



รายงานผลการดำเนินงาน แผนงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



สารบัญ

หน้า

<u>ยุทธศาสตร์ที่ 1</u> การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1 - 51
<u>ยุทธศาสตร์ที่ 2</u> การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ	53-58
<u>ยุทธศาสตร์ที่ 3</u> การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	59-67
<u>ยุทธศาสตร์ที่ 4</u> การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก	68-77
<u>ยุทธศาสตร์ที่ 5</u> การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	78-96

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
9	โครงการอบรมสร้างแผนธุรกิจ (businessplan) ในการเป็นผู้ประกอบการขนาดเล็ก 1.โครงการนิเทศการและเสวนาด้านศิลปะโดยศิษย์เก่า จิตรกรรมเจียอด	7 ธ.ค. 2567	7 ธ.ค. 2567	8,850.00	8,850.00	-	1.นักศึกษาได้เรียนรู้จากผลงานศิลปะของศิษย์เก่ากลุ่มวิชา จิตรกรรมจากนิเทศการ เห็นรูปแบบในการสร้างสรรค์ทาง จิตรกรรมและประยุกต์ใช้ในวิชาเรียนได้ 2.จากการเล่นในหัวข้อการประกอบอาชีพต่างๆที่เกี่ยวข้อง ของกับวิชาชีพทางศิลปะ ทำให้นักศึกษาเห็นแนวทางในการ ประกอบวิชาชีพ มีเป้าหมายในการพัฒนาตนเองตั้งแต่ยัง ศึกษาอยู่ เป็นการเตรียมความพร้อมสู่อนาคตที่ดี 3.ได้ทำให้นักศึกษาได้ความมั่นใจในการกำหนดทิศ ทางการประกอบอาชีพศิลปิน และการเป็นผู้ประกอบการ ทางศิลปะของตนเองในอนาคต	1.ได้จัดนิทรรศการผลงานศิลปะของศิษย์เก่ากลุ่มวิชา จิตรกรรม หลักสูตรทัศนศิลป์ให้นักศึกษาปัจจุบันได้เรียนรู้ ผ่านผลงานศิลปะ อีกทั้งเผยแพร่ผลงานออกสู่สาธารณะชน อีกทั้งเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและมหาวิทยาลัย 2.ได้เสวนาให้ความรู้ด้านอาชีพต่างๆที่เกี่ยวข้อง ได้แบ่งปัน ความรู้และแนวทางในการประกอบอาชีพให้นักศึกษาปัจจุบัน 3.ได้ทำให้นักศึกษาได้ความมั่นใจในการกำหนดทิศ ทางการประกอบอาชีพศิลปิน และการเป็นผู้ประกอบการ ทางศิลปะของตนเองในอนาคต	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์
10	โครงการอบรมสร้างแผนธุรกิจ (businessplan) ในการ เป็นผู้ประกอบการขนาดเล็ก 2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ การสร้าง ผู้ประกอบการและต้นแบบผลิตภัณฑ์ฐานนวัตกรรม (Pathfinder) ภายใต้ โครงการเร่งการจัดตั้งและขยาย ธุรกิจของผู้ประกอบการอัจฉริยะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	16 ธ.ค. 2567	18 ธ.ค. 2567	6,720.00	4,830.00	1,890.00	1.นักศึกษาได้รับความรู้ และเกิดผลผลิตในการต่อยอด ต้นแบบผลิตภัณฑ์ฐานนวัตกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมกับ สถานการณ์ตามยุคสมัย 2.นักศึกษาเกิดทักษะ องค์ความรู้ และมีศักยภาพในการ เป็นผู้ประกอบการและต้นแบบผลิตภัณฑ์ฐานนวัตกรรม (Pathfinder) ต่อยอดได้จริง 3.นักศึกษาเกิดแนวทางการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ สามารถปรับตัวให้เข้าร่วมกับสภาพจริง	1.นักศึกษามีความรู้ต่อยอดจากการเข้าร่วมโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการหัวข้อ การสร้างผู้ประกอบการและต้นแบบ ผลิตภัณฑ์ฐานนวัตกรรม 2.เตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา และนำแนวทางการ ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สภาพการจริงก่อนที่จะเข้าไปรับการฝึกงานวิชาชีพทาง ออกแบบอุตสาหกรรม และการทำคือนี้นพณธ์ของหลักสูตร	ปัญหาและอุปสรรคที่พบในการร่วมโครงการในครั้งนี้ คือ ระยะเวลา อุปกรณ์เครื่องมือ และระยะทางในดำเนิน โครงการ	ข้อเสนอแนะส่วนใหญ่ระยะเวลาในการดำเนินงานน้อย เมื่อเทียบกับเนื้อหาการเรียนรู้ ซึ่งอาจได้รับองค์ความรู้ ได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ รวมถึงอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องใน การใช้ปฏิบัติงานไม่เพียงพอต่อการใช้งาน	คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์
11	โครงการอบรมสร้างแผนธุรกิจ (businessplan) ในการ เป็นผู้ประกอบการขนาดเล็ก 3.โครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนานักศึกษา ด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ผ่านเครื่องมือการ ออกแบบโมเดลธุรกิจด้วย BMC	22 ก.ค. 2568	22 ก.ค. 2568	22,400.00	22,400.00	-	1.นักศึกษาและผู้เข้าร่วมสัมมนาได้เรียนรู้และเข้าใจ ความสำคัญของ Business Model ที่ดี และกรณีศึกษาของ Business Model ที่ดี 2.นักศึกษาและผู้เข้าร่วมสัมมนาได้เข้าใจ รายละเอียดของตาราง BMC ทั้ง 9 ช่อง รวมทั้ง ความสัมพันธ์ที่เชื่อมโยงกันเป็น Business Model ที่ดี 3.นักศึกษสามารถเขียนเนื้อหาในตาราง BMC เพื่อการ ออกแบบโมเดลธุรกิจที่ดีได้ ผ่านการฝึกปฏิบัติการ	นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจ ทางด้านการออกแบบ โมเดลธุรกิจด้วย BMC ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญ ที่ช่วยให้ ผู้ประกอบการสร้างโมเดลธุรกิจ ผ่านกระบวนการคิดรอบ ด้านอย่างเป็นระบบ เห็นภาพรวมของธุรกิจ และเชื่อมโยง เป็น Business Model ที่ดีอันจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ภายในอนาคต	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์
12	โครงการสนับสนุนผลักดันการสร้างผลงานนักศึกษาสู่ การเป็นผู้ประกอบการ	11 ธ.ค. 2567	11 ธ.ค. 2567	35,000.00	35,000.00	-	1.ได้เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและอาจารย์ในคณะ ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ 2.ส่งเสริมและสร้างแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการให้กับ นักศึกษาในคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ 3.สร้างเครือข่ายระหว่างหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย	1.ได้เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและอาจารย์ในคณะ ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ 2.ส่งเสริมและสร้างแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการให้กับ นักศึกษาในคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ 3.สร้างเครือข่ายระหว่างหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์
13	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง 2569) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 จำนวน 4 หลักสูตร -หลักสูตรออกแบบแฟชั่น สิ่งทอ และเครื่องประดับ	5 มี.ค. 2568	9 พ.ค. 2568	80,000.00	45,000.00	35,000.00	ได้ร่างหลักสูตรนวัตกรรมออกแบบแฟชั่น สิ่งทอ และ เครื่องประดับ หลักสูตร ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน อุดมศึกษา	1.นักศึกษาใหม่ หลักสูตรออกแบบแฟชั่น สิ่งทอ และ เครื่องประดับ ปีการศึกษา 2567 ได้ฝึกทักษะกระบวนการ คิด และทักษะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน ตามอัตลักษณ์ของหลักสูตร 2.สร้างความสัมพันธ์ ระหว่างนักศึกษา กับคณาจารย์ของ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
14	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง 2569) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 จำนวน 4 หลักสูตร -หลักสูตรออกแบบสื่อสาร	5 มี.ค. 2568	9 พ.ค. 2568	80,000.00	45,000.00	35,000.00	1.บัณฑิตมีความรู้และทักษะ - สร้างสรรค์สื่อได้หลากหลายผสมผสานสื่อปะกับเทคโนโลยีบูรณาการองค์ความรู้ - เชื่อมโยงศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีสมัยใหม่ด้วยโครงข่ายเป็นระบบ - แก้ปัญหาสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรมการออกแบบมีคุณธรรมจริยธรรม - รับผิดชอบต่อสังคมและวิชาชีพตอบใจที่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ - สอดคล้องนโยบายประเทศ สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจพร้อมทำงานจริง - เป็นนักออกแบบกราฟิก ดีไซน์ แปรนต์ และผู้ผลิตคอนเทนต์มืออาชีพ 2.หลักสูตรมีคุณภาพ มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ และสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 3. มีระบบบริหารจัดการหลักสูตร - กำหนดผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ชัดเจน 4. มีกลไกการติดตามและประเมินผล - ระบบ PDCA (Plan-Do-Check-Act) ในการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 5. มีเกณฑ์ตัวชี้วัดความสำเร็จ - กำหนด KPIs ที่วัดได้ ทั้งด้านผู้เรียน อาจารย์ และหลักสูตร 6. มีการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล - ฐานฐานข้อมูลเพื่อติดตามผลการดำเนินงานและพัฒนาหลักสูตร 7. มีการปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะ - ทบทวนและพัฒนาหลักสูตรทุก 5 ปี หรือเมื่อจำเป็น	1.ได้หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบสื่อสารที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2.ได้หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบสื่อสารที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา	ไม่มี		คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
15	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง 2569) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 จำนวน 4 หลักสูตร -หลักสูตรทัศนศิลป์	5 มี.ค. 2568	9 พ.ค. 2568	44,940.00	44,940.00	-	1.ได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปบัณฑิต (ศล.บ.) สาขาวิชาทัศนศิลป์ โดยการกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ให้สอดคล้องกับบริบทสังคมปัจจุบัน และเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2565 2.ได้ปรับปรุงหลักสูตร ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565	1.ได้หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2.ได้หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา	ไม่มี		คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
16	นำนักศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางด้านการออกแบบ ณ โรงแรมเวียงคอร จ.ลำปาง	12 ก.ย. 2568	30 ก.ย. 2568	6,240.00	6,240.00	-	1.ได้รับรู้และเข้าใจการเพิ่มทักษะต่อยอดจากกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การประกวดต้นแบบผลิตภัณฑ์ การพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ และนักออกแบบรุ่นใหม่ 2.ได้เตรียมความพร้อมสู่ความเป็นผู้ประกอบการและผลิตต้นแบบผลิตภัณฑ์ด้วยทุนทางวัฒนธรรม 3.ได้เตรียมความพร้อม มีแนวทางการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และศ.สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพการจริงก่อนที่จะเข้าไปรับการฝึกงานวิชาชีพทางการออกแบบอุตสาหกรรม และคือนิพนธ์ของหลักสูตร	1.นักศึกษาได้ได้รับรู้และเข้าใจการเพิ่มทักษะต่อยอดจากกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การประกวดต้นแบบผลิตภัณฑ์ การพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ และนักออกแบบรุ่นใหม่ 2.นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมสู่ความเป็นผู้ประกอบการและผลิตต้นแบบผลิตภัณฑ์ด้วยทุนทางวัฒนธรรมนักศึกษาศึกษาความเข้าใจร่วมกัน ทั้ง 2 เขตพื้นที่ ในระบบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ของ AUN-QA 3.นักศึกษาได้เตรียมความพร้อม และมีแนวทางการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และศ.สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพการจริงก่อนที่จะเข้าไปรับการฝึกงานวิชาชีพทางการออกแบบอุตสาหกรรม และคือนิพนธ์ของหลักสูตร	ไม่มี		คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
17	โครงการนำเสนอผลงานในกิจกรรมการประกวด Upcycling Design Contest 2024 ณ บริษัท นีโอแพคทอรี่ จ.ปทุมธานี	12 ก.ย. 2568	30 ก.ย. 2568	24,320.00	18,130.00	6,190.00	1.นักศึกษามีความรู้ และเสริมทักษะต่อยอดเรียนรู้สำหรับด้านการออกแบบ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี การนำเสนอแนวคิดและผลิตต้นแบบ ภายใต้กิจกรรมกิจกรรมการประกวด Upcycling Design Contest 2024 2.นักศึกษาได้เพิ่มประสบการณ์เรียนรู้สำหรับการออกแบบ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี การนำเสนอแนวคิดและผลิตต้นแบบจากสถานการณ์เวทีการประกวดนำเสนอผลงานจริง 3.นักศึกษาค้นคว้าหาหนทางการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ได้สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพการก่อนเข้ารับการศึกษาวิชาชีพทางออกแบบอุตสาหกรรม และคือนิพนธ์ของหลักสูตร	1.นักศึกษามีความรู้ ทักษะต่อยอดจากโครงการเข้าร่วมนำเสนอผลงานเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้สำหรับด้านการออกแบบ ความคิดสร้างสรรค์เทคโนโลยี การนำเสนอแนวคิดและผลิตต้นแบบ ภายใต้กิจกรรมกิจกรรมการประกวด Upcycling Design Contest 2024 2.นักศึกษาได้ประสบการณ์เรียนรู้สำหรับการออกแบบ ความคิดสร้างสรรค์เทคโนโลยี การนำเสนอแนวคิดและผลิตต้นแบบ จากสถานการณ์เวทีการประกวดนำเสนอผลงานจริง 3.นักศึกษาค้นคว้าหาหนทางการปฏิบัติงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมจากบริษัท ได้สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพการก่อนเข้ารับการศึกษาวิชาชีพทางออกแบบอุตสาหกรรม และคือนิพนธ์ของหลักสูตรในอนาคต	ไม่มี		คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
18	โครงการปฏิบัติการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรทัศนศิลป์ (การประกวดภาพถ่าย หัวข้อ ศรีราชาเมืองน่าอยู่ เมืองน่าเที่ยว)	12 ก.ย. 2568	30 ก.ย. 2568	50,960.00	40,160.00	10,800.00	1.นักศึกษาได้แสดงออกถึงทักษะฝีมือทางศิลปะ ที่ได้ฝึกฝนผ่านการเรียนในรายวิชาของหลักสูตรและสามารถใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติและแก้ไขปัญหาได้จากสถานการณ์จริง 2.นักศึกษาได้แสดงออกเนื้อหาแนวความคิดผ่านภาพผลงานในการประกวดถึงความงามของวิถีชีวิต การเป็นอยู่ของคนในชุมชนริมทะเลเมืองศรีราชา 3.เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างมหาวิทยาลัยที่มีการเรียนการสอนด้านศิลปะและองค์กรที่ให้อุปกรณ์ในการสนับสนุนกิจกรรมในการประกวดผลงานศิลปะ	1.ได้พัฒนาศักยภาพทางทักษะฝีมือในการสร้างสรรค์และเพิ่มทุนประสบการณ์ให้กับนักศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้ทางศิลปะที่ได้รับจากการเรียนในห้องเรียน ในการปฏิบัติงานภายใต้สถานการณ์จริง 2.นักศึกษาได้มีจิตสำนึกร่วมที่ต่อชุมชน สภาพแวดล้อมธรรมชาติ และพัฒนาการท่องเที่ยวของประเพณีผ่านแนวคิดในการสร้างสรรค์งานศิลปะ 3.หลักสูตรที่ตนเองได้เผยแพร่ผลงานทางศิลปะของนักศึกษาต่อบุคลากรภายนอกและสังคม อีกทั้งเป็นการสร้างชื่อเสียงและประชาสัมพันธ์หลักสูตรและมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
19	โครงการสร้างศักยภาพนักศึกษาผ่านการแข่งขัน Culture Re-Creation Hackathon 2025 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	7 ก.พ. 2568	9 ก.พ. 2568	23,932.00	23,932.00	-	1.นักศึกษาที่ผ่านเข้ารอบสุดท้ายได้รับโอกาสในการนำเสนอแนวคิดและผลงานต่อคณะกรรมการและผู้เชี่ยวชาญในระดับประเทศ ซึ่งช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการสื่อสารเชิงวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักศึกษาและอาจารย์ได้เรียนรู้แนวทางการนำทุนวัฒนธรรมและอัตลักษณ์อันนามาประยุกต์ใช้กับธุรกิจสร้างสรรค์ ผ่านการพัฒนาแนวคิดและการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล 3.นักศึกษาและอาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจากภูมิภาคต่าง ๆ ทำให้เกิดการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม และสร้างเครือข่ายวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่ออนาคต	1.นักศึกษา 2 ทีม จากคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ได้เข้าร่วมการแข่งขัน Culture Re-Creation Hackathon 2025 2.นักศึกษาได้พัฒนาแนวคิดผลิตภัณฑ์หรือบริการที่มีรากฐานจาก ทุนวัฒนธรรมและอัตลักษณ์อันนามา นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกฝนกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) และ การเป็นผู้ประกอบการเชิงวัฒนธรรม 3.นักศึกษาสามารถนำเสนอผลงานแก่คณะกรรมการและเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญในระดับประเทศ	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
20	นำนักศึกษาไปรับรางวัลการประกวด SPECIALTY DESIGN CONTEST 2024 ณ บริษัท ฟู้ดฟิล์มอีสตินส์อินโนวชัน (ประเทศไทย) จำกัด	5 มี.ค. 2568	7 มี.ค. 2568	9,600.00	9,600.00	-	1.นักศึกษาเกิดการพัฒนาศักยภาพทักษะปฏิบัติการสร้างสรรค์ผลงานและสร้างชื่อเสียงให้แก่หลักสูตรออกแบบบรรจุภัณฑ์ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	1.นักศึกษาได้ทักษะและประสบการณ์จริงจากโจทย์ในแบบออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2.นักศึกษานำเสนอและเผยแพร่ผลงานในการเข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงาน 3.เกิดการเผยแพร่ผลงานทางด้านบรรจุภัณฑ์ของนักศึกษาและประชาสัมพันธ์หลักสูตรออกแบบ บรรจุภัณฑ์ให้เป็นที่ยอมรับ	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
21	โครงการนำนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ "Thailand Design Creator Competition 2025" ณ บริษัท เออาร์ที จำกัด กรุงเทพมหานคร	25 เม.ย. 2568	28 เม.ย. 2568	39,092.00	36,197.00	2,895.00	1.นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมกราฟิกของ Adobe และมีทักษะเพิ่มขึ้น 2.นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและผ่านเวทีการประกวดระดับประเทศแต่ยังไม่ได้รับรางวัล	1.เพื่อพัฒนาความสามารถของนักศึกษาหลักสูตรสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล ด้านการออกแบบ โดยใช้โปรแกรมออกแบบกราฟิกของ Adobe Photoshop และ Adobe Illustrator จำนวน 6 คน 2.เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่สนใจและมีความสามารถในการออกแบบ เข้าร่วมเวทีการแข่งขันในระดับประเทศและผ่านการรับรองทักษะด้วยใบประกาศนียบัตรมาตรฐานระดับสากล หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ จำนวน 6 คน	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
22	โครงการนำนักศึกษาเข้าร่วมพิธีมอบทุนการศึกษาเรียนดี ประจำปี 2568 ณ บริษัทสยามทอพื้นแพคเกจจิ้ง จำกัด นิคมอุตสาหกรรม ปางปู้ จังหวัดสมุทรปราการ	27 เม.ย. 2568	28 เม.ย. 2568	4,292.00	4,292.00	-	1.นักศึกษาได้แสดงศักยภาพความเป็นเลิศทางด้านองค์ความรู้ ทักษะปฏิบัติอย่างแท้จริงผ่านผลงานที่ส่งเข้าประกวดเวทีระดับชาติ 2.นักศึกษามีขวัญกำลังใจในการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะปฏิบัติของตนเองด้วยการสร้างสรรค์ผลงานออกแบบบรรจุภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง และอาจารย์ได้แนวทางในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน งานวิจัย งานบริการวิชาการให้มีความก้าวหน้าทันสมัยตามความเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	1.นักศึกษานำองค์ความรู้จากวิทยากรภายนอกมาต่อยอดพัฒนาศักยภาพ ทักษะปฏิบัติผลงานสร้างสรรค์ที่ประกวดในเวทีระดับชาติให้ผลงานเป็นที่ยอมรับสู่สาธารณะชนได้อย่างแท้จริง 2.หลักสูตรได้มีกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกพัฒนางานสร้างสรรค์และศักยภาพด้านการแข่งขันของนักศึกษา 3.นักศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนนักศึกษาเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ประจำปี 2568 รับใบประกาศนียบัตรและทุนการศึกษา ณ บริษัทสยามทอพื้นแพคเกจจิ้ง จำกัด 4.เกิดการต่อยอดองค์ความรู้ให้กับอาจารย์ในหลักสูตร นักศึกษาใช้ด้านการเรียนการสอน งานวิจัย และงานบริการวิชาการ	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
23	นำนักศึกษาเข้าร่วมการศึกษา ณ โรงแรมแม่น้ำ รามาศาเลาซา	3 มี.ย. 2568	3 มี.ย. 2568	3,136.00	3,056.00	80.00	1.นำศึกษาหลักสูตรสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล ได้รับทุนสนับสนุนทาง การศึกษาด้านการพิมพ์ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการพัฒนา ตนเอง 2.ได้พัฒนาทักษะความรู้ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่มี ความเกี่ยวข้องกับงานผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ รวมถึงแนวทางการ ประยุกต์ใช้ AI ในงานด้านอุตสาหกรรมกราฟิกพิมพ์และบรรจุ ภัณฑ์ในปัจจุบันและในอนาคต	1.นักศึกษาในหลักสูตรสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล ได้รับทุนสนับสนุน ทุนการศึกษาจากมูลนิธิ อย่างเป็นทางการ 2.ได้รับความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี AI ที่เกี่ยวข้อง กับอุตสาหกรรมกราฟิกพิมพ์ เพื่อพัฒนาศักยภาพของ นักศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในสาย วิชาชีพ	การเตรียมงานมีการแจ้งสถานที่และช่วงเวลาในการจัด ที่กระชั้นชิด ทำให้นักศึกษาบางส่วนไม่สามารถจัดการ ตารางเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ เนื้อหา การเสวนางานส่วนค่อนข้างซับซ้อน ทำให้นักศึกษาที่ ไม่มีพื้นฐานในบางด้านไม่สามารถติดตามเนื้อหาได้เต็มที่ ได้ในอนาคต	ควรมีการแจ้งกำหนดการล่วงหน้าให้นานขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาเตรียมตัวได้ดียิ่งขึ้น ควรจัดเตรียมและทำ เอกสารประกอบการเสวนา เพื่อสรุปประเด็นสำคัญและ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพิมพ์และบรรจุ ภัณฑ์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ได้ในอนาคต	คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์
24	โครงการนำเสนอผลงานนักศึกษาที่มีศักยภาพสูงเข้า ร่วมประกวด "นิทรรศการศิลปนิพนธ์ยอดเยี่ยม ปี 2568" (	5 มี.ย. 2568	3 ส.ค. 2568	9,095.00	9,095.00	-	1.นักศึกษา ผลงาน และมหาวิทยาลัยได้เป็นที่รู้จักในสื่อ ต่างๆและเวทีด้านศิลปะในตัวของสถาบันที่มีชื่อเสียงเป็นที่ ยอมรับ 2.เปิดประสบการณ์จริงในสังคมให้นักศึกษาได้รู้จักและเป็น แรงจูงใจแก่นักศึกษาทุกคนที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจ 3.สามารถสร้างความสัมพันธ์เชื่อมต่อกันระหว่างหน่วยงานของ มหาวิทยาลัยและหน่วยงานทางสังคมต่างๆ	1.นักศึกษาที่มีผลงานดีเด่นได้เผยแพร่ผลงานเพื่อ แสดงศักยภาพของตนเองและสถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักสู่ สังคมในวงกว้างยิ่งขึ้น 2.นักศึกษาได้แรงบันดาลใจให้นักศึกษาใช้เป็นแนวทางใน การเรียนรู้ เพิ่มเติมและเปิดโลกของประสบการณ์ใหม่ และ สามารถสร้างสรรค์ผลงานและศึกษาเทคนิควิธีการเฉพาะตัว เห็นความต่างรวมถึงข้อดีและจุดปรับปรุงในแต่ละบุคคลได้ เพิ่มมากขึ้น 3.สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ หอศิลป์ และนักศึกษาศิลปะได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่าง กันเพื่อขยายผลในการพัฒนาความร่วมมือได้ต่อไปในอนาคต	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์
25	โครงการ การประชุมสัมมนาเชิงวิชาการทางศิลปะ และ ปฏิบัติการสร้างสรรค์งานศิลปะนานาชาติ ร่วมกับคณะ ศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒฯ สาธารณรัฐ ประชาชนจีน	21 พ.ย. 2567	26 พ.ย. 2567	150,240.00	150,240.00	-	1.ได้พัฒนาและยกระดับมาตรฐานการศึกษาทางวิชาการ และวิชาชีพด้านทัศนศิลป์ การออกแบบ และสถาปัตยกรรม ให้สอดคล้องกับพลวัตของโลกยุคปัจจุบัน 2.ได้องค์ความรู้เทคนิคกระบวนการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ การออกแบบ และสถาปัตยกรรม ด้วยนวัตกรรมสมัยใหม่ มาบูรณาการกับการเรียนการสอนให้มีความร่วมสมัยมากขึ้น 3.ได้เผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ทางทัศนศิลป์ การออกแบบ และสถาปัตยกรรม ในระดับนานาชาติต่อสาธารณชน ใน รูปแบบการจัดแสดงนิทรรศการนานาชาติ	1.ได้พัฒนาและยกระดับมาตรฐานการศึกษาทางวิชาการ และวิชาชีพด้านทัศนศิลป์ การออกแบบ และสถาปัตยกรรม ให้สอดคล้องกับพลวัตของโลกยุคปัจจุบัน 2.ได้เทคนิคกระบวนการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ การ ออกแบบ และสถาปัตยกรรม ด้วยนวัตกรรมสมัยใหม่มา บูรณาการกับการเรียนการสอนให้มีความร่วมสมัยมากขึ้น 3.ได้อาจารย์เผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ทางทัศนศิลป์ การ ออกแบบ และสถาปัตยกรรม ในระดับนานาชาติต่อ สาธารณชน ในรูปแบบการจัดแสดงนิทรรศการนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 30 ผลงาน	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์
26	โครงการ การเข้าร่วมนิทรรศการและนำเสนอผลงาน นานาชาติ กลุ่ม GoA9 Convergence 1st Exhibition Ho Chi Minh City 2024 ณ สาธารณรัฐสังคมนิยม เวียดนาม	17 ธ.ค. 2567	20 ธ.ค. 2567	192,320.00	178,243.00	14,077.00	1.ได้นำเสนอผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์คณะศิลปกรรม และสถาปัตยกรรมศาสตร์ในนิทรรศการ ระดับนานาชาติ 2.ได้สร้างความร่วมมือสถาบันวิชาการทางด้านศิลปกรรมใน ประเทศไทยและสถาบันวิชาการทางด้านศิลปกรรมใน สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม 3.ได้หารือแนวทางการสร้างเครือข่ายด้านวิเทศสัมพันธ์ ร่วมกับหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	1.ได้ความร่วมมือสถาบันวิชาการทางด้านศิลปกรรมใน ประเทศไทยและสถาบันวิชาการทางด้านศิลปกรรมใน สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม 2.ได้หารือแนวทางการสร้างเครือข่ายด้านวิเทศสัมพันธ์ ร่วมกับหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์
27	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านสถาปัตยกรรม และ แลกเปลี่ยนอาจารย์ต่างประเทศ ระหว่างคณะศิลปกรรม และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา กับ คณะ สถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยวังค สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	23 มี.ย. 2568	15 ก.ค. 2568	38,200.00	38,200.00	-	1.เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกำหนดแนวทางดำเนินงาน ร่วมกัน เพื่อขยายผลไปสู่การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการ สอน วิจัย และบริการวิชาการ 2.รายวิชาที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกันเชิงพหุ วัฒนธรรมด้านสถาปัตยกรรมและการออกแบบ 3.อาจารย์และนักศึกษามีความเข้าใจสถาปัตยกรรมล้านช้าง	1.รายวิชาที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกันเชิงพหุ วัฒนธรรมด้านสถาปัตยกรรมและการออกแบบ 2.อาจารย์และนักศึกษามีความเข้าใจสถาปัตยกรรมล้านช้าง	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
28	โครงการประชุมสัมมนาการลงนามความร่วมมือทางวิชาการ และอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านเชรามิก ภายใต้โครงการ 2025 Asia Intercity Cultural Exchange Cooperation Project	19 ส.ค. 2568	23 ส.ค. 2568	48,300.00	48,300.00	-	1.ได้ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันและหน่วยงาน ในต่างประเทศ ที่เข้าร่วมโครงการ ผู้การ พัฒนาเครือข่าย การวิจัยและการผลิตเชรามิกร่วม กันในอนาคต จำนวน 2 แห่ง คือ มูอีนี AB27 และมหาวิทยาลัยโซซอน สาธารณรัฐ เกาหลี 2.ได้ความร่วมมือทางวิชาการและวัฒนธรรม ระหว่างเมือง ในภูมิภาคเอเชียผ่านการแลกเปลี่ยนองค์ ความรู้ด้านเชรา มิก และพัฒนาความสัมพันธ์ใน ระดับสถาบัน องค์กร และ บุคลากร ผ่านกิจกรรม คือเปเชรามิก ซึ่งเป็นสื่อกลางในการ ถ่ายทอดคุณค่า และเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมระหว่าง ประเทศไทยและสาธารณรัฐเกาหลี 3.อาจารย์และนักศึกษาได้พัฒนากะและศักยภาพ หลัอุตสาหกรรมเชรามิก ผ่านกระบวนการอบรมเชิง ปฏิบัติการ ถ่ายทอดเทคนิคการผลิต เทคนิคการเผา และนวัตกรรมทาง เชรามิกร่วม สมัย ผู้การยกระดับคุณภาพผลงานและขีด ความสามารถในการแข่งขัน ระดับนานาชาติ 4.นักศึกษาได้มีเวทีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ประสบการณ์ และแนวคิดสร้างสรรค์ในสาขาเชรามิก ร่วมกันกับนักศึกษา ต่างประเทศ โดยได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญและนักวิชาการ	1.ได้ลงนามความร่วมมือระหว่างประเทศ ระหว่างคณะ ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสยามงคลด้านนา ประเทศไทย กับ Asia Culture ODASIS (GJS&C) และมหาวิทยาลัยโซซอน (Chosun University)เมืองกวางจูประเทศเกาหลีใต้ผู้การพัฒนา เครือข่ายการวิจัยและการผลิตเชรามิกร่วมกันในอนาคต 2.ได้ความร่วมมือทางวิชาการและวัฒนธรรม ระหว่างเมือง ในภูมิภาคเอเชีย ผ่านการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้าน เชรา มิก และพัฒนาความสัมพันธ์ในระดับสถาบัน องค์กร และ บุคลากร ผ่านกิจกรรมคือเปเชรามิก อันเป็นสื่อกลางในการ ถ่ายทอดคุณค่าและเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของแต่ละ ประเทศในเอเชีย 3.ได้พัฒนาทักษะและศักยภาพอาจารย์และนักศึกษา หลัอุตสาหกรรมเชรามิก ผ่านกระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการ ถ่ายทอดเทคนิคการผลิต เทคนิคการเผา และนวัตกรรมทาง เชรามิกร่วมสมัย ผู้การยกระดับคุณภาพผลงานและขีด ความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ 4.ได้เวทีการเชื่อมร่วมกันในระดับนานาชาติ เปิดโอกาสให้ นักศึกษา ผู้เชี่ยวชาญและนักวิชาการจากประเทศ เกาหลีได้ การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ และแนวคิด สร้างสรรค์ในสาขาเชรามิก	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์
29	โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมที่ 1 ความรู้ทั่วไปและประโยชน์จากการจัดทำวารสาร	12 ก.ค. 2568	12 ก.ค. 2568	22,800.00	22,800.00	-	1.เกิดวารสารวิชาการที่มีองค์ประกอบและรูปแบบเป็น เอกลักษณะเฉพาะ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 2.คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีกอง บรรณาธิการที่สามารถดำเนินงานจัดทำวารสาร และบริหาร จัดการบทความ 3.วารสารวิชาการประจำคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรม ศาสตร์ มีมาตรฐานที่สามารถเข้าสู่กระบวนการนำ วารสารวิชาการเข้าสู่ฐานข้อมูล (TCI) Thai-Journal Citation Index Centre และ (Q) Journal Quartile Score ได้โดยไม่เกิดข้อผิดพลาดในอนาคต	1.ได้พัฒนาอาจารย์และนักวิจัย ให้สามารถออกแบบ องค์ประกอบที่สำคัญของการจัดทำวารสารวิชาการ เช่น ปกวารสาร ชื่อวารสาร และเนื้อหาภายในวารสาร ให้มี คุณภาพและมาตรฐานที่สมบูรณ์ 2.ได้รับการวางแผนจัดทำวารสารวิชาการ ในด้านขั้นตอน และวิธีดำเนินงาน ด้านกระบวนการบรรณาธิการ และ กระบวนการจัดการบทความ 3.ได้เกณฑ์หลักในการนำวารสารวิชาการเข้าสู่ฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) และ ฐานข้อมูล Journal Quartile Score (Q) ในระยะต่อไป	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์
30	โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานด้านวารสารเชิงลึก	26 ก.ค. 2568	26 ก.ค. 2568	7,740.00	7,740.00	-	1.เกิดวารสารวิชาการที่มีองค์ประกอบและรูปแบบเป็น เอกลักษณะเฉพาะ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 2.คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีกอง บรรณาธิการที่สามารถดำเนินงานจัดทำวารสาร และบริหาร จัดการบทความ 3.วารสารวิชาการประจำคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรม ศาสตร์ มีมาตรฐานที่สามารถเข้าสู่กระบวนการนำ วารสารวิชาการเข้าสู่ฐานข้อมูล (TCI) Thai-Journal Citation Index Centre และ (Q) Journal Quartile Score ได้โดยไม่เกิดข้อผิดพลาดในอนาคต	1.ได้พัฒนาอาจารย์และนักวิจัย ให้สามารถออกแบบ องค์ประกอบที่สำคัญของการจัดทำวารสารวิชาการ เช่น ปกวารสาร ชื่อวารสาร และเนื้อหาภายในวารสาร ให้มี คุณภาพและมาตรฐานที่สมบูรณ์ 2.ได้รับการวางแผนจัดทำวารสารวิชาการ ในด้านขั้นตอน และวิธีดำเนินงาน ด้านกระบวนการบรรณาธิการ และ กระบวนการจัดการบทความ 3.ได้เกณฑ์หลักในการนำวารสารวิชาการเข้าสู่ฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) และ ฐานข้อมูล Journal Quartile Score (Q) ในระยะต่อไป	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์
31	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อตอบโจทย์ทุนวิจัย Fundamental Fund ประจำปี งบประมาณ 2570	23 ก.ค. 2568	23 ก.ค. 2568	6,900.00	6,900.00	-	1. นักวิจัยในสังกัด คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีความเข้าใจและสามารถส่งข้อเสนอโครงการวิจัย Fundamental Fund ประจำปีงบประมาณ 2570 เป็นไปตาม เกณฑ์ที่ถูกต้อง 2.การปรับปรุงและพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย จะเป็นการ เติมโอกาสให้ได้รับทุนสนับสนุนโครงการวิจัยเพิ่มขึ้น 3.การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยหน่วยวิจัยและพัฒนาด้านนา สร้างสรรค์และนวัตกรรมมีการดำเนินงานได้ตรงตามตัวชี้วัด และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1.นักวิจัยและนักวิจัยหน้าใหม่ ร้อยละ 50 สามารถพัฒนา ศักยภาพในการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย ให้เป็นไป ตามเกณฑ์แห่งทุนวิจัย 2.จำนวนนักวิจัยที่ส่งข้อเสนอการรับทุนสนับสนุนงานฐาน (Fundamental Fund) ประจำปีงบประมาณ 2570 ตลอดจนสามารถเลือกประเภททุนได้อย่างสอดคล้องกับ ข้อเสนอโครงการ มีจำนวนเพิ่มขึ้นร้อยละ 50 3.หน่วยวิจัยและพัฒนาด้านนาสร้างสรรค์และนวัตกรรม สามารถบรรลุตัวชี้วัดของคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรม ศาสตร์ รวมถึงตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยราชมงคลธัญบุรี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
32	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ 2568	4 พ.ย. 2567	6 พ.ย. 2567	92,000.00	57,300.00	34,700.00	1. ได้ทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและได้นำมาปรับปรุงแผนพัฒนาความเป็นเลิศระยะ 3 ปีและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับปัจจุบัน 2. ได้แนวทางในการขับเคลื่อนวิทยาลัยฯ	1. ได้ดำเนินการทบทวนผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนพัฒนาความเป็นเลิศของหน่วยงาน ให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงและเป็นปัจจุบัน 2. ได้ดำเนินการประเมินแผนพัฒนาความเป็นเลิศ ไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 3. ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 เพื่อเป็นแนวทางขับเคลื่อนวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	1. บุคลากรผู้เข้าร่วมมีขาดความเชี่ยวชาญในการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนา การมองภาพของความร่วมมือต่าง ๆ สำหรับผู้บริหารระดับกลาง 2. ยังขาดการควบคุมแผนปฏิบัติการให้เป็นไปตามแผน และมาตรการ แนวทางปฏิบัติ	1. เพิ่มการพัฒนาทักษะ ความเชี่ยวชาญ ให้กับผู้บริหารในระดับกลาง 2. เพิ่มมาตรการ แนวทางปฏิบัติสำหรับการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามแผน	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
33	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงศักยภาพในการปฏิบัติงานสายสนับสนุน	12 พ.ค. 2568	15 พ.ค. 2568	141,420.00	128,585.00	12,835.00	1.บุคลากรสายสนับสนุนมีความรู้และทักษะที่พัฒนาเพิ่มขึ้นสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.บุคลากรสามารถนำแนวคิดและนวัตกรรมที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของการให้บริการภายในหน่วยงาน	1.บุคลากรสายสนับสนุนมีความรู้และทักษะที่พัฒนาเพิ่มขึ้นสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.กระบวนการทำงานและการบริหารจัดการในสายสนับสนุนได้รับการปรับปรุง โดยนำแนวปฏิบัติที่ดีจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของหน่วยงาน 3.บุคลากรสามารถนำแนวคิดและนวัตกรรมที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของการให้บริการภายในหน่วยงาน 4.เกิดแนวทางการร่วมมือและเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงาน เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานในสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง 5.บุคลากรมีทัศนคติที่เปิดกว้างและพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานไปพัฒนาตนเองและหน่วยงานให้ทันต่อแนวโน้มในอนาคต	การจัดโครงการในระยะเวลาจำกัดทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถลงลึกในรายละเอียดได้เท่าที่ควร	ไม่มี	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
34	โครงการแข่งขันกีฬา มทร.ล้านนาครั้งที่ 39 พุทธศักราช ๒๕๖๘ จ.น่าน	1 ธ.ค. 2567	7 ธ.ค. 2567	30,000.00	28,760.00	1,240.00	นักศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันในหลายประเภทกีฬา และสามารถคว้ารางวัลมาได้นี้ บาสเกตบอล ได้ อันดับที่ 3 แบดมินตันชายเดี่ยว ได้ อันดับที่ 2 ตะกร้อหญิง ได้ อันดับที่ 3 เปตองทีมชาย ได้ อันดับที่ 3 บิงปอคู่ชาย ได้ อันดับที่ 3 บิงปอชายเดี่ยว ได้ อันดับที่ 3	ความสำเร็จได้รับ นักศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถ ความมุ่งมั่น และความตั้งใจในการแข่งขันได้รับรางวัลในหลายประเภทกีฬา สะท้อนถึงการเตรียมความพร้อมและการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องสร้างความภาคภูมิใจให้กับคณะและมหาวิทยาลัยนักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการมีน้ำใจนักกีฬาเป็นแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษารุ่นต่อไปในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา	การเตรียมทีมและการฝึกซ้อม การเดินทางและที่พัก อุปกรณ์กีฬา สภาพอากาศและสนามแข่งขัน การประสานงานและการจัดการ	เพิ่มระยะเวลาในการฝึกซ้อม ปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์กีฬา สนับสนุนด้านงบประมาณและสวัสดิการ พัฒนาระบบการประสานงานส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษา จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์หลังการแข่งขัน	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
35	ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัย ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน	7 ก.ย. 2568	7 ก.ย. 2568	100,000.00	100,000.00	-	1. เกิดกระบวนการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ในศิษย์เก่าเกี่ยวกับการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ 2. เกิดกระบวนการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีและความสามัคคีระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และคณาจารย์ 3. มีกระบวนการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าให้เป็นระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ 4. ก่อเกิดเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ และโอกาสทางวิชาชีพระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน 5. เกิดส่งเสริมการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่าในการสนับสนุนกิจกรรมและโครงการพัฒนาสถาบัน 6. เกิดภาพลักษณ์ที่ดีและความภาคภูมิใจร่วมกันต่อสถาบัน	- เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยในด้านการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง - ศิษย์เก่ามีความภาคภูมิใจและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันอย่างยั่งยืน - เกิดความสัมพันธ์อันแน่นแฟ้นระหว่างศิษย์เก่าและสถาบัน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการและสังคมโดยรวม	- การติดต่อศิษย์เก่าบางรุ่นทำได้ยากเนื่องจากข้อมูลไม่ครบถ้วน - งบประมาณจำกัดในการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ภายนอก - การมีส่วนร่วมของศิษย์เก่าที่อยู่ต่างจังหวัดยังไม่ทั่วถึง	- ควรพัฒนาช่องทางออนไลน์เพิ่มเติม เช่น เว็บไซต์ หรือเพจชมรมศิษย์เก่า เพื่อการสื่อสารต่อเนื่อง - ควรจัดกิจกรรมพบปะศิษย์เก่าอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อรักษาความสัมพันธ์ - ควรปรับปรุงฐานข้อมูลศิษย์เก่าให้ทันสมัย และเชื่อมโยงกับระบบของมหาวิทยาลัย	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
36	โครงการ ส่งเสริมทักษะด้านการแข่งขันและการเป็นผู้ประกอบการเริ่มต้นที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์	1 พ.ค. 2568	30 ก.ย. 2568	103,000.00	102,999.00	1.00	1. มีการจัดอบรมด้าน Startup ให้ความรู้แก่นักศึกษาและอาจารย์ เข้าร่วมโครงการ 2. นักศึกษาและอาจารย์เข้าใจวิธีการเขียน BMC และสามารถนำผลงานเข้าแข่งขันการประกวดแผนธุรกิจ Pitching Business Plan" ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ มุ่งมั่นเพราะนักเรียน นักศึกษา เตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่อย่างยั่งยืน ณ สำนักงานหอการค้าจังหวัดน่าน 3. สามารถพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีไปสู่การสร้างแผนธุรกิจ นวัตกรรมเทคโนโลยีได้ 4. อาจารย์และนักศึกษามีสมารถนำกรณีปัญหาแบบ Project Based Learning มาใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้ และสามารถเข้าแข่งขันการประกวดแผนธุรกิจ Pitching Business Plan" ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ มุ่งมั่นเพราะนักเรียน นักศึกษา เตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่อย่างยั่งยืน ณ สำนักงานหอการค้าจังหวัดน่าน	1. มีจำนวนนักศึกษา นักวิจัย/บุคลากร และศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการ 50 คน 2) มีจำนวนได้รับการต่อยอด/การขอทุน Start up จำนวน 1 ราย 3) มีจำนวนเครือข่ายความร่วมมือ 3 ราย(ชุมชน)	1. รอมการส่งเสริมการแข่งขันบางรายการอยู่ช่วงรอยต่องบประมาณ 2. บางการแข่งขันไม่ผ่านเข้ารอบ 3. ความพร้อมด้านเวลาของอาจารย์และนักศึกษา ในการเข้าร่วมแข่งขัน	ปรับปรุงและวางแผน ในการส่งเสริมการให้ความรู้และสนับสนุนการแข่งขันให้สอดคล้องกับการแข่งขันอื่นๆ	มทร.ล้านนา น่าน
6.03 แผนงานค่าใช้จ่ายงานพระราชทานปริญญาบัตร											
1	โครงการชื้อมยอัยพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2566	11 ก.พ. 2568	11 ก.พ. 2568	52,800.00	52,800.00	-	บัณฑิตได้ชื้อมยอัยการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร	บัณฑิตได้ปฏิบัติตามขั้นตอนของพิธีพระราชทานปริญญาบัตรได้อย่างถูกต้อง	สถานที่จัดซุ้มแสดงความยินดีแคบไป	ไม่มี	มทร.ล้านนา น่าน
6.04 แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม											
1	โครงการบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2024	24 ก.ค. 2568	24 ก.ค. 2568	95,000.00	95,000.00	-	1.ได้อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยโบราณ ด้านพิธีกรรมบวงสรวงพระวิษณุกรรม และครอบครูช่างศิลป์ ให้สืบทอดต่อไป 2.เกิดความร่วมมือระหว่างบุคลากร และนักศึกษา 3.นักศึกษาคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้เรียนรู้กระบวนการเกี่ยวกับพิธีกรรมบวงสรวงพระวิษณุกรรม และครอบครูช่าง	1.เกิดการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยโบราณ ด้านพิธีกรรมบวงสรวงพระวิษณุกรรม และครอบครูช่างศิลป์ ให้สืบทอดต่อไปทุกปี 2.เกิดความร่วมมือระหว่างบุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่า 3.นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการองค์ความรู้เกี่ยวกับพิธีกรรมบวงสรวงพระวิษณุกรรม และครอบครูช่าง	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
2	โครงการบวงสรวงองค์พระพิณแค และครอบครูช่างสถาปัตยกรรม ประจำปีการศึกษา 2568	7 ส.ค. 2568	7 ส.ค. 2568	32,500.00	32,500.00	-	1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจในการจัดพิธีกรรมบวงสรวง 2.เป็นการทำนุบำรุงประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมให้สืบสานคงอยู่ อย่างต่อเนื่อง 3.ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อกิจกรรมเพิ่มขึ้นร้อยละ 80	1.เกิดการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยโบราณ ด้านพิธีกรรมบวงสรวงองค์พระพิณแค และครอบครูช่างสถาปัตยกรรม ให้สืบทอดต่อไปทุกปี 2.เกิดความร่วมมือระหว่างบุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่า 3.นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการองค์ความรู้เกี่ยวกับพิธีกรรมบวงสรวงพระพิณแคและครอบครูช่างสถาปัตยกรรม	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานช่างศิลปกรรมสลักตุลโลหะอาถรรพ์อักษณล้านนาเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	27 ส.ค. 2568	27 ส.ค. 2568	30,000.00	30,000.00	-	1.ผลจาการบรรยายให้ความรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้และสามารถนำไปต่อยอดในเชิงปฏิบัติงานดูแลวัดอักษณล้านนา 2.กิจกรรมฝึกอบรมที่เน้นทักษะปฏิบัติสามารถสร้างให้เกิดทักษะฝีมือขั้นพื้นฐานสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม และสามารถนำไปใช้พัฒนาเพื่อเพิ่มความสามารถในการสร้างสรรค์ด้วยเทคนิคการดูแลโลหะ 3.เป็นโครงการที่ช่วยส่งเสริมให้เกิดการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์มรดกภูมิปัญญาทางช่างคุณโลหะล้านนา เพื่อนำไปต่อยอดในเชิงธุรกิจ และงานสร้างสรรค์ทางศิลปะ สร้างกลไกให้เกิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชน	ผู้เข้าร่วมโครงการได้ศึกษาเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจด้านภูมิปัญญางานช่างสลักคุณโลหะอาถรรพ์อักษณล้านนา ทั้งข้อมูลทางตรงจากประสบการณ์ของวิทยากรมืออาชีพ ครูช่างศิลป์ด้านงานสลักคุณโลหะ และข้อมูลทางวิชาการจากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ รวมถึงได้ฝึกปฏิบัติเพิ่มทักษะฝีมือด้านงานสลักคุณโลหะ โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมประกอบด้วย นักศึกษาหลักสูตรทัศนศิลป์, อาจารย์หลักสูตรทัศนศิลป์, เจ้าหน้าที่ และบุคลากรภายนอก รวมทั้งสิ้น 50 คน	ด้านปัญหาและอุปสรรค ในการจัดโครงการควรขยายระยะเวลาให้เพิ่มขึ้นและเพิ่มหรือปรับกิจกรรมต่างๆ ให้น่าสนใจ เช่น กิจกรรมที่ทันสมัยศึกษาฐานศิลปกรรมโบราณที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความเข้าใจภาพรวมให้ชัดเจนขึ้น ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้หรือแหล่งผลิตงานสลักคุณโลหะ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับประสบการณ์ตรงและสร้างความสนใจในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น บูรณาการกับองค์ความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การออกแบบสื่อดิจิทัล เพื่อเชื่อมโยงกิจกรรมเกิดความน่าสนใจ และตอบโต้ภัยความต้องการของผู้เรียน และขยายขอบเขตกิจกรรมให้สามารถนำไปต่อยอดได้ในอนาคต	ข้อเสนอแนะโครงการ ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้เกิดการขยายผลทางด้านการศึกษา การวิจัย หรือการนำผลลัพธ์ในเบื้องต้นของโครงการไปต่อยอดในมิติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนให้โครงการได้รับการสนับสนุนอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น และสามารถสร้าง Impact ได้มากขึ้นตามไปด้วย	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
6.05 แผนงานกิจกรรมนักศึกษา											
1	การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 38 "ซอมพอกเมส"	1 ส.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	200,000.00	200,000.00	-	นักศึกษาได้รับเหรียญรางวัลไม่น้อยกว่า 5 เหรียญ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ แผน 75 ผล 98.33	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ดาก
2	โครงการเข้าร่วมการจัดการแข่งขันกีฬา ทั้ง 4 ประเภท	1 ส.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	861,300.00	861,300.00	-	นักศึกษาได้รับเหรียญรางวัลไม่น้อยกว่า 5 เหรียญ	นักศึกษาได้รับเหรียญรางวัลไม่น้อยกว่า 5 เหรียญ	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ดาก
5	โครงการฝึกซ้อมย่อยพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565	1 ส.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	49,000.00	49,000.00	-	1.ผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้ารับการฝึกซ้อมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร 2.ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอน และแนวทางในการเข้ารับพระราชทานปริญญา 3.ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ปกครองภาคภูมิใจในสถาบัน	1.ผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้ารับการฝึกซ้อมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร 2.ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอน และแนวทางในการเข้ารับพระราชทานปริญญา 3.ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ปกครองภาคภูมิใจในสถาบัน	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ดาก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
6	โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาวะผู้นำนักศึกษา	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	60,000.00	60,000.00	-	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ดาก
7	โครงการส่งเสริมนักศึกษาเข้าการแข่งขันทักษะทางวิชาการเกษตรธรรมชาติ ครั้งที่ 7	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	3,000.00	3,000.00	-	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะและศักยภาพการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากขึ้น มีความมั่นใจและเจตคติดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะและศักยภาพการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากขึ้น มีความมั่นใจและเจตคติดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ดาก
8	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "Pitching Practice" เพื่อเตรียมความพร้อมผู้นำที่ Startup	1 ส.ค. 2568	9 ส.ค. 2568	81,600.00	81,600.00	-	นักศึกษาได้เข้าใจหลักการและกระบวนการของการนำเสนอแนวคิดธุรกิจอย่างเป็นระบบ และทักษะการวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม การคิดเชิงนวัตกรรม การสื่อสารอย่างมืออาชีพ	นักศึกษามีความพร้อมและสามารถร่วมการเข้าร่วมเวทีนำเสนอแนวคิดธุรกิจ และเสริมสร้างทักษะการวิเคราะห์ มีแนวคิดเชิงผู้ประกอบการ	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
9	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568	22 ก.ย. 2568	22 ก.ย. 2568	49,600.00	49,600.00	-	กิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้เป็นผู้มีวินัยในการออกกำลังกายอย่างมีเป้าหมาย และช่วยลดอัตราความเสี่ยงต่อการเกิดโรคติดต่อ และผ่อนคลายความเครียด ห่างไกลจากยาเสพติด	นักศึกษามีสมรรถภาพทางร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ และมีบุคลิกภาพที่ดี	นักศึกษาใหม่ ที่ยังไม่เคยร่วมกิจกรรมดังกล่าว ไม่มีเข้าใจในกติกาที่เกี่ยวข้อง จึงได้มีการสอบถามกับทางผู้จัดโครงการอย่างต่อเนื่อง	สร้างกิจกรรมการชี้แจงกฎกติกาที่เกี่ยวข้องและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น	คณะวิศวกรรมศาสตร์
10	โครงการสนับสนุนการประชาสัมพันธ์ข้อมูลและการสื่อสารองค์กร (Open house 2025)	6 ส.ค. 2568	6 ส.ค. 2568	28,000.00	28,000.00	-	สนับสนุนกิจกรรมการแลกเปลี่ยนให้นักศึกษา ได้เข้าร่วมรับฟังรายละเอียดของแต่ละหลักสูตรต่างวุฒวิศวกรรมศาสตร์	นักศึกษาได้รับการข้อมูลรายละเอียดของแต่ละหลักสูตร เพื่อให้อำนาจในการตัดสินใจในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	นักศึกษาอาจจะได้รับข้อมูลหลักสูตร ที่ไม่ครบถ้วน เพราะจำนวนของหลักสูตรมากและอยู่กระจัดกระจายตามบริเวณพื้นที่มหาวิทยาลัย	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
11	การเรียนรู้รับมือเหตุแผ่นดินไหว การฝึกดับเพลิงและฝึกซ้อมบรรณณไฟ ประจำปีการศึกษา 2568	30 ก.ค. 2568	31 ก.ค. 2568	43,944.00	43,944.00	-	นักศึกษาได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้และเตรียมความพร้อมกับแนวทางซักซ้อมเหตุการณ์เสมือนจริง	นักศึกษาได้ตระหนักถึงและเกิดความคล่องตัวในการระงับเหตุอัคคีภัยที่จะเกิดขึ้น	ขั้นตอนการสาธิตการระงับเหตุอัคคีภัยเกิดเหตุสับสนระหว่างการสาธิต ทำให้ไม่สามารถจำลองเหตุการณ์ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
12	โครงการ RMUTL นวัตกรรมอาสาช่วยเหลือน้ำท่วมจังหวัดน่าน	7 ส.ค. 2568	11 ส.ค. 2568	190,400.00	190,400.00	-	นักศึกษาได้รับโอกาสฝึกฝนทักษะด้านวิชาชีพ และการช่วยเหลือจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น	นักศึกษาได้มีโอกาสรองพื้นที่ทดสอบการฝึกทบทับ และได้รับการฝึกฝนทักษะวิชาชีพจริงภายใต้ช่วงระยะเวลาที่มีจำกัด	ช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนไป ทำให้การจัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือทำได้อย่างล่าช้า	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
13	โครงการส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา	2 ส.ค. 2568	2 ส.ค. 2568	123,600.00	123,600.00	-	1.นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2.นักศึกษามีแนวคิดและแรงบันดาลใจและการสร้างโอกาสประกอบอาชีพโอกาสประกอบอาชีพด้วยตนเองด้วยตนเองด้วยการเป็นผู้ประกอบการได้	1.นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2.นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น เช่น การวางแผนธุรกิจ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และการบริหารจัดการ 3.เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รู้จักเสียสละและจิตอาสาในการทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ระหว่างเพื่อนและคณาจารย์	ปัญหาและอุปสรรค 1.เวลาในการจัดกิจกรรมค่อนข้างจำกัด ทำให้บางหัวข้อไม่สามารถลงลึกในเนื้อหาได้ 2.ความหลากหลายของหัวข้อ แม้เป็นประโยชน์ แต่บางเนื้อหาอาจไม่ตรงกับสาขาหรือความสนใจของนักศึกษาทุกคน 3.การมีส่วนร่วมของนักศึกษาไม่สม่ำเสมอ โดยเฉพาะในช่วงบรรยาย อาจเกิดจากวิธีการนำเสนอที่เน้นบรรยายมากกว่าการมีปฏิสัมพันธ์	ข้อเสนอแนะ 1. ควรเพิ่มเวลาหรือแบ่งจัดหลายวัน เพื่อให้ในแต่ละหัวข้อมีการฝึกปฏิบัติและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้มากขึ้น 2. จัดกิจกรรมในรูปแบบ Workshop/กลุ่มย่อย เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง 3. คัดเลือกหัวข้อให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษามากขึ้น หรือเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเข้ากลุ่มตามความสนใจ 4. ประเมินผลจากผู้เข้าร่วมทุกครั้งหลังจบกิจกรรม เพื่อใช้ข้อมูลมาปรับปรุงการจัดโครงการครั้งต่อไป	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
14	โครงการอบรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่	19 มิ.ย. 2568	20 มิ.ย. 2568	187,200.00	114,000.00	73,200.00	ได้ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ,ได้รับความรู้เรื่องเกี่ยวกับโรคซึมเศร้า โรคบุหรีไฟฟ้า , ได้รับความรู้เรื่องของกฎหมาย จารจร บทลงโทษของการครอบครองบุหรีไฟฟ้า , ความสัมพันธ์ในหมู่คณะ การรู้จักกันของเพื่อนต่างสาขา	ได้ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม , ได้รับความรู้เรื่องเกี่ยวกับโรคซึมเศร้า โรคบุหรีไฟฟ้า , ได้รับความรู้เรื่องของกฎหมาย จารจร บทลงโทษของการครอบครองบุหรีไฟฟ้า , ความสัมพันธ์ในหมู่คณะ การรู้จักกันของเพื่อนต่างสาขา	สถานที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงราย
15	คำปำรุ่กีฬา	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	450,000.00	385,200.00	64,800.00	เพื่อให้สโมสรนักศึกษา ดำเนินกิจกรรมด้านกีฬาเป็นไปตามแผนกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	นักศึกษาได้ทำกิจกรรมด้านกีฬา เช่น การจัดโครงการกีฬา สิกายโน เป็นต้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมด้านกีฬารุดตามแผนกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงราย
16	คำปำรุ่กิจกรรม	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	450,000.00	385,200.00	64,800.00	เพื่อนำงบประมาณใช้ในการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาตามแผนกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์และแผนที่กำหนดไว้	นักศึกษาจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษา ตามงบประมาณคำปำรุ่กิจกรรมนักศึกษาที่ได้รับการจัดสรร	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงราย
17	คำเสื่อกิจกรรมนักศึกษา ชั้นปีที่ 1	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	156,000.00	133,000.00	23,000.00	เพื่อจัดทำเสื่อกิจกรรมให้นักศึกษาใหม่ และเพื่อใช้เสื่อกิจกรรมเป็นสื่อในการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับมหาวิทยาลัย	นักศึกษาได้รับเสื่อกิจกรรม เพื่อใช้สวมใส่ในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงราย
18	คำกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาใหม่ทักษะการเรียนรู้และที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	100,000.00	4,752.00	95,248.00	เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการคิด การทำงานร่วมกับผู้อื่น และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรและประสบการณ์จริง	นักศึกษามีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงราย
19	โครงการบริจาคโลหิต	23 ก.ค. 2568	23 ก.ค. 2568	10,000.00	5,600.00	4,400.00	ปลูกฝังให้นักศึกษามีความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ ทำบุญทำความดีเพื่อส่วนรวม	ปลูกฝังให้นักศึกษามีความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ ทำบุญทำความดีเพื่อส่วนรวม	เวลา สถานที่ ไม่เอื้ออำนวยต่อการบริจาค	เห็นควรจัดทำเป็นประจำทุก ๆ 3 เดือน เพื่อสะดวกต่อผู้ต้องการบริจาค	มทร.ล้านนา เชียงราย
21	โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ทางการแพทย์	1 ก.ค. 2568	14 ส.ค. 2568	50,000.00	25,200.00	24,800.00	ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว	ได้จำนวนยาในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	จำนวนที่ได้บางอย่างยังไม่เพียงพอต่อการให้บริการ	ควรเพิ่มจำนวนยาที่ใช้ในการแข่งขันกีฬา	มทร.ล้านนา เชียงราย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันเริ่มต้นโครงการ	วันสิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
22	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	60,000.00	41,150.00	18,850.00	เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรมีอุปกรณ์กีฬาไว้ออกกำลังกาย ส่งผลให้นักศึกษามีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ อีกทั้งทำให้นักศึกษาและบุคลากรได้ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ตลอดจนเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาและ บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่สมบูรณ์	เพื่อเป็นแรงจูงใจในการออกกำลังกายให้มีอุปกรณ์ในการออก กำลังกายตามที่ชอบ	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงราย
23	โครงการศิษย์เก่าดีเด่น ราชชมกล้านนา เชียงราย	8 ม.ค. 2568	8 ม.ค. 2568	25,000.00	25,000.00	-	เพื่อเป็นการยกย่องและเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าที่ปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติ เทคโนโลยีราชชมกล้านนา เชียงราย	เป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าที่ปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติ ตน จนมีผลงานที่เป็นประโยชน์ ก่อให้เกิดแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงราย
24	โครงการรณาคชระยะ	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	60,000.00	60,000.00	-	เพื่อสร้างความเข้าใจแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการบริหาร	เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการทำงาน การประกอบอาชีพ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและปลอดภัย	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงราย
24	โครงการแข่งขันกีฬา มทร.ล้านนา ครั้งที่ 39 “พุทธรักษา เกมส์”	1 ธ.ค. 2567	1 ธ.ค. 2567	800,000.00	800,000.00	-	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาออกกำลังกายพัฒนาสุขภาพกาย และจิตใจ	นักศึกษาออกกำลังกายพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ	สถานที่แข่งขันแต่กีฬาต่างกันเกินไป ทำให้ไม่สามารถ ไปเชียร์ได้	ไม่มี	มทร.ล้านนา น่าน
26	โครงการแสดงความยินดีกับบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2566	11 ก.พ. 2568	11 ก.พ. 2568	10,800.00	10,800.00	-	เพื่อให้นักคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่าและญาติของ บัณฑิต ได้ร่วมแสดงความยินดีกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่าและญาติของบัณฑิต ได้ร่วมแสดงความยินดีกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	- สถานที่จัดซุ้มแสดงความยินดีคับแคบไป	ไม่มี	มทร.ล้านนา น่าน
27	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา ปีการศึกษา 2567	19 มี.ค. 2568	21 มี.ค. 2568	30,000.00	30,000.00	-	เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ	นักศึกษาเกิดทักษะความเป็นผู้นำ	ไม่มี	จัดนอกสถานที่	มทร.ล้านนา น่าน
28	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม	19 มิ.ย. 2568	19 มิ.ย. 2568	513,200.00	513,200.00	-	เพื่อพัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา	นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามนโยบายของ มหาวิทยาลัย นักศึกษานำหลักคุณธรรมจริยธรรมไปพัฒนา คุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา น่าน
29	โครงการเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	13 ก.ย. 2568	13 ก.ย. 2568	14,400.00	14,400.00	-	เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาส ทรงเจริญพระชนมพรรษา 70 พรรษา	บุคลากรและนักศึกษามอบมทร.ล้านน่านเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงเจริญ พระชนมพรรษา 70 พรรษา	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา น่าน
30	โครงการแข่งขันกีฬาสามสัมพันธ์	30 ส.ค. 2568	30 ส.ค. 2568	40,000.00	40,000.00	-	เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะทางด้านกีฬาและมีสุขภาพดี	นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะด้านกีฬา	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา น่าน
31	โครงการจิตอาสาพัฒนา	14 ส.ค. 2568	14 ส.ค. 2568	8,995.00	8,995.00	-	เพื่อบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และบำเพ็ญสาธารณกุศล เฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ประจำปี 2568	นักศึกษาและบุคลากร มทร.ล้านน่านำร่วมบำเพ็ญ ประโยชน์ใน มทร.ล้านน่าน่าน	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา น่าน
32	โครงการจัดทำสื่อกิจกรรมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปี การศึกษา 2568ข	30 ก.ค. 2568	1 ก.ย. 2568	56,750.00	56,750.00	-	เพื่อให้ นักศึกษาชั้นปีที่ 1/2568 ได้สวมใส่เวลาเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย	นักศึกษาชั้นปีที่1/2568 ได้มีสื่อกิจกรรมเพื่อสวมใส่ในการ จัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา น่าน
33	โครงการเลือกกิจกรรมนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2025	24 มิ.ย. 2568	1 ก.ค. 2568	55,260.00	55,260.00	-	เพื่อให้ นักศึกษาใหม่มีสื่อสำหรับการดำเนินกิจกรรมต่างๆ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถาบัน	นักศึกษาใหม่ร้อยละ 100 มีสื่อสำหรับการดำเนินกิจกรรม ต่างๆ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถาบัน	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
34	โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 39	1 ก.ย. 2568	30 ก.ย. 2568	200,000.00	197,120.00	2,880.00	นักกีฬาและผู้เข้าร่วมโครงการได้ออกกำลังกายโดยการเดิน กีฬา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมี ความซื่อสัตย์กันแต่ละพื้นที่	1 นักกีฬาและผู้เข้าร่วมโครงการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ ชนะ รู้อภัย รู้อภัย 85 2 นักกีฬาและผู้เข้าร่วมโครงการได้สร้างความสัมพันธ์อันดี ในแต่ละพื้นที่ ร้อยละ 85	นักกีฬามีการบาดเจ็บระหว่างการฝึกซ้อม ทำให้ไม่ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันจริงได้จำนวน 2 ราย	มีการจัดเตรียมตัวนักกีฬาสำรอง เพื่อให้เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาได้ตามจำนวนเป้าหมาย	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
35	โครงการบริจาคโลหิต	26 ก.พ. 2568	30 ก.ค. 2568	3,100.00	3,100.00	-	นักศึกษาบุคลากรและบุคลากรทั่วไปที่เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพก่อนการให้บริจาค เลือดและรู้จักดูแลตัวเองหลังการบริจาคเลือดในการดำรงชีวิต	1. นักศึกษาบุคลากรและบุคลากรทั่วไปที่เข้าร่วมโครงการร้อย ละ 80 มีความรู้ในการตรวจคัดกรองโรคติดต่อและสารเสพติด 2. นักศึกษามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
36	โครงการธรรมรักษากับหัวใจสีขาว	7 ม.ค. 2568	26 ก.พ. 2568	33,600.00	32,372.00	1,228.00	นักศึกษาบุคลากรและบุคลากรทั่วไปที่เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาโรคเอดส์และสารเสพติดมี พฤติกรรมเปลี่ยนไปในทางดำรงชีวิต	1. นักศึกษาบุคลากรและบุคลากรทั่วไปที่เข้าร่วมโครงการร้อย ละ 80 มีความรู้ในการป้องกันโรคติดต่อและสารเสพติด 2. นักศึกษามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม	ไม่มี	ควรเปลี่ยนสถานที่จัดกิจกรรมบางกิจกรรมในโครงการ	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
37	โครงการชื้อยาเวชภัณฑ์ /โครงการอบรมปฐมพยาบาล เบื้องต้น	1 พ.ค. 2568	29 ส.ค. 2568	8,900.00	8,900.00	-	นักศึกษาและบุคลากรได้รับการอบรมมีความทักษะในการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถช่วยเหลือตัวเองผู้ใกล้ชิด หรือผู้ที่เกิดภาวะฉุกเฉินได้	1. นักศึกษาบุคลากรและบุคลากรทั่วไปที่เข้าร่วมโครงการร้อย ละ 80 มีความรู้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและสามารถ ช่วยเหลือผู้อื่นลดความเสี่ยงต่อการเสียชีวิต ลดค่าใช้จ่าย ทางด้านพยาบาลในการมีฉุกเฉินต่างๆ 2. นักศึกษามีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา พิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตกับทิศทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนภาพ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
6.07 แผนงานค่าปฐมนิเทศนักศึกษา											
1	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 1/2567 ระดับปริญญาตรี	13 มิ.ย. 2568	13 มิ.ย. 2568	20,150.00	20,100.00	50.00	นักศึกษาใหม่ได้รับฟังและได้รู้จักกับผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และได้รับฟังข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์และสามารถติดต่อประสานงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ต่างๆ ระหว่างที่ศึกษาอยู่ใน มหาวิทยาลัยได้ 2 นักศึกษาได้รับฟังข้อมูลต่างๆและสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติตนเองให้ถูกต้องตามกฎระเบียบต่างๆ 3. นักศึกษาสามารถดำเนินชีวิตได้ทั้งในรั้วมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย	นักศึกษาใหม่ได้รับฟังและได้รู้จักกับผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และได้รับฟังข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์และสามารถติดต่อประสานงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ต่างๆ ระหว่างที่ศึกษาอยู่ใน มหาวิทยาลัยได้ 2 นักศึกษาได้รับฟังข้อมูลต่างๆและสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติตนเองให้ถูกต้องตามกฎระเบียบต่างๆ 3. นักศึกษาสามารถดำเนินชีวิตได้ทั้งในรั้วมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
2	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาภาคฤดูร้อน (ปีการศึกษา2566 (ระดับปวส)	22 มี.ค. 2568	22 มี.ค. 2568	51,300.00	28,080.00	23,220.00	นักศึกษาได้รับความรู้ก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาในสถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ผล 86.80 หลังอบรม 4.34	นักศึกษาได้รับความรู้ก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาในสถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ผล 86.80 หลังอบรม 4.34	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
3	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	214,597.00	214,597.00	-	นักศึกษาใหม่ได้รับฟังและได้รู้จักกับผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และได้รับฟังข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์และสามารถติดต่อประสานงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ต่างๆ ระหว่างที่ศึกษาอยู่ใน มหาวิทยาลัยได้ 2 นักศึกษาได้รับฟังข้อมูลต่างๆและสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติตนเองให้ถูกต้องตามกฎระเบียบต่างๆ 3. นักศึกษาสามารถดำเนินชีวิตได้ทั้งในรั้วมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย	นักศึกษาใหม่ได้รับฟังและได้รู้จักกับผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และได้รับฟังข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์และสามารถติดต่อประสานงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ต่างๆ ระหว่างที่ศึกษาอยู่ใน มหาวิทยาลัยได้ 2 นักศึกษาได้รับฟังข้อมูลต่างๆและสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติตนเองให้ถูกต้องตามกฎระเบียบต่างๆ 3. นักศึกษาสามารถดำเนินชีวิตได้ทั้งในรั้วมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
4	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาภาคฤดูร้อน (ปีการศึกษา2566 (ระดับปวส	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	28,080.00	28,080.00	-	นักศึกษาได้รับความรู้ก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาในสถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ผล 86.80 หลังอบรม 4.34	นักศึกษาได้รับความรู้ก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาในสถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ผล 86.80 หลังอบรม 4.34	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
5	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	18 มิ.ย. 2568	18 มิ.ย. 2568	312,000.00	134,064.00	177,936.00	เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบข้อมูลเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ระบบการเรียนการสอน ตลอดจนข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	นักศึกษามีความเข้าใจระบบการเรียน การประเมินผล และกฎระเบียบต่าง ๆ ที่ต้องปฏิบัติตาม	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงราย
6	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษารุ่นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568	18 มิ.ย. 2568	18 มิ.ย. 2568	77,862.00	77,862.00	-	เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทราบกฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักสูตร ระบบการเรียนการสอน และการบริการต่าง ๆ	นักศึกษาใหม่ได้ทราบกฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักสูตร ระบบการเรียนการสอน และการบริการต่าง ๆ	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา น่าน
7	ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2025	16 มิ.ย. 2568	21 มิ.ย. 2568	108,715.00	108,715.00	-	นักศึกษาใหม่ทราบถึงข้อมูลเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และได้วางแผนการดำเนินชีวิตในรั้วสถานศึกษาและการตั้งเป้าหมายความสำเร็จในด้านการศึกษา ผ่านการให้ความรู้โดยวิทยากรทั้งภายในและภายนอก	นักศึกษาใหม่ร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมโครงการ ได้ทราบถึงข้อมูลเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงได้รู้จักการวางแผนการดำเนินชีวิตในรั้วสถานศึกษาและการตั้งเป้าหมายความสำเร็จในด้านการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
6.08 แผนงานค่าปฐมนิเทศนักศึกษา											
1	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2566 ระดับปริญญาตรี	5 มิ.ย. 2568	5 มิ.ย. 2568	9,430.00	7,500.00	1,930.00	นักศึกษาได้รับความรู้ก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาในสถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ผล 86.80 หลังอบรม 4.34	นักศึกษาได้รับความรู้ก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาในสถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ผล 86.80 หลังอบรม 4.34	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
2	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและการรายงานผลหลังการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่2/2566	21 มี.ค. 2568	21 มี.ค. 2568	106,730.00	86,250.00	20,480.00	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ แผน 75 ผล 98.33	นักศึกษาใหม่ได้รับฟังและได้รู้จักกับผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และได้รับฟังข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์และสามารถติดต่อประสานงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ต่างๆ ระหว่างที่ศึกษาอยู่ใน มหาวิทยาลัยได้ 2 นักศึกษาได้รับฟังข้อมูลต่างๆและสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติตนเองให้ถูกต้องตามกฎระเบียบต่างๆ 3. นักศึกษาสามารถดำเนินชีวิตได้ทั้งในรั้วมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
3	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2566 ระดับปริญญาตรี	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	23,660.00	23,660.00	-	นักศึกษาได้รับความรู้ก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาในสถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ผล 86.80 หลังอบรม 4.34	นักศึกษาได้รับความรู้ก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาในสถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ผล 86.80 หลังอบรม 4.34	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
4	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและการรายงานผลหลังการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่2/2566	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	86,250.00	86,250.00	-	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ แผน 75 ผล 98.33	นักศึกษาใหม่ได้รับฟังและได้รู้จักกับผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และได้รับฟังข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์และสามารถติดต่อประสานงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ต่างๆ ระหว่างที่ศึกษาอยู่ใน มหาวิทยาลัยได้ 2 นักศึกษาได้รับฟังข้อมูลต่างๆและสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติตนเองให้ถูกต้องตามกฎระเบียบต่างๆ 3. นักศึกษาสามารถดำเนินชีวิตได้ทั้งในรั้วมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
5	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา	3 มี.ค. 2568	3 มี.ค. 2568	179,000.00	179,000.00	-	เพื่อให้ให้นักศึกษาเตรียมความด้านการสมัคร การพัฒนาบุคลิกภาพให้พร้อมเข้าสู่โลกการทำงาน	นักศึกษาได้ทราบขั้นตอนการสมัครงาน แนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงราย
6	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษารุ่นปวสท้าย 2/2567	18 มี.ค. 2568	18 มี.ค. 2568	41,000.00	41,000.00	-	เพื่อนแนะนำการใช้ชีวิตและเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา	นักศึกษามีความพร้อมเข้าสู่อาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	- อาหารว่างและอาหารกลางวันไม่เพียงพอเนื่องจากยอดนักศึกษาชำระเงินจำนวน 82 คน แต่นักศึกษาเข้าร่วม 160 คน	ไม่มี	มทร.ล้านนา น่าน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
7	ปัจจัยนิเทศนักศึกษา และพร้อมอบรมประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงประจำปีการศึกษา 2024	7 มี.ค. 2568	7 มี.ค. 2568	119,945.00	119,945.00	-	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและศึกษาต่อ	1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 มีความรู้ในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและศึกษาต่อ 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 รู้จักวางแผนการดำเนินชีวิตของตนเองหลังจากสำเร็จการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
6.10 แผนงานพัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ)											
1	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ภาคเรียนที่ 1/2567	11 มี.ย. 2568	12 มี.ย. 2568	25,200.00	9,720.00	15,480.00	นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกสหกิจศึกษา	นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกสหกิจศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
2	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ภาคเรียนที่ 2/2566	24 ต.ค. 2567	25 ต.ค. 2567	29,000.00	12,020.00	16,980.00	นักศึกษามีความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงาน	นักศึกษามีความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงาน	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
3	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า ภาคเรียนที่ 1/2567	1 เม.ย. 2568	5 เม.ย. 2568	31,225.00	31,225.00	-	นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมในลักษณะงานที่จะปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมในลักษณะงานที่จะปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
4	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า ภาคเรียนที่ 2/2566	30 ต.ค. 2567	3 พ.ย. 2567	39,625.00	39,625.00	-	นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมในลักษณะงานที่จะปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมในลักษณะงานที่จะปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	นอกแจ้งว่ายังไม่ได้สมุดบันทึกกิจกรรมจากงานพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษา	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
5	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ ภาคเรียนที่ 2/2566	30 ต.ค. 2567	3 พ.ย. 2567	28,200.00	28,200.00	-	นักศึกษามีความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงาน	นักศึกษามีความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงาน	เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้ต้องมรมาตรการป้องกันในการอบรม	เพื่อให้ นักศึกษาเมื่อปฏิบัติงานจริง เพิ่มพูนทักษะ ควรจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง	มทร.ล้านนา ตาก
6	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหการ ภาคเรียนที่ 2/2566	23 ต.ค. 2567	30 ต.ค. 2567	49,500.00	49,200.00	300.00	นักศึกษามีความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงาน	นักศึกษามีความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงาน	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
7	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกงานในสถานประกอบการ ภาคฤดูร้อน 2566 หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมโยธา	2 ก.พ. 2568	13 ก.พ. 2568	40,800.00	11,400.00	29,400.00	นักศึกษามีความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงาน	นักศึกษามีความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงาน	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
8	โครงการเตรียมความพร้อมและทดสอบพัฒนาฝีมือแรงงานช่างไฟฟ้าภายในอาคารระดับ 1	2 มี.ค. 2568	30 มี.ค. 2568	113,450.00	108,330.00	5,120.00	นักศึกษามีความรู้ ทักษะฝีมือ และประสบการณ์ และสอบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน ช่างไฟฟ้าภายในอาคารระดับ 1	นักศึกษามีความรู้ ทักษะฝีมือ และประสบการณ์ และสอบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน ช่างไฟฟ้าภายในอาคารระดับ 1	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
9	โครงการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2566	25 มี.ค. 2568	26 มี.ค. 2568	50,104.00	46,144.00	3,960.00	นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมทดสอบตามแผน 154 ผล 154	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
10	โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพครั้งที่ 6 (ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2025) (สำหรับ น.ศ.65) (สารสนเทศทางธุรกิจ)	3 ก.ย. 2568	17 ก.ย. 2568	34,710.00	34,710.00	-	1) เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะทางด้านวิชาชีพจากผู้ที่มีประสบการณ์ตรง ในสายงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรฯ กับผู้ประกอบการภายนอกเพื่อให้เกิดความร่วมมือในด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้น	1) นักศึกษาได้รับทักษะทางด้านวิชาชีพจากผู้ที่มีประสบการณ์ตรง ในสายงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) หลักสูตรฯ มีความสัมพันธ์ระหว่างผู้ประกอบการภายนอกเพื่อให้เกิดความร่วมมือในด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
11	โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัวให้เข้ากับองค์กรในยุคดิจิทัล (ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2025) (สำหรับ น.ศ.65) (สารสนเทศทางธุรกิจ)	27 ส.ค. 2568	27 ส.ค. 2568	6,550.00	6,550.00	-	1) นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงานยุคใหม่ มีจริยธรรมในการทำงานและการจิตสำนึกความเสียสละในการทำงานร่วมกัน 2) นักศึกษามีระเบียบวินัยในตนเองในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3) นักศึกษามีศักยภาพในการศึกษา การทำงาน การปรับตัวอยู่ร่วมกับครอบครัว สังคมและผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) นักศึกษามีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียดและมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น	1) นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียดและมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น 2) นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมการทำงานยุคใหม่ มีจริยธรรมในการทำงานและการจิตสำนึกความเสียสละในการทำงานร่วมกัน	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
12	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา 1/2025 (ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2024) (สำหรับ น.ศ.64) (สารสนเทศทางธุรกิจ)	8 พ.ย. 2567	8 พ.ย. 2567	4,940.00	4,940.00	-	1) นักศึกษาที่จะต้องออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามโครงการสหกิจศึกษา มีความเข้าใจในเนื้อหาและเป้าหมายของโครงการ 2) นักศึกษาได้รับรายละเอียดของหลักการ เหตุผล และวัตถุประสงค์ของกรมฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษาได้ทราบและเข้าใจตรงกัน 3) นักศึกษามีความพร้อมในเรื่องต่างๆ ก่อนที่จะออกไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ 4) นักศึกษาสหกิจศึกษาได้ซักถามข้อสงสัย และตอบข้อซักถาม	1) นักศึกษามีการปรับตัวให้เข้ากับการทำงาน ทั้งในด้านบุคลิกภาพ มารยาทและการตรงต่อเวลา 2) นักศึกษามีความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กรได้	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
13	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษาและการ นำเสนอผลงานจากการฝึกสหกิจศึกษา 2/2024 (ภาค การศึกษา 2 ปีการศึกษา 2024) (สำหรับ น.ศ.64 + น.ศ.65) (สารสนเทศทางธุรกิจ)	24 มี.ค. 2568	24 มี.ค. 2568	9,500.00	9,500.00	-	1) นักศึกษาสหกิจศึกษาได้นำเสนอโครงการสหกิจศึกษา และถ่ายทอดประสบการณ์สหกิจศึกษาที่ได้เรียนรู้จากการ ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการให้คณาจารย์ และ นักศึกษารุ่นน้องได้รับฟัง 2) นักศึกษารุ่นน้องจะไปสหกิจศึกษาในภาคการศึกษา ต่อไปได้รู้ถึงความสำคัญ และวิธีการของการฝึก ประสบการณ์สหกิจศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในด้าน ต่างๆ 3) มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างแนวทางการ พัฒนาการฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้นต่อไป	1) เพื่อให้ นักศึกษาสหกิจศึกษาได้นำเสนอโครงการสหกิจ ศึกษา และถ่ายทอดประสบการณ์สหกิจศึกษาที่ได้เรียนรู้ จากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการให้คณาจารย์ และนักศึกษารุ่นน้องได้รับฟัง 2) เพื่อให้ นักศึกษารุ่นน้องจะไปสหกิจศึกษาในภาค การศึกษาต่อไปได้รู้ถึงความสำคัญ และวิธีการของการ ฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในด้าน ต่างๆ 3) เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างแนว ทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษาให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
14	โครงการอบรมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา และนำเสนอ ผลงานจากการฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา (ภาค การศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2024) (IBM)	17 มี.ค. 2568	18 มี.ค. 2568	94,500.00	94,500.00	-	1. นักศึกษาหลักสูตรการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศชั้นปีที่ 4 ได้มีการรายงานและนำเสนอผลงานอย่างมีอาชีพ	1. นักศึกษาที่ผ่านการรายงานและนำเสนอผลงานการ ปฏิบัติสหกิจศึกษามีความมั่นใจและพัฒนาการนำเสนอได้ อย่างมืออาชีพนำไปใช้ในการทำงานในอนาคตได้	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
15	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคนิคการสมัครงาน ให้ประสบความสำเร็จ (ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2024) (IBM)	10 มี.ค. 2568	14 มี.ค. 2568	102,500.00	102,500.00	-	1. นักศึกษาพัฒนากิจกรรมด้านการทำงาน เชียนจดหมาย นำ และจดหมายสมัครงาน 2. นักศึกษาเรียนรู้เทคนิคการสัมภาษณ์งาน การ แต่งกาย บุคลิกภาพเพื่อสร้างความประทับใจแรก	1. นักศึกษาที่ผ่านการอบรมจะสามารถในการค้นหางาน เขียนจดหมายนำ และจดหมายสมัครงาน การแต่งกาย บุคลิกภาพเพื่อสร้างความประทับใจแรก การสัมภาษณ์งาน รวมถึงการวางตัวในสถานที่ทำงาน การเข้าถึงสังคมของการ ทำงาน	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
16	โครงการอบรมวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจเพื่อเพิ่มศักยภาพ ทางการแข่งขันสำหรับธุรกิจในยุคดิจิทัล (Pre Co-operative Education and Job Internship in Business Management ภาคการศึกษาที่ 1 ปี การศึกษา2025) (การจัดการธุรกิจ)	20 ก.ย. 2568	20 ก.ย. 2568	26,400.00	24,000.00	2,400.00	1.นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจได้มาปรับใช้ในการเรียนและ การทำงาน 2.นักศึกษได้เพิ่มทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ 3. นักศึกษาได้พัฒนาคุณภาพคุณสมบัติพร้อมสู่ตลาดแรงงาน	นักศึกษามีศักยภาพและทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลธุรกิจ เพื่อเพิ่มศักยภาพทางการแข่งขันสำหรับธุรกิจยุค Digital และในการทำงานมากขึ้น และสามารถนำมาปรับใช้ในการ ทำงานในอนาคต	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
17	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่าง เป็นระบบ (Pre Cooperative Education and Job Internship inBusiness Management ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2025) (การจัดการธุรกิจ)	16 ส.ค. 2568	16 ส.ค. 2568	16,200.00	15,000.00	1,200.00	1.นักศึกษได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย และใส่ใจ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 2.นักศึกษได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติงานจริง มี ทักษะกระบวนการคิดและทำงาน อย่างเป็นระบบ 3.นักศึกษมองเห็นและเข้าใจสภาพปัญหาหรืออุปสรรคที่ กำลังเผชิญอยู่ในสภาพแวดล้อมปัจจุบัน และ ปรับมุมมองใหม่ต่ออุปสรรคดังกล่าวเพื่อให้พร้อมรับมือได้ดี ยิ่งขึ้น 4. นักศึกษามีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	นักศึกษมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลมีการพัฒนา บุคลิกอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง และมีความพึงพอใจ ในการพัฒนาตนเอง	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
18	โครงการพัฒนาทักษะการพูด การสนทนา และการ นำเสนอภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ (Pre Co-operative Education and Job Internship in BusinessManagement ภาคการศึกษาที่ 1 ปี การศึกษา 2025) (การจัดการธุรกิจ)	26 ก.ค. 2568	26 ก.ค. 2568	24,800.00	24,000.00	800.00	1. นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2.นักศึกษากล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าสื่อสารภาษาอังกฤษ 3. นักศึกษาสามารถติดต่อ ประสานงาน และอำนวยความสะดวก ในการทำงาน หรือการสื่อสารกับชาวต่างชาติที่มา ติดต่อประสานงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษากล้าคิด กล้าแสดงออก ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน ด้านทักษะการ ฟัง การพูดการอ่าน และการเขียน ในการร่วมประชุมสัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ ตลอดจน ประสานงานโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
19	โครงการปฐมนิเทศสหกิจศึกษาและการประกวด รายงานสหกิจศึกษา(ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2024) (การจัดการธุรกิจ)	27 มี.ค. 2568	27 มี.ค. 2568	6,000.00	6,000.00	-	1.นักศึกษได้นำเสนอโครงการ และการฝึกประสบการณ์ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ บรรยากาศการฝึกสหกิจศึกษาซึ่ง กันและกัน และแสดงผลงานฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษาที่ ผ่านมา 2.อาจารย์นิเทศได้รับฟังปัญหาการต่าง ๆ ในการฝึก ประสบการณ์ของนักศึกษา และได้ให้ข้อเสนอแนะแก่ นักศึกษาในการฝึกประสบการณ์ที่ผ่านมา และเพื่อ นักศึกษจะได้นำไปปรับปรุงการทำงานในสถาน ประกอบการต่อไป 3.นักศึกษได้นำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้ จากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ	1.นักศึกษมีแนวทางในการจัดรูปแบบรายงานสหกิจ ศึกษา 2.นักศึกษมีความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ในองค์กรได้	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
20	โครงการนำเสนอหัวข้อโครงการสหกิจศึกษา (ภาค การศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2024) (การจัดการธุรกิจ)	15 ธ.ค. 2567	15 ธ.ค. 2567	35,300.00	34,800.00	500.00	1.นักศึกษแสดงการประยุกต์ใช้ความรู้จากการเรียนใน ห้องเรียนสู่การทำงานจริง 2.นักศึกษพัฒนาทักษะทางวิชาชีพและการทำงานในองค์กร 3.นักศึกษเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานในอนาคต 4.นักศึกษได้โครงการจากการฝึกสหกิจศึกษา	1.นักศึกษจะได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริงใน สถานประกอบการ ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นต่อ การทำงานในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา 2.นักศึกษจะได้เรียนรู้วิธีการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา ในห้องเรียนกับสถานการณ์จริงในองค์กร	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
21	โครงการนำเสนอโครงงานโครงการสหกิจศึกษา (ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2024) (การจัดการธุรกิจ)	19 ม.ค. 2568	19 ม.ค. 2568	35,300.00	34,800.00	500.00	1.นักศึกษาดำเนินเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ 2.อาจารย์และนักศึกษา ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อมูลวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น 3.นักศึกษารับทักทายของตนเองเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	1.นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปัญหา และพาแนวทางแก้ไข 2.นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากคณาจารย์ในเทศ ด้านการเขียนโครงร่าง และการเขียนรายงาน 3.นักศึกษามีแนวทางในการจัดทำโครงร่างโครงการสหกิจศึกษาในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
22	โครงการนำเสนอรายงานและการถ่ายทอดประสบการณ์สหกิจศึกษาจากที่สู่น้อง (ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2024) (การจัดการธุรกิจ)	21 มี.ค. 2568	21 มี.ค. 2568	18,200.00	16,800.00	1,400.00	1.นักศึกษสหกิจศึกษาได้นำเสนอโครงงานสหกิจศึกษาและถ่ายทอดประสบการณ์สหกิจศึกษาที่ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ให้แก่คณาจารย์และนักศึกษารุ่นน้องฟัง 2.นักศึกษารุ่นน้องได้รับรู้ถึงความสำคัญ และวิธีการของการฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ 3.นักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1.นักศึกษามีศักยภาพในการปรับตัวในการปฏิบัติงาน รวมถึงสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานได้ดี 2.นักศึกษารู้เท่าที่ 3 ได้แนวคิดในการออกสหกิจศึกษาค้างต่อไป	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
23	โครงการส่งเสริมสมรรถนะและพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีในวิชาชีพบัญชีแก่นักศึกษาสหกิจ สาขาการบัญชี (ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา2024) (การบัญชี)	8 ก.พ. 2568	9 ก.พ. 2568	22,560.00	22,560.00	-	นักศึกษาสหกิจศึกษามีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีมากขึ้น ชื่นชอบใช้ กันมากในสถานประกอบการยุคปัจจุบัน ทำให้เป็นที่ต้องการในตลาดแรงงาน	นักศึกษาสหกิจศึกษาสามารถตอบรับความต้องการบัณฑิตยุคใหม่ ของสถานประกอบการที่ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีด้านงานบัญชี ซึ่งใช้กันมากในสถานประกอบการใน ยุคปัจจุบัน	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
24	โครงการสร้างเสริมศักยภาพพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะทางสังคม ทักษะการสร้างสื่อ และการนำเสนอสำหรับนักศึกษาสหกิจ สาขาการบัญชี(ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2024) (การบัญชี)	30 พ.ย. 2567	1 ธ.ค. 2567	11,760.00	11,760.00	-	นักศึกษาสหกิจได้สร้างเสริมศักยภาพพัฒนาบุคลิกภาพ ตลอดจนทักษะทางสังคม นักศึกษาสหกิจได้สร้างเสริมทักษะการสร้างสื่อ และการนำเสนอ และนักศึกษาสหกิจมีความสามารถที่หลากหลาย เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ	นักศึกษาสหกิจที่เข้าร่วมโครงการ มีบุคลิกภาพ การสื่อสารข้อมูล มีมนุษยสัมพันธ์ และการนำเสนอ เกิดการปรับตัวเอง การพัฒนาตนเอง มุ่งมองที่กว้างขึ้นมากกว่าเดิม นักศึกษาสหกิจมีทัศนคติ มีศักยภาพ และมีความพร้อมในการปฏิบัติสหกิจในอนาคต	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
25	โครงการอัพเลทเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ทางการบัญชีและภาชีการสำหรับนักศึกษาสหกิจ สาขาการบัญชี (ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2024) (การบัญชี)	14 ธ.ค. 2567	14 ธ.ค. 2567	11,280.00	11,280.00	-	นักศึกษาสหกิจศึกษาได้ตระหนักู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในงานบัญชีและภาษีอากร และนักศึกษาสหกิจศึกษาได้พัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้านบัญชี ที่มีการเปลี่ยนแปลงและหลากหลายในการทำงาน ซึ่งนิยมใช้กันมากในสถานประกอบการยุคปัจจุบัน ทำให้เป็นที่ต้องการในตลาดแรงงาน	นักศึกษาสหกิจศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในงานด้านวิชาชีพการบัญชี โดยนักศึกษาสหกิจศึกษามีทักษะในการวิเคราะห์และสามารถนำข้อมูลที่มีอยู่จำนวนมากมาใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมก็สามารถสร้างรายงานเชิงวิเคราะห์ที่มีประสิทธิภาพสูง	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
26	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกสหกิจในสถานประกอบการ สาขาการบัญชี (ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2024) (การบัญชี)	28 ต.ค. 2567	28 ต.ค. 2567	3,570.00	3,570.00	-	นักศึกษาเกิดความพร้อม และเข้าใจของระเบียบของการฝึกงานของสาขาการบัญชี รวมถึงหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ก่อนการเข้าร่วมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาสาขาการบัญชี นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาชีพบัญชี ในฐานะนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และนักศึกษามีพื้นฐานความรู้ในการปฏิบัติตัว การวางตัว การแต่งกาย ในระหว่างการฝึกงาน	นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาชีพบัญชี ทำให้การฝึกประสบการณ์เกิดประโยชน์ต่อตัวนักศึกษา และสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยฯ มากยิ่งขึ้น	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
27	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา สาขาการบัญชี (ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2024) (การบัญชี)	1 มี.ค. 2568	1 มี.ค. 2568	12,410.00	12,410.00	-	ได้ผลสรุป และได้ประมวลผลประสบการณ์การปฏิบัติสหกิจศึกษาของนักศึกษาสหกิจศึกษา หลังจากการออกปฏิบัติสหกิจศึกษา เพื่อที่จะได้นำข้อมูลดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการออกปฏิบัติสหกิจศึกษาค้างต่อไป นักศึกษาสหกิจศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ ความประทับใจ และข้อเสนอแนะในสถานประกอบการ ระหว่างนักศึกษาที่ออกปฏิบัติสหกิจศึกษาด้านวิชาชีพในสถานที่ปฏิบัติสหกิจศึกษาที่ต่างกันและนักศึกษาสหกิจศึกษาได้แนวทางสถานประกอบการที่นักศึกษาสหกิจศึกษาต้องการสำหรับ การเข้าทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา	นักศึกษาสหกิจศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการออกปฏิบัติสหกิจศึกษาด้านวิชาชีพบัญชี ทำให้นักศึกษาสหกิจศึกษาสามารถทราบความต้องการสถานประกอบการหลังจากสำเร็จการศึกษาได้อย่างชัดเจน และเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
28	โครงการส่งเสริมสมรรถนะและพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีในวิชาชีพบัญชีแก่นักศึกษาดิกลงาน สาขาการบัญชี (ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา2024) (การบัญชี)	15 ก.พ. 2568	16 ก.พ. 2568	38,060.00	38,060.00	-	นักศึกษาฝึกงานมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีด้านงานบัญชีมากขึ้น ซึ่งนิยมใช้กันมากใน สถานประกอบการยุคปัจจุบัน ทำให้เป็นที่ต้องการในตลาดแรงงาน และเพื่อให้ นักศึกษาฝึกงานได้พัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้านบัญชี ที่มีการเปลี่ยนแปลงและหลากหลายในการทำงานจริง ยังเป็นการทบทวนความรู้ และต่อยอดความรู้ที่นักศึกษา สหกิจศึกษาได้ศึกษาจากห้องเรียนเพิ่มเติม	นักศึกษาฝึกงานเกิดกระตือรือร้นถึงคุณค่าในการวางแผนเตรียมความพร้อมในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในงานด้านวิชาชีพบัญชี อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
29	โครงการสร้างเสริมศักยภาพพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะทางสังคม ทักษะการสร้างสื่อ และการนำเสนอสำหรับ นักศึกษาฝึกงาน สาขาการบัญชี (ภาคการศึกษาที่ 2 ปี การศึกษา 2024) (การบัญชี)	7 ธ.ค. 2567	8 ธ.ค. 2567	27,260.00	27,260.00	-	นักศึกษาฝึกงานได้สร้างเสริมศักยภาพพัฒนาบุคลิกภาพ ตลอดจนทักษะทางสังคม นักศึกษาฝึกงานได้สร้างเสริมทักษะการสร้างสื่อ และการนำเสนอ นักศึกษาฝึกงานมีความสามารถที่หลากหลาย เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ	นักศึกษาฝึกงานที่เข้าร่วมโครงการ มีบุคลิกภาพ การสื่อสาร ข้อมูล มีมนุษยสัมพันธ์ และการนำเสนอ เกิดการปรับตัวเอง การพัฒนาตนเอง มุมมองที่กว้างขึ้นมากกว่าเดิม นักศึกษา ฝึกงานมีทัศนคติ มีศักยภาพ และมีความพร้อมในการ ฝึกงานในอนาคต	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
30	โครงการอัพเดทเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ทางการ บัญชีและภาษีอากรสำหรับนักศึกษาดิกลงาน สาขาการ บัญชี (ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2024) (การบัญชี)	15 ธ.ค. 2567	15 ธ.ค. 2567	19,030.00	19,030.00	-	นักศึกษาฝึกงานได้ตระหนักรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อม ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ประยุกต์ใช้ใน งานบัญชีและภาษีอากร นักศึกษาฝึกงานได้พัฒนาด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศด้านบัญชี ที่มีการเปลี่ยนแปลงและ หลากหลายในการทำงาน ซึ่งนิยมใช้กันมากในสถาน ประกอบการยุคปัจจุบัน ทำให้เป็นที่ต้องการในตลาดแรงงาน	นักศึกษาฝึกงานสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยใน งานด้านวิชาชีพการบัญชี โดยนักศึกษาดิกลงานมีทักษะใน การวิเคราะห์และสามารถนำข้อมูลที่มีอยู่จำนวนมากมาใช้ ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมกับสามารถสร้างรายงาน เชิงวิเคราะห์ที่มีประสิทธิภาพสูง	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
31	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกงานในสถาน ประกอบการ สาขาการบัญชี (ภาคการศึกษาฤดูร้อน ปี การศึกษา 2024) (การบัญชี)	26 มี.ค. 2568	26 มี.ค. 2568	3,185.00	3,185.00	-	นักศึกษาฝึกงานเกิดความพร้อม และเข้าใจของระเบียบของ การฝึกงานของสาขาการบัญชี รวมถึงหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ก่อนการเข้ารับการศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษา ฝึกงานสาขาการบัญชี นักศึกษาฝึกงานตระหนักถึงความสำคัญของการฝึก ประสบการณ์ด้านวิชาชีพบัญชี ในฐานะ นักศึกษาของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	นักศึกษาฝึกงานได้ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึก ประสบการณ์ด้านวิชาชีพบัญชี ทำให้การฝึกประสบการณ์ เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาฝึกงาน และสร้างชื่อเสียงให้กับ มหาวิทยาลัยฯ มากยิ่งขึ้น	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
32	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาดิกลงาน สาขาการบัญชี (ภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2024) (การบัญชี)	11 มิ.ย. 2568	11 มิ.ย. 2568	23,400.00	23,400.00	-	ได้ผลสรุป และได้ประมวลประสบการณ์การฝึกงานของ นักศึกษาฝึกงาน หลังจากการออกฝึกงาน เพื่อที่จะได้นำ ข้อมูลดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการออกฝึกงานครั้งต่อไป นักศึกษาฝึกงานได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ ความ ประทับใจ และข้อเสนอแนะใน สถานประกอบการ ระหว่าง นักศึกษาที่ออกฝึกงานด้านวิชาชีพในสถานที่ฝึกงานที่ ต่างกัน นักศึกษาฝึกงานได้แนวทางสถานประกอบการที่ นักศึกษาฝึกงานต้องการสำหรับ การเข้าทำงานหลังจาก สำเร็จการศึกษา	นักศึกษาดิกลงานได้ตระหนักถึงความสำคัญของการออก ฝึกงานด้านวิชาชีพบัญชี ทำให้ นักศึกษาฝึกงานสามารถ ทราบความต้องการสถานประกอบการหลังจากสำเร็จ การศึกษาได้อย่างชัดเจน และเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
33	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม POS สำหรับบริหารจัดการธุรกิจการค้าและบริการ (ภาค การศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2024) (ธุรกิจการค้าและ บริการ)	8 ธ.ค. 2567	9 ธ.ค. 2567	28,080.00	28,080.00	-	นักศึกษาู้การทำงานกับโปรแกรม POS (POS Software) และเครื่อง POS (POS Hardware) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือช่วยวางแผนการตลาด ปรับปรุงและกำหนด กลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อเพิ่มยอดขายเพิ่มรายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	นักศึกษารู้วิธีการใช้ โปรแกรม โปรแกรม POS (Point of sale system) ในการทำงานในสถานประกอบการมาก ยิ่งขึ้น	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
34	โครงการประกวดและนำเสนอผลงานสหกิจศึกษา (ภาค การศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2024) (ธุรกิจการค้าและ บริการ)	3 มี.ค. 2568	4 มี.ค. 2568	77,580.00	77,580.00	-	นักศึกษาวิชาเอกธุรกิจการค้าและบริการได้เผยแพร่ และผลงานกระบวนการสหกิจศึกษา	นักศึกษาวิชาเอกธุรกิจการค้าและบริการประยุกต์นำผลงาน โครงการสหกิจศึกษาไปใช้จริงในสถานประกอบการ	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
35	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Data Visualization (ภาค การศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2024) (ธุรกิจการค้าและ บริการ)	17 ธ.ค. 2567	18 ธ.ค. 2567	20,100.00	18,960.00	1,140.00	นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดหลักของกราฟสื่อสาร และการสร้างข้อมูลเชิงภาพที่ใช้งาน และมีการ เลือกใช้ให้เหมาะสมกับประเภทของข้อมูล เพื่อสื่อสารข้อมูล ได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ	นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล และการความ ผลลัพธ์จากการสร้างข้อมูลเชิงภาพ ทำให้สามารถสื่อสาร ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
36	โครงการนำเสนอผลงานสหกิจศึกษาร่วมกับสถาน ประกอบการ (ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2024) (ธุรกิจการค้าและบริการ)	6 มี.ค. 2568	7 มี.ค. 2568	35,100.00	31,660.00	3,440.00	เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลการ ดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการ ทำงานในสถานศึกษาและสถานประกอบการ	นักศึกษาวิชาเอกธุรกิจการค้าและบริการประยุกต์นำผลงาน โครงการสหกิจศึกษาไปใช้จริงในสถานประกอบการ	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
37	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษา (สหกิจศึกษา) ปีงบประมาณ 2568	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	1,300,000.00	835,932.00	464,068.00	1.เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพของนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และมาตรฐานวิชาชีพวิศวกรรม 2.เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการทำงาน ฝึกการแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการทำงานเป็นทีมในสภาพแวดล้อมของสถานประกอบการ 3.เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์กับสถานประกอบการ ภาครัฐ และภาคเอกชน ในการพัฒนากำลังคนด้านวิศวกรรม 4.เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพหลังสำเร็จการศึกษา	1.นักศึกษามีทักษะวิชาชีพด้านวิศวกรรมเพิ่มขึ้น สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากห้องเรียนกับการทำงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักศึกษามีทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ และวินัยในการทำงานดีขึ้น 3.นักศึกษาได้ประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการ ซึ่งช่วยสร้างความเข้าใจในระบบการทำงานจริงและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในภาคอุตสาหกรรม 4.สถานประกอบการได้รับบุคลากรฝึกงานที่มีคุณภาพและมีโอกาสคัดเลือกเป็นพนักงานในอนาคต	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
38	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษา (ฝึกงานในสถานประกอบการ) ภาคเรียนฤดูร้อน 2567	2 มี.ค. 2568	30 พ.ค. 2568	600,000.00	275,384.00	324,616.00	1.เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพของนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และมาตรฐานวิชาชีพวิศวกรรม 2.เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงในการทำงาน ฝึกการแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการทำงานเป็นทีมในสภาพแวดล้อมของสถานประกอบการ 3.เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์กับสถานประกอบการ ภาครัฐ และภาคเอกชน ในการพัฒนากำลังคนด้านวิศวกรรม 4.เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพหลังสำเร็จการศึกษา	1.นักศึกษามีทักษะวิชาชีพด้านวิศวกรรมเพิ่มขึ้น สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากห้องเรียนกับการทำงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักศึกษามีทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ และวินัยในการทำงานดีขึ้น 3.นักศึกษาได้ประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการ ซึ่งช่วยสร้างความเข้าใจในระบบการทำงานจริงและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในภาคอุตสาหกรรม 4.สถานประกอบการได้รับบุคลากรฝึกงานที่มีคุณภาพและมีโอกาสคัดเลือกเป็นพนักงานในอนาคต	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
39	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษา (ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู) ปีงบประมาณ 2568	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	770,000.00	613,672.00	156,328.00	เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาศูนย์สามารถนำความรู้ ทักษะ และคุณธรรมทางวิชาชีพไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษา ค.อบ. มีประสบการณ์จริงในการจัดการเรียนการสอน สามารถวางแผน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และประเมินผลผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีผลงานด้านการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา เช่น แผนการสอน บันทึกการสังเกตชั้นเรียน สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมหรือโครงงานทางการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
40	โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษา	1 เม.ย. 2568	30 เม.ย. 2568	43,200.00	43,200.00	-	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำคู่มือบันทึกการปฏิบัติงานนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้ในช่วงระหว่างการฝึกปฏิบัติงานนักศึกษา และฝึกฝนให้นักศึกษาได้บันทึกเหตุการณ์และองค์ความรู้สำคัญที่เกี่ยวข้องในระหว่างการปฏิบัติงานของนักศึกษา	1 นักศึกษาได้ฝึกฝนให้มีนิสัยการจดบันทึกการปฏิบัติงานเหตุการณ์ต่าง ๆ ระหว่างการปฏิบัติงานได้ 2 นักศึกษาสามารถบริหารจัดการแผนการปฏิบัติงานที่คาดว่าจะต้องเร่งดำเนินการอย่างเป็นระบบ	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
41	การประชุมคณะกรรมการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษา	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	250,000.00	11,575.00	238,425.00	เพื่อพิจารณาและวางแผนแนวทางการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ก้าวหน้ากิจกรรม โครงการ หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่ช่วยเสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษา	ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะอาชีพและการบูรณาการกับการเรียนการสอน ตลอดจนแนวทางการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
42	โครงการการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE and Project Day 2025)	24 มี.ค. 2568	24 มี.ค. 2568	330,495.00	326,995.00	3,500.00	1.เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ของนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา 2.เพื่อให้นักศึกษาแต่ละหลักสูตรเกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ องค์ความรู้ในด้านต่างๆ จากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและโครงการสหกิจศึกษา 3.เพื่อเป็นเวทีการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์	นักศึกษาได้ฝึกการรายงานและนำเสนอต่อสาธารณชน และเกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์จากการออกฝึกประสบการณ์จากการทำงานจริง (สหกิจศึกษา) โครงการวิศวกรรม สร้างความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ สามารถไปทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
43	โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศงานพัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์	27 ธ.ค. 2567	24 มี.ย. 2568	300,000.00	300,000.00	-	ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศงานพัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษา จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงระบบได้สะดวกยิ่งขึ้น และเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารระหว่างเจ้าหน้าที่ นักศึกษา อาจารย์นิเทศ และสถานประกอบการ ในรูปแบบออนไลน์	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศงานพัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษา จำนวน 1 ระบบ	เนื่องจากเป็นระบบใหม่ อาจารย์และนักศึกษาต้องศึกษาคู่มือก่อนใช้งาน	ต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงในลำดับถัดไป	คณะวิศวกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
44	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตร สถาปัตยกรรม	1 มี.ค. 2568	30 มี.ย. 2568	123,750.00	62,709.27	61,040.73	1. นักศึกษาได้รับข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอน การปฏิบัติตัว และ แนวทางการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ช่วยให้นักศึกษามีความ เข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกระบวนการฝึกงาน ข้อมูลเกี่ยวกับ สถานประกอบการ กฎระเบียบ ข้อปฏิบัติ และแนวทางการ พัฒนาตนเองระหว่างฝึกงาน 2. นักศึกษาได้รับการติดตามผลการฝึกงาน ตรวจสอบ ความก้าวหน้า และให้คำแนะนำจากอาจารย์ในภาคการ ฝึกงาน รวมทั้ง นักศึกษาได้สะท้อนประสบการณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสรุปบทเรียนจากการฝึกงาน เพื่อพัฒนาตนเอง 3. การประเมินผลนักศึกษาและกระบวนการต่างๆ มีการ ทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับ ความต้องการของอุตสาหกรรมและการบรรลุผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่คาดหวัง (AUN-QA 4 Student Assessment ตัว บ่งชี้ที่ 4.7)	1. คู่มือฝึกงาน ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอน การปฏิบัติตัว และแนวทางการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ช่วยให้นักศึกษามี ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกระบวนการฝึกงาน 2. กิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน ก่อนออกฝึกงาน โดยให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานประกอบการ กฎระเบียบ ข้อ ปฏิบัติ และแนวทางการพัฒนาตนเองระหว่างฝึกงาน 3. การนิเทศงานนักศึกษา โดยติดตามผลการฝึกงาน ตรวจสอบความก้าวหน้า และให้คำแนะนำแก่นักศึกษา รวมถึงประสานงานกับสถานประกอบการเพื่อให้เกิด ประสบการณ์ที่มีคุณค่า 4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศฝึกงาน หลังเสร็จสิ้นการฝึกงาน โดย ให้นักศึกษาได้สะท้อนประสบการณ์ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และสรุปบทเรียนจากการฝึกงานเพื่อพัฒนาตนเอง	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์
45	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตร สถาปัตยกรรมภายใน	1 มี.ค. 2568	30 มี.ย. 2568	33,750.00	30,653.09	3,096.91	1. นักศึกษาได้รับข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอน การปฏิบัติตัว และ แนวทางการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ช่วยให้นักศึกษามีความ เข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกระบวนการฝึกงาน ข้อมูลเกี่ยวกับ สถานประกอบการ กฎระเบียบ ข้อปฏิบัติ และแนวทางการ พัฒนาตนเองระหว่างฝึกงาน 2. นักศึกษาได้รับการติดตามผลการฝึกงาน ตรวจสอบ ความก้าวหน้า และให้คำแนะนำจากอาจารย์ในภาคการ ฝึกงาน รวมทั้ง นักศึกษาได้สะท้อนประสบการณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสรุปบทเรียนจากการฝึกงาน เพื่อพัฒนาตนเอง 3. การประเมินผลนักศึกษาและกระบวนการต่างๆ มีการ ทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับ ความต้องการของอุตสาหกรรมและการบรรลุผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่คาดหวัง (AUN-QA 4 Student Assessment ตัว บ่งชี้ที่ 4.7)	1. คู่มือฝึกงาน ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอน การปฏิบัติตัว และแนวทางการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ช่วยให้นักศึกษามี ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกระบวนการฝึกงาน 2. กิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน ก่อนออกฝึกงาน โดยให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานประกอบการ กฎระเบียบ ข้อ ปฏิบัติ และแนวทางการพัฒนาตนเองระหว่างฝึกงาน 3. การนิเทศงานนักศึกษา โดยติดตามผลการฝึกงาน ตรวจสอบความก้าวหน้า และให้คำแนะนำแก่นักศึกษา รวมถึงประสานงานกับสถานประกอบการเพื่อให้เกิด ประสบการณ์ที่มีคุณค่า 4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศฝึกงาน หลังเสร็จสิ้นการฝึกงาน โดย ให้นักศึกษาได้สะท้อนประสบการณ์ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และสรุปบทเรียนจากการฝึกงานเพื่อพัฒนาตนเอง	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์
46	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตร ออกแบบสื่อสาร 2/2567	31 ต.ค. 2567	31 มี.ค. 2568	24,588.00	22,192.00	2,396.00	1. อาจารย์ในหลักสูตรได้เข้าร่วมงานปฐมนิเทศ และชี้แจงให้ คำแนะนำนักศึกษาในเรื่องของการฝึกปฏิบัติงานได้อย่าง ครบถ้วน 2. อาจารย์ทุกท่านได้ทำปฐมนิเทศและให้ข้อเสนอแนะในการ เตรียมความพร้อมก่อนการเข้าฝึกปฏิบัติงาน 3. ได้จัดทำคู่มือสำหรับการฝึกงานวิชาชีพของนักศึกษา ใช้ เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานสำหรับ อาจารย์นิเทศ นักศึกษา ฝึกงาน พี่เลี้ยง สถานประกอบการ ผู้ที่เกี่ยวข้อง และเป็น เอกสารสำหรับการประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา ตาม จำนวนที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน	1. นักศึกษาได้รับการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับ การฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ตามทักษะ ความรู้ ทางด้านงานปฏิบัติ (Skill) ของวิชาชีพ 2. ได้คู่มือสำหรับการฝึกงานของนักศึกษา ใช้เป็นแนวทางใน การปฏิบัติงานสำหรับอาจารย์นิเทศ นักศึกษาฝึกงาน พี่เลี้ยง สถานประกอบการ ผู้ที่เกี่ยวข้อง และเป็นเอกสารสำหรับ การประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา 3. อาจารย์นิเทศนักศึกษาฝึกงาน ได้เข้าไปเยี่ยมพบ นักศึกษาและพี่เลี้ยงนักศึกษา ในระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน จริงร่วมกับสถานประกอบการ 4. อาจารย์นิเทศนักศึกษาฝึกงาน ได้ดำเนินการควบคุมและ ให้คำแนะนำปรึกษากับนักศึกษาที่ออกไปฝึกปฏิบัติงาน 5. นักศึกษาที่ออกไปฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ได้สร้างโอกาส การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแก้ปัญหาอุปสรรค 6. นักศึกษาหลักสูตรออกแบบสื่อสารได้รับความรู้และการ เตรียมความพร้อม จากการจัดนิเทศ เพื่อพร้อมก้าวสู่ ชีวิตการทำงานหลังจบการศึกษา และความรู้ที่ได้ไปต่อยอด สู่แนวทางการทำงานด้านออกแบบสื่อสาร เพิ่มศักยภาพแก่ ตนเอง อันจะเป็นประโยชน์ในการทำงานต่อไปในอนาคต	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
47	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษา หลักสูตร ออกแบบสื่อสาร 3/2567	1 มี.ค. 2568	30 มี.ย. 2568	43,030.00	40,826.00	2,204.00	1.อาจารย์ในหลักสูตรได้เข้าร่วมงานประชุมเทศ, ซึ่งแจ้งให้คำแนะนำนักศึกษาในเรื่องของการฝึกปฏิบัติงาน และแนะนำคู่มือสำหรับการฝึกงานวิชาชีพของนักศึกษาได้อย่างครบถ้วน 2.อาจารย์ทุกท่านได้ให้เทคนิคศึกษาฝึกงานวิชาชีพ ดำเนินการเข้าเยี่ยมพบนักศึกษาและพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกงาน ได้ดำเนินการควบคุมและให้คำแนะนำปรึกษากับนักศึกษา ในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานจริงร่วมกับสถานประกอบการ 3.ได้จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษาฝึกงานวิชาชีพ และนักศึกษาได้รายงานนำเสนอพร้อมทั้ง ทบทวนองค์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกงาน ข้อเสนอแนะความคิดเห็นต่าง ๆ จากสถานประกอบการ	นักศึกษาหลักสูตรออกแบบสื่อสารได้รับความรู้และการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ตามทักษะความรู้ทางด้านงานปฏิบัติ (Skill) ของวิชาชีพ เพื่อพร้อมก้าวสู่ชีวิตการทำงานหลังจบการศึกษา และความรู้ที่ได้ไปต่อยอดสู่แนวทางการทำงาน ด้านออกแบบสื่อสาร พัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม ได้รับประสบการณ์ในการทำงานจริงในหลักสูตร พร้อมทั้งเพิ่มศักยภาพตนเอง อันจะเป็นประโยชน์ในการทำงานต่อไปในอนาคต	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
48	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษา หลักสูตร ออกแบบแฟชั่น สิ่งทอ และเครื่องประดับ	1 มี.ค. 2568	30 มี.ค. 2568	24,812.00	24,390.00	422.00	1.ได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศสำหรับนักศึกษา จัดเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานและปฏิบัติงานที่ตัวร่วมกับผู้อื่น และแนะนำคู่มือสำหรับการฝึกงานวิชาชีพของนักศึกษา เป็นแนวทางในการปฏิบัติสำหรับอาจารย์นิเทศ นักศึกษาฝึกงาน พี่เลี้ยง สถานประกอบการ ผู้ที่เกี่ยวข้อง และเป็นเอกสารสำหรับการประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา 2.กิจกรรมนิเทศนักศึกษาฝึกงานวิชาชีพ เพื่อให้อาจารย์ดำเนินการเข้าเยี่ยมพบนักศึกษาและพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกงาน ได้ดำเนินการควบคุมและให้คำแนะนำปรึกษากับนักศึกษา ในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานจริงร่วมกับสถานประกอบการ และให้นักศึกษาได้สร้างโอกาสการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และแก้ไขปัญหาอุปสรรค 3.ได้กิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับนักศึกษาฝึกงานวิชาชีพ และให้นักศึกษาได้ทบทวนองค์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกงาน ข้อเสนอแนะความคิดเห็นต่าง ๆ จากสถานประกอบการ และนำไปพัฒนา แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ทางด้านการฝึกงานวิชาชีพ ในสถานประกอบการระหว่างนักศึกษาและอาจารย์	นักศึกษาสาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องประดับได้รับความรู้และการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกงานในสถานประกอบการ พัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม ได้รับประสบการณ์ในการทำงานจริงในสาขาที่เรียนด้านแฟชั่น สิ่งทอ และเครื่องประดับ	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
49	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตร ออกแบบบรรจุภัณฑ์	12 มี.ย. 2568	18 มี.ย. 2568	12,172.00	11,608.40	563.60	1.นักศึกษาเกิดทักษะทางวิชาชีพเชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้นจากเดิมและสามารถนำมาต่อยอดในการเรียนการสอนได้ 2.หลักสูตรได้เครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน 3.นักศึกษามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	1.นักศึกษาได้มีโอกาสนในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และการแก้ไขปัญหาที่พบเจอจริงในสถานประกอบการตามทักษะความรู้ ทางสำนวนปฏิบัติ (Skill) ของวิชาชีพ 2.อาจารย์ และพี่เลี้ยงได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับศักยภาพการทำงานจริงในสถานประกอบการของนักศึกษา 3.เสริมสร้างทักษะวิชาชีพของนักศึกษาให้สูงขึ้นสำหรับเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวเข้าสู่ชีวิตวัยทำงานหลังสำเร็จการศึกษา และนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดสู่แนวทางการประกอบอาชีพตามความเชี่ยวชาญในด้านออกแบบบรรจุภัณฑ์	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
50	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษา หลักสูตร สื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล	26 เม.ย. 2568	27 เม.ย. 2568	15,273.00	14,374.00	899.00	1.เพื่อพัฒนาความสามารถของนักศึกษาหลักสูตรสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล ด้านการออกแบบ โดยใช้โปรแกรมออกแบบกราฟิกของ Adobe 2.เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่สนใจและมีความสามารถในการออกแบบ เข้าร่วมเวทีการแข่งขันในระดับประเทศ	1.นักศึกษาหลักสูตรสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล ได้รับความรู้และพัฒนาทักษะที่เพิ่มมากขึ้น ในเรื่องการใช้โปรแกรม Adobe สำหรับการออกแบบด้านกราฟิกดีไซน์ 2.เป็นแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล ทางด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับตลาดโลกในสถานการณ์ยุคปัจจุบัน	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
51	โครงการบิณิมนิเทศสหกิจศึกษา และประเมินผลสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	18 ต.ค. 2567	18 ต.ค. 2567	13,600.00	13,600.00	-	- นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากสถานประกอบการ สหกิจศึกษา มาวิเคราะห์ และสรุปผล สามารถนำเสนอผลการปฏิบัติงานและโครงการของนักศึกษาในระหว่างการศึกษา สถานประกอบการ ให้ออกมาด้วย คณะกรรมการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาได้ - มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการฝึกสหกิจศึกษา ระหว่างคณาจารย์ นักศึกษาสหกิจ และนักศึกษารุ่นน้องที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ ที่ได้รับจากรุ่นพี่มาใช้ประโยชน์ในการเตรียมความพร้อมในรายวิชา สหกิจศึกษาของตนเองต่อไป	1 ได้ทราบข้อมูลพื้นฐานของสถานประกอบการที่มีนักศึกษาเข้าฝึกสหกิจศึกษา 2 คณาจารย์สามารถปรับปรุงแผนการดำเนินงานให้มีความเหมาะสมและลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นได้	ไม่มี	ไม่มี	วิทยาลัยเทคโนโลยี และสหวิทยาการ
52	โครงการบิณิมนิเทศสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	27 ก.พ. 2568	3 มี.ค. 2568	15,000.00	6,648.00	8,352.00	- นักศึกษาได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์พิเศษ ได้รับคำปรึกษา ชี้แนะการปฏิบัติงาน จึงทำให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น - อาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาสามารถติดตามผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษา รับรู้ปัญหา อุปสรรค และพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการศึกษา สถานประกอบการ ซึ่งสามารถนำข้อมูลที่ได้รับมาประกอบการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาได้ จากการออกนิเทศ สหกิจศึกษาของสหกิจศึกษา	- ได้ทราบข้อมูลพื้นฐานของสถานประกอบการที่มีบัณฑิตเข้าทำงาน รวมไปถึงแนวทางในการพัฒนาบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต - ได้ทราบระดับความพึงพอใจที่นายจ้างผู้ประกอบการมีต่อบัณฑิตที่ทำงานในสถานประกอบการ รวมไปถึงปัจจัยและกระบวนการคัดเลือกบัณฑิตเข้าทำงาน - ได้แนวทางในการทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรที่มีผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต	กำหนดการเข้านิเทศสถานประกอบการมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากปัญหาภายในหน่วยงาน จึงมีผลกระทบกับการเบิกจ่ายงบประมาณในการไปราชการ บ้างเล็กน้อย	ไม่มี	วิทยาลัยเทคโนโลยี และสหวิทยาการ
53	โครงการบิณิมนิเทศสหกิจศึกษา และประเมินผลสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	21 มี.ค. 2568	21 มี.ค. 2568	5,100.00	4,490.00	610.00	- นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากสถานประกอบการ สหกิจศึกษา มาวิเคราะห์ และสรุปผล สามารถนำเสนอผลการปฏิบัติงานและโครงการของนักศึกษาในระหว่างการศึกษา สถานประกอบการ ให้ออกมาด้วย คณะกรรมการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาได้ - มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการฝึกสหกิจศึกษา ระหว่างคณาจารย์ นักศึกษาสหกิจ และนักศึกษารุ่นน้องที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ ที่ได้รับจากรุ่นพี่มาใช้ประโยชน์ในการเตรียมความพร้อมในรายวิชา สหกิจศึกษาของตนเองต่อไป	1 ได้ทราบข้อมูลพื้นฐานของสถานประกอบการที่มีนักศึกษาเข้าฝึกสหกิจศึกษา 2 คณาจารย์สามารถปรับปรุงแผนการดำเนินงานให้มีความเหมาะสมและลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นได้	ไม่มี	ไม่มี	วิทยาลัยเทคโนโลยี และสหวิทยาการ
54	โครงการเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษาประจำปีการศึกษา 2565	27 มี.ค. 2568	29 มี.ค. 2568	35,250.00	28,462.00	6,788.00	- นักศึกษาได้รับองค์ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษา (สหกิจศึกษา) มากขึ้น - นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในสถานการณ์ การปฏิบัติงานสหกิจได้จริง	- นักศึกษาได้รับทราบถึงความสำคัญและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพร่วมกับหน่วยงาน (สหกิจศึกษา) - นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญทางด้านความปลอดภัยในโรงงานและการปฏิบัติงานที่ร่วมกับผู้อื่น	ไม่มี	การจัดโครงการฯ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ กำหนดการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ การจัดโครงการครั้งนี้ได้ขอเพิ่มหัวข้อเกี่ยวกับการออกสหกิจให้มากขึ้น	วิทยาลัยเทคโนโลยี และสหวิทยาการ
55	โครงการจัดหาคู่มือบันทึกการฝึกทักษะวิชาชีพประจำปีการศึกษา 2565	28 ม.ค. 2568	23 มี.ย. 2568	33,750.00	22,200.00	11,550.00	1.นักศึกษาได้ทราบรายละเอียดและขั้นตอนของการฝึกงาน 2.นักศึกษาได้ฝึกฝนให้มีนิสัยการจดบันทึกเหตุการณ์ระหว่างปฏิบัติงาน 3.ใช้เป็นเอกสารประกอบการตรวจสอบ และขอเข้านิเทศ นักศึกษาฝึกงาน 4.เกิดรูปแบบและแนวทางปฏิบัติงานที่ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และสถานประกอบการ	1.นักศึกษาทราบรายละเอียดและขั้นตอนของการฝึกงาน 2.นักศึกษาสามารถจดบันทึกเหตุการณ์ระหว่างปฏิบัติงาน 3.มีแนวทางปฏิบัติงานที่ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และสถานประกอบการ	ไม่มี	ไม่มี	วิทยาลัยเทคโนโลยี และสหวิทยาการ
56	กิจกรรมนิเทศ นักศึกษาฝึกงาน สหกิจศึกษา	22 ก.พ. 2568	30 ก.ย. 2568	484,900.00	290,850.00	194,050.00	เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ให้นักศึกษาปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์ และช่วยเหลือในการแก้ปัญหาทั้งด้านวิชาการ และปัญหาสังคม	อาจารย์ที่ปรึกษานิเทศเพื่อติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาในสถานประกอบการ เพื่อให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา และแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ โดยมีผลลัพธ์คือการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร การพัฒนานักศึกษาให้พร้อมเข้าสู่สายอาชีพ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการทำงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์	ภาระงานของอาจารย์มากเกินไป ทำให้ไม่มีเวลาจัดสรรในการนิเทศ นอกจากนี้ ยังมีปัญหาที่เกิดขึ้นจากตัวนักศึกษาเอง เช่น การปฏิบัติงานไม่ได้ตามที่ได้คาดหวัง หรือไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กร	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงราย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
57	กิจกรรมนำเสนอผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา	25 มี.ค. 2568	25 มี.ค. 2568	19,972.00	19,930.00	42.00	นักศึกษาสามารถปรับตัวเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในสถานประกอบการและตอบสนองได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างวิทยุทัศน์ใหม่ๆ ไม่ ว่าจะเป็นเครื่องมือ อุปกรณ์ และนวัตกรรมที่ไม่สามารถพบ เห็นได้ทั่วไป ได้ผลลัพธ์ทางวิชาการจากมุมมองของนักศึกษา ในการสรุป ประสบการณ์จากการนี้เทศและปรึกษาปัญหาของสถาน ประกอบการ	1. นักศึกษาได้รับองค์ความรู้และปัญหาจากการนำเสนอผล การปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษา 2. นักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างวิทยุทัศน์ใหม่ๆ จากประสบการณ์ทำงานที่มีประโยชน์และสามารถนำมา ปรับปรุงหรือประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ 3. ได้ผลลัพธ์ทางวิชาการจากมุมมองของนักศึกษา ในการ สรุปประสบการณ์จากการนี้เทศและปรึกษาปัญหาของสถาน ประกอบการนำเสนอให้กับผู้บริหารได้รับทราบในการรวม	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงราย
58	งปผ. สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า โครงการนิเทศนักศึกษา ปฏิบัติงานสหกิจฯ	1 มี.ย. 2568	15 ส.ค. 2568	61,960.00	61,960.00	-	1. นิเทศและตรวจติดตามการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจ ศึกษา 2. ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษา 3. ได้รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสถานประกอบการ	1. นิเทศและตรวจติดตามการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจ ศึกษา 2. ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษา 3. ได้รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสถานประกอบการ	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา น่าน
59	งปผ. สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า โครงการหลักสูตร คณาจารย์นิเทศ CWIE	28 เม.ย. 2568	29 เม.ย. 2568	21,208.00	21,208.00	-	1. พัฒนาคำว่าความรู้ความเข้าใจคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา ตามมาตรฐานสหกิจศึกษา	1. พัฒนาคำว่าความรู้ความเข้าใจคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา ตามมาตรฐานสหกิจศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา น่าน
60	งปผ. สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า โครงการปัจฉิมเทศ นักศึกษสหกิจฯ เทอม2/67	6 เม.ย. 2568	6 เม.ย. 2568	5,000.00	5,000.00	-	1. นักศึกษาได้รับความรู้ทั้งทางด้านวิชาการ และเทคนิค ต่างๆ ในการปฏิบัติงาน 2. นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อโครงการสหกิจศึกษา 3. รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสังคมในสถานประกอบการ การเป็น ผู้นำและเป็นผู้ตามที่เหมาะสม	1. นักศึกษาได้รับความรู้ทั้งทางด้านวิชาการ และเทคนิค ต่างๆ ในการปฏิบัติงาน 2. นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อโครงการสหกิจศึกษา 3. รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสังคมในสถานประกอบการ การเป็น ผู้นำและเป็นผู้ตามที่เหมาะสม	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา น่าน
61	งปผ. สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า โครงการถ่ายทอดองค์ ความรู้ฐานไฟฟ้าพื้นฐานเพื่อชุมชน	7 เม.ย. 2568	8 เม.ย. 2568	36,722.00	36,722.00	-	1. เกิดความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีจากการแบ่งปัน และ เห็นถึงประโยชน์ของการนำ ความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดี จากการแบ่งปัน และเห็นถึงประโยชน์การนำความรู้ 2. ชับเคลื่อนสังคม และสร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาส 3. ปลูกฝังจิตสำนึกให้รู้จักการคืนสังคม กลับสังคม ได้รับ ความรู้ทั้งทางด้านวิชาการ และเทคนิคต่างๆ ในการ ปฏิบัติงาน	1. เกิดความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีจากการแบ่งปัน และ เห็นถึงประโยชน์ของการนำ ความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดี จากการแบ่งปัน และเห็นถึงประโยชน์การนำความรู้ 2. ชับเคลื่อนสังคม และสร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาส 3. ปลูกฝังจิตสำนึกให้รู้จักการคืนสังคม กลับสังคม ได้รับ ความรู้ทั้งทางด้านวิชาการ และเทคนิคต่างๆ ในการ ปฏิบัติงาน	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา น่าน
62	งปผ. สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า โครงการอบรมการใช้งาน ปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการงานวิจัย วิศวกรรมไฟฟ้า	6 ก.ย. 2568	7 ก.ย. 2568	9,800.00	9,800.00	-	1. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี ChatGPT ในการค้นคว้า และเรียนรู้ 2. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ข้อมูล 3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษาค้นคว้าและ พัฒนาทักษะการวิจัย	1. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี ChatGPT ในการค้นคว้า และเรียนรู้ 2. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ข้อมูล 3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษาค้นคว้าและ พัฒนาทักษะการวิจัย	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา น่าน
63	งปผ. สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า แบ่งปันสู่ชุมชน สังคมและทำนุบำรุงสถานสถานเพื่อ ส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า	19 ก.ย. 2568	30 ก.ย. 2568	10,000.00	10,000.00	-	1. เกิดความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีจากการแบ่งปัน และ เห็นถึงประโยชน์ของการนำ ความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดี จากการแบ่งปัน และเห็นถึงประโยชน์การนำความรู้ 2. ชับเคลื่อนสังคม และสร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาส 3. ปลูกฝังจิตสำนึกให้รู้จักการคืนสังคม กลับสังคม ได้รับ ความรู้ทั้งทางด้านวิชาการ และเทคนิคต่างๆ ในการ ปฏิบัติงาน	1. เกิดความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีจากการแบ่งปัน และ เห็นถึงประโยชน์ของการนำ ความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดี จากการแบ่งปัน และเห็นถึงประโยชน์การนำความรู้ 2. ชับเคลื่อนสังคม และสร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาส 3. ปลูกฝังจิตสำนึกให้รู้จักการคืนสังคม กลับสังคม ได้รับ ความรู้ทั้งทางด้านวิชาการ และเทคนิคต่างๆ ในการ ปฏิบัติงาน	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา น่าน
64	งปผ. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาส...โครงการ ปฐมนิเทศ นศ.ปีงาน 2/2567	13 ก.ย. 2568	30 ก.ย. 2568	12,350.00	12,348.00	2.00	นักศึกษามีการปรับตัวให้เข้ากับการทำงาน ทั้งในด้าน บุคลิกภาพ มารยาทและการตรงต่อเวลา มีความเข้าใจ และ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กรได้	นักศึกษาที่ออกปฏิบัติงาน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เป้าหมายของภารกิจงาน ทราบรายละเอียดของหลักการ เหตุผล และวัตถุประสงค์ ของการฝึกประสบการณ์ ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากคณาจารย์นิเทศ ด้านการเตรียม ความพร้อมและการปรับตัวในการออกไปฝึก	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา น่าน
65	งปผ. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาส...โครงการนิเทศ นศ.ปีงาน 2/2567	5 ก.พ. 2568	7 ก.พ. 2568	9,440.00	8,320.00	1,120.00	นักศึกษามีการปรับตัวให้เข้ากับการทำงาน ทั้งในด้าน บุคลิกภาพ มารยาทและการตรงต่อเวลา มีความเข้าใจ และ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กรได้	นักศึกษาที่ออกปฏิบัติงาน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เป้าหมายของภารกิจงาน ทราบรายละเอียดของหลักการ เหตุผล และวัตถุประสงค์ ของการฝึกประสบการณ์ และได้รับความรู้เพิ่มเติมจาก คณาจารย์นิเทศ ด้านการเตรียมความพร้อมและการปรับตัว ในการออกไปฝึกประสบการณ์มีสถานประกอบการต่าง ๆ นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการฝึกประสบการณ์และมีความ พร้อมในการเข้าฝึกประสบการณ์	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา น่าน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันเริ่มต้นโครงการ	วันสิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
66	งปผ. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาส... โครงการงาน 2/2567	18 มี.ค. 2568	18 มี.ค. 2568	5,400.00	5,400.00	-	นักศึกษา มีความเข้าใจและนำความรู้และทักษะการฝึกงาน มาพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ได้นำประสบการณ์วิชาชีพที่ได้จากสถานประกอบการมา แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อนำผลจากการฝึกงานมาพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัยและตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน	ช่วยให้สถานับการศึกษาได้รับการยอมรับจากตลาดแรงงาน และนักศึกษาเกิดการเรียนรู้พัฒนาตนเอง การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ และมีความมั่นใจในตนเอง เกิดความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถาบันและ สถานประกอบการ	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา น่าน
67	งปผ. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาส... โครงการ ประเมินเทค นศ.ฝึกงาน 3/2567	24 มี.ค. 2568	24 มี.ค. 2568	14,200.00	14,199.00	1.00	นักศึกษา มีการปรับตัวให้เข้ากับการทำงาน ทั้งในด้าน บุคลิกภาพ มารยาทและการตรงต่อเวลา มีความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กรได้	นักศึกษาที่ออกปฏิบัติงาน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เป้าหมายของการฝึกงาน ทราบรายละเอียดของหลักการ เหตุผล และวัตถุประสงค์ ของการฝึกประสบการณ์ ได้มีความรู้เพิ่มเติมจากคณาจารย์นิเทศ ด้านการเตรียมความพร้อมและการปรับตัวในการออกไปฝึก	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา น่าน
68	งปผ. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาส... โครงการนิเทศ นศ.ฝึกงาน 3/2567	17 พ.ค. 2568	20 พ.ค. 2568	10,100.00	9,924.00	176.00	นักศึกษา มีการปรับตัวให้เข้ากับการทำงาน ทั้งในด้าน บุคลิกภาพ มารยาทและการตรงต่อเวลา มีความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในองค์กรได้	นักศึกษาที่ออกปฏิบัติงาน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เป้าหมายของการฝึกงาน ทราบรายละเอียดของหลักการ เหตุผล และวัตถุประสงค์ ของการฝึกประสบการณ์ และได้มีความรู้เพิ่มเติมจากคณาจารย์นิเทศ ด้านการเตรียมความพร้อมและการปรับตัว ในการออกไปฝึกประสบการณ์ยังสถานประกอบการต่าง ๆ นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการฝึกประสบการณ์และมี ความพร้อมในการเข้าฝึกประสบการณ์	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา น่าน
69	งปผ. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาส... โครงการประเมิน เทค นศ.ฝึกงาน 3/2567	5 มิ.ย. 2568	5 มิ.ย. 2568	5,200.00	5,200.00	-	นักศึกษา มีความเข้าใจและนำความรู้และทักษะการฝึกงาน มาพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ได้นำประสบการณ์วิชาชีพที่ได้จากสถานประกอบการมา แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อนำผลจากการฝึกงานมาพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัยและตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน	ช่วยให้สถานับการศึกษาได้รับการยอมรับจากตลาดแรงงาน และนักศึกษาเกิดการเรียนรู้พัฒนาตนเอง การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ และมีความมั่นใจในตนเอง เกิดความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถาบันและ สถานประกอบการ	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา น่าน
70	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะบริหารธุรกิจและ ศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2025	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	25,710.00	25,710.00	-	1.นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีความพร้อมด้าน บุคลิกภาพ ทักษะ และกำหนดเป้าหมายการทำงาน 2.นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผ่านเกณฑ์ผล การ นำเสนอการสรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และผ่าน การประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถาน ประกอบการ 3.นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีคะแนนผ่านเกณฑ์ การประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถาน ประกอบการ 4.คณาจารย์นิเทศทราบผลการเรียนรู้ระหว่างกรปฏิบัติงาน ของนักศึกษาได้รับข้อมูลย้อนกลับจากสถานประกอบการ จากการพูดคุย สอบถาม นักศึกษาได้รับคำแนะนำและ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการทำงาน ซึ่งช่วยให้สามารถปรับปรุง และพัฒนาตนเอง ซึ่งส่งผลให้ นักศึกษาฝึกงานมีแนว ทางการปรับปรุงการฝึกงานของตนเองให้มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่น และอาจมีโอกาสดำเนิน การข้อเสนอการจ้างงานหลังฝึกเสร็จ	1. นักศึกษามีประสบการณ์การทำงานจากการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ 2.ร่วมวางแผนกับสถานประกอบการในการดำเนินงานสท กิจศึกษาในอนาคต	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
71	โครงการสหกิจศึกษา สาขาพืชศาสตร์ 2024	1 พ.ย. 2567	30 พ.ค. 2568	35,750.00	33,681.00	2,069.00	1)เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาด้านการพัฒนาอาชีพ	1) นักศึกษาสาขาพืชศาสตร์ มทร.ล้านนาพิษณุโลก มรการ ปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและสอดคล้องกับ การฝึกงานภายนอก	- นักศึกษา มทร.ล้านนา พิษณุโลก ที่ไปฝึกงานบาง หน่วยงานไม่ได้รับคัดเลือกเข้าทำงาน	ไม่มี	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
72	โครงการฝึกงานภายนอกทางพืชศาสตร์ สาขาพืชศาสตร์ ระดับ ปวส.	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	23,400.00	13,050.00	10,350.00	นักศึกษาพืชศาสตร์ มีการปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการฝึกงานภายนอก	นักศึกษาที่มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานทางด้านอาชีพ เกษตรกรรม	นักศึกษาที่ไปฝึกงานบางหน่วยงานไม่ได้รับการคัดเลือก เข้าทำงาน	ไม่มี	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
73	โครงการฝึกงานภายนอกทางพืชศาสตร์ สาขาพืชศาสตร์ ระดับ วท.บ.เทียบโอน ชั้นปีที่3	1 มี.ค. 2568	1 ต.ค. 2568	40,750.00	29,120.00	11,630.00	นักศึกษาพืชศาสตร์ มีการปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการฝึกงานภายนอก	นักศึกษาที่มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานทางด้านอาชีพ เกษตรกรรม	นักศึกษาที่ไปฝึกงานบางหน่วยงานไม่ได้รับการคัดเลือก เข้าทำงาน	ไม่มี	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
6.11 แผนงานปรับปรุงพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่											
1	โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567	6 มิ.ย. 2568	19 มิ.ย. 2568	522,900.00	518,159.00	4,741.00	นักศึกษา มีความรู้พื้นฐานเพื่อใช้ในการเรียนการสอนใน รายวิชาในหลักสูตร	จำนวนที่เข้าร่วมตามแผน 581 ผล 557	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ดาก
2	โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ โครงการทุน นวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (กสศ)	13 มิ.ย. 2568	20 มิ.ย. 2568	17,100.00	9,000.00	8,100.00	นักศึกษา มีความรู้พื้นฐานเพื่อใช้ในการเรียนการสอนใน รายวิชาในหลักสูตร	จำนวนที่เข้าร่วมตามแผน 19 ผล 19	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ดาก

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
3	โครงการเตรียมความพร้อมปรับพื้นฐานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาใหม่ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรทัศนศิลป์	9 มิ.ย. 2568	18 มิ.ย. 2568	81,000.00	81,000.00	-	นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2568 ได้รับพัฒนากระบวนการคิดสร้างสรรค์ และทักษะวิชาชีพขั้นพื้นฐานของหลักสูตร และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนต่อไป	1.นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2568 ได้ความรู้จากการเข้าร่วมโครงการปรับพื้นฐานวิชาชีพ 2.อาจารย์ได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านทัศนศิลป์	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
4	โครงการเตรียมความพร้อมปรับพื้นฐานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาใหม่ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรสถาปัตยกรรม	9 มิ.ย. 2568	20 มิ.ย. 2568	51,714.00	51,714.00	-	1.นักศึกษาได้นำความรู้ ทักษะที่ได้มาปรับใช้กับการเรียนการสอนในภาคเรียนปกติ 2.ความพร้อมของนักศึกษาใหม่ และแนวทางการปฏิบัติงานในองค์กร สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพการจริงของหลักสูตรเทคโนโลยีชรมิกส์ได้	1.หลักสูตรได้ประเมินทักษะพื้นฐานของนักศึกษาใหม่ เพื่อเตรียมจัดการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานชั้นปีที่ 1 2.ความพร้อมของนักศึกษาใหม่ ที่สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพการจริงในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร 3.สร้างความสัมพันธ์ที่ดี และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาใหม่	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
5	โครงการเตรียมความพร้อมปรับพื้นฐานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาใหม่ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรสถาปัตยกรรมภายใน	9 มิ.ย. 2568	20 มิ.ย. 2568	33,655.00	33,655.00	-	1.นักศึกษาได้นำความรู้ ทักษะที่ได้มาปรับใช้กับการเรียนการสอนในภาคเรียนปกติ 2.ความพร้อมของนักศึกษาใหม่ และแนวทางการปฏิบัติงานในองค์กร สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพการจริงของหลักสูตร	1.หลักสูตรได้ประเมินทักษะพื้นฐานของนักศึกษาใหม่ เพื่อเตรียมจัดการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานชั้นปีที่ 1 2.ความพร้อมของนักศึกษาใหม่ ที่สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพการจริงในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร 3.สร้างความสัมพันธ์ที่ดี และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาใหม่	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
6	โครงการเตรียมความพร้อมปรับพื้นฐานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาใหม่ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรออกแบบสื่อสาร	9 มิ.ย. 2568	20 มิ.ย. 2568	32,834.00	32,834.00	-	นักศึกษาใหม่มีความพร้อมในเรื่องความรู้พื้นฐานทางด้านการออกแบบและการสื่อสารมากขึ้น สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนต่อไป และพัฒนาทักษะความรู้ให้มีความพร้อมก่อนที่จะเข้าศึกษาในภาคการศึกษา 2568 และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพทางด้านออกแบบสื่อสารได้ในอนาคต	1.นักศึกษาใหม่ของหลักสูตรออกแบบสื่อสาร คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 40 คนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ตามอัตลักษณ์ของหลักสูตร ก่อนการเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี 2.นักศึกษาใหม่ของหลักสูตรออกแบบสื่อสารคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568 ได้รับความรู้ความเข้าใจทางด้านทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
7	โครงการเตรียมความพร้อมปรับพื้นฐานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาใหม่ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรออกแบบอุตสาหกรรม	9 มิ.ย. 2568	14 มิ.ย. 2568	32,834.00	32,834.00	-	1.หลักสูตรได้ประเมินทักษะพื้นฐานของนักศึกษาใหม่ เพื่อเตรียมจัดการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานชั้นปีที่ 1 2.ได้เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพการจริงในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร 3.ได้สร้างความสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และนักศึกษาใหม่	1.หลักสูตรได้ประเมินทักษะพื้นฐานของนักศึกษาใหม่ เพื่อเตรียมจัดการเรียนการสอนในรายวิชาพื้นฐานชั้นปีที่ 1 2.ความพร้อมของนักศึกษาใหม่ ที่สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพการจริงในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร 3.สร้างความสัมพันธ์ที่ดี และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาใหม่	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
8	โครงการเตรียมความพร้อมปรับพื้นฐานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาใหม่ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรออกแบบแฟชั่น สิ่งทอ และเครื่องประดับ	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	28,792.00	28,792.00	-	ได้เตรียมความพร้อมก่อนการศึกษา และเสริมสร้างองค์ความรู้ ทางด้านทักษะวิชาชีพพื้นฐานให้กับนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี หลักสูตรออกแบบแฟชั่น สิ่งทอ และเครื่องประดับ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568	1.นักศึกษาใหม่ หลักสูตรออกแบบแฟชั่น สิ่งทอ และเครื่องประดับ ปีการศึกษา 2567 ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน ตามอัตลักษณ์ของหลักสูตร 2.สร้างความสัมพันธ์ ระหว่างนักศึกษา กับคณาจารย์ของคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
9	โครงการเตรียมความพร้อมปรับพื้นฐานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาใหม่ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 หลักสูตรออกแบบบรรจุภัณฑ์	12 มิ.ย. 2568	18 มิ.ย. 2568	30,370.00	30,370.00	-	1.นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2568 ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด และทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และเสริมสร้างองค์ความรู้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง OBE และอัตลักษณ์ของหลักสูตรออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2.นักศึกษามีพร้อมด้านการใช้ชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การสร้างจิตอาสา และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา กับคณาจารย์ของหลักสูตรออกแบบบรรจุภัณฑ์	1.นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2568 ได้รับการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษา และความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพพื้นฐาน 2.นักศึกษามีพร้อมด้านการใช้ชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การสร้างจิตอาสา และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา กับคณาจารย์ของหลักสูตรออกแบบบรรจุภัณฑ์	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
10	โครงการเตรียมความพร้อมปรับพื้นฐานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาใหม่ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2025 หลักสูตรเทคโนโลยีเซรามิก	9 มิ.ย. 2568	20 มิ.ย. 2568	12,313.00	12,313.00	-	1. นักศึกษาใหม่เข้าใจโครงสร้างพื้นฐานของงานเซรามิกส์มากขึ้น ทั้งด้านคุณสมบัติวัสดุ การขึ้นรูปเบื้องต้น และขั้นตอนการทำงานในห้องปฏิบัติการ โดยสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนและใช้เครื่องมือพื้นฐานได้ถูกต้อง พร้อมต่อการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย 2. นักศึกษาใหม่มีทัศนคติที่ดีและเข้าใจเส้นทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยีเซรามิกส์ชัดเจนขึ้น จากการบรรยายและกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ ทำให้เกิดแรงจูงใจและความตั้งใจในการเรียนรู้ในสาขาที่เลือกศึกษา 3. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาใหม่ รุ่นพี่ และคณาจารย์ ผ่านกิจกรรมแลกเปลี่ยนและการทำงานร่วมกัน ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมรู้สึกผ่อนคลาย มีความมั่นใจ และกล้าปรึกษาอาจารย์และรุ่นพี่มากขึ้น 4. นักศึกษาใหม่มีทักษะการทำงานเป็นทีมและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพิ่มขึ้น จากกิจกรรมกลุ่มและ workshop ที่เน้นการวางแผน การสื่อสาร และความร่วมมือตอบร่วมกัน ทำให้นักศึกษาใหม่ ประจําปีการศึกษา 2568 ก่อนที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล	1. นักศึกษาใหม่มีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีเซรามิกส์เพิ่มขึ้น เช่น ความเข้าใจเรื่องวัสดุ การขึ้นรูปเบื้องต้น และขั้นตอนการทำงานในห้องปฏิบัติการ 1. ผลงานชิ้นงานเซรามิกส์จากกิจกรรม Workshop เช่น ชิงนางแบบเบื้องต้น ชิงนางพญาคอช้้นรูป หรือแบบฝึกปฏิบัติอื่น ๆ ตามกิจกรรมที่จัดขึ้น 2. ชุดสื่อการเรียนรู้และคู่มือประกอบการอบรม ได้แก่ คู่มือบรรยาย แบบฝึกปฏิบัติ และเอกสารเสริมความรู้ที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ 3. แบบประเมินผลการเรียนรู้และผลสำรวจความคิดเห็นผู้เข้าร่วม ซึ่งสะท้อนระดับความเข้าใจ ความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะของนักศึกษาใหม่ต่อกิจกรรม 4. เครือข่ายความสัมพันธ์ในหลักสูตร เกิดกลุ่มความร่วมมือระหว่างนักศึกษาใหม่ รุ่นพี่ และคณาจารย์ ช่วยส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ในอนาคตประสิทธิภาพ	1.พื้นฐานความรู้ของนักศึกษาแตกต่างกันมาก ผู้เข้าร่วมมาจากหลากหลายโรงเรียน ทำให้บางคนขาดความรู้พื้นฐานด้านวัสดุและการขึ้นรูป ส่งผลให้ต้องใช้เวลาเพิ่มเติ่มในการปรับพื้นฐานให้เท่าเทียมกัน 2.เวลาในการทำกิจกรรมค่อนข้างจำกัด เนื่องจากกิจกรรมมีหลายส่วน ทั้งการบรรยายและการปฏิบัติจริง ทำให้บางหัวข้อไม่สามารถลงลึกได้เท่าที่ควร 3. ความไม่คุ้นเคยกับเครื่องมือและพื้นที่ปฏิบัติการ นักศึกษาใหม่ต้องใช้เวลาในการเรียนรู้ใช้อุปกรณ์ และทำความเข้าใจในด้านความปลอดภัย ทำให้ขั้นตอนปฏิบัติจริงล่าช้ากว่าที่วางแผนไว้ 4.ภาระงานของคณาจารย์และรุ่นพี่ที่เข้าร่วมสนับสนุนกิจกรรม ทำให้บางช่วงเวลากอมีผู้ดูแลไม่เพียงพอ ส่งผลให้การดำเนินงานและรายละเอียดทำได้จำกัด 5. ข้อจำกัดด้านวัสดุและอุปกรณ์ในบางกิจกรรม ทำให้ต้องจัดสรรการใช้งานร่วมกัน และลดจำนวนงานปฏิบัติของผู้เข้าร่วมบางส่วน	โครงการสามารถขยายผลได้มากขึ้นหากมีการออกแบบกิจกรรมให้เชื่อมโยงกับรายวิชาที่นักศึกษาใหม่จะเรียนในภาคการศึกษาถัดไป เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจภาพรวมของหลักสูตรและเตรียมตัวได้อย่างมีทิศทาง นอกจากนี้ การเชิญศิษย์เก่าหรือผู้ประกอบการด้านเซรามิกส์มาแบ่งปันประสบการณ์จริง จะช่วยเปิดมุมมองด้านอาชีพและสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เข้าร่วมมากยิ่งขึ้น อีกทั้งการจัดทำสื่อการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ควบคู่ไปด้วย จะช่วยให้นักศึกษาสามารถทบทวนความรู้หลังจบกิจกรรม และนำไปต่อยอดในการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
11	โครงการเตรียมความพร้อมปรับพื้นฐานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาใหม่ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2025 หลักสูตรสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	29,551.00	29,551.00	-	1.นักศึกษเตรียมความพร้อมปรับพื้นฐานทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และเสริมสร้างองค์ความรู้ ให้กับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 ก่อนที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล 2.นักศึกษามีการปรับพื้นฐานและความพร้อมด้านการใช้ชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่น และการสร้างจิตอาสาในรั้วมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	1. นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2568 ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด และทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และเสริมสร้างองค์ความรู้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง OBE และอัตลักษณ์ของหลักสูตรสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล 2.นักศึกษามีพร้อมด้านการใช้ชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การสร้างจิตอาสา และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา กับคณาจารย์ของหลักสูตรสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
12	โครงการปรับพื้นฐานระดับ ปวช.	12 มิ.ย. 2568	14 มิ.ย. 2568	123,000.00	94,860.00	28,140.00	1.ได้ปรับพื้นฐานและฝึกทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย รูปแบบโรงเรียนเตรียมฯ สำหรับนักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2568 2.ได้เตรียมความพร้อมและเสริมสร้างพื้นฐานด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาใหม่ 3.สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษา และให้นักศึกษาได้มีโอกาสร่วมตัวเองในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ก่อนและระหว่างการศึกษาจริง	1.ได้เตรียมความพร้อมทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยฯ รูปแบบโรงเรียนเตรียมฯ 2.ได้เสริมสร้างทักษะพื้นฐานด้านวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาใหม่ 3.ได้เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่	ไม่มี	ไม่มี	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
13	โครงการปรับพื้นฐานระดับปริญญาตรี หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	1 ก.ค. 2568	30 ก.ย. 2568	54,000.00	54,000.00	-	1.ได้ทบทวนและปรับความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนในระดับปริญญาตรีให้แก่นักศึกษาใหม่ 2.นักศึกษามีได้มีโอกาสร่วมตัวเองในการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย 3.ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาใหม่และคณาจารย์ในหลักสูตรวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	1.นักศึกษาได้ทบทวนและปรับความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนในระดับปริญญาตรี 2.นักศึกษามีการปรับตัวในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย 3.เกิดการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาใหม่และคณาจารย์ในหลักสูตรวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	ไม่มี	ไม่มี	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
14	โครงการปรับพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่ คณะบริหารฯ 2568	24 มิ.ย. 2568	1 ก.ค. 2568	63,000.00	62,998.00	2.00	นักศึกษามีขึ้นปีี่ 1 ปีการศึกษา 2568 ของคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ นำน ผ่านการอบรมปรับความรู้พื้นฐานทางด้านวิชาชีพ	นักศึกษามีผ่านการเรียนรู้ตามโครงการปรับพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอนและแนวทางในการศึกษาในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาที่ตนเรียน	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา น่าน
15	โครงการปรับพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ (สาขาวิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ)	1 ก.ค. 2568	30 ก.ย. 2568	12,600.00	12,360.00	240.00	นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตร วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ จำนวน 14 คน ได้รับการเข้าร่วมโครงการเรียนปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2568	1. นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตร วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ ผ่านการเข้าร่วมโครงการเรียนปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2568 จำนวน 14 คน 2. นักศึกษามีความรู้ด้านวิชาการและทักษะพื้นฐานทางด้านวิศวกรรมเพิ่มขึ้น และนักศึกษามีความพร้อมด้านการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	ช่วงเวลาดำเนินโครงการกระชั้นชิด ใกล้สิ้นปีงบประมาณ	ไม่มี	มทร.ล้านนา น่าน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
16	โครงการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานความรู้ นักศึกษาใหม่ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2024	1 ต.ค. 2567	31 ส.ค. 2568	37,800.00	37,800.00	-	1) เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานทางด้านวิชาทาง และวิชาชีพ สำหรับนักศึกษาใหม่ให้มีความพร้อมก่อนที่จะเข้าศึกษาใน ภาคการศึกษาปกติ 2) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจตนเองและปรับตัวเข้ากับเพื่อนและ สิ่งแวดล้อมใหม่ในรั้วมหาวิทยาลัย 3) เพื่อให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพในอนาคต 4) เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีในหมู่นักศึกษา อาจารย์ และ บุคลากรในคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	นักศึกษาใหม่คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ พิษณุโลก ผ่านการเรียนปรับความรู้พื้นฐานทางด้านวิชาชีพ	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
17	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2025	1 มิ.ย. 2568	30 ก.ย. 2568	218,700.00	110,000.00	108,700.00	1) นักศึกษาได้รับการพัฒนาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ 2) นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3) นักศึกษาสำเร็จการศึกษตามระยะเวลาที่กำหนด	1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร 2) หน่วยงานต่างๆเชื่อมั่นในคุณภาพบัณฑิตที่ผลิตออกมา เป็นไปตามที่กำหนด	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
6.12.1 โครงการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน											
1	โครงการปฐมนิเทศและสานสัมพันธ์พี่น้องของนักศึกษา ธุรกิจการค้าและบริการ (กลุ่มทุน)	17 มิ.ย. 2568	17 มิ.ย. 2568	82,400.00	46,020.00	36,380.00	นักศึกษาใหม่มีความเข้าใจในระบบการศึกษาของ มหาวิทยาลัย และสามารถปรับตัวเข้ากับชีวิตมหาวิทยาลัย ได้ สามารถจัดการเวลาเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ได้ดี รวมถึงมีความสนใจในการเรียนรู้และมีแนวทางในการ ตั้งเป้าหมายการศึกษาอย่างชัดเจน	นักศึกษาใหม่และรุ่นพี่ มีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในวิชาเอก สามารถขอคำแนะนำจาก รุ่นพี่ และคณาจารย์ได้ นอกจากนี้ยังมีความสัมพันธ์ที่ดี ซึ่ง ทำให้รู้สึกสบายใจในการเรียนและเปิดกว้างต่อการเรียนรู้	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
2	โครงการพัฒนาบุคลิกภาพสร้างกรอบแนวคิดด้วยจิต บริการ	25 ส.ค. 2568	25 ส.ค. 2568	51,800.00	33,100.00	18,700.00	นักศึกษาได้รับความรู้ พร้อมทั้งมีโอกาสในการฝึกปฏิบัติจริง ซึ่งจะช่วยให้มีประสบการณ์ที่มีคุณค่าในการทำงานใน อนาคต นักศึกษารู้จักการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ จริง และสามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นในสายอาชีพได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	นักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญของบุคลิกภาพในการทำงาน และการสร้างความประทับใจ ในสายงาน มีการพัฒนาทักษะ การสื่อสารและการแสดงออกที่ดีขึ้น ซึ่งช่วยเสริมสร้างความ มั่นใจและการเป็นตัวของตัวเองในสถานการณ์ต่าง ๆ	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
3	โครงการ Rising With the Dawn	22 มี.ค. 2568	23 มี.ค. 2568	180,900.00	150,060.00	30,840.00	นักศึกษาเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร และมีความ รักและความภูมิใจ ส่งผลให้มีแรงจูงใจในการทำงานและมี ความผูกพัน ซึ่งอาจนำไปสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนา บริษัทในอนาคต และการตัดสินใจเลือกทำงานที่บริษัทต่อไป และนักศึกษาได้มีโอกาสนแลกเปลี่ยนประสบการณ์และ ความรู้ระหว่างกัน ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน และ พัฒนาทักษะการสื่อสาร นอกจากนี้ยังช่วยสร้างเครือข่ายที่มี คุณค่า ซึ่งอาจมีประโยชน์ในการทำงานในอนาคต	นักศึกษาได้รับความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและ การทำงาน ทำให้สามารถจัดการเวลาได้ดีขึ้น และมีทักษะ ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นักศึกษาเรียนรู้การ ปรับตัวในสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน ทั้งการศึกษาและ การทำงาน	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
4	โครงการสร้างสื่อดิจิทัลด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI)	21 ก.ค. 2568	23 ก.ค. 2568	25,900.00	25,900.00	-	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานของ ปัญญาประดิษฐ์ และสามารถนำ AI มาใช้ในการสร้างสื่อ ดิจิทัลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมถึงสามารถ วิเคราะห์ข้อดี และข้อจำกัดของแต่ละเครื่องมือได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษาสามารถเลือกใช้เทคโนโลยี AI ที่เหมาะสม และมีทักษะในการใช้เครื่องมือที่หลากหลายเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการนำเสนอ มีความสามารถในการแก้ปัญหาและปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีได้ดี	นักศึกษาสามารถออกแบบหรือเลือกใช้เครื่องมือที่ใช้ AI ใน การสร้างสื่อได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการเรียนหรือการ ทำงานจริง เกิดชิ้นงาน ที่สามารถนำไปใช้งานต่อยอดในสถานการณ์จริง และ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการใช้เทคโนโลยี เข้าใจถึงหลักจริยธรรมและข้อควรระวังในการใช้ AI ในการ ผลิตสื่อ ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อข้อมูล ความถูกต้อง และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้ AI	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
5	โครงการการสร้างธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	18 ก.พ. 2568	18 ก.พ. 2568	38,600.00	38,600.00	-	นักศึกษาได้รับความรู้ด้านการวางแผนธุรกิจ การบริหาร จัดการ และการคิดเชิงกลยุทธ์ มากขึ้น มีความเข้าใจในการดำเนินธุรกิจตั้งแต่ต้นจนจบ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้ อย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษาเกิดความตระหนักในความเปลี่ยนแปลงของตลาด เข้าใจพฤติกรรมผู้บริโภคและแนวโน้มทางธุรกิจ พร้อมทั้ง สามารถปรับตัวให้ทันกับเทคโนโลยีและกระแสเศรษฐกิจ ใหม่ ๆ ได้อย่างยืดหยุ่น	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถคิดวิเคราะห์ปัญหา ในเชิงธุรกิจ และหาแนวทางแก้ไขอย่าง เป็นระบบ พร้อมนำทักษะการเป็นผู้ประกอบการไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เช่น การจัดการงบประมาณ หรือการเริ่มต้นทำธุรกิจขนาด เล็ก นักศึกษาเกิดแรงบันดาลใจในการสร้างอาชีพและต่อยอด ไอเดียธุรกิจให้กลายเป็นรายได้เสริมหรืออาชีพหลักใน อนาคต สร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจให้กับตนเอง ครอบครัว และมีแนวโน้มส่งผลดีต่อชุมชนหรือสังคมโดยรวม	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
6	โครงการ Digital Media and Content Marketing	28 ก.ค. 2568	29 ก.ค. 2568	45,600.00	43,000.00	2,600.00	นักศึกษาจะมีความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับการสร้างเนื้อหาทางการตลาดในหลายรูปแบบ เช่น การเขียนข้อความโฆษณา (copywriting), การผลิตวิดีโอเพื่อการตลาด, การออกแบบกราฟิก, และการใช้ความผ่านสื่อดิจิทัล และนักศึกษาสามารถพัฒนาและนำเสนอเนื้อหาทางการตลาดได้อย่างชัดเจนและน่าสนใจ โดยใช้ทักษะการสื่อสารและการจัดลำดับเนื้อหาที่เหมาะสม	นักศึกษาจะมีทักษะในการจัดการและแก้ไขปัญหาที่พบในสื่อสังคมออนไลน์ เช่น การจัดการเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม การตอบสนองต่อความคิดเห็นเชิงลบ หรือการเผชิญกับการโจมตีทางออนไลน์ พร้อมในการเริ่มต้นธุรกิจออนไลน์ของตนเอง โดยเข้าใช้การวางแผนธุรกิจและการตลาดดิจิทัล	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
7	โครงการ Data Storytelling	14 ก.ค. 2568	15 ก.ค. 2568	45,600.00	43,000.00	2,600.00	นักศึกษาสามารถอธิบายลักษณะและประเภทของข้อมูลที่สำคัญในกระบวนการสื่อสารเชิงข้อมูลได้อย่างถูกต้องและสามารถระบุถึงการประยุกต์ใช้ข้อมูลเหล่านั้นในสถานการณ์จริงได้ และนักศึกษาสามารถเลือกและใช้แผนภาพที่เหมาะสมในการเล่าเรื่องเชิงข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของข้อมูลและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษามีทักษะในการออกแบบการแสดงผลด้วยข้อมูลเชิงภาพ (data visualization) โดยใช้หลักการออกแบบขั้นพื้นฐานเพื่อเพิ่มความเข้าใจและความน่าสนใจในการสื่อสาร รวมถึงนักศึกษาสามารถสร้างและปรับแต่งการนำเสนอข้อมูลให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยผสมผสานหลักการเล่าเรื่องเชิงข้อมูลเพื่อให้อ่านง่ายและมีความชัดเจนในการสื่อสาร	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
6.12.3 โครงการ กสศ.											
1	โครงการรวมใจเป็นหนึ่ง ย้อนเวลาห้องเรียน (กสศ. รุ่นที่ 5)	11 ส.ค. 2568	8 ก.ย. 2568	24,050.00	24,045.00	5.00	นักศึกษาได้พัฒนาตนเองในด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่	นักศึกษาได้พัฒนาตนเองในด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่	เนื่องจากโครงการต้องประสานหลายฝ่ายและใช้เวลานาน เลิกเรียน จึงต้องอบรมหลายวัน	เพื่อให้ นักศึกษามีอุปนิสัยจริง เพิ่มทุนทักษะ ควรจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง	มทร.ล้านนา ดาก
2	โครงการยกระดับสู่มาตรฐานวิชาชีพ (กสศ. รุ่นที่ 5)	12 ก.ย. 2568	15 ก.ย. 2568	79,150.00	77,480.00	1,670.00	นักศึกษาได้เพิ่มศักยภาพและยกระดับความสามารถทางสายอาชีพ	นักศึกษาได้เพิ่มศักยภาพและยกระดับความสามารถทางสายอาชีพ	เนื่องจากโครงการอบรมต้องสอบ และจัดอบรมแยก และต้องเดินทาง เป็นระยะเวลา 2 วันที่ มทร.ล้านนา คอยสะดวก	เพื่อให้ นักศึกษามีอุปนิสัยจริง เพิ่มทุนทักษะ ควรจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง	มทร.ล้านนา ดาก
3	โครงการเรียนรู้เทคโนโลยีร่วมกับสถานประกอบการ (กสศ. รุ่นที่ 5)	1 ก.ย. 2568	4 ก.ย. 2568	44,900.00	43,816.64	1,083.36	บุคลากรมีความรู้จากสถานประกอบการในเทคโนโลยีที่ทันสมัย	บุคลากรมีความรู้จากสถานประกอบการในเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ผู้เข้าร่วมอบรม 1 รายมีรายชื่อการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงอีกท่าน	เพื่อให้ นักศึกษามีอุปนิสัยจริง เพิ่มทุนทักษะ ควรจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง	มทร.ล้านนา ดาก
4	โครงการปรับทักษะความรู้สู่เทคโนโลยีแบบเตรียมงานดีไฟฟ้า	1 ส.ค. 2567	31 มี.ค. 2568	123,700.00	123,700.00	-	นักศึกษาได้เข้าใจระบบการทำงานของยานยนต์สมัยใหม่ที่ใช้พลังงานไฟฟ้า มีความรู้ ทักษะอาชีพ เพื่อให้ทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง	นักศึกษาได้เข้าใจระบบการทำงานของยานยนต์สมัยใหม่ที่ใช้พลังงานไฟฟ้า มีความรู้ ทักษะอาชีพ เพื่อให้ทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง	เนื่องจากเป็นโครงการอบรมภาคฤดูร้อน และปฏิบัติ อาจทำให้เกิดความอึดอัดในการปฏิบัติงานได้ เช่น การประกอบแบตเตอรี่ การปรับ และตรวจวัด ทั้งวัสดุบางชนิดมีราคาสูงและต้องจัดหาวัสดุใช้เวลานาน เช่น แบตเตอรี่ อุปกรณ์จัดการแบตเตอรี่ ฯลฯ	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
5	โครงการส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาชีวิตสำหรับวัยเรียน	1 ส.ค. 2567	31 ส.ค. 2568	40,000.00	40,000.00	-	นักศึกษามีความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ การทำกายภาพบำบัด และการนวดบำบัด มีทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	นักศึกษาได้โครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียน และการทำงานได้	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
6	โครงการพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของนักศึกษา	1 ส.ค. 2567	30 มี.ย. 2568	82,000.00	82,000.00	-	นักศึกษาสามารถเรียนรู้อาชีพเพื่อสร้างรายได้ ด้านความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของนักศึกษา มีทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	นักศึกษาได้โครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียน และการทำงานได้	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
7	โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (กสศ.รุ่น2)	1 ส.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	252,000.00	245,113.80	6,886.20	ดำเนินการแล้วเสร็จ 7 กิจกรรม	นักศึกษาได้พัฒนาคุณภาพตามที่ ทุน กสศ.กำหนด	เนื่องจากงบประมาณเชิงรายโอนมาเมื่อวันที่ 24 ก.ย. 67 ซึ่งเบี่ยงปลายงบประมาณ	ไม่มี	มทร.ล้านนา ดาก
6.13 แผนงานหลักสูตรนานาชาติ											
1	โครงการอบรมสัมมนาและนักศึกษาดูงานการค้าอาเซียน (IBM)	20 ม.ค. 2568	23 ม.ค. 2568	199,440.00	188,482.00	10,958.00	1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องสภาวะเศรษฐกิจ การลงทุน และกระบวนการทางด้านการค้าข้ามชายแดน ในประเทศกลุ่มประชาคมอาเซียน 2. นักศึกษามีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รวมถึงมีมุมมองที่หลากหลาย ซึ่งจะช่วยในการเรียนหลักสูตรนานาชาติและงานอาชีพในอนาคต 3. เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้และประสบการณ์ให้กับนักศึกษาให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงหลังจากการรวมตัวของประชาคมอาเซียน 4. พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมต่อตลาดแรงงานระดับนานาชาติเมื่อสำเร็จการศึกษา	1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องสภาวะเศรษฐกิจ การลงทุน และกระบวนการทางด้านการค้าข้ามชายแดน ในประเทศกลุ่มประชาคมอาเซียน 2. นักศึกษามีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รวมถึงมีมุมมองที่หลากหลาย 3. นักศึกษามีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงหลังการรวมตัวของประชาคมอาเซียน 4. นักศึกษามีความพร้อมต่อตลาดแรงงานระดับนานาชาติเมื่อสำเร็จการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI generated เพื่อสร้าง SEO ของธุรกิจออนไลน์ (IBM)	5 ส.ค. 2568	5 ส.ค. 2568	50,000.00	41,530.00	8,470.00	1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี AI และการใช้คำสำคัญใน SEO เพื่อนำมาใช้ประยุกต์ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจออนไลน์	1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง AI กับการนำมาใช้ในการประยุกต์ใช้ในธุรกิจออนไลน์ 2. นักศึกษาสามารถนำความรู้ในเรื่อง AI และ SEO ไปใช้ในการออกแบบเครื่องมือในธุรกิจออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง 3. นักศึกษาสามารถสร้างคำสำคัญที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจออนไลน์ด้วยเทคโนโลยี AI ได้ด้วยตนเอง	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
3	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การบริการวิชาการ การนำความรู้สู่ชุมชน (IBM)	29 มี.ค. 2568	26 ก.ค. 2568	44,400.00	36,390.00	8,010.00	1. พัฒนาทักษะ เพิ่มพูนความรู้แนวทางในการจัดการกลยุทธของกลุ่มผลิตสินค้าจากภูมิปัญญาท้องถิ่น แก่กลุ่มผลิตสินค้าจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ในจังหวัดเชียงใหม่ 2. ผู้ประกอบการสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปปรับใช้ในการจัดการกลยุทธของกลุ่มผลิตสินค้าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อตอบรับกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงไป แก่กลุ่มผลิตสินค้าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่ 3. เป็นการบูรณาการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีในหลักสูตรการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ โดยเป็นกรณีศึกษาจากประสบการณ์จากกลุ่มผลิตสินค้าจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. ผู้ประกอบการมีความรู้ที่ได้จากการอบรมไปปรับใช้ในการทำธุรกิจได้เป็นอย่างดีเพื่อตอบรับกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่เปลี่ยนแปลง 2. อาจารย์และนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับบูรณาการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีในหลักสูตรการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ โดยเป็นกรณีศึกษาจากประสบการณ์ของผู้ประกอบการ	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
4	โครงการเสวนาเชิงปฏิบัติการระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตรการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (IBM)	12 มี.ย. 2568	13 มี.ย. 2568	103,120.00	99,210.00	3,910.00	1. รวบรวมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้เสียเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ 2. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและผู้มีส่วนได้เสีย 3. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างผู้มีส่วนได้เสียในวงการธุรกิจระหว่างประเทศ	1. มีการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศตามข้อเสนอแนะ 2. การจัดทำรายวิชาและตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่ปรับปรุง 3. รายงานสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้เสีย	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
5	โครงการความสนใจในการเรียนเริ่มจาก "Growth Mindset" (IBM)	28 มี.ย. 2568	29 มี.ย. 2568	127,500.00	113,110.00	14,390.00	1. นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ต้องคัดค้านกัน มีความรักความภูมิใจ และเกิดความรู้สึกผูกพันที่ดีต่อหลักสูตร 2. นักศึกษาเกิดองค์ความรู้ในการใช้ชีวิตในการเรียนและการทำงานไปพร้อม ๆ กัน 3. นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน 4. ก่อให้เกิดความรัก ความผูกพัน และตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในหลักสูตรฯ พร้อมทั้งจะให้ความช่วยเหลือ ด้าน	1. นักศึกษาหลักสูตรการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ เกิดองค์ความรู้ใหม่ในการใช้ชีวิตในการเรียนและการทำงานไปพร้อม ๆ กัน	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
6	โครงการจัดทำหลักสูตรรายวิชาและโปรแกรม 2+2 ร่วมกับ CTBU ประเทศจีน (IBM)	22 ก.พ. 2568	23 มี.ค. 2568	379,000.00	323,052.00	55,948.00	1. แ่นรายวิชาเพื่อจัดทำรายวิชาเรียนร่วม ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และ Chongqing Technology and Business University (CTBU) 2. สนับสนุนคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ในการจัดทำโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ 3. พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial) ของนักศึกษาผ่านโครงการแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ 4. ศึกษาความเป็นไปได้ในการทำหลักสูตร 3+1 และหลักสูตร 2+2 เพิ่มเติม	1. ผู้บริหารและคณาจารย์ ได้เดินทางหารือและจัดทำแผนรายวิชาเรียนร่วมระหว่าง CTBU และ หลักสูตรการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ) 2. ผู้บริหารและคณาจารย์ ได้เรียนรู้เรื่องงานความร่วมมือกับต่างประเทศ การดูแลนักศึกษาและคณาจารย์ต่างชาติ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่สากล 3. ผู้บริหารและคณาจารย์ ได้พัฒนารายวิชาร่วมกันในการดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
7	โครงการปฐมนิเทศ IBM Orientation 2568 (IBM)	26 มี.ย. 2568	26 มี.ย. 2568	20,400.00	20,400.00	-	1. แะแนวทางการศึกษาในหลักสูตรการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศให้กับนักศึกษาใหม่ได้รับทราบ เช่น หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ระบบการลงทะเบียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูล การบริการนิสิต ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา สวัสดิการและแนะแนวทางในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และสวัสดิการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. นักศึกษาใหม่รับทราบข้อมูลการให้บริการและสถานที่สำคัญต่างๆภายในมหาวิทยาลัย 3. นักศึกษาใหม่ทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการศึกษาและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย 4. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาหลักสูตรการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศซึ่งทำให้มีความสัมพันธ์ในด้านเรียนและการให้คำปรึกษาอื่นๆ	1. เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศให้กับนักศึกษาใหม่ได้รับทราบ 2. นักศึกษาใหม่รับทราบข้อมูลการให้บริการและสถานที่สำคัญต่างๆภายในมหาวิทยาลัยและหลักสูตรฯ 3. นักศึกษาใหม่ทราบข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการศึกษาและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
8	โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (IBM)	27 มี.ย. 2568	1 ก.ย. 2568	128,500.00	128,500.00	-	1. นักศึกษามีความรู้ทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล 2. เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้นักศึกษา 3. เป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนในระดับอุดมศึกษา	1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่อง English Communication skills และ English Communication in the 21st Century	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
9	โครงการศึกษาอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานโมเดลพัฒนาการค้าและบูรณาการด้านการค้าระหว่างประเทศเมืองกวางโจว สาธารณรัฐประชาชนจีน (IBM)	9 ก.ค. 2568	13 ก.ค. 2568	440,800.00	440,800.00	-	1. ส่งเสริมความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการในต่างประเทศ โดยเน้นที่การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในด้านการค้าระหว่างประเทศ 2. ผู้บริหารและคณาจารย์ได้เรียนรู้โมเดลการพัฒนาและการจัดการด้านการค้าระหว่างประเทศจากเมืองกวางโจว ซึ่งเป็นศูนย์กลางการค้าระดับโลก 3. ส่งเสริมการนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในด้านการค้าระหว่างประเทศให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานในระดับสากล	1. เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กับผู้ประกอบการในประเทศและประเทศไทย ส่งเสริมการดำเนินงานและการแข่งขันองค์ความรู้ระหว่างนักศึกษาและสถานประกอบการต่างประเทศ 2. นักศึกษามีโอกาสได้ฝึกงานและทำงานร่วมกับสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการนำเข้าและส่งออกสินค้า ส่งผลให้พวกเขาได้รับประสบการณ์การทำงานในตลาดสากลและเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต 3. หลักสูตรการเรียนการสอนในหลักสูตรการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยยิ่งขึ้น สอดคล้องกับแนวโน้มการค้าโลกและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
10	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อหาทายาทธุรกิจระหว่างประเทศรุ่นใหม่ IBM's Heir apparent 2025 (IBM)	26 ส.ค. 2568	26 ส.ค. 2568	75,040.00	74,640.00	400.00	1. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่ต้องการเป็นนักธุรกิจรุ่นใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในทักษะวิชาชีพก่อนการเข้าศึกษาต่อ ระดับปริญญาตรีในด้านการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ 2. ถ่ายทอดทักษะและประสบการณ์ด้านบริหารธุรกิจและธุรกิจระหว่างประเทศให้โรงเรียนเป้าหมายพร้อมคัดเลือกนักเรียนที่สนใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร	1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนในเครือข่ายในจังหวัดเชียงใหม่และใกล้เคียง มีความรู้ความเข้าใจในพื้นฐาน และความรู้ด้านการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศมากขึ้นก่อนการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศระดับปริญญาตรี 2. โรงเรียนในเครือข่ายในจังหวัดเชียงใหม่และใกล้เคียง มีเอกสารประกอบที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับหลักสูตรการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศของคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ 3. มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยหลักสูตรการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ สมัครเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรฯ ไม่มีการศึกษาต่อไป	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
11	โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะการขายด้วยการทำไลฟ์ขายสินค้า, Live Streaming, โดฟลิต, และระบบดูด CF สินค้า (IBM)	22 ก.ค. 2568	23 ก.ค. 2568	74,100.00	72,800.00	1,300.00	1. พัฒนาทักษะการขายผ่านการทำไลฟ์ขายสินค้าและการใช้ระบบดูด CF สินค้าให้กับ นักศึกษา ผู้ประกอบการ และผู้ที่สนใจ 2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการขายสินค้าออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผู้เข้าร่วมมีทักษะและความรู้ในการทำไลฟ์ขายสินค้าและการใช้ระบบดูด CF สินค้า 2. การเพิ่มโอกาสในการทำงานและความสำเร็จในอาชีพของผู้ประกอบการ	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
12	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ ระหว่างประเทศผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Workshop on Developing International Entrepreneurial Skills through Design Thinking Process) (IBM)	27 ก.ค. 2568	28 ก.ค. 2568	50,080.00	50,080.00	-	1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 2. นักศึกษาประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบในการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเป็นผู้ประกอบการมากยิ่งขึ้น 2. นักศึกษาประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบในการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี 3. นักศึกษาสามารถนำกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ไปพัฒนาอาชีพของตนเองได้	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
13	โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ Business Etiquette for Smart Entrepreneur (IBM)	25 ส.ค. 2568	27 ส.ค. 2568	67,100.00	49,400.00	17,700.00	1. นักศึกษาได้รับความรู้และมารยาททางธุรกิจในสถานการณ์ต่างๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการติดต่อธุรกิจ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพส่วนตัวหรือกับทำงานร่วมกับองค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ 2. นักศึกษามีเกิดการเรียนรู้และนำไปใช้เพื่อสร้างความสำเร็จในการประกอบอาชีพของตนเองและองค์กรในอนาคต 3. เพิ่มประสบการณ์และศักยภาพในการแข่งขันให้กับนักศึกษาในการเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงของโลกสมัยใหม่ สำหรับศตวรรษที่ 21	1. เป็นส่วนหนึ่งในเสริมทักษะความรู้เพื่อการประกอบอาชีพและเพื่อประกอบธุรกิจในยุคยุทธศาสตร์ใหม่ของประเทศไทย Thailand Industry 4.0 และเพื่อให้ นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ที่ได้รับกับรายวิชาในหลักสูตร เช่น Introduction to Business and Entrepreneur, Cross Cultural Management, Organizational Behavior, Seminar in International Business Management เป็นต้น	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
14	โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้ในหัวข้อ The Challenges of Cross Cultural Management (IBM)	29 ส.ค. 2568	1 ก.ย. 2568	48,000.00	32,700.00	15,300.00	1. นักศึกษาเรียนรู้ถึงความหลากหลายด้านวัฒนธรรม เพื่อการดำเนินธุรกิจ ซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งในทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) 2. นักศึกษาเกิดการปรับตัว ประยุกต์ใช้ในการจัดการและประกอบธุรกิจระหว่างประเทศ และการดำเนินชีวิตได้ 3. นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการจัดการระหว่างประเทศในยุคของความหลากหลายทางวัฒนธรรม	1. นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรม การรู้จักเข้าถึงสังคม และการปรับตัว และเพื่อให้ นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ที่ได้รับกับรายวิชาในหลักสูตร เช่น Cross Cultural Management 2. นักศึกษามีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รวมถึงมี มุมมองที่หลากหลาย ซึ่งจะช่วยในการเรียนหลักสูตรนานาชาติและงานอาชีพในอนาคต	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
15	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในหัวข้อ วิถีไทยสู่ธุรกิจสากล (Thai way to International Business) (IBM)	29 ก.ค. 2568	31 ก.ค. 2568	70,800.00	70,300.00	500.00	1. นักศึกษาเรียนรู้ถึงความหลากหลายด้านศาสตร์การบริหารจัดการ 2. นักศึกษาสืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทยในรูปแบบต่างๆ 3. นักศึกษาได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสร้างอัตลักษณ์ของธุรกิจตนเองได้ต่อไปในอนาคต	1. นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรม การรู้จักเข้าถึงสังคม และการปรับตัว และเพื่อให้ นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ที่ได้รับกับรายวิชาในหลักสูตร เช่น Cross Cultural Management และ Introduction to business management 2. นักศึกษามีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รวมถึงมี มุมมองที่หลากหลาย ซึ่งจะช่วยในการเรียนหลักสูตรนานาชาติและงานอาชีพในอนาคต	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
16	โครงการพัฒนาความร่วมมือเชิงวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติกับมหาวิทยาลัยในญี่ปุ่น (IBM)	24 พ.ค. 2568	29 พ.ค. 2568	824,900.00	721,600.00	103,300.00	1. เสริมสร้างความสนใจให้กับหลักสูตรเพื่อดึงดูดนักศึกษาที่มีศักยภาพจากโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรโดยการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการในตลาดโลกและการพัฒนาองค์ความรู้ที่ทันสมัย 2. เพิ่มความน่าเชื่อถือของหลักสูตรนานาชาติของ มทร.ล้านนา โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาชั้นนำในต่างประเทศในกลุ่มประเทศเอเชีย ซึ่งจะช่วยให้หลักสูตรมีชื่อเสียงในระดับสากลมากขึ้นทั้งในด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอน 3. ศึกษาการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษานานาชาติโดยการเปรียบเทียบวิธีการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยที่มีนักศึกษาต่างชาติเกินกว่า 50% เพื่อนำมาปรับใช้ในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล 4. นำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตร IBM ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับแนวโน้มของการศึกษานานาชาติในปี 2570 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 5. โครงการแลกเปลี่ยนระยะสั้นด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาในหลักสูตรสามารถเพิ่มพูนทักษะทางภาษาและความเข้าใจในวัฒนธรรมต่างชาติผ่าน	1. ผู้บริหารและคณาจารย์ ได้เดินทางหรือแนวทางการจัดทำความร่วมมือระหว่าง มทร.ล้านนา กับมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศญี่ปุ่น 2 มหาวิทยาลัย 2. ได้แนวทางหลักสูตรการจัดการระหว่างประเทศ (IBM) ที่ปรับปรุงใหม่โดยมีเนื้อหาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล 3. เกิดโครงการแลกเปลี่ยนระยะสั้นด้านภาษาและวัฒนธรรมสำหรับนักศึกษาในหลักสูตร IBM ที่จัดขึ้นร่วมกับมหาวิทยาลัยพันธมิตร	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
17	โครงการ "Academic English Elevate: ยกระดับภาษาพัฒนาการสื่อสารเชิงวิชาการ 2024-2025"	23 มี.ย. 2568	30 ก.ย. 2568	198,750.00	-	198,750.00	1.นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นไปที่ทักษะการพูด การฟัง และการอ่าน 2.นักศึกษาได้มีโอกาสนำภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาต่างประเทศและสามารถแสวงหาแหล่งความรู้ภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเองนักศึกษาที่มีผล	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เติบโตวิศวกรรมศาสตร์ English Program ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ จะส่งผลให้ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาดีขึ้น ในมิติที่สำคัญดังต่อไปนี้: พัฒนาการทางภาษาที่ควบคู่กัน นักศึกษาจะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านวิชาการ (English for Academic Purposes) อย่างเข้มข้น ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเข้าถึงองค์ความรู้และสารทางวิศวกรรมศาสตร์สมัยใหม่ที่เป็นภาษาอังกฤษ ทำให้พวกเขาสามารถ ทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาการที่ซับซ้อนได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น การเตรียมความพร้อมสู่ระดับอุดมศึกษา: การเรียนด้วยภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับ ปวช. จะช่วยลดช่องว่างทางภาษาและเตรียมความพร้อมอย่างสมบูรณ์สำหรับการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีด้านวิศวกรรมศาสตร์ ทั้งในหลักสูตรนานาชาติของประเทศและต่างประเทศ ทำให้ให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่สูงขึ้น เมื่อศึกษาต่อ	1. การเรียนการสอนโดยบุคลากรต่างชาติที่ได้เลือกมา มีความง่ายค่อนข้างมากเกินไป และมีภาระเลือนระดับความยากของเนื้อหาที่ซ้ำเมื่อดำเนินถึงจำนวนฉบับดาที่ที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ 2. บุคลากรต่างชาติพบურიที่ก่อนเข้ามาสอน ซึ่งส่งผลให้ในห้องเรียนมีกลิ่นบูรีค่างและเป็นที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษา	ควรจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยเทคโนโลยี และสหวิทยาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนภาพ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
6.14 แผนงานหลักสูตรโครงการจัดตั้งคณะ											
1	โครงการนำนักศึกษาเข้ารับใบประกาศการประกวดแบบโครงการประกวดแบบจุดชมวิวเขื่อนด่านปราการชล และงานสถาปนิกบูรพา67	21 พ.ย. 2567	23 พ.ย. 2567	26,760.00	17,189.00	9,571.00	หลักสูตรมีกิจกรรมที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน AUN-QA ระดับหลักสูตร ข้อ 6 Student Support Service ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร การแข่งขันของนักศึกษา และบริการสนับสนุนอื่น ๆ สำหรับนักศึกษา ที่แสดงถึงการพัฒนาระบบการเรียนรู้และความสามารถในการทำงาน	1. นักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรมได้เข้ารับใบประกาศการประกวดแบบ โครงการประกวดแบบจุดชมวิวเขื่อนด่านปราการชล 2. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการใหม่ในสายงานวิชาชีพสถาปัตยกรรม 3. เครือข่ายองค์กรวิชาชีพสถาปัตยกรรมและองค์กรที่เกี่ยวข้องรับรู้ในภาพลักษณ์ ชื่อเสียง และคุณภาพของมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
2	โครงการจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานออกแบบและสร้างสรรค์ “โครงการสถาปัตย์นิทรรศน์” ครั้งที่ 8 ประจำปี 2567 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	11 ธ.ค. 2567	13 ธ.ค. 2567	6,432.00	6,432.00	-	1.ผลงานออกแบบและงานสร้างสรรค์ ได้รับการพิจารณาและเผยแพร่จนเป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติ 2. ผลงานจากคณาจารย์คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ สามารถนำไปใช้ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ 3.คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์มีส่วนจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	ผลงานออกแบบและงานสร้างสรรค์ ได้รับการพิจารณาและเผยแพร่จนเป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติ	ระยะเวลาการขออนุมัติงบประมาณ มีช่วงเวลาที่จำกัดและงบประมาณที่ได้ไม่เพียงพอต่อการจองที่พัก	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
3	โครงการพัฒนาระบบการศึกษาสถาปัตยกรรมสีน้ำเขียนประจำปี 2568	20 ม.ค. 2568	25 ม.ค. 2568	27,662.00	27,662.00	-	หลักสูตรมีกิจกรรมที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน AUN-QA ระดับหลักสูตร ข้อ 6 Student Support Service ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร การแข่งขันของนักศึกษา และบริการสนับสนุนอื่น ๆ สำหรับนักศึกษา ที่แสดงถึงการพัฒนาระบบการเรียนรู้และความสามารถในการทำงาน	ผลงานวาดภาพสีน้ำสถาปัตยกรรมของอาจารย์และนักศึกษ จำนวนไม่น้อยกว่า 12 ผลงาน (อย่างน้อยคณะ 6 ผลงาน/สถานที)	ระยะเวลาการขออนุมัติงบประมาณ มีช่วงเวลาที่สั้นชิด ทำให้ต้องสร้างค่าตัวเครื่องขึ้นไปก่อนล่วงหน้า	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
4	โครงการนำนักศึกษาเดินทางดูงาน หลักสูตรสถาปัตยกรรมภายใน พื้นที่จังหวัด กรุงเทพมหานคร, นครปฐม, สมุทรสงคราม, เพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์	24 ม.ค. 2568	28 ม.ค. 2568	10,772.00	10,772.00	-	1. นักศึกษาได้ดูสถาปัตยกรรมไทยจากสถานที่จริง ตามกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชา สถาปัตยกรรมไทย (Thai Architecture) 2. นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์โดยตรง เพื่อพัฒนาตัวเองในอนาคต	นักศึกษาได้รับความรู้และเข้าใจการบูรณาการด้านประวัติศาสตร์ ของภาคต่าง ๆ และโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้จากสถานที่จริง	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
5	โครงการกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการและการประกวดผลงานการออกแบบแนวทางการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบกิจกรรมสร้างสรรค์ย่านเมืองเก่าสงขลา	10 ก.พ. 2568	18 ก.พ. 2568	20,164.00	17,444.00	2,720.00	หลักสูตรมีกิจกรรมที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน AUN-QA ระดับหลักสูตร ข้อ 6 Student Support Service ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร การแข่งขันของนักศึกษา และบริการสนับสนุนอื่น ๆ สำหรับนักศึกษา ที่แสดงถึงการพัฒนาระบบการเรียนรู้และความสามารถในการทำงาน	1.การทำงานที่เป็นรูปธรรมจากกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างสถาบันการศึกษาและเครือข่ายชุมชนและเมือง 2. ผลงานการออกแบบแนวทางการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบกิจกรรมสร้างสรรค์ ย่านเมืองเก่าสงขลาได้รับการเผยแพร่เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัยนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการใหม่ในสายงานวิชาชีพสถาปัตยกรรม 3.เครือข่ายองค์กรวิชาชีพสถาปัตยกรรมและองค์กรที่เกี่ยวข้องรับรู้ในภาพลักษณ์ ชื่อเสียง และคุณภาพของมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
6	โครงการปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมระดับนิสิต นักศึกษา69 ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	4 เม.ย. 2568	7 เม.ย. 2568	9,368.00	9,368.00	-	1. นักศึกษาได้มีโอกาพัฒนาทักษะทางปัญญา รวมทั้งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผ่านการเข้ากิจกรรมในโครงการ 2. มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านศิลปะ การออกแบบ และสถาปัตยกรรม	1. ผลงานการจัดแสดงนิทรรศการของนักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรม ที่มีคุณค่า หรือมีความโดดเด่น ได้รับการ จัดแสดงในงาน สถาปนิก 68 2. มีการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ในด้านสถาปัตยกรรม 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ จากต่างสถาบันการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
7	โครงการเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษาการจัดนิทรรศการผลงานสถาบันการศึกษา ในงานสถาปนิก 68	27 เม.ย. 2568	5 พ.ค. 2568	58,057.00	56,777.00	1,280.00	1. นักศึกษาได้มีโอกาพัฒนาทักษะทางปัญญา รวมทั้งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผ่านการเข้ากิจกรรมในโครงการ 2. มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านศิลปะ การออกแบบ และสถาปัตยกรรม	1. ผลงานการจัดแสดงนิทรรศการของนักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรม ที่มีคุณค่า หรือมีความโดดเด่น ได้รับการ จัดแสดงในงาน สถาปนิก 68 2. มีการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ในด้านสถาปัตยกรรม 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ จากต่างสถาบันการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
8	โครงการพัฒนากลไกของอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค เพื่อการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ 4 ภาค	21 พ.ค. 2568	31 พ.ค. 2568	15,880.00	15,400.00	480.00	1.พัฒนาศักยภาพของตนเองด้านองค์ความรู้ด้านวิจัย นวัตกรรมและเสริมสร้างเจตคติที่ดี เกิดความสามัคคีของผู้นำนาชาติ 2.นำองค์ความรู้และแนวทางที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ใน งานวิจัย การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรใน บริบทของคณะคือปogramและสถาปัตยกรรมศาสตร์	1.มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่เพิ่มขึ้นในการ สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม พร้อมทั้งสามารถ ประยุกต์ใช้แนวคิดการออกแบบเชิงสร้างสรรค์ในบริบท ระดับนานาชาติได้ 2.เกิดการนำองค์ความรู้และแนวทางจากเวทีนานาชาติไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเนื้อหาการเรียนการสอน การวิจัย หรือหลักสูตรของคณะฯ อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์
9	โครงการนำนักศึกษาเดินทางเข้าร่วมแข่งขันประกวด ออกแบบอาคารเพื่อโลกที่ยั่งยืน	24 ก.ค. 2568	26 ก.ค. 2568	14,618.00	12,118.00	2,500.00	1.นักศึกษา อาจารย์ ของ มทร.ล้านนา ได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมและเสริมสร้างเจตคติที่ดี เกิดความสามัคคีของหมู่ คณะ ได้เข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งในเครือข่ายจากมหาวิทยาลัย ทั่วประเทศ และฝึกฝนพัฒนาให้ได้มีทักษะในการปฏิบัติงาน ได้จริง 2.หลักสูตรสถาปัตยกรรม สามารถผลิตนักศึกษาที่มี คุณภาพออกสู่ภาคแรงงาน มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ในการประกอบวิชาชีพและการแก้ไข ปัญหาในปัจจุบันอย่างเหมาะสม	1.นักศึกษา อาจารย์ ของ มทร.ล้านนา ได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมและเสริมสร้างเจตคติที่ดี เกิดความสามัคคีของหมู่ คณะ ได้เข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งในเครือข่ายจากมหาวิทยาลัย ทั่วประเทศ และฝึกฝนพัฒนาให้ได้มีทักษะในการปฏิบัติงาน ได้จริง 2.หลักสูตรสถาปัตยกรรม สามารถผลิตนักศึกษาที่มี คุณภาพออกสู่ภาคแรงงาน มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ในการประกอบวิชาชีพและการแก้ไข ปัญหาในปัจจุบันอย่างเหมาะสม	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์
10	นำนักศึกษาเดินทางศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ กรุงเทพมหานคร	1 ต.ค. 2567	30 ต.ค. 2567	24,508.00	20,653.00	3,855.00	1.นักศึกษสามารถเชื่อมโยงความรู้จากภาคทฤษฎีกับ ประชกการณ์จริง เพื่อพัฒนาทักษะการออกแบบและการ วิเคราะห์โครงการภายในพื้นที่พาณิชย์กรรม 2.อาจารย์มีองค์ความรู้ร่วมสมัยจากพื้นที่จริงที่สามารถ นำมาพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 3.หลักสูตรสามารถแสดงให้เห็นถึงการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ โดยเน้นการเรียนรู้เชิงบูรณาการและตอบสนอง ต่อบริบทของอุตสาหกรรมการออกแบบภายใน	1.อาจารย์และนักศึกษาได้รับความรู้และเข้าใจการบูรณา การด้านการออกแบบพื้นที่เชิงพาณิชย์และสำนักงานที่ สอดคล้องกับองค์ความรู้ในวิชาที่เรียนและโอกาสในการ เข้าถึงการเรียนรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ 2.นักศึกษาจัดทำโปสเตอร์สรุปผลการศึกษาดูงาน พร้อม การวิเคราะห์แนวคิดการออกแบบจากสถานที่จริง 3.อาจารย์มีความรู้และทักษะด้านการออกแบบพื้นที่เชิง พาณิชยและสำนักงาน โครงสร้างอาคารสาธารณะ เครื่องเรือน ลอยตัวและแบบติดตั้ง และทักษะวิชาชีพขั้นสูง ที่ตรงกับแผนพัฒนาความเชี่ยวชาญของหลักสูตร	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์
11	โครงการอบรมพัฒนาศูนย์อาชีพด้านสถาปัตยกรรม โรงพยาบาล : การบริหารระบบกายภาพอาคาร โรงพยาบาลและการออกแบบส่วนสนับสนุนบริการ	5 ต.ค. 2567	2 พ.ย. 2567	10,688.00	9,798.00	890.00	1.ความรู้ที่ลึกซึ้งและทันสมัยในด้านสถาปัตยกรรม โรงพยาบาล 2.ทักษะการออกแบบโรงพยาบาลครตามมาตรฐาน ข้อกำหนดต่างๆให้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย 3. การสร้างเครือข่ายวิชาชีพ การพบปะและสร้าง ความสัมพันธ์กับผู้เชี่ยวชาญในสาขาสถาปัตยกรรมและการ ก่อสร้างโรงพยาบาล รวมถึงการสร้างเครือข่ายที่สามารถ เป็นประโยชน์ในอนาคตทั้งในด้านการพัฒนาอาชีพและการ ทำงานร่วมกัน	1. มีความรู้ที่เจาะจงและลึกซึ้งในด้านการออกแบบ สถาปัตยกรรมโรงพยาบาล 2. มีความรู้ ความเข้าใจในมาตรฐานและกฎระเบียบทั้งใน ด้านความปลอดภัย สุขอนามัยและการใช้พื้นที่ 3. มีเครือข่ายกับผู้เชี่ยวชาญในสาขาสถาปัตยกรรม โรงพยาบาล ช่วยในการแลกเปลี่ยนความรู้และ	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์
12	โครงการอบรมออนไลน์ : หลักสูตร AUN-QA Implementation and Gap Analysis Version 4 รุ่นที่ 18 (ออนไลน์)	11 พ.ย. 2567	12 พ.ย. 2567	3,556.00	3,226.00	330.00	ในหลักสูตรและสาขาสถาปัตยกรรมมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติ พร้อมในการพัฒนาผู้การเป็นผู้ประเมินฯ ระดับหลักสูตรตาม เกณฑ์ AUN-QA ตลอดจน สามารถการดำเนินงานและ รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรที่มีคุณภาพเพื่อรองรับ การตรวจประเมินในอนาคตได้	อาจารย์สามารถอธิบายและประยุกต์เนื้อหาในเกณฑ์ AUN-QA และกระบวนการไปสู่การประกัน	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์
13	โครงการอบรมออนไลน์: หลักสูตร AUN-QA Implementation and Gap Analysis Version 4 รุ่นที่ 19	20 ม.ค. 2568	21 ม.ค. 2568	14,000.00	14,000.00	-	1.หลักสูตรมีกิจกรรมที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน AUN-QA ระดับหลักสูตร 2.หลักสูตรและสาขาสถาปัตยกรรมมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติ พร้อมสำหรับการพัฒนาผู้การเป็นผู้ประเมินฯ ระดับ หลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ตลอดจนสามารถร่วมกัน วางแผนดำเนินงานหลักสูตรอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1.ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตรที่ วัดจุดประสงค์ รวมถึงสาระสำคัญของเกณฑ์ AUN-QA 2.ผู้เข้ารับการอบรมมีคุณสมบัติเพิ่มมากขึ้นสำหรับการ พัฒนาผู้การเป็นผู้ประเมินฯ ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์
14	ขออนุมัติโครงการอบรมออนไลน์ : พัฒนาผู้ประเมิน คุณภาพภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA version 4 รุ่นที่16	24 ม.ค. 2568	26 ม.ค. 2568	7,000.00	7,000.00	-	ในหลักสูตรและสาขาสถาปัตยกรรมมีอาจารย์ที่มีความรู้ และทักษะพร้อมในการพัฒนาผู้การเป็นผู้ประเมินฯ ระดับ หลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ตลอดจน สามารถการ ดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรที่มี คุณภาพเพื่อรองรับการตรวจประเมินในอนาคตได้	อาจารย์มีความรู้และทักษะพร้อมในการพัฒนาผู้การเป็นผู้ ประเมินฯ ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
15	โครงการเตรียมความพร้อมของบุคลากรสายวิชาการให้มีสมรรถนะด้านการปฏิบัติงาน กิจกรรม อบรมออนไลน์ โครงการอบรมเขียนแบบก่อสร้างบ้าน 2 ชั้น พร้อมถอดปริมาณวัสดุก่อสร้าง	15 ม.ค. 2568	15 ม.ค. 2568	7,180.00	7,180.00	-	1.หลักสูตรและสาขาสาขาศาสนาศึกษามีอาจารย์ที่มีความรู้พร้อมด้วยทักษะ การเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี เพื่อนำมาบูรณาการในด้านการเรียนการสอน ให้กับนักศึกษาในหลักสูตรสาขาศาสนาศึกษามีให้นักศึกษาได้รับความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น	1.อาจารย์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และสามารถนำองค์ความรู้จากการได้รับการพัฒนา และ ประสพการณ์การใช้การใช้งานโปรแกรม Autodesk Revit ซึ่งเป็นหนึ่งในโปรแกรมของเทคโนโลยี BIM (Building Information Modeling) เพื่อนำมาถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักศึกษาให้ทันสมัยและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล 2.อาจารย์ได้มีความรู้ความเข้าใจการใช้งานโปรแกรม Autodesk Revit ของคำสั่งต่างๆ 3.อาจารย์ได้รับการพัฒนาทักษะของการทำงานงานของ โปรแกรม Autodesk Revit เพื่อการต่อยอดและการนำไปประยุกต์ในงานในด้านการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
16	โครงการอบรมออนไลน์: หลักสูตรการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs Formulation) รุ่นที่ 13 อาจารย์หลักสูตรสาขาศาสนาศึกษา	9 เม.ย. 2568	9 เม.ย. 2568	10,000.00	10,000.00	-	หลักสูตรและสาขาวิชาที่มีอาจารย์ที่มีความรู้และทักษะในการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา CLOs	1. เพื่ออธิบายและประยุกต์การจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา CLOs ได้ตามหลักการ 2. เพื่อเตรียมการวางแผนการเรียนรู้ระดับรายวิชาที่เน้นผลลัพธ์และช่วยยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
17	โครงการอบรมออนไลน์: หลักสูตรการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs Formulation) รุ่นที่ 13 อาจารย์หลักสูตรสาขาศาสนาศึกษา	9 เม.ย. 2568	9 เม.ย. 2568	10,000.00	10,000.00	-	หลักสูตรและสาขาวิชาที่มีอาจารย์ที่มีความรู้และทักษะในการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา CLOs	1. เพื่ออธิบายและประยุกต์การจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา CLOs ได้ตามหลักการ 2. เพื่อเตรียมการวางแผนการเรียนรู้ระดับรายวิชาที่เน้นผลลัพธ์และช่วยยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
18	โครงการอบรมออนไลน์: หลักสูตรการจัดทำผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs Formulation) หลักสูตรตามแนวทาง Backward Curriculum Design (BCD) รุ่นที่ 12	21 เม.ย. 2568	22 เม.ย. 2568	20,000.00	20,000.00	-	หลักสูตรและสาขาศาสนาศึกษา มีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติพร้อมสำหรับการพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประเมินฯ ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ตลอดจนสามารถร่วมกันวางแผนและบริหารหลักสูตรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร 2. ผู้เข้ารับการอบรมมีคุณสมบัติเพิ่มมากขึ้นสำหรับการพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้ประเมินฯ ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
19	โครงการสัมมนาสาขาศาสนาศึกษาศาสนา คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ณ โรงแรมฟูรามา เชียงใหม่	9 มิ.ย. 2568	10 มิ.ย. 2568	36,300.00	36,300.00	-	บุคลากรสาขาศาสนาศึกษาศาสนา มีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด	1.บุคลากรสาขาศาสนาศึกษาศาสนา มีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดได้ผลงานอาจารย์ที่เตรียมพร้อมสำหรับการดำเนินงาน 2.บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนด	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
20	โครงการสัมมนาสาขาศาสนาศึกษาศาสนา คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ณ โรงแรม ฟูรามา เชียงใหม่	1 ก.ย. 2568	2 ก.ย. 2568	36,300.00	36,300.00	-	สามารถนำเสนอแนวคิด แนวทาง รวมทั้งเครื่องมือการบริหารจัดการ ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาองค์กรและยกระดับการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	1.แนวทางในการบริหารจัดการตามพันธกิจหลัก 2.แผนการดำเนินงานในการเตรียมความพร้อมที่ครอบคลุมทุกด้าน	ไม่มี	ไม่มี	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
6.15 แผนงานหลักสูตรปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)											
1	โครงการ BALA Internation CWIE Program	1 มี.ค. 2568	15 ก.ย. 2568	100,000.00	100,000.00	-	- ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานเป็นกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการฝึกสหกิจศึกษาในต่างประเทศ ผ่านการอบรม 6 กิจกรรม (Orientation, Etiquette, Personality, Communication, Cross-cultural Management, Presentation Skills & Competition) โดยมีนักศึกษาเข้าร่วม 36 คน	รูปแบบการดำเนินงานและการใช้งบประมาณไม่สอดคล้องกับระเบียบกองคลัง มทร.ล้านนา	เปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานและการใช้งบประมาณให้สอดคล้องและตรงตามระเบียบ กองคลัง มทร.ล้านนา ให้แล้วเสร็จก่อนสิ้นปีงบประมาณ	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
2	โครงการ BALA School of Entrepreneurs Experiences	1 มี.ค. 2568	15 ก.ย. 2568	75,000.00	75,000.00	-	ส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการกับประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างคณะกับสถานประกอบการในการออกแบบหลักสูตรร่วมกัน และพัฒนารายวิชาการเทียบโอนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (อยู่ระหว่างการดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมร่วมกับสถานประกอบการ	หลักสูตร บธ.บ. วิชาเอกการจัดการธุรกิจ ชื่อเรื่อง อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ร่วมกับ บ.โนเนนอินเตอร์เนชันนล	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
3	โครงการ Enhancing Premium Course to Sandbox Curriculum	1 มี.ค. 2568	15 ก.ย. 2568	75,000.00	75,000.00	-	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร (Non-degree/Degree) จำนวน 2 หลักสูตร	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน 1. ร่างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต นวัตกรรมบริการอาหารและเครื่องดื่ม 2. หลักสูตรบาร์เทนเดอร์สำหรับเชียงใหม่เมืองเทศกาลโลก (Professional Bartender for Chian Mai World Festival)	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
4	โครงการ Developing Pre-Sandbox Curriculum for Soft Power	1 มี.ค. 2568	15 ก.ย. 2568	50,000.00	50,000.00	-	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Pre-Sandbox Curriculum for Soft Power จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรบาร์เทนเดอร์สำหรับเชียงใหม่เมืองเทศกาลโลก (Professional Bartender for Chian Mai World Festival) (*อยู่ระหว่างการร่างหลักสูตร)	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร Pre-Sandbox Curriculum for Soft Power จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรบาร์เทนเดอร์สำหรับเชียงใหม่เมืองเทศกาลโลก (*อยู่ระหว่างการร่างหลักสูตร)	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
5	โครงการพัฒนางานเทศกาลสร้างสรรค์	1 มี.ค. 2568	15 ก.ย. 2568	40,000.00	40,000.00	-	โครงการพัฒนางานเทศกาลสร้างสรรค์ : งาน Festival (นำอ้อยดอยเต่าไปได้รับการอนุมัติงบประมาณ อยู่ระหว่างลงพื้นที่นัดหมายชุมชน และจัดทำคำสั่งคณะดำเนินงานโครงการ ในการจัดกิจกรรมการพัฒนาพื้นที่ท่องเที่ยวเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวสู่ชุมชนนำอ้อยดอยเต่า และกิจกรรมกิจกรรมการเสริมสร้างศักยภาพเล่าเรื่อง)	1. แผนที่ท่องเที่ยวเชื่อมโยงงานเทศกาลลอยกระทงชุมชน 2. เรื่องเล่าชุมชนและบุคลากรผู้เล่าเรื่องชุมชนที่สามารถเชื่อมโยงเข้ากับเทศกาลชุมชน (ผลการดำเนินงานอื่นๆ อยู่ในปี ปม 69)	การประสานงานในเบื้องต้นของโครงการเป็นไปด้วยความล่าช้า เนื่องจากหน่วยงานท้องถิ่นอยู่ในระหว่าง การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารที่มีอำนาจสั่งการอีกทั้งพื้นที่ ประสบภัยพิบัติทางอุทกภัยบ่อยครั้งตามฤดูกาล ทำให้ ติดต่อประสานงานชุมชนและผู้มีอำนาจในท้องถิ่นไม่ เป็นไปตามเป้าหมายและไม่สามารถกำหนดการทำ กิจกรรมกับชุมชนได้อย่างชัดเจน	ประสานงานโดยตรงกับทางผู้ใหญ่นาน ทำให้การติดต่อดังกล่าวล่าช้า สามารถดำเนินงานเสร็จสิ้นก่อนสิ้นปีงบประมาณ	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
6	การยกระดับผ้าทอพื้นถิ่นไทย	1 มี.ค. 2568	15 ก.ย. 2568	145,000.00	145,000.00	-	โครงการยกระดับผ้าทอพื้นถิ่นไทย (ได้รับการอนุมัติงบประมาณและลงพื้นที่) ประกอบด้วย - งาน Fashion (Textile) : ผ้าทอบ้านกว้าง - งาน Fashion (Textile) : ผ้าตีนจกออก-ดอยเต่า จัดทำรายงานความก้าวหน้าขึ้นต้นจกโหล่งออก-ดอยเต่า : สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน รวมถึงสนับสนุนการขับเคลื่อนการนำขึ้นต้นจกโหล่งออก-ดอยเต่าจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI)	1. ชุดข้อมูลผ้าทอของบ้านกว้าง 2. สื่อนวัตกรรม Storytelling 3 คลิป	งาน Fashion (Textile) : ผ้าตีนจกออก-ดอยเต่า -ส่วนราชการอำเภอคอยแต่มีความพร้อมที่จะผลักดันขึ้นต้นจก GI แต่ยังขาดการเชื่อมประสานกับทางอำเภอ ออกเพื่อการผลิตขึ้นต้นจก ออก-ดอยเต่าร่วมกัน -ส่วนราชการขาดการหนุนเสริมทางด้านวิชาการเพื่อจัดทำเอกสารประกอบการขอ GI ที่ต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการมาประกอบเพื่อเป็นการยืนยันและบ่งชี้ความเป็นเอกลักษณ์ทางภูมิศาสตร์ของออก-ดอยเต่า -ส่วนราชการขาดการหนุนเสริมในเรื่องการยกย่องคำขอขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ที่มีรายละเอียดและเกณฑ์ตามกระบวนการขอขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ซึ่งต้องใช้องค์ความรู้จากท้องถิ่นประกอบกับองค์ความรู้ทางวิชาการจากผู้เชี่ยวชาญมาหนุนเสริม	งาน Fashion (Textile) : ผ้าตีนจกออก-ดอยเต่า -BEU คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์มทร.ล้านนาในฐานะสถาบันการศึกษา และเป็นภาคีวิชาการสามารถเป็นกลไกภาควิชาการในการสร้างความร่วมมือระหว่างส่วนราชการดอยเต่าและออก เพื่อให้เกิดความร่วมมือและวางนโยบายร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนสู่กระบวนการขอขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ให้กับขึ้นต้นจกออก-ดอยเต่า -BEU คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์มทร.ล้านนาหนุนเสริมด้านวิชาการเพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนที่มีความน่าเชื่อถือในการขอขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ -BEU คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์มทร.ล้านนาประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือทางวิชาการในการหนุนเสริมการขอขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ เช่น ทรัพย์สินทางปัญญา PEU และคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ เป็นต้น -ผลักดันให้เป็นยุทธศาสตร์คณะ และมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อวางแผนการดำเนินงานและการพัฒนาความร่วมมืออย่างมีทิศทาง ภายใต้นโยบายจังหวัดและสอดคล้องกับแผนการพัฒนาประเทศ	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
7	การพัฒนากระบวนสนับสนุนการวิจัย Advance Research Support center	1 มี.ค. 2568	15 ก.ย. 2568	25,000.00	25,000.00	-	- ได้ดำเนินการร่าง .Research Service Tracking เป็นที่เรียบร้อยแล้ว 1.1 การเบิกจ่ายทุนวิจัย 1.2 การขอจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 1.3 การเสนอขอทรัพย์สินทางปัญญา - อยู่ระหว่างสำรวจความต้องการการพัฒนากระบวนสนับสนุนด้านการวิจัย - อยู่ระหว่างประสานงานการประชุมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับ Partner Talk สวท, สำนักทรัพย์สินฯ มหาวชิราวุธ	ร่าง .Research Service Tracking	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
8	ศูนย์ทดสอบวิชาชีพและการประกอบการทางธุรกิจ	1 มี.ค. 2568	15 ก.ย. 2568	150,000.00	150,000.00	-	- ศูนย์ทดสอบมาตรฐานอาชีพด้านโลจิสติกส์ สาขานักบริหาร การขนส่ง ระดับ 1 - หน่วยงานเป็นบุคลากรด้านการท่องเที่ยวระดับอาเซียน" (Assessment Center) สาขาการบริหารอาหารและเครื่องดื่ม	-มาตรฐานอาชีพด้านโลจิสติกส์ - หน่วยประเมินบุคลากรด้านการท่องเที่ยวระดับอาเซียน" (Assessment Center) สาขาการบริหารอาหารและเครื่องดื่ม	ในส่วนมาตรฐานการทดสอบสาขานักบริหารการใช้คอมพิวเตอร์ และสาขาอาชีพภาคบริการ สาขานักบริหารสินค้าทางถนน ระดับ 1 อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
9	New Gen Entrepreneur Project	1 มี.ค. 2568	15 ก.ย. 2568	115,060.00	115,060.00	-	1 สถานประกอบการที่พักรักบ้านอาจารย์ (เข้ารับการปรึกษาผ่านศูนย์COE) 7 วิทยากร อยู่ระหว่างประสานข้อมูลจากฝ่ายวิชาการ 2 ท่านที่เข้าเป็นที่ปรึกษาหน่วยงานภาคธุรกิจการค้า (รอประสานข้อมูล)	หากเป็นการบ่มเพาะที่เป็นผู้ประกอบการในนักศึกษาต้องมีการติดตามผลในระยะยาวและมีแรงจูงใจด้านเงินทุน	ปรับเปลี่ยนการดำเนินการกิจกรรมในการบ่มเพาะนักศึกษาให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้จริง ให้มีการดำเนินการกิจกรรมในระยะยาวเพื่อสามารถเห็นผลลัพธ์ได้	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
10	โครงการสร้างระบบการจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ EdPEX 300	1 มี.ค. 2568	15 ก.ย. 2568	357,500.00	283,249.00	74,251.00	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ประจำปีการศึกษา 2567	ผลการประเมิน 202 คะแนน	บุคลากรยังมีขาดความเข้าใจในเกณฑ์คุณภาพ EdPEX	สร้างงานเข้าในแนวทางเกณฑ์คุณภาพ (EdPEX) รวมถึงการเขียนรายงานประเมินตนเอง	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
11	High Performance Employee BALA	20 ก.ย. 2568	20 ก.ย. 2568	90,000.00	70,000.00	20,000.00	ดำเนินการให้เหมาะสม โดยเบื้องต้นมีแผนที่จะดำเนินการด้าน Well - Being โดยจัดทำโครงการ Financial Literacy การอบรมความรู้ทางการเงิน และการลงทุน	ดำเนินการให้เหมาะสม โดยเบื้องต้นมีแผนที่จะดำเนินการด้าน Well - Being โดยจัดทำโครงการ Financial Literacy การอบรมความรู้ทางการเงิน และการลงทุน	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
12	โครงการพัฒนาระบบสหกิจศึกษา BALA	1 มี.ค. 2568	15 ก.ย. 2568	70,000.00	70,000.00	-	ได้ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานสหกิจศึกษา Ver01 (นำร่องใน IBM)	1. ได้ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานสหกิจศึกษา Ver01 ถูกพัฒนาเสร็จเรียบร้อยแล้ว และอยู่ในระหว่างการทดสอบระบบ เพื่อส่งมอบระบบที่สมบูรณ์ Ver01 พร้อมคู่มือการใช้งาน เพื่อนำร่องใช้หลักสูตร IBM	ไม่มีการรวบรวมข้อมูลตัวอย่างเป็นระบบ	สร้างระบบที่รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานสหกิจ	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
13	โครงการพัฒนาระบบ PMS	1 มี.ค. 2568	15 ก.ย. 2568	20,000.00	20,000.00	-	ดำเนินการศึกษาแนวทางการประเมินผลของคณะบริหารฯ ทั้ง 6 จังหวัด และศึกษาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานในปัจจุบัน สอนตามและ สัมภาษณ์ความต้องการใช้งานระบบจากผู้บริหารและบุคลากรของแต่ละ จังหวัด 6 จังหวัด แล้วนำผลลัพธ์ที่ได้นำมาจัดทำรายงานความต้องการระบบไปเป็นงบประมาณ 2569	2. ศึกษาและพัฒนาระบบ PMS ร่วมกับคณะบริหารธุรกิจ ทั้ง 6 จังหวัด และสำนักวิทยบริการฯ มทร. รวมถึงสรุปข้อมูลความต้องการในการใช้ระบบเพื่อพัฒนาระบบให้สอดคล้องต่อการใช้งานร่วมกันทุกพื้นที่	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
14	โครงการ การทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (Program Learning Outcomes : PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs) ของหลักสูตร โดยเน้นการดูผลศึกษาเชิงผลลัพธ์ (OBE)	1 พ.ย. 2567	31 ม.ค. 2568	200,200.00	200,200.00	-	งานพัฒนาหลักสูตร ได้ดำเนินการจัดโครงการการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (Program Learning Outcomes : PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs) ของหลักสูตร โดยเน้นการดูผลศึกษาเชิงผลลัพธ์ (OBE) และมีแผนการดำเนินงาน 2 กิจกรรม กิจกรรมที่ 1 : วันที่ 14 - 15 พฤศจิกายน 2567 การอบรมเชิงปฏิบัติการการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิแต่ละระดับ และการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs) สำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (แบบ On Site) ณ เดอะแกลเลอรีจามจุรีรีโอรท์ ลำพูน กิจกรรมที่ 2 : วันที่ 10 มกราคม 2568 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs) สำหรับอาจารย์ประจำวิชา (แบบ Online)	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs) ของหลักสูตร - หลักสูตรได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs) ของหลักสูตร - เริ่มหลักสูตรมีความสมบูรณ์เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่ได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้าร่วมอบรม - ข้อมูลในการจัดทำ CLOs ไม่เป็นทิศทางเดียวกัน	- ควรจัดอบรมให้มีระยะเวลาที่เหมาะสมเพื่อให้เพียงพอต่อการจัดทำข้อมูล CLOs - ควรมีการบันทึก VDO เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถทบทวนเนื้อหาได้ภายหลัง	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
15	โครงการจัดแสดงนิทรรศการและผลงานความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ของนักศึกษา เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาสู่ระดับชาติ และนานาชาติ (BALA Exhibition 2025)	5 มี.ค. 2568	5 มี.ค. 2568	350,000.00	350,000.00	-	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้จัดเวทีการแสดงศักยภาพของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย รวมถึงการนำเสนอผลงานให้แก่รุ่นน้อง ผู้สนใจ และบุคลากรทั่วไป ที่เข้าร่วมการแสดงผลงานของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เพื่อการประชาสัมพันธ์ให้คณะ ในการกิจด้านการเรียนการสอน ของนักศึกษา เสนวนา ฝึกปฏิบัติและการแสดงผลงาน โดยมีเวทีให้นักศึกษาได้แสดงผลงานในระหว่างการศึกษา และเพื่อให้อาจารย์และนักศึกษา ที่สามารถถ่ายทอดความรู้ร่วมกับ การปฏิบัติงานและการท่วงท่าทั้งพื้นที่จริง ฝึกปฏิบัติจริง และถ่ายทอดให้ผู้สนใจได้ร่วมชม (BALA Exhibition 2025) จัดขึ้นในวันที่ 5 มีนาคม 2568	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ และทักษะในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การแข่งขันในตลาดแรงงานและการประกอบวิชาชีพ - ประสบการณ์จากการร่วมจัดกิจกรรมและเข้าร่วมการสัมมนา เสนวนา ฝึกปฏิบัติและการแสดงผลงาน โดยมีเวทีให้นักศึกษาได้แสดงผลงานในระหว่างการศึกษา และเพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาสามารถถ่ายทอดความรู้ร่วมกับ การปฏิบัติงานและการส่งเสริมลักษณะคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	- สถานที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม เพราะอาคารค่อนข้างแคบและจำกัดพื้นที่กับบูธนิทรรศการทำให้มีผลกระทบต่อการนำเสนอผลงาน	- ควรมีกิจกรรมใหม่เพิ่มขึ้นอาจจะเป็นเกมหรือการแข่งขันด้านอื่นๆ - ควรเป็นเวทีสำหรับนักศึกษาและผลผลิตที่มาจากนักศึกษา ร่วมเป็นผู้ดำเนินงานกับชุมชนหรือกลุ่มธุรกิจจริง - การจัดสถานที่เป็นสาธารณะที่เข้าถึงประชาชนทั่วไป เป็นการสร้างแบรนด์เชิงคณะ จัดในที่กลุ่มเป้าหมายเข้าถึง หรือชุมชน หรือจัดในที่นักศึกษาต่างคณะสามารถมาเยี่ยมชมกิจกรรมและอาจจะเป็นการบอกต่อไปสู่น้องหรือคนในครอบครัวได้มาเรียนได้ เนื่องจากสถานที่จัดคับแคบและไม่สะดวกต่อการทำกิจกรรม	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
16	โครงการการแข่งขันและการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านบริหารธุรกิจ 9 มห. ครั้งที่ 12	22 ม.ค. 2568	24 ม.ค. 2568	504,970.00	504,970.00	-	เมื่อวันที่ 22 - 24 มกราคม 2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ได้ดำเนินการโครงการสัมมนาทางวิชาการและการแข่งขันทักษะวิชาการด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 12 ในฐานะเจ้าภาพการแข่งขัน โดยเป็นการแข่งขันทักษะวิชาการด้านบริหารธุรกิจ จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง 21 หน่วยงาน ภายในงานประกอบด้วยกิจกรรมทั้งสิ้น 12 กิจกรรม คณะบริหารธุรกิจและศิลปศ0 าสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ส่งตัวแทนนักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 8 รายการ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน โดยมีนักศึกษา 4 ราย อาจารย์ 1 ราย	- นักศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ - ได้รับความรู้ พัฒนาทักษะและกระบวนการคิด จากการเข้าร่วมแข่งขัน ทราบจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนา เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพของตน เพื่อประโยชน์ต่อการเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขันในครั้งต่อไป	การคัดเลือกนักศึกษาจาก 6 จังหวัด	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
17	โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการศิลปศาสตร์รวมมณฑลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 9	19 ก.พ. 2568	21 ก.พ. 2568	460,000.00	425,290.00	34,710.00	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ทุกจังหวัดได้จัดส่งตัวแทนนักศึกษาสาขาศิลปศาสตร์ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปศาสตร์ ระหว่างวันที่ 19 ก.พ. - 21 ก.พ. 68 และได้รับรางวัล จำนวน 24 รายการ แบ่งเป็น Top of Gold จำนวน 3 เหรียญ Gold Medal 11 เหรียญ Silver Medal จำนวน 8 เหรียญ Bronze Medal จำนวน 5 เหรียญ	- นักศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ - ได้รับความรู้ พัฒนาทักษะและกระบวนการคิด จากการเข้าร่วมแข่งขัน ทราบจุดเด่น และจุดที่ต้องพัฒนา เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพของตน เพื่อประโยชน์ต่อการเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขันในครั้งต่อไป	การคัดเลือกนักศึกษาจาก 6 จังหวัด	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
18	โครงการแข่งขันตอบคำถามทางบัญชีระดับประเทศ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2568 "Thailand Accounting Challenge 2025"	24 ม.ค. 2568	25 ม.ค. 2568	20,900.00	20,900.00	-	การแข่งขันตอบคำถามทางบัญชี ระดับประเทศ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2568 "Thailand Accounting Challenge 2025" ระหว่างวันที่ 24 - 25 มกราคม 2568 จัดโดยสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ จากการแข่งขัน จำนวนทีมมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมแข่งขันทั้งหมด 120 ทีม สาขาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้ลำดับที่ 31 สาขาการบัญชีได้ให้ความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพด้าน การศึกษาในวิชาชีพบัญชี ส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นทีม และจะดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วม การแข่งขันและกิจกรรม อันทำให้นักศึกษาได้แสดงความรู้ ความสามารถด้านบัญชี เป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ด้านการศึกษาให้กับผู้อาจารย์และนักศึกษา ของคณะ บริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	2.เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พัฒนาองค์ความรู้ด้านการบัญชี และได้รับประสบการณ์และทักษะความรู้ใหม่ ๆ นอก ห้องเรียน - สร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนอื่น ๆ ในระยะยาว	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
19	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนศักยภาพและยกระดับความรู้ภาววิชาการก่อนเข้าสู่ระบบธุรกิจให้กับนิสิต นักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน	29 ม.ค. 2568	31 ม.ค. 2568	75,840.00	75,840.00	-	การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "เพิ่มพูนศักยภาพและยกระดับความรู้ ภาววิชาการก่อนเข้าสู่ระบบธุรกิจให้กับนิสิต นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน" จัดขึ้นเมื่อวันที่ 29 - 31 มกราคม 2568 โดยมีนักศึกษสาขาการบัญชี ผ่านการทดสอบหลังการอบรม โดยมีคะแนนทดสอบหลัง การอบรมสูงกว่า ร้อยละ 50 แสดงให้เห็นศักยภาพความรู้ ทางด้านภาววิชาการ ทำให้นักศึกษาสาขาการบัญชีมีหลักคิด และวิธีปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน	- เปิดโอกาสให้นักศึกษาสาขาการบัญชีได้พัฒนาองค์ความรู้ ด้านภาววิชาการ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน - นักศึกษาสาขาการบัญชีได้รับประสบการณ์และทักษะ ความรู้ใหม่ ๆ ที่หาไม่ได้จากการเรียนรู้ในห้องเรียน - ได้สร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนอื่น ๆ ในระยะยาว	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
20	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ทางเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	145,200.00	126,300.00	18,900.00	บุคลากรมีความรู้ในเกณฑ์EdPEX และทราบข้อมูลการวิเคราะห์โครงสร้างองค์กรมากขึ้น	ผลการประเมิน 202 คะแนน	บุคลากรยังไม่เข้าใจเกณฑ์EdPEX และแนวทางการเขียนรายงานประเมิน	สร้างความเข้าใจแนวทางเกณฑ์คุณภาพ (EdPEX) รวมถึงการเขียนรายงานประเมินตนเองมากยิ่งขึ้น	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
21	โครงการพัฒนาวารสาร BALA RMUTL Journals เข้าสู่ฐานข้อมูลทางวิชาการที่สูงขึ้น	1 ต.ค. 2567	30 มิ.ย. 2568	33,000.00	33,000.00	-	ได้รูปเล่มวารสารคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ราช มงคลลำานา ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม – ธันวาคม 2567 และรูปเล่มวารสารคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ราชมงคลลำานา ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม – มิถุนายน 2568	1. ผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาของนักวิจัยและนักวิชาการ ได้รับการเผยแพร่ในแวดวงวิชาการและถ่ายทอดสู่ การ ใช้ประโยชน์สู่ชุมชน 2. วารสารของคณะได้รับการพัฒนาให้ระบบบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
22	โครงการ The 3rd BALA Forum on Business for Sustainable Environment	25 ก.ค. 2568	25 ก.ค. 2568	93,590.00	93,590.00	-	1. เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และองค์ความรู้สำหรับนักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ประกอบการ และผู้สนใจ ได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่ดีที่สุดเกี่ยวกับการใช้ Soft Power ลำานาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 2. ส่งเสริมการสร้างสรรทัศน์นวัตกรรมและต่อยอดธุรกิจ กระตุ้นและสนับสนุนให้เกิดแนวคิดใหม่ๆ ในการนำ Soft Power ลำานาไปประยุกต์ใช้ สร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์ บริการ หรือธุรกิจใหม่ๆ ที่มีมูลค่าเพิ่มและตอบโจทย์การพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. ได้จัดนิทรรศการแสดงสินค้าและบริการ ของสถานประกอบการ 2. ได้ข้อมูลสถานประกอบการที่เข้าร่วมในการจัดแสดงนิทรรศการ 3. ได้ประชาสัมพันธ์ ศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาชีพ และเทคโนโลยี คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	ผู้เข้าร่วมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
23	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมสำหรับบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่สังคม 5.0	1 พ.ค. 2568	2 พ.ค. 2568	33,400.00	33,400.00	-	1. พัฒนาเสริมสร้างองค์ความรู้พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมสำหรับบุคลากรทางการศึกษา 2. บุคลากรได้ฝึกปฏิบัติและถ่ายทอดองค์ความรู้การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม	1. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปต่อยอดในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ได้คู่มีการฝึกอบรมองค์ความรู้พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรมสำหรับบุคลากรทางการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
24	โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน สังคม บุคลากรเรียนการสอน อาจารย์ได้สอน นักศึกษาได้ฝึก ชุมชนได้รับการพัฒนา	27 ม.ค. 2568	30 มิ.ย. 2568	80,000.00	80,000.00	-	1. เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์ เพื่อนำองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร รวมถึงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. เผยแพร่ประสบการณ์ให้กับนักศึกษา บุคลากร และผู้สนใจจากการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ผ่านงานบริการวิชาการในหน่วยงานหรือชุมชน 3. บุคลากรการเรียนรู้และการทำงานร่วมกันระหว่างหลักสูตรภายในคณะฯ สร้างความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม 4. บุคลากรการเรียนการสอนกับการให้บริการวิชาการ อาจารย์ได้สอน นักศึกษาได้ฝึก สังคมชุมชนได้ประโยชน์ 5. บริการวิชาการแก่สังคมโดยเป็นโครงการที่บริการแบบให้เปล่า จากความต้องการของชุมชน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างแท้จริง	ทุกหลักสูตรภายในคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน มีการบูรณาการทุกศาสตร์ที่มีภายในคณะฯ เพื่อให้บริการวิชาการองค์ความรู้ให้กับชุมชนที่ตรงความต้องการ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างคณะอาจารย์ นักศึกษา รวมถึงเป็นการส่งเสริมสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพให้กับนักศึกษา รวมถึงสร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างชุมชน หน่วยงานที่ให้บริการวิชาการ และทำให้อคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์เป็นที่รู้จัก	งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการลงพื้นที่ในการให้บริการวิชาการ(บางพื้นที่)	เสนอฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการเพื่อพิจารณา งบประมาณที่เหมาะสม	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
25	กิจกรรมการนำเสนอผลงานในโครงการอาจารย์ได้อสอน นักศึกษาได้ฝึก รุมชนได้รับการพัฒนา	24 ก.ค. 2568	24 ก.ค. 2568	32,000.00	32,000.00	-	1. เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์ เพื่อนำองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอน 2. เผยแพร่ประสบการณ์ให้กับนักศึกษา บุคลากร และผู้สนใจจากการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง ผ่านงานบริการ วิชาการในหน่วยงานหรือชุมชน 3. บูรณาการเรียนการสอนกับการให้บริการวิชาการ อาจารย์ได้อสอน นักศึกษาได้ฝึก สังคมชุมชนได้ประโยชน์	1. คณะจารย์ได้เพิ่มพูนประสบการณ์ และสามารถนำมา พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอน การพัฒนา หลักสูตรได้ 2. นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้จาก ห้องเรียน มาปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาได้จริง 3. ชุมชนได้รับการบริการวิชาการที่สามารถแก้ไขปัญหา และตรงต่อความต้องการของชุมชน	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
26	โครงการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการเพื่อ วัตถุประสงค์ชุมชน	29 ก.ค. 2568	29 ก.ค. 2568	11,200.00	11,200.00	-	ส่งเสริมให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกิดแนวปฏิบัติที่ดี ตามประเด็นองค์ความรู้ในมาบริการวิชาการ	บุคลากรในหน่วยงานได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกิดแนวปฏิบัติที่ ดีตามประเด็นองค์ความรู้ของงานบริการวิชาการ และ สามารถนำความรู้ที่ได้ถ่ายทอดไปสู่บุคลากรและนำไป ปฏิบัติอย่างเป็นระบบจนเกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
27	โครงการพัฒนาวารสาร BALA RMUTL Journals เข้าสู่ ฐานข้อมูลทางวิชาการที่สูงขึ้น	1 ต.ค. 2567	31 ก.ค. 2568	33,000.00	33,000.00	-	1. วารสารคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ราชมงคล ลำานนา ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม – ธันวาคม 2567 ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว 2. วารสารคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ราชมงคล ลำานนา ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม – มิถุนายน 2568 อยู่ระหว่างดำเนินการ	1. อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้สนใจ ให้ความสนใจ และส่งผลงานเข้าร่วมการพิจารณา เพื่อตีพิมพ์ผลงานทาง วิชาการลงในวารสารคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ราช มงคลลำานนา (วารสารคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ราชมงคลลำานนา ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม – ธันวาคม 2567) 2. แนวทางการดำเนินงานของวารสารเข้าสู่ฐานข้อมูลทาง วิชาการที่สูงขึ้น (วารสารคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ราชมงคลลำานนา ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม – ธันวาคม 2567)	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
28	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการทบทวนและจัดทำแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนา (พ.ศ. 2568 - 2572) และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจําปีงบประมาณ 2568 คณะบริหารธุรกิจและศิลป ศาสตร์ (ครั้งที่ 2)	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	200,000.00	172,117.00	27,883.00	คณะฯ ได้ดำเนินการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ปีพ.ศ. 2568 - 2572 ให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง และตรงต่อ เป้าหมายการดำเนินงานของคณะ นโยบายการพัฒนาของ มหาวิทยาลัย การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน รวมถึงความ สอดคล้องต่อเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่ เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence – EdPEX) และวิเคราะห์การจัดทำแผนปฏิบัติงาน โครงการ และ กิจกรรม ให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าประสงค์ที่กำหนด และพิจารณาความเชื่อมโยงของ แผนปฏิบัติงาน กลยุทธ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด รวมถึงพันธกิจ ให้เกิดความสอดคล้องเพื่อวิสัยทัศน์ที่กำหนด	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ที่ สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน มี เป้าหมายของการพัฒนาที่ชัดเจน และสามารถวัดผลการ ดำเนินงานได้จริง ดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่ สอดรับต่อความต้องการกลุ่มลูกค้าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงสามารถบริหารจัดการหน่วยงานก้าวสู่หน่วยงานที่มี การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ และมีแผนปฏิบัติการ ประจําปี 2569 มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของ หน่วยงาน	การดำเนินการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของ คณะฯ เนื่องจากต้องดำเนินงานในทุกกระบวนการให้ เกิดความสอดคล้องและมีเป้าหมายการดำเนินงานที่สา มารถใช้ขับเคลื่อนในการดำเนินงานให้เป็นรูปธรรม จึง ต้องใช้เวทีในการแลกเปลี่ยนและระดมสมองจาก ผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ทำให้ต้องใช้ ระยะเวลาในการดำเนินงานมากพอสมควร ส่งผลต่อ การนำเสนอแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ประจําปีลำาข้า	โครงการ/กิจกรรมใดที่ต้องดำเนินงานเร่งด่วนภายใต้ กรอบงบประมาณประจําปี ให้ดำเนินการเสนอขอไปยัง อธิการบดีเพื่อพิจารณาดำเนินการเป็นการเ็นไป เพื่อ ไม่ให้เกิดความล่าช้าของการปฏิบัติงาน	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
29	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาคณะบริหารธุรกิจและ ศิลปศาสตร์ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจําปี งบประมาณ 2569	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	319,008.00	319,008.00	-	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ที่ สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน มี เป้าหมายของการพัฒนาที่ชัดเจน และสามารถวัดผลการ ดำเนินงานได้จริง ดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่ สอดรับต่อความต้องการกลุ่มลูกค้าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงสามารถบริหารจัดการหน่วยงานก้าวสู่หน่วยงานที่มี การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ และมีแผนปฏิบัติการ ประจําปี 2569 มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของ หน่วยงาน	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ที่ สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน มี เป้าหมายของการพัฒนาที่ชัดเจน และสามารถวัดผลการ ดำเนินงานได้จริง ดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่ สอดรับต่อความต้องการกลุ่มลูกค้าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงสามารถบริหารจัดการหน่วยงานก้าวสู่หน่วยงานที่มี การบริหารจัดการที่เป็นเลิศ และมีแผนปฏิบัติการ ประจําปี 2569 มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของ หน่วยงาน	มีการทบทวนแผนปฏิบัติงานเดิม เพื่อให้สอดคล้องต่อ การดำเนินงาน และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ทำให้ การดำเนินงานเป็นไปด้วยความลำาข้า เนื่องจากบาง โครงการต้องถูกปรับวิธีการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้อง ต่องบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
30	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญ และ การพัฒนากำลังคนให้มีความพร้อมต่อการจัดตำแหน่ง ทางวิชาการที่สูงขึ้น	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	200,000.00	121,030.00	78,970.00	บุคลากรสายวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวปฏิบัติในการจัดทำเล่มเอกสารประกอบการสอน ทั้งรูปแบบปกติ และรูปแบบการใช้สไลด์	1. บุคลากรสายวิชาการ ที่เข้าเกณฑ์มีความพร้อม การทำเอกสารประกอบการสอน มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารประกอบ การสอนในรูปแบบปกติ และรูปแบบสไลด์ 2. บุคลากรสายวิชาการเสนอขอประเมินผลการสอนเพิ่ม มากขึ้น	ไม่มี	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
31	โครงการยกระดับ/สร้างภาพลักษณ์คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตรระดับชาติและนานาชาติ (การสื่อสาร)	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	260,320.00	260,320.00	-	นักศึกษา บุคลากรและคณาจารย์ได้มีเวทีแลกเปลี่ยนความเห็น และทำกิจกรรมร่วมกัน ส่งเสริมการสร้างความรู้พินที่ตระหว่งบุคลากรและหน่วยงาน การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงาน รวมถึง การขับเคลื่อนนโยบายการดำเนินงานตามนโยบายของคณะ และการสร้างการรับรู้ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใส และการสร้างสร้างความสัมพันธ์ที่ดี	1. สามารถสร้างการสื่อสารของหน่วยงานและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ถ่ายทอดสาระสำคัญของแนวทางการดำเนินงานของคณะ นโยบายและวิสัยทัศน์รวมถึงเป้าหมายการดำเนินงานของหน่วยงาน 2. สามารถเป็นเวทีทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างนักศึกษา บุคลากร และคณาจารย์ เพื่อสร้างความผูกพันของคนในหน่วยงาน	บางกิจกรรมมีการเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า เนื่องจาก การปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องต่อวัตถุประสงค์และเป้าหมายของกิจกรรม	ไม่มี	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
32	โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษาภาคพิเศษ หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ภาคพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2568	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	1,472,250.00	1,082,926.00	389,324.00	1. ได้ให้การบริหารจัดการศึกษาของหลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ภาคพิเศษ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ 2. ได้ขยายโอกาสทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น	1) นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ภาคพิเศษ มีคุณภาพตรงความต้องการของสถานประกอบการ 2) มีครูฝึกดี สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
33	โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษาภาคพิเศษ หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า-วิศวกรรมไฟฟ้า ภาคพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2568	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	4,416,100.00	3,405,319.00	1,010,781.00	1. ได้ให้การบริหารจัดการศึกษาของหลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า ภาคพิเศษ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ 2. ได้ขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับพนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคและหน่วยงานอื่นที่มีความสนใจ เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี 3. ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างหน่วยงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค และหน่วยงานอื่น กับ มทร.ล้านนา	1) ได้บริหารจัดการศึกษาของหลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า ภาคพิเศษ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ 2) ได้ขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับพนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคและหน่วยงานอื่นที่มีความสนใจ เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี 3) ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างหน่วยงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค และหน่วยงานอื่น กับ มทร.ล้านนา	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
34	ขออนุมัติงบประมาณโครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า-วิศวกรรมโทรคมนาคม ภาคพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2568	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	1,030,900.00	966,781.00	64,119.00	1. ได้การบริหารจัดการศึกษาของหลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า-วิศวกรรมโทรคมนาคม ภาคพิเศษ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ 2. ได้ขยายโอกาสทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น	1) ได้บริหารจัดการศึกษาของหลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า-วิศวกรรมโทรคมนาคม ภาคพิเศษ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ 2) ได้ขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้ที่มีความสนใจ เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนภาพลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
6.16 แผนงานหลักสูตรปริญญาโท											
1	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	7 มี.ค. 2568	9 มี.ค. 2568	5,000.00	4,896.00	104.00	นักศึกษาและคณาจารย์สามารถทำงานวิจัยที่มีคุณภาพดียิ่งขึ้น ความร่วมมือด้านวิจัยและวิชาการกับต่างมหาวิทยาลัย การแลกเปลี่ยนความรู้ของนักศึกษาและอาจารย์	นักศึกษาและคณาจารย์สามารถทำงานวิจัยที่มีคุณภาพดียิ่งขึ้น ความร่วมมือด้านวิจัยและวิชาการกับต่างมหาวิทยาลัย การแลกเปลี่ยนความรู้ของนักศึกษาและอาจารย์	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
2	โครงการสอบหัวข้อและป้องกันวิทยานิพนธ์ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ประจำปีการศึกษา 2/2567 และ 1/2568	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	32,863.00	11,500.00	21,363.00	นศ.ดำเนินการสอบหัวข้อและป้องกันวิทยานิพนธ์	นศ.ดำเนินการสอบหัวข้อและป้องกันวิทยานิพนธ์	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
3	โครงการถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ หลักสูตร วศ.ม.คก.	4 มี.ย. 2568	5 มี.ย. 2568	10,000.00	5,130.00	4,870.00	คณาจารย์สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบหลักสูตร และจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรวิศวกรรมเครื่องกลมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน AUN-QA มากยิ่งขึ้น	คณาจารย์สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบหลักสูตร และจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรวิศวกรรมเครื่องกลมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน AUN-QA มากยิ่งขึ้น	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
4	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	15 มี.ย. 2568	18 มี.ย. 2568	20,000.00	12,840.00	7,160.00	นักศึกษาและคณาจารย์สามารถทำงานวิจัยที่มีคุณภาพดียิ่งขึ้น ความร่วมมือด้านวิจัยและวิชาการกับต่างมหาวิทยาลัย การแลกเปลี่ยนความรู้ของนักศึกษาและอาจารย์	นักศึกษาและคณาจารย์สามารถทำงานวิจัยที่มีคุณภาพดียิ่งขึ้น ความร่วมมือด้านวิจัยและวิชาการกับต่างมหาวิทยาลัย การแลกเปลี่ยนความรู้ของนักศึกษาและอาจารย์	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
5	โครงการอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพทางวิศวกรรมเครื่องกล	1 มี.ค. 2568	8 มี.ค. 2568	25,950.00	11,800.00	14,150.00	คณาจารย์สามารถสอนและทำงานวิจัยที่มีคุณภาพดียิ่งขึ้น ความร่วมมือด้านวิจัยและวิชาการกับต่างมหาวิทยาลัย	คณาจารย์สามารถสอนและทำงานวิจัยที่มีคุณภาพดียิ่งขึ้น ความร่วมมือด้านวิจัยและวิชาการกับต่างมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
6	โครงการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ/ประมวลความรู้ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีงบประมาณ 2568 (ภาคปกติ)	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	70,000.00	57,573.00	12,427.00	1. ได้บริหารจัดการศึกษาของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ 2. ได้สนับสนุนการดำเนินงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ 3. ได้พัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	1. การบริหารจัดการศึกษาของหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ 2. ได้สนับสนุนการดำเนินงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ 3. ได้พัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
7	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและอาจารย์บัณฑิตศึกษา สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีงบประมาณ 2568 (ภาคปกติ)	18 ส.ค. 2568	19 ส.ค. 2568	84,150.00	77,358.00	6,792.00	1. ได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ให้มีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา 2. ได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ให้มีความทันสมัย และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. ได้แนวทางในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก 4. ได้แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์บัณฑิตศึกษาในการทำวิจัยขึ้นสูงร่วมกัน เพื่อให้สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นได้	1. ได้ร่างเล่ม หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570) และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570) 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนและทำงานวิจัยร่วมกัน	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
8	จัดวัสดุฝึก หลักสูตร วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า ภาคปกติ ประจำปีการศึกษาที่ 1/2568 (ภาคปกติ)	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	50,000.00	50,000.00	-	1. ได้การบริหารจัดการศึกษาของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ 2. ได้เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทางด้านวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร 3. ได้พัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	การบริหารหลักสูตรดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์

[illegible]

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนภาพ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
6.17 แผนงานหลักสูตรปริญญาเอก											
1	โครงการสอบวิทยานิพนธ์/วิทยุคณสมมติ หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีงบประมาณ 2568 (ภาคปกติ)	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	50,000.00	7,400.00	42,600.00	1. การสอบวิทยุคณสมมติ และสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ระดับปริญญาเอก ภาคปกติ เป็นไปตามข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2. ได้ประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาในการเป็นผู้เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์ของ นักศึกษาระดับปริญญาเอก 3. ได้พัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะ วิศวกรรมศาสตร์ให้สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	1. การบริหารจัดการศึกษาของหลักสูตรระดับปริญญาเอก สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ 2. ได้สนับสนุนการดำเนินงานจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ 3. ได้พัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะ วิศวกรรมศาสตร์ให้สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
2	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและอาจารย์ บัณฑิตศึกษา สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีงบประมาณ 2568 (ภาคปกติ)	25 ม.ค. 2568	27 ม.ค. 2568	226,625.00	201,184.00	25,441.00	1. ได้ติดตามความก้าวหน้าในการทวิวิจัยของนักศึกษา 2. ได้เริ่มสร้างบรรยากาศการทำงานวิจัยและเปิดโอกาสให้ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์การทำงาน วิจัย ระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตร 3. ได้แลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน การ ทำวิจัย และการหาหรือแนวทางการสร้างความร่วมมือทาง วิชาการกับสถาบันภายนอก 4. ได้พัฒนาระบบการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของ คณะและมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้นำเสนอรายงานผลงานวิจัยใน รูปแบบการบรรยายต่อที่ประชุม 2. นักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมและนำเสนอรายงาน ความก้าวหน้าผลงานวิจัยต่อที่ประชุม 3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ ในการทำงานวิจัยร่วมกัน 4. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ประสบการณ์ และแนวคิด ใหม่ ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานหรือการทำงาน วิจัยในอนาคต	1. นักศึกษางานบางส่วนแล้ว ไม่สามารถเข้าร่วม สัมมนาในครั้งนี้ได้ 2. อาจารย์บัณฑิตศึกษาบางคนติดภารกิจ ไม่สามารถ เข้าร่วมสัมมนาในครั้งนี้ได้	คณะผู้จัดการโครงการควรมีการประชุมวางแผนกันมาก ขึ้น เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น แจ้งกำหนดการแก่ อาจารย์และนักศึกษาล่วงหน้า เพื่อจะได้วางแผนงาน ของแต่ละคนได้อย่างเหมาะสม	คณะวิศวกรรมศาสตร์
3	จัดซื้อวัสดุฝึก หลักสูตร วศ.ด.วิศวกรรมไฟฟ้า ภาคปกติ ประจำปีการศึกษาที่ 2/2567 (ภาคปกติ)	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	50,000.00	50,000.00	-	1. ได้ให้การบริหารจัดการศึกษาของหลักสูตรวิศวกรรม ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ 2. ได้เริ่มสร้างและพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการและ งานวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร 3. ได้พัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะ วิศวกรรมศาสตร์ให้สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	การบริหารหลักสูตรดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
4	โครงการสอบวิทยานิพนธ์/วิทยุคณสมมติ หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีงบประมาณ 2568 (ภาคพิเศษ)	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	50,000.00	28,035.00	21,965.00	1. การสอบวิทยุคณสมมติ และสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ระดับปริญญาเอก ภาคปกติ เป็นไปตามข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2. ได้ประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาในการเป็นผู้เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์ของ นักศึกษาระดับปริญญาเอก 3. ได้พัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะ วิศวกรรมศาสตร์ให้สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	1. การบริหารจัดการศึกษาของหลักสูตรระดับปริญญาเอก สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ 2. ได้สนับสนุนการดำเนินงานจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ 3. ได้พัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะ วิศวกรรมศาสตร์ให้สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
5	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและอาจารย์ บัณฑิตศึกษา สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีงบประมาณ 2568 (ภาคพิเศษ)	20 ม.ค. 2568	24 ม.ค. 2568	112,400.00	87,710.00	24,690.00	1. ได้พัฒนา ส่งเสริม และสร้างองค์ความรู้ทางด้านระบบ ควบคุมในทางอิเล็กทรอนิกส์กำลังขั้นสูงให้กับนักศึกษาและ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า 2. ได้พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและอาจารย์บัณฑิตศึกษาสู่ ความรู้เชิงลึกทางวิชาการและการวิจัย และสามารถเขียน งานวิจัยเพื่อใหสามารถตีพิมพ์ในระดับนานาชาติได้ 3. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาในสาขาวิชาและในระดับ บัณฑิตศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	นักศึกษาและอาจารย์ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม และสร้าง องค์ความรู้ทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและเทคโนโลยีขั้นสูง และได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และการวิจัยในระดับนานาชาติ การบริหารจัดการหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนแนวทางที่ใ้ใน การจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการและมีทักษะการวิจัย สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และสามารถนำองค์ความรู้ไป พัฒนาเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมได้	เวลาในการฝึกปฏิบัติยังไม่เพียงพอ ทำให้เกิดความ เหลือล่าในการเรียนรู้,อุปกรณ์ที่ใช้มีจำนวนจำกัด เมื่อ เปรียบกับจำนวนผู้เข้าอบรม ทำให้ต้องแบ่งกลุ่มและรอ คิวใช้งาน	ควรมี Pre-training ออนไลน์หรือแบบทดสอบก่อนอบรม เพื่อเตรียมความพร้อมและจัดกลุ่มผู้เข้าอบรมตาม ระดับพื้นฐาน, จัดหาชุดทดลองเพิ่มเติมหรือใช้ระบบ Simulation แบบ Online เพิ่มเติมเพื่อขยายโอกาสการ ทดลอง,ควรมีการจัดกิจกรรมลักษณะนี้เป็นประจำทุกปี พร้อมเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมหรือ มหาวิทยาลัยอื่นมาร่วมแลกเปลี่ยนความรู้	คณะวิศวกรรมศาสตร์
6	จัดซื้อวัสดุฝึก หลักสูตร วศ.ด.วิศวกรรมไฟฟ้า ภาค พิเศษ ประจำปีการศึกษาที่ 1/2568 (ภาคพิเศษ)	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	50,000.00	50,000.00	-	1. ได้ให้การบริหารจัดการศึกษาของหลักสูตรวิศวกรรม ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ 2. ได้เริ่มสร้างและพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการและ งานวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร 3. ได้พัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะ วิศวกรรมศาสตร์ให้สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	การบริหารหลักสูตรดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
7	โครงการงานฟาร์มเห็ด	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	3,000.00	1,650.00	1,350.00	ผลการดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ นักศึกษา คณาจารย์ รวมถึงผู้สนใจเกี่ยวกับการผลิตเห็ด ได้รับการฝึกปฏิบัติงานเกิดเป็นทักษะที่สามารถนำไป ประกอบอาชีพเองได้ โดยได้รับการฝึกปฏิบัติงานจริงทั้งในพื้นที่ ผ่านกระบวนการเรียนรายวิชาการเพาะเห็ด และทักษะวิชาชีพพืชศาสตร์	นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้จากภาคฝึกปฏิบัติการผลิต เห็ด พร้อมทั้งสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนได้ และได้รับความสนใจจากหน่วยงานนอกขอเข้าศึกษาดู งาน ในกิจกรรมศึกษาเรียนรู้เสริมทักษะนอกสถานศึกษา จากโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม เพื่อเป็นการสร้างแนวคิด การพัฒนาต่อยอดอาชีพ	พบปัญหาในกระบวนการผลิต โดยพบว่าตู้หนึ่งชำรุด เชื้อ ก่อนเห็ด เกิดความชื้นสูงเสียหอยอย่างมาก ไม่สามารถ ซ่อมบำรุงให้ใช้งานได้ จึงส่งผลกระทบต่อปริมาณ การผลิตก่อนเห็ดที่มอดำเปิดก่อนเพื่อเก็บผลผลิตดอก เห็ดสด และกระทบต่อจำนวนก้อนเชื้อเห็ดสำหรับ จำหน่ายไม่เป็นไปตามแผนการผลิตที่วางไว้	ไม่มี	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
8	โครงการงานฟาร์มแมลง Insect Farming	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	3,000.00	1,200.00	1,800.00	นักศึกษา คณาจารย์ รวมถึงผู้สนใจเกี่ยวกับการเลี้ยงแมลงเศรษฐกิจ (จิ้งหรีด) ได้รับการฝึกทักษะที่สามารถนำไป ประกอบอาชีพเองได้	นักศึกษา นักเรียน หรือผู้ที่สนใจ ได้ทราบถึงลักษณะการ เจริญเติบโตของแมลงเศรษฐกิจแต่ละชนิด มีทักษะและ ประสบการณ์ในการเลี้ยงแมลงเศรษฐกิจเพื่อสามารถพัฒนา ประกอบอาชีพ	ประสบปัญหาเรื่องต้นทุนและเศรษฐกิจ เช่น ทุน นก จิ้งจก ที่เข้าทำลายผลผลิต บ่อเลี้ยงแมลงมีมีการชำรุด และสภาพอากาศในช่วงฤดูร้อนส่งผลกระทบอย่างมาก ต่อกระบวนการเจริญเติบโตของแมลงที่ผิดปกติไป	ไม่มี	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
9	โครงการงานฟาร์มไม้ผล	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	2,400.00	2,400.00	-	1. โรงเรียนไม่มีความพร้อมสำหรับการเรียน และการสอน 2. ไม่ผลเป็นแหล่งสร้างรายได้ 3. ได้พื้นที่งานฟาร์มเป็นแหล่งเรียนรู้ บูรณาการรายวิชา	1. มีโรงเรียนเพาะชำสำหรับฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ ให้แก่นักศึกษาสาขาวิชาพืชศาสตร์ 2. ได้รับรายได้จากการจำหน่ายพันธุ์พืช 3. มีแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีไม่ผล	งานฟาร์มไม้ผล ให้ผลผลิตต่อเนื่อง แต่ปริมาณไม่มาก ซึ่งงานฟาร์มกำลังเพิ่มพื้นที่ และวางแผนพัฒนาพื้นที่ บำรุงต้น ให้สามารถสร้างรายได้เพิ่มขึ้น	ไม่มี	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
10	โครงการงานฟาร์มเกษตรผสมผสาน	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	80,000.00	46,750.00	33,250.00	- มีจุดเรียนรู้ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะวิชาชีพ ทั้งพืชไร่(ข้าว) ไม้ผล(ฝรั่ง ส้มโอ พุทรา กล้วย) - มีรายได้เข้ามาหาวิทยาลัย - มีจุดเรียนรู้และเทคโนโลยีที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้	- ได้แปลงผลิตพืชที่ได้มาตรฐานสำหรับฝึกปฏิบัติทักษะ วิชาชีพการผลิตพืชให้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาพืชศาสตร์ และ ที่เกี่ยวข้อง และเป็นแหล่งจ้างงานให้กับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือพำนักไ้ระหว่างเรียน - มีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตพืชที่ได้รับจากการเก็บเกี่ยวและการแปรรูปผลผลิตพืช - แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีการผลิตพืชและจ้างงานสำหรับ นักศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
11	โครงการผลิตป่นถั่วและปลาห้ำทิม	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	15,000.00	14,550.00	450.00	นำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน มีความชำนาญและประสบการณ์มากขึ้น	นักศึกษา มีทักษะมากขึ้นและมีผลผลิตเพิ่มขึ้น	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
12	โครงการงานฟาร์มเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	15,000.00	11,650.00	3,350.00	นำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน มีความชำนาญและประสบการณ์มากขึ้น	นักศึกษา มีทักษะมากขึ้นและมีผลผลิตเพิ่มขึ้น	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
13	โครงการงานฟาร์มปลาสวยงาม	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	12,000.00	2,000.00	10,000.00	- มีปลาสวยงามจำหน่ายอย่างน้อย 5 ชนิด ได้แก่ ปลาหางนกยูง ปลาสอด ปลากัด ปลาทอง และ ปลาคาร์พ - เป็นสถานที่เพื่อการเรียนการสอนและฝึกทักษะวิชาชีพ ของนักศึกษาสาขาวิชาประมงเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ - เป็นแหล่งเรียนรู้อาหารเพาะเลี้ยงปลาสวยงามแก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	- มีปลาสวยงามจำหน่ายอย่างน้อย 5 ชนิด ได้แก่ ปลาหางนกยูง ปลาสอด ปลากัด ปลาทอง และ ปลาคาร์พ - มีผู้เชี่ยวชาญชมฟาร์มปลาสวยงามมากกว่า 50 คน (คิดเป็นร้อยละ 100) ซึ่งมีทั้งบุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย - ได้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับปลาสวยงามแก่บุคคลภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย โดยให้เข้าเยี่ยมชมฟาร์มปลาสวยงาม ตลอดจนเข้าร่วมจัดนิทรรศการให้แก่ผู้ที่สนใจมาโรงเรียนต่างๆ	-ปัญหาด้านทรัพยากรน้ำ - ปัญหาด้านแรงงาน - ปัญหาด้านโครงสร้าง - ปัญหาด้านโรค - ปัญหาด้านช่องทางตลาด	ไม่มี	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
14	โครงการฟาร์มเทคโนโลยีการอาหารและการประกอบธุรกิจ	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	30,000.00	20,975.00	9,025.00	-เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกทักษะให้แก่ นักศึกษาในวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เช่น บัณฑิตการผลิตวัดดุติบ ได้แก่ บัณฑิตหิรัญย์ นำหมักชีวภาพ เป็นต้น ผลผลิตทางการเกษตร เช่น กล้วย น้ำว้าอินทรีย์ อีเอ็มชี้น สมุนไพร และ ผลิตภัณฑ์อาหาร เช่น เนเกอรี่ ชาลาเปา แอเคร เป็นต้น	-นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 20 คน มีทักษะและ ประสบการณ์การผลิต บัณฑิตการผลิต ผลผลิต และผลิตภัณฑ์อาหาร และฝึกจำหน่ายผลิตภัณฑ์หรือสินค้าใน รูปแบบต่าง ๆ -รายได้จากการจำหน่ายงานฟาร์ม 20,975 บาท	โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ ยกเว้นรายได้ที่ตั้งไว้ไม่ต่ำกว่า 30,000 บาท แต่มีรายได้จริง 20,975 บาท ทั้งนี้เนื่องจากมีผลผลิตบางส่วน ได้แก่ สมุนไพร ชมิ้นชี้น และ โพลี จะเก็บเกี่ยวได้ มี ค. - เม.ย. 69 ซึ่งเลยปีงบประมาณ 2568 ทั้งนี้ผลผลิตที่ได้จะนำส่งเป็นรายได้ในปีงบประมาณ 2569 ต่อไป	ไม่มี	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
6.25 แผนงานเงินทุนสำรองเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ (กองทุนสหกิจ 10%)											
1	โครงการอบรมและพัฒนาอาจารย์หลักสูตรนิเทศกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	15 ก.ย. 2568	16 ก.ย. 2568	200,000.00	50,000.00	150,000.00	เพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพอาจารย์นิเทศกิจศึกษา และเพิ่มจำนวนอาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษาให้กับคณะวิศวกรรมศาสตร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์ที่เข้าร่วมการอบรมมีความพร้อมในการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษา ให้ได้น้องที่มีความรู้ทางด้านวิชาการ วิชาชีพ มาประยุกต์ใช้กับการทำงานจริง และสามารถติดตาม วัดผลประเมินได้	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
งบประมาณเงินนอก											
1	โครงการสร้างแรงบันดาลใจผู้ประกอบการยุคใหม่แก่นักศึกษา กยศ.	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	141,927.55	141,927.55	-	1.นักศึกษาได้รับความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการใหม่ 2. นักศึกษาได้รับการเข้าทดสอบ ระบบ Platform การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการ	1.นักศึกษาที่ได้รับความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการใหม่ 2. นักศึกษาได้รับการเข้าทดสอบ ระบบ Platform การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการ	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ดาก
2	โครงการสร้างเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาประจำปีงบประมาณ 2567	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	20,000.00	20,000.00	-	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะและศักยภาพการสื่อสารและ พัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากขึ้น มีความมั่นใจและเจตคติดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะและศักยภาพการสื่อสารและ พัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากขึ้น มีความมั่นใจและเจตคติดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ดาก
3	โครงการแข่งขันรวมพลังวิชาการวิศวกรรม ครั้งที่ 16 มทร.พระนคร	5 ส.ค. 2568	10 ส.ค. 2568	685,439.00	601,489.00	83,950.00	- นักศึกษาได้ใช้ทักษะทางวิชาชีพเข้าร่วมในการแข่งขัน - นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางวิชาชีพกับนักศึกษาสถาบันอื่น ๆ	นักศึกษาได้รับรางวัลจำนวน 9 รายการแข่งขัน จากจำนวนรายการแข่งขันที่เข้าร่วม 21 รายการ	บางรายการมีการเปลี่ยนรูปแบบและกติกาการแข่งขัน	ความมั่นคงเข้มรับมือนักกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ต่างๆ ระหว่างการแข่งขัน	คณะวิศวกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
4	โครงการปฏิบัติการสำรวจภาคสนามเพื่อทำแผนที่ภูมิประเทศ	28 ต.ค. 2567	6 พ.ย. 2567	74,764.00	70,992.00	3,772.00	จากการฝึกภาคสนามของนักศึกษา 2 ห้อง นักศึกษาได้ใช้ความรู้ที่ศึกษาในภาคเรียน มาบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาจริงในภาคสนามได้เป็นแผนที่ภูมิประเทศของศูนย์วิจัยลำปาง นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม การทำงานกับบุคคลที่ไม่คุ้นเคย ต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกลุ่มเพื่อให้งานลุล่วง มีการนำเสนอผลการทำงานนักศึกษาได้ฝึกการนำเสนอ ต่อหน้าคนหมู่มาก ได้ฝึกการเป็นผู้จำ การเป็นผู้ตาม นอกจากนี้ยังได้ประโยชน์เสริมคือนักศึกษามีความเข้าใจกันมากขึ้น สามัคคีกันมากขึ้น	นักศึกษาได้เข้าทำงานสำรวจพื้นที่ภูมิประเทศจริง เพื่อได้ประสบการณ์ และสามารถใช้วิชาความรู้ปฏิบัติงานได้จริง	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
5	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการออกแบบหลักสูตร ตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE)	4 พ.ย. 2567	5 พ.ย. 2567	335,200.00	335,158.00	42.00	1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรตาม OBE และสามารถพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตาม OBE ที่แต่ละหลักสูตรกำหนดโดยให้สอดคล้องกับระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน AUN-QA 2. ผู้เข้ารับการอบรมได้ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการร่วมกันทุกพื้นที่เพื่อวางแผนและกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรร่วมกัน เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปในทิศทางเดียวกันโดยสามารถถอดอัตลักษณ์ในแต่ละพื้นที่ได้ 3. ผู้เข้ารับการอบรมได้ทราบถึงแนวทางและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 65 และข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละมิติเพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตาม OBE และสามารถออกแบบหลักสูตรให้เป็นไปตาม OBE โดยไม่มีความสอดคล้องกับระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน AUN-QA	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
6	โครงการวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.) สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ และการผลิตขั้นสูง และวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.) สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการผลิตขั้นสูง	14 พ.ย. 2567	15 พ.ย. 2567	32,900.00	32,900.00	-	การดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.) สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการผลิตขั้นสูง และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.) สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการผลิตขั้นสูง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนด หลักสูตรมีคุณภาพและทันสมัย จึงมีการประชุมสัมมนาวิพากษ์หลักสูตรเพื่อนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านผู้บัณฑิต และด้านวิชาชีพ มาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของคณะวิศวกรรมศาสตร์และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาอย่างมีประสิทธิภาพตามระบบสากลต่อไป	ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.) สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการผลิตขั้นสูง และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.) สาขาวิชาวิศวกรรม อุตสาหการและการผลิตขั้นสูง) ให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สอดคล้องกับองค์ความรู้ของหลักสูตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ และความต้องการของสถานประกอบการ / ได้วิพากษ์หลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ / ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 4 ด้าน มาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรให้มีคุณภาพ	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
7	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญาวิศวกรรมสมรรถนะสูง	2 ธ.ค. 2567	3 ธ.ค. 2567	62,930.00	57,600.00	5,330.00	1. ผู้เข้ารับการอบรมหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีความรู้ความเข้าใจเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญา พ.ศ. 2565 เพื่อการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2. หลักสูตรได้รับการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้มีการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายบัณฑิตที่เป็น Hand-On ได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีมาตรฐาน 3. ได้มีการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญาตามฐานสมรรถนะวิชาชีพมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้นักศึกษามีทักษะความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชาชีพ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับอนุปริญาได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดทำเล่มหลักสูตร	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
8	โครงการแข่งขัน Teaching Academy Award 2024 (12th)	11 ธ.ค. 2567	13 ธ.ค. 2567	469,679.00	469,679.00	-	1. นักศึกษาได้มีส่วนร่วมและได้รับประสบการณ์ในการเข้าแข่งขัน รวมถึงได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะวิชาชีพระหว่างสถานศึกษาที่ผลิตครูช่างอุตสาหกรรม 2. คณะได้สร้างความร่วมมือและเครือข่ายด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรมทั้งในด้านวิชาการ นวัตกรรม และด้านการจัดการเรียนการสอน 3. ได้มีการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันศิลปวัฒนธรรมภายใต้หัวข้อ "ละครเพลงลูกทุ่งพื้นบ้านสืบสานวัฒนธรรม" ได้รับรางวัล เหรียญทอง	นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 14 รายการ ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง, 9 เหรียญเงิน, 3 เหรียญทองแดง	ด้วยการแข่งขัน Teaching Academy จะถูกจัดขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี แต่ละปีกำหนดการแข่งขันโดยเจ้าภาพในการจัดซึ่งจะถูกหมุนเวียนไปตามแต่ละสถาบัน จึงส่งผลการคัดเลือกและนักศึกษามีเวลาไม่เพียงพอในการฝึกซ้อม และไม่อาจจัดสรรเวลาดสำหรับการฝึกซ้อมได้ อีกทั้งในการแข่งขันคือพัฒนารวมนั้นในการขนย้ายอุปกรณ์การแสดงไปยังสถานที่จัดงานต้องใช้เวลาการเดินทางเสี่ยงต่อความเสียหายที่ยากเกิดขึ้นระหว่างการเดินทางได้ อีกทั้งยังต้องใช้งบประมาณมากในการเตรียมการแสดงเพื่อเข้าแข่งขัน	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
9	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างกลึงระดับเอเชีย 2024 (Asian Lathe Competition 2024)	14 ธ.ค. 2567	14 ธ.ค. 2567	95,000.00	95,000.00	-	1. นักศึกษาได้ใช้ทักษะทางวิชาชีพเข้ารวมในการแข่งขัน 2. นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางวิชาชีพกับนักศึกษาสถาบันอื่น ๆ	นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้รับประสบการณ์ทั้งทางในการนำความรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการแข่งขัน	1. อาจารย์และนักศึกษายังขาดประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันระหว่างประเทศเนื่องจากเป็นการเข้าร่วมการแข่งขันครั้งแรก (ล่าช้า) 2. เกิดปัญหานำงานเนื่องจากเครื่องจักรหยุดทำงานทำให้แข่งขันไม่ได้	1. ควรมีกิจกรรมจำลองการแข่งขันภายในเพื่อความพร้อม 2. มีแผนเตรียมรับมือกับสถานการณ์จริงระหว่างการแข่งขันได้ดีขึ้น	คณะวิศวกรรมศาสตร์
10	โครงการ พัฒนาตัวรถแข่งและเข้าร่วมการแข่งขัน 19th TSAE Auto challenge 2025 Student Formula	1 ธ.ค. 2567	1 ก.ย. 2568	67,300.00	47,200.00	20,100.00	การดำเนินงานโครงการในการพัฒนาตัวรถสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ สามารถนำรถแข่งเข้าร่วมการแข่งขันได้ครบทุกรายการและได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 รายการ cost event รองชนะเลิศอันดับที่ 1 รายการ Acceleration รองชนะเลิศอันดับที่ 2 รายการ Skid Pad และมีคะแนนรวมอันดับที่ 6 จากทีมที่เข้าร่วมการแข่งขันทั้งจากสถาบันการศึกษาทั้งหมด 23 ทีม	1. นักศึกษามีวัสดุอุปกรณ์พร้อมสำหรับพัฒนาผลงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 2. นักศึกษามีความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือมากยิ่งขึ้น 3. ให้นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกันเพื่อเพิ่มความสามัคคีในหมู่คณะ 4. สร้างความสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องต่างคณะ	1. ปัญหาที่ทางชมรมยานยนต์ได้รับหลักคืองบประมาณในการพัฒนาตัวรถด้านวัสดุที่เป็นหลักเนื่องจากที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอก การขึ้นรูปชิ้นงานโลหะที่จำเป็นเนื่องจากไม่มีเครื่องมือที่สามารถทำด้วยตัวเองได้ เช่น เครื่อง CNC 2. อุปสรรคที่นักศึกษามชมรมได้รับคือเรื่องของเวลาเรียน ทั้งในช่วงการสร้างรถแข่งและการเข้าร่วมการแข่งขัน ซึ่งต้องเสียสละเวลาเพื่อทำชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย แต่ไม่ได้รับการสนับสนุนจากทางผู้สอน บางรายวิชา และพื้นที่ทำงาน ช่วงเวลาที่ต้องทำนอกเวลาราชการ บางช่วงเวลาไม่สามารถทำงานได้	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
11	โครงการสร้างและส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ	13 ม.ค. 2568	16 ม.ค. 2568	23,200.00	23,010.00	190.00	1. ได้เครือข่ายความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนคณะอาจารย์และนักวิจัย ในต่างประเทศ 2. ได้เครือข่ายความร่วมมือการดำเนินการวิจัยและประชุมวิชาการร่วมกัน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลสิ่งพิมพ์และสื่อต่าง ๆ เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการ 3. ได้เครือข่ายความร่วมมือแลกเปลี่ยนนักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ในต่างประเทศ	ได้แนวทาคความร่วมมือในการจัดทำข้อตกลงทางด้านวิชาการ วิจัย ระหว่าง Rajamangala University of technology Ianna, Thailand และ Gunma University, Japan	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
12	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรคณะวิศวกรรมศาสตร์ตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	16 ม.ค. 2568	18 ม.ค. 2568	607,315.00	593,375.00	13,940.00	1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการออกแบบและแนวทางการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (Program – Level Learning Outcome : PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course – Level Learning Outcome : CLOs) 2. ผู้เข้ารับการอบรมได้ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการร่วมกันทุกพื้นที่เพื่อวางแผนและกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรร่วมกัน เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปในทิศทางเดียวกันโดยสามารถตอบอัตลักษณ์ในแต่ละพื้นที่ได้ 3. ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของวิธีการประยุกต์การเรียนรู้ Learning Outcomes ในระดับหลักสูตรและระดับรายวิชา โดยสามารถแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละระดับได้อย่างถูกต้องชัดเจน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเข้าใจความเข้าใจในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตาม OBE และสามารถเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program – Level Learning Outcome : PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course – Level Learning Outcome : CLOs)	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
13	โครงการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. PLC Competition 2025 เกมการแข่งขัน Robo Boccia หุ่นยนต์บอลเชียว	4 ก.พ. 2568	8 ก.พ. 2568	50,600.00	44,900.00	5,700.00	1. นักศึกษาได้ความรู้ด้านเทคโนโลยีใหม่ 2. นักศึกษาและอาจารย์ได้รับประสบการณ์ใหม่ในการแข่งขันครั้งนี้ 3. ได้พัฒนาทักษะการทำงานด้านวิศวกรรมและได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น	อาจารย์และนักศึกษาได้พัฒนาทักษะการออกแบบหุ่นยนต์ควบคุมด้วย PLC	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
14	โครงการ "การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือ ชื่นความดีกับลูกเสือสามัญ ชื่นความดีเบื้องต้น (B.T.C.) ตามประกาศศรฐสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อ	5 ธ.ค. 2567	8 ธ.ค. 2567	74,000.00	74,000.00	-	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือ ชื่นความดีกับลูกเสือสามัญ ชื่นความดีเบื้องต้น (B.T.C.) ตามประกาศศรฐสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อ	จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือชั้น B.T.C จำนวน 54 คน	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
15	โครงการมอบทุนเป็นทุนประกอบการ และเตรียมความพร้อมเป็นวิศวกร	16 ม.ค. 2568	16 ม.ค. 2568	3,500.00	3,500.00	-	โครงการมอบทุนเป็นทุนประกอบการ และเตรียมความพร้อมเป็นวิศวกร โดยงานวิจัยและบริการวิชาการ เป็น ผู้รับผิดชอบโครงการ วันที่ 16 มกราคม 2568 เวลา 13.00-16.00 น ณ ห้องประชุมบวรระง ชื่น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ มทร.ล้านนา เชียงใหม่ เพื่อส่งเสริมการบ่มเพาะเพื่อเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ เพื่อส่งเสริมการเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพวิศวกรรม และการเตรียมความพร้อมในการขอใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม และเพื่อส่งเสริมการเลื่อนระดับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมจากจากระดับภาคเป็นสามัญ โดยมีวิทยากรบรรยาย จำนวน 1 ท่าน คือ คุณจิระศักดิ์ ประจักษ์วินัยดี ตำแหน่ง กรรมการบริหาร บริษัท เอเซียเมเนจเม้นท์ แอนด์ ดีไซน์ จำกัด กรรมการมูลนิธิเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีผู้เข้าร่วมโครงการมีความสนใจเป็นอย่างมาก ประกอบด้วย อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของคณะ วิศวกรรมศาสตร์ อาจารย์ นักศึกษา หลายท่านได้สอบถาม ประสงค์ขอข้อมูลของทางวิทยากร และการเตรียมความพร้อม ในการขอใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม การเลื่อนระดับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมจาก ระดับภาค และเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 บุคลากร และผู้สนใจ เข้าร่วมฟังการบรรยายแนวทางการเตรียมความพร้อมเป็น วิศวกรและบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 147 คน	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
16	การจัดการภาคอุตสาหกรรม	31 ม.ค. 2568	2 ก.พ. 2568	3,500.00	3,500.00	-	นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรนอกที่สนใจมีความเข้าใจ ในหลักการและการปฏิบัติการจัดการภาคอุตสาหกรรม การ พัฒนาสู่อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการ ทำงานได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เป็นองค์ความรู้ ประกอบการขอรับใบอนุญาตผู้ควบคุมตามกฎหมายของเสีย อุตสาหกรรมซึ่งมีความจำเป็นอย่างมากในการทำงาน เกี่ยวกับความปลอดภัยโรงงานอุตสาหกรรม	นักศึกษาและอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้แนวทาง ปฏิบัติการจัดการภาคอุตสาหกรรมรวมถึงกฎหมายที่ เกี่ยวข้องสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การ วิจัย ได้	ไม่มี	ในการอบรมครั้งต่อไปควรเพิ่มเนื้อหาการจัดการความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้ เข้าใจหลักการก่อนการออกสู่การทำงานในอนาคต	คณะวิศวกรรมศาสตร์
17	โครงการอบรมเตรียมความพร้อมสำหรับสาขาอาชีพช่างเทคนิคเครื่องกลอัตโนมัติ ระดับ 1	26 ก.พ. 2568	27 ก.พ. 2568	16,100.00	16,100.00	-	นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ได้รับความรู้และทักษะด้านการปฏิบัติงาน เครื่องกลอัตโนมัติ (CNC Milling Machine) ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานฝีมือแรงงานระดับ 1 ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ สาขาอาชีพช่างเทคนิคเครื่องกลอัตโนมัติทุกคน	นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือผ่านการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่าง เทคนิคเครื่องกลอัตโนมัติ ระดับ 1 จำนวน 27 คน	จากการดำเนินกิจกรรมพบว่ามีข้อจำกัดในการทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน แต่ต่างจากการเรียนใน หลักสูตรวิศวกรรม แม่พิมพ์และเครื่องมือ จึงต้องจัดฝึกอบรมก่อนการ ทดสอบ ทำให้ส่งผลต่อระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม โดยเพิ่มอีก 1 วันจากระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
18	โครงการ อบรมความรู้เรื่องระบบปั๊มและถังบำบัดน้ำเสีย สำเร็จรูป	27 ก.พ. 2568	28 ก.พ. 2568	8,150.00	8,150.00	-	โครงการอบรมความรู้เรื่องระบบปั๊มและถังบำบัดน้ำเสีย สำเร็จรูป บรรยายโดยวิทยากร คุณพิชัยยุทธ บรรณณศิริ กุล วิศวกรชำนาญการทางด้านออกแบบระบบผลิตน้ำเสีย และน้ำประปา จาก บริษัท โพรมิเนนท์ ฟลูอิด คอนโทรลล์ (ประเทศไทย) จำกัด มาเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักศึกษา อาจารย์ ของ มทร.ล้านนา เชียงใหม่ และ บุคลากรทั่วไป ได้มีความรู้เพิ่มขึ้นในการเลือกใช้ปั๊มน้ำ และระบบบำบัดน้ำเสียสำเร็จรูปในงานด้านวิศวกรรม สิ่งแวดล้อม	นักศึกษา อาจารย์ ของ มทร.ล้านนา เชียงใหม่ และ บุคลากรทั่วไป ได้มีความรู้เพิ่มขึ้นในการเลือกใช้ปั๊มน้ำ และระบบบำบัดน้ำเสียสำเร็จรูปในงานด้านวิศวกรรม สิ่งแวดล้อม	ไม่มี	ในการจัดอบรมครั้งต่อไป อาจเพิ่มระยะเวลาในการ อบรม รวมถึง การนำผู้เข้าร่วมอบรมไปดูงาน ณ สถานที่จริง เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้มากขึ้นอีกต่อไป	คณะวิศวกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
19	โครงการสัมมนาเรื่องอนาคตสาขารายขนาดเล็กในประเทศไทย: การจัดการมรดกพืชและการนำไปใช้	6 มี.ค. 2568	7 มี.ค. 2568	1,800.00	1,800.00	-	นักศึกษา อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม และบุคลากรที่สนใจไม่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดการ มรดกพืชด้วยสาขารายขนาดเล็ก รวมถึงการนำสาขารายขนาดเล็กไปใช้ประโยชน์ต่อไป สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนและการทำงานได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ เป็นองค์ความรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีความจำเป็นอย่างมากในการจัดการ ปัญหาหมอกพิษที่เกิดขึ้นอย่างยั่งยืนในอนาคต	นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับอนาคต ของสาขารายขนาดเล็กในประเทศไทยทั้งเพื่อการจัดการ มรดกพืชและการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป ซึ่งสามารถนำไป เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ไม่มี	ในการอบรมครั้งต่อไปควรเพิ่มเนื้อหาเทคนิคและ วิธีการนำสาขารายขนาดเล็กไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าใจหลักการก่อนพัฒนาต่อยอด ในอนาคตอย่างเหมาะสม	คณะวิศวกรรมศาสตร์
20	โครงการฝึกอบรมแบบจำลองสารสนเทศอาคาร (BIM) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	19 มี.ค. 2568	20 มี.ค. 2568	10,260.00	10,260.00	-	จากการดำเนินโครงการ พบว่า มีผู้เข้าร่วมอบรมครบ 100% และสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อ ได้แก่: 1. นักศึกษาได้รับความรู้และเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน 2. นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะทางด้านแบบจำลอง สารสนเทศอาคาร (BIM) อย่างครบถ้วน 3. คุณภาพบัณฑิตได้รับการพัฒนาอย่างสมบูรณ์ ทั้งในด้าน เนื้อหาสาระและการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจากการมีส่วนร่วมใน การสัมมนา ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมี คุณภาพ	นักศึกษาในหลักสูตรมีทักษะทางด้านแบบจำลองสารสนเทศ อาคารเพิ่มมากขึ้น	1. เนื่องจากซอฟต์แวร์ BIM ต้องการเครื่อง คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูง ทำให้บางส่วนของ นักศึกษาประสบปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการเรียนรู้ 2. ระยะเวลาการอบรมอาจยังไม่เพียงพอสำหรับ นักศึกษาบางกลุ่มที่ต้องการฝึกฝนเพิ่มเติม 3. ความคุ้นเคยกับซอฟต์แวร์ของนักศึกษาแตกต่างกัน ส่งผลให้บางคนต้องใช้เวลาเรียนรู้มากกว่าปกติ	1. ควรจัดหาอุปกรณ์และซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมเพื่อให้ นักศึกษาสามารถฝึกฝนได้อย่างเต็มที่ 2. เพิ่มระยะเวลาการอบรมหรือจัดอบรมเพิ่มเติม สำหรับผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะเชิงลึก 3. จัดทำแหล่งเรียนรู้ออนไลน์หรือวีดิโอการสอน เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาอบรม	คณะวิศวกรรมศาสตร์
21	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Minitab ในการวิเคราะห์ทางสถิติ สำหรับการควบคุมคุณภาพ	1 มี.ค. 2568	2 มี.ค. 2568	10,200.00	10,200.00	-	นักศึกษาได้รับความรู้และสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Minitab สำหรับการสร้างแผนภูมิควบคุมและการวิเคราะห์ ความสามารถของกระบวนการ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีของแผนภูมิควบคุม (Control Chart) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ และมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีของความสามารถของ กระบวนการ (Process Capability) และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้	นักศึกษาที่มีสมรรถนะในด้านการวิเคราะห์ทางสถิติสำหรับการ ควบคุมคุณภาพ โดยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ในการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์หรือบริการ ลดความผิดพลาด และเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต จำนวน 30 คน	ไม่มี	1. สถานที่ไม่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม 2. ให้มีการอบรมโปรแกรมอื่นด้วย	คณะวิศวกรรมศาสตร์
22	โครงการพัฒนาทักษะสาขาช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับ 1	24 มี.ค. 2568	28 มี.ค. 2568	31,200.00	31,200.00	-	นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาวิชาช่างการเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ 1 และมีความพร้อมสำหรับการไปปฏิบัติงานจริงในสถาน ประกอบการและยกระดับคุณภาพทักษะวิชาชีพให้กับ นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา	นักศึกษา และศิษย์เก่าที่มีสมรรถนะทางด้านช่างการเขียน แบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ 1 จำนวน 30 คน/ ระยะเวลาการอบรม 30 ชั่วโมง จำนวน 5 วัน ได้องค์ความรู้ และการเรียนรู้ที่เป็นนวัตกรรมใหม่ จำนวน 1 องค์ความรู้	ไม่มี		คณะวิศวกรรมศาสตร์
23	โครงการพัฒนาทักษะด้านการควบคุมหุ่นยนต์แขนกล เชื่อม PANASONIC	21 มี.ค. 2568	23 มี.ค. 2568	9,500.00	9,500.00	-	นักศึกษาได้รับความรู้ และสามารถนำองค์ความรู้ไปปฏิบัติงาน เชื่อมแขนกลอัตโนมัติมาประยุกต์ใช้งานได้	นักศึกษา และศิษย์เก่าที่มีสมรรถนะทางด้านงานเขียน โปรแกรมงานเชื่อมแขนกล PANASONIC จำนวน 30 คน/ ได้องค์ความรู้และการเรียนรู้ที่เป็นนวัตกรรมใหม่ จำนวน 1 องค์ความรู้	ไม่มี		คณะวิศวกรรมศาสตร์
24	โครงการ RMUTL Engineering CWIE X Project Day 2025	25 มี.ค. 2568	28 มี.ค. 2568	330,495.00	326,995.00	3,500.00	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินงานโครงการ RMUTL Engineering CWIE X Project Day 2025 โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอโครงงานสหกิจศึกษาใน รูปแบบนันทรรักษ์ ตลอดจนจัดกิจกรรมรับสมัครงานจาก บริษัทชั้นนำ เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้เลือกตำแหน่งงาน ที่สนใจเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมก้าวสู่ระบบ การจ้างงานและหาประสบการณ์ในการสมัครงาน ตลอดจน เปิดโอกาสให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 - 3 วางแผนเตรียมการ ฝึกงานและทำงานร่วมกับสถานประกอบการในอนาคต	1. นักศึกษาได้ฝึกการนำเสนอ และเกิดการแลกเปลี่ยน ความรู้ ประสบการณ์จากการออกฝึกประสบการณ์จากการ ทำงานจริง (สหกิจศึกษา) สร้างความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักศึกษา และคณาจารย์ ได้ทราบถึงปัญหา และแนวทาง พิจารณาการแก้ไขของสถานประกอบการที่นักศึกษาของ สาขาวิชาฯ ได้ไปฝึกออกสหกิจศึกษา 3. คณาจารย์สามารถปรับปรุงแผนการดำเนินงานให้มี ความเหมาะสมและลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นได้	ไม่มี		คณะวิศวกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
25	โครงการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2567	13 มี.ค. 2568	23 มี.ค. 2568	32,000.00	29,800.00	2,200.00	โครงการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2567 จัดทำขึ้นเพื่อให้นักศึกษาต้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูงที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2567 เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งเป็นไปตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 กำหนดให้การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยการประเมินจะต้องมี ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นคณะกรรมการในการดำเนินการประเมิน ซึ่งในปีการศึกษา 2567 มีนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจะสำเร็จการศึกษา จำนวน 90 ราย ทั้งนักศึกษาที่เข้ารับการประเมินสอบผ่าน การประเมินทั้ง 90 ราย	นักศึกษาได้รับการทดสอบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูงที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2567 พร้อมทั้ง ผ่านการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพและสามารถจบการศึกษา ไปตามเกณฑ์ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา	1. ระยะเวลาดำเนินการ ในการจัดเตรียมสถานที่ วัดดู อุปกรณ์ และคณะกรรมการดำเนินการสอบ มีเวลา เตรียมความพร้อมไม่มาก 2. สมรรถนะที่ใช้ในการสอบมีเป็นจำนวนมาก ประกอบกับระยะเวลาในการสอบมีเวลาจำกัด	1. วางแผนการดำเนินโครงการ เพื่อให้การจัดเตรียม สถานที่ วัดดูอุปกรณ์ และคณะกรรมการดำเนินการสอบ สามารถดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย 2. อาจารย์ผู้สอนควรสอนเพิ่มเติมความรู้ให้กับ นักศึกษาเพื่อเป็นการทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา	คณะวิศวกรรมศาสตร์
26	โครงการพัฒนาอาจารย์เพื่ออับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ (Thailand Professional Standard Framework : THPSF)	13 พ.ค. 2568	15 พ.ค. 2568	188,235.00	113,535.00	74,700.00	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาอาจารย์เพื่ออับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ (Thailand Professional Standard Framework : THPSF) จัดขึ้นในวันที่ 13 - 15 พฤษภาคม 2568 ณ ห้อง INNOVATION ชั้น 6 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 56 พรรษา มท.ล้านนา ซึ่งได้รับเกียรติจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน คือ 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สันติรัฐ นันะอาจ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ์ พินิจ และ 3. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.อนุศิษฐ์ อัมมาะตระกูล เป็นวิทยากรในการบรรยายให้ความรู้ในหัวข้อ การเขียนเพื่อขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (Thailand Professional Standard Framework : THPSF) โดยกลุ่มเป้าหมายในการเข้ารับการ อบรมคือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน รายวิชาชีพครู จำนวน 5 หลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาชีพ ครู มีความเข้าใจในกระบวนการและแนวทางการเขียน ผลงานเพื่อเสนอขอรับการประเมินตามกรอบมาตรฐาน Thailand Professional Standard Framework : THPSF	1. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีไม่เพียงพอกับ จำนวนเนื้อหาที่กำหนดไว้ในการประชุมสัมมนา 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน รายวิชาชีพครูยังไม่มีความเข้าใจในการเขียนผลงาน เพื่อการขอรับรองสมรรถนะด้านการเรียนการสอนตาม แนวทาง THPSF	1. ขยายระยะเวลาในการดำเนินโครงการให้เพียงพอกับ จำนวนเนื้อหาที่กำหนดไว้ในการประชุมสัมมนา 2. ผู้เข้าร่วมโครงการควรศึกษาเกณฑ์การประเมิน สำหรับเขียนผลงานเพื่อการขอรับรองสมรรถนะฯ มาก่อนที่จะเข้าร่วมสัมมนา	คณะวิศวกรรมศาสตร์
27	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ถอดบทเรียนและ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนฯ	4 ก.ย. 2568	5 ก.ย. 2568	282,505.00	245,045.00	37,460.00	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ถอดบทเรียนและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการตาม แนวทางโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ระหว่างวันที่ 4-5 กันยายน 2568 โรงแรมสวนทวีชล Horizon Village Resort จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาน ประกอบการภายใต้การดำเนินโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ จัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับ ความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ตามนโยบายภาครัฐ และเพื่อเสนอแนวทางและกลไกการทำงานร่วมกันสู่การ ปฏิบัติดีด้วยการพัฒนาภาไคการขยายผลที่ใช้รูปแบบการ บริหารจัดการที่ร่วมกันระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคสถานศึกษา	1. กระบวนการเรียนการสอนรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ ควบคู่กับการปฏิบัติงานโดยใช้สถานประกอบการเป็นสถาน ฝึกปฏิบัติงานและเรียนรู้ 2. มีการแลกเปลี่ยนแนวคิดในการจัดรูปแบบการเรียนการ สอนแบบโมดูลเพื่อสามารถพัฒนานั้นรูปแบบการฝึกและ เรียนรู้แบบ Work-based Learning เป็น โมดูล	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
28	โครงการพัฒนาองค์ความรู้ และศึกษาผลงานในสถาน ประกอบการด้านระบบขนส่งทางราง	1 ม.ค. 2568	1 ก.พ. 2568	19,260.00	15,480.00	3,780.00	โครงการดำเนินมาเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ด้านระบบ ขนส่งทางรางทั้งทางด้านทฤษฎี และการปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการจริง ได้พบเห็นเทคโนโลยีที่ใช้ในระบบขนส่ง ทางราง โดยได้รับข้อมูลโดยตรงจากผู้ปฏิบัติงานจริง จึงเป็น ประสิทธิภาพที่สามารถนำไปใช้ได้จริง ปัญหา และอุปสรรค คือ การศึกษาดูงานในครั้งนี้เป็นแค่บางส่วนองระบบขนส่ง ทางรางในประเทศไทย ซึ่งยังมีหน่วยงาน และสถาน ประกอบการของระบบขนส่งทางรางอีกมาก จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำโครงการศึกษาดูงานเช่นนี้อีก และอาจ จำเป็นจะต้องใช้งบประมาณมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ให้นักศึกษา ได้รับความรู้ และประสิทธิภาพด้านระบบขนส่งทางรางได้ อย่างครบถ้วนมากยิ่งขึ้น	นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดความรู้ทางทฤษฎีจากวิทยากร ที่มีความรู้เฉพาะทางด้านระบบขนส่งทางราง และได้เรียนรู้ การปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริงจากครูฝึกที่เป็น ผู้ปฏิบัติงานจริง	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
29	โครงการ และเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมพร้อมรับอุปกรณ์การประดิษฐ์หุ่นยนต์ Robo Boccia หุ่นยนต์บอคเซีย	1 มี.ค. 2568	1 มี.ค. 2568	18,600.00	16,435.00	2,165.00	นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันสามารถนำความรู้ด้านระบบอัตโนมัติและการเขียนโปรแกรม PLC ไปประยุกต์ใช้ในการแข่งขัน PLC Competition โดยนักศึกษาสามารถผ่านเข้าไปแข่งขันในรอบ 16 ทีม ได้	อาจารย์และนักศึกษาได้พัฒนาการออกแบบหุ่นยนต์ควบคุมด้วย PLC	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
30	เดินทางเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. PLC Competition 2025 เกมการแข่งขัน Robo Boccia หุ่นยนต์บอคเซีย รอบชิงชนะเลิศ	30 พ.ค. 2568	1 มิ.ย. 2568	56,000.00	52,000.00	4,000.00	นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันสามารถนำความรู้ด้านระบบอัตโนมัติและการเขียนโปรแกรม PLC ไปประยุกต์ใช้ในการแข่งขัน PLC Competition โดยนักศึกษาสามารถผ่านเข้าไปแข่งขันในรอบ 8 ทีม สุดท้ายได้	นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันสามารถนำความรู้ด้านระบบอัตโนมัติและการเขียนโปรแกรม PLC ไปประยุกต์ใช้ในการแข่งขัน PLC Competition จนสามารถผ่านเข้าไปแข่งขันในรอบ 8 ทีม สุดท้ายได้	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
31	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบวงจรไฟฟ้าและการเชื่อมต่ออุปกรณ์อย่างปลอดภัย	19 พ.ค. 2568	20 พ.ค. 2568	15,300.00	15,200.00	100.00	การจัดโครงการฝึกปฏิบัติการออกแบบวงจรไฟฟ้าและการเชื่อมต่ออุปกรณ์อย่างปลอดภัย ถือได้ว่ามีประโยชน์มากสำหรับนักศึกษาที่มีความสนใจและนักศึกษาที่ใช้ในการทำโปรเจกต์ เนื่องจากในชั้นปีที่ 3-4 จำเป็นต้องส่งเสริมการพัฒนาทักษะวิชาชีพในโครงการวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีด้านไฟฟ้า และระบบควบคุม อิเล็กทรอนิกส์ ระบบควบคุมอัตโนมัติ และแมคคาทรอนิกส์ ก่อนหน้านั้นซึ่งในปีการศึกษาในส่วนนี้จะเน้นทำกับภาคอุตสาหกรรมและภาคทางการเกษตร เป็นต้น ในการทำงานนั้นนักศึกษาบางส่วนมีความจำเป็นต้องทำการออกแบบวงจรทางไฟฟ้าและระบบควบคุมเอง เพื่อควบคุมการทำงานของอุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย และป้องกันความเสียหายต่ออุปกรณ์ได้เป็นอย่างดี	1. นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการต่อวงจรไฟฟ้าและวงจรควบคุมการทำงาน 2. นักศึกษามีทักษะด้านปฏิบัติการต่อวงจรไฟฟ้าอย่างถูกต้อง มีความปลอดภัยในการทำงานโครงการ 3. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ ออกแบบ และติดตั้งวงจรควบคุมการทำงานในระบบต่าง ๆ ได้	โครงการดำเนินการช่วงปิดเทอม ทำให้นักศึกษาบางคนไม่สามารถมาร่วมกิจกรรมดังกล่าวได้	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
32	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอาจารย์ในการสร้างแอปพลิเคชันการจัดการข้อมูลเพื่องานบริการวิชาการในอนาคตยุคดิจิทัล	21 พ.ค. 2568	22 พ.ค. 2568	8,000.00	8,000.00	-	การอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "โครงการพัฒนาอาจารย์ในการสร้างแอปพลิเคชันการจัดการข้อมูลเพื่องานบริการวิชาการในอนาคตในโลกดิจิทัล" จะเป็นการยกระดับและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางวิชาการ และนักศึกษาที่กำลังจะเข้าไปในภาคอุตสาหกรรม มีความรู้เบื้องต้นสำหรับการใช้ Microsoft Power apps และ Power Automate เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาและการจัดการข้อมูลบนคลาวด์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถสร้างให้เกิดงานวิจัย การบริการวิชาการ และการนำความรู้สู่การตีพิมพ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. อาจารย์นักศึกษาศาขารวิศวกรรมเครื่องกลและบุคลากรอื่นที่สนใจ มีความรู้เบื้องต้นของการใช้ Microsoft Power Apps การสร้าง App สำหรับ ค้นหาข้อมูล แก้ไข ลบข้อมูล พร้อมเก็บข้อมูลใน SharePoint, Excel ได้ 2. สามารถนำไปต่อยอดในการเพิ่มศักยภาพการสร้างงานวิจัย การบริการวิชาการ และการตีพิมพ์ได้ 3. สามารถนำความรู้นี้มาใช้ในการเรียนการสอน หรือ การประยุกต์ใช้ร่วมกับภาคอุตสาหกรรมได้	ปัญหาและอุปสรรคในการจัดโครงการ เป็นช่วงเวลาที่อาจารย์บางท่านมีความสนใจโครงการ แต่มีภาระกิจต้องไปร่วมงานอื่นทำให้มีอาจารย์เข้าร่วมไม่มากนัก	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
33	โครงการ "The Smart Mine Era" การเสวนาวิชาการ	14 มิ.ย. 2568	14 มิ.ย. 2568	25,000.00	21,580.00	3,420.00	ผลจากการดำเนินงาน พบว่ามีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทั้งหมด 86 คน มีการเรียนรู้การทำงานในเหมืองแร่ การทำงานเป็นกะบนรถขุดแร่ นักศึกษาได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการทำเหมืองแบบ Open Pit ช่วยเหลือและพัฒนาชุมชน รู้จักการร่วมมือร่วมใจกันในการทำงาน เสริมสร้างทักษะการมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน ความรู้ในด้านข้อกฎหมายในเหมืองแร่ และด้านปัญหาในเหมืองแร่ได้พบเจอ	1. นักศึกษาได้เรียนรู้ข้อกฎหมายในเหมืองแร่ 2. นักศึกษาได้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการทำเหมืองแบบ Open Pit 3. นักศึกษามีจิตสำนึกช่วยเหลือและพัฒนาชุมชน รู้จักการร่วมมือร่วมใจกันในการทำงาน	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
34	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำร่างหลักสูตร วท.บ. วิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567)	13 พ.ค. 2568	14 พ.ค. 2568	8,830.00	8,430.00	400.00	การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย หลังเสร็จสิ้นโครงการได้ร่างหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) จำนวน 1 ฉบับ เพื่อนำเข้าสู่ขั้นตอนการพิจารณาหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ต่อไป	ได้ร่างหลักสูตร วท.บ.วิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) จำนวน 1 ฉบับ	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
35	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประกอบและการใช้ไดรอนอย่างปลอดภัย	9 มิ.ย. 2568	11 มิ.ย. 2568	21,600.00	21,580.00	20.00	นักศึกษาได้รับความรู้ด้านระบบขนส่งทางรางทั้งทางด้านทฤษฎี และการปฏิบัติงานร่วมกับอุปกรณ์จริงซึ่งทำให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับไดรอนและการควบคุมได้มากขึ้น อีกทั้งยังได้รับความรู้โดยตรงจากการถ่ายทอดจากวิทยากรที่มีประสบการณ์และความสามารถด้านไดรอน จึงเป็นประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง ปัญหาและอุปสรรคคือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดโครงการในครั้งอาจไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่งอาจเป็นผลมาจากของจำกัดของงบประมาณ โดยอุปสรรคนี้จะนำไปปรับปรุงในการจัดโครงการในครั้งต่อไปเพื่อจัดการจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการให้เหมาะสมกับอุปกรณ์และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	นักศึกษาได้รับการถ่ายทอดความรู้และความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการประกอบและติดตั้งวงจรควบคุมไดรอนส่วนประกอบต่างๆ ของไดรอนอย่างถูกต้อง และมีประสบการณ์การควบคุมไดรอนอย่างปลอดภัย อีกทั้งเข้าใจการขออนุญาตควบคุมไดรอน	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
36	เดินทางไปราชการและขออนุมัติค่าใช้จ่าย เพื่อควบคุมดูแลนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน "The International Smart EV Racing 2025" ณ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม	15 ก.ค. 2568	21 ก.ค. 2568	31,100.00	20,290.00	10,810.00	โครงการได้ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนที่กำหนด กิจกรรมต่าง ๆ บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ทั้งด้านการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษา การเสริมสร้างการมีส่วนร่วม และการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันจริงและสามารถผ่านเข้าสู่อันดับ 9 ทีมสุดท้าย (Semi-final) พร้อมได้รับรางวัลชมเชยและเงินรางวัลมูลค่า 2,000,000 ดอง จากผลงานที่ได้เด่นและความมุ่งมั่นต่อการแข่งขัน การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติ และโครงการบรรลุสำเร็จครบถ้วนร้อยละ 100	1. นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน The International Smart EV Racing 2025 ครบตามจำนวนที่กำหนด 2. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมและฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันอย่างครบถ้วน 3. มีรายงานสรุปผลการดำเนินงานของโครงการพร้อมเอกสารประกอบ	1. การขนส่งอุปกรณ์ฝึกซ้อมไปต่างประเทศผ่านเครื่องบินมีข้อจำกัด ทำให้บางอุปกรณ์ไม่สามารถนำไปได้ครบถ้วน 2. ระยะเวลาในการฝึกซ้อมมีจำกัด ทำให้การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาไม่เต็มที่ในบางกิจกรรม	1. วางแผนคัดเลือกอุปกรณ์สำคัญและเตรียมสำรองอุปกรณ์บางส่วนล่วงหน้า เพื่อให้เหมาะสมกับข้อจำกัดด้านการขนส่ง 2. เพิ่มช่วงเวลาฝึกซ้อมให้เพียงพอสำหรับการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา	คณะวิศวกรรมศาสตร์
37	โครงการ "เสริมสร้างการเรียนรู้ มุ่งสู่วิชาชีพ มหาลัยเมืองแร่"	1 ส.ค. 2568	1 ส.ค. 2568	3,280.00	3,280.00	-	ผลจากการดำเนินงาน พบว่ามีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ การศึกษาดูงานโครงการเหมือนประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์หลักได้อย่างครบถ้วน ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้เชิงทฤษฎีและประสบการณ์จริงจากกรลงพื้นที่ สามารถเชื่อมโยงเนื้อหาที่เรียนในชั้นเรียนเข้ากับการทำงานจริงในเหมืองแร่ อีกทั้งยังได้เรียนรู้วิถีชีวิตการทำงานของบุคลากรในอุตสาหกรรมเหมือง ซึ่งช่วยสร้างแรงบันดาลใจและความพร้อมต่อการเข้าสู่วิชาชีพในอนาคต	1. ผู้เข้าศึกษาดูงานได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และการลงพื้นที่ในโครงการเหมืองแร่ 2. ได้รับข้อมูลและองค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทำงานจริงในเหมืองแร่ 3. รายงานสรุปผลการศึกษาดูงานจากผู้เข้าร่วม	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
38	บุคลากรและนักศึกษาเดินทางไปเข้าร่วมอบรมก่อนการแข่งขันทักษะการควบคุมหุ่นยนต์ Collaborative Robot ซึ่งแชมป์ประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๘	15 พ.ค. 2568	17 พ.ค. 2568	24,200.00	17,780.00	6,420.00	จากการเข้าร่วม โครงการอบรมและแข่งขัน Collaborative Robot ซึ่งแชมป์ประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๘ นักศึกษาและคณาจารย์ได้รับความรู้และทักษะที่สำคัญด้านการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ Collaborative Robot (Cobot) แม้ว่าทางมหาวิทยาลัยจะไม่มีหุ่นยนต์รุ่นเดียวกับที่ใช้ในการแข่งขัน แต่ทีมได้ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ที่ได้รับจากการอบรมมาปรับใช้กับหุ่นยนต์ที่มีอยู่ โดยจำลองภารกิจการแข่งขัน (การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์เพื่อนำส่งพัสดุตามเงื่อนไข) เพื่อสร้างความชำนาญและเตรียมความพร้อม ทำให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันกับทีมอื่นๆ กว่า 40 ทีมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. อาจารย์ผู้ควบคุมทีมและนักศึกษาทีม "ล้านนาโรโบติกส์" และ "อาร์เอ็มโรบอท 2" ได้เข้าร่วมการอบรมการแข่งขันทักษะการควบคุมหุ่นยนต์ Collaborative Robot ซึ่งแชมป์ประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๘ 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะและประสบการณ์ตรงในการควบคุมหุ่นยนต์ Collaborative Robot สำหรับภาคการผลิตยุคใหม่ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและทำงานเป็นทีมได้	1. ความไม่คุ้นเคยกับอุปกรณ์ ผู้เข้าอบรมต้องใช้เวลาในการเรียนรู้และทำความเข้าใจอุปกรณ์ควบคุมชนิดใหม่มากกว่าที่คาดการณ์ไว้ 2. อุปกรณ์ฝึกซ้อมมีจำกัด หุ่นยนต์ที่ใช้ในการอบรมมีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนทีมผู้เข้าแข่งขัน ทำให้ต้องตรงในการควบคุมหุ่นยนต์ Collaborative Robot สำหรับภาคการผลิตยุคใหม่ 3. ระยะเวลาเตรียมตัวน้อย มีเวลาเพียง 1 เดือนระหว่างก่อนอบรมและการแข่งขันจริง ทำให้การเก็บตัวฝึกซ้อมเพื่อสร้างความชำนาญทำได้ไม่เต็มที่ 4. หุ่นยนต์ไม่ตรงรุ่น หุ่นยนต์ที่มหาวิทยาลัยมีไม่ใช้รุ่นที่ใช้แข่งขันจริง แม้จะมีอุปกรณ์ควบคุมชนิดเดียวกัน แต่ก็สร้างความท้าทายในการประยุกต์ใช้คำสั่งและทดสอบโปรแกรมให้สมบูรณ์	1. ควรจัดหาเทคโนโลยีและหุ่นยนต์รุ่นใหม่ เพื่อให้ให้นักศึกษาและคณาจารย์ได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะให้ทัดเทียมกับมาตรฐานอุตสาหกรรมและเวทีการแข่งขันอื่นๆ 2. ส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันอย่างต่อเนื่อง ควรสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในรายการอื่นๆ ต่อไป เพื่อเป็นเวทีในการถ่ายทอดความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ และเปิดโอกาสให้นักศึกษารุ่นต่อไปได้แสดงศักยภาพ	คณะวิศวกรรมศาสตร์
39	โครงการการแข่งขันและฝึกอบรม "Cabling Contest#13" ปีที่ 13	18 มิ.ย. 2568	18 มิ.ย. 2568	14,622.00	14,622.00	-	การแข่งขันเป็นแบบออนไลน์โดยทางทีมงานผู้จัดการแข่งขัน ได้ทำการจัดส่งอุปกรณ์การแข่งมาให้ก่อนการแข่งขัน 1 วัน และจะทำการเปิดดูตรวจสอบผ่านระบบ Zoom ปัญหาที่พบจากการแข่งขันนักศึกษารองทางมทร.ล้านนาในภาคทฤษฎี การเก็บคะแนนค่อนข้างดีได้คะแนน 18 ทีม 20 ในภาคปฏิบัติสามารถเข้าสายได้เสร็จแต่ทำการติดตั้งอุปกรณ์ไม่ทันขาดการตรวจเช็คการใส่อุปกรณ์ที่ทางทีมงานกำหนดมาครบตามรูปแบบที่กำหนดจึงทำให้เสียคะแนนซึ่งคะแนนในภาคปฏิบัติมีคะแนนค่อนข้างสูง.. ทั้งนี้เนื่องจากเวลาในการฝึกซ้อมเราเน้นการเข้าหัวสายสัญญาณให้ถูกต้องขาดการซักซ้อมในการประกอบอุปกรณ์ให้บ่อย และเวลาการฝึกซ้อมอยู่ในช่วงปิดเทอมเด็กติดธุระทำงานจึงมาซ้อมได้ไม่ค่อยเต็มที่	1. นักศึกษาได้เข้าร่วมอบรมเพิ่มพูนทักษะสายสัญญาณระบบเครือข่าย 2. นักศึกษาของหลักสูตรเข้าร่วมการแข่งขันโครงการ การแข่งขันสุดยอดทักษะสายสัญญาณ 3. นักศึกษาของหลักสูตรมีเวทีการแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
40	บุคลากรและนักศึกษาเดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขันสร้างและควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติ ประจำปี พ.ศ. 2568 Creating and Controlling Automatic Robot Competition 2025	18 มิ.ย. 2568	21 มิ.ย. 2568	30,080.00	24,030.00	6,050.00	ทีมหุ่นยนต์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้าง และนำหุ่นยนต์ไปวิ่งเข้าร่วมการแข่งขัน CARC 2025 ได้สำเร็จ โดยผลรางวัลของทีมได้รับรางวัลชมเชยในลำดับที่ 5 และลำดับที่ 8 จากผู้เข้าแข่งขันทั้งหมด 10 ทีม ซึ่งแสดงให้เห็นถึงศักยภาพพื้นฐานในการพัฒนาหุ่นยนต์และความพยายามของทีมงาน อย่างไรก็ตาม ผลการแข่งขันยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายสูงสุด เนื่องจากทีมต้องเผชิญกับปัญหาและอุปสรรคสำคัญหลายประการในระหว่างการแข่งขันและการแข่งขันจริง	1. มีหุ่นยนต์ต้นแบบ (Prototype Robot) ที่สร้างเสร็จสมบูรณ์ และพร้อมสำหรับการแข่งขันในหัวข้อ "หุ่นยนต์ไ보ว์ลิง" 2. หุ่นยนต์สามารถทำงานได้ตามภารกิจที่กำหนด เช่น การเคลื่อนที่, การหยิบจับและปล่อยลูกโบว์ลิง, และการทำคะแนนได้อย่างถูกต้อง	1. ด้านเทคนิคและการเตรียมความพร้อม: 1.การพัฒนาโปรแกรมไม่สมบูรณ์: การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์มีความล่าช้า ทำให้ฟังก์ชันการทำงานบางส่วนไม่เสถียรและไม่สามารถทดสอบแก้ไขได้ทันตามกำหนดเวลา 2.อุปกรณ์ชำรุดระหว่างการแข่งขัน: อุปกรณ์สำคัญบางชิ้นเกิดการชำรุดเสียหายในวันแข่งขัน ทำให้หุ่นยนต์ไม่สามารถทำงานได้เต็มประสิทธิภาพและสูญเสียโอกาสในการฝึกซ้อมในสนามจริงเพื่อปรับเทียบค่าการทำงานของโปรแกรม 2. ด้านการบริหารจัดการเวลาและทรัพยากร: 1.ระยะเวลาเก็บตัวฝึกซ้อมไม่เพียงพอ: การเก็บตัวฝึกซ้อมแบบเข้มข้นเป็นเวลา 2 สัปดาห์ ไม่เพียงพอต่อการแก้ไขปัญหาคriticalข้อผิดพลาดและการฝึกซ้อมจนเกิดความชำนาญ 2.ข้อจำกัดด้านเวลาและสถานที่: การจำกัดเวลาเข้าใช้อาคารในการฝึกซ้อม ทำให้ทีมไม่สามารถทำงานได้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในช่วงที่ต้องการแก้ไขปัญหาเร่งด่วน	1.วางแผนโครงการล่วงหน้าและชัดเจนขึ้น: ควรเริ่มต้นโครงการให้เร็วขึ้น กำหนดเป้าหมายการพัฒนาหุ่นยนต์และโปรแกรมในแต่ละช่วงเวลาให้ชัดเจน พร้อมทั้งจัดหาและทดสอบอุปกรณ์สำรองสำหรับชิ้นส่วนที่มีความเสี่ยงสูง 2.ขยายระยะเวลาเก็บตัวฝึกซ้อม: ควรเพิ่มระยะเวลาการเก็บตัวฝึกซ้อมเป็นอย่างน้อย 3-4 สัปดาห์ เพื่อให้มีเวลาเพียงพอสำหรับการพัฒนา ทดสอบ แก้ไขปัญหา และฝึกซ้อมการใช้งานหุ่นยนต์ได้อย่างเต็มที่	คณะวิศวกรรมศาสตร์
41	บุคลากรและนักศึกษาเดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขันทักษะการควบคุมหุ่นยนต์ Collaborative Robot ซึ่งแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2568	24 มิ.ย. 2568	28 มิ.ย. 2568	35,000.00	34,850.00	150.00	จากการเข้าร่วม โครงการการแข่งขัน Collaborative Robot ซึ่งแชมป์ประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๘ นักศึกษาและคณาจารย์ได้รับความรู้และทักษะที่สำคัญด้านการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ Collaborative Robot (Cobot) แม้ว่าทางมหาวิทยาลัยยังไม่มีหุ่นยนต์รุ่นเดียวกันที่ใช้ในการแข่งขัน แต่ทีมได้ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ที่ได้รับการอบรมมาปรับใช้กับหุ่นยนต์ที่มีอยู่ โดยจำลองภารกิจการแข่งขัน (การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์เพื่อนำส่งพัสดุตามเงื่อนไข) เพื่อสร้างความชำนาญและเตรียมความพร้อม ทำให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันกับทีมอื่นๆ กว่า 40 ทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. อาจารย์ผู้ควบคุมทีมและนักศึกษามี "สำเนาโรโบติกส์" ซึ่งแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2๕๖๘ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการควบคุมหุ่นยนต์ Collaborative Robot ซึ่งแชมป์ประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๘ 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะและประสบการณ์ตรงในการควบคุมหุ่นยนต์ Collaborative Robot สำหรับภาคการผลิตใหม่ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและทำงานเป็นทีมได้	1. ความไม่คุ้นเคยกับอุปกรณ์ ผู้เข้าอบรมต้องใช้เวลาในการเรียนรู้และทำความเข้าใจอุปกรณ์ควบคุมชนิดใหม่มากกว่าที่คาดการณ์ไว้ 2. อุปกรณ์ฝึกซ้อมมีจำกัด หุ่นยนต์ที่ใช้ในการอบรมมีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนทีมผู้เข้าแข่งขัน ทำให้ต้องรอคิวและส่งผลให้มีเวลาฝึกซ้อมลดลง 3. ระยะเวลาเตรียมตัวน้อย มีเวลาเพียง 1 เดือนระหว่างการอบรมและการแข่งขันจริง ทำให้การเก็บตัวฝึกซ้อมเพื่อสร้างความชำนาญทำได้ไม่เต็มที่ 4. หุ่นยนต์ไม่ตรงรุ่น หุ่นยนต์ที่มหาวิทยาลัยมีไม่รุ่นที่ใช้แข่งขันจริง แม้จะมีอุปกรณ์ควบคุมชนิดเดียวกัน แต่ก็สร้างความท้าทายในการประยุกต์ใช้คำสั่งและทดสอบโปรแกรมให้สมบูรณ์	1. ควรจัดหาเทคโนโลยีและหุ่นยนต์รุ่นใหม่ เพื่อให้ให้นักศึกษาและคณาจารย์ได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะให้ทันเทียมกับมาตรฐานอุตสาหกรรมและเวทีการแข่งขันอื่นๆ 2. ส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันอย่างต่อเนื่อง ควรสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในรายการอื่นๆ ต่อไป เพื่อเป็นเวทีในการถ่ายทอดความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ และเปิดโอกาสให้นักศึกษารุ่นต่อไปได้แสดงศักยภาพ	คณะวิศวกรรมศาสตร์
42	โครงการการแข่งขัน NCSA CTF Boot Camp 2025	12 ก.ค. 2568	13 ก.ค. 2568	16,468.00	16,468.00	-	สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยนักศึกษาได้รับความรู้เชิงทฤษฎีและประสบการณ์เชิงปฏิบัติด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะและความพร้อมสำหรับการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น อย่างไรก็ตาม	นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะทักษะการวิเคราะห์และรับมือภัยคุกคามจากสถานการณ์จำลองจริง (CTF) รวมถึงได้พัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติ (Hands-on skills) ผ่านการเข้าร่วมแข่งขันและกิจกรรม Mini CTF อันเป็นประสบการณ์ตรงที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในสายงาน Cybersecurity นอกจากนี้ นักศึกษายังได้รับข้อมูล แนวทาง และคำแนะนำในการวางแผนอาชีพจากผู้เชี่ยวชาญในอุตสาหกรรมไซเบอร์ เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักศึกษา มหาวิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนช่วยเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการเข้าร่วมแข่งขัน Thailand Cyber Top Talent ในระดับประเทศต่อไป	ข้อจำกัดด้านเวลาในการเตรียมความพร้อม การเข้าถึงทรัพยากรและอุปกรณ์บางประเภท รวมถึง ค่าใช้จ่ายในการเดินทางและการเข้าร่วมกิจกรรมที่อาจเกินกรอบงบประมาณบางส่วน	ควรมีการเตรียมความพร้อมล่วงหน้าในด้านการฝึกซ้อมที่เพิ่มระยะเวลาในการฝึกทักษะเชิงลึก จัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอและเหมาะสม ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสนับสนุนด้านองค์ความรู้และทรัพยากร ซึ่งจะช่วยให้โครงการมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นและสร้างผลลัพธ์ที่ยั่งยืนกว่าเดิม	คณะวิศวกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
43	โครงการอบรมเทคโนโลยีและการสื่อสารในระบบยานยนต์ไฟฟ้า (EV Smart Systems and Communication)	14 ก.ค. 2568	15 ก.ค. 2568	37,260.00	37,260.00	-	จากการเข้าร่วม โครงการอบรมเทคโนโลยีและการสื่อสารในระบบยานยนต์ไฟฟ้า (EV Smart Systems and Communication) นักศึกษาและคณาจารย์ได้รับความรู้และทักษะที่สำคัญเกี่ยวกับ EV โครงการอบรมนี้จึงมุ่งเน้นการยกระดับความรู้และทักษะในทุกด้านที่เกี่ยวข้อง ทั้งฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ระบบสื่อสาร และระบบไฟฟ้า ที่เป็นองค์ประกอบหลักของรถยนต์ไฟฟ้ายุคใหม่ โดยนักศึกษาได้เรียนรู้การใช้งานบอร์ด Arduino ในการควบคุมอุปกรณ์และเซ็นเซอร์ต่าง ๆ ภายใน EV การออกแบบระบบควบคุมและการสื่อสารระหว่างฮาร์ดแวร์กับเซิร์ฟเวอร์ผ่านเทคโนโลยี IoT ช่วยให้นักศึกษาสามารถบริหารจัดการข้อมูลในเวลาจริง และวิเคราะห์ประสิทธิภาพของระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพหลังจากจบการเรียนรู้ CAN Protocol ยังช่วยให้นักศึกษาเข้าใจระบบสื่อสารภายในรถยนต์ไฟฟ้าได้อย่างลึกซึ้ง ในส่วนของระบบไฟฟ้า (Power Electronics) นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ในการใช้งานอุปกรณ์สำคัญ เช่น VCB และ OBC ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่ขาดไม่ได้ในสถานีชาร์จและระบบชาร์จแบตเตอรี่ของรถยนต์ไฟฟ้า การอบรมครั้งนี้จึงเน้นการเรียนรู้ทั้งในเชิงทฤษฎีและการปฏิบัติจริงในส่วนของการเชื่อมต่อ IOT โดยใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือมาตรฐานของอุตสาหกรรม เพื่อส่งเสริมให้	1. นักศึกษาขอมหาวิทยาลัยมีความรู้และทักษะในด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารในระบบยานยนต์ไฟฟ้า 2. เอกสารประกอบกรอบรถในด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารในระบบยานยนต์ไฟฟ้า ที่สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เกิดความร่วมมือและเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคอุตสาหกรรมในด้านการพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้านยานยนต์ไฟฟ้าอย่างต่อเนื่อง 4. โครงการวิจัยและโครงการพัฒนาที่ต่อยอดจากเทคโนโลยีและการสื่อสารในระบบยานยนต์ไฟฟ้า เพื่อสร้างนวัตกรรมและพัฒนาาระบบยานยนต์ไฟฟ้า 5. การยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและยานยนต์ไฟฟ้าของมหาวิทยาลัยอย่างมีนัยสำคัญ 6. นักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการมีโอกาสเพิ่มขึ้นในการเข้าสู่อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าและการพัฒนาอาชีพอย่างยั่งยืน	1. ความไม่คุ้นเคยกับอุปกรณ์ ผู้เข้าอบรมต้องใช้เวลาในการเรียนรู้และทำความเข้าใจอุปกรณ์ในตู้ฮาร์ดแวร์ที่พื่านกว่าที่คาดการณ์ไว้ 2. อุปกรณ์ด้านฮาร์ดแวร์สำหรับ IOT มีอย่างจำกัด และไม่เพียงพอสำหรับทุกคน มีเฉพาะสำหรับวิทยากร ดังนั้นนักศึกษาต้องรอคิวในการเชื่อมต่อ	1. ส่งเสริมการอบรมอย่างต่อเนื่อง และควรสนับสนุนนักศึกษาหรือผู้ที่สนใจเกี่ยวกับยานยนต์ไฟฟ้าต่อไปเพื่อใช้ในการต่อยอดงานวิจัยหรือต่อยอดความรู้ในการเรียนการสอน 2. อุปกรณ์บางอย่างไม่สามารถนำมาอบรมได้จริง ดังนั้นควรเพิ่มการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (Hands-on Workshop) ที่ให้นักศึกษาได้ทดลองใช้อุปกรณ์จริงในสถานการณ์จำลอง เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและทักษะการใช้งานจริงอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	คณะวิศวกรรมศาสตร์
44	โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านการผลิต PCB Prototype & Assembly	27 ก.ค. 2568	28 ก.ค. 2568	18,818.00	18,818.00	-	ผลการจัดกิจกรรมนักศึกษาได้รับข้อมูลจากวิทยากร ที่เป็นผู้ประกอบการในอุตสาหกรรม ทำให้ทราบแนวคิด วิธีการร่วมกับการดำเนินธุรกิจในการผลิตแผ่นวงจรพิมพ์ และได้ทำการฝึกการสร้างผลงานจริง แต่ด้วยข้อจำกัดของเวลาทำให้ผลงานที่ได้ยังไม่สามารถนำไปสู่การต่อยอดทางธุรกิจได้จริง ต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจ และ ฝึกการระดมสมองเพื่อสร้างผลงานนวัตกรรม ที่ตรงกับความต้องการของลูกค้า	1. นักศึกษาได้รับการอบรมและฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการออกแบบและผลิตแผงวงจรพิมพ์ (PCB) อย่างครบวงจร 2. ชิ้นงานต้นแบบ PCB (Prototype) ที่นักศึกษาออกแบบและผลิตขึ้นด้วยตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ 3. คู่มือหรือเอกสารประกอบกรอบรถ ที่สามารถนำไปใช้สำหรับพัฒนาต่อยอดในกิจกรรมการเรียนการสอนหรือโครงการอื่นๆ ได้ 4. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ พร้อมข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งสามารถใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการในอนาคต	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
45	โครงการคลื่นสั้น สานคลื่นไกลพัฒนาสายอากาศต้นแบบโดยนักศึกษา	2 ส.ค. 2568	2 ส.ค. 2568	36,390.00	36,390.00	-	จากการดำเนินโครงการออกแบบและสร้างสายอากาศคลื่นสั้น (Shortwave Antenna) พบว่านักศึกษาสามารถออกแบบสายอากาศตามความถี่ HF ที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง และสามารถสร้างต้นแบบที่สามารถใช้งานได้จริงได้ การทดสอบค่า SWR และการวัดสัญญาณ RF แสดงให้เห็นว่าสายอากาศมีประสิทธิภาพใกล้เคียงกับการคำนวณทางทฤษฎี ผลการทดลองช่วยให้นักศึกษาเข้าใจหลักการทำงานของสายอากาศ การเลือกวัสดุและขนาดของสายอากาศ รวมถึงการปรับแต่งระบบให้มีประสิทธิภาพสูงสุด	จากการดำเนินโครงการสร้างสายอากาศคลื่นสั้น คาดว่าจะได้ผลผลิตที่เป็นรูปธรรมและสามารถตรวจสอบได้หลายประการ ทั้งในด้านชิ้นงาน ทักษะ และองค์ความรู้ โดยผลผลิตหลักที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ได้แก่ ชุดต้นแบบสายอากาศคลื่นสั้นที่นักศึกษาออกแบบและสร้างขึ้นด้วยตนเอง ซึ่งสามารถใช้งานได้จริงในย่านความถี่ที่กำหนด โดยผ่านการทดสอบและวัดประสิทธิภาพตามหลักวิศวกรรมเบื้องต้น นอกจากนี้ นักศึกษายังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทํางานของสายอากาศ การคำนวณและออกแบบตามความถี่ใช้งาน ตลอดจนสามารถใช้เครื่องมือวัดต่างๆ เช่น เครื่องวัด SWR และอุปกรณ์ RF Analyzer ได้อย่างถูกต้อง มีทักษะในการทำงานเชิงบูรณาการทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ อีกทั้งยังสามารถจัดทำรายงานโครงการนำเสนอเป็นระบบ พร้อมนำเสนอผลงานได้อย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ ซึ่งถือเป็นการเตรียมความพร้อมในการเป็นวิศวกรหรือช่างเทคนิคในอนาคต และนักศึกษาสามารถนำเสนอแนวคิดและผลการดำเนินโครงการต่อคณะกรรมการหรือผู้เกี่ยวข้องได้อย่างชัดเจน	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
46	โครงการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการเรียนรู้โครงการสร้างร่างกายมนุษย์	23 ส.ค. 2568	23 ส.ค. 2568	11,800.00	11,800.00	-	โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเชิงลึกทางด้านกายวิภาคศาสตร์แก่นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ โดยจัดกิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้จากสถานที่จริง ทั้งจากอาจารย์ใหญ่ในห้องปฏิบัติการและการใช้เครื่องมือแพทย์ เช่น เครื่องเอกซเรย์, MRI, และอัลตราซาวด์ กิจกรรมนี้ยังช่วยให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการทำงานร่วมกัน ซึ่งถือเป็นการเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีกับการปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างของร่างกายมนุษย์ในเชิงกายวิภาคศาสตร์อย่างถูกต้องและลึกซึ้ง 2. นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์กับการใช้งานเครื่องมือแพทย์พื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักศึกษามีทักษะการคิดวิเคราะห์ การตั้งคำถาม และการทำงานร่วมกันในกลุ่มที่ดีขึ้นจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน 4. นักศึกษามีความพร้อมในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีทางการแพทย์ในสาขาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ 5. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ พร้อมข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งสามารถใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการในอนาคต	1. การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เช่น คณะแพทยศาสตร์และโรงพยาบาล อาจมีความท้าทายในเรื่องเวลาและจำนวนนักศึกษาที่สามารถเข้าร่วมได้ 2. งบประมาณ 11,800 บาท เป็นค่าลงทะเบียนแบบเหมาจ่าย ซึ่งอาจไม่ครอบคลุมค่าใช้จ่ายอื่นที่อาจเกิดขึ้นได้ 3. การจัดโครงการเพียง 1 วัน อาจจำกัดโอกาสในการเรียนรู้เนื้อหาที่ซับซ้อนได้อย่างลึกซึ้ง 4. ตามแผนการเรียน อาจารย์ผู้สอนวางแผนแบ่งให้มีโครงการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการเรียนรู้โครงการสร้างร่างกายมนุษย์ 2 รอบ โดยรอบที่ 1 เป็นการศึกษาของบทที่ 1 ถึง 5 และ รอบที่ 2 เป็นการศึกษาของบทที่ 6 ถึง 11 แต่งบประมาณมีไม่พอสำหรับรอบที่ 2 ทำให้นักศึกษาอาจถูกจำกัดโอกาสในการเรียนรู้เนื้อหาที่ซับซ้อนได้อย่างลึกซึ้งได้	1. การพัฒนาความร่วมมือ: ควรสร้างความร่วมมือระยะยาวกับสถานที่ดูงาน เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่องในอนาคต 2. ความโปร่งใสด้านงบประมาณ: ควรแสดงรายละเอียดการคำนวณงบประมาณให้ชัดเจนและเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	คณะวิศวกรรมศาสตร์
47	โครงการ "เตรียมความพร้อมการแข่งขันนวัตกรรมออกแบบอาคารเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน BIM สร้างอนาคต"	15 ก.ค. 2568	20 ก.ค. 2568	3,600.00	3,600.00	-	โครงการอบรมเตรียมความพร้อมการแข่งขัน BIM ช่วยให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะด้าน การออกแบบอาคารอย่างยั่งยืน โดยใช้เทคโนโลยี BIM ร่วมกับแนวคิด Sustainable Design นักศึกษาได้ฝึกฝนการบูรณาการความรู้ระหว่างวิศวกรรมโยธาและสถาปัตยกรรม ตลอดจนพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การคิดเชิงวิเคราะห การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม อีกทั้งยังสร้างโอกาสเชื่อมโยงเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยและภาคอุตสาหกรรม อันเป็นรากฐานสำคัญต่อการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติอย่างมีคุณภาพ	1. เกิดการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมโยธาให้สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเป็นผู้ประกอบการ การพัฒนาความเป็นเลิศด้านทักษะความเป็นผู้ประกอบการ ทักษะการสื่อสาร และทักษะดิจิทัล 2. นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพวิศวกรรมโยธาได้มีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ ที่เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21	1. งบประมาณจำกัด ไม่เพียงพอต่อการลงทุนในซอฟต์แวร์อุปกรณ์ชิ้นสูงที่มหาวิทยาลัยยังไม่มี 2. การบูรณาการข้ามคณะ ข้ามสาขาวิชา แม้มีการทำงานร่วมกันระหว่างวิศวกรรมโยธาและสถาปัตยกรรม แต่ยังไม่ต้องพัฒนาแนวทางการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. ความต่อเนื่องของกิจกรรม โครงการเป็นการแข่งขันเฉพาะครั้ง หากขาดการสนับสนุนต่อเนื่อง อาจทำให้การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาขาดความยั่งยืน จึงควรมีการจัดตั้ง ห้องชมรม BIM and 3D Model RMUTL	1. จัดตั้ง ห้องชมรม BIM and 3D Model RMUTL พร้อมอุปกรณ์ Hardware และ Software เพื่อรองรับการจัดอบรมและ Workshop ต่อเนื่อง 2. สนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรเพิ่มเติม เช่น ซอฟต์แวร์ BIM เวอร์ชันล่าสุด คอมพิวเตอร์ประสิทธิภาพสูง และเครื่องมือเสริม เพื่อเพิ่มศักยภาพในการฝึกซ้อม 3. สร้างความร่วมมือกับ ภาคอุตสาหกรรมและศิษย์เก่า ในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเป็น Mentor ให้กับทีมแข่งขัน 4. ขยายผลสู่ การวิจัยและการแข่งขันระดับนานาชาติ เพื่อเพิ่มชื่อเสียงมหาวิทยาลัยและสร้างโอกาสให้นักศึกษาได้ประสบการณ์เวทีโลก 5. พัฒนาหลักสูตรแบบ บูรณาการข้ามศาสตร์ (Interdisciplinary Curriculum) ระหว่างวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม โดยเน้น Sustainable Design และ Net Zero Emissions เพื่อตอบโจทย์อุตสาหกรรมอนาคต	คณะวิศวกรรมศาสตร์
48	โครงการแข่งขันนวัตกรรมออกแบบอาคาร เพื่ออนาคตที่ยั่งยืน BIM สร้างอนาคต	25 ก.ค. 2568	25 ก.ค. 2568	12,528.00	12,528.00	-	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีได้แสดงศักยภาพด้านการออกแบบอาคารอย่างยั่งยืน โดยใช้เทคโนโลยี BIM ควบคู่กับแนวคิด Sustainable Design การได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง พร้อมเงินรางวัล 50,000 บาท จากการแข่งขัน "BIM สร้างอนาคต" ครั้งที่ 1 สะท้อนถึงความสามารถของนักศึกษาในการบูรณาการองค์ความรู้ระหว่างวิศวกรรมโยธาและสถาปัตยกรรม ผลลัพธ์ที่ได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เช่น การพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและผู้ประกอบการ อีกทั้งยังช่วยยกระดับชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยและเป็นแรงบันดาลใจแก่นักศึกษาในการพัฒนาตนเองสู่การเป็นวิศวกรและสถาปนิกรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ	1. เกิดการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมโยธาให้สอดคล้องกับเตรียมแข่งขันขั้นต้น แต่ไม่ครอบคลุมการลงทุนด้านความเป็นเลิศด้านทักษะความเป็นผู้ประกอบการ ทักษะการสื่อสาร และทักษะดิจิทัล 2. นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพวิศวกรรมโยธาได้มีความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ ที่เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21	1. งบประมาณจำกัด เพียงพอเฉพาะการเดินทางและเตรียมแข่งขันขั้นต้น แต่ไม่ครอบคลุมการลงทุนด้านซอฟต์แวร์อุปกรณ์ขั้นสูง 2. การบูรณาการข้ามคณะ ข้ามสาขาวิชา แม้มีการทำงานร่วมกันระหว่างวิศวกรรมโยธาและสถาปัตยกรรม แต่ยังไม่เต็มประสิทธิภาพ 3. ความต่อเนื่องของกิจกรรม โครงการเป็นการแข่งขันเฉพาะครั้ง หากขาดการสนับสนุนต่อเนื่อง อาจทำให้การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาขาดความยั่งยืน จึงควรมีการจัดตั้ง ห้องชมรม BIM and 3D Model RMUTL	1. จัดตั้ง ห้องชมรม BIM and 3D Model RMUTL พร้อมอุปกรณ์ Hardware และ Software เพื่อรองรับการจัดอบรมและ Workshop ต่อเนื่อง 2. เพิ่มการสนับสนุนด้านงบประมาณและทรัพยากร เช่น ซอฟต์แวร์ BIM เวอร์ชันล่าสุด และคอมพิวเตอร์ประสิทธิภาพสูง เพื่อยกระดับมาตรฐานผลงาน 3. สร้างความร่วมมือกับ ภาคอุตสาหกรรมและศิษย์เก่า ในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเป็น Mentor ให้กับทีมแข่งขัน 4. ขยายผลสู่ การวิจัยและการแข่งขันระดับนานาชาติ เพื่อเพิ่มชื่อเสียงมหาวิทยาลัยและสร้างโอกาสให้นักศึกษาได้ประสบการณ์เวทีโลก 5. พัฒนาหลักสูตรแบบ บูรณาการข้ามศาสตร์ (Interdisciplinary Curriculum) ระหว่างวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม โดยเน้น Sustainable Design และ Net Zero Emissions เพื่อตอบโจทย์อุตสาหกรรมอนาคต	คณะวิศวกรรมศาสตร์
49	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์กระบวนการผลิตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้วยเครื่องมือทาง digital technology จำลองสถานการณ์ (Simulation)	7 ก.ค. 2568	8 ก.ค. 2568	26,700.00	26,700.00	-	นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลในโครงการ และการทำงานในภาคอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง โดยนักศึกษามีความพร้อมสำหรับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ และได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่จำเป็นก่อนสำเร็จการศึกษา ซึ่งช่วยเพิ่มโอกาสในการจ้างงานและสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานยุคอุตสาหกรรม 4.0 และ 5.0 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษามีสมรรถนะในด้านการวิเคราะห์และปรับปรุงกระบวนการผลิตโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและโปรแกรมจำลองสถานการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการลดต้นทุน ลดความเสี่ยง และเพิ่มประสิทธิภาพของกระบวนการผลิตในสถานประกอบการ จำนวน 60 คณะระยะเวลาอบรม จำนวน 2 วัน	สถานที่ไม่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม	ให้มีการอบรมโปรแกรมอื่นด้วย	คณะวิศวกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันเริ่มต้นโครงการ	วันสิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
50	โครงการอบรมเตรียมความพร้อมเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรมแม่พิมพ์	28 ส.ค. 2568	28 ส.ค. 2568	26,340.00	25,116.00	1,224.00	นักศึกษาวิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือมีความรู้และความเข้าใจสำหรับภาคอุตสาหกรรมแม่พิมพ์	1. นักศึกษามีทักษะวิชาชีพก่อนออกไปทำงานทางด้านอุตสาหกรรมแม่พิมพ์เครื่องมือ และผลิตชิ้นส่วน 2. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและต่อยอดความรู้ด้านงานแม่พิมพ์เครื่องมือ นวัตกรรมสมัยใหม่ให้แก่นักศึกษา สำหรับนำมาปรับใช้ในการทำงานให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของภาคอุตสาหกรรม 3. หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตที่จบแล้วตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมแม่พิมพ์ได้ 4. อาจารย์ในหลักสูตรเกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสมาคม ภาคอุตสาหกรรมทางด้านแม่พิมพ์เครื่องมือ	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
51	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การยกย่องหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ตามกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2567" เพื่อกำหนดกรอบแนวทางและกรอบแนวคิดการจัดทำหลักสูตร	28 ส.ค. 2568	29 ส.ค. 2568	171,370.00	112,878.00	58,492.00	โครงการนี้ดำเนินงานเพื่อให้อาจารย์หรือบุคลากรด้านวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับความรู้และสามารถประยุกต์ใช้งานเกี่ยวกับ Hardware in the loop (HIL) อย่างถูกต้องและเพิ่มประสิทธิภาพ และการให้ความสำคัญในการทดสอบระบบควบคุมเพื่อสร้างทักษะการพัฒนาแบบจำลองทางไฟฟ้ากำลังและการเชื่อมต่อกับระบบควบคุมจริง เพื่อเตรียมความพร้อมในงานวิจัย-พัฒนา การเรียนการสอน และการสร้างผลิตภัณฑ์ในอนาคต	บุคลากร นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาในด้านความรู้ Hardware in the loop (HIL) อย่างถูกต้องและเพิ่มประสิทธิภาพ	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์

แผนภาพ/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
2	โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านการขยายผลและถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรม กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยต่อแหล่งทุนภายนอก	22 ก.พ. 2568	8 เม.ย. 2568	493,200.00	417,274.00	75,926.00	- เมื่ออาจารย์และนักวิจัยเข้าร่วมโครงการ จำนวน 37 คน - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจด้านนโยบายวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดจุดมุ่งเน้นหลักของแหล่งทุน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยให้ตรงตามความต้องการของแหล่งทุน - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ เข้าใจเครื่องมือในการพัฒนาข้อเสนอโครงการ และสามารถนำมาปรับใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีความรู้ความเข้าใจต่อกระบวนการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยผ่านกระบวนการนำเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ และได้รับข้อเสนอแนะต่อการปรับแก้ไขข้อเสนอโครงการวิจัยให้สมบูรณ์ - ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาข้อเสนอโครงการในรูปแบบ Concept Paper จำนวน 23 โครงการ Full Paper จำนวน 15 โครงการ และได้ส่งขอรับทุนจากหน่วยงาน บพข. จำนวน 4 โครงการ และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนเครือข่ายภาคเหนือตอนบน จำนวน 1 โครงการ และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุน พทท. จำนวน 1 โครงการ	- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจด้านนโยบายวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดจุดมุ่งเน้นหลักของแหล่งทุน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยให้ตรงตามความต้องการของแหล่งทุน - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ เข้าใจเครื่องมือในการพัฒนาข้อเสนอโครงการ และสามารถนำมาปรับใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีความรู้ความเข้าใจต่อกระบวนการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยผ่านกระบวนการนำเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ และได้รับข้อเสนอแนะต่อการปรับแก้ไขข้อเสนอโครงการวิจัยให้สมบูรณ์ - ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาข้อเสนอโครงการในรูปแบบ Concept Paper จำนวน 23 โครงการ Full Paper จำนวน 15 โครงการ และได้ส่งขอรับทุนจากหน่วยงาน บพข. จำนวน 4 โครงการ และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนเครือข่ายภาคเหนือตอนบน จำนวน 1 โครงการ และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุน พทท. จำนวน 1 โครงการ	ไม่มี	ไม่มี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
3	กิจกรรม 10.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ด้านการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (ภายใต้ โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปี 2568)	20 ธ.ค. 2567	9 ก.ค. 2568	116,400.00	56,686.00	59,714.00	- นักวิจัยมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ TRIUP Act ทำให้งานวิจัยและนวัตกรรมสามารถเปิดเผยและนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย - ลดความเสี่ยงด้านข้อผิดพลาดหรือการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ส่งผลให้การบริหารทุนวิจัย โปร่งใสและตรวจสอบได้ - ยกระดับศักยภาพนักวิจัยและมหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันที่มีระบบการจัดการงานวิจัยที่ทันสมัยและสอดคล้องกับนโยบายระดับชาติ	- นักวิจัยที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอก SF (9 PMU) ปีงบประมาณ 2566-2567 จำนวน 18 ราย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและข้อกำหนดของ TRIUP Act - นักวิจัยสามารถจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย - ลดความเสี่ยงด้านกฎหมาย และสร้างความโปร่งใสในการบริหารโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอก	1. การรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ พ.ร.บ. TRIUP Act ยังไม่ทั่วถึง 2. บุคลากรด้านบริหารและติดตามโครงการมีจำนวนจำกัด	- กระจายการอบรมและกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ TRIUP Act ให้ครอบคลุมกลุ่มนักวิจัยทุกประเภท โดยเฉพาะผู้ที่ได้รับทุน PMU-SF เท่านั้น เพื่อสร้างวัฒนธรรมการวิจัยที่สอดคล้องกับกฎหมายและมาตรฐานสากล - เพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการบริหารและติดตามโครงการวิจัย ผ่านการอบรม การไปศึกษาในต่างประเทศ และการเพิ่มจำนวนผู้รับผิดชอบ เพื่อให้การกำกับดูแลมีความต่อเนื่องและทั่วถึง	สถาบันวิจัยและพัฒนา
4	10.4 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย รุ่นใหม่ (ภายใต้ โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปี 2568)	8 พ.ย. 2567	29 ส.ค. 2568	180,000.00	159,172.00	20,828.00	- ผู้บริหาร คณาจารย์ และหน่วยงานสนับสนุน มีความเข้าใจและเห็นพ้องในแนวทางการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่น ใหม่ - ได้แนวทางแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ที่เชื่อมโยงเป้าหมายของมหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์การวิจัยระดับชาติ - เกิดการบูรณาการความร่วมมือระหว่างคณะ วิทยาลัย และสถาบันวิจัย ข ทำให้การดำเนินงานเป็นระบบและมีทิศทางเดียวกัน - นักวิจัยรุ่นใหม่จากคณะ/พื้นที่ 41 คน ได้ริเริ่มความรู้ด้านการวิเคราะห์เส้นทางผลกระทบ (Impact Pathway) และการค้นหาสิทธิบัตร (Patent Search, Landscape) - ผู้เข้าร่วมสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีคุณภาพ ตอบโจทย์เชิงวิชาการและเชิงพาณิชย์ - เกิดเครือข่ายนักวิจัยรุ่นใหม่เชื่อมโยงทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย - นักวิจัยรุ่นใหม่ ได้รับความรู้และทักษะการประเมินมาตรฐานงานวิจัย การบริหารงบประมาณและโครงการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ - บุคลากรมีความเข้าใจการจัดการผลงานงานวิจัย การรายงานผลผลิต (Outputs, Outcomes, Impacts) และ	- นักวิจัย (รุ่นใหม่) เข้าร่วมโครงการ 41 คน (ผ่านการคัดเลือกจากคุณสมบัติ 1. ไม่เคยเป็นหัวหน้าแหล่งทุนภายนอก 2. บรรจุมานแล้วไม่เกิน 3 ปี 3. ขบปริญญาดุษฎี ไม่เกิน 5 ปี) - ข้อเสนอโครงการวิจัยจากที่อุดมภาพสามารถตอบโจทย์แหล่งทุนภายนอก (Fundamental Fund ประจำปี 2570 ประเภททุนนักวิจัยรุ่นใหม่) จำนวน 16 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 39.02 ของจำนวนนักวิจัยเข้าร่วมโครงการ	- นักวิจัยรุ่นใหม่หลายคนยังขาดประสบการณ์ตรงในการเขียนข้อเสนอโครงการที่สามารถแข่งขันในระดับแหล่งทุนภายนอก ทำให้คุณภาพข้อเสนอมีความหลากหลายและยังไม่สม่ำเสมอ - ภาวะงานประจำและข้อจำกัดด้านเวลา ส่งผลให้ ผู้เข้าร่วมบางส่วนไม่สามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่องหรือเต็มที่ - ความแตกต่างของพื้นฐานความรู้ด้านการใช้ประโยชน์งานวิจัยและการเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ระดับชาติในแต่ละคณะและพื้นที่ ทำให้ต้องใช้เวลาในการปรับพื้นฐานและสร้างความเข้าใจร่วมกัน - ทรัพยากรด้านการสนับสนุนยังมีข้อจำกัด ทั้งงบประมาณและจำนวนวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ทำให้บางหัวข้อยังไม่ครอบคลุมเพียงพอต่อความต้องการของผู้เข้าร่วม	- พัฒนาระบบพี่เลี้ยง โดยยังผู้ระหว่างนักวิจัยรุ่นใหม่กับนักวิจัยอาวุโสหรือผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้คำแนะนำรายบุคคลในการพัฒนาข้อเสนอโครงการและการดำเนินงานวิจัยจริง - จัดทำคู่มือแนวทางมาตรฐาน สำหรับการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การบริหารงบประมาณ และการรายงาน Outputs-Outcomes-Impacts เพื่อให้ นักวิจัยรุ่นใหม่มีต้นแบบที่ชัดเจนในการปฏิบัติ - เพิ่มความยืดหยุ่นของรูปแบบการพัฒนา เช่น การจัดอบรมออนไลน์แบบสั้น หรือการโค้ชแบบกลุ่มย่อย เพื่อให้เหมาะสมกับภาระงานของคณาจารย์และบุคลากร - ส่งเสริมเครือข่ายวิจัยข้ามคณะและพื้นที่ เพื่อสร้างข้อเสนอโครงการที่บูรณาการความรู้สหสาขา และเพิ่มโอกาสในการได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก - จัดสรรทรัพยากรเพิ่มเติม โดยเฉพาะงบประมาณสนับสนุนและการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งที่เป็นและตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การวิจัยอย่างแท้จริง - สร้างระบบติดตามและประเมินผลหลังการอบรม เพื่อตรวจสอบว่านักวิจัยสามารถนำความรู้ไปใช้จริง และเพื่อปรับปรุงรูปแบบการพัฒนาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ

แผนภาพ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
งบประมาณเงินนอก											
1	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ทรัพย์สินทางปัญญา และการยกระดับหน่วยวิจัยสู่ความเป็นเลิศของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา"	19 พ.ค. 2568	21 พ.ค. 2568	220,000.00	220,000.00	-	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ทรัพย์สินทางปัญญา และการยกระดับหน่วยวิจัยสู่ความเป็นเลิศของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา โดยงานวิจัยและบริการวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ระหว่างวันที่ 19 - 21 พฤษภาคม 2568 ณ โรงแรมราชพฤกษ์ ลานนา บูทีค จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถยื่นขอรับความคุ้มครองได้ เข้าสู่กระบวนการจัดเตรียมคำขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาประเภทต่าง ๆ สนับสนุนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และสนับสนุนศูนย์วิจัย COE มีบูรณาการศาสตร์หลายสาขา เพื่อผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ทรัพย์สินทางปัญญา และการยกระดับหน่วยวิจัยสู่ความเป็นเลิศของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนาประกอบด้วย อาจารย์ นักวิจัย และบุคลากร ของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวนผู้เข้าร่วม 80 ท่าน มีการบรรยายและอภิปราย จากนั้นมีผู้เข้าร่วมเขียนทำร่างคำขอจดทะเบียนจากผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ และโครงการนักศึกษา และมีการนำเสนอผลงานที่	1) มีผลงานที่ยื่นขอความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ไม่น้อยกว่า 30 ผลงาน 2) สนับสนุน อาจารย์ นักวิจัย และบุคลากร ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้มีการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ เข้าสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มมากขึ้น	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
2	จัดทำวารสารคณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา	1 ส.ค. 2568	1 ก.ย. 2568	106,000.00	106,000.00	-	เพื่อส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมของคณะเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 - 2 โดยงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ระหว่างเดือนมกราคม - ธันวาคม 2568 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา เพื่อวารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการดำเนินการในกระบวนการพิจารณาเผยแพร่และได้พัฒนาเข้าสู่ฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทยในกลุ่มที่ 1 (Thai-Journal Citation Index Centre :TCI 1) และปัจจุบัน วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา อยู่ในฐานะ Directory of Open Access Journals (DOAJ) และพัฒนาก้าวสู่ฐาน ACI และ SCOPUS ต่อไป	วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้พัฒนาเข้าสู่ฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทยในกลุ่มที่ 1 (Thai-Journal Citation Index Centre :TCI 1) ซึ่งไปการใช้ประกอบการประเมินผลงานทางวิชาการในระดับที่สูงที่สุด และพัฒนาก้าวสู่ฐาน ACI และ SCOPUS	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
3	โครงการคัดสรรนักวิจัยดีเด่น และหน่วยวิจัยดีเด่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2568	1 ส.ค. 2568	1 ก.ย. 2568	20,000.00	20,000.00	-	เพื่อคัดเลือกอาจารย์และบุคลากรที่มีคุณสมบัติเพื่อรับรางวัลอาจารย์/นักวิจัยดีเด่นประจำปี และหน่วยวิจัยดีเด่น เพื่อมอบให้เป็นเกียรติแก่อาจารย์/นักวิจัยของคณะวิศวกรรมศาสตร์ และหน่วยวิจัยของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่มีศักยภาพและมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นผู้มีจริยบรรณ และอุทิศตนเพื่องานวิจัยที่รับผิดชอบอย่างจริงจัง จนเป็นที่ปรากฏกล่าวขวัญหรือยอมรับกันในวงวิชาการทั้งไป ตลอดจนเพื่อเป็นการให้กำลังใจแก่อาจารย์/นักวิจัย และหน่วยวิจัยดีเด่นในการทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป ดังนี้ -รางวัลอาจารย์/นักวิจัยที่มีจำนวนการตีพิมพ์บทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus มากที่สุด (รางวัล) -รางวัลอาจารย์/นักวิจัยที่มีจำนวนการตีพิมพ์บทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI มากที่สุด (4 รางวัล) รางวัลหน่วยวิจัยดีเด่น ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา ประจำปี 2568 จำนวน 9 รางวัล	1. อาจารย์ นักวิจัยและบุคลากร และหน่วยวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ 2. อาจารย์ นักวิจัยและบุคลากร ในนามหน่วยวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก 3. อาจารย์ นักวิจัยและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการดำเนินงานผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
4	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติ "การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ Start Up /Spin Off ๙"	18 ส.ค. 2568	19 ส.ค. 2568	126,000.00	125,820.00	180.00	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ Start Up / Spin Off สำหรับอาจารย์และนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี" ระหว่างวันที่ 18-19 สิงหาคม 2568 ณ โรงแรมแกรนด์ แอควาเรียม จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อพัฒนาแนวคิดและทักษะผู้ประกอบการ Start Up / Spin Off ส่งเสริมการสร้างธุรกิจนวัตกรรมจากงานวิจัยและโครงการของนักศึกษา และเพื่อสร้างเครือข่าย Start Up และ Spin Off ภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์ และพัฒนานวัตกรรม Entrepreneurial Competency ตามกรอบสมรรถนะบัณฑิตพันธุ์ใหม่	1.อาจารย์ นักวิจัย บุคลากร และนักศึกษา คัดยภาพในการผลักดันนักศึกษาให้พัฒนาโครงการไปผู้ Spin Off 2. อาจารย์ นักวิจัย บุคลากร และนักศึกษา ได้รับทักษะการเป็นผู้ประกอบการควบคู่กับความรู้ทางวิศวกรรม	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การประยุกต์ใช้ AI สำหรับงานวิจัยเพื่อเผยแพร่บทความวิจัย"	16 ส.ค. 2568	16 ส.ค. 2568	60,000.00	59,200.00	800.00	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การประยุกต์ใช้ AI for Research สำหรับอาจารย์หลักสูตรบัณฑิตและหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่เพื่อเผยแพร่บทความวิจัยในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล" โดยงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ วันที่ 16 สิงหาคม 2568 ณ Moose Hotel Chiangmai อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เครื่องมือ AI ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและการเขียนบทความวิชาการ และเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตผลงานวิจัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่สามารถเผยแพร่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล เช่น Scopus, Web of Science และ IEEE โดยได้รับเกียรติจากท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วศ บุรพาตะระ ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ คณะบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขต สุวรรณภูมิ มาเป็นวิทยากร ซึ่งมีผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การประยุกต์ใช้ AI for Research สำหรับอาจารย์หลักสูตรปกติและหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่เพื่อเผยแพร่บทความวิจัยในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล" ของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนาประกอบด้วย อาจารย์ นักวิจัย	อาจารย์ นักวิจัย บุคลากร และนักศึกษา มีความรู้และทักษะในการใช้ AI เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและการเขียนบทความวิชาการ	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
6	โครงการอบรมเพิ่มศักยภาพด้านการพัฒนาทักษะวิชาชีพและการวิจัยด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (AI)	5 ก.ค. 2568	5 ก.ค. 2568	40,400.00	40,400.00	-	โครงการอบรมเพิ่มศักยภาพด้านการพัฒนาทักษะวิชาชีพและการวิจัยด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (AI) ดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยผู้เข้าร่วมประกอบด้วยนักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ AI ในการวิจัยและงานวิชาการ รวมถึงได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับวิทยากรผู้เชี่ยวชาญและศิษย์เก่า ซึ่งช่วยให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จริงได้	ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การทำวิจัย และการวางแผนอาชีพได้อย่างเหมาะสม	ระยะเวลาในการอบรมค่อนข้างจำกัด ทำให้ไม่สามารถลงลึกเนื้อหาบางประเด็นได้อย่างเต็มที่	ควรขยายระยะเวลาอบรม หรือจัดอบรมต่อเนื่องในรูปแบบเชิงลึกเฉพาะด้าน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้ฝึกปฏิบัติจริงมากขึ้น	คณะวิศวกรรมศาสตร์
7	โครงการพัฒนางานวิจัยสู่ผลสัมฤทธิ์ด้วย Hardware in the loop (HIL)	30 ก.ค. 2568	31 ก.ค. 2568	24,650.00	13,800.00	10,850.00	โครงการนี้ดำเนินการเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะทำงาน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2567 และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพศึกษา	รูปเล่มร่างหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2566 และตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย อาจเนื่องจากในช่วงที่จัดใกล้ถึงปีงบประมาณ จึงทำให้ผู้เข้าร่วมติดภารกิจในการไปราชการในส่วนอื่น และจำนวนตัวป้อนของนักศึกษา ปวส.ที่น้อยลงจึงทำให้หลักสูตร ทบทวนและพิจารณาไม่ปรับปรุงหลักสูตรต่อไปบางพื้นที่	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
8	โครงการ นิทรรศการ นำเสนอผลงานวิจัยในงาน Thailand Research Expo 2025	14 มิ.ย. 2568	21 มิ.ย. 2568	261,390.00	261,390.00	-	นำผลงานของ มทร. ไปเผยแพร่เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนทัศนคติความรู้ และเกิดเครือข่ายในแวดวงวิชาการ วิจัย	นักวิจัยของ มทร.ล้านนา ได้มีโอกาสนพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติด้านงานวิจัยและได้ต่อยอดเชิงพาณิชย์	ระยะในการคัดเลือกผลงาน รวมถึงความพร้อมของนักวิจัยในเรื่องของการเตรียมข้อมูล และผลิตภัณฑ์ เพื่อนำไปใช้ในนิทรรศการ	อยากให้มหาวิทยาลัยในการคัดเลือกผลงาน และนักวิจัยที่มีความพร้อมสำหรับการส่งเข้าร่วมแสดงผลงานในรูปแบบนิทรรศการ ที่สามารถไปจัดแสดงได้เองโดยที่ผ่านเวทีการคัดเลือกจากคณะกรรมการ และการสนับสนุนงบประมาณในการไปนำเสนอผลงานจาก มทร.ล้านนา เนื่องจากหลายครั้งที่ผ่านมานักวิจัยยังไม่อยากนำผลงานไปเข้าร่วมจัดแสดงเนื่องจากกังวลในเรื่องการดำเนินการเรื่องเอกสาร การขออนุมัติ การเตรียมงบประมาณ	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ		งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
9	โครงการงานประชุมวิชาการ 9 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	20 ก.ค. 2568	25 ก.ค. 2568	270,200.00	270,200.00	-	บุคลากรของ มทร.ล้านนา ได้นำผลงานไปเผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์ และเป็นการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ ใน มทร. ทั้ง 9 แห่ง	อาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ได้มีโอกาสดำเนินการนำเสนองานใน ระดับชาติ และนานาชาติ รวมถึงสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ในเครือข่าย 9 ราชมกล	จำนวนผลงานที่เข้าร่วมนำเสนอในงาน 9 มทร มีจำนวนน้อย	ไม่มี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
10	การสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยและเผยแพร่ในวารสารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	2,931,722.00	2,931,722.00	-	เพื่อเพิ่มจำนวนผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในฐานะบุคลากรระดับชาติ และนานาชาติ และเพื่อสนับสนุน และสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรของ มทร.ล้านนา	- ได้บทความที่ตีพิมพ์ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับตามประกาศ ก.พ.อ. จำนวน 196 บท	- งบประมาณที่ได้รับไม่สอดคล้องกับจำนวนบทความที่ขอรับการสนับสนุน ทำให้การสนับสนุนล่าช้า และได้ไม่ครบตามจำนวนที่ขอรับการสนับสนุน - จำนวนบทความเพื่อขอรับการสนับสนุนค่าตอบแทนมีจำนวนมากกว่างบประมาณที่ สวท ได้รับการสนับสนุน - การตรวจเอกสารก่อนเสนอมายัง สวท ไม่เป็นไปในแนวเดียวกัน บางครั้งไม่ตรวจก่อนเสนอทำให้เอกสารต้องตีไปกลับทำให้ใช้เวลาในการขออนุมัตินานกว่าที่ควร	อยากให้แต่ละคณะผ่านจำนวนที่จะขอรับการสนับสนุนในแต่ละปีส่งมาที่ สวท เพื่อประมาณการวางแผนขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากทาง มทร.	สถาบันวิจัยและพัฒนา
11	โครงการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 11 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ ครั้งที่ 9 และนิทรรศการงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ ประจำปี 2568	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	265,000.00	265,000.00	-	- เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานวิจัยของนักวิจัยในระดับชาติ - เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในระดับสาขา คณะ และมหาวิทยาลัยในระดับชาติและนักศึกษา - เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณาจารย์ นักวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และบุคลากรของหน่วยงานภายในและภายนอกเครือข่ายมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	ผลงานเข้าร่วมนำเสนอครบราย และประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ จำนวน 79 ผลงาน	ระบบการรับความยังไม่พร้อมสำหรับการใช้งาน	อยากให้ มทร. มีระบบการรับบทความที่เข้าถึงง่าย	สถาบันวิจัยและพัฒนา
12	โปรแกรมสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม (โปรแกรม ITAP)	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	926,138.00	846,014.00	80,124.00	1. สถานประกอบการได้รับการวินิจฉัยปัญหา จำนวน 14 สถานประกอบการ 2. เกิดเทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งผลิตภัณฑ์ที่ตอบโต้ความต้องการของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) จำนวน 12 ผลงาน 3. ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าและประเมินเปิดโครงการที่สิ้นสุดระยะเวลาการดำเนินงาน จำนวน 10	1. เกิดเทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งผลิตภัณฑ์ที่ตอบโต้ความต้องการของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) จำนวน 12 ผลงาน 2. อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรวิจัย ได้เข้ารับการแก้ไขปัญหาโจทย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีกับภาคอุตสาหกรรม 3. ได้แนวทางการแก้ไขปัญหาโจทย์นวัตกรรมและเทคโนโลยี จำนวน 12 สถานประกอบการ	ไม่มี	ไม่มี	SPU
13	โครงการ "การพัฒนาบุคลากรและแผนการวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้ประกอบการในการแข่งขันทางธุรกิจ" หัวข้อโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถ บุญทรงค์ อาจารย์สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา ลำปาง ภายใต้โครงการเคลื่อนย้ายบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพการวิจัยในภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility) ฉบับที่ 1	28 มี.ค. 2568	30 ก.ย. 2568	136,000.00	136,000.00	-	"มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาสำหรับสถานประกอบการ โดยนักวิจัยเข้าไปปฏิบัติงานร่วมกับสถานประกอบการจำนวน 10 manday	สถานประกอบการได้แผนปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาสำหรับสถานประกอบการ 1.ได้ผลการวินิจฉัยองค์กรเบื้องต้น และเก็บข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการทางธุรกิจ Business Flow Process ของสถานประกอบการ 2.ได้ผลการเก็บข้อมูลและการสำรวจกระบวนการผลิต Production Flow Process ของสถานประกอบการ 3.ได้ผลการวิเคราะห์ SWOT ของสถานประกอบการ เพื่อหาปัจจัยที่ส่งผลต่อองค์กร 4.ได้ผลการประเมินและทบทวนข้อมูลขององค์กรสำหรับการสร้างกลยุทธ์ด้วย TOWS Matrix 5.ได้ผลการสร้างและทบทวนวิสัยทัศน์ขององค์กร และการวิเคราะห์แนวโน้มของธุรกิจ 6.ได้ผลการกำหนดเป้าหมายหลักขององค์กร เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาองค์กร 7.ได้ผลการวิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับองค์กร เพื่อพัฒนากิจกรรมการวิจัยและพัฒนาที่เหมาะสมสำหรับองค์กร 8.ได้ผลการกำหนดกิจกรรมการวิจัย และพัฒนาที่เหมาะสมสำหรับองค์กร	ไม่มี	ไม่มี	SPU

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
14	โครงการและงบประมาณการบริหารจัดการศูนย์อำนวยความสะดวก (TM Clearing House) ฉบับที่ 1	28 มี.ค. 2568	30 ก.ย. 2568	60,000.00	25,000.00	35,000.00	เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการภายใต้โครงการพัฒนาบุคลากรและแผนการวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้ประกอบการในการแข่งขันทางธุรกิจ ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถัย บุญทะวงค์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศูนย์อำนวยความสะดวก (TM Clearing House) ภายใต้กลุ่มงานยุทธศาสตร์ SPU มทร.ล้านนา เพื่อสนับสนุนงานวิจัยภายใต้โครงการ Talent Mobility	1.ได้อำนวยความสะดวกและเป็นสื่อกลาง หรือศูนย์ ในการประสานงานโครงการภายใต้แหล่งทุน เพื่อให้นักวิจัยได้รับทราบข้อมูลอย่างถูกต้อง และชัดเจน 2.ได้อำนวยความสะดวกในการรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามการดำเนินงานโครงการร่วมกับนักวิจัยภายใต้โครงการ 3.ได้ติดตามการดำเนินงานและเพื่อร่วมสังเกตการณ์ในการสนับสนุนกิจกรรมต่อยอด-สถานประกอบการและนักวิจัย ได้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนางานวิจัยสำหรับสถานประกอบการ 4.ได้ภาพรวมสรุปผลการดำเนินงานเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลนักวิจัยภายใต้โครงการ Talent Mobility Track 2.2 ของกลุ่มงานยุทธศาสตร์ SPU มทร.ล้านนา	ไม่มี	ไม่มี	SPU
15	โครงการ "การสร้างกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนาด้านธุรกิจอาหาร ของบริษัท ดำรงค์ ฟู้ดส์ 1971 จำกัด" หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพ็ญรัตน์ พันธุ์กักรชัย อาจารย์สังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มทร.ล้านนา ภายใต้โครงการการเคลื่อนย้ายบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพการวิจัยในภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility) ฉบับที่ 2	4 เม.ย. 2568	30 ก.ย. 2568	125,200.00	125,200.00	-	มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนาสำหรับสถานประกอบการ โดยนักวิจัยเข้าไปปฏิบัติงานร่วมกับสถานประกอบการจำนวน 10 manday	สถานประกอบการได้แผนปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาสำหรับสถานประกอบการ 1.ได้ผลการวินิจฉัยองค์กรเบื้องต้น และเก็บข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการทางธุรกิจ Business Flow Process ของสถานประกอบการ 2.ได้ผลการเก็บข้อมูลและการสำรวจกระบวนการผลิต Production Flow Process ของสถานประกอบการ 3.ได้ผลการวิเคราะห์ SWOT ของสถานประกอบการ เพื่อหาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อองค์กร 4.ได้ผลการประเมินและทบทวนข้อมูลขององค์กรสำหรับการสร้างกลยุทธ์ด้วย TOWS Matrix 5.ได้ผลการสร้างและทบทวนวิสัยทัศน์ขององค์กร และการวิเคราะห์แนวโน้มของธุรกิจ 6.ได้ผลการกำหนดเป้าหมายหลักขององค์กร เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนากลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาองค์กร 7.ได้ผลการวิเคราะห์แนวโน้มของเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับองค์กร เพื่อพัฒนากิจกรรมการวิจัยและพัฒนาที่เหมาะสมสำหรับองค์กร 8.ได้ผลการกำหนดกิจกรรมการวิจัย และพัฒนาที่เหมาะสมสำหรับองค์กร	ไม่มี	ไม่มี	SPU
16	โครงการและงบประมาณการบริหารจัดการศูนย์อำนวยความสะดวก (TM Clearing House) ฉบับที่ 2	4 เม.ย. 2568	30 ก.ย. 2568	60,000.00	25,000.00	35,000.00	เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการภายใต้โครงการพัฒนาบุคลากรและแผนการวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพผู้ประกอบการในการแข่งขันทางธุรกิจ ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถัย บุญทะวงค์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศูนย์อำนวยความสะดวก (TM Clearing House) ภายใต้กลุ่มงานยุทธศาสตร์ SPU มทร.ล้านนา เพื่อสนับสนุนงานวิจัยภายใต้โครงการ Talent Mobility	1.ได้อำนวยความสะดวกและเป็นสื่อกลาง หรือศูนย์ ในการประสานงานโครงการภายใต้แหล่งทุน เพื่อให้นักวิจัยได้รับทราบข้อมูลอย่างถูกต้อง และชัดเจน 2.ได้อำนวยความสะดวกในการรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามการดำเนินงานโครงการร่วมกับนักวิจัยภายใต้โครงการ 3.ได้ติดตามการดำเนินงานและเพื่อร่วมสังเกตการณ์ในการสนับสนุนกิจกรรมต่อยอด-สถานประกอบการและนักวิจัย ได้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนางานวิจัยสำหรับสถานประกอบการ 4.ได้ภาพรวมสรุปผลการดำเนินงานเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลนักวิจัยภายใต้โครงการ Talent Mobility Track 2.2 ของกลุ่มงานยุทธศาสตร์ SPU มทร.ล้านนา	ไม่มี	ไม่มี	SPU

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์รู้ความเป็นเลิศ

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
3	โครงการจัดทำทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษาขั้นต้นฯ	19 มี.ย. 2568	1 ก.ค. 2568	22,200.00	22,200.00	-	1. ได้จัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศหนังสืออิเล็กทรอนิกส์มาให้บริการ สำหรับนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และประชาชนทั่วไป จำนวน 70 รายการ 2. ได้พัฒนางานจัดทำทรัพยากรสารสนเทศหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ของห้องสมุดให้คล่องและตรงกับความต้องการของนักศึกษา และคณาจารย์ในสาขาวิชาต่าง ๆ	1. ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศ หนังสือ ตำรา อิเล็กทรอนิกส์ ที่มีเนื้อหาตามสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย และตรงกับความต้องการของนักศึกษา และคณาจารย์ ไปใช้ในการเรียนการสอน 3. ห้องสมุดมีหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สำหรับสนับสนุนพัฒนาการดำเนินงานการให้บริการต่าง ๆ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษาภายในห้องสมุด	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
4	โครงการอบรมสัมมนาวิชาการชุดซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ รายการโปรแกรม Adobe จำนวน 1 รายการ	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	1,560,000.00		-1,560,000.00	1. อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยได้อย่างเต็มที่ 2. อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ใช้งานระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ 3. กระบวนการทำงานของระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพดีขึ้น	1.อาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา ทราบถึงบริการชุดซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ adobe และได้ใช้ประโยชน์อย่างเต็มประสิทธิภาพ 2.นักศึกษาใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกันอย่างคุ้มค่าและให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1.เนื่องจากชุดซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ดังกล่าว มีจำนวนจำกัด วิธีการแจกจ่าย License พิจารณาตามความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของการใช้งานในแต่ละหน่วยงาน เพื่อความคุ้มค่า เกิดประโยชน์ อย่างสูงสุด	ไม่มี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ตโฟน	30 เม.ย. 2568	1 พ.ค. 2568	61,060.00	61,060.00	-	1.อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ที่เข้าอบรม เกิดความรู้ และทักษะในการพัฒนาและผลิตสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ตโฟนเป็นจำนวน 40 คน 2.อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาสามารถต่อยอด รวมถึงถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ตโฟน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้งานในหน่วยงานได้	1 อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาเกิดความรู้และทักษะการผลิตสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ตโฟน .2 อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา สามารถต่อยอด รวมถึงถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อดิจิทัลด้วยสมาร์ตโฟน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้งานในหน่วยงานต่อไปได้	ระหว่างการทำเน้นกิจกรรมดังกล่าวพบปัญหาด้านอุปกรณ์ของผู้เข้าร่วมบางราย โดยเฉพาะโทรศัพท์มือถือที่มีคุณสมบัติไม่รองรับการติดตั้งวีดีโอในโปรแกรม Capcut ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่มี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล ด้วยชุดซอฟต์แวร์ Adobe	1 ก.พ. 2568	30 มี.ย. 2568	80,400.00	80,400.00	-	1.อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ที่เข้าอบรม เกิดความรู้ และทักษะในการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล ด้วยชุดซอฟต์แวร์ Adobe (Photoshop, Illustrator, Premiere Pro) เป็นจำนวน 120 ราย โปรแกรมละ 40 ราย 2.อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาสามารถต่อยอด ในการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล ด้วยชุดซอฟต์แวร์ Adobe และผลิตสื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ผลงานวิชาการ กิจกรรมขององค์กร ข่าวประชาสัมพันธ์ รวมกันแล้ว จำนวน 120 สื่อ	1.จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการมีผู้เข้าร่วมโครงการ อาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา จำนวน 120 ราย ด้วย Adobe (Photoshop, Illustrator, Premiere Pro) โปรแกรมละ 40 ราย 2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้พัฒนาอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาในการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล ด้วยชุดซอฟต์แวร์ Adobe และผลิตสื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ผลงานวิชาการ กิจกรรมขององค์กร ข่าวประชาสัมพันธ์ รวมกันแล้ว จำนวน 120 สื่อ	ปัญหาด้านความหลากหลายของทักษะผู้เข้าร่วม ผู้เข้าร่วมมีพื้นฐานความรู้ทางโซฟต์แวร์ Adobe ที่แตกต่างกันมาก ทำให้การออกแบบเนื้อหาและการปฏิบัติการ (Workshop) ให้ครอบคลุมทุกระดับทำได้ยาก (อาจารย์และบุคลากรบางท่านอาจเป็นมือใหม่ ขณะที่นักศึกษาบางคนอาจมีทักษะดีอยู่แล้ว) อุปสรรคด้านระยะเวลาอบรม ด้วยเนื้อหาที่ต้องครอบคลุม 3 โปรแกรมหลัก (Photoshop, Illustrator, Premiere Pro) ในแต่ละหลักสูตร อาจมีข้อจำกัดด้านระยะเวลาที่กระชับ ทำให้การฝึกปฏิบัติ (Hands-on practice) หรือการลงรายละเอียดเชิงลึกบางส่วนไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน อุปสรรคด้านทรัพยากร/อุปกรณ์ ความแตกต่างของสเปกเครื่องคอมพิวเตอร์ หรือ เวอร์ชันของซอฟต์แวร์ Adobe ของผู้เข้าร่วมแต่ละราย อาจส่งผลให้เกิดปัญหาทางเทคนิคระหว่างการอบรมเชิงปฏิบัติการ เช่น การประมวลผลวีดีโอใน Premiere Pro ที่ต้องใช้เครื่องที่มีสเปกสูง	การจัดระดับหลักสูตร ควรมีการแบ่งระดับผู้เข้าอบรม ให้ชัดเจน เช่น ระดับพื้นฐาน (Basic) สำหรับผู้ไม่เคยใช้ และ ระดับกลาง/สูง (Intermediate/Advanced) สำหรับผู้ที่ต้องการเทคนิคขั้นสูง เพื่อให้การถ่ายทอดความรู้มีประสิทธิภาพสูงสุด การขยายระยะเวลาหรือแยกหลักสูตร พิจารณา ขยายระยะเวลา การอบรมในแต่ละโปรแกรม หรือ แยกหลักสูตรเฉพาะทาง (เช่น การตัดต่อวีดีโอสำหรับงานวิชาการ, การออกแบบอินโฟกราฟิกด้วย Illustrator) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีเวลาฝึกฝนและสร้างสรรค์ผลงานได้ อย่างเต็มที่มากขึ้น การสนับสนุนหลังการอบรม จัดตั้ง กลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Community of Practice) ออนไลน์ (เช่น กลุ่ม Line/Facebook) เพื่อเป็นช่องทางให้ผู้เข้าร่วมปรึกษาปัญหาทางเทคนิค และแลกเปลี่ยนผลงานเทคนิคการใช้ซอฟต์แวร์ Adobe อย่างต่อเนื่อง การจัดเตรียมสภาพแวดล้อม ประสานงานเพื่อตรวจสอบความพร้อมของ สเปกคอมพิวเตอร์และเวอร์ชันซอฟต์แวร์ ในห้องปฏิบัติการ (ถ้ามี) หรือจัดทำคู่มือเตรียมความพร้อมด้านเทคนิคให้กับผู้เข้าร่วมที่ใช้เครื่องส่วนตัวก่อนเรียน	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อสารการเรียนรู้ ตัวแทนในโลยีสื่อดิจิทัล	1 มี.ค. 2568	31 ก.ค. 2568	41,960.00	41,960.00	-	1. อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาเกิดความรู้และทักษะในการผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2. อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลได้	1.อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาเกิดความรู้และทักษะในการผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2. อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา สามารถต่อยอด รวมถึงถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำไปประยุกต์ใช้งานในหน่วยงานต่อไปได้	1.ฟีเจอร์บางฟีเจอร์ มีความจำเป็นต้องใช้แบบ Canva Pro ซึ่งในโครงการมีให้ใช้งานเพียง 1 เดือน ทำให้หลังจาก 1 เดือน ผู้เข้ารับการอบรมจะไม่สามารถใช้งาน ฟีเจอร์ของ Canva Pro ได้	1.ผู้เข้าร่วมอบรมต้องการใช้งานโปรแกรม Canva Pro ตลอดทั้งปี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
8	โครงการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องผลิตกระแสไฟฟ้า	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	169,980.20	169,980.20	-	1. เครื่องสำรองไฟฟ้า UPS ขนาด 40 KVA จำนวน 2 เครื่องสามารถจ่ายกระแสไฟฟ้าให้กับสำหรับห้อง Datacenter ได้ตามปกติ 2. มีเครื่องมือและวัสดุสำหรับการติดตั้ง ซ่อมบำรุงรักษา อุปกรณ์สารสนเทศ เพื่อให้บริการบุคลากรและนักศึกษา	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สารสนเทศมีการบำรุงรักษา เพื่อให้บริการระบบสารสนเทศกับบุคลากร นักศึกษา และสนับสนุนการปฏิบัติงานและการเรียนการสอน การวิจัย และการปฏิบัติงานตามภาระกิจที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด	เนื่องจากสำนักวิทยบริการฯ มีการกิจในการให้บริการระบบสารสนเทศต่าง ๆ เช่น ระบบเครือข่ายแบบมีสาย (LAN), ระบบเครือข่ายแบบไร้สาย (Wireless Lan) , ห้องประชุม , เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง, เครื่องแม่ข่ายสำหรับให้บริการระบบต่าง ๆ ที่ภายในมหาวิทยาลัยฯ เป็นต้น ซึ่งมีครุภัณฑ์ในความดูแลจำนวนมากและครุภัณฑ์บางประเภทมีการติดตั้งใช้งานนานเกิน 5 ปี ทำให้เสื่อมสภาพในการใช้งาน จึงต้องมีการบำรุงรักษาประจำปี เพื่อให้ครุภัณฑ์มีความพร้อมในการใช้งาน และไม่สามารถกำหนดว่าครุภัณฑ์ชุดไหนจะเสื่อมตอนไหน จึงทำให้ยากต่อการประเมินค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ดังกล่าว	ควรตั้งงบประมาณในการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เกิน 5 ปี ไว้เบื้องต้น ตามอายุการใช้งานของครุภัณฑ์แต่ละประเภท ในกรณีที่มีการชำรุด เสียหาย จะได้สามารถซ่อมบำรุงได้ เพราะหากต้องอนุมัติซื้อใหม่ต้องใช้เวลานาน	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
9	โครงการคอมพิวเตอร์ใช้งานซอฟต์แวร์ป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	250,000.00	250,000.00	-	1. เครื่องสำรองไฟฟ้า UPS ขนาด 40 KVA จำนวน 2 เครื่องสามารถจ่ายกระแสไฟฟ้าให้กับสำหรับห้อง Datacenter ได้ตามปกติ 2. มีเครื่องมือและวัสดุสำหรับการติดตั้ง ซ่อมบำรุงรักษา อุปกรณ์สารสนเทศ เพื่อให้บริการบุคลากรและนักศึกษา	เพื่อเพิ่มความปลอดภัยของระบบสารสนเทศและป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่อาจส่งผลกระทบต่อข้อมูลและการดำเนินงานขององค์กร โดยได้จัดทำการติดตั้งและต่ออายุใบอนุญาตการใช้งานซอฟต์แวร์ป้องกันไวรัส (Antivirus Software) ให้ครอบคลุมเครื่องคอมพิวเตอร์ของหน่วยงานทั้งหมด ทั้งในส่วนกลางและหน่วยงานย่อย	ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายสามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง ไม่มีเหตุขัดข้องจากภัยคุกคาม	ไม่มี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
10	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสนับสนุนการติดตั้งซ่อมบำรุงรักษา ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สารสนเทศเพื่อการให้บริการสำหรับบุคลากรและนักศึกษา	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	1,679,846.18	1,393,763.18	286,083.00	1. เครื่องสำรองไฟฟ้า UPS ขนาด 40 KVA จำนวน 2 เครื่องสามารถจ่ายกระแสไฟฟ้าให้กับสำหรับห้อง Datacenter ได้ตามปกติ 2. มีเครื่องมือและวัสดุสำหรับการติดตั้ง ซ่อมบำรุงรักษา อุปกรณ์สารสนเทศ เพื่อให้บริการบุคลากรและนักศึกษา	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สารสนเทศมีการบำรุงรักษา เพื่อให้บริการระบบสารสนเทศกับบุคลากร นักศึกษา และสนับสนุนการปฏิบัติงานและการเรียนการสอน การวิจัย และการปฏิบัติงานตามภาระกิจที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด	เนื่องจากสำนักวิทยบริการฯ มีการกิจในการให้บริการระบบสารสนเทศต่าง ๆ เช่น ระบบเครือข่ายแบบมีสาย (LAN), ระบบเครือข่ายแบบไร้สาย (Wireless Lan) , ห้องประชุม , เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง, เครื่องแม่ข่ายสำหรับให้บริการระบบต่าง ๆ ที่ภายในมหาวิทยาลัยฯ เป็นต้น ซึ่งมีครุภัณฑ์ในความดูแลจำนวนมากและครุภัณฑ์บางประเภทมีการติดตั้งใช้งานนานเกิน 5 ปี ทำให้เสื่อมสภาพในการใช้งาน จึงต้องมีการบำรุงรักษาประจำปี เพื่อให้ครุภัณฑ์มีความพร้อมในการใช้งาน และไม่สามารถกำหนดว่าครุภัณฑ์ชุดไหนจะเสื่อมตอนไหน จึงทำให้ยากต่อการประเมินค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ดังกล่าว	ควรตั้งงบประมาณในการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เกิน 5 ปี ไว้เบื้องต้น ตามอายุการใช้งานของครุภัณฑ์แต่ละประเภท ในกรณีที่มีการชำรุด เสียหาย จะได้สามารถซ่อมบำรุงได้ เพราะหากต้องอนุมัติซื้อใหม่ต้องใช้เวลานาน	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
11	โครงการยกระดับการสร้างกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับมธ.ล้านนาให้ก้าวสู่มาตรฐานสากล ISO/IEC29110 อย่างมั่นคงและยั่งยืน	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	245,870.00	245,870.00	-	1. มีการวางแผนการตรวจติดตามและบทวนการพัฒนากระบวนการของมหาวิทยาลัยฯ ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ISO/IEC 29110 อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้การดำเนินงานมีความเป็นระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้ มหาวิทยาลัยฯ มีหลักฐานและรายงานการตรวจติดตามที่ชัดเจน ซึ่งเป็นการยืนยันว่าระบบสารสนเทศยังคงดำเนินงานและพัฒนาตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องครบระยะเวลา 3 ปี (ในปีแรกมีผลการตรวจติดตามและบทวนอย่างเป็นทางการ) บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศตามมาตรฐาน ISO/IEC 29110 มากยิ่งขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินงานจริงได้อย่างเหมาะสม มีการถ่ายทอดองค์ความรู้และแนวทางปฏิบัติด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศตามมาตรฐาน ISO/IEC 29110 ไปยังทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัยฯ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาและปรับใช้มาตรฐานเดียวกันทั่วทั้งมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ	1 งานพัฒนาระบบสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านการตรวจประเมินเพื่อและติดตามการยืนยันความคงอยู่และยังคงปฏิบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ตามระบบ ระบบ ISO/IEC 29110 2 มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศตามมาตรฐาน ISO/IEC 29110 มากยิ่งขึ้น 3 มีการดำเนินการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศตามมาตรฐาน ISO/IEC 29110 ให้ทุกพื้นที่ที่ได้นำไปปรับใช้และถือเป็นการพัฒนาที่มีมาตรฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย	พบปัญหาและอุปสรรคในด้านความเข้าใจเชิงลึกของบุคลากรบางส่วนเกี่ยวกับข้อกำหนดของมาตรฐาน รวมถึงข้อจำกัดด้านเวลาและทรัพยากรบุคคลสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมหรือถ่ายทอดความรู้ในบางพื้นที่	ควรมีการจัดอบรมหรือเวิร์กช็อปเชิงปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรทุกพื้นที่มีความเข้าใจอย่างถูกต้องและสามารถนำมาตราฐานไปปรับใช้ได้จริง อีกทั้งควรพัฒนาเครื่องมือหรือเอกสารสรุปแนวปฏิบัติให้กระชับและเข้าใจง่าย เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ISO/IEC 29110 ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับมหาวิทยาลัย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
12	โครงการคอมพิวเตอร์อายุสิทธิการอัปเดต การบริการตรวจสอบภัยคุกคามและบำรุงรักษา ระบบป้องกันการบุกรุกระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ พื้นที่ จำนวน 1 ชุด	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	1,140,000.00	1,060,000.00	80,000.00	กลไกสำคัญในการรักษาความปลอดภัยของโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน โดยช่วยตรวจจับ ป้องกัน และตอบสนองต่อการโจมตีทางไซเบอร์ เช่น การสแกนพอร์ต การโจมตีผ่านช่องโหว่ของระบบ และการบุกรุกจากมัลแวร์หรือผู้ไม่หวังดีได้แบบเรียลไทม์	กลไกสำคัญในการรักษาความปลอดภัยของโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงาน โดยช่วยตรวจจับ ป้องกัน และตอบสนองต่อการโจมตีทางไซเบอร์ เช่น การสแกนพอร์ต การโจมตีผ่านช่องโหว่ของระบบ และการบุกรุกจากมัลแวร์หรือผู้ไม่หวังดีได้แบบเรียลไทม์	ดำเนินการต่ออายุสิทธิการอัปเดตและการบำรุงรักษา ระบบป้องกันการบุกรุกเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ชุด ครอบคลุมการใช้งานทั้งองค์กร	ไม่มี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

แผนภาพลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน	
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ						
13	โครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาทักษะดิจิทัล	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	187,350.00	184,180.00	3,170.00	1.บุคลากรของมหาวิทยาลัยจะมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2.การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจะช่วยสร้างสรรค์นวัตกรรม การศึกษาที่มีคุณภาพสูงและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ดีขึ้น 3.บุคลากรจะได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้ออนไลน์ที่สะดวกและเข้าถึงง่าย	1.บุคลากรของมหาวิทยาลัยจะมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2.การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจะช่วยสร้างสรรค์นวัตกรรม การศึกษาที่มีคุณภาพสูงและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ดีขึ้น 3.บุคลากรจะได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้ออนไลน์ที่สะดวกและเข้าถึงง่าย	กลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรทางด้านไอทีซึ่งมีการงานประจำ อาจมีบุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมได้ตามจำนวนที่คาดการณ์ไว้ หรือมีปัญหาในการจัดเวลาให้เหมาะสมกับทุกคน	ไม่มี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
14	โครงการสัุขรพบสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศทั้ง 5 พื้นที่	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	113,810.00	113,810.00	-	1. ได้ข้อมูลที่แลกเปลี่ยนมาดำเนินการจัดทำแผนแม่บทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในอีก 4 ปีข้างหน้า (2570 – 2574) 2. นำข้อมูลที่ได้มาดำเนินการจัดวางโครงสร้างพื้นฐานด้านระบบสารสนเทศให้กับพื้นที่ 3. นำข้อมูลมาประกอบการจัดซื้อจัดจ้างเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ	1. ได้ข้อมูลที่แลกเปลี่ยนมาดำเนินการจัดทำแผนแม่บทด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในอีก 4 ปีข้างหน้า (2570 – 2574) 2. นำข้อมูลที่ได้มาดำเนินการจัดวางโครงสร้างพื้นฐานด้านระบบสารสนเทศให้กับพื้นที่ 3. นำข้อมูลมาประกอบการจัดซื้อจัดจ้างเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ	ไม่มี	ไม่มี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
15	โครงการจัดทำระบบจัดการลิงก์แบบย่อและสร้างบาร์โค้ดแบบ 2 มิติ สำหรับ มทร.ล้านนา (RMUTL URL Shortener & Code Generator)	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	200,000.00	200,000.00	-	- มีการส่งเสริมกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยและรองรับการขยายตัวหรือปรับเปลี่ยนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนไป สามารถตอบสนองต่อความต้องการใหม่ ๆ ของกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยฯ สามารถสนับสนุนและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน การพัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยฯ	การทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการใช้งานของผู้ใช้บ้าง กลุ่มยังมีความสับสน ข้อจำกัดของระบบบางส่วนที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม เช่น การเชื่อมโยงกับระบบภายในมหาวิทยาลัย หรือระบบตรวจสอบสิทธิ์ผู้ใช้ เพื่อเพิ่มความปลอดภัยในการใช้งาน	การจัดทำวีดิโอแนะนำการใช้งานอย่างเป็นระบบ การพัฒนาฟังก์ชันเพิ่มเติม เช่น การสถิติการเข้าถึงลิงก์ การตั้งค่าความปลอดภัยของลิงก์ และการเชื่อมโยงกับระบบอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ระบบมีความครบถ้วน สมบูรณ์ และส่งเสริมประสิทธิภาพในการสื่อสารภายในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	ไม่มี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
16	โครงการมอบรับการประเมินผลประสิทธิภาพสูง และส่งเสริมกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีมาตรฐานสำหรับ มทร.ล้านนา	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	396,000.00	396,000.00	-	- ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยและรองรับการขยายตัวหรือปรับเปลี่ยนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนไป รวมถึงตอบสนองต่อความต้องการใหม่ ๆ ในการพัฒนาระบบสารสนเทศ และสนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานและพัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย	มีการส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีมาตรฐาน จำนวน 17 โปรแกรม ดังนี้ -Apple Developer Program 1 Account -Google Play Developer 1 Account -Postman Team -Navicat for MySQL Windows Standard Edition 3 Perpetual License -Cloud System -Canva License -Google Map API -Docker Pro 1 License -UI8 for Design -Untitled UI 1 License -SMS API Service Credit 30,000 -Gitbook Tool Document Online 2 Account -AWS S3 Storage Service -Elements envato -Teleprompter Pro+ 1 License -Microsoft NTFS for Mac by Paragon Software 2 License -Capcut Pro 2 License	มีการส่งเสริมกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีมาตรฐาน และมีเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการและการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยช่วยสนับสนุนการพัฒนา ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยฯให้มีประสิทธิภาพ	การปรับเปลี่ยนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนไป บางครั้งระบบสารสนเทศที่มีอยู่ไม่สามารถรองรับการขยายตัวและสภาวะการณ์เปลี่ยนไป จำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบสารสนเทศขึ้นมาใหม่ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยฯ สอดคล้องกับความต้องการที่ต้องใช้สนับสนุนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งบางครั้งอาจต้องระอการดำเนินงานออกไปในระยะที่มีความพร้อม	ไม่มี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
17	โครงการมอบรับการเป็นสมาชิกซอฟต์แวร์สำหรับการจัดประชุม/การเรียนออนไลน์ ระบบออนไลน์	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	452,230.00	452,230.00	-	- กระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านช่องทางออนไลน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมกลล้านนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และกระบวนการจัดการเรียน การสอนออนไลน์และการบริหารจัดการองค์การผ่านระบบออนไลน์ให้เครื่องมือที่เป็นมาตรฐาน มีความพร้อมใช้งาน	ชุดโปรแกรมที่สนับสนุนและรองรับกระบวนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนออนไลน์และการบริหารจัดการองค์การ	ไม่มี	ไม่มี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
18	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้งานปัญญาประดิษฐ์และความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ	22 เม.ย. 2568	23 เม.ย. 2568	411,600.00	311,082.00	100,518.00	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ AI for Research เสริมสมรรถนะด้านปัญญาประดิษฐ์ในงานวิจัย 1.บุคลากรของหน่วยงานสามารถนำเทคโนโลยี AI ไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยของตนเองได้จริง 2.บุคลากรของหน่วยงานสามารถนำเครื่องมือดิจิทัลมาพัฒนาวัตกรรมใช้ในการออกแบบงานวิจัยอย่างสร้างสรรค์	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ AI for Research เสริมสมรรถนะด้านปัญญาประดิษฐ์ในงานวิจัย 1.บุคลากรของหน่วยงานสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ที่เหมาะสมกับงานวิจัยได้อย่างถูกต้องและมีจริยธรรม ส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัยที่ทันสมัย 2.บุคลากรของหน่วยงานสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังนักศึกษาและนักวิจัยรุ่นใหม่ได้	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ AI for Research เสริมสมรรถนะด้านปัญญาประดิษฐ์ในงานวิจัย -ผู้เข้าร่วมบรรยายมีพื้นฐานด้านเทคโนโลยีต่างกัน ทำให้บางกลุ่มใช้เวลาในการเรียนรู้เครื่องมือ AI	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ AI for Research เสริมสมรรถนะด้านปัญญาประดิษฐ์ในงานวิจัย -สนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรถ่ายทอดงานวิจัยด้าน AI เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ และพัฒนาต่อยอดงานวิจัยร่วมกันอย่างเป็นระบบ	ไม่มี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
22	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Walai Autolib	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	46,000.00	46,000.00	-	เพื่อเพิ่มความรู้และความเข้าใจในการใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติ และเพื่อให้การปฏิบัติงานในห้องสมุดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานในห้องสมุดของแต่ละเขตพื้นที่และพัฒนาการบริหารจัดการห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพ	1. ผู้ปฏิบัติงานได้ฝึกปฏิบัติงานแต่ละโมดูลของระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Walai Autolib 2. ได้ติดตามและรายงานผลการใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Walai Autolib ของห้องสมุด ทั้ง 6 เขตพื้นที่ ทราบถึงปัญหาและแนวทางแก้ไขร่วมกัน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 3. ทำให้การบริหารของห้องสมุด มทร.ล้านนามีมาตรฐานการปฏิบัติงานของห้องสมุดทัดเทียมกับห้องสมุดมหาวิทยาลัยอื่น ๆ 4. ได้นำความรู้จากการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Walai Autolib มาปฏิบัติงานในห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมให้บริการ	1. บรรณารักษ์ ผู้ปฏิบัติงานห้องสมุด ได้ทบทวนการทำงานแต่ละโมดูลของระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Walai Autolib 2. บรรณารักษ์ ผู้ปฏิบัติงานห้องสมุด ได้ติดตามและรายงานผลการใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Walai Autolib ของห้องสมุดทั้ง 6 เขตพื้นที่ทราบถึงปัญหาและแนวทางแก้ไขร่วมกัน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 3. บรรณารักษ์ ผู้ปฏิบัติงานห้องสมุด เป็นการยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติงานของห้องสมุดให้ได้มาตรฐานห้องสมุดสากล และทัดเทียมกับห้องสมุดมหาวิทยาลัยอื่น 4. บรรณารักษ์ ผู้ปฏิบัติงานห้องสมุด ได้นำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Walai Autolib มาปฏิบัติงานในห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมให้บริการนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และประชาชนทั่วไป	ด้วยเนื้อหาที่วิทยากรอบรมมีค่อนข้างมาก ละเอียด รวมทั้งมีการฝึกปฏิบัติ (workshop) ด้วย จึงใช้เวลาในการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มขึ้น แต่ระยะเวลาในการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการมีเวลาจำกัด ทำให้เวลาที่ใช้ในการฝึกอบรมไม่เพียงพอ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
23	โครงการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	400,000.00	399,958.70	41.30	ดำเนินการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศใหม่ที่มีคุณภาพเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนและงานวิจัยของบุคลากรและนักศึกษา สนับสนุนการเข้าถึงห้องสมุดอย่างเต็มประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้ห้องสมุดเป็นแหล่งทรัพยากรสารสนเทศที่มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา	อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีทรัพยากรสารสนเทศรายการใหม่ให้บริการรวมถึงมีทรัพยากรสารสนเทศที่สนับสนุน การเรียนการสอนและงานวิจัย ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา	การแจ้งประชาสัมพันธ์ไปยังคณะไม่ครอบคลุม ถึงอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ทุกคน ที่ต้องการสั่งซื้อทรัพยากรสารสนเทศ ทำการแจ้งกลับรายชื่อสั่งซื้อห้องสมุดจากผู้ให้บริการส่งมายังจำนวนน้อย	เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ และการติดต่อประสานงานผ่าน Line, Facebook หรือ ประชาสัมพันธ์แบบ Word of Mouth Marketing เพื่อให้ทราบอย่างทั่วถึง	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
24	โครงการอบรมฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น ประจำปี 2025	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	1,824,810.00	1,793,469.08	31,340.92	ได้ดำเนินการจัดหาและอบรมนักศึกษาชั้นอธิการศึกษานิเทศ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อนำมาให้บริการแก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และนักวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณภาพได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว สนับสนุนการเรียนการสอนและงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทำให้ห้องสมุดสามารถเป็นแหล่งทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างครบถ้วน	อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และนักวิจัย มีแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถค้นคว้าข้อมูลประกอบการเรียนการสอนและงานวิจัยได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ที่มีคุณภาพ ทอสมุดเป็นแหล่งทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพ	ไม่มี	ไม่มี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
25	โครงการบำรุงรักษาโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ Walai Autolib	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	300,000.00	300,000.00	-	เพื่อบำรุงรักษาและซ่อมแซมระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Walai Autolib เพื่อให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ย่นย่อความสะดวกในการบริหารจัดการห้องสมุดอย่างต่อเนื่องครบวงจร และเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการให้บริการห้องสมุด รวมถึงพัฒนาบุคลากรด้านการปฏิบัติงานและเพิ่มทักษะในการใช้งานโมดูลใหม่ ๆ ของระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Walai Autolib Ultimate	ดำเนินการบำรุงรักษาและซ่อมแซมระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Walai Autolib เพื่อให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Walai Autolib ได้รับการบำรุงรักษาซ่อมแซม ให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ย่นย่อความสะดวกในการบริหารจัดการห้องสมุดอย่างต่อเนื่องครบวงจรให้บริการห้องสมุดมีประสิทธิภาพ บุคลากรที่เข้ารับการอบรม ได้เพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน ผ่านการเรียนรู้ โมดูลการทำงานใหม่ ๆ ของระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Walai Autolib Ultimate	ไม่มี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
26	โครงการมุ่งสู่ห้องสมุดสีเขียวระดับโลกด้วยไอดี ปี 2025	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	103,673.82	95,520.00	8,153.82	ดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและผู้รับบริการหันมาใส่ใจในการรักษาสีเขียวแวดล้อมและอนุรักษ์พลังงาน โดยจัดพื้นที่บริการในห้องสมุดให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีบรรยากาศที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้และการทำงาน พร้อมทั้งให้ความรู้และแนวทางในการลดการใช้พลังงาน รวมถึงจัดกิจกรรมรณรงค์ให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการรักษาสภาพแวดล้อม ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้เกิดผลดีต่อสภาพแวดล้อมในระยะยาว	มีการรณรงค์และสร้างสำนึกให้ผู้ให้บริการร่วมกันรักษา สภาพแวดล้อม	1. นักศึกษาไม่ให้ความสนใจในกิจกรรมที่ห้องสมุดจัดทำขึ้น 2. การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการมุ่งสู่ห้องสมุดสีเขียว รั้งโลกด้วยไอดี ไม่ครอบคลุม ไม่ทั่วถึง ทำให้มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนน้อย 3. มีทางเข้า-ออก งานกิจกรรมหลายช่องทาง และมีจุดลงทะเบียนจุดเดียว ทำให้ผู้เข้าร่วมงานบางท่านไม่ได้ลงทะเบียนเข้าร่วมงาน	1. ย้ายสถานที่จัดกิจกรรมที่ต้องทำให้นักศึกษาสนใจ และอาจมีบางส่วน ที่มาจัดบริเวณโหล่งห้องสมุด 2. เพิ่มการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการมุ่งสู่ห้องสมุดสีเขียว รั้งโลกด้วยไอดี ทุกช่องทางทางประชาสัมพันธ์ เช่น - ทางแฟนเพจสำนักวิทยบริการ AvRinclub - ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายของมหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย ต่าง ๆ - บันทึกข้อความแจ้งไปยังคณะ/สาขาวิชา และหน่วยงานในสังกัด เพื่อให้ได้รับข่าวสารทั่วกัน 3. จัดให้มีช่องทางเข้า-ออกงานกิจกรรมให้มีช่องทางเดียว เพื่อให้ผู้เข้าร่วมงานทุกคนได้ลงทะเบียน และได้รับข่าวสารของกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึง	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
27	โครงการให้บริการงานบริการเอกสารสิ่งพิมพ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ 2025	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	420,000.00	385,000.00	35,000.00	ให้บริการสิ่งพิมพ์และสำนักเอกสารต่าง ๆ เช่น เอกสารประกอบการประชุม บันทึกข้อความ เอกสารพัสดุ การเงิน เอกสารการเรียนการสอน การสอบ และเอกสารประชาสัมพันธ์เรื่องหน่วยงานหรือองค์กรภายในมหาวิทยาลัย	สามารถสนับสนุนการดำเนินการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อการเรียนการสอน และการบริการวิชาการแก่บุคลากรในมหาวิทยาลัย ผู้บริการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่มี	ไม่มี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
28	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแนวทางการให้บริการและการทบทวนการปฏิบัติงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีงบประมาณ 2025	20 ธ.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	155,550.00	151,150.00	4,400.00	มีแนวทางการพัฒนาการให้บริการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการให้บริการ แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	แผนการพัฒนาการให้บริการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	จากการประชุมตามวันดังกล่าว บุคลากรของสำนักวิทยบริการฯ มีแนวทางการให้บริการทางด้านระบบสารสนเทศแก่บุคลากร นักศึกษา ที่ทันสมัยและเป็นระบบมากขึ้น อีกทั้งยังได้แนวทางการทำงานใน ปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้การ	ไม่มี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ
29	โปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ (SPSS)	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	100,000.00	100,000.00	-	ได้ดำเนินการจัดหาและติดตั้งโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ (SPSS) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ สำหรับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยได้ดำเนินการติดตั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งทดสอบการทำงานและอบรมการใช้งานเบื้องต้นแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องแล้วเสร็จ	มหาวิทยาลัยมีระบบโปรแกรม SPSS ที่พร้อมใช้งาน นักศึกษาและบุคลากรสามารถใช้โปรแกรมในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติได้อย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนการทำวิจัยและการเรียนการสอนที่ต้องอาศัยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ	แนวทางการจัดหา โปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ (SPSS) ในกรอบงบประมาณที่ได้รับ ตลอดจนการกำหนดสถานที่ติดตั้ง อาจส่งผลกระทบต่อการใช้งานระบบ	พิจารณาส่งเสริม ผู้ใช้งาน SPSS ภายในองค์กรเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางการใช้งาน จะช่วยให้ผู้ใช้ได้รับข้อมูลและเกิดสิ่งต่าง ๆ จากเพื่อนร่วมงาน การแชร์ประสบการณ์จริงจะช่วยให้การใช้งาน SPSS เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มความมั่นใจให้แก่ผู้ใช้ใหม่ในการเริ่มต้นใช้งาน เกิดความคุ้มค่า	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ
30	ครุภัณฑ์สนับสนุนบริหารจัดการข้อมูลครุภัณฑ์ มทร. ลำานา ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 ชุด	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	495,000.00	487,800.00	7,200.00	มีเครื่องมือที่มีข้อมูลครุภัณฑ์ทั้งหมดถูกรวบรวมและจัดเก็บในระบบฐานข้อมูลกลางที่เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้	มีการส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บและบริหารข้อมูล รวมถึงการสร้างมาตรฐานเดียวกันในทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย และสนับสนุนการทำงานที่โปร่งใสและยั่งยืน	มีการปรับเปลี่ยนจากการใช้เอกสารกระดาษหรือไฟล์กระจัดกระจายไปสู่การใช้งานระบบดิจิทัลที่มีการเชื่อมโยงข้อมูลอย่างเป็นระบบ ระยะเริ่มต้นอาจมีข้อมูลที่ยังไม่สมบูรณ์ ซึ่งอาจจะเสริมข้อมูลไม่ทันในการนำเข้าระบบในเบื้องต้น	พัฒนาระบบช่วยรวบรวมข้อมูลครุภัณฑ์ทั้งหมดอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้สามารถตรวจสอบและติดตามข้อมูลได้แบบเรียลไทม์ สามารถส่งออกรายงานแยกประเภทครุภัณฑ์ เช่น ประเภทหรือสถานะการใช้งาน เป็นไปอย่างสะดวกและทันสมัย หน่วยงานในพื้นที่ต่าง ๆ สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ
31	ครุภัณฑ์ทดสอบประสิทธิภาพระบบสารสนเทศเคลื่อนที่ มทร.ลำานา ต.ช้างเผือก อ.เมือง เชียงใหม่ จำนวน 1 ชุด	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	458,400.00	447,900.00	10,500.00	1.มทร.ลำานา มีความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล ลดความเสี่ยงจากการสูญหายของข้อมูลหรือการโจมตีทางไซเบอร์ รองรับการเข้ารหัสและการควบคุมการเข้าถึงข้อมูลเพื่อปกป้องข้อมูลสำคัญ สามารถรองรับการทดสอบระบบด้วยข้อมูลจริงหรือข้อมูลจำลองที่จัดเก็บอย่างปลอดภัย 2.มทร.ลำานา สามารถสนับสนุนการสำรองข้อมูล (Backup) อัตโนมัติ เพื่อป้องกันข้อมูลสูญหาย รวมถึงระบบสารสนเทศสามารถจัดเก็บข้อมูลจากแอปพลิเคชัน อุปกรณ์เคลื่อนที่ในตำแหน่งที่ปลอดภัยและเข้าถึงได้ง่าย	มีการส่งเสริมสนับสนุนการรองรับในทุกกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพรวมถึงมีความแม่นยำและปลอดภัยสูง	ไม่มี	ไม่มี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ
32	ครุภัณฑ์ระบบรักษาความปลอดภัยแบบไอพินิต บันทึกภาพความคมชัดสูง จำนวน 1 ชุด	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	2,008,000.00	1,986,600.00	21,400.00	1. เพิ่มความปลอดภัย – นักศึกษา บุคลากร และบุคลากรภายนอกมีความปลอดภัยมากขึ้นจากการเฝ้าระวังผ่านระบบ CCTV 2. เพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบเหตุการณ์ – สามารถตรวจสอบและติดตามเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ 3. ลดอัตราการเกิดอาชญากรรมและเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ – การเฝ้าระวังผ่านกล้องช่วยป้องปรามการก่อเหตุผิดกฎหมาย 4. เสริมระบบบริหารจัดการความปลอดภัยของมหาวิทยาลัย – เจ้าหน้าที่สามารถดูแลและบริหารจัดการด้านความปลอดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 5. สนับสนุนการสืบสวนและเก็บหลักฐาน – สามารถใช้บันทึกภาพย้อนหลังในการตรวจสอบหรือเป็นหลักฐานในการดำเนินคดีเหตุการณ์ผิดปกติ	1. จำนวนกล้องวงจรปิดที่ติดตั้ง – กล้อง CCTV ความคมชัดสูงที่ถูกติดตั้งภายในพื้นที่มหาวิทยาลัย 2. จำนวนจุดที่ครอบคลุมการบันทึกภาพ – บริเวณที่ติดตั้งกล้องสามารถครอบคลุมพื้นที่สำคัญได้ครบถ้วน 3. คุณภาพของภาพที่บันทึกได้ – ภาพจากกล้องมีความคมชัดสูง ช่วยให้การระบุบุคคลหรือเหตุการณ์ได้ชัดเจน 4. จำนวนเหตุการณ์ที่สามารถบันทึกและตรวจสอบย้อนหลังได้ – ระบบสามารถบันทึกและเรียกดูวิดีโอเหตุการณ์ย้อนหลังได้ตามระยะเวลาที่กำหนด 5. ระบบการเข้าถึงข้อมูลที่ปลอดภัย – มีระบบจัดเก็บและบริหารจัดการวิดีโอที่ปลอดภัย สามารถเข้าถึงได้โดยผู้มีสิทธิ์เท่านั้น 6. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการอบรมการใช้งานระบบ CCTV – เจ้าหน้าที่ได้รับการฝึกอบรมการใช้งานและการตรวจสอบผ่านระบบ CCTV	ไม่มี	ไม่มี	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ
33	โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนรายงานประเมินตนเองระดับคณะ EdPEx ปีการศึกษา 2567	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	780,000.00	780,000.00	-	บอกรับสมาชิกโปรแกรม MATLAB เพื่อสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและจัดทำโปรแกรมที่ถูกต้องตามกฎหมายสำหรับอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร.	ดำเนินการจัดซื้อและต่ออายุสิทธิ์การใช้งานซอฟต์แวร์สำหรับทั้งมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์และวิศวกรรมในการเรียน การสอน และการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	หน่วยงานได้รับสิทธิ์การใช้งานซอฟต์แวร์ MATLAB ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย (Campus Wide Suite License)	กรรมการร่วมกับ จาก คณะวิศวกรรมศาสตร์ และ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องการประสานงานเพื่อความเข้าใจระหว่างหน่วยงานซึ่งทำให้กระบวนการล่าช้า	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ
7.1 แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา											
1	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนรายงานประเมินตนเองระดับคณะ EdPEx ปีการศึกษา 2567	14 ส.ค. 2568	15 ส.ค. 2568	74,536.00	73,736.00	800.00	- ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์และสาระสำคัญของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEx อย่างถูกต้องและครบถ้วน - ผู้เข้าอบรมมีแนวทางที่ชัดเจนในการประเมินตนเอง และสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สอดคล้องกับสาระของเกณฑ์ EdPEx ได้อย่างมีคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการได้ทบทวนและเรียนรู้การเขียนรายงานประเมินตนเองระดับคณะตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEx และมีความเข้าใจในแต่ละเกณฑ์เพิ่มขึ้น	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
2	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนการจัดทำรายงานประเมินตนเอง AUN-QA ปีการศึกษา 2567	22 พ.ค. 2568	23 พ.ค. 2568	366,875.00	353,579.00	13,296.00	- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์และสาระของเกณฑ์ AUN-QA เพิ่มมากขึ้น - ผู้เข้าอบรมมีแนวทางในการประเมินตนเองและสามารถเขียนรายงานการประเมินตนเองได้อย่างสอดคล้องกับสาระของเกณฑ์ AUN-QA	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทบทวนและเรียนรู้การเขียนรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร AUN-QA ในแต่ละเกณฑ์ให้มีความเข้าใจยิ่งขึ้น	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
3	โครงการอบรมผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน	16 ธ.ค. 2567	17 ธ.ค. 2567	194,504.90	194,504.90	-	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของระบบประกันคุณภาพภายในของหน่วยงานสนับสนุน RMUTL-EP (Excellent Performance) 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจรูปแบบการประเมินหน่วยงานสนับสนุน RMUTL-EP (Excellent Performance)	ร้อยละ 70 ของผู้เข้าร่วมโครงการผ่านคุณสมบัติการเป็นผู้ประเมินคุณภาพ ระดับหน่วยงานสนับสนุน	ไม่มี	ปรับหลักสูตรการอบรมให้เหมาะสมโดยแยกหลักสูตรการอบรมเป็น 2 รุ่น คือ หลักสูตรสำหรับผู้ที่เคยผ่านการอบรมมาแล้ว กับหลักสูตรสำหรับผู้ที่ไม่เคยได้รับการอบรมมาก่อน	สำนักงานประกัน
4	โครงการอบรมผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร	24 มี.ค. 2568	30 เม.ย. 2568	161,950.00	161,950.00	-	1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN - QA Version 4) 2. มหาวิทยาลัยมีผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567	ไม่มี	ไม่มี	สำนักงานประกัน
5	โครงการทบทวนคู่มือปฏิบัติงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	27 ก.พ. 2568	28 ก.พ. 2568	199,124.00	199,124.00	-	หน่วยงานสนับสนุน มีการปรับปรุงคู่มือและขั้นตอนการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของหน่วยงาน เพิ่มขึ้นร้อยละ 30 ต่อปี	หน่วยงานสนับสนุนในสังกัดมหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงคู่มือปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน เพิ่มขึ้นร้อยละ 30 ต่อปี	ไม่มี	ไม่มี	สำนักงานประกัน
6	โครงการอบรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (AUN-QA) รุ่นที่ 1	1 ม.ค. 2568	31 มี.ค. 2568	180,500.00	180,500.00	-	บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยได้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs Formulation) หรือการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs Formulation) และความรู้ความเข้าใจในการนำเกณฑ์ AUN-QA	บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยได้ ร้อยละ 75 รับความรู้ความเข้าใจในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ตามหลักการของ Outcome Based Education (OBE) และการนำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	ไม่มี	ไม่มี	สำนักงานประกัน
7	โครงการอบรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (AUN-QA) รุ่นที่ 2	1 เม.ย. 2568	31 ส.ค. 2568	108,500.00	108,500.00	-	บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยได้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs Formulation) หรือการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs Formulation) และความรู้ความเข้าใจในการนำเกณฑ์ AUN-QA	บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยได้ ร้อยละ 95 รับความรู้ความเข้าใจในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ตามหลักการของ Outcome Based Education (OBE) และการนำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	ไม่มี	ไม่มี	สำนักงานประกัน
8	โครงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกณฑ์คุณภาพการศึกษาที่การดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPex)	13 มี.ค. 2568	13 มี.ค. 2568	130,000.00	46,708.00	83,292.00	ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้รับความรู้ความเข้าใจและแนวทางการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx)	ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 84.6 ได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx)	ไม่มี	1) ควรมีการขยายผลให้ผู้บริหารระดับรองลงมา (เช่น รอง ผอ. ผู้ช่วยฯ) ได้เข้าร่วมโครงการ 2) ควรมีการจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง ในรูปแบบ work shop เพื่อจะได้ฝึกปฏิบัติจริง	สำนักงานประกัน
9	โครงการปรับปรุงคู่มือการประกันคุณภาพภายในหน่วยงานสนับสนุน	1 เม.ย. 2568	30 เม.ย. 2568	5,000.00	5,000.00	-	หน่วยงานสนับสนุนในสังกัดมหาวิทยาลัย มีคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน	หน่วยงานสนับสนุนมีคู่มือเพื่อใช้เป็นแนวทางประกอบการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี	สำนักงานประกัน
10	โครงการปรับปรุงคู่มือระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	1 พ.ค. 2568	31 พ.ค. 2568	10,000.00	10,000.00	-	บุคลากรและหน่วยงานทุกภาคส่วนในสังกัดมหาวิทยาลัยมีคู่มือการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศของมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยมีคู่มือระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ไม่มี	ไม่มี	สำนักงานประกัน
11	โครงการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน	9 ต.ค. 2567	10 ต.ค. 2568	150,000.00	76,900.00	73,100.00	1. มหาวิทยาลัยมีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามเกณฑ์และมาตรฐานตัวบ่งชี้คุณภาพภายใน ระดับสถาบันตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน RMUTL QA 2. มหาวิทยาลัยทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	1. มหาวิทยาลัยมีผลการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน RMUTL QA 2. มหาวิทยาลัยทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	ไม่มี	ไม่มี	สำนักงานประกัน
12	โครงการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร	1 มี.ย. 2568	31 ก.ค. 2568	1,166,400.00	775,400.00	391,000.00	1. หลักสูตรมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาใน 2. หลักสูตรทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	1. หลักสูตรมีผลการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามหลักเกณฑ์ ASEAN University Network Quality Assurance (AUN - QA Version 4) 2. หลักสูตรทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	ไม่มี	ไม่มี	สำนักงานประกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
13	โครงการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ	1 พ.ย. 2568	30 พ.ย. 2568	197,400.00	134,500.00	62,900.00	1. คณะวิทยาลัยมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาใน 2. คณะวิทยาลัยทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	1. คณะวิทยาลัย มีผลการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาคม หลักเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) 2. คณะวิทยาลัย ทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	ไม่มี	ไม่มี	สำนักงานประกัน
14	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาคณะเขตคุณภาพการศึกษาเพื่อ การดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	8 พ.ย. 2568	23 พ.ย. 2568	295,269.00	295,269.00	-	หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาและ รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ได้	รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) จำนวน 15 หน่วยงาน	ไม่มี	ไม่มี	สำนักงานประกัน
งบประมาณเงินนอก											
1	โครงการรณรงค์การสวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่ภายใน มหาวิทยาลัยฯ (ไม่ใช้งบประมาณ)	1 ต.ค. 2567	30 พ.ย. 2568	20,000.00	-	20,000.00	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านเทคนิคการใช้เครื่องมือและ ห้องปฏิบัติการ เกิดจากทักษะและประสบการณ์ในการใช้ เครื่องมือฟิสิกส์เบื้องต้น 3. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือ ทางฟิสิกส์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถบำรุงรักษา เครื่องมือทางฟิสิกส์เบื้องต้น	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านเทคนิคการใช้เครื่องมือและ ห้องปฏิบัติการ เกิดจากทักษะและประสบการณ์ในการใช้ เครื่องมือฟิสิกส์เบื้องต้น 3. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือ ทางฟิสิกส์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถบำรุงรักษา เครื่องมือทางฟิสิกส์เบื้องต้น	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
2	ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคาร พาณิชย์กรรม คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เพื่อ รองรับการพัฒนาบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	25 มี.ย. 2567	7 ต.ค. 2567	150,000.00	148,930.00	1,070.00	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พต.22และ พต.23 ได้ระบบ ไฟฟ้าที่มีความปลอดภัย และได้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ที่มีประสิทธิภาพ	อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา ได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถ ประมวลผลร่วมกับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้เต็ม ประสิทธิภาพ และได้รับความปลอดภัยจากการเรียนการ สอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	มีการดำเนินโครงการในช่วงเปิดภาคเรียน ทำให้ส่งผล กระทบต่อการเรียนการสอน	ควรอนุมัติและดำเนินโครงการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาค เรียน	มทร.ล้านนา ตาก
3	ปริญญานิเทศน์นักศึกษาฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หลักสูตร ปวส.ช่างยนต์	7 มี.ค. 2568	7 มี.ค. 2568	4,130.00	3,200.00	930.00	นักศึกษาสรุปผลปฏิบัติการและปัญหาหลังฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพ	นักศึกษาสรุปผลปฏิบัติการและปัญหาหลังฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพ	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
4	ปริญญานิเทศน์นักศึกษาฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หลักสูตร ปวส.อิเล็กทรอนิกส์	21 มี.ค. 2568	21 มี.ค. 2568	10,810.00	10,640.00	170.00	นักศึกษาสรุปผลปฏิบัติการและปัญหาหลังฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพ	นักศึกษาสรุปผลปฏิบัติการและปัญหาหลังฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพ	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
5	พัฒนาระบบสารสนเทศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์	1 ต.ค. 2567	30 พ.ย. 2568	320,000.00	315,200.00	4,800.00	สามารถปรับปรุงระบบสารสนเทศคณะวิศวกรรมศาสตร์	สามารถปรับปรุงระบบสารสนเทศคณะวิศวกรรมศาสตร์	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
6	ร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทางศิลปศาสตร์รางวัลกลข ครั้งที่ 8 (ไม่ใช้งบประมาณ)	1 ต.ค. 2567	30 พ.ย. 2568	30,000.00	-	30,000.00	(1.รางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย 2.รางวัล ชนะเลิศ การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ 3.รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1 การอ่านภาษาอังกฤษ 4.รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ 5.รางวัล 6.รองชนะเลิศอันดับ 2 ภาคตอบปัญหาการท่องเที่ยว)	(1.รางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย 2.รางวัล ชนะเลิศ การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ 3.รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1 การอ่านภาษาอังกฤษ 4.รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ 5.รางวัล 6.รองชนะเลิศอันดับ 2 ภาคตอบปัญหาการท่องเที่ยว)	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
7	อบรมเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์สมรรถนะ วิชาชีพ หลักสูตร ปวส.ช่างกลโรงงาน	31 ต.ค. 2567	3 พ.ย. 2567	45,510.00	42,895.00	2,615.00	นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมสำหรับฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพ	นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมสำหรับฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพ	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
8	โครงการอบรมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา วิศวกรรมศาสตร์ TABEE	19 ธ.ค. 2567	19 ธ.ค. 2567	3,800.00	3,600.00	-	1. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์การรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ TABEE (Thailand Accreditation Board for Engineering Education) 2. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถออกแบบและพัฒนาหลักสูตรให้ มีคุณภาพตามที่สภากาหนด และสามารถวางแผนใน การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ TABEE ได้อย่างเหมาะสม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทราบถึงมาตรฐานการ รับรองคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ TABEE (Thailand Accreditation Board for Engineering Education) ที่เน้นผลลัพธ์การศึกษา (outcome based education)	ในการรับรองคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ TABEE ทางคณะฯ ยังไม่เคยมีการจัดอบรมให้แก่ หลักสูตร จึงต้องมีการจัดอบรมสร้างความเข้าใจและ ทราบถึงขั้นตอนมาตรฐานการรับรองคุณภาพ การศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ TABEE ให้มีแนวทางใน การขอรับรองคุณภาพของแต่ละหลักสูตร	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
9	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อตกลงภาระงาน สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568	7 มี.ค. 2568	8 มี.ค. 2568	28,670.00	26,670.00	2,000.00	บุคลากรสายสนับสนุน และผู้บริหารระดับสาขา/คณะ มี ความรู้ความเข้าใจถึงเนื้อหาสาระสำคัญของประกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง การจัดทำ ข้อตกลงและแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานใน สถาบันอุดมศึกษา (สายสนับสนุน) พ.ศ. 2567	1. บุคลากรสายสนับสนุน และผู้บริหารระดับสาขา/คณะ มี ความรู้ความเข้าใจถึงเนื้อหาสาระสำคัญของประกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง การจัดทำ ข้อตกลงและแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานใน สถาบันอุดมศึกษา (สายสนับสนุน) พ.ศ. 2567 และเรื่องการ กำหนดสัดส่วนการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร พ.ศ. 2568 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87.73 2. ความสำเร็จในการจัดทำข้อตกลงและแบบประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ร่วมกันระหว่างบุคลากรสาย สนับสนุน และผู้บริหารระดับสาขา/คณะ ร้อยละ 88.04	ไม่มี	ควรจัดโครงการช่วงที่ไม่มีเรียนการสอนเนื่องจาก ภาระกิจของเจ้าหน้าที่ช่วงเปิดภาคเรียนจะปฏิบัติงาน ด้านการเรียนการสอนเสียเป็นส่วนใหญ่	คณะวิศวกรรมศาสตร์
10	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนากระบวนการ ปฏิบัติงานเพื่อการบริหารงานสู่ความเป็นเลิศ	31 มี.ค. 2568	1 เม.ย. 2568	107,750.00	97,134.00	10,616.00	โครงการดำเนินงาน เพื่อให้คณะฯ ได้มีแนวทางในการจัดทำ กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานในแต่ละส่วนงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ระบบการบริหารงานคุณภาพ (Quality Management System: QMS) นำไปสู่การพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารงานสู่ความเป็นเลิศ	1. บุคลากรมีเข้าใจเกี่ยวกับระบบการบริหารงานคุณภาพ (Quality Management System: QMS) 2. บุคลากรมีแนวทางในการจัดทำกระบวนการ ขั้นตอน การดำเนินงานในแต่ละส่วนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
11	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการส่งเสริมเชิงรุกเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ระยะที่ ๑	20 ส.ค. 2568	21 ส.ค. 2568	245,198.00	235,912.00	9,286.00	การจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการนี้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารประกอบการสอน เพื่อประกอบการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยเฉพาะในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้เชิงลึกในหลักเกณฑ์ วิธีการ และการจัดการเอกสารเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และบรรลุเป้าหมายของคณะและมหาวิทยาลัย ในการเพิ่มสัดส่วนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1. มีพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 8 ราย 2. มีข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ได้ยื่นขอประเมินเอกสารประกอบการสอน จำนวน 4 ราย 3. จากแบบประเมินหลังจากเข้าร่วมโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และมีความพร้อมในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นประมาณ ร้อยละ 80	1. เวลาในการจัดโครงการไม่เพียงพอต่อการทำ Workshop 2. อาจารย์บางส่วนยังขาดความเข้าใจในการจัดทำเล่มเอกสารประกอบการสอน 3. อาจารย์บางส่วนไม่เข้าใจเกณฑ์ในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ที่เป็นไปตามเกณฑ์ ก.พ.อ. 4. ข้อจำกัดในการสืบค้นข้อมูลในฐานข้อมูล เพื่อประกอบการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ เช่น ฐาน Scopus 5. ภาระงานสอนและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ทำให้อาจารย์มีเวลาเหลือในการทำผลงานทางวิชาการน้อย	1. ควรมีการจัดโครงการในระยะที่ 2 และเพิ่มจำนวนวันในการจัดโครงการ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและสามารถติดตามความก้าวหน้าของการจัดทำผลงานได้ 2. ควรมีตัวอย่างเล่มเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาที่หลากหลาย เพื่อเป็นตัวอย่างในการจัดทำเล่มเอกสารประกอบการสอน 3. ควรมีตัวอย่างฐานข้อมูลในการเผยแพร่ผลงาน การนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ หรือ วารสารระดับชาติ และระดับนานาชาติ 4. สร้างแรงจูงใจ สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงาน เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
1.	แผนงานบริการวิชาการ บริการสังคม										
1	โครงการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เพื่อส่งเสริมการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา คณะวิศวกรรมศาสตร์	1 มี.ค. 2568	30 ก.ย. 2568	165,560.00	165,551.00	9.00	สามารถขอขึ้นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	สามารถขอขึ้นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	บางชิ้นงานอยู่ในกระบวนการผลิตชิ้นงาน	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
2	โครงการทดสอบสมรรถนะยานยนต์	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	120,000.00	17,000.00	103,000.00	1.เพื่อให้บริการทดสอบสมรรถนะและรับรองการปฏิบัติการทดสอบรถยนต์ที่ขับเคลื่อนด้วยมอเตอร์ไฟฟ้า 2.เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับอาจารย์และนักศึกษาของสาขาวิศวกรรมเครื่องกล 3.สร้างความร่วมมือร่วมกับภาครัฐและเอกชน	1 บุคลากรและนักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะ และความสามารถทางด้าน การทดสอบยานยนต์ไฟฟ้า 2 ได้สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา และภาคเอกชน 3 ได้บริการทดสอบรถไฟฟ้า ตามระเบียบของกรมการขนส่ง 4 ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะจากงานปฏิบัติงานจริง	ปัจจุบัน กฎหมายการดัดแปลงรถแข่งรถนั้น จึงทำให้ผู้เข้ารับบริการทดสอบรถไฟฟ้าดัดแปลงลดลง	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
3	โครงการ การบูรณาการองค์ความรู้สหวิทยาการเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	20 พ.ค. 2568	5 ก.ย. 2568	200,000.00	180,400.00	19,600.00	1. เพื่อให้หลักสูตรระดับ ปวช. หลักสูตรระดับปริญญาตรี และกลุ่มวิชาชีพทั่วไปได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการ 2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกันระหว่างวิทยาลัยฯ กับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน 3. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาผ่านการปฏิบัติงานจริง 4. เพื่อให้ส่งเสริมให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิชาการและกิจกรรมพัฒนานักเรียน ร่วมกันระหว่างอาจารย์ นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ร่วมกับ ครู นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ในเขตจังหวัดภาคเหนือ	1. ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่หลักสูตรเชี่ยวชาญให้กับครู และนักเรียน 2. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับหลักสูตรที่วิทยาลัยเปิดสอนให้กับครูและนักเรียนในเขตจังหวัดภาคเหนือ 3. ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับหน่วยงานเอกชน 4. นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานลงมือทำจริง 5. เกิดเครือข่ายความร่วมมือกันระหว่างวิทยาลัยฯ กับโรงเรียน และหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน	เนื่องจากแต่ละหลักสูตรมีกิจกรรมที่ต้องดำเนินการค่อยข้างเยอะ จึงมีผลกับระยะเวลาในการดำเนินการ	ไม่มี	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
4	โครงการ การพัฒนาศักยภาพด้านทรัพย์สินทางปัญญา : การอบรมเชิงปฏิบัติการการยกย่องคำขอจากงานวิจัยและโครงการนักศึกษา	7 ก.ค. 2568	8 ก.ค. 2568	20,000.00	14,000.00	6,000.00	1. อาจารย์และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิในนวัตกรรมด้วยอนุสิทธิบัตร 2. ได้วิเคราะห์และวางแผนการยื่นคำขออนุสิทธิบัตร 3. อาจารย์และบุคลากรมีความรู้ในการประยุกต์ใช้ในการสร้างมูลค่าและป้องกันการละเมิดสิทธิ	1. เลขคำขออนุสิทธิบัตร จำนวน 2 เรื่อง 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 20 คน	ไม่มี	ไม่มี	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
5	งปม.สป.อว.โครงการศูนย์บริการซ่อมบำรุงเพื่อชุมชน มทร.ล้านนา RMUTL Flood-Pro Repair Station	13 พ.ย. 2568	15 พ.ย. 2567	42,900.00	42,900.00	-	13.1 ผู้ประสบอุทกภัยนำอุปกรณ์ไฟฟ้าในครัวเรือน รถจักรยานยนต์ และเครื่องจักรทางการเกษตร มาตรวจซ่อมและประเมินความเสียหาย ณ RMUTL Flood-Pro Repair Station ศูนย์ซ่อมฟรีเพื่อชุมชน 13.2 ผู้ประสบอุทกภัยเข้ามารับบริการซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าในครัวเรือน รถจักรยานยนต์ และเครื่องจักรทางการเกษตร ได้ตามเป้าหมายของตัวชี้วัดเชิงปริมาณที่กำหนด 13.3 ผู้ประสบอุทกภัยได้รับความรู้ค่าแนะนำในการดูแลและป้องกันอุปกรณ์จากน้ำท่วม รวมทั้งทราบวิธีการบำรุงรักษาอุปกรณ์หลังน้ำท่วม	14.1 ผู้ประสบอุทกภัยได้รับช่วยเหลือและฟื้นฟูให้กลับมาดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุข 14.2 อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้นำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่พร้อมใช้ได้ผลดี มาช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ประสบอุทกภัย จังหวัดน่าน (อาจารย์ได้สอน นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ)	ช่วงระยะเวลาการขึ้นชื่อ , มีภาระกิจอื่นซ้ำซ้อน	ไม่มี	มทร.ล้านนา น่าน
6	โครงการจ้างออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์วิทยาลัยชุมชนน่าน	27 ก.ย. 2567	31 มี.ค. 2568	60,000.00	60,000.00	-	1. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลโครงสร้างองค์กรของวิทยาลัยชุมชนน่าน 2. ออกแบบตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน 3. พัฒนาเว็บไซต์วิทยาลัยชุมชนน่าน 4. จัดหาโฮสติ้ง (Cloud Hosting) และการติดตั้งและเผยแพร่เว็บไซต์ 5. จัดฝึกอบรมการใช้งานให้กับผู้ใช้งานจำนวน 1 ครั้ง หลังจากจากส่งมอบโครงการในระยะเวลา 90 วัน 6.จัดทำคู่มือการใช้งานเว็บไซต์	1. เว็บไซต์ของวิทยาลัยชุมชน น่าน สามารถกลับมาให้บริการได้อย่างรวดเร็ว 2. บุคลากรทางด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยหรือเขตพื้นที่ในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ได้พัฒนาองค์ความรู้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก	ผู้ให้ทุนความอนุเคราะห์ขยายเวลาการดำเนินงาน เนื่องจากจัดทำข้อมูลประกอบจัดทำเว็บไซต์ให้ไม่ทันเวลาในสัญญา	ไม่มี	มทร.ล้านนา น่าน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี หน่วยงาน งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งอำนาจให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
7	โครงการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงด้านปัญญาประดิษฐ์ โดยมุ่งเน้นให้เกิดนวัตกรรม และ นวัตกรรมด้านปัญญาประดิษฐ์ เพื่อรองรับอุตสาหกรรมของประเทศ ภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกอย่างรวดเร็ว (โครงการย่อย AI Inventor)	4 ก.พ. 2568	31 ธ.ค. 2568	600,000.00	319,799.00	280,201.00	1) สร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านปัญญาประดิษฐ์ที่สามารถเข้าสู่อุตสาหกรรมได้จริง ตั้งแต่ (AI Innovator) ระดับกลาง (AI Engineer) และนำไปสู่ระดับสูง (AI Researcher) 2) พัฒนาและเพาะบุคลากรด้านปัญญาประดิษฐ์ เข้าสู่ภาคอุตสาหกรรมด้านปัญญาประดิษฐ์ และเป็นผู้ประกอบการวิสาหกิจเริ่มต้น 3)สนับสนุนและพัฒนาวิทยากรด้านปัญญาประดิษฐ์ ให้ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้ (AI Instructor) 4) สร้างระบบนิเวศในการกระตุ้นความสนใจในภาคระดับพื้นฐานเข้าสู่การพัฒนาศักยภาพปัญญาประดิษฐ์ให้กับประชาชนทุกระดับ 5)สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายศูนย์ประสานงานภูมิภาค และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระดับชาติและนานาชาติ เช่น สถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้เกิดความเข้มแข็งด้านปัญญาประดิษฐ์	ชุมชน หน่วยงาน บริษัท ที่เป็นเจ้าของโจทย์ หรือรับทำนวัตกรรม 1 กลุ่มหอผ้าลื้อบ้านเกิด 97 หมู่ 2 บ้านเกิด บัว น่าน 55120 2 "ร้านจำหน่ายกล้วยพาราในจังหวัดน่าน และชุมชนบ้านก้อมก้อ หมู่ 12 ตำบลศรีสะเกษ อำเภอนาม่อ จังหวัดน่าน" 3 ชุมชนในเขตพื้นที่อำเภอบ้านหลวง 4 เมล่อนฟาร์ม อ.เชียงกลาง จ.น่าน 5กลุ่มหอผ้าบ้านชาวหลวง ต.บ่อสวก อ.เมือง จ.น่าน 6 กลุ่มนักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร จังหวัดน่าน 7 องค์การด้านเกษตรกรรมและการเก็บรักษาผลผลิต จำนวน 1 ชุมชน 8 พื้นที่ตำบลเรือง อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน บ้านหมู่ที่ 1-8 ตำบลเรือง อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน 9 คลังสินค้าบ้านภูมิทร์ 8/1 ซอย 1 ตำบลเอโนเรียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน 55000 10 "สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดน่าน ศาลากลาง จังหวัดน่าน และ สนามกีฬากลางจังหวัดน่าน, Nan, Thailand, 55000"	เนื่องจากการทำงานโครงการวิจัยดังกล่าวฯ มีกิจกรรมแสดงผลงานนิทรรศการในระหว่างวันที่ 22-23 ตุลาคม 2568 โดยผู้ให้ทุนมีการขยายเวลาออกไปเป็นระยะเวลา 2 เดือน ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 68 ถึงวันที่ 31 ตุลาคม 2568 และจะได้รับงบประมาณงวดที่ 3 หลังจากส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ ภายในเดือนพฤศจิกายน 2568	กำลังอยู่ในการดำเนินงานช่วงงบประมาณงวดที่ 3	มทร.ล้านนา น่าน
8	แผนงานคณิศรเทคโนโลยี	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568		678,166.00	-678,166.00	1.ได้รับการสนับสนุนโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยี จำนวน 5 โครงการ 2. ดำเนินงานเป็นกลไกกลางในการถ่ายทอดองค์ความรู้ระหว่างเครือข่ายเทคโนโลยีและประสานงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ และพื้นที่ใกล้เคียง 3.ได้นำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ในการแก้ปัญหาภาคการผลิต สามารถลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ให้แก่ผู้รับบริการ 4.สามารถรวบรวมข้อมูลเทคโนโลยี และบันทึกลงระบบ CMO ได้	1.ได้รับการสนับสนุนจากศูนย์วิจัยและพัฒนาพืชสวน 2.นักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ในการแก้ปัญหาภาคการผลิต สามารถลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ให้แก่ผู้รับบริการ 3.ประชากรทั่วไปผู้ประกอบการโอท็อปและวิสาหกิจชุมชน มีความสุขจากการเพิ่มรายได้ทำให้มีการดำรงชีพที่ดี ผลผลิตที่ได้รับ (Outcome) 1.สามารถนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้ในการแก้ปัญหา ทั้งในสถานประกอบการ และภาคอุตสาหกรรม 2.สามารถลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ให้แก่ผู้รับบริการ หรือตอบสนองความต้องการได้ ผลกระทบที่ได้รับ (Impact) 1.เป็นการพัฒนาทักษะของบุคลากรในการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ภาคประชาชนและภาคอุตสาหกรรม สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้มีความมั่นคงมากยิ่งขึ้น 2.เกิดเป็นโครงการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ และสามารถนำองค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ มาบูรณาการให้เกิดประโยชน์ต่อภาคประชาชนและภาคอุตสาหกรรม	ปัญหาส่วนใหญ่ของการดำเนินงานโครงการบ่มเพาะหมู่บ้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science Community Incubator : SCI) และเพิ่มศักยภาพธุรกิจชุมชน (Building Community Enterprise Platform : BCE) เป็นเรื่องของการบริหารจัดการเรื่องเวลาทั้งของกลุ่ม ชุมชน และคณะทำงานที่ไม่ตรงกันทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด การเดินทางเข้าพื้นที่ของบางโครงการที่เป็นปัญหาอีกปัญหาหนึ่งในช่วงของฤดูฝน ทำให้มีความลำบากในการเข้าพื้นที่และยังเป็นฤดูกาลทำการเกษตรของชุมชนอีกด้วย	ไม่มี	สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยี สู่ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งสำเนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
9	แผนงานอบรมสัมมนาผู้พัฒนาระบบ	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	700,000.00	637,510.00	62,490.00	1. ได้ส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การบริการ และการบริหารจัดการ ของ สถานประกอบการ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ชุมชน ให้สามารถเข้าสู่ตลาดเพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน จำนวน 5 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน 2. ส่งเสริมให้กลุ่มองค์กรชุมชนเกิดการสร้างรายได้ มีการจัดทำบัญชีต้นทุน และบัญชีรับจ่ายคร่าวๆ จำนวน 5 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน 3. นักศึกษาได้เกิดกระบวนการเรียนรู้การทำงานร่วมกันและ เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-On) การนำองค์ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมไปถ่ายทอดสู่ชุมชนให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง 4. ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยฯ แหล่ง ทุนภายนอก (ธนาคารออมสิน)และสถานประกอบการในการ ขับเคลื่อนสังคม ชุมชนให้พัฒนาอย่างยั่งยืนเกิดเครือข่าย ชุมชน จำนวน 5 ชุมชน	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้ (Output) 1.กลุ่มองค์กรชุมชน สามารถลดรายจ่ายหรือรายได้เพิ่มขึ้น จากการจำหน่ายสินค้าบริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ก่อนเสร็จสิ้นโครงการ 2.ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ 5 ชุมชน มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายสินค้าไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50หลังจากเข้าร่วม กิจกรรม ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome) 1.ด้านเศรษฐกิจ เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ มีการจด บันทึกรับ – จ่าย มีผลผลิตภาพ (Productivity) 2.ปริมาณการขาย รายได้ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 หลังจากเข้าร่วมกิจกรรม 3. ด้านสังคมและชุมชน มีส่วนร่วมของคนในชุมชน ในการ จัดการของของกลุ่มชุมชนในรูปแบบสหกรณ์ หรือเงินฝาก ของกลุ่มชุมชนกับธนาคารออมสิน อย่างน้อย 5 กลุ่มชุมชน เพื่อการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เพื่อประโยชน์ชุมชน เพื่อ คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยการจัดสวัสดิการ 4. ด้านความยั่งยืน ชุมชนเกิดการเรียนรู้ ตระหนักใน ความสำคัญ และสามารถนำไปคัดต่อยอดองค์ความรู้เองได้ เพื่อให้เกิดการดำเนินงานกิจกรรมอย่างยั่งยืน ผลกระทบที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)	ไม่มี	ไม่มี	สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยี สู่ชุมชน
10	แผนงานโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนตาม แนวทางอุปถัมภ์เพื่อโอท็อป	1 เม.ย. 2568	30 ก.ย. 2568	765,000.00	676,720.00	88,280.00	1. ได้รับการสนับสนุนโครงการ จำนวน 5 โครงการ 2.มีภาระระดับสินค้า OTOP ด้วย ทุน ให้มีคุณภาพ ได้ มาตรฐาน เพิ่มมูลค่า ผลภาพหรือลดต้นทุนการผลิต เพิ่ม รายได้และต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ มีการพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการ OTOP ให้ 3. มีขีด ความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ร่วมกับการพัฒนารูปแบบการ ประอบธุรกิจ ระบบการบริหารจัดการและการตลาด	1. การถ่ายทอดองค์ความรู้แนวทางในกระบวนการ ออกแบบผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน 2. รูปแบบผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน 3. องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมใน กระบวนการผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ผลผลิตที่ ได้รับ (Outcome) 1. ผู้ประกอบการมีความความรู้แนวทางในกระบวนการ ออกแบบผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน 2. เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนและส่งเสริมการขาย กลุ่มเป้าหมายใหม่ ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 3. ผู้ประกอบการมีทักษะกระบวนการผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ผู้ประกอบการสามารถผสมผสานกับภูมิปัญญาดั้งเดิมของ ชุมชน สร้างมาตรฐานให้กับผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนของกลุ่มได้ ผลกระทบที่ได้รับ (Impact) ผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ที่เหมาะสมกับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายในตลาดรวมถึงสามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่ เหมาะสมกับสินค้าและต่อยอดผลิตสินค้าออกสู่ตลาดในเชิง พาณิชย์ได้ ทั้งในและต่างประเทศซึ่งจะส่งผลต่อการ เจริญเติบโตอย่างแข็งแกร่งต่อเนื่องของระบบเศรษฐกิจท้องถิ่น และเศรษฐกิจของประเทศในที่สุด	1.งบประมาณล้าช้า 2. เป็นช่วงฤดูการเพาะปลูกของชุมชนกะเหรี่ยง 3. การเดินทางในช่วงฤดูฝน	ไม่มี	สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยี สู่ชุมชน
11	โครงการบริหารจัดการความเสี่ยงสถาบันถ่ายทอด เทคโนโลยีสู่ชุมชนประจำปี 2025	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	35,000.00	34,700.00	300.00	1. สามารถจัดทำแผนความเสี่ยงสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยี สู่ชุมชนประจำปี 2568 ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านทรัพยากร ด้านการปฏิบัติงาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านความ หน้าที่เชื่อถือขององค์กร ด้านนโยบายกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ ด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย 2. บุคลากรสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนสามารถระบุ วิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อจัดการความเสี่ยงของสถาบันทั้ง 6 ด้านได้	1.สามารถรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความ เสี่ยงสถาบันได้อย่างถูกต้อง 2.บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงสถาบันได้อย่างถูกต้อง 3. สามารถลดหรือควบคุมความเสี่ยงในการปฏิบัติงานของ สถาบันได้ 4.หน่วยงานสามารถบริหารจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับ ที่ยอมรับได้	ไม่มี	ไม่มี	สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยี สู่ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งสำเนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
12	โครงการจัดประชุมประจำปีของสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	57,000.00	52,250.00	4,750.00	1.บุคลากรได้มีโอกาสดูแลเปลี่ยนเรียนรู้ การวางแผนและกลยุทธ์ การรายงานผล การดำเนินงานเพื่อสร้างความยั่งยืนให้แก่หน่วยงาน 2. บุคลากรเกิดความเข้าใจและบริหารจัดการระบบปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพนำไปสู่ผลลัพธ์ความสำเร็จของหน่วยงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output) 1. เกิดการประชุมเพื่อรายงานผลหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นประจำทุกเดือน 2. มีการติดตามผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน ผลผลิตที่ได้รับ (Outcome) 1.เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นข้อเสนอแนะของผู้บริหาร และบุคลากร การรับรู้ข้อมูลด้านนโยบาย ด้านการปฏิบัติงาน ได้ทั่วถึง 2. เกิดการเผยแพร่ข้อมูลผลการดำเนินงานในแต่ละเดือน และเผยแพร่รายงานของแต่ละกลุ่มงาน 3. เกิดการติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มอย่างเป็นรูปธรรม และได้รับทราบผลการตอบรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถาบัน ผลกระทบที่ได้รับ (Impact) 1.บุคลากรภายในหน่วยงาน นำข้อคิดเห็น ข้อเสนอไปใช้ในการเพิ่มสมรรถนะในการทำงานและพัฒนาทีมงาน หรือโครงการที่รับผิดชอบ 2. บุคลากรในสถาบันได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสามารถนำผลสรุปไปพัฒนาต่อยอด เน้นการบริหารงานให้มีคุณภาพ เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม บริหารผลผลิตการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย บริหารความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	ไม่มี	ไม่มี	สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
13	โครงการติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนประจำปี	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	10,000.00	9,000.00	1,000.00	1. ดำเนินการติดตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ 2.การเบิกจ่ายเป็นไปตามแผน 3. เบิกจ่ายพัสดุ ครุภัณฑ์เป็นไปตามระเบียบ	1. มีการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อดำเนินงานโครงการตรงกับแผนงานที่กำหนดไว้ 2. สามารถรายงานผลการเบิกจ่าย รายงานการเบิกพัสดุ/ครุภัณฑ์ ของสถาบันได้อย่างถูกต้อง 3.บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง 4.หน่วยงานสามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85	ไม่มี	ไม่มี	สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
14	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิก เครื่องปั้นดินเผาเซรามิก	1 เม.ย. 2568	30 ก.ย. 2568	166,000.00	166,000.00	-	1.ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตภัณฑ์เซรามิกและเครื่องปั้นดินเผาเซรามิก 2.ได้เสริมสร้างทักษะและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการออกแบบผลิตภัณฑ์เซรามิก	1.พัฒนาหลักสูตร เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิกและเครื่องปั้นดินเผาเซรามิก (1) เทคนิคการปั้นดินแบบตุ๊กตาดมยอนสเตอร์ (2) เทคนิคการเพ้นต์สีตุ๊กตาดมยอนสเตอร์ 2.ได้เสริมสร้างทักษะความคิดสร้างสรรค์และการประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นเทียนและผลิตภัณฑ์เซรามิก ที่ตอบสนองความต้องการตลาด ให้กับกลุ่มเป้าหมาย	ไม่มี	ไม่มี	สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
15	โครงการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิกที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	281,790.00	281,790.00	-	1.สามารถต่อยอดจากองค์ความรู้และภูมิปัญญาของท้องถิ่นที่มีอยู่ โดยการนำเอาข้อมูลของที่จะลึกในอดีตร่วมปรับใช้เพื่อให้มีความเป็นอัตลักษณ์ เฉพาะตัวเพื่อจัดทำผลิตภัณฑ์เซรามิกให้มีความสวยงามและร่วมสมัย 2.สามารถผลิตต้นแบบผลิตภัณฑ์ของคู่สายตาของสาธารณชนเพื่อจุดประกายในการนำไปสู่การหารายได้ในอนาคตได้เป็นอย่างดี 3.สนับสนุนให้เกิดการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในอนาคต	ผลผลิตที่ได้รับ(Output) 1.สนับสนุนให้เกิดการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์เฉพาะตัวของมหาวิทยาลัย 2. ได้แนวทางการจัดทำเอกสารเพื่อเสนอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการออกแบบ 3. สร้างแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเซรามิก สามารถนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปประยุกต์ใช้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น 4.ได้ต้นแบบผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นผสมผสานการนำวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีมาประยุกต์ ผลผลิตที่ได้รับ (Outcome) 1. ต้นแบบผลิตภัณฑ์เซรามิกที่พัฒนาจากกรนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ของมหาวิทยาลัย 2. พัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์เซรามิกและขอขึ้นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา 3. พัฒนาศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเซรามิก เพื่อนำไปสู่การรายได้ในปีถัดไป	ไม่มี	ไม่มี	สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งสำเนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
16	โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ทักษะวิชาการผลิตบล็อกด้วยองค์ความรู้ ด้วยเทคโนโลยีบล็อกประสาน ประจำปีงบประมาณ 2568	1 เม.ย. 2568	30 ก.ย. 2568	185,000.00	160,422.00	24,578.00	1. การถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตบล็อกประสาน การเรียนรู้ทักษะใหม่ สำหรับชาวบ้านและเยาวชนบนพื้นที่สูง 2. พัฒนาทักษะวิชาชีพและส่งเสริมรายได้ให้กับกลุ่มชาวบ้าน เพิ่มโอกาสในการสร้างอาชีพและรายได้ให้กับเยาวชนในชุมชน 3. เป็นกิจกรรมเสริมสร้างการใช้ชีวิตการเปลี่ยนแปลงทัศนคติชาวบ้านและนักศึกษา	ผลผลิตที่ได้รับ(Output) 1.ชาวบ้าน นักศึกษา ผู้ประกอบการ ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางด้านการผลิตบล็อกประสานด้วยเทคโนโลยีการผลิตบล็อกประสานแบบไฮโดรลิกส์ 2. ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการผลิตบล็อกประสานแบบไฮโดรลิกส์ จากผู้เชี่ยวชาญ 3.ได้เป็นกิจกรรมร่วมแรงร่วมใจระหว่าง นักศึกษา อาจารย์ จิตอาสา รวมถึงประชาชนทั่วไป ผลลัพธ์ที่ได้รับ (Outcome) 1.ได้ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้กระบวนการผลิตบล็อกประสานแบบไฮโดรลิกส์ 2. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่าง อาจารย์ บุคลากร นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และมูลนิธิโครงการหลวง หรือผู้ประกอบการ 3. ได้ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้กระบวนการผลิตบล็อกประสานแบบไฮโดรลิกส์ 4. เป็นพื้นที่เรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่าง อาจารย์ บุคลากร นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และมูลนิธิโครงการหลวง หรือผู้ประกอบการ 5. เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก	ไม่มี	ไม่มี	สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยี สู่ชุมชน
17	โครงการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพด้านการซ่อมบำรุงเชิงป้องกันให้กับเจ้าหน้าที่ ชาวบ้าน เยาวชน ในพื้นที่สถานีศูนย์พัฒนาโครงการหลวง ประจำปี 2568	1 พ.ค. 2568	30 ก.ย. 2568	140,000.00	131,000.00	9,000.00	1. การฝึกอบรมและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านช่างยนต์ให้ชุมชน โดยการเรียนรู้ทักษะใหม่ สำหรับชาวบ้านและเยาวชนบนพื้นที่สูง 2. เพิ่มโอกาสในการสร้างอาชีพและรายได้ให้กับเยาวชนในชุมชน 3. เสริมสร้างการใช้ชีวิตการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ในการดำเนินชีวิต	ผลผลิตที่ได้รับ(Output) 1. เยาวชนมีทักษะการทำมอเตอร์และสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ 2.ลดปัญหาการว่างงานและเสริมสร้างรายได้ในชุมชน 3. ชุมชนมีสุขอนามัยที่ดีขึ้นจากการใช้มูลสัตว์ป้องกันแมลงและยุง ผลลัพธ์ที่ได้รับ (Outcome) 1. การเรียนรู้ทักษะใหม่ ด้านทักษะช่างและการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ การใช้ชีวิต ผลกระทบที่ได้รับ (Impact) 1.การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนหรือเครือข่าย 2.การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้กับการบริหารงานของหน่วยงานและโรงเรียน	ไม่มี	ไม่มี	สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยี สู่ชุมชน
18	โครงการประเมินผลกระทบจากโครงการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชนอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	1 เม.ย. 2568	30 ก.ย. 2568	60,000.00	60,000.00	-	1. การประเมินผลจากการถ่ายทอดองค์ความรู้และการฝึกอบรมด้วยกลไกต่างๆ ของแผนงานโครงการได้รับพระบารมี มหาวชิราวุธเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาสามารถสร้างประโยชน์หรือสร้างผลกระทบทางเศรษฐกิจต่อผู้ผลิตและมีความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจของโครงการฯ ทั้งมูลค่าปัจจุบันสุทธิ (Net Present Value: NPV) และมูลค่าอัตราผลตอบแทนภายใน (Internet Rate of Return: IRR) นั้นแสดงให้เห็นว่าเป็นการดำเนินงานโครงการด้วยการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้แก่ประชาชน เพื่อยกระดับและเสริมสร้างความเข้มแข็ง เพิ่มศักยภาพ เพิ่มสมรรถนะ การสร้างอาชีพการสร้างธุรกิจ และผู้ประกอบการชุมชน ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ผลการประเมินจากการถ่ายทอดองค์ความรู้และการฝึกอบรมด้วยกลไกต่างๆ ของแผนงานโครงการได้รับพระบารมี มหาวชิราวุธเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สามารถแสดงผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment: SROI) นั้นแสดงให้เห็นว่าเป็นการคำนวณหาอัตราผลตอบแทนทางสังคมจากการวิจัย โครงการก่อให้เกิดการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้ จำนวน 18 โครงการ จากโครงการทั้งหมด 22 โครงการ 3. สามารถแปลงมูลค่า ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	ผลลัพธ์ที่ได้รับ (Outcome) ผลการประเมินโครงการแสดงให้เห็นว่า การวิเคราะห์การประเมินผลลัพธ์และผลกระทบกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยภายใต้แผนงานได้รับพระบารมี พบว่า จากงบประมาณที่ได้รับของภาพรวมกลุ่มตัวอย่างในแผนงานโครงการฯ ทั้งหมด 22 โครงการ และคัดเลือกโครงการที่เหมาะสมมาพิจารณา จำนวน 18 โครงการ พบว่า ส่วนใหญ่โครงการนี้คุ้มค่ากับการลงทุนทั้งในแง่ธุรกิจ และการประเมินผลกระทบต่อสังคม ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสังคม ชุมชน บนฐานการขับเคลื่อนเทคโนโลยี (Technology Base) และฐานการขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ (Area Base) การนำไปใช้ประโยชน์ และส่งเสริมการเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ การใช้ปรัชญาและศาสตร์พระราชำในการพัฒนา พื้นที่อยู่ดีมีสุข และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) โดยสนับสนุนการพัฒนาชุดองค์ความรู้ทักษะอาชีพ หลักสูตรอาชีพ ทักษะวิชาชีพ ระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้แก่ประชาชนเพื่อยกระดับและเสริมสร้างความเข้มแข็ง เพิ่มศักยภาพ เพิ่มสมรรถนะ การสร้างอาชีพการสร้างธุรกิจ และ	การประชุมสร้างความเข้าใจหัวหน้าโครงการเข้าร่วมไม่ครบถ้วน ทำให้ส่งผลกระทบต่อแบบสอบถามและโครงการไม่มากเท่าที่ควร	ไม่มี	สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยี สู่ชุมชน

จากการสนับสนุนโครงการในพื้นที่สูง พื้นที่โครงการหลวง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งสำเนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
1. สนับสนุนงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการ											
1	โครงการ สนับสนุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการ	1 มี.ย. 2568	30 ก.ย. 2568	75,000.00	52,882.00	22,118.00	1. เกิดการส่งเสริมการเผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในระดับชาติและระดับนานาชาติ 2. เกิดการสนับสนุนการเพิ่มศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพ 3. เกิดการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ระหว่างนักวิจัย อาจารย์ นักศึกษา ระหว่างสถาบันและหน่วยงานภายนอก	1. อาจารย์ นักวิจัย ผู้ร่วมวิจัย ผู้ช่วยวิจัย นักศึกษา เข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัย 10 คน และผลงานทางวิชาการ - ด้านเทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรมอาหาร 2 ผลงาน - ด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปกรรม และงานสร้างสรรค์ 1 บทความ - ด้านนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และไอที 1 บทความ - ด้านวิศวกรรมศาสตร์ 3 บทความ - ด้าน Engineering Education 1 บทความ 2. ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ 6 ผลงานและระดับนานาชาติ 2 ผลงาน 3. บทความที่เข้าสู่กระบวนการเผยแพร่วารสารในฐานข้อมูล TCI 3 บทความ	ไม่มี	สร้างเครือข่ายนักวิจัยและผู้สนใจโครงการทั่วทั้งภายในหน่วยงาน เพื่อเป็นฐานข้อมูลและกลุ่มความร่วมมือในการนำเสนอผลงานในอนาคต ติดตามผลลัพธ์จากการนำเสนอผลงาน วางแผนและประชาสัมพันธ์โครงการล่วงหน้า และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้ครอบคลุมทั้งค่าลงทะเบียน เดินทาง และที่พัก เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
6.01 แผนงานตามนโยบายมหาวิทยาลัย											
1	โครงการต่อยอดขับเคลื่อนกลยุทธ์เพื่อการวางแผนพัฒนาบุคลากร ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ระยะที่3 (จบจากโครงการ)	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	15,000.00	14,500.00	500.00	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะและศักยภาพการสื่อสารและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากขึ้น มีความเข้าใจและเจตคติต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะและศักยภาพการสื่อสารและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากขึ้น มีความเข้าใจและเจตคติต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
2	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพื้นฐานสมรรถนะวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์	4 มี.ย. 2568	18 ก.ค. 2568	10,000.00	-	10,000.00	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด	เนื่องจากงบประมาณในการอบรมเป็นส่วนเดียวกับที่ต้องไปใช้ทวงงานนักศึกษา จึงได้ไม่เบิกงบประมาณในการจัดโครงการ	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
3	เดินสายสัญจรพร้อมติดตั้งงานชวนไปโปรเจคเตอร์คณะวิทยาศาสตร์ฯ	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	99,000.00	97,200.00	1,800.00	ได้ติดตั้งได้สายสัญญาณพร้อมติดตั้งงานชวนไปโปรเจคเตอร์เพิ่มขึ้นจำนวน 9 จุด ประกอบด้วย อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 1 จุด อาคารเรียนเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 3 จุด อาคารสาขาอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 5 จุด	ได้ติดตั้งได้สายสัญญาณพร้อมติดตั้งงานชวนไปโปรเจคเตอร์เพิ่มขึ้นจำนวน 9 จุด ประกอบด้วย อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 1 จุด อาคารเรียนเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 3 จุด อาคารสาขาอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 5 จุด	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
4	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและเครือข่าย สำนักงานคณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	30,000.00	30,000.00	-	ระบบไฟฟ้า และเครือข่าย จำนวน 1 ระบบ	ระบบไฟฟ้า และเครือข่าย จำนวน 1 ระบบ	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
6.04 แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม											
1	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะการตกและดูนสายโลหะ ประจำปีงบประมาณ 2568	11 ก.ย. 2568	11 ก.ย. 2568	30,000.00	23,950.00	6,050.00	นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาล้านนา และสืบสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน	นักศึกษาและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และเข้าใจถึงศิลปวัฒนธรรมล้านนา และสืบสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน	ไม่มี	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
2	โครงการ กิจกรรมสืบสานเรือยาวประเพณีของจังหวัดน่าน ปี2568	1 มี.ย. 2568	30 ก.ย. 2568	44,800.00	39,942.00	4,858.00	เพื่ออนุรักษ์ สืบสานประเพณีเรือแข่งของจังหวัดน่านให้สืบไป	นักศึกษา คิษย์เก่า บุคลากร ได้ร่วมสืบสานประเพณีเรือแข่งของจังหวัดน่าน	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา น่าน
3	โครงการ กิจกรรมถวายเทียนพรรษา	9 ก.ค. 2568	9 ก.ค. 2568	11,200.00	11,200.00	-	เพื่ออนุรักษ์ประเพณีถวายเทียนพรรษา	นักศึกษา อาจารย์เจ้าหน้าที่ ได้ร่วมอนุรักษ์ประเพณีถวายเทียนพรรษา	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา น่าน
4	โครงการ กิจกรรมสถาปนามหาวิทยาลัย	15 ส.ค. 2568	15 ส.ค. 2568	24,000.00	24,000.00	-	เพื่อเผยแพร่เกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันให้กับบุคลากรและนักศึกษา	นักศึกษา อาจารย์เจ้าหน้าที่ ได้ร่วมอนุรักษ์กิจกรรมวันสถาปนาของมหาวิทยาลัยและเชิดชูเกียรติสถาบันการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา น่าน
5	โครงการนิทรรศการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการทอดกฐินเพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีสำคัญทางพุทธศาสนา	26 ต.ค. 2567	27 ต.ค. 2567	119,900.00	119,900.00	-	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการจัดขึ้น ส่งผลให้นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเพื่อสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมอันดีงาม ฝึกประสบการณ์การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และเสริมสร้างความสามัคคีในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ เกิดการอนุรักษ์และเห็นคุณค่าในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณี	นักศึกษาและบุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการ ได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการทอดกฐินเพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีสำคัญทางพุทธศาสนา	การเบิกจ่ายวัสดุบารายการไม่สามารถดำเนินการตามที่กำหนดไว้ได้ เนื่องจากบางกิจกรรม กลุ่มเข้าร่วมโครงการเป็นนักศึกษา	อยากให้เป็นการเสวนา ที่มีนักศึกษา ทั้ง 6 เขตพื้นที่เข้าร่วมกิจกรรม	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
6	โครงการสืบสานงานศิลปีย้ายทอดกฐินมีปัญญาท้องถิ่น	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	80,000.00	80,000.00	-	กิจกรรมจัดขึ้น ส่งผลให้นักศึกษา บุคลากร ของมหาวิทยาลัยฯ ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเพื่อสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมอันดีงาม ฝึกประสบการณ์การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และเสริมสร้างความสามัคคีในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะศิลปวัฒนธรรมด้านต่างๆ จะดำรงอยู่คู่ประเทศสืบต่อไป	นักศึกษา บุคลากร ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้และความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และสืบสานอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบต่อไป	กิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการตามที่กำหนดไว้ได้ เนื่องจากบางกิจกรรม กลุ่มเข้าร่วมโครงการเป็นนักศึกษา	ไม่มี	มทร.ล้านนา พิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งสำเนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

แผนภาพลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
7	โครงการประชุมสัมมนาเพื่อทบทวนและขับเคลื่อนแผนการปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	18 ธ.ค. 2567	20 ธ.ค. 2567	115,870.00	111,922.00	3,948.00	1. คณะกรรมการฯ ได้ร่วมกันพัฒนาโครงการและกิจกรรมในรูปแบบบูรณาการ การจัดหารายได้ การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. ได้นำประเด็น ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากคณะกรรมการฯ มาทบทวนและพิจารณาให้เกิดความครอบคลุมในการพัฒนาโครงการและกิจกรรมด้านการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และร่วมกันขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3. คณะกรรมการฯ มีเป้าหมายและแนวทางในการปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและผู้เกี่ยวข้องได้ร่วมกันประชุมสัมมนาเพื่อทบทวนการปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พร้อมกำหนด ปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับเป้าหมายตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	เนื่องจากในช่วงเวลาของการดำเนินโครงการ คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบทุกท่าน เนื่องจากภาระงานทับซ้อนกันหลายกิจกรรม จึงทำให้เกิดกระบวนการซ้ำซ้อนในการถ่ายทอดข้อมูลไปยังผู้ปฏิบัติ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับไม่สามารถขอใช้ยานพาหนะของรถราชการได้สะดวกเนื่องจากรถราชการติดภาระงานอื่นในช่วงเวลาเดียวกัน	ไม่มี	ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา
8	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะการออกแบบและดูแลโลหะ ประจำปีงบประมาณ 2568	11 ก.ย. 2568	11 ก.ย. 2568	30,000.00	30,000.00	-	1. นักศึกษาได้รับการเรียนรู้และเข้าใจถึงศิลปหัตถกรรมล้านนา 2. นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติตามโครงสร้างพื้นฐานทางด้านศิลปหัตถกรรม 3. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน	1. นักศึกษาและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมเรียนรู้และเข้าใจถึงศิลปหัตถกรรมล้านนา 2. นักศึกษาและบุคลากร ได้รับการฝึกปฏิบัติตามแบบโครงสร้างพื้นฐานทางด้านศิลปหัตถกรรมล้านนาแข่งหนึ่ง 3. นักศึกษาและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และสืบสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน	ช่วงระยะเวลาการจัดโครงการ วิทยากรติดภารกิจอื่นเร่งด่วน จึงมีความจำเป็นต้องขอเลื่อนวันการจัดโครงการใหม่ และช่วงเวลากาฝึกปฏิบัติไม่เพียงพอ	ไม่มี	ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา
9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “นวัตกรรมทำใจ ให้ไกลทุกข์”	31 ธ.ค. 2567	31 ธ.ค. 2567	10,000.00	10,000.00	-	1. นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการ ในการฝึกปฏิบัติ “นวัตกรรมทำใจ ให้ไกลทุกข์” 2. นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร ได้ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการทำใจให้ไกลทุกข์ โดยฝึกปฏิบัติ เช่น การเจริญสติ การทำสมาธิ การสะท้อนตนเอง 2. เกิดการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรม คือ การสวดมนต์ ฟังธรรมะ 3. นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร ได้มีโอกาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันผ่านกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในองค์กร	ไม่มี	ไม่มี	ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา
10	โครงการประชุมศึกษาเตรียมความพร้อมการเป็นเมืองมรดกโลกทางวัฒนธรรม ; กรณีเวียนโบราณเจดีย์	1 ธ.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	5,250.00	5,250.00	-	เกิดการประชุมเตรียมความพร้อมการเป็นมรดกโลก ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และมีแนวทางเป็นเมืองมรดกโลกทางวัฒนธรรมจากกรณีเมืองเชียงใหม่	มีการดำเนินกิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมในการเป็นเมืองมรดกโลกทางวัฒนธรรม ระหว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วยหน่วยงานส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง วัด และชุมชนใกล้เคียงกับแหล่งมรดกโลก	เป็นโครงการนอกแผนโดยดำเนินการในช่วงเวลาที่จำกัด ทำให้เกิดความผิดพลาดในการสื่อสาร ส่งผลให้ข้อมูลการดำเนินงานในแต่ละฝ่ายไม่ตรงกัน	ไม่มี	ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา
11	กิจกรรมถอดบทเรียนการส่งเสริมประเพณีวิ่งจังหวัดเชียงใหม่ โครงการสืบสานประเพณีวิ่ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1 ธ.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	31,000.00	31,000.00	-	เกิดกิจกรรมการประชุมเสวนาเพื่อถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ในการกำหนดกิจกรรมการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีวิ่งในครั้งถัดไป	นักศึกษา คณาจารย์ ผู้บริหาร และบุคลากร ผู้รับผิดชอบหลักและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานได้ร่วมกันทบทวน ถอดบทเรียน เพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ไม่มี	ไม่มี	ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา
6.06 แผนงานค่าบำรุงห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ											
1	โครงการปรับปรุงห้องประชุมออนไลน์สำหรับผู้บริหาร	1 ธ.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	13,000.00	12,990.00	10.00	จัดทำเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับประชุมออนไลน์ให้กับผู้บริหาร / ดำเนินการแล้วเสร็จ	สามารถประชุมออนไลน์ได้ และสามารถเคลื่อนที่เพื่อใช้ในการประชุมได้	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
2	โครงการเปลี่ยนแบตเตอรี่เครื่องสำรองไฟฟ้าประจำห้องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์	1 ธ.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	190,000.00	187,224.32	2,775.68	เปลี่ยนแบตเตอรี่สำหรับ UPS จำนวน 128 Module / ดำเนินการแล้วเสร็จ	เครื่องสำรองไฟฟ้าสำหรับห้องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานในขณะไฟฟ้าดับได้นานขึ้น เพิ่มความปลอดภัยให้กับอุปกรณ์ในห้องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
3	ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารพาณิชย์กรรม คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เพื่อรองรับการพัฒนาบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	25 มี.ย. 2567	7 ธ.ค. 2567	150,000.00	148,930.00	1,070.00	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พณ.22และ พณ.23 ได้ระบบไฟฟ้าที่มีความปลอดภัย และได้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ	อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา ได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถประมวลผลร่วมกับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้เพิ่มประสิทธิภาพ และได้รับความปลอดภัยจากการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	มีการดำเนินโครงการในช่วงเปิดภาคเรียน ทำให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน	ควรอนุมัติและดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียน	มทร.ล้านนา ตาก
4	ขยายขอบเขตการนำเสนอสื่อดิจิตอลด้วยระบบสายอาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก รองรับการพัฒนาบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	1 ธ.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	61,000.00	57,850.00	3,150.00	ได้ติดตั้งระบบกระจายสัญญาณและเดินสายร้อยท่อระบบอินเทอร์เน็ต จำนวน 15 จุด	ได้ติดตั้งระบบกระจายสัญญาณและเดินสายร้อยท่อระบบอินเทอร์เน็ต จำนวน 15 จุด	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
5	โครงการซ่อมครุภัณฑ์จัดเก็บข้อมูลสำหรับเครื่องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์	1 ธ.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	8,000.00	5,671.00	2,329.00	เปลี่ยน HDD สำหรับ storage Server /ดำเนินการแล้วเสร็จ	ข้อมูลภายในสามารถใช้งานได้เป็นเครื่องที่ใช้สำหรับจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของเขตพื้นที่	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
6	โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สารสนเทศเพื่อการนำเสนอ	1 ธ.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	75,000.00	73,200.00	1,800.00	เดินสายสัญญาณภาพและเสียง ห้องประชุมชั้น 5 อาคารวิทยบริการ /ดำเนินการแล้วเสร็จ	ห้องประชุมสามารถต่อสายสัญญาณเสียงและภาพได้จาก outlet ที่ติดตั้งไว้หน้าเวทีได้ มีเสียงออกลำโพง และภาพที่ชัดเจน	ขณะดำเนินการติดตั้งผดหนัก ฝ้ารั่ว น้ำหยดลงบนโปรเจคเตอร์ที่ดำเนินการซ่อม	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
7	โครงการซ่อมบำรุงเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ทางด้านคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ประจำปี 2567	1 ธ.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	20,000.00	18,940.00	1,060.00	จัดซื้อวัสดุสำหรับซ่อมบำรุงเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ /ดำเนินการแล้วเสร็จ	ได้จัดเปลี่ยนอุปกรณ์ที่ชำรุด สามารถให้บริการได้ตามปกติ	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ เพื่ส่งผ่านให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
8	โครงการปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการประมวลผล ให้องค์กรพัฒนาบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	6 ธ.ค. 2567	8 พ.ย. 2567	450,000.00	450,000.00	-	ได้ระบบคอมพิวเตอร์ที่สามารถประมวลผลระบบปฏิบัติการ และซอฟต์แวร์เวอร์ชันใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา ได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่และประมวลผลกราฟิกได้	มีการดำเนินโครงการในช่วงเปิดภาคเรียน ทำให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน	ควรอนุมัติและดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียน	มทร.ล้านนา ตาก
9	โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมระบบสายสัญญาณภาพและเสียงห้องประชุมพยอม เพื่อรองรับการพัฒนาบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	35,000.00	33,750.00	1,250.00	พัฒนาระบบภาพและเสียงห้องประชุมพยอม	พัฒนาระบบภาพและเสียงห้องประชุมพยอม	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
10	โครงการเพิ่มศักยภาพเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการออกแบบและเขียนแบบ	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	26,000.00	25,164.00	836.00	มีการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานโครงการในกรอบระยะเวลาที่กำหนด.โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนนักวิชาชีพที่มี능ปฏิบัติ (Hands-On) กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษานักปฏิบัติ Hands-On ตัวชี้วัดที่ 7 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูงเพื่อยกระดับขีดความสามารถแข่งขันของอุตสาหกรรม	นักศึกษาสาขาออกแบบอุตสาหกรรม ได้ใช้ชุดปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการฝึกทักษะทางด้านงานเขียนแบบออกแบบอุตสาหกรรม	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
11	ปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ห้อง Workshop อาคาร 5 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฯ	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	98,000.00	98,000.00	-	ได้ติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ห้อง Workshop อาคาร 5 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ได้ติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ห้อง Workshop อาคาร 5 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
6.15 แผนงานหลักสูตรปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)											
1	โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กับ สมาคมผู้ผลิตเครื่องมือตัดไทย รุ่นที่ 1 (TCTM)	2 ก.ค. 2567	30 มิ.ย. 2568	525,000.00	360,179.05	164,820.95	ผลิตกำลังคนด้านวิศวกรรมอุตสาหกรรมที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องกระบวนการผลิตอย่างแท้จริงร่วมกับสถานประกอบการ	ผลิตกำลังคนด้านวิศวกรรมอุตสาหกรรมที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องกระบวนการผลิตอย่างแท้จริงร่วมกับสถานประกอบการ	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
2	โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กับสถานประกอบการ SIF รุ่นที่ 1	19 มิ.ย. 2567	30 พ.ค. 2568	2,364,000.00	1,641,664.58	722,335.42	พัฒนากำลังคนด้านวิศวกรรมร่วมกับสถานประกอบการ ซึ่งสามารถนำไปขยายผลให้กับหลักสูตรอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และสถานศึกษาอื่นๆ	พัฒนากำลังคนด้านวิศวกรรมร่วมกับสถานประกอบการ ซึ่งสามารถนำไปขยายผลให้กับหลักสูตรอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และสถานศึกษาอื่นๆ	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
6.22 แผนงานหอพัก											
1	โครงการบริหารจัดการหอพักนักศึกษา	1 ต.ค. 2567	1 ก.ย. 2568	1,710,000.00	1,710,000.00	-	-เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการภายใต้ลัทธิธรรมาภิบาล -เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้เกิดการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพของบุคลากรหอพัก -เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	บุคลากรหอพักนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ส่งผลการดำเนินงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ	มีการลาก่อนก่อนที่จะหมดสัญญาจึงทำให้ต้องแก้ไข ปัญหาโดยการรับสมัครใหม่ เพื่อให้สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างเต็มประสิทธิภาพต่อไป	ไม่มี	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
2	โครงการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับหอพักนักศึกษา	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	720,000.00	720,000.00	-	-เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณหอพักนักศึกษาวิทยาลัยฯ ให้มีมาตรฐาน -เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากรงานหอพักนักศึกษา ส่งผลให้เกิดการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ -เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	บุคลากรหอพักนักศึกษา และนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งในด้านอำนวยความสะดวก การพักอาศัย สภาพแวดล้อม และอาคารหอพักนักศึกษาเป็นระเบียบ ปลอดภัยอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ไม่มี	ไม่มี	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
3	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์หอพักนักศึกษา	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	200,000.00	200,000.00	-	-เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมหอพักนักศึกษาให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ -เพื่อเป็นบริการสวัสดิการและบรรยากาศสิ่งแวดล้อมของที่พักอาศัยให้น่าอยู่ -เพื่อให้ นักศึกษามีความสะดวกและปลอดภัยในการพักอาศัยภายในหอพักนักศึกษา	บุคลากรหอพักนักศึกษา และนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งในด้านสิ่งแวดล้อม ความสะดวก การพักอาศัย สภาพแวดล้อม และอาคารหอพักนักศึกษาเป็นระเบียบ ปลอดภัย อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	มีความต้องการปรับเปลี่ยนงบประมาณระหว่างปีงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่เหมาะสม	ไม่มี	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
4	โครงการ Happy dorm Happy life	13 มี.ค. 2568	13 มี.ค. 2568	50,000.00	50,000.00	-	-เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ ภาพลักษณ์และความทรงจำที่ดีในการอยู่ร่วมกันของนักศึกษาภายในหอพักต่อไป -เพื่อเสริมสร้างทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคมของนักศึกษาภายในหอพัก -เพื่ออำนวยความสะดวกให้อาจารย์ บุคลากร บุคลากรหอพักและนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการ -เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ได้อาศัยหอพักและนักศึกษาในหอพัก	หอพักมีบรรยากาศดีและภาพลักษณ์ที่ดี เอื้อต่อการอยู่อาศัยเป็นพื้นที่ปลอดภัยทั้งทางกายและใจของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาที่พักในหอพัก วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการจำนวนกว่า 300 คน ได้รับการอำนวยความสะดวกในการเข้าร่วมโครงการและหอพักมีจำนวนนักศึกษาเข้าพักเพิ่มขึ้นจากการส่งเสริมภาพลักษณ์และบรรยากาศที่ดีภายในหอพัก	ไม่มี	ไม่มี	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งสำเนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

แผนงาน ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
5	โครงการส่งเสริมสุขภาพจิต แบบองค์รวม	5 ส.ค. 2568	5 ส.ค. 2568	25,000.00	25,000.00	-	-เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแลลูกวัยรุ่นได้อย่างเหมาะสม -เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงการเห็นคุณค่าในตนเอง มีทักษะการรับรู้อารมณ์ การชื่นชม และการให้อภัยตนเองเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ที่เข้ามากระทบกับจิตใจของตนเองได้ -เพื่อให้ศึกษามีทักษะการปรับตัวที่เหมาะสม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ลดความขัดแย้งหรือถกเถียงกัน -เพื่อสร้างกลุ่มเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อนในส่วนของกรแก้ไขปัญหาวะทางจิตของนักศึกษา -เพื่อส่งเสริมความตระหนักของปัญหาสุขภาพจิต -เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกันระหว่างหอพักนักศึกษา ผู้ปกครอง และเครือข่ายสุขภาพจิตวัยรุ่น	คณาจารย์ ผู้ปกครอง นักศึกษาระดับชั้น ปวช. และ ป.ตรี วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการปรับตัวที่เหมาะสม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสุขภาพจิตที่ดี	มีการปรับเปลี่ยนวันจัดกิจกรรมจากวันเดิมที่ออนูมิตี เนื่องจากมีโครงการนอกแผนจัดในวันเดียวกัน	ไม่มี	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
6	โครงการฝึกอบรมซ่อมบำรุงป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	22 ก.ค. 2568	22 ก.ค. 2568	25,800.00	25,800.00	-	-เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาหอพัก บุคลากรหอพัก และนักศึกษาได้ความรู้ ทักษะ และทักษะการเคลื่อนย้าย การดูแลรักษาทรัพย์สินต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย -เพื่อเตรียมความพร้อมในการเผชิญเหตุเมื่อเกิดอุบัติเหตุขึ้น -เพื่อเป็นแนวทางในการรักษาทรัพย์สินของราชการไม่ให้เสื่อมสภาพหรือชำรุดเสียหายอย่างรวดเร็ว -เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาหอพัก บุคลากรหอพัก นักศึกษาได้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน(CPR)ได้อย่างถูกต้อง	อาจารย์ที่ปรึกษาหอพักและนักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยี และสหวิทยาการมีความเข้าใจและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง	ไม่มี	ไม่มี	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
7	โครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ (ภาคมีโมเดล)	28 ก.ค. 2568	28 ก.ค. 2568	45,000.00	45,000.00	-	-เพื่อปรับทัศนคติในเรื่องกรอบแนวความคิดให้แก่นักศึกษา -เพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน -เพื่อส่งเสริมเต็มพลังความคิดเชิงบวกให้เกิดแก่นักศึกษา -เพื่อส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 -เพื่อส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบ	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับองค์ความรู้และแนวทางที่นักศึกษาพึงได้รับจากการเรียนการสอนในห้องเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน ได้รับการสร้างเสริมเต็มพลังความคิดเชิงบวกให้เกิดแก่นักศึกษา ได้รับการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในด้านต่าง ๆ ให้สามารถบูรณาการสิ่งที่เรียนในห้องเรียนกับการทำงานหรือเรียนต่อในอนาคตได้ และได้รับการส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21	ไม่มี	ไม่มี	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
8	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรหอพักนักศึกษาในการดูแลนักศึกษา	1 ส.ค. 2567	31 ส.ค. 2568	60,000.00	60,000.00	-	-เพื่อให้บุคลากรงานหอพักนักศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่องต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน -เพื่อให้บุคลากรงานหอพักนักศึกษาสามารถนำเอาองค์ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาในการดูแลนักศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด -เพื่อให้บุคลากรงานหอพักนักศึกษาเกิดพัฒนาองค์ความรู้ สามารถนำเอาองค์ความรู้มาพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ -เพื่อให้หอพักนักศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้และสถานที่พักอาศัยที่มีคุณภาพดำเนินการบริการสวัสดิการและบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการศึกษา	บุคลากรหอพักนักศึกษาเกิดการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งช่วยเพิ่มสมรรถนะเพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพสูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความประทับใจในคุณค่าของตนเอง	ไม่มี	ไม่มี	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
9	โครงการส่งเสริมกระบวนการสืบสานวัฒนธรรมบูรณาการกับวิชาการกิจกรรมนอกห้องเรียน	4 ก.พ. 2568	4 ก.พ. 2568	45,000.00	45,000.00	-	-เพื่อส่งเสริมกระบวนการทำงานด้านวัฒนธรรมศึกษาผ่านรายวิชาการกิจกรรมนอกห้องเรียน -เพื่อสร้างแนวทางการพัฒนาวัฒนธรรมท้องถิ่นแก่นักศึกษา -เพื่อหล่อหลอมการรักษาวัฒนธรรมผ่านแก่นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา เกิดกระบวนการคิดในเรื่องของการบูรณาการศาสตร์ในวิชากิจกรรมนอกห้องเรียน กับการรักษาวัฒนธรรมของสำเนา	ไม่มี	ไม่มี	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
6.23 แผนงานค่าธรรมเนียมการศึกษาพิเศษสำหรับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ											
1	โครงการปรับปรุงระบบสัญญาณภาพเพื่อนำเสนอสื่อดิจิทัล	1 ส.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	25,000.00	22,000.00	3,000.00	1.มีห้องเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพนักศึกษาได้ใช้ 2. ห้องเรียนในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน	1.มีห้องเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพนักศึกษาได้ใช้ 2. ห้องเรียนในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
2	ปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มศักยภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 อาคาร 5 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฯ	1 ส.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	45,000.00	45,000.00	-	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงระบบโลตที่ทุนอุปกรณ์ที่ดีขึ้น	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงระบบโลตที่ทุนอุปกรณ์ที่ดีขึ้น	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งสำเนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

แผนภาพลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
งบประมาณเงินนอก											
1	โครงการปรับปรุงระบบนำเสนอสื่อเพื่อการประชุมออนไลน์ห้อง ส.สุจริตรัchner	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	55,000.00	53,800.00	1,200.00	เดินสายสัญญาณภาพและเสียง ห้องประชุมใหม่ เนื่องจากหนูกิตสาย /ดำเนินการแล้วเสร็จ	มีห้องประชุมที่พร้อมใช้ทั้งแบบออนไลน์และภายในห้อง	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ลำนานา ตาก
2	โครงการปรับปรุงและพัฒนาาระบบสารสนเทศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารเรียนรวมและสภานิทรรศการวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อรองรับการพัฒนาบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	200,000.00	189,800.00	10,200.00	ระบบสารสนเทศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุง	ระบบสารสนเทศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุง	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ลำนานา ตาก
3	โครงการปรับปรุงห้องเรียนเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	25,900.00	25,100.00	800.00	เดินสายสัญญาณภาพและเสียง ห้องประชุมใหม่ เนื่องจากหนูกิตสาย /ดำเนินการแล้วเสร็จ	มีห้องประชุมที่พร้อมใช้ทั้งแบบออนไลน์และภายในห้อง	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ลำนานา ตาก
4	โครงการเพิ่มพูนทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่รัชมหาวิทยาลัยให้กับนักศึกษา ปี 1 (ไม่ใช้งบประมาณ)	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	10,000.00	-	10,000.00	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะและศักยภาพการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากขึ้น มีความสนใจและเจตคติดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะและศักยภาพการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากขึ้น มีความสนใจและเจตคติดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ลำนานา ตาก
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการใช้เครื่องมือและห้องปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้นสำหรับ ปวส (ไม่ใช้งบประมาณ)	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	10,000.00	-	10,000.00	บุคลากร นักศึกษา คิษฐ์เก่า มีความจงรักภักดี มีสุขภาพแข็งแรง	บุคลากร นักศึกษา คิษฐ์เก่า มีความจงรักภักดี มีสุขภาพแข็งแรง	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ลำนานา ตาก
6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการใช้เครื่องมือและห้องปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้นสำหรับงานช่าง (ไม่ใช้งบประมาณ)	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	10,000.00	-	10,000.00	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านเทคนิคการใช้เครื่องมือและห้องปฏิบัติการ เกิดจากทักษะและประสบการณ์ในการใช้เครื่องมือฟิสิกส์เบื้องต้น 3. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือทางฟิสิกส์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถบำรุงรักษาเครื่องมือทางฟิสิกส์เบื้องต้น	บุคลากร คณะวิทยี มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม เป็นการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ลำนานา ตาก
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพวิชาการงานวิจัยและการเรียนรู้ที่รองรับด้วย ChatGPT	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	10,000.00	9,900.00	100.00	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านเทคนิคการใช้เครื่องมือและห้องปฏิบัติการ เกิดจากทักษะและประสบการณ์ในการใช้เครื่องมือฟิสิกส์เบื้องต้น 3. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือทางฟิสิกส์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถบำรุงรักษาเครื่องมือทางฟิสิกส์เบื้องต้น	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านเทคนิคการใช้เครื่องมือและห้องปฏิบัติการ เกิดจากทักษะและประสบการณ์ในการใช้เครื่องมือฟิสิกส์เบื้องต้น 3. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือทางฟิสิกส์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถบำรุงรักษาเครื่องมือทางฟิสิกส์เบื้องต้น	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ลำนานา ตาก
8	อบรมเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หลักสูตร ปวส.อิเล็กทรอนิกส์	1 พ.ย. 2567	2 พ.ย. 2567	14,150.00	11,725.00	2,425.00	นักศึกษได้เตรียมความพร้อมสำหรับฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	นักศึกษได้เตรียมความพร้อมสำหรับฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ลำนานา ตาก
9	โครงการ “สัมมนาทางวิชาการและเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาพื้นที่เขตเมืองแม่ฮ่องสอนให้เป็นเมืองน่าอยู่เมืองทันสมัย”	20 เม.ย. 2568	22 เม.ย. 2568	9,870.00	8,070.00	1,800.00	โครงการประสบผลสำเร็จในการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมและสถาปัตยกรรมสมัยใหม่กับการพัฒนาเมือง โดยสามารถสร้างฐานข้อมูลเมืองแม่ฮ่องสอนในรูปแบบดิจิทัล พร้อมทั้งถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับเจ้าหน้าที่เทศบาลอย่างมีประสิทธิภาพ การลงพื้นที่จริงช่วยให้คณาจารย์และนักศึกษาได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง สอดคล้องกับแนวคิด Project-Based Learning และนำไปสู่การมีส่วนร่วมที่เข้มแข็งระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน	1. คณาจารย์และนักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติงานจริงในพื้นที่เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน โดยผ่านกระบวนการสำรวจข้อมูลกายภาพเมืองด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น เลเซอร์สแกน โดรน และระบบสารสนเทศอาคาร (BIM) 2. ได้ข้อมูลจากเครื่องมือสำรวจ เพื่อจัดทำฐานข้อมูลเชิงพื้นที่และกายภาพของเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอนในรูปแบบดิจิทัล ประกอบด้วยภาพถ่ายทางอากาศ แผนที่ภูมิประเทศและแบบจำลองอาคาร 3 มิติ 3. ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นและข้อเสนอแนะทางการพัฒนาเมืองต้นแบบ “เมืองน่าอยู่ – เมืองทันสมัย” ที่สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในการพัฒนาเชิงพื้นที่ของท้องถิ่น 4. ได้จัดกิจกรรมสัมมนาเชิงวิชาการและเชิงปฏิบัติการระหว่างมหาวิทยาลัย เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน และภาคีเครือข่าย พร้อมสรุปข้อเสนอจากการระดมความคิดเห็น 5. ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการวางแผนเมือง (เช่น BIM, Digital Twin, GIS) ให้กับเจ้าหน้าที่เทศบาล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของท้องถิ่นในกระบวนการพัฒนา	1. พื้นที่เป้าหมายบางส่วนมีภูมิประเทศซับซ้อน ประกอบกับระยะเวลาโครงการมีจำกัด ทำให้ได้เพียงข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์เบื้องต้นเพื่อเสนอแนวทางเสนอแนวทาง วางแผนการจัดการ และปรับปรุงภูมิทัศน์สำหรับกระตุ้นเศรษฐกิจการท่องเที่ยว อ.เมืองแม่ฮ่องสอน จ. แม่ฮ่องสอน 2. ข้อมูลจากหลายแหล่งยังไม่เป็นระบบเดียวกัน ต้องใช้เวลาในการประมวลผลและจัดรูปแบบ 3. ข้อจำกัดด้านเวลาและงบประมาณในการลงพื้นที่ส่งผลกระทบต่อขอบเขตการเก็บข้อมูล 4. ความเข้าใจในเทคโนโลยีใหม่ของเจ้าหน้าที่เทศบาลบางส่วนยังต้องใช้เวลาในการปรับตัว	1. ควรมีการวางแผนการเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ และฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มศักยภาพการใช้เทคโนโลยี 2. พัฒนาคู่มือหรือระบบจัดเก็บฐานข้อมูลกลางที่เข้าถึงง่าย และสามารถอัปเดตต่อเนื่องได้ 3. ควรขยายผลสู่พื้นที่เทศบาลอื่นในอนาคต พร้อมจัดทำต้นแบบเมืองอัจฉริยะ (Smart City) ระดับท้องถิ่น 4. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือข้ามสาขาระหว่างคณะในมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมควบคู่ไปกับด้านกายภาพ	คณะวิศวกรรมศาสตร์

รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณ แผนงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนภาพ/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
1. แผนงานบริการวิชาการ บริการสังคม											
1	โครงการย่อยที่ 1 โครงการฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตร 6 งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น รุ่น 1 ลำปาง	17 ธ.ค. 2567	20 ธ.ค. 2567	150,000.00	72,230.00	77,770.00	ฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นสมาชิก	ผู้รับอบรมมีความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานหลักสูตร 6 งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น	ไม่มี	ไม่มี	สถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร
2	โครงการย่อยที่ 1 โครงการฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตร 6 งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น รุ่น 2 น่าน	18 ก.พ. 2568	21 ก.พ. 2568	150,000.00	34,555.90	115,444.10	ฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นสมาชิก	ผู้รับอบรมมีความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานหลักสูตร 6 งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น	ไม่มี	ไม่มี	สถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร
3	โครงการย่อยที่ 2 โครงการฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตร ระบบการจัดการฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น รุ่น 1 ลำปาง	21 ม.ค. 2568	22 ม.ค. 2568	60,000.00	2,000.00	58,000.00	ฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นสมาชิก	ผู้รับอบรมมีความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานระบบการจัดการฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น	ไม่มี	ไม่มี	สถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร
4	โครงการย่อยที่ 2 โครงการฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตร ระบบการจัดการฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น รุ่น 2 น่าน	14 พ.ค. 2568	15 พ.ค. 2568	60,000.00	7,960.00	52,040.00	ฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นสมาชิก	ผู้รับอบรมมีความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานระบบการจัดการฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น	ไม่มี	ไม่มี	สถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร
5	โครงการย่อยที่ 3 โครงการฝึกอบรมงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นการสร้างและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (9 ใบงาน) รุ่นที่ 1 ลำปาง	26 มี.ค. 2568	29 มี.ค. 2568	150,000.00	51,674.90	98,325.10	ฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นสมาชิก	ผู้รับอบรมมีความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานการสร้างและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (9 ใบงาน)	ไม่มี	ไม่มี	สถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร
6	โครงการย่อยที่ 4 โครงการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ รุ่นที่ 2/2568	20 พ.ค. 2568	23 พ.ค. 2568	150,000.00	100,962.00	49,038.00	ฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้กับสถานศึกษาที่เป็นสมาชิก	ผู้รับอบรมมีความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1-5	ไม่มี	ไม่มี	สถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร
7	โครงการย่อยที่ 7 โครงการประชุมกลุ่มสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นหลักสูตร การเตรียมความพร้อมในการเยี่ยมเยียนพิจารณาให้คะแนนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	24 มิ.ย. 2568	25 มิ.ย. 2568	30,000.00	7,195.00	22,805.00	ฝึกอบรมปฏิบัติการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นสมาชิก	ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเตรียมสื่อนำเสนอ และการเตรียมการประเมินตนเองตามแบบประเมินองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นระดับปียสนองพระราชดำริ	ไม่มี	ไม่มี	สถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร
8	โครงการย่อยที่ 8 โครงการประชุมกลุ่มสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนหลักสูตร การเตรียมความพร้อมในการเยี่ยมเยียนพิจารณาให้คะแนน สถานศึกษา	7 ก.ค. 2568	8 ก.ค. 2568		20,854.10	- 20,854.10	ฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้กับสถานศึกษาที่เป็นสมาชิก	ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเตรียมสื่อนำเสนอ และการเตรียมการประเมินตนเองตามแบบประเมินสถานศึกษาที่ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อให้ได้รับปียสนองพระราชดำริ เกียรติบัตร ชั้นที่ 1	ไม่มี	ไม่มี	สถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร
9	โครงการปลูกรักษาพันธุ์และผลิตเมล็ดพันธุ์หลักพืชที่ได้รับพระราชทานชื่อพันธุ์และการผลิตเมล็ดพันธุ์ผักประจำปี 2568	1 ม.ค. 2568	30 ก.ย. 2568	829,006.00	829,006.00	-	โครงการที่ 1 โครงการปลูกรักษาพันธุ์พืชหลักที่ได้รับพระราชทานชื่อพันธุ์ : มะเขือเทศจักรพันธ์ 1 มะเขือเทศจักรพันธ์ 2 ถั่วฝักยาวล้านนาหวานอร่อย พริกทองประกายดาวล้านนา กวางตุ้งเหลืองล้านนา และ มะเขือเปราะเพชรล้านนา และ โครงการที่ 2 โครงการผลิตเมล็ดพันธุ์ผัก ประจำปี 2568	การดำเนินงานกิจกรรมในโครงการเป็นไปตามแผนการผลิตที่วางไว้ตามระยะเวลาของโครงการ (ม.ค. - ธ.ค. 2568) ซึ่งยังมีการผลิตเมล็ดพันธุ์หลัก คือ กวางตุ้งเหลืองล้านนาจำนวน 10 กิโลกรัม และเมล็ดพันธุ์ขยาย คือ ถั่วฝักยาวล้านนาหวานอร่อย จำนวน 50 กิโลกรัม ที่ยังอยู่ระหว่างการผลิตตามแผนของโครงการ และคาดว่าจะสามารถส่งเมล็ดได้ภายในเดือนธันวาคม 2568	การผลิตเมล็ดพันธุ์หลัก พบมีปัญหาเรื่องความไม่มีของพันธุ์พืชทองประกายดาวล้านนา ได้มีการดำเนินการคัดพันธุ์พืชทองประกายดาวล้านนาให้มีความสม่ำเสมอมากขึ้น รุ่นที่ 3 - การผลิตเมล็ดพันธุ์แดงกวางผลัดเล้าช้ากว่ากำหนด ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ทำการผลิตเมล็ดพันธุ์แดงกวางผลัดเพิ่มเติมให้ครบตามเป้าที่กำหนดไว้	ไม่มี	สถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร
1.โครงการผลักดันเทคโนโลยี นวัตกรรมสู่ชุมชนตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน											
1	โครงการการจัดการสัมมนาเกี่ยวกับเกี่ยวให้ผลผลิตได้ตามมาตรฐานเกรดของมูลนิธิโครงการหลวงที่กำหนด โดยการสร้างเครื่องขัดไถเคบนวนีผลอาโวคาโด	1 มี.ค. 2568	30 ก.ย. 2568	190,000.00	182,180.00	7,820.00	จากการลงพื้นที่ ได้รับข้อมูลพื้นฐานของชุมชนและกลุ่มเป้าหมาย เรื่องจำนวนการปลูกสำหรับดำเนินงาน โดยข้อมูลที่ได้มาสามารถนำมาแปลผลและดำเนินการในขั้นตอนการสร้างไถเคบนวนี เป็นไปตามแผนงานที่ตั้งไว้ ทำการออกแบบและเขียนแบบ โดยมีกระบวนการที่ขึ้นส่วนทางวิศวกรรมควผู้การออกแบบการเลือกวัสดุที่เหมาะสมกับการสร้างเครื่อง และดำเนินการสร้างตัวเครื่อง	1. ลงพื้นที่สำรวจ รับทราบปัญหา และจัดทำข้อมูลจำเพาะในพื้นที่เป้าหมายแล้วเสร็จ 2. เกษตรกรผู้ปลูกอาโวคาโด มีทั้งหมด 80 ราย 3. สายพันธุ์อาโวคาโดที่ทำการปลูกแบ่งออกเป็น 7 สายพันธุ์ 4. มูลค่าผลผลิตอาโวคาโด ปี2567อยู่ที่ 942,286 บาท	สภาพอากาศและพื้นที่ / มีสภาพอากาศที่หนาวเย็นและเป็นพื้นที่สูง	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชاهเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
2	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากอะโวคาโดภายใต้มาตรฐานอาหารปลอดภัยสร้างรายได้ และส่งเสริมอาชีพกลุ่มเกษตรกรแปรรูป ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองเขียว ตำบลเมืองนะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่	1 ก.พ. 2568	30 ก.ย. 2568	150,000.00	132,900.00	17,100.00	ได้ดำเนินงานภายใต้ 2 กิจกรรมหลัก ได้แก่ 1) กิจกรรมการลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานกลุ่มเกษตรกรแปรรูปและข้อมูลพื้นฐานสำหรับ การดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม 2) กิจกรรมลงพื้นที่ศึกษาดูงานการผลิตไอศกรีมอะโวคาโดของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรเมวินเพื่อร่วมกับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนระณีสุดใจ ณ กลุ่มเกษตรกรบ้านแม่ต๋อนเหนือ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงทุ่งเริง 3) กิจกรรมอบรมหัวข้อ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ภายใต้มาตรฐานการผลิตอาหารชุมชนจนถึงมาตรฐานการผลิตอาหารระดับอุตสาหกรรม และมาตรฐานการขึ้น ตัว ส่วนผสมโดยใช้เครื่องมือ ซึ่งหลังจากการอบรมร่วมกันมีการประชุมหารือกับทางกลุ่มวิสาหกิจเกี่ยวกับทิศทางการแปรรูปผลผลิตอะโวคาโดชัดเจน โดยมีข้อตกลงร่วมกันในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากอะโวคาโดคือ ผลิตภัณฑ์ที่ 1 ไอศกรีมอะโวคาโด ผลิตภัณฑ์ที่ 2 เพียวแระแซ็งแซ็ง โดยมีการเบิกจ่ายงบประมาณแล้วทั้งสิ้น 59,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 39.73	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ภายใต้มาตรฐานการผลิตอาหารชุมชนจนถึงมาตรฐานการผลิตอาหารระดับอุตสาหกรรม และมาตรฐานการขึ้น ตัว ส่วนผสมโดยใช้เครื่องมือ ซึ่งหลังจากการอบรมร่วมกันมีการประชุมหารือกับทางกลุ่มวิสาหกิจเกี่ยวกับทิศทางการแปรรูปผลผลิตอะโวคาโดชัดเจน โดยมีข้อตกลงร่วมกันในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากอะโวคาโดคือ ผลิตภัณฑ์ที่ 1 ไอศกรีมอะโวคาโด ผลิตภัณฑ์ที่ 2 เพียวแระแซ็งแซ็ง โดยมีการเบิกจ่ายงบประมาณแล้วทั้งสิ้น 59,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 39.73	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงใหม่
3	โครงการขยายผลการพัฒนาเทคโนโลยีเตาอบแห้ง สำหรับกระบวนการอบแห้งเส้นใยจากถั่วงอก ในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยน้ำริน ตำบลแม่เจดีย์ใหม่ อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย	1 ก.พ. 2568	30 ก.ย. 2568	150,000.00	149,860.00	140.00	กิจกรรมที่ 1 ลงพื้นที่สำรวจ รับทราบปัญหา สร้างความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่และกลุ่มเกษตรกร และจัดทำข้อมูลจำเพาะในพื้นที่เป้าหมายแล้วเสร็จ โดยทำการลงพื้นที่สำรวจการเพาะปลูกต้นถั่วงอกของเกษตรกรในพื้นที่โครงการหลวง และเริ่มทยอยปลูกปลายเดือนกุมภาพันธ์ 2568 เริ่มต้นปลูกจำนวน 6 ไร่ เกษตร 8 ราย กิจกรรมที่ 2 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ รูปแบบ ใบ ว.1 ดำเนินเรียบร้อย กิจกรรมที่ 3 จัดจ้างเหมาทำการจ้างเหมาตัดเลเซอร์โลหะ พับขึ้นรูป ตัดขึ้นรูป เจาะรูเลเซอร์ ผนึก และตะแกรงรอง วัสดุดิบ จ้างเหมาเชื่อมอาร์กอน กิจกรรมที่ 4 ถ่ายทอดองค์ความรู้การใช้งานนวัตกรรมการอบแห้งเส้นใยถั่วงอก กิจกรรมที่ 5 ติดตามผลการถ่ายทอดองค์ความรู้การใช้งานนวัตกรรมการอบแห้งเส้นใยถั่วงอก	- เจ้าหน้าที่ของศูนย์พัฒนาโครงการหลวงและเกษตรกรในพื้นที่ได้รับองค์ความรู้ความรู้ในการอบแห้งเส้นใยถั่วงอก - ถ่ายทอดองค์ความรู้ในการอบแห้งเส้นใยถั่วงอกโดยนวัตกรรมเครื่องอบแห้งโดยสามารถอบแห้งถั่วงอกได้ถึง 95 องศาเซลเซียส และสามารถอบแห้งถั่วงอกแบบดิบและแบบทั้งแห้งทั้งแบบแวนและแบบถาด โดยสามารถอบได้ 30 กก.สามารถตั้งเวลาได้ถึง 1 วันนาที่ นาที่และชั่วโมง ในการถ่ายทอดในครั้งนี้ให้กับเจ้าหน้าที่ของศูนย์พัฒนาโครงการหลวงและเกษตรกรในพื้นที่จำนวน 20 คนซึ่งเจ้าหน้าที่และเกษตรกรเข้าใจวิธีการอบแห้งเส้นใยถั่วงอก และสามารถใช้เทคโนโลยีการอบแห้งได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	เกิดความล่าช้าในการขออนุมัติ	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงใหม่
4	โครงการขยายผลการพัฒนาเทคโนโลยีเครื่องแยกแกลน ถั่วงอกในชุมชนพื้นที่ศูนย์พัฒนา	1 ก.พ. 2568	30 ก.ย. 2568	150,000.00	149,500.00	500.00	- ลงพื้นที่สำรวจ รับทราบปัญหา และจัดทำข้อมูลพื้นฐานในพื้นที่เป้าหมาย - สร้างเครื่องต้นแบบเครื่องแยกแกลนถั่วงอกโดยใช้กำลังจากเครื่องยนต์เบนซิน กิจกรรมที่ 1 ลงพื้นที่สำรวจ รับทราบปัญหา สร้างความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่และกลุ่มเกษตรกร และจัดทำข้อมูลจำเพาะในพื้นที่เป้าหมายแล้วเสร็จ กิจกรรมที่ 2 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ วัสดุไฟฟ้า วัสดุก่อสร้าง กิจกรรมที่ 3 จัดจ้างเหมาทำการจ้างเหมาในการตัด กัดขึ้นรูปชิ้นงานเหล็ก ตัด พับขึ้นรูปแผ่นสแตนเลส เชื่อมต่อโครงสร้างเหล็ก จ้างเหมาในการขนย้ายตลอดโครงการ อยู่ในขั้นตอนการปรับปรุงประสิทธิภาพ ของเครื่องแยกแกลน ถั่วงอกให้มีประสิทธิภาพดี โดยการปรับเปลี่ยนกลไกการส่งกำลัง	กิจกรรมที่ 1 ลงพื้นที่สำรวจ รับทราบปัญหา สร้างความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่และกลุ่มเกษตรกร และจัดทำข้อมูลจำเพาะในพื้นที่เป้าหมายแล้วเสร็จ กิจกรรมที่ 2 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ วัสดุไฟฟ้า วัสดุก่อสร้าง กิจกรรมที่ 3 จัดจ้างเหมาทำการจ้างเหมาในการตัด กัดขึ้นรูปชิ้นงานเหล็ก ตัด พับขึ้นรูปแผ่นสแตนเลส เชื่อมต่อโครงสร้างเหล็ก จ้างเหมาในการขนย้ายตลอดโครงการ อยู่ในขั้นตอนการปรับปรุงประสิทธิภาพ ของเครื่องแยกแกลน ถั่วงอกให้มีประสิทธิภาพดี โดยการปรับเปลี่ยนกลไกการส่งกำลัง	- รอหนังสือการอนุมัติงบประมาณวิจัย ขออนุมัติ เดินทางสำรวจพื้นที่ - การลดน้ำหนักของเครื่องเป็นสิ่งที่ยาก เมื่อวัสดุส่วนประกอบบที่เข้าเป็นเหล็ก	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชاهเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันเริ่มต้นโครงการ	วันสิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
5	โครงการวิจัยและต่อยอดน้ำสกัดกุหลาบ ด้วยเทคนิคการผลิตเม็ดบีสไธรีปกุหลาบเพิ่มมิติ และความหลากหลายให้ผลิตภัณฑ์ของสวนกุหลาบห้วยผักไผ่ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงทุ่งเริง	1 ก.พ. 2568	30 ก.ย. 2568	150,000.00	146,753.00	3,247.00	1.1 ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลการผลิตน้ำสกัดกุหลาบและใช้ร้ปกุหลาบ (ยังไม่ได้ดำเนินการ) 1.2 วิเคราะห์ คุณสมบัติต่าง ๆของน้ำกลั่นและน้ำสกัด สำหรับทำใช้ร้ปกุหลาบ 1.3 ศึกษาหาแนวทางปรับปรุงกระบวนการผลิตใช้ร้ปกุหลาบ	โครงการดำเนินงานด้านการวิเคราะห์คุณสมบัติของน้ำสกัดกุหลาบและการทดสอบเบื้องต้นสำหรับการผลิตเม็ดบีสไธรีปกุหลาบมีความคืบหน้าในบางส่วน โดยผลการวิเคราะห์ พบว่าน้ำสกัดกุหลาบมีค่าความเป็นกรด-ด่างสูงกว่าน้ำกลั่นเล็กน้อย (4.24 เทียบกับ 4.02) และมีค่าปริมาณของแข็งที่ละลายได้ (TSS) สูงกว่าน้ำกลั่น (1.04 'Brix เทียบกับ 0) รวมทั้งค่าสีที่บ่งบอกถึงความเข้มของสีแดง และเหลืองที่มากขึ้น อย่างไรก็ตาม ผลการทดลองสำหรับเม็ดบีสไธรีปกุหลาบแสดงให้เห็นว่าเยื่อหุ้มผิวภายนอกยังไม่แข็งแรงเพียงพอ ทำให้คุณสมบัติขณะในการรับประทานยังไม่เป็นไปตามที่ต้องการ ทั้งนี้ยังมีส่วนของการเก็บข้อมูลการผลิต การปรับปรุงกระบวนการผลิตใช้ร้ปกุหลาบ และการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ จึงจำเป็นต้องมีการศึกษาต่อในเรื่องขององค์ประกอบทางชีวภาพและฤทธิ์ด้านอนุมูลอิสระของน้ำสกัดกุหลาบ รวมถึงการปรับปรุงสัดส่วนและชนิดของสารขึ้นรูปในกระบวนการผลิตเม็ดบีสไธรี ให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพต่อไป	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงใหม่
6	โครงการวิจัยและพัฒนาโรงเรียนควบคุมสภาวะภายใต้ระบบควบคุมแบบอัจฉริยะ	1 พ.ย. 2567	30 ก.ย. 2568	350,000.00	350,000.00	-	1.1 ประชุมคณะทำงานวางแผนการจัดกิจกรรมและการเบิกจ่ายแผนการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ 1.2 ดำเนินการจัดโครงการการจัดซื้อวัสดุ / เสริมความพร้อมด้านนิมงาน 1.3 จ้างเหมาปรับปรุงโรงเรือนระบบปลูกผักและระบบระบายอากาศ/การพัฒนารูปแบบโรงเรียนการปลูก	3.1 การประเมินผลสำเร็จในโครงการที่สามารถวัดได้จาก การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้งานจริง ทั้งในด้านวิจัยและการให้บริการแก่ชุมชน ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกร และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 3.2 การสร้างระบบโรงเรือนอัจฉริยะที่ใช้ IOT จะสามารถตรวจสอบและปรับการปลูกพืชให้เหมาะสมกับสภาพอากาศที่แตกต่างกันได้ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรในอนาคต 3.3 ประกอบและติดตั้งระบบการผสมและจ่ายปุ๋ย AB 3.4 ติดตั้งเซ็นเซอร์วัดค่าต่างๆ นำมาประมวลผล 3.5 พัฒนาซอฟต์แวร์ระบบติดตามข้อมูลของระบบตรวจวัดและระบบการผสมและจ่ายปุ๋ย AB โรงเรือน	- เนื่องจากอุปกรณ์บางอย่างจำเป็นต้องสั่งมาจากต่างประเทศทำให้ใช้ระยะเวลานาน	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงใหม่
7	โครงการการพัฒนาต้นแบบเครื่องมือประเมินคุณภาพผลผลิตมะม่วงในศูนย์พัฒนาโครงการหลวง โดยเทคนิคแบบไม่ทำลาย	1 ก.พ. 2568	30 ก.ย. 2568	100,000.00	77,140.00	22,860.00	1.1 ลงพื้นที่สำรวจ รับทราบปัญหา และจัดทำข้อมูลจำเพาะในพื้นที่เป้าหมายแล้วเสร็จ โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1.1.1 สำรวจผลผลิตมะม่วงในพื้นที่ 1.1.2 รับทราบปัญหาในการบวนการคัดแยกผลผลิตมะม่วง 1.2 ออกแบบและพัฒนาชุดโปรแกรม ออกแบบและสร้างเครื่องต้นแบบวัดคุณภาพด้านการเกษตร รายละเอียดดังนี้ 1.2.1 เก็บข้อมูลทางไฟฟ้าของผลผลิตมะม่วงตัวอย่าง 1.2.2 เตรียมข้อมูลที่จัดเก็บสำหรับสกัดคุณลักษณะ	3.1 ดำเนินการทบทวนองค์ความรู้เดิมจากเอกสาร หนังสือ และงานวิจัยเกี่ยวกับเครื่องมือวัด 3.2 ทำการออกแบบและสร้างเครื่องต้นแบบระบบการเก็บข้อมูล พัฒนาชุดโปรแกรมคำสั่งสร้างเครื่องต้นแบบวัดคุณภาพมะม่วง 3.3 ดำเนินการทำเอกสารการจ้างเหมาและการจัดซื้อวัสดุ	- กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้ากว่าแผนที่วางไว้ - อุปกรณ์บางตัวต้องสั่งจากต่างประเทศใช้ระยะเวลานาน	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
8	โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ทักษะวิชาชีพการผลิตดอกด้วยองค์ความรู้ด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรมประสาณ	1 ก.พ. 2568	30 ก.ย. 2568	185,000.00	160,422.00	24,578.00	โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การผลิตดอกประสาณสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะวิชาชีพให้กับนักศึกษา เจ้าหน้าที่ และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เข้าร่วมสามารถเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ และมีศักยภาพที่จะนำความรู้ไปใช้จริง ทั้งในด้านการสร้างบ่อเก็บน้ำ สิ่งก่อสร้างขนาดเล็ก และการต่อยอดเป็นอาชีพเสริม นอกจากนี้ยังเกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน ซึ่งช่วยให้ศูนย์เรียนรู้มีความยั่งยืนและสามารถเป็นแหล่งพัฒนาต่อไปได้ โดยการดำเนินโครงการได้มีปัญหาคืออุปสรรค ๑) เครื่องจักรและอุปกรณ์บางตัวชำรุด ต้องปรับปรุงก่อนใช้งาน	พื้นที่เป้าหมายอยู่ห่างไกล ทำให้การขนย้ายวัสดุและการติดตั้งใช้เวลานาน ๓) ความแตกต่างด้านพื้นฐานความรู้ของผู้เข้าร่วม ส่งผลต่อการเรียนรู้ไม่เท่ากัน และ ๔) สภาพอากาศและฤดูกาล มีผลต่อการจัดกิจกรรมและการทดสอบวัสดุ ตามลำดับส่วน การดำเนินงานในอนาคตควรมี การบำรุงรักษาเครื่องจักรอย่างต่อเนื่องลดการหยุดชะงัก จัดทำหลักสูตรหลายระดับให้เหมาะกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชนและชุมชน สร้างการเรียนรู้ต่อเนื่อง ขยายความร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่นและเอกชน ผลักดันการใช้งานจริง และพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ใหม่ เช่น ลดต้นทุน เพิ่มความแข็งแรง ความยั่งยืนในการส่งเสริม การใช้หลักสูตรการพัฒนาอาชีพที่มีความเหมาะสมและการส่งเสริมอาชีพที่เหมาะสมกับพื้นที่ โดยใช้วัสดุพื้นถิ่นหรือสิ่งที่ชุมชนมี การเพิ่มมูลค่าและการลดต้นทุนผลิตในด้านต่าง ๆ ให้กับชุมชนโดยรอบ มหาวิทยาลัยและพื้นที่โดยรอบมูลนิธิโครงการหลวงอย่างยั่งยืน	2.1 เครื่องจักรและอุปกรณ์บางส่วนชำรุด ต้องปรับปรุงก่อนใช้งาน 2.2 พื้นที่เป้าหมายอยู่ห่างไกล ทำให้การขนย้ายวัสดุและการติดตั้งใช้เวลานาน 2.3 ความแตกต่างด้านพื้นฐานความรู้ของผู้เข้าร่วม ส่งผลต่อการเรียนรู้ไม่เท่ากัน 2.4 สภาพอากาศและฤดูกาลมีผลต่อการจัดกิจกรรมและการทดสอบวัสดุ	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงใหม่
9	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการผลิตน้ำดื่มสะอาดด้วยระบบกรองน้ำดื่ม Hydro Pure ส่งเสริมการมีน้ำสะอาดและสุขอนามัยที่ดีในพื้นที่สูง	1 ก.พ. 2568	30 ก.ย. 2568	185,000.00	185,000.00	-	1. พัฒนาศูนย์เรียนรู้ทักษะวิชาชีพการผลิตดอกด้วยองค์ความรู้ด้วยเทคโนโลยีการผลิตประสาณ ในพื้นที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาคอยสะเก็ด 2. พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพการผลิตดอกประสาณ 3.อบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ทักษะวิชาชีพการผลิตดอกให้แก่ นักศึกษา อาจารย์มหาวิทยาลัย จิตอาสา รวมถึงประชาชนทั่วไป	1. พัฒนาศูนย์เรียนรู้ทักษะวิชาชีพการผลิตดอกด้วยองค์ความรู้ด้วยเทคโนโลยีการผลิตประสาณ ในพื้นที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาคอยสะเก็ด 2. พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพการผลิตดอกประสาณ 3.อบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ทักษะวิชาชีพการผลิตดอกให้แก่ นักศึกษา อาจารย์มหาวิทยาลัย จิตอาสา รวมถึงประชาชนทั่วไป	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงใหม่	
10	โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การผลิตหลอดสบสายเคมีเบื้องต้น ที่เหมาะสมในพื้นที่โครงการหลวง	1 ก.พ. 2568	30 ก.ย. 2568	200,000.00	200,000.00	-	จากการดำเนินโครงการนี้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการโดยมีการดำเนินงานได้ตามกรอบระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนดไว้ โดยได้มีการขยายผลนวัตกรรมหลอดสบสายเคมีดักต่างเบื้องต้น ให้กับพื้นที่โครงการหลวงทั้ง 5 พื้นที่ ได้แก่ 1. ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรโครงการหลวงชนกาธิเบศรดำริ จ.แม่ฮ่องสอน 2. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงปางละ จ.เชียงใหม่ 3. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงทุ่งหลวง จ.แม่ฮ่องสอน 4. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่สะป๊อก จ.แม่ฮ่องสอน 5. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง จ.เชียงราย	1. จัดทำชุดนำยทดสอบและชุดอุปกรณ์สำหรับชุดทดสอบสารเคมีดักต่าง จำนวน 2 พื้นที่ 2. จัดอบรมถ่ายทอดความรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 2 พื้นที่ ได้แก่ 1. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงทุ่งหลวง จ.แม่ฮ่องสอน 2. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงปางละ จ.เชียงใหม่	พบปัญหาและอุปสรรคในการประสานงานการเข้าพื้นที่ เนื่องจากโครงการหลวงได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการร่วมมือทางด้านการวิจัยแบบใหม่ ทำให้เกิดความล่าช้า และส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ที่จะเข้าไปอบรม และพื้นที่ที่จะนำชุดทดสอบสารเคมีดักต่างไปใช้งาน จึงอยากเสนอแนะให้ในการดำเนินงานในปีถัดไป ให้เร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามข้อกำหนดของโครงการหลวง จะได้ไม่เกิดความล่าช้าอีก	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงราย
11	โครงการประยุกต์เทคโนโลยีสื่อน้ำดื่มด้วยระบบบ่มเย็น สำหรับสนับสนุนการพัฒนา กระบวนการจัดบรรจุภัณฑ์สินค้า ผักใบที่มีความชื้นและบอบบาง ของศูนย์พัฒนา โครงการหลวงทุ่งหลวง	1 ก.พ. 2568	30 ก.ย. 2568	185,840.00	184,180.00	1,660.00	กิจกรรมที่ 1 การสำรวจและจัดทำโพรไฟล์ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงทุ่งหลวง จังหวัดเชียงใหม่ กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการผลิตน้ำออกจากผัก	ในการดำเนินการกิจกรรมที่ 1 ดำเนินการประชุมคณะทำงานวางแผนการจัดกิจกรรมและการเบิกจ่าย โดยได้แผนการดำเนินการกิจกรรมตลอดโครงการ และสำรวจข้อมูลเฉพาะเบื้องต้นของศูนย์พัฒนาโครงการหลวงทุ่งหลวง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งยังไม่มีการใช้งบประมาณในกิจกรรมนี้ เนื่องจากอยู่ระหว่างการอนุญาตเข้าดำเนินการในพื้นที่ ซึ่งดำเนินการโดยแหล่งทุน ในกิจกรรมที่ 2 ได้แบบสามมิติของต้นแบบเครื่องผลิตน้ำผักด้วยระบบบ่มเย็น โดยพิจารณาความเหมาะสมในด้านพลังงาน และพื้นที่ติดตั้งของศูนย์พัฒนาโครงการหลวงทุ่งหลวง ผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด ปัจจุบันการใช้งบประมาณโครงการอยู่ระหว่างกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง โดยเมื่อเทียบเป็นร้อยละของงบประมาณ คิดเป็น ร้อยละ 41.19 ของงบประมาณทั้งโครงการ	ขาดการสื่อสารข้อมูลเรื่องการโอนงบประมาณ เช่น เลขบัญชีข้อความ หรือสำเนาเอกสาร ทำให้การเบิกจ่ายในงวดที่ 1 ล่าช้า	ไม่มี	มทร.ล้านนา พิษณุโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
2.โครงการพัฒนากำลังคน สร้างอาชีพลดความเหลื่อมล้ำบนพื้นที่สูง											
1	โครงการพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจชุมชนคนเดิน การสร้างมูลค่าเพิ่มผ่านอัตลักษณ์ท้องถิ่น และการประเมินผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ-สังคมอย่างยั่งยืน	1 ก.พ. 2568	30 ก.ย. 2568	200,000.00	179,390.00	20,610.00	1.1.1 ลงพื้นที่เก็บข้อมูล ศึกษา และวางแผนการดำเนินงานร่วมกับชุมชนลงพื้นที่สัมภาษณ์ จัดเก็บข้อมูล เกี่ยวกับความก้าวหน้าของการทำกิจกรรมกลุ่มวิสาหกิจชุมชนคนเดินสุดใจ ติดตามความก้าวหน้าด้านการทำงานต่อเนื่อง ความเข้มแข็งของภูมิวิสาหกิจชุมชน รวมถึงผลการดำเนินงาน อุปสรรค ด้านการผลิตผลิตภัณฑ์โอศกริม 1.1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเกี่ยวกับแผนการดำเนินงานในงบประมาณ 2568 ผลการดำเนินกิจกรรม พบว่า สมาชิกกลุ่มเห็นด้วยกับแผนการดำเนินงานโครงการ แนวทาง การทำกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมและเหมาะสมกับคุณลักษณะพื้นฐานของกลุ่มเป้าหมาย อาทิ การทำการตลาดแบบเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ร่วมกับวิทยากรและการลงมือทำ 1.1.3 การศึกษาดูงานจำนวน 2 ครั้ง จะศึกษาดูงานที่สามารถพัฒนาองค์ความรู้และทักษะ การพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปโอศกริมโอคาได้ และตอบ โจทย์ความต้องการของการพัฒนาผลิตภัณฑ์ แปรรูปแบบใหม่ที่ต้องการ (ขายง่าย อยู่ได้นาน)	1.1.1 ลงพื้นที่เก็บข้อมูล ศึกษา และวางแผนการดำเนินงานร่วมกับชุมชนลงพื้นที่สัมภาษณ์ จัดเก็บข้อมูล เกี่ยวกับความก้าวหน้าของการทำกิจกรรมกลุ่มวิสาหกิจชุมชนคนเดินสุดใจ ติดตามความก้าวหน้าด้านการทำงานต่อเนื่อง ความเข้มแข็งของภูมิวิสาหกิจชุมชน รวมถึงผลการดำเนินงาน อุปสรรค ด้านการผลิตผลิตภัณฑ์โอศกริม 1.1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเกี่ยวกับแผนการดำเนินงานในงบประมาณ 2568 ผลการดำเนินกิจกรรม พบว่า สมาชิกกลุ่มเห็นด้วยกับแผนการดำเนินงานโครงการ แนวทาง การทำกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมและเหมาะสมกับคุณลักษณะพื้นฐานของกลุ่มเป้าหมาย อาทิ การทำการตลาดแบบเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ร่วมกับวิทยากรและการลงมือทำ 1.1.3 การศึกษาดูงานจำนวน 2 ครั้ง จะศึกษาดูงานที่สามารถพัฒนาองค์ความรู้และทักษะ การพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปโอศกริมโอคาได้ และตอบ โจทย์ความต้องการของการพัฒนาผลิตภัณฑ์ แปรรูปแบบใหม่ที่ต้องการ (ขายง่าย อยู่ได้นาน)	อุปสรรคเรื่องสำเนียงภาษาที่ติดสำเนียงพื้นถิ่นเดิม หรือภาษาจะฉิ่น ทำให้ผู้สัมภาษณ์ฟังยาก ไม่ค่อยชัดหรือไม่เข้าใจ จึงต้องมีการทวนซ้ำให้ข้อมูลเข้าใจถูกต้องตรงกัน	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงใหม่
2	โครงการขยายผลการพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรมผ้าทอย้อมสีธรรมชาติในพื้นที่ศูนย์พัฒนา โครงการหลวงด้วยเทคโนโลยีและงานสร้างสรรค์สู่เศรษฐกิจมูลค่าสูง	1 ก.พ. 2568	30 ก.ย. 2568	120,000.00	119,250.00	750.00	กิจกรรมถอดบทเรียนด้านอัตลักษณ์ชุมชนตามภูมิสังคม การพัฒนาอย่างยั่งยืน เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านผ้าทอกะเหรี่ยงย้อมสีธรรมชาติและผ้าชาติพันธุ์ ณ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงบึงคำ	การดำเนินงานการพัฒนาเกิดผลสัมฤทธิ์ของโครงการอย่างยั่งยืน - ข้อมูลพื้นฐานของการชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมาย สำหรับดำเนินงาน ได้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ของชาติพันธุ์ที่จะนำมาพัฒนาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ลักษณะของผลิตภัณฑ์ที่ทางชุมชนต้องการพัฒนา 3.1คณะทำงานและกลุ่มหัตถกรรมผ้าทอชาติพันธุ์ร่วมกันบูรณาการองค์ความรู้พืชให้สีในป่าชุมชน และพัฒนากระบวนการย้อมสีธรรมชาติที่เหมาะสมกับพืชให้สีแต่ละชนิดและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ตาม อัตลักษณ์ให้เหมาะสมกับศักยภาพของกลุ่มหัตถกรรมผ้าทอ โดยใช้กระบวนการลงพื้นที่สอบถามข้อมูลจากชุมชน หรือกลุ่มเป้าหมายในการรวบรวมข้อมูล ตลอดจนความรู้การย้อมสีธรรมชาติและด้านอัตลักษณ์ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มชาติพันธุ์ 3.2ออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอกะเหรี่ยงย้อมสีธรรมชาติ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงพระบาทห้วยต้มและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าปักอู๋เมี่ยนตามอัตลักษณ์ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงบึงคำ	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชاهเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันเริ่มต้นโครงการ	วันสิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
3	โครงการพัฒนาวัดกรรมและสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรธรรมชาติสู่ผลิตภัณฑ์ เครื่องแต่งกายเชิงวัฒนธรรม	1 ก.พ. 2568	30 ก.ย. 2568	100,000.00	100,000.00	-	1.1 ผลการประชุมคณะทำงานร่วมกับศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่สาใหม่และสมาชิกกลุ่มทำความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน 1.2 ผลการร่วมกันสืบค้นและรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับพืชให้สิทธรมชาติที่มีอยู่ในป่าชุมชนสำหรับส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติท้องถิ่น 1.3 ผลการพัฒนากระบวนการย้อมสีธรรมชาติบนเส้นใยเทียมง ให้ได้สีที่คงทนและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม 1.4 ผลการออกแบบและแปรรูปเส้นใยเทียมงย้อมสีธรรมชาติเป็นสินค้าประเภทเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายที่มีเอกลักษณ์ 1.5 ผลการประชุมสรุปผลการดำเนินงานร่วมกับศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่สาใหม่ และสมาชิกกลุ่ม	1.1 จากการที่ชุมชนบ้านแม่สาใหม่ โดยเฉพาะวิสาหกิจชุมชนคนนำงานฝ้ายใยเทียมง ที่ผลิตฝ้ายใยเทียมงออกจำหน่ายยังขาดความรู้ความเข้าใจในการให้สีของพืชแต่ละชนิด ทางโครงการจึงได้ร่วมกับกับชุมชนในการสืบค้นและรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับพืชให้สิทธรมชาติที่มีอยู่ในป่าชุมชนสำหรับส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติท้องถิ่น โดยมีเจ้าหน้าที่จากศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่สาใหม่ ประชาญ์ด้านป่าไม้และสมุนไพรเข้าร่วมกิจกรรมพบว่าในป่าชุมชนมีพืชที่สามารถนำมาทำการย้อมสีได้หลายชนิดจึงได้เก็บตัวอย่างมาทำการทดลอง และในการสืบค้นสิทธรมชาติครั้งนี้ได้สร้างความรู้ความเข้าใจในการนำพืชมาใช้ การดูแลรักษาพืชหลังการนำมาใช้ การปลูกทดแทน ความทนทานและตระหนักรักษาให้พืชหรือป่าอยู่ร่วมกับชุมชนสืบต่อไป 1.2 การย้อมสีธรรมชาติตามองค์ความรู้ภูมิปัญญาของชุมชนนั้น ทำให้ใช้ระยะเวลาในการย้อมสีนาน และสีมีความคงทนต่อการใช้งานต่ำ ส่งผลให้สินค้าขาดคุณภาพด้านความคงทนของสีย้อม เมื่อทำการปรับเปลี่ยนวิธีการย้อมตามหลักการที่ถูกต้องทำให้สินค้ามีคุณภาพด้านความคงทนของสีย้อมมากขึ้น ทางกลุ่มมีความพึงพอใจสูงในการพัฒนากระบวนการย้อม เนื่องจากจะส่งผลให้สินค้า	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงใหม่
4	การพัฒนาเครื่องตัดแต่งหัว-ท้ายฝักข้าวโพดหวานสองสี ให้ได้ผลผลิตมีคุณภาพ ในพื้นที่สถานีเกษตรหลวงปางดะ	1 ก.พ. 2568	30 ก.ย. 2568	190,000.00	190,000.00	-	- ลงพื้นที่สำรวจ รับทราบปัญหา และจัดทำข้อมูลพื้นที่กลุ่มเป้าหมายพื้นที่เป้าหมายออกแบบเครื่องจักรโดยใช้โปรแกรม SolidWorks ในเบื้องต้นออกแบบระบบการทำงาน - จัดซื้อจัดจ้างในหมวดวัสดุ - สร้างชิ้นส่วนเครื่องจักร ประกอบขึ้นชิ้นส่วนเป็นเครื่องทดลองตัวนี้กับวิจัย และนำไปติดตั้งและทดลองใช้ที่สถานีเกษตรหลวงปางดะ	ชุดเครื่องมือเครื่องจักรตัดแต่งหัว-ท้ายฝักข้าวโพดหวานสองสี มีประสิทธิภาพในตัดแต่งหัว-ท้ายฝักข้าวโพดหวานสองสี โดยมีกำลังการผลิต 40 กิโลกรัมตัวชั่วโมง หรือ 3,200 กิโลกรัมวัน โดยสามารถปรับความเร็วในการตัดโดยการปรับความเร็วสายพานตามการป้อนฝักข้าวโพดของผู้ปฏิบัติงานได้ ซึ่งเครื่องตัดแต่งหัว-ท้ายฝักข้าวโพดหวานสองสีที่สร้างสามารถประยุกต์ใช้ในการตัดแต่งหัว-ท้ายฝักข้าวโพดหวานสีม่วงที่มีลักษณะเล็กกว่าข้าวโพดหวานสองสี ที่เป็นผลิตภัณฑ์ของสถานีเกษตรหลวงปางดะได้อีกด้วย	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงใหม่
5	วิจัยและพัฒนาการใช้สาหร่ายพื้นถิ่นในการบำบัดน้ำเสียจากกระบวนการผลิตภายในศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรโครงการหลวงชนกาธิเบศรดำริ	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	150,000.00	150,000.00	-	- ประชุมคณะทำงานวางแผนจัดกิจกรรม และลงพื้นที่สำรวจรับทราบปัญหา และร่วมประชุมกับแผนกวิศวกรรม ฝ่ายธุรการและการสนับสนุน - สืบหาข้อมูลทางด้านวิศวกรรม วัสดุทางการไหลของน้ำเสียจากจุดเก็บตัวอย่างต่าง ๆ และเก็บตัวอย่างน้ำเสียมาวิเคราะห์พารามิเตอร์ที่เกี่ยวข้อง	- ผลลัพธ์ของกิจกรรมที่ได้ คือ แผนการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ รวมไปถึงข้อมูลพื้นฐานทางด้านวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบำบัดน้ำเสีย - ตรวจวัดวิเคราะห์พารามิเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพน้ำเสียที่เกิดขึ้นภายในศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรโครงการหลวงชนกาธิเบศรดำริ 4. แนวทางการดำเนินงานตามแผนงาน/ กิ	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงใหม่
6	โครงการพัฒนาระบบติดตามข้อมูลและคาดการณ์ภัยพิบัติระยะยาวเผ่าะวังและลดความเสี่ยงในประเทศไทย	1 ก.พ. 2568	30 ก.ย. 2568	300,000.00	293,950.00	6,050.00	1. รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภัยพิบัติ สำหรับใช้ในการคาดการณ์และเฝ้าระวังภัยพิบัติและลดผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาระบบติดตามและพยากรณ์ภัยพิบัติในพื้นที่เสี่ยงภัยให้มีความแม่นยำในการเฝ้าระวังโดยใช้อยู่จากเครือข่ายอุปกรณ์ Internet of things (IoT) 3. ฝึกอบรมให้ความรู้การใช้งานระบบติดตามข้อมูลและการจัดการภัยพิบัติให้กับบุคลากร นักศึกษาของมหาวิทยาลัย มอธนีโครงการหลวง หน่วยงานท้องถิ่นเกษตรกร และประชาชนในพื้นที่เสี่ยงภัย	4.1 กิจกรรมอบรมการพัฒนาาระบบติดตามข้อมูลและคาดการณ์ภัยพิบัติระยะยาวในประเทศไทย การเฝ้าระวังและลดความเสี่ยง 4.2 จัดแผนพัฒนาะบบติดตามข้อมูลและคาดการณ์ภัยพิบัติระยะยาวในประเทศไทยการเฝ้าระวังและลดความเสี่ยง	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันเริ่มต้นโครงการ	วันสิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
7	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการฐานข้อมูลด้วยกลไก รติดตามและประเมินผลโครงการกิจกรรม ภายใต้การ สนับสนุนของกลุ่มแผนงาน ได้รับพระบารมี	1 พ.ย. 2567	30 ก.ย. 2568	500,000.00	497,968.00	2,032.00	1.1 กิจกรรมการประชุมจัดทำแผนความร่วมมือเครือข่าย คณะทำงาน กลุ่มแผนงานได้รับพระบารมี ปี 2568 ณ ภูผาสายธารตอยอินทนนท์ บ้านแม่กลางหลวง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ 1.2 กิจกรรมเปิดรับข้อเสนอโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์และ แผนงานขับเคลื่อนการสนองงาน “ได้รับพระบารมี” 1.3 กิจกรรมประชุมชี้แจงรูปแบบการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ปี 2568 1.4 กิจกรรมการประชุมรายงานความก้าวหน้าโครงการ ครั้งที่ 1 โดย การจัดการประชุมนำเสนอรายงาน 1.5 กิจกรรมการประชุมรายงานความก้าวหน้าโครงการ ครั้งที่ 2 โดย การจัดการประชุมนำเสนอรายงาน 1.6 การลงพื้นที่ติดตามความก้าวหน้าโครงการ ภายใน 6 เขตพื้นที่ ตามพื้นที่การดำเนินโครงการทั้งหมด	เกิดเป็นแนวทางการพัฒนาชุมชนร่วมกันอย่างยั่งยืน ซึ่ง ปัจจุบัน ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ 3 กิจกรรมหลัก ได้แก่ 1. กิจกรรมการประชุมจัดทำแผนความร่วมมือ เครือข่ายคณะทำงาน กลุ่มแผนงานได้รับพระบารมี ปี 2568 2. กิจกรรม เปิดรับข้อเสนอโครงการ ภายใต้ยุทธศาสตร์และแผนงานขับเคลื่อนการสนองงาน “ได้รับพระบารมี” 3) กิจกรรมประชุมชี้แจงรูปแบบ การดำเนินโครงการปี 2568	ระยะเวลาการดำเนินงาน มีความกระชั้นชิดทำให้มีการ ปรับระยะเวลาการดำเนินงาน ออกจากกำหนดการเดิมส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมไม่ ตรงตามแผนงานที่ตั้งไว้	ไม่มี	มทร.ลำนาทา เชียงใหม่
8	โครงการสร้างคุณค่าการรับรู้ และขับเคลื่อนการ ถ่ายทอดองค์ความรู้งานได้รับพระบารมีสำหรับ คนทุกช่วงวัย	1 พ.ย. 2567	30 ก.ย. 2568	250,000.00	250,000.00	-	โครงการมีความก้าวหน้าตามแผนงานและกรอบงบประมาณ ตามการดำเนินงานของกลุ่มแผนงาน ได้รับพระบารมี โดยการดำเนินงานจัดการดำเนินงาน โครงการและรวบรวมองค์ความรู้ ของกลุ่มแผนงาน ได้รับพระบารมี ประจำปีงบประมาณ 2568 ทั้งหมด	- พิจารณาการดำเนินงานโครงการกลุ่มแผนงานได้รับพระ บารมี ประจำปีงบประมาณ 2568 - รวบรวมองค์ความรู้ ไตรมาสที่ 1 – ไตรมาสที่ 4 - ดำเนินการทำเอกสารภายใต้กลุ่มแผนงานได้รับพระบารมี	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ลำนาทา เชียงใหม่
9	โครงการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์การสื่อสาร การสนองงานได้รับพระบารมีของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	1 พ.ย. 2567	30 ก.ย. 2568	176,000.00	163,030.00	12,970.00	- การลงพื้นที่เก็บข้อมูลการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ - การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ - การเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ	- การทำสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูล และผลงานที่ น่าสนใจ ภายใต้โครงการของกลุ่มแผนงานได้รับพระบารมี ให้เป็นตัวชี้วัดแก่สาธารณชน และยังคงความเป็นภาพลักษณ์ เผยแพร่เทคโนโลยีและชุมชนโดยรอบในนามของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ลำนาทา เชียงใหม่
10	โครงการพัฒนาแพลตฟอร์ม ดิจิทัลการสื่อสารและ บริหารจัดการงานได้รับพระบารมี มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา	1 พ.ย. 2567	30 ก.ย. 2568	149,600.00	147,500.00	2,100.00	- การศึกษาและสำรวจข้อมูล เตรียมความพร้อมในการพัฒนา - การออกแบบและพัฒนาแพลตฟอร์ม - การทดสอบและปรับปรุงแพลตฟอร์ม - ประชุมสร้างความเข้าใจ การใช้ใช้งานและเผยแพร่ข้อมูลผ่าน แพลตฟอร์ม	จัดกิจกรรมประชุมภายใต้หัวข้อ “การสร้างความเข้าใจและ ให้ความรู้ในการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับ วิเคราะหงาน และพัฒนาแผนการขับเคลื่อนงานได้รับพระ บารมี ปี 2569” ซึ่งเป็นการประชุมเชิงกลยุทธ์ พัฒนาการสื่อสารและบริหารจัดการโครงการที่มี ความสำคัญอย่างยิ่งในด้านการจัดการฐานข้อมูล การ บริการข้อมูล ประเมินและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม/ โครงการ ภายใต้การสนับสนุน - การนำเสนอรูปแบบการสื่อสาร สนับสนุน ติดตาม และ ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาแพลตฟอร์ม ดิจิทัลการสื่อสารและการบริหารจัดการงานได้รับพระบารมี	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ลำนาทา เชียงใหม่
11	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิเคราะห์และ จัดการข้อมูลสภาพแวดล้อมขับเคลื่อนการวิจัยและขยาย ผลเทคโนโลยีพลังงานสะอาดในพื้นที่สำนักงานได้รับ พระบารมี	1 พ.ย. 2567	30 ก.ย. 2568	350,000.00	288,200.00	61,800.00	• จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใน การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม • ถ่ายทอดความรู้ด้านการประยุกต์ใช้พลังงานสะอาด เช่น การใช้โซลาร์เซลล์, ระบบกักเก็บพลังงาน, การใช้ข้อมูลสิ่งแวดล้อมการจัดการพลังงาน	• ออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูลสิ่งแวดล้อมบน Open Data Platform • สร้างระบบ API ให้หน่วยงานรัฐ เอกชน และนักวิจัย เข้าถึงได้ • พัฒนา Mobile Application สำหรับการแจ้งเตือนภัยพิบัติ แบบ Real-Time	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ลำนาทา เชียงใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชเพื่อการพัฒนายั่งยืน

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันเริ่มต้นโครงการ	วันสิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
12	โครงการพัฒนาฐานข้อมูลทางด้านวิศวกรรมและยกระดับทักษะวิชาชีพในพื้นที่โครงการหลวง (Re-skill Up-skill &New-skill) ปี 2568	1 พ.ย. 2567	30 ก.ย. 2568	150,000.00	94,690.00	55,310.00	จากการส่งเสริมกิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาความรู้ด้านห้องเย็นและสนับสนุนเครื่องมือที่จำเป็นร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และแผนกวิศวกรรม ฝ่ายธุรการและการสนับสนุนมูลนิธิโครงการหลวง ในปี 2567 ส่งผลให้ภาพรวมการดำเนินงานในปี 2568 บุคลากรมีพัฒนาการด้านทักษะงานช่างที่ดีขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานดูแลและซ่อมบำรุงระบบทำความเย็นในพื้นที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานดูแลและซ่อมบำรุงระบบทำความเย็นในพื้นที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ คณะทำงานยังได้ร่วมหารือและให้ข้อเสนอแนะ ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการจัดกิจกรรมเพิ่มเติมในอนาคต ให้กลไกการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรนั้น สามารถยกระดับและเดินหน้าต่อไป สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 4 ในการพัฒนาความสามารถการซ่อมบำรุง และแก้ไขปัญหาระบบปรับอากาศและห้องเย็น ให้กับบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ยาวชนและประชาชน ในพื้นที่โครงการหลวง โดยมีกลไกการติดตามประเมินผลและจัดทำฐานข้อมูลด้านวิศวกรรมและงานช่างอย่างมีส่วนร่วม สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงใหม่
13	โครงการพัฒนาและติดตามผลการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) สำหรับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ด้วยกลไก New Academic Staff (NAS) ปี 2568	1 มี.ค. 2568	30 ก.ย. 2568	150,000.00	125,076.00	24,924.00	ลงพื้นที่ติดตามผล หนุนเสริม กระบวนการดำเนินโครงการวิจัย โครงการบริการวิชาการ และกิจกรรมสร้างสรรค์ในเขตพื้นที่ภายใต้โครงการ พัฒนาและติดตามผลการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) สำหรับบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน ด้วยกลไก New Academic Staff (NAS)	ลงพื้นที่ติดตามผล หนุนเสริม กระบวนการดำเนินโครงการวิจัย โครงการบริการวิชาการ และกิจกรรมสร้างสรรค์ในเขตพื้นที่ภายใต้โครงการ พัฒนาและติดตามผลการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) สำหรับบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน ด้วยกลไก New Academic Staff (NAS)	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงใหม่
14	โครงการพัฒนาสถานที่ผลิตและสร้างมาตรฐานการแปรรูป ผลิตภัณฑ์ของสวนกุหลาบหลวง ห้วยผักไผ่ โครงการหลวงทุ่งเร่ง ยกระดับ ผลิตภัณฑ์แปรรูปสู่ผลิตภัณฑ์การค้าจำหน่าย	1 มี.ค. 2568	30 ก.ย. 2568	101,480.00	94,290.00	7,190.00	การอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านมาตรฐานการผลิตอาหารที่ดี และการวางระบบการไหลของกระบวนการผลิต ด้านหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิต พร้อมทั้งกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ให้เกิดการทดลองปฏิบัติงานตามมาตรฐานการผลิต โดยมีกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมการอบรม ได้แก่ เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯทุ่งเร่ง เจ้าหน้าที่สวนกุหลาบฯ และเกษตรกรในพื้นที่ที่ได้รับองค์ความรู้ ด้านมาตรฐานการผลิตที่ดี และการวางระบบการไหลของกระบวนการผลิต จำนวน 20 คน ให้เกิดแนวทางการพัฒนาและทำการประเมินมาตรฐานสถานที่ผลิตอาหารของสวนกุหลาบหลวงห้วยผักไผ่ ยกระดับให้เป็นสถานที่การผลิตอาหารที่ดีและรองรับการขยายมาตรฐานการผลิตอาหาร ที่มีความเหมาะสมกับกระบวนการผลิตและสภาพแวดล้อมของสวนกุหลาบหลวงห้วยผักไผ่ พร้อมทั้งเกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตให้แก่เจ้าหน้าที่ โดยการแนะนำการเตรียมความพร้อมภายนอก เช่น การเตรียมความพร้อมสำหรับการเริ่มปฏิบัติงาน รวมถึงการแต่งกายให้ถูกสุขลักษณะให้แก่เกษตรกรของสวนกุหลาบหลวงห้วยผักไผ่ ให้สามารถสร้างมาตรฐานและยกระดับกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์แปรรูปสู่ผลิตภัณฑ์การค้าจำหน่าย	การอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านมาตรฐานการผลิตอาหารที่ดี และการวางระบบการไหลของกระบวนการผลิต ด้านหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิต พร้อมทั้งกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ให้เกิดการทดลองปฏิบัติงานตามมาตรฐานการผลิต โดยมีกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมการอบรม ได้แก่ เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯทุ่งเร่ง เจ้าหน้าที่สวนกุหลาบฯ และเกษตรกรในพื้นที่ที่ได้รับองค์ความรู้ ด้านมาตรฐานการผลิตที่ดี และการวางระบบการไหลของกระบวนการผลิต จำนวน 20 คน ให้เกิดแนวทางการพัฒนาและทำการประเมินมาตรฐานสถานที่ผลิตอาหารของสวนกุหลาบหลวงห้วยผักไผ่ ยกระดับให้เป็นสถานที่การผลิตอาหารที่ดีและรองรับการขยายมาตรฐานการผลิตอาหาร ที่มีความเหมาะสมกับกระบวนการผลิตและสภาพแวดล้อมของสวนกุหลาบหลวงห้วยผักไผ่ พร้อมทั้งเกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตให้แก่เจ้าหน้าที่ โดยการแนะนำการเตรียมความพร้อมภายนอก เช่น การเตรียมความพร้อมสำหรับการเริ่มปฏิบัติงาน รวมถึงการแต่งกายให้ถูกสุขลักษณะให้แก่เกษตรกรของสวนกุหลาบหลวงห้วยผักไผ่ ให้สามารถสร้างมาตรฐานและยกระดับกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์แปรรูปสู่ผลิตภัณฑ์การค้าจำหน่าย	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงใหม่
15	โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสร้างสรรค์ผลงานวิชาการและเผยแพร่งานได้รับพระบารมี	1 มี.ค. 2568	30 ก.ย. 2568	155,080.00	91,548.00	63,532.00	- จัดประชุมคณะทำงาน สำหรับการจัดเตรียมงาน - จัดงานประชุมวิชาการได้รับพระบารมี ประจำปี 2568 ภายใต้หัวข้อ การพัฒนานวัตกรรม งานวิจัย และการขยายผลองค์ความรู้สู่การยกระดับความยั่งยืนบนพื้นที่สูง	การมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สนับสนุนพัฒนาการนำองค์ความรู้ถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีช่วยส่งเสริม พัฒนาในด้านขั้นตอนการผลิต	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงใหม่
16	โครงการฝึกอบรมปฏิบัติการและถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์และเครื่องปั้นดินเผาเซรามิก	1 มี.ค. 2568	30 ก.ย. 2568	166,000.00	166,000.00	-	- ประชุมคณะทำงานวางแผนการจัดกิจกรรมและเบิกจ่าย - ดำเนินการจัดทำข้อมูลพื้นฐานชุมชนและกลุ่มเป้าหมาย - สร้างหลักสูตรวิชาชีพเซรามิก - การพัฒนาทักษะอาชีพและยกระดับความสามารถงาน และผู้ประกอบการ - การสรุปบทเรียนการดำเนินงานและการจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์	ในการเดินทางไปอบรมต้องขอหนังสือเดินทางและเก็บของที่ทำการอบรมมาจะส่งผลกระทบต่อผลงานที่ผู้เข้าร่วมอบรมได้ประดิษฐ์ขึ้นต้องใช้ความพยายามในการฝึกและจัดวางให้ชิ้นงานนั้นสมบูรณ์ที่สุด หากมีความเป็นไปได้ในการอบรมควรจะแบ่งภาคให้มีการอบรมในศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเซรามิกด้วยเปรียบเทียบและเปรียบเทียบภาคในการทำงานให้มีความเหมาะสม	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันเริ่มต้นโครงการ	วันสิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
17	โครงการประเมินผลกระทบจากโครงการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมชุมชนอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	1 มี.ค. 2568	30 ก.ย. 2568	60,000.00	60,000.00	-	- ดำเนินการรวบรวมแบบสอบถามจากกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 22 โครงการ - ได้ข้อมูลการตอบแบบสอบถามนำไปวิเคราะห์ผล SROI ตามวัตถุประสงค์โครงการประเมินผล กระทบจากโครงการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมชุมชนอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา - มีข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบทางสังคม	- ดำเนินการรวบรวมแบบสอบถามจากกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 22 โครงการ - ได้ข้อมูลการตอบแบบสอบถามนำไปวิเคราะห์ผล SROI ตามวัตถุประสงค์โครงการประเมินผล กระทบจากโครงการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมชุมชนอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา - มีข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบทางสังคม	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงใหม่
18	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านการซ่อมบำรุงเชิงป้องกันให้กับเจ้าหน้าที่ ประชาชน เยาวชนในพื้นที่สถานีศูนย์พัฒนาโครงการหลวง ประจำปี 2568	1 มี.ค. 2568	30 ก.ย. 2568	140,000.00	131,000.00	9,000.00	- กิจกรรมที่ 1 อบรมช่างซ่อมเครื่องยนต์เล็ก - กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมช่างซ่อมและติดตั้งมอเตอร์	1. ด้านการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ • นักเรียนและเยาวชนในพื้นที่สูงได้รับทักษะเชิงปฏิบัติที่สามารถนำไปใช้ได้จริง ทั้งการทำมอเตอร์ ใช้ในครัวเรือนและการซ่อมบำรุงเครื่องยนต์เล็กที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร • เจ้าหน้าที่โครงการหลวงและชาวบ้านสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล การเกษตร ลดค่าใช้จ่ายและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน 2. ด้านประโยชน์เชิงเศรษฐกิจและสังคม • ลดค่าใช้จ่ายของครัวเรือนในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครื่องยนต์ และในการจ้างช่างจากภายนอก • เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และโครงการหลวง เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกัน 3. ด้านคุณภาพชีวิต • การทำมอเตอร์ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิต ลดความเสี่ยงจากแมลงนำโรค เช่น ยุงก้นปล่องได้ลดลง • การเรียนรู้ทักษะอาชีพเสริมช่วยให้เยาวชนมีโอกาสหารายได้และสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง	2.1 ด้านทรัพยากรและอุปกรณ์ • วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือยังไม่เพียงพอ ทำให้ผู้เข้าร่วมต้องสลับกันใช้ • อะไหล่เครื่องยนต์เล็กบางชนิดหายากในพื้นที่สูง ต้องสั่งจากตัวเมือง 2.2 ด้านความรู้และประสบการณ์ • ผู้เข้าร่วมบางส่วนยังมีพื้นฐานด้านช่างและการใช้เครื่องมือไม่มาก ทำให้ต้องใช้เวลานานกว่าที่กำหนด • ความแตกต่างทางอายุและทักษะ ทำให้บางกลุ่มเรียนรู้ได้เร็ว ในขณะที่บางกลุ่มต้องการการติดตามใกล้ชิด 2.3 ด้านบริบทพื้นที่สูง • การเดินทางไป-กลับของวิทยากรและการขนส่งวัสดุเป็นอุปสรรคเนื่องจากสภาพภูมิประเทศและสภาพอากาศ • เวลาในการจัดอบรมอาจไม่สอดคล้องกับฤดูกาลทำการเกษตร ทำให้บางคนไม่สามารถเข้าร่วมได้ครบ	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงใหม่
19	การสร้างมูลค่าจากขยะรีไซเคิลสำหรับชุมชนการท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมยกระดับคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนอย่างยั่งยืน	1 ก.พ. 2568	30 ก.ย. 2568	165,000.00	165,000.00	-	1.1 ประชุมร่วมกับหัวหน้าศูนย์โครงการหลวงผาดั้ง ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์โครงการฯ และวางแผนการทำงานร่วมกันในปีที่ 3 1.2 ประชุมคณะทำงานทีมนักวิจัย วางแผนการดำเนินกิจกรรมโครงการฯ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ 1.3 ประชุม Focus Group ร่วมกับภาคีเครือข่ายและส่วนราชการพื้นที่ในการทำงานปีที่ 3 และเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลพัฒนาวัดกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับพื้นที่และสามารถต่อเชิงพาณิชย์ได้ 1.4 อบรมการใช้งานเทคโนโลยีเพิ่มมูลค่าจากขยะรีไซเคิล 1.5 หลักสูตรการท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำในธุรกิจบริการท่องเที่ยว 1.6 อบรมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากขยะรีไซเคิลสู่เชิงพาณิชย์ทางการตลาด 1.7 ประชุมจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างโรงเรียนบรรพตพิทยาคม และองค์การบริหารส่วนตำบลโป 1.8 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์การบริหารจัดการขยะชุมชน 1.9 การสรุปบทเรียนการดำเนินงานและการจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์	3.1 กิจกรรมประชุมร่วมกับหัวหน้าศูนย์โครงการหลวงผาดั้ง ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์โครงการฯ และวางแผนการทำงานร่วมกันในปีที่ 3 3.2 กิจกรรมประชุมคณะทำงานทีมนักวิจัย วางแผนการดำเนินกิจกรรมโครงการฯ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ 3.3 ประชุม Focus Group ร่วมกับภาคีเครือข่ายฯ 3.4 ประชุมกลุ่มเครือข่ายชุมชน 3.5 ประชุมกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนระดับประถม 3.6 ประชุมกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนระดับประถมและโรงเรียนจีน	ช่วงระยะเวลาในไตรมาสที่ 1 การดำเนินงานอาจจะไม่สอดคล้องในการปฏิบัติงานร่วมกับโรงเรียนบรรพตพิทยาคม เนื่องจากอยู่ในระหว่างปิดเทอม	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงราย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาก่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันเริ่มต้นโครงการ	วันสิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
20	โครงการพัฒนาแผนที่ต้นแบบเป็นแนวทางจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นเชิงพื้นที่ตำบลเจดีย์ใหม่ อำเภอเวียงป่าเป้าจังหวัดเชียงราย	1 มี.ค. 2568	30 ก.ย. 2568	100,000.00	87,520.00	12,480.00	1.1 วางแผนการดำเนินโครงการ 1.2 ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม เบิกจ่ายงบประมาณ และเดินทางไปราชการฯ ตามประกาศกลุ่มแผนงานได้รับพระบรมฯ มทร.ล้านนา เรื่อง ประกาศรายชื่อโครงการที่ผ่านการพิจารณาวันที่ 2 (6 มีนาคม 2568) 1.3 ดำเนินกิจกรรมที่ 1 การสำรวจจัดทำแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่ ณ บ้านห้วยโป่ง ต.แม่เจดีย์ใหม่ อ.เวียงป่าเป้า จ.เชียงราย (รายงานความก้าวหน้าแล้วเมื่อเดือน เม.ย.68) 1.4 ติดต่อประสานงานผู้เชี่ยวชาญพัฒนาโครงการหลวงห้วยโป่ง เข้าร่วมโครงการฯ 1.5 ดำเนินกิจกรรมที่ 2-3 กิจกรรมการประชุมการพัฒนาแผนที่เชิงภูมิศาสตร์ที่ดำเนินถึงปัจจุบันในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรม และกิจกรรมการประชุมการพัฒนาแผนงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ 1.6 การดำเนินการกิจกรรมที่ 4 อยู่ระหว่างดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1.7 นำเสนอความก้าวหน้าต่อผู้ปฏิบัติงานได้รับพระบรมฯ	การดำเนินการประชุมคณะทำงานวางแผนการจัดกิจกรรมและการเบิกจ่าย การสำรวจจัดทำแผนการพัฒนาเชิงพื้นที่ การพัฒนาแผนที่เชิงภูมิศาสตร์ที่ดำเนินถึงปัจจุบันในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรม การพัฒนาแผนงานวิจัยและนวัตกรรมฯ เป็นไปตามวัตถุประสงค์สำหรับการถ่ายทอดองค์ความรู้แผนพัฒนาการบริหารจัดการนำชุมชนบ้านห้วยโป่ง ตำบลแม่เจดีย์ใหม่ อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย บนแผนที่เชิงภูมิศาสตร์ต้นแบบ อยู่ระหว่างดำเนินการซึ่งคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในกรอบงบประมาณ ส่งผลให้ผลการดำเนินโครงการ ได้ผลผลิต และ ผลลัพธ์เป็นไปตามเป้าหมาย	การประสานงานผู้เข้าร่วมอบรมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีหลายส่วน จึงมีการขอเปลี่ยนแปลงกำหนดการถ่ายทอดองค์ความรู้แผนพัฒนาการบริหารจัดการนำชุมชนบ้านห้วยโป่ง ตำบลแม่เจดีย์ใหม่ อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงราย
3.โครงการขับเคลื่อนกลไกการพัฒนาองค์ความรู้ระดับคุณภาพชีวิต											
1	โครงการพัฒนาพื้นที่เรียนรู้ศาสตร์พระราชาศูนย์ยกระดับศักยภาพพื้นที่และสร้างต้นแบบอยู่ที่ศูนย์ด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรม โดยการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยและชุมชน	1 พ.ย. 2567	30 ก.ย. 2568	300,000.00	300,000.00	-	1.1 กิจกรรมบริหารจัดการและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 1.1.1 จัดเตรียมพื้นที่และจัดการผลผลิตจากนาขั้นสูงและแปลงเกษตรคูดี ได้แก่ ผลผลิตข้าว ผักสวนครัว และข้าวโพดหวาน 1.1.2 ปรับปรุงพื้นที่สาธิตและพื้นที่เรียนรู้ ได้แก่ 1) พื้นที่แปลงนาข้าวทดลอง 2) พื้นที่แปลงเกษตร และพืชหลังนา และ 3) ฐานการเรียนรู้เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ 1.2 กิจกรรม สนับสนุน ส่งเสริมการมีส่วนร่วม 1.2.1 จัดกิจกรรม “นาขั้นสูง ปลุกต้นรักพ่อ ส่งต่อความสุขแผ่นดิน” วันที่ 19 พฤศจิกายน 2567 1.3 กิจกรรม ส่งเสริมรูปแบบการตลาดการศึกษา 1.3.1 จัดทำตราสินค้า ภายใต้แบรนด์ “คูดี ดอยสะเก็ด”	ดำเนินกิจกรรมที่มุ่งให้เกิดการฟื้นฟูยกระดับศักยภาพและสร้างรูปแบบการใช้ประโยชน์จากพื้นที่อย่างต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์ในองค์กร ด้วยกลไกการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (Learning Space) และสร้างการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยและชุมชน ซึ่งปัจจุบันได้ขับเคลื่อน การดำเนินงานภายใต้ 3 กิจกรรมหลัก ได้แก่ 1) กิจกรรมบริหารจัดการและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2) กิจกรรมเรียนรู้วิชาการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม และ 3) กิจกรรม ส่งเสริมรูปแบบการตลาดการศึกษา มีผลการดำเนินงานภาพรวมของโครงการคิดเป็นร้อยละ 60 และเบิกจ่ายงบประมาณแล้วทั้งสิ้น 251,250 คิดเป็นร้อยละ 83.75	วัตถุประสงค์ ที่ใช้ในการดำเนินงานภายใต้โครงการบางรายการ ไม่มีทั้งงาน บริษัท ที่รับเข้ากระบวนการจัดซื้อ ทำให้ต้องปรับแผนการดำเนินโครงการ ส่งผลทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่ตรงตามแผนงานที่ตั้งไว้	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงใหม่
2	โครงการพัฒนาระบบผลิตไฟฟ้าและเทคโนโลยีแอ่งเหมือดกาศด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ในพื้นที่สองงานโครงการพระราชดำริ ตำบลแม่ตั้น อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่	1 มี.ค. 2568	30 ก.ย. 2568	125,000.00	94,565.00	30,435.00	- กิจกรรมที่ 1 ผูกอบรมการบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าแบบผสมผสาน - กิจกรรมที่ 2 ผูกอบรมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการอบแห้งเมล็ดกาแฟโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์	- กิจกรรมที่ 1 ผูกอบรมการบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าแบบผสมผสาน - กิจกรรมที่ 2 ผูกอบรมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการอบแห้งเมล็ดกาแฟโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงใหม่
3	โครงการพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาศักยภาพเยาวชนในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา	1 มี.ค. 2568	30 ก.ย. 2568	149,060.00	149,060.00	-	- กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนและพิจารณาหลักสูตร - กิจกรรมที่ 2 ประชุมประเมินทดสอบและสำรวจ จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานสามแผนกลุ่มเป้าหมาย - กิจกรรมที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนจำนวน 12 สัปดาห์ - กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานวิชาการของสามแผนและพิธีปิดการศึกษา - กิจกรรมที่ 5 ประชุมสรุปบทเรียนการดำเนินงานและวางแผนการดำเนินงานในระยะต่อไป	หลักสูตรรวมกันมีกระบวนการเรียนการสอนถ่ายทอดทักษะทางด้านช่างให้แก่สามเณร 30 รูป จากโรงเรียนพระปริยัติ 2 แห่ง ในจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ โรงเรียนดอยสะเก็ดผดุงศาสน์ (วัดป่ามรธรรมา) สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต 5 (จังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน และแม่ฮ่องสอน) และโรงเรียนบาลีสหศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ โดยเน้นไปที่หลักสูตรและรายวิชาด้านช่างเชื่อม ช่างเหล็ก ช่างไม้ และช่างปูน จากคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดอยสะเก็ด โดยตลอดระยะเวลาการอบรม สามเณรได้ลงมือปฏิบัติจริงจนเกิดเป็นโครงการที่เป็นรูปธรรม เช่น การทำโครงการไฟฟ้าภายใน การซ่อมแซมอาสนะ และการก่ออิฐซ่อมแซมส่วนต่างๆ ของศาสนสถาน มุ่งการเปิดโอกาสให้สามเณรได้เข้าถึงถึงโลกของอาชีพและค้นหาตนเองก่อนจะลาสิกขาโดยกระบวนการเรียนการสอนจะเน้นไปที่หลักสูตรและรายวิชาที่ใช้ความรู้ จากคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดอยสะเก็ด การเรียนรู้ผ่านการณ์ทำจริงไม่เพียงแต่ช่วยให้สามเณรมี	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันเริ่มต้นโครงการ	วันสิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
4	โครงการผลิตวิทยุหมักก๊าซโลกในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง มหาวชิราวุธเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ดอยสะเก็ด	1 มี.ค. 2568	30 ก.ย. 2568	47,320.00	31,610.00	15,710.00	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้เศษใบไม้และวัสดุอินทรีย์จากพื้นที่โดยรอบ มาแปรรูป เป็นวิทยุหมักอินทรีย์ ผ่านกระบวนการเป็น มีตรอดสิ่งแวดล้อม โครงการนี้ไม่เพียงมีเป้าหมายในการ ลด ปริมาณขยะและการเผาในพื้นที่ แต่ยังมุ่งสร้างต้นแบบระบบ การจัดการวัสดุอินทรีย์อย่างครบวงจร ที่นักศึกษาและชุมชน สามารถนำไปปรับใช้ได้จริงโดยการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความรู้ ทักษะ ให้กับอาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษาของทุน ความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ซึ่งโดยรอบจะมีเศษ วัสดุ ไม้ ไม้ วัสดุเหลือใช้ ซึ่งวัสดุเหล่านี้ยังมีประโยชน์ นำ กลับมาใช้ทำเป็นวิทยุหมักปรับปรุงคุณสมบัติทางกายภาพ ของดินในพื้นที่ โครงการนี้จึงเป็นหนึ่งในกลไกสำคัญที่จะ ช่วยขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยเฉพาะในด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม เมืองและชุมชนที่ ยั่งยืน การผลิตและบริโภคอย่างรับผิดชอบ และการรับมือ กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ อีกทั้งยังสอดคล้องกับ นโยบาย BCG Economy (Bio-Circular-GreenEconomy) ที่ เน้นการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เกื้อกูลสิ่งแวดล้อม และสร้างเศรษฐกิจฐานราก อย่างยั่งยืน	1) ได้วิทยุหมักในวงตาข่าย 12 กอง 2) องค์ความรู้ในการผลิตวิทยุหมักวิธีการต่าง ๆ 3) ผู้เกี่ยวข้อง บุคลากร นักศึกษาและชุมชน ที่เข้าร่วม โครงการ 40 คน 4) ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติการทำวิทยุหมัก และเกิดการนำองค์ความรู้ไปใช้กับ ชุมชนในพื้นที่โดยรอบ 5) เพิ่มพื้นที่สีเขียวและความอุดมสมบูรณ์ของดิน 6) ปลุกฝังเกษตรกรเริ่มใช้วิทยุหมักแทนปุ๋ยเคมีและเปลี่ยน พฤติกรรมจากการเผาเป็นการทำปุ๋ย	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงใหม่
5	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาพันธุ์พืช จักรพันธ์พืชศิริ	1 พ.ย. 2567	30 ก.ย. 2568	600,000.00	563,132.00	36,868.00	มีการดำเนินงานกิจกรรมกำกับ ติดตาม และลงพื้นที่ สนับสนุนและสนองงานดำเนินงานโครงการ ตามพระราชดำริและศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ทำให้งานบรรลุตามเป้าหมาย ประจำเดือน และทราบปัญหาสามารถแก้ปัญหาได้ทันทั่วทั้ง- มีการจัดประชุมติดตามความก้าวหน้าการสนองงานในพื้นที่ ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริกิจกรรมเตรียมความ พร้อมการรับเสด็จฯ และกิจกรรมภายใต้โครงการอื่น เนื่องมาจากพระราชดำริของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช มงคลล้านนา เชียงราย ทำให้คณะผู้บริหาร คณะทำงานและ มุอณิธิชัยพัฒนาได้ทราบความก้าวหน้าของงาน และร่วมกัน หาแนวทางการแก้ปัญหา อุปสรรคในระหว่างทำงาน	ได้มีการนำผลงานวิจัย เรื่อง นวัตกรรมชุดทดสอบสารเคมี ตกค้างเบื้องต้น ไปใช้ทดสอบสารเคมี กำจัดศัตรูพืชกลุ่มไพรีทรอยด์ ออร์กาโนโครรีน และออร์แกโนฟอสเฟตแบบอย่างง่าย ในผักสด ดิน และน้ำ ในพื้นที่แปลงผัก ของ มทร.ล้านนา ณ ศูนย์พัฒนา พันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ อ.แม่สาย จ.เชียงราย	เนื่องจากกิจกรรมในโครงการส่วนใหญ่เป็นค่าจ้างเหมา การได้รับการเงินโอนมา 50% และมีกรอบพัสดุ งบประมาณ 50% (ERP) ส่งผลให้การดำเนินงานกิจกรรม ไม่ต่อเนื่อง ทำให้สามารถจัดซื้อจัดจ้างเกินกรอบพัสดุ งบประมาณ 50% (ERP)ได้	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงราย
6	โครงการเตรียมความพร้อมรับเสด็จสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯเสด็จพระราชดำเนินมาทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจ ในพื้นที่จังหวัด เชียงราย	15 พ.ย. 2567	30 ก.ย. 2568	118,960.00	118,960.00	-	ติดตามความก้าวหน้าการสนองงานในพื้นที่ศูนย์พัฒนาพันธุ์ พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ และหารือกิจกรรมเตรียมความพร้อมการรับเสด็จฯ และ กิจกรรมภายใต้โครงการอื่นเนื่องจาก พระราชดำริ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย	มีการประชุมวางแผนงาน และลงพื้นที่ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืช จักรพันธ์พืชศิริ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย วาแผนงาน เตรียมความพร้อมรับเสด็จฯ ซึ่งมีกิจกรรมปรับ พื้นที่ จัดภูมิทัศน์พื้นที่รับเสด็จ และการจัดทำ รายงานโครงการ สำหรับถวายรายงานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และสำหรับใช้เผยแพร่ผลงาน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ ของโครงการ มีการจัดประชุมติดตามความก้าวหน้าการสนองงานใน พื้นที่ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ กิจกรรมเตรียมความพร้อมการรับเสด็จฯ และกิจกรรม ภายใต้โครงการอื่นเนื่องจากพระราชดำริ	กำหนดรับเสด็จฯ ยังไม่มีกำหนดการแน่ชัด จึงทำให้การ ดำเนินงานไม่สามารถดำเนินการได้ทันทีต้องรอกำหนด การ จากมูลนิธิชัยพัฒนา หากไม่มีกำหนดการรับเสด็จ ผู้รับผิดชอบโครงการ มีแผนขออนุญาตปรับกิจกรรม และปรับรายการ ในโครงการ ให้สอดคล้องการงาน ปัจจุบัน	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงราย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันเริ่มต้นโครงการ	วันสิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
7	โครงการพัฒนาระบบเกษตรปราณีตเพื่อความยั่งยืน ในพื้นที่ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริตำบลโป่งผา อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย	1 มี.ค. 2568	30 ก.ย. 2568	150,000.00	59,384.00	90,616.00	- จากการเก็บข้อมูลและติดตามการดำเนินงานในเดือนนี้พบว่าโครงการสามารถรักษาความต่อเนื่องในการลงพื้นที่และเก็บข้อมูลจากแปลงเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้อมูลปริมาณผลผลิตที่ได้สะท้อนถึงศักยภาพในการบริหารจัดการแปลงที่ดีของบางชนิดพืช เช่น แตงกวาและมะเขือเทศจักรพันธ์ 1 ขณะที่บางชนิดพืชยังมีผลผลิตต่ำ อันเนื่องมาจากการเริ่มต้นเพาะปลูกหรือภาวะอากาศแปรปรวน - ในด้านตัวชี้วัดเชิงปริมาณ โครงการสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตรงตามเป้าหมาย ได้แก่ การจัดเก็บข้อมูลแปลงนัก การสำรวจชนิดพืชที่ปลูก และการออกแบบผังแปลงปลูกตามหลักการเกษตรยั่งยืน สำหรับเป้าหมายเชิงคุณภาพ ข้อมูลเชิงลึกที่ได้จากการสัมภาษณ์และลงพื้นที่ที่มีความครบถ้วนมากขึ้น	ผลผลิตพืชในพื้นที่ ได้แก่ แตงกวา มะเขือเทศจักรพันธ์ 1 และมะเขือเทศจักรพันธ์ 2 นำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์หาแนวโน้มปริมาณของผลผลิตที่เกิดขึ้นในช่วงเดือน กุมภาพันธ์ โดยมีการบันทึกเป็นแบบแผน نمودังรูปที่ 1	- ข้อมูลไม่สมบูรณ์ในบางช่วงเวลา ปริมาณผลผลิตของมะเขือเทศจักรพันธ์ 2 ที่ขาดหายหรือไม่แน่นอนในหลายวัน เกิดจากปัญหาการเพาะปลูกยังไม่เข้าสู่ระยะที่ให้ผลผลิตเต็มที่ - การประสานงานกับชุมชนในช่วงเริ่มต้น ใช้เวลาปรับตัว เนื่องจากแนวคิดเกษตรปราณีตและเทคโนโลยียังใหม่สำหรับบางกลุ่ม 3. สรุป วิเคราะห์ หรือวิจารณ์	ไม่มี	มทร.ล้านนา เชียงราย
8	โครงการบริหารจัดการโครงการผลิตเมล็ดพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์พืชให้กับศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ประจำปี 2568	1 พ.ย. 2567	30 ก.ย. 2568	79,000.00	70,913.00	8,087.00	- วางแผนติดตามการดำเนินงานและอุปสรรคในการดำเนินงาน ในพื้นที่ผลิตเมล็ดพันธุ์ให้กับศูนย์จักรพันธ์เพ็ญศิริ - วางแผนจัดประชุมรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานผลิตเมล็ดพันธุ์ให้กับ ศูนย์จักรพันธ์เพ็ญศิริให้ทราบถึงความเป็นไปในการดำเนินการโครงการ - ลงพื้นที่ติดตามและเก็บข้อมูลการดำเนินงาน ในพื้นที่ผลิตของโครงการผลิตเมล็ดพันธุ์ให้กับศูนย์จักรพันธ์เพ็ญศิริเสนอในที่ประชุมการรายงานความก้าวหน้า กำหนดแนวทางการส่งเสริมพัฒนาระบบการการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามเป้าหมาย - จัดประชุมรายงานความก้าวหน้าระหว่างมูลนิธิชัยพัฒนา ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ มทร.ล้านนา ครั้งที่ 1 และร่วมกันวางแผนกำหนดแนวทางการดำเนินงานในโครงการ ปี พ.ศ. 2568	- การผลิตเมล็ดพันธุ์หลัก ดำเนินการคัดเลือกพันธุ์พืชทองประกายดาวล้านนาให้มีความสม่ำเสมอมากขึ้น (รุ่นที่ 3) - ทำการผลิตเมล็ดพันธุ์ดังกล่าวผลล้นเพิ่มเติมได้ครบตามที่กำหนดไว้ - เพิ่มพื้นที่และจัดการผลผลิตในโครงการผลิตผลสด เสริมในช่วงที่ผลผลิตลดลง - สามารถแก้ปัญหาผลผลิตที่ลดลงในช่วงออกฤดูของแตงกวาได้ - สามารถแก้ปัญหาผลผลิตที่ลดลงในช่วงนอกฤดูของมะเขือเทศ ช่วงเดือนเมษายน - มิถุนายน	- การผลิตเมล็ดพันธุ์หลัก มีปัญหาเรื่องความไม่นิ่งของพันธุ์พืชทองประกายดาวล้านนา - การผลิตเมล็ดพันธุ์ดังกล่าวผลล้นแล้วซ้ำกว่ากำหนด ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด - ผลผลิตในโครงการผลิตผลสด ที่ไม่สม่ำเสมอในแต่ละเดือน	ไม่มี	มทร.ล้านนา ลำปาง
9	โครงการขับเคลื่อน การสร้างกลไก การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านภาษาไทยในพื้นที่ถิ่นทุรกันดาร อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	1 พ.ย. 2567	30 ก.ย. 2568	68,000.00	23,300.00	44,700.00	1. เตรียมความพร้อมพื้นที่รับผิดชอบในส่วนงานรับผิดชอบ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสมพระเกียรติ 2. นักศึกษา เจ้าหน้าที่ มีทักษะและประสบการณ์ในการจัดการงานภูมิทัศน์ ในสถานที่จริง 3. เผยแพร่ผลงานด้านวิชาการและการสนองงาน ได้รับพระบารมีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	ปัญหาของกลุ่มเด็กนักเรียนชาติพันธุ์ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-ป.3) อ่าน เขียน พูด ภาษาไทยไม่ได้ ทำให้นักเรียนไม่สื่อสารภาษาไทย ใช้แต่ภาษาถิ่น ด้วยการเรียนการสอนในระบบของโรงเรียน ที่ขาดแคลนครูที่ตรงสาย และครูก็มีภาระหน้าที่มากมาย จึงไม่สามารถดูแลเด็กกลุ่มนี้เป็นพิเศษได้ ด้วยเหตุนี้คณะทำงานจึงมีแนวคิดในการแก้ปัญหาดังกล่าว โดยกลไกอาสาสมัครช่วยสอนภาษาไทย (ครู ข) โดย ครู ข ต้องเป็นคนในพื้นที่จบการศึกษา ระดับชั้น ม.6-ป.ตรี มีประสบการณ์สอนนักเรียนหรือไม่มีก็ได้ ภาระกิจครู ข. คือ การช่วยสอนภาษาไทยนอกเวลาเรียน และกลไกพัฒนา ครู ข ได้ใช้การอบรมพัฒนาทักษะการสอนจาก สพร.และครู ก (ครูเชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาไทยอยู่ในระบบ หรือ เกษียณ เป็นต้น)	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ลำปาง
10	โครงการการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ด้านการจัดการภูมิทัศน์ผ่านประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน ในจังหวัดน่าน	1 ธ.ค. 2567	30 ส.ค. 2568	115,100.00	115,100.00	-	1.1 แต่งตั้งคณะทำงานแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านการจัดการภูมิทัศน์ ผ่านประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน ในจังหวัดน่าน ที่ 263/2567 1.2 จัดซื้อวัสดุตามรายการจัดมีการวางแผน 1.3 ดำเนินการจัด ตกแต่งสถานที่พระตำหนักทรงน้อยและเข้าไปดูและให้คำปรึกษาในเรื่องการดูแลรักษาและการตกแต่งภูมิทัศน์ 1.4 สรุปผลการปฏิบัติงาน	3.1 พื้นที่รับผิดชอบในส่วนงานรับผิดชอบ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสมพระเกียรติ 3.2 สามารถเผยแพร่ผลงานด้านวิชาการและการสนองงานได้มีพระพระบารมีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โดยการแสดงผลงานนันทนาการในงานกาชาดและของดีเมืองน่าน ประจำปี 2568 ระหว่างวันที่ 7-16 กุมภาพันธ์ 2568 3.3 เข้าไปให้คำปรึกษาและให้แนวทางในการดูแลรักษาภูมิทัศน์ในพื้นที่พระตำหนักทรงน้อย อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 3.4 เตรียมขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณในโครงการ เรียนความพร้อมในการรับแสดงในหัวข้อที่2 (ช่วงประมาณเดือนกรกฎาคม 2568)	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา น่าน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันเริ่มต้นโครงการ	วันสิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
11	โครงการสำรวจและพัฒนาระบบไฟฟ้าการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารจังหวัดตาก	1 มี.ค. 2568	30 ก.ย. 2568	60,000.00	49,664.00	10,336.00	1.สนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในโรงเรียนถิ่นทุรกันดาร 2.สำรวจและวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาระบบไฟฟ้าส่องสว่างสำหรับการเรียนการสอนในสถานศึกษาสังกัด ดชต.ที่ 34 และสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตาก 3.ส่งเสริมพัฒนาการด้านการพูด อ่าน เขียนแก่เด็กนักเรียนและเยาวชนด้วยสื่อการเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย	1.สนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในโรงเรียนถิ่นทุรกันดาร 2.สำรวจและวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาระบบไฟฟ้าส่องสว่างสำหรับการเรียนการสอนในสถานศึกษาสังกัด ดชต.ที่ 34 และสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตาก 3.ส่งเสริมพัฒนาการด้านการพูด อ่าน เขียนแก่เด็กนักเรียนและเยาวชนด้วยสื่อการเรียนการสอน ที่เหมาะสมกับพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
12	โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบโคก หนอง นา การเรียนรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ ตามศาสตร์พระราชาและเศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1 มี.ค. 2568	30 ก.ย. 2568	115,100.00	76,750.00	38,350.00	1.พัฒนาพื้นที่ต้นแบบ “โคก หนอง นา” ภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง การพึ่งพาตัวเองและความยั่งยืนด้านเกษตรอินทรีย์ 2. พื้นที่ระบบนิเวศในพื้นที่มหาวิทยาลัยให้อื้อต่อการผลิตพืชผักปลอดสารพิษและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ 3.จัดกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีในการจัดการพื้นที่ต้นแบบ และแลกเปลี่ยนความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ ในพื้นที่ต้นแบบโคก หนอง นา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก 4.สร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาแนวทางเกษตรกรรมที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในแต่ละช่วงวัย	1.พัฒนาพื้นที่ต้นแบบ “โคก หนอง นา” ภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง การพึ่งพาตัวเองและความยั่งยืนด้านเกษตรอินทรีย์ 2. พื้นที่ระบบนิเวศในพื้นที่มหาวิทยาลัยให้อื้อต่อการผลิตพืชผักปลอดสารพิษและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ 3.จัดกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีในการจัดการพื้นที่ต้นแบบ และแลกเปลี่ยนความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ ในพื้นที่ต้นแบบโคก หนอง นา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก 4.สร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาแนวทางเกษตรกรรมที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในแต่ละช่วงวัย	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ตาก
4. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช											
1	โครงการศึกษาการเจริญเติบโตในสภาพแปลงปลูกของต้นน้อยหน่าเครือและต้นตีนตุ๊กตะปู ปีที่ 2	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	71,625.00	71,625.00	-	อยู่ในระหว่างดำเนินการบันทึกข้อมูลสภาพแวดล้อมโรงเรียนอัตโนมิติ อยู่ในระหว่างดำเนินการบันทึกข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการเจริญเติบโตภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน	1 ได้ชุดข้อมูลสภาพแวดล้อมสำหรับการเจริญเติบโตของต้นน้อยหน่าเครือจำนวน 30 ต้น และตีนตุ๊กตะปูจำนวน 10 ต้น เป็นเวลา 1 ปี 2 ทราบถึงความคุ้มค่าของการลงทุนในการปลูกต้นน้อยหน่าเครือในโรงเรียน Evap	เนื่องจากเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2566 และ 2567 อุปกรณ์และโรงเรือนเริ่มชำรุดเสียหาย ต้องทำการแก้ไขหรือจัดหามาเปลี่ยนเพื่อให้อุปกรณ์มาใช้งานได้ตามเดิม เช่น บิมน้ำสำหรับระบบ Evap เสีย ต้องจัดหา มาเปลี่ยนใหม่ พัดลมระบายอากาศหน้าโรงเรือนเสีย ต้องนำไปซ่อม ผ้าพลาสติกคลุมโรงเรือนทางด้านหลังคาฉีกขาดต้องดำเนินการจัดหา พลาสติกและสแลมมาทำการซ่อมแซม ซึ่งงบประมาณเหล่านี้ไม่ได้อยู่ในงบประมาณของโครงการที่ขออนุมัติ	ไม่มี	ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
2	โครงการการพัฒนาการผลิตเม็ดพลาสติกชีวภาพชนิดเทอร์โมพลาสติกสสารจากมันมือเสือต้นแบบสำหรับใช้ในงานอุตสาหกรรม (Bioplastic)	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	181,520.00	181,520.00	-	1.ได้ทำการเตรียมผลคอมโพลีตจากหัวมันพื้นบ้าน 2 ชนิดแล้ว ได้แก่ มันเสาะและมันมือเสือ ชนิดอีก 1 ชนิด 2.ได้ทำการคอมพาวด์ผงคอมโพลีตกับพลาสติกไซเซอร์จากหัวมันพื้นบ้าน 2 ชนิด ที่อัตราส่วนการตักกับพลาสติกไซเซอร์ 1 อัตราส่วน จากทั้งหมด 3 อัตราส่วน 3.ได้ทำการศึกษาอุณหภูมิและเวลาในการคอมพาวด์จากวัสดุคอมโพลีตที่ผลิต เพื่อให้ข้อมูลในการกำหนดการผลิตเม็ดพลาสติก 4.ได้ทำการผลิตเม็ดพลาสติกจากวัสดุคอมโพลีตที่ผลิตได้อย่างละ 1 ชุด รวม 2 ตัวอย่าง จากทั้งหมด 9 ตัวอย่าง 5.ได้ทำการขึ้นรูปชิ้นงานและทำการทดสอบค่าแรงดึง	1)ได้ทราบถึงการใช้วัตถุดิบและสภาวะที่เหมาะสมต่อการผลิตเม็ด TPS ด้วยเครื่องมืออุตสาหกรรม 2)ได้สูตรเม็ดพลาสติกชีวภาพต้นแบบชนิดเทอร์โมพลาสติกที่สามารถใช้ทดแทนพลาสติกชนิดอื่นได้ 3)ได้ผลิตภัณฑ์ที่ขึ้นรูปจากวัสดุคอมโพลีตชีวภาพชนิดเทอร์โมพลาสติกที่สามารถใช้ทดแทนพลาสติกชนิดอื่นได้ 4)ได้แนวทางการผลิตพลาสติกชีวภาพและสามารถนำไปถ่ายทอดองค์ความรู้ได้ 5)ได้นำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตรวิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	อุปกรณ์ที่พบในปัจจุบัน ได้แก่ การเตรียมวัตถุดิบจากหัวมันพื้นบ้านมีความยากและใช้เวลานาน เนื่องจากหัวมันมีขนาดใหญ่ แม้ในกระบวนการแปรรูปจะใช้เครื่องจักรช่วยในการคนย่อย แต่ยังไม่เหมาะสมกับขนาดและรูปร่างของมันก็มีความแข็งแรงมากและรูปทรงหลากหลาย ยังคงต้องอาศัยแรงงานคนในการช่วยลดขนาดและปรับเปลี่ยน โดยเฉพาะมันเสาะที่ได้รับในครั้งนี้อย่น้างมีอยู่มากการสกัดแบ่งจึงทำได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ	ไม่มี	ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตราจารย์พรราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนินงาน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันเริ่มต้นโครงการ	วันสิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
3	โครงการการพัฒนาพลาสติกชีวภาพจากแป้งหัวมัน พื้นบ้านเพื่อใช้ประโยชน์ในงานบรรจุภัณฑ์ปีที่ 1	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	150,000.00	150,000.00	-	จากการดำเนินงาน พบว่าการพัฒนาวัสดุชีวภาพ แบบที่ 1 : การพัฒนาพลาสติกชีวภาพจากผงแป้งมันสำร่วร่วมกับพอลิ ไวนิลแอลกอฮอล์ (PVA) และกลีเซอรอล (Gly) โดยเตรียม ผงแป้งจากหัวมันสำร่ว จากนั้นนำไปเตรียมแผ่นฟิล์มพลาสติก ชีวภาพที่มีสมบัติทางกายภาพที่ดี ที่โดยให้กลีเซอรอลลงที่ ร้อยละ 20 และปรับอัตราส่วนของผงแป้ง PVA เป็น 50:30 40:40 และ 30:50 พบว่าแผ่นฟิล์มที่ได้มีความนุ่ม ยืดหยุ่น แต่จากการศึกษาแบบที่ 2 : การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ชีวภาพจากหัวมันสำร่ว พบว่าเป็นวิธีที่น่าสนใจ ง่าย สะดวก ไม่ยุ่งยาก ใช้เวลาน้อย และสามารถนำหัวมันสำร่วที่หัวแปรรูปได้ ร้อยละ 100 ไม่มีส่วนเหลือทิ้งจากกระบวนการผลิต ค่า และใช้ประโยชน์สูงสุด จึงเป็นวิธีที่จะคัดเลือกเพื่อพัฒนาต่อ ในการดำเนินงานต่อไป ด้วยบรรจุภัณฑ์/ ภาชนะชีวภาพ จากหัวมันสำร่ว เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถใช้แทน ภาชนะพลาสติกแบบใช้แล้วทิ้ง โดยใช้วัตถุดิบจากธรรมชาติ และสามารถย่อยสลายได้ง่ายกว่า ไม่ต้องการเทคโนโลยีขั้น สูงในการผลิต สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี ให้แก่ชุมชนได้ง่าย ใช้เวลาน้อยกว่าการแปรรูปเป็นพลาสติก ชีวภาพ แม้ว่าการแปรรูปเป็นพลาสติกชีวภาพจะมีมูลค่าสูง แต่ด้วยร้อยละผลผลิตในการแปรรูปจากหัวมันเป็นแป้งที่ต่ำ มาก เพียงร้อยละ 10 และใช้เวลานานกว่าจะย่อยหัวมันให้	1. พลาสติกชีวภาพจากแป้งหัวมันพื้นบ้านอย่างน้อย 2 ชนิด 2. ต้นแบบบรรจุภัณฑ์ชีวภาพจากหัวมันพื้นบ้าน 1 ต้นแบบ 3. องค์ความรู้และเทคโนโลยีการผลิตบรรจุภัณฑ์ชีวภาพ จากหัวมันพื้นบ้าน 1 เรื่อง	ไม่มี	ไม่มี	ศูนย์ประสานงานโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ
4	โครงการต้นแบบการย่อยสลายวัสดุทางการเกษตรด้วย ผลิตภัณฑ์จุลินทรีย์ ตามวิธีปฐกฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นกลางทางคาร์บอน	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	120,000.00	120,000.00	-	ผลและผลิต เพื่อถ่ายทอดความรู้และองค์ความรู้ไปยังเกษตรกร ในชุมชนที่ 1 ที่สนใจใช้ผลิตภัณฑ์จุลินทรีย์ในแปลงทดสอบ ในช่วงเดือนธันวาคม 2567 ถึง มกราคม 2568 โดยเก็บ ข้อมูล 1) ทางกายภาพในสภาพแปลง ได้แก่ อุณหภูมิ ค่า กรด-ด่าง และความชื้นในดิน 2)ข้อมูลทางชีวภาพ ได้แก่ ปริมาณจุลินทรีย์ แบคทีเรีย รา และจุลินทรีย์เห็ดโคนไหม้ เซลล์ ฯลฯ 3) ข้อมูลค่าก๊าซมีเทน และ ก๊าซ คาร์บอนไดออกไซด์ในแปลงทดสอบ	1 ช่วงเดือนธันวาคม 67-มกราคม 68 เป็นช่วงหลังการ เก็บเกี่ยวข้าวของเกษตรกร มีบางพื้นที่ได้เริ่มทำการเผา ซึ่งข้าวเพื่อชะล้างพื้นที่หลังการเก็บเกี่ยว ผู้ทดลองจึง ตัดสินใจทดลองทดสอบย่อยสลายคอกขี้และฟางข้าวใน แปลงทดสอบในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้น ผลการทดสอบย่อยสลายคอกขี้และฟางข้าวในช่วงเดือน ธันวาคม-มกราคม พบว่า จุลินทรีย์มีการเจริญค่อนข้างน้อย การย่อยสลายคอกขี้แทบไม่เกิด คาดว่าปัจจัยสำคัญคือ อุณหภูมิที่ค่อนข้างต่ำ ซึ่งอุณหภูมิช่วงเวลาดังกล่าวอยู่ที่ 10-17 องศา	1.แผนการทดสอบในห้องปฏิบัติการ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากปรับไปทดสอบในแปลง ช่วงหลังการเก็บเกี่ยวก่อน ซึ่งหากไม่ปรับจะไม่ได้ผล ข้อมูลสำคัญในการย่อยคอกขี้ฟางข้าวช่วงเวลาดังกล่าว แต่ทั้งนี้จะทดสอบการย่อยในห้องปฏิบัติการพร้อมกับ การทดสอบในแปลงอีกครั้งช่วงเดือนมีนาคม-เมษายน ซึ่งเป็นอีกช่วงที่มีการเผาเพื่อเตรียมแปลงการเพาะปลูก	ไม่มี	ศูนย์ประสานงานโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ
5	โครงการสำรวจและศึกษาการเจริญเติบโตของมะเข ควายท้องถิ่นในสภาพโรงเรือน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา น่าน	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	120,000.00	120,000.00	-	ได้ข้อมูลใน กิจกรรมที่ 1 การสำรวจ รวบรวมพันธุ์กรรม มะเขควาย พื้นที่สำรวจมะเขควาย หมู่บ้านก้อวัง ตำบล บ่อเกลือใต้ อำเภอบ่อเกลือ จังหวัดน่าน	ได้ปลูกรักษาและได้ข้อมูลที่เป็นปัจจัยต่อการเจริญเติบโต ของมะเขควายพันธุ์ท้องถิ่นในสภาพโรงเรือน พื้นที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน จำนวน 10-40 ต้น	ไม่มี	ไม่มี	ศูนย์ประสานงานโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ
6	โครงการปรับปรุงคุณภาพมันไม (มันสำ) ด้วย กระบวนการหมักที่แตกต่างกัน	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	71,150.00	71,150.00	-	1. ดำเนินการขอความอนุเคราะห์ข้อมูลพันธุ์ (C. utilis) จากศูนย์ความหลากหลายทางชีวภาพ สถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย 2. อยู่ระหว่าง การศึกษากระบวนการหมักมันไม (มันสำ) ต่อการเพิ่ม คุณค่าของโภชนา โดยการเปรียบเทียบการหมักร่วมกับยีสต์ Saccharomyces cerevisiae และ Candida utilis	1. ได้ส่งงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ตามแผนแม่บทโครงการ ระยะ 5 ปีที่หก ในกรอบการเรียนรู้ทรัพยากร กิจกรรมที่ 3 ปลูกรักษาทรัพยากร 2. ทราบถึงวิธีการกระบวนการพัฒนาคุณภาพของมันเป็น โดยการหมักร่วมกับยีสต์ โดยเปรียบเทียบกันระหว่างยีสต์ 2 ชนิด รวมถึงวิธีการหมัก แล้วนำมาทดสอบการใช้ ประโยชน์จริงในโกพื้นเมืองประจำตำบล 3. การบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่ เกี่ยวข้อง ได้แก่ หลักการผลิตสัตว์ การผลิตสัตว์ปีก เป็นต้น	ไม่มี	ไม่มี	ศูนย์ประสานงานโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ
7	ศูนย์เรียนรู้ปาล์มน้ำมันจังหวัดน่านปีที่ 3	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	200,000.00	200,000.00	-	เป็นแหล่งอนุรักษ์พันธุ์ปาล์มน้ำมันในจังหวัดน่าน มีศูนย์เรียนรู้ความหลากหลายของปาล์มน้ำมันในจังหวัดน่าน มีศูนย์เรียนรู้การเลี้ยงปาล์มน้ำมันในจังหวัดน่าน	1.ทราบสภาวะที่เหมาะสม ได้แก่ อุณหภูมิ น้ำ ระดับความ ลึก แสง คุณภาพน้ำ ปริมาณออกซิเจนในการเลี้ยงปาล์มน น้ำ จังหวัดน่าน ไม่น้อยกว่า 3 ชนิด 2.ได้ศูนย์เรียนรู้ปาล์มน้ำมันจังหวัดน่าน 1 ศูนย์ 3.เกิดกระบวนการเรียนการสอนกับงานวิจัย ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา	ไม่มี	ไม่มี	ศูนย์ประสานงานโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตราจารย์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันเริ่มต้นโครงการ	วันสิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
8	ศูนย์การเรียนรู้อนุรักษ์พันธุกรรมพืชและความเป็นกลางทางคาร์บอนในพื้นที่มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	200,000.00	200,000.00	-	1.ได้ปลูกรักษาสายพันธุ์ไม้พื้นบ้านในพื้นที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 2.ได้ปลูกรักษาพันธุ์พืชพื้นถิ่น 3.อยู่ระหว่างการเขียนรายงานผลการวิเคราะห์และประเมินปริมาณการกักเก็บคาร์บอนของพืชพื้นถิ่น 4.บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน 2 รายวิชา และมีจำนวนนักศึกษาที่ร่วมโครงการ 20 คน	1. ได้ส่งผลงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ตามแผนแม่บทโครงการระยะ 5 ปีที่หก ในกรอบการเรียนรู้ทรัพยากร กิจกรรมที่ 3 ปลูกรักษาทรัพยากร 2. ได้แบ่งปลูกรวบรวมพันธุกรรมไม้พื้นบ้านไว้ในพื้นที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 2 พื้นที่ปลูก ได้แก่ ปลูกสภาพแวดล้อมธรรมชาติ และแปลงปลูกในสภาพเชิงพาณิชย์ และจำนวนไม้พื้นบ้าน 30 สายพันธุ์ 3. ได้ตัวอย่างไม้พื้นบ้าน เป็นพรรณไม้แห้ง และจัดทำทะเบียนพรรณไม้ ตามแบบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อพ.สธ. 4. ได้พื้นที่และองค์ความรู้ด้านความเป็นกลางทางคาร์บอนในพื้นที่มหาวิทยาลัยสำหรับเป็นต้นแบบให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาที่ร่วมสนองพระราชดำริ 5. ได้คำนวณชีวภาพการกักเก็บคาร์บอนของต้นไม้และปริมาณการดูดซับคาร์บอนไดออกไซด์ของพรรณไม้ในป่าพื้นที่โครงการฯ	ไม่มี	ไม่มี	ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
9	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์วัตถุดิบแปรรูปเนื้อไก่ ไชยาณิสสูงไหลผ่านอัตเมตจากมันเลือดเพื่อใช้เป็นวัตถุดิบพลังงานพืชขึ้นในอาหารสำหรับลดต้นทุนอีกเสบในโคนม	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	200,000.00	200,000.00	-	โครงการวิจัยครั้งนี้แบ่งการดำเนินงานเป็น 3 โครงการย่อย โดยดำเนินการในส่วนของการวิจัยย่อยที่ 1 แล้วเสร็จ ได้ผลการดำเนินงานดังนี้ พบว่าการพัฒนาวัตถุดิบแปรรูปเนื้อไก่ ไชยาณิสสูงไหลผ่านอัตเมตจากมันเลือดสามารถผลิตได้ โดยพบว่า ระดับการใช้มันเลือดตก 25-75 เปอร์เซ็นต์ ร่วมกับมันเส้นและกากมัน ส่งผลให้ค่าการย่อยได้ ขณะที่ระดับการใช้มันเลือดตก 100 เปอร์เซ็นต์ ทำให้ปริมาณการย่อยได้ลดลง ขณะที่โครงการวิจัยย่อยที่ 2 อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ได้ 50 เปอร์เซ็นต์ แต่ยังไม่ได้ผลการศึกษา และการวิจัยย่อยที่ 3 ยังไม่เริ่มดำเนินการ	1) ได้นวัตกรรมการผลิตวัตถุดิบแปรรูปเนื้อไก่ ไชยาณิสสูงไหลผ่านอัตเมตจากมันเลือดอย่างน้อย 1 นวัตกรรม 2) ได้นวัตกรรมที่เกิดจากโครงการสามารถต่อยอดนำไปเป็นผลิตภัณฑ์สำหรับผลิตอาหารสัตว์ในโรงงานอาหารสัตว์สามารถต่อยอดเป็นวัตถุดิบอาหารสัตว์ที่สามารถจำหน่ายได้ไม่น้อยกว่า 1 ผลิตภัณฑ์ 3) ได้นวัตกรรมที่สามารถต่อยอดทางความคิดนำไปสู่การผลิตโครงการวิจัยต่อยอด สามารถพัฒนาเป็นงานวิจัย นักศึกษา นักวิจัยและหรือนักวิชาการได้ในอนาคตได้อย่างน้อย 1 งานวิจัย 4) สามารถสนับสนุนงานวิจัยนักศึกษาและสามารถผลิต นักศึกษาระดับปริญญาตรีปริญญาโทได้ไม่น้อยกว่า 1 ราย 5) ผลจากโครงการวิจัยนำไปสู่การผลิตผลงานวิจัยเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติไม่น้อยกว่า 1 ชิ้นงาน	มันเลือดตกเป็นมันพื้นบ้าน เป็นมันที่ให้ผลผลิตเป็นถั่วถั่วเหลืองทำให้การใช้ประโยชน์ต้องรองถั่วถั่วเหลือง	ไม่มี	ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
10	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ไอศกรีมแบบพรีเมียมจากมันเลือดนมเสริมชีวินไบโอติก	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	75,000.00	75,000.00	-	ได้ดำเนินการวิจัยในการจัดเตรียมกระบวนการสกัดมันมันเลือด และเตรียมเครื่องมืออุปกรณ์ในการทำ ไอศกรีม และขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณวิจัย และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัตถุดิบวิจัย และได้ดำเนินการทดลองสูตรเบื้องต้นสำหรับการวางแผนการผลิต ศึกษาสูตรที่เหมาะสมต่อการผลิตผลิตภัณฑ์ไอศกรีมแบบพรีเมียมจากมันเลือดนมเสริมชีวินไบโอติกต่อไป	1 ได้ผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ เป็นเลือกใหม่ให้กับผู้บริโภค ไม่น้อยกว่า 1 ผลิตภัณฑ์ 2. ได้หัวข้องานวิจัยเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน และสถานประกอบการให้แก่ นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 หัวข้อ	ไม่มี	ไม่มี	ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
11	โครงการปลูกอนุรักษ์พันธุ์ไม้พื้นบ้านและศึกษาปริมาณความเข้มข้นที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตและคุณภาพผลผลิตมันพื้นบ้านในตำบลบ้านกว้าง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	120,000.00	120,000.00	-	1.ได้ส่งผลงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ด้วยการปลูกอนุรักษ์พันธุ์ไม้พื้นบ้าน 2.ได้ดูแลรักษาสายพันธุ์ไม้พื้นบ้านแปลงปลูกอนุรักษ์ในพื้นที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 3.ได้ทำการเตรียมพันธุ์ไม้พื้นบ้านและเตรียมพื้นที่สำหรับปลูกศึกษาปริมาณความเข้มข้นของแสงที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตมันพื้นบ้าน	ได้ระดับความเข้มของแสงที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตและคุณภาพผลผลิตซึ่งสามารถนำไปใช้ในกระบวนการผลิตมันพื้นบ้าน	ไม่มี	ไม่มี	ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
12	โครงการอนุรักษ์มะเขือสายพันธุ์คัดเลือกในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก (ปีที่ 6)	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	20,000.00	20,000.00	-	1)มีแหล่งเรียนรู้และทรัพยากรธรรมชาติจากแปลงปลูก มะเขือ ณ มทร. ล้านนา พิษณุโลก จำนวน 1 แปลง	ได้อนุรักษ์มะเขือสายพันธุ์คัดเลือกจำนวน 8 สายพันธุ์	1)ต้นมะเขือทั้งหมดมีความเสื่อมโทรม เนื่องจากไม่ได้มีการให้น้ำอย่างทั่วถึง ต้องอาศัยน้ำฝน	ไม่มี	ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนงาน ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน	
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ						
13	ศูนย์เรียนรู้ใกล้แหล่งทางชาวจังหวัดพิษณุโลก ปีที่ 1	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	150,000.00	150,000.00	-	1. รวบรวมข้อมูลด้านการวิจัยและการบริการวิชาด้านสายพันธุ์ไก่เหลืองขาวของจังหวัดพิษณุโลก 2. จัดแสดงพันธุ์ไก่พื้นเมือง โดยเน้นสายพันธุ์ไก่เหลืองหางขาวอย่างน้อย 4 ประเภท	1. ได้ศูนย์เรียนรู้ใกล้แหล่งทางชาวจังหวัดพิษณุโลก จำนวน 1 ศูนย์ 2. ได้อนุรักษ์ไก่เหลืองหางขาว อย่างน้อย 4 ประเภท 3. ได้สูตรอาหารไก่จากวัตถุดิบในท้องถิ่น อย่างน้อย 2 สูตร 4. ผู้เข้ารับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อยร้อยละ 85 5. ให้บริการข้อมูลองค์ความรู้แก่ผู้รับบริการ อย่างน้อยร้อยละ 80 6. มีการถ่ายทอดความรู้ลักษณะสายพันธุ์ไก่พื้นเมือง อย่างน้อย 1 ครั้ง	ไม่มี	ไม่มี	ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	
14	โครงการการเก็บรวบรวมพันธุ์มันพื้นบ้านในสภาพปลอดเชื้อเพื่อการอนุรักษ์พันธุกรรม	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	100,000.00	100,000.00	-	ทราบความเข้มข้นที่เหมาะสมของสารฟอกฆ่าเชื้อเนื้อเยื่อมันพื้นบ้าน ทราบความเข้มข้นที่เหมาะสมของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อการขยายพันธุ์มันพื้นบ้านในสภาพปลอดเชื้อ	วิธีการฟอกฆ่าเชื้อมันพื้นบ้านที่เหมาะสม	เนื่องจากมันพื้นบ้านแต่ละชนิดมีการพักตัว หลายชนิดเริ่มออกไม่พร้อมกันขึ้นอยู่กับชนิดและแหล่งที่มา พบเพียงบางชนิด เช่น มันมีโอเลโอ เริ่มออกช่วงปลายเดือนกุมภาพันธ์ ในการทำการทดลองหาความเข้มข้นที่เหมาะสมในการฟอกฆ่าเชื้อจึงใช้เพียงมันมีโอเลโอเป็นตัวแทนในการหาความเข้มข้นของสารฟอกฆ่าเชื้อที่เหมาะสม เพื่อให้ได้องค์ความรู้สำหรับปรับใช้กับมันชนิดอื่นๆ	ไม่มี	ไม่มี	ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
15	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์เฟรนช์ฟรายส์จากมันพื้นบ้านเสริมโปรตีนจากพืช เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	80,000.00	80,000.00	-	1. ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่จากมันพื้นบ้าน และการสร้างมูลค่าที่เพิ่มขึ้นของมันพื้นบ้าน 2. ผลิตภัณฑ์เฟรนช์ฟรายส์จากมันพื้นบ้านเสริมโปรตีนสามารถตอบสนองความต้องการและเป็นที่ยอมรับของผู้บริโภค	ได้องค์ความรู้สูตรและวิธีการผลิตผลิตภัณฑ์เฟรนช์ฟรายส์จากมันพื้นบ้านเสริมโปรตีนจากพืชเพื่อขยายผลเชิงพาณิชย์ ทราบการยอมรับของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์จำนวน 100 คน และสามารถสร้างรูปแบบการสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์สำหรับผลิตภัณฑ์เฟรนช์ฟรายส์นจากมันพื้นบ้านเสริมโปรตีนจากพืชได้ 1 รูปแบบ	ไม่มี	ไม่มี	ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	
16	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเจลโภชนาเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุจากมันพื้นบ้านเสริมฟิโตโอติก	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	90,000.00	90,000.00	-	การพัฒนาอาหารเจลโภชนาจากมันพื้นบ้านผสมมะเขือเทศเสริมฟิโตโอติกสำหรับผู้สูงอายุที่เหมาะสม และองค์ความรู้ด้านการจัดเตรียมสถานที่ผลิตอาหารเพื่อขอเลขสารบบอาหาร (อย.) และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนบุคคลทั่วไป หรือกลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้เพื่อขยายผลเชิงพาณิชย์ต่อไป	ได้องค์ความรู้ด้านสูตรการผลิตและวิธีการผลิตอาหารเจลโภชนาจากมันพื้นบ้านผสมมะเขือเทศเสริมฟิโตโอติกสำหรับผู้สูงอายุ ทราบการยอมรับของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์อาหารจากมันพื้นบ้านจำนวน 100 คน และขยายผลด้านองค์ความรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากมันพื้นบ้านให้แก่ กลุ่มบุคคลทั่วไป ผู้ประกอบการ หรือกลุ่มวิสาหกิจชุมชนอย่างน้อย 30 คน	ปัญหาที่พบในงานวิจัยคือขั้นตอนการเตรียมตัวอย่างมันพื้นบ้านที่นำมาเป็นวัตถุดิบ เมื่อนำมาขึ้นรูปเป็นเจลแล้ว เกิดการตกตะกอน และมีกลิ่นมันที่ชัดเจน อาจมีผลต่อการยอมรับของผู้บริโภค	ไม่มี	ไม่มี	ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
17	โครงการรวบรวมและปลูกรักษาพันธุ์กรรม นามโด่ง (งวม) ผักพื้นบ้านเมืองเหนือ	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	150,000.00	150,000.00	-	1. การสำรวจเก็บรวบรวมพันธุ์กรรม และภูมิปัญญาการใช้ประโยชน์นามโด่ง (งวม) ผักพื้นบ้านเมืองเหนือ 2. การนำสายพันธุ์นามโด่ง (งวม) ผักพื้นบ้านเมืองเหนือที่รวบรวมพันธุ์กรรมมาปลูกขยายพันธุ์ในแปลงปลูกของมหาวิทยาลัย 3. การรวบรวมฐานข้อมูลการใช้ประโยชน์นามโด่ง (งวม) ผักพื้นบ้านเมืองเหนือบนฐานภูมิปัญญา	1. ได้รวบรวมพันธุ์นามโด่งเพื่ออนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ต่อไป 2. ทราบวิธีการขยายพันธุ์นามโด่ง 3. ได้ภูมิปัญญาการใช้ประโยชน์จากนามโด่ง	ไม่มี	ไม่มี	ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	
18	โครงการอนุรักษ์พรรณไม้ย่อมสี่ธรรมชาติจากภูมิปัญญาการย้อมสีธรรมชาติในพื้นที่จังหวัดตาก	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	90,000.00	90,000.00	-	1. ได้ข้อมูลพรรณไม้ย่อมสี่ของชาติพันธุ์ต่างๆ ในจังหวัดตาก 2. ได้ข้อมูลภูมิปัญญาการย้อมสีธรรมชาติของชาติพันธุ์ต่างๆ ในจังหวัดตาก 3. มีฐานข้อมูลออนไลน์พรรณไม้ย่อมสี่ธรรมชาติและภูมิปัญญาการย้อมสีธรรมชาติของชาติพันธุ์ต่างๆ ในจังหวัดตาก พร้อมสำหรับการเผยแพร่	1. ร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรพันธุกรรมพืช ให้อยู่เป็นสมบัติของประเทศไทยได้อย่างยั่งยืน 2. ได้ข้อมูลพรรณไม้ย่อมสี่ของชาติพันธุ์ต่างๆ ในจังหวัดตาก 3. ได้ข้อมูลภูมิปัญญาการย้อมสีธรรมชาติของชาติพันธุ์ต่างๆ ในจังหวัดตาก 4. มีฐานข้อมูลออนไลน์พรรณไม้ย่อมสี่ธรรมชาติและภูมิปัญญาการย้อมสีธรรมชาติของชาติพันธุ์ต่างๆ ในจังหวัดตาก พร้อมสำหรับการเผยแพร่	ไม่มี	ไม่มี	ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชเพื่อการพัฒนายั่งยืน

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันเริ่มต้นโครงการ	วันสิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
25	โครงการ การผลิตเมล็ดพันธ์บ้านเทียมเพื่อการอนุรักษ์พันธุ์กรม	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	100,000.00	100,000.00	-	1.รวบรวมหัวมันพื้นบ้านแต่ละสายพันธุ์มาแปรรูปเพื่อกระตุ้นให้เกิดต้นอ่อน เพื่อนำต้นอ่อนที่ได้มาเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ 2.ทดสอบเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อมันพื้นบ้านแต่ละสายพันธุ์	1.ได้เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อมันพื้นบ้านที่เก็บมาจากแปลงรวบรวมพันธุ์ 2.ได้ทำการศึกษาการเจริญเติบโตของมันพื้นบ้านแต่ละสายพันธุ์ในสภาพปลอดเชื้อ	อุปสรรคที่พบในปัจจุบันได้แก่ เนื่องจากช่วงระหว่างการค้าเนื้องาน หัวมันพื้นบ้านแต่ละสายพันธุ์อยู่ในช่วงพักตัว ความชื้นในอากาศไม่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตจึงไม่มีต้นอ่อนหรือยอดอ่อนสำหรับนำไปเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	ไม่มี	ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
26	โครงการอนุรักษ์เชื้อพันธุกรรมพืชมรดก	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	200,000.00	200,000.00	-	1. รวบรวม พันธุ์พืชมรดก พืชวงศ์พริก-มะเขือ พืชวงศ์แตง พืชวงศ์ถั่ว และพืชวงศ์อื่นๆ 2. ถ่ายทอดเทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์และผลิตเมล็ดพันธุ์ให้แก่นักศึกษาและผู้สนใจ	1. เชื้อพันธุกรรมพืชมรดก ผักวงศ์พริก ผักวงศ์แตง และ ผักวงศ์ถั่วและอื่นๆ จำนวน 50 สายพันธุ์ 2. ถ่ายทอดเทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์และผลิตเมล็ดพันธุ์ให้แก่ นักศึกษาและผู้สนใจ 20 คน	ไม่มี	อยู่ระหว่างรวบรวม เชื้อพันธุกรรมพืชมรดก ผักวงศ์พริก ผักวงศ์แตง และผักวงศ์ถั่วและอื่นๆ อีกอย่างน้อย 100 สายพันธุ์	ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
27	โครงการการรวบรวมและปลูกรักษาพันธุ์ละเลงพื้นบ้านในจังหวัดภาคเหนือ	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	120,000.00	120,000.00	-	1.รวบรวม รักษาพันธุ์ละเลง 100 สายต้น 2.ศึกษาวิธีการขยายพันธุ์ละเลง 2 วิธี	1 ได้ต้นพันธุ์ละเลงเพื่ออนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ 100 สายต้น 2 ได้วิธีการขยายพันธุ์ละเลง 2 วิธี 3 เป็นศูนย์เรียนรู้เชื้อพันธุกรรมพืชมรดก ที่มีประโยชน์เพื่อความมั่นคงทางอาหารในปัจจุบันและอนาคต	ไม่มี	ไม่มี	ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
6.04 แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม											
1	โครงการส่งเสริม สืบสาน ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม มทร.ล้านนา ดาก กิจกรรมที่ 1 สืบสานและอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป 1000 ดวง ปี 2566	1 ต.ค. 2567	30 ก.ย. 2568	200,000.00	200,000.00	-	นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ได้เข้าร่วมแสดงออกถึงวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น จังหวัดตาก2 นักศึกษาและบุคลากรได้ร่วมกิจกรรม/โครงการกิจกรรมสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป	นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ได้เข้าร่วมแสดงออกถึงวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น จังหวัดตาก2 นักศึกษาและบุคลากรได้ร่วมกิจกรรม/โครงการกิจกรรมสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป	ไม่มี	ไม่มี	มทร.ล้านนา ดาก

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนงาน/ ลำดับที่	ชื่อโครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน		งบประมาณ			ผลการดำเนิน (ตามวัตถุประสงค์)	ผลผลิตที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน
		วันที่เริ่มต้นโครงการ	วันที่สิ้นสุดโครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ					
งบประมาณเงินนอก											
1	โครงการเรียนรู้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในหลักสูตรวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ปี 2567	27 ธ.ค. 2567	27 ธ.ค. 2567	20,000.00	20,000.00	-	1. ได้ทำการปลูกจิตสำนึกให้กับอาจารย์ นักศึกษา ในการเรียนรู้และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. ได้ทำการเพิ่มปริมาณพื้นที่สีเขียวบริเวณอาคารเรียน 3. ได้ทำการปลูกฝังจิตสำนึกในการลดใช้ภาชนะพลาสติก 4. ได้ทำการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์และนักศึกษา	นักศึกษาสามารถมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บูรณาการองค์ความรู้ที่ได้จากตำรา การเรียนการสอนในห้อง	มีนักศึกษบางคนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ เนื่องจากนักศึกษากลับบ้านที่ต่างอำเภอหรือต่างจังหวัด	ควรทำกิจกรรมระดับประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าใจในวัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการมากขึ้น	คณะวิศวกรรมศาสตร์
2	โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุงประเพณีศิลปวัฒนธรรมล้านนา "สระเกล้าคำห้วน" ประจำปี พ.ศ. 2568	21 เม.ย. 2568	24 เม.ย. 2568	71,000.00	43,400.00	27,600.00	1. คณะจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ได้รับประสบการณ์จริงในงานประเพณีศิลปวัฒนธรรมล้านนา "สระเกล้าคำห้วน" 2. คณะจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ได้มีส่วนร่วมงานประเพณีศิลปวัฒนธรรมล้านนา และมีความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม	อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ได้รับประสบการณ์จริงในงานประเพณีศิลปวัฒนธรรมล้านนา "สระเกล้าคำห้วน" ดังนี้ (1) การจัดกิจกรรมเป็นแบบอย่างที่ดีทางด้านศิลปวัฒนธรรมแก่บุคลากร ร้อยละ 100 (2) การจัดกิจกรรมเป็นการส่งเสริม สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ร้อยละ 95 (3) การจัดกิจกรรมเป็นการส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้ภูมิปัญญาให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการสืบสาน อาหารพื้นเมือง และประเพณีปีใหม่เมือง ร้อยละ 100 (4) การจัดกิจกรรมการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 95 (5) การจัดกิจกรรมเป็นการสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 95 (6) การประชาสัมพันธ์มีความทั่วถึง ร้อยละ 95 (7) สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ร้อยละ 100 (8) ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ร้อยละ 95 (9) รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ร้อยละ 95	เนื่องจากโครงการจัดในช่วงปิดภาคเรียน จึงทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	ไม่มี	คณะวิศวกรรมศาสตร์