



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
(Check Assessment Report : CAR)  
ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ

คณะวิศวกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
ประจำปีการศึกษา 2567

## ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ปีการศึกษา 2567

### ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เชียงใหม่

- 1) นายทวีศักดิ์ มหาวรรณ
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.นิวัตร มูลปา
- 3) นางสาวอัจฉรา จันท์ผง
- 4) ดร.นิลวรรณ ไชยทนต์
- 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานันท์ ศรีนวล
- 6) ดร.พฤทธิ เนตรสว่าง

ลำปาง

- 1) ดร.เสกสรรค์ เจริญสุวรรณ
- 2) ดร.สุวรรณ จันท์อินทร์
- 3) นางสาวอัจฉรา ไชยยา
- 4) ดร.รัตนพล พนมวัน ณ อยุธยา
- 5) ดร.พยุศักดิ์ มะโนชัย

น่าน

- 1) นายณัฐพล วิชาญ
- 2) นายก้องเกียรติ ธนะมิตร
- 3) นายสุรัชย์ อัมทับ
- 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.กัญญาพร ไชยวงศ์
- 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ว่าที่ร้อยตรีสิริธิบูรณ์ ศิริพรอัครชัย
- 6) นายณัฐพล กาบคำ

### 1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

| ข้อ | เกณฑ์                                     | ✓ ผ่าน หรือ ✗ ไม่ผ่าน |    |     |
|-----|-------------------------------------------|-----------------------|----|-----|
|     |                                           | ตรี                   | โท | เอก |
| 1   | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร          | ✓                     |    |     |
| 2   | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร   | ✓                     |    |     |
| 3   | คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร             | ✓                     |    |     |
| 4   | คุณสมบัติของอาจารย์ที่ทำการสอน            | ✓                     |    |     |
| 10  | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | ✓                     |    |     |

### ผลการประเมิน

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษายใน หลักสูตร วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ มทร.ล้านนา

- ☒ หลักสูตรได้มาตรฐาน
- ☐ หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพภายใน ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0

1. ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

| ประเด็นการประเมินคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                             | จุดแข็ง/เป็นไปตามเกณฑ์ (Strengths)                                                                                                                                                          | จุดที่ควรพัฒนา (Areas for Improvement :AFI)                                                                                                                                                                                                           | คะแนน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>1 การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 1.1 การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) อย่างเป็นรูปธรรม ที่เหมาะสมตามหลักผลการเรียนรู้ (Learning Taxonomy) โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญทั้งหมด (AUN-QA 1.1 ต้องแสดงตารางข้อมูล) | จาก มคอ.2 หน้า 151-154 พบว่า<br>1. มีการกำหนด PLOs และ Sub PLOs โดยใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา ครบ 5 ด้าน<br>2. มีการนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมาเชื่อมโยงในการทำ PLOs | จาก มคอ.2 พบว่า หลักสูตร<br>1.ไม่ได้มีการนำ Learning Taxonomy มาเป็นหลักในการทำ PLOs<br>2.PLOs ส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นรูปธรรม<br>3.จากการสัมภาษณ์พบว่ายังไม่ได้มีการ สื่อสาร PLOs ให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหลักสูตรอย่างชัดเจนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน | 2     |
| 1.2 มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ทุกรายวิชาอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) (AUN-QA 1.2)                                                                                      | -                                                                                                                                                                                           | ยังไม่ได้มีการนำ PLOs มาสร้างเป็น CLOs                                                                                                                                                                                                                | 1     |
| 1.3 มีการกำหนดองค์ประกอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ประกอบด้วย ผลลัพธ์ที่เป็นความสามารถในลักษณะทั่วไป (Generic outcomes) และผลลัพธ์ที่เป็นความสามารถเฉพาะทาง/สาขา (Specific outcomes) (AUN-QA 1.3)                                                      | จาก มคอ.2 หน้า 151-154 พบว่า<br>หลักสูตรมีการกำหนด PLOs และ SSLOs จาก PLOs                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       | 4     |
| 1.4 มีการรวบรวมความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะจากภายนอกสถาบัน แล้ว                                                                                                                                                                       | จากการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตรพบว่า การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายใน และภายนอก มีการกำหนดข้อมูล                                                                                          | จากการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตรไม่พบข้อมูลที่สะท้อน PLOs ทั้งภายในและภายนอก                                                                                                                                                                              | 2     |

| ประเด็นการประเมินคุณภาพ                                                                                                                                                               | จุดแข็ง/เป็นไปตามเกณฑ์ (Strengths)                                          | จุดที่ควรพัฒนา (Areas for Improvement :AFI)                                           | คะแนน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| นำมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) (AUN-QA 1.4)                                                                                                                             | ที่สะท้อนผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง ภายในและภายนอก |                                                                                       |       |
| 1.5 หลักสูตรแสดงให้เห็นวิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์การบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) ของผู้เรียน สามารถบรรลุ ในระยะเวลาการศึกษาที่หลักสูตร กำหนด (AUN-QA 1.5) | -                                                                           | จากการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตรไม่พบวิธีการ/ เครื่องมือ/เกณฑ์ในการวัด เพื่อให้บรรลุ PLOs | 1     |
| <b>**หลักสูตรบัณฑิตศึกษา</b><br>จะต้องคำนึงถึงผลลัพธ์ที่อ้างอิงระดับระดับชาติ ภูมิภาคและนานาชาติ                                                                                      |                                                                             |                                                                                       |       |
|                                                                                                                                                                                       | สรุประดับคะแนนที่ได้                                                        |                                                                                       | 2     |

## 2. โครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร (Programme Structure and Content)

| ประเด็นการประเมินคุณภาพ                                                                                                                                          | จุดแข็ง/เป็นไปตามเกณฑ์ (Strengths)                                                                                                                                                                          | จุดที่ควรพัฒนา (Areas for Improvement :AFI)                                                                              | คะแนน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>2 โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหา</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |       |
| 2.1 มีข้อมูลรายละเอียดหลักสูตรครบถ้วนโดยมีการสื่อสารให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงได้ ข้อมูลเป็นปัจจุบัน (AUN-QA 2.1)                                      | จากเล่ม SAR และการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร พบว่า<br>1. หลักสูตรมีการปรับปรุงให้ทันสมัย<br>2. มีการเผยแพร่เนื้อหาหลักสูตรในหน้า เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย<br>3. มีการสื่อสารให้กับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม | จากข้อมูลใน facebook รายละเอียดยังไม่ครอบคลุมทุกประเด็นตามเกณฑ์ AUN-QA                                                   | 3     |
| 2.2 มีการนำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) มาออกแบบหลักสูตรอย่างเหมาะสม (AUN-QA 2.2)                                                                         |                                                                                                                                                                                                             | จากการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร พบว่า ยังไม่มีความชัดเจนในการใช้หลักการ ของ Backword Curriculum มาใช้ในการออกแบบหลักสูตร    | 1     |
| 2.3 มีการนำความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากภายนอก มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เนื้อหาวิชาที่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (AUN-QA 2.3) | จากการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร พบว่า มีการนำข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมาใช้ในการออกแบบหลักสูตร                                                                                               |                                                                                                                          | 4     |
| 2.4 มีการกระจายความรับผิดชอบของแต่ละรายวิชา (Mapping) ที่ส่งผลต่อการบรรลุความสำเร็จของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) อย่างชัดเจนมีคุณภาพ (AUN-QA 2.4)       | จากเล่ม มคอ.2 หน้า 141-150 ของหลักสูตรพบว่า มีการกระจายความรับผิดชอบของแต่ละรายวิชา (Mapping) แล้วสอดคล้อง TQF                                                                                              | จากเล่ม มคอ. พบว่าไม่ได้มีการกระจายความรับผิดชอบในแต่ละรายวิชา ครอบคลุมทุกกลุ่มเรียน มีเฉพาะกลุ่มการเรียนการสอนกลุ่ม WIL | 2     |
| 2.5 มีการจัดลำดับโครงสร้างรายวิชาอย่างเป็นเหตุเป็นผล เป็นลำดับเชื่อมโยง (จากวิชาระดับพื้นฐาน ระดับกลาง ไปถึงระดับสูง) และมีรายวิชาที่มีการบูรณาการ (AUN-QA 2.5)  | จากการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร และนักศึกษา พบว่า<br>1. มีการวางโครงสร้างรายวิชาให้เป็นไป ตามลำดับรายวิชา<br>2. มีรายวิชาที่บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา                        |                                                                                                                          | 4     |

| ประเด็นการประเมินคุณภาพ                                                                                                                                 | จุดแข็ง/เป็นไปตามเกณฑ์<br>(Strengths)                                                                                                                           | จุดที่ควรพัฒนา<br>(Areas for Improvement :AFI) | คะแนน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|
| 2.6 หลักสูตรมีทางเลือกให้ผู้เรียนได้เลือกทั้งวิชาหลักและวิชาเลือกที่ส่งเสริมความชำนาญหรือต่อยอดสาขาวิชาที่เรียน (AUN-QA 2.6)                            | หลักสูตรมีรายวิชาแบ่งเป็นกลุ่มรายวิชาในรายวิชาเลือกตามอาชีพที่ได้แนะนำให้ผู้เรียนเลือกตามความสนใจ                                                               |                                                | 4     |
| 2.7 หลักสูตรมีการทบทวนและปรับปรุงตามรอบระยะเวลาและขั้นตอนที่กำหนด (ระบบและกลไก) ให้มีความทันสมัยต่อเหตุการณ์ปัจจุบันและตอบโจทย์ภาคการทำงาน (AUN-QA 2.7) | จากการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร พบว่า<br>1. หลักสูตรมีการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา 5 ปี<br>2. หลักสูตรมีความทันสมัยเป็นไปตามความต้องการของภาคการทำงาน |                                                | 4     |
| <b>**หลักสูตรบัณฑิตศึกษา</b><br>มีระบบงานที่เกี่ยวข้องกับ การติดตามความก้าวหน้าและการทบทวนผลงานทางวิชาการของผู้เรียนหลักสูตรบัณฑิตศึกษา                 |                                                                                                                                                                 |                                                |       |
| สรุประดับคะแนนที่ได้                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                | 3     |

### 3. การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร (Teaching and Learning Approach)

| ประเด็นการประเมินคุณภาพ                                                                                                                                                               | จุดแข็ง/เป็นไปตามเกณฑ์ (Strengths)                                                                            | จุดที่ควรพัฒนา (Areas for Improvement :AFI)                                                                                                                                               | คะแนน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>3 การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร</b>                                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |       |
| 3.1 หลักสูตรมีการถ่ายทอด การสื่อสาร <b>ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย</b> ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้สอน เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (AUN-QA 3.1)      | จากการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร พบว่าหลักสูตรมีปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย                                      | จากการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ไม่พบว่ามี การนำปรัชญาการศึกษา มาถ่ายทอดให้กับ SHs หรือผู้สอน                                                                                       | 2     |
| 3.2 หลักสูตรมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ <b>ผู้เรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบ/ตัดสินใจ</b> ในกระบวนการเรียนรู้/การวัด ประเมินผลให้บรรลุผลลัพธ์ CLOs (AUN-QA 3.2)                  | จากการสัมภาษณ์นักศึกษาพบว่าหลักสูตรมีรายวิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการเรียนการสอน | จากการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร ไม่พบกระบวนการเรียนการสอนที่บรรลุ CLOs                                                                                                                       | 3     |
| 3.3 <b>ทุกรายวิชา</b> มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ที่สอดคล้องและบรรลุผลลัพธ์ CLOs (AUN-QA 3.3)                            | จากการสัมภาษณ์นักศึกษา พบว่าทุกรายวิชา มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)                   | จากการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร พบว่า มีกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) แต่ยังไม่สอดคล้องและบรรลุผลลัพธ์ของ CLOs                                                                 | 2     |
| 3.4 หลักสูตรกำหนดประเด็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลุกฝังให้ <b>ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b> และสื่อสารให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เข้าใจตรงกัน (AUN-QA 3.4) | จากการสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพบว่าการสอนและสอดแทรกทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในบางวิชา                     | จากการสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร<br>1. ไม่พบการกำหนดหัวข้อการเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>2. ไม่พบการสื่อสารให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าใจตรงกัน<br>3. ไม่พบการวัดผลสัมฤทธิ์ของทักษะการเรียนรู้ | 2     |
| 3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอน มีการ <b>ปลุกฝังผู้เรียน</b> ให้มี <b>แนวความคิดใหม่ๆ</b> มีแนว <b>ความคิด</b>                                                                            | จากการสัมภาษณ์นักศึกษาพบว่าการเรียนการสอนมีการปลุกฝังให้มีแนวคิดใหม่ๆ และมีความคิดสร้างสรรค์                  | จากการสัมภาษณ์นักศึกษาไม่พบว่ามี การกำหนดประเด็นในการปลุกฝังการเรียนการสอนในการสร้าง                                                                                                      | 2     |



| ประเด็นการประเมินคุณภาพ                                                                                                                                                                                       | จุดแข็ง/เป็นไปตามเกณฑ์<br>(Strengths) | จุดที่ควรพัฒนา<br>(Areas for Improvement :AFI)                                                                                                                                                                                                   | คะแนน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>สร้างสรรค์ นวัตกรรม เน้นจิตใจการเป็น</b><br><b>ผู้ประกอบการ</b><br>(มทร. ล้านนา สร้างผู้ประกอบการ)<br>(AUN-QA 3.5)                                                                                         |                                       | ผู้ประกอบการในหลักสูตรและวิธีการวัดผลของแนว<br>ความความคิดการเป็นผู้ประกอบการ                                                                                                                                                                    |       |
| 3.6 ทุกรายวิชาต้องมีการทบทวน (Review)<br>เพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง<br><b>ต่อเนื่อง</b> (ทุกภาคเรียน/ทุกปีการศึกษา) ให้<br>สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายวิชา<br>(CLOs) (AUN-QA 3.6) |                                       | จากการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร พบว่าหลักสูตร<br>1. ขาดการทบทวน CLOs<br>2. ขาดกระบวนการกำกับติดตามการจัดการเรียนการ<br>สอนให้มีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา<br>และทุกรายวิชา<br>3. ไม่มีการนำผู้มีส่วนได้ส่วนเสียนอกหลักสูตรมา<br>ทวนสอบ | 1     |
| <b>**หลักสูตรบัณฑิตศึกษา</b><br>กรณีที่ไม่มีวิชาเรียน ให้ใช้กิจกรรมการติดตาม<br>ความก้าวหน้า การพบผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา<br>การทบทวนความสามารถทางวิชา การรายงาน<br>ความก้าวหน้า                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|                                                                                                                                                                                                               | สรุประดับคะแนนที่ได้                  |                                                                                                                                                                                                                                                  | 2     |

#### 4. การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)

| ประเด็นการประเมินคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                  | จุดแข็ง/เป็นไปตามเกณฑ์ (Strengths)                                           | จุดที่ควรพัฒนา (Areas for Improvement :AFI)                                                                                                                              | คะแนน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>4 การประเมินผู้เรียน</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                                                                                                                                          |       |
| 4.1 มีการกำหนดวิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์การประเมินผลที่ หลากหลายสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (CLOs) ทุกรายวิชา และสื่อสารให้ ผู้เรียนเข้าใจ (AUN-QA 4.1)                                                                     | จากการสัมภาษณ์นักศึกษาพบว่าผู้สอนมีการประเมินผลที่หลากหลาย                   | จากการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร<br>1. ไม่พบการประเมินผลที่สอดคล้องกับ CLOs<br>2. จากการสัมภาษณ์นักศึกษาพบว่ามีบางรายวิชายังขาดการสื่อสารให้ผู้เรียนเข้าใจถึงเกณฑ์การประเมิน | 2     |
| 4.2 มีการกำหนดแนวทางการวัดผล ประเมินผล และระบบกลไกการอุทธรณ์ผลการประเมิน ที่เป็นกลางโดยเฉพาะ และสื่อสารไปยัง ผู้เรียนให้รับรู้ (AUN-QA 4.2)                                                                                              | จากการสัมภาษณ์นักศึกษาพบว่าผู้สอนมีการแจ้งเกณฑ์ รายละเอียดการวัดประเมินผล    | จากการสัมภาษณ์นักศึกษา ยังไม่มีระบบและช่องทางการอุทธรณ์เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลที่กำหนด ไว้อย่างชัดเจน และแจ้งให้กับนักศึกษา                                          | 2     |
| 4.3 มีการกำหนดมาตรฐานขั้นตอนการประเมินความก้าวหน้าของการเรียน และหลักเกณฑ์ความสำเร็จการศึกษาของ ผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน และสื่อสารไปยัง ผู้เรียน (AUN-QA 4.3)                                                                             | จากการสัมภาษณ์นักศึกษามีการแจ้งเกณฑ์ ต่าง ๆ ที่ใช้ในการประเมินให้กับนักศึกษา |                                                                                                                                                                          | 4     |
| 4.4 แสดงให้เห็นถึงความเที่ยงตรง และความเป็นธรรมในการประเมินผลโดยครอบคลุมถึงวิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์การวัดประเมินผล โดยอย่างน้อยต้องมีการแสดงให้เห็นหลักการให้คะแนน แนวทางเฉลยข้อสอบ กรอบเวลา ดำเนินการ และกฎระเบียบสำคัญ (AUN-QA 4.4) | จากการสัมภาษณ์นักศึกษา พบว่าอาจารย์มีการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์                   | จากการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนพบว่า ยังไม่มีการใช้ rubric ในการวัดและ ประเมินผลการเรียน อาจารย์ยังตัดเกรดแบบอิงกลุ่ม                                                        | 2     |

| ประเด็นการประเมินคุณภาพ                                                                                                                                                                                 | จุดแข็ง/เป็นไปตามเกณฑ์<br>(Strengths)                                                                                    | จุดที่ควรพัฒนา<br>(Areas for Improvement :AFI)                                                                                                                  | คะแนน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 4.5 แสดงวิธีการวัดและประเมินผล มีการวัดผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) และรายวิชา (CLOs) (AUN-QA 4.5)                                                                     |                                                                                                                          | จากการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร ยังไม่มีการวัดการบรรลุ PLOs และ CLOs ทุกรายวิชา                                                                                    | 1     |
| 4.6 มีการให้ข้อมูลย้อนกลับจากผลการประเมินแก่ ผู้เรียนในเวลาที่เหมาะสม เพื่อการพัฒนาปรับปรุงการเรียนรู้ของ ผู้เรียน และการตัดสินใจ ผลลัพธ์สุดท้าย (AUN-QA 4.6)                                           | จากการสัมภาษณ์นักศึกษา พบว่ามีการแจ้งคะแนนสอบกลางภาคให้กับนักศึกษาทราบ เพื่อให้ศึกษานำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียน | จากการสัมภาษณ์นักศึกษา พบว่า ขาดการนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน                                                                                                   | 3     |
| 4.7 มีการทบทวนและพัฒนากระบวนการประเมินผล ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าสอดคล้องกับความต้องการผู้ใช้บัณฑิต และผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) (AUN-QA 4.7)                                    |                                                                                                                          | จากการสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ยังไม่พบระบบการทบทวนการประเมินผลและพัฒนากระบวนการประเมินผลของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและไม่สอดคล้องกับความต้องการภาคอุตสาหกรรม | 1     |
| <b>**หลักสูตรบัณฑิตศึกษา</b><br>วิธีการประเมินจะรวมถึงการประเมินผลวิทยานิพนธ์ มีการประเมินคุณภาพของวิทยานิพนธ์และ activity อื่นๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรว่ามีส่วนช่วยผลักดัน PLOs<br>พิจารณาเช่นการสอบ QE |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |       |
|                                                                                                                                                                                                         | สรุประดับคะแนนที่ได้                                                                                                     |                                                                                                                                                                 | 2     |

## 5. การบริหารคุณภาพของบุคลากร (Academic Staff)

| ประเด็นการประเมินคุณภาพ                                                                                                                                                                                              | จุดแข็ง/เป็นไปตามเกณฑ์ (Strengths)                                                                                                                                                                      | จุดที่ควรพัฒนา (Areas for Improvement :AFI)                                                                 | คะแนน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>5 การบริหารคุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |       |
| 5.1 มีแผนอัตรากำลังตามความเชี่ยวชาญ แผนการสับเปลี่ยนตำแหน่ง การเกษียณอายุ มีการดำเนินการให้เห็นถึงคุณภาพและปริมาณของ บุคลากรสายวิชาการตอบสนองความต้องการ ด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการ (AUN-QA 5.1)             | จากการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร หลักสูตรมีแผนอัตรากำลังเกษียณอายุซึ่งทำร่วมกับคณะฯ                                                                                                                         | จากการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร ไม่พบแผนอัตรากำลังคนด้านวิชาการและบริการวิชาการ                                | 3     |
| 5.2 มีการวัดผล และกำกับ ติดตามภาระงาน ของ ผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรทุกคน เพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา การวิจัย และการ บริการวิชาการ โดยเสนอข้อมูลแนวโน้มไม่น้อย กว่า 3 ปีย้อนหลัง (AUN-QA 5.2 ต้องแสดงตารางข้อมูล) |                                                                                                                                                                                                         | จากการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร ไม่พบระบบการ แสดงภาระงานของอาจารย์ที่สามารถวัด/ติดตาม/ ปรับปรุง ได้อย่างชัดเจน | 1     |
| 5.3 มีการกำหนด และประเมินสมรรถนะของ ผู้สอน ในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การ บริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ สื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ (AUN-QA 5.3)                                                     | จากการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร<br>1. มีการกำหนดสมรรถนะของผู้สอนโดยแบ่ง ออกเป็น 4 กลุ่ม ทั่วไป วิชาการ วิจัย และ บริการวิชาการ<br>2. มีการสื่อสารผลการประเมิน สมรรถนะ ให้แก่อาจารย์ ได้รับทราบอย่างทั่วกัน |                                                                                                             | 4     |
| 5.4 มีการจัดสรรภาระงานให้ ผู้สอนอย่าง เหมาะสมกับคุณสมบัติ ประสบการณ์ และความ เชี่ยวชาญ (AUN-QA 5.4)                                                                                                                  | จากการสัมภาษณ์อาจารย์พบว่าการจัดสรรภาระงานตาม คุณสมบัติ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญ                                                                                                                     |                                                                                                             | 4     |

| ประเด็นการประเมินคุณภาพ                                                                                                                                              | จุดแข็ง/เป็นไปตามเกณฑ์<br>(Strengths)                                                                        | จุดที่ควรพัฒนา<br>(Areas for Improvement :AFI)                                                                    | คะแนน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 5.5 การพิจารณาความดีความชอบของผู้สอน<br>อยู่บนฐานของระบบคุณธรรมโดยพิจารณาจาก<br>การสอน การวิจัย และการบริการ (AUN-QA 5.5)                                            | จากการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน พบว่า มีการพิจารณา<br>ความดีความชอบ โดยพิจารณาจากรายงานผลการ<br>ปฏิบัติงาน       | จากการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน พบว่าการประเมิน<br>ความดีความชอบยังมีบางส่วนยังไม่มีคุณธรรม                           | 3     |
| 5.6 มีการกำหนดสิทธิผลประโยชน์ บทบาท<br>ความสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ และจรรยาบรรณ<br>วิชาชีพของผู้สอน ความเป็นอิสระทางวิชาการ<br>และสื่อสารให้เข้าใจตรงกัน (AUN-QA 5.6) | จากการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน พบว่า มีการกำหนดสิทธิ<br>ประโยชน์ของอาจารย์ พนักงานมหาวิทยาลัยโดย<br>มหาวิทยาลัย | จากการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน พบว่าสิทธิ<br>ประโยชน์ยังไม่มีสื่อสารให้เข้าใจตรงกัน และ<br>ทั่วถึง                   | 4     |
| 5.7 มีการสำรวจความต้องการในการอบรมและ<br>พัฒนา ผู้สอนอย่างเป็นระบบชัดเจน และจัด<br>กิจกรรมการอบรมและพัฒนาที่ตอบสนองต่อ<br>ความต้องการ (AUN-QA 5.7)                   | จากการสัมภาษณ์อาจารย์มีการให้อาจารย์เสนอให้ผู้สอนทำ<br>แผนพัฒนาตนเอง                                         | จากการสัมภาษณ์อาจารย์ยังไม่ได้มีการวิเคราะห์<br>ความต้องการของหลักสูตรในส่งเสริมการอบรม และ<br>พัฒนาอย่างเป็นระบบ | 2     |
| 5.8 มีการบริหารจัดการที่คำนึงถึงผล<br>การปฏิบัติงาน มีระบบกลไกการให้รางวัล และ<br>การยกย่องชมเชย โดยพิจารณาจากคุณภาพ<br>การสอนและการวิจัยของ ผู้สอน (AUN-QA 5.8)     | จากการสัมภาษณ์อาจารย์มีการยกย่องการชมเชยการได้รับ<br>รางวัลจากคณะ                                            | จากการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตรไม่มีระบบกลไก<br>ในการให้รางวัล และการยกย่องชมเชย                                     | 2     |
| <b>**หลักสูตรบัณฑิตศึกษา</b><br>ความสามารถของบุคลากรที่เหมาะสม<br>1 แสดงสมรรถนะที่ปรัษาวิทยานิพนธ์ที่ดี<br>2 การพัฒนาการเป็นที่ปรัษาที่ดี                            |                                                                                                              |                                                                                                                   |       |
|                                                                                                                                                                      | สรุประดับคะแนนที่ได้                                                                                         |                                                                                                                   | 3     |

## 6. การบริการและการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Services)

| ประเด็นการประเมินคุณภาพ                                                                                                                                     | จุดแข็ง/เป็นไปตามเกณฑ์ (Strengths)                                                                                                                                                     | จุดที่ควรพัฒนา (Areas for Improvement :AFI)                                                                                             | คะแนน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>6 การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |       |
| 6.1 หลักสูตรแสดงให้เห็นว่า มีการกำหนดนโยบายการรับ ผู้เรียน เกณฑ์การรับเข้า และกระบวนการรับผู้เรียน การเตรียมความพร้อม และมีการสื่อสารปัจจุบัน (AUN-QA 6.1)  | จากการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร พบว่า มีการกำหนดการรับผู้เรียน เกณฑ์การรับเข้า และกระบวนการรับผู้เรียน การเตรียมความพร้อม และมีการสื่อสารปัจจุบัน อย่างเป็นระบบ                           |                                                                                                                                         | 4     |
| 6.2 หลักสูตรมีแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว เกี่ยวกับการบริการด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ อย่างเพียงพอ และมีคุณภาพ (AUN-QA 6.2)        |                                                                                                                                                                                        | จากการสัมภาษณ์ค.ไม่พบแผนระยะสั้นและแผนระยะยาว เกี่ยวกับการบริการด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ                   | 1     |
| 6.3 มีระบบติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน ผลการเรียนรู้ และภาระงานของ ผู้เรียน ที่มีการบันทึกติดตามและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ตามความจำเป็น (AUN-QA 6.3) | จากการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร พบว่า<br>1. มีระบบติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน และผลการเรียน<br>2. จากการสัมภาษณ์นักศึกษา พบว่า หลักสูตรได้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทางด้านผลการเรียน | จากการสัมภาษณ์นักศึกษา พบว่า หลักสูตรยังไม่ได้ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าภาระงานของผู้เรียน                                             | 3     |
| 6.4 มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร สนับสนุนทักษะของผู้เรียน เพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ และการมีศักยภาพในการทำงานเพิ่มขึ้น (AUN-QA 6.4)                         | จากการสัมภาษณ์อาจารย์ หลักสูตรมีการนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้แก่นักศึกษาทั้งภายในและภายนอก                                                                             | จากการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร ไม่พบผลการประเมินผลกิจกรรมเสริม หลักสูตรเพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ และการมีศักยภาพในการทำงานเพิ่มขึ้น | 3     |
| 6.5 มีการกำหนดสมรรถนะและติดตามการดำเนินงานของบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อมาช่วย                                                                                  | จากการสัมภาษณ์อาจารย์ มีการกำหนดสมรรถนะและติดตามการดำเนินงานของบุคลากรสายสนับสนุน                                                                                                      | จากการสัมภาษณ์อาจารย์ ไม่พบการประเมินสมรรถนะของสายสนับสนุนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ                                      | 2     |

| ประเด็นการประเมินคุณภาพ                                                                                                                                                | จุดแข็ง/เป็นไปตามเกณฑ์<br>(Strengths) | จุดที่ควรพัฒนา<br>(Areas for Improvement :AFI)                                                                                                                           | คะแนน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| สนับสนุนการบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน ที่เหมาะสมตามกิจกรรมต่าง ๆ (AUN-QA 6.5)                                                                                       |                                       |                                                                                                                                                                          |       |
| 6.6 มีการประเมินผลการให้บริการและสนับสนุนผู้เรียนที่สามารถเทียบเคียงกับ คู่เทียบภายนอก เพื่อยกระดับการบริการและสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง (AUN-QA 6.6 ต้องแสดงตารางข้อมูล) |                                       | จากการสัมภาษณ์อาจารย์ ไม่มีการประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาด้านการให้บริการกับนักศึกษา และไม่มีการนำผลการประเมินไปเทียบเคียงสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการให้บริการ | 1     |
|                                                                                                                                                                        | สรุประดับคะแนนที่ได้                  |                                                                                                                                                                          | 2     |

7. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

| ประเด็นการประเมินคุณภาพ                                                                                                                                                                            | จุดแข็ง/เป็นไปตามเกณฑ์ (Strengths)                                                                                                                                                              | จุดที่ควรพัฒนา (Areas for Improvement :AFI)                   | คะแนน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------|
| <b>7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                               |       |
| 7.1 มีทรัพยากรทางกายภาพ รวมถึงสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ตอบสนองต่อหลักสูตร ที่เพียงพอต่อการดำเนินงาน พร้อมใช้ และทันสมัยเหมาะสมกับการเรียนการสอน (AUN-QA 7.1)               | จากการสัมภาษณ์นักศึกษา พบว่า หลักสูตรมีทรัพยากรทางกายภาพที่เพียงพอต่อการดำเนินงานพร้อมใช้งาน                                                                                                    |                                                               | 4     |
| 7.2 มีห้องปฏิบัติการและเครื่องมือแสดงให้เห็นว่ามีความทันสมัย พร้อมใช้งาน และจัดสรรได้อย่างมีประสิทธิภาพ (AUN-QA 7.2)                                                                               | จากการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน พบว่า มีห้องปฏิบัติการพร้อมใช้งาน                                                                                                                                   | จากการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน พบว่า ห้องปฏิบัติการยังไม่ทันสมัย | 3     |
| 7.3 มหาวิทยาลัยมีห้องสมุดดิจิทัล ที่มีความสอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ/การสื่อสาร และตอบสนองต่อหลักสูตร (AUN-QA 7.3)                                                                | จากการสัมภาษณ์อาจารย์ พบว่า มหาวิทยาลัยมีห้องสมุดดิจิทัล ที่มีความสอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ/การสื่อสาร และตอบสนองต่อหลักสูตร                                                  |                                                               | 4     |
| 7.4 มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ตอบสนองความต้องการของบุคลากรและ ผู้เรียน (AUN-QA 7.4)                                                                                                     | จากการสัมภาษณ์อาจารย์ พบว่า มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ตอบสนองความต้องการของบุคลากรและผู้เรียน                                                                                        |                                                               | 4     |
| 7.5 มหาวิทยาลัย มีการจัดหาคอมพิวเตอร์และโครงสร้างเน็ตเวิร์ค เพื่อให้บุคลากรและ ผู้เรียน เข้าถึงได้ง่าย สามารถใช้ประโยชน์กับเรียนการสอน การวิจัย การบริการและการบริหารงานในหลายพื้นที่ (AUN-QA 7.5) | จากการสัมภาษณ์อาจารย์ พบว่า มหาวิทยาลัยมีการจัดหาคอมพิวเตอร์และโครงสร้างเน็ตเวิร์ค เพื่อให้บุคลากรเข้าถึงได้ง่าย สามารถใช้ประโยชน์กับเรียนการสอน การวิจัย การบริการและการบริหารงานในหลายพื้นที่ |                                                               | 4     |



| ประเด็นการประเมินคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                              | จุดแข็ง/เป็นไปตามเกณฑ์<br>(Strengths)                                                                                                   | จุดที่ควรพัฒนา<br>(Areas for Improvement :AFI)                                                                   | คะแนน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 7.6 มีการกำหนดและดำเนินการตามมาตรฐานในด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพและความปลอดภัย รวมทั้งมีการตอบสนองให้กับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ (AUN-QA 7.6)                                                                                                                          | จากการสัมภาษณ์อาจารย์ พบว่า มีการดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย                                                         | ขาดมาตรฐานสำหรับบุคลากรที่มีความต้องการพิเศษ                                                                     | 3     |
| 7.7 มหาวิทยาลัย มีการจัดเตรียมสิ่งแวดล้อมทางด้านกายภาพ ด้านสังคม และด้านจิตวิทยาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และสุขภาวะส่วนบุคคล (AUN-QA 7.7)                                                                                                            | จากการสัมภาษณ์อาจารย์ พบว่า มหาวิทยาลัย มีการจัดเตรียมสิ่งแวดล้อมทางด้านกายภาพ ด้านสังคม และด้านจิตวิทยาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน | จากการสัมภาษณ์อาจารย์ ยังไม่พบการจัดเตรียมสิ่งแวดล้อมทางด้านกายภาพ ที่เอื้อต่อการวิจัย และสุขภาวะส่วนบุคคล       | 2     |
| 7.8 มีการกำหนดสมรรถนะ และการประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งทำหน้าที่ให้บริการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อให้มั่นใจว่าบุคลากรสายสนับสนุนสามารถจะตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ ตามข้อ 7.1 – 7.7 ได้อย่างเหมาะสม (AUN-QA 7.8) | จากการสัมภาษณ์อาจารย์ พบว่า มีการกำหนดสมรรถนะ และการประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน                                                 | จากการสัมภาษณ์อาจารย์ พบว่าไม่มีการประเมินสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บริการ                                   | 2     |
| 7.9 มีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพของโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก (ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการบริการ ผู้เรียน) ตามข้อ 7.1 – 7.7 อย่างเหมาะสม (AUN-QA 7.9)                                                                                |                                                                                                                                         | จากการสัมภาษณ์อาจารย์ ไม่พบการประเมินคุณภาพที่นำมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพของโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก | 1     |
| สรุประดับคะแนนที่ได้                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                  | 3     |

## 8. ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

| ประเด็นการประเมินคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                           | จุดแข็ง/เป็นไปตามเกณฑ์<br>(Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จุดที่ควรพัฒนา<br>(Areas for Improvement :AFI)                                                                                                                                                                                    | คะแนน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>8 ผลผลิตและผลลัพธ์</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 8.1 มีการจัดเก็บข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการลาออก ระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา และแสดงถึงกระบวนการวิเคราะห์ การกำกับ ติดตาม และเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุงกระบวนการให้ดีขึ้น<br>(AUN-QA 8.1 ต้องแสดงตารางข้อมูล)                     | จากเล่ม SAR และการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร พบหลักฐานที่แสดงถึงข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการลาออก ระยะเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา ของปีการศึกษา 2567                                                                                                                                                                           | จากเล่ม SAR และการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร<br>1.ไม่พบหลักฐานการวิเคราะห์ข้อมูลที่ ครบคลุม เพื่อนำไปสู่การกำกับติดตาม ปรับปรุงและพัฒนา<br>2. ยังไม่มีการเปรียบเทียบเพื่อนำข้อมูล มาปรับปรุง                                          | 2     |
| 8.2 มีการจัดเก็บข้อมูลความสามารถของบัณฑิต ในการทำงานได้ตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน การเป็นผู้ประกอบการ และการ ศึกษาต่อ แสดงถึงกระบวนการวิเคราะห์ การ กำกับ ติดตาม และเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง กระบวนการ<br>(AUN-QA 8.2 ต้องแสดงตารางข้อมูล) | จากเล่ม SAR และการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร พบว่า มีการแสดงข้อมูลภาวะการมีงานทำครบถ้วน                                                                                                                                                                                                                                                   | จากเล่ม SAR และการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร พบว่า หลักสูตรยังไม่มี การเปรียบเทียบเพื่อนำข้อมูล มาปรับปรุง                                                                                                                            | 2     |
| 8.3 มีการจัดเก็บข้อมูลผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องที่ดำเนินการโดย ผู้สอนและ ผู้เรียน และแสดงถึงกระบวนการ วิเคราะห์ การกำกับ ติดตาม และเทียบเคียงเพื่อ การปรับปรุงกระบวนการให้ดีขึ้น<br>(AUN-QA 8.3 ต้องแสดงตารางข้อมูล)       | จากเล่ม SAR และการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร พบว่ามีการจัดเก็บข้อมูลผลงานวิจัย ตอบสนองต่อนโยบาย ยุทธศาสตร์แห่งชาติ การทำวิจัย เชิงบูรณาการ การวิจัยเพื่อ พัฒนาชุมชน งานสร้างสรรค์ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องที่ ดำเนินการโดยผู้สอนและผู้เรียน และแสดงถึงกระบวนการ วิเคราะห์ การกำกับ ติดตาม และเทียบเคียงเพื่อการ ปรับปรุงกระบวนการให้ดีขึ้น | จากเล่ม SAR และการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร พบว่า หลักสูตร<br>1.ไม่มีการวิเคราะห์และแสดงถึงกระบวนการ วิเคราะห์ การกำกับ ติดตาม และ เทียบเคียงเพื่อ การปรับปรุงกระบวนการให้ดีขึ้น<br>2. ยังไม่มีการเปรียบเทียบเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง | 2     |

| ประเด็นการประเมินคุณภาพ                                                                                                                                                                       | จุดแข็ง/เป็นไปตามเกณฑ์<br>(Strengths)                                          | จุดที่ควรพัฒนา<br>(Areas for Improvement :AFI)                                                                                                               | คะแนน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 8.4 มีการจัดเก็บข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และแสดงถึงกระบวนการวิเคราะห์ การกำกับ ติดตาม และเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุงกระบวนการให้ดีขึ้น (AUN-QA 8.4) |                                                                                | ไม่พบวิธีการวัดการบรรลุผลสัมฤทธิ์ PLOs                                                                                                                       | 1     |
| 8.5 มีการกำหนด ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่าง ๆ เพื่อการติดตามเปรียบเทียบผลลัพธ์ที่ได้ และการปรับปรุงกระบวนการให้ดีขึ้น (AUN-QA 8.5)                                             | จากเล่ม SAR และการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร พบว่า มีการนำข้อมูลจาก SHs มาปรับปรุง | จากเล่ม SAR และการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร พบว่า<br>1.ยังไม่ข้อมูลความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่าง ๆ<br>2. ยังไม่มีการเปรียบเทียบเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง | 2     |
|                                                                                                                                                                                               | สรุประดับคะแนนที่ได้                                                           |                                                                                                                                                              | 2     |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน**  
**หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ ปีการศึกษา 2567**

| ประเด็นการประเมินคุณภาพ                 | สรุปคะแนน | ระดับคุณภาพ                              |
|-----------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
| 1 การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง       | 2         | จำเป็นต้องแก้ไขปรับปรุงระบบคุณภาพ        |
| 2 โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหา           | 3         | ระบบคุณภาพไม่เพียงพอ                     |
| 3 การจัดเรียนการสอนของหลักสูตร          | 2         | จำเป็นต้องแก้ไขปรับปรุงระบบคุณภาพ        |
| 4 การประเมินผู้เรียน                    | 2         | จำเป็นต้องแก้ไขปรับปรุงระบบคุณภาพ        |
| 5 การบริหารคุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ   | 3         | ระบบคุณภาพไม่เพียงพอ                     |
| 6 การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน      | 2         | จำเป็นต้องแก้ไขปรับปรุงระบบคุณภาพ        |
| 7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน | 3         | ระบบคุณภาพไม่เพียงพอ                     |
| 8 ผลผลิตและผลลัพธ์                      | 2         | จำเป็นต้องแก้ไขปรับปรุงระบบคุณภาพ        |
| <b>ภาพรวม</b>                           | <b>2</b>  | <b>จำเป็นต้องแก้ไขปรับปรุงระบบคุณภาพ</b> |

**จุดแข็งในภาพรวม (Strengths)**

1. หลักสูตรมีการเปิดให้การเรียนการสอนหลายพื้นที่ ทำให้ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อได้ง่าย
2. หลักสูตรมีหลายแขนงทำให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนตามความสนใจได้

**โอกาสในการพัฒนา (Areas for Improvement :AFI)**

1. การประสานการทำงานส่วนใหญ่ยังต่างคนต่างพื้นที่ ทำให้ไม่สามารถสร้างมาตรฐานการเรียนการสอน
2. ผู้เรียนส่วนมากจะค่อนมาทางพื้นที่เชียงใหม่ ยังไม่กระจายทุกพื้นที่ดี

เกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละประเด็นของแต่ละตัวบ่งชี้

| คะแนน | ความหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระดับคุณภาพ                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ไม่ปรากฏการดำเนินการ (ไม่มีเอกสาร / แผน / ข้อมูล)                                                                                                                                                                                                                           | <b>ต้องแก้ไขระบบคุณภาพโดยเร่งด่วน</b>                                                                |
| 2     | อยู่ในช่วงวางแผนดำเนินการ มีการดำเนินการตามเกณฑ์เพียงเล็กน้อย แสดงร่องรอยหลักฐานได้เล็กน้อย                                                                                                                                                                                 | <b>จำเป็นต้องแก้ไขปรับปรุงระบบคุณภาพ</b>                                                             |
| 3     | มีระบบกลไกและการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพได้ แต่ยังจำเป็นต้องปรับปรุงในบางเรื่อง มีการแสดงร่องรอยหลักฐานแต่ยังไม่ครบถ้วนชัดเจน และผลลัพธ์ที่แสดงยังไม่สอดคล้องตามเกณฑ์ในบางเรื่อง                                                                                             | ระบบคุณภาพไม่เพียงพอ แต่ถ้าแก้ไขปรับปรุงระบบคุณภาพบางส่วนก็จะมีคุณภาพเพียงพอได้                      |
| 4     | มีระบบกลไกและการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพได้ ครบทุกประเด็นหลัก และประเด็นย่อย มีการแสดงร่องรอยหลักฐานครบถ้วนชัดเจน และแสดงผลลัพธ์ที่ได้คาดหวังตามที่คาดหวังสอดคล้องตามเกณฑ์คุณภาพ                                                                                             | <b>มีระบบคุณภาพตามเกณฑ์ มีผลการดำเนินการที่สะท้อนถึงการครบถ้วนตามเกณฑ์กำหนดของหลักสูตรทุกผลลัพธ์</b> |
| 5     | มีระบบกลไกและการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพได้ ครบทุกประเด็นหลักและประเด็นย่อย มีการแสดงร่องรอยหลักฐานครบถ้วนชัดเจน และแสดงผลลัพธ์ที่ได้คาดหวังที่ดีมาก มีแนวโน้มที่ดีในเชิงบวก                                                                                                 | <b>มีระบบคุณภาพที่ดีกว่าเกณฑ์ สามารถพัฒนาไปสู่แนวทางปฏิบัติที่ดีต่อไป</b>                            |
| 6     | มีระบบกลไกและการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพได้ ครบทุกประเด็นหลักและประเด็นย่อย มีการแสดงร่องรอยหลักฐานครบถ้วนชัดเจนจนเป็นตัวอย่างที่ดีที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับสาขาเดียวกันกับสถาบันอื่น ๆ และแสดงผลลัพธ์ที่ได้คาดหวังที่ดีมาก มีแนวโน้มที่ดีในเชิงบวก                          | <b>มีระบบคุณภาพดีมาก เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับหน่วยงานอื่นนอกสถาบันได้นำไปเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ</b> |
| 7     | มีระบบกลไกและการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพได้ ครบทุกประเด็นหลักและประเด็นย่อย มีการแสดงร่องรอยหลักฐานครบถ้วนชัดเจนจนเป็นตัวอย่างที่ดีที่สุดในระดับโลก เมื่อเปรียบเทียบกับสาขาเดียวกันกับสถาบันอื่น ๆ ระดับนานาชาติ และแสดงผลลัพธ์ที่ได้คาดหวังที่ดีมาก มีแนวโน้มที่ดีในเชิงบวก | <b>มีระบบคุณภาพดีเยี่ยม ได้รับการยกย่องในระดับนานาชาติ</b>                                           |

# ภาคผนวก

# ภาคผนวก ก

(กำหนดการตรวจประเมิน)

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร  
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ  
คณะวิศวกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

วันที่ 8 กรกฎาคม 2568

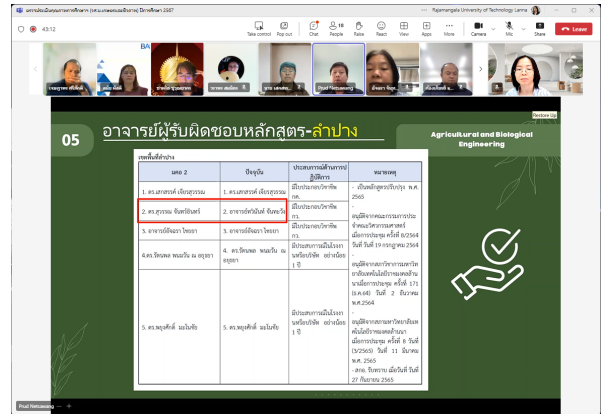
| เวลา             | กิจกรรม                                                                                                            |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.30 – 09.00 น. | ลงทะเบียน                                                                                                          |
| 09.00 – 09.30 น. | หลักสูตรกล่าวต้อนรับ และนำเสนอผลการดำเนินงานของหลักสูตร                                                            |
| 09.30 – 10.00 น. | คณะกรรมการฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0           |
| 10.00 – 12.00 น. | สัมภาษณ์หัวหน้าสาขา<br>สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย :<br>- ตัวแทนนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ ฯลฯ |
| 12.00 – 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน                                                                                           |
| 13.00 – 15.30 น. | คณะกรรมการฯ ตรวจสอบรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0                                                |
| 15.30 – 16.30 น. | คณะกรรมการประเมินฯ สรุปจุดแข็ง ข้อเสนอแนะ และจุดที่ควรพัฒนาปรับปรุง และนำเสนอผลการประเมินแก่หลักสูตร               |

หมายเหตุ : กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

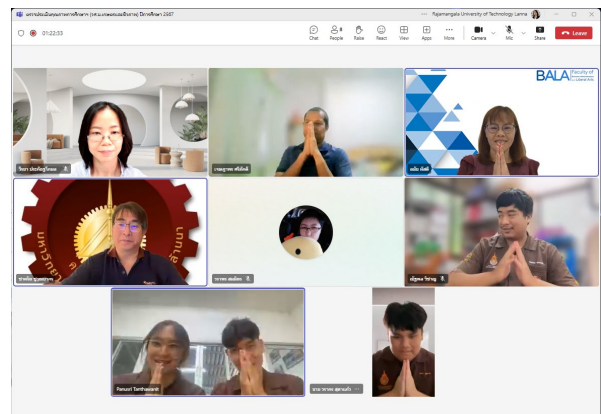
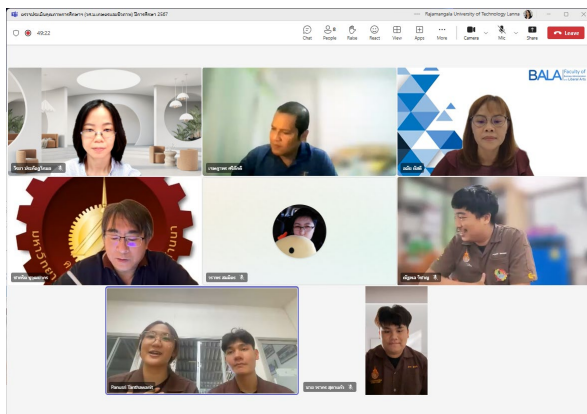


# ภาคผนวก ข

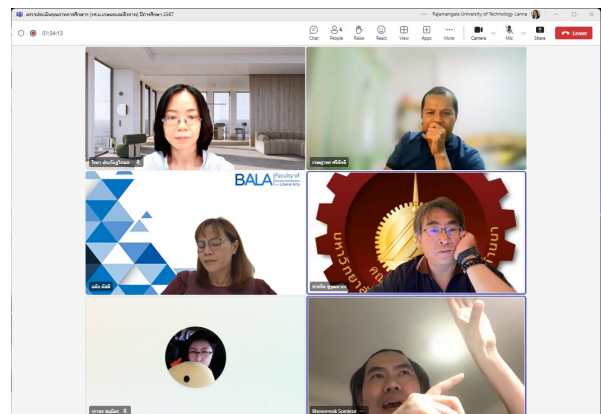
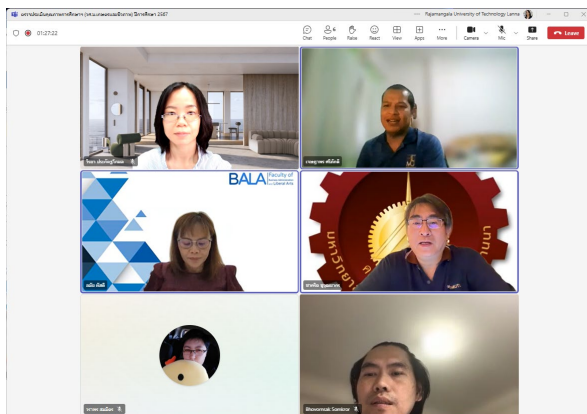
(ภาพกิจกรรม)



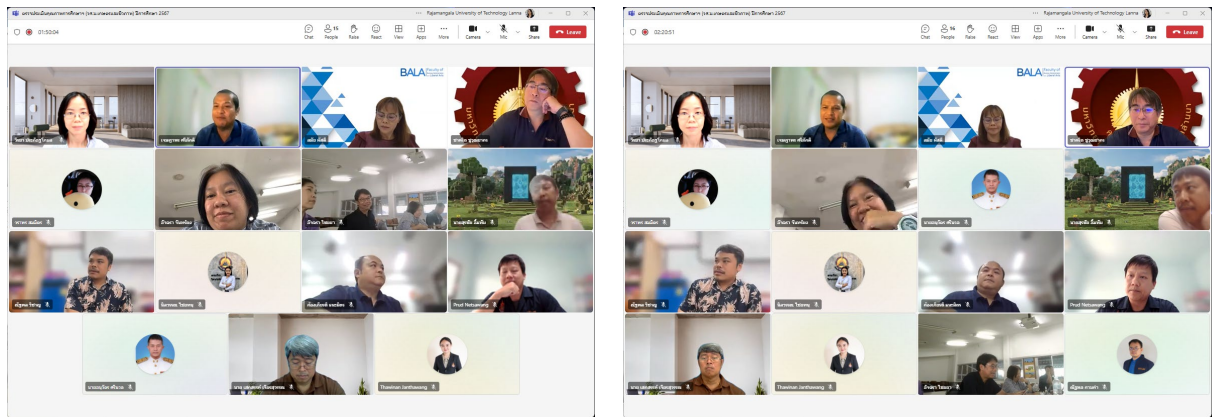
การตรวจประเมินหลักสูตร



การสัมภาษณ์นักศึกษา



การสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน



การสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
ที่ ๒๑๓/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยคณะกรรมการ มหวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีกำหนดจัดโครงการ  
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑ - ๙ และ  
วันที่ ๒๙ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร  
ตามเกณฑ์ (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) และนำข้อเสนอแนะมาพัฒนา  
หลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านระบบออนไลน์ Microsoft Teams

เพื่อให้การดำเนินการจัดโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ  
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘  
จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. หลักสูตร วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล

|                                  |             |               |
|----------------------------------|-------------|---------------|
| ๑.๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไกรลาส    | ดอนชัย      | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลัดดา     | ปิ่นตา      | กรรมการ       |
| ๑.๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภสิทธิ์ | มะโนเครื่อง | กรรมการ       |
| ๑.๔. นางวีรยา                    | ประกัษฐโกมล | เลขานุการ     |

๒. หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล

|                                |           |               |
|--------------------------------|-----------|---------------|
| ๒.๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภชัย  | อัคนรากล  | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรินทร์ | จิวิตัน   | กรรมการ       |
| ๒.๓. นางลมัย                   | ผัสดี     | กรรมการ       |
| ๒.๔. นางสาวพัชราภรณ์           | อ้วนเผื่อ | เลขานุการ     |

๓. หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่

|                                |          |               |
|--------------------------------|----------|---------------|
| ๓.๑. นายชาคริต                 | ชูฒยากร  | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภณา   | สำราญ    | กรรมการ       |
| ๓.๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎาพร | ศรีภักดี | กรรมการ       |
| ๓.๔. นางสาวรุจิราพร            | แสงปวง   | เลขานุการ     |

๔. หลักสูตร...

**๔. หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ**

|                                |             |               |
|--------------------------------|-------------|---------------|
| ๔.๑. นายชาคริต                 | ชูวฒยากร    | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒. นางลมัย                   | ผัสดี       | กรรมการ       |
| ๔.๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎาพร | ศรีภักดี    | กรรมการ       |
| ๔.๔. นางวีรยา                  | ประภัฏฐโกมล | เลขานุการ     |

**๕. หลักสูตร วศ.บ.เทคโนโลยีวิศวกรรมขนส่งทางราง**

|                               |            |               |
|-------------------------------|------------|---------------|
| ๕.๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภชัย | อัครนรากุล | ประธานกรรมการ |
| ๕.๒. รองศาสตราจารย์วัชรินทร์  | สิทธิเจริญ | กรรมการ       |
| ๕.๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรนุช  | คำแปน      | กรรมการ       |
| ๕.๔. นางสาวพัชรภรณ์           | อ้วนเผื่อ  | เลขานุการ     |

**๖. หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (เชียงใหม่)**

|                               |             |               |
|-------------------------------|-------------|---------------|
| ๖.๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไกรลาศ | ดอนชัย      | ประธานกรรมการ |
| ๖.๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรนุช  | คำแปน       | กรรมการ       |
| ๖.๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภณา  | สำราญ       | กรรมการ       |
| ๖.๔. นางอุมาพร                | เจริญธนากุล | เลขานุการ     |

**๗. หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (เชียงราย)**

|                               |             |               |
|-------------------------------|-------------|---------------|
| ๗.๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไกรลาศ | ดอนชัย      | ประธานกรรมการ |
| ๗.๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรนุช  | คำแปน       | กรรมการ       |
| ๗.๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภณา  | สำราญ       | กรรมการ       |
| ๗.๔. นางอุมาพร                | เจริญธนากุล | เลขานุการ     |

**๘. หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (ลำปาง)**

|                               |             |               |
|-------------------------------|-------------|---------------|
| ๘.๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไกรลาศ | ดอนชัย      | ประธานกรรมการ |
| ๘.๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรนุช  | คำแปน       | กรรมการ       |
| ๘.๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภณา  | สำราญ       | กรรมการ       |
| ๘.๔. นางอุมาพร                | เจริญธนากุล | เลขานุการ     |

**๙. หลักสูตร วศ.ด.วิศวกรรมไฟฟ้า**

|                               |           |               |
|-------------------------------|-----------|---------------|
| ๙.๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลัดดา  | ปิ่นตา    | ประธานกรรมการ |
| ๙.๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไกรลาศ | ดอนชัย    | กรรมการ       |
| ๙.๓. รองศาสตราจารย์ประชา      | เย็นยงกุล | กรรมการ       |
| ๙.๔. นางสาวปาณิสรา            | ธรรมเรือง | เลขานุการ     |

**๑๐. หลักสูตร วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า**

|                                |           |               |
|--------------------------------|-----------|---------------|
| ๑๐.๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไกรลาศ | ดอนชัย    | ประธานกรรมการ |
| ๑๐.๒. รองศาสตราจารย์ประชา      | เย็นยงกุล | กรรมการ       |
| ๑๐.๓. นายอดิเรก                | ชัยนวกุล  | กรรมการ       |
| ๑๐.๔. นางสาวปาณิสรา            | ธรรมเรือง | เลขานุการ     |

**๑๑.หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า**

|                                |            |               |
|--------------------------------|------------|---------------|
| ๑๑.๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภชัย | อัคนรากล   | ประธานกรรมการ |
| ๑๑.๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลัดดา  | ปิ่นตา     | กรรมการ       |
| ๑๑.๓. นางวนิดา                 | สุรียานนท์ | กรรมการ       |
| ๑๑.๔. นางสาวปาณิสรา            | ธรรมเรือง  | เลขานุการ     |

**๑๒.หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์**

|                                   |             |               |
|-----------------------------------|-------------|---------------|
| ๑๒.๑. นายชาคริต                   | ชูธมยากร    | ประธานกรรมการ |
| ๑๒.๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภณา     | สำราญ       | กรรมการ       |
| ๑๒.๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภสิทธิ์ | มะโนเครื่อง | กรรมการ       |
| ๑๒.๔. นางวีรยา                    | ประกัษฐโกมล | เลขานุการ     |

**๑๓.หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ**

|                                |          |               |
|--------------------------------|----------|---------------|
| ๑๓.๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภชัย | อัคนรากล | ประธานกรรมการ |
| ๑๓.๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์หฤทัย  | อาชากิจ  | กรรมการ       |
| ๑๓.๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นทีชัย | ผัสดี    | กรรมการ       |
| ๑๓.๔. นางสาวรุจิราพร           | แสงปวง   | เลขานุการ     |

**๑๔.หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมซอฟต์แวร์**

|                                |            |               |
|--------------------------------|------------|---------------|
| ๑๔.๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไกรลาศ | ดอนชัย     | ประธานกรรมการ |
| ๑๔.๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรนุช  | คำแปน      | กรรมการ       |
| ๑๔.๓. นางวนิดา                 | สุรียานนท์ | กรรมการ       |
| ๑๔.๔. นางสาวณัฏฐพัชร           | วงศ์คำอ้าย | เลขานุการ     |

**๑๕.หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ**

|                                 |            |               |
|---------------------------------|------------|---------------|
| ๑๕.๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไกรลาศ  | ดอนชัย     | ประธานกรรมการ |
| ๑๕.๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรินทร์ | จิวิตัน    | กรรมการ       |
| ๑๕.๓. นายอดิเรก                 | ชัยนวกุล   | กรรมการ       |
| ๑๕.๔. นางสาวณัฏฐพัชร            | วงศ์คำอ้าย | เลขานุการ     |

**๑๖.หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโยธา**

|                                 |           |               |
|---------------------------------|-----------|---------------|
| ๑๖.๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภชัย  | อัคนรากล  | ประธานกรรมการ |
| ๑๖.๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์หฤทัย   | อาชากิจ   | กรรมการ       |
| ๑๖.๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรินทร์ | จิวิตัน   | กรรมการ       |
| ๑๖.๔. นางสาวพัชรภากรณ์          | อ้วนเผื่อ | เลขานุการ     |

**๑๗.หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม**

|                                 |          |               |
|---------------------------------|----------|---------------|
| ๑๗.๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภชัย  | อัคนรากล | ประธานกรรมการ |
| ๑๗.๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์หฤทัย   | อาชากิจ  | กรรมการ       |
| ๑๗.๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชฎาพร | ปุกแก้ว  | กรรมการ       |
| ๑๗.๔. นางจิรพัชร                | วงศ์ทา   | เลขานุการ     |

**๑๘.หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ**

|                                |            |               |
|--------------------------------|------------|---------------|
| ๑๘.๑. นายชาคริต                | ซูตมยากร   | ประธานกรรมการ |
| ๑๘.๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทัย   | อาชากิจ    | กรรมการ       |
| ๑๘.๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นทีชัย | ผัสดี      | กรรมการ       |
| ๑๘.๔. นางสาวณัฏฐพัชร           | วงศ์คำอ้าย | เลขานุการ     |

**๑๙.หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ**

|                               |           |               |
|-------------------------------|-----------|---------------|
| ๑๙.๑. นายชาคริต               | ซูตมยากร  | ประธานกรรมการ |
| ๑๙.๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรนุช | คำแปน     | กรรมการ       |
| ๑๙.๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลัดดา | ปิ่นตา    | กรรมการ       |
| ๑๙.๔. นางสาวปาณิสรา           | ธรรมเรือง | เลขานุการ     |

**๒๐.หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมกระบวนการผลิต**

|                                |            |               |
|--------------------------------|------------|---------------|
| ๒๐.๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภชัย | อัคนรากุล  | ประธานกรรมการ |
| ๒๐.๒. รองศาสตราจารย์วัชรินทร์  | สิทธิเจริญ | กรรมการ       |
| ๒๐.๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่ง   | หมูล้อม    | กรรมการ       |
| ๒๐.๔. นางสาวรุจิราพร           | แสงปวง     | เลขานุการ     |

**๒๑.หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า**

|                                 |            |               |
|---------------------------------|------------|---------------|
| ๒๑.๑. รองศาสตราจารย์วัชรินทร์   | สิทธิเจริญ | ประธานกรรมการ |
| ๒๑.๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชฎาพร | ปุกแก้ว    | กรรมการ       |
| ๒๑.๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไกรลาศ  | ดอนชัย     | กรรมการ       |
| ๒๑.๔. นางวรัญชรา                | อุประทอง   | เลขานุการ     |

**๒๒.หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา**

|                                 |            |               |
|---------------------------------|------------|---------------|
| ๒๒.๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภชัย  | อัคนรากุล  | ประธานกรรมการ |
| ๒๒.๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรินทร์ | จิวิตัน    | กรรมการ       |
| ๒๒.๓. นายอดิเรก                 | ชัยนวกุล   | กรรมการ       |
| ๒๒.๔. นางสาวณัฏฐพัชร            | วงศ์คำอ้าย | เลขานุการ     |

**๒๓.หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ**

|                              |          |               |
|------------------------------|----------|---------------|
| ๒๓.๑. นายชาคริต              | ซูตมยากร | ประธานกรรมการ |
| ๒๓.๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทัย | อาชากิจ  | กรรมการ       |
| ๒๓.๓. นายอดิเรก              | ชัยนวกุล | กรรมการ       |
| ๒๓.๔. นางสาวรุจิราพร         | แสงปวง   | เลขานุการ     |

**๒๔.หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล**

|                                 |          |               |
|---------------------------------|----------|---------------|
| ๒๔.๑. นายชาคริต                 | ซูตมยากร | ประธานกรรมการ |
| ๒๔.๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชฎาพร | ปุกแก้ว  | กรรมการ       |
| ๒๔.๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่ง    | หมูล้อม  | กรรมการ       |
| ๒๔.๔. นางจิรพัชร                | วงศ์ทา   | เลขานุการ     |

### อำนาจหน้าที่

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA)
๒. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร
๓. ให้ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และตามเกณฑ์ (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA)
๔. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร ตามเกณฑ์ (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) และรายงานผลการประเมินฯ เข้าสู่ระบบ CHE QA Online

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘



(นายชาคริต ชูขุฒยากร)

รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ รักษาราชการแทน

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์