

แนวทางการดำเนินงาน

01. ระดับหลักสูตร

- ✓ หลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์ AUN QA
- ✓ ตรวจสอบคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร
- ✓ รายงานข้อมูล เข้าสู่ระบบ CHEQA Online

 ช่วงเวลา: มิถุนายน - สิงหาคม 2568

02. ระดับคณะ

- ✓ คณะ/วิทยาลัย จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์ EdPEX
- ✓ ตรวจสอบคุณภาพภายใน ระดับคณะ
- ✓ รายงานข้อมูล เข้าสู่ระบบ CHEQA Online

 ช่วงเวลา: กรกฎาคม - สิงหาคม 2568

03. ระดับหน่วยงานสนับสนุน

- ✓ หน่วยงานสนับสนุน จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์ RMUTL-EP
- ✓ ตรวจสอบคุณภาพภายใน หน่วยงานสนับสนุน

 ช่วงเวลา: มิถุนายน - กรกฎาคม 2568

04. ระดับมหาวิทยาลัย

- ✓ ติดตามผลการดำเนินงานในระบบ IQA RMUTL
- ✓ จัดทำโครงสร้างองค์กรและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)
- ✓ นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (CEO)
- ✓ ตรวจสอบคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน
- ✓ จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ผ่านระบบ CHEQA Online

 ช่วงเวลา: สิงหาคม - กันยายน 2568

**แนวทางดำเนินงานตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2567**

ระดับหลักสูตร

วัน เดือน ปี	กิจกรรม
มิถุนายน - กรกฎาคม	<ul style="list-style-type: none"> - คณะ/วิทยาลัย จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์ AUN QA - ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร - หลักสูตร รายงานข้อมูลตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (2558, 2565) - หลักสูตร Upload รายงานการประเมินตนเอง, ผลการตรวจประเมิน ในระบบ CHEQA Online - คณะ/วิทยาลัย นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ/วิทยาลัย เพื่อพิจารณา - สำนักส่งเสริมวิชาการฯ นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรของคณะ/วิทยาลัย เสนอที่ประชุมสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

ระดับคณะ

วัน เดือน ปี	กิจกรรม
สิงหาคม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ/วิทยาลัย ตามเกณฑ์ EdPEX - ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาลัย - คณะ/วิทยาลัย กรอกข้อมูล Common data set ในระบบ CHEQA Online - คณะ/วิทยาลัย Upload รายงานการประเมินตนเอง, ผลการตรวจประเมิน ในระบบ CHEQA Online - คณะ/วิทยาลัย นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ เสนอที่ประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา - สำนักส่งเสริมวิชาการฯ นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ เสนอที่ประชุมสภาวิชาการเพื่อพิจารณา

ระดับหน่วยงานสนับสนุน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม
กรกฎาคม	- หน่วยงานสนับสนุน (พื้นที่/ส่วนกลาง) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับหน่วยงานสนับสนุน ตามเกณฑ์ RMUTL-EP
สิงหาคม	- ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน (พื้นที่/ส่วนกลาง) - นำผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พิจารณา

ระดับสถาบัน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม
มิถุนายน	- ติดตามผลการดำเนินงาน และการกรอกข้อมูลในระบบ IQA RMUTL
กรกฎาคม	- สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา รวบรวมข้อมูล จัดทำโครงสร้างองค์กร และ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (CEO)
สิงหาคม	- เตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน
กันยายน	- ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน - นำผลการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบัน เสนอคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย พิจารณา - มหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ (รวมทั้งข้อเสนอแนะของ สภามหาวิทยาลัย) มาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการประจำปี แผนกลยุทธ์ และแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) - มหาวิทยาลัยส่งผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ผ่านระบบ CHEQA Online

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม