

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มี 17 ข้อ โดยที่แผนปฏิบัติการวิจัยมี 15 ข้อ

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ค่าเป้าหมายแผน 5 ปี			ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่า เป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67	ผลระดับ คะแนน ค.ศ.ป. 67	ค่าเป้าหมาย							
						68	69	70					
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21													
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างหรือบูรณาการหลักสูตรตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่โดยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน													
1. จำนวนหลักสูตรที่มุ่งเน้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม เอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศ ของพื้นที่ (ค.ศ.ป.)	หลักสูตร (ไม่นับซ้ำ)	10	12	0-4	4	12	12	12	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการ วิชาการ	สวท.	คณะ/วทส.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือ ความเป็นเลิศของพื้นที่ จำนวน 12 หลักสูตร เงื่อนไข เป็นหลักสูตรตามเอกลักษณ์ของพื้นที่ ไม่น้อยกว่า พื้นที่ละ 1 หลักสูตร และครบทุกพื้นที่ หากไม่ครบทุกพื้นที่ระดับคะแนนจะถูกหัก 1 คะแนน/พื้นที่ ระดับ 3 = มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือ ความเป็นเลิศของพื้นที่ จำนวน 10-11 หลักสูตร ระดับ 2 = มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือ ความเป็นเลิศของพื้นที่ จำนวน 8-9 หลักสูตร ระดับ 1 = มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือ ความเป็นเลิศของพื้นที่ จำนวน 6-7 หลักสูตร ระดับ 0 = มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือ ความเป็นเลิศของพื้นที่ น้อยกว่า 6 หลักสูตร	นิยาม 1) เอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ - พื้นที่เชียงใหม่ Creative Lanna : ด้านนาสร้างสรรค์ การผลิต เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการ - พื้นที่เชียงราย Trade and Service : สร้างผู้ประกอบการ ด้าน การค้าและบริการ - พื้นที่ตาก Technology and innovation for community : เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน โลจิสติกส์ การค้าชายแดน แปรรูป - พื้นที่พิษณุโลก Creative Agriculture : เกษตรสร้างสรรค์ งานฟาร์ม แปรรูป ผลิตภัณฑ์เกษตร - พื้นที่น่าน Biodiversity : ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ สมุนไพร กัญชา การท่องเที่ยว - พื้นที่ลำปาง Innovative Agriculture for Industrial : เกษตร อุตสาหกรรม ผลิต แปรรูป 2) หลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 4 ด้าน - Creativity and Innovation (ทักษะความคิดสร้างสรรค์) - Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะการคิดวิเคราะห์) - Communication (ทักษะการสื่อสาร) - Collaboration (ทักษะการทำงานเป็นทีม) 3) หลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการ การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากหน่วยงานในพื้นที่ที่มีการเรียนการสอน
2. จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ ทันสมัย	หลักสูตร	2	4	0-4	4	2	2	2	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการ วิชาการ	สวท.	คณะ/วทส.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีหลักสูตรที่ทันสมัย จำนวน 2 หลักสูตร ระดับ 3 = มีหลักสูตรที่ทันสมัย จำนวน 1 หลักสูตร ระดับ 2 = มีการจัดทำหลักสูตรและผ่านการอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย ระดับ 1 = มีการจัดทำหลักสูตรและผ่านการอนุมัติโดยสภาวิชาการ ระดับ 0 = ไม่มีการดำเนินงาน	นิยาม หลักสูตรที่ทันสมัยเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องและตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ประกอบการ หรือตรงกับความต้องการ ของประเทศ เช่น หลักสูตรวิศวกรรม Semi-conductor, KOSEN วิศวกรรมขั้นสูง, หลักสูตรปริญญาร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ (Joint degree) การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์ มทร. ล้านนาในปัจจุบันมหาวิทยาลัยยังไม่มีหลักสูตรในลักษณะดังกล่าวจึง กำหนดให้มีการเริ่มทำในพื้นที่เชียงใหม่เป็นพื้นที่แรกและจะขยายไปยัง เขตพื้นที่อื่นต่อไป

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ค่าเป้าหมายแผน 5 ปี			ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่า เป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับ คะแนน ค.ต.ป. 67	ค่าเป้าหมาย							
						68	69	70					
3. จำนวนการยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะไม่มีผู้เรียน	หลักสูตรไม่น้อยกว่า	10	6	0-4	2	10	ปรับปรุงตัวชี้วัด	ปรับปรุงตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวท.	คณะ/วทส./พื้นที่	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะไม่มีผู้เรียนตั้งแต่ 10 หลักสูตรขึ้นไป ระดับ 3 = ยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะไม่มีผู้เรียน 8-9 หลักสูตร ระดับ 2 = ยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะไม่มีผู้เรียน 6-7 หลักสูตร ระดับ 1 = ยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะไม่มีผู้เรียน 4-5 หลักสูตร ระดับ 0 = ยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะไม่มีผู้เรียนน้อยกว่า 4 หลักสูตร	นิยาม หลักสูตรที่วิกฤตพิจารณาจาก 1) มีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คนต่อหลักสูตร ต่อเนื่องกัน 3 ปีการศึกษา หรือ 2) มีการประเมินความคุ้มค่าของหลักสูตร โดยหลักสูตรวิกฤตจะต้องมีต้นทุนต่อหน่วยต่ำกว่าจุดคุ้มทุน ต่อเนื่องกัน 3 ปีการศึกษา การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา
4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (ค.ต.ป.)	ร้อยละ	80	81.54	0-4	4	80		90	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI)	คณะ/วทส./พื้นที่	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป และต้องมีการดำเนินการในทุกพื้นที่ (หากไม่ครบทุกพื้นที่คะแนนจะเหลือระดับ 3) ระดับ 3 = ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ ร้อยละ 70-79 ระดับ 2 = ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ ร้อยละ 60-69 ขึ้นไป ระดับ 1 = ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ ร้อยละ 50-59 ขึ้นไป ระดับ 0 = ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ น้อยกว่าร้อยละ 50	นิยาม การทดสอบทักษะผู้เข้าร่วมโครงการการเพื่อเป็นผู้ประกอบการตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ การกำหนดค่าเป้าหมาย ประเมิน 2 ส่วน ได้แก่ ความรู้ (knowledge) และทักษะ (Skills) 1. ความรู้ (knowledge) คือ คะแนน Post-test หรือการทดสอบตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เช่น ความรู้ในส่วนของ Value Proposition Canvas (VPC) และ Business Model Canvas (BMC) 2. ทักษะ (Skills) สามารถเขียน Value Proposition Canvas (VPC) Business Model Canvas (BMC) และ ทักษะการ Pitching ได้

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ค่าเป้าหมายแผน 5 ปี			ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่า เป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับ คะแนน ค.ต.ป. 67	ค่าเป้าหมาย							
						68	69	70					
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน													
5. จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาที่กำหนด (ค.ต.ป.)	ร้อยละ	60	85	0-4	4	80	85	90	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวท.	คณะ/วทส./พื้นที่	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 3 = จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 70-79 ระดับ 2 = จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 60-69 ระดับ 1 = จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 50-59 ระดับ 0 = จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร น้อยกว่า ร้อยละ 50	การกำหนดค่าเป้าหมาย พิจารณาจากข้อมูลย้อนหลังที่มีค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 40
6. จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ระหว่างพื้นที่ (ค.ต.ป.)	รายวิชา	3	1	0-4	2	3	3	3	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวท.	คณะ	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) จำนวน 3 รายวิชาต่อหลักสูตร ระดับ 3 = จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) จำนวน 2 รายวิชาต่อหลักสูตร ระดับ 2 = จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) จำนวน 1 รายวิชาต่อหลักสูตร ระดับ 1 = มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ระดับ 0 = ไม่มีการดำเนินการ	นิยาม 1) มีการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่ โดยมีทีมผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือสื่อการสอนเดียวกัน ในรายวิชาเดียวกันระหว่างพื้นที่ 2) นับหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนเกิน 1 พื้นที่ขึ้นไป
7. จำนวนรายวิชาที่มีข้อสอบกลางจากคลังข้อสอบเดียวกันระหว่างพื้นที่	รายวิชา	3	0	0-4	0	3	3	3	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวท.	คณะ	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีรายวิชาที่มีข้อสอบกลางร่วมกัน จำนวน 3 รายวิชาต่อหลักสูตร ระดับ 3 = มีรายวิชาที่มีข้อสอบกลางร่วมกัน จำนวน 2 รายวิชาต่อหลักสูตร ระดับ 2 = รายวิชาที่มีข้อสอบกลางร่วมกัน จำนวน 1 รายวิชาต่อหลักสูตร ระดับ 1 = มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อจัดทำคลังข้อสอบกลางร่วมกันระหว่างพื้นที่ ระดับ 0 = ไม่มีการดำเนินการ	นิยาม ข้อสอบกลางคือ มีข้อสอบกลางจากคลังข้อสอบที่มีการจัดทำไว้ในรายวิชาเดียวกันระหว่างพื้นที่ การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ค่าเป้าหมายแผน 5 ปี			ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่า เป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67	ผลระดับ คะแนน ค.ศ.ป. 67	ค่าเป้าหมาย							
						68	69	70					
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต													
8. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (ค.ศ.ป. รวมตัวชี้วัดที่ 8 และ 9)	หลักสูตร	20	23	0-4	4	20	20	20	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการ วิชาการ	สวท.	คณะ/ วทส./ พื้นที่/ สวส./ สวช./สวค.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 20 หลักสูตรขึ้นไป ระดับ 3 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 16-20 หลักสูตร ระดับ 2 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 11-15 หลักสูตร ระดับ 1 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 6-10 หลักสูตร ระดับ 0 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน น้อยกว่า 6 หลักสูตร	นิยาม 1) หลักสูตรต้องผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ 2) มีการจัดการเรียนการสอน/การอบรม จำนวนไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง 3) เมื่อสำเร็จหลักสูตรได้รับใบประกาศนียบัตร (Certificate) การกำหนดค่าเป้าหมาย กำหนดให้หน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน จัดทำหลักสูตรดังกล่าว อย่างน้อยหน่วยงานละ 2 หลักสูตร
9. จำนวนหลักสูตรสะสม หน่วยกิต แบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (ค.ศ.ป. รวมตัวชี้วัดที่ 8 และ 9)	หลักสูตร	5	0	0-4	0	5	5	5	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการ วิชาการ	สวท.	คณะ/ วทส./พื้นที่	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 5 หลักสูตร ระดับ 3 = มีหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 4 หลักสูตร ระดับ 2 = มีหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 3 หลักสูตร ระดับ 1 = มีหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 2 หลักสูตร ระดับ 0 = มีหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill น้อยกว่า 2 หลักสูตร	นิยาม หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการ การกำหนดค่าเป้าหมาย ข้อมูลย้อนหลังของ มทร.ล้านนา ที่ได้รับสนับสนุนโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่จาก สป.อว. (ปี 2564-2566 จำนวน 3 หลักสูตร/ปี)
10. ร้อยละของจำนวน อาจารย์ที่ผ่านการพัฒนา เพื่อยกระดับสมรรถนะด้าน การปฏิบัติงานตามมาตรฐาน วิชาชีพ (IDP) (ค.ศ.ป.)	ร้อยละ	70	78.14	0-4	4	75	80	85	รอง อธิการบดี ฝ่ายบริหาร/ ผู้ช่วย อธิการบดีที่ เกี่ยวข้อง	กบป.	คณะ/ วทส./พื้นที่	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนารายบุคคล ของบุคลากรสายวิชาการ ร้อยละ 75 ขึ้นไป ระดับ 3 = ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนารายบุคคล ของบุคลากรสายวิชาการ ร้อยละ 65-74 ระดับ 2 = ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนารายบุคคล ของบุคลากรสายวิชาการ ร้อยละ 55-64 ระดับ 1 = ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนารายบุคคล ของบุคลากรสายวิชาการ ร้อยละ 45-54 ระดับ 0 = ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนารายบุคคล ของบุคลากรสายวิชาการ น้อยกว่า ร้อยละ 45	นิยาม การพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานสู่ความเป็นเลิศ ด้านอาชีพ ประเมินตามแผนการพัฒนารายบุคคลของบุคลากรสายวิชาการ (Individual Development Plan: IDP) โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาที่ สอดคล้องกับแผนพัฒนาหลักสูตร แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ค่าเป้าหมายแผน 5 ปี			ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่า เป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67	ผลระดับ คะแนน ค.ศ.ป. 67	ค่าเป้าหมาย							
						68	69	70					
11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมในรายวิชาส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการ	ร้อยละ	80	41.86	0-4	0	80	80	80	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวท.	คณะ/ วทส./พื้นที่	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 3 = จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร ร้อยละ 70-79 ระดับ 2 = จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร ร้อยละ 60-69 ระดับ 1 = จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร ร้อยละ 50-59 ระดับ 0 = จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร น้อยกว่า ร้อยละ 50	คำอธิบายตัวชี้วัด มีกิจกรรมส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรมหรือผู้ประกอบการ อย่างน้อย 1 รายวิชาในแต่ละหลักสูตร นิยาม นวัตกรรม หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ และประยุกต์ ใช้ ความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ รับมือกับอุปสรรคในระหว่างการพัฒนาวัตกรรมได้นอกจากนี้ นวัตกรรมยังต้องกล้า ทำสิ่ง ใหม่ ๆ กล้าเสี่ยงอย่างชาญฉลาด กล้าคิดต่างอย่างสร้างสรรค์ในการทำให้ เกิดการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ผู้ประกอบการ หมายถึง เจ้าของกิจการ หรือผู้ที่คิดริเริ่มจัดตั้งธุรกิจขึ้นมาเป็นของตนเอง มีการวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินธุรกิจทุกด้านด้วยตนเอง โดยมองเห็นโอกาสทางธุรกิจและยอมรับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา เพื่อมุ่งหวังผลกำไรที่เกิดจากผลการดำเนินงานของธุรกิจตนเอง
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน													
12. จำนวนเครือข่ายที่มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพบุคลากร นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ (ค.ศ.ป.)	เครือข่ายที่มีกิจกรรม	5	34	0-4	4	40	50	60	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวท.	คณะ/ วทส./พื้นที่	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพบุคลากร นวัตกรรม จำนวน 40 เครือข่าย ขึ้นไป ระดับ 3 = เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพบุคลากร นวัตกรรม จำนวน 36-40 เครือข่าย ระดับ 2 = เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพบุคลากร นวัตกรรม จำนวน 31-35 เครือข่าย ระดับ 1 = เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพบุคลากร นวัตกรรม จำนวน 26-30 เครือข่าย ระดับ 0 = เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพบุคลากร นวัตกรรม จำนวนน้อยกว่า 26 เครือข่าย	นิยาม กิจกรรมความร่วมมือที่มีลักษณะการดำเนินการในรูปแบบประชุม/วางแผน/ดำเนินกิจกรรม/MOU เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยี ลักษณะของการนับ MOU - หากเป็น MOU เดิม ต้องมีกิจกรรมใหม่ หรือเป็นกิจกรรมที่ยกระดับขึ้นจากกิจกรรมเดิม - หากเป็น MOU ใหม่ ต้องมีกิจกรรมที่ดำเนินการ

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ค่าเป้าหมายแผน 5 ปี			ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่า เป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับ คะแนน ค.ต.ป. 67	ค่าเป้าหมาย							
						68	69	70					
13. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) (ค.ต.ป.)	ร้อยละ	35	42.34	0-4	4	40	45	50	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวท.	คณะ/วทส./พื้นที่	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ร้อยละ 40 ขึ้นไป ระดับ 3 = ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ร้อยละ 30-39 ระดับ 2 = ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ร้อยละ 20-29 ระดับ 1 = ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) น้อยกว่า ร้อยละ 20 ระดับ 0 = มีการดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) แต่ไม่มีโครงการ/กิจกรรม	นิยาม หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต
14. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ	ร้อยละ	80	85.42	0-4	4	80	80	80	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ/และผู้ช่วยอธิการบดีที่เกี่ยวข้อง	สอ.(วิเทศสัมพันธ์)	คณะ/วทส./พื้นที่/สวท.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 3 = ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ ร้อยละ 70-79 ระดับ 2 = ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ ร้อยละ 60-69 ระดับ 1 = ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ ร้อยละ 50-59 ระดับ 0 = ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ น้อยกว่า ร้อยละ 50	นิยาม นักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษา หรือมาร่วมดำเนินกิจกรรมร่วมกับมทร.ล้านนา

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ค่าเป้าหมายแผน 5 ปี			ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่า เป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับ คะแนน ค.ต.ป. 67	ค่าเป้าหมาย							
						68	69	70					
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความตระหนักให้สังคมทราบถึงชื่อเสียงและคุณภาพของมหาวิทยาลัย													
15.จำนวนรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย (ค.ต.ป.)	จำนวน	30	72	0-4	4	50	60	70	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	สอ. (กองประชาสัมพันธ์)	คณะ/วทส./พื้นที่	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวน 50 รางวัล ขึ้นไป ระดับ 3 = รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวน 45-49 รางวัล ระดับ 2 = รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวน 40-44 รางวัล ระดับ 1 = รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวน 35-39 รางวัล ระดับ 0 = รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวนน้อยกว่า 35 รางวัล	กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัยที่ได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ
16. จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะ (ค.ต.ป.)	ผลงาน	30	72	0-4	4	50	60	70	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	สอ. (กองประชาสัมพันธ์)	คณะ/วทส./พื้นที่	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ผลงานที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ จำนวน 50 ผลงาน ขึ้นไป ระดับ 3 = ผลงานที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ จำนวน 45-49 ผลงาน ระดับ 2 = ผลงานที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ จำนวน 40-44 ผลงาน ระดับ 1 = ผลงานที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ จำนวน 35-39 ผลงาน ระดับ 0 = ผลงานที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ จำนวนน้อยกว่า 35 ผลงาน	ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะ การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณใน พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ค่าเป้าหมายแผน 5 ปี			ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมายมทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมายมทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนนค.ศ.ป. 67	ผลระดับคะแนนค.ศ.ป. 67	ค่าเป้าหมาย							
						68	69	70					
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ													
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม													
17. จำนวนระบบนิเวศ (Ecosystem) ด้านวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ สำหรับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ (ค.ศ.ป.)	จำนวนระบบนิเวศ (Ecosystem) เศรษฐกิจสร้างสรรค์	6	3	0-4	0	3	4	5	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวพ.	คณะ/วทส./พื้นที่/สทช.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีจำนวนตั้งแต่ 3 ระบบนิเวศ (Ecosystem) ขึ้นไป ระดับ 3 = มีจำนวน 2 ระบบนิเวศ (Ecosystem) ระดับ 2 = มีจำนวน 1 ระบบนิเวศ (Ecosystem) ระดับ 1 = มีระบบนิเวศ (Ecosystem) แต่ไม่มีผู้เข้าใช้งาน ระดับ 0 = ไม่มีระบบนิเวศ เงื่อนไข - ระบบนิเวศ (Ecosystem) ต้องมีผู้เข้ามาใช้งานและเกิดประโยชน์แก่ผู้ใช้งานหรือสร้างรายได้จากระบบนิเวศ (Ecosystem) ระบบนิเวศประกอบไปด้วย 5 ระบบ ดังนี้ 1 ระบบนิเวศการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ 2 ระบบนิเวศการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 3 ระบบนิเวศสำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ 4 ระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิต และธนาคารหน่วยกิต 5. ระบบนิเวศการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ	ระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ เพื่อสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ตามข้อ A-E นับเป็น 1 ระบบนิเวศ (Ecosystem) การดำเนินการประกอบด้วย A มีนโยบายสำหรับการสร้าง ระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ B มีเครือข่ายร่วมกับภาครัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อส่งเสริมการสร้างระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม สำหรับการสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ C มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สนับสนุนการผลิตงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ D มีรายวิชาเฉพาะ หรือการดำเนินการรายวิชาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ E มี Platform หรือ Service Platform กลางสำหรับส่งเสริมการสร้างระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

		ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ค่าเป้าหมายแผน 5 ปี							
		ค่าเป้าหมาย			ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย							
18. ทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียน (ค.ต.ป.)	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา	20	54	0-4	4	30	40	50	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สอ. (ทรัพย์สิน)	คณะ/วทส./พื้นที่/สวท./สอ. (ทรัพย์สิน)	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่ขอยื่นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวนตั้งแต่ 30 เรื่องขึ้นไป ระดับ 3 = จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่ขอยื่นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 25-29 เรื่อง ระดับ 2 = จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่ขอยื่นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 20-24 เรื่อง ระดับ 1 = จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่ขอยื่นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 15-19 เรื่อง ระดับ 0 = จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่ขอยื่นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวนน้อยกว่า 15 เรื่อง	นิยาม จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากบุคลากรของ มทร.ล้านนา หรือความร่วมมือของ มทร.ล้านนา กับหน่วยงานอื่นที่ยื่นขอจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา โดยนับตามหมายเลขทะเบียนที่ได้รับจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ทรัพย์สินทางปัญญามีทั้งหมด 9 ประเภท 1. สิทธิบัตร (สิทธิบัตรการประดิษฐ์ และสิทธิบัตรการออกแบบ) 2. อนุสิทธิบัตร 3. ลิขสิทธิ์ 4. เครื่องหมายการค้า 5. แบบผังภูมิของวงจรรวม 6. ความลับทางการค้า 7. สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) 8. ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย 9. ทะเบียนพันธุ์พืช
19. รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาหรือการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ของมหาวิทยาลัย	บาท					100,000	200,000	300,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สอ. (ทรัพย์สิน)	คณะ/วทส./พื้นที่/สวท./สอ. (ทรัพย์สิน)	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาหรือการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด จำนวนมากกว่า 100,000 บาท ขึ้นไป ระดับ 3 = รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาหรือการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด จำนวน 70,001- 100,000 บาท ระดับ 2 = รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาหรือการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด จำนวน 40,001-70,000 บาท ระดับ 1 = รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาหรือการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด จำนวน 10,001- 40,000 บาท ระดับ 0 = รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาหรือการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด จำนวนน้อยกว่า 10,000 บาท	

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

		ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ค่าเป้าหมายแผน 5 ปี							
		ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย					
20.ร้อยละของสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากบุคลากรของ มทร.ล้านนา และนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น (ค.ต.ป.)	ร้อยละ	20	100	0-4	4	50	60	70	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	SPU	คณะ/วทส./พื้นที่/สวท./สทช./SPU	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไปของสถานประกอบการทั้งหมดที่ได้รับ การพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ ระดับ 3 = ร้อยละ 41 – 50 ของสถานประกอบการทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนา และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ ระดับ 2 = ร้อยละ 31 – 40 ของสถานประกอบการทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนา และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ ระดับ 1 = ร้อยละ 20 – 30 ของสถานประกอบการทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนา และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ ระดับ 0 = น้อยกว่าร้อยละ 20 ของสถานประกอบการทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ	ร้อยละสถานประกอบการ ที่ทำงานร่วมกับ มทร.ล้านนา ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมและนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น
กลยุทธ์ที่ 2 ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา													
21. การจัดอันดับที่ดีขึ้นในด้านนวัตกรรม (Time Higher Education: THE) ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ (ค.ต.ป.)	ระดับ	อยู่ในอันดับที่ 801-1,000	อันดับที่ 1,001-1,500	ระดับ 2	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สอ. (วิเทศสัมพันธ์)	ทุกหน่วยงาน	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = อยู่ในอันดับจัดกลุ่ม (601-800) ระดับ 3 = อยู่ในอันดับจัดกลุ่ม (801-1,000) ระดับ 2 = อยู่ในอันดับจัดกลุ่ม (1001-1,500) ระดับ 1 = อยู่ในอันดับจัดกลุ่ม (1,500+) ระดับ 0 = ไม่ได้รับการจัดอันดับ	การจัดอันดับที่ดีขึ้นในด้านนวัตกรรม (Time Higher Education: THE) ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ โดยมุ่งเน้น Impact Rankings (SDGs ด้านที่ 2,4,8,9,11,12 และ 17)

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ค่าเป้าหมาย 5 ปี			ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมาย มทร. ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร. ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ค่าเป้าหมาย							
						68	69	70					
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ													
กลยุทธ์ ที่ 1 ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่													
22.การจัดทำแผนการปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่ : ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานสนับสนุนส่วนกลาง (รวมภาพ) (ค.ต.ป.)	ระดับ	2	1	0-4	1	3	4	ปรับตัวชี้วัด	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/ผู้ช่วยอธิการบดีที่เกี่ยวข้อง	สอ. (กบป.)	สอ. (กบป.)	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = แผนการปฏิรูปโครงสร้างองค์กรผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ระดับ 3 = มีการประชาสัมพันธ์ และถ่ายทอดการรับรู้ ระดับ 2 = มีร่างแผนโครงสร้างองค์กรที่ชัดเจนและครอบคลุมทั้งองค์กร ระดับ 1 = มีการประชุมและตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับ 0 = ไม่มีการดำเนินงาน	นิยาม องค์กรสมัยใหม่ : มีการทำงานที่กระชับ ลดขั้นตอน มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรและของหน่วยงานที่ชัดเจน
กลยุทธ์ ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน													
23. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ค.ต.ป.)	ร้อยละ					45	50	55	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/ผู้ช่วยอธิการบดีที่เกี่ยวข้อง	สอ. (กบป.)	สอ. (กบป.)	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = บุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งทางวิชาการ มากกว่าร้อยละ 44 ของจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด ระดับ 3 = บุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 43-44ของจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด ระดับ 2 = บุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 41-42 ของจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด ระดับ 1 = บุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 39-40ของจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด ระดับ 0 = บุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งทางวิชาการ น้อยกว่าร้อยละ 39 ของจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด	
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างความถูกต้องและความน่าเชื่อถือด้านการเงิน ด้านบัญชี ของมหาวิทยาลัย													
24. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) เป็นไปตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐของกระทรวงการคลัง	ร้อยละ	88	38.92	0-4	0	88	88	88	รองอธิการบดีฝ่ายแผนนโยบายและยุทธศาสตร์	สอ. (กนผ.)	สอ. (กนผ.)	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) มากกว่าร้อยละ 88 ตามหลักเกณฑ์ของคณะรัฐมนตรีที่กำหนด ระดับ 3 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) ร้อยละ 84-88 ตามหลักเกณฑ์ของคณะรัฐมนตรีที่กำหนด ระดับ 2 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) ร้อยละ 66-70 ตามหลักเกณฑ์ของคณะรัฐมนตรีที่กำหนด ระดับ 1 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) ร้อยละ 61-65 ตามหลักเกณฑ์ของคณะรัฐมนตรีที่กำหนด ระดับ 0 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) น้อยกว่าร้อยละ 61 ตามหลักเกณฑ์ของคณะรัฐมนตรีที่กำหนด	นิยาม ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) เป็นไปตามเป้าหมายมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ของกระทรวงการคลัง

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ค่าเป้าหมาย 5 ปี			ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมาย มทร. ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร. ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67	ผลระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67	ค่าเป้าหมาย							
						68	69	70					
25. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (ภาพรวม) ประจำปีของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	99	85.49	0-4	2	99	99	99	รองอธิการบดีฝ่ายแผนนโยบายและยุทธศาสตร์	สอ. (กนผ.)	สอ. (กนผ.)	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) ร้อยละ 99 ขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์ของคณะรัฐมนตรีที่กำหนด ระดับ 3 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) ร้อยละ 89-98 ระดับ 2 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) ร้อยละ 79-88 ระดับ 1 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) ร้อยละ 69-78 ระดับ 0 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) น้อยกว่าร้อยละ 69	นิยาม ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) เป็นไปตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐของกระทรวงการคลัง
26. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและทรัพย์สิน (ค.ศ.ป.)	ระดับ	4	2	0-4	2	4	วัดร้อยละความสำเร็จตามแผนฯ	ยกระดับความสำเร็จของแผน	รองอธิการบดีฝ่ายแผนนโยบายและยุทธศาสตร์	สอ. (ทรัพย์สินฯ)	สอ. (ทรัพย์สินฯ)	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ระดับ 3 = มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ระดับ 2 = มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ระดับ 1 = มีการจัดทำร่างแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระดับ 0 = มีนโยบายแต่ไม่มีการดำเนินการ	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน
กลยุทธ์ที่ 4 เพื่อพัฒนาด้านกายภาพของมหาวิทยาลัยไปสู่สำนักงานสีเขียว (Green office)													
27. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานสีเขียว (Green office) ของ มทร.ล้านนา เชียงใหม่	ระดับ	4	1	0-4	1	4	4	4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวพ.	สวพ.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนตามหลักเกณฑ์ของ Green office ของ มทร. ล้านนา เชียงใหม่ เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีแผนตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานสีเขียว (Green Office) ในมทร.ล้านนา เชียงใหม่ และสามารถพัฒนาเป็นต้นแบบเพื่อขยายผลให้ 6 พื้นที่ของ มทร.ล้านนา ได้ ระดับ 3 = มีแผนตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานสีเขียว (Green Office) ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ระดับ 2 = มีแผนตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานสีเขียว (Green Office) ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการมหาวิทยาลัย ระดับ 1 = มีแผนตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานสีเขียว (Green office) ระดับ 0 = ไม่มีแผนตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานสีเขียว (Green office)	นิยาม สำนักงานสีเขียว : - ลดค่าไฟฟ้า - ลดค่าประปา - การจัดการของเสีย - ลดการใช้เชื้อเพลิง - ลดการใช้กระดาษ - ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ค่าเป้าหมาย 5 ปี			ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมาย มทร. ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร. ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ค่าเป้าหมาย							
						68	69	70					
กลยุทธ์ที่ 5 เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้ทันต่อยุคสมัย													
28. ร้อยละของหน่วยงานระดับกองขึ้นไปที่ใช้ประโยชน์จากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเดียวกัน (Single data)	ร้อยละ	≥80	63.64	0-4	2	≥80	≥80	≥80	รองอธิการบดีฝ่ายแผนนโยบายและยุทธศาสตร์	สวส.	สวส.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ร้อยละ 80 เป็นต้นไป ระดับ 3 = ร้อยละ 70 – 79 ระดับ 2 = ร้อยละ 60 – 69 ระดับ 1 = ร้อยละ 50 – 59 ระดับ 0 = ต่ำกว่าร้อยละ 50	นิยาม - ประเมินหน่วยงานระดับกองขึ้นไป
29. ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทั้ง 6 พื้นที่ของ มทร.ล้านนา	ร้อยละ	≥80	71.8	0-4	3	≥80	≥80	≥80	รองอธิการบดีฝ่ายแผนนโยบายและยุทธศาสตร์	สวส.	สวส.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมพื้นที่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 3 = ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมพื้นที่ร้อยละ 70-79 ระดับ 2 = ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมพื้นที่ ร้อยละ 60-69 ระดับ 1 = ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมพื้นที่ ร้อยละ 50-59 ระดับ 0 = ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ น้อยกว่าร้อยละ 50	นิยาม - ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทั้ง 6 พื้นที่ของ มทร.ล้านนา : เป็นการใช้งานอินเทอร์เน็ตผ่านอุปกรณ์ ได้แก่ โทรศัพท์มือถือ, เครื่องคอมพิวเตอร์, แท็บเล็ต ฯลฯ โดยผู้ใช้งานสามารถเชื่อมต่ออุปกรณ์เข้ากับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย มีจุดการให้บริการอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ทุกอาคารเรียน สามารถเชื่อมต่อผ่านระบบสายสัญญาณ (LAN) หรือ ระบบเครือข่ายไร้สาย (Wireless LAN) เพื่อใช้งานในการเข้าถึงระบบสารสนเทศ เช่น เว็บไซต์สื่อออนไลน์ต่างๆ เพื่อรองรับการปฏิบัติงาน การเรียนการสอน การค้นคว้าหาความรู้ และการเรียนรู้นอกห้องเรียน เป็นต้น
30. ระดับความสำเร็จในการรักษาความมั่นคง ปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย	ระดับ	4	4	0-4	4	4	4	4	รองอธิการบดีฝ่ายแผนนโยบายและยุทธศาสตร์	สวส.	สวส.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ไม่มีการโจมตีหรือมีผลกระทบต่อการให้บริการสารสนเทศในระดับต่ำมาก (None, Lowest, Score 0-1) ระดับ 3 = มีผลกระทบต่อการให้บริการสารสนเทศในระดับต่ำ (Low, Score 1.1-3.9) ระดับ 2 = มีผลกระทบต่อการให้บริการสารสนเทศในระดับปานกลาง (Medium, Score 4.0-6.9) ระดับ 1 = มีผลกระทบต่อการให้บริการสารสนเทศในระดับสูง (High, Score 7.0-8.9) ระดับ 0 = มีผลกระทบต่อการให้บริการสารสนเทศในระดับอันตราย (Critical, Score 9.0-10.0)	ที่มา : ตามกรอบการทำงานด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ NIST Cybersecurity Framework ที่ได้กำหนดระดับความรุนแรงตามมาตรฐานของ NIST CVSS

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ค่าเป้าหมายแผน 5 ปี			ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมาย มทร. ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร. ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ค่าเป้าหมาย							
						68	69	70					
กลยุทธ์ที่ 6 เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส													
31. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ค.ต.ป.)	ระดับ	4	4	0-4	4	4	4	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/ผู้ช่วยอธิการบดีที่เกี่ยวข้อง	สอ.	สอ.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) มากกว่าร้อยละ 90 (ทุกข้อของการประเมิน) ระดับ 3 = ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ร้อยละ 86 -90 ระดับ 2 = ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ร้อยละ 80-85 ระดับ 1 = ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ร้อยละ 75 – 79 ระดับ 0 = ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) น้อยกว่าร้อยละ 75	นิยาม ITA (Integrity and Transparency Assessment : ITA) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (เป็นเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม)	

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ค่าเป้าหมายแผน 5 ปี			ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ค่าเป้าหมาย							
						68	69	70					
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก													
กลยุทธ์ ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย													
32. จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม (ค.ต.ป.)	จำนวนอาจารย์	500	378	0-4	2	300	400	500	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ	สสช.	คณะ/วทส./พื้นที่/สสช.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนตั้งแต่ 300 คนขึ้นไป และมีอาจารย์ในกลุ่มเป้าหมายนี้ที่สามารถยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการได้อย่างน้อย 1 ท่าน ระดับ 3 = จำนวน 250-299 คน ระดับ 2 = จำนวน 200-249 คน ระดับ 1 = จำนวน 150-199 คน ระดับ 0 = จำนวนน้อยกว่า 150 คน	จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม - เพิ่มเติมเหตุผล ไม่ได้รับโครงการ U2T - ตั้งเกณฑ์จาก 1/3 ของบุคลากรใน มทร.ล้านนา
33. แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม	จำนวนแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	6	15	0-4	4	6	6	6	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ	สสช.	คณะ/วทส./พื้นที่/สสช.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในหรือภายนอก จำนวนตั้งแต่ 6 แหล่งขึ้นไป และมีผู้มาศึกษา ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ ระดับ 3 = แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในหรือภายนอก จำนวนตั้งแต่ 6 แหล่ง ระดับ 2 = แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในหรือภายนอก จำนวน 5 แหล่ง ระดับ 1 = แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในหรือภายนอก จำนวน 4 แหล่ง ระดับ 0 = แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในหรือภายนอก จำนวนน้อยกว่า 4 แหล่ง	แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในมหาวิทยาลัย คือ แหล่งเรียนรู้ภายในด้านวิชาการของ มทร.ล้านนา ที่ใช้องค์ความรู้ของ มทร.ล้านนา เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้ามาศึกษา เรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลไปประยุกต์ใช้ในดำเนินชีวิตได้ เช่น การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาช่วยส่งเสริมหรือแก้ปัญหาในอาชีพ การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปต่อยอดทางธุรกิจ เป็นต้น ตัวอย่าง เช่น พื้นที่น่านพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การวิจัยและพัฒนาการผลิตกัญชาเพื่อการแพทย์ (ความร่วมมือกับบริษัท บีสไปค โลฟ ไซแอนซ์ จำกัด) และศูนย์วนเกษตร-พฤษศาสตร์ (ความร่วมมือกับมูลนิธิกสิกรรมไทย โดยสถาบันเคอะโกร-อินโนเวท) เป็นต้น แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายนอกมหาวิทยาลัย คือ แหล่งเรียนรู้ชุมชนที่ใช้องค์ความรู้ของชุมชนหรือประชาชนชาวบ้านเป็นหลัก โดยมีบุคลากรและองค์ความรู้ของ มทร.ล้านนา ช่วยส่งเสริมในการพัฒนาองค์ความรู้ในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปต่อยอดหลักเกณฑ์ 1. มีโครงสร้างพื้นฐานหรือ Platform 2. มีองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญ 3. มีบุคลากรดำเนินงาน 4. มีแผนการดำเนินงานด้านบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง การกำหนดค่าเป้าหมาย - พื้นที่ละ 1 แหล่งเรียนรู้ที่ครบตามหลักเกณฑ์

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ค่าเป้าหมายแผน 5 ปี			ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่า เป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับ คะแนน ค.ต.ป. 67	ค่าเป้าหมาย							
						68	69	70					
34. มีรายได้จากงานบริการวิชาการจากเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์	จำนวนรายได้ (บาท)	500,000	11,959,465 บาท	0-4	4	500,000	500,000	500,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สผช.	สวส./สผช./คณะ/วทส./พื้นที่/สอ.(ทรัพย์สินฯ/ ศูนย์วัฒนธรรม)	สร้างรายได้จากงานบริการวิชาการจากงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> ระดับ 4 = ใช้องค์ความรู้ และมีรายได้จากการเก็บค่าลงทะเบียนไปบริการวิชาการ และมีรายได้มากกว่า 500,000 บาท ระดับ 3 = ใช้องค์ความรู้ และมีรายได้จากการเก็บค่าลงทะเบียนไปบริการวิชาการ และมีรายได้ 400,000-499,999 บาท ระดับ 2 = ใช้องค์ความรู้ และมีรายได้จากการเก็บค่าลงทะเบียนไปบริการวิชาการ และมีรายได้ 300,000-399,999 บาท ระดับ 1 = ใช้องค์ความรู้ และมีรายได้จากการเก็บค่าลงทะเบียนไปบริการวิชาการ และมีรายได้ 200,000-299,999 บาท ระดับ 0 = ใช้องค์ความรู้ และมีรายได้จากการเก็บค่าลงทะเบียนไปบริการวิชาการ และมีรายได้น้อยกว่า 200,000 บาท	เกิดรายได้จากงานบริการวิชาการจากงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์
กลยุทธ์ ที่ 2 การขับเคลื่อนงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย													
35. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการรายใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	ร้อยละ	10	9.58	0-4	3	10	10	10	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวพ.	คณะ/วทส./พื้นที่/สวท.	ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการรายใหม่ที่ได้รับทุนวิจัย <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> ระดับ 4 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับทุนวิจัยตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไป และงบประมาณเฉลี่ยต่อโครงการ มากกว่า 500,000 บาท ระดับ 3 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับทุนวิจัย ร้อยละ 8-9 ระดับ 2 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับทุนวิจัย ร้อยละ 6-7 ระดับ 1 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับทุนวิจัย ร้อยละ 4-5 ระดับ 0 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับทุนวิจัย น้อยกว่าร้อยละ 4	นิยาม บุคลากรสายวิชาการรายใหม่ คือ บุคลากรที่ยังไม่เคยได้รับทุนวิจัยภายนอก

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ค่าเป้าหมายแผน 5 ปี			ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมาย มท.ร.ธ. 67	ผลค่า เป้าหมาย มท.ร.ธ. 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับ คะแนน ค.ต.ป. 67	ค่าเป้าหมาย							
						68	69	70					
36.1 งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุน Fundamental Fund: FF (ค.ต.ป.)	ค่าเฉลี่ยต่อโครงการ (บาท)					200,000	300,000	400,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวพ.	คณะ/วทส./พื้นที่/สวท.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวนมากกว่า 200,000 บาทขึ้นไป ระดับ 3 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 150,001 – 200,000 บาท ระดับ 2 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 100,001 – 150,000 บาท ระดับ 1 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 50,001 – 100,000 บาท ระดับ 0 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวนน้อยกว่า 50,001 บาท	ค่าเฉลี่ยของงบประมาณที่สนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากทุนสนับสนุนงานพื้นฐาน (Fundamental Fund: FF) - ทุน FF ให้พิจารณาจากงบประมาณเป็นคลัสเตอร์ หรือกลุ่มวิจัย โดยการพิจารณาจากคณะกรรมการที่แต่งตั้งจาก มหาวิทยาลัยหรือ สวพ.
36.2 งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุน Strategic Fund : SF (ค.ต.ป.)	ค่าเฉลี่ยต่อโครงการ (บาท)					900,000	1,000,000	1,100,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวพ.	คณะ/วทส./พื้นที่/สวท.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวนมากกว่า 900,000 บาทขึ้นไป ระดับ 3 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 800,001 – 900,000 บาท ระดับ 2 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 700,001 – 800,000 บาท ระดับ 1 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 600,001 – 700,000 บาท ระดับ 0 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวนน้อยกว่า 600,001 บาท	ค่าเฉลี่ยของงบประมาณที่สนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากทุนสนับสนุนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Fund : SF)
36.3 งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอกอื่นๆ (รัฐ เอกชน สมาคม ฯลฯ) (ค.ต.ป.)	ค่าเฉลี่ยต่อโครงการ (บาท)					300,000	400,000	500,000	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวพ.	คณะ/วทส./พื้นที่/สวท.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวนมากกว่า 300,000 บาทขึ้นไป ระดับ 3 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 250,001 – 300,000 บาท ระดับ 2 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 200,001 – 250,000 บาท ระดับ 1 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 150,001 – 200,000 บาท ระดับ 0 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวนน้อยกว่า 150,001 บาท	ค่าเฉลี่ยของงบประมาณที่สนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอกอื่นๆ (รัฐ เอกชน สมาคม ฯลฯ)

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ค่าเป้าหมายแผน 5 ปี			ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ค่าเป้าหมาย							
						68	69	70					
37. จำนวนผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่ร่วมกับเครือข่าย (ค.ต.ป.)	จำนวนผลงาน	230	107	0-4	1	250	300	350	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวพ.	คณะ/ วทส./ พื้นที่/สวก.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจำนวนตั้งแต่ 250 ผลงานขึ้นไป และร่วมกับเครือข่ายภายนอก ร้อยละ 10 (ถ้าไม่มีการดำเนินการร่วมกับเครือข่ายภายนอก ร้อยละ 10 จะปรับลดลง 1 ระดับ) ระดับ 3 = ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจำนวน 200-249 ผลงาน ระดับ 2 = ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจำนวน 150-199 ผลงาน ระดับ 1 = ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจำนวน 100-149 ผลงาน ระดับ 0 = ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจำนวนน้อยกว่า 100 ผลงาน	จำนวนผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ที่ทำร่วมกับเครือข่าย (ภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ภาคการศึกษา)

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด					ค่าเป้าหมายแผน 5 ปี			ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่า เป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับ คะแนน ค.ต.ป. 67	ค่าเป้าหมาย							
						68	69	70					
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชารูปแบบที่ยั่งยืน													
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชารูปแบบด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย													
38. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชนที่สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มประสิทธิภาพ (ค.ต.ป.)	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	55	63	0-4	4	55	55	55	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	หน่วยงานที่ได้รับพระบรมราชโองการ	คณะ/วทส./พื้นที่/สวท.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนตั้งแต่ 55 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม และมี TRL หรือ SRL ระดับ 3 ขึ้นไป (ถ้าไม่มีการดำเนินการ TRL หรือ SRL ระดับ 3 ขึ้นไป จะปรับลดลง 1 ระดับ) ระดับ 3 = จำนวน 51-55 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 2 = มีจำนวน 46-50 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 1 = จำนวน 41-45 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 0 = จำนวนน้อยกว่า 41 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชนที่สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มประสิทธิภาพ มทร.ล้านนา เข้าไปทำงานด้วย โดยแบ่งระดับผลลัพธ์ตาม Technology Readiness Levels (TRLs) หรือ Societal Readiness Level (SRL) - เป็นจำนวนกิจกรรม
39. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนสังคม (ค.ต.ป.)	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม (ไม่นับซ้ำ)	80	119	0-4	4	80	90	100	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สทช./หน่วยงานที่ได้รับพระบรมราชโองการ	คณะ/วทส./พื้นที่/สวท./สทช.	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวน 80 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ขึ้นไป และคนในชุมชน สังคม สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปต่อยอดเป็นอาชีพได้อย่างน้อย 1 องค์ความรู้ (ถ้าไม่มีการนำองค์ความรู้ที่ได้ไปต่อยอดเป็นอาชีพได้อย่างน้อย 1 องค์ความรู้ จะปรับลดลง 1 ระดับ)	นิยาม คุณภาพชีวิตดี หมายถึง การมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีปัจจัย 4 ได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค ที่เหมาะสมและเพียงพอ อยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ดีปลอดภัยมีความเสี่ยงน้อยมีความสามารถเผชิญปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ศักยภาพของตนเองในทางสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาตนเองและสังคมให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย				ค่าเป้าหมายแผน 5 ปี			ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่า เป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับ คะแนน ค.ต.ป. 67	ค่าเป้าหมาย							
						68	69	70					
												ระดับ 3 = จำนวน 70-79 องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 2 = จำนวน 60-69 องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 1 = จำนวน 50-59 องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 0 = จำนวนน้อยกว่า 50 องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	รวมทั้งความพึงพอใจในวิถีชีวิตของตนเอง สถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต 1. สุขภาพกายสมบูรณ์ 2. ปัญหาด้านสุขภาพจิต 3. ความขาดแคลนปัจจัย 4 ที่มา กรมสุขภาพจิต, หมอชาวบ้าน ปีที่ 43 ฉบับที่ 513 เดือนมกราคม 2565
40. จำนวนกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์ (ค.ต.ป.)	จำนวนกิจกรรม	25	33	0-4	4	30	35	40	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวก.	สวก.	<u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> ระดับ 4 = จำนวนกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์ 30 กิจกรรมขึ้นไป ระดับ 3 = จำนวนกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์ 25 – 29 กิจกรรม ระดับ 2 = จำนวนกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์ 20 – 24 กิจกรรม ระดับ 1 = จำนวนกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์ 15 – 19 กิจกรรม ระดับ 0 = จำนวนกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์ น้อยกว่า 15 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์