



แผนปฏิบัติการ รายปีงบประมาณ

พ.ศ. 2569

สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

กลุ่มงานบริหารและการขับเคลื่อนงานสนับสนุน
สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



แผนปฏิบัติการรายปีงบประมาณ พ.ศ 2569

สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 ระบุให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันบรรลุผลตามเป้าหมายและการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งเป็นแผนที่เป็นการเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ และบริบทประเทศไทย เพื่อให้เกิดความชัดเจนมากยิ่งขึ้น และแผนระดับที่ 3 คือแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ให้การปฏิบัติบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2569 เพื่อเป็นกรอบในการบริหารจัดการของโครงการ/กิจกรรมให้ขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นการดำเนินงานของสถาบันให้บรรลุผลตามเป้าหมายและการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล รวมทั้งการติดตามและประเมินผลความสำเร็จและการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2569 จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นในลำดับต่อไป

สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สารบัญ

ลำดับที่	หัวข้อ	หน้า
1	คำนำ	ก
2	สารบัญ	ข
3	ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
4	ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	11
	- 2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ	11
	- 2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	13
	2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	13
	2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	24
	2.2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs)	25
	- 2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	27
	2.3.1 ชื่อแผนระดับที่ 3 แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของ ประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 - 2570 ของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	27
	2.3.2 ชื่อแผนระดับที่ 3 ร่างแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	30
	2.3.3 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570)ของกระทรวงศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	34
	2.3.4 คำแถลงนโยบายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.)	35
5	3. กรอบพัฒนาแผนภาค พ.ศ. 2566 – 2570 (ภาคเหนือ)	39
6	4. 9 นโยบายมุ่งสู่ความก้าวหน้าเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน	48
7	ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2569	61
8	3.1 สารสำคัญแผนปฏิบัติราชการรายปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	61
9	3.2 สารสำคัญแผนปฏิบัติราชการรายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สถาบันถ่ายทอด เทคโนโลยีสู่ชุมชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	104
	3.2.1 ความเป็นมา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน	104
	3.2.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม	105
	- กรอบนโยบายสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน	106

	- แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย	106
	3.2.3 ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน (ปี พ.ศ. 2566 – 2570)	107
	3.2.4 โครงสร้างการบริหารงาน สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน	108
	3.2.5 โครงสร้างบุคลากร สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน	109
10	3.2.6 บทวิเคราะห์และสถานการณ์สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน	111
11	3.2.7 ยุทธศาสตร์ นโยบาย โครงการสำคัญ แผนปฏิบัติการรายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา	116
	ภาพความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนกับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	123
	ภาพยุทธศาสตร์ กรอบนโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566- 2570)	124
12	3.2.8 แผนปฏิบัติการรายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ ชุมชน	125
13	ส่วนที่ 4 การจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ประจำปี พ.ศ. 2569 สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน	142
14	ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผล	144

แผนปฏิบัติการรายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน (สทช.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาจัดทำแผนปฏิบัติการต้องเป็นไปตามตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 ระบุให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (แผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา) สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนดำเนินงานด้านบริการวิชาการ ภายใต้กรอบการดำเนินงานของแผนมหาวิทยาลัย ซึ่งแบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้ แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน แผนระดับที่ 2 อาทิ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งเป็นแผนที่เป็นการเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ และบริบทประเทศไทย เพื่อให้เกิดความชัดเจนมากยิ่งขึ้น และแผนระดับที่ 2 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด

สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนมีแนวทางการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ด้วยการบูรณาการศาสตร์ ภายใต้แนวทางและทิศทางการบริการวิชาการที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ โดยสถาบันได้สนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยทั้ง 5 ยุทธศาสตร์และดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่มีความสอดคล้องกันพันธกิจด้านบริการวิชาการโดยตรง อาทิ ยุทธศาสตร์การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีอาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมสังคมภาคี เครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้านนา ให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก และ ยุทธศาสตร์การสืบสาน รักษา ต่อยอด อนุรักษ์ และศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งนี้สถาบันมียุทธศาสตร์การดำเนินงาน 3 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1. ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนงานได้ร่วมพระบารมี สนับสนุนการทำงานเชิงพื้นที่และเป้าหมายความยั่งยืน SDGs 2. ยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนงานถ่ายทอด เทคโนโลยี นวัตกรรมและองค์ความรู้ สู่การนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อสร้างรายได้สู่การพึ่งพาตัวเองอย่างยั่งยืน 3. ยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนงานสนับสนุนการบริหาร ที่มีคุณภาพ มาตรฐาน รายได้สู่การพึ่งพาตัวเองอย่างยั่งยืน

ดังนั้นแนวทางการปฏิบัติเพื่อการบรรลุเป้าหมายการบริการวิชาการงานแก่สังคมและการสร้างเครือข่ายบริการวิชาการทุกระดับทั้งภายในภายนอกให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไปจากนโยบายของประเทศและมหาวิทยาลัยการใช้กระบวนการบริหารจัดการดำเนินกิจกรรมภายใต้หลักจริยธรรมและการจัดการที่ดี โดย

รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อนำสู่เป้าหมายอันสูงสุดนั้น การขับเคลื่อนสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จะพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพเข้ารับบริการเพื่อการตรวจประเมิน และรับรองหรือจดทะเบียนการเป็นไปตามเกณฑ์กำหนดของกิจกรรมต่างๆหรือรับรองมาตรฐานได้ ตามแบบหน่วยรับรอง (Certification Body) คือ บุคคลที่สามารถให้บริการการตรวจประเมินและรับรองหรือจดทะเบียนการเป็นไปตามเกณฑ์กำหนดของกิจกรรมต่างๆ และมุ่งเน้นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พัฒนาเชิงพื้นที่และมีเป้าหมายความยั่งยืน SDGs ด้วยการพัฒนาศูนย์ต้นแบบ ทดสอบผลผลิตทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์ การดำเนินงานโครงการคาร์บอนเครดิต เป็นต้น รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้บุคคลที่สนใจเข้ามา Up-skill Re-skill ซึ่งเพิ่มกลไกให้สามารถจัดทำระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือ Lifelong Learning คือ รูปแบบหนึ่งของการศึกษาที่เริ่มต้นเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ด้วยตนเอง เป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เพิ่มศักยภาพและพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต สถาบันมีพันธกิจหลักในการบริหารจัดการและดำเนินงานบริการวิชาการ เพื่อพัฒนากลไกเชิงยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบและกลไกการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้เกิดรูปธรรม ผ่านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ความสอดคล้องของแผนงาน โดยจัดทำรายละเอียดแผนงานโครงการที่สำคัญและกิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนงานไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นการผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย การจัดทำ การกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลาที่จะบรรลุเป้าหมาย และสาระที่พึงมีในยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายบัญญัติ ทั้งนี้ กฎหมายดังกล่าวต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมและการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึงและกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาประเทศ การสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเกี่ยวข้องทั้ง 6 ยุทธศาสตร์และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเกี่ยวข้อง 2 ยุทธศาสตร์ คือ 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีส่วนเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ คือ 1) ประเด็นที่ 5 การท่องเที่ยว ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 2) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ 3) ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

ในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ประเทศไทยจะยังคงเผชิญกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง ต่าง ๆ ของโลก ทั้งที่เป็นแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระยะสั้นและระยะยาวที่สามารถคาดการณ์ผลกระทบได้ และที่ไม่สามารถคาดการณ์ผลที่จะเกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน ซึ่งจะสร้างผลกระทบต่อประเทศไทยในมิติต่าง ๆ อย่างมีนัยสำคัญ ด้วยขนาดและลักษณะที่แตกต่างกันออกไป โดยบริบทและเงื่อนไขสภาพแวดล้อม ภายในประเทศจะเป็นตัวแปรหลักที่บ่งชี้ว่าบริบทการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกที่เกิดขึ้นจะสร้างโอกาสหรือ เป็นความเสี่ยงต่อการพัฒนาประเทศ รวมถึงมีอิทธิพลต่อการกำหนดทิศทางของไทยในอนาคต การทบทวนบริบทการพัฒนาประเทศไทยได้ส่วนที่ 2 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ฉายภาพแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก (Megatrends) ที่สำคัญและคาดว่าจะมีผลต่อทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคต (2) สรุปสาระสำคัญของผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ซึ่งได้สร้างผลกระทบต่อประเทศไทยใน หลากหลายมิติและเปลี่ยนแปลงฉากทัศน์ของการพัฒนาทั่วโลกอย่างสิ้นเชิง และ (3) ทบทวนสถานะของการพัฒนาประเทศ ทั้งในด้านความมั่นคง ความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การสร้าง โอกาสและความเสมอภาคทางสังคม การสร้างการเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ รวมถึงนำเสนอผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงระดับโลกและ ผลกระทบจากวิกฤตโควิด-19 ที่มีต่อประเทศไทย โดยมีองค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand) ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- หมายความว่า 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายความว่า 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายความว่า 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายความว่า 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายความว่า 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายความว่า 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน

องค์ประกอบที่ 2 มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- หมายความว่า 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายความว่า 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

- หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

องค์ประกอบที่ 3 มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมายความว่า 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายความว่า 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

องค์ประกอบที่ 4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

สรุปคำแถลงนโยบายคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) แถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ ที่ 29 กันยายน 2568 ตามที่ได้มีประกาศพระราชบรมราชโองการแต่งตั้งให้กระผมดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 7 กันยายน พุทธศักราช 2568 และแต่งตั้งรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 19 กันยายน พุทธศักราช 2568 นั้น บัดนี้ คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าหนึ่งของรัฐธรรมนูญ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เรียบร้อยแล้ว

คณะรัฐมนตรีจึงขอแถลงนโยบายต่อรัฐสภาและพี่น้องประชาชนให้ทราบถึงหลักการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายสำคัญของรัฐบาล โดยรัฐบาลภายใต้การนำของกระผมจะยึดหลักการสำคัญ 3 ประการ ได้แก่

1. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐาน

ของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน

รัฐบาลได้เข้าสู่การบริหารราชการแผ่นดินภายใต้สถานการณ์ที่ประเทศไทยกำลังเผชิญกับความไม่แน่นอนรอบด้านทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และภูมิรัฐศาสตร์ของโลก ซึ่งปัจจัยทั้งหลายเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศโอกาสในการสร้างรายได้ของพี่น้องประชาชน และการดำเนินธุรกิจของผู้ประกอบการด้วยระยะเวลาที่มีอยู่จำกัดและงบประมาณที่รัฐบาลนี้ไม่ได้เป็นผู้จัดทำ ทั้งยังเป็นรัฐบาลเสียงข้างน้อยรัฐบาลจึงจำเป็นต้องเร่งดำเนินการแก้ปัญหาที่ประเทศกำลังเผชิญอยู่ในขณะนี้ ได้แก่ ภัยด้านเศรษฐกิจ ภัยด้านความมั่นคง ภัยด้านสังคม และภัยด้านสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศควบคู่กับการต้องวางรากฐานของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการสร้างระบบเศรษฐกิจที่โปร่งใส เป็นธรรม และยั่งยืน การสร้างความมั่นคง ความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติ บ้านเมือง และการเสริมสร้างความไว้วางใจจากประชาชน การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดปัญหาภัยพิบัติทางธรรมชาติ

รัฐบาลนี้จะสนับสนุนการจัดทำประชามติและการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ โดยรับฟังเสียงของพี่น้องประชาชน และสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อให้สอดคล้องกับคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญและเพื่อดำรงไว้ซึ่งระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ด้านเศรษฐกิจ

1. สร้างรายได้ลดรายจ่ายให้กับพี่น้องประชาชนในการใช้ชีวิตประจำวัน อาทิ ค่าพลังงาน ค่าน้ำดื่ม สะอาด ค่าโดยสาร ค่าผ่านทาง เพื่อให้มีกำลังในการจับจ่ายใช้สอยมากขึ้น โดยจัดทำโครงการคนละครึ่ง การบริหารจัดการราคาสินค้าเกษตรให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม ควบคู่กับการสร้างโอกาสในการสร้างรายได้และความสามารถในการแข่งขันแก่ผู้ค้ารายย่อย ผู้ประกอบการ รวมถึงเกษตรกรและชุมชนในท้องถิ่นให้มั่นคงแข็งแรงขึ้นผ่านกลไกความร่วมมือ ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น และส่งเสริมการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในการผลิตไฟฟ้า ภาคครัวเรือนและกิจกรรมทางการเกษตร เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับประชาชนและชุมชนและเพิ่ม พลังงานสีเขียวตามความต้องการของทุกภาคส่วน
2. แก้ไขปัญหาหนี้สินและเพิ่มสภาพคล่องบนพื้นฐานความเสี่ยงที่เป็นธรรม ระหว่างสถาบันการเงินและผู้กู้โดย
 - 2.1 หนี้ภาคประชาชน ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาหนี้รายบุคคลในระบบ รายละเอียดไม่เกินหนึ่งแสนบาท เพื่อลดปัญหาหนี้ที่ทำให้คนไทยติดกับดักหนี้
 - 2.2 เพิ่มสภาพคล่องให้แก่ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม (SMEs) รายละเอียดไม่เกินหนึ่งล้านบาท ควบคู่กับการสร้างระบบการเข้าถึง แหล่งเงินทุนให้กับลูกหนี้ที่มีวินัยในการชำระหนี้โดยสม่ำเสมอ การให้ความรู้ทางการเงิน นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่แก่ประชาชนและผู้ประกอบการ รวมถึงสร้างโอกาสทางธุรกิจ ให้ผู้ประกอบการ SMEs ในการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐและภาคธุรกิจขนาดใหญ่
3. เพิ่มโอกาสการออมของประชาชนรายย่อยให้ประชาชนทุกคนมีสิทธิ ซื้อพันธบัตรรัฐบาลโดยสะดวก เพื่อสร้างรายได้เพิ่มจากดอกเบี้ยที่เพิ่มขึ้น และพัฒนาผลิตภัณฑ์ สลากเพื่อการออม โดยกันเงินจำนวนหนึ่งให้ผู้ซื้อสลากที่ไม่ถูกรางวัลให้มีเงินออมอันเกิดจากเงินที่กันไว้
4. ฟื้นความเชื่อมั่นให้แก่นักท่องเที่ยว โดยมุ่งเน้นการสร้างความปลอดภัย และการอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว การปราบปรามการฉ้อโกงและการหลอกลวง นักท่องเที่ยว การจัดทำมาตรการกระตุ้นให้นักท่องเที่ยวไทยหันกลับมาเที่ยวในประเทศเพิ่มขึ้น ในช่วงที่เหลือของปี 2568 โดยให้ความสำคัญกับการท่องเที่ยวเมืองรอง การจูงใจให้ภาคเอกชน ปรับปรุงโรงแรมที่พักและแหล่งท่องเที่ยวผ่านกลไกภาษี การดึงดูดชาวต่างชาติให้พำนัในประเทศไทย ระยะยาวและเพิ่มการใช้จ่ายต่อหัวของนักท่องเที่ยวมากขึ้น
5. เร่งแก้ไขปัญหาผลกระทบจากสงครามการค้า โดย

- 5.1 จัดตั้งทีมไทยแลนด์ประกอบด้วยกระทรวงการต่างประเทศกระทรวงพาณิชย์ และผู้แทนการค้าไทย เพื่อยกระดับการค้าเสรีกับคู่ค้าเดิม และดำเนินการเชิงรุกในการเปิดตลาดใหม่ เพิ่มขึ้น อาทิ ตะวันออกกลาง แอฟริกา ยุโรปตะวันออก เอเชียใต้ และลาตินอเมริกา รวมทั้งผลักดัน ให้ประเทศไทยเข้าเป็นสมาชิกองค์การเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ (Organization for Economic Co-operation and Development) เพื่อดึงดูดการค้าและการลงทุนจากต่างประเทศ
- 5.2 ดูแลและสนับสนุนผู้ประกอบการโดยเฉพาะ SMEs และเกษตรกร ที่ได้รับผลกระทบรุนแรงจากมาตรการภาษีของสหรัฐอเมริกา การสกัดปัญหาการสวมสิทธิ์ ถิ่นกำเนิดสินค้า และป้องกันการทุ่มตลาด ร่วมมือกับภาคเอกชนในการเจรจารายละเอียดรายสินค้า ที่เกิดขึ้นจากมาตรการภาษีของสหรัฐอเมริกาเพื่อเตรียมการรองรับมาตรการด้านการค้าของสหรัฐอเมริกา อาทิ การจัดทำมาตรการในการส่งเสริมการใช้สินค้าอุตสาหกรรมและชิ้นส่วนที่ผลิตภายในประเทศเป็นหลัก การกำหนดมาตรฐานอุตสาหกรรมของสินค้ากลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งกำหนดมาตรการมิให้นำเข้าสินค้าเกษตรที่มีการเผาจากประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อลดปัญหาฝุ่นละออง PM2.5
- 5.3 สร้างสภาพแวดล้อมการลงทุนที่ทันสมัยและเอื้อต่อการแข่งขันในปัจจุบัน และอนาคต โดยปรับปรุงกฎระเบียบและขั้นตอนการอนุญาตให้สะดวก โปร่งใส และเป็นมิตร ต่อผู้ประกอบการ ปรับระบบส่งเสริมการลงทุนจากต่างประเทศในอุตสาหกรรมเป้าหมาย โดยเฉพาะ อุตสาหกรรมดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ เซมิคอนดักเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง ยานยนต์สมัยใหม่ อาหารแห่งอนาคต พลังงานสะอาด และอุตสาหกรรมชีวภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้นักลงทุน จากต่างประเทศจัดตั้งบริษัทร่วมทุนกับบริษัทของไทย และสร้างห่วงโซ่การผลิตภายในประเทศ จากผู้ประกอบการไทย เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการยกระดับศักยภาพของผู้ประกอบการในประเทศ

ด้านความมั่นคง

6. เร่งแก้ไขปัญหาระหว่างไทยและกัมพูชาด้วยแนวทางสันติภาพ เพื่อนำความมั่นคงปลอดภัยให้แก่พี่น้องประชาชนตามบริเวณชายแดนโดยเร็วและรักษาไว้ ซึ่งอธิปไตยและเขตแดนที่เป็นของไทยโดยชอบธรรมตามเส้นเขตแดนที่เป็นสากล รวมถึง ดำเนินการยุติความขัดแย้งผ่านกลไกการเจรจาทางการทูตที่เหมาะสมควบคู่กับการป้องกัน ประเทศที่เข้มแข็ง ตลอดจนทำประชาติ เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพิจารณาตัดสินใจ ให้ความเห็นต่อการยกเลิกบันทึกความเข้าใจ (MoU) ระหว่างไทย-กัมพูชา นอกจากนี้ รัฐบาล จะดำเนินนโยบายต่างประเทศในเชิงรุกที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งเสริมสร้างความมั่นใจ และสถานะของไทยในเวทีระหว่างประเทศ
7. เร่งแก้ไขปัญหานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้โดยรัฐบาลจะเร่งรัด ปรับแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมในด้านการสร้างสภาพแวดล้อม ที่ปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนคู่ขนานไปกับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่อย่างยั่งยืน

ด้านสังคม

8. ปราปรามการพนันผิดกฎหมายทุกรูปแบบอย่างจริงจัง ไม่สนับสนุนให้มี การประกอบธุรกิจการพนันทุกชนิดให้เป็นธุรกิจที่ถูกกฎหมาย ไม่สนับสนุนเอนเทอร์เทนเมนต์คอมเพล็กซ์ ที่มีธุรกิจการพนัน รวมถึงการพนันที่แฝงมาในรูปของกีฬา อาทิโป๊กเกอร์และจะดำเนินการแก้ไข พระราชบัญญัติการพนันและกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง เพื่อควบคุมและลดการอนุญาตการเล่นการพนัน ให้ได้มากที่สุด
9. รักษาหลักนิติธรรมอย่างเคร่งครัด โดยให้ถือว่าการกระทำของเจ้าพนักงานของรัฐ ในกรณีเหล่านี้เป็นการกระทำความผิดทางวินัยร้ายแรงและต้องดำเนินการทางอาญาอย่างเด็ดขาด
 - 9.1 การละเว้นการบังคับใช้กฎหมายในการดำเนินการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติด บ่อนการพนันและการพนันออนไลน์ อาชญากรรมข้ามชาติ ภัยไซเบอร์ การสร้างข่าวปลอม และการหลอกลวงประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ
 - 9.2 การใช้กฎหมายและเจ้าหน้าที่ของรัฐไปเพื่อประโยชน์ทางการเมือง
10. จัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาดและจริงจัง โดยร่วมมือกับ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติสำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อยกระดับ ความเชื่อมั่นของประชาชนและนานาชาติ
11. พิทักษ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น โดยดำเนินมาตรการ ป้องกันและจัดการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น โดยในส่วนของพระพุทธศาสนา รัฐบาลจะดำเนินการโดยพระสังฆราชานุมัติด้วยความเห็นชอบของมหาเถรสมาคม

ด้านภัยธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

12. เร่งติดตั้งเครื่องมือเตือนภัยและพัฒนาเครือข่ายการเตือนภัยพิบัติ โดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงสูง เยียวยาและพื้นที่พู่ให้ประชาชนผู้ประสบภัยโดยเร่งด่วน โดยเน้นการนำข้อมูลของส่วนราชการส่งต่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในพื้นที่อย่างจริงจัง การอนุรักษ์ พื้นที่พู่และรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างยั่งยืน การส่งเสริมการใช้พื้นที่ป่า และป่าชุมชนอย่างถูกต้อง รวมถึงการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
13. ผลักดันสังคมคาร์บอนต่ำ โดยประกาศให้ไทยบรรลุเป้าหมายการปล่อย ก๊าซเรือนกระจกสุทธิให้เป็นศูนย์ภายในปีพุทธศักราช ๒๕๙๓ (คริสต์ศักราช ๒๐๕๐) เพื่อรับมือ กับการค้าระหว่างประเทศและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดย
 - 13.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้พลังงานสะอาด อาทิ พลังงานแสงอาทิตย์ ในชุมชนและหน่วยงานของรัฐ การใช้อยานยนต์ไฟฟ้าและระบบขนส่งสาธารณะ รวมถึง เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยเฉพาะในภาคอุตสาหกรรม
 - 13.2 พัฒนาระดับวิถีเกษตรกรไปสู่เกษตรกรรุ่นใหม่ที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการป้องกันและลดการเผาในภาคการเกษตรเพื่อลดปัญหาฝุ่นละออง PM2.5

13.3 จัดตั้งตลาดซื้อขายคาร์บอนเครดิตที่ได้มาตรฐานสากลและผลักดัน กฎหมายด้านสิ่งแวดล้อมที่สำคัญให้มีผลบังคับใช้โดยเร็ว อาทิ ร่างพระราชบัญญัติการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ พ.ศ.

ด้านการบริหารภาครัฐ การปฏิรูปกฎหมาย

14. เร่งรัดการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลที่เชื่อมโยงกันทั้งระบบควบคู่กับการผลักดัน การเปิดเผยข้อมูลเปิดของ ภาครัฐและเสนอร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับการบริหารภาครัฐ ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และอำนวยความสะดวกให้ภาคธุรกิจและประชาชน มีการบูรณาการ ทำงานร่วมกันอย่างแท้จริงระหว่างหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมถึงสามารถรองรับการบริหารราชการแบบจำลองเสมือนจริง (Sandbox) และการบริหารจัดการ ภาวะวิกฤตอย่างเป็นระบบ

15. เร่งรัดการปฏิรูปกฎหมาย กฎระเบียบ โดยยกเลิกกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เป็นอุปสรรคและสร้างภาระ ที่ไม่จำเป็นแก่ประชาชนและภาคธุรกิจที่เรียกว่ากิโยติน (Guillotine) การริเริ่มเสนอกฎหมายเกี่ยวกับเศรษฐกิจ แพลตฟอร์มดิจิทัลและผลักดันการปรับปรุงกฎหมาย ว่าด้วยธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี ดิจิทัลที่เปลี่ยนไป และจัดตั้งคณะทำงาน ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล

นอกจากนโยบายสำคัญเพื่อจัดการปัญหาเฉพาะหน้าข้างต้น รัฐบาลจะดำเนินการให้สอดคล้องกับหน้าที่ ของรัฐ แนวนโยบายแห่งรัฐ และยุทธศาสตร์ชาติตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 162 โดยจะผลักดันการพัฒนาตามแนวนโยบายแห่งรัฐและยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 6 ด้าน ในช่วงเวลา ของการบริหารราชการแผ่นดินอย่างต่อเนื่อง อาทิ การดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่มเข้าถึงสิทธิ การศึกษาและระบบสาธารณสุขอย่างทั่วถึงเท่าเทียมการผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ซึ่งจะทำให้ คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคตรวมทั้งใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคมการพัฒนาบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพควบคู่กับการ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและการแพทย์แผนไทยการส่งเสริมและพัฒนา การสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมี สุขภาพทางกายและจิตใจที่ดีการวางรากฐานการปรับโครงสร้าง เศรษฐกิจของประเทศไปสู่ยุคใหม่จากเดิมที่เน้น “ปริมาณ” ไปสู่การสร้าง “มูลค่า” โดยยกระดับ ภาคเกษตรกรรมของไทยไปสู่เกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มผลิตภาพ ลด ความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ และสร้างความเชื่อมั่นในความปลอดภัยของอาหาร การวางรากฐานเพื่อให้ภาคเอกชน โดยเฉพาะ SMEs ก้าวทันโลกควบคู่กับการยกระดับโครงสร้างสู่อุตสาหกรรมเป้าหมาย อาทิ การสนับสนุนให้ ผู้ประกอบการเข้าถึงเทคโนโลยีที่เหมาะสมในราคาที่จับต้องได้การยกระดับผลิตภาพการผลิตเพื่อลดต้นทุนเพิ่ม คุณภาพและต่อยอดนวัตกรรม การผลักดันกฎหมายสำคัญ เพื่อรองรับอุตสาหกรรมยุคใหม่การพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานและระบบสาธารณูปโภคให้รองรับ การพัฒนาประเทศควบคู่กับการส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในโครงการขนาดใหญ่การกำกับให้มีการจัดสรรและการใช้ประโยชน์คลื่นความถี่สิทธิในการเข้าใช้วงโคจร ดาวเทียม ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนและประเทศโดยรวมการสืบสานต่อยอดโครงการพระราชดำริ และ โครงการตามแนวพระราชดำริเพื่อความยั่งยืนในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การสนับสนุนให้มีการเปิดเผยข้อมูลและสร้างการมีส่วนร่วมในการควบคุมและแก้ไขปัญหาด้านมลพิษ การกำหนด

ผังเมืองและการบังคับใช้เป็นกฎหมายเพื่อให้การพัฒนาพื้นที่เป็นไปอย่างเหมาะสม รวมถึงการบริหารจัดการที่ดิน เพื่อให้ประชาชนสามารถมีที่ทำกินได้อย่างทั่วถึง และเป็นธรรมตลอดจนการพัฒนาระบบรายได้และบริหาร สินทรัพย์ของภาครัฐให้เข้มแข็ง

รัฐบาลมีความมุ่งมั่นที่จะบริหารราชการแผ่นดินและขับเคลื่อนนโยบายเพื่อแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าควบคู่ กับการริเริ่มวางรากฐานประเทศเพื่อนำพาประเทศไทยให้ก้าวไปข้างหน้าอย่างเต็มกำลังความสามารถในช่วงเวลา ของรัฐบาลด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และมีคุณธรรม โดยยึดประโยชน์ของประเทศเป็นที่ตั้งและสร้างความเชื่อมั่นใน การดำเนินนโยบายการคลังให้น่าเชื่อถือ มีวินัย โปร่งใส มีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ โดยรวมภายใต้กรอบวินัยการเงินการคลังและการเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ โดยการดำเนินนโยบายจะใช้ จ่ายจากแหล่งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ อาทิ เงินกู้ การให้เอกชนเข้าร่วมลงทุน การระดมทุนผ่าน กองทุนเพื่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานโดยเน้นการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นหลัก และจะใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัดด้วยความ รอบคอบกำกับกับการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมบทบาทภาคเอกชนในการลงทุน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศเพื่อส่งเสริมการลงทุนและลดภาระหนี้สาธารณะของประเทศในระยะยาว

กระผมในฐานะนายกรัฐมนตรีจะดำเนินการทุกวิถีทางในการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลให้สามารถ แก้ไขปัญหาของประเทศ พร้อมกับการวางรากฐานในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในทุกมิติ เพื่อความอยู่ดีมีสุข ของพี่น้องประชาชนชาวไทย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดำเนินการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีและ ก้าวไปสู่มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชนอย่างแท้จริงและยั่งยืน โดยให้บัณฑิตเป็นที่ยอมรับของสังคมทั้งด้าน วิชาการ ด้านการปฏิบัติและสามารถพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่สามารถตอบสนองชุมชน จากการสร้าง ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เหล่านี้ กลับคืนแก่ชุมชนเพื่อสามารถสร้างอาชีพให้แก่ ชุมชนอย่างยั่งยืน ด้วยการมีส่วนร่วมทางสังคม กรอบการดำเนินงานของสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดำเนินงานด้านบริการวิชาการ เพื่อให้ตอบโจทย์ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ เพื่อให้การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพชีวิตสังคม ชุมชน ทุกภาคส่วน บนพื้นฐาน ของการสร้างกลไกของการบริหารงานของสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อมตามหลัก Corporate Social Responsibility (CSR) มีการดำเนินงานภายใต้หลักจริยธรรมและการ จัดการที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กร อันนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ต้นแบบและเกิดหลักสูตรอาชีพเพื่อชุมชน เป็นเป้าหมายในการดำเนินงานของสถาบันที่ มุ่งสู่การขับเคลื่อนงานบริการวิชาการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสังคม ชุมชนให้มีอาชีพ มี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินของสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. เพื่อให้การดำเนินงานของแผนงานบริการวิชาการมีกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจด้านงานบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์
3. เพื่อให้การดำเนินงานด้านบริการวิชาการของสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนเกิดประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม และเป็นระบบ
4. เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการระดับมหาวิทยาลัย
แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่ 21
แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีอาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ
แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ
แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก
แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนปฏิบัติการสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

1. แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1 การขับเคลื่อนงานใต้ร่มพระบารมี สนับสนุนการทำงานเชิงพื้นที่และเป้าหมายความยั่งยืน SDGs
2. แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 2 การขับเคลื่อนงานถ่ายทอด เทคโนโลยี นวัตกรรมและองค์ความรู้ สู่การนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อสร้างรายได้สู่การพึ่งพาตัวเองอย่างยั่งยืน
3. แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 3 ยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนงานสนับสนุนการบริหาร ที่มีคุณภาพ มาตรฐาน รายได้สู่การพึ่งพาตัวเองอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดีคนเก่งมีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในช่วงทุกวัยตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพมีทักษะความรู้เป็นคนดีมีวินัยเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัยมีความรอบรู้ทางการเงินมีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีความคุ้มค่ารวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

- ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตการสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลกการวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

- ประเด็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างที่อยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียนและการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เกิดการพัฒนาศักยภาพชีวิตสุขภาวะและความเป็นอยู่ของคนไทยดีขึ้นเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตเกิดการพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย

- ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- **ประเด็นการเกษตรสร้างมูลค่า** ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและการค้าสินค้าเกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อนและมีข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูงและขับเคลื่อนการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่าและความหลากหลายของสินค้าเกษตรเพื่อรักษารายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูง ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัยเกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น

- **ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต** อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ที่เป็นผลของการหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งทั้ง ระบบอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน ประเทศไทยจึงจำเป็นต้อง เปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและ เทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ตามความต้องการของตลาด สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน

- **ประเด็นสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว** โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทยและใช้ประโยชน์จากข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยใช้การสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาดการดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ โดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคเพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ

- **ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก** โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชียในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้าบริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

- พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชนหรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกรให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน 3 ด้าน คือ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักการค้าที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติดีการค้ามีความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศเป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้าและการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เกิดการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้ เพิ่มผลผลิตการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน เกิดการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพิ่มขึ้น

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (ค่าคะแนน) 0.79

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ จำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และการมีระบบและกลไกรองรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

1) สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมความรู้ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์และถึงช่วงอายุต่าง ๆ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง โดยเน้นการส่งเสริมการเกื้อกูลกันของคนทุกวัยในครอบครัวในการดูแลสมาชิกในครอบครัว การส่งเสริมนโยบายการสร้างความสุขระหว่างชีวิตและการ

ทำงาน การส่งเสริมสนับสนุนภาคเอกชน สถานประกอบการจัดการบริการที่ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสนับสนุนครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรและการดูแลผู้สูงอายุ การสนับสนุนควบคู่กับการปฏิรูปสื่อให้มีบทบาทในเชิงสร้างสรรค์ในการให้ความรู้ต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัว โดยที่จะต้องมีการจัดการที่อยู่อาศัยสำหรับครอบครัวที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตครอบครัว ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และมีความปลอดภัย มีระบบสนับสนุนในการดูแลเด็กและครอบครัวในชุมชนที่มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งมีระบบสนับสนุนในการทำงานที่เอื้อต่อครอบครัวที่ทุกภาคส่วนการพัฒนาสนับสนุนการจัดสวัสดิการและการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานที่สมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตครอบครัว

2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลุกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิตดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อมีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

(1.4) **แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน** ช่วงวัยแรงงาน เน้นการพัฒนาและยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งทักษะฝีมือ ทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะภาษา มีการทำงานตามหลักการการทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัว มีการวางแผนทางการเงิน และมีการออม การรับผิดชอบของพ่อแม่ต่อครอบครัว มีการพัฒนาระบบการพัฒนาทักษะ และการอำนวยความสะดวกในการพัฒนาและยกระดับศักยภาพความรู้ ทักษะฝีมือ ความชำนาญพิเศษ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ และการพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ รวมทั้งมาตรการขยายอายุการทำงาน ตลอดจนการดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศในด้านต่าง ๆ ให้มาสร้างและพัฒนาประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวรตามความเหมาะสมของเป้าหมายการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ รวมถึงผู้มีความสามารถที่มีศักยภาพสูงด้านต่าง ๆ ลูกหลานชาวต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทยที่มีความสามารถพิเศษ และการรับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษจากทั่วโลก และผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพหรือทักษะสูงในสาขาต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ควบคู่กับการรักษาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทยได้แสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ นอกจากนี้ ยังต้องคำนึงถึงการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

แนวทางการพัฒนา

- 1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ
- 2) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงิน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน
- 4) ส่งเสริมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวร เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทย ให้สามารถแสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ ตลอดจนอำนวยความสะดวกให้ผู้เชี่ยวชาญในสาขาจำเป็นหรือขาดแคลนจากต่างประเทศเข้ามาทำงานในประเทศไทย
- 5) ส่งเสริมการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

เป้าหมายของแผนย่อย

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ผลิตภาพแรงงาน (ร้อยละต่อปี) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 2.5

(1.5) แผนย่อยการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ส่งเสริมให้มีการทำงานหลังเกษียณผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้ มีงานทำที่เหมาะสมกับศักยภาพ มีการสร้างเสริมสุขภาพ ฟื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมกับจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในสังคม ซึ่งหากมีการจัดทำกลุ่มอาชีพและตลาดงานที่เหมาะสมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย มีการเตรียมบุคลากรสูงวัยเข้าสู่งาน เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถและส่งเสริมโอกาสการทำงานของผู้สูงวัยภายหลังการเกษียณอายุการทำงาน การส่งเสริมภูมิปัญญาชุมชน มีมาตรการจูงใจผู้ประกอบการภาคเอกชน เพื่อส่งเสริมการออมของพนักงานในกองทุนประกันสังคม และการสร้างความตระหนักในการเรื่องการรอบรู้ด้านสุขภาพให้แก่ผู้สูงอายุ รวมทั้งได้รับการดูแลสุขภาพและมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง รวมถึงมีระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาวที่มีความชัดเจนและบูรณาการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถพึ่งตนเองได้ และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพที่เหมาะสมได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ รวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลังให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

2) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการออม เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิตหลังเกษียณและหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการส่งเสริมสุขภาพดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุทั้งระบบขนส่งสาธารณะ อาคารสถานที่ พื้นที่สาธารณะ และที่อยู่อาศัยให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ร้อยละผู้สูงอายุที่มีศักยภาพมีงานทำ และรายได้เหมาะสม เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี 2561 – 2565

(2) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยีและด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

เป้าหมายที่ 2. มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

- การจัดอันดับโดยสภาเศรษฐกิจโลกและสถาบันการจัดการ นานาชาติ 1 ใน 30 ภายใน 2561 – 2565
- สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์ มวลรวมในประเทศ (ร้อยละของ ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ) ร้อยละ 1.5

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ ยกกระดับประสิทธิภาพการผลิตด้านการเกษตร ศักยภาพของผู้ประกอบการภาคอุตสาหกรรมและบริการที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้จริง โดยส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีบทบาทนำ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายร่วมกับภาคการศึกษาทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ ตลอดจนการพัฒนา มาตรฐาน คุณภาพ และการบริการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับ ตามข้อตกลงระหว่างประเทศเพื่อให้สามารถรองรับความจำเป็นของอุตสาหกรรมและบริการของไทยในการส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศ

แนวทางการพัฒนา

- 1) **พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า** โดยการส่งเสริมการวิจัยพัฒนา และ ประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคการเกษตร เป้าหมายของประเทศ ได้แก่ อัตลักษณ์เกษตร เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และ เกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลายของ ผลผลิต รวมทั้งเพื่อยกระดับรายได้ ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำการเกษตรให้กับเกษตรกร ตลอดจนรักษาความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาสายพันธุ์พืชและสัตว์ การลดต้นทุนแรงงานและปัจจัยการผลิต การพยากรณ์อากาศและ วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงเพื่อการเกษตร การรักษาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เป็นต้น
- 2) **พัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต** โดยการส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรม ใน ภาคอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรม ชีวภาพ อุตสาหกรรมความมั่นคง อุตสาหกรรมพลังงาน อุตสาหกรรมดิจิทัล ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ และอุตสาหกรรมอาหาร ยา และ เครื่องสำอาง โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชีววัตถุและวัคซีน สมุนไพร วิทยาการหุ่นยนต์และ ระบบอัตโนมัติ ความปลอดภัยไซเบอร์ พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก โครงข่ายพลังงาน

อัจฉริยะ การกักเก็บพลังงาน การบินและอวกาศ การขนส่งระบบราง การเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง และ ข้อมูลขนาดใหญ่

- 3) **พัฒนาบริการแห่งอนาคต** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคบริการ เป้าหมายของประเทศ ได้แก่ การบริการทางการแพทย์ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน และการบริการขนส่งและโลจิสติกส์ ยกระดับการให้บริการเพิ่มทักษะของบุคลากรไทยที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ระบบแพทย์ปัญญา การดูแลผู้สูงอายุ บริการทางการแพทย์แบบแม่นยำ การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม และการกระจายสินค้า ระบบโลจิสติกส์อัจฉริยะ

เป้าหมายของแผนย่อย

1. ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการสร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน
2. วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1. อัตราการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัย ร้อยละ 5 ต่อปี
2. จำนวนวิสาหกิจที่มีนวัตกรรมที่มีสัดส่วนของรายได้จากผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต่อรายได้ทั้งหมดเพิ่มขึ้น 1 เท่าจากปีฐาน

(2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม เน้นประเด็นสำคัญทางสังคมของประเทศที่ต้องใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสังคมไทย ได้แก่ การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทุก กลุ่ม ทั้งด้านสุขภาพ การศึกษา และการเข้าถึงบริการและสวัสดิการของรัฐ การเตรียมความพร้อมของประชาชนไทยเพื่อรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ของวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วขึ้นในยุคดิจิทัล การเข้าสู่สังคมสูงวัย การพัฒนาแรงงานทักษะสูงและเฉพาะทาง การยกระดับแรงงานทักษะต่ำ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ในยุคดิจิทัล

แนวทางการพัฒนา

- 1) **พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้และกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาพ ในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และ วิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

- 2) **สร้างความเสมอภาคทางสังคม** โดยการส่งเสริมการวิจัยพัฒนา และ ประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม เพื่อลดความแตกต่าง ทางด้านรายได้ รายจ่าย การเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน และเพิ่มความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การจัดการที่ดินทำกิน ระบบ หลักประกันสุขภาพของรัฐ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและกระจายอำนาจ การเข้าถึงบริการสาธารณะและกระบวนการยุติธรรม
- 3) **ปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ** โดยการส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการและให้บริการประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็วและโปร่งใส โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ รัฐบาลดิจิทัล ระบบข้อมูลขนาดใหญ่ ภาครัฐ กลไกการพัฒนาในเชิงพื้นที่

เป้าหมายของแผนย่อย

คุณภาพชีวิตศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้นจากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ดัชนีนวัตกรรมเชิงสังคม* (ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการยกระดับคุณภาพทางสังคมจากผลการวิจัยฯ)

(2.4) **แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม** เน้นประเด็นสำคัญทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศที่ต้องใช้การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้เป็นเครื่องเทคโนโลยีที่สร้างเศรษฐกิจฐานชีวภาพอุบัติใหม่ทั้งระบบอย่างครบวงจรส่งเสริมงานวิจัยเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์และความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำ และทางทะเล รวมทั้งการจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและการจัดการก๊าซเรือนกระจกและด้านพลังงานหมุนเวียน

แนวทางการพัฒนา

- 1) **ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ** โดยการส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำและทางทะเล เพื่อให้รักษาความอุดมสมบูรณ์ทางชีวภาพของประเทศและนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ พันธุ์พืชและสัตว์ป่าเฉพาะถิ่นหายาก อาทิ แหล่งกำเนิดของพันธุ์ไม้ ความหลากหลายชีวภาพและการใช้ประโยชน์ในระบบนิเวศ ธรณีวิทยาทางทะเล การบริหารจัดการประมงทะเล สิ้นแร่
- 2) **ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ** โดยการส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการเตรียมความพร้อมและรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ฐานข้อมูล การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การกักเก็บก๊าซเรือนกระจกในภาคการเกษตรและป่าไม้ การประเมินผลกระทบต่อชุมชนเมืองและภาคการผลิตต่าง ๆ การกักตุนขยะฝัง การบริหารจัดการพิบัติภัยทั้งระบบ

- 3) **พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม** โดยการส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อมและการจัดการมลพิษ เพื่อส่งเสริมภาคการผลิตทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและควบคุมมลพิษในรูปแบบต่างๆ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การลดของเสียจากต้นทาง การจัดการ ขยะมูลฝอย น้ำเสียและของเสียอันตราย การนำของเหลือทิ้งมาใช้ประโยชน์
- 4) **พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการน้ำ เพื่อให้เพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค รวมทั้งใช้ในภาคการเกษตร อุตสาหกรรม และการรักษาระบบนิเวศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ อุทกวิทยาเชิงพื้นที่ ระบบน้ำชุมชนและเกษตร
- 5) **พัฒนาการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านพลังงานหมุนเวียนและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะระบบการกักเก็บพลังงานและระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะและการนำ มาใช้ เพื่อให้สามารถผลิตไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียนได้ในสัดส่วนที่สูงขึ้น และการผลิตไฟฟ้าที่มีการกระจายศูนย์มากขึ้น

เป้าหมายของแผนย่อย

การประยุกต์ใช้ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สัดส่วนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ด้านเศรษฐกิจชีวภาพต่อสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ทั้งหมด

(2.5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน เน้นการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อการสะสมองค์ความรู้การต่อยอดไปสู่การประยุกต์ใช้องค์ความรู้และการต่อยอดไปสู่นวัตกรรมทางเศรษฐกิจหรือนวัตกรรมทางสังคม รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมเพื่อให้ภาคอุตสาหกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยตรง ผ่านการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีฐานเพื่อให้ประเทศไทยเป็นผู้นำในระดับนานาชาติ ในงานวิจัยที่ประเทศไทยมีความเข้มแข็ง

แนวทางการพัฒนา

- 1) **พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน** โดยการส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในสาขาที่ประเทศไทยมีความได้เปรียบหรือมีศักยภาพสูงรวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคมโดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล
- 2) **พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์** โดยการส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมิตั้งประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะ

วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรมของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

3) พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการโดยการส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรม

เพื่อสร้างองค์ความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านที่ประเทศไทยมี ศักยภาพแต่ละสาขารวมทั้งเชื่อมโยงให้เกิดเครือข่ายและการนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคมโดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ วิศวกรรม วิทยาศาสตร์ข้อมูล วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ประสาทวิทยาศาสตร์และพฤติกรรมการณ์การรู้คิด เศรษฐศาสตร์ พฤติกรรมและนโยบายสาธารณะ สำหรับเศรษฐกิจยุคใหม่ และสังคมศาสตร์และสหสาขาวิชา กับ นโยบายสาธารณะในโลกยุคอุตสาหกรรมยุคที่ 4

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

อันดับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโน เทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล 1 ใน 20 ของประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

(2.6) แผนย่อยของแผนแม่บทด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เน้นการพัฒนาปัจจัยสนับสนุน อาทิ โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ระบบบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนา มาตรการแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมให้ภาคเอกชนลงทุนวิจัยและนวัตกรรม การเพิ่มจำนวนบุคลากรวิจัย นวัตกรรมในภาครัฐ ภาคการศึกษา และภาคเอกชน รวมทั้งการพัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบ

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อบูรณาการระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ โดยให้มีหน่วยงานเท่าที่จำเป็นมีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจนไม่ซ้ำซ้อน อาทิ ด้านนโยบาย วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การให้ทุนวิจัยและนวัตกรรม การทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม การสนับสนุนตรวจสอบ วิเคราะห์และรับรองมาตรฐาน และการจัดการความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรม
- 2) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่จำเป็นต่อการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่สำคัญ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิจัย ศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง สถาบันวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี ฐานข้อมูลและดัชนีด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ระบบสารสนเทศกลางเพื่อเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม ในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศกลาง ภายใต้กรอบเงื่อนไข กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ความลับทางการค้า สิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญาและลิขสิทธิ์ โดยการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ สถาบันการศึกษาและภาคเอกชน โดยบูรณาการความสามารถของนักวิจัยภายใต้สังกัดต่างๆ เพื่อทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ ในประเด็นที่มุ่งเน้น ได้แก่

เทคโนโลยีที่ช่วยให้เกิดการรับส่งข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและละเอียดมากขึ้น ที่ช่วยให้จัดเก็บข้อมูล ได้ยาวนานและใช้พื้นที่น้อย เทคโนโลยีหุ่นยนต์ขนาดเล็กที่ออกแบบและควบคุมให้สามารถทำ หน้าที่ได้ตามภารกิจ ระบบหรือชิ้นส่วนทางวิศวกรรมที่เลียนแบบสิ่งมีชีวิตเพื่อทำหน้าที่แทน เป็นต้น ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

- 3) **พัฒนามาตรฐานระบบคุณภาพ** และการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่าง ประเทศและสอดคล้องกับความจำเป็นของอุตสาหกรรมปัจจุบัน เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมที่ใช้ในการ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่อให้สามารถส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัย มาตรฐานระหว่างประเทศหรือความต้องการเฉพาะที่ผู้ซื้อกำหนด อันจะทำให้สินค้าและบริการ นั้นสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก
- 4) **ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยีการวิจัยพัฒนา** การออกแบบและวิศวกรรมรวมทั้งการพัฒนา กระบวนการและผลิตภัณฑ์ โดยดำเนินงานในลักษณะของการเป็นหุ้นส่วนกันระหว่างผู้ใช้ เทคโนโลยี ผู้ให้บริการเทคโนโลยี ทั้งในภาครัฐและเอกชน กับกลุ่มนักวิจัยและบูรณาการความ เชี่ยวชาญกับหน่วยงานอื่นๆ ได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งใช้กลไกความร่วมมือกับต่างประเทศและ สร้างมาตรการจูงใจผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อร่วมกันวิจัยพัฒนาเทคโนโลยี ขึ้นแนวหน้า ให้มีความทันสมัยสอดคล้องการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในอนาคต ตอบสนองความ ต้องการของประเทศได้อย่างทันทั่วถึง และสามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์เพื่อเพิ่มระดับผลิต ภาพ ลดต้นทุน เกิดผลตอบสนองต่อการลงทุนสูงมีผลการวิจัยตามความต้องการของอุตสาหกรรม ได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 5) **การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม** เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนา ศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ชาติให้เพียงพอทั้งภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน เพื่อรองรับการเพิ่มขีดความสามารถ การแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรม และเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลง ในอนาคต
- 6) **การพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย** โดยมุ่งเน้นการกำหนดมาตรการหลักเกณฑ์ในการ ดำเนินงานวิจัยซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม มาตรฐานการวิจัย ในมนุษย์ มาตรฐานการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ มาตรฐานความปลอดภัย ห้องปฏิบัติการ มาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ด้านนาโนเทคโนโลยี มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับนักวิจัย มาตรฐานผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินข้อเสนอการวิจัย มาตรฐาน การเผยแพร่ ผลงานและผลงานทางวิชาการ มาตรฐานการจัดสรรสิทธิประโยชน์จากทรัพย์สิน ทางปัญญาที่ได้จากการวิจัย จรรยาวิชาชีพวิจัยและแนวทางปฏิบัติ และจริยธรรมสำหรับผู้ ประเมินโครงการวิจัย ผลงานวิชาการ และผลงานวิจัย

เป้าหมายของแผนย่อย

- จำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศ เพิ่มขึ้น

- สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- อัตราจำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นต่อการพัฒนาเพิ่มขึ้นของประเทศ ร้อยละ 10
- สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐ 70:30

(3) ประเด็น การท่องเที่ยว

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1. ผลผลิตมวลรวมในประเทศด้านการท่องเที่ยวต่อผลผลิตมวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2. รายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองรองเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3. ความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทยดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สัดส่วนผลผลิตมวลรวมในประเทศด้านการท่องเที่ยวต่อผลผลิตมวลรวมในประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ 21 และสัดส่วนรายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองหลักและเมืองรอง 85 : 15 รวมทั้งอันดับขีดความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทย โดย Travel & Tourism Competitiveness Index (TTCI) อยู่ในอันดับ 30 แรกของโลก ในปี 2565

(3.2) แผนย่อยการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา

1) สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการบนฐานของทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ได้แก่ แหล่งอุทยานประวัติศาสตร์ เมืองมรดกโลก โบราณสถาน เมืองเก่า ย่านการค้า วิถีชีวิตลุ่มน้ำ สินค้าชุมชน อาหารไทย และแพทย์แผนไทย เพื่อนำมาสร้างสรรค์คุณค่าและมูลค่าผ่านองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการออกแบบเพื่อสร้างสรรค์เป็นสินค้ารวมถึงการพัฒนากิจกรรมและบริการรูปแบบใหม่ๆ ให้กับนักท่องเที่ยว เช่น การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยววิถีพุทธ การท่องเที่ยวกลุ่มมุสลิม เป็นต้น

2) พัฒนาปัจจัยแวดล้อมให้เอื้อต่อการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำมาพัฒนาต่อยอดสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยว ได้แก่ การส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและการออกแบบ การสร้างนวัตกรรม การส่งเสริมการลงทุน การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจการท่องเที่ยว การสื่อสารและการคมนาคม การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การส่งเสริมการตลาดและการสร้างเรื่องราวเพื่อบอกเล่านักท่องเที่ยว เป็นต้น

3) เสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการและบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เพื่อให้มีทักษะและองค์ความรู้ในธุรกิจตลอดห่วงโซ่อุปทานของการท่องเที่ยว ทั้งด้านการออกแบบ การวิจัยและพัฒนา การสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยี การบริหารจัดการธุรกิจและการตลาด เพื่อสร้างความแตกต่างและความโดดเด่นของสินค้าและบริการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดท่องเที่ยว

4) ส่งเสริมการจดทะเบียน การคุ้มครอง การใช้ทรัพย์สินทางปัญญาและภูมิปัญญาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาต่อยอดไปสู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และการเป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวของภูมิภาค ได้แก่

แหล่งประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมไทย มรดกทางวัฒนธรรม กิจกรรมและสินค้าของชุมชน อาหารไทย และการแพทย์แผนไทย

5) ส่งเสริมการตลาดการท่องเที่ยวโดยการนำเสนอเอกลักษณ์ของประเทศไทยและของแต่ละท้องถิ่น ให้เป็นที่เข้าใจในเวทีโลก ผ่านสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางสื่อต่างๆ รวมทั้งการส่งเสริมการสื่อสารเรื่องราวอันเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละภูมิภาคและจังหวัดต่างๆ ผ่านการพัฒนาแบรนด์และการสื่อสารเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์ผ่านช่องทางการตลาดที่เป็นที่นิยมในกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย เมืองและชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

จำนวนเมืองและชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น 1 เมือง

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand)

องค์ประกอบที่ 1 มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- หมายความว่า 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายความว่า 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายความว่า 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายความว่า 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายความว่า 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายความว่า 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน

องค์ประกอบที่ 2 มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- หมายความว่า 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายความว่า 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

องค์ประกอบที่ 3 มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมายความว่า 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายความว่า 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

องค์ประกอบที่ 4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

2.2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

1. ความสำคัญและหลักการของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) คือกรอบการพัฒนานาระดับโลกที่กำหนดโดยองค์การสหประชาชาติ (United Nations) เพื่อเป็นทิศทางให้ทุกประเทศทั่วโลกมุ่งสู่การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืนใน 3 มิติหลัก ได้แก่ **มิติเศรษฐกิจ (Economy) มิติสังคม (Society) และมิติสิ่งแวดล้อม (Environment)** ภายในปี ค.ศ. 2030 (พ.ศ. 2573) โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (Leave No One Behind) SDGs ประกอบด้วย **17 เป้าหมายหลัก (Goals)** และ **169 เป้าหมายย่อย (Targets)** ที่ครอบคลุมประเด็นท้าทายที่โลกกำลังเผชิญ ตั้งแต่การจัดความยากจน ความเหลื่อมล้ำ การสร้างหลักประกันด้านสุขภาพและการศึกษา ไปจนถึงการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

2. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ประการ (The 17 SDGs)

1. **SDG 1: No Poverty** – จัดความยากจนทุกรูปแบบ
2. **SDG 2: Zero Hunger** – ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
3. **SDG 3: Good Health and Well-being** – สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคนในทุกวัย
4. **SDG 4: Quality Education** – สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม
5. **SDG 5: Gender Equality** – บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง
6. **SDG 6: Clean Water and Sanitation** – สร้างหลักประกันเรื่องน้ำสะอาดและการสุขาภิบาล
7. **SDG 7: Affordable and Clean Energy** – สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานที่ยั่งยืนและทันสมัยในราคาที่จับต้องได้
8. **SDG 8: Decent Work and Economic Growth** – ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องและยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน
9. **SDG 9: Industry, Innovation and Infrastructure** – สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม
10. **SDG 10: Reduced Inequalities** – ลดความเหลื่อมล้ำภายในและระหว่างประเทศ
11. **SDG 11: Sustainable Cities and Communities** – ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิทัศน์และยั่งยืน
12. **SDG 12: Responsible Consumption and Production** – สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
13. **SDG 13: Climate Action** – ดำเนินการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ
14. **SDG 14: Life Below Water** – อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน

15. **SDG 15: Life on Land** – ปกป้อง ฟื้นฟู และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน
16. **SDG 16: Peace, Justice and Strong Institutions** – ส่งเสริมสังคมที่สงบสุข ยุติธรรม และครอบคลุม
17. **SDG 17: Partnerships for the Goals** – สร้างความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. บทบาทของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการขับเคลื่อน SDGs

ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในพื้นที่ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านพันธกิจหลัก 4 ด้าน ดังนี้

- **ด้านการผลิตบัณฑิต (Teaching and Learning):**
 - บูรณาการองค์ความรู้ด้าน SDGs เข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความตระหนักรู้และมีทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (โดยเฉพาะ SDG 4 และ SDG 8)
 - ผลิตกาลังคนคุณภาพสูงที่ตอบสนองต่ออุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในโมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) ซึ่งสอดคล้องกับ SDG 9, SDG 12 และ SDG 13
- **ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (Research and Innovation):**
 - มุ่งเน้นการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถแก้ไขปัญหาสำคัญของชุมชนและสังคมภาคเหนือ เช่น เทคโนโลยีการเกษตรแม่นยำ (Precision Agriculture) เพื่อความมั่นคงทางอาหาร (SDG 2), นวัตกรรมพลังงานสะอาดและทดแทน (SDG 7), และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม (เช่น ปัญหาฝุ่นควัน PM2.5) ซึ่งสอดคล้องกับ SDG 11 และ SDG 15
- **ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม (Academic Services and Community Engagement):**
 - ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างอาชีพที่มั่นคง (SDG 1, SDG 10)
 - ดำเนินโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาเมืองและชุมชนอัจฉริยะและน่าอยู่ (Smart and Livable City) ในพื้นที่ภาคเหนือ (SDG 11)
- **ด้านการบริหารจัดการภายใน (University Operations):**
 - บริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) (SDG 16) และมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) โดยการจัดการทรัพยากร พลังงาน และของเสียอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแบบอย่างของการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG 6, SDG 7, SDG 12)

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 ชื่อแผนระดับที่ 3 แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) วัตถุประสงค์ของแผนที่ แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564–2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566–2570ของกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม

จากการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกในมิติต่าง ๆ ทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและสังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ สภาพเศรษฐกิจในยุคการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ที่สร้างความท้าทายให้กับตลาดแรงงาน และส่งผลกระทบโดยตรงกับกำลังคนของประเทศ การจัดการกับสภาพภูมิอากาศ และความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนทิศทางการเมือง ปัจจัยข้างต้นนี้ส่งผลต่อสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแผนและนโยบายของรัฐบาลที่วางทิศทางการพัฒนาของประเทศเป็น “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยอาศัยศักยภาพของการอุดมศึกษาตามพันธกิจทั้ง 4 ประการ คือ การจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณที่พอเพียง การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อตอบโจทย์ความท้าทาย ปัญหาที่สำคัญ และการพัฒนาของประเทศ ผลผลิตที่เกิดจากการอุดมศึกษาดังกล่าวจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบอุดมศึกษาใหม่

โดยการปรับระบบการขับเคลื่อนทั้งระบบ อันได้แก่ยุทธศาสตร์และกลไกการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงาน สมรรถนะและศักยภาพของบุคลากรในระบบอุดมศึกษา ความมั่นคงทางการเงินความพร้อมของเทคโนโลยีดิจิทัล ธรรมชาติในการบริหารจัดการ ตลอดจนภาคีเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนและสังคม จึงนำไปสู่การจัดทำแผนด้านการอุดมศึกษาที่มีเป้าหมายหลัก เพื่อเป็นกรอบแนวทางดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ในการเป็นรากฐานที่สำคัญของการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และนำประเทศไปสู่การหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลาง (Escaping the Middle – Income Trap)

2) ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

2.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1

1. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และยืดหยุ่นเหมาะสมกับกำลังคนทุกกลุ่มวัย (Enhancing Curriculums for Desired Learning Outcomes)
2. บัณฑิต/กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re Skills Up Skills and New Skills) เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต (Soft & Hard Skills & Transversal Skills) ให้มีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศตามการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก
3. บัณฑิต/กำลังคนมีความตระหนักรู้ ปรับเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรเป็นสิ่งแวดล้อม รองรับและสอดคล้องเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. การสร้างเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพสูงและความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

2.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

- 2.2.1 แนวทางที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning)
- 2.2.2 แนวทางที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน (Quality & Manpower Competencies Enhancement)
- 2.2.3 แนวทางที่ 3 การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

3) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

3.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2

1. การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ (Research Innovation and Technology Transfer) เพื่อความยั่งยืนในมิติทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
2. ทรัพยากรด้านการวิจัยและพัฒนาในระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพสามารถสร้างขีดความสามารถทั้งทางวิชาการและการนำใช้งานจริง
3. นิเวศสถาบันอุดมศึกษาเอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะผู้ประกอบการและพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ (Corporate University, Start-up, Spin-off, Incubator และ Accelerator) รวมถึงระบบทรัพย์สินทางปัญญา

และถ่ายทอดเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพส่งต่อผลงานสู่สังคมและเศรษฐกิจ (Research Administration and Support Office)

3.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

3.2.1 แนวทางที่ 1 การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology Transfer and Innovation)

3.2.2 แนวทางที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหรือปัจจัยเอื้อภายในสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม

4) ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

4.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3

1. ระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรที่สร้างผลสัมฤทธิ์และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Performance - Based) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. สถาบันอุดมศึกษามีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์/จุดแข็งเพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา และสะท้อนผลลัพธ์ (Outcome - based) สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/พื้นที่/ประเทศ

3. สถาบันอุดมศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและตอบสนองต่อโลกในศตวรรษที่ 21

4.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

4.2.1 แนวทางที่ 1 การบริหารจัดการ และธรรมาภิบาล (Management and Good Governances)

4.2.2 แนวทางที่ 2 การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย (Reinventing University)

4.2.3 แนวทางที่ 3 ความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา (Financial Security)

4.2.4 แนวทางที่ 4 อุดมศึกษาดิจิทัล (Digital Higher Education)

5) การขับเคลื่อนสำคัญ

5.1 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 1 กำลังคนสมรรถนะและศักยภาพสูง ตอบโจทย์การพัฒนาอุตสาหกรรมตามโมเดล BCG (ด้านการเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน รวมถึงวัสดุ และเคมีชีวภาพ) เพื่อยกระดับเป็นเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)

5.2 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 2 กำลังคนระดับสูงที่มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการใหม่แห่งอนาคตเพิ่มขึ้น

5.3 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 3 ระบบเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมรวมถึง SMEs and IDEs มีความเข้มแข็ง

5.4 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 4 การรองรับสังคมสูงวัย และการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยสมบูรณ์

5.5 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 5 การสร้างความเป็นเลิศ และองค์ความรู้ใหม่ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์

5.6 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 6 ศูนย์กลางความเชี่ยวชาญระดับนานาชาติ (Hub of Talent & Knowledge)

5.7 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้มแข็ง

2.3.2 ชื่อแผนระดับที่ 3 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวง การ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) จุดมุ่งเน้นนโยบาย

ข้อ (2) ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่า และความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ข้อ (3) ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและ มูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ 1 ใน 10 ของโลก

ข้อ (4) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ สังคม เพื่อรองรับสังคมสูงวัย

ข้อ (5) ประเทศไทยสามารถพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้าล้ำยุคสู่ออนาคต และเทคโนโลยี อวกาศ สำหรับการยกระดับอุตสาหกรรม ธุรกิจ และการบริการที่มีอยู่แล้ว และพัฒนาอุตสาหกรรม/ธุรกิจใหม่

ข้อ (6) ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของ อาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับ ปรัชญาการ อุดมศึกษาไทยใหม่

2) เป้าประสงค์ของ แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566–2570 ของกระทรวง การ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการ แข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

2) เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่ม ความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่ออนาคต

3) สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ ทน ต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้ มี ความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่ออนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและ นวัตกรรม

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่1 รูปแบบที่ 1 (รูปแบบที่มีแผนงาน BCG 1 แผนงาน) ประกอบด้วย

3.1. แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาและผลิตวัคซีนป้องกันโควิด-19 และการยกระดับเป็นศูนย์กลางด้านวัคซีนในระดับอาเซียน

2. พัฒนาและผลิตผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูง (Advanced Therapy Medicinal Products; ATMPs) รวมถึงชีววัตถุที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นอันดับหนึ่งของอาเซียน
3. ยกระดับการผลิตและการส่งออก Functional Ingredients, Functional Food, Novel Food ให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง และไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตและส่งออกชั้นนำของโลก
4. เร่งพัฒนาการผลิตและการส่งออกอาหารและผลไม้ไทยคุณค่าสูง ให้ไทยเป็นผู้นำของโลก โดยเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและประเทศที่สั่งซื้อ
5. พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ
6. เร่งพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าและเทคโนโลยีเกี่ยวเนื่อง ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตของอาเซียน 23
7. พัฒนาและส่งเสริมให้ประเทศเพิ่มธุรกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) ขนาดใหญ่

3.1.1 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ใน 4 ด้าน (ด้านการแพทย์และสุขภาพ เกษตรและอาหาร การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ) ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ
2. พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ รวมทั้งหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต การบริการและการพึ่งพาตนเอง
3. พัฒนาระบบโลจิสติกส์และระบบรางของประเทศให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล แข่งขันได้ และ เชื่อมต่อกับเครือข่ายรองรับระบบเศรษฐกิจนวัตกรรมในภูมิภาคอาเซียน
4. พัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าให้สามารถแข่งขันได้ รองรับการพัฒนาตัวด้านการคมนาคมขนส่งของอาเซียนและพึ่งตนเองได้
5. พัฒนาธุรกิจฐานนวัตกรรมขนาดใหญ่ (IDEs) เพื่อยกระดับรายได้ ความสามารถในการแข่งขัน และการพึ่งพาตนเองของประเทศ

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 รูปแบบที่ 2 (รูปแบบที่มี แผนงาน BCG 4 แผนงาน) ประกอบด้วย

3.2 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาและผลิตวัคซีนป้องกันโควิด-19 และการยกระดับเป็นศูนย์กลางด้านวัคซีนในระดับอาเซียน
2. พัฒนาและผลิตผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูง (Advanced Therapy Medicinal Products; ATMPs) รวมถึงชีววัตถุที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นอันดับหนึ่งของอาเซียน
3. ยกระดับการผลิตและการส่งออก Functional Ingredients, Functional Food, Novel Food ให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง และไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตและส่งออกชั้นนำของโลก
4. เร่งพัฒนาการผลิตและการส่งออกอาหารและผลไม้ไทยคุณค่าสูง ให้ไทยเป็นผู้นำของโลก โดยเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและประเทศที่สั่งซื้อ
5. พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ

6. เร่งพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าและเทคโนโลยีเกี่ยวเนื่อง ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตของอาเซียน

7. พัฒนาและส่งเสริมให้ประเทศเพิ่มธุรกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) ขนาดใหญ่

3.2.1 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านการแพทย์และสุขภาพ ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ ของประเทศ

2. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านเกษตรและอาหารให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของ ประเทศ

3. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านการท่องเที่ยวให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไข ปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประกอบด้วย

4.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม

4.2 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาสังคมสูงวัยด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2. ยกระดับความมั่นคงทางสุขภาพของประเทศให้พร้อมรับโรคระบาดระดับชาติและโรคอุบัติใหม่

3. จัดความยากจน โดยการลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม

4. เพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถพึ่งพาตนเองได้ และกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น

5. พัฒนาสังคมคุณธรรม แก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน และเสริมสร้างธรรมาภิบาล

6. พัฒนาเมืองน่าอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจ และสังคมสู่ทุกภูมิภาค โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

7. สังคมไทยไร้ความรุนแรง ประชาชนมีความปลอดภัยและสวัสดิภาพสาธารณะในการดำรงชีวิต

8. พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

9. ลดความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติทางธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ระดับขั้นแนว หน้า ที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3 ประกอบด้วย

5.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่อวกาศ และเทคโนโลยีระบบโลกและอวกาศ (Earth Space Technology) รวมทั้งดาวเทียม เพื่อการประยุกต์ใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาประเทศด้าน ภูมิสารสนเทศ และต่อยอดสู่อุตสาหกรรมอวกาศในอนาคต

5.2 แผนงาน ประกอบด้วย

1. ขับเคลื่อนการวิจัยขั้นแนวหน้าที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า รวมทั้งการนำผลการวิจัยขั้นแนวหน้าประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อ ยอด
 2. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคตและบริการแห่งอนาคต รวมทั้ง อุตสาหกรรมอวกาศ
 3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพ ของ ประเทศ ที่รองรับการวิจัยขั้นแนวหน้าและการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่อวกาศ
- 6) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการ ขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและ นวัตกรรม

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4 ประกอบด้วย

6.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนักนวัตกรรม ทุกคน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ
2. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนักนวัตกรรมทักษะสูงที่ตรงตาม ความ ต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม
3. พัฒนาการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงด้านศาสตร์โลกตะวันออก

6.2 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตาม เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต รวมถึงสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่
2. ยกระดับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์และนักนวัตกรรม ตอบ โจทย์ความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม
3. พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ
4. พลิกโฉมและยกระดับสถาบัน/ศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมให้ตอบโจทย์เป้าหมายของประเทศ และสามารถเทียบเคียงระดับนานาชาติ 5. ยกระดับความร่วมมือด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมของ สถาบัน/ศูนย์วิจัยกับเครือข่าย ระดับนานาชาติ และการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน

2.3.3 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผลสัมฤทธิ์ 1 คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD (ปี 2569 อันดับที่ 51)

ผลสัมฤทธิ์ 2 เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และ สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด อันดับรวมของความสามารถในการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD (ปี 2569 อันดับที่ 33)

ตัวชี้วัด สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (ปี 2569 ร้อยละ 1.45)

2) แผนย่อยภายใต้แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี

2.1 แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่นาคต

เป้าหมาย : ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูงวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล

2.2 แผนปฏิบัติการ เรื่อง การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

เป้าหมาย : สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย และยกระดับการจัดการทรัพยากร

2.3 แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้า เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

เป้าหมาย : สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับขั้นแนวหน้า โดยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศที่ทัดเทียมสากล และมีกระบวนทัศน์ใหม่ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ที่ถูกนำไปประยุกต์ใช้

2.4 แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย : กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3.4 คำแถลงนโยบายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.)

โดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล)

จากคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 ที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาทั้งในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านภัยธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านความมั่นคง และด้านการบริหารภาครัฐ การปฏิรูปกฎหมาย จะเห็นได้ว่ารัฐบาลมีความมุ่งมั่นที่จะขับเคลื่อนประเทศในทุกๆ ด้าน ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานของรัฐในทุกกระทรวง โดยเฉพาะกระทรวง อว. ซึ่งเป็นกระทรวงแห่งปัญญา โอกาส และอนาคต ที่จะมียุทธศาสตร์สำคัญเป็นอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล เช่น ด้านเศรษฐกิจ อว. มีบทบาทสำคัญในการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเข้าไปช่วยในการสร้างสภาพแวดล้อมของการลงทุนที่มั่นคงและเอื้อต่อการแข่งขันในปัจจุบันและอนาคต การดูแลสนับสนุนผู้ประกอบการหรือทางด้านภัยธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อว. ก็มีบทบาทในการผลักดันสังคมคาร์บอนต่ำ รวมถึงส่งเสริมและสนับสนุนการใช้พลังงานสะอาดเป็นต้น นอกจากนี้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ อว. มีบทบาทที่สำคัญในการพัฒนากำลังคนทักษะสูง การสร้างองค์ความรู้ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมถึงการเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีหน่วยงานในสังกัดและกำกับดูแลจำนวนมากกว่า 150 แห่ง อาทิ สถาบันอุดมศึกษา สถาบันวิจัย องค์การมหาชน และรัฐวิสาหกิจ ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ

ผมมีความตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่จะผลักดันงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) ให้เป็นกลไกสำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และขับเคลื่อนเศรษฐกิจหรืออุตสาหกรรมใหม่ๆ โดยใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นแกนหลัก เป็นที่ประจักษ์ว่าการที่ประเทศไทยจะก้าวพ้นกับดักรายได้ปานกลางได้นั้น จำเป็นต้องเปลี่ยนผ่านโครงสร้างอุตสาหกรรมไปสู่ภาคอุตสาหกรรมสมัยใหม่และมีมูลค่าสูง ซึ่งต้องอาศัยกำลังคนทักษะสูง การวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ รวมถึงการสร้างผู้ประกอบการ หรือ Tech Start-up ให้กับประเทศ ซึ่งกระทรวง อว. มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในเรื่องนี้จากประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้ผมเห็นถึงความเชื่อมโยงของการศึกษาระดับพื้นฐานและระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะช่วยประสานรอยต่อการผลิตกำลังคนระหว่าง 2 กระทรวงเป็นอย่างดี

ในโอกาสนี้ ผมขอมอบนโยบายเพื่อเป็นทิศทางในการดำเนินงานของกระทรวง อว. ใน 2 ด้านหลักดังนี้

1. ด้านการพัฒนากำลังคน

ผมให้ความสำคัญกับการลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอุดมศึกษา และการพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

*การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต : เสริมสร้างความรู้ความเชี่ยวชาญของระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยจะเร่งดำเนินการขับเคลื่อน Credit Bank ให้เป็นกลไกหลักในการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิตจากประสบการณ์การทำงานและการเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งสนับสนุนการพัฒนา Skill Portfolio

เพื่อเป็นเครื่องมือส่วนบุคคลในการบันทึกทักษะ ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับการรับรอง เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถนำไปใช้ในการยกระดับคุณภาพ การเข้าถึงโอกาสในการศึกษาต่อ และการจ้างงานได้อย่างไร้รอยต่อ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต

* การพัฒนากำลังด้านปัญญาประดิษฐ์หรือ AI : สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์ความเชี่ยวชาญปัญญาประดิษฐ์ด้านการศึกษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนากำลังคนด้านปัญญาประดิษฐ์ โดยความร่วมมือของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมทั้งส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน โดยเตรียมจะออกประกาศกระทรวงเกี่ยวกับแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการเรียนการสอน โดยให้หลักสูตรการศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนฝึกใช้เครื่องมือด้านปัญญาประดิษฐ์ และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะสนับสนุนด้านปัญญาประดิษฐ์ให้กับคณาจารย์ของทุกหลักสูตรการศึกษา เพื่อที่จะได้นำความรู้ดังกล่าว ส่งต่อไปยังนิสิตนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

*ทุนสนับสนุนนักศึกษาและเยาวชน : สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ เยาวชนในพื้นที่ห่างไกล และ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมถึงทุนอื่นๆ อีก 7,900 ทุน (เช่น ทุนคนพิการ 2,000 ทุน ทุนเยาวชนในพื้นที่ห่างไกล 3,173 ทุน ทุนสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 355 ทุน ทุนสำหรับนักศึกษาเรียนดีแต่ยากจน 80 ทุน ทุนการศึกษาต่อปริญญาตรีในประเทศ (จังหวัดชายแดนภาคใต้) 2,324 ทุน) และจะเพิ่มจำนวนทุนอย่างต่อเนื่อง

*ทุนสำหรับเด็กเรียนดีและกำลังคนเฉพาะทาง : จัดสรรทุนสำหรับเด็กเรียนดีในระดับปริญญาตรีถึงปริญญาเอก จำนวน 2,800 ทุน (เช่น ทุนนักเรียนทุนรัฐบาลด้าน ว. และ ท. 1,026 ทุน ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์ 7 ทุน ทุนเรียนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ฯ 261 ทุน ทุนสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย 523 ทุน ทุนโคเซ็น 987 ทุน) โดยเน้นการส่งเสริมกำลังคนตามความต้องการของประเทศ และจะปรับเงื่อนไขการรับทุน และการขอใช้ทุนเพื่อให้ผู้รับทุนสามารถสร้างประโยชน์ในภาคเอกชนนอกเหนือจากภาครัฐ นอกจากนี้ยังมีทุนเพื่อพัฒนากำลังคนเฉพาะทางในสาขาที่มีความต้องการเร่งด่วน เช่น อุตสาหกรรมเคมีคอนกรีตและอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง, AI, EV และ Soft Power ในด้านต่างๆ เช่น อาหาร การท่องเที่ยว และ กีฬา

*ทุนพัฒนาศักยภาพนักวิจัย : ยกระดับขีดความสามารถด้านการวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ โดยจะดำเนินการจัดสรรทุนวิจัยตั้งต้น (Seed Grant) และทุนความร่วมมือวิจัยระหว่างประเทศ สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ อย่างเข้มข้น เพื่อเร่งการบ่มเพาะทักษะและการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและนวัตกรรมในระยะแรกเริ่ม ควบคู่ไปกับการสนับสนุนทุนวิจัยเชิงยุทธศาสตร์ขนาดใหญ่ ให้แก่นักวิจัยระดับกลาง เพื่อสร้างผลผลิตที่เป็นนวัตกรรมที่มีผลกระทบสูงและพร้อมต่อการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการยกย่องเชิดชูเกียรติและจัดสรร ทุนสนับสนุนการวิจัยต่อเนื่องแก่เมธีวิจัยอาวุโส เพื่อให้เป็นแกนหลักในการนำทัพการวิจัยระดับชาติ การถ่ายทอดองค์ความรู้ และการสร้างความยั่งยืนของเครือข่ายวิชาการในระยะยาว

*ส่งเสริมทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาค : สนับสนุนค่าสมัครสอบ TCAS เพื่อลดภาระให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง โดยจะสนับสนุนค่าสมัครสอบ TGAT ในอัตรา 140 บาทต่อคน และค่าสมัครสอบรอบ

3 (Admission) ในระบบ TCAS เพิ่มเติม โดยผู้สมัครสามารถเลือกสมัครได้สูงสุด 7 อันดับฟรี ในอัตรา 600 บาทต่อคน นอกจากนี้ ยังจะสนับสนุนค่าสมัครสอบวัดความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ TPAT1-5 อัตรา 140 บาทต่อคน ซึ่งคาดว่าจะมีนักเรียนและผู้ปกครองได้รับประโยชน์กว่า 733,750 คน

2. ด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ค่าใช้จ่ายด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศปัจจุบันอยู่ที่ประมาณ 200,000 ล้านบาท หรือคิดเป็นร้อยละ 1.16 ของ GDP โดยเป็นค่าใช้จ่ายจากภาครัฐร้อยละ 30 และภาคเอกชนร้อยละ 70 งบประมาณที่กระทรวง อว. ดูแล คือ กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กองทุน ววน.) ซึ่งได้รับงบประมาณ 19,828 ล้านบาท และสามารถสร้างผลตอบแทนจากการลงทุนทางสังคมและประโยชน์ทางเศรษฐกิจได้ผมนต้องการเห็นว่าการวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่กระทรวง อว. ดำเนินการก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นรูปธรรมต่อทั้งภาคเศรษฐกิจและสังคม

*ผลักดันงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานรากยกระดับรายได้ประชาชนในพื้นที่ :

โดยการนำผลงานวิจัย องค์ความรู้ และนวัตกรรม มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น เช่น การนำเทคโนโลยี/นวัตกรรมมาปรับปรุงในกระบวนการผลิตเพื่อลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต และพัฒนา/ต่อยอดผลิตภัณฑ์สินค้าและบริการ รวมถึงบรรจุกฎหมายให้ได้มาตรฐาน การใช้เทคโนโลยี Smart Farm ในภาคเกษตร การพัฒนาทักษะ (Reskill/Upskil) ที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ รวมถึงการใช้ผลงานวิจัย องค์ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจฐานราก สามารถพึ่งพาตนเองได้และกระจายรายได้สู่ชุมชน

*ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และอุตสาหกรรมสมัยใหม่ : สนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้ใหม่ และส่งเสริมการสร้างอุตสาหกรรมสมัยใหม่ของประเทศ ทั้งจากการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศและการสร้าง Deep Tech Start-up ในประเทศ เช่น ยานยนต์สมัยใหม่ อาหารแห่งอนาคต เศรษฐกิจอวกาศ (Space Economy) AI เหมืองคอนดักเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง

*ยกระดับและพัฒนาธุรกิจชุมชนและ SMEs : ด้วยการถ่ายทอดองค์ความรู้ การใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่รวมถึงการปรับปรุงและแก้ปัญหาในกระบวนการผลิต การร่วมวิจัยและพัฒนาที่มุ่งเน้นให้เกิดการต่อยอดงานวิจัยที่ประสบความสำเร็จในระดับห้องปฏิบัติการสู่การใช้ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรมส่งเสริมการมีระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาเทคโนโลยีในระดับพื้นฐานสู่เชิงพาณิชย์สนับสนุนเงินทุนมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่บ่มเพาะ และให้คำปรึกษาในการพัฒนาธุรกิจชุมชน SMEs และ Startup ที่มีฐานจากงานวิจัยเพื่อยกระดับธุรกิจชุมชนและ SMEs ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้มีศักยภาพในการแข่งขันโดยมีเป้าหมายยกระดับและพัฒนาธุรกิจชุมชนและ SMEs เป้าหมาย 250,000 กลุ่ม ภายในปี 2570 (ประมาณ 10% จาก 2.5 ล้านกลุ่มของธุรกิจชุมชนและ SMEs)

*สนับสนุนภาคเกษตรด้วย ววน. : ส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมไปช่วยสนับสนุน ภาคเกษตร ซึ่งเป็นภาคส่วนที่มีการจ้างงานจำนวนมาก (ประมาณ 12.7 ล้านคน หรือร้อยละ 30 ของกำลังแรงงานทั้งหมด) โดยจะถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้เพื่อเพิ่มผลผลิต ลดต้นทุน ยกย่

คุณภาพผลผลิต และนำเทคโนโลยีการเกษตรที่ทันสมัย เช่น เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) มาใช้ในการควบคุมปัจจัยการผลิตได้อย่างแม่นยำ โดยเฉพาะในพืชเศรษฐกิจหลัก เช่น ข้าว อ้อย มันสำปะหลังและยางพารา

*ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยด้วย ววน. : ใช้ ววน. ในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เช่น PM 2.5 น้ำท่วม และภัยแล้งที่ผ่านมากระทรวง อว. ได้นำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมมาใช้แก้ไขปัญหาระบบนิเวศธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติในหลายด้าน เช่น ระบบติดตามสถานการณ์น้ำและแอปพลิเคชัน Thai Water จากคลังข้อมูลน้ำแห่งชาติและการใช้ภาพถ่ายดาวเทียมเพื่อติดตามพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากน้ำท่วม ซึ่งช่วยในการเฝ้าระวัง แจ้งเตือน วิเคราะห์ วางแผน และตัดสินใจแก้ไขปัญหา รวมถึงการสนับสนุนเครือข่ายมหาวิทยาลัยในพื้นที่เพื่อช่วยแก้ปัญหา น้ำ นอกจากนี้ ยังมีการใช้ข้อมูลดาวเทียมในการติดตามและประเมินสถานการณ์ PM 2.5 ผ่านแอปพลิเคชัน "เช็คฝุ่น" โดยกระทรวง อว. ได้บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่างๆ เช่น สทนช., สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร, กรมวิชาการเกษตร, กรมส่งเสริมการเกษตร, กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

*เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการกองทุน : เน้นย้ำถึงประสิทธิภาพในการบริหารกองทุน การจัดสรรทุน และงบประมาณไปยังหน่วยให้ทุน (PMU) รวมถึงจาก PMU ไปยังมหาวิทยาลัยและนักวิจัยต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกมิติ ทั้งการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ธุรกิจชุมชน SMEs อุตสาหกรรมสมัยใหม่ รวมถึงการวิจัยที่ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ใหม่และการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูง

*ส่งเสริมการเคลื่อนย้ายบุคลากรเพื่อยกระดับการวิจัยและพัฒนาของภาคอุตสาหกรรม: ผ่านกลไก Talent Mobility โดยสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา ศักยภาพและการเคลื่อนย้ายของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยในสังกัดกระทรวง อว. เข้าไปร่วมปฏิบัติงานในสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม เพื่อช่วยในการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Technology Transfer) จัดทำกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา (R&D Strategy and Plan) รวมถึงกระตุ้นกิจกรรมด้านการวิจัยและพัฒนา (Activation Under R&D Road Map) เพื่อยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันของสถานประกอบการภาคเอกชน

สุดท้ายนี้ ผมขอฝากผู้บริหารทุกหน่วยงาน ร่วมกันเป็นพลังขับเคลื่อน “มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) สู่เป้าหมายลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero) ภายในปี 2050” โดยมหาวิทยาลัยทุกแห่งทั่วประเทศมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนเป้าหมายดังกล่าว ด้วยความร่วมมือทั้งทางด้านองค์ความรู้ ด้านงานวิจัย ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่แต่ละมหาวิทยาลัยมี ซึ่ง อว. จะสนับสนุนมหาวิทยาลัยดำเนินการผ่านเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย โดยให้ความสำคัญกับ 1) การส่งเสริมและสนับสนุนการใช้พลังงานสะอาด 2) การประกาศนโยบาย Net Zero ให้สอดคล้องกับนโยบายของ อว. และนโยบายของรัฐบาล และ 3) การเป็นแหล่งบ่มเพาะนวัตกรรมสีเขียว เพื่อสนับสนุนการลดก๊าซเรือนกระจกของประเทศ และยกระดับขีดความสามารถบุคลากรสู่การสร้างงานและเศรษฐกิจสีเขียวในอนาคต โดยในปัจจุบันมีมหาวิทยาลัยร่วมขับเคลื่อนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero) ด้วยนโยบาย/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น การเสริมสร้างความเข้มแข็ง

ให้กับเครือข่ายมหาวิทยาลัยขับเคลื่อนการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Campus) การจัดกิจกรรมการส่งเสริมการสร้างความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutral) และการเข้าร่วมการจัดอันดับ Impact Rankings ของโลกเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป็นต้น ขอขอบคุณท่านผู้บริหารทุกท่านอีกครั้งสำหรับความร่วมมือในการขับเคลื่อนภารกิจสำคัญของกระทรวง อว. เพื่อประโยชน์สูงสุดของประเทศไทย

3. กรอบพัฒนาแผนภาค พ.ศ.2566-2570 (ภาคเหนือ)

กรอบทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ

1. บทบาทของภาค ภาคเหนือมีทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอัตลักษณ์ มีฐานทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งทรัพยากรชีวภาพที่หลากหลาย เป็นแหล่งวัตถุดิบที่สำคัญ รวมทั้งมีทำเลที่ตั้งที่มีศักยภาพเหมาะสมกับการเชื่อมโยงทั้งในประเทศและอนุภูมิภาค รวมทั้งพฤติกรรมของผู้บริโภคที่ให้ความสำคัญกับสุขภาพ และการบริโภคสินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น ดังนั้น การพัฒนาภาคเหนือ จะต้องนำศักยภาพต่างๆของพื้นที่ มาใช้ในการต่อยอดการผลิตสินค้าและบริการที่มีศักยภาพและโอกาส เพื่อสร้างมูลค่าสูงตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากการเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านในการเสริมสร้างความสามารถของธุรกิจท้องถิ่นเพื่อขยายฐานเศรษฐกิจของภาค

2. ทิศทางการพัฒนาภาค มุ่งสู่การพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ เชื่อมโยงกับ อนุภูมิภาค และเติบโตอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ สุขภาวะดี วิถีชีวิตยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนา 4C ได้แก่ Creative พัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูงโดยการสร้างระบบนิเวศ เมือง และพื้นที่สร้างสรรค์ตลอดจนสามารถพัฒนาสู่การเป็นสินค้าและบริการสร้างสรรค์ Connect สร้างโอกาสในการเชื่อมโยงเศรษฐกิจภายในประเทศและกับอนุภูมิภาค ทั้งในส่วนของระเบียบ เศรษฐกิจพิเศษ เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เมืองสร้างสรรค์ และกลุ่มผู้คนสร้างสรรค์ Clean พัฒนาตาม แนววิถีใหม่ (New Normal) บนฐานการเติบโตอย่างยั่งยืนของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การดูแลความสะอาด ของเมือง และการใช้พลังงานสะอาด โดยคำนึงถึง Care ที่ให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่องกับการดูแลผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสในสังคม และพัฒนาศักยภาพแรงงาน



3.3.1 อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคเหนือขยายตัวเพิ่มขึ้น

3.3.2 สัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ในการกระจายรายได้ของภาคเหนือลดลง

4. แนวทางการพัฒนา

4.1 พัฒนาสู่การเป็นระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ Creative LANNA ในพื้นที่จังหวัด เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง

(1) พัฒนา Creative Ecosystem การปรับภูมิทัศน์และสถาปัตยกรรมของเมืองการพัฒนาย่านสร้างสรรค์ การเพิ่มพื้นที่สร้างสรรค์ (Creative Space) การพัฒนาระบบสื่อสารโทรคมนาคม โครงสร้างพื้นฐานสำคัญ และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงการสนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการลงทุนของ ภาคเอกชน

(2) พัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ระยะแรกมุ่งให้ความสำคัญกับกลุ่มอุตสาหกรรม ที่เป็น Creative Original ซึ่งเป็นกลุ่มศิลปะต้นฉบับเชิงสร้างสรรค์ ได้แก่ (1) กลุ่มอุตสาหกรรมงานฝีมือและ หัตถกรรม (2) กลุ่ม อุตสาหกรรมศิลปะการแสดงและดนตรี (3) กลุ่มอุตสาหกรรมทัศนศิลป์ และ (4) กลุ่ม Digital Content โดยการ สร้างมูลค่าเพิ่มและอัตลักษณ์ของผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญา วัฒนธรรม การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการ กระบวนการผลิต ออกแบบ บรรจุภัณฑ์ การพัฒนาผู้ประกอบการ การสร้าง เครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ตลอดจน ผลักดันให้นำแนวคิดและองค์ความรู้ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกิจกรรมสร้างสรรค์

(3) ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์ และการสร้างการรับรู้โดยสนับสนุนการ จัดงานเทศกาล สร้างสรรค์ระดับนานาชาติเพื่อสร้างจุดขายของพื้นที่ การส่งเสริมช่องทางการขายสินค้าสร้างสรรค์ที่หลากหลาย การส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ให้กับผู้บริโภคและคนในพื้นที่ รวมทั้งเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยว และการบริการที่เกี่ยวข้อง และเข้าร่วมเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ต่างประเทศ

4.2 พัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง

(1) ส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรให้ได้มาตรฐานเกษตรปลอดภัย ต่อยอดสู่มาตรฐาน เกษตรอินทรีย์ทั้ง ระดับชุมชนและมาตรฐานสากล และสนับสนุนการทำเกษตรอินทรีย์วิถีชาวบ้านที่สามารถ พัฒนาเป็นเกษตร อินทรีย์เชิงพาณิชย์

(2) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยี นวัตกรรมและภูมิปัญญามาใช้ในกระบวนการผลิต สนับสนุนการวิจัยและ พัฒนาทางการเกษตรทั้งระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตรทั้งเชิง ปริมาณและคุณภาพ ส่งเสริม แนวคิด Food Valley ตลอดจนพัฒนาศักยภาพเกษตรกรให้เป็นเกษตรกรอัจฉริยะ

(3) พัฒนาอุตสาหกรรมชีวภาพตลอดห่วงโซ่มูลค่าในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง เชื่อมโยง กับอุตสาหกรรม ฐานชีวภาพของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับการผลิต สินค้าเกษตรที่เป็น วัตถุดิบในอุตสาหกรรมชีวภาพ

4.3 พัฒนาการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาและวัฒนธรรม เน้นกลุ่มท่องเที่ยวที่มี ศักยภาพ ได้แก่ (1) กลุ่มท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิต (2) กลุ่มท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ (3) กลุ่ม ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (MICE) และ (4) กลุ่มธุรกิจบริการสุขภาพ (1) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและรูปแบบบริการด้านการท่องเที่ยวให้มี คุณภาพ และ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้อย่างยั่งยืน โดยการยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล พัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวและบริการรูปแบบใหม่ที่มีความเชื่อมโยงกับทุนทางวัฒนธรรมและ

ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ตลอดจนสนับสนุนการเชื่อมโยงระหว่างการท่องเที่ยวและบริการสุขภาพ เพื่อการพัฒนา ศูนย์อุตสาหกรรมทางการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub) และยกระดับมาตรฐานการให้บริการด้านการท่องเที่ยว เชิงสุขภาพให้มีคุณภาพมากขึ้น รวมทั้งสนับสนุนการเชื่อมโยงกับกลุ่มธุรกิจอื่นในห่วงโซ่คุณค่าการท่องเที่ยว (2) พัฒนาปัจจัยสนับสนุนการบริการด้านการท่องเที่ยว โดยพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวและกำหนดกลุ่มนักท่องเที่ยวที่เหมาะสม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่ออำนวยความสะดวกในการท่องเที่ยว สนับสนุนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการยกระดับคุณภาพการให้บริการ พัฒนา ศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยวให้มีมาตรฐาน และมีความเชี่ยวชาญ รวมทั้งส่งเสริมการเชื่อมโยงเครือข่าย ด้านการท่องเที่ยว ตลอดจนส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์

4.4 เสริมศักยภาพของเมืองและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพื่อรองรับการขยายตัว ทางเศรษฐกิจ และเอื้อต่อการอยู่อาศัย

(1) วางผังเมืองทั้งเมืองหลัก เมืองรอง และเมืองชายแดน เพื่อรองรับการขยายตัวทาง เศรษฐกิจ ควบคู่กับการเป็นเมืองน่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเมือง พัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพสูงเพื่อรองรับสังคมดิจิทัล พัฒนาระบบบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างมี ประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน

(2) สนับสนุนการขับเคลื่อนเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนของภาค พัฒนาโครงข่าย เส้นทางและระบบขนส่งย่อยที่เชื่อมต่อกับระบบหลักของประเทศและอนุภูมิภาคตามแนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ และแนวตะวันออก-ตะวันตก ซึ่งจะรองรับการเป็นพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญเชื่อมโยงอนุภูมิภาค GMS BIMSTEC และ AEC

4.5 พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การ เป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน

(1) แก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจ ฐานราก พัฒนาทักษะด้านอาชีพแก่คนยากจนให้ตรงกลุ่มเป้าหมายเพื่อสร้างโอกาสในการเพิ่มรายได้ ให้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต โดยใช้ฐานข้อมูลด้านความยากจนที่มีอยู่ และส่งเสริมการเข้าถึงบริการภาครัฐ ให้ครอบคลุม อาทิ บริการด้านการศึกษา และสาธารณสุข

(2) พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) โดยการพัฒนา ระบบการดูแลผู้สูงอายุ ส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำตามศักยภาพของผู้สูงอายุ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและสนับสนุนการใช้ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุในการพัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชน

(3) พัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่ โดยการยกระดับทักษะเดิมให้ สูงขึ้น (Upskill) และการพัฒนาศักยภาพเสริมทักษะใหม่ (Reskill)

4.6 อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำ พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล ป้องกันและ แก้ไขปัญหาหมอกควัน ปัญหาสีเขียวเมือง

(1) อนุรักษ์ฟื้นฟูระบบนิเวศและป่าไม้ในพื้นที่ป่าต้นน้ำ โดยให้ความสำคัญกับการฟื้นฟู ป่าต้นน้ำที่เสื่อมโทรมให้มีความอุดมสมบูรณ์ ตลอดจนส่งเสริมการปลูกป่าเพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าต้นน้ำ สร้างฝาย ชะลอน้ำ ปลูกพืชที่ช่วยอนุรักษ์ดินและน้ำ ป้องกันแก้ไขปัญหามลพิษจากการบุกรุกทำลายพื้นที่ป่า ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่/

สนับสนุนการสร้างเครือข่ายการดูแลสุขภาพป่า ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้และ สร้างจิตสำนึกของประชาชนถึงความสำคัญของทรัพยากรป่าไม้

(2) พัฒนาการบริหารจัดการน้ำในลักษณะนิเวศลุ่มน้ำ โดยพัฒนาแหล่งกักเก็บน้ำในพื้นที่ตามความเหมาะสมทางภูมิสังคม เพื่อให้เกิดความสมดุลทั้งในด้านการจัดหาและการใช้ เพื่ออุปโภค บริโภค การรักษาระบบนิเวศทางน้ำ การเกษตรกรรม และการอุตสาหกรรม เชื่อมโยงแหล่งน้ำระดับต่างๆ ให้ มีประสิทธิภาพในการกระจายน้ำอย่างทั่วถึง เร่งรัดการรักษาพื้นที่ชุ่มน้ำอย่างจริงจัง อนุรักษ์ พื้นฟูและใช้ ประโยชน์แหล่งน้ำอย่างยั่งยืน

(3) แก้ไขปัญหาหมอกควัน โดยสนับสนุนการประยุกต์ใช้วิธีการด้วยรูปแบบที่เกิด ผลสำเร็จมาแล้วในหลายพื้นที่ และปรับให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตของชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาจาก ทุกภาคส่วนในการแสวงหาความรู้/เทคโนโลยีใหม่ที่จะเป็นทางเลือกให้เลิกพฤติกรรมเผาวัสดุทางการ เกษตร มีการจัดตั้งเครือข่ายการเฝ้าระวังในพื้นที่/การลาดตระเวนเพื่อป้องปรามผู้ลักลอบฝ่าฝืนกฎหมาย และ บังคับใช้กฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มงวด จริงจัง และรวดเร็ว

(4) ลดปัญหาสิ่งแวดล้อมเมืองและชุมชน โดยจัดให้มีระบบกำจัดขยะและน้ำเสียด้วย เทคโนโลยีที่เหมาะสม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในหลากหลายรูปแบบ อาทิ การคัดแยกขยะที่ต้นทาง ลดการเกิดขยะ การนำขยะกลับมาใช้ซ้ำให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมการสร้างความเข้าใจและความตระหนักรู้ให้กับประชาชนเพื่อปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตแบบใหม่ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้มาตรการจูงใจในการลดขยะควบคู่กับมาตรการทางกฎหมายให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

(5) เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับภัยพิบัติทางธรรมชาติโดยสนับสนุนองค์ความรู้ การจัดการภัยพิบัติให้ มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบฐานข้อมูลการสื่อสารโทรคมนาคม ส่งเสริมการพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการจัดการภัยพิบัติเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการภัยพิบัติ และเพิ่ม ขีดความสามารถในการรองรับ/ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยการพัฒนาองค์ความรู้และ เครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อรองรับกับความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5 ตัวอย่างแผนงานสำคัญ

5.1 แผนงานพัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ล้านนา (Creative LANNA)

(1) สำคัญ พัฒนาพื้นที่ใน 4 จังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน และ ลำปาง ซึ่งพื้นที่จังหวัดกลุ่มนี้มีความโดดเด่นของอารยธรรมล้านนาที่มีความเชื่อมโยงกันอย่าง ชัดเจน และมีการพัฒนาเกี่ยวเนื่องสู่ภาคเศรษฐกิจ ทั้งการท่องเที่ยว บริการและผลิตภัณฑ์ต่อเนื่อง โดยนำทุนทางวัฒนธรรมมาใช้ในการสร้างคุณค่าให้แก่สินค้าอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ซึ่งจะส่งผลต่อการขยายตัวทาง เศรษฐกิจของพื้นที่และประชาชนในวงกว้าง

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
พัฒนา Creative Ecosystem • ปรับภูมิทัศน์และสถาปัตยกรรมของเมือง • พัฒนาย่านสร้างสรรค์	พัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ • สร้างมูลค่าเพิ่มและอัตลักษณ์ของ ผลิตภัณฑ์ • พัฒนาผู้ประกอบการ และ	สร้าง Brand การส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์ และการสร้าง การ รับรู้ • สนับสนุนการจัดงานเทศกาล

• พัฒนาระบบสื่อสารโทรคมนาคม โครงสร้างพื้นฐานสำคัญ และ สิ่งอำนวยความสะดวก • สนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการลงทุน ของภาคเอกชน	ทรัพยากรบุคลากร รวมทั้งการสร้าง เครือข่าย • ส่งเสริมงานวิจัยและการพัฒนาฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	สร้างสรรค์ระดับนานาชาติ • ส่งเสริมช่องทางการขายสินค้าสร้างสรรค์ • ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ให้กับผู้บริโภคและคนในพื้นที่ • เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวและการบริการที่เกี่ยวข้อง • เข้าร่วมเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ ต่างประเทศ
---	--	--

5.2 แผนพัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง

(1) สำคัญ ภาคเกษตรมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาภาคเหนือในด้านการสร้างความมั่นคงทางอาหารและการสร้างรายได้แก่ประชากรจำนวนมากในพื้นที่ อีกทั้งภาคเหนือมีความหลากหลายทางชีวภาพ (Biodiversity) โดยมีการปลูกพืชเมืองหนาวในภาคเหนือตอนบน และการปลูกพืชไร่และข้าว ในภาคเหนือตอนล่าง ซึ่งการเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันภาคเกษตรโดยการพัฒนาระบบเกษตรกรรม ยั่งยืน และเชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง จะช่วยยกระดับผลิตภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ ผลิตภัณฑ์และสินค้าเกษตร ช่วยเพิ่มรายได้แก่เกษตรกรและสร้างการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
• จัดทำฐานข้อมูลและปรับปรุงกฎหมายให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมชีวภาพ • บริหารจัดการปัจจัยการผลิต และสร้างเครือข่าย • เกษตรกรตระหนักถึงความปลอดภัย ของการผลิตสินค้าเกษตร • สามารถควบคุมดูแลคุณภาพ และตรวจสอบย้อนกลับได้ • ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย • สนับสนุนการนำเทคโนโลยีและเครื่องจักรกลมาใช้เพื่อเพิ่มผลผลิตควบคุมคุณภาพ	• ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตชีวภาพ • ฐานข้อมูลผู้ผลิต ผู้จำหน่ายผลผลิต เกษตรอินทรีย์ เกษตรปลอดภัย ที่เป็นระบบ มีหน่วยงาน ที่จัดเก็บ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ • มีการรวมกลุ่ม ตรวจสอบซึ่งกันและกัน • เข้าถึงแหล่งเงินทุน ระบบประกันภัย ประกันความเสี่ยง	• ส่งเสริมการตลาดและการสร้างความเชื่อมั่นผู้บริโภค • ประชาสัมพันธ์สร้างความมั่นใจให้ผู้บริโภค • สร้างช่องทางการตลาด • สนับสนุน การจับคู่ธุรกิจ เชื่อมโยง ผู้ผลิตและตลาด • ส่งเสริมการค้าขายสินค้าล่วงหน้า • สนับสนุนการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า

• มีฐานข้อมูลทางกายภาพของพื้นที่ที่ทันสมัย เช่น ศักยภาพแหล่งน้ำ พยากรณ์อากาศ ชุมชน สามารถเข้าถึงได้ • วางแผนการผลิตที่เป็นระบบ ไม่ให้เกิดซ้ำพยายส่วนเกิน • พันธุ์พืช สัตว์ ที่มีคุณภาพ ทนสภาพแวดล้อม ให้ผลผลิตสูงต้านทานโรค • มีสารชีวภัณฑ์ที่เพียงพอ ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม (Green Production) • เพิ่มศักยภาพเกษตรกรรุ่นใหม่ ให้เป็นผู้ประกอบการ • ให้ความสำคัญแหล่งน้ำที่ใช้ในการผลิต ไม่ปนเปื้อนสารเคมี		
--	--	--

5.3 แผนงานพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและมรดกโลก

(1) สำคัญ ภาคเหนือมีจุดเด่นด้านอารยธรรมล้านนา และมรดกโลกซึ่งเป็นปัจจัย สำคัญในการดึงดูดนักท่องเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างไรก็ตาม จากการแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวเปลี่ยนไปสู่การท่องเที่ยวแบบ New Normal ดังนั้น ภาคเหนือจึงจำเป็นต้องพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน มุ่งเน้นการท่องเที่ยวเชิงคุณภาพพร้อมทั้งนำเสนอและต่อยอดเอกลักษณ์ที่โดดเด่นของภาคเหนือเพื่อเพิ่มมูลค่า จากการท่องเที่ยว

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
• พัฒนาทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และ แหล่งท่องเที่ยวให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานระดับสากล • พัฒนาสุขภาพวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น • พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว • พัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวและ	• สร้างมูลค่าเพิ่มโดยพัฒนาบริการ ในรูปแบบใหม่ที่เชื่อมโยงกับทุน ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น • ยกระดับคุณภาพการให้บริการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม • พัฒนามาตรฐานการให้บริการ	• ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์ • สนับสนุนการเชื่อมโยงระหว่างการท่องเที่ยวและกลุ่มธุรกิจอื่นตลอดห่วงโซ่คุณค่าการ ท่องเที่ยว • สร้างการรับรู้และดึงดูดกลุ่มนักท่องเที่ยวที่มีความสนใจเฉพาะด้าน

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
กำหนดประเภทกลุ่มนักท่องเที่ยว • พัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้าง เครือข่าย		

5.4 แผนงานพัฒนาคุณภาพชีวิต แก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุ และพัฒนา ทักษะฝีมือแรงงาน

(1) สำคัญ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ที่เร็วกว่าระดับประเทศ ส่งผลให้การ จัดระบบดูแลผู้สูงอายุยังไม่ครอบคลุม เกิดการขาดแคลนแรงงาน รวมถึงปัญหาความยากจนที่ภาคเหนือกำลังเผชิญอยู่ จึงมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการยกระดับคุณภาพชีวิต ส่งเสริมรายได้ พัฒนาอาชีพของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ โดยเฉพาะคนยากจนและผู้สูงอายุ ตลอดจนการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน เพื่อรองรับ การพัฒนาตลาดแรงงานในอนาคตของภาคเหนือต่อไป

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
- ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะอาชีพแก่คนยากจนในรูปแบบของกลุ่มอาชีพ และวิสาหกิจชุมชน ตลอดจนการเข้าถึงแหล่งเงินทุน - พัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ โดยการพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริม การดูแลผู้สูงอายุให้กับผู้สูงอายุ คนในครอบครัว และชุมชนอย่างมีส่วนร่วม - ส่งเสริมการสร้างรายได้และการมีงานทำของผู้สูงอายุโดยอบรมพัฒนาอาชีพและส่งเสริมการนำภูมิปัญญาผู้สูงอายุไปใช้ในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน - พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	- อบรมพัฒนาอาชีพและสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม • พัฒนาศักยภาพด้านการดูแล ผู้สูงอายุระยะยาว (Long Term Care) - ส่งเสริมและสนับสนุนการรวมกลุ่ม อาชีพ/กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เพิ่มโอกาสในการทำงานให้เกิดการจ้างงานต่อเนื่อง และเข้าถึงแหล่งเงิน ของผู้สูงอายุ - พัฒนาความรู้และยกระดับทักษะ แรงงานยกระดับทักษะเดิมให้สูงขึ้น (Upskill) และการพัฒนาศักยภาพ เสริมทักษะใหม่ (Reskill)	- พัฒนาช่องทางทางการตลาดสำหรับ ผลิตภัณฑ์และบริการทั้งแบบ ออนไลน์และออฟไลน์ - พัฒนาสถานบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพครอบคลุมทุกพื้นที่ พร้อมนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ - พัฒนาช่องทางทางการตลาดสำหรับ ผลิตภัณฑ์และบริการของผู้สูงอายุ - พัฒนามาตรฐานแรงงาน

5.5 แผนงานอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำพัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล

(1) สำคัญ ภาคเหนือเป็นแหล่งน้ำขนาดใหญ่ถึง 8 กลุ่มน้ำ ได้แก่ กลุ่มน้ำปิงกลุ่มน้ำวัง กลุ่มน้ำยม กลุ่มน้ำน่าน กลุ่มน้ำสาละวิน กลุ่มน้ำกก กลุ่มน้ำป่าสัก และกลุ่มน้ำสะแกกรัง มีลำน้ำหลักของภาคที่ไหลไป บรรจบเป็นแม่น้ำเจ้าพระยา อีกทั้งยังมีแหล่งน้ำธรรมชาติขนาดใหญ่ในพื้นที่ภาคเหนือ และมีแหล่งน้ำบาดาล ขนาดใหญ่ที่สำคัญในภาคเหนือตอนบน ซึ่งจัดเป็นแหล่งน้ำต้นทุนหลักของประเทศในการอุปโภค บริโภค การเกษตรและอุตสาหกรรม นอกจากนั้นแล้ว ภาคเหนือยังมีพื้นที่ป่าไม้มากที่สุดของประเทศ และเป็นพื้นที่ป่า ต้นน้ำและมีความหลากหลายทางชีวภาพที่สำคัญของประเทศ ซึ่งจะเป็นฐานทรัพยากรสำคัญในการดูดซับ น้ำฝนและเพิ่มปริมาณน้ำต้นทุนในแต่ละกลุ่มน้ำ

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

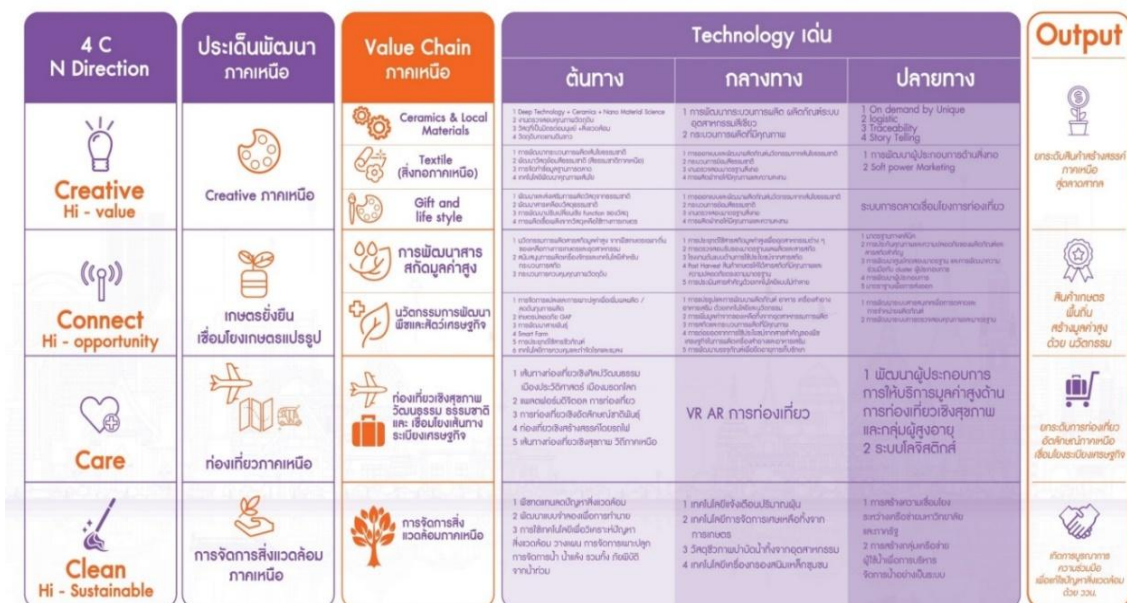
ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
• ปลูกป่าเพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าต้นน้ำ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน • ฟื้นฟูป่าเสื่อมโทรมให้มีความอุดมสมบูรณ์ • ทำฝายชะลอน้ำ • ส่งเสริมการปลูกป่าในพื้นที่ว่างของรัฐ ตามแนวกันชนและการเชื่อมต่อป่า • ปลูกและฟื้นฟูป่าตามแนวพระราชดำริ “ปลูกป่า ปลูกคน”	บริหารจัดการป่าชุมชนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน • เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรและสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของชุมชน/พัฒนาอาสาสมัคร/ประชาชนในการบริหารจัดการ ฝายชะลอน้ำและดูแลทรัพยากรธรรมชาติ • ประชาสัมพันธ์การรับรู้และกระแสอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างจิตสำนึกของประชาชนถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม • เร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาการทับซ้อนแนวเขตที่ดินของรัฐ	• บังคับใช้กฎหมาย หรือกฎของ ชุมชนอย่างเคร่งครัดเพื่อไม่ให้มีการบุกรุกป่า หรือเผาป่า

5.6 แผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควัน

(1) สำคัญ ภาคเหนือมีภูมิประเทศของพื้นที่ตอนบนเป็นที่สูง ภูเขา ป่าไม้ และแหล่ง ต้นน้ำลำธาร โดยเฉพาะพื้นที่ป่าไม้ในภาคเหนือตอนบนมีลักษณะเป็นป่าดงดิบ ป่าเบญจพรรณ และป่าเต็งรัง ผนวกกับพื้นที่ทำการเกษตร ทำให้พื้นที่ภาคเหนือกว่าร้อยละ 80 ถูกปกคลุมด้วยพืชพรรณและป่าไม้เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งเมื่อเข้าสู่ฤดูแล้งที่ป่าไม้สลัดใบและสิ้นสุดฤดูกาลเก็บเกี่ยวพืชผลทางการเกษตร จึงมักเกิดไฟป่าขึ้นอยู่บ่อยครั้งจากอากาศที่ร้อนแห้งแล้งและนิ่ง และจากที่เกษตรกรดำเนินการเผาตอซัง เศษวัสดุเพื่อเตรียมพื้นที่ สำหรับทำการเกษตร ทำให้เกิดหมอกควันแขวนลอยและสะสมอยู่ในบรรยากาศเป็นระยะเวลายาวนานสร้างความเสียหายให้แก่เศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนระบบนิเวศของพื้นที่ภาคเหนืออย่างกว้างขวาง ประกอบกับ ภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ส่งผลให้ปัญหาหมอกควันทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
- สนับสนุนการประยุกต์ใช้วิธีการแก้ไขปัญหามอกควันที่ประสบความสำเร็จแล้วในหลายพื้นที่ โดยปรับให้มีความเหมาะสมกับวิถีชีวิตของชุมชน - ส่งเสริมความรู้/เทคโนโลยีใหม่เพื่อเป็นทางเลือกของชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เลิกพฤติกรรมกาเผาวัสดุทางการเกษตร - พัฒนาองค์ความรู้ด้านเกษตร และส่งเสริมให้เกษตรกรปลูกไม้เศรษฐกิจที่โตเร็ว สนับสนุนการปลูกพืชทดแทนการปลูกพืชเชิงเดี่ยว	- พัฒนาระบบโครงสร้างเครือข่าย ความร่วมมือการทำงานเชิงบูรณาการของหน่วยงานและชุมชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อบูรณาการพื้นที่ปลูกผลไม้ การทำเกษตรที่ลดการเผา และ การลาดตระเวนเพื่อป้องปรามผู้ลักลอบฝ่าฝืนกฎหมาย - จัดทำแผนการจัดการและควบคุม การเผาหลังการเก็บเกี่ยว - ป้องกันและแก้ไขปัญหาการบุกรุก ป่า ไฟป่า (จัดชุดลาดตระเวนจัดทำแนวกันไฟ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ ป้องกันไฟ) - บังคับใช้ข้อกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มงวด จริงจัง และ รวดเร็ว	- ประชาสัมพันธ์ สร้างจิตสำนึก และความตระหนักรู้ในทุกภาค ส่วนเพื่อลดการเผา และร่วมกัน เผาระวัง ป้องกัน และแก้ไข ปัญหามอกควันในชุมชน - พัฒนาระบบเฝ้าระวังสุขภาพ พัฒนาระบบบริหารทางการแพทย์ เพื่อรองรับอุบัติภัย มอกควัน พัฒนาความ เข้มแข็งของชุมชน การให้ศึกษาและประชาสัมพันธ์แก่ประชาชน - สร้างระบบรับแจ้งเหตุและข่าวสาร และแจ้งเตือนการเผา ผ่านสื่อออนไลน์และเครือข่าย ชุมชน - สนับสนุนอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากมอกควันแก่ประชาชน



4. 9 นโยบายมุ่งสู่ความก้าวหน้าเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

นโยบายที่ 1 นโยบายเร่งด่วน

เสริมสร้างความเข้มแข็ง ความมั่นใจต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการแก้ปัญหา ความต้องการขององค์กร ด้วยประเด็นเร่งด่วนที่จำเป็น เพื่อให้เกิดแรงผลักดันของบุคลากรต่อการพัฒนา

การดำเนินการ

สร้างความเชื่อมั่น ให้กับคนในมหาวิทยาลัย ด้วยการเข้าไปแก้ปัญหาอย่างจริงจัง และ “ลงมือทำโดยทันที” โดยกระบวนการขับเคลื่อนแบบมีส่วนร่วมจากประชาคมของมหาวิทยาลัย และให้ความสำคัญกับ “ความเท่าทัน และการเท่าเทียม” เพื่อให้เกิดการ “ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ และร่วมกันรับผิดชอบ” โดยให้ความสำคัญกับ 3 ประเด็น คือ “การพัฒนาคน การพัฒนางาน และการสนับสนุนทรัพยากร”

1) การพัฒนาคน : การสร้างขวัญและกำลังใจ

หาแนวทาง และสร้างมาตรการในการสร้างเสริมขวัญกำลังใจประชาคมภายในอย่างเร่งด่วน เพื่อให้เกิดพลังและจิตวิญญาณ อันจะส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยแบบก้าวกระโดด ดังนี้

- สร้างรูปแบบผลตอบแทนที่สอดคล้องกับผลงานภายใต้มาตรฐานเดียวกัน
- ปรับปรุงสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ให้ตรงกับความต้องการของประชาคม
- สนับสนุนการบรรจุให้ทุนแก่บุคลากรทุกรูปแบบที่เป็น Hands-On และมีความรักองค์กร

2) การพัฒนางาน : สร้างการทำงานร่วมกัน

พัฒนาแนวทางการปรับปรุงข้อกฎหมายเพื่อลดข้อจำกัด อันจะส่งผลต่อการทำงานของบุคลากร รวมถึงการสร้างขีดเจตนาทางกายภาพ การกระจายอำนาจพร้อมความรับผิดชอบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

- ปรับปรุง ระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อความสะดวกต่อการทำงานในทุกภารกิจร่วมกัน
- สร้างความชัดเจนทางกายภาพ และการกระจายอำนาจไปพร้อมกับความรับผิดชอบ
- ส่งเสริมการสร้างผู้นำแบบก้าวกระโดด (Quantum Leadership) ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent)

3) การสนับสนุนทรัพยากร : สร้างความเข้มแข็ง

พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่า และมุ่งสร้างให้มีมาตรฐานและความเท่าเทียมบนพื้นฐานความจำเป็นและความสำคัญ อันส่งผลต่อประชาคม

- ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ซ่อมบำรุง จัดหาเครื่องมือ ครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษาที่เหมาะสม
- การจัดสรรงบประมาณบริหารให้เพียงพอและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

พัฒนา BIG DATA ของมหาวิทยาลัย และการใช้เทคโนโลยีเพื่อความแม่นยำสูงไปสู่นวัตกรรม

นโยบายที่ 2 ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดการศึกษา ศตวรรษที่ 21

ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีความเชี่ยวชาญและทักษะตามมาตรฐานสากลตามนโยบายของรัฐบาล สู่บัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพที่ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาดและแม่นยำสูง เพื่อป้อนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมเป้าหมายใหม่ (New S-Curve)

การดำเนินการ :

1. การยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน มทร.ล้านนา ในศตวรรษที่ 21

สร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความมั่นใจแก่ผู้เรียน และสังคม ประเทศ ต่อแนวทางการสร้างคนของมหาวิทยาลัย ภายใต้กรอบการขับเคลื่อนการผลิตบัณฑิต Hands-On ด้วยกัน 3 ระยะ สู่การมีทักษะ 4 ประการ

- 1) ระยะสร้างแรงจูงใจ : พัฒนาความรู้พื้นฐาน และการตระหนักรู้อาชีพ ผ่านกิจกรรมที่สร้างสรรค์
- 2) ระยะฝึกเรียนรู้และทดสอบจากการปฏิบัติ : บูรณาการการเรียนรู้บนพื้นฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์
- 3) ระยะเน้นย้ำความเป็นมืออาชีพ : สถานการณ์จริง เพื่อสร้างความพร้อมการเข้าสู่เวทีการแข่งขัน

ทักษะ 4 ประการ ให้เกิดการเรียนรู้ทั้งระบบผ่าน 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมสัมพันธ์ คิดและเสวนา และรับใช้สังคม

1) ทักษะความรู้: สาระหลักความรู้ ทักษะการเรียนรู้บนพื้นฐานอาชีพ 2) ทักษะอาชีพ: ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ 3) ทักษะศตวรรษที่ 21: ทักษะเพื่อการปรับตัวในศตวรรษที่ 21 และ 4) ทักษะประสบการณ์: การได้เรียนรู้บนสถานการณ์จริงที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. การจัดการศึกษาของ มทร. ล้านนา ในศตวรรษที่ 21

จัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกมิติของการศึกษา (Multidimensional Education) เพื่อการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก และความต้องการของผู้เรียนในทุกระดับ ทุกช่วงวัย โดยมีทิศทางการดำเนินการดังนี้

2.1 การจัดการศึกษาระดับต่ำกว่าระดับบัณฑิตศึกษา

- ให้ความสำคัญในการสร้างตัวป้อน ด้วยกลไกการพัฒนาโรงเรียนเตรียมวิชาชีพ
- สร้างระบบการเรียนการสอนแบบพี่เลี้ยง ผ่านเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีวศึกษา
- การพัฒนาหลักสูตรเดิมและใหม่ให้เป็นสะพานเชื่อมให้กับทุกหลักสูตรที่สามารถให้ผู้เรียนเข้าเรียนได้

2.2 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและสูงกว่า

- พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่เน้นการสร้างอาชีพ และตรงความต้องการ ร่วมกับภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม องค์กร
- ส่งเสริม พัฒนา บัณฑิต ให้มีสมรรถนะอาชีพ ที่สามารถถ่ายทอดและวัดผลได้และสร้างเครือข่าย
- ส่งเสริมให้มีการจัดทำสมรรถนะวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการโดยใช้อาชีพและออกไปรับรอง
- พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา เพื่อขยายฐานการสร้างตัวป้อนจากเครือข่ายต่างประเทศ

2.3 การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ด้วยวิธีการเรียนปกติ และวิธีออนไลน์)

- จัดการศึกษา ด้วยการพัฒนาหลักสูตร Non-Credit Courses แต่เพิ่มพูนความรู้ในสาขาทำงานอยู่ (Up-Re Skill)
- จัดการศึกษา ด้วยการพัฒนาหลักสูตรครึ่งเวลา (Part-Time Course) ที่สอดคล้องกับกรอบคุณสมบัติของ หลักสูตรปริญญาตรี หรือหลักสูตรที่มีการรับรองด้วยใบประกาศนียบัตร (Certificate Course)
- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้ศึกษาไปพร้อมกับการทำงานภายใต้หลักสูตรอุดมศึกษาระยะสั้น กลางและยาว ได้
- จัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุเพื่อเก็บองค์ความรู้และภูมิปัญญาไว้ให้กับสังคม ยกย่อง เชิดชู อย่างมีคุณค่า

นโยบายที่ 3 ยกระดับงานวิจัยและบริการวิชาการ เชิงสหวิทยาการ เพื่อชุมชน สังคม

ยกระดับ พัฒนางานวิจัยและการบริการวิชาการเชิงสหวิทยาการ ด้วยการบูรณาการความรู้เชิงสหวิทยาการ และการมุ่งสร้างนวัตกรรมหรือผลิตภัณฑ์ที่สร้างประโยชน์ได้จริง โดยมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ชุมชน สังคม ท้องถิ่น ให้เกิดความยั่งยืน มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นที่พึ่งของชุมชน สังคม ประเทศอย่างแท้จริง

การดำเนินการ

1) แนวทางการขับเคลื่อนงานวิจัย: มุ่งนำไปใช้ประโยชน์แก่ เศรษฐกิจ สังคม โดยการสร้างเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม และการสร้างสังคมฐานความรู้ บนพื้นฐาน นวัตกรรม และ และองค์ความรู้ ที่สัมพันธ์และสอดคล้องประโยชน์กัน โดยมุ่งเน้นให้เกิดความร่วมมือในงานวิจัยระหว่าง ภาควิชา วิทยาลัย ชุมชน และมหาวิทยาลัย โดยใช้ นักวิจัยเป็นศูนย์กลางของการขับเคลื่อนที่ตอบโจทย์ความต้องการของแต่ละกลุ่ม เพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนา อาทิ

- 1.1) วิจัยชุมชน ส่งเสริมให้เกิดการต่อยอดการสร้างอาชีพ เพื่อการยกระดับรายได้ และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 1.2) วิจัยภาคอุตสาหกรรม ต้องเกิดนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ เพื่อใช้ต่อยอดพัฒนาอุตสาหกรรมสมัยใหม่
- 1.3) ก่อเกิดการสร้างหน่วยธุรกิจความร่วมมือรูปแบบใหม่ เพื่อการพัฒนาประเทศร่วมกับภาครัฐ เอกชน

2) ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการวิจัย : มุ่งให้นักวิจัยสามารถขับเคลื่อนงานวิจัย อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยให้มหาวิทยาลัยเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการดำเนินงานของนักวิจัย อาทิ

- 2.1) การพัฒนาข้อกฎหมาย เพื่อสนับสนุนการวิจัยให้เกิดความยืดหยุ่น เกิดการบูรณาการระหว่างศาสตร์
- 2.2) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สภาวะแวดล้อม และระบบส่งเสริมการวิจัย ที่ช่วยให้นักวิจัยสามารถพัฒนางานวิจัยเพื่อสามารถแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
- 2.3) การจัดหาทรัพยากรวิจัยและความร่วมมือ ของภาคการผลิตและบริการเพื่อสร้างความเข้มแข็ง
- 2.4) การส่งเสริมภาพลักษณ์การวิจัย ให้เกิดการสร้างผลกระทบจากผลงานวิจัย ให้เป็นที่ประจักษ์

3) การพัฒนาระบบสร้างนักวิจัย: มุ่งให้เกิดการพัฒนา สร้างนักวิจัย อย่างเป็นระบบ ที่เหมาะสมกับนักวิจัยในแต่ละระดับ โดยแสดงให้เห็นถึงการเชื่อมโยงงานวิจัยกับตำแหน่งทางวิชาการ สร้างวัฒนธรรมเกี่ยวกับการวิจัยที่เชื่อมโยงกับการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ และจัดให้มีการสนับสนุนภายใต้กองทุนส่งเสริมการวิจัย ดังนี้

- 3.1) จัดสรรเงินอุดหนุนในการส่งเสริม คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการผลิตผลงานดีเด่น ผลงานริเริ่มสร้างสรรค์ และผลงานที่สร้างคุณประโยชน์ต่อวงการวิจัยและวิชาชีพ

3.2) จัดสรรเงินจากกองทุนฯ เป็นรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ คณาจารย์และบุคลากรที่มีผลงาน การศึกษา ค้นคว้า วิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยี ที่เป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษา และวิชาชีพในทุกสาขา

3.3) ให้กองทุนฯ เป็นแหล่งกลาง ในการระดมทุนจากภายในและภายนอกประเทศ เพื่อการ พัฒนางานวิจัย

3.4) ส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยน คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษากับบุคลากร วิชาชีพระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาและสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.5) สนับสนุนการเพิ่มพูนตำแหน่งทางวิชาการและการเลื่อนระดับ ให้คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา ด้วยผลงานวิจัยสร้างสรรค์

การพัฒนางานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย : “ครูอาจารย์ได้สอน นักศึกษาได้ฝึก สังคม ชุมชนได้ประโยชน์”

1) แนวทางการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการ: มุ่งให้เกิดการทำงานด้านบริการวิชาการที่สามารถ

1.1) แก้ข้อสงสัย ข้อปัญหา แก่หน่วยงาน ผู้ประกอบการ สังคม ชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) สร้างรายได้ ลดค่าใช้จ่าย สร้างอาชีพ สร้างองค์ความรู้ แก่คนในชุมชน ท้องถิ่น

1.3) สร้างการเรียนรู้ การยกระดับปรับปรุงงาน ผ่านกระบวนการทำงานด้านบริการวิชาการเชิง พื้นที่

1.4) สร้างรายได้ สร้างองค์ความรู้ สร้างผลงานวิชาการ แก่บุคลากรและมหาวิทยาลัย

1.5) สร้างคลังความรู้ คลังผู้เชี่ยวชาญ เพื่อการบริการวิชาการแก่มหาวิทยาลัยอย่างครบวงจร

1.6) ยกระดับ งานบริการวิชาการ สู่งานวิชาการรับใช้สังคม อย่างมีคุณภาพ

2) ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการบริการวิชาการ : ให้สามารถขับเคลื่อนงานบริการวิชาการที่ดี ยิ่งขึ้น

2.1) พัฒนาข้อกฎหมายเพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นและเกิดการบูรณาการระหว่างศาสตร์และ หน่วยงาน

2.2) สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ สำหรับการบริการวิชาการ ที่อยู่ในรูปแบบของการ ดำเนินกิจกรรม หรือการให้บริการเครื่องมือ ภายใต้แนวทางและทิศทางการบริการวิชาการที่มี คุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2.3) การส่งเสริมภาพลักษณ์การบริการวิชาการและการสร้างผลกระทบจากผลงานให้เป็นที่ ประจักษ์

นโยบายที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้

พัฒนาเสริมสร้างสภาพแวดล้อมทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมการเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบสำหรับการศึกษา ตลอดชีวิต รวมถึงการสืบสาน ทำนุศิลปะ วัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อรองรับและเกิดความเท่าทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง มุ่งสู่บทบาทของการเป็นสถานที่แห่งการเรียนรู้ เพื่อรองรับการเรียนรู้ของผู้เรียนในรูปแบบ ใหม่

การดำเนินการ

ใช้รูปแบบของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ “สร้างสรรค์และมีชีวิต” ให้เกิด 2 ลักษณะ คือ แหล่งเรียนรู้บนโลกความจริง (Social Lab) : ส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่เรียนรู้ ผ่านการใช้ชุมชน ของแต่ละพื้นที่ และแหล่งเรียนรู้เสมือน (Virtual Lab) : ส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้ หรือพื้นที่เรียนรู้ ผ่านการใช้เทคโนโลยี

แนวทางการการพัฒนา 3 ระยะ : “สนับสนุน ต่อเติม เสริมฝัน”

1. สนับสนุน : สนับสนุน เครื่องมือ อุปกรณ์ และงบประมาณ เพื่อการสร้างแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับอัตลักษณ์และความต้องการของประชาคมในแต่ละพื้นที่ เพื่อดึงดูดให้เกิดพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ดี

2. ต่อเติม : ยกย่องพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาทิ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของแต่ละพื้นที่มหาวิทยาลัยสู่การเป็นศูนย์ความเป็นเลิศ ศูนย์ธุรกิจความร่วมมือ ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เป็นต้น

3. เสริมฝัน : การพัฒนายกระดับ ให้เป็นอุทยานแห่งการเรียนรู้ ที่มีชื่อเสียงระดับประเทศที่สามารถพัฒนาบุคลากร ให้ตอบสนองความต้องการของประเทศ ภายใต้บริบทการเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา อาทิ อุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี อุทยานศิลปวัฒนธรรมล้านนา และอุทยานการเกษตร เป็นต้น และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา เป็นไปตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท อัตลักษณ์พื้นที่ บนพื้นฐานของการสร้างแหล่งเรียนรู้แบบมีชีวิตและสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใต้แนวคิด : แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับอัตลักษณ์พื้นที่ “1 พื้นที่ 1 ต้นแบบ”

1) เชียงราย : ด้านการบริหารจัดการธุรกิจเพื่อรองรับการขยายตัวด้านการค้าและการบริการ

2) เชียงใหม่ : ด้านการสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์และต้นแบบการพัฒนาสังคมชุมชนที่ทันสมัย

3) ลำปาง : ด้านเกษตรอุตสาหกรรมเกษตรและการสร้างสมาร์ทฟาร์มแหล่งเรียนรู้การทำวิจัยทางด้านอาหารสุขภาพพันธุกรรมพืชและการจัดการเกษตรภายใต้แนวคิดของศาสตร์ของพระราชชา

4) ตาก : ด้านเทคโนโลยีและการจัดการรองรับการเป็นพื้นที่ขยายตัวของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

5) น่าน : ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ

6) พิษณุโลก : ด้านการพัฒนาการทำเกษตรปลอดภัย

นโยบายที่ 5 พัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร

พัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องศักยภาพบุคลากร ไปพร้อมกับการเสริมสร้างความร่วมมือ ความสามัคคี ความเท่าเทียมและขวัญกำลังใจ เพื่อการสร้างสุขให้แก่บุคลากรในมหาวิทยาลัยแบบ Win-Win เพื่อมุ่งให้การพัฒนาและการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย สามารถประสบความสำเร็จ บรรลุเป้าหมายได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

การดำเนินการ

สร้างระบบกลไกเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกย่องศักยภาพบุคลากร ไปพร้อมกับการสร้างความร่วมมือโดยมีเป้าหมายให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตดีทุกมิติ “สุขภาพกาย สุขภาพใจ ความสำคัญต่อสังคม และสภาพแวดล้อม”

แนวทางการมุ่งสร้างคุณภาพชีวิตบุคลากรในมหาวิทยาลัย

- 1) ค่าตอบแทนที่ยุติธรรมและเพียงพอ : ค่าตอบแทนตามข้อกำหนดกฎหมาย เหมาะสมและเกิดความเท่าเทียม
- 2) ความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน : จัดทำเส้นทางการเติบโตของแต่ละสายงานอย่างชัดเจน และพัฒนาระบบกลไกส่งเสริมที่เหมาะสม
- 3) สภาพการทำงานที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพที่ดี : ปรับปรุงสภาพแวดล้อมกำหนดมาตรฐานส่งเสริมสุขภาพ
- 4) ให้โอกาสในการพัฒนาศักยภาพ : ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคคลทั้งในระยะสั้นระยะยาวอย่างต่อเนื่อง
- 5) บูรณาการทางสังคมหรือการทำงานร่วมกัน : สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้การทำงานร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ
- 6) เสริมสร้างงานที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม : ส่งเสริมให้บุคลากรได้ทำประโยชน์และรับผิดชอบต่อสังคม

แนวทางการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในมหาวิทยาลัย

1. ส่งเสริมให้มีแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและมหาวิทยาลัย รวมทั้งจัดให้มีการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

1.1 แผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาระยะสั้น: เร่งรัดการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกพื้นที่ ให้มีโปรแกรมเชิงรุกในการพัฒนาตนเอง เพื่อสร้างคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษา ให้ได้มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการศึกษาได้อย่างทันสมัย

1.2 แผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาระยะยาว พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น (Need Assessment) อย่างแท้จริงและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ ภารกิจของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และตามความต้องการของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการพัฒนาระบบการติดตามประเมินผลการพัฒนาสู่ระบบพิจารณาความดีความชอบที่โปร่งใส

2. สร้างกลไกและแรงจูงใจให้บุคลากรที่ทำตามพันธกิจภารกิจและเป้าหมายขององค์กรไปสู่ความสำเร็จตามขีดความสามารถ ศักยภาพ (องค์กรต้องรักษาคนดีคนเก่งรับผิดชอบต่อสังคมให้อยู่อย่างมีศักดิ์ศรีและมีความสุข)

2.1 ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานในการปฏิบัติภารกิจของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานสากล

2.2 พัฒนาระบบค่าตอบแทน และสิทธิประโยชน์ อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจ

3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ทำการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อการสร้าง องค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลาย และเพื่อการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ โดยการสนับสนุนผ่านกองทุนส่งเสริมการวิจัย

5. สนับสนุนให้คณาจารย์ สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ และสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษา จัดทำปริมาณงาน เพื่อเลื่อนระดับตำแหน่งงานที่สูงขึ้น ดังนี้

5.1 จัดตั้งกองทุนส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการและปริมาณงานในทุกพื้นที่อย่างเป็นธรรม

5.2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการและปริมาณงาน ที่เหมาะสมและพอเพียง

6. สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกพื้นที่ รวมทั้งเครือข่ายการเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

7. ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งส่วนงานหรือหน่วยงาน เพื่อการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา อาทิ ศูนย์พัฒนานวัตกรรมการสอนและศิลปวิทยาการ ศูนย์พัฒนาสื่อวิชาการมหาวิทยาลัย ศูนย์พัฒนาบุคลากร เป็นต้น เพื่อก่อเกิดการพัฒนาศักยภาพเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ได้ตามภารกิจ และบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัย อย่างสมบูรณ์

นโยบายที่ 6 การบริหารจัดการที่เข้มแข็งและยั่งยืน

จัดโครงสร้างการบริหารที่ดีและทันสมัย ภายใต้หลักธรรมาภิบาล และแนวคิด “ผลประโยชน์องค์กรเป็นที่ตั้ง” ในการบริหารทั่วทั้งองค์กร เพื่อการปรับตัวให้อยู่รอดบนสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและก่อเกิดความสมดุลในการบริหารงานอันจะส่งผลต่อแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในทุกๆ มิติ ให้ดียิ่งขึ้นไป

การดำเนินการ

ดำเนินการภายใต้ความสมดุลของ หลักการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และหลักการบริหารจัดการที่ดี

หลักการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	การบริหารจัดการที่ดี (Good Governance)
(1) สภามหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ	(1) ถูกต้องตามกฎหมาย
(2) ทีมผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ	(2) โปร่งใส
(3) ระบบพัฒนาบุคลากรคุณภาพ	(3) ความเสมอภาค
(4) การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	(4) ภาระรับผิดชอบ
(5) กลไกการประสานงานประสิทธิภาพ	(5) ความรับผิดชอบ

โดยใช้หลักการบริหารงาน 3 ประการ คือ 1.เป็นองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร 2.การพัฒนามหาวิทยาลัย ต้องตั้งอยู่บนหลักการของข้อมูลวิชาการ เชิงพื้นที่ และ 3.ให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกระดับ ดังนี้

1) มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร

การบริหารงบประมาณ : ต้องดำเนินการภายใต้แนวทางของการใช้งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึง “การใช้จ่ายอย่างเหมาะสมคุ้มค่า” และ “สามารถหารายได้เพื่อพึ่งพาตนเอง”

2.1) การใช้จ่ายอย่างเหมาะสมคุ้มค่า : ใช้กลไกของคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัย (CEO) ในการจัดทำเกณฑ์ความคุ้มค่าและสร้างระบบตรวจสอบที่ดี เพื่อสร้างแบบแผนในการดำเนินการ โดยเน้นความสำคัญกับแนวคิด Unit Cost, Sharing Resource เพื่อก่อให้เกิดความเสมอภาคและได้มาตรฐานทุกระดับ

2.2) การหารายได้เพื่อพึ่งพาตนเอง : ให้ความสำคัญกับการดำเนินการบริหาร จัดการทรัพยากรที่มีให้สามารถสร้างมูลค่า สร้างประโยชน์ ในเชิงรายได้ ให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น โดยต้องทำการวิเคราะห์จุดแข็งและความสามารถในการหารายได้ ในรูปแบบของการลงทุนต่างๆ ผ่านการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์การพัฒนาระบบบริหารงบประมาณให้เกิดความคล่องตัว คุ้มค่า และโปร่งใส

1. พัฒนาระบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงแผนงาน แผนคน และแผนงบประมาณ พร้อมจัดทำรายงานประเมินผลการปฏิบัติงานต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

2. จัดทำบุคลากรของมหาวิทยาลัย เขตพื้นที่ และหน่วยงานสำคัญๆ ที่หารายได้ เพื่อนำไปใช้ในการกำหนดทิศทาง การบริหารแผนงาน แผนคน แผนงบประมาณ ทั้งมหาวิทยาลัย เพื่อสะท้อนการพัฒนางานองค์กรอย่างเป็นระบบ

3. ให้มีการสะสมงบประมาณของหน่วยงาน และนำเงินสะสมของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานมาใช้ ในการสร้างความสามารถ และศักยภาพอย่างเป็นระบบ ตามทิศทางนโยบาย ภายใต้การกำกับของสภามหาวิทยาลัย

4. จัดทำและจัดสรรงบดำเนินการของค่าใช้จ่ายต่อหน่วย (Unit Cost) เพื่อสะท้อนการบริหารจัดการงบประมาณในแต่ละสาขารายวิชา รวมถึงหลักสูตรรายวิชา โดยเน้นกลไกในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on)

5. ปรับปรุงระเบียบการเก็บค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษา ที่สะท้อนถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) โดยใช้ Full Time Equivalent Student (FTES) เป็นเกณฑ์

6. จัดสรรงบประมาณเฉพาะส่วนเพื่อพัฒนาด้านการเรียนการสอนเพื่อการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) ในการสร้างนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ตอบโจทย์ ชุมชน สังคม ประเทศชาติ เป็นหลัก

7. จัดสรรงบประมาณเฉพาะส่วนให้กับหน่วยงานที่สามารถสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยทั้งในรูปแบบเงินรายได้ ชื่อเสียง รวมถึงการยกระดับชุมชน สังคม ตลอดจนกลไกการสร้างแรงจูงใจในการสร้างงานของหน่วยงาน

8. สร้างกลไกลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของทุกพื้นที่เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับทุกพื้นที่และลดค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครอง

แนวคิด การปรับกลไกเพื่อประสิทธิภาพการจัดสรรงบประมาณตามเป้าหมาย

จัดสรรการดำเนินการออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนกลาง และ ส่วนพื้นที่ โดยในระดับส่วนพื้นที่จะใช้กลไกการบริหารของคณะกรรมการพื้นที่ในการร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์พื้นที่ แผนพัฒนาพื้นที่ระยะ 4 ปี งบประมาณประจำปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของพื้นที่ และในระดับส่วนกลางจะใช้กลไกการบริหารโดย

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (CEO) คณบดี/ผู้อำนวยการ ในการพิจารณากลับกรอง ประสานงาน บูรณาการ นโยบาย และแผนการบริหารของคณะและวิทยาลัย โดยเปิดโอกาสให้ประชาคมได้มีส่วนร่วม เพื่อจัดทำเป็นแผนบริหารมหาวิทยาลัยในภาพรวมเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

2) การพัฒนามหาวิทยาลัยต้องตั้งอยู่บนหลักการของข้อมูลวิชาการเชิงพื้นที่ ด้วยแนวทาง 6 ป : “ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประหยัด ประสานงาน ประชาสัมพันธ์ และเป็นปัจจุบัน”

1. ใช้กระบวนการเสวนาและเวทีประชาชนเพื่อหยิบยกประเด็นความรู้ความเข้าใจ ข้อกังวล และประเด็นสาธารณะมาปรึกษาหารือกับบุคลากรในแต่ละภาคส่วน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจยิ่งขึ้นและรับฟังข้อคิดเห็น พร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูล สำหรับใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารมหาวิทยาลัย หรือจัดทำแผนยุทธศาสตร์พื้นที่

2. ใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยให้ผู้มีส่วนได้เสียในการเสนอแนะรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัย โดยเปิดให้มีตัวแทนผู้มีส่วนได้เสีย และภาคีเครือข่ายในการมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการรับทราบข้อมูล นำเสนอความคิดเห็น ร่วมกำหนดทิศทางและร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อทำให้เกิดความยอมรับของบุคลากรในองค์กร

3. ใช้กระบวนการเวทีผู้เชี่ยวชาญ ในการหารือ กำหนดวิธีการเฉพาะทางในการหาวิธีปฏิบัติที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหาต่างๆ เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบาย หรือ แผนปฏิบัติงานต่อสาธารณะ ที่เป็นประโยชน์ที่สุดต่อพื้นที่

3) ให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกระดับ ด้วยแนวคิดกระบวนการขับเคลื่อน 4 ประการคือ

1. การคัดเลือกคนเก่ง รักองค์กร (Recruit)

1.1 ให้ความสำคัญต่อการคัดเลือกบุคลากรจากผู้มีประสบการณ์ในภาคการผลิต/อุตสาหกรรม

1.2 ให้ความสำคัญต่อการคัดเลือกบุคลากร โดยเฉพาะการเป็นผู้ที่กำลังศึกษาต่อและมีโครงการศึกษาวิจัยในภาคการผลิต/อุตสาหกรรม

1.3 ให้ความสำคัญในการคัดเลือกบุคลากรจากโครงการนักศึกษาหนึ่งตำบลหนึ่งทุน (ODOS) และนักศึกษาเรียนดีให้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโท-เอกเพื่อเพิ่มจำนวนบุคลากรให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

2. การดำรงไว้ซึ่งบุคลากรคุณภาพในระบบ (Retain)

2.1 ผลักดันในการออกข้อบังคับและระเบียบของการกำหนดตำแหน่งวิชาการด้านบริการวิชาการและรับใช้สังคมให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งส่งเสริมการกำหนดตำแหน่งในรูปแบบเดิมอย่างต่อเนื่อง

2.2 จัดให้มีการสร้างความเข้าใจบริบทองค์กร ภาคีเครือข่ายที่ทำงาน และวัฒนธรรมองค์กร

2.3 สร้างกลไกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Shadow) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในด้านการสอนบัณฑิตนักปฏิบัติ

2.4 ส่งเสริมการฝังตัวในสถานประกอบการทั้งภายในและภายนอกประเทศ

2.5 ส่งเสริมการทำวิจัยร่วมภาคผลิต/อุตสาหกรรม/โครงการหลวง/โครงการพระราชดำริ เพื่อตอบโจทย์ให้ตรงกับเป้าประสงค์ของการเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน

2.6 สร้างกลไกการประเมินผลงาน แนวปฏิบัติเพื่อผลงานวิชาการ และการประเมินผลความดีความชอบ

3. การรักษาองค์ความรู้การถ่ายทอดความเป็นนักปฏิบัติจากผู้อาวุโส (Retired)

ใช้ระบบครูพี่เลี้ยงอาวุโส เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะจากผู้มีประสบการณ์เชิงนักปฏิบัติ สู่บุคลากรรุ่นใหม่ เพื่อธำรงไว้ซึ่งองค์ความรู้ที่ติดอย่างต่อเนื่องแบบรุ่นสู่รุ่น เพื่อสร้างความต่อเนื่องของการเป็น “มหาวิทยาลัยนักปฏิบัติมืออาชีพ” แบบยั่งยืน

4. การสร้างความภาคภูมิใจ ให้บุคลากร (Reward)

สร้างเวทียกย่อง สร้างความภาคภูมิใจให้แก่บุคลากร เพื่อกระตุ้นให้บุคลากร เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ ที่ได้ทำงานเพื่อมหาวิทยาลัย และช่วยดึงดูดรักษาคนเก่งให้อยู่กับองค์กรต่อไปก่อเกิดการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี เพื่อให้องค์กรบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในระยะยาวต่อไป

นโยบายที่ 7 สร้างเสถียรภาพทางการเงิน

สร้างความเข้มแข็งให้มหาวิทยาลัย โดยใช้ความเข้มแข็งทางการศึกษา ในการสร้างรายได้และมูลค่าองค์กร ภายใต้การบริหารสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก่อเกิดควมมีเสถียรภาพทางการเงิน (Financial Stability) อย่างยั่งยืน

การดำเนินการ

ดำเนินการพัฒนากระบวนการเพิ่มประสิทธิภาพ โดยใช้โมเดล “การบริหารจัดการและการหารายได้ โดยการใช้การศึกษาเป็นตัวนำ” ภายใต้การคำนึงถึงปัจจัยของ การรักษาเงินรายได้จากภายนอก และ การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภายในที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความมั่นคง และสร้างความพร้อมต่อโอกาสในการสร้างสรรค์หาแนวทางการเพิ่มรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยในอนาคต

1. สร้างช่องทางการหารายได้เพิ่ม: ส่งเสริมและสร้างกลไกในการหารายได้เพิ่มจากการดำเนินงานต่าง ๆ ดังนี้

1) การสร้างช่องทางการหารายได้จากภายนอก

สร้างมาตรการ พัฒนากลไก อย่างเร่งด่วน เพื่อกระตุ้น การสร้างคน (ส่งเสริม พัฒนา นักวิจัย นักบริการ วิชาการ) เพื่อก่อเกิด การสร้างงาน (กฎระเบียบที่ส่งเสริม ยืดหยุ่นต่อบุคลากร เพื่อสร้างงาน) อย่างต่อเนื่อง อาทิ

1) การออกมาตรการกระตุ้นบุคลากร เข้าหาแหล่งทุน แหล่งงบประมาณจากภายนอกโดยการสนับสนุน การดำเนินการจากมหาวิทยาลัย อาทิ การเข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการภาครัฐขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนาประเทศ

2) การจัดกิจกรรมหรือโครงการที่มีความสามารถเพิ่มรายได้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นรายได้จากการให้บริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการสร้างรายได้จาก นวัตกรรม งานสร้างสรรค์และสิ่งประดิษฐ์ และอื่นๆ เช่น การพัฒนาและส่งเสริมผลิตภัณฑ์ จากงานวิจัยสู่ อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น

2) การพัฒนาปรับปรุงการหารายได้จากภายใน

2.1 ดำเนินการ “บริหารจัดการเงินรายได้” โดย “การจัดตั้งกองทุน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์” ผ่านการจัดสรรงบประมาณ ร้อยละ 5 ของงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย สำหรับการจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ พัฒนาศักยภาพของกระบวนการเรียนการสอนแบบ Hands-On แก่อาจารย์และนักศึกษา เพื่อก่อเกิดการพัฒนา

นวัตกรรมสร้างสิ่งประดิษฐ์ นำมาซึ่งผลผลิต ที่สามารถสร้างโอกาส สร้างรายได้ สร้างชื่อเสียง ให้แก่มหาวิทยาลัย อย่างมั่นคงและยั่งยืน ตอบสนองการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งพัฒนาคน พัฒนางาน โดยใช้วิชาการอย่างแท้จริง

2.2 ดำเนินการ “วิเคราะห์ต้นทุน ความเสี่ยง” ของการลงทุนภายในมหาวิทยาลัยและกำหนด แหล่งที่มาของรายได้ที่แท้จริง เพื่อให้ได้ซึ่งข้อมูลผลศักยภาพที่แท้จริง สำหรับการจัดหาแนวทางการบริหารจัดการ ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด อันส่งผลต่อ การเพิ่มช่องทาง สร้างโอกาสต่อ การหารายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย อย่างเหมาะสมในอนาคต อาทิ

- การวิเคราะห์พื้นที่ศักยภาพ Research Commercialization
- การต่อยอดพัฒนางานฟาร์มสร้างแหล่งเรียนรู้
- สร้างระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อการพัฒนาการศึกษาสมัยใหม่สำหรับคนทุกช่วงวัย
- พัฒนาแนวทางการใช้วัสดุฝึกให้เกิดการสร้างรายได้ เพื่อก่อเกิดการไหลเวียนของเงินในระบบเร็วขึ้น
- การพัฒนาขยายโรงเรียนเตรียมฯ หรือการขยายหลักสูตร 2 ภาษา ทุกช่องทางการเรียนรู้

2. ลดรายจ่าย โดยให้คนในองค์กรตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า อย่างเป็นระบบตามแผนการ ดำเนินการ

1) จัดทำแผนการลดรายจ่าย โดยการสร้างโมเดลเพื่อการวิเคราะห์ พิจารณาโครงการหรือกิจกรรมใดๆ ให้ เกิดความเหมาะสมที่สุดกับทิศทางของการพัฒนา โดยแต่ละโครงการหรือกิจกรรมที่จะดำเนินการจะต้องจัดทำ แผนงานให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการบริหารงานที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการของมหาวิทยาลัย ภายใต้ กรอบงบประมาณที่เหมาะสม อันส่งผลต่อเงินเหลือจ่ายและเงินสะสมที่เพิ่มขึ้นของมหาวิทยาลัย

2) จัดกิจกรรมหรือโครงการ ที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการลดรายจ่าย ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เน้นความประหยัดและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อสร้างแนวปฏิบัติและวัฒนธรรมองค์กรที่ดี อาทิ การออกมาตรการประหยัดพลังงาน การสนับสนุนการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการลดค่าใช้จ่ายของ มหาวิทยาลัย (อาทิ Solar Roof) การใช้ระบบ E-Office อย่างจริงจัง เป็นต้น

3) การกำหนดค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) ในการลดค่าใช้จ่ายงบประมาณในงบดำเนินงานหรืองบรายจ่ายอื่นที่ หน่วยงาน สามารถที่จะลดทอนงบประมาณได้แต่ยังคงไว้ซึ่งประสิทธิภาพของการทำงาน

3. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงินให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงินให้มีประสิทธิภาพและมีทิศทางมากยิ่งขึ้น โดยเน้นให้เกิดการใช้ งบประมาณเพื่อก่อเกิดการทำงานให้เพิ่มมากขึ้น โดยสร้างแนวทางการปรับการบริหารงบประมาณเพื่อการเพิ่ม ประสิทธิภาพและก่อเกิดประสิทธิผล ภายใต้การกำกับติดตาม ดังนี้

1. แนวทางการบริหารงบประมาณ		2. แนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณ	
1) งบบุคลากร	50% --	1) ไตรมาสที่ 1 ดำเนินการเบิกจ่าย	33%
2) งบดำเนินงาน	25% --	2) ไตรมาสที่ 2 ดำเนินการเบิกจ่าย	22%
3) งบลงทุน	10%	3) ไตรมาสที่ 3 ดำเนินการเบิกจ่าย	21%
4) งบอุดหนุน	7.5% ++	4) ไตรมาสที่ 4 ดำเนินการเบิกจ่าย	24%
5) งบรายจ่ายอื่น	7.5% ++		

นโยบายที่ 8 สร้างเครือข่ายและขยายพันธมิตร

สร้างเครือข่ายและขยายพันธมิตรความร่วมมือทุกระดับ ทั้งภายใน ภายในนอก และสากล โดยมุ่งเน้นให้มีความครอบคลุม กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องมหาวิทยาลัย เพื่อการระดมทรัพยากร และการพัฒนาตัวเองแบบก้าวกระโดด ให้สามารถต่อสู้กับการแข่งขันที่สูงขึ้นได้อย่างเข้มแข็ง

การดำเนินการ

สร้างเครือข่าย และขยายพันธมิตร ทางการศึกษา โดยมุ่งให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมต่อการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา ในลักษณะของการขับเคลื่อนโดยใช้ การศึกษาเคลื่อนที่ (Academic Mobility) ให้เข้าถึงทุกภาคส่วนของเครือข่าย เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งต่อ การขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ (Areas Base) และเป็นการตอบสนองความต้องการของสังคมทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง

1. สร้างกลไกการเสริมประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารคณะทำงานและหุ้นส่วนพันธมิตร
2. สร้างสรรค์ พัฒนา วัตถุประสงค์และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยและเครือข่ายให้ชัดเจนเพื่อการพัฒนา

3. กำหนดกลไกสร้างระบบจูงใจและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อการบรรลุผลประโยชน์ร่วมกัน
4. พัฒนากลไกการบริหารจัดการเครือข่ายอย่างต่อเนื่องเพื่อประสิทธิภาพผลต่อมหาวิทยาลัย
5. ยกระดับองค์ความรู้และความก้าวหน้าของนวัตกรรมเพื่อการถ่ายทอด

ภายใต้ของการใช้หลักคิดของรูปแบบการดำเนินการ เพื่อการสร้างพลังในการบริหารจัดการ (The POWERS Management Model) ผ่านความร่วมมือในรูปแบบและมิติต่างๆ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านการจัดการ ด้านทรัพยากร ด้านเครื่องมือ และด้านเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับผู้ประสานงาน จวบจนระดับปฏิบัติงาน

- 1) มิติเครือข่ายกำลังคน : สร้างการแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษาความร่วมมือของบุคลากรที่มีชื่อเสียงพัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมระดับกลางและระดับสูง เกิดการสนับสนุนส่งเสริมนักวิชาการ ให้ความรู้เป็นคู่คิดแก่องค์กรภาครัฐ การร่วมสร้าง Engaged citizens

- 2) มิติการพัฒนาการจัดการศึกษา : สร้างความร่วมมือทางการศึกษาจัดการศึกษาภายใต้หลักสูตรแบบพหุภาคี เกิดการร่วมพัฒนาสร้างหลักสูตรอาชีพ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- 3) มิติงานวิจัยบริการวิชาการ : สร้างการทำงานวิจัยในรูปแบบเครือข่าย (Research Consortium) เกิดการเข้าไปทำงานวิจัยบริการวิชาการแก่ภาครัฐภาคประชาชน ตอบโจทย์การพัฒนาสังคม ชุมชน ประเทศ

- 4) มิติศิลปวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม : สร้างการพัฒนาความร่วมมือวิชาการทางด้านศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริม เกิดการพัฒนาองค์กรในรูปแบบกิจการเพื่อสังคม หรือเกิดบันทึกความร่วมมือภายใต้การดำเนินโครงการกับภาครัฐ สร้างเสริมศิลปวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมแก่ภาคประชาชน

- 5) มิติความร่วมมือศิษย์เก่า : สร้างสานความสัมพันธ์ของศิษย์เก่า การมีส่วนร่วมของการพัฒนาการศึกษาผ่านความร่วมมือของศิษย์เก่า ในทุกมิติของเครือข่าย

นโยบายที่ 9 สร้างมูลค่าองค์กร (Brand)

สร้างภาพลักษณ์ (Brand) เพิ่มมูลค่าองค์กรและส่งเสริมการสนองงานใต้ร่มพระบารมี โดยใช้การศึกษา สัมพันธ์เชิงรุก เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และการรับรู้ที่ดี ของประชาคมภายในมหาวิทยาลัยและประชาชน ภายนอก อันจะส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ไปถึงเป้าหมายได้รวดเร็วยิ่งขึ้นและเกิดความยั่งยืนต่อไป

การดำเนินการ : กำหนดเป้าหมายของการกำหนดการรับรู้ ภายใต้ค่านิยม (Core Value) ที่เป็นตัวตนและ ควรส่งเสริมให้เป็นที่ประจักษ์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดังนี้

1. การทำงานเป็นนักปฏิบัติแบบมืออาชีพ: เป็นมหาวิทยาลัยนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ ที่นำเอาเทคโนโลยี มาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม: เป็นมหาวิทยาลัยที่มีรับผิดชอบต่อสังคม สร้างชุมชน สังคมให้ อย่างยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างแท้จริง เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน

3. ริเริ่มสร้างสรรค์เทคโนโลยีนวัตกรรมและบริการวิชาการเพื่อชุมชนสังคม : เป็นมหาวิทยาลัยที่เชี่ยวชาญ สามารถประยุกต์องค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติและสร้างนวัตกรรมเพื่อเป็นที่พึ่งของชุมชน สังคม ประเทศ อย่างมั่นคง และยั่งยืน ภายใต้แนวคิดตามศาสตร์พระราชา สอนงานและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ใต้ร่มพระบารมีอย่างต่อเนื่อง พร้อมนำองค์ความรู้ไปขยายผลให้กับชุมชนและสังคมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ให้สมกับการเป็นมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงพระราชทานนามไว้ เพื่อเป็นที่พึ่งแก่ชุมชน สังคม ประเทศ อย่างแท้จริง

4. ประชาสัมพันธ์ความสามารถขององค์กร บุคลากร นักศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์: ส่งเสริมให้เกิดการ เผยแพร่กิจกรรมประชาสัมพันธ์ภายใต้ค่านิยม อย่างต่อเนื่อง ผ่านสื่อต่างๆ โดยให้ความสำคัญกับสร้างเนื้อหา (Content) ที่มีประสิทธิภาพทั้งสื่อเก่าและสื่อใหม่อย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมเครือข่ายศิษย์เก่าอย่าง เข้มแข็งทุกพื้นที่

5. สร้างคุณค่าและค่านิยมให้กับองค์กร: ให้บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า ชุมชน สังคม ภูมิใจกับการเป็น มหาวิทยาลัยที่เป็นที่พึ่งของชุมชน สังคม ประเทศ อย่างยั่งยืน

6. สร้างพัฒนาเทคโนโลยีและระบบ มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านดิจิทัล (Digital University): ผลักดัน ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดกลไกในการขับเคลื่อน ดังนี้

1) ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา BIG DATA เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ การพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างมีเป้าหมาย
2) ส่งเสริม ผลักดัน ให้เกิดการพัฒนาระบบสารสนเทศบนการใช้ฐานข้อมูลกลาง (Data Center) เพื่อการใช้ประโยชน์ในพันธกิจต่าง ๆ อย่างเท่าเทียม เท่าทัน บนมาตรฐานสากล

3) จัดหา พัฒนาเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และทันสมัย (ทุกแพลตฟอร์ม) เพื่อการเชื่อมโยงข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล สู่กลุ่มเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดสังคมอุดมปัญญาประดิษฐ์ (AI Society) แห่งแรกของภูมิภาค

4) พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถเข้าถึงและใช้งาน ได้อย่างเหมาะสมกับทุกกลุ่มผู้ใช้ ครอบคลุมทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2569

3.1 สารสำคัญแผนปฏิบัติราชการรายปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

3.1 ภาพรวมของมหาวิทยาลัย

3.1.1 ปรัชญา (Philosophy) "มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อชุมชนอย่างยั่งยืน"

3.1.2 วิสัยทัศน์ (Vision) “มหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับชุมชนอย่างยั่งยืนในปี 2570”

3.1.3 วัตถุประสงค์/พันธกิจ (Objectives/Mission)

1. ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปสู่การเป็นผู้ประกอบการ
2. สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมและนวัตกรรมตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น
3. บริการวิชาการโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
4. สืบสาน รักษาต่อยอดศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดความยั่งยืน

3.1.4 ค่านิยมองค์กร (ค่านิยมองค์กร (Core Values)

R : Responsibility and Resilience - ตอบสนองและยืดหยุ่นปรับตัว

M : Mastery - ความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นผู้เรียน

U : Unity - มีมุมมองเชิงระบบเป็นหนึ่งเดียว

T : Technology and Innovation – พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

L : Leadership – การนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์

3.1.5 วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture) “สร้างสรรค์นวัตกรรม คุณธรรมโปร่งใส ร่วมใจพัฒนา”

3.1.6 เอกลักษณ์ : ภาพลักษณ์ที่ดีเป็นสิ่งสำคัญของทุกองค์กร การกำหนดเอกลักษณ์ที่ชัดเจน สามารถใช้เป็นกรอบสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัย เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

- พื้นที่เชียงใหม่ Creative Lanna : ล้านนาสร้างสรรค์ เน้นการผลิตเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ

- พื้นที่เชียงราย Trade and Service : การค้าและบริการ เพื่อสร้างผู้ประกอบการ

- พื้นที่ตาก Technology and innovation for community : เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน เน้นโลจิสติกส์ การค้าชายแดน แปรรูป

- พื้นที่พิษณุโลก Creative Agriculture : เกษตรสร้างสรรค์ เน้นงานฟาร์ม แปรรูป ผลิตภัณฑ์เกษตร

- พื้นที่น่าน Biodiversity : ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ เน้นสมุนไพร กล้วยา การท่องเที่ยว

- พื้นที่ลำปาง Industrial Agriculture : เกษตรอุตสาหกรรม เน้นการผลิตการแปรรูป

เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและสร้างความเข้าใจ ให้มีเป้าหมายเดียวกันสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชนอย่างยั่งยืน”

3.2. แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

3.2.1. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ผู้กำกับติดตาม: รองอธิการบดี ด้านบริหารงานวิชาการ งานวิจัยและบริการวิชาการ)

1) เป้าหมาย

1. มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ
2. มุ่งพัฒนาผู้ประกอบการที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมกับภูมิปัญญา หรือศิลปะ หรือวัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และทรัพยากรท้องถิ่นอย่างเหมาะสม
3. การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ

2) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างหรือบูรณาการหลักสูตรตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่โดยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความตระหนักให้สังคมทราบถึงชื่อเสียงและคุณภาพของมหาวิทยาลัย

4) เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์

เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21							
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างหรือบูรณาการหลักสูตรตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่โดยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน							
1. จำนวนหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ (ค.ต.ป.)	หลักสูตร	12	รองอธิการบดี ด้านบริหารงานวิชาการ งานวิจัยและบริการวิชาการ	สวท.	คณะ/วทส.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ จำนวน 12 หลักสูตร ระดับ 3 = มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ จำนวน 10-11 หลักสูตร ระดับ 2 = มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ จำนวน 8-9 หลักสูตร ระดับ 1 = มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ จำนวน 6-7 หลักสูตร ระดับ 0 = มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ น้อยกว่า 6 หลักสูตร เงื่อนไข เป็นหลักสูตรตามเอกลักษณ์ของพื้นที่ ไม่น้อยกว่า พื้นที่ละ 1 หลักสูตร และครบทุกพื้นที่ หากไม่ครบทุกพื้นที่ระดับคะแนนจะถูกหัก 1 คะแนน/พื้นที่	นิยาม 1) เอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ - พื้นที่เชียงใหม่ Creative Lanna : ลานนาสร้างสรรค์ เน้นการผลิตเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ - พื้นที่เชียงราย Trade and Service : การค้าและบริการ เพื่อสร้างผู้ประกอบการ - พื้นที่ตาก Technology and innovation for community : เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน เน้นโลจิสติกส์ การค้าชายแดน แปรรูป - พื้นที่พิษณุโลก Creative Agriculture : เกษตรสร้างสรรค์ เน้นงานฟาร์ม แปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร - พื้นที่น่าน Biodiversity : ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ เน้นสมุนไพร กล้วยา การท่องเที่ยว - พื้นที่ลำปาง Industrial Agriculture : เกษตรอุตสาหกรรม เน้นการผลิตการแปรรูป

เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (ค.ต.ป.)	ร้อยละ	85	รองอธิการบดี ด้านบริหารงานวิชาการ งานวิจัยและบริการวิชาการ	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI)/กพน.	คณะ/วทส./พื้นที่/กพน.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ ร้อยละ 85.00 ขึ้นไป และมีสตาร์ทอัพที่มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน 3 รายขึ้นไป ระดับ 3 = ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ ร้อยละ 85.00 ขึ้นไป และได้เข้าสู่กระบวนการ Business Accelerator Platform 2 รายขึ้นไป ระดับ 2 = ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ ตั้งแต่ร้อยละ 85.00 ขึ้นไป ระดับ 1 = ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ ตั้งแต่ร้อยละ 75.00-84.99 ระดับ 0 = ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ น้อยกว่าร้อยละ 75.00	คำอธิบายเพิ่มเติม การทดสอบทักษะผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อเป็นผู้ประกอบการตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ ดำเนินการประเมิน 2 ส่วน ได้แก่ ความรู้ (knowledge) และทักษะ (Skills) 1. ความรู้ (knowledge) คือ คะแนน Post-test หรือการทดสอบตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เช่น ความรู้ในส่วนของ Value Proposition Canvas (VPC) และ Business Model Canvas (BMC) 2. ทักษะ (Skills) สามารถเขียน Value Proposition Canvas (VPC) Business Model Canvas (BMC) และ ทักษะการ Pitching ได้ 3. สตาร์ทอัพที่มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนนับแบบสะสม นิยาม Business Accelerator Platform คือ แพลตฟอร์มหรือระบบที่ออกแบบมาเพื่อเร่งการเติบโตและเพิ่มมูลค่าให้กับธุรกิจ โดยการรวมเอาเทคโนโลยี เครื่องมือ และบริการต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อช่วยให้ธุรกิจสามารถวิเคราะห์ ปรับปรุง และจัดการกระบวนการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งอาจรวมถึงการให้คำปรึกษา การสนับสนุนทางการเงิน การสร้างเครือข่าย และการเข้าถึงตลาด เพื่อให้ธุรกิจสามารถเติบโตอย่างรวดเร็วและประสบความสำเร็จในระยะเวลานาน Startup หรือ วิสาหกิจเริ่มต้น คือ ผู้ที่ดำเนินธุรกิจโดยมีบุคลากรด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม หรือมีกิจกรรม หรือการร่วมลงทุน

เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
							ทางด้านการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นส่วนสำคัญในการดำเนินธุรกิจ มีศักยภาพในการเติบโตอย่างรวดเร็ว และส่งผลกระทบในเชิงเศรษฐกิจและสังคม ทั้งด้านรายได้ การลงทุน และการจ้างงาน
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน							
เป้าหมายระดับกลยุทธ์ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่ โดยจัดทีมผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ในรายวิชาเดียวกันระหว่างพื้นที่ มีกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยข้อสอบกลาง							
3. จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาที่กำหนด (ค.ต.ป.)	ร้อยละ	85	รองอธิการบดี ด้านบริหารงานวิชาการ งานวิจัยและบริการวิชาการ	สวท.	คณะ/วทส./พื้นที่	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร ตั้งแต่ร้อยละ 85.00 ขึ้นไป ในทุกพื้นที่และคณะ ระดับ 3 = จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 75.00-84.99 ระดับ 2 = จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 65.00-74.99 ระดับ 1 = จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 55.00-64.99 ระดับ 0 = จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร น้อยกว่า ร้อยละ 55.00	
4. จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ระหว่างพื้นที่ (ค.ต.ป.)	รายวิชา	5	รองอธิการบดี ด้านบริหารงานวิชาการ งานวิจัยและบริการวิชาการ	สวท.	คณะ/วทส.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) จำนวน 5 รายวิชา ระดับ 3 = จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) จำนวน 4 รายวิชา ระดับ 2 = จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) จำนวน 3 รายวิชา	คำอธิบายเพิ่มเติม 1) มีการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่ โดยมีทีมผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือการสอนเดียวกัน ในรายวิชาเดียวกันระหว่างพื้นที่ 2) นับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
						ระดับ 1 = จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) จำนวน 2 รายวิชา ระดับ 0 = ไม่มีการดำเนินการ	เกิน 1 พื้นที่ขึ้นไป 3) ผลค่าเป้าหมายสามารถนับผลการดำเนินงานจากปีงบประมาณ พ.ศ.2568 รวมด้วยได้
5. จำนวนรายวิชาที่มี ข้อสอบกลางจากคลัง ข้อสอบเดียวกันระหว่าง พื้นที่	รายวิชา	5	รองอธิการบดี ด้านบริหารงาน วิชาการ งานวิจัยและ บริการวิชาการ	สวท.	คณะ/วทส.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีรายวิชาที่มีข้อสอบกลางร่วมกัน จำนวนตั้งแต่ 5 รายวิชา ระดับ 3 = มีรายวิชาที่มีข้อสอบกลางร่วมกัน จำนวน 4 รายวิชา ระดับ 2 = รายวิชาที่มีข้อสอบกลางร่วมกัน จำนวน 3 รายวิชา ระดับ 1 = รายวิชาที่มีข้อสอบกลางร่วมกัน จำนวน 2 รายวิชา ระดับ 0 = มีการประชุมวางแผนการ ดำเนินงานเพื่อจัดทำคลังข้อสอบกลาง ร่วมกันระหว่างพื้นที่	นิยาม ข้อสอบกลางคือ มีข้อสอบกลาง จากคลังข้อสอบที่มีการจัดทำไว้ในรายวิชา เดียวกันระหว่างพื้นที่ คำอธิบายเพิ่มเติม 1) ผลค่าเป้าหมายสามารถนับผลการ ดำเนินงานจากปีงบประมาณ พ.ศ.2568 รวม ด้วยได้
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต							
เป้าหมายระดับกลยุทธ์ เพื่อพัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต ด้วยการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill ในหลักสูตรระยะสั้น ตลอดจนเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในหลักสูตร รวมทั้งยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติของอาจารย์สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ							
6. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re- Skill และ New-Skill (ไม่ เป็นหลักสูตรสะสมหน่วย กิต) (ค.ต.ป.)	หลักสูตร	20	รองอธิการบดี ด้านบริหารงาน วิชาการ งานวิจัยและ บริการวิชาการ	สวท.	คณะ/วทส./ พื้นที่/สวส./ สธช./สวก.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (ไม่เป็น หลักสูตรสะสมหน่วยกิต) จำนวนตั้งแต่ 20 หลักสูตรขึ้นไป ระดับ 3 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ	คำอธิบายเพิ่มเติม 1) หลักสูตรระยะสั้น Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill ไม่เป็นหลักสูตร สะสม หน่วยกิต 2) หลักสูตรต้องผ่านการประเมินจาก ผู้ทรงคุณวุฒิหรือกรรมการประจำ

เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
						Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (ไม่เป็นหลักสูตรสะสมหน่วยกิต) จำนวน 15-19 หลักสูตร ระดับ 2 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (ไม่เป็นหลักสูตรสะสมหน่วยกิต) จำนวน 10-14 หลักสูตร ระดับ 1 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (ไม่เป็นหลักสูตรสะสมหน่วยกิต) จำนวน 5-9 หลักสูตร ระดับ 0 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (ไม่เป็นหลักสูตรสะสมหน่วยกิต) จำนวน น้อยกว่า 5 หลักสูตร	หน่วยงาน 3) มีการจัดการเรียนการสอน/การอบรม จำนวนไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง 4) หลักสูตรต้องมีผู้เรียน หรือสร้างรายได้ 5) เมื่อสำเร็จหลักสูตรได้รับใบประกาศนียบัตร (Certificate) คำอธิบายเพิ่มเติม - ผลค่าเป้าหมายสามารถนับผลการดำเนินงานจากปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ร่วมด้วยได้
7. จำนวนหลักสูตร non-degree แบบสะสมหน่วยกิต (Credit bank) สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (ค.ต.ป.)	หลักสูตร	5	รองอธิการบดี ด้านบริหารงาน วิชาการ งานวิจัยและ บริการวิชาการ	สวท.	คณะ/วทส./ พื้นที่	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวนตั้งแต่ 5 หลักสูตร (อย่างน้อย 1 รายวิชา ในหลักสูตรปกติ) ระดับ 3 = มีหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 4 หลักสูตร (อย่างน้อย 1 รายวิชา ในหลักสูตรปกติ) ระดับ 2 = มีหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-	นิยาม - ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) คือ ระบบที่เปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปสะสมหน่วยกิตจากการเรียนรู้ในหลักสูตรรูปแบบต่างๆ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงประสบการณ์จากการทำงานและการฝึกอบรม เพื่อนำไปเทียบโอนเพื่อการศึกษาต่อ การเพิ่มคุณวุฒิ หรือการพัฒนาทักษะ ระบบนี้ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และหลักสูตรจะต้องผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
						Skill และ New-Skill จำนวน 3 หลักสูตร (อย่างน้อย 1 รายวิชา ในหลักสูตรปกติ) ระดับ 1 = มีหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 2 หลักสูตร (อย่างน้อย 1 รายวิชา ในหลักสูตรปกติ) ระดับ 0 = มีหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill น้อยกว่า 2 หลักสูตร (อย่างน้อย 1 รายวิชา ในหลักสูตรปกติ)	- หลักสูตร Non-Degree คือ หลักสูตร ประกาศนียบัตร หรือหลักสูตรการเรียนรู้ระยะสั้นที่ผู้เรียนไม่ต้องรับวุฒิปริญญา แต่จะได้รับประกาศนียบัตรชุดวิชาเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ (reskill/upskill/new skill) เฉพาะด้าน ตอบโจทย์ความต้องการของ ตลาดแรงงาน หรือเพื่อความสนใจส่วนตัว โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดการทำงาน หรือนำไปสะสมหน่วยกิตเพื่อขอรับปริญญาได้ <u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u> - ผลค่าเป้าหมายสามารถนับผลการดำเนินงานจากปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ร่วมด้วยได้
8. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ผ่านการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนารายบุคคล (ค.ต.ป.)	ร้อยละ	75	รองอธิการบดีด้านบริหารงานและบริหารงานบุคคล/ผู้ช่วยอธิการบดีที่กำกับดูแลงานด้านบริหารงานบุคคล	สอ. (กบป.)	ทุกหน่วยงาน	<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> ระดับ 4 = ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนารายบุคคลของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ตั้งแต่ ร้อยละ 75.00 ขึ้นไป ระดับ 3 = ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนารายบุคคลของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ร้อยละ 65.00-74.99 ระดับ 2 = ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนารายบุคคลของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ร้อยละ 55.00-64.99 ระดับ 1 = ความสำเร็จของการดำเนินการ	<u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u> - การพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศด้านอาชีพ ประเมินตามแผนการพัฒนารายบุคคลของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (Individual Development Plan: IDP) โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาของคณะหรือหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ - จำนวนตัวหารนับเฉพาะบุคลากรที่จัดทำแผนพัฒนา IDP ในปีนั้นๆ - มีการกำหนดหัวข้อการพัฒนา IDP ของหน่วยงานและของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
						ตามแผนพัฒนารายบุคคลของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ร้อยละ 45.00-54.99 ระดับ 0 = ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนารายบุคคลของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน น้อยกว่าร้อยละ 45.00	
9. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมในรายวิชาส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกร หรือผู้ประกอบการ	ร้อยละ	85	รองอธิการบดี ด้านบริหารงาน วิชาการ งานวิจัยและ บริการวิชาการ	สวท.	คณะ/วทส./พื้นที่	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกร หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร ตั้งแต่ร้อยละ 85.00 ขึ้นไป ระดับ 3 = จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกร หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร ร้อยละ 76.00-84.99 ระดับ 2 = จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกร หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร ร้อยละ 66.00-75.99 ระดับ 1 = จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกร หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร ร้อยละ 56.00-65.99 ระดับ 0 = จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกร หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร	คำอธิบายเพิ่มเติม มีกิจกรรมส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรหรือผู้ประกอบการ อย่างน้อย 1 รายวิชาในแต่ละหลักสูตร นิยาม นวัตกร คือ ความสามารถในการเข้าใจและประยุกต์ใช้ ความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ รับมือกับอุปสรรคในระหว่างการพัฒนา นวัตกรรมได้ นอกจากนี้ นวัตกรรมยังต้องกล้า ทำสิ่ง ใหม่ ๆ กล้าเสี่ยงอย่างชาญฉลาด กล้าคิดต่างอย่างสร้างสรรค์ในการทำให้ เกิดการสร้าง นวัตกรรมใหม่ ๆ ผู้ประกอบการ คือ เจ้าของกิจการ หรือผู้ที่คิดริเริ่มจัดตั้งธุรกิจขึ้นมาเป็นของตนเอง มีการวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินธุรกิจทุกด้านด้วยตนเอง โดยมองเห็นโอกาสทางธุรกิจและยอมรับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา เพื่อมุ่งหวังผลกำไรที่เกิดจากผลการดำเนินงานของธุรกิจ

เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
						น้อยกว่าร้อยละ 56.00	ตนเอง
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน							
เป้าหมายระดับกลยุทธ์ เพื่อสร้างและส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ประเมินผลและติดตามความร่วมมือ รวมทั้งจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน และรองรับนักศึกษาต่างชาติ							
10. จำนวนเครือข่ายที่มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและงานสร้างสรรค์ (ค.ต.ป.)	เครือข่ายที่มีกิจกรรม	100	รองอธิการบดี ด้านบริหารงานวิชาการ งานวิจัยและ บริการวิชาการ	สวท.	คณะ/วทส./พื้นที่	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวนตั้งแต่ 100 เครือข่าย ขึ้นไป ระดับ 3 = เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 90-99 เครือข่าย ระดับ 2 = เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 80-89 เครือข่าย ระดับ 1 = เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 70-79 เครือข่าย ระดับ 0 = เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและ	คำอธิบายเพิ่มเติม กิจกรรมความร่วมมือที่มีลักษณะการดำเนินการในรูปแบบ ประชุม/วางแผน/ดำเนินกิจกรรม/MOU เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยี ลักษณะของการนับ MOU - หากเป็น MOU เดิม ต้องมีกิจกรรมใหม่หรือเป็นกิจกรรมที่ยกระดับขึ้นจากกิจกรรมเดิม - หากเป็น MOU ใหม่ ต้องมีกิจกรรมที่ดำเนินการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
						นวัตกรรม จำนวนน้อยกว่า 70 เครือข่าย	
11. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) (ค.ต.ป.)	ร้อยละ	50	รองอธิการบดี ด้านบริหารงาน วิชาการ งานวิจัยและ บริการวิชาการ	สวท.	คณะ/วทส./พื้นที่	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ตั้งแต่ร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ระดับ 3 = ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ร้อยละ 40.00-49.99 ระดับ 2 = ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ร้อยละ 30.00-39.99 ระดับ 1 = ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) น้อยกว่า ร้อยละ 30.00 ระดับ 0 = มีการดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) แต่ไม่มีโครงการ/กิจกรรม	คำอธิบายเพิ่มเติม หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตรายหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต

เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
12. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ	ร้อยละ	80	รองอธิการบดี ด้านบริหารงาน วิชาการ งานวิจัยและ บริการวิชาการ	สอ.(วิเทศ สัมพันธ์)	คณะ/วทส./ พื้นที่	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 3 = ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ ร้อยละ 70.00-79.99 ระดับ 2 = ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ ร้อยละ 60.00-69.99 ระดับ 1 = ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ ร้อยละ 50.00-59.99 ระดับ 0 = ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ น้อยกว่า ร้อยละ 50.00	คำอธิบายเพิ่มเติม นักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษา หรือมาร่วมดำเนินกิจกรรมร่วมกับ มทร.ล้านนา
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความตระหนักให้สังคมทราบถึงชื่อเสียงและคุณภาพของมหาวิทยาลัย							
เป้าหมายระดับกลยุทธ์ เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ ชื่อเสียง และคุณภาพของมหาวิทยาลัย ให้เป็นที่รับรู้อย่างกว้างขวางในระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ							
13. จำนวนรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย (ค.ต.ป.)	ผลงาน	100	ผู้ช่วยอธิการบดี นายอัศค์สัจจา ดวงสุภาสิญจ์	สอ. (กอง ประชาสัมพันธ์)	คณะ/วทส./ พื้นที่	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวนตั้งแต่ 100 รางวัล ขึ้นไป ระดับ 3 = รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและ	คำอธิบายเพิ่มเติม กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัยที่ได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ

เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
						ภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวน 95-99 รางวัล ระดับ 2 = รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวน 90-94 รางวัล ระดับ 1 = รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวน 85-89 รางวัล ระดับ 0 = รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวนน้อยกว่า 85 รางวัล	
14. จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะ (ค.ต.ป.)	ผลงาน	100	ผู้ช่วยอธิการบดี นายอัศศิริสัจจา ดวงสุภาสิญจ์	สอ. (กอง ประชาสัมพันธ์)	คณะ/วทส./ พื้นที่	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ผลงานที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ จำนวนตั้งแต่ 100 ผลงาน ขึ้นไป และมีร้อยละการรับรู้ผลงานที่เผยแพร่จากบุคคลทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มากกว่าร้อยละ 75.00 ขึ้นไป ระดับ 3 = ผลงานที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ จำนวน 95-99 ผลงาน ระดับ 2 = ผลงานที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ จำนวน 90-94 ผลงาน	คำอธิบายเพิ่มเติม - ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะ - ร้อยละการรับรู้ผลงานที่เผยแพร่จากบุคคลทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยจากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
						ระดับ 1 = ผลงานที่ได้รับการ ประชาสัมพันธ์ จำนวน 85-89 ผลงาน ระดับ 0 = ผลงานที่ได้รับการ ประชาสัมพันธ์ จำนวนน้อยกว่า 85 ผลงาน	

4) แนวทางการพัฒนา

1. มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ
2. มุ่งพัฒนาผู้ประกอบการที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมกับภูมิปัญญา หรือศิลปะ หรือวัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และทรัพยากรท้องถิ่นอย่างเหมาะสม
3. พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ
4. สร้างหรือบูรณาการหลักสูตรตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่โดยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ทันสมัย รวมทั้งเสริมสร้างทักษะและเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา
5. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่ โดยจัดทีมผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ในรายวิชาเดียวกันระหว่างพื้นที่ มีกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยข้อสอบกลาง
6. พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต ด้วยการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill ในหลักสูตรระยะสั้น ตลอดจนเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นวิศวกร หรือผู้ประกอบการในหลักสูตร รวมทั้งยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติของอาจารย์สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ
7. สร้างและส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ประเมินผลและติดตามความร่วมมือรวมทั้งจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน และรองรับนักศึกษาต่างชาติ
8. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ ชื่อเสียง และคุณภาพของมหาวิทยาลัย ให้เป็นที่รับรู้อย่างกว้างขวางในระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ

3.2.2 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ (ผู้กำกับติดตาม : รองอธิการบดี ด้านบริหารงานวิชาการ งานวิจัยและบริการวิชาการ)

1) เป้าหมาย

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหาร งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
3. เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ
4. เพื่อส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ
5. เพื่อแสวงหารายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาที่มาจากงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้

2) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา

กลยุทธ์ที่ 3 การขับเคลื่อนงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย

3) เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

เป้าหมายระดับกลยุทธ์

งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เพื่อสามารถจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อสร้างรายได้

เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ							
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม							
15. จำนวนระบบนิเวศ (Ecosystem) ด้านวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ สำหรับเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ (ค.ต.ป.)	จำนวนระบบนิเวศ (Ecosystem) เศรษฐกิจสร้างสรรค	5	รองอธิการบดี ด้านบริหารงาน วิชาการ งานวิจัย และบริการ วิชาการ	สวพ.	สถช./สวพ./ สวท./UBI/ กบป./วิเทศน์	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีจำนวนตั้งแต่ 5 ระบบนิเวศ (Ecosystem) ขึ้นไป ระดับ 3 = มีจำนวน 4 ระบบนิเวศ (Ecosystem) ระดับ 2 = มีจำนวน 3 ระบบนิเวศ (Ecosystem) ระดับ 1 = มีจำนวน 2 ระบบนิเวศ (Ecosystem) ระดับ 0 = มีจำนวนน้อยกว่า 2 ระบบนิเวศ (Ecosystem) <u>เงื่อนไข</u> - ระบบนิเวศ (Ecosystem) ต้องมีผู้เข้ามาใช้งานและเกิดประโยชน์แก่ผู้ใช้งาน หรือสร้างรายได้จากระบบนิเวศ (Ecosystem) <u>ระบบนิเวศประกอบไปด้วย 8 ระบบ ดังนี้</u> 1 ระบบนิเวศการวิจัย พัฒนา เทคโนโลยีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ 2 ระบบนิเวศการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	คำอธิบายเพิ่มเติม ระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ เพื่อสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ตามข้อ A-E นับเป็น 1 ระบบนิเวศ (Ecosystem) การดำเนินการประกอบด้วย A มีนโยบายสำหรับการสร้าง ระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ B มีเครือข่ายร่วมกับภาครัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อส่งเสริมการสร้างระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม สำหรับการสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ C มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สนับสนุนการผลงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์

เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
						3 ระบบนิเวศสำหรับการยกระดับชุมชน สังคม ประเทศ 4 ระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิต และธนาคารหน่วยกิต 5. ระบบนิเวศการเรียนรู้การสอนร่วมกับสถานประกอบการ 6. การพัฒนาระบบนิเวศความเป็นนานาชาติ 7. ระบบนิเวศบัณฑิตศึกษา 8. ระบบนิเวศการพัฒนาบุคลากร	D มีรายวิชาเฉพาะ หรือการดำเนินการรายวิชาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง พัฒนาส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ E มี Platform หรือ Service Platform กลางสำหรับส่งเสริมการสร้างระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการสร้าง พัฒนาส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์
16. ร้อยละการยื่นขอสิทธิความเป็นเจ้าของผลงานวิจัย	ร้อยละ	30	รองอธิการบดี ด้านบริหารงาน วิชาการ งานวิจัย และบริการ วิชาการ	สวพ.	คณะ/วทส./ พื้นที่/สวท./ สวส./สวพ.	เกณฑ์การให้คะแนนระดับ 4 = การยื่นขอสิทธิความเป็นเจ้าของผลงานวิจัย ตั้งแต่ร้อยละ 30 ขึ้นไประดับ 3 = การยื่นขอสิทธิความเป็นเจ้าของผลงานวิจัย ร้อยละ 25-29ระดับ 2 = การยื่นขอสิทธิความเป็นเจ้าของผลงานวิจัย ร้อยละ 20-24ระดับ 1 = การยื่นขอสิทธิความเป็นเจ้าของผลงานวิจัย ร้อยละ 15-19ระดับ 0 = ไม่มีการยื่นขอสิทธิความเป็นเจ้าของผลงานวิจัย น้อยกว่า ร้อยละ 15	คำอธิบายเพิ่มเติม ร้อยละการยื่นขอสิทธิความเป็นเจ้าของผลงานวิจัยจากโครงการวิจัยของ มทร.ล้านนา ทั้งหมดที่ได้รับจากหน่วยบริหารและจัดการทุน หรือ Program Management Unit (PMU)ข้อมูลเพิ่มเติม ตามคู่มือปฏิบัติ TRIUP Act สำหรับนักวิจัย (คู่มือ พ.ร.บ. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2564) การรายงานผล เก็บข้อมูลระหว่างปี พ.ศ.2567-2569 ปี พ.ศ.2569 รายงานจำนวนงานวิจัยที่ได้รับ ปี พ.ศ.2568 รายงานจำนวนงานวิจัยที่ได้รับ+จำนวนการยื่นขอสิทธิ+ได้รับสิทธิ

เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
							จากแหล่งทุน ปี พ.ศ.2567 รายงานจำนวนงานวิจัยที่ ได้รับจำนวนการยื่นขอสิทธิ+ได้รับสิทธิ จากแหล่งทุน
17. ทรัพย์สินทาง ปัญญายื่นขอจด ทะเบียน (ค.ต.ป.)	จำนวน ทรัพย์สิน ทาง ปัญญา	50	รองอธิการบดี ด้านบริหารงาน วิชาการ งานวิจัย และบริการ วิชาการ	สอ. (ทรัพย์สิน)	คณะ/วทส./ พื้นที่/สวส./ สวส.	<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> ระดับ 4 = จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา ที่ยื่นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทาง ปัญญา จำนวนตั้งแต่ 50 เรื่องขึ้นไป ระดับ 3 = จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา ที่ยื่นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทาง ปัญญา จำนวน 45-49 เรื่อง ระดับ 2 = จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา ที่ยื่นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทาง ปัญญา จำนวน 40-44 เรื่อง ระดับ 1 = จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา ที่ยื่นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทาง ปัญญา จำนวน 35-39 เรื่อง ระดับ 0 = จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา ที่ยื่นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทาง ปัญญา จำนวนน้อยกว่า 35 เรื่อง	<u>คำอธิบายเพิ่มเติม</u> จำนวนทรัพย์สินทาง ปัญญาที่เกิดจากบุคลากร และนักศึกษา ของ มทร.ล้านนา หรือความร่วมมือของ มทร.ล้านนา กับหน่วยงานอื่นที่ยื่นขอจด ทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญาโดย นับตามหมายเลขทะเบียนที่ได้รับจากกรม ทรัพย์สินทางปัญญา ทรัพย์สินทางปัญญามีทั้งหมด 9 ประเภท 1. สิทธิบัตร (สิทธิบัตรการประดิษฐ์ และ สิทธิบัตรการออกแบบ) 2. อนุสิทธิบัตร 3. ลิขสิทธิ์ 4. เครื่องหมายการค้า 5. แบบผังภูมิของวงจรรวม 6. ความลับทางการค้า 7. สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) 8. ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย 9. ทะเบียนพันธุ์พืช
18. รายได้จากทรัพย์สิน ทางปัญญาหรือการ นำไปใช้ประโยชน์เชิง	บาท	200,000	รองอธิการบดี ด้านบริหารงาน วิชาการ งานวิจัย	สอ. (ทรัพย์สิน)	คณะ/วทส./ พื้นที่/สวส./ สวส.	<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> ระดับ 4 = รายได้จากทรัพย์สินทาง ปัญญาหรือการนำไปใช้ประโยชน์เชิง	

เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
พาณิชย์ของมหาวิทยาลัย			และบริการ วิชาการ			พาณิชย์ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด จำนวนตั้งแต่ 200,000 บาท ขึ้นไป ระดับ 3 = รายได้จากทรัพย์สินทาง ปัญญาหรือการนำไปใช้ประโยชน์เชิง พาณิชย์ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด จำนวน 170,000- 199,999 บาท ระดับ 2 = รายได้จากทรัพย์สินทาง ปัญญาหรือการนำไปใช้ประโยชน์เชิง พาณิชย์ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด จำนวน 140,00-169,999 บาท ระดับ 1 = รายได้จากทรัพย์สินทาง ปัญญาหรือการนำไปใช้ประโยชน์เชิง พาณิชย์ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด จำนวน 110,000- 139,999 บาท ระดับ 0 = รายได้จากทรัพย์สินทาง ปัญญาหรือการนำไปใช้ประโยชน์เชิง พาณิชย์ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด จำนวนน้อยกว่า 110,000 บาท	
กลยุทธ์ที่ 2 ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา							
เป้าหมายระดับกลยุทธ์ มทร. ล้านนา ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติด้านวิชาการ วิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรม							
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ							
กลยุทธ์ที่ 2 ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา							
19. การจัดอันดับที่ดีขึ้น	ระดับ	ระดับ 3	รองอธิการบดี	ผู้ช่วย	ทุกหน่วยงาน	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = อยู่ในอันดับจัดกลุ่ม (601-	คำอธิบายเพิ่มเติม การจัดอันดับที่ดีขึ้นใน ด้านนวัตกรรม (Time Higher

เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
ในด้านนวัตกรรม (Time Higher Education: THE) ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ (ค.ต.ป.)			ด้านบริหารงาน วิชาการ งานวิจัย และบริการ วิชาการ	อธิการบดี นางสาวปวีณา รักนั่ม		800) ระดับ 3 = อยู่ในอันดับจัดกลุ่ม (801-1,000) ระดับ 2 = อยู่ในอันดับจัดกลุ่ม (1001-1,500) ระดับ 1 = อยู่ในอันดับจัดกลุ่ม (1,500+) ระดับ 0 = ไม่ได้รับการจัดอันดับ	Education: THE) ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ โดยมุ่งเน้น Impact Rankings (SDGs ด้านที่ 2,4,8,9,11,12 และ 17)
กลยุทธ์ที่ 3 การขับเคลื่อนงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย							
เป้าหมายระดับกลยุทธ์ เพื่อนำงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ร่วมกันกับเครือข่ายจตุรภาคี ส่งเสริมสมรรถนะการแข่งขันของธุรกิจชุมชนและภาคอุตสาหกรรม							
20. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการรายใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	ร้อยละ	10	รองอธิการบดี ด้านบริหารงาน วิชาการ งานวิจัย และบริการ วิชาการ	สวพ.	คณะ/วทส./ พื้นที่/สวก.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับทุนวิจัย ตั้งแต่ร้อยละ 10.00 ขึ้นไป และงบประมาณเฉลี่ยต่อโครงการ มากกว่า 500,000 บาท ระดับ 3 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับทุนวิจัย ร้อยละ 8.00-9.99 ระดับ 2 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับทุนวิจัย ร้อยละ 6.00-7.99 ระดับ 1 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับทุนวิจัย	นิยาม บุคลากรสายวิชาการรายใหม่ คือ 1.บุคลากรสายวิชาการ ที่บรรจุไม่เกิน 5 ปี หรือ 2.บุคลากรสายวิชาการ ที่จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี หรือ 3.บุคลากรสายวิชาการ ที่ไม่เคยได้รับทุนโครงการวิจัยในฐานะหัวหน้าโครงการภายในระยะเวลา 5 ปี ทารด้วย ทั้ง 3 รายการรวมกันในปีนั้นๆ

เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
						ร้อยละ 4.00-5.99 ระดับ 0 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของ บุคลากรสายวิชาการที่ได้รับทุนวิจัย น้อยกว่าร้อยละ 4.00	
21. งบประมาณที่ได้รับ สนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม จากแหล่งทุน Fundamental Fund: FF (ค.ต.ป.)	ค่าเฉลี่ย ต่อ โครงการ (บาท)	200,000	รองอธิการบดี ด้านบริหารงาน วิชาการ งานวิจัย และบริการ วิชาการ	สวพ.	คณะ/วทส./ พื้นที่/สวก.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวนตั้งแต่ 200,000 บาทขึ้นไป ระดับ 3 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 150,000 – 199,999 บาท ระดับ 2 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 100,000 – 149,999 บาท ระดับ 1 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 50,000 – 99,999 บาท ระดับ 0 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวนน้อยกว่า 50,000 บาท	คำอธิบายเพิ่มเติม ค่าเฉลี่ยของ งบประมาณที่ สนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากทุนสนับสนุน งานพื้นฐาน (Fundamental Fund: FF) - ทุน FF ให้พิจารณางบประมาณเป็นคลัส เตอร์ หรือกลุ่มวิจัย โดยการพิจารณาจาก คณะกรรมการที่แต่งตั้งจาก มหาวิทยาลัย หรือ สวพ.
22. งบประมาณที่ได้รับ สนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม จากแหล่งทุน Strategic Fund : SF (ค.ต.ป.)	ค่าเฉลี่ย ต่อ โครงการ (บาท)	1,500,000	รองอธิการบดี ด้านบริหารงาน วิชาการ งานวิจัย และบริการ วิชาการ	สวพ.	คณะ/วทส./ พื้นที่/สวก.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวนตั้งแต่ 1,500,000 บาทขึ้นไป ระดับ 3 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 1,400,000 – 1,499,999 บาท ระดับ 2 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 1,300,000 – 1,399,999 บาท ระดับ 1 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 1,200,000 – 1,299,999 บาท ระดับ 0 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวนน้อยกว่า 1,200,000 บาท	คำอธิบายเพิ่มเติม ค่าเฉลี่ยของ งบประมาณที่สนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม จากทุน สนับสนุนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Fund : SF)

เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
23. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอกอื่นๆ (รัฐ เอกชน สมาคม ฯลฯ) (ค.ต.ป.)	ค่าเฉลี่ยต่อโครงการ (บาท)	1,000,000	รองอธิการบดี ด้านบริหารงาน วิชาการ งานวิจัย และบริการ วิชาการ	สวพ.	คณะ/วทส./ พื้นที่/สวก.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวนตั้งแต่ 1,000,000 บาทขึ้นไป ระดับ 3 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 950,000 – 999,999 บาท ระดับ 2 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 900,000 – 949,999 บาท ระดับ 1 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 850,000 – 899,999 บาท ระดับ 0 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวนน้อยกว่า 850,000 บาท	คำอธิบายเพิ่มเติม ค่าเฉลี่ยของ งบประมาณที่สนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุน ภายนอกอื่นๆ (รัฐ เอกชน สมาคม ฯลฯ)
24. จำนวนผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่ร่วมกับเครือข่าย (ค.ต.ป.)	จำนวน ผลงาน	250	รองอธิการบดี ด้านบริหารงาน วิชาการ งานวิจัย และบริการ วิชาการ	สวพ.	คณะ/วทส./ พื้นที่/สวก.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ผลงานโครงการวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวนตั้งแต่ 250 ผลงานขึ้นไป และร่วมกับเครือข่าย ภายนอก ตั้งแต่ร้อยละ 10.00 (ถ้าไม่มี การดำเนินการร่วมกับเครือข่าย ภายนอก ตั้งแต่ร้อยละ 10.00 ขึ้นไป จะ ปรับลดลง 1 ระดับ) ระดับ 3 = ผลงานโครงการวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 200- 249 ผลงาน ระดับ 2 = ผลงานโครงการวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 150- 199 ผลงาน ระดับ 1 = ผลงานโครงการวิจัย	คำอธิบายเพิ่มเติม จำนวนผลงานของ โครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมหรือ องค์ความรู้ที่ทำร่วมกับเครือข่าย (ภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ภาคการศึกษา)

เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
						เทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 100-149 ผลงาน ระดับ 0 = ผลงานโครงการวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวนน้อยกว่า 100 ผลงาน	

4) แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบการบริหาร งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้
2. เพิ่มศักยภาพศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
3. สร้างเครือข่ายวิจัยทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ
4. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ
5. แสวงหารายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาที่มาจากงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรม
6. สร้าง และพัฒนางานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เพื่อสามารถจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อสร้างรายได้
7. มทร. ลำปาง ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติด้านวิชาการ วิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรม
8. โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการ (Incubator : Screening, Incubate level และ Exit strategy)
9. โครงการส่งเสริมธุรกิจเพื่อเร่งการเติบโตและเพิ่มมูลค่า (Accelerator : Screening, Accelerator Pathway และ Exit strategy)

3.2.3 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (ผู้กำกับติดตาม : รองอธิการบดี ด้านบริหารงานและบริหารงาน

บุคคล)

1) เป้าหมาย

1. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยภายใน 5 ปี
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาและสายสนับสนุน
3. เพื่อความถูกต้องและความน่าเชื่อถือด้านการเงิน ด้านบัญชี ของมหาวิทยาลัย
4. เพื่อพัฒนาด้านกายภาพของมหาวิทยาลัยไปสู่สำนักงานสีเขียว (Green office)
5. เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้ทันต่อยุคสมัย
6. เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส

2) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาและสายสนับสนุน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างความถูกต้องและความน่าเชื่อถือด้านการเงิน ด้านบัญชี ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 4 เพื่อพัฒนาด้านกายภาพของมหาวิทยาลัยไปสู่สำนักงานสีเขียว (Green office)

กลยุทธ์ที่ 5 เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้ทันต่อยุคสมัย

กลยุทธ์ที่ 6 เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส

3) เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 1 ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่

เป้าหมายระดับกลยุทธ์

เพื่อปรับปรุงโครงสร้างองค์กรที่สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ							
กลยุทธ์ ที่ 1 ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่							
25. การจัดทำแผนการปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่ : ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานสนับสนุนส่วนกลาง (ภาพรวม) (ค.ต.ป.)	ระดับ	4	รองอธิการบดี ด้าน บริหารงาน และ บริหารงาน บุคคล	สอ. (กบป.)	ทุกหน่วยงาน	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = แผนการปฏิรูปโครงสร้างองค์กรผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ระดับ 3 = มีการประชาสัมพันธ์ และถ่ายทอดการรับรู้ ระดับ 2 = มีร่างแผนโครงสร้างองค์กรที่ชัดเจนและครอบคลุมทั้งองค์กร ระดับ 1 = มีการประชุมและตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับ 0 = ไม่มีการดำเนินงาน	นิยาม องค์กรสมัยใหม่ คือ มีการทำงานที่กระชับลดขั้นตอน มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรและของหน่วยงานที่ชัดเจน
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน							
เป้าหมายระดับกลยุทธ์ 1. ได้บุคคลภายนอกที่มีศักยภาพ เข้าสู่ตำแหน่งงานตามกรอบอัตรากำลัง 2. ได้บุคลากรที่มีศักยภาพ เข้าสู่ตำแหน่งงานตามกรอบอัตรากำลัง 3. มีระบบประเมินและติดตามผลการปฏิบัติงานตามผลสัมฤทธิ์							
26. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ค.ต.ป.)	ร้อยละ	50	รองอธิการบดี ด้าน บริหารงาน	สอ. (กบป.)	สอ. (กบป.)/ คณะ/วทส./พื้นที่	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = บุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งทางวิชาการ ตั้งแต่ร้อยละ 50.00 ขึ้นไป ของจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด	

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
			และ บริหารงาน บุคคล			ระดับ 3 = บุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 45.00-49.99 ของจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด ระดับ 2 = บุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 40.00-44.99 ของจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด ระดับ 1 = บุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 35.00-39.99 ของจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด ระดับ 0 = บุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งทางวิชาการ น้อยกว่าร้อยละ 35.00 ของจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด	
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างความถูกต้องและความน่าเชื่อถือด้านการเงิน ด้านบัญชี ของมหาวิทยาลัย							
เป้าหมายกลยุทธ์ 1. เพื่อความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน 2. เพื่อความสำเร็จของการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน							
27. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) เป็นไปตามมาตรการเร่งรัดการ	ร้อยละ	80	รองอธิการบดี ด้านบริหาร แผน	สอ. (กนผ.)	ทุกหน่วยงาน	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) ตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์ของคณะรัฐมนตรีที่กำหนด	คำอธิบายเพิ่มเติม ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) เป็นไปตามเป้าหมายมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐของกระทรวงการคลัง

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
เบิกจ่ายงบประมาณและ การใช้จ่ายภาครัฐของ กระทรวงการคลัง			นโยบาย และ ยุทธศาสตร์			ระดับ 3 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่าย งบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) ร้อยละ 75.00-79.99 ตามหลักเกณฑ์ของ คณะรัฐมนตรีที่กำหนด ระดับ 2 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่าย งบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) ร้อยละ 70.00-74.99 ตามหลักเกณฑ์ของ คณะรัฐมนตรีที่กำหนด ระดับ 1 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่าย งบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) ร้อยละ 65.00-69.99 ตามหลักเกณฑ์ของ คณะรัฐมนตรีที่กำหนด ระดับ 0 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่าย งบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) น้อยกว่า ร้อยละ 65.00 ตามหลักเกณฑ์ของ คณะรัฐมนตรีที่กำหนด	
28. ร้อยละความสำเร็จของ การเบิกจ่ายงบประมาณ แผ่นดิน (ภาพรวม) ประจำปีของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	90	รอง อธิการบดี ด้านบริหาร แผน นโยบาย และ ยุทธศาสตร์	สอ. (กนผ.)	ทุกหน่วยงาน	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่าย งบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) ตั้งแต่ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป ตาม หลักเกณฑ์ของคณะรัฐมนตรีที่กำหนด ระดับ 3 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่าย งบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) ร้อยละ 80.00-89.99 ระดับ 2 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่าย งบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม)	คำอธิบายเพิ่มเติม ร้อยละความสำเร็จของ การเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่าย ภาพรวม) เป็นไปตามมาตรการเร่งรัดการ เบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ของกระทรวงการคลัง

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
						ร้อยละ 70.00-79.99 ระดับ 1 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) ร้อยละ 60.00-69.99 ระดับ 0 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม)น้อยกว่าร้อยละ 60.00	
29. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและทรัพย์สิน (ค.ต.ป.)	ระดับ	4	รองอธิการบดี ด้านบริหาร แผน นโยบาย และ ยุทธศาสตร์	สอ. (ทรัพย์สินฯ)	สอ. (ทรัพย์สินฯ)	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ระดับ 3 = มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ระดับ 2 = มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ระดับ 1 = มีการจัดทำร่างแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระดับ 0 = มีนโยบายแต่ไม่มีการดำเนินการ	คำอธิบายเพิ่มเติม มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน
กลยุทธ์ที่ 4 เพื่อพัฒนาด้านกายภาพของมหาวิทยาลัยไปสู่สำนักงานสีเขียว (Green office)							
เป้าหมายกลยุทธ์ 1. ได้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนสมัยใหม่ 2. ได้สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับพื้นที่							

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
30. ระดับความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอน Carbon neutrality	ระดับ	3	รองอธิการบดี ด้าน บริหารงาน วิชาการ งานวิจัย และบริการ วิชาการ	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	ทุกหน่วยงาน	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 มีการดำเนินการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (Carbon Reduction Actions) และมาตรการชดเชยคาร์บอน (Carbon Offset) อย่างเป็นรูปธรรม ระดับ 3 มีการประกาศนโยบายเพื่อมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอนอย่างชัดเจน และมีการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบาย ระดับ 2 มีการดำเนินการประเมินและคำนวณปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของมหาวิทยาลัย (Carbon Footprint Assessment) ระดับ 1 มีการจัดตั้งคณะทำงานด้านการจัดการคาร์บอน (Carbon Management Committee) ของมหาวิทยาลัย ระดับ 0 ไม่มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการด้านความเป็นกลางทางคาร์บอน	คำอธิบายเพิ่มเติม การบรรลุเป้าหมาย carbon neutrality นั้นอาจเป็นเป้าหมายระดับบุคคล องค์กร หรือประเทศ สามารถทำได้โดยการ "ลด" และ "ชดเชย" (lower & offset) การปล่อยคาร์บอนจนเป็นกลาง ซึ่งมาตรการ "ลด" การปล่อยคาร์บอนหรือก๊าซเรือนกระจก
กลยุทธ์ที่ 5 เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้ทันต่อยุคสมัย							
เป้าหมายกลยุทธ์ ได้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการบริหารจัดการ การเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม							
31. ร้อยละของหน่วยงาน	ร้อยละ	≥80.00	รอง	สวส.	ทุกหน่วยงาน	เกณฑ์การให้คะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
ระดับกองขึ้นไปที่ใช้ ประโยชน์จากระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศ เดียวกัน (Single data) ได้แก่ ด้านนักศึกษา ด้าน บุคลากร ด้านศิษย์เก่า ด้าน งานวิจัย ด้านงบประมาณ การเงิน และด้านบริการ วิชาการ เป็นต้น (ค.ต.ป.)			อธิการบดี ด้านบริหาร แผน นโยบาย และ ยุทธศาสตร์			ระดับ 4 = ตั้งแต่ ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป ระดับ 3 = ร้อยละ 70.00 – 79.99 ระดับ 2 = ร้อยละ 60.00 – 69.99 ระดับ 1 = ร้อยละ 50.00 – 59.99 ระดับ 0 = น้อยกว่าร้อยละ 50.00	- มีการประเมินหน่วยงานระดับกองขึ้นไป
32. ร้อยละของระบบ เครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศครอบคลุมทั้ง 6 พื้นที่ของ มทร.ล้านนา (ค.ต.ป.)	ร้อยละ	≥80.00	รอง อธิการบดี ด้านบริหาร แผน นโยบาย และ ยุทธศาสตร์	สวส.	ทุกหน่วยงาน	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ร้อยละของระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ ตั้งแต่ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป ระดับ 3 = ร้อยละของระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ ร้อยละ 70.00-79.99 ระดับ 2 = ร้อยละของระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ ร้อยละ 60.00-69.99 ระดับ 1 = ร้อยละของระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ ร้อยละ 50.00-59.99 ระดับ 0 = ร้อยละของระบบเครือข่าย	คำอธิบายเพิ่มเติม - ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ครอบคลุมทั้ง 6 พื้นที่ของ มทร.ล้านนา : เป็นการใช้งานอินเทอร์เน็ตผ่านอุปกรณ์ ได้แก่ โทรศัพท์มือถือ, เครื่องคอมพิวเตอร์, แท็บเล็ต ฯลฯ โดยผู้ใช้งานสามารถ เชื่อมต่ออุปกรณ์เข้ากับระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย มีจัดการ ให้บริการอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ทุก อาคารเรียน สามารถเชื่อมต่อผ่านระบบ สายสัญญาณ (LAN) หรือ ระบบเครือข่าย ไร้สาย (Wireless LAN) เพื่อใช้งานในการ เข้าถึงระบบสารสนเทศ เช่น เว็บไซต์สื่อ ออนไลน์ต่างๆ เพื่อรองรับการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
						เทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ น้อยกว่าร้อยละ 50.00	การเรียนการสอน การค้นคว้าหาความรู้ และการเรียนรู้นอกห้องเรียน เป็นต้น
33. ระดับความสำเร็จใน การรักษาความมั่นคง ปลอดภัยด้านเทคโนโลยี สารสนเทศของ มหาวิทยาลัย (ค.ต.ป.)	ระดับ	4	รอง อธิการบดี ด้านบริหาร แผน นโยบาย และ ยุทธศาสตร์	สวส.	ทุกหน่วยงาน	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ไม่มีการโจมตีหรือมีผลกระทบ ต่อการให้บริการสารสนเทศในระดับต่ำ มาก (None, Lowest, Score 0-1) ระดับ 3 = มีผลกระทบต่อการให้บริการ สารสนเทศในระดับต่ำ (Low, Score 1.1-3.9) ระดับ 2 = มีผลกระทบต่อการให้บริการ สารสนเทศในระดับปานกลาง (Medium, Score 4.0-6.9) ระดับ 1 = มีผลกระทบต่อการให้บริการ สารสนเทศในระดับสูง (High, Score 7.0-8.9) ระดับ 0 = มีผลกระทบต่อการให้บริการ สารสนเทศในระดับอันตราย (Critical, Score 9.0-10.0)	ที่มา : ตามกรอบการทำงานด้านความ มั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ NIST Cybersecurity Framework ที่ได้กำหนด ระดับความรุนแรงตามมาตรฐานของ NIST CVSS
กลยุทธ์ที่ 6 เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส							
เป้าหมายกลยุทธ์ 1. องค์กรที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสตามมาตรฐานการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) 2. ได้รับการบริหารองค์กรที่มีธรรมาภิบาล เปิดโอกาสให้ประชาคมภายในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทุกขั้นตอน							
34. การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน	ระดับ	4	รอง อธิการบดี ด้าน	สอ.	ทุกหน่วยงาน	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ได้รับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ	นิยาม Integrity and Transparency Assessment (ITA) คือ การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
ภาครัฐ (ITA) (ค.ต.ป.)			บริหารงาน และ บริหารงาน บุคคล			หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ตั้งแต่ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป (ทุกหมวดของการประเมิน) ระดับ 3 = ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ร้อยละ 85.00 - 89.99 ระดับ 2 = ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ร้อยละ 80.00- 84.99 ระดับ 1 = ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ร้อยละ 75.00 – 79.99 ระดับ 0 = ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) น้อยกว่าร้อยละ 75.00	ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (เป็น เครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็น มาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไก ในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงาน ภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมี คุณธรรม)

4) แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยภายใน 5 ปี
2. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาและสายสนับสนุน
3. ความถูกต้องและความน่าเชื่อถือด้านการเงิน ด้านบัญชี ของมหาวิทยาลัย
4. พัฒนาด้านกายภาพของมหาวิทยาลัยไปสู่สำนักงานสีเขียว (Green office)

5. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้ทันต่อยุคสมัย
6. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส
7. ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรที่สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย
8. ได้บุคลากรนอกที่มีศักยภาพ เข้าสู่ตำแหน่งงานตามกรอบอัตรากำลัง
- 9 ได้บุคลากรที่มีศักยภาพ เข้าสู่ตำแหน่งงานตามกรอบอัตรากำลัง
10. มีระบบประเมินและติดตามผลการปฏิบัติงานตามผลสัมฤทธิ์
11. ความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน
12. ความสำเร็จของการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน
13. ได้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนสมัยใหม่
14. ได้สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับพื้นที่
15. ได้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการบริหารจัดการ การเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
16. ได้องค์กรที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสตามมาตรฐานการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
17. ได้การบริหารองค์กรที่มีธรรมาภิบาล เปิดโอกาสให้ประชาคมภายในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทุกขั้นตอน

3.2.4 แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก (ผู้กำกับติดตาม : รองอธิการบดี ด้านบริหารงาน วิชาการ งานวิจัยและบริการวิชาการ)

1) เป้าหมาย

1. เพื่อพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมในพื้นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมในระดับท้องถิ่นเพื่อยกระดับชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่**2) กลยุทธ์**

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย

3) เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายระดับกลยุทธ์

นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาสังคม ชุมชน และอุตสาหกรรม เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนและอุตสาหกรรม

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก							
กลยุทธ์ ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย							
35. จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม (ค.ต.ป.)	จำนวนอาจารย์	400	รองอธิการบดีด้านบริหารงานวิชาการ งานวิจัยและบริการวิชาการ	สสช.	คณะ/วทส./พื้นที่	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนตั้งแต่ 400 คนขึ้นไป และมีอาจารย์ในกลุ่มเป้าหมายนี้ที่สามารถยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการได้อย่างน้อย 1 ท่าน (ถ้าไม่มีอาจารย์ยื่นขอตำแหน่งวิชาการจะปรับลด 1 ระดับ) ระดับ 3 = จำนวน 350-399 คน ระดับ 2 = จำนวน 300-349 คน ระดับ 1 = จำนวน 250-299 คน ระดับ 0 = จำนวนน้อยกว่า 250 คน	คำอธิบายเพิ่มเติม จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม - ภายใน 1 ปี สามารถนับจำนวนบุคลากรเข้าได้ เช่น บุคลากรที่มีชื่อมากกว่า 1 โครงการ
36. แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม	จำนวนแหล่ง	15	รองอธิการบดีด้าน	สสช.	คณะ/วทส./สวส./พื้นที่/	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในหรือภายนอก จำนวนตั้งแต่	คำอธิบายเพิ่มเติม แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในมหาวิทยาลัย คือ แหล่งเรียนรู้ภายในด้านวิชาการของ มทร.ล้านนา ที่ห้องค์

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
	เรียนรู้ ตลอดชีวิต (นับซ้ำ)		บริหารงาน วิชาการ งานวิจัยและ บริการ วิชาการ		สทช.	15 แหล่งขึ้นไป และมีผู้มาศึกษา ใช้ บริการแหล่งเรียนรู้ ระดับ 3 = แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของ สังคมภายในหรือภายนอก จำนวนตั้งแต่ 14 แหล่ง ระดับ 2 = แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของ สังคมภายในหรือภายนอก จำนวน 13 แหล่ง ระดับ 1 = แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของ สังคมภายในหรือภายนอก จำนวน 12 แหล่ง ระดับ 0 = แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของ สังคมภายในหรือภายนอก จำนวนน้อย กว่า 12 แหล่ง	ความรู้ของ มทร.ล้านนา เพื่อให้ประชาชน ทั่วไปสามารถเข้ามศึกษา เรียนรู้ เพื่อนำข้อมูล ไปประยุกต์ใช้ในดำเนินชีวิตได้ เช่น การใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาช่วยส่งเสริมหรือ แก้ปัญหาในอาชีพ การนำเทคโนโลยีและ นวัตกรรมไปต่อยอดทางธุรกิจ เป็นต้น ตัวอย่าง เช่น พื้นที่น่าน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ การวิจัย และพัฒนาการผลิตกัญชาเพื่อการแพทย์ (ความร่วมมือกับบริษัท บีสโปก โลฟ ไซเอนซ์ จำกัด) และศูนย์วนเกษตร-พฤกษศาสตร์ (ความ ร่วมมือกับมูลนิธิสืบนาคะเสถียร โดยสถาบันเค อะ โกร-อินโนเวท) เป็นต้น แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายนอก มหาวิทยาลัย คือ แหล่งเรียนรู้ชุมชนที่ไชยงค์ ความรู้ของชุมชนหรือประชาชนบ้านเป็นหลัก โดยมีบุคลากรและองค์ความรู้ของ มทร.ล้านนา ช่วยส่งเสริมในการพัฒนาองค์ความรู้ในการนำ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปต่อยอด
37. รายรับจากงานบริการ วิชาการจากเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ใน ส่วนที่สมทบค่าบำรุง มหาวิทยาลัย ร้อยละ 10	จำนวน รายรับ (บาท)	500,000	รองอธิการบดี ด้านบริหารงาน วิชาการ งานวิจัย และบริการ วิชาการ	สทช.	คณะ/วทส./ พื้นที่/สวส./ สทช.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = รายรับจากงานบริการ วิชาการจากเทคโนโลยี นวัตกรรม งาน สร้างสรรค์ ในส่วนที่สมทบค่าบำรุง มหาวิทยาลัย ร้อยละ 10 ตั้งแต่จำนวน 500,000 บาท ระดับ 3 = รายรับจากงานบริการ วิชาการจากเทคโนโลยี นวัตกรรม งาน	คำอธิบายเพิ่มเติม เกิดรายได้จากงานบริการ วิชาการจากงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
						สร้างสรรค์ ในส่วนที่สมทบค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ร้อยละ 10 จำนวน 400,000-499,999 บาท ระดับ 2 = รายรับจากงานบริการวิชาการจากเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ในส่วนที่สมทบค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ร้อยละ 10 จำนวน 300,000-399,999 บาท ระดับ 1 = รายรับจากงานบริการวิชาการจากเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ในส่วนที่สมทบค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ร้อยละ 10 จำนวน 200,000-299,999 บาท ระดับ 0 = รายรับจากงานบริการวิชาการจากเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ในส่วนที่สมทบค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ร้อยละ 10 น้อยกว่าจำนวน 200,000 บาท	
38. จำนวนสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากบุคลากรของ มทร.ล้านนา และนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่ม	สถานประกอบการ	100	รองอธิการบดี ด้านบริหารงาน วิชาการ งานวิจัย และบริการ วิชาการ	กลุ่มงาน ยุทธศาสตร์ (SPU)	คณะ/วทส./ พื้นที่/สวพ./ สทช./SPU	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนตั้งแต่ 100 สถานประกอบการขึ้นไป และเป็นสถานประกอบการที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ ระดับ 3 = จำนวน 90-99 สถานประกอบการ และเป็นสถานประกอบการที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่ม	คำอธิบายเพิ่มเติม ร้อยละสถานประกอบการฯ ที่ทำงานร่วมกับ มทร.ล้านนา ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมและนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
มูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วย ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงาน ร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถ ลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้ สูงขึ้น (ค.ต.ป.)						มูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ ระดับ 2 = จำนวน 80-89 สถาน ประกอบการ และเป็นสถาน ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่ม มูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ ระดับ 1 = จำนวน 70-79 สถาน ประกอบการ และเป็นสถาน ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่ม มูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ ระดับ 0 = จำนวนต่ำกว่า 70 สถาน ประกอบการ และเป็นสถาน ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่ม มูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ	- ผลค่าเป้าหมายสามารถนับซ้ำได้จาก ปีงบประมาณก่อนหน้า

4) แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมในพื้นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย
2. สร้างเครือข่ายการทำงานร่วมในระดับท้องถิ่นเพื่อยกระดับชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่
3. นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาสังคม ชุมชน และอุตสาหกรรม เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนและอุตสาหกรรม
4. นำงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ร่วมกันกับเครือข่ายจุฬาราคี สู่การส่งเสริมสมรรถนะการแข่งขันของธุรกิจชุมชนและภาคอุตสาหกรรม

3.2.5 แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชารูปแบบที่ยั่งยืน (ผู้กำกับติดตาม : รองอธิการบดี ด้านบริหารงานวิชาการ งานวิจัยและบริการวิชาการ)

1) เป้าหมาย

1. เพื่อสนับสนุนและเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9 พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10) และราชวงศ์จักรี

2) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชารูปแบบที่ยั่งยืน ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย

3) เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชารูปแบบที่ยั่งยืน ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายระดับกลยุทธ์

1. ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อลดต้นทุน และเพิ่มประสิทธิภาพของการประกอบอาชีพในชุมชนพื้นที่โครงการหลวงและโครงการพระราชดำริ
2. ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่ออนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชารูปแบบที่ยั่งยืน							
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชารูปแบบที่ยั่งยืน ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย							
39. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวงโครงการตามพระราชดำริ	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและ	60	รองอธิการบดีด้านบริหารงาน	สทช. (กลุ่มงานใต้ร่มพระบารมี)	คณะ/วทส./พื้นที่/สวก.	เกณฑ์การให้คะแนนระดับ 4 = จำนวนตั้งแต่ 60 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม และ มี TRL หรือ SRL ระดับ 3 ขึ้นไป (ถ้า	คำอธิบายเพิ่มเติม จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวงโครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชนที่สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มประสิทธิภาพ ที่บุคลากร มทร.

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
หรือชุมชนที่สามารถลด ต้นทุนหรือเพิ่ม ประสิทธิภาพ (ค.ต.ป.)	นวัตกรรม		วิชาการ งานวิจัยและ บริการ วิชาการ			ไม่มีการดำเนินการ TRL หรือ SRL ระดับ 3 ขึ้นไป จะปรับลดลง 1 ระดับ) ระดับ 3 = จำนวน 55-59 องค์กรความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 2 = มีจำนวน 50-54 องค์กร ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 1 = จำนวน 45-49 องค์กรความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 0 = จำนวนน้อยกว่า 45 องค์กร ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	ล่านนา เข้าไปทำงานด้วย โดยแบ่งระดับผลลัพธ์ ตาม Technology Readiness Levels (TRLs) หรือ Societal Readiness Level (SRL) - เป็นจำนวนกิจกรรม
40. จำนวนองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ ไปยกระดับคุณภาพชีวิต ให้กับชุมชน สังคม (ค.ต.ป.)	จำนวนองค์ ความรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม	100	รอง อธิการบดี ด้าน บริหารงาน วิชาการ งานวิจัยและ บริการ วิชาการ	สสช.	คณะ/วทส./ พื้นที่/สวก./ สสช.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนตั้งแต่ 100 องค์กร ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ขึ้น ไป และคนในชุมชน สังคม สามารถ นำองค์ความรู้ที่ได้ไปต่อยอดเป็น อาชีพได้อย่างน้อย 1 องค์กรความรู้ (ถ้า ไม่มีการนำองค์ความรู้ที่ได้ไปต่อยอด เป็นอาชีพได้อย่างน้อย 1 องค์กรความรู้ จะปรับลดลง 1 ระดับ) ระดับ 3 = จำนวน 90-99 องค์กรความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 2 = จำนวน 80-89 องค์กรความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 1 = จำนวน 70-79 องค์กรความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	นิยาม คุณภาพชีวิตที่ดี คือ การมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีปัจจัย 4 ได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค ที่เหมาะสม และเพียงพอ อยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ดี ปลอดภัยมีความเสี่ยงน้อยมีความสามารถเผชิญ ปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ ศักยภาพของตนเองในทางสร้างสรรค์ สามารถ พัฒนาตนเองและสังคมให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ สุข รวมทั้งความพึงพอใจในวิถีชีวิตของตนเอง สถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต 1. สุขภาพกายสมบูรณ์ 2. ปัญหาด้านสุขภาพจิต 3. ความขาดแคลนปัจจัย 4 ที่มา กรมสุขภาพจิต, หมอชาวบ้าน ปีที่ 43 ฉบับ

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
						ระดับ 0 = จำนวนน้อยกว่า 70 องค์ ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	ที่ 513 เดือนมกราคม 2565 คำอธิบายเพิ่มเติม - เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ.2569
41. จำนวนกิจกรรมอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ ประโยชน์ (ค.ต.ป.)	จำนวน กิจกรรม	50	รอง อธิการบดี ด้าน บริหารงาน วิชาการ งานวิจัยและ บริการ วิชาการ	สวก.	สวก.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนกิจกรรมอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์ ตั้งแต่ 50 กิจกรรมขึ้นไป ระดับ 3 = จำนวนกิจกรรมอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์ 45 - 49 กิจกรรม ระดับ 2 = จำนวนกิจกรรมอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์ 40 - 44 กิจกรรม ระดับ 1 = จำนวนกิจกรรมอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์ 35 - 39 กิจกรรม ระดับ 0 = จำนวนกิจกรรมอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์ น้อยกว่า 35 กิจกรรม	

4) แนวทางการพัฒนา

- สนับสนุนและเกิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10) และราชวงศ์จักรี
- ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อลดต้นทุน และเพิ่มประสิทธิภาพของการประกอบอาชีพในชุมชนพื้นที่โครงการหลวงและโครงการพระราชดำริ



STRATEGY MAP RMUTL

ปรัชญา “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อชุมชนอย่างยั่งยืน”

วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยี
และนวัตกรรมเพื่อยกระดับชุมชนอย่างยั่งยืนในปี 2570”

ยุทธศาสตร์ด้านการผลิตบัณฑิต

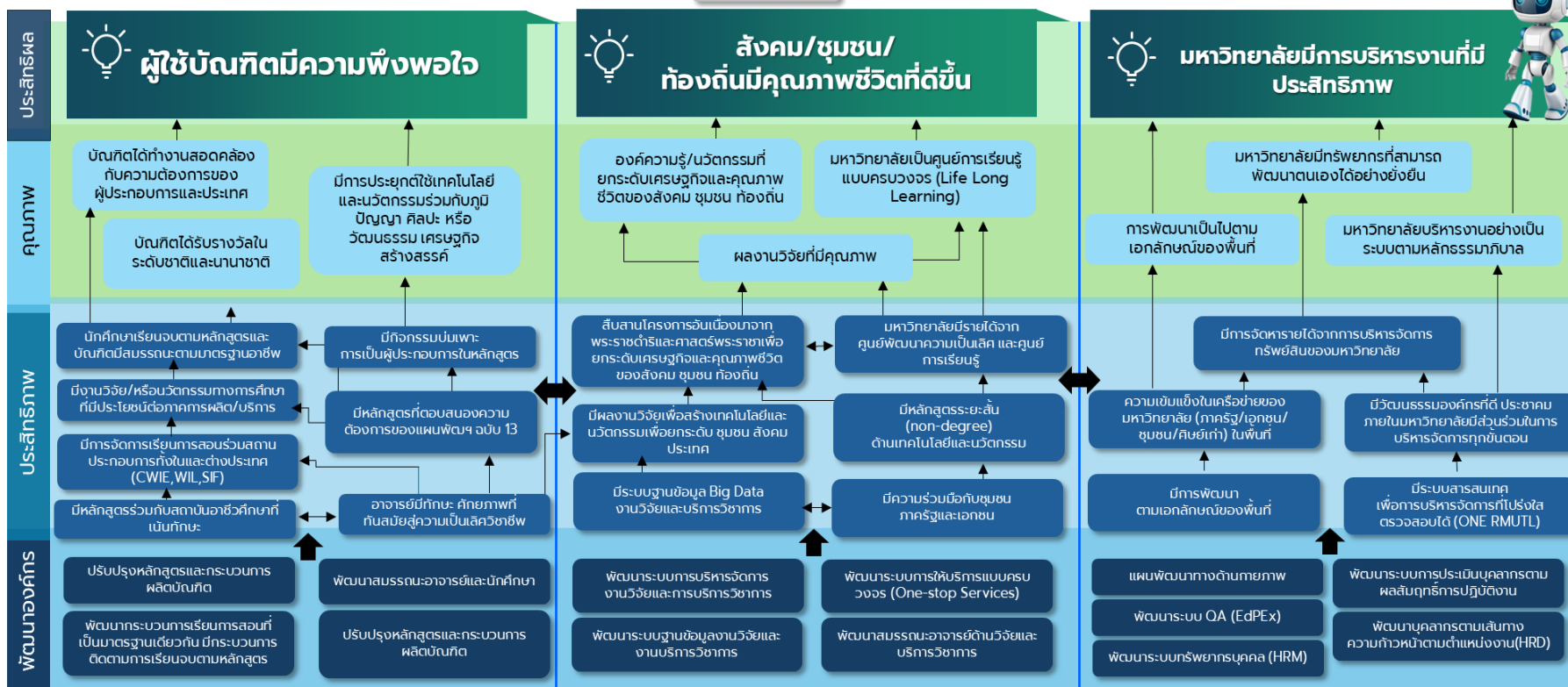
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการ
ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย บริการวิชาการ

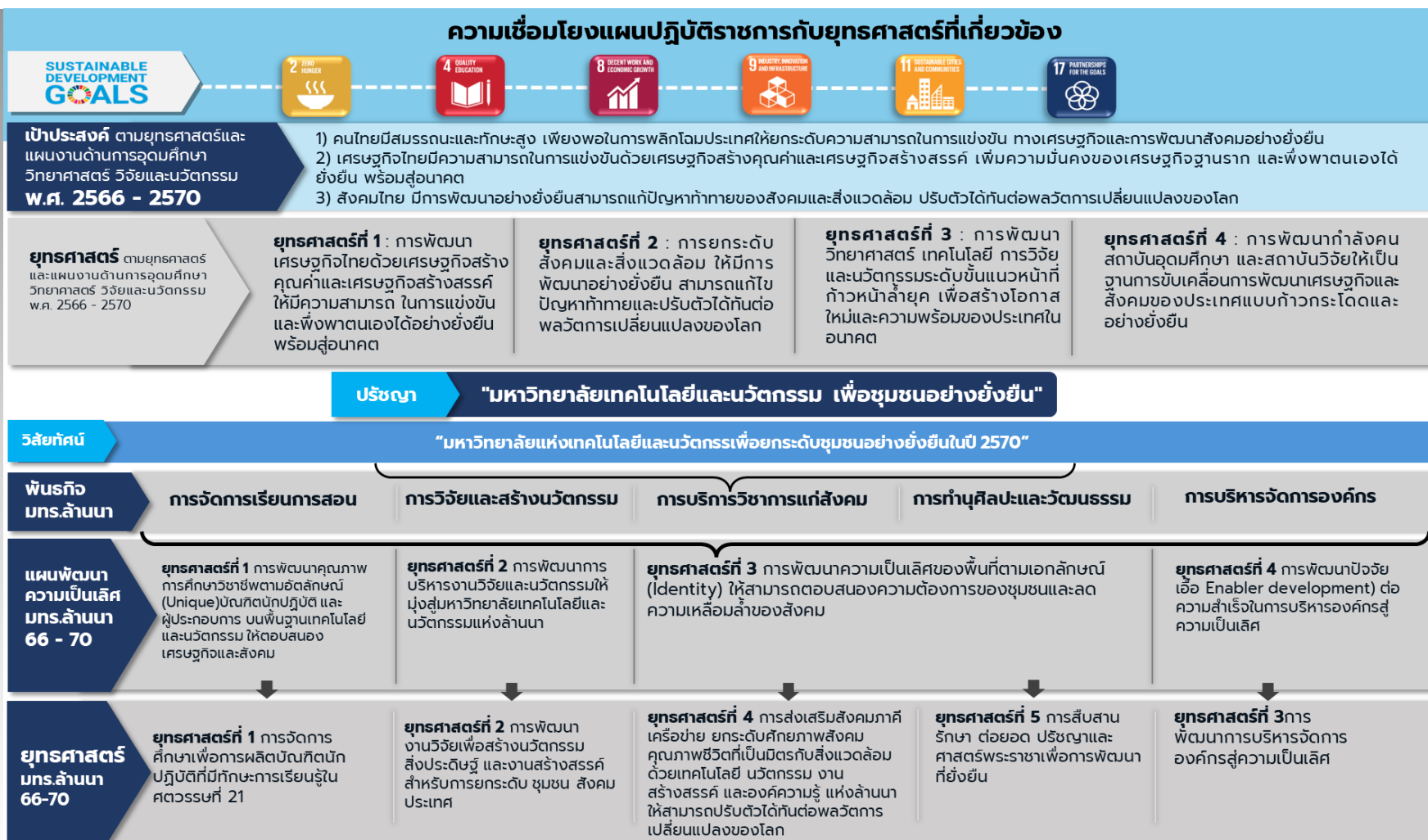
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับยกระดับ ชุมชน สังคม
ประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี
นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ใหม่ แห่งลัทธิมนุษยธรรมที่สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงโลก
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชทานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการ
องค์กรสู่ความเป็นเลิศ



ภาพที่ 1 Strategy Map ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (อ้างอิงเล่มแผนปฏิบัติการ มทร.ล้านนา 2569)



ภาพที่ 2 ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการกับยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (อ้างอิงเล่มแผนปฏิบัติการ มทร.ล้านนา 2569)

3.2 สารสำคัญแผนปฏิบัติการรายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

3.2.1 ความเป็นมาสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน (สทช.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา: จัดตั้งขึ้นตามมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2549 มีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินโครงการกิจกรรมที่สนับสนุนและขับเคลื่อนโครงการพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้าน ชุมชน และเป็นหน่วยงานหนึ่งที่สนองภารกิจงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยเชื่อมประสานองค์ความรู้ในภาควิชาการสู่การปฏิบัติได้จริงเป็นศูนย์กลางในการเชื่อมโยง ประสานงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีศูนย์เครือข่ายถ่ายทอดความรู้ในการให้ชุมชนเข้าถึงความรู้ ด้วยกระบวนการถ่ายทอดความรู้ผ่านช่องทางต่างๆ อาทิ ระบบสารสนเทศ การฝึกปฏิบัติจริง และนำความต้องการด้านองค์ความรู้ของชุมชนสู่การพัฒนา ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จากภาควิชาการ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้แทนชุมชน ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาสังคมการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศที่เปลี่ยนแปลงระบบเศรษฐกิจแบบเดิมไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศได้มีโอกาสพัฒนาเป็นกลุ่มประเทศที่มีรายได้สูง และสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน สถาบันการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ดำเนินงานด้านบริการวิชาการ เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในด้าน 1) การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่ 21 2) การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีอาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สำหรับการยกระดับชุมชน สังคม ประเทศ 3) การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ 4) การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก 5) การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้การดำเนินงานด้านบริการวิชาการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ต้องพัฒนาพัฒนาระบบและกลไกการสนับสนุนให้คณาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมใหม่ให้นำน้องค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ต่อยอดเป็นนวัตกรรมให้กับสถานประกอบการและภาคอุตสาหกรรม ตลอดจนการสนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือกับภาคเอกชนและอุตสาหกรรมเพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ให้นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและอุตสาหกรรมของประเทศ

สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มีแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน 3 ยุทธศาสตร์ 5 นโยบาย เพื่อผลักดันงานบริการวิชาการแก่สังคมให้ตอบสนองตามความต้องการของชุมชน สังคมได้ทุกมิติ ด้วยการนำองค์ความรู้ นวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี ไปพัฒนาสถานประกอบการ สังคมชุมชน ให้สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน ท้องถิ่น สังคมได้อย่างยั่งยืน ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ 1) ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนงานได้เริ่มพระบารมี สนับสนุนการทำงานเชิงพื้นที่และเป้าหมายความยั่งยืน SDGs 2) ยุทธศาสตร์

การขับเคลื่อนงานถ่ายทอด เทคโนโลยี นวัตกรรมและองค์ความรู้ สู่การนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อสร้างรายได้สู่การพึ่งพาตัวเองอย่างยั่งยืน 3) ยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนงานสนับสนุนการบริหาร ที่มีคุณภาพ มาตรฐานรายได้สู่การพึ่งพาตัวเองอย่างยั่งยืน และมีนโยบายที่มุ่งให้เกิดพลังการขับเคลื่อนการพัฒนาหน่วยงานที่สอดคล้องกับทิศทางการมุ่งเป้าของมหาวิทยาลัย และเป็นส่วนหนึ่งของการพลิกโฉมการพัฒนามหาวิทยาลัย

ในการนี้สถาบันมีแนวทางการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ เพื่อสนับสนุนงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย และแสวงหารายได้เข้าสู่มหาวิทยาลัย โดยมีแนวทางการดำเนินงานดังนี้ การพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพเข้ารับบริการเพื่อการตรวจประเมิน และรับรองหรือจดทะเบียนการเป็นไปตามเกณฑ์กำหนดของกิจกรรมต่างๆหรือรับรองมาตรฐานได้ ตามแบบหน่วยรับรอง (Certification Body) คือ บุคคลที่สามารถให้บริการการตรวจประเมินและรับรองหรือจดทะเบียนการเป็นไปตามเกณฑ์กำหนดของกิจกรรมต่างๆ และการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้บุคคลที่สนใจเข้ามา Up-skill Re-skill ซึ่งเพิ่มกลไกให้สามารถจัดทำระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือ Lifelong Learning คือ รูปแบบหนึ่งของการศึกษาที่เริ่มต้นเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ด้วยตนเอง เป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้เพิ่มศักยภาพและพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ตลอดจนการสร้างความเข้มแข็งในสถาบัน เพื่อการแสวงหาแนวทางในการสร้างรายได้โดยสนับสนุนส่งเสริมกลไกการสร้างช่องทางการหารายได้เพิ่ม เช่น การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและการกระตุ้นให้เข้าหาแหล่งทุนหรือแหล่งงบประมาณจากภายนอก การจัดทำโครงการที่สามารถเพิ่มรายได้จากการบริการวิชาการ การวิจัยและการสร้างรายได้จากนวัตกรรม เป็นต้น เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนสถาบันสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.2.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม

วิสัยทัศน์ (Vision) :

สถาบันแห่งการขับเคลื่อนงานยุทธศาสตร์งานพัฒนา งานนวัตกรรม และการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สร้างความยั่งยืน แก่ชุมชน สังคม ระดับประเทศ

พันธกิจ (Mission) :

1. ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนงานยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. สนับสนุน ส่งเสริม การสืบสาน รักษา ต่อยอดปรัชญาและศาสตร์พระราชา
3. สนับสนุนการจัดการศึกษาและบริการวิชาการ ที่สร้างเครือข่ายความเข้มแข็งด้วยองค์ความรู้แก่ชุมชน สังคม
4. ส่งเสริมการเชื่อมประสาน พัฒนาองค์ความรู้ สู่การเผยแพร่และการใช้ประโยชน์จริง
5. บริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย ด้วยความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม (Core Value) :

สนับสนุน ส่งเสริม สร้างสรรค์ นวัตกรรมอย่างยั่งยืน

กรอบนโยบายสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

กรอบแนวทางการพัฒนาสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ที่มุ่งให้เกิดพลังการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาหน่วยงานที่สอดคล้องกับทิศทางการมุ่งเป้าของมหาวิทยาลัย และเป็นส่วนหนึ่งของการพลิกโฉมการพัฒนา มหาวิทยาลัยด้วยการขับเคลื่อนองค์ความรู้จากงานวิชาการสู่อนาคตที่ตอบสนองชุมชน สังคม ประเทศ ในทุก มิติอย่างยั่งยืน โดยมีกรอบนโยบายสำคัญที่ใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินการ ได้แก่

1. ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนา “มหาวิทยาลัยยั่งยืน”
2. สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาด้วยฐาน “งานสร้างสรรค์”
3. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรพัฒนางานวิชาการสร้าง “องค์ความรู้เพื่อชุมชนสังคม”
4. ส่งเสริมการเผยแพร่ถ่ายทอดองค์ความรู้ “สู่การใช้ประโยชน์ อย่างเป็นรูปธรรม”
5. บริหารจัดการเชิงรุกเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการบริการวิชาการที่ “โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและเป็นเลิศ

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย

การขับเคลื่อนนโยบายภายใต้กรอบแนวคิด PDCA เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่สร้างการเปลี่ยนแปลงอย่าง ก้าวกระโดดอย่างเป็นรูปธรรมในด้านที่ จะพลิกโฉมมหาวิทยาลัยโดยการขับเคลื่อนของหน่วยงาน จึงได้กำหนด จุดมุ่งเน้นของนโยบาย (High-priority Policy)บนฐานของทิศทางของแผนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชชมงคลล้านนา ที่สำคัญ ดังนี้

1. ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนา “มหาวิทยาลัยยั่งยืน”
2. สืบสานรักษาต่อยอดศาสตร์พระราชาด้วยฐาน “งานสร้างสรรค์”
3. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรพัฒนางานวิชาการสร้าง “องค์ความรู้เพื่อชุมชนสังคม”
4. ส่งเสริมการเผยแพร่ถ่ายทอดองค์ความรู้ “สู่การใช้ประโยชน์ อย่างเป็นรูปธรรม”
5. บริหารจัดการเชิงรุกเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการบริการวิชาการที่ “โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและเป็นเลิศ”

กรอบระยะเวลาการขับเคลื่อน

เป็นการใช้แนวคิดการขับเคลื่อนหน่วยงานแบบ Foresight ที่มุ่งให้เกิดการคาดการณ์ ฉายภาพในอนาคต สู่การเตรียมความพร้อมเพื่อการรับมือและตั้งตัวในปัจจุบัน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่อาจ เกิดขึ้นในอนาคตในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ โดยมีรายละเอียดของกรอบระยะเวลาการขับเคลื่อน 3 ระยะ ดังนี้

ระยะเร่งด่วน (ปีที่ 1) : การปรับตัวของหน่วยงานที่ต้องสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง โดยเริ่มทำทันทีและให้แล้วเสร็จภายในปีที่ 1

ระยะกลาง (ปีที่ 2-3) : การส่งเสริมพัฒนาสร้างทักษะให้กับบุคลากรทุกช่วงวัยรองรับการทำงานแบบพลวัตร โดยเริ่มทำภายในปีที่ 2 และให้แล้วเสร็จไม่เกินปีที่ 3

ระยะยาว (ปีที่ 4) : การส่งเสริมการพัฒนา เทคโนโลยี นวัตกรรม Mega Trend ที่สร้างสรรค์ สร้างความเปลี่ยนแปลงและยั่งยืนให้แก่มหาวิทยาลัย โดยเริ่มทำควบคู่ไปกับระยะเร่งด่วนและระยะกลาง ซึ่งมีระยะเวลาดำเนินการทั้งสิ้น 4 ปี และให้แล้วเสร็จภายในปีที่ 4

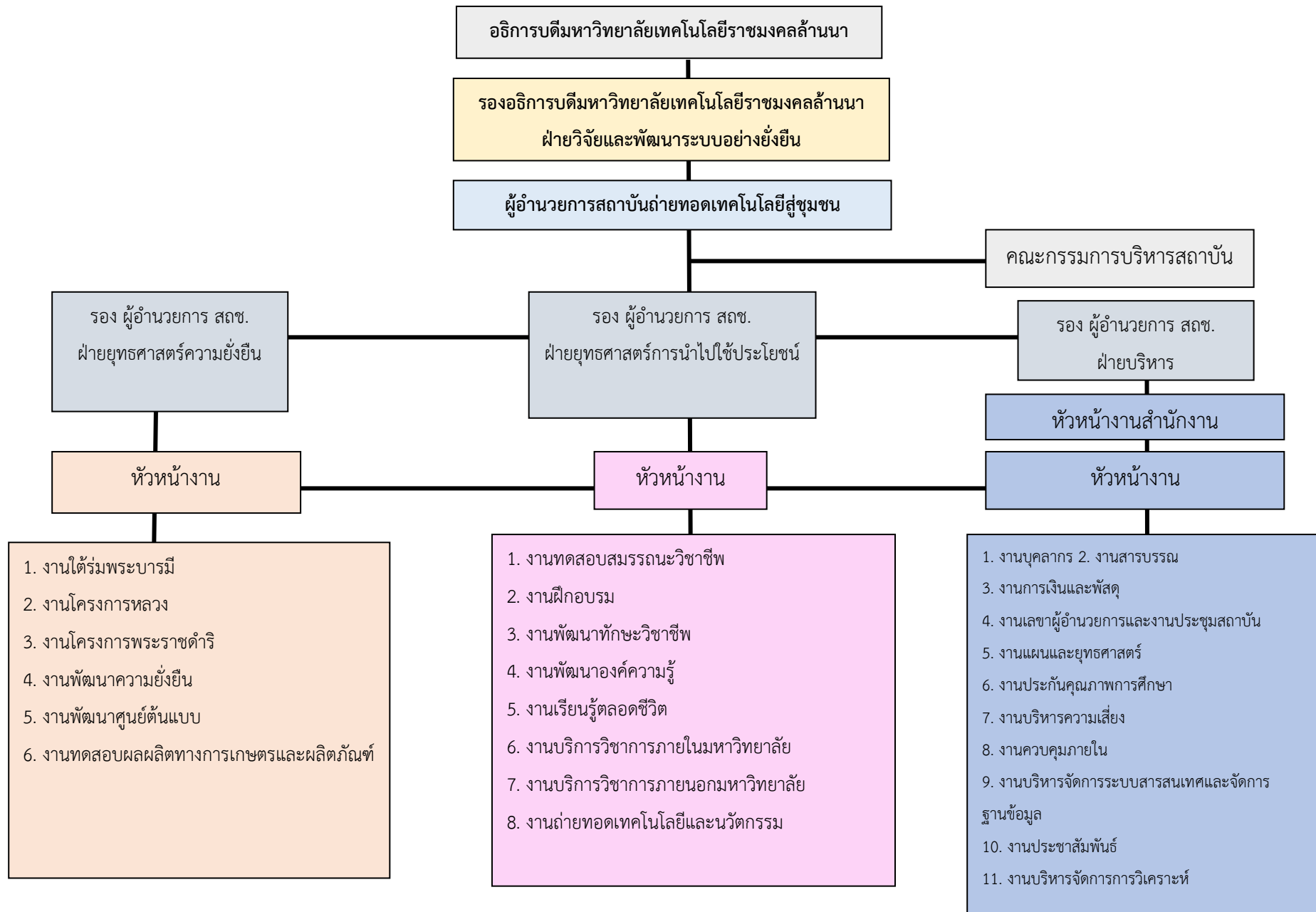
กลไกการสนับสนุน 4 รูปแบบ

1. การสนับสนุนทางการเงิน (Finance) ผ่านกลไกการให้ทุนที่ออกแบบอย่างเหมาะสมเป็นระบบ
2. การสนับสนุนการสร้างเครือข่าย (Network) ผ่านกิจกรรมส่งเสริมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้สู่การพัฒนาต่อยอด
3. การสนับสนุนการสร้างศักยภาพด้านการบริหารจัดการด้วยการพัฒนากลไกข้อกำหนด เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน
4. การสนับสนุนกลไกการปฏิรูป การขับเคลื่อนองค์กรแบบก้าวหน้า สร้างสรรค์และยั่งยืน

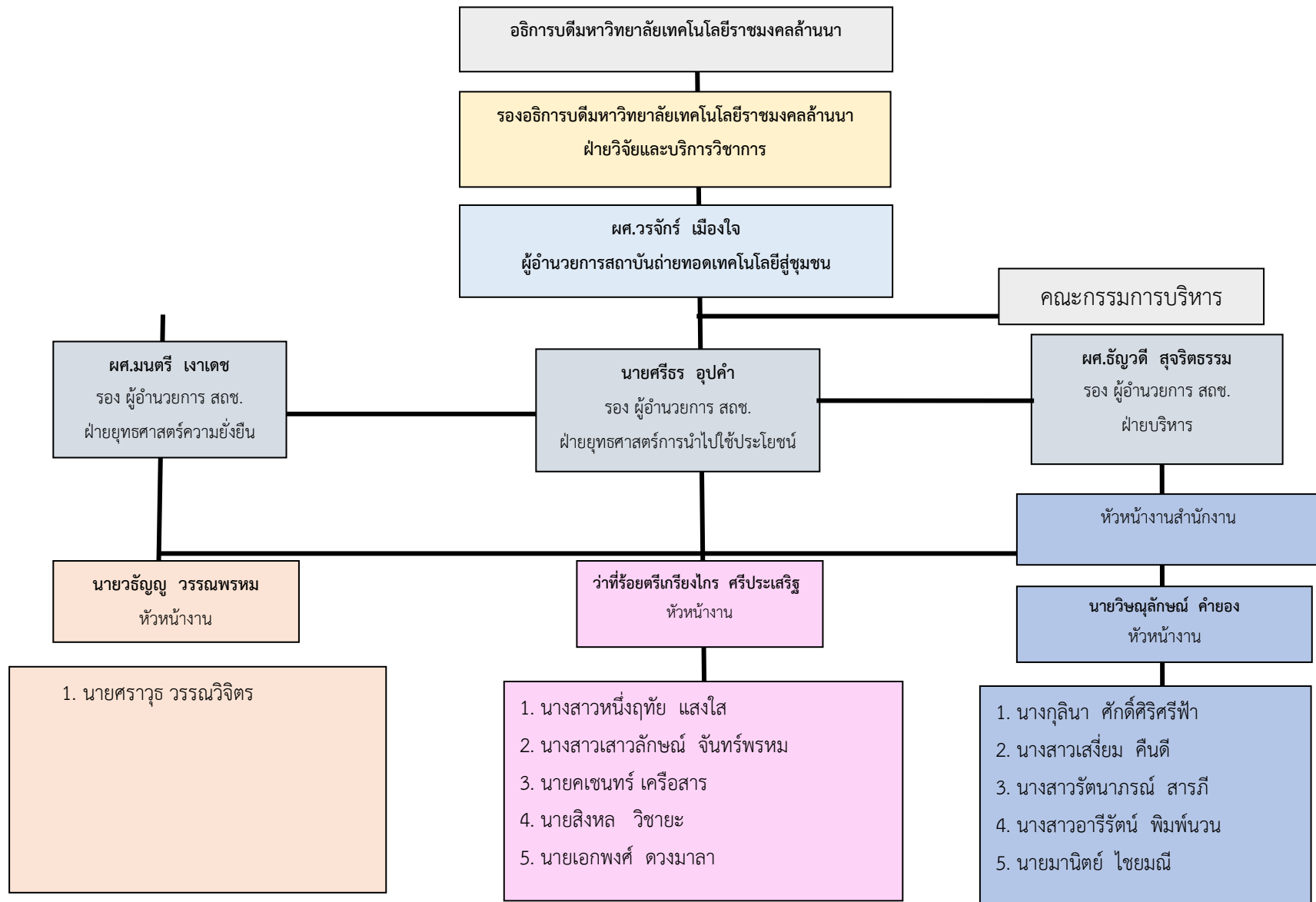
3.2.3. ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน (พ.ศ. 2566 – 2570)

1. ยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนงานใต้ร่มพระบารมี สนับสนุนการทำงานเชิงพื้นที่และเป้าหมายความยั่งยืน SDGs
2. ยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนงานถ่ายทอด เทคโนโลยี นวัตกรรมและองค์ความรู้ สู่การนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อสร้างรายได้สู่การพึ่งพาตัวเองอย่างยั่งยืน
3. ยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนงานสนับสนุนการบริหาร ที่มีคุณภาพ มาตรฐานรายได้สู่การพึ่งพาตัวเองอย่างยั่งยืน

3.2.4 โครงสร้างการบริหารงาน สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน



3.2.5 โครงสร้างบุคลากรสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน



ผู้บริหารและบุคลากร

ผู้บริหารชุดปัจจุบัน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรจักร เมืองใจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนตรี เภาเดช ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
3. นายศรีธร อุปคำ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญวดี สุจิทธิธรรม ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

บุคลากร

(1) ตารางรายชื่อพนักงานมหาวิทยาลัย หน่วยงานสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1	นางกุลิณา ศักดิ์ศิริศรีฟ้า	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ	ปริญญาตรี
2	น.ส.เสงี่ยม คีนดี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	ปริญญาตรี
3	นายวิชญ์ลักษณ์ ค่ายอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ	ปริญญาตรี
4	ว่าที่ร้อยตรีเกรียงไกร ศรีประเสริฐ	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ	ปริญญาตรี
5	น.ส.รัตนภรณ์ สารภี	นักเอกสารสนเทศ	ปริญญาตรี
6	นายเอกพงศ์ ดวงมาลา	นักวิชาการช่างศิลป์	ปริญญาตรี
7	น.ส.หนึ่งฤทัย แสงใส	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปริญญาตรี
8	น.ส.อารีรัตน์ พิมพ์นวน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ	ปริญญาตรี
9	นายคเชนทร์ เครือสาร	นักวิชาการช่างศิลป์	ปริญญาตรี
10	นายสิงหล วิชาเยะ	นักวิชาการช่างศิลป์	ปริญญาตรี
11	น.ส.เสาวลักษณ์ จันทรพรหม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปริญญาตรี
12	นายวชิญญ วรรณพรหม	นักวิจัย	ปริญญาโท
13	นายศราวุธ วรรณวิจิตร	ช่างเทคนิค	ปวส.
14	นายมานิตย์ ไชยมณี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปริญญาตรี

ข้อมูลบุคลากร ณ พฤศจิกายน 2568

ในการดำเนินงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาก้าวเข้าสู่มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติจำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงาน ร่วมกันระดมสมองร่วมกันคิดร่วมกันตัดสินใจ โดยอาศัยความรู้เข้าใจ และตระหนักถึงภารกิจความรับผิดชอบร่วมกันของทุกภาคส่วน ในการพัฒนามหาวิทยาลัยจึงมีแนวทางในการดำเนินงานเพื่อสร้าง

กระบวนการ Shared Vision เพื่อระดมสมองของหน่วยงานและบุคลากรที่มีความเกี่ยวข้องต่อการพัฒนาองค์กร เพื่อสรุปเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาสถาบัน/มหาวิทยาลัย และแผนกลยุทธ์ตลอดจนแผนระยะปานกลาง และระยะสั้นจนถึงแผนปฏิบัติการที่เกิดจากความเห็นร่วมกัน กระบวนการสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ ให้บุคลากรทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการผลักดันกรอบทิศทางและแผนการพัฒนาในระยะต่างๆของสถาบัน/มหาวิทยาลัยด้วยการสื่อสารและผลักดันให้จัดทำแผนระยะต่างๆของสถาบันและพัฒนากลไกการประสานระหว่างส่วนงานต่างๆและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมในโครงการ ให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง และถ่ายทอดองค์ความรู้โดยอาศัยเครื่องมือสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือในการสื่อสารพร้อมทั้งจัดทำฐานข้อมูลที่ทุกหน่วยงานสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ง่าย ตลอดจนการสร้างช่องทางให้ประชาคมมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและร่วมกิจกรรมการพัฒนาโดยกำหนดให้คณะผู้บริหารของสถาบันและบุคลากรมีหน้าที่รับผิดชอบในประเด็นการพัฒนาที่เกี่ยวข้องนำกรอบทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยและแผนระยะต่างๆมาเป็นกรอบการดำเนินงานของสถาบันอย่างเป็นรูปธรรมพร้อมกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจนและใช้เป็นเงื่อนไขการประเมินผลการปฏิบัติงาน จัดให้มีระบบและกลไกการติดตามประเมินผลและปรับปรุงแผนงานในระยะต่างๆให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ พร้อมสร้างตัวชี้วัดการพัฒนาที่สามารถนำไปใช้กำกับกำกับการดำเนินงานตามเป้าหมายหลักได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ให้งานบริการวิชาการที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทกลุ่มกลุ่มเป้าหมายและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม โดยมีการบริหารจัดการที่ประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชน และมีความโปร่งใสชัดเจนในการบริหารงาน ผลลัพธ์ของการบริการวิชาการนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

3.2.6 บทวิเคราะห์และสถานการณ์สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

ยุทธศาสตร์การดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเกี่ยวข้องทั้ง 6 ยุทธศาสตร์และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามีความสอดคล้องรับโดยตรง 2 ยุทธศาสตร์ คือ 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 แผนแม่บทเป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์และมีความสอดคล้องกับแผนมหาวิทยาลัย คือ ประเด็นที่ 5. การท่องเที่ยว ประเด็นที่ 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12. การพัฒนาการเรียนรู้ และ ประเด็นที่ 23. การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม รวมทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 มีเป้าหมายให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง

คั้ง ย้งยึน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดรับกับยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งกรอบทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ มีทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอัตลักษณ์ มีฐานทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งทรัพยากรชีวภาพที่หลากหลาย ซึ่งการพัฒนาภาคเหนือ จะนำศักยภาพต่างๆของพื้นที่มาใช้ในการต่อยอดการผลิตสินค้าและบริการที่มีศักยภาพและโอกาส เพื่อสร้างมูลค่าสูงตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ การใช้ประโยชน์จากการเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านในการเสริมสร้างขีดความสามารถของธุรกิจท้องถิ่นเพื่อขยายฐานเศรษฐกิจของภาค ทิศทางการพัฒนาภาคเหนือที่มุ่งสู่การพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ เชื่อมโยงกับ อนุภูมิภาค และเติบโตอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ สุขภาวะดี วิถีชีวิตยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนา 4C ได้แก่ Creative พัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูงโดยการสร้างระบบนิเวศ เมือง และพื้นที่สร้างสรรค์ตลอดจนสามารถพัฒนาสู่การเป็นสินค้าและบริการสร้างสรรค์ Connect สร้างโอกาสในการเชื่อมโยงเศรษฐกิจภายในประเทศและกับอนุภูมิภาค ทั้งในส่วนของการเชื่อมโยงเศรษฐกิจพิเศษ เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เมืองสร้างสรรค์ และกลุ่มผู้คนสร้างสรรค์ Clean พัฒนาตาม แนววิถีใหม่ (New Normal) บนฐานการเติบโตอย่างยั่งยืนของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การดูแลความสะอาด ของเมือง และการใช้พลังงานสะอาด โดยคำนึงถึง Care ที่ให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่องกับการดูแลผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสในสังคมและพัฒนาศักยภาพแรงงาน ดังนั้นแนวทางการพัฒนาภาคมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาที่มีที่ตั้งในพื้นที่ภาคเหนือ 6 จังหวัด เชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง ตาก พิชณุโลก น่าน มี 9 นโยบายมุ่งสู่ความก้าวหน้าเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน อาทิ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการบริหารวิชาการ ตาม นโยบาย ยุทธศาสตร์งานวิจัยและบริการวิชาการ เชิงสหวิทยาการ เพื่อชุมชน สังคม เพื่อยกระดับพัฒนางานวิจัยและการบริการวิชาการเชิงสหวิทยาการ ด้วยการบูรณาการความรู้เชิงสหวิทยาการ และการมุ่งสร้างนวัตกรรมหรือผลิตภัณฑ์ที่สร้างประโยชน์ได้จริง โดยมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ชุมชน สังคม ท้องถิ่นให้เกิดความยั่งยืน มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นที่พึ่งของชุมชน สังคม ประเทศ อย่างแท้จริง 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่ 21
2. การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมืออาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ
3. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ
4. การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยุทธศาสตร์ศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก และ
5. การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ทั้งนี้จาก 9 นโยบายและ5ยุทธศาสตร์ สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ดำเนินงานตามพันธกิจหลักคือการบริการวิชาการ โดยมีบทบาทในการบริหารจัดการและขับเคลื่อนงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยด้วยการบูรณาการศาสตร์ ภายใต้แนวทางและทิศทางการบริการวิชาการที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ซึ่งสถาบันมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทั้ง 5 ยุทธศาสตร์และดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่มีความสอดคล้องโดยตรง อาทิ ยุทธศาสตร์การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมืออาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สำหรับการยกระดับชุมชน สังคม ประเทศ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยุทธศาสตร์ศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของ

โลก และ ยุทธศาสตร์การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนั้นแนวทางการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการของสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนจะดำเนินงาน 3 ยุทธศาสตร์ 5 นโยบายเพื่อผลักดันงานบริการวิชาการแก่สังคมให้ตอบสนองตามความต้องการของชุมชน สังคมได้ทุกมิติ ด้วยการนำองค์ความรู้ นวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี ไปพัฒนาสถานประกอบการ สังคมชุมชน ให้สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน ท้องถิ่น สังคมได้อย่างยั่งยืน โดยดำเนินงานภายใต้ 3 ยุทธศาสตร์ 1 ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนงานได้ร่วมพระบารมี สนับสนุนการทำงานเชิงพื้นที่และเป้าหมายความยั่งยืน SDGs 2. ยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนงานถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมและองค์ความรู้ สู่การนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อสร้างรายได้สู่การพึ่งพาตัวเองอย่างยั่งยืน 3. ยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนงานสนับสนุนการบริหาร ที่มีคุณภาพ มาตรฐานรายได้สู่การพึ่งพาตัวเองอย่างยั่งยืน ตามนโยบายสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ที่มุ่งให้เกิดพลังการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาหน่วยงานที่สอดคล้องกับทิศทางการมุ่งเป้าของมหาวิทยาลัย และเป็นส่วนหนึ่งของการพลิกโฉมการพัฒนามหาวิทยาลัยภายใต้ 5 นโยบาย ได้แก่ 1. ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่พัฒนา “มหาวิทยาลัยยั่งยืน” 2. สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาด้วยฐาน “งานสร้างสรรค์” 3. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรพัฒนางานวิชาการสร้าง “องค์ความรู้เพื่อชุมชนสังคม” 4. ส่งเสริมการเผยแพร่ถ่ายทอดองค์ความรู้ “สู่การใช้ประโยชน์ อย่างเป็นรูปธรรม” 5. บริหารจัดการเชิงรุกเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการบริการวิชาการที่ “โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและเป็นเลิศ

ดังนั้นการดำเนินงานของสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มีแนวทางการดำเนินงาน ด้วยการนำแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2569 ของสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มทร.ล้านนา ไปสู่การปฏิบัติจริงด้วยกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ที่มุ่งในการส่งเสริมกิจกรรมด้านการบริการวิชาการเพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงาน ต้องมีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและแนวทางแก้ไข ปัญหาด้วยการนำความรู้และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ให้เกิดการพัฒนาศักยภาพประชาชนในท้องถิ่นให้มีความพร้อมในการดำรงชีพ ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีอาชีพที่มั่นคงและยั่งยืน และให้เกิดการบริหารจัดการองค์กร มุ่งเน้นที่ผลสัมฤทธิ์มีเป้าหมายทางยุทธศาสตร์ (Strategic target) เป็นตัวกำหนดเป้าหมาย การให้บริการจนก่อให้เกิด ผลผลิต กระบวนการผลิต ในการดำเนินงานสถาบันมีนโยบายการสนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งให้กับมหาวิทยาลัย โดยพัฒนาศักยภาพบุคลากรและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในด้านกฎหมายระบบการเบิกจ่ายให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมการสร้างรายได้จากช่องทางต่างๆ อาทิ การเสนอโครงการไปยังแหล่งทุนภายนอก การบริการวิชาการจากนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้บุคคลที่สนใจเข้ามา Up-skill Re-skill ซึ่งเพิ่มกลไกให้สามารถจัดทำระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือ Lifelong Learning เป็นต้น รวมทั้งการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า ซึ่งทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วมตั้งแต่การปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายมีความรับผิดชอบร่วมกันเพื่อให้ผลงานมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาองค์กร บุคลากรได้รับความเสมอภาคสามารถสร้างสรรค์และส่งเสริมองค์กรให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพ ตลอดจนมีวัฒนธรรมองค์กรเป็นที่ยอมรับของบุคคลภายนอก และศรัทธาเชื่อมั่นในองค์กรอันจะทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

ปัจจัยภายใน

หัวข้อการวิเคราะห์	จุดแข็ง Strengths	จุดอ่อน Weaknesses
บุคลากร	S 1.บุคลากรมีความสามารถ และมีประสบการณ์ ที่ได้รับการยอมรับจากบุคคลภายนอกและภาคีเครือข่าย	W 1. งานบริการวิชาการการยังไม่มีกลไกสำหรับการผลักดันผู้ประกอบการ และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (กลุ่ม 2)
	S 2.บุคลากรสถาบันมีความพร้อมในการดำเนินงานกับสถานการณ์ต่างๆ แม้จะอยู่ในสถานการณ์ที่กดดันต่อการทำงานที่หลากหลาย และการบูรณาการกับหน่วยงานต่าง ๆ	W2 การบริหารทรัพยากรบุคคล เครื่องมือ ระบบสารสนเทศ ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
		W3 บุคลากรส่วนใหญ่ขาดทักษะการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก
องค์ความรู้	S 3. มหาวิทยาลัยมีองค์ความรู้ มีผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีที่พร้อมนำไปถ่ายทอดให้กับ สังคมชุมชนและท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ได้	W 4. นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมยังมีจำนวนน้อยเพื่อฝึกปฏิบัติจริง ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายหรือสถานประกอบการ
	S 4. มีองค์ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญและผลงานวิจัยที่พร้อมจะให้การเผยแพร่ให้ครอบคลุมครบทุกเขตพื้นที่ของมหาวิทยาลัย และครอบคลุมทุกศาสตร์	W 5. ไม่มีระบบฐานข้อมูลกลางเพื่อการบริหารงานและการตัดสินใจ
เครือข่าย	S 5. มีภาคีเครือข่ายเข้าร่วมดำเนินงานอย่างต่อเนื่องประกอบด้วย เครือข่ายภาควิชาการ ภาคประชาชน (ท้องถิ่น) ภาครัฐ และองค์กรเอกชน	W6 จำนวนเครือข่ายที่สนับสนุนงบประมาณยังมีน้อย
งบประมาณ	S 6.มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนงบประมาณ ความจำเป็นพื้นฐาน อาทิ วัสดุสำนักงาน	W 7. เมื่อเสร็จสิ้นสุดการดำเนินงานโครงการตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน มีบางพื้นที่ไม่มีความยั่งยืนของการดำเนินกิจกรรมและไม่มี

		งบประมาณสนับสนุนพื้นที่ดำเนินงาน ต่อเนื่อง
		W8 สถาบันไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนงานบริการวิชาการตาม พันธกิจของมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีและ สารสนเทศ	S7 มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเรื่องการผลิตน้ำดื่ม สะอาด Hydro pure	W9 ขาดระบบสารสนเทศฐานข้อมูล กลางคลังความรู้ผู้เชี่ยวชาญด้านบริการ วิชาการ

ปัจจัยภายนอก

หัวข้อการวิเคราะห์	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
บุคลากร	O1 มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนตามแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร	T1 การบริหารทรัพยากรบุคคล เครื่องมือ ระบบสารสนเทศ ยังไม่มี ประสิทธิภาพเท่าที่ควร
องค์ความรู้	O 2.ความต้องการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อขับเคลื่อนประเทศ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีพื้นที่ตั้งอยู่ในเขตภาคเหนือ 6 จังหวัด มีผลต่อการสนองงานสังคมชุมชนได้ในวง กว้าง ครอบคลุมภาคเหนือตอนบน เพื่อแก้ปัญหา ชุมชนสังคมและการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนได้ เป็นอย่างดี	T 2. ความเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม ชุมชน อาทิ ผู้นำท้องถิ่น ปัญหายา เสพติด และเทคโนโลยีที่รวดเร็ว ทำ ให้ส่งผลกระทบต่อกระบวนการมี ส่วนร่วมของการดำเนินงานบริการ วิชาการในพื้นที่ลดลง
	O 3. การเผยแพร่ข้อมูลในยุคปัจจุบันทำให้การ พัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มีความต้องการ แรงงานในสายวิชาชีพที่หลากหลาย เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดรับเทคโนโลยีใหม่ ๆ และ ตัดสินใจบนฐานข้อมูลที่เป็นจริง สามารถนำองค์ ความรู้ไปถ่ายทอดให้กับกลุ่มเป้าหมายได้อย่าง ต่อเนื่อง	
เครือข่าย	O4. สถาบันได้รับความร่วมมือกับภาครัฐและ เอกชนในพื้นที่และจังหวัด เพื่อร่วมแก้ปัญหาชุมชน และสังคม	T3 เครือข่ายยอมรับสถาบัน ถ่ายทอดความเป็นกลไกกลางในการ ประสานงานและสนับสนุนงาน บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
งบประมาณ	O5 หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนงบประมาณ	T4. สถาบันไม่ได้รับการจัดสรร

	ดำเนินการถ่ายถอดองค์ความรู้ การนำเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์มีความสนใจร่วมงานกับมหาวิทยาลัย	งบประมาณเพื่อดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมต่อเนื่อง เพราะมีการแข่งขันการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกมีสูง
		T5.ไม่มีระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากงบประมาณรับงานบริการวิชาการแก่สังคมเงินรายได้จากภายนอกขาดความคล่องตัว เพราะระเบียบการเบิกจ่ายตามกระทรวงการคลังไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน
เทคโนโลยีและสารสนเทศ	O6 เครื่องมือสนับสนุนการทำงานในปัจจุบันมีความทันสมัย	T6 ไม่มีระบบสารสนเทศฐานข้อมูลกลาง ด้านบริการวิชาการ ที่นำมาวิเคราะห์ภาพรวมการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการ

แนวทางการปฏิบัติเพื่อการบรรลุเป้าหมายการบริการวิชาการงานแก่สังคมและการสร้างเครือข่ายบริการวิชาการทุกระดับทั้งภายในภายนอกให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไปจากนโยบายของประเทศและมหาวิทยาลัย การใช้กระบวนการบริหารจัดการดำเนินกิจกรรมภายใต้หลักจริยธรรมและการจัดการที่ดี โดยรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อนำสู่เป้าหมายอันสูงสุด

3.2.7 ยุทธศาสตร์ นโยบาย โครงการสำคัญแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2569 สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ยุทธศาสตร์สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนงานได้ร่วมพระบารมี สนับสนุนการทำงานเชิงพื้นที่และเป้าหมายความยั่งยืน SDGs

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนงานถ่ายทอด เทคโนโลยี นวัตกรรมและองค์ความรู้ สู่การนำไปใช้ประโยชน์เพื่อสร้างรายได้สู่การพึ่งพาตัวเองอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนงานสนับสนุนการบริหาร ที่มีคุณภาพ มาตรฐานรายได้สู่การพึ่งพาตัวเองอย่างยั่งยืน

1.ยุทธศาสตร์ที่ 1. การขับเคลื่อนงานได้ร่วมพระบารมี สนับสนุนการทำงานเชิงพื้นที่และเป้าหมายความยั่งยืน SDGs

นโยบายที่ 1. ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนา “มหาวิทยาลัยยั่งยืน”

การพัฒนาอย่างยั่งยืน จุดมุ่งหมายสำคัญของการพัฒนาในโลกยุคปัจจุบัน โดยมุ่งให้ความสำคัญกับการปรับสมดุลใน 3 มิติแห่งการพัฒนา ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และสิ่งแวดล้อม ภายใต้การบูรณาการการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ซึ่งประเทศไทยมีการวางกรอบพัฒนาความยั่งยืน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวคิดของในหลวงรัชกาลที่ 9 ในการดำเนินการเพิ่มศักยภาพของประชาชน เพื่อขจัดปัญหาความหิวโหย ความยากจนและความเหลื่อมล้ำ SDGs, Social Engagement บนสภาวะการ สร้างสมดุลของสภาพแวดล้อมและการพัฒนาของภาครัฐ ด้วยเหตุนี้การดำเนินการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัย จึงจำเป็นต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาของบริบทของโลกในยุคปัจจุบันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

ซึ่งตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ถือเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยที่มีภารกิจในการขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพให้แก่ชุมชนสังคม รวมถึงการมีประสบการณ์ ในการดำเนินการกิจกรรมร่วมกับมูลนิธิโครงการหลวงและโครงการพระราชดำริ ตลอดจน ได้สนับสนุนของการดำเนินงานประกอบกับโอกาสแห่งการขับเคลื่อนภารกิจให้สอดคล้องกับบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงของโลกที่มุ่งเน้นให้เกิดความยั่งยืนในทุกระดับ การยกระดับศักยภาพหน่วยงาน สู่การเป็นหน่วยงานต้นแบบแห่งการขับเคลื่อนถ่ายทอดยุทธศาสตร์ ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย จึงเป็นโอกาสและความท้าทายของสถาบันต่อไป

การดำเนินการ : ขับเคลื่อน 3 มิติ

1. สร้างคน

1.1 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรมหาวิทยาลัยในแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ด้าน โดยเน้นความสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืนเชิงพื้นที่ (SDG localization)

1.2 สร้างความตระหนัก ความรู้ ทักษะ ที่สร้างความยั่งยืน แก่บุคลากรและประชาชนในชุมชนสังคม

2. สร้างงาน

2.1 ส่งเสริมการสร้างกลไกการสนับสนุนการทำงานเพื่อการส่งเสริมเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.2 สนับสนุนการให้ทุน โครงการ/กิจกรรม ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์การทำงานที่มุ่งเน้นสร้างคุณค่าความยั่งยืน

2.3 พัฒนาสารสนเทศเพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สร้างความยั่งยืนแก่ชุมชนสังคม

3. สร้าง (พัฒนา) สังคม

3.1 สนับสนุนการสร้างพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม

3.2 แสวงหาเครือข่ายและความร่วมมือในการพัฒนาความยั่งยืนร่วมกับสถานศึกษาและชุมชน สังคม

3.3 มีส่วนร่วมแก้ปัญหาความยั่งยืนด้านเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อมบนฐานการศึกษา แก่ชุมชนสังคม ยกย่องคนที่ไม่ได้เข้าถึงโอกาสให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

นโยบายที่ 2. สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาดำรงฐาน “งานสร้างสรรค์”

มุ่งเน้นการพัฒนาสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ให้เป็นหน่วยงานชั้นนำที่สนับสนุน ส่งเสริม การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิชาการ ผสานศาสตร์พระราชาดำรงฐาน เพื่อการขับเคลื่อน สนองงานใต้ร่มพระบารมี (โครงการหลวง โรงงานหลวง โครงการตามพระราชดำริ) สู่การถ่ายทอดองค์ความรู้สร้างสรรค์ ด้วยแนวทางการขับเคลื่อนที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนงานโครงการหลวงและโครงการพระราชดำริ ระดับประเทศ โดยมุ่งเป้าให้ได้ผลลัพธ์ที่สร้างสรรค์ สู่การถ่ายทอดองค์ความรู้ ที่ยกระดับศักยภาพและสร้างความยั่งยืนสู่ชุมชน สังคม บนฐานของการได้ผลลัพธ์ 4 ประการ ได้แก่ “กินได้ ใช้ได้ ขายได้ อยู่ได้” ที่ส่งผลต่อผู้ให้ (มหาวิทยาลัย) และผู้รับ (ชุมชน สังคม ประเทศ) อย่างแท้จริง

การดำเนินการ : ขับเคลื่อน 3 มิติ

1. สนับสนุนการวิจัย การสร้างนวัตกรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ งานใต้ร่มพระบารมี อย่างสร้างสรรค์

1.1 ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษา ในการพัฒนางานวิจัย สร้างนวัตกรรม “กินได้ ใช้ได้ ขายได้” ตอบสนองแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนงานใต้ร่มพระบารมีของมหาวิทยาลัย และแผนยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนของประเทศ

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม จากการสนองงานใต้ร่มพระบารมี

1.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาศูนย์พัฒนาฯ รับรองผลิตภัณฑ์ฯ งานใต้ร่มพระบารมี มทร.ล้านนา

2. ขับเคลื่อนขยายผล งานใต้ร่มพระบารมีสู่การพัฒนาชุมชน สังคมที่ยั่งยืน

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษา ให้เกิดการขยายผลการนำองค์ความรู้ จากการพัฒนาผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม สู่การถ่ายทอด สร้างอาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพ สมรรถนะ ชุมชน สังคม ให้ “อยู่ได้” อย่างยั่งยืน

2.2 ส่งเสริมและยกระดับชุมชน สังคม ให้มีศักยภาพ สมรรถนะ สำหรับการพัฒนาสินค้าและบริการที่ “กินได้ ใช้ได้ ขายได้” มีคุณภาพและได้มาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

2.3 ส่งเสริมการขยายผลการเรียนรู้ ศาสตร์พระราชาดำรงฐาน อย่างสร้างสรรค์ แก่บุคลากร นักศึกษา ประชาชน

3. สร้างกลไกการบริหารจัดการ บนฐานการมีส่วนร่วม อย่างโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

3.1 ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการขับเคลื่อนสนองงานที่สร้างความยั่งยืน

3.2 ส่งเสริมการสร้างพัฒนากลไก ข้อกฎหมายที่สนับสนุนการทำงานเชิงพื้นที่ ที่มีประสิทธิภาพ

3.3 พัฒนาหน่วยงานอย่างยั่งยืน ด้วยการบริหารบนความโปร่งใสและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

3.4 พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ของบุคลากร อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

3.5 เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้วยระบบดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานที่รองรับการให้บริการ แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ยุทธศาสตร์ 2. การขับเคลื่อนงานถ่ายทอด เทคโนโลยี นวัตกรรมและองค์ความรู้สู่การนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อสร้างรายได้สู่การพึ่งพาตัวเองอย่างยั่งยืน

นโยบายที่ 3. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรพัฒนางานวิชาการสร้าง “องค์ความรู้เพื่อชุมชนสังคม”

กระบวนการเสริมสร้างความรู้ให้กับบุคคล ชุมชน สังคม เพื่อพัฒนาศักยภาพคนและนำไปสู่การพัฒนาสังคมให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพราะความรู้และการเรียนรู้ คือ สิ่งที่จะช่วยให้ผู้คน ชุมชน สังคม เกิดการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น ด้วยเหตุนี้ “การดำเนินการสนับสนุนให้เกิดกระบวนการสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างทักษะความรู้ สำหรับชุมชน สังคม จึงเป็นเรื่องสำคัญที่มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้” ด้วยว่ามหาวิทยาลัยคือศูนย์กลางความรู้ของสังคม ที่มีทั้งผู้รู้ และความรู้ สำหรับการจะนำพาชุมชน สังคม ประเทศ ให้เกิดการพัฒนาและพลิกโฉมได้

ดังนั้นการดำเนินการสร้างองค์ความรู้ สร้างทักษะ ที่จำเป็นและตรงจุดต่อความต้องการของชุมชน สังคม อย่างรวดเร็ว จึงเป็นสิ่งจำเป็นของการขับเคลื่อนในบริบทมหาวิทยาลัย 4.0 ในโลกยุคปัจจุบันที่ต้องปรับตัวอย่างเท่าทัน ด้วยเหตุนี้ การดำเนินนโยบายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมหาวิทยาลัยพัฒนางาน สร้างองค์ความรู้ที่ตรงตามความต้องการของชุมชน สังคม จึงเป็นหนึ่งในนโยบายที่จะสร้างโอกาส สร้างการอยู่รอด และสร้างรายได้ แก่สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน เป็นหน่วยงานต้นแบบของมหาวิทยาลัย ที่สามารถส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนากระบวนการขับเคลื่อน ให้เกิดผลลัพธ์แก่มหาวิทยาลัยได้อย่างแท้จริง

การดำเนินการ : ขับเคลื่อน 3 มิติ

1. สนับสนุนการพัฒนาชุดองค์ความรู้ ที่ตรงความต้องการอย่างสร้างสรรค์

1.1 ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษา ในการพัฒนาชุดองค์ความรู้ การพัฒนางาน พัฒนาทักษะอาชีพ บนฐานความต้องการของชุมชน สังคม และมหาวิทยาลัย

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำพัฒนาหลักสูตรการอบรมทักษะ ระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว ที่มีมาตรฐาน รองรับความต้องการของชุมชน สังคม ในทุกมิติ

2. พัฒนากลไกการบริหารจัดการ เพื่อการสร้างรายได้จากกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.1 ส่งเสริมการสร้างพัฒนากลไก ข้อกฎหมาย ที่สนับสนุนการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ

2.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยระบบดิจิทัลที่เท่าทัน

3. ส่งเสริม พัฒนาบุคลากร เรียนรู้ สร้างกระบวนการทัศน์ การบริหารจัดการการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1 ส่งเสริม พัฒนาบุคลากร ให้เกิดการเรียนรู้การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

3.2 พัฒนาระบบทัศน์การเรียนรู้ ศักยภาพการทำงาน ของบุคลากรให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เปลี่ยนทักษะของตนเองให้พึ่งพาตนเองได้

นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการเผยแพร่ถ่ายทอดองค์ความรู้ “สู่การใช้ประโยชน์ อย่างเป็นรูปธรรม”

กระบวนการส่งเสริมการนำองค์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์ ถือเป็นเรื่องที่สำคัญของการดำเนินการพัฒนาสร้างผลลัพธ์ทางวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการแสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ และผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่มีคุณค่า เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน อันนำมาส่งผลต่อการได้รับงบประมาณ ความร่วมมือ หรือการส่งเสริม สนับสนุน จากหน่วยงานอื่นๆ ให้กับมหาวิทยาลัย

ด้วยเหตุนี้การดำเนินการส่งเสริมการขับเคลื่อนการเผยแพร่และการถ่ายทอดองค์ความรู้ สู่การใช้ประโยชน์ ให้เกิดเป็นรูปธรรม จึงเป็นเรื่องสำคัญที่มหาวิทยาลัยจะต้องมีหน่วยงานดำเนินการขับเคลื่อนอย่างจริงจัง ดังนั้นสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนมีภารกิจในการดำเนินงานดังกล่าว ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน จำเป็นต้องขับเคลื่อนให้เกิดเป็นรูปธรรมอย่างจริงจัง การดำเนินนโยบายถือเป็นการสร้างจุดแข็ง ให้แก่หน่วยงานการสร้างโอกาสแห่งการยอมรับ จากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกในวงกว้างต่อไป

การดำเนินการ : ขับเคลื่อน 3 ระยะ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการ จัดเก็บองค์ความรู้ จากงานวิจัยและนวัตกรรม

- 1.1 พัฒนาระบบจัดเก็บความต้องการองค์ความรู้ ภาคชุมชน ภาคสังคม
- 1.2 พัฒนาระบบคัดกรององค์ความรู้ ที่มีผลกระทบสูงต่อเศรษฐกิจและสังคม
- 1.3 ผลักดันการสร้างกลไกการนำผลงาน มาจัดการความรู้เพื่อการใช้ประโยชน์ (ศูนย์วารสารวิชาการ)
- 1.4 พัฒนาระบบกลไกการรับรององค์ความรู้ ผลงานที่เป็นมาตรฐาน (ศูนย์สมรรถนะวิชาชีพ)

2. ส่งเสริมการขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ จากงานวิจัยและนวัตกรรม

- 2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในเผยแพร่และใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นสู่สาธารณชน
- 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนองค์ความรู้การวิจัย นวัตกรรม ที่พร้อมใช้ผ่านกระบวนการจัดการความรู้ และความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 2.3 สนับสนุนผลงาน องค์ความรู้ที่มีศักยภาพให้พัฒนาต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์และเกิดธุรกิจในรูปแบบต่างๆ
- 2.4 พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาอย่างครบวงจรและสร้างระบบส่งเสริมให้เกิดการยกระดับการเพิ่มมูลค่าผลงาน

3. ขยายผลการนำองค์ความรู้ จากงานวิจัยและนวัตกรรม สู่สาธารณชน

- 3.1 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือเพื่อการใช้ประโยชน์ผลงาน (เชิงพื้นที่)
- 3.2 สนับสนุนการจัดเวทีการจับคู่ผู้ผลิตและผู้ใช้ บนความร่วมมือภาคชุมชน ภาคสังคม ภาครัฐ และภาคเอกชน (เชิงพาณิชย์)

3.3 สนับสนุนเวทีนำเสนอผลงาน การให้รางวัลผลงาน ในเวทีวิชาการ (เชิงวิชาการ)

3.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับนโยบาย (เชิงนโยบายสาธารณะ)

3. ยุทธศาสตร์ 3. การขับเคลื่อนงานสนับสนุนการบริหาร ที่มีคุณภาพ มาตรฐานรายได้สู่การพึ่งพาตัวเองอย่างยั่งยืน

นโยบายที่ 5 บริหารจัดการเชิงรุกเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารวิชาการที่ “โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและเป็นเลิศ”

สิ่งสำคัญของการออกแบบปรับโฉมการดำเนินการเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ตอบโจทย์ประเทศ นั้นมหาวิทยาลัยจะต้องขับเคลื่อนการพัฒนาที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของความต้องการที่เป็นเป้าหมายของประเทศ ซึ่งประกอบไปด้วย การปฏิรูประบบ ทั้งในด้านการปรับปรุงกฎระเบียบ เพื่อเอื้อต่อการพัฒนางาน การปรับโครงสร้าง การทำงานของหน่วยงานให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพในการทำงาน การพัฒนาระบบนิเวศน์ และโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการทำงานที่เหมาะสมเพื่อตอบโจทย์ให้การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาให้ได้

ดังนั้นการขับเคลื่อนด้วยการปฏิรูประบบของมหาวิทยาลัย จึงมีความจำเป็นที่ต้องมีหน่วยงานต้นแบบในการขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงรุก ที่ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบให้เท่าทันกับความจำเป็นในการขับเคลื่อนที่สอดคล้องกับอนาคต สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นด้วยวัตถุประสงค์ของการเป็นหน่วยงานเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการขับเคลื่อนการบริหารงานที่เท่าทันกับการพัฒนาประเทศ ดังนั้น การดึงศักยภาพการบริหารงานผ่านการขับเคลื่อนเชิงรุก ด้วยการพัฒนากระบวนการและกลไกที่เท่าทันของหน่วยงาน จึงเป็นหนึ่งในนโยบายที่สำคัญที่จะช่วยฟื้นฟูศักยภาพหน่วยงาน กระตุ้นบุคลากร ให้เกิดการขับเคลื่อนงานที่มีประสิทธิภาพ สอดรับกับวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบันได้อย่างยั่งยืนต่อไป

การดำเนินการ : ขับเคลื่อน 3 มิติ

1. ปฏิรูประบบโครงสร้างการทำงานที่มีความเท่าทันและเหมาะสมกับการขับเคลื่อน

1.1 ปรับปรุงระบบโครงสร้างการบริหารจัดการองค์กรที่เท่าทัน

1.2 ส่งเสริมการสร้าง ยุทธศาสตร์ศักยภาพบุคลากรให้เกิดการทำงานแบบมืออาชีพ ด้วยแนวคิด Enterprise Mindset กล่าวตัดสินใจและรับผิดชอบในผลลัพธ์

1.3 พัฒนาระบบนิเวศน์ โครงสร้างพื้นฐาน ที่รองรับกับการบริหารงานเชิงรุก

2. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการแบบเชิงรุกที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพ

2.1 ปรับปรุงกฎระเบียบ เพื่อเอื้อต่อการพัฒนางานเชิงรุก

2.2 พัฒนาระบบกลไกการบริหารที่สร้างความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

2.3 เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบการบริหารจัดการหารายได้ และการแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอก

2.4 พัฒนาระบบการคัดสรรและส่งเสริมบุคลากรที่ตรงเป้า (รู้ตน รู้ทีม รู้องค์กร)

3. สร้างเครือข่าย ขยายความร่วมมือ

3.1 ส่งเสริมการทำงานร่วมกับเครือข่าย ภาควิชา ภาควิชา ภาควิชา ผู้ประกอบการ ในรูปแบบ (Academic Mobility)

3.2 พัฒนากลไกการบริหารจัดการเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง

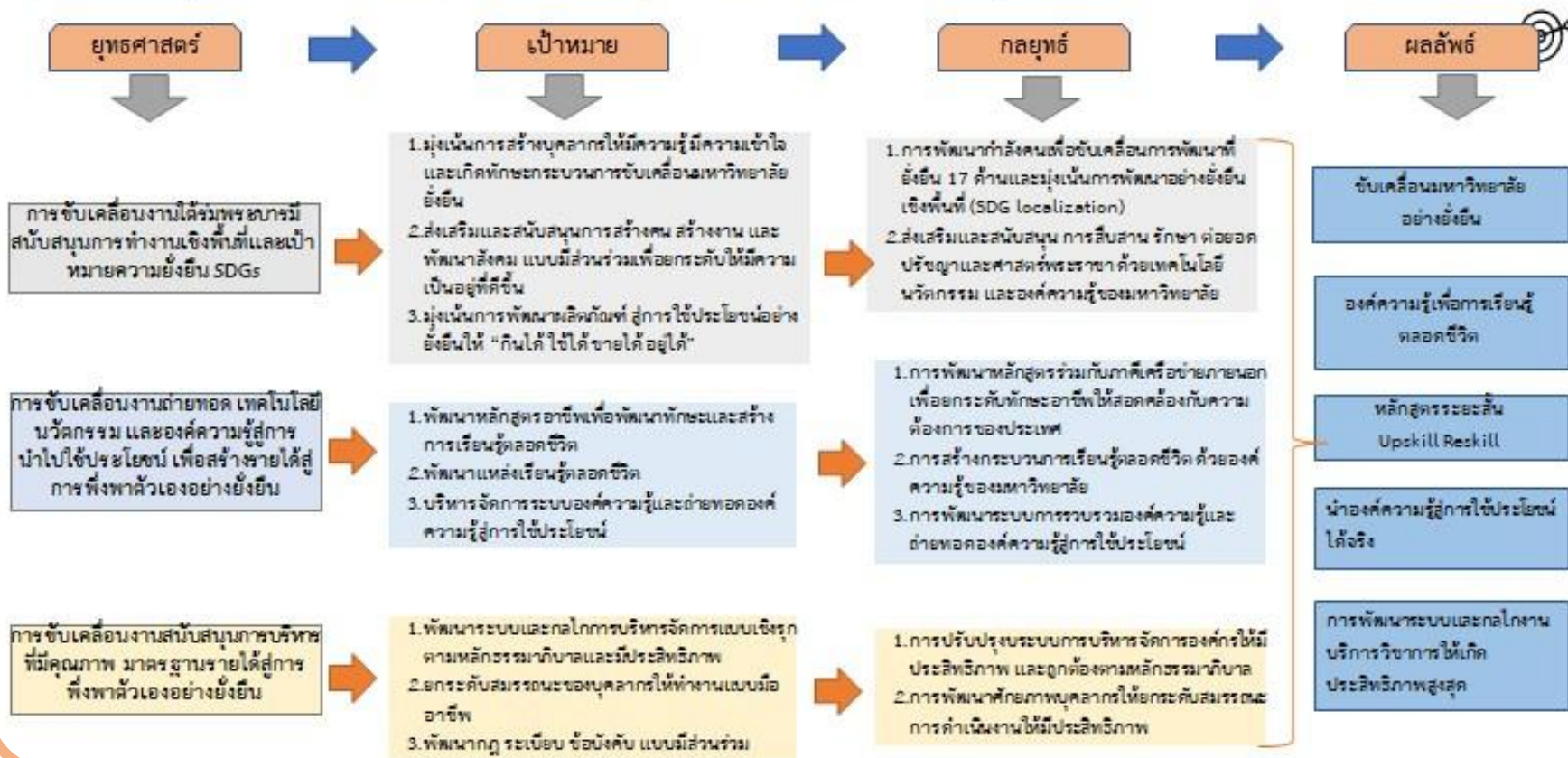
3.3 สร้างความสัมพันธ์กับกลไกศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน เพื่อการจัดการศึกษาแบบมุ่งเป้า

ความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กับยุทธศาสตร์ สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี(พ.ศ. 2566 – 2570) มทร. ล้านนา	ยุทธศาสตร์สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570
เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย เพื่อพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่ 21	เรื่องที่ 1.การขับเคลื่อนงานได้ร่วมพระบารมี สำนับสนุนการทำงานเชิงพื้นที่และเป้าหมายความยั่งยืน SDGS
เรื่องที่ 2 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม อย่างมีอาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับชุมชนสังคมประเทศ	เรื่องที่ 2 การขับเคลื่อนงานถ่ายทอด เทคโนโลยี นวัตกรรมและองค์ความรู้สู่การนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อสร้างรายได้สู่การพึ่งพาตัวเองอย่างยั่งยืน
เรื่องที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ	เรื่องที่ 3 การขับเคลื่อนงานสำนัสนุนการบริหาร ที่มีคุณภาพ มาตรฐานสร้างรายได้สู่การพึ่งพาตัวเองอย่างยั่งยืน
เรื่องที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่ายยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก	เรื่อง 1. การขับเคลื่อนงานได้ร่วมพระบารมี สำนับสนุนการทำงานเชิงพื้นที่และเป้าหมายความยั่งยืนSDGS เรื่อง 2. การขับเคลื่อนงานถ่ายทอด เทคโนโลยี นวัตกรรมและองค์ความรู้สู่การนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อสร้างรายได้สู่การพึ่งพาตัวเองอย่างยั่งยืน
เรื่องที่ 5 การสืบสาน รักษา ค่อยอด ประชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	เรื่องที่ 1.การขับเคลื่อนงานได้ร่วมพระบารมี สำนับสนุนการทำงานเชิงพื้นที่และเป้าหมายความยั่งยืน SDGS

ยุทธศาสตร์ กรอบนโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)



3.2.8 แผนปฏิบัติการรายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1. การขับเคลื่อนงานได้ร่วมพระบารมี สนับสนุนการทำงานเชิงพื้นที่และเป้าหมายความยั่งยืน SDGs

เป้าหมาย .

1. มุ่งเน้นการสร้างบุคลากรให้มีความรู้ มีความเข้าใจและเกิดทักษะกระบวนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืน
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคน สร้างงาน และพัฒนาสังคม แบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น
3. มุ่งเน้นการพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่การใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนให้ “กินได้ ใช้ได้ ขายได้ อยู่ได้”

กลยุทธ์

1. การพัฒนากำลังคนเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ด้านและมุ่งเน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืนเชิงพื้นที่ (SDG localization)
2. ส่งเสริมและสนับสนุน การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชา ด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรม และองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย

นโยบายที่ 1. ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนา “มหาวิทยาลัยยั่งยืน”

แนวทางการพัฒนา

1. เพื่อสร้างคนด้วยการส่งเสริม สนับสนุน การสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรมหาวิทยาลัยในแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ด้าน โดยเน้นความสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืนเชิงพื้นที่ (SDG localization) และสร้างความตระหนัก ความรู้ทักษะ ที่สร้างความยั่งยืน แก่บุคลากรและประชาชนในชุมชน สังคม
2. เพื่อสร้างงานด้วยการส่งเสริมการสร้างกลไกการสนับสนุนการทำงานเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดย สนับสนุนการให้ทุน โครงการ/กิจกรรม ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์การทำงานที่มุ่งเน้นสร้างคุณค่าความยั่งยืน
3. เพื่อพัฒนาสารสนเทศโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สร้างความยั่งยืน แก่ชุมชน สังคม
4. เพื่อสร้าง (พัฒนา) สังคม ด้วยการสนับสนุนการสร้างพันธมิตรกับมหาวิทยาลัยกับสังคมและแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาความยั่งยืนร่วมกับสถานศึกษาและชุมชน สังคม
5. เพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมแก้ปัญหาความยั่งยืน ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม บนฐานการศึกษา แก่ชุมชน สังคม ยกกระดับคนที่เข้าไม่ถึงโอกาสให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

โครงการขับเคลื่อนที่สำคัญ

1. โครงการต้นแบบอาคารอนุรักษ์พลังงานในรูปแบบ Green Building & Green Office)
2. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านการซ่อมบำรุงเชิงป้องกันให้กับเจ้าหน้าที่ ชาวบ้าน เยาวชน ในพื้นที่สถานี/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง ประจำปี 2569 (หลักสูตรเครื่องยนต์เล็ก)

3. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับเจ้าหน้าที่ ชาวบ้าน เยาวชน พื้นที่โดยรอบสถานี/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง และโครงการพระราชดำริ ประจำปี 2569 (หลักสูตรการทำมูลสัตว์)
4. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ทักษะวิชาชีพการผลิตบล็อกด้วยองค์ความรู้ด้วยเทคโนโลยีบล็อกประสาน
5. โครงการพัฒนากระบวนการผลิตและเครื่องมือการอบแห้งเคพกูสเบอร์รี่ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของสินค้าเกษตรบนพื้นที่สูง
6. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการผลิตน้ำดื่มสะอาดด้วยระบบร่นน้ำดื่ม Hydro Pure
7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดองค์ความรู้เทคนิคการสร้างแม่พิมพ์เพื่อการขึ้นรูปพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิก
8. โครงการพัฒนาต้นแบบชุดน้ำชาเซรามิกสโตนแวร์สำหรับยกระดับผลิตภัณฑ์ชาโครงการหลวง
9. โครงการพัฒนาแผนการตลาดของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนภายใต้แนวคิด “กินได้ ใช้ได้ ขายได้”
10. โครงการประเมินผลกระทบของโครงการบริการวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาต่อชุมชนบนพื้นที่สูงและพื้นที่พระราชดำริ
11. โครงการพัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
12. โครงการติดตามผลผลิตงานบริการวิชาการ การถ่ายทอดองค์ความรู้ และการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
13. โครงการวิเคราะห์ผลกระทบจากการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากบุคลากรของ มทร.ล้านนา

นโยบายที่ 2 สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชชาด้วยฐาน “งานสร้างสรรค์”

แนวทางการพัฒนา

1. เพื่อสนับสนุนการวิจัย การสร้างนวัตกรรมและส่งเสริมการเรียนรู้ งานใต้ร่มพระบารมี อย่างสร้างสรรค์

- 1.1 ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษา ในการพัฒนางานวิจัย สร้างนวัตกรรม “กินได้ ใช้ได้ ขายได้” ตอบสนองแผนยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนงานใต้ร่มพระบารมีของมหาวิทยาลัย และแผนยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนของประเทศ
- 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม จากการสนองงานใต้ร่มพระบารมี
- 1.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาศูนย์พัฒนาฯ รับรองผลิตภัณฑ์ฯ งานใต้ร่มพระบารมี มทร.ล้านนา

2. เพื่อขับเคลื่อนขยายผล งานใต้ร่มพระบารมีสู่การพัฒนาชุมชน สังคมที่ยั่งยืน

- 2.1 ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษา ให้เกิดการขยายผลการนำองค์ความรู้ จากการพัฒนาผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม สู่การถ่ายทอด สร้างอาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพ สมรรถนะ ชุมชน สังคม ให้ “อยู่ได้” อย่างยั่งยืน
- 2.2 ส่งเสริมและยกระดับชุมชน สังคม ให้มีศักยภาพ สมรรถนะ สำหรับการพัฒนาสินค้าและบริการที่ “กินได้ ใช้ได้ ขายได้” มีคุณภาพและได้มาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

- 2.3 ส่งเสริมการขยายผลการเรียนรู้ ศาสตร์พระราชา อย่างสร้างสรรค์ แก่บุคลากร นักศึกษา ประชาชน

3. เพื่อสร้างกลไกการบริหารจัดการ บนฐานการมีส่วนร่วม อย่างโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

- 3.1 ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการขับเคลื่อนสนองงานที่สร้างความยั่งยืน
- 3.2 ส่งเสริมการสร้างพัฒนากลไก ข้อกฎหมายที่สนับสนุนการทำงานเชิงพื้นที่ ที่มีประสิทธิภาพ
- 3.3 พัฒนาหน่วยงานอย่างยั่งยืน ด้วยการบริหารบนความโปร่งใสและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- 3.4 พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ของบุคลากร อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
- 3.5 เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้วยระบบดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานที่รองรับการให้บริการแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการขับเคลื่อนที่สำคัญ

1. แผนงานโครงการผลักดันเทคโนโลยี นวัตกรรมสู่ชุมชนตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. แผนงานโครงการขับเคลื่อนกลไกการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต
3. แผนงาน โครงการพัฒนากำลังคน สร้างอาชีพ ลดความเหลื่อมล้ำบนพื้นที่สูง

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 2. การขับเคลื่อนงานถ่ายทอด เทคโนโลยี นวัตกรรมและองค์ความรู้ สู่การนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อสร้างรายได้สู่การพึ่งพาตัวเองอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีพเพื่อพัฒนาทักษะและสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. เพื่อบริหารจัดการระบบองค์ความรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์

กลยุทธ์

1. การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอกเพื่อยกระดับทักษะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
2. การสร้างกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย
3. การพัฒนาระบบการรวบรวมองค์ความรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การใช้ประโยชน์

นโยบายที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรพัฒนางานวิชาการสร้าง “องค์ความรู้เพื่อชุมชนสังคม”

แนวทางการพัฒนา

1. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาชุดองค์ความรู้ ที่ตรงความต้องการอย่างสร้างสรรค์

- 1.1 ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษา ในการพัฒนาชุดองค์ความรู้ การพัฒนางาน พัฒนาทักษะอาชีพ บนฐานความต้องการของชุมชน สังคม และมหาวิทยาลัย

- 1.2 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำพัฒนาหลักสูตรการอบรมทักษะ ระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว ที่มีมาตรฐาน รองรับการต้องการของชุมชน สังคม ในทุกมิติ
2. เพื่อพัฒนากลไกการบริหารจัดการ เพื่อการสร้างรายได้จากกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 2.1 ส่งเสริมการสร้างพัฒนาการกลไก ข้อกฎหมาย ที่สนับสนุนการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ
 - 2.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยระบบดิจิทัลที่เท่าทัน
3. เพื่อส่งเสริม พัฒนาบุคลากร เรียนรู้ สร้างกระบวนการทัศน์ การบริหารจัดการการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 3.1 ส่งเสริม พัฒนาบุคลากร ให้เกิดการเรียนรู้การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
 - 3.2 พัฒนาระบบทัศน์การเรียนรู้ ศักยภาพการทำงาน ของบุคลากรให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เปลี่ยนทักษะของตนเองให้พึ่งพาตนเองได้

โครงการขับเคลื่อนที่สำคัญ

1. แผนงานบริการ บริการสังคม : คลินิกเทคโนโลยี
2. แผนงานบริการ บริการสังคม : ออมสินยุวพัฒนรักษ์ถิ่น
3. โครงการต้นแบบอาคารอนุรักษ์พลังงานในรูปแบบ Green Building & Green Office)
4. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านการซ่อมบำรุงเชิงป้องกันให้กับเจ้าหน้าที่ ชาวบ้าน เยาวชน ในพื้นที่ สถานี/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง ประจำปี 2569 (หลักสูตรเครื่องยนต์เล็ก)
5. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับเจ้าหน้าที่ ชาวบ้าน เยาวชน พื้นที่โดยรอบสถานี/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง และโครงการพระราชดำริ ประจำปี 2569 (หลักสูตรการทำม้งลาว)
6. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ทักษะวิชาชีพการผลิตบล็อกด้วยองค์ความรู้ด้วยเทคโนโลยีบล็อกประสาน
7. โครงการพัฒนาระบบการผลิตและเครื่องมือการอบแห้งเคพกูสเบอร์รี่ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของสินค้าเกษตรบนพื้นที่สูง
8. การถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการผลิตน้ำดื่มสะอาดด้วยระบบรณน้ำดื่ม Hydro Pure
9. อบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดองค์ความรู้เทคนิคการสร้างแม่พิมพ์เพื่อการขึ้นรูปพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิก
10. โครงการพัฒนาต้นแบบชุดน้ำชาเซรามิกสโตนแวร์สำหรับยกระดับผลิตภัณฑ์ชาโครงการหลวง
11. โครงการพัฒนาแผนการตลาดของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนภายใต้แนวคิด “กินได้ ใช้ได้ ขายได้”
12. โครงการประเมินผลกระทบของโครงการบริการวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาต่อชุมชนบนพื้นที่สูงและพื้นที่พระราชดำริ
13. โครงการพัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) สำหรับการยกระดับชุมชน สังคมประเทศ สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
14. โครงการติดตามผลผลิตงานบริการวิชาการการถ่ายทอดองค์ความรู้และการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
15. โครงการวิเคราะห์ผลกระทบจากการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากบุคลากรของ มทร.ล้านนา

นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการเผยแพร่ถ่ายทอดองค์ความรู้ “สู่การใช้ประโยชน์ อย่างเป็นรูปธรรม”

แนวทางการพัฒนา

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ จัดเก็บองค์ความรู้ จากงานวิจัยและนวัตกรรม

- 1.1 พัฒนาระบบจัดเก็บความต้องการองค์ความรู้ ภาคชุมชน ภาคสังคม
- 1.2 พัฒนาระบบคัดกรององค์ความรู้ ที่มีผลกระทบสูงต่อเศรษฐกิจและสังคม
- 1.3 ผลักดันการสร้างกลไกการนำผลงาน มาจัดการความรู้เพื่อการใช้ประโยชน์ (ศูนย์วารสารวิชาการ)
- 1.4 พัฒนาระบบกลไกการรับรององค์ความรู้ ผลงานที่เป็นมาตรฐาน (ศูนย์สมรรถนะวิชาชีพ)

2. เพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ จากงานวิจัยและนวัตกรรม

- 2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในเผยแพร่และใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นสู่สาธารณชน
- 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนองค์ความรู้การวิจัย นวัตกรรม ที่พร้อมใช้ผ่านกระบวนการจัดการความรู้ และความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 2.3 สนับสนุนผลงาน องค์ความรู้ที่มีศักยภาพให้พัฒนาต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์และเกิดธุรกิจในรูปแบบต่างๆ
- 2.4 พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาอย่างครบวงจรและสร้างระบบส่งเสริมให้เกิดการยกระดับการเพิ่มมูลค่าผลงาน

3. เพื่อขยายผลการนำองค์ความรู้ จากงานวิจัยและนวัตกรรม สู่สาธารณชน

- 3.1 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือเพื่อการใช้ประโยชน์ผลงาน (เชิงพื้นที่)
- 3.2 สนับสนุนการจัดเวทีการจับคู่ผู้ผลิตและผู้ใช้ บนความร่วมมือภาคชุมชน ภาคสังคม ภาครัฐ และภาคเอกชน (เชิงพาณิชย์)
- 3.3 สนับสนุนเวทีนำเสนอผลงาน การให้รางวัลผลงาน ในเวทีวิชาการ (เชิงวิชาการ)
- 3.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับนโยบาย (เชิงนโยบายสาธารณะ)

โครงการขับเคลื่อนที่สำคัญ

1. แผนงานบริการ บริการสังคม : คลินิกเทคโนโลยี
2. แผนงานบริการ บริการสังคม : ออมสินยุวพัฒนรักษ์ถิ่น
3. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านการซ่อมบำรุงเชิงป้องกันให้กับเจ้าหน้าที่ ชาวบ้าน เยาวชน ในพื้นที่สถานี/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง ประจำปี 2569 (หลักสูตรเครื่องยนต์เล็ก)
4. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับเจ้าหน้าที่ ชาวบ้าน เยาวชน พื้นที่โดยรอบสถานี/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง และโครงการพระราชดำริ ประจำปี 2569 (หลักสูตรการทำนึ่งลาวด)
5. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ทักษะวิชาชีพการผลิตบล็อกด้วยองค์ความรู้ด้วยเทคโนโลยีบล็อกประสาน
6. โครงการพัฒนากระบวนการผลิตและเครื่องมือการอบแห้งเคพกูสเบอร์รี่ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของสินค้าเกษตรบนพื้นที่สูง

7. การถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการผลิตน้ำดื่มสะอาดด้วยระบบรณน้ำดื่ม Hydro Pure
8. อบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดองค์ความรู้เทคนิคการสร้างแม่พิมพ์เพื่อการขึ้นรูปพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิก
9. โครงการพัฒนาต้นแบบชุดน้ำชาเซรามิกสโตนแวร์สำหรับยกระดับผลิตภัณฑ์ชาโครงการหลวง
10. โครงการพัฒนาแผนการตลาดของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนภายใต้แนวคิด “กินได้ ใช้ได้ ขายได้”
11. โครงการประเมินผลกระทบของโครงการบริการวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาต่อชุมชนบนพื้นที่สูงและพื้นที่พระราชดำริ
12. โครงการพัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ สถาบัน ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

3. แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 3. การขับเคลื่อนงานสนับสนุนการบริหาร ที่มีคุณภาพ มาตรฐานรายได้สู่การพึ่งพาตัวเองอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

1. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการแบบเชิงรุก ตามหลักธรรมาภิบาลและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อยกระดับสมรรถนะของบุคลากรให้ทำงานแบบมืออาชีพ
3. พัฒนากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ แบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์

1. การปรับปรุงระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล
2. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ยกระดับสมรรถนะการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 5 บริหารจัดการเชิงรุกเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการบริการวิชาการที่ “โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและเป็นเลิศ”

แนวทางการพัฒนา

1. เพื่อปฏิรูประบบโครงสร้างการทำงานที่มีความเท่าทันและเหมาะสมกับการขับเคลื่อน
 - 1.1 ปรับปรุงระบบโครงสร้างการบริหารจัดการองค์กรที่เท่าทัน
 - 1.2 ส่งเสริมการสร้าง ยกย่องศักยภาพบุคลากรให้เกิดการทำงานแบบมืออาชีพ ด้วยแนวคิด Enterprise Mindset กล้าตัดสินใจและรับผิดชอบในผลลัพธ์
 - 1.3 พัฒนาระบบนิเวศน์ โครงสร้างพื้นฐาน ที่รองรับกับการบริหารงานเชิงรุก
2. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการแบบเชิงรุกที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพ
 - 2.1 ปรับปรุงกฎระเบียบ เพื่อเอื้อต่อการพัฒนางานเชิงรุก
 - 2.2 พัฒนาระบบกลไกการบริหารที่สร้างความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล
 - 2.3 เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบการบริหารจัดการหารายได้ และการแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอก
 - 2.4 พัฒนาระบบการคัดสรรและส่งเสริมบุคลากรที่ตรงเป้า (รู้ตน รู้ทีม รู้องค์กร)

3. เพื่อสร้างเครือข่าย ขยายความร่วมมือ

- 3.1 ส่งเสริมการทำงานร่วมกับเครือข่าย ภาคชุมชน ภาคอุตสาหกรรม ผู้ประกอบการ ในรูปแบบ (Academic Mobility)
- 3.2 พัฒนากลไกการบริหารจัดการเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง
- 3.3 สร้างความสัมพันธ์กับกลไกศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน เพื่อการจัดการศึกษาแบบมุ่งเป้า

โครงการขับเคลื่อนที่สำคัญ

1. โครงการประเมินผลกระทบของโครงการบริการวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาต่อชุมชนบนพื้นที่สูงและพื้นที่พระราชดำริ
2. โครงการพัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
3. โครงการติดตามผลผลิตงานบริการวิชาการ การถ่ายทอดองค์ความรู้ และการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการ สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แผนปฏิบัติราชการ/แผนงานโครงการสำคัญ/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				หัวหน้าโครงการ
	รวม	แผ่นดิน	รายได้ มทร.ล	รายได้นอก	1	2	3	4	
1. แผนงานบริการ บริการสังคม : คลินิกเทคโนโลยี	1,500,000			1,500,000					ผศ.ไพโรจน์ วรพจน์พรชัย
2. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนตามแนวทาง คู่มือวิทย์เพื่อโอท็อป	1,000,000			1,000,000					ผศ.ไพโรจน์ วรพจน์พรชัย
3. แผนงานบริการ บริการสังคม : ออมสินยุวพัฒน์รักษ์ ถิ่น	700,000			700,000					ผศ.วรจักร เมืองใจ
4. โครงการต้นแบบอาคารอนุรักษ์พลังงานในรูปแบบ Green Building & Green Office)	250,000	250,000							นายวัชรณ วรณพรม
5. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านการซ่อมบำรุงเชิง ป้องกันให้กับเจ้าหน้าที่ ชาวบ้าน เยาวชน ในพื้นที่ สถานี/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง ประจำปี 2569 (หลักสูตรเครื่องยนต์เล็ก)	100,000	100,000							นายวัชรณ วรณพรม
6. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับเจ้าหน้าที่ ชาวบ้าน เยาวชน พื้นที่โดยรอบสถานี/ศูนย์พัฒนา โครงการหลวง และโครงการพระราชดำริ ประจำปี 2569 (หลักสูตรการทำมังสวด)	100,000	100,000							นายศราวุธ วรณวิจิตร
7. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ทักษะวิชาชีพการผลิต บล็อกด้วยองค์ความรู้ด้วยเทคโนโลยีบล็อกประสาน	150,000	150,000							นายวัชรณ วรณพรม
8. โครงการพัฒนาระบบการผลิตและเครื่องมือการ อบแห้งเคพกูสเบอร์รี่ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของสินค้าเกษตรบนพื้นที่สูง	150,000	150,000							นายวัชรณ วรณพรม

แผนปฏิบัติราชการ/แผนงานโครงการสำคัญ/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				หัวหน้าโครงการ
	รวม	แผ่นดิน	รายได้ มทร.ล	รายได้นอก	1	2	3	4	
9. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการผลิตน้ำดื่ม สะอาดด้วยระบบรณน้ำดื่ม Hydro Pure	150,000	150,000							นายเมธี ภัททิยธนี
10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคนิคการสร้างแม่พิมพ์เพื่อการขึ้นรูปพัฒนา ผลิตภัณฑ์เซรามิก	50,000	50,000							นายคเชนทร์ เครือสาร
11. โครงการพัฒนาดันแบบชุดน้ำชาเซรามิกสโตนแวร์ สำหรับยกระดับผลิตภัณฑ์ชาโครงการหลวง	100,000	100,000							นายสิงห์ วิชยยะ
12. โครงการพัฒนาแผนการตลาดของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ภายใต้แนวคิด “กินได้ ใช้ได้ ขายได้”	63,000	63,000							ผศ.ธัญวดี สุจริตธรรม
13. โครงการประเมินผลกระทบของโครงการบริการ วิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาต่อ ชุมชนบนพื้นที่สูงและพื้นที่พระราชดำริ	142,800	142,800							ผศ.ธัญวดี สุจริตธรรม
14. โครงการพัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) สำหรับการ ยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ สถาบันถ่ายทอด เทคโนโลยีสู่ชุมชน	-	-	-	-					นายวิษณุลักษณ์ คำยอง
15. โครงการติดตามผลผลิตงานบริการวิชาการ การ ถ่ายทอดองค์ความรู้ และการนำองค์ความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา	-	-	-	-					นางสาวเสงี่ยม คีนดี
16. โครงการวิเคราะห์ผลกระทบจากการถ่ายทอด เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากบุคลากรของ มทร.	150,000	150,000							นางสาวหนึ่งฤทัย แสงใส

แผนปฏิบัติการ/แผนงานโครงการสำคัญ/โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				หัวหน้าโครงการ
	รวม	แผ่นดิน	รายได้ มท.ล	รายได้นอก	1	2	3	4	
ล้านนา									
17. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีการพัฒนาลิถภัณฑ์เซรามิก	100,000	-	100,000	-					
รวม	4,705,800	1,405,800	100,000	3,200,000					

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย					
ตัวชี้วัดที่สำคัญ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	หัวหน้าโครงการ	โครงการ/กิจกรรม
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (คตป.)					
1. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (ไม่เป็นหลักสูตร credit bank) (คตป.)	หลักสูตร	3	รอง ผอ.ฝ่ายยุทธศาสตร์ ความยั่งยืน	นายวรัญญู วรรณพรหม	1. โครงการต้นแบบอาคารอนุรักษ์พลังงานในรูปแบบ Green Building & Green Office) 2. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านการซ่อมบำรุงเชิงป้องกันให้กับเจ้าหน้าที่ ช่างบ้าน เยาวชน ในพื้นที่สถานี/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง ประจำปี 2569 (หลักสูตรเครื่องยนต์เล็ก) 3. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ทักษะวิชาชีพการผลิตบล็อกร่วมด้วยองค์ความรู้ด้วยเทคโนโลยีบล็อกประสาน
			รอง ผอ.ฝ่ายยุทธศาสตร์ ความยั่งยืน	นายศราวุธ วรรณวิจิตร	1. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับเจ้าหน้าที่ ช่างบ้าน เยาวชน พื้นที่โดยรอบสถานี/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง และโครงการพระราชดำริ ประจำปี 2569 (หลักสูตรการทำมุงลวด)
			รอง ผอ.ฝ่ายยุทธศาสตร์ การนำไปใช้ประโยชน์	นายสิงห์ วิชายุทธ	1.โครงการพัฒนาด้านแบบชุดน้ำชาเซรามิกสโตนแวร์สำหรับยกระดับผลิตภัณฑ์ชาโครงการหลวง
			รอง ผอ.ฝ่ายยุทธศาสตร์ การนำไปใช้ประโยชน์	นายคเชนทร์ เครือสาร	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดองค์ความรู้เทคนิคการสร้างแม่พิมพ์เพื่อการขึ้นรูปพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิก
2. จำนวนระบบนิเวศ (Ecosystem) ด้านวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ สำหรับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนา	จำนวน ระบบนิเวศ	1	รอง ผอ. ฝ่ายบริหาร	นายวิชณุลักษณ์ คำทอง	1.โครงการพัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

ตัวชี้วัดที่สำคัญ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	หัวหน้าโครงการ	โครงการ/กิจกรรม
ผู้ประกอบการ (คตป.)					
3. จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม (คตป.)	จำนวนอาจารย์	400	รอง ผอ. ฝ่ายบริหาร	นางสาวเสงี่ยม คีนดี	1. โครงการติดตามผลผลิตงานบริการวิชาการ การถ่ายทอดองค์ความรู้ และการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
3. แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม (คตป.)	จำนวนแหล่งเรียนรู้ (นับซ้ำ)	1	รอง ผอ.ฝ่ายยุทธศาสตร์ การนำไปใช้ประโยชน์	นายศรีธร อุปคำ	1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิก
4. รายรับจากงานบริการวิชาการจากเทคโนโลยีนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ในส่วนที่สมทบค่าบำรุง มหาวิทยาลัย ร้อยละ 10 (คตป.)	จำนวนรายได้ (บาท)	500,000	รอง ผอ. ฝ่ายบริหาร	นางสาวเสงี่ยม คีนดี	1. โครงการติดตามผลผลิตงานบริการวิชาการ การถ่ายทอดองค์ความรู้ และการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
5. ร้อยละของสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากบุคลากรของ มทร. ล้านนา และนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือ	สถานประกอบการ (นับซ้ำ)	100	รอง ผอ.ฝ่ายยุทธศาสตร์ การนำไปใช้ประโยชน์	นางสาวหนึ่งฤทัย แสงใส	1. โครงการวิเคราะห์ผลกระทบจากการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากบุคลากรของ มทร. ล้านนา

ตัวชี้วัดที่สำคัญ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	หัวหน้าโครงการ	โครงการ/กิจกรรม
เพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น (ค.ต.ป.)					
6.จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม (คตป.)	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	20	รอง ผอ.ฝ่าย บริหาร	ผศ.ธัญวดี สุจริตรธรรม	1.โครงการพัฒนาแผนการตลาดของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ภายใต้แนวคิด “กินได้ ใช้ได้ ขายได้” 2.โครงการประเมินผลกระทบของโครงการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาต่อชุมชนบนพื้นที่สูง และพื้นที่พระราชดำริ
			รอง ผอ.ฝ่ายยุทธศาสตร์ ความยั่งยืน	นายวรัญญู วรรณพรหม	1. โครงการพัฒนากระบวนการผลิตและเครื่องมือการอบแห้ง เคพกูสเบอร์รี่ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ สินค้าเกษตรบนพื้นที่สูง
			รอง ผอ.ฝ่ายยุทธศาสตร์ ความยั่งยืน	นายเมธัส ภัททิยธนี	1. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการผลิตน้ำดื่ม สะอาดด้วยระบบรณน้ำดื่ม Hydro Pure
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน					
7. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ และนำนวัตกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์อาทิ สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิต	โครงการ	10	รอง ผอ.ฝ่ายยุทธศาสตร์ ความยั่งยืน	นายวรัญญู วรรณพรหม	1. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านการซ่อมบำรุงเชิงป้องกัน ให้กับเจ้าหน้าที่ ชาวบ้าน เยาวชน ในพื้นที่สถานี/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง ประจำปี 2569 (หลักสูตรเครื่องยนต์เล็ก) 2. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ทักษะวิชาชีพการผลิตบล็อก ด้วยองค์ความรู้ด้วยเทคโนโลยีบล็อกประสาน 3. โครงการพัฒนากระบวนการผลิตและเครื่องมือการอบแห้ง เคพกูสเบอร์รี่ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ สินค้าเกษตรบนพื้นที่สูง
			รอง ผอ.ฝ่ายยุทธศาสตร์ ความยั่งยืน	นายศราวุธ วรรณวิจิตร	1. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับเจ้าหน้าที่ ชาวบ้าน เยาวชน พื้นที่โดยรอบสถานี/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง และ

ตัวชี้วัดที่สำคัญ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	หัวหน้าโครงการ	โครงการ/กิจกรรม
					โครงการพระราชดำริ ประจำปี 2569 (หลักสูตรการทำมั่ง ลาด)
			รอง ผอ.ฝ่ายยุทธศาสตร์ การนำไปใช้ประโยชน์	ผศ.วรจักร เมืองใจ	1. แผนงานโครงการออมสินยุวพัฒนารักษ์ถิ่น
				ผศ.ไพโรจน์ วรพจน์พรชัย	1. แผนงานโครงการคลินิกเทคโนโลยี 2. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนตามแนวทางคูปอง วิทย์เพื่อโอท็อป
			รอง ผอ.ฝ่าย บริหาร	ผศ.ธัญวดี สุจริตรธรรม	1.โครงการพัฒนาแผนการตลาดของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ภายใต้แนวคิด “กินได้ ใช้ได้ ขายได้” 2.โครงการประเมินผลกระทบของโครงการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาต่อชุมชนบนพื้นที่สูง และพื้นที่พระราชดำริ
8. จำนวนชุมชน/หน่วยงานที่ได้รับ การถ่ายทอดในด้านการสร้างหรือการ ใช้นวัตกรรมจากชุมชนต้นแบบหรือ จากการบริการวิชาการและการ ถ่ายทอดองค์ความรู้	ชุมชน	14	รอง ผอ.ฝ่ายยุทธศาสตร์ ความยั่งยืน	นายวรัญญู วรรณพรหม	1. โครงการต้นแบบอาคารอนุรักษ์พลังงานในรูปแบบ Green Building & Green Office) 2. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านการซ่อมบำรุงเชิงป้องกัน ให้กับเจ้าหน้าที่ ชาวบ้าน เยาวชน ในพื้นที่สถานี/ศูนย์พัฒนา โครงการหลวง ประจำปี 2569 (หลักสูตรเครื่องยนต์เล็ก) 3. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ทักษะวิชาชีพการผลิตบล็อก ด้วยองค์ความรู้ด้วยเทคโนโลยีบล็อกประสาน 4. โครงการพัฒนาระบบการผลิตและเครื่องมือการอบแห้ง เคพกูสเบอร์รี่ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ สินค้าเกษตรบนพื้นที่สูง

ตัวชี้วัดที่สำคัญ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	หัวหน้าโครงการ	โครงการ/กิจกรรม
			รอง ผอ.ฝ่ายยุทธศาสตร์ ความยั่งยืน	นายศราวุธ วรรณวิจิตร	1. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับเจ้าหน้าที่ ชาวบ้าน เยาวชน พื้นที่โดยรอบสถานี/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง และ โครงการพระราชดำริ ประจำปี 2569 (หลักสูตรการทำม้ง ลาว)
			รอง ผอ.ฝ่ายยุทธศาสตร์ การนำไปใช้ประโยชน์	ผศ.วรจักร เมืองใจ	1. โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น
				ผศ.ไพโรจน์ วรพจน์พรชัย	1. แผนงานโครงการคลินิกเทคโนโลยี 2. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนตามแนวทางคูปอง วิทย์เพื่อโอท็อป
			รอง ผอ.ฝ่าย บริหาร	ผศ.ธัญวดี สุจริตรธรรม	1.โครงการพัฒนาแผนการตลาดของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ภายใต้แนวคิด “กินได้ ใช้ได้ ขายได้” 2.โครงการประเมินผลกระทบของโครงการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาต่อชุมชนบนพื้นที่สูง และพื้นที่พระราชดำริ
9. จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ภายนอกเพื่อการฝึกอบรมหรือ สนับสนุนงบประมาณ	หน่วยงาน	28	รอง ผอ.ฝ่ายยุทธศาสตร์ การนำไปใช้ประโยชน์	นางสาวเสาวลักษณ์ จันทร พรหม	กิจกรรมประสานงานกับภาคีเครือข่ายความร่วมมือภายนอก เพื่อสนับสนุนงบประมาณการฝึกอบรม
10.จำนวนผู้เข้ารับการอบรม การ ถ่ายทอดองค์ความรู้ การพัฒนา ผลิตภัณฑ์เซรามิก/การฝึกทักษะสร้าง อาชีพ การพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิก	จำนวนคน	100	รอง ผอ.ฝ่ายยุทธศาสตร์ การนำไปใช้ประโยชน์	นายสิงห์ วิชaye	1.โครงการพัฒนาต้นแบบชุดน้ำชาเซรามิกสโตนแวร์สำหรับ ยกระดับผลิตภัณฑ์ชาโครงการหลวง
			รอง ผอ.ฝ่ายยุทธศาสตร์ การนำไปใช้ประโยชน์	นายคเชนทร์ เครือสาร	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดองค์ความรู้เทคนิค การสร้างแม่พิมพ์เพื่อการขึ้นรูปพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิก
11.จำนวนประชาชน ที่ได้รับการ	จำนวนคน	500	รอง ผอ.ฝ่ายยุทธศาสตร์	นายวรัญญู วรรณพรหม	1. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านการซ่อมบำรุงเชิงป้องกัน

ตัวชี้วัดที่สำคัญ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	หัวหน้าโครงการ	โครงการ/กิจกรรม
อบรมหรือการถ่ายทอดองค์ความรู้ จากการบริการวิชาการทั่วไป เพื่อ พัฒนาอาชีพหรือยกระดับคุณภาพ ชีวิต			ความยั่งยืน		ให้กับเจ้าหน้าที่ ชาวบ้าน เยาวชน ในพื้นที่สถานี/ศูนย์พัฒนา โครงการหลวง ประจำปี 2569 (หลักสูตรเครื่องยนต์เล็ก) 2. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ทักษะวิชาชีพการผลิตบล็อก ด้วยองค์ความรู้ด้วยเทคโนโลยีบล็อกประสาน
			รอง ผอ.ฝ่ายยุทธศาสตร์ ความยั่งยืน	นายศราวุธ วรรณวิจิตร	1. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับเจ้าหน้าที่ ชาวบ้าน เยาวชน พื้นที่โดยรอบสถานี/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง และ โครงการพระราชดำริ ประจำปี 2569 (หลักสูตรการทำม้ง ลาว)
			รอง ผอ.ฝ่ายยุทธศาสตร์ ความยั่งยืน	นายเมธัส ภัททิยธนี	1. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการผลิตน้ำดื่ม สะอาดด้วยระบบรณน้ำดื่ม Hydro Pure
			รอง ผอ.ฝ่ายยุทธศาสตร์ การนำไปใช้ประโยชน์	นายสิงห์ วิชายุ	1.โครงการพัฒนาดันแบบชุดน้ำชาเซรามิกสโตนแวร์สำหรับ ยกระดับผลิตภัณฑ์ชาโครงการหลวง
			รอง ผอ.ฝ่ายยุทธศาสตร์ การนำไปใช้ประโยชน์	นายคเชนทร์ เครือสาร	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดองค์ความรู้เทคนิค การสร้างแม่พิมพ์เพื่อการขึ้นรูปพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรามิก
			รอง ผอ.ฝ่ายยุทธศาสตร์ การนำไปใช้ประโยชน์	ผศ.วรจักร เมืองใจ	1. โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น
				ผศ.ไพโรจน์ วรพจน์พรชัย	1. แผนงานโครงการคลินิกเทคโนโลยี 2. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนตามแนวทางคู่มือ วิทย์เพื่อโอท็อป
			รอง ผอ.ฝ่าย บริหาร	ผศ.ธัญวดี สุจริตธรรม	1. โครงการพัฒนาแผนการตลาดของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ภายใต้แนวคิด “กินได้ ใช้ได้ ขายได้” 2. โครงการประเมินผลกระทบของโครงการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดที่สำคัญ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้กำกับ	หัวหน้าโครงการ	โครงการ/กิจกรรม
					มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาต่อชุมชนบนพื้นที่สูง และพื้นที่พระราชดำริ

ส่วนที่ 4. การจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

จัดสรรงบประมาณรายปี พ.ศ. 2569 งบประมาณการวงเงินทั้งหมด 14,620,700 บาท

4.2.1 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หมวดรายการ	รวม (บาท)
1. งบบุคลากร	165,900
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	-
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว	-
1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	165,900
1.3.1 อัตราเดิม	-
2. งบดำเนินงาน	9,500
2.1 ค่าตอบแทน	-
2.2 ค่าใช้สอย	-
2.2.1 เงินสมทบกองทุนประกันสังคมสำหรับพนักงานราชการ	9,000
2.2.2 เงินสมทบกองทุนประกันสังคมสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	-
2.2.3 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนสำหรับพนักงานราชการ	500
3. งบลงทุน	-
3.1 ค่าครุภัณฑ์	-
4. งบเงินอุดหนุน	5,300,000
4.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	-
4.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	5,300,000
4.2.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร เงินเดือน (พนักงานมหาวิทยาลัย)	5,300,000
รวมทั้งหมด	5,475,400

1.2.2 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หมวดรายการ	รวม (บาท)
1. งบบุคลากร	217,800
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว	217,800
1.2.1 ค่าจ้างชั่วคราว	217,800
2. งบดำเนินงาน	9,500
2.1 ค่าตอบแทน	-
2.2 ค่าใช้สอย	9,500
2.2.1 เงินสมทบกองทุนประกันสังคมสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	9,000
2.2.2 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	500
3. งบลงทุน	-
3.1 ค่าครุภัณฑ์	-
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-
4. งบเงินอุดหนุน	178,000
4.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	178,000
4.1.1 ค่าตอบแทน	-
4.1.2 ค่าใช้สอย	118,000
4.1.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	118,000
- ค่าใช้จ่ายในการประชุม	56,000
- ค่าเดินทางผู้บริหาร	62,000
4.1.3 ค่าวัสดุ	60,000
4.1.3.1 วัสดุสำนักงาน	60,000
งบรายจ่ายอื่น	8,740,000
5.5 แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา	10,000
5.25 แผนงานบริการวิชาการ บริการสังคม	8,730,000
5.25.1 ค่าบริการวิชาการ	8,100,000
5.25.2 เงินบำรุงหน่วยงาน	630,000
รวมทั้งหมด	9,145,300

ส่วนที่ 5. การติดตามและประเมินผล

5.1 การกำกับ และติดตามผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานของสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการทุกขั้นตอนการดำเนินงานต้องดำเนินการตามหลัก PDCA คือ วงจรการบริหารงานคุณภาพ Plan (วางแผน), Do (ปฏิบัติ), Check (ตรวจสอบ) และ Act (การดำเนินการให้เหมาะสม) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. P = Plan (ขั้นตอนการวางแผน) ขั้นตอนการวางแผนจัดทำแผนงานโครงการให้ครอบคลุมทุกประเด็นของงานบริการวิชาการรวมถึงการพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ พร้อมกับพิจารณาความจำเป็นต้องใช้ข้อมูลใดบ้างเพื่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้ดีขึ้น โดยระบุวิธีการเก็บข้อมูลและกำหนดทางเลือกในการปรับปรุงให้ชัดเจน และการวางแผนจะช่วยให้สามารถคาดการณ์สิ่งที่เกิดขึ้นในอนาคต ช่วยลดความสูญเสียต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้

2. D = Do ขั้นตอนการปฏิบัติ (ขั้นตอนการปฏิบัติ) คือ การลงมือปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตามแผนงานหรือ Action plan ที่ได้กำหนดไว้ในขั้นตอนการวางแผน ซึ่งในขั้นตอนนี้ต้องมีการตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติด้วยว่าได้ดำเนินไปในทิศทางกำหนดหรือไม่ เพื่อทำการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่ได้กำหนดไว้

3. C = Check (ขั้นตอนการตรวจสอบ) คือ การประเมินผลที่ได้รับจากการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ทราบว่า ในขั้นตอนการปฏิบัติงานสามารถบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้หรือไม่ แต่สิ่งสำคัญก็คือต้องรู้ว่าจะตรวจสอบอะไรบ้างและบ่อยครั้งแค่ไหน เพื่อให้ข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบเป็นประโยชน์สำหรับขั้นตอนถัดไป ทั้งนี้สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน จะติดตามความก้าวหน้าดำเนินงานทุกเดือนเพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานกับแผนงานที่กำหนดไว้

4. A = Action ขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสม คือ ขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสมจะพิจารณาผลที่ได้จากการตรวจสอบ ซึ่งมีอยู่ 2 กรณี คือ ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้ หรือไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ หากเป็นกรณีแรก ก็ให้นำแนวทางหรือกระบวนการปฏิบัตินั้นมาจัดทำให้เป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งหาวิธีการที่จะปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นไปอีก ซึ่งอาจหมายถึงสามารถบรรลุเป้าหมายได้เร็วกว่าเดิม หรือเสียค่าใช้จ่ายน้อยกว่าเดิม หรือทำให้คุณภาพดียิ่งขึ้นก็ได้ แต่ถ้าหากเป็นกรณีที่สอง คือ ผลที่ได้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่วางไว้ ควรนำข้อมูลที่รวบรวมไว้มาวิเคราะห์และพิจารณาว่าควรจะดำเนินการอย่างไร เช่น มองหาทางเลือกใหม่ที่น่าจะเป็นไปได้ ใช้ความพยายามให้มากขึ้นกว่าเดิม ขอความช่วยเหลือจากผู้รู้ หรือเปลี่ยนเป้าหมายใหม่ เป็นต้น

อนึ่งการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานผลโครงการ มุ่งเน้นการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนางานบริการวิชาการ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการสื่อสาร ทำความเข้าใจ เรียนรู้ร่วมกัน และ พัฒนาปรับปรุงมิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรือ งบประมาณที่กำหนด โดยยึดหลักการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการดึงพลังความรับผิดชอบร่วมกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับตามประเมินและรายงานเป็นส่วนประกอบที่ควบคู่ไปกับการพัฒนาสู่ความสำเร็จ

5.2 การประเมินผลการดำเนินงาน

การประเมินผลการดำเนินงาน คือ การรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผลของการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ เพื่อนำมาเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ว่าได้ผลตามที่กำหนดไว้เพียงใด มีบทบาทความสำคัญในการให้ข้อมูลด้านความคืบหน้า ซึ่งประเด็นปัญหา และข้อขัดข้องด้านประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในด้านการบริหารจัดการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารโครงการให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม ประโยชน์ของการบริหารงานที่ดีควรการสนับสนุนให้มีระบบการติดตามและประเมินผลขึ้นในสถาบันเพราะการประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการด้านการจัดการที่มีประสิทธิภาพ แนวการประเมินผล คือ

1. การประเมินด้านบริบท หรือประเมินพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาเป้าหมายของโครงการ ได้แก่ สภาพแวดล้อม นโยบาย วิสัยทัศน์ ปัญหา แหล่งทุน สภาพความผันผวนทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ตลอดจนแนวโน้มการก่อตัวของปัญหาที่อาจจะเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินโครงการ เป็นต้น
2. การประเมินปัจจัยป้อน (Input Evaluation) ประสิทธิภาพขององค์ประกอบที่นำมาเป็นปัจจัยป้อน อาจจะถูกจำแนกเป็นหลายส่วน สิ่งอำนวยความสะดวก เครื่องมือ อุปกรณ์ ทรัพยากร ศักยภาพการบริหารงาน ซึ่งแต่ละปัจจัยก็ยังสามารถแยกย่อยออกไปอีก เช่น บุคคล ความคาดหวัง ทักษะ ศักยภาพ ความสามารถ ประสบการณ์ ความรู้ คุณวุฒิทางการศึกษา เป็นต้น
3. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) การประเมินบริบทและปัจจัยป้อนว่า กระบวนการเป็นไปตามแผนที่วางไว้ เป็นการพิจารณาข้อบกพร่อง จุดอ่อน หรือจุดแข็งของกระบวนการบริหารจัดการโครงการที่จะนำโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ว่ามีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด
4. การประเมินผลิตผล (Product Evaluation) เป็นการตรวจสอบ ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานโครงการ โดยเฉพาะความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับผลลัพธ์ที่ได้แล้วนำมาเกณฑ์ที่กำหนดไว้ไปเปรียบเทียบ ให้เห็น output outcome Impactที่กำหนดไว้
5. เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล จะเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยเครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การประชุมประจำเดือน และการสังเกตการณ์ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์และแปลความ
6. การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลที่ได้ยังไม่อยู่ในรูปที่จะนำมาใช้ประโยชน์ได้โดยตรง ต้องนำข้อมูลเหล่านั้นมาทำการตรวจสอบ เรียบเรียงหรือประมวล และทำการวิเคราะห์ก่อนจึงจะได้ข้อมูลที่สามารถอ่านได้ง่าย เพื่อที่จะได้แปลความและนำเสนอต่อไป เช่น วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน output outcome impact เปรียบเทียบผลผลิตที่ได้ผลจริง สรุปผล KPI ตามแผนยุทธศาสตร์
7. การรายงานผล เป็นการนำข้อมูลที่ได้จากการประมวลผล และการวิเคราะห์มาอธิบาย เพื่อให้ความหมายและให้ข้อเสนอแนะหรือตั้งข้อสังเกตในประเด็นต่างๆ โดยแสดงให้เห็นถึงข้อเท็จจริงตามวัตถุประสงค์ของการประเมินผลได้ชัดเจนและครบถ้วน จากนั้นนำมาจัดทำเป็นรายงานตามรูปแบบต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น จัดทำรายงานตามแบบฟอร์ม ง8 หรือรูปแบบอื่นๆ

ดังนั้น การประเมินผลงานของสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มีความมุ่งมั่นที่จะประเมินผลงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของประเทศเพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาสามารถดำเนินงานได้ตรงตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้ ซึ่งแนวทางการขับเคลื่อนการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ในรูปแบบต่างๆ และการแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอก ให้กับมหาวิทยาลัยและสถาบันให้มีความยั่งยืน ตลอดจนการปรับปรุงกฎระเบียบที่เอื้อต่อดำเนินงานให้มีความคล่องตัวพร้อมทั้งการประเมินผลงานจะเป็นไปโดยยึดหลักธรรมาภิบาลตามแนวทางการบริหารจัดการองค์กรที่ดี



กลุ่มงานบริหารและการขับเคลื่อนงานสนับสนุน
สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา