



Technology Development and Innovation

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2026 YEAR PLAN

Faculty of Engineering
Rajamangala University of Technology Lanna

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะด้านเทคโนโลยี มีความรู้เป็นผู้ประกอบ
เข้าสู่อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ สร้างสรรค์นวัตกรรม

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 โดยให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้สอดคล้องกับแผนทั้ง 3 ระดับ ตั้งแต่แผนระดับที่ 1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนระดับที่ 3 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นโยบายระดับกระทรวง กรอบพัฒนาแผนภาค พ.ศ. 2566 – 2570 (ภาคเหนือ) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี และแผนพัฒนาความเป็นเลิศ 9 นโยบาย ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการมุ่งสู่ความก้าวหน้าเพื่อการพัฒนาคณะ และมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน รวมไปถึงแผนปฏิบัติการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้การบริหารราชการของคณะวิศวกรรมศาสตร์เกิดผลสัมฤทธิ์ และมีประสิทธิภาพ

คณะวิศวกรรมศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของคณะ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานในภาพรวม รวมถึงเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางสำหรับหน่วยงานในสังกัด ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงานต่อไป

คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	8
2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	8
2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	10
2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	34
ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์	68
3.1 ภาพรวมของคณะวิศวกรรมศาสตร์	68
3.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะวิศวกรรมศาสตร์	81
3.3 งบประมาณการดำเนินงานงบประมาณ พ.ศ. 2569	98
3.4 รายละเอียดแผนงบประมาณและโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	110
ภาคผนวก	148
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะวิศวกรรมศาสตร์	149
- คำอธิบายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	153

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 ระบุให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน แผนระดับที่ 2 อาทิ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งเป็นแผนที่เป็นการเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ และบริบทประเทศไทยเพื่อให้เกิดความชัดเจนมากยิ่งขึ้น และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ผู้การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีการศึกษา วิเคราะห์ความเชื่อมโยงสอดคล้องระหว่างแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 รวมไปถึงแผนระดับที่ 3 เพื่อนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2568) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เป็นระบบ โดยสามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศเข้าสู่ระบบการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR)

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย และกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเกี่ยวข้อง 2 ยุทธศาสตร์คือ 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีส่วนเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ คือ

- 1) ประเด็นที่ 5 การท่องเที่ยว
- 2) ประเด็นที่ 6 การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- 3) ประเด็นที่ 7 โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- 4) ประเด็นที่ 8 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อมยุคใหม่
- 5) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 6) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- 7) ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

ในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ประเทศไทยจะยังคงเผชิญกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของโลก ทั้งที่เป็นแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระยะสั้นและระยะยาวที่สามารถคาดการณ์ผลกระทบได้ และที่ไม่สามารถคาดการณ์ผลที่จะเกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน ซึ่งจะสร้างผลกระทบต่อประเทศไทยในมิติต่าง ๆ อย่างมีนัยสำคัญ ด้วยขนาดและลักษณะที่แตกต่างกันออกไป โดยบริบทและเงื่อนไขสภาพแวดล้อม ภายในประเทศจะเป็นตัวแปรหลักที่บ่งชี้ว่าบริบทการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกที่เกิดขึ้นจะสร้างโอกาสหรือ เป็นความเสี่ยงต่อการพัฒนาประเทศ รวมถึงมีอิทธิพลต่อการกำหนดทิศทางของไทยในอนาคต การทบทวนบริบทการพัฒนาประเทศไทยได้ส่วนที่ 2 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ

(1) ฉายภาพแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก (Megatrends) ที่สำคัญและคาดว่าจะมีผลต่อทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคต

(2) สรุปสาระสำคัญของผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ซึ่งได้สร้างผลกระทบต่อประเทศไทยใน หลากหลายมิติและเปลี่ยนแปลงฉากทัศน์ของการพัฒนาทั่วโลกไปอย่างสิ้นเชิง และ

(3) ทบทวนสถานะของการพัฒนาประเทศ ทั้งในด้านความมั่นคง ความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การสร้าง โอกาสและความเสมอภาคทางสังคม การสร้างการเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ รวมถึงนำเสนอผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงระดับโลก และ ผลกระทบจากวิกฤตโควิด-19 ที่มีต่อประเทศไทย โดยมีองค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจ สร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand) ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- หมายความว่า 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายความว่า 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายความว่า 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายความว่า 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายความว่า 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายความว่า 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน

องค์ประกอบที่ 2 มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- หมายความว่า 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายความว่า 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

องค์ประกอบที่ 3 มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมายความว่า 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายความว่า 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

องค์ประกอบที่ 4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

สรุปคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี)

ท่านประธานรัฐสภาที่เคารพ

ตามที่ได้มีประกาศพระบรมราชโองการแต่งตั้งให้กระผมดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 7 กันยายน พุทธศักราช 2568 และแต่งตั้งรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 19 กันยายน พุทธศักราช 2568 นั้น บัดนี้ คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เรียบร้อยแล้ว

คณะรัฐมนตรีจึงขอแถลงนโยบายต่อรัฐสภาและพี่น้องประชาชนให้ทราบถึงหลักการบริหารราชการแผ่นดิน และนโยบายสำคัญของรัฐบาล โดยรัฐบาลภายใต้การนำของกระผมจะยึดหลักการสำคัญ 3 ประการ ได้แก่

1. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐาน

ของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน

ท่านประธานรัฐสภาที่เคารพ

รัฐบาลได้เข้าสู่การบริหารราชการแผ่นดินภายใต้สถานการณ์ที่ประเทศไทยกำลังเผชิญกับความไม่แน่นอนรอบด้านทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และภูมิรัฐศาสตร์ของโลก ซึ่งปัจจัยทั้งหลายเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศโอกาสในการสร้างรายได้ของพี่น้องประชาชน และการดำเนินธุรกิจของผู้ประกอบการด้วยระยะเวลาที่มีอยู่จำกัดและงบประมาณที่รัฐบาลนี้ไม่ได้เป็นผู้จัดทำ ทั้งยังเป็นรัฐบาลเสียงข้างน้อยรัฐบาลจึงจำเป็นต้องเร่งดำเนินการแก้ปัญหาที่ประเทศกำลังเผชิญอยู่ในขณะนี้ ได้แก่ ภัยด้านเศรษฐกิจ ภัยด้านความมั่นคง ภัยด้านสังคม และภัยด้านสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศควบคู่กับการต้องวางรากฐานของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการสร้างระบบเศรษฐกิจที่โปร่งใส เป็นธรรม และยั่งยืน การสร้างความมั่นคง ความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง และการเสริมสร้างความไว้วางใจจากประชาชน การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดปัญหาภัยพิบัติทางธรรมชาติ

รัฐบาลนี้จะสนับสนุนการจัดทำประชามติและการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ โดยรับฟังเสียงของพี่น้องประชาชน และสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อให้สอดคล้องกับคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญและเพื่อธำรงไว้ซึ่งระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ท่านประธานรัฐสภาที่เคารพ

รัฐบาลได้กำหนดนโยบายสำคัญที่จะเป็นการแก้ไขปัญหาเร่งด่วนของประเทศ เพื่อคืนความเชื่อมั่นและความสุขให้กับพี่น้องคนไทย ดังนี้

ด้านเศรษฐกิจ

1. สร้างรายได้ลดรายจ่าย ให้กับพี่น้องประชาชนในการใช้ชีวิตประจำวัน อาทิ ค่าพลังงาน ค่าน้ำดื่มสะอาด ค่าโดยสาร ค่าผ่านทาง เพื่อให้มีกำลังในการใช้จ่ายใช้สอยมากขึ้น โดยจัดทำโครงการคนละครึ่ง การบริหารจัดการราคาสินค้าเกษตรให้อยู่ในระดับที่เหมาะสมควบคู่กับการสร้างโอกาสในการสร้างรายได้และความสามารถในการแข่งขันแก่ผู้ค้ารายย่อย ผู้ประกอบการ รวมถึงเกษตรกรและชุมชนในท้องถิ่นให้มั่นคงแข็งแรงขึ้นผ่านกลไกความ

ร่วมมือ ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น และส่งเสริมการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ในการผลิตไฟฟ้า ภาคครัวเรือนและกิจกรรมทางการเกษตร เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับประชาชนและชุมชนและเพิ่ม พลังงานสีเขียวตามความต้องการของทุกภาคส่วน

2. แก้ไขปัญหานี้สินและเพิ่มสภาพคล่อง บนพื้นฐานความเสี่ยงที่เป็นธรรม ระหว่างสถาบันการเงินและผู้กู้โดย

2.1 หนี้ภาคประชาชน ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาหนี้รายบุคคลในระบบ รายละเอียดไม่เกินหนึ่งแสนบาท เพื่อลดปัญหานี้ที่ทำให้คนไทยติดกับดักหนี้

2.2 เพิ่มสภาพคล่องให้แก่ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม (SMEs)

รายละเอียดไม่เกินหนึ่งล้านบาท ควบคู่กับการสร้างระบบการเข้าถึง แหล่งเงินทุนให้กับลูกหนี้ที่มีวินัยในการชำระหนี้โดยสม่ำเสมอ การให้ความรู้ทางการเงิน นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่แก่ประชาชนและผู้ประกอบการ รวมถึงสร้างโอกาสทางธุรกิจ ให้ผู้ประกอบการ SMEs ในการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐและภาคธุรกิจขนาดใหญ่

3. เพิ่มโอกาสการออมของประชาชนรายย่อย ให้ประชาชนทุกคนมีสิทธิ ซื้อพันธบัตรรัฐบาลโดยสะดวก เพื่อสร้างรายได้เพิ่มจากดอกเบี้ยที่เพิ่มขึ้น และพัฒนาผลิตภัณฑ์ สลากเพื่อการออม โดยกันเงินจำนวนหนึ่งที่ผู้ซื้อสลากที่ไม่ถูกรางวัลให้มีเงินออมอันเกิดจากเงินที่กันไว้

4. พื้นความเชื่อมั่นให้แก่นักท่องเที่ยว โดยมุ่งเน้นการสร้างความปลอดภัย และการอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว การปราบปรามการฉ้อโกงและการหลอกลวงนักท่องเที่ยว การจัดทำมาตรการกระตุ้นให้นักท่องเที่ยวไทยหันกลับมาเที่ยวในประเทศเพิ่มขึ้นในช่วงที่เหลือของปี 2568 โดยให้ความสำคัญกับการท่องเที่ยวเมืองรองการจูงใจให้ภาคเอกชนปรับปรุงโรงแรมที่พักและแหล่งท่องเที่ยวผ่านกลไกภาษีการดึงดูดชาวต่างชาติให้พำนัในประเทศไทยระยะยาวและเพิ่มการใช้จ่ายต่อหัวของนักท่องเที่ยวมากขึ้น

5. เร่งแก้ไขปัญหาผลกระทบจากสงครามการค้า โดย

5.1 จัดตั้งทีมไทยแลนด์ ประกอบด้วย กระทรวงการต่างประเทศกระทรวงพาณิชย์ และผู้แทนการค้าไทย เพื่อยกระดับการค้าเสรีกับคู่ค้าเดิม และดำเนินการเชิงรุกในการเปิดตลาดใหม่ เพิ่มขึ้น อาทิ ตะวันออกกลาง แอฟริกา ยุโรปตะวันออก เอเชียใต้ และลาตินอเมริกา รวมทั้งผลักดันให้ประเทศไทยเข้าเป็นสมาชิกองค์การเพื่อความร่วมมือและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ (Organization for Economic Co-operation and Development) เพื่อดึงดูดการค้าและการลงทุนจากต่างประเทศ

5.2 ดูแลและสนับสนุนผู้ประกอบการโดยเฉพาะ SMEs และเกษตรกร ที่ได้รับผลกระทบ

รุนแรงจากมาตรการภาษีของสหรัฐอเมริกาการสกัดปัญหาการสวมสิทธิ์ถิ่นกำเนิดสินค้า และป้องกันการทุ่มตลาดร่วมมือกับภาคเอกชนในการเจรจารายละเอียดรายสินค้าที่เกิดขึ้นจากมาตรการภาษีของสหรัฐอเมริกาเพื่อเตรียมการรองรับมาตรการด้านการค้าของสหรัฐอเมริกา อาทิ การจัดทำมาตรการในการส่งเสริมการใช้สินค้าอุตสาหกรรมและชิ้นส่วนที่ผลิตภายในประเทศเป็นหลักการกำหนดมาตรฐานอุตสาหกรรมของสินค้ากลุ่มเป้าหมายพร้อมทั้งกำหนดมาตรการมิให้นำเข้าสินค้าเกษตรที่มีการเผาจากประเทศเพื่อนบ้านเพื่อลดปัญหาฝุ่นละออง PM2.5

5.3 สร้างสภาพแวดล้อมการลงทุนที่ทันสมัยและเอื้อต่อการแข่งขันในปัจจุบัน และ

อนาคต โดยปรับปรุงกฎระเบียบและขั้นตอนการอนุญาตให้สะดวก โปร่งใสและเป็นมิตรต่อผู้ประกอบการ ปรับระบบส่งเสริมการลงทุนจากต่างประเทศในอุตสาหกรรมเป้าหมายโดยเฉพาะอุตสาหกรรมดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ เชมิคอนดักเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง ยานยนต์สมัยใหม่ อาหารแห่งอนาคต พลังงานสะอาด และอุตสาหกรรมชีวภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้นักลงทุนจากต่างประเทศจัดตั้งบริษัทร่วมทุนกับบริษัทของไทยและสร้างห่วงโซ่อุปทานภายในประเทศจากผู้ประกอบการไทยเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการยกระดับศักยภาพของผู้ประกอบการในประเทศ

ด้านความมั่นคง

6. **เร่งแก้ไขปัญหาด้านพิพาทระหว่างไทยและกัมพูชาด้วยแนวทางสันติภาพ** เพื่อนำความมั่นคงปลอดภัยให้แก่พี่น้องประชาชนตามบริเวณชายแดนโดยเร็วและรักษาไว้ซึ่งอธิปไตยและเขตแดนที่เป็นของไทยโดยชอบธรรมตามเส้นเขตแดนที่เป็นสากลรวมถึงดำเนินการยุติความขัดแย้งผ่านกลไกการเจรจาทางการทูตที่เหมาะสมควบคู่กับการป้องกันประเทศที่เข้มแข็ง ตลอดจนทำประจําติเพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพิจารณาตัดสินใจให้ความเห็นต่อการยกเลิกบันทึกความเข้าใจ (MoU) ระหว่างไทย-กัมพูชา นอกจากนี้ รัฐบาลจะดำเนินนโยบายต่างประเทศในเชิงรุกที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งเสริมสร้างความมั่นใจ และสถานะของไทยในเวทีระหว่างประเทศ

7. **เร่งแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้** โดยรัฐบาลจะเร่งรัดปรับแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมในด้านการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนคู่ขนานไปกับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่อย่างยั่งยืน

ด้านสังคม

8. **ปราบปรามการพนันผิดกฎหมายทุกรูปแบบอย่างจริงจัง** ไม่สนับสนุนให้มีการประกอบธุรกิจการพนันทุกชนิดให้เป็นธุรกิจที่ถูกกฎหมายไม่สนับสนุนเอนเทอร์เทนเมนต์คอมเพล็กซ์ที่มีธุรกิจการพนัน รวมถึงการพนันที่แฝงมาในรูปของกีฬา อาทิ โป๊กเกอร์และจะดำเนินการแก้ไขพระราชบัญญัติการพนันและกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องเพื่อควบคุมและลดการอนุญาตการเล่นการพนันให้ได้มากที่สุด

9. **รักษาหลักนิติธรรมอย่างเคร่งครัด** โดยให้ถือว่าการกระทำของเจ้าพนักงานของรัฐในกรณีเหล่านี้เป็นการกระทำความผิดทางวินัยร้ายแรงและต้องดำเนินการทางอาญาอย่างเด็ดขาด

9.1 การละเว้นการบังคับใช้กฎหมายในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด บ่อนการพนันและการพนันออนไลน์ อาชญากรรมข้ามชาติ ภัยไซเบอร์ การสร้างข่าวปลอม และการหลอกลวงประชาชนในรูปแบบต่างๆ

9.2 การใช้กฎหมายและเจ้าหน้าที่ของรัฐไปเพื่อประโยชน์ทางการเมือง

10. **ขจัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาดและจริงจัง** โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อยกระดับความเชื่อมั่นของประชาชนและนานาชาติ

11. **พิทักษ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น** โดยดำเนินมาตรการป้องกันและจัดการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น โดยในส่วนของพระพุทธศาสนา รัฐบาลจะดำเนินการโดยพระสังฆราชานุมัติด้วยความเห็นชอบของมหาเถรสมาคม

ด้านภัยธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

12. **เร่งติดตั้งเครื่องมือเตือนภัยและพัฒนาเครือข่ายการเตือนภัยพิบัติ** โดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงสูง เยียวยาและฟื้นฟูให้ประชาชนผู้ประสบภัยโดยเร่งด่วน โดยเน้นการนำข้อมูลของส่วนราชการส่งต่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปปฏิบัติในพื้นที่อย่างจริงจังการอนุรักษ์ฟื้นฟูและรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างยั่งยืนการส่งเสริมการใช้พื้นที่ป่าและป่าชุมชนอย่างถูกต้องรวมถึงการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

13. **ผลักดันสังคมคาร์บอนต่ำ** โดยประกาศให้ไทยบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิให้เป็นศูนย์ภายในปีพุทธศักราช 2593 (คริสต์ศักราช 2050) เพื่อรับมือกับการค้าระหว่างประเทศและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดย

13.1 **ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้พลังงานสะอาด** อาทิ พลังงานแสงอาทิตย์ในชุมชน และหน่วยงานของรัฐการใช้นานยนต์ไฟฟ้าและระบบขนส่งสาธารณะ รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน โดยเฉพาะในภาคอุตสาหกรรม

13.2 พัฒนาระดับวิถีเกษตรกรไปสู่เกษตรกรรุ่นใหม่ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้น

การป้องกันและลดการเผาในภาคการเกษตรเพื่อลดปัญหาฝุ่นละออง PM2.5

13.3 จัดตั้งตลาดซื้อขายคาร์บอนเครดิตที่ได้มาตรฐานสากลและผลักดันกฎหมายด้าน

สิ่งแวดล้อมที่สำคัญให้มีผลบังคับใช้โดยเร็ว อาทิ ร่างพระราชบัญญัติการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พ.ศ.

ด้านการบริหารภาครัฐการปฏิรูปกฎหมาย

14. เร่งรัดการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล ที่เชื่อมโยงกันทั้งระบบควบคู่กับการผลักดันการเปิดเผยข้อมูลเปิดของภาครัฐและเสนอร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับการบริหารภาครัฐให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และอำนวยความสะดวกให้ภาคธุรกิจและประชาชนมีการบูรณาการทำงานร่วมกันอย่างแท้จริงระหว่างหน่วยงานของรัฐบาลเอกชน และภาคประชาสังคม รวมถึงสามารถรองรับการบริหารราชการแบบจำลองเสมือนจริง (Sandbox) และการบริหารจัดการภาวะวิกฤตอย่างเป็นระบบ

15. เร่งรัดการปฏิรูปกฎหมาย กฎระเบียบ โดยยกเลิกกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เป็นอุปสรรคและสร้างภาระที่ไม่จำเป็นแก่ประชาชนและภาคธุรกิจที่เรียกว่ากิโยติน (Guillotine) การริเริ่มเสนอกฎหมายที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจแพลตฟอร์มดิจิทัลและผลักดันการปรับปรุงกฎหมาย ว่าด้วยธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลที่เปลี่ยนไป และจัดตั้งคณะทำงานติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล

ทำนประธานรัฐสภาที่เคารพ

นอกจากนโยบายสำคัญเพื่อจัดการปัญหาเฉพาะหน้าข้างต้น รัฐบาลจะดำเนินการให้สอดคล้องกับหน้าที่ของรัฐ แผนนโยบายแห่งรัฐ และยุทธศาสตร์ชาติตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 162 โดยจะผลักดันการพัฒนาตามแผนนโยบายแห่งรัฐและยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 6 ด้าน ในช่วงเวลาของการบริหารราชการแผ่นดินอย่างต่อเนื่อง อาทิ การดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่มเข้าถึงสิทธิการศึกษาและระบบสาธารณสุขอย่างทั่วถึงเท่าเทียมการผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคตรวมทั้งใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคมการพัฒนาบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพควบคู่กับการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและการแพทย์แผนไทยการส่งเสริมและพัฒนา การสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดีการวางรากฐานการปรับโครงสร้าง เศรษฐกิจของประเทศไปสู่ยุคใหม่จากเดิมที่เน้น “ปริมาณ” ไปสู่การสร้าง “มูลค่า” โดยยกระดับ ภาคเกษตรกรรมของไทยไปสู่เกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มผลิตภาพ ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ และสร้างความเชื่อมั่นในความปลอดภัยของอาหาร การวางรากฐานเพื่อให้ภาคเอกชน โดยเฉพาะ SMEs ก้าวทันโลกควบคู่กับการยกระดับโครงสร้างสู่อุตสาหกรรมเป้าหมาย อาทิ การสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเข้าถึงเทคโนโลยีที่เหมาะสมในราคาที่จับต้องได้การยกระดับผลิตภาพการผลิตเพื่อลดต้นทุนเพิ่มคุณภาพและต่อยอดนวัตกรรม การผลักดันกฎหมายสำคัญ เพื่อรองรับอุตสาหกรรมยุคใหม่การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสาธารณูปโภคให้รองรับ การพัฒนาประเทศควบคู่กับการส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในโครงการขนาดใหญ่การกำกับให้มีการจัดสรรและการใช้ประโยชน์คลื่นความถี่สิทธิในการเข้าใช้วงโคจรดาวเทียม ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนและประเทศโดยรวมการสืบสานต่อยอดโครงการพระราชดำริ และโครงการตามแนวพระราชดำริเพื่อความยั่งยืนในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การสนับสนุนให้มีการเปิดเผยข้อมูลและสร้างการมีส่วนร่วมในการควบคุมและแก้ไขปัญหาด้านมลพิษ การกำหนดผังเมืองและการบังคับใช้เป็นกฎหมายเพื่อให้การพัฒนาพื้นที่เป็นไปอย่างเหมาะสม รวมถึงการบริหารจัดการที่ดินเพื่อให้ประชาชนสามารถมีที่ทำกินได้อย่างทั่วถึง และเป็นธรรมตลอดจนการพัฒนาระบบรายได้และบริหารสินทรัพย์ของภาครัฐให้เข้มแข็ง

รัฐบาลมีความมุ่งมั่นที่จะบริหารราชการแผ่นดินและขับเคลื่อนนโยบายเพื่อแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าควบคู่กับการริเริ่มวางรากฐานประเทศเพื่อนำพาประเทศไทยให้ก้าวไปข้างหน้าอย่างเต็มกำลังความสามารถในช่วงเวลาของ

รัฐบาลด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และมีคุณธรรม โดยยึดประโยชน์ของประเทศเป็นที่ตั้งและสร้างความเชื่อมั่นในการดำเนินนโยบายการคลังให้น่าเชื่อถือ มีวินัย โปร่งใส มีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ โดยรวมภายใต้กรอบวินัยการเงินการคลังและการเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ โดยการดำเนินนโยบายจะใช้จ่ายจากแหล่งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ อาทิ เงินกู้ การให้เอกชนเข้าร่วมลงทุน การระดมทุนผ่านกองทุนเพื่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานโดยเน้นการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นหลัก และจะใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัดด้วยความรอบคอบ กำกับการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมบทบาทภาคเอกชนในการลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศเพื่อส่งเสริมการลงทุนและลดภาระหนี้สาธารณะของประเทศในระยะยาว

กระผมในฐานะนายกรัฐมนตรีจะดำเนินการทุกวิถีทางในการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลให้สามารถแก้ไขปัญหาของประเทศ พร้อมกับการวางรากฐานในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในทุกมิติ เพื่อความอยู่ดีมีสุขของพี่น้องประชาชนชาวไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการกิจกรรมของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. เพื่อให้ทุกหน่วยงานในสังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการกิจของ คณะไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม และเป็นระบบ

องค์ประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะวิศวกรรมศาสตร์

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐและงบบริหารจัดการสำนักงาน

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

ประเด็นการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

ประเด็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ของคนไทยดีขึ้น เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย

ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นการเกษตรสร้างมูลค่า ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและการค้าสินค้าเกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูงและขับเคลื่อนการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษารายรายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูง ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น

ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ที่เป็นผลของการหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งทั้งระบบอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ตามความต้องการของตลาด สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน

ประเด็นสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรคคุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค เพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวนั้นจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ

ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจเพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกร ให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมี

อัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน 3 ด้าน คือ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักการค้าที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติการค้า มีความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้าและการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เกิดการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้ เพิ่มผลิตภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน เกิดการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา ความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพิ่มขึ้น

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็นที่ 5 การท่องเที่ยว

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1. ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศด้านการท่องเที่ยวต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2. รายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองรองเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3. ความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทยดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

1. สัดส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศด้านการท่องเที่ยวต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ

215

2. สัดส่วนรายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองหลักและเมืองรอง 75:25

3. อันดับขีดความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทย โดย Travel & Tourism Competitiveness Index (TTCI) 1 ใน 28

(1.2) แผนย่อยการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา

1) สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการบนฐานของทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ได้แก่ แหล่งอุทยานประวัติศาสตร์ เมืองมรดกโลก โบราณสถาน เมืองเก่า ย่านการค้า วิถีชีวิตลุ่มน้ำ สินค้าชุมชน อาหารไทย และแพทย์แผนไทยเพื่อนำมาสร้างสรรค์คุณค่าและมูลค่าผ่านองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการออกแบบเพื่อสร้างสรรค์เป็นสินค้ารวมถึงการพัฒนากิจกรรมและบริการรูปแบบใหม่ๆ ให้กับนักท่องเที่ยว เช่น การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยววิถีพุทธ การท่องเที่ยวกลุ่มมุสลิม เป็นต้น

2) พัฒนาปัจจัยแวดล้อมให้เอื้อต่อการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำมาพัฒนาต่อยอดสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยว ได้แก่ การส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและการออกแบบ การสร้างนวัตกรรม การส่งเสริมการลงทุน การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจการท่องเที่ยว การสื่อสารและการคมนาคม การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การส่งเสริมการตลาดและการสร้างเรื่องราวเพื่อบอกเล่านักท่องเที่ยว เป็นต้น

3) เสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการและบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เพื่อให้มีทักษะและองค์ความรู้ในธุรกิจตลอดห่วงโซ่อุปทานของการท่องเที่ยว ทั้งด้านการออกแบบ การวิจัยและพัฒนา การสร้าง

นวัตกรรมเทคโนโลยี การบริหารจัดการธุรกิจและการตลาด เพื่อสร้างความแตกต่างและความโดดเด่นของสินค้าและบริการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดท่องเที่ยว

4) ส่งเสริมการจดทะเบียน การคุ้มครอง การใช้ทรัพย์สินทางปัญญาและภูมิปัญญาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาต่อยอดไปสู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และการเป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวของภูมิภาค ได้แก่ แหล่งประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมไทย มรดกทางวัฒนธรรม กิจกรรมและสินค้าของชุมชน อาหารไทย และการแพทย์แผนไทย

5) ส่งเสริมการตลาดการท่องเที่ยวโดยการนำเสนอเอกลักษณ์ของประเทศไทยและของแต่ละท้องถิ่น ให้เป็นที่เข้าใจในเวทีโลก ผ่านสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางสื่อต่าง ๆ รวมทั้งการส่งเสริมการสื่อสารเรื่องราวอันเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละภูมิภาคและจังหวัดต่าง ๆ ผ่านการพัฒนาแบรนด์และการสื่อสารเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์ผ่านช่องทางการตลาดที่เป็นที่นิยมในกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย

1. เมืองและชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

1. จำนวนเมืองและชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น 15 เมือง

(2) ประเด็นที่ 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขัน สูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญ ทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

เป้าหมายที่ 2. ประเทศไทยมีพื้นที่มีแผนผัง ภูมิโนเวคเพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาเมืองน่าอยู่ ชนบท มั่นคง เกษตรยั่งยืน และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ รวมทั้งผังพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี

เป้าหมายที่ 3. ช่องว่างความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ลดลง

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท (2566 – 2570)

1. มูลค่าการลงทุนในเมือง เป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 20

2. แผนผังภูมิโนเวคระดับภาค จำนวนเพิ่มขึ้นอีก 1 ภาค

3. สัดส่วน GPP per capita ของจังหวัดร้อยละ 20 สุดท้ายที่รวยที่สุด ต่อ GPP per capita ของจังหวัดร้อยละ 20 แรกที่จนที่สุด ไม่เกิน 3 เท่า

(2.2) แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

ปัจจุบันประเทศไทยเน้นการพัฒนาเมืองหลวงโดยขาดการพัฒนาเมืองในภูมิภาค ส่งผลให้เกิดปรากฏการณ์เมืองโตเดี่ยว ทรัพยากรในเมืองและการให้บริการระบบโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค และสาธารณูปการถึงขีดจำกัด ไม่สามารถรองรับอุปสงค์การขยายตัวของทั้งประเทศได้ ขณะที่เมืองศูนย์กลางความเจริญในภูมิภาคไม่ได้รับการพัฒนาให้สามารถรองรับและส่งเสริมการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจของประเทศได้อย่างเต็มศักยภาพ ขณะที่แนวโน้มการพัฒนาเมืองในประเทศต่าง ๆ ในอนาคตจะเป็นการพัฒนาเมืองขนาดกลาง (ประชากร ๗ แสน – ๒ ล้านคน) ให้มีศักยภาพสูงขึ้น เพื่อรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และขนาดเศรษฐกิจของเมืองขนาดกลางจะเป็นสัดส่วนสำคัญของเศรษฐกิจโลก

ดังนั้น แผนย่อยการพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ จึงเน้นกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมโดยพัฒนาเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ และเมืองขนาดกลางในภูมิภาค ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น สร้างงาน และให้บริการสาธารณูปโภคและสาธารณูปการที่มีคุณภาพได้อย่างเพียงพอและทั่วถึง

แนวทางการพัฒนา

ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่อัจฉริยะที่สามารถรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ที่อยู่อาศัย ลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ทุกกลุ่ม และผลักดันการพัฒนาเมืองอัจฉริยะในเมืองที่มีศักยภาพ ซึ่งมีการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสมัยใหม่มาพัฒนาระบบบริหารจัดการเมืองในทุกมิติให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยแบ่งการพัฒนาเมืองออกเป็น ๒ รูปแบบ ได้แก่

๑) เมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยพัฒนาเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของภาค ได้แก่ กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล เชียงใหม่ ขอนแก่น เมืองในระบียงเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สงขลา และภูเก็ต ให้มีศักยภาพในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจเทียบเท่าเมืองขนาดใหญ่ในระดับนานาชาติและมีความน่าอยู่ โดยเน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบขนส่งมวลชนขนาดใหญ่ และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะที่มีระบบเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติในยุค ๔.๐ เพื่อขยายขีดความสามารถการให้บริการ และเพิ่มความสามารถในการรองรับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจให้ขยายตัวมากขึ้น และ

๒) เมืองขนาดกลาง เน้นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้ครอบคลุมทั่วถึงและได้มาตรฐาน และส่งเสริมให้เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจและการบริการสำหรับพื้นที่โดยรอบ เพื่อก่อให้เกิดการสร้างงานในพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ กำหนดขนาดของการบริหารจัดการประชากรในพื้นที่ให้เหมาะสม คือ ประมาณ ๓ - ๕ ล้านคน เพื่อให้ภาครัฐสามารถดูแลการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างแหล่งจ้างงานในพื้นที่ และจัดบริการที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง และสามารถสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ในการกำหนดทิศทางและบริหารจัดการพื้นที่ได้อย่างกว้างขวางเป็นรูปธรรม เน้นกรอบการเป็นเมืองที่มีความน่าอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มโดยยังคงรักษา อัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยเฉพาะศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ แหล่งที่อยู่อาศัย พื้นที่เฉพาะ เพื่อพัฒนาและอนุรักษ์ในเขตเมือง เช่น เขตอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ เขตนวัตกรรม พื้นที่พิเศษเพื่อการอนุรักษ์แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น และนำแนวคิดการพัฒนาเมืองสมัยใหม่มาใช้ เช่น หลักการออกแบบเพื่อทุกคน หลักการเมืองกระชับการเติบโตสีเขียว แผนผังภูมินิเวศ และการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญจากเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจไปยังพื้นที่โดยรอบ โดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

๑) พัฒนาเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจให้เป็นเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่ โดยจัดระเบียบเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจให้เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจในยุคดิจิทัลมีความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติในยุค ๔.๐ โดยในช่วงปีที่ ๑ - ๕ พัฒนา ๖ เมืองหลักในแต่ละภูมิภาค ได้แก่ กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล เชียงใหม่ ขอนแก่น เมืองในระบียงเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สงขลา และภูเก็ต โดยมีแนวทางการดำเนินการดังนี้

(๑) จัดทำแผนแม่บทพื้นที่ศูนย์กลางความเจริญตามความเหมาะสมของพื้นที่ของแต่ละเมือง จัดทำแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินของศูนย์เศรษฐกิจ แหล่งที่อยู่อาศัยและพื้นที่เฉพาะในเมือง เช่นเขตอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ พื้นที่อนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม และพื้นที่เปิดโล่งตามหลักการจัดทำแผนผังภูมินิเวศและแนวคิดการพัฒนาเมืองสมัยใหม่ อาทิ การพัฒนาเมืองอัจฉริยะ การพัฒนาพื้นที่รอบสถานีขนส่งมวลชนขนาดใหญ่ ซึ่งเน้นการเติบโตของเมืองแบบกระชับโดยสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ในเมืองชั้นในเพื่อลดปัญหาการกระจุกตัวของเมือง มีการวางแผนการรับมือกับภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงแบบฉับพลัน ส่งเสริมให้เกิดเมืองที่ปรับตัวได้ตามการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

(๒) พัฒนาระบบขนส่งมวลชนขนาดใหญ่เพื่อให้เป็นระบบการสัญจรหลักของคนในเมือง รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านโทรคมนาคม สื่อสาร และดิจิทัลที่ทันสมัย เพื่อสร้างบรรยากาศให้พร้อมต่อการลงทุนด้านนวัตกรรมและดิจิทัล และนำเทคโนโลยีมายกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในเมือง

(๓) พัฒนาระบบเศรษฐกิจยุคดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเขตนวัตกรรม เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่เหมาะสมกับการพัฒนานวัตกรรมและการสร้างวิสาหกิจรูปแบบใหม่ เพื่อให้ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติยุค ๔.๐ โดยประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาและเพิ่มมูลค่าธุรกิจในพื้นที่

(๔) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมให้สามารถยกระดับคุณภาพชีวิต และส่งเสริมศักยภาพของประชาชนอย่างเต็มรูปแบบ โดยส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการแพทย์ และการศึกษาซึ่งสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติและมุ่งเน้นให้มีระบบบริการที่สามารถอำนวยความสะดวกในการดำรงชีวิตของคนทุกกลุ่ม

(๕) จัดระบบและเพิ่มพื้นที่สีเขียวในเมืองให้เพียงพอต่อจำนวนประชากร มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน และสนับสนุนพลังงานสะอาด มีระบบจัดการสิ่งแวดล้อม อาทิ ระบบจัดการน้ำเสีย ขยะ และมลพิษที่ได้มาตรฐานและเพียงพอกับความต้องการในปัจจุบันและอนาคต ส่งเสริมการสร้างอาคารที่ได้มาตรฐานอาคารประหยัดพลังงานและสามารถป้องกันการเกิดปรากฏการณ์เกาะความร้อนรวมทั้งมีการพัฒนาและสร้างระบบรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๒) พัฒนาเมืองขนาดกลางให้เป็นเมืองน่าอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค ซึ่งการพัฒนาแบ่งตามภาคได้ดังนี้ภาคเหนือ เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ โดยช่วงปีที่ ๖ - ๑๐ พัฒนาพื้นที่เมืองเชียงรายและพิษณุโลก ช่วงปีที่ ๑๑ - ๑๕ พัฒนาพื้นที่เมืองนครสวรรค์และน่าน และช่วงปีที่ ๑๖ - ๒๐ พัฒนาพื้นที่เมืองลำปางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เน้นการพัฒนาการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ การเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ โดยช่วงปีที่ ๖ - ๑๐ พัฒนาพื้นที่เมืองนครราชสีมา มุกดาหารและหนองคาย ช่วงปีที่ ๑๑ - ๑๕ พัฒนาพื้นที่เมืองอุดรธานี อุบลราชธานีและบุรีรัมย์ และช่วงปีที่ ๑๖ - ๒๐ พัฒนาพื้นที่เมืองร้อยเอ็ด และสกลนครภาคกลางและตะวันออก เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่เดิม และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ โดยช่วงปีที่ ๖ - ๑๐ พัฒนาพื้นที่เมืองพระนครศรีอยุธยาและกาญจนบุรี ช่วงปีที่ ๑๑ - ๑๕ พัฒนา

พื้นที่เมืองสระบุรี และช่วงปีที่ ๑๖ - ๒๐ พัฒนาพื้นที่เมืองราชบุรี

ภาคใต้ เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุตสาหกรรมเกษตร

ครบวงจร และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ โดยช่วงปีที่ ๑๑ - ๑๕ พัฒนาพื้นที่เมืองสุราษฎร์ธานี และช่วงปีที่ ๑๖ - ๒๐ พัฒนาพื้นที่เมืองกระบี่และยะลาโดยแนวทางการพัฒนามีดังนี้

(๑) จัดทำแผนแม่บทพื้นที่ศูนย์กลางความเจริญตามความเหมาะสมของการใช้

พื้นที่ของแต่ละเมือง จัดทำแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินของศูนย์เศรษฐกิจ แหล่งที่อยู่อาศัย และพื้นที่เฉพาะในเมือง เช่น เขตอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ เขตนวัตกรรม พื้นที่อนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม และพื้นที่เปิดโล่งตามหลักการจัดทำผังภูมิโนเวศ ให้สามารถให้บริการเมืองและพื้นที่โดยรอบ มีการวางแผนรับมือกับภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงแบบฉับพลัน และส่งเสริมให้เกิดเมืองที่ปรับตัวได้ตามการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

(๒) ยกระดับระบบโครงสร้างพื้นฐานในเมืองขนาดกลางให้ครอบคลุมได้มาตรฐาน โดยพัฒนาโครงข่ายถนนให้ทั่วถึง พัฒนาระบบขนส่งสาธารณะ เพื่อเป็นทางเลือกในการสัญจรให้กับประชาชน ในพื้นที่ และระบบโทรคมนาคมและการสื่อสาร รวมถึงระบบไฟฟ้าและประปาให้เพียงพอต่อความต้องการ ในปัจจุบันและอนาคต

(๓) พัฒนาเศรษฐกิจโดยเน้นการต่อยอดจากพื้นฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรมการเกษตรครบวงจร การท่องเที่ยว เพื่อสร้างฐานเศรษฐกิจที่ยั่งยืน ส่งเสริม การสร้างงานให้กับประชาชนในท้องถิ่น ลดการอพยพไปหางานทำต่างถิ่น และเป็นฐานเศรษฐกิจและสังคม ของพื้นที่โดยรอบ

(๔) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมให้ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อความต้องการของคนทุกกลุ่ม และสามารถส่งเสริมศักยภาพของประชาชนในเมืองและพื้นที่โดยรอบ

(๕) มีการวางแผนเพื่อสงวนและรักษาพื้นที่สีเขียวอย่างเป็นระบบเพื่อป้องกัน การรุกรานพื้นที่สีเขียวจากการขยายตัวของเมืองในอนาคต และส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งพัฒนาและสร้างระบบรับมือ และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๓) ผลักดันให้เกิดการพัฒนาเมืองขนาดกลางและเมืองในพื้นที่พิเศษให้เป็นเมืองอัจฉริยะ ตามศักยภาพและความต้องการของประชาชนในพื้นที่

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเมืองโดยใช้ ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยและชาญฉลาดเพื่อยกระดับระบบบริหารจัดการเมือง ในมิติต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาเศรษฐกิจ การคมนาคมขนส่ง การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ การอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม การใช้ชีวิต และการบริหารจัดการเมือง โดยให้ความสำคัญ กับการมีส่วนร่วมของประชาชน เอกชน และภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง

๔) จัดทำฐานข้อมูลด้านการพัฒนาเมือง จัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ที่มี การเชื่อมโยงการจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูลในทุกหน่วยงานสามารถใช้งานร่วมกัน เพื่อใช้ประโยชน์จาก การพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารจัดการพื้นที่ และเป็นส่วนหนึ่งในการบริหารจัดการเมือง โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่เป็นผู้ตัดสินใจเลือกพื้นที่ที่จะมีการพัฒนา โดยเฉพาะศูนย์เศรษฐกิจ แหล่งที่อยู่อาศัย พื้นที่เฉพาะ เพื่อการพัฒนาและอนุรักษ์ในเขตเมือง เช่น เขตอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ พื้นที่พิเศษเพื่อการอนุรักษ์ แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

๕) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเมือง โดยศึกษากฎหมายและกฎระเบียบ ด้านการพัฒนาเมืองระบบขนส่ง และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่เพื่อปรับปรุงและจัดทำข้อเสนอกฎหมาย และกฎระเบียบใหม่ให้เอื้อต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ การพัฒนาธุรกิจรูปแบบใหม่ และการส่งเสริมการลงทุน ในอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายโดยคำนึงถึงปัจจัยทางสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการภาครัฐและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเมืองตั้งแต่ระดับฐานราก จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาเมืองระดับชาติ และระดับท้องถิ่น และสร้างเครือข่ายการพัฒนาเมืองระหว่างเมืองต่าง ๆ ทั่วประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

1. เมืองมีระบบจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมและได้มาตรฐาน ความยั่งยืนทางภูมินิเวศ ภูมิสังคม และภูมิวัฒนธรรม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

1. จำนวนเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจที่มีการพัฒนาศูนย์เศรษฐกิจ แหล่งที่อยู่อาศัยและพื้นที่เฉพาะ ๖ เมือง (กรุงเทพและปริมณฑลเชียงใหม่ ขอนแก่นเมืองในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกสงขลา และภูเก็ต)

2. จำนวนเมืองขนาดกลางที่ได้รับการพัฒนา ๗ เมือง (เชียงราย กาญจนบุรี พระนครศรีอยุธยา พิษณุโลก นครราชสีมา หนองคาย และมุกดาหาร)

3. จำนวนเมืองที่ได้รับการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองอัจฉริยะ 4 เมือง

แผนย่อยการพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน

จัดทำและพัฒนาระบบการเชื่อมโยง จัดการ และวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการจัดทำแผนผังภูมินิเวศระดับประเทศ รวมถึงสนับสนุนการบริหารจัดการตามศักยภาพของภูมินิเวศ จัดทำแผนผังภูมินิเวศของพื้นที่ตามเกณฑ์และมาตรฐานการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การจัดการสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งการจัดทำผังเมืองและชนบทตามเกณฑ์มาตรฐานและองค์ประกอบของผังเมืองรวม การจัดทำแผนผังพื้นที่เขตเกษตรเศรษฐกิจ แผนพื้นที่เกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุก การจัดทำผังพื้นที่อุตสาหกรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน ตลอดจนตัวชี้วัดเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และการจัดทำผังพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี ครอบคลุมถึงการสงวนรักษา อนุรักษ์ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรม และศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืนกำหนดให้ภาครัฐเป็นแกนกลางในการให้ความรู้ ประสานและบูรณาการทุกภาคส่วนในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียว เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ในภาพรวมของประเทศ การฟื้นฟูระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ พร้อมกับการปรับปรุงกฎหมายและบังคับใช้เรื่องการใช้ประโยชน์ของชุมชนในพื้นที่ป่าอย่างสมดุล การพัฒนากลไกตอบสนองการให้บริการของระบบนิเวศ และการสงวนรักษาอนุรักษ์และฟื้นฟู แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำฐานข้อมูลที่ใช้ได้ทุกหน่วยงานร่วมกัน ด้านการพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และพื้นที่อนุรักษ์ โดยกำหนดให้จังหวัดเป็นฐานในการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่เป็นผู้เลือกและตัดสินใจในการจัดทำแผนผังต่าง ๆ อาทิ เมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืนและปลอดภัย อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ พื้นที่พิเศษเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน เป็นต้น และจัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ที่มีการเชื่อมโยง จัดการ และวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับเป็นฐานข้อมูลในการจัดทำ และสนับสนุนการบริหารจัดการแผนผังภูมินิเวศระดับประเทศ จังหวัด และชุมชน

2. จัดทำแผนผังภูมินิเวศของพื้นที่ ตามเกณฑ์และมาตรฐานการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การจัดการสิ่งแวดล้อม การกำหนดเขตพื้นที่แนวกันชน โดยมีสัดส่วนของพื้นที่ป่า พื้นที่เกษตร พื้นที่ชนบทพื้นที่เมือง และพื้นที่อุตสาหกรรม ที่เหมาะสม โดยจัดทำแผนผังภูมินิเวศของพื้นที่ตามความเหมาะสมของการใช้พื้นที่ทางภูมินิเวศ เกณฑ์และมาตรฐานการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยกำหนดเขตพื้นที่สำหรับเป็นพื้นที่วางแผนผังภูมินิเวศ โดยใช้เขตพื้นที่ลุ่มน้ำ 25 ลุ่มน้ำ เป็นขอบเขตของภูมินิเวศ พิจารณาและสรุปศักยภาพและข้อจำกัดในการใช้พื้นที่ โดยกำหนดจากความเหมาะสมของการใช้พื้นที่ทางภูมินิเวศ และจัดทำแผนผังความเหมาะสมในการใช้พื้นที่ทางภูมินิเวศอย่างยั่งยืนของแต่ละจังหวัด โดยเฉพาะสำหรับเมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืนและปลอดภัย อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และพื้นที่พิเศษเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น

3. ให้ความรู้ ประสาน และบูรณาการทุกภาคส่วนในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียว พื้นที่ป่าไม้ ในภาพรวมของประเทศ ฟื้นฟูระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ โดยจัดให้มีหน่วยงาน/องค์กรที่จัดตั้งโดยภาครัฐ เพื่อให้ความรู้ ประสาน และบูรณาการภาคส่วนในการติดตามการพัฒนาพื้นที่ทั้งในระดับจังหวัด ระดับลุ่มน้ำ และระดับประเทศ

4. ปรับปรุงกฎหมายและบังคับใช้เรื่องการใช้ประโยชน์ของชุมชนในพื้นที่ป่าอย่างสมดุล โดยปรับปรุงกฎหมายและบังคับใช้เรื่องการใช้ประโยชน์ของชุมชนในพื้นที่ป่าอย่างสมดุล

5. พัฒนาและส่งเสริมกลไกการให้บริการของระบบนิเวศ และการสงวนรักษา อนุรักษ์และฟื้นฟู แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน โดยจัดให้มีมาตรการชดเชยและแรงจูงใจในการดำเนินการ เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ จัดการใช้ประโยชน์ของชุมชนในพื้นที่ป่า และ

ส่งเสริมกลไกคาร์บอนเครดิตและกลไกการจ่ายค่าตอบแทนการให้บริการของระบบนิเวศ รวมทั้งจัดให้มีการสงวนรักษา อนุรักษ์ ปันฟู สภาพแวดล้อมและพื้นที่แหล่งธรรมชาติ แหล่งศิลปกรรม ในทุกมิติ ทั้งด้านกายภาพ เศรษฐกิจ วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม เพื่ออนุรักษ์มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน โดยการศึกษา สำรวจ วิจัย จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน ผัง สนับสนุนให้มีมาตรการควบคุมและมาตรการส่งเสริมทั้งด้านกฎหมาย และด้านเศรษฐศาสตร์ ส่งเสริมกลไกการมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น พัฒนาระบบการสร้างองค์ความรู้ สร้างเครือข่าย ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียว เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ในภาพรวมของประเทศ ปันฟู ระบบนิเวศ และความหลากหลายทางชีวภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย

1. เมืองมีระบบจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมและได้มาตรฐาน
2. ความยั่งยืนทางภูมินิเวศ ภูมิสังคมและภูมิวัฒนธรรม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

1. จำนวนเมืองคุณภาพสิ่งแวดล้อมภายในเมืองอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ๑๒ เมือง (เมืองระยะที่ ๑ และ ๒)
2. พื้นที่ที่มีการดำเนินการสงวนรักษา อนุรักษ์ ปันฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรม และศิลปวัฒนธรรมอัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติและฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืนในพื้นที่ เพิ่มขึ้นอีกอย่างน้อยใน ๓ จังหวัด ของ ๒ ภาค

(3) ประเด็นที่ 7 โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

1. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐาน (อันดับที่ 38)

(3.2) แผนย่อยโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์

แนวทางการพัฒนา

1) การขนส่งทางราง เร่งพัฒนาและปรับปรุงโครงข่ายทางรถไฟขนาด 1 เมตรและรถไฟ

ความเร็วสูง รวมทั้งเพิ่มศักยภาพการขนส่งทางรางด้วยการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก รถจักร และล้อเลื่อนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีระบบรถไฟในอนาคต เพื่อให้เป็นโครงข่ายการเดินทางและขนส่งหลักของประเทศที่สอดคล้องกับความต้องการเดินทางและขนส่งสินค้า การพัฒนาเมืองและพื้นที่พิเศษ พื้นที่เกษตรกรรม ท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเพิ่มบทบาทภาคเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการให้บริการที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อลดต้นทุน และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของระบบขนส่งทางราง

2) การขนส่งทางน้ำ ส่งเสริมการพัฒนาท่าเรือ บำรุงรักษาร่องน้ำ บูรณาการการบริหาร

จัดการและการตลาดเพื่อกระตุ้นให้เกิดการใช้ประโยชน์ท่าเรือทั้งชายฝั่งและท่าเรือแม่น้ำในภูมิภาคที่มีอยู่ในปัจจุบันและยกระดับให้เป็นจุดนำเข้า-ส่งออกสินค้าของกลุ่มประเทศกัมพูชา สปป.ลาว เมียนมา เวียดนาม และเป็นท่าเรือสนับสนุนให้กับท่าเรือหลักของประเทศโดยเฉพาะท่าเรือแหลมฉบัง พร้อมทั้งสนับสนุนการพัฒนาและบริหารจัดการพื้นที่หลังท่าเรือ โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการจัดหาเครื่องจักรและอุปกรณ์ รวมทั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทการค้าระหว่างประเทศ เพื่อยกระดับมาตรฐานการให้บริการที่ทัดเทียมกับท่าเรือชั้นนำในภูมิภาคและสอดคล้องกับสนธิสัญญาความร่วมมือระหว่างประเทศ ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

3) **การขนส่งทางอากาศ** ส่งเสริมการพัฒนาท่าอากาศยานหลักของประเทศ และขยายขีดความสามารถของระบบท่าอากาศยานภูมิภาคต่าง ๆ ให้สามารถรองรับปริมาณความต้องการเดินทางและขนส่งสินค้าทางอากาศระหว่างประเทศที่เพิ่มมากขึ้น ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการท่าอากาศยานเพื่อรักษาคุณภาพความปลอดภัย ความพร้อมของอุปกรณ์ การอำนวยความสะดวกต่อผู้โดยสารและสินค้า และการเผชิญเหตุฉุกเฉินให้ได้มาตรฐานสากลและสอดคล้องกับสนธิสัญญาความร่วมมือระหว่างประเทศ รวมทั้งการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการบริหารจัดการทางอากาศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการจราจรทางอากาศ

4) **การขนส่งทางถนน** พัฒนาโครงข่ายถนนเพื่อรองรับปริมาณความต้องการเดินทางและขนส่งสินค้าระหว่างพื้นที่บริเวณด้านการค้าและประจําการค้าหลักตามแนวระเบียงเศรษฐกิจพัฒนาโครงข่ายถนนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาเมืองและพื้นที่พิเศษ พื้นที่เกษตรกรรม ท่องเที่ยว อุตสาหกรรมและเชื่อมต่อกัน ระบบการขนส่งรูปแบบอื่น และบำรุงรักษาโครงข่ายถนนที่มีอยู่ในปัจจุบันให้มีคุณภาพ สามารถทำหน้าที่เป็นระบบเสริมเพื่อเชื่อมต่อการเดินทางและการขนส่งไปยังโครงข่ายการขนส่งรูปแบบอื่น ๆ รวมทั้งสนับสนุนการเดินทางที่ไม่ใช้เครื่องยนต์ในเขตเมือง โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาทางข้าม ทางเท้า และทางจักรยาน เพื่อสร้างมาตรฐานและคุ้มครองความปลอดภัยของประชาชนผู้ใช้บริการ พร้อมทั้งสนับสนุนให้ชํานาพาทะนะที่ใช้พลังงานสะอาดและมีประสิทธิภาพการใช้พลังงานสูง รวมทั้งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนให้ความสำคัญกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาดูจตุเสี่ยงจุดอันตรายเพื่อเพิ่มความปลอดภัยและลดความสูญเสียจากการเกิดอุบัติเหตุทางถนน

5) **ระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมือง** พัฒนาระบบขนส่งสาธารณะในเขตกรุงเทพฯและปริมณฑล รวมทั้งเมืองหลักในภูมิภาคและพื้นที่พิเศษ พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกภายในสถานีเพื่อรองรับการเดินทางของคนทุกกลุ่ม และยกระดับการพัฒนาสถานีให้เป็นศูนย์กลางการเดินทางของพื้นที่ภายใต้แนวคิดการพัฒนาพื้นที่โดยรอบสถานีขนส่งมวลชน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการใช้โครงสร้างอัตราค่าโดยสารร่วมและบัตรโดยสารร่วมในระบบขนส่งสาธารณะ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเดินทางจากรถส่วนบุคคลมาใช้ระบบขนส่งสาธารณะเพิ่มขึ้น

6) **พัฒนาและบูรณาการการเดินทางและขนส่งทุกรูปแบบและฐานข้อมูล เพื่อนำไปสู่การควบคุมสั่งการและบริหารจัดการจราจรอัจฉริยะทั้งในระดับพื้นที่และระดับประเทศ** พร้อมทั้งพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมด้านคมนาคม เพื่อให้ประชาชนผู้ใช้บริการสามารถใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนค่าใช้จ่ายและระยะเวลาที่ใช้การเดินทางและขนส่งสินค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7) **พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและศูนย์บริการโลจิสติกส์ในรูปแบบต่าง ๆ** ที่สอดคล้องกับความต้องการการขนส่งสินค้าต่อเนื่องหลายรูปแบบอย่างไร้รอยต่อและสอดคล้องกับรูปแบบการค้าระหว่างประเทศในอนาคต นำระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการทั้งในส่วนของการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน กระบวนการโลจิสติกส์และการให้บริการโลจิสติกส์ อาทิ ระบบการบริหารจัดการขนส่ง ระบบการตรวจสอบรถเที่ยวเปล่า การพัฒนาความร่วมมือด้านการขนส่งข้ามพรมแดนกับประเทศเพื่อนบ้าน ตลอดจนพัฒนาระบบการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์

8) **เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโลจิสติกส์ตลอดโซ่อุปทานทั้งภาคเกษตรภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการ** ให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนการยกระดับการผลิตทางการเกษตรเพื่อสร้างมูลค่าให้สูงขึ้น การพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดการสร้างประโยชน์จากห่วงโซ่มูลค่าของสินค้าและบริการ และมีการดำเนินกิจกรรมด้านโลจิสติกส์ที่มีความปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันด้วยการลดต้นทุนเพิ่มผลิตภาพ และสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจได้อย่างยั่งยืน

9) **ยกระดับผู้ให้บริการโลจิสติกส์ของประเทศ** โดยการยกระดับประสิทธิภาพและสร้างมาตรฐานการให้บริการโลจิสติกส์เทียบเคียงผู้ให้บริการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นมาตรฐานสากลและแข่งขันได้ ส่งเสริมผู้ให้บริการโลจิสติกส์สู่การให้บริการแบบครบวงจร รวมทั้งสร้างมาตรฐาน

การขนส่งสินค้าและการประกันภัย พัฒนาศักยภาพผู้ให้บริการโลจิสติกส์ บุคลากรเฉพาะทางและการพัฒนาระบบฐานข้อมูล พร้อมทั้งส่งเสริมการลงทุนเพื่อพัฒนาผู้ให้บริการโลจิสติกส์และบริการที่เกี่ยวข้องให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มจากการเป็นศูนย์กลางทางภูมิศาสตร์และเชื่อมต่อกับเครือข่ายโลจิสติกส์ในระดับภูมิภาคและระดับโลก

10) สนับสนุนให้เกิดการวิจัยพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการคมนาคมและระบบโลจิสติกส์ที่ทันสมัยภายในประเทศ เพื่อลดการพึ่งพาการนำเข้าเทคโนโลยีจากต่างประเทศ โดยการสร้างนวัตกรรมจากการวิจัย พัฒนา และรับการถ่ายทอดและต่อยอดเทคโนโลยีจากต่างประเทศ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการขนส่งและโลจิสติกส์ เช่น วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบไฟฟ้าและเครื่องกลแบบเตอร์ รถไฟฟ้า รถจักรและล้อเลื่อน เป็นต้น รวมทั้งสามารถนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการกระบวนการขนส่งและระบบโลจิสติกส์เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการในรูปแบบการจัดส่งขั้นสุดท้าย เช่น การใช้อากาศยานไร้คนขับ การใช้หุ่นยนต์ในการขนส่งสินค้า เป็นต้น

11) ปฏิรูปองค์กรและปรับโครงสร้างการกำกับดูแลและการบริหารจัดการ โดยแยกบทบาทและภารกิจของหน่วยงานระดับนโยบาย หน่วยงานกำกับดูแล และหน่วยปฏิบัติที่ชัดเจน พร้อมทั้งปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้มีความทันสมัยและสามารถตอบสนองต่อการพัฒนาระบบคมนาคมขนส่งของประเทศให้มีความมาตรฐานในระดับสากล

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. ต้นทุนโลจิสติกส์ของประเทศไทยต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศลดลง

เป้าหมายที่ 2. ประสิทธิภาพด้านโลจิสติกส์ระหว่างประเทศของประเทศไทยดีขึ้น

เป้าหมายที่ 4. การขนส่งสินค้าทางรางเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 5. การเดินทางด้วยระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมืองเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 6. ผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนลดลง

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

1. ปี พ.ศ.2566-2570 สัดส่วนต้นทุนโลจิสติกส์ของประเทศไทยต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (น้อยกว่าร้อยละ 11)

2. ดัชนีวัดประสิทธิภาพด้านโลจิสติกส์ระหว่างประเทศของประเทศไทย (๒๕ ลำดับแรก หรือคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๖๐)

3. สัดส่วนปริมาณการขนส่งสินค้าทางรางต่อปริมาณการขนส่งสินค้าทั้งหมด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 7)

4. สัดส่วนการเดินทางด้วยระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมืองต่อการเดินทางในเมืองทั้งหมด กรุงเทพฯ และปริมณฑลไม่น้อยกว่า ๔๐ /เมืองหลักในภูมิภาคไม่น้อยกว่า ๑๐

5. อัตราผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนน (12 คน ต่อประชากร 1 แสนคน)

หมายเหตุ : * เมืองหลักในภูมิภาค ระหว่างปี 2566 – 2570 ได้แก่ เชียงใหม่ นครราชสีมา และภูเก็ต

เมืองหลักในภูมิภาค ระหว่างปี 2571 – 2575 ได้แก่ เชียงใหม่ นครราชสีมา ภูเก็ต เชียงราย อุบลราชธานีสุราษฎร์ธานี และพระนครศรีอยุธยา

เมืองหลักในภูมิภาค ระหว่างปี 2576 – 2580 ได้แก่ เชียงใหม่ นครราชสีมา ภูเก็ต เชียงราย อุบลราชธานีสุราษฎร์ธานี และ พระนครศรีอยุธยา

(4) ประเด็นที่ 8 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 ผู้ประกอบการในทุกระดับเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

1. สัดส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ ร้อยละ 50

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยการสร้างเสริมความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ

ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานระบบการศึกษาให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะและจิตวิญญาณในการประกอบธุรกิจ รวมทั้งพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงาน และพัฒนาผู้ประกอบการในทุกระดับโดยเฉพาะผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมให้มีจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการ ขับเคลื่อนธุรกิจด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาเพิ่มมูลค่าธุรกิจ ตลอดจนส่งเสริมการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายของผู้ประกอบการ

แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการ โดยวางรากฐานการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะและจิตวิญญาณในการประกอบธุรกิจ รวมทั้งพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงาน โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลและธุรกิจรูปแบบใหม่ในอนาคต

๒) สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการในทุกระดับให้มีจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการขับเคลื่อนธุรกิจด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างมูลค่าให้กับสินค้าและบริการ การขยายช่องทางการตลาด การสร้างตราสินค้าให้เป็นที่ยอมรับ และการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาในเชิงพาณิชย์รวมทั้งการปรับตัวสู่ธุรกิจรูปแบบใหม่ ๆ พัฒนาผู้ประกอบการให้มีทักษะในการวิเคราะห์และมององค์ความรู้ด้านการจัดการฐานข้อมูล สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่รวมถึงคำนึงถึงการผลิตสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการวางแผนธุรกิจ ส่งเสริมการใช้ระบบประกันความเสี่ยงภัยของสินค้าและบริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและลดความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจ และส่งเสริมให้ผู้ประกอบการดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล

๓) พัฒนาวิสาหกิจเริ่มต้น โดยการส่งเสริมให้ต่อยอดแนวความคิด สามารถนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาสร้างธุรกิจ และใช้ประโยชน์จากเขตพื้นที่นวัตกรรมในประเทศไทย รวมทั้งสนับสนุนการให้สิทธิประโยชน์เพื่อส่งเสริมการดึงดูดแรงงานและบุคลากรคุณภาพ

๔) ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมปรับรูปแบบธุรกิจใหม่โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้กับวิถีการดำเนินธุรกิจตลอดกระบวนการมากขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพ

การแข่งขัน ลดต้นทุน และรองรับการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมผู้บริโภค รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการธุรกิจและการตลาด ตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาสินค้าและบริการให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค และสามารถเชื่อมโยงการผลิตกับผู้ประกอบการรายใหญ่

๕) ส่งเสริมการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายของผู้ประกอบการทั้งในและต่างประเทศให้เข้มแข็งผู้ประกอบการสามารถเกื้อหนุนและเชื่อมโยงกันทั้งในแนวตั้งและแนวนอน รวมทั้งพัฒนาระบบและกลไกที่ทำให้เกิดความเชื่อมโยงของห่วงโซ่มูลค่า เพื่อเพิ่มอำนาจการต่อรองในตลาดที่สูงขึ้นเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการผลิต การขนส่งและโลจิสติกส์และพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในกลุ่มของตนให้ดียิ่งขึ้น

เป้าหมายของแผนย่อย

๑. การขยายตัวของวิสาหกิจเริ่มต้นในประเทศไทยเพิ่มขึ้น

๒. ความสามารถในการแข่งขันด้านการใช้ เครื่องมือและเทคโนโลยี ดิจิทัลดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1. อัตราการขยายตัวจำนวนการก่อตั้งวิสาหกิจเริ่มต้น (เฉลี่ยร้อยละ 15)

2. อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีดิจิทัล อันดับที่ ๑ ใน ๓๐

แผนย่อยการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน

ให้ความสำคัญกับการจัดหาแหล่งเงินทุนและพัฒนาช่องทางการเข้าถึงแหล่งเงินทุนรูปแบบใหม่ ๆ พัฒนาศักยภาพทางการเงินและการบริหารความเสี่ยง พัฒนาระบบประเมินมูลค่าทรัพย์สินในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นหลักประกันทางธุรกิจ พัฒนาระบบการประเมินความน่าเชื่อถือทางเครดิต และระบบการรู้จักลูกค้า ที่สะดวกมากขึ้น รวมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงบริการทางการเงินด้วยต้นทุนที่เหมาะสม

แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริมการจัดหาแหล่งเงินทุนและพัฒนาช่องทางการเข้าถึงแหล่งเงินทุนที่เป็น นวัตกรรมรูปแบบใหม่ ๆ ครอบคลุมวงจรธุรกิจที่มีความหลากหลายและน่าเชื่อถือทั้งในและต่างประเทศ พร้อมทั้งพัฒนาสภาพแวดล้อมและกฎหมายที่เอื้อต่อการเข้าถึงแหล่งเงินทุนรูปแบบใหม่ ๆ และบูรณาการ การดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างแพลตฟอร์มการเข้าถึงบริการทางการเงินของประเทศ

๒) พัฒนาศักยภาพทางการเงินและการบริหารความเสี่ยง เพื่อตอบสนองความต้องการ ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่ม อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเกษตรกร และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

๓) พัฒนาระบบประเมินมูลค่าทรัพย์สินในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นหลักประกันทางธุรกิจ ในการขอสินเชื่อของผู้ประกอบการ รวมถึงการพัฒนากลไกการประเมินจัดอันดับเทคโนโลยีไทยที่มี ความเสถียรและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล เพื่อช่วยให้ผู้ประกอบการที่มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมสามารถ เข้าถึงแหล่งเงินทุนได้มากขึ้น

๔) พัฒนาระบบการประเมินความน่าเชื่อถือทางเครดิต และระบบการรู้จักลูกค้าที่สะดวก มากขึ้น โดยใช้ประโยชน์จากข้อมูลทั้งด้านการเงินและที่ไม่ใช่การเงิน เพื่อเป็นข้อมูลบ่งชี้สถานะและประวัติ ด้านเครดิตประกอบการพิจารณาของสถาบันการเงินหรือตลาดทุน

๕) สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงบริการทางการเงินด้วยต้นทุนที่เหมาะสม โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาช่วยเพิ่มความสะดวกในการเข้าถึงบริการทางการเงิน ส่งเสริมการใช้บริการ ทางการเงินและระบบการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์และบริการทางการเงินที่เป็นนวัตกรรมและเทคโนโลยี สมัยใหม่ ตลอดจนการให้ความรู้ในการเข้าถึงบริการทางการเงินและสร้างวินัยทางการเงินของทุกภาคส่วน อย่างทั่วถึง

๖) พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการเงินทั้งตลาดเงิน ตลาดทุน และการประกันภัย รวมทั้งส่งเสริมการแข่งขันที่เป็นธรรมระหว่างผู้ให้บริการทางการเงินด้านต่าง ๆ สร้างบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการทางการเงิน และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานกลางทางการเงิน

เป้าหมายของแผนย่อย

๑. สินเชื่อธุรกิจรายใหม่ที่ไม่ใช่รายใหญ่เฉลี่ยต่อปี เพิ่มขึ้น
๒. มูลค่าการระดมทุนผ่าน ตลาด ทุนของกิจการที่เริ่ม ตั้งต้นและ วิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อม เพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

1. อัตราการขยายตัวสินเชื่อธุรกิจ รายใหม่ที่ไม่ใช่รายใหญ่ (ร้อยละ 10)
2. อัตรามูลค่าการระดมทุนผ่าน ตลาดทุนของกิจการที่เริ่มตั้งต้น และวิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อม (ร้อยละ 12)

แผนย่อยการสร้างโอกาสเข้าถึงตลาด

โดยสนับสนุนผู้ประกอบการให้มีอัตลักษณ์และตราสินค้าที่เด่นชัด ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล ในการขยายช่องทางการตลาดทั้งในและต่างประเทศ มีแผนกลยุทธ์การเข้าถึงตลาดใหญ่ที่มีศักยภาพสำหรับ การขยาย ตลาดสินค้าและบริการของไทย ตลอดจนสร้างและพัฒนาตลาดในประเทศสำหรับสินค้าที่มีคุณภาพ มาตรฐาน รวมทั้งตลาดสินค้าสำหรับกลุ่มเฉพาะ

แนวทางการพัฒนา

๑) สนับสนุนผู้ประกอบการให้มีสินค้าและบริการที่มีอัตลักษณ์และตราสินค้าที่เด่นชัด ให้ความสำคัญกับการผลิตโดยใช้ตลาดนำ ที่คำนึงถึงความต้องการของตลาดโดยเฉพาะตลาดที่มีมูลค่าสูง พร้อมทั้งพัฒนาบรรจุภัณฑ์สินค้าที่มีคุณภาพและมีความแตกต่าง เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงตลาดต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในตลาดต่างประเทศ

๒) สร้างและพัฒนาตลาดในประเทศสำหรับสินค้าที่มีคุณภาพมาตรฐานและสอดคล้องกับวิถี ชีวิตของคนรุ่นใหม่ รวมทั้งตลาดสินค้าสำหรับกลุ่มเฉพาะ เช่น สินค้าอุตสาหกรรมสร้างสรรค์สินค้าเกษตรอินทรีย์ สินค้าสำหรับกลุ่มผู้สูงอายุ เป็นต้น

๓) ส่งเสริมผู้ประกอบการในทุกระดับ รวมถึงเกษตรกรและวิสาหกิจชุมชนในการขยาย ช่องทางการตลาด ผ่านการใช้สื่อแบบดั้งเดิมและบนอินเทอร์เน็ต โดยใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล ในการเข้าถึงและขยายช่องทางการตลาดทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนพัฒนาศูนย์กระจายสินค้าที่มีมาตรฐาน ในทุกภูมิภาค และมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยในกระบวนการกระจายสินค้าโดยประสานความร่วมมือ กับภาคเอกชน

๔) สร้างความพร้อมของผู้ประกอบการในการออกไปลงทุนในต่างประเทศทั้งในด้าน องค์ความรู้เกี่ยวกับตลาด ภาษา วัฒนธรรม เครือข่ายพันธมิตรการค้าการลงทุน และกฎระเบียบด้านการค้า การลงทุนของประเทศเป้าหมาย รวมทั้งพัฒนาแผนกลยุทธ์การเข้าถึงตลาดใหญ่ที่มีศักยภาพสำหรับสินค้า และบริการของไทย เช่น จีน และอินเดีย เป็นต้น และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากข้อตกลงและความร่วมมือ ระหว่างประเทศด้านการค้าและการลงทุนที่มีอยู่ ตลอดจนส่งเสริมการค้าและการบริการชายแดน เพื่อสนับสนุนการเชื่อมโยงเศรษฐกิจภูมิภาคกับเศรษฐกิจโลก

เป้าหมายของแผนย่อย

๑. มูลค่าพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ของประเทศเพิ่มขึ้น
๒. ความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าระหว่าง ประเทศของประเทศไทย ดีขึ้น
๓. การขยายตัวการส่งออก ของวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

1. การขยายตัวของมูลค่าพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ของวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อม เพิ่มขึ้น 1 เท่า
2. อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการค้าระหว่าง ประเทศโดย IMD อันดับที่ 1 ใน 5
3. สัดส่วนการส่งออกของวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อมต่อ การส่งออกรวมของประเทศ (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25)

แผนย่อยการสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

โดยพัฒนาปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการสนับสนุนและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินธุรกิจ การสร้างคุณภาพมาตรฐาน การพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบที่รวบรวมข้อมูลและองค์ความรู้ที่เป็นปัจจุบัน บูรณาการ และต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงและการใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสร้างโอกาสให้ภาคธุรกิจ รวมทั้งสนับสนุนการสร้างและพัฒนาแพลตฟอร์มที่ใช้ร่วมกัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับการปรับปรุง การสนับสนุนจากภาครัฐเพื่อพัฒนาการให้บริการและอำนวยความสะดวกทางการค้าและการดำเนินธุรกิจ ด้วยเทคโนโลยี

แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริมการเข้าถึงและการใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลในการสร้างโอกาสให้ภาคธุรกิจ โดยพัฒนาระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับองค์ความรู้สถิติผลการวิจัยและพัฒนา ทرفัฟสินทางปัญญา การตลาด และนวัตกรรม ให้สามารถดำเนินการประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ที่มีความซับซ้อน ซึ่งรวมถึงการประมวลผล บนกลุ่มเมฆ ให้เป็นระบบที่รวบรวมข้อมูลและองค์ความรู้ที่เป็นปัจจุบัน บูรณาการ และต่อเนื่อง ให้ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและ

ขนาดย่อม ผู้ประกอบการชุมชน และเกษตรกรสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็นต่อการวางแผนธุรกิจ ตลอดจนต่อยอดความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในการพัฒนาสินค้า และบริการของวิสาหกิจประเภทต่าง ๆ

๒) สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และสถาบันวิชาการ ทั้งในและระหว่างประเทศ ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการร่วมกัน โดยพัฒนาระบบและศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการยุคใหม่แบบครบวงจรและมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบการทำธุรกิจอย่างเกื้อหนุนกัน ระหว่างผู้ประกอบการที่มีขนาดและศักยภาพต่างกัน โดยมีระบบจูงใจให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยี และการพัฒนาร่วมกัน การเรียนรู้และให้คำปรึกษาทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของภาคการผลิต และบริการทั้งในระดับส่วนกลางและชุมชน ตลอดจนส่งเสริมการจัดการ การผลิต และพัฒนาบุคลากร ทางเทคโนโลยีขั้นสูงให้มีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๓) สนับสนุนให้เกิดพื้นที่ทำงานร่วม ทั้งในเชิงกายภาพและจากการใช้ประโยชน์ จากเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการทุกระดับ เพื่อลดต้นทุนของธุรกิจ และเป็นแหล่ง แลกเปลี่ยนข้อมูล องค์ความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่สะดวก รวดเร็ว และทันสมัย ทั้งยังเป็นการเชื่อมต่อ ธุรกิจระหว่างกัน โดยเฉพาะการเชื่อมโยงธุรกิจขนาดใหญ่กับธุรกิจขนาดกลาง ขนาดย่อม หรือธุรกิจตั้งต้นใหม่

๔) สร้างโอกาสให้ผู้ประกอบการสามารถเข้าถึงตลาดจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐได้มากขึ้น โดยส่งเสริมให้ผู้ประกอบการนำสินค้าและบริการมากขึ้นบัญชีนวัตกรรมไทย มีการพัฒนานวัตกรรมตาม ความต้องการของภาครัฐ และบริการตรวจสอบคุณสมบัติและประกาศขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทย โดยมีแนวทางการจัดซื้อจัดจ้างสินค้าที่ขึ้นบัญชีนวัตกรรมอย่างชัดเจน

๕) ยกระดับบริการและโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพ ดำเนินการเชิงรุกเพื่อแก้จุดอ่อน และเสริมสร้างจุดแข็งของระบบนวัตกรรมไทย โดยยกระดับบริการโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศ ได้แก่ การกำหนดมาตรฐาน การตรวจสอบและรับรอง และมาตรวิทยา เพื่อสนับสนุนการยกระดับสินค้า และบริการที่มีความจำเป็นให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับระดับระหว่างประเทศ เพิ่มบทบาทการเป็นผู้ร่วมกำหนด มาตรฐานในเวทีสากล สร้างกลไกผู้บริโภคให้เข้มแข็ง สนับสนุนให้ผู้ประกอบการสามารถขึ้นทะเบียนมาตรฐานให้มากขึ้น สามารถส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐาน หรือความต้องการเฉพาะ ของผู้ซื้อกำหนด อันจะทำให้สินค้าและบริการนั้นสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก โดยเฉพาะตลาดคุณภาพสูง หรือตลาดเฉพาะกลุ่ม

๖) พัฒนาระบบเตือนภัยทางด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการค้า ให้ทันต่อความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยี นวัตกรรม การเคลื่อนย้ายทุนและแรงงาน และรูปแบบการค้า รวมทั้งมาตรการกีดกันทางการค้ารูปแบบใหม่ ๆ เพื่อให้ภาครัฐและเอกชนมีเครื่องมือที่พร้อมในการบริหารจัดการความเสี่ยง และมีกลไก เชิงสถาบันในการดูแล เสถียรภาพระบบการเงินในภาพรวมได้อย่างครอบคลุม และสร้างความตระหนักรู้ของภาครัฐ และเอกชนถึงผลกระทบและความท้าทายจากความเสี่ยงทั้งจากปัจจัยด้านวัฏจักรและการเปลี่ยนแปลง เชิงโครงสร้าง เพื่อให้สามารถปรับตัวได้ทันสถานการณ์

เป้าหมายของแผนย่อย

1. อุดมการณ์นโยบายของภาครัฐที่มีต่อวิสาหกิจและผู้ประกอบการด้านการสนับสนุนและความสอดคล้องของนโยบายดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

1. อุดมการณ์นโยบายของภาครัฐที่มี ต่อวิสาหกิจและผู้ประกอบการ ด้านการสนับสนุนและความ สอดคล้องของนโยบาย อันดับที่ 12

(5) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (ค่าคะแนน) 0.82

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

มนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ จำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และการมีระบบและกลไกรองรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

1) **สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย** สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมความรู้ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์และถึงช่วงอายุต่าง ๆ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง โดยเน้นการส่งเสริมการเกื้อกูลกันของคนทุกวัยในครอบครัวในการดูแลสมาชิกในครอบครัว การส่งเสริมนโยบายการสร้างสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน การส่งเสริมสนับสนุนภาคเอกชน สถานประกอบการจัดบริการที่ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสนับสนุนครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรและการดูแลผู้สูงอายุ การสนับสนุนควบคู่กับการปฏิรูปสื่อให้มีบทบาทในเชิงสร้างสรรค์ในการให้ความรู้ต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัว โดยที่จะต้องมีการจัดการที่อยู่อาศัยสำหรับครอบครัวที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตครอบครัว ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และมีความปลอดภัย มีระบบสนับสนุนในการดูแลเด็กและครอบครัวในชุมชนที่มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งมีระบบสนับสนุนในการทำงานที่เอื้อต่อครอบครัวที่ทุกภาคส่วนการพัฒนาสนับสนุนการจัดสวัสดิการและการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานที่สมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตครอบครัว

2) **ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ** ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลุกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิตดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

3) **พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์** ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของ

ประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ มีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

- ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- ดัชนีครอบครัวอบอุ่น ร้อยละ 75

(1.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปฐมวัยมีความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ซึ่งหากมีการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และมีหลักสูตรการศึกษาที่เอื้อต่อทักษะชีวิต มีการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพในหลักสูตร และสร้างการมีงานทำของวัยเรียน/วัยรุ่น จะช่วยให้การพัฒนาเด็กและเยาวชนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ได้

แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
- 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
- 4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

(1.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ช่วงวัยแรงงาน เน้นการพัฒนาและยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งทักษะฝีมือ ทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะภาษา มีการทำงานตามหลักการการทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัว มีการวางแผนทางการเงินและมีการออม การรับผิดชอบของพ่อแม่ต่อครอบครัว มีการพัฒนาระบบการพัฒนาทักษะ และการอำนวยความสะดวกในการพัฒนาและยกระดับศักยภาพความรู้ ทักษะฝีมือ ความชำนาญพิเศษ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ และการพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ รวมทั้งมาตรการขยายอายุการทำงาน ตลอดจนการดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศในด้านต่าง ๆ ให้มาสร้างและพัฒนาประเทศทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวรตามความเหมาะสมของเป้าหมายการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ รวมถึงผู้มีความสามารถที่มีศักยภาพสูงด้านต่าง ๆ ลูกหลานชาวต่างชาติที่เกิดในประเทศไทยที่มีความสามารถพิเศษ และการรับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษจากทั่วโลก และผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพหรือทักษะสูงในสาขาต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ควบคู่กับการรักษาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่เกิดในประเทศไทยได้แสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ นอกจากนี้ ยังต้องคำนึงถึงการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

แนวทางการพัฒนา

- 1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ
- 2) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงิน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน
- 4) ส่งเสริมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวร เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่เกิดในประเทศไทย ให้สามารถแสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ ตลอดจนอำนวยความสะดวกให้ผู้เชี่ยวชาญในสาขาจำเป็นหรือขาดแคลนจากต่างประเทศเข้ามาทำงานในประเทศไทย
- 5) ส่งเสริมการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

เป้าหมายของแผนย่อย

1. แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ผลิตภาพแรงงาน (ร้อยละต่อปี) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 2.5

แผนย่อยการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ส่งเสริมให้มีการทำงานหลังเกษียณผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้ มีงานทำที่เหมาะสมกับศักยภาพ มีการสร้างเสริมสุขภาพ พื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมกับจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในสังคม ซึ่งหากมีการจัดทำกลุ่มอาชีพและตลาดงานที่เหมาะสมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย มีการเตรียมบุคลากรสูงวัยเข้าสู่งาน เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถและส่งเสริมโอกาสการทำงานของผู้สูงวัย ภายหลังการเกษียณอายุการทำงาน การส่งเสริมภูมิปัญญาชุมชน มีมาตรการจูงใจผู้ประกอบการภาคเอกชนเพื่อส่งเสริมการออมของพนักงานในกองทุนประกันสังคม และการสร้างความตระหนักในการเรื่องการออมด้านสุขภาพ ให้แก่ผู้สูงอายุ รวมทั้งได้รับการดูแลสุขภาพและมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง รวมถึงมีระบบการดูแลสุขภาพระยะยาวที่มีความชัดเจนและบูรณาการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถพึ่งตนเองได้และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพที่เหมาะสมได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ รวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลังให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

2) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการออม เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิตหลังเกษียณและหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการส่งเสริมสุขภาพดูแลผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ ทั้งระบบขนส่งสาธารณะ อาคารสถานที่ พื้นที่สาธารณะ และที่อยู่อาศัยให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

ร้อยละผู้สูงอายุที่มีศักยภาพมีงานทำ และรายได้เหมาะสม เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี 2566 – 2570

(6) ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

เป้าหมายที่ 2. มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

1. การจัดอันดับโดยสภาเศรษฐกิจโลกและ สถาบันการจัดการนานาชาติ 1 ใน 30 ภายในปี 2566 - 2570

2. สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ(ร้อยละของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ) ร้อยละ 1.7

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บท การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ มุ่งเน้นการวิจัยและ

พัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ ยกกระดับผลิตภาพการผลิตด้านการเกษตร ศักยภาพของผู้ประกอบการภาคอุตสาหกรรมและบริการที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้จริง โดยส่งเสริมให้ภาคเอกชนมี

บทบาทนำ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายร่วมกับภาคการศึกษาทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ ตลอดจนการพัฒนา มาตรฐาน คุณภาพ และการบริการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศเพื่อให้สามารถ รองรับความจำเป็นของอุตสาหกรรมและบริการของไทยในการส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความ ปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศ

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคการเกษตร เป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลายของผลผลิต รวมทั้งเพื่อยกระดับ รายได้ ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำการเกษตรให้กับเกษตรกร ตลอดจนรักษาความหลากหลายทาง ชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาสายพันธุ์พืชและสัตว์ การลดต้นทุน แรงงานและปัจจัยการผลิต การพยากรณ์อากาศและวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงเพื่อการเกษตร การรักษาและแปรรูป ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เป็นต้น

2) พัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมใน ภาคอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมความมั่นคง อุตสาหกรรมพลังงาน อุตสาหกรรมดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ และอุตสาหกรรมอาหาร ยา และเครื่องสำอาง โดยมีประเด็นการ วิจัยที่สำคัญ อาทิ ชีววัตถุและวัคซีน สมุนไพร วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ความปลอดภัยไซเบอร์ พลังงาน ทดแทนและพลังงานทางเลือก โครงข่ายพลังงานอัจฉริยะ การกักเก็บพลังงาน การบินและอวกาศ การขนส่งระบบ ราง การเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง และข้อมูลขนาดใหญ่

3) พัฒนาบริการแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคบริการ เป้าหมายของประเทศ ได้แก่ การบริการทางการแพทย์ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน และการ บริการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับการให้บริการ เพิ่มทักษะของบุคลากรไทยที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาด โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ระบบแพทย์ปัญญา การดูแลผู้สูงอายุ การบริการทางการแพทย์แบบ แม่นยำ การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม และการกระจายสินค้า ระบบโลจิสติกส์อัจฉริยะ

เป้าหมายของแผนย่อย

1. ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการ ขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน

2. วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

1. อัตราการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการที่สร้างมูลค่า เพิ่มขึ้นจากการวิจัย ร้อยละ 5 ต่อปี

2. จำนวนวิสาหกิจที่มีนวัตกรรมที่มีสัดส่วนของรายได้จากผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต่อรายได้ทั้งหมดเพิ่มขึ้น 2 เท่า จากปีฐาน

(2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม เน้นประเด็นสำคัญทางสังคม ของประเทศที่ต้องใช้การวิจัยและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสังคมไทย ได้แก่ การยกระดับคุณภาพ ชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งด้านสุขภาพ การศึกษา และการเข้าถึงบริการและสวัสดิการของรัฐ การเตรียมความ พร้อมของประชาชนไทยเพื่อรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ของวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วขึ้นในยุคดิจิทัล การเข้าสู่สังคมสูงวัย การพัฒนาแรงงานทักษะสูงและเฉพาะทาง การยกระดับแรงงานทักษะต่ำ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล

แนวทางการพัฒนา

1) **พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาวะในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

2) **สร้างความเสมอภาคทางสังคม** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม เพื่อลดความแตกต่างทางด้านรายได้ รายจ่าย การเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน และเพิ่มความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การจัดการที่ดินทำกิน ระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและกระจายอำนาจ การเข้าถึงบริการสาธารณะ และกระบวนการยุติธรรม

3) **ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการและให้บริการประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และโปร่งใส โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ รัฐบาลดิจิทัล ระบบข้อมูลขนาดใหญ่ภาครัฐ กลไกการพัฒนาในเชิงพื้นที่

เป้าหมายของแผนย่อย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้นจากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

ดัชนีนวัตกรรมเชิงสังคม* (ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการยกระดับคุณภาพทางสังคมจากผลการวิจัยฯ)

(2.4) **แผนย่อยของแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้าน สิ่งแวดล้อม** เน้นประเด็นสำคัญทางทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศที่ต้องใช้การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีที่สร้างเศรษฐกิจฐานชีวภาพยุคใหม่ทั้งระบบอย่างครบวงจร ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์และความหลากหลาย ทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำและทางทะเล รวมทั้งการจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และการจัดการก๊าซเรือนกระจก และด้านพลังงานหมุนเวียน

แนวทางการพัฒนา

1) **ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำและทางทะเล เพื่อให้รักษาความอุดมสมบูรณ์ทางชีวภาพของประเทศ และนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ พันธุ์พืชและสัตว์ป่าเฉพาะถิ่นหายาก แหล่งกำเนิดของพันธุ์ไม้ ความหลากหลายชีวภาพและการใช้ประโยชน์ในระบบนิเวศ ธรณีวิทยาทางทะเล การบริหารจัดการประมงทะเล สิ้นแร่

2) **ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการเตรียมความพร้อมและรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ฐานข้อมูลการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การกักเก็บก๊าซเรือนกระจกในภาคการเกษตรและป่าไม้ การประเมินผลกระทบต่อชุมชนเมือง และภาคการผลิตต่าง ๆ การกักเก็บขยะฝัง การบริหารจัดการพิบัติภัยทั้งระบบ

3) **พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการมลพิษ เพื่อส่งเสริมภาคการผลิตทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และควบคุมมลพิษในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การลดของเสียจากต้นทาง การจัดการขยะมูลฝอย น้ำเสีย และของเสียอันตราย การนำของเหลือทิ้งมาใช้ประโยชน์

4) **พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการน้ำ เพื่อให้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค รวมทั้งใช้ในภาคการเกษตร อุตสาหกรรม และการรักษาระบบนิเวศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ อุทกวิทยาเชิงพื้นที่ ระบบน้ำชุมชนและเกษตร

5) **พัฒนาการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านพลังงานหมุนเวียนและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะระบบการกักเก็บพลังงาน และระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ และการนำมาใช้เพื่อให้สามารถผลิตไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียนได้ในสัดส่วนที่สูงขึ้น และการผลิตไฟฟ้าที่มีการกระจายศูนย์มากขึ้น

เป้าหมายของแผนย่อย

1. การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

1. สัดส่วนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจชีวภาพ ต่อสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ทั้งหมด เพิ่มขึ้น 1 เท่า

(2.5) **แผนย่อยของแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน** เน้นการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อการสะสมองค์ความรู้ การต่อยอดไปสู่การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และการต่อยอดไปสู่นวัตกรรมทางเศรษฐกิจหรือนวัตกรรมทางสังคม รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมเพื่อให้ภาคอุตสาหกรรม

สามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยตรง ผ่านการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีฐาน เพื่อให้ประเทศไทยเป็นผู้นำในระดับนานาชาติ ในงานวิจัยที่ประเทศไทยมีความเข้มแข็ง

แนวทางการพัฒนา

1) **พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในสาขาที่ประเทศไทยมีความได้เปรียบหรือมีศักยภาพสูง รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล

2) **พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรมของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนักในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

3) **พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการโดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม** เพื่อสร้างองค์ความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านที่ประเทศไทยมีศักยภาพแต่ละสาขา รวมทั้งเชื่อมโยงให้เกิดเครือข่ายและการนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ วิศวกรรม วิทยาศาสตร์ข้อมูล วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ประสาทวิทยาศาสตร์และพฤติกรรมความรู้คิด เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและนโยบายสาธารณะสำหรับเศรษฐกิจยุคใหม่ และสังคมศาสตร์และสหสาขาวิชา กับนโยบายสาธารณะในโลกยุคอุตสาหกรรมยุคที่ 4

เป้าหมายของแผนย่อย

- ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

อันดับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล อันดับ 1 ใน 15 ของประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

(2.6) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เน้นการพัฒนาปัจจัยสนับสนุน อาทิ โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ระบบบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนามาตรการแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมให้ภาคเอกชนลงทุนวิจัยและนวัตกรรม การเพิ่มจำนวนบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมในภาครัฐ ภาคการศึกษา และภาคเอกชน รวมทั้งการพัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบ

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อบูรณาการระบบวิจัยและ นวัตกรรมของประเทศ โดยให้มีหน่วยงานเท่าที่จำเป็น มีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน อาทิ ด้านนโยบาย วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การให้ทุนวิจัยและนวัตกรรม การทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม การสนับสนุน ตรวจวิเคราะห์และรับรองมาตรฐาน และการจัดการความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรม

2) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นต่อการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่สำคัญ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิจัย ศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง สถาบันวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี ฐานข้อมูลและดัชนีด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ระบบสารสนเทศกลางเพื่อเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม ในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศกลาง ภายใต้กรอบเงื่อนไข กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ความลับทางการค้า สิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญาและลิขสิทธิ์ โดยการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ สถาบันการศึกษาและภาคเอกชน เพื่อบูรณาการความสามารถของนักวิจัยภายใต้สังกัดต่างๆ เพื่อทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ในประเด็นที่มุ่งเน้น ได้แก่ เทคโนโลยีที่ช่วยให้เกิดการรับส่งข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว และละเอียดมากขึ้น เทคโนโลยีที่ช่วยให้จัดเก็บข้อมูลได้ยาวนานและใช้พื้นที่น้อย เทคโนโลยีหุ่นยนต์ขนาดเล็กที่ออกแบบและควบคุมให้สามารถทำหน้าที่ได้ตามภารกิจ ระบบหรือชิ้นส่วนทางวิศวกรรมที่เลียนแบบสิ่งมีชีวิตเพื่อทำหน้าที่แทน เป็นต้น ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

3) พัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศ และสอดคล้องกับความจำเป็นของอุตสาหกรรมปัจจุบัน เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมที่ใช้ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่อให้สามารถส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศ หรือความต้องการเฉพาะที่ผู้ซื้อกำหนด อันจะทำให้สินค้าและบริการนั้นสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก

4) ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิจัยพัฒนา การออกแบบและวิศวกรรม รวมทั้งการพัฒนากระบวนการและผลิตภัณฑ์ โดยดำเนินงานในลักษณะของการเป็นหุ้นส่วนกันระหว่างผู้ใช้เทคโนโลยี ผู้ให้บริการเทคโนโลยี ทั้งในภาครัฐและเอกชน กับกลุ่มนักวิจัย และบูรณาการความเชี่ยวชาญกับหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งใช้กลไกความร่วมมือกับต่างประเทศ และสร้างมาตรการจูงใจผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อร่วมกันวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า ให้มีความทันสมัยสอดคล้องการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในอนาคต ตอบสนองความต้องการของประเทศได้อย่างทันทั่วทั้งที่และสามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์เพื่อเพิ่มระดับผลิตภาพ ลดต้นทุน เกิดผลตอบสนองต่อการลงทุนสูง และมีผลการวิจัยตามความต้องการของอุตสาหกรรมได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

5) การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติให้เพียงพอทั้งภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน เพื่อรองรับการเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรม และเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

6) การพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย โดยมุ่งเน้นการกำหนด มาตรการหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานวิจัยซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม อาทิ มาตรฐานการวิจัยในมนุษย์ มาตรฐานการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ มาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ด้านนาโนเทคโนโลยี มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับนักวิจัย มาตรฐานผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินข้อเสนอการวิจัย มาตรฐานการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ มาตรฐานการจัดสรรสิทธิประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้จากการวิจัย จรรยาวิชาชีพวิจัยและแนวทางปฏิบัติ และจริยธรรมสำหรับผู้ประเมินโครงการวิจัย ผลงานวิชาการ และผลงานวิจัย

เป้าหมายของแผนย่อย

1. จำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นต่อการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
2. สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

1. อัตราจำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นต่อการพัฒนาเพิ่มขึ้นประเทศร้อยละ 20
2. สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐ 75:25

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand)

องค์ประกอบที่ 1 มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- หมายความว่า 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายความว่า 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายความว่า 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายความว่า 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายความว่า 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายความว่า 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน

องค์ประกอบที่ 2 มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- หมายความว่า 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายความว่า 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบทได้้อย่างยั่งยืน
- หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

องค์ประกอบที่ 3 มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมายความว่า 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายความว่า 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

องค์ประกอบที่ 4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

2.2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

1. ความสำคัญและหลักการของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) คือกรอบการพัฒนาระดับโลกที่กำหนดโดยองค์การสหประชาชาติ (United Nations) เพื่อเป็นทิศทางให้ทุกประเทศทั่วโลกมุ่งสู่การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืนใน 3 มิติหลัก ได้แก่ **มิติเศรษฐกิจ (Economy)** **มิติสังคม (Society)** และ **มิติสิ่งแวดล้อม (Environment)** ภายในปี ค.ศ. 2030 (พ.ศ. 2573) โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (Leave No One Behind)

SDGs ประกอบด้วย **17 เป้าหมายหลัก (Goals)** และ **169 เป้าหมายย่อย (Targets)** ที่ครอบคลุมประเด็นท้าทายที่โลกกำลังเผชิญ ตั้งแต่การจัดความยากจน ความเหลื่อมล้ำ การสร้างหลักประกันด้านสุขภาพและการศึกษา ไปจนถึงการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

2. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 17 ประการ (The 17 SDGs)

1. **SDG 1: No Poverty** – ขจัดความยากจนทุกรูปแบบ
2. **SDG 2: Zero Hunger** – ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
3. **SDG 3: Good Health and Well-being** – สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคนในทุกวัย
4. **SDG 4: Quality Education** – สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม
5. **SDG 5: Gender Equality** – บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง
6. **SDG 6: Clean Water and Sanitation** – สร้างหลักประกันเรื่องน้ำสะอาดและการสุขาภิบาล
7. **SDG 7: Affordable and Clean Energy** – สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานที่ยั่งยืนและทันสมัยในราคาที่จับต้องได้
8. **SDG 8: Decent Work and Economic Growth** – ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องและยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน
9. **SDG 9: Industry, Innovation and Infrastructure** – สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม
10. **SDG 10: Reduced Inequalities** – ลดความเหลื่อมล้ำภายในและระหว่างประเทศ
11. **SDG 11: Sustainable Cities and Communities** – ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิทัศน์และยั่งยืน
12. **SDG 12: Responsible Consumption and Production** – สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
13. **SDG 13: Climate Action** – ดำเนินการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ
14. **SDG 14: Life Below Water** – อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน
15. **SDG 15: Life on Land** – ปกป้อง ปันฟู และส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน
16. **SDG 16: Peace, Justice and Strong Institutions** – ส่งเสริมสังคมที่สงบสุข ยุติธรรม และครอบคลุม
17. **SDG 17: Partnerships for the Goals** – สร้างความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. บทบาทของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการขับเคลื่อน SDGs

ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในพื้นที่ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนผ่านพันธกิจหลัก 4 ด้าน ดังนี้

- **ด้านการผลิตบัณฑิต (Teaching and Learning):**
 - บูรณาการองค์ความรู้ด้าน SDGs เข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความตระหนักรู้และมีทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (โดยเฉพาะ SDG 4 และ SDG 8)
 - ผลิตก้าวคนคุณภาพสูงที่ตอบสนองต่ออุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในโมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) ซึ่งสอดคล้องกับ SDG 9, SDG 12 และ SDG 13
- **ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (Research and Innovation):**
 - มุ่งเน้นการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถแก้ไขปัญหาสำคัญของชุมชนและสังคมภาคเหนือ เช่น เทคโนโลยีการเกษตรแม่นยำ (Precision Agriculture) เพื่อความมั่นคงทางอาหาร (SDG 2), นวัตกรรมพลังงานสะอาดและทดแทน (SDG 7), และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม (เช่น ปัญหาฝุ่นควัน PM2.5) ซึ่งสอดคล้องกับ SDG 11 และ SDG 15
- **ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม (Academic Services and Community Engagement):**
 - ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างอาชีพที่มั่นคง (SDG 1, SDG 10)
 - ดำเนินโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาเมืองและชุมชนอัจฉริยะและน่าอยู่ (Smart and Livable City) ในพื้นที่ภาคเหนือ (SDG 11)
- **ด้านการบริหารจัดการภายใน (University Operations):**
 - บริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) (SDG 16) และมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) โดยการจัดการทรัพยากร พลังงาน และของเสียอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแบบอย่างของการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG 6, SDG 7, SDG 12)



เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) วัตถุประสงค์ แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

จากการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกในมิติต่าง ๆ ทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและสังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ สภาพเศรษฐกิจในยุคการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ที่สร้างความท้าทายให้กับตลาดแรงงาน และส่งผลกระทบโดยตรงกับกำลังคนของประเทศ การจัดการกับสภาพภูมิอากาศ และความเชื่อมโยงของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนทิศทางการเมือง ปัจจัยข้างต้นนี้ส่งผลต่อสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแผนและนโยบายของรัฐบาลที่วางทิศทางการพัฒนาของประเทศเป็น “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยอาศัยศักยภาพของการอุดมศึกษาตามพันธกิจทั้ง 4 ประการ คือ การจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่การผลิตบัณฑิตและพัฒนาคนให้มีทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณที่พอเพียง การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อตอบโจทยความท้าทาย ปัญหาที่สำคัญและการพัฒนาของประเทศ ผลผลิตที่เกิดจากการอุดมศึกษาดังกล่าวจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบอุดมศึกษาใหม่ โดยการปรับระบบการขับเคลื่อนทั้งระบบ อันได้แก่ยุทธศาสตร์และกลไกการผลิตบัณฑิตและพัฒนาคนที่มีคุณภาพตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงาน สมรรถนะและศักยภาพของบุคลากรในระบบอุดมศึกษา ความมั่นคงทางการเงินความพร้อมของเทคโนโลยีดิจิทัล ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ตลอดจนภาคีเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนและสังคม จึงนำไปสู่การจัดทำแผนด้านการอุดมศึกษาที่มีเป้าหมายหลัก เพื่อเป็นกรอบแนวทางดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ในการเป็นรากฐานที่สำคัญของการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และนำประเทศไปสู่การหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลาง (Escaping the Middle – Income Trap)

2) ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

2.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1

1. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และยืดหยุ่นเหมาะสมกับกำลังคนทุกกลุ่มวัย (Enhancing Curriculums for Desired Learning Outcomes)
2. บัณฑิต/กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re Skills Up Skills and New Skills) เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต (Soft & Hard Skills & Transversal Skills) ให้มีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศตามการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก
3. บัณฑิต/กำลังคนมีความตระหนักรู้ ปรับเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรเป็นสิ่งแวดล้อม รองรับและสอดคล้องเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. การสร้างเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพสูงและความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

2.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

2.2.1 แนวทางที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning)

2.2.2 แนวทางที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน (Quality & Manpower Competencies Enhancement)

2.2.3 แนวทางที่ 3 การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

**ยุทธศาสตร์ที่ 1
พัฒนาศักยภาพคน
(CAPACITY BUILDING)**

แนวทางขับเคลื่อน

การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- พัฒนาผู้เรียน องค์ความรู้ เพื่อความยั่งยืน ด้านสิ่งแวดล้อม
- สร้างโอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษา อย่างทั่วถึง เป็นธรรม
- จัดการศึกษาระดับสังคมสูงวัย
- เชื่อมโยงการศึกษาระดับอื่น
- สร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้

การยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะกำลังคน

- ปรับระบบกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น
- วางทิศทางการผลิตและพัฒนากำลังคนตอบโจทย์ประเทศ
- จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
- ปรับระบบการศึกษาระดับผู้เรียนนอกวัยเรียน
- เสริมสร้างความเป็นพลเมือง
- สร้างความเข้มแข็งเชี่ยวชาญด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ ศาสตร์โลกตะวันออก

การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง

- ยกระดับคุณวุฒิและตำแหน่งวิชาการ
- วางกรอบเส้นทางความก้าวหน้าในสายงานอาชีพ
- ยกระดับชุมชนวิชาการสู่ระดับนานาชาติ

3) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

3.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2

1. การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ (Research Innovation and Technology Transfer) เพื่อความยั่งยืนในมิติทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
2. ทรัพยากรด้านการวิจัยและพัฒนาในระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพสามารถสร้างขีดความสามารถทั้งทางวิชาการและการนำใช้งานจริง
3. นิเวศสถาบันอุดมศึกษาเอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะผู้ประกอบการและพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ (Corporate University, Start-up, Spin-off, Incubator และ Accelerator) รวมถึงระบบทรัพย์สินทางปัญญา และถ่ายทอดเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพส่งต่อผลงานสู่สังคมและเศรษฐกิจ (Research Administration and Support Office)

3.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

3.2.1 แนวทางที่ 1 การวิจัยนวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Research Innovation and Technology Transfer)

3.2.2 แนวทางที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหรือปัจจัยเอื้อภายในสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2

ส่งเสริมระบบนิเวศ วิจัยอุดมศึกษา

(RESEARCH ECOSYSTEM BUILDING)



แนวทางขับเคลื่อน

การวิจัย นวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี

- วิจัยตามอัตลักษณ์และศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา
- ยกระดับหน่วยวิจัย สร้างความร่วมมือการวิจัย
- ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญต่างประเทศ
- พัฒนาหลักเกณฑ์การจัดสรร เงินอุดหนุนการวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรม
- พัฒนาศักยภาพ ความสามารถ นักคิดและนักวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษาและระดับหลังปริญญาเอก
- ลดข้อจำกัด และอุปสรรคในการทำวิจัย
- พัฒนาระบบนิเวศวิจัยและนวัตกรรม และบุคลากรด้านการวิจัย

**การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/ปัจจัยเอื้อ
ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม**

- พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ
- จัดสรรผลประโยชน์จากงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา



8

4) ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

4.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3

1. ระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรที่สร้างผลสัมฤทธิ์และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Performance - Based) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. สถาบันอุดมศึกษามีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์/จุดแข็งเพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา และสะท้อนผลลัพธ์ (Outcome - based) สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/พื้นที่/ประเทศ
3. สถาบันอุดมศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและตอบสนองต่อโลกในศตวรรษที่ 21

4.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

- 4.2.1 แนวทางที่ 1 การบริหารจัดการ และธรรมาภิบาล (Management and Good Governances)
- 4.2.2 แนวทางที่ 2 การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย (Reinventing University)
- 4.2.3 แนวทางที่ 3 ความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา (Financial Security)
- 4.2.4 แนวทางที่ 4 อุดมศึกษาดิจิทัล (Digital Higher Education)

ยุทธศาสตร์ที่ 3

จัดระบบอุดมศึกษาใหม่

(HIGHER EDUCATION TRANSFORMATION)



แนวทางขับเคลื่อน

การบริหารจัดการและธรรมาภิบาล

- ศึกษาวิจัยระบบธรรมาภิบาลและวางแนวทางในสถาบันอุดมศึกษา
- เปิดเผยและการเข้าถึงข้อมูลอุดมศึกษา
- ประเมินสถาบันอุดมศึกษาเชิงธรรมาภิบาล

การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์

- กำหนดจุดเน้นเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ และการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษา
- พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเป็นศูนย์กลางการศึกษาในกลุ่ม CLMV ภูมิภาคและนานาชาติ

ความมั่นคงทางการเงินในระดับอุดมศึกษา

- ปฏิรูประบบการเงินอุดมศึกษา

อุดมศึกษาดิจิทัล

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลและระบบฐานข้อมูล



9

5) การขับเคลื่อนสำคัญ

5.1 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 1 กำลังคนสมรรถนะและศักยภาพสูง ตอบโจทย์การพัฒนาอุตสาหกรรมตามโมเดล BCG (ด้านการเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน รวมถึงวัสดุ และเคมีชีวภาพ) เพื่อยกระดับเป็นเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)

5.2 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 2 กำลังคนระดับสูงที่มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการใหม่แห่งอนาคตเพิ่มขึ้น

5.3 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 3 ระบบเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมรวมถึง SMEs and IDEs มีความเข้มแข็ง

5.4 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 4 การรองรับสังคมสูงวัย และการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยสมบูรณ์

5.5 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 5 การสร้างความเป็นเลิศ และองค์ความรู้ใหม่ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์

5.6 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 6 ศูนย์กลางความเชี่ยวชาญระดับนานาชาติ (Hub of Talent & Knowledge)

5.7 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้มแข็ง

6) กลไกหลัก (Flagship Mechanisms)

1 : การปฏิรูประบบการเงินและงบประมาณที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

ยุทธวิธี 1 : การพัฒนาระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการเพื่อมุ่งผลผลิต และผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรม 1

1.1 : ศึกษาและวิจัยต้นทุนต่อหน่วย (Unit Cost) ให้สะท้อนคุณภาพ มาตรฐานการอุดมศึกษาตามความเชี่ยวชาญ อัตลักษณ์ และกลุ่มหรือประเภทของสถาบันอุดมศึกษา

1.2 : พัฒนารูปแบบที่นำไปสู่การจัดสรรงบประมาณแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ผ่านด้านอุปสงค์ (Demand Side Financing) ตามความประสงค์ของผู้เรียน และความต้องการของตลาดแรงงาน

1.3 : จัดทำข้อตกลงในการจัดสรรงบประมาณกับสำนักงานงบประมาณ ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคน

การบรรลุเป้าหมาย 1

- Trial Version ต้นทุนต่อหน่วย (Unit Cost) ที่สะท้อนคุณภาพ มาตรฐานการอุดมศึกษา
- รูปแบบการจัดสรรงบประมาณแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

กิจกรรม 2

2.1 : ใช้ประโยชน์จากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของสถาบันอุดมศึกษาทั้งรัฐและเอกชนและด้านการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ ผ่านระบบงบประมาณในรูปแบบ Multi – Year Budgeting ที่มีความยืดหยุ่นและคล่องตัว สามารถสนับสนุนกระบวนการเปลี่ยนแปลงเรื่องของการจัดการอุดมศึกษาอย่างรวดเร็วให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

การบรรลุเป้าหมาย 2

- สถาบันอุดมศึกษาทั้งรัฐและเอกชนสามารถใช้ประโยชน์จากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาได้อย่างคุ้มค่าคุ้มทุนและมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
- สถาบันอุดมศึกษาทั้งรัฐและเอกชนสามารถขับเคลื่อนพันธกิจตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญตอบโจทย์ทิศทางการพัฒนาประเทศ

2 : การส่งเสริมธรรมาภิบาล ให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

ยุทธวิธี 1 :การส่งเสริม สนับสนุน เชิดชูเกียรติ การปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นตามหลักธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา
กิจกรรม 1

1.1 : จัดทำช่องทางการเข้าถึงข้อมูล/ข่าวสาร เช่น การบริหารจัดการ การจัดการศึกษา การใช้จ่ายงบประมาณ ที่สะท้อนให้เห็นความโปร่งใส ตรวจสอบได้ของสถาบันอุดมศึกษา

1.2 : กำหนดมาตรการทางสังคมกับสถาบันอุดมศึกษาที่ยึดมั่น/ละเมิดหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษา
ร่วมรับผิดชอบกับผลการดำเนินงาน และสังคมมีส่วนร่วมในการกำกับสถาบันอุดมศึกษา

การบรรลุเป้าหมาย 1

- ช่องทางการเข้าถึงข้อมูล/ข่าวสาร
- ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ของสถาบันอุดมศึกษา

กิจกรรม 2

2.1 : เชิญชวนให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำ Good University Report และเปิดเผยให้สาธารณชนรับรู้

2.2 : ประเมินธรรมาภิบาลในระดับสถาบันอุดมศึกษา และระดับผู้บริหาร จากข้อมูล และตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับ
การบริหารจัดการ การจัดการศึกษาการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นต้น

2.3 : มอบรางวัล Good Governance University Awards ให้แก่สถาบันอุดมศึกษาที่ยึดมั่นในการปฏิบัติหน้าที่
ตามหลักธรรมาภิบาล

การบรรลุเป้าหมาย 2

- สถาบันอุดมศึกษาที่ยึดมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล

3 : การยกระดับฐานข้อมูลระบบอุดมศึกษาให้มีความน่าเชื่อถือ ถูกต้อง แม่นยำ มีเสถียรภาพ

ยุทธวิธี 1 :การพัฒนากระบวนการตรวจสอบข้อมูลอุดมศึกษา และเชื่อมโยงระบบทั้งจากภายในและภายนอก

กิจกรรม 1

1.1 : พัฒนาระบบตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลอุดมศึกษา (Data Cleansing, Data Verification and Validation)

1.2 : จัดทำความร่วมมือในการเข้าถึงและเชื่อมโยงข้อมูลอุดมศึกษา ระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

1.3 : พัฒนาระบบการเชื่อมโยงข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และระบบคลังข้อมูล รองรับนโยบายด้านการ
อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (UniCon) เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินศักยภาพ และ
ตำแหน่งยุทธศาสตร์ด้านการอุดมศึกษาของประเทศ

1.4 : เป็นกลไกหลักในการประเมินยุทธศาสตร์และการตัดสินใจของผู้บริหาร (Decision – Maker) ในการวาง
นโยบายด้านการอุดมศึกษา

การบรรลุเป้าหมาย 1

- ระบบฐานข้อมูลที่มีการเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน
- ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และระบบคลังข้อมูล รองรับนโยบายด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม



2.3.2 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) จุดมุ่งเน้นนโยบาย

ข้อ (2) ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่าและความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ข้อ (3) ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ 1 ใน 10 ของโลก

ข้อ (4) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม เพื่อรองรับสังคมสูงวัย

ข้อ (5) ประเทศไทยสามารถพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่นาคต และเทคโนโลยีอวกาศ สำหรับการยกระดับอุตสาหกรรม ธุรกิจ และการบริการที่มีอยู่แล้ว และพัฒนาอุตสาหกรรม/ธุรกิจใหม่

ข้อ (6) ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

2) เป้าประสงค์ของแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

2) เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่นาคต

3) สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 รูปแบบที่ 1 (รูปแบบที่มี แผนงาน BCG 1 แผนงาน) ประกอบด้วย

3.1. แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาและผลิตวัคซีนป้องกันโควิด-19 และการยกระดับเป็นศูนย์กลางด้านวัคซีนในระดับอาเซียน
2. พัฒนาและผลิตผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูง (Advanced Therapy Medicinal Products; ATMPs) รวมถึงชีววัตถุที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นอันดับหนึ่งของอาเซียน
3. ยกระดับการผลิตและการส่งออก Functional Ingredients, Functional Food, Novel Food ให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง และไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตและส่งออกชั้นนำของโลก
4. เร่งพัฒนาการผลิตและการส่งออกอาหารและผลไม้ไทยคุณค่าสูง ให้ไทยเป็นผู้นำของโลก โดยเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและประเทศที่สั่งซื้อ
5. พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ
6. เร่งพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าและเทคโนโลยีเกี่ยวเนื่อง ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตของอาเซียน

7. พัฒนาและส่งเสริมให้ประเทศเพิ่มธุรกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) ขนาดใหญ่

3.1.1 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ใน 4 ด้าน (ด้านการแพทย์และสุขภาพ เกษตรและอาหาร การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ) ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ
2. พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ รวมทั้งหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต การบริการและการพึ่งพาตนเอง
3. พัฒนาระบบโลจิสติกส์และระบบรางของประเทศให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล แข่งขันได้ และเชื่อมต่อกับเครือข่ายรองรับระบบเศรษฐกิจนวัตกรรมในภูมิภาคอาเซียน
4. พัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าให้สามารถแข่งขันได้ รองรับการค้าขายตัวด้านการคมนาคมขนส่งของอาเซียนและพึ่งตนเองได้
5. พัฒนาศูนย์ธุรกิจฐานนวัตกรรมขนาดใหญ่ (IDEs) เพื่อยกระดับรายได้ ความสามารถในการแข่งขัน และการพึ่งพาตนเองของประเทศ

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 รูปแบบที่ 2 (รูปแบบที่มี แผนงาน BCG 4 แผนงาน) ประกอบด้วย

3.2 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาและผลิตวัคซีนป้องกันโควิด-19 และการยกระดับเป็นศูนย์กลางด้านวัคซีนในระดับอาเซียน
2. พัฒนาและผลิตผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูง (Advanced Therapy Medicinal Products; ATMPs) รวมถึงชีววัตถุที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นอันดับหนึ่งของอาเซียน
3. ยกระดับการผลิตและการส่งออก Functional Ingredients, Functional Food, Novel Food ให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง และไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตและส่งออกชั้นนำของโลก
4. เร่งพัฒนาการผลิตและการส่งออกอาหารและผลไม้ไทยคุณค่าสูง ให้ไทยเป็นผู้นำของโลก โดยเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและประเทศที่สั่งซื้อ
5. พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ

6. เร่งพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าและเทคโนโลยีเกี่ยวเนื่อง ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตของอาเซียน

7. พัฒนาและส่งเสริมให้ประเทศเพิ่มธุรกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) ขนาดใหญ่

3.2.1 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านการแพทย์และสุขภาพ ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ

2. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านเกษตรและอาหารให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ

3. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านการท่องเที่ยวให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประกอบด้วย

4.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม

4.2 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาสังคมสูงวัยด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2. ยกระดับความมั่นคงทางสุขภาพของประเทศให้พร้อมรับโรคระบาดระดับชาติและโรคอุบัติใหม่

3. จัดความยากจน โดยการลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม

4. เพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถพึ่งพาตนเองได้และกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น

5. พัฒนาสังคมคุณธรรม แก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน และเสริมสร้างธรรมาภิบาล

6. พัฒนาเมืองน่าอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

7. สังคมไทยไร้ความรุนแรง ประชาชนมีความปลอดภัยและสวัสดิภาพสาธารณะในการดำรงชีวิต

8. พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาดังกล่าวทั้งในระดับชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

9. ลดความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติทางธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3 ประกอบด้วย

5.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่นาคต และเทคโนโลยีระบบโลกและอวกาศ (Earth Space Technology) รวมทั้งดาวเทียม เพื่อการประยุกต์ใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาประเทศด้านภูมิสารสนเทศและต่อยอดสู่อุตสาหกรรมอวกาศในอนาคต

5.2 แผนงาน ประกอบด้วย

1. ขับเคลื่อนการวิจัยขั้นแนวหน้าที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า รวมทั้งการนำผลการวิจัยขั้นแนวหน้าประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอด
2. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคตและบริการแห่งอนาคต รวมทั้งอุตสาหกรรมอวกาศ
3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศ ที่รองรับการวิจัยขั้นแนวหน้าและการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่อนาคต

6) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4 ประกอบด้วย

6.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ทุกคน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ
2. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมทักษะสูงที่ตรงตามความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม
3. พัฒนาการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงด้านศาสตร์โลกตะวันออก

6.2 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต รวมถึงสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่
2. ยกระดับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม
3. พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ
4. พลิกโฉมและยกระดับสถาบัน/ศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมให้ตอบโจทย์เป้าหมายของประเทศและสามารถเทียบเคียงระดับนานาชาติ
5. ยกระดับความร่วมมือด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมของสถาบัน/ศูนย์วิจัยกับเครือข่ายระดับนานาชาติ และการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน

2.3.3 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผลสัมฤทธิ์ 1 คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด อันดับความสามารถทางการแข่งขันด้าน Education ของประเทศไทยตามการจัดอันดับของ IMD (ปี 2569 อันดับที่ 51)

ผลสัมฤทธิ์ 2 เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และ สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด อันดับรวมของความสามารถการแข่งขันด้าน Scientific Infrastructure ของประเทศ ตามการจัดอันดับของ IMD (ปี 2569 อันดับที่ 33)

ตัวชี้วัด สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (ปี 2569 ร้อยละ 1.45)

2) แผนย่อยภายใต้แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี

2.1 แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่ออนาคต

เป้าหมาย : ยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้กำลังคนสมรรถนะสูงวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี และพัฒนาผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล

2.2 แผนปฏิบัติการ เรื่อง การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

เป้าหมาย : สังคมไทยมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีธรรมาภิบาล มีความพร้อมเป็นสังคมสูงวัย และยกระดับการจัดการทรัพยากร

2.3 แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้า เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

เป้าหมาย : สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับขั้นแนวหน้า โดยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศที่ทัดเทียมสากล และมีกระบวนการใหม่ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ที่ถูกนำไปประยุกต์ใช้

2.4 แผนปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย : กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูงสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3.4 คำแถลงนโยบายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.)

โดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(นายสุรศักดิ์ พันธ์เจริญวรกุล)

จากคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 ที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาทั้งในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านภัยธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านความมั่นคง และด้านการบริหารภาครัฐ การปฏิรูปกฎหมาย จะเห็นได้ว่ารัฐบาลมีความมุ่งมั่นที่จะขับเคลื่อนประเทศในทุกๆ ด้าน ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานของรัฐในทุกกระทรวง โดยเฉพาะกระทรวง อว. ซึ่งเป็นกระทรวงแห่งปัญญา โอกาส และอนาคต ที่จะมียุทธศาสตร์สำคัญเป็นอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล เช่น ด้านเศรษฐกิจ อว. มีบทบาทสำคัญในการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเข้าไปช่วยในการสร้างสภาพแวดล้อมของการลงทุนที่ทันสมัยและเอื้อต่อการแข่งขันในปัจจุบันและอนาคต การดูแลสนับสนุนผู้ประกอบการหรือทางด้านภัยธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อว. ก็มีบทบาทในการผลักดันสังคมคาร์บอนต่ำ รวมถึงส่งเสริมและสนับสนุนการใช้พลังงานสะอาดเป็นต้น นอกจากนี้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ อว. มีบทบาทที่สำคัญในการพัฒนากำลังคนทักษะสูง การสร้างองค์ความรู้ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมถึงการเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมี

หน่วยงานในสังกัดและกำกับดูแลจำนวนมากกว่า 150 แห่ง อาทิ สถาบันอุดมศึกษา สถาบันวิจัย องค์การมหาชน และรัฐวิสาหกิจ ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ

ผมมีความตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่จะผลักดันงานด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ให้เป็นกลไกสำคัญในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และขับเคลื่อนเศรษฐกิจหรืออุตสาหกรรมใหม่ๆ โดยใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นแกนหลัก เป็นที่ประจักษ์ว่าการที่ประเทศไทยจะก้าวพ้นกับดักรายได้ปานกลางได้นั้น จำเป็นต้องเปลี่ยนผ่านโครงสร้างอุตสาหกรรมไปสู่ภาคอุตสาหกรรมสมัยใหม่และมีมูลค่าสูง ซึ่งต้องอาศัยกำลังคนทักษะสูง การวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ รวมถึงการสร้างผู้ประกอบการ หรือ Tech Start-up ให้กับประเทศ ซึ่งกระทรวง อว. มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในเรื่องนี้จากประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้ผมเห็นถึงความเชื่อมโยงของการศึกษาระดับพื้นฐานและระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะช่วยประสานรอยต่อการผลิตกำลังคนระหว่าง 2 กระทรวงเป็นอย่างดี

ในโอกาสนี้ ผมขอมอบนโยบายเพื่อเป็นทิศทางในการดำเนินงานของกระทรวง อว. ใน 2 ด้านหลักดังนี้

1. ด้านการพัฒนากำลังคน

ผมให้ความสำคัญกับการลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอุดมศึกษา และการพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

*การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต : เสริมสร้างความยืดหยุ่นของระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยจะเร่งดำเนินการขับเคลื่อน Credit Bank ให้เป็นกลไกหลักในการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิตจากประสบการณ์การทำงานและการเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งสนับสนุนการพัฒนา Skill Portfolio เพื่อเป็นเครื่องมือส่วนบุคคลในการบันทึกทักษะ ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับการรับรอง เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถนำไปใช้ในการยกระดับคุณวุฒิ การเข้าถึงโอกาสในการศึกษาต่อ และการจ้างงานได้อย่างไร้รอยต่อ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต

* การพัฒนากำลังด้านปัญญาประดิษฐ์หรือ AI : สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์ความเชี่ยวชาญปัญญาประดิษฐ์ด้านการศึกษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนากำลังคนด้านปัญญาประดิษฐ์ โดยความร่วมมือของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมทั้งส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน โดยเตรียมจะออกประกาศกระทรวงเกี่ยวกับแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านปัญญาประดิษฐ์ ในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยให้หลักสูตรการศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนฝึกใช้เครื่องมือด้านปัญญาประดิษฐ์ และส่งเสริมการพัฒนสมรรถนะสนับสนุนด้านปัญญาประดิษฐ์ให้กับคณาจารย์ของทุกหลักสูตรการศึกษา เพื่อที่จะได้นำความรู้ดังกล่าว ส่งต่อไปยังนิสิตนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

*ทุนสนับสนุนนักศึกษาและเยาวชน : สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ เยาวชนในพื้นที่ห่างไกล และ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมถึงทุนอื่นๆ อีก 7,900 ทุน (เช่น ทุนคนพิการ 2,000 ทุน ทุนเยาวชนในพื้นที่ห่างไกล 3,173 ทุน ทุนสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 355 ทุน ทุนสำหรับนักเรียนดีแต่ยากจน 80 ทุน ทุนการศึกษาต่อปริญญาตรีในประเทศ (จังหวัดชายแดนภาคใต้) 2,324 ทุน) และจะเพิ่มจำนวนทุนอย่างต่อเนื่อง

*ทุนสำหรับเด็กเรียนดีและกำลังคนเฉพาะทาง : จัดสรรทุนสำหรับเด็กเรียนดีในระดับปริญญาตรีถึงปริญญาเอก จำนวน 2,800 ทุน (เช่น ทุนนักเรียนทุนรัฐบาลด้าน ว. และ ท. 1,026 ทุน ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์ 7 ทุน ทุนเรียนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ฯ 261 ทุน ทุนสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย 523 ทุน ทุนโคเซ็น 987 ทุน) โดยเน้นการส่งเสริมกำลังคนตามความต้องการของประเทศ และจะปรับเงื่อนไขการรับทุน และการขอใช้ทุนเพื่อให้ผู้รับทุนสามารถสร้างประโยชน์ในภาคเอกชนนอกเหนือจากภาครัฐ

นอกจากนี้ยังมีทุนเพื่อพัฒนากำลังคนเฉพาะทางในสาขาที่มีความต้องการเร่งด่วน เช่น อุตสาหกรรมเซมิคอนดักเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง, AI, EV และ Soft Power ในด้านต่างๆ เช่น อาหาร การท่องเที่ยว และกีฬา

*ทุนพัฒนาศักยภาพนักวิจัย : ยกระดับขีดความสามารถด้านการวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ โดยจะดำเนินการจัดสรรทุนวิจัยตั้งต้น (Seed Grant) และทุนความร่วมมือวิจัยระหว่างประเทศ สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ อย่างเข้มข้น เพื่อเร่งการบ่มเพาะทักษะและการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและนวัตกรรมในระยะแรกเริ่ม ควบคู่ไปกับการสนับสนุนทุนวิจัยเชิงยุทธศาสตร์ขนาดใหญ่ ให้แก่นักวิจัยระดับกลาง เพื่อสร้างผลผลิตที่เป็นนวัตกรรมที่มีผลกระทบสูงและพร้อมต่อการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการยกย่องเชิดชูเกียรติและจัดสรร ทุนสนับสนุนการวิจัยต่อเนื่องแก่เมธีวิจัยอาวุโส เพื่อให้เป็นแกนหลักในการนำทัพการวิจัยระดับชาติ การถ่ายทอดองค์ความรู้ และการสร้างความยั่งยืนของเครือข่ายวิชาการในระยะยาว

*ส่งเสริมทุนการศึกษาเพื่อความเสมอภาค : สนับสนุนค่าสมัครสอบ TCAS เพื่อลดภาระให้กับ นักเรียนและผู้ปกครอง โดยจะสนับสนุนค่าสมัครสอบ TGAT ในอัตรา 140 บาทต่อคน และค่าสมัครสอบรอบ 3 (Admission) ในระบบ TCAS เพิ่มเติม โดยผู้สมัครสามารถเลือกสมัครได้สูงสุด 7 อันดับฟรี ในอัตรา 600 บาทต่อคน นอกจากนี้ ยังจะสนับสนุนค่าสมัครสอบวัดความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ TPAT1-5 อัตรา 140 บาทต่อคน ซึ่งคาดว่าจะมีนักเรียนและผู้ปกครองได้รับประโยชน์กว่า 733,750 คน

2. ด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ค่าใช้จ่ายด้านการวิจัยและพัฒนาของประเทศปัจจุบันอยู่ที่ประมาณ 200,000 ล้านบาท หรือคิดเป็นร้อยละ 1.16 ของ GDP โดยเป็นค่าใช้จ่ายจากภาครัฐร้อยละ 30 และภาคเอกชนร้อยละ 70 งบประมาณที่กระทรวง อว. ดูแล คือ กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กองทุน ววน.) ซึ่งได้รับงบประมาณ 19,828 ล้านบาท และสามารถสร้างผลตอบแทนจากการลงทุนทางสังคมและประโยชน์ทางเศรษฐกิจได้ผมนต้องการเห็นว่าการวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่กระทรวง อว. ดำเนินการก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นรูปธรรมต่อทั้งภาคเศรษฐกิจและสังคม

*ผลักดันงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานรากยกระดับรายได้ประชาชนในพื้นที่ : โดยการนำผลงานวิจัย องค์ความรู้ และนวัตกรรม มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น เช่น การนำเทคโนโลยี/นวัตกรรมมาปรับปรุงในกระบวนการผลิตเพื่อลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต และพัฒนา/ต่อยอดผลิตภัณฑ์สินค้าและบริการ รวมถึงบรรจุกฎหมายให้ได้มาตรฐาน การใช้เทคโนโลยี Smart Farm ในภาคเกษตร การพัฒนาทักษะ (Reskill/Upskill) ที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ รวมถึงการใช้ผลงานวิจัย องค์ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจฐานราก สามารถพึ่งพาตนเองได้และกระจายรายได้สู่ชุมชน

*ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และอุตสาหกรรมสมัยใหม่ : สนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้ใหม่ และส่งเสริมการสร้างอุตสาหกรรมสมัยใหม่ของประเทศ ทั้งจากการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศและการสร้าง Deep Tech Start-up ในประเทศ เช่น ยานยนต์สมัยใหม่ อาหารแห่งอนาคต เศรษฐกิจอวกาศ (Space Economy) AI เซมิคอนดักเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์ขั้นสูง

*ยกระดับและพัฒนาธุรกิจชุมชนและ SMEs : ด้วยการถ่ายทอดองค์ความรู้ การใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่รวมถึงการปรับปรุงและแก้ปัญหาในกระบวนการผลิต การร่วมวิจัยและพัฒนาที่มุ่งเน้นให้เกิดการต่อยอดงานวิจัยที่ประสบความสำเร็จในระดับห้องปฏิบัติการสู่การใช้ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรมส่งเสริมการมีระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาเทคโนโลยีในระดับพื้นฐานสู่เชิงพาณิชย์สนับสนุนเงินทุนมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่บ่มเพาะ และให้คำปรึกษาในการพัฒนาธุรกิจชุมชน SMEs และ Startup ที่มีฐานจากงานวิจัยเพื่อยกระดับธุรกิจชุมชนและ

SMEs ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้มีศักยภาพในการแข่งขันโดยมีเป้าหมายยกระดับและพัฒนาธุรกิจชุมชนและ SMEs เป้าหมาย 250,000 กลุ่ม ภายในปี 2570 (ประมาณ 10% จาก 2.5 ล้านกลุ่มของธุรกิจชุมชนและ SMEs)

*สนับสนุนภาคเกษตรด้วย ววน. : ส่งเสริมการนำวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมไปช่วยสนับสนุนภาคเกษตร ซึ่งเป็นภาคส่วนที่มีการจ้างงานจำนวนมาก (ประมาณ 12.7 ล้านคน หรือร้อยละ 30 ของกำลังแรงงานทั้งหมด) โดยจะถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้เพื่อเพิ่มผลผลิต ลดต้นทุน ยกระดับคุณภาพผลผลิต และนำเทคโนโลยีการเกษตรที่ทันสมัย เช่น เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) มาใช้ในการควบคุมปัจจัยการผลิตได้อย่างแม่นยำ โดยเฉพาะในพืชเศรษฐกิจหลัก เช่น ข้าว อ้อย มันสำปะหลังและยางพารา

*ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยด้วย ววน. : ใช้ ววน. ในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เช่น PM 2.5 น้ำท่วม และภัยแล้งที่ผ่านมามีกระทรวง อว. ได้นำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมมาใช้แก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภัยพิบัติในหลายด้าน เช่น ระบบติดตามสถานการณ์น้ำและแอปพลิเคชัน Thai Water จากคลังข้อมูลน้ำแห่งชาติและการใช้ภาพถ่ายดาวเทียมเพื่อติดตามพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากน้ำท่วม ซึ่งช่วยในการเฝ้าระวัง แจ้งเตือน วิเคราะห์ วางแผน และตัดสินใจแก้ไขปัญหา รวมถึงการสนับสนุนเครือข่ายมหาวิทยาลัยในพื้นที่เพื่อช่วยแก้ปัญหา น้ำ นอกจากนี้ ยังมีการใช้ข้อมูลดาวเทียมในการติดตามและประเมินสถานการณ์ PM 2.5 ผ่านแอปพลิเคชัน "เช็คฝุ่น" โดยกระทรวง อว. ได้บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่างๆ เช่น สททช., สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร, กรมวิชาการเกษตร, กรมส่งเสริมการเกษตร, กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

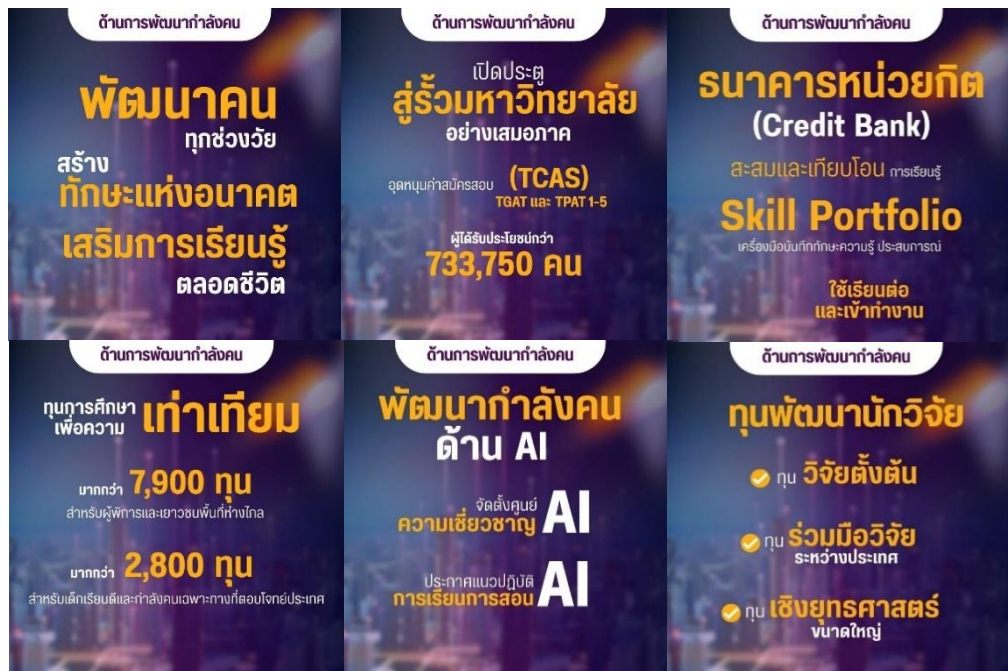
*เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการกองทุน : เน้นย้ำถึงประสิทธิภาพในการบริหารกองทุน การจัดสรรทุน และงบประมาณไปยังหน่วยให้ทุน (PMU) รวมถึงจาก PMU ไปยังมหาวิทยาลัยและนักวิจัยต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกมิติ ทั้งการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ธุรกิจชุมชน SMEs อุตสาหกรรมสมัยใหม่ รวมถึงการวิจัยที่ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ใหม่และการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูง

*ส่งเสริมการเคลื่อนย้ายบุคลากรเพื่อยกระดับการวิจัยและพัฒนาของภาคอุตสาหกรรม: ผ่านกลไก Talent Mobility โดยสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาศักยภาพและการเคลื่อนย้ายของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยในสังกัดกระทรวง อว. เข้าไปร่วมปฏิบัติงานในสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม เพื่อช่วยในการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Technology Transfer) จัดทำกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา (R&D Strategy and Plan) รวมถึงกระตุ้นกิจกรรมด้านการวิจัยและพัฒนา (Activation Under R&D Road Map) เพื่อยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันของสถานประกอบการภาคเอกชน

สุดท้ายนี้ ผมขอฝากผู้บริหารทุกหน่วยงาน ร่วมกันเป็นพลังขับเคลื่อน “มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) สู่เป้าหมายลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero) ภายในปี 2050” โดยมหาวิทยาลัยทุกแห่งทั่วประเทศมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนเป้าหมายดังกล่าว ด้วยความพร้อมทั้งทางด้านองค์ความรู้ ด้านงานวิจัย ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่แต่ละมหาวิทยาลัยมี ซึ่ง อว. จะสนับสนุนมหาวิทยาลัยดำเนินการผ่านเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย โดยให้ความสำคัญกับ 1) การส่งเสริมและสนับสนุนการใช้พลังงานสะอาด 2) การประกาศนโยบาย Net Zero ให้สอดคล้องกับนโยบายของ อว. และนโยบายของรัฐบาล และ 3) การเป็นแหล่งบ่มเพาะนวัตกรรมสีเขียว เพื่อสนับสนุนการลดก๊าซเรือนกระจกของประเทศ และยกระดับขีดความสามารถบุคลากรสู่การสร้างงานและเศรษฐกิจสีเขียวในอนาคต โดยในปัจจุบันมีมหาวิทยาลัยร่วมขับเคลื่อนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero) ด้วยนโยบาย/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายมหาวิทยาลัยขับเคลื่อนการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero Campus) การจัดกิจกรรมการส่งเสริมการสร้างความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutral) และการเข้าร่วมการจัดอันดับ Impact Rankings ของโลกเพื่อสนับสนุน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป็นต้น ขอขอบคุณท่านผู้บริหารทุกท่านอีกครั้งสำหรับความร่วมมือในการขับเคลื่อนภารกิจสำคัญของกระทรวง อว. เพื่อประโยชน์สูงสุดของประเทศไทย

ด้านการพัฒนากำลังคน



ด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



2.3.5 กรอบพัฒนาแผนภาค พ.ศ.2566-2570 (ภาคเหนือ)

กรอบทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ

1. บทบาทของภาค ภาคเหนือมีทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอัตลักษณ์ มีฐานทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งทรัพยากรชีวภาพที่หลากหลาย เป็นแหล่งวัตถุดิบที่สำคัญ รวมทั้งมีทำเลที่ตั้งที่มีศักยภาพเหมาะสมกับการเชื่อมโยงทั้งในประเทศและอนุภูมิภาค รวมทั้งพฤติกรรมของผู้บริโภคที่ให้ความสำคัญกับสุขภาพ และการบริโภคสินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น ดังนั้น การพัฒนาภาคเหนือ จะต้องนำศักยภาพต่าง ๆ ของพื้นที่ มาใช้ในการต่อยอดการผลิตสินค้าและบริการที่มีศักยภาพและโอกาส เพื่อสร้างมูลค่าสูงตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากการเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านในการเสริมสร้างขีดความสามารถของธุรกิจท้องถิ่นเพื่อขยายฐานเศรษฐกิจของภาค
2. ทิศทางการพัฒนาภาค มุ่งสู่การพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ เชื่อมโยงกับอนุภูมิภาค และเติบโตอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ สุขภาวะดี วิถีชีวิตยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนา 4C ได้แก่ Creative พัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูงโดยการสร้างระบบนิเวศเมือง และพื้นที่สร้างสรรค์ตลอดจนสามารถพัฒนาสู่การเป็นสินค้าและบริการสร้างสรรค์ Connect สร้างโอกาสในการเชื่อมโยงเศรษฐกิจภายในประเทศและกับอนุภูมิภาค ทั้งในส่วนของการระดมเศรษฐกิจพิเศษ เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เมืองสร้างสรรค์ และกลุ่มผู้คนสร้างสรรค์ Clean พัฒนาตามแนววิถีใหม่ (New Normal) บนฐานการเติบโตอย่างยั่งยืนของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การดูแลความสะอาดของเมือง และการใช้พลังงานสะอาด โดยคำนึงถึง Care ที่ให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่องกับการดูแลผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสในสังคมและพัฒนาศักยภาพแรงงาน



3. เป้าหมายรวม

- 3.3.1 อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคเหนือขยายตัวเพิ่มขึ้น
- 3.3.2 สัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ในการกระจายรายได้ของภาคเหนือลดลง

4. แนวทางการพัฒนา

- 4.1 พัฒนาสู่การเป็นระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ Creative LANNA ในพื้นที่จังหวัด เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง

(1) พัฒนา Creative Ecosystem การปรับภูมิทัศน์และสถาปัตยกรรมของเมือง การพัฒนาย่านสร้างสรรค์ การเพิ่มพื้นที่สร้างสรรค์ (Creative Space) การพัฒนาระบบสื่อสารโทรคมนาคม โครงสร้างพื้นฐานสำคัญ และสิ่งแวดล้อม สะอาด รวมถึงการสนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการลงทุนของภาคเอกชน

(2) พัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ระยะแรกมุ่งให้ความสำคัญกับกลุ่มอุตสาหกรรมที่เป็น Creative Original ซึ่งเป็นกลุ่มศิลปะต้นฉบับเชิงสร้างสรรค์ ได้แก่ (1) กลุ่มอุตสาหกรรมงานฝีมือและหัตถกรรม (2) กลุ่มอุตสาหกรรมศิลปะการแสดงและดนตรี (3) กลุ่มอุตสาหกรรมทัศนศิลป์ และ (4) กลุ่ม Digital Content โดยการสร้างมูลค่าเพิ่มและอัตลักษณ์ของผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญา วัฒนธรรม การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการกระบวนการผลิต ออกแบบบรรจุภัณฑ์ การพัฒนาผู้ประกอบการ การสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ตลอดจนผลักดันให้นำแนวคิดและองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกิจกรรมสร้างสรรค์

(3) ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์ และการสร้างการรับรู้โดยสนับสนุนการจัดงานเทศกาลสร้างสรรค์ระดับนานาชาติเพื่อสร้างจุดขายของพื้นที่ การส่งเสริมช่องทางการขายสินค้าสร้างสรรค์ที่หลากหลาย การส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ให้กับผู้บริโภคและคนในพื้นที่ รวมทั้งเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวและการบริการที่เกี่ยวข้อง และเข้าร่วมเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ต่างประเทศ

4.2 พัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง

(1) ส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรให้ได้มาตรฐานเกษตรปลอดภัย ต่อยอดสู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ทั้งระดับชุมชนและมาตรฐานสากล และสนับสนุนการทำเกษตรอินทรีย์วิถีชาวบ้านที่สามารถพัฒนาเป็นเกษตรอินทรีย์เชิงพาณิชย์

(2) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยี นวัตกรรมและภูมิปัญญามาใช้ในการกระบวนการผลิต สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาทางการเกษตรทั้งระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตรทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ส่งเสริมแนวคิด Food Valley ตลอดจนพัฒนาศักยภาพเกษตรกรให้เป็นเกษตรกรอัจฉริยะ

(3) พัฒนาอุตสาหกรรมชีวภาพตลอดห่วงโซ่มูลค่าในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมฐานชีวภาพของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรที่เป็นวัตถุดิบในอุตสาหกรรมชีวภาพ

4.3 พัฒนาการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาและวัฒนธรรม เน้นกลุ่มท่องเที่ยวที่มีศักยภาพ ได้แก่

(1) กลุ่มท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิต (2) กลุ่มท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ (3) กลุ่มท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (MICE) และ (4) กลุ่มธุรกิจบริการสุขภาพ (1) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและรูปแบบบริการด้านการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพ และสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้อย่างยั่งยืน โดยการยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล พัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวและบริการรูปแบบใหม่ที่มีความเชื่อมโยงกับทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนสนับสนุนการเชื่อมโยงระหว่างการท่องเที่ยวและบริการสุขภาพ เพื่อการพัฒนาสู่อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub) และยกระดับมาตรฐานการให้บริการด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพให้มีคุณภาพมากขึ้น รวมทั้งสนับสนุนการเชื่อมโยงกับกลุ่มธุรกิจอื่นในห่วงโซ่มูลค่าการท่องเที่ยว (2) พัฒนาปัจจัยสนับสนุนการบริการด้านการท่องเที่ยว โดยพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวและกำหนดกลุ่มนักท่องเที่ยวที่เหมาะสม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่ออำนวยความสะดวกในการท่องเที่ยว สนับสนุนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการยกระดับคุณภาพการให้บริการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยวให้มีมาตรฐานและมีความเชี่ยวชาญ รวมทั้งส่งเสริมการเชื่อมโยงเครือข่าย ด้านการท่องเที่ยว ตลอดจนส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์

4.4 เสริมศักยภาพของเมืองและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจและเอื้อต่อการอยู่อาศัย

(1) วางผังเมืองทั้งเมืองหลัก เมืองรอง และเมืองชายแดน เพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ควบคุมการเป็นเมืองน่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเมือง พัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่มี

ประสิทธิภาพสูงเพื่อรองรับสังคมดิจิทัล พัฒนาระบบบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน

(2) สนับสนุนการขับเคลื่อนเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนของภาค พัฒนาโครงข่าย เส้นทางและระบบขนส่งย่อยที่เชื่อมต่อกับระบบหลักของประเทศและอนุภูมิภาคตามแนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ และแนวตะวันออก-ตะวันตก ซึ่งจะรองรับการเป็นพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญเชื่อมโยงอนุภูมิภาค GMS BIMSTEC และ AEC

4.5 พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน

(1) แก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก พัฒนาทักษะด้านอาชีพแก่คนยากจนให้ตรงกลุ่มเป้าหมาย เพื่อสร้างโอกาสในการเพิ่มรายได้ให้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต โดยใช้ฐานข้อมูลด้านความยากจนที่มีอยู่ และส่งเสริมการเข้าถึงบริการภาครัฐให้ครอบคลุม อาทิ บริการด้านการศึกษา และสาธารณสุข

(2) พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) โดยการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ ส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำตามศักยภาพของผู้สูงอายุ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและสนับสนุนการใช้ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุในการพัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชน

(3) พัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ และการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่ โดยการยกระดับทักษะเดิมให้สูงขึ้น (Upskill) และการพัฒนาศักยภาพเสริมทักษะใหม่ (Reskill)

4.6 อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำ พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควัน ปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง

(1) อนุรักษ์ฟื้นฟูระบบนิเวศและป่าไม้ในพื้นที่ป่าต้นน้ำ โดยให้ความสำคัญกับการฟื้นฟู ป่าต้นน้ำที่เสื่อมโทรมให้มีความอุดมสมบูรณ์ ตลอดจนส่งเสริมการปลูกป่าเพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าต้นน้ำ สร้างฝายชะลอน้ำ ปลูกพืชที่ช่วยอนุรักษ์ดินและน้ำ ป้องกันแก้ไขปัญหาการบุกรุกทำลายพื้นที่ป่า ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่/สนับสนุนการสร้างเครือข่ายการดูแลรักษาป่า ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกของประชาชนถึงความสำคัญของทรัพยากรป่าไม้

(2) พัฒนาการบริหารจัดการน้ำในลักษณะนิเวศลุ่มน้ำ โดยพัฒนาแหล่งกักเก็บน้ำในพื้นที่ตามความเหมาะสมทางภูมิสังคม เพื่อให้เกิดความสมดุลทั้งในด้านการจัดหาและการใช้เพื่ออุปโภค บริโภค การรักษาระบบนิเวศทางน้ำ การเกษตรกรรม และการอุตสาหกรรม เชื่อมโยงแหล่งน้ำระดับต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพในการกระจายน้ำอย่างทั่วถึง เร่งรัดการรักษาพื้นที่ชุ่มน้ำอย่างจริงจัง อนุรักษ์ ฟื้นฟูและใช้ประโยชน์แหล่งน้ำอย่างยั่งยืน

(3) แก้ไขปัญหาหมอกควัน โดยสนับสนุนการประยุกต์ใช้วิธีการด้วยรูปแบบที่เกิดผลสำเร็จมาแล้วในหลายพื้นที่ และปรับให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตของชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาจากทุกภาคส่วนในการแสวงหาความรู้/เทคโนโลยีใหม่ที่จะเป็นทางเลือกให้เลิกพฤติกรรมเผาวัสดุทางการเกษตร มีการจัดตั้งเครือข่ายการเฝ้าระวังในพื้นที่/การลาดตระเวนเพื่อป้องปรามผู้ลักลอบฝ่าฝืนกฎหมาย และบังคับใช้ข้อกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มงวด จริงจัง และรวดเร็ว

(4) ลดปัญหาสิ่งแวดล้อมเมืองและชุมชน โดยจัดให้มีระบบกำจัดขยะและน้ำเสียด้วย เทคโนโลยีที่เหมาะสม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในหลากหลายรูปแบบ อาทิ การคัดแยกขยะที่ต้นทาง ลดการเกิดขยะ การนำขยะกลับมาใช้ซ้ำให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมการสร้าง ความเข้าใจและความตระหนักรู้ให้กับประชาชนเพื่อปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตแบบใหม่ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้มาตรการจูงใจในการลดขยะควบคู่กับมาตรการทางกฎหมายให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

(5) เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ โดยสนับสนุนองค์ความรู้การจัดการภัยพิบัติให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบฐานข้อมูลการสื่อสารโทรคมนาคม ส่งเสริมการพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้าน

การจัดการภัยพิบัติเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการภัยพิบัติ และเพิ่มขีดความสามารถในการรองรับ/ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยการพัฒนาองค์ความรู้และเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อรองรับกับความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5 ตัวอย่างแผนงานสำคัญ

5.1 แผนงานพัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ล้านนา (Creative LANNA)

(1) สำคัญ พัฒนาพื้นที่ใน 4 จังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน และลำปาง ซึ่งพื้นที่จังหวัดกลุ่มนี้มีความโดดเด่นของอารยธรรมล้านนาที่มีความเชื่อมโยงกันอย่างชัดเจน และมีการพัฒนาเกี่ยวเนื่องสู่ภาคเศรษฐกิจ ทั้งการท่องเที่ยว บริการและผลิตภัณฑ์ต่อเนื่อง โดยนำทุนทางวัฒนธรรมมาใช้ในการสร้างคุณค่าให้แก่สินค้าอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ซึ่งจะส่งผลต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจของพื้นที่และประชาชนในวงกว้าง

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
พัฒนา Creative Ecosystem • ปรับภูมิทัศน์และสถาปัตยกรรมของเมือง • พัฒน่าย่านสร้างสรรค์ • พัฒนาระบบสื่อสารโทรคมนาคม โครงสร้างพื้นฐานสำคัญ และสิ่งอำนวยความสะดวก • สนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการลงทุนของภาคเอกชน	พัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ • สร้างมูลค่าเพิ่มและอัตลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ • พัฒนาผู้ประกอบการ และทรัพยากรบุคลากร รวมทั้งการสร้างเครือข่าย • ส่งเสริมงานวิจัยและการพัฒนาฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	สร้าง Brand การส่งเสริมการตลาด และประชาสัมพันธ์ และการสร้างการรับรู้ • สนับสนุนการจัดงานเทศกาลสร้างสรรค์ระดับนานาชาติ • ส่งเสริมช่องทางการขายสินค้าสร้างสรรค์ • ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ให้กับผู้บริโภคและคนในพื้นที่ • เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวและการบริการที่เกี่ยวข้อง • เข้าร่วมเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ต่างประเทศ

5.2 แผนพัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง

(1) สำคัญ ภาคเกษตรมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาภาคเหนือในด้านการสร้างความมั่นคงทางอาหารและการสร้างรายได้แก่ประชากรจำนวนมากในพื้นที่ อีกทั้งภาคเหนือมีความหลากหลายทางชีวภาพ (Biodiversity) โดยมีการปลูกพืชเมืองหนาวในภาคเหนือตอนบน และการปลูกพืชไร่และข้าวในภาคเหนือตอนล่าง ซึ่งการเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันภาคเกษตรโดยการพัฒนาระบบเกษตรกรรม ยั่งยืน และเชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง จะช่วยยกระดับผลิตภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์และสินค้าเกษตร ช่วยเพิ่มรายได้แก่เกษตรกรและสร้างการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
● จัดทำฐานข้อมูลและปรับปรุงกฎหมายให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมชีวภาพ ● บริหารจัดการปัจจัยการผลิตและสร้างเครือข่าย ● เกษตรกรตระหนักถึงความปลอดภัยของการผลิตสินค้าเกษตร ● สามารถควบคุมดูแลคุณภาพและตรวจสอบย้อนกลับได้ ● ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย ● สนับสนุนการนำเทคโนโลยีและเครื่องจักรกลมาใช้เพื่อเพิ่มผลผลิตควบคุมคุณภาพ ● มีฐานข้อมูลทางกายภาพของพื้นที่ที่ทันสมัย เช่น ศักยภาพแหล่งน้ำ พยากรณ์อากาศ ชุดดินสามารถเข้าถึงได้ ● วางแผนการผลิตที่เป็นระบบไม่ให้เกิดซัพพลายส่วนเกิน ● พันธุ์พืชสัตว์ที่มีคุณภาพ ทนสภาพแวดล้อม ให้ผลผลิตสูงต้านทานโรค ● มีสารชีวภัณฑ์ที่เพียงพอ ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม (Green Production) ● เพิ่มศักยภาพเกษตรกรรุ่นใหม่ให้เป็นผู้ประกอบการ ● ให้ความสำคัญแหล่งน้ำที่ใช้ในการผลิต ไม่ปนเปื้อนสารเคมี	● ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตชีวภาพ ● ฐานข้อมูลผู้ผลิต ผู้จำหน่าย ผลผลิตเกษตรอินทรีย์ เกษตรปลอดภัยที่เป็นระบบ มีหน่วยงานที่จัดเก็บสามารถนำมาใช้ ประโยชน์ได้ ● มีการรวมกลุ่มตรวจสอบซึ่งกันและกัน ● เข้าถึงแหล่งเงินทุนระบบประกันภัย ประกันความเสี่ยง	● ส่งเสริมการตลาดและการสร้างความเชื่อมั่นผู้บริโภค ● ประชาสัมพันธ์สร้างความมั่นใจให้ผู้บริโภค ● สร้างช่องทางการตลาด ● สนับสนุนการจับคู่ธุรกิจเชื่อมโยงผู้ผลิตและตลาด ● ส่งเสริมการค้าขายสินค้าล่วงหน้า ● สนับสนุนการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า

5.3 แผนงานพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและมรดกโลก

(1) สำคัญ ภาคเหนือมีจุดเด่นด้านอารยธรรมล้านนา และมรดกโลกซึ่งเป็นปัจจัย สำคัญในการดึงดูด นักท่องเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างไรก็ตาม จากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวเปลี่ยนไปสู่การท่องเที่ยวแบบ New Normal ดังนั้น ภาคเหนือจึง จำเป็นต้องพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน มุ่งเน้นการท่องเที่ยวเชิงคุณภาพพร้อมทั้ง นำเสนอและต่อยอดเอกลักษณ์ที่โดดเด่นของภาคเหนือเพื่อเพิ่มมูลค่าจากการท่องเที่ยว

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
● พัฒนาศูนย์บริการสิ่งแวดลอม และแหล่งท่องเที่ยวให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานระดับสากล ● พื้นฟูสืบสานวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ● พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ เกี่ยวข้องเพื่ออำนวยความสะดวก แก่นักท่องเที่ยว ● พัฒนารูปแบบการท่องเที่ยว และกำหนดประเภทกลุ่ม นักท่องเที่ยว ● พัฒนาศักยภาพบุคลากรและ สร้างเครือข่าย	● สร้างมูลค่าเพิ่มโดยพัฒนา บริการในรูปแบบใหม่ที่เชื่อมโยง กับทุนทางวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ● ยกระดับคุณภาพการให้บริการ ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ● พัฒนามาตรฐานการให้บริการ	● ส่งเสริมการตลาดและ ประชาสัมพันธ์ ● สนับสนุนการเชื่อมโยงระหว่าง การท่องเที่ยวและกลุ่มธุรกิจอื่น ตลอดห่วงโซ่คุณค่าการท่องเที่ยว ● สร้างการรับรู้และดึงดูดกลุ่ม นักท่องเที่ยวที่มีความสนใจ เฉพาะด้าน

5.4 แผนงานพัฒนาคุณภาพชีวิต แก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุ และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน

(1) สำคัญ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ที่เร็วกว่าระดับประเทศ ส่งผลให้การจ้ดระบบดูแล ผู้สูงอายุยังไม่ครอบคลุม เกิดการขาดแคลนแรงงาน รวมถึงปัญหาความยากจนที่ภาคเหนือกำลังเผชิญอยู่ จึงมีความ จำเป็นที่ต้องดำเนินการยกระดับคุณภาพชีวิต ส่งเสริมรายได้ พัฒนาอาชีพของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ โดยเฉพาะคน ยากจนและผู้สูงอายุ ตลอดจนการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน เพื่อรองรับการพัฒนาตลาดแรงงานในอนาคตของ ภาคเหนือต่อไป

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
● ส่งเสริมและสนับสนุนการ พัฒนาทักษะอาชีพแก่คนยากจน ในรูปของกลุ่มอาชีพ และวิสาหกิจ ชุมชน ตลอดจนการเข้าถึงแหล่ง เงินทุน	● อบรมพัฒนาอาชีพและสร้าง เครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ● พัฒนาบุคลากรด้านการดูแล ผู้สูงอายุระยะยาว (Long Term Care)	● พัฒนาช่องทางการตลาด สำหรับผลิตภัณฑ์และบริการทั้ง แบบออนไลน์และออฟไลน์ ● พัฒนาสถานบริการสาธารณสุข ให้มีคุณภาพครอบคลุมทุกพื้นที่

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
● พัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ โดยการพัฒนาคณะความรู้ และส่งเสริมการดูแลผู้สูงอายุให้กับผู้สูงอายุ คนในครอบครัว และชุมชนอย่างมีส่วนร่วม ● ส่งเสริมการสร้างรายได้และการมีงานทำของผู้สูงอายุโดยอบรมพัฒนาอาชีพและส่งเสริมการนำภูมิปัญญาผู้สูงอายุไปใช้ในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน ● พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	● ส่งเสริมและสนับสนุนการรวมกลุ่มอาชีพ/กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เพิ่มโอกาสในการทำงานให้เกิดการจ้างงานต่อเนื่อง และเข้าถึงแหล่งเงินของผู้สูงอายุ ● พัฒนาความรู้และยกระดับทักษะแรงงานยกระดับทักษะเดิมให้สูงขึ้น (Upskill) และการพัฒนาศักยภาพ เสริมทักษะใหม่ (Reskill)	พร้อมนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ● พัฒนาช่องทางการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์และบริการของผู้สูงอายุ ● พัฒนามาตรฐานแรงงาน

5.5 แผนงานอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำพัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล

(1) สาระสำคัญ ภาคเหนือเป็นแหล่งลุ่มน้ำขนาดใหญ่ถึง 8 ลุ่มน้ำ ได้แก่ ลุ่มน้ำปิงลุ่มน้ำวัง ลุ่มน้ำยม ลุ่มน้ำน่าน ลุ่มน้ำสาละวิน ลุ่มน้ำกก ลุ่มน้ำป่าสัก และลุ่มน้ำสะแกกรัง มีลำน้ำหลักของภาคที่ไหลไปบรรจบเป็นแม่น้ำเจ้าพระยา อีกทั้งยังมีแหล่งน้ำธรรมชาติขนาดใหญ่ในพื้นที่ภาคเหนือ และมีแหล่งน้ำบาดาลขนาดใหญ่ที่สำคัญในภาคเหนือตอนบน ซึ่งจัดเป็นแหล่งน้ำต้นทุนหลักของประเทศในการอุปโภคบริโภค การเกษตรและอุตสาหกรรม นอกจากนั้นแล้ว ภาคเหนือยังมีพื้นที่ป่าไม้มากที่สุดของประเทศ และเป็นพื้นที่ป่าต้นน้ำและความหลากหลายทางชีวภาพที่สำคัญของประเทศ ซึ่งจะเป็พื้นฐานทรัพยากรสำคัญในการดูดซับน้ำฝนและเพิ่มปริมาณน้ำต้นทุนในแต่ละลุ่มน้ำ

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
● ปกูปป่าเพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าต้นน้ำ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ● ฟื้นฟูป่าเสื่อมโทรมให้มีความอุดมสมบูรณ์ ● ทำฝายชะลอน้ำ ● ส่งเสริมการปลูกป่าในพื้นที่ว่างของรัฐตามแนวกันชนและการเชื่อมต่อป่า ● ปลูกและฟื้นฟูป่าตามแนวพระราชดำริ “ปลูกป่า ปลูกคน”	บริหารจัดการป่าชุมชนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ● เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรและสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของชุมชน/พัฒนาอาสาสมัคร/ประชาชนในการบริหารจัดการเฝ้าระวังและดูแลทรัพยากรธรรมชาติ ● ประชาสัมพันธ์การรับรู้และกระแสนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างจิตสำนึก	● บังคับใช้กฎหมาย หรือกฎของชุมชนอย่างเคร่งครัดเพื่อไม่ให้เกิดการบุกรุกป่า หรือเผาป่า

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
	ของประชาชนถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ● เร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาค้นหาพื้นที่ดินของรัฐ	

5.6 แผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษ

(1) สำคัญ ภาคเหนือมีภูมิประเทศของพื้นที่ตอนบนเป็นที่สูง ภูเขา ป่าไม้ และแหล่งต้นน้ำลำธาร โดยเฉพาะพื้นที่ป่าไม้ในภาคเหนือตอนบนมีลักษณะเป็นป่าดงดิบ ป่าเบญจพรรณ และป่าเต็งรัง ผนวกกับพื้นที่ทำการเกษตร ทำให้พื้นที่ภาคเหนือกว่าร้อยละ 80 ถูกปกคลุมด้วยพืชพรรณและป่าไม้เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งเมื่อเข้าสู่ฤดูแล้งที่ป่าไม้สลัดใบและสิ้นสุดฤดูกาลเก็บเกี่ยวพืชผลทางการเกษตร จึงมักเกิดไฟป่าขึ้นอยู่บ่อยครั้งจากอากาศที่ร้อนแห้งแล้งและนิ่ง และจากที่เกษตรกรดำเนินการเผาตอซัง เศษวัสดุเพื่อเตรียมพื้นที่สำหรับการเกษตร ทำให้เกิดหมอกควันแขวนลอยและสะสมอยู่ในบรรยากาศเป็นระยะเวลายาวนานสร้างความเสียหายให้แก่เศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนระบบนิเวศของพื้นที่ภาคเหนืออย่างกว้างขวาง ประกอบกับภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ส่งผลให้ปัญหามลพิษทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
● สนับสนุนการประยุกต์ใช้วิธีการแก้ไขปัญหามลพิษในพื้นที่ โดยปรับให้มีความเหมาะสมกับวิถีชีวิตของชุมชน ● ส่งเสริมความรู้/เทคโนโลยีใหม่เพื่อเป็นทางเลือกของชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เลิกพฤติกรรม การเผาวัสดุทางการเกษตร ● พัฒนาองค์ความรู้ด้านเกษตร และส่งเสริมให้เกษตรกรปลูกไม้เศรษฐกิจที่โตเร็ว สนับสนุนการปลูกพืชทดแทนการปลูกพืชเชิงเดี่ยว	● พัฒนาระบบโครงสร้างเครือข่ายความร่วมมือการทำงานเชิงบูรณาการของหน่วยงานและชุมชนที่เกี่ยวข้องเพื่ออนุรักษ์ฟื้นฟูดูแลป่าไม้ การทำเกษตรที่ลดการเผาและการลาดตระเวนเพื่อป้องกันผู้ลักลอบฝ่าฝืนกฎหมาย ● จัดทำแผนการจัดการและควบคุมการเผาหลังการเก็บเกี่ยว ● ป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษจากป่า ไฟป่า (จัดชุดลาดตระเวนจัดทำแนวกันไฟ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ป้องกันไฟ) ● บังคับใช้กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มงวด จริงจัง และรวดเร็ว	● ประชาสัมพันธ์ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักรู้ในทุกภาคส่วน เพื่อลดการเผาและร่วมกันเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษในชุมชน ● พัฒนาระบบเฝ้าระวังสุขภาพ พัฒนาระบบบริหารทางการแพทย์เพื่อรองรับอุบัติเหตุหมอกควัน พัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน การให้สุศึกษาและประชาสัมพันธ์แก่ประชาชน ● สร้างระบบรับแจ้งเหตุและข่าวสาร และแจ้งเตือนการเผาผ่านสื่อออนไลน์และเครือข่ายชุมชน ● สนับสนุนอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากหมอกควันแก่ประชาชน

4 C N Direction	ประเด็นพัฒนา ภาคเหนือ	Value Chain ภาคเหนือ	Technology เหนือ			Output
			ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง	
 Creative Hi - value	 Creative ภาคเหนือ	 Ceramics & Local Materials  Textile (สิ่งทอภาคเหนือ)  Gift and life style	1 Deep Technology + Creative + Value Based Science 2 นวัตกรรมจากวัฒนธรรม 3 นวัตกรรมจากภูมิปัญญา (สิ่งประดิษฐ์) 4 นวัตกรรมจากธรรมชาติ	1 การเชื่อมโยงเทคโนโลยีกับศิลปวัฒนธรรม 2 การบูรณาการกับอุตสาหกรรม 3 การเชื่อมโยงกับภาคการศึกษา 4 การเชื่อมโยงกับภาคธุรกิจ	1 On demand by Unique Logic 2 Scalability 3 Story Telling 4 Soft power Marketing	 ยกระดับสินค้าและบริการ ภาคเหนือ สู่สากล
 Connect Hi - opportunity	 เกษตรยั่งยืน เชื่อมโยงเกษตรแปรรูป	 การพัฒนาศาสตร์ ศักดิ์มูลค่าสูง  นวัตกรรมด้าน อิเล็กทรอนิกส์	1 นวัตกรรมด้านเกษตรกรรม 2 นวัตกรรมด้านอุตสาหกรรม 3 นวัตกรรมด้านบริการ 4 นวัตกรรมด้านสุขภาพ 5 นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม	1 การเชื่อมโยงเทคโนโลยีกับอุตสาหกรรม 2 การบูรณาการกับภาคการศึกษา 3 การเชื่อมโยงกับภาคธุรกิจ 4 การเชื่อมโยงกับภาคสังคม 5 การเชื่อมโยงกับภาคการเมือง	1 การเชื่อมโยงเทคโนโลยีกับอุตสาหกรรม 2 การบูรณาการกับภาคการศึกษา 3 การเชื่อมโยงกับภาคธุรกิจ 4 การเชื่อมโยงกับภาคสังคม 5 การเชื่อมโยงกับภาคการเมือง	 สินค้าเกษตร ยั่งยืน สู่สากล ด้วย นวัตกรรม
 Care	 ท่องเที่ยวภาคเหนือ	 ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ วัฒนธรรม ธรรมชาติ และ เชื่อมโยงเส้นทาง ระเบียงเศรษฐกิจ	1 แผนการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 2 แผนการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 3 แผนการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ 4 แผนการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 5 แผนการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	1 การเชื่อมโยงเทคโนโลยีกับอุตสาหกรรม 2 การบูรณาการกับภาคการศึกษา 3 การเชื่อมโยงกับภาคธุรกิจ 4 การเชื่อมโยงกับภาคสังคม 5 การเชื่อมโยงกับภาคการเมือง	1 แผนบูรณาการ การท่องเที่ยว และการบริการ สู่สากล ด้วย นวัตกรรม	 ยกระดับการท่องเที่ยว ภาคเหนือ สู่สากล ด้วย นวัตกรรม
 Clean Hi - Sustainable	 การจัดการสิ่งแวดล้อม ภาคเหนือ	 การจัดการสิ่งแวดล้อม ภาคเหนือ	1 นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม 2 นวัตกรรมด้านพลังงาน 3 นวัตกรรมด้านสุขภาพ 4 นวัตกรรมด้านสุขภาพ 5 นวัตกรรมด้านสุขภาพ	1 การเชื่อมโยงเทคโนโลยีกับอุตสาหกรรม 2 การบูรณาการกับภาคการศึกษา 3 การเชื่อมโยงกับภาคธุรกิจ 4 การเชื่อมโยงกับภาคสังคม 5 การเชื่อมโยงกับภาคการเมือง	1 การเชื่อมโยงเทคโนโลยีกับอุตสาหกรรม 2 การบูรณาการกับภาคการศึกษา 3 การเชื่อมโยงกับภาคธุรกิจ 4 การเชื่อมโยงกับภาคสังคม 5 การเชื่อมโยงกับภาคการเมือง	 ยกระดับการจัดการ สิ่งแวดล้อม ภาคเหนือ สู่สากล ด้วย นวัตกรรม

2.3.6 9 นโยบายมุ่งสู่ความก้าวหน้าเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

นโยบายที่ 1 นโยบายเร่งด่วน

เสริมสร้างความเข้มแข็ง ความมั่นใจต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการแก้ปัญหา ความต้องการขององค์กร ด้วยประเด็นเร่งด่วนที่จำเป็น เพื่อให้เกิดแรงผลักดันของบุคลากรต่อการพัฒนา

การดำเนินการ

สร้างความเชื่อมั่นให้กับคนในมหาวิทยาลัย ด้วยการเข้าไปแก้ปัญหาอย่างจริงจัง และ “ลงมือทำโดยทันที” โดยกระบวนการขับเคลื่อนแบบมีส่วนร่วมจากประชาคมของมหาวิทยาลัย และให้ความสำคัญกับ “ความเท่าทัน และ การเท่าเทียม” เพื่อให้เกิดการ “ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ และร่วมกันรับผิดชอบ” โดยให้ความสำคัญกับ 3 ประเด็น คือ “การพัฒนาคน การพัฒนางาน และการสนับสนุนทรัพยากร”

1) การพัฒนาคน : การสร้างขวัญและกำลังใจ

หาแนวทาง และสร้างมาตรการในการสร้างเสริมขวัญกำลังใจประชาคมภายในอย่างเร่งด่วน เพื่อให้เกิดพลัง และจิตวิญญาณ อันจะส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยแบบก้าวกระโดด ดังนี้

- สร้างรูปแบบผลตอบแทนที่สอดคล้องกับผลงานภายใต้มาตรฐานเดียวกัน
- ปรับปรุงสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ให้ตรงกับความต้องการของประชาคม
- สนับสนุนการบรรจุให้ทุนแก่บุคลากรทุกระดับที่เป็น Hands-On และมีความรักองค์กร

2) การพัฒนางาน : สร้างการทำงานร่วมกัน

พัฒนาแนวทางการปรับปรุงข้อกฎหมายเพื่อลดข้อจำกัด อันจะส่งผลต่อการทำงานของบุคลากร รวมถึงการสร้างขีดเจเนทางกายภาพ การกระจายอำนาจพร้อมความรับผิดชอบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

- ปรับปรุง ระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อความสะดวกต่อการทำงานในทุกภารกิจร่วมกัน
- สร้างความชัดเจนทางกายภาพ และการกระจายอำนาจไปพร้อมกับความรับผิดชอบ
- ส่งเสริมการสร้างผู้นำแบบก้าวกระโดด (Quantum Leadership) ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent)

3) การสนับสนุนทรัพยากร : สร้างความเข้มแข็ง

พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่า และมุ่งสร้างให้มีมาตรฐานและความเท่าเทียมบนพื้นฐานความจำเป็นและความสำคัญ อันส่งผลต่อประชาคม

- ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ซ่อมบำรุง จัดหาเครื่องมือ ครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษาที่เหมาะสม
- การจัดสรรงบประมาณบริหารให้เพียงพอและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

พัฒนา BIG DATA ของมหาวิทยาลัย และการใช้เทคโนโลยีเพื่อความแม่นยำสูงไปสู่นวัตกรรม

นโยบายที่ 2 ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดการศึกษา ศตวรรษที่ 21

ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญและทักษะตามมาตรฐานสากล ตามนโยบายของรัฐบาล สู่บัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพที่ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาดและแม่นยำสูง เพื่อป้อนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมเป้าหมายใหม่ (New S-Curve)

การดำเนินการ

1. การยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน มทร.ล้านนา ในศตวรรษที่ 21

สร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความมั่นใจแก่ผู้เรียน และสังคม ประเทศ ต่อแนวทางการสร้างคนของมหาวิทยาลัย ภายใต้กรอบการขับเคลื่อนการผลิตบัณฑิต Hands-On ด้วยกัน 3 ระยะ สู่การมีทักษะ 4 ประการ

- 1) ระยะสร้างแรงจูงใจ : พัฒนาความรู้พื้นฐาน และการตระหนักรู้อาชีพ ผ่านกิจกรรมที่สร้างสรรค์
- 2) ระยะฝึกเรียนรู้และทดสอบจากการปฏิบัติ : บูรณาการการเรียนรู้บนพื้นฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์
- 3) ระยะเน้นย้ำความเป็นมืออาชีพ : สถานการณ์จริง เพื่อสร้างความพร้อมการเข้าสู่เวทีการแข่งขัน

ทักษะ 4 ประการ ให้เกิดการเรียนรู้ทั้งระบบผ่าน 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมสัมพันธ์ คิดและเสวนา และรับใช้สังคม

1) ทักษะความรู้: สารหลักความรู้ ทักษะการเรียนรู้บนฐานอาชีพ 2) ทักษะอาชีพ: ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ 3) ทักษะศตวรรษที่ 21: ทักษะเพื่อการปรับตัวในศตวรรษที่ 21 และ 4) ทักษะประสบการณ์: การได้เรียนรู้บนสถานการณ์จริงที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. การจัดการศึกษาของ มทร. ล้านนา ในศตวรรษที่ 21

จัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกมิติของการศึกษา (Multidimensional Education) เพื่อการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก และความต้องการของผู้เรียนในทุกระดับ ทุกช่วงวัย โดยมีทิศทางการดำเนินการดังนี้

2.1 การจัดการศึกษาระดับต่ำกว่าระดับบัณฑิตศึกษา

- ให้ความสำคัญในการสร้างตัวป้อน ด้วยกลไกการพัฒนาโรงเรียนเตรียมวิชาชีพ
- สร้างระบบการเรียนการสอนแบบพี่เลี้ยง ผ่านเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีวศึกษา
- การพัฒนาหลักสูตรเดิมและใหม่ให้เป็นสะพานเชื่อมให้กับทุกหลักสูตรที่สามารถให้ผู้เรียนเข้าเรียนได้

2.2 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและสูงกว่า

- พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่เน้นการสร้างอาชีพ และตรงความต้องการ ร่วมกับภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม องค์กร
- ส่งเสริมพัฒนาบัณฑิต ให้มีสมรรถนะอาชีพที่สามารถถ่ายทอดและวัดผลได้และสร้างเครือข่าย
- ส่งเสริมให้มีการจัดทำสมรรถนะวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการโดยใช้อาชีพและออกไปรับรอง
- พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา เพื่อขยายฐานการสร้างตัวป้อนจากเครือข่ายต่างประเทศ

2.3 การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ด้วยวิธีการเรียนปกติ และวิธีออนไลน์)

- จัดการศึกษา ด้วยการพัฒนาหลักสูตร Non-Credit Courses แต่เพิ่มพูนความรู้ในสาขาทำงานอยู่ (Up-Re Skill)

- จัดการศึกษา ด้วยการพัฒนาหลักสูตรครึ่งเวลา (Part-Time Course) ที่สอดคล้องกับกรอบคุณสมบัติของหลักสูตรปริญญาตรี หรือหลักสูตรที่มีการรับรองด้วยใบประกาศนียบัตร (Certificate Course)

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้ศึกษาไปพร้อมกับการทำงานภายใต้หลักสูตรอุดมศึกษาระยะสั้น กลางและยาว
- จัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุเพื่อเก็บองค์ความรู้และภูมิปัญญาไว้ให้กับสังคม ยกย่อง เชิดชู อย่างมีคุณค่า

นโยบายที่ 3 ยุทธศาสตร์งานวิจัยและบริการวิชาการ เชิงสหวิทยาการ เพื่อชุมชน สังคม

ยกระดับ พัฒนางานวิจัยและการบริการวิชาการเชิงสหวิทยาการ ด้วยการบูรณาการความรู้เชิงสหวิทยาการ และการมุ่งสร้างนวัตกรรมหรือผลิตภัณฑ์ที่สร้างประโยชน์ได้จริง โดยมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ชุมชน สังคม ท้องถิ่น ให้เกิดความยั่งยืน มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นที่พึ่งของชุมชน สังคม ประเทศ อย่างแท้จริง

การดำเนินการ

1) แนวทางการขับเคลื่อนงานวิจัย : มุ่งนำไปใช้ประโยชน์แก่ เศรษฐกิจ สังคม โดยการสร้างเศรษฐกิจฐาน นวัตกรรม และการสร้างสังคมฐานความรู้ บนพื้นฐาน นวัตกรรม และองค์ความรู้ ที่สัมพันธ์และสอดรับประโยชน์กัน โดยมุ่งเน้นให้เกิดความร่วมมือในงานวิจัยระหว่างภาคีเครือข่าย ชุมชน และมหาวิทยาลัย โดยใช้นักวิจัยเป็น ศูนย์กลางของการขับเคลื่อนที่ตอบโจทย์ความต้องการของแต่ละกลุ่ม เพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนา อาทิ

- 1.1) วิจัยชุมชน ส่งเสริมให้เกิดการต่อยอดการสร้างอาชีพ เพื่อการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 1.2) วิจัยภาคอุตสาหกรรม ต้องเกิดนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ เพื่อใช้ต่อยอดพัฒนาอุตสาหกรรมสมัยใหม่
- 1.3) ก่อเกิดการสร้างหน่วยธุรกิจความร่วมมือรูปแบบใหม่ เพื่อการพัฒนาประเทศร่วมกับภาครัฐ เอกชน

2) ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการวิจัย : มุ่งให้นักวิจัยสามารถขับเคลื่อนงานวิจัย อย่างมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น โดยให้มหาวิทยาลัยเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการดำเนินงานของนักวิจัย อาทิ

- 2.1) การพัฒนาข้อกฎหมาย เพื่อสนับสนุนการวิจัยให้เกิดความยืดหยุ่น เกิดการบูรณาการระหว่าง ศาสตร์
- 2.2) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สภาวะแวดล้อม และระบบส่งเสริมการวิจัย ที่ช่วยให้นักวิจัย สามารถพัฒนางานวิจัยเพื่อสามารถแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
- 2.3) การจัดหาทรัพยากรวิจัยและความร่วมมือ ของภาคการผลิตและบริการเพื่อสร้างความเข้มแข็ง
- 2.4) การส่งเสริมภาพลักษณ์การวิจัย ให้เกิดการสร้างผลกระทบจากผลงานวิจัย ให้เป็นที่ประจักษ์

3) การพัฒนาระบบสร้างนักวิจัย : มุ่งให้เกิดการพัฒนา สร้างนักวิจัย อย่างเป็นระบบ ที่เหมาะสมกับนักวิจัย ในแต่ละระดับ โดยแสดงให้เห็นถึงการเชื่อมโยงงานวิจัยกับตำแหน่งทางวิชาการ สร้างวัฒนธรรมเกี่ยวกับการวิจัยที่ เชื่อมโยงกับการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ และจัดให้มีการสนับสนุนภายใต้กองทุนส่งเสริมการวิจัย ดังนี้

- 3.1) จัดสรรเงินอุดหนุนในการส่งเสริมคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการผลิตผลงาน ดีเด่น ผลงานริเริ่มสร้างสรรค์ และผลงานที่สร้างคุณประโยชน์ต่อวงการวิจัยและวิชาชีพ
- 3.2) จัดสรรเงินจากกองทุนฯ เป็นรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ คณาจารย์และบุคลากรที่มีผลงาน การศึกษา ค้นคว้า วิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยี ที่เป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษ และวิชาชีพในทุกสาขา
- 3.3) ให้กองทุนฯ เป็นแหล่งกลาง ในการระดมทุนจากภายในและภายนอกประเทศ เพื่อการพัฒนา งานวิจัย
- 3.4) ส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยน คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษากับบุคลากร วิชาชีพระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3.5) สนับสนุนการเพิ่มพูนตำแหน่งทางวิชาการและการเลื่อนระดับ ให้คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา ด้วยผลงานวิจัยสร้างสรรค์

การพัฒนางานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย : “ครูอาจารย์ได้สอน นักศึกษาได้ฝึก สังคม ชุมชนได้ประโยชน์”

- 1) แนวทางการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการ : มุ่งให้เกิดการทำงานด้านบริการวิชาการที่สามารถ
 - 1.1) แก้ข้อสงสัย ข้อปัญหา แก่หน่วยงาน ผู้ประกอบการ สังคม ชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.2) สร้างรายได้ ลดค่าใช้จ่าย สร้างอาชีพ สร้างองค์ความรู้ แก่คนในชุมชน ท้องถิ่น
 - 1.3) สร้างการเรียนรู้ การยกระดับปรับปรุงงาน ผ่านกระบวนการทำงานด้านบริการวิชาการเชิงพื้นที่
 - 1.4) สร้างรายได้ สร้างองค์ความรู้ สร้างผลงานวิชาการ แก่บุคลากรและมหาวิทยาลัย
 - 1.5) สร้างคลังความรู้ คลังผู้เชี่ยวชาญ เพื่อการบริการวิชาการแก่มหาวิทยาลัยอย่างครบวงจร
 - 1.6) ยกระดับ งานบริการวิชาการ สู่ งานวิชาการรับใช้สังคม อย่างมีคุณภาพ
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการบริการวิชาการ : ให้สามารถขับเคลื่อนงานบริการวิชาการที่ดียิ่งขึ้น
 - 2.1) พัฒนาข้อกฎหมายเพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นและเกิดการบูรณาการระหว่างศาสตร์และหน่วยงาน
 - 2.2) สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการสำหรับการบริการวิชาการ ที่อยู่ในรูปแบบของการดำเนินกิจกรรม หรือการให้บริการเครื่องมือ ภายใต้แนวทางและทิศทางการบริการวิชาการที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
 - 2.3) การส่งเสริมภาพลักษณ์การบริการวิชาการและการสร้างผลกระทบจากผลงานให้เป็นที่ประจักษ์

นโยบายที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้

พัฒนาเสริมสร้างสภาพแวดล้อมทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมการเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบสำหรับการศึกษาดูตามชีวิต รวมถึงการสืบสาน ทำนุศิลปะ วัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อรองรับและเกิดความเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มุ่งสู่บทบาทของการเป็นสถานที่แห่งการเรียนรู้ เพื่อรองรับการเรียนรู้ของผู้เรียนในรูปแบบใหม่

การดำเนินการ

ใช้รูปแบบของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ “สร้างสรรค์และมีชีวิต” ให้เกิด 2 ลักษณะ คือ แหล่งเรียนรู้บนโลกความจริง (Social Lab) : ส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่เรียนรู้ ผ่านการใช้ชุมชน ของแต่ละพื้นที่ และแหล่งเรียนรู้เสมือน (Virtual Lab) : ส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้ หรือพื้นที่เรียนรู้ผ่านการใช้เทคโนโลยี

แนวทางการการพัฒนา 3 ระยะ : “สนับสนุน ต่อเติม เสริมฝัน”

1. สนับสนุน : สนับสนุน เครื่องมือ อุปกรณ์ และงบประมาณ เพื่อการสร้างแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับอัตลักษณ์และความต้องการของประชาคมในแต่ละพื้นที่ เพื่อดึงดูดให้เกิดพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ดี
2. ต่อเติม : ยกระดับพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาทิ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของแต่ละพื้นที่มหาวิทยาลัย สู่การเป็นศูนย์ความเป็นเลิศ ศูนย์ธุรกิจความร่วมมือ ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เป็นต้น
3. เสริมฝัน : การพัฒนายกระดับ ให้เป็นอุทยานแห่งการเรียนรู้ ที่มีชื่อเสียงระดับประเทศที่สามารถพัฒนาบุคลากร ให้ตอบสนองความต้องการของประเทศ ภายใต้บริบทการเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา อาทิ อุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี อุทยานศิลปวัฒนธรรมล้านนา และอุทยานการเกษตร เป็นต้น และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา เป็นไปตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท อัตลักษณ์พื้นที่ บนพื้นฐานของการสร้างแหล่งเรียนรู้แบบมีชีวิตและสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใต้แนวคิด : แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับอัตลักษณ์พื้นที่ “1 พื้นที่ 1 ต้นแบบ”

- 1) เชิงรายได้ : ด้านการบริหารจัดการธุรกิจเพื่อรองรับการขยายตัวด้านการค้าและการบริการ

- 2) เชียงใหม่ : ด้านการสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์และต้นแบบการพัฒนาสังคมชุมชนที่ทันสมัย
- 3) ลำปาง : ด้านเกษตรอุตสาหกรรมเกษตรและการสร้างสมาร์ฟาร์มแหล่งเรียนรู้การทำวิจัยทางด้านอาหารสุขภาพพันธุ์กรรมพืชและการจัดการเกษตรภายใต้แนวคิดของศาสตร์ของพระราชา
- 4) ตาก : ด้านเทคโนโลยีและการจัดการรองรับการเป็นพื้นที่ขยายตัวของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
- 5) น่าน : ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ
- 6) พิษณุโลก : ด้านการพัฒนาการทำเกษตรปลอดภัย

นโยบายที่ 5 พัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร

พัฒนาคุณภาพชีวิต ยกระดับศักยภาพบุคลากร ไปพร้อมกับการเสริมสร้างความร่วมมือ ความสามัคคี ความเท่าเทียมและขวัญกำลังใจ เพื่อการสร้างสุขให้แก่บุคลากรในมหาวิทยาลัยแบบ Win-Win เพื่อมุ่งให้การพัฒนา และการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย สามารถประสบความสำเร็จ บรรลุเป้าหมายได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

การดำเนินการ

สร้างระบบกลไกเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกระดับศักยภาพบุคลากร ไปพร้อมกับการสร้างความร่วมมือ โดยมีเป้าหมายให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตดีทุกมิติ “สุขภาพกาย สุขภาพใจ ความสำคัญต่อสังคม และสภาพแวดล้อม”

แนวทางการมุ่งสร้างคุณภาพชีวิตบุคลากรในมหาวิทยาลัย

- 1) ค่าตอบแทนที่ยุติธรรมและเพียงพอ : ค่าตอบแทนตามข้อกำหนดกฎหมาย เหมาะสมและเกิดความเท่าเทียม
- 2) ความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน : จัดทำเส้นทางการเติบโตของแต่ละสายงานอย่างชัดเจน และพัฒนาระบบกลไกส่งเสริมที่เหมาะสม
- 3) สภาพการทำงานที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพที่ดี : ปรับปรุงสภาพแวดล้อมกำหนดมาตรฐานส่งเสริมสุขภาพ
- 4) ให้โอกาสในการพัฒนาศักยภาพ : ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคคลทั้งในระยะสั้นระยะยาวอย่างต่อเนื่อง
- 5) บุคลากรทางสังคมหรือการทำงานร่วมกัน : สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้การทำงานร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ
- 6) เสริมสร้างงานที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม : ส่งเสริมให้บุคลากรได้ทำประโยชน์และรับผิดชอบต่อสังคม

แนวทางการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในมหาวิทยาลัย

1. ส่งเสริมให้มีแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและมหาวิทยาลัย รวมทั้งจัดให้มีการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

1.1 แผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาระยะสั้น: เร่งรัดการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกพื้นที่ ให้มีโปรแกรมเชิงรุกในการพัฒนาตนเอง เพื่อสร้างคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษา ให้ได้มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการศึกษาได้อย่างทันสมัย

1.2 แผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาระยะยาว พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น (Need Assessment) อย่างแท้จริงและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ ภารกิจของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และตามความต้องการของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการพัฒนาระบบการติดตามประเมินผลการพัฒนาสู่ระบบพิจารณาความดีความชอบที่โปร่งใส

2. สร้างกลไกและแรงจูงใจให้บุคลากรที่ทำตามพันธกิจภารกิจและเป้าหมายขององค์กรไปสู่ความสำเร็จตามขีดความสามารถ ศักยภาพ (องค์กรต้องรักษาคณบดีคนเก่งรับผิดชอบต่อสังคมให้อยู่อย่างมีศักดิ์ศรีและมีความสุข)

2.1 ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานในการปฏิบัติการกิจของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานสากล

2.2 พัฒนาระบบค่าตอบแทน และสิทธิประโยชน์ อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจ

3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ทำการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อการสร้างความรู้ใหม่ที่หลากหลาย และเพื่อการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ โดยการสนับสนุนผ่านกองทุนส่งเสริมการวิจัย

5. สนับสนุนให้คณาจารย์ สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ และสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษา จัดทำปริมาณงาน เพื่อเลื่อนระดับตำแหน่งงานที่สูงขึ้น ดังนี้

5.1 จัดตั้งกองทุนส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการและปริมาณงานในทุกพื้นที่อย่างเป็นธรรม

5.2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการและปริมาณงาน ที่เหมาะสมและพอเพียง

6. สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกพื้นที่ รวมทั้งเครือข่ายการเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

7. ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งส่วนงานหรือหน่วยงาน เพื่อการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา อาทิ ศูนย์พัฒนานวัตกรรมการสอนและศิลปกรรมการสอน ศูนย์พัฒนาสื่อวิชาการมหาวิทยาลัย ศูนย์พัฒนาบุคลากร เป็นต้น เพื่อก่อเกิดการพัฒนาศักยภาพเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ได้ตามภารกิจ และบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยอย่างสมบูรณ์

นโยบายที่ 6 การบริหารจัดการที่เข้มแข็งและยั่งยืน

จัดโครงสร้างการบริหารที่ดีและทันสมัย ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและแนวคิด “ผลประโยชน์องค์กรเป็นที่ตั้ง” ในการบริหารทั่วทั้งองค์กร เพื่อการปรับตัวให้อยู่รอดบนสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและก่อเกิดความสมดุลในการบริหารงานอันจะส่งผลต่อแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในทุก ๆ มิติ ให้ดียิ่งขึ้นไป

การดำเนินการ

ดำเนินการภายใต้ความสมดุลของ หลักการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และหลักการบริหารจัดการที่ดี

หลักการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	การบริหารจัดการที่ดี (Good Governance)
(1) สภามหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ	(1) ถูกต้องตามกฎหมาย
(2) ทีมผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ	(2) โปร่งใส
(3) ระบบพัฒนาบุคลากรคุณภาพ	(3) ความเสมอภาค
(4) การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	(4) ภาระรับผิดชอบ
(5) กลไกการประสานงานประสิทธิภาพ	(5) ความรับผิดชอบ

โดยใช้หลักการบริหารงาน 3 ประการ คือ 1.เป็นองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร 2.การพัฒนามหาวิทยาลัยต้องตั้งอยู่บนหลักการของข้อมูลวิชาการ เชิงพื้นที่ และ 3.ให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกระดับ ดังนี้

1) มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร

การบริหารงบประมาณ : ต้องดำเนินการภายใต้แนวทางของการใช้งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึง “การใช้จ่ายอย่างเหมาะสมคุ้มค่า” และ “สามารถหารายได้เพื่อพึ่งพาตนเอง”

1.1) การใช้จ่ายอย่างเหมาะสมคุ้มค่า : ใช้กลไกของคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัย (CEO) ในการจัดทำเกณฑ์ความคุ้มค่าและสร้างระบบตรวจสอบที่ดี เพื่อสร้างแบบแผนในการดำเนินการ โดยเน้นความสำคัญกับแนวคิด Unit Cost, Sharing Resource เพื่อก่อให้เกิดความเสมอภาคและได้มาตรฐานทุกระดับ

1.2) การหารายได้เพื่อพึ่งพาตนเอง : ให้ความสำคัญกับการดำเนินการบริหาร จัดการทรัพยากรที่มีให้สามารถสร้างมูลค่า สร้างประโยชน์ ในเชิงรายได้ ให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น โดยต้องทำการวิเคราะห์จุดแข็งและความสามารถในการหารายได้ ในรูปแบบของการลงทุนต่าง ๆ ผ่านการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการบริหารงบประมาณให้เกิดความคล่องตัว คุ้มค่า และโปร่งใส

1. พัฒนาระบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงแผนงาน แผนคน และแผนงบประมาณ พร้อมจัดทำรายงานประเมินผลการปฏิบัติงานต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

2. จัดทำบุคลากรของมหาวิทยาลัย เขตพื้นที่ และหน่วยงานสำคัญๆ ที่หารายได้ เพื่อนำไปใช้ในการกำหนดทิศทาง การบริหารแผนงาน แผนคน แผนงบประมาณ ทั้งมหาวิทยาลัย เพื่อสะท้อนการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ

3. ให้มีการสะสมงบประมาณของหน่วยงาน และนำเงินสะสมของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานมาใช้ในการสร้างความสามารถ และศักยภาพอย่างเป็นระบบ ตามทิศทางนโยบาย ภายใต้การกำกับของสภามหาวิทยาลัย

4. จัดทำและจัดสรรงบประมาณในการของค่าใช้จ่ายต่อหน่วย (Unit Cost) เพื่อสะท้อนการบริหารจัดการงบประมาณในแต่ละสาขารายวิชา รวมถึงหลักสูตรรายวิชา โดยเน้นกลไกในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on)

5. ปรับปรุงระเบียบการเก็บค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษา ที่สะท้อนถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) โดยใช้ Full Time Equivalent Student (FTES) เป็นเกณฑ์

6. จัดสรรงบประมาณเฉพาะส่วนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) ในการสร้างนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ตอบโจทย์ ชุมชน สังคม ประเทศชาติ เป็นหลัก

7. จัดสรรงบประมาณเฉพาะส่วนให้กับหน่วยงานที่สามารถสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยทั้งในรูปแบบเงินรายได้ ชื่อเสียง รวมถึงการยกระดับชุมชน สังคม ตลอดจนกลไกการสร้างแรงจูงใจในการสร้างงานของหน่วยงาน

8. สร้างกลไกลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของทุกพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับทุกพื้นที่และลดค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครอง

แนวคิด การปรับกลไกเพื่อประสิทธิภาพการจัดสรรงบประมาณตามเป้าหมาย

จัดสรรการดำเนินการออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนกลาง และ ส่วนพื้นที่ โดยในระดับส่วนพื้นที่จะใช้กลไกการบริหารของคณะกรรมการพื้นที่ในการร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์พื้นที่ แผนพัฒนาพื้นที่ระยะ 4 ปี งบประมาณประจำปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของพื้นที่ และในระดับส่วนกลางจะใช้กลไกการบริหารโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (CEO) คณบดี/ผู้อำนวยการ ในการพิจารณากลับกรอง ประสานงาน บูรณาการ นโยบายและแผนการบริหารของคณะและวิทยาลัย โดยเปิดโอกาสให้ประชาคมได้มีส่วนร่วม เพื่อจัดทำเป็นแผนบริหารมหาวิทยาลัยในภาพรวมเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

2) การพัฒนามหาวิทยาลัยต้องตั้งอยู่บนหลักการของข้อมูลวิชาการเชิงพื้นที่ ด้วยแนวทาง 6 ป : “ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประหยัด ประสานงาน ประชาสัมพันธ์ และเป็นปัจจุบัน”

1. ใช้กระบวนการเสวนาและเวทีประชาชนเพื่อหยิบยกประเด็นความรู้ความเข้าใจ ข้อกังวล และประเด็นสาธารณะมาปรึกษาหารือกับบุคลากรในแต่ละภาคส่วน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจยิ่งขึ้นและรับฟังข้อคิดเห็น พร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูล สำหรับใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารมหาวิทยาลัย หรือจัดทำแผนยุทธศาสตร์พื้นที่

2. ใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยให้ผู้มีส่วนได้เสียในการเสนอแนะรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัย โดยเปิดให้มีตัวแทนผู้มีส่วนได้เสีย และภาคีเครือข่ายในการมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการรับทราบข้อมูล นำเสนอความคิดเห็น ร่วมกำหนดทิศทางและร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อทำให้เกิดความยอมรับของบุคลากรในองค์กร

3. ใช้กระบวนการเวทีผู้เชี่ยวชาญ ในการหารือ กำหนดวิธีการเฉพาะทางในการหาวิธีปฏิบัติที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบาย หรือแผนปฏิบัติงานต่อสาธารณะ ที่เป็นประโยชน์ที่สุดต่อพื้นที่

3) ให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกระดับ ด้วยแนวคิดกระบวนการขับเคลื่อน 4 ประการคือ

1. การคัดเลือกคนเก่ง รักองค์กร (Recruit)

1.1 ให้ความสำคัญต่อการคัดเลือกบุคลากรจากผู้มีประสบการณ์ในภาคการผลิต/อุตสาหกรรม

1.2 ให้ความสำคัญต่อการคัดเลือกบุคลากร โดยเฉพาะการเป็นผู้ที่กำลังศึกษาต่อและมีโครงการศึกษาวิจัยในภาคการผลิต/อุตสาหกรรม

1.3 ให้ความสำคัญในการคัดเลือกบุคลากรจากโครงการนักศึกษาหนึ่งตำบลหนึ่งทุน (ODOS) และนักศึกษาเรียนดีให้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโท-เอก เพื่อเพิ่มจำนวนบุคลากรให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น

2. การธำรงไว้ซึ่งบุคลากรคุณภาพในระบบ (Retain)

2.1 ผลักดันในการออกข้อบังคับและระเบียบของการกำหนดตำแหน่งวิชาการด้านบริการวิชาการและรับใช้สังคมให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งส่งเสริมการกำหนดตำแหน่งในรูปแบบเดิมอย่างต่อเนื่อง

2.2 จัดให้มีการสร้างความเข้าใจบริบทองค์กร ภาคีเครือข่ายที่ทำงาน และวัฒนธรรมองค์กร

2.3 สร้างกลไกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Shadow) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในด้านการสอนบัณฑิตนักปฏิบัติ

2.4 ส่งเสริมการฝังตัวในสถานประกอบการทั้งภายในและภายนอกประเทศ

2.5 ส่งเสริมการทำวิจัยร่วมภาคผลิต/อุตสาหกรรม/โครงการหลวง/โครงการพระราชดำริ เพื่อตอบโจทย์ให้ตรงกับเป้าประสงค์ของการเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน

2.6 สร้างกลไกการประเมินผลงาน แนวปฏิบัติเพื่อผลงานวิชาการ และการประเมินผลความดีความชอบ

3. การรักษาองค์ความรู้การถ่ายทอดความเป็นนักปฏิบัติจากผู้อาวุโส (Retired)

ใช้ระบบครูพี่เลี้ยงอาวุโส เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะจากผู้มีประสบการณ์เชิงนักปฏิบัติสู่บุคลากรรุ่นใหม่ เพื่อธำรงไว้ซึ่งองค์ความรู้ที่ต่อเนื่องแบบรุ่นสู่รุ่น เพื่อสร้างความต่อเนื่องของการเป็น “มหาวิทยาลัยนักปฏิบัติมืออาชีพ” แบบยั่งยืน

4. การสร้างความภาคภูมิใจ ให้บุคลากร (Reward)

สร้างเวทียกย่อง สร้างความภูมิใจภาคภูมิใจให้แก่บุคลากร เพื่อกระตุ้นให้บุคลากร เกิดความรัก ความภาคภูมิใจที่ได้ทำงานเพื่อมหาวิทยาลัย และช่วยดึงดูดรักษาคนเก่งให้อยู่กับองค์กรต่อไป ก่อเกิดการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีเพื่อให้องค์กรบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในระยะยาวต่อไป

นโยบายที่ 7 สร้างเสถียรภาพทางการเงิน

สร้างความเข้มแข็งให้มหาวิทยาลัย โดยใช้ความเข้มแข็งทางการศึกษา ในการสร้างรายได้และมูลค่าองค์กร ภายใต้การบริหารสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก่อให้เกิดความมีเสถียรภาพทางการเงิน (Financial Stability) อย่างยั่งยืน

การดำเนินการ

ดำเนินการพัฒนากระบวนการเพิ่มประสิทธิภาพ โดยใช้โมเดล “การบริหารจัดการและการหารายได้ โดยการใช้การศึกษาเป็นตัวนำ” ภายใต้การคำนึงถึงปัจจัยของการรักษาเงินรายได้จากภายนอก และการพัฒนา

กระบวนการบริหารจัดการภายในที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความมั่นคง และสร้างความพร้อมต่อโอกาสในการสร้างสรรค์หาแนวทางการเพิ่มรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยในอนาคต

1. สร้างช่องทางการหารายได้เพิ่ม : ส่งเสริมและสร้างกลไกในการหารายได้เพิ่มจากการดำเนินงานต่าง ๆ ดังนี้

1) การสร้างช่องทางการหารายได้จากภายนอก

สร้างมาตรการ พัฒนากลไก อย่างเร่งด่วน เพื่อกระตุ้น การสร้างคน (ส่งเสริมพัฒนา นักวิจัย นักบริการวิชาการ) เพื่อก่อเกิดการสร้างงาน (กฎระเบียบที่ส่งเสริมยืดหยุ่นต่อบุคลากรเพื่อสร้างงาน) อย่างต่อเนื่อง อาทิ

1) การออกมาตรการกระตุ้นบุคลากรเข้าหาแหล่งทุน แหล่งงบประมาณจากภายนอกโดยการสนับสนุนการดำเนินการจากมหาวิทยาลัย อาทิ การเข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการภาครัฐขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนาประเทศ

2) การจัดกิจกรรมหรือโครงการที่มีความสามารถเพิ่มรายได้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นรายได้จากการให้บริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการสร้างรายได้จากนวัตกรรม งานสร้างสรรค์และสิ่งประดิษฐ์ และอื่น ๆ เช่น การพัฒนาและส่งเสริมผลิตภัณฑ์ จากงานวิจัยสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น

2) การพัฒนาปรับปรุงการหารายได้จากภายใน

2.1 ดำเนินการ “บริหารจัดการเงินรายได้” โดย “การจัดตั้งกองทุน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์” ผ่านการจัดสรรงบประมาณ ร้อยละ 5 ของงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย สำหรับการจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้พัฒนาศักยภาพของกระบวนการเรียนการสอนแบบ Hands-On แก่อาจารย์และนักศึกษา เพื่อก่อเกิดการพัฒนา นวัตกรรม สร้างสิ่งประดิษฐ์ นำมาซึ่งผลผลิตที่สามารถสร้างโอกาส สร้างรายได้ สร้างชื่อเสียง ให้แก่มหาวิทยาลัยอย่างมั่นคง และยั่งยืน ตอบสนองการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งพัฒนาคน พัฒนางาน โดยใช้วิชาการอย่างแท้จริง

2.2 ดำเนินการ “วิเคราะห์ต้นทุน ความเสี่ยง” ของการลงทุนภายในมหาวิทยาลัยและกำหนดแหล่งที่มาของรายได้ที่แท้จริง เพื่อให้ได้ซึ่งข้อมูลผลศักยภาพที่แท้จริง สำหรับการจัดหาแนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด อันส่งผลต่อการเพิ่มช่องทางสร้างโอกาสต่อการหารายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย อย่างเหมาะสมในอนาคต อาทิ

- การวิเคราะห์พื้นที่ศักยภาพ Research Commercialization
- การต่อยอดพัฒนางานฟาร์มสร้างแหล่งเรียนรู้
- สร้างระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อการพัฒนาการศึกษาสมัยใหม่สำหรับคนทุกช่วงวัย
- พัฒนาแนวทางการใช้วัสดุฝึกให้เกิดการสร้างรายได้ เพื่อก่อเกิดการลงทุนของเงินในระบบเร็วขึ้น
- การพัฒนาขยายโรงเรียนเตรียมฯ หรือการขยายหลักสูตร 2 ภาษา ทุกช่องทางการเรียนรู้

2. ลดรายจ่าย โดยให้คนในองค์กรตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า อย่างเป็นระบบตามแผนการดำเนินการ

1) จัดทำแผนการลดรายจ่าย โดยการสร้างโมเดลเพื่อการวิเคราะห์ พิจารณาโครงการหรือกิจกรรมใด ๆ ให้เกิดความเหมาะสมที่สุดกับทิศทางของการพัฒนา โดยแต่ละโครงการหรือกิจกรรมที่จะดำเนินการจะต้องจัดทำแผนงานให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการบริหารงานที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการของมหาวิทยาลัย ภายใต้กรอบงบประมาณที่เหมาะสม อันส่งผลต่อเงินเหลือจ่ายและเงินสะสมที่เพิ่มขึ้นของมหาวิทยาลัย

2) จัดกิจกรรมหรือโครงการ ที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการลดรายจ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เน้นความประหยัดและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อสร้างแนวปฏิบัติและวัฒนธรรมองค์กรที่ดี อาทิ การออกมาตรการประหยัดพลังงาน การสนับสนุนการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการลดค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย (อาทิ Solar Roof) การใช้ระบบ E-Office อย่างจริงจัง เป็นต้น

3) การกำหนดค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) ในการลดค่าใช้จ่ายงบประมาณในงบดำเนินงานหรืองบรายจ่ายอื่นที่หน่วยงานสามารถที่จะลดทอนงบประมาณได้แต่ยังคงไว้ซึ่งประสิทธิภาพของการทำงาน

3. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงินให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงินให้มีประสิทธิภาพและมีทิศทางมากยิ่งขึ้น โดยเน้นให้เกิดการใช้งบประมาณเพื่อก่อให้เกิดการทำงานให้เพิ่มมากขึ้น โดยสร้างแนวทางการปรับการบริหารงบประมาณเพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประสิทธิผล ภายใต้การกำกับติดตาม ดังนี้

1. แนวทางการบริหารงบประมาณ		2. แนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณ	
1) งบบุคลากร	50% --	1) ไตรมาสที่ 1 ดำเนินการเบิกจ่าย	33%
2) งบดำเนินงาน	25% --	2) ไตรมาสที่ 2 ดำเนินการเบิกจ่าย	22%
3) งบลงทุน	10%	3) ไตรมาสที่ 3 ดำเนินการเบิกจ่าย	21%
4) งบอุดหนุน	7.5% ++	4) ไตรมาสที่ 4 ดำเนินการเบิกจ่าย	24%
5) งบรายจ่ายอื่น	7.5% ++		

นโยบายที่ 8 สร้างเครือข่ายและขยายพันธมิตร

สร้างเครือข่ายและขยายพันธมิตรความร่วมมือทุกระดับ ทั้งภายใน ภายนอก และสากล โดยมุ่งเน้นให้มีความครอบคลุม กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องมหาวิทยาลัย เพื่อการระดมทรัพยากร และการพัฒนาตัวเองแบบก้าวกระโดด ให้สามารถต่อสู้กับการแข่งขันที่สูงขึ้นได้อย่างเข้มแข็ง

การดำเนินการ

สร้างเครือข่าย และขยายพันธมิตร ทางการศึกษา โดยมุ่งให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมต่อการขับเคลื่อน พัฒนาการศึกษาในลักษณะของการขับเคลื่อน โดยใช้การศึกษาเคลื่อนที่ (Academic Mobility) ให้เข้าถึงทุกภาคส่วนของเครือข่าย เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งต่อการขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ (Areas Base) และเป็นการตอบสนองความต้องการของสังคมทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง

1. สร้างกลไกการเสริมประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารคณะทำงานและหุ้นส่วนพันธมิตร
2. สร้างสรรค์ พัฒนา วัตถุประสงค์และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยและเครือข่ายให้ชัดเจนเพื่อการพัฒนา
3. กำหนดกลไกสร้างระบบจูงใจและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อการบรรลุผลประโยชน์ร่วมกัน
4. พัฒนากลไกการบริหารจัดการเครือข่ายอย่างต่อเนื่องเพื่อประสิทธิภาพผลต่อมหาวิทยาลัย
5. ยกระดับองค์ความรู้และความก้าวหน้าของนวัตกรรมเพื่อการถ่ายทอด

ภายใต้ของการใช้หลักคิดของรูปแบบการดำเนินการ เพื่อการสร้างพลังในการบริหารจัดการ (The POWERS Management Model) ผ่านความร่วมมือในรูปแบบและมิติต่าง ๆ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านการจัดการด้านทรัพยากร ด้านเครื่องมือ และด้านเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับผู้ประสานงาน จวบจนระดับปฏิบัติงาน

1) มิติเครือข่ายกำลังคน : สร้างการแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา ความร่วมมือของบุคลากรที่มีชื่อเสียง พัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมระดับกลางและระดับสูง เกิดการสนับสนุนส่งเสริมวิชาการ ให้ความรู้ เป็นคู่คิด แก่องค์กรภาครัฐ การร่วมสร้าง Engaged citizens

2) มิติการพัฒนาการจัดการศึกษา : สร้างความร่วมมือทางการศึกษาจัดการศึกษาภายใต้หลักสูตรแบบพหุภาคี เกิดการร่วมพัฒนาสร้างหลักสูตรอาชีพ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

3) มิติงานวิจัยบริการวิชาการ : สร้างการทำงานวิจัยในรูปแบบเครือข่าย (Research Consortium) เกิดการเข้าไปทำงานวิจัยบริการวิชาการแก่ภาครัฐภาคประชาชน ตอบโจทย์การพัฒนาสังคม ชุมชน ประเทศ

4) มิติศิลปวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม : สร้างการพัฒนาความร่วมมือวิชาการทางด้านศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาองค์กรในรูปแบบกิจการเพื่อสังคม หรือเกิดบันทึกความร่วมมือภายใต้การดำเนินโครงการกับภาครัฐ สร้างเสริมศิลปวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมแก่ภาคประชาชน

5) มิติการร่วมมือศิษย์เก่า : สร้างสานความสัมพันธ์ของศิษย์เก่า การมีส่วนร่วมของการพัฒนาการศึกษาผ่านความร่วมมือของศิษย์เก่า ในทุกมิติของเครือข่าย

นโยบายที่ 9 สร้างมูลค่าองค์กร (Brand)

สร้างภาพลักษณ์ (Brand) เพิ่มมูลค่าองค์กรและส่งเสริมการสนองงานใต้ร่มพระบารมี โดยใช้การศึกษาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และการรับรู้ที่ดีของประชาคมภายในมหาวิทยาลัยและประชาชนภายนอก อันจะส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ไปถึงเป้าหมายได้รวดเร็วยิ่งขึ้นและเกิดความยั่งยืนต่อไป

การดำเนินการ : กำหนดเป้าหมายของการกำหนดการรับรู้ ภายใต้ค่านิยม (Core Value) ที่เป็นตัวตนและควรส่งเสริมให้เป็นที่ประจักษ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดังนี้

1. การทำงานเป็นนักปฏิบัติแบบมืออาชีพ : เป็นมหาวิทยาลัยนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพที่นำเอาเทคโนโลยีมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม : เป็นมหาวิทยาลัยที่มีรับผิดชอบต่อสังคม สร้างชุมชน สังคมให้อย่างยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างแท้จริง เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน

3. ริเริ่มสร้างสรรค์เทคโนโลยีนวัตกรรมและบริการวิชาการเพื่อชุมชนสังคม : เป็นมหาวิทยาลัยที่เชี่ยวชาญสามารถประยุกต์องค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติและสร้างนวัตกรรมเพื่อเป็นที่พึ่งของชุมชน สังคม ประเทศ อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้แนวคิดตามศาสตร์พระราชา สอนงานและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ใต้ร่มพระบารมีอย่างต่อเนื่อง พร้อมนำองค์ความรู้ไปขยายผลให้กับชุมชนและสังคมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ให้สมกับการเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงพระราชทานนามไว้ เพื่อเป็นที่พึ่งแก่ชุมชน สังคม ประเทศอย่างแท้จริง

4. ประชาสัมพันธ์ความสามารถขององค์กร บุคลากร นักศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์ : ส่งเสริมให้เกิดการเผยแพร่กิจกรรมประชาสัมพันธ์ภายใต้ค่านิยม อย่างต่อเนื่อง ผ่านสื่อต่าง ๆ โดยให้ความสำคัญกับสร้างเนื้อหา (Content) ที่มีประสิทธิภาพทั้งสื่อเก่าและสื่อใหม่อย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมเครือข่ายศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งทุกพื้นที่

5. สร้างคุณค่าและค่านิยมให้กับองค์กร : ให้บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า ชุมชน สังคม ภูมิใจกับการเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นที่พึ่งของชุมชน สังคม ประเทศ อย่างยั่งยืน

6. สร้างพัฒนาเทคโนโลยีและระบบ มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านดิจิทัล (Digital University) : ผลักดัน ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดกลไกในการขับเคลื่อน ดังนี้

1) ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา BIG DATA เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ การพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างมีเป้าหมาย

2) ส่งเสริม ผลักดัน ให้เกิดการพัฒนาระบบสารสนเทศบนการใช้ฐานข้อมูลกลาง (Data Center) เพื่อการใช้ประโยชน์ในพันธกิจต่าง ๆ อย่างเท่าเทียม เท่าทัน บนมาตรฐานสากล

3) จัดหาพัฒนาเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และทันสมัย (ทุกแพลตฟอร์ม) เพื่อการเชื่อมโยงข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลสู่กลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดสังคมอุดมปัญญาประดิษฐ์ (AI Society) แห่งแรกของภูมิภาค

4) พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถเข้าถึงและใช้งานได้ อย่างเหมาะสมกับทุกกลุ่มผู้ใช้ ครอบคลุมทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรและจำนวนนักศึกษา

1. การสร้างและพัฒนา หลักสูตรที่ทันต่อยุคสมัย โดเน้นการเป็นนวัตกรรมและผู้ประกอบการรวมทั้ง หลักสูตรระยะสั้น Degree/Non-degree
2. การสร้างมาตรฐานการศึกษา การสร้างมาตรฐานการศึกษา (Team Teaching และ ข้อสอบกลาง)
3. การวิเคราะห์ต้นทุนหลักสูตรโดยมีแนวทางยกเลิกหลักสูตรที่ขาดทุน 3 ปีติดต่อกัน
4. การสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย สถานประกอบการและสถาบันอาชีวศึกษา (ภาครัฐ/เอกชน/ชุมชน/ศิษย์เก่า) ในพื้นที่
5. จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาที่กำหนด

การพัฒนางานวิจัยและการนำความรู้มาใช้ประโยชน์

1. การนำผลงานวิจัยมาต่อยอดเพื่อหารายได้และการทำงานวิจัยร่วมกับภาคเอกชน
2. บริหารสินทรัพย์ให้เกิดรายได้ร่วมมือกับภาคเอกชน
3. การนำเทคโนโลยีนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยและการบริการวิชาการ
 - 4.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและงานบริการวิชาการ
 - 4.2 พัฒนาระบบการให้บริการแบบครบวงจร (One-stop Service) โดยจัดตั้ง สำนักงานบริหารและจัดการงานสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรม (สสทน.) C- iNT ประกอบด้วย สทช. UBI ได้รับพระบรมมัติ SPU
5. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านวิจัยและบริการวิชาการ
 - 5.1 สร้างทีมวิจัยพี่เลี้ยงสำหรับนักวิจัย และนักวิจัยหน้าใหม่ (Mentor/Mentee)
 - 5.2 ยกกระดับความสามารถและผลงานให้เป็น Cluster COE หรือ Research Unit ที่สมบูรณ์ และก่อให้เกิดรายได้แก่มหาวิทยาลัย

การบริหารจัดการโดย ปรับตัวให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยีพร้อมกับ การเสริมสร้างสมรรถนะของบุคลากรในทุกมิติ

1. การปฏิรูปโครงสร้างการบริหารของหน่วยงาน
2. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในทุกมิติ ตามโครงสร้างการบริหาร
 - 2.1 สายวิชาการพัฒนาเรื่องคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการ
 - 2.2 สายสนับสนุน พัฒนาเรื่องสมรรถนะ
 - 2.3 พัฒนาระบบทรัพยากรบุคคล HRM และ HRD
 - 2.4 พัฒนาความสามารถในการบริหารทุกระดับของสายวิชาการและสายสนับสนุน
3. พัฒนาระบบการประเมินบุคลากรตามผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน
4. การพัฒนา Data center / Big DATA และการพัฒนาการใช้งานประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศเดียวกัน (Single data)
5. การบริหารงานอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล อย่างมีส่วนร่วม

3.1 ภาพรวมของคณะวิศวกรรมศาสตร์

3.1.1 ยุทธศาสตร์ พันธกิจ วิสัยทัศน์

ปรัชญา : การจัดการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสังคม

วิสัยทัศน์ : “ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะด้านเทคโนโลยี มีความรู้เป็นผู้ประกอบการ เข้าสู่อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ สร้างสรรค์นวัตกรรม”

พันธกิจ :

1. จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เน้นการปฏิบัติ จัดการศึกษาตลอดชีวิต ผลิตวิศวกรและครูให้เป็นไปตามสมรรถนะวิชาชีพ
2. ผลิตผลงานวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา
3. ให้บริการวิชาการด้านวิชาชีพ เทคโนโลยีและนวัตกรรมตามความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์ : “บัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิชาชีพ”

เอกลักษณ์ : “คณะวิศวกรรมศาสตร์ สร้างนวัตกรรม พัฒนาเทคโนโลยี ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อภาคอุตสาหกรรม เศรษฐกิจ และชุมชน”

แผนปฏิบัติการ :

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชာเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

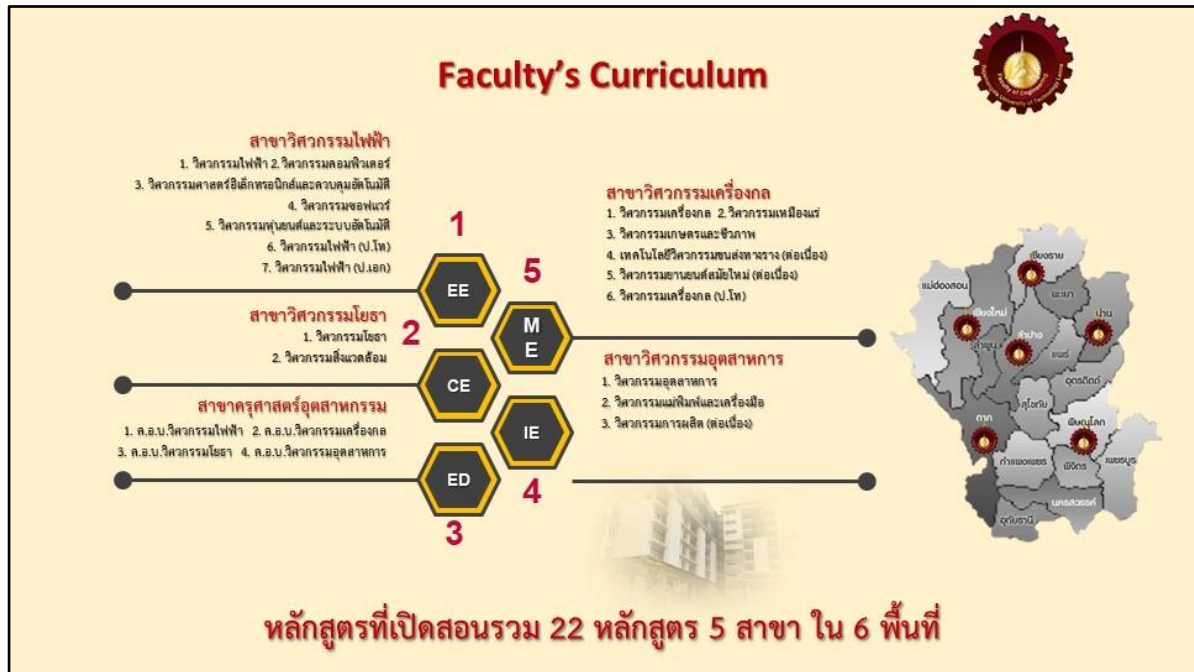
ค่านิยม (Value)

C : Competency	สมรรถนะของบุคคลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย
R : Responsibility	ความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและสังคม
E : Engagement	ความผูกพันและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
A : Application	การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งานจริง
T : Technology	มีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี
I : Innovation	การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม ชุมชน และอุตสาหกรรม
V : Versatility	ความสามารถในการปรับตัวและมีความรู้ที่หลากหลายในการประกอบอาชีพ
E : Entrepreneur	การสร้างผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม

วัฒนธรรมองค์กร : Smile Workplace

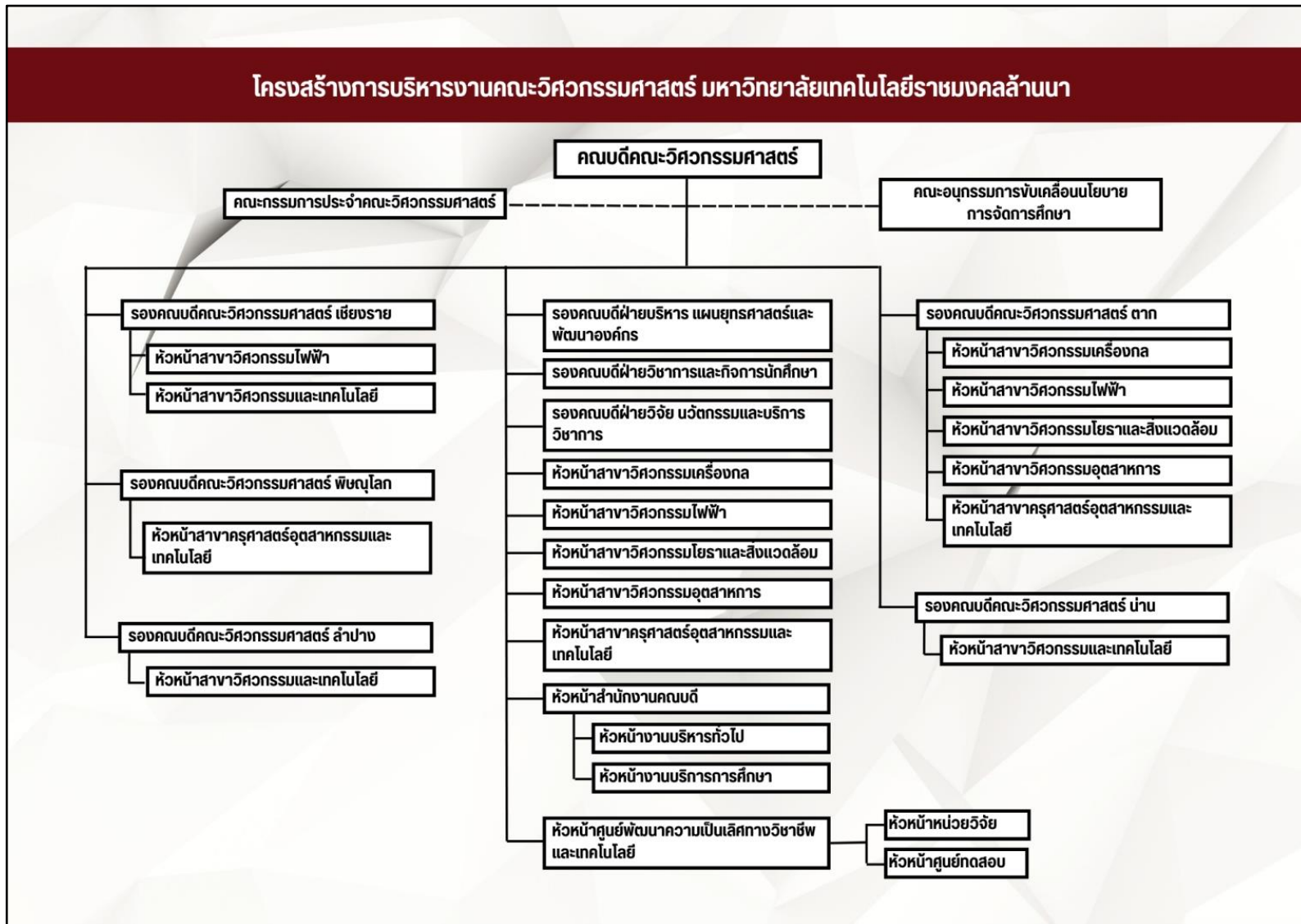
3.1.2 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหน่วยงาน : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
2. สถานที่ / พื้นที่ตั้ง สำนักงานคณะบดี : 128 ถ.ห้วยแก้ว ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300
โทรศัพท์: 0 5392 1444 ต่อ 2401
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการจัดการศึกษา 6 พื้นที่จัดการศึกษา ได้แก่
 - 1) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่
 - ก) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ (เจ็ดลิน)
เลขที่ 128 ถ.ห้วยแก้ว ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300
 - ข) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ (ดอยสะเก็ด)
เลขที่ 98 หมู่ 8 ต.ป่าป้อง อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่ 50220
 - 2) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง
เลขที่ 200 หมู่ 17 ต.พิชัย อ.เมือง จ.ลำปาง 52000
 - 3) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก
เลขที่ 52 หมู่ 7 ต.บ้านกร่าง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
 - 4) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน
เลขที่ 59 หมู่ 13 ต.ฝายแก้ว อ.ภูเพียง จ.น่าน 55000
 - 5) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
เลขที่ 41/1 หมู่ 7 ถ.พหลโยธิน ต.ไ้ม้งาม อ.เมือง จ.ตาก 63000
 - 6) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย
เลขที่ 99 หมู่ 10 ถ.พหลโยธิน ต.ทรายขาว อ.พาน จ.เชียงราย 57120



รูปที่ 1 พื้นที่จัดการศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

3. การบริหารของคณะวิศวกรรมศาสตร์



รูปที่ 2 โครงสร้างการบริหารของคณะวิศวกรรมศาสตร์ 6 พื้นที่

4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2569 คณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดการบริหารงานออกเป็น 6 สาขา ประกอบไปด้วยหลักสูตรระดับปริญญาตรีขึ้นไป 22 หลักสูตร ได้แก่ ระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 19 หลักสูตร และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 11 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 33 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 2 หลักสูตร

หลักสูตร Degree

- 1) วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ (วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร)
- 2) วศ.บ.วิศวกรรมซอฟต์แวร์

ลำดับ	ปีการศึกษา 2568	พื้นที่					
		เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง
	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล						
1	วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล	✓					
2	วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	✓		✓			
3	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ						
	- วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ (เล่ม 60)	✓					
	- วิชาเอกวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตรสมัยใหม่ (เล่ม 65)	✓					
	- วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ (เล่ม 65)	✓					
4	วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่	✓					
5	วศ.บ.เทคโนโลยีวิศวกรรมขนส่งทางราง	✓					
6	วศ.บ.วิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่	✓		✓			
7	ปวส.ช่างยนต์	✓		✓		✓	
8	ปวส.ช่างจักรกลหนัก			✓			
9	ปวส.แมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	✓		✓			
	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า						
1	วศ.ด.วิศวกรรมไฟฟ้า	✓					
2	วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	✓					
3	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า						
	- วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า	✓	✓	✓			
	- วิชาเอกวิศวกรรมโทรคมนาคม	✓					
4	วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ						
	- วิชาเอกวิศวกรรมระบบควบคุมอัตโนมัติ (เล่ม 60)	✓					
	- วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (เล่ม 60)		✓	✓			
	- วิชาเอกวิศวกรรมระบบควบคุมอัตโนมัติ (เล่ม 65)	✓	✓				
	- วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ (เล่ม 65)	✓					
	- วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (เล่ม 65)		✓	✓			
5	วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓			
6	วศ.บ.วิศวกรรมซอฟต์แวร์	✓					

ลำดับ	ปีการศึกษา 2568	พื้นที่					
		เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง
7	วศ.บ.วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	✓					
8	ปวส.ช่างไฟฟ้า	✓	✓	✓			
9	ปวส.ช่างอิเล็กทรอนิกส์อัตโนมัติ	✓	✓	✓			
10	ปวส.ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์			✓			
สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม							
1	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	✓		✓			
2	วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	✓					
3	ปวส.ช่างก่อสร้าง			✓			
สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ							
1	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ						
	- วิชาเอกวิศวกรรมอุตสาหการ	✓		✓			
	- วิชาเอกวิศวกรรมกระบวนการผลิต	✓					✓
	- วิชาเอกวิศวกรรมโลจิสติกส์						
2	วศ.บ.วิศวกรรมการผลิต (ต่อเนื่อง)			✓			
3	วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ	✓					
4	วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์	✓					
5	ปวส.ช่างกลโรงงาน	✓		✓			
6	ปวส.ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม					✓	
สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ							
1	ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	✓					
2	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	✓				✓	
3	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล			✓		✓	
4	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า						
	- วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า			✓		✓	
	- วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	✓					
	- วิชาเอกวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	✓					
สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี							
1	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ						
	- วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร (เล่ม 60)				✓		
	- วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร (เล่ม 65)				✓		
	- วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ (เล่ม 65)				✓		
	- วิชาเอกวิศวกรรมเกษตรอิเล็กทรอนิกส์ (เล่ม 60)						✓
	- วิชาเอกวิศวกรรมเกษตรอัจฉริยะ (เล่ม 65)						✓
2	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า						
	- วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า				✓		✓
3	วศ.บ.วิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่		✓				✓

ลำดับ	ปีการศึกษา 2568	พื้นที่					
		เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง
4	วศ.บ.วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ						✓
5	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา		✓				
6	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ						
	- วิชาเอกวิศวกรรมอุตสาหการ		✓				
	- วิชาเอกวิศวกรรมโลจิสติกส์		✓				
7	ปวส.ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม		✓				
8	ปวส.ช่างโยธา		✓				
9	ปวส.แมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์		✓				
10	ปวส.เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า		✓				

5. จำนวนนักศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย นักศึกษา ระดับ ปวส. ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก แบ่งตามรายคณะ/พื้นที่

ลำดับ	ปีการศึกษา 2568	พื้นที่						รวม
		เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง	
		4,222	1,081	1,889	251	274	421	8,138
	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	994		310		11		1,315
1	วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล	21		182				203
2	วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	302						302
3	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ							0
	- วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร	20						20
	- วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ	52						52
	- วิชาเอกวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตรสมัยใหม่	108						108
4	วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่	133						133
5	วศ.บ.เทคโนโลยีวิศวกรรมขนส่งทางราง	98						98
6	วศ.บ.วิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่	156		17				173
7	ปวส.ช่างยนต์	94		37		11		142
8	ปวส.ช่างจักรกลหนัก			38				38
9	ปวส.แมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	10		36				46
	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	1,548	478	663				2,689
1	วศ.ด.วิศวกรรมไฟฟ้า	23						23
2	วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	40						40
3	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า							0
	- วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า	357	275	202				834
	- วิชาเอกวิศวกรรมโทรคมนาคม	201						201
4	วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ							0
	- วิชาเอกวิศวกรรมระบบควบคุมอัตโนมัติ	184	28	99				311
	- วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์	141						141
	- วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์		50					50
5	วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	377	90	203				670
6	วศ.บ.วิศวกรรมซอฟต์แวร์	152						152
7	วศ.บ.วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	30						30
8	ปวส.ช่างไฟฟ้า		14	112				126
9	ปวส.ช่างอิเล็กทรอนิกส์อัตโนมัติ	43	21	10				74
10	ปวส.ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์			37				37

ลำดับ	ปีการศึกษา 2568	พื้นที่						รวม
		เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง	
	สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	454		417				871
1	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	317		303				620
2	วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	137						137
3	ปวส.ช่างก่อสร้าง			114				114
	สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ	856		321		11		1,188
1	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ							
	- วิชาเอกวิศวกรรมอุตสาหการ	296		223				519
	- วิชาเอกวิศวกรรมการผลิต	286						286
	- วิชาเอกวิศวกรรมโลจิสติกส์							0
2	วศ.บ.วิศวกรรมกระบวนการผลิต (ต่อเนื่อง)			28				28
3	วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์	39						39
4	วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ	220						220
5	ปวส.ช่างกลโรงงาน	15		62				77
6	ปวส.ช่างโลหะ							0
7	ปวส.ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม			8		11		19
	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	370		178		252		800
1	ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	113						113
2	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	103				82		185
3	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล			80		79		159
4	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า							0
	- วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า			98		91		189
	- วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	122						122
	- วิชาเอกวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	32						32
	สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี		603		251		421	1,275
1	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ							
	- วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร				56			56
	- วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ				24			24
	- วิชาเอกวิศวกรรมเกษตรอิเล็กทรอนิกส์							0
	- วิชาเอกวิศวกรรมเกษตรอัจฉริยะ						17	17
2	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า							0
	- วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า				171		277	448
3	วศ.บ.วิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่		15				48	63

ลำดับ	ปีการศึกษา 2568	พื้นที่						รวม
		เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง	
4	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา		374					374
5	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ							0
	- วิชาเอกวิศวกรรมอุตสาหการ		95					95
	- วิชาเอกวิศวกรรมการผลิต						79	79
	- วิชาเอกวิศวกรรมโลจิสติกส์		60					60
6	ปวส.ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม		16					16
7	ปวส.ช่างยนต์							0
8	ปวส.ช่างโยธา		9					9
9	ปวส.แมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์		21					21
10	ปวส.เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า		13					13

* ข้อมูล ณ สิงหาคม 2568

6. จำนวนบุคลากร

6.1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ

ประเภท		คณะวิศวกรรมศาสตร์						รวม
		เชียงใหม่	เชียงราย	น่าน	ลำปาง	ตาก	พิษณุโลก	
ประเภท	ข้าราชการ	61	13	7	4	26	5	116
	พ.มหาวิทยาลัย	99	34	9	15	45	13	215
	ลูกจ้างชั่วคราว	3	5	2	1	5	0	16
รวม		163	52	18	20	76	18	347
ตำแหน่งวิชาการ	ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0
	รองศาสตราจารย์	10	2	0	1	2	0	15
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	68	18	6	4	25	2	123
	อาจารย์	85	32	12	15	49	16	209
รวม		163	52	18	20	76	18	347
วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก	70	20	4	5	21	4	124
	ปริญญาโท	90	32	14	15	51	14	216
	ปริญญาตรี	3	0	0	0	4	0	7
รวม		163	52	18	20	76	18	347
ลาศึกษาต่อ		3	0	1	0	1	2	7
ปฏิบัติงานจริง		160	52	17	20	75	16	340

6.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ประเภท	สังกัดพื้นที่						
	เชียงใหม่	เชียงราย	ลำปาง	ตาก	พิษณุโลก	น่าน	รวม
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	26	1	0	1	0	0	28
พนักงานราชการ	3	3	0	4	0	1	11
ลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานตามพันธกิจ	15	3	1	17	1	3	40
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	44	7	1	22	1	4	79

* ข้อมูล ณ สิงหาคม 2568

7. การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้วิเคราะห์ SWOT สภาพการณ์ปัจจุบันทั้งปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะ เพื่อนำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา มีเขตพื้นที่การศึกษากระจายตัวอยู่ใน 6 จังหวัด ได้รับการยอมรับจากจังหวัดและส่วนราชการเปรียบเทียบกับเป็นมหาวิทยาลัยประจำจังหวัด 2. เป็นหน่วยงานที่รองรับนักศึกษาสายอาชีพและให้โอกาส/ สนับสนุนนักศึกษาสายอาชีพได้ศึกษาต่อ 3. หลักสูตรที่เปิดสอนในคณะมีความหลากหลายด้านวิชาชีพ บัณฑิตสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้ 4. หลักสูตรที่เน้นการพัฒนาให้บัณฑิตเป็นนักปฏิบัติ หลักสูตรมีความหลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและภาคธุรกิจ ขณะเดียวกัน สถาบันอื่น ๆ มีนโยบายการผลิตบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติน้อย 5. คณะวิศวกรรมศาสตร์มีบุคลากรที่มีศักยภาพในงานวิศวกรรมหลายสาขา ความเชี่ยวชาญและสามารถปฏิบัติงานวิชาชีพ ที่หลากหลาย สามารถผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) ที่มีคุณภาพตรงความต้องการของประเทศ 6. บุคลากรมีความสามารถได้รับการยอมรับจากชุมชน ท้องถิ่น และภาคอุตสาหกรรม ด้านการบริการวิชาการ และ มีงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน 7. มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สามารถนำมาต่อยอดเพื่อสร้างรายได้ให้กับหน่วยงาน	1. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินงานด้านการพัฒนา/ปรับหลักสูตรซ้ำไม่ทันต่อสถานการณ์ 2. การจัดการเรียนการสอนในรายหลักสูตรของแต่ละพื้นที่ยังไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน 3. จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติมีจำนวนน้อย (ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก) 4. อาจารย์มีภาระเร่งด่วนนอกเหนือจากภาระงานที่ได้รับมอบหมายมาก ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติตามพันธกิจได้ครบทั้ง 4 ด้าน 5. การกระจายภาระงานสอนของอาจารย์ไม่เท่าเทียม บางท่านมีภาระงานมาก บางท่านมีภาระงานน้อย 6. บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือการสนับสนุนให้พัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการและวิชาชีพที่เหมาะสมและสอดคล้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ 7. อาจารย์ขาดความสนใจในการทำงานวิจัย และนวัตกรรม ที่นำไปสู่การจดสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์มีจำนวนน้อย 8. บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ขาดแรงจูงใจหรือสวัสดิการที่จะเข้ามาร่วมงานกับมหาวิทยาลัย 9. การเกษียณอายุราชการของคณาจารย์มีจำนวนมาก ในขณะที่การทดแทนอัตราากำลังใหม่ไม่เพียงพอ หรือการพัฒนาอาจารย์ใหม่ให้มีศักยภาพที่เท่าเทียมต้องใช้เวลา 10. อาจารย์บางส่วนใช้เวลาราชการในการรับงานนอกโดยไม่ผ่านมหาวิทยาลัย 11. ขาดการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ 12. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้ไม่สามารถจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย อย่างทั่วถึงได้ทุกพื้นที่ 13. ห้องปฏิบัติการไม่ทันสมัยต่อการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงได้ทุกพื้นที่ และขาดเครื่องมือวิจัยขั้นสูง 14. ระเบียบการเบิกจ่ายไม่เอื้อต่อการทำงานวิจัยและบริการวิชาการ โครงการพิเศษ เช่น โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ 15. ไม่มีระเบียบที่เอื้อต่อการบริหารจัดการด้านการวิจัย และบริการการ สร้างนวัตกรรม ตั้งแต่เริ่มลงทุนจนพัฒนาเป็นนวัตกรรมยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ 16. ค่าใช้จ่ายในดูแลบำรุงรักษา และค่าสาธารณูปโภค ห้องปฏิบัติการค่อนข้างมาก 17. มีรายได้หลักมาจากค่าธรรมเนียมการศึกษาเพียงช่องทางเดียว 18. นักศึกษาหรือบัณฑิตที่จบไปมีจุดอ่อนทางด้านภาษาต่างประเทศ 19. บัณฑิตจบแล้วไม่สามารถต่อยอดเป็นเจ้าของธุรกิจได้ เนื่องจากขาดทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. มหาวิทยาลัยถูกจัดให้อยู่ในมหาวิทยาลัยกลุ่ม 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ที่เอื้อต่อการพัฒนาความเชี่ยวชาญของบุคลากร และมีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศจำนวนมาก 2. นโยบายของรัฐสนับสนุนส่งเสริมให้ประชาชนเป็นผู้ประกอบการขนาดกลางและย่อม (SMEs) มากขึ้น 3. นโยบายการพัฒนาจัดตั้งพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ เช่น โครงการ EEC NEC และ BCG และการพัฒนาเขตเศรษฐกิจกลุ่มแม่น้ำโขง ส่งผลให้มีการพัฒนาการศึกษาโดยเร่งด่วน 4. นโยบายภาครัฐในการส่งเสริมหลักสูตรผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติหรือหลักสูตรวิชาชีพที่เป็นกำลังคนสำคัญของประเทศ การเรียนรู้ตลอดชีวิตหรือการพัฒนาชุมชนซึ่งตอบโจทย์ที่ มทร. ล้านนา มีผู้เชี่ยวชาญเป็นจำนวนมาก 5. การเติบโตทางด้านอุตสาหกรรมและโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ส่งผลให้ต้องพัฒนาคนเพื่อรองรับการเจริญเติบโต สำหรับกลุ่มอุตสาหกรรมใหม่ของประเทศ 6. มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการที่เข้มแข็งและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ 7. มีเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ ทำให้การเรียนรู้วัฒนธรรม การแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างชาติ และพัฒนาหลักสูตรระดับนานาชาติ สามารถทำได้ง่ายขึ้น 8. มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ผู้ประกอบการศิษย์เก่า สถาบันการศึกษา รวมถึงชุมชน สังคม และชุมชนบนพื้นที่สูง (โครงการหลวง โครงการพระราชดำริ พื้นที่ได้ร่วมพระบารมีสถานประกอบการ) 9. ผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ธุรกิจและอุตสาหกรรมให้การยอมรับและเชื่อมั่นในมาตรฐานของการเรียนการสอน รวมถึงภาวะการมีงานทำของบัณฑิตอยู่ในเกณฑ์ดี 10. บัณฑิตมีทักษะเป็นนักปฏิบัติ มีอัตราการจ้างงานสูง และมีความน่าเชื่อถือ จากภาคสังคม สถานประกอบการ หรือชุมชน	1. การสนับสนุนงบประมาณทางการศึกษาจากภาครัฐมีแนวโน้มลดลง 2. การแข่งขันที่เพิ่มมากขึ้นจากสถาบันการศึกษา และมีการขยายตัวทางการศึกษาจากหลาย ๆ สถาบัน จึงทำให้ผู้เข้าศึกษามีโอกาสเลือกสถานศึกษาได้มากขึ้นและจำนวนสถานศึกษามีมากกว่าปริมาณรับ 3. จำนวนนักศึกษามีแนวโน้มลดลงเนื่องจากมีหลากหลายสถาบันการศึกษาในพื้นที่ 4. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรทำให้นักศึกษาใหม่ๆ เข้าสู่สถาบันการศึกษาน้อยลง 5. นักศึกษารุ่นใหม่ต้องการเรียนรู้วิชาชีพเฉพาะด้าน เป็นหลักสูตรระยะสั้น เมื่อสำเร็จแล้วสามารถทำงานได้โดยเร็ว 6. เทคโนโลยีและรูปแบบการเรียนรู้สมัยใหม่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

3.2 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะวิศวกรรมศาสตร์

แผนปฏิบัติราชการ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนปฏิบัติราชการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์
แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	5	16
แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 2 : การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ	3	12
แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 3 : การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	2	5
แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 4 : การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพ สังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้	1	4
แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 5 : การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์ พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2	3
	13	40

3.2.1 แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผู้กำกับติดตาม : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- 1) มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมและสอดคล้องกับความต้องการมุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ
- 2) การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม

2) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างหรือบูรณาการหลักสูตรตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่โดยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความตระหนักให้สังคมทราบถึงชื่อเสียงและคุณภาพของมหาวิทยาลัย

3) เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ (Objectives and Key Performance Indicator: KPIs) ระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : สร้างหรือบูรณาการหลักสูตรตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่โดยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน									
เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : เพื่อสร้างหรือบูรณาการหลักสูตรตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่โดยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ทันสมัย รวมทั้งเสริมสร้างทักษะและเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา									
ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2569							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
1. จำนวนหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่	หลักสูตร (ไม่นับซ้ำ)	15							รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่ โดยจัดทีมผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ในรายวิชาเดียวกันระหว่างพื้นที่ มีกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยข้อสอบกลาง									
ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2569							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
2. จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	85	85	85	85	85	85	85	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3. จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ระหว่างพื้นที่	รายวิชา (นับซ้ำ)	5							รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. จำนวนรายวิชาที่มีข้อสอบกลางจากคลังข้อสอบเดียวกันระหว่างพื้นที่	รายวิชา (นับซ้ำ)	5							รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : เพื่อพัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต ด้วยการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill ในหลักสูตรระยะสั้น ตลอดจนเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในหลักสูตร รวมทั้งยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติของอาจารย์สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ									
ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2569							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
5. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill	หลักสูตร (นับซ้ำ)	7	2	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
6. จำนวนหลักสูตร non-degree แบบสะสมหน่วยกิต (Credit bank) สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill	หลักสูตร (นับซ้ำ)	2							รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
7. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ผ่านการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	75	75	75	75	75	75	75	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
8. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมในรายวิชาส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการ	ร้อยละ	85	85	85	85	85	85	85	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
9. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และผ่านการ	ร้อยละ	85	85	85	85	85	85	85	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ทดสอบทักษะการเป็น ผู้ประกอบการ									
10. จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษาที่ ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัย และตามศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	100	รองคณบดี ฝ่าย วิชาการ
11. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปี สุดท้ายที่สอบผ่านสมรรถนะ วิชาชีพ	ร้อยละ	50	50	50	50	50	50	50	รองคณบดี ฝ่าย วิชาการ
12. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำ ทำตรง หรือสอดคล้องกับ อุตสาหกรรมเป้าหมาย	ร้อยละ	60	60	60	60	60	60	60	รองคณบดี ฝ่าย วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 : ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : เพื่อสร้างและส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อ สนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ประเมินผลและติดตามความร่วมมือ รวมทั้งจัดสหกิจและการศึกษาแบบ บูรณาการกับการทำงาน และรองรับนักศึกษาต่างชาติ									
ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568							ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
14. จำนวนเครือข่ายที่ มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมความ ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้ง ในและต่างประเทศ เพื่อ สนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรม และงาน สร้างสรรค์	เครือข่าย	25							รอง คณบดี ฝ่าย วิชาการ
15. ร้อยละของโครงการ/ กิจกรรมที่นักศึกษาได้ดำเนินการ ร่วมกับสถานประกอบการ ใน การจัดสหกิจและการศึกษาแบบ บูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	ร้อยละ	45	45	45	45	45	45	45	รอง คณบดี ฝ่าย วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 5 : สร้างความตระหนักให้สังคมทราบถึงชื่อเสียงและคุณภาพของมหาวิทยาลัย เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ ชื่อเสียง และคุณภาพของมหาวิทยาลัย ให้เป็นที่ รับรู้อย่างกว้างขวางในระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ									
ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568							ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงใหม่	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
16. จำนวนรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย	จำนวน	12							รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
17. จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะ	ผลงาน	12							รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

4) แนวทางการพัฒนา

- 4.1 การพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่
- 4.2 การสร้างหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัย
- 4.3 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่และจบตามเวลาที่กำหนด
- 4.4 การจัดทีมผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ในรายวิชาเดียวกันระหว่างพื้นที่
- 4.5 การจัดทำคลังข้อสอบกลางร่วมกัน
- 4.6 การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill
- 4.7 การประเมินผลการดำเนินโครงการระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill ,Re-Skill และ New-Skill
- 4.8 การยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติของอาจารย์สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ
- 4.9 การส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร
- 4.10 การเสริมสร้างทักษะและเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา
- 4.11 การติดตามและประเมินผลการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการ
- 4.12 การส่งเสริมให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และตามศตวรรษที่ 21
- 4.13 การสร้างและส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 4.14 การประเมินผลและติดตามความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 4.15 การส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE)
- 4.16 การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวด/แข่งขันทักษะวิชาชีพหรือสมรรถนะบัณฑิตนักปฏิบัติของ มทร.ล้านนา ในระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ
- 4.17 การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงาน การได้รับรางวัล ของนักศึกษาและคณาจารย์บัณฑิตนักปฏิบัติ มทร.ล้านนา ให้เป็นที่รับรู้อย่างกว้างขวางในสังคม

5) แผนงาน/โครงการสำคัญ

- 5.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่
- 5.2 โครงการปรับปรุงหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- 5.3 โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัยและมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้
- 5.4 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่

- 5.5 โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill
- 5.6 โครงการยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติของอาจารย์สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ
- 5.7 โครงการส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร
- 5.8 โครงการเสริมสร้างทักษะและเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา
- 5.9 โครงการแนะแนวเชิงรุก
- 5.10 โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษาใหม่
- 5.11 โครงการกิจกรรมนักศึกษา
- 5.12 โครงการพัฒนานักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง
- 5.13 โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี
- 5.14 โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาโท
- 5.15 โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาเอก
- 5.16 โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติวิชาชีพ
- 5.17 โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ
- 5.18 โครงการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- 5.19 โครงการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญา
- 5.20 โครงการสร้างและส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 5.21 โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE)
- 5.22 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวด/แข่งขันทักษะวิชาชีพหรือสมรรถนะ บัณฑิตนักปฏิบัติของ มทร.ล้านนา ในระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ
- 5.23 โครงการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงาน การได้รับรางวัล ของนักศึกษาและคณาจารย์บัณฑิต นักปฏิบัติ มทร.ล้านนา ให้เป็นที่รับรู้อย่างกว้างขวางในสังคม

3.2.2 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ

ผู้กำกับติดตาม : รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบการบริหาร งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้
- 2) เพื่อเพิ่มศักยภาพศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
- 3) เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ
- 4) เพื่อส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ
- 5) เพื่อแสวงหารายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาที่มาจากงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้
- 6) เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยและนวัตกรรมในลักษณะจตุรภาคี

2) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 การขับเคลื่อนงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 3 ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา

3) เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ (Objectives and Key Performance Indicator: KPIs) ระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม									
เป้าหมายระดับกลยุทธ์ :									
1. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เพื่อสามารถจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อสร้างรายได้									
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการเป็นผู้ประกอบการให้แก่นักศึกษา ศิษย์เก่า และประชาชนในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเข้มแข็งในระยะเวลายั่งยืน โดยอาศัยองค์ความรู้ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมของ มทร. ล้านนา โดยมุ่งเน้นการยกระดับ Entrepreneurship ไปสู่ Smart Entrepreneur ด้วยการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการให้มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสร้างสรรค์									
3. มีผลงานด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่ได้รับการยอมรับในมาตรฐานการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ									
ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วย นับ	ปีงบประมาณ 2568							ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
17. ร้อยละการยื่นขอสิทธิ ความเป็นเจ้าของผลงานวิจัย	ร้อยละ	30							รอง คณบดี ฝ่ายวิจัย
18. ทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่น ขอจดทะเบียนและ/หรือสร้าง รายได้	จำนวน ทรัพย์สิน ทาง ปัญญา	30							รอง คณบดี ฝ่ายวิจัย

19. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือทรัพย์สินทาง ปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อ ชุมชนและสังคม	จำนวน ผลงาน/ ปี	14	4	2	2	2	2	2	รอง คณบดี ฝ่ายวิจัย
20. รายได้จากทรัพย์สินทาง ปัญญา	บาท/ปี	100,000							รอง คณบดี ฝ่ายวิจัย
21. กลุ่มวิจัย COE มีบูรณา การศาสตร์หลายสาขา เพื่อ ผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับ การยอมรับและนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริง	จำนวน ผลงาน	5							รอง คณบดี ฝ่ายวิจัย
22. จำนวนแผนการศึกษา ความเป็นไปได้ของโมเดลธุรกิจ (Feasibility of business model) ที่เกิดจากการบ่ม เพาะเพื่อการเป็น ผู้ประกอบการ (Start up / Spin-off)	จำนวน แผน ธุรกิจ	3							รอง คณบดี ฝ่ายวิจัย
23. ผลงานทางวิชาการที่เกิด จากงานวิจัยหรือบริการ วิชาการหรือรับใช้สังคมที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ระดับชาติและนานาชาติ ตาม เกณฑ์ กพอ. (TCI กลุ่ม 1 และ 2/ Scopus/ ISI)	จำนวน ผลงาน	35	16	5	5	2	2	5	รอง คณบดี ฝ่ายวิจัย

กลยุทธ์ที่ 2 : การขับเคลื่อนงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย
เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : เพื่อนำงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมร่วมกันกับเครือข่ายจตุรภาคี ส่งเสริม
 สมรรถนะการแข่งขันของธุรกิจชุมชนและภาคอุตสาหกรรม

ตัวชี้วัดที่สำคัญ ระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568							ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
24. ร้อยละของ บุคลากรที่ทำวิจัย จากจำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด	ร้อยละ	25	25	25	25	25	25	25	รอง คณบดี ฝ่ายวิจัย
25. ร้อยละของ บุคลากรสายวิชาการ รายใหม่ที่ได้รับทุน วิจัยจากแหล่งทุน ภายนอก	ร้อยละ	10							รอง คณบดี ฝ่ายวิจัย
26. งบประมาณที่ ได้รับสนับสนุน งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมจาก แหล่งทุนภายนอก	ค่าเฉลี่ย ต่อ โครงการ (บาท)	800,000							รอง คณบดี ฝ่ายวิจัย
27. จำนวนผลงาน ของโครงการวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งาน สร้างสรรค์ และองค์ ความรู้ ที่ร่วมกับ เครือข่าย	จำนวน ผลงาน	30	20	2	2	2	2	2	รอง คณบดี ฝ่ายวิจัย

กลยุทธ์ที่ 3 : ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา
เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : มทร. ล้านนา ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อ
 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรม

ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568							ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
28. ผลงานจากเครือข่าย ความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษาหรือ หน่วยงานต่างประเทศหรือ นานาชาติเพื่อพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่รู้จัก ในสังคมนานาชาติ	จำนวน กิจกรรม	15							รอง คณบดี ฝ่ายวิจัย/ รอง คณบดี ฝ่าย วิชาการ

4) แนวทางการพัฒนา

- 4.1 พัฒนาระบบการประเมินและติดตามงานวิจัยเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- 4.2 การส่งเสริมการจดทะเบียนข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา และข้อถือสิทธิ์
- 4.3 การอบรมให้ความรู้การเจรจาต่อรองทางด้านทรัพย์สินทางปัญญา (IP) เพื่อการถือสิทธิ์ (Licensing)
- 4.4 การสร้างและพัฒนา กลุ่มวิจัย หน่วยวิจัย ศูนย์วิจัย และ ศูนย์ความเชี่ยวชาญ พร้อมกับการพัฒนา Consortium และสร้างเครือข่ายในระดับชาติและนานาชาติ
- 4.5 ส่งเสริม สนับสนุน บ่มเพาะให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญาเป็นฐาน สามารถขยายผลเติบโตได้ด้วยตนเอง (Spin off)
- 4.6 การส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ.
- 4.8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในระดับนานาชาติเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่รู้จักในสังคมนานาชาติ การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม และมีระบบการเชิญ Guest speaker และ Visiting scholar จากทั่วโลกพร้อมกับการพัฒนานิเวศการใช้ชีวิตแบบนานาชาติใน มทร. ล้านนา
- 4.9 ส่งเสริม สนับสนุน คณาจารย์ นักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือฝังตัว ถ่ายทอดองค์ความรู้ กับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานในต่างประเทศ เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีในการสอนบัณฑิตนักปฏิบัติ

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- 5.1 โครงการส่งเสริมการจดทะเบียนข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา และข้อถือสิทธิ์
- 5.2 โครงการพัฒนาระบบการประเมินและติดตามงานวิจัยเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- 5.3 โครงการสร้างและพัฒนา กลุ่มวิจัย หน่วยวิจัย ศูนย์วิจัย และ ศูนย์ความเชี่ยวชาญ พร้อมกับการพัฒนาสู่ Consortium และสร้างเครือข่ายในระดับชาติและนานาชาติ
- 5.4 โครงการส่งเสริม สนับสนุน บ่มเพาะให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญาเป็นฐาน สามารถขยายผลเติบโตได้ด้วยตนเอง (Spin-off)
- 5.5 โครงการส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ.
- 5.6 โครงการส่งเสริม สนับสนุน คณาจารย์ นักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือฝังตัว ถ่ายทอดองค์ความรู้ กับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานในต่างประเทศ ภายใต้ความร่วมมือ

3.2.3 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ผู้กำกับติดตาม : รองคณบดีฝ่ายบริหาร แผนยุทธศาสตร์และพัฒนางานองค์กร

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- 1) เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร ให้มีธรรมาภิบาลมากขึ้นภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย และมีระบบการบริหารจัดการองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ
- 2) บุคลากรมีความพึงพอใจในการสื่อสารองค์กรของคณะวิศวกรรมศาสตร์
- 3) การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาและสายสนับสนุน

2) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่

กลยุทธ์ที่ 2 มีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน

3) เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ (Objectives and Key Performance Indicator) ระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่ เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : 1. เพื่อการปรับปรุงกลไกการบริหารองค์กรให้มีธรรมาภิบาล เปิดโอกาสให้ประชาคมภายในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทุกขั้นตอน 2. เพื่อให้คณะมีการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล สร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิภาพของงานตามพันธกิจขององค์กร									
ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงใหม่	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
29. ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของผู้บริหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์	ระดับความพึงพอใจ	4							รองคณบดีฝ่ายบริหาร
30. คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพระดับคณะ	คะแนน	200							รองคณบดีทุกฝ่ายงาน

กลยุทธ์ที่ 2 : มีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ เป็นไปตามมาตรฐานตามตำแหน่งงาน หรือตามลักษณะงาน									
ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงใหม่	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
31. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
32. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ	50	50	50	50	50	50	50	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

33. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพเชิงวิชาการหรือวิชาชีพที่รับผิดชอบ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
--	--------	----	----	----	----	----	----	----	--------------------

4) แนวทางการพัฒนา

- 4.1 การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มาตรฐานคุณธรรม และความโปร่งใส
- 4.2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ
- 4.3 แผนงานพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพิ่มศักยภาพทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 4.4 แผนงานพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเพิ่มทักษะการทำงานตามตำแหน่งงาน และการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ หรือสูงขึ้น

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- 5.1 แผนงานการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มาตรฐานคุณธรรม และความโปร่งใส
- 5.2 แผนงานพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ
- 5.3 แผนงานพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพิ่มศักยภาพทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 5.4 โครงการวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของบุคลากรเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่ง ตามกรอบอัตราค่าจ้าง
- 5.5 แผนงานพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเพิ่มทักษะการทำงานตามตำแหน่งงาน และการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ หรือสูงขึ้น

3.2.4 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ผู้กำกับติดตาม : รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- 1) เพื่อพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมในพื้นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย
- 2) เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมในระดับท้องถิ่นเพื่อยกระดับชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่
- 3) มุ่งพัฒนาผู้ประกอบการที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมกับภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และทรัพยากรท้องถิ่นอย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย

3) เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ (Objectives and Key Performance Indicator) ระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย									
เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาสังคม ชุมชน และอุตสาหกรรม เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนและอุตสาหกรรม									
ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
34. จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม	จำนวนอาจารย์	100	50	10	10	10	10	10	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
35. แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม	จำนวนแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	4							รองคณบดีฝ่ายวิจัย
36. รายได้จากงานบริการวิชาการจากเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ที่หักเข้ามหาวิทยาลัย 10%	จำนวนรายได้ (บาท)	300,000							รองคณบดีฝ่ายวิจัย

37. จำนวนสถานประกอบการที่ได้รับ การถ่ายทอดเทคโนโลยีและ นวัตกรรมจาก บุคลากรของ มทร. ล้านนา และนำไปใช้ ให้เกิดผล หรือ มีการ ยกระดับสมรรถนะใน การประกอบการ สูงขึ้น หรือ พัฒนา และเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์และบริการ ด้วยความคิด สร้างสรรค์ที่ทำงาน ร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือ เพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น	สถาน ประกอบการ (นับซ้ำ)	25							
--	-------------------------------	----	--	--	--	--	--	--	--

4) แนวทางการพัฒนา

- 4.1 การพัฒนางานบริการสังคมภายนอก RMUTL ผสมผสานกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไป
แก้ปัญหาให้เกิดความยั่งยืน
- 4.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม จากองค์ความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์
- 4.3 สนับสนุนการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมที่สำคัญ
ของประเทศร่วมกับเครือข่าย
- 4.4 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพสนับสนุนการความเป็นเลิศด้านการวิจัยของ
แต่ละบุคคล ผ่านกลไกต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยจัดไว้ เช่น การพัฒนานักวิจัยใหม่ นักวิจัยรุ่นกลาง
และนักวิจัยอาวุโสอย่างต่อเนื่อง มีระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย (Mentor) คอยให้คำแนะนำ
- 4.5 พัฒนาโมเดลและขยายผล Talent Mobility, Talent Resource Management (TRM) และ ITAP

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- 5.1 แผนงานพัฒนางานบริการวิชาการสังคมภายนอก RMUT
- 5.2 แผนงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม จากองค์ความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์
- 5.3 แผนงาน กิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ เพื่อหารายได้
- 5.4 โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่สถานประกอบการ

3.2.5 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผู้กำกับติดตาม : รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- 1) เพื่อสนับสนุนและเกิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9 พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10) และราชวงศ์จักรี
- 2) เพื่ออนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

2) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชารักษา ด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

3) เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ (Objectives and Key Performance Indicator) ระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชารักษา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : 1) ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อลดต้นทุน และเพิ่มประสิทธิภาพของการประกอบอาชีพในชุมชนพื้นที่โครงการหลวงและโครงการพระราชดำริ 2) ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่ออนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ									
ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
38. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวงโครงการตามพระราชดำริหรือชุมชนที่สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มประสิทธิภาพ	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	10							รองคณบดีฝ่ายวิจัย
39. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	15							รองคณบดีฝ่ายวิจัย

กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาล้านนา เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : เพื่อเสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากร เข้าร่วมอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย มีความ ภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม									
ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกล ยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568							ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงใหม่	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
40. จำนวนกิจกรรมการทํานุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย หรือภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	จำนวน โครงการ	16	6	2	2	2	2	2	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

4) แนวทางการพัฒนา

- 4.1 การยกระดับการประกอบอาชีพในชุมชนพื้นที่โครงการหลวงและโครงการพระราชดำริ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมโครงการหลวงและโครงการพระราชดำริ
- 4.2 ส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย ให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญา
ล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

5) แผนงาน/โครงการสำคัญ

- 5.1 แผนงานพัฒนางานบริการวิชาการสังคมภายนอก ผสมผสานกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไป
แก้ปัญหาให้เกิดความยั่งยืน
- 5.2 โครงการผลักดันเทคโนโลยี นวัตกรรมสู่ชุมชนตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 5.3 แผนงานส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย ให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิ
ปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

3.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2569

3.3.1 ประมาณการรายได้ของส่วนราชการ

หน่วยงานในสังกัด	แหล่งรายได้ (กิจกรรม/ภารกิจ)	วงเงิน (บาท)
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา	176,036,650
	2. งานฟาร์ม	-
	3. งานหอพัก	-
	4. รายรับอื่น ๆ	3,650,000
รวมทั้งสิ้น		179,686,650

3.3.2 สรุปการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	แผ่นดิน	เงินรายได้	
1. งบบุคลากร	47,708,500	4,147,200	51,855,700
2. งบดำเนินงาน	28,500	310,400	338,900
3. งบลงทุน	37,800,000	15,175,900	52,975,900
4. งบเงินอุดหนุน	74,900,800	16,499,000	91,399,800
5. งบรายจ่ายอื่น		40,781,600	40,781,600
รวม	160,437,800	76,914,100	237,351,900

3.3.3 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

3.3.3.1 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

หมวดรายการ	รวม
1. งบบุคลากร	47,708,500
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	46,978,100
1.1.1 เงินเดือน	46,978,100
1.1.1.1 อัตราเดิม	42,094,100
1.1.1.2 เงินค่าตอบแทนรายเดือนสำหรับข้าราชการ	2,997,600
1.1.1.3 เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ	1,886,400
1.1.1.4 เงินประจำตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ	
1.1.1.5 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ	
1.1.1.6 เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีหตุพิเศษตำแหน่งนิติกร	
1.1.2 ค่าจ้างประจำ	-
1.1.2.1 อัตราเดิม	
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว	-
1.2.1 ค่าจ้างรายเดือน	
1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	730,400
1.3.1 อัตราเดิม	730,400
2. งบดำเนินงาน	28,500
2.1 ค่าตอบแทน	
2.1.1 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระสำหรับข้าราชการ	
2.1.2 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย	
2.1.3 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระสำหรับข้าราชการ	
2.1.4 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย	
2.1.5 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ	
2.1.6 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ	
2.1.7 ค่าตอบแทนพิเศษข้าราชการที่ได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้น	
2.1.8 ค่าตอบแทนพิเศษลูกจ้างประจำที่ได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้น	
2.1.9 ค่าเช่าบ้านสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	
2.2 ค่าใช้สอย	28,500
2.2.1 เงินสมทบกองทุนประกันสังคมสำหรับพนักงานราชการ	27,000
2.2.2 เงินสมทบกองทุนประกันสังคมสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	
2.2.3 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนสำหรับพนักงานราชการ	1,500
2.2.4 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	

หมวดรายการ	รวม
2.2.5 เงินสำรองจ่ายบำเหน็จ	
3. งบลงทุน	37,800,000
3.1 ค่าครุภัณฑ์	37,800,000
3.1.1 ครุภัณฑ์การศึกษา	37,800,000
3.1.1.1 ค่าครุภัณฑ์สูงกว่า 1 ล้านบาท	37,800,000
3.1.1.2 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่า 1 ล้านบาท	
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
3.2.2 สิ่งก่อสร้างไม่ผูกพัน (1 ปี)	
4. งบเงินอุดหนุน	74,900,800
4.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	7,637,900
4.1.1 ค่าตอบแทน	
4.1.1.2 เงินตอบแทนเหมาจ่ายจัดการรถยนต์ประจำตำแหน่ง	
4.1.2 ค่าใช้สอย	
4.1.3 ค่าวัสดุ	7,637,900
4.1.3.7 วัสดุการศึกษา (และเอกสารสิ่งพิมพ์)	7,637,900
4.1.4 ค่าสาธารณูปโภค	
4.1.4.1 ค่าไฟฟ้า	
4.1.4.2 ค่าประปา	
4.1.4.3 ค่าโทรศัพท์	
4.1.4.4 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	
4.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	67,262,900
4.2.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร เงินเดือน	64,906,100
4.2.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ	2,356,800
4.2.3 ค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าตอบแทนรายเดือน ค่าวิชาชีพ	
4.3 ค่าใช้จ่ายโครงการผลักดันเทคโนโลยี นวัตกรรมสู่ชุมชน ตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	
4.4 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนกลไกการพัฒนาศักยภาพความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต	
4.5 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนากำลังคน สร้างอาชีพ ลดความเหลื่อมล้ำ บนพื้นที่สูง	
4.6 ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	
รวมทั้งหมด	160.437,800

3.3.3.2 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

หมวดรายการ	รวม
งบบุคลากร	4,147,200
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว	
1.2.1 ค่าจ้างชั่วคราว	4,142,100
1.2.1 ค่าครองชีพ	5,100
งบดำเนินงาน	310,400
2.1 ค่าตอบแทน	134,400
2.1.1 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระสำหรับข้าราชการ	
2.1.2 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย	
2.1.3 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระสำหรับข้าราชการ	
2.1.4 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย	
2.1.5 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ (ข้าราชการ)	
2.1.6 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ (ข้าราชการ)	
2.1.7 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ (พนักงานมหาวิทยาลัย)	67,200
2.1.8 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ (พนักงานมหาวิทยาลัย)	67,200
2.1.9 เงินตอบแทนผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่เกษียณอายุราชการ	
2.1.10 เงินตอบแทนที่ปรึกษา	
2.2 ค่าใช้สอย	
2.2.2 เงินสมทบกองทุนประกันสังคมสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	167,700
2.2.4 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	8,300
งบลงทุน	15,175,900
3.1 ค่าครุภัณฑ์	7,785,700
3.1.1 ครุภัณฑ์การศึกษา	7,785,700
3.1.1.1 ค่าครุภัณฑ์สูงกว่า 1 ล้านบาท	3,070,000
3.1.1.2 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่า 1 ล้านบาท	4,715,700
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	7,390,200
3.2.1 สิ่งก่อสร้างผูกพันใหม่	
3.2.2 สิ่งก่อสร้างไม่ผูกพัน (1 ปี)	7,390,200
งบเงินอุดหนุน	16,499,000
4.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	16,499,000
4.1.1 ค่าตอบแทน	5,123,400
4.1.1.1 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	5,123,400
ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	150,000
ค่าอาจารย์พิเศษ	200,000

หมวดรายการ	รวม
ค่าสอนภาคพิเศษ (ไม่รวมโครงการร่วม)	1,218,000
ค่าสอนเกินภาระ	2,000,000
ค่าสอนภาคฤดูร้อน	350,000
ค่าเบี้ยประชุม	1,205,400
4.1.1.2 เงินตอบแทนเหมาจ่ายจัดการรถยนต์ประจำตำแหน่ง	
4.1.2 ค่าใช้สอย	6,175,600
4.1.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	3,275,600
ค่าใช้จ่ายในการประชุม	275,600
ค่าเดินทางผู้บริหาร	3,000,000
4.1.2.2 ค่าจ้างเหมาบริการ	900,000
4.1.2.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	2,000,000
4.1.2.4 ค่าใช้สอยอื่น	
4.1.3 ค่าวัสดุ	5,200,000
4.1.3.1 วัสดุสำนักงาน	1,200,000
4.1.3.2 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	
4.1.3.3 วัสดุก่อสร้าง	
4.1.3.4 วัสดุงานบ้านงานครัว	
4.1.3.5 วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	
4.1.3.6 วัสดุการศึกษา	4,000,000
4.1.3.7 วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา	
4.1.3.8 วัสดุการเกษตร	
4.1.3.9 วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	
4.1.3.10 วัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์	
4.1.4 ค่าสาธารณูปโภค	-
4.1.4.1 ค่าไฟฟ้า	
4.1.4.2 ค่าประปา	
4.1.4.3 ค่าโทรศัพท์	
4.1.4.4 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	
4.1.4.5 ค่าไปรษณีย์	
4.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	
4.3 ทุนสนับสนุนการศึกษามูลค่า	
4.4 สนับสนุนงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการ	
งบรายจ่ายอื่น	40,781,600
5.1 แผนงานตามนโยบายพัฒนามหาวิทยาลัย	
5.2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษา	5,000,000

หมวดรายการ	รวม
5.3 แผนงานค่าใช้จ่ายงานพระราชทานปริญญาบัตร	
5.4 แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
5.5 แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา	1,100,000
5.6 แผนงานค่ากิจกรรมพัฒนานักศึกษา (800/คน/ภาคเรียน)	
5.7 แผนงานค่าบำรุงห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ (700/คน/ภาคเรียน)	
5.8 แผนงานค่าปฐมนิเทศ	
5.9 แผนงานค่าปัจฉิมนิเทศ	
5.10 แผนงานค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่	
5.11 แผนงานพัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ)	5,005,500
5.12 แผนงานปรับปรุงฐานความรู้นักศึกษาใหม่	1,116,000
5.13 แผนงานการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา	4,683,000
5.13.1 โครงการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน	1,299,700
5.13.2 โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่	239,200
5.13.3 โครงการ กสศ.	418,300
5.13.4 โครงการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา	2,725,800
5.14 แผนงานหลักสูตรนานาชาติ	945,700
5.15 แผนงานหลักสูตรโครงการจัดตั้งคณะ	
5.16 แผนงานหลักสูตรปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	14,006,600
5.17 แผนงานหลักสูตรปริญญาโท	2,322,800
5.18 แผนงานหลักสูตรปริญญาเอก	1,433,000
5.19 แผนงานรับสมัครนักศึกษาใหม่	
5.20 แผนงานค่าใช้จ่ายสมัครพนักงาน	
5.21 แผนงานค่าใช้จ่ายบัตรนักศึกษา	
5.22 แผนงานค่าใช้จ่ายขึ้นทะเบียนบัณฑิต	
5.23 แผนงานขายสินค้า	
5.24 แผนงานงานฟาร์ม	
5.25 แผนงานบริการวิชาการ บริการสังคม	2,169,000
5.26 แผนงานค่าเช่าสถานที่	2,000,300
5.27 แผนงานหอพัก	168,700
5.28 แผนงานค่าธรรมเนียมการศึกษาพิเศษสำหรับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (500/คน/ภาคเรียน)	
5.29 แผนงานสมทบสาธารณูปโภคจากงานวิจัย	
5.30 แผนงานกองทุนพัฒนานักศึกษา	
5.31 แผนงานกองทุนเพื่อการศึกษาเรียนรู้และสร้างอาชีพ	

หมวดรายการ	รวม
5.32 แผนงานกองทุนสำรองเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ (กองทุนสหกิจ 10%)	
5.33 แผนงานกองทุนวิจัย	
5.34 แผนงานกองทุนพัฒนาบุคลากร	3,000,000
งบกลาง	
รวมจ่าย	76,914,100

3.3.4 ประมาณการวงเงินตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 งบประมาณทั้งหมด 58,712,700 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนงาน	วงเงินรวม	งบประมาณ งบแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	45,420,629		45,420,629			
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่			1,176,704			
2. โครงการปรับปรุงหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง			308,400			
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัยและมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้			482,000			
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่						
5. โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill			149,600			
6. โครงการยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติของอาจารย์สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ			394,330			
7. โครงการส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรมหรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร			211,200			
8. โครงการเสริมสร้างทักษะและเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา			138,400			
9. โครงการแนะแนวเชิงรุก			397,900			
10. โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่			2,719,500			

ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนงาน	วงเงินรวม	งบประมาณ งบแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
11. โครงการกิจกรรมนักศึกษา			1,352,942			
12. โครงการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญา			1,430,800			
13. โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี			16,241,500			
14. โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาโท			2,322,775			
15. โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาเอก			1,432,925			
16. โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติวิชาชีพ			846,478			
17. โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ			3,668,775			
18. โครงการพัฒนานักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง			226,600			
19. โครงการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง			300,000			
20. โครงการสร้างและส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งใน และต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม			240,000			
21. โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการ ทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE)			9,185,355			

ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนงาน	วงเงินรวม	งบประมาณ งบแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
22. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวด/แข่งขันทักษะวิชาชีพหรือสมรรถนะบัณฑิตนักปฏิบัติของ มทร.ล้านนา ในระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ			2,194,445			
23. โครงการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงาน การได้รับรางวัล ของนักศึกษาและคณาจารย์บัณฑิตนักปฏิบัติ มทร.ล้านนา ให้เป็นที่รับรู้อย่างกว้างขวางในสังคม						
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ	2,284,400		2,284,400			
1. โครงการส่งเสริมการจดทะเบียนข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา และข้อถือสิทธิ						
2. โครงการพัฒนาระบบการประเมินและติดตามงานวิจัยเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง			1,500,000			
3. โครงการสร้างและพัฒนากลุ่มวิจัย หน่วยวิจัย ศูนย์วิจัย และ ศูนย์ความเชี่ยวชาญ พร้อมกับการพัฒนาสู่ Consortium และสร้างเครือข่ายในระดับชาติและนานาชาติ						
4. โครงการส่งเสริม สนับสนุน บ่มเพาะให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญาเป็นฐานสามารถขยายผลเติบโตได้ด้วยตนเอง (Spin-off)						
5. โครงการส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ.			126,800			

ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนงาน	วงเงินรวม	งบประมาณ งบแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
6. โครงการส่งเสริม สนับสนุน คณาจารย์ นักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือฝังตัว ถ่ายทอดองค์ความรู้ กับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานในต่างประเทศ ภายใต้ความร่วมมือ			357,600			
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	4,458,759		4,458,759			
1. แผนงานการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มาตรฐานคุณธรรม และความโปร่งใส			1,650,920			
2. แผนงานพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และ คณะ ให้เป็นไปตามมาตรฐานและเกณฑ์ที่กำหนด			1,210,205			
3. แผนงานพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพิ่มศักยภาพทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการการ			1,141,934			
4. โครงการวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของบุคลากรเพื่อการเข้าสู่ ตำแหน่ง ตามกรอบอัตรากำลัง			252,100			
5. แผนงานพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเพิ่มทักษะการทำงานตาม ตำแหน่งงาน และการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญ เฉพาะ ระดับชำนาญการ หรือสูงขึ้น			203,600			

ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนงาน	วงเงินรวม	งบประมาณ งบแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก	5,871,250		5,871,250			
1. แผนงานพัฒนางานบริการวิชาการสังคมภายนอก RMUTL			660,000			
2. แผนงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม จากองค์ความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์						
3. แผนงาน กิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ เพื่อหารายได้			5,211,250			
4. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่สถานประกอบการ						
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์ พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	677,662		677,662			
1. แผนงานพัฒนางานบริการวิชาการสังคมภายนอก ผสมผสานกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปแก้ปัญหาให้เกิดความยั่งยืน						
2. โครงการผลักดันเทคโนโลยี นวัตกรรมสู่ชุมชนตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน						
3. แผนงานส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย ให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม			677,662			
รวมทั้งสิ้น	58,712,700	-	-	-	-	-

3.4 รายละเอียดแผนงบประมาณ และโครงการตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ				ร้อยละของงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		งบมหาวิทยาลัย/คณะ		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)	งบประมาณรวม		
		แผ่นดิน	ผลประโยชน์				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	144	-	44,067,629	1,353,000	45,420,629	77	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา/ รองคณบดีทุกพื้นที่
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ	6	-	2,234,000	50,400	2,284,400	4	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ รองคณบดีทุกพื้นที่
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	27	-	4,458,759	-	4,458,759	8	รองคณบดีฝ่ายบริหาร แผนยุทธศาสตร์และพัฒนองค์กร / รองคณบดีทุกพื้นที่
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่ายยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก	15	-	-	5,871,250	5,871,250	10	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ รองคณบดีทุกพื้นที่
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	25	-	677,662	-	677,662	1	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ รองคณบดีทุกพื้นที่
รวม	217	-	51,438,050	7,274,650	58,712,700	100	

ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนงาน	จำนวนโครงการทั้งหมด	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก	วงเงินรวม	เชิงใหม่				งบภายนอก	เชิงราย				งบภายนอก	தாக				ลำปาง				น่าน				พิษณุโลก									
		งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			จำนวนโครงการ	งบ	ผลประโยชน์มหาวิทยาลัย	งบแผ่นดิน		งบผลประโยชน์	งบภายนอก	จำนวนโครงการ	งบ		ผลประโยชน์มหาวิทยาลัย	งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์	งบภายนอก	จำนวนโครงการ	งบ	ภายนอก	จำนวนโครงการ	งบ	ภายนอก	จำนวนโครงการ	งบ	ภายนอก	จำนวนโครงการ	งบ	ภายนอก						
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21																																					
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างหรือบูรณาการหลักสูตรตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน																																					
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่	3	-	1,176,704	-	1,176,704	3				1,176,704																											
2. โครงการปรับปรุงหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	1	-	308,400	-	308,400	1				308,400																											
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ทั้งที่เน้นอ้อมและมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	2	-	482,000	-	482,000	2				482,000																											
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน																																					
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่	-	-	-	-	-	-																															
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติที่จะสูงที่สุดของความต้องการของภาคการผลิต																																					
5. โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill	1	-	149,600	-	149,600	1				149,600																											
6. โครงการยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติของอาจารย์ผู้ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ	4	-	394,330	-	394,330	2				334,330		1		35,000											1		25,000										
7. โครงการส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นวิศวกร หรือผู้ประกอบการในอุตสาหกรรม	5	-	151,200	60,000	211,200	1						1		151,200								1			2												
8. โครงการเสริมสร้างทักษะและเสริมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา	6	-	138,400	-	138,400	1				38,400		1		20,000			20,000				1		20,000		1		20,000		1		20,000						
9. โครงการแนะแนวแนะเรื่กรูก	10	-	397,900	-	397,900	2				112,000		1		20,000			181,900				2		44,000		1		20,000		1		20,000						
10. โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่	10	-	2,719,500	-	2,719,500	1				1,305,000		1		350,000			738,000				1		166,500		2		70,000		4		90,000						
11. โครงการกิจกรรมนักศึกษา	23	-	1,352,942	-	1,352,942	13				424,950	769,800									7			141,292		1		6,900		2		10,000						
12. โครงการพัฒนานักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง	1	-	137,800	1,293,000	1,430,800	6				137,800	1,293,000																										
13. โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี	6	-	16,241,500	-	16,241,500	5				15,357,550											1		883,950														
14. โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาโท	4	-	2,322,775	-	2,322,775	4				2,322,775																											
15. โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาเอก	2	-	1,432,925	-	1,432,925	2				1,432,925																											
16. โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติวิชาชีพ	29	-	846,478	-	846,478	27				807,678							31,440				1		7,360														
17. โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ	6	-	3,668,775	-	3,668,775	2				2,050,000								1,243,775			1		240,000		1		135,000										
18. โครงการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	4	-	226,600	-	226,600	1				33,800		1		15,000			162,800												1		15,000						
19. โครงการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญา	5	-	300,000	-	300,000	3				260,000															2		40,000										
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน																																					
20. โครงการสร้างและส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม	3	-	240,000	-	240,000	1				100,000											1		20,000						1		120,000						
21. โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE)	6	-	9,185,355	-	9,185,355	1				4,872,020		1		195,960			2,622,375				1		155,000		1		468,000		1		872,000						
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความตระหนักให้สังคมรวมถึงชื่อเสียงและคุณภาพของมหาวิทยาลัย																																					
22. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวด/แข่งขันทักษะวิชาชีพ หรือสมรรถนะบัณฑิตนักปฏิบัติของ มทร. ล้านนา ในระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ	13	-	2,194,445	-	2,194,445	12	330,225			1,695,600	150,000				1	18,620																					
23. โครงการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงาน การได้รับรางวัล ของนักศึกษาและคณาจารย์บัณฑิตนักปฏิบัติ มทร. ล้านนา ให้เป็นที่รับรู้อย่างกว้างขวางในสังคม	-	-	-	-	-																																
รวม	144	-	44,067,629	1,353,000	45,420,629	91	330,225	-	33,401,532	919,800	1,293,000	7	-	787,160	-	-	18	18,620	-	3,593,715	1,547,867	-	11	-	1,543,710	-	60,000	13	-	788,000	-	-	9	-	1,137,000	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ																																					
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม																																					
1. โครงการส่งเสริมการจดทะเบียนข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา และข้อถือสิทธิ์	1	-	1,500,000	-	1,500,000	1				1,500,000																											
2 โครงการพัฒนาระบบการประเมินและติดตามงานวิจัยเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	-	-	-	-	-																																
3. โครงการสร้างและพัฒนากลุ่มวิจัย หน่วยวิจัย และ ศูนย์ความเชี่ยวชาญ พร้อมกับการพัฒนา Consortium และสร้างเครือข่ายในระดับชาติและนานาชาติ	-	-	-	-	-																																
4. โครงการส่งเสริม สนับสนุน ส่งมอบให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญาเป็นฐาน สามารถขยายผลเติบโตได้ด้วยตนเอง	1	-	126,800	-	126,800	1				126,800																											
5. โครงการส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ.	3	-	307,200	50,400	357,600	3						1		127,200		50,400																					
กลยุทธ์ที่ 3 ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา																																					
6. โครงการส่งเสริม สนับสนุน คณาจารย์ นักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือส่งตัวถ่ายทอดองค์ความรู้ กับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานต่างประเทศ	1	-	300,000	-	300,000	1				300,000																											
รวม	6		2,234,000	50,400	2,284,400	5	-	-	-	2,106,800	-	-	1	-	127,200	-	50,400	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
111																																					

ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนงาน	จำนวนโครงการทั้งหมด	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก	วงเงินรวม	เชิงใหม่				งบภายนอก	เชิงรวม				งบภายนอก	ตาก				ลำปาง				น่าน				พิษณุโลก									
		งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			จำนวนโครงการ	งบผลประโยชน์มหาวิทยาลัย	งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์		จำนวนโครงการ	งบผลประโยชน์มหาวิทยาลัย	งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์		จำนวนโครงการ	งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์		งบภายนอก	จำนวนโครงการ	งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์		งบภายนอก	จำนวนโครงการ	งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์		งบภายนอก							
									งบดำเนินงาน					งบกิจกรรม				งบดำเนินงาน	งบกิจกรรม				งบดำเนินงาน	งบกิจกรรม				งบดำเนินงาน	งบกิจกรรม								
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ																																					
กลยุทธ์ที่ 1 ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่□																																					
1. แผนงานการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มาตรฐานคุณธรรม และความโปร่งใส	3	-	1,650,920	-	1,650,920	3			1,650,920																												
2. แผนงานพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และคณะ ให้เป็นไปตามมาตรฐานและเกณฑ์ที่กำหนด	5	-	1,210,205	-	1,210,205	5			1,210,205																												
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน																																					
3. แผนงานพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพิ่มศักยภาพทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	12	-	1,141,934	-	1,141,934	5			567,000		1		156,000			1		180,000			3		215,134			1		3,800			1		20,000				
4. โครงการวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของบุคลากรเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่ง ตามกรอบอัตราค่าจ้าง	1	-	252,100	-	252,100	1			252,100																												
5. แผนงานพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเพิ่มทักษะการทำงานตามตำแหน่งงาน และการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ หรือสูงขึ้น	6	-	203,600	-	203,600	1			154,000		1		16,200			1		20,000			1		6,000			1		6,400			1		1,000				
รวม	27	-	4,458,759	-	4,458,759	15	-	-	3,834,225	-	-	2	-	172,200	-	-	2	-	-	200,000	-	-	4	-	221,134	-	-	2	-	10,200	-	-	2	-	21,000	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริมสังคมภาพเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งสำนึกให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก																																					
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย																																					
1. แผนงานพัฒนางานบริการวิชาการสังคมภายนอก RMUTL	4	-	-	660,000	660,000											1					400,000	1				200,000	2				60,000						
2. แผนงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม จากองค์ความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์		-	-	-	-																																
3. แผนงาน กิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ เพื่อหารายได้	11	-	-	5,211,250	5,211,250	7				970,000	1			165,000	3					4,076,250																	
4. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่สถานประกอบการ	-	-	-	-	-																																
รวม	15	-	-	5,871,250	5,871,250	7	-	-	-	-	970,000	1	-	-	-	165,000	4	-	-	-	4,476,250	1	-	-	-	200,000	2	-	-	-	60,000	-	-	-	-		
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน																																					
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย																																					
1. แผนงานพัฒนางานบริการวิชาการสังคมภายนอก ผสมผสานกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปแก้ปัญหาให้เกิดความยั่งยืน	-	-	-	-	-																																
2. โครงการผลักดันเทคโนโลยี นวัตกรรมสู่ชุมชนตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน		-	-	-	-																																
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาถิ่นานา หรืออารยธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม																																					
3. แผนงานส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย ให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาถิ่นานา หรืออารยธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	25	-	677,662	-	677,662	8			263,000	213,600		3		25,000		6				101,062		5			35,000		1			20,000		2			20,000		
รวม	25	-	677,662	-	677,662	8	-	-	263,000	213,600	-	3	-	-	25,000	-	6	-	-	-	101,062	-	5	-	-	35,000	-	1	-	-	20,000	-	2	-	-	20,000	-
รวมทั้งสิ้น	217	-	51,438,050	7,274,650	58,712,700	126	330,225	-	39,605,557	1,133,400	2,263,000	14	-	1,086,560	25,000	215,400	30	18,620	-	3,793,715	1,648,929	4,476,250	21	-	1,764,844	35,000	260,000	18	-	798,200	20,000	60,000	13	-	1,158,000	20,000	-

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569													
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21													
ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา													
ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569 คณะวิชาฯ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
						หมวดงบประมาณ			รวม				
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างหรือบูรณาการหลักสูตรตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่โดยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน													
1. จำนวนหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ (คตป.)	หลักสูตร (ไม่นับซ้ำ)	15	โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่	โครงการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวน 8 เล่ม เชิงคุณภาพ หลักสูตรปรับปรุงได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา	140,000	148,000	18,000		306,000		ต.ค. 2568 - ส.ค. 2569	ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการสัมมนาเตรียมความพร้อมเพื่อขอรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2570	เชิงปริมาณ จำนวน 8 เล่ม เชิงคุณภาพ มีความเข้าใจในเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพครู ตามที่กำหนดโดยคุรุสภาเพิ่มขึ้น	-	134,020	18,234		152,254		ต.ค. 2568 - ส.ค. 2569	ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการขอรับรองใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ในการรับรองปริญญา คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....	เชิงปริมาณ จำนวน 19 เล่ม เชิงคุณภาพ หลักสูตรได้รับการรับรองปริญญาจากสภาวิศวกร	670,000	48,450	-		718,450		ต.ค. 2568 - ส.ค. 2569	ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
			โครงการปรับปรุงหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2567	เชิงปริมาณ จำนวน 11 เล่ม เชิงคุณภาพ หลักสูตรได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ	173,200	125,200	10,000		308,400		ต.ค. 2568 - ส.ค. 2569	ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
			โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัยและมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวน 10 เล่ม เชิงคุณภาพ หลักสูตรใหม่ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา	173,200	110,000	16,800		300,000		ต.ค. 2568 - ส.ค. 2569	ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
				การพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาสมรรถนะสูง คณะวิศวกรรมศาสตร์	เชิงปริมาณ จำนวน 3 เล่ม เชิงคุณภาพ หลักสูตรที่ได้รับการออกแบบ/ปรับปรุงแล้วร่วมกับสถานประกอบการหรืออาชีวศึกษา	90,000	82,000	10,000		182,000		ต.ค. 2568 - ส.ค. 2569	ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน													
2. จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาที่กำหนด (คตป.)	ร้อยละ	85											
3. จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ระหว่างพื้นที่ (คตป.)	รายวิชา (นับซ้ำ)	5	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่										
4. จำนวนรายวิชาที่มีข้อสอบกลางจากคลังข้อสอบเดียวกันระหว่างพื้นที่ (คตป.)	รายวิชา (นับซ้ำ)	5											

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569 คณะวิศวฯ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
						หมวดงบประมาณ			รวม				
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต													
5. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (คตป.)	หลักสูตร (นับซ้ำ)	7	โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยหลักสูตรระยะสั้นด้านวิศวกรรมศาสตร์	เชิงปริมาณ จำนวน 7 หลักสูตร เชิงคุณภาพ ได้หลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill	14,400	125,200	10,000		149,600		ต.ค. 2568 - ส.ค. 2569	ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
6. จำนวนหลักสูตร non-degree แบบสะสมหน่วยกิต (Credit bank) สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (คตป.)	หลักสูตร (นับซ้ำ)	2											
7. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ผ่านการ พัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติงาน (คตป.)	ร้อยละ	75	โครงการยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติของอาจารย์สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ	โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้มีสมรรถนะด้านการออกแบบการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (THAILAND PSF)	เชิงปริมาณ จำนวน 5 หลักสูตร เชิงคุณภาพ อาจารย์ผู้สอนได้รับการรับรองการประเมินสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอน (THAILAND PSF)		288,000			288,000		ต.ค. 2568 - ส.ค. 2569	ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการอบรมเชิงปฏิบัติและสอบสมรรถนะวิชาชีพ	เชิงปริมาณ จำนวนอาจารย์หลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และหลักสูตรวิศวกรรมซอฟต์แวร์ 60 คน เชิงคุณภาพ อาจารย์ได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณสมบัติเป็นผู้รับผิดชอบ	10,140	24,500	11,690		46,330		ต.ค. 2568 - ธ.ค. 2568	ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการอบรมหลักสูตรการเรียนรู้เทคโนโลยี AIและโปรแกรมมิ่งออนไลน์เพื่อเสริมศักยภาพให้กับอาจารย์หลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เพื่อสร้างหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่	เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า 7 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะเฉพาะทางตามเป้าหมายที่กำหนดหนด ร้อยละ 80	35,000				35,000		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย
				โครงการเพิ่มศักยภาพอาจารย์ด้านการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา น่าน	อาจารย์ในคณะร้อยละ 85 ผ่านการสอบ/การอบรมด้านการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ		25,000			25,000		ต.ค. 68 - ก.ย.69	ผศ.ดร.กันยาพร ไชยวงศ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน
8. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมในรายวิชาส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นวิศวกร หรือผู้ประกอบการ (คตป.)	ร้อยละ	85	โครงการส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นวิศวกร หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเป็นวิศวกร หรือผู้ประกอบการ ในรายวิชาของหลักสูตร	เชิงปริมาณ หลักสูตร จำนวน 22 หลักสูตร เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการสร้างต้นแบบ ผลงาน หรือโครงการเชิงนวัตกรรม/ธุรกิจ					-		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการพัฒนาศักยภาพนั้ดกรรุ่นใหม่ด้านวิศวกรรมสำรวจ (เชียงราย)	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 50 คน 2.นักศึกษาผ่านการอบรม ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง เชิงคุณภาพ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม ร้อยละ 85	36,000	115,200	-		151,200		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย
				โครงการนั้ดกรอาสาคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากสถานการณ์อุทกภัยในพื้นที่ จังหวัดลำปาง (สำหรับรายวิชา...)	เชิงปริมาณ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจร้อยละ 90		30,000	30,000			60,000	1 ต.ค. - 31 ธ.ค. 2568	ผศ.ปณิธิ แสนจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569 คณะวิศวา	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
						หมวดงบประมาณ			รวม				
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิ ชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
				การส่งเสริมการเพิ่มทักษะสนับสนุนการเป็น นวัตกร หรือผู้ประกอบการในรายวิชา หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา น่าน	นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าได้รับการ ส่งเสริมด้านการเป็นผู้ประกอบการในรายวิชา					-		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	อ.ไตรรัตน์ ปะที คณะ วิศวกรรมศาสตร์ น่าน
				การส่งเสริมการเพิ่มทักษะสนับสนุนการเป็น นวัตกร หรือผู้ประกอบการในรายวิชา หลักสูตรวิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา น่าน	นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าได้รับการ ส่งเสริมด้านการเป็นผู้ประกอบการในรายวิชา					-		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	อ.ณัฐพล วิชาญ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ น่าน
9. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ และผ่านการทดสอบทักษะการ เป็นผู้ประกอบการ (คตป./ Vision2)	ร้อยละ	85	โครงการเสริมสร้างทักษะและเตรียมความ พร้อมการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียน ก่อนสำเร็จการศึกษา	โครงการสำรวจและส่งเสริมการเป็น ผู้ประกอบการ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาจำนวน 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีความ พร้อมเป็นผู้ประกอบการ	14,400	19,000	5,000	-	38,400		ม.ค. - มี.ค. 2569	งานวิชาการและกิจการ นักศึกษา
				โครงการการเตรียมความพร้อมจากวิศวกรสู่ ผู้ประกอบการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 50 คน 2.นักศึกษาผ่านการอบรม ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละของระดับความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม ร้อยละ 85		20,000			20,000		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	รองคณบดีคณะ วิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย
				โครงการสำรวจและส่งเสริมการเป็น ผู้ประกอบการ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาจำนวน 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีความ พร้อมเป็นผู้ประกอบการ		20,000	-		20,000		ม.ค. - มี.ค. 2569	รองคณบดีคณะ วิศวกรรมศาสตร์ ตาก
				โครงการสำรวจและส่งเสริมการเป็น ผู้ประกอบการ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาจำนวน 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีความ พร้อมเป็นผู้ประกอบการ		20,000	-		20,000		ม.ค. - มี.ค. 2569	รองคณบดีคณะ วิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
				โครงการแข่งขันการพัฒนาโมเดลธุรกิจด้าน นวัตกรรมทางวิศวกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา น่าน	นักศึกษาทั้ง 2 หลักสูตรได้รับการส่งเสริมด้าน การเป็นผู้ประกอบการ		15,000	5,000		20,000		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	ผศ.ดร.ชาญยุทธ์ กาญจน พิบูลย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน
				โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะเพื่อ สนับสนุนการเป็นนวัตกรและผู้ประกอบการ ตามแผนพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 90% ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน - จำนวนผลงาน/นวัตกรรม/แผนธุรกิจที่ นักศึกษาพัฒนาขึ้น อย่างน้อย 1 ชิ้นต่อกลุ่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย ≥ 4.00 จาก 5)		20,000		-	20,000	-	ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุ โลก
10 จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษาที่ได้รับการ ส่งเสริมให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ของมหาวิทยาลัย และตาม ศตวรรษที่ 21	หลักสูตร	100	โครงการแนะแนวเชิงรุก	โครงการแนะแนวเชิงรุกเพื่อสร้างความเข้าใจ และแรงบันดาลใจสำหรับการศึกษาต่อ	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนครั้งที่มีการจัดกิจกรรมแนะ แนวเชิงรุก ไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียน การสอนให้กับผู้ที่สนใจ		30,000	20,000		50,000		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	ฝ่ายวิชาการและกิจการ นักศึกษา
				โครงการ Open House	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วม 22 หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนให้กับ ผู้ที่สนใจ		42,000	20,000		62,000		ส.ค. 2569	ฝ่ายวิชาการและกิจการ นักศึกษา

115

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569 คณะวิชาฯ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	
						หมวดงบประมาณ			รวม				
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย				งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
				โครงการ Open House คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย		20,000			20,000		ส.ค. 2569	คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย	
				โครงการ Open House คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก		20,000			20,000		ส.ค. 2569	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก	
				โครงการค่ายอาสาวิชาการ (กระดานขาเคลื่อนที่)	<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 2 โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u>	25,400	16,500		41,900		ก.ค.- ก.ย. 2569	คณะวิศวกรรมศาตร์ ตาก	
				SMART ROBOT Academy for Future Engineers: พัฒนาทักษะหุ่นยนต์ เพื่อก้าวสู่ออนาคตวิศวกรพัฒนาอุตสาหกรรมไทย”	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการมีความสนใจและตัดสินใจสมัครเรียนในสาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและอัตโนมัติ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนอย่างน้อยร้อยละ 25 <u>เชิงคุณภาพ</u>	19,800	48,600	51,600	120,000		1 ม.ค. – 29 ก.พ. 2569	หลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ ร่วมกับหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก	
				โครงการ Open House คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วม 5 หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนให้กับผู้ที่สนใจ	10,000	10,000		20,000		1 ม.ค. - 31 ส.ค. 2569	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง	
				โครงการแนะแนวการศึกษาต่อเชิงรุกแบบบูรณาการและมุ่งเป้าปีการศึกษา 2569	<u>เชิงปริมาณ</u> มีนักศึกษาเข้าศึกษาต่อตามแผนรับ <u>เชิงคุณภาพ</u> มีนักศึกษานใจเข้าศึกษาต่อคณะวิศวกรรมศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		24,000		24,000		1 พ.ย. 2568 - 30 เม.ย. 2569	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง	
				โครงการ Open House คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน		20,000			20,000		ส.ค. 2569	คณะวิศวกรรมศาตร์ น่าน	
				โครงการ Open House คณะวิศวกรรมศาสตร์พิษณุโลก		20,000			20,000		ส.ค. 2569	คณะวิศวกรรมศาสตร์พิษณุโลก	
			โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่	โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2569 (เชียงใหม่)	<u>เชิงปริมาณ</u> ศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับการปรับพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในพื้นฐานวิชาชีพ และพื้นฐานภาษาอังกฤษ ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 จำนวน 20 หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้เข้ารับการปรับพื้นฐานและเข้าร่วมกิจกรรมที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน	882,000		423,000	1,305,000		พ.ค. - มิ.ย.2569	ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	
				โครงการปรับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาใหม่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2569 (เชียงราย)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคน 2.จำนวนหลักสูตรที่ต้องปรับพื้นฐานวิชาชีพทุกหลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละของระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม ร้อยละ 85	350,000	-	-	350,000		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย	

116

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569 คณะวิชา	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	
						หมวดงบประมาณ			รวม				
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย				งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
				โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษาใหม่ (ตาก)	<u>เชิงปริมาณ</u> <u>เชิงคุณภาพ</u>	475,000		263,000		738,000		พฤษภาคม - มิถุนายน 2569	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก
				โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษาใหม่คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2569 (ลำปาง)	<u>เชิงปริมาณ</u> ศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับการปรับปรุงพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในพื้นฐานวิชาชีพ และพื้นฐานภาษาอังกฤษ ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 จำนวน 5 หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้เข้ารับการปรับปรุงพื้นฐานและเข้าร่วมกิจกรรมที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน	60,000	70,000	36,500		166,500		พ.ค. - 30 ส.ค. 2569	ผศ.ปณิธิ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
				โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษารหัส 69 หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า มทร.ล้านนา น่าน	นักศึกษารหัสทุกคน 69 ได้รับการปรับปรุงพื้นฐาน		15,000	5,000		20,000		มิ.ย.- ก.ย. 2569	อ.ไตรรัตน์ ปะที คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน
				โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษารหัส 69 หลักสูตรเกษตรและชีวภาพ มทร.ล้านนา น่าน	นักศึกษารหัสทุกคน 69 ได้รับการปรับปรุงพื้นฐาน		35,000	15,000		50,000		มิ.ย.- ก.ย. 2569	อ.ดร.ก้องเกียรติ ธนะมิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน
				โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษาใหม่ 69 หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 90 ของนักศึกษาปีที่ 1 เข้ารับการปรับปรุงพื้นฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ และนำไปใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	27,000	-	-	-	27,000		มิถุนายน - กันยายน 2569	นายภควัต ฐานฉัตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก
				โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษาใหม่ 69 หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 90 ของนักศึกษาปีที่ 1 เข้ารับการปรับปรุงพื้นฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ และนำไปใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	27,000	-	-	-	27,000		มิถุนายน - กันยายน 2569	นายเกริกชัย มีหนู คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก
				โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษาใหม่ 69 หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 90 ของนักศึกษาปีที่ 1 เข้ารับการปรับปรุงพื้นฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ และนำไปใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	21,000	-	6,000		27,000		พฤษภาคม - กรกฎาคม 2569	นายกิตติศักดิ์ ศรีสวัสดิ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก
				โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษาใหม่ 69 หลักสูตร ปวส.ช่างยนต์	<u>เชิงปริมาณ</u> : ร้อยละ 90 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการปรับปรุงพื้นฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u> : ผู้เข้าร่วมโครงการปรับปรุงพื้นฐานสามารถนำหลักการความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	9,000	-	-		9,000		มิถุนายน - กันยายน 2569	ผศ.วีระยุทธ หล้าอมรชัยกุล คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก
			โครงการกิจกรรมนักศึกษา	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2569	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 80% ของผู้ลงทะเบียนเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาใหม่มีความเข้าใจใน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติ และการให้บริการทางวิชาการ ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	-	16,150	-		16,150		มิ.ย. 2569	ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569 คณะวิศฯ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	
						หมวดงบประมาณ			รวม				
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย				งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
				โครงการอบรมจริยธรรมและพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการแก่นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2569	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษาใหม่ 1,200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาใหม่มีความพึงพอใจ ได้รับการฝึกฝนและอบรมจริยธรรม ร้อยละ 90	5,600	295,000	10,000		310,600		มี.ย. 2569	งานกิจการนักศึกษา (งบ กพน.)
				โครงการส่งเสริมสุขภาพนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2569	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษาใหม่ 350 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาใหม่มีความพึงพอใจ ที่ได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกาย ร้อยละ 85	7,500	40,000	2,500		50,000		ม.ค -ก.พ 2569	งานกิจการนักศึกษา (งบ กพน.)
				โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเรียนรู้รับมือเหตุแผ่นดินไหว การฝึกดับเพลิงและฝึกซ้อมอบรมหนีไฟ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙”	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษา 140 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 85 นักศึกษาได้รับทักษะความรู้ด้านการรับมือเหตุแผ่นดินไหว การฝึกดับเพลิงและซ้อมอบรมหนีไฟ	9,600	26,600	12,000		48,200		ก.ค - ส.ค 2569	งานกิจการนักศึกษา (งบ คณะฯ)
				โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษาใหม่ 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 85 นักศึกษาใหม่มีความพึงพอใจ ที่ได้รับพัฒนาทักษะองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร	2,800	12,000	1,000		15,800		พ.ย 2568 - กพ. 2569	สโมสรนักศึกษาคณะฯ (งบสโมสร)
				โครงการมหกรรมรักน้องสร้างสรรค์ NO-S NO-L ประจำปีการศึกษา 2569	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 1,200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 85 นักศึกษาใหม่มีความพึงพอใจ ที่ได้การเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี	2,000	9,700	36,000		47,700		มี.ย - ก.ค 2569	สโมสรนักศึกษาคณะฯ (งบสโมสร)
				โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาและบุคลิกภาพ ประจำปีการศึกษา 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 1200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาเข้าร่วมโครงการได้ร่วมการฝึกฝนทักษะความเป็นเลิศด้านกีฬาและบุคลิกภาพ	178,800	197,500	150,000		526,300		ม.ค -ก.พ 2569	สโมสรนักศึกษาคณะฯ (งบสโมสร)
				โครงการกีฬาสัมพันธ์ สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 120 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาเข้าร่วมโครงการได้ร่วมการฝึกฝนทักษะความเป็นเลิศด้านกีฬาและบุคลิกภาพ	7,500	22,500	-		30,000		พ.ย 2568 - กพ. 2569	สโมสรนักศึกษาคณะฯ (งบสโมสร)
				โครงการกีฬาสัมพันธ์ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 500 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาเข้าร่วมโครงการได้ร่วมการฝึกฝนทักษะความเป็นเลิศด้านกีฬาและบุคลิกภาพ	7,500	22,500	-		30,000		พ.ย 2568 - กพ. 2569	สโมสรนักศึกษาคณะฯ (งบสโมสร)
				โครงการกีฬาสัมพันธ์ สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 500 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาเข้าร่วมโครงการได้ร่วมการฝึกฝนทักษะความเป็นเลิศด้านกีฬาและบุคลิกภาพ	7,500	22,500	-		30,000		พ.ย 2568 - กพ. 2569	สโมสรนักศึกษาคณะฯ (งบสโมสร)

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569 คณะวิศวะฯ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
						หมวดงบประมาณ			รวม				
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
				โครงการกีฬาสัมพันธ์ สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ	เชิงปริมาณ นักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 500 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการได้ร่วมการฝึกฝนทักษะความเป็นเลิศด้านกีฬาและบุคลิกภาพ	7,500	22,500	-		30,000		พ.ย 2568 - กพ. 2569	สโมสรนักศึกษาคณะฯ (งบสโมสร)
				โครงการกีฬาสัมพันธ์ สาขาครุศาสตร์ฯ	เชิงปริมาณ นักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 500 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการได้ร่วมการฝึกฝนทักษะความเป็นเลิศด้านกีฬาและบุคลิกภาพ	7,500	22,500	-		30,000		พ.ย 2568 - กพ. 2569	สโมสรนักศึกษาคณะฯ (งบสโมสร)
				โครงการกีฬาสัมพันธ์ นักศึกษา มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด	เชิงปริมาณ นักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 500 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการได้ร่วมการฝึกฝนทักษะความเป็นเลิศด้านกีฬาและบุคลิกภาพ	7,500	22,500	-		30,000		พ.ย 2568 - กพ. 2569	สโมสรนักศึกษาคณะฯ (งบสโมสร)
				โครงการเส้นทางสู่การเป็นวิศวกรมืออาชีพ	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ มีระดับความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน	2,400	1,755			4,155		4 กพ. 2569	สโมสรนักศึกษา คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ตาก
				โครงการเลือกตั้งนายนสโมสรนักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2569	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ มีระดับความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน					ไม่ใช้งบประมาณ		25 ธ.ค. 2568	สโมสรนักศึกษา คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ตาก
				โครงการสานสัมพันธ์พี่น้องวิศวะ	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ มีระดับความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน	10,800	54,200	4,550		69,550		ส.ค. 2569	สโมสรนักศึกษา คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ตาก
				โครงการประกวดสื่อของคณะ วิศวกรรมศาสตร์	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ มีระดับความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน	9,000	8,100			17,100		พ.ย-ธ.ค.2569	สโมสรนักศึกษา คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ตาก
				โครงการเตรียมความพร้อมการเป็นครูช่าง	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ มีระดับความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน	2,400	520			2,920		1 ก.พ. 2569	สโมสรนักศึกษา คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ตาก
				โครงการซัพพอร์ต	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ มีระดับความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน		18,000	15,750		33,750		7 ส.ค. 2569	สโมสรนักศึกษา คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ตาก
				โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ มีระดับความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน			13,817		13,817		ส.ค. 2569	สโมสรนักศึกษา คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ตาก
				โครงการวิศวะ สดใส ใส่ใจสุขภาพ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง	เชิงปริมาณ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพ		200	6,700		6,900		ต.ค 2568 - ธ.ค. 2568	สโมสรนักศึกษา วิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง

119

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569 คณะวิศวะฯ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
						หมวดงบประมาณ			รวม				
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
				โครงการทำบุญคณะและรับขวัญน้องใหม่ รหัส 69 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา น่าน	นักศึกษาร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม		5,000			5,000		มิ.ย.- ก.ย. 2569	อ.สุรัชย์ อัมทับ คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน
				โครงการ Big Cleaning Day คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา น่าน	นักศึกษาร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม		5,000			5,000		มิ.ย.- ก.ย. 2569	อ.สุรัชย์ อัมทับ คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน
			โครงการพัฒนานักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง	โครงการบริหารจัดการโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง รุ่นที่ 3 - 6 ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 10 โครงการ จำนวนเงินทั้งสิ้น 137,000 บาท	เชิงปริมาณ นักศึกษาโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มทร.ล้านนา ตาก เชียงใหม่ เชียงราย เชิงคุณภาพ - นักศึกษาได้ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน - นักศึกษาได้เห็นถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพในการดำเนินชีวิต - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ	28,800	58,700	50,300		137,800		ส.ค. 2568 - มี.ค. 2569	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง รุ่นที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวนเงินทั้งสิ้น 340,000 บาท	เชิงปริมาณ นักศึกษาโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มทร.ล้านนา ตาก เชียงใหม่ เชียงราย เชิงคุณภาพ - นักศึกษาได้ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน - นักศึกษาได้เห็นถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพในการดำเนินชีวิต - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ	96,720	148,250	95,030			340,000	ส.ค. 2568 - มี.ค. 2569	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง รุ่นที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวนเงินทั้งสิ้น 279,000 บาท	เชิงปริมาณ นักศึกษาโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มทร.ล้านนา ตาก เชียงใหม่ เชียงราย เชิงคุณภาพ - นักศึกษาได้ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน - นักศึกษาได้เห็นถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพในการดำเนินชีวิต - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ	107,280	84,110	87,610			279,000	ส.ค. 2568 - มี.ค. 2569	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569 คณะวิศวะฯ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	
						หมวดงบประมาณ			รวม				
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย				งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
				โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง รุ่นที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวนเงินทั้งสิ้น 336,000 บาท	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มทร.ล้านนา ตาก เชียงใหม่ เชียงราย <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักศึกษาได้ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน - นักศึกษาได้เห็นถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพในการดำเนินชีวิต - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ	56,400	191,080	88,520			336,000	ส.ค. 2568 - มี.ค. 2569	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง รุ่นที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2568 ประเภททุน 2 ปี เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 198,000 บาท	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มทร.ล้านนา ตาก เชียงใหม่ เชียงราย <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักศึกษาได้ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน - นักศึกษาได้เห็นถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพในการดำเนินชีวิต - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ	78,400	66,612	52,988			198,000	ส.ค. 2568 - มี.ค. 2569	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง รุ่นที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2568 ประเภททุน 5 ปี จำนวนเงินทั้งสิ้น 140,000 บาท	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มทร.ล้านนา ตาก เชียงใหม่ เชียงราย <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักศึกษาได้ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน - นักศึกษาได้เห็นถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพในการดำเนินชีวิต - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ	50,400	34,560	55,040			140,000	ส.ค. 2568 - มี.ค. 2569	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
			โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี	โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ ภาคพิเศษ ไทย-จีน ประจำปีงบประมาณ 2569	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาโครงการไทย-จีน ไม่น้อยกว่า 20 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ปรับพื้นฐานด้านยานยนต์ไฟฟ้า		945,750			945,750		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	ผศ.นาวี นันตะภาพ/สาขาวิศวกรรมเครื่องกล เชียงใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569 คณะวิศวฯ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
						หมวดงบประมาณ			รวม				
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
				โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ภาคพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2569	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษา 90 คน (นักศึกษา วศ.บ.คพ. ภาคพิเศษ พื้นที่เชียงใหม่) <u>เชิงคุณภาพ</u> สนับสนุนการเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่เชียงใหม่	1,811,631		1,482,244		3,293,875		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ / สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่
				โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า-วิศวกรรมไฟฟ้า ภาคพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2569	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษา 300 คน (นักศึกษา วศ.บ.ฟฟ. ภาคพิเศษ พื้นที่เชียงใหม่) <u>เชิงคุณภาพ</u> สนับสนุนการเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่เชียงใหม่	2,237,593	-	1,830,758		4,068,350		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า / สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่
				โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า-วิศวกรรมโทรคมนาคม ภาคพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2569	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษา 200 คน (นักศึกษา วศ.บ.ทค. ภาคพิเศษ พื้นที่เชียงใหม่) <u>เชิงคุณภาพ</u> สนับสนุนการเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่เชียงใหม่	1,944,443	-	1,590,908		3,535,350		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโทรคมนาคม / สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่
				โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมโยธา ภาคพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2569	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา มากกว่า 4 ใน 5 คะแนน	1,932,824	-	1,581,401		3,514,225		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	นายภาณุ อุทัยศรี วศ.บ.ยธ. เชียงใหม่
				โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2568	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> ความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	298,850	340,600	244,500		883,950		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	ผศ.จิรพันธ์ ทาแกง /วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า ลำปาง
			โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ระดับปริญญาโท	โครงการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล ภาคพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษา 10 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> สนับสนุนการเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่เชียงใหม่	137,963	197,662	30,000		365,625		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	หลักสูตร วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล / สาขา วิศวกรรมเครื่องกล เชียงใหม่
				โครงการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล ภาคปกติ ประจำปีงบประมาณ 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษา 5 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> สนับสนุนการเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่เชียงใหม่	-	187,575	50,000		237,575		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	หลักสูตร วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล / สาขา วิศวกรรมเครื่องกล เชียงใหม่
				โครงการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า ปีงบประมาณ 2569 (ภาคปกติ)	เชิงปริมาณ ผลงานวิจัย บริการวิชาการและนวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 40 ผลงาน เชิงคุณภาพ หลักสูตรวิชาชีพหรือหลักสูตรปฏิบัติการที่สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน ร้อยละ 100	50,000	464,925	60,000		574,925		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	หลักสูตร วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า / สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569 คณะวิศวา	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	
						หมวดงบประมาณ			รวม				
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย				งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
						400,000	674,650	70,000		1,144,650		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	หลักสูตร วศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า / สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่
			โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ระดับปริญญาเอก	โครงการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีงบประมาณ 2569 (ภาคพิเศษ)	เชิงปริมาณ ผลงานวิจัย บริการวิชาการและนวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 40 ผลงาน เชิงคุณภาพ หลักสูตรวิชาชีพหรือหลักสูตรปฏิบัติการที่สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน ร้อยละ 100	40,000	383,025	70,000		493,025		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	หลักสูตร วศ.ด. วิศวกรรมไฟฟ้า / สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่
			โครงการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีงบประมาณ 2569 (ภาคปกติ)	โครงการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีงบประมาณ 2569 (ภาคปกติ)	เชิงปริมาณ ผลงานวิจัย บริการวิชาการและนวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 40 ผลงาน เชิงคุณภาพ หลักสูตรวิชาชีพหรือหลักสูตรปฏิบัติการที่สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน ร้อยละ 100	400,000	459,900	80,000		939,900		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	หลักสูตร วศ.ด. วิศวกรรมไฟฟ้า / สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่
			โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติวิชาชีพ	โครงการกิจกรรมนักศึกษา หลักสูตร วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษา 302 คน เชิงคุณภาพ		62,300			62,300		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	หลักสูตร วศ.บ.สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล/สาขา วิศวกรรมเครื่องกล เชียงใหม่
				โครงการกิจกรรมนักศึกษา หลักสูตร วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษา 180 คน เชิงคุณภาพ		37,133			37,133		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	หลักสูตร วศ.บ.สาขาวิชา วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ/ สาขาวิศวกรรมเครื่องกล เชียงใหม่
				โครงการกิจกรรมนักศึกษา หลักสูตร วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษา 133 คน เชิงคุณภาพ		27,437			27,437		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	หลักสูตร วศ.บ.สาขาวิชา วิศวกรรมเหมืองแร่/สาขา วิศวกรรมเครื่องกล เชียงใหม่
				โครงการกิจกรรมนักศึกษา หลักสูตร วศ.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีขนส่งทางราง	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษา 98 คน เชิงคุณภาพ		20,217			20,217		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	หลักสูตร วศ.บ.สาขาวิชา เทคโนโลยีขนส่งทางราง/ สาขาวิศวกรรมเครื่องกล เชียงใหม่
				โครงการกิจกรรมนักศึกษา หลักสูตร วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษา 156 คน เชิงคุณภาพ		32,182			32,182		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	หลักสูตร วศ.บ.สาขาวิชา วิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่/ สาขาวิศวกรรมเครื่องกล เชียงใหม่
				โครงการกิจกรรมนักศึกษา หลักสูตร ปวส. สาขาวิชาช่างยนต์	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษา 94 คน เชิงคุณภาพ		19,391			19,391		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	หลักสูตร ปวส.สาขาวิชาช่าง ยนต์/สาขาวิศวกรรมเครื่องกล เชียงใหม่
				โครงการพัฒนานักศึกษา หลักสูตร วิศวกรรมไฟฟ้า	เชิงปริมาณ 30 คน เชิงคุณภาพ มีความเข้าใจในหลักการ ร้อยละ 60		50,000	8,587		58,587		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า (ผศ. สากร ปันตา) เชียงใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569 คณะวิศวะฯ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	
						หมวดงบประมาณ			รวม				
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย				งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
				โครงการพัฒนานักศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 300 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80		50,000	17,457		67,457		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า (ผศ.จักรภพ ไหมแสน) เชียงใหม่
				โครงการพัฒนานักศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคม	เชิงปริมาณ 100 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80		20,000	18,881		38,881		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	หลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคม (ผศ.ระพีพันธ์ วราภักชะนะ) เชียงใหม่
				โครงการพัฒนานักศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมทางการแพทย์	เชิงปริมาณ 100 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80		20,000	9,087		29,087		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า (ผศ.รัฐพล จินะวงศ์) เชียงใหม่
				โครงการพัฒนานักศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมระบบควบคุม	เชิงปริมาณ 140 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80		30,000	7,958		37,958		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า (นายอนันต์ วงษ์จันทร์) เชียงใหม่
				โครงการพัฒนานักศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมซอฟต์แวร์	เชิงปริมาณ 100 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80		30,000	1,556		31,556		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า (นายสัญญา อุทะโยธา) เชียงใหม่
				โครงการพัฒนานักศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมหุ่นยนต์	เชิงปริมาณ 30 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80		6,189			6,189		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า (นายจักรรินทร์ ถิ่นนคร) เชียงใหม่
				โครงการพัฒนานักศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมปวส อิเล็กทรอนิกส์	เชิงปริมาณ 30 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80		8,664			8,664		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า (นาย โชคมงคล นาคี)
				โครงการพัฒนานักศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมโยธา	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	60,000	-		60,000		ต.ค. 2568 - พ.ย. 2568	หัวหน้าหลักสูตรวิศวกรรมโยธา เชียงใหม่
				โครงการพัฒนานักศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		30,000			30,000		ต.ค. 2568 - พ.ย. 2569	หัวหน้าหลักสูตรวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม เชียงใหม่
				โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดตรวจสอบชิ้นส่วนในอุตสาหกรรมการผลิตอิเล็กทรอนิกส์และยานยนต์ ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ISO และ ASME	เชิงปริมาณ นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาสามารถวัดตรวจสอบชิ้นส่วนในอุตสาหกรรมการผลิตอิเล็กทรอนิกส์และยานยนต์ ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ISO และ ASME ได้	19,200	22,540			41,740		ม.ค. - มี.ค. 2569	หลักสูตรวิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ เชียงใหม่
				โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและวิเคราะห์ชิ้นรูปโลหะแผ่นชิ้นสูง	เชิงปริมาณ นักศึกษา สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการประเมินได้ผ่านการประเมิน	21,600	13,800			35,400		ต.ค. - ธ.ค. 2568	หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ เชียงใหม่
				โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรม Minitab	เชิงปริมาณ นักศึกษาเข้าร่วมอบรม จำนวน 60 คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการประเมินได้ผ่านการประเมิน	3,600	20,400			24,000		เม.ย. - ก.ค. 2569	หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมการผลิต/หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ เชียงใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569 คณะวิศวะฯ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	
						หมวดงบประมาณ			รวม				
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย				งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
				(โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์กระบวนการ ผลิตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้วยเครื่องมือทาง digital technology จำลองสถานการณ์ (Simulation))	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาเข้าร่วมอบรม จำนวน 60 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้ารับการประเมินได้ผ่านการประเมิน	3,600	20,400			24,000		เม.ย. - ก.ค. 2569	หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมการผลิต เชียงใหม่
				โครงการพัฒนาทักษะด้านการควบคุมหุ่นยนต์ แขนกลอัตโนมัติ 5 แกน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาเข้าร่วมอบรม จำนวน 30 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้ารับการประเมินได้ผ่านการประเมิน		20,400			20,400		เม.ย. - ก.ค. 2569	หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมการผลิต เชียงใหม่
				อบรมการเขียนโปรแกรมควบคุมอัตโนมัติ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1 โครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 30	3,600	7,600			11,200		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	ผศ.อนุสรณ์ เราเท่า / สาขา ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เชียงใหม่
				โครงการ การสำรวจโดยใช้อากาศยานไร้คนขับ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1 โครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 35 คน	3,600	13,300			16,900		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	ผศ.เจษฎาพร ศรีภักดี / สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เชียงใหม่
				โครงการเตรียมความพร้อมสู่การออกปฏิบัติวิชาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1 โครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 90 คน		10,000			10,000		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	ผศ.พัชรนันท์ ยิ่งขยัน / สาขา ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เชียงใหม่
				งานแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมครูช่างเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1 โครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 100 คน		19,000	5,000		24,000		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	ผศ.เจษฎาพร ศรีภักดี / สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เชียงใหม่
				พัฒนาทักษะการควบคุมระบบแสง สี เสียงครูช่างอิเล็กทรอนิกส์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1 โครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 50 คน	3,600	11,400			15,000		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	ผศ.อนุสรณ์ เราเท่า / สาขา ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เชียงใหม่
				โครงการอบรมความรู้เกี่ยวกับงานสารสนเทศทางการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> <u>เชิงคุณภาพ</u>	9,000	9,000			18,000		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	พัชรนันท์ ยิ่งขยัน / สาขาครุ ศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เชียงใหม่
				โครงการฝึกปฏิบัติการสำรวจภาคสนามตามมาตรฐานหลักสูตรวิศวกรรมโยธา	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 72 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาผ่านรายวิชาปฏิบัติสำรวจร้อยละ 100		31,440			31,440		มี.ค. - เม.ย. 2569	สาขาวิศวกรรมโยธาและ สิ่งแวดล้อม คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ตาก
				โครงการศึกษาดูงานกระบวนการผลิตในสถานประกอบการอุตสาหกรรม หลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา ลำปาง	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 35 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากร และนักศึกษาหลักสูตรได้รับความรู้ในการศึกษาดูงาน		7,360			7,360		4 ต.ค. 2568 - 30 ก.ย. 2569	ผศ.พงศกร / คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ	โครงการติดตามการจัดการศึกษารูปแบบ WIL ร่วมกับสถานประกอบการ บริษัท พูจิคระ อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด โรงงานลำพูน	<u>เชิงปริมาณ</u> 17 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	10,000	30,000	10,000		50,000		ม.ค. - ส.ค. 2569	หลักสูตรวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และระบบ ควบคุมอัตโนมัติ เชียงใหม่			
	โครงการบริหารการจัดการงบประมาณการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมซอฟต์แวร์ ประจำปีงบประมาณ 2569	<u>เชิงปริมาณ</u> ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา คำนวณจำนวน 4 ใน 5 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร ร้อยละ 90		2,000,000			2,000,000		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	หลักสูตร วศ.บ.ซอฟต์แวร์ / สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่			

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569 คณะวิศวา	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
						หมวดงบประมาณ			รวม				
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
				โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการ (SIF) รุ่นที่ 2	1.กำลังคนทางด้านวิศวกรรมอุตสาหกรรม ที่มี ความรู้ ความสามารถในการเรื่องกระบวนการผลิต อย่างแท้จริง 2.การจัดการเรียนการสอนรูปแบบโรงเรียน (Model) ในหลักสูตรวิศวกรรมกระบวนการผลิต (ต่อเนื่อง) 3.จัดการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรม กระบวนการผลิต (ต่อเนื่อง)	163,646	220,000	9,279		392,925		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	นายอุกฤษฏ์ ธนทรัพย์ทวี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก
				โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการ (SIF) รุ่นที่ 3	1.กำลังคนทางด้านวิศวกรรมอุตสาหกรรม ที่มี ความรู้ ความสามารถในการเรื่องกระบวนการผลิต อย่างแท้จริง 2.การจัดการเรียนการสอนรูปแบบโรงเรียน (Model) ในหลักสูตรวิศวกรรมกระบวนการผลิต (ต่อเนื่อง) 3.จัดการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรม กระบวนการผลิต (ต่อเนื่อง)	312,542	375,000	163,308		850,850		ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	ผศ.ภาณุภูมิ ใจชมภู คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ตาก
				โครงการนักศึกษาหลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ(วิศวกรรมการผลิต)เรียนร่วมกับบริษัทเจริญแสง จำกัด	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษา 15 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ส่งเสริมการเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ลำปาง		240,000			240,000		พ.ค.2568 - ก.ย. 2569	ผศ.พงศกร สุรินทร์ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
				โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานร่วมบริษัทสยามมิชลิน หาดใหญ่	ร้อยละ 50	5,000	120,000	10,000		135,000		ก.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน
				11. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพ (Vision1)	ร้อยละ	50	โครงการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	โครงการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (เชียงใหม่)	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบ 80 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพ	28,800	5,000		
โครงการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.ช่างไฟฟ้า/ปวส.ช่างโยธา/ปวส.เทคนิค ยานยนต์/ปวส.เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์) มทร.ล้านนา เชียงราย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในระดับปวส.ทั้งหมด 2.ผ่านมาตรฐานทางวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละของระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม ร้อยละ 85		15,000							15,000		ก.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย
โครงการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ตาก)	<u>เชิงปริมาณ</u> <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาได้ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามสมรรถนะที่หลักสูตร สาขาวิชา สาขางานได้กำหนดไว้ ในระหว่างเรียน หรือหลังเรียน เพื่อสำเร็จการศึกษาตาม เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	86,400	16,000					60,400		162,800		ก.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก
โครงการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พิษณุโลก	<u>เชิงปริมาณ</u> <u>เชิงคุณภาพ</u>		15,000							15,000		ก.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก
โครงการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญา	โครงการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญา	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้ารับการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจำนวน 12 หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษามีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด	129,600				72,000			201,600		ก.ย. 2568 - ต.ค. 2569	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569 คณะวิศวฯ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
						หมวดงบประมาณ			รวม				
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
				โครงการพัฒนาทักษะสาขาช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ 1	เชิงปริมาณ นักศึกษาเข้าร่วมอบรม จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาเข้ารับการอบรมสอบผ่านตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างเทคนิคเครื่องกัดอัตโนมัติ ระดับ 1 ตามกระบวนการทดสอบโดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน	10,800	20,400			31,200		มกราคม - มีนาคม 2569	หลักสูตรร วศ.บ.วิศวกรรมกรรมการผลิต เชียงใหม่
				อบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1 โครงการ เชิงคุณภาพ	7,200	20,000			27,200		ก.ย. 2568 - ต.ค. 2569	ผศ.ไกรลาศ ดอนชัย / สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เชียงใหม่
				โครงการเตรียมความพร้อมการสอบมาตรฐานวิชาชีพด้านช่างไฟฟ้าในอาคารเพื่อเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา น่าน	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ผ่านการทดสอบ		15,000	5,000		20,000		ก.ย. 2568 - ต.ค. 2569	ผศ.ดร.ชาญยุทธ์ กาญจนพิบูลย์ คณะวิศวกรรมศาสตร น่าน
				โครงการเตรียมความพร้อมการสอบมาตรฐานวิชาชีพการควบคุมระบบอัตโนมัติในงานเกษตรคณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา น่าน	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ผ่านการทดสอบ		15,000	5,000		20,000		ก.ย. 2568 - ต.ค. 2569	ผศ.ดร.ชาญยุทธ์ กาญจนพิบูลย์ คณะวิศวกรรมศาสตร น่าน
12. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำตรงหรือสอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (Vision3)	ร้อยละ	60											
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน													
13. จำนวนเครือข่ายที่มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ (คตป.)	เครือข่าย	25	โครงการสร้างและส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม	โครงการส่งเสริมความร่วมมือทางด้านวิชาการ	เชิงปริมาณ จำนวนกิจกรรมทางวิชาการที่จัดขึ้นร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือ ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง ต่อปี เชิงคุณภาพ เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ทรัพยากร และประสบการณ์ทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อทั้งสองฝ่าย		100,000			100,000		ก.ย. 2568 - ต.ค. 2569	งานวิชาการและกิจกรรมนักศึกษา
				โครงการความร่วมมือทางวิชาการหลักสูตรวิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่	เชิงปริมาณ จำนวนความร่วมมือ 3 หลักสูตร เชิงคุณภาพ ได้ความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม		20,000			20,000	1 พ.ย. 2568 - 30 ก.ย. 2569	อ.ประเทือง / คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง	
				โครงการ ส่งเสริมนวัตกรรมทางการศึกษา ร่วมกับสถาบันการศึกษาภายใต้เครือข่ายการผลิตครูช่างอุตสาหกรรม	เชิงปริมาณ 9 นวัตกรรมทางการศึกษา เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจ 3.5 คะแนน	30,000	40,000	50,000		120,000	ม.ค. - ก.ย. 2569	หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก	

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569 คณะวิศวะฯ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
						หมวดงบประมาณ			รวม				
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
14. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) (คคป.)	ร้อยละ	45	โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE) เชียงใหม่										
			โครงการสหกิจศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2568 1.โครงการเตรียมความพร้อม 30 ชั่วโมง 2.โครงการปฐมนิเทศสหกิจศึกษา 3.โครงการออกนิเทศ 4.โครงการปัจฉิมนิเทศสหกิจศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์จากการออกสหกิจมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	20,000	600,000	30,000		650,000		ต.ค. 2568 - ก.พ. 2569	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา	
			โครงการปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2568 1.โครงการปฐมนิเทศ 2.โครงการออกนิเทศ 3.โครงการสัมมนาการปฏิบัติการสอนระหว่างภาคเรียน 4.โครงการปัจฉิมนิเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 120 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์จากการปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครูมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	12,400	367,000	10,600		390,000		ต.ค. 2568 - ก.พ. 2569	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา	
			โครงการฝึกงาน ประจำปีภาคเรียนฤดูร้อน/2568 1.โครงการปฐมนิเทศ 2.โครงการออกนิเทศ 3.โครงการปัจฉิมนิเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 500 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์จากการฝึกงานมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	20,000	550,000	30,000		600,000		ก.พ. - พ.ค. 2569	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา	
			โครงการสหกิจศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2569 1.โครงการเตรียมความพร้อม 30 ชั่วโมง 2.โครงการปฐมนิเทศสหกิจศึกษา 3.โครงการออกนิเทศ 4.โครงการปัจฉิมนิเทศสหกิจศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์จากการออกสหกิจมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	20,000	600,000	30,000		650,000		มิ.ย. - ต.ค. 2569	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา	
			โครงการปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2569 1.โครงการปฐมนิเทศ 2.โครงการออกนิเทศ 3.โครงการสัมมนาการปฏิบัติการสอนระหว่างภาคเรียน 4.โครงการปัจฉิมนิเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 120 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์จากการปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครูมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	7,200	368,000	4,800		380,000		พ.ค. - ต.ค. 2569	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา	
			โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	12,000	78,000	10,000		100,000		ต.ค. 2568 - ส.ค. 2569	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา	
			การประชุมคณะกรรมการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า 30 คน ดำเนินการจัดประชุมอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> การดำเนินการด้านพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามแผนงานที่ได้วางไว้	200,000	50,000			250,000		ต.ค. 2568 - ส.ค. 2569	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา	

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569 คณะวิศวะฯ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
						หมวดงบประมาณ			รวม				
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
				โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน 20 หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการในการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานในปัจจุบันและอนาคต		100,000	20,400		120,400		ต.ค. 2568 - ส.ค. 2569	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	<u>เชิงปริมาณ</u> หลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้รับคู่มือสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		100,000			100,000		ต.ค. 2568 - ส.ค. 2569	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทักษะวิชาชีพนักศึกษาศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนความรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพ สู่การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ	50,000	150,000			200,000		ต.ค. 2568 - ส.ค. 2569	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการสหกิจศึกษา (ต่างประเทศ)	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 5 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนความรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพ ทักษะด้านภาษา สร้างความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ	50,000	150,000			200,000		ต.ค. 2568 - ส.ค. 2569	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการ ENG Job Fair (สร้างงานสร้างอาชีพ/ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ)	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนความรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพ อาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ	5,000	181,000	14,000		200,000		ต.ค. 2568 - ส.ค. 2569	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE and Project Day)	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 300 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านโครงงานสหกิจศึกษา และโครงงานวิศวกรรม	20,000	191,000	80,000		291,000		ต.ค. 2568 - ส.ค. 2569	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการสหกิจศึกษา (งบภาคพิเศษ) 1.โครงการเตรียมความพร้อม 30 ชั่วโมง 2.โครงการปฐมนิเทศสหกิจศึกษา 3.โครงการออกนิเทศ 4.โครงการปัจฉิมนิเทศสหกิจศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 40 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์จากการออกสหกิจมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	9,600	192,100	5,000		206,700		ต.ค. 2568 - ส.ค. 2569	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษา นักศึกษา CWIE (งบกองทุนสหกิจ)	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้รับทุน 40 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษา ทุนละ 5,000 บาท	100,000				100,000		ต.ค. 2568 - ส.ค. 2569	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569 คณะวิศวะ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	
						หมวดงบประมาณ			รวม				
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย				งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
				โครงการอบรมและพัฒนาอาจารย์หลักสูตร นิเทศสหกิจศึกษา (งบกองทุนสหกิจ)	<u>เชิงปริมาณ</u> คณาจารย์เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า 20 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> คณาจารย์ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตาม มาตรฐานเกณฑ์ที่กำหนด และพัฒนาหลักสูตร		200,000			200,000		ต.ค. 2568 - ส.ค. 2569	งานวิชาการและกิจการ นักศึกษา
				โครงการส่งเสริมและสร้างความร่วมมือกับ สถานประกอบการเพื่อพัฒนาหลักสูตร CWIE (งบกองทุนสหกิจ)	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนสถานประกอบการที่ทำ MOU สหกิจ ศึกษา ไม่ต่ำกว่า 5 บริษัท <u>เชิงคุณภาพ</u> หลักสูตรและสถานประกอบการร่วมกันผลิต บัณฑิตให้มีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานใน ปัจจุบันและอนาคต	9,600	110,000	14,320		133,920		ต.ค. 2568 - ส.ค. 2569	งานวิชาการและกิจการ นักศึกษา
				โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศงาน พัฒนาทักษะวิชาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนระบบสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนา 1 ระบบ <u>เชิงคุณภาพ</u> เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานพัฒนาทักษะ วิชาชีพนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยการ จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศรูปแบบออนไลน์		100,000			100,000		ต.ค. 2568 - ส.ค. 2569	งานวิชาการและกิจการ นักศึกษา
			โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE) เชียงราย										
				โครงการส่งเสริมสมรรถนะเฉพาะทางวิชาชีพ ด้วย CWIE (เชียงราย)	<u>เชิงปริมาณ</u> มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนไม่น้อย กว่า 50คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มี ความรู้ความเข้าใจมีทักษะที่พร้อมในการ ปฏิบัติงาน (Employability)และ มีทักษะ (Skills) ที่ตรงตามความต้องการของสถาน ประกอบการ ร้อยละ 80	72,000	100,000	-		172,000		ก.ย. 2568 - ต.ค. 2569	รองคณบดีคณะ วิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย
				โครงการพัฒนาโจทย์ด้านนวัตกรรมสู่การเป็น นวัตกรรม (เชียงราย)	<u>เชิงปริมาณ</u> มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนไม่น้อย กว่า 30 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 90	10,800	13,160	-		23,960		ก.ย. 2568 - ต.ค. 2569	รองคณบดีคณะ วิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย
			โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE) ตาก										
				โครงการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ นักศึกษา (ปวส.)	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาสามารถนำเสนอกิจกรรม (Project) ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถาน ประกอบการร้อยละ 35 <u>เชิงคุณภาพ</u>	8,100	24,775	625		33,500		ต.ค.2568 - เม.ย. 2569 (ภาค การศึกษาที่ 2/2568)	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก
			ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู	โครงการจัดทำเอกสารประกอบการปฏิบัติ ประสบการณ์วิชาชีพครู	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนเล่มคู่มือ 4 ชุด ชุดละ 58 เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u>		23,200			23,200		ต.ค.2568 - เม.ย. 2569 (ภาค การศึกษาที่ 2/2568)	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม และเทคโนโลยี ตาก

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569 คณะวิศวะฯ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
						หมวดงบประมาณ			รวม				
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
							158,800			158,800		ต.ค.2568 - เม.ย. 2569 (ภาคการศึกษาที่ 2/2568)	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ดาก
				โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 <u>เชิงคุณภาพ</u>		13,600	11,310		24,910		มี.ค. - เม.ย. 2569	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ดาก
				โครงการเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ ภาคฤดูร้อน 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 <u>เชิงคุณภาพ</u>	9,000				9,000		มี.ค. - เม.ย. 2569	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ดาก
				โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาโครงการฝึกงานในสถานประกอบการภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 10 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>		4,650			4,650		มี.ค. - เม.ย. 2569	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ดาก
				โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> อาจารย์นิเทศสมารถนิเทศงานนักศึกษา ให้คำปรึกษา และประเมินผลการฝึกงาน		17,080			17,080		มี.ค. - มิ.ย. 2569 (ภาคการศึกษาที่ 3/2568)	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ดาก
				โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาโครงการฝึกงานในสถานประกอบการภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ 10 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>		3,450			3,450		มี.ค. 2569	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ดาก
				โครงการเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2569	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u>	2,700	8,330	4,725		15,755		มี.ค.-เม.ย. 2569	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ดาก
				โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569.	<u>เชิงปริมาณ</u> อาจารย์นิเทศสมารถนิเทศงานนักศึกษา ให้คำปรึกษา และประเมินผลการฝึกงาน		158,800			158,800		พ.ค. - ก.ย. 2569 (ภาคการศึกษาที่ 1/2569)	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ดาก
				โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569.	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 <u>เชิงคุณภาพ</u>		12,410	9,720		22,130		ก.ย. 2569	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ดาก
			โครงการสหกิจ2/2568	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาโครงการสหกิจศึกษา าคการศึกษาที่ 2/2568	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 <u>เชิงคุณภาพ</u>	7,200	30,000	2,000		39,200		ก.ย. 2568 - ต.ค. 2569	สำนักงานพัฒนาทักษะวิชาชีพ ดาก
				โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาโครงการสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2568	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 <u>เชิงคุณภาพ</u>	45,000	112,500	5,000		162,500		ก.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ดาก

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569 คณะวิศวา	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ			
						หมวดงบประมาณ			รวม						
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย				งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์					
			โครงการสหกิจ 1/2569	โครงการนิเทศนักศึกษาโครงการสหกิจศึกษาภาคเรียนที่ 2/2568	<u>เชิงปริมาณ</u> <u>เชิงคุณภาพ</u> อาจารย์นิเทศสามารถนิเทศงานนักศึกษา ให้คำปรึกษา และประเมินผลการฝึกงาน		600,000			600,000		ก.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก		
				โครงการปจฉฉฉฉฉฉฉโครงการสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2568	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 <u>เชิงคุณภาพ</u>		30,000	2,000		32,000		ก.ย. 2568 - ต.ค. 2569	สำนักงานพัฒนาทักษะวิชาชีพ ตาก		
				โครงการปฐฉฉฉฉฉฉโครงการสหกิจศึกษา าคการศึกษาที่ 1/2569	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 <u>เชิงคุณภาพ</u>	7,200	30,000	2,000		39,200		ก.ย. 2568 - ต.ค. 2569	สำนักงานพัฒนาทักษะวิชาชีพ ตาก		
				โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาโครงการสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2569	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 <u>เชิงคุณภาพ</u>	45,000	112,500	5,000		162,500		ก.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก		
				โครงการนิเทศนักศึกษาโครงการสหกิจศึกษาภาคเรียนที่ 1/2569	<u>เชิงปริมาณ</u> <u>เชิงคุณภาพ</u> อาจารย์นิเทศสามารถนิเทศงานนักศึกษา ให้คำปรึกษา และประเมินผลการฝึกงาน		600,000			600,000		ก.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก		
				โครงการปจฉฉฉฉฉฉโครงการสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2569	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 <u>เชิงคุณภาพ</u>		30,000	2,000		32,000		ก.ย. 2568 - ต.ค. 2569	สำนักงานพัฒนาทักษะวิชาชีพ ตาก		
				โครงการฝึกงาน 3/2568	โครงการปฐฉฉฉฉฉฉโครงการฝึกงานภาคฤดูร้อน	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 <u>เชิงคุณภาพ</u>	7,200	30,000	2,000		39,200		ก.ย. 2568 - ต.ค. 2569	สำนักงานพัฒนาทักษะวิชาชีพ ตาก	
					โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาโครงการฝึกงานภาคฤดูร้อน	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 <u>เชิงคุณภาพ</u>	40,000	67,500	5,000		112,500		ก.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก	
					โครงการนิเทศนักศึกษาโครงการฝึกงานภาคฤดูร้อน	<u>เชิงปริมาณ</u> <u>เชิงคุณภาพ</u> อาจารย์นิเทศสามารถนิเทศงานนักศึกษา ให้คำปรึกษา และประเมินผลการฝึกงาน		300,000			300,000		ก.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก	
				โครงการปจฉฉฉฉฉฉโครงการฝึกงานภาคฤดูร้อน	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 <u>เชิงคุณภาพ</u>		30,000	2,000		32,000		ก.ย. 2568 - ต.ค. 2569	สำนักงานพัฒนาทักษะวิชาชีพ ตาก		
				โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE) ลำปาง											
					โครงการสหกิจศึกษาหลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2568	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 60 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์จากการออกสหกิจมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน		50,000	25,000		75,000		1 พ.ย. 2568 - 30 เม.ย. 2569	อ.เกษม / คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง	

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569 คณะวิชาฯ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	
						หมวดงบประมาณ			รวม				
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย				งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
				โครงการสหกิจศึกษาหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรชีวภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2568	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 10 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์จากการออกสหกิจมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน		15,000	5,000		20,000		1 พ.ย. 2568 - 30 เม.ย. 2569	อ.เสกสรร /คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
				โครงการสหกิจและฝึกงานนักศึกษาหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง ประจำปีภาคเรียนที่ 3/2568	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 10 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์จากการออกสหกิจมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน		30,000	10,000		40,000		1 พ.ย. 2568 - 30 เม.ย. 2569	อ.อนาวิล ธิพย์บุญราช / คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
				โครงการจัดอบรมการใช้งานระบบบันทึกการฝึกสหกิจศึกษา และฝึกงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2569	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนเล่มคู่มือ 300 เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาได้บันทึกการปฏิบัติงานทุกวันตามลักษณะงานที่มอบหมาย และเป็นหลักฐานสำหรับประเมินผลการปฏิบัติงาน		20,000			20,000		1 พ.ย. 2568 - 30 เม.ย. 2569	ผศ.ปณิธิ / คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE) น่าน													
				โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจ (Cooperative, CWIE) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา น่าน	ร้อยละ 100		460,000	8,000		468,000		ก.ย. 2568 - ต.ค. 2569	อ.ดร.ก้องเกียรติ ธนะมิตร (น่าน)
โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE) พิษณุโลก													
				โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2568	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> ความสำเร็จของการดำเนินงาน ร้อยละ 90		40,000	10,000		50,000		ต.ค.-68	นายนิติกร หลีชัย
				โครงการนิเทศนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2568	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> ความสำเร็จของการดำเนินงาน ร้อยละ 90		150,000	40,000		190,000		ต.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นายนิติกร หลีชัย
				โครงการสัมมนาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2568	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> ความสำเร็จของการดำเนินงาน ร้อยละ 90		110,000	40,000		150,000		มี.ค. 2569	นายนิติกร หลีชัย
				โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ภาคเรียนที่ 3/2568	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> ความสำเร็จของการดำเนินงาน ร้อยละ 90		10,000	2,000		12,000		มี.ค. 2569	ผศ.วีระยุทธ หล้าอมรชัยกุล
				โครงการนิเทศนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ภาคเรียนที่ 3/2568	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> ความสำเร็จของการดำเนินงาน ร้อยละ 90		40,000	10,000		50,000		เม.ย. - พ.ค. 2569	ผศ.วีระยุทธ หล้าอมรชัยกุล

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569 คณะวิศวะฯ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	
						หมวดงบประมาณ			รวม				
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย				งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
				โครงการสัมมนาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ภาคเรียนที่ 3/2568	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> ความสำเร็จของการดำเนินงาน ร้อยละ 90		25,000	5,000		30,000		พ.ศ. 2569	ผศ.วีระยุทธ หล้าอมรชัยกุล
				โครงการปฐมนิเทศศึกษาก่อนปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 1/2569	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> ความสำเร็จของการดำเนินงาน ร้อยละ 90		40,000	10,000		50,000		พ.ศ. 2569	นายนิติกร หลีชัย
				โครงการนิเทศนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 1/2569	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> ความสำเร็จของการดำเนินงาน ร้อยละ 90		150,000	40,000		190,000		พ.ศ. - ก.ย. 2569	นายนิติกร หลีชัย
				โครงการสัมมนาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 1/2569	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> ความสำเร็จของการดำเนินงาน ร้อยละ 90		110,000	40,000		150,000		ก.ย. 2569	นายนิติกร หลีชัย
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความตระหนักให้สังคมทราบถึงชื่อเสียงและคุณภาพของมหาวิทยาลัย													
15. จำนวนรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย (คตป.)	จำนวน	12	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวด/แข่งขันทักษะวิชาชีพ หรือสมรรถนะบัณฑิตนักปฏิบัติของ มทร. ล้านนา ในระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ	โครงการแข่งขันราชชมงคลวิชาการวิศวกรรม ครั้งที่ 17 มทร.อีสาน (โคราช)	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ 80 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล		565,600	180,000		745,600		ส.ศ. 2569	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการแข่งขัน Teaching Academic Award (12th) มทร.ศรีวิชัย	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ 50 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล		500,000	100,000		600,000		ส.ศ. 2569	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างกลึงระดับเอเชีย 2025 Asian Lathe Competition 2025 (ระดับอาชีวศึกษา/อนุปริญญา ประเทศญี่ปุ่น)	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ 40 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษา/อาจารย์/บุคลากร ที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับการพัฒนาทักษะ/ฝีมือ/การสื่อสารในระดับสากล		13,300	105,000		118,300		ม.ค. 2569	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการส่งเสริมและพัฒนาการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการแก่นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขัน 150 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 85 นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันโครงการ	-	120,000	30,000		150,000		ต.ค 2568 - ก.ย 2569	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
				โครงการเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. PLC Competition 2026	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.อาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 2 คน 2.นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 6 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักศึกษาได้ร่วมแข่งขันทักษะ2. นักศึกษาได้รับประสบการณ์การแข่งขัน3. นักศึกษาสามารถคว้ารางวัลจากการแข่งขัน สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย		75,000	25,000		100,000		ม.ค. - มิ.ย. 2569	นายเอกรัฐ จันทร์ประเสริฐ/สาขาวิศวกรรมเครื่องกล เชียงใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569 คณะวิศวา	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
						หมวดงบประมาณ			รวม				
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
				โครงการเข้าร่วมการแข่งขัน 20th TSAE Auto Challenge 2026 Student Formula	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษาได้ร่วมแข่ง 2.นักศึกษาได้รับประสบการณ์การแข่งขัน 3.นักศึกษาสามารถคว้ารางวัลจากการแข่งขัน สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย	-	100,000	100,000		200,000		ต.ค.68-มิ.ย.69	นายศรีธร อูปคำ/สาขาวิศวกรรมเครื่องกล เชียงใหม่
				งานประชุมวิชาการโครงการวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทย	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ - นักศึกษาได้ร่วมแข่งขันทักษะ- นักศึกษาได้รับประสบการณ์การแข่งขัน- นักศึกษาสามารถคว้ารางวัลจากการแข่งขัน สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย		50,000			50,000		ม.ค. 2569 - เม.ย. 2569	น.ส.อัจฉรา จันทร์ผง/สาขาวิศวกรรมเครื่องกล เชียงใหม่
				โครงการที่ 1 โครงการอบรมก่อนการแข่งขันทักษะการควบคุมหุ่นยนต์ Collaborative Robot ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๙	เชิงปริมาณ 10 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80		38,300	2,500		40,800		พ.ค. 2569 - มิ.ย. 2569	หลักสูตรวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ เชียงใหม่
				โครงการที่ 2 โครงการการแข่งขันสร้างและควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติ ประจำปี พ.ศ. 2569 Creating and Controlling Automatic Robot Competition 2026 (CARC 2026) ในหัวข้อ “หุ่นยนต์โบว์ลิ่ง	เชิงปริมาณ 10 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80		38,500	2,640		41,140		พ.ค. 2569 - มิ.ย. 2569	หลักสูตรวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ เชียงใหม่
				โครงการที่ 3 โครงการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะการควบคุมหุ่นยนต์ Collaborative Robot ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๙	เชิงปริมาณ 10 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80		30,000	8,500		38,500		มิ.ย. 2569 - ก.ค 2569	หลักสูตรวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ เชียงใหม่
				โครงการที่ 4 โครงการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 31 World Skills Thailand สาขาหุ่นยนต์เคลื่อนที่	เชิงปริมาณ 10 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80		42,000	29,985		71,985		พ.ค. 2569 - ส.ค. 2569	หลักสูตรวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ เชียงใหม่
				โครงการแข่งขันประมาณราคาด้วยการจำลองสารสนเทศอาคาร (Building Information Modeling: BIM	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมแข่งขันไม่น้อยกว่า 4 คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับร้อยละ 80		15,000	4,500		19,500		ก.ค. 2569	ดร.พรพจน์ นุเสนวศ.บ.ยธ. เชียงใหม่
				โครงการที่ 4 โครงการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 31 World Skills Thailand สาขาเทคโนโลยีระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ตาก	เชิงปริมาณ 10 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80		13,620	5,000		18,620		พ.ค. 2569 - ส.ค. 2569	หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก
16. จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะ (คตป.)	ผลงาน	12											
					รวมทั้งสิ้น	14,816,131	20,285,421	10,319,077	-	44,067,629	1,353,000		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย คณ.วิศวะ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
						หมวดงบประมาณ			รวม				
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม													
17. ร้อยละการยื่นขอสิทธิความเป็นเจ้าของผลงานวิจัย (คตป.)	ร้อยละ	30											
18. ทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียน (คตป. / Vision4)	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา	30	โครงการส่งเสริมการจดทะเบียนข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา และขอถือสิทธิ์	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2569	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวน 30 ผลงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ส่งเสริมและสนับสนุนการให้ความรู้เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา คณะวิศวกรรมศาสตร์ 2.ส่งเสริมสร้างผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ของคณะวิศวกรรมศาสตร์			1,500,000.00		1,500,000		ม.ค. - ก.ย. 2569	ผศ.ดร.อาทิตย์ ยาวุฑฒิ / ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
19. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม (Vision4)	จำนวนผลงาน/ปี	14	โครงการพัฒนาระบบการประเมินและติดตามงานวิจัยเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง										
20. รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา (คตป. / Vision4)	บาท/ปี	100,000											
21. กลุ่มวิจัย COE มีบูรณาการศาสตร์หลายสาขา เพื่อผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	จำนวนผลงาน	5	โครงการสร้างและพัฒนากลุ่มวิจัย หน่วยวิจัย ศูนย์วิจัย และศูนย์ความเชี่ยวชาญ พร้อมกับการพัฒนาสู่ Consortium และสร้างเครือข่ายในระดับชาติและนานาชาติ										
22. จำนวนแผนการศึกษาความเป็นไปได้ของโมเดลธุรกิจ (Feasibility of business model) ที่เกิดจากการบ่มเพาะเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ (Start up / Spin-off) (Vision2)	จำนวนแผนธุรกิจ	3	โครงการส่งเสริม สนับสนุน บ่มเพาะให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญาเป็นฐาน สามารถขยายผลเติบโตได้ด้วยตนเอง (Spin-off)	โครงการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการสำหรับบุคลากรและนักศึกษาเพื่อเข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการ (Start Up)	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนโมเดลแผนธุรกิจจากการบ่มเพาะเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ (Start up / Spin-off) จำนวน 3 แผนธุรกิจ <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละของผู้เข้ารับการบ่มเพาะที่สามารถพัฒนาแนวคิดธุรกิจหรือผลงานต้นแบบได้ ไม่น้อยกว่า 70%	22,000	88,600	16,200		126,800		พ.ค.-ส.ค.2569	ผศ.ดร.อาทิตย์ ยาวุฑฒิ งานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ คณะวิชา	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
						หมวดงบประมาณ			รวม				
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
23. ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากงานวิจัยหรือบริการวิชาการหรือรับใช้สังคมที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. (TCI กลุ่ม 1 และ 2/ Scopus/ISI)	จำนวนผลงาน	35	โครงการส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ.	โครงการวารสารวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา	เชิงปริมาณ บทความของวารสารวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาอยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 และ SCOPUS เชิงคุณภาพ จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา		112,000	8,000		120,000		ม.ค. - ก.ย. 2568	ดร.โชคมงคล นาคีงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ
				โครงการนักวิจัยและหน่วยวิจัยดีเด่น ประจำปี 2569	เชิงปริมาณ -การมอบรางวัลอาจารย์/นักวิจัยที่มีจำนวนการตีพิมพ์บทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus มากที่สุด (5รางวัล) -มีการมอบรางวัลอาจารย์/นักวิจัยที่มีจำนวนการตีพิมพ์บทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI มากที่สุด (5 รางวัล) -มีการมอบรางวัลหน่วยวิจัยดีเด่น (10 รางวัล) เชิงคุณภาพ ส่งเสริมอาจารย์ นักวิจัยและบุคลากร และหน่วยวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ		20,000	10,000.00		30,000		ก.ค.- ก.ย. 2569	ผศ.ดร.อาทิตย์ ยาวุฒิงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ
				โครงการ AI for Research	เชิงปริมาณ มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร TCI กลุ่ม 1/2 หรือ Scopus/ISI ไม่น้อยกว่า 5 เรื่องภายในปีงบประมาณ เชิงคุณภาพ ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์มีคุณภาพตามเกณฑ์ กพอ. และสะท้อนการประยุกต์ใช้ AI ในกระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม	20,000		10,000		30,000		พ.ค. 2569	น.ส.นิลวรรณ ไชยหนู
				การประยุกต์ใช้ AI ในการวิจัยเตรียมยกระดับคุณภาพงานวิจัยและเพิ่มผลงานวิจัยตีพิมพ์ (เชียงราย)	เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 40 คน 2.จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ อย่างน้อย 5 บทความ เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อยู่ในระดับมาก	64,800.00	112,800.00	-		127,200	50,400	ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย
กลยุทธ์ที่ 2 การขับเคลื่อนงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย													
24. ร้อยละของบุคลากรที่ทำวิจัยจากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ	50											
25. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการรายใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (คตป.)	ร้อยละ	10											

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ ความสำเร็จ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
						หมวดงบประมาณ			รวม				
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
26. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก (คตป.)	ค่าเฉลี่ยต่อโครงการ (บาท)	800,000											
27. จำนวนผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่ร่วมกับเครือข่าย (คตป.)	จำนวนผลงาน	40											
กลยุทธ์ที่ 3 ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา													
28. ผลงานจากเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานต่างประเทศหรือนานาชาติเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่รู้จักในสังคมนานาชาติ	จำนวนผลงาน	15	โครงการส่งเสริม สนับสนุน คณาจารย์ นักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือฝังตัว ถ่ายทอดองค์ความรู้ กับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานต่างประเทศ	โครงการส่งเสริม สนับสนุน คณาจารย์ นักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือฝังตัว ถ่ายทอดองค์ความรู้ กับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานต่างประเทศ	เชิงปริมาณ จำนวนกิจกรรมหรือโครงการความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 1 โครงการต่อปี เชิงคุณภาพ ร้อยละของกิจกรรมความร่วมมือที่นำไปสู่การเผยแพร่ผลงานระดับนานาชาติ หรือการยอมรับในเวทีสากล ไม่น้อยกว่า 70%	10,000.00	150,000.00	140,000.00		300,000		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	งานวิเทศสัมพันธ์
					รวมทั้งสิ้น	116,800	483,400	1,684,200	-	2,234,000	50,400		

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายบริหาร แผนยุทธศาสตร์และพัฒนางานองค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569 คณะวิชา	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	
						หมวดงบประมาณ			รวม					
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)			
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์				
กลยุทธ์ที่ 1 ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่														
29. ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ ของผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์	ระดับความพึงพอใจ	4	แผนงานการบริหารงานตาม หลักธรรมาภิบาล มาตรฐาน คุณธรรม และความโปร่งใส	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะและจัดทำแผน ปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	<u>เชิงปริมาณ</u> ร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ 1 ฉบับ / ร่างแผนปฏิบัติการประจำปี 1 ฉบับ <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้แผนที่สอดคล้องกับนโยบายชาติ และมหาวิทยาลัย		130,000				130,000		ส.ค. - ก.ย. 2569	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
				โครงการประชุมคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2569	<u>เชิงปริมาณ</u> <u>เชิงคุณภาพ</u>	1,205,400	275,520				1,480,920		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	นางณัฏฐนันท์ ศรีว รพจน์
				โครงการพัฒนาระบบบริหารงานคุณภาพ มาตรฐาน ISO 9001:2015 สำหรับสำนักงาน คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2569	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของกระบวนการหลัก ของสำนักงานคณบดีได้รับการจัดทำเอกสาร ครบถ้วนตามข้อกำหนด <u>เชิงคุณภาพ</u> ผลการประเมินประจำปีเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน ISO 9001 : 2015		40,000				40,000		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	นางณัฏฐนันท์ ศรีว รพจน์
30. คะแนนการประเมินการประกัน คุณภาพระดับคณะ	คะแนน	200	แผนงานพัฒนาการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร และคณะ ให้เป็นไป ตามมาตรฐานและเกณฑ์ที่ กำหนด	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนการ จัดทำรายงานประเมินตนเอง AUN-QA และการออกแบบพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567	<u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกพื้นที่ รวม 26 หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรู้ความ เข้าใจและรู้หน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดทำ รายงานประเมินตนเอง	10,800	510,480	36,210			557,490		เม.ย. 2569	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
				สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงาน ประเมินตนเองระดับคณะ EdPEx	<u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนผู้บริหาร หัวหน้าสาขา เจ้าหน้าที่ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ได้จัดทำรายงานประเมินตนเองตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ	14,400	80,000	6,100			100,500		พ.ค. 2569	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
				ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA	<u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตรละ 5 คน ทุกพื้นที่ รวม 26 หลักสูตร - รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร จำนวน 26 หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> ผลการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2568 มีคะแนนรวมเฉลี่ยทุก หลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00	234,000	30,800	6,100			270,900		ก.ค. 2569	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569 คณะวิศวะ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	
						หมวดงบประมาณ			รวม				
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย				งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
				ตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับ คณะ กลาง (EdPEx)	<u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ 6 พื้นที่ หัวหน้าสาขา หัวหน้าหลักสูตร เจ้าหน้าที่ในสังกัด - ตัวแทนอาจารย์ ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน ตัวแทนศิษย์เก่า ตัวแทนผู้ประกอบการ ตัวแทน การบริการวิชาการ <u>เชิงคุณภาพ</u> - รายงานผลการดำเนินงาน ระดับคณะ - ผลการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2568 ไม่น้อยกว่า 4.00	20,000	33,300	7,515		60,815		ก.ย. 2569	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
				โครงการอบรมการรับรองมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ TABEE	<u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนผู้บริหาร หัวหน้าสาขา หัวหน้าหลักสูตร วิศวกรรมศาสตร์ 6 พื้นที่ จำนวน 50 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ได้รับความเกี่ยวกับเกณฑ์รับรองมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ TABEE	14,400	200,000	6,100		220,500		ธ.ค. 2568 - ก.พ. 2569	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน													
31. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการ พัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพ	ร้อยละ	80	แผนงานพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการเพิ่มศักยภาพทั้งทาง วิชาการ วิชาชีพ และการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการการ	โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ สาขา วิศวกรรมเครื่องกล เชียงใหม่	<u>เชิงปริมาณ</u> _บุคลากรสายวิชาการ ที่ได้รับการ พัฒนาเชิงวิชาการ/วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> _บุคลากรสายวิชาการ ได้รับการ พัฒนาศักยภาพทั้งด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ และมีระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		140,000			140,000		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	อ.เอกรัฐ จันทร์ ประเสริฐ สาขา วิศวกรรมเครื่องกล เชียงใหม่
				โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่	<u>เชิงปริมาณ</u> _บุคลากรสายวิชาการ ที่ได้รับการ พัฒนาเชิงวิชาการ/วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> _บุคลากรสายวิชาการ ได้รับการ พัฒนาศักยภาพทั้งด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ และมีระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		185,500			185,500		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	ผศ.กฤษดา ยิ่งขันธ์ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่
				โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ สาขา วิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม เชียงใหม่	<u>เชิงปริมาณ</u> _บุคลากรสายวิชาการ ที่ได้รับการ พัฒนาเชิงวิชาการ/วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> _บุคลากรสายวิชาการ ได้รับการ พัฒนาศักยภาพทั้งด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ และมีระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		77,000			77,000		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	อ.สุทิน ใจกล้า สาขา วิศวกรรมโยธาและ สิ่งแวดล้อม เชียงใหม่
				โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ สาขา วิศวกรรมอุตสาหการ เชียงใหม่	<u>เชิงปริมาณ</u> _บุคลากรสายวิชาการ ที่ได้รับการ พัฒนาเชิงวิชาการ/วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> _บุคลากรสายวิชาการ ได้รับการ พัฒนาศักยภาพทั้งด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ และมีระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		98,000			98,000		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	ผศ.เชษฐ อุทธิยัง สาขาวิศวกรรมอุตสา หการ เชียงใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569 คณะวิศวฯ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	
						หมวดงบประมาณ			รวม				
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย				งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
				โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เชียงใหม่	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรสายวิชาการ ที่ได้รับการพัฒนาเชิงวิชาการ/วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรสายวิชาการ ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ และมีระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		66,500			66,500		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	ผศ.พัชรนันท์ ยิ่งขยัน สาขาครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี เชียงใหม่
				โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เชียงราย	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนบุคลากร 52 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในระดับมาก		156,000			156,000		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	รองคณบดีคณะ วิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย
				โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ตาก	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วม 72 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในงานจริงอย่างเหมาะสม		180,000			180,000		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก
				โครงการพัฒนาบุคลากรเชิงวิชาการหรือเชิงวิชาชีพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา ลำปาง	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 22 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาทักษะด้านการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ		75,000			75,000		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	ผศ.ปณิธิ / คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
				โครงการศึกษาดูงานด้านวิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา ลำปาง	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 5 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรหลักสูตรยานยนต์สมัยใหม่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ		45,000	5,000		50,000		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	อ.กิริติ / คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
				โครงการศึกษาดูงานการส่งจ่ายไฟฟ้าหลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าคณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา ลำปาง	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 14 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรหลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าได้รับการศึกษาดูงาน		87,134	3,000		90,134		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	ผศ.จิรพนธ์ / คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
				โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ น่าน	บุคลากรสายวิชาการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มอย่างน้อย 1 คน		3,800			3,800		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	อ.ดร.ก้องเกียรติ ธนะมิตร วิศวกรรมศาสตร์ น่าน
				โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ พิษณุโลก	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนบุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาทางวิชาการ หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรสายวิชาการได้รับความรู้จากการพัฒนาทางวิชาการ หรือ วิชาชีพ ตามแผนที่ได้กำหนดไว้		20,000			20,000	-	ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	นายนิติกร หลีชัย คณะ วิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก
32. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ	50	โครงการวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของบุคลากรเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่ง ตามกรอบอัตรากำลัง	โครงการส่งเสริมเชิงรุกเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ระยะที่ 2	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 60 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> มีการยื่นประเมินการสอน หรือเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	15,000	211,200	25,900		252,100		พ.ค. 2569	รองคณบดีด้านบริหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569 คณะวิศวะ	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	
						หมวดงบประมาณ			รวม					
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)			
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์				
33. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการหรือวิชาชีพที่รับผิดชอบ	ร้อยละ	80	แผนงานพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเพิ่มทักษะการทำงานตามตำแหน่งงาน และการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ หรือสูงขึ้น	โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน เชียงใหม่	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรสายสนับสนุน (เชียงใหม่) ที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรสายสนับสนุน (เชียงใหม่) ได้รับการพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการหรือวิชาชีพที่รับผิดชอบ และมีระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		154,000				154,000		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	นางณัฏฐนันท์ ศรีวรพจน์
				โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน เชียงราย	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวน 9 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในระดับมาก		16,200				16,200		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย
				โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ตาก	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 8 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้		20,000				20,000		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก
				โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและการให้บริการด้วยความเป็นเลิศ ลำปาง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1 บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 3 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 2 ความพึงพอใจร้อยละ 90		6,000				6,000		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	ผศ.ปณิธิ / คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
				โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน น่าน	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรสายวิชาการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มอย่างน้อย 1 คน		6,400				6,400		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	อ.ดร.ก้องเกียรติ ธนะมิตร วิศวกรรมศาสตร์ น่าน
				โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน พิษณุโลก	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการหรือวิชาชีพที่รับผิดชอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรสายสนับสนุนได้รับความรู้จากการพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการหรือวิชาชีพที่รับผิดชอบ ตามแผนที่ได้กำหนดไว้	-	1,000	-	-		1,000	-	ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	นายนิติกร หลีชัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก
					รวมทั้งสิ้น	1,514,000	2,848,834	95,925	-	4,458,759	-			

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้าหน้าให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569 คณะวิชา	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
						หมวดงบประมาณ			รวม				
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย													
34. จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม (คตป.)	จำนวนอาจารย์	100	แผนงานพัฒนางานบริการวิชาการสังคมภายนอก RMUTL	โครงการงานบริการทางวิชาการแก่ชุมชน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน เชิงคุณภาพ		200,000	200,000			400,000	ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก
				โครงการงานบริการทางวิชาการแก่ชุมชน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง			200,000			200,000	ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง	
				โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้งานไฟฟ้าพื้นฐานเพื่อชุมชน	จำนวน 1 โครงการ (8 คน)	2,000	4,800	23,200			30,000	ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	อ.ไตรรัตน์ ปะที วิศวกรรมศาสตร์ น่าน
				โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้งานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลเกษตรและจักรยานยนต์เพื่อชุมชน	จำนวน 1 โครงการ (14 คน)	2,000	4,800	23,200			30,000	ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	อ.สุรัชย์ อัมทับ วิศวกรรมศาสตร์ น่าน
35. แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม (คตป.)	จำนวนแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	4	แผนงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม จากองค์ความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์										
36. รายได้จากงานบริการวิชาการจากเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ที่หักเข้ามหาวิทยาลัย 10% (คตป.)	จำนวนรายได้ (บาท)	300,000	แผนงาน กิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ เพื่อหารายได้	โครงการบริการวิชาการ "หลักสูตรผู้ควบคุมประจำหม้อน้ำหรือหม้อต้มที่ใช้ของเหลวเป็นสื่อนำความร้อน"	เชิงปริมาณ จำนวน 200 คน เชิงคุณภาพ	30,000	20,000	20,000			70,000	ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	รศ.ดร.ประชา ยืนยกุล/สาขาวิศวกรรมเครื่องกล เชียงใหม่
				โครงการพัฒนาพื้นที่เขตเมืองแม่ฮ่องสอนให้เป็น“เมืองน่าอยู่-เมืองทันสมัย” ด้วยการบูรณาการ การออกแบบและกระบวนการ Building Information Modeling (BIM)	เชิงปริมาณ เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	120,000	10,000	5,000			135,000	ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	ดร.พรพจน์ นุเสณวศ.บ.ยธ. เชียงใหม่
				โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการข้อมูล และ การบริหารโครงการด้วย AI+Power BI ร่วมกับ BIM”	เชิงปริมาณ เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	40,000	20,000	5,000			65,000	ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	ดร.พรพจน์ นุเสณวศ.บ.ยธ. เชียงใหม่
				โครงการวิเคราะห์ทดสอบวัสดุและระบบราง	เชิงปริมาณ จำนวนชิ้นงานที่เข้ามารับบริหาร 20 ชิ้นงาน เชิงคุณภาพ ชิ้นงานที่ได้รับบริการได้รับมาตรฐาน		300,000				300,000	ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	ผศ.แมน ดุ้ยแพร่ เชียงใหม่
				โครงการศูนย์วิจัยและกระบวนการผลิตปีงบประมาณ 2569	เชิงปริมาณ จำนวนชิ้นงานที่เข้ามารับบริหาร 20 ชิ้นงาน เชิงคุณภาพ ชิ้นงานที่ได้รับบริการได้รับมาตรฐาน		200,000				200,000	ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	ผศ.ภาควิณี จารุภูมิ เชียงใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569 คณะวิชา	แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	
						หมวดงบประมาณ			รวม				
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย				งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)
									งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
				โครงการบริการวิจัย พัฒนาวัสดุและนวัตกรรม	เชิงปริมาณ จำนวนชิ้นงานที่เข้ามารับบริหาร 5 ชิ้นงาน เชิงคุณภาพ ชิ้นงานที่ได้รับบริการได้รับมาตรฐาน		100,000				100,000	ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	ผศ.ภาณุภูมิ จารูภูมิ เชียงใหม่
				โครงการทดสอบและรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์	เชิงปริมาณ จำนวนชิ้นงานที่เข้ามารับบริหาร 5 ชิ้นงาน เชิงคุณภาพ ชิ้นงานที่ได้รับบริการได้รับมาตรฐาน		100,000				100,000	ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	ผศ.ภาณุภูมิ จารูภูมิ เชียงใหม่
				หลักสูตรการอบรมความรู้เพื่อการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมต่อเนื่องร่วมกับสภาวิศวกรและวสท.(เชียงใหม่)	เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า 100 คน 2.อบรมด้านวิชาชีพรูปแบบ Re-skill / Up-skill / New-skill อย่าง 5 หลักสูตร โดยได้คะแนน PDU และ CPD สำหรับการขอเลื่อนระดับวิชาชีพ 3.สร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 100,000 บาท เชิงคุณภาพ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมที่มีต่อกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา ร้อยละ 80		165,000				165,000	ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	รองคณบดีคณะ วิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่
				โครงการอบรมการออกแบบอาคารต้านทานแรงสั่นสะเทือนจากแผ่นดินไหวสำหรับนายช่างท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ 25 ราย ค่าลงทะเบียนรายละ 2,500 บาท เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการทดสอบและได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	55,125	1,125				56,250	ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	สาขาวิศวกรรมโยธาและ สิ่งแวดล้อม คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ตาก
				โครงการบริการสังคมด้านวิศวกรรมโยธา ปีงบประมาณ 2569	เชิงปริมาณ รายได้จากโครงการ 3,000,000 บาท เชิงคุณภาพ	3,700,000	300,000				4,000,000	ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	สาขาวิศวกรรมโยธาและ สิ่งแวดล้อม คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ตาก
				โครงการบริการวิชาการและทดสอบวัสดุทางวิศวกรรมอุตสาหกรรม	เชิงปริมาณ รายได้จากบริการวิชาการ เชิงคุณภาพ		20,000				20,000	ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ตาก
37. จำนวนสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากบุคลากรของ มทร.ล้านนา และนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น (คตป.)	สถานประกอบการ (นับซ้ำ)	100	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่สถานประกอบการ										
					รวมทั้งสิ้น	3,949,125	1,645,725	276,400	-	-	5,871,250		

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ / รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569		แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		มทร.ล้านนา	คณะวิชาฯ				หมวดงบประมาณ			รวม				
							ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
										งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย														
38. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวงโครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชนที่สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มประสิทธิภาพ (คตป.)	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	55	10	แผนงานพัฒนางานบริการวิชาการ สังคมภายนอก ผสมผสานกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปแก้ปัญหาให้เกิดความยั่งยืน										
39. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม (คตป.)	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	90	15	โครงการผลักดันเทคโนโลยี นวัตกรรมสู่ชุมชนตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน										
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม														
40. จำนวนกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมไทยหรือภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	จำนวนโครงการ		16	แผนงานส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย ให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	โครงการบูรณาการทักษะวิชาชีพสู่การอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2569 ที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 85 นักศึกษาที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจในการแสดงความกตัญญูตเวทีแก่คณาจารย์และผู้บริหาร	10,800	20,400	18,800		50,000		มิ.ย 2568 - ส.ค 2569	งานสโมสรนักศึกษา คณะ (งบสโมสร)
					โครงการวิศวะอาสาและพัฒนาชุมชน ประจำปีการศึกษา 2568	เชิงปริมาณ ตัวแทนนักศึกษาแต่ละหลักสูตร ได้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 85 นักศึกษาที่เข้าร่วมมีจิตอาสาและพัฒนาชุมชน รักษาสิ่งแวดล้อมได้ดี	-	25,000	15,000		40,000		พ.ย 2568 - ก.พ 2569	งานสโมสรนักศึกษา คณะ (งบสโมสร)
					โครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2569	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2569 ที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 85 นักศึกษาที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจในการแสดงความกตัญญูตเวทีแก่คณาจารย์และผู้บริหาร	5,000	10,000	16,000		31,000		มิ.ย - ส.ค 2569	งานสโมสรนักศึกษา คณะ (งบสโมสร)
					โครงการแห่เทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2569	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2569 ที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 85 นักศึกษาที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจที่ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม	9,000	10,000	2,600		21,600		มิ.ย - ส.ค 2569	งานสโมสรนักศึกษา คณะ (งบสโมสร)

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569		แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		มทร.ล้านนา	คณะวิชาฯ				หมวดงบประมาณ			รวม				
							ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
										งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
					โครงการมีสัการศรฐบาศรีวชิยั ประจำปีการศึกษา 2567	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2569 ที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 85 นักศึกษาที่เข้าร่วมมีความพึงพอใจที่ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม	-	34,000	7,000		41,000		มิ.ย - ส.ค 2569	งานสโมสรนักศึกษา คณะ (งบสโมสร)
					กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักศึกษาใหม่ มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ร้อยละ 85 นักศึกษาที่เข้าร่วมได้รับการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนนักศึกษา และร่วมรักษาสีงแวดล้อมให้มีคุณภาพ	5,000	20,000	5,000		30,000		พ.ย - ธ.ค 2568	งานสโมสรนักศึกษา คณะ (งบสโมสร)
					โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุงประเพณีศิลปวัฒนธรรมล้านนา สระเกล้าคำหั่วประจำปี พ.ศ.2569	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		71,000			71,000		เม.ย. 2569	นางณัฏฐนันท์ ศรีวรพจน์
					โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถ่ายทอดประสบการณ์เทคนิคการสอน หัวข้อ “Share & Learn กับครูช่างผู้มากประสบการณ์” ประจำปี 2569	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ บุคลากรมีความรู้ด้านเทคนิคการสอนจากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 90 และบุคลากรมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90		168,000	24,000		192,000		ส.ค. - ก.ย. 2569	นางณัฏฐนันท์ ศรีวรพจน์
					โครงการไหว้สาพระวิชณุกรม (เชียงราย)	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน_ เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 90 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 85		25,000			25,000		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย
					โครงการไหว้ครู (เชียงราย)	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน_ เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 90 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 85							ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย
					โครงการไหว้สาพระเจ้าทันใจ (เชียงราย)	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน_ เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 90 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 85							ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย
					โครงการสืบสานประเพณีทำบุญคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการร้อยละ80		15,000	15,000		30,000		ต.ค.2568-ส.ค.2569	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก
					โครงการ Big Cleaning Day และปรับภูมิทัศน์หน้าสาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ 190 คน เชิงคุณภาพ					ไม่ใช้งบประมาณ			สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ตาก
					โครงการจิตอาสาเพื่ออนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรน้ำและป่าไม้ การสร้างฝายชะลอน้ำในพื้นที่ป่าชุมชนบ้านพองง ตำบลไม้้งาม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก	เชิงปริมาณ จำนวนฝายชลอน้ำ 5 ฝาย เชิงคุณภาพ		6,000			6,000		ต.ค.2568-ส.ค.2569	สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ตาก

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569		แผนงานระยะสั้น	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		มทร.ล้านนา	คณะวิชาฯ				หมวดงบประมาณ			รวม				
							ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
										งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
					โครงการถวายเทียนพรรษา	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ มีระดับความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน			2,000		2,000		ก.ค. 2569	สโมสรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก
					โครงการจิตอาสาภายใน	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ มีระดับความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน			19,270		19,270		ส.ค. - ก.ย. 2569	สโมสรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก
					โครงการจิตอาสาภายนอก	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ มีระดับความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน		16,000	27,792		43,792		พ.ย. 2568	สโมสรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก
					โครงการรณรงค์ วิศวะร่วมใจสวมใส่ชุดพื้นเมือง	เชิงปริมาณ นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมมากกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 75 %					-		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	อ.วัฒนา/ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
					โครงการกีฬาพื้นบ้าน ดนตรีพื้นเมือง (ดนตรีในสวน)	เชิงปริมาณ นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมมากกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 75 %		10,000	5,000		15,000		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	อ.วัฒนา/ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
					โครงการไหว้ครู คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง	นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการแสดงความกตัญญูกตเวทีและให้ความสำคัญของพระคุณอาจารย์			5,000		5,000		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	อ.วัฒนา/ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
					โครงการ ENGINEERING BIG CLEANING DAY	เชิงปริมาณ นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมมากกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 75 %			5,000		5,000		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	อ.วัฒนา/ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
					โครงการทำบุญตักบาตรคณะ วิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง	เชิงปริมาณ นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมมากกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 75 %		4,000	6,000		10,000		1 ธ.ค. 2568 - 30 มี.ค. 2569	อ.วัฒนา/ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
					โครงการวิศวกรรมไฟฟ้าแบ่งปันสู่ชุมชน สังคมและทำนุบำรุงศาสนสถานเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสารประเพณีไทย สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		15,000	5,000		20,000		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	อ.ไตรรัตน์ ปะที คณะ วิศวกรรมศาสตร์ น่าน
					โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย สืบสานประเพณีทางศาสนา	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษา 120 คน เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ 4.0		6,000	4,000		10,000		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	อาจารย์ที่ปรึกษา สโมสรนักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก
					โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาชุมชน	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษา 120 คน เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ 4.0		4,000	6,000		10,000		ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	อาจารย์ที่ปรึกษา สโมสรนักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก
						รวมทั้งสิ้น	29,800	459,400	188,462	-	677,662	-		

ภาคผนวก

คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี

(พ.ศ.2566 – 2570) รายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะวิศวกรรมศาสตร์



คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ที่ ๒๘๔/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

รายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ด้วยการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
ในสถาบันการศึกษาเป็นสิ่งที่จำเป็นต้องทำทุกปีงบประมาณ อันเนื่องมาจากผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์
หรือแผนปฏิบัติการในปีที่ผ่านมาอาจยังไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่ได้วางไว้ และเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์
ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาวะการณ์ของประเทศ เศรษฐกิจ และสังคม ในปัจจุบัน ดังนั้น เพื่อให้การ
ดำเนินงานแผนปฏิบัติการของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เป็นไปอย่างมี
ประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
รายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ คณะวิศวกรรมศาสตร์
ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ส่วนกลาง

๑. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๔. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่ายงาน	กรรมการ
๕. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมเครื่องกล	กรรมการ
๖. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	กรรมการ
๗. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๘. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมอุตสาหการ	กรรมการ
๙. หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๐. เจ้าหน้าที่สำนักงานคณบดีทุกฝ่ายงาน	กรรมการ
๑๑. รองคณบดีฝ่ายบริหาร แผนยุทธศาสตร์และพัฒนาองค์กร	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวเฉลิมศิลป์ นันทวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาวมัทนา จุลเสวก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่ายงาน | กรรมการ |
| ๓. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า | กรรมการ |
| ๔. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยคณบดีผู้รับผิดชอบงานแผนยุทธศาสตร์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่ายงาน | กรรมการ |
| ๓. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยคณบดีผู้รับผิดชอบงานแผนยุทธศาสตร์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานคณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๔. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่ายงาน | กรรมการ |
| ๓. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมเครื่องกล | กรรมการ |
| ๔. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม | กรรมการ |
| ๕. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า | กรรมการ |
| ๖. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมอุตสาหการ | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยคณบดีผู้รับผิดชอบงานแผนยุทธศาสตร์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๕. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่ายงาน | กรรมการ |
| ๓. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยคณบดีผู้รับผิดชอบงานแผนยุทธศาสตร์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๖. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่ายงาน | กรรมการ |
| ๓. หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยคณบดีผู้รับผิดชอบงานแผนยุทธศาสตร์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานคณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่

- ๑) ทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ ๕ ปี ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาและนโยบายการพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยการทบทวนตัวบ่งชี้กลยุทธ์และค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา รายปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อให้เกิดการพัฒนาการดำเนินงานให้สามารถบรรลุค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์และพัฒนาคณะอย่างต่อเนื่องและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
- ๒) จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ให้ครบทั้ง ๔ พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา รายปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
- ๓) ดำเนินการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา รายปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ลงสู่หน่วยงานภายใน
- ๔) กำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ อย่างน้อยปีละ ๓ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารคณะ/มหาวิทยาลัย
- ๕) ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารคณะ/มหาวิทยาลัย และนำผลการประเมินมาประชุมหารือเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนายุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของปีต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร พัชรประกิติ)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

คำอธิบายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) คณะวิศวกรรมศาสตร์ รายปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569							ผู้รับผิดชอบหลัก/ ผู้รายงานข้อมูล /ผู้ให้ข้อมูล	คำอธิบายตัวชี้วัด	
			คณะวิชา	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก			
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21											รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ กิจการนักศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างหรือบูรณาการหลักสูตรตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่โดยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน												
1. จำนวนหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ (คตป.)	หลักสูตร (ไม่นับซ้ำ)	15								รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการ นักศึกษา/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม 1) เอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ - พื้นที่เชียงใหม่ Creative Lanna : ล้านนาสร้างสรรค์ เน้นการผลิตเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ - พื้นที่เชียงราย Trade and Service : การค้าและบริการ เพื่อสร้างผู้ประกอบการ - พื้นที่ตาก Technology and innovation for community : เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน เน้นโลจิสติกส์ การค้าชายแดน แปรรูป - พื้นที่พิษณุโลก Creative Agriculture : เกษตรสร้างสรรค์ เน้นงานฟาร์ม แปรรูป ผลิตภัณฑ์เกษตร - พื้นที่น่าน Biodiversity : ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ เน้นสมุนไพร กล้วยา การท่องเที่ยว - พื้นที่ลำปาง Industrial Agriculture : เกษตรอุตสาหกรรม เน้นการผลิตการแปรรูป 2) หลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 4 ด้าน - Creativity and Innovation (ทักษะความคิดสร้างสรรค์) - Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะการคิดวิเคราะห์) - Communication (ทักษะการสื่อสาร) - Collaboration (ทักษะการทำงานเป็นทีม) 3) หลักสูตรใหม่ หรือ หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการหรือหลักสูตรที่ทันสมัยเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องและตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ประกอบการ หรือตรงกับความต้องการของประเทศ เช่น Electric Vehicle (EV), Artificial Intelligence (AI), Semiconductor, Advance Medical Industry, Energy Transition และ Sustainability 4) เป็นหลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการในปีงบประมาณ พ.ศ.2569	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน												
2. จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาที่กำหนด (คตป.)	ร้อยละ	85	85	85	85	85	85	85	85	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการ นักศึกษา/ สาขา/คณะพื้นที่		
3. จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ระหว่างพื้นที่ (คตป.)	รายวิชา (นับซ้ำ)	5								รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการ นักศึกษา/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม คำอธิบายเพิ่มเติม 1) มีการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่ โดยมีทีมผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือสื่อการสอนเดียวกัน ในรายวิชาเดียวกันระหว่างพื้นที่ 2) นับรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเกิน 1 พื้นที่ขึ้นไป 3) ผลค่าเป้าหมายสามารถนับผลการดำเนินงานจากปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ร่วมด้วยได้	
4. จำนวนรายวิชาที่มีข้อสอบกลางจากคลังข้อสอบเดียวกันระหว่างพื้นที่ (คตป.)	รายวิชา (นับซ้ำ)	5								รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการ นักศึกษา/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม ข้อสอบกลางคือ มีข้อสอบกลางจากคลังข้อสอบที่มีการจัดทำไว้ในรายวิชาเดียวกันระหว่างพื้นที่ คำอธิบายเพิ่มเติม 1) ผลค่าเป้าหมายสามารถนับผลการดำเนินงานจากปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ร่วมด้วยได้	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต												
5. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (คตป.)	หลักสูตร (นับซ้ำ)	7	2	1	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการ นักศึกษา/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม 1) หลักสูตรระยะสั้น Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill ไม่เป็นหลักสูตร สะสมหน่วยกิต 2) หลักสูตรต้องผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือกรรมการประจำหน่วยงาน 3) มีการจัดการเรียนการสอน/การอบรม จำนวนไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง 4) หลักสูตรต้องมีผู้เรียน หรือสร้างรายได้ 5) เมื่อสำเร็จหลักสูตรได้รับใบประกาศนียบัตร (Certificate) คำอธิบายเพิ่มเติม - ผลค่าเป้าหมายสามารถนับผลการดำเนินงานจากปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ร่วมด้วยได้	

154

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) คณะวิศวกรรมศาสตร์ รายปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569							ผู้รับผิดชอบหลัก/ ผู้รายงานข้อมูล /ผู้ให้ข้อมูล	คำอธิบายตัวชี้วัด
		คณะวิชา	เชิงใหม่	เชิงรวม	ตก	ล่าช้า	น่าน	พิษณุโลก		
6. จำนวนหลักสูตร non-degree แบบสะสมหน่วยกิต (Credit bank) สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (คตป.)	หลักสูตร (นับซ้ำ)	2							รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการ นักศึกษา/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม - ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) คือ ระบบที่เปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปสะสมหน่วยกิตจากการเรียนรู้ในหลักสูตรรูปแบบต่างๆ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงประสบการณ์จากการทำงานและการฝึกอบรม เพื่อนำไปเทียบโอนเพื่อการศึกษาต่อ การเพิ่มคุณวุฒิ หรือการพัฒนาทักษะ ระบบนี้ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และหลักสูตรจะต้องผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการ - หลักสูตร Non-Degree คือ หลักสูตรประกาศนียบัตร หรือหลักสูตรการเรียนรู้อย่างสั้นที่ผู้เรียนไม่ต้องรับวุฒิปริญญา แต่จะได้รับประกาศนียบัตรชุดวิชา เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ (reskill/upskill/new skill) เฉพาะด้าน ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน หรือเพื่อความสนใจส่วนตัว โดยผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดการทำงาน หรือนำไปสะสมหน่วยกิตเพื่อขอรับปริญญาได้ คำอธิบายเพิ่มเติม - ผลค่าเป้าหมายสามารถนับผลการดำเนินงานจากปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ร่วมด้วยได้
7. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ผ่านการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนารายบุคคล (คตป.)	ร้อยละ	75	75	75	75	75	75	75	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการ นักศึกษา/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม - การพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานความเป็นเลิศด้านอาชีพ ประเมินตามแผนการพัฒนารายบุคคลของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (Individual Development Plan: IDP) โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาของคณะหรือหน่วยงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ - จำนวนตัวหารนับเฉพาะบุคลากรที่จัดทำแผนพัฒนา IDP ในปีนั้นๆ - มีการกำหนดหัวข้อการพัฒนา IDP ของหน่วยงานและของมหาวิทยาลัย
8. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมในรายวิชาส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็น นวัตกรรม หรือผู้ประกอบการ (คตป.)	ร้อยละ	85	85	85	85	85	85	85	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการ นักศึกษา/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม นวัตกรรม คือ ความสามารถในการเข้าใจ และประยุกต์ใช้ ความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ รับมือกับอุปสรรคในระหว่างการพัฒนานวัตกรรมได้ นอกจากนี้ นวัตกรรมยังต้องกล้า ทำสิ่ง ใหม่ ๆ กล้าเสี่ยงอย่างชาญฉลาด กล้าคิดต่างอย่างสร้างสรรค์ในการทำให้ เกิดการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ผู้ประกอบการ คือ เจ้าของกิจการ หรือผู้ที่คิดริเริ่มจัดตั้งธุรกิจขึ้นมาเป็นของตนเอง มีการวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินธุรกิจทุกด้านด้วยตนเอง โดยมองเห็นโอกาสทางธุรกิจและยอมรับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา เพื่อมุ่งหวังผลกำไรที่เกิดจากผลการดำเนินงานของธุรกิจตนเองธุรกิจตนเอง คำอธิบายเพิ่มเติม มีกิจกรรมส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรมหรือผู้ประกอบการ อย่างน้อย 1 รายวิชาในแต่ละหลักสูตร
9. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (คตป. / Vision4)	ร้อยละ	85	85	85	85	85	85	85	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการ นักศึกษา/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม การทดสอบทักษะผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อเป็นผู้ประกอบการตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ ดำเนินการประเมิน 2 ส่วน ได้แก่ ความรู้ (knowledge) และทักษะ (Skills) 1. ความรู้ (knowledge) คือ คะแนน Post-test หรือการทดสอบตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เช่น ความรู้ในส่วนของ Value Proposition Canvas (VPC) และ Business Model Canvas (BMC) 2. ทักษะ (Skills) สามารถเขียน Value Proposition Canvas (VPC) Business Model Canvas (BMC) และ ทักษะการ Pitching ได้ 3. สดาร์ทอัพทีมมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนแบบสะสม นิยาม Business Accelerator Platform คือ แพลตฟอร์มหรือระบบที่ออกแบบมาเพื่อเร่งการเติบโตและเพิ่มมูลค่าให้กับธุรกิจ โดยการรวมเอาเทคโนโลยี เครื่องมือ และบริการต่าง ๆ เข้าด้วยกัน เพื่อช่วยให้ธุรกิจสามารถวิเคราะห์ ปรับปรุง และจัดการกระบวนการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งอาจรวมถึงการ ให้คำปรึกษา การสนับสนุนทางการเงิน การสร้างเครือข่าย และการเข้าถึงตลาด เพื่อให้ธุรกิจสามารถเติบโตอย่างรวดเร็วและประสบความสำเร็จในระยะเวลาดังนั้น Startup หรือ วิสาหกิจเริ่มต้น คือ ผู้ที่ดำเนินธุรกิจโดยมีบุคลากรด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม หรือมีกิจกรรม หรือการร่วมลงทุนทางด้านการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นส่วนสำคัญในการดำเนินธุรกิจ มีศักยภาพในการเติบโตอย่างรวดเร็ว และส่งผลกระทบต่อในเชิงเศรษฐกิจและสังคม ทั้งด้านรายได้ การลงทุน และการจ้างงาน
10. จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และตามศตวรรษที่ 21	หลักสูตร	100	100	100	100	100	100	100	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการ นักศึกษา/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษาได้รับการส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิต การทำงานในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ เช่น ผ่านกระบวนการเรียนการสอน การอบรมทางวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาการ และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งของคณะและมหาวิทยาลัย การคำนวณ (จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษาได้รับการส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิต การทำงานในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ / จำนวนหลักสูตรทั้งหมด) *100

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) คณะวิศวกรรมศาสตร์ รายปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569							ผู้รับผิดชอบหลัก/ ผู้รายงานข้อมูล /ผู้ให้ข้อมูล	คำอธิบายตัวชี้วัด
		คณะวิชา	เชิงใหม่	เชิงรวม	ตก	ล่าช้า	น่าน	พิษณุโลก		
11. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพ (Vision1)	ร้อยละ	50	50	50	50	50	50	50	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการ นักศึกษา/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกหลักสูตรที่สอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพ หรือสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด การคำนวณ จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพ/จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด*100
12. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำตรง หรือสอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (Vision3)	ร้อยละ	60	60	60	60	60	60	60	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการ นักศึกษา/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาสุดท้ายที่ได้งานทำตรง หรือสอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย การคำนวณ จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำตรง หรือสอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย/จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด*100
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน										
13. จำนวนเครือข่ายที่มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ (คตป.)	เครือข่าย	25							รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการ นักศึกษา/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม กิจกรรมความร่วมมือที่มีลักษณะการดำเนินการในรูปแบบประชุม/วางแผน/ดำเนินกิจกรรม/MOU เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยี ลักษณะของการนับ MOU - หากเป็น MOU เดิม ต้องมีกิจกรรมใหม่ หรือเป็นกิจกรรมที่ยกระดับขึ้นจากกิจกรรมเดิม - หากเป็น MOU ใหม่ ต้องมีกิจกรรมที่ดำเนินการ
14. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) (คตป.)	ร้อยละ	45	45	45	45	45	45	45	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการ นักศึกษา/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต การคำนวณ (จำนวนโครงการที่ นศ. ได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ/จำนวน นศ. ที่ลงทะเบียนสหกิจศึกษา) *100
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความตระหนักให้สังคมทราบถึงชื่อเสียงและคุณภาพของมหาวิทยาลัย										
15. จำนวนรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย (คตป.)	จำนวน	12							รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการ นักศึกษา/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัยที่ได้รับรางวัล /ประกาศเกียรติคุณ
16. จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะ (คตป.)	ผลงาน	12							รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการ นักศึกษา/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม - ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะ - ร้อยละการรับรู้ผลงานที่เผยแพร่จากบุคคลทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยจากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ									รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ	
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม										
17. ร้อยละการยื่นขอสิทธิความเป็นเจ้าของผลงานวิจัย	ร้อยละ	30								คำนิยาม ร้อยละการยื่นขอสิทธิความเป็นเจ้าของผลงานวิจัยจากโครงการวิจัยของ มทร.ล้านนา ทั้งหมดที่ได้รับจากหน่วยบริหารและจัดการทุน หรือ Program Management Unit (PMU) ข้อมูลเพิ่มเติม ตามคู่มือปฏิบัติ TRIUP Act สำหรับนักวิจัย (คู่มือ พ.ร.บ. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2564) การรายงานผล เก็บข้อมูลระหว่างปี พ.ศ.2567-2569 ปี พ.ศ.2569 รายงานจำนวนงานวิจัยที่ได้รับ ปี พ.ศ.2568 รายงานจำนวนงานวิจัยที่ได้รับ+จำนวนการยื่นขอสิทธิ+ได้รับสิทธิจากแหล่งทุน ปี พ.ศ.2567 รายงานจำนวนงานวิจัยที่ได้รับ+จำนวนการยื่นขอสิทธิ+ได้รับสิทธิจากแหล่งทุน

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) คณะวิศวกรรมศาสตร์ รายปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569							ผู้รับผิดชอบหลัก/ ผู้รายงานข้อมูล /ผู้ให้ข้อมูล	คำอธิบายตัวชี้วัด
		คณะวิชาฯ	เชิงใหม่	เชิงรวม	ตก	ล่าช้า	น่าน	พิษณุโลก		
18. ทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียน (คตป./ Vision2)	จำนวน ทรัพย์สิน ทางปัญญา	30							รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและ บริการวิชาการ/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากบุคลากร และนักศึกษาของ มทร.ล้านนา หรือความร่วมมือของ มทร.ล้านนา กับหน่วยงานอื่นที่ยื่นขอจดทะเบียนกับ กรมทรัพย์สินทางปัญญาโดยนับตามหมายเลขทะเบียนที่ได้รับจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ทรัพย์สินทางปัญญามีทั้งหมด 9 ประเภท 1. สิทธิบัตร (สิทธิบัตรการประดิษฐ์ และสิทธิบัตรการออกแบบ) 2. อนุสิทธิบัตร 3. ลิขสิทธิ์ 4. เครื่องหมายการค้า 5. แบบผังภูมิของวงจรรวม 6. ความลับทางการค้า 7. สิ่งประดิษฐ์ทางภูมิศาสตร์ (GI) 8. ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย 9. ทะเบียนพันธุ์พืช
19. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม	จำนวน ผลงาน/ปี	14	4	2	2	2	2	2	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและ บริการวิชาการ/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือทรัพย์สินทางปัญญา ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
20. รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาหรือการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ของมหาวิทยาลัย (คตป.)	บาท/ปี	100,000							รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและ บริการวิชาการ/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม รายได้ที่เกิดจากการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปขายผลประโยชน์เชิงพาณิชย์
21. กลุ่มวิจัย COE มีบูรณาการศาสตร์หลายสาขา เพื่อผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ ยอมรับและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	จำนวน ผลงาน	5							รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและ บริการวิชาการ/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม ผลงานทางวิชาการของกลุ่มวิจัย COE ที่ได้รับการยอมรับและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
22. จำนวนแผนการศึกษาความเป็นไปได้ของโมเดลธุรกิจ (Feasibility of business model) ที่เกิดจากการบ่มเพาะเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ (Start up / Spin-off)	จำนวน แผนธุรกิจ	3							รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและ บริการวิชาการ/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม จำนวนแผนการศึกษาความเป็นไปได้ของโมเดลธุรกิจ (Feasibility of business model) ที่เกิดจากการบ่มเพาะเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ (Start up / Spin-off) จากคณะวิศวกรรมศาสตร์
23. ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากงานวิจัยหรือบริการวิชาการหรือรับใช้สังคมที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. (TCI กลุ่ม 1 และ 2/ Scopus/ISI)	จำนวน ผลงาน	35	16	5	5	2	2	5	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและ บริการวิชาการ/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม จำนวนผลงานทางวิชาการที่เกิดจากงานวิจัยหรือบริการวิชาการหรือรับใช้สังคมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (ตามประกาศของ ก.พ.อ.) (TCI กลุ่ม 1 และ 2/ Scopus/ISI)
กลยุทธ์ที่ 2 การขับเคลื่อนงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย ☐										
24. ร้อยละของบุคลากรที่ทำวิจัยจากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ	25	25	25	25	25	25	25	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและ บริการวิชาการ/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม ร้อยละของอาจารย์ที่ทำวิจัยจากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วิธีการคำนวณ (อาจารย์ที่ทำวิจัย/อาจารย์ประจำทั้งหมด)*100
25. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการรายใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (คตป.)	ร้อยละ	10							รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและ บริการวิชาการ/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม บุคลากรสายวิชาการรายใหม่ คือ 1.บุคลากรสายวิชาการ ที่บรรจุไม่เกิน 5 ปี หรือ 2.บุคลากรสายวิชาการ ที่จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี หรือ 3.บุคลากรสายวิชาการ ที่ไม่เคยได้รับทุนโครงการวิจัยในฐานะหัวหน้าโครงการ ภายในระยะเวลา 5 ปี หารด้วย ทั้ง 3 รายการรวมกันในปีนั้นๆ
26. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก (คตป.)	ค่าเฉลี่ยต่อ โครงการ (บาท)	800,000							รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและ บริการวิชาการ/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม ค่าเฉลี่ยของงบประมาณที่สนับสนุนงานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม จากทุนสนับสนุนงานพื้นฐาน (Fundamental Fund: FF) ทุนสนับสนุนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Fund : SF) และทุนจากแหล่งทุนภายนอกอื่นๆ (รัฐ เอกชน สมาคม ฯลฯ) - ทุน FF ให้พิจารณางบประมาณเป็นคลัสเตอร์ หรือกลุ่มวิจัย โดยการพิจารณาจากคณะกรรมการที่แต่งตั้งจาก มหาวิทยาลัยหรือ สวท .

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) คณะวิศวกรรมศาสตร์ รายปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569							ผู้รับผิดชอบหลัก/ ผู้รายงานข้อมูล /ผู้ให้ข้อมูล	คำอธิบายตัวชี้วัด
		คณะวิชา	เชียงใหม่	เชียงใหม่	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก		
27. จำนวนผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่ร่วมกับเครือข่าย (คตป.)	จำนวนผลงาน	40	30	2	2	2	2	2	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและ บริการวิชาการ/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม จำนวนผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ที่เข้าร่วมกับเครือข่าย (ภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ภาคการศึกษา)
กลยุทธ์ที่ 3 ความเป็นนานาชาติของ มทร. ลำปาง										
28. ผลงานจากเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานต่างประเทศหรือนานาชาติเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่รู้จักในสังคมนานาชาติ	จำนวนผลงาน	15							รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการ นักศึกษา /รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและ บริการวิชาการ	คำนิยาม จำนวนผลงาน/กิจกรรม ที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งมี MOU และไม่มี MOU กับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานต่างประเทศหรือนานาชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ									รองคณบดีฝ่ายบริหาร แผน ยุทธศาสตร์และพัฒนางค์กร	
กลยุทธ์ที่ 1 ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่										
29. ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์	ระดับความพึงพอใจ	4							รองคณบดีฝ่ายบริหาร แผน ยุทธศาสตร์และพัฒนางค์กร	คำนิยาม ร้อยละระดับความพึงพอใจในระดับที่ต้องการบริหารจัดการของผู้บริหารคณะ โดยประเมินจากบุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน และนักศึกษา
30. คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพระดับคณะ	คะแนน	200							รองคณบดีทุกฝ่าย	คำนิยาม ระดับคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน										
31. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือด้านอื่นๆ การคำนวณ (จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา / จำนวนอาจารย์ทั้งหมด) *100
32. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ	50	50	50	50	50	50	50	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ การคำนวณ (จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ / จำนวนอาจารย์ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยทั้งหมด) * 100
33. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการหรือวิชาชีพที่รับผิดชอบ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ตามสายงาน หรือความรู้พื้นฐานทั่วไป เพื่อนำไปพัฒนาการทำงานประจำ การคำนวณ (จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา / จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด) *100
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่ง									รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ	
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย										
34. จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม (คตป.)	จำนวนอาจารย์	100	50	10	10	10	10	10	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและ บริการวิชาการ/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม - ภายใน 1 ปี สามารถนับจำนวนบุคลากรเข้าได้ เช่น บุคลากรที่มีชื่อมากกว่า 1 โครงการ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) คณะวิศวกรรมศาสตร์ รายปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569							ผู้รับผิดชอบหลัก/ ผู้รายงานข้อมูล /ผู้ให้ข้อมูล	คำอธิบายตัวชี้วัด
		คณะวิชา	เชิงใหม่	เชิงรวม	ตก	ล่าช้า	น่า	พิษณุโลก		
35. แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม (คตป.)	จำนวนแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	4							รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและ บริการวิชาการ/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในมหาวิทยาลัย คือ แหล่งเรียนรู้ภายในด้านวิชาการของ มทร. ลำปาง ที่ใช้องค์ความรู้ของ มทร. ลำปาง เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้ามาศึกษา เรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลไปประยุกต์ใช้ในดำเนินชีวิตได้ เช่น การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาช่วยส่งเสริมหรือแก้ปัญหาในอาชีพ การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปต่อยอดทางธุรกิจ เป็นต้น ตัวอย่าง เช่น พื้นที่น่าน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ การวิจัยและพัฒนาการผลิตกัญชาเพื่อการแพทย์ (ความร่วมมือกับบริษัท บิสโปก โลฟ โซเลนซ์ จำกัด) และศูนย์งานเกษตร-พฤษศาสตร์ (ความร่วมมือกับมูลนิธิกริสรไทย โดยสถาบันเค อะโกร-อินโนเวท) เป็นต้น แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายนอกมหาวิทยาลัย คือ แหล่งเรียนรู้ชุมชนที่ใช้องค์ความรู้ของชุมชนหรือปราชญ์ชาวบ้านเป็นหลัก โดยมีบุคลากรและองค์ความรู้ของ มทร. ลำปาง ช่วยส่งเสริมในการพัฒนาองค์ความรู้ในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปต่อยอด หลักเกณฑ์ 1. มีโครงสร้างพื้นฐานหรือ Platform 2. มีองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญ 3. มีบุคลากรดำเนินงาน 4. มีแผนการดำเนินงานด้านบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง
36. รายได้จากงานบริการวิชาการจากเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ที่หักเข้ามหาวิทยาลัย 10% (คตป.)	จำนวนรายได้ (บาท)	300,000							รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและ บริการวิชาการ/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม เกิดรายได้จากงานบริการวิชาการจากงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์
37. จำนวนสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากบุคลากรของ มทร.ลำปาง และนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น	สถานประกอบการ (นับเข้า)	25							รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและ บริการวิชาการ/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม จำนวนสถานประกอบการฯ ที่ทำงานร่วมกับ มทร.ลำปาง ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมและนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น - ผลค่าเป้าหมายสามารถนับเข้าได้จากปีงบประมาณก่อนหน้า
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน									รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และ บริการวิชาการ/ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ กิจการนักศึกษา	
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย										
38. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชนที่สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มประสิทธิภาพ (คตป.)	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	10							รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและ บริการวิชาการ/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชนที่สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มประสิทธิภาพ ที่บุคลากร มทร.ลำปาง เข้าไปทำงานด้วย โดยแบ่งระดับผลลัพธ์ตาม Technology Readiness Levels (TRLs) หรือ Societal Readiness Level (SRL) - เป็นจำนวนกิจกรรม
39. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม (คตป.)	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	15							รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและ บริการวิชาการ/ สาขา/คณะพื้นที่	คำนิยาม คุณภาพชีวิตที่ดี คือ การมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีปัจจัย 4 ได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค ที่เหมาะสมและเพียงพอ อยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ดีปลอดภัยมีความเสี่ยงน้อยมีความสามารถเผชิญปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ศักยภาพของตนเองในทางสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาตนเองและสังคมให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข รวมทั้งความพึงพอใจในวิถีชีวิตของตนเองสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต 1. สุขภาพกายสมบูรณ์ 2. ปัญหาด้านสุขภาพจิต 3. ความขาดแคลนปัจจัย 4 ที่มา กรมสุขภาพจิต, หมอชาวบ้าน ปีที่ 43 ฉบับที่ 513 เดือนมกราคม 2565 คำอธิบายเพิ่มเติม - เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ.2569
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม										
40. จำนวนกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยหรือภูมิปัญญาล้านนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	จำนวนโครงการ	16	6	2	2	2	2	2	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการ นักศึกษา	คำนิยาม จำนวนกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่มีภาระเบ็ดเตล็ดความสำเร็จของกิจกรรม