

รายงานประจำปี 2569

สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา





สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สถาบันแห่งการขับเคลื่อน
งานยุทธศาสตร์
งานพัฒนา งานนวัตกรรม
และการถ่ายทอดองค์ความรู้
ที่...สร้างความยั่งยืนแก่ชุมชน
สังคม ระดับประเทศ



คำนำ

สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มุ่งมั่นขับเคลื่อนภารกิจตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อสร้างงานบริการวิชาการให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้พันธกิจหลัก **“การบริการวิชาการ การถ่ายทอดองค์ความรู้ และการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อสังคม”** ในการดำเนินงานที่ผ่านมา สถาบันได้สนับสนุนยุทธศาสตร์หลักของมหาวิทยาลัยทั้ง 5 ด้านอย่างครอบคลุม โดยเฉพาะการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่สอดรับกับภารกิจด้านบริการวิชาการโดยตรง ได้แก่ การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนา ให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก ด้วยกลยุทธ์ การพัฒนาชุมชนและวิสาหกิจชุมชนด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย **การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย** เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้านนา เสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้ชุมชนสามารถปรับตัวรับมือกับพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างเข้มแข็ง ตลอดจน **การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**

สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน จึงได้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อรวบรวม ผลการดำเนินงานจากกิจกรรมต่างๆ และความสำเร็จในรอบปีที่ผ่านมา สำหรับใช้นำเสนอ เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์แก่หน่วยงานภาคีเครือข่าย ตลอดจนผู้สนใจทั่วไป ซึ่งสถาบันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และสะท้อนถึงความมุ่งมั่นในการนำองค์ความรู้ไปขับเคลื่อนสังคมต่อไป

สถาบันถ่ายทอดทเคโนโลยีสู่ชุมชน

สารบัญ/CONTENT

1.ข้อมูลพื้นฐาน 1

1.1 ข้อมูลของหน่วยงาน 2

2. ผลการดำเนินงาน 5

2.1 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม 6

2.1.1 แผนงานคลินิกเทคโนโลยี 6

2.1.2 โครงการ การขับเคลื่อนศูนย์สร้างนวัตกรภูมิภาค เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา สู่ นวัตกรชุมชน ด้วยฐานองค์ความรู้ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) พื้นที่ภาคเหนือ 22

2.1.3 แผนงานโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่นปี 2568 33

2.1.4 โครงการพัฒนาทักษะช่าง (ระบบไฟฟ้า/เครื่องยนต์เล็ก/มุ้งลวด) 43

2.1.5 โครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เซรามิก 63

2.1.6 โครงการการถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการผลิตน้ำดื่มสะอาดด้วยระบบน้ำดื่ม Hydro Pure 74

2.1.7 โครงการพัฒนาแผนการตลาดของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนภายใต้แนวคิด “กินได้ ใช้ได้ ขายได้” 79

2.1.8.โครงการประเมินผลกระทบของโครงการบริการวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาต่อชุมชนบนพื้นที่สูงและพื้นที่พระราชดำริ 89

2.2 การบริการวิชาการและการร่วมจัดนิทรรศการ 99

2.3 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 104

2.4 สถาบันร่วมประชุมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การพัฒนาสถาบัน 110

2.5 การประชุมสถาบันและกิจกรรมKnowledge Management สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน 116

2.6 สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและเข้าร่วมพระราชพิธี สำคัญ 125

3. ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปีงบประมาณ 2569 131

4.ข้อมูลสารสนเทศ 135

ภาคผนวก 139

รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณแผนงานโครงการ รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 140

1
ข้อมูลพื้นฐาน

1.ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลของหน่วยงาน

ประวัติความเป็นมา

สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน จัดตั้งขึ้นตามมติสภามหาวิทยาลัยเมื่อการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 3/2549 ลงวันที่ 28 มีนาคม 2549 ให้จัดตั้งสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน (Community Technology Transfer Center (CTTC) เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2549 ปัจจุบันสถาบันเป็นหน่วยงานที่ดำเนินงานด้านบริการวิชาการแก่สังคม ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ซึ่งสถาบันได้สร้างโอกาสการเข้าถึงองค์ความรู้ของชุมชนที่เหมาะสม ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนและนำประเด็นปัญหาจากชุมชน สังคม กลับมาหาแนวทางการใช้องค์ความรู้และการแก้ไขเชิงวิชาการ ตามพันธกิจหลักคือ **“การบริการวิชาการ การถ่ายทอดองค์ความรู้ การนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์”** และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนสอดรับกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย จึงมีแนวทางการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยด้วยการบูรณาการศาสตร์ภายใต้แนวทางและทิศทางการบริการวิชาการที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ โดยสถาบันได้สนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยทั้ง 5 ยุทธศาสตร์และการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่มีความสอดคล้องกันพันธกิจด้านบริการวิชาการโดยตรง อาทิ ยุทธศาสตร์การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมืออาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก และ ยุทธศาสตร์การสืบสานรักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

วิสัยทัศน์ (Vision) :

สถาบันแห่งการขับเคลื่อนงานยุทธศาสตร์งานพัฒนา งานนวัตกรรม และการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ สร้างความยั่งยืนแก่ชุมชน สังคม ระดับประเทศ

พันธกิจ (Mission) :

1. ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนงานยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. สนับสนุน ส่งเสริม การสืบสาน รักษา ต่อยอดปรัชญาและศาสตร์พระราชา
3. สนับสนุนการจัดการศึกษาและบริการวิชาการ ที่สร้างเครือข่ายความเข้มแข็งด้วยองค์ความรู้แก่ชุมชน สังคม
4. ส่งเสริมการเชื่อมประสาน พัฒนาองค์ความรู้ สู่การเผยแพร่และการใช้ประโยชน์จริง
5. บริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย ด้วยความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม (Core Value) :

สนับสนุน ส่งเสริม สร้างสรรค์ นวัตกรรมอย่างยั่งยืน

กรอบนโยบายสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

กรอบแนวทางการพัฒนาสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ที่มุ่งให้เกิดพลังการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาหน่วยงานที่สอดรับกับทิศทางการมุ่งเป้าของมหาวิทยาลัย และเป็นส่วนหนึ่งของการพลิกโฉมการพัฒนามหาวิทยาลัยด้วยการขับเคลื่อนองค์ความรู้จากงานวิชาการสู่อนาคตที่ตอบสนองชุมชน สังคม ประเทศ ในทุกมิติอย่างยั่งยืน โดยมีกรอบนโยบายสำคัญที่ใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินการ ได้แก่

1. ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนา “มหาวิทยาลัยยั่งยืน”
2. สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาด้วยฐาน “งานสร้างสรรค์”
3. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรพัฒนางานวิชาการสร้าง “องค์ความรู้เพื่อชุมชนสังคม”
4. ส่งเสริมการเผยแพร่ถ่ายทอดองค์ความรู้ “สู่การใช้ประโยชน์ อย่างเป็นรูปธรรม”
5. บริหารจัดการเชิงรุกเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการบริการวิชาการที่ “โปร่งใส มีประสิทธิภาพทันสมัยและเป็นเลิศ

กรอบระยะเวลาการขับเคลื่อน

การขับเคลื่อนหน่วยงานแบบ Foresight ที่มุ่งให้เกิดการคาดการณ์ ฉายภาพในอนาคต สู่การเตรียมความพร้อมเพื่อการรับมือและตั้งตัวในปัจจุบัน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ โดยมีกรอบเวลาการขับเคลื่อน 3 ระยะ ดังนี้

ระยะเร่งด่วน (ปีที่ 1) : การปรับตัวของหน่วยงานที่ต้องสอดรับกับบริบทและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงโดยเริ่มทำทันทีและให้แล้วเสร็จภายในปีที่ 1

ระยะกลาง (ปีที่ 2-3) : การส่งเสริมพัฒนาสร้างทักษะให้กับบุคลากรทุกช่วงวัยรองรับการทำงานแบบพลวัตร โดยเริ่มทำภายในปีที่ 2 และให้แล้วเสร็จไม่เกินปีที่ 3

ระยะยาว (ปีที่ 4) : การส่งเสริมการพัฒนา เทคโนโลยี นวัตกรรม Mega Trend ที่สร้างสรรค์ สร้างความเปลี่ยนแปลงและยั่งยืนให้แก่มหาวิทยาลัย โดยเริ่มทำควบคู่ไปกับระยะเร่งด่วนและระยะกลาง ซึ่งมีระยะเวลาดำเนินการทั้งสิ้น 4 ปี และให้แล้วเสร็จภายในปีที่ 4

แนวทางการบริหารงาน

กลุ่มงานพัฒนาเชิงกลยุทธ์และความยั่งยืน (SDGs & Sustainability Development - พัฒนาโครงการ SDGs - สร้างพันธมิตรเพื่อความยั่งยืน - ส่งเสริมเศรษฐกิจหมุนเวียนและ Net Zero

กลุ่มงานพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี (Technology Transfer & Innovation) - วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี (เชื่อมโยงกับสถาบันวิจัยและพัฒนา) - นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ - สร้าง Start-up และ Business Model จากงานวิจัย

กลุ่มงานสนับสนุนและบริหารจัดการ (Administration & Regulatory Affairs) กลุ่มงานสนับสนุน - ธุรการ งานแผน และงบประมาณ - จัดการข้อมูลด้วย Digital Transformation **กลุ่มงานติดตามและประเมินผลกระทบ (Impact Assessment & Monitoring)** - ติดตามผลลัพธ์โครงการ SDGs - ประเมินผลกระทบเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน (ปีงบประมาณ 2567 – 2570)

1. ยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนงานใต้ร่มพระบารมี สนับสนุนการทำงานเชิงพื้นที่และเป้าหมายความยั่งยืน SDGs
2. ยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนงานถ่ายทอด เทคโนโลยี นวัตกรรมและองค์ความรู้ สู่การนำไปใช้ประโยน์เพื่อสร้างรายได้สู่การพึ่งพาตัวเองอย่างยั่งยืน
3. ยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนงานสนับสนุนการบริหาร ที่มีคุณภาพ มาตรฐานรายได้สู่การพึ่งพาตัวเองอย่างยั่งยืน

2

ผลการดำเนินงาน

2. ผลการดำเนินงาน

2.1 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

2.1.1 แผนงานคลินิกเทคโนโลยี

- **งบประมาณที่ 635,097 บาท**

ผลลัพธ์ของโครงการ

แผนงานคลินิกเทคโนโลยีเป็นโครงการที่เป็นความร่วมมือระหว่างกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสถาบันการศึกษาของรัฐ เป้าหมายของการดำเนินงานเป็นการนำความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนหรือให้ความช่วยเหลือชุมชนเป็นสำคัญ ได้แก่ด้านการบริการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลเทคโนโลยีและการวิจัย เพื่อพัฒนาต่อยอด กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ซึ่งอยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์ การถ่ายทอดเทคโนโลยีและมีการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ในการเพิ่มผลผลิตเชิงพาณิชย์ทุกระดับ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นทำให้เกิดการพัฒนาทักษะของบุคลากรในการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ภาคประชาชนและสถานประกอบการ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้มีความมั่นคงมากยิ่งขึ้น และ ส่งเสริมเครือข่ายคลินิกเทคโนโลยีพัฒนาการให้บริการให้คำปรึกษาและการให้บริการข้อมูลเทคโนโลยีให้กับกลุ่มเป้าหมาย และเป็นหน่วยสนับสนุนงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในพื้นที่จังหวัด ทำให้มีผู้เชี่ยวชาญนำเทคโนโลยี องค์ความรู้ต่างๆ เข้าไปพัฒนากลุ่มเป้าหมายด้วยการนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ถ่ายทอดสู่ชุมชนการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการบริการด้านการท่องเที่ยวได้เป็นอย่างดี ซึ่งเป็นการพัฒนาที่สร้างความยั่งยืนให้กับเศรษฐกิจฐานรากที่สำคัญของชุมชน ก่อให้เกิดการพัฒนาต่อยอดสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจที่สูงขึ้นได้อย่างเข้มแข็ง คลินิกเทคโนโลยีให้ความสำคัญของโมเดลเศรษฐกิจแบบใหม่ หรือ BCG โมเดล ซึ่งเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาประเทศในการตอบโจทย์ให้เศรษฐกิจประเทศไทยไปสู่ยุคประเทศไทย 4.0 อย่างมีประสิทธิภาพ มีการนำองค์ความรู้จากผลงานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สามารถพัฒนายกระดับเศรษฐกิจฐานรากให้เป็นเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และสามารถนำเอา BCG โมเดลมาบูรณาการกับงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย

กลไกกลางคลินิกเทคโนโลยี คือ เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลและให้บริการคำปรึกษาและข้อมูลทางเทคโนโลยี ติดต่อประสานงานการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีร่วมกันระหว่างเครือข่าย พร้อมสนับสนุนงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และพื้นที่ใกล้เคียง สิ่งสำคัญอีกประการคือการนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ถ่ายทอดสู่ชุมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์และการท่องเที่ยว

ดังนั้นโครงการคลินิกเทคโนโลยีมุ่งเน้นการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ในการแก้ปัญหาภาคการผลิต สามารถลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ให้แก่ผู้รับบริการ ได้แก่ประชากรทั่วไปผู้ประกอบการและวิสาหกิจชุมชน โดยการนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เข้าไปแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด เพื่อให้สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ การบริการในสถานประกอบการและภาคอุตสาหกรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นซึ่งจะก่อให้เกิด การลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ให้แก่ผู้รับบริการ อย่างเป็นรูปธรรม เทคโนโลยีที่เหมาะสมช่วยลดความสูญเสียในกระบวนการผลิตและเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ ส่งผลให้ผู้ประกอบการสามารถตอบสนองความต้องการ

ของตลาดได้ดีขึ้น ซึ่งสะท้อนออกมาเป็นความสุขของคนในชุมชนที่มาจากการมีรายได้ที่เพิ่มขึ้นและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ดังนั้นงานบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการบูรณาการศาสตร์แขนงต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อสร้างประโยชน์สูงสุดแก่ภาคส่วนต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานภาพรวมตามแผนงานคลินิกเทคโนโลยี ได้รับการสนับสนุน 3 โครงการ ได้แก่

1. **โครงการบริการรับคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาด้านเทคโนโลยี พร้อมเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี**

เป็นกลไกกลางในการประสานงานเพื่อนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ในการแก้ปัญหาภาคการผลิต สามารถลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ให้แก่ผู้รับบริการ คือ ประชาชานทั่วไป ผู้ประกอบการและวิสาหกิจชุมชน มีความสุขจากการเพิ่มรายได้ ทำให้การมีดำรงชีพดีสุขภาพจิตดี ส่งผลต่อสังคมในกลุ่มชุมชน จัดเป็นกลไกสร้างความเข้มแข็งบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน **จากการดำเนินโครงการ** สามารถหาผู้เชี่ยวชาญนำเทคโนโลยีองค์ความรู้ต่างๆ เข้าไปช่วยเหลือและพัฒนากลุ่มเป้าหมาย และผู้เข้ามารับบริการตามความต้องการได้อย่างดี อีกทั้งชุมชนยังสามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดได้ **ผลลัพธ์**ที่สร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนและกลุ่มอาชีพเข้าถึงองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง เกิดการนำความรู้ไปใช้พัฒนากระบวนการผลิต ปรับปรุงคุณภาพ และเพิ่มมูลค่าผลผลิตเพื่อการประกอบอาชีพอย่างแท้จริง ทั้งยังสร้างรูปแบบการทำงานบูรณาการร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน ที่ผู้เชี่ยวชาญได้ใช้องค์ความรู้ตอบโจทย์ปัญหาจริง ในขณะที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและความต้องการของตนเอง เกิดเป็นกลไกเครือข่ายความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ครอบคลุมทั้งสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐ หน่วยงานการศึกษา และชุมชน

ผลกระทบ ที่ครอบคลุม 3 ด้านสำคัญ คือ

- **ด้านเศรษฐกิจ** ยกระดับศักยภาพของประชาชน ผู้ประกอบการ OTOP และวิสาหกิจชุมชน ให้มีแนวทางจัดการปัญหาภาคการผลิต ลดรายจ่าย และเพิ่มรายได้ให้กับครัวเรือนและชุมชน
- **ด้านสังคม** ขยายโอกาสการเรียนรู้จากสถาบันอุดมศึกษาสู่ชุมชน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สองทางที่ช่วยเสริมสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองและการต่อยอดอาชีพ
- **ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน** บูรณาการทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรชุมชน เข้ากับองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างลงตัว โดยเน้นการใช้วัสดุธรรมชาติและกระบวนการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (BCG Model) อย่างแท้จริง

ผลการดำเนินงานพบว่า กลุ่มเป้าหมายได้รับองค์ความรู้และแนวทางในการพัฒนางานหัตถกรรมให้คงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ท้องถิ่น ควบคู่กับการปรับปรุงคุณภาพและการสร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลิตภัณฑ์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ

ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ ส่งผลให้เกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาต่อยอดงานหัตถกรรม และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของชุมชนในระยะยาว

ภาพกิจกรรมให้บริการให้คำปรึกษาการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมการสร้างเฉดสีย้อมธรรมชาติจากวัสดุให้สีในชุมชน มีการถ่ายทอดองค์ความรู้พื้นฐานการย้อมสีธรรมชาติและการสกัดสีจากวัสดุให้สีในชุมชน ถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมการปรับเฉดสีและคงทนของสีย้อมธรรมชาติ ถ่ายทอดองค์ความรู้การออกแบบเฉดสีและคุมคุณภาพสีย้อมธรรมชาติด้วยเทคนิคใหม่ ถ่ายทอดองค์ความรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์ย้อมสีธรรมชาติและสร้างมูลค่าเพิ่มในชุมชน และกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้การพัฒนาทักษะการผลิตเครื่องประดับจากเงิน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุ–อุปกรณ์ และเทคนิคเบื้องต้นในการทำเครื่องประดับเงิน ถ่ายทอดองค์ความรู้เทคนิคการขึ้นรูปและการบัดกรีชิ้นงานเครื่องประดับเงิน ถ่ายทอดองค์ความรู้เทคนิคการขัดเงา ทำพื้นผิว และตกแต่งรายละเอียดชิ้นงานเงิน ถ่ายทอดองค์ความรู้การออกแบบชิ้นงานเครื่องประดับเงินและการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ในชุมชน ณ โรงเรียนบ้านห้วยหมากเลี่ยม ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่





กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งมอบเครื่องย่อยเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (งานคลินิกเทคโนโลยี ร่วมบูรณาการขับเคลื่อนกับอำเภอพร้าว อำเภอแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่)





กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมย้อมด้ายทอผ้าด้วยสีธรรมชาติ โดยองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองแหง ณ หมู่ที่ 8 ตำบลเมืองแหง อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่ เพิ่มศักยภาพของกลุ่มทอผ้าในตำบลเมืองแหง สร้างสีสันที่เป็นมิตรต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่หาได้ในท้องถิ่นเป็นการสืบสานภูมิปัญญาดั้งเดิม และสร้างคุณค่าให้กับผลิตภัณฑ์





กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบริการให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมแก่ชุมชนบ้านยางคราม ตำบลยางคราม อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านงานหัตถกรรมให้แก่กลุ่มชาติพันธุ์ลัวะ ผ่านกระบวนการให้คำปรึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการแนะนำแนวทางการพัฒนากระบวนการผลิตที่เหมาะสมกับบริบทของชุมชน





กิจกรรมที่ 5 คลินิกเทคโนโลยี มทร.ล้านนาเชียงใหม่ ได้นำคณะครูสกร.ระดับอำเภอพร้าวเข้าศึกษาดูงานที่วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยา การ มทร.ล้านนาดอยสะเก็ด โดยได้เข้าชมและรับองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การอาหาร (Food Science) เพื่อประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน เช่น เคมี ฟิสิกส์ จุลชีววิทยา และวิศวกรรมศาสตร์ ในการศึกษาองค์ประกอบของการผลิต การแปรรูป การบรรจุ และการเก็บรักษาอาหาร ให้มีความปลอดภัย มีคุณภาพสูง และมีโภชนาการที่ดี โดยครอบคลุมตั้งแต่การเก็บเกี่ยวจนถึงการบริโภค เป็นการเรียนรู้ แลกเปลี่ยน เพื่อรอรับการเป็น "ครูนวัตกร" ในการนำองค์ความรู้ไปปรับใช้กับการสร้าง "ชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนต่อไป





กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการแม่วางสร้างสรรค์ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินงานภายใต้โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการเพิ่มมูลค่าด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นชุมชนบ้านห้วยอีค่างที่ประกอบ

อาชีพหัตถกรรม กิจกรรมมุ่งเน้นการให้คำปรึกษาเชิงลึกด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การออกแบบ และการยกระดับคุณภาพสินค้าให้สอดคล้องกับภูมิสังคม ส่งผลให้ชุมชนมีแนวทางต่อยอดผลิตภัณฑ์และบริการอย่างเป็นรูปธรรม





กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากการเกษตรตามภูมิสังคมอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่” ในการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการชุมชน โดยกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้และทักษะด้านการแปรรูปวัตถุดิบทางการเกษตรที่มีในพื้นที่ให้เกิดมูลค่าเพิ่ม ผ่านกระบวนการผลิต “กัมมี่” โดยใช้เทคโนโลยีจากศูนย์นวัตกรรมการผลิตอาหารเพื่อผู้ประกอบการ (FoodPIC) ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของตนเองได้จริง เกิดแนวคิดในการต่อยอดเชิงพาณิชย์ และสร้างโอกาสในการเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน นอกจากนี้ยังส่งเสริมการใช้ทรัพยากรในพื้นที่อย่างคุ้มค่าและสอดคล้องกับบริบทภูมิสังคม





กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองร่วมกับ สกร.แม่วาง โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน (การย้อมด้ายจากมูลช้าง) กิจกรรมสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้กับชุมชน โดยการนำวัสดุเหลือใช้ (มูลช้าง) มาแปรรูปเป็นสีธรรมชาติสำหรับย้อมด้าย ซึ่งช่วยลดปัญหาของเสียในพื้นที่ และเพิ่มมูลค่าให้กับทรัพยากรท้องถิ่น กลุ่มเป้าหมายมีทักษะในการย้อมสีธรรมชาติและสามารถนำไปพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอชุมชนได้จริง ส่งผลให้เกิดผลิตภัณฑ์ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น และสามารถต่อยอดเป็นสินค้าเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม สร้างรายได้และอาชีพเสริมให้กับชุมชนได้อย่างยั่งยืน




กิจกรรมที่ 9 คลินิกเทคโนโลยีได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การยกระดับและพัฒนาเมืองต้นแบบแห่งการเรียนรู้ (ม่อนล้านโมเดล)” ณ ที่ว่าการอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ ประสานความร่วมมือระหว่างครูในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ ร่วมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ แนวทาง และกลไกการพัฒนาเมืองแห่งการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดย มหาวิทยาลัยพะเยา




กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมรับฟังและแก้ไขปัญหางานหัตถกรรมบ้านหลวง ตำบลโหล่งขอด อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ ลงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) อำเภอพร้าว เพื่อรับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะด้านงานหัตถกรรมของชุมชนบ้านหลวง ตำบลโหล่งขอด ศึกษาสภาพปัญหาและข้อจำกัดในการดำเนินงานด้านหัตถกรรมของชุมชน ทั้งด้านการผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการสร้างรายได้ ร่วมวิเคราะห์แนวทางการพัฒนางานหัตถกรรมชุมชน โดยมุ่งเน้นการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประชาชนในพื้นที่ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนองค์ความรู้และแนวทางการพัฒนาศักยภาพของชุมชนอย่างต่อเนื่อง




กิจกรรมที่ 11 การเข้าร่วมฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพด้านการย้อมสีธรรมชาติสำหรับผู้สูงอายุ เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านอาชีพตามศักยภาพให้แก่ผู้สูงอายุ ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุบนพื้นที่สูง สนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการย้อมสีธรรมชาติจากผ้ากัญชง เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์หัตถกรรมในชุมชน ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เกี่ยวกับกระบวนการย้อมสีธรรมชาติ การเลือกใช้วัสดุจากธรรมชาติ และการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ ส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสนับสนุนการสร้างรายได้เสริมให้แก่ผู้สูงอายุ ผ่านการพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรมที่สามารถนำไปต่อยอดเชิงเศรษฐกิจได้อย่างยั่งยืน สนับสนุนการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันในชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างศักยภาพทางอาชีพของผู้สูงอายุในพื้นที่สูง




กิจกรรมที่ 12 การเข้าร่วมอบรมโครงการการนำโปรแกรมปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) เพื่อ Upskill & Reskill ให้กับบุคลากรและผู้ประกอบการด้านอาหาร เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) จำนวน 3 ครั้ง ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัยทักษิณ เพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรและเครือข่ายคลินิกเทคโนโลยีในการประยุกต์ใช้ AI ในการดำเนินงาน





กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการแม่วางสร้างสรรค์จากทุนทางทรัพยากรในพื้นที่ ณ บ้านห้วยอีค้าง ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ลงพื้นที่สำรวจข้อมูลและศึกษาศักยภาพทรัพยากรในชุมชนร่วมกับกลุ่มเป้าหมายและหน่วยงานเครือข่าย รวบรวมข้อมูลด้านผลิตภัณฑ์ บริการ ทุนวัฒนธรรม และทรัพยากรชุมชน เพื่อนำมาวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ สนับสนุนกระบวนการระดมความคิดเห็นและวิเคราะห์โอกาสทางการตลาดของผลิตภัณฑ์และบริการในพื้นที่ ส่งเสริมการใช้ทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา และทรัพยากรท้องถิ่นในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ




กิจกรรมที่ 14 เข้าร่วมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตและเศรษฐกิจชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ณ โรงแรมคุ้มภูคำเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลการดำเนินงาน เข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบกรอบแนวทางและทิศทางการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลเกี่ยวกับการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปใช้เพิ่มศักยภาพการผลิตและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ร่วมรับฟังและวิเคราะห์แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่ ประสานและสร้างความเข้าใจร่วมกับหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป





2. โครงการหมู่บ้านท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมหัตศิลป์ดินปั้นบ้านเหมืองกุง (ปี2) งบประมาณจำนวน 218,000 บาท

การพัฒนาหัตถกรรมเครื่องปั้นดินเผาบ้านเหมืองกุง ปีที่2 มิใช่เพียงการพัฒนาทักษะ แต่คือการ “สร้างคนและระบบ” เพื่อให้ชุมชนบ้านเหมืองกุงสามารถดำเนินงานต่อได้ด้วยตนเอง เกิดผู้ประกอบการเพื่อสังคม (Social Entrepreneur) ที่มองเห็นคุณค่าในทรัพยากรท้องถิ่น และสามารถเชื่อมโยงการผลิต การตลาด และการท่องเที่ยวได้อย่างบูรณาการ ในระยะยาว การดำเนินงานต่อเนื่องนี้จะช่วยให้บ้านเหมืองกุงก้าวจาก “ชุมชนผู้ผลิต” สู่ “ชุมชนต้นแบบแห่งการเรียนรู้” ที่เชื่อมโยงวิทยาศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรมเข้าด้วยกันอย่างกลมกลืน เป็นหมู่บ้านวิทยาศาสตร์เชิงวัฒนธรรมร่วมสมัย (Contemporary Science–Cultural Village) ที่มีทั้งคุณค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และจิตวิญญาณของชุมชนอย่างแท้จริง

ผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการ พัฒนาศักยภาพช่างปั้นและสมาชิกชุมชนบ้านเหมืองกุง ให้สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการผลิตเซรามิกได้ด้วยตนเอง ผลิตภัณฑ์มีมูลค่าเพิ่มจากเฉลี่ย 25 บาท เป็น 250 บาทต่อชิ้น และมูลค่าทางเศรษฐกิจของชุมชนเพิ่มขึ้นเฉลี่ย ร้อยละ 10 โดยชุมชนร่วมกันจัดทำ แผนที่เชิงวัฒนธรรม (Cultural Map) และกำหนดเส้นทางเรียนรู้ “จากดินสู่เตา จากเตาสู่ตลาด” เชื่อมโยงแหล่งวัตถุดิบ กระบวนการปั้น การเผา และการจำหน่าย พร้อมพัฒนากิจกรรมสาธิตและเวิร์กช็อปสำหรับใช้ต้อนรับผู้มาเยือนและต่อยอดเป็นกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงเรียนรู้ของชุมชน เพื่อวางรากฐานบ้านเหมืองกุงสู่การเป็น "หมู่บ้านวิทยาศาสตร์บนฐานหัตถศิลป์และภูมิปัญญาท้องถิ่น" คือ ช่างและชุมชน: การพัฒนาผลิตภัณฑ์: การถ่ายทอดความรู้: และคุณค่าใหม่เชิงพื้นที่: ชุมชนยกระดับบทบาทจาก "แหล่งผลิตสินค้า" ไปสู่ "พื้นที่เรียนรู้ที่มีชีวิต" ที่สร้างมูลค่าเพิ่มผ่านประสบการณ์ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

ผลกระทบ (Impact) ที่สำคัญ

- มิติเศรษฐกิจ: ลดอัตราการสูญเสียวัตถุดิบและพลังงาน วางแผนการผลิตได้แม่นยำ ยกระดับผลิตภัณฑ์สู่ตลาดคราฟต์ที่มีมูลค่าสูงขึ้น
- มิติสังคม: เปลี่ยนความรู้เฉพาะตัวของช่างให้เป็นระบบที่เรียนรู้ร่วมกันได้ เกิดการเชื่อมโยงระหว่างช่างรุ่นเก่า ช่างรุ่นใหม่ นักศึกษา และนักวิชาการ
- มิติวัฒนธรรม: ต่อ ยอดภูมิปัญญาเดิม สร้างความภาคภูมิใจในคุณค่าของงานหัตถกรรมท้องถิ่น
- มิติสิ่งแวดล้อม: ใช้วัตถุดิบและเตาแก๊สอย่างมีประสิทธิภาพ ลดการเผาซ้ำ และลดการพึ่งพาไม้ฟืน
- มิติด้านการศึกษาและการท่องเที่ยว: เปลี่ยนกระบวนการผลิตให้เป็นฐานเรียนรู้เชิงวิทยาศาสตร์ สร้างรายได้ทั้งจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และบริการทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

รูปภาพการดำเนินกิจกรรมการดำเนินโครงการ













3. โครงการพัฒนานวัตกรรมการท่องเที่ยว "การล่องเรือชมต้นฉำฉากลางน้ำ" กลุ่มวิสาหกิจชุมชนฮักมี ตำบลแม่ปั๋ง อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ งบประมาณ จำนวน 185,430 บาท

การดำเนินโครงการให้ยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยเทคโนโลยี GIS และองค์ความรู้ด้านเคมี/เภสัชศาสตร์ ให้ได้มาตรฐานที่ย่อยสลายได้ในธรรมชาติ ตลอดจนองค์ความรู้ทางด้านเคมีและเภสัชศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนากระบวนการผลิตและยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เพื่อให้ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้รับมาตรฐานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและสามารถย่อยสลายได้ตามธรรมชาติ และ

การสร้างกลไกการบริหารจัดการธุรกิจชุมชนและเครือข่ายการท่องเที่ยว ให้มีความเข้มแข็ง เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อนการเติบโตทางเศรษฐกิจและสร้างรายได้ให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน ซึ่งผลลัพธ์ที่ได้รับคือเกิดการสร้างกลไกการบริหารจัดการธุรกิจชุมชนที่มีโครงสร้างเข้มแข็ง มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการท่องเที่ยวร่วมกัน ส่งผลให้ชุมชนมีแนวทางในการสร้างรายได้ที่เติบโตอย่างมั่นคงและยั่งยืน รวมถึงการวางรากฐานการบริหารจัดการอย่างยั่งยืนและการพัฒนาสู่ธุรกิจเพื่อสังคม (SE) ผ่านการประยุกต์ใช้หลักการมาตรฐานการท่องเที่ยวโดยชุมชน (Community-Based Tourism: CBT) ร่วมกับการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการบริหารจัดการขยะในแหล่งน้ำ เพื่อนำมาปรับใช้กับโมเดลธุรกิจของกลุ่มชุมชน ซึ่งมุ่งหวังการเพิ่มรายได้จากการดำเนินงานและการยกระดับองค์กรไปสู่การเป็นธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise: SE) ซึ่งผลลัพธ์การดำเนินงานสามารถสร้างรากฐานการจัดการที่ยั่งยืน นำมาตรฐาน CBT และแนวทางการจัดการขยะในแหล่งน้ำมาบูรณาการเข้ากับโมเดลธุรกิจได้สำเร็จ ส่งผลให้เกิดการเพิ่มขึ้นของรายได้ และขับเคลื่อนกลุ่มชุมชนไปสู่การเป็นธุรกิจเพื่อสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม การดำเนินงานก่อให้เกิดผลประโยชน์และความเปลี่ยนแปลงเชิงบวกแก่ชุมชนใน 3 ด้านหลัก คือ

- **ด้านรายได้และต้นทุน:** ผู้ประกอบการในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 จากนักท่องเที่ยวที่มีความสนใจเฉพาะ (Green Tourists) พร้อมทั้งลดภาระค่าใช้จ่ายด้านการจัดการเอกสารลงได้อย่างน้อยร้อยละ 5 ผ่านการใช้ระบบดิจิทัล
- **ด้านการจ้างงานและการสร้างอาชีพ:** เกิดอาชีพใหม่ในชุมชน 2 อาชีพ ได้แก่ ไกด์ท้องถิ่น และคนขับเรือ โดยสร้างการจ้างงานแก่คนในชุมชนรวมทั้งสิ้น 15–20 คน
- **ด้านสิ่งแวดล้อม:** ปริมาณขยะตกค้างในแหล่งน้ำลดลงอย่างน้อยร้อยละ 30 และช่วยลดการปนเปื้อนของเสียลงสู่แหล่งน้ำในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมโครงการ กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการพัฒนานวัตกรรมการท่องเที่ยว "การล่องเรือชมต้นฉำฉากลางน้ำ" กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ฮักมี ต.แม่ปั๋ง อ.พร้าว จ.เชียงใหม่ วันอังคารที่ 18 สิงหาคม 2569


"การล่องเรือชมดินดำฉาดลางน้ำ"




"การล่องเรือชมดินดำฉาดลางน้ำ"











ภาพกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “พัฒนานักสื่อความหมายชุมชน” โครงการพัฒนานวัตกรรมการท่องเที่ยว "การล่องเรือชมต้นฉำฉากลางน้ำ" กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ฮักมี ตำบลแม่ปั๋ง อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 18– 20 กันยายน 2569

















2.1.2 โครงการขับเคลื่อนศูนย์สร้างนวัตกรภูมิภาค เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา สู่ นวัตกรชุมชน ด้วยฐานองค์ความรู้ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) พื้นที่ภาคเหนือ งบประมาณจำนวน 4,000,000 บาท

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) โดยกองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กปว.) จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการนำองค์ความรู้ด้าน อววน. ไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพพื้นที่ ผ่านการบูรณาการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักด้านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับพื้นที่ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากได้อย่างเหมาะสมกับบริบทพื้นที่ จากการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ความร่วมมือดังกล่าวได้ครอบคลุมพื้นที่ 4 ภูมิภาคทั่วประเทศ รวมถึงพื้นที่ภาคเหนือ ก่อให้เกิดเครือข่ายการทำงานร่วมกันระหว่าง อว. สกร. และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ครอบคลุม 63 จังหวัด และนำไปสู่การพัฒนาข้อเสนอโครงการเชิงพื้นที่ที่ตั้งอยู่บนฐานศักยภาพของชุมชน สะท้อนให้เห็นถึงความพร้อมและศักยภาพของครู สกร. ในการขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ด้วยนวัตกรรม ต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กปว. สป.อว. ได้รับงบประมาณภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรม “การพัฒนายกระดับครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สู่ครูนวัตกรเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม” โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาครู สกร. ให้มีสมรรถนะด้านการคิดเชิงนวัตกรรม การวิเคราะห์ปัญหาเชิงพื้นที่ และการออกแบบแนวทางแก้ไขปัญหาที่สามารถนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมเชิงพื้นที่ได้จริง ผ่านกระบวนการพัฒนา 4 ระดับ ได้แก่ General Program, Basic Program, Intensive Program และ Special Program โดยมีสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านกลไกและกระบวนการบ่มเพาะ เพื่อให้การถ่ายทอดองค์ความรู้ หลักสูตร และกระบวนการพัฒนานวัตกรสามารถขยายผลและนำไปใช้ในระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง กปว. จึงได้กำหนดแผนงาน “การขับเคลื่อนศูนย์สร้างนวัตกรภูมิภาค (Regional Innovator Node)” โดยมุ่งเน้นการจัดตั้งกลไกกลางในระดับภูมิภาค เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการ ประสานงาน และบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำหรับพื้นที่ภาคเหนือของประเทศไทย ซึ่งครอบคลุม 17 จังหวัด มีลักษณะเฉพาะทั้งด้านภูมิประเทศที่เป็นพื้นที่ภูเขาและพื้นที่สูง ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ และความโดดเด่นด้านทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม การพัฒนาพื้นที่จึงจำเป็นต้องคำนึงถึงบริบทเฉพาะในทุกมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมถึงข้อจำกัดด้านการเข้าถึงการศึกษา เทคโนโลยี และโครงสร้างพื้นฐานในบางพื้นที่ โดยเฉพาะพื้นที่ห่างไกล ส่งผลให้การพัฒนากำลังคนจำเป็นต้องอาศัยระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เข้าถึงได้อย่างทั่วถึง และการมี “กลไกตัวกลางเชิงพื้นที่” ที่สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้จากสถาบันอุดมศึกษาไปสู่การใช้ประโยชน์ในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการขับเคลื่อนดังกล่าว ได้กำหนดให้มีสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ภาคเหนือ จำนวน 5 แห่ง ได้แก่

และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (เชียงใหม่) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเชียงราย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ทำหน้าที่เป็นหน่วยดำเนินงานหลัก ครอบคลุมพื้นที่ 17 จังหวัด เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ร่วมกับครู สกร. และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ การดำเนินงานของศูนย์สร้างนวัตกรภูมิภาคตั้งอยู่บนฐานแนวคิดสำคัญ ได้แก่ การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-based Approach) ระบบนิเวศนวัตกรรม (Innovation Ecosystem) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) การพัฒนาแบบมีส่วนร่วม (Participatory Development) และนวัตกรรมเพื่อสังคม (Social Innovation) ซึ่งล้วนมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และสร้างผลกระทบเชิงบวกอย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนและพัฒนากำลังคนในระดับภูมิภาคอย่างเป็นระบบ โดยเชื่อมโยงตั้งแต่มิติการสร้างความร่วมมือ การพัฒนาทักษะกระบวนการ การประยุกต์ใช้จริงในพื้นที่ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายและการถอดบทเรียนเพื่อความยั่งยืน คือ การบูรณาการความร่วมมือและการขับเคลื่อนภารกิจในภูมิภาค มุ่งสร้างความร่วมมือด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) ขับเคลื่อนภารกิจของศูนย์สร้างนวัตกรภูมิภาค โดยประสานพลังร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ซึ่งความร่วมมือนี้ช่วยผสานองค์ความรู้ด้าน อววน. เข้ากับการพัฒนานวัตกรในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนากำลังคนและนวัตกรชุมชนตามมาตรฐาน ผ่านกระบวนการมาตรฐาน 4 ขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยโปรแกรมระดับ General, Basic, Intensive และ Special ทำให้บุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการยกระดับทักษะด้านนวัตกรรมอย่างเข้มข้น และสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง การสร้างสรรค์นวัตกรรมและการยกระดับพื้นที่แห่งการเรียนรู้ ผลักดันให้เกิดการแนวคิดนวัตกรรมเชิงพื้นที่ โดยสนับสนุนการเปลี่ยนปัญหาหรือความท้าทายในชุมชนให้กลายเป็นโอกาส นำไปสู่การพัฒนาแผนงานหรือข้อเสนอโครงการที่มาจากปัญหาจริงในท้องถิ่น แล้วนำไปต่อยอดเป็นต้นแบบนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์ได้จริง เพื่อยกระดับชุมชน ท้องถิ่น และเมืองไปสู่การเป็น "ชุมชนแห่งการเรียนรู้" อย่างยั่งยืน การสร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายนวัตกรในระยะยาว เพื่อให้เกิดชุมชนแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Community of Practice) ที่สมาชิกสามารถแบ่งปันประสบการณ์ บูรณาการการทำงานร่วมกัน และขับเคลื่อนการพัฒนาร่วมกันได้อย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง รวมทั้ง การถอดบทเรียนและการบริหารจัดการฐานข้อมูลเชิงนโยบาย สร้างการรับรู้ต่อสาธารณะผ่านกิจกรรมประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จและการเผยแพร่ผลงาน พร้อมทั้งจัดให้มีการถอดบทเรียนเพื่อทบทวนกระบวนการทำงาน นอกจากนี้ยังทำการวิเคราะห์และรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานทั้งหมด เพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ สำหรับใช้เป็นแนวทางและกำหนดนโยบายในการพัฒนากำลังคนของประเทศในอนาคตต่อไป

ผลลัพธ์ที่ได้รับ (Outcome) การพัฒนาสมรรถนะของครู สกร.: ครู สกร. เกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาตลอดจนบริบทของพื้นที่ สามารถออกแบบแนวคิดและพัฒนาข้อเสนอโครงการนวัตกรรมเชิงพื้นที่ได้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) เข้ากับปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน เพื่อนำไปออกแบบแนวทางการจัดการเรียนรู้หรือโครงการที่ตอบโจทย์พื้นที่ได้อย่างตรงจุด

- การยกระดับสู่ “ครูนวัตกร”: เกิดการเปลี่ยนแปลงบทบาทของครู สกร. จากการเป็นเพียง “ผู้จัดการเรียนรู้” ไปสู่การเป็น “ครูนวัตกร” ที่มีความพร้อมในการทำหน้าที่เป็นผู้ริเริ่มและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนความเปลี่ยนแปลงในชุมชน
- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเชิงพื้นที่: ก่อให้เกิดเครือข่ายการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย 5 แห่ง สกร. ในพื้นที่ 17 จังหวัด และหน่วยงานภาคีเครือข่าย ซึ่งช่วยเพิ่มช่องทางและการเข้าถึงองค์ความรู้ผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนทรัพยากรด้านนวัตกรรมได้อย่างกว้างขวาง
- กระบวนการเรียนรู้และการนำไปใช้จริง: ด้วยกระบวนการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทีมวิทยากรพี่เลี้ยง ช่วยส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- การเกิดต้นแบบนวัตกรรม: เกิดต้นแบบผลงานและแนวคิดนวัตกรรมจากพื้นที่ ซึ่งสามารถนำไปพัฒนาเป็นโครงการนำร่องและต่อยอดเพื่อสร้างคุณค่าให้แก่ชุมชนต่อไป

ผลกระทบที่ได้รับ (Impact)ที่สร้างคุณค่าในมิติต่าง ๆ คือ

- **ด้านการศึกษา:** ยกระดับบทบาทและเพิ่มพูนสมรรถนะของครู สกร. ให้สามารถออกแบบการเรียนรู้และการพัฒนาชุมชนโดยใช้กระบวนการคิดเชิงนวัตกรรมร่วมกับองค์ความรู้ด้าน อววน.
- **ด้านชุมชนและเศรษฐกิจฐานราก:** เกิดการนำปัญหา ทุนทางทรัพยากร และศักยภาพที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้เป็นโจทย์ตั้งต้นในการพัฒนานวัตกรรม ซึ่งช่วยเพิ่มมูลค่าและสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากให้เข้มแข็ง
- **ด้านระบบนิเวศนวัตกรรม:** เกิดกลไกเชื่อมโยงการทำงานร่วมกันระหว่าง มหาวิทยาลัย–สกร.–ชุมชน–หน่วยงานภาคี ส่งผลให้การถ่ายทอดและนำองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- **ด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่:** เกิดรูปแบบการพัฒนาที่ใช้บริบทและปัญหาจริงของพื้นที่เป็นฐาน โดยมีครู สกร. ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานและผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชนอย่างแท้จริง
- **ด้านความยั่งยืน:** เกิดบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง ซึ่งพร้อมทำหน้าที่เป็นกลไกหลักในการถ่ายทอดองค์ความรู้และขยายผลการพัฒนาครูนวัตกรในพื้นที่ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ภาพกิจกรรมการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์สร้างนวัตกรภูมิภาค หัวข้อ “การพัฒนาศักยภาพผู้สร้างนวัตกรต้นแบบ (Master Trainer ครูแม่ไก่” ครูแกนนำ 20 คน จาก 5 มหาวิทยาลัย เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพผู้สร้าง นวัตกรต้นแบบ (ครูแม่ไก่) ระหว่างวันที่ 4-8 พฤษภาคม 2569 ณ โรงแรม จุบีลี เพรสทีจน์ รัชดาภิเษก




กิจกรรมที่ 2 การฝึกอบรมหลักสูตรพื้นฐานกระบวนการพัฒนานวัตกรรม (Basic Practice)

พิธีเปิดโครงการอย่างเป็นทางการ โดยได้รับเกียรติจากผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พร้อมด้วยผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ผู้แทนสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (สนช.) อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ตลอดจนผู้อำนวยการ สกร. ในพื้นที่ภาคเหนือ ร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดและเยี่ยมชมบูธนิทรรศการผลงานต้นแบบชุมชนนวัตกรรม “ม่อนล้านโมเดล” และผลงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ของ ครู สกร. อำเภอพร้าว




กระบวนการฝึกอบรม (Basic Practice 4 ขั้นตอน)

Stage 1 – Insight การวิเคราะห์ชุมชนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Stage 2 – Wow Idea การสร้างสรรค์แนวคิดใหม่

Stage 3 – Business Model การจัดทำแผนพัฒนาธุรกิจ/โครงการ

Stage 4 – Value Creation & Scaling การสร้างคุณค่าและการขยายผล




กิจกรรมที่ 3 การสำรวจบริบทพื้นที่เพื่อออกแบบการเรียนรู้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน กิจกรรมการนำเสนอร่างข้อเสนอโครงการ (Draft Proposal)

การนำเสนอร่างข้อเสนอโครงการ (Draft Proposal) ภายใต้โครงการพัฒนายกระดับครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สู่ครูนวัตกร เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมระหว่างวันที่ 11-13 กรกฎาคม 2569 ณ โรงแรมคุ้มภูคำ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เข้าร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาเชิงพื้นที่ พัฒนาแนวคิดนวัตกรรม และจัดทำข้อเสนอการออกแบบการส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดเป็นต้นแบบได้




กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการการบ่มเพาะครูนวัตกรและจัดทำแผนข้อเสนอโครงการเชิงแนวคิดด้านนวัตกรรมกิจกรรมการพัฒนาทักษะเฉพาะสำหรับนวัตกรรมสู่ไอเดียโครงการนำร่อง (Special Program)

1. กิจกรรมในวันที่ 13-14 สิงหาคม 2569 กิจกรรมการพัฒนาทักษะเฉพาะสำหรับนวัตกรรมสู่ไอเดียโครงการนำร่อง (Special Program) ภายใต้ โครงการพัฒนายกระดับครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สู่ครูนวัตกรเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีครู สกร.จากพื้นที่นำร่อง 6 อำเภอในจังหวัดนครสวรรค์ ได้แก่ อำเภอเมืองนครสวรรค์ 2 ราย อำเภอบรรพตพิสัย อำเภอตาคลี อำเภอไพศาลี อำเภอแม่เปิน และอำเภอลาดยาว รวมหมด 7 ราย ผ่านการคัดเลือกและเข้าร่วมกิจกรรมครบตามกลุ่มเป้าหมาย นับเป็นพื้นที่ที่มีผู้ผ่านการคัดเลือกมากที่สุดร่วมกับเชียงใหม่



2.จังหวัดเชียงใหม่ (18 - 19 สิงหาคม 2569) โรงแรม ดิ อิมพีเรียล เชียงใหม่ รีสอร์ท & สปอร์ต คลับ อำเภอแม่ริม

การอบรมเชิงปฏิบัติการการบ่มเพาะครูนวัตกรและจัดทำแผนข้อเสนอโครงการเชิงแนวคิดด้านนวัตกรรมกิจกรรมการพัฒนาทักษะเฉพาะสำหรับนวัตกรรมสู่ไอเดียโครงการนำร่อง (Special Program) ภายใต้ โครงการพัฒนายกระดับครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สู่ครูนวัตกร เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ครูจากพื้นที่นำร่อง 4 อำเภอในจังหวัดเชียงใหม่ อำเภอแม่ริม อำเภอสันกำแพง อำเภอหางดง อำเภอพร้าว 4 ราย รวมทั้งหมด 7 ราย ทั้งนี้ รวมทั้งครูจากจังหวัดใกล้เคียงที่เข้าร่วมกิจกรรมเดียวกัน ได้แก่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน อำเภอขุนยวม 1 ราย และจังหวัดลำพูน อำเภอแม่ทา จำนวน 1 ราย มีผ่านการคัดเลือกและร่วมนำเสนอร่างข้อเสนอโครงการครบตามกลุ่มเป้าหมาย




3.จังหวัดเชียงราย (20 - 21 สิงหาคม 2569) ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

กิจกรรมการพัฒนาทักษะเฉพาะสำหรับนวัตกรรมสู่ไอเดียโครงการนำร่อง (Special Program) ภายใต้โครงการพัฒนายกระดับครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สู่ครูนวัตกร เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ครูจากพื้นที่นำร่อง 4 อำเภอในจังหวัดเชียงราย อำเภอเชียงของ อำเภอเมืองเชียงราย อำเภอเวียงชัย อำเภอเวียงแก่น และครูจากอำเภอสอง จังหวัดแพร่ จำนวน 2 ราย รวมทั้งหมด 6 ราย ที่เข้าร่วมกิจกรรมเดียวกัน รวมผู้ผ่านการคัดเลือกครบตามกลุ่มเป้าหมาย




4.จังหวัดเพชรบูรณ์ (20 สิงหาคม 2569) ณ มิสตี้เวล รีสอร์ท เขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

การอบรมเชิงปฏิบัติการการบ่มเพาะครูนวัตกรและจัดทำแผนข้อเสนอโครงการเชิงแนวคิดด้านนวัตกรรม กิจกรรมการพัฒนาทักษะเฉพาะสำหรับนวัตกรรมสู่ไอเดียโครงการนำร่อง (Special Program) ภายใต้ โครงการพัฒนายกระดับครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สู่ครูนวัตกร เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีครูจากพื้นที่นำร่อง 3 อำเภอในจังหวัดเพชรบูรณ์ อำเภอน้ำหนาว อำเภอเขาค้อ 2 ราย และอำเภอวิเชียรบุรี รวมทั้งหมด 4 ราย ผ่านการคัดเลือกและเข้าร่วมกิจกรรมครบตามกลุ่มเป้าหมาย




5.จังหวัดอุตรดิตถ์ (22 สิงหาคม 2569) ณ หอประชุม เทศบาลตำบลจริม จังหวัดอุตรดิตถ์

จากการดำเนินการกิจกรรมในวันที่ 22 สิงหาคม 2569 กิจกรรมการพัฒนาทักษะเฉพาะสำหรับนวัตกรรมสู่ไอเดียโครงการนำร่อง (Special Program) ภายใต้ โครงการพัฒนายกระดับครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สู่ครูนวัตกร เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ครูจากพื้นที่นำร่อง อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 1 ราย ที่ผ่านการคัดเลือกและเข้าร่วมกิจกรรมครบตามกลุ่มเป้าหมาย




6.จังหวัดแพร่ (25 สิงหาคม 2569) ณ ห้องประชุม สกร.ระดับอำเภอวังชิ้น จ.แพร่

กิจกรรมการพัฒนาทักษะเฉพาะสำหรับนวัตกรรมสู่ไอเดียโครงการนำร่อง (Special Program) ภายใต้โครงการพัฒนายกระดับครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สู่ครูนวัตกร เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ครูจากพื้นที่นำร่อง 2 อำเภอในจังหวัดแพร่ อำเภอสอง และอำเภอวังชิ้น รวมทั้งหมด 2 ราย ผ่านการคัดเลือกและเข้าร่วมกิจกรรมครบตามกลุ่มเป้าหมาย




7.จังหวัดตาก อำเภออุ้มผาง (26 - 28 สิงหาคม 2569) ณ ห้องประชุมสายลมแห่งขุนเขา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภออุ้มผาง

จากการดำเนินการกิจกรรมในวันที่ 22 สิงหาคม 2569 จกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อการเรียนรู้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ภายใต้ โครงการพัฒนายกระดับครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สู่ครูนวัตกร เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ครูจากพื้นที่นำร่อง 3 อำเภอฝั่งตะวันตกของจังหวัดตาก อำเภอท่าสองยาง อำเภอแม่ระมาด อำเภออุ้มผางโดยมีผู้ผ่านการคัดเลือกนำเสนอร่างข้อเสนอโครงการจากอำเภออุ้มผางเข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอในระดับภูมิภาคด้วย




ภาพกิจกรรมการนำเสนอ

จัดกิจกรรม “การนำเสนอไอเดียสู่การพัฒนาโมเดลต้นแบบของครูนวัตกรกลุ่มจังหวัดภาคเหนือ” ด่านท้าทายที่ 5 : Innovation Sprint ภายใต้โครงการพัฒนายกระดับครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สู่ครูนวัตกร เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากด้วยอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2569 ณ โรงแรมคุ้มภูคำ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

















นิทรรศการผลงานไอเดียสู่การพัฒนาโมเดลต้นแบบของครูนวัตกรกลุ่มจังหวัดภาคเหนือ ภายใต้โครงการพัฒนายกระดับครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ สู่ครูนวัตกร เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย








2.1.3 แผนงานโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่นปี 2569

งบประมาณที่ดำเนินงาน 300,000 บาท จ่าย

ผลลัพธ์ของโครงการ

โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่นเป็นความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และธนาคารออมสิน ที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2561 โดยมีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัย ได้ร่วมมือกับธนาคารออมสิน และให้การสนับสนุนงบประมาณภายใต้โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น โดยมีจุดเริ่มต้นเมื่อปี 2561 จนถึง ปี 2569 มีโครงการในชุมชนเข้าร่วมโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่นจำนวน 57 โครงการ โดยแต่ละโครงการเป็นพื้นที่ที่ต้องการพัฒนาศักยภาพของกลุ่มชมชน พัฒนาผลิตภัณฑ์ ให้เข้าสู่ตลาดเพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน และบริหารจัดการกลุ่มให้มีรายได้ที่ยั่งยืน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยบูรณาการความรู้ทางวิชาการกับทรัพยากรในชุมชน เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์และบริการให้มีมูลค่าเพิ่ม ตอบสนองความต้องการของตลาด

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ทำให้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีมูลค่าของผลิตผลให้เกิดมูลค่าเพิ่มขึ้น และสร้างโอกาสทางการตลาด โดยผสมผสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับความรู้ทางวิทยาการสมัยใหม่เพื่อเกิดอาชีพและรายได้ที่มั่นคง เกิดการสร้างงานสร้างอาชีพ และสร้างรายได้แก่สมาชิกเพิ่มขึ้น โดยเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตจากการมีเทคโนโลยีช่วยในการผลิตทำให้ต้นทุนในการผลิตลดลงมีส่วนร่วมของคนในชุมชนการช่วยเหลือเกื้อกูลระหว่างกัน ส่งผลให้คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของคนในชุมชนนักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น ฝึกทักษะการเป็น ผู้ประกอบการ เรียนรู้การทำงานร่วมกันก่อให้เกิดความสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกลุ่มองค์กรชุมชน สถาบันอุดมศึกษา และธนาคารออมสินมหาวิทยาลัยสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาการสมัยใหม่สร้างประโยชน์เป็นรูปธรรม พัฒนาองค์ความรู้ เป็นหลักการแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะของนักศึกษาผ่านการปฏิบัติงานจริง ซึ่งมีความสอดคล้องกับเป้าหมาย SDGs ด้านการส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพ การสร้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ การส่งเสริมนวัตกรรมและการพัฒนาอุตสาหกรรม การพัฒนาเมืองและชุมชนอย่างยั่งยืน รวมถึงการสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่างๆ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผลการดำเนินงานใน ปี 2569 โครงการต่อยอดภูมิปัญญาผ้าทอลายก่านย้อมสีธรรมชาติผ่านนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการขับเคลื่อนอัตลักษณ์วัฒนธรรมไทเขินสู่แฟชั่นสากล ดำเนินงานในพื้นที่ ชุมชนบ้านสันก้างปลา ตำบลทรายมูล อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีกลุ่ม “วิถีหัตถศิลป์ไทเขิน” ที่จัดทำผลิตภัณฑ์ “ผ้าทอมือลายก่านที่ปรับชนิดเส้นด้าย” การดำเนินงานโครงการนี้สะท้อนถึง **กลไกความร่วมมือแบบบูรณาการอย่างมีส่วนร่วม (Participatory Integration)** ที่ผสานพลังระหว่างชุมชน สถาบันการศึกษา สถาบันการเงิน ภาครัฐ และพันธมิตรทางการค้า โดยมีภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนวิถีหัตถศิลป์ไทเขินเป็นฐานความรู้หลัก ขับเคลื่อนผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ร่วมกับการบูรณาการองค์ความรู้สายวิชาการของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งได้รับการเสนอแนะเชิง

พื้นที่จากหน่วยงานภาครัฐท้องถิ่น ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับชุมชนคือ พัฒนาและต่อยอดผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือลายก่านของชุมชนให้ตอบโจทย์ตลาดและสร้างการรับรู้ที่มากขึ้น ส่งผลให้ **กลุ่มวิถีหัตถศิลป์ไทเขิน** สามารถสร้างรายได้เพิ่มขึ้น **ร้อยละ 131** ดังนั้น การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สมาชิกชุมชนมีความรู้และทักษะด้านการจัดทำบัญชีรายรับ–รายจ่าย การคำนวณต้นทุน–กำไร และการกำหนดราคาผลิตภัณฑ์ สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์และช่องทางการตลาด ส่งผลให้เกิดการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และรายได้ของชุมชน รวมทั้งมีการนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์เพื่อลดต้นทุนการผลิต ด้านสังคมและชุมชน ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสมาชิกชุมชน นักศึกษา คณาจารย์ และหน่วยงานภาคี ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ การช่วยเหลือเกื้อกูลและการพัฒนาศักยภาพของชุมชน อันนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่างต่อเนื่อง ด้านความยั่งยืน ชุมชนเกิดการเรียนรู้และสามารถนำองค์ความรู้ด้านการผลิต การบริหารจัดการ และการตลาดไปประยุกต์ใช้และต่อยอดได้ โดยมีการเชื่อมโยงแนวทางการพัฒนากับ BCG Economy Model และนำ Business Model Canvas (BMC) มาใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนและพัฒนาธุรกิจของชุมชนอย่างต่อเนื่อง

โครงการการพัฒนาผ้าผลิตภัณฑ์ผ้าม่อนล้านสู่สากล ดำเนินงานในพื้นที่ ชุมชนบ้านหนองปลามันตำบลน้ำแพร่ อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ โดยมี “กลุ่มผ้าทอย้อมห้อมไทลื้อบ้านหนองปลามัน” จัดทำผลิตภัณฑ์ “เสื้อกางเกงสตรีร่วมสมัยจากผ้าทอย้อมห้อม เครื่องประดับจากเศษผ้าทอย้อมห้อม ได้แก่ สร้อยคอ สร้อยข้อมือ และต่างหู เครื่องประกอบการแต่งกาย ได้แก่ กระเป๋าถือสตรีจากผ้าทอย้อมห้อม” การพัฒนาผ้าม่อนล้านสู่สากลสะท้อนถึง กลไกความร่วมมือแบบพหุภาคี (Multi-stakeholder Collaboration) ที่มีการประสานพลังระหว่าง "ชุมชน–สถาบันการศึกษา–สถาบันการเงิน–ภาครัฐ–ภาคเอกชน" ด้วยการดึงความต้องการของชุมชนบ้านหนองปลามันเป็นหลัก ขับเคลื่อนด้วยองค์ความรู้ภาควิชาการของมหาวิทยาลัย ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานในพื้นที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพร้าว อำนวยความสะดวกในการเข้าพื้นที่และ ร่วมส่งเสริมให้กลุ่มผ้าทอย้อมห้อมไทลื้อบ้านหนองปลามัน ในการนำองค์ความรู้ไปขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าม่อนล้านร่วมกับชุมชนบ้านหนองปลามัน โดดเด่นด้านการประยุกต์องค์ความรู้การออกแบบแฟชั่น การสร้างผลิตภัณฑ์ร่วมสมัย และการนำเศษวัสดุกลับมาสร้างมูลค่าเพิ่มตามแนวคิด Zero Waste ผลลัพธ์ด้านเศรษฐกิจทำให้ **กลุ่มผ้าทอย้อมห้อมไทลื้อ** บ้านหนองปลามัน สามารถ**สร้างรายได้เพิ่มขึ้นสูงถึง ร้อยละ 282.5** ตลอดจนการเปิดโอกาสทางการตลาดโดยภาคเอกชน ผลลัพธ์ที่ได้ไม่เพียงแต่นำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ตอบโจทย์ตลาดเท่านั้น แต่ยังสร้าง นิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่เพิ่มสมรรถนะของนักศึกษา พัฒนาอาชีพให้คนในท้องถิ่นและสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

ผลสำเร็จพบว่า

ด้านเศรษฐกิจ สนับสนุนการสร้างงาน สร้างอาชีพ และยกระดับรายได้ให้แก่สมาชิกในชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม สมาชิกชุมชนได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้ในการจัดทำบัญชีรายรับ–รายจ่าย การคำนวณต้นทุน-กำไร และการกำหนดราคาจำหน่ายผลิตภัณฑ์อย่างเป็นระบบ ตลอดจนการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์และขยายช่องทางการตลาด ซึ่งช่วยเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า นอกจากนี้ ยังมีการบริหารจัดการต้นทุนการผลิตที่มีประสิทธิภาพ โดยการนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์ให้เกิดคุ้มค่าสูงสุด

ด้านสังคมและชุมชน เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมและการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างสมาชิกในชุมชน นักศึกษา คณาจารย์ และหน่วยงานภาคีเครือข่าย ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ การช่วยเหลือเกื้อกูลภายในชุมชนท้องถิ่น และการพัฒนาศักยภาพของคนในชุมชน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนอย่างยั่งยืน

ด้านความยั่งยืน ชุมชนเกิดความตระหนักรู้และมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ด้านกระบวนการผลิต การบริหารจัดการ และการตลาดไปประยุกต์ใช้และคิดต่อยอดได้ด้วยตนเอง โดยมีการบูรณาการแนวทางการพัฒนาร่วมกับ โมเดลเศรษฐกิจ BCG และการประยุกต์ใช้ เครื่องมือสร้างโมเดลธุรกิจ เพื่อใช้วางแผน ทบทวน และขับเคลื่อนการดำเนินธุรกิจของชุมชนให้มีความพร้อมในการเติบโตอย่างต่อเนื่องในอนาคต

องค์กรชุมชน : สามารถพัฒนาคุณค่าและมูลค่าของผลิตผลให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ รวมถึงสามารถฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการโดยผสมผสานภูมิปัญญาในท้องถิ่นกับความรู้ทางวิทยาการสมัยใหม่ เพื่อให้ เกิดอาชีพและรายได้ที่มั่นคงชุมชนสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้เกิดมูลค่าเพิ่มโดยการนำเอาทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาผลิตให้เกิดคุณค่าและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตตลอดจนสร้างโอกาสทางการตลาดเพิ่มขึ้น ได้รับความรู้การจัดทำบัญชีต้นทุน และผู้ประกอบการได้รับประสบการณ์จากการถ่ายทอดทางเทคโนโลยีตลอดจนสามารถขยายผลโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชนได้

มหาวิทยาลัย : สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาการสมัยใหม่ที่สามารถสร้างประโยชน์เป็นรูปธรรม ที่วัดและประเมินผลได้อย่างชัดเจน รวมทั้งสามารถพัฒนาองค์ความรู้เป็นหลักการ แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ธุรกิจชุมชน, OTOP, SMEs, วิสาหกิจชุมชน เป็นต้น

นักศึกษา : ได้รับความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการ โดยมีโอกาสพัฒนาเป็นอาชีพเพื่อให้มีรายได้เลี้ยงตนเองได้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจชุมชน ตลอดจนเห็นคุณค่าของทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำมาสร้างมูลค่าเพิ่มให้เกิดคุณค่าทางเศรษฐกิจให้เกิดความยั่งยืนในการประกอบธุรกิจ นักศึกษาเกิดความตระหนัก สำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม ช่วยเหลือชุมชน สังคม ให้เกิดรายได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดีเพิ่มขึ้น

ธนาคารออมสิน : ได้รับความรู้ความเข้าใจในบริบทของธุรกิจชุมชนที่สามารถพัฒนาธุรกิจของธนาคาร ให้ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ทำให้ลดความเสี่ยงด้านสินเชื่อและมีฐานลูกค้าเพิ่มมากขึ้น เกิดความร่วมมือระหว่างเครือข่ายพันธมิตรจากหน่วยงานของภาครัฐและภาคเอกชน เช่น สถาบันการศึกษา ผู้ประกอบการ องค์กรส่วนท้องถิ่น และธนาคารออมสิน

ภาพกิจกรรม

ตัวแทนจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ทีมเสน่ห์ล้านนา จัดแสดงนิทรรศการผลงานและประกวดผลงาน ประเภทสวยดี จากเวทีระดับประเทศ คว้ารางวัลรองชนะเลิศ ภายใต้โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ประจำปี 2568






ออมสิน ยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น
Best of the Best


ออมสิน
ยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น




โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ประจำปี 2568
รางวัลรองชนะเลิศ Best of the Best
ประเภท สวยดี
เป็นเงิน 25,000 บาท


Make a Change to the Way of Sustainability
ประเภท สวยดี
ทีม เสน่ห์ล้านนา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ร่วมกับธนาคารออมสินภาค 8
ออมสิน ยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น
ออมสิน

กิจกรรมนำเสนอโครงการย่อยของนักศึกษา ภายใต้โครงการ ออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ประจำปี 2569 ณ ห้องประชุมลีลาวดี อาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นกิจกรรมของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนพันธกิจด้านบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสู่ชุมชน ตลอดจนสร้างเวทีให้นักศึกษาได้นำศักยภาพทางวิชาการมาบูรณาการกับการพัฒนาพื้นที่จริง อันเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของประเทศ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ เวชกามา
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการมหาวิทยาลัย และการสร้างผู้ประกอบการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ประธานในพิธีเปิดการนำเสนอโครงการย่อยของนักศึกษา โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 69



นำเสนอโครงการย่อยของนักศึกษา ทีม Lanna Next



นำเสนอโครงการย่อยของนักศึกษา ทีม ห้อม ฮอม ใจ๋



เสียงสะท้อนของชุมชนบ้านหนองปลามัน



เสียงสะท้อนของชุมชนบ้านสันก้างปลา





คณะกรรมการโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 69





คณะดำเนินงานโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 69
มทร.ล้านนา และธนาคารออมสิน ภาค 8





ภายในงานนำเสนอโครงการย่อยของนักศึกษา
โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 69
มทร.ล้านนา และธนาคารออมสิน ภาค 8

กิจกรรมนำเสนอผลสัมฤทธิ์ “โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ประจำปี 2569” เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2569 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จังหวัดเชียงใหม่



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ วงษ์พานิช
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ
ประธานในพิธีปิด และการนำเสนอผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 69



นำเสนอผลสัมฤทธิ์โดยทีม ห้อม ฮอม ใจ๋
ประเภท สวยดี



นำเสนอผลสัมฤทธิ์โดยทีม Lanna Next
ประเภท ใช้ดี





มอบประกาศนียบัตรให้ทีม ห้อม ฮอม ใจ๋ และทีม Lanna Next





คณะกรรมการ การนำเสนอผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 69





เยี่ยมชมบูธของทีม Lanna Next ประเภท ใช้ดี - โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 69





เยี่ยมชมบูธของทีม ห้อม ฮอม ใจ๋ ประเภท สวยดี - โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 69





บูธของทีม Lanna Next ประเภท ใช้ดี - โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 69





บูธของทีม ห้อม ฮอม ใจ๋ ประเภท สวยดี - โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 69












บรรยากาศการนำเสนอผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ปี 69

2.1.4 โครงการพัฒนาทักษะช่าง (ระบบไฟฟ้า/เครื่องยนต์เล็ก/มุ้งลวด) งบประมาณ จำนวน 466,775 บาท

ผลลัพธ์ของการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานถ่ายทอดองค์ความรู้ทักษะช่างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยเป็นการพัฒนาทักษะช่างและการบำรุงรักษาเชิงป้องกัน ครอบคลุมเกี่ยวกับ ช่างไฟฟ้าบนที่สูง ทักษะช่างยนต์เล็ก ช่างเครื่องปรับอากาศ (ช่างแอร์) และทักษะช่างการผลิตมุ้งลวด เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ มีทักษะ และนำไปใช้ประโยชน์ เกิดผลลัพธ์ ลดค่าใช้จ่ายการซ่อมแซมและส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และพัฒนาทักษะให้มีความชำนาญสามารถสร้างรายได้ให้กับครัวเรือนได้

1 การดำเนินโครงการส่งเสริมบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าแบบผสมผสานระหว่างระบบผลิตไฟฟ้าพลังน้ำและระบบผลิตไฟฟ้าพลังแสงอาทิตย์ พื้นที่พระราชดำริ ตำบลแม่ตื่น อำเภออมก๋อย ปี 2569 งบประมาณ จำนวน 49,990 บาท

ผลลัพธ์ของการดำเนินงาน สำหรับพื้นที่เป้าหมายในอำเภออมก๋อย ซึ่งเป็นพื้นที่ห่างไกลและเข้าถึงได้ยาก การมีระบบไฟฟ้าที่มีความเสถียรนับเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวพระราชดำริ มหาวิทยาลัยเข้าไปดำเนินการบำรุงรักษาระบบพร้อมทั้งถ่ายทอดทักษะช่างให้แก่คนในพื้นที่ จึงเป็นการแก้ปัญหาเชิงโครงสร้างที่ตอบโจทย์ความยั่งยืน ช่วยให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ในด้านพลังงาน และเป็นการสนองงานพระราชดำริอย่างเป็นรูปธรรม ผลการดำเนินงานที่สำคัญคือการยกระดับความมั่นคงทางพลังงานและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่พระราชดำริอย่างยั่งยืน ได้แก่

- **การยืดอายุการใช้งานและความยั่งยืนของระบบพลังงาน เป็นการ**มุ่งเน้นการดูแลบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าแบบผสมผสาน ซึ่งประสานการทำงานระหว่างพลังน้ำและพลังงานแสงอาทิตย์ในพื้นที่พระราชดำริอย่างเป็นระบบ เพื่อให้โครงสร้างพื้นฐานด้านพลังงานดังกล่าวสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดและมีอายุการใช้งานที่ยาวนานยิ่งขึ้น
- **การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ได้** มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม เกี่ยวกับเทคนิค แนวทาง และขั้นตอนการบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าแบบผสมผสาน เพื่อยกระดับความสามารถในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพสูงสุด

ภาพกิจกรรม

การประชุมร่วมกันเพื่อให้ความรู้ในการบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าแบบผสมผสานระหว่างระบบผลิตไฟฟ้าพลังน้ำและระบบผลิตไฟฟ้าพลังแสงอาทิตย์



ปฏิบัติการซ่อมบำรุงระบบส่งน้ำจากฝายถึงโรงผลิตกระแสไฟฟ้า






ปฏิบัติการซ่อมบำรุงระบบผลิตไฟฟ้า ระบบกังหันน้ำ เจนเนอเรเตอร์และระบบควบคุม







ปฏิบัติการซ่อมบำรุงระบบสายส่งไฟฟ้าและสายไฟในอาคารของชุมชน









2. โครงการพัฒนาทักษะด้านวิศวกรรมทักษะงานช่างเครื่องปรับอากาศและระบบไฟฟ้าเบื้องต้น ให้กับหน่วยงานและชุมชน งบประมาณจำนวน 166,925 บาท

การพัฒนาทักษะด้านวิศวกรรมทักษะงานช่างเครื่องปรับอากาศและระบบไฟฟ้าเบื้องต้น มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่หน่วยงานและชุมชนอย่างยั่งยืน ผ่านการพัฒนาทักษะอาชีพด้านช่างเทคนิค โดยเกิดผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ 3 ด้าน

1. การยกระดับทักษะฝีมือช่างเทคนิคพื้นฐาน : มุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้และฝึกทักษะเชิงปฏิบัติการด้านการติดตั้งเครื่องปรับอากาศและการดูแลระบบไฟฟ้าเบื้องต้นให้แก่ชาวบ้านและบุคลากรในพื้นที่ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง สามารถปฏิบัติงานช่างขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การสร้างความเข้าใจด้านมาตรฐานความปลอดภัยและทักษะช่าง : มุ่งเน้นการเสริมสร้างมาตรฐานความปลอดภัยในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเครื่องปรับอากาศและการดูแบบระบบไฟฟ้าเบื้องต้น องค์ความรู้ด้านเทคนิค และการทำงานตามหลักอาชีวอนามัย เพื่อลดความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ และสร้างมาตรฐานงานช่างที่เป็นยอมรับภายในหน่วยงานและชุมชน
3. การต่อยอดสร้างรายได้และการพึ่งพาตนเอง: มุ่งเน้นการนำทักษะความรู้ไปใช้ประโยชน์จริง ทั้งในการดูแล ซ่อมบำรุง และแก้ปัญหาอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในครัวเรือนเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย ตลอดจนการต่อยอดทักษะฝีมือเพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพหลัก ซึ่งช่วยเพิ่มรายได้และส่งเสริมการพึ่งพาตนเองของคนในชุมชนอย่างยั่งยืน

ผลสัมฤทธิ์และการดำเนินงานโครงการในพื้นที่ คือ นักศึกษา บุคลากรศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพร้าว, ชาวบ้านในพื้นที่เทศบาลตำบลแม่ฮ้อยเงิน, เทศบาลตำบลเชิงดอย, เทศบาลตำบลลวงเหนือ, เทศบาลตำบลสำราญราษฎร์ ตลอดจนบุคลากรงานอาคารสถานที่และยานพาหนะ โดยกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมได้รับการฝึกและผ่านการลงมือปฏิบัติจริงในทุกขั้นตอน ผู้เข้ารับการอบรมสามารถดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศได้ด้วยตนเองอย่างถูกวิธี ซึ่งช่วยประหยัดงบประมาณและลดภาระค่าใช้จ่ายในการจ้างช่างจากภายนอกได้อย่างเป็นรูปธรรมตลอดจนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพหลักเพื่อสร้างรายได้ให้กับครัวเรือน

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมการอบรม วันที่ 28 – 31 สิงหาคม 2569 ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ระดับอำเภอพร้าว ตำบลทุ่งหลวง อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่



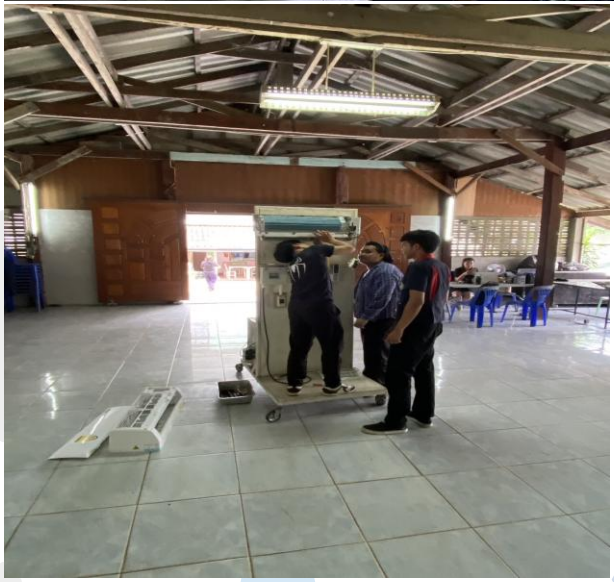


อบรมภาคทฤษฎี









ฝึกปฏิบัติ

กิจกรรมอบรมวันที่ 21 – 23 กันยายน 2569 ณ อาคารศูนย์วิจัยพัฒนาภูมิปัญญาและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (ดอยสะเก็ด)








อบรมภาคทฤษฎี











อบรมภาคปฏิบัติ





ปิดการอบรมโดยการมอบเกียรติบัตรให้กับผู้ผ่านการฝึกอบรมและหน่วยงานที่สนับสนุน

3. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านการซ่อมบำรุงเชิงป้องกันให้กับเจ้าหน้าที่ ชาวบ้าน เยาวชน ในพื้นที่สถานี/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง ประจำปี 2569 (หลักสูตรเครื่องยนต์เล็ก) งบประมาณจำนวน 100,000 บาท

การถ่ายทอดองค์ความรู้ทักษะช่าง (เครื่องยนต์เล็ก) ให้มีทักษะความสามารถด้านการบำรุงรักษาเครื่องยนต์เล็ก และ การบริหารจัดการและติดตามผลการอบรมจากหลักสูตรเบื้องต้นของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพในระบบการบำรุงรักษาทวีผลที่ทุกคนมีส่วนร่วมที่มุ่งเน้นให้ผู้ใช้เครื่องจักรมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา โดยเป็นการพัฒนาทักษะ Upskill Reskill ระยะสั้น ทำให้ **ยกระดับศักยภาพของบุคลากร ในพื้นที่สูงและ** ชาวบ้านในชุมชนให้สามารถดูแลและบำรุงรักษาอุปกรณ์ได้ด้วยตนเอง ลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซม ลดการสึกหรอของเครื่องมือ และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน จากกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรม ชาวบ้านและบุคลากรภายในหน่วยงานบนพื้นที่สูง และหน่วยงานมูลนิธิโครงการหลวง สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ทันที ได้แก่

- ทักษะและความสามารถของชุมชน: ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเชิงปฏิบัติด้านการตรวจสอบ ซ่อมบำรุง และดูแลรักษาเครื่องยนต์เล็กได้ด้วยตนเอง
- การลดภาระค่าใช้จ่าย: ช่วยลดอัตราการสึกหรอของเครื่องมือ และลดภาระค่าใช้จ่ายในการส่งซ่อมแซมอุปกรณ์ภายนอกพื้นที่
- ความพร้อมของอุปกรณ์: อุปกรณ์ดับไฟป่ามีความพร้อมพร้อมใช้งานได้ทันท่วงทีก่อนเข้าสู่ฤดูฝน/ฤดูไฟป่า

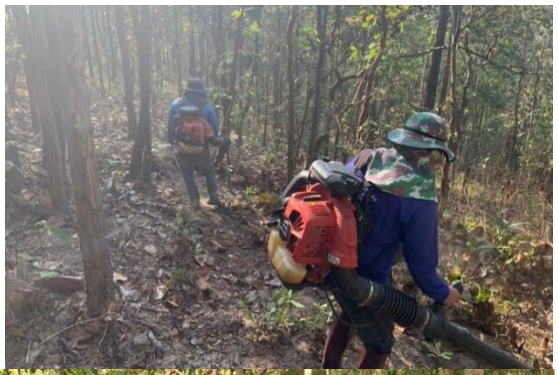
- การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน: นักศึกษาสาขาช่างยนต์ได้พัฒนาทักษะวิชาชีพและจิตสาธารณะผ่านการลงมือปฏิบัติงานจริงในพื้นที่

ผลกระทบระยะยาวในระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม:

- ด้านสิ่งแวดล้อม: การซ่อมบำรุงเครื่องเป่าลมดับไฟป่า ทำให้เพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันและควบคุมไฟป่า ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการลดปัญหาหมอกควันและมลภาวะทางอากาศในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่
- ด้านสังคมและความเข้มแข็งของชุมชน: เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในชุมชนที่เข้มแข็ง ยั่งยืน และพึ่งพาตนเองได้ทางเทคโนโลยีและงานช่างพื้นฐาน
- ด้านการสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs): คือ การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านการถ่ายทอดทักษะวิชาชีพสู่ชุมชน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาเพื่อเสริมสร้างโครงสร้างพื้นฐานในพื้นที่โครงการหลวง และสร้างบูรณาการความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ และชุมชนท้องถิ่น

ภาพกิจกรรม

ระหว่างวันที่ 25–27 กุมภาพันธ์ 2569 เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเชียงดาว และเครือข่ายผู้นำชุมชนในพื้นที่อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ จัดกิจกรรมอบรมและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่เจ้าหน้าที่และเครือข่ายชุมชน เพื่อเสริมศักยภาพการป้องกันและควบคุมไฟป่าในพื้นที่













เขื่อน
ดิน
กางผา





วันที่ 27–29 พฤษภาคม 2569 ดำเนินฝึกอบรมการพัฒนาทักษะวิชาชีพช่างยนต์ หลักสูตร “การบำรุงรักษาเครื่องยนต์เล็กการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแบบรวมกลุ่มศูนย์/สถานี (Cluster) ครอบคลุมพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่แพะ ทุ่งเรา ทุ่งเริง และห้วยเสี้ยว



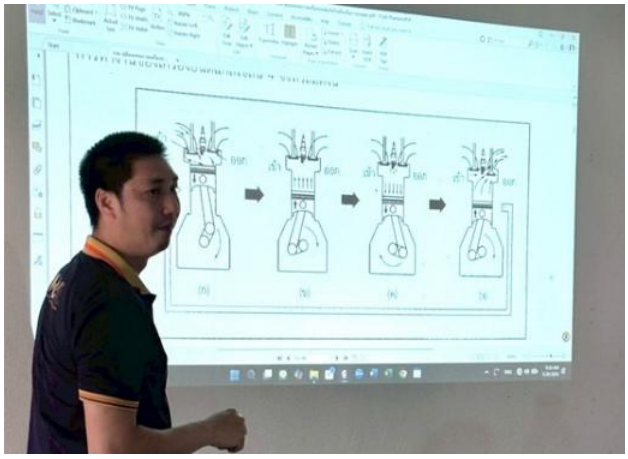
















4. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับเจ้าหน้าที่ ชาวบ้าน เยาวชน พื้นที่โดยรอบสถานี/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง และโครงการพระราชดำริ ประจำปี 2569 (หลักสูตรการทำมุ้งลวด) งบประมาณจำนวน 149,860 บาท

การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านงานช่าง (การทำมุ้งลวด) ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง เสริมสร้างทักษะอาชีพ ยกระดับสุขภาวะ และส่งเสริมการพึ่งพาตนเองของชุมชน การอบรมมุ่งเน้นหลักสูตร “การทำและการบำรุงรักษามุ้งลวด” เพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและป้องกันโรคติดต่อที่มียุงเป็นพาหะ อาทิ โรคไข้มาลาเรีย ไข้เลือดออก และโรคชิกุนคุนยา ซึ่งเป็นปัญหาด้านสาธารณสุขที่พบได้ในหลายพื้นที่ ในการอบรมแต่ละครั้งมีภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถผลิต ติดตั้ง ซ่อมแซม และบำรุงรักษามุ้งลวดได้อย่างถูกต้อง พร้อมนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลอาคารสถานที่ บ้านเรือน และสาธารณูปโภคภายในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ โครงการยังมุ่งสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในระบบการดูแลและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ เสริมสร้างทักษะอาชีพด้านงานช่างเบื้องต้นให้แก่ผู้เข้าร่วมอบรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง ลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุง และต่อยอดเป็นทักษะสร้างอาชีพในอนาคต อันเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่สูงอย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ดังนี้

ด้านการพัฒนาทักษะวิชาชีพและสุขภาวะของเด็กและเยาวชน

- เกิดทักษะวิชาชีพการช่างในชุมชน: ผู้เข้าร่วมโครงการจะได้รับความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะเชิงปฏิบัติด้านงานช่างซ่อมและติดตั้งมุ้งลวดได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐาน
- ยกระดับสุขภาวะและอนามัยในโรงเรียน: โรงเรียนในพื้นที่โดยรอบโครงการพระราชดำริฯ และมูลนิธิโครงการหลวง มีมุ้งลวดที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน ช่วยป้องกันยุงและแมลงที่เป็นพาหะนำโรค ทำให้เด็กเยาวชน และบุคลากรในโรงเรียนมีปัจจัยพื้นฐานด้านสุขภาวะ สภาพแวดล้อม และอนามัยที่ดีขึ้น

ด้านการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษา

- ระบบการบำรุงรักษาที่มีประสิทธิภาพ: เกิดระบบการบริหารจัดการและการติดตามผลการอบรมอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งต่อยอดจากหลักสูตรเบื้องต้นของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- การสร้างวัฒนธรรมการดูแลรักษาร่วมกัน : ผู้ใช้งานเครื่องจักร/อุปกรณ์และอาคารสถานที่เกิดจิตสำนึกในการมีส่วนร่วม สามารถดูแล ซ่อมบำรุง และป้องกันความเสียหายเบื้องต้นได้ด้วยตนเอง ช่วยยืดอายุการใช้งานอุปกรณ์และลดภาระค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมระยะยาว

อบรมหลักสูตรระยะสั้น “**หลักสูตรการทำและการบำรุงรักษามุ้งลวด**” ระหว่างวันที่ 23–26 มิถุนายน 2569 ณ โรงเรียนแม่ตื่นวิทยาคม ตำบลแม่ตื่น อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่





















อบรมหลักสูตรระยะสั้น “**หลักสูตรการทำและการบำรุงรักษามุ้งลวด**” ระหว่างวันที่ 18 – 20 พฤษภาคม 2569 ณ โรงเรียนโชติคุณเกษมบ้านเมืองงาม อำเภอแม่อาย จังหวัดเชียงใหม่

















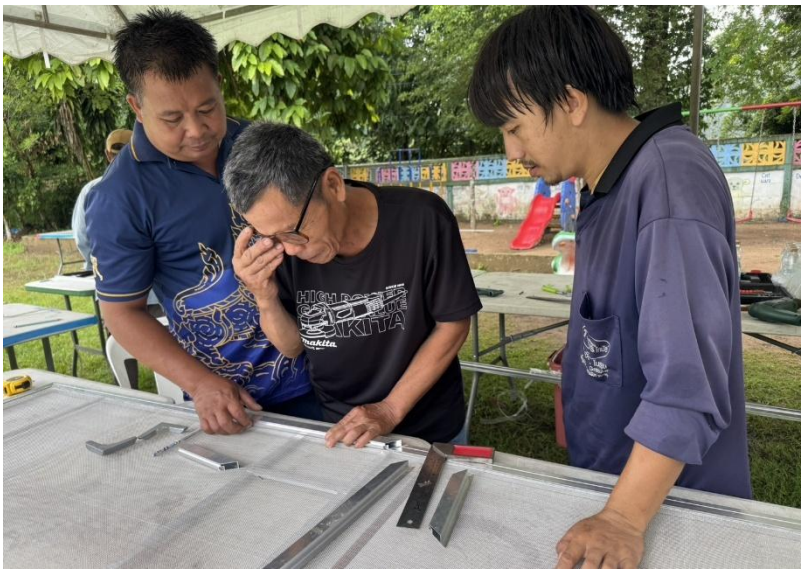







อบรมหลักสูตรระยะสั้น “**หลักสูตรการทำและการบำรุงรักษามุ้งลวด**” ระหว่างวันที่ 1 – 3 กรกฎาคม 2569 อบรมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงเรียนพื้นที่โดยรอบศูนย์พัฒนาโครงการหลวงทุ่งเริง ตำบลบ้านปง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่













2.1.5 โครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เซรามิก งบประมาณ จำนวน 350,000 บาท

ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเซรามิก เป็นแหล่งบริการวิชาการหรือเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อถ่ายทอดทักษะองค์ความด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิกให้มีคุณภาพ และเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มุ่งมั่นขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและบุคคลที่สนใจทั่วไปให้ได้รับการ Upskill & Reskill เพื่อให้คนในชุมชนสามารถผลิตและพัฒนา “ผลิตภัณฑ์เซรามิกต้นแบบ”ได้ด้วยตนเอง และเป็นกลไกสำคัญในการเปลี่ยนแรงงานท้องถิ่นให้กลายเป็นผู้ประกอบการชุมชนที่มีศักยภาพ ด้วย “ภูมิปัญญาท้องถิ่น” เข้ากับ “เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่” ให้เกิดการเรียนรู้การยกระดับกระบวนการผลิตและดีไซน์ผลิตภัณฑ์ให้มีอัตลักษณ์โดดเด่น มีคุณภาพสูง และการถ่ายทอดหลักสูตรระยะสั้นด้านเทคนิคเซรามิกและเครื่องปั้นดินเผา ที่ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เข้ารับการอบรมรวม ดังนั้นกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ ได้ยกระดับสมรรถนะของผู้เรียนจนสามารถนำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ได้จริง ก่อให้เกิดผลิตภัณฑ์เซรามิกต้นแบบที่มีศักยภาพเชิงพาณิชย์ จุดประกายการสร้างอาชีพใหม่ ควบคู่ไปกับการบูรณาการงานบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้อย่างลงตัว

ภาพกิจกรรม

วันที่ 27 พฤษภาคม 2569 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างแม่พิมพ์เพื่อการขึ้นรูปพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิก” ณ เตาหลวงสตูดิโอเซรามิก จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้ หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นด้านการสร้างแม่พิมพ์เพื่อการขึ้นรูป เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีเซรามิกและพัฒนาศักยภาพผู้สนใจให้สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดสร้างอาชีพและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ได้อย่างเป็นรูปธรรม













"ด้านเซรามิก"
PORT


โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น
"ด้านเซรามิก"
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น
"ด้านเซรามิก"
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

วันที่ 26 พฤษภาคม 2569 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การปั้นพื้นฐานเซรามิกแบบขด และเทคนิคการเพ้นต์ตุ๊กตามอนสเตอร์ด้วยสีอะคริลิค ณ เตาหลวงสตูดิโอเซรามิก จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มเป้าหมายเป็นกลุ่มนักเรียนโรงเรียนไมตรีจิตคริสเตียนเชียงใหม่ ร่วมได้ฝึกปฏิบัติการปั้นแก้วกาแฟพร้อมจานรองด้วยเทคนิคการปั้นแบบขด (Coiling Technique) ซึ่งเป็นเทคนิคพื้นฐานสำคัญของงานเซรามิก โดยเรียนรู้การสเก็ตช์แบบ การเตรียมดินสโตนแวร์ การคลึงเส้นดิน การขึ้นรูปตัวแก้วแบบขด 5 ชั้น การประกอบหูจับ การลูบแต่งเก็บรายละเอียด และการควบคุมความชื้นของชิ้นงานก่อนเข้าสู่กระบวนการเผาดิบและเผาเคลือบ















วันที่ 25 พฤษภาคม 2569 จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การปั้นแบบสแลปผลิตภัณฑ์เซรามิก” ณ เตาหลวงสตูดิโอเซรามิก Taoluang Studio เซรามิกเชียงใหม่ เป็นการพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติด้านงานเซรามิกผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือทำจริง โดยผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้ตั้งแต่ขั้นตอนการออกแบบและสเก็ตช์ชิ้นงาน การเตรียมและรีดแผ่นดิน การขึ้นรูปป้ายเลขที่บ้านด้วยเทคนิค Slab Building การสร้างลวดลายพื้นผิวธรรมชาติ ตลอดจนเทคนิคการประกอบชิ้นงานแบบ Scoring & Slip และการเก็บรายละเอียดเพื่อเตรียมเข้าสู่กระบวนการเผาเซรามิกอย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพ





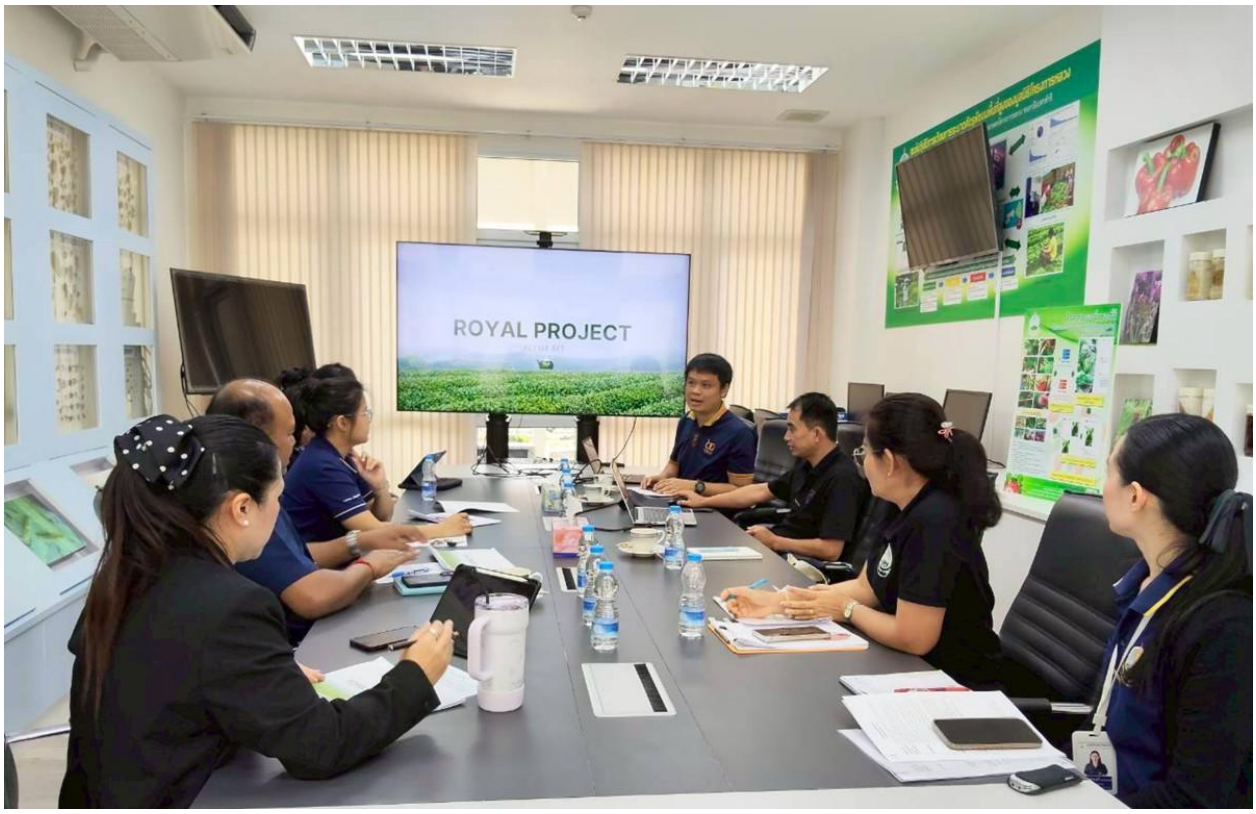








วันที่ 28 พฤษภาคม 2569 นำเสนอแนวคิดการพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์ต่อมูลนิธิโครงการหลวง ถ่ายทอดแนวคิดและกระบวนการออกแบบต้นแบบผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์ สะท้อนศักยภาพด้านงานศิลป์และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยเน้นการออกแบบที่มีเรื่องราว (Storytelling) เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและทรัพยากรธรรมชาติของพื้นที่สูง เพื่อสร้างความแตกต่างจากสินค้านำเข้า และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันในตลาดระดับพรีเมียม











การพัฒนาต้นแบบ





วันที่ 21 มิถุนายน 2569 อบรมเชิงปฏิบัติการ “พุทธศิลป์และเซรามิก” ให้แก่สามเณรจากโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จำนวน 30 รูป ณ ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเซรามิก มทร.ล้านนา (ดอยสะเก็ด) จังหวัดเชียงใหม่ เปิดโอกาสทางการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะวิชาชีพผ่านกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

















วันที่ 15 กันยายน 2569 ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเซรามิก (ดอยสะเก็ด) ต้อนรับนักศึกษาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ เข้าศึกษาดูงานกระบวนการผลิตและการควบคุมคุณภาพ เพื่อเสริมทักษะวัสดุวิศวกรรมจากประสบการณ์จริง














วันที่ 20 กรกฎาคม 2569 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การปั้นและการเพ้นต์สีอะครีลิคตุ๊กตามอนสเตอร์” ภายใต้โครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิก ณ อาคารธรรมาภิรม วัดสันก้างปลา อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ทำให้เกิดพื้นที่เรียนรู้ที่เชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านเซรามิกเข้ากับจินตนาการ สมาธิ ความคิดสร้างสรรค์ และกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ สะท้อนบทบาทของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาในการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีออกไปสร้างคุณค่าให้แก่ชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
















2.1.6 โครงการการถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการผลิตน้ำดื่มสะอาดด้วยระบบน้ำดื่ม Hydro Pure งบประมาณ จำนวน 150,000 บาท

การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีน้ำดื่ม ได้ประสบความสำเร็จในการถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับกระบวนการผลิตน้ำดื่มสะอาดด้วยระบบรถน้ำดื่ม Hydro Pure ตลอดจนระบบการกรองน้ำดื่มให้แก่กลุ่มเป้าหมายเครือข่ายภาคีที่ประสบปัญหาภัยแล้ง และเกิดภัยพิบัติ ตลาดจนส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีการกรองและการผลิตน้ำดื่มสะอาดอย่างเป็นรูปธรรม ผลการดำเนินงานพบว่า

- ด้านความรู้และการเรียนรู้ เกิดแหล่งเรียนรู้เคลื่อนที่ด้านการผลิตน้ำดื่มสะอาดด้วยระบบรถ Hydro Pure 1 แหล่ง สนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนบนพื้นที่สูง ได้รับความรู้และฝึกทักษะการกรองน้ำดิบเพื่ออุปโภค บริโภคที่สามารถนำไปสร้างใช้เองได้จริง ตลอดจนเกิดการบูรณาการความรู้สู่การเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาในอนาคต
- ด้านการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ เกิดพื้นที่แลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง ระหว่างอาจารย์ นักศึกษา บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาและหน่วยงานภายนอก

ภาพกิจกรรม

กิจกรรม วันที่ 25–27 กุมภาพันธ์ 2569 ณ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเชียงดาว และเครือข่ายผู้นำชุมชน อบรมเชิงปฏิบัติการการบำรุงรักษาเครื่องยนต์เล็กและเครื่องเป่าลมดับไฟป่า ได้รับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระบบกรองน้ำ Hydro Pure เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงน้ำดื่มสะอาดให้แก่เครือข่ายป้องกันและดับไฟป่าในพื้นที่ พร้อมสนับสนุนน้ำดื่มสะอาด ให้แก่ชุมชนและเครือข่ายอาสาสมัครในพื้นที่





วันที่ 18–20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 ณ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหมอกจ๋าม ตำบลท่าตอน อำเภอแม่อาย จังหวัดเชียงใหม่ จัดกิจกรรมอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับระบบกรองน้ำ Hydro Pure พร้อมให้บริการน้ำดื่มผ่านรถผลิตน้ำดื่มเคลื่อนที่ ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านกระบวนการผลิตน้ำดื่มสะอาดให้แก่ชุมชน ตลอดจนบูรณาการองค์ความรู้การบริการวิชาการ สู่การเรียนการสอนและการวิจัย ตลอดจนหลักการคัดกรองและบำบัดน้ำก่อนการบริโภค เพื่อสร้างความตระหนักรู้และเสริมศักยภาพให้ชุมชนสามารถจัดการน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคได้อย่างปลอดภัย








"สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มทร.ล้านนา
มุ่งสู่การเสริมสร้างน้ำสะอาดเพื่อการอุปโภค บริโภค
เพื่อความยั่งยืนของทุกคน"
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS






SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
6 CLEAN WATER AND SANITATION


"สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มทร.ล้านนา
มุ่งสู่การเสริมสร้างน้ำสะอาดเพื่อการอุปโภค บริโภค
เพื่อความยั่งยืนของทุกคน"
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

วันที่ 27 – 29 ตุลาคม 2568 ณ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงพระบาทห้วยต้ม ตำบลนาทราย อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน กิจกรรมบริการวิชาการ “ระบบผลิตน้ำดื่มสะอาดเพื่อชุมชน” เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านกระบวนการผลิตน้ำดื่มสะอาด ส่งเสริมสุขอนามัยและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่สูง ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมาย SDG การจัดการน้ำและสุขาภิบาล โดยมุ่งเน้นให้ประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงแหล่งน้ำสะอาดและมีสุขลักษณะที่ดีได้อย่างทั่วถึง โดยมีรูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)มีเนื้อหาครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อาทิ ความรู้เกี่ยวกับระบบกรองน้ำสะอาด การใช้เทคโนโลยีระบบกรอง RO และ UV ตลอดจนการพัฒนาน้ำดื่มเพื่อการบริโภคภายในครัวเรือน








วันที่ 13–15 สิงหาคม 2569 ณ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงทุ่งเริงและห้วยเสี้ยว ตำบลบ้านปง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ กิจกรรมอบรมหลักสูตรการปรับปรุงคุณภาพน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค พร้อมสาธิตและให้บริการน้ำดื่มผ่านรถผลิตน้ำดื่มเคลื่อนที่ ผลจากการดำเนินงานช่วยเสริมศักยภาพให้ประชาชน อสม. และผู้นำชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณภาพน้ำและความเสี่ยงจากสารปนเปื้อนมากยิ่งขึ้น สามารถพิจารณาแนวทางปรับปรุงคุณภาพน้ำก่อนนำมาใช้อุปโภคและบริโภค ตลอดจนเกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานในพื้นที่ และชุมชน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการสร้างเครือข่ายการจัดการน้ำที่เข้มแข็ง และสนับสนุนการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่สูง





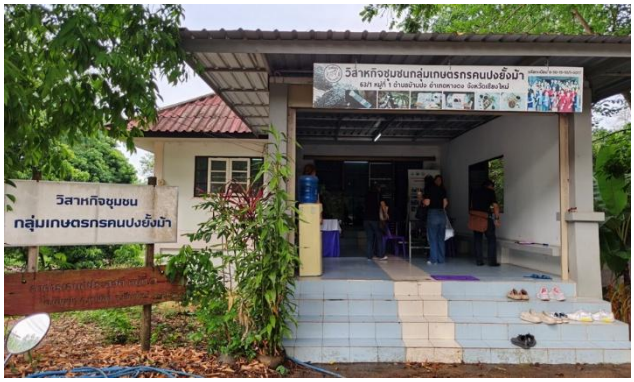



2.1.7.โครงการพัฒนาแผนการตลาดของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนภายใต้แนวคิด “กินได้ ใช้ได้ ขายได้” งบประมาณ จำนวน 63,000 บาท

การดำเนินงานมุ่งพัฒนาศักยภาพด้านการตลาดของวิสาหกิจชุมชนภายใต้แนวคิด “กินได้ ใช้ได้ ขายได้” โดยเริ่มจากการจัดทำแผนการตลาดที่สอดคล้องกับบริบทและศักยภาพของแต่ละกลุ่ม เพื่อให้มีทิศทางการดำเนินงานด้านการตลาดที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ได้แก่ วิสาหกิจชุมชนคนปงยั้งม้า และ วิสาหกิจชุมชนแม่บ้านเกษตรกรพื้นที่สูงบ้านแม่ขนิลเหนือ หมู่ 6 ตำบลบ้านปง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ผลการดำเนินงานเป็นการแสวงหาและขยาย ตลาดใหม่ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงกลุ่มลูกค้าและช่องทางการจำหน่ายที่หลากหลาย ควบคู่กับการกำหนดแนวทาง รักษาตลาดเดิม เพื่อสร้างความต่อเนื่องของฐานลูกค้าและเสริมความมั่นคงทางการตลาดให้แก่วิสาหกิจชุมชน ทั้งนี้ยังได้ศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคด้านการขายของแต่ละกลุ่ม เพื่อให้เห็นสาเหตุและข้อจำกัดที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน และสามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้เป็นฐานในการกำหนดแนวทางพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการขายได้อย่างตรงจุด ดังนั้น การดำเนินงานดังกล่าวยังก่อให้เกิด แผนการตลาด แนวทางการขยายตลาด แนวทางการรักษาตลาดเดิม และข้อมูลปัญหาด้านการขายที่ชัดเจน ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพทางการตลาดของวิสาหกิจชุมชนให้สามารถสร้างรายได้ เพิ่มโอกาสทางการค้า และพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดได้อย่างยั่งยืน ความสำเร็จของการดำเนินโครงการสะท้อนบทบาทของมหาวิทยาลัยที่นำองค์ความรู้และเครือข่ายมาสร้างโอกาสทางการตลาดให้กับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม จาก **“ผลิตได้” สู่ “ขายได้”** และจาก **“มีสินค้า” สู่ “มีตลาด”** อันเป็นกลไกสำคัญในการเพิ่มศักยภาพทางธุรกิจ สร้างรายได้ และเสริมความเข้มแข็งให้วิสาหกิจชุมชนสามารถเติบโตได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมลงพื้นที่ วันที่ 12 พฤษภาคม 2569 ณ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรกรคนปงยั้งม้า ตำบลบ้านปง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์และร่วมกำหนดแนวทางพัฒนาการตลาด ภายใต้แนวคิด **“กินได้ ใช้ได้ ขายได้”** การดำเนินงานมุ่งเน้นการนำองค์ความรู้ด้านการตลาดมาประยุกต์ใช้กับศักยภาพของชุมชน โดยเฉพาะผลิตภัณฑ์ **น้ำมันงาดำสกัดเย็นและน้ำมันงาขี้ม่อนสกัดเย็น** ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีจุดเด่นด้านคุณค่าทางโภชนาการและได้รับความสนใจจากกลุ่มผู้บริโภคที่ใส่ใจสุขภาพ แม้ผลิตภัณฑ์จะมีศักยภาพ แต่กลุ่มยังมีข้อจำกัดด้านการเข้าถึงตลาด การประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารจุดเด่นของผลิตภัณฑ์ โดยเฉพาะช่องทางออนไลน์ที่ยังขาดความต่อเนื่อง


วิสาหกิจชุมชน
กลุ่มเกษตรกรคนปงยั้งม้า








น้ำมันงาม้อนสกัดเย็น

กิจกรรมลงพื้นที่ วันที่ 14 พฤษภาคม 2569 ณ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่บ้านเกษตรกรพื้นที่สูงบ้านแม่ขนิลเหนือ หมู่ 6 ตำบลบ้านปง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อพัฒนาการตลาดแก่กลุ่มผู้ผลิตสินค้าแปรรูปจากอะโวคาโด ภายใต้แบรนด์ “ภูคนิน” ตามแนวคิด “กินได้ ใช้ได้ ขายได้” มุ่งยกระดับศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ตลาดที่ยั่งยืน













วันที่ 9 มิถุนายน 2569 ลงพื้นที่ติดตาม **กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรกรคนปงยั้งม้า ตำบลบ้านปง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่** วิเคราะห์ผลิตภัณฑ์และความพร้อมของกลุ่ม เพื่อวางแนวทางขยายตลาดและเปิดช่องทางจำหน่ายใหม่อย่างเป็นระบบ หลักสำคัญ **วิเคราะห์ศักยภาพของผลิตภัณฑ์น้ำมันงาสกัดเย็นและน้ำมันงาขี้ม่อนสกัดเย็น** ซึ่งเป็นสินค้าที่มีจุดเด่นด้านกระบวนการผลิตและตอบโจทย์กลุ่มผู้บริโภคที่ใส่ใจสุขภาพ ทบทวนจุดเด่นของสินค้า ต้นทุนการผลิต รูปแบบบรรจุภัณฑ์ ขนาดสินค้า และราคาจำหน่าย เพื่อให้ผลิตภัณฑ์มีความเหมาะสมกับความต้องการของตลาดและสามารถแข่งขันได้ในช่องทางการจำหน่ายที่หลากหลาย






วันที่ 11 มิถุนายน 2569 ลงพื้นที่ติดตาม กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่บ้านเกษตรกรพื้นที่สูงบ้านแม่ขนิลเหนือ อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ มุ่งเตรียมความพร้อมผลิตภัณฑ์ชุมชนก่อนก้าวเข้าสู่ช่องทางตลาดใหม่ ให้ความสำคัญกับ **“การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์เพื่อหาตลาดที่เหมาะสม”** วิเคราะห์จุดเด่นของผลิตภัณฑ์แปรรูปจากอะโวคาโด ภายใต้แบรนด์ **“ภูขนิล”** ควบคู่กับการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต โครงสร้างราคา รูปแบบการจำหน่าย และความพร้อมของกลุ่ม เพื่อให้สามารถกำหนดราคาที่เหมาะสมกับต้นทุนจริง รวมถึงรองรับส่วนแบ่งของร้านค้าและช่องทางจำหน่าย โดยยังคงสร้างผลตอบแทนที่เหมาะสมแก่ชุมชน จากการวิเคราะห์ดังกล่าวนำไปสู่การกำหนด **แนวทางขยายตลาดและกลุ่มลูกค้าใหม่** ช่องทางจำหน่ายเบื้องต้นมีร้านค้าของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และการเตรียมนำเสนอผลิตภัณฑ์ต่อริมปิงซุปเปอร์มาร์เก็ต ตลอดจนการหารือกับหน่วยงานด้านการแพทย์แผนไทยของโรงพยาบาลในพื้นที่ ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้ผลิตภัณฑ์ชุมชนก้าวออกจากตลาดเดิมไปสู่ **ตลาดสุขภาพและตลาดคุณภาพ** ที่มีศักยภาพมากขึ้น










วันที่ 25 มิถุนายน 2569 ขับเคลื่อนการบริการวิชาการเชิงรุก ภายใต้โครงการพัฒนาแผนการตลาดของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนตามแนวคิด “กินได้ ใช้ได้ ขายได้” โดยนำผลิตภัณฑ์ของ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่บ้านเกษตรกรพื้นที่สูงบ้านแม่ขนิลเหนือ **และ** กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรกรคนปงยั้งม้า เข้าสู่ระบบรับฝากจำหน่าย ณ ร้านเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศูนย์บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่และริมปิงซุปเปอร์มาร์เก็ต การดำเนินงานครั้งนี้ถือเป็น การเปิดช่องทางตลาดใหม่ให้แก่ผลิตภัณฑ์ชุมชน จากเดิมที่พึ่งพาช่องทางจำหน่ายในวงจำกัด สู่การมีพื้นที่จำหน่ายในตลาดที่เข้าถึงผู้บริโภคได้โดยตรง โดยมหาวิทยาลัยทำหน้าที่มากกว่าการถ่ายทอดองค์ความรู้ แต่เข้ามาเป็น “ตัวเชื่อมตลาด” ประสานความร่วมมือระหว่างวิสาหกิจชุมชนกับหน่วยงานเครือข่าย เพื่อสร้างโอกาสให้ผลิตภัณฑ์ชุมชนสามารถเข้าสู่ตลาดจริงได้อย่างเป็นระบบ

นำเสนอผลิตภัณฑ์และฝากจำหน่ายทดลองตลาด ร้านค้าคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภายใต้โครงการพัฒนาแผนการตลาดของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ตามแนวคิด "กินได้ ใช้ได้ ขายได้"












BLACK SESAME OIL




OPEN DAILY
08.30 - 18.00





นำเสนอผลิตภัณฑ์ต่อทีมฝ่ายจัดซื้อของ ห้างริมปิงซุปเปอร์มาร์เก็ต จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้โครงการพัฒนาแผนการตลาดของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ตามแนวคิด "กินได้ ใช้ได้ ขายได้"

















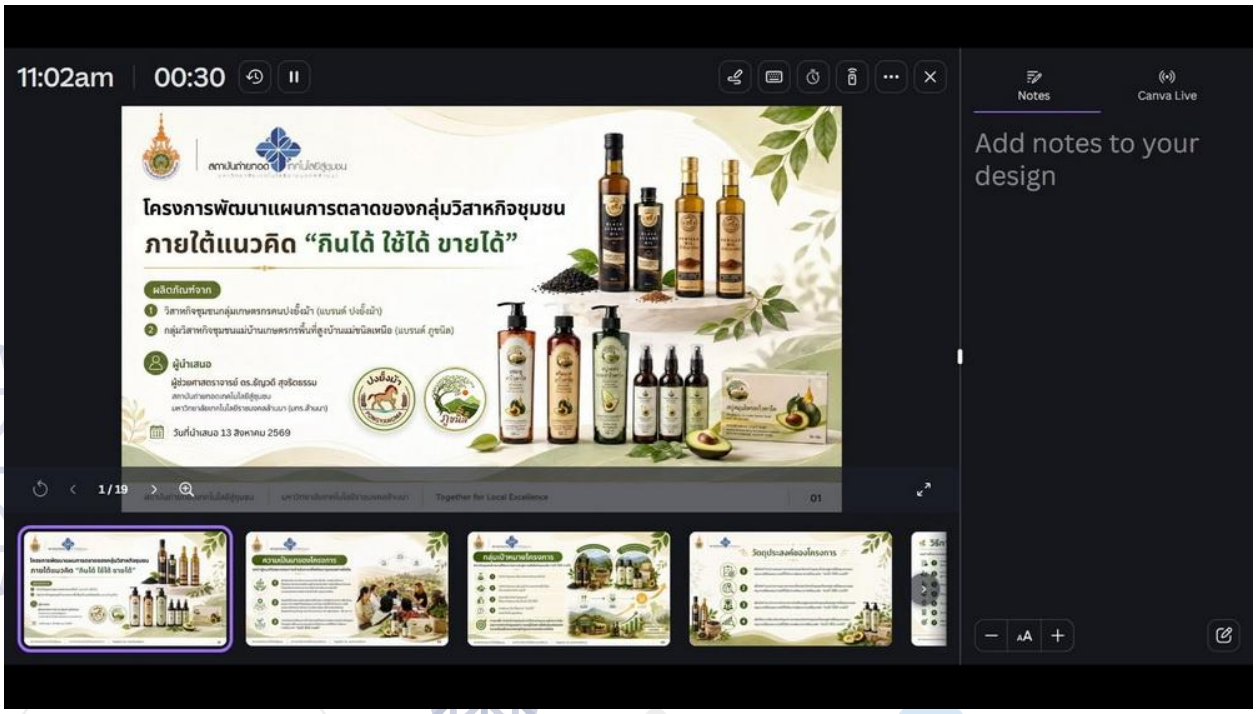



Rimping
HOURS
TASTE OF
K-FRUITS
KOREA

วันที่ 13 สิงหาคม 2569 สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ประชุมสรุปและรายงานผล โครงการพัฒนาแผนการตลาดของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ภายใต้แนวคิด “กินได้ ใช้ได้ ขายได้” ณ โรงแรมกรีนเลค รีสอร์ท เชียงใหม่ เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ส่งมอบเครื่องมือและแนวทางด้านการตลาด พร้อมร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนให้สามารถเข้าถึงตลาดและแข่งขันได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งพัฒนาศักยภาพของวิสาหกิจชุมชนในตำบลบ้านปง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 2 กลุ่ม ได้แก่ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรกรคนปงยั้งม้า แบรนด์ “ปงยั้งม้า” ซึ่งมีผลิตภัณฑ์เด่นคือน้ำมันงาสกัดเย็น และ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรพื้นที่สูงบ้านแม่ขนิลเหนือ แบรนด์ “ภูขนิล” ซึ่งพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากอะโวคาโด โดยมุ่งต่อยอดจากการมีผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ไปสู่การมี “ตลาดที่เหมาะสมและช่องทางจำหน่ายที่ชัดเจน”ตลอดการดำเนินโครงการ ได้นำผลิตภัณฑ์ไปทดลองตลาดจริง ณ ร้านค้าคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และประสานผู้ประกอบการค้าปลีกในจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อนำข้อมูลและข้อเสนอแนะจากตลาดกลับมาปรับปรุงผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ ราคา และรูปแบบการจำหน่ายให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคมากยิ่งขึ้น

การดำเนินงานสะท้อนบทบาทของสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนในการทำหน้าที่ “เชื่อมองค์ความรู้สู่การลงมือทำ และเชื่อมผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่โอกาสทางการตลาด” ตั้งแต่การวิเคราะห์ปัญหา วางแผน พัฒนาผลิตภัณฑ์ ทดลองตลาด ไปจนถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อการต่อยอด อันนำไปสู่เป้าหมายสำคัญของแนวคิด “กินได้ ใช้ได้ ขายได้” คือ ให้ชุมชนไม่ได้เพียงผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ แต่สามารถ รู้จักตลาด รู้จักลูกค้า และสร้างรายได้จากสินค้าของตนเองได้อย่างยั่งยืน

ผลสำเร็จของโครงการ วิเคราะห์ปัญหา ⟶ วางแผนการตลาด ⟶ พัฒนาผลิตภัณฑ์ ⟶ ทดลองตลาดจริง ⟶ สรุปบทเรียน ⟶ สร้างเครือข่ายต่อยอด ⟶ ชุมชนมีเครื่องมือเพื่อขับเคลื่อนกลุ่มวิสาหกิจอย่างต่อเนื่อง





2.1.8.โครงการประเมินผลกระทบของโครงการบริการวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาต่อชุมชนบนพื้นที่สูงและพื้นที่พระราชดำริ

การดำเนินโครงการติดตามและประเมินผลกระทบการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในพื้นที่สูง พื้นที่โครงการหลวง และพื้นที่สนองงานใต้ร่มพระบารมี ประจำปีงบประมาณ 2568 ครอบคลุม 21 โครงการ หรือ 21 พื้นที่ โดยมุ่งประเมินความคุ้มค่าคุ้มทุนและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการทั้งในด้าน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ผลการติดตามและประเมินผลพบว่าสามารถสะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์และความคุ้มค่าที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการเปรียบเทียบสถานการณ์ **ก่อนและหลังการดำเนินโครงการ** เพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับชุมชนและผู้ได้รับประโยชน์ ในด้านเศรษฐกิจ มีการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนของแต่ละโครงการ โดยใช้ตัวชี้วัดสำคัญ ได้แก่ **มูลค่าปัจจุบันสุทธิ (NPV)** และ **อัตราผลตอบแทนภายใน (IRR)** เพื่อสะท้อนความคุ้มค่าของการลงทุนและผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น ขณะเดียวกันยังมีการประเมิน **ผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI)** เพื่อแปลงคุณค่าที่เกิดขึ้นทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในรูปมูลค่าทางการเงิน ทำให้สามารถมองเห็นผลตอบแทนของโครงการได้รอบด้านมากยิ่งขึ้น โดยสรุปการติดตามและประเมินผลครั้งนี้ ทำให้ **“การดำเนินโครงการ สู่การวัดผลลัพธ์ จากผลลัพธ์สู่มูลค่า และจากมูลค่าสู่การพัฒนาชุมชนอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน”** ซึ่งช่วยให้มหาวิทยาลัย เห็นทั้งต้นทุน ผลลัพธ์ การเปลี่ยนแปลง และความคุ้มค่าของการดำเนินงานใน 21 พื้นที่ ซึ่งเป็นข้อมูลสำคัญสำหรับใช้ประกอบการพัฒนารูปแบบการให้บริการวิชาการ การจัดสรรทรัพยากร และการวางแผนดำเนินโครงการในอนาคตให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

ภาพกิจกรรม

วันที่ 25 มีนาคม 2569 ลงพื้นที่เทศบาลตำบลห้วยซ้อ อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย เพื่อเก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์และติดตามผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบเกษตรประณีตเพื่อความยั่งยืน ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ ตำบลโป่งผา อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ของปีงบประมาณ 2568 พบว่าชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ด้านการปลูกผักและการจัดการทรัพยากรไปประยุกต์ใช้ได้จริง ทั้งการปลูกผักเพื่อบริโภคและจำหน่าย รวมถึงการนำเศษวัสดุอินทรีย์มาผลิตปุ๋ยหมัก ช่วยลดต้นทุนการผลิตและลดปริมาณขยะในครัวเรือน สะท้อนให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ของการถ่ายทอดองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยสู่ชุมชนในการส่งเสริมการพึ่งพาตนเองและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน































วันที่ 30 มีนาคม 2569 ลงพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงทุ่งหลวง อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเก็บข้อมูลแบบสัมภาษณ์ สำหรับประเมินผลกระทบจากโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนความคุ้มค่าของการดำเนินงาน

การลงพื้นที่ครั้งนี้ได้ติดตามผลโครงการประยุกต์ใช้เครื่องสลัดน้ำผักด้วยระบบลมเย็น ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยวและผลการใช้งานนวัตกรรม พบว่าเทคโนโลยีดังกล่าวมีส่วนช่วยลดความชื้นของผัก ลดความเสียหาย และยืดอายุการเก็บรักษาผลผลิต ซึ่งเป็นการพัฒนาเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับการใช้งานจริง



















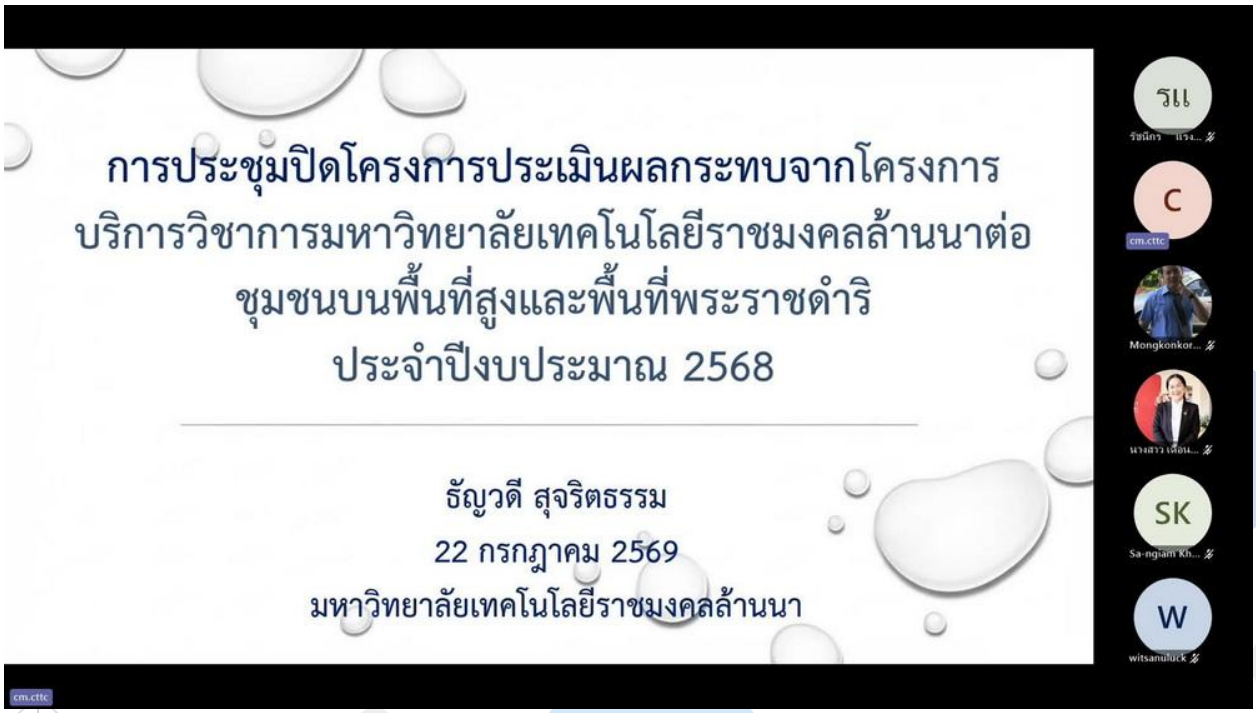
วันที่ 22 เมษายน 2569 ลงพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงทุ่งเริง (สวนกุหลาบหลวง) ตำบลบ้านปง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโครงการผ่านการสัมภาษณ์ข้อมูลและการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ฯ โดยสร้างความเข้าใจ การเปลี่ยนแปลงและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากงานบริการวิชาการและงานวิจัยของมหาวิทยาลัยในพื้นที่ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประโยชน์ที่ชุมชนได้รับ ต้นทุนการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และโอกาสในการพัฒนาต่อยอด ผลการดำเนินงานโครงการของของมหาวิทยาลัยมีการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะ การยกระดับมาตรฐานสถานที่ผลิตและการแปรรูปผลิตภัณฑ์กุหลาบหลวง รวมถึงการต่อยอด น้ำสกัดกุหลาบ (Rose Hydrosol) ด้วยเทคนิคการผลิตเม็ดบีดส์ไซรัปกุหลาบ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ เช่น กัมมี่กุหลาบ เมอแรงก์ลดความหวาน และข้าวเกรียบผสมกลีบกุหลาบ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการนำทรัพยากรและผลผลิตในพื้นที่มาสร้างมูลค่าเพิ่มและโอกาสทางเศรษฐกิจให้แก่ชุมชน การลงพื้นที่สัมภาษณ์และแลกเปลี่ยนข้อมูลยังสะท้อนแนวทางการพัฒนาที่เชื่อมโยง ตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ ทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า การลดของเสียตามแนวคิด Zero Waste การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ และการขยายช่องทางการตลาด ซึ่งเป็นข้อมูลสำคัญในการประเมินว่าผลงานของมหาวิทยาลัยสามารถตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่ ซึ่งเป็นข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้จากการลงพื้นที่ครั้งนี้ จะนำไปวิเคราะห์ผ่านแนวคิด Impact Pathway และ Social Return on Investment (SROI) เพื่อสะท้อนความเชื่อมโยงตั้งแต่ การดำเนินงาน ⟶ ผลผลิต ⟶ ผลลัพธ์ ⟶ การเปลี่ยนแปลง ⟶ คุณค่าที่เกิดขึ้นต่อชุมชน และใช้เป็นหลักฐานประกอบการประเมินความคุ้มค่าและผลกระทบของโครงการอย่างรอบด้าน








วันที่ 22 กรกฎาคม 2569 ประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการประเมินผลกระทบจากโครงการบริการวิชาการต่อชุมชนบนพื้นที่สูงและพื้นที่พระราชดำริ ณ ห้องประชุมลีลาวดี 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี มทร.ล้านนา เชียงใหม่ นำเสนอผลการประเมินความคุ้มค่าและผลกระทบจากการดำเนินงานบริการวิชาการในมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์สะท้อนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับชุมชน พร้อมร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนากระบวนการดำเนินงานและแนวทางการประเมินผลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น













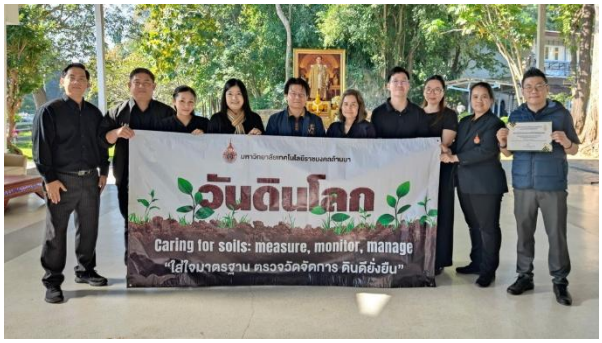
2.2 การบริการวิชาการและการร่วมจัดนิทรรศการ

วันที่ 4 ธันวาคม 2568 เข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการ “วันดินโลก ประจำปี 2568” ณ ข่วงวัฒนธรรมเวียงเจ็ดลิน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดนิทรรศการให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมงาน ภายใต้หัวข้อ “การสาธิตการบำรุงฟื้นฟูดินตามพระราชดำริ” โดยนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับดินที่ใช้ในอุตสาหกรรมเซรามิก อาทิ ดินขาว ดินเหนียว ดินเอิร์ธเธินแวร์ และดินพอร์ซเลน ตลอดจนการต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์เซรามิกหลากหลายประเภท เช่น ของที่ระลึกนักษัตร “พญานาค” เซรามิกเพื่อการเรียนการสอน ของที่ระลึกสัญลักษณ์ภาคเหนือ อาทิ ช้าง ไก่อูป และภาชนะพอร์ซเลนคุณภาพสูง ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรดินในชีวิตประจำวัน และความเชื่อมโยงระหว่างองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กับภูมิปัญญาท้องถิ่น















วันที่ 6-7 สิงหาคม 2569 เปิดพื้นที่นวัตกรรมเซรามิก ถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านนิทรรศการ–Workshop สร้างสรรค์ของที่ระลึกอัตลักษณ์ มทร.ล้านนา ร่วมจัดนิทรรศการ การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 12 ประจำปี 2569 (The 12th Conference on Research and Creative Innovations: 12th CRCI 2026)






สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
มทร.ล้านนา


12th
CRCi2026
งานประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้ง
The 12th Conference on Research and Creative Innovations (CRC
งานวิจัย สู่เป้าหม SDGs อย่างยั่งยืน







วันที่ 18 กันยายน 2569 นำเสนอผลงานภาคโปสเตอร์ “โครงการพัฒนาต้นแบบชุดน้ำชาเซรามิกสโตนแวร์สำหรับยกระดับผลิตภัณฑ์ชาโครงการหลวง” ผลงานเซรามิกต้นแบบร่วมจัดแสดง ได้แก่ ชิ้นงานรูปแพะในอิริยาบถหมอบนั่งและยืน เคลือบสีเขียวศิลาดล ประดับก้อนทองจีน “หยวนเป่า” และตกแต่งด้วยเส้นน้ำทองคำเปลว รวมถึงชุดกาน้ำชาโครงการหลวง ผลิตจากเนื้อดินขาวพอร์ซเลน (Porcelain) คุณภาพสูง ตกแต่งลวดลายดอกรวงผึ้งและเส้นน้ำทองคำเปลว ถ่ายทอดความประณีตทางหัตถศิลป์ควบคู่กับองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีเซรามิก เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีเอกลักษณ์และคุณค่าเพิ่ม











การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิกที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

การต่อยอดองค์ความรู้จากภูมิปัญญาของท้องถิ่น จากการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมมาออกแบบและจัดทำผลิตภัณฑ์เซรามิกที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นต้นแบบผลิตภัณฑ์ที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การหารายได้ในอนาคต ต้นแบบการส่งเสริมและสนับสนุนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมในอนาคต





ต้นแบบม้ามงคล



มังกร 5 กรงเล็บแห่งหยกทอง



ช้างศึกทรงเครื่องเล็ก

2.3 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

วันที่ 9 เมษายน 2569 สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนร่วมกิจกรรมสถาบันวิจัยและพัฒนาจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมล้านนา เนื่องในเทศกาลประเพณีปีใหม่เมือง โดยมีการประกอบพิธีสงฆ์ ทำบุญ และรับฟังพระธรรมเทศนาเพื่อความเป็นสิริมงคลในวาระขึ้นปีใหม่ไทย เป็นความศรัทธาและการธำรงรักษาคุณค่าทางจิตใจควบคู่กับวิถีองค์กร มีพิธีกรรมการ “สรงน้ำพระ” และ “ดำหัว” ตามขนบธรรมเนียมล้านนา ซึ่งบุคลากรได้ร่วมกันรดน้ำขอพรจากผู้บริหารที่แสดงความผูกพันอันแน่นแฟ้นภายในองค์กร







วันที่ 23 เมษายน 2569 ร่วมพิธีสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำมหาวิทยาลัย เพื่อความเป็นสิริมงคล พิธีสระเกล้าดำหัวนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อดีตอธิการบดี และอาจารย์อาวุโส และร่วมกิจกรรมการแข่งขันอาหารพื้นบ้านล้านนา การแข่งขันอาหารแห่งเกียรติยศ “ลาบ” และการแข่งขันแกงแคไก่ (ภาคเหนือ) สะท้อนถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และการสืบสานภูมิปัญญาด้านอาหารพื้นถิ่นได้อย่างน่าชื่นชม






















รอบนี้เอาแต่น้อย


โครงการสืบสานความรู้วัฒนธรรมประเพณีสงกรานต์ ๒๕๖๙ มทร.ล้านนา
พิธีสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำมหาวิทยาลัยและสืบสานประเพณีดำหัว

วันที่ 30 เมษายน 2569 สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ประกอบพิธี “ไหว้เตา” ณ อาคารศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเซรามิก ถือเป็นแนวปฏิบัติที่สร้างความศรัทธาและความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และ สร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน











วันที่ 16 กรกฎาคม 2569 ผู้บริหารพร้อมด้วยบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในประเพณีวันเข้าพรรษา “พิธีหล่อเทียนและรับมอบเทียนพรรษา ประจำปี 2569” และรับมอบเทียนพรรษาในฐานะตัวแทนหน่วยงาน เพื่อสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามและธำรงไว้ซึ่งมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ











วันที่ 27 กรกฎาคม 2569 ณ วัดผาลาด (สกิทาคามี) ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ร่วมถวายเทียนพรรษาและเครื่องไทยธรรมแด่พระภิกษุสงฆ์ สืบสานประเพณีอันดีงามในช่วงเทศกาลเข้าพรรษา ส่งเสริมการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา และธำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป







วันที่ 4 มิถุนายน 2569 บุคลากรสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ร่วมพิธีทำบุญสืบชะตาเมืองเชียงใหม่ ประจำปี 2569 ณ บริเวณหน่วยพิธีประตูสวนดอก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ สถาบันการศึกษา และประชาชนในพื้นที่ เพื่อร่วมสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของชาวล้านนา





2.4 สถาบันร่วมประชุมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การพัฒนาสถาบัน

สถาบันสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มสมรรถนะในด้านต่างๆและ ขับเคลื่อองค์กรสู่ความเป็นเลิศ รวมทั้งการพัฒนาทักษะตามบทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง

วันที่ 13–14 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงแรมกรีนเลครีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ บุคลากรสถาบันร่วมโครงการประชุมสัมมนาคณะกรรมการพัฒนาองค์กร เพื่อจัดทำแผนพัฒนาและรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ให้สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพ EdPEx และเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย โดยเนื้อหาการสัมมนาครอบคลุมการวิเคราะห์โครงร่างองค์กร การประเมินระดับพัฒนาการในแต่ละหมวดตามเกณฑ์ EdPEx ซึ่งประกอบด้วยหมวดการนำองค์กร กลยุทธ์ ลูกค้า การวัดและวิเคราะห์ การบริหารบุคลากร ตลอดจนกระบวนการปฏิบัติการ ทั้งนี้ยังได้เน้นย้ำถึงความสำคัญของการจัดทำรายงานที่อธิบายถึงกระบวนการดำเนินงาน (Process) และการปรับปรุงอย่างเป็นระบบ


โครงการประชุมสัมมนา
คณะกรรมการพัฒนาองค์กร
ระหว่างวันที่ 13-14 พฤศจิกายน 2568
ณ ห้องพลอยไพลิน โรงแรมกรีนเลครีสอร์ท อ.เมือง จ.เชียงใหม่

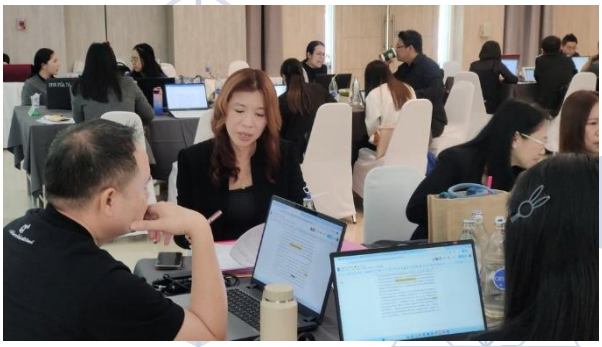





กลุ่มที่ 5







วันนี้ 17 สิงหาคม 2569 บุคลากรสถาบันร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรปัญญาประดิษฐ์ (AI) หัวข้อ “อัปเกรดการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานด้วยเทคนิค AI Prompt Engineer” เพื่อพัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้ AI ในการจัดทำรายงานสรุปผลงานและแบบประเมินตนเองให้มีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งหวังให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำเทคนิคเหล่านี้ไปใช้เกลาข้อมูลผลงานจริง และจัดทำแบบประเมินตนเองรายครึ่งปีได้อย่างมืออาชีพ รองรับการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (IDP) ในอนาคต











วันที่ 19 สิงหาคม 2569 ณ โรงแรมคุ้มภูคำ จังหวัดเชียงใหม่ บุคลากรสถาบันร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “Smile Service Excellence : สร้างรอยยิ้ม สร้างความประทับใจในการให้บริการ” เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนด้านการให้บริการ เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานและการมี Service Mind ตลอดจนพัฒนาทักษะการสื่อสารเชิงบวก การบริหารจัดการอารมณ์ และการสร้างประสบการณ์ที่ดีแก่ผู้รับบริการ





วันที่ 25-26 สิงหาคม 2569 ณ โรงแรมกรีนแลครีสอร์ท ตัวแทนสถาบันร่วมกิจกรรม โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการกำกับติดตามมาตรฐานขั้นตอนการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาและกำกับติดตามมาตรฐานขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Standard Operating Procedure: SOP) และคู่มือการขอรับบริการของหน่วยงานให้มีความชัดเจน เป็นระบบ และสอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย รวมถึงสนับสนุนการดำเนินงานตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) มุ่งยกระดับ SOP จากเอกสารกำกับขั้นตอนสู่ระบบงานที่สามารถนำไปใช้ได้จริง ลดความซ้ำซ้อน และสร้างความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน















วันที่ 28 กันยายน 2569 ณ ห้องประชุมลีลาวดี (ห้องเล็ก) ชั้น 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี มทร.ล้านนา เชียงใหม่ บุคลากรสถาบัน ร่วมการประชุมติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อร่วมพิจารณา ตรวจสอบ รวบรวม และจัดทำรายงานตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เรื่อง “แนวปฏิบัติเพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล” เป็นกลไกสำคัญในการยกระดับการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้ยึดหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ โดยมุ่งให้ข้อมูลและหลักฐานจากทุกส่วนงานมีความถูกต้อง ครบถ้วน และสอดคล้องกับแนวปฏิบัติของกระทรวง อว. เพื่อใช้ประกอบการจัดทำรายงานและการกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ







2.5 การประชุมสถาบันและ กิจกรรม Knowledge Management ของสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน เป็นการประชุมเพื่อสื่อสารภายในสถาบัน อาทิ การชี้แจงนโยบายและเป้าหมายหรือแผนการดำเนินงานให้บุคลากรทุกระดับมีความเข้าใจตรงกัน ให้การทำงานของแต่ละกลุ่มมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน ระหว่างการดำเนินงานมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โดยการทบทวนความก้าวหน้าการดำเนินงาน การรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ งบประมาณ และตัวชี้วัดที่ผ่านมา สร้างวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังข้อเสนอแนะให้งานที่รับผิดชอบได้รับการพัฒนา และนำไปสู่การสร้างความร่วมมือของคนในองค์กร

วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมลีลาวดี ชั้น 1 อาคารอำนวยการ มทร.ล้านนา (ห้วยแก้ว) ประชุมสร้างความเข้าใจทิศทางการปฏิบัติงานสู่ความเป็นเลิศสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ปีงบประมาณ 2569 เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสถาบันฯ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการเสริมสร้างศักยภาพการขับเคลื่อนภารกิจด้านบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืน การประชุมในครั้งนี้สร้างความเข้าใจร่วมกันของบุคลากร ในการยกระดับคุณภาพการดำเนินงานของสถาบันฯ ให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และก้าวสู่ความเป็นเลิศในการให้บริการวิชาการอย่างยั่งยืนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569





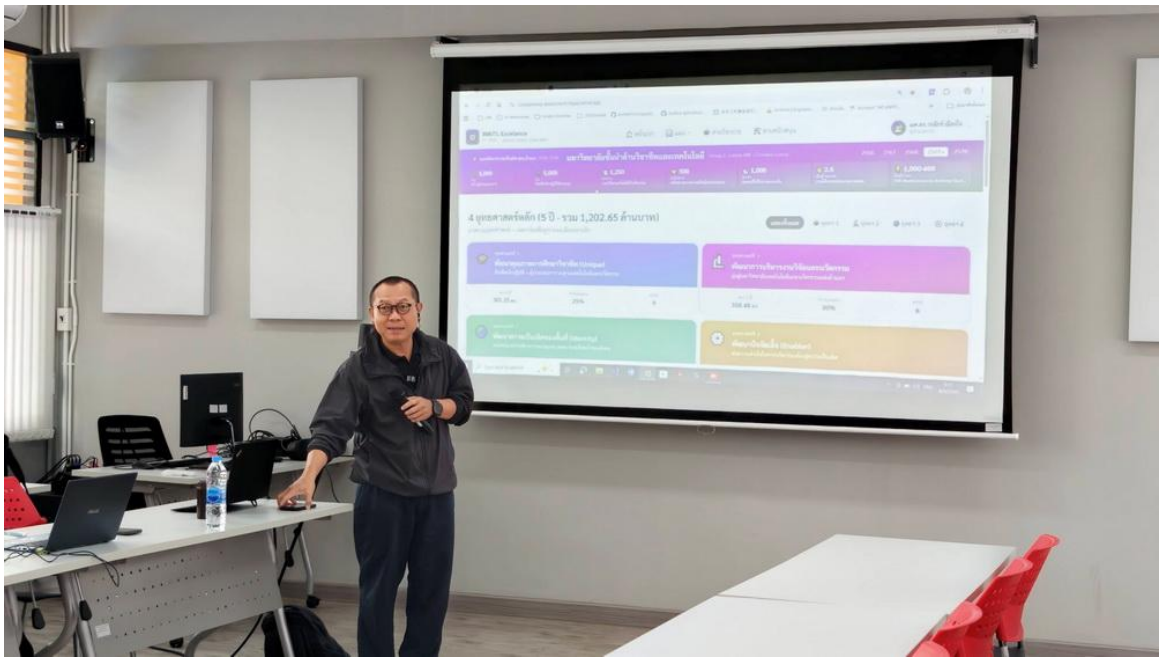






วันที่ 8 พฤษภาคม 2569 ณ ห้องประชุม Innovation Island อาคารสถาบันจัดการงานสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยี มทร.ล้านนา (พื้นที่ห้วยแก้ว) สถาบันจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) เพื่อยกระดับศักยภาพการบริหารจัดการองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อ “จากแผนความเป็นเลิศสู่การปฏิบัติ” ได้ถ่ายทอดแนวคิดด้านการบริหารจัดการองค์กรเชิงยุทธศาสตร์ มุ่งเน้นการเชื่อมโยงภาระงานของบุคลากรให้สอดคล้องกับ

ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ของงาน การบริหารงบประมาณ และการพัฒนาทรัพยากรบุคคล พร้อมนำเสนอแนวทางการประยุกต์ใช้ระบบวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยี AI เพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนปฏิบัติการรายบุคคล (Action Plan) ให้สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายการดำเนินงานขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
















วันที่ 2 มิถุนายน 2569 ณ ห้องประชุมลีลาวดี 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (ห้วยแก้ว) ประชุมสถาบันเพื่อร่วมติดตามผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนางาน และขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย






วันที่ 19 มิถุนายน 2569 ณ ห้องประชุม Innovation Island (เกาะแห่งนวัตกรรม) อาคารสถาบันจัดการงานสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สถาบันจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ครั้งที่ 2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ “ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการบริหารโครงการบริการวิชาการ พ.ศ. 2568” ซึ่งเป็นระเบียบฉบับปรับปรุงใหม่ที่มุ่งเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน และเตรียมความพร้อมบุคลากรต่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ




















วันที่ 26 มิถุนายน 2569 ณ ห้องประชุม Innovation Island (เกาะแห่งนวัตกรรม) อาคารสถาบันจัดการงานสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยี มทร.ล้านนา ประชุมสถาบันติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะ และกำหนดแนวทางขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ทั้งนี้ที่ประชุมได้รับทราบรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของสถาบันฯ ประจำปีงบประมาณ 2569 ซึ่งมีความก้าวหน้าในภาพรวมอยู่ในระดับที่น่าพอใจ โดยการดำเนินงานด้านระบบติดตามและประเมินผล รวมถึงการประกันคุณภาพการศึกษา มีความคืบหน้าอย่างต่อเนื่อง ขณะที่การดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEx) เป็นไปตามแผนงาน และอยู่ระหว่างการดำเนินการในส่วนที่เหลือเพื่อรองรับการประเมินช่วงสิ้นปีงบประมาณ สะท้อนถึงการบริหารจัดการที่มุ่งยกระดับคุณภาพองค์กรอย่างเป็นระบบ











วันที่ 22 กันยายน 2569 ประชุมสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ณ สวนพฤกษศาสตร์ทวีชล อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ สถาบันประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ 2569 และร่วมกำหนดทิศทางแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 มุ่งยกระดับการบริการวิชาการ การถ่ายทอดเทคโนโลยี และการนำองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยไปสร้างประโยชน์แก่ชุมชนและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม











2.6 สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและเข้าร่วมพระราชพิธีสำคัญ

วันที่ 14 พฤศจิกายน 2568 สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน เป็นผู้แทนเข้าร่วม พิธีวางพานพุ่มถวายราชสักการะ เพื่อ น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในโอกาสวัน “พระบิดาแห่งฝนหลวง” ประจำปี 2568 จัดขึ้น ณ ห้องราชพฤกษ์ อาคารนิทรรศการ 1 อุทยานหลวงราชพฤกษ์ ตำบลแม่เหียะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



วันที่ 2 เมษายน 2569 ณ ศาลาราชมงคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ผู้บริหารและบุคลากร ร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพของ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ร่วมลงนามถวายพระพร แสดงออกถึงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ อีกทั้งยังเป็นการร่วมสืบสานเจตนารมณ์ของ “วันอนุรักษ์มรดกไทย” ที่มุ่งส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักถึงคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์มรดกทางศิลปวัฒนธรรมของชาติอย่างยั่งยืน







วันที่ 29 พฤษภาคม 2569 ผู้บริหาร นำคณะบุคลากรของสถาบันฯ เข้าร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 4 รอบ สมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี 3 มิถุนายน 2569 ณ ศาลาราชมงคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สะท้อนถึงความตระหนักในคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการธำรงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติ อันเป็นส่วนสำคัญในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานสถาบันหลักของประเทศให้คงอยู่สืบไป







วันที่ 19 มิถุนายน 2569 ผผู้บริหารและบุคลากรสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ร่วมพิธีถวายความอาลัยแด่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา ณ ศาลาราชมงคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีและความสำนึกในพระกรุณาธิคุณของคณะผู้บริหารและบุคลากรสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ที่พร้อมน้อมนำคุณธรรมและแบบอย่างแห่งการบำเพ็ญพระกรณียกิจเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน มาสืบสานและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อสังคมและชุมชนอย่างต่อเนื่อง







วันที่ 11 กรกฎาคม 2569 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน โดยนายวิษณุลักษณ์ คำยอง ร่วมพิธีวันที่ระลึกคล้ายวันสวรรคต "สมเด็จพระนารายณ์มหาราช" ประจำปี 2569





วันที่ 27 กรกฎาคม 2569 ผู้บริหารและบุคลากร สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (สถช. มทร.ล้านนา) **ร่**วมพิธีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2569 ณ ศาลาราชมงคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อร่วมน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และร่วมพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งถือเป็นการเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติราชการที่ได้อุทิศตนด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนสร้างคุณูปการต่อการปฏิบัติงานด้านการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง











3

ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปีงบประมาณ 2569

3. ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปีงบประมาณ 2569

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน	
			แผน	ผล
พันธกิจที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน				
1	จำนวนหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill	หลักสูตร	3	4
2	ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ผ่านการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนารายบุคคล	ร้อยละ	75	100
พันธกิจที่ 2 ด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรม				
1	จำนวนระบบนิเวศ (Ecosystem) ด้านเทคโนโลยีนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ สำหรับเศรษฐกิจสร้างสรรค์	จำนวน ระบบนิเวศน์ (Ecosystem) เศรษฐกิจสร้างสรรค์	1	1
พันธกิจที่ 3 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม				
1	จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยีนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม **** (สถช.รวบรวมและรายงาน)**	จำนวน อาจารย์	400 **(เป้า มทร.) **(สถช. ไม่มีเป้าหมายหน่วยงาน)	639
2	แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม 36	จำนวนแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม	1	1
3	รายรับจากงานบริการวิชาการจากเทคโนโลยีนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ในส่วนที่สมทบค่าบำรุงมหาวิทยาลัยร้อยละ 10	จำนวนรายรับ (บาท)	500,000	1,411,566

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน	
			แผน	ผล
4	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	20	27
5	จำนวนสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากบุคลากรของ มทร.ล้านนา และนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น	สนับสนุนข้อมูล	สนับสนุนข้อมูล	สนับสนุนข้อมูล
พันธกิจที่ 5 ด้านการบริหารจัดการองค์กร				
1	การจัดทำแผนการปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่ : ปรับปรุงโครงสร้าง หน่วยงานสนับสนุนส่วน กลาง (ภาพรวม) (ค.ต.ป.)	สนับสนุนข้อมูล	สนับสนุนข้อมูล	สนับสนุนข้อมูล
2	ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) เป็นไปตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐของกระทรวงการคลัง	สนับสนุนข้อมูล	สนับสนุนข้อมูล	สนับสนุนข้อมูล
3	ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (ภาพรวม) ประจำปีของมหาวิทยาลัย	สนับสนุนข้อมูล	สนับสนุนข้อมูล	สนับสนุนข้อมูล
4	ระดับความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอน Carbon neutrality	สนับสนุนข้อมูล	สนับสนุนข้อมูล	สนับสนุนข้อมูล
5	ร้อยละของหน่วยงานระดับกองขึ้นไปที่ใช้ประโยชน์จากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเดียวกัน (Single data) ได้แก่ ด้านนักศึกษา ด้านบุคลากร ด้านศิษย์เก่า ด้านงานวิจัย ด้านงบประมาณการเงิน และด้านบริการวิชาการ เป็นต้น	สนับสนุนข้อมูล	สนับสนุนข้อมูล	สนับสนุนข้อมูล
6	ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทั้ง 6 พื้นที่ของ มทร.ล้านนา	สนับสนุนข้อมูล	สนับสนุนข้อมูล	สนับสนุนข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน	
			แผน	ผล
7	ระดับความสำเร็จในการรักษาความมั่นคง ปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย	สนับสนุนข้อมูล	สนับสนุนข้อมูล	สนับสนุนข้อมูล
8	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	สนับสนุนข้อมูล	สนับสนุนข้อมูล	สนับสนุนข้อมูล



4. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน	
			แผน	ผล
1	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ และนำนวัตกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์อาทิ สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิต	โครงการ	10	18
2	จำนวนชุมชน/หน่วยงานที่ได้รับการถ่ายทอดในด้านการสร้างหรือการใช้นวัตกรรมจากชุมชนต้นแบบหรือจากการบริการวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้	ชุมชน	14	33
3	จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือภายนอกเพื่อการฝึกอบรมหรือสนับสนุนงบประมาณ	หน่วยงาน	28	28
4	จำนวนผู้เข้ารับการอบรม การถ่ายทอดองค์ความรู้ การพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิก/การฝึกทักษะสร้างอาชีพ การพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิก	จำนวนคน	100	118
5	จำนวนประชาชน ที่ได้รับการอบรมหรือการถ่ายทอดองค์ความรู้จากการบริการวิชาการทั่วไป เพื่อพัฒนาอาชีพหรือยกระดับคุณภาพชีวิต	จำนวนคน	500	681

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ของแผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน (ร้อยละของแผน)	สรุปผล
			แผน	ผล		
1	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ถ่ายทอดองค์ความรู้และนำนวัตกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ อาทิ สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิต	โครงการ	10	18	180%	สูงกว่าเป้าหมาย
2	จำนวนชุมชน/หน่วยงานที่ได้รับการถ่ายทอดในด้านการสร้างหรือการใช้นวัตกรรมจากชุมชนต้นแบบหรือจากการบริการวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้	ชุมชน	14	33	236%	สูงกว่าเป้าหมาย
3	จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือภายนอกเพื่อการฝึกอบรมหรือสนันสนุนงบประมาณ	หน่วยงาน	28	28	100%	เป็นไปตามเป้าหมาย
4	จำนวนผู้เข้ารับการอบรม การถ่ายทอดองค์ความรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิก/การฝึกทักษะสร้างอาชีพการพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิก	จำนวนคน	100	118	118%	สูงกว่าเป้าหมาย
5	จำนวนประชาชน ที่ได้รับการอบรมหรือการถ่ายทอดองค์ความรู้จากการบริการวิชาการทั่วไป เพื่อพัฒนาอาชีพหรือยกระดับคุณภาพชีวิต	จำนวนคน	500	681	136%	สูงกว่าเป้าหมาย

5. ข้อมูลสารสนเทศ

5.1 ข้อมูลบุคลากร

จำนวนข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน

- **จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกประเภท**

คณะ/หน่วยงาน	ข้าราชการ	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างชาวต่างประเทศ	รวม
สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน	-	13	1	-	1	-	15

- **จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามคุณวุฒิ**

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนข้อมูลบุคลากร				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ปวส.	
สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน	-	1	13	1	15

5.2 ข้อมูลงบประมาณประจำปี พ.ศ.2569

- **งบประมาณแผ่นดิน (หน่วย:ล้านบาท)**

หมวดรายการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	
		เบิกจ่าย	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	5,465,900	4,975,553	90.75
2. งบดำเนินงาน	-	-	-
3. งบลงทุน	-	-	-
4. งบเงินอุดหนุน	-	-	-
5. งบรายจ่ายอื่น (โครงการบริการวิชาการ)	1,590,575	1,322,202	83.76
รวมทั้งหมด	7,056,475	6,297,755	89.25

- งบประมาณเงินรายได้ (หน่วย:ล้านบาท)

หมวดรายการ	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	
		เบิกจ่าย	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	217,800	217,800	100
2. งบดำเนินงาน	178,000	114,990	64.60
3. งบลงทุน	-	-	-
5. งบรายจ่ายอื่น	5,264,997	3,917,822	74.41
รวมทั้งหมด	5,660,797	4,250,612	75.09



ภาคผนวก

รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ แผนงานโครงการ

รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ลำดับ	แผนงาน	โครงการ	งบประมาณได้รับการสนับสนุน	งบประมาณเบิกจ่าย	แหล่งงบประมาณ	ผลการดำเนิน	หมายเหตุ
1	แผนงานบริการวิชาการบริการสังคม	แผนงานคลินิกเทคโนโลยี	635,097	449,667	เงินรายได้นอก	**ผลการดำเนินงานตามแผนงาน** 1.งาน ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสู่ชุมชนและวิสาหกิจชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาการผลิต ลดรายจ่าย และเพิ่มรายได้ จำนวน 3 โครงการ 2. ดำเนินงานเป็นกลไกกลางในการถ่ายทอดองค์ความรู้ระหว่างเครือข่ายเทคโนโลยีและประสานงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และพื้นที่ใกล้เคียง 3.ได้นำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ในการแก้ปัญหาภาคการผลิตสามารถลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ให้แก่ผู้รับบริการ ผลการดำเนินงานพบว่า กลุ่มเป้าหมายได้รับองค์ความรู้และแนวทางในการพัฒนางานหัตถกรรมให้คงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ท้องถิ่น ควบคู่กับการปรับปรุงคุณภาพและการสร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลิตภัณฑ์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ ส่งผลให้เกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาต่อยอดงานหัตถกรรม และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของชุมชนในระยะยาว	โครงการสิ้นสุดการดำเนินงานโครงการธันวาคม 2569 (ตาม MOU)

ลำดับ	แผนงาน	โครงการ	งบประมาณได้รับการสนับสนุน	งบประมาณเบิกจ่าย	แหล่งงบประมาณ	ผลการดำเนิน	หมายเหตุ
						ผลลัพธ์ที่สร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนและกลุ่มอาชีพเข้าถึงองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง เกิดการนำความรู้ไปใช้พัฒนากระบวนการผลิต ปรับปรุงคุณภาพและเพิ่มมูลค่าผลผลิตเพื่อการประกอบอาชีพอย่างแท้จริง ทั้งยังสร้างรูปแบบการทำงานบูรณาการร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน ที่ผู้เชี่ยวชาญได้ใช้องค์ความรู้ตอบโจทย์ปัญหาจริง ในขณะที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและความต้องการของตนเอง เกิดเป็นกลไกเครือข่ายความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ครอบคลุมทั้งสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐ หน่วยงานการศึกษา และชุมชน **ผลกระทบ** ที่สำคัญ คือ - **ด้านเศรษฐกิจ** ยกระดับศักยภาพของประชาชน ผู้ประกอบการ OTOP และวิสาหกิจชุมชน ให้มีแนวทางจัดการปัญหาภาคการผลิต ลดรายจ่าย และเพิ่มรายได้ให้กับครัวเรือนและชุมชน - **ด้านสังคม** ขยายโอกาสการเรียนรู้จากสถาบันอุดมศึกษาสู่ชุมชน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สองทางที่ช่วยเสริมสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองและการต่อยอดอาชีพ - **ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน** บูรณาการทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรชุมชน เข้ากับองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างลงตัว โดยเน้นการใช้วัสดุธรรมชาติและกระบวนการผลิตที่เป็นมิตร	

ลำดับ	แผนงาน	โครงการ	งบประมาณได้รับการสนับสนุน	งบประมาณเบิกจ่าย	แหล่งงบประมาณ	ผลการดำเนิน	หมายเหตุ
						ต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (BCG Model) อย่างแท้จริง	
2	แผนงานบริการวิชาการบริการสังคม	การขับเคลื่อนศูนย์สร้างนวัตกรภูมิภาคเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา สู่นวัตกรชุมชน ด้วยฐานองค์ความรู้ด้านการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (อววน.)	4,000,000	3,251,100	เงินรายได้นอก	**ผลการดำเนินงานตามโครงการ** การพัฒนาสมรรถนะครูกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) 17 จังหวัดภาคเหนือ สู่การเป็น "ครูนวัตกร" ผ่านกระบวนการ 4 ระดับ และการจัดตั้งศูนย์สร้างนวัตกรภูมิภาค (Regional Innovator Node) การขับเคลื่อนและพัฒนากำลังคนในระดับภูมิภาคอย่างเป็นระบบ โดยเชื่อมโยงตั้งแต่มิติการสร้างความร่วมมือ การพัฒนาทักษะกระบวนการ การประยุกต์ใช้จริงในพื้นที่ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายและการถอดบทเรียนเพื่อความยั่งยืน คือ การบูรณาการความร่วมมือและการขับเคลื่อนภารกิจในภูมิภาค มุ่งสร้างความร่วมมือด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขับเคลื่อนภารกิจของศูนย์สร้างนวัตกรภูมิภาค โดยประสานพลังร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ซึ่งความร่วมมือนี้ช่วยผสานองค์ความรู้ด้าน อววน. เข้ากับการพัฒนานวัตกรในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนากำลังคนและนวัตกรชุมชนตามมาตรฐาน ผ่านกระบวนการมาตรฐาน 4 ขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยโปรแกรมระดับ General, Basic, Intensive และ Special ทำให้บุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการยกระดับทักษะด้านนวัตกรรมอย่างเข้มข้น และสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง การสร้างสรรค์นวัตกรรม	โครงการสิ้นสุดการดำเนินงานโครงการธันวาคม 2569 (ตาม MOU)

ลำดับ	แผนงาน	โครงการ	งบประมาณได้รับการสนับสนุน	งบประมาณเบิกจ่าย	แหล่งงบประมาณ	ผลการดำเนิน	หมายเหตุ
		พื้นที่ภาคเหนือ				และการยกระดับพื้นที่แห่งการเรียนรู้ ผลักดันให้เกิดการแนวคิดนวัตกรรมเชิงพื้นที่ โดยสนับสนุนการเปลี่ยนปัญหาหรือความท้าทายในชุมชนให้กลายเป็นโอกาส นำไปสู่การพัฒนาแผนงานหรือข้อเสนอโครงการที่มาจากปัญหาจริงในท้องถิ่น แล้วนำไปต่อยอดเป็นต้นแบบนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์ได้จริง เพื่อยกระดับชุมชน ท้องถิ่น และเมืองไปสู่การเป็น "ชุมชนแห่งการเรียนรู้" อย่างยั่งยืน การสร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายนวัตกรในระยะยาว เพื่อให้เกิดชุมชนแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Community of Practice) ที่สมาชิกสามารถแบ่งปันประสบการณ์ บูรณาการการทำงานร่วมกัน และขับเคลื่อนการพัฒนาร่วมกันได้อย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง **ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น** **ด้านการศึกษา** ยกระดับบทบาทและสมรรถนะครู สกร. **ด้านชุมชน/เศรษฐกิจ** นำทุนท้องถิ่นและปัญหามาพัฒนาเป็นนวัตกรรมขับเคลื่อนเศรษฐกิจ **ด้านระบบนิเวศและพื้นที่** สร้างกลไกเชื่อมโยง มหาวิทยาลัย-สกร.-ชุมชน สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	
3	แผนงานบริการวิชาการบริการสังคม	แผนงานออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น	300,000.00	253,350	เงินรายได้นอก	**ผลการดำเนินงานตามแผนงาน** 1. ได้ส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การบริการและการบริหารจัดการ ของ สถานประกอบการ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ชุมชน ให้สามารถเข้าสู่ตลาดเพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน จำนวน 2 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน	โครงการสิ้นสุดการดำเนินงานโครงการธันวาคม 2569 (ตาม MOU)

ลำดับ	แผนงาน	โครงการ	งบประมาณได้รับการสนับสนุน	งบประมาณเบิกจ่าย	แหล่งงบประมาณ	ผลการดำเนิน	หมายเหตุ
						2. ส่งเสริมให้กลุ่มองค์กรชุมชนเกิดการสร้างรายได้ มีการจัดทำบัญชีต้นทุน และบัญชีรับจ่ายครัวเรือน จำนวน 2 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน 3. นักศึกษาได้เกิดกระบวนการเรียนรู้การทำงานร่วมกันและเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-On) การนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมไปถ่ายทอดสู่ชุมชนให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง 4. ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยฯแหล่งทุนภายนอก (ธนาคารออมสิน) และสถานประกอบการในการขับเคลื่อนสังคม ชุมชนให้พัฒนาอย่างยั่งยืนเกิดเครือข่ายชุมชน จำนวน 2 ชุมชน **จากการดำเนินงานโครงการต่อยอดภูมิปัญญาผ้าทอลายก่านย้อมสีธรรมชาติผ่านนวัตกรรมเทคโนโลยี**เพื่อการขับเคลื่อนอัตลักษณ์วัฒนธรรมไทเขินสู่แฟชั่นสากล ดำเนินงานในพื้นที่ ชุมชนบ้านสันก้างปลา ตำบลทรายมูล อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีกลุ่ม “วิถีหัตถศิลป์ไทเขิน” ที่จัดทำผลิตภัณฑ์ “ผ้าทอมือลายก่านที่ปรับชนิดเส้นด้าย” การดำเนินงานโครงการนี้สะท้อนถึง กลไกความร่วมมือแบบบูรณาการอย่างมีส่วนร่วม ที่ผสานพลังระหว่างชุมชน สถาบันการศึกษา สถาบันการเงินภาครัฐ และพันธมิตรทางการค้า โดยมีภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนวิถีหัตถศิลป์ไทเขินเป็นฐานความรู้หลัก ขับเคลื่อนผ่านการลงมือปฏิบัติจริงร่วมกับการบูรณาการองค์ความรู้สายวิชาการของมหาวิทยาลัย ส่งผลให้กลุ่มวิถีหัตถศิลป์ไทเขิน: สามารถสร้างรายได้เพิ่มขึ้น **ร้อยละ 131** ดังนั้น	

ลำดับ	แผนงาน	โครงการ	งบประมาณได้รับการสนับสนุน	งบประมาณเบิกจ่าย	แหล่งงบประมาณ	ผลการดำเนิน	หมายเหตุ
						การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สมาชิกชุมชนมีความรู้และทักษะด้านการจัดทำบัญชีรายรับ–รายจ่าย การคำนวณต้นทุน–กำไร และการกำหนดราคาผลิตภัณฑ์ สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์และช่องทางการตลาด ส่งผลให้เกิดการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และรายได้ของชุมชน รวมทั้งมีการนำวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ประโยชน์เพื่อลดต้นทุนการผลิต และจากการดำเนินงาน **โครงการการพัฒนาผ้าผลิตภัณฑ์ผ้าม่อนล้านสู่สากล** ดำเนินงานในพื้นที่ชุมชนบ้านหนองปลามันตำบลน้ำแพร่ อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ โดยมี “กลุ่มผ้าทอย้อมห้อมไทลื้อบ้านหนองปลามัน” จัดทำผลิตภัณฑ์ “เสื้อกางเกงสตรีร่วมสมัยจากผ้าทอย้อมห้อม เครื่องประดับจากเศษผ้าทอย้อมห้อม ได้แก่ สร้อยคอ สร้อยข้อมือ และต่างหู เครื่องประกอบการแต่งกาย ได้แก่ กระเป๋าถือสตรีจากผ้าทอย้อมห้อม” การพัฒนาผ้าม่อนล้านสู่สากล สะท้อนถึง กลไกความร่วมมือแบบพหุภาคี (Multi-stakeholder Collaboration) ที่มีการประสานพลังระหว่าง "ชุมชน–สถาบันการศึกษา–สถาบันการเงิน–ภาครัฐ–ภาคเอกชน" ด้วยการดึงความต้องการของชุมชนบ้านหนองปลามันเป็นหลัก ขับเคลื่อนด้วยองค์ความรู้ภาควิชาการของมหาวิทยาลัย ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานในพื้นที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพร้าว อำนวยความสะดวกในการเข้าพื้นที่และ ร่วมส่งเสริมให้กลุ่มผ้าทอย้อมห้อมไทลื้อบ้านหนองปลามัน ในการนำองค์ความรู้ไปขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าม่อนล้านร่วมกับชุมชนบ้านหนองปลามัน โดดเด่นด้านการประยุกต์องค์ความรู้การ	

ลำดับ	แผนงาน	โครงการ	งบประมาณได้รับการสนับสนุน	งบประมาณเบิกจ่าย	แหล่งงบประมาณ	ผลการดำเนิน	หมายเหตุ
						ออกแบบแฟชั่น การสร้างผลิตภัณฑ์ร่วมสมัย และการนำเศษวัสดุกลับมาสร้างมูลค่าเพิ่มตามแนวคิด Zero Waste ผลลัพธ์ด้านเศรษฐกิจทำให้ กลุ่มผ้าทอย้อมห้อมไทลื้อ บ้านหนองปลามัน: สามารถสร้างรายได้เพิ่มขึ้นสูงถึงร้อยละ 282.5 ผลลัพธ์ที่ได้ไม่เพียงแต่นำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ตอบโจทย์ตลาดเท่านั้น แต่ยังสร้าง นิเวศการเรียนรู้ (Learning Ecosystem) ที่เพิ่มสมรรถนะของนักศึกษา พัฒนาอาชีพให้คนในท้องถิ่น และสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน **ผลกระทบที่เกิดขึ้น** **ด้านเศรษฐกิจ** สร้างงาน สร้างอาชีพ ยกระดับรายได้ชุมชน **ด้านสังคม** ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันและการช่วยเหลือเกื้อกูล **ด้านความยั่งยืน** ชุมชนสามารถต่อยอดธุรกิจตามแนวทาง BCG Economy Model ได้ด้วยตนเอง	
4	แผนโครงการพัฒนากำลังคนสร้างอาชีพลดความเหลื่อมล้ำบนพื้นที่สูง	โครงการพัฒนาทักษะช่าง (ระบบไฟฟ้า/เครื่องยนต์เล็ก/มุ้งลวด)	466,775	395,926	แผ่นดิน (งบแผนงานใต้ร่มบารมี)	**ผลการดำเนินงานตามโครงการ** การถ่ายทอดองค์ความรู้ทักษะช่างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยเป็นการพัฒนาทักษะช่างและการบำรุงรักษาเชิงป้องกัน ครอบคลุมเกี่ยวกับ ช่างไฟฟ้าบนที่สูง ทักษะช่างยนต์เล็ก ช่างเครื่องปรับอากาศ (ช่างแอร์) และทักษะช่างการผลิตมุ้งลวด โดยผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ มีทักษะ และนำไปใช้ประโยชน์ เกิดผลลัพธ์ ลดค่าใช้จ่ายการซ่อมแซมและ	

ลำดับ	แผนงาน	โครงการ	งบประมาณได้รับการสนับสนุน	งบประมาณเบิกจ่าย	แหล่งงบประมาณ	ผลการดำเนิน	หมายเหตุ
						ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และพัฒนาทักษะให้มีความชำนาญสามารถสร้างรายได้ให้กับครัวเรือนได้ ผลลัพธ์การดำเนินงานโดยสรุปคือ - พื้นที่เป้าหมายในอำเภออมก๋อย ซึ่งเป็นพื้นที่ห่างไกลและเข้าถึงได้ยาก การมีระบบไฟฟ้าที่มีความเสถียรนับเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตตามแนวพระราชดำริ มหาวิทยาลัยเข้าไปดำเนินการบำรุงรักษาระบบพร้อมทั้งถ่ายทอดทักษะช่างให้แก่คนในพื้นที่ จึงเป็นการแก้ปัญหาเชิงโครงสร้างที่ตอบโจทย์ความยั่งยืน ช่วยให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ในด้านพลังงาน และเป็นการสนองงานพระราชดำริอย่างเป็นรูปธรรม ผลการดำเนินงานที่สำคัญคือการยกระดับความมั่นคงทางพลังงานและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่พระราชดำริอย่างยั่งยืน ได้แก่ การยืดอายุการใช้งานและความยั่งยืนของระบบพลังงาน การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน - การพัฒนาทักษะด้านวิศวกรรมทักษะงานช่างเครื่องปรับอากาศและระบบไฟฟ้าเบื้องต้น มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่หน่วยงานและชุมชนอย่างยั่งยืน ผ่านการพัฒนาทักษะอาชีพด้านช่างเทคนิค โดยเกิดผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ 3 ด้าน การยกระดับทักษะฝีมือช่างเทคนิคพื้นฐาน การสร้างความเข้าใจด้านมาตรฐานความปลอดภัยและทักษะช่าง การต่อยอดสร้างรายได้และการพึ่งพาตนเอง - การถ่ายทอดองค์ความรู้ทักษะช่าง (เครื่องยนต์เล็ก) ให้มีทักษะความสามารถด้านการบำรุงรักษาเครื่องยนต์เล็ก และ การบริหารจัดการ	

ลำดับ	แผนงาน	โครงการ	งบประมาณได้รับการสนับสนุน	งบประมาณเบิกจ่าย	แหล่งงบประมาณ	ผลการดำเนิน	หมายเหตุ
						และติดตามผลการอบรมจากหลักสูตรเบื้องต้นของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพในระบบการบำรุงรักษาทวีผลที่ทุกคนมีส่วนร่วมที่มุ่งเน้นให้ผู้ใช้เครื่องจักรมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา โดยเป็นการพัฒนาทักษะ Upskill Reskill ระยะสั้น ทำให้ ยกระดับศักยภาพของบุคลากร ในพื้นที่สูงและชาวบ้านในชุมชนให้สามารถดูแลและบำรุงรักษาอุปกรณ์ได้ด้วยตนเอง ลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซม ลดการสึกหรอของเครื่องมือ และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน จากกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรม ชาวบ้านและบุคลากรภายในหน่วยงานบนพื้นที่สูง และหน่วยงานมูลนิธิโครงการหลวง สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ทันที ได้แก่ ทักษะและความสามารถของชุมชน ความพร้อมของอุปกรณ์ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน - การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านงานช่าง (การทำมุ้งลวด) ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง เสริมสร้างทักษะอาชีพ ยกระดับสุขภาวะ และส่งเสริมการพึ่งพาตนเองของชุมชน ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะวิชาชีพและสุขภาวะของเด็กและเยาวชน คือเกิดทักษะวิชาชีพการช่างในชุมชน ยกระดับสุขภาวะและอนามัยในโรงเรียน และการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษา คือ ระบบการบำรุงรักษาที่มีประสิทธิภาพ และการสร้างวัฒนธรรมการดูแลรักษาร่วมกัน **ผลกระทบที่เกิดขึ้น**	

ลำดับ	แผนงาน	โครงการ	งบประมาณได้รับการสนับสนุน	งบประมาณเบิกจ่าย	แหล่งงบประมาณ	ผลการดำเนิน	หมายเหตุ
						ด้านสิ่งแวดล้อม เพิ่มประสิทธิภาพเครื่องยนต์เล็ก(เป่าลมดับไฟป่า) ลดปัญหาหมอกควัน การประหยัดพลังงาน (มีความรู้ทักษะช่างปรับอากาศ) **ด้านเศรษฐกิจ** ลดภาระค่าใช้จ่ายในการจ้างช่างภายนอกและค่าซ่อมแซม **ด้านสุขภาวะ** ป้องกันโรคติดต่อจากยุงด้วยการติดมุ้งลวด **ด้านสังคมและความเข้มแข็งของชุมชน** เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในชุมชนที่เข้มแข็ง ยั่งยืน และพึ่งพาตนเองได้ทางเทคโนโลยีและงานช่างพื้นฐาน **ด้านการสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)** การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านการถ่ายทอดทักษะวิชาชีพสู่ชุมชน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและการบำรุงรักษาเพื่อเสริมสร้างโครงสร้างพื้นฐานในพื้นที่โครงการหลวง และสร้างบูรณาการความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ และชุมชนท้องถิ่น	
5	งบ โครงการขับเคลื่อนกลไก การพัฒนาองค์ความรู้	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเซรามิก	250,000	230,551	แผ่นดิน (งบแผนงานใต้ร่มบารมี)	**ผลการดำเนินงานตามโครงการ** ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเซรามิก เป็นแหล่งบริการวิชาการหรือเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อถ่ายทอดทักษะองค์ความด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิกให้มีคุณภาพ และเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มุ่งมั่นขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและบุคคลที่สนใจทั่วไปให้ได้รับการ Upskill & Reskill เพื่อให้คนในชุมชนสามารถผลิตและพัฒนา “ผลิตภัณฑ์เซรามิกต้นแบบ”ได้ด้วยตนเอง และเป็นกลไกสำคัญในการเปลี่ยนแรงงานท้องถิ่นให้กลายเป็นผู้ประกอบการ	

ลำดับ	แผนงาน	โครงการ	งบประมาณได้รับการสนับสนุน	งบประมาณเบิกจ่าย	แหล่งงบประมาณ	ผลการดำเนิน	หมายเหตุ
						ชุมชนที่มีศักยภาพ ด้วย “ภูมิปัญญาท้องถิ่น” เข้ากับ “เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่” ให้เกิดการเรียนรู้การยกระดับกระบวนการผลิตและดีไซน์ผลิตภัณฑ์ให้มีอัตลักษณ์โดดเด่น มีคุณภาพสูง **ผลกระทบที่เกิดขึ้น** **ด้านเศรษฐกิจ/อาชีพ** สร้างอาชีพเสริมและเพิ่มรายได้ให้ครัวเรือน **ด้านอัตลักษณ์** เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างอัตลักษณ์ด้านเซรามิกของมหาวิทยาลัย	
	แผนโครงการพัฒนากำลังคนสร้างอาชีพลดความเหลื่อมล้ำบนพื้นที่สูง	พัฒนาต้นแบบชุดน้ำชาเซรามิกสโตนแวร์สำหรับยกระดับผลิตภัณฑ์ชาโครงการหลวง	100,000	100,000	แผ่นดิน (งบแผนงานใต้ร่มบารมี)	**ผลการดำเนินงานตามโครงการ** การพัฒนาต้นแบบชุดน้ำชาเซรามิกสโตนแวร์ โดยการนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิก ของศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเซรามิก ยกระดับและสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านงานหัตถกรรมสู่เชิงพาณิชย์ โดยการพัฒนาต้นแบบชุดน้ำชาเซรามิกสโตนแวร์ที่ผ่านการทดสอบคุณภาพรวม 5 ต้นแบบ พร้อมทั้งจัดทำหลักสูตรและสูตรกระบวนการผลิต (Recipe & Production Process) ที่ได้มาตรฐาน ซึ่งสามารถนำไปถ่ายทอดและผลิตซ้ำได้จริง นอกจากนี้ โครงการยังก่อให้เกิดประโยชน์ที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดเทคโนโลยีเซรามิก เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์เฉพาะของมหาวิทยาลัยพร้อมทั้งสร้างกระบวนการเรียนรู้และยกระดับให้เป็นแหล่ง	

ลำดับ	แผนงาน	โครงการ	งบประมาณได้รับการสนับสนุน	งบประมาณเบิกจ่าย	แหล่งงบประมาณ	ผลการดำเนิน	หมายเหตุ
						แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างยั่งยืนระหว่างชุมชน สถานประกอบการ อาจารย์ และนักศึกษา ผลกระทบต่อสาธารณชน คือ **- ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น** เปลี่ยนงานหัตถกรรมพื้นบ้านให้เป็นผลิตภัณฑ์เซรามิกคุณภาพสูงที่มีมาตรฐานสากล เพิ่มมูลค่าสินค้า ทำให้ชุมชนและสถานประกอบการท้องถิ่นมีต้นแบบผลิตภัณฑ์และสูตรการผลิตที่นำไปผลิตขายได้จริง **- เป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดอาชีพ** การถ่ายทอดองค์ความพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิกและเปิดโอกาสให้คนในชุมชน ช่างฝีมือ หรือผู้ที่สนใจทั่วไป สามารถเข้ามาศึกษา เรียนรู้สูตรและเทคนิคการผลิตสโตนแวร์ที่ได้มาตรฐาน เพื่อนำไปต่อยอดอาชีพของตนเองได้	
6		โครงการการถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการผลิตน้ำดื่มสะอาดด้วยระบบรถน้ำดื่ม Hydro Pure	150,000	149,898	แผ่นดิน (งบแผนงานใต้ร่มบารมี)	**ผลการดำเนินงานตามโครงการ** การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีน้ำดื่ม ได้ประสบความสำเร็จในการถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับกระบวนการผลิตน้ำดื่มสะอาดด้วยระบบรถน้ำดื่ม Hydro Pure ตลอดจนระบบการกรองน้ำดื่มให้แก่กลุ่มเป้าหมายเครือข่ายภาคีที่ประสบปัญหาภัยแล้ง และเกิดภัยพิบัติ ตลาด จนส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีการกรองและการผลิตน้ำดื่มสะอาดอย่างเป็นรูปธรรม	

ลำดับ	แผนงาน	โครงการ	งบประมาณได้รับการสนับสนุน	งบประมาณเบิกจ่าย	แหล่งงบประมาณ	ผลการดำเนิน	หมายเหตุ
						ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น - ด้านความรู้และการเรียนรู้ เกิดแหล่งเรียนรู้เคลื่อนที่ด้านการผลิตน้ำดื่มสะอาดด้วยระบบรถ Hydro Pure 1 แหล่ง สนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนบนพื้นที่สูง ได้รับความรู้และฝึกทักษะการกรองน้ำดิบเพื่ออุปโภค บริโภคที่สามารถนำไปสร้างใช้เองได้จริง ตลอดจนเกิดการบูรณาการความรู้สู่การเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาในอนาคต - ด้านการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ เกิดพื้นที่แลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง ระหว่างอาจารย์ นักศึกษา บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และหน่วยงานภายนอก **ผลกระทบที่เกิดขึ้น** **ด้านสุขอนามัย** ประชาชนในพื้นที่สูงเข้าถึงน้ำดื่มสะอาด มีสุขอนามัยและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สอดคล้องกับ SDG ด้านการจัดการน้ำ	
7	แผนโครงการพัฒนากำลังคนสร้างอาชีพลดความ	โครงการพัฒนาแผนการตลาดวิสาหกิจ	63,000	62,997	แผ่นดิน (งบแผนงานใต้ร่มบารมี)	**ผลการดำเนินงานตามโครงการ** การตลาดของวิสาหกิจชุมชนภายใต้แนวคิด “กินได้ ใช้ได้ ขายได้” จัดทำแผนการตลาดที่สอดคล้องกับบริบทและศักยภาพของแต่ละกลุ่ม เพื่อให้มีทิศทางการดำเนินงานด้านการตลาดที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ได้แก่ วิสาหกิจชุมชนคนปงยั้งม้า และ วิสาหกิจชุมชนแม่บ้านเกษตรกร	

ลำดับ	แผนงาน	โครงการ	งบประมาณได้รับการสนับสนุน	งบประมาณเบิกจ่าย	แหล่งงบประมาณ	ผลการดำเนิน	หมายเหตุ
	เหลื่อมล้ำบนพื้นที่สูง	ชุมชน (“กินได้ ใช้ได้ ขายได้”)				พื้นที่สูงบ้านแม่ขนิลเหนือ ผลการดำเนินงานเป็นการแสวงหาและขยายตลาดใหม่ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงกลุ่มลูกค้าและช่องทางการจำหน่ายที่หลากหลาย ควบคู่กับการกำหนดแนวทาง รักษาตลาดเดิม เพื่อสร้างความต่อเนื่องของฐานลูกค้าและเสริมความมั่นคงทางการตลาดให้แก่วิสาหกิจชุมชน ความสำเร็จของการดำเนินโครงการสะท้อนบทบาทของมหาวิทยาลัยที่นำองค์ความรู้และเครือข่ายมาสร้างโอกาสทางการตลาดให้กับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม จาก **“ผลิตได้” สู่ “ขายได้”** และจาก **“มีสินค้า” สู่ “มีตลาด”** อันเป็นกลไกสำคัญในการเพิ่มศักยภาพทางธุรกิจ สร้างรายได้ และเสริมความเข้มแข็งให้วิสาหกิจชุมชน **ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น** **ด้านธุรกิจ** ยกระดับจาก “ผลิตได้” สู่ “ขายได้” สร้างรายได้และเสริมความเข้มแข็งให้วิสาหกิจชุมชนเติบโตอย่างยั่งยืน	
8.	แผนโครงการพัฒนากำลังคนสร้างอาชีพลดความเหลื่อมล้ำบนพื้นที่สูง	โครงการประเมินผลกระทบของโครงการบริการวิชาการมหาวิทยาลัย	142,800	134,140	แผ่นดิน (งบแผนงานใต้ร่มบารมี)	**ผลการดำเนินงานตามโครงการ** การติดตามและประเมินผลกระทบการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในพื้นที่สูง พื้นที่โครงการหลวง และพื้นที่สนองงานใต้ร่มพระบารมี ประจำปีงบประมาณ 2568 ครอบคลุม 21 โครงการ หรือ 21 พื้นที่ โดยมุ่งประเมินความคุ้มค่าคุ้มทุนและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการทั้งในด้าน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ผลการประเมินถสะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์และความคุ้ม	

ลำดับ	แผนงาน	โครงการ	งบประมาณได้รับการสนับสนุน	งบประมาณเบิกจ่าย	แหล่งงบประมาณ	ผลการดำเนิน	หมายเหตุ
		เทคโนโลยีราชมงคลล้านนาต่อชุมชนบนพื้นที่สูงและพื้นที่พระราชดำริ				ค่าที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม ในด้านเศรษฐกิจ มีการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนของแต่ละโครงการ โดยใช้ตัวชี้วัดสำคัญ ได้แก่ **มูลค่าปัจจุบันสุทธิ (NPV)** และ **อัตราผลตอบแทนภายใน (IRR)** เพื่อสะท้อนความคุ้มค่าของการลงทุนและผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น ประเมิน **ผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI)** เพื่อแปลงคุณค่าที่เกิดขึ้นทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในรูปมูลค่าทางการเงิน ทำให้สามารถมองเห็นผลตอบแทนของโครงการได้รอบด้านมากยิ่งขึ้น **ผลกระทบที่เกิดขึ้น** **ด้านนโยบายและการบริหาร:** เป็นฐานข้อมูลสำคัญในการจัดสรรทรัพยากร การพัฒนารูปแบบบริการวิชาการ และการวางแผนโครงการในอนาคตให้เกิดประโยชน์สูงสุด	

คณะทำงาน

รายนามบุคลากร สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะผู้บริหาร สถาบันถ่ายทอเทคโนโลยีสู่ชุมชน

1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรจักร์ เมืองใจ	ผู้อำนวยการ สถช.
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี เงาเดช	รองผู้อำนวยการ สถช.
3.	นายศรีธร อุปคำ	รองผู้อำนวยการ สถช.
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญวดี สุจริตธรรม	รองผู้อำนวยการ สถช.

บุคลากร สถาบันถ่ายทอเทคโนโลยีสู่ชุมชน

กลุ่มงานฝ่ายยุทธศาสตร์ความยั่งยืน

1.	นายวธัญญู วรรณพรหม (หัวหน้ากลุ่มงานฯ)	นักวิจัย
2.	นาย ศราวุธ วรรณวิจิตร	ช่างเทคนิค

กลุ่มงานฝ่ายยุทธศาสตร์การนำไปใช้ประโยชน์

1.	ว่าที่ร้อยตรีเกรียงไกร ศรีประเสริฐ (หัวหน้ากลุ่มงานฯ)	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ
2.	นางสาวหนึ่งฤทัย แสงใส	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
3.	นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์พรหม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
4.	นายสิงหล วิชายะ	นักวิชาการช่างศิลป์
5.	นายคเชนทร์ เครือสาร	นักวิชาการช่างศิลป์ ชำนาญการ
6.	นายเอกพงศ์ ดวงมาลา	นักวิชาการช่างศิลป์

กลุ่มงานฝ่ายบริหาร

1.	นายวิษณุลักษณ์ คำยอง (หัวหน้ากลุ่มงานฯ)	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ
2.	นางกุลินา ศักดิ์ศิริศรีฟ้า	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ
3.	นางสาวเสงี่ยม คืนดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
4.	นางสาวอารีรัตน์ พิมพ์นวน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ
5.	นางสาวรัตนาภรณ์ สารภี	นักเอกสารสนเทศ ชำนาญการ
6.	นายมานิตย์ ไชยมณี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
7.	นางสาวสุธาสินี ผู้อยู่สุข	นักวิชาการช่างศิลป์ ชำนาญการ

บุคลากร แผนงานคลินิกเทคโนโลยี

1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพโรจน์ วรพจน์พรชัย	ผู้จัดการคลินิกเทคโนโลยี
2.	นางสาวอภิญญา ไชยวงศ์	เจ้าหน้าที่คลินิกเทคโนโลยี

คณะผู้จัดทำรายงานประจำปี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะผู้บริหาร

1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรจักร์ เมืองใจ	ที่ปรึกษา
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี เงาเดช	ที่ปรึกษา
3.	นายศรีธร อุปคำ	ที่ปรึกษา
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญวดี สุจริตธรรม	ที่ปรึกษา

บุคลากร

1.	ว่าที่ร้อยตรีเกรียงไกร ศรีประเสริฐ	สนับสนุนข้อมูล
1.	นายวธัญญู วรรณพรหม	สนับสนุนข้อมูล
2.	นายสิงหล วิชายะ	สนับสนุนข้อมูล
3.	นายคเชนทร์ เครือสาร	สนับสนุนข้อมูล
4.	นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร์พรหม	สนับสนุนข้อมูล
5.	นายวิษณุลักษณ์ คำยอง	สนับสนุนข้อมูล
6.	นางกุลินา ศักดิ์ศิริศรีฟ้า	สนับสนุนข้อมูล
7.	นางสาวรัตนาภรณ์ สารภี	สนับสนุนข้อมูล
8.	นางสาวอารีรัตน์ พิมพ์นวน	สนับสนุนข้อมูล
9.	นางสาวหนึ่งฤทัย แสงใส	สนับสนุนข้อมูล
10.	นาย ศราวุธ วรรณวิจิตร	สนับสนุนข้อมูล

แผนงานคลินิกเทคโนโลยี

1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพโรจน์ วรพจน์พรชัย	สนับสนุนข้อมูล
2.	นางสาวอภิญญา ไชยวงศ์	สนับสนุนข้อมูล

ผู้รวบรวมและจัดทำโดย

นางสาวเสงี่ยม คืนดี นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ออกแบบและจัดทำรูปเล่มโดย

นางสาวสุธาสินี ผู้อยู่สุข นักวิชาการช่างศิลป์ ชำนาญการ

สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
98 หมู่ 8 ต.ป่าป้อง อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่ 50220
โทรศัพท์ : 0 5392 1444 ต่อ 2766 , อีเมล : cttc@rmutl.ac.th