Technology Development and Innovation

RMUTL

RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY LANNA

แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

2027 YEAR PLAN

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
Faculty of Engineering
Rajamangala University of Technology Lanna

คณะวิศวกรรมศาสตร์ชั้นนำ ผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม
และผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีสมรรถนะวิชาชีพ มีความรู้เป็นผู้ประกอบการ
เพื่อตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ภายในปี 2575

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 โดยให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ให้สอดคล้องกับแผนทั้ง 3 ระดับ ตั้งแต่แผนระดับที่ 1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนระดับที่ 3 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นโยบายระดับกระทรวง กรอบพัฒนาแผนภาค พ.ศ. 2566 – 2570 (ภาคเหนือ) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี และแผนพัฒนาความเป็นเลิศ 9 นโยบาย ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการมุ่งสู่ความก้าวหน้าเพื่อการพัฒนาคณะ และมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน รวมไปถึงแผนปฏิบัติการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้การบริหารราชการของคณะวิศวกรรรมศาสตร์เกิดผลสัมฤทธิ์ และมีประสิทธิภาพ

คณะวิศวกรรมศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของคณะ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานในภาพรวม รวมถึงเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางสำหรับหน่วยงานในสังกัด ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของหน่วยงานต่อไป

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	11
2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	11
2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	24
2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	47
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์	83
3.1 ภาพรวมของคณะวิศวกรรมศาสตร์	83
3.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 คณะวิศวกรรมศาสตร์	94
3.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2570	112
3.4 รายละเอียดแผนงบประมาณและโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	124
ภาคผนวก	156
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 คณะวิศวกรรมศาสตร์	157
- คำอธิบายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	161

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 30 เมษายน 2562 ได้กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการเพื่อใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของประเทศ ตลอดจนส่งเสริมการบริหารราชการให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความคุ้มค่า และสามารถเชื่อมโยงการจัดสรรงบประมาณกับผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ รวมไปถึงกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีประกาศ เรื่อง “แนวปฏิบัติเพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล” ประกาศเมื่อวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ.2569 โดยมีแนวทาง คือ

(1) สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานประจำปี ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา โดยต้องมีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย

(2) สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานประจำปี ให้สอดคล้องกับประเภทหรือกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่ตนสังกัด

(3) สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีการทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ประจำปี เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์หรือความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

(4) สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีการควบคุมและติดตามผลการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานประจำปี

ซึ่งการจัดทำแผนของหน่วยงานภาครัฐจำแนกออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาประเทศในระยะยาวและเป็นเป้าหมายหลักในการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยใช้เป็นกรอบอ้างอิงในการจัดทำแผนทุกระดับให้มีความสอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) รวมถึงแผนระดับกระทรวง ซึ่งเป็นแผนที่เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติสู่การกำหนดแนวทางการพัฒนาในแต่ละมิติให้มีความชัดเจนและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และแผนระดับที่ 3 ได้แก่ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อรองรับและสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือเป็นแผนที่จัดทำขึ้นตามที่กฎหมาย ระเบียบ หรือมติคณะรัฐมนตรีกำหนด เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงานในระดับปฏิบัติ

ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนความเชื่อมโยงของแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาประเทศ ตลอดจนตอบสนองต่อพันธกิจและเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ คณะได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน โครงการ และกิจกรรม พร้อมกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาดำเนินงาน และกรอบงบประมาณที่ชัดเจน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม

สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ ตลอดจนใช้ข้อมูลดังกล่าวประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย การปรับปรุงการดำเนินงาน ของคณะให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ยังถือเป็นการทบทวนผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) ในช่วงปีสุดท้ายของวงรอบแผน เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน วิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และบทเรียนที่ได้รับ อันจะนำไปใช้เป็นข้อมูลสำคัญในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2571–2575) ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ การเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนสามารถขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการพัฒนากำลังคน เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

สรุปคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี)
ท่านประธานรัฐสภาที่เคารพ

ตามที่ได้มีประกาศพระบรมราชโองการแต่งตั้งให้กระผมดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 มีนาคม พุทธศักราช 2569 และแต่งตั้งรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 30 มีนาคม พุทธศักราช 2569 นั้น บัดนี้ คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560-2580) เรียบร้อยแล้ว คณะรัฐมนตรีจึงขอแถลงนโยบายต่อรัฐสภาและพี่น้องประชาชนให้ทราบถึง หลักการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายสำคัญของรัฐบาล โดยรัฐบาลภายใต้การนำของกระผม จะยึดหลักการสำคัญ 3 ประการ ได้แก่

1. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหาร ราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน ท่านประธานรัฐสภาที่เคารพ ในช่วงที่ผ่านมารัฐบาลของกระผมได้บริหารราชการแผ่นดินภายใต้สถานการณ์

รัฐบาลได้กำหนดนโยบายสำคัญที่จะแก้ไขปัญหาเร่งด่วนของประเทศควบคู่กับ การสร้างโอกาสและนำพาประเทศให้มีความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้นและมีภูมิต้านทาน เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นและความสุขให้กับพี่น้องคนไทย ดังนี้

ด้านเศรษฐกิจ

1. สร้างโอกาสการเริ่มต้นและเติบโตอย่างทั่วถึงให้กับทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับคนไทยโดยเฉพาะกลุ่มคนตัวเล็กในระบบเศรษฐกิจ โดย

1.1 เร่งจัดการภาระที่บั่นทอนศักยภาพการเติบโตของคนไทย เพื่อให้ทุกคน สามารถตั้งต้นและไปต่อได้ โดยการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาหนี้แบบเบ็ดเสร็จและเป็นองค์รวม ยึดลูกหนี้เป็นศูนย์กลาง มีฐานข้อมูลที่ครอบคลุม เข้าถึงและเชื่อถือได้ในทุกประเภทของสถาบันการเงิน บริษัทบริหารสินทรัพย์และสหกรณ์ เพื่อลดปัญหาหนี้สินของคนไทยและช่วยให้สามารถกลับเข้าสู่ระบบสินเชื่อได้

1.2 สนับสนุนการเข้าถึงองค์ความรู้ แหล่งทุน และเทคโนโลยีตามความต้องการ ของแต่ละกลุ่ม อาทิ การดำเนินโครงการคนละครึ่ง พลัสควบคู่กับการพัฒนายกระดับทักษะที่จำเป็น และทักษะแห่งอนาคต

1.3 ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการโดยเฉพาะผู้ประกอบการ SMEs เข้าสู่ธุรกิจ และแหล่งเงินทุนในระบบ เพื่อให้สามารถเข้าร่วมโครงการภาครัฐต่าง ๆ โดยเฉพาะสินเชื่อทางการเงิน บนต้นทุนที่เหมาะสม ปรับปรุงกฎหมาย

ระเบียบ และขั้นตอนการอนุมัติอนุญาตประกอบธุรกิจ การค้าการลงทุนให้สะดวก โปร่งใส สร้างโอกาสในการหารายได้และลดต้นทุนให้แก่ผู้ประกอบการ SMEs

1.4 ส่งเสริมบทบาทท้องถิ่นในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ โดยกระจายอำนาจการคลังให้ท้องถิ่นตามความพร้อม ผลักดันกฎหมายภาษีบ้านเกิดเมืองนอน และส่งเสริมให้เกิดภาษีใหม่และค่าธรรมเนียม รวมทั้งเครื่องมือที่จะสร้างรายได้ให้แก่ท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นในการวางแผน และการพัฒนาท้องถิ่น ส่งเสริมการเพิ่มบทบาทภาคเอกชนในการพัฒนาท้องถิ่น รวมถึง นำ

2. ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไทยให้เติบโต แข่งขันได้อย่างยั่งยืน เสริมศักยภาพ การเติบโตของประเทศให้พ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง ด้วยการสร้างความสามารถ ในการแข่งขันของอุตสาหกรรมเดิมควบคู่กับการสร้างเครื่องยนต์เศรษฐกิจสำคัญใหม่ โดย

2.1 ยกระดับศักยภาพเศรษฐกิจและสังคมไทย รวมถึงคนไทยให้ได้ประโยชน์สูงสุด จากเศรษฐกิจดิจิทัล ด้วยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บูรณาการข้อมูล และพัฒนาบุคลากร ในทุกภาคส่วน

2.2 ปรับระบบส่งเสริมการลงทุนให้เอื้อต่อการพัฒนาและการปรับโครงสร้าง ไปสู่อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักลงทุนจากต่างประเทศ ที่มีการจัดตั้งบริษัทร่วมทุนกับบริษัทของไทย เพื่อยกระดับศักยภาพของผู้ประกอบการ และสนับสนุนธุรกิจหรืออุตสาหกรรมที่มีการใช้ชิ้นส่วน วัตถุดิบ และแรงงานในประเทศเป็นหลัก เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รวมถึงส่งเสริมให้ผู้ประกอบการไทย ไปลงทุนในต่างประเทศเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มตลอดห่วงโซ่อุปทาน

2.3 ยกระดับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การวางรากฐาน เศรษฐกิจใหม่อย่างยั่งยืน โดยพลิกโฉมมหาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ นวัตกรรม และการแก้ปัญหาของประเทศ สนับสนุนเทคโนโลยีของไทยในโครงการขนาดใหญ่ของภาครัฐ หรือการลงทุนที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อยกระดับเทคโนโลยีและนวัตกรรม ภายในประเทศ และลดการพึ่งพาเครื่องจักรอุปกรณ์จากต่างประเทศ พร้อมทั้งวางรากฐาน การพัฒนาเทคโนโลยีเชิงลึก (Deep Tech) เพื่อเปลี่ยนผ่านจากผู้พึ่งพาเทคโนโลยีสู่ผู้สร้าง และผู้ร่วมกำหนดทิศทางเทคโนโลยีในภูมิภาค

2.4 เพิ่มบทบาทภาคเอกชนและเพิ่มทางเลือกในการระดมทุน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาทิ การระดมทุนผ่านกองทุนรวมโครงสร้างพื้นฐาน กองทุนรวมวายุภักษ์ เพื่อให้การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

2.5 ยกระดับตลาดเงินตลาดทุนให้ทันสมัย โปร่งใส และแข่งขันได้ ในระดับสากล เพื่อเป็นแหล่งระดมทุนที่หลากหลายให้กับภาคธุรกิจทุกขนาด ดึงดูด จูงใจ ผู้ประกอบการ นักลงทุนทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนการออมและการเข้าถึงโอกาสต่าง ๆ ในตลาดเงินตลาดทุน

3. ด้านการค้า “เชื่อมไทยสู่เศรษฐกิจโลก สร้างพันธมิตรการค้า” โดย

3.1 สร้างความสามารถในการแข่งขันและโอกาสให้กับผู้ประกอบการไทย โดยส่งเสริมการพัฒนาแพลตฟอร์มการค้าดิจิทัลของประเทศ การกำหนดกลไกควบคุมการส่งสินค้า ที่นำเข้ามาในประเทศเพื่อส่งออกโดยไม่มีการสร้างมูลค่าเพิ่มให้ประเทศ

3.2 ผลักดันสินค้าและบริการไทยสู่สากลโดยทีมประเทศไทย ด้วยรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การให้สินค้าและบริการไทยเป็นส่วนหนึ่งในการเจรจาการค้าในการจัดซื้อเครื่องจักร อุปกรณ์ของภาครัฐจากต่างประเทศที่มีมูลค่าสูง การปรับปรุงโครงสร้างภาษีและดำเนินมาตรการ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างโอกาสและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันให้ผู้ประกอบการไทย

3.3 บริหารจัดการความเสี่ยงและเพิ่มสมดุลเชิงโครงสร้างการค้า โดยแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคเพื่อให้สามารถนำนโยบายไปปฏิบัติได้จริง เปลี่ยนคู่ค้า เป็นพันธมิตรทางการค้า ยกระดับการค้าเสรีกับคู่ค้าเดิม และดำเนินการเชิงรุกในการเปิดตลาดใหม่ ขยายกรอบมูลค่าธุรกิจโดยการเจรจาเพื่อสร้างห่วงโซ่คุณค่าให้กับสินค้าและบริการของไทย กับประเทศพันธมิตร

3.4 ส่งเสริมการค้าภาคบริการ โดยพัฒนาความสามารถของผู้บริการไทย ในสาขาการศึกษา สุขภาพ ดิจิทัลและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้สามารถแข่งขันในตลาดโลกได้ และจัดทำกรอบข้อตกลงด้านการค้าภาคบริการกับประเทศคู่ค้าสำคัญ

4. ด้านการเกษตร “เปลี่ยนผ่านจากเกษตรกรรมแบบดั้งเดิม” ไปสู่ “เกษตรแม่นยำ เกษตรมั่นคง เกษตรยั่งยืน” ควบคู่กับการสร้างมูลค่าเพิ่มตลอดห่วงโซ่อุปทาน เพื่อยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของเกษตรกรไทยอย่างยั่งยืน โดย

4.1 สร้างแรงจูงใจให้เกษตรกรปรับเปลี่ยนวิถีการเกษตรให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาด ศักยภาพของดินและแหล่งน้ำในพื้นที่ พัฒนาการทำการเกษตรแม่นยำ ด้วย AI และเทคโนโลยีชีวภาพ เพื่อเพิ่มผลิตภาพและลดต้นทุนการทำการเกษตร

4.2 พัฒนาข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)และ AI ในการวางแผนการผลิต และจำหน่ายสินค้าเกษตร ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ เชื่อมโยงการผลิตสินค้าเกษตร กับอุตสาหกรรมแปรรูป โดยใช้ความต้องการของตลาดทั้งในและต่างประเทศเป็นตัวกำหนดทิศทาง เพื่อให้ราคาสินค้าเกษตรอยู่ในระดับที่เหมาะสม เพิ่มความแม่นยำในการพยากรณ์ปริมาณน้ำ และสภาพอากาศในระดับตำบล พัฒนาระบบตรวจสอบย้อนกลับสินค้าเกษตรที่ไม่สร้างภาระ และต้นทุนให้แก่เกษตรกร

4.3 สร้างเสถียรภาพและยกระดับอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารไทย ให้เป็นศูนย์กลางความมั่นคงทางอาหารของโลกเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สินค้าเกษตรอย่างยั่งยืน โดยส่งเสริมการพัฒนาธุรกิจหรืออุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่ใช้ผลิตภัณฑ์เกษตรในพื้นที่ พัฒนากลไกที่จะช่วยให้เกษตรกรสามารถนำผลผลิตไปจำหน่ายในราคาที่เหมาะสมกับสภาวะตลาด

5. ด้านการท่องเที่ยว “สร้างไทยเป็นจุดหมายการเดินทางสำคัญในภูมิภาค ยกระดับภาคการท่องเที่ยวจากการเน้นปริมาณไปสู่การสร้างมูลค่าสูง” โดย

5.1 ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวและวัฒนธรรม ของประเทศ โดยออกกฎหมายเพื่อนำภารกิจด้านการท่องเที่ยวเป็นภารกิจของกระทรวงวัฒนธรรม ควบคู่กับการส่งเสริมอัตลักษณ์และความหลากหลายทางภาษาที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม และยกระดับบทบาทของวัฒนธรรมไทยในเวทีระหว่างประเทศผ่านการขับเคลื่อนการทูต ทางวัฒนธรรมเชิงรุก (Cultural Diplomacy)

5.2 พัฒนาให้ไทยเป็นจุดหมายในการเดินทาง 365 วัน (Destination Thailand) โดยนำเสนอประสบการณ์การท่องเที่ยวที่สร้างความประทับใจ ความทรงจำที่ดีงาม และความปลอดภัยให้กับนักท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้นักท่องเที่ยวกลับมาเยี่ยมเยือน ประเทศไทยซ้ำเสมือนเป็นบ้านหลังที่

5.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว โดยคนในชุมชน ได้รับประโยชน์และมีความพร้อมในการร่วมกันดูแลและรักษาอย่างยั่งยืน ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการจัดนิทรรศการ การประชุม และกิจกรรมสันทนาการระดับนานาชาติอาทิ คอนเสิร์ต กีฬา ตลอดจนการพัฒนาพื้นที่ต่าง ๆ ให้พร้อมรองรับการพักระยะยาวของคนต่างชาติที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากรูปแบบการทำงาน และใช้ชีวิตของคนทำงานในยุคใหม่ที่สามารถทำงานที่ไหนก็ได้ (Work from Anywhere) โดยเฉพาะกลุ่มอาชีพที่มีศักยภาพสูงและเป็นที่ต้องการของอุตสาหกรรมไทย

5.4 สนับสนุนให้คนไทยท่องเที่ยวในประเทศมากขึ้นโดยสนับสนุน การยกระดับเมืองน่าเที่ยว ผ่านมาตรการจูงใจด้านภาษีและสิทธิประโยชน์ด้านการเดินทาง และส่งเสริมให้ภาคเอกชนและชุมชนท้องถิ่นร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวที่สะท้อนอัตลักษณ์ท้องถิ่น เชื่อมโยงกับสินค้า GI (สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์) เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ชุมชน และกระจายรายได้ อย่างทั่วถึงและยั่งยืน

5.5 ยกระดับความปลอดภัยและสร้างความมั่นใจให้กับนักท่องเที่ยว ด้วยการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด จัดให้มีระบบประกันภัย ประกันชีวิต ประกันสุขภาพ และอุบัติเหตุภาคบังคับที่เชื่อมโยงกับระบบให้บริการ

สาธารณสุขของประเทศ พัฒนาระบบตรวจสอบ และรับรองสถานที่ท่องเที่ยวและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีมาตรฐานตามหลักสากล

6. เร่งเสริมสร้างสถานะและความเชื่อมั่นต่อไทยในเวทีโลก รัฐบาลจะขับเคลื่อน นโยบายต่างประเทศที่ดำเนินไปในทุกมิติครอบคลุมทุกทิศทาง และไปให้ไกลกว่าประเทศไทย (Beyond Thailand) เพื่อแสดงบทบาทเชิงรุกในเวทีโลกอย่างสร้างสรรค์ยึดมั่นในระบอบพหุภาคี โดยเฉพาะกรอบสหประชาชาติ หลักกฎหมายระหว่างประเทศ และหลักการและค่านิยมสากล เพื่อให้ไทยมีบทบาทในการนำอาเซียนรับมือกับความท้าทายจากสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะในการเป็นประธานอาเซียนของไทยในปี พ.ศ. 2571

7. เสริมสร้างเสถียรภาพ โดยยึดผลประโยชน์ของไทยเป็นที่ตั้งและรักษา ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับทุกขั้วอำนาจในบริบทโลกหลายขั้ว กระชับความสัมพันธ์กับมหาอำนาจ ขนาดกลางและพันธมิตรใหม่ในภูมิภาคต่าง ๆ เพื่อสร้างทางเลือกและเพิ่มความยืดหยุ่น ในการถ่วงดุลระหว่างขั้วอำนาจต่าง ๆ

8. ขับเคลื่อนการทูตเศรษฐกิจที่ขยายโอกาสให้ประชาชนและธุรกิจไทย ผ่านการบูรณาการการทำงานในลักษณะ “ทีมประเทศไทย” ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และเร่งผลักดันไทยเข้าเป็นสมาชิก OECD ภายในปี พ.ศ. 2571 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของไทย ยกระดับมาตรฐานอุตสาหกรรมและบริการของประเทศสู่ระดับสากล และขับเคลื่อนการทูตวิทยาศาสตร์ วิจัย นวัตกรรม เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและผลักดันให้ไทย อยู่ในห่วงโซ่อุปทานที่สำคัญของโลก รวมทั้งการส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์และความนิยมไทย

9. ส่งเสริมความมั่นคงชายแดนให้ปราศจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและแก้ไขปัญหา ข้ามพรมแดนร่วมกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศในภูมิภาค เพื่อสร้างความสงบสุข ให้กับสังคมไทย โดย

9.1 ป้องกัน เฝ้าระวังและจัดเตรียมมาตรการรองรับผลกระทบจากภัยคุกคาม ที่เกิดขึ้นทั้งในและนอกราชอาณาจักร โดยเฉพาะปัญหาความมั่นคงชายแดน ยาเสพติด สแกมเมอร์ และสิ่งแวดล้อม

9.2 มุ่งสานต่อความพยายามในการแก้ไขสถานการณ์ไทย-กัมพูชา ด้วยสันติวิธีและกลไกทวิภาคีที่มีอยู่ รวมทั้งเร่งศึกษาแนวทางการยกเลิกบันทึกความเข้าใจ ระหว่างรัฐบาลแห่งราชอาณาจักรไทยกับรัฐบาลแห่งราชอาณาจักรกัมพูชาว่าด้วยพื้นที่ที่ไทย และกัมพูชาอ้างสิทธิในไหล่ทวีปทับซ้อนกัน (MoU 2544) ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

9.3 แก้ไขปัญหาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยน้อมนำแนวพระราชดำริ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ เพื่อนำสันติสุขที่ยั่งยืนกลับคืนสู่พื้นที่ชายแดนใต้

10. สร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน เพื่อให้ประชาชน ปลอดภัยจากอาชญากรรมในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ ยาเสพติด การฉ้อโกง การก่อการร้าย การหลอกลวง ทางไซเบอร์ การฟอกเงิน โดย

10.1 บูรณาการการบังคับใช้กฎหมายกับผู้กระทำผิดและผู้มีอิทธิพล อย่างจริงจัง และปราบปรามการพนันผิดกฎหมายทุกรูปแบบอย่างเข้มข้น ไม่สนับสนุน ให้การพนันทุกชนิดเป็นธุรกิจที่ถูกกฎหมาย รวมถึงการพนันที่แฝงมาในรูปของกีฬาและสันทนาการ รวมทั้งจะดำเนินการแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการพนัน เพื่อควบคุมและลด การอนุญาตการเล่นการพนันให้ได้มากที่สุด

10.2 ปราบปรามและบังคับใช้กฎหมายเพื่อขจัดยาเสพติดอย่างจริงจัง โดยเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ละเว้นหรือปล่อยปละละเลยให้มียาเสพติดในพื้นที่รับผิดชอบต้องรับโทษ ทั้งทางวินัยร้ายแรงและอาญา โดยให้ออกจากราชการไว้ก่อน

10.3 ทบทวนนโยบายการตรวจลงตรา (Free Visa) และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้สอดคล้องกับข้อตกลงระหว่างประเทศ เพื่อตัดช่องทางการเงินของเครือข่ายสแกมเมอร์ อาชญากรข้ามชาติทุกรูปแบบรวมถึงการฟอกเงินและทุนเทา

11. พัฒนาระบบการป้องกันประเทศและพัฒนาศักยภาพของกองทัพ ให้มีความพร้อม เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทความมั่นคงทั้งในปัจจุบันและอนาคต การจัดหาและปรับปรุงอาวุธยุทโธปกรณ์ทั้งจากผู้ผลิต

ภายในประเทศและภายนอกประเทศ จะต้องเป็นไปอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาอุตสาหกรรมป้องกันประเทศของคนไทย เพื่อลดการพึ่งพาเทคโนโลยีจากต่างประเทศ และสร้างโอกาสให้กับผู้ประกอบการภายในประเทศ

12. พัฒนาระบบทหารอาสาและการปฏิรูประบบเกณฑ์ทหาร รัฐบาลจะดำเนิน โครงการทหารอาสา 100,000 อัตรา โดยเปิดรับสมัครชายไทยเข้ารับราชการทหารในรูปแบบ สัญญาจ้าง 4 ปี มีค่าตอบแทน และระบบประเมินผลที่ชัดเจน ผู้ผ่านการประเมินจะมีโอกาสศึกษาต่อ ในโรงเรียนนายสิบ ควบคู่กับการจัดทำระบบพัฒนาทักษะตามความสนใจและความต้องการ ของตลาดแรงงาน เพื่อให้การรับราชการทหารเป็นเส้นทางการพัฒนาศักยภาพของเยาวชน และเป็นฐานรองรับการปรับระบบเกณฑ์ทหารไปสู่ระบบสมัครใจในระยะยาว เสริมศักยภาพอาสารักษาดินแดนทั้งการฝึกทักษะและการประสานงานร่วมกับกองทัพ โดยเฉพาะกำลังพลที่ปฏิบัติหน้าที่ ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้านสังคม

13. เรียนฟรีมีจริง เรียนฟรีมีงานทำ และเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ให้ความสำคัญ กับการลงทุนในทุนมนุษย์ ซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดย

13.1 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ฟรีที่ประชาชนสามารถเข้าถึง เพื่อเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ในแพลตฟอร์มได้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีโอกาสได้เรียนฟรีได้ทุกที่ทุกเวลาและเข้าถึง สิทธิทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค ให้ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนากลุ่มคนที่มีศักยภาพสูง

13.2 ปรับหลักสูตรการศึกษา รูปแบบการเรียนรู้และการจ้างงานให้มี ความยืดหยุ่นและสอดรับกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและตลาดแรงงานในอนาคต เพื่อให้คนไทยสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานทันที (Skill Bridge) เมื่อสำเร็จการศึกษาและการฝึกอบรม โดยร่วมมือกับภาคเอกชนในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้และทักษะแห่งอนาคต

13.3 พัฒนาทักษะและความสามารถด้านกีฬาเพื่อสร้างโอกาสให้คนไทย ส่งเสริมคนไทยโดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนให้เข้าถึงกีฬาในระดับต่าง ๆ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกาย และจิตใจที่ดีซึ่งจะช่วยลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล มีวินัยและเคารพในกติกา สนับสนุนการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการพัฒนานักกีฬา สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในการพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงส่งเสริมการจัดการแข่งขันกีฬา ในระดับสากล เพื่อยกระดับมาตรฐานกีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ

14. พัฒนาระบบประกันสุขภาพของคนไทยให้สามารถรักษาทุกที่ได้ทันที โดย

14.1 ปรับปรุงการบริหารจัดการระบบประกันสุขภาพให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบฐานข้อมูลสุขภาพส่วนบุคคลและเชื่อมโยงข้อมูลคนไทย สิทธิการรักษาพยาบาล และประวัติการรักษาพยาบาลเข้าด้วยกันภายใต้การรักษาความปลอดภัยของข้อมูลที่เคร่งครัด เพื่อให้คนไทยได้เข้าถึงสิทธิการรักษาพยาบาลได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

14.2 ปรับปรุงกฎหมายประกันสังคมที่สามารถรองรับกับรูปแบบการจ้าง ในเศรษฐกิจสมัยใหม่และการใช้ชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และยกระดับความโปร่งใส ในการบริหารจัดการ เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับระบบประกันสังคม พร้อมทั้งพัฒนารูปแบบ การประกันตนให้สามารถจูงใจให้นายจ้างและแรงงานนอกระบบเข้าในระบบประกันสังคม

14.3 ยกระดับบริการสุขภาพของคนไทย โดยมุ่งเน้นการแพทย์มุ่งเป้า การใช้เทคโนโลยี AI ทางการแพทย์

15. สร้างเสริมสถาบันครอบครัวอันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคม และสร้างชุมชนเข้มแข็งเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไทย โดย

15.1 พัฒนาคนในชาติให้มีเหตุมีผล มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ด้วยความเข้าใจซึ่งกันและกัน และมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางสังคมผ่านกลไกที่เป็นรูปธรรม

15.2 สร้างสภาพสังคมและชุมชนให้รองรับสังคมสูงวัย เพื่อให้ผู้สูงอายุ และประชากรทุกช่วงวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี พึ่งพาตนเองได้และมีส่วนร่วมในสังคม พร้อมทั้งส่งเสริม เศรษฐกิจสูงวัย (Silver Economy) เพื่อผู้สูงวัยและโดยผู้สูงวัย

15.3 จัดสถานที่พักพิงสำหรับผู้สูงอายุและกลุ่มเปราะบางที่ได้มาตรฐานในพื้นที่ และดำเนินโครงการพยาบาลอาสาประจำหมู่บ้านเพื่อดูแลช่วยเหลือผู้ป่วย ผู้สูงอายุ ผู้อยู่ในภาวะพึ่งพิงในชุมชน เพื่อให้สมาชิกในครอบครัวสามารถประกอบอาชีพได้ พัฒนาที่อยู่อาศัย สำหรับผู้มีรายได้น้อย รวมถึงผลักดันให้มีศูนย์บำบัดยาเสพติดทุกอำเภอเพื่อให้ผู้เสพสามารถ เข้ารับการบำบัดรักษา ซึ่งจะช่วยคืนคนดีกลับสู่สังคม โดยส่งเสริมให้ภาคเอกชนและส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนา ด้านภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อม

16. บริหารจัดการน้ำและป้องกันภัยพิบัติอย่างเป็นระบบ โดยเร่งรัดการพัฒนา ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และใช้AI ในการวิเคราะห์ พยากรณ์ข้อมูลการบริหารจัดการน้ำ และการพยากรณ์อากาศทั้งระบบให้มีความแม่นยำระดับตำบล เร่งลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านน้ำ เพื่อป้องกันภัยพิบัติและกักเก็บน้ำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ทั้งภาคการเกษตร และอุตสาหกรรมมีน้ำใช้อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี ควบคู่กับการยกระดับการทำงานของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องให้มีความรับผิดชอบที่ชัดเจนและบูรณาการการทำงานร่วมกัน มีความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการน้ำตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

17. พัฒนาระบบประกันภัยพิบัติแห่งชาติที่ครอบคลุมประชาชนทุกครัวเรือน เพื่อสร้างหลักประกันและลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ โดยออกแบบกลไกการบริหารจัดการ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ มีความยั่งยืนทางการคลัง และสามารถให้ความคุ้มครอง และเยียวยาผลกระทบได้อย่างรวดเร็ว เป็นธรรม เมื่อเกิดภัยพิบัติ รวมทั้งช่วยเสริมสร้างความมั่นคง ของครัวเรือนและลดผลกระทบทางเศรษฐกิจในภาพรวม

18. ผลักดันให้ประเทศบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิ ให้เป็นศูนย์ภายในปี พ.ศ. 2593 (ค.ศ. 2050) เพื่อรับมือกับการค้าระหว่างประเทศ และลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศ โดย

18.1 พัฒนายกระดับวิถีเกษตรกรสู่เกษตรกรรุ่นใหม่ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการเพาะปลูกที่ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ ป้องกันและลดการเผา ในภาคการเกษตร เพื่อแก้ปัญหาฝุ่นละออง PM2.5 และส่งเสริมการทำการเกษตรที่สอดคล้อง กับศักยภาพของพื้นที่ (Zoning by Agri-Map)

18.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้พลังงานสะอาดควบคู่กับการวางรากฐาน การปรับโครงสร้างตลาดพลังงานไปสู่การเปิดตลาดไฟฟ้าเสรีปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ให้รองรับสัญญาซื้อขายพลังงานไฟฟ้าโดยตรงระหว่างผู้ผลิตและผู้ใช้พลังงาน (Direct PPA) สนับสนุนให้มีการผลิตไฟฟ้าโดยผู้บริโภค (Prosumer) พัฒนาระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ (Smart Grid) และดำเนินโครงการโซลาร์ฟาร์มชุมชนเพื่อลดภาระค่าไฟฟ้าให้แก่ประชาชน/ชุมชน อย่างยั่งยืน

18.3 ส่งเสริมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการขนส่งและโลจิสติกส์ ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม อาทิ การให้สินเชื่อดอกเบี้ยต่ำแก่ผู้ประกอบการขนส่งและส่งเสริมประชาชน ให้จัดซื้อรถสมัยใหม่ที่ปล่อยมลพิษต่ำทดแทน การผลิตจักรยานยนต์ไฟฟ้าภายในประเทศที่มีคุณภาพ และราคาถูก การพัฒนาระบบขนส่งทางราง ทางน้ำและระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมือง ที่มีประสิทธิภาพ

18.4 จัดตั้งตลาดซื้อขายคาร์บอนเครดิตที่ได้มาตรฐานสากลและผลักดัน กฎหมายด้านสิ่งแวดล้อมที่สำคัญให้มีผลบังคับใช้โดยเร็ว อาทิ ร่างพระราชบัญญัติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พ.ศ. .... จัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อรองรับการให้สินเชื่อทางการเงินสีเขียว เพื่อเพิ่มโอกาสให้ผู้ประกอบการสามารถเข้าถึงแหล่งเงินต้นทุนต่ำ จัดทำระบบการตรวจวัดและประเมินปริมาณการปล่อย การลด และการกักเก็บก๊าซเรือนกระจกตามหลักมาตรฐานสากล เพื่อให้สามารถซื้อขายคาร์บอนเครดิตของไทยในตลาดสากลได้ ซึ่งจะช่วยสร้างโอกาส ในการหารายได้จากคาร์บอนเครดิตให้กับชุมชนและผู้ประกอบการไทยในระยะยาว

18.5 เพิ่มพื้นที่ดูดซับก๊าซเรือนกระจก โดยการฟื้นฟูและขยายพื้นที่สีเขียว ทั้งในส่วนของพื้นที่ป่าต้นน้ำ พื้นที่ป่าชายเลน พื้นที่สีเขียว พื้นที่สาธารณะ และพื้นที่นันทนาการ ในเขตเมืองผ่านกลไกการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และประชาชน

19. การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีคุณค่าและสมดุล เร่งจัดสรรที่ดินทำกินควบคู่กับการสร้างงาน สร้างอาชีพให้แก่ชุมชน เพื่อลดการบุกรุกและรักษา พื้นที่ป่า จัดทำผังเมืองที่สนับสนุนการใช้ประโยชน์ที่ดินตามศักยภาพและทรัพยากรในพื้นที่ และบังคับใช้กฎหมายเพื่อรักษาความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ด้านการบริหารภาครัฐ การปฏิรูปกฎหมาย

20. ราชการทันใจ มุ่งเปลี่ยนผ่านสู่ “ระบบดิจิทัลอัจฉริยะ” อย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการเร่งพัฒนารัฐบาลดิจิทัลที่เชื่อมโยงกันทั้งระบบ และผลักดันการเปิดเผยข้อมูลเปิดของภาครัฐ ปรับกระบวนการทำงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างทันท่วงที โปร่งใส ตรวจสอบได้

21. การปฏิรูประบบราชการ เสริมสร้างวินัยทางการเงินและการคลังของรัฐ อย่างเป็นระบบ ควบคู่กับการปรับบทบาท ภารกิจ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานให้ชัดเจน ลดภารกิจที่ซ้ำซ้อน จัดทำมาตรการเกษียณอายุก่อนกำหนดและมาตรการอื่นที่จำเป็น เพื่อให้ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เปลี่ยนบทบาทภาครัฐเป็น “ผู้อำนวยความสะดวก” ให้เหลือบทบาท “ผู้ควบคุม” เพียงเท่าที่จำเป็น

22. การพัฒนากฎหมายเพื่อให้ประชาชนมีชีวิตที่ดีขึ้น

22.1 ทบทวนกฎหมายที่ใช้บังคับให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งกฎหมายลำดับรองที่กำหนดกระบวนงานและขั้นตอนต่าง ๆ จำนวนกว่าเจ็ดพันฉบับ ซึ่งสร้างภาระงบประมาณและภาระแก่ประชาชน โดยจะลดกระบวนงาน และขั้นตอนที่ไม่จำเป็นให้ได้มากที่สุด และสามารถให้บริการแก่ประชาชนด้วยดิจิทัลได้มากที่สุด

22.2 เร่งยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นหรือซ้ำซ้อนกับกฎหมายอื่น อาทิ กฎหมายเลื่อยโซ่ยนต์ กฎหมายควบคุมการโฆษณาโดยใช้เครื่องขยายเสียง กฎหมายความผิด อันเกิดจากการใช้เช็ค

22.3 ปรับปรุงกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการค้าการลงทุนสมัยใหม่ อาทิ กฎหมายว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์เพื่อรองรับการค้าทางดิจิทัล กฎหมายว่าด้วยโรงแรม เพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพการประกอบธุรกิจในปัจจุบัน

22.4 แก้ไขกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐ เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐได้พัสดุหรือบริการที่คุ้มค่าและสมเหตุสมผล ไม่คำนึงถึงราคาต่ำสุดอย่างเดียว และสนับสนุนการเข้าสู่สังคมคาร์บอนต่ำ การจ้างงานและการพัฒนาอุตสาหกรรมในประเทศ

22.5 การเสนอกฎหมายใหม่ที่จะจัดทำขึ้น รัฐบาลจะกำหนดให้หน่วยงานของรัฐ ผู้เสนอกฎหมายใหม่ต้องจัดทำรายงานประเมินผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากกฎหมายใหม่อย่างจริงจัง ว่าจะนำไปสู่การทำให้ประชาชนมีชีวิตที่ดีขึ้นและมีส่วนช่วยเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการและประเทศในภาพรวม คุ้มค่า

22.6 กำหนดกรอบระยะเวลาในการพิจารณาทบทวน ปรับปรุง และเสนอ ร่างกฎหมาย ในกรณีร่างกฎหมายว่าด้วยการเงินที่มีการรับฟังความคิดเห็นในหลักการ และร่างกฎหมายครบถ้วนแล้ว รัฐบาลมีนโยบายที่จะเสนอผลการพิจารณาว่าจะรับหรือไม่รับหลักการ ต่อสภาผู้แทนราษฎรภายใน 60 วัน

23. แก้ปัญหาคอร์รัปชันเชิงโครงสร้างอย่างจริงจัง โดยกำหนดมาตรการทางจริยธรรม และประพฤติมิชอบเพื่อให้ปลอดจากการทุจริต ปฏิรูประบบกระบวนการอนุมัติ อนุญาตให้มีความรวดเร็ว โปร่งใสตรวจสอบได้ ลดขั้นตอนและดุลพินิจที่ไม่จำเป็น

นอกจากนี้รัฐบาลจะบริหารราชการแผ่นดินให้เป็นไปตามหน้าที่ของรัฐ แนวนโยบายแห่งรัฐ และยุทธศาสตร์ชาติตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 162 โดยจะผลักดันการพัฒนาตามแนวนโยบายแห่งรัฐ และยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 6 ด้าน ในช่วงเวลาของการบริหารราชการแผ่นดินอย่างต่อเนื่อง

อาทิ การอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ การคุ้มครองชาวไทยกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ให้มีสิทธิในสังคม การจัดสรรคลื่นความถี่และสิทธิในการเข้าใช้วงโคจรดาวเทียม

ท่านประธานรัฐสภาที่เคารพ

เพื่อให้รัฐบาลสามารถขับเคลื่อนนโยบายสำคัญของรัฐบาล บริหารราชการแผ่นดิน ให้เป็นไปตามแนวนโยบายแห่งรัฐและยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 6 ด้าน ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง “พูดแล้วทำ” ซึ่งจะช่วยให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าควบคู่กับการยกเครื่องประเทศ ให้เติบโตอย่างเต็มศักยภาพ ทั่วถึง และมีคุณภาพ เพื่อนำความก้าวหน้ามาสู่ประเทศ นำความกินดีอยู่ดีและสร้างความสงบสุขให้คนไทยทุกคนได้ตามเป้าหมาย โดยรัฐบาลได้กำหนดให้ มีกลไกการบริหารราชการแผ่นดินภายใต้แนวคิดการบริหารภาครัฐด้วยระบบบูรณาการ แบบกลุ่มยุทธศาสตร์(Cluster) ซึ่งในระยะเริ่มต้นจะแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม ดังนี้

1. ด้านเศรษฐกิจมหภาค การลงทุน และอุตสาหกรรมแห่งอนาคต เร่งสร้างความมั่งคั่ง และเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ลงทุนเพื่ออนาคต ขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัลและ AI ตลอดจนพัฒนา กฎหมายและระเบียบเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2. ด้านการผลิต การค้า และบริการ เร่งเพิ่มผลิตภาพและคุณภาพการผลิต ภาคเกษตร เกษตรแปรรูป พัฒนาและเชื่อมโยงห่วงโซ่การผลิตและการตลาดอย่างเป็นระบบ และพัฒนาอุตสาหกรรมอนาคต เพื่อยกระดับอุตสาหกรรมไทย รวมถึงผลักดัน SMEs ให้เติบโต และเชื่อมโยงกับห่วงโซ่คุณค่าระดับประเทศ รวมทั้งการสร้างมูลค่าเพิ่มในสินค้าและบริการ ด้านการท่องเที่ยวของประเทศ

3. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เร่งขับเคลื่อน สู่ Net Zero ภายในปี พ.ศ. 2593 (ค.ศ. 2050) เพื่อให้กับคนไทยสามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถแข่งขันภายใต้กติกาใหม่ของโลก

4. ด้านสังคมและสวัสดิการ ยกระดับทุนมนุษย์และพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน อย่างทั่วถึงและยั่งยืน และสร้างสมดุลระหว่างความมั่นคงทางการคลังและการคุ้มครองทางสังคม

5. ด้านการต่างประเทศและความมั่นคง ยกระดับสถานะและบทบาทไทยในเวทีโลก รักษาผลประโยชน์และเสถียรภาพในบริบทโลกหลายขั้ว และเสริมความมั่นคงภายใน-ชายแดน-กองทัพ ให้พร้อมรับภัยคุกคามสมัยใหม่

รัฐบาลจะมอบหมายผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละกลุ่มยุทธศาสตร์ ทำหน้าที่กำหนดทิศทาง และขับเคลื่อนการดำเนินงาน กำกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประสานความร่วมมือ กับภาคีทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันกำหนดผลลัพธ์หลักที่สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ที่มีความท้าทายและวัดผลได้อย่างชัดเจน และรัฐบาลจะดำเนินการติดตามความก้าวหน้า เพื่อวิเคราะห์และแก้ไขอุปสรรคเชิงระบบ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมายและรายงานความก้าวหน้าต่อพี่น้องประชาชนอย่างโปร่งใสและต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการดำเนินภารกิจของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับต่าง ๆ และนโยบายของมหาวิทยาลัย

2. เพื่อเป็นกรอบแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน รวมทั้งกำหนดแผนงาน โครงการ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของคณะ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินภารกิจไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรม สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ

3. เพื่อบูรณาการการดำเนินงาน การจัดสรรทรัพยากร และการบริหารงบประมาณคณะให้มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และเป้าหมายการพัฒนาของประเทศ ตลอดจนสนับสนุนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 คณะวิศวกรรมศาสตร์

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย

1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
2. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ตัวชี้วัด

1. รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้
2. ผลิตภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน
3. การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา
4. ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. การเกษตรสร้างมูลค่า ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและการค้าสินค้าเกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูงและขับเคลื่อนการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลิตภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษาฐานรายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูง ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น

1.1 เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น

1.2 เกษตรปลอดภัย

1.3 เกษตรชีวภาพ

1.4 เกษตรแปรรูป

1.5 เกษตรอัจฉริยะ

2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ที่เป็นผลของการหล่อหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งทั้งระบบอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ตามความต้องการของตลาด สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน

2.1 อุตสาหกรรมชีวภาพ

2.2 อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร

2.3 อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์

2.4 อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์

2.5 อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ

3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดรับกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค เพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ

3.1 ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม

3.2 ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ

3.3 ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผน

3.4 ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ

3.5 ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

4. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

4.1 เชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ

4.2 สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

4.3 เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ

4.4 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่

4.5 รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค

5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกร ให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน 3 ด้าน คือ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักการค้าที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติการค้า มีความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้าและการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

5.1 สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ

5.2 สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน

5.3 สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด

5.4 สร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล

5.5 ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

บทนำ

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

ดังนั้น เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท และการปฏิรูประบบเสริมสร้างความรอบรู้และจิตสำนึกทางสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมกับการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ทั้งการเสริมสร้างครอบครัวที่เข้มแข็งอบอุ่นซึ่งเป็นการวางรากฐานการส่งต่อเด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพสู่การพัฒนาในช่วงอายุถัดไป โดยการส่งเสริมการเกิดที่มีคุณภาพ การสร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับคนรุ่นใหม่ การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมพัฒนาคน การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศในการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน รวมถึงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ

เป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ตัวชี้วัด

1. การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

1.1 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว

1.2 การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

1.3 การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา

1.4 การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

1.5 การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ

1.6 การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

2.1 ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย

2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

2.3 ช่วงวัยแรงงาน

2.4 ช่วงวัยผู้สูงอายุ

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ให้เป็นครูยุคใหม่

3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.5การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทัศนะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษยสัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ

4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่างๆ

4.3 การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาวะที่เหมาะสม

5.1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ

5.2 การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ

5.3 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5.4 การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี

5.5 การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

6.1 การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

6.2 การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

6.4 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

7.1 การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต

7.2 การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

7.3 การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ

7.4 การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

บทนำ

ปัญหาความเหลื่อมล้ำจะเป็นหนึ่งความท้าทายที่สำคัญในการพัฒนาและยกระดับประเทศให้สามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน และบรรลุเป้าหมายของการเป็นประเทศที่มีรายได้สูงในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า ทั้งนี้ ถึงแม้ว่าหลายทศวรรษที่ผ่านมา ประเทศไทยประสบความสำเร็จในการพัฒนาประเทศให้ก้าวออกจากภาวะความยากจน แต่การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำและการสร้างความเป็นธรรมนับว่ายังประสบปัญหาท้าทายในหลายมิติ โดยการกระจายทรัพยากรและความมั่งคั่งในสังคมยังคงมีการกระจุกตัวอยู่มาก การกระจายโอกาสของการพัฒนายังไม่ทั่วถึง รวมทั้งโอกาสการถือครองที่ดินและการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ แหล่งทุน บริการทางสังคมและกระบวนการยุติธรรมที่มีคุณภาพยังมีความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มประชากร โดยเฉพาะในภาคการเกษตรและชนบท ซึ่งอาจก่อให้เกิดปัญหาด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนของภาวะหนี้สิน การอพยพแรงงานเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อมีการกระจุกตัวในเมืองใหญ่ไม่กี่เมือง ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของครอบครัว และส่งผลกระทบต่อเสถียรภาพทางเศรษฐกิจและความมั่นคงของประเทศในระยะยาว และอาจมีความรุนแรงมากขึ้นในสภาวะของการเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้

ดังนั้น ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมจึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการตอบโจทย์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพื่อให้การเติบโตของประเทศเป็นการเติบโตที่ยั่งยืนโดยทุกคนได้รับประโยชน์อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม การกำหนดให้ภาคการเกษตรและครัวเรือนเป็นกลุ่มเป้าหมายของการปรับโครงสร้างและพฤติกรรม และการกระจายศูนย์กลางความเจริญเพื่อให้เกิดการสร้างงานในพื้นที่ เพื่อพลิกฟื้นโครงสร้างทางสังคมควบคู่ไปกับการพัฒนาเศรษฐกิจ และช่วยลดความเสี่ยงต่อเสถียรภาพทางเศรษฐกิจและความมั่นคงของประเทศบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ ยังเน้นการดึงเอาพลังทางสังคมที่ประกอบด้วยภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในรูปแบบประชารัฐ ซึ่งจะช่วยให้เกิด การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำที่ยั่งยืน รวมทั้งการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด

เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ตัวชี้วัด

1. ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร

2. ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน

3. ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

4. คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

1.1 ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก

1.2 ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค

1.3 กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร

1.4 เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน

1.5 สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุกกลุ่ม

1.6 ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง

1.7สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

1.8สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง

2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

2.1 พัฒนาศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในภูมิภาค

2.2 กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ

2.3 จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อสังคมสูงวัยและแนวโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต

2.4 ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไกการบริหารงานในระดับภาค กลุ่มจังหวัด

2.5 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.6การพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม

3.1 สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม

3.2 การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

3.3 สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน

3.4 ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม

3.5 สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม

3.6 สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

4.1 ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ

4.2 เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง

4.3 สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน

4.4 สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

บทนำ

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นปัจจัยที่มีอยู่อย่างจำกัด ถือว่าเป็นองค์ประกอบสำคัญในการดำรงชีพของมนุษย์ และส่งผลต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า และเพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปีได้อย่างยั่งยืน จึงจำเป็นต้องกำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติ

และสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่มีปัญหาความเสื่อมโทรมอย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนของพื้นที่ป่าไม้ที่ลดลง ทรัพยากรดินเสื่อมโทรม ความหลากหลายทางชีวภาพถูกคุกคาม ทรัพยากรน้ำที่ยังไม่สามารถจัดสรรได้ตามความต้องการได้อย่างเต็มศักยภาพและมีความเสี่ยงในการขาดแคลนในอนาคต ซึ่งปัญหาเชิงทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมดังกล่าวจะก่อให้เกิดจุดอ่อนของการรักษาและยกระดับฐานการผลิตและบริการของประเทศได้อย่างยั่งยืนต่อไปในอนาคต

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้น้อมนำศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก ๓ ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมาย มาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศพัฒนาแล้วที่มีคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุดในอาเซียนภายในปี พ.ศ. ๒๕๘๐

จากหลักการดังกล่าวข้างต้น ทำให้การพัฒนายุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ถูกดำเนินการบนพื้นฐานความเชื่อในการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน ไม่ให้มากหรือน้อยจนเกินไป อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง สอดคล้องกับแนวคิดหลักของแผน คือ เติบโต สมดุล ยั่งยืน ซึ่งเป็นหัวใจของยุทธศาสตร์ชาติด้านนี้

เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

2. ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ

3. ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโต บนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

4. ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

1. พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู
3. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว มุ่งเน้นการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ด้วยเศรษฐกิจฐานชีวภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มความเป็นธรรมทางสังคม สามารถลดความเสี่ยงของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและลดปัญหาความขาดแคลนของทรัพยากรลงได้ โดยมีเป้าหมายสู่สังคมที่มีระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้นแต่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมต่ำลง ผ่านแนวทางและมาตรการต่าง ๆ เช่น การบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่าและความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร และเสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวมของชาติ

1.1 เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1.2 อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด

1.3 อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ

1.4 รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.5 ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล มุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับการสร้างการเติบโตของประเทศจากกิจกรรมทางทะเลที่หลากหลายควบคู่ไปกับการดูแลฐานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งหมด ภายใต้อำนาจและสิทธิประโยชน์ของประเทศที่พึงมีพึงได้ เพื่อความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องทะเลที่ถูกต้องและเพียงพอ เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล ปรับปรุงและฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2.1 เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล

2.2 ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ

2.3 ฟื้นฟูชายหาดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ชายฝั่งทะเลได้รับการป้องกันและแก้ไขทั้งระบบ และมีนโยบายการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม

2.4 พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ มุ่งเน้นลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และการสร้างขีดความสามารถของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

3.1 ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

3.2 มีการปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

3.3 มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชน

3.4 พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง มีข้อกำหนด รูปแบบ และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวเนื่องกับลักษณะการใช้พื้นที่ตามศักยภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการพัฒนา “เมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืน อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ” โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนผังภูมินิเวศ การพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรม อุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมินิเวศ พัฒนาพื้นที่ต้นแบบตามแผนผังภูมินิเวศในทุกจังหวัดอย่างยั่งยืน ลดการปลดปล่อยมลพิษและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะ สงวนรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อุทยานธรณีวิทยา แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรม ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน

4.1 จัดทำแผนผังภูมินิเวศเพื่อการพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมินิเวศอย่างเป็นเอกภาพ

4.2 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน

4.3 จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและค่ามาตรฐานสากล

4.4 สงวนรักษา อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

4.5 พัฒนาเครือข่ายองค์กรพัฒนาเมืองและชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัคร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น

4.6 เสริมสร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อม และยกระดับความสามารถในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

5. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นพัฒนาระบบจัดการน้ำทั้งระบบ เพื่อให้เกิดความมั่นคง เพิ่มผลิตผลในเรื่องการจัดการและการใช้น้ำทุกภาคส่วน ดูแลภัยพิบัติจากน้ำทั้งระบบ พัฒนาความมั่นคงทางพลังงานอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เน้นส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกที่คำนึงถึงการพัฒนาอย่างเหมาะสม ให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มศักยภาพและการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด พัฒนาความมั่นคงการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ให้เป็นฐานการผลิตอาหารที่มั่นคงและปลอดภัย และเป็นฐานการผลิตที่มีผลิตภาพสูง

5.1 พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ

5.2 เพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบในการใช้น้ำอย่างประหยัด รู้คุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำ ให้ทัดเทียมกับระดับสากล

5.3 พัฒนาความมั่นคงพลังงานของประเทศ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.4 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน

5.5 พัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตรและอาหารของประเทศและชุมชนในมิติปริมาณ คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงอาหาร

6. ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6.1 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

6.2 พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม

6.3 จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วม ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

6.4 พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

บทนำ

ภาครัฐเป็นกลไกหนึ่งที่สำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแนวทาง นโยบาย และทิศทางการพัฒนาตามที่กำหนดตามกรอบการบริหารราชการแผ่นดิน และการที่ประเทศไทยจะบรรลุเป้าหมายอนาคตในระยะยาวที่กำหนดไว้นั้น ระบบบริหารจัดการภาครัฐจะต้องสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาอย่างมีบูรณาการ มีความต่อเนื่อง เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างไรก็ตาม ที่ผ่านมาการบริหารจัดการภาครัฐขาดประสิทธิภาพ มีปัญหาเชิงการบริหารจัดการและโครงสร้าง ปัญหาคอร์รัปชันและระบบอุปถัมภ์ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องกำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในทุกมิติ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่เน้นการตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ผ่านการมีหน่วยงานภาครัฐที่มีโครงสร้างและภารกิจที่เหมาะสม และวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ของส่วนรวม เปิดโอกาสให้ทุก ๆ ภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณะ ตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐและภาคส่วนอื่น ๆ ตลอดจนดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสังคมได้อย่างเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐจึงมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ การอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม รวมทั้งต้องมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากรภาครัฐที่สามารถจูงใจและดึงดูดให้คนดีคนเก่งเข้ามาร่วมพลังการทำงานที่มีความมุ่งมั่นและมีแรงบันดาลใจในการที่จะร่วมกันพลิกโฉมประเทศไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์

เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ตัวชี้วัด

1. ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ
2. ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ
3. ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ
4. ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

1.1 การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค

1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

2.2 ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

2.3 ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

3.1 ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม

3.2 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

3.3 ส่งเสริมการกระจายอำนาจและสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล

4. ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

4.1 องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ

4.2 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วม

ในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้

6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับมีเท่าที่จำเป็น ทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการพัฒนา การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่นำไปสู่ความเหลื่อมล้ำด้านต่าง ๆ เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

7.1 ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง

7.2 มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น

7.3 การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค มีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรมมีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นมืออาชีพ มีความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก มุ่งให้เกิดการสร้างมาตรฐานและเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการยุติธรรมเทียบเท่าระดับสากล ตามหลักนิติธรรม โปร่งใส ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงความยุติธรรม สร้างความสมดุลระหว่างสิทธิและเสรีภาพของประชาชนกับประโยชน์สาธารณะ การอำนวยความยุติธรรมมีประสิทธิภาพและเป็นไปอย่างเสมอภาค หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมีความร่วมมือที่ดีบูรณาการและเชื่อมโยงการทำงานระหว่างกัน

8.1 บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม

8.2 ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มีบทบาทเชิงรุกร่วมกันในทุกขั้นตอนของการค้นหาความจริง

8.3 หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครองมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน

8.4 ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม

8.5 พัฒนามาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็นที่ 5 การท่องเที่ยว

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1. ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศด้านการท่องเที่ยวต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2. รายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองรองเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3. ความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทยดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

1. สัดส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศด้านการท่องเที่ยวต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ 215

2. สัดส่วนรายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองหลักและเมืองรอง 75:25

3. อันดับขีดความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทย โดย Travel &Tourism Competitiveness Index (TTCI) 1 ใน 28

(1.2) แผนย่อยการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา

1) สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการบนฐานของทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ได้แก่ แหล่งอุทยานประวัติศาสตร์ เมืองมรดกโลก โบราณสถาน เมืองเก่า ย่านการค้า วิถีชีวิตลุ่มน้ำ สินค้าชุมชน อาหารไทย และแพทย์แผนไทยเพื่อนำมาสร้างสรรค์คุณค่าและมูลค่าผ่านองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการออกแบบเพื่อสร้างสรรค์เป็นสินค้ารวมถึงการพัฒนากิจกรรมและบริการรูปแบบใหม่ๆ ให้กับนักท่องเที่ยว เช่น การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยววิถีพุทธ การท่องเที่ยวกลุ่มมุสลิม เป็นต้น

2) พัฒนาปัจจัยแวดล้อมให้เอื้อต่อการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำมาพัฒนาต่อยอดสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยว ได้แก่ การส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและการออกแบบ การสร้างนวัตกรรม การส่งเสริมการลงทุน การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจการท่องเที่ยว การสื่อสารและการคมนาคม การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การส่งเสริมการตลาดและการสร้างเรื่องราวเพื่อบอกเล่านักท่องเที่ยว เป็นต้น

3) เสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการและบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เพื่อให้มีทักษะและองค์ความรู้ในธุรกิจตลอดห่วงโซ่อุปทานของการท่องเที่ยว ทั้งด้านการออกแบบ การวิจัยและพัฒนา การสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยี การบริหารจัดการธุรกิจและการตลาด เพื่อสร้างความแตกต่างและความโดดเด่นของสินค้าและบริการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดท่องเที่ยว

4) ส่งเสริมการจดทะเบียน การคุ้มครอง การใช้ทรัพย์สินทางปัญญาและภูมิปัญญาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาต่อยอดไปสู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และการเป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวของภูมิภาค ได้แก่ แหล่งประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมไทย มรดกทางวัฒนธรรม กิจกรรมและสินค้าของชุมชน อาหารไทย และการแพทย์แผนไทย

5) ส่งเสริมการตลาดการท่องเที่ยวโดยการนำเสนอเอกลักษณ์ของประเทศไทยและของแต่ละท้องถิ่น ให้เป็นที่เข้าใจในเวทีโลก ผ่านสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางสื่อต่าง ๆ รวมทั้งการส่งเสริมการสื่อสารเรื่องราวอันเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละภูมิภาคและจังหวัดต่าง ๆ ผ่านการพัฒนาแบรนด์และการสื่อสารเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์ผ่านช่องทางการตลาดที่เป็นที่นิยมในกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย

1.เมืองและชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1. จำนวนเมืองและชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น 15 เมือง

(2) ประเด็นที่ 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1. ประเทศไทยมีขีด ความสามารถในการแข่งขัน สูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญ ทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

เป้าหมายที่ 2. ประเทศไทยมีพื้นที่มีแผนผัง ภูมินิเวศเพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาเมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืน และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ รวมทั้งผังพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี

เป้าหมายที่ 3. ช่องว่างความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ลดลง

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ (2566 – 2570)

1. มูลค่าการลงทุนในเมือง เป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 20

2. แผนผังภูมินิเวศระดับภาค จำนวนเพิ่มขึ้นอีก 1 ภาค

3. สัดส่วน GPP per capita ของจังหวัดร้อยละ 20 สุดท้ายที่รวยที่สุด ต่อ GPP per capita ของจังหวัดร้อยละ 20 แรกที่จนที่สุด ไม่เกิน 3 เท่า

(2.2) แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

ปัจจุบันประเทศไทยเน้นการพัฒนาเมืองหลวงโดยขาดการพัฒนาเมืองในภูมิภาค ส่งผลให้เกิดปรากฏการณ์เมืองโตเดี่ยว ทรัพยากรในเมืองและการให้บริการระบบโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค และสาธารณูปการถึงขีดจำกัด ไม่สามารถรองรับอุปสงค์การขยายตัวทางเศรษฐกิจของทั้งประเทศได้ ขณะที่เมืองศูนย์กลางความเจริญในภูมิภาคไม่ได้รับการพัฒนาให้สามารถรองรับและส่งเสริมการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจของประเทศได้อย่างเต็มศักยภาพ ขณะที่แนวโน้มการพัฒนาเมืองในประเทศต่าง ๆ ในอนาคตจะเป็นการพัฒนาเมืองขนาดกลาง (ประชากร ๗ แสน – ๒ ล้านคน) ให้มีศักยภาพสูงขึ้น เพื่อรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และขนาดเศรษฐกิจของเมืองขนาดกลางจะเป็นสัดส่วนสำคัญของเศรษฐกิจโลก

ดังนั้น แผนย่อยการพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ จึงเน้นกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมโดยพัฒนาเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ และเมืองขนาดกลางในภูมิภาค ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น สร้างงาน และให้บริการสาธารณูปโภคและสาธารณูปการที่มีคุณภาพได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง

แนวทางการพัฒนา

ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่อัจฉริยะที่สามารถรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ที่อยู่อาศัย ลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ทุกกลุ่ม และผลักดันการพัฒนาเมืองอัจฉริยะในเมืองที่มีศักยภาพ ซึ่งมีการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสมัยใหม่มาพัฒนาระบบบริหารจัดการเมืองในทุกมิติให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยแบ่งการพัฒนาเมืองออกเป็น ๒ รูปแบบ ได้แก่

๑) เมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยพัฒนาเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของภาค ได้แก่ กรุงเทพและปริมณฑล เชียงใหม่ ขอนแก่น เมืองในระเบียงเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สงขลา และภูเก็ต ให้มีศักยภาพในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจเทียบเท่าเมืองขนาดใหญ่ในระดับนานาชาติและมีความน่าอยู่ โดยเน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบขนส่งมวลชนขนาดใหญ่ และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะที่มีระบบเศรษฐกิจ

ดิจิทัล เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติในยุค ๔.๐ เพื่อขยายขีดความสามารถการให้บริการ และเพิ่มความสามารถในการรองรับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจให้ขยายตัวมากขึ้น และ

๒) เมืองขนาดกลาง เน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้ครอบคลุมทั่วถึงและได้มาตรฐาน และส่งเสริมให้เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจและการบริการสำหรับพื้นที่โดยรอบ เพื่อก่อให้เกิดการสร้างงานในพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ กำหนดขนาดของการบริหารจัดการประชากรในพื้นที่ให้เหมาะสม คือ ประมาณ ๓ - ๕ ล้านคน เพื่อให้ภาครัฐสามารถดูแลการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างแหล่งจ้างงานในพื้นที่ และจัดบริการที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง และสามารถสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ในการกำหนดทิศทางและบริหารจัดการพื้นที่ได้อย่างกว้างขวางเป็นรูปธรรม เน้นกรอบการเป็นเมืองที่มีความน่าอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มโดยยังคงรักษา อัตลักษณ์ของพื้นที่โดยเฉพาะศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ แหล่งที่อยู่อาศัย พื้นที่เฉพาะ เพื่อพัฒนาและอนุรักษ์ในเขตเมือง เช่น เขตอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ เขตนวัตกรรม พื้นที่พิเศษเพื่อการอนุรักษ์แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น และนำแนวคิดการพัฒนาเมืองสมัยใหม่มาใช้ เช่น หลักการออกแบบเพื่อทุกคน หลักการเมืองกระชับการเติบโตสีเขียว แผนผังภูมินิเวศ และการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญจากเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจไปยังพื้นที่โดยรอบ โดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

๑) พัฒนาเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจให้เป็นเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่ โดยจัดระเบียบเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจให้เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในยุคดิจิทัลมีความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติในยุค ๔.๐ โดยในช่วงปีที่ ๑ - ๕ พัฒนา ๖ เมืองหลักในแต่ละภูมิภาค ได้แก่ กรุงเทพและปริมณฑล เชียงใหม่ ขอนแก่น เมืองในระเบียงเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สงขลา และภูเก็ต โดยมีแนวทางการดำเนินการดังนี้

(๑) จัดทำแผนแม่บทพื้นที่ศูนย์กลางความเจริญตามความเหมาะสมของพื้นที่ของแต่ละเมือง จัดทำแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินของศูนย์เศรษฐกิจ แหล่งที่อยู่อาศัยและพื้นที่เฉพาะในเมือง เช่นเขตอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ พื้นที่อนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม และพื้นที่เปิดโล่งตามหลักการจัดทำแผนผังภูมินิเวศและแนวคิดการพัฒนาเมืองสมัยใหม่ อาทิ การพัฒนาเมืองอัจฉริยะ การพัฒนาพื้นที่รอบสถานีขนส่งมวลชนขนาดใหญ่ ซึ่งเน้นการเติบโตของเมืองแบบกระชับโดยสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ในเมืองชั้นในเพื่อลดปัญหาการกระจัดกระจายของเมือง มีการวางแผนการรับมือกับภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงแบบฉับพลัน ส่งเสริมให้เกิดเมืองที่ปรับตัวได้ตามการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

(๒) พัฒนาระบบขนส่งมวลชนขนาดใหญ่เพื่อให้เป็นระบบการสัญจรหลักของคนในเมือง รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านโทรคมนาคม สื่อสาร และดิจิทัลที่ทันสมัย เพื่อสร้างบรรยากาศให้พร้อมต่อการลงทุนด้านนวัตกรรมและดิจิทัล และนำเทคโนโลยีมายกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในเมือง

(๓) พัฒนาระบบเศรษฐกิจยุคดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเขตนวัตกรรม เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่เหมาะสมกับการพัฒนานวัตกรรมและการสร้างวิสาหกิจรูปแบบใหม่ เพื่อให้ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติยุค ๔.๐ โดยประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาและเพิ่มมูลค่าธุรกิจในพื้นที่

(๔) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมให้สามารถยกระดับคุณภาพชีวิต และส่งเสริมศักยภาพของประชาชนอย่างเต็มรูปแบบ โดยส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการแพทย์ และการศึกษาซึ่งสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติและมุ่งเน้นให้มีระบบบริการที่สามารถอำนวยความสะดวกในการดำรงชีวิตของคนทุกกลุ่ม

(๕) จัดระบบและเพิ่มพื้นที่สีเขียวในเมืองให้เพียงพอต่อจำนวนประชากร มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน และสนับสนุนพลังงานสะอาด มีระบบจัดการสิ่งแวดล้อม อาทิระบบจัดการน้ำเสีย ขยะ และมลพิษที่ได้มาตรฐานและเพียงพอกับความต้องการในปัจจุบันและอนาคต ส่งเสริมการสร้างอาคารที่ได้มาตรฐานอาคาร

ประหยัดพลังงานและสามารถป้องกันการเกิดปรากฏการณ์เกาะความร้อนรวมทั้งมีการพัฒนาและสร้างระบบรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๒) พัฒนาเมืองขนาดกลางให้เป็นเมืองน่าอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบและสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค ซึ่งการพัฒนาแบ่งตามภาคได้ดังนี้ภาคเหนือ เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ โดยช่วงปีที่ ๖ - ๑๐ พัฒนาพื้นที่เมืองเชียงรายและพิษณุโลก ช่วงปีที่ ๑๑ - ๑๕ พัฒนาพื้นที่เมืองนครสวรรค์และน่าน และช่วงปีที่ ๑๖ - ๒๐ พัฒนาพื้นที่เมืองลำปางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เน้นการพัฒนาการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ การเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ โดยช่วงปีที่ ๖ - ๑๐ พัฒนาพื้นที่เมืองนครราชสีมา มุกดาหารและหนองคาย ช่วงปีที่ ๑๑ – ๑๕ พัฒนาพื้นที่เมืองอุดรธานี อุบลราชธานีและบุรีรัมย์ และช่วงปีที่ ๑๖ - ๒๐ พัฒนาพื้นที่เมืองร้อยเอ็ด และสกลนครภาคกลางและตะวันออก เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่เดิม และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ โดยช่วงปีที่ ๖ – ๑๐ พัฒนาพื้นที่เมืองพระนครศรีอยุธยาและกาญจนบุรี ช่วงปีที่ ๑๑ – ๑๕ พัฒนา

พื้นที่เมืองสระบุรี และช่วงปีที่ ๑๖ – ๒๐ พัฒนาพื้นที่เมืองราชบุรี

ภาคใต้ เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุตสาหกรรมการเกษตร

ครบวงจร และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ โดยช่วงปีที่ ๑๑ – ๑๕ พัฒนาพื้นที่เมืองสุราษฎร์ธานี และช่วงปีที่ ๑๖ – ๒๐ พัฒนาพื้นที่เมืองกระบี่และยะลาโดยแนวทางการพัฒนามีดังนี้

(๑) จัดทำแผนแม่บทพื้นที่ศูนย์กลางความเจริญตามความเหมาะสมของการใช้

พื้นที่ของแต่ละเมือง จัดทำแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินของศูนย์เศรษฐกิจ แหล่งที่อยู่อาศัย และพื้นที่เฉพาะในเมือง เช่น เขตอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ เขตนวัตกรรม พื้นที่อนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม และพื้นที่เปิดโล่งตามหลักการจัดทำผังภูมินิเวศ ให้สามารถให้บริการเมืองและพื้นที่โดยรอบ มีการวางแผนรับมือกับภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงแบบฉับพลัน และส่งเสริมให้เกิดเมืองที่ปรับตัวได้ตามการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

(๒) ยกระดับระบบโครงสร้างพื้นฐานในเมืองขนาดกลางให้ครอบคลุมได้มาตรฐาน โดยพัฒนาโครงข่ายถนนให้ทั่วถึง พัฒนาระบบขนส่งสาธารณะ เพื่อเป็นทางเลือกในการสัญจรให้กับประชาชน ในพื้นที่ และระบบโทรคมนาคมและการสื่อสาร รวมถึงระบบไฟฟ้าและประปาให้เพียงพอต่อความต้องการ ในปัจจุบันและอนาคต

(๓) พัฒนาเศรษฐกิจโดยเน้นการต่อยอดจากพื้นฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรมการเกษตรครบวงจร การท่องเที่ยว เพื่อสร้างฐานเศรษฐกิจที่ยั่งยืน ส่งเสริม การสร้างงานให้กับประชาชนในท้องถิ่น ลดการอพยพไปหางานทำต่างถิ่น และเป็นฐานเศรษฐกิจและสังคม ของพื้นที่โดยรอบ

(๔) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมให้ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อความ ต้องการของคนทุกกลุ่ม และสามารถส่งเสริมศักยภาพของประชาชนในเมืองและพื้นที่โดยรอบ

(๕) มีการวางแผนเพื่อสงวนและรักษาพื้นที่สีเขียวอย่างเป็นระบบเพื่อป้องกัน การรุกล้ำพื้นที่สีเขียวจากการขยายตัวของเมืองในอนาคต และส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งพัฒนาและสร้างระบบรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๓) ผลักดันให้เกิดการพัฒนาเมืองขนาดกลางและเมืองในพื้นที่พิเศษให้เป็นเมืองอัจฉริยะ ตามศักยภาพและความต้องการของประชาชนในพื้นที่

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเมืองโดยใช้ ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและชาญฉลาดเพื่อยกระดับระบบบริหารจัดการเมือง ในมิติต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาเศรษฐกิจ การคมนาคมขนส่ง การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ การอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม การใช้ชีวิต และการบริหารจัดการเมือง โดยให้ความสำคัญ กับการมีส่วนร่วมของประชาชน เอกชน และภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง

๔) จัดทำฐานข้อมูลด้านการพัฒนาเมือง จัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ที่มี การเชื่อมโยงการจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลที่ทุกหน่วยงานสามารถใช้งานร่วมกัน เพื่อใช้ประโยชน์จาก การพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารจัดการพื้นที่ และเป็นส่วนหนึ่งในการบริหารจัดการเมือง โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่เป็นผู้ตัดสินใจเลือกพื้นที่ที่จะมีการพัฒนา โดยเฉพาะศูนย์เศรษฐกิจ แหล่งที่อยู่อาศัย พื้นที่เฉพาะ เพื่อการพัฒนาและอนุรักษ์ในเขตเมือง เช่น เขตอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ พื้นที่พิเศษเพื่อการอนุรักษ์ แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

๕) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเมือง โดยศึกษากฎหมายและกฎระเบียบ ด้านการพัฒนาเมือง ระบบขนส่ง และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่เพื่อปรับปรุงและจัดทำข้อเสนอกฎหมาย และกฎระเบียบใหม่ให้เอื้อต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ การพัฒนาธุรกิจรูปแบบใหม่ และการส่งเสริมการลงทุน ในอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายโดยคำนึงถึงปัจจัยทางสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการภาครัฐและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเมืองตั้งแต่ระดับฐานราก จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาเมืองระดับชาติ และระดับท้องถิ่น และสร้างเครือข่ายการพัฒนาเมืองระหว่างเมืองต่าง ๆ ทั่วประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

1. เมืองมีระบบจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมและได้มาตรฐาน ความยั่งยืนทางภูมินิเวศ ภูมิสังคม และภูมิวัฒนธรรม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1. จำนวนเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจที่มีการพัฒนาศูนย์เศรษฐกิจ แหล่งที่อยู่อาศัยและพื้นที่เฉพาะ ๖ เมือง (กรุงเทพและปริมณฑลเชียงใหม่ ขอนแก่นเมืองในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกสงขลาและภูเก็ต)

2. จำนวนเมืองขนาดกลางที่ได้รับการพัฒนา ๗ เมือง (เชียงราย กาญจนบุรี พระนครศรีอยุธยา พิษณุโลก นครราชสีมา หนองคาย และมุกดาหาร)

3. จำนวนเมืองที่ได้รับการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองอัจฉริยะ 4 เมือง

แผนย่อยการพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน

จัดทำและพัฒนาระบบการเชื่อมโยง จัดการ และวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการจัดทำแผนผังภูมินิเวศระดับประเทศ รวมถึงสนับสนุนการบริหารจัดการตามศักยภาพของภูมินิเวศ จัดทำแผนผังภูมินิเวศของพื้นที่ตามเกณฑ์และมาตรฐานการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การจัดการสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งการจัดทำผังเมืองและชนบทตามเกณฑ์มาตรฐานและองค์ประกอบของผังเมืองรวม การจัดทำแผนผังพื้นที่เขตเกษตรเศรษฐกิจ แผนที่เกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุก การจัดทำผังพื้นที่อุตสาหกรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน ตลอดจนตัวชี้วัดเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และการจัดทำผังพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี ครอบคลุมถึงการสงวนรักษา อนุรักษ์ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรม และศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืนกำหนดให้ภาครัฐเป็นแกนกลางในการให้ความรู้ ประสานและบูรณาการทุกภาคส่วนในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียว เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ในภาพรวมของประเทศ การฟื้นฟู

ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ พร้อมกับการปรับปรุงกฎหมายและบังคับใช้เรื่องการใช้ประโยชน์ของชุมชนในพื้นที่ป่าอย่างสมดุล การพัฒนากลไกค่าตอบแทนการให้บริการของระบบนิเวศ และการสงวนรักษาอนุรักษ์และฟื้นฟู แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำฐานข้อมูลที่ใช้ได้ทุกหน่วยงานร่วมกัน ด้านการพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และพื้นที่อนุรักษ์ โดยกำหนดให้จังหวัดเป็นฐานในการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่เป็นผู้เลือกและตัดสินใจในการจัดทำแผนผังต่าง ๆ อาทิ เมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืนและปลอดภัย อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ พื้นที่พิเศษเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน เป็นต้น และจัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ที่มีการเชื่อมโยง จัดการ และวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับเป็นฐานข้อมูลในการจัดทำ และสนับสนุนการบริหารจัดการแผนผังภูมินิเวศระดับประเทศ จังหวัด และชุมชน

2. จัดทำแผนผังภูมินิเวศของพื้นที่ ตามเกณฑ์และมาตรฐานการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม การกำหนดเขตพื้นที่แนวกันชน โดยมีสัดส่วนของพื้นที่ป่า พื้นที่เกษตร พื้นที่ชนบทพื้นที่เมืองและพื้นที่อุตสาหกรรม ที่เหมาะสม โดยจัดทำแผนผังภูมินิเวศของพื้นที่ตามความเหมาะสมของการใช้พื้นที่ทางภูมินิเวศ เกณฑ์และมาตรฐานการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยกำหนดเขตพื้นที่สำหรับเป็นพื้นที่วางแผนผังภูมินิเวศ โดยใช้เขตพื้นที่ลุ่มน้ำ 25 ลุ่มน้ำ เป็นขอบเขตของภูมินิเวศ พิจารณาและสรุปศักยภาพและข้อจำกัดในการใช้พื้นที่ โดยกำหนดจากความเหมาะสมของการใช้พื้นที่ทางภูมินิเวศ และจัดทำแผนผังความเหมาะสมในการใช้พื้นที่ทางภูมินิเวศอย่างยั่งยืนของแต่ละจังหวัด โดยเฉพาะสำหรับเมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืนและปลอดภัย อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และพื้นที่พิเศษเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น

3. ให้ความรู้ ประสาน และบูรณาการทุกภาคส่วนในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียว พื้นที่ป่าไม้ในภาพรวมของประเทศ ฟื้นฟูระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ โดยจัดให้มีหน่วยงาน/องค์กรที่จัดตั้งโดยภาครัฐ เพื่อให้ความรู้ ประสาน และบูรณาการภาคส่วนในการติดตามการพัฒนาพื้นที่ทั้งในระดับจังหวัด ระดับลุ่มน้ำ และระดับประเทศ

4. ปรับปรุงกฎหมายและบังคับใช้เรื่องการใช้ประโยชน์ของชุมชนในพื้นที่ป่าอย่างสมดุล โดยปรับปรุงกฎหมายและบังคับใช้เรื่องการใช้ประโยชน์ของชุมชนในพื้นที่ป่าอย่างสมดุล

5. พัฒนาและส่งเสริมกลไกการให้บริการของระบบนิเวศ และการสงวนรักษา อนุรักษ์และฟื้นฟู แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน โดยจัดให้มีมาตรการชดเชยและแรงจูงใจในการดำเนินการ เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ จัดการใช้ประโยชน์ของชุมชนในพื้นที่ป่า และส่งเสริมกลไกคาร์บอนเครดิตและกลไกการจ่ายค่าตอบแทนการให้บริการของระบบนิเวศ รวมทั้งจัดให้มีการสงวนรักษา อนุรักษ์ ฟื้นฟู สภาพแวดล้อมและพื้นที่แหล่งธรรมชาติ แหล่งศิลปกรรม ในทุกมิติ ทั้งด้านกายภาพ เศรษฐกิจ วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม เพื่ออนุรักษ์มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน โดยการศึกษา สำรวจ วิจัย จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน ผัง สนับสนุนให้มีมาตรการควบคุมและมาตรการส่งเสริมจูงใจทั้งด้านกฎหมายและด้านเศรษฐศาสตร์ ส่งเสริมกลไกการมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น พัฒนาระบบการสร้างองค์ความรู้ สร้างเครือข่าย ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียว เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ในภาพรวมของประเทศ ฟื้นฟูระบบนิเวศ และความหลากหลายทางชีวภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย

1. เมืองมีระบบจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมและได้มาตรฐาน

๒. ความยั่งยืนทางภูมินิเวศ ภูมิสังคมและภูมิวัฒนธรรม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1. จำนวนเมืองคุณภาพสิ่งแวดล้อมภายในเมืองอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ๑๒ เมือง (เมืองระยะที่ ๑ และ ๒)

2. พื้นที่ที่มีการดำเนินการสงวนรักษา อนุรักษ์ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรม และศิลปวัฒนธรรมอัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติและฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืนในพื้นที่ เพิ่มขึ้นอีกอย่างน้อยใน๓ จังหวัด ของ ๒ ภาค

(3) ประเด็นที่ 7 โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

1. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐาน (อันดับที่ 38)

(3.2) แผนย่อยโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์

แนวทางการพัฒนา

1) การขนส่งทางราง เร่งพัฒนาและปรับปรุงโครงข่ายทางรถไฟขนาด 1 เมตรและรถไฟความเร็วสูง รวมทั้งเพิ่มศักยภาพการขนส่งทางรางด้วยการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก รถจักรและล้อเลื่อนที่สอดรับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีระบบรถไฟในอนาคต เพื่อให้เป็นโครงข่ายการเดินทางและขนส่งหลักของประเทศที่สอดรับกับความต้องการเดินทางและขนส่งสินค้า การพัฒนาเมืองและพื้นที่พิเศษ พื้นที่เกษตรกรรม ท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเพิ่มบทบาทภาคเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการให้บริการที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อลดต้นทุน และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของระบบขนส่งทางราง

2) การขนส่งทางน้ำ ส่งเสริมการพัฒนาท่าเรือ บำรุงรักษาร่องน้ำ บูรณาการการบริหารจัดการและการตลาดเพื่อกระตุ้นให้เกิดการใช้ประโยชน์ท่าเรือทั้งชายฝั่งและท่าเรือแม่น้ำในภูมิภาคที่มีอยู่ในปัจจุบันและยกระดับให้เป็นจุดนำเข้า-ส่งออกสินค้าของกลุ่มประเทศกัมพูชา สปป.ลาว เมียนมา เวียดนาม และเป็นท่าเรือสนับสนุนให้กับท่าเรือหลักของประเทศโดยเฉพาะท่าเรือแหลมฉบัง พร้อมทั้งสนับสนุนการพัฒนาและบริหารจัดการพื้นที่หลังท่าเรือ โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการจัดหาเครื่องจักรและอุปกรณ์ รวมทั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและสอดรับกับบริบทการค้าระหว่างประเทศ เพื่อยกระดับมาตรฐานการให้บริการที่ทัดเทียมกับท่าเรือชั้นนำในภูมิภาคและสอดคล้องกับสนธิสัญญาความร่วมมือระหว่างประเทศ ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

3) การขนส่งทางอากาศ ส่งเสริมการพัฒนาท่าอากาศยานหลักของประเทศ และขยายขีดความสามารถของระบบท่าอากาศยานภูมิภาคต่าง ๆ ให้สามารถรองรับปริมาณความต้องการเดินทางและขนส่งสินค้าทางอากาศระหว่างประเทศที่เพิ่มมากขึ้น ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการท่าอากาศยานเพื่อรักษาคุณภาพความปลอดภัย ความพร้อมของอุปกรณ์ การอำนวยความสะดวกต่อผู้โดยสารและสินค้า และการเผชิญเหตุฉุกเฉินให้ได้มาตรฐานสากลและสอดคล้องกับสนธิสัญญาความร่วมมือระหว่างประเทศ รวมทั้งการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการบริหารจัดการห้วงอากาศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการจราจรทางอากาศ

4) การขนส่งทางถนน พัฒนาโครงข่ายถนนเพื่อรองรับปริมาณความต้องการเดินทางและขนส่งสินค้าระหว่างพื้นที่บริเวณด่านการค้าและประตูการค้าหลักตามแนวระเบียงเศรษฐกิจพัฒนาโครงข่ายถนนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเมืองและพื้นที่พิเศษ พื้นที่เกษตรกรรม ท่องเที่ยว อุตสาหกรรมและเชื่อมต่อกัน ระบบการขนส่งรูปแบบอื่น และบำรุงรักษาโครงข่ายถนนที่มีอยู่ในปัจจุบันให้มีคุณภาพ สามารถทำหน้าที่เป็นระบบเสริมเพื่อเชื่อมต่อการเดินทางและการขนส่งไปยังโครงข่ายการขนส่งรูปแบบอื่น ๆ รวมทั้งสนับสนุนการเดินทางที่ไม่ใช้เครื่องยนต์ในเขตเมือง โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาทางข้าม ทางเท้า และทางจักรยาน เพื่อสร้างมาตรฐานและคุ้มครองความ

ปลอดภัยของประชาชนผู้ใช้บริการ พร้อมทั้งสนับสนุนให้ใช้ยานพาหนะที่ใช้พลังงานสะอาดและมีประสิทธิภาพการใช้พลังงานสูง รวมทั้งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนให้ความสำคัญกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาจุดเสี่ยงจุดอันตรายเพื่อเพิ่มความปลอดภัยและลดความสูญเสียจากการเกิดอุบัติเหตุทางถนน

5) ระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมือง พัฒนาระบบขนส่งสาธารณะในเขตกรุงเทพฯและปริมณฑล รวมทั้งเมืองหลักในภูมิภาคและพื้นที่พิเศษ พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกภายในสถานีเพื่อรองรับการเดินทางของคนทุกกลุ่ม และยกระดับการพัฒนาสถานีให้เป็นศูนย์กลางการเดินทางของพื้นที่ภายใต้แนวคิดการพัฒนาพื้นที่โดยรอบสถานีขนส่งมวลชน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการใช้โครงสร้างอัตราค่าโดยสารร่วมและบัตรโดยสารร่วมในระบบขนส่งสาธารณะ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเดินทางจากรถส่วนบุคคลมาใช้ระบบขนส่งสาธารณะเพิ่มขึ้น

6) พัฒนาและบูรณาการการเดินทางและขนส่งทุกรูปแบบและฐานข้อมูล เพื่อนำไปสู่การควบคุมสั่งการและบริหารจัดการจราจรอัจฉริยะทั้งในระดับพื้นที่และระดับประเทศ พร้อมทั้งพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมด้านคมนาคม เพื่อให้ประชาชนผู้ใช้บริการสามารถใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนค่าใช้จ่ายและระยะเวลาที่ใช้การเดินทางและขนส่งสินค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7) พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและศูนย์บริการโลจิสติกส์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่สอดรับกับความต้องการการขนส่งสินค้าต่อเนื่องหลายรูปแบบอย่างไร้รอยต่อและสอดรับกับรูปแบบการค้าระหว่างประเทศในอนาคต นำระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการทั้งในส่วนของการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานกระบวนการโลจิสติกส์และการให้บริการโลจิสติกส์ อาทิ ระบบการบริหารจัดการขนส่ง ระบบการตรวจสอบรถเที่ยวเปล่า การพัฒนาความร่วมมือด้านการขนส่งข้ามพรมแดนกับประเทศเพื่อนบ้าน ตลอดจนพัฒนาระบบการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

8) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโลจิสติกส์ตลอดโซ่อุปทานทั้งภาคเกษตร ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการ ให้สอดรับกับการขับเคลื่อนการยกระดับการผลิตทางการเกษตรเพื่อสร้างมูลค่าให้สูงขึ้น การพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดการสร้างประโยชน์จากห่วงโซ่มูลค่าของสินค้าและบริการ และมีการดำเนินกิจกรรมด้านโลจิสติกส์ที่มีความปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันด้วยการลดต้นทุนเพิ่มผลิตภาพ และสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจได้อย่างยั่งยืน

9) ยกระดับผู้ให้บริการโลจิสติกส์ของประเทศ โดยการยกระดับประสิทธิภาพและสร้าง

มาตรฐานการให้บริการโลจิสติกส์เทียบเคียงผู้ให้บริการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นมาตรฐานสากลและแข่งขันได้ ส่งเสริมผู้ให้บริการโลจิสติกส์สู่การให้บริการแบบครบวงจร รวมทั้งสร้างมาตรฐานการขนส่งสินค้าและการประกันภัย พัฒนาศักยภาพผู้ให้บริการโลจิสติกส์ บุคลากรเฉพาะทางและการพัฒนาระบบฐานข้อมูล พร้อมทั้งส่งเสริมการลงทุนเพื่อพัฒนาผู้ให้บริการโลจิสติกส์และบริการที่เกี่ยวข้องให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากการเป็นศูนย์กลางทางภูมิศาสตร์และเชื่อมต่อกับเครือข่ายโลจิสติกส์ในระดับภูมิภาคและระดับโลก

10) สนับสนุนให้เกิดการวิจัยพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ที่ทันสมัยภายในประเทศ เพื่อลดการพึ่งพาการนำเข้าเทคโนโลยีจากต่างประเทศ โดยการสร้างนวัตกรรมจากการวิจัย พัฒนา และรับการถ่ายทอดและต่อยอดเทคโนโลยีจากต่างประเทศ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการขนส่งและโลจิสติกส์ เช่น วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบไฟฟ้าและเครื่องกล แบตเตอรี่ รถไฟฟ้า รถจักรและล้อเลื่อน เป็นต้น รวมทั้งสามารถนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในกระบวนการขนส่งและระบบโลจิสติกส์เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการในรูปแบบการจัดส่งขั้นสุดท้าย เช่น การใช้อากาศยานไร้คนขับ การใช้หุ่นยนต์ในการขนส่งสินค้า เป็นต้น

11) ปฏิรูปองค์กรและปรับโครงสร้างการกำกับดูแลและการบริหารจัดการ โดยแยกบทบาทและภารกิจของหน่วยงานระดับนโยบาย หน่วยงานกำกับดูแล และหน่วยปฏิบัติที่ชัดเจน พร้อมทั้งปรับปรุงกฎหมาย

ที่เกี่ยวข้องให้มีความทันสมัยและสามารถตอบสนองต่อการพัฒนาระบบคมนาคมขนส่งของประเทศให้มีมาตรฐานในระดับสากล

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. ต้นทุนโลจิสติกส์ของประเทศไทยต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศลดลง

เป้าหมายที่ 2. ประสิทธิภาพด้านโลจิสติกส์ระหว่างประเทศของประเทศไทยดีขึ้น

เป้าหมายที่ 4. การขนส่งสินค้าทางรางเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 5. การเดินทางด้วยระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมืองเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 6. ผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนลดลง

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1. ปี พ.ศ.2566-2570 สัดส่วนต้นทุนโลจิสติกส์ของประเทศไทยต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (น้อยกว่าร้อยละ 11)

2. ดัชนีวัดประสิทธิภาพด้านโลจิสติกส์ระหว่างประเทศของประเทศไทย (๒๕ ลำดับแรก หรือ คะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๖๐)

3. สัดส่วนปริมาณการขนส่งสินค้าทางรางต่อปริมาณการขนส่งสินค้าทั้งหมด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 7)

4. สัดส่วนการเดินทางด้วยระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมืองต่อการเดินทางในเมืองทั้งหมด กรุงเทพฯ และปริมณฑไม่น้อยกว่า ๔๐ /เมืองหลักในภูมิภาคไม่น้อยกว่า ๑๐

5. อัตราผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนน (12 คน ต่อประชากร 1 แสนคน)

หมายเหตุ : * เมืองหลักในภูมิภาค ระหว่างปี 2566 – 2570 ได้แก่ เชียงใหม่ นครราชสีมา และภูเก็ต
เมืองหลักในภูมิภาค ระหว่างปี 2571 – 2575 ได้แก่ เชียงใหม่ นครราชสีมา ภูเก็ต เชียงราย อุบลราชธานีสุราษฎร์ธานี และพระนครศรีอยุธยา
เมืองหลักในภูมิภาค ระหว่างปี 2576 – 2580 ได้แก่ เชียงใหม่ นครราชสีมา ภูเก็ต เชียงราย อุบลราชธานีสุราษฎร์ธานี และ พระนครศรีอยุธยา

(4) ประเด็นที่ 8 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 ผู้ประกอบการในทุกระดับเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

1. สัดส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ร้อยละ 50

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยการสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ

ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานระบบการศึกษาให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะและจิตวิญญาณในการประกอบธุรกิจ รวมทั้งพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงาน และพัฒนาผู้ประกอบการในทุกระดับโดยเฉพาะผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมให้มีจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการ ขับเคลื่อนธุรกิจด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาเพิ่มมูลค่าธุรกิจตลอดจนส่งเสริมการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายของผู้ประกอบการ

แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการ โดยวางรากฐานการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะและจิตวิญญาณในการประกอบธุรกิจ รวมทั้งพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงาน โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลและธุรกิจรูปแบบใหม่ในอนาคต

๒) สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการในทุกระดับให้มีจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการขับเคลื่อนธุรกิจด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างมูลค่าให้กับสินค้าและบริการ
การขยายช่องทางการตลาด การสร้างตราสินค้าให้เป็นที่ยอมรับ และการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาในเชิงพาณิชย์รวมทั้งการปรับตัวสู่ธุรกิจรูปแบบใหม่ ๆ พัฒนาผู้ประกอบการให้มีทักษะในการวิเคราะห์และมีองค์ความรู้ด้านการจัดการฐานข้อมูล สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่รวมถึงคำนึงถึงการผลิตสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการวางแผนธุรกิจ ส่งเสริมการใช้ระบบประกันความเสี่ยงภัยของสินค้าและบริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและลดความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจ และส่งเสริมให้ผู้ประกอบการดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล

๓) พัฒนาวิสาหกิจเริ่มต้น โดยการส่งเสริมให้ต่อยอดแนวความคิด สามารถนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาสร้างธุรกิจ และใช้ประโยชน์จากเขตพื้นที่นวัตกรรมในประเทศไทย รวมทั้งสนับสนุนการให้สิทธิประโยชน์เพื่อส่งเสริมการดึงดูดแรงงานและบุคลากรคุณภาพ

๔) ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมปรับรูปแบบธุรกิจใหม่โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้กับวิถีการดำเนินธุรกิจตลอดกระบวนการมากขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพ

การแข่งขัน ลดต้นทุน และรองรับการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมผู้บริโภค รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการธุรกิจและการตลาด ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาสินค้าและบริการให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค และสามารถเชื่อมโยงการผลิตกับผู้ประกอบการรายใหญ่

๕) ส่งเสริมการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายของผู้ประกอบการทั้งในและต่างประเทศให้เข้มแข็ง ผู้ประกอบการสามารถเกื้อหนุนและเชื่อมโยงกันทั้งในแนวตั้งและแนวนอน รวมทั้งพัฒนาระบบและกลไกที่ทำให้เกิดความเชื่อมโยงของห่วงโซ่มูลค่า เพื่อเพิ่มอำนาจการต่อรองในตลาดที่สูงขึ้นเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการผลิต การขนส่งและโลจิสติกส์และพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในกลุ่มของตนให้ดียิ่งขึ้น

เป้าหมายของแผนย่อย

๑. การขยายตัวของวิสาหกิจเริ่มต้นในประเทศไทยเพิ่มขึ้น

๒. ความสามารถในการแข่งขันด้านการใช้ เครื่องมือและเทคโนโลยี ดิจิทัลดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1. อัตราการขยายตัวจำนวนการก่อตั้งวิสาหกิจเริ่มต้น (เฉลี่ยร้อยละ 15)

2. อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีดิจิทัล อันดับที่ ๑ ใน ๓๐

แผนย่อยการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน

ให้ความสำคัญกับการจัดหาแหล่งเงินทุนและพัฒนาช่องทางการเข้าถึงแหล่งเงินทุนรูปแบบใหม่ ๆ พัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเงินและการบริหารความเสี่ยง พัฒนาระบบประเมินมูลค่าทรัพย์สินในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นหลักประกันทางธุรกิจ พัฒนาระบบการประเมินความน่าเชื่อถือทางเครดิต และระบบการรู้จักลูกค้า ที่สะดวกมากขึ้น รวมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงบริการทางการเงินด้วยต้นทุนที่เหมาะสม

แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริมการจัดหาแหล่งเงินทุนและพัฒนาช่องทางการเข้าถึงแหล่งเงินทุนที่เป็น นวัตกรรมรูปแบบใหม่ ๆ ครอบคลุมวงจรธุรกิจที่มีความหลากหลายและน่าเชื่อถือทั้งในและต่างประเทศ พร้อมทั้งพัฒนาสภาพแวดล้อมและกฎหมายที่เอื้อต่อการเข้าถึงแหล่งเงินทุนรูปแบบใหม่ ๆ และบูรณาการ การดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างแพลตฟอร์มการเข้าถึงบริการทางการเงินของประเทศ

๒) พัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเงินและการบริหารความเสี่ยง เพื่อตอบสนองความต้องการ ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่ม อาทิกลุ่มผู้สูงอายุกลุ่มเกษตรกร และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

๓) พัฒนาระบบประเมินมูลค่าทรัพย์สินในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นหลักประกันทางธุรกิจ ในการขอสินเชื่อของผู้ประกอบการ รวมถึงการพัฒนากลไกการประเมินจัดอันดับเทคโนโลยีไทยที่มี ความเสถียรและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล เพื่อช่วยให้ผู้ประกอบการที่มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมสามารถ เข้าถึงแหล่งเงินทุนได้มากขึ้น

๔) พัฒนาระบบการประเมินความน่าเชื่อถือทางเครดิต และระบบการรู้จักลูกค้าที่สะดวก มากขึ้น โดยใช้ประโยชน์จากข้อมูลทั้งด้านการเงินและที่มิใช่การเงิน เพื่อเป็นข้อมูลบ่งชี้สถานะและประวัติ ด้านเครดิตประกอบการพิจารณาของสถาบันการเงินหรือตลาดทุน

๕) สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงบริการทางการเงินด้วยต้นทุนที่เหมาะสม โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาช่วยเพิ่มความสะดวกในการเข้าถึงบริการทางการเงิน ส่งเสริมการใช้บริการ ทางการเงินและระบบการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์และบริการทางการเงินที่เป็นนวัตกรรมและเทคโนโลยี สมัยใหม่ ตลอดจนการให้ความรู้ในการเข้าถึงบริการทางการเงินและสร้างวินัยทางการเงินของทุกภาคส่วน อย่างทั่วถึง

๖) พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการเงินทั้งตลาดเงิน ตลาดทุน และการประกันภัย รวมทั้งส่งเสริมการแข่งขันที่เป็นธรรมระหว่างผู้ให้บริการทางการเงินด้านต่าง ๆ สร้างบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการทางการเงิน และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานกลางทางการเงิน

เป้าหมายของแผนย่อย

๑. สินเชื่อธุรกิจรายใหม่ที่ ไม่ใช่รายใหญ่เฉลี่ยต่อปี เพิ่มขึ้น

๒. มูลค่าการระดมทุนผ่าน ตลาด ทุนของกิจการที่เริ่ม ตั้งต้นและ วิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อม เพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1. อัตราการขยายตัวสินเชื่อธุรกิจ รายใหม่ที่ไม่ใช่รายใหญ่ (ร้อยละ 10)

2. อัตรามูลค่าการระดมทุนผ่าน ตลาดทุนของกิจการที่เริ่มตั้งต้น และวิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อม (ร้อยละ 12)

แผนย่อยการสร้างโอกาสเข้าถึงตลาด

โดยสนับสนุนผู้ประกอบการให้มีอัตลักษณ์และตราสินค้าที่เด่นชัด ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล ในการขยายช่องทางการตลาดทั้งในและต่างประเทศ มีแผนกลยุทธ์การเข้าถึงตลาดใหญ่ที่มีศักยภาพสำหรับ การขยายตลาดสินค้าและบริการของไทย ตลอดจนสร้างและพัฒนาตลาดในประเทศสำหรับสินค้าที่มีคุณภาพ มาตรฐาน รวมทั้งตลาดสินค้าสำหรับกลุ่มเฉพาะ

แนวทางการพัฒนา

๑) สนับสนุนผู้ประกอบการให้มีสินค้าและบริการที่มีอัตลักษณ์และตราสินค้าที่เด่นชัด ให้ความสำคัญกับการผลิตโดยใช้ตลาดนำ ที่คำนึงถึงความต้องการของตลาดโดยเฉพาะตลาดที่มีมูลค่าสูง พร้อมทั้งพัฒนาบรรจุภัณฑ์สินค้าที่มีคุณภาพและมีความแตกต่าง เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงตลาดต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในตลาดต่างประเทศ

๒) สร้างและพัฒนาตลาดในประเทศสำหรับสินค้าที่มีคุณภาพมาตรฐานและสอดคล้องกับวิถี ชีวิตของคนรุ่นใหม่ รวมทั้งตลาดสินค้าสำหรับกลุ่มเฉพาะ เช่น สินค้าอุตสาหกรรมสร้างสรรค์สินค้าเกษตรอินทรีย์ สินค้าสำหรับกลุ่มผู้สูงอายุ เป็นต้น

๓) ส่งเสริมผู้ประกอบการในทุกระดับ รวมถึงเกษตรกรและวิสาหกิจชุมชนในการขยาย ช่องทางการตลาดผ่านการใช้สื่อแบบดั้งเดิมและบนอินเทอร์เน็ต โดยใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล ในการเข้าถึงและขยายช่องทางการตลาดทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนพัฒนาศูนย์กระจายสินค้าที่มีมาตรฐาน ในทุกภูมิภาค และมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยในกระบวนการกระจายสินค้าโดยประสานความร่วมมือ กับภาคเอกชน

๔) สร้างความพร้อมของผู้ประกอบการในการออกไปลงทุนในต่างประเทศทั้งในด้าน องค์ความรู้เกี่ยวกับตลาด ภาษา วัฒนธรรม เครือข่ายพันธมิตรการค้าการลงทุน และกฎระเบียบด้านการค้า การลงทุนของประเทศ

เป้าหมาย รวมทั้งพัฒนาแผนกลยุทธ์การเข้าถึงตลาดใหญ่ที่มีศักยภาพสำหรับสินค้า และบริการของไทย เช่น จีน และอินเดีย เป็นต้น และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากข้อตกลงและความร่วมมือ ระหว่างประเทศด้านการค้าและการลงทุนที่มีอยู่ ตลอดจนส่งเสริมการค้าและการบริการชายแดน เพื่อสนับสนุนการเชื่อมโยงเศรษฐกิจภูมิภาคกับเศรษฐกิจโลก

เป้าหมายของแผนย่อย

๑. มูลค่าพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของประเทศเพิ่มขึ้น

๒. ความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าระหว่าง ประเทศของประเทศไทย ดีขึ้น

๓. การขยายตัวการส่งออก ของวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1. การขยายตัวของมูลค่าพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ของวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อม เพิ่มขึ้น 1 เท่า

2. อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าระหว่าง ประเทศโดย IMD อันดับที่ 1 ใน 5

3. สัดส่วนการส่งออกของวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อมต่อ การส่งออกรวมของประเทศ (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25)

แผนย่อยการสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

โดยพัฒนาปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการสนับสนุนและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินธุรกิจ การสร้างคุณภาพมาตรฐาน การพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบที่รวบรวมข้อมูลและองค์ความรู้ที่เป็นปัจจุบัน บูรณาการและต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงและการใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสร้างโอกาสให้ภาคธุรกิจ รวมทั้งสนับสนุนการสร้างและพัฒนาแพลตฟอร์มที่ใช้ร่วมกัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับการปรับปรุง การสนับสนุนจากภาครัฐเพื่อพัฒนาการให้บริการและอำนวยความสะดวกทางการค้าและการดำเนินธุรกิจ ด้วยเทคโนโลยี

แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริมการเข้าถึงและการใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลในการสร้างโอกาสให้ภาคธุรกิจ โดยพัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับองค์ความรู้สถิติผลการวิจัยและพัฒนา ทรัพย์สินทางปัญญา การตลาด และนวัตกรรม ให้สามารถดำเนินการประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ที่มีความซับซ้อน ซึ่งรวมถึงการประมวลผล บนกลุ่มเมฆ ให้เป็นระบบที่รวบรวมข้อมูลและองค์ความรู้ที่เป็นปัจจุบัน บูรณาการ และต่อเนื่อง ให้ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ผู้ประกอบการชุมชน และเกษตรกรสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็นต่อการวางแผนธุรกิจ ตลอดจนต่อยอดความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในการพัฒนาสินค้า และบริการของวิสาหกิจประเภทต่าง ๆ

๒) สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และสถาบันวิชาการ ทั้งในและระหว่างประเทศ ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการร่วมกัน โดยพัฒนาระบบและศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการยุคใหม่แบบครบวงจรและมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบการทำธุรกิจอย่างเกื้อหนุนกัน ระหว่างผู้ประกอบการที่มีขนาดและศักยภาพต่างกัน โดยมีระบบจูงใจให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยี และการพัฒนาร่วมกัน การเรียนรู้และให้คำปรึกษาทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของภาคการผลิต และบริการทั้งในระดับส่วนกลางและชุมชน ตลอดจนส่งเสริมการจัดการ การผลิต และพัฒนาบุคลากร ทางเทคโนโลยีชั้นสูงให้มีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๓) สนับสนุนให้เกิดพื้นที่ทำงานร่วม ทั้งในเชิงกายภาพและจากการใช้ประโยชน์ จากเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการทุกระดับ เพื่อลดต้นทุนของธุรกิจ และเป็นแหล่ง แลกเปลี่ยนข้อมูล องค์ความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่สะดวก รวดเร็ว และทันสมัย ทั้งยังเป็นการเชื่อมต่อ ธุรกิจระหว่างกัน โดยเฉพาะการเชื่อมโยงธุรกิจขนาดใหญ่กับธุรกิจขนาดกลาง ขนาดย่อม หรือธุรกิจตั้งต้นใหม่

๔) สร้างโอกาสให้ผู้ประกอบการสามารถเข้าถึงตลาดจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐได้มากขึ้น โดยส่งเสริมให้ผู้ประกอบการนำสินค้าและบริการมากขึ้นบัญชีนวัตกรรมไทย มีการพัฒนานวัตกรรมตาม ความต้องการของภาครัฐ และบริการตรวจสอบคุณสมบัติและประกาศขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทย โดยมีแนวทางการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าที่ขึ้นบัญชีนวัตกรรมอย่างชัดเจน

๕) ยกระดับบริการและโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพ ดำเนินการเชิงรุกเพื่อแก้จุดอ่อน และเสริมสร้างจุดแข็งของระบบนวัตกรรมไทย โดยยกระดับบริการโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศ ได้แก่ การกำหนดมาตรฐาน การตรวจสอบและรับรอง และมาตรวิทยา เพื่อสนับสนุนการยกระดับสินค้า และบริการที่มีความจำเป็นให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับระดับระหว่างประเทศ เพิ่มบทบาทการเป็นผู้ร่วมกำหนด มาตรฐานในเวทีสากล สร้างกลไกผู้บริโภคให้เข้มแข็ง สนับสนุนให้ผู้ประกอบการสามารถขึ้นทะเบียนมาตรฐานให้มากขึ้น สามารถส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐาน หรือความต้องการเฉพาะ ของผู้ซื้อกำหนด อันจะทำให้สินค้าและบริการนั้นสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก โดยเฉพาะตลาดคุณภาพสูง หรือตลาดเฉพาะกลุ่ม

๖) พัฒนาระบบเตือนภัยทางด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการค้า ให้ทันต่อความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยี นวัตกรรม การเคลื่อนย้ายทุนและแรงงาน และรูปแบบการค้า รวมทั้งมาตรการกีดกัน ทางการค้ารูปแบบใหม่ ๆ เพื่อให้ภาครัฐและเอกชนมีเครื่องมือที่พร้อมในการบริหารจัดการความเสี่ยง และมีกลไก เชิงสถาบันในการดูแลเสถียรภาพระบบการเงินในภาพรวมได้อย่างครอบคลุม และสร้างความตระหนักรู้ของภาครัฐ และเอกชนถึงผลกระทบและความท้าทายจากความเสี่ยงทั้งจากปัจจัยด้านวัฏจักรและการเปลี่ยนแปลง เชิงโครงสร้าง เพื่อให้สามารถปรับตัวได้ทันสถานการณ์

เป้าหมายของแผนย่อย

1. อันดับนโยบายของภาครัฐที่มีต่อวิสาหกิจและผู้ประกอบการด้านการสนับสนุนและความสอดคล้องของนโยบายดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1. อันดับนโยบายของภาครัฐที่มี ต่อวิสาหกิจและผู้ประกอบการ ด้านการสนับสนุนและความ สอดคล้องของนโยบาย อันดับที่ 12

(5) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (ค่าคะแนน) 0.82

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ จำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และการมีระบบและกลไกรองรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

1) สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมความรู้ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์และถึงช่วงอายุต่าง ๆ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งการพัฒนา

สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง โดยเน้นการส่งเสริมการเกื้อกูลกันของคนทุกวัยในครอบครัวในการดูแลสมาชิกในครอบครัว การส่งเสริมนโยบายการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน การส่งเสริมสนับสนุนภาคเอกชน สถานประกอบการจัดบริการที่ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสนับสนุนครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรและการดูแลผู้สูงอายุ การสนับสนุนควบคู่กับการปฏิรูปสื่อให้มีบทบาทในเชิงสร้างสรรค์ในการให้ความรู้ต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัว โดยที่จะต้องมีระบบการจัดการที่อยู่อาศัยสำหรับครอบครัวที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตครอบครัว ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และมีความปลอดภัย มีระบบสนับสนุนในการดูแลเด็กและครอบครัวในชุมชนที่มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งมีระบบสนับสนุนในการทำงานที่เอื้อต่อครอบครัวที่ทุกภาคส่วนการพัฒนาสนับสนุนการจัดสวัสดิการและการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานที่สมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตครอบครัว

2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธร รม การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ มีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

- ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- ดัชนีครอบครัวอบอุ่น ร้อยละ 75

(1.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่

ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ซึ่งหากมีการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และมีหลักสูตรการศึกษาที่เอื้อต่อทักษะชีวิต มีการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพในหลักสูตร และสร้างการมีงานทำของวัยเรียน/วัยรุ่น จะช่วยให้การพัฒนาเด็กและเยาวชนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ได้

แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกร และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

(1.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ช่วงวัยแรงงาน เน้นการพัฒนาและยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งทักษะฝีมือ ทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะภาษา มีการทำงานตามหลักการทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัว มีการวางแผนทางการเงินและมีการออม การรับผิดชอบของพ่อแม่ต่อครอบครัว มีการพัฒนาระบบการพัฒนาทักษะ และการอำนวยความสะดวกในการพัฒนาและยกระดับศักยภาพความรู้ ทักษะฝีมือ ความชำนาญพิเศษ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ และการพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ รวมทั้งมาตรการขยายอายุการทำงาน ตลอดจนการดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศในด้านต่าง ๆ ให้มาสร้างและพัฒนาประเทศทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวรตามความเหมาะสมของเป้าหมายการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ รวมถึงผู้มีความสามารถที่มีศักยภาพสูงด้านต่าง ๆ ลูกหลานชาวต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทยที่มีความสามารถพิเศษ และการรับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษจากทั่วโลก และผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพหรือทักษะสูงในสาขาต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ควบคู่กับการรักษาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทยได้แสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ นอกจากนี้ ยังต้องคำนึงถึงการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

แนวทางการพัฒนา

1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

2) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงินเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม

3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

4) ส่งเสริมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวร เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทย ให้สามารถแสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ ตลอดจนอำนวยความสะดวกให้ผู้เชี่ยวชาญในสาขาจำเป็นหรือขาดแคลนจากต่างประเทศเข้ามาทำงานในประเทศไทย

5) ส่งเสริมการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

เป้าหมายของแผนย่อย

1. แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ผลิตภาพแรงงาน (ร้อยละต่อปี) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 2.5

แผนย่อยการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ส่งเสริมให้มีการทำงานหลังเกษียณผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้ มีงานทำที่เหมาะสมกับศักยภาพ มีการสร้างเสริมสุขภาพ ฟื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมกับจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในสังคม ซึ่งหากมีการจัดทำกลุ่มอาชีพและตลาดงานที่เหมาะสมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย มีการเตรียมบุคลากรสูงวัยเข้าสู่งาน เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถและส่งเสริมโอกาสการทำงานของผู้สูงวัยภายหลังการเกษียณอายุการทำงาน การส่งเสริมภูมิปัญญาชุมชน มีมาตรการจูงใจผู้ประกอบการภาคเอกชนเพื่อส่งเสริมการออมของพนักงานในกองทุนประกันสังคม และการสร้างความตระหนักในการเรื่องการรอบรู้ด้านสุขภาพให้แก่ผู้สูงอายุ รวมทั้งได้รับการดูแลสุขภาพและมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง รวมถึงมีระบบการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวที่มีความชัดเจนและบูรณาการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถพึ่งตนเองได้และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพที่เหมาะสมได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ รวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลังให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

2) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการออม เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิตหลังเกษียณและหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการส่งเสริมสุขภาพดูแลผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุทั้งระบบขนส่งสาธารณะ อาคารสถานที่ พื้นที่สาธารณะ และที่อยู่อาศัยให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ร้อยละผู้สูงอายุที่มีศักยภาพมีงานทำ และรายได้เหมาะสม เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี 2566 – 2570

(6) ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

เป้าหมายที่ 2. มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

1. การจัดอันดับโดยสภาเศรษฐกิจโลกและ สถาบันการจัดการนานาชาติ 1 ใน 30 ภายในปี 2566 - 2570

2. สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ(ร้อยละของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ) ร้อยละ 1.7

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ ยกระดับผลิตภาพการผลิตด้านการเกษตร ศักยภาพของผู้ประกอบการภาคอุตสาหกรรมและบริการที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้จริง โดยส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีบทบาทนำ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายร่วมกับภาคการศึกษาทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ ตลอดจนการพัฒนามาตรฐาน คุณภาพ และการบริการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศเพื่อให้สามารถรองรับความจำเป็นของอุตสาหกรรมและบริการของไทยในการส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศ

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคการเกษตรเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลายของผลผลิต รวมทั้งเพื่อยกระดับรายได้ ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำการเกษตรให้กับเกษตรกร ตลอดจนรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาสายพันธุ์พืชและสัตว์ การลดต้นทุนแรงงานและปัจจัยการผลิต การพยากรณ์อากาศและวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงเพื่อการเกษตร การรักษาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เป็นต้น

2) พัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมความมั่นคง อุตสาหกรรมพลังงาน อุตสาหกรรมดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ และอุตสาหกรรมอาหาร ยา และเครื่องสำอาง โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชีววัตถุและวัคซีน สมุนไพร วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ความปลอดภัยไซเบอร์ พลังงาน

ทดแทนและพลังงานทางเลือก โครงข่ายพลังงานอัจฉริยะ การกักเก็บพลังงาน การบินและอวกาศ การขนส่งระบบราง การเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง และข้อมูลขนาดใหญ่

3) พัฒนาบริการแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคบริการเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ การบริการทางการแพทย์ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน และการบริการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับการให้บริการ เพิ่มทักษะของบุคลากรไทยที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ระบบแพทย์ปฐมภูมิ การดูแลผู้สูงอายุ การบริการทางการแพทย์แบบแม่นยำ การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม และการกระจายสินค้าระบบโลจิสติกส์อัจฉริยะ

เป้าหมายของแผนย่อย

1. ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน

2. วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1. อัตราการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการที่สร้างมูลค่า เพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัย ร้อยละ 5 ต่อปี

2. จำนวนวิสาหกิจที่มีนวัตกรรมที่มีสัดส่วนของรายได้จากผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต่อรายได้ทั้งหมดเพิ่มขึ้น 2 เท่า จากปีฐาน

(2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม เน้นประเด็นสำคัญทางสังคมของประเทศที่ต้องใช้การวิจัยและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสังคมไทย ได้แก่ การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งด้านสุขภาพ การศึกษา และการเข้าถึงบริการและสวัสดิการของรัฐ การเตรียมความพร้อมของประชาชนไทยเพื่อรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ของวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วขึ้นในยุคดิจิทัล การเข้าสู่สังคมสูงวัย การพัฒนาแรงงานทักษะสูงและเฉพาะทาง การยกระดับแรงงานทักษะต่ำ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาวะในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

2) สร้างความเสมอภาคทางสังคม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม เพื่อลดความแตกต่างทางด้านรายได้ รายจ่าย การเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐานและเพิ่มความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การจัดการที่ดินทำกิน ระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและกระจายอำนาจ การเข้าถึงบริการสาธารณะและกระบวนการยุติธรรม

3) ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการและให้บริการ

ประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และโปร่งใส โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ รัฐบาลดิจิทัล ระบบข้อมูลขนาดใหญ่ภาครัฐ กลไกการพัฒนาในเชิงพื้นที่

เป้าหมายของแผนย่อย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้นจากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ดัชนีนวัตกรรมเชิงสังคม* (ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการยกระดับคุณภาพทางสังคมจากผลการวิจัยฯ)

(2.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้าน สิ่งแวดล้อม เน้นประเด็นสำคัญทางทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศที่ต้องใช้การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีที่สร้างเศรษฐกิจฐานชีวภาพอุบัติใหม่ทั้งระบบอย่างครบวงจร ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์และความหลากหลาย ทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำและทางทะเล รวมทั้งการจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และการจัดการก๊าซเรือนกระจก และด้านพลังงานหมุนเวียน

แนวทางการพัฒนา

1) ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำและทางทะเล เพื่อให้รักษาความอุดมสมบูรณ์ทางชีวภาพของประเทศ และนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ พันธุ์พืชและสัตว์ป่าเฉพาะถิ่นหายาก แหล่งกำเนิดของพันธุ์ไม้ ความหลากหลายชีวภาพและการใช้ประโยชน์ในระบบนิเวศ ธรณีวิทยาทางทะเล การบริหารจัดการประมงทะเล สินแร่

2) ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการเตรียมความพร้อมและรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ฐานข้อมูลการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การกักเก็บก๊าซเรือนกระจกในภาคการเกษตรและป่าไม้ การประเมินผลกระทบต่อชุมชนเมือง และภาคการผลิตต่าง ๆ การกัดเซาะชายฝั่ง การบริหารจัดการพิบัติภัยทั้งระบบ

3) พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการมลพิษ เพื่อส่งเสริมภาคการผลิตทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และควบคุมมลพิษในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การลดของเสียจากต้นทาง การจัดการขยะมูลฝอย น้ำเสีย และของเสียอันตราย การนำของเหลือทิ้งมาใช้ประโยชน์

4) พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการน้ำ เพื่อให้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค รวมทั้งใช้ในภาคการเกษตร อุตสาหกรรม และการรักษาระบบนิเวศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ อุทกวิทยาเชิงพื้นที่ ระบบน้ำชุมชนและเกษตร

5) พัฒนาการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านพลังงานหมุนเวียนและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะระบบการกักเก็บพลังงาน และระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ และการนำมาใช้เพื่อให้สามารถผลิตไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียนได้ในสัดส่วนที่สูงขึ้น และการผลิตไฟฟ้าที่มีการกระจายศูนย์มากขึ้น

เป้าหมายของแผนย่อย

1. การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1. สัดส่วนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจชีวภาพ ต่อสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ทั้งหมด เพิ่มขึ้น 1 เท่า

(2.5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน เน้นการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อการสะสมองค์ความรู้ การต่อยอดไปสู่การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และการต่อยอดไปสู่นวัตกรรมทางเศรษฐกิจหรือนวัตกรรมทางสังคม รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมเพื่อให้ภาคอุตสาหกรรม

สามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยตรง ผ่านการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีฐาน เพื่อให้ประเทศไทยเป็นผู้นำในระดับนานาชาติ ในงานวิจัยที่ประเทศไทยมีความเข้มแข็ง

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในสาขาที่ประเทศไทยมีความได้เปรียบหรือมีศักยภาพสูง รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล

2) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรมของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

3) พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการโดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านที่ประเทศไทยมีศักยภาพแต่ละสาขา รวมทั้งเชื่อมโยงให้เกิดเครือข่ายและการนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ วิศวกรรม วิทยาศาสตร์ข้อมูล วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ประสาทวิทยาศาสตร์และพฤติกรรมการรู้คิด เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและนโยบายสาธารณะสำหรับเศรษฐกิจยุคใหม่ และสังคมศาสตร์และสหสาขาวิชากับนโยบายสาธารณะในโลกยุคอุตสาหกรรมยุคที่ 4

เป้าหมายของแผนย่อย

- ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

อันดับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล อันดับ 1 ใน 15 ของประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

(2.6) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เน้นการพัฒนาปัจจัยสนับสนุน อาทิ โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ระบบบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนามาตรการแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมให้ภาคเอกชนลงทุนวิจัยและนวัตกรรม การเพิ่มจำนวนบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมในภาครัฐ ภาคการศึกษาและภาคเอกชน รวมทั้งการพัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบ

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อบูรณาการระบบวิจัยและ นวัตกรรมของประเทศ โดยให้มีหน่วยงานเท่าที่จำเป็น มีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน อาทิ ด้านนโยบาย วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การให้ทุนวิจัยและนวัตกรรม การทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม การสนับสนุน ตรวจวิเคราะห์และรับรองมาตรฐาน และการจัดการความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรม

2) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จำเป็นต่อการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่สำคัญ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิจัย ศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง

สถาบันวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี ฐานข้อมูลและดัชนีด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ระบบสารสนเทศกลางเพื่อเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม ในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศกลาง ภายใต้กรอบเงื่อนไข กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ความลับทางการค้า สิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญาและลิขสิทธิ์ โดยการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ สถาบันการศึกษาและภาคเอกชน โดยบูรณาการความสามารถของนักวิจัยภายใต้สังกัดต่างๆ เพื่อทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ในประเด็นที่มุ่งเน้น ได้แก่ เทคโนโลยีที่ช่วยให้เกิดการรับส่งข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและละเอียดมากขึ้น เทคโนโลยีที่ช่วยให้จัดเก็บข้อมูลได้ยาวนานและใช้พื้นที่น้อย เทคโนโลยีหุ่นยนต์ขนาดเล็กที่ออกแบบและควบคุมให้สามารถทำหน้าที่ได้ตามภารกิจ ระบบหรือชิ้นส่วนทางวิศวกรรมที่เลียนแบบสิ่งมีชีวิตเพื่อทำหน้าที่แทน เป็นต้น ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

3) พัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศและสอดรับกับความจำเป็นของอุตสาหกรรมปัจจุบัน เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมที่ใช้ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่อให้สามารถส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศ หรือความต้องการเฉพาะที่ผู้ซื้อกำหนด อันจะทำให้สินค้าและบริการนั้นสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก

4) ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิจัยพัฒนา การออกแบบและวิศวกรรม รวมทั้งการพัฒนากระบวนการและผลิตภัณฑ์ โดยดำเนินงานในลักษณะของการเป็นหุ้นส่วนกันระหว่างผู้ใช้เทคโนโลยี ผู้ให้บริการเทคโนโลยี ทั้งในภาครัฐและเอกชน กับกลุ่มนักวิจัย และบูรณาการความเชี่ยวชาญกับหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งใช้กลไกความร่วมมือกับต่างประเทศ และสร้างมาตรการจูงใจผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อร่วมกันวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีชั้นแนวหน้า ให้มีความทันสมัยสอดรับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในอนาคต ตอบสนองความต้องการของประเทศได้อย่างทันท่วงทีและสามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์เพื่อเพิ่มระดับผลิตภาพ ลดต้นทุน เกิดผลตอบสนองต่อการลงทุนสูง และมีผลการวิจัยตามความต้องการของอุตสาหกรรมได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

5) การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติให้เพียงพอทั้งภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน เพื่อรองรับการเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรม และเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

6) การพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย โดยมุ่งเน้นการกำหนด มาตรการหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานวิจัยซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม อาทิ มาตรฐานการวิจัยในมนุษย์ มาตรฐานการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ มาตรฐานความ ปลอดภัยห้องปฏิบัติการ มาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ด้านนาโนเทคโนโลยี มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับนักวิจัย มาตรฐาน ผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินข้อเสนอการวิจัย มาตรฐานการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ มาตรฐานการจัดสรรสิทธิประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้จาก การวิจัย จรรยาวิชาชีพวิจัยและแนวทางปฏิบัติและจริยธรรมสำหรับผู้ประเมินโครงการวิจัย ผลงานวิชาการ และผลงานวิจัย

เป้าหมายของแผนย่อย

1. จำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
2. สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1. อัตราจำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จำเป็นต่อการพัฒนาเพิ่มขึ้นประเทศร้อยละ 20
2. สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐ 75:25

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand)

องค์ประกอบที่ 1 มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน

องค์ประกอบที่ 2 มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

องค์ประกอบที่ 3 มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

องค์ประกอบที่ 4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

2.2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

1. ความสำคัญและหลักการของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) คือกรอบการพัฒนาระดับโลกที่กำหนดโดยองค์การสหประชาชาติ (United Nations) เพื่อเป็นทิศทางให้ทุกประเทศทั่วโลกมุ่งสู่การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืนใน 3 มิติหลัก ได้แก่ **มิติเศรษฐกิจ (Economy) มิติสังคม (Society) และมิติสิ่งแวดล้อม (Environment)** ภายในปี ค.ศ. 2030 (พ.ศ. 2573) โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (Leave No One Behind)

SDGs ประกอบด้วย **17 เป้าหมายหลัก (Goals)** และ **169 เป้าหมายย่อย (Targets)** ที่ครอบคลุมประเด็นท้าทายที่โลกกำลังเผชิญ ตั้งแต่การขจัดความยากจน ความเหลื่อมล้ำ การสร้างหลักประกันด้านสุขภาพและการศึกษา ไปจนถึงการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

2. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ประการ (The 17 SDGs)

1. **SDG 1: No Poverty** – ขจัดความยากจนทุกรูปแบบ
2. **SDG 2: Zero Hunger** – ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
3. **SDG 3: Good Health and Well-being** – สร้างหลักประกันการมีสุขภาวะที่ดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคนในทุกวัย
4. **SDG 4: Quality Education** – สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม

5. **SDG 5: Gender Equality** – บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง
6. **SDG 6: Clean Water and Sanitation** – สร้างหลักประกันเรื่องน้ำสะอาดและการสุขาภิบาล
7. **SDG 7: Affordable and Clean Energy** – สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานที่ยั่งยืนและทันสมัยในราคาที่จับต้องได้
8. **SDG 8: Decent Work and Economic Growth** – ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องและยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน
9. **SDG 9: Industry, Innovation and Infrastructure** – สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม
10. **SDG 10: Reduced Inequalities** – ลดความเหลื่อมล้ำภายในและระหว่างประเทศ
11. **SDG 11: Sustainable Cities and Communities** – ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน
12. **SDG 12: Responsible Consumption and Production** – สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
13. **SDG 13: Climate Action** – ดำเนินการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ
14. **SDG 14: Life Below Water** – อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน
15. **SDG 15: Life on Land** – ปกป้อง ฟื้นฟู และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน
16. **SDG 16: Peace, Justice and Strong Institutions** – ส่งเสริมสังคมที่สงบสุข ยุติธรรม และครอบคลุม
17. **SDG 17: Partnerships for the Goals** – สร้างความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. บทบาทของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการขับเคลื่อน SDGs

ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในพื้นที่ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านพันธกิจหลัก 4 ด้าน ดังนี้

- **ด้านการผลิตบัณฑิต (Teaching and Learning):**
    - บูรณาการองค์ความรู้ด้าน SDGs เข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความตระหนักรู้และมีทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (โดยเฉพาะ **SDG 4** และ **SDG 8**)
    - ผลิตกำลังคนคุณภาพสูงที่ตอบสนองต่ออุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในโมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) ซึ่งสอดคล้องกับ **SDG 9, SDG 12** และ **SDG 13**
- **ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (Research and Innovation):**
    - มุ่งเน้นการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถแก้ไขปัญหาสำคัญของชุมชนและสังคมภาคเหนือ เช่น เทคโนโลยีการเกษตรแม่นยำ (Precision Agriculture) เพื่อความมั่นคงทางอาหาร (**SDG 2**), นวัตกรรมพลังงานสะอาดและทดแทน (**SDG 7**), และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม (เช่น ปัญหาฝุ่นควัน PM2.5) ซึ่งสอดคล้องกับ **SDG 11** และ **SDG 15**

- **ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม (Academic Services and Community Engagement):**
    - ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างอาชีพที่มั่นคง (**SDG 1, SDG 10**)
    - ดำเนินโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาเมืองและชุมชนอัจฉริยะและน่าอยู่ (Smart and Livable City) ในพื้นที่ภาคเหนือ (**SDG 11**)
- **ด้านการบริหารจัดการภายใน (University Operations):**
    - บริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) (**SDG 16**) และมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) โดยการจัดการทรัพยากร พลังงาน และของเสียอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแบบอย่างของการพัฒนาที่ยั่งยืน (**SDG 6, SDG 7, SDG 12**)



เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) วัตถุประสงค์ แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

จากการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกในมิติต่าง ๆ ทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและสังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ สภาพเศรษฐกิจในยุคการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ที่สร้างความท้าทายให้กับตลาดแรงงาน และส่งผลกระทบโดยตรงกับกำลังคนของประเทศ การจัดการกับสภาพภูมิอากาศ และความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนทิศทางการเมือง ปัจจัยข้างต้นนี้ส่งผลต่อสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแผนและนโยบายของรัฐบาลที่วางทิศทางการพัฒนาของประเทศเป็น “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยอาศัยศักยภาพของการอุดมศึกษาตามพันธกิจทั้ง 4 ประการ คือ การจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณที่พอเพียง การวิจัยเพื่อ

สร้างสรรค์องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อตอบโจทย์ความท้าทาย ปัญหาที่สำคัญและการพัฒนาของประเทศ ผลผลิตที่เกิดจากการอุดมศึกษาดังกล่าวจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบอุดมศึกษาใหม่ โดยการปรับระบบการขับเคลื่อนทั้งระบบ อันได้แก่ยุทธศาสตร์และกลไกการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงาน สมรรถนะและศักยภาพของบุคลากรในระบบอุดมศึกษา ความมั่นคงทางการเงินความพร้อมของเทคโนโลยีดิจิทัล ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ตลอดจนภาคีเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนและสังคม จึงนำไปสู่การจัดทำแผนด้านการอุดมศึกษาที่มีเป้าหมายหลัก เพื่อเป็นกรอบแนวทางดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ในการเป็นรากฐานที่สำคัญของการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และนำประเทศไปสู่การหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลาง (Escaping the Middle – Income Trap)

2) ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

2.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1

1. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และยืดหยุ่นเหมาะสมกับกำลังคนทุกกลุ่มวัย (Enhancing Curriculums for Desired Learning Outcomes)

2. บัณฑิต/กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re Skills Up Skills and New Skills) เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต (Soft & Hard Skills & Transversal Skills) ให้มีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศตามการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

3. บัณฑิต/กำลังคนมีความตระหนักรู้ ปรับเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรเป็นสิ่งแวดล้อม รองรับและสอดคล้องเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4. การสร้างเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพสูงและความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents

2.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

2.2.1 แนวทางที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning)

2.2.2 แนวทางที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน (Quality & Manpower Competencies Enhancement)

2.2.3 แนวทางที่ 3 การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)



3) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

3.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2

1. การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ (Research Innovation and Technology Transfer) เพื่อความยั่งยืนในมิติทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

2. ทรัพยากรด้านการวิจัยและพัฒนาในระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพสามารถสร้างขีดความสามารถทั้งทางวิชาการและการนำใช้งานจริง

3. นิเวศสถาบันอุดมศึกษาเอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะผู้ประกอบการและพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ Corporate University, Start-up, Spin-off, Incubator และ Accelerator) รวมถึงระบบทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพส่งต่อผลงานสู่สังคมและเศรษฐกิจ (Research Administration and Support Office)

3.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

3.2.1 แนวทางที่ 1 การวิจัยนวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Research Innovation and Technology Transfer)

3.2.2 แนวทางที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหรือปัจจัยเอื้อภายในสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม



4) ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

4.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3

1. ระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรที่สร้างผลสัมฤทธิ์และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Performance - Based) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. สถาบันอุดมศึกษามีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์/จุดแข็งเพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา และสะท้อนผลลัพธ์ (Outcome - based) สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/พื้นที่/ประเทศ

3. สถาบันอุดมศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและตอบสนองต่อโลกในศตวรรษที่ 21

4.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

4.2.1 แนวทางที่ 1 การบริหารจัดการ และธรรมาภิบาล (Management and Good Governances)

4.2.2 แนวทางที่ 2 การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย (Reinventing University)

4.2.3 แนวทางที่ 3 ความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา (Financial Security)

4.2.4 แนวทางที่ 4 อุดมศึกษาดิจิทัล (Digital Higher Education)



5) การขับเคลื่อนสำคัญ

5.1 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 1 กำลังคนสมรรถนะและศักยภาพสูง ตอบโจทย์การพัฒนาอุตสาหกรรมตามโมเดล BCG (ด้านการเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน รวมถึงวัสดุ และเคมีชีวภาพ) เพื่อยกระดับเป็นเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)

5.2 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 2 กำลังคนระดับสูงที่มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการใหม่แห่งอนาคตเพิ่มขึ้น

5.3 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 3 ระบบเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมรวมถึง SMEs and IDEs มีความเข้มแข็ง

5.4 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 4 การรองรับสังคมสูงวัย และการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยสมบูรณ์

5.5 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 5 การสร้างความเป็นเลิศ และองค์ความรู้ใหม่ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์

5.6 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 6 ศูนย์กลางความเชี่ยวชาญระดับนานาชาติ (Hub of Talent & Knowledge)

5.7 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้มแข็ง

6) กลไกหลัก (Flagship Mechanisms)

1 : การปฏิรูประบบการเงินและงบประมาณที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

ยุทธวิธี 1 :การพัฒนาระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการเพื่อมุ่งผลผลิต และผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรม 1

1.1 : ศึกษาและวิจัยต้นทุนต่อหน่วย (Unit Cost) ให้สะท้อนคุณภาพ มาตรฐานการอุดมศึกษาตามความเชี่ยวชาญอัตลักษณ์ และกลุ่มหรือประเภทของสถาบันอุดมศึกษา

1.2 : พัฒนารูปแบบที่นำไปสู่การจัดสรรงบประมาณแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ผ่านด้านอุปสงค์ (Demand Side Financing) ตามความประสงค์ของผู้เรียน และความต้องการของตลาดแรงงาน

1.3 : จัดทำข้อตกลงในการจัดสรรงบประมาณกับสำนักงบประมาณ ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคน

การบรรลุเป้าหมาย 1

- Trial Version ต้นทุนต่อหน่วย (Unit Cost) ที่สะท้อนคุณภาพ มาตรฐานการอุดมศึกษ
- รูปแบบการจัดสรรงบประมาณแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

กิจกรรม 2

2.1 : ใช้ประโยชน์จากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของสถาบันอุดมศึกษาทั้งรัฐและเอกชนและด้านการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ผ่านระบบงบประมาณในรูปแบบ Multi – Year Budgeting ที่มีความยืดหยุ่นและคล่องตัว สามารถสนับสนุนกระบวนการเปลี่ยนแปลงเรื่องของการจัดการอุดมศึกษาอย่างรวดเร็วให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

การบรรลุเป้าหมาย 2

- สถาบันอุดมศึกษาทั้งรัฐและเอกชนสามารถใช้ประโยชน์จากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาได้อย่างคุ้มค่าคุ้มทุนและมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
- สถาบันอุดมศึกษาทั้งรัฐและเอกชนสามารถขับเคลื่อนพันธกิจตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญตอบโจทย์ทิศทางการพัฒนาประเทศ

2 : การส่งเสริมธรรมาภิบาล ให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

ยุทธวิธี 1 :การส่งเสริม สนับสนุน เชิดชูเกียรติ การปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นตามหลักธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา

กิจกรรม 1

1.1 : จัดทำช่องทางการเข้าถึงข้อมูล/ข่าวสาร เช่น การบริหารจัดการ การจัดการศึกษา การใช้จ่ายงบประมาณ ที่สะท้อนให้เห็นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ของสถาบันอุดมศึกษา

1.2 : กำหนดมาตรการทางสังคมกับสถาบันอุดมศึกษาที่ยึดมั่น/ละเมิดหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาร่วมรับผิดรับชอบกับผลการดำเนินงาน และสังคมมีส่วนร่วมในการกำกับสถาบันอุดมศึกษา

การบรรลุเป้าหมาย 1

- ช่องทางการเข้าถึงข้อมูล/ข่าวสาร
- ความโปร่งใส่ ตรวจสอบได้ของสถาบันอุดมศึกษา

กิจกรรม 2

2.1 : เชิญชวนให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำ Good University Report และเปิดเผยให้สาธารณชนรับรู้

2.2 : ประเมินธรรมาภิบาลในระดับสถาบันอุดมศึกษา และระดับผู้บริหาร จากข้อมูล และตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ การจัดการศึกษาการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นต้น

2.3 : มอบรางวัล Good Governance University Awards ให้แก่สถาบันอุดมศึกษาที่ยึดมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล

การบรรลุเป้าหมาย 2

- สถาบันอุดมศึกษาที่ยึดมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล

3 : การยกระดับฐานข้อมูลระบบอุดมศึกษาให้มีความน่าเชื่อถือ ถูกต้อง แม่นยำ มีเสถียรภาพ

ยุทธวิธี 1 :การพัฒนาระบบตรวจสอบข้อมูลอุดมศึกษา และเชื่อมโยงระบบทั้งจากภายในและภายนอก

กิจกรรม 1

1.1 : พัฒนาระบบตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลอุดมศึกษา (Data Cleansing, Data Verification and Validation)

1.2 : จัดทำความร่วมมือในการเข้าถึงและเชื่อมโยงข้อมูลอุดมศึกษา ระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

1.3 : พัฒนาระบบการเชื่อมโยงข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และระบบคลังข้อมูล รองรับนโยบายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (UniCon) เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินศักยภาพ และตำแหน่งยุทธศาสตร์ด้านการอุดมศึกษาของประเทศ

1.4 : เป็นกลไกหลักในการประเมินยุทธศาสตร์และการตัดสินใจของผู้บริหาร (Decision – Maker) ในการวางนโยบายด้านการอุดมศึกษา

การบรรลุเป้าหมาย 1

- ระบบฐานข้อมูลที่มีการเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน
- ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และระบบคลังข้อมูล รองรับนโยบายด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



2.3.2 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) จุดมุ่งเน้นนโยบาย

ข้อ (2) ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่าและความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ข้อ (3) ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ 1 ใน 10 ของโลก

ข้อ (4) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม เพื่อรองรับสังคมสูงวัย

ข้อ (5) ประเทศไทยสามารถพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่อนาคต และเทคโนโลยีอวกาศ สำหรับการยกระดับอุตสาหกรรม ธุรกิจ และการบริการที่มีอยู่แล้ว และพัฒนาอุตสาหกรรม/ธุรกิจใหม่

ข้อ (6) ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดรับกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

2) เป้าประสงค์ของแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

2) เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต

3) สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 รูปแบบที่ 1 (รูปแบบที่มี แผนงาน BCG 1 แผนงาน) ประกอบด้วย

3.1. แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาและผลิตวัคซีนป้องกันโควิด-19 และการยกระดับเป็นศูนย์กลางด้านวัคซีนในระดับอาเซียน

2. พัฒนาและผลิตผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูง (Advanced Therapy Medicinal Products; ATMPs) รวมถึงชีววัตถุที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นอันดับหนึ่งของอาเซียน

3. ยกระดับการผลิตและการส่งออก Functional Ingredients, Functional Food, Novel Food ให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง และไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตและส่งออกชั้นนำของโลก

4. เร่งพัฒนาการผลิตและการส่งออกอาหารและผลไม้ไทยคุณค่าสูง ให้ไทยเป็นผู้นำของโลก โดยเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและประเทศที่สั่งซื้อ

5. พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ

6. เร่งพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าและเทคโนโลยีเกี่ยวเนื่อง ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตของอาเซียน

7. พัฒนาและส่งเสริมให้ประเทศเพิ่มธุรกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) ขนาดใหญ่

3.1.1 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ใน 4 ด้าน (ด้านการแพทย์และสุขภาพ เกษตรและอาหาร การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ) ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ

2. พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ รวมทั้งหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต การบริการและการพึ่งพาตนเอง

3. พัฒนาระบบโลจิสติกส์และระบบรางของประเทศให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล แข่งขันได้ และเชื่อมต่อกับเครือข่ายรองรับระบบเศรษฐกิจนวัตกรรมในภูมิภาคอาเซียน

4. พัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าให้สามารถแข่งขันได้ รองรับการขยายตัวด้านการคมนาคมขนส่งของอาเซียนและพึ่งตนเองได้

5. พัฒนาธุรกิจฐานนวัตกรรมขนาดใหญ่ (IDEs) เพื่อยกระดับรายได้ ความสามารถในการแข่งขัน และการพึ่งพาตนเองของประเทศ

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 รูปแบบที่ 2 (รูปแบบที่มี แผนงาน BCG 4 แผนงาน) ประกอบด้วย

3.2 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาและผลิตวัคซีนป้องกันโควิด-19 และการยกระดับเป็นศูนย์กลางด้านวัคซีนในระดับอาเซียน

2. พัฒนาและผลิตผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูง (Advanced Therapy Medicinal Products; ATMPs) รวมถึงชีววัตถุที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นอันดับหนึ่งของอาเซียน

3. ยกระดับการผลิตและการส่งออก Functional Ingredients, Functional Food, Novel Food ให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง และไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตและส่งออกชั้นนำของโลก

4. เร่งพัฒนาการผลิตและการส่งออกอาหารและผลไม้ไทยคุณค่าสูง ให้ไทยเป็นผู้นำของโลก โดยเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและประเทศที่สั่งซื้อ

5. พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ

6. เร่งพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าและเทคโนโลยีเกี่ยวเนื่อง ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตของอาเซียน

7. พัฒนาและส่งเสริมให้ประเทศเพิ่มธุรกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) ขนาดใหญ่

3.2.1 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านการแพทย์และสุขภาพ ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ

2. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านเกษตรและอาหารให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ

3. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านการท่องเที่ยวให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประกอบด้วย

4.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม

4.2 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาสังคมสูงวัยด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2. ยกระดับความมั่นคงทางสุขภาพของประเทศให้พร้อมรับโรคระบาดระดับชาติและโรคอุบัติใหม่

3. ขจัดความยากจน โดยการลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม

4. เพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถพึ่งพาตนเองได้และกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น

5. พัฒนาสังคมคุณธรรม แก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน และเสริมสร้างธรรมาภิบาล

6. พัฒนาเมืองน่าอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

7. สังคมไทยไร้ความรุนแรง ประชาชนมีความปลอดภัยและสวัสดิภาพสาธารณะในการดำรงชีวิต

8. พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

9. ลดความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติทางธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3 ประกอบด้วย

5.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่อนาคต และเทคโนโลยีระบบโลกและอวกาศ (Earth Space Technology) รวมทั้งดาวเทียม เพื่อการประยุกต์ใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาประเทศด้านภูมิสารสนเทศและต่อยอดสู่อุตสาหกรรมอวกาศในอนาคต

5.2 แผนงาน ประกอบด้วย

1. ขับเคลื่อนการวิจัยขั้นแนวหน้าที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า รวมทั้งการนำผลการวิจัยขั้นแนวหน้าประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอด

2. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคตและบริการแห่งอนาคต รวมทั้งอุตสาหกรรมอวกาศ

3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศ ที่รองรับการวิจัยขั้นแนวหน้าและการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่อนาคต

6) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4 ประกอบด้วย

6.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกร ทุกคน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

2. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรทักษะสูงที่ตรงตามความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

3. พัฒนาการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงด้านศาสตร์โลกตะวันออก

6.2 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต รวมถึงสอดรับกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

2. ยกระดับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์และนวัตกรตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

3. พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

4. พลิกโฉมและยกระดับสถาบัน/ศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมให้ตอบโจทย์เป้าหมายของประเทศและสามารถเทียบเคียงระดับนานาชาติ

5. ยกระดับความร่วมมือด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมของสถาบัน/ศูนย์วิจัยกับเครือข่ายระดับนานาชาติ และการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน

2.3.3 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผลสัมฤทธิ์ 1 คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD (ปี 2569 อันดับที่ 51)

ผลสัมฤทธิ์ 2 เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และ สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD (ปี 2569 อันดับที่ 33)

ตัวชี้วัด สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (ปี 2569 ร้อยละ 1.45)

2) แผนย่อยภายใต้แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี

2.1 แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต

เป้าหมาย : ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูงวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล

2.2 แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

เป้าหมาย : สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย และยกระดับการจัดการทรัพยากร

2.3แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้า เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

เป้าหมาย : สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับขั้นแนวหน้า โดยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศที่ทัดเทียมสากล และมีกระบวนทัศน์ใหม่ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ที่ถูกนำไปประยุกต์ใช้

2.4 แผนปฏิบัติราชการ เรื่อง การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย : กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3.4 คำแถลงนโยบายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.)
โดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(ศาสตราจารย์ ดร.ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์)

ศาสตราจารย์ ดร.ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์ รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้แถลงการณ์เพื่อมอบนโยบายการบริหารงานให้กระทรวง อว. ในวันศุกร์ที่ 10 เมษายน 2569 มีเนื้อหาสาระสำคัญ ดังนี้

ปี 2030 ไทยจะเปลี่ยนผ่านสู่ “เศรษฐกิจมูลค่าสูง” ได้อย่างไร

เราไม่ได้แค่ตั้งเป้าให้ประเทศโตขึ้นผ่านตัวเลขเพียงอย่างเดียว แต่เรากำลังวางรากฐานให้คนไทยรวยขึ้นในระยะยาว ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีครับ ในวันที่ผมเข้ามารับหน้าที่ผิดชอบทางการเมือง สิ่งที่ผมยึดมั่นเสมอ คือ “อนาคตเป็นไปได้” หากเรากล้าที่จะเปลี่ยนวิธีคิด แสวงหาความร่วมมือจากผู้รู้ และลงมือทำจริง

แผนปฏิบัติการ MHESI Action Plan 2026-2030 ที่ผมและทีมงานตั้งใจขับเคลื่อน คือการสร้าง “เครื่องยนต์เศรษฐกิจใหม่” เพื่อพาไทยไปสู่การเป็น “ประเทศรายได้สูง” ผ่าน 4 ยุทธศาสตร์หลักครับ

1. การเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม

เป้าหมายผมชัดเจน คือการสร้าง Innovation-Driven Growth เราจะไม่ใช่แค่ผู้ซื้อเทคโนโลยี แต่จะเป็นผู้สร้างมูลค่า (Value Creator) เพื่อปลดล็อกศักยภาพของภูมิภาค

2. Economic Engines : ปรับของเดิม สร้างของใหม่

Upgrade Existing Engine : เราจะเพิ่ม Productivity ให้กับฐานเดิมของเรา ทั้ง Agri-Tech (เปลี่ยนเกษตรกรเป็นผู้ประกอบการเทคโนโลยีชีวภาพ), Manufacturing (ยกระดับสู่ฐานผลิต EV และ PCB ระดับโลก) และ Creative Tourism ที่ใช้เศรษฐกิจและวัฒนธรรมสร้างสรรค์อย่าง ดนตรี กีฬา ศิลปะ มาสร้างรายได้ใหม่

New Growth Engine : ดึงดูดการลงทุน (FDI) ผ่านงานวิจัยชั้นแนวหน้า (Frontier R&D) ไม่ว่าจะเป็น Semiconductor Thailand, Genomic Thailand (การแพทย์แม่นยำเพื่อคนไทย), Quantum และ Space Innovation ซึ่งจะเป็น S-Curve ใหม่ให้ประเทศ

3. University Transformation & Talent : มหาวิทยาลัยคือศูนย์กลางองค์ความรู้

เราต้องการเห็นมหาวิทยาลัยไทยเป็นระดับโลก (World-Class University) ที่มีเสรีภาพทางวิชาการและเป็นที่บ่มเพาะหัวกะทิ เราจะร่วมกับ ทปอ. เรื่อง TCAS ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มประสิทธิภาพ พร้อมโครงการ “เรียนได้งบ จบได้งาน” ที่เน้นทักษะแห่งอนาคต และการใช้ AI for ALL เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการเรียนรู้

4. Synergistic Government & Ecosystem รัฐบาลที่โปร่งใสและทำงานร่วมกันได้กับทุกภาคส่วน

เราจะสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมด้วยโมเดลความร่วมมือ 5 ฝ่าย (MIT’s 5-Stakeholder Model) คือ มหาวิทยาลัย, รัฐ, เอกชน, สตาร์ทอัพ และแหล่งทุน ทำงานร่วมกันอย่างไร้รอยต่อ ภายใต้หลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใสแบบ Zero Corruption MHESI ผ่านระบบ Digital Government

สำหรับผมยุค AI คือ ประตูสู่โอกาสที่เราต้องคว้าไว้ เพื่อทำให้คนไทยสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตได้ และถ้าเราลงทุนกับคน ไทยจะก้าวกระโดดได้ในอีก 10 ปีข้างหน้า

ผมพร้อมที่จะรับฟังและคุยกับทุกฝ่าย เพราะนวัตกรรมที่แท้จริงเกิดจากการเชื่อมโยงผู้คนเข้าด้วยกัน ไม่

ได้มาจากฮีโร่คนเดียว ไม่มีเวลาไหนที่เหมาะสมเท่าห้วงเวลานี้อีกแล้วครับ มาร่วมวางรากฐานเศรษฐกิจใหม่ไปพร้อมกัน

อว. ยุคใหม่ เชื่อในมันสมองคนไทย เชื่อในศักยภาพของทุกคน

Action Plan : ประเทศไทยปี 2030 จะพลิกโฉมด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

กระทรวง อว. คือ "อีกหนึ่งกระดูกสันหลังของชาติ" ที่ต้องทำงานเชื่อมโยงกับทุกมิติ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคง ประเทศไทยจะก้าวไปถึงจุดหมายในปี 2030 ได้ ต้องมี "อธิปไตยทางความคิดและเทคโนโลยี" เป็นของตัวเอง เราจะไม่ใช่แค่ผู้ซื้อเทคโนโลยีมาใช้ แต่เราจะเป็น "ผู้เล่น" ที่สำคัญใน Tech War โดยใช้ความได้เปรียบจากฐานทรัพยากรและสติปัญญาของคนในชาติเป็นอาวุธสำคัญ เราไม่ต้องลุยคนเดียว แต่เราจะลุยไปพร้อมกับทุกภาคส่วน เพื่อชัยชนะของประเทศไทย



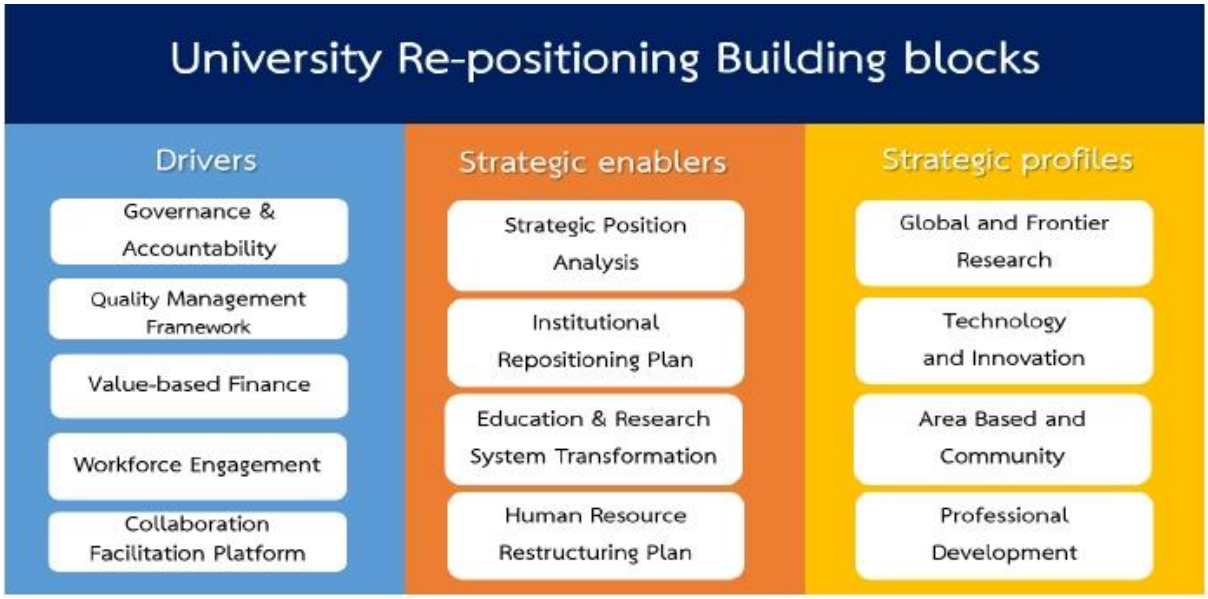
นโยบายการบริหารงานกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



2.3.5 การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปตาม มาตรา 24 วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษาพ.ศ. 2562 กำหนดให้มีการจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มได้ โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ศักยภาพ และผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละกลุ่ม โดยต้องกำหนหนดมาตรการส่งเสริมสนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรรงบประมาณกับการจัดกลุ่มดังกล่าว เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2564 หมวด 1 หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดกลุ่มสถาบันอดมศึกษา ประกาศเมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2564 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาค้าคำนึงถึงศักยภาพและความพร้อมของส่วนงานภายในสถาบันโดยกำหนดให้มีการจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่ม ดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก
(2) กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
(3) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น
(4) กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา
(5) กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาขาจำเพาะ
(6) กลุ่มอื่นตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด



แนวคิดการดำเนินงานการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

อ้างอิงจาก แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580)

กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาจัดอยู่ใน **กลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation)** คือ สถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่การจัดการศึกษาเพื่อเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ของประเทศในการพัฒนาเกษตรกรรม อุตสาหกรรมและบริการ โดยมี

เป้าหมาย

(1) สร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีให้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์เพื่อสร้างผลงานและพัฒนาผลิตภัณฑ์

(2) สร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์หรือสาธารณประโยชน์ เพื่อสร้างมูลค่า เพิ่มตลอดห่วงโซ่มูลค่าในภาคการผลิตและบริการ

(3) ส่งเสริมบทบาทความร่วมมือกับภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

(4) เน้นการเรียนการสอนควบคู่กับการปฏิบัติการจริงเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการทำงาน

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance indicators)

1) นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur)

2) รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)

3) งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (Startup Co-Investment Funding)

4) บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent/Academic Mobility Consultation)

ตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร (Potential indicators)

1) ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา (Technological/Innovation-Driven Entrepreneurial Ecosystem)

2) หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Technological/Innovation-Driven Entrepreneurial Education)

3) งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา (Technological/Innovative Development Funding)

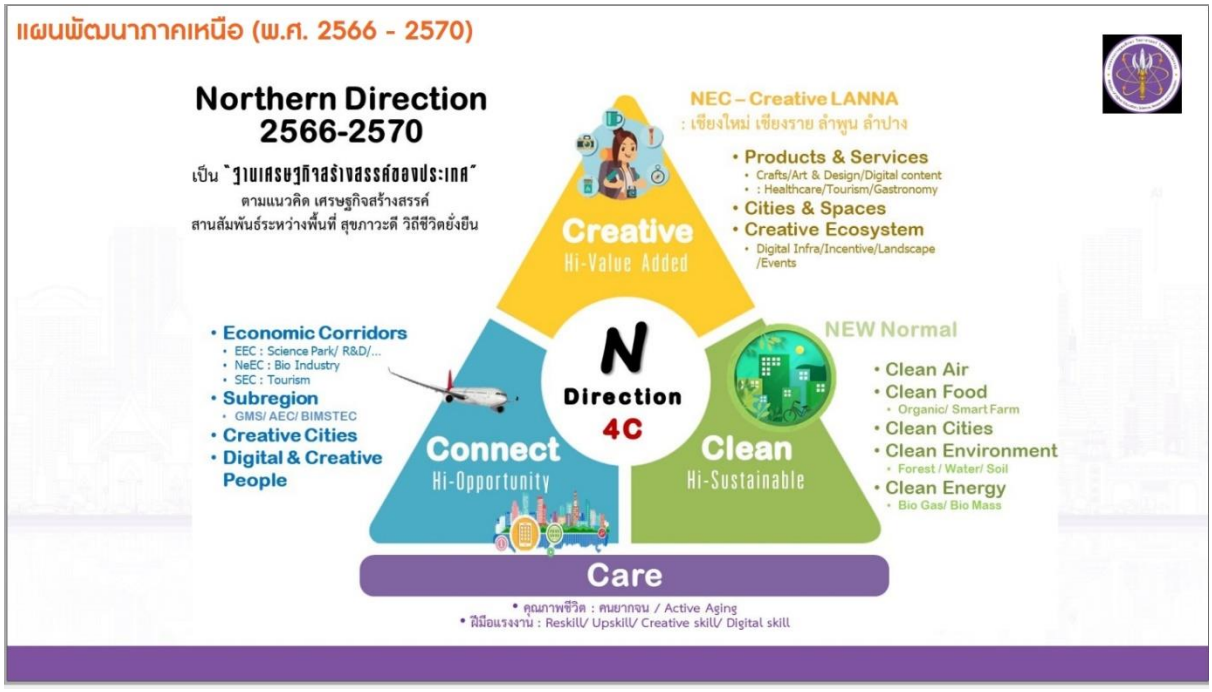
4) ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (University - Industry Linkage)

2.3.6 กรอบพัฒนาแผนภาค พ.ศ.2566-2570 (ภาคเหนือ)

กรอบทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ

1. บทบาทของภาค ภาคเหนือมีทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอัตลักษณ์ มีฐานทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งทรัพยากรชีวภาพที่หลากหลาย เป็นแหล่งวัตถุดิบที่สำคัญ รวมทั้งมีทำเลที่ตั้งที่มีศักยภาพเหมาะสมกับการเชื่อมโยงทั้งในประเทศและอนุภูมิภาค รวมทั้งพฤติกรรมของผู้บริโภคที่ให้ความสำคัญกับสุขภาพ และการบริโภคสินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น ดังนั้น การพัฒนาภาคเหนือ จะต้องน่าศักยภาพต่าง ๆ ของพื้นที่ มาใช้ในการต่อยอดการผลิตสินค้าและบริการที่มีศักยภาพและโอกาส เพื่อสร้างมูลค่าสูงตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากการเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านในการเสริมสร้างขีดความสามารถของธุรกิจท้องถิ่นเพื่อขยายฐานเศรษฐกิจของภาค

2. ทิศทางการพัฒนาภาค มุ่งสู่การพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ เชื่อมโยงกับอนุภูมิภาค และเติบโตอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ สุขภาวะดี วิถีชีวิตยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนา 4C ได้แก่ Creative พัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูงโดยการสร้างระบบนิเวศเมืองและพื้นที่สร้างสรรค์ตลอดจนสามารถพัฒนาสู่การเป็นสินค้าและบริการสร้างสรรค์ Connect สร้างโอกาสในการเชื่อมโยงเศรษฐกิจภายในประเทศและกับอนุภูมิภาค ทั้งในส่วนของระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เมืองสร้างสรรค์ และกลุ่มผู้คนสร้างสรรค์ Clean พัฒนาตามแนววิถีใหม่ (New Normal) บนฐานการเติบโตอย่างยั่งยืนของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การดูแลความสะอาดของเมือง และการใช้พลังงานสะอาด โดยคำนึงถึง Care ที่ให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่องกับการดูแลผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสในสังคมและพัฒนาศักยภาพแรงงาน



3. เป้าหมายรวม

3.3.1 อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคเหนือขยายตัวเพิ่มขึ้น

3.3.2 สัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ในการกระจายรายได้ของภาคเหนือลดลง

4. แนวทางการพัฒนา

4.1 พัฒนาสู่การเป็นระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ Creative LANNA ในพื้นที่จังหวัด เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง

(1) พัฒนา Creative Ecosystem การปรับภูมิทัศน์และสถาปัตยกรรมของเมือง การพัฒนาย่านสร้างสรรค์ การเพิ่มพื้นที่สร้างสรรค์ (Creative Space) การพัฒนาระบบสื่อสารโทรคมนาคม โครงสร้างพื้นฐานสำคัญ และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงการสนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการลงทุนของภาคเอกชน

(2) พัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ระยะแรกมุ่งให้ความสำคัญกับกลุ่มอุตสาหกรรมที่เป็น Creative Original ซึ่งเป็นกลุ่มศิลปะต้นฉบับเชิงสร้างสรรค์ ได้แก่ (1) กลุ่มอุตสาหกรรมงานฝีมือและหัตถกรรม (2) กลุ่มอุตสาหกรรมศิลปะการแสดงและดนตรี (3) กลุ่มอุตสาหกรรมทัศนศิลป์ และ (4) กลุ่ม Digital Content โดยการสร้างมูลค่าเพิ่มและอัตลักษณ์ของผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญา วัฒนธรรม การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในกระบวนการผลิต ออกแบบบรรจุภัณฑ์ การพัฒนาผู้ประกอบการ การสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ตลอดจนผลักดันให้นำแนวคิดและองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกิจกรรมสร้างสรรค์

(3) ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์ และการสร้างการรับรู้โดยสนับสนุนการจัดงานเทศกาลสร้างสรรค์ระดับนานาชาติเพื่อสร้างจุดขายของพื้นที่ การส่งเสริมช่องทางการขายสินค้าสร้างสรรค์ที่หลากหลาย การส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ให้กับผู้บริโภคและคนในพื้นที่ รวมทั้งเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวและการบริการที่เกี่ยวข้อง และเข้าร่วมเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ต่างประเทศ

4.2 พัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง

(1) ส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรให้ได้มาตรฐานเกษตรปลอดภัย ต่อยอดสู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ทั้งระดับชุมชนและมาตรฐานสากล และสนับสนุนการทำเกษตรอินทรีย์วิถีชาวบ้านที่สามารถพัฒนาเป็นเกษตรอินทรีย์เชิงพาณิชย์

(2) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยี นวัตกรรมและภูมิปัญญามาใช้ในกระบวนการผลิต สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาทางการเกษตรทั้งระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตรทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ส่งเสริมแนวคิด Food Valley ตลอดจนพัฒนาศักยภาพเกษตรกรให้เป็นเกษตรอัจฉริยะ

(3) พัฒนาอุตสาหกรรมชีวภาพตลอดห่วงโซ่คุณค่าในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมฐานชีวภาพของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรที่เป็นวัตถุดิบในอุตสาหกรรมชีวภาพ

4.3 พัฒนาการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาและวัฒนธรรม เน้นกลุ่มท่องเที่ยวที่มีศักยภาพ ได้แก่ (1) กลุ่มท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิต (2) กลุ่มท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ (3) กลุ่มท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (MICE) และ (4) กลุ่มธุรกิจบริการสุขภาพ (1) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและรูปแบบบริการด้านการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพ และสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้อย่างยั่งยืน โดยการยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล พัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวและบริการรูปแบบใหม่ที่มีความเชื่อมโยงกับทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนสนับสนุนการเชื่อมโยงระหว่างการท่องเที่ยวและบริการสุขภาพ เพื่อการพัฒนาสู่อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub) และยกระดับมาตรฐานการให้บริการด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพให้มีคุณภาพมากขึ้น รวมทั้งสนับสนุนการเชื่อมโยงกับกลุ่มธุรกิจอื่นในห่วงโซ่คุณค่าการท่องเที่ยว (2) พัฒนาปัจจัยสนับสนุนการบริการด้านการท่องเที่ยว โดยพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวและกำหนดกลุ่มนักท่องเที่ยวที่เหมาะสม พัฒนาโครงสร้าง

พื้นฐานเพื่ออำนวยความสะดวกในการท่องเที่ยว สนับสนุนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการยกระดับคุณภาพการให้บริการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยวให้มีมาตรฐานและมีความเชี่ยวชาญ รวมทั้งส่งเสริมการเชื่อมโยงเครือข่าย ด้านการท่องเที่ยว ตลอดจนส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์

4.4 เสริมศักยภาพของเมืองและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจและเอื้อต่อการอยู่อาศัย

(1) วางผังเมืองทั้งเมืองหลัก เมืองรอง และเมืองชายแดน เพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการเป็นเมืองน่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเมือง พัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพสูงเพื่อรองรับสังคมดิจิทัล พัฒนาระบบบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน

(2) สนับสนุนการขับเคลื่อนเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนของภาค พัฒนาโครงข่าย เส้นทางและระบบขนส่งย่อยที่เชื่อมต่อกับระบบหลักของประเทศและอนุภูมิภาคตามแนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ และแนวตะวันออก-ตะวันตก ซึ่งจะรองรับการเป็นพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญเชื่อมโยงอนุภูมิภาค GMS BIMSTEC และ AEC

4.5 พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน

(1) แก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก พัฒนาทักษะด้านอาชีพแก่คนยากจนให้ตรงกลุ่มเป้าหมาย เพื่อสร้างโอกาสในการเพิ่มรายได้ให้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต โดยใช้ฐานข้อมูลด้านความยากจนที่มีอยู่ และส่งเสริมการเข้าถึงบริการภาครัฐให้ครอบคลุม อาทิ บริการด้านการศึกษาและสาธารณสุข

(2) พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) โดยการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ ส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำตามศักยภาพของผู้สูงอายุ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและสนับสนุนการใช้ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุในการพัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชน

(3) พัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่ โดยการยกระดับทักษะเดิมให้สูงขึ้น (Upskill) และการพัฒนาศักยภาพเสริมทักษะใหม่ (Reskill)

4.6 อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำ พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควัน ปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง

(1) อนุรักษ์ฟื้นฟูระบบนิเวศและป่าไม้ในพื้นที่ป่าต้นน้ำ โดยให้ความสำคัญกับการฟื้นฟู ป่าต้นน้ำที่เสื่อมโทรมให้มีความอุดมสมบูรณ์ ตลอดจนส่งเสริมการปลูกป่าเพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าต้นน้ำ สร้างฝายชะลอน้ำ ปลูกพืชที่ช่วยอนุรักษ์ดินและน้ำ ป้องกันแก้ไขปัญหาการบุกรุกทำลายพื้นที่ป่า ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่/สนับสนุนการสร้างเครือข่ายการดูแลรักษาป่า ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกของประชาชนถึงความสำคัญของทรัพยากรป่าไม้

(2) พัฒนาการบริหารจัดการน้ำในลักษณะนิเวศลุ่มน้ำ โดยพัฒนาแหล่งกักเก็บน้ำในพื้นที่ตามความเหมาะสมทางภูมิสังคม เพื่อให้เกิดความสมดุลทั้งในด้านการจัดหาและการใช้เพื่ออุปโภค บริโภค การรักษาระบบนิเวศทางน้ำ การเกษตรกรรม และการอุตสาหกรรม เชื่อมโยงแหล่งน้ำระดับต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพในการกระจายน้ำอย่างทั่วถึง เร่งรัดการรักษาพื้นที่ชุ่มน้ำอย่างจริงจัง อนุรักษ์ ฟื้นฟูและใช้ประโยชน์แหล่งน้ำอย่างยั่งยืน

(3) แก้ไขปัญหาหมอกควัน โดยสนับสนุนการประยุกต์ใช้วิธีการด้วยรูปแบบที่เกิดผลสำเร็จมาแล้วในหลายพื้นที่ และปรับให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตของชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาจากทุกภาคส่วนในการแสวงหาความรู้/เทคโนโลยีใหม่ที่จะเป็นทางเลือกให้เลิกพฤติกรรมการเผาวัสดุทางการเกษตร มีการจัดตั้งเครือข่ายการเฝ้าระวังในพื้นที่/การลาดตระเวนเพื่อป้องปรามผู้ลักลอบฝ่าฝืนกฎหมาย และบังคับใช้ข้อกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มงวด จริงจัง และรวดเร็ว

(4) ลดปัญหาสิ่งแวดล้อมเมืองและชุมชน โดยจัดให้มีระบบกำจัดขยะและน้ำเสียด้วย เทคโนโลยีที่เหมาะสม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในหลากหลายรูปแบบ อาทิ การคัดแยกขยะที่ต้นทาง ลดการเกิดขยะ การนำขยะกลับมาใช้ซ้ำให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมการสร้างความเข้าใจและความตระหนักรู้ให้กับประชาชนเพื่อปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตแบบใหม่ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้มาตรการจูงใจในการลดขยะควบคู่กับมาตรการทางกฎหมายให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

(5) เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ โดยสนับสนุนองค์ความรู้การจัดการภัยพิบัติให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบฐานข้อมูลการสื่อสารโทรคมนาคม ส่งเสริมการพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการจัดการภัยพิบัติเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการภัยพิบัติ และเพิ่มขีดความสามารถในการรองรับ/ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยการพัฒนาองค์ความรู้และเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อรองรับกับความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5 ตัวอย่างแผนงานสำคัญ

5.1 แผนงานพัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ล้านนา (Creative LANNA)

(1) สาระสำคัญ พัฒนาพื้นที่ใน 4 จังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน และลำปาง ซึ่งพื้นที่จังหวัดกลุ่มนี้มีความโดดเด่นของอารยธรรมล้านนาที่มีความเชื่อมโยงกันอย่างชัดเจน และมีการพัฒนาเกี่ยวเนื่องสู่ภาคเศรษฐกิจ ทั้งการท่องเที่ยว บริการและผลิตภัณฑ์ต่อเนื่อง โดยนำทุนทางวัฒนธรรมมาใช้ในการสร้างคุณค่าให้แก่สินค้าอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ซึ่งจะส่งผลต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจของพื้นที่และประชาชนในวงกว้าง

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
พัฒนา Creative Ecosystem ● ปรับภูมิทัศน์และสถาปัตยกรรมของเมือง ● พัฒนาย่านสร้างสรรค์ ● พัฒนาระบบสื่อสารโทรคมนาคม โครงสร้างพื้นฐานสำคัญ และสิ่งอำนวยความสะดวก ● สนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการลงทุนของภาคเอกชน	พัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ● สร้างมูลค่าเพิ่มและอัตลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ ● พัฒนาผู้ประกอบการ และทรัพยากรบุคลากร รวมทั้งการสร้างเครือข่าย ● ส่งเสริมงานวิจัยและการพัฒนาฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	สร้าง Brand การส่งเสริมการตลาด และประชาสัมพันธ์และการสร้างการรับรู้ ● สนับสนุนการจัดงานเทศกาลสร้างสรรค์ระดับนานาชาติ ● ส่งเสริมช่องทางการขายสินค้าสร้างสรรค์ ● ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ให้กับผู้บริโภคและคนในพื้นที่ ● เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวและการบริการที่เกี่ยวข้อง ● เข้าร่วมเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ต่างประเทศ

5.2 แผนพัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง

(1) สาระสำคัญ ภาคเกษตรมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาภาคเหนือในด้านการสร้างความมั่นคงทางอาหารและการสร้างรายได้แก่ประชากรจำนวนมากในพื้นที่ อีกทั้งภาคเหนือมีความหลากหลายทางชีวภาพ (Biodiversity)

โดยมีการปลูกพืชเมืองหนาวในภาคเหนือตอนบน และการปลูกพืชไร่และข้าวในภาคเหนือตอนล่าง ซึ่งการเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันภาคเกษตรโดยการพัฒนาระบบเกษตรกรรม ยั่งยืน และเชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง จะช่วยยกระดับผลิตภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์และสินค้าเกษตร ช่วยเพิ่มรายได้แก่เกษตรกรและสร้างการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
● จัดทำฐานข้อมูลและปรับปรุงกฎหมายให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมชีวภาพ ● บริหารจัดการปัจจัยการผลิตและสร้างเครือข่าย ● เกษตรกรตระหนักถึงความปลอดภัยของการผลิตสินค้าเกษตร ● สามารถควบคุมดูแลคุณภาพและตรวจสอบย้อนกลับได้ ● ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย ● สนับสนุนการนำเทคโนโลยีและเครื่องจักรกลมาใช้เพื่อเพิ่มผลผลิตควบคุมคุณภาพ ● มีฐานข้อมูลทางกายภาพของพื้นที่ที่ทันสมัย เช่น ศักยภาพแหล่งน้ำ พยากรณ์อากาศ ชุดดิน สามารถเข้าถึงได้ ● วางแผนการผลิตที่เป็นระบบไม่ให้เกิดซัพพลายส่วนเกิน ● พันธุ์พืชสัตว์ที่มีคุณภาพ ทนสภาพแวดล้อม ให้ผลผลิตสูง ต้านทานโรค ● มีสารชีวภัณฑ์ที่เพียงพอ ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม (Green Production) ● เพิ่มศักยภาพเกษตรกรรุ่นใหม่ให้เป็นผู้ประกอบการ	● ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตชีวภาพ ● ฐานข้อมูลผู้ผลิต ผู้จำหน่ายผลผลิตเกษตรอินทรีย์ เกษตรปลอดภัยที่เป็นระบบ มีหน่วยงานที่จัดเก็สามารถนำมาใช้ ประโยชน์ได้ ● มีการรวมกลุ่มตรวจสอบซึ่งกันและกัน ● เข้าถึงแหล่งเงินทุนระบบประกันภัย ประกันความเสี่ยง	● ส่งเสริมการตลาดและการสร้างความเชื่อมั่นผู้บริโภค ● ประชาสัมพันธ์สร้างความมั่นใจให้ผู้บริโภค ● สร้างช่องทางการตลาด ● สนับสนุนการจับคู่ธุรกิจเชื่อมโยงผู้ผลิตและตลาด ● ส่งเสริมการค้าขายสินค้าล่วงหน้า ● สนับสนุนการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
● ให้ความสำคัญแหล่งน้ำที่ใช้ในการผลิต ไม่ปนเปื้อนสารเคมี		

5.3 แผนงานพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและมรดกโลก

(1) สาระสำคัญ ภาคเหนือมีจุดเด่นด้านอารยธรรมล้านนา และมรดกโลกซึ่งเป็นปัจจัย สำคัญในการดึงดูดนักท่องเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างไรก็ตาม จากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวเปลี่ยนไปสู่การท่องเที่ยวแบบ New Normal ดังนั้น ภาคเหนือจึงจำเป็นต้องพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน มุ่งเน้นการท่องเที่ยวเชิงคุณภาพพร้อมทั้งนำเสนอและต่อยอดเอกลักษณ์ที่โดดเด่นของภาคเหนือเพื่อเพิ่มมูลค่าจากการท่องเที่ยว

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
● พัฒนาทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและแหล่งท่องเที่ยวให้มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล ● ฟื้นฟูสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ● พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้องเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว ● พัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวและกำหนดประเภทกลุ่มนักท่องเที่ยว ● พัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้างเครือข่าย	● สร้างมูลค่าเพิ่มโดยพัฒนาบริการในรูปแบบใหม่ที่เชื่อมโยงกับทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ● ยกระดับคุณภาพการให้บริการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ● พัฒนามาตรฐานการให้บริการ	● ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์ ● สนับสนุนการเชื่อมโยงระหว่างการท่องเที่ยวและกลุ่มธุรกิจอื่นตลอดห่วงโซ่คุณค่าการท่องเที่ยว ● สร้างการรับรู้และดึงดูดกลุ่มนักท่องเที่ยวที่มีความสนใจเฉพาะด้าน

5.4 แผนงานพัฒนาคุณภาพชีวิต แก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุ และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน

(1) สาระสำคัญ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ที่เร็วกว่าระดับประเทศ ส่งผลให้การจัดระบบดูแลผู้สูงอายุยังไม่ครอบคลุม เกิดการขาดแคลนแรงงาน รวมถึงปัญหาความยากจนที่ภาคเหนือกำลังเผชิญอยู่ จึงมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการยกระดับคุณภาพชีวิต ส่งเสริมรายได้ พัฒนาอาชีพของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ โดยเฉพาะคนยากจนและผู้สูงอายุ ตลอดจนการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน เพื่อรองรับการพัฒนาตลาดแรงงานในอนาคตของภาคเหนือต่อไป

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
● ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะอาชีพแก่คนยากจนในรูปของกลุ่มอาชีพ และวิสาหกิจชุมชน ตลอดจนการเข้าถึงแหล่งเงินทุน ● พัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยการพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมการดูแลผู้สูงอายุให้กับผู้สูงอายุ คนในครอบครัว และชุมชนอย่างมีส่วนร่วม ● ส่งเสริมการสร้างรายได้และการมีงานทำของผู้สูงอายุโดยอบรมพัฒนาอาชีพและส่งเสริมการนำภูมิปัญญาผู้สูงอายุไปใช้ในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน ● พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	● อบรมพัฒนาอาชีพและสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ● พัฒนาบุคลากรด้านการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว (Long Term Care) ● ส่งเสริมและสนับสนุนการรวมกลุ่มอาชีพ/กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เพิ่มโอกาสในการทำงานให้เกิดการจ้างงานต่อเนื่อง และเข้าถึงแหล่งเงินของผู้สูงอายุ ● พัฒนาความรู้และยกระดับทักษะแรงงานยกระดับทักษะเดิมให้สูงขึ้น (Upskill) และการพัฒนาศักยภาพ เสริมทักษะใหม่ (Reskill)	● พัฒนาช่องทางการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์และบริการทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์ ● พัฒนาสถานบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพครอบคลุมทุกพื้นที่ พร้อมนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ● พัฒนาช่องทางการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์และบริการของผู้สูงอายุ ● พัฒนามาตรฐานแรงงาน

5.5 แผนงานอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำพัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล

(1) สาระสำคัญ ภาคเหนือเป็นแหล่งลุ่มน้ำขนาดใหญ่ถึง 8 ลุ่มน้ำ ได้แก่ ลุ่มน้ำปิงลุ่มน้ำวัง ลุ่มน้ำยม ลุ่มน้ำน่าน ลุ่มน้ำสาละวิน ลุ่มน้ำกก ลุ่มน้ำป่าสัก และลุ่มน้ำสะแกกรัง มีลำน้ำหลักของภาคที่ไหลไปบรรจบเป็นแม่น้ำเจ้าพระยา อีกทั้งยังมีแหล่งน้ำธรรมชาติขนาดใหญ่ในพื้นที่ภาคเหนือ และมีแหล่งน้ำบาดาลขนาดใหญ่ที่สำคัญในภาคเหนือตอนบน ซึ่งจัดเป็นแหล่งน้ำต้นทุนหลักของประเทศในการอุปโภคบริโภค การเกษตรและอุตสาหกรรม นอกจากนั้นแล้ว ภาคเหนือยังมีพื้นที่ป่าไม้มากที่สุดของประเทศ และเป็นพื้นที่ป่าต้นน้ำและมีความหลากหลายทางชีวภาพที่สำคัญของประเทศ ซึ่งจะเป็นฐานทรัพยากรสำคัญในการดูดซับน้ำฝนและเพิ่มปริมาณน้ำต้นทุนในแต่ละลุ่มน้ำ

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
● ปลูกป่าเพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าต้นน้ำโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ● ฟื้นฟูป่าเสื่อมโทรมให้มีความอุดมสมบูรณ์ ● ทำฝายชะลอน้ำ	บริหารจัดการป่าชุมชนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ● เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรและสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของชุมชน/พัฒนาอาสาสมัคร/ประชาชนในการบริหารจัดการ	● บังคับใช้กฎหมาย หรือกฎของชุมชนอย่างเคร่งครัดเพื่อไม่ให้มีการบุกรุกป่า หรือเผาป่า

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
● ส่งเสริมการปลูกป่าในพื้นที่ว่างของรัฐตามแนวกันชนและการเชื่อมต่อป่า ● ปลูกและฟื้นฟูป่าตามแนวพระราชดำริ “ปลูกป่า ปลูกคน”	เฝ้าระวังและดูแลทรัพยากรธรรมชาติ ● ประชาสัมพันธ์การรับรู้และกระแสอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างจิตสำนึกของประชาชนถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ● เร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาการทับซ้อนแนวเขตที่ดินของรัฐ	

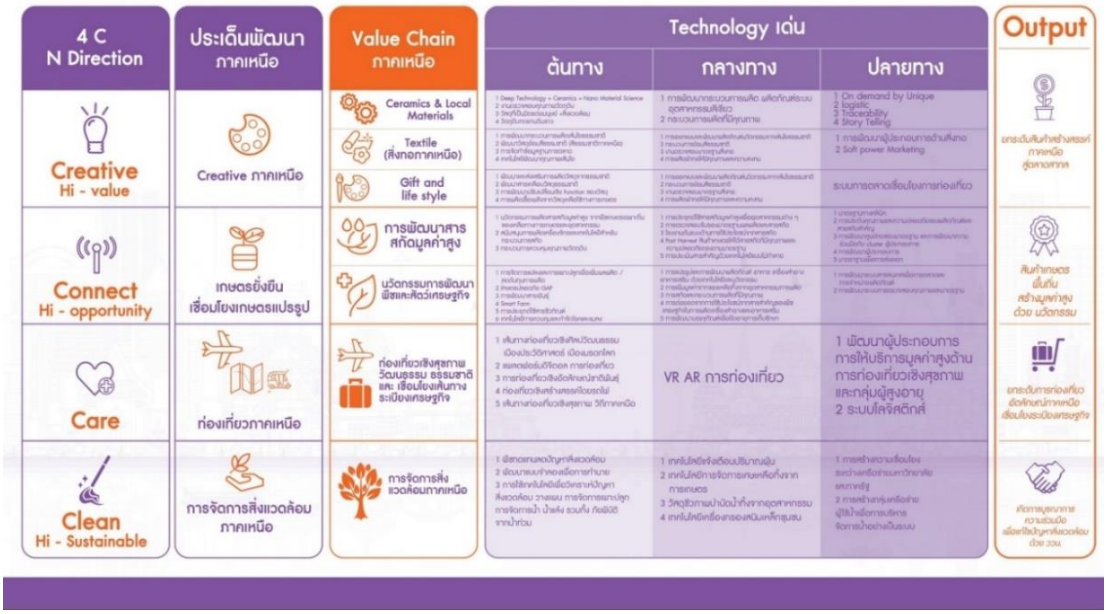
5.6 แผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควัน

(1) สาระสำคัญ ภาคเหนือมีภูมิประเทศของพื้นที่ตอนบนเป็นที่สูง ภูเขา ป่าไม้ และแหล่งต้นน้ำลำธาร โดยเฉพาะพื้นที่ป่าไม้ในภาคเหนือตอนบนมีลักษณะเป็นป่าดงดิบ ป่าเบญจพรรณ และป่าเต็งรัง ผนวกกับพื้นที่ทำการเกษตร ทำให้พื้นที่ภาคเหนือกว่าร้อยละ 80 ถูกปกคลุมด้วยพืชพรรณและป่าไม้เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งเมื่อเข้าสู่ฤดูแล้งที่ป่าไม้สลัดใบและสิ้นสุดฤดูกาลเก็บเกี่ยวพืชผลทางการเกษตร จึงมักเกิดไฟป่าขึ้นอยู่บ่อยครั้งจากอากาศที่ร้อนแห้งแล้งและนิ่ง และจากที่เกษตรกรดำเนินการเผาตอซัง เศษวัสดุเพื่อเตรียมพื้นที่สำหรับทำการเกษตร ทำให้เกิดหมอกควันแขวนลอยและสะสมอยู่ในบรรยากาศเป็นระยะเวลายาวนานสร้างความเสียหายให้แก่เศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนระบบนิเวศน์ของพื้นที่ภาคเหนืออย่างกว้างขวาง ประกอบกับภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ส่งผลให้ปัญหาหมอกควันทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
● สนับสนุนการประยุกต์ใช้วิธีการแก้ไขปัญหาหมอกควันที่ประสบความสำเร็จแล้วในหลายพื้นที่ โดยปรับให้มีความเหมาะสมกับวิถีชีวิตของชุมชน ● ส่งเสริมความรู้/เทคโนโลยีใหม่เพื่อเป็นทางเลือกของชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เลิกพฤติกรรมการเผาวัสดุทางการเกษตร ● พัฒนาองค์ความรู้ด้านเกษตรและส่งเสริมให้เกษตรกรปลูกไม้เศรษฐกิจที่โตเร็ว สนับสนุนการ	● พัฒนาระบบโครงสร้างเครือข่ายความร่วมมือการทำงานเชิงบูรณาการของหน่วยงานและชุมชนที่เกี่ยวข้องเพื่ออนุรักษ์ฟื้นฟูดูแลป่าไม้ การทำเกษตรที่ลดการเผาและการลาดตระเวนเพื่อป้องปรามผู้ลักลอบฝ่าฝืนกฎหมาย ● จัดทำแผนการจัดการและควบคุมการเผาหลังการเก็บเกี่ยว ● ป้องกันและแก้ไขปัญหาการบุกรุกป่า ไฟป่า (จัดชุดลาดตระเวน จัดทำแนวกันไฟ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ป้องกันไฟ)	● ประชาสัมพันธ์ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักรู้ในทุกภาคส่วน เพื่อลดการเผาและร่วมกันเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควันในชุมชน ● พัฒนาระบบเฝ้าระวังสุขภาพ พัฒนาระบบบริหารทางการแพทย์เพื่อรองรับอุบัติภัยหมอกควัน พัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน การให้สุขศึกษาและประชาสัมพันธ์แก่ประชาชน ● สร้างระบบรับแจ้งเหตุและข่าวสาร และแจ้งเตือนการเผา

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
ปลูกพืชทดแทนการปลูกพืชเชิงเดี่ยว	● บังคับใช้ข้อกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มงวด จริงจัง และรวดเร็ว	ผ่านสื่อออนไลน์และเครือข่ายชุมชน ● สนับสนุนอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากหมอกควันแก่ประชาชน



2.3.7 นโยบายมุ่งสู่ความก้าวหน้าเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

นโยบายที่ 1 นโยบายเร่งด่วน

เสริมสร้างความเข้มแข็ง ความมั่นใจต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการแก้ปัญหา ความต้องการขององค์กร ด้วยประเด็นเร่งด่วนที่จำเป็น เพื่อให้เกิดแรงผลักดันของบุคลากรต่อการพัฒนา

การดำเนินการ

สร้างความเชื่อมั่นให้กับคนในมหาวิทยาลัย ด้วยการเข้าไปแก้ปัญหาอย่างจริงจัง และ “ลงมือทำโดยทันที” โดยกระบวนการขับเคลื่อนแบบมีส่วนร่วมจากประชาคมของมหาวิทยาลัย และให้ความสำคัญกับ “ความเท่าทันและ การเท่าเทียม” เพื่อให้เกิดการ“ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ และร่วมกันรับผิดชอบ” โดยให้ความสำคัญกับ 3 ประเด็น คือ “การพัฒนาคน การพัฒนางาน และการสนับสนุนทรัพยากร”

1) การพัฒนาคน : การสร้างขวัญและกำลังใจ

หาแนวทาง และสร้างมาตรการในการสร้างเสริมขวัญกำลังใจประชาคมภายในอย่างเร่งด่วน เพื่อให้เกิดพลังและจิตวิญญาณ อันจะส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยแบบก้าวกระโดด ดังนี้

- สร้างรูปแบบผลตอบแทนที่สอดคล้องกับผลงานภายใต้มาตรฐานเดียวกัน
- ปรับปรุงสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ให้ตรงกับความต้องการของประชาคม
- สนับสนุนการบรรจุให้ทุนแก่บุคลากรทุกรูปแบบที่เป็น Hands-On และมีความรักองค์กร

2) การพัฒนางาน : สร้างการทำงานร่วมกัน

พัฒนาแนวทางการปรับปรุงข้อกฎหมายเพื่อลดข้อจำกัด อันจะส่งผลต่อการทำงานของบุคลากร รวมถึงการสร้างความชัดเจนทางกายภาพ การกระจายอำนาจพร้อมความรับผิดชอบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

- ปรับปรุง ระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อความสะดวกต่อการทำงานในทุกภารกิจร่วมกัน
- สร้างความชัดเจนทางกายภาพ และการกระจายอำนาจไปพร้อมกับความรับผิดชอบ
- ส่งเสริมการสร้างผู้นำแบบก้าวกระโดด (Quantum Leadership) ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent)

3) การสนับสนุนทรัพยากร : สร้างความเข้มแข็ง

พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่า และมุ่งสร้างให้มีมาตรฐานและความเท่าเทียมบนพื้นฐานความจำเป็นและความสำคัญ อันส่งผลต่อประชาคม

- ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ซ่อมบำรุง จัดหาเครื่องมือ ครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษาที่เหมาะสม
- การจัดสรรงบประมาณบริหารให้เพียงพอและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

พัฒนา BIG DATA ของมหาวิทยาลัย และการใช้เทคโนโลยีเพื่อความแม่นยำสูงไปสู่นวัตกรรม

นโยบายที่ 2 ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดการศึกษา ศตวรรษที่ 21

ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญและทักษะตามมาตรฐานสากลตามนโยบายของรัฐบาล สู่บัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพที่ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาดและแม่นยำสูง เพื่อป้อนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมเป้าหมายใหม่ (New S-Curve)

การดำเนินการ

1. การยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน มทร.ล้านนา ในศตวรรษที่ 21

สร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความมั่นใจแก่ผู้เรียน และสังคม ประเทศ ต่อแนวทางการสร้างคนของมหาวิทยาลัย ภายใต้กรอบการขับเคลื่อนการผลิตบัณฑิต Hands-On ด้วยกัน 3 ระยะ สู่การมีทักษะ 4 ประการ

1) ระยะสร้างแรงจูงใจ : พัฒนาความรู้พื้นฐาน และการตระหนักรู้อาชีพ ผ่านกิจกรรมที่สร้างสรรค์
2) ระยะฝึกเรียนรู้และทดสอบจากการปฏิบัติ : บูรณาการการเรียนรู้บนพื้นฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์
3) ระยะเน้นย้ำความเป็นมืออาชีพ : สถานการณ์จริง เพื่อสร้างความพร้อมการเข้าสู่เวทีการแข่งขัน

ทักษะ 4 ประการ ให้เกิดการเรียนรู้ทั้งระบบผ่าน 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมสัมพันธ์ คิดและเสวนา และรับใช้สังคม

1) ทักษะความรู้: สาระหลักความรู้ ทักษะการเรียนรู้บนฐานอาชีพ 2) ทักษะอาชีพ: ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ 3) ทักษะศตวรรษที่ 21: ทักษะเพื่อการปรับตัวในศตวรรษที่ 21 และ 4) ทักษะประสบการณ์: การได้เรียนรู้บนสถานการณ์จริงที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. การจัดการศึกษาของ มทร. ล้านนา ในศตวรรษที่ 21

จัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกมิติของการศึกษา (Multidimensional Education) เพื่อการผลิตบัณฑิตที่สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงของโลก และความต้องการของผู้เรียนในทุกระดับ ทุกช่วงวัย โดยมีทิศทางการดำเนินการดังนี้

2.1 การจัดการศึกษาระดับต่ำกว่าระดับบัณฑิตศึกษา

- ให้ความสำคัญในการสร้างตัวป้อน ด้วยกลไกการพัฒนาโรงเรียนเตรียมวิชาชีพ
- สร้างระบบการเรียนการสอนแบบพี่เลี้ยง ผ่านเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีวศึกษา
- การพัฒนาหลักสูตรเดิมและใหม่ให้เป็นสะพานเชื่อมให้กับทุกหลักสูตรที่สามารถให้ผู้เรียนเข้าเรียนได้

2.2 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและสูงกว่า

- พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่เน้นการสร้างอาชีพ และตรงความต้องการ ร่วมกับภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม องค์กร
- ส่งเสริมพัฒนาบัณฑิต ให้มีสมรรถนะอาชีพที่สามารถถ่ายทอดและวัดผลได้และสร้างเครือข่าย

- ส่งเสริมให้มีการจัดทำสมรรถนะวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการโดยใช้อาชีพและออกใบรับรอง

- พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา เพื่อขยายฐานการสร้างตัวป้อนจากเครือข่ายต่างประเทศ

2.3 การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ด้วยวิธีการเรียนปกติ และวิธีออนไลน์)

- จัดการศึกษา ด้วยการพัฒนาหลักสูตร Non-Credit Courses แต่เพิ่มพูนความรู้ในสาขาทำงานอยู่ (Up-Re Skill)

- จัดการศึกษา ด้วยการพัฒนาหลักสูตรครึ่งเวลา (Part-Time Course) ที่สอดคล้องกับกรอบคุณสมบัติของหลักสูตรปริญญาตรี หรือหลักสูตรที่มีการรับรองด้วยใบประกาศนียบัตร (Certificate Course)

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้ศึกษาไปพร้อมกับการทำงานภายใต้หลักสูตรอุดมศึกษาระยะสั้น กลางและยาวได้

- จัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุเพื่อเก็บองค์ความรู้และภูมิปัญญาไว้ให้กับสังคม ยกย่อง เชิดชู อย่างมีคุณค่า

นโยบายที่ 3 ยกระดับงานวิจัยและบริการวิชาการ เชิงสหวิทยาการ เพื่อชุมชน สังคม

ยกระดับ พัฒนางานวิจัยและการบริการวิชาการเชิงสหวิทยาการ ด้วยการบูรณาการความรู้เชิงสหวิทยาการและการมุ่งสร้างนวัตกรรมหรือผลิตภัณฑ์ที่สร้างประโยชน์ได้จริง โดยมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ชุมชน สังคม ท้องถิ่น ให้เกิดความยั่งยืน มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นที่พึ่งของชุมชน สังคม ประเทศ อย่างแท้จริง

การดำเนินการ

1) แนวทางการขับเคลื่อนงานวิจัย : มุ่งนำไปใช้ประโยชน์แก่ เศรษฐกิจ สังคม โดยการสร้างเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม และการสร้างสังคมฐานความรู้ บนพื้นฐาน นวัตกรรม และองค์ความรู้ ที่สัมพันธ์และสอดรับประโยชน์กัน โดยมุ่งเน้นให้เกิดความร่วมมือในงานวิจัยระหว่างภาคีเครือข่าย ชุมชน และมหาวิทยาลัย โดยใช้นักวิจัยเป็นศูนย์กลางของการขับเคลื่อนที่ตอบโจทย์ความต้องการของแต่ละกลุ่ม เพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนา อาทิ

1.1) วิจัยชุมชน ส่งเสริมให้เกิดการต่อยอดการสร้างอาชีพ เพื่อการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

1.2) วิจัยภาคอุตสาหกรรม ต้องเกิดนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ เพื่อใช้ต่อยอดพัฒนาอุตสาหกรรมสมัยใหม่

1.3) ก่อเกิดการสร้างหน่วยธุรกิจความร่วมมือรูปแบบใหม่ เพื่อการพัฒนาประเทศร่วมกับภาครัฐเอกชน

2) ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการวิจัย : มุ่งให้นักวิจัยสามารถขับเคลื่อนงานวิจัย อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยให้มหาวิทยาลัยเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการดำเนินงานของนักวิจัย อาทิ

2.1) การพัฒนาข้อกฎหมาย เพื่อสนับสนุนการวิจัยให้เกิดความยืดหยุ่น เกิดการบูรณาการระหว่างศาสตร์

2.2) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สภาวะแวดล้อม และระบบส่งเสริมการวิจัย ที่ช่วยให้นักวิจัยสามารถพัฒนางานวิจัยเพื่อสามารถแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติ

2.3) การจัดหาทรัพยากรวิจัยและความร่วมมือ ของภาคการผลิตและบริการเพื่อสร้างความเข้มแข็ง

2.4) การส่งเสริมภาพลักษณ์การวิจัย ให้เกิดการสร้างผลกระทบจากผลงานวิจัย ให้เป็นที่ประจักษ์

3) การพัฒนาระบบสร้างนักวิจัย : มุ่งให้เกิดการพัฒนา สร้างนักวิจัย อย่างเป็นระบบ ที่เหมาะสมกับนักวิจัยในแต่ละระดับ โดยแสดงให้เห็นถึงการเชื่อมโยงงานวิจัยกับตำแหน่งทางวิชาการ สร้างวัฒนธรรมเกี่ยวกับการวิจัยที่เชื่อมโยงกับการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ และจัดให้มีการสนับสนุนภายใต้กองทุนส่งเสริมการวิจัย ดังนี้

3.1) จัดสรรเงินอุดหนุนในการส่งเสริมคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการผลิตผลงานดีเด่น ผลงานริเริ่มสร้างสรรค์ และผลงานที่สร้างคุณประโยชน์ต่อวงการวิจัยและวิชาชีพ

3.2) จัดสรรเงินจากกองทุนฯ เป็นรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ คณาจารย์และบุคลากรที่มีผลงานการศึกษา ค้นคว้า วิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยี ที่เป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษาและวิชาชีพในทุกสาขา

3.3) ให้กองทุนฯ เป็นแหล่งกลาง ในการระดมทุนจากภายในและภายนอกประเทศ เพื่อการพัฒนางานวิจัย

3.4) ส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยน คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษากับบุคลากรวิชาชีพระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.5) สนับสนุนการเพิ่มพูนตำแหน่งทางวิชาการและการเลื่อนระดับ ให้คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยผลงานวิจัยสร้างสรรค์

การพัฒนางานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย : “ครูอาจารย์ได้สอน นักศึกษาได้ฝึก สังคม ชุมชนได้ประโยชน์”

1) แนวทางการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการ : มุ่งให้เกิดการทำงานด้านบริการวิชาการที่สามารถ

1.1) แก้ข้อสงสัย ข้อปัญหา แก่หน่วยงาน ผู้ประกอบการ สังคม ชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) สร้างรายได้ ลดค่าใช้จ่าย สร้างอาชีพ สร้างองค์ความรู้ แก่คนในชุมชน ท้องถิ่น

1.3) สร้างการเรียนรู้ การยกระดับปรับปรุงงาน ผ่านกระบวนการทำงานด้านบริการวิชาการเชิงพื้นที่

1.4) สร้างรายได้ สร้างองค์ความรู้ สร้างผลงานวิชาการ แก่บุคลากรและมหาวิทยาลัย

1.5) สร้างคลังความรู้ คลังผู้เชี่ยวชาญ เพื่อการบริการวิชาการแก่มหาวิทยาลัยอย่างครบวงจร

1.6) ยกระดับ งานบริการวิชาการ สู่ งานวิชาการรับใช้สังคม อย่างมีคุณภาพ

2) ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการบริการวิชาการ : ให้สามารถขับเคลื่อนงานบริการวิชาการที่ดียิ่งขึ้น

2.1) พัฒนาข้อกฎหมายเพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นและเกิดการบูรณาการระหว่างศาสตร์และหน่วยงาน

2.2) สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการสำหรับการบริการวิชาการ ที่อยู่ในรูปแบบของการดำเนินกิจกรรม หรือการให้บริการเครื่องมือ ภายใต้แนวทางและทิศทางการบริการวิชาการที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2.3) การส่งเสริมภาพลักษณ์การบริการวิชาการและการสร้างผลกระทบจากผลงานให้เป็นที่ประจักษ์

นโยบายที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้

พัฒนาเสริมสร้างสภาพแวดล้อมทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมการเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบสำหรับการศึกษาตลอดชีวิต รวมถึงการสืบสาน ทำนุศิลปะ วัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อรองรับและเกิดความเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มุ่งสู่บทบาทของการเป็นสถานที่แห่งการเรียนรู้ เพื่อรองรับการเรียนรู้ของผู้เรียนในรูปแบบใหม่

การดำเนินการ

ใช้รูปแบบของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ “สร้างสรรค์และมีชีวิต” ให้เกิด 2 ลักษณะ คือ แหล่งเรียนรู้บนโลกความจริง (Social Lab) : ส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่เรียนรู้ ผ่านการใช้ชุมชน ของแต่ละพื้นที่ และแหล่งเรียนรู้เสมือน (Virtual Lab) : ส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้ หรือพื้นที่เรียนรู้ผ่านการใช้เทคโนโลยี

แนวทางการการพัฒนา 3 ระยะ : “สนับสนุน ต่อเติม เสริมฝัน”

1. สนับสนุน : สนับสนุน เครื่องมือ อุปกรณ์ และงบประมาณ เพื่อการสร้างแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับอัตลักษณ์และความต้องการของประชาคมในแต่ละพื้นที่ เพื่อดึงดูดให้เกิดพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ดี

2. ต่อเติม : ยกระดับพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาทิ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของแต่ละพื้นที่มหาวิทยาลัย สู่การเป็นศูนย์ความเป็นเลิศ ศูนย์ธุรกิจความร่วมมือ ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เป็นต้น

3. เสริมฝัน : การพัฒนายกระดับ ให้เป็นอุทยานแห่งการเรียนรู้ ที่มีชื่อเสียงระดับประเทศที่สามารถพัฒนาบุคลากร ให้ตอบสนองความต้องการของประเทศ ภายใต้บริบทการเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา อาทิ อุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี อุทยานศิลปวัฒนธรรมล้านนา และอุทยานการเกษตร เป็นต้น และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา เป็นไปตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท อัตลักษณ์พื้นที่ บนพื้นฐานของการสร้างแหล่งเรียนรู้แบบมีชีวิตและสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใต้แนวคิด : แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับอัตลักษณ์พื้นที่ “1 พื้นที่ 1 ต้นแบบ”

1) เชียงราย : ด้านการบริหารจัดการธุรกิจเพื่อรองรับการขยายตัวด้านการค้าและการบริการ

2) เชียงใหม่ : ด้านการสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์และต้นแบบการพัฒนาสังคมชุมชนที่ทันสมัย

3) ลำปาง : ด้านเกษตรอุตสาหกรรมเกษตรและการสร้างสมาร์ทฟาร์มแหล่งเรียนรู้การทำวิจัยทางด้านอาหารสุขภาพพันธุกรรมพืชและการจัดการเกษตรภายใต้แนวคิดของศาสตร์ของพระราชา

4) ตาก : ด้านเทคโนโลยีและการจัดการรองรับการเป็นพื้นที่ขยายตัวของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

5) น่าน : ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ

6) พิษณุโลก : ด้านการพัฒนาการทำเกษตรปลอดภัย

นโยบายที่ 5 พัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร

พัฒนาคุณภาพชีวิต ยกระดับศักยภาพบุคลากร ไปพร้อมกับการเสริมสร้างความร่วมมือ ความสามัคคี ความเท่าเทียมและขวัญกำลังใจ เพื่อการสร้างสุขให้แก่บุคลากรในมหาวิทยาลัยแบบ Win-Win เพื่อมุ่งให้การพัฒนาและการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย สามารถประสบความสำเร็จ บรรลุเป้าหมายได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

การดำเนินการ

สร้างระบบกลไกเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกระดับศักยภาพบุคลากร ไปพร้อมกับการสร้างความร่วมมือ โดยมีเป้าหมายให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตดีทุกมิติ “สุขภาพกาย สุขภาพใจ ความสำคัญต่อสังคม และสภาพแวดล้อม”

แนวทางการมุ่งสร้างคุณภาพชีวิตบุคลากรในมหาวิทยาลัย

1) ค่าตอบแทนที่ยุติธรรมและเพียงพอ : ค่าตอบแทนตามข้อกำหนดกฎหมาย เหมาะสมและเกิดความเท่าเทียม

2) ความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน : จัดทำเส้นทางการเติบโตของแต่ละสายงานอย่างชัดเจนและพัฒนาระบบกลไกส่งเสริมที่เหมาะสม

3) สภาพการทำงานที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพที่ดี : ปรับปรุงสภาพแวดล้อมกำหนดมาตรฐานส่งเสริมสุขภาพ

4) ให้โอกาสในการพัฒนาศักยภาพ : ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคคลทั้งในระยะสั้นระยะยาวอย่างต่อเนื่อง

5) บูรณาการทางสังคมหรือการทำงานร่วมกัน : สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการทำงานร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ

6) เสริมสร้างงานที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม : ส่งเสริมให้บุคลากรได้ทำประโยชน์และรับผิดชอบต่อสังคม

แนวทางการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในมหาวิทยาลัย

1. ส่งเสริมให้มีแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและมหาวิทยาลัย รวมทั้งจัดให้มีการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

1.1 แผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาระยะสั้น: เร่งรัดการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกพื้นที่ ให้มีโปรแกรมเชิงรุกในการพัฒนาตนเอง เพื่อสร้างคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษา ให้ได้มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการศึกษาได้อย่างทันสมัย

1.2 แผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาระยะยาว พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น (Need Assessment) อย่างแท้จริงและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ ภารกิจของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และตามความต้องการของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการพัฒนาระบบการติดตามประเมินผลการพัฒนาสู่ระบบพิจารณาความดีความชอบที่โปร่งใส

2. สร้างกลไกและแรงจูงใจให้บุคลากรที่ทำตามพันธกิจภารกิจและเป้าหมายขององค์กรไปสู่ความสำเร็จตามขีดความสามารถ ศักยภาพ (องค์กรต้องรักษาคนดีคนเก่งรับผิดชอบต่อสังคมให้อยู่อย่างมีศักดิ์ศรีและมีความสุข)

2.1 ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานในการปฏิบัติภารกิจของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานสากล

2.2 พัฒนาระบบค่าตอบแทน และสิทธิประโยชน์ อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสภาวการณ์ทางเศรษฐกิจ

3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ทำการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลาย และเพื่อการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ โดยการสนับสนุนผ่านกองทุนส่งเสริมการวิจัย

5. สนับสนุนให้คณาจารย์ สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์และสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษา จัดทำปริมาณงาน เพื่อเลื่อนระดับตำแหน่งงานที่สูงขึ้น ดังนี้

5.1 จัดตั้งกองทุนส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการและปริมาณงานในทุกพื้นที่อย่างเป็นธรรม

5.2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการและปริมาณงาน ที่เหมาะสมและพอเพียง

6. สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกพื้นที่ รวมทั้งเครือข่ายการเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

7. ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งส่วนงานหรือหน่วยงาน เพื่อการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา อาทิ ศูนย์พัฒนานวัตกรรมศาสตร์และศิลป์ทางการสอน ศูนย์พัฒนาสื่อวิชาการมหาวิทยาลัย ศูนย์พัฒนาบุคลากร เป็นต้น เพื่อก่อเกิดการพัฒนาศักยภาพเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ได้ตามภารกิจ และบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยอย่างสมบูรณ์

นโยบายที่ 6 การบริหารจัดการที่เข้มแข็งและยั่งยืน

จัดโครงสร้างการบริหารที่ดีและทันสมัย ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและแนวคิด “ผลประโยชน์องค์กรเป็นที่ตั้ง” ในการบริหารทั่วทั้งองค์กร เพื่อการปรับตัวให้อยู่รอดบนสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและก่อเกิดความสมดุลในการบริหารงานอันจะส่งผลต่อแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในทุก ๆ มิติ ให้ดียิ่งขึ้นไป

การดำเนินการ

ดำเนินการภายใต้ความสมดุลของ หลักการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และหลักการบริหารจัดการที่ดี

หลักการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ		การบริหารจัดการที่ดี (Good Governance)	
(1)	สภามหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ	(1)	ถูกต้องตามกฎหมาย
(2)	ทีมผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ	(2)	โปร่งใส
(3)	ระบบพัฒนาบุคลากรคุณภาพ	(3)	ความเสมอภาค
(4)	การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	(4)	ภาระรับผิดชอบ
(5)	กลไกการประสานงานประสิทธิภาพ	(5)	ความรับผิดชอบ

โดยใช้หลักการบริหารงาน 3 ประการ คือ 1.เป็นองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร 2.การพัฒนามหาวิทยาลัยต้องตั้งอยู่บนหลักการของข้อมูลวิชาการ เชิงพื้นที่ และ 3.ให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกระดับ ดังนี้

1) มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร

การบริหารงบประมาณ : ต้องดำเนินการภายใต้แนวทางของการใช้งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึง “การใช้จ่ายอย่างเหมาะสมคุ้มค่า” และ “สามารถหารายได้เพื่อพึ่งพาตนเอง”

1.1) การใช้จ่ายอย่างเหมาะสมคุ้มค่า : ใช้กลไกของคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัย (CEO) ในการจัดทำเกณฑ์ความคุ้มค่าและสร้างระบบตรวจสอบที่ดี เพื่อสร้างแบบแผนในการดำเนินการ โดยเน้นความสำคัญกับแนวคิด Unit Cost, Sharing Resource เพื่อก่อเกิดความเสมอภาคและได้มาตรฐานทุกระดับ

1.2) การหารายได้เพื่อพึ่งพาตนเอง : ให้ความสำคัญกับการดำเนินการบริหาร จัดการทรัพยากรที่มีให้สามารถสร้างมูลค่า สร้างประโยชน์ ในเชิงรายได้ ให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น โดยต้องทำการวิเคราะห์จุดแข็งและความสามารถในการหารายได้ ในรูปแบบของการลงทุนต่าง ๆ ผ่านการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์การพัฒนาระบบบริหารงบประมาณให้เกิดความคล่องตัว คุ้มค่า และโปร่งใส่

1. พัฒนาระบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงแผนงาน แผนคน และแผนงบประมาณ พร้อมจัดทำรายงานประเมินผลการปฏิบัติงานต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

2. จัดทำงบดุลของมหาวิทยาลัย เขตพื้นที่ และหน่วยงานสำคัญๆ ที่หารายได้ เพื่อนำไปใช้ในการกำหนดทิศทาง การบริหารแผนงาน แผนคน แผนงบประมาณ ทั้งมหาวิทยาลัย เพื่อสะท้อนการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ

3. ให้มีการสะสมงบประมาณของหน่วยงาน และนำเงินสะสมของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานมาใช้ในการสร้างความสามารถ และศักยภาพอย่างเป็นระบบ ตามทิศทางนโยบาย ภายใต้การกำกับของสภามหาวิทยาลัย

4. จัดทำและจัดสรรงบดำเนินการของค่าใช้จ่ายต่อหน่วย (Unit Cost) เพื่อสะท้อนการบริหารจัดการงบประมาณในแต่ละสาขารายวิชา รวมถึงหลักสูตรรายวิชา โดยเน้นกลไกในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on)

5. ปรับปรุงระเบียบการเก็บค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษา ที่สะท้อนถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) โดยใช้ Full Time Equivalent Student (FTES) เป็นเกณฑ์

6. จัดสรรงบประมาณเฉพาะส่วนเพื่อพัฒนาด้านการเรียนการสอนเพื่อการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) ในการสร้างนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ตอบโจทย์ ชุมชน สังคม ประเทศชาติ เป็นหลัก

7. จัดสรรงบประมาณเฉพาะส่วนให้กับหน่วยงานที่สามารถสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยทั้งในรูปแบบเงินรายได้ ชื่อเสียง รวมถึงการยกระดับชุมชน สังคม ตลอดจนกลไกการสร้างแรงจูงใจในการสร้างงานของหน่วยงาน

8. สร้างกลไกลดความเลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของทุกพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับทุกพื้นที่และลดค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครอง

แนวคิด การปรับกลไกเพื่อประสิทธิภาพการจัดสรรงบประมาณตามเป้าหมาย

จัดสรรการดำเนินการออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนกลาง และ ส่วนพื้นที่ โดยในระดับส่วนพื้นที่จะใช้กลไกการบริหารของคณะกรรมการพื้นที่ในการร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์พื้นที่ แผนพัฒนาพื้นที่ระยะ 4 ปี งบประมาณประจำปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของพื้นที่ และในระดับส่วนกลางจะใช้กลไกการบริหารโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (CEO) คณบดี/ผู้อำนวยการ ในการพิจารณากลั่นกรอง ประสานงาน บูรณาการนโยบายและแผนการบริหารของคณะและวิทยาลัย โดยเปิดโอกาสให้ประชาคมได้มีส่วนร่วม เพื่อจัดทำเป็นแผนบริหารมหาวิทยาลัยในภาพรวมเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

2) การพัฒนามหาวิทยาลัยต้องตั้งอยู่บนหลักการของข้อมูลวิชาการเชิงพื้นที่ ด้วยแนวทาง 6 ป : “ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประหยัด ประสานงาน ประชาสัมพันธ์ และเป็นปัจจุบัน”

1. ใช้กระบวนการเสวนาและเวทีประชาชนเพื่อหยิบยกประเด็นความรู้ความเข้าใจ ข้อกังวล และประเด็นสาธารณะมาปรึกษาหารือกับบุคลากรในแต่ละภาคส่วน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจยิ่งขึ้นและรับฟังข้อคิดเห็น พร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูล สำหรับใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารมหาวิทยาลัย หรือจัดทำแผนยุทธศาสตร์พื้นที่

2. ใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยให้ผู้มีส่วนได้เสียในการเสนอแนะรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัย โดยเปิดให้มีตัวแทนผู้มีส่วนได้เสีย และภาคีเครือข่ายในการมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการรับทราบข้อมูล นำเสนอความคิดเห็น ร่วมกำหนดทิศทางและร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อทำให้เกิดความยอมรับของบุคลากรในองค์กร

3. ใช้กระบวนการเวทีผู้เชี่ยวชาญ ในการหารือ กำหนดวิธีการเฉพาะทางในการหาวิธีปฏิบัติที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบาย หรือแผนปฏิบัติงานต่อสาธารณะ ที่เป็นประโยชน์ที่สุดต่อพื้นที่

3) ให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกระดับ ด้วยแนวคิดกระบวนการขับเคลื่อน 4 ประการคือ

1. การคัดเลือกคนเก่ง รักองค์กร (Recruit)

1.1 ให้ความสำคัญต่อการคัดเลือกบุคลากรจากผู้มีประสบการณ์ในภาคการผลิต/อุตสาหกรรม

1.2 ให้ความสำคัญต่อการคัดเลือกบุคลากร โดยเฉพาะการเป็นผู้ที่กำลังศึกษาต่อและมีโครงการศึกษาวิจัยในภาคการผลิต/อุตสาหกรรม

1.3 ให้ความสำคัญในการคัดเลือกบุคลากรจากโครงการนักศึกษาหนึ่งตำบลหนึ่งทุน (ODOS) และนักศึกษาเรียนดีให้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโท-เอก เพื่อเพิ่มจำนวนบุคลากรให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น

2. การธำรงไว้ซึ่งบุคลากรคุณภาพในระบบ (Retain)

2.1 ผลักดันในการออกข้อบังคับและระเบียบของการกำหนดตำแหน่งวิชาการด้านบริการวิชาการและรับใช้สังคมให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งส่งเสริมการกำหนดตำแหน่งในรูปแบบเดิมอย่างต่อเนื่อง

2.2 จัดให้มีการสร้างความเข้าใจบริบทองค์กร ภาคีเครือข่ายที่ทำงาน และวัฒนธรรมองค์กร

2.3 สร้างกลไกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Shadow) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในด้านการสอนบัณฑิตนักปฏิบัติ

2.4 ส่งเสริมการฝังตัวในสถานประกอบการทั้งภายในและภายนอกประเทศ

2.5 ส่งเสริมการทำวิจัยร่วมภาคผลิต/อุตสาหกรรม/โครงการหลวง/โครงการพระราชดำริ เพื่อตอบโจทย์ให้ตรงกับเป้าประสงค์ของการเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน

2.6 สร้างกลไกการประเมินผลงาน แนวปฏิบัติเพื่อผลงานวิชาการ และการประเมินผลความดีความชอบ

3. การรักษาองค์ความรู้การถ่ายความความเป็นนักปฏิบัติจากผู้อาวุโส (Retired)

ใช้ระบบครูพี่เลี้ยงอาวุโส เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะจากผู้มีประสบการณ์เชิงนักปฏิบัติสู่บุคลากรรุ่นใหม่ เพื่อธำรงไว้ซึ่งองค์ความรู้ที่ดีอย่างต่อเนื่องแบบรุ่นสู่รุ่น เพื่อสร้างความต่อเนื่องของการเป็น “มหาวิทยาลัยนักปฏิบัติมืออาชีพ” แบบยั่งยืน

4. การสร้างความภาคภูมิใจ ให้บุคลากร (Reward)

สร้างเวทียกย่อง สร้างความภูมิภาคภูมิใจให้แก่บุคลากร เพื่อกระตุ้นให้บุคลากร เกิดความรัก ความภาคภูมิใจที่ได้ทำงานเพื่อมหาวิทยาลัย และช่วยดึงดูดรักษาคนเก่งให้อยู่กับองค์กรต่อไป ก่อเกิดการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีเพื่อให้องค์กรบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในระยะยาวต่อไป

นโยบายที่ 7 สร้างเสถียรภาพทางการเงิน

สร้างความเข้มแข็งให้มหาวิทยาลัย โดยใช้ความเข้มแข็งทางการศึกษา ในการสร้างรายได้และมูลค่าองค์กรภายใต้การบริหารสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก่อเกิดความมีเสถียรภาพทางการเงิน (Financial Stability) อย่างยั่งยืน

การดำเนินการ

ดำเนินการพัฒนากระบวนการเพิ่มประสิทธิภาพ โดยใช้โมเดล “การบริหารจัดการและการหารายได้ โดยการใช้การศึกษาเป็นตัวนำ” ภายใต้การคำนึงถึงปัจจัยของการรักษาเงินรายได้จากภายนอก และการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภายในที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความมั่นคง และสร้างความพร้อมต่อโอกาสในการสร้างสรรค์หาแนวทางการเพิ่มรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยในอนาคต

1. สร้างช่องทางการหารายได้เพิ่ม : ส่งเสริมและสร้างกลไกในการหารายได้เพิ่มจากการดำเนินงานต่าง ๆ ดังนี้

1) การสร้างช่องทางการหารายได้จากภายนอก

สร้างมาตรการ พัฒนากลไก อย่างเร่งด่วน เพื่อกระตุ้น การสร้างคน (ส่งเสริมพัฒนา นักวิจัย นักบริการวิชาการ) เพื่อก่อเกิดการสร้างงาน (กฎระเบียบที่ส่งเสริมยืดหยุ่นต่อบุคลากรเพื่อสร้างงาน) อย่างต่อเนื่อง อาทิ

1) การออกมาตรการกระตุ้นบุคลากรเข้าหาแหล่งทุน แหล่งงบประมาณจากภายนอกโดยการสนับสนุนการดำเนินการจากมหาวิทยาลัย อาทิ การเข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการภาครัฐขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนาประเทศ

2) การจัดกิจกรรมหรือโครงการที่มีความสามารถเพิ่มรายได้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นรายได้จากการให้บริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการสร้างรายได้จากนวัตกรรม งานสร้างสรรค์และสิ่งประดิษฐ์ และอื่น ๆ เช่น การพัฒนาและส่งเสริมผลิตภัณฑ์ จากงานวิจัยสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น

2) การพัฒนาปรับปรุงการหารายได้จากภายใน

2.1 ดำเนินการ “บริหารจัดการเงินรายได้” โดย “การจัดตั้งกองทุน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์” ผ่านการจัดสรรงบประมาณ ร้อยละ 5 ของงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย สำหรับการจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้พัฒนาศักยภาพของกระบวนการเรียนการสอนแบบ Hands-On แก่อาจารย์และนักศึกษา เพื่อก่อเกิดการพัฒนานวัตกรรม สร้างสิ่งประดิษฐ์ นำมาซึ่งผลผลิตที่สามารถสร้างโอกาส สร้างรายได้ สร้างชื่อเสียง ให้แก่มหาวิทยาลัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน ตอบสนองการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งพัฒนาคน พัฒนางาน โดยใช้วิชาการอย่างแท้จริง

2.2 ดำเนินการ “วิเคราะห์ต้นทุน ความเสี่ยง” ของการลงทุนภายในมหาวิทยาลัยและกำหนดแหล่งที่มาของรายได้ที่แท้จริง เพื่อให้ได้ซึ่งข้อมูลผลศักยภาพที่แท้จริง สำหรับการจัดหาแนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด อันส่งผลต่อการเพิ่มช่องทางสร้างโอกาสต่อการหารายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย อย่างเหมาะสมในอนาคต อาทิ

- การวิเคราะห์พื้นที่ศักยภาพ Research Commercialization
- การต่อยอดพัฒนางานฟาร์มสร้างแหล่งเรียนรู้

- สร้างระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อการพัฒนาการศึกษาสมัยใหม่สำหรับคนทุกช่วงวัย
- พัฒนาแนวทางการใช้วัสดุฝึกให้เกิดการสร้างรายได้ เพื่อก่อเกิดการไหลเวียนของเงินในระบบเร็วขึ้น
- การพัฒนาขยายโรงเรียนเตรียมฯ หรือการขยายหลักสูตร 2 ภาษา ทุกช่องทางการเรียนรู้

2. ลดรายจ่าย โดยให้คนในองค์กรตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า อย่างเป็นระบบตามแผนการดำเนินการ

1) จัดทำแผนการลดรายจ่าย โดยการสร้างโมเดลเพื่อการวิเคราะห์ พิจารณาโครงการหรือกิจกรรมใด ๆ ให้เกิดความเหมาะสมที่สุดกับทิศทางของการพัฒนา โดยแต่ละโครงการหรือกิจกรรมที่จะดำเนินการจะต้องจัดทำแผนงานให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการบริหารงานที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการของมหาวิทยาลัย ภายใต้กรอบงบประมาณที่เหมาะสม อันส่งผลต่อเงินเหลือจ่ายและเงินสะสมที่เพิ่มขึ้นของมหาวิทยาลัย

2) จัดกิจกรรมหรือโครงการ ที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการลดรายจ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เน้นความประหยัดและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อสร้างแนวปฏิบัติและวัฒนธรรมองค์กรที่ดี อาทิ การออกมาตรการประหยัดพลังงาน การสนับสนุนการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการลดค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย (อาทิ Solar Roof) การใช้ระบบ E-Office อย่างจริงจัง เป็นต้น

3) การกำหนดค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) ในการลดค่าใช้จ่ายงบประมาณในงบดำเนินงานหรืองบรายจ่ายอื่นที่หน่วยงานสามารถที่จะลดทอนงบประมาณได้แต่ยังคงไว้ซึ่งประสิทธิภาพของการทำงาน

3. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงินให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงินให้มีประสิทธิภาพและมีทิศทางมากยิ่งขึ้น โดยเน้นให้เกิดการใช้งบประมาณเพื่อก่อเกิดการทำงานให้เพิ่มมากขึ้น โดยสร้างแนวทางการปรับการบริหารงบประมาณเพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพและก่อเกิดประสิทธิผล ภายใต้การกำกับติดตาม ดังนี้

1. แนวทางการบริหารงบประมาณ		2. แนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณ	
1) งบบุคลากร	50% --	1) ไตรมาสที่ 1 ดำเนินการเบิกจ่าย	33%
2) งบดำเนินงาน	25% --	2) ไตรมาสที่ 2 ดำเนินการเบิกจ่าย	22%
3) งบลงทุน	10%	3) ไตรมาสที่ 3 ดำเนินการเบิกจ่าย	21%
4) งบอุดหนุน	7.5% ++	4) ไตรมาสที่ 4 ดำเนินการเบิกจ่าย	24%
5) งบรายจ่ายอื่น	7.5% ++		

นโยบายที่ 8 สร้างเครือข่ายและขยายพันธมิตร

สร้างเครือข่ายและขยายพันธมิตรความร่วมมือทุกระดับ ทั้งภายใน ภายนอก และสากล โดยมุ่งเน้นให้มีความครอบคลุม กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องมหาวิทยาลัย เพื่อการระดมทรัพยากร และการพัฒนาตัวเองแบบก้าวกระโดด ให้สามารถต่อสู้กับการแข่งขันที่สูงขึ้นได้อย่างเข้มแข็ง

การดำเนินการ

สร้างเครือข่าย และขยายพันธมิตร ทางการศึกษา โดยมุ่งให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมต่อการขับเคลื่อน พัฒนาการศึกษาในลักษณะของการขับเคลื่อน โดยใช้การศึกษาเคลื่อนที่ (Academic Mobility) ให้เข้าถึงทุกภาคส่วนของเครือข่าย เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งต่อการขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ (Areas Base) และเป็นการตอบสนองความต้องการของสังคมทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง

1. สร้างกลไกการเสริมประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารคณะทำงานและหุ้นส่วนพันธมิตร

2. สร้างสรรค์ พัฒนา วัตถุประสงค์และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยและเครือข่ายให้ชัดเจนเพื่อการพัฒนาร่วมกัน

3. กำหนดกลไกสร้างระบบจูงใจและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อการบรรลุผลประโยชน์ร่วมกัน

4. พัฒนากลไกการบริหารจัดการเครือข่ายอย่างต่อเนื่องเพื่อประสิทธิภาพผลต่อมหาวิทยาลัย

5. ยกระดับองค์ความรู้และความก้าวหน้าของนวัตกรรมเพื่อการถ่ายทอด

ภายใต้ของการใช้หลักคิดของรูปแบบการดำเนินการ เพื่อการสร้างพลังในการบริหารจัดการ (The POWERS Management Model) ผ่านความร่วมมือในรูปแบบและมิติต่าง ๆ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านการจัดการด้านทรัพยากร ด้านเครื่องมือ และด้านเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับผู้ประสานงาน จวบจนระดับปฏิบัติงาน

1) มิติเครือข่ายกำลังคน : สร้างการแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา ความร่วมมือของบุคลากรที่มีชื่อเสียงพัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมระดับกลางและระดับสูง เกิดการสนับสนุนส่งเสริมนักวิชาการ ให้ความรู้ เป็นคู่คิดแก่องค์กรภาครัฐ การร่วมสร้าง Engaged citizens

2) มิติการพัฒนางานจัดการศึกษา : สร้างความร่วมมือทางการศึกษาจัดการศึกษาภายใต้หลักสูตรแบบพหุภาคี เกิดการร่วมพัฒนาสร้างหลักสูตรอาชีพ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

3) มิติงานวิจัยบริการวิชาการ : สร้างการทำงานวิจัยในรูปแบบเครือข่าย (Research Consortium) เกิดการเข้าไปทำงานวิจัยการบริการวิชาการแก่ภาครัฐภาคประชาชน ตอบโจทย์การพัฒนาสังคม ชุมชน ประเทศ

4) มิติศิลปะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม : สร้างการพัฒนาความร่วมมือวิชาการทางด้านศิลปะวัฒนธรรม ส่งเสริมเกิดการพัฒนาองค์กรในรูปแบบกิจการเพื่อสังคม หรือเกิดบันทึกความร่วมมือภายใต้การดำเนินโครงการกับภาครัฐสร้างเสริมศิลปะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมแก่ภาคประชาชน

5) มิติการร่วมมือศิษย์เก่า : สร้างสานความสัมพันธ์ของศิษย์เก่า การมีส่วนร่วมของการพัฒนาการศึกษาผ่านความร่วมมือของศิษย์เก่า ในทุกมิติของเครือข่าย

นโยบายที่ 9 สร้างมูลค่าองค์กร (Brand)

สร้างภาพลักษณ์ (Brand) เพิ่มมูลค่าองค์กรและส่งเสริมการสนองงานใต้ร่มพระบารมี โดยใช้การศึกษาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และการรับรู้ที่ดีของประชาคมภายในมหาวิทยาลัยและประชาชนภายนอก อันจะส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ไปถึงเป้าหมายได้รวดเร็วยิ่งขึ้นและเกิดความยั่งยืนต่อไป

การดำเนินการ : กำหนดเป้าหมายของการกำหนดการรับรู้ ภายใต้ค่านิยม (Core Value) ที่เป็นตัวตนและควรส่งเสริมให้เป็นที่ประจักษ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดังนี้

1. การทำงานเป็นนักปฏิบัติแบบมืออาชีพ : เป็นมหาวิทยาลัยนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพที่นำเอาเทคโนโลยีมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม : เป็นมหาวิทยาลัยที่มีรับผิดชอบต่อสังคม สร้างชุมชน สังคมให้อย่างยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างแท้จริง เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน

3. ริเริ่มสร้างสรรค์เทคโนโลยีนวัตกรรมและบริการวิชาการเพื่อชุมชนสังคม : เป็นมหาวิทยาลัยที่เชี่ยวชาญสามารถประยุกต์องค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติและสร้างนวัตกรรมเพื่อเป็นที่พึ่งของชุมชน สังคม ประเทศ อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้แนวคิดตามศาสตร์พระราชา สนองงานและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ใต้ร่มพระบารมีอย่างต่อเนื่อง พร้อมนำองค์ความรู้ไปขยายผลให้กับชุมชนและสังคมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ให้สมกับการเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงพระราชทานนามไว้ เพื่อเป็นที่พึ่งแก่ชุมชน สังคม ประเทศอย่างแท้จริง

4. ประชาสัมพันธ์ความสามารถขององค์กร บุคลากร นักศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์ : ส่งเสริมให้เกิดการเผยแพร่กิจกรรมประชาสัมพันธ์ภายใต้ค่านิยม อย่างต่อเนื่อง ผ่านสื่อต่าง ๆ โดยให้ความสำคัญกับสร้างเนื้อหา

(Content) ที่มีประสิทธิภาพทั้งสื่อเก่าและสื่อใหม่อย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมเครือข่ายศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งทุกพื้นที่

5. สร้างคุณค่าและค่านิยมให้กับองค์กร : ให้บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า ชุมชน สังคม ภูมิใจกับการเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นที่พึ่งของชุมชน สังคม ประเทศ อย่างยั่งยืน

6. สร้างพัฒนาเทคโนโลยีและระบบ มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านดิจิทัล (Digital University) : ผลักดัน ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดกลไกในการขับเคลื่อน ดังนี้

1) ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา BIG DATA เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ การพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างมีเป้าหมาย

2) ส่งเสริม ผลักดัน ให้เกิดการพัฒนาระบบสารสนเทศบนการใช้ฐานข้อมูลกลาง (Data Center) เพื่อการใช้ประโยชน์ในพันธกิจต่าง ๆ อย่างเท่าเทียม เท่าทัน บนมาตรฐานสากล

3) จัดหาพัฒนาเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และทันสมัย (ทุกแพลตฟอร์ม) เพื่อการเชื่อมโยงข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลสู่กลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดสังคมอุดมปัญญาประดิษฐ์ (AI Society) แห่งแรกของภูมิภาค

4) พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถเข้าถึงและใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับทุกกลุ่มผู้ใช้ ครอบคลุมทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย

2.3.8 นโยบายเร่งด่วน ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570

1.สร้างและพัฒนาหลักสูตรที่ทันต่อยุคสมัย โดยเน้นการเป็นนวัตกรและผู้ประกอบการ , CREDIT BANK หลักสูตรระยะสั้น Degree/Non-degree

2.สร้างมาตรฐานการศึกษา (Team Teaching และข้อสอบกลาง)

3.วิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตร

4.สร้างความร่วมมือกับเครือข่าย สถานประกอบการและสถาบันอาชีวศึกษา (ภาครัฐ/เอกชน/ชุมชน/ศิษย์เก่า) ในพื้นที่

5. นักศึกษาจบเวลาหลักสูตรที่กำหนด

6. การนำผลงานวิจัยมาต่อยอดเพื่อหารายได้และการทำงานวิจัยร่วมกับภาคเอกชน

7. บริหารสินทรัพย์ให้เกิดรายได้ร่วมมือกับภาคเอกชน

8. การนำเทคโนโลยีนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ

9. พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและการบริการวิชาการ

9.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและงานบริการวิชาการ

9.2 พัฒนาระบบการให้บริการแบบครบวงจร (One-stop Service)

10. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านวิจัยและบริการวิชาการ

10.1 สร้างทีมวิจัยพี่เลี้ยงสำหรับนักวิจัยและนักวิจัยหน้าใหม่

10.2 ยกระดับความสามารถและผลงานให้เป็น Cluster COE หรือ Research Unit ที่สมบูรณ์ และกอให้เกิดรายได้แก่มหาวิทยาลัย

11. ปฏิรูปโครงสร้างการบริหารของหน่วยงาน

12. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในทุกมิติ ตามโครงสร้างการบริหาร

12.1 สายวิชาการพัฒนาเรื่องคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการ

12.2 สายสนับสนุน พัฒนาสมรรถนะ

12.3 พัฒนาระบบทรัพยากรบุคคล HRM และ HRD

12.4 พัฒนาความสามารถในการบริหารทุกระดับของสายวิชาการและสายสนับสนุน

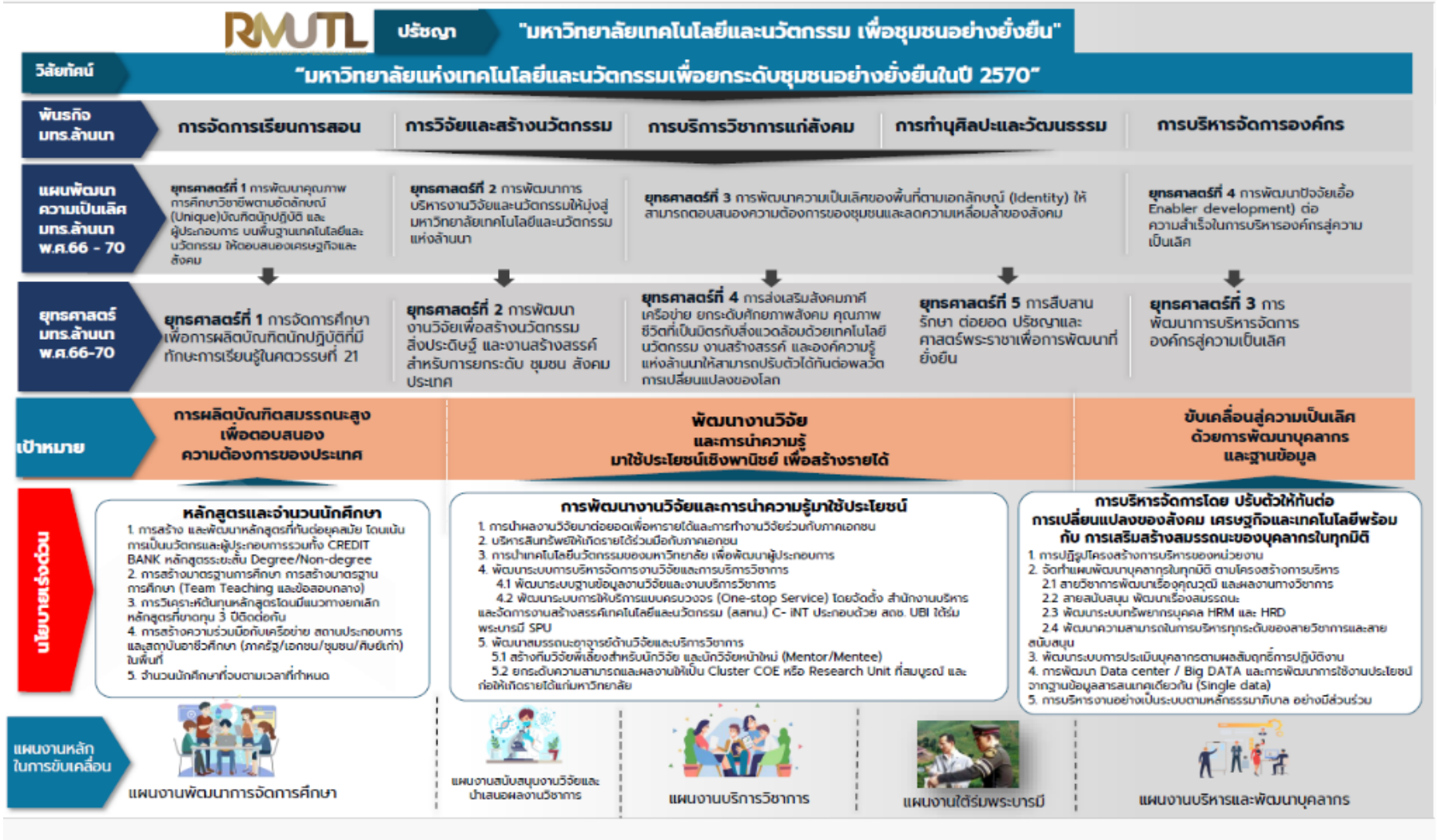
13. พัฒนาระบบการประเมินบุคลากรตามผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน

14. พัฒนา Data Center / Big Data และพัฒนานำไปใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศเดียวกัน (Single Data)

15. บริหารงานอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล อย่างมีส่วนร่วม



นโยบายเร่งด่วน ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570



ความเชื่อมโยงนโยบายเร่งด่วน ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

3.1 ภาพรวมของคณะวิศวกรรมศาสตร์

3.1.1 ยุทธศาสตร์ พันธกิจ วิสัยทัศน์

ปรัชญา : การจัดการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสังคม

วิสัยทัศน์ : “คณะวิศวกรรมศาสตร์ชั้นนำ ผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีสมรรถนะวิชาชีพ มีความรู้เป็นผู้ประกอบการ เพื่อตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ภายในปี 2575”

พันธกิจ :

1. จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เน้นการปฏิบัติ จัดการศึกษาตลอดชีวิต ผลิตวิศวกรและครูให้เป็นไปตามสมรรถนะวิชาชีพ
2. ผลิตผลงานวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา
3. ให้บริการวิชาการด้านวิชาชีพ เทคโนโลยีและนวัตกรรมตามความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์ : “บัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิชาชีพ”

เอกลักษณ์ : “คณะวิศวกรรมศาสตร์ สร้างนวัตกรรม พัฒนาเทคโนโลยี ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อภาคอุตสาหกรรม เศรษฐกิจ และชุมชน”

แผนปฏิบัติราชการ :

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

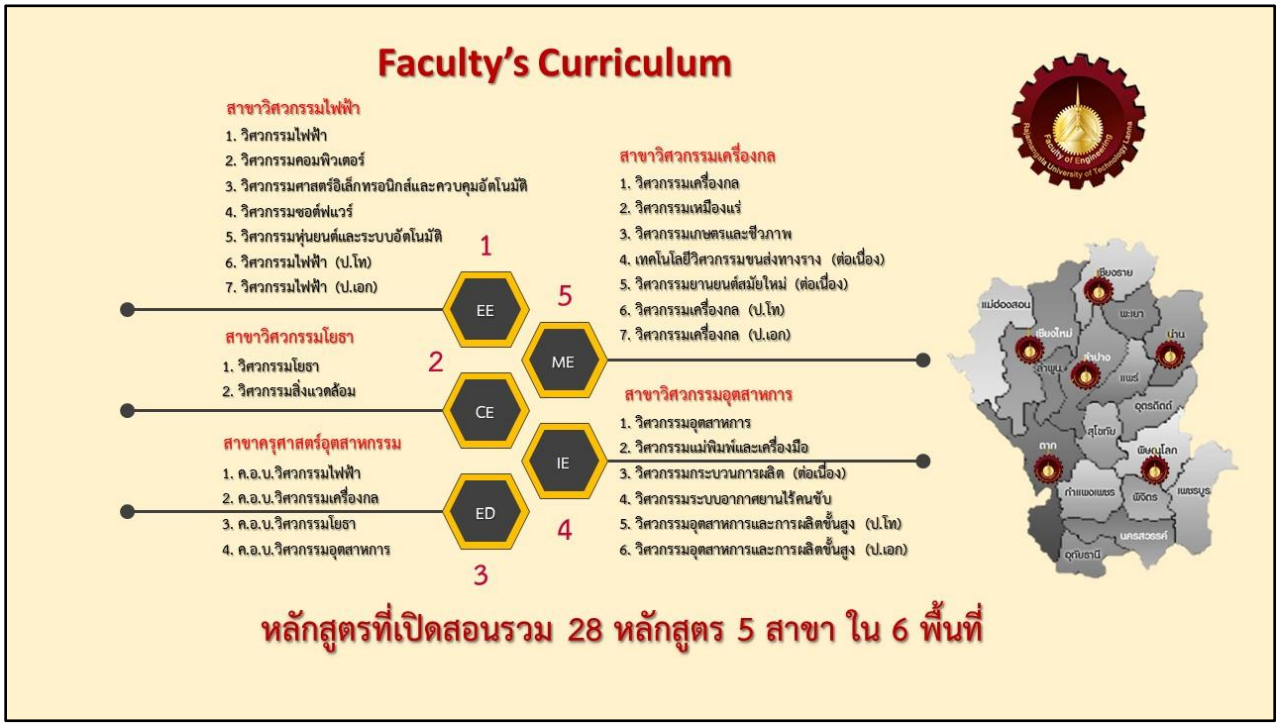
ค่านิยม (Value)

C : Competency	สมรรถนะของบุคคลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย
R : Responsibility	ความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและสังคม
E : Engagement	ความผูกพันและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
A : Application	การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งานจริง
T : Technology	มีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี
I : Innovation	การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม ชุมชน และอุตสาหกรรม
V : Versatility	ความสามารถในการปรับตัวและมีความรู้ที่หลากหลายในการประกอบอาชีพ
E : Entrepreneur	การสร้างผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม

วัฒนธรรมองค์กร : Smile Workplace

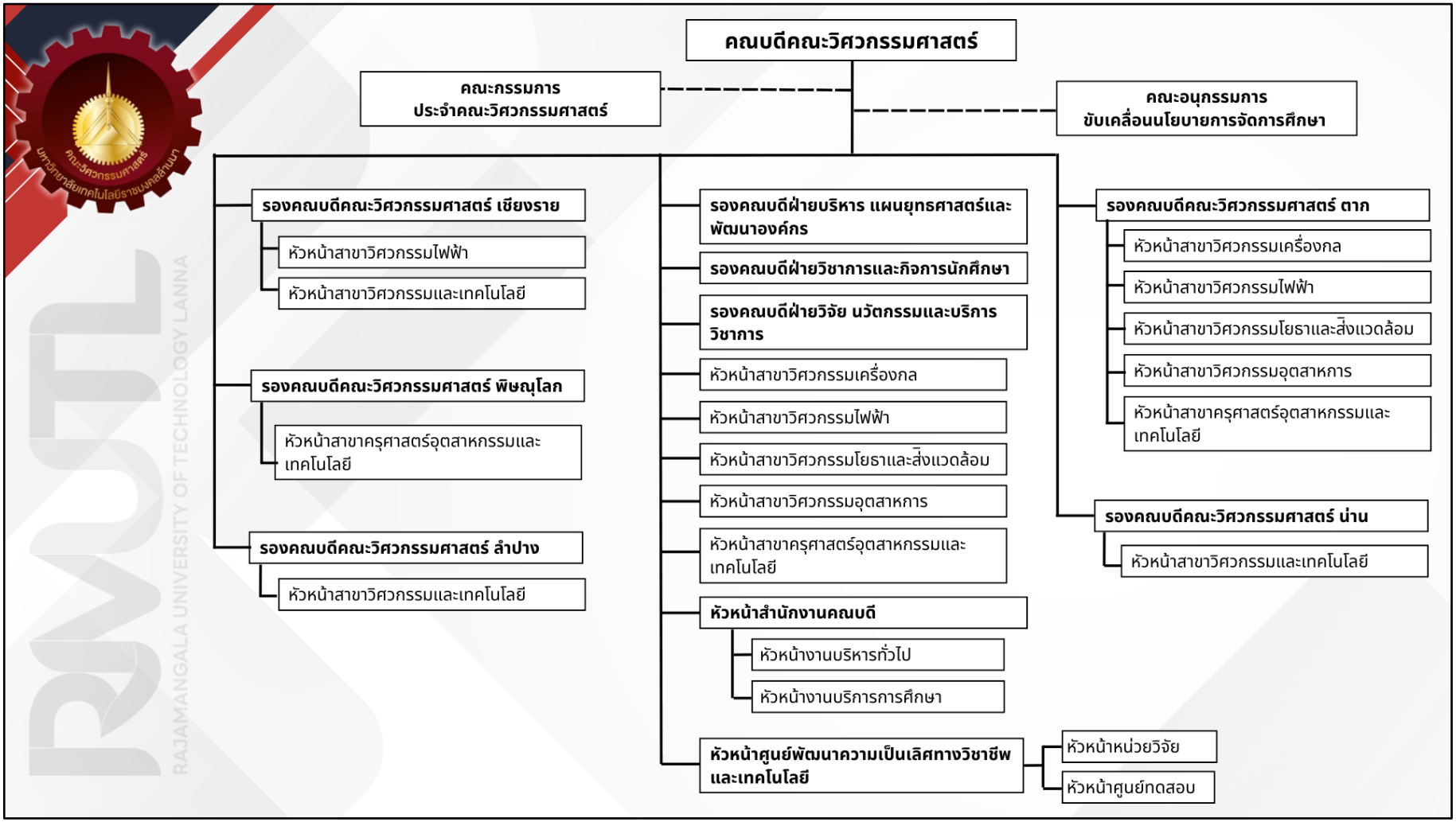
3.1.2 ข้อมูลทั่วไป

1. **ชื่อหน่วยงาน** : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
2. **สถานที่ / พื้นที่ตั้ง** สำนักงานคณบดี : 128 ถ.ห้วยแก้ว ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300
   โทรศัพท์: 0 5392 1444 ต่อ 2401
   คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการจัดการศึกษา 6 พื้นที่จัดการศึกษา ได้แก่
   1) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่
      ก) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ (เจ็ดลิน)
      เลขที่ 128 ถ.ห้วยแก้ว ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300
      ข) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ (ดอยสะเก็ด)
      เลขที่ 98 หมู่ 8 ต.ป่าป้อง อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่ 50220
   2) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง
      เลขที่ 200 หมู่ 17 ต.พิชัย อ.เมือง จ.ลำปาง 52000
   3) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก
      เลขที่ 52 หมู่ 7 ต.บ้านกร่าง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
   4) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน
      เลขที่ 59 หมู่ 13 ต.ฝายแก้ว อ.ภูเพียง จ.น่าน 55000
   5) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
      เลขที่ 41/1 หมู่ 7 ถ.พหลโยธิน ต.ไม้งาม อ.เมือง จ.ตาก 63000
   6) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย
      เลขที่ 99 หมู่ 10 ถ.พหลโยธิน ต.ทรายขาว อ.พาน จ.เชียงราย 57120



พื้นที่จัดการศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

3. การบริหารของคณะวิศวกรรมศาสตร์



โครงสร้างการบริหารของคณะวิศวกรรมศาสตร์ 6 พื้นที่

4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2569 คณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดการบริหารงานออกเป็น 6 สาขา จัดการเรียนการสอน 5 สาขา ประกอบไปด้วยหลักสูตรระดับปริญญาตรีขึ้นไป 22 หลักสูตร ได้แก่ ระดับปริญญาเอก 3 หลักสูตรระดับปริญญาโท 3 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 22 หลักสูตร และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 12 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 41 หลักสูตร

ลำดับ	ปีการศึกษา 2569	พื้นที่					
		เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง
	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล						
1	วศ.ด.วิศวกรรมเครื่องกล	✓					
2	วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล	✓					
3	วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	✓		✓			
4	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ						
	- วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ	✓			✓		
	- วิชาเอกวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตรสมัยใหม่	✓					
	- วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร				✓		
5	วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่	✓					
6	วศ.บ.เทคโนโลยีวิศวกรรมขนส่งทางราง	✓					
7	วศ.บ.วิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (เชียงใหม่)	✓					
8	วศ.บ.วิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (เชียงราย)		✓				
9	วศ.บ.วิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (ตาก)			✓			
10	วศ.บ.วิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (ลำปาง)						✓
11	ปวส.ช่างยนต์	✓		✓		✓	
12	ปวส.ช่างจักรกลหนัก			✓			
13	ปวส.แมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (สอศ.)	✓					
14	ปวส.ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม (สอศ.)	✓					
	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า						
1	วศ.ด.วิศวกรรมไฟฟ้า	✓					
2	วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	✓					
3	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า						
	- วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า	✓	✓	✓	✓		✓
	- วิชาเอกวิศวกรรมโทรคมนาคม	✓					
4	วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ						
	- วิชาเอกวิศวกรรมระบบควบคุมอัตโนมัติ	✓	✓				
	- วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์	✓					
	- วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์		✓	✓			
5	วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓			

ลำดับ	ปีการศึกษา 2569	พื้นที่					
		เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง
6	วศ.บ.วิศวกรรมซอฟต์แวร์	✓					
7	วศ.บ.วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	✓					
8	ปวส.ช่างไฟฟ้า		✓	✓			
9	ปวส.ช่างอิเล็กทรอนิคส์อัตโนมัติ	✓	✓	✓			
10	ปวส.ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์			✓			
11	ปวส.ช่างเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า (กสศ.)		✓				
12	ปวส.แมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (สอศ.)		✓	✓			
	สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม						
1	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	✓	✓	✓			
2	วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	✓					
3	ปวส.ช่างก่อสร้าง			✓			
4	ปวส.ช่างโยธา		✓				
	สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ						
1	วศ.ด.วิศวกรรมอุตสาหการและการผลิตขั้นสูง	✓					
2	วศ.ม.วิศวกรรมอุตสาหการและการผลิตขั้นสูง	✓					
3	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ						
	- วิชาเอกวิศวกรรมอุตสาหการ	✓	✓	✓			
	- วิชาเอกวิศวกรรมการผลิต	✓					✓
	- วิชาเอกวิศวกรรมโลจิสติกส์		✓				
4	วศ.บ.วิศวกรรมกระบวนการผลิต (ต่อเนื่อง)			✓			
5	วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ	✓					
6	วศ.บ.วิศวกรรมระบบอากาศยานไร้คนขับ						
7	ปวส.ช่างกลโรงงาน			✓			
8	ปวส.ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม		✓	✓		✓	
	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ						
1	ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	✓					
2	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	✓				✓	
3	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล			✓		✓	
4	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า						
	- วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า			✓		✓	
	- วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	✓					
	- วิชาเอกวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	✓					

5. จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา 2569 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วยนักศึกษา ระดับ ปวส. ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก รวมทั้งหมด จำนวน 8,617 คน แบ่งตามรายสาขาและพื้นที่ ดังนี้

ลำดับ	ปีการศึกษา 2569	พื้นที่						รวม
		เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง	
	รวม	**4,353**	**1,126**	**2,080**	**255**	**295**	**508**	**8,617**
	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	**974**	**25**	**306**	**69**	**16**	**77**	**1,467**
1	วศ.ด.วิศวกรรมเครื่องกล	เปิด2/69						
2	วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล	12						**12**
3	วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	290		180				**470**
4	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ							
	- วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ	73			19			**92**
	- วิชาเอกวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตรสมัยใหม่	100						**100**
	- วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร				50			**50**
5	วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่	134						**134**
6	วศ.บ.เทคโนโลยีวิศวกรรมขนส่งทางราง	75						**75**
7	วศ.บ.วิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (เชียงใหม่)	184						**184**
8	วศ.บ.วิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (เชียงราย)		25					**25**
9	วศ.บ.วิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (ตาก)			28				**28**
10	วศ.บ.วิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (ลำปาง)						77	**77**
11	ปวส.ช่างยนต์	89		49		16		**154**
12	ปวส.ช่างจักรกลหนัก			49				**49**
13	ปวส.แมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (สอศ.)	14						**14**
14	ปวส.ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม (สอศ.)	3						**3**
	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	**1,645**	**546**	**795**	**186**	**0**	**336**	**3,508**
1	วศ.ด.วิศวกรรมไฟฟ้า	22						22
2	วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	41						41
3	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า							
	- วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า	438	332	227	186		336	1,519
	- วิชาเอกวิศวกรรมโทรคมนาคม	216						216
4	วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ							
	- วิชาเอกวิศวกรรมระบบควบคุมอัตโนมัติ	134	25					159
	- วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์	164						164
	- วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์		46	108				154
5	วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	337	82	223				642

ลำดับ	ปีการศึกษา 2569	พื้นที่						รวม
		เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง	
6	วศ.บ.วิศวกรรมซอฟต์แวร์	190						190
7	วศ.บ.วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	56						56
8	ปวส.ช่างไฟฟ้า		4	130				134
9	ปวส.ช่างอิเล็กทรอนิกส์อัตโนมัติ	47	14	10				71
10	ปวส.ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์			38				38
11	ปวส.ช่างเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า (กสศ.)		23					23
12	ปวส.แมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (สอศ.)		20	59				79
	สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	**503**	**411**	**442**	**0**	**0**	**0**	**1,356**
1	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	362	385	310				1,057
2	วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	141						141
3	ปวส.ช่างก่อสร้าง			132				132
4	ปวส.ช่างโยธา		26					26
	สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ	**890**	**144**	**379**	**0**	**4**	**95**	**1,512**
1	วศ.ด.วิศวกรรมอุตสาหการและการผลิตขั้นสูง	เปิด2/69						
2	วศ.ม.วิศวกรรมอุตสาหการและการผลิตขั้นสูง	เปิด2/69						
3	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ							
	- วิชาเอกวิศวกรรมอุตสาหการ	305	96	248				649
	- วิชาเอกวิศวกรรมการผลิต	299					95	394
	- วิชาเอกวิศวกรรมโลจิสติกส์		44					44
4	วศ.บ.วิศวกรรมกระบวนการผลิต (ต่อเนื่อง)			43				43
5	วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ	262						262
6	วศ.บ.วิศวกรรมระบบอากาศยานไร้คนขับ	24						24
7	ปวส.ช่างกลโรงงาน			88				88
8	ปวส.ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม		4			4		8
	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	**341**	**0**	**158**	**0**	**275**	**0**	**774**
1	ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	112						112
2	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	91				94		185
3	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล			74		96		170
4	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า							
	- วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า			84		85		169
	- วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	124						124
	- วิชาเอกวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	14						14

*** ข้อมูล ณ สิงหาคม 2569**

6. จำนวนบุคลากร

6.1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ

ประเภท		คณะวิศวกรรมศาสตร์						รวม
		เชียงใหม่	เชียงราย	น่าน	ลำปาง	ตาก	พิษณุโลก	
ประเภท	ข้าราชการ	62	13	7	4	25	5	116
	พ.มหาวิทยาลัย	108	36	9	17	46	14	230
	ลูกจ้างชั่วคราว	2	4	1	2	8	2	19
รวม		172	53	17	23	79	21	365
ตำแหน่งวิชาการ	ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0
	รองศาสตราจารย์	13	3	0	1	3	0	20
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	85	25	6	3	29	4	152
	อาจารย์	74	25	11	19	47	17	193
รวม		172	53	17	23	79	21	365
วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก	74	21	5	4	19	4	127
	ปริญญาโท	95	32	12	19	56	16	230
	ปริญญาตรี	3	0	0	0	4	1	8
รวม		172	53	17	23	79	21	365
ลาศึกษาต่อ		5	0	0	0	0	2	7
ปฏิบัติงานจริง		167	53	17	23	79	19	358

6.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ประเภท	สังกัดพื้นที่						
	เชียงใหม่	เชียงราย	ลำปาง	ตาก	พิษณุโลก	น่าน	รวม
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	28	1	0	0	0	0	29
พนักงานราชการ	3	3	0	4	0	1	11
ลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานตามพันธกิจ	15	3	1	15	1	3	38
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	46	7	1	19	1	4	78

*** ข้อมูล ณ กันยายน 2569**

7. การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้วิเคราะห์ SWOT สภาวการณ์ปัจจุบันทั้งปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของคณะ เพื่อนำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S1. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา มีเขตพื้นที่การศึกษากระจายตัวอยู่ใน 6 จังหวัด ได้รับการยอมรับจากจังหวัดและส่วนราชการเปรียบเทียบให้เป็นมหาวิทยาลัยประจำจังหวัด S2. เป็นหน่วยงานที่รองรับนักศึกษาสายอาชีพและให้โอกาส/สนับสนุนนักศึกษาสายอาชีพได้ศึกษาต่อ S3. หลักสูตรที่เปิดสอนในคณะมีความหลากหลายด้านวิชาชีพ บัณฑิตสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้ S4. หลักสูตรที่เน้นการพัฒนาให้บัณฑิตเป็นนักปฏิบัติ หลักสูตรมีความหลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและภาคธุรกิจ ขณะเดียวกัน สถาบันอื่น ๆ มีนโยบายการผลิตบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติน้อย S5. คณะวิศวกรรมศาสตร์มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญและสามารถปฏิบัติงานวิชาชีพ ที่หลากหลาย สามารถผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) ที่มีคุณภาพตรงความต้องการของประเทศ และได้รับการยอมรับจากชุมชน ท้องถิ่น และภาคอุตสาหกรรม ด้านการบริการวิชาการ	W1. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินงานด้านการพัฒนา/ปรับหลักสูตรช้าไม่ทันต่อสถานการณ์ W2. การจัดการเรียนการสอนในรายหลักสูตรของแต่ละพื้นที่ยังไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน W3. จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติมีจำนวนน้อย W5. อาจารย์ขาดความสนใจในการทำงานวิจัย และนวัตกรรมที่นำไปสู่การจดสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์มีจำนวนน้อย W6. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้ไม่สามารถจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย อย่างทั่วถึงได้ทุกพื้นที่ W7. ห้องปฏิบัติการไม่ทันสมัยต่อการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงได้ทุกพื้นที่ และขาดเครื่องมือวิจัยชั้นสูง W9. บัณฑิตจบแล้วไม่สามารถต่อยอดเป็นเจ้าของธุรกิจได้เนื่องจากขาดทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
O1. มหาวิทยาลัยถูกจัดให้อยู่ในมหาวิทยาลัยกลุ่ม 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม O2. นโยบายการพัฒนาจัดตั้งพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ เช่น โครงการ EEC NEC และ BCG และการพัฒนาเขตเศรษฐกิจลุ่มแม่น้ำโขง ส่งผลให้มีการพัฒนาการศึกษาโดยเร่งด่วน O3. มีเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ ทำให้การเรียนรู้วัฒนธรรม การแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างชาติ และพัฒนาหลักสูตรระดับนานาชาติสามารถทำได้ง่ายขึ้น O5. มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ผู้ประกอบการศิษย์เก่า สถาบันการศึกษา รวมถึงชุมชน สังคม และชุมชนบนพื้นที่สูง	T1. การสนับสนุนงบประมาณทางด้านการศึกษาจากภาครัฐมีแนวโน้มลดลง T3. จำนวนนักศึกษามีแนวโน้มลดลงเนื่องจากมีหลากหลายสถาบันการศึกษาในพื้นที่ และมีการแข่งขันที่เพิ่มมากขึ้นจากสถาบันการศึกษา นักศึกษาสามารถเลือกได้มากขึ้น T4. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรทำให้มีนักศึกษาใหม่ๆ เข้าสู่สถาบัน การศึกษาน้อยลง T5. นักศึกษารุ่นใหม่ต้องการเรียนรู้วิชาชีพเฉพาะด้าน เป็นหลักสูตรระยะสั้น เมื่อสำเร็จแล้วสามารถทำงานได้โดยเร็ว T6. เทคโนโลยีและรูปแบบการเรียนรู้สมัยใหม่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

3.2 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 คณะวิศวกรรมศาสตร์

แผนปฏิบัติราชการ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

แผนปฏิบัติราชการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์
แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	5	16
แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 2 : การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ	3	12
แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 3 : การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	2	5
แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 4 : การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้	1	4
แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 5 : การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2	3
	13	**40**

3.2.1 แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผู้กำกับติดตาม : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

1) มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมและสอดคล้องกับความต้องการมุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ
2) การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม

2) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างหรือบูรณาการหลักสูตรตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่โดยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความตระหนักให้สังคมทราบถึงชื่อเสียงและคุณภาพของมหาวิทยาลัย

3) เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ (Objectives and Key Performance Indicator: KPIs) ระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : สร้างหรือบูรณาการหลักสูตรตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่โดยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : เพื่อสร้างหรือบูรณาการหลักสูตรตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่โดยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ทันสมัย รวมทั้งเสริมสร้างทักษะและเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา

ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2570							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
1. จำนวนหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่	หลักสูตร (ไม่นับซ้ำ)	10							รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่ โดยจัดทีมผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ในรายวิชาเดียวกันระหว่างพื้นที่ มีกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยข้อสอบกลาง

ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2570							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
2. จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	**85**	85	85	85	85	85	85	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ระหว่างพื้นที่	รายวิชา (นับซ้ำ)	**5**							รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. จำนวนรายวิชาที่มีข้อสอบกลางจากคลังข้อสอบเดียวกันระหว่างพื้นที่	รายวิชา (นับซ้ำ)	**5**							รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต

เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : เพื่อพัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต ด้วยการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill ในหลักสูตรระยะสั้น ตลอดจนเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกร หรือผู้ประกอบการในหลักสูตร รวมทั้งยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติของอาจารย์สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2570							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
5. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill	หลักสูตร (นับซ้ำ)	**7**							รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
6. จำนวนหลักสูตร non-degree แบบสะสมหน่วยกิต (Credit bank) สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill	หลักสูตร (นับซ้ำ)	**8**							รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
7. ผลการจัดอันดับ SCImago Institutions Rankings ของมหาวิทยาลัยกลุ่ม 2	อันดับ	**1 ใน 5**							รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
8. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมในรายวิชาส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกร หรือผู้ประกอบการ	ร้อยละ	**95**	95	95	95	95	95	95	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

9. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ	**90**	90	90	90	90	90	90	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
10. จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และตามศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	**100**	100	100	100	100	100	100	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
11. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพ	ร้อยละ	**50**	50	50	50	50	50	50	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
12. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำตรง หรือสอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย	ร้อยละ	**65**	65	65	65	65	65	65	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 : ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน
เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : เพื่อสร้างและส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ประเมินผลและติดตามความร่วมมือ รวมทั้งจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน และรองรับนักศึกษาต่างชาติ

ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	**หน่วยนับ**	**ปีงบประมาณ 2570**							**ผู้กำกับตัวชี้วัด**
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
14. จำนวนเครือข่ายที่มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	เครือข่าย	**30**							รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
15. ร้อยละของโครงงาน/กิจกรรมที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	ร้อยละ	**50**	50	50	50	50	50	50	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 5 : สร้างความตระหนักให้สังคมทราบถึงชื่อเสียงและคุณภาพของมหาวิทยาลัย
เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ ชื่อเสียง และคุณภาพของมหาวิทยาลัย ให้เป็นที่รับรู้อย่างกว้างขวางในระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2570							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
16. จำนวนรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย	จำนวน	20							รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
17. จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะ	ผลงาน	20							รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

4) แนวทางการพัฒนา

4.1 การพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่
4.2 การสร้างหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัย
4.3 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่และจบตามเวลาที่กำหนด
4.4 การจัดทีมผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ในรายวิชาเดียวกันระหว่างพื้นที่
4.5 การจัดทำคลังข้อสอบกลางร่วมกัน
4.6 การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill
4.7 การประเมินผลการดำเนินโครงการระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill ,Re-Skill และ New-Skill
4.8 การส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกร หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร
4.9 การเสริมสร้างทักษะและเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา
4.10 การติดตามและประเมินผลการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นนวัตกร หรือผู้ประกอบการ
4.11 การส่งเสริมให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และตามศตวรรษที่ 21
4.12 การสร้างและส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
4.13 การประเมินผลและติดตามความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
4.14 การส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE)
4.15 การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวด/แข่งขันทักษะวิชาชีพหรือสมรรถนะบัณฑิตนักปฏิบัติของ มทร.ล้านนา ในระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ
4.16 การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงาน การได้รับรางวัล ของนักศึกษาและคณาจารย์บัณฑิตนักปฏิบัติ มทร.ล้านนา ให้เป็นที่รับรู้อย่างกว้างขวางในสังคม

5) แผนงาน/โครงการสำคัญ

5.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่

5.2 โครงการปรับปรุงหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

5.3 โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัยและมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

5.4 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่

5.5 โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill

5.6 โครงการส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกร หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร

5.7 โครงการเสริมสร้างทักษะและเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา

5.8 โครงการแนะแนวเชิงรุก

5.9 โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่

5.10 โครงการกิจกรรมนักศึกษา

5.11 โครงการพัฒนานักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง

5.12 โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี

5.13 โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาโท

5.14 โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาเอก

5.15 โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติวิชาชีพ

5.16 โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ

5.17 โครงการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

5.18 โครงการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญา

5.19 โครงการสร้างและส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

5.20 โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE)

5.21 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวด/แข่งขันทักษะวิชาชีพหรือสมรรถนะบัณฑิตนักปฏิบัติของ มทร.ล้านนา ในระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ

5.22 โครงการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงาน การได้รับรางวัล ของนักศึกษาและคณาจารย์บัณฑิตนักปฏิบัติ มทร.ล้านนา ให้เป็นที่รับรู้อย่างกว้างขวางในสังคม

3.2.2 แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ
ผู้กำกับติดตาม : รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

1) เพื่อพัฒนาระบบการบริหาร งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้
2) เพื่อเพิ่มศักยภาพศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
3) เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ
4) เพื่อส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ
5) เพื่อแสวงหารายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาที่มาจากงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้
6) เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยและนวัตกรรมในลักษณะจตุรภาคี

2) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
กลยุทธ์ที่ 2 การขับเคลื่อนงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย
กลยุทธ์ที่ 3 ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา

3) เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ (Objectives and Key Performance Indicator: KPIs) ระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
เป้าหมายระดับกลยุทธ์ :
1. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เพื่อสามารถจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อสร้างรายได้
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการเป็นผู้ประกอบการให้แก่นักศึกษา ศิษย์เก่า และประชาชนในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเข้มแข็งในระยะเวลาอันสั้น โดยอาศัยองค์ความรู้ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมของ มทร. ล้านนา โดยมุ่งเน้นการยกระดับ Entrepreneurship ไปสู่ Smart Entrepreneur ด้วยการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบให้มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสร้างสรรค์
3. มีผลงานด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่ได้รับการยอมรับในมาตรฐานการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2570							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
17. ร้อยละการยื่นขอสิทธิ์ความเป็นเจ้าของผลงานวิจัย	ร้อยละ	30							รองคณบดีฝ่ายวิจัย
18. ทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียนและ/หรือสร้างรายได้	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา	30							รองคณบดีฝ่ายวิจัย

19. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	จำนวนผลงาน/ปี	**16**							รองคณบดีฝ่ายวิจัย
20. รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา	บาท/ปี	**120,000**							รองคณบดีฝ่ายวิจัย
21. ศูนย์วิจัย COE / หน่วยวิจัย มีบูรณาการศาสตร์หลายสาขา เพื่อผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	จำนวนผลงาน	**5**							รองคณบดีฝ่ายวิจัย
22. จำนวนแผนการศึกษาความเป็นไปได้ของโมเดลธุรกิจ (Feasibility of business model) ที่เกิดจากการบ่มเพาะเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ (Start up / Spin-off)	จำนวนแผนธุรกิจ	**5**							รองคณบดีฝ่ายวิจัย
23. ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากงานวิจัยหรือบริการวิชาการหรือรับใช้สังคมที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. (TCI กลุ่ม 1 และ 2/ Scorpus/ ISI)	จำนวนผลงาน	**35**							รองคณบดีฝ่ายวิจัย

กลยุทธ์ที่ 2 : การขับเคลื่อนงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจและอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย

เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : เพื่อนำงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมร่วมกันกับเครือข่ายจตุรภาคี สู่การส่งเสริมสมรรถนะการแข่งขันของธุรกิจชุมชนและภาคอุตสาหกรรม

ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2570							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
24. ร้อยละของบุคลากรที่ทำวิจัยจากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ	**25**	25	25	25	25	25	25	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
25. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการรายใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	ร้อยละ	**10**							รองคณบดีฝ่ายวิจัย
26. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก	ค่าเฉลี่ยต่อโครงการ (บาท)								รองคณบดีฝ่ายวิจัย
26.1 งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุน Fundamental Fund: FF		**250,000**							
26.2 งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุน Strategic Fund : SF		**1,800,000**							
26.3 งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ (รัฐ เอกชน สมาคม ฯลฯ)		**1,200,000**							

27. จำนวนผลงานของโครงการวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่ร่วมกับเครือข่าย	จำนวนผลงาน	**40**							รองคณบดีฝ่ายวิจัย

กลยุทธ์ที่ 3 : ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา
เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : มทร. ล้านนา ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรม

ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	**หน่วยนับ**	**ปีงบประมาณ 2570**							**ผู้กำกับตัวชี้วัด**
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
28. ผลงานจากเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานต่างประเทศหรือนานาชาติเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่รู้จักในสังคมนานาชาติ	จำนวนกิจกรรม	**15**							รองคณบดีฝ่ายวิจัย/รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

4) แนวทางการพัฒนา

4.1 พัฒนาระบบการประเมินและติดตามงานวิจัยเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
4.2 การส่งเสริมการจดทะเบียนข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา และข้อถือสิทธิ์
4.3 การอบรมให้ความรู้การเจรจาต่อรองทางด้านทรัพย์สินทางปัญญา (IP) เพื่อการถือสิทธิ์ (Licensing)
4.4 การสร้างและพัฒนากลุ่มวิจัย หน่วยวิจัย ศูนย์วิจัย และ ศูนย์ความเชี่ยวชาญ พร้อมกับการพัฒนา Consortium และสร้างเครือข่ายในระดับชาติและนานาชาติ
4.5 ส่งเสริม สนับสนุน บ่มเพาะให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญาเป็นฐาน สามารถขยายผลเติบโตได้ด้วยตนเอง (Spin off)
4.6 การส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ.
4.8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในระดับนานาชาติเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่รู้จักในสังคมนานาชาติ การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม และมีระบบการเชิญ Guest speaker และ Visiting scholar จากทั่วโลกพร้อมกับการพัฒนานิเวศน์การใช้ชีวิตแบบนานาชาติใน มทร. ล้านนา
4.9 ส่งเสริม สนับสนุน คณาจารย์ นักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือฝังตัว ถ่ายทอดองค์ความรู้ กับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานในต่างประเทศ เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีในการสอนบัณฑิตนักปฏิบัติ

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

5.1 โครงการส่งเสริมการจดทะเบียนข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา และข้อถือสิทธิ์

5.2 โครงการพัฒนาระบบการประเมินและติดตามงานวิจัยเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

5.3 โครงการสร้างและพัฒนากลุ่มวิจัย หน่วยวิจัย ศูนย์วิจัย และ ศูนย์ความเชี่ยวชาญ พร้อมกับการพัฒนาสู่ Consortium และสร้างเครือข่ายในระดับชาติและนานาชาติ

5.4 โครงการส่งเสริม สนับสนุน บ่มเพาะให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญาเป็นฐาน สามารถขยายผลเติบโตได้ด้วยตนเอง (Spin-off)

5.5 โครงการส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์รเผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ.

5.6 โครงการส่งเสริม สนับสนุน คณาจารย์ นักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือฝังตัว ถ่ายทอดองค์ความรู้ กับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานในต่างประเทศ ภายใต้ความร่วมมือ

3.2.3 แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ
ผู้กำกับติดตาม : รองคณบดีฝ่ายบริหาร แผนยุทธศาสตร์และพัฒนาองค์กร

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

1) เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร ให้มีธรรมาภิบาลมากขึ้นภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย และมีระบบการบริหารจัดการองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ
2) บุคลากรมีความพึงพอใจในการสื่อสารองค์กรของคณะวิศวกรรมศาสตร์
3) การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาและสายสนับสนุน

2) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่
กลยุทธ์ที่ 2 มีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน

3) เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ (Objectives and Key Performance Indicator) ระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่
เป้าหมายระดับกลยุทธ์ :
1. เพื่อการปรับปรุงกลไกการบริหารองค์กรให้มีธรรมาภิบาล เปิดโอกาสให้ประชาคมภายในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทุกขั้นตอน
2. เพื่อให้คณะมีการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล สร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิของงานตามพันธกิจขององค์กร

ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2570							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
29. ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์	ระดับความพึงพอใจ	4							รองคณบดีฝ่ายบริหาร
30. คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพระดับคณะ	คะแนน	250							รองคณบดีทุกฝ่ายงาน

กลยุทธ์ที่ 2 : มีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน
เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ เป็นไปตามมาตรฐานตามตำแหน่งงาน หรือตามลักษณะงาน

ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2570							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
31. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ผ่านการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	85	85	85	85	85	85	85	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

32. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ผ่านการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	**85**	85	85	85	85	85	85	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
33. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ	**55**	55	55	55	55	55	55	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

4) แนวทางการพัฒนา

4.1 การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มาตรฐานคุณธรรม และความโปร่งใส

4.2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

4.3 แผนงานพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพิ่มศักยภาพทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

4.4 แผนงานพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเพิ่มทักษะการทำงานตามตำแหน่งงาน และการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ หรือสูงขึ้น

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

5.1 แผนงานการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มาตรฐานคุณธรรม และความโปร่งใส

5.2 แผนงานพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

5.3 โครงการยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติของอาจารย์สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ

5.4 แผนงานพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเพิ่มทักษะการทำงานตามตำแหน่งงาน และการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ หรือสูงขึ้น

5.5 โครงการวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของบุคลากรเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่ง ตามกรอบอัตรากำลัง

3.2.4 แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ผู้กำกับติดตาม : รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

1) เพื่อพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมในพื้นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย
2) เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมในระดับท้องถิ่นเพื่อยกระดับชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่
3) มุ่งพัฒนาผู้ประกอบการที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมกับภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และทรัพยากรท้องถิ่นอย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย

3) เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ (Objectives and Key Performance Indicator) ระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย
เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาสังคม ชุมชน และอุตสาหกรรม เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนและอุตสาหกรรม

ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2570							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
34. จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม	จำนวนอาจารย์	100							รองคณบดีฝ่ายวิจัย
35. แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม	จำนวนแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	4							รองคณบดีฝ่ายวิจัย
36. รายได้จากงานบริการวิชาการจากเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ที่หักเข้ามหาวิทยาลัย 10%	จำนวนรายได้ (บาท)	350,000							รองคณบดีฝ่ายวิจัย

37. จำนวนสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากบุคลากรของ มทร. ล้านนา และนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น	สถานประกอบการ (นับซ้ำ)	25							รองคณบดีฝ่ายวิจัย

4) แนวทางการพัฒนา

4.1 การพัฒนางานบริการสังคมภายนอก RMUTL ผสมผสานกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปแก้ปัญหาให้เกิดความยั่งยืน

4.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม จากองค์ความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์

4.3 สนับสนุนการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมที่สำคัญของประเทศร่วมกับเครือข่าย

4.4 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพสนับสนุนการความเป็นเลิศด้านการวิจัยของแต่ละบุคคล ผ่านกลไกต่าง ๆ ของที่มหาวิทยาลัยจัดไว้ เช่น การพัฒนานักวิจัยใหม่ นักวิจัยรุ่นกลาง และนักวิจัยอาวุโสอย่างต่อเนื่อง มีระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย (Mentor) คอยให้คำแนะนำ

4.5 พัฒนาโมเดลและขยายผล Talent Mobility, Talent Resource Management (TRM) และ ITAP

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

5.1 แผนงานพัฒนางานบริการวิชาการสังคมภายนอก RMUT

5.2 แผนงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม จากองค์ความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์

5.3 แผนงาน กิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ เพื่อหารายได้

5.4 โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่สถานประกอบการ

3.2.5 แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผู้กำกับติดตาม : รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

1) เพื่อสนับสนุนและเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9 พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10) และราชวงศ์จักรี
2) เพื่ออนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

2) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปะวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

3) เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ (Objectives and Key Performance Indicator) ระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายระดับกลยุทธ์ :

1) ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อลดต้นทุน และเพิ่มประสิทธิภาพของการประกอบอาชีพในชุมชนพื้นที่โครงการหลวงและโครงการพระราชดำริ

2) ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่ออนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2570							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
38. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชนที่สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มประสิทธิภาพ	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	10							รองคณบดีฝ่ายวิจัย
39. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	15							รองคณบดีฝ่ายวิจัย

กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปะวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : เพื่อเสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากร เข้าร่วมอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย มีความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2570							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
40. จำนวนกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนะธรรมไทย หรือภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	จำนวนโครงการ	**16**							รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

4) แนวทางการพัฒนา

4.1 การยกระดับการประกอบอาชีพในชุมชนพื้นที่โครงการหลวงและโครงการพระราชดำริ โดยใช้เทคโนโลยีและวัตกรรมโครงการหลวงและโครงการพระราชดำริ

4.2 ส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย ให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

5) แผนงาน/โครงการสำคัญ

5.1 แผนงานพัฒนางานบริการวิชาการสังคมภายนอก ผสมผสานกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปแก้ปัญหาให้เกิดความยั่งยืน

5.2 โครงการผลักดันเทคโนโลยี นวัตกรรมสู่ชุมชนตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5.3 แผนงานส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย ให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

3.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2570 (เชียงใหม่)

3.3.1 ประมาณการรายได้ของส่วนราชการ

หน่วยงานในสังกัด	แหล่งรายได้ (กิจกรรม/ภารกิจ)	วงเงิน (บาท)
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา	128,812,500
	2. งานฟาร์ม	-
	3. งานหอพัก	-
	4. รายรับอื่น ๆ	15,245,000
รวมทั้งสิ้น		**144,057,500**

3.3.2 สรุปการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	แผ่นดิน	เงินรายได้	
1. งบบุคลากร	50,650,600	6,412,700	**57,063,300**
2. งบดำเนินงาน	160,700	530,600	**691,300**
3. งบลงทุน	65,327,200	17,201,700	**82,528,900**
4. งบเงินอุดหนุน	78,574,600	20,886,900	**99,461,500**
5. งบรายจ่ายอื่น	-	41,098,900	**41,098,900**
รวม	**194,713,100**	**86,130,800**	**280,843,900**

3.3.3 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570

3.3.3.1 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570

หมวดรายการ	รวม
1. งบบุคลากร	**50,650,600**
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	**49,747,100**
1.1.1 เงินเดือน	**49,747,100**
1.1.1.1 อัตราเดิม	44,206,700
1.1.1.2 เงินค่าตอบแทนรายเดือนสำหรับข้าราชการ	2,997,600
1.1.1.3 เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ	2,542,800
1.1.1.4 เงินประจำตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ	
1.1.1.5 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ	
1.1.1.6 เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีหตุพิเศษตำแหน่งนิติกร	
1.1.2 ค่าจ้างประจำ	**-**
1.1.2.1 อัตราเดิม	
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว	**-**
1.2.1 ค่าจ้างรายเดือน	
1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	**903,500**
1.3.1 อัตราเดิม	903,500
2. งบดำเนินงาน	**160,700**
2.1 ค่าตอบแทน	**132,200**
2.1.1 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระสำหรับข้าราชการ	
2.1.2 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย	
2.1.3 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระสำหรับข้าราชการ	
2.1.4 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย	
2.1.5 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ	
2.1.6 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ	
2.1.7 ค่าตอบแทนพิเศษข้าราชการที่ได้รับเงินเดือนเต็มขั้น	132,200
2.1.8 ค่าตอบแทนพิเศษลูกจ้างประจำที่ได้รับเงินเดือนเต็มขั้น	
2.1.9 ค่าเช่าบ้านสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	
2.2 ค่าใช้สอย	**28,500**
2.2.1 เงินสมทบกองทุนประกันสังคมสำหรับพนักงานราชการ	27,000
2.2.2 เงินสมทบกองทุนประกันสังคมสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	
2.2.3 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนสำหรับพนักงานราชการ	1,500
2.2.4 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	
2.2.5 เงินสำรองจ่ายบำเหน็จ	

หมวดรายการ	รวม
3. งบลงทุน	**65,327,200**
3.1 ค่าครุภัณฑ์	**63,843,000**
3.1.1 ครุภัณฑ์การศึกษา	**63,843,000**
3.1.1.1 ค่าครุภัณฑ์สูงกว่า 1 ล้านบาท	63,843,000
3.1.1.2 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่า 1 ล้านบาท	-
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	**1,484,200**
3.2.2 สิ่งก่อสร้างไม่ผูกพัน (1 ปี)	1,484,200
4. งบเงินอุดหนุน	**78,574,600**
4.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	**7,306,100**
4.1.1 ค่าตอบแทน	
4.1.1.2 เงินตอบแทนเหมาจ่ายจัดหารถยนต์ประจำตำแหน่ง	
4.1.2 ค่าใช้สอย	
4.1.3 ค่าวัสดุ	**7,306,100**
4.1.3.7 วัสดุการศึกษา (และเอกสารสิ่งพิมพ์)	**7,306,100**
4.1.4 ค่าสาธารณูปโภค	
4.1.4.1 ค่าไฟฟ้า	
4.1.4.2 ค่าประปา	
4.1.4.3 ค่าโทรศัพท์	
4.1.4.4 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	
4.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	**71,268,500**
4.2.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร เงินเดือน	68,306,900
4.2.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ	2,961,600
4.2.3 ค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าตอบแทนรายเดือน ค่าวิชาชีพ	
4.3 ค่าใช้จ่ายโครงการผลักดันเทคโนโลยี นวัตกรรมสู่ชุมชน ตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	
4.4 ค่าใช้จ่ายโครงขับเคลื่อนกลไกการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต	
4.5 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนากำลังคน สร้างอาชีพ ลดความเหลื่อมล้ำ บนพื้นที่สูง	
4.6 ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	
รวมทั้งหมด	**194,713,100**

3.3.3.2 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570

หมวดรายการ	รวม
งบบุคลากร	**6,412,700**
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว	6,412,700
1.2.1 ค่าจ้างชั่วคราว	6,384,900
1.2.1 ค่าครองชีพ	27,800
งบดำเนินงาน	**530,600**
2.1 ค่าตอบแทน	268,800
2.1.1 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระสำหรับข้าราชการ	
2.1.2 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย	67,200
2.1.3 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระสำหรับข้าราชการ	
2.1.4 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย	67,200
2.1.5 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ (ข้าราชการ)	
2.1.6 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ (ข้าราชการ)	
2.1.7 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ (พนักงานมหาวิทยาลัย)	67,200
2.1.8 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ (พนักงานมหาวิทยาลัย)	67,200
2.1.9 เงินตอบแทนผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่เกษียณอายุราชการ	
2.1.10 เงินตอบแทนที่ปรึกษา	
2.2 ค่าใช้สอย	261,800
2.2.2 เงินสมทบกองทุนประกันสังคมสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	249,000
2.2.4 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	12,800
งบลงทุน	**17,201,700**
3.1 ค่าครุภัณฑ์	**14,398,900**
3.1.1 ครุภัณฑ์การศึกษา	14,398,900
3.1.1.1 ค่าครุภัณฑ์สูงกว่า 1 ล้านบาท	12,790,000
3.1.1.2 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่า 1 ล้านบาท	1,608,900
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	**2,802.800**
3.2.1 สิ่งก่อสร้างผูกพันใหม่	-
3.2.2 สิ่งก่อสร้างไม่ผูกพัน (1 ปี)	2,802.800
งบเงินอุดหนุน	**20,886,900**
4.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	**19,895,700**
4.1.1 ค่าตอบแทน	**7,044,300**
4.1.1.1 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	7,044,300
ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	300,000
ค่าอาจารย์พิเศษ	250,000

หมวดรายการ	รวม
ค่าสอนภาคพิเศษ (ไม่รวมโครงการร่วม)	2,738,900
ค่าสอนเกินภาระ	2,000,000
ค่าสอนภาคฤดูร้อน	550,000
ค่าเบี้ยประชุม	1,205,400
4.1.1.2 เงินตอบแทนเหมาจ่ายจัดหารถยนต์ประจำตำแหน่ง	-
4.1.2 ค่าใช้สอย	**10,238,000**
4.1.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	4,538,000
ค่าใช้จ่ายในการประชุม	538,000
ค่าเดินทางผู้บริหาร	4,000,000
4.1.2.2 ค่าจ้างเหมาบริการ	1,200,000
4.1.2.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	2,000,000
4.1.2.4 ค่าใช้สอยอื่น	2,500,000
4.1.3 ค่าวัสดุ	**2,613,400**
4.1.3.1 วัสดุสำนักงาน	909,000
4.1.3.2 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-
4.1.3.3 วัสดุก่อสร้าง	-
4.1.3.4 วัสดุงานบ้านงานครัว	-
4.1.3.5 วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	-
4.1.3.6 วัสดุการศึกษา	1,704,400
4.1.3.7 วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา	-
4.1.3.8 วัสดุการเกษตร	-
4.1.3.9 วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	-
4.1.3.10 วัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์	-
4.1.4 ค่าสาธารณูปโภค	
4.1.4.1 ค่าไฟฟ้า	
4.1.4.2 ค่าประปา	
4.1.4.3 ค่าโทรศัพท์	
4.1.4.4 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	
4.1.4.5 ค่าไปรษณีย์	
4.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	991,200
งบรายจ่ายอื่น	**41,098,900**
5.1 แผนงานตามนโยบายพัฒนามหาวิทยาลัย	
5.2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษา	
5.3 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษาหน่วยงาน	3,000,000
5.4 แผนงานค่าใช้จ่ายงานพระราชทานปริญญาบัตร	

หมวดรายการ	รวม
5.5 แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
5.6 แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา	956,400
5.7 แผนงานค่ากิจกรรมพัฒนานักศึกษา (800/คน/ภาคเรียน)	
5.8 แผนงานค่าบำรุงห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ (700/คน/ภาคเรียน)	
5.9 แผนงานค่าปฐมนิเทศ	
5.10 แผนงานค่าปัจฉิมนิเทศ	
5.11 แผนงานค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่	
5.12 แผนงานพัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ)	3,669,800
5.12.1 กองทุนพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษามหาวิทยาลัย	
5.12.2 กองทุนพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษานักศึกษาคณะ/สำนักงานบริหารมหาวิทยาลัย	489,300
5.12.3 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษาคณะ/สำนักงานบริหารมหาวิทยาลัย	3,180,500
5.13 แผนงานปรับพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่	1,273,500
5.14 แผนงานการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา	2,201,100
5.14.1 โครงการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน	253,900
5.14.2 โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่	
5.14.3 โครงการ กสศ.	43,900
5.14.4 โครงการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา	1,903,300
5.15 แผนงานหลักสูตรนานาชาติ	
5.16 แผนงานหลักสูตรโครงการจัดตั้งคณะ	
5.17 แผนงานหลักสูตรปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	10,955,400
5.18 แผนงานหลักสูตรปริญญาโท	1,326,700
5.19 แผนงานหลักสูตรปริญญาเอก	886,000
5.20 แผนงานรับสมัครนักศึกษาใหม่	
5.21 แผนงานค่าใช้จ่ายสมัครพนักงาน	
5.22 แผนงานค่าใช้จ่ายบัตรนักศึกษา	
5.23 แผนงานค่าใช้จ่ายขึ้นทะเบียนบัณฑิต	
5.24 แผนงานขายสินค้า	
5.25 แผนงานงานฟาร์ม	
5.26 แผนงานบริการวิชาการ บริการสังคม	13,830,000
5.26.1 ค่าบริการวิชาการ	12,447,000
5.26.2 เงินบำรุงหน่วยงาน	1,383,000
5.27 แผนงานค่าเช่าสถานที่	

หมวดรายการ	รวม
5.28 แผนงานหอพัก	
5.29 แผนงานค่าธรรมเนียมการศึกษาพิเศษสำหรับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (500/คน/ภาคเรียน)	
5.30 แผนงานสมทบสาธารณูปโภคจากงานวิจัย	
5.31 แผนงานกองทุนพัฒนานักศึกษา	
5.32 แผนงานกองทุนวิจัย	
5.33 แผนงานทุนพัฒนาบุคลากร	3,000,000
5.34 แผนงานประกันความเสี่ยงรายรับ	
งบกลาง	
รวมจ่าย	**86,130,800**

3.3.4 ประมาณการวงเงินตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 งบประมาณทั้งหมด 73,881,842 บาท (ทุกพื้นที่)

ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนงาน	วงเงินรวม	งบประมาณ งบแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21			**53,700,763**			
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่			1,874,125			
2. โครงการปรับปรุงหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง			85,740			
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัยและมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้			231,400			
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่			-			
5. .โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill			-			
6. โครงการส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรหรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร			-			
7. โครงการเสริมสร้างทักษะและเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา			160,000			
8. โครงการแนะแนวเชิงรุก			393,000			
9. โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่			2,467,700			
10. โครงการกิจกรรมนักศึกษา			763,500			

ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนงาน	วงเงินรวม	งบประมาณ งบแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
11. โครงการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญา			2,696,275			
12. โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี			22,377,625			
13. โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาโท			1,955,200			
14. โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาเอก			2,511,275			
15. โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติวิชาชีพ			2,016,580			
16. โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ			3,506,675			
17. โครงการพัฒนานักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง			185,240			
18. โครงการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง			470,000			
19. โครงการสร้างและส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม			130,000			
20. โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE)			9,003,356			

ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนงาน	วงเงินรวม	งบประมาณ งบแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
21. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวด/แข่งขันทักษะวิชาชีพหรือสมรรถนะบัณฑิตนักปฏิบัติของ มทร.ล้านนา ในระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ			2,873,072			
22. โครงการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงาน การได้รับรางวัล ของนักศึกษาและคณาจารย์บัณฑิตนักปฏิบัติ มทร.ล้านนา ให้เป็นที่รับรู้อย่างกว้างขวางในสังคม			-			
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ			**930,000**			
1. โครงการส่งเสริมการจดทะเบียนข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา และข้อถือสิทธิ์			550,000			
2. โครงการพัฒนาระบบการประเมินและติดตามงานวิจัยเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง			30,000			
3. โครงการสร้างและพัฒนากลุ่มวิจัย หน่วยวิจัย ศูนย์วิจัย และ ศูนย์ความเชี่ยวชาญ พร้อมกับการพัฒนาสู่ Consortium และสร้างเครือข่ายในระดับชาติและนานาชาติ			30,000			
4. โครงการส่งเสริม สนับสนุน บ่มเพาะให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญาเป็นฐาน สามารถขยายผลเติบโตได้ด้วยตนเอง (Spin-off)			150,000			
5. โครงการส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ตามเกรฑ์ กพอ.			170,000			

ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนงาน	วงเงินรวม	งบประมาณ งบแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
6. โครงการส่งเสริม สนับสนุน คณาจารย์ นักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือฝังตัว ถ่ายทอดองค์ความรู้ กับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานในต่างประเทศ ภายใต้ความร่วมมือ			-			
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ			**3,139,679**			
1. แผนงานการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มาตรฐานคุณธรรมและความโปร่งใส			2,207,540			
2. แผนงานพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และคณะ ให้เป็นไปตามมาตรฐานและเกณฑ์ที่กำหนด			932,139			
3. โครงการยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติของอาจารย์สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ			1,016,500			
4. แผนงานพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเพิ่มทักษะการทำงานตามตำแหน่งงาน และการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ หรือสูงขึ้น			108,000			
5. โครงการวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของบุคลากรเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่ง ตามกรอบอัตรากำลัง			252,100			

ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนงาน	วงเงินรวม	งบประมาณ งบแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก			**14,321,800**			
1. แผนงานพัฒนางานบริการวิชาการสังคมภายนอก RMUTL			85,550			
2. แผนงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม จากองค์ความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์			-			
3. แผนงาน กิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ เพื่อหารายได้			14,236,250			
4. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่สถานประกอบการ			-			
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน			**413,000**			
1. แผนงานพัฒนางานบริการวิชาการสังคมภายนอก ผสมผสานกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปแก้ปัญหาให้เกิดความยั่งยืน			-			
2. โครงการผลักดันเทคโนโลยี นวัตกรรมสู่ชุมชนตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน			-			
3. แผนงานส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย ให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม			413,000			
รวมทั้งสิ้น	**73,881,842**		**73,881,842**	**-**	**-**	**-**

3.4 รายละเอียดแผนงบประมาณ และโครงการตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 (ทุกพื้นที่)

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ				ร้อยละของงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		งบมหาวิทยาลัย/คณะ		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/งบสนับสนุนอื่น ๆ)	งบประมาณรวม		
		แผ่นดิน	ผลประโยชน์				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	121	-	47,956,688	5,744,075	53,700,763	73	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา/รองคณบดีทุกพื้นที่
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ	7	-	930,000	-	930,000	1	รองคณบดีฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการ รองคณบดีทุกพื้นที่
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	27	-	4,516,279	-	4,516,279	6	รองคณบดีฝ่ายบริหารแผนยุทธศาสตร์และพัฒนาองค์กร / รองคณบดีทุกพื้นที่
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่ายยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก	17	-	85,550	14,236,250	14,321,800	19	รองคณบดีฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการ รองคณบดีทุกพื้นที่
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสืบสาน รักษา ต่อยอดปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	22	-	413,000	-	413,000	1	รองคณบดีฝ่ายวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการ รองคณบดีทุกพื้นที่
รวม	194	-	53,901,517	19,980,325	73,881,842	100	

แผนงบประมาณตามแผนงานหลักในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2570

ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนงาน	จำนวนโครงการทั้งหมด	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก	วงเงินรวม	เชียงใหม่						เชียงราย						ตาก						ลำปาง						น่าน						พิษณุโลก					
		งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			จำนวนโครงการ	งบผลประโยชน์มหาวิทยาลัย	งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์		งบภายนอก	จำนวนโครงการ	งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์		งบภายนอก	จำนวนโครงการ	งบผลประโยชน์มหาวิทยาลัย	งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์		งบภายนอก	จำนวนโครงการ	งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์		งบภายนอก	จำนวนโครงการ	งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์		งบภายนอก	จำนวนโครงการ	งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์		งบภายนอก
									งบดำเนินงาน	งบกิจกรรม				งบดำเนินงาน	งบกิจกรรม					งบดำเนินงาน	งบกิจกรรม					งบดำเนินงาน	งบกิจกรรม					งบดำเนินงาน	งบกิจกรรม					งบดำเนินงาน	งบกิจกรรม	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21																																								
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างหรือบูรณาการหลักสูตรตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่โดยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน																																								
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่	3	-	1,874,125	-	**1,874,125**	3			1,874,125																																
2. โครงการปรับปรุงหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	1	-	85,740	-	**85,740**	1			85,740																																
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัยและมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	2	-	231,400	-	**231,400**	2			231,400																																
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน																																								
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่	-	-	-	-	**-**				-																																
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต																																								
5. โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill	-	-	-	-	**-**																																			
6. โครงการส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกร หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร	-	-	-	-	**-**																																			
7. โครงการเสริมสร้างทักษะและเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา	6	-	160,000	-	**160,000**	1			60,000			1		20,000			1			20,000			1		20,000			1		20,000			1		20,000			1		20,000		
8. โครงการแนะแนวเชิงรุก	9	-	393,000	-	**393,000**	2			235,000			2		45,000			1			35,000			2		38,000			1		20,000			1		20,000							
9. โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่	6	-	2,467,700	-	**2,467,700**	1			1,042,200			1		280,000			1			738,000			1		191,000			1		95,000			1		121,500							
10. โครงการกิจกรรมนักศึกษา	13	-	613,500	150,000	**763,500**	9				596,500		1				30,000													1			12,000		2			5,000		120,000		
11. โครงการพัฒนานักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง	1	-	43,875	2,652,400	**2,696,275**	1			43,875		2,652,400																															
12. โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี	6	-	22,377,625	-	**22,377,625**	5			19,305,625																	1		3,072,000														
13. โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาโท	4	-	1,955,200	-	**1,955,200**	4			1,955,200																																
14. โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาเอก	4	-	2,511,275	-	**2,511,275**	4			2,511,275																																
15. โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติวิชาชีพ	16	-	1,416,580	600,000	**2,016,580**	10			1,196,340		600,000	2		120,000			2			53,440														2		46,800						
16. โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ	8	-	1,165,000	2,341,675	**3,506,675**	4					679,500						1					1,662,175	2		1,090,000		-	1		75,000											
17. โครงการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	4	-	185,240	-	**185,240**	1			50,000			1		20,000			1			105,340														1		9,900						
18. โครงการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญา	6	-	470,000	-	**470,000**	1			360,000			3		60,000															2		50,000											
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน																																								
19. โครงการสร้างและส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม	2	-	130,000	-	**130,000**	1			100,000																														1		30,000		
20. โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE)	8	-	9,003,356	-	**9,003,356**	1			3,491,850			1		20,000			1			3,691,956			3		636,550			1		500,000								1		663,000		
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความตระหนักให้สังคมทราบถึงชื่อเสียงและคุณภาพของมหาวิทยาลัย																																								
21. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวด/แข่งขันทักษะวิชาชีพหรือผลรรถนะบัณฑิตนักปฏิบัติของ มทร.ล้านนา ในระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ	22	-	2,873,072	-	**2,873,072**	18			2,553,072			1		50,000			3			270,000																						
22. โครงการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงาน การได้รับรางวัล ของนักศึกษาและคณาจารย์บัณฑิตนักปฏิบัติ มทร.ล้านนา ให้เป็นที่รับรู้อย่างกว้างขวางในสังคม	-	-	-	-	**-**																																			
รวม	**121**	**-**	**47,956,688**	**5,744,075**	**53,700,763**	**69**	**-**	**-**	**35,095,702**	**596,500**	**3,931,900**	**13**	**-**	**615,000**	**-**	**30,000**	**11**	**-**	**-**	**4,913,736**	**-**	**1,662,175**	**10**	**-**	**5,047,550**	**-**	**-**	**8**	**-**	**760,000**	**12,000**	**-**	**10**	**-**	**911,200**	**5,000**	**120,000**					
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ																																								
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม																																								
1. โครงการส่งเสริมการจดทะเบียนข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา และข้อถือสิทธิ์	2	-	550,000	-	**550,000**	2			550,000																																
2 โครงการพัฒนาระบบการประเมินและติดตามงานวิจัยเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	1	-	30,000	-	**30,000**	1			30,000																																
3. โครงการสร้างและพัฒนากลุ่มวิจัย หน่วยวิจัย ศูนย์วิจัย และ ศูนย์ความเชี่ยวชาญ พร้อมกับการพัฒนาสู่ Consortium และสร้างเครือข่ายในระดับชาติและนานาชาติ	1	-	30,000	-	**30,000**	1			30,000																																
4. โครงการส่งเสริม สนับสนุน บ่มเพาะให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญาเป็นฐาน สามารถขยายผลเติบโตได้ด้วย [illegible]	1	-	150,000	-	**150,000**	1			150,000																																
5. โครงการส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ตามเกรฑ์ กพอ.	2	-	170,000	-	**170,000**	2			170,000																																
กลยุทธ์ที่ 3 ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา																																								
6. โครงการส่งเสริม สนับสนุน คณาจารย์ นักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือฝึกตัวถ่ายทอดองค์ความรู้ กับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานต่างประเทศ	-	-	-	-	**-**																																			
รวม	**7**		**930,000**	**-**	**930,000**	**7**	**-**	**-**	**930,000**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนงาน	จำนวนโครงการทั้งหมด	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก	วงเงินรวม	เชียงใหม่						เชียงราย						ตาก						ลำปาง						น่าน						พิษณุโลก					
		งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			จำนวนโครงการ	งบผลประโยชน์มหาวิทยาลัย	งบแผ่นดิน	งบคณะ: งบผลประโยชน์		งบภายนอก	จำนวนโครงการ	งบแผ่นดิน	งบคณะ: งบผลประโยชน์		งบภายนอก	จำนวนโครงการ	งบผลประโยชน์มหาวิทยาลัย	งบแผ่นดิน	งบคณะ: งบผลประโยชน์		งบภายนอก	จำนวนโครงการ	งบแผ่นดิน	งบคณะ: งบผลประโยชน์		งบภายนอก	จำนวนโครงการ	งบแผ่นดิน	งบคณะ: งบผลประโยชน์		งบภายนอก	จำนวนโครงการ	งบแผ่นดิน	งบคณะ: งบผลประโยชน์		งบภายนอก
									งบดำเนินงาน	งบกิจกรรม				งบดำเนินงาน	งบกิจกรรม					งบดำเนินงาน	งบกิจกรรม					งบดำเนินงาน	งบกิจกรรม					งบดำเนินงาน	งบกิจกรรม					งบดำเนินงาน	งบกิจกรรม		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ																																									
กลยุทธ์ที่ 1 ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่																																									
1. แผนงานการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มาตรฐานคุณธรรม และความโปร่งใส	4	-	2,207,540	-	**2,207,540**	4			2,207,540																																
2. แผนงานพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และคณะ ให้เป็นไปตามมาตรฐานและเกณฑ์ที่กำหนด	4	-	932,139	-	**932,139**	4			932,139																																
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน																																									
3. โครงการยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติของอาจารย์สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ	13	-	1,016,500	-	**1,016,500**	7			667,500			2		70,000			1			180,000			1		48,000			1		30,000			1		21,000		
4. แผนงานพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเพิ่มทักษะการทำงานตามตำแหน่งงาน และการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ หรือสูงขึ้น	5	-	108,000	-	**108,000**	1			60,000			1		12,000		-	1			20,000			1		6,000			1		10,000							
5. โครงการวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของบุคลากรเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่ง ตามกรอบอัตรากำลัง	1	-	252,100	-	**252,100**	1			252,100																																
รวม	27	-	4,516,279	-	4,516,279	17	-	-	3,867,179	-	-	3	-	82,000	-	-	2	-	-	200,000	-	-	2	-	54,000	-	-	2	-	40,000	-	-	1	-	21,000	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก																																								
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย																																									
1. แผนงานพัฒนางานบริการวิชาการสังคมภายนอก RMUTL	3	-	85,550	-	**85,550**	1			15,550																												2		70,000		
2. แผนงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม จากองค์ความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์		-	-	-	-																																			
3. แผนงาน กิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ เพื่อหารายได้	14	-	-	14,236,250	**14,236,250**	10					10,030,000	1				95,000	2					4,056,250						1				55,000							
4. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่สถานประกอบการ	-	-	-	-	-																																			
รวม	17	-	85,550	14,236,250	14,321,800	11	-	-	15,550	-	10,030,000	1	-	-	-	95,000	2	-	-	-	-	4,056,250	-	-	-	-	-	1	-	-	-	55,000	2	-	70,000	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน																																								
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย																																								
1. แผนงานพัฒนางานบริการวิชาการสังคมภายนอก ผสมผสานกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปแก้ปัญหาให้เกิดความยั่งยืน	-	-	-	-	-																																			
2. โครงการผลักดันเทคโนโลยี นวัตกรรมสู่ชุมชนตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน		-	-	-	-																																			
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปะวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม																																								
3. แผนงานส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย ให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	22	-	413,000	-	**413,000**	8			65,000	289,000		4			5,000		3				8,000		4					1			35,000	-	2			11,000		
รวม	22	-	413,000	-	413,000	8	-	-	65,000	289,000	-	4	-	-	5,000	-	3	-	-	-	8,000	-	4	-	-	-	-	1	-	-	35,000	-	2	-	-	11,000	-
รวมทั้งสิ้น	194	-	53,901,517	19,980,325	73,881,842	112	-	-	39,973,431	885,500	13,961,900	21	-	697,000	5,000	125,000	18	-	-	5,113,736	8,000	5,718,425	16	-	5,101,550	-	-	12	-	800,000	47,000	55,000	15	-	1,002,200	16,000	120,000

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570 คณะวิศวฯ	แผนงาน	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ		
						หมวดงบประมาณ			รวม				หลักสูตร	สาขา	หน่วยงาน/พื้นที่
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย/คณะ		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/				
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์					
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างหรือบูรณาการหลักสูตรตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่โดยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน															
1. จำนวนหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ (คำรับรอง)	หลักสูตร (ไม่นับซ้ำ)	10	**โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่**	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2571	**เชิงปริมาณ** จำนวน 6 เล่ม **เชิงคุณภาพ** หลักสูตรปรับปรุงได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา	20,000	130,000	20,000		170,000		พฤศจิกายน 69 - กรกฎาคม 70			ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
				การตรวจประเมินสภาพจริงเพื่อขอรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2570	**เชิงปริมาณ** จำนวน 8 เล่ม **เชิงคุณภาพ** มีความเข้าใจในเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพครูตามที่กำหนดโดยคุรุสภาเพิ่มขึ้น	-	152,320	21,955		174,275		ตุลาคม 69. - พฤษภาคม 70			ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการขอรับรองใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ในการรับรองปริญญา คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2570	**เชิงปริมาณ** จำนวน 21 สาขาวิชา **เชิงคุณภาพ** หลักสูตรได้รับการรับรองปริญญาจากสภาวิศวกร	1,470,000	59,850	-		1,529,850		ตุลาคม 69. - พฤษภาคม 70			ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
			โครงการปรับปรุงหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	โครงการปรับปรุงหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา พ.ศ. 2567	**เชิงปริมาณ** จำนวน 11 เล่ม **เชิงคุณภาพ** หลักสูตรได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ	7,200	78,540	-		85,740		พฤศจิกายน 69 - มกราคม 70			ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
			โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัยและมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	**เชิงปริมาณ** จำนวน 5 เล่ม **เชิงคุณภาพ** หลักสูตรใหม่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา	4,200	88,000	10,000		102,200		พฤศจิกายน 69 - สิงหาคม 70			ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
				การพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาสมรรถนะสูง คณะวิศวกรรมศาสตร์	**เชิงปริมาณ** จำนวน 3 เล่ม **เชิงคุณภาพ** หลักสูตรได้รับการออกแบบ/ปรับปรุงแล้วร่วมกับสถานประกอบการหรืออาชีวศึกษา	19,200	90,000	20,000		129,200		พฤศจิกายน 69 - สิงหาคม 70			ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน☐															
2. จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาที่กำหนด (คำรับรอง)	ร้อยละ	90													
3. จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ระหว่างพื้นที่ (คำรับรอง)	รายวิชา (นับซ้ำ)	5	**โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่**												
4. จำนวนรายวิชาที่มีข้อสอบกลางจากคลังข้อสอบเดียวกันระหว่างพื้นที่ (คำรับรอง)	รายวิชา (นับซ้ำ)	5													

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570 คณะวิศวฯ	แผนงาน	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ		
						หมวดงบประมาณ			รวม				หลักสูตร	สาขา	หน่วยงาน/พื้นที่
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย/คณะ		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/				
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์					
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต															
5. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (คำรับรอง)	หลักสูตร (นับซ้ำ)	7	โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ										
6. จำนวนหลักสูตร non-degree แบบสะสมหน่วยกิต (Credit bank) สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (คำรับรอง)	หลักสูตร (นับซ้ำ)	8			เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ										
7. ผลการจัดอันดับ SCImago Institutions Rankings ของมหาวิทยาลัยกลุ่ม 2 (Core Vision)	อันดับ	1 ใน 5													
8. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมในรายวิชาส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกร หรือผู้ประกอบการ (คำรับรอง)	ร้อยละ	95	โครงการส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกร หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร												
9. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (คำรับรอง, Vision3)	ร้อยละ	90	โครงการเสริมสร้างทักษะและเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะและแนวคิดผู้ประกอบการ สำหรับนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2569 (Entrepreneurial Engineering Day)	เชิงปริมาณ หลักสูตร จำนวน 25 หลักสูตร เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการสร้างต้นแบบ ผลงาน หรือโครงการเชิงนวัตกรรม/ธุรกิจ	30,000	25,000	5,000		60,000		ตุลาคม 2569 - มีนาคม 2570			ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการการเตรียมความพร้อมจากวิศวกรสู่ผู้ประกอบการ	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วม 100 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 สามารถสร้างโมเดลทางธุรกิจได้	6,000	14,000			20,000		มีนาคม - กันยายน 2570			คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย
				“การสร้างนักคิด พลิกธุรกิจด้วยแนวคิดผู้ประกอบการ” (The New Entrepreneur Mindset & Skills Workshop) สำหรับนักศึกษาคณะ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ คะแนน Post test เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20	15,600		4,400		20,000		สิงหาคม 2570			คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก
				โครงการสำรวจและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	5,000	15,000			20,000		มีนาคม - กันยายน 2570			คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
				โครงการแข่งขันพัฒนาโมเดลธุรกิจด้านนวัตกรรมทางวิศวกรรม	เชิงปริมาณ นักศึกษาทั้ง 2 หลักสูตรได้รับการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ (นักศึกษาเข้าร่วม ≥ ร้อยละ 80)		15,000	5,000		20,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า	สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน
				โครงการบ่มเพาะทักษะความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ (Engineering Entrepreneurship Incubation)	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 30 คน เชิงคุณภาพ	8,550	9,000	2,450		20,000		มีนาคม - กันยายน 2570			คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570 คณะวิศวฯ	แผนงาน	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ		
						หมวดงบประมาณ			รวม				หลักสูตร	สาขา	หน่วยงาน/พื้นที่
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย/คณะ		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/				
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์					
10 จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และตามศตวรรษที่ 21	หลักสูตร	100	โครงการแนะแนวเชิงรุก	โครงการเปิดบ้านคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2571	**เชิงปริมาณ** 1)มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 600 คน 2)มีฐานกิจกรรมด้านวิศวกรรมและกิจกรรม Workshop/การแข่งขันรวมไม่น้อยกว่า 8 กิจกรรม 3) มีผู้สมัครเข้าศึกษาผ่านระบบมหาวิทยาลัยจากกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80 คน **เชิงคุณภาพ** 1) ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อโครงการเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.25 จาก 5.00 2).ผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและแนวทางการสมัครเพิ่มขึ้น 3.)ผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 มีความสนใจหรือความตั้งใจสมัครเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์		73,500	80,000		153,500		ตุลาคม 2569 - มีนาคม 2570			ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการแนะแนวเชิงรุกเพื่อสร้างความเข้าใจและแรงบันดาลใจสำหรับการศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2571	**เชิงปริมาณ** 1.จัดกิจกรรมแนะแนวเชิงรุกในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 15 แห่ง 2. มีผู้ลงทะเบียนแสดงความสนใจศึกษาต่อและสามารถติดตามข้อมูลได้ไม่น้อยกว่า 250 คน **เชิงคุณภาพ** 1. ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.25 จาก 5.00 2. ผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร อาชีพ และแนวทางการสมัครเพิ่มขึ้น 3.ผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 มีความสนใจศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ภายหลังเข้าร่วมกิจกรรม		41,500	40,000		81,500		ตุลาคม 2569 - มีนาคม 2570			ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการ Open House คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย	**เชิงปริมาณ** จำนวน 300 คน **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 50 ให้ความสนใจเข้าร่วมโครงการ Engineering Campของคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย		10,000	5,000		15,000		กรกฎาคม - สิงหาคม 2570			คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย
				ค่าย Engineering Camp (เชียงราย)	**เชิงปริมาณ จำนวน 150 คน** **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 30 ที่สนใจจะเข้าเรียนต่อในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย	10,000	14,000	6,000		30,000		กรกฎาคม - สิงหาคม 2570			คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย
				โครงการแนะแนวเชิงรุก	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาใกล้เคียงแผนรับนักศึกษา เชิงคุณภาพ		30,000	5,000		35,000		มีกราคม - มิถุนายน 2570			คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก
				โครงการ Open House คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง	**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ**	10,000	10,000			20,000		มิถุนายน 2570			คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
				โครงการแนะแนวการศึกษาต่อเชิงรุกแบบบูรณาการและมุ่งเป้าปีการศึกษา 2570	**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ**	9,000	9,000			18,000		มิถุนายน 2570			คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
				กิจกรรมแนะแนวเชิงรุก ปีการศึกษา 2570 คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน	**เชิงปริมาณ** ทุกหลักสูตรได้รับการแนะแนวเชิงรุก (ร้อยละ 100)		17,000	3,000		20,000		มิถุนายน 2570		สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน
				กิจกรรมแนะแนวเชิงรุก ปีการศึกษา 2570 คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก	**เชิงปริมาณ** จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80% **เชิงคุณภาพ** ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนให้กับผู้ที่สนใจ		17,000	3,000		20,000		พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570			คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570 คณะวิศวฯ	แผนงาน	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ		
						หมวดงบประมาณ			รวม				หลักสูตร	สาขา	หน่วยงาน/พื้นที่
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย/คณะ		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/				
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์					
			โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่	โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2570 (เชียงใหม่)	**เชิงปริมาณ** 1) นักศึกษาใหม่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย 2)นักศึกษาที่เข้าร่วมมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของระยะเวลาที่กำหนด 3)มีการจัดการเรียนปรับพื้นฐานครบตามกลุ่มวิชาที่คณะกำหนด **เชิงคุณภาพ** เชิงคุณภาคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00 จาก 5.00 นักศึกษาประเมินว่ามีความพร้อมต่อการเรียนระดับมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ผู้สอนประเมินว่ากิจกรรมช่วยลดความแตกต่างด้านพื้นฐานของนักศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านรายวิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องในภาคการศึกษาที่ 1 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	493,200		549,000		1,042,200		มิถุนายน 2570			
				โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ คณะวิศชกรรมศาสตร์ เชียงราย ประจำปีการศึกษา 2570 (เชียงราย)	**เชิงปริมาณ** จำนวนนักศึกษารหัส70 ทุกหลักสูตร **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 100 ผ่านการเรียนปรับพื้นฐาน	280,000				280,000		มิถุนายน 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย**
				โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2570 (คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก)	**เชิงปริมาณ** -นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2570 ที่ผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก เข้าร่วมการปรับพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	475,000		263,000		738,000		มิถุนายน 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก**
				โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2570 (ลำปาง)	**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ**	80,000	92,000	19,000		191,000		มิถุนายน 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง**
				โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ รหัส 70 (วศ.ไฟฟ้าและ วศ.เกษตรและชีวภาพ)	**เชิงปริมาณ** นักศึกษาใหม่รหัส 70 ทุกคนได้รับการปรับพื้นฐาน		70,000	25,000		95,000		มิถุนายน - กรกฎาคม 2570	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร	สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน**
				โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ 70 คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 90 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการปรับพื้นฐาน **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้าร่วมโครงการปรับพื้นฐาน สามารถนำหลักการความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	121,500				121,500		มิถุนายน - กรกฎาคม 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก**
			โครงการกิจกรรมนักศึกษา	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2570	**เชิงปริมาณ** จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 80% ของผู้ลงทะเบียนเรียน **เชิงคุณภาพ** นักศึกษาใหม่มีความเข้าใจใน กฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติ และการใช้บริการทางวิชาการ ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น		20,000			20,000		มิถุนายน 2570			**ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา**
				โครงการส่งเสริมสุขภาพนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2570	**เชิงปริมาณ** จำนวนนักศึกษาใหม่ 350 คน **เชิงคุณภาพ** นักศึกษาใหม่มีความพึงพอใจ ที่ได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกาย ร้อยละ 85		50,000		-	50,000		กรกฎาคม - สิงหาคม 2570			**ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา**

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570 คณะวิศวฯ	แผนงาน	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ		
						หมวดงบประมาณ			รวม				หลักสูตร	สาขา	หน่วยงาน/พื้นที่
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย/คณะ		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/				
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์					
				โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเผชิญเหตุการฝึกดับเพลิงและฝึกซ้อมอบรมหนีไฟ ประจำปีการศึกษา 2570”	**เชิงปริมาณ** จำนวนนักศึกษา 200 คน **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 85 นักศึกษาได้รับทักษะความรู้ด้านการรับมือเหตุแผ่นดินไหว การฝึกดับเพลิงและซ้อมอบรมหนีไฟ	10,000	30,000	8,500	-	48,500		มกราคม - กุมภาพันธ์ 2570			**ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา**
				โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร	**เชิงปริมาณ** จำนวนนักศึกษาใหม่ 100 คน **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 85 นักศึกษาใหม่มีความพึงพอใจ ที่ได้รับพัฒนาทักษะองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร	3,000	15,000		-	18,000		พฤศจิกายน 2569			**ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา**
				โครงการส่งเสริมพัฒนาการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทางด้านวิชาการ	**เชิงปริมาณ** ตัวแทนนักศึกษาจำนวน 10 หลักสูตร **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 85 นักศึกษาได้มีส่วนร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทางด้านวิชาการ	15,000	55,000	12,000	-	82,000		มิถุนายน - กรกฎาคม 2570			**ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา**
				โครงการมหกรรมรักน้องสร้างสรรค์ NO-S NO-L ประจำปีการศึกษา 2570	**เชิงปริมาณ** จำนวนนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 1,200 คน **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 85 นักศึกษาใหม่มีความพึงพอใจ ที่ได้การเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี	-	8,000	17,500	-	25,500		มิถุนายน 2570			**ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา**
				โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2570	**เชิงปริมาณ** จำนวนนักศึกษา 3500 คน **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 85 นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา	-	-	-	-	-		ธันวาคม 2570			**ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา**
				โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาและบุคลิกภาพ ประจำปีการศึกษา 2570	**เชิงปริมาณ** นักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 1200 คน **เชิงคุณภาพ** นักศึกษาเข้าร่วมโครงการได้ร่วมการฝึกฝนทักษะความเป็นเลิศด้านกีฬาและบุคลิกภาพ	45,000	125,000	12,500	-	182,500		มีนาคม 70			**ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา**
				โครงการกีฬาสัมพันธ์ ระดับสาขา	**เชิงปริมาณ** นักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 1000 คน **เชิงคุณภาพ** นักศึกษาเข้าร่วมโครงการได้ร่วมการฝึกฝนทักษะความเป็นเลิศด้านกีฬา	35,000	110,000	25,000	-	170,000		กรกฎาคม 70			**ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา**
				โครงการค่ายอาสา คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย	**เชิงปริมาณ** จำนวน 100 คน **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 100 ได้สร้างคุณประโยชน์และการเรียนรู้ในสังคม		25,000	5,000			30,000	ตุลาคม 2569 - มีนาคม 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย**
				โครงการกิจกรรมนักศึกษา (ทำบุญคณะ/รับขวัญน้องใหม่ และ Big Cleaning Day)	**เชิงปริมาณ** นักศึกษาร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม		12,000			12,000		มิถุนายน - กรกฎาคม 2570	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร	สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน**
				กิจกรรมสานสัมพันธ์รุ่นพี่รุ่นน้องคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2570	**เชิงปริมาณ** นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์เข้ารวมมากกว่าร้อยละ 80 **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-	-	5,000	-	5,000	-	กรกฎาคม 2570		สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก**
				โครงการวิศวะอาสาพัฒนาชุมชน ประจำปีการศึกษา 2569	**เชิงปริมาณ** นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์เข้ารวมมากกว่าร้อยละ 80 **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	15,000	45,000	60,000	-		120,000	มกราคม 2570		สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก**

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570 คณะวิศวฯ	แผนงาน	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ		
						หมวดงบประมาณ			รวม				หลักสูตร	สาขา	หน่วยงาน/พื้นที่
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย/คณะ		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/				
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์					
			โครงการพัฒนานักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง	โครงการบริหารจัดการโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง รุ่นที่ 4 - 6 ประจำปีการศึกษา 2569	**เชิงปริมาณ** นักศึกษาโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มทร.ล้านนา ตาก เชียงใหม่ เชียงราย **เชิงคุณภาพ** - นักศึกษาได้ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน - นักศึกษาได้เห็นถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพในการดำเนินชีวิต - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ	20,400	12,000	32,000			64,400	ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง รุ่นที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2569	**เชิงปริมาณ** นักศึกษาโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มทร.ล้านนา ตาก เชียงใหม่ เชียงราย **เชิงคุณภาพ** - นักศึกษาได้ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน - นักศึกษาได้เห็นถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพในการดำเนินชีวิต - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ		1,378,000				1,378,000	ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุนนวัตกรรม สายอาชีพชั้นสูง รุ่นที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2569	**เชิงปริมาณ** นักศึกษาโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มทร.ล้านนา ตาก เชียงใหม่ เชียงราย **เชิงคุณภาพ** - นักศึกษาได้ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน - นักศึกษาได้เห็นถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพในการดำเนินชีวิต - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ		1,070,000				1,070,000	ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุนนวัตกรรม สายอาชีพชั้นสูง รุ่นที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2569 ประเภททุน 5 ปี	**เชิงปริมาณ** นักศึกษาโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มทร.ล้านนา ตาก เชียงใหม่ เชียงราย **เชิงคุณภาพ** - นักศึกษาได้ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน - นักศึกษาได้เห็นถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพในการดำเนินชีวิต - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ	48,600	35,850	55,550			140,000	ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570 คณะวิศวฯ	แผนงาน	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ		
						หมวดงบประมาณ			รวม				หลักสูตร	สาขา	หน่วยงาน/พื้นที่
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย/คณะ		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/				
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์					
				โครงการบริหารจัดการเชิงคุณภาพและติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุนนวัตกรรมสายอาชีพขั้นสูง - กสศ.	**เชิงปริมาณ** นักศึกษาโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) หลักสูตรช่างยนต์ เชียงใหม่ **เชิงคุณภาพ** -นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระบบยานยนต์สมัยใหม่ที่ใช้พลังงานไฟฟ้าเพิ่มขึ้น และเข้าใจระบบการทำงานของยานยนต์สมัยใหม่ที่ใช้พลังงานไฟฟ้า -นักศึกษามีความรู้และความสามารถทางด้านอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับครัวเรือน	10,000	20,000	13,875		43,875		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			**ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา**
			โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี	โครงการบริหารการจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ ภาคพิเศษ ไทย-จีน ประจำปีงบประมาณ 2570	**เชิงปริมาณ** - นักศึกษาเป้าหมาย 40 คน/ปี - จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอย่างน้อย 3 กิจกรรม - ศึกษาดูงานสถานประกอบการอย่างน้อย 1 ครั้ง - จัดหาครุภัณฑ์ฝึกยานยนต์ไฟฟ้า 4 ชุด และวัสดุฝึก 3 กลุ่ม **เชิงคุณภาพ** - นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านการประเมินสมรรถนะ	60,000	390,000	550,000		1,000,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.บ.วิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการบริหารการจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ภาคพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2570	**เชิงปริมาณ** นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 90 **เชิงคุณภาพ** ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา มากกว่า 4 ใน 5 คะแนน	2,018,981	-	1,651,894		3,670,875		ต.ค. 69 - ก.ย. 70	วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการบริหารการจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า-วิศวกรรมไฟฟ้า ภาคพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2570	**เชิงปริมาณ** นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 90 **เชิงคุณภาพ** ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา มากกว่า 4 ใน 5 คะแนน	2,954,201	-	2,417,074		5,371,275		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าวิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการบริหารการจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า-วิศวกรรมโทรคมนาคม ภาคพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2570	**เชิงปริมาณ** นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 90 **เชิงคุณภาพ** ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา มากกว่า 4 ใน 5 คะแนน	2,554,338	-	2,089,913		4,644,250		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้าวิชาเอกวิศวกรรมโทรคมนาคม	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการบริหารการจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโยธา ภาคพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2570	**เชิงปริมาณ** นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 90 **เชิงคุณภาพ** ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา มากกว่า 4 ใน 5 คะแนน	2,540,574	-	2,078,651	-	4,619,225		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ 2570 ลำปาง	**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ**		3,072,000			3,072,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง**
			โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ระดับปริญญาโท	โครงการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ภาคพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2570	**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ**	50,000	125,000	50,000		225,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ภาคปกติ ประจำปีงบประมาณ 2570	**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ**	30,000	105,000	30,000		165,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570 คณะวิศวฯ	แผนงาน	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ		
						หมวดงบประมาณ			รวม				หลักสูตร	สาขา	หน่วยงาน/พื้นที่
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย/คณะ		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/				
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์					
				โครงการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีงบประมาณ 2570 (ภาคปกติ)	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ100 หลักสูตรวิชาชีพหรือหลักสูตรปฏิบัติการที่สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน **เชิงคุณภาพ** จำนวนผลงานวิจัย บริการวิชาการและนวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์	80,000	274,675	100,000		454,675		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีงบประมาณ 2570 (ภาคพิเศษ)	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ100 หลักสูตรวิชาชีพหรือหลักสูตรปฏิบัติการที่สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน **เชิงคุณภาพ** จำนวนผลงานวิจัย บริการวิชาการและนวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์	470,000	540,525	100,000		1,110,525		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
			โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ระดับบริญญาเอก	โครงการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ปีงบประมาณ 2570 (ภาคพิเศษ)	**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ**	50,000	125,000	50,000		225,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.ด. วิศวกรรมเครื่องกล	สาขา วิศวกรรมเครื่องกล	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ปีงบประมาณ 2570 (ภาคปกติ)	**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ**	30,000	105,000	30,000		165,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.ด. วิศวกรรมเครื่องกล	สาขา วิศวกรรมเครื่องกล	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีงบประมาณ 2569 (ภาคพิเศษ)	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ100 หลักสูตรวิชาชีพหรือหลักสูตรปฏิบัติการที่สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน **เชิงคุณภาพ** จำนวนผลงานวิจัย บริการวิชาการและนวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์	400,000	801,625	100,000		1,301,625		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.ด.วิศวกรรมไฟฟ้า	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีงบประมาณ 2569 (ภาคปกติ)	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ100 หลักสูตรวิชาชีพหรือหลักสูตรปฏิบัติการที่สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน **เชิงคุณภาพ** จำนวนผลงานวิจัย บริการวิชาการและนวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์	50,000	669,650	100,000		819,650		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.ด.วิศวกรรมไฟฟ้า	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
			โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติวิชาชีพ	โครงการพัฒนานักศึกษาสาขาวิศวกรรมเครื่องกล เชียงใหม่	**เชิงปริมาณ** จำนวน นักศึกษา 695 คน **เชิงคุณภาพ** นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนหรือการทำกิจกรรมอื่นได้		200,000			200,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570		สาขา วิศวกรรมเครื่องกล	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการส่งเสริมทักษะการผลิต ส่วนประกอบ หัวจักรรถไฟ	**เชิงปริมาณ** ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 35 คน >เนื้อหาเกี่ยวกับทักษะการออกแบบและสร้างหัวรถจักรจำลองไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมง **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80% >การใช้งบประมาณสำเร็จไม่น้อยกว่า 90% >ผู้เข้าร่วมสามารถปฏิบัติทักษะ ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและสร้างหัวรถจักรจำลองได้สำเร็จอย่างน้อย 80%	14,400	11,940	30,400		56,740		พฤศจิกายน 2569	วศ.บ.เทคโนโลยีวิศวกรรมขนส่งทางราง	สาขา วิศวกรรมเครื่องกล	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการพัฒนานักศึกษาสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่	**เชิงปริมาณ** จำนวนนักศึกษา 1,224 คน **เชิงคุณภาพ** ได้จัดโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และการเรียนรู้ในหลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า ให้กับนักศึกษา		300,000			300,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570		สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570 คณะวิศวฯ	แผนงาน	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ		
						หมวดงบประมาณ			รวม				หลักสูตร	สาขา	หน่วยงาน/พื้นที่
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย/คณะ		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/				
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์					
				โครงการต้นกล้ามาตรวิทยา (กิจกรรมภายใต้ความร่วมมือกับสถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ)	**เชิงปริมาณ** ผู้เข้าร่วมโครงการ 60 คน	600,000	80,000	10,000		90,000	600,000	ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการพัฒนานักศึกษาสาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	**เชิงปริมาณ** จำนวนนักศึกษา 380 คน **เชิงคุณภาพ** ได้จัดโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และการเรียนรู้ในหลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า ให้กับนักศึกษา		100,000			100,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570		สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				วศ.บ.โยธา นำนักศึกษาออกฝึกภาคสนามในวิชาปฏิบัติการสำรวจ	**เชิงปริมาณ** นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 90 คน **เชิงคุณภาพ** นักศึกษาสามารถทำแผนที่ภูมิประเทศที่กำหนดได้ ระดับดีขึ้นไป		85,000			85,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการ "STEAM4INNOVATOR" 4 ขั้นตอน สร้างนวัตกร 2570 ทีมวิทยากร สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ**	22,000	31,000	9,000		62,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการพัฒนานักศึกษาสาขาวิศวกรรมอุตสาหการเชียงใหม่	**เชิงปริมาณ** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา 709 คน **เชิงคุณภาพ** นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพเพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในห้องเรียน		180,000			180,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570		สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการพัฒนานักศึกษาสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เชียงใหม่	**เชิงปริมาณ** จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา 287 คน **เชิงคุณภาพ** นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพเพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในห้องเรียน		70,000			70,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570		สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				กิจกรรมฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสำหรับครูช่าง	**เชิงปริมาณ** 1 โครงการ วิทยากร 2 คน 4 วัน **เชิงคุณภาพ** 120 คน	28,800	23,800			52,600		มีนาคม 2570		สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการเข้าค่ายออกฝึกภาคสนามปฏิบัติการสำรวจประจำปีการศึกษา 2569 (เชียงราย)	**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ**	20,000	70,000	10,000		100,000		ตุลาคม 2569	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย**
				"Precision Med-Tech ศึกษากระบวนการทำงานเชิงเทคนิคด้านอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์"	**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ**	7,000	10,000	3,000		20,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	ปวส.ช่างอิเล็กทรอนิคส์อัตโนมัติ	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย**
				โครงการฝึกปฏิบัติการสำรวจภาคสนามตามมาตรฐานหลักสูตรวิศวกรรมโยธา	**เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 102 คน** **เชิงคุณภาพ นักศึกษาผ่านรายวิชาปฏิบัติงานสำรวจร้อยละ 100**		43,440			43,440		มีนาคม - เมษายน 2570	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก**
				โครงการศึกษาดูงานการควบคุมและตรวจสอบงานก่อสร้างจริงในสถานที่ปฏิบัติงานตามคำอธิบายรายวิชา	**เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 85 คน** **เชิงคุณภาพ มีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 อยู่ในระดับดี**		10,000			10,000		กุมภาพันธ์ 2570	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก**
				กิจกรรมฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสำหรับครูช่าง พิษณุโลก	**เชิงปริมาณ** 1 โครงการ วิทยากร 2 คน 4 วัน **เชิงคุณภาพ** 90 คน	28,800	18,000			46,800		มีนาคม 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก**
				โครงการพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก	**เชิงปริมาณ** จำนวน 4 หลักสูตร **เชิงคุณภาพ** นักศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80							ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570		สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก**

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570 คณะวิศวฯ	แผนงาน	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ		
						หมวดงบประมาณ			รวม				หลักสูตร	สาขา	หน่วยงาน/พื้นที่
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย/คณะ		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/				
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์					
			โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ	โครงการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง มทร. ล้านนา และ สมาคมผู้ผลิตเครื่องมือตัดไทย	จำนวนหลักสูตรอย่างน้อย 3 หลักสูตร และ จำนวนนักศึกษาอย่างน้อย 10 คน		194,000				194,000	ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	ปวส.แมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง มทร. ล้านนา กับ สตาร์โฮลดิ้งกรุ๊ป	จำนวนหลักสูตรอย่างน้อย 3 หลักสูตร และ จำนวนนักศึกษาอย่างน้อย 10 คน		194,000				194,000	ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	ปวส.แมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง มทร. ล้านนา และ บริษัท สยามมิชลิน จำกัด	จำนวนหลักสูตรอย่างน้อย 3 หลักสูตร และ จำนวนนักศึกษาอย่างน้อย 10 คน		194,000				194,000	ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	ปวส.แมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง มทร. ล้านนา และ บริษัท อาทิตย์จักรกล จำกัด	จำนวนหลักสูตรอย่างน้อย 3 หลักสูตร และ จำนวนนักศึกษาอย่างน้อย 5 คน		97,500				97,500	ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	ปวส.แมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ (SIF)	1.กำลังคนทางด้านวิศวกรรมอุตสาหการ ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องกระบวนการผลิตอย่างแท้จริง 2.การจัดการเรียนการสอนรูปแบบโรงเรียน (Model) ในหลักสูตรวิศวกรรมกระบวนการผลิต (ต่อเนื่อง) 3.จัดการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมกระบวนการผลิต (ต่อเนื่อง)	626,592	783,428	252,155			1,662,175	ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ วิชาเอกวิศวกรรมการผลิต	สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก**
				โครงการเรียนร่วม หลักสูตรวิศวกรรมหุ่นยนต์อุตสาหกรรมและระบบอัตโนมัติ ระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร. ล้านนา ลำปาง และสถาบันพัฒนาชีวิตสู่ความยั่งยืน (AIU)	**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ**		360,000			360,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง**
				โครงการเรียนร่วม หลักสูตรวิศวกรรมการผลิต กับสถานประกอบการ หจก.เจริญแสง	**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ**		730,000			730,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง**
				โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (WIL) ร่วมกับสถานประกอบการ (บริษัท สยาม มิชลิน)	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 50 ของนักศึกษาเข้าร่วมการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ		55,000	20,000		75,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร	สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน**
11. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพ (Vision2)	ร้อยละ	50	**โครงการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง**	โครงการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (เชียงใหม่)	**เชิงปริมาณ** จำนวนหลักสูตรที่เข้ารับการทดสอบ 2 หลักสูตร **เชิงคุณภาพ** นักศึกษาได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพ	30,000	20,000	-		50,000		ตุลาคม 2569 - สิงหาคม 2570			**ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา**
				โครงการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาช่างโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2570	**เชิงปริมาณ** จำนวน 10 คน **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 50 สอบผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน	6,000	14,000			20,000		มกราคม - มีนาคม 2570	ปวส.ช่างโยธา	สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย**
				ตาก โครงการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานภายนอก หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2570	**เชิงปริมาณ** นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เข้าร่วมการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ร้อยละ 100 **เชิงคุณภาพ** นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	44,100	10,240	51,000		105,340		มีนาคม 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก**
				โครงการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พิษณุโลก (หลักสูตร ปวส.ช่างยนต์)	**เชิงปริมาณ** จำนวนผู้ร่วมโครงการ 16 คน **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถสอบผ่านมาตราฐานวิชาชีพทุกคน	1,800	1,400	6,700	-	9,900	-	มกราคม - มีนาคม 2570	ปวส.ช่างยนต์	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก**

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570 คณะวิศวฯ	แผนงาน	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ		
						หมวดงบประมาณ			รวม				หลักสูตร	สาขา	หน่วยงาน/พื้นที่
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย/คณะ		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/				
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์					
			โครงการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญา	โครงการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญา	**เชิงปริมาณ** จำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้ารับการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจำนวน 12 หลักสูตร **เชิงคุณภาพ** นักศึกษามีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด	240,000	120,000	-	-	360,000		ตุลาคม 2569 - สิงหาคม 2570			**ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา**
				โครงการอบรมเชิงปฏิบัติและสอบสมรรถนะวิชาชีพ (โครงการอบรมเตรียมความพร้อมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขา PLC ระดับ 1) (เชียงราย)	**เชิงปริมาณ** จำนวน 20 คน **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 50 สอบผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน	6,000	14,000			20,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ วิชาเอกวิศวกรรม	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย**
				โครงการอบรมเชิงปฏิบัติและสอบสมรรถนะวิชาชีพ (โครงการทดสอบมาตรฐานผู้ปฏิบัติการคลังสินค้า ระดับ4) (เชียงราย)	**เชิงปริมาณ** จำนวน 15 คน **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 50 สอบผ่านมาตรฐานอาชีพ(TPQI)	6,000	14,000			20,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ วิชาเอกวิศวกรรมโลจิสติกส์	สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย**
				โครงการประเมินความรู้ความสามารถในสาขาอาชีพไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ สาขา ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร (เชียงราย)	**เชิงปริมาณ** จำนวน 20 คน **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 50 สอบผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน	6,000	14,000			20,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย**
				โครงการเตรียมความพร้อมสอบมาตรฐานวิชาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร	**เชิงปริมาณ** ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ผ่านการทดสอบ		20,000	5,000		25,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า	สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน**
				โครงการเตรียมความพร้อมสอบมาตรฐานวิชาชีพการควบคุมระบบอัตโนมัติในงานเกษตร	**เชิงปริมาณ** ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ผ่านการทดสอบ		20,000	5,000		25,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ	สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน**
12. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำตรงหรือสอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (Vision4)	ร้อยละ	65													
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน															
13. จำนวนเครือข่ายที่มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ (คำรับรอง)	เครือข่าย	30	**โครงการสร้างและส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม**	โครงการส่งเสริมความร่วมมือทางด้านวิชาการ	**เชิงปริมาณ** จำนวนกิจกรรมทางวิชาการที่จัดขึ้นร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือ ไม่น้อยกว่า 2ครั้ง ต่อปี **เชิงคุณภาพ** เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ทรัพยากร และประสบการณ์ทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อทั้งสองฝ่าย		100,000			100,000	-	ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			**ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา**
				โครงการความร่วมมือทางวิชาการและพัฒนานวัตกรรมร่วมกับสถานประกอบการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก	**เชิงปริมาณ** จำนวนความร่วมมือ 6 สถานประกอบการ **เชิงคุณภาพ** ได้ความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม	10,000	15,000	5,000	-	30,000	-	พฤษภาคม 2570		สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก**

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570 คณะวิศวฯ	แผนงาน	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ		
						หมวดงบประมาณ			รวม				หลักสูตร	สาขา	หน่วยงาน/พื้นที่
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย/คณะ		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/				
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์					
14. ร้อยละของโครงงาน/กิจกรรมที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) **(คำรับรอง)**	ร้อยละ	50	**โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE) เชียงใหม่**												
				โครงการสหกิจศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 2/2569 1.โครงการเตรียมความพร้อม 30 ชั่วโมง 2.โครงการปฐมนิเทศสหกิจศึกษา 3.โครงการออกนิเทศ 4.โครงการปัจฉิมนิเทศสหกิจศึกษา	**เชิงปริมาณ** จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน **เชิงคุณภาพ** นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์จากการออกสหกิจมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	20,000	600,000	30,000		650,000		ตุลาคม 2569 - มีนาคม 2570			**ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา**
				โครงการปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำภาคเรียนที่ 2/2569 1.โครงการปฐมนิเทศ 2.โครงการออกนิเทศ 3.โครงการสัมมนาการปฏิบัติการสอนระหว่างภาคเรียน 4.โครงการปัจฉิมนิเทศ	**เชิงปริมาณ** จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 120 คน **เชิงคุณภาพ** นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์จากการปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครูมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	12,400	267,000	10,600		290,000		ตุลาคม 2569 - มีนาคม 2570			**ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา**
				โครงการฝึกงาน ประจำภาคเรียนที่ 3/2569 1.โครงการปฐมนิเทศ 2.โครงการออกนิเทศ 3.โครงการปัจฉิมนิเทศ	**เชิงปริมาณ** จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 500 คน **เชิงคุณภาพ** นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์จากการฝึกงานมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	25,000	240,000	35,000		300,000		มีนาคม - พฤษภาคม 2570			**ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา**
				โครงการสหกิจศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 1/2570 1.โครงการเตรียมความพร้อม 30 ชั่วโมง 2.โครงการปฐมนิเทศสหกิจศึกษา 3.โครงการออกนิเทศ 4.โครงการปัจฉิมนิเทศสหกิจศึกษา	**เชิงปริมาณ** จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน **เชิงคุณภาพ** นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์จากการออกสหกิจมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	20,000	460,000	20,000		500,000		พฤษภาคม - ตุลาคม 2570			**ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา**
				โครงการปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำภาคเรียนที่ 1/2570 1.โครงการปฐมนิเทศ 2.โครงการออกนิเทศ 3.โครงการสัมมนาการปฏิบัติการสอนระหว่างภาคเรียน 4.โครงการปัจฉิมนิเทศ	**เชิงปริมาณ** จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 120 คน **เชิงคุณภาพ** นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์จากการปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครูมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	7,200	268,000	4,800		280,000		พฤษภาคม - ตุลาคม 2570			**ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา**
				การประชุมคณะกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษา	**เชิงปริมาณ** จำนวนคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า 30 คน ดำเนินการจัดประชุมอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง **เชิงคุณภาพ** การดำเนินการด้านพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามแผนงานที่ได้วางไว้	40,000	10,000			50,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			**ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา**
				ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศโครงงานนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์	**เชิงปริมาณ** จำนวนระบบสารสนเทศฯ1 ระบบ **เชิงคุณภาพ** เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานพัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศรูปแบบออนไลน์			200,000		200,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			**ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา**

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570 คณะวิศวฯ	แผนงาน	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ		
						หมวดงบประมาณ			รวม				หลักสูตร	สาขา	หน่วยงาน/พื้นที่
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย/คณะ		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/				
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์					
				โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	**เชิงปริมาณ** จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน 20 หลักสูตร **เชิงคุณภาพ** พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการในการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานในปัจจุบันและอนาคต		50,000			50,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	**เชิงปริมาณ** หลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร **เชิงคุณภาพ** ได้รับคู่มือสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		50,000			50,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทักษะวิชาชีพนักศึกษา	**เชิงปริมาณ** จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนความรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพ สู่การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ	50,000	50,000			100,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการสหกิจศึกษา (ต่างประเทศ)	**เชิงปริมาณ** จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 5 คน **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนความรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพ ทักษะด้านภาษา สร้างความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ	20,000	49,200			69,200		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
				การพัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศงานพัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษา Cooperative Education	**เชิงปริมาณ** จำนวนระบบสารสนเทศฯ ที่ได้รับการพัฒนา 1 ระบบ **เชิงคุณภาพ** เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานพัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศรูปแบบออนไลน์			300,000		300,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการสหกิจศึกษา (งบภาคพิเศษ) 1.โครงการเตรียมความพร้อม 30 ชั่วโมง 2.โครงการปฐมนิเทศสหกิจศึกษา 3.โครงการออกนิเทศ 4.โครงการปัจฉิมนิเทศสหกิจศึกษา	**เชิงปริมาณ** จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 40 คน **เชิงคุณภาพ** นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์จากการออกสหกิจมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	9,600	238,950	12,700		261,250		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษานักศึกษา CWIE (งบกองทุนสหกิจ)	**เชิงปริมาณ** จำนวนผู้รับทุน 40 คน **เชิงคุณภาพ** นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาทุนละ 5,000 บาท	242,000				242,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการอบรมและพัฒนาอาจารย์หลักสูตรนิเทศสหกิจศึกษา (งบกองทุนสหกิจ)	**เชิงปริมาณ** คณาจารย์เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า 20 คน **เชิงคุณภาพ** คณาจารย์ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานเกณฑ์ที่กำหนด และพัฒนาหลักสูตร	50,000	50,000			100,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570 คณะวิศวฯ	แผนงาน	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ		
						หมวดงบประมาณ			รวม				หลักสูตร	สาขา	หน่วยงาน/พื้นที่
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย/คณะ		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/				
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์					
				โครงการส่งเสริมและสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาหลักสูตร CWIE (งบกองทุนสหกิจ) สร้างเครือข่ายประเทศเวียดนาม	**เชิงปริมาณ** จำนวนสถานประกอบการ/สถานศึกษา ที่ทำ MOU สหกิจศึกษา ไม่ต่ำกว่า 5 แห่ง **เชิงคุณภาพ** หลักสูตรและสถานประกอบการร่วมกันผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานในปัจจุบันและอนาคต	5,000	40,000	4,400		49,400		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
			โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE) เชียงราย												
				1.กิจกรรมนำเสนอผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2570	**เชิงปริมาณ** จำนวน 80 คน **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 50 นักศึกษาได้นำเสนอผลงานจากการฝึกประสบการณ์		15,000	5,000		20,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย
			โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE) ตาก												
				โครงการพัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ) ปีงบประมาณ พ.ศ.2570 (โครงการสหกิจศึกษา/ฝึกงานภาคฤดูร้อน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)	**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ**	300,700	3,099,206	255,050		3,654,956		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก
				โครงการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก (ปวส.เมคคาทรอนิกส์)	**เชิงปริมาณ** นักศึกษา 24 คน **เชิงคุณภาพ** นักศึกษาผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ	4,500	32,500			37,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	ปวส.เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	วิศวกรรมไฟฟ้า	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก
			โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE) ลำปาง												
				โครงการสหกิจศึกษาหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง ประจำภาคเรียนที่ 1/2570	**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ**		290,550			290,550		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
				โครงการสหกิจนักศึกษาหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง ประจำภาคเรียนที่ 2/2569	**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ**		171,000			171,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
				โครงการฝึกงานในสถานประกอบการหลักสูตรวิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ ปีการศึกษา 2569	**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ**		175,000			175,000					คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
			โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE) น่าน												
				โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจ (Cooperative, CWIE) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา น่าน	**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ**		490,000	10,000		500,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน
			โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE) พิษณุโลก												
				โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2569	**เชิงปริมาณ** ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 **เชิงคุณภาพ** ความสำเร็จของการดำเนินงาน ร้อยละ 90		5,000	15,000		20,000		ตุลาคม 2569		สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก
				โครงการนิเทศนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2569	**เชิงปริมาณ** ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 **เชิงคุณภาพ** ความสำเร็จของการดำเนินงาน ร้อยละ 90		150,000	40,000		190,000		ตุลาคม 2569 - มีนาคม 2570		สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก
				โครงการสัมมนาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2569	**เชิงปริมาณ** ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 **เชิงคุณภาพ** ความสำเร็จของการดำเนินงาน ร้อยละ 90	20,000	50,000	30,000		100,000		มีนาคม 2570		สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570 คณะวิศวฯ	แผนงาน	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ		
						หมวดงบประมาณ			รวม				หลักสูตร	สาขา	หน่วยงาน/พื้นที่
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย/คณะ		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/				
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์					
				โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ภาคเรียนที่ 3/2569	**เชิงปริมาณ** ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 **เชิงคุณภาพ** ความสำเร็จของการดำเนินงาน ร้อยละ 90		6,000	5,000		11,000		มีนาคม 2570		สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก**
				โครงการนิเทศนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ภาคเรียนที่ 3/2569	**เชิงปริมาณ** ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 **เชิงคุณภาพ** ความสำเร็จของการดำเนินงาน ร้อยละ 90		17,000	3,000		20,000		เมษายน - มิถุนายน 2570		สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก**
				โครงการสัมมนาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ภาคเรียนที่ 3/2569	**เชิงปริมาณ** ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 **เชิงคุณภาพ** ความสำเร็จของการดำเนินงาน ร้อยละ 90		6,000	6,000		12,000		มิถุนายน 2570		สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก**
				โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 1/2570	**เชิงปริมาณ** ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 **เชิงคุณภาพ** ความสำเร็จของการดำเนินงาน ร้อยละ 90		5,000	15,000		20,000		มิถุนายน 2570		สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก**
				โครงการนิเทศนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 1/2570	**เชิงปริมาณ** ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 **เชิงคุณภาพ** ความสำเร็จของการดำเนินงาน ร้อยละ 90		150,000	40,000		190,000		มิถุนายน - กันยายน 2570		สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก**
				โครงการสัมมนาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 1/2570	**เชิงปริมาณ** ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 **เชิงคุณภาพ** ความสำเร็จของการดำเนินงาน ร้อยละ 90	20,000	50,000	30,000		100,000		กันยายน 2570		สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก**
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความตระหนักให้สังคมทราบถึงชื่อเสียงและคุณภาพของมหาวิทยาลัย															
15. จำนวนรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย (คำรับรอง)	จำนวน	20	**โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวด/แข่งขันทักษะวิชาชีพหรือสมรรถนะบัณฑิตนักปฏิบัติของ มทร.ล้านนา ในระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ**	โครงการแข่งขันราชมงคลวิชาการวิศวกรรม ครั้งที่ 18 มทร.กรุงเทพ	**เชิงปริมาณ** จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ 95 คน **เชิงคุณภาพ** นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล		564,960	140,000		704,960		สิงหาคม 2570			**ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา**
				โครงการแข่งขัน Teaching Academic Award (13th) มจธ	**เชิงปริมาณ** จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ 60 คน **เชิงคุณภาพ** นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล		352,840	90,000		442,840		มกราคม 2570			**ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา**
				โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างกลึงระดับเอเชีย 2026 Asian Lathe Competion 2026 (ระดับอาชีวศึกษา/อนุปริญญา ประเทศญี่ปุ่น)	**เชิงปริมาณ** จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ 50 คน **เชิงคุณภาพ** นักศึกษา/อาจารย์/บุคลากร ที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับการพัฒนาทักษะ/ฝีมือ/การสื่อสาร ในระดับสากล		9,500	81,000		90,500		ธันวาคม 2570			**ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา**
				โครงการแข่งขันรถไฟจำลอง TRRN ระดับชาติ	**เชิงปริมาณ** นักศึกษา และอาจารย์เข้าร่วมโครงการจำนวน 15 คน **เชิงคุณภาพ** นักศึกษา และคณาจารย์ได้พัฒนาทักษะในการพัฒนารถไฟต้นแบบเพื่อเป็นการพัฒนาขีดความสามารถในการออกแบบและผลิตรถไฟจำลองของนักศึกษาและอาจารย์ และเป็นการส่งเสริมการพึ่งพาผลิตชิ้นส่วนรถไฟโดยใช้วัตถุดิบภายในประเทศเพื่อลดการนำเข้า		122,080	80,000		202,080		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.บ.เทคโนโลยีวิศวกรรมขนส่งทางราง	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570 คณะวิศวฯ	แผนงาน	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ		
						หมวดงบประมาณ			รวม				หลักสูตร	สาขา	หน่วยงาน/พื้นที่
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย/คณะ		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/				
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์					
				โครงการเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. PLC Competition 2027	**เชิงปริมาณ** 1.อาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 2 คน 2. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 6 คน **เชิงคุณภาพ** 1.นักศึกษาได้ร่วมแข่งขันทักษะ 2.นักศึกษาได้รับประสบการณ์การแข่งขัน 3.นักศึกษาสามารถคว้ารางวัลจากการแข่งขัน สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย		75,000	25,000		100,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการเข้าร่วมการแข่งขัน 21th TSAE Auto Challenge 2027 Student Formula	**เชิงปริมาณ** 1.อาจารย์ที่ปรึกษาไม่น้อยกว่า จำนวน 1 คน 2.นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 10 คน **เชิงคุณภาพ** 1.นักศึกษาได้ร่วมแข่งขันทักษะ 2.นักศึกษาได้รับประสบการณ์การแข่งขัน 3.นักศึกษาสามารถคว้ารางวัลจากการแข่งขัน สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย		100,000	100,000		200,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				งานประชุมวิชาการโครงการวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทย	**เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ** - นักศึกษาได้ร่วมแข่งขันทักษะ- นักศึกษาได้รับประสบการณ์การแข่งขัน- นักศึกษาสามารถคว้ารางวัลจากการแข่งขัน สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย		70,000			70,000		ต.ค.69 - ก.ย.70	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการแข่งขัน Cabling Contest #14 การแข่งขันรอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ	**เชิงปริมาณ** นักศึกษาเข้ารอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ จำนวนอย่างน้อย 2 ราย **เชิงคุณภาพ** ยกระดับสมรถนะวิชาชีพแก่นักศึกษา		6,872	12,720		19,592		ตุลาคม - ธันวาคม 2569	วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการเข้าร่วมการแข่งขัน รอบชิงชนะเลิศ Thailand Cyber Top Talent 2026	**เชิงปริมาณ** นักศึกษาเข้ารอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ จำนวนอย่างน้อย 3 ราย **เชิงคุณภาพ** ยกระดับสมรถนะวิชาชีพแก่นักศึกษา		19,100			19,100		ตุลาคม - ธันวาคม 2569	วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการการแข่งขันสร้างและควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติ ประจำปี พ.ศ.2570 Creating and Controlling Automatic Robot Competition 2027 (CARC 2027) ในหัวข้อ “Advanced snooker robot”	**เชิงปริมาณ** จำนวนหุ่นยนต์ที่สร้างขึ้นสำหรับการแข่งขัน ขัน และบุคลากรเข้าร่วมการแข่งขัน **เชิงคุณภาพ** นักศึกษาคว้ารางวัลการแข่งขัน		35,000	10,000		45,000		พฤษภาคม - กรกฎาคม 2570	วศ.บ.วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการอบรมก่อนการแข่งขันทักษะการควบคุมหุ่นยนต์ Cobot Contest Thailand 2027 ชิงแชมป์ประเทศไทย	**เชิงปริมาณ** จำนวนหุ่นยนต์ที่สร้างขึ้นสำหรับการแข่งขัน ขัน และบุคลากรเข้าร่วมการแข่งขัน **เชิงคุณภาพ** นักศึกษาคว้ารางวัลการแข่งขัน		38,000			38,000		พฤษภาคม - กรกฎาคม 2570	วศ.บ.วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการแข่งขันทักษะการควบคุมหุ่นยนต์ Cobot Contest Thailand 2027 ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2570	**เชิงปริมาณ** จำนวนหุ่นยนต์ที่สร้างขึ้นสำหรับการแข่งขัน ขัน และบุคลากรเข้าร่วมการแข่งขัน **เชิงคุณภาพ** นักศึกษาคว้ารางวัลการแข่งขัน		45,000			45,000		พฤษภาคม - กรกฎาคม 2570	วศ.บ.วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อเข้าร่วมการประกวดผลงานนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	**เชิงปริมาณ** จำนวนบุคลากรเข้าร่วมการแข่งขัน **เชิงคุณภาพ** นักศึกษาคว้ารางวัลการแข่งขัน		150,000			150,000		พฤษภาคม - กรกฎาคม 2570	วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ วิชาเอกวิศวกรรมระบบควบคุมอัตโนมัติ	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการเข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 31 แห่งชาติ	**เชิงปริมาณ** จำนวนบุคลากรเข้าร่วมการแข่งขัน **เชิงคุณภาพ** นักศึกษาคว้ารางวัลการแข่งขัน		35,000	30,000		65,000		พฤษภาคม - กรกฎาคม 2570	วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ วิชาเอกวิศวกรรมระบบควบคุมอัตโนมัติ	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570 คณะวิศวฯ	แผนงาน	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ		
						หมวดงบประมาณ			รวม				หลักสูตร	สาขา	หน่วยงาน/พื้นที่
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย/คณะ		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/				
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์					
				โครงการแข่งขันทักษะด้านคอนกรีต	**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ**		30,000	10,000		40,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการแข่งขันประมาณราคาด้วยการจำลองสารสนเทศอาคาร (Building Information Modeling: BIM)	**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ**	7,200	50,000	3,800		61,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการแข่งขันวิชาการและทักษะด้านวิศวกรรมโยธาและแบบจำลองสารสนเทศอาคาร ภายนอกประเทศ	**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ**	10,000	140,000	10,000		160,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการจัดแข่งขันประมาณราคาด้วยการจำลองสารสนเทศอาคาร (Building Information Modeling: BIM) (เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันร่วมกับเครือข่ายคณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาคเหนือ และ วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาภาคเหนือ (เชียงใหม่))	**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ**		80,000	20,000		100,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				การแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. ประจำปี 2570 (เชียงราย)	**เชิงปริมาณ** 1.อาจารย์ นักศึกษาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย 2.อาจารย์ นักศึกษาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดการโครงการ ร้อยละ 80	8,000	25,000	17,000		50,000				สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย**
				โครงการแข่งขันทักษะพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับภาค	**เชิงปริมาณ** รักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน 3 รายการ **เชิงคุณภาพ** ได้รับรางวัล อย่างน้อย 1 รางวัล		60,000	30,000		90,000		มิถุนายน - กรกฎาคม 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก**
				โครงการแข่งขันทักษะพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับประเทศ	**เชิงปริมาณ** รักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน 3 รายการ **เชิงคุณภาพ** ได้รับรางวัล อย่างน้อย 1 รางวัล		60,000	30,000		90,000		มีนาคม 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก**
				โครงการแข่งขันทักษะคอนกรีตมวลเบา	**เชิงปริมาณ** รักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน 1 รายการ **เชิงคุณภาพ** ได้รับรางวัล อย่างน้อย 1 รางวัล		60,000	30,000		90,000		สิงหาคม 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก**
16. จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะ (ค่ารับรอง)	ผลงาน	20													
					รวมทั้งสิ้น	**17,123,636**	**23,697,541**	**12,879,586**	**-**	**47,956,688**	**5,744,075**				

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570 คณะวิศวฯ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ		
						หมวดงบประมาณ			รวม				หลักสูตร	สาขา	หน่วยงาน/พื้นที่
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย/คณะ		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)				
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์					
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม															
17. ร้อยละการยื่นขอสิทธิ์ความเป็นเจ้าของผลงานวิจัย (คำรับรอง)	ร้อยละ	30	**โครงการส่งเสริมการจดทะเบียนข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา และข้อถือสิทธิ์**	โครงการอบรมการขอสิทธิความเป็นเจ้าของและการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา สำหรับบุคลากร คณะวิศวกรรมศาสตร์	**เชิงปริมาณ** โครงการอบรมการขอสิทธิความเป็นเจ้าของและการ ยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา สำหรับบุคลากร คณะวิศวกรรมศาสตร์ **เชิงคุณภาพ** ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 - ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิความเป็นเจ้าของในทรัพย์สินทางปัญญา และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	10,000	30,000	10,000		50,000		มกราคม - เมษายน 2570			ฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ
18. ทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียน (คำรับรอง / Vision1)	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา	30	**โครงการส่งเสริมการจดทะเบียนข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา และข้อถือสิทธิ์**	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2570	**เชิงปริมาณ** จำนวน 30 ผลงาน **เชิงคุณภาพ** 1.ส่งเสริมและสนับสนุนการให้ความรู้เกี่ยวกับทรัพย์ทางปัญญา คณะวิศวกรรมศาสตร์ 2.ส่งเสริมสร้างผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ของคณะวิศวกรรมศาสตร์			500,000		500,000		มีนาคม - เมษายน 2570			ฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ
19. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม (Vision1)	จำนวนผลงาน/ปี	16	**โครงการพัฒนาระบบการประเมินและติดตามงานวิจัยเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง**	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทรัพย์สินทางปัญญา การใช้ประโยชน์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเตรียมความพร้อมสู่ธุรกิจ	**เชิงปริมาณ** - จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ 1 ครั้ง - จำนวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมของโครงการไม่น้อยกว่า ๕๐ คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 **เชิงคุณภาพ** - เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านทรัพย์สินทางปัญญา และการคุ้มครองผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และพัฒนาศักยภาพผู้เข้ารับการอบรมในการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	10,000	20,000			30,000		เมษายน - มิถุนายน 2570			ฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ
20. รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา (คำรับรอง / Vision1)	บาท/ปี	120,000													
21. ศูนย์วิจัย COE / หน่วยวิจัย มีบูรณาการศาสตร์หลายสาขา เพื่อผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	จำนวนผลงาน	5	**โครงการสร้างและพัฒนากลุ่มวิจัย หน่วยวิจัย ศูนย์วิจัย และศูนย์ความเชี่ยวชาญ พร้อมกับการพัฒนาสู่ Consortium และสร้างเครือข่ายในระดับชาติและนานาชาติ**												

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570 คณะวิศวฯ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ		
						หมวดงบประมาณ			รวม				หลักสูตร	สาขา	หน่วยงาน/พื้นที่
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย/คณะ		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)				
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์					
22. จำนวนแผนการศึกษาความเป็นไปได้ของโมเดลธุรกิจ (Feasibility of business model) ที่เกิดจากการบ่มเพาะเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ (Start up / Spin-off) (Vision3)	จำนวนแผนธุรกิจ	3	โครงการส่งเสริม สนับสนุน บ่มเพาะให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญาเป็นฐาน สามารถขยายผลเติบโตได้ด้วยตนเอง (Spin-off)	โครงการส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ “Startup Engineering Pitch 2027” สำหรับนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์	**เชิงปริมาณ** - จำนวนความเป็นไปได้ของโมเดลธุรกิจอย่างน้อย 3 แผน - จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ 2 ครั้ง **เชิงคุณภาพ** - ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 - ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำโมเดลธุรกิจ	50,000	80,000	20,000		150,000		มิถุนายน - พฤษภาคม 2570			ฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ
23. ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากงานวิจัยหรือบริการวิชาการหรือรับใช้สังคมที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. (TCI กลุ่ม 1 และ 2/ Scorpus/ISI)	จำนวนผลงาน	35	โครงการส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ตามเกรท์ กพอ.	โครงการวารสารวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา	**เชิงปริมาณ** บทความของวารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาอยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 และ SCOPUS **เชิงคุณภาพ** จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา		120,000	30,000		150,000		มิถุนายน - กรกฎาคม 2570			ฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ
				โครงการนักวิจัยและหน่วยวิจัย ดีเด่น ประจำปี 2570	**เชิงปริมาณ** -การมอบรางวัลอาจารย์/นักวิจัยที่มีจำนวนการตีพิมพ์บทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus มากที่สุด (5รางวัล) -มีการมอบรางวัลอาจารย์/นักวิจัยที่มีจำนวนการตีพิมพ์บทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI มากที่สุด (5 รางวัล) -มีการมอบรางวัลหน่วยวิจัยดีเด่น (10 รางวัล) **เชิงคุณภาพ** ส่งเสริมอาจารย์ นักวิจัยและบุคลากร และหน่วยวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ		10,000	10,000		20,000		กรกฎาคม - สิงหาคม 2570			ฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 2 การขับเคลื่อนงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย															
24. ร้อยละของบุคลากรที่ทำวิจัยจากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ	25													
25. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการรายใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (คำรับรอง)	ร้อยละ	10													
26. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก (คำรับรอง)			โครงการสร้างและพัฒนากลุ่มวิจัย หน่วยวิจัย ศูนย์วิจัย และศูนย์ความเชี่ยวชาญ พร้อมกับการพัฒนาสู่ Consortium และสร้างเครือข่ายในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยขนาดใหญ่เชิงยุทธศาสตร์เพื่อขอทุนภายนอก	**เชิงปริมาณ** จำนวนทุนสนับสนุนวิจัยภายนอก SF จำนวน 10 โครงการ **เชิงคุณภาพ** งานวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพและพัฒนาสู่เชิงพาณิชย์	10,000	20,000			30,000					ฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ
26.1 งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมจากแหล่งทุน Fundamental Fund: FF	ค่าเฉลี่ยต่อโครงการ (บาท)	250,000													
26.2 งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมจากแหล่งทุน Strategic Fund : SF	ค่าเฉลี่ยต่อโครงการ (บาท)	1,800,000													
26.3 งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอกอื่นๆ (รัฐ เอกชน สมาคม ฯลฯ)	ค่าเฉลี่ยต่อโครงการ (บาท)	1,200,000													

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570 คณะวิศวฯ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ		
						หมวดงบประมาณ			รวม				หลักสูตร	สาขา	หน่วยงาน/พื้นที่
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย/คณะ		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)				
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์					
27. จำนวนผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่ร่วมกับเครือข่าย (คำรับรอง)	จำนวนผลงาน	40													
กลยุทธ์ที่ 3 ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา															
28. ผลงานจากเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานต่างประเทศหรือนานาชาติเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่รู้จักในสังคมนานาชาติ	จำนวนผลงาน	15	โครงการส่งเสริม สนับสนุน คณาจารย์ นักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือฝังตัว ถ่ายทอดองค์ความรู้ กับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานต่างประเทศ												
					รวมทั้งสิ้น	80,000	280,000	570,000	-	930,000	-				

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายบริหาร แผนยุทธศาสตร์และพัฒนาองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570 คณะวิศวฯ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ		
						หมวดงบประมาณ			รวม				หลักสูตร	สาขา	หน่วยงาน/พื้นที่
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)				
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์					
กลยุทธ์ที่ 1 ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่															
29. ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์	ระดับความพึงพอใจ	4	แผนงานการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มาตรฐานคุณธรรม และความโปร่งใส	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571	**เชิงปริมาณ** ร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ 1 ฉบับ / ร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปี 1 ฉบับ **เชิงคุณภาพ** ได้แผนที่สอดคล้องกับนโยบายชาติ และมหาวิทยาลัย		200,000			200,000		สิงหาคม 2570			ฝ่ายบริหาร แผนยุทธศาสตร์และพัฒนาองค์กร
				โครงการประชุมวางแผนอัตรากำลัง ระยะ 10 ปี	**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ** ได้แผนที่สอดคล้องกับนโยบายชาติ และมหาวิทยาลัย	20,000	180,000			200,000		ตุลาคม 2569			ฝ่ายบริหาร แผนยุทธศาสตร์และพัฒนาองค์กร
				โครงการประชุมและบริหารการจัดการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2570	**เชิงปริมาณ** - จำนวนครั้งที่ดำเนินการประชุมอนุกรรมการขับเคลื่อนฯ ไม่น้อยกว่า 6 ครั้ง/ปี - จำนวนครั้งที่ดำเนินการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ไม่น้อยกว่า 6 ครั้ง/ปี - จำนวนครั้งที่ดำเนินการประชุมเพื่อบริหารจัดการ/ประสานงานการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกคณะ ไม่น้อยกว่า 6 ครั้ง/ปี **เชิงคุณภาพ** - การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมต่อการบริหารจัดการและการประสานงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1,205,400	537,140	-		1,742,540		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			ฝ่ายบริหาร แผนยุทธศาสตร์และพัฒนาองค์กร
				โครงการบริหารจัดการและตรวจติดตามระบบบริหารงานคุณภาพ ISO 9001:2015 สำนักงานคณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	**เชิงปริมาณ** - จำนวนครั้งที่ดำเนินการประชุมอนุกรรมการขับเคลื่อนฯ ไม่น้อยกว่า 6 ครั้ง/ปี - จำนวนครั้งที่ดำเนินการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ไม่น้อยกว่า 6 ครั้ง/ปี - จำนวนครั้งที่ดำเนินการประชุมเพื่อบริหารจัดการ/ประสานงานการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกคณะ ไม่น้อยกว่า 6 ครั้ง/ปี **เชิงคุณภาพ** - การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมต่อการบริหารจัดการและการประสานงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	25,000	40,000	-		65,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			ฝ่ายบริหาร แผนยุทธศาสตร์และพัฒนาองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์/ดอมเมน์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ		
						หมวดงบประมาณ			รวม				หลักสูตร	สาขา	หน่วยงาน/พื้นที่
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)				
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์					
30. คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพระดับคณะ	คะแนน	250	แผนงานพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และคณะ ให้เป็นไปตามมาตรฐานและเกณฑ์ที่กำหนด	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนการจัดทำรายงานประเมินตนเอง AUN-QA และการออกแบบพัฒนาหลักสูตรที่มุ่นเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ปีการศึกษา 2569	**เชิงปริมาณ** - จำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกพื้นที่ รวม 26 หลักสูตร **เชิงคุณภาพ** - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจและรู้หน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง	19,500	356,400	23,145		399,045		พฤษภาคม 2570			ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
				สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประเมินตนเองระดับคณะ EdPEx	**เชิงปริมาณ** - จำนวนผู้บริหาร หัวหน้าสาขา เจ้าหน้าที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ **เชิงคุณภาพ** - ได้จัดทำรายงานประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ	15,600	89,800	20,764		126,164		มิถุนายน 2570			ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
				ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA	**เชิงปริมาณ** - จำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตรละ 5 คน ทุกพื้นที่ รวม 26 หลักสูตร - รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร จำนวน 26 หลักสูตร **เชิงคุณภาพ** ผลการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2568 มีคะแนนรวม 3.00 ไม่น้อยกว่า 8 หลักสูตร	252,000	49,300	15,095		316,395		กรกฎาคม 2570			ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
				ตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับ คณะกลาง (EdPEx)	**เชิงปริมาณ** - จำนวนผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ 6 พื้นที่ หัวหน้าสาขา หัวหน้าหลักสูตร เจ้าหน้าที่ในสังกัด - ตัวแทนอาจารย์ ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน ตัวแทนศิษย์เก่า ตัวแทนผู้ประกอบการ ตัวแทนการบริการวิชาการ **เชิงคุณภาพ** - รายงานผลการดำเนินงาน ระดับคณะ - ผลการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับคณะประจำปีการศึกษา 2568 (270 คะแนน)	20,000	60,700	9,835		90,535		กันยายน 2570			ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน															
31. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการแที่ผ่านการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนารายบุคคล (คำรับรอง)	ร้อยละ	85	โครงการยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติของอาจารย์สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ	โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ สาขาวิศวกรรมเครื่องกล เชียงใหม่	**เชิงปริมาณ** จำนวนอาจารย์ได้รับการพัฒนา 39 คน **เชิงคุณภาพ** อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพ เช่น การอบรมทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ		136,500			136,500		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570		สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่
				โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่	**เชิงปริมาณ** จำนวนอาจารย์ได้รับการพัฒนา 56 คน **เชิงคุณภาพ** อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพ เช่น การอบรมทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ		196,000			196,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570		สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์/ดอยเทศ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570 คณะวิศวฯ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ		
						หมวดงบประมาณ			รวม				หลักสูตร	สาขา	หน่วยงาน/พื้นที่
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)				
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์					
				โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม เชียงใหม่	**เชิงปริมาณ** จำนวนอาจารย์ได้รับการพัฒนา 21 คน **เชิงคุณภาพ** อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพ เช่น การอบรมทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ		73,500			73,500		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570		สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ เชียงใหม่	**เชิงปริมาณ** จำนวนอาจารย์ได้รับการพัฒนา 30 คน **เชิงคุณภาพ** อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพ เช่น การอบรมทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ		105,000			105,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570		สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เชียงใหม่	**เชิงปริมาณ :** 19 คน **เชิงคุณภาพ** อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพ เช่น การอบรมทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ		66,500			66,500		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570		สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการความร่วมมือฝึกอบรมเพื่อยกระดับพัฒนาบุคลากรรองรับอุตสาหกรรม เป้าหมาย Train-the-Trainer 2026	**เชิงปริมาณ** - จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า 300 คน - จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุงใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่า 15 หลักสูตร **เชิงคุณภาพ** -ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้เข้าร่วมโครงการต่อเนื้อหา วิทยากร และการจัดโครงการไม่น้อยกว่า 80%	-	75,000	-	-	75,000	-	ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			**ฝ่ายบริหาร แผนยุทธศาสตร์และพัฒนาองค์กร**
				โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	**เชิงปริมาณ** - อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 50 คน **เชิงคุณภาพ** -ระดับความพึงพอใจเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	4,000	11,000	-	-	15,000	-	ตุลาคม 2569			**ฝ่ายบริหาร แผนยุทธศาสตร์และพัฒนาองค์กร**
				โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย ด้านเทคโนโลยี AI	**เชิงปริมาณ** จำนวนผู้เข้าร่วม 30 คน **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 80 ที่สามารถใช้เทคโนโลยี AI ในการสร้างหลักสูตรและงานวิจัย	20,000	30,000			50,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย**
				โครงการผลักดันงานวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรมสู่ชุมชนตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย	**เชิงปริมาณ** จำนวน 30 คน **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 50 ของบุคลากรสามารถผลักดันงานวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรมสู่ชุมชนได้	6,000	14,000			20,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย**

ประเด็นยุทธศาสตร์/ดุลยพินิจ/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ		
						หมวดงบประมาณ			รวม				หลักสูตร	สาขา	หน่วยงาน/พื้นที่
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)				
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์					
				โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ตาก	**เชิงปริมาณ** 72 คน **เชิงคุณภาพ** บุคลากรสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในงานจริงอย่างเหมาะสม		180,000			180,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก**
				โครงการพัฒนาบุคลากรเชิงวิชาการหรือเชิงวิชาชีพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา ลำปาง	**เชิงปริมาณ** จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 24 คน **เชิงคุณภาพ** บุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาทักษะด้านการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ		48,000			48,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง**
				โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ น่าน (พัฒนาสู่ตำแหน่งวิชาการ และมาตรฐานวิชาชีพ)	**เชิงปริมาณ** อาจารย์ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มอย่างน้อย 1 คน และร้อยละ 85 ผ่านการอบรม/สอบมาตรฐานวิชาชีพ		30,000			30,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน**
				กิจกกรรมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ พิษณุโลก	**เชิงปริมาณ** จำนวน 18 คน **เชิงคุณภาพ**		21,000			21,000					**คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก**
32. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ผ่านการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนารายบุคคล (คำรับรอง)	ร้อยละ	85	**แผนงานพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเพิ่มทักษะการทำงานตามตำแหน่งงาน และการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ หรือสูงขึ้น**	โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อยกระดับทักษะและการประสานงานเพื่อความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ 2570	**เชิงปริมาณ** - บุคลากรสายสนับสนุน (เชียงใหม่) ที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 **เชิงคุณภาพ** - บุคลากรสายสนับสนุน (เชียงใหม่) ได้รับการพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการหรือวิชาชีพที่รับผิดชอบ และมีระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	15,000	45,000	-	-	60,000	-	ธันวาคม 2569 - พฤษภาคม 2570			**ฝ่ายบริหาร แผนยุทธศาสตร์และพัฒนาองค์กร**
				โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ด้านการใช้เครื่องมือห้องปฏิบัติการกลาง คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย	**เชิงปริมาณ** จำนวน 8 คน **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 100 สามารถใช้เครื่องมือห้องปฏิบัติการได้อย่างถูกต้อง	6,000	6,000			12,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย**
				โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ตาก	**เชิงปริมาณ** ผู้เข้าร่วมโครงการ 8 คน **เชิงคุณภาพ** บุคลากรสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในงานจริงอย่างเหมาะสม		20,000			20,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก**
				โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและการให้บริการด้วยความเป็นเลิศ ลำปาง	**เชิงปริมาณ** 1 บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 3 คน **เชิงคุณภาพ** 2 ความพึงพอใจร้อยละ 90		6,000			6,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง**
				โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน น่าน	**เชิงปริมาณ** บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนา/อบรมเพิ่มสมรรถนะอย่างน้อย 1 ครั้ง		10,000			10,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน**
32. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (คำรับรอง)	ร้อยละ	55	**โครงการวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของบุคลากรเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่ง ตามกรอบอัตรากำลัง**	โครงการส่งเสริมเชิงรุกเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ระยะที่ 3	**เชิงปริมาณ** จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 60 คน **เชิงคุณภาพ** มีการยื่นประเมินการสอน หรือเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	15,000	211,200	25,900		252,100		มิถุนายน 2570			**ฝ่ายบริหาร แผนยุทธศาสตร์และพัฒนาองค์กร**
					รวมทั้งสิ้น	**1,623,500**	**2,798,040**	**94,739**	**-**	**4,516,279**	**-**				

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570 คณะวิศวฯ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ		
						หมวดงบประมาณ			รวม				หลักสูตร	สาขา	หน่วยงาน/พื้นที่
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)				
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์					
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย															
34. จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์และองค์ความรู้ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม (คำรับรอง)	จำนวนอาจารย์	100	แผนงานพัฒนางานบริการวิชาการสังคมภายนอก RMUTL	โครงการการจัดการความรู้ด้านการบริการวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2569	**เชิงปริมาณ** จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการบริหารโครงการบริการวิชาการ พ.ศ. 2568 และเนวทางปฏิบัติในการดำเนินโครงการบริการวิชาการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	2400	13150			15,550		มีนาคม - มิถุนายน 2570			ฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ
				โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้งานไฟฟ้าพื้นฐานเพื่อชุมชน	**เชิงปริมาณ จำนวน 1 โครงการ (ผู้รับบริการไม่น้อยกว่า 8 คน)**	2,000	6,000	27,000		35,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า	สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน
				โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้งานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลเกษตรและจักรยานยนต์เพื่อชุมชน	**เชิงปริมาณ** จำนวน 1 โครงการ (ผู้รับบริการไม่น้อยกว่า 14 คน)	2,000	6,000	27,000		35,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ	สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี	คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน
35. แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม (คำรับรอง)	จำนวนแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	4	แผนงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม จากองค์ความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์												
36. รายได้จากงานบริการวิชาการจากเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ที่หักเข้ามหาวิทยาลัย 10% (คำรับรอง)	จำนวนรายได้ (บาท)	350,000	แผนงาน กิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ เพื่อหารายได้	การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม	**เชิงปริมาณ** 10 นวัตกรรม 5 สถานประกอบการ/หน่วยงาน ทุนวิจัย 1 ล้านบาท **เชิงคุณภาพ** พัฒนาต้นแบบนวัตกรรม ทรัพย์สินทางปัญญา ตีพิมพ์วิชาการ โครงการวิจัย		1,000,000				1,000,000	ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			ฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ
				การให้บริการทดสอบ ให้คำปรึกษาและวิเคราะห์วัสดุ	**เชิงปริมาณ** รายได้ 1 ล้านบาท ความร่วมมือทางวิชาการ/บริการ 5 หน่วยงาน **เชิงคุณภาพ** ความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน/สถานประกอบการ		1,000,000				1,000,000	ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			ฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ
				การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานและถ่ายทอดเทคโนโลยี	**เชิงปริมาณ** การอบรม 3 ครั้ง/งาน รายได้ 3 แสนบาท ความร่วมมือทางวิชาการ/บริการ 5 หน่วยงาน **เชิงคุณภาพ** ความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน/สถานประกอบการ		300,000				300,000	ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			ฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ
				โครงการวิจัย และสร้างนวัตกรรม จากแหล่งทุนวิจัยภายนอก	**เชิงปริมาณ** 5 โครงการ **เชิงคุณภาพ** เครือข่ายงานวิจัย		2,000,000				2,000,000	ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			ฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ
				โครงการบริการทดสอบหมอนคอนกรีตและผลิตภัณฑ์งานระบบราง และโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	**เชิงปริมาณ** 5 โครงการและ 5 สถานประกอบการ **เชิงคุณภาพ** เครือข่ายความร่วมมือ		1,000,000				1,000,000	ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			ฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570 คณะวิศวฯ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ		
						หมวดงบประมาณ			รวม				หลักสูตร	สาขา	หน่วยงาน/พื้นที่
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/งบสนับสนุนอื่น ๆ)				
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์					
				โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ 2570	**เชิงปริมาณ** จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 4 โรงเรียน **เชิงคุณภาพ** ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	30,000	100,000				130,000	กรกฎาคม - กันยายน 2570			ฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ
				โครงการบริการวิชาการ "หลักสูตรผู้ควบคุมประจำหม้อน้ำหรือหม้อต้มที่ใช้ของเหลวเป็นสื่อนำความร้อน"	**เชิงปริมาณ** จำนวน 100 คน **เชิงคุณภาพ**		300,000				300,000	ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.ด.วิศวกรรมเครื่องกล	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการตรวจคุณภาพและกระบวนการทำงานระบบซอฟต์แวร์ฝังตัว เครื่องจ่ายน้ำ ท่อธาร ของการประปาส่วนภูมิภาค (MOU)	**เชิงปริมาณ** จำนวนงาน 100 เครื่อง **เชิงคุณภาพ** อาจารย์ นักศึกษา มีทักษะและประสบการณ์ ด้าน Software QA		800,000				800,000	ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.บ.วิศวกรรมซอฟต์แวร์	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการศูนย์ทดสอบวัสดุและบริการวิชาการ สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม มทร.ล้านนา เชียงใหม่	**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ**		3,000,000				3,000,000	ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570		สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครงการพัฒนาพื้นที่เขตเมืองแม่ฮ่องสอนให้เป็น "เมืองน่าอยู่-เมืองทันสมัย" ออกแบบตลาดสายหยุด สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม มทร.ล้านนาเชียงใหม่	**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ**		500,000				500,000	ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570		สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**
				โครนงการบริการวิชาการที่หารายได้ เชียงราย	**เชิงปริมาณ** จำนวน 6 โครงการ **เชิงคุณภาพ** มีรายรับเป็นจำนวนเงิน 150,000 บาท	45,000	50,000				95,000	ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย**
				โครงการบริการสังคมด้านวิศวกรรมโยธา ปีงบประมาณ 2570	**เชิงปริมาณ** รายได้จากโครงการ 4,000,000 บาท **เชิงคุณภาพ**		4,000,000				4,000,000	ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570		สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก**
				โครงการอบรมการออกแบบอาคารต้านทานแรงสั่นสะเทือนจากแผ่นดินไหวสำหรับนายช่างท้องถิ่น	**เชิงปริมาณ** มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 30 ราย **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับดีมากกว่าร้อยละ 60	55,125	1,125				56,250	พฤษภาคม - กันยายน 2570		สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก**
				โครงการบริการวิชาการที่หารายได้ (ฝึกอบรมระยะสั้นด้านวิศวกรรม)	**เชิงปริมาณ** รายได้จากงานบริการวิชาการไม่น้อยกว่า 50,000 บาท/ปี	5,000	15,000	35,000			55,000	ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ	สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน**
37. จำนวนสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากบุคลากรของ มทร.ล้านนา และนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น (คำรับรอง)	สถานประกอบการ (นับซ้ำ)	25	**โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่สถานประกอบการ**		**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ**										
					รวมทั้งสิ้น	**141,525**	**14,091,275**	**89,000**	**-**	**85,550**	**14,236,250**				

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ / รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570 คณะวิศวฯ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ		
						หมวดงบประมาณ			รวม				หลักสูตร	สาขา	หน่วยงาน/พื้นที่
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)				
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์					
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย															
38. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชนที่สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มประสิทธิภาพ (คำรับรอง)	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	10	แผนงานพัฒนางานบริการวิชาการสังคมภายนอก ผสมผสานกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปแก้ปัญหาให้เกิดความยั่งยืน		**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ**									
39. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม (คำรับรอง)	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	15	โครงการผลักดันเทคโนโลยีนวัตกรรมสู่ชุมชนตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน		**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ**									
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปะวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม															
40. จำนวนกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนะธรรมไทยหรือภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	จำนวนโครงการ	16	แผนงานส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย ให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	โครงการบูรณาการทักษะวิชาชีพสู่การอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรม	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 80 ของนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2569 ที่เข้าร่วมโครงการ **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 85 นักศึกษาที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจในการแสดงความกตัญญูกตเวทีแก่คณาจารย์และผู้บริหาร	15,000	25,000	10,000	-	50,000		มกราคม - มีนาคม 2570			ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2570	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 80 ของนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2570 ที่เข้าร่วมโครงการ **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 85 นักศึกษาที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจในการแสดงความกตัญญูกตเวทีแก่คณาจารย์และผู้บริหาร	10,000	55,000	7,000	-	72,000		มิถุนายน 2570			ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการแห่เทียนพรรษา ประจำปี 2570	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 80 ของนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2570 ที่เข้าร่วมโครงการ **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 85 นักศึกษาที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจที่ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม	12,000	15,000	5,000	-	32,000		มิถุนายน 2570			ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการวิศวะอาสาและพัฒนาชุมชน ประจำปีการศึกษา 2570	**เชิงปริมาณ** ตัวแทนนักศึกษาแต่ละหลักสูตร ได้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 85 นักศึกษาที่เข้าร่วมมีจิตอาสาและพัฒนาชุมชน รักษาสิ่งแวดล้อมได้ดี	5,000	18,000	25,000	-	48,000		มกราคม - มีนาคม 2570			ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570 คณะวิศวฯ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ		
						หมวดงบประมาณ			รวม				หลักสูตร	สาขา	หน่วยงาน/พื้นที่
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)				
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์					
				กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 90 ของนักศึกษาใหม่ มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด ได้เข้าร่วมกิจกรรม **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 85 นักศึกษาที่เข้าร่วมได้รับการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนนักศึกษา และร่วมรักษาสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพ	3,500	25,000	5,000	-	33,500		มกราคม - มีนาคม 2570			**ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา**
				โครงการนมัสการครูบาศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2570	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ 80 ของนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2570 ที่เข้าร่วมโครงการ **เชิงคุณภาพ** ร้อยละ 85 นักศึกษาที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจที่ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม	5,000	45,000	3,500	-	53,500		มิถุนายน 2570			**ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา**
				โครงการวิศวกรรมร่วมใจ พัฒนาสิ่งแวดล้อมด้วย 5 ส. ประจำปีการศึกษา 2569	**เชิงปริมาณ** หน่วยงานระดับสาขา/สำนักงานในสังกัดคณะ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 **เชิงคุณภาพ** - ผลคะแนนการตรวจประเมิน 5ส. ในห้องปฏิบัติการและสำนักงานเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก 5 คะแนน	-	-	5,000	-	5,000	-	มกราคม - มีนาคม 2570			**ฝ่ายบริหาร แผนยุทธศาสตร์และพัฒนาองค์กร**
				โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุงประเพณีศิลปวัฒนธรรมล้านนา “สระเกล้าดำหัวอาจารย์อาวุโส” คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2570	**เชิงปริมาณ** - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 **เชิงคุณภาพ** - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-	60,000	-	-	60,000	-	มีนาคม - เมษายน 2570			**ฝ่ายบริหาร แผนยุทธศาสตร์และพัฒนาองค์กร**
				โครงการ ENGINERRING BIG CLEANING DAY(เชียงราย)	**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ**			5,000		5,000		พฤษภาคม 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย**
				โครงการไหว้สาพระวิษณุกรรม(เชียงราย)	**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ**					-		มิถุนายน 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย**
				โครงการไหว้ครู(เชียงราย)	**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ**					-		มิถุนายน 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย**
				โครงการไหว้สาพระเจ้าทันใจ(เชียงราย)	**เชิงปริมาณ** **เชิงคุณภาพ**					-		มิถุนายน 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย**
				โครงการจิตรอาสาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมโบราณสถานและศาสนสถานในชุมชน	**เชิงปริมาณ** ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 คน เชิงคุณภาพมีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 อยู่ในระดับดี **เชิงคุณภาพ**		8,000			8,000		ธันวาคม 2569		สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ ดาก**

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570 คณะวิศวฯ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ		
						หมวดงบประมาณ			รวม				หลักสูตร	สาขา	หน่วยงาน/พื้นที่
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)				
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์					
				โครงการทำบุญคณะวิศวกรรมศาสตร์	**เชิงปริมาณ** อาจารย์และเจ้าหน้าที่ และนักศึกษาเข้าร่วม ร้อยละ 75 **เชิงคุณภาพ**					-		ธันวาคม 2569			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก**
				โครงการดำหัวผู้อาวุโส คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก	**เชิงปริมาณ** อาจารย์และเจ้าหน้าที่ และนักศึกษาเข้าร่วม ร้อยละ 75 **เชิงคุณภาพ**					-		เมษายน 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก**
				โครงการรณรงค์ วิศวะร่วมใจสวมใส่ชุดพื้นเมือง	**เชิงปริมาณ** นักศึกษาและบุคคลากรเข้ารวมมากกว่าร้อยละ 80 **เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 75 %					-		มีนาคม - เมษายน 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง**
				โครงการไหว้ครู คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง	**เชิงปริมาณ** นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการแสดงความกตัญญูกตเวทีและให้ความสำคัญของพระคุณอาจารย์					-		มิถุนายน 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง**
				โครงการ ENGINEERING BIG CLEANING DAY	**เชิงปริมาณ** นักศึกษาและบุคคลากรเข้ารวมมากกว่าร้อยละ 80 **เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 75 %					-		มิถุนายน 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง**
				โครงการทำบุญตักบาตรคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง	**เชิงปริมาณ** นักศึกษาและบุคคลากรเข้ารวมมากกว่าร้อยละ 80 **เชิงคุณภาพ** ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 75 %					-		มกราคม - มีนาคม 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง**
				โครงการค่ายอาสาวิศวกรรมรักษ์ชุมชน สืบสานภูมิปัญญา รักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา น่าน	**เชิงปริมาณ** 1 กิจกรรม; นักศึกษา/บุคลากรเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 30 คน		20,000	15,000		35,000		ตุลาคม 2569 - กันยายน 2570	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า วิชาเอก วิศวกรรมไฟฟ้า	สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี	**คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน**
				โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาชุมชนและมหาวิทยาลัย	**เชิงปริมาณ** นักศึกษาและบุคคลากรเข้ารวมมากกว่าร้อยละ 80 **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-	2,000	1,000	-	3,000	-	กุมภาพันธ์ 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก**
				กิจกรรมทำบุญคณะวิศวกรรมศาสตร์ ไหว้ครูช่างอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2570	**เชิงปริมาณ** นักศึกษาและบุคคลากรเข้ารวมมากกว่าร้อยละ 80 **เชิงคุณภาพ** ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	2,000	2,000	4,000	-	8,000	-	กรกฎาคม 2570			**คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก**
					รวมทั้งสิ้น	**52,500**	**275,000**	**85,500**	**-**	**413,000**	**-**				

ภาคผนวก

คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี

(พ.ศ.2566 – 2570) รายปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

คณะวิศวกรรมศาสตร์



คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ที่ ๒๒๔/๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
รายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐
คณะวิศวกรรมศาสตร์

ด้วยการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ ๕ ปี และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในสถาบันการศึกษาเป็นสิ่งที่จำเป็นต้องทำทุกปีงบประมาณ อันเนื่องมาจากผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์หรือแผนปฏิบัติราชการในปีที่ผ่านมาอาจยังไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่ได้วางไว้ และเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาวะการณ์ของประเทศ เศรษฐกิจ และสังคม ในปัจจุบัน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานแผนปฏิบัติราชการของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) รายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ส่วนกลาง

๑. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๔. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่ายงาน	กรรมการ
๕. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมเครื่องกล	กรรมการ
๖. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	กรรมการ
๗. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๘. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมอุตสาหการ	กรรมการ
๙. หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๐.เจ้าหน้าที่สำนักงานคณบดีทุกฝ่ายงาน	กรรมการ
๑๑.รองคณบดีฝ่ายบริหาร แผนยุทธศาสตร์และพัฒนาองค์กร	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.นางสาวเฉลิมศิลป์ นันทวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒.นางสาวมัทนา จุลเสวก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย

๑. รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่ายงาน	กรรมการ
๓. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	กรรมการ
๔. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยคณบดีผู้รับผิดชอบงานแผนยุทธศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ
๖. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน

๑. รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่ายงาน	กรรมการ
๓. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยคณบดีผู้รับผิดชอบงานแผนยุทธศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ
๕. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานคณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก

๑. รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่ายงาน	กรรมการ
๓. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมเครื่องกล	กรรมการ
๔. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๕. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	กรรมการ
๖. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมอุตสาหการ	กรรมการ
๗. หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยคณบดีผู้รับผิดชอบงานแผนยุทธศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ
๙. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง

๑. รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่ายงาน	กรรมการ
๓. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยคณบดีผู้รับผิดชอบงานแผนยุทธศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ
๕. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก

๑. รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่ายงาน	กรรมการ
๓. หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยคณบดีผู้รับผิดชอบงานแผนยุทธศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ
๕. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานคณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่

๑) ทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ ๕ ปี ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาและนโยบายการพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยการทบทวนตัวบ่งชี้กลยุทธ์และค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา รายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อให้เกิดการพัฒนาการดำเนินงานให้สามารถบรรลุค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ และพัฒนาคณะอย่างต่อเนื่องและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

๒) จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ให้ครบทั้ง ๔ พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา รายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๓) ดำเนินการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา รายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ลงสู่หน่วยงานภายใน

๔) กำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ อย่างน้อยปีละ ๓ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารคณะ/มหาวิทยาลัย

๕) ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารคณะ/มหาวิทยาลัย และนำผลการประเมินมาประชุมหารือเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนายุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของปีต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร พัชรประกิติ)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

คำอธิบายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้าน

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) คณะวิศวกรรมศาสตร์ รายปีงบประมาณ พ.ศ.2570

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570							ผู้รับผิดชอบหลัก/ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	คำอธิบายตัวชี้วัด
		คณะวิศวฯ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก			
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21									**รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา**		
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างหรือบูรณาการหลักสูตรตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่โดยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน											
1. จำนวนหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ (คำรับรอง)	หลักสูตร (ไม่นับซ้ำ)	10							รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	**คำนิยาม** 1) เอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ - พื้นที่เชียงใหม่ Creative Lanna : ล้านนาสร้างสรรค์ เน้นการผลิตเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรและผู้ประกอบการ - พื้นที่เชียงราย Trade and Service : การค้าและบริการ เพื่อสร้างผู้ประกอบการ - พื้นที่ตาก Technology and innovation for community : เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน เน้นโลจิสติกส์ การค้าชายแดน แปรรูป - พื้นที่พิษณุโลก Creative Agriculture : เกษตรสร้างสรรค์ เน้นงานฟาร์ม แปรรูป ผลิตภัณฑ์เกษตร - พื้นที่น่าน Biodiversity : ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ เน้นสมุนไพร กัญชา การท่องเที่ยว - พื้นที่ลำปาง Industrial Agriculture : เกษตรอุตสาหกรรม เน้นการผลิตการแปรรูป 2) หลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 4 ด้าน - Creativity and Innovation (ทักษะความคิดสร้างสรรค์) - Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะการคิดวิเคราะห์) - Communication (ทักษะการสื่อสาร) - Collaboration (ทักษะการทำงานเป็นทีม) 3) หลักสูตรใหม่ หรือ หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการหรือหลักสูตรที่ทันสมัยเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องและตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ประกอบการ หรือตรงกับความต้องการของประเทศ เช่น Electric Vehicle (EV), Artificial Intelligence (AI), Semiconductor, Advance Medical Industry, Energy Transition และ Sustainability 4) เป็นหลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการในปีงบประมาณ พ.ศ.2570
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน											
2. จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาที่กำหนด (คำรับรอง)	ร้อยละ	85	85	85	85	85	85	85	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	ฝ่ายวิชาการฯ	
3. จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ระหว่างพื้นที่ (คำรับรอง)	รายวิชา (นับซ้ำ)	5							รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	ฝ่ายวิชาการฯ	**คำนิยาม** **คำอธิบายเพิ่มเติม** 1) มีการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่ โดยมีทีมผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือสื่อการสอนเดียวกัน ในรายวิชาเดียวกันระหว่างพื้นที่ 2) นับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเกิน 1 พื้นที่ขึ้นไป 3) ผลค่าเป้าหมายสามารถนับผลการดำเนินจากปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ร่วมด้วยได้
4. จำนวนรายวิชาที่มีข้อสอบกลางจากคลังข้อสอบเดียวกันระหว่างพื้นที่ (คำรับรอง)	รายวิชา (นับซ้ำ)	5							รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	ฝ่ายวิชาการฯ	**คำนิยาม** **ข้อสอบกลางคือ** มีข้อสอบกลางจากคลังข้อสอบที่มีการจัดทำไว้ในรายวิชาเดียวกันระหว่างพื้นที่ **คำอธิบายเพิ่มเติม** 1) ผลค่าเป้าหมายสามารถนับผลการดำเนินจากปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ร่วมด้วยได้
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต											
5. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (คำรับรอง)	หลักสูตร (นับซ้ำ)	7							รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	ฝ่ายวิชาการฯ/สาขา/คณะพื้นที่	**คำนิยาม** 1) หลักสูตรระยะสั้น Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill ไม่เป็นหลักสูตร สะสมหน่วยกิต 2) หลักสูตรต้องผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือกรรมการประจำหน่วยงาน 3) มีการจัดการเรียนการสอน/การอบรม จำนวนไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง 4) หลักสูตรต้องมีผู้เรียน หรือสร้างรายได้ 5) เมื่อสำเร็จหลักสูตรได้รับใบประกาศนียบัตร (Certificate) **คำอธิบายเพิ่มเติม** - ผลค่าเป้าหมายสามารถนับผลการดำเนินจากปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ร่วมด้วยได้

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570							ผู้รับผิดชอบหลัก/ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	คำอธิบายตัวชี้วัด
		คณะวิศวฯ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก			
6. จำนวนหลักสูตร non-degree แบบสะสมหน่วยกิต (Credit bank) สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (คำรับรอง)	หลักสูตร (นับซ้ำ)	**8**							รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	ฝ่ายวิชาการฯ/สาขา/คณะพื้นที่	**คำนิยาม** - ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) คือ ระบบที่เปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปสะสมหน่วยกิตจากการเรียนรู้ในหลักสูตรรูปแบบต่างๆ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงประสบการณ์จากการทำงานและการฝึกอบรม เพื่อนำไปเทียบโอนเพื่อการศึกษาต่อ การเพิ่มคุณวุฒิ หรือการพัฒนาทักษะ ระบบนี้ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และหลักสูตรจะต้องผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการ - หลักสูตร Non-Degree คือ หลักสูตรประกาศนียบัตร หรือหลักสูตรการเรียนรู้ระยะสั้นที่ผู้เรียนไม่ต้องรับวุฒิปริญญา แต่จะได้รับประกาศนียบัตรชุดวิชาเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ (reskill/upskill/new skill) เฉพาะด้าน ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน หรือเพื่อความสนใจส่วนตัว โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดการทำงาน หรือนำไปสะสมหน่วยกิตเพื่อขอรับปริญญาได้ **คำอธิบายเพิ่มเติม** - ผลค่าเป้าหมายสามารถนับผลการดำเนินจากปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ร่วมด้วยได้
7. ผลการจัดอันดับ SCImago Institutions Rankings ของมหาวิทยาลัยกลุ่ม 2 (Main Vision)	อันดับ	**1 ใน 5**							รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	ฝ่ายวิชาการฯ	
8. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมในรายวิชาส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกร หรือผู้ประกอบการ (คำรับรอง)	ร้อยละ	**95**	95	95	95	95	95	95	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	ฝ่ายวิชาการฯ/สาขา/คณะพื้นที่	**คำนิยาม** **นวัตกร คือ** ความสามารถในการเข้าใจ และประยุกต์ ใช้ ความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ รับมือกับอุปสรรคในระหว่างการพัฒนานวัตกรรมได้ นอกจากนี้ นวัตกรยังต้องกล้า ทำสิ่ง ใหม่ ๆ กล้าเสี่ยงอย่างชาญฉลาด กล้าคิดต่างอย่างสร้างสรรค์ในการทำให้ เกิดการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ **ผู้ประกอบการ คือ** เจ้าของกิจการ หรือผู้ที่คิดริเริ่มจัดตั้งธุรกิจขึ้นมาเป็นของตนเอง มีการวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินธุรกิจทุกด้านด้วยตนเอง โดยมองเห็นโอกาสทางธุรกิจและยอมรับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา เพื่อมุ่งหวังผลกำไรที่เกิดจากผลการดำเนินงานของธุรกิจตนเองธุรกิจตนเอง **คำอธิบายเพิ่มเติม** มีกิจกรรมส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรหรือผู้ประกอบการ อย่างน้อย 1 รายวิชาในแต่ละหลักสูตร
9. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (คำรับรอง / Vision3)	ร้อยละ	**90**	90	90	90	90	90	90	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	ฝ่ายวิชาการฯ/สาขา/คณะพื้นที่	**คำนิยาม** **การทดสอบทักษะผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อเป็นผู้ประกอบการตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ ดำเนินการประเมิน 2 ส่วน ได้แก่ ความรู้ (knowledge) และทักษะ (Skills)** 1. ความรู้ (knowledge) คือ คะแนน Post-test หรือการทดสอบตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เช่น ความรู้ในส่วนของ Value Proposition Canvas (VPC) และ Business Model Canvas (BMC) 2. ทักษะ (Skills) สามารถเขียน Value Proposition Canvas (VPC) Business Model Canvas (BMC) และ ทักษะการ Pitching ได้ 3. สตาร์ทอัพที่มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนนับแบบสะสม **นิยาม** **Business Accelerator Platform คือ** แพลตฟอร์มหรือระบบที่ออกแบบมาเพื่อเร่งการเติบโตและเพิ่มมูลค่าให้กับธุรกิจ โดยการรวมเอาเทคโนโลยี เครื่องมือ และบริการต่าง ๆ เข้าด้วยกัน เพื่อช่วยให้ธุรกิจสามารถวิเคราะห์ ปรับปรุง และจัดการกระบวนการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งอาจรวมถึงการให้คำปรึกษา การสนับสนุนทางการเงิน การสร้างเครือข่าย และการเข้าถึงตลาด เพื่อให้ธุรกิจสามารถเติบโตอย่างรวดเร็วและประสบความสำเร็จในระยะเวลาอันสั้น **Startup หรือ วิสาหกิจเริ่มต้น คือ** ผู้ที่ดำเนินธุรกิจโดยมีบุคคลากรด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม หรือมีกิจกรรม หรือการร่วมลงทุนทางด้านการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นส่วนสำคัญในการดำเนินธุรกิจ มีศักยภาพในการเติบโตอย่างรวดเร็ว และส่งผลกระทบในเชิงเศรษฐกิจและสังคม ทั้งด้านรายได้ การลงทุน และการจ้างงาน
10. จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และตามศตวรรษที่ 21	หลักสูตร	**100**	100	100	100	100	100	100	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	ฝ่ายวิชาการฯ/สาขา/คณะพื้นที่	**คำนิยาม** จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษาได้รับการส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิต การทำงานในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ เช่น ผ่านกระบวนการเรียนการสอน การอบรมทางวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาการ และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งของคณะและมหาวิทยาลัย **การคำนวณ** (จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษาได้รับการส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิต การทำงานในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ / จำนวนหลักสูตรทั้งหมด) *100
11. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพ (Vision2)	ร้อยละ	**50**	50	50	50	50	50	50	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	ฝ่ายวิชาการฯ/สาขา/คณะพื้นที่	**คำนิยาม** จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกหลักสูตรที่สอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพ หรือสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด **การคำนวณ** จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพ/จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด*100

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570							ผู้รับผิดชอบหลัก/ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	คำอธิบายตัวชี้วัด
		คณะวิศวฯ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก			
12. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำตรง หรือสอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (Vision4)	ร้อยละ	65	65	65	65	65	65	65	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	ฝ่ายวิชาการฯ	**คำนิยาม** จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาล่าสุดที่ได้งานทำตรง หรือสอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย **การคำนวณ** จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำตรง หรือสอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย/จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด*100
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน											
13. จำนวนเครือข่ายที่มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ (คำรับรอง)	เครือข่าย	30							รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	ฝ่ายวิชาการฯ/สาขา/คณะพื้นที่	**คำนิยาม** กิจกรรมความร่วมมือที่มีลักษณะการดำเนินการในรูปแบบประชุม/วางแผน/ดำเนินกิจกรรม/MOU เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยี **ลักษณะของการนับ MOU** - หากเป็น MOU เดิม ต้องมีกิจกรรมใหม่ หรือเป็นกิจกรรมที่ยกระดับขึ้นจากกิจกรรมเดิม - หากเป็น MOU ใหม่ ต้องมีกิจกรรมที่ดำเนินการ
14. ร้อยละของโครงงาน/กิจกรรมที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) (คำรับรอง)	ร้อยละ	50	50	50	50	50	50	50	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	ฝ่ายวิชาการฯ/สาขา/คณะพื้นที่	**คำนิยาม** หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต **การคำนวณ** (จำนวนโครงการที่ นศ. ได้ดำเนินร่วมกับสถานประกอบการ/จำนวน นศ. ที่ลงทะเบียนสหกิจศึกษา) *100
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความตระหนักให้สังคมทราบถึงชื่อเสียงและคุณภาพของมหาวิทยาลัย											
15. จำนวนรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย (คำรับรอง)	จำนวน	20							รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	ฝ่ายวิชาการฯ/สาขา/คณะพื้นที่	**คำนิยาม** กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัยที่ได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ
16. จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะ (คำรับรอง)	ผลงาน	20							รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	ฝ่ายวิชาการฯ/สาขา/คณะพื้นที่	**คำนิยาม** - ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะ - ร้อยละการรับรู้ผลงานที่เผยแพร่จากบุคคลทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยจากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ									**รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการ**		
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม											
17. ร้อยละการยื่นขอสิทธิ์ความเป็นเจ้าของผลงานวิจัย (คำรับรอง)	ร้อยละ	30							รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยฯ	**คำนิยาม** ร้อยละการยื่นขอสิทธิ์ความเป็นเจ้าของผลงานวิจัยจากโครงการวิจัยของ มทร.ล้านนา ทั้งหมดที่ได้รับจากหน่วยบริหารและจัดการทุน หรือ Program Management Unit (PMU) **ข้อมูลเพิ่มเติม** ตามคู่มือปฏิบัติ TRIUP Act สำหรับนักวิจัย (คู่มือ พ.ร.บ. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2564) **การรายงานผล เก็บข้อมูลระหว่างปี พ.ศ.2567-2570** ปี พ.ศ.2570 รายงานจำนวนงานวิจัยที่ได้รับ ปี พ.ศ.2567-2569 รายงานจำนวนงานวิจัยที่ได้รับ+จำนวนการยื่นขอสิทธิ์+ได้รับสิทธิ์จากแหล่งทุน

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570							ผู้รับผิดชอบหลัก/ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	คำอธิบายตัวชี้วัด
		คณะวิศวฯ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก			
18. ทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียน (คำรับรอง/ Vision1)	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา	30							รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยฯ/สาขา/คณะพื้นที่	**คำนิยาม** จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากบุคลากร และนักศึกษาของ มทร.ล้านนา หรือความร่วมมือของ มทร.ล้านนา กับหน่วยงานอื่นที่ยื่นขอจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญาโดยนับตามหมายเลขทะเบียนที่ได้รับจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา **ทรัพย์สินทางปัญญามีทั้งหมด 9 ประเภท** 1. สิทธิบัตร (สิทธิบัตรการประดิษฐ์ และสิทธิบัตรการออกแบบ) 2. อนุสิทธิบัตร 3. ลิขสิทธิ์ 4. เครื่องหมายการค้า 5. แบบผังภูมิของวงจรรวม 6.ความลับทางการค้า 7. สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) 8. ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย 9. ทะเบียนพันธุ์พืช
19. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม (Vision1)	จำนวนผลงาน/ปี	16							รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยฯ/สาขา/คณะพื้นที่	**คำนิยาม** จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือทรัพย์สินทางปัญญา ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
20. รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาหรือการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ของมหาวิทยาลัย (คำรับรอง/ Vision1)	บาท/ปี	120,000							รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยฯ/สาขา/คณะพื้นที่	**คำนิยาม** รายได้ที่เกิดจากการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปขยายผลเชิงพาณิชย์
21. ศูนย์วิจัย COE / หน่วยวิจัย มีบูรณาการศาสตร์หลายสาขา เพื่อผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	จำนวนผลงาน	5							รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยฯ/สาขา/คณะพื้นที่	**คำนิยาม** ผลงานทางวิชาการของศูนย์วิจัย COE / หน่วยวิจัย ที่ได้รับการยอมรับและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
22. จำนวนแผนการศึกษาความเป็นไปได้ของโมเดลธุรกิจ (Feasibility of business model) ที่เกิดจากการบ่มเพาะเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ (Start up / Spin-off) (Vision3)	จำนวนแผนธุรกิจ	5							รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยฯ/สาขา/คณะพื้นที่	**คำนิยาม** จำนวนแผนการศึกษาความเป็นไปได้ของโมเดลธุรกิจ (Feasibility of business model) ที่เกิดจากการบ่มเพาะเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ
23. ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากงานวิจัยหรือบริการวิชาการหรือรับใช้สังคมที่ได้รับการตีพิมพ์รเผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. (TCI กลุ่ม 1 และ 2/ Scopus/ISI)	จำนวนผลงาน	35							รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยฯ/สาขา/คณะพื้นที่	**คำนิยาม** จำนวนผลงานทางวิชาการที่เกิดจากงานวิจัยหรือบริการวิชาการหรือรับใช้สังคมที่ได้รับการเผยแพรในระดับชาติและนานาชาติ (ตามประกาศของ ก.พ.อ.) (TCI กลุ่ม 1 และ 2/ Scorpus/ISI)
กลยุทธ์ที่ 2 การขับเคลื่อนงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย											
24. ร้อยละของบุคลากรที่ทำวิจัยจากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ	25							รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยฯ	**คำนิยาม** ร้อยละของอาจารย์ที่ทำวิจัยจากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด **วิธีการคำนวน** (อาจารย์ที่ทำวิจัย/อาจารย์ประจำทั้งหมด)*100
25. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการรายใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (คำรับรอง)	ร้อยละ	10							รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยฯ/สาขา/คณะพื้นที่	**คำนิยาม** บุคคลากรสายวิชาการรายใหม่ คือ 1.บุคลากรสายวิชาการ ที่บรรจุไม่เกิน 5 ปี หรือ 2.บุคลากรสายวิชาการ ที่จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี หรือ 3.บุคลากรสายวิชาการ ที่ไม่เคยได้รับทุนโครงการวิจัยในฐานะหัวหน้าโครงการ ภายในระยะเวลา 5 ปี หารด้วย ทั้ง 3 รายการรวมกันในปีนั้นๆ
26. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก (คำรับรอง)	ค่าเฉลี่ยต่อโครงการ (บาท)								รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยฯ/สาขา/คณะพื้นที่	**คำนิยาม** 26.1 ค่าเฉลี่ยของงบประมาณที่สนับสนุนงานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม จากทุนสนับสนุนงานพื้นฐาน (Fundamental Fund: FF) - ทุน FF ให้พิจารณางบประมาณเป็นคลัสเตอร์ หรือกลุ่มวิจัย โดยการพิจารณาจากคณะกรรมการที่แต่งตั้งจาก มหาวิทยาลัยหรือ สวพ. 26.2 ค่าเฉลี่ยของงบประมาณที่สนับสนุนงานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม จากทุนสนับสนุนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Fund : SF) 26.3 ค่าเฉลี่ยของงบประมาณที่สนับสนุนงานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม จากแหล่งทุนภายนอกอื่นๆ (รัฐ เอกชน สมาคม ฯลฯ) **การคำนวณ** จำนวนงบประมาณจากโครงการวิจัยทั้งหมด/จำนวนโครงการวิจัยทั้งหมด
26.1 งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุน Fundamental Fund: FF		250,000							รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยฯ/สาขา/คณะพื้นที่	
26.2 งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุน Strategic Fund : SF		1,800,000							รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยฯ/สาขา/คณะพื้นที่	
26.3 งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอกอื่นๆ (รัฐ เอกชน สมาคม ฯลฯ)		1,200,000							รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยฯ/สาขา/คณะพื้นที่	
27. จำนวนผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่ร่วมกับเครือข่าย (คำรับรอง)	จำนวนผลงาน	40							รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยฯ/สาขา/คณะพื้นที่	**คำนิยาม** จำนวนผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ที่ทำร่วมกับเครือข่าย (ภาครัฐ เอกชน ชุมชนท้องถิ่น ภาคการศึกษา)

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570							ผู้รับผิดชอบหลัก/ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	คำอธิบายตัวชี้วัด
		คณะวิศวฯ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก			
กลยุทธ์ที่ 3 ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา											
28. ผลงานจากเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานต่างประเทศหรือนานาชาติเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่รู้จักในสังคมนานาชาติ	จำนวนผลงาน	15							รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ /รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ	ฝ่ายวิชาการฯ/ ฝ่ายวิจัยฯ / ฝ่ายบริหารฯ	**คำนิยาม** จำนวนผลงาน/กิจกรรม ที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งมี MOU และไม่มี MOU กับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานต่างประเทศหรือนานาชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ									**รองคณบดีฝ่ายบริหารแผนยุทธศาสตร์และ**		
กลยุทธ์ที่ 1 ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่											
29. ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์	ระดับความพึงพอใจ	4							รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ	ฝ่ายบริหารฯ	
30. คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพระดับคณะ	คะแนน	250							รองคณบดีทุกฝ่าย	ฝ่ายวิชาการฯ	
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน											
31. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการแที่ผ่านการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนารายบุคคล (คำรับรอง)	ร้อยละ	85	85	85	85	85	85	85	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ	ฝ่ายวิชาการฯ/ สาขา/คณะพื้นที่	**คำนิยาม** - การพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศด้านอาชีพ ประเมินตามแผนการพัฒนารายบุคคลของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (Individual Development Plan: IDP) โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาของคณะหรือหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ - จำนวนตัวหารนับเฉพาะบุคลากรที่จัดทำแผนพัฒนา IDP ในปีนั้นๆ - มีการกำหนดหัวข้อการพัฒนา IDP ของหน่วยงานและของมหาวิทยาลัย
32. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ผ่านการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนารายบุคคล (คำรับรอง)	ร้อยละ	85	85	85	85	85	85	85	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ	ฝ่ายวิชาการฯ/ สาขา/คณะพื้นที่	**คำนิยาม** - การพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศด้านอาชีพ ประเมินตามแผนการพัฒนารายบุคคลของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (Individual Development Plan: IDP) โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาของคณะหรือหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ - จำนวนตัวหารนับเฉพาะบุคลากรที่จัดทำแผนพัฒนา IDP ในปีนั้นๆ - มีการกำหนดหัวข้อการพัฒนา IDP ของหน่วยงานและของมหาวิทยาลัย
33. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (คำรับรอง)	ร้อยละ	55							รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ	ฝ่ายบริหารฯ	**คำนิยาม** จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ **การคำนวณ** (จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ / จำนวนอาจารย์ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยทั้งหมด) * 100
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก									**รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ**		
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย											
34. จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม (คำรับรอง)	จำนวนอาจารย์	100							รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยฯ/ สาขา/คณะพื้นที่	**คำนิยาม** จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม - ภายใน 1 ปี สามารถนับจำนวนบุคลากรซ้ำได้ เช่น บุคลากรที่มีชื่อมากกว่า 1 โครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2570							ผู้รับผิดชอบหลัก/ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	คำอธิบายตัวชี้วัด
		คณะวิศวฯ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก			
35. แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม (คำรับรอง)	จำนวนแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	4							รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยฯ/สาขา/คณะพื้นที่	**คำนิยาม** แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในมหาวิทยาลัย คือ แหล่งเรียนรู้ภายในด้านวิชาการของ มทร.ล้านนา ที่ใช้องค์ความรู้ของ มทร.ล้านนา เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้ามาศึกษา เรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลไปประยุกต์ใช้ในดำเนินชีวิตได้ เช่น การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาช่วยส่งเสริมหรือแก้ปัญหาในอาชีพ การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปต่อยอดทางธุรกิจ เป็นต้น ตัวอย่าง เช่น พื้นที่น่าน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ การวิจัยและพัฒนาการผลิตกัญชาเพื่อการแพทย์ (ความร่วมมือกับบริษัท บีสโปค ไลฟ์ ไซเอนซ์ จำกัด) และศูนย์วนเกษตร-พฤษศาสตร์ (ความร่วมมือกับมูลนิธิกสิกรไทย โดยสถาบันเค อะโกร-อินโนเวท) เป็นต้น แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายนอกมหาวิทยาลัย คือ แหล่งเรียนรู้ชุมชนที่ใช้องค์ความรู้ของชุมชนหรือปราชญ์ชาวบ้านเป็นหลัก โดยมีบุคลากรและองค์ความรู้ของ มทร.ล้านนา ช่วยส่งเสริมในการพัฒนาองค์ความรู้ในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปต่อยอด **หลักเกณฑ์** 1. มีโครงสร้างพื้นฐานหรือ Platform 2. มีองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญ 3. มีบุคลากรดำเนินงาน 4. มีแผนการดำเนินงานด้านบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง
36. รายได้จากงานบริการวิชาการจากเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ที่หักเข้ามหาวิทยาลัย 10% (คำรับรอง)	จำนวนรายได้ (บาท)	350,000							รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยฯ/สาขา/คณะพื้นที่	**คำนิยาม** เกิดรายได้จากงานบริการวิชาการจากงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์
37. จำนวนสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากบุคลากรของ มทร.ล้านนา และนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น (คำรับรอง)	สถานประกอบการ (นับซ้ำ)	25							รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยฯ/สาขา/คณะพื้นที่	**คำนิยาม** จำนวนสถานประกอบการฯ ที่ทำงานร่วมกับ มทร.ล้านนา ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมและนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น - ผลค่าเป้าหมายสามารถนับซ้ำได้จากปีงบประมาณก่อนหน้า
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน									**รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ/ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ**		
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย											
38. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชนที่สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มประสิทธิภาพ (คำรับรอง)	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	10							รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยฯ/สาขา/คณะพื้นที่	**คำนิยาม** จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชนที่สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มประสิทธิภาพ ที่บุคลากร มทร.ล้านนา เข้าไปทำงานด้วย โดยแบ่งระดับผลลัพธ์ตาม Technology Readiness Levels (TRLs) หรือ Societal Readiness Level (SRL) - เป็นจำนวนกิจกรรม
39. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม (คำรับรอง)	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	15							รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ	ฝ่ายวิจัยฯ/สาขา/คณะพื้นที่	**คำนิยาม** คุณภาพชีวิตดี คือ การมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีปัจจัย 4 ได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค ที่เหมาะสมและเพียงพออยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ดีปลอดภัยมีความเสี่ยงน้อยมีความสามารถเผชิญปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ศักยภาพของตนเองในทางสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาตนเองและสังคมให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข รวมทั้งความพึงพอใจในวิถีชีวิตของตนเองสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต 1. สุขภาพกายสมบูรณ์ 2. ปัญหาด้านสุขภาพจิต 3. ความขาดแคลนปัจจัย 4 ที่มา กรมสุขภาพจิต, หมอชาวบ้าน ปีที่ 43 ฉบับที่ 513 เดือนมกราคม 2565 **คำอธิบายเพิ่มเติม** - เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ.2570
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปะวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม											
40. จำนวนกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนะธรรมไทยหรือภูมิปัญญาล้านนาทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	จำนวนโครงการ	16							รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	ฝ่ายวิชาการฯ/สาขา/คณะพื้นที่	**คำนิยาม** จำนวนกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่มีการประเมินความสำเร็จของกิจกรรม