impact) และมาตรการควบคุมความเสี่ยง
- แผนการจัดการความรู้ (KM) กำหนดขั้นตอนการถ่ายทอดความรู้ (Knowledge Mapping)
  และระบุองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน 32
- แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร: แนวทางการพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ 36

ส่วนที่ 3 : การนำแผนไปสู่การปฏิบัติและติดตามผล

- แผนการติดตามและประเมินผล 39
- แผนปฏิบัติการ (Action Plan) 41

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

- กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง 47
- รายชื่อคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผน 50
- รูปภาพประกอบ49

ส่วนที่ 1 แผนยุทธศาสตร์ (Strategic Plan)

1.1 บทนำ

การบริหารราชการและการพัฒนาประเทศในปัจจุบัน อยู่ภายใต้สภาวการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีความซับซ้อน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม โครงสร้างประชากร และบริบทโลก ส่งผลให้ส่วนราชการและสถาบันอุดมศึกษาต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ และสามารถเชื่อมโยงการจัดสรรงบประมาณกับภารกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายได้อย่างมีประสิทธิผล ทั้งนี้ การจัดทำแผนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายภาครัฐต้องพิจารณาความเชื่อมโยงของแผน 3 ระดับ ได้แก่ แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งเป็นกรอบเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาว; แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติที่เกี่ยวข้อง ซึ่งทำหน้าที่ถ่ายทอดเป้าหมายระดับชาติต่าง ๆ ไปสู่ประเด็นการพัฒนาที่ชัดเจน; และแผนระดับที่ 3 แผนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายและแผนปฏิบัติการ ซึ่งทำหน้าที่แปลงแนวทางการพัฒนาจากแผนระดับชาติไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่

สำหรับสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีภารกิจหลักในการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การบริหารจัดการองค์กรจึงจำเป็นต้องมีทิศทางที่ชัดเจน โดยเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด แผนงาน โครงการ/กิจกรรม และทรัพยากรเข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีภารกิจมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะสูง สามารถตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและตลาดแรงงาน พร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่และชุมชนโดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน ด้วยบริบทเชิงพื้นที่ของจังหวัดเชียงราย ซึ่งเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว เกษตรกรรม และการเชื่อมโยงกับกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน มหาวิทยาลัยจึงมีบทบาทสำคัญในการเป็นกลไกทางวิชาการและนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก การบ่มเพาะผู้ประกอบการ ตลอดจนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ภัยพิบัติ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ขณะเดียวกัน มหาวิทยาลัยต้องเผชิญกับความท้าทายหลายประการ เช่น การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและสภาวการณ์ลดลงของผู้เรียน การเปลี่ยนผ่านทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ความต้องการทักษะใหม่ในตลาดแรงงาน ความคาดหวังของผู้มีส่วน

ได้ส่วนเสีย ตลอดจนข้อจำกัดด้านงบประมาณ ปัจจัยเหล่านี้ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องทบทวนและปรับเปลี่ยนทิศทางการดำเนินงานให้สอดรับกับสถานการณ์อย่างทันท่วงที เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันและความยั่งยืนขององค์กรในระยะยาว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย จึงได้ศึกษาและวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กร โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา และบริบทศักยภาพเชิงพื้นที่ของจังหวัดเชียงราย พร้อมทั้งเน้นย้ำกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ตลอดจนประเด็นท้าทายเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อนำมาประกอบการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน และโครงการที่มีความเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับยุทธศาสตร์จนถึงระดับปฏิบัติการ

นอกจากนี้ การจัดทำแผนดังกล่าวยังประยุกต์ใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) เป็นกรอบในการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยเน้นกระบวนการวางแผนที่เป็นระบบ การใช้ข้อมูลและสารสนเทศประกอบการตัดสินใจ การตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ ตลอดจนการติดตาม ประเมินผล และการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงองค์กรอย่างต่อเนื่อง อันจะทำให้แผนปฏิบัติราชการเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารองค์กรและขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ได้อย่างแท้จริง ในด้านการบริหารทรัพยากร แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี จะใช้เป็นกรอบในการเชื่อมโยงทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ไปสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี การจัดสรรงบประมาณ และการใช้ทรัพยากรตามลำดับความสำคัญอย่างคุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ควบคู่กับการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำข้อมูลกลับมาปรับปรุงการทำงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย จึงจัดทำ “แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2570– 2575) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย” ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะปานกลาง และเป็นกลไกในการถ่ายทอดแนวทางยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มุ่งหวังให้ทุกส่วนงานใช้เป็นแนวทางจัดทำแผนงาน โครงการ และบริหารทรัพยากรไปในทิศทางเดียวกัน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และยั่งยืน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย มุ่งหวังให้แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ฉบับนี้ เป็น “แผนที่มีชีวิต” (Living Plan) ที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารและปฏิบัติงานได้จริง มีการติดตามประเมินผล มีการทบทวนและปรับปรุงให้ยืดหยุ่นสอดคล้องกับสถานการณ์ และสามารถเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน งบประมาณ และผลสัมฤทธิ์ขององค์กรเข้าด้วยกันอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ ตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ตลอดจนสร้างคุณค่าและผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมและประเทศชาติได้อย่างยั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2571 – 2575)

1. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานภาพรวมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ในระยะ 5 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570- 2575 และใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายในสังกัด ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน

2. เพื่อให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายในสังกัดสามารถนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี(พ.ศ. 2566-2570) ระดับกอง และพิจารณากำหนดตัวชี้วัดในระดับโครงการ/กิจกรรมให้มีความสอดคล้องต่อไป

3. เพื่อให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และกำกับ ติดตาม ประเมินผลความก้าวหน้าหรือความสำเร็จของการดำเนินงานและบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ประวัติและแนวคิดการจัดตั้งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตเชียงราย จัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในวโรกาสฉลองสิริราชสมบัติ 50 ปี ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งขึ้นโดยได้รับการสถาปนาและวางศิลาฤกษ์ ในวันที่ 3 มกราคม พ.ศ. 2539 เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาสู่ท้องถิ่นโดยมุ่งเน้นเป้าหมายในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน และพื้นที่เขตสี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ ตั้งอยู่ในเขตตำบลทรายขาว อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย บนเนื้อที่ 5,000 ไร่ โดยในระยะแรกได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการฝากเรียนที่วิทยาเขตภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่แล้วจึงย้ายมาเปิดทำการเรียน การสอนที่จังหวัดเชียงรายในปีการศึกษา 2540 ต่อมาได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นผลให้มีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเป็น 1 ใน 9 แห่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งตั้งอยู่ในเขตภาคเหนือของประเทศไทย และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ตั้งอยู่ในเขตจังหวัด เชียงราย ปัจจุบันจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี 2 คณะ คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

แนวคิดการจัดตั้ง : เพื่อเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาไปสู่ท้องถิ่นชนบทและเฉลิมฉลองในวโรกาส "กาญจนาภิเษก" พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงครองราชย์ครบ 50 ปี ในปีพ.ศ. 2539

1. เป็นสถานศึกษาสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลมีพื้นที่เป้าหมายดำเนินงานในเขตภาคเหนือตอนบน และในเขตเศรษฐกิจพิเศษ 4 ชาติ ที่เรียกว่า "สี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ" ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

2. เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลาง จนถึงระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และด้านบริการ โดยสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของภาคเหนือตอนบนและประเทศ

3. เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งค้นคว้าทดสอบ ศึกษาทดลองและวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมภูมิภาค

4. เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งบริการทางวิชาการแก่ชุมชน ให้คำปรึกษาและจัดฝึกอบรมด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและด้านบริการเพื่อสนับสนุนโครงการพัฒนาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในท้องถิ่น

5. เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อมควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ทรัพยากรรรมชาติและศิลปวัฒนธรรมให้คงอยู่และสืบทอดเป็นมรดกของท้องถิ่นตลอดไป

6. เพื่อดำเนินการในกิจกรรม "โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรพันธุ์พืชและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น" ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

อำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในมาตรา 7 ,มาตรา 10 และมาตรา 27 ดังนี้

1. เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการ ในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับปริญญาเป็นหลัก

2. ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 มหาวิทยาลัยจะรับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในมหาวิทยาลัยก็ได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันสมทบนั้นได้

การรับเข้าสมทบหรือยกเลิกการสมทบซึ่งสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การควบคุมสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

1.4 สถานที่ / พื้นที่ตั้ง

พื้นที่หลัก : พื้นที่ 740 ไร่ 2 งาน 18 ตารางวา เลขที่ 99 หมู่ 10 ถนนพหลโยธิน ตำบลทรายขาว อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57120 โทร.0-5372-3976 -10 โทรสาร.0-5372-3977



รูปที่ 1 พื้นที่จัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

1.5 โครงสร้างการบริหารของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเชียงราย

มีผู้อำนวยการสำนักงานบริหารเป็นผู้บริหารสูงสุด มีผู้อำนวยการกอง 2 กอง ได้แก่ กองการศึกษา และกองบริหารทรัพยากร รายละเอียดดัง รูปที่ 1 และสำนักงานบริหารทำหน้าที่สนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีรองคณบดีทั้ง 3 คณะ ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร กำกับดูแลด้านการจัดการเรียนการสอน



รูปที่ 2 โครงสร้างการบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

มีผู้อำนวยการสำนักงานบริหารเป็นผู้บริหารสูงสุดของเขตพื้นที่ กำกับดูแล 2 กองหลัก และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของ 3 คณะ ดังนี้

1. กองบริหารทรัพยากรเชียงราย:

- งานอำนวยการ ประกอบด้วย งานบริหารสำนักงาน, งานประชาสัมพันธ์, งานทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์, งานบริหารงานทั่วไปคณะที่ตั้งในพื้นที่
- งานคลังและพัสดุ ประกอบด้วย งานการเงิน, งานบัญชี, งานพัสดุ
- งานยุทธศาสตร์และแผนอัตรากำลัง ประกอบด้วย งานแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ, งานงบประมาณ, งานติดตามและประเมินผล, งานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน, งานบุคลากร
- งานบริการ ประกอบด้วย งานอาคารสถานที่และภูมิทัศน์, งานออกแบบ, งานยานพาหนะ, งานเอกสารการพิมพ์, งานรักษาความปลอดภัยและจราจร

2. กองการศึกษาเชียงราย:

- งานวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการ ประกอบด้วย งานส่งเสริมสนับสนุนวิชาการ, งานรับสมัครและสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่, งานบูรณาการการเรียนกับการทำงาน (CWIE), งานประกันคุณภาพการศึกษา, งานสนับสนุนวิชาการคณะ, งานวิจัยและบริการวิชาการ ทรัพย์สินทางปัญญา
- งานกิจการนักศึกษา ประกอบด้วย งานส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาทักษะชีวิต, งานส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา, งานบริการสวัสดิการและทุนการศึกษา, งานศิษย์เก่าสัมพันธ์, งานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- งานวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย งานห้องสมุดดิจิทัล, งานบริการสารสนเทศและสื่อดิจิทัล, งานระบบเครือข่าย, งานโสตทัศนูปกรณ์และบริการการศึกษา

3. ส่วนงานจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย รองคณบดีประจำพื้นที่ 3 คณะ ได้แก่
คณะวิศวกรรมศาสตร์, คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์,
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

1.6 วิสัยทัศน์ (Vision) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

"มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านนวัตกรรม เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ คุณภาพชีวิต และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน"

คำนิยามองค์ประกอบของวิสัยทัศน์ (Vision Definitions)

1. มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านนวัตกรรม (Leading University in Innovation) หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับชาติ ในการบูรณาการองค์ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้งานได้จริง ทั้งในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม โดยมีสมรรถนะหลักด้านการจัดการศึกษาเชิงยุทธศาสตร์เป็นฐานรากสำคัญ

2. พัฒนาเศรษฐกิจยั่งยืน (Sustainable Economic Development) หมายถึง การนำองค์ความรู้ นวัตกรรม และมาตรฐานการให้บริการวิเคราะห์ทดสอบระดับสากล ไปยกระดับศักยภาพของภาคอุตสาหกรรมและผู้ประกอบการในพื้นที่ และสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจระยะยาว ควบคู่ไปกับการสร้างความมั่นคงจากภายในองค์กร

3. คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน (Sustainable Quality of Life) หมายถึง การสร้างความมั่นคงทางสังคม สาธารณสุข และสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ผ่านการให้บริการทางวิทยาศาสตร์และการทดสอบที่ได้มาตรฐานสากล รวมถึงการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนวัยทำงาน (Reskill/Upskill) ให้มีทักษะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้ผู้เรียนและชุมชนมีอาชีพ รายได้ และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

4. การจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน (Sustainable Environmental Management) หมายถึง การเป็นผู้นำด้านการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี เพื่อประเมิน ป้องกัน และแก้ไขวิกฤต

ภัยพิบัติหรือมลพิษในระดับภูมิภาค (โดยเฉพาะปัญหาฝุ่นควัน PM 2.5) โดยอาศัยความเชี่ยวชาญเชิงลึกขององค์กรในการพัฒนางานวิจัยและจัดทำแผนแม่บทเชิงพื้นที่ ที่สามารถนำไปปฏิบัติร่วมกับภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งมอบระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยให้แก่ชุมชนได้อย่างแท้จริง

1.7 พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคน บนฐานองค์ความรู้ ด้านวิศวกรรม เทคโนโลยี นวัตกรรม บริหารธุรกิจ ให้มีสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน และการเป็นผู้ประกอบการ
2. บูรณาการองค์ความรู้ ด้านวิศวกรรม เทคโนโลยี นวัตกรรม และบริหารธุรกิจ เพื่อยกระดับภาคเกษตร อุตสาหกรรม การจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน
3. ให้บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ ชุมชน สังคม และผู้ประกอบการ
4. บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล เทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงิน และการเติบโตอย่างยั่งยืน

1.8 ค่านิยมองค์กร (Core Values) : EMPATHY

E – Engagement	มีความมุ่งมั่น
M – Morality	ยึดมั่นในคุณธรรม ความงาม ความดี
P – Professionalism	เป็นมืออาชีพ
A - Agility and Resilience	มีความคล่องตัว ปรับตัว และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
T – Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
H - Hands-on	ลงมือปฏิบัติ สร้างทักษะ ด้วยประสบการณ์จริง
Y – Yielding Sustainable impact	สร้างคุณค่าต่อสังคม อย่างยั่งยืน

วัฒนธรรมองค์กรใส่ใจ เรียนรู้ ร่วมลงมือทำ สร้างคุณค่าที่ยั่งยืน

1.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา เชียงราย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนแห่งอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขับเคลื่อนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจและการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับเศรษฐกิจ คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อมด้วยบริการวิชาการและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างระบบนิเวศความร่วมมือและความเป็นสากลเพื่อการพัฒนาพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พลิกโฉมการบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัลที่มีธรรมาภิบาลและความมั่นคงทางการเงิน

1.10 เป้าประสงค์หลัก (Main Goals) และ ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

องค์ประกอบวิสัยทัศน์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายความสำเร็จระยะ 5 ปี
1. มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านนวัตกรรม *(มุ่งเน้นเทคโนโลยีวิศวกรรมที่ตอบโจทย์พื้นที่)*	**[ยึดโยง CC2: วิศวกรรมควบคุมเชิงยุทธศาสตร์]** 1.1 จำนวนนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีด้านวิศวกรรม ที่ได้รับการนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหรืออุตสาหกรรมในพื้นที่กลุ่มประเทศลุ่มน้ำโขง (GMS)	ผลงานวิจัย/นวัตกรรมด้านวิศวกรรมควบคุมถูกนำไปใช้งานจริงในโครงการระดับภูมิภาคอย่างน้อย 3-5 โครงการ
	[ยึดโยง CC1: บูรณาการภัยพิบัติ] 1.2 จำนวนระบบสารสนเทศหรือนวัตกรรมด้านการจัดการภัยพิบัติที่พัฒนาขึ้นและได้รับการจดลิขสิทธิ์/สิทธิบัตร	จัดตั้งศูนย์กลางข้อมูล (Data Hub) ด้านภัยพิบัติที่ได้รับการยอมรับในเครือข่ายวิชาการ GMS
2. พัฒนาเศรษฐกิจยั่งยืน *(มุ่งเน้นการเติบโตเชิงพาณิชย์และเสถียรภาพองค์กร)*	**[ยึดโยง CC3: บริการวิเคราะห์ทดสอบสากล]** 2.1 มูลค่าผลตอบแทนทางสังคม (SROI) หรือรายได้ที่เกิดจากการให้บริการเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์แก่ภาคธุรกิจและผู้ประกอบการข้ามพรมแดนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	เครือข่ายลูกค้าเชิงพาณิชย์ขยายครอบคลุมกลุ่มประเทศ GMS ส่งผลให้รายได้จากบริการวิชาการเติบโต 20% ต่อปี
	[การจัดการโครงสร้างพื้นฐานองค์กร] 2.2 สัดส่วนรายได้ที่จัดหาได้ด้วยตนเอง (Self-generated Income Ratio) เทียบกับภาระค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานรวม 2.3 อัตราการเติบโตของเงินสำรองหมุนเวียน (Operating Reserve) ภายใต้การกำกับดูแลของ **แผนกลยุทธ์ทางการเงิน**	• **ระยะที่ 1 (ปี 2570-2572):** เพิ่มสัดส่วนรายได้ที่จัดหาได้เองเป็นไม่น้อยกว่า **30%** ของค่าใช้จ่ายรวมและหน่วยบริการเชิงพาณิชย์ (เช่น SISC) สามารถทำรายได้ครอบคลุมต้นทุนดำเนินงานตนเอง (100% Cost Recovery) • **ระยะที่ 2 (ปี 2572-2575):** ยกระดับสัดส่วนรายได้ที่จัดหาได้เองขึ้นแตะระดับ **50%** ของค่าใช้จ่ายรวม ทำให้สถาบันสามารถพึ่งพาตนเองได้ในสัดส่วนที่สูงขึ้น ควบคู่กับการมีเงินสำรองหมุนเวียนเพียงพอสำหรับการดำเนินงานขั้นต่ำ **3 - 6 เดือน** โดยไม่ต้องพึ่งพางบประมาณแผ่นดิน

องค์ประกอบวิสัยทัศน์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายความสำเร็จระยะ 5 ปี
3. คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน *(มุ่งเน้นความปลอดภัยและกำลังคนคุณภาพ)*	**[ยึดโยง CC3: บริการวิเคราะห์ทดสอบสากล]** 3.1 จำนวนเครือข่ายชุมชนหรือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายท้องถิ่นที่นำผลการวิเคราะห์ทดสอบ (เช่น คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค, ความปลอดภัยของผลผลิตการเกษตร, อาชีวอนามัย) ไปใช้ยกระดับสุขภาพและคุ้มครองผู้บริโภคในพื้นที่	ห้องปฏิบัติการ (SISC) ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO และมีบทบาทสำคัญในการผลักดันมาตรฐานห้องปฏิบัติการ (SISC) ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO และมีบทบาทสำคัญในการผลักดันมาตรฐานความปลอดภัยด้านอาหารและสุขภาพชุมชนอย่างน้อย 10 โครงการ/ปี
	[ยึดโยง CC2: วิศวกรรมควบคุมเชิงยุทธศาสตร์] 3.2 มูลค่าผลกระทบทางสังคม (Social Impact) และจำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหรือสาธารณูปโภค (เช่น ระบบพลังงานสะอาด, เทคโนโลยีการจัดการน้ำ, นวัตกรรมช่วยเหลือผู้สูงอายุ) จากผลงานวิศวกรรมของสถาบัน	จำนวน "ชุมชนต้นแบบด้านคุณภาพชีวิตอัจฉริยะ" ที่นำนวัตกรรมทางวิศวกรรมไปใช้งานจริงอย่างน้อย 3-5 พื้นที่ ในกลุ่มประเทศ GMS ส่งผลให้ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงเทคโนโลยีลดลง
4. การจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน *(มุ่งเน้นวิกฤต PM 2.5 และรัพยากรธรรมชาติ)*	**[ยึดโยง CC1: บูรณาการภัยพิบัติ]** 4.1 จำนวนแผนแม่บทหรือนโยบายสาธารณะด้านการจัดการฝุ่นควัน PM 2.5 ภัยพิบัติ และทรัพยากรลุ่มน้ำ ที่สถาบันเข้าไปมีบทบาทเป็นแกนนำหลักในการร่างร่วมกับเครือข่าย GMS	จัดตั้งเป็นองค์กรที่ปรึกษาหลัก (Lead Consultant) ให้กับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบนและเครือข่ายประเทศเพื่อนบ้าน
	[ยึดโยง CC1 + CC3] 4.2 ระดับความสำเร็จของการบูรณาการข้ามสายงาน (Cross-functional) ภายในองค์กร เพื่อรับทุนวิจัยด้านสิ่งแวดล้อมระดับนานาชาติ	จำนวนทุนสนับสนุนภายนอกด้านวิจัย หรือบริการวิชาระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

1.11 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO) และ KPIs

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ SO	KPIs
SO1 ยกระดับการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติเชิงพื้นที่	1) จำนวนแผนแม่บท/นโยบายสาธารณะระดับภูมิภาคที่นำผลงานไปใช้จริง 2) มูลค่าทุนวิจัยภายนอกด้านสิ่งแวดล้อม
SO2 นวัตกรรมวิศวกรรมเพื่อเศรษฐกิจอุตสาหกรรมเป้าหมาย	1) จำนวนนวัตกรรมเชิงพาณิชย์/สิทธิบัตรที่ใช้ในอุตสาหกรรมการแพทย์ 2) อัตราการได้งานทำและเงินเดือนเริ่มต้นของบัณฑิตวิศวกรรมควบคุม
SO3 ขยายบริการทดสอบมาตรฐานสากลเพื่อคุณภาพชีวิต	1) ร้อยละการเติบโตของผู้รับบริการเชิงพาณิชย์จากภาคเอกชน 2) จำนวนรายการทดสอบที่ได้รับรองมาตรฐานสากลเพิ่มเติม
SO4 บริหารจัดการองค์กรและความเข้มแข็งทางการเงิน	1) สัดส่วนรายได้จัดหาเองเทียบกับงบประมาณแผ่นดิน 2) ระดับคะแนน ITA และความสำเร็จในการบูรณาการระบบฐานข้อมูลกลาง

ส่วนที่ 2 : การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ (Specific Plans)

2.1 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน

	รายได้ (x 1,000 บาท)									
ปีงบประมาณ	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574	2575
รวมโครงการจัดการศึกษา (1)	29,539	38,848	39,246	42,145	51,354	56,272	60,938	65,604	69,436	73,268
Baseon: การจัดการศึกษาปัจจุบัน	29,539	38,848	39,246	42,145	49,144	49,144	49,144	49,144	49,144	49,144
โครงการจัดการศึกษา (1)					2,210	7,128	11,794	16,460	20,292	24,124
คณะวิศวกรรมศาสตร์ (เป้าหมาย 1,600 คน ภายในปี 75)										
- สาขาวิชาใหม่										
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (60 คน/ปี)										
สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (25 คน/ปี)										
สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (25 คน/ปี)										
สาขาอื่นๆ										
คณะบริหารธุรกิจ										
- MBA (20 คน/ปี)										
คณะวิทยาศาสตร์ฯ										
- วท.บ.เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรมูลค่าสูง (30 คน/ปี)										
โครงการบริการวิชาการ (2)	1,671	2,571	4,550	4,550	6,500	8,850	9,100	9,200	9,300	9,400
- การจัดการศึกษาแบบ International Life						2,100	2,100	2,100	2,100	2,100
- การจัดการศึกษาแบบ UP RE NEW Skill x CREDIT BANK					3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
- งานบริการวิชาการศูนย์ AISC					1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
- งานศูนย์จัดการข้อมูลด้านภัยพิบัติ					2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000
- งานหน่วยเครื่องมือวิทยาศาสตร์และบริการ					500	750	1,000	1,100	1,200	1,300
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ + หอพัก (3)										
- จัดพื้นที่ (ASSET) ของมหาวิทยาลัยให้มีมูลค่าสูงขึ้น	339.5	650.192	727.75	727.75	800	900.0	1,000	1,100.0	1,200	1,300.0
รายได้อื่นๆ (4)	3,373	4,957	6,137	6,137	6,290	6,290	6,447	6,447	6,608	6,608
รายได้ (2)+(3)+(4)	5,383	8,178	11,414	11,414	13,590	16,040	16,547	16,747	17,108	17,308
รายได้ เงินแผ่นดิน (5)	118,716	120,631	109,226	107,584	102,839	98,359	93,879	89,398	84,918	80,438
รวม รายได้ (x 1,000 บาท)	34,922	47,026	50,660	53,559	64,944	72,312	77,485	82,351	86,544	90,576
				*ค่าคาการณ์						
				BASE ON	1.21	1.35	1.45	1.54	1.62	1.69
รวม รายได้ + เงินแผ่นดิน (x 1,000 บาท)	153,638	167,657	159,886	161,143	167,783	170,671	171,364	171,750	171,463	171,014

ตารางที่ 1 ตารางประมาณการรายได้จำแนกตามแหล่งรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566–2575

การวิเคราะห์แผนประมาณการรายได้ จากการตรวจสอบแผนประมาณการรายได้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566–2575 พบว่าหน่วยงานได้กำหนดแนวทางเพิ่มขีดความสามารถในการจัดหารายได้ด้วยตนเอง เพื่อรองรับแนวโน้มการลดลงของเงินงบประมาณแผ่นดิน และเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพทางการเงินในระยะยาว

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายมีรายได้ที่จัดหาเอง จำนวน 34.922 ล้านบาท และได้รับเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 118.716 ล้านบาท รวมเป็นรายได้ทั้งสิ้น 153.638 ล้านบาท ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งเป็นปีฐานของแผนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายประมาณการรายได้ที่จัดหาเอง จำนวน 53.559 ล้านบาท และมีเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 107.584 ล้านบาท รวมเป็นรายได้ 161.143 ล้านบาท

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2575 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายกำหนดเป้าหมายรายได้ที่จัดหาเอง จำนวน 86.544 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 51.622 ล้านบาท หรือคิดเป็นประมาณร้อยละ 147.83 ขณะที่เงินงบประมาณแผ่นดินมีแนวโน้มลดลงเหลือจำนวน 84.958 ล้านบาท อย่างไรก็ตาม รายได้รวมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายยังมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเป็นจำนวน 171.463 ล้านบาท สะท้อนให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายมีเป้าหมายในการปรับโครงสร้างรายได้จากการพึ่งพาเงินงบประมาณแผ่นดินไปสู่การเพิ่มสัดส่วนรายได้ที่จัดหาเองมากขึ้น

จากการวิเคราะห์องค์ประกอบรายได้ พบว่า รายได้จากการจัดการศึกษาเป็นแหล่งรายได้สำคัญของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย โดยมีแนวโน้มเพิ่มจากจำนวน 29.539

ล้านบาท ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นจำนวน 69.436 ล้านบาท ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2574 ทั้งนี้ รายได้ดังกล่าวประกอบด้วยรายได้ฐานเดิมและรายได้จากการดำเนินโครงการหรือหลักสูตรใหม่ ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และภาคประกอบการ

นอกจากนี้ รายได้จากโครงการบริการวิชาการมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากจำนวน 1.671 ล้านบาท ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นจำนวน 9.300 ล้านบาท ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2575 แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายในการนำองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญของบุคลากร และทรัพยากรทางวิชาการมาใช้ในการให้บริการแก่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายภายนอก ภาคเอกชน และประชาชน

ส่วนรายได้จากโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และหอพัก มีแนวโน้มเพิ่มจากจำนวน 0.340 ล้านบาท เป็นจำนวน 1.200 ล้านบาท ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2574 แม้มีสัดส่วนไม่สูงเมื่อเปรียบเทียบกับรายได้จากการจัดการศึกษา แต่เป็นรายได้ที่สามารถเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องจากการใช้ประโยชน์ในทรัพย์สินที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายมีอยู่

การมีมีเป้าหมายเพิ่มรายได้ที่จัดหาเองอย่างชัดเจน ถือเป็นจุดแข็งของหน่วยงาน ที่ได้กำหนดเป้าหมายรายได้ที่จัดหาเองเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นแนวทางที่เหมาะสมในการลดความเสี่ยงจากการพึ่งพาเงินงบประมาณแผ่นดินเป็นหลัก มีแหล่งรายได้หลายประเภท มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายมีรายได้จากการจัดการศึกษา บริการวิชาการ การใช้ประโยชน์จากหอพักและพื้นที่ รวมถึงรายได้อื่น อันเป็นการกระจายแหล่งรายได้และช่วยลดความเสี่ยงทางการเงิน มีฐานรายได้จากการจัดการศึกษารองรับ รายได้จากการจัดการศึกษาถือเป็นแหล่งรายได้หลักและมีฐานรายได้เดิมรองรับในแต่ละปี จึงเอื้อต่อการวางแผนและบริหารจัดการรายได้อย่างต่อเนื่อง มีทรัพยากรที่สามารถต่อยอดเพื่อสร้างรายได้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายมีบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ อาคาร สถานที่ และหอพัก ซึ่งสามารถนำมาใช้ประโยชน์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มได้ มีแนวทางพัฒนาโครงการรายได้ใหม่ การกำหนดหลักสูตรใหม่และโครงการบริการวิชาการแสดงให้เห็นถึงความพยายามในการพัฒนารายได้ให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและบริบทของพื้นที่

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายตระหนักถึงโอกาสในการพัฒนา แม้แผนประมาณการรายได้มีแนวโน้มเชิงบวก แต่รายได้ที่จัดหาเองในอนาคตส่วนสำคัญยังขึ้นอยู่กับความสำเร็จของการเปิดหลักสูตรใหม่และการขยายงานบริการวิชาการ ดังนั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายควรจัดทำข้อมูลสนับสนุนความเป็นไปได้ของแต่ละโครงการอย่างเพียงพอ เช่น การวิเคราะห์ความต้องการของตลาด กลุ่มลูกค้าเป้าหมาย จำนวนผู้เรียนหรือผู้รับบริการที่คาดว่าจะได้รับ อัตราค่าบริการ ต้นทุนดำเนินงาน และประมาณการส่วนเกินสุทธิ

ในส่วนของการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น การพัฒนาทักษะใหม่และยกระดับทักษะเดิม รวมถึงระบบสะสมหน่วยกิต เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปยังบุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชน ศิษย์เก่า และประชาชนทั่วไป ทั้งนี้ ควรจัดให้มีการติดตามจำนวนผู้สมัคร จำนวนผู้เข้าอบรม อัตราการสำเร็จหลักสูตร และรายได้สุทธิต่อหลักสูตร เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน

สำหรับบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายควรพัฒนาระบบการให้บริการทดสอบ วิเคราะห์ และการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ให้มีความชัดเจน โดยกำหนดประเภทบริการ อัตราค่าธรรมเนียม ระยะเวลาการให้บริการ มาตรฐานการให้บริการ และช่องทางการรับคำขอใช้บริการ เพื่อให้สามารถขยายฐานผู้รับบริการและเพิ่มโอกาสเกิดรายได้อย่างต่อเนื่อง

ด้านการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายควรพิจารณาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการหอพัก อาคาร และพื้นที่ใช้สอย โดยกำหนดแผนส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ การจัดทำอัตราค่าบริการที่เหมาะสม การจัดแพ็กเกจสถานที่พักและสถานที่จัดอบรมหรือสัมมนา รวมถึงการวิเคราะห์ต้นทุนการบำรุงรักษา เพื่อให้การดำเนินงานมีความคุ้มค่าและก่อให้เกิดรายได้สุทธิแก่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายรายได้ที่กำหนด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ดำเนินการ ดังนี้

1. กำหนดผู้รับผิดชอบรายได้ของแต่ละโครงการอย่างชัดเจน พร้อมระบุเป้าหมายรายได้ แผนการดำเนินงาน กลุ่มเป้าหมาย และกรอบระยะเวลาการปฏิบัติงาน

2. จัดทำแผนรายได้รายไตรมาส เพื่อใช้ติดตามผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบรายได้จริงกับประมาณการ และกำหนดมาตรการแก้ไขกรณีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

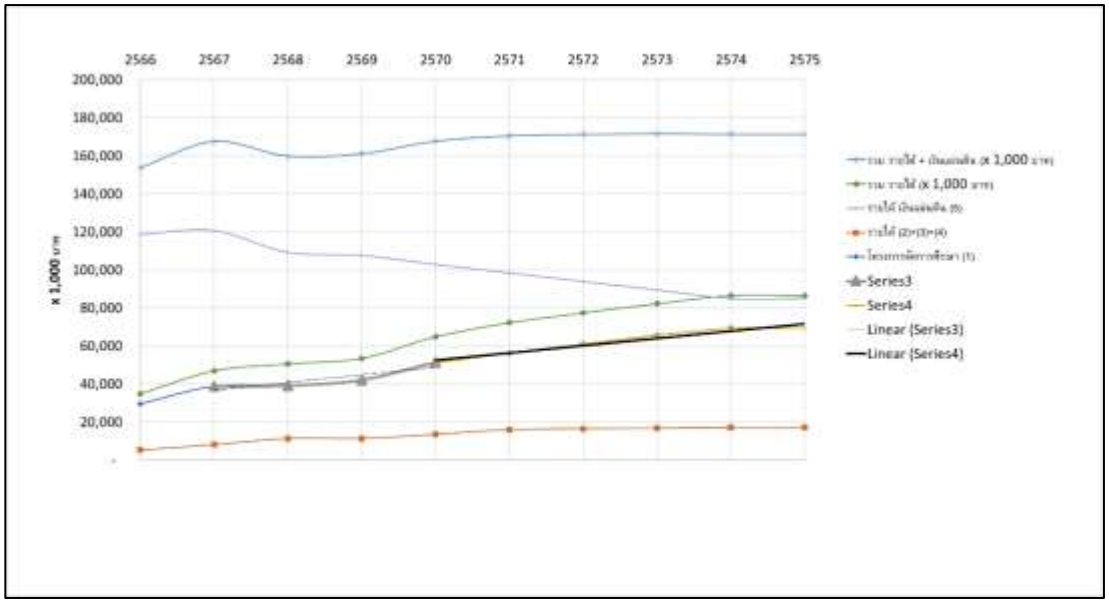
3. จัดทำข้อมูลต้นทุนและส่วนเกินสุทธิของแต่ละกิจกรรม เพื่อให้สามารถประเมินความคุ้มค่าและใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการขยายหรือปรับปรุงโครงการ

4. แยกแสดงรายได้ตามระดับความแน่นอน ได้แก่ รายได้ที่มีสัญญา มีผู้รับบริการยืนยันแล้ว และรายได้ที่อยู่ระหว่างการคาดการณ์ เพื่อสะท้อนความเสี่ยงของประมาณการรายได้อย่างเหมาะสม

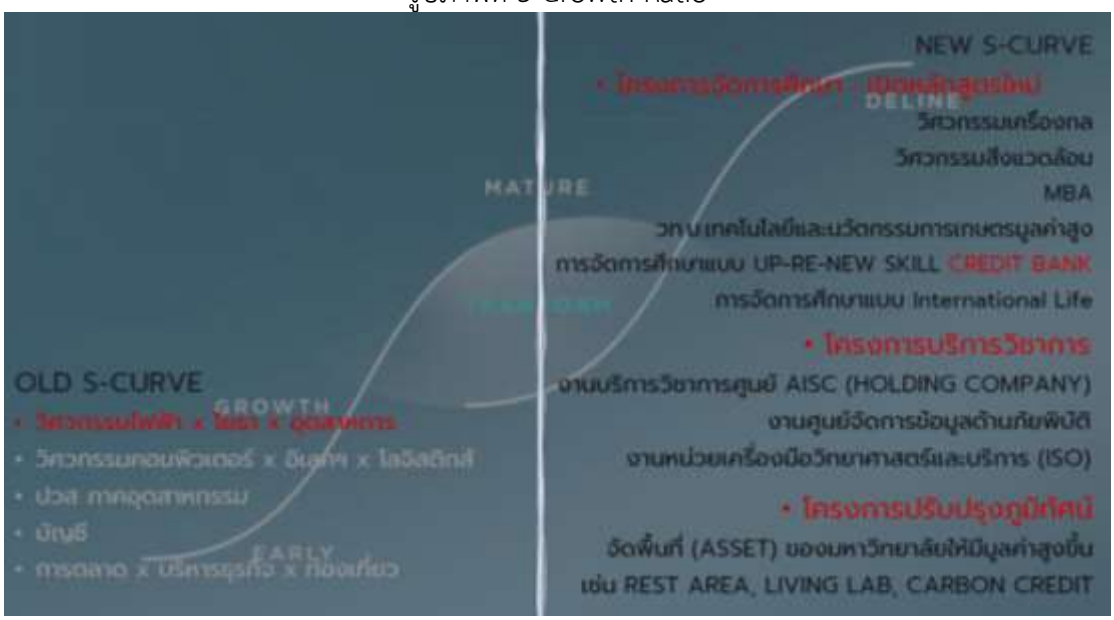
5. กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่สามารถวัดผลได้ เช่น จำนวนหลักสูตรที่เปิดดำเนินการ จำนวนผู้เข้ารับบริการ จำนวนลูกค้าใหม่ อัตราการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ รายได้ต่อกิจกรรม และส่วนเกินสุทธิ

โดยสรุป แผนประมาณการรายได้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายมีทิศทางที่เหมาะสม โดยมุ่งเพิ่มรายได้ที่จัดหาเองและลดการพึ่งพาเงินงบประมาณแผ่นดินอย่างเป็นลำดับ จุดแข็งสำคัญคือการมีแหล่งรายได้ที่หลากหลาย มีฐานรายได้จากการจัดการศึกษา และมีทรัพยากรที่สามารถนำมาต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายการให้ความสำคัญกับการจัดทำข้อมูลความเป็นไปได้ของโครงการ การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทน การกำหนดผู้รับผิดชอบ และการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดหารายได้มีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า และสามารถสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายได้อย่างยั่งยืน



รูปภาพที่ 3 Growth Ratio



รูปภาพที่ 4 New S-CURVE แผนภูมิแสดงแนวโน้มประมาณการรายได้ของหน่วยงานในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566–2574

จากแผนภูมิแสดงแนวโน้มประมาณการรายได้ของหน่วยงานในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566–2574 รายได้รวมทั้งสิ้น มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น จากประมาณ 153 ล้านบาท ในปี 2566 เป็นประมาณ 171 ล้านบาท ในปี 2574 แม้ระหว่างปี 2567–2569 จะมีการเปลี่ยนแปลงเล็กน้อย แต่หลังจากนั้นรายได้รวมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

รายได้ที่หน่วยงานจัดหาเอง มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน จากประมาณ 35 ล้านบาท ในปี 2566 เป็นประมาณ 86 ล้านบาท ในปี 2574 แสดงถึงความพยายามเพิ่มศักยภาพในการหารายได้และลดการพึ่งพางบประมาณภาครัฐ

เงินงบประมาณแผ่นดิน มีแนวโน้มลดลง จากประมาณ 119 ล้านบาท ในปี 2566 เหลือประมาณ 85 ล้านบาท ในปี 2574 สะท้อนว่าหน่วยงานจำเป็นต้องพัฒนารายได้จากแหล่งอื่นเพื่อชดเชยงบประมาณที่ลดลง

รายได้จากการจัดการศึกษา เพิ่มจากประมาณ 30 ล้านบาท เป็นประมาณ 69 ล้านบาท ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่สนับสนุนการเพิ่มขึ้นของรายได้ที่หน่วยงานจัดหาเอง ส่วนรายได้จากแหล่งอื่นมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเช่นกัน จากประมาณ 5 ล้านบาท เป็นประมาณ 16 ล้านบาท แต่ยังมีสัดส่วนไม่มากเมื่อเทียบกับรายได้รวม

โดยภาพรวม หน่วยงานมีทิศทางการบริหารรายได้ที่เหมาะสม เนื่องจากสามารถเพิ่มรายได้ที่จัดหาเองได้อย่างต่อเนื่อง ขณะที่เงินงบประมาณแผ่นดินมีแนวโน้มลดลง อย่างไรก็ตาม การบรรลุเป้าหมายดังกล่าวขึ้นอยู่กับความสำเร็จของการจัดการศึกษา โครงการหรือหลักสูตรใหม่ และการขยายบริการวิชาการให้เป็นไปตามแผน ทั้งนี้ หน่วยงานมีการติดตามผลการจัดเก็บรายได้จริงเป็นรายไตรมาสเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งวิเคราะห์ต้นทุนและความคุ้มค่าของแต่ละกิจกรรม เพื่อให้สามารถปรับแผนได้ทันต่อสถานการณ์

ค่าฐานและค่ารายปีที่เติมได้ (หน่วย: ล้านบาท)

รายการ	ปีฐาน 2569	2570	2571	2572	2573	2574	2575	KPI ที่เกี่ยวข้อง
รายได้จัดหาเองรวม	53.559	64.944	72.312	77.485	82.351	86.544	90.576	2.2, SO4-1
Growth Ratio (เทียบ 2569)	BASE	1.21	1.35	1.45	1.54	1.62	1.69	2.2
งบแผ่นดิน	107.584	102.839	98.359	93.879	89.398	84.918	80.438	2.2, SO4-1
สัดส่วนรายได้จัดหาเอง ต่อรายได้รวม (คำนวณ)	33.2%	38.7%	42.4%	45.2%	47.9%	50.5%	53.1%	2.2 (ตัวแทนชั่วคราว)
สัดส่วนงบแผ่นดิน (คำนวณ)	66.8%	61.3%	57.6%	54.8%	52.1%	49.5%	47.0%	เป้าโครงสร้าง 50%
รายได้บริการวิชาการรวม	4.550	6.500	8.850	9.100	9.200	9.300	9.400	2.1
– หน่วยเครื่องมือวิทยาศาสตร์และบริการ	-	2.000	0.750	1.000	1.100	1.200	1.200	2.1, SO3
– งานบริการศูนย์ AISC	-	2.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	3.1, SO3
– ศูนย์จัดการข้อมูลภัยพิบัติ	-	3.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	1.2, 4.1, SO1
– UP RE NEW Skill x Credit Bank	-	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	SO4 (ขยายฐานรายได้)
– International Life	-	–	2.100	2.100	2.100	2.100	2.100	SO4
รายได้จัดการศึกษารวม	42.145	51.354	56.272	60.938	65.604	69.436	73.268	SO2
– ส่วนเพิ่มจากโครงการ/หลักสูตรใหม่	–	2.210	7.128	11.794	16.460	20.292	24.124	SO2

2.1.1 แผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Action Plan Framework)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective: SO)	กลยุทธ์หลัก (Strategy)	แผนงานหลัก (Flagship Project)	ตัวชี้วัดและเป้าหมาย (Strategic KPI & Target)	สมรรถนะหลัก & ค่านิยม (CC & Values)	การบูรณาการ	งบกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบหลัก
SO1: ยกระดับการจัดการสิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศด้วยนวัตกรรมเชิงพื้นที่	ก้าวเป็นศูนย์กลางข้อมูลและนวัตกรรมเพื่อการแก้ไขปัญหา PM 2.5 และภัยพิบัติของภาคเหนือ	โครงการการจัดตั้งศูนย์บูรณาการภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อม	1. จำนวนแผนแม่บทหรือนโยบายสาธารณะระดับภูมิภาคที่นำผลงานของสถาบันไปใช้จริง 2. มูลค่าทุนวิจัยที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายภายนอกด้านสิ่งแวดล้อม	CC1 + U (Unity): การบูรณาการข้ามสายงาน EMPATHY: ใส่ใจต่อคุณภาพชีวิตชุมชน	ศูนย์บูรณาการภัยพิบัติฯ ทำงานร่วมกับชุมชนโดยประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ทุนวิจัยภายนอก / งบยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด	**ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย** / ผอ. ศูนย์ภัยพิบัติฯ ผศ.ดร. จิรพัฒน์ พงษ์เสนาบุตร
SO2: ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้วยนวัตกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการในอนาคต	ยกระดับหลักสูตรและการวิจัยเพื่อตอบโจทย์อุตสาหกรรม New S-Curve ของประเทศ	โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาไร้รอยต่อผ่านระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) และการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและกลไกการเชื่อมโยงเครือข่ายโรงเรียนสู่อุดมศึกษา	1. จำนวนนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ หรือสิทธิบัตรที่นำไปใช้ในอุตสาหกรรมการแพทย์ 2. อัตราการได้งานทำและเงินเดือนเริ่มต้นของบัณฑิตวิศวกรรมควบคุม	CC2 + T (Technology): ใช้นวัตกรรมเป็นฐาน L (Learning society): สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ใหม่ เช่น การเขียน ตำรา ของตำแหน่ง รศ. ของคณาจารย์	หลักสูตรวิศวกรรมควบคุม + ภาคอุตสาหกรรมการผลิต	งบประมาณแผ่นดิน / ทุนวิจัยนวัตกรรม	**ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย** / ผศ. อมรรัตน์ ปิ่นชัยมูล และคณะ
SO3: พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมผู้ประกอบการ และบริการวิชาการ เพื่อสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคม	ขยายขอบเขตการให้บริการของหน่วยบริการเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์สู่ระดับภูมิภาค (GMS) และอัปเกรดมาตรฐานสู่ ISO	โครงการพัฒนาระบบนิเวศน์ผู้ประกอบการฐานนวัตกรรมและการบริการวิชาการเพื่อการปฏิรูป มทร.ล้านนา เชียงราย	1. ร้อยละการเติบโตของผู้รับบริการเชิงพาณิชย์จากภาคเอกชน 2. จำนวนรายการทดสอบที่ได้รับการรับรองมาตรฐานสากลเพิ่มเติม	CC3 + M (Morality): ยึดมั่นในความถูกต้องและมาตรฐานสากล EMPATHY: ใส่ใจความปลอดภัยผู้บริโภค	หน่วยบริการ SISC + ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์	งบลงทุน / รายได้จัดหาเอง	**ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย** / ผศ. ชไมพร รัตนเจริญชัย, ดร.อรสา ธรรมสร้างกูล, ผศ.ดร.สุบิน ใจทา
SO4: ยกระดับระบบบริหารจัดการองค์กรและสร้างความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย	ประเมิน **สุขภาพทางการเงินปัจจุบัน** อย่างเคร่งครัด และจัดทำ **แผนกลยุทธ์ทางการเงิน** ที่มีประสิทธิภาพ	โครงการเตรียมความพร้อมและวางรากฐานระบบนิเวศการศึกษาและการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อยกระดับ มทร. ล้านนา เชียงรายสู่ความเป็นนานาชาติ	1. สัดส่วนรายได้จากการจัดหารายได้ด้วยตนเอง (Self-generated income) เทียบกับงบประมาณแผ่นดิน 2. ระดับคะแนน ITA และความสำเร็จในการบูรณาการระบบฐานข้อมูลกลาง	Supporting System + R (Responsibility): รับผิดชอบต่อความมั่นคงขององค์กร สะท้อนผลสัมฤทธิ์ในหมวดการนำองค์กร (65 คะแนน)	ฝ่ายบริหาร + ทุกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายภายใน (บูรณาการข้ามสายงานเพื่อทลาย Silo)	งบดำเนินงานส่วนกลาง	**ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย** / ผศ. ถาวร อินทโร และคณะ

2.1.3 ตารางแผนโครงการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2570–2575

SO	ปีงบประมาณ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
SO1 ยกระดับการจัดการสิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศด้วยนวัตกรรมเชิงพื้นที่	2570	โครงการการจัดตั้งศูนย์บูรณาการภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อม	3,000,000	1) จัดตั้งศูนย์นวัตกรรม 1 ศูนย์ 2) มีเครือข่ายความร่วมมือไม่น้อยกว่า 10 หน่วยงาน 3) มีชุดองค์ความรู้/หลักสูตรด้านสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร	ศูนย์บูรณาการภัยพิบัติฯ / ผอ.ศูนย์ภัยพิบัติฯ ผศ.ดร. จิรพัฒน์ พงษ์เสนาบุตร
SO1	2571	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลอัจฉริยะเพื่อเฝ้าระวังและบริหารจัดการความเสี่ยงภัยพิบัติ	1,800,000	1) มีระบบฐานข้อมูลและแผนที่ความเสี่ยง 1 ระบบ 2) มีข้อมูลพื้นที่เสี่ยงไม่น้อยกว่า 10 พื้นที่ 3) หน่วยงานหรือชุมชนนำข้อมูลไปใช้ไม่น้อยกว่า 10 แห่ง	ศูนย์บูรณาการภัยพิบัติฯ / สำนักวิทยบริการฯ / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
SO1	2572	โครงการพัฒนานวัตกรรมชุมชนคาร์บอนต่ำและการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน	2,000,000	1) มีต้นแบบนวัตกรรมด้านน้ำ ขยะ พลังงาน หรือเกษตรไม่น้อยกว่า 5 ต้นแบบ 2) มีชุมชนเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 10 ชุมชน 3) ชุมชนลดการใช้ทรัพยากรหรือลดปริมาณขยะได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	ศูนย์บูรณาการภัยพิบัติฯ / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / คณะวิศวกรรมศาสตร์
SO1	2573	โครงการขยายผลนวัตกรรมการรับมือภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมสู่ชุมชน	1,500,000	1) ชุมชนนำนวัตกรรมไปใช้จริงไม่น้อยกว่า 15 ชุมชน 2) ประชาชนได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ไม่น้อยกว่า 500 คน 3) ชุมชนมีแผนรับมือภัยพิบัติหรือแผนสิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 10 แห่ง	ศูนย์บูรณาการภัยพิบัติฯ / หน่วยงานท้องถิ่น / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
SO1	2574-2575	โครงการยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ศูนย์กลางนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมและการจัดการภัยพิบัติระดับภูมิภาค	1,200,000	1) มีผลงานนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่า 10 ผลงาน 2) มีภาคีเครือข่ายระดับภูมิภาคไม่น้อยกว่า 15 หน่วยงาน 3) มีรายได้จากบริการวิชาการ/โครงการวิจัยไม่น้อยกว่า 1,000,000 บาท	ศูนย์บูรณาการภัยพิบัติฯ / สถาบันวิจัยและพัฒนา / กองนโยบายและแผน

SO	ปีงบประมาณ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
SO2 ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้วยนวัตกรรม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการในอนาคต	2570	โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาไร้รอยต่อผ่านระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) และการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและกลไกการเชื่อมโยงเครือข่ายโรงเรียนสู่อุดมศึกษา	300,000	1) จัดตั้งศูนย์นวัตกรรม 1 ศูนย์ 2) มีห้องปฏิบัติการหรือระบบสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมไม่น้อยกว่า 3 ระบบ 3) มีสถานประกอบการเข้าร่วมเครือข่ายไม่น้อยกว่า 10 แห่ง	คณะ / ผศ.อมรรัตน์ ปิ่นชัยมูล
SO2	2571	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกำลังคนด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม New S-Curve	2,000,000	1) พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร 2) เปิดอบรมหลักสูตรระยะสั้นไม่น้อยกว่า 10 รุ่น 3) ผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่า 300 คน	คณะวิศวกรรมศาสตร์ / สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / คณะเทคโนโลยี
SO2	2572	โครงการวิจัยและพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมวิศวกรรมอัจฉริยะเพื่อเพิ่มผลิตภาพ	2,500,000	1) มีต้นแบบนวัตกรรมไม่น้อยกว่า 5 ผลงาน 2) มีผลงานวิจัยหรือทรัพย์สินทางปัญญาไม่น้อยกว่า 5 ผลงาน 3) สถานประกอบการร่วมทดสอบนวัตกรรมไม่น้อยกว่า 5 แห่ง	คณะวิศวกรรมศาสตร์ / สถาบันวิจัยและพัฒนา / นักวิจัย
SO2	2573	โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการเทคโนโลยีและธุรกิจนวัตกรรม	1,800,000	1) บ่มเพาะผู้ประกอบการ นักศึกษา หรือศิษย์เก่าไม่น้อยกว่า 20 ทีม 2) เกิดธุรกิจนวัตกรรมหรือผลิตภัณฑ์ต้นแบบไม่น้อยกว่า 10 รายการ 3) มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากโครงการไม่น้อยกว่า 2,000,000 บาท	หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ / คณะวิศวกรรมศาสตร์ / กองพัฒนานักศึกษา
SO2	2574-2575	โครงการถ่ายทอดและต่อยอดนวัตกรรมวิศวกรรมสู่เชิงพาณิชย์	1,500,000	1) มีผลงานนวัตกรรมใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ไม่น้อยกว่า 5 ผลงาน 2) เกิดการอนุญาตใช้สิทธิหรือการถ่ายทอดเทคโนโลยีไม่น้อยกว่า 3 ผลงาน	คณะวิศวกรรมศาสตร์ / หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา / สถาบันวิจัยและพัฒนา

SO	ปีงบประมาณ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
				3) รายได้จากนวัตกรรมและบริการวิชาการไม่น้อยกว่า 2,000,000 บาท	
SO3 พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม ผู้ประกอบการ และบริการวิชาการ เพื่อสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคม	2570	โครงการพัฒนาระบบนิเวศน์ผู้ประกอบการฐานนวัตกรรมและการบริการวิชาการเพื่อการปฏิรูป มทร.ล้านนา เชียงราย	2,000,000	1) พัฒนาระบบบริการนวัตกรรม 1 ระบบ 2) มีบริการวิเคราะห์ ทดสอบ หรือให้คำปรึกษาเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5 รายการ 3) ผู้รับบริการไม่น้อยกว่า 100 ราย	หน่วยบริการ SIC / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์/ ผศ.ชไมพร รัตนเจริญชัย, ดร.อรสา ธรรมสรางกูล, ผศ.ดร.สุบิน ใจทา
SO3	2571	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	1,800,000	1) วิสาหกิจชุมชนหรือผู้ประกอบการเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 50 ราย 2) ผลิตภัณฑ์ได้รับการพัฒนามาตรฐานไม่น้อยกว่า 20 ผลิตภัณฑ์ 3) มูลค่าผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	หน่วยบริการ SIC / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / คณะบริหารธุรกิจ
SO3	2572	โครงการคลินิกนวัตกรรมเคลื่อนที่เพื่อชุมชนและผู้ประกอบการ	1,200,000	1) ออกให้บริการในพื้นที่ไม่น้อยกว่า 15 ครั้ง 2) ผู้รับบริการไม่น้อยกว่า 300 คน 3) ปัญหาด้านผลิตภัณฑ์ กระบวนการผลิต หรือมาตรฐานได้รับการแก้ไขไม่น้อยกว่า 30 กรณี	หน่วยบริการ SIC / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / คณะวิศวกรรมศาสตร์
SO3	2573	โครงการนวัตกรรมเพื่อผู้สูงอายุ ผู้พิการ และกลุ่มเปราะบางในชุมชน	1,500,000	1) มีนวัตกรรมหรือบริการเพื่อคุณภาพชีวิตไม่น้อยกว่า 5 ผลงาน 2) กลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์ไม่น้อยกว่า 200 คน 3) ความพึงพอใจของผู้รับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง / หน่วยบริการ SIC
SO3	2574-2575	โครงการขยายเครือข่ายบริการนวัตกรรมและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ระดับภูมิภาค	1,200,000	1) มีเครือข่ายบริการไม่น้อยกว่า 15 หน่วยงาน 2) ผู้รับบริการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 จากปี 2573 3) รายได้จากการบริการไม่น้อยกว่า 1,500,000 บาท	หน่วยบริการ SIC / ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ / กองนโยบายและแผน

SO	ปีงบประมาณ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
SO4 ยกระดับระบบบริหารจัดการองค์กรและสร้างความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย	2570	โครงการเตรียมความพร้อมและวางรากฐานระบบนิเวศการศึกษาและการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อยกระดับ มทร.ล้านนา เชียงรายสู่ความเป็นนานาชาติ	2,000,000	1) มีแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวัตกรรมระยะ 5 ปี 1 ฉบับ 2) มีแผนความยั่งยืนทางการเงิน 1 ฉบับ 3) ทุกหน่วยงานมีแผนเพิ่มรายได้หรือแผนใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	ผศ.ถาวร อินทโร และคณะ
SO4	2571	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลอัจฉริยะเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน	2,000,000	1) มีระบบฐานข้อมูลกลางเพื่อการตัดสินใจ 1 ระบบ 2) หน่วยงานเชื่อมโยงข้อมูลเข้าระบบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3) ผู้บริหารใช้รายงานข้อมูลเพื่อกำกับติดตามแผนงานอย่างน้อยไตรมาสละ 1 ครั้ง	สำนักวิทยบริการฯ / กองนโยบายและแผน / กองคลัง
SO4	2572	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและบริการวิชาการเชิงนวัตกรรมเพื่อสร้างรายได้	1,500,000	1) เปิดหลักสูตรระยะสั้นหรือบริการวิชาการไม่น้อยกว่า 15 หลักสูตร/โครงการ 2) ผู้เข้ารับบริการไม่น้อยกว่า 500 คน 3) รายได้ไม่น้อยกว่า 3,000,000 บาท	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / คณะ / วิทยาลัย / กองคลัง
SO4	2573	โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียวและการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	1,500,000	1) ลดการใช้พลังงาน น้ำ หรือกระดาษไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 2) ลดปริมาณขยะฝังกลบไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 3) มีพื้นที่หรือหน่วยงานต้นแบบสีเขียวไม่น้อยกว่า 5 แห่ง	กองกลาง / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / กองนโยบายและแผน
SO4	2574-2575	โครงการยกระดับธรรมาภิบาล คุณภาพองค์กร และความเป็นเลิศด้านนวัตกรรม	1,000,000	1) ผลการประเมิน ITA อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2) ความพึงพอใจของผู้รับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 3) รายได้ที่จัดหาเองเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 จากปี 2573	กองนโยบายและแผน / กองคลัง / หน่วยตรวจสอบภายใน / ทุกหน่วยงาน

2.1.4 สรุปงบประมาณตาม SO และรายปี

SO	2570	2571	2572	2573	2574-2575	รวม (บาท)
SO1 ยกระดับการจัดการสิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศด้วยนวัตกรรมเชิงพื้นที่	3,000,000	1,800,000	2,000,000	1,500,000	1,200,000	9,000,000
SO2 ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้วยนวัตกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการในอนาคต	300,000	2,000,000	2,500,000	1,800,000	1,500,000	11,300,000
SO3 พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม ผู้ประกอบการ และบริการวิชาการ เพื่อสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคม	2,000,000	1,800,000	1,200,000	1,500,000	1,200,000	8,200,000
SO4 ยกระดับระบบบริหารจัดการองค์กรและสร้างความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย	2,000,000	2,000,000	1,500,000	1,500,000	1,000,000	6,800,000
รวมทั้งสิ้น	**7,300,000**	**7,600,000**	**7,200,000**	**6,300,000**	**4,900,000**	**35,300,000**

2.1.5 แผน**โครงการ/กิจกรรมรายไตรมาส พร้อมแหล่งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.** 2570

SO	โครงการ	งบประมาณรวม (บาท)	แหล่งงบประมาณ
SO1	โครงการการจัดตั้งศูนย์บูรณาการภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อม	3,000,000	งบประมาณแผ่นดิน 1,750,000 บาท; เงินรายได้มหาวิทยาลัย 400,000 บาท; เงินสนับสนุนภาคีเครือข่าย 250,000 บาท
SO2	โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาไร้รอยต่อผ่านระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) และการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและกลไกการเชื่อมโยงเครือข่ายโรงเรียนสู่อุดมศึกษา	300,000	งบประมาณแผ่นดิน 170,000 บาท; เงินรายได้มหาวิทยาลัย 20,000 บาท; เงินสนับสนุนภาคเอกชน/ภาคีเครือข่าย 120,000 บาท
SO3	โครงการพัฒนาระบบนิเวศน์ผู้ประกอบการฐานนวัตกรรมและการบริการวิชาการเพื่อการปฏิรูป มทร.ล้านนาเชียงราย	2,000,000	งบประมาณแผ่นดิน 1,060,000 บาท; เงินรายได้มหาวิทยาลัย 340,000 บาท; เงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก 600,000 บาท
SO4	โครงการเตรียมความพร้อมและวางรากฐานระบบนิเวศการศึกษาและการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อยกระดับมทร.ล้านนา เชียงรายสู่ความเป็นนานาชาติ	2,000,000	เงินรายได้มหาวิทยาลัย 400,000 บาท; งบประมาณแผ่นดิน 1,600,000 บาท
รวม		**7,300,000**	**งบประมาณแผ่นดิน 4,580,000 บาท; เงินรายได้มหาวิทยาลัย 1,160,000 บาท; เงินสนับสนุนภาคีเครือข่าย/ภายนอก 970,000 บาท**

SO1: ศูนย์นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ไตรมาส	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ	ผลผลิตที่คาดหวัง
ไตรมาส 1 ต.ค.–ธ.ค. 2569	แต่งตั้งคณะทำงาน สำรวจความต้องการ และจัดทำแผนการจัดตั้งศูนย์	200,000	งบประมาณแผ่นดิน 150,000 บาท; เงินรายได้ 50,000 บาท	แผนจัดตั้งศูนย์ 1 ฉบับ และรายชื่อภาคีเครือข่ายเบื้องต้น
ไตรมาส 2 ม.ค.–มี.ค. 2570	ปรับปรุงพื้นที่ จัดหาระบบและครุภัณฑ์พื้นฐานของศูนย์	1,500,000	งบประมาณแผ่นดิน 1,000,000 บาท; เงินรายได้ 300,000 บาท; ภาคีเครือข่าย 200,000 บาท	พื้นที่ศูนย์และระบบสนับสนุนพร้อมใช้งาน
ไตรมาส 3 เม.ย.–มิ.ย. 2570	พัฒนาหลักสูตร ชุดองค์ความรู้ และฐานข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม/ภัยพิบัติ	1,000,000	งบประมาณแผ่นดิน 500,000 บาท; ภาคีเครือข่าย 500,000 บาท	หลักสูตรหรือชุดความรู้ไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร
ไตรมาส 4 ก.ค.–ก.ย. 2570	เปิดตัวศูนย์ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	300,000	งบประมาณแผ่นดิน 100,000 บาท; เงินรายได้ 50,000 บาท; ภาคีเครือข่าย 50,000 บาท	ศูนย์เปิดดำเนินงาน และมีเครือข่ายไม่น้อยกว่า 10 หน่วยงาน
รวม		**3,000,000**		

SO2: ศูนย์นวัตกรรมวิศวกรรมอัจฉริยะเพื่ออุตสาหกรรมและผู้ประกอบการ

ไตรมาส	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ	ผลผลิตที่คาดหวัง
ไตรมาส 1 ต.ค.–ธ.ค. 2569	วิเคราะห์ความต้องการภาคอุตสาหกรรม ออกแบบศูนย์ และจัดทำแผนความร่วมมือ	40,000	งบประมาณแผ่นดิน 40,000 บาท	แผนจัดตั้งศูนย์และรายชื่อสถานประกอบการเครือข่าย
ไตรมาส 2 ม.ค.–มี.ค. 2570	ปรับปรุงพื้นที่และจัดหาครุภัณฑ์/ระบบห้องปฏิบัติการนวัตกรรมวิศวกรรม	80,000	งบประมาณแผ่นดิน 80,000 บาท	ห้องปฏิบัติการหรือระบบสนับสนุนไม่น้อยกว่า 3 ระบบ
ไตรมาส 3 เม.ย.–มิ.ย. 2570	พัฒนาต้นแบบระบบอัตโนมัติ ระบบควบคุมอัจฉริยะ หรือ IoT เพื่ออุตสาหกรรม	100,000	งบประมาณแผ่นดิน 50,000 บาท; ภาคเอกชน 50,000 บาท	ต้นแบบนวัตกรรมระยะเริ่มต้นไม่น้อยกว่า 2 ผลงาน
ไตรมาส 4 ก.ค.–ก.ย. 2570	ทดสอบสาธิตนวัตกรรม จัดกิจกรรมจับคู่ความร่วมมือกับสถานประกอบการ และเปิดใช้ศูนย์	80,000	เงินรายได้ 20,000 บาท; ภาคเอกชน 60,000 บาท	สถานประกอบการเข้าร่วมเครือข่ายไม่น้อยกว่า 10 แห่ง
รวม		**300,000**		

SO3: ศูนย์บริการนวัตกรรมเพื่อคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชน

ไตรมาส	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ	ผลผลิตที่คาดหวัง
ไตรมาส 1 ต.ค.–ธ.ค. 2569	สำรวจความต้องการบริการของชุมชน ผู้ประกอบการ และวิสาหกิจชุมชน	100,000	งบประมาณแผ่นดิน 60,000 บาท; เงินรายได้ 40,000 บาท	ฐานข้อมูลความต้องการบริการและกลุ่มเป้าหมาย
ไตรมาส 2 ม.ค.–มี.ค. 2570	ปรับปรุงระบบบริการ จัดหา/สอบเทียบเครื่องมือ และพัฒนาระบบรับคำขอออนไลน์	1,000,000	งบประมาณแผ่นดิน 600,000 บาท; เงินรายได้ 100,000 บาท; หน่วยงานภายนอก 300,000 บาท	ระบบบริการนวัตกรรม 1 ระบบ และรายการบริการเพิ่มขึ้น
ไตรมาส 3 เม.ย.–มิ.ย. 2570	จัดคลินิกนวัตกรรมและบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้ประกอบการ/ชุมชน	500,000	งบประมาณแผ่นดิน 200,000 บาท; หน่วยงานภายนอก 300,000 บาท	ผู้รับบริการไม่น้อยกว่า 50 ราย
ไตรมาส 4 ก.ค.–ก.ย. 2570	ให้บริการวิเคราะห์ ทดสอบ ถ่ายทอดเทคโนโลยี และประเมินความพึงพอใจ	400,000	งบประมาณแผ่นดิน 200,000 บาท; เงินรายได้ 200,000 บาท	ผู้รับบริการสะสมไม่น้อยกว่า 100 ราย และความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
รวม		**2,000,000**		

SO4: แผนมหาวิทยาลัยนวัตกรรมและความยั่งยืนทางการเงิน

ไตรมาส	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ	ผลผลิตที่คาดหวัง
ไตรมาส 1 ต.ค.–ธ.ค. 2569	วิเคราะห์สถานการณ์องค์กร รายได้ ต้นทุน ทรัพยากร และแนวโน้มด้านนวัตกรรม	500,000	เงินรายได้ 100,000 บาท; งบประมาณแผ่นดิน 400,000 บาท	รายงานวิเคราะห์สถานการณ์และข้อมูลพื้นฐานองค์กร
ไตรมาส 2 ม.ค.–มี.ค. 2570	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดทิศทางมหาวิทยาลัยนวัตกรรมและแผนเพิ่มรายได้	500,000	เงินรายได้ 100,000 บาท; งบประมาณแผ่นดิน 400,000 บาท	ร่างกรอบยุทธศาสตร์และแนวทางเพิ่มรายได้
ไตรมาส 3 เม.ย.–มิ.ย. 2570	จัดทำร่างแผนมหาวิทยาลัยนวัตกรรมและแผนความยั่งยืนทางการเงินระยะ 5 ปี	500,000	เงินรายได้ 100,000 บาท; งบประมาณแผ่นดิน 400,000 บาท	ร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี จำนวน 2 ฉบับ
ไตรมาส 4 ก.ค.–ก.ย. 2570	รับฟังความคิดเห็น ปรับปรุง เสนออนุมัติ และถ่ายทอดแผนสู่หน่วยงาน	500,000	เงินรายได้ 100,000 บาท; งบประมาณแผ่นดิน 400,000 บาท	แผนมหาวิทยาลัยนวัตกรรมและแผนความยั่งยืนทางการเงินที่ได้รับความเห็นชอบ
รวม		**2,000,000**		

2.1.6 สรุปการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ไตรมาส	งบประมาณ (บาท)	สัดส่วน(ร้อยละ)
ไตรมาส 1	840,000	9.0
ไตรมาส 2	5,080,000	54.6
ไตรมาส 3	2,100,000	22.6
ไตรมาส 4	1,280,000	13.8
รวมทั้งสิ้น	9,300,000	100.0

2.1.7 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน 5 ปีสู่ความยั่งยืน (Financial Sustainability Roadmap) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ทางการเงินของ มทร.ล้านนา เชียงราย มุ่งเน้นการสร้างเสถียรภาพและความยั่งยืนในระยะยาว โดยมีเป้าหมายโครงสร้างรายได้หลักที่สมดุลยภาพ **(Target Revenue Mix)** ประกอบด้วย

- **50% งบประมาณแผ่นดิน (Government Budget)**
- **30% ค่าธรรมเนียมการศึกษา (Tuition Fees)**
- **20% รายได้จากนวัตกรรมและบริการวิชาการ (Innovation & Service Revenue)**

1. ระยะเวลาและเป้าหมายการดำเนินงาน (Implementation Timeline) แผนงานถูกแบ่งออกเป็น 2 ระยะ เพื่อสร้างความเข้มแข็งภายในก่อนขยายผลสู่เชิงพาณิชย์

ระยะที่ 1: การปฏิรูปประสิทธิภาพและวางระบบรายได้ (ปี 2570 - 2575)

- **เป้าหมายหลัก:** มุ่งเน้นการลดค่าใช้จ่ายบริหารจัดการ (Lean) จัดทำงบประมาณจากฐานศูนย์ (ZBB) และเตรียมความพร้อมทางกฎหมาย โครงสร้างธุรกิจ (เช่น การตั้ง Holding Company และระบบ IP Inventory) เพื่อรองรับรายได้ทางเลือก

ระยะที่ 2: ความยั่งยืนและการเติบโตเชิงพาณิชย์ (ปี 2574 - 2579)

- **เป้าหมายหลัก:** บรรลุการพึ่งพาตนเองทางการเงิน (Self-Sufficiency) ขยายฐานรายได้จากนวัตกรรมและหลักสูตรระยะสั้น (Lifelong Learning / Credit Bank) พร้อมสร้างผลกระทบเชิงสังคม (SROI)

2. การบูรณาการเครื่องมือจัดสรรงบประมาณ(Zero-Based Budgeting:ZBB) การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ทางการเงินจะถูกขับเคลื่อนผ่านกระบวนการ **Zero-Based Budgeting** เพื่อล้างระบบงบประมาณแบบเดิม (ไม่อิงสถิติอดีต) โดยมี 4 หลักการปฏิบัติ

1. Zero as a Base: ทุกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย**เริ่มต้นงบประมาณจากศูนย์** ไม่มีงบการันตีขั้นพื้นฐาน

2. **Strategic Justification:** ทุกคำของบประมาณต้องตอบคำถามเชิงยุทธศาสตร์ว่า ***"หากไม่มีโครงการนี้ องค์กรจะเสียประโยชน์อย่างไร?"***

3. **Decision Packages:** จำแนกคำของบประมาณเป็น 3 ทางเลือก ได้แก่

- Package A (Minimum - **งบขั้นต่ำเพื่อให้งานเดินได้**)
- Package B (Standard - **งบตามมาตรฐานปกติ**)
- Package C (Advanced - **งบเพื่อสร้างความเป็นเลิศ**)

4. Ranking based on Value: นำทุกแพ็กเกจจากทุกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายมา**จัดลำดับความสำคัญตามคุณค่าและผลสัมฤทธิ์ต่อยุทธศาสตร์องค์กร**

2.1.8 ตารางสรุปแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (Financial Strategic Plan Matrix)

กลยุทธ์ทางการเงิน	วัตถุประสงค์	แผนปฏิบัติการหลัก	ตัวชี้วัด (KPIs)	ความเสี่ยงสำคัญ (Key Risks)
1. สร้างความคุ้มค่า	ยกระดับประสบการณ์ผู้เรียนและดิจิทัลให้มีความคุ้มค่าสูงสุด	ปรับงบสู่ระบบ Zero-based และลงทุนใน Smart Lab / AI	1. Net Promoter Score (NPS) 2. ร้อยละการเบิกจ่ายงบลงทุน (CAPEX Rate)	บุคลากรปรับตัวไม่ทันเทคโนโลยี และระบบงบประมาณใหม่สร้างความล่าช้าในช่วงเริ่มต้น
2. สร้างการเติบโต	สร้างมูลค่าจากนวัตกรรมและงานวิจัยให้เติบโตอย่างต่อเนื่อง	จัดตั้ง Holding Company และระบบ IP Inventory	3. ROI ของโครงการวิจัย 4. มูลค่าทุนวิจัยต่ออาจารย์ (Grant/FTE)	นวัตกรรมไม่สามารถขยายผลเชิงพาณิชย์ได้จริง หรือขาดความร่วมมือจากภาคเอกชน
3. เพิ่มประสิทธิภาพ	เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Lean Operations)	รวมศูนย์งานสายสนับสนุน (Shared Services) ในพื้นที่	5. ต้นทุนต่อหน่วยนักศึกษา (Unit Cost/FTES)	แรงต้านจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายในพื้นที่ต่อการรวมศูนย์อำนาจและการปรับลดอัตรากำลัง
4. ขยายฐานรายได้	ขยายฐานรายได้เพื่อรับมือกับภาวะประชากรลดลง (Enrollment Cliff)	พัฒนาระบบ Credit Bank และ Short Course (Lifelong Learning)	6. ร้อยละรายได้ที่มิใช่ค่าธรรมเนียมการศึกษา (non-tuition)	หลักสูตรระยะสั้นไม่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน หรือเผชิญการแข่งขันสูงจากสถาบันอื่น
5. สร้างมูลค่า	สร้างมูลค่าและผลกระทบเชิงสังคมตามพันธกิจสถาบันเฉพาะพื้นที่	จัดตั้ง Endowment Fund และวัดผลสัมฤทธิ์ด้วย SROI	7. อัตราผลตอบ แทนทางสังคม (SROI) 8. ร้อยละงบพัฒนาบุคลากรและนวัตกรรม	ความผันผวนของเศรษฐกิจกระทบเงินบริจาค และความท้าทายในการประเมินมูลค่าทางสังคม

2.1.9 ตารางความสัมพันธ์: กลยุทธ์ทางการเงิน กับ แผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ทางการเงิน	วัตถุประสงค์ทางการเงิน	โครงการสำคัญ (Flagship Project)	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์หลัก (SOs) ที่เกี่ยวข้อง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Financial & Strategic KPIs)
1. สร้างความคุ้มค่า *(Value Creation)*	ยกระดับประสบการณ์ผู้เรียนและดิจิทัลให้มีความคุ้มค่าสูงสุด	• ปรับระบบงบประมาณสู่ Zero-based Budgeting (ZBB) • ลงทุนใน Smart Lab / AI และโครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้สมัยใหม่	**SO4:** ยกระดับระบบบริหารจัดการองค์กรและสร้างความเข้มแข็งทางการเงิน	1. Net Promoter Score (NPS) 2. ร้อยละการเบิกจ่ายงบลงทุน (CAPEX Rate) 8. ร้อยละงบพัฒนาบุคลากรและนวัตกรรม
2. สร้างการเติบโต *(Growth & Innovation)*	สร้างมูลค่าจากนวัตกรรมและงานวิจัยให้เติบโตอย่างต่อเนื่อง	• จัดตั้ง Holding Company และระบบ IP Inventory • ขับเคลื่อน **ศูนย์นวัตกรรมฯ**	**SO2:** สร้างนวัตกรรมวิศวกรรมเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจอุตสาหกรรมเป้าหมาย	3. ROI ของโครงการวิจัย 4. มูลค่าทุนวิจัยต่ออาจารย์ (Grant/FTE) 6. ร้อยละรายได้ non-tuition
3. เพิ่มประสิทธิภาพ *(Operational Efficiency)*	เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Lean Operations) และลดความซ้ำซ้อน	• รวมศูนย์งานสายสนับสนุน (Shared Services) ใน 6 พื้นที่ • ปรับลดขั้นตอนและทรัพยากรส่วนเกิน (Lean Process)	**SO4:** ยกระดับระบบบริหารจัดการองค์กรและสร้างความเข้มแข็งทางการเงิน	5. ต้นทุนต่อหน่วยนักศึกษา (Unit Cost/FTES) **สัดส่วนงบแผ่นดิน (เป้าหมาย 50% ตาม Roadmap)**
4. ขยายฐานรายได้ *(Revenue Diversification)*	ขยายฐานรายได้เพื่อรับมือกับภาวะประชากรลดลง (Enrollment Cliff)	• พัฒนาระบบ Credit Bank และหลักสูตรระยะสั้น (Short Course / Lifelong Learning) สำหรับวัยทำงาน	**SO3:** ขยายฐานการให้บริการทดสอบมาตรฐานสากลเพื่อคุณภาพชีวิต	6. ร้อยละรายได้ที่มิใช่ค่าธรรมเนียมการศึกษา (non-tuition - เป้าหมาย 20%) **สัดส่วนค่าธรรมเนียมการศึกษา (30%)**
5. สร้างมูลค่า *(Social Impact & Sustainability)*	สร้างมูลค่าและผลกระทบเชิงสังคมตามพันธกิจสถาบันเพื่อการพัฒนาพื้นที่	• จัดตั้ง Endowment Fund • ขับเคลื่อนโครงการบูรณาการข้อมูลและนวัตกรรมจัดการภัยพิบัติระดับภูมิภาค (PM 2.5 / GMS)	**SO1:** ยกระดับการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติเชิงพื้นที่สู่ความยั่งยืน	7. อัตราผลตอบแทนทางสังคม (SROI) **ระดับความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน**

2.2 แผนบริหารความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยดำเนินภารกิจภายใต้บริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี โครงสร้างประชากร สภาพแวดล้อมและข้อจำกัดด้านงบประมาณซึ่งมีผลต่อการจัดการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรมการบริการวิชาการและความมั่นคงทางการเงินการบริหารความเสี่ยงจึงควรพัฒนาไปสู่การบริหารความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์ โดยเชื่อมโยงความเสี่ยงกับวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดโครงการสำคัญและการตัดสินใจของผู้บริหารร่างแผนให้ความสำคัญกับSO1ด้านสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติSO2ด้านนวัตกรรมวิศวกรรมSO3ด้านบริการวิเคราะห์ทดสอบและSO4ด้านระบบบริหารจัดการองค์กรและความเข้มแข็งทางการเงินดังนั้นการประเมินความเสี่ยงควรครอบคลุมทั้งความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ การเงิน การดำเนินงาน บุคลากร ข้อมูลและเทคโนโลยี ตลอดจนภัยพิบัติ

2.2.1 วัตถุประสงค์

1. ระบุและประเมินความเสี่ยงที่อาจส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์
2. กำหนดมาตรการควบคุมและจัดการความเสี่ยงตามระดับความรุนแรง
3. สร้างระบบเฝ้าระวังและสัญญาณเตือนล่วงหน้า
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานและนำบทเรียนจากความเสี่ยงเข้าสู่การเรียนรู้ขององค์กร

2.2.2 เกณฑ์การประเมินความเสี่ยง

คะแนน	Likelihood	Impact
1	เกิดขึ้นน้อยมาก	ผลกระทบน้อยมาก
2	เกิดขึ้นน้อย	ผลกระทบน้อย
3	มีโอกาสเกิด	ผลกระทบปานกลาง
4	มีโอกาสเกิดสูง	ผลกระทบสูง
5	เกิดขึ้นเกือบแน่นอน	ผลกระทบรุนแรงมาก

Risk Score = Likelihood × Impact | 1–4 ต่ำ | 5–9 ปานกลาง | 10–16 สูง | 17–25 สูงมาก

2.2.3 ปัจจัยเสี่ยงและมาตรการควบคุม

รหัส	ปัจจัยเสี่ยง	L	I	คะแนน	ระดับ	มาตรการควบคุม	ผู้รับผิดชอบ
R1	จำนวนผู้เรียนลดลงกระทบรายได้และขนาดการจัดการศึกษา	4	5	20	สูงมาก	พัฒนาหลักสูตรใหม่ Short Course, Credit Bank, Reskill/Upskill และขยายตลาดผู้เรียนวัยทำงาน	คณะ/สาขา/หลักสูตร/กศ.ช.
R2	รายได้จัดหาเองไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	4	5	20	สูงมาก	Revenue Dashboard วิเคราะห์ต้นทุน–รายได้ และติดตามรายไตรมาส	คณะ/สาขา/หลักสูตร/กบ.ช.
R3	พึ่งพารายได้จากการจัดการศึกษาสูง	4	4	16	สูง	เพิ่มรายได้บริการวิชาการ ห้องปฏิบัติการ ทรัพย์สิน และหลักสูตรระยะสั้น	คณะ/สาขา/หลักสูตร/กศ.ช.

รหัส	ปัจจัยเสี่ยง	L	I	คะแนน	ระดับ	มาตรการควบคุม	ผู้รับผิดชอบ
R4	บุคลากรปรับตัวไม่ทันต่อเทคโนโลยี/AI	4	4	16	สูง	Upskill/Reskill, Digital Competency, AI Literacy และ CoP	สำนักงานบริหาร
R5	การทำงานแบบ Silo และกระบวนงานซ้ำซ้อน	4	4	16	สูง	Lean Process, Shared Services และ Cross-functional Team	สำนักงานบริหาร
R6	ข้อมูลไม่เชื่อมโยงหรือไม่เป็นปัจจุบัน	3	5	15	สูง	Data Governance, Data Owner, Dashboard และฐานข้อมูลกลาง	สำนักงานบริหาร
R7	งานวิจัย/นวัตกรรมไม่สามารถนำไปใช้จริง	3	5	15	สูง	IP Inventory, Technology Transfer และ Industry Partnership	กศ.ช.
R8	ความล่าช้าในการเบิกจ่ายและบริหารงบลงทุน	3	4	12	สูง	Investment Monitoring Dashboard และ Early Warning	กบ.ช.
R9	PM2.5/อุทกภัย/ไฟป่ากระทบการดำเนินงาน	3	5	15	สูง	Business Continuity Plan และระบบเตือนภัย	ศูนย์บริการวิชาการ
R10	การเปลี่ยนแปลงกฎหมาย ระเบียบ และนโยบาย	3	4	12	สูง	Regulatory Monitoring และสื่อสารข้อกำหนดใหม่	สำนักงานบริหาร
R11	การสูญเสียองค์ความรู้จากการเกษียณ/ย้ายงาน	3	4	12	สูง	Knowledge Mapping, KM, Mentoring และคู่มือปฏิบัติงาน	กบ.ช.
R12	ความเสี่ยงด้านภาพลักษณ์ธรรมาภิบาลและสารสนเทศ	2	5	10	สูง	Internal Control, IT Security, Transparency และ ITA	กบ.ช.

2.2.4 กลไกการบริหารความเสี่ยง

เสนอให้ใช้วงจร Prevent – Detect – Respond – Learn ได้แก่ (1) Prevent ป้องกันก่อนเกิดด้วยมาตรฐานและการควบคุมภายใน (2) Detect ตรวจพบเร็วด้วย Risk Indicator และ Dashboard (3) Respond จัดการเมื่อเกิดด้วยแผนตอบสนองและผู้รับผิดชอบ และ (4) Learn ทบทวนบทเรียนด้วย AAR และนำเข้าสู่ระบบ KM

2.2.5 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ความเสี่ยงสำคัญมีผู้รับผิดชอบ	100%
ความเสี่ยงสำคัญมีแผนตอบสนอง	100%
ทบทวน Risk Register	อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
ลดความเสี่ยงระดับสูง/สูงมาก	20–30% ภายในสิ้นแผน
มี Risk Dashboard ระดับองค์กร	1 ระบบ
นำผลความเสี่ยงเข้าสู่การทบทวนแผน	อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.3 แผนการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)

มหาวิทยาลัยมีองค์ความรู้กระจายอยู่ในบุคลากร กระบวนการทำงาน ฐานข้อมูล เอกสาร คู่มือ ระบบสารสนเทศ และประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง โดยเฉพาะด้านยุทธศาสตร์และแผน งบประมาณ การเงิน พัสดุ บุคลากร วิชาการ วิจัย บริการวิชาการ ประกันคุณภาพ กิจการนักศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการความรู้จึงควรเปลี่ยนจากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้เป็นครั้งคราว ไปสู่ระบบที่ระบุองค์ความรู้สำคัญ จัดทำ Knowledge Map ถ่ายทอดความรู้ จัดเก็บเป็น Knowledge Asset และนำไปใช้ปรับปรุงกระบวนงานอย่างต่อเนื่อง

2.3.1 วัตถุประสงค์

1. จัดทำ Knowledge Mapping ขององค์ความรู้สำคัญ
2. ลดความเสี่ยงจากการสูญเสียองค์ความรู้
3. สร้างระบบถ่ายทอดความรู้และชุมชนนักปฏิบัติ
4. นำความรู้ไปใช้ปรับปรุงกระบวนงานและผลลัพธ์
5. สร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้

2.3.2 Knowledge Mapping

ยุทธศาสตร์/ภารกิจ	องค์ความรู้หลัก	กลุ่มผู้ใช้
SO1 สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ	PM2.5, Disaster Data, GIS, Climate Change	ผู้บริหาร/คณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
SO2 นวัตกรรมวิศวกรรม	Engineering, Innovation, IP, Technology Transfer	อาจารย์/นักวิจัย/ภาคี
SO3 บริการวิเคราะห์ทดสอบ	Laboratory, ISO, Testing, Customer Service	ศูนย์/ห้องปฏิบัติการ/ผู้ให้บริการ

ยุทธศาสตร์/ภารกิจ	องค์ความรู้หลัก	กลุ่มผู้ใช้
SO4 บริหารจัดการและการเงิน	Strategic Planning, Budget, Finance, Risk, HR, Digital	ผู้บริหาร/สายสนับสนุน
ภารกิจการศึกษา	QA, Curriculum, Credit Bank, Student Service	กองการศึกษา/คณะ
งานสนับสนุน	Finance, Procurement, HR, General Administration	สายสนับสนุน

2.3.3 กระบวนการ Knowledge Mapping และถ่ายทอดความรู้

Identify ระบุองค์ความรู้สำคัญ ⟶ 2) Map จัดทำ Knowledge Map ⟶ 3) Assess ประเมินช่องว่างความรู้ ⟶ 4) Capture ดึงความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ ⟶ 5) Codify จัดทำคู่มือ/Template/สื่อ ⟶ 6) Share ถ่ายทอดผ่าน Workshop/CoP ⟶ 7) Apply ทดลองใช้จริง ⟶ 8) Learn & Improve ประเมินผลและปรับปรุง

2.3.4 โครงการ KM สำคัญ

โครงการ	สาระสำคัญ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
KM1 Strategic Planning Knowledge Hub	แผน KPI Risk EdPEx	คลังความรู้/Template	งานแผนฯ กบ.ช.
KM2 Finance & Budget Knowledge Hub	Budget, Costing, Revenue	คู่มือ/กรณีศึกษา	งานคลัง กบ.ช.
KM3 Digital & AI Knowledge Hub	AI, Data, Digital Workflow	บทเรียน/ตัวอย่างงาน	งานวิทยะฯ กศ.ช.
KM4 Critical Knowledge Retention	เก็บความรู้ผู้เชี่ยวชาญ	Knowledge Asset	งานแผนฯ กบ.ช.
KM5 Cross-functional CoP	แลกเปลี่ยนข้ามหน่วยงาน	ชุมชนนักปฏิบัติ	กบ.ช.

2.3.5 ตัวชี้วัด

KPI	เป้าหมาย 5 ปี
หน่วยงานมี Knowledge Map	100%
องค์ความรู้สำคัญได้รับการจัดเก็บ	≥ 30 เรื่อง
Critical Knowledge มีคู่มือ	100%
บุคลากรเข้าร่วม KM	≥ 80%
บุคลากรนำความรู้ไปใช้จริง	≥ 70%
กระบวนงานที่ปรับปรุงจาก KM	≥ 20 กระบวนงาน
ความพึงพอใจต่อระบบ KM	≥ 85%

2.4 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร

บุคลากรสายสนับสนุนเป็นกลไกสำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ทั้งด้านแผน งบประมาณ การเงิน พัสดุ บุคลากร ข้อมูล การบริการ วิชาการ กิจการนักศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศการพัฒนาจึงต้องเชื่อมโยงกับภารกิจและสมรรถนะที่องค์กรต้องการในอนาค ตแนวทางสำคัญคือเปลี่ยนจากการพัฒนาแบบเน้นจำนวนคนที่เข้ารับการอบรมไปสู่การพัฒนาแบบ Competency-based และ Outcome-based โดยวิเคราะห์ช่องว่างสมรรถนะจัดทำ IDP นำไปใช้จริง และประเมินผลจากพฤติกรรม ผลงาน และผลลัพธ์

2.4.1 กรอบสมรรถนะ

ด้าน	สมรรถนะสำคัญ
Core Competency	Responsibility, Morality, Unity, Technology, Learning Society, Empathy
Functional – แผน	Strategic Planning, KPI, Risk, Data Analysis
Functional – การเงิน	Budget, Accounting, Costing, Financial Analysis
Functional – พัสดุ	Procurement, Contract, Asset Management
Functional – บุคลากร	Workforce Planning, Competency, HR Analytics
Functional – การศึกษา/QA	Quality Assurance, Curriculum, Student Service
Functional – IT	Data, Cybersecurity, AI, Digital Service
Future Competency	Data Literacy, AI Literacy, Analytical Thinking, Innovation, Collaboration, Change Management

2.4.2 กรอบสมรรถนะ

ด้าน	สมรรถนะสำคัญ
Core Competency	Responsibility, Morality, Unity, Technology, Learning Society, Empathy
Functional – แผน	Strategic Planning, KPI, Risk, Data Analysis
Functional – การเงิน	Budget, Accounting, Costing, Financial Analysis
Functional – พัสดุ	Procurement, Contract, Asset Management
Functional – บุคลากร	Workforce Planning, Competency, HR Analytics
Functional – การศึกษา/QA	Quality Assurance, Curriculum, Student Service
Functional – IT	Data, Cybersecurity, AI, Digital Service
Future Competency	Data Literacy, AI Literacy, Analytical Thinking, Innovation, Collaboration, Change Management

2.4.3 กลยุทธ์การบริหารและพัฒนา

รหัส	กลยุทธ์	แนวทาง
P1	Workforce Planning	วิเคราะห์อัตรากำลัง ภาระงาน และทักษะ
P2	Competency Development	วิเคราะห์ Competency Gap รายบุคคล
P3	Digital Transformation	AI + Data + Digital Workflow
P4	Professional Development	Upskill/Reskill ตามสายงาน
P5	Knowledge Transfer	Mentoring/Coaching/CoP
P6	Career Development	IDP และเส้นทางความก้าวหน้า
P7	High Performance	เชื่อม KPI กับผลงาน
P8	Engagement	การมีส่วนร่วมและวัฒนธรรมองค์กร

2.4.4 ระบบพัฒนาบุคลากร 5 ขั้นตอน

Diagnose ⟶ Develop ⟶ Learn ⟶ Apply ⟶ Evaluate
การเรียนรู้ควรใช้หลัก 70:20:10 โดยประมาณ คือ 70% จากงานจริง 20% จาก Coaching/Mentoring/CoP และ 10% จากการอบรม
ทั้งนี้ควรมีโครงการหรือผลงานจริงหลังการอบรมเพื่อพิสูจน์ผลลัพธ์

2.4.5 ตัวอย่างการพัฒนาแบบเน้นผลลัพธ์

ตัวอย่าง : แทนการส่งเจ้าหน้าที่งานแผนเข้าอบรมการจัดทำแผนเพียง 2 วันให้ดำเนินการเป็นชุดการเรียนรู้ ได้แก่ อบรม Strategic Planning ⟶ Workshop จัดทำ KPI ⟶ Coaching ⟶ จัดทำ Strategic Dashboard จริง ⟶ นำเสนอผู้บริหาร ⟶ ประเมินคุณภาพผลงาน วิธีนี้ทำให้การพัฒนามีหลักฐานเชื่อมโยงกับงานและผลลัพธ์ขององค์กร

2.4.6 แผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี

ปี	จุดเน้น	ผลลัพธ์
2570	สำรวจ Competency	Competency Profile
2571	Upskill/Reskill	บุคลากรผ่านทักษะสำคัญ
2572	Digital & AI	ใช้ Digital Workflow
2573	Cross-functional	ลด Silo/ทำงานข้ามหน่วย
2574	High Performance	Talent/Succession

2.4.7 โครงการสำคัญ

โครงการ	สาระสำคัญ	ผู้รับผิดชอบ
HR1 Competency Mapping & Gap Analysis	ฐานข้อมูลสมรรถนะบุคลากร	สนง.บริหารฯ
HR2 Digital & AI Upskilling	AI, Data Analytics, Dashboard, Digital Workflow	สนง.บริหารฯ
HR3 Professional Excellence Program	พัฒนาตามสายวิชาชีพ	สนง.บริหารฯ/กบ.ช.
HR4 Strategic Workforce Planning	วิเคราะห์อัตรากำลัง ภาระงาน และทักษะอนาคต	สนง.บริหารฯ
HR5 Knowledge Transfer & Mentoring	ถ่ายทอดความรู้ผู้เชี่ยวชาญ	สนง.บริหารฯ
HR6 Career & Succession Development	เตรียมความพร้อมตำแหน่งสำคัญและความก้าวหน้า	สนง.บริหารฯ/กบ.ช.

2.4.8 ตัวชี้วัด

KPI	เป้าหมาย
บุคลากรมี Competency Profile	100%
บุคลากรมี IDP	≥ 90%
บุคลากรได้รับการพัฒนา	≥ 90%
ผ่าน Digital/AI Competency	≥ 80%
มีผลงานพัฒนางานจากการอบรม	≥ 70%
Critical Position มี Successor	≥ 80%
กระบวนงานที่ปรับปรุงโดยบุคลากร	≥ 20 งาน
Employee Engagement	≥ 80%
ความพึงพอใจต่อการพัฒนา	≥ 85%

2.5 ความเชื่อมโยงของ 3 แผน กับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

ทั้ง 3 แผนควรทำงานเป็นระบบเดียวกัน โดยแผนบริหารความเสี่ยงทำหน้าที่ระบุสิ่งที่อาจทำให้มหาวิทยาลัยไม่บรรลุเป้าหมายแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรทำหน้าที่สร้างสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อรับมือกับความเสี่ยงและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และแผน KM ทำหน้าที่ทำให้ความรู้ที่จำเป็นถูกสร้าง รวบรวม ถ่ายทอด และนำไปใช้จนเกิดผล

องค์ประกอบ	คำถามหลัก	กลไก
Risk Management	อะไรอาจทำให้เราไม่สำเร็จ?	Risk Register / Risk Indicator / Response Plan
HRD	เราต้องพัฒนาคนอย่างไรจึงจะรับมือได้?	Competency / IDP / Upskill / Succession
KM	เราจะทำให้ความรู้ที่จำเป็นอยู่กับองค์กรได้อย่างไร?	Knowledge Map / CoP / คู่มือ / Knowledge Hub
ผลลัพธ์	งานและยุทธศาสตร์ดีขึ้นหรือไม่?	KPI / Outcome / Review
Learning	เราเรียนรู้อะไรและต้องปรับอะไร?	AAR / Feedback / Improvement

2.6 กลไกติดตามและประเมินผลร่วม

กำหนดให้มีการติดตามผลอย่างน้อยรายไตรมาสในระดับหน่วยงาน และสรุปผลระดับมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง โดยเชื่อมข้อมูลความเสี่ยง ผลการพัฒนาบุคลากร และผลการจัดการความรู้ เข้ากับผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ เพื่อใช้ประกอบ การทบทวน แผน และจัดสรรทรัพยากร

ช่วงเวลา	กิจกรรม	ผลลัพธ์
รายเดือน	ติดตามตัวชี้วัดสำคัญ/สัญญาณเตือน	Early Warning
รายไตรมาส	ทบทวน Risk + HR + KM	รายงานผลและมาตรการ
ราย 6 เดือน	ประเมินผลโครงการ	ข้อเสนอปรับปรุง
รายปี	ทบทวนแผนและบทเรียน	Annual Review
สิ้นแผน	ประเมินผลสัมฤทธิ์ 5 ปี	ข้อมูลสำหรับแผนระยะต่อไป



รูปภาพที่ 5 ความเชื่อมโยงของแผนบริหารความเสี่ยง, แผนการจัดการความรู้, แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร)

ส่วนที่ 3 : การนำแผนไปสู่การปฏิบัติและติดตามผล

3.1 แผนการติดตามและประเมินผล

การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2571 – 2575) สู่การปฏิบัติ ขึ้นอยู่กับความชัดเจนของแผนและการบริหารจัดการแผนสู่การปฏิบัติ โดยอาศัยความรับรู้ เข้าใจ และตระหนักถึงภารกิจและความรับผิดชอบร่วมกันของทุกภาคส่วนในการพัฒนา มหาวิทยาลัยภายใต้ทิศทางที่ได้กำหนดร่วมกัน ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การบริหารจัดการยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ จึงควรมีแนวทางดังนี้

1. การมีส่วนร่วมและสร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันไปสู่การปฏิบัติ โดยการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารให้ทุกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายตระหนักและยอมรับแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยตลอดจนผลักดันให้ทุกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายนำประเด็นการพัฒนาไปผสมผสานในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

2. การเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี กับแผนระดับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายต่าง ๆ และจัดทำแผนพัฒนาเฉพาะด้านหรือแผนการลงทุน พร้อมจัดสรรงบประมาณให้สอดคลองกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

3. สร้างกลไกการประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย มทร.ล้านนา เชียงราย ให้ขับเคลื่อนกิจกรรม/โครงการ ให้มีความก้าวหน้า อย่างต่อเนื่อง และมีการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บ เผยแพร่ และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร พร้อมทั้งจัดทำฐานขอมูลที่ทุกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่าย สร้างช่องทางให้ประชาคม มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและร่วมกิจกรรมการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4. เพิ่มประสิทธิภาพกลไกรับผิดชอบการขับเคลื่อนแผนฯ ที่ชัดเจน สามารถขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ในระดับมหาวิทยาลัยและระดับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้คณะผู้บริหารในระดับมหาวิทยาลัยและ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายที่มีหนาที่รับผิดชอบในประเด็นการพัฒนาที่เกี่ยวของ นำแผนฯ มาเป็นกรอบการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานในแต่ละปีที่ชัดเจน และใช้เป็นเงื่อนไขในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

5. เสริมสร้างบทบาทของทุกภาคส่วนให้สามารถขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยปรับทัศนคติในทางบวกและวิธีการทำงานของบุคลากรให้พร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและกระตือรือร้นต่อการมีส่วนร่วมในการสร้างองค์กรที่มีประสิทธิภาพดีขึ้น ผลักดันและสนับสนุนให้ทุกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายในทุกระดับ ตั้งแต่คณะ สาขา สาขาวิชา หรือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายมีบทบาทในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มากขึ้น

6. ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2571 – 2575) ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป โดยยังคงมีเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์และแผนการ

พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นหลัก พร้อมทั้งสร้างตัวชี้วัดการพัฒนาที่สามารถนำไปใช้กำกับการดำเนินงานตามเป้าหมายหลักได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยสนับสนุนให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อติดตามความก้าวหน้า และความสำเร็จของโครงการต่าง ๆ ตลอดจนพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เชื่อมโยงเป็นเครือข่ายในทุกระดับ ทั้งฐานขอมูลระดับ มหาวิทยาลัยและระดับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายย่อย

การติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2571 – 2575) เป็นเครื่องมือสำคัญในการตรวจสอบและสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ให้บรรลุเป้าประสงค์ตามที่กำหนดไว้ เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานทราบถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการดำเนินงาน และนำไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้เหมาะสมทันต่อสถานการณ์และสามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้ โดยจัดทำระบบการติดตามและประเมินผลอย่างมี ประสิทธิภาพ ดังนี้

1. การติดตามความก้าวหน้าและการประเมินแผนกลยุทธ์และนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้มีการให้ความสำคัญ เพื่อตรวจสอบและติดตามสำเร็จของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยได้พัฒนาตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับเป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย

2. กลไกการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2571 – 2575)

2.1 การติดตามประเมินผลการพัฒนาระดับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย โดยการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน (Monitoring) ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายระดับคณะ/กอง ที่ต้องรายงานผลการดำเนินงานทุกรอบ 6 เดือนต่อคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งมีอำนาจในการตรวจสอบผลการดำเนินงานและประสิทธิภาพของการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายต่าง ๆ ตลอดจนการเสนอแนะให้มีการทบทวนการปรับแนวทางการปฏิบัติงานและการจัดสรรงบประมาณใน รอบ 6 เดือนถัดไป

2.2 การประเมินผลการดำเนินงาน (Evaluation) ในภาพรวม ซึ่งเป็นการวัดผลสำเร็จในการดำเนินงาน ภายใต้ประเด็นการพัฒนา โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งประเมินผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) ที่เกิดขึ้น โดยมีรอบการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์แบ่งเป็น 2 ระยะ คือระยะครึ่งแผน (ปี 2568) และระยะสิ้นสุดแผน (ปี 2570) เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ในฉบับต่อไป

2.3 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศสำหรับการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย และประเด็นการพัฒนาตามเป้าหมายหลัก เพื่อให้สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้สะดวก และข้อมูลมีความถูกต้องแม่นยำ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและติดตามประเมินผลในระดับต่าง ๆ ให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันมากขึ้น

2.4 ใช้ระบบโครงข่ายสารสนเทศเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่มีอยู่ทั้งข้อมูลด้านนักศึกษา ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ด้านบุคลากร และด้านงบประมาณ (MIS/BPM) เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ อันนำไปสู่การสร้างระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร (DSS)

3.2 แผนปฏิบัติการ (Action Plan): รายละเอียดโครงการและกิจกรรมรายปี

SO	ปีงบประมาณ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
SO1 ยกระดับการจัดการสิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศด้วยนวัตกรรมเชิงพื้นที่	2570	โครงการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	3,000,000	1) จัดตั้งศูนย์นวัตกรรม 1 ศูนย์ 2) มีเครือข่ายความร่วมมือไม่น้อยกว่า 10 หน่วยงาน 3) มีชุดองค์ความรู้/หลักสูตรด้านสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร	ศูนย์บูรณาการภัยพิบัติฯ / / ผอ.ศูนย์ภัยพิบัติฯ ผศ.ดร. จิรพัฒน์ พงษ์เสนาบุตร
SO1	2571	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลอัจฉริยะเพื่อเฝ้าระวังและบริหารจัดการความเสี่ยงภัยพิบัติ	1,800,000	1) มีระบบฐานข้อมูลและแผนที่ความเสี่ยง 1 ระบบ 2) มีข้อมูลพื้นที่เสี่ยงไม่น้อยกว่า 10 พื้นที่ 3) หน่วยงานหรือชุมชนนำข้อมูลไปใช้ไม่น้อยกว่า 10 แห่ง	ศูนย์บูรณาการภัยพิบัติฯ / สำนักวิทยบริการฯ / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
SO1	2572	โครงการพัฒนานวัตกรรมชุมชนคาร์บอนต่ำและการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน	2,000,000	1) มีต้นแบบนวัตกรรมด้านน้ำ ขยะ พลังงาน หรือเกษตรไม่น้อยกว่า 5 ต้นแบบ 2) มีชุมชนเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 10 ชุมชน 3) ชุมชนลดการใช้ทรัพยากรหรือลดปริมาณขยะได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	ศูนย์บูรณาการภัยพิบัติฯ / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / คณะวิศวกรรมศาสตร์
SO1	2573	โครงการขยายผลนวัตกรรมการรับมือภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมสู่ชุมชน	1,500,000	1) ชุมชนนำนวัตกรรมไปใช้จริงไม่น้อยกว่า 15 ชุมชน 2) ประชาชนได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ไม่น้อยกว่า 500 คน 3) ชุมชนมีแผนรับมือภัยพิบัติหรือแผนสิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 10 แห่ง	ศูนย์บูรณาการภัยพิบัติฯ / หน่วยงานท้องถิ่น / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
SO1	2574-2575	โครงการยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ศูนย์กลางนวัตกรรมสิ่งแวดล้อมและการจัดการภัยพิบัติระดับภูมิภาค	1,200,000	1) มีผลงานนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่า 10 ผลงาน 2) มีภาคีเครือข่ายระดับภูมิภาคไม่น้อยกว่า 15 หน่วยงาน 3) มีรายได้จากบริการวิชาการ/โครงการวิจัยไม่น้อยกว่า 1,000,000 บาท	ศูนย์บูรณาการภัยพิบัติฯ / สถาบันวิจัยและพัฒนา / กองนโยบายและแผน

SO	ปีงบประมาณ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
SO2 ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้วยนวัตกรรม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการในอนาคต	2570	โครงการจัดตั้งศูนย์นวัตกรรมวิศวกรรมอัจฉริยะเพื่ออุตสาหกรรมและผู้ประกอบการ	300,000	1) จัดตั้งศูนย์นวัตกรรม 1 ศูนย์ 2) มีห้องปฏิบัติการหรือระบบสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมไม่น้อยกว่า 3 ระบบ 3) มีสถานประกอบการเข้าร่วมเครือข่ายไม่น้อยกว่า 10 แห่ง	คณะ / ผศ.อมรรัตน์ ปิ่นชัยมูล
SO2	2571	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกำลังคนด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม New S-Curve	2,000,000	1) พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร 2) เปิดอบรมหลักสูตรระยะสั้นไม่น้อยกว่า 10 รุ่น 3) ผู้ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่า 300 คน	คณะวิศวกรรมศาสตร์ / สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / คณะเทคโนโลยี
SO2	2572	โครงการวิจัยและพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมวิศวกรรมอัจฉริยะเพื่อเพิ่มผลิตภาพ	2,500,000	1) มีต้นแบบนวัตกรรมไม่น้อยกว่า 5 ผลงาน 2) มีผลงานวิจัยหรือทรัพย์สินทางปัญญาไม่น้อยกว่า 5 ผลงาน 3) สถานประกอบการร่วมทดสอบนวัตกรรมไม่น้อยกว่า 5 แห่ง	คณะวิศวกรรมศาสตร์ / สถาบันวิจัยและพัฒนา / นักวิจัย
SO2	2573	โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการเทคโนโลยีและธุรกิจนวัตกรรม	1,800,000	1) บ่มเพาะผู้ประกอบการ นักศึกษา หรือศิษย์เก่าไม่น้อยกว่า 20 ทีม 2) เกิดธุรกิจนวัตกรรมหรือผลิตภัณฑ์ต้นแบบไม่น้อยกว่า 10 รายการ 3) มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากโครงการไม่น้อยกว่า 2,000,000 บาท	หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ / คณะวิศวกรรมศาสตร์ / กองพัฒนานักศึกษา
SO2	2574-2575	โครงการถ่ายทอดและต่อยอดนวัตกรรมวิศวกรรมสู่เชิงพาณิชย์	1,500,000	1) มีผลงานนวัตกรรมใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ไม่น้อยกว่า 5 ผลงาน 2) เกิดการอนุญาตใช้สิทธิหรือการถ่ายทอดเทคโนโลยีไม่น้อยกว่า 3 ผลงาน 3) รายได้จากนวัตกรรมและบริการวิชาการไม่น้อยกว่า 2,000,000 บาท	คณะวิศวกรรมศาสตร์ / หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา / สถาบันวิจัยและพัฒนา

SO	ปีงบประมาณ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
SO3 พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม ผู้ประกอบการและบริการวิชาการ เพื่อสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคม	2570	โครงการยกระดับศูนย์บริการนวัตกรรมเพื่อคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชน	2,000,000	1) พัฒนาระบบบริการนวัตกรรม 1 ระบบ 2) มีบริการวิเคราะห์ ทดสอบ หรือให้คำปรึกษาเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5 รายการ 3) ผู้รับบริการไม่น้อยกว่า 100 ราย	หน่วยบริการ SIC / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์/ ผศ.ชไมพร รัตนเจริญชัย, ดร.อรสา ธรรมสรางกูล, ผศ.ดร.สุบินใจทา
SO3	2571	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	1,800,000	1) วิสาหกิจชุมชนหรือผู้ประกอบการเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 50 ราย 2) ผลิตภัณฑ์ได้รับการพัฒนามาตรฐานไม่น้อยกว่า 20 ผลิตภัณฑ์ 3) มูลค่าผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	หน่วยบริการ SIC / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / คณะบริหารธุรกิจ
SO3	2572	โครงการคลินิกนวัตกรรมเคลื่อนที่เพื่อชุมชนและผู้ประกอบการ	1,200,000	1) ออกให้บริการในพื้นที่ไม่น้อยกว่า 15 ครั้ง 2) ผู้รับบริการไม่น้อยกว่า 300 คน 3) ปัญหาด้านผลิตภัณฑ์ กระบวนการผลิต หรือมาตรฐานได้รับการแก้ไขไม่น้อยกว่า 30 กรณี	หน่วยบริการ SIC / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / คณะวิศวกรรมศาสตร์
SO3	2573	โครงการนวัตกรรมเพื่อผู้สูงอายุ ผู้พิการ และกลุ่มเปราะบางในชุมชน	1,500,000	1) มีนวัตกรรมหรือบริการเพื่อคุณภาพชีวิตไม่น้อยกว่า 5 ผลงาน 2) กลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์ไม่น้อยกว่า 200 คน 3) ความพึงพอใจของผู้รับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง / หน่วยบริการ SIC
SO3	2574-2575	โครงการขยายเครือข่ายบริการนวัตกรรมและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ระดับภูมิภาค	1,200,000	1) มีเครือข่ายบริการไม่น้อยกว่า 15 หน่วยงาน 2) ผู้รับบริการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 จากปี 2573 3) รายได้จากการบริการไม่น้อยกว่า 1,500,000 บาท	หน่วยบริการ SIC / ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ / กองนโยบายและแผน
SO	**ปีงบประมาณ**	**ชื่อโครงการ**	**งบประมาณ (บาท)**	**ตัวชี้วัด/เป้าหมาย**	**ผู้รับผิดชอบ**

SO4 ยกระดับระบบบริหารจัดการองค์กรและสร้างความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย	2570	โครงการจัดทำแผนมหาวิทยาลัยนวัตกรรมและแผนความยั่งยืนทางการเงิน	2,000,000	1) มีแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวัตกรรมระยะ 5 ปี 1 ฉบับ 2) มีแผนความยั่งยืนทางการเงิน 1 ฉบับ 3) ทุกหน่วยงานมีแผนเพิ่มรายได้หรือแผนใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	ผศ.ถาวร อินทโร และคณะ
SO4	2571	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลอัจฉริยะเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน	2,000,000	1) มีระบบฐานข้อมูลกลางเพื่อการตัดสินใจ 1 ระบบ 2) หน่วยงานเชื่อมโยงข้อมูลเข้าระบบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3) ผู้บริหารใช้รายงานข้อมูลเพื่อกำกับติดตามแผนงานอย่างน้อยไตรมาสละ 1 ครั้ง	สำนักวิทยบริการฯ / กองนโยบายและแผน / กองคลัง
SO4	2572	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและบริการวิชาการเชิงนวัตกรรมเพื่อสร้างรายได้	1,500,000	1) เปิดหลักสูตรระยะสั้นหรือบริการวิชาการไม่น้อยกว่า 15 หลักสูตร/โครงการ 2) ผู้เข้ารับบริการไม่น้อยกว่า 500 คน 3) รายได้ไม่น้อยกว่า 3,000,000 บาท	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน / คณะ / วิทยาลัย / กองคลัง
SO4	2573	โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียวและการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	1,500,000	1) ลดการใช้พลังงาน น้ำ หรือกระดาษไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 2) ลดปริมาณขยะฝังกลบไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 3) มีพื้นที่หรือหน่วยงานต้นแบบสีเขียวไม่น้อยกว่า 5 แห่ง	กองกลาง / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / กองนโยบายและแผน
SO4	2574-2575	โครงการยกระดับธรรมาภิบาล คุณภาพองค์กร และความเป็นเลิศด้านนวัตกรรม	1,000,000	1) ผลการประเมิน ITA อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2) ความพึงพอใจของผู้รับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 3) รายได้ที่จัดหาเองเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 จากปี 2573	กองนโยบายและแผน / กองคลัง / หน่วยตรวจสอบภายใน / ทุกหน่วยงาน
SO	**ปีงบประมาณ**	**ชื่อโครงการ**	**งบประมาณ (บาท)**	**ตัวชี้วัด/เป้าหมาย**	**ผู้รับผิดชอบ**

แผนงานพัฒนาบุคลากร	2570	HR1 Competency Mapping & Gap Analysis ฐานข้อมูลสมรรถนะบุคลากร	40,000	1. ร้อยละของบุคลากรที่มีข้อมูล Competency ครบถ้วน 2. ร้อยละของหน่วยงานที่มีการวิเคราะห์ Competency Gap 3. มีฐานข้อมูลสมรรถนะที่สามารถนำไปใช้วางแผนพัฒนาบุคลากร	สนง.บริหารฯ
แผนงานพัฒนาบุคลากร	2571	HR2 Digital & AI Upskilling AI, Data Analytics, Dashboard, Digital Workflow	100,000	1. ร้อยละบุคลากรที่ผ่านการพัฒนาทักษะ Digital/AI 2. ร้อยละผู้ผ่านการอบรมที่สามารถนำทักษะไปใช้จริง 3. จำนวนผลงาน/กระบวนงานที่นำ AI หรือ Digital มาใช้	สนง.บริหารฯ
แผนงานพัฒนาบุคลากร	2572	HR3 Professional Excellence Program พัฒนาตามสายวิชาชีพ	150,000	1. ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตาม Competency ของสายงาน 2. ร้อยละผู้ผ่านการพัฒนาที่มีผลประเมินสมรรถนะเพิ่มขึ้น 3. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสู่ระดับวิชาชีพที่สูงขึ้น	สนง.บริหารฯ
แผนงานพัฒนาบุคลากร	2573	HR4 Strategic Workforce Planning วิเคราะห์อัตรากำลัง ภาระงาน และทักษะอนาคต	80,000	1. มีฐานข้อมูล Workforce/Workload 2. มี Manpower Forecast ระยะ 5 ปี 3. ร้อยละหน่วยงานที่ได้รับการวิเคราะห์อัตรากำลัง 4. จำนวนข้อเสนอด้านอัตรากำลังที่ใช้ประกอบการตัดสินใจ	สนง.บริหารฯ
แผนงานพัฒนาบุคลากร	2574	HR5 Knowledge Transfer & Mentoring ถ่ายทอดความรู้ผู้เชี่ยวชาญ	60,000	1. จำนวนผู้เชี่ยวชาญที่เข้าสู่ระบบ Mentoring 2. จำนวนคู่ Mentor–Mentee 3. ร้อยละขององค์ความรู้สำคัญที่ได้รับการถ่ายทอด 4. ร้อยละ Mentee ที่สามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง	สนง.บริหารฯ
แผนงานพัฒนาบุคลากร	2574-2575	HR6 Career & Succession Development เตรียมความพร้อมตำแหน่งสำคัญและความก้าวหน้า	100,000	1. ร้อยละตำแหน่งสำคัญที่มี Succession Plan 2. จำนวนบุคลากรใน Talent Pool 3. ร้อยละบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่มี Individual Development Plan 4. ร้อยละตำแหน่งสำคัญที่มีผู้สืบทอดพร้อม	สนง.บริหารฯ
KM	2570	KM1 Strategic Planning Knowledge Hub คลังความรู้/Template/แผน KPI Risk EdPEx	50,000	1. มี Strategic Planning Knowledge Hub 2. จำนวนองค์ความรู้/Template ที่จัดเก็บ 3. จำนวนครั้งการเข้าใช้ 4. ร้อยละหน่วยงานที่นำ Template ไปใช้	สนง.บริหารฯ/กบ.ช.
SO	**ปีงบประมาณ**	**ชื่อโครงการ**	**งบประมาณ (บาท)**	**ตัวชี้วัด/เป้าหมาย**	**ผู้รับผิดชอบ**

KM	2571	KM2 Finance & Budget Knowledge Hub คู่มือ/กรณีศึกษา/Budget, Costing, Revenue	40,000	1. มีคลังความรู้ด้านงบประมาณและการเงิน 2. จำนวนคู่มือ/กรณีศึกษา 3. ร้อยละหน่วยงานที่เข้าถึงความรู้ 4. ระดับความพึงพอใจผู้ใช้	งานแผนฯ กบ.ช.
KM	2572	KM3 Digital & AI Knowledge Hub บทเรียน/ตัวอย่างงาน/AI, Data, Digital Workflow	60,000	1. มีคลังความรู้ Digital & AI 2. จำนวนบทเรียน/ตัวอย่างการใช้งาน 3. จำนวนบุคลากรที่นำองค์ความรู้ไปใช้จริง 4. จำนวน Use Case ที่เกิดขึ้น	งานคลัง กบ.ช.
KM	2573	KM4 Critical Knowledge Retention Knowledge Asset/เก็บความรู้ผู้เชี่ยวชาญ	50,000	1. จำนวนองค์ความรู้วิกฤตที่ได้รับการจัดเก็บ 2. ร้อยละตำแหน่ง/งานสำคัญที่มี Knowledge Asset 3. จำนวนคู่มือหรือองค์ความรู้ที่จัดทำ 4. ร้อยละการนำความรู้ไปใช้	งานวิทยะฯ กศ.ช.
KM	2574-2575	KM5 Cross-functional CoP ชุมชนนักปฏิบัติ/แลกเปลี่ยนข้ามหน่วยงาน	100,000	1. จำนวน CoP ที่ดำเนินการต่อเนื่อง 2. จำนวนสมาชิก CoP 3. จำนวนองค์ความรู้/แนวปฏิบัติที่เกิดขึ้น 4. จำนวนผลงานปรับปรุงกระบวนงานจาก CoP	งานแผนฯ กบ.ช.
แผนบริหารความเสี่ยง	2570	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารอัตรากำลังและการตัดสินใจเชิงยุทธศาสตร์	150,000	1. ร้อยละความครบถ้วนของฐานข้อมูลบุคลากร 2. มี Workforce Dashboard 3. มี Manpower Forecast 2570–2575 4. จำนวนรายงานวิเคราะห์เพื่อผู้บริหาร 5. ร้อยละการนำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจ	กบ.ช.

ส่วนที่ 4 : ภาคผนวก

4.1 กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

1. พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561–2580
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566–2570
5. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม
6. พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561
7. พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561
8. พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562
9. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548
10. พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และหลักเกณฑ์/แนวทางของสำนักงบประมาณ
11. รายงานการประชุมการคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ครั้งที่ 5/2569 เมื่อวันที่ 16 เดือน กันยาน พ.ศ. 2569

4.2 รายชื่อคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผน



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย
ที่ ๑๘/๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
ฉบับทบทวนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

อาศัยอำนาจตามความในคำสั่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ ๑๕๘๖/๒๕๖๘ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ และคำสั่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ ๒๒๙๑/๒๕๖๘ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี (ฉบับที่ ๒) ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ จึงแต่งตั้งกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ ดังรายชื่อต่อไปนี้

คณะกรรมการ

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร	ประธานกรรมการ
๒. ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๔. รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๕. รองคณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร	กรรมการ
๘. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	กรรมการ
๙. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๐. หัวหน้าสาขาบริหารธุรกิจ	กรรมการ
๑๑. หัวหน้าสาขาการบัญชี	กรรมการ
๑๒. หัวหน้าสาขาศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑๓. หัวหน้าหลักสูตร	กรรมการ
๑๔. หัวหน้ากลุ่มวิชา	กรรมการ
๑๕. หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑๖. หัวหน้างานคลังและพัสดุ	กรรมการ
๑๗. หัวหน้างานบริการ	กรรมการ

๑๘. หัวหน้า...

๑๘. หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
๑๙. หัวหน้างานวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๒๐. หัวหน้างานกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๒๑. หัวหน้างานวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒๒. หัวหน้างานยุทธศาสตร์และบุคลากร	กรรมการและเลขานุการ
๒๓. หัวหน้าหน่วยติดตามและประเมินผล	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. หัวหน้าหน่วยสรรหาบรรจุแต่งตั้งและบำเหน็จความชอบ	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. วิเคราะห์บริบทองค์กร พันธกิจ บทบาท และอัตลักษณ์ ภายใต้การกำกับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โครงสร้างการบริหาร ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ โครงเ.ร้างพื้นฐาน สมรรถนะ จุดเด่น และข้อจำกัดในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา การวิจัย และบริการวิชาการ ความเชื่อมโยงกับบริบทพื้นที่จังหวัดเชียงรายและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือ

๒. การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดำเนินการระบุและวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ทั้งภายในและภายนอกองค์กร ได้แก่ นักศึกษา ผู้เรียนทุกช่วงวัย บุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน ชุมชนท้องถิ่น ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม เครือข่ายความร่วมมือ หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรกำกับดูแลที่เกี่ยวข้อง

๓. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเชิงยุทธศาสตร์ ดำเนินการวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร

๔. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

๕. จัดทำประชาพิจารณ์แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย เพื่อการมีส่วนร่วมรับฟังความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประกาศใช้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังกูร ว่องตระกูล)
ผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

4.3 รูปภาพประกอบ

ภาพการจัดกิจกรรม Workshop ระดมความคิดเห็น ร่วมวิเคราะห์และออกแบบอนาคตมหาวิทยาลัย สู่การจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ระหว่างวันที่ 22-24 กรกฎาคม 2569
























Page 1