บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน งานส่งเสริมวิชาการ โทร. ๑๑๖๖

ที่ อว ๐๖๕๔.๐๘/๑๔๙๗ **วันที่** ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งผลการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา จาก สป.อว. จำนวน ๖ หลักสูตร

เรียน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์/คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร/คณบดีคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรม

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดการประชุมนัดพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ และการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘ ได้พิจารณาหลักสูตรการศึกษาและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จำนวน ๖ หลักสูตร โดยให้การรับรองมีระยะเวลา ๕ ปี นับจากปีแรกที่เปิดสอน ดังนี้

๑. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖)
๒. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
๓. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
๔. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)
๕. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมระบบอากาศยานไร้คนขับ (หลักสูตรพหุวิทยาการ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘)
๖. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๗)

ในการนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) ขอแจ้งผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยมีข้อเสนอแนะตามรายละเอียดดังเอกสารแนบ คณะต้องดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะพร้อมจัดทำสำเนาเล่มหลักสูตร จำนวน ๒ ฉบับ จัดทำตารางสรุปการแก้ไขหลักสูตร และขอความอนุเคราะห์ส่งไฟล์ข้อมูล ให้งานส่งเสริมวิชาการ ภายในวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เพื่อที่ สวท. จะประสานงานส่งให้ สป.อว. ดำเนินการแก้ไขเล่มหลักสูตรก่อนเผยแพร่ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันท์ ทับเกิด)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่ อว ๐๒๐๔.๓/๒๒๔๖๗

กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จำนวน ๖ หลักสูตร

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร
๒. ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา (รายหลักสูตร) จำนวน ๖ หลักสูตร

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้แจ้งหลักสูตรการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติแล้วต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) เพื่อให้การตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕๕ และมาตรา ๕๖ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอเรียนให้ทราบว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมนัดพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ และการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘ ได้พิจารณาหลักสูตรการศึกษาและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จำนวน ๖ หลักสูตร ที่ดำเนินการตามมาตรา ๕๕ ของ พรบ. การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ แล้ว มีมติให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๖ หลักสูตร โดยให้การรับรองมีระยะเวลา ๕ ปี นับจากปีแรกที่เปิดสอน และมีข้อเสนอแนะตามรายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ทั้งนี้ ขอให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาผลการตรวจสอบหลักสูตร โดยนำข้อเสนอแนะไปใช้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสมและบริบทของหลักสูตร (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จะติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา โดยจะแจ้งแนวทางการติดตามผลการดำเนินการให้มหาวิทยาลัยทราบและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวันนี นนท์ศิริ)
ผู้ตรวจราชการกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ
กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (รม.)
โทรศัพท์ ๐๒-๐๓๙-๕๖๓๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

รายชื่อหลักสูตรที่ผ่านการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จำนวน ๖ หลักสูตร

ด้วย กมอ. ในการประชุมนัดพิเศษ เมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ และครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘ ได้มีมติรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จำนวน ๖ หลักสูตร โดยให้การรับรองมีระยะเวลา ๕ ปี นับจากปีแรกที่เปิดสอนสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาจัดการศึกษาตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จะติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา โดยจะแจ้งแนวทางการติดตามผลการดำเนินการให้มหาวิทยาลัยทราบและดำเนินการต่อไป ดังรายชื่อหลักสูตรต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ประเภทหลักสูตร	ปี พ.ศ. ของหลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่เปิดสอน	ภาคการศึกษาที่เปิดสอน	ระยะเวลาการศึกษา	มติ กมอ. ครั้งที่ / เมื่อวันที่
๑	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	หลักสูตรใหม่	๒๕๖๖	๒๕๖๖	ภาคที่ ๑	๔ ปี	นัดพิเศษ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๒	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๗	๒๕๖๗	ภาคที่ ๑	๕ ปี	นัดพิเศษ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๓	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๗	๒๕๖๗	ภาคที่ ๑	๕ ปี	นัดพิเศษ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘
๔	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งจัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน	หลักสูตรใหม่	๒๕๖๗	๒๕๖๗	ภาคที่ ๒	๒ ปี	นัดพิเศษ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ประเภทหลักสูตร	ปี พ.ศ. ของหลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่เปิดสอน	ภาคการศึกษาที่เปิดสอน	ระยะเวลาการศึกษา	มติ กมอ. ครั้งที่ / เมื่อวันที่
๕	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมระบบอากาศยานไร้คนขับ (หลักสูตรพหุวิทยาการ)	หลักสูตรใหม่	๒๕๖๘	๒๕๖๘	ภาคที่ ๑	๔ ปี	ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘
๖	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ	หลักสูตรใหม่	๒๕๖๗	๒๕๖๗	ภาคที่ ๑	๔ ปี	ครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)

ชื่อหลักสูตร (ไทย) : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
ชื่อหลักสูตร (Eng) : Master of Science Program in Agricultural Technology
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : T20242104107849
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ซึ่งจัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน

1) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

	รายการข้อมูล	✓ สอดคล้อง/ X ไม่สอดคล้อง
1.1	วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร	✓
1.2	ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน	✓
1.3	ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.4	ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.5	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	✓
1.6	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.7	อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.8	แผนรับนักศึกษา	✓

1.1 สรุปผล

เอกสารมีความครบถ้วนและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

1.2 การดำเนินการตามมาตรา 55 แห่ง พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 (แจ้งต่อสป.อว. ก่อนเปิดสอน)

☑ ดำเนินการเป็นไปตามมาตรา 55

☐ ไม่ได้ดำเนินการตามมาตรา 55

2) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้และการออกแบบหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2.1 สรุปผล

☑ สอดคล้อง

☐ ไม่สอดคล้อง

2.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- การเน้นย้ำการสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม: เพื่อให้สอดคล้องกับระดับปริญญาโท ควรพิจารณาเพิ่มความชัดเจนใน Sub-PLOs หรือคำอธิบายรายวิชา ถึงกระบวนการที่นำไปสู่ "การสร้างองค์ความรู้ใหม่" (สำหรับแผน 1) และ "การริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่" (สำหรับแผน 2) ตัวอย่างเช่น การระบุถึงการพัฒนางานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ หรือการพัฒนาโครงการค้นคว้าอิสระที่นำไปสู่ต้นแบบนวัตกรรมหรือแนวทางแก้ไขปัญหาที่เป็นรูปธรรม
- ทักษะดิจิทัลเชิงลึกและประยุกต์: Sub-PLO 2C กล่าวถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ควรพิจารณาขยายความหรือเพิ่ม Sub-PLO ที่เฉพาะเจาะจงมากขึ้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลที่สำคัญในสาขาเทคโนโลยีการเกษตร เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางการเกษตร (Agricultural Big Data Analytics) การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) หรือ Internet of Things (IoT) ในการทำฟาร์มอัจฉริยะ (Smart Farming) หรือการใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) ในการวางแผนการเกษตร และควรมีรายวิชาหรือเนื้อหาที่ส่งเสริมทักษะเหล่านี้อย่างชัดเจน
- การวัดและประเมิน PLOs ที่ซับซ้อน: ควรมีแนวทางการวัดและประเมิน PLOs ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ทักษะการวิจัยขั้นสูง หรือการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนอย่างเป็นรูปธรรมและหลากหลาย เช่น การประเมินคุณภาพของวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก การประเมินผลกระทบของงานวิจัย หรือการประเมินทักษะการนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการระดับสากล

3) ผลการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร

3.1 สรุปผล

☑ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

3.2.1 กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา

- การบูรณาการการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) อย่างเข้มข้น: ควรเน้นการประเมินตามสภาพจริงให้มากขึ้น โดยเฉพาะสำหรับ PLOs ที่เกี่ยวข้องกับทักษะการปฏิบัติ การวิจัย และการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง เช่น การประเมินจากความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระในแต่ละขั้นตอน การจำลองสถานการณ์การแก้ไขปัญหาทางการเกษตร หรือการประเมินจากผลงานที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในภาคเกษตรกรรม
- การให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ที่มีประสิทธิภาพ: ควรพัฒนากลไกการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ สร้างสรรค์ และทันท่วงที ทั้งในระหว่างการทำวิจัย/ค้นคว้าอิสระ และหลัง

การประเมินผลในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับปรุงและพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างต่อเนื่องและตรงจุด

- การส่งเสริมสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เชิงวิจัย: สำหรับแผน 1 ควรสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำวิจัย เช่น การจัดสัมมนากลุ่มย่อยเพื่อแลกเปลี่ยนความก้าวหน้างานวิจัย การสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือการมีอาจารย์ที่ปรึกษาที่ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

3.2.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ และตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน

- การเชื่อมโยงที่ชัดเจนกับโครงการระดับชาติและภูมิภาค: ควรระบุให้ชัดเจนยิ่งขึ้นว่าบัณฑิตจากหลักสูตรนี้จะมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการหรือนโยบายระดับชาติที่สำคัญ เช่น โมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) หรือโครงการพัฒนาเกษตรอัจฉริยะในระดับภูมิภาคได้อย่างไรบ้าง ผ่านรายวิชา หัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริม
- การสร้างผลกระทบต่อชุมชนและท้องถิ่น: เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งมีบทบาทในการพัฒนาชุมชน ควรแสดงให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรมว่างานวิจัยหรือโครงการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาสามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาหรือยกระดับเทคโนโลยีการเกษตรในชุมชนท้องถิ่น (โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดน่านและภาคเหนือตอนบน) ได้อย่างไร เช่น การพัฒนากระบวนการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรชุมชน หรือการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่เกษตรกร

3.2.3 ประเด็นด้านความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก

- การเสริมสร้างทักษะการปรับตัวและเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning): หลักสูตรควรออกแบบกิจกรรมหรือรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน เพื่อให้บัณฑิตสามารถปรับตัวและแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ได้อย่างต่อเนื่องตลอดอาชีพการทำงาน โดยเฉพาะในยุคที่เทคโนโลยีและองค์ความรู้เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- การบูรณาการประเด็นความยั่งยืนและ BCG อย่างเป็นรูปธรรม: ควรมีการบูรณาการแนวคิดเรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และโมเดลเศรษฐกิจ BCG เข้าไปในรายวิชาต่างๆ อย่างชัดเจน และส่งเสริมให้หัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความยั่งยืนทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม
- การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและหน่วยงานภายนอก: ควรส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับภาคเอกชน สถาบันวิจัย และหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การทำวิจัยร่วม หรือการฝึกงาน (ถ้ามี) และเพื่อให้หลักสูตรสามารถปรับปรุงให้ทันต่อความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ

- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) เช่น ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ทักษะการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ (Science Communication) หรือทักษะการทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ

3.2.4 ประเด็นด้านความคาดหวังของผู้เรียน

- กลไกการรับฟังความคิดเห็นเชิงรุกและต่อเนื่อง: ควรพัฒนากลไกที่เป็นรูปธรรมและดำเนินการอย่างต่อเนื่องในการรับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียนปัจจุบัน ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ เช่น การจัดประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) อย่างน้อยปีละครั้ง การสำรวจออนไลน์เป็นระยะ หรือการมีคณะกรรมการที่ปรึกษาหลักสูตรจากภาคอุตสาหกรรมและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองความคาดหวังได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันท่วงที
- การสื่อสารผลการปรับปรุงและการมีส่วนร่วม: เมื่อมีการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ควรมีการสื่อสารกลับไปยังกลุ่มผู้ให้ข้อมูลเพื่อให้เห็นถึงการนำข้อเสนอแนะไปปฏิบัติจริง และพิจารณาแนวทางการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเสนอแนะเพื่อพัฒนาหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนการสอน

4. สรุปผลการตรวจสอบ

☑ ผ่าน และรับรอง

☐ ไม่ผ่าน ต้องปรับปรุงภายใน 60 วัน