



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน งานส่งเสริมวิชาการ โทร. ๑๑๖๖

ที่ อว ๐๖๕๔.๐๘/๑๔๑/๑๗ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งผลการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา จาก สป.อว. จำนวน ๖ หลักสูตร

เรียน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์/คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร/คณบดีคณะศิลปกรรม และสถาปัตยกรรม

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดการประชุม นัดพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ และการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘ ได้พิจารณาหลักสูตรการศึกษาและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จำนวน ๖ หลักสูตร โดยให้การรับรองมีระยะเวลา ๕ ปี นับจากปีแรกที่เปิดสอน ดังนี้

๑. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖)
๒. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
๓. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
๔. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)
๕. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมระบบอากาศยานไร้คนขับ (หลักสูตร พหุวิทยาการ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘)
๖. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

ในการนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) ขอแจ้งผลการตรวจสอบหลักสูตร การศึกษาและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยมีข้อเสนอแนะ ตามรายละเอียดตั้งเอกสารแนบ คณะต้องดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอนี้พร้อมจัดทำสำเนาเล่มหลักสูตร จำนวน ๒ ฉบับ จัดทำตารางสรุปการแก้ไขหลักสูตร และขอความอนุเคราะห์ส่งไฟล์ข้อมูล ให้งานส่งเสริม วิชาการ ภายในวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เพื่อที่ สวท. จะประสานงานส่งให้ สป.อว. ดำเนินการแก้ไข เล่มหลักสูตรก่อนเผยแพร่ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันท์ ทับเกิด)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



ที่ อว ๐๒๐๔.๓/๒๒๔๖๗

กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลล้านนา จำนวน ๖ หลักสูตร

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร
๒. ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา (รายหลักสูตร) จำนวน ๖ หลักสูตร

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้แจ้งหลักสูตรการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษา
ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติแล้วต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
พิจารณาตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
(CHE Curriculum Online : CHECO) เพื่อให้การตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและการตรวจสอบการดำเนินการ
จัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕๕ และ
มาตรา ๕๖ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา
ของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอเรียนให้ทราบว่า
คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมนัดพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ และการประชุม
ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘ ได้พิจารณาหลักสูตรการศึกษาและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จำนวน ๖ หลักสูตร ที่ดำเนินการตามมาตรา ๕๕ ของ พรบ.
การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ แล้ว มีมติให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา
ในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๖ หลักสูตร โดยให้การรับรองมีระยะเวลา ๕ ปี นับจากปีแรกที่เปิดสอน และ
มีข้อเสนอแนะตามรายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ทั้งนี้ ขอให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาผลการตรวจสอบหลักสูตร โดยนำข้อเสนอแนะไปใช้
เพื่อการพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสมและบริบทของหลักสูตร (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)
ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จะติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรการศึกษา
ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา โดยจะแจ้งแนวทางการติดตามผลการดำเนินการ
ให้มหาวิทยาลัยทราบและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวันนี นน့်ศิริ)

ผู้ตรวจราชการกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (รม.)
โทรศัพท์ ๐๒-๐๓๙-๕๖๓๕

รายชื่อหลักสูตรที่ผ่านการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จำนวน ๖ หลักสูตร

ด้วย กมอ. ในการประชุมนัดพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ และครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘ ได้มีมติรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จำนวน ๖ หลักสูตร โดยให้การรับรองมีระยะเวลา ๕ ปี นับจากปีแรกที่เปิดสอนสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาจัดการศึกษาดังแต่ ๕ ปีขึ้นไป ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา จะติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา โดยจะแจ้งแนวทางการติดตามผล การดำเนินการให้มหาวิทยาลัยทราบและดำเนินการต่อไป ดังรายชื่อหลักสูตรต่อไปนี้

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	ประเภทหลักสูตร	ปี พ.ศ. ของ หลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่เปิดสอน	ภาคการศึกษาที่ เปิดสอน	ระยะเวลา การศึกษา	มติ กมอ. ครั้งที่ / เมื่อวันที่
๑	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	หลักสูตรใหม่	๒๕๖๖	๒๕๖๖	ภาคที่ ๑	๔ ปี	นัดพิเศษ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๒	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๗	๒๕๖๗	ภาคที่ ๑	๕ ปี	นัดพิเศษ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๓	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๗	๒๕๖๗	ภาคที่ ๑	๕ ปี	นัดพิเศษ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๔	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งจัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน	หลักสูตรใหม่	๒๕๖๗	๒๕๖๗	ภาคที่ ๒	๒ ปี	นัดพิเศษ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	ประเภทหลักสูตร	ปี พ.ศ. ของ หลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่เปิดสอน	ภาคการศึกษาที่ เปิดสอน	ระยะเวลา การศึกษา	มติ กมอ. ครั้งที่ / เมื่อวันที่
๕	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมระบบอากาศยาน ไร้คนขับ (หลักสูตรพหุวิทยาการ)	หลักสูตรใหม่	๒๕๖๘	๒๕๖๘	ภาคที่ ๑	๔ ปี	ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘
๖	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ธุรกิจอาหารและโภชนาการ	หลักสูตรใหม่	๒๕๖๗	๒๕๖๗	ภาคที่ ๑	๔ ปี	ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)

ชื่อหลักสูตร (ไทย) : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ

ชื่อหลักสูตร (Eng) : Bachelor of Science Program in Food Business and Nutrition

รหัสอ้างอิงหลักสูตร : T20242106102083

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

1) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

	รายการข้อมูล	✓ สอดคล้อง/ X ไม่สอดคล้อง
1.1	วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร	✓
1.2	ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน	✓
1.3	ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.4	ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.5	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	✓
1.6	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.7	อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.8	แผนรับนักศึกษา	✓

1.1 สรุปผล

เอกสารมีความครบถ้วนและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

1.2 การดำเนินการตามมาตรา 55 แห่ง พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 (แจ้งต่อสป.อว. ก่อนเปิดสอน)

ดำเนินการเป็นไปตามมาตรา 55

ไม่ได้ดำเนินการตามมาตรา 55

2) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้และการออกแบบหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2.1 สรุปผล

- สอดคล้อง
 ไม่สอดคล้อง

2.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล: แม้จะมีการกล่าวถึงเทคโนโลยีและโปรแกรม ควรพิจารณาเน้นย้ำทักษะดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับยุคปัจจุบันให้ชัดเจนยิ่งขึ้นใน Sub-PLOs หรือ YLOs เช่น การใช้เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลตลาด การจัดการธุรกิจออนไลน์ หรือการสื่อสารการตลาดดิจิทัลสำหรับธุรกิจอาหารและโภชนาการโดยเฉพาะ อาจเพิ่ม Sub-PLO ที่เน้น Digital Literacy หรือ Data Analytics ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจอาหาร
- การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL): เพื่อให้ PLO ที่เกี่ยวข้องกับ WIL มีความชัดเจนยิ่งขึ้น อาจพิจารณาเพิ่ม Sub-PLO ที่ระบุถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะจากในชั้นเรียนสู่การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ การแก้ปัญหาระหว่างการปฏิบัติงาน และการพัฒนาตนเองในสภาพแวดล้อมการทำงานจริง
- ความเชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี): หากสาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการมีสภาวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพที่กำหนดมาตรฐานสมรรถนะ ควรพิจารณานำมาตรฐานเหล่านั้นมาประกอบการทบทวน PLOs เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพตามมาตรฐานที่ยอมรับ

3) ผลการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร

3.1 สรุปผล

- ผ่าน
 ไม่ผ่าน

3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

3.2.1 กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา

- การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment): ควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนนำวิธีการประเมินตามสภาพจริงมาใช้อย่างกว้างขวางและหลากหลายรูปแบบมากขึ้น เช่น การประเมินจากโครงการ (Project-based assessment) การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio assessment) หรือการจำลองสถานการณ์ (Simulations) เพื่อให้สามารถวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ซับซ้อนและทักษะการปฏิบัติงานจริงได้ดียิ่งขึ้น
- การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน: ส่งเสริมให้นำผลงานวิจัยของคณาจารย์หรือกรณีศึกษาจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจอาหารและโภชนาการมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากองค์ความรู้ที่ทันสมัยและเห็นตัวอย่างการประยุกต์ใช้จริง

- การพัฒนาอาจารย์: ควรมีแผนการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่องในด้านเทคนิคการสอนสมัยใหม่ การวัดและประเมินผลที่เน้นผลลัพธ์ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้การดำเนินการจัดการหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.2.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ และตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน

- ควรมีการติดตามและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของนโยบายระดับชาติและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ โดยอาจมีการวิเคราะห์ผลกระทบของนโยบายใหม่ ๆ ที่มีต่อทิศทางการพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ

3.2.3 ประเด็นด้านความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก

- การเตรียมความพร้อมสำหรับ FoodTech: หลักสูตรควรพิจารณาสอดแทรกเนื้อหาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีอาหารสมัยใหม่ (FoodTech) และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการธุรกิจอาหารและโภชนาการให้มากขึ้น เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อเข้าใจพฤติกรรมผู้บริโภค การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการสร้างธุรกิจ หรือเทคโนโลยีการผลิตอาหารที่ยั่งยืน
- การตอบสนองต่อกระแสสากล: ควรมีการติดตามและบูรณาการกระแสสากลด้านอาหารและโภชนาการที่สำคัญ เช่น ความยั่งยืนในระบบอาหาร (Sustainable Food Systems) อาหารทางเลือก (Alternative Proteins) และโภชนาการเฉพาะบุคคล (Personalized Nutrition) เข้าไปในเนื้อหารายวิชาหรือโครงการพิเศษของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- การพัฒนาทักษะที่ยืดหยุ่น (Adaptable Skills): นอกเหนือจากความรู้เฉพาะทาง ควรเน้นการพัฒนาทักษะที่สามารถปรับตัวได้ (Adaptable Skills) เช่น ทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน (Complex Problem Solving) การคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) และความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในตลาดแรงงานและอุตสาหกรรม

3.2.4 ประเด็นด้านความคาดหวังของผู้เรียน

- การมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง: ควรมีกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมและต่อเนื่องในการรับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียนปัจจุบัน ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การจัดประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) การสำรวจออนไลน์ หรือการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าและผู้ประกอบการ
- การสะท้อนความคาดหวังในรายวิชา: ควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนนำความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (โดยเฉพาะจากภาคอุตสาหกรรม) มาบูรณาการเข้ากับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาบรรยาย การมอบหมายโครงการที่ตอบโจทย์ปัญหาจริงในอุตสาหกรรม หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ

4. สรุปผลการตรวจสอบ

- ผ่าน และรับรอง
- ไม่ผ่าน ต้องปรับปรุงภายใน 60 วัน
-