

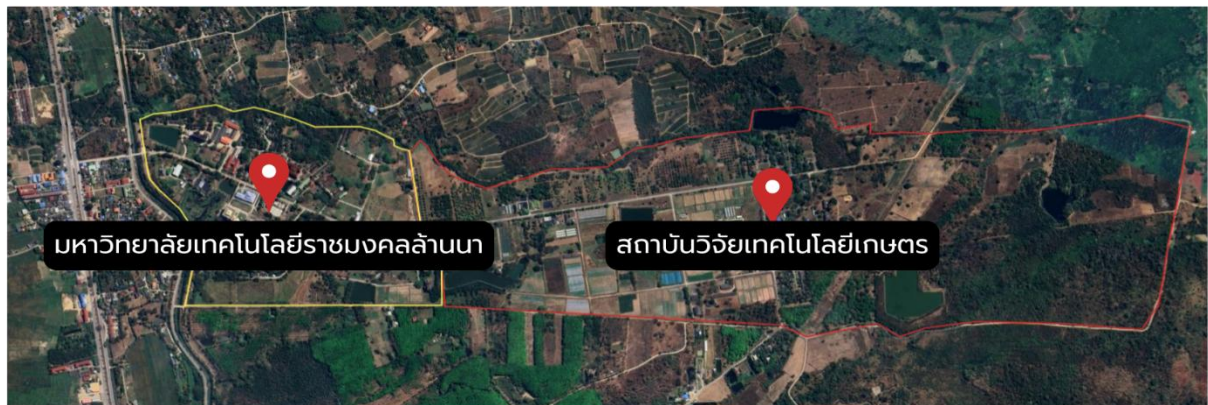
โครงสร้างองค์กร

(ความยาวไม่เกิน 10 หน้ากระดาษ)

P.1 ลักษณะองค์กร (Organizational Description)

ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร (Organizational Environment)

สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จังหวัดลำปาง มีพื้นที่ จำนวน 979 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 202 หมู่ 17 ตำบลพิชัย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง 52000



ภาพที่ 1 แสดงตำแหน่งที่ตั้งสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร

สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร ได้รับการอนุมัติจัดตั้งเป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตามมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการประชุมครั้งที่ 16 (3/2552) เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2552 ซึ่งมีพันธกิจในการวิจัยพัฒนา ผลิตภัณฑ์ บริการวิชาการ และสนองงานในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและโครงการหลวง

ในปี พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ออกประกาศ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการและส่วนงานภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2563 ลงวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563 กำหนดให้ส่วนราชการภายใน “สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร” กำหนดให้มี 3 ส่วนงาน ได้แก่ สำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร งานวิจัยเทคโนโลยีเกษตร และ งานบริการวิชาการและฝึกอบรม โดยมีภาระหน้าที่ของแต่ละกลุ่มงาน ดังนี้

1. สำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร
 - 1.1. กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
 - 1.2. กลุ่มงานบริหารงานวิจัยและฝึกอบรม
2. งานวิจัยเทคโนโลยีเกษตร
3. งานบริการวิชาการและฝึกอบรม

สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร จึงได้แบ่งส่วนงานภายในเพื่อให้การบริหารจัดการเกิดประสิทธิภาพและเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2567 สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร ได้เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 8/2567 เรื่อง พิจารณาการปรับโครงสร้างสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร โดยมีมติคณะกรรมการบริหาร มทร.ล้านนา เห็นชอบในหลักการการปรับโครงสร้างสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร รายละเอียดดังนี้

1. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร

- 1.1 งานตรวจสอบภายใน
- 1.2 ที่ปรึกษาผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร
- 1.3 คณะกรรมการบริหารกิจการของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร

2. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

2.1 กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

2.1.1 งานบริหารงานทั่วไป

- งานสารบรรณ
- งานเลขานุการ
- งานบุคลากร
- งานจัดการความรู้

2.1.2 งานแผนและยุทธศาสตร์

- งานแผนและยุทธศาสตร์
- งานติดตาม ประเมินผล
- งานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน
- งานประกันคุณภาพ

2.1.3 งานคลังและพัสดุ

- งานการเงิน
- งานบัญชี
- งานพัสดุ

2.1.4 งานบริการทั่วไป

- งานอาคารและสถานที่
- งานเครื่องจักรกลเกษตร
- งานยานพาหนะ
- งานรักษาความปลอดภัย

2.2 กลุ่มงานบริหารงานวิจัยและฝึกอบรม

2.2.1 งานบริหารงานวิจัย

- งานสารบรรณ
- งานพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย
- งานสัญญาเงินทุน
- งานตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และการใช้ประโยชน์
- งานติดตามประเมินผล
- งานจัดการองค์ความรู้
- งานประกันคุณภาพ

3.รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

3.1 งานวิจัยเทคโนโลยีเกษตร

- 3.1.1 กลุ่มพัฒนาวิชาการ
- 3.1.2 กลุ่มพันธกรรมแผ่นดิน (ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช)
- 3.1.3 กลุ่มนวัตกรรมอาหาร

3.2 งานบริการวิชาการและฝึกอบรม

- 3.2.1 กลุ่มงานพัฒนาฝึกทักษะความเชี่ยวชาญ
- 3.2.2 กลุ่มงานจัดการองค์ความรู้ด้านการสนับสนุนการเรียนการสอน
- 3.2.3 งานคลินิกเทคโนโลยี

4.ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านการพัฒนาองค์กรและสื่อสาร

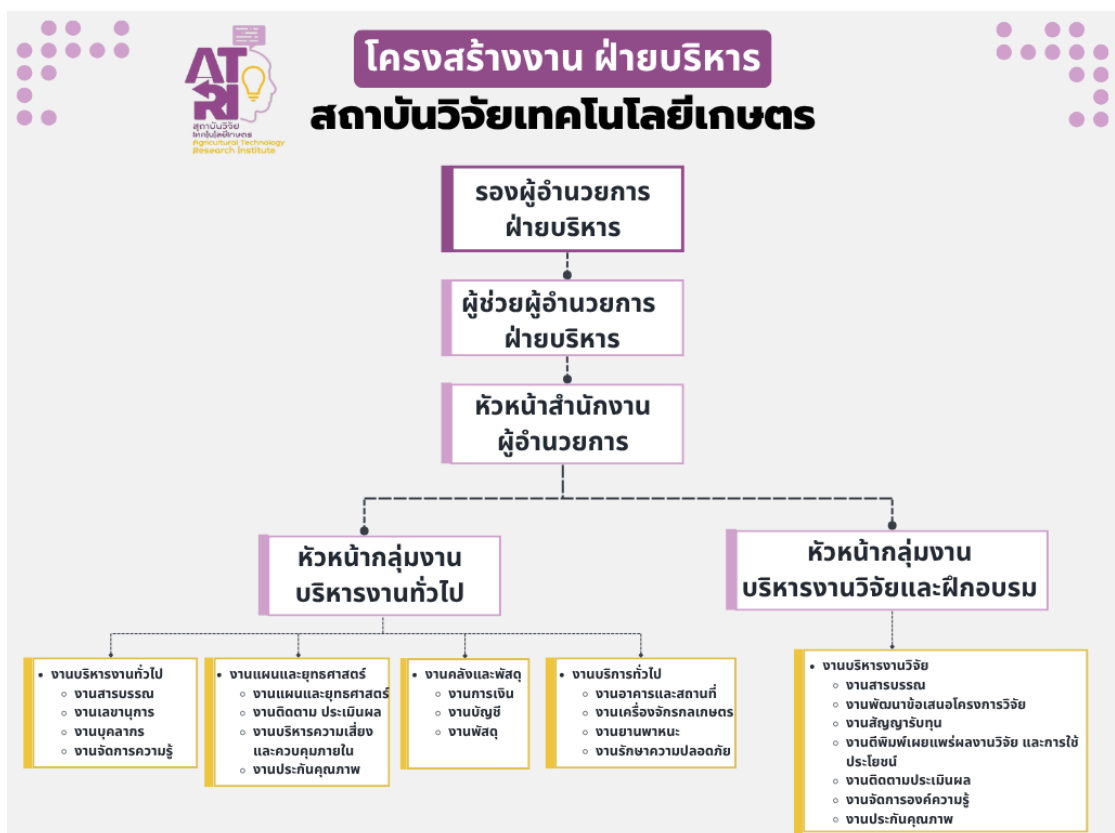
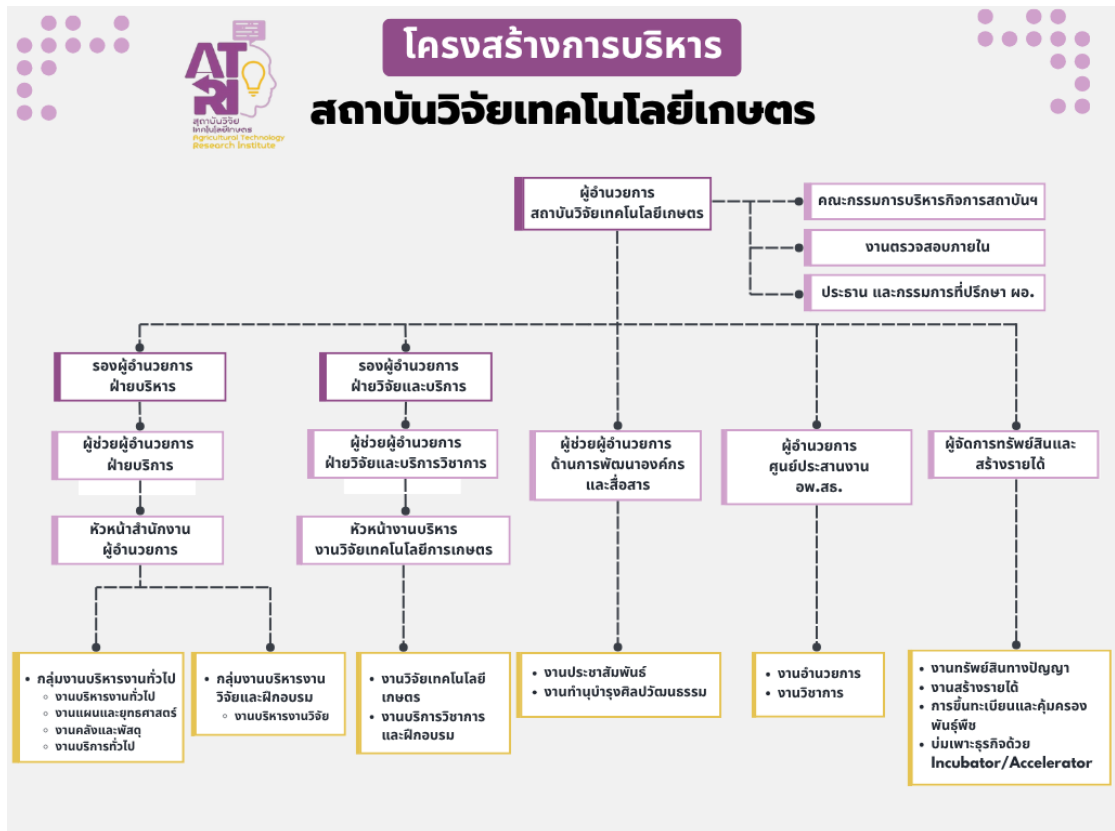
- 4.1 งานประชาสัมพันธ์
- 4.2 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

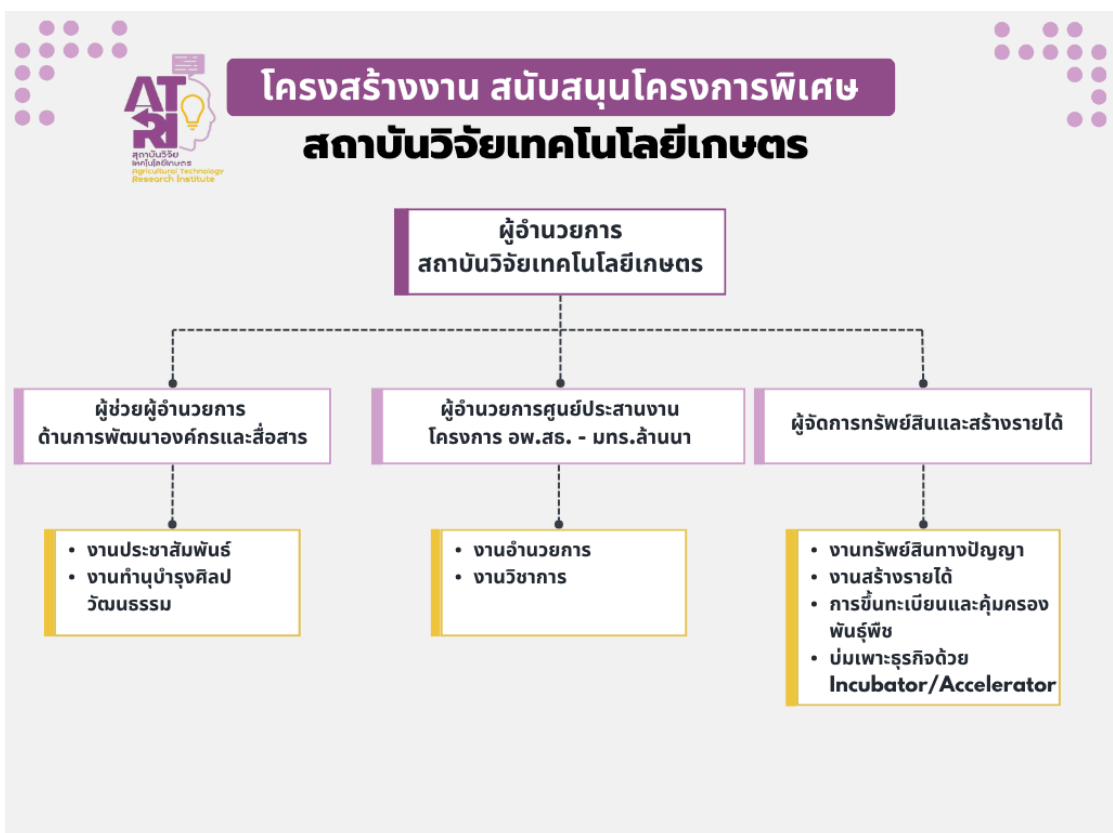
5.ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานโครงการ อพ.สธ. - มทร.ล้านนา

- 5.1 งานอำนวยการ
- 5.2 งานวิชาการ

6.ด้านการจัดการทรัพย์สินและสร้างรายได้

- 6.1 งานทรัพย์สินทางปัญญา
- 6.2 งานสร้างรายได้
- 6.3 การขึ้นทะเบียนและคุ้มครองพันธุ์พืช
- 6.4 บ่มเพาะธุรกิจด้วย Incubator/Accelerator





(1) การจัดการศึกษา วิจัย และบริการทางการศึกษาอื่น ๆ (Educational Program and Service Offerings) (นิยามศัพท์หน้า 107)

ด้านการวิจัย สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร ดำเนินงานวิจัยแบบบูรณาการ ดำเนินงานวิจัยด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช ด้านสรีรวิทยา ด้านการปรับปรุงพันธุ์พืช ด้านการใช้สารชีวภัณฑ์ ด้านอาหารสุขภาพ ด้านการยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อชุมชนอย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ ดำเนินงานวิจัยเทคโนโลยีเกษตร โดยจัดแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มงาน คือ กลุ่มนักวิจัยหน้าใหม่ กลุ่มพันธุ์กรรมแผ่นดิน และกลุ่มนวัตกรรมอาหาร

ด้านบริการวิชาการ บริการสังคม สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร ให้บริการวิชาการโดยการถ่ายทอดเทคโนโลยี การจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Education) เช่น หลักสูตรการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช หลักสูตรการใช้สารชีวภัณฑ์ หลักสูตรการขยายพันธุ์ไม้ผล หลักสูตรการตัดแต่งกิ่ง หลักสูตรการปรับปรุงพันธุ์พืช หลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับกลุ่มสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดลำปางและจังหวัดน่าน รวมทั้งองค์ความรู้ต่าง ๆ ในการสนับสนุนกิจกรรมคลินิกเทคโนโลยีเพื่อถ่ายทอดสู่การใช้ประโยชน์สำหรับผู้สนใจ

บูรณาการงานบริการวิชาการกับงานวิจัยของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตรร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการ เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด(อบจ.) การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.แม่เมาะ) เกษตรจังหวัด สำนักงานปฎิรูปที่ดิน(ส.ป.ก.) บริษัท(ผลิตเมล็ดพันธุ์) บริษัทเครือเจริญโภคภัณฑ์ โปรติวส์ จำกัด เป็นต้น

นอกจากนี้ มีการให้บริการตรวจวิเคราะห์คุณภาพอาหาร เช่น การวิเคราะห์หองค์ประกอบทางเคมี (Proximate analysis) ในวัตถุดิบและผลิตภัณฑ์อาหาร ซึ่งแบ่งเป็นกลุ่มใหญ่ ๆ 6 กลุ่ม ได้แก่ ปริมาณความชื้น ปริมาณไนโตรเจน/โปรตีน ปริมาณไขมันทั้งหมด ปริมาณเส้นใยทั้งหมด ปริมาณเถ้า คาร์โบไฮเดรต การให้บริการตรวจวิเคราะห์หา ค่าสี ปริมาณน้ำอิสระ ปริมาณกรดจิมเนมิก ปริมาณจุลินทรีย์ทั้งหมด ปริมาณยีสต์และรา ปริมาณแบคทีเรียที่สร้างกรดแลคติก และการให้บริการกล้องจุลทรรศน์พร้อมโปรแกรมถ่ายภาพ

ด้านบริการทางการศึกษาอื่น ๆ สนับสนุนการจัดการศึกษา ฝึกทักษะ สหกิจศึกษา บ่มเพาะ ให้กับนักศึกษา/บุคลากรทางการศึกษา เช่น สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคเหนือ มหาวิทยาลัยพะเยา นักศึกษาแลกเปลี่ยนทุนพระราชทานฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (4 คณะ 1 วิทยาลัย) เป็นต้น

ดังแสดงในตาราง P.1 ก (1)-1

ตาราง P.1 ก (1)-1 แสดงข้อมูลการบริการอื่นที่สำคัญ

ประเภทบริการ	ความสำคัญ
หน่วยงาน : สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร สถานที่ตั้ง : จังหวัดลำปาง	รูปแบบกลุ่ม/ลูกค้า : หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ และ ชุมชน งบประมาณ/รายได้ : ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของรายได้ทั้งหมด
ด้านงานวิจัย	● การได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
ด้านบริการวิชาการ บริการสังคม	● การจัดการฝึกอบรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีองค์ความรู้จากงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย เช่น ส.ป.ก. สำนักงานเกษตร ฯลฯ ● ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. – มทร.ล้านนา ดำเนินการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับกลุ่มสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์

ประเภทบริการ	ความสำคัญ
	โรงเรียน กลุ่มสมาชิกรฐานทรัพยากรท้องถิ่น โดยแบ่งเป็นหลักสูตรต่าง ๆ ตามที่ อพ.สธ. กำหนด โดยมีระยะเวลาดำเนินการ 2 – 4 วัน วัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้โรงเรียน หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับพระราชทานป้ายและเกียรติบัตร กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ โรงเรียน และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่ จังหวัดลำปาง และจังหวัดน่าน ● คลินิกเทคโนโลยี ● หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้น ภายใต้โครงการ Reinventing ประจำปี 2567-2568

(2) พันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยม และวัฒนธรรม (Mission, Vision, Values, and Culture)

ทีมบริหารและบุคลากรของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตรทุกระดับ ได้มีการทบทวนและจัดทำปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม โดยเริ่มต้นจากการพิจารณาสภาพแวดล้อมภายในองค์กร (Internal Environment) และสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร (External Environment) เพื่อนำไปทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) และ พันธกิจ (Mission) ที่ควรจะเป็นภายใต้บริบทที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและคาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ดังนี้

1. กระบวนการวิเคราะห์ (SWOT Analysis) เพื่อวิเคราะห์ 1.Strengths (จุดแข็ง) 2.Weakness (จุดอ่อน) 3.Opportunity (โอกาส) 4.Threats (อุปสรรค) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปทบทวนวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และค่านิยมองค์กร (Core Values)

2. การระดมสมองของบุคลากรฝ่ายบริหาร/ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในประจำปี 2568 เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2568 ซึ่งการดำเนินการครั้งนี้ทำให้ได้ข้อมูลและแนวทางเพื่อนำไปจัดทำเป็นปฏิบัติงานประจำปีในการจัดทำกรอบงบประมาณเพื่อนำมาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ

3. การประชุมทีมบริหารเพื่อทบทวนวิธีการบริหารงาน การเร่งปรับปรุงแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นระหว่างการบริหารงานทุก 3 หรือ 6 เดือน

ดังแสดงในตาราง P.1 ก (2)-1

ตาราง P.1 ก (2)-1 แสดงปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม

ปรัชญา	องค์กรแห่งความเป็นเลิศด้านงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม และบ่มเพาะธุรกิจเกษตร
วิสัยทัศน์ (นิยามศัพท์หน้า 124)	สถาบันแห่งความเป็นเลิศและสร้างมูลค่างานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางธุรกิจเกษตรสู่การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ และผู้ประกอบการให้มีศักยภาพสูง
พันธกิจ (นิยามศัพท์หน้า 115)	1. สร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อส่งเสริมและเร่งการเติบโตทางธุรกิจอย่างยั่งยืน 2. เป็นหน่วยบ่มเพาะทักษะ “รับ ปรับ ใช้ ขยายผล” ผลงานวิจัยด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม ให้บริการวิชาการ เชิงธุรกิจเกษตร (Agro Incubator)

(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร (Workforce Profile) (นิยามศัพท์หน้า 125)

สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มีบุคลากรที่มีคุณวุฒิและสมรรถนะที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามพันธกิจ จำนวนทั้งสิ้น 58 ราย ประกอบด้วย สายวิชาการ (ปฏิบัติงานวิจัย/งานบริการวิชาการ อีกหน้าที่หนึ่ง ณ สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร) จำนวน 18 ราย (ขรก.=16/พนง.ม.=2) และสายสนับสนุน จำนวน 40 ราย (ขรก.=12/พนง.ร.=5/พนง.ม.=15/ลจ.=19) ดังแสดงในตาราง P.1 ก (3)-1

ตาราง P.1 ก (3)-1 แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และตำแหน่งที่สูงขึ้น

วุฒิการศึกษา	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
ต่ำกว่า ป.ตรี	-	17	ตำแหน่งทางวิชาการ สายผู้สอน 18 คน
ปริญญาตรี	-	20	อาจารย์ 7+2=9 คน ผศ. 6 คน รศ. 3 คน ศ. - คน
ปริญญาโท	7	3	คิดเป็นร้อยละ อ. 50 / ผศ. 33 / รศ. 17 / ศ. 0/
ปริญญาเอก	11	-	ตำแหน่งความก้าวหน้าของสายสนับสนุน 6 คน
รวม	18	40	เชี่ยวชาญ - คน ชำนาญการพิเศษ - คน
อายุเฉลี่ย (คน)	50 ปี	40 ปี	ชำนาญการ 5 คน ชำนาญงาน - คน
อายุเฉลี่ย (งาน)	25 ปี	32 ปี	

ทั้งนี้ บุคลากรทั้ง 2 ประเภท ได้แก่ บุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน มีข้อกำหนดด้านคุณวุฒิ/คุณสมบัติ ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีคุณลักษณะพื้นฐานและคุณสมบัติเฉพาะตามความต้องการของสถาบันวิจัยฯ และมีการปฏิบัติตามระเบียบ/ข้อบังคับในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เช่น การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามกำหนดเวลาของสายวิชาการ และสายสนับสนุนต้องมีสมรรถนะเฉพาะตำแหน่งร่วมกับความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความเป็นองค์กรสมัยใหม่ โดยอาศัยปัจจัยการขับเคลื่อนที่สำคัญที่ทำให้บุคลากรของสถาบันวิจัยฯ มีความผูกพันกับหน่วยงาน ดังแสดงในตาราง P.1 ก (3)-2

ตาราง P.1 ก (3)-2 แสดงปัจจัยการขับเคลื่อนความผูกพันที่สำคัญ (นิยามศัพท์หน้า 126)

ประเภทของบุคลากร	ปัจจัยการขับเคลื่อนความผูกพันที่สำคัญ
“บุคลากร สวก. พร้อมใจ มุ่งมั่น พัฒนา สู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ”	
สายวิชาการ	1. ความก้าวหน้าในอาชีพ 2. สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่ดี 3. การพัฒนาความเชี่ยวชาญ 4. สวัสดิการ บริการและสิ่งอำนวยความสะดวก 5. การสนับสนุน เครื่องมือ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน
สายสนับสนุน	1. ความก้าวหน้าในอาชีพ 2. สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่ดี 3. การพัฒนาทักษะวิชาชีพ 4. สวัสดิการ บริการและสิ่งอำนวยความสะดวก 5. การสนับสนุน เครื่องมือ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

ตารางที่ P.1 ก (3)-3 การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญด้านบุคลากรที่ มทร.ล้านนา กำลังประสบอยู่

การเปลี่ยนแปลง	การดำเนินงาน
- ด้านอัตรากำลัง	สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร ได้มีการวางแผนกำลังคนให้มีความเหมาะสมกับบริบทของหน่วยงานในปัจจุบัน โดยแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้ 1) ทำความเข้าใจในเป้าหมายและทิศทางของหน่วยงาน 2) วิเคราะห์กำลังคนที่มีอยู่ในปัจจุบัน - การวัด/ประเมินความรู้/ทักษะ/จุดแข็ง/ความสามารถในการทำงาน - วิเคราะห์ข้อมูลการลาออก โดยแยกเป็นแต่ละระดับ และกลุ่มงาน วิเคราะห์ช่วงอายุพนักงานที่กำลังเกษียณในแต่ละปี - ประเมินความสามารถในการพัฒนาได้มากน้อยแค่ไหน มีข้อจำกัดอะไรในการพัฒนา 3) จัดทำแผนอัตรากำลัง - เตรียมข้อมูลกำลังคนที่มีอยู่ในปัจจุบันในเชิงปริมาณ จำนวน ตำแหน่ง และคุณภาพ โดยมีทักษะความรู้ที่สามารถตอบสนองเป้าหมายหน่วยงาน - การคาดการณ์กำลังคนในอนาคตที่มีความรู้ ความชำนาญ ทักษะ และประสบการณ์
- ด้านขีดความสามารถ	สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร ได้มีการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงด้านขีดความสามารถ โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้ 1) ขีดความสามารถของหน่วยงาน ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และทิศทางของหน่วยงาน 2) ขีดความสามารถของบุคลากร ในการใช้องค์ความรู้ ทักษะ และการรับรู้ บทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน
- ด้านองค์ประกอบของบุคลากร	สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร ได้มีการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงด้านองค์ประกอบของบุคลากร ดังนี้ 1) การปรับปรุงกระบวนการ 2) การเตรียมความพร้อมรับมือความเสี่ยงด้านงบประมาณ

ตารางที่ P.1 ก (3)-4 สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่มีให้แก่บุคลากร

สวัสดิการ/สิทธิประโยชน์	ประเภทบุคลากร	
	สายวิชาการ	สายสนับสนุน
1.สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล การศึกษาบุตร	✓	
2.การเลื่อนขั้นเงินเดือน	✓	✓
3.วันหยุด-วันลาตามกฎหมาย	✓	✓
4.ประกันสังคม		✓
5.กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ		✓
6.กองทุนเงินทดแทน		✓

(4) สินทรัพย์ (Assets)

สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มีสินทรัพย์ ซึ่งอยู่ในความดูแลของราชพัสดุ พื้นที่รวมประมาณ 1,500 ไร่ (รวมกับพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง) มีอาคารที่อยู่ในความรับผิดชอบดูแล ทั้งหมด 12 หลัง และ บ้านพักข้าราชการ จำนวน 2 โชน ดังแสดงในตารางที่ P.1 ก (4)-1 OP-8

ตารางที่ P.1 ก (4)-1 OP-8 แสดงข้อมูลสินทรัพย์ที่สำคัญต่อการบรรลุปันธกิจ วิสัยทัศน์ มทร.ล้านนา

ประเภทสินทรัพย์	รายละเอียด												
อาคารสถานที่	สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มีอาคารสถานที่อยู่ในความรับผิดชอบดูแล ได้แก่ อาคารอำนวยการ อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กลาง อาคารพืชไร่ อาคารอารักขาพืช อาคารพืชผัก อาคารไม้ผล อาคารพัสดุ อาคารสำนักงาน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การอาหาร อาคารวิทยาศาสตร์การอาหาร อาคารศูนย์นวัตกรรมอาหาร อาคารหอพัก และบ้านพักข้าราชการ												
อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มีระบบสารสนเทศที่รองรับการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน ได้แก่ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Network) ที่มีประสิทธิภาพและทั่วถึง พร้อมทั้งอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยระบบคอมพิวเตอร์/อุปกรณ์ป้องกันเครือข่ายที่ทันสมัย (Firewall) ระบบภาพและเสียงรองรับ ระบบการประชุมทางไกล รับผิดชอบดูแลโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวเป็นการใช้ทรัพยากรร่วมกันของทั้งสองหน่วยงาน												
ทรัพย์สินทางปัญญา	1. การได้รับการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ IFOAM จากสำนักงานมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ พื้นที่จำนวน 43 ไร่ (ต่ออายุทุกปี) 2. การจดทะเบียนคุ้มครองพันธุ์พืช (สิทธิในการเป็นเจ้าของพันธุ์ จำนวน 12 ปี ส่วนปีที่ 13 เป็นสาธารณะ) <table border="1"> <thead> <tr> <th>พันธุ์พืช</th><th>ปีที่คุ้มครอง</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>พริกพันธุ์ศรีราษฎร์ 1-8</td><td>30 มีนาคม 2558 - 29 มีนาคม 2570</td></tr> <tr> <td>แตงกวาพันธุ์ล้านนา 1-13</td><td>26 มกราคม 2560 - 7 มกราคม 2572</td></tr> <tr> <td>ฟักทองพันธุ์ทองล้านนา 1-7</td><td>8 มกราคม 2562 - 7 มกราคม 2574</td></tr> <tr> <td>ฟักทองพันธุ์ทองล้านนา 9 10 12 13 14 17 18</td><td>7 สิงหาคม 2563 - 6 สิงหาคม 2575</td></tr> <tr> <td>ฟักทองพันธุ์ทองล้านนา 8 11 15 16</td><td>1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2575</td></tr> </tbody> </table>	พันธุ์พืช	ปีที่คุ้มครอง	พริกพันธุ์ศรีราษฎร์ 1-8	30 มีนาคม 2558 - 29 มีนาคม 2570	แตงกวาพันธุ์ล้านนา 1-13	26 มกราคม 2560 - 7 มกราคม 2572	ฟักทองพันธุ์ทองล้านนา 1-7	8 มกราคม 2562 - 7 มกราคม 2574	ฟักทองพันธุ์ทองล้านนา 9 10 12 13 14 17 18	7 สิงหาคม 2563 - 6 สิงหาคม 2575	ฟักทองพันธุ์ทองล้านนา 8 11 15 16	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2575
พันธุ์พืช	ปีที่คุ้มครอง												
พริกพันธุ์ศรีราษฎร์ 1-8	30 มีนาคม 2558 - 29 มีนาคม 2570												
แตงกวาพันธุ์ล้านนา 1-13	26 มกราคม 2560 - 7 มกราคม 2572												
ฟักทองพันธุ์ทองล้านนา 1-7	8 มกราคม 2562 - 7 มกราคม 2574												
ฟักทองพันธุ์ทองล้านนา 9 10 12 13 14 17 18	7 สิงหาคม 2563 - 6 สิงหาคม 2575												
ฟักทองพันธุ์ทองล้านนา 8 11 15 16	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2575												
ด้านครุภัณฑ์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่สนับสนุนการดำเนินงานวิจัยและการบริการวิชาการ เช่น เครื่องวิเคราะห์โปรตีน/ไนโตรเจน (Protein/Nitrogen DE germinators) เครื่องวิเคราะห์ไขมัน เครื่องวิเคราะห์เส้นใย เครื่องวัดค่าสี เครื่องวิเคราะห์ปริมาณน้ำอิสระ เครื่องวัดค่าการดูดกลืนแสง (Spectrophotometer) เครื่องวิเคราะห์สารชนิดแก๊สโครมาโตกราฟี Gas chromatography : GC) เครื่องโครมาโตกราฟีแบบของเหลวสมรรถนะสูง (High Performance Liquid Chromatography : HPLC) เครื่องวัดการ												

ประเภทสินทรัพย์	รายละเอียด
	สังเคราะห์แสง และเครื่องอะตอมมิกแอบซอร์พชันสเปกโตรมิเตอร์ (Atomic absorption spectrometer : AAS) เป็นต้น

(5) สภาพแวดล้อมด้านกฎระเบียบข้อบังคับ (Regulatory Environment)

สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร ได้ดำเนินงานภายใต้กฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดังแสดงในตาราง P.1 ก (5)-1

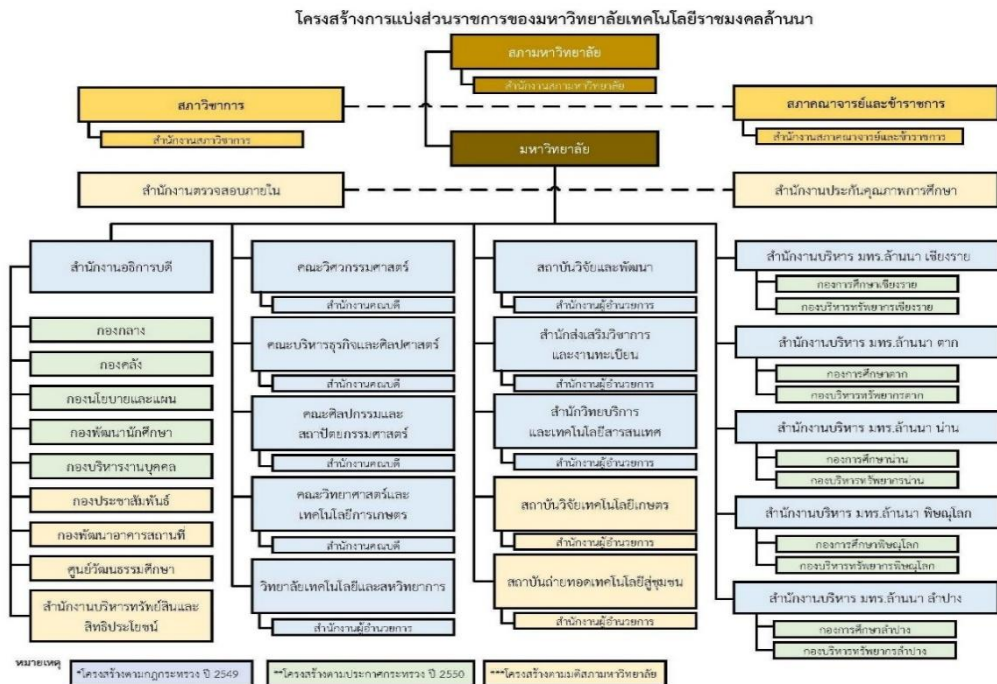
ตาราง P.1 ก (5)-1 แสดง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่นำมาใช้ในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ด้านการวิจัย	- ระเบียบสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ว่าด้วย การใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อการวิจัย พ.ศ. 2547 - ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และ อัตราค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการเขียนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ สร้างสรรค์งานวิจัย พ.ศ. 2555 - ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และ อัตราค่าตอบแทนในการตีพิมพ์บทความวิจัยและเผยแพร่ในวารสารวิชาการ พ.ศ. 2565 - ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง อัตราการจัดสรรเงินค่า บำรุงมหาวิทยาลัย กรณีงานวิจัยที่รับเงินอุดหนุนจากแหล่งทุนภายนอก พ.ศ. 2566 - ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการบริหารงานวิจัยและ นวัตกรรม พ.ศ. 2568
ด้านการบริการวิชาการ	- ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาว่าด้วยการรับงานโครงการ บริการสังคม พ.ศ.2555
ด้านการบริหารจัดการ (พรบ.มหาวิทยาลัย)	- พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 - กฎกระทรวง จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2549 - ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2550 - ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง การแบ่งส่วนราชการและ ส่วนงานภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2563
ด้านการบริหารจัดการ (การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ)	- พระราชบัญญัติ/กฎกระทรวง/ระเบียบกระทรวงการคลัง การจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 - แนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการจัดหาพัสดุที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการ บริหารงาน ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมของหน่วยงานของ รัฐ (หนังสือเวียน_ว 119_ลว_7 มี.ค. 61 พัสด) - แนวทางปฏิบัติในการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจ ของหน่วยงานของรัฐ (หนังสือเวียน_ว 199_ลว_9 เม.ย. 61 พัสด)
	- แนวทางการปฏิบัติในการจัดทำร่างขอบเขตของงาน กรณีหน่วยงานของรัฐ กำหนดเกณฑ์การพิจารณาโดยใช้เกณฑ์ราคาประกอบเกณฑ์อื่น (หนังสือเวียน_ว 198_ลว_8 เม.ย.63 พัสด) - คู่มือ แนวทางการเปิดเผยรายละเอียดค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ราคา กลางและการคำนวณราคากลาง (ฉบับแก้ไขปรับปรุง) ธันวาคม พ.ศ.2566

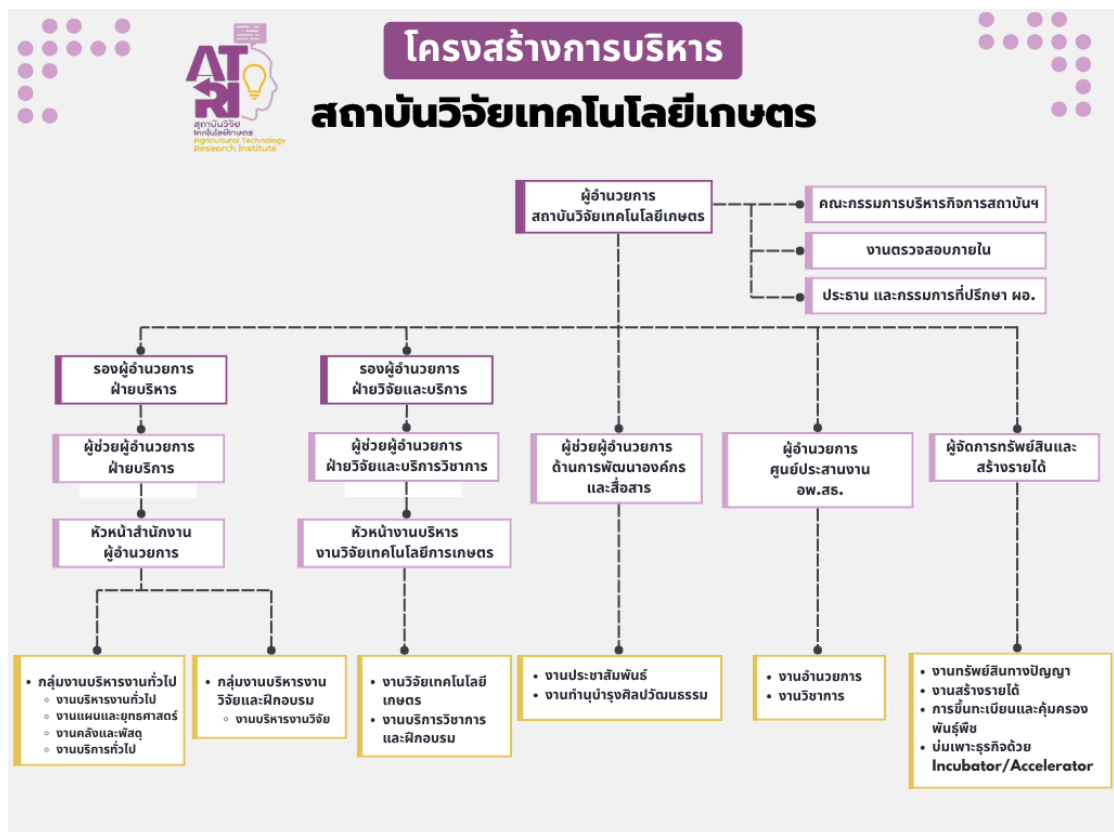
ด้านการบริหารจัดการ (ด้านการเงิน)	- ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา พ.ศ.2550 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการบริหารการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557 - ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง วิธีการงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2564 - ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการยืมเงิน พ.ศ. 2561 - ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง มาตรการประหยัดการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการและค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติราชการอื่น พ.ศ. 2566 - ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง หลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจัดทำบัญชีเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566 - ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง การใช้ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ในใบแจ้งเงินเดือน พ.ศ. 2567
ด้านการบริหารจัดการ (ด้านบุคลากร)	- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาว่าด้วยกองทุนสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาว่าด้วยกองทุนสำรองเลี้ยงชีพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2566 - ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง การกำหนดสัดส่วนการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร พ.ศ. 2566 - ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเรื่อง การจัดทำข้อตกลงและแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบัน อุดมศึกษา และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการ) พ.ศ. 2566 - ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการทำสัญญาจ้างและการต่อสัญญาจ้าง ของพนักงานในสถาบัน อุดมศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2566 - ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเรื่อง รายละเอียดการะงานทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ พ.ศ. 2566 - ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเรื่อง การจัดทำข้อตกลงและแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบัน อุดมศึกษา และ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2567

ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร (Organizational Relationships)

(1) โครงสร้างองค์กร (Organizational Structure)



ภาพที่ 3 แสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ภาพที่ 4 แสดงโครงสร้างการบริหารสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร

จากภาพที่ 3-4 แสดงโครงสร้างการบริหารของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร โดยมีผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร เป็นผู้บริหารสูงสุด บริหารงานโดยทีมบริหารของสถาบันวิจัยฯ ซึ่งทำหน้าที่วางแผน กำหนดนโยบาย และแนวทางการบริหารจัดการตามพันธกิจในการมุ่งพัฒนาสถาบันวิจัยฯ ให้สัมฤทธิ์ผลตามนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ และมีการกำกับดูแลโดยคณะกรรมการบริหารกิจการของสถาบันวิจัยฯ ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล นโยบายของสถาบันวิจัยฯ ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อตอบสนองความท้าทายเชิงแข่งขันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและนโยบายการขยายงานในด้านการนำผลงานวิจัย/นวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์/งานที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยฯ

(2) ผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Students, Other Customers and Stakeholders)

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร ประกอบด้วย นักศึกษา นักวิจัย ผู้ประกอบการ สังคม/ชุมชน ที่มีความต้องการและความคาดหวังที่สำคัญ ดังแสดงในตารางที่ P.1 ข (2)-1

ตารางที่ P.1 ข (2)-1 แสดงความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ	ความคาดหวัง
ด้านการจัดการศึกษา		
นักศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี	สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร เป็นพื้นที่สนับสนุนการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (4 คณะ 1 วิทยาลัย) เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ	สร้างทักษะด้านงานวิจัย และบริการวิชาการ ที่มีสมรรถนะในการปฏิบัติด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
นักศึกษาปริญญาตรี		
นักศึกษบัณฑิตศึกษา		
ด้านวิจัย		
ผู้ให้ทุนวิจัย	- แหล่งทุน(ผู้ให้ทุน) แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ 1.ภาครัฐ เช่น วช. สกสว. สวทช. สวก. บพท. อว. สป.อว. เป็นต้น 2.ภาคเอกชน เช่น บริษัท โกลคอนด้า เอเชีย จำกัด บริษัท โฮมซีดีส์ จำกัด บริษัท ชานยี สหสิทธิ์ จำกัด เป็นต้น - มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ - สนับสนุนงบประมาณในลักษณะ In-kind หรือ In-cash	- ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ (ตาราง 7.1 ก-5) - จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมที่ได้รับรางวัล หรือสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร (ตาราง 7.1 ก-10)
ด้านการบริการอื่นๆ		
บุคลากรจากหน่วยงาน ภาครัฐ/เอกชน	- หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น เช่น เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ คลินิกเทคโนโลยี โครงการหมู่บ้านวิทยาศาสตร์ ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. - การนำเทคโนโลยีไปใช้กับวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการ/ชุมชน	- จำนวนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์ (ตาราง 7.1 ก-11) - มีหลักสูตร/โครงการ ที่มีคุณภาพ (ตาราง 7.1 ก-12) - จำนวนผู้มาใช้บริการด้านวิชาการ (ตาราง 7.1-ก-12)

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ	ความคาดหวัง
ชุมชนที่ได้รับการแก้ไขและยกระดับคุณภาพชีวิต	ด้านการวิจัย - การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาของชุมชนด้วยนวัตกรรมพร้อมใช้และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ด้านการบริการวิชาการ - การให้บริการวิเคราะห์การนำนวัตกรรมไปต่อยอดเชิงพาณิชย์	ด้านการวิจัย - สามารถแก้ปัญหาของชุมชนได้อย่างยั่งยืน ด้านการบริการวิชาการ - ให้บริการรวดเร็ว ประทับใจ การคิดค่าบริการที่เหมาะสมกับบริการที่ได้รับ - มีเทคโนโลยีใหม่สามารถต่อยอดและพัฒนาจากผลิตภัณฑ์เดิมเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ได้
ชุมชน		
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	ด้านการวิจัย - งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เพื่อสามารถจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อสร้างรายได้ - ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติด้านวิชาการ วิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรม ด้านการบริการวิชาการ - นำเทคโนโลยีนวัตกรรมงานสร้างสรรค์และองค์ความรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาสังคม ชุมชน และ อุตสาหกรรม เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนและอุตสาหกรรม เพื่อนำงานวิจัยเทคโนโลยีนวัตกรรมงานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ร่วมกันกับเครือข่ายจตุรภาคีสู่การส่งเสริมสมรรถนะการแข่งขันของธุรกิจชุมชนและภาคอุตสาหกรรม	ด้านการวิจัย - งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก (ตาราง 7.5 ก-6) - จำนวนผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยีนวัตกรรมงานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ที่ร่วมกับเครือข่าย (ตาราง 7.1 ก-5) ด้านการบริการวิชาการ - จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปในโครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชนที่สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มประสิทธิภาพ - จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนสังคม - จำนวนกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์ (ตาราง 7.1 ก-11)

(3) ผู้ส่งมอบ คู่ความร่วมมือที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ (Supplier, Partners, and Collabolators)

ตารางที่ P.1 ข (2)-1 แสดงข้อมูลผู้ส่งมอบ คู่ความร่วมมือที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

ประเภท	ข้อกำหนดที่สำคัญ	บทบาทระบบงานและ การส่งเสริมขีดความสามารถ ในการแข่งขัน	แนวทางและ วิธีการสื่อสาร
ผู้ส่งมอบ			
บริษัท/ร้านค้า	สินค้ามีคุณภาพและได้ มาตรฐานตามที่กำหนด มีราคาที่เหมาะสม มีการ ส่งมอบตรงเวลา และมี บริการหลังการขาย	การส่งมอบวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ	ใบเสนอราคา/หนังสือ สั่งซื้อสั่งจ้าง (TOR)
คู่ความร่วมมือที่เป็นทางการ			
สถาบันการศึกษา ในประเทศ และ ต่างประเทศ และ สถานประกอบการ	เป็นหน่วยงานที่มี คุณภาพ มีความ เชี่ยวชาญ	ความร่วมมือด้านการวิจัย/ การเรียนการสอน/การบริการ วิชาการ	หนังสือเชิญ/ เอกสารการ MOU แนวทางการดำเนินงาน ร่วมกัน
สถาบันความร่วมมือต่างประเทศที่มี MOU ร่วมกัน เช่น Bac Giang Agriculture and Forestry University , BAFU ประเทศเวียดนาม			
คู่ความร่วมมือที่ไม่เป็นทางการ			
แหล่งฝึกประสบการณ์ ของนักศึกษา	ได้รับความรู้ที่สามารถ นำไปต่อยอดได้	การสนับสนุนทีมคณาจารย์/ นักวิชาการ ในการให้ความรู้ กับนักศึกษา/อาจารย์ที่เข้ามา ฝึกทักษะประสบการณ์ ด้านการเกษตร	หนังสือขอความ อนุเคราะห์เข้าฝึกทักษะ
แหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา เช่น การสนับสนุนทีมคณาจารย์/นักวิชาการ ในการให้ความรู้กับนักศึกษา/ อาจารย์ที่เข้ามาฝึกทักษะประสบการณ์ ในระดับ ปวช. ปวส. ปริญญาตรี และ ปริญญาโท ของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (4 คณะ 1 วิทยาลัย) และ สถาบันการศึกษา			

P.2 สถานการณ์ของสถาบัน (Organizational Situation)

ก. สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน (Competitive Environment)

(1) ตำแหน่งในการแข่งขัน (Competitive Position)

สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มีกลไกการพัฒนาศักยภาพการเทียบเคียงกับหน่วยงานภายนอก โดยมีการศึกษาข้อมูลหน่วยงานที่มีพันธกิจที่คล้ายคลึงกันสำหรับเปรียบเทียบ ได้แก่ สำนักวิจัยและส่งเสริม
วิชาการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มาเป็นคู่เปรียบเทียบ เพื่อการพัฒนาและยกระดับผลงานวิจัยของสถาบันวิจัยฯ
มีฐานข้อมูล ประกอบด้วย ด้านวิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างการแบ่งส่วนงานและหน่วยงานย่อย เป็นต้น
แหล่งข้อมูล (<https://shorturl.at/Xh5WN>)

(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness Changes)

บนสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มีความจำเป็นต้องพัฒนาให้เกิดความเท่าทัน จึงได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ดังแสดงในตาราง P.2 ก (2)-1

ตาราง P.2 ก (2)-1 แสดงการเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน ผลกระทบ และแนวทางการจัดการ

การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน	ผลกระทบ และแนวทางการจัดการ
ด้านการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม จัดทำแผนเชิงรุก จัดกิจกรรมบูรณาการงานวิจัยและบริการวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน ในระดับชาติและนานาชาติ โดยการจัดประชุมร่วมกับแหล่งทุน ผู้ประกอบการ และผู้เชี่ยวชาญในแต่ละด้าน การพัฒนาข้อเสนอโครงการตรงตามความต้องการของแหล่งทุน/ผู้ประกอบการ และดำเนินการวิจัยเพื่อผลิตต้นแบบ โดยผู้ประกอบการสามารถนำต้นแบบดังกล่าวไปใช้ได้ รวมถึงเกิดความมั่นคงในวิถีอาชีพเกษตรเศรษฐกิจฐานรากของชุมชน	ผลกระทบด้านบวก คณาจารย์และนักวิจัยในสังกัดสถาบันวิจัยฯ มีเทคโนโลยี/ความเชี่ยวชาญ สามารถขอทุน สนับสนุนงานวิจัย เพื่อสร้างผลงานวิจัยในการมุ่งเน้นการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) มาถ่ายทอดบ่มเพาะพัฒนาวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการ เกษตรกร รวมถึงนักศึกษา ซึ่งเป็นองค์ความรู้มาใช้ได้จริงอย่างเป็นรูปธรรม ให้มีความสำคัญโดยเฉพาะความมั่นคงในด้านอาหารที่ต้องอาศัยการวิจัยและพัฒนาสร้างห่วงโซ่คุณค่าให้เกิดความมั่นคงในอาชีพเกษตรที่ยั่งยืน
ด้านการบริหารองค์กร ปรับปรุงโครงสร้างสถาบันวิจัยฯ เพื่อรองรับนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ “นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อชุมชนอย่างยั่งยืน” ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีพเกษตรฐานรากวิถีชุมชนเชิงธุรกิจด้วยการรับ ปรับใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ที่มีกลไกการผลิตบนฐานความรู้ นวัตกรรม สร้างทรัพย์สินทางปัญญา รวมถึงนำ Digital Transformation ที่เหมาะสมมาปรับใช้ในองค์กรตามกรอบแนวคิดการบริหารภาครัฐสมัยใหม่ (Strategic Circle) ให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผลกระทบด้านบวก ทำให้การบริหารจัดการองค์กรสามารถขับเคลื่อนตามนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพสูงสุด เป็นองค์กรที่มีความเป็นเลิศ (EP) เป็นกลไกในการขับเคลื่อนภารกิจต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่สามารถแข่งขันทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

(3) แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ (Competitive Data)

สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มีคู่แข่งที่สำคัญ คือ สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ดังแสดงในตาราง P.2 ก (3)-1

ตาราง P.2 ก (3)-1 แสดงแหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

ข้อมูลองค์กร	สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
สถานะองค์กร	เทียบเท่าคณะ มหาวิทยาลัยในระบบ	เทียบเท่าคณะ มหาวิทยาลัยนอกระบบ
วิสัยทัศน์	สถาบันแห่งความเป็นเลิศและสร้างมูลค่า งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางธุรกิจ เกษตร สู่การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ และ ผู้ประกอบการให้มีศักยภาพสูง	เป็นศูนย์กลางการพัฒนาและบริหารงานวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อผลักดันมหาวิทยาลัย สู่ระดับนานาชาติ
พันธกิจ	1.สร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อส่งเสริมและเร่งการ เติบโตทางธุรกิจอย่างยั่งยืน 2.เป็นหน่วยบ่มเพาะทักษะ “รับ ปรับ ใช้ ขยายผล” ผลงานวิจัยด้วยเทคโนโลยีที่ เหมาะสม ให้บริการวิชาการ เชิงธุรกิจเกษตร (Agro Incubator) 3.เป็นแหล่งรวบรวม อนุรักษ์ และใช้ ประโยชน์พันธุกรรมแผ่นดิน สร้างคุณภาพ มาตรฐานสินค้าและผลิตภัณฑ์ 4.ส่งเสริม รักษา ต่อยอด ศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาผลงานวิจัยและบริการวิชาการใน ชุมชนเป้าหมาย 5.เป็นผู้เร่งการเติบโต (Accelerator) ให้กับ ธุรกิจและผู้รับบริการตลอดห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) สินค้าและบริการ	1.ส่งเสริมขีดความสามารถและศักยภาพใน ด้านการวิจัย และบริการวิชาการของ มหาวิทยาลัย 2.บริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ และ สร้างเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน 3.สนับสนุนการดำเนินงานของมูลนิธิโครงการ หลวงและโครงการตามพระราชดำริ 4.ประสานงานเกษตรอินทรีย์และสร้าง เครือข่าย 5.ปรับปรุงพันธุ์และขยายพันธุ์พืชและสัตว์
โครงสร้างการ แบ่งส่วนงานและ หน่วยงานย่อย	ในปี พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ออกประกาศ เรื่อง การแบ่ง ส่วนราชการ และ ส่วนงานภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2563 ลงวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563 กำหนดให้ส่วนราชการภายใน “สถาบันวิจัย เทคโนโลยีเกษตร” กำหนดให้มี 3 ส่วนงาน ได้แก่ สำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัย เทคโนโลยีเกษตร งานวิจัยเทคโนโลยีเกษตร และ งานบริการวิชาการและฝึกอบรม	โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายใน ประกอบด้วย สำนักงานเลขานุการ ฝ่ายยุทธศาสตร์และประสานงานวิจัย ฝ่ายนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี ฝ่ายปรับปรุงและพัฒนาพันธุ์พืชและ สัตว์

ข. บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Context)

สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร โดยทีมบริหารมีการวิเคราะห์ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านการปฏิบัติการ ด้านทรัพยากร ด้านการบริหาร ด้านชุมชน/สังคม ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และด้านบุคลากร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องของวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ทั้งนี้ เพื่อให้ทราบโอกาสในการผลักดัน ความสำเร็จของกลยุทธ์และวิสัยทัศน์ ดังแสดงในตารางตาราง P.2 ข-1

ตาราง P.2 ข-1 แสดงแหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

ประเด็น	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (นิยามศัพท์หน้า 120)	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (นิยามศัพท์หน้า 121)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (นิยามศัพท์หน้า 122)
ด้านการวิจัย	- เป็นสถาบันวิจัยฯ ที่มีบทบาทในการทำงานแบบการบูรณาการงานวิจัย ทำให้สามารถดำเนินงานวิจัยได้หลากหลาย - บุคลากรของสถาบันวิจัยฯ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัย ซึ่งเป็นที่ยอมรับของผู้ให้ทุน	- การพัฒนาข้อเสนอโครงการให้ได้รับทุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก - ตีพิมพ์ในวารสารฐานข้อมูลระดับชาติและระดับนานาชาติ	- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีของรัฐบาล - ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย - นโยบายมหาวิทยาลัย
ด้านการบริการวิชาการ	- มีโครงสร้างภายในสำนักงานที่ตรงตามพันธกิจของสถาบันวิจัยฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดขั้นตอนการทำงาน	- ส่งเสริมและพัฒนาการนำองค์ความรู้ไปบริการวิชาการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ผู้ใช้ประโยชน์ - สร้างเครือข่ายความร่วมมือ	- ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย - นโยบายมหาวิทยาลัย
ด้านการปฏิบัติการ	- มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการงานวิจัยของสถาบันวิจัยฯ - มีการจัดการองค์ความรู้ที่ดีและเป็นระบบเพื่อเพิ่มสมรรถนะให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	- มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล เพื่อมุ่งสู่องค์กรสมัยใหม่ - มีคณะทำงานด้านการจัดการองค์ความรู้ (KM)	- การพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ด้านทรัพยากร	- มีต้นทุนทางกายภาพ เช่น พื้นที่ อาคารห้องปฏิบัติการ อาคารฝึกอบรมและการเรียนการสอน ระบบสาธารณูปโภค ระบบสารสนเทศ เครื่องมือและอุปกรณ์สนับสนุนการดำเนินงานวิจัย และบริการวิชาการ	- กลไกการแปลงสินทรัพย์ให้เป็นต้นทุนเพื่อสนับสนุนการสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สามารถนำไปต่อยอดขยายผลให้เกิดมูลค่าตามเป้าหมายของการยกระดับธุรกิจเกษตรของสถาบันวิจัยฯ ที่จะตอบสนองต่อยุทธศาสตร์เชิงนโยบายของรัฐบาล	- การพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ประเด็น	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (นิยามศัพท์หน้า 120)	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (นิยามศัพท์หน้า 121)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (นิยามศัพท์หน้า 122)
ด้านการบริหาร	- มีกลไกการบริหารงานบนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับทั้งสายวิชาการและสนับสนุนบนฐานการเกื้อกูล ของบุคลากร “พร้อมใจ มุ่งมั่น พัฒนา สู้องค์กรแห่งความ เป็นเลิศ” ยกระดับความรู้ ความสามารถ และมีความพร้อม ในการพัฒนาตนเองให้ทัดเทียม กัน โดยบุคลากรทุกคนมีความผูกพันกับสถาบันวิจัยฯ และพร้อมที่จะทุ่มเทให้กับการทำงานอย่างเต็มที่	<u>การพัฒนาบุคลากร</u> - สายวิชาการสามารถบูรณาการงานวิจัยร่วมกับนักวิจัยต่างหน่วยงานได้ - สายสนับสนุนมีความสามารถเฉพาะด้านตามพันธกิจ	- ส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถทักษะในการทำงานโดยใช้เทคโนโลยี
ด้านชุมชน/สังคม	- มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ “นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อชุมชนอย่างยั่งยืน” ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นฐานของการพัฒนาความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่จะสามารถสนองตอบต่อการขยายผลสร้างประโยชน์ให้เกิดความมั่นคงในอาชีพ	- การพัฒนาสถาบันวิจัยฯ บนวิสัยทัศน์ พันธกิจเพื่อให้เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศด้านการวิจัย บริการวิชาการเพื่อสนับสนุนวิสัยทัศน์ของ มทร.ล้านนา เกิดประโยชน์ต่ออาชีพเกษตรกรฐานรากเศรษฐกิจที่ยั่งยืนของชุมชน	- หน่วยงานเป็นที่พึ่งของสังคม/ชุมชน

ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน (Performance Improvement System)

ทีมผู้บริหารปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อให้ได้มาตรฐานและสามารถแข่งขันได้ โดยพิจารณาผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และการตรวจประเมินคุณภาพภายในของหน่วยงานสนับสนุน RMUTL-EP (Excellent Performance) ตามแนวทางเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) และการจัดการตามแนวคิดวงจรบริหารงานคุณภาพ (Plan-Do-Check-Act : PDCA) พร้อมทั้งมอบหมายให้ คณะกรรมการและคณะทำงานที่รับผิดชอบวางแผนปรับปรุง และติดตามผลการดำเนินงาน และยังมีการติดตามการทำงานในที่ประชุมทีมบริหาร และคณะกรรมการบริหารกิจการของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร และการประชุมบุคลากรเป็นประจำทุกเดือนอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร นำผลการติดตามมาจัดทำเป็นระบบเพื่อพัฒนา 3 ระบบ ดังแสดงในตาราง P.2 ค-1

ตารางที่ P.2 ค-1 แสดงระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน

ระบบการปรับปรุง ผลการดำเนินการ	เครื่องมือ	วิธีการที่สำคัญที่ใช้ในระบบ
1.การพัฒนาการดำเนินงานวิจัย และบริการวิชาการให้เป็น มาตรฐาน	1.1 ด้านวิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยเพื่อ ตอบโจทย์ความต้องการของ ประเทศ 1.2 ด้านบริการวิชาการ การนำ องค์ความรู้ที่มีอยู่ไปถ่ายทอด เทคโนโลยี	1.1 เน้นการพัฒนาข้อเสนอ โครงการวิจัยให้มีคุณภาพสูง สามารถ ขอรับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุน ภายนอก และมีผลงานวิจัยที่สามารถ ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ 1.2 นำนวัตกรรมจากผลงานวิจัยไป เป็นต้นแบบให้ผู้ประกอบการในการ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและเป็น รูปธรรม
2.การบริหารงานตามแนวทาง เกณฑ์คุณภาพการศึกษาภายใน RMUTL-EP เพื่อการดำเนินงาน ที่เป็นเลิศ (EdPEX) และสร้าง ระบบการทำงานให้ครบถ้วน พร้อมทั้งปรับปรุงระบบการ ทำงาน	ทีมบริหารได้นำเกณฑ์ RMUTL-EP (Excellent Performance) มา ใช้ นำไปสู่การปรับปรุงผลการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง การ ปฏิบัติงานต่าง ๆ	ใช้หลัก PDCA ในการทบทวนและ ปรับปรุงผลการดำเนินงานเป็นประจำ
3.พัฒนาประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลของงานด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	ทีมบริหารมุ่งมั่นพัฒนาสู่ความเป็น เลิศ มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านระบบการจัดการความรู้ เพื่อ ส่งมอบคุณค่าที่ดีที่สุดให้แก่ลูกค้า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสังคมโดยรวม	เช่น ระบบการจัดการความรู้ในด้าน การบริหารงานสถาบันวิจัยฯ ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ การวิจัยและบริการ การ บริหารองค์กร และการสนับสนุน การศึกษา โดยมีกลไกการมีส่วนร่วม ของบุคลากรที่รับผิดชอบด้วยการ แต่งตั้งคณะ กรรมการจัดการความรู้ ทำการวิเคราะห์ประเด็นและกำหนด ประเด็นบ่งชี้ จัดทำข้อเสนอโครงการ วางแผน และดำเนินงานตามกลไกของ การจัดการความรู้ วิเคราะห์ องค์ประกอบทั้ง 3 ด้าน ขยายผลสู่การ พัฒนาเพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีของ หน่วยงาน

หมวด 7
ผลลัพธ์ความสำเร็จของหน่วยงาน

7.1 ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้รับบริการและด้านกระบวนการ

7.1 ก. ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้รับบริการและด้านบริการที่มุ่งเน้นลูกค้า

ลำดับ	ตัววัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570
ด้านการจัดการศึกษา						
7.1 ก-1	จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree)	หลักสูตร	-			
ด้านการวิจัย						
7.1ก-2	จำนวนงานวิจัยที่นำเสนอในเวทีวิชาการในประเทศ หรือต่างประเทศจำนวนบทความวิจัยตีพิมพ์ใน High Impact Factor Publications หรือในฐานข้อมูลสากล SCOPUS	เรื่อง	-			
7.1ก-3	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่มีมาตรฐาน	เรื่อง	1			
7.1ก-4	จำนวนงานวิจัยที่นำเสนอในเวทีวิชาการในประเทศ หรือต่างประเทศ	เรื่อง	1			
7.1ก-5	จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุน	โครงการ	15			
7.1ก-6	จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม ที่ได้รับรางวัล/สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	เรื่อง	-			
7.1ก-7	การอ้างอิง (citation) ที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus หรือ Web of Science	เรื่อง	-			
ด้านการบริการวิชาการ						
7.1ก-8	จำนวนการนำผลงานวิจัย/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ในการสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคม	เรื่อง	28			
7.1ก-9	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับสถาบันวิจัยฯ	โครงการ	3			
7.1ก-10	จำนวนผู้มาใช้บริการด้านวิชาการ	คน	236			
7.1ก-11	จำนวนผู้มาใช้บริการด้านวิชาการจากศูนย์เครื่องมือฯ	คน	16			
7.1ก-12	ร้อยละของงบประมาณบริการวิชาการที่ได้จากหน่วยงานภายนอกต่อเงินรายได้	ร้อยละ	20.25			

ลำดับ	ตัววัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570
7.1ก-13	จำนวนโครงการที่ได้รับงบประมาณบริการวิชาการ	โครงการ	14			
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม						
7.1ก-14	จำนวนกิจกรรมสร้างความผูกพันกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เรื่อง	3			

7.1 ข. ผลลัพธ์ด้านประสิทธิผลของกระบวนการทำงาน

ลำดับ	ตัววัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570
(1) ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการ						
ด้านการจัดการศึกษา						
7.1ข-1	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	คน	-			
ด้านการวิจัย						
7.1ข-2	จำนวนงานวิจัยที่เสร็จภายในกำหนดเวลาต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด	เรื่อง	-			
7.1ข-3	จำนวนของบุคลากรที่เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย	คน	12			
7.1ข-4	จำนวนของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในงานวิจัย	คน	14			
7.1ข-5	จำนวนโครงการวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ	โครงการ	15			
7.1ข-6	จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม ที่ยื่นขอจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	เรื่อง	-			
ด้านการบริการวิชาการ						
7.1ข-7	จำนวนหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม	หน่วยงาน	7			
7.1ข-8	จำนวนผลงานทางวิชาการที่ถูกลำดับไปใช้ประโยชน์จริง	ผลงาน	28			
ด้านการสนับสนุนอื่น ๆ						
7.1ข-9	ร้อยละจำนวนเรื่องที่ได้รับการแก้ไขจากข้อบกพร่องจากหน่วยตรวจสอบภายใน	ร้อยละ	-			
(2) ผลลัพธ์ด้านความปลอดภัยและการเตรียมพร้อมต่อภาวะฉุกเฉิน						
7.1ข-10	ปัญหาขาดแคลนน้ำ	เดือน	3			
7.1ข-11	การตรวจสอบถึงดับเพลิง (ปีละ 1 ครั้ง)	ครั้ง	1			

7.1 ค. ผลลัพธ์ด้านการจัดการเครือข่ายอุปทาน

ลำดับ	ตัววัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570
7.1ค-1	จำนวน MOU / MOA ที่มีการลงนาม ความร่วมมือการวิจัยและบริการวิชาการ	ฉบับ	-			
7.1ค-2	จำนวนคู่ความร่วมมือ(คณาจารย์/ หัวหน้าโครงการ,หน่วยงานภาครัฐ/ เอกชน)	หน่วยงาน	-			

7.2 ผลลัพธ์ด้านลูกค้า

7.2 ก. ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นผู้รับบริการและลูกค้ากลุ่มอื่น

ลำดับ	ตัววัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570
(1) ความพึงพอใจของผู้รับบริการและลูกค้ากลุ่มอื่น						
ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ						
7.2ก-1	ความพึงพอใจของผู้รับบริการของ สถาบันวิจัยฯ	ระดับ	4			
7.2ก-2	จำนวนลูกค้าแหล่งทุนทั้งหมด	แหล่งทุน	8			
7.2ก-3	จำนวนลูกค้าแหล่งทุน (ใหม่)	แหล่งทุน	2			
(2) ความผูกพันของผู้รับบริการและลูกค้ากลุ่มอื่น						

7.3 ผลลัพธ์ด้านบุคลากร

7.2 ก. ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร

ลำดับ	ตัววัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570
(1) ชีตความสามารถและอัตรากำลังบุคลากร						
7.3ก-1	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ (นักวิจัย) จำแนกตามวุฒิการศึกษา					
	ป.โท	ร้อยละ	39.2			
	ป.เอก	ร้อยละ	60.8			
7.3ก-2	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา					
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ร้อยละ	33.3			
	ป.ตรี	ร้อยละ	59.0			
	ป.โท	ร้อยละ	7.7			
	ป.เอก	ร้อยละ	-			

ลำดับ	ตัววัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570
7.3ก-3	ร้อยละของผู้ที่มีตำแหน่งวิชาการตั้งแต่ระดับ ผศ. หรือเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ	52.6			
7.3ก-4	จำนวนเงินทุนวิจัยเฉลี่ยต่ออาจารย์	บาท	768,111.11			
7.3ก-5	จำนวนเงินทุนบริการวิชาการเฉลี่ยต่ออาจารย์	บาท	294,997.37			
7.3ก-6	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีตำแหน่งตั้งแต่ระดับชำนาญการ/ชำนาญงานขึ้นไปต่อจำนวนบุคลากรทั้งหมด	ร้อยละ	41.2			
(2) ผลลัพธ์ด้านบรรยากาศการทำงาน						
7.3ก-7	ร้อยละความพึงพอใจต่อสวัสดิการ สิ่งสนับสนุนคุณภาพชีวิตและการทำงาน ที่สถาบันวิจัยฯและมหาวิทยาลัยจัดให้	ร้อยละ	-			
7.3ก-8	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	ร้อยละ	27.6			
(3) ผลลัพธ์ด้านความผูกพันของบุคลากร						
7.3ก-9	ร้อยละการคงอยู่ของบุคลากร	ร้อยละ	98.2			
(4) ผลลัพธ์ด้านการพัฒนาบุคลากร						
7.3ก-10	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ (นักวิจัย) ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิจัย และทักษะในวิชาชีพต่อบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด	ร้อยละ	78.9			
7.3ก-11	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการทำงานต่อบุคลากร สายสนับสนุนทั้งหมด	ร้อยละ	56.4			
7.3ก-12	ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	-			

7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแลองค์กร

7.4 ก. ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร การกำกับดูแลองค์กร กฎหมาย จริยธรรมและการสร้างประโยชน์ให้สังคม

ลำดับ	ตัววัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570
(1) ด้านการนำองค์กร						
7.4ก-1	ร้อยละการรับรู้ข่าวสารและนำไปใช้ประโยชน์ของบุคลากรความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ภารกิจ และหน้าที่ของคณะฯ และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ของบุคลากร ด้าน 1) วิสัยทัศน์/พันธกิจ/นโยบายสถาบันวิจัยฯ/แผนยุทธศาสตร์ 2) แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ 3) กฎข้อบังคับของสถาบันวิจัย/ระเบียบ/ 4 ฯ) สิทธิประโยชน์สวัสดิการของ/ 5 บุคลากร) ผลงานความภาคภูมิใจของบุคลากร 6) ข่าวสารกิจกรรมทั่วไปของ/	ร้อยละ	100			
7.4ก-2	ร้อยละความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ภารกิจ และหน้าที่ของสถาบันวิจัยฯ และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ของบุคลากร	ร้อยละ	100			
(2) ด้านการกำกับดูแลองค์กร						
7.4ก-3	ความสามารถในการกำกับดูแลของสถาบันวิจัยฯ ของผู้บริหาร	ระดับ	4			
7.4ก-4	ผลประเมินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล	ระดับ	4			
(3) ด้านกฎหมาย ข้อบังคับ การรับรองคุณภาพ						
7.4ก-5	จำนวนการทำผิดกฎระเบียบข้อบังคับของบุคลากร	เรื่อง				
(4) ด้านจริยธรรม						
7.4ก-6	จำนวนการทำผิดจริยธรรมของบุคลากร	เรื่อง				
(5) ด้านสังคม						
7.4ก-7	จำนวนงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน	เรื่อง	15			
7.4ก-8	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน	เรื่อง	14			

7.5 ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน ตลาด และกลยุทธ์

7.5 ก. ผลลัพธ์ด้านงบประมาณ การเงิน และตลาด

ลำดับ	ตัววัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570
(1) ผลการดำเนินงานด้านงบประมาณและการเงิน						
7.5ก-1	รายได้จากรัฐบาล	บาท	9,101,148.83			
7.5ก-2	รายได้จากการ ขายสินค้าและ บริการ	บาท	7,176,449.35			
7.5ก-3	รายได้อื่น	บาท	376,663			
7.5ก-4	รายได้รวม	บาท	16,654,261.22			
(2) ผลการดำเนินงานด้านตลาด						

7.5 ข. ผลลัพธ์ด้านการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติและด้านนวัตกรรม

ลำดับ	ตัววัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	2567	2568	2569	2570
(1) ผลลัพธ์ด้านการบรรลุกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ						
7.5ข-1	ร้อยละความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผน ยุทธศาสตร์ที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ	80			
7.5ข-2	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี	ร้อยละ	90			