



คู่มือ

การพิจารณาคัดเลือกผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น

โครงการต้นกล้าจรรยาบรรณ

ประจำปี พ.ศ. 2568

คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

คำนำ

ตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เรื่อง การคัดเลือกผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น โครงการต้นกล้าจรรยาบรรณ ตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปี พ.ศ. 2568 ได้กำหนดให้แต่ละหน่วยงานคัดเลือกคณาจารย์และบุคลากรในหน่วยงานเข้ารับรางวัลผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น ตามโครงการต้นกล้าจรรยาบรรณ

คณะกรรมการ จึงได้จัดทำคู่มือการพิจารณาคัดเลือก เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาของหน่วยงาน

คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

วันที่ 20 ตุลาคม 2568

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| 1. หลักเกณฑ์การประเมินผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น ด้านจรรยาบรรณต่อตนเองและวิชาชีพ | 1 |
| 2. หลักเกณฑ์การประเมินผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น ด้านจรรยาบรรณต่อการปฏิบัติงานและหน่วยงาน | 5 |
| 3. หลักเกณฑ์การประเมินผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น ด้านจรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน | 7 |
| 4. หลักเกณฑ์การประเมินผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ ประชาชน และสังคม | 11 |
| 5. หลักเกณฑ์การประเมินผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น ด้านจรรยาบรรณของคณาจารย์ | 15 |

คู่มือการประเมินผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น
โครงการ ตันกล้าจรรยาบรรณ ประจำปี พ.ศ. 2568

เพื่อให้การประเมินผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น มีความยุติธรรมและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จึงได้จัดทำคู่มือการประเมินผู้มีจรรยาบรรณดีเด่นในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้ (ผู้ผ่านการคัดเลือกแต่ละประเภท จะต้องได้คะแนน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80)

1 หลักเกณฑ์การประเมินผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น ด้านจรรยาบรรณต่อตนเองและวิชาชีพ

**1.1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ ได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง
 ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

| ระดับคะแนน | พฤติกรรมที่แสดงออก |
|------------|--|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> • ให้ความรู้และส่งเสริมความเข้าใจในระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยแก่ผู้อื่น เช่น จัดโครงการหรือเป็นวิทยากรรับเชิญ เป็นต้น • ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในฐานะประชาชนที่เคารพกฎหมายและสิทธิของผู้อื่น เช่น แสดงหลักฐานการได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ • เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันหลักเมื่อได้รับเชิญ มากกว่า 5 ครั้งต่อปี โดยไม่นับกิจกรรมออนไลน์ • มีความเข้าใจเรื่องระบบการปกครองในระดับพื้นฐาน • มีพฤติกรรมที่ไม่ละเมิดกฎหมายหรือขาดการเคารพสิทธิของผู้อื่น |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันหลักเมื่อได้รับเชิญ ไม่ต่ำกว่า หรือเท่ากับ 5 ครั้งต่อปี โดยไม่นับกิจกรรมออนไลน์ • มีความเข้าใจเรื่องระบบการปกครองในระดับพื้นฐาน • มีพฤติกรรมที่ไม่ละเมิดกฎหมายหรือขาดการเคารพสิทธิของผู้อื่น |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันหลักเมื่อได้รับเชิญ 5 ครั้งต่อปี โดยไม่นับกิจกรรมออนไลน์ • มีความเข้าใจเรื่องระบบการปกครองในระดับพื้นฐาน • มีพฤติกรรมที่ไม่ละเมิดกฎหมายหรือขาดการเคารพสิทธิของผู้อื่น |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • มีความเข้าใจเรื่องระบบการปกครองในระดับพื้นฐาน • มีพฤติกรรมที่ไม่ละเมิดกฎหมายหรือขาดการเคารพสิทธิของผู้อื่น |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • มีพฤติกรรมที่ไม่ละเมิดกฎหมายหรือขาดการเคารพสิทธิของผู้อื่น |

1.2) เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี รับผิดชอบ
ต่อหน้าที่ และไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ

| ระดับคะแนน | พฤติกรรมที่แสดงออก |
|------------|---|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> • ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตในทุกสถานการณ์ • มีความรับผิดชอบสูง ทั้งต่อหน้าที่หลักและภารกิจเพิ่มเติม • เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมและจริยธรรมแก่เพื่อนร่วมงาน • มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน และปฏิเสธผลประโยชน์ที่ไม่ชอบธรรมโดยเด็ดขาด • มีความตั้งใจในการพัฒนาตนเองและกระตุ้นให้ผู้อื่นทำสิ่งที่ถูกต้อง |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • สนับสนุนให้ทีมงานปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้อง • ไม่ยอมรับผลประโยชน์ที่ไม่ชอบธรรม • รับผิดชอบหน้าที่ตามภารกิจหลักได้อย่างสมบูรณ์ • แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมในระดับพื้นฐาน |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • ไม่ยอมรับผลประโยชน์ที่ไม่ชอบธรรม • รับผิดชอบหน้าที่เพียงในส่วนที่จำเป็น • แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมในระดับพื้นฐาน |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • รับผิดชอบหน้าที่เพียงในส่วนที่จำเป็น • แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมในระดับพื้นฐาน |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • แสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมในระดับพื้นฐาน |

1.3) ประพฤติตนให้เหมาะสม ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

และทางราชการ

| ระดับคะแนน | พฤติกรรมที่แสดงออก |
|------------|---|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> ประพฤติตนอย่างเหมาะสมทั้งในงานและชีวิตส่วนตัว โดยแสดงออกถึงความเป็นแบบอย่างที่ดี จัดกิจกรรมหรือโครงการที่ช่วยเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่มหาวิทยาลัยและทางราชการ แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย ความสุภาพ และการให้เกียรติต่อผู้อื่น สนับสนุนและส่งเสริมให้เพื่อนร่วมงานและนักศึกษาแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม ปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> ประพฤติตนเหมาะสม และเป็นแบบอย่างที่ดีในที่ทำงาน เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการที่ช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กร แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย ความสุภาพ และการให้เกียรติต่อผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการที่ช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กร แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย ความสุภาพ และการให้เกียรติต่อผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย ความสุภาพ และการให้เกียรติต่อผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร |

1.4) กล้าตัดสินใจ ยึดมั่นและยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

| ระดับคะแนน | พฤติกรรมที่แสดงออก |
|------------|--|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการยึดมั่นในคุณธรรม ส่งเสริมให้คณะทำงานปฏิบัติตามหลักการที่ถูกต้อง กล้าตัดสินใจในสถานการณ์ แม้ต้องเผชิญกับแรงกดดันและความท้าทาย มีทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ ตามหลักการและเหตุผล ยึดมั่นในคุณธรรม และยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้คณะทำงานปฏิบัติตามหลักการที่ถูกต้อง กล้าตัดสินใจในสถานการณ์ แม้ต้องเผชิญกับแรงกดดันและความท้าทาย มีทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ ตามหลักการและเหตุผล ยึดมั่นในคุณธรรม และยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> ตัดสินใจในสถานการณ์ทั่วไปได้ดี การวิเคราะห์สถานการณ์และตัดสินใจได้ดี ยึดมั่นในคุณธรรม และยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> การวิเคราะห์สถานการณ์และตัดสินใจได้ดี ยึดมั่นในคุณธรรม และยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> ยึดมั่นในคุณธรรม และยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม |

1.5) ใช้วิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบและไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

| ระดับคะแนน | พฤติกรรมที่แสดงออก |
|------------|--|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> • ใช้ความรู้และทักษะในวิชาชีพเพื่อผลักดันการทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม • สนับสนุนการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพในองค์กรหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ • ไม่มีการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวจากการทำหน้าที่ราชการ • มีการตรวจสอบและรักษาความโปร่งใสในทุกขั้นตอนการทำงาน เช่น ไม่เคยถูกร้องเรียน • ใช้วิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • ไม่มีการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวจากการทำหน้าที่ราชการ • ส่งเสริมให้เพื่อนร่วมงานปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ • มีการตรวจสอบและรักษาความโปร่งใสในทุกขั้นตอนการทำงาน เช่น ไม่เคยถูกร้องเรียน • ใช้วิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • มีการตรวจสอบและรักษาความโปร่งใสในทุกขั้นตอนการทำงาน เช่น ไม่เคยถูกร้องเรียน • ใช้วิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • รักษาความโปร่งใสในทุกขั้นตอนการทำงาน • ใช้วิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • ใช้วิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต |

2. หลักเกณฑ์การประเมินผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น ด้านจรรยาบรรณต่อการปฏิบัติงานและหน่วยงาน

2.1) ปฏิบัติงานด้วยความสุจริต เสมอภาค และปราศจากอคติ

| ระดับคะแนน | พฤติกรรมที่แสดงออก |
|------------|---|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> เป็นต้นแบบการปฏิบัติงานด้วยความสุจริต โปร่งใส ยุติธรรม และปราศจากอคติ สนับสนุนให้ผู้อื่นทำงานด้วยความสุจริต โปร่งใส ยุติธรรม และปราศจากอคติ ตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานที่ปราศจากอคติ ให้ความสำคัญกับความเสมอภาคในการปฏิบัติงานกับทุกคน ไม่เลือกปฏิบัติ ปฏิบัติงานด้วยความสุจริต |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนให้ผู้อื่นทำงานด้วยความสุจริต โปร่งใส ยุติธรรม และปราศจากอคติ ตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานที่ปราศจากอคติ ให้ความสำคัญกับความเสมอภาคในการปฏิบัติงานกับทุกคน ไม่เลือกปฏิบัติ ปฏิบัติงานด้วยความสุจริต |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> ตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานที่ปราศจากอคติ ให้ความสำคัญกับความเสมอภาคในการปฏิบัติงานกับทุกคน ไม่เลือกปฏิบัติ ปฏิบัติงานด้วยความสุจริต |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> ให้ความสำคัญกับความเสมอภาคในการปฏิบัติงานกับทุกคน ไม่เลือกปฏิบัติ ปฏิบัติงานด้วยความสุจริต |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติงานด้วยความสุจริต |

2.2) ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ รอบคอบ รวดเร็ว ขยันหมั่นเพียร ถูกต้อง สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและราชการ และมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

| ระดับคะแนน | พฤติกรรมที่แสดงออก |
|------------|---|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> เป็นผู้นำในการทำงาน และสามารถนำเพื่อนร่วมงานให้ทำงานได้มีประสิทธิภาพและถูกต้อง ปฏิบัติงานบรรลุได้ตามเป้าหมาย และช่วยสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัย ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ รอบคอบ รวดเร็ว ถูกต้อง สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและราชการ |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนเพื่อนร่วมงานให้ทำงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ และถูกต้อง ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ รอบคอบ รวดเร็ว ถูกต้อง สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและราชการ |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ รอบคอบ รวดเร็ว ถูกต้อง สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและราชการ |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ รอบคอบ รวดเร็ว |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ |

2.3) ประพฤติตนเป็นผู้ตรงต่อเวลา และใช้เวลาราชการให้เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและราชการอย่างเต็มที่

| ระดับคะแนน | พฤติกรรมที่แสดงออก |
|------------|--|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> • เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงานในการบริหารเวลาและส่งเสริมให้ทุกคนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ • สนับสนุนและให้คำแนะนำแก่เพื่อนร่วมงานในการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยและราชการอย่างเต็มที่ • มีการจัดสรรเวลาในการทำงาน และสามารถทำงานได้ตามกำหนด • ประพฤติตนเป็นผู้ตรงต่อเวลา และใช้เวลาราชการให้เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและราชการอย่างเต็มที่ |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • สนับสนุนและให้คำแนะนำแก่เพื่อนร่วมงานในการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัยและราชการอย่างเต็มที่ • มีการจัดสรรเวลาในการทำงาน และสามารถทำงานได้ตามกำหนด • ประพฤติตนเป็นผู้ตรงต่อเวลา และใช้เวลาราชการให้เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและราชการอย่างเต็มที่ |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • มีการจัดสรรเวลาในการทำงาน และสามารถทำงานได้ตามกำหนด • ประพฤติตนเป็นผู้ตรงต่อเวลา และใช้เวลาราชการให้เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและราชการอย่างเต็มที่ |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • ประพฤติตนเป็นผู้ตรงต่อเวลา และใช้เวลาราชการให้เป็นประโยชน์ |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • ประพฤติตนเป็นผู้ตรงต่อเวลา |

2.4) ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยและราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า

| ระดับคะแนน | พฤติกรรมที่แสดงออก |
|------------|---|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยและราชการ มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินอย่างถูกต้องตามระเบียบ สนับสนุนให้เพื่อนร่วมงานให้มีการดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยอย่างประหยัดและคุ้มค่า ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยและราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินอย่างถูกต้องตามระเบียบ สนับสนุนให้เพื่อนร่วมงานให้มีการดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยอย่างประหยัดและคุ้มค่า ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยและราชการอย่างประหยัด คุ้มค่า และเป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยและราชการอย่างประหยัด คุ้มค่า และเป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยและราชการอย่างประหยัด และเป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> ดูแลรักษาทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยและราชการ |

3. หลักเกณฑ์การประเมินผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น ด้านจรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน

3.1) ยกย่องให้เกียรติ เคารพในศักดิ์ศรี ไม่ให้ร้ายผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน

| ระดับคะแนน | พฤติกรรมที่แสดงออก |
|------------|---|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความเคารพและให้เกียรติ สนับสนุนเพื่อนร่วมงานให้ยกย่องให้เกียรติ เคารพ ไม่ให้ร้ายผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน สามารถแก้ไขปัญหาหรือความขัดแย้ง ระหว่างเพื่อนร่วมงานได้ โดยไม่เกิดผลเสียต่อผู้อื่น ยกย่องให้เกียรติ เคารพ ไม่ให้ร้ายผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนเพื่อนร่วมงานให้ยกย่องให้เกียรติ เคารพ ไม่ให้ร้ายผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน สามารถแก้ไขปัญหาหรือความขัดแย้ง ระหว่างเพื่อนร่วมงานได้ โดยไม่เกิดผลเสียต่อผู้อื่น ยกย่องให้เกียรติ เคารพ ไม่ให้ร้ายผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> สามารถแก้ไขปัญหาหรือความขัดแย้ง ระหว่างเพื่อนร่วมงานได้ โดยไม่เกิดผลเสียต่อผู้อื่น ยกย่องให้เกียรติ เคารพ ไม่ให้ร้ายผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> ให้เกียรติ เคารพ ไม่ให้ร้ายผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> ให้เกียรติ ผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน |

3.2) ปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน ด้วยความสุภาพ มีน้ำใจไมตรี เอื้ออาทร และเป็นกัลยาณมิตร

| ระดับคะแนน | พฤติกรรมที่แสดงออก |
|------------|--|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนทั้งในด้านการสร้างสัมพันธ์ที่ดีและการเอื้ออาทรต่อผู้อื่น สนับสนุนและสร้างบรรยากาศที่ดี ด้วยความสุภาพ มีน้ำใจและมีความเข้าใจในการทำงานร่วมกัน ให้คำแนะนำและช่วยเหลือผู้อื่นได้ในหลายสถานการณ์และมีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน ด้วยความสุภาพ มีน้ำใจไมตรี เอื้ออาทร และเป็นกัลยาณมิตร |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนและสร้างบรรยากาศที่ดี ด้วยความสุภาพ มีน้ำใจและมีความเข้าใจในการทำงานร่วมกัน ให้คำแนะนำและช่วยเหลือผู้อื่นได้ในหลายสถานการณ์และมีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน ด้วยความสุภาพ มีน้ำใจไมตรี เอื้ออาทร และเป็นกัลยาณมิตร |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> ช่วยเหลือผู้อื่นได้ในหลายสถานการณ์และมีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน ด้วยความสุภาพ มีน้ำใจไมตรี เอื้ออาทร และเป็นกัลยาณมิตร |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน ด้วยความสุภาพ มีน้ำใจไมตรี เอื้ออาทร |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน ด้วยความสุภาพ |

3.3) ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ

| ระดับคะแนน | พฤติกรรมที่แสดงออก |
|------------|--|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> • เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา และเสริมสร้างการปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบในหน่วยงาน • สนับสนุนเพื่อนร่วมงานปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาอย่างถูกต้องและครบถ้วน โดยไม่ขัดแย้งกับกฎหมายหรือระเบียบ • หากพบปัญหาสามารถหาวิธีแก้ไขที่ไม่ขัดต่อกฎหมายและระเบียบ เสนอแนะแนวทางแก่ผู้บังคับบัญชา และสามารถดำเนินการตามคำแนะนำของผู้บังคับบัญชาได้ดี • ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ทำให้เกิดความเสียหายแก่ราชการ |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • สนับสนุนเพื่อนร่วมงานปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาอย่างถูกต้องและครบถ้วน โดยไม่ขัดแย้งกับกฎหมายหรือระเบียบ • เมื่อพบปัญหาจะสามารถหาวิธีแก้ไขโดยคำนึงถึงกฎหมายและระเบียบ และสามารถดำเนินการตามคำแนะนำของผู้บังคับบัญชาได้ดี • ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ทำให้เกิดความเสียหายแก่ราชการ |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • หากเจอปัญหาสามารถหาวิธีแก้ไขโดยคำนึงถึงกฎหมายและระเบียบ และสามารถดำเนินการตามคำแนะนำของผู้บังคับบัญชาได้ดี • ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ทำให้เกิดความเสียหายแก่ราชการ |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ทำให้เกิดความเสียหายแก่ราชการ |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ |

3.4) บุคลากรซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาพึงปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยหลักธรรมาภิบาล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน

| ระดับคะแนน | พฤติกรรมที่แสดงออก |
|------------|---|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> • เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนต่อผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน โดยยึดหลักคุณธรรม นิตินิยม ความโปร่งใส ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบ และคุ้มค่า • สนับสนุนคณะทำงานให้ปฏิบัติตนโดยยึดหลักคุณธรรม นิตินิยม ความโปร่งใส ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบ และคุ้มค่า • ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน • ปฏิบัติตนต่อผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน โดยยึดหลักคุณธรรม นิตินิยม ความโปร่งใส ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบ และคุ้มค่า |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • สนับสนุนคณะทำงานให้ปฏิบัติตนโดยยึดหลักคุณธรรม นิตินิยม ความโปร่งใส ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบ • ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน • ปฏิบัติตนต่อผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน โดยยึดหลักคุณธรรม นิตินิยม ความโปร่งใส ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบ |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน • ปฏิบัติตนต่อผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน โดยยึดหลักคุณธรรม นิตินิยม ความโปร่งใส และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน • ปฏิบัติตนต่อผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน โดยยึดหลักคุณธรรม นิตินิยม และความโปร่งใส |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • ปฏิบัติตนต่อผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน โดยยึดหลักคุณธรรมและนิตินิยม |

4. หลักเกณฑ์การประเมินผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ ประชาชน และสังคม

4.1) ให้บริการผู้รับบริการ ประชาชน และสังคมอย่างเต็มกำลังความสามารถ ด้วยความเสมอภาค

โปร่งใส และเป็นธรรม

| ระดับคะแนน | พฤติกรรมที่แสดงออก |
|------------|---|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> เป็นแบบอย่างที่ดีในการให้บริการผู้รับบริการ ประชาชน และสังคมด้วยความเสมอภาคและโปร่งใส โดยไม่เลือกปฏิบัติและปฏิบัติต่อทุกคนด้วยความเสมอภาค สนับสนุนคณะทำงานปฏิบัติตามหลักความยุติธรรมและโปร่งใสในการให้บริการ ด้วยความเสมอภาค โปร่งใส และเป็นธรรม สามารถให้คำปรึกษาและสื่อสารกับผู้รับบริการ อย่างยุติธรรม ให้บริการผู้รับบริการ ประชาชน และสังคมอย่างเต็มกำลังความสามารถ ด้วยความเสมอภาค โปร่งใส และเป็นธรรม |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนคณะทำงานปฏิบัติตามหลักความยุติธรรมและโปร่งใสในการให้บริการ ด้วยความเสมอภาค โปร่งใส และเป็นธรรม สามารถให้คำปรึกษาและสื่อสารกับผู้รับบริการ อย่างยุติธรรม ให้บริการผู้รับบริการ ประชาชน และสังคมอย่างเต็มกำลังความสามารถ ด้วยความเสมอภาค โปร่งใส และเป็นธรรม |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> สามารถให้คำปรึกษาและสื่อสารกับผู้รับบริการ อย่างยุติธรรม ให้บริการผู้รับบริการ ประชาชน และสังคมอย่างเต็มกำลังความสามารถ ด้วยความเสมอภาค โปร่งใส และเป็นธรรม |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> ให้บริการผู้รับบริการ ประชาชน และสังคมอย่างเต็มกำลังความสามารถ ด้วยความเสมอภาค โปร่งใส และเป็นธรรม |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> ให้บริการผู้รับบริการ ประชาชน และสังคมอย่างเต็มกำลังความสามารถ |

4.2) ปฏิบัติต่อผู้รับบริการ ประชาชน และสังคมด้วยความเอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ ใช้กิริยาวาจาที่สุภาพ
อ่อนโยน และปฏิบัติตนให้เป็นที่เชื่อถือของบุคคลทั่วไป

| ระดับคะแนน | พฤติกรรมที่แสดงออก |
|------------|---|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้รับบริการ ประชาชน และสังคม ด้วยความเอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ ใช้กิริยาวาจาที่สุภาพอ่อนโยน และเป็นที่เชื่อถือ ให้คำแนะนำและช่วยเหลือต่อผู้รับบริการในทุกสถานการณ์ ด้วยกิริยาวาจา ท่าทาง สุภาพ อ่อนโยน ปฏิบัติต่อผู้รับบริการ ประชาชน และสังคมด้วยความเอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ ใช้กิริยาวาจาที่สุภาพอ่อนโยน และปฏิบัติตนให้เป็นที่เชื่อถือ |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> ให้คำแนะนำและช่วยเหลือต่อผู้รับบริการในทุกสถานการณ์ ด้วยกิริยาวาจา ท่าทาง สุภาพ อ่อนโยน ปฏิบัติต่อผู้รับบริการ ประชาชน และสังคมด้วยความเอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ ใช้กิริยาวาจาที่สุภาพอ่อนโยน และปฏิบัติตนให้เป็นที่เชื่อถือ |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติต่อผู้รับบริการ ประชาชน และสังคมด้วยความเอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ ใช้กิริยาวาจาที่สุภาพอ่อนโยน และปฏิบัติตนให้เป็นที่เชื่อถือ |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติต่อผู้รับบริการ ประชาชน และสังคมด้วยความเอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ ใช้กิริยาวาจาที่สุภาพอ่อนโยน |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติต่อผู้รับบริการ ประชาชน และสังคมด้วยความเอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ |

4.3) ละเว้นการรับทรัพย์สินที่มีมูลค่าเกินสามพันบาทและการแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบ
ด้วยกฎหมายสำหรับตนเองและผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม

| ระดับคะแนน | พฤติกรรมที่แสดงออก |
|------------|---|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนโดยไม่แสวงหาผลประโยชน์ทางที่มิชอบ และมีความน่าเชื่อถือ สนับสนุนและส่งเสริมเพื่อนร่วมงานให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง ละเว้นการรับทรัพย์สินและการแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมาย มีการตระหนักถึงการรับทรัพย์สินและการแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมาย ละเว้นการรับทรัพย์สินและการแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมาย |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนและส่งเสริมเพื่อนร่วมงานให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง ละเว้นการรับทรัพย์สินและการแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมาย มีการตระหนักถึงการรับทรัพย์สินและการแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมาย ละเว้นการรับทรัพย์สินและการแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมาย |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> มีการตระหนักถึงการรับทรัพย์สินและการแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมาย ละเว้นการรับทรัพย์สินและการแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมาย |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> ละเว้นการรับทรัพย์สินที่มีมูลค่าเกินสามพันบาทและการแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมาย |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> ละเว้นการรับทรัพย์สินที่มีมูลค่าเกินสามพันบาท |

4.4) รักษาความลับที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่หรือจากความไว้วางใจของผู้รับบริการ

| ระดับคะแนน | พฤติกรรมที่แสดงออก |
|------------|--|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> • เป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาความลับที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่หรือจากความไว้วางใจของผู้รับบริการ • สนับสนุนและส่งเสริมให้เพื่อนร่วมงานรักษาความลับที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่หรือจากความไว้วางใจของผู้รับบริการ • ปฏิบัติหน้าที่โดยรักษาความลับ และไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่หน่วยงานและผู้อื่น • ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้อง ไม่รายงานข้อมูลที่เป็นความลับแก่ผู้อื่น • รักษาความลับที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่หรือจากความไว้วางใจของผู้รับบริการ |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • สนับสนุนและส่งเสริมให้เพื่อนร่วมงานรักษาความลับที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่หรือจากความไว้วางใจของผู้รับบริการ • ปฏิบัติหน้าที่โดยรักษาความลับ และไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่หน่วยงานและผู้อื่น • ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้อง ไม่รายงานข้อมูลที่เป็นความลับแก่ผู้อื่น • รักษาความลับที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่หรือจากความไว้วางใจของผู้รับบริการ |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • ปฏิบัติหน้าที่โดยรักษาความลับ และไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่หน่วยงานและผู้อื่น • ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้อง ไม่รายงานข้อมูลที่เป็นความลับแก่ผู้อื่น • รักษาความลับที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่หรือจากความไว้วางใจของผู้รับบริการ |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้อง ไม่รายงานข้อมูลที่เป็นความลับแก่ผู้อื่น • รักษาความลับที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่หรือจากความไว้วางใจของผู้รับบริการ |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • รักษาความลับที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่หรือจากความไว้วางใจของผู้รับบริการ |

4.5) เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการ ประชาชนและสังคม

| ระดับคะแนน | พฤติกรรมที่แสดงออก |
|------------|---|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมหรือโครงการให้ความรู้เกี่ยวกับการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร เพื่อก่อประโยชน์ต่อพัฒนาสังคมและประชาชน สร้างเครือข่ายในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการ ประชาชนและสังคม ใช้ช่องทางการเผยแพร่ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ก่อประโยชน์ต่อหน่วยงาน และบรรลุเป้าหมาย เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการ ประชาชนและสังคม โดยคำนึงถึงความถูกต้องและระเบียบของทางราชการ |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> สร้างเครือข่ายในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการ ประชาชนและสังคม ใช้ช่องทางการเผยแพร่ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ก่อประโยชน์ต่อหน่วยงาน และบรรลุเป้าหมาย เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการ ประชาชนและสังคม โดยคำนึงถึงความถูกต้องและระเบียบของทางราชการ |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> ใช้ช่องทางการเผยแพร่ที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ก่อประโยชน์ต่อหน่วยงาน และบรรลุเป้าหมาย เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการ ประชาชนและสังคม โดยคำนึงถึงความถูกต้องและระเบียบของทางราชการ |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการ ประชาชนและสังคม |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ต่อผู้รับบริการ ประชาชนและสังคม |

4.6) มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

| ระดับคะแนน | พฤติกรรมที่แสดงออก |
|------------|--|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนมีจิตสาธารณะโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ และไม่หวังผลประโยชน์ส่วนตัว มีคณะทำงาน ทำงานจิตสาธารณะ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวมและของมหาวิทยาลัย เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา จิตสาธารณะ จำนวนมากกว่า 5 ครั้งขึ้นไปต่อปี มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> สร้างคณะทำงาน ทำงานจิตสาธารณะ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวมและของมหาวิทยาลัย เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา จิตสาธารณะ จำนวนมากกว่า 5 ครั้งขึ้นไปต่อปี มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา จิตสาธารณะ จำนวน 3 – 5 ครั้งต่อปี มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> มีจิตสาธารณะ |

5. หลักเกณฑ์การประเมินผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น ด้านจรรยาบรรณของคณาจารย์

5.1) คณาจารย์ต้องปฏิบัติตามจรรยาบรรณที่กำหนด ดังนี้

- (1) จรรยาบรรณต่อตนเองและวิชาชีพ
- (2) จรรยาบรรณต่อการปฏิบัติงานและหน่วยงาน
- (3) จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน
- (4) จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ ประชาชน และสังคม

| ระดับคะแนน | พฤติกรรมที่แสดงออก |
|------------|---|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> • มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพของตน สร้างเครือข่ายการทำงานที่ส่งเสริมวิชาชีพภายนอกมหาวิทยาลัย • ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและโปร่งใส เพื่อประโยชน์สูงสุดของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย • ให้เกียรติผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน และมีการแสดงออกที่เป็นมิตร สร้างบรรยากาศการทำงานที่ดี และมีการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ • มีจิตสาธารณะ และให้บริการแก่ผู้รับบริการและสังคม อย่างสม่ำเสมอ |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพของตน สร้างเครือข่ายการทำงานที่ส่งเสริมวิชาชีพในหน่วยงานและมหาวิทยาลัย • ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและโปร่งใส เพื่อประโยชน์สูงสุดของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย • ให้เกียรติผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน และมีการแสดงออกที่เป็นมิตร สร้างบรรยากาศการทำงานที่ดี และมีการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ • มีจิตสาธารณะ และให้บริการแก่ผู้รับบริการและสังคม อย่างสม่ำเสมอ |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพของตน • ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและโปร่งใส เพื่อประโยชน์สูงสุด • ให้เกียรติผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน และมีการแสดงออกที่เป็นมิตร สร้างบรรยากาศการทำงานที่ดี • มีจิตสาธารณะ และให้บริการแก่ผู้รับบริการและสังคม อย่างสม่ำเสมอ |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง • ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและโปร่งใส • ให้เกียรติผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน และมีการแสดงออกที่เป็นมิตร • มีจิตสาธารณะ และให้บริการแก่ผู้รับบริการและสังคม |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ • ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ • ให้เกียรติผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน • มีจิตสาธารณะ และให้บริการแก่ผู้รับบริการ |

5.2) คณาจารย์ต้องดำเนินพันธกิจของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานของการศึกษาของมหาวิทยาลัยด้วยความเต็มใจ ความรับผิดชอบ และอุทิศตนต่องานในหน้าที่

| ระดับคะแนน | พฤติกรรมที่แสดงออก |
|------------|--|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> • ปฏิบัติหน้าที่และดำเนินพันธกิจของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา • ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานของการศึกษาของมหาวิทยาลัย • มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เช่น เป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นต้น • ได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาในด้านความรับผิดชอบและการทุ่มเทในงานที่ได้รับมอบหมาย |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • ปฏิบัติหน้าที่และดำเนินพันธกิจของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา • ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานของการศึกษาของมหาวิทยาลัย • ได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาในด้านความรับผิดชอบและการทุ่มเทในงานที่ได้รับมอบหมาย |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • ปฏิบัติหน้าที่และดำเนินพันธกิจของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา • ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานของการศึกษาของมหาวิทยาลัย • อุทิศตนต่อการทำงานในหน้าที่ของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • ปฏิบัติหน้าที่และดำเนินพันธกิจของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา • ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานของการศึกษาของมหาวิทยาลัย |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • ปฏิบัติหน้าที่และดำเนินพันธกิจของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา |

5.3) คณาจารย์ต้องเป็นที่พึ่งและแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา ดังนี้

- (1) สอนตรงเวลาที่กำหนด ไม่ละทิ้งการสอนกลางคัน ไม่งดสอนโดยไม่มีเหตุอันควร ถ้างดสอนต้องจัดเขย
- (2) ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพให้นักศึกษาโดยไม่ปิดบัง หรือเบี่ยงเบน

ด้วยอคติ

- (3) ให้คำปรึกษาทั้งในด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ที่จำเป็นที่จำเป็นแก่นักศึกษา
- (4) ปฏิบัติต่อนักศึกษาด้วยความเสมอภาค ยุติธรรม และให้เกิดเกียรติซึ่งกันและกัน
- (5) มีความเมตตา เอาใจใส่ ให้อภัย และให้กำลังใจแก่นักศึกษาอย่างเต็มกำลังความสามารถ
- (6) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและวางตัวให้เหมาะสม

| ระดับคะแนน | พฤติกรรมที่แสดงออก |
|------------|--|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> • สอนตรงเวลาสม่ำเสมอ ไม่เคยละทิ้งการสอนกลางคัน ไม่งดสอนโดยไม่มีเหตุอันควร ถ้างดสอนต้องแจ้งล่วงหน้า และจัดการชดเชยการสอนได้อย่างเหมาะสม • มีการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ได้อย่างตรงไปตรงมา และไม่มีอคติในการสอน • มีคณการทำงานให้คำปรึกษาและช่วยเหลือเชิงรุกแก่นักศึกษาในทุกด้านอย่างเต็มที่ • ปฏิบัติต่อนักศึกษาทุกคนอย่างเสมอภาคและยุติธรรม ไม่มีการเลือกปฏิบัติและให้เกิดเกียรติแก่นักศึกษาเสมอ • มีความเมตตาและให้กำลังใจแก่นักศึกษาเสมอ เอาใจใส่นักศึกษาและพร้อมให้ความช่วยเหลือผลักดันให้นักศึกษามีการพัฒนาและก้าวหน้า • ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานและการดำเนินชีวิต มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและเป็นแรงบันดาลใจแก่นักศึกษา |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • สอนตรงเวลาสม่ำเสมอ ไม่เคยละทิ้งการสอนกลางคัน จัดการชดเชยการสอนได้อย่างเหมาะสม • มีการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ได้อย่างตรงไปตรงมา และไม่มีอคติในการสอน • สร้างเครือข่ายให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในทุกด้านอย่างเต็มที่และพร้อมช่วยเหลือนักศึกษาเสมอ • ปฏิบัติต่อนักศึกษาทุกคนอย่างเสมอภาคและยุติธรรม ไม่มีการเลือกปฏิบัติและให้เกิดเกียรติแก่นักศึกษาเสมอ • มีความเมตตาและให้กำลังใจแก่นักศึกษาเสมอ เอาใจใส่นักศึกษาและพร้อมให้ความช่วยเหลือผลักดันให้นักศึกษามีการพัฒนาและก้าวหน้า • ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานและการดำเนินชีวิต มีพฤติกรรมที่เหมาะสม |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • สอนตรงเวลาสม่ำเสมอ ไม่เคยละทิ้งการสอนกลางคัน ถ้างดสอนต้องจัดสอนชดเชย • มีการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ได้อย่างตรงไปตรงมา และไม่มีอคติในการสอน • พร้อมให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในทุกด้านอย่างเต็มที่ และพร้อมช่วยเหลือนักศึกษาเสมอ • ปฏิบัติต่อนักศึกษาทุกคนอย่างเสมอภาคและยุติธรรม ไม่มีการเลือกปฏิบัติและให้เกิดเกียรติแก่นักศึกษาเสมอ • มีความเมตตาและให้กำลังใจแก่นักศึกษาเสมอ เอาใจใส่นักศึกษาและพร้อมให้ความช่วยเหลือ • ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน-มีพฤติกรรมที่เหมาะสม |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • สอนตรงเวลาสม่ำเสมอ ไม่เคยละทิ้งการสอนกลางคัน • มีการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ได้อย่างตรงไปตรงมา |

| ระดับคะแนน | พฤติกรรมที่แสดงออก |
|------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> พร้อมให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในทุกด้าน ปฏิบัติต่อนักศึกษาทุกคนอย่างเสมอภาคและยุติธรรม ไม่มีการเลือกปฏิบัติและให้เกียรติแก่นักศึกษาเสมอ มีความเมตตาและให้กำลังใจแก่นักศึกษาเสมอ เอาใจใส่นักศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> สอนตรงเวลาสม่ำเสมอ มีการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ได้อย่างตรงไปตรงมา ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เมื่อมีการร้องขอ ปฏิบัติต่อนักศึกษาทุกคนอย่างเสมอภาคและยุติธรรม ไม่มีการเลือกปฏิบัติและให้เกียรติแก่นักศึกษาเสมอ มีความเมตตาและให้กำลังใจแก่นักศึกษาเสมอ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี |

5.4) คณาจารย์ต้องพัฒนาทางวิชาการอยู่เสมอ ดังนี้

- (1) แสวงหาความรู้ ติดตามและพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพที่รับผิดชอบในการสอนอย่างต่อเนื่อง
- (2) พัฒนาเทคนิค วิธีการสอน และสื่อการสอนให้ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ใหม่
- (3) สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

| ระดับคะแนน | พฤติกรรมที่แสดงออก |
|------------|--|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านการศึกษาหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทั้งในและนอกสถานที่ เป็นไปตามเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย มีการเผยแพร่เทคนิควิธีการสอนและสื่อการสอนภายนอกมหาวิทยาลัย ใช้เทคโนโลยีและวิธีการใหม่ๆ ที่ทันสมัย ตรงตามความต้องการของนักศึกษา เช่น โครงการการจัดการความรู้ เป็นต้น สร้างผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่หรือได้รับการยอมรับ มีคุณค่าต่อสังคมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เช่น การตีพิมพ์ผลงานวิจัย หรือการจัดนิทรรศการการแสดงผลงานสร้างสรรค์ หรือจัดโครงการบริการวิชาการ เป็นต้น |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านการศึกษาหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทั้งในและนอกสถานที่ เป็นไปตามเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย มีการเผยแพร่เทคนิควิธีการสอนและสื่อการสอนภายในมหาวิทยาลัย ใช้เทคโนโลยีและวิธีการใหม่ๆ ที่ทันสมัย ตรงตามความต้องการของนักศึกษา เช่น โครงการการจัดการความรู้ เป็นต้น สร้างผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่หรือได้รับการยอมรับ มีคุณค่าต่อสังคมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เช่น การตีพิมพ์ผลงานวิจัย หรือการจัดนิทรรศการการแสดงผลงานสร้างสรรค์ หรือจัดโครงการบริการวิชาการ เป็นต้น |

| ระดับคะแนน | พฤติกรรมที่แสดงออก |
|------------|---|
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านการศึกษาหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทั้งในและนอกสถานที่ • พัฒนาเทคนิคการสอนและสื่อการสอนอย่างสม่ำเสมอ ใช้เทคโนโลยีและวิธีการใหม่ๆ ที่ทันสมัย • สร้างผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่หรือได้รับการยอมรับ มีคุณค่าต่อสังคมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เช่น การตีพิมพ์ผลงานวิจัย หรือการจัดนิทรรศการการแสดงผลงานสร้างสรรค์ หรือจัดโครงการบริการวิชาการ เป็นต้น |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง • พัฒนาเทคนิคการสอนและสื่อการสอน ใช้เทคโนโลยีและวิธีการใหม่ๆ • สร้างผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่หรือได้รับการยอมรับ-เช่น การตีพิมพ์ผลงานวิจัย หรือการจัดนิทรรศการการแสดงผลงานสร้างสรรค์ เป็นต้น |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง • พัฒนาเทคนิคการสอนและสื่อการสอน • สร้างผลงานทางวิชาการ |

5.5) คณาจารย์ต้องปฏิบัติในการทำวิจัย ดังนี้

- 1) ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรมในการวิจัยและการบริหารงานวิจัย
- 2) ดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามข้อตกลงที่ทำไว้กับแหล่งทุนวิจัยและหน่วยงานที่สังกัด
- 3) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้ที่ถูกนำมาเป็นตัวอย่างในการวิจัย
- 4) มีอิสระทางความคิดโดยปราศจากอคติในทุกขั้นตอนของการทำวิจัย
- 5) เคารพความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น
- 6) คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม
- 7) ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติของจรรยาบรรณนักวิจัย จรรยาบรรณอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักงาน

คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติกำหนด

| ระดับคะแนน | พฤติกรรมที่แสดงออก |
|------------|--|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> • แสดงความซื่อสัตย์ทางวิชาการและมีจริยธรรมในการทำวิจัยอย่างเต็มที่ ทั้งในการออกแบบ ดำเนินการ และรายงานผลการวิจัย • ดำเนินการวิจัยตามข้อตกลงที่ทำไว้กับแหล่งทุนและหน่วยงานที่สังกัดอย่างครบถ้วน ตรงเวลา • ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมในมนุษย์ ให้ความเคารพและรักษาศักดิ์ศรีของผู้ที่เป็นตัวอย่างในการวิจัยอย่างสูงสุดในทุกขั้นตอน • มีอิสระทางความคิดในการวิจัยโดยไม่มีอคติหรือความลำเอียง และส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการวิจัย • เคารพและให้คุณค่ากับความเห็นทางวิชาการของผู้อื่นอย่างเต็มที่ และยินดีที่จะเรียนรู้จากผู้อื่น • คำนึงถึงผลกระทบทางสังคมจากการวิจัยและมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมในทุกขั้นตอน |

| ระดับคะแนน | พฤติกรรมที่แสดงออก |
|------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • ปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัยและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด และรักษามาตรฐานสูงสุด |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • แสดงความซื่อสัตย์ทางวิชาการและมีจริยธรรมในการทำวิจัยอย่างเต็มที่ ทั้งในการออกแบบดำเนินการ และรายงานผลการวิจัย • ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมในมนุษย์ ให้ความเคารพและรักษาศักดิ์ศรีของผู้ที่เป็นตัวอย่างในการวิจัยอย่างสูงสุดในทุกขั้นตอน • มีอิสระทางความคิดในการวิจัยโดยไม่มีอคติหรือความลำเอียง และส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการวิจัย • เคารพและให้คุณค่ากับความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่นอย่างเต็มที่ และยินดีที่จะเรียนรู้จากผู้อื่น • คำนึงถึงผลกระทบทางสังคมจากการวิจัยและมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมในทุกขั้นตอน • ปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัยและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด และรักษามาตรฐานสูงสุด |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • แสดงความซื่อสัตย์ทางวิชาการและมีจริยธรรมในการทำวิจัยอย่างเต็มที่ ทั้งในการออกแบบดำเนินการ และรายงานผลการวิจัย • ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมในมนุษย์ ให้ความเคารพและรักษาศักดิ์ศรีของผู้ที่เป็นตัวอย่างในการวิจัยอย่างสูงสุดในทุกขั้นตอน • เคารพและให้คุณค่ากับความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่นอย่างเต็มที่ และยินดีที่จะเรียนรู้จากผู้อื่น • คำนึงถึงผลกระทบทางสังคมจากการวิจัยและมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมในทุกขั้นตอน • ปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัยและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด และรักษามาตรฐานสูงสุด |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • แสดงความซื่อสัตย์ทางวิชาการและมีจริยธรรมในการทำวิจัยอย่างเต็มที่ ทั้งในการออกแบบดำเนินการ และรายงานผลการวิจัย • ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมในมนุษย์ ให้ความเคารพและรักษาศักดิ์ศรีของผู้ที่เป็นตัวอย่างในการวิจัยอย่างสูงสุดในทุกขั้นตอน • คำนึงถึงผลกระทบทางสังคมจากการวิจัยและมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมในทุกขั้นตอน • ปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัยและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด และรักษามาตรฐานสูงสุด |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • แสดงความซื่อสัตย์ทางวิชาการและมีจริยธรรมในการทำวิจัยอย่างเต็มที่ ทั้งในการออกแบบดำเนินการ และรายงานผลการวิจัย • ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมในมนุษย์ ให้ความเคารพและรักษาศักดิ์ศรีของผู้ที่เป็นตัวอย่างในการวิจัยอย่างสูงสุดในทุกขั้นตอน • ปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัยและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด และรักษามาตรฐานสูงสุด |

กองพัฒนานักศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

