

PHYS03: DIY การนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ให้โดนใจ

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เทคนิคการนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการเล่าเรื่อง (Storytelling) การออกแบบสไลด์ให้ดึงดูด การจัดโครงสร้างงานวิทยาศาสตร์ให้เข้าใจง่าย ตลอดจนการสื่อสารต่อคณะกรรมการและผู้ฟังอย่างมั่นใจ ผู้เรียนจะได้ลงมือฝึกสร้างสไลด์โครงงานจริง พร้อมรับคำแนะนำแบบรายกลุ่ม เพื่อเพิ่มคุณภาพการนำเสนอในอนาคต

หัวข้อการเรียนรู้

กิจกรรมนี้ผสมผสานทั้ง การบรรยาย + การลงมือปฏิบัติจริง โดยผู้เรียนจะได้

1. Ice Breaking – “โครงงานที่ดีต้องสื่อสารได้”
 - วิเคราะห์ตัวอย่างการนำเสนอที่ดี-ไม่ดี
 - เข้าใจว่าทำไม “การนำเสนอ” ส่งผลต่อคะแนนและความน่าสนใจของงานวิทยาศาสตร์
2. ภาคทฤษฎี – เทคนิคการนำเสนอแบบมืออาชีพ
 - องค์ประกอบของการนำเสนอโครงงานที่ดี (Problem–Method–Result–Conclusion)
 - หลักการสร้าง Storytelling ให้โครงงานน่าสนใจ
 - เคล็ดลับพูดต่อหน้าคณะกรรมการ: น้ำเสียง ท่าทาง การใช้เวลา
3. Workshop – ลงมือทำสไลด์โครงงานของตัวเอง
 - นักเรียนสร้างสไลด์ 5–7 หน้า / ผู้สอนให้คำแนะนำแบบ “จุดต่อจุด”
 - ฝึกนำเสนอรอบสั้น (Short Pitch)
4. กิจกรรมสรุป
 - นำเสนองานแบบกลุ่ม/ วิเคราะห์-ให้ข้อเสนอแนะ / ประเมินทักษะก่อน-หลังเรียนรู้

ระยะเวลา

รวมทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง (ภาคทฤษฎี + ปฏิบัติ + นำเสนอ)

วัสดุ / อุปกรณ์ที่ใช้

คอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ตสำหรับทำสไลด์ ข้อมูลโครงงาน (ถ้ามี) และกระดาษจดไอเดียสำหรับวางโครงร่างโครงงาน



ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

ผู้เรียนสามารถพัฒนาโครงงานให้มีความพร้อมมากขึ้นสำหรับการประกวดและการประเมิน



สนใจข้อมูลเพิ่มเติม

ผศ.ดร.รัตนาพร นรรัตน์ (เบอร์โทร 091-8499661)

ตัวอย่างกิจกรรม



ส่วนประกอบของ Presentation



Human

ผู้พูดและผู้ฟัง



Story

เรื่องที่จะนำเสนอ



Design

ออกแบบวิธีการและ
เครื่องมือในการนำเสนอ



Perform

นำเสนอ

