

การดำเนินงานสถาบันวิจัยและพัฒนา
ตามผลการประเมินตามตัวชี้วัด ค.ต.ป. ประจำปี พ.ศ. 2569

ลำดับ	รายการ	ตัวชี้วัดประเมิน
1	ตัวชี้วัดที่ 15 การพัฒนาระบบนิเวศงานวิจัย	คตป
2	ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละการยื่นขอสิทธิความเป็นเจ้าของผลงานวิจัย	มหาวิทยาลัย
3	ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการรายใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	มหาวิทยาลัย
4	ตัวชี้วัดที่ 21 งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก (Fundamental Fund: FF)	คตป
5	ตัวชี้วัดที่ 21 งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก 9 PMU (Strategic Fund: SF)	คตป
6	ตัวชี้วัดที่ 23 งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอกอื่นๆ (รัฐ เอกชน สมาคม ฯลฯ)	คตป
7	ตัวชี้วัดที่ 24 จำนวนผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยีนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่ร่วมกับเครือข่าย	คตป

**การดำเนินงานสถาบันวิจัยและพัฒนา
ตามผลการประเมินตามตัวชี้วัด ค.ต.ป. ประจำปี พ.ศ. 2569**

1.1 ตัวชี้วัดที่ 15 การพัฒนาระบบนิเวศงานวิจัย

รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย – ระดับ คะแนน		ผลลัพธ์ที่ได้	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา	ระดับ คะแนน ค.ต.ป.	ผลลัพธ์ สถาบันวิจัยและ พัฒนาวิจัย	ระดับ คะแนน ค.ต.ป.
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับชุมชน สังคม ประเทศ					
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม					
15. จำนวนระบบนิเวศ (Ecosystem) ด้านวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ สำหรับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ	จำนวนระบบนิเวศ (Ecosystem) เศรษฐกิจสร้างสรรค์	5	4	มีการรายงานครบ 8 ระบบ เป็นไปตามเกณฑ์ 4 ระบบ	-

รายละเอียดผลค่าเป้าหมาย

1.ระบบนิเวศการขอรับการสนับสนุนทุนวิจัย

การพัฒนาระบบนิเวศการขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา มุ่งเน้นการบูรณาการกลไกเชิงนโยบาย เครือข่ายความร่วมมือ การจัดกิจกรรมพัฒนา และการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม อันนำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มในมิติของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยสามารถอธิบายองค์ประกอบของระบบนิเวศได้ดังนี้

A) สถาบันฯมีนโยบายสำหรับการสร้าง ระบบนิเวศ ผ่านกลไกแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568) แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. 2566 – 2570 แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) แผนปฏิบัติการประจำปี , ประกาศแนวทางการขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยในปีงบประมาณ 2569 / 2570 และ 2571 โดยอาศัยระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2568 , คู่มือการจัดทำคำของบประมาณและการบริหารจัดการงบประมาณเพื่อ สนับสนุนงานมูลฐานตามพันธกิจของหน่วยรับงบประมาณ (Fundamental Fund; FF) ระเบียบของแหล่งทุน และ ระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง

B) มีเครือข่ายร่วมกับภาครัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อส่งเสริมการสร้างระบบนิเวศ โดยผ่านการอบรมและพัฒนานักวิจัยภายใต้โครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหารจัดการงานวิจัย จุด

ประกายศักยภาพการวิจัยด้านการศึกษา:จากแนวคิดสู่ข้อเสนอโครงการวิจัย , โครงการพัฒนานักวิจัย ฯ และ มีค โดยผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนระบบ นิเวศ

C) มีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการใหม่ ด้วยเทคโนโลยีการย้อมสี ธรรมชาติ ให้กับ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง กลุ่มวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดลำปาง แพร่ และลำพูน และ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปางและเชียงราย โดยเครือข่ายดังกล่าวมีบทบาทสำคัญในการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปสู่ผู้ประกอบการและชุมชนเป้าหมาย

D) มีการดำเนินการรายวิชาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมคือ สาขาวิทยาศาสตร์..คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนาลำปาง มีนโยบายสู่การ เป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 (การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม) ด้วยการพัฒนาบุคลากร สร้าง ผู้เชี่ยวชาญ รวมทั้งสร้างองค์ความรู้และเทคโนโลยีต้นแบบด้านการย้อมสีจากธรรมชาติ ให้กับชุมชน และ ผู้ประกอบการ และมีเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง กลุ่มวิสาหกิจชุมชน จ. ลำปาง จ.แพร่ จ. ลำพูน และ โรงเรียนมัธยมในจังหวัดลำปาง และ จ.เชียงราย โดยมีกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาวิสาหกิจชุมชน และผู้ประกอบการใหม่ ด้วยเทคโนโลยีการย้อมสีธรรมชาติ และ มีการดำเนินการรายวิชา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม คือวิชาหลักเคมีเบื้องต้นสำหรับ อุตสาหกรรมเกษตร (ปฏิบัติการ เรื่อง สีย้อมจากธรรมชาติ) และ วิชาหลักเคมี (ปฏิบัติการ เรื่อง สีย้อมจาก ธรรมชาติ)

E) มี Platform หรือ Service Platform กลางสำหรับส่งเสริมการสร้างระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงาน เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ผ่านระบบ NRIIS และ ORIIS

2. ระบบนิเวศมาตรฐานงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา ถูกออกแบบในลักษณะที่เชื่อมโยง ตั้งแต่ระดับนโยบายจนถึงการนำไปใช้ประโยชน์ โดยมีองค์ประกอบหลัก 5 มิติ ได้แก่ A-E ซึ่งมีความสัมพันธ์เชิง โครงสร้างและหน้าที่ ดังนี้

A) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีนโยบายสำหรับการสร้าง ระบบนิเวศ ผ่านกลไกมาตรฐานงานวิจัยทั้ง 4 ด้านสำหรับนักวิจัยโดยมีการจัดทำระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยแนวทางการดำเนินการด้านจริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์ พ.ศ.... ,ร่างระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยแนวทางการดำเนินการด้านจริยธรรมการวิจัยในสัตว์ พ.ศ.... ,ร่าง ระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยแนวทางการดำเนินการด้านความปลอดภัยทางชีวภาพ พ.ศ.... และ ร่างประกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง นโยบายด้านความปลอดภัยห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับสารเคมี และ ความปลอดภัยทางชีวภาพ พ.ศ.

B) มีเครือข่ายร่วมกับภาครัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อส่งเสริมการสร้างระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม สำหรับการสร้าง

พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในการดำเนินการร่วมกันอาทิ วช. , สวทช. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และ สถาบันการศึกษา

C) สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการจัดโครงการเชิงปฏิบัติการด้านจรรยาบรรณการวิจัย Research Integrity และ การอบรมหลักสูตรความปลอดภัยทางชีวภาพและการรักษาความปลอดภัยทางชีวภาพ (BSL -2) ให้กับอาจารย์ นักวิจัย

D) ได้มีนวัตกรรมจัดการจัดการหลักสูตรให้ความรู้ความเข้าใจอาจารย์นักวิจัยในเรื่อง จรรยาบรรณ นักวิจัย และ งานมาตรฐานงานวิจัยทั้งทางระบบออนไลน์และระบบออนไลน์ ในการยื่นขอคำรับรองมาตรฐาน งานวิจัยผ่านระบบสารสนเทศ

E) มี Platform หรือ Service Platform กลางสำหรับส่งเสริมการสร้างระบบนิเวศ (Ecosystem) คือ RMUTL e-REC ระบบจัดการเอกสารและแบบฟอร์มออนไลน์ ระบบส่งเอกสารงานวิจัย และระบบขอรับรอง มาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา.

3.Ecosystem การพัฒนาระบบนิเวศความเป็นนานาชาติ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้กำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนาเพื่อส่งเสริมความเป็นนานาชาติอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการให้ สอดคล้องกับบริบทโลกยุคใหม่ พร้อมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษา บุคลากร และองค์กรให้สามารถแข่งขัน ได้ในระดับสากล

ในการนี้ งานวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนและ ประสานความร่วมมือระหว่างประเทศ อันเป็นกลไกสำคัญในการสร้างและพัฒนาระบบนิเวศด้านความเป็น นานาชาติของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยมีบทบาทในการวางแผน กำหนดทิศทาง และดำเนินกิจกรรมความ ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรระหว่างประเทศ เพื่อสนับสนุนพันธกิจของ มหาวิทยาลัยในทุกมิติ ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และการพัฒนาผู้ประกอบการ โดยมุ่งเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ เทคโนโลยี และประสบการณ์ระดับสากล อันจะนำไปสู่การยกระดับขีด ความสามารถในการแข่งขันของบัณฑิตในเวทีนานาชาติอย่างยั่งยืน

องค์ประกอบ A: นโยบายและกลไกการขับเคลื่อน

มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนาด้านความเป็นนานาชาติอย่างชัดเจน โดยมี งานวิเทศสัมพันธ์เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนเชิงยุทธศาสตร์ ทำหน้าที่บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่าย นานาชาติ และผลักดันให้เกิดการดำเนินงานที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยในทุกมิติ อันเป็นรากฐาน สำคัญของการพัฒนาระบบนิเวศความเป็นนานาชาติอย่างเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบ B: เครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ

มหาวิทยาลัยมีการจัดทำบันทึกความเข้าใจความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับหน่วยงาน ต่างประเทศ จำนวนทั้งสิ้น 48 ฉบับ ครอบคลุม 18 ประเทศทั่วโลก โดยมี MOU ที่ยังคงดำเนินกิจกรรมความ ร่วมมืออย่างต่อเนื่อง จำนวน 11 ฉบับ และอยู่ระหว่างกระบวนการจัดทำเพื่อเตรียมลงนามเพิ่มเติมอีก 11 ฉบับ สะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือในระดับนานาชาติอย่าง ต่อเนื่อง

องค์ประกอบ C: การดำเนินกิจกรรมและโครงการความร่วมมือ

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินกิจกรรมและโครงการร่วมกับหน่วยงานต่างประเทศอย่างหลากหลาย ภายใต้กรอบความร่วมมือที่ได้จัดทำไว้ อาทิ โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา ทั้งระยะสั้นและระยะยาว การดำเนินงานวิจัยร่วม ตลอดจนกิจกรรมทางวิชาการและนวัตกรรม ซึ่งล้วนเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างประสบการณ์ระดับนานาชาติ และเปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในบริบทวัฒนธรรม

องค์ประกอบ D: หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนนานาชาติ

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในระดับหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 2 หลักสูตรสำคัญ ได้แก่

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ฉบับภาษาอังกฤษ (English Program) ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ และ

(2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) ของคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

ทั้งสองหลักสูตรมีบทบาทสำคัญในการยกระดับสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ให้มีความเป็นสากล โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษควบคู่กับองค์ความรู้เชิงวิชาการและทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับบริบทโลก อีกทั้งยังส่งเสริมแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Mindset) ผ่านการบูรณาการเนื้อหาด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสู่ตลาดแรงงานในระดับสากล

องค์ประกอบ E: แพลตฟอร์มการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนระบบนิเวศ

มหาวิทยาลัยได้พัฒนาแพลตฟอร์มกลางด้านการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล (e-Learning Platform) ภายใต้ระบบ RMUTL MOODLE เพื่อเป็นโครงสร้างพื้นฐานสำคัญในการสนับสนุนและขับเคลื่อนระบบนิเวศความเป็นนานาชาติ โดยแพลตฟอร์มดังกล่าวทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการรวบรวมองค์ความรู้ รายวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้อย่างยืดหยุ่น ทุกที่ ทุกเวลา

ภายในระบบ มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษอย่างหลากหลาย ครอบคลุมทั้งด้านการสื่อสารทั่วไปและเชิงวิชาชีพ อาทิ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การฟังและการพูด ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการ ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ ภาษาอังกฤษเชิงเทคนิค ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและเทคโนโลยี รวมถึงรายวิชาระดับสูง เช่น Academic English, Contrastive Analysis of English and Thai, Academic Writing และ Translation เป็นต้น รายวิชาดังกล่าวได้รับการออกแบบให้สอดคล้องกับการใช้งานจริงและการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารในบริบทนานาชาติ และการประยุกต์ใช้ความรู้ในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

นอกจากนี้ e-Learning Platform ยังเอื้อต่อการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงนักศึกษาต่างชาติ สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และร่วมกิจกรรมทางวิชาการได้อย่างทั่วถึง อันส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมพหุวัฒนธรรม และช่วยเสริมสร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติภายในมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยบทบาทของแพลตฟอร์มดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงสามารถเชื่อมโยงผู้เรียน องค์ความรู้ และเครือข่ายความร่วมมือเข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาระบบนิเวศความ

เป็นนานาชาติให้มีความเข้มแข็ง และสนับสนุนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากลอย่างมีคุณภาพและยั่งยืนในระยะยาว

จากการดำเนินงานในทุกองค์ประกอบ (A-E) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาระบบนิเวศความเป็นนานาชาติอย่างเป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน โดยครอบคลุมตั้งแต่ระดับนโยบาย เครือข่ายความร่วมมือ การดำเนินกิจกรรมระหว่างประเทศ การพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ ตลอดจนการจัดสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในบริบทสากล การบูรณาการองค์ความรู้ เทคโนโลยี และความร่วมมือกับเครือข่ายนานาชาติ ส่งผลให้เกิดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านภาษาอังกฤษ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม และความเป็นผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ทั้งนี้ กลไกดังกล่าวไม่เพียงช่วยยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้เท่านั้น แต่ยังเป็นแรงขับเคลื่อนสำคัญในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากลอย่างมีคุณภาพ สมดุล และยั่งยืนในระยะยาว

4.ด้านการยกระดับชุมชน สังคม ประเทศ

1. การดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2568 ผลลัพธ์ร้อยละ 100 ครบถ้วนตามระบบ ecosystem
2. การพัฒนาระบบ ecosystem ด้านการยกระดับชุมชน สังคม ประเทศของปีงบประมาณ 2569 เน้นการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานภายในสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ความสำเร็จ ร้อยละ 50

ผลสมฤทธิ์ (Outcome)

ระบบนิเวศการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ (สถาบันวิจัยและพัฒนา)

การดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้มุ่งพัฒนาระบบนิเวศด้านการวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ ผ่านกลไกด้านนโยบาย การสร้างเครือข่าย การพัฒนาศักยภาพบุคลากร และการพัฒนาระบบสนับสนุนการวิจัย โดยสามารถสะท้อนผลลัพธ์ (Outcome) ใน 4 มิติสำคัญ ดังนี้

1. มิติด้าน Governance (การกำกับดูแลและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัย)

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้พัฒนาโครงสร้างการบริหารจัดการงานวิจัยให้มีความชัดเจนและเป็นระบบ ผ่านการจัดทำประกาศ ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย อาทิ หลักเกณฑ์การบริหารโครงการวิจัย การกำหนดอัตราค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ การสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย การสนับสนุนการนำเสนอผลงานระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนการกำหนดแนวทางด้านมาตรฐานงานวิจัยส่งผลให้เกิดระบบกำกับดูแลการวิจัยที่มีมาตรฐาน โปร่งใส และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลด้านการวิจัยของประเทศ

2. มิติด้าน Network (การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยและนวัตกรรม)

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ขยายเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งในระดับสถาบันการศึกษา ภาควิชาชีพ และภาคอุตสาหกรรม ผ่านการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยและองค์กรวิชาชีพจำนวนหลายหน่วยงาน เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการประชุมวิชาการ การสร้างนวัตกรรม และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ นอกจากนี้ยังมีการดำเนินโครงการพัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง เพื่อขยายผลเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) และยกระดับรายได้ของครัวเรือนในระดับพื้นที่ โดยเชื่อมโยงกับแหล่งทุนจาก หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (PMU A)

3. มิติด้าน Capacity (การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและบุคลากร)

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง อาทิ การอบรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) การอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการภายใต้แผนงานวิจัยและนวัตกรรม (ววน.) การอบรม Research Integrity รวมทั้งการพัฒนางานประจำสู่นวัตกรรม (Routine to Research / R2R) สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน นอกจากนี้ยังมีการจัดอบรมด้านความปลอดภัยทางชีวภาพในห้องปฏิบัติการระดับ BSL-2 ร่วมกับ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ซึ่งส่งผลให้บุคลากรและนักวิจัยมีสมรรถนะด้านการวิจัยที่สูงขึ้น และสามารถดำเนินงานวิจัยตามมาตรฐานสากล

4. มิติด้าน Platform (ระบบสนับสนุนและโครงสร้างพื้นฐานการวิจัย)

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้พัฒนาระบบสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยผ่านการจัดตั้งและเปิดใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับการขอรับรองมาตรฐานการวิจัย รวมทั้งการจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณและการบริหารจัดการโครงการวิจัยภายใต้แผนงาน ววน. ซึ่งช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารโครงการวิจัย การติดตามความก้าวหน้า และการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย

2. ระบบนิเวศการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ)

การดำเนินกิจกรรมส่งผลให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจในกระบวนการพัฒนานวัตกรรมและการสร้างโมเดลธุรกิจอย่างเป็นระบบ ผ่านกระบวนการ Design Thinking และการพัฒนา Business Model Canvas ทำให้สามารถต่อยอดโครงการทางวิศวกรรมสู่ต้นแบบธุรกิจนวัตกรรมที่มีศักยภาพพัฒนาเป็น Startup หรือ Spin-off ได้ในอนาคต ขณะเดียวกัน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะสำคัญทั้งด้าน Soft Skills และ Entrepreneurial Skills เช่น การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการนำเสนอแผนธุรกิจผ่าน Pitching Deck อย่างมืออาชีพ

นอกจากนี้ กิจกรรมยังสร้างแรงบันดาลใจในการก้าวสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Young Entrepreneurs) พร้อมทั้งยกระดับรูปแบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Experiential Learning) และการเป็นมหาวิทยาลัยผู้ประกอบการ (Entrepreneurial University) อีกทั้งยังเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์และศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) ในการผลักดันนวัตกรรมสู่เชิงพาณิชย์ รวมถึงพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการใช้เครื่องมือ AI เพื่อวิเคราะห์ธุรกิจและให้คำปรึกษาเชิงกลยุทธ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเกิดการบูรณาการความร่วมมือของเครือข่ายศูนย์บ่มเพาะในภาคเหนือตอนบน เพื่อสนับสนุนระบบนิเวศผู้ประกอบการในระดับภูมิภาค

3. ระบบนิเวศสำหรับการยกระดับชุมชน สังคม ประเทศ (สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน)

เดือนมีนาคม 2569 การดำเนินงานด้านการพัฒนาระบบ Ecosystem เพื่อการยกระดับชุมชน สังคม และประเทศ ได้มุ่งเน้นการ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการภายในสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน โดยพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้เข้ารับการอบรม ระบบจัดเก็บข้อมูลกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ และการออกใบประกาศนียบัตรในรูปแบบดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการติดตามผลและการขยายผลการพัฒนาศักยภาพชุมชนอย่างเป็นระบบ ปัจจุบันการดำเนินงานมีความก้าวหน้า ร้อยละ 50 ของแผนงาน และคาดว่าจะส่งผลให้เกิดฐานข้อมูลกลาง ด้านการพัฒนาศักยภาพชุมชนและหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ซึ่งจะเป็นกลไกสำคัญในการ เชื่อมโยงงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับพื้นที่อย่างยั่งยืน

4. ระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิต และธนาคารหน่วยกิต (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้พัฒนาและปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับ ระบบธนาคารหน่วยกิต (RMUTL Credit Bank) เพื่อรองรับการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมทั้งพัฒนาศักยภาพบุคลากรผ่านการอบรมแนวทางการบริหารจัดการระบบ Credit Bank อย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ ยังมีการพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้นประเภท Non-Credit Bank เช่น หลักสูตร EV Incubator Training เพื่อเสริมทักษะกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมใหม่ ส่งผลให้เกิด ระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เชื่อมโยงการศึกษา การพัฒนาทักษะ และความต้องการของภาคเศรษฐกิจใน ระดับพื้นที่.

5. ระบบนิเวศการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)

การดำเนินงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนส่งผลให้เกิดการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ โดยมีการกำหนด เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและ แนวปฏิบัติด้านการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม พร้อมทั้งสร้างเครือข่าย ความร่วมมือและโครงการที่สนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่เปิดดำเนินการ นอกจากนี้ ยังมีการปรับปรุง หลักสูตรและเอกสาร มคอ.2 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ทันสมัย และพัฒนา Platform ระบบ ทะเบียนกลาง สำหรับการลงทะเบียนเรียน ซึ่งช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการเรียนการสอนและ สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นมากขึ้น.

6. ระบบนิเวศการพัฒนาความเป็นนานาชาติ (งานวิเทศสัมพันธ์)

เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569 งานวิเทศสัมพันธ์ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมในการจัดโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ Learning Express 2026 ร่วมกับ Singapore Polytechnic โดยได้ประสานงานกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง คัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักศึกษา ตลอดจนวางแผนกิจกรรมการเรียนรู้และการลงพื้นที่ชุมชน ส่งผลให้โครงการมีความพร้อมในการดำเนินงานตามกำหนดการ และสามารถส่งเสริมการพัฒนาทักษะการทำงาน ข้ามวัฒนธรรมและการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ของนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ งานวิเทศสัมพันธ์ยังได้เตรียมการต้อนรับผู้แทนจาก Nanjing Institute of Technology (NJIT) สาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อหารือแนวทางการร่วมมือทางวิชาการระหว่างสองสถาบัน ซึ่งคาดว่าจะ นำไปสู่การพัฒนากิจกรรมความร่วมมือในอนาคต อาทิ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา การวิจัยร่วม และการพัฒนา

หลักสูตรหรือโครงการร่วม อันเป็นการขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศและเสริมสร้างความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย.

7. ระบบนิเวศบัณฑิตศึกษา (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)

การพัฒนาระบบนิเวศบัณฑิตศึกษาโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ส่งผลให้เกิดการยกระดับโครงสร้างการบริหารและการกำกับมาตรฐานด้านบัณฑิตศึกษา ผ่านการปรับปรุงคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ควบคู่กับการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นและระบบ Credit Bank เพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นแบบ Non-Credit เช่น EV Incubator Training ซึ่งช่วยเชื่อมโยงการผลิตกำลังคนระดับสูงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ส่งผลให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาระบบการศึกษาที่ตอบสนองต่อเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและการพัฒนาประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรม

8. ระบบนิเวศการพัฒนาบุคลากร (กองบริหารงานบุคคล)

การพัฒนาระบบนิเวศการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาผ่านกลไกกองบริหารงานบุคคลส่งผลให้เกิดการยกระดับศักยภาพบุคลากรอย่างเป็นระบบทั้งในระดับบุคคล หน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย ผ่านการกำหนดแนวทางการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ชัดเจน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับเครือข่ายบุคลากร ๙ ราชมงคล และการจัดสรรงบประมาณพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้พัฒนาระบบ Individual Development Plan (IDP) และระบบติดตามผลผ่าน PTS เพื่อใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการกำกับ ติดตาม และวางแผนพัฒนาบุคลากร ส่งผลให้เกิดระบบการพัฒนาทุนมนุษย์ขององค์กรที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัย และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

1.2 ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละการยื่นขอสิทธิความเป็นเจ้าของผลงานวิจัย

รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย – ระดับคะแนน		ผลลัพธ์ที่ได้	
		ค่าเป้าหมาย มท.ร.ล้านนา	ระดับคะแนน ค.ต.ป.	ผลลัพธ์ สถาบันวิจัยและ พัฒนาวิจัย	ระดับคะแนน ค.ต.ป.
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ					
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม					
16. ร้อยละการยื่นขอสิทธิความเป็นเจ้าของผลงานวิจัย	ร้อยละ	30	30	ร้อยละ 23.81	-

เกณฑ์การให้คะแนน

- ระดับ 4 = การยื่นขอสิทธิความเป็นเจ้าของผลงานวิจัย ตั้งแต่ร้อยละ 30 ขึ้นไป
- ระดับ 3 = การยื่นขอสิทธิความเป็นเจ้าของผลงานวิจัย ร้อยละ 25-29
- ระดับ 2 = การยื่นขอสิทธิความเป็นเจ้าของผลงานวิจัย ร้อยละ 20-24
- ระดับ 1 = การยื่นขอสิทธิความเป็นเจ้าของผลงานวิจัย ร้อยละ 15-19
- ระดับ 0 = ไม่มีการยื่นขอสิทธิความเป็นเจ้าของผลงานวิจัย น้อยกว่าร้อยละ 15

ผลค่าเป้าหมาย

ร้อยละ 23.81

รายละเอียดผลค่าเป้าหมาย

ในปีงบประมาณ 2568 มหาวิทยาลัยได้รับโครงการวิจัย จากแหล่งทุนภายนอก SF รวมจำนวน 21 โครงการ มีการยื่นขอค้นพบใหม่ 5 โครงการ โดยคิดเป็น ร้อยละ 23.81 อยู่ระดับ 2 และโครงการที่เหลือสถานะอยู่ระหว่างดำเนินงานวิจัย

โครงการปี 2568 ที่ยื่นรายงานข้อค้นพบ จำนวน 5 โครงการ ดังนี้

ลำดับ	ชื่อโครงการ	แหล่งทุน	หัวหน้าโครงการ	สังกัด	สถานะ
1	การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการภัยพิบัติ น้ำท่วมจังหวัดลำปางที่สอดคล้องกับสถานการณ์เฉพาะพื้นที่อย่างมีส่วนร่วมและถอดบทเรียนการบริหารจัดการอุทกภัยจังหวัดเชียงใหม่	หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)	ผศ.ดร. อนนท์ นำอิน	คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่	รายงานเดือน เมย.69
2	โครงการขับเคลื่อนกิจกรรมมทรรคมผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลก ครั้งที่ 14 ราชมงคลล้านนา	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ	ดร. จุฑามาศ ดอนอ่อนบัว	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ เชียงใหม่	รายงาน เดือน เมย.69
3	การสร้างสรรค์ทัศนศิลป์ร่วมสมัยจากลวดลายอัตลักษณ์ผ้าทอตีนจกแม่แจ่มด้วยทรัพยากรหมุนเวียนเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ผ้าไทย"	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ	ดร. ปารีชาติ เกษมสุข	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ เชียงใหม่	รายงาน เดือน พค.69
4	การยกระดับรายได้ครัวเรือนและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของเกษตรกร ด้วยเทคโนโลยีการสกัดน้ำมันหอมระเหยสมุนไพรโดยใช้ซิลเลอร์ในการควบแน่น	หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)	ผศ.ดร. วิโรจน์ ปงลังกา	คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย	รายงาน เดือน พค.69
5	การจัดการความรู้ระบบการสกัดน้ำมันหอมระเหยสมุนไพรโดยใช้ซิลเลอร์ในการควบแน่น และการเพิ่มมูลค่าสินค้าสำหรับเกษตรกร	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	ผศ.ดร. วิโรจน์ ปงลังกา	คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย	รายงาน เดือน พค.69

ผลสมฤทธิ์ (Outcome)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (SF) รวมทั้งสิ้น 21 โครงการ สะท้อนถึงศักยภาพในการเข้าถึงแหล่งทุนและการพัฒนาโครงการวิจัยในระดับหน่วยงาน โดยเมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานเชิงผลลัพธ์ พบว่า

มีโครงการที่สามารถ ยื่นรายงานข้อค้นพบใหม่ (Invention Discloser) จำนวน 5 โครงการ คิดเป็น ร้อยละ 23.81 ของจำนวนโครงการทั้งหมด ซึ่งอยู่ใน ระดับที่ 2 ตามเกณฑ์การประเมินผลลัพธ์ และโครงการที่เหลือสถานะอยู่ระหว่างดำเนินงานวิจัย

1.3 ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการรายใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย – ระดับคะแนน		ผลลัพธ์ที่ได้	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา	ระดับคะแนน ค.ต.ป.	ผลลัพธ์ สถาบันวิจัยและ พัฒนาวิจัย	ระดับคะแนน ค.ต.ป.
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับชุมชน สังคม ประเทศ					
กลยุทธ์ที่ 3 การขับเคลื่อนงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย					
20. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการรายใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	ร้อยละ	10	4	ยังไม่สามารถประมวลผลได้ เพราะต้องรอข้อมูลนักวิจัยรายใหม่จากแหล่งทุนอื่นเพิ่มเติม	-

เกณฑ์การให้คะแนน

- ระดับ 4 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับทุนวิจัย ตั้งแต่ร้อยละ 10.00 ขึ้นไป และงบประมาณเฉลี่ยต่อโครงการ มากกว่า 500,000 บาท
- ระดับ 3 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับทุนวิจัย ร้อยละ 8.00-9.99
- ระดับ 2 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับทุนวิจัย ร้อยละ 6.00-7.99
- ระดับ 1 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับทุนวิจัย ร้อยละ 4.00-5.99
- ระดับ 0 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับทุนวิจัย น้อยกว่าร้อยละ 4.00

ผลค่าเป้าหมาย

40 ราย

รายละเอียดผลค่าเป้าหมาย

มีนักวิจัยรายใหม่ที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 40 ราย จากทุน Fundamental Fund ประจำปีงบประมาณ 2569

ผลสมฤทธิ์ (Outcome)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยมีนักวิจัยรายใหม่ที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกจำนวน 40 ราย ที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุน Fundamental Fund ซึ่งสะท้อนถึงศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าถึงแหล่งทุนภายนอก อันเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนระบบนิเวศวิจัยของมหาวิทยาลัยให้เติบโตอย่างยั่งยืน

1.4 ตัวชี้วัดที่ 21 งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก (Fundamental Fund: FF)

รายละเอียด ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย – ระดับคะแนน		ผลลัพธ์ที่ได้	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา	ระดับคะแนน ค.ต.ป.	ผลลัพธ์ สถาบันวิจัยและ พัฒนาวิจัย	ระดับคะแนน ค.ต.ป.
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับชุมชน สังคม ประเทศ					
กลยุทธ์ที่ 3 การขับเคลื่อนงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย					
21. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุน	ค่าเฉลี่ยต่อโครงการ (บาท)	200,000	4	336,527.56	4

เกณฑ์การให้คะแนน

- ระดับ 4 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวนตั้งแต่ 200,000 บาทขึ้นไป
- ระดับ 3 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 150,000 – 199,999 บาท
- ระดับ 2 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 100,000 – 149,999 บาท
- ระดับ 1 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 50,000 – 99,000 บาท
- ระดับ 0 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวนน้อยกว่า 50,000 บาท

ผลค่าเป้าหมาย

ค่าเฉลี่ยต่อโครงการ 336,527.56

รายละเอียดผลค่าเป้าหมาย

ปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับจัดสรรงบประมาณจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) จำนวน 127 โครงการ เป็นเงินงบประมาณ 42,739,000 บาท โดยเฉลี่ย 336,527.56 บาท

ผลสมฤทธิ์ (Outcome)

ในปีงบประมาณ 2569 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้รับการจัดสรรทุนวิจัยจาก สกสว. จำนวน 127 โครงการ วงเงิน 42.739 ล้านบาท ส่งผลให้เกิดการยกระดับระบบบริหารจัดการงานวิจัย (Governance) ให้มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ควบคู่กับการขยายเครือข่ายความร่วมมือ (Network) กับภาคส่วนต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งเสริมสร้างศักยภาพนักวิจัยและผลงานวิจัย (Capacity) ให้สามารถแข่งขันในระดับประเทศและสร้างผลผลิตที่มีคุณภาพ และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มสนับสนุน (Platform) ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและการใช้ประโยชน์งานวิจัยอย่างครบวงจร นำไปสู่การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็นศูนย์กลางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน

1.5 ตัวชี้วัดที่ 22 งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก 9 PMU (Strategic Fund: SF)

รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย – ระดับคะแนน		ผลลัพธ์ที่ได้	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา	ระดับคะแนน ค.ต.ป.	ผลลัพธ์ สถาบันวิจัยและ พัฒนาวิจัย	ระดับคะแนน ค.ต.ป.
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับชุมชน สังคม ประเทศ					
กลยุทธ์ที่ 3 การขับเคลื่อนงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย					
22. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัย	ค่าเฉลี่ยต่อโครงการ (บาท)	1,500,000	4	ค่าเฉลี่ยต่อโครงการ 2,110,923	

รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย – ระดับคะแนน		ผลลัพธ์ที่ได้	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา	ระดับคะแนน ค.ต.ป.	ผลลัพธ์ สถาบันวิจัยและ พัฒนาวิจัย	ระดับคะแนน ค.ต.ป.
เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุน STRATEGIC FUND : SF					

เกณฑ์การให้คะแนน

- ระดับ 4 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวนตั้งแต่ 1,500,000 บาทขึ้นไป
- ระดับ 3 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 1,400,000 – 1,499,999 บาท
- ระดับ 2 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 1,300,000 – 1,399,999 บาท
- ระดับ 1 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 1,200,000 – 1,299,999 บาท

ผลค่าเป้าหมาย

ค่าเฉลี่ยต่อโครงการ 2,110,923 บาท

รายละเอียดผลค่าเป้าหมาย

ในเดือน พฤษภาคม 2569 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับสนับสนุนงบประมาณงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุน Strategic Fund : SF จำนวน 26 โครงการ เป็นเงินงบประมาณ 54,884,000.00 บาท เฉลี่ย 2,110,923 บาท ต่อโครงการ

ผลสมฤทธิ์ (Outcome)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุน Strategic Fund (SF) จำนวน 26 โครงการ วงเงิน 54,884,000.00 บาท ซึ่งก่อให้เกิดผลลัพธ์สำคัญดังนี้

1. เกิดการขับเคลื่อนโครงการวิจัยเชิงยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย
2. ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการใช้ประโยชน์ได้จริง
3. สนับสนุนการสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน
4. เสริมสร้างศักยภาพนักวิจัยและทีมนักวิจัยในการพัฒนาโครงการที่มีความเข้มข้นและสามารถต่อยอดสู่แหล่งทุนขนาดใหญ่
5. วางรากฐานการพัฒนาแพลตฟอร์มและโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยเพื่อรองรับการขยายผลในอนาคต

1.6 ตัวชี้วัดที่ 23 งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอกอื่นๆ
(รัฐ เอกชน สมาคม ฯลฯ)

รายละเอียด ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย – ระดับคะแนน		ผลลัพธ์ที่ได้	
		ค่าเป้าหมาย มท.ล้านนา	ระดับคะแนน ค.ต.ป.	ผลลัพธ์ สถาบันวิจัยและ พัฒนาวิจัย	ระดับคะแนน ค.ต.ป.
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับชุมชน สังคม ประเทศ					
กลยุทธ์ที่ 3 การขับเคลื่อนงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย					
23. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอกอื่นๆ (รัฐ เอกชน สมาคม ฯลฯ)	ค่าเฉลี่ยต่อโครงการ (บาท)	1,000,000	4	1,500,000	4

เกณฑ์การให้คะแนน

- ระดับ 4 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวนตั้งแต่ 1,000,000 บาทขึ้นไป
- ระดับ 3 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 950,000 – 999,999 บาท
- ระดับ 2 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 900,000 – 949,999 บาท
- ระดับ 1 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 850,000 – 899,999 บาท

ผลค่าเป้าหมาย

1,500,000 บาท

รายละเอียดผลค่าเป้าหมาย

ในเดือน เมษายน 2569 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับการสนับสนุนงบประมาณงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอกอื่น ๆ (รัฐ เอกชน สมาคม ฯลฯ) จำนวน 1 โครงการ เป็นเงิน งบประมาณ 1,500,000 บาท

ผลสมฤทธิ์ (Outcome)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านวิจัย เทคโนโลยีและ นวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก (ภาครัฐ เอกชน สมาคม ฯลฯ) จำนวน 1 โครงการ วงเงิน 1,500,000 บาท ซึ่งก่อให้เกิดผลลัพธ์สำคัญดังนี้

1. สะท้อนศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการเข้าถึงแหล่งทุนภายนอกและความเชื่อมั่นจากภาคีเครือข่าย
2. ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยที่ตอบโจทย์ความต้องการของหน่วยงานผู้ให้ทุนและภาคการใช้งานจริง
3. เกิดความร่วมมือเชิงลึกระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน
4. สนับสนุนการต่อยอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เชิงเศรษฐกิจและสังคม
5. เสริมสร้างประสบการณ์และศักยภาพของนักวิจัยในการทำงานร่วมกับภาคอุตสาหกรรม/ภาคบริการ

1.7 ตัวชี้วัดที่ 24 จำนวนผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่ ร่วมกับเครือข่าย

รายละเอียดตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย – ระดับคะแนน		ผลลัพธ์ที่ได้	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา	ระดับคะแนน ค.ต.ป.	ผลลัพธ์ สถาบันวิจัยและ พัฒนาวิจัย	ระดับคะแนน ค.ต.ป.
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับชุมชน สังคม ประเทศ					
กลยุทธ์ที่ 3 การขับเคลื่อนงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย					
24. จำนวนผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ที่ร่วมกับเครือข่าย	จำนวนผลงาน	250	4	295	4

เกณฑ์การให้คะแนน

- ระดับ 4 = ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวนตั้งแต่ 250 ผลงานขึ้นไป และร่วมกับเครือข่ายภายนอก ตั้งแต่ร้อยละ 10.00 (ถ้าไม่มีการดำเนินการร่วมกับเครือข่ายภายนอก ตั้งแต่ร้อยละ 10.00 ขึ้นไป จะปรับลดลง 1 ระดับ)
- ระดับ 3 = ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 200-249 ผลงาน
- ระดับ 2 = ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 150-199 ผลงาน
- ระดับ 1 = ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 100-149 ผลงาน
- ระดับ 0 = ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวนน้อยกว่า 100 ผลงาน

ผลค่าเป้าหมาย

จำนวน 295 ผลงาน

รายละเอียดผลค่าเป้าหมาย

ในเดือนเมษายน 2569 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีจำนวนผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่ร่วมกับเครือข่าย จำนวน 295 ผลงาน

ผลสมฤทธิ์ (Outcome)

มหาวิทยาลัยมีผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมรวมทั้งสิ้น 295 ผลงาน ซึ่งครอบคลุมทั้งต้นแบบผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมทางสังคม และการลงทุนด้านวิจัย โดยในเดือนเมษายน 2569 สถาบันวิจัยและพัฒนาอยู่ระหว่างการปรับปรุงฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบันเพื่อให้เห็นภาพความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอกที่ชัดเจนขึ้น