



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



Faculty of Engineering
Rajamangala University of Technology Lanna

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

คณะกรรมการสร้างนวัตกรรม พัฒนาเทคโนโลยี
ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ
เพื่อภาคอุตสาหกรรม เศรษฐกิจ และชุมชน



คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 โดยให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้สอดคล้องกับแผนทั้ง 3 ระดับ ตั้งแต่แผนระดับที่ 1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนระดับที่ 3 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นโยบายระดับกระทรวง กรอบพัฒนาแผนภาค พ.ศ. 2566 – 2570 (ภาคเหนือ) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี และแผนพัฒนาความเป็นเลิศ 9 นโยบาย ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการมุ่งสู่ความก้าวหน้าเพื่อการพัฒนาคณะ และมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน รวมไปถึงแผนปฏิบัติการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้การบริหารราชการของคณะวิศวกรรมศาสตร์เกิดผลสัมฤทธิ์ และมีประสิทธิภาพ

คณะวิศวกรรมศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของคณะ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานในภาพรวม รวมถึงเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางสำหรับหน่วยงานในสังกัด ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงานต่อไป

คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	4
2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ	4
2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	6
2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	18
ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์	43
3.1 ภาพรวมของคณะวิศวกรรมศาสตร์	43
3.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะวิศวกรรมศาสตร์	55
3.3 งบประมาณการดำเนินงานงบประมาณ พ.ศ. 2568	73
3.4 รายละเอียดแผนงบประมาณและโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	84
ภาคผนวก	125
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่จัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะวิศวกรรมศาสตร์	126
- คำอธิบายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	130

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 ระบุให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน แผนระดับที่ 2 อาทิ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งเป็นแผนที่เป็นการเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ และบริบทประเทศไทย เพื่อให้เกิดความชัดเจนมากยิ่งขึ้น และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีการศึกษา วิเคราะห์ความเชื่อมโยงสอดคล้องระหว่างแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 รวมไปถึงแผนระดับที่ 3 เพื่อนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2567 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เป็นระบบ โดยสามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ เข้าสู่ระบบการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR)

คณะวิศวกรรมศาสตร์จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ.2568 ที่สอดคล้องกับนโยบายของแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2567 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการจัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงการรายงานผลการดำเนินงานให้มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องทุกไตรมาส เพื่อร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเป็นไปยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศตามแผนที่วางไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย และกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเกี่ยวข้องกับ 2 ยุทธศาสตร์คือ 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาตินี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีส่วนเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ คือ 1) ประเด็นที่ 5 การท่องเที่ยว 2) ประเด็นที่ 6 การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 3) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 4) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ 5) ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

ในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ประเทศไทยจะยังคงเผชิญกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง ต่าง ๆ ของโลก ทั้งที่เป็นแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระยะสั้นและระยะยาวที่สามารถคาดการณ์ผลกระทบได้ และที่ไม่สามารถคาดการณ์ผลที่จะเกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน ซึ่งจะสร้างผลกระทบต่อประเทศไทยในมิติต่าง ๆ อย่างมีนัยสำคัญ ด้วยขนาดและลักษณะที่แตกต่างกันออกไป โดยบริบทและเงื่อนไขสภาพแวดล้อมภายในประเทศจะเป็นตัวแปรหลักที่บ่งชี้ว่าบริบทการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกที่เกิดขึ้นจะสร้างโอกาส หรือเป็นความเสี่ยงต่อการพัฒนาประเทศ รวมถึงมีอิทธิพลต่อการกำหนดทิศทางของไทยในอนาคต การทบทวนบริบทการพัฒนาประเทศไทยได้ส่วนที่ 2 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ

(1) ฉายภาพแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก (Megatrends) ที่สำคัญและคาดว่าจะมีผลต่อทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคต

(2) สรุปสาระสำคัญของผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ซึ่งได้สร้างผลกระทบต่อประเทศไทยในหลากหลายมิติและเปลี่ยนแปลงฉากทัศน์ของการพัฒนาทั่วโลกไปอย่างสิ้นเชิง

(3) ทบทวนสถานะของการพัฒนาประเทศ ทั้งในด้านความมั่นคง ความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม การสร้างการเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ รวมถึงนำเสนอผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงระดับโลก และผลกระทบจากวิกฤตโควิด-19 ที่มีต่อประเทศไทย โดยมีองค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand) ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน

องค์ประกอบที่ 2 มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

องค์ประกอบที่ 3 มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

องค์ประกอบที่ 4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการกิจกรรมของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. เพื่อให้ทุกหน่วยงานในสังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการกิจของ คณะไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม และเป็นระบบ

องค์ประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะวิศวกรรมศาสตร์

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐและงบบริหารจัดการสำนักงาน

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีความรู้และการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

ประเด็นการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

ประเด็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ของคนไทยดีขึ้น เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย

ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นการเกษตรสร้างมูลค่า ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและการค้าสินค้าเกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูงและขับเคลื่อนการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษารายรายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูง ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น

ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ที่เป็นผลของการหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งทั้งระบบอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ตามความต้องการของตลาด สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน

ประเด็นสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค เพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ

ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจเพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกร ให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมี

อัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน 3 ด้าน คือ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักการค้าที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติการค้า มีความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้าและการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เกิดการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้ เพิ่มผลิตภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน เกิดการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา ความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพิ่มขึ้น

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (ค่าคะแนน) 0.79

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ จำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และการมีระบบและกลไกรองรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

1) สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมความรู้ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์และถึงช่วงอายุต่าง ๆ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง โดยเน้นการส่งเสริมการเกื้อกูลกันของคนทุกวัยในครอบครัวในการดูแลสมาชิกในครอบครัว การส่งเสริมนโยบายการสร้างสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน การส่งเสริมสนับสนุนภาคเอกชน สถานประกอบการจัดบริการที่ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสนับสนุนครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรและการดูแลผู้สูงอายุ การสนับสนุนควบคู่กับการปฏิรูปสื่อให้มีบทบาทในเชิงสร้างสรรค์ในการให้ความรู้ต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัว โดยที่จะต้องมีการจัดการที่อยู่อาศัยสำหรับครอบครัวที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตครอบครัว ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และมีความปลอดภัย มีระบบสนับสนุนในการดูแลเด็กและครอบครัวในชุมชนที่มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งมีระบบสนับสนุนในการทำงานที่เอื้อต่อครอบครัวที่ทุกภาคส่วน การพัฒนาสนับสนุนการจัดสวัสดิการและการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานที่สมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตครอบครัว

2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ฝึกระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลุกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงาน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ มีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

- ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- ดัชนีครอบครัวอบอุ่น ร้อยละ 75

(1.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลุกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ซึ่งหากมีการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และมีหลักสูตรการศึกษาที่เอื้อต่อทักษะชีวิต มีการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพในหลักสูตร และสร้างการมีงานทำของวัยเรียน/วัยรุ่น จะช่วยให้การพัฒนาเด็กและเยาวชนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ได้

แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับ โรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

(1.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ช่วงวัยแรงงาน เน้นการพัฒนาและยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งทักษะฝีมือ ทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะภาษา มีการทำงานตามหลักการการทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัว มีการวางแผนทางการเงินและมีการออม การรับผิดชอบของพ่อแม่ต่อครอบครัว มีการพัฒนาระบบการพัฒนาทักษะ และการอำนวยความสะดวกในการพัฒนาและยกระดับศักยภาพความรู้ ทักษะฝีมือ ความชำนาญพิเศษ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ และการพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ รวมทั้งมาตรการขยายอายุการทำงาน ตลอดจนการดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศในด้านต่าง ๆ ให้มาสร้างและพัฒนาประเทศทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวรตามความเหมาะสมของเป้าหมายการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ รวมถึงผู้มีความสามารถที่มีศักยภาพสูงด้านต่าง ๆ ลูกหลานชาวต่างชาติที่เกิดในประเทศไทยที่มีความสามารถพิเศษ และการรับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษจากทั่วโลก และผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพหรือทักษะสูงในสาขาต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ควบคู่กับการรักษาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่เกิดในประเทศไทยได้แสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ นอกจากนี้ ยังต้องคำนึงถึงการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

แนวทางการพัฒนา

1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

2) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงิน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม

3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

4) ส่งเสริมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวร เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทย ให้สามารถแสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ ตลอดจนอำนวยความสะดวกให้ผู้เชี่ยวชาญในสาขาจำเป็นหรือขาดแคลนจากต่างประเทศเข้ามาทำงานในประเทศไทย

5) ส่งเสริมการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

เป้าหมายของแผนย่อย

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

ผลิตภาพแรงงาน (ร้อยละต่อปี) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 2.5

(1.5) แผนย่อยการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ส่งเสริมให้มีการทำงานหลังเกษียณผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้ มีงานทำที่เหมาะสมกับศักยภาพ มีการสร้างเสริมสุขภาพ พื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมกับจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในสังคม ซึ่งหากมีการจัดทำกลุ่มอาชีพและตลาดงานที่เหมาะสมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย มีการเตรียมบุคลากรสูงวัยเข้าสู่งาน เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถและส่งเสริมโอกาสการทำงานของผู้สูงวัยภายหลังการเกษียณอายุการทำงาน การส่งเสริมภูมิปัญญาชุมชน มีมาตรการจูงใจผู้ประกอบการภาคเอกชน เพื่อส่งเสริมการออมของพนักงานในกองทุนประกันสังคม และการสร้างความตระหนักในการเรื่องการรอบรู้ด้านสุขภาพให้แก่ผู้สูงอายุ รวมทั้งได้รับการดูแลสุขภาพและมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง รวมถึงมีระบบการดูแลสุขภาพระยะยาวที่มีความชัดเจนและบูรณาการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถพึ่งตนเองได้และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพที่เหมาะสมได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ รวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลังให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

2) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการออม เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิตหลังเกษียณและหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการส่งเสริมสุขภาพดูแลผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุทั้งระบบขนส่งสาธารณะ อาคารสถานที่ พื้นที่สาธารณะ และที่อยู่อาศัยให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ร้อยละผู้สูงอายุที่มีศักยภาพมีงานทำ และรายได้เหมาะสม เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี 2561 - 2565

(2) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

เป้าหมายที่ 2. มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

- การจัดอันดับโดยสภาเศรษฐกิจโลก และสถาบันการจัดการนานาชาติ 1 ใน 30 ภายในปี 2561 - 2565

- สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (ร้อยละของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ) ร้อยละ 1.5

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ ยกกระดับผลิภาพการผลิตด้านการเกษตร ศักยภาพของผู้ประกอบการภาคอุตสาหกรรมและบริการที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้จริง โดยส่งเสริมให้ภาคเอกชน มีบทบาทนำ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายร่วมกับภาคการศึกษาทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ ตลอดจนการพัฒนา มาตรฐาน คุณภาพ และการบริการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศเพื่อให้สามารถรองรับความจำเป็นของอุตสาหกรรมและบริการของไทยในการส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศ

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคการเกษตร เป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลายของผลผลิต รวมทั้งเพื่อยกระดับรายได้ ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำการเกษตรให้กับเกษตรกร ตลอดจนรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาสายพันธุ์พืชและสัตว์ การลดต้นทุนแรงงานและปัจจัยการผลิต การพยากรณ์อากาศและวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงเพื่อการเกษตร การรักษาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เป็นต้น

2) พัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมความมั่นคง อุตสาหกรรมพลังงาน อุตสาหกรรมดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ และอุตสาหกรรมอาหาร ยา และเครื่องสำอาง โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชีววัตถุและวัคซีน สมุนไพร วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ความปลอดภัยไซเบอร์ พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก โครงข่ายพลังงานอัจฉริยะ การกักเก็บพลังงาน การบินและอวกาศ การขนส่งระบบราง การเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง และข้อมูลขนาดใหญ่

3) พัฒนาบริการแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคบริการ เป้าหมายของประเทศ ได้แก่ การบริการทางการแพทย์ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน และการบริการขนส่งและโลจิสติกส์เพื่อยกระดับการให้บริการ เพิ่มทักษะของบุคลากรไทยที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ระบบแพทย์ปัญญา การดูแลผู้สูงอายุ การบริการทางการแพทย์แบบ

แม่นยำ การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม และการกระจายสินค้า ระบบโลจิสติกส์อัจฉริยะ

เป้าหมายของแผนย่อย

1. ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน

2. วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

1. อัตราการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัย ร้อยละ 5 ต่อปี

2. จำนวนวิสาหกิจที่มีนวัตกรรมที่มีสัดส่วนของรายได้จากผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต่อรายได้ทั้งหมดเพิ่มขึ้น 1 เท่า จากปีฐาน

(2.3) แผนย่อยของแผนแม่บท การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม เน้นประเด็นสำคัญทางสังคมของประเทศที่ต้องใช้การวิจัยและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสังคมไทย ได้แก่ การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งด้านสุขภาพ การศึกษา และการเข้าถึงบริการและสวัสดิการของรัฐ การเตรียมความพร้อมของประชาชนไทยเพื่อรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ของวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วขึ้นในยุคดิจิทัล การเข้าสู่สังคมสูงวัย การพัฒนาแรงงานทักษะสูงและเฉพาะทาง การยกระดับแรงงานทักษะต่ำ การแก้ปัญหาค่าเช่าในสังคม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาพในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

2) สร้างความเสมอภาคทางสังคม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาค่าเช่าในสังคม เพื่อลดความแตกต่างทางด้านรายได้ รายจ่าย การเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน และเพิ่มความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การจัดการที่ดินทำกิน ระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและกระจายอำนาจ การเข้าถึงบริการสาธารณะ และกระบวนการยุติธรรม

3) ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการและให้บริการประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และโปร่งใส โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ รัฐบาลดิจิทัล ระบบข้อมูลขนาดใหญ่ภาครัฐ กลไกการพัฒนาในเชิงพื้นที่

เป้าหมายของแผนย่อย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

ดัชนีนวัตกรรมเชิงสังคม* (ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการยกระดับคุณภาพทางสังคมจากผลการวิจัยฯ)

(2.4) แผนย่อยของแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้าน สิ่งแวดล้อม เน้นประเด็นสำคัญทางทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศที่ต้องใช้การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีที่สร้างเศรษฐกิจฐานชีวภาพอุบัติใหม่ทั้งระบบอย่างครบวงจร ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์และความหลากหลาย ทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำและทางทะเล รวมทั้งการจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และการจัดการก๊าซเรือนกระจก และด้านพลังงานหมุนเวียน

แนวทางการพัฒนา

1) ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำและทางทะเล เพื่อให้รักษาความอุดมสมบูรณ์ทางชีวภาพของประเทศ และนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ พันธุ์พืชและสัตว์ป่าเฉพาะถิ่นหายาก แหล่งกำเนิดของพันธุ์ไม้ ความหลากหลายชีวภาพและการใช้ประโยชน์ในระบบนิเวศ ธรณีวิทยาทางทะเล การบริหารจัดการประมงทะเล สัตว์น้ำ

2) ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการเตรียมความพร้อมและรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ฐานข้อมูลการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การกักเก็บก๊าซเรือนกระจกในภาคการเกษตรและป่าไม้ การประเมินผลกระทบต่อชุมชนเมือง และภาคการผลิตต่าง ๆ การกักตุนคาร์บอน การบริหารจัดการพิบัติภัยทั้งระบบ

3) พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการมลพิษ เพื่อส่งเสริมภาคการผลิตทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และควบคุมมลพิษในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การลดของเสียจากต้นทาง การจัดการขยะมูลฝอย น้ำเสีย และของเสียอันตราย การนำของเหลือทิ้งมาใช้ประโยชน์

4) พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการน้ำ เพื่อให้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค รวมทั้งใช้ในภาคการเกษตร อุตสาหกรรม และการรักษาระบบนิเวศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ อุทกวิทยาเชิงพื้นที่ ระบบน้ำชุมชนและเกษตร

5) พัฒนาการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านพลังงานหมุนเวียนและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะระบบการกักเก็บพลังงาน และระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ และการนำมาใช้เพื่อให้สามารถผลิตไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียนได้ในสัดส่วนที่สูงขึ้น และการผลิตไฟฟ้าที่มีการกระจายศูนย์มากขึ้น

เป้าหมายของแผนย่อย

- การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

สัดส่วนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจชีวภาพ ต่อสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ทั้งหมด

(2.5) แผนย่อยของแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน เน้นการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อการสะสมองค์ความรู้ การต่อยอดไปสู่การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และการต่อยอดไปสู่ นวัตกรรมทางเศรษฐกิจหรือนวัตกรรมทางสังคม รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมเพื่อให้ภาคอุตสาหกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยตรง ผ่านการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีฐาน เพื่อให้ประเทศไทยเป็นผู้นำในระดับนานาชาติ ในงานวิจัยที่ประเทศไทยมีความเข้มแข็ง

แนวทางการพัฒนา

1) **พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในสาขาที่ประเทศไทยมีความได้เปรียบหรือมีศักยภาพสูง รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล

2) **พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรมของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนักในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

3) **พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการโดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม** เพื่อสร้างองค์ความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านที่ประเทศไทยมีศักยภาพแต่ละสาขา รวมทั้งเชื่อมโยงให้เกิดเครือข่ายและการนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ วิศวกรรม วิทยาศาสตร์ข้อมูล วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ประสาทวิทยาศาสตร์และพฤติกรรมการณ์รู้คิด เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและนโยบายสาธารณะสำหรับเศรษฐกิจยุคใหม่ และสังคมศาสตร์และสหสาขาวิชา กับนโยบายสาธารณะในโลกยุคอุตสาหกรรมยุคที่ 4

เป้าหมายของแผนย่อย

- ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

อันดับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล อันดับ 1 ใน 20 ของประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

(2.6) **แผนย่อยของแผนแม่บท ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม** เน้นการพัฒนาปัจจัยสนับสนุน อาทิ โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ระบบบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนามาตรการแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมให้ภาคเอกชนลงทุนวิจัยและนวัตกรรม การเพิ่มจำนวนบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมในภาครัฐ ภาคการศึกษา และภาคเอกชน รวมทั้งการพัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบ

แนวทางการพัฒนา

1) **พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย** เพื่อบูรณาการระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ โดยให้มีหน่วยงานเท่าที่จำเป็น มีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน อาทิ ด้านนโยบาย วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การให้ทุนวิจัยและนวัตกรรม การทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม การสนับสนุน ตรวจสอบวิเคราะห์และรับรองมาตรฐาน และการจัดการความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรม

2) **พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่** ที่จำเป็นต่อการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่สำคัญ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิจัย ศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง สถาบันวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี ฐานข้อมูลและดัชนีด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ระบบสารสนเทศกลางเพื่อเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม ในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศกลาง ภายใต้กรอบเงื่อนไข กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ความลับทางการค้า สิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญาและลิขสิทธิ์ โดยการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ สถาบันการศึกษาและภาคเอกชน โดยบูรณาการความสามารถของนักวิจัยภายใต้สังกัดต่าง ๆ เพื่อทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ในประเด็นที่มุ่งเน้น ได้แก่ เทคโนโลยีที่ช่วยให้เกิดการรับส่งข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว และละเอียดมากขึ้น เทคโนโลยีที่ช่วยให้จัดเก็บข้อมูลได้ยาวนานและใช้พื้นที่น้อย เทคโนโลยีหุ่นยนต์ขนาดเล็กที่

ออกแบบและควบคุมให้สามารถทำหน้าที่ได้ตามภารกิจ ระบบหรือชิ้นส่วนทางวิศวกรรมที่เลียนแบบสิ่งมีชีวิตเพื่อทำหน้าที่แทน เป็นต้น ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

3) พัฒนามาตรฐานระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศ และสอดคล้องกับความจำเป็นของอุตสาหกรรมปัจจุบัน เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมที่ใช้ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่อให้สามารถส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศ หรือความต้องการเฉพาะที่ผู้ซื้อกำหนด อันจะทำให้สินค้าและบริการนั้นสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก

4) ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยีการวิจัยพัฒนา การออกแบบและวิศวกรรม รวมทั้งการพัฒนากระบวนการและผลิตภัณฑ์ โดยดำเนินงานในลักษณะของการเป็นหุ้นส่วนกันระหว่างผู้ใช้เทคโนโลยี ผู้ให้บริการเทคโนโลยี ทั้งในภาครัฐและเอกชน กับกลุ่มนักวิจัย และบูรณาการความเชี่ยวชาญกับหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งใช้กลไกความร่วมมือกับต่างประเทศ และสร้างมาตรการจูงใจผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อร่วมกันวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า ให้มีความทันสมัยสอดคล้องการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในอนาคต ตอบสนองความต้องการของประเทศได้อย่างทันทั่วทั้งที่และสามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์เพื่อเพิ่มระดับผลิตภาพ ลดต้นทุน เกิดผลตอบสนองต่อการลงทุนสูง และมีผลการวิจัยตามความต้องการของอุตสาหกรรมได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ยกย่องคุณภาพชีวิตของประชาชน

5) การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติให้เพียงพอทั้งภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน เพื่อรองรับการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรม และเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

6) การพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย โดยมุ่งเน้นการกำหนดมาตรการหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานวิจัยซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม อาทิ มาตรฐานการวิจัยในมนุษย์ มาตรฐานการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ มาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ด้านนาโนเทคโนโลยี มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับนักวิจัย มาตรฐานผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินข้อเสนอการวิจัย มาตรฐานการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ มาตรฐานการจัดสรรสิทธิประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้จากการวิจัย จรรยาวิชาชีพวิจัยและแนวทางปฏิบัติ และจริยธรรมสำหรับผู้ประเมินโครงการวิจัย ผลงานวิชาการ และผลงานวิจัย

เป้าหมายของแผนย่อย

1. จำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
2. สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- อัตราจำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่สำคัญต่อการพัฒนาเพิ่มขึ้นประเทศร้อยละ 10 สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐ 70:30

(3) ประเด็น พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขัน สูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญ ทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

เป้าหมายที่ 2. ประเทศไทยมีพื้นที่มีแผนผัง ภูมินิเวศเพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาเมืองน่าอยู่ ชนบท มั่นคง เกษตรยั่งยืน และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ รวมทั้งผังพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี

เป้าหมายที่ 3. ช่องว่างความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ลดลง

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

1. มูลค่าการลงทุนในเมือง เป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 25 ภายในปี 2561 – 2565
2. แผนผังภูมินิเวศระดับภาค จำนวน 1 ภาค ภายในปี 2561 – 2565
3. สัดส่วน GPP per capita ของจังหวัดร้อยละ 20 สุดท้ายที่รวยที่สุด ต่อ GPP per capita ของจังหวัดร้อยละ 20 แรกที่จนที่สุด

(3.2) แผนย่อยการพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน

จัดทำและพัฒนาระบบการเชื่อมโยง จัดการ และวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการจัดทำแผนผังภูมินิเวศระดับประเทศ รวมถึงสนับสนุนการบริหารจัดการตามศักยภาพของภูมินิเวศ จัดทำแผนผังภูมินิเวศของพื้นที่ตามเกณฑ์และมาตรฐานการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การจัดการสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งการจัดทำผังเมืองและชนบท ตามเกณฑ์มาตรฐานและองค์ประกอบของผังเมืองรวม การจัดทำแผนผังพื้นที่เขตเกษตรเศรษฐกิจ แผนที่เกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุก การจัดทำผังพื้นที่อุตสาหกรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน ตลอดจนตัวชี้วัดเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และการจัดทำผังพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี ครอบคลุมถึงการสงวนรักษา อนุรักษ์ ปันฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรม และศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืนกำหนดให้ภาครัฐเป็นแกนกลางในการให้ความรู้ ประสาน และบูรณาการทุกภาคส่วนในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียว เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ในภาพรวมของประเทศ การฟื้นฟูระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ พร้อมกับการปรับปรุงกฎหมายและบังคับใช้เรื่องการใช้ประโยชน์ของชุมชนในพื้นที่ป่าอย่างสมดุล การพัฒนาภาคีตอบแทนการให้บริการของระบบนิเวศ และการสงวนรักษาอนุรักษ์ และฟื้นฟู แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1. **จัดทำฐานข้อมูลที่ใช้ได้ทุกหน่วยงานร่วมกัน ด้านการพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และพื้นที่อนุรักษ์** โดยกำหนดให้จังหวัดเป็นฐานในการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่เป็นผู้เลือกและตัดสินใจในการจัดทำแผนผังต่าง ๆ อาทิ เมื่อนำอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืนและปลอดภัย อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ พื้นที่พิเศษเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน เป็นต้น และจัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ที่มีการเชื่อมโยง จัดการ และวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับเป็นฐานข้อมูลในการจัดทำ และสนับสนุนการบริหารจัดการแผนผังภูมินิเวศระดับประเทศ จังหวัด และชุมชน

2. **จัดทำแผนผังภูมินิเวศของพื้นที่** ตามเกณฑ์และมาตรฐานการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การจัดการสิ่งแวดล้อม การกำหนดเขตพื้นที่แนวกันชน โดยมีสัดส่วนของพื้นที่ป่า พื้นที่เกษตร พื้นที่ชนบท พื้นที่เมือง และพื้นที่อุตสาหกรรม ที่เหมาะสม โดยจัดทำแผนผังภูมินิเวศของพื้นที่ตามความเหมาะสมของการใช้พื้นที่ทางภูมินิเวศ เกณฑ์และมาตรฐานการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยกำหนดเขตพื้นที่สำหรับเป็นพื้นที่วางแผนผังภูมินิเวศ โดยใช้เขตพื้นที่ลุ่มน้ำ 25 ลุ่มน้ำ เป็นขอบเขตของภูมินิเวศ พิจารณาและสรุปศักยภาพและข้อจำกัดในการใช้พื้นที่ โดยกำหนดจากความเหมาะสมของการใช้พื้นที่ทางภูมินิเวศ และจัดทำแผนผังความเหมาะสมในการใช้พื้นที่ทางภูมินิเวศอย่างยั่งยืนของแต่ละจังหวัด โดยเฉพาะสำหรับเมื่อนำอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืนและปลอดภัย อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และพื้นที่พิเศษเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น

3. **ให้ความรู้ ประสาน และบูรณาการทุกภาคส่วนในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียว พื้นที่ป่าไม้** ในภาพรวมของประเทศ พื้นที่ระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ โดยจัดให้มีหน่วยงาน/องค์กรที่จัดตั้งโดยภาครัฐ เพื่อให้ความรู้ ประสาน และบูรณาการภาคส่วนในการติดตามการพัฒนาพื้นที่ทั้งในระดับจังหวัด ระดับลุ่มน้ำ และระดับประเทศ

4. ปรับปรุงกฎหมายและบังคับใช้เรื่องการใช้ประโยชน์ของชุมชนในพื้นที่ป่าอย่างสมดุล โดยปรับปรุงกฎหมายและบังคับใช้เรื่องการใช้ประโยชน์ของชุมชนในพื้นที่ป่าอย่างสมดุล

5. พัฒนาและส่งเสริมกลไกการให้บริการของระบบนิเวศ และการสงวนรักษา อนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน โดยจัดให้มีมาตรการชดเชยและแรงจูงใจในการดำเนินการ เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ จัดการใช้ประโยชน์ของชุมชนในพื้นที่ป่า และส่งเสริมกลไกการบ่อนเคดิตและกลไกการจ่ายค่าตอบแทนการให้บริการของระบบนิเวศ รวมทั้งจัดให้มีการสงวนรักษา อนุรักษ์ ฟื้นฟู สภาพแวดล้อมและพื้นที่แหล่งธรรมชาติ แหล่งศิลปกรรม ในทุกมิติ ทั้งด้านกายภาพ เศรษฐกิจ วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม เพื่ออนุรักษ์มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน โดยการศึกษา สำรวจ วิจัย จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน ผัง สนับสนุนให้มีมาตรการควบคุมและมาตรการส่งเสริมจูงใจทั้งด้านกฎหมาย และด้านเศรษฐศาสตร์ ส่งเสริมกลไกการมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น พัฒนาระบบการสร้างองค์ความรู้ สร้างเครือข่ายใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียว เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ในภาพรวมของประเทศ ฟื้นฟูระบบนิเวศ และความหลากหลายทางชีวภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย

เมืองมีระบบจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมและได้มาตรฐาน ความยั่งยืนทางภูมินิเวศ ภูมิสังคม และภูมิวัฒนธรรม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

จำนวนเมืองคุณภาพสิ่งแวดล้อมภายในเมืองอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน 5 เมือง (กรุงเทพและปริมณฑล เชียงใหม่ ขอนแก่น สงขลา และภูเก็ต) ภายในปี 2561 – 2565 ความยั่งยืนทางภูมินิเวศ ภูมิสังคม และภูมิวัฒนธรรม พื้นที่ที่มีการดำเนินการสงวนรักษา อนุรักษ์ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรม และศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติและฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืนในพื้นที่ อย่างน้อยใน 3 จังหวัด ของ 1 ภาค ภายในปี 2561 - 2565

(4) ประเด็น การท่องเที่ยว

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1. ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศด้านการท่องเที่ยวต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2. รายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองรองเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3. ความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทยดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สัดส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศด้านการท่องเที่ยวต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ 21 และสัดส่วนรายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองหลักและเมืองรอง 85:15 รวมทั้งอันดับขีดความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทย โดย Travel & Tourism Competitiveness Index (TTCI) อยู่ในอันดับ 30 แรกของโลก ในปี 2565

(4.2) แผนย่อยการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา

1) สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการบนฐานของทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ได้แก่ แหล่งอุทยานประวัติศาสตร์ เมืองมรดกโลก โบราณสถาน เมืองเก่า ย่านการค้า วิถีชีวิตลุ่มน้ำ สินค้าชุมชน อาหารไทย และแพทย์แผนไทยเพื่อนำมาสร้างสรรค์คุณค่าและมูลค่าผ่านองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการออกแบบเพื่อสร้างสรรค์เป็นสินค้ารวมถึงการพัฒนากิจกรรมและบริการรูปแบบใหม่ๆ ให้กับนักท่องเที่ยว เช่น การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยววิถีพุทธ การท่องเที่ยวกลุ่มมุสลิม เป็นต้น

2) พัฒนาปัจจัยแวดล้อมให้เอื้อต่อการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำมาพัฒนาต่อยอดสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยว ได้แก่ การส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและการออกแบบ การสร้างนวัตกรรม การส่งเสริมการลงทุน การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจการท่องเที่ยว การสื่อสารและการคมนาคม การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การส่งเสริมการตลาดและการสร้างเรื่องราวเพื่อบอกเล่านักท่องเที่ยว เป็นต้น

3) เสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการและบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เพื่อให้มีทักษะและองค์ความรู้ในธุรกิจตลอดห่วงโซ่อุปทานของการท่องเที่ยว ทั้งด้านการออกแบบ การวิจัยและพัฒนา การสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยี การบริหารจัดการธุรกิจและการตลาด เพื่อสร้างความแตกต่างและความโดดเด่นของสินค้าและบริการให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดท่องเที่ยว

4) ส่งเสริมการตลาดที่เป็น การคุ้มครอง การใช้ทรัพย์สินทางปัญญาและภูมิปัญญาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาต่อยอดไปสู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และการเป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวของภูมิภาค ได้แก่ แหล่งประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมไทย มรดกทางวัฒนธรรม กิจกรรมและสินค้าของชุมชน อาหารไทย และการแพทย์แผนไทย

5) ส่งเสริมการตลาดการท่องเที่ยวโดยการนำเสนอเอกลักษณ์ของประเทศไทยและของแต่ละท้องถิ่น ให้เป็นที่เข้าใจในโลก ผ่านสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางสื่อต่าง ๆ รวมทั้งการส่งเสริมการสื่อสารเรื่องราวอันเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละภูมิภาคและจังหวัดต่าง ๆ ผ่านการพัฒนาแบรนด์และการสื่อสารเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์ผ่านช่องทางการตลาดที่เป็นที่นิยมในกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย เมืองและชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

จำนวนเมืองและชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น 1 เมือง

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand)

องค์ประกอบที่ 1 มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- หมายความว่า 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายความว่า 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายความว่า 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายความว่า 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายความว่า 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายความว่า 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน

องค์ประกอบที่ 2 มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- หมายความว่า 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายความว่า 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบดีได้อย่างยั่งยืน
- หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

องค์ประกอบที่ 3 มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมายความว่า 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายความว่า 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

องค์ประกอบที่ 4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 ชื่อแผนระดับที่ 3 แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) วัตถุประสงค์ของแผนที่ แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

จากการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกในมิติต่าง ๆ ทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและสังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ สภาพเศรษฐกิจในยุคการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ที่สร้างความท้าทายให้กับตลาดแรงงาน และส่งผลกระทบโดยตรงกับกำลังคนของประเทศ การจัดการกับสภาพภูมิอากาศ และความเชื่อมโยงของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนทิศทางการเมือง ปัจจัยข้างต้นนี้ส่งผลต่อสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแผนและนโยบายของรัฐบาลที่วางทิศทางการพัฒนาของประเทศเป็น “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยอาศัยศักยภาพของการอุดมศึกษาตามพันธกิจทั้ง 4 ประการ คือ การจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณที่พอเพียง การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อตอบโจทยความท้าทาย ปัญหาที่สำคัญและการพัฒนาของประเทศ ผลผลิตที่เกิดจากการอุดมศึกษาดังกล่าวจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบอุดมศึกษาใหม่ โดยการปรับระบบการขับเคลื่อนทั้งระบบ อันได้แก่ยุทธศาสตร์และกลไกการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ ตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงาน สมรรถนะและศักยภาพของบุคลากรในระบบอุดมศึกษา ความมั่นคงทางการเงินความพร้อมของเทคโนโลยีดิจิทัล ธรรมชาติในการบริหารจัดการ ตลอดจนภาคีเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนและสังคม จึงนำไปสู่การจัดทำแผนด้านการอุดมศึกษาที่มีเป้าหมายหลัก เพื่อเป็นกรอบแนวทางดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ในการเป็นรากฐานที่สำคัญของการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และนำประเทศไปสู่การหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลาง (Escaping the Middle – Income Trap)

2) ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

2.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1

1. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และยืดหยุ่นเหมาะสมกับกำลังคนทุกกลุ่มวัย (Enhancing Curriculums for Desired Learning Outcomes)
2. บัณฑิต/กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re Skills Up Skills and New Skills) เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต (Soft & Hard Skills & Transversal Skills) ให้มีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศตามการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก
3. บัณฑิต/กำลังคนมีความตระหนักรู้ ปรับเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรเป็นสิ่งแวดล้อม รองรับและสอดคล้องเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4. การสร้างเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพสูงและความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

2.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

2.2.1 แนวทางที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning)

2.2.2 แนวทางที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน (Quality & Manpower Competencies Enhancement)

2.2.3 แนวทางที่ 3 การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

3) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

3.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2

1. การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ (Research Innovation and Technology Transfer) เพื่อความยั่งยืนในมิติทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

2. ทรัพยากรด้านการวิจัยและพัฒนาในระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพสามารถสร้างขีดความสามารถทั้งทางวิชาการและการนำใช้งานจริง

3. นิเวศสถาบันอุดมศึกษาเอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะผู้ประกอบการและพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ (Corporate University, Start-up, Spin-off, Incubator และ Accelerator) รวมถึงระบบทรัพย์สินทางปัญญา และถ่ายทอดเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพส่งต่อผลงานสู่สังคมและเศรษฐกิจ (Research Administration and Support Office)

3.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

3.2.1 แนวทางที่ 1 การวิจัยนวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Research Innovation and Technology Transfer)

3.2.2 แนวทางที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหรือปัจจัยเอื้อภายในสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม

4) ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

4.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3

1. ระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรที่สร้างผลสัมฤทธิ์และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Performance - Based) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. สถาบันอุดมศึกษามีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์/จุดแข็งเพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา และสะท้อนผลลัพธ์ (Outcome - based) สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/พื้นที่/ประเทศ

3. สถาบันอุดมศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและตอบสนองต่อโลกในศตวรรษที่ 21

4.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

4.2.1 แนวทางที่ 1 การบริหารจัดการ และธรรมาภิบาล (Management and Good Governances)

4.2.2 แนวทางที่ 2 การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย (Reinventing University)

4.2.3 แนวทางที่ 3 ความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา (Financial Security)

4.2.4 แนวทางที่ 4 อุดมศึกษาดิจิทัล (Digital Higher Education)

5) การขับเคลื่อนสำคัญ

5.1 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 1 กำลังคนสมรรถนะและศักยภาพสูง ตอบโจทย์การพัฒนาอุตสาหกรรมตามโมเดล BCG (ด้านการเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน รวมถึงวัสดุ และเคมีชีวภาพ) เพื่อยกระดับเป็นเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)

5.2 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 2 กำลังคนระดับสูงที่มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการใหม่แห่งอนาคตเพิ่มขึ้น

5.3 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 3 ระบบเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมรวมถึง SMEs and IDEs มีความเข้มแข็ง

5.4 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 4 การรองรับสังคมสูงวัย และการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยสมบูรณ์

5.5 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 5 การสร้างความเป็นเลิศ และองค์ความรู้ใหม่ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์

5.6 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 6 ศูนย์กลางความเชี่ยวชาญระดับนานาชาติ (Hub of Talent & Knowledge)

5.7 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้มแข็ง

2.3.2 ชื่อแผนระดับที่ 3 ร่าง แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) จุดมุ่งเน้นนโยบาย

ข้อ (2) ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่าและความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ข้อ (3) ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ 1 ใน 10 ของโลก

ข้อ (4) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย

ข้อ (5) ประเทศไทยสามารถพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่ออนาคต และเทคโนโลยีอวกาศ สำหรับการยกระดับอุตสาหกรรม ธุรกิจ และการบริการที่มีอยู่แล้ว และพัฒนาอุตสาหกรรม/ธุรกิจใหม่

ข้อ (6) ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

2) เป้าประสงค์ของ ร่าง แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

2) เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่ออนาคต

3) สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 ประกอบด้วย

3.1. แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาและผลิตวัคซีนป้องกันโควิด-19 และการยกระดับเป็นศูนย์กลางด้านวัคซีนในระดับอาเซียน
2. พัฒนาและผลิตผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูง (Advanced Therapy Medicinal Products; ATMPs) รวมถึงชีววัตถุที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นอันดับหนึ่งของอาเซียน
3. ยกระดับการผลิตและการส่งออก Functional Ingredients, Functional Food, Novel Food ให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง และไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตและส่งออกชั้นนำของโลก
4. เร่งพัฒนาการผลิตและการส่งออกอาหารและผลไม้ไทยคุณค่าสูง ให้ไทยเป็นผู้นำของโลก โดยเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและประเทศที่สั่งซื้อ
5. พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ
6. เร่งพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าและเทคโนโลยีเกี่ยวเนื่อง ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตของอาเซียน
7. พัฒนาและส่งเสริมให้ประเทศเพิ่มธุรกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) ขนาดใหญ่

3.2 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านการแพทย์และสุขภาพ ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ
2. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านเกษตรและอาหารให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ
3. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านการท่องเที่ยวให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ
4. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านพลังงานสะอาด พลังงานหมุนเวียน วัสดุชีวภาพ และเคมีภาพ ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ
5. พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ รวมทั้งหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต การบริการและการพึ่งพาตนเอง
6. พัฒนาระบบโลจิสติกส์และระบบรางของประเทศให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล แข่งขันได้ และเชื่อมต่อกับเครือข่ายรองรับระบบเศรษฐกิจนวัตกรรมในภูมิภาคอาเซียน
7. พัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าให้สามารถแข่งขันได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประกอบแบตเตอรี่และชิ้นส่วนสำคัญ ตลอดจนเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง
8. พัฒนาธุรกิจฐานนวัตกรรมขนาดใหญ่ (IDEs) เพื่อยกระดับรายได้ ความสามารถในการแข่งขัน และการพึ่งพาตนเองของประเทศ

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลกโดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประกอบด้วย

4.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม

4.2 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาสังคมสูงวัยด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2. ยกระดับความมั่นคงทางสุขภาพของประเทศให้พร้อมรับโรคระบาดระดับชาติและโรคอุบัติใหม่

3. จัดความยากจน โดยการลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม

4. เพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถพึ่งพาตนเองได้และกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น

5. พัฒนาสังคมคุณธรรม แก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน และเสริมสร้างธรรมาภิบาล

6. พัฒนาเมืองน่าอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

7. สังคมไทยไร้ความรุนแรง ประชาชนมีความปลอดภัยและสวัสดิภาพสาธารณะในการดำรงชีวิต

8. พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาระบบสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

9. ลดความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติทางธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3 ประกอบด้วย

5.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่นาคต และเทคโนโลยีระบบโลกและอวกาศ (Earth Space Technology) รวมทั้งดาวเทียม เพื่อการประยุกต์ใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาประเทศด้านภูมิสารสนเทศ และต่อยอดสู่อุตสาหกรรมอวกาศในอนาคต

5.2 แผนงาน ประกอบด้วย

1. ขับเคลื่อนการวิจัยขั้นแนวหน้าที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า รวมทั้งการนำผลการวิจัยขั้นแนวหน้าประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอด

2. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคตและบริการแห่งอนาคต รวมทั้งอุตสาหกรรมอวกาศ

3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศที่รองรับการวิจัยขั้นแนวหน้าและการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่นาคต

6) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและ นวัตกรรม

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4 ประกอบด้วย

6.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาศูนย์กลางการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ทุกคน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ
2. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมทักษะสูงที่ตรงตามความ ต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม
3. พัฒนาการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงด้านศาสตร์โลกตะวันออก

6.2 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต รวมถึงสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่
2. ยกระดับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ตอบ โจทย์ความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม
3. พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ
4. พลิกโฉมและยกระดับสถาบัน/ศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมให้ตอบโจทย์เป้าหมายของประเทศและ สามารถเทียบเคียงระดับนานาชาติ
5. ยกระดับความร่วมมือด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมของสถาบัน/ศูนย์วิจัยกับ เครือข่ายระดับนานาชาติ และการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน

กรอบพัฒนาแผนภาค พ.ศ.2566-2570 (ภาคเหนือ)

กรอบทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ

1. บทบาทของภาค ภาคเหนือมีทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอัตลักษณ์ มีฐานทรัพยากรธรรมชาติและ แหล่งทรัพยากรชีวภาพที่หลากหลาย เป็นแหล่งวัตถุดิบที่สำคัญ รวมทั้งมีทำเลที่ตั้งที่มีศักยภาพเหมาะสมกับการ เชื่อมโยงทั้งในประเทศและอนุภูมิภาค รวมทั้งพฤติกรรมของผู้บริโภคที่ให้ความสำคัญกับสุขภาพ และการบริโภค สินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น ดังนั้น การพัฒนาภาคเหนือ จะต้องนำศักยภาพต่าง ๆ ของพื้นที่ มาใช้ในการ ต่อยอดการผลิตสินค้าและบริการที่มีศักยภาพและโอกาส เพื่อสร้างมูลค่าสูงตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมทั้ง การใช้ประโยชน์จากการเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านในการเสริมสร้างขีดความสามารถของธุรกิจท้องถิ่นเพื่อขยาย ฐานเศรษฐกิจของภาค
2. ทิศทางการพัฒนาภาค มุ่งสู่การพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ เชื่อมโยงกับอนุภูมิภาค และ เติบโตอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ สุขภาวะดี วิถีชีวิตยั่งยืน โดยให้ ความสำคัญกับการพัฒนา 4C ได้แก่ Creative พัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูงโดยการสร้างระบบนิเวศเมือง และพื้นที่สร้างสรรค์ตลอดจนสามารถพัฒนาสู่การเป็นสินค้าและบริการสร้างสรรค์ Connect สร้างโอกาสในการ เชื่อมโยงเศรษฐกิจภายในประเทศและกับอนุภูมิภาค ทั้งในส่วนของระเบียบเศรษฐกิจพิเศษ เขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน เมืองสร้างสรรค์ และกลุ่มผู้คนสร้างสรรค์ Clean พัฒนาตามแนววิถีใหม่ (New Normal) บนฐานการ เติบโตอย่างยั่งยืนของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การดูแลความสะอาดของเมือง และการใช้พลังงานสะอาด โดย

คำนึงถึง Care ที่ให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่องกับการดูแลผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสในสังคมและพัฒนาศักยภาพแรงงาน



3. เป้าหมายรวม

3.3.1 อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคเหนือขยายตัวเพิ่มขึ้น

3.3.2 สัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ในการกระจายรายได้ของภาคเหนือลดลง

4. แนวทางการพัฒนา

4.1 พัฒนาสู่การเป็นระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ Creative LANNA ในพื้นที่จังหวัด เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง

(1) พัฒนา Creative Ecosystem การปรับภูมิทัศน์และสถาปัตยกรรมของเมือง การพัฒนาย่านสร้างสรรค์ การเพิ่มพื้นที่สร้างสรรค์ (Creative Space) การพัฒนาระบบสื่อสารโทรคมนาคม โครงสร้างพื้นฐานสำคัญ และสิ่งแวดล้อม สะอาด รวมถึงการสนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการลงทุนของภาคเอกชน

(2) พัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ระยะแรกมุ่งให้ความสำคัญกับกลุ่มอุตสาหกรรมที่เป็น Creative Original ซึ่งเป็นกลุ่มศิลปะต้นฉบับเชิงสร้างสรรค์ ได้แก่ (1) กลุ่มอุตสาหกรรมงานฝีมือและหัตถกรรม (2) กลุ่มอุตสาหกรรมศิลปะการแสดงและดนตรี (3) กลุ่มอุตสาหกรรมทัศนศิลป์ และ (4) กลุ่ม Digital Content โดยการสร้างมูลค่าเพิ่มและอัตลักษณ์ของผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญา วัฒนธรรม การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการกระบวนการผลิต ออกแบบบรรจุภัณฑ์ การพัฒนาผู้ประกอบการ การสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ตลอดจนผลักดันให้นำนวัตกรรมและองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกิจกรรมสร้างสรรค์

(3) ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์ และการสร้างการรับรู้โดยสนับสนุนการจัดงานเทศกาลสร้างสรรค์ระดับนานาชาติเพื่อสร้างจุดขายของพื้นที่ การส่งเสริมช่องทางการขายสินค้าสร้างสรรค์ที่หลากหลาย การส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ให้กับผู้บริโภคและคนในพื้นที่ รวมทั้งเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวและการบริการที่เกี่ยวข้อง และเข้าร่วมเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ต่างประเทศ

4.2 พัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง

(1) ส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรให้ได้มาตรฐานเกษตรปลอดภัย ต่อยอดสู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ทั้งระดับชุมชนและมาตรฐานสากล และสนับสนุนการทำเกษตรอินทรีย์วิถีชาวบ้านที่สามารถพัฒนาเป็นเกษตรอินทรีย์เชิงพาณิชย์

(2) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยี นวัตกรรมและภูมิปัญญามาใช้ในกระบวนการผลิต สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาทางการเกษตรทั้งระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตรทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ส่งเสริมแนวคิด Food Valley ตลอดจนพัฒนาศักยภาพเกษตรกรให้เป็นเกษตรกรอัจฉริยะ

(3) พัฒนาอุตสาหกรรมชีวภาพตลอดห่วงโซ่คุณค่าในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมฐานชีวภาพของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรที่เป็นวัตถุดิบในอุตสาหกรรมชีวภาพ

4.3 พัฒนาการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาและวัฒนธรรม เน้นกลุ่มท่องเที่ยวที่มีศักยภาพ ได้แก่

(1) กลุ่มท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิต (2) กลุ่มท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ (3) กลุ่มท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (MICE) และ (4) กลุ่มธุรกิจบริการสุขภาพ (1) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและรูปแบบบริการด้านการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพ และสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้อย่างยั่งยืน โดยการยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล พัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวและบริการรูปแบบใหม่ที่มีความเชื่อมโยงกับทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนสนับสนุนการเชื่อมโยงระหว่างการท่องเที่ยวและบริการสุขภาพ เพื่อการพัฒนาสู่อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub) และยกระดับมาตรฐานการให้บริการด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพให้มีคุณภาพมากขึ้น รวมทั้งสนับสนุนการเชื่อมโยงกับกลุ่มธุรกิจอื่นในห่วงโซ่คุณค่าการท่องเที่ยว (2) พัฒนาปัจจัยสนับสนุนการบริการด้านการท่องเที่ยว โดยพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวและกำหนดกลุ่มนักท่องเที่ยวที่เหมาะสม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่ออำนวยความสะดวกในการท่องเที่ยว สนับสนุนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการยกระดับคุณภาพการให้บริการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยวให้มีมาตรฐานและมีความเชี่ยวชาญ รวมทั้งส่งเสริมการเชื่อมโยงเครือข่าย ด้านการท่องเที่ยว ตลอดจนส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์

4.4 เสริมศักยภาพของเมืองและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจและเอื้อต่อการอยู่อาศัย

(1) วางผังเมืองทั้งเมืองหลัก เมืองรอง และเมืองชายแดน เพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ควบคุมกับการเป็นเมืองน่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเมือง พัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพสูงเพื่อรองรับสังคมดิจิทัล พัฒนาระบบบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน

(2) สนับสนุนการขับเคลื่อนเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนของภาค พัฒนาโครงข่าย เส้นทางและระบบขนส่งย่อยที่เชื่อมต่อกับระบบหลักของประเทศและอนุภูมิภาคตามแนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ และแนวตะวันออก-ตะวันตก ซึ่งจะรองรับการเป็นพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญเชื่อมโยงอนุภูมิภาค GMS BIMSTEC และ AEC

4.5 พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน

(1) แก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก พัฒนาทักษะด้านอาชีพแก่คนยากจนให้ตรงกลุ่มเป้าหมาย เพื่อสร้างโอกาสในการเพิ่มรายได้ให้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต โดยใช้ฐานข้อมูลด้านความยากจนที่มีอยู่ และส่งเสริมการเข้าถึงบริการภาครัฐให้ครอบคลุม อาทิ บริการด้านการศึกษาและสาธารณสุข

(2) พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) โดยการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ ส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำตามศักยภาพของผู้สูงอายุ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและสนับสนุนการใช้ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุในการพัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชน

(3) พัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ และการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่ โดยการยกระดับทักษะเดิมให้สูงขึ้น (Upskill) และการพัฒนาศักยภาพเสริมทักษะใหม่ (Reskill)

4.6 อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำ พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควัน ปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง

(1) อนุรักษ์ฟื้นฟูระบบนิเวศและป่าไม้ในพื้นที่ป่าต้นน้ำ โดยให้ความสำคัญกับการฟื้นฟู ป่าต้นน้ำที่เสื่อมโทรมให้มีความอุดมสมบูรณ์ ตลอดจนส่งเสริมการปลูกป่าเพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าต้นน้ำ สร้างฝายชะลอน้ำ ปลูกพืชที่ช่วยอนุรักษ์ดินและน้ำ ป้องกันแก้ไขปัญหาการบุกรุกทำลายพื้นที่ป่า ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่/สนับสนุนการสร้างเครือข่ายการดูแลรักษาป่า ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกของประชาชนถึงความสำคัญของทรัพยากรป่าไม้

(2) พัฒนาการบริหารจัดการน้ำในลักษณะนิเวศลุ่มน้ำ โดยพัฒนาแหล่งกักเก็บน้ำในพื้นที่ตามความเหมาะสมทางภูมิสังคม เพื่อให้เกิดความสมดุลทั้งในด้านการจัดหาและการใช้เพื่ออุปโภค บริโภค การรักษาระบบนิเวศทางน้ำ การเกษตรกรรม และการอุตสาหกรรม เชื่อมโยงแหล่งน้ำระดับต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพในการกระจายน้ำอย่างทั่วถึง เร่งรัดการรักษาพื้นที่ชุ่มน้ำอย่างจริงจัง อนุรักษ์ ฟื้นฟูและใช้ประโยชน์แหล่งน้ำอย่างยั่งยืน

(3) แก้ไขปัญหาหมอกควัน โดยสนับสนุนการประยุกต์ใช้วิธีการด้วยรูปแบบที่เกิดผลสำเร็จมาแล้วในหลายพื้นที่ และปรับให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตของชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาจากทุกภาคส่วนในการแสวงหาความรู้/เทคโนโลยีใหม่ที่จะเป็นทางเลือกให้เลิกพฤติกรรมเผาวัสดุทางการเกษตร มีการจัดตั้งเครือข่ายการเฝ้าระวังในพื้นที่/การลาดตระเวนเพื่อป้องกันผู้ลักลอบฝ่าฝืนกฎหมาย และบังคับใช้กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มงวด จริงจัง และรวดเร็ว

(4) ลดปัญหาสิ่งแวดล้อมเมืองและชุมชน โดยจัดให้มีระบบกำจัดขยะและน้ำเสียด้วย เทคโนโลยีที่เหมาะสม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในหลากหลายรูปแบบ อาทิ การคัดแยกขยะที่ต้นทาง ลดการเกิดขยะ การนำขยะกลับมาใช้ซ้ำให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมการสร้าง ความเข้าใจและความตระหนักรู้ให้กับประชาชนเพื่อปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตแบบใหม่ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้มาตรการจูงใจในการลดขยะควบคู่กับมาตรการทางกฎหมายให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

(5) เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ โดยสนับสนุนองค์ความรู้การจัดการภัยพิบัติให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบฐานข้อมูลการสื่อสารโทรคมนาคม ส่งเสริมการพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการจัดการภัยพิบัติเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการภัยพิบัติ และเพิ่มขีดความสามารถในการรองรับ/ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยการพัฒนาองค์ความรู้และเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อรองรับกับความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5 ตัวอย่างแผนงานสำคัญ

5.1 แผนงานพัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ล้านนา (Creative LANNA)

(1) สำคัญ พัฒนาพื้นที่ใน 4 จังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน และลำปาง ซึ่งพื้นที่จังหวัดกลุ่มนี้มีความโดดเด่นของอารยธรรมล้านนาที่มีความเชื่อมโยงกันอย่างชัดเจน และมีการพัฒนาเกี่ยวเนื่องสู่ภาคเศรษฐกิจ ทั้งการท่องเที่ยว บริการและผลิตภัณฑ์ต่อเนื่อง โดยนำทุนทางวัฒนธรรมมาใช้ในการสร้างคุณค่าให้แก่สินค้าอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ซึ่งจะส่งผลต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจของพื้นที่และประชาชนในวงกว้าง

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
พัฒนา Creative Ecosystem • ปรับภูมิทัศน์และสถาปัตยกรรมของเมือง • พัฒน่าย่านสร้างสรรค์ • พัฒนาระบบสื่อสารโทรคมนาคม โครงสร้างพื้นฐานสำคัญ และสิ่งอำนวยความสะดวก • สนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการลงทุนของภาคเอกชน	พัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ • สร้างมูลค่าเพิ่มและอัตลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ • พัฒนาผู้ประกอบการ และทรัพยากรบุคลากร รวมทั้งการสร้างเครือข่าย • ส่งเสริมงานวิจัยและการพัฒนาฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	สร้าง Brand การส่งเสริมการตลาด และประชาสัมพันธ์ และการสร้างการรับรู้ • สนับสนุนการจัดงานเทศกาลสร้างสรรค์ระดับนานาชาติ • ส่งเสริมช่องทางการขายสินค้าสร้างสรรค์ • ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ให้กับผู้บริโภคและคนในพื้นที่ • เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวและการบริการที่เกี่ยวข้อง • เข้าร่วมเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ต่างประเทศ

5.2 แผนพัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง

(1) สำคัญ ภาคเกษตรมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาภาคเหนือในด้านการสร้างความมั่นคงทางอาหาร และการสร้างรายได้แก่ประชากรจำนวนมากในพื้นที่ อีกทั้งภาคเหนือมีความหลากหลายทางชีวภาพ (Biodiversity) โดยมีการปลูกพืชเมืองหนาวในภาคเหนือตอนบน และการปลูกพืชไร่และข้าวในภาคเหนือตอนล่าง ซึ่งการเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันภาคเกษตรโดยการพัฒนาระบบเกษตรกรรม ยั่งยืน และเชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง จะช่วยยกระดับผลิตภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์และสินค้าเกษตร ช่วยเพิ่มรายได้แก่เกษตรกรและสร้างการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
• จัดทำฐานข้อมูลและปรับปรุงกฎหมายให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมชีวภาพ • บริหารจัดการปัจจัยการผลิต และสร้างเครือข่าย • เกษตรกรตระหนักถึงความปลอดภัยของการผลิตสินค้าเกษตร • สามารถควบคุมดูแลคุณภาพ และตรวจสอบย้อนกลับได้	• ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตชีวภาพ • ฐานข้อมูลผู้ผลิต ผู้จำหน่าย ผลผลิตเกษตรอินทรีย์ เกษตรปลอดภัยที่เป็นระบบ มีหน่วยงานที่จัดเก็บสามารถนำมาใช้ ประโยชน์ได้ • มีการรวมกลุ่มตรวจสอบซึ่งกันและกัน	• ส่งเสริมการตลาดและการสร้างความเชื่อมั่นผู้บริโภค • ประชาสัมพันธ์สร้างความมั่นใจให้ผู้บริโภค • สร้างช่องทางการตลาด • สนับสนุนการจับคู่ธุรกิจเชื่อมโยงผู้ผลิตและตลาด • ส่งเสริมการค้าขายสินค้าล่วงหน้า

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
● ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย ● สนับสนุนการนำเทคโนโลยีและเครื่องจักรกลมาใช้เพื่อเพิ่มผลผลิตควบคุมคุณภาพ ● มีฐานข้อมูลทางกายภาพของพื้นที่ที่ทันสมัย เช่น ศักยภาพแหล่งน้ำ พยากรณ์อากาศ ชุดดินสามารถเข้าถึงได้ ● วางแผนการผลิตที่เป็นระบบไม่ให้เกิดซัพพลายส่วนเกิน ● พันธุ์พืชสัตว์ที่มีคุณภาพ ทนสภาพแวดล้อม ให้ผลผลิตสูงต้านทานโรค ● มีสารชีวภัณฑ์ที่เพียงพอ ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม (Green Production) ● เพิ่มศักยภาพเกษตรกรรุ่นใหม่ให้เป็นผู้ประกอบการ ● ให้ความสำคัญแหล่งน้ำที่ใช้ในการผลิต ไม่ปนเปื้อนสารเคมี	● เข้าถึงแหล่งเงินทุนระบบประกันภัย ประกันความเสี่ยง	● สนับสนุนการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า

5.3 แผนงานพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและมรดกโลก

(1) สำคัญ ภาคเหนือมีจุดเด่นด้านอารยธรรมล้านนา และมรดกโลกซึ่งเป็นปัจจัย สำคัญในการดึงดูดนักท่องเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างไรก็ตาม จากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวเปลี่ยนไปสู่การท่องเที่ยวแบบ New Normal ดังนั้น ภาคเหนือจึงจำเป็นต้องพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน มุ่งเน้นการท่องเที่ยวเชิงคุณภาพพร้อมทั้งนำเสนอและต่อยอดเอกลักษณ์ที่โดดเด่นของภาคเหนือเพื่อเพิ่มมูลค่าจากการท่องเที่ยว

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
● พัฒนาศักยภาพการส่งเสริมและแหล่งท่องเที่ยวให้มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล ● พัฒนาพื้นที่สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ● พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้องเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว ● พัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวและกำหนดประเภทกลุ่มนักท่องเที่ยว ● พัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้างเครือข่าย	● สร้างมูลค่าเพิ่มโดยพัฒนาบริการในรูปแบบใหม่ที่เชื่อมโยงกับทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ● ยกระดับคุณภาพการให้บริการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ● พัฒนามาตรฐานการให้บริการ	● ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์ ● สนับสนุนการเชื่อมโยงระหว่างการท่องเที่ยวและกลุ่มธุรกิจอื่นตลอดห่วงโซ่คุณค่าการท่องเที่ยว ● สร้างการรับรู้และดึงดูดกลุ่มนักท่องเที่ยวที่มีความสนใจเฉพาะด้าน

5.4 แผนงานพัฒนาคุณภาพชีวิต แก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุ และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน

(1) สำคัญ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ที่เร็วกว่าระดับประเทศ ส่งผลให้การจัดระบบดูแลผู้สูงอายุยังไม่ครอบคลุม เกิดการขาดแคลนแรงงาน รวมถึงปัญหาความยากจนที่ภาคเหนือกำลังเผชิญอยู่ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการยกระดับคุณภาพชีวิต ส่งเสริมรายได้ พัฒนาอาชีพของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ โดยเฉพาะคนยากจนและผู้สูงอายุ ตลอดจนการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน เพื่อรองรับการพัฒนาตลาดแรงงานในอนาคตของภาคเหนือต่อไป

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
● ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะอาชีพแก่คนยากจนในรูปของกลุ่มอาชีพ และวิสาหกิจชุมชน ตลอดจนการเข้าถึงแหล่งเงินทุน ● พัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยการพัฒนาศักยภาพความรู้ และส่งเสริมการดูแลผู้สูงอายุให้กับผู้สูงอายุ คนในครอบครัว และชุมชนอย่างมีส่วนร่วม ● ส่งเสริมการสร้างรายได้และการมีงานทำของผู้สูงอายุโดยอบรมพัฒนาอาชีพและส่งเสริม	● อบรมพัฒนาอาชีพและสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ● พัฒนาบุคลากรด้านการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว (Long Term Care) ● ส่งเสริมและสนับสนุนการรวมกลุ่มอาชีพ/กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เพิ่มโอกาสในการทำงานให้เกิดการจ้างงานต่อเนื่อง และเข้าถึงแหล่งเงินของผู้สูงอายุ ● พัฒนาความรู้และยกระดับทักษะแรงงานยกระดับทักษะเดิม	● พัฒนาช่องทางการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์และบริการทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์ ● พัฒนาสถานบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพครอบคลุมทุกพื้นที่พร้อมนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ● พัฒนาช่องทางการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์และบริการของผู้สูงอายุ ● พัฒนามาตรฐานแรงงาน

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
การนำภูมิปัญญาผู้สูงอายุไปใช้ในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน ● พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	ให้สูงขึ้น (Upskill) และการพัฒนาศักยภาพ เสริมทักษะใหม่ (Reskill)	

5.5 แผนงานอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำพัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล

(1) สำคัญ ภาคเหนือเป็นแหล่งน้ำขนาดใหญ่ถึง 8 ลุ่มน้ำ ได้แก่ ลุ่มน้ำปิงลุ่มน้ำวัง ลุ่มน้ำยม ลุ่มน้ำน่าน ลุ่มน้ำสาละวิน ลุ่มน้ำกก ลุ่มน้ำป่าสัก และลุ่มน้ำสะแกกรัง มีลำน้ำหลักของภาคที่ไหลไปบรรจบเป็นแม่น้ำเจ้าพระยา อีกทั้งยังมีแหล่งน้ำธรรมชาติขนาดใหญ่ในพื้นที่ภาคเหนือ และมีแหล่งน้ำบาดาลขนาดใหญ่ที่สำคัญในภาคเหนือตอนบน ซึ่งจัดเป็นแหล่งน้ำต้นทุนหลักของประเทศในการอุปโภคบริโภค การเกษตรและอุตสาหกรรม นอกจากนั้นแล้ว ภาคเหนือยังมีพื้นที่ป่าไม้มากที่สุดของประเทศ และเป็นพื้นที่ป่าต้นน้ำและความหลากหลายทางชีวภาพที่สำคัญของประเทศ ซึ่งจะพื้นฐานทรัพยากรสำคัญในการดูดซับน้ำฝนและเพิ่มปริมาณน้ำต้นทุนในแต่ละลุ่มน้ำ

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
● ปลุกป่าเพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าต้นน้ำโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ● ฟื้นฟูป่าเสื่อมโทรมให้มีความอุดมสมบูรณ์ ● ทำฝายชะลอน้ำ ● ส่งเสริมการปลูกป่าในพื้นที่ว่างของรัฐตามแนวกันชนและการเชื่อมต่อป่า ● ปลูกและฟื้นฟูป่าตามแนวพระราชดำริ “ปลูกป่า ปลูกคน”	บริหารจัดการป่าชุมชนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ● เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรและสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของชุมชน/พัฒนาอาสาสมัคร/ประชาชนในการบริหารจัดการเฝ้าระวังและดูแลทรัพยากรธรรมชาติ ● ประชาสัมพันธ์การรับรู้และกระแสนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างจิตสำนึกของประชาชนถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ● เร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาการทับซ้อนแนวเขตที่ดินของรัฐ	● บังคับใช้กฎหมาย หรือกฎของชุมชนอย่างเคร่งครัดเพื่อไม่ให้เกิดการบุกรุกป่า หรือเผาป่า

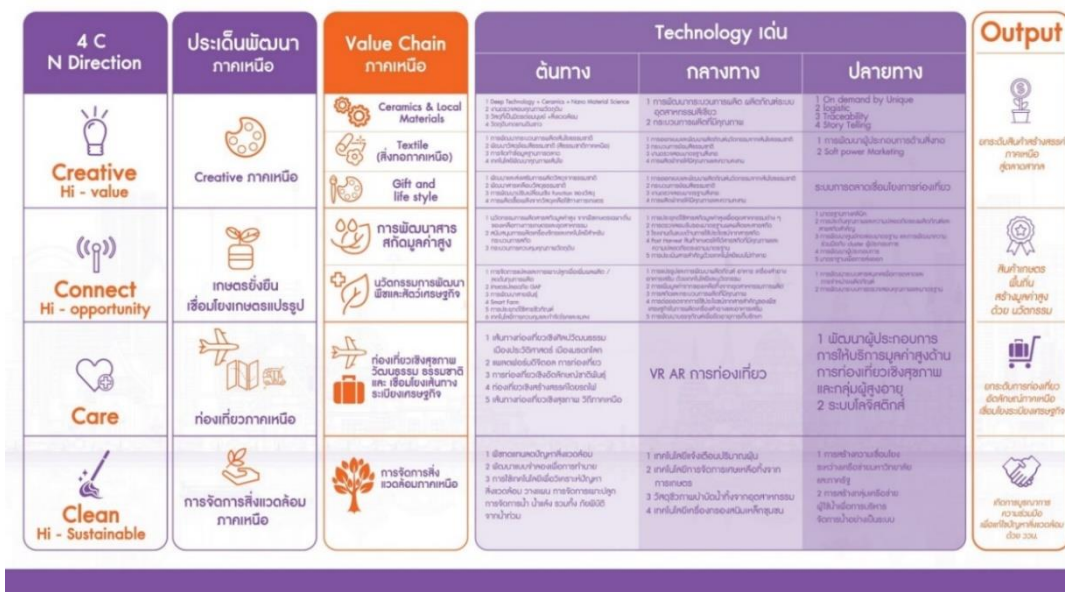
5.6 แผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควัน

(1) สำคัญ ภาคเหนือมีภูมิประเทศของพื้นที่ตอนบนเป็นที่สูง ภูเขา ป่าไม้ และแหล่งต้นน้ำลำธาร โดยเฉพาะพื้นที่ป่าไม้ในภาคเหนือตอนบนมีลักษณะเป็นป่าดงดิบ ป่าเบญจพรรณ และป่าเต็งรัง ผนวกกับพื้นที่

ทำการเกษตร ทำให้พื้นที่ภาคเหนือกว่าร้อยละ 80 ถูกปกคลุมด้วยพืชพรรณและป่าไม้เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งเมื่อเข้าสู่ฤดูแล้งที่ป่าไม้สลดใบและสิ้นสุดฤดูกาลเก็บเกี่ยวพืชผลทางการเกษตร จึงมักเกิดไฟป่าขึ้นอยู่บ่อยครั้งจากอากาศที่ร้อนแห้งแล้งและนิ่ง และจากที่เกษตรกรดำเนินการเผาตอซัง เศษวัสดุเพื่อเตรียมพื้นที่สำหรับการเกษตร ทำให้เกิดหมอกควันแขวนลอยและสะสมอยู่ในบรรยากาศเป็นระยะเวลายาวนานสร้างความเสียหายให้แก่เศรษฐกิจและสังคมตลอดจนระบบนิเวศของพื้นที่ภาคเหนืออย่างกว้างขวาง ประกอบกับภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ส่งผลให้ปัญหาหมอกควันทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
- สนับสนุนการประยุกต์ใช้วิธีการแก้ไขปัญหาหมอกควันที่ประสบความสำเร็จแล้วในหลายพื้นที่ โดยปรับให้มีความเหมาะสมกับวิถีชีวิตของชุมชน - ส่งเสริมความรู้/เทคโนโลยีใหม่เพื่อเป็นทางเลือกของชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เลิกพฤติกรรมการเผาวัสดุทางการเกษตร - พัฒนาองค์ความรู้ด้านเกษตรและส่งเสริมให้เกษตรกรปลูกไม้เศรษฐกิจที่โตเร็ว สนับสนุนการปลูกพืชทดแทนการปลูกพืชเชิงเดี่ยว	- พัฒนาระบบโครงสร้างเครือข่ายความร่วมมือการทำงานเชิงบูรณาการของหน่วยงานและชุมชนที่เกี่ยวข้องเพื่ออนุรักษ์ฟื้นฟูดูแลป่าไม้ การทำเกษตรที่ลดการเผาและการลาดตระเวนเพื่อป้องปรามผู้ลักลอบฝ่าฝืนกฎหมาย - จัดทำแผนการจัดการและควบคุมการเผาหลังการเก็บเกี่ยว - ป้องกันและแก้ไขปัญหาการบุกรุกป่า ไฟป่า (จัดชุดลาดตระเวนจัดทำแนวกันไฟ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ป้องกันไฟ) - บังคับใช้กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มงวดจริงจังและรวดเร็ว	- ประชาสัมพันธ์ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักรู้ในทุกภาคส่วน เพื่อลดการเผาและร่วมกันเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควันในชุมชน - พัฒนาระบบเฝ้าระวังสุขภาพ พัฒนาระบบบริหารทางการแพทย์เพื่อรองรับอุบัติเหตุหมอกควัน พัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน การให้สุศึกษาและประชาสัมพันธ์แก่ประชาชน - สร้างระบบรับแจ้งเหตุและข่าวสาร และแจ้งเตือนการเผาผ่านสื่อออนไลน์และเครือข่ายชุมชน - สนับสนุนอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากหมอกควันแก่ประชาชน



9 นโยบายมุ่งสู่ความก้าวหน้าเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

นโยบายที่ 1 นโยบายเร่งด่วน

เสริมสร้างความเข้มแข็ง ความมั่นใจต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการแก้ปัญหา ความต้องการขององค์กร ด้วยประเด็นเร่งด่วนที่จำเป็น เพื่อให้เกิดแรงผลักดันของบุคลากรต่อการพัฒนา

การดำเนินการ

สร้างความเชื่อมั่นให้กับคนในมหาวิทยาลัย ด้วยการเข้าไปแก้ปัญหาอย่างจริงจัง และ “ลงมือทำโดยทันที” โดยกระบวนการขับเคลื่อนแบบมีส่วนร่วมจากประชาคมของมหาวิทยาลัย และให้ความสำคัญกับ “ความเท่าทัน และการเท่าเทียม” เพื่อให้เกิดการ “ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ และร่วมกันรับผิดชอบ” โดยให้ความสำคัญกับ 3 ประเด็น คือ “การพัฒนาคน การพัฒนางาน และการสนับสนุนทรัพยากร”

1) การพัฒนาคน : การสร้างขวัญและกำลังใจ

หาแนวทาง และสร้างมาตรการในการสร้างเสริมขวัญกำลังใจประชาคมภายในอย่างเร่งด่วน เพื่อให้เกิดพลัง และจิตวิญญาณ อันจะส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยแบบก้าวกระโดด ดังนี้

- สร้างรูปแบบผลตอบแทนที่สอดคล้องกับผลงานภายใต้มาตรฐานเดียวกัน
- ปรับปรุงสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ให้ตรงกับความต้องการของประชาคม
- สนับสนุนการบรรจุให้ทุนแก่บุคลากรทุกรูปแบบที่เป็น Hands-On และมีความรักองค์กร

2) การพัฒนางาน : สร้างการทำงานร่วมกัน

พัฒนาแนวทางการปรับปรุงข้อกำหนดเพื่อลดข้อจำกัด อันจะส่งผลต่อการทำงานของบุคลากร รวมถึงการสร้างขีดเจตนาทางกายภาพ การกระจายอำนาจพร้อมความรับผิดชอบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

- ปรับปรุง ระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อความสะดวกต่อการทำงานในทุกภารกิจร่วมกัน
- สร้างความชัดเจนทางกายภาพ และการกระจายอำนาจไปพร้อมกับความรับผิดชอบ
- ส่งเสริมการสร้างผู้นำแบบก้าวกระโดด (Quantum Leadership) ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent)

3) การสนับสนุนทรัพยากร : สร้างความเข้มแข็ง

พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่า และมุ่งสร้างให้มีมาตรฐานและความเท่าเทียมบนพื้นฐานความจำเป็นและความสำคัญ อันส่งผลต่อประชาคม

- ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ซ่อมบำรุง จัดหาเครื่องมือ ครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษาที่เหมาะสม
- การจัดสรรงบประมาณบริหารให้เพียงพอและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

พัฒนา BIG DATA ของมหาวิทยาลัย และการใช้เทคโนโลยีเพื่อความแม่นยำสูงไปสู่นวัตกรรม

นโยบายที่ 2 ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดการศึกษา ศตวรรษที่ 21

ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญและทักษะตามมาตรฐานสากล ตามนโยบายของรัฐบาล สู่บัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพที่ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาดและแม่นยำสูง เพื่อป้อนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมเป้าหมายใหม่ (New S-Curve)

การดำเนินการ

1. การยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน มทร.ล้านนา ในศตวรรษที่ 21

สร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความมั่นใจแก่ผู้เรียน และสังคม ประเทศ ต่อแนวทางการสร้างคนของมหาวิทยาลัย ภายใต้กรอบการขับเคลื่อนการผลิตบัณฑิต Hands-On ด้วยกัน 3 ระยะ สู่การมีทักษะ 4 ประการ

- 1) ระยะสร้างแรงจูงใจ : พัฒนาคะแนนพื้นฐาน และการตระหนักรู้อาชีพ ผ่านกิจกรรมที่สร้างสรรค์

2) ระยะฝึกเรียนรู้และทดสอบจากการปฏิบัติ : บูรณาการการเรียนรู้บนพื้นฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์

3) ระยะเน้นย้ำความเป็นมืออาชีพ : สถานการณ์จริง เพื่อสร้างความพร้อมการเข้าสู่เวทีการแข่งขัน

ทักษะ 4 ประการ ให้เกิดการเรียนรู้ทั้งระบบผ่าน 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมสัมพันธ์ คิดและเสวนา และรับใช้สังคม

1) ทักษะความรู้: สารหลักความรู้ ทักษะการเรียนรู้บนพื้นฐานอาชีพ 2) ทักษะอาชีพ: ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ 3) ทักษะศตวรรษที่ 21: ทักษะเพื่อการปรับตัวในศตวรรษที่ 21 และ 4) ทักษะประสบการณ์: การได้เรียนรู้บนสถานการณ์จริงที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. การจัดการศึกษาของ มทร. ล้านนา ในศตวรรษที่ 21

จัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกมิติของการศึกษา (Multidimensional Education) เพื่อการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก และความต้องการของผู้เรียนในทุกระดับ ทุกช่วงวัย โดยมีทิศทางการดำเนินการดังนี้

2.1 การจัดการศึกษาระดับต่ำกว่าระดับบัณฑิตศึกษา

- ให้ความสำคัญในการสร้างตัวป้อน ด้วยกลไกการพัฒนาโรงเรียนเตรียมวิชาชีพ

- สร้างระบบการเรียนการสอนแบบพี่เลี้ยง ผ่านเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีวศึกษา

- การพัฒนาหลักสูตรเดิมและใหม่ให้เป็นสะพานเชื่อมให้กับทุกหลักสูตรที่สามารถให้ผู้เรียนเข้าเรียนได้

2.2 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและสูงกว่า

- พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่เน้นการสร้างอาชีพ และตรงความต้องการ ร่วมกับภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม องค์กร

- ส่งเสริมพัฒนาบัณฑิต ให้มีสมรรถนะอาชีพที่สามารถถ่ายทอดและวัดผลได้และสร้างเครือข่าย

- ส่งเสริมให้มีการจัดทำสมรรถนะวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการโดยใช้อาชีพและออกไปรับรอง

- พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา เพื่อขยายฐานการสร้างตัวป้อนจากเครือข่ายต่างประเทศ

2.3 การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ด้วยวิธีการเรียนปกติ และวิธีออนไลน์)

- จัดการศึกษา ด้วยการพัฒนาหลักสูตร Non-Credit Courses แต่เพิ่มพูนความรู้ในสาขาทำงานอยู่ (Up-Re Skill)

- จัดการศึกษา ด้วยการพัฒนาหลักสูตรครึ่งเวลา (Part-Time Course) ที่สอดคล้องกับรอบคุณสมบัติของหลักสูตรปริญญาตรี หรือหลักสูตรที่มีการรับรองด้วยใบประกาศนียบัตร (Certificate Course)

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้ศึกษาไปพร้อมกับการทำงานภายใต้หลักสูตรอุดมศึกษาระยะสั้น กลางและยาว

ได้

- จัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุเพื่อเก็บองค์ความรู้และภูมิปัญญาไว้ให้กับสังคม ยกย่อง เชิดชู อย่างมีคุณค่า

นโยบายที่ 3 ยกระดับงานวิจัยและบริการวิชาการ เชิงสหวิทยาการ เพื่อชุมชน สังคม

ยกระดับ พัฒนางานวิจัยและการบริการวิชาการเชิงสหวิทยาการ ด้วยการบูรณาการความรู้เชิงสหวิทยาการ และการมุ่งสร้างนวัตกรรมหรือผลิตภัณฑ์ที่สร้างประโยชน์ได้จริง โดยมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ชุมชน สังคม ท้องถิ่น ให้เกิดความยั่งยืน มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นที่พึ่งของชุมชน สังคม ประเทศ อย่างแท้จริง

การดำเนินการ

1) แนวทางการขับเคลื่อนงานวิจัย : มุ่งนำไปใช้ประโยชน์แก่ เศรษฐกิจ สังคม โดยการสร้างเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม และการสร้างสังคมฐานความรู้ บนพื้นฐาน นวัตกรรม และองค์ความรู้ ที่สัมพันธ์และสอดคล้องกัน โดยมุ่งเน้นให้เกิดความร่วมมือในงานวิจัยระหว่างภาคีเครือข่าย ชุมชน และมหาวิทยาลัย โดยใช้นักวิจัยเป็นศูนย์กลางของการขับเคลื่อนที่ตอบโจทย์ความต้องการของแต่ละกลุ่ม เพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนา อาทิ

1.1) วิจัยชุมชน ส่งเสริมให้เกิดการต่อยอดการสร้างอาชีพ เพื่อการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

1.2) วิจัยภาคอุตสาหกรรม ต้องเกิดนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ เพื่อใช้ต่อยอดพัฒนาอุตสาหกรรมสมัยใหม่

1.3) ก่อเกิดการสร้างหน่วยธุรกิจความร่วมมือรูปแบบใหม่ เพื่อการพัฒนาประเทศร่วมกับภาครัฐ เอกชน

- 2) ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการวิจัย : มุ่งให้นักวิจัยสามารถขับเคลื่อนงานวิจัย อย่างมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น โดยให้มหาวิทยาลัยเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการดำเนินงานของนักวิจัย อาทิ
- 2.1) การพัฒนาข้อกฎหมาย เพื่อสนับสนุนการวิจัยให้เกิดความยืดหยุ่น เกิดการบูรณาการระหว่าง ศาสตร์
 - 2.2) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สภาวะแวดล้อม และระบบส่งเสริมการวิจัย ที่ช่วยให้นักวิจัย สามารถพัฒนางานวิจัยเพื่อสามารถแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
 - 2.3) การจัดหาทรัพยากรวิจัยและความร่วมมือ ของภาคการผลิตและบริการเพื่อสร้างความเข้มแข็ง
 - 2.4) การส่งเสริมภาพลักษณ์การวิจัย ให้เกิดการสร้างผลกระทบจากผลงานวิจัย ให้เป็นที่ประจักษ์
- 3) การพัฒนาระบบสร้างนักวิจัย : มุ่งให้เกิดการพัฒนา สร้างนักวิจัย อย่างเป็นระบบ ที่เหมาะสมกับนักวิจัย ในแต่ละระดับ โดยแสดงให้เห็นถึงการเชื่อมโยงงานวิจัยกับตำแหน่งทางวิชาการ สร้างวัฒนธรรมเกี่ยวกับการวิจัยที่ เชื่อมโยงกับการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ และจัดให้มีการสนับสนุนภายใต้กองทุนส่งเสริมการวิจัย ดังนี้
- 3.1) จัดสรรเงินอุดหนุนในการส่งเสริมคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการผลิตผลงาน ดีเด่น ผลงานริเริ่มสร้างสรรค์ และผลงานที่สร้างคุณประโยชน์ต่อวงการวิจัยและวิชาชีพ
 - 3.2) จัดสรรเงินจากกองทุนฯ เป็นรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ คณาจารย์และบุคลากรที่มีผลงาน การศึกษา ค้นคว้า วิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยี ที่เป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษ และวิชาชีพในทุกสาขา
 - 3.3) ให้กองทุนฯ เป็นแหล่งกลาง ในการระดมทุนจากภายในและภายนอกประเทศ เพื่อการพัฒนา งานวิจัย
 - 3.4) ส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยน คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษากับบุคลากร วิชาชีพระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 - 3.5) สนับสนุนการเพิ่มพูนตำแหน่งทางวิชาการและการเลื่อนระดับ ให้คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา ด้วยผลงานวิจัยสร้างสรรค์
- การพัฒนางานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย : “ครูอาจารย์ได้สอน นักศึกษาได้ฝึก สังคม ชุมชนได้ประโยชน์”
- 1) แนวทางการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการ : มุ่งให้เกิดการทำงานด้านบริการวิชาการที่สามารถ
 - 1.1) แก้ข้อสงสัย ข้อปัญหา แก่หน่วยงาน ผู้ประกอบการ สังคม ชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.2) สร้างรายได้ ลดค่าใช้จ่าย สร้างอาชีพ สร้างองค์ความรู้ แก่คนในชุมชน ท้องถิ่น
 - 1.3) สร้างการเรียนรู้ การยกระดับปรับปรุงงาน ผ่านกระบวนการทำงานด้านบริการวิชาการเชิง พื้นที่
 - 1.4) สร้างรายได้ สร้างองค์ความรู้ สร้างผลงานวิชาการ แก่บุคลากรและมหาวิทยาลัย
 - 1.5) สร้างคลังความรู้ คลังผู้เชี่ยวชาญ เพื่อการบริการวิชาการแก่มหาวิทยาลัยอย่างครบวงจร
 - 1.6) ยกระดับ งานบริการวิชาการ สู่งานวิชาการรับใช้สังคม อย่างมีคุณภาพ
 - 2) ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการบริการวิชาการ : ให้สามารถขับเคลื่อนงานบริการวิชาการที่ดียิ่งขึ้น
 - 2.1) พัฒนาข้อกฎหมายเพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นและเกิดการบูรณาการระหว่างศาสตร์และ หน่วยงาน
 - 2.2) สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการสำหรับการบริการวิชาการ ที่อยู่ในรูปแบบของการ ดำเนินกิจกรรม หรือการให้บริการเครื่องมือ ภายใต้แนวทางและทิศทางการบริการวิชาการที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ
 - 2.3) การส่งเสริมภาพลักษณ์การบริการวิชาการและการสร้างผลกระทบจากผลงานให้เป็นที่ ประจักษ์

นโยบายที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้

พัฒนาเสริมสร้างสภาพแวดล้อมทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมการเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบสำหรับการศึกษาค้นคว้าตลอดชีวิต รวมถึงการสืบสาน ทำนุศิลปะ วัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อรองรับและเกิดความเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มุ่งสู่บทบาทของการเป็นสถานที่แห่งการเรียนรู้ เพื่อรองรับการเรียนรู้ของผู้เรียนในรูปแบบใหม่

การดำเนินการ

ใช้รูปแบบของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ “สร้างสรรค์และมีชีวิต” ให้เกิด 2 ลักษณะ คือ แหล่งเรียนรู้บนโลกความจริง (Social Lab) : ส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่เรียนรู้ ผ่านการใช้ชุมชน ของแต่ละพื้นที่ และแหล่งเรียนรู้เสมือน (Virtual Lab) : ส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้ หรือพื้นที่เรียนรู้ผ่านการใช้เทคโนโลยี

แนวทางการพัฒนา 3 ระยะ : “สนับสนุน ต่อเติม เสริมฝัน”

1. สนับสนุน : สนับสนุน เครื่องมือ อุปกรณ์ และงบประมาณ เพื่อการสร้างแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับอัตลักษณ์และความต้องการของประชาคมในแต่ละพื้นที่ เพื่อดึงดูดให้เกิดพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ดี
2. ต่อเติม : ยกระดับพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาทิ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของแต่ละพื้นที่มหาวิทยาลัย สู่การเป็นศูนย์ความเป็นเลิศ ศูนย์ธุรกิจความร่วมมือ ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เป็นต้น
3. เสริมฝัน : การพัฒนาระดับ ให้เป็นอุทยานแห่งการเรียนรู้ ที่มีชื่อเสียงระดับประเทศที่สามารถพัฒนาบุคลากร ให้ตอบสนองความต้องการของประเทศ ภายใต้บริบทการเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา อาทิ อุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี อุทยานศิลปวัฒนธรรมล้านนา และอุทยานการเกษตร เป็นต้น และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา เป็นไปตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท อัตลักษณ์พื้นที่ บนพื้นฐานของการสร้างแหล่งเรียนรู้แบบมีชีวิตและสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใต้แนวคิด : แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับอัตลักษณ์พื้นที่ “1 พื้นที่ 1 ต้นแบบ”

- 1) เชียงราย : ด้านการบริหารจัดการธุรกิจเพื่อรองรับการขยายตัวด้านการค้าและการบริการ
- 2) เชียงใหม่ : ด้านการสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์และต้นแบบการพัฒนาสังคมชุมชนที่ทันสมัย
- 3) ลำปาง : ด้านเกษตรอุตสาหกรรมเกษตรและการสร้างสมาร์ตฟาร์มแหล่งเรียนรู้การทำวิจัยทางด้านอาหารสุขภาพพันธุกรรมพืชและการจัดการเกษตรภายใต้แนวคิดของศาสตร์ของพระราชา
- 4) ตาก : ด้านเทคโนโลยีและการจัดการรองรับการเป็นพื้นที่ขยายตัวของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
- 5) น่าน : ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ
- 6) พิษณุโลก : ด้านการพัฒนาการทำเกษตรปลอดภัย

นโยบายที่ 5 พัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร

พัฒนาคุณภาพชีวิต ยกระดับศักยภาพบุคลากร ไปพร้อมกับการเสริมสร้างความร่วมมือ ความสามัคคี ความเท่าเทียมและขวัญกำลังใจ เพื่อการสร้างสุขให้แก่บุคลากรในมหาวิทยาลัยแบบ Win-Win เพื่อมุ่งให้การพัฒนาและการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย สามารถประสบความสำเร็จ บรรลุเป้าหมายได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

การดำเนินการ

สร้างระบบกลไกเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกระดับศักยภาพบุคลากร ไปพร้อมกับการสร้างความร่วมมือ โดยมีเป้าหมายให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตดีทุกมิติ “สุขภาพกาย สุขภาพใจ ความสำคัญต่อสังคม และสภาพแวดล้อม”

แนวทางการมุ่งสร้างคุณภาพชีวิตบุคลากรในมหาวิทยาลัย

- 1) ค่าตอบแทนที่ยุติธรรมและเพียงพอ : ค่าตอบแทนตามข้อกำหนดกฎหมาย เหมาะสมและเกิดความเท่าเทียม

2) ความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน : จัดทำเส้นทางการเติบโตของแต่ละสายงานอย่างชัดเจน และพัฒนาระบบกลไกส่งเสริมที่เหมาะสม

3) สภาพการทำงานที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพที่ดี : ปรับปรุงสภาพแวดล้อมกำหนดมาตรฐานส่งเสริมสุขภาพ

4) ให้โอกาสในการพัฒนาศักยภาพ : ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคคลทั้งในระยะสั้นระยะยาวอย่างต่อเนื่อง

5) บูรณาการทางสังคมหรือการทำงานร่วมกัน : สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการทำงานร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ

6) เสริมสร้างงานที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม : ส่งเสริมให้บุคลากรได้ทำประโยชน์และรับผิดชอบต่อสังคม

แนวทางการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในมหาวิทยาลัย

1. ส่งเสริมให้มีแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและมหาวิทยาลัย รวมทั้งจัดให้มีการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

1.1 แผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาระยะสั้น: เร่งรัดการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกพื้นที่ ให้มีโปรแกรมเชิงรุกในการพัฒนาตนเอง เพื่อสร้างคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษา ให้ได้มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการศึกษาได้อย่างทันสมัย

1.2 แผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาระยะยาว พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น (Need Assessment) อย่างแท้จริงและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ ภารกิจของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และตามความต้องการของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการพัฒนาระบบการติดตามประเมินผลการพัฒนาสู่ระบบพิจารณาความดีความชอบที่โปร่งใส

2. สร้างกลไกและแรงจูงใจให้บุคลากรที่ทำตามพันธกิจภารกิจและเป้าหมายขององค์กรไปสู่ความสำเร็จตามขีดความสามารถ ศักยภาพ (องค์กรต้องรักษาคณบดีคนเก่งรับผิดชอบต่อสังคมให้อยู่อย่างมีศักดิ์ศรีและมีความสุข)

2.1 ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานในการปฏิบัติภารกิจของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานสากล

2.2 พัฒนาระบบค่าตอบแทน และสิทธิประโยชน์ อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสภาวการณ์ทางเศรษฐกิจ

3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ทำการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลาย และเพื่อการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ โดยการสนับสนุนผ่านกองทุนส่งเสริมการวิจัย

5. สนับสนุนให้คณาจารย์ สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ และสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษา จัดทำปริมาณงาน เพื่อเลื่อนระดับตำแหน่งงานที่สูงขึ้น ดังนี้

5.1 จัดตั้งกองทุนส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการและปริมาณงานในทุกพื้นที่อย่างเป็นธรรม

5.2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการและปริมาณงาน ที่เหมาะสมและพอเพียง

6. สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกพื้นที่ รวมทั้งเครือข่ายการเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

7. ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งส่วนงานหรือหน่วยงาน เพื่อการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา อาทิ ศูนย์พัฒนานวัตกรรมการสอนและศิลปทางการสอน ศูนย์พัฒนาสื่อวิชาการมหาวิทยาลัย ศูนย์พัฒนาบุคลากร เป็นต้น เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ได้ตามภารกิจ และบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยอย่างสมบูรณ์

นโยบายที่ 6 การบริหารจัดการที่เข้มแข็งและยั่งยืน

จัดโครงสร้างการบริหารที่ดีและทันสมัย ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและแนวคิด “ผลประโยชน์องค์กรเป็นที่ตั้ง” ในการบริหารทั่วทั้งองค์กร เพื่อการปรับตัวให้อยู่รอดบนสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและก่อให้เกิดความสมดุลในการบริหารงานอันจะส่งผลต่อแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในทุก ๆ มิติ ให้ดียิ่งขึ้นไป

การดำเนินการ

ดำเนินการภายใต้ความสมดุลของ หลักการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และหลักการบริหารจัดการที่ดี

หลักการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	การบริหารจัดการที่ดี (Good Governance)
(1) สภามหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ	(1) ถูกต้องตามกฎหมาย
(2) ทีมผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ	(2) โปร่งใส
(3) ระบบพัฒนาบุคลากรคุณภาพ	(3) ความเสมอภาค
(4) การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	(4) ภาระรับผิดชอบ
(5) กลไกการประสานงานประสิทธิภาพ	(5) ความรับผิดชอบ

โดยใช้หลักการบริหารงาน 3 ประการ คือ 1.เป็นองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร 2.การพัฒนามหาวิทยาลัยต้องตั้งอยู่บนหลักการของข้อมูลวิชาการ เชิงพื้นที่ และ 3.ให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกระดับ ดังนี้

1) มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร

การบริหารงบประมาณ : ต้องดำเนินการภายใต้แนวทางของการใช้งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึง “การใช้จ่ายอย่างเหมาะสมคุ้มค่า” และ “สามารถหารายได้เพื่อพึ่งพาตนเอง”

1.1) การใช้จ่ายอย่างเหมาะสมคุ้มค่า : ใช้กลไกของคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัย (CEO) ในการจัดทำเกณฑ์ความคุ้มค่าและสร้างระบบตรวจสอบที่ดี เพื่อสร้างแบบแผนในการดำเนินการ โดยเน้นความสำคัญกับแนวคิด Unit Cost, Sharing Resource เพื่อก่อให้เกิดความเสมอภาคและได้มาตรฐานทุกระดับ

1.2) การหารายได้เพื่อพึ่งพาตนเอง : ให้ความสำคัญกับการดำเนินการบริหาร จัดการทรัพยากรที่มีให้สามารถสร้างมูลค่า สร้างประโยชน์ ในเชิงรายได้ ให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น โดยต้องทำการวิเคราะห์จุดแข็งและความสามารถในการหารายได้ ในรูปแบบของการลงทุนต่าง ๆ ผ่านการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์การพัฒนากระบวนบริหารงบประมาณให้เกิดความคล่องตัว คุ้มค่า และโปร่งใส

1. พัฒนาระบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงแผนงาน แผนคน และแผนงบประมาณ พร้อมจัดทำรายงานประเมินผลการปฏิบัติงานต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

2. จัดทำบุคลากรของมหาวิทยาลัย เขตพื้นที่ และหน่วยงานสำคัญๆ ที่หารายได้ เพื่อนำไปใช้ในการกำหนดทิศทาง การบริหารแผนงาน แผนคน แผนงบประมาณ ทั้งมหาวิทยาลัย เพื่อสะท้อนการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ

3. ให้มีการสะสมงบประมาณของหน่วยงาน และนำเงินสะสมของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานมาใช้ในการสร้างความสามารถ และศักยภาพอย่างเป็นระบบ ตามทิศทางนโยบาย ภายใต้การกำกับของสภามหาวิทยาลัย

4. จัดทำและจัดสรรงบประมาณของค่าใช้จ่ายต่อหน่วย (Unit Cost) เพื่อสะท้อนการบริหารจัดการงบประมาณในแต่ละสาขารายวิชา รวมถึงหลักสูตรรายวิชา โดยเน้นกลไกในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on)

5. ปรับปรุงระเบียบการเก็บค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษา ที่สะท้อนถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) โดยใช้ Full Time Equivalent Student (FTES) เป็นเกณฑ์

6. จัดสรรงบประมาณเฉพาะส่วนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) ในการสร้างนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ตอบโจทย์ ชุมชน สังคม ประเทศชาติ เป็นหลัก

7. จัดสรรงบประมาณเฉพาะส่วนให้กับหน่วยงานที่สามารถสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยทั้งในรูปแบบเงินรายได้ ชื่อเสียง รวมถึงการยกระดับชุมชน สังคม ตลอดจนกลไกการสร้างแรงจูงใจในการสร้างงานของหน่วยงาน

8. สร้างกลไกลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของทุกพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับทุกพื้นที่และลดค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครอง

แนวคิด การปรับกลไกเพื่อประสิทธิภาพการจัดสรรงบประมาณตามเป้าหมาย

จัดสรรการดำเนินการออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนกลาง และ ส่วนพื้นที่ โดยในระดับส่วนพื้นที่จะใช้กลไกการบริหารของคณะกรรมการพื้นที่ในการร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์พื้นที่ แผนพัฒนาพื้นที่ระยะ 4 ปี งบประมาณประจำปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของพื้นที่ และในระดับส่วนกลางจะใช้กลไกการบริหารโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (CEO) คณบดี/ผู้อำนวยการ ในการพิจารณากลับกรอง ประสานงาน บูรณาการ นโยบายและแผนการบริหารของคณะและวิทยาลัย โดยเปิดโอกาสให้ประชาคมได้มีส่วนร่วม เพื่อจัดทำเป็นแผนบริหารมหาวิทยาลัยในภาพรวมเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

2) การพัฒนามหาวิทยาลัยต้องตั้งอยู่บนหลักการของข้อมูลวิชาการเชิงพื้นที่ ด้วยแนวทาง 6 ป : “ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประหยัด ประสานงาน ประชาสัมพันธ์ และเป็นปัจจุบัน”

1. ใช้กระบวนการเสวนาและเวทีประชาชนเพื่อหิยบายประเด็นความรู้ความเข้าใจ ข้อกังวล และประเด็นสาธารณะมาปรึกษาหารือกับบุคลากรในแต่ละภาคส่วน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจยิ่งขึ้นและรับฟังข้อคิดเห็น พร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูล สำหรับใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารมหาวิทยาลัย หรือจัดทำแผนยุทธศาสตร์พื้นที่

2. ใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยให้ผู้มีส่วนได้เสียในการเสนอแนะรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัย โดยเปิดให้มีตัวแทนผู้มีส่วนได้เสีย และภาคีเครือข่ายในการมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการรับทราบข้อมูล นำเสนอความคิดเห็น ร่วมกำหนดทิศทางและร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อทำให้เกิดความยอมรับของบุคลากรในองค์กร

3. ใช้กระบวนการเวทีผู้เชี่ยวชาญ ในการหารือ กำหนดวิธีการเฉพาะทางในการหาวิธีปฏิบัติที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบาย หรือแผนปฏิบัติงานต่อสาธารณะ ที่เป็นประโยชน์ที่สุดต่อพื้นที่

3) ให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกระดับ ด้วยแนวคิดกระบวนการขับเคลื่อน 4 ประการคือ

1. การคัดเลือกคนเก่ง รักองค์กร (Recruit)

1.1 ให้ความสำคัญต่อการคัดเลือกบุคลากรจากผู้มีประสบการณ์ในภาคการผลิต/อุตสาหกรรม

1.2 ให้ความสำคัญต่อการคัดเลือกบุคลากร โดยเฉพาะการเป็นผู้ที่กำลังศึกษาต่อและมีโครงการศึกษาวิจัยในภาคการผลิต/อุตสาหกรรม

1.3 ให้ความสำคัญในการคัดเลือกบุคลากรจากโครงการนักศึกษาหนึ่งตำบลหนึ่งทุน (ODOS) และนักศึกษาเรียนดีให้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโท-เอก เพื่อเพิ่มจำนวนบุคลากรให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

2. การดำรงไว้ซึ่งบุคลากรคุณภาพในระบบ (Retain)

2.1 ผลักดันในการออกข้อบังคับและระเบียบของการกำหนดตำแหน่งวิชาการด้านบริการวิชาการและรับใช้สังคมให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งส่งเสริมการกำหนดตำแหน่งในรูปแบบเดิมอย่างต่อเนื่อง

2.2 จัดให้มีการสร้างความเข้าใจบริบทองค์กร ภาคีเครือข่ายที่ทำงาน และวัฒนธรรมองค์กร

2.3 สร้างกลไกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Shadow) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในด้านการสอนบัณฑิตนักปฏิบัติ

2.4 ส่งเสริมการฝังตัวในสถานประกอบการทั้งภายในและภายนอกประเทศ

2.5 ส่งเสริมการทำวิจัยร่วมภาคผลิต/อุตสาหกรรม/โครงการหลวง/โครงการพระราชดำริ เพื่อตอบโจทย์ให้ตรงกับเป้าประสงค์ของการเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน

2.6 สร้างกลไกการประเมินผลงาน แนวปฏิบัติเพื่อผลงานวิชาการ และการประเมินผลความดีความชอบ

3. การรักษาองค์ความรู้การถ่ายทอดความเป็นนักปฏิบัติจากผู้อาวุโส (Retired)

ใช้ระบบครูพี่เลี้ยงอาวุโส เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะจากผู้มีประสบการณ์เชิงนักปฏิบัติสู่บุคลากรรุ่นใหม่ เพื่อดำรงไว้ซึ่งองค์ความรู้ที่ต่อเนื่องแบบรุ่นสู่รุ่น เพื่อสร้างความต่อเนื่องของการเป็น “มหาวิทยาลัยนักปฏิบัติมืออาชีพ” แบบยั่งยืน

4. การสร้างความภาคภูมิใจ ให้บุคลากร (Reward)

สร้างเวทียกย่อง สร้างความภูมิใจภาคภูมิใจให้แก่บุคลากร เพื่อกระตุ้นให้บุคลากร เกิดความรัก ความภาคภูมิใจที่ได้ทำงานเพื่อมหาวิทยาลัย และช่วยดึงดูดรักษาคนเก่งให้อยู่กับองค์กรต่อไป ก่อเกิดการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีเพื่อให้องค์กรบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในระยะยาวต่อไป

นโยบายที่ 7 สร้างเสถียรภาพทางการเงิน

สร้างความเข้มแข็งให้มหาวิทยาลัย โดยใช้ความเข้มแข็งทางการศึกษา ในการสร้างรายได้และมูลค่าองค์กร ภายใต้การบริหารสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก่อให้เกิดความมีเสถียรภาพทางการเงิน (Financial Stability) อย่างยั่งยืน

การดำเนินการ

ดำเนินการพัฒนากระบวนการเพิ่มประสิทธิภาพ โดยใช้โมเดล “การบริหารจัดการและการหารายได้ โดยใช้การศึกษาเป็นต้นนำ” ภายใต้การคำนึงถึงปัจจัยของการรักษาเงินรายได้จากภายนอก และการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภายในที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความมั่นคง และสร้างความพร้อมต่อโอกาสในการสร้างสรรค์หาแนวทางการเพิ่มรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยในอนาคต

1. สร้างช่องทางการหารายได้เพิ่ม : ส่งเสริมและสร้างกลไกในการหารายได้เพิ่มจากการดำเนินงานต่าง ๆ ดังนี้

1) การสร้างช่องทางการหารายได้จากภายนอก

สร้างมาตรการ พัฒนากลไก อย่างเร่งด่วน เพื่อกระตุ้น การสร้างคน (ส่งเสริมพัฒนา นักวิจัย นักบริการ วิชาการ) เพื่อก่อให้เกิดการสร้างงาน (กฎระเบียบที่ส่งเสริมยืดหยุ่นต่อบุคลากรเพื่อสร้างงาน) อย่างต่อเนื่อง อาทิ

1) การออกมาตรการกระตุ้นบุคลากรเข้าหาแหล่งทุน แหล่งงบประมาณจากภายนอกโดยการสนับสนุนการ ดำเนินการจากมหาวิทยาลัย อาทิ การเข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการภาครัฐขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนาประเทศ

2) การจัดกิจกรรมหรือโครงการที่มีความสามารถเพิ่มรายได้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นรายได้จากการให้บริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการสร้างรายได้จาก นวัตกรรม งานสร้างสรรค์และสิ่งประดิษฐ์ และอื่น ๆ เช่น การพัฒนาและส่งเสริมผลิตภัณฑ์ จากงานวิจัยสู่ อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น

2) การพัฒนาปรับปรุงการหารายได้จากภายใน

2.1 ดำเนินการ “บริหารจัดการเงินรายได้” โดย “การจัดตั้งกองทุน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์” ผ่าน การจัดสรรงบประมาณ ร้อยละ 5 ของงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย สำหรับการจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้พัฒนา ศักยภาพของกระบวนการเรียนการสอนแบบ Hands-On แก่อาจารย์และนักศึกษา เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนานวัตกรรม สร้างสิ่งประดิษฐ์ นำมาซึ่งผลผลิตที่สามารถสร้างโอกาส สร้างรายได้ สร้างชื่อเสียง ให้แก่มหาวิทยาลัยอย่างมั่นคง และยั่งยืน ตอบสนองการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งพัฒนาคน พัฒนางาน โดยใช้วิชาการอย่างแท้จริง

2.2 ดำเนินการ “วิเคราะห์ต้นทุน ความเสี่ยง” ของการลงทุนภายในมหาวิทยาลัยและกำหนด แหล่งที่มาของรายได้ที่แท้จริง เพื่อให้ได้ซึ่งข้อมูลผลศักยภาพที่แท้จริง สำหรับการจัดหาแนวทางการบริหารจัดการ ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด อันส่งผลต่อการเพิ่มช่องทางการสร้างโอกาสต่อ การหารายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย อย่างเหมาะสมในอนาคต อาทิ

- การวิเคราะห์พื้นที่ศักยภาพ Research Commercialization
- การต่อยอดพัฒนางานฟาร์มสร้างแหล่งเรียนรู้
- สร้างระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อการพัฒนาการศึกษาสมัยใหม่สำหรับคนทุกช่วงวัย
- พัฒนาแนวทางการใช้วัสดุฝึกให้เกิดการสร้างรายได้ เพื่อก่อเกิดการไหลเวียนของเงินในระบบเร็วขึ้น
- การพัฒนาขยายโรงเรียนเตรียมฯ หรือการขยายหลักสูตร 2 ภาษา ทุกช่องทางการเรียนรู้

2. ลดรายจ่าย โดยให้คนในองค์กรตระหนักถึงการใช้จ่ายอย่างรู้คุณค่า อย่างเป็นระบบตามแผนการดำเนินการ

1) จัดทำแผนการลดรายจ่าย โดยการสร้างโมเดลเพื่อการวิเคราะห์ พิจารณาโครงการหรือกิจกรรมใด ๆ ให้เกิดความเหมาะสมที่สุดกับทิศทางของการพัฒนา โดยแต่ละโครงการหรือกิจกรรมที่จะดำเนินการจะต้องจัดทำแผนงานให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการบริหารงานที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการของมหาวิทยาลัย ภายใต้กรอบงบประมาณที่เหมาะสม อันส่งผลต่อเงินเหลือจ่ายและเงินสะสมที่เพิ่มขึ้นของมหาวิทยาลัย

2) จัดกิจกรรมหรือโครงการ ที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการลดรายจ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เน้นความประหยัดและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อสร้างแนวปฏิบัติและวัฒนธรรมองค์กรที่ดี อาทิ การออกมาตรการประหยัดพลังงาน การสนับสนุนการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการลดค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย (อาทิ Solar Roof) การใช้ระบบ E-Office อย่างจริงจัง เป็นต้น

3) การกำหนดค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) ในการลดค่าใช้จ่ายงบประมาณในงบดำเนินงานหรืองบรายจ่ายอื่นที่หน่วยงานสามารถที่จะลดทอนงบประมาณได้แต่ยังคงไว้ซึ่งประสิทธิภาพของการทำงาน

3. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงินให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงินให้มีประสิทธิภาพและมีทิศทางมากยิ่งขึ้น โดยเน้นให้เกิดการใช้งบประมาณเพื่อก่อเกิดการทำงานให้เพิ่มมากขึ้น โดยสร้างแนวทางการปรับการบริหารงบประมาณเพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพและก่อเกิดประสิทธิผล ภายใต้การกำกับติดตาม ดังนี้

1. แนวทางการบริหารงบประมาณ		2. แนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณ	
1) งบบุคลากร	50% --	1) ไตรมาสที่ 1 ดำเนินการเบิกจ่าย	33%
2) งบดำเนินงาน	25% --	2) ไตรมาสที่ 2 ดำเนินการเบิกจ่าย	22%
3) งบลงทุน	10%	3) ไตรมาสที่ 3 ดำเนินการเบิกจ่าย	21%
4) งบอุดหนุน	7.5% ++	4) ไตรมาสที่ 4 ดำเนินการเบิกจ่าย	24%
5) งบรายจ่ายอื่น	7.5% ++		

นโยบายที่ 8 สร้างเครือข่ายและขยายพันธมิตร

สร้างเครือข่ายและขยายพันธมิตรความร่วมมือทุกระดับ ทั้งภายใน ภายนอก และสากล โดยมุ่งเน้นให้มีความครอบคลุม กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องมหาวิทยาลัย เพื่อการระดมทรัพยากร และการพัฒนาตัวเองแบบก้าวกระโดด ให้สามารถต่อสู้กับการแข่งขันที่สูงขึ้นได้อย่างเข้มแข็ง

การดำเนินการ

สร้างเครือข่าย และขยายพันธมิตร ทางการศึกษา โดยมุ่งให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมต่อการขับเคลื่อน พัฒนาการศึกษาลักษณะของการขับเคลื่อน โดยใช้การศึกษาเคลื่อนที่ (Academic Mobility) ให้เข้าถึงทุกภาคส่วนของเครือข่าย เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งต่อการขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ (Areas Base) และเป็นการตอบสนองความต้องการของสังคมทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง

1. สร้างกลไกการเสริมประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารคณะทำงานและหุ้นส่วนพันธมิตร
2. สร้างสรรค์ พัฒนา วัตถุประสงค์และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยและเครือข่ายให้ชัดเจนเพื่อการพัฒนา
ร่วมกัน

3. กำหนดกลไกสร้างระบบจูงใจและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อการบรรลุผลประโยชน์ร่วมกัน
4. พัฒนากลไกการบริหารจัดการเครือข่ายอย่างต่อเนื่องเพื่อประสิทธิภาพผลต่อมหาวิทยาลัย
5. ยกระดับองค์ความรู้และความก้าวหน้าของนวัตกรรมเพื่อการถ่ายทอด

ภายใต้ของการใช้หลักคิดของรูปแบบการดำเนินการ เพื่อการสร้างพลังในการบริหารจัดการ (The POWERS Management Model) ผ่านความร่วมมือในรูปแบบและมิติต่าง ๆ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านการจัดการด้านทรัพยากร ด้านเครื่องมือ และด้านเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับผู้ประสานงาน จวบจนระดับปฏิบัติงาน

1) มิติเครือข่ายกำลังคน : สร้างการแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา ความร่วมมือของบุคลากรที่มีชื่อเสียง พัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมระดับกลางและระดับสูง เกิดการสนับสนุนส่งเสริมนักวิชาการ ให้ความรู้ เป็นคู่คิด แก่องค์กรภาครัฐ การร่วมสร้าง Engaged citizens

2) มิติการพัฒนาการจัดการศึกษา : สร้างความร่วมมือทางการศึกษาจัดการศึกษาภายใต้หลักสูตรแบบพหุ ภาควิชา เกิดการร่วมพัฒนาสร้างหลักสูตรอาชีพ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

3) มิติงานวิจัยบริการวิชาการ : สร้างการทำงานวิจัยในรูปแบบเครือข่าย (Research Consortium) เกิด การเข้าไปทำงานวิจัยการบริการวิชาการแก่ภาครัฐภาคประชาชน ตอบโจทย์การพัฒนาสังคม ชุมชน ประเทศ

4) มิติศิลปวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม : สร้างการพัฒนาความร่วมมือวิชาการทางด้านศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริม เกิดการพัฒนาองค์กรในรูปแบบกิจการเพื่อสังคม หรือเกิดบันทึกความร่วมมือภายใต้การดำเนินโครงการกับภาครัฐ สร้างเสริมศิลปวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมแก่ภาคประชาชน

5) มิติความร่วมมือศิษย์เก่า : สร้างสานความสัมพันธ์ของศิษย์เก่า การมีส่วนร่วมของการพัฒนาการศึกษา ผ่านความร่วมมือของศิษย์เก่า ในทุกมิติของเครือข่าย

นโยบายที่ 9 สร้างมูลค่าองค์กร (Brand)

สร้างภาพลักษณ์ (Brand) เพิ่มมูลค่าองค์กรและส่งเสริมการสนองงานใต้ร่มพระบารมี โดยใช้การศึกษา สัมพันธ์เชิงรุก เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และการรับรู้ที่ดีของประชาคมภายในมหาวิทยาลัยและประชาชน ภายนอก อันจะส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ไปถึงเป้าหมายได้รวดเร็วยิ่งขึ้นและเกิดความยั่งยืนต่อไป

การดำเนินการ : กำหนดเป้าหมายของการกำหนดการรับรู้ ภายใต้ค่านิยม (Core Value) ที่เป็นตัวตนและ ควรส่งเสริมให้เป็นที่ประจักษ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดังนี้

1. การทำงานเป็นนักปฏิบัติแบบมืออาชีพ : เป็นมหาวิทยาลัยนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพที่นำเอาเทคโนโลยีมา ใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม : เป็นมหาวิทยาลัยที่มีรับผิดชอบต่อสังคม สร้างชุมชน สังคมให้ อย่างยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างแท้จริง เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน

3. ริเริ่มสร้างสรรค์เทคโนโลยีนวัตกรรมและบริการวิชาการเพื่อชุมชนสังคม : เป็นมหาวิทยาลัยที่เชี่ยวชาญ สามารถประยุกต์องค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติและสร้างนวัตกรรมเพื่อเป็นที่พึ่งของชุมชน สังคม ประเทศ อย่างมั่นคง และยั่งยืน ภายใต้แนวคิดตามศาสตร์พระราชา สนองงานและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ใต้ร่มพระบารมีอย่างต่อเนื่อง พร้อมนำองค์ความรู้ไปขยายผลให้กับชุมชนและสังคมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ให้สมกับการเป็นมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงพระราชทานนามไว้ เพื่อเป็นที่พึ่งแก่ชุมชน สังคม ประเทศ อย่างแท้จริง

4. ประชาสัมพันธ์ความสามารถขององค์กร บุคลากร นักศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์ : ส่งเสริมให้เกิดการเผยแพร่กิจกรรมประชาสัมพันธ์ภายใต้ค่านิยม อย่างต่อเนื่อง ผ่านสื่อต่าง ๆ โดยให้ความสำคัญกับสร้างเนื้อหา (Content) ที่มีประสิทธิภาพทั้งสื่อเก่าและสื่อใหม่อย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมเครือข่ายศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งทุกพื้นที่

5. สร้างคุณค่าและค่านิยมให้กับองค์กร : ให้อุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า ชุมชน สังคม ภูมิใจกับการเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นที่พึ่งของชุมชน สังคม ประเทศ อย่างยั่งยืน

6. สร้างพัฒนาเทคโนโลยีและระบบ มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านดิจิทัล (Digital University) : ผลักดัน ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดกลไกในการขับเคลื่อน ดังนี้

1) ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา BIG DATA เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ การพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างมีเป้าหมาย

2) ส่งเสริม ผลักดัน ให้เกิดการพัฒนาระบบสารสนเทศบนการใช้ฐานข้อมูลกลาง (Data Center) เพื่อการใช้ประโยชน์ในพันธกิจต่าง ๆ อย่างเท่าเทียม เท่าทัน บนมาตรฐานสากล

3) จัดหาพัฒนาเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และทันสมัย (ทุกแพลตฟอร์ม) เพื่อการเชื่อมโยงข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลสู่กลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดสังคมอุดมปัญญาประดิษฐ์ (AI Society) แห่งแรกของภูมิภาค

4) พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถเข้าถึงและใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับทุกกลุ่มผู้ใช้ ครอบคลุมทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย

3.1 ภาพรวมของคณะวิศวกรรมศาสตร์

3.1.1 ยุทธศาสตร์ พันธกิจ วิสัยทัศน์

ปรัชญา : การจัดการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสังคม

วิสัยทัศน์ : “ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะด้านเทคโนโลยี สร้างสรรค์นวัตกรรม เข้าสู่อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ มีความรู้เป็นผู้ประกอบการ”

พันธกิจ :

1. จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เน้นการปฏิบัติ จัดการศึกษาตลอดชีวิต ผลิตวิศวกรและครูให้เป็นไปตามสมรรถนะวิชาชีพ
2. ผลิตผลงานวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา
3. ให้บริการวิชาการด้านวิชาชีพ เทคโนโลยีและนวัตกรรมตามความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์ : “บัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิชาชีพ”

เอกลักษณ์ : “คณะวิศวกรรมศาสตร์ สร้างนวัตกรรม พัฒนาเทคโนโลยี ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อภาคอุตสาหกรรม เศรษฐกิจ และชุมชน”

แผนปฏิบัติการ :

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชာเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ค่านิยม (Value)

C : Competency สมรรถนะของบุคคลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

R : Responsibility ความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและสังคม

E : Excellent ความเป็นเลิศในการปฏิบัติงาน

A : Active ความกระตือรือร้นในการทำงานเพื่อองค์กร

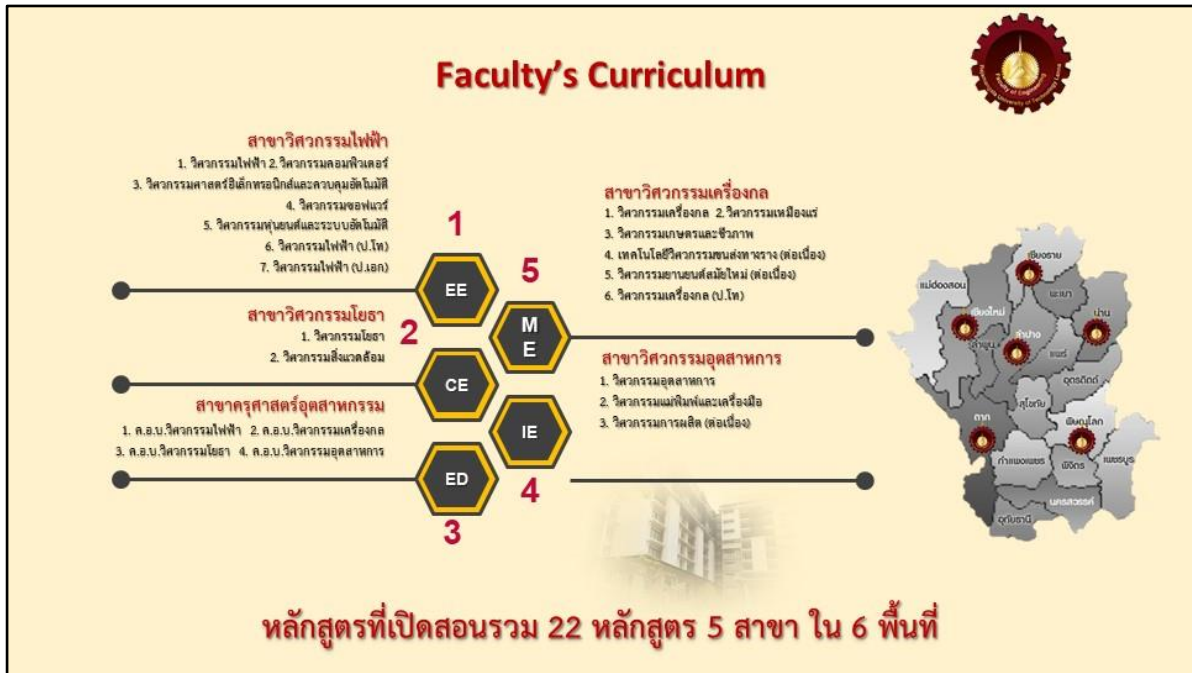
T : Transparent ความโปร่งใสในองค์กร

E : Engagement การมีส่วนร่วมและความผูกพันของบุคลากร

วัฒนธรรมองค์กร : Smile Workplace

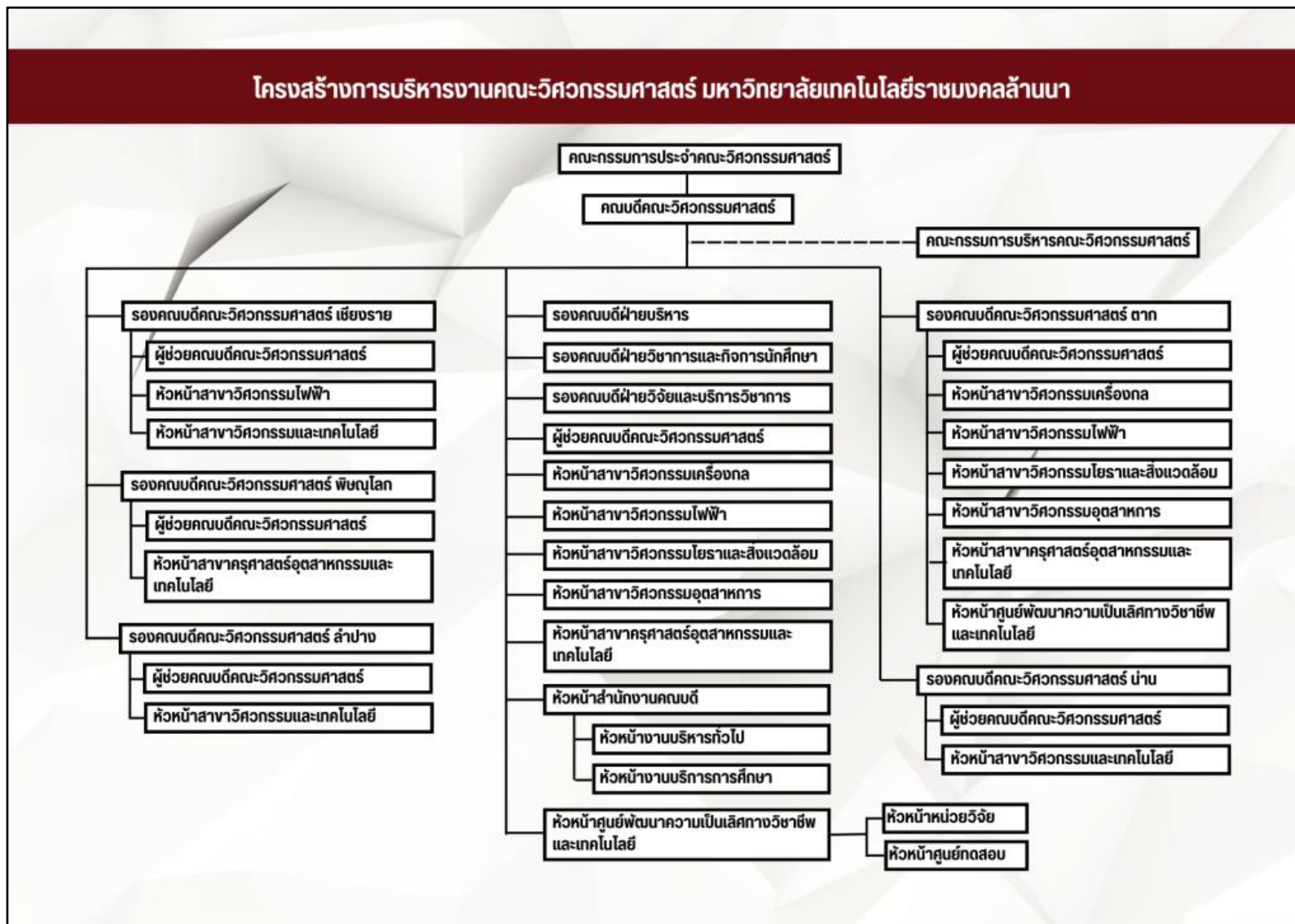
3.1.2 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหน่วยงาน : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
2. สถานที่ / พื้นที่ตั้ง สำนักงานคณบดี : 128 ถ.ห้วยแก้ว ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300
โทรศัพท์: 0 5392 1444 ต่อ 2401
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการจัดการศึกษา 6 พื้นที่จัดการศึกษา ได้แก่
 - 1) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่
 - ก) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ (เจ็ดลิน)
เลขที่ 128 ถ.ห้วยแก้ว ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300
 - ข) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ (ดอยสะเก็ด)
เลขที่ 98 หมู่ 8 ต.ป่าป้อง อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่ 50220
 - 2) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง
เลขที่ 200 หมู่ 17 ต.พิชัย อ.เมือง จ.ลำปาง 52000
 - 3) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก
เลขที่ 52 หมู่ 7 ต.บ้านกร่าง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
 - 4) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน
เลขที่ 59 หมู่ 13 ต.ฝายแก้ว อ.ภูเพียง จ.น่าน 55000
 - 5) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
เลขที่ 41/1 หมู่ 7 ถ.พหลโยธิน ต.ไผ่ฉ่ำ อ.เมือง จ.ตาก 63000
 - 6) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย
เลขที่ 99 หมู่ 10 ถ.พหลโยธิน ต.ทรายขาว อ.พาน จ.เชียงราย 57120



รูปที่ 1 พื้นที่จัดการศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

3. การบริหารของคณะวิศวกรรมศาสตร์



รูปที่ 2 โครงสร้างการบริหารของคณะวิศวกรรมศาสตร์ 6 พื้นที่

4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2568 คณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดการบริหารงานออกเป็น 6 สาขา ประกอบไปด้วยหลักสูตรระดับปริญญาตรีขึ้นไป 22 หลักสูตร ได้แก่ ระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 19 หลักสูตร และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 11 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 33 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 2 หลักสูตร

หลักสูตร Degree

- 1) วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ (วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร)
- 2) วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ (วิชาเอกวิศวกรรมระบบควบคุมอัตโนมัติ)

ลำดับ	ปีการศึกษา 2568	พื้นที่					
		เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง
	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล						
1	วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล	✓					
2	วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	✓		✓			
3	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ						
	- วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ (เล่ม 60)	✓					
	- วิชาเอกวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตรสมัยใหม่ (เล่ม 65)	✓					
	- วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ (เล่ม 65)	✓					
4	วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่	✓					
5	วศ.บ.เทคโนโลยีวิศวกรรมขนส่งทางราง	✓					
6	วศ.บ.วิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่	✓		✓			
7	ปวส.ช่างยนต์	✓		✓		✓	
8	ปวส.ช่างจักรกลหนัก			✓			
	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า						
1	วศ.ด.วิศวกรรมไฟฟ้า	✓					
2	วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	✓					
3	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า						
	- วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า	✓	✓	✓			
	- วิชาเอกวิศวกรรมโทรคมนาคม	✓					
4	วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ						
	- วิชาเอกวิศวกรรมระบบควบคุมอัตโนมัติ (เล่ม 60)	✓					
	- วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (เล่ม 60)		✓	✓			
	- วิชาเอกวิศวกรรมระบบควบคุมอัตโนมัติ (เล่ม 65)	✓	✓				
	- วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ (เล่ม 65)	✓					
	- วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (เล่ม 65)		✓	✓			
5	วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓			
6	วศ.บ.วิศวกรรมซอฟต์แวร์	✓					
7	วศ.บ.วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	✓		✓			

ลำดับ	ปีการศึกษา 2568	พื้นที่					
		เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง
8	ปวส.ช่างไฟฟ้า	✓	✓	✓			
9	ปวส.ช่างอิเล็กทรอนิกส์อัตโนมัติ	✓	✓	✓			
10	ปวส.แมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	✓	✓	✓			
11	ปวส.ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์			✓			
สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม							
1	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	✓		✓			
2	วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	✓					
3	ปวส.ช่างก่อสร้าง			✓			
สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ							
1	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ						
	- วิชาเอกวิศวกรรมอุตสาหการ	✓		✓			
	- วิชาเอกวิศวกรรมกระบวนการผลิต	✓					✓
	- วิชาเอกวิศวกรรมโลจิสติกส์						
2	วศ.บ.วิศวกรรมการผลิต (ต่อเนื่อง)			✓			
3	วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ	✓					
4	ปวส.ช่างกลโรงงาน	✓		✓			
5	ปวส.ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม			✓		✓	
สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ							
1	ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	✓					
2	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	✓		✓		✓	
3	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล			✓		✓	
4	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า						
	- วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า			✓		✓	
	- วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	✓					
	- วิชาเอกวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	✓					
สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี							
1	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ						
	- วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร (เล่ม 60)				✓		
	- วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร (เล่ม 65)				✓		
	- วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ (เล่ม 65)				✓		
	- วิชาเอกวิศวกรรมเกษตรอิเล็กทรอนิกส์ (เล่ม 60)						✓
	- วิชาเอกวิศวกรรมเกษตรอัจฉริยะ (เล่ม 65)						✓
2	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า						
	- วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า				✓		✓
3	วศ.บ.วิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่		✓				✓
4	วศ.บ.วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ						✓

ลำดับ	ปีการศึกษา 2568	พื้นที่					
		เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง
3	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา		✓				
4	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ						
	- วิชาเอกวิศวกรรมอุตสาหการ		✓				
	- วิชาเอกวิศวกรรมโลจิสติกส์		✓				
5	ปวส.ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม		✓				
6	ปวส.ช่างโยธา		✓				

5. จำนวนนักศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย นักศึกษา ระดับ ปวส. ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก แบ่งตามรายคณะ/พื้นที่

ลำดับ	ปีการศึกษา 2568	พื้นที่						รวม
		เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง	
		4,116	1,069	1,958	279	313	339	8,074
	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	912	-	264	-	32	-	1,208
1	วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล	21		31				
2	วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	281		163				
3	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ							
	- วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร	34						
	- วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ	42						
	- วิชาเอกวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตรสมัยใหม่	106						
4	วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่	135						
5	วศ.บ.เทคโนโลยีวิศวกรรมขนส่งทางราง	83						
6	วศ.บ.วิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่	97						
7	ปวส.ช่างยนต์	113		27		32		
8	ปวส.ช่างจักรกลหนัก			43				
	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	1,559	534	747	-	-	-	2,840
1	วศ.ด.วิศวกรรมไฟฟ้า	21						
2	วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	36						
3	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า							
	- วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า	428	255	215				
	- วิชาเอกวิศวกรรมโทรคมนาคม	217						
4	วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ							
	- วิชาเอกวิศวกรรมระบบควบคุมอัตโนมัติ	191	70	111				
	- วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์	80						
5	วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	356	114	197				
6	วศ.บ.วิศวกรรมซอฟต์แวร์	102						
7	วศ.บ.วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	45						
8	ปวส.ช่างไฟฟ้า	30	32	125				
9	ปวส.ช่างอิเล็กทรอนิกส์อัตโนมัติ	53	13	34				
10	ปวส.แมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์		50	34				
11	ปวส.ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์			31				

ลำดับ	ปีการศึกษา 2568	พื้นที่						รวม
		เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง	
	สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	428	-	426	-	-	-	854
1	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	292		303				
2	วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	136						
3	ปวส.ช่างก่อสร้าง			123				
	สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ	834	-	316	-	18	-	1,168
1	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ							
	- วิชาเอกวิศวกรรมอุตสาหการ	284		230				
	- วิชาเอกวิศวกรรมการผลิต	269		29				
	- วิชาเอกวิศวกรรมโลจิสติกส์							
2	วศ.บ.วิศวกรรมการผลิต (ต่อเนื่อง)	79						
3	วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ	173						
4	ปวส.ช่างกลโรงงาน	29		48				
5	ปวส.ช่างโลหะ							
6	ปวส.ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม			9		18		
	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	383	-	205	-	263	-	851
1	ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	116						
2	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	109		4		78		
3	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล			88		90		
4	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า							
	- วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า			113		95		
	- วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	113						
	- วิชาเอกวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	45						
	สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี	-	535	-	279	-	339	1,153
1	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ							
	- วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร				70			
	- วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ				10			
	- วิชาเอกวิศวกรรมเกษตรอิเล็กทรอนิกส์						25	
	- วิชาเอกวิศวกรรมเกษตรอัจฉริยะ						7	
2	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า							
	- วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า				199		224	
3	วศ.บ.วิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่		5				20	
4	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา		337					

ลำดับ	ปีการศึกษา 2568	พื้นที่						รวม
		เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง	
5	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ							
	- วิชาเอกวิศวกรรมอุตสาหการ		157				37	
	- วิชาเอกวิศวกรรมการผลิต						26	
	- วิชาเอกวิศวกรรมโลจิสติกส์							
6	ปวส.ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม		24					
6	ปวส.ช่างยนต์							
7	ปวส.ช่างโยธา		12					

6. จำนวนบุคลากร

6.1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ

ประเภท		คณะวิศวกรรมศาสตร์						รวม
		เชียงใหม่	เชียงราย	น่าน	ลำปาง	ตาก	พิษณุโลก	
ประเภท	ข้าราชการ	62	13	7	5	26	5	118
	พ.มหาวิทยาลัย	97	33	8	15	42	13	208
	ลูกจ้างชั่วคราว	3	3	3	1	4	2	16
รวม		160	162	49	18	21	72	20
ตำแหน่ง วิชาการ	ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0
	รองศาสตราจารย์	10	2	0	1	2	0	15
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	64	17	6	5	24	1	117
	อาจารย์	88	30	12	15	46	19	210
รวม		160	162	49	18	21	72	20
วุฒิ การศึกษา	ปริญญาเอก	68	19	4	5	21	4	121
	ปริญญาโท	91	30	14	16	48	15	214
	ปริญญาตรี	3	0	0	0	3	1	7
รวม		160	162	49	18	21	72	20
ลาศึกษาต่อ		2	4	0	1	0	1	1
ปฏิบัติงานจริง		158	158	49	17	21	71	19

6.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ประเภท	สังกัดพื้นที่						
	เชียงใหม่	เชียงราย	ลำปาง	ตาก	พิษณุโลก	น่าน	รวม
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	26	1	0	1	0	0	28
พนักงานราชการ	3	3	0	4	0	1	11
ลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานตามพันธกิจ	15	4	1	17	1	3	41
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	44	8	1	22	1	4	80

* ข้อมูล ณ ธันวาคม 2567

7. การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้วิเคราะห์ SWOT สภาพการณ์ปัจจุบันทั้งปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะ เพื่อนำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา มีเขตพื้นที่การศึกษากระจายตัวอยู่ใน 6 จังหวัด ได้รับการยอมรับจากจังหวัดและส่วนราชการเปรียบเทียบกับเป็นมหาวิทยาลัยประจำจังหวัด 2. เป็นหน่วยงานที่รองรับนักศึกษาสายอาชีพและให้โอกาส/ สนับสนุนนักศึกษาสายอาชีพได้ศึกษาต่อ 3. หลักสูตรที่เปิดสอนในคณะมีความหลากหลายด้านวิชาชีพ บัณฑิตสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้ 4. หลักสูตรที่เน้นการพัฒนาให้บัณฑิตเป็นนักปฏิบัติ หลักสูตรมีความหลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและภาคธุรกิจ ขณะเดียวกัน สถาบันอื่น ๆ มีนโยบายการผลิตบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติน้อย 5. คณะวิศวกรรมศาสตร์มีบุคลากรที่มีศักยภาพในงานวิศวกรรมหลายสาขา ความเชี่ยวชาญและสามารถปฏิบัติงานวิชาชีพ ที่หลากหลาย สามารถผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) ที่มีคุณภาพตรงความต้องการของประเทศ 6. บุคลากรมีความสามารถได้รับการยอมรับจากชุมชน ท้องถิ่น และภาคอุตสาหกรรม ด้านการบริการวิชาการ และ มีงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สามารถนำมาต่อยอดเพื่อสร้างรายได้ให้กับหน่วยงาน	1. ขั้นตอนกระบวนการดำเนินงานด้านการพัฒนา/ปรับหลักสูตรซ้ำไม่ทันต่อสถานการณ์ 2. การจัดการเรียนการสอนในรายหลักสูตรของแต่ละพื้นที่ยังไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน 3. จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติมีจำนวนน้อย (ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก) 4. อาจารย์มีภาระเร่งด่วนนอกเหนือจากภาระงานที่ได้รับมอบหมายมาก ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติตามพันธกิจได้ครบทั้ง 4 ด้าน 5. การกระจายภาระงานสอนของอาจารย์ไม่เท่าเทียม บางท่านมีภาระงานมาก บางท่านมีภาระงานน้อย 6. บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือการสนับสนุนให้พัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการและวิชาชีพที่เหมาะสมและสอดคล้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ 7. อาจารย์ขาดความสนใจในการทำงานวิจัย และนวัตกรรม ที่นำไปสู่การจดสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์มีจำนวนน้อย 8. บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ขาดแรงจูงใจหรือสวัสดิการที่จะเข้าร่วมงานกับมหาวิทยาลัย 9. การเกษียณอายุราชการของคณาจารย์มีจำนวนมาก ในขณะที่การทดแทนอัตราากำลังใหม่ไม่เพียงพอ หรือการพัฒนาอาจารย์ใหม่ให้มีศักยภาพที่เท่าเทียมต้องใช้เวลา 10. อาจารย์บางส่วนใช้เวลาราชการในการรับงานนอกโดยไม่ผ่านมหาวิทยาลัย 11. ขาดการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ 12. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้ไม่สามารถจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย อย่างทั่วถึงได้ทุกพื้นที่ 13. ห้องปฏิบัติการไม่ทันสมัยต่อการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงได้ทุกพื้นที่ และขาดเครื่องมือวิจัยขั้นสูง 14. ระเบียบการเบิกจ่ายไม่เอื้อต่อการทำงานวิจัยและบริการวิชาการ โครงการพิเศษ เช่น โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ 15. ไม่มีระเบียบที่เอื้อต่อการบริหารจัดการด้านการวิจัย และบริการการ สร้างนวัตกรรม ตั้งแต่เริ่มลงทุนจนพัฒนาเป็นนวัตกรรมยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ 16. ค่าใช้จ่ายในดูแลบำรุงรักษา และค่าสาธารณูปโภค ห้องปฏิบัติการค่อนข้างมาก 17. มีรายได้หลักมาจากค่าธรรมเนียมการศึกษาเพียงช่องทางเดียว 18. นักศึกษาหรือบัณฑิตที่จบไปมีจุดอ่อนทางด้านภาษาต่างประเทศ 19. บัณฑิตจบแล้วไม่สามารถต่อยอดเป็นเจ้าของธุรกิจได้ เนื่องจากขาดทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
- มหาวิทยาลัยถูกจัดให้อยู่ในมหาวิทยาลัยกลุ่ม 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ที่เอื้อต่อการพัฒนาความเชี่ยวชาญของบุคลากร และมีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศจำนวนมาก - นโยบายของรัฐสนับสนุนส่งเสริมให้ประชาชนเป็นผู้ประกอบการขนาดกลางและย่อม (SMEs) มากขึ้น - นโยบายการพัฒนาจัดตั้งพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ เช่น โครงการ EEC NEC และ BCG และการพัฒนาเขตเศรษฐกิจกลุ่มแม่น้ำโขง ส่งผลให้มีการพัฒนาการศึกษาโดยเร่งด่วน - นโยบายภาครัฐในการส่งเสริมหลักสูตรผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติหรือหลักสูตรวิชาชีพที่เป็นกำลังคนสำคัญของประเทศ การเรียนรู้ตลอดชีวิตหรือการพัฒนาชุมชนซึ่งตอบโจทย์ที่ มทร. ล้านนา มีผู้เชี่ยวชาญเป็นจำนวนมาก - การเติบโตทางด้านอุตสาหกรรมและโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ส่งผลให้ต้องพัฒนาคนเพื่อรองรับการเจริญเติบโต สำหรับกลุ่มอุตสาหกรรมใหม่ของประเทศ - มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการที่เข้มแข็งและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ - มีเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ ทำให้การเรียนรู้วัฒนธรรม การแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างชาติ และพัฒนาหลักสูตรระดับนานาชาติ สามารถทำได้ง่ายขึ้น - มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ผู้ประกอบการศิษย์เก่า สถาบันการศึกษา รวมถึงชุมชน สังคม และชุมชนบนพื้นที่สูง (โครงการหลวง โครงการพระราชดำริ พื้นที่ได้ร่วมพระบารมีสถานประกอบการ) - ผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ธุรกิจและอุตสาหกรรมให้การยอมรับและเชื่อมั่นในมาตรฐานของการเรียนการสอน รวมถึงภาวะการมีงานทำของบัณฑิตอยู่ในเกณฑ์ดี - บัณฑิตมีทักษะเป็นนักปฏิบัติ มีอัตราการจ้างงานสูง และมีความน่าเชื่อถือ จากภาคสังคม สถานประกอบการ หรือชุมชน	- การสนับสนุนงบประมาณทางการศึกษาจากภาครัฐมีแนวโน้มลดลง - การแข่งขันที่เพิ่มมากขึ้นจากสถาบันการศึกษา และมีการขยายตัวทางการศึกษาจากหลาย ๆ สถาบัน จึงทำให้ผู้เข้าศึกษามีโอกาสเลือกสถานศึกษาได้มากขึ้นและจำนวนสถานศึกษามีมากกว่าปริมาณรับ - จำนวนนักศึกษามีแนวโน้มลดลงเนื่องจากมีหลากหลายสถาบันการศึกษาในพื้นที่ - การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรทำให้มีนักศึกษาใหม่ๆ เข้าสู่สถาบันการศึกษาน้อยลง - นักศึกษารุ่นใหม่ต้องการเรียนรู้วิชาชีพเฉพาะด้าน เป็นหลักสูตรระยะสั้น เมื่อสำเร็จแล้วสามารถทำงานได้โดยเร็ว - เทคโนโลยีและรูปแบบการเรียนรู้สมัยใหม่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

3.2 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะวิศวกรรมศาสตร์

แผนปฏิบัติราชการ กลยุทธ์ ตัวบ่งชี้กลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนปฏิบัติราชการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์
แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	5	15
แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 2 : การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ	2	9
แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 3 : การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	2	5
แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 4 : การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพ สังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้	2	7
แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 5 : การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์ พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2	3
	13	39

3.2.1 แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผู้กำกับติดตาม : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- 1) มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมและสอดคล้องกับความต้องการมุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ
- 2) การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม

2) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างหรือบูรณาการหลักสูตรตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่โดยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความตระหนักให้สังคมทราบถึงชื่อเสียงและคุณภาพของมหาวิทยาลัย

3) เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ (Objectives and Key Performance Indicator: KPIs) ระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : สร้างหรือบูรณาการหลักสูตรตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่โดยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : เพื่อสร้างหรือบูรณาการหลักสูตรตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่โดยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ทันสมัย รวมทั้งเสริมสร้างทักษะและเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา									
ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
1. จำนวนหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่	หลักสูตร (นับซ้ำ)	8	7	1	2	2	3	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2. จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัย	หลักสูตร	2	3	0	0	0	0	0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 : พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่ โดยจัดทีมผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ในรายวิชาเดียวกันระหว่างพื้นที่ มีกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยข้อสอบกลาง									
ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
3. จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	60	60	60	60	60	60	60	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4. จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ระหว่างพื้นที่	รายวิชา	3	3	2	3	2	2	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
5. จำนวนรายวิชาที่มีข้อสอบกลางจากคลังข้อสอบเดียวกันระหว่างพื้นที่	รายวิชา	3	3	2	3	2	2	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : เพื่อพัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต ด้วยการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill ในหลักสูตรระยะสั้น ตลอดจนเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในหลักสูตร รวมทั้งยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติของอาจารย์สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ									
ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
6. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill	หลักสูตร	5	3	2	3	2	3	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
7. จำนวนหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill	หลักสูตร	3	2	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
8. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ผ่านการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ (IDP)	ร้อยละ	75	75	75	75	75	75	75	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
9. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมในรายวิชาส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการ	ร้อยละ	85	85	85	85	85	85	85	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

10. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
11. จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และตามศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	100	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 : ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน
เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : เพื่อสร้างและส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ประเมินผลและติดตามความร่วมมือ รวมทั้งจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน และรองรับนักศึกษาต่างชาติ

ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568							ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
12. จำนวนเครือข่ายใหม่ที่มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	เครือข่ายใหม่	20	20	1	1	1			รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
13. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	ร้อยละ	35	35	35	35	35	35	35	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 5 : สร้างความตระหนักให้สังคมทราบถึงชื่อเสียงและคุณภาพของมหาวิทยาลัย
เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ ชื่อเสียง และคุณภาพของมหาวิทยาลัย ให้เป็นที่รับรู้อย่างกว้างขวางในระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568							ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
14. จำนวนรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย	จำนวน	10	10	1	4	1	2	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
15. จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะ	ผลงาน	10	10	1	4	1	2	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

4) แนวทางการพัฒนา

- 4.1 การพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่
- 4.2 การสร้างหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัย
- 4.3 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่และจบตามเวลาที่กำหนด
- 4.4 การจัดทีมผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ในรายวิชาเดียวกันระหว่างพื้นที่
- 4.5 การจัดทำคลังข้อสอบกลางร่วมกัน
- 4.6 การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill
- 4.7 การประเมินผลการดำเนินโครงการระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill ,Re-Skill และ New-Skill
- 4.8 การยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติของอาจารย์สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ
- 4.9 การส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร
- 4.10 การเสริมสร้างทักษะและเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา
- 4.11 การติดตามและประเมินผลการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการ
- 4.12 การส่งเสริมให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และตามศตวรรษที่ 21
- 4.13 การสร้างและส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 4.14 การประเมินผลและติดตามความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 4.15 การส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE)
- 4.16 การส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวด/แข่งขันทักษะวิชาชีพหรือสมรรถนะบัณฑิตนักปฏิบัติของ มทร.ล้านนา ในระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ
- 4.17 การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงาน การได้รับรางวัล ของนักศึกษาและคณาจารย์บัณฑิตนักปฏิบัติ มทร.ล้านนา ให้เป็นที่รับรู้อย่างกว้างขวางในสังคม

5) แผนงาน/โครงการสำคัญ

- 5.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่
- 5.2 โครงการปรับปรุงหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- 5.3 โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัยและมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้
- 5.4 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่
- 5.5 โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill
- 5.6 โครงการยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติของอาจารย์สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ
- 5.7 โครงการส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร
- 5.8 โครงการเสริมสร้างทักษะและเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา
- 5.9 โครงการแนะแนวเชิงรุก
- 5.10 โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่
- 5.11 โครงการกิจกรรมนักศึกษา
- 5.12 โครงการพัฒนานักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง
- 5.13 โครงการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- 5.14 โครงการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญา
- 5.15 โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี

- 5.16 โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาโท
- 5.17 โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาเอก
- 5.18 โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติวิชาชีพ
- 5.19 โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ
- 5.20 โครงการสร้างและส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 5.21 โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE)
- 5.22 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวด/แข่งขันทักษะวิชาชีพหรือสมรรถนะบัณฑิตนักปฏิบัติของ มทร.ล้านนา ในระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ
- 5.23 โครงการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงาน การได้รับรางวัล ของนักศึกษาและคณาจารย์บัณฑิตนักปฏิบัติ มทร.ล้านนา ให้เป็นที่รับรู้อย่างกว้างขวางในสังคม

3.2.2 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ

ผู้กำกับติดตาม : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบการบริหาร งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้
- 2) เพื่อเพิ่มศักยภาพศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
- 3) มุ่งพัฒนาผู้ประกอบการที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมกับภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และทรัพยากรท้องถิ่นอย่างเหมาะสม
- 4) เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ
- 5) เพื่อส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ
- 6) เพื่อแสวงหารายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาที่มาจากงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้

2) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา

3) เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ (Objectives and Key Performance Indicator: KPIs) ระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : 1. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เพื่อสามารถจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อสร้างรายได้ 2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการเป็นผู้ประกอบการให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และประชาชนในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเข้มแข็งในระยะเวลายั่งยืน โดยอาศัยองค์ความรู้ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมของ มทร. ล้านนา โดยมุ่งเน้นการยกระดับ Entrepreneurship ไปสู่ Smart Entrepreneur ด้วยการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการให้มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสร้างสรรค์ 3. มีผลงานด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่ได้รับการยอมรับในมาตรฐานการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ									
ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
16. ทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียนและ/หรือสร้างรายได้	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา	30	15	4	5	2	2	2	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
17. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	จำนวนผลงาน/ปี	1							รองคณบดีฝ่ายวิจัย

18. รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา	บาท/ปี	500,000							รองคณบดีฝ่ายวิจัย
19. กลุ่มวิจัย COE มีบูรณาการศาสตร์หลายสาขา เพื่อผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	จำนวนผลงาน	5	4		1				รองคณบดีฝ่ายวิจัย
20. ร้อยละของสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากบุคลากรของ มทร.ล้านนา และนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น	ร้อยละ	20							รองคณบดีฝ่ายวิจัย
21. จำนวนผู้เข้ารับการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ (Start up)	จำนวนคน	3	1	1	1				รองคณบดีฝ่ายวิจัย
22. จำนวนผู้เข้ารับการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ (Spin-off)	จำนวนคน	1							รองคณบดีฝ่ายวิจัย
23. ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากงานวิจัยหรือบริการวิชาการหรือรับใช้สังคมที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. (TCI กลุ่ม 1 และ 2/ Scopus/ ISI)	จำนวนผลงาน	30	10	5	5	5	3	2	รองคณบดีฝ่ายวิจัย

กลยุทธ์ที่ 2 : ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : มทร. ล้านนา ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรม									
ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
24. ผลงานที่ดำเนินงานจากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานในระดับนานาชาติเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่รู้จักในสังคมนานาชาติ	จำนวนกิจกรรม	20							รองคณบดีฝ่ายวิจัย/รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

4) แนวทางการพัฒนา

- 4.1 พัฒนาระบบการประเมินและติดตามงานวิจัยเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- 4.2 การส่งเสริมการจดทะเบียนข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา และข้อถือสิทธิ
- 4.3 การอบรมให้ความรู้การเจรจาต่อรองทางด้านทรัพย์สินทางปัญญา (IP) เพื่อการถือสิทธิ (Licensing)
- 4.4 การสร้างและพัฒนา กลุ่มวิจัย หน่วยวิจัย ศูนย์วิจัย และ ศูนย์ความเชี่ยวชาญ พร้อมกับการพัฒนา Consortium และสร้างเครือข่ายในระดับชาติและนานาชาติ
- 4.5 ส่งเสริม สนับสนุน บ่มเพาะให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญาเป็นฐาน สามารถขยายผลเติบโตได้ด้วยตนเอง (Spin off)
- 4.6 การส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ.
- 4.7 พัฒนาโมเดลและขยายผล Talent Mobility, Talent Resource Management (TRM) และ ITAP
- 4.8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในระดับนานาชาติเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่รู้จักในสังคมนานาชาติ การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม และมีระบบการเชิญ Guest speaker และ Visiting scholar จากทั่วโลกพร้อมกับการพัฒนานิเวศน์การใช้ชีวิตแบบนานาชาติใน มทร. ล้านนา
- 4.9 ส่งเสริม สนับสนุน คณาจารย์ นักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือฝังตัว ถ่ายทอดองค์ความรู้ กับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานในต่างประเทศ เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีในการสอนบัณฑิตนักปฏิบัติ

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- 5.1 โครงการส่งเสริมการจดทะเบียนข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา และข้อถือสิทธิ
- 5.2 โครงการพัฒนาระบบการประเมินและติดตามงานวิจัยเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- 5.3 โครงการสร้างและพัฒนา กลุ่มวิจัย หน่วยวิจัย ศูนย์วิจัย และ ศูนย์ความเชี่ยวชาญ พร้อมกับการพัฒนา Consortium และสร้างเครือข่ายในระดับชาติและนานาชาติ
- 5.4 โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่สถานประกอบการ
- 5.5 โครงการส่งเสริม สนับสนุน บ่มเพาะให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญาเป็นฐาน สามารถขยายผลเติบโตได้ด้วยตนเอง (Spin-off)

- 5.6 โครงการส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ.
- 5.7 โครงการส่งเสริม สนับสนุน คณาจารย์ นักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือฝังตัว ถ่ายทอดองค์ความรู้ กับ สถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานในต่างประเทศ ภายใต้ความร่วมมือ

3.2.3 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ผู้กำกับติดตาม : รองคณบดีฝ่ายบริหาร

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- 1) เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร ให้มีธรรมาภิบาลมากขึ้นภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย และมีระบบการบริหารจัดการองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ
- 2) บุคลากรมีความพึงพอใจในการสื่อสารองค์กรของคณะวิศวกรรมศาสตร์
- 3) การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาและสายสนับสนุน

2) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่

กลยุทธ์ที่ 2 มีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน

3) เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ (Objectives and Key Performance Indicator) ระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่ เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : 1. เพื่อการปรับปรุงกลไกการบริหารองค์กรให้มีธรรมาภิบาล เปิดโอกาสให้ประชาคมภายในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทุกขั้นตอน 2. เพื่อให้คณะมีการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล สร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานตามพันธกิจขององค์กร									
ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
25. ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์	ระดับความพึงพอใจ	4							รองคณบดีฝ่ายบริหาร
26. คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพระดับคณะ	คะแนน	200							รองคณบดีทุกฝ่ายงาน

กลยุทธ์ที่ 2 : มีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ เป็นไปตามมาตรฐานตามตำแหน่งงาน หรือตามลักษณะงาน									
ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
27. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
28. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ	45	45	45	45	45	45	45	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

29. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพเชิงวิชาการหรือวิชาชีพที่รับผิดชอบ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
--	--------	----	----	----	----	----	----	----	--------------------

4) แนวทางการพัฒนา

- 4.1 การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มาตรฐานคุณธรรม และความโปร่งใส
- 4.2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ
- 4.3 แผนงานพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพิ่มศักยภาพทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 4.4 แผนงานพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเพิ่มทักษะการทำงานตามตำแหน่งงาน และการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ หรือสูงขึ้น

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- 5.1 แผนงานการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มาตรฐานคุณธรรม และความโปร่งใส
- 5.2 แผนงานพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ
- 5.3 แผนงานพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพิ่มศักยภาพทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 5.4 โครงการวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของบุคลากรเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่ง ตามกรอบอัตราค่าจ้าง
- 5.5 แผนงานพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเพิ่มทักษะการทำงานตามตำแหน่งงาน และการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ หรือสูงขึ้น

3.2.4 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ผู้กำกับติดตาม : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- 1) เพื่อพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมในพื้นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย
- 2) เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมในระดับท้องถิ่นเพื่อยกระดับชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่
- 3) เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยและนวัตกรรมในลักษณะจุลภาค

2) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 2 การขับเคลื่อนงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย

3) เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ (Objectives and Key Performance Indicator) ระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย									
เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาสังคม ชุมชน และอุตสาหกรรม เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนและอุตสาหกรรม									
ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงใหม่	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
30. จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม	จำนวนอาจารย์	100	40	20	20	10	5	5	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
31. แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม	จำนวนแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	4							รองคณบดีฝ่ายวิจัย
32. มีรายได้จากงานบริการวิชาการจากเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์	จำนวนรายได้ (บาท)	500,000							รองคณบดีฝ่ายวิจัย

กลยุทธ์ที่ 2 : การขับเคลื่อนงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย

เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : เพื่อนำงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมร่วมกันกับเครือข่ายจตุรภาคี ส่งเสริมสมรรถนะการแข่งขันของธุรกิจชุมชนและภาคอุตสาหกรรม

ตัวชี้วัดที่สำคัญ ระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568							ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
33. ร้อยละของบุคลากรที่ทำวิจัยจากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ	50							รองคณบดีฝ่ายวิจัย
34. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการรายใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	ร้อยละ	10							รองคณบดีฝ่ายวิจัย
35. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก	ค่าเฉลี่ยต่อโครงการ (บาท)	800,000							รองคณบดีฝ่ายวิจัย
36. จำนวนผลงานของโครงการวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่ร่วมกับเครือข่าย	จำนวนผลงาน	50	12	5	5	5	2	1	รองคณบดีฝ่ายวิจัย

4) แนวทางการพัฒนา

- 4.1 การพัฒนางานบริการสังคมภายนอก RMUTL ผสมผสานกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปแก้ปัญหาให้เกิดความยั่งยืน
- 4.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม จากองค์ความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์
- 4.3 สนับสนุนการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมที่สำคัญของประเทศร่วมกับเครือข่าย
- 4.4 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพสนับสนุนการความเป็นเลิศด้านการวิจัยของแต่ละบุคคล ผ่านกลไกต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยจัดไว้ เช่น การพัฒนานักวิจัยใหม่ นักวิจัยรุ่นกลาง และนักวิจัยอาวุโสอย่างต่อเนื่อง มีระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย (Mentor) คอยให้คำแนะนำ

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- 5.1 แผนงานพัฒนางานบริการวิชาการสังคมภายนอก RMUT
- 5.2 แผนงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม จากองค์ความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์
- 5.3 แผนงาน กิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ เพื่อหารายได้

3.2.5 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผู้กำกับติดตาม : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- 1) เพื่อสนับสนุนและเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9 พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10) และราชวงศ์จักรี
- 2) เพื่ออนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

2) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชารักษา ด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

3) เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ (Objectives and Key Performance Indicator) ระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชารักษา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : 1) ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อลดต้นทุน และเพิ่มประสิทธิภาพของการประกอบอาชีพในชุมชนพื้นที่โครงการหลวงและโครงการพระราชดำริ 2) ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่ออนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ									
ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
37. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวงโครงการตามพระราชดำริหรือชุมชนที่สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มประสิทธิภาพ	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	5	1	1	1	1	1		รองคณบดีฝ่ายวิจัย
38. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	10	3	2	2	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิจัย

กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : เพื่อเสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากร เข้าร่วมอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย มีความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม									
ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ 2568							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงใหม่	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
39. จำนวนกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย หรือภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	จำนวนโครงการ	14	6	5	6	3	5	7	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

4) แนวทางการพัฒนา

- 4.1 การยกระดับการประกอบอาชีพในชุมชนพื้นที่โครงการหลวงและโครงการพระราชดำริ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมโครงการหลวงและโครงการพระราชดำริ
- 4.2 ส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย ให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญา ล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

5) แผนงาน/โครงการสำคัญ

- 5.1 แผนงานพัฒนางานบริการวิชาการสังคมภายนอก ผสมผสานกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปแก้ปัญหาให้เกิดความยั่งยืน
- 5.2 โครงการผลักดันเทคโนโลยี นวัตกรรมสู่ชุมชนตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 5.3 แผนงานส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย ให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

3.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2568

3.3.1 ประมาณการรายได้ของส่วนราชการ

หน่วยงานในสังกัด	แหล่งรายได้ (กิจกรรม/ภารกิจ)	วงเงิน (บาท)
มทร.ล้านนา	1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา	110,865,000
	2. งานฟาร์ม	-
	3. งานหอพัก	-
	4. รายรับอื่น ๆ	1,972,000
รวมทั้งสิ้น		112,837,000

3.3.2 สรุปการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	แผ่นดิน	เงินรายได้	
1. งบบุคลากร	43,356,400	4,980,100	48,336,500
2. งบดำเนินงาน	36,500	238,200	274,700
3. งบลงทุน	30,000,000	10,993,800	40,993,800
4. งบเงินอุดหนุน	70,761,500	19,227,000	89,988,500
5. งบรายจ่ายอื่น	-	19,162,000	19,162,000
รวม	144,154,400	54,601,100	198,755,500

3.3.3 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

3.3.3.1 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

หมวดรายการ	รวม
1. งบบุคลากร	43,356,400
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	42,603,300
1.1.1 เงินเดือน	42,603,300
1.1.1.1 อัตราเดิม	39,365,000
1.1.1.2 เงินค่าตอบแทนรายเดือนสำหรับข้าราชการ	1,620,400
1.1.1.3 เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ	1,617,600
1.1.1.4 เงินประจำตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ	
1.1.1.5 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ	
1.1.1.6 เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีหตุพิเศษตำแหน่งนิติกร	
1.1.2 ค่าจ้างประจำ	-
1.1.2.1 อัตราเดิม	
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว	-
1.2.1 ค่าจ้างรายเดือน	
1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	753,400
1.3.1 อัตราเดิม	753,400
2. งบดำเนินงาน	36,500
2.1 ค่าตอบแทน	8,000
2.1.1 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระสำหรับข้าราชการ	
2.1.2 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย	
2.1.3 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระสำหรับข้าราชการ	
2.1.4 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย	
2.1.5 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ	
2.1.6 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ	
2.1.7 ค่าตอบแทนพิเศษข้าราชการที่ได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้น	8,000
2.1.8 ค่าตอบแทนพิเศษลูกจ้างประจำที่ได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้น	
2.1.9 ค่าเช่าบ้านสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	
2.2 ค่าใช้สอย	28,500
2.2.1 เงินสมทบกองทุนประกันสังคมสำหรับพนักงานราชการ	27,000
2.2.2 เงินสมทบกองทุนประกันสังคมสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	
2.2.3 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนสำหรับพนักงานราชการ	1,500
2.2.4 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	
2.2.5 เงินสำรองจ่ายบำเหน็จ	

หมวดรายการ	รวม
3. งบลงทุน	30,000,000
3.1 ค่าครุภัณฑ์	30,000,000
3.1.1 ครุภัณฑ์การศึกษา	30,000,000
3.1.1.1 ค่าครุภัณฑ์สูงกว่า 1 ล้านบาท	30,000,000
3.1.1.2 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่า 1 ล้านบาท	
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-
3.2.2 สิ่งก่อสร้างไม่ผูกพัน (1 ปี)	
4. งบเงินอุดหนุน	70,781,500
4.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	7,833,700
4.1.1 ค่าตอบแทน	-
4.1.1.2 เงินตอบแทนเหมาจ่ายจัดการรถยนต์ประจำตำแหน่ง	
4.1.2 ค่าใช้สอย	-
4.1.3 ค่าวัสดุ	7,833,700
4.1.3.7 วัสดุการศึกษา (และเอกสารสิ่งพิมพ์)	7,833,700
4.1.4 ค่าสาธารณูปโภค	-
4.1.4.1 ค่าไฟฟ้า	
4.1.4.2 ค่าประปา	
4.1.4.3 ค่าโทรศัพท์	
4.1.4.4 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	
4.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	62,927,800
4.2.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร เงินเดือน	60,772,600
4.2.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ	2,155,200
4.2.3 ค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าตอบแทนรายเดือน ค่าวิชาชีพ	-
4.3 ค่าใช้จ่ายโครงการผลักดันเทคโนโลยี นวัตกรรมสู่ชุมชน ตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	-
4.4 ค่าใช้จ่ายโครงข่ายเคลื่อนกลไกการพัฒนาศักยภาพความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต	-
4.5 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนากำลังคน สร้างอาชีพ ลดความเหลื่อมล้ำ บนพื้นที่สูง	-
4.6 ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	-
รวมทั้งหมด	144,154,400

3.3.3.2 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

หมวดรายการ	รวม
งบบุคลากร	4,980,100
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว	4,980,100
1.2.1 ค่าจ้างชั่วคราว	4,964,300
1.2.1 ค่าครองชีพ	15,800
งบดำเนินงาน	238,200
2.1 ค่าตอบแทน	-
2.1.1 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระสำหรับข้าราชการ	
2.1.2 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย	
2.1.3 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระสำหรับข้าราชการ	
2.1.4 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย	
2.1.5 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ (ข้าราชการ)	
2.1.6 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ (ข้าราชการ)	
2.1.5 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ (พนักงานมหาวิทยาลัย)	
2.1.6 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ (พนักงานมหาวิทยาลัย)	
2.1.4 เงินตอบแทนผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่เกษียณอายุราชการ	
2.2 ค่าใช้สอย	238,200
2.2.2 เงินสมทบกองทุนประกันสังคมสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	228,200
2.2.4 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	10,000
งบลงทุน	10,993,800
3.1 ค่าครุภัณฑ์	3,712,300
3.1.1 ครุภัณฑ์การศึกษา	3,712,300
3.1.1.1 ค่าครุภัณฑ์สูงกว่า 1 ล้านบาท	2,000,000
3.1.1.2 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่า 1 ล้านบาท	1,712,300
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	7,281,500
3.2.1 สิ่งก่อสร้างผูกพันใหม่	
3.2.2 สิ่งก่อสร้างไม่ผูกพัน (1 ปี)	7,281,500
งบเงินอุดหนุน	19,227,000
4.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	19,227,000
4.1.1 ค่าตอบแทน	3,790,400
4.1.1.1 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	3,790,400
ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	200,000
ค่าอาจารย์พิเศษ/เกินภาระ	3,000,000
ค่าเบี้ยประชุม	590,400

หมวดรายการ	รวม
4.1.1.2 เงินตอบแทนเหมาจ่ายจัดหารถยนต์ประจำตำแหน่ง	
4.1.2 ค่าใช้สอย	17,554,200
4.1.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	7,371,600
ค่าใช้จ่ายในการประชุม	371,600
ค่าเดินทางผู้บริหาร	4,000,000
พัฒนาบุคลากร	3,000,000
4.1.2.2 ค่าจ้างเหมาบริการ	865,000
4.1.2.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	2,000,000
4.1.2.4 ค่าใช้สอยอื่น	
4.1.3 ค่าวัสดุ	5,200,000
4.1.3.1 วัสดุสำนักงาน	1,200,000
4.1.3.2 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	
4.1.3.3 วัสดุก่อสร้าง	
4.1.3.4 วัสดุงานบ้านงานครัว	
4.1.3.5 วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	
4.1.3.6 วัสดุการศึกษา	4,000,000
4.1.3.7 วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา	
4.1.3.8 วัสดุการเกษตร	
4.1.3.9 วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	
4.1.3.10 วัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์	
4.1.4 ค่าสาธารณูปโภค	-
4.1.4.1 ค่าไฟฟ้า	
4.1.4.2 ค่าประปา	
4.1.4.3 ค่าโทรศัพท์	
4.1.4.4 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	
4.1.4.5 ค่าไปรษณีย์	
4.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	
4.3 ทุนสนับสนุนการศึกษามูลนิธิ	
4.4 สนับสนุนงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการ	
งบรายจ่ายอื่น	19,162,000
5.1 แผนงานตามนโยบายพัฒนามหาวิทยาลัย	
5.2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษา	
5.3 แผนงานค่าใช้จ่ายงานพระราชทานปริญญาบัตร	
5.4 แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
5.5 แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา	

หมวดรายการ	รวม
5.6 แผนงานค่ากิจกรรมพัฒนานักศึกษา (800/คน/ภาคเรียน)	
5.7 แผนงานค่าบำรุงห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ (700/คน/ภาคเรียน)	
5.8 แผนงานค่าปฐมนิเทศ	
5.9 แผนงานค่าปัจฉิมนิเทศ	
5.10 แผนงานค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่	
5.11 แผนงานพัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ)	4,506,200
5.12 แผนงานปรับปรุงพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่	1,009,800
5.13 แผนงานการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา	2,512,300
5.13.1 โครงการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน	282,800
5.13.2 โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่	947,700
5.13.3 โครงการ กสศ.	245,700
5.13.4 โครงการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา	1,036,100
5.14 แผนงานหลักสูตรนานาชาติ	
5.15 แผนงานหลักสูตรโครงการจัดตั้งคณะ	
5.16 แผนงานหลักสูตรปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	7,516,000
5.17 แผนงานหลักสูตรปริญญาโท	1,380,300
5.18 แผนงานหลักสูตรปริญญาเอก	779,100
5.19 แผนงานรับสมัครนักศึกษาใหม่	
5.20 แผนงานค่าใช้จ่ายสมัครพนักงาน	
5.21 แผนงานค่าใช้จ่ายบัตรนักศึกษา	
5.22 แผนงานค่าใช้จ่ายขึ้นทะเบียนบัณฑิต	
5.23 แผนงานขายสินค้า	
5.24 แผนงานงานฟาร์ม	
5.25 แผนงานบริการวิชาการ บริการสังคม	765,000
5.26 แผนงานค่าเช่าสถานที่	
5.27 แผนงานหอพัก	
5.28 แผนงานค่าธรรมเนียมการศึกษาพิเศษสำหรับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (500/คน/ภาคเรียน)	
5.29 แผนงานสมทบสาธารณูปโภคจากงานวิจัย	
5.30 แผนงานกองทุนพัฒนานักศึกษา	
5.31 แผนงานกองทุนเพื่อการศึกษาเรียนรู้และสร้างอาชีพ	
5.32 แผนงานกองทุนสำรองเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ (กองทุนสหกิจ 10%)	693,300
งบกลาง	-
รวมจ่าย	54,601,100

3.3.4 ประมาณการวงเงินตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 งบประมาณทั้งหมด 52,914,516 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนงาน	วงเงินรวม	งบประมาณ งบแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	41,738,597	377,300	41,361,297			
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่	1,474,600		1,474,600			
2. โครงการปรับปรุงหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	188,800		188,800			
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัยและมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	173,520		173,520			
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่	114,400		114,400			
5. โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill	212,200		212,200			
6. โครงการยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติของอาจารย์สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ	513,000		513,000			
7. โครงการส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรมหรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร	296,160		296,160			
8. โครงการเสริมสร้างทักษะและเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา	468,500		468,500			
9. โครงการแนะแนวเชิงรุก	99,200		99,200			
10. โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่	2,237,300		2,237,300			

ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนงาน	วงเงินรวม	งบประมาณ งบแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
11. โครงการกิจกรรมนักศึกษา	836,350		836,350			
12. โครงการพัฒนานักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง	2,282,550		2,282,550			
13. โครงการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	250,000		250,000			
14. โครงการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญา	305,900		305,900			
15. โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี	10,618,350		10,618,350			
16. โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาโท	1,380,275		1,380,275			
17. โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาเอก	779,025		779,025			
18. โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติวิชาชีพ	1,036,570		1,036,570			
19. โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ	6,750,775		6,750,775			
20. โครงการสร้างและส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งใน และต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม	170,000		170,000			
21. โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการ ทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE)	9,255,762		9,255,762			

ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนงาน	วงเงินรวม	งบประมาณ งบแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
22. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวด/แข่งขันทักษะวิชาชีพหรือสมรรถนะบัณฑิตนักปฏิบัติของ มทร.ล้านนา ในระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ	2,295,360	377,300	1,918,060			
23. โครงการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงาน การได้รับรางวัล ของนักศึกษาและคณาจารย์บัณฑิตนักปฏิบัติ มทร.ล้านนา ให้เป็นที่รับรู้อย่างกว้างขวางในสังคม						
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ	2,200,800		2,200,800			
1. โครงการส่งเสริมการจดทะเบียนข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา และซื้อสิทธิ	1,600,000		1,600,000			
2. โครงการพัฒนาระบบการประเมินและติดตามงานวิจัยเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	100,000		100,000			
3. โครงการสร้างและพัฒนากลุ่มวิจัย หน่วยวิจัย ศูนย์วิจัย และ ศูนย์เชี่ยวชาญ พร้อมกับการพัฒนาสู่ Consortium และสร้างเครือข่ายในระดับชาติและนานาชาติ	20,000		20,000			
4. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่สถานประกอบการ	25,000		25,000			
5. โครงการส่งเสริม สนับสนุน บ่มเพาะให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญาเป็นฐานสามารถขยายผลเติบโตได้ด้วยตนเอง (Spin-off)	175,800		175,800			
6. โครงการส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ.	130,000		130,000			

ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนงาน	วงเงินรวม	งบประมาณ งบแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
7. โครงการส่งเสริม สนับสนุน คณาจารย์ นักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือฝังตัว ถ่ายทอดองค์ความรู้ กับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานในต่างประเทศ ภายใต้ความร่วมมือ	150,000		150,000			
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	3,986,299		3,986,299			
1. แผนงานการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มาตรฐานคุณธรรม และความโปร่งใส	1,301,400		1,301,400			
2. แผนงานพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และ คณะ ให้เป็นไปตามมาตรฐานและเกณฑ์ที่กำหนด	1,091,905		1,091,905			
3. แผนงานพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพิ่มศักยภาพทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการการ	845,994		845,994			
4. โครงการวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของบุคลากรเพื่อการเข้าสู่ ตำแหน่ง ตามกรอบอัตรากำลัง	420,000		420,000			
5. แผนงานพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเพิ่มทักษะการทำงานตาม ตำแหน่งงาน และการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญ เฉพาะ ระดับชำนาญการ หรือสูงขึ้น	327,000		327,000			

ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนงาน	วงเงินรวม	งบประมาณ งบแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก	3,981,000		3,981,000			
1. แผนงานพัฒนางานบริการวิชาการสังคมภายนอก RMUTL	50,000		50,000			
2. แผนงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม จากองค์ความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์						
3. แผนงาน กิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ เพื่อหารายได้	3,931,000		3,931,000			
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสืบสาน รักษา ต่อยอด ประเพณีและศาสตร์ พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1,007,820	331,520	676,300			
1. แผนงานพัฒนางานบริการวิชาการสังคมภายนอก ผสมผสานกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปแก้ปัญหาให้เกิดความยั่งยืน	331,520	331,520				
2. โครงการผลักดันเทคโนโลยี นวัตกรรมสู่ชุมชนตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน						
3. แผนงานส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย ให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	676,300		676,300			
รวมทั้งสิ้น	52,914,516	708,820	52,205,696			

3.4 รายละเอียดแผนงบประมาณ และโครงการตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ				ร้อยละของงบประมาณ
		งบมหาวิทยาลัย/คณะ		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)	งบประมาณรวม	
		แผ่นดิน	ผลประโยชน์			
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	117	377,300	32,187,862	9,173,435	41,738,597	79
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับชุมชน สังคม ประเทศ	10		2,175,800	25,000	2,200,800	4
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	23		3,931,299	55,000	3,986,299	8
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่ายยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก	27		50,000	3,931,000	3,981,000	8
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	32	331,520	626,300	50,000	1,007,820	2
รวม	209	708,820	38,971,261	13,234,435	52,914,516	100

แผนงบประมาณตามแผนงานหลักในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนงาน	จำนวนโครงการ ทั้งหมด	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก	วงเงินรวม
		งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่	4		1,474,600		1,474,600
2. โครงการปรับปรุงหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	1		188,800		188,800
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัยและมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	1		173,520		173,520
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่	1		114,400		114,400
5. โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill	2		212,200		212,200
6. โครงการยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติของอาจารย์สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ	6		483,000	30,000	513,000
7. โครงการส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร	5		212,200	83,960	296,160
8. โครงการเสริมสร้างทักษะและเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา	7		378,500	90,000	468,500
9. โครงการแนะแนวเชิงรุก	3		99,200		99,200
10. โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่	5		2,237,300		2,237,300
11. โครงการกิจกรรมนักศึกษา	9		836,350		836,350
12. โครงการพัฒนานักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง	5		245,700	2,036,850	2,282,550
13. โครงการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	4		210,000	40,000	250,000
14. โครงการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญา	7		164,050	141,850	305,900
15. โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี	7		10,618,350		10,618,350
16. โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาโท	4		1,380,275		1,380,275
17. โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาเอก	2		779,025		779,025

ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนงาน	จำนวนโครงการทั้งหมด	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก	วงเงินรวม
		งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์		
18. โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติวิชาชีพ	8		1,036,570		1,036,570
19. โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ	10		1,273,200	5,477,575	6,750,775
20. โครงการสร้างและส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม	5		170,000		170,000
21. โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE)	6		9,255,762		9,255,762
22. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวด/แข่งขันทักษะวิชาชีพหรือสมรรถนะบัณฑิตนักปฏิบัติของ มทร. ล้านนา ในระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ	14	377,300	1,918,060		2,295,360
23. โครงการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงาน การได้รับรางวัล ของนักศึกษาและคณาจารย์บัณฑิตนักปฏิบัติ มทร.ล้านนา ให้เป็นที่รับรู้อย่างกว้างขวางในสังคม	1				
รวม	117	377,300	33,461,062	7,900,235	41,738,597
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ					
1. โครงการส่งเสริมการจัดทะเบียนข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา และข้อถือสิทธิ	2		1,600,000		1,600,000
2. โครงการพัฒนาระบบการประเมินและติดตามงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	1		100,000		100,000
3. โครงการสร้างและพัฒนากลุ่มวิจัย หน่วยวิจัย ศูนย์วิจัย และ ศูนย์ความเชี่ยวชาญ พร้อมกับการพัฒนาสู่ Consortium และสร้างเครือข่ายในระดับชาติและนานาชาติ	1		20,000		20,000
4. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่สถานประกอบการ	1			25,000	25,000
5. โครงการส่งเสริม สนับสนุน บ่มเพาะให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญาเป็นฐาน สามารถขยายผลเติบโตได้ด้วยตนเอง (Spin-off)	1		175,800		175,800
6. โครงการส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ.	3		130,000		130,000
7. โครงการส่งเสริม สนับสนุน คณาจารย์ นักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือฝังตัว ถ่ายทอดองค์ความรู้กับสถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานในต่างประเทศ ภายใต้การทำความร่วมมือ	1		150,000		150,000
รวม	10		2,175,800	25,000	2,200,800

ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนงาน	จำนวนโครงการ ทั้งหมด	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก	วงเงินรวม
		งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ					
1. แผนงานการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มาตรฐานคุณธรรม และความโปร่งใส	5		1,246,400	55,000	1,301,400
2. แผนงานพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และคณะ ให้เป็นไปตามมาตรฐานและเกณฑ์ที่กำหนด	6		1,091,905		1,091,905
3. แผนงานพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพิ่มศักยภาพทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการการ	7		845,994		845,994
4. โครงการวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของบุคลากรเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่ง ตามกรอบอัตรากำลัง	1		420,000		420,000
5. แผนงานพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเพิ่มทักษะการทำงานตามตำแหน่งงาน และการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ หรือสูงขึ้น	4		327,000		327,000
รวม	23	-	3,931,299	55,000	3,986,299
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก					
1. แผนงานพัฒนางานบริการวิชาการสังคมภายนอก RMUTL	2		50,000		50,000
2. แผนงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม จากองค์ความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์					
3. แผนงาน กิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ เพื่อหารายได้	25			3,931,000	3,931,000
รวม	27		50,000	3,931,000	3,981,000
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน					
1. แผนงานพัฒนางานบริการวิชาการสังคมภายนอก ผสมผสานกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปแก้ปัญหาให้เกิดความยั่งยืน	2	331,520			331,520
2. โครงการผลักดันเทคโนโลยี นวัตกรรมสู่ชุมชนตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน					
3. แผนงานส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย ให้ความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	30		626,300	50,000	676,300
รวม	32	331,520	626,300	50,000	1,007,820
รวมทั้งสิ้น	209	708,820	40,244,461	11,961,235	52,914,516

(ร่าง) แผนงบประมาณตามแผนงานหลักในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนงาน	จำนวนโครงการทั้งหมด	เชิงใหม่					เชิงราย			ตาก			ลำปาง			น่าน			พิษณุโลก			
		จำนวนโครงการ	งบผลประโยชน์มหาวิทยาลัย	งบคณะ		งบภายนอก	จำนวนโครงการ	งบผลประโยชน์	งบภายนอก	จำนวนโครงการ	งบผลประโยชน์	งบภายนอก	จำนวนโครงการ	งบผลประโยชน์	งบภายนอก	จำนวนโครงการ	งบผลประโยชน์	งบภายนอก	จำนวนโครงการ	งบผลประโยชน์	งบภายนอก	
				งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์																	
					งบดำเนินงาน																	งบกิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21																						
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่	4	4			1,474,600																	
2. โครงการปรับปรุงหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	1	1			188,800																	
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ยั่งยืนและมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	1	1			173,520																	
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่	1	1			114,400																	
5. โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill	2	2			212,200																	
6. โครงการยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติของอาจารย์ผู้ควบคุมเป็นเลิศด้านวิชาชีพ	6	2			300,000	30,000	1	15,000		3	168,000											
7. โครงการส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นวัดกร หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร	5						2	151,200	23,960			1		60,000		1	50,000		1	11,000		
8. โครงการเสริมสร้างทักษะและเสริมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา	7	1				35,700	2	251,300	90,000	1	26,200		1	26,200		1	16,700		1	22,400		
9. โครงการแนะแนวเชิงรุก	3	1			45,200							2	54,000									
10. โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่	5	1			1,009,800		1	350,000		1	670,500		1	166,500		1	40,500					
11. โครงการกิจกรรมนักศึกษา	9	3			674,400					4	125,050		1	6,900		1	30,000					
12. โครงการพัฒนานักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง	5	5			245,700	2,036,850																
13. โครงการสอนมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	4	1			33,000		1		40,000	1	147,000								1	30,000		
14. โครงการสอนมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาในระดับปริญญา	7	1			45,000					5	119,050	113,450			28,400							
15. โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาตรี	7	5			9,337,900					1	396,500		1	883,950								
16. โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาโท	4	4			1,380,275																	
17. โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ระดับปริญญาเอก	2	2			779,025																	
18. โครงการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติวิชาชีพ	8	1			700,000					5	186,570					1	30,000		1	120,000		
19. โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ	10	4				2,113,575				3		3,364,000	2	784,000		1	489,200					
20. โครงการสร้างและส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม	5	1			100,000					2	24,000		1	20,000					1	26,000		
21. โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE)	6	1			5,060,900		1	172,000		1	2,418,792		1	155,000		1	603,000		1	846,070		
22. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพหรือสมรรถนะบัณฑิตนักปฏิบัติของ มทร. ล้านนา ในระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ	14	9	272,000	377,300	945,880	396,700	1	125,880		3	147,600		1	30,000								
23. โครงการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงาน การได้รับรางวัล ของนักศึกษาและคณาจารย์บัณฑิตนักปฏิบัติ มทร.ล้านนา ให้เป็นที่รับรู้อย่างกว้างขวางในสังคม	1	1																				
รวม	117	52	272,000	377,300	22,146,200	1,106,800	4,180,425	9	1,065,380	153,960	30	4,429,262	3,477,450	12	2,126,550	60,000	8	1,259,400	28,400	6	1,055,470	-
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับบริการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ																						
1. โครงการส่งเสริมการจัดทะเบียนข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา และซอร์สโค้ด	2	2			1,600,000																	
2. โครงการพัฒนาระบบการประเมินและติดตามงานวิจัยเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	1	1			100,000																	
3. โครงการสร้างและพัฒนากลุ่มวิจัย หน่วยวิจัย ศูนย์วิจัย และ ศูนย์ความเชี่ยวชาญ พร้อมกับการพัฒนา Consortium และสร้างเครือข่ายในระดับชาติและนานาชาติ	1	1			20,000																	
4. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่สถานประกอบการ	1	1				25,000																
5. โครงการส่งเสริม สนับสนุน บ่มเพาะให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญาเป็นฐาน สามารถขยายผลเติบโตได้ด้วยตนเอง (Spin-off)	1	1			175,800																	
6. โครงการส่งเสริมการนำผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ตามมาตราที่ 6 ทอ	3	3			130,000																	
7. โครงการส่งเสริม สนับสนุน คณาจารย์ นักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือมีตัว ถ่ายทอดองค์ความรู้กับสถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานในต่างประเทศ ภายใต้การทำความร่วมมือ	1	1			150,000																	
รวม	10	10	-	-	2,175,800	-	25,000	-	-	-												
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ																						
1. แผนงานการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มาตรฐานคุณธรรม และความโปร่งใส	5	5			1,246,400	55,000																
2. แผนงานพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และคณะ ให้เป็นไปตามมาตรฐานและเกณฑ์ที่กำหนด	6	6	367,715		724,190																	
3. แผนงานพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพิ่มศักยภาพทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	7	2			603,500								4	222,494		1	20,000					
4. โครงการวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของบุคลากรเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่ง ตามกรอบอัตราจ้าง	1	1			420,000																	
5. แผนงานพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเพิ่มทักษะการทำงานตามตำแหน่งงาน และการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ หรือสูงขึ้น	4	2			311,000								1	6,000		1	10,000					
รวม	23	16	367,715	-	3,305,090	-	55,000	-	-	-	-	-	5	228,494	-	2	30,000	-	-	-	-	

ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนงาน	จำนวนโครงการทั้งหมด	เชียงใหม่						เชียงราย			ตาก			ลำปาง			น่าน			พิษณุโลก		
		จำนวนโครงการ	งบผลประโยชน์มหาวิทยาลัย	งบคณะ			งบภายนอก	จำนวนโครงการ	งบผลประโยชน์	งบภายนอก	จำนวนโครงการ	งบผลประโยชน์	งบภายนอก	จำนวนโครงการ	งบผลประโยชน์	งบภายนอก	จำนวนโครงการ	งบผลประโยชน์	งบภายนอก	จำนวนโครงการ	งบผลประโยชน์	งบภายนอก
				งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์																	
					งบดำเนินงาน	งบกิจกรรม																
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก																						
1. แผนงานพัฒนางานบริการวิชาการสังคมภายนอก RMUTL	2	2			50,000																	
2. แผนงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม จากองค์ความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์																						
3. แผนงาน กิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ เพื่อหารายได้	25	21					2,108,000	1		263,000	1		1,500,000				2		60,000			
รวม	27	23	-	-	50,000	-	2,108,000	1	-	263,000	1	-	1,500,000	-	-	-	2	-	60,000	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชทานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน																						
1. แผนงานพัฒนางานบริการวิชาการสังคมภายนอก ผสมผสานกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปแก้ปัญหาให้เกิดความยั่งยืน	2	2		331,520																		
2. โครงการผลักดันเทคโนโลยี นวัตกรรมสู่ชุมชนตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน																						
3. แผนงานส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย ให้ความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	30	4				343,100		5	100,000		6	134,200	50,000	5	35,000		4			6	14,000	
รวม	32	6	-	331,520	-	343,100	-	5	100,000	-	6	134,200	50,000	5	35,000	-	4	-	-	6	14,000	-
รวมทั้งสิ้น	209	107	639,715	708,820	27,677,090	1,449,900	6,368,425	15	1,165,380	416,960	37	4,563,462	5,027,450	22	2,390,044	60,000	16	1,289,400	88,400	12	1,069,470	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 คณะวิศวกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		คณาวิชา	เชิงใหม่	เชิงราย	ตก	ล่าช้า	น่าน	พิษณุโลก				หมวดงบประมาณ			รวม				
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการ วิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
															งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างหรือบูรณาการหลักสูตรตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่โดยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน																			
1. จำนวนหลักสูตรที่มุ่งเน้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม เอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศ ของพื้นที่ (ค่ารับรอง)	หลักสูตร	8	7	1	2	2	3	1	โครงการพัฒนาหลักสูตรที่ มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามเอกลักษณ์หรือความ เป็นเลิศของพื้นที่	โครงการพัฒนาศักยภาพ OBE	เชิงปริมาณ จำนวน 56 หลักสูตร เชิงคุณภาพ ได้รับหลักสูตรที่มีการมุ่งเน้นผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของ พื้นที่	6,000	322,600	6,600		335,200		4 - 5 พ.ย.67	งานวิชาการและ กิจการนักศึกษา
										โครงการปรับปรุงหลักสูตร (PLOs CLOs YLOs LLOs)	เชิงปริมาณ จำนวน 56 หลักสูตร เชิงคุณภาพ ได้รับหลักสูตรที่มีการมุ่งเน้นผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของ พื้นที่	32,400	584,500	35,000		651,900		20-22 ม.ค.68	งานวิชาการและ กิจการนักศึกษา
										โครงการวิพากษ์หลักสูตร (ปรับปรุง/ใหม่)	เชิงปริมาณ จำนวน 25 หลักสูตร (หลักสูตรใหม่ 8 หลักสูตร และหลักสูตรปรับปรุง 17 หลักสูตร) เชิงคุณภาพ ได้รับหลักสูตรที่ผ่านการวิพากษ์จาก ผู้ทรงคุณวุฒิโดยมีการมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่	350,000		87,500		437,500		ม.ค - ก.ย. 68	งานวิชาการและ กิจการนักศึกษา
										โครงการจัดทำเล่มหลักสูตรเพื่อเสนอต่อ สภาวิชาการ อนุกรรมการวิชาการ และ สภามหาวิทยาลัย	เชิงปริมาณ จำนวนหลักสูตร 25 หลักสูตร เชิงคุณภาพ เพื่อให้ได้รับเล่มหลักสูตร ที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร			50,000		50,000		ม.ค - ก.ย. 68	งานวิชาการและ กิจการนักศึกษา
									โครงการปรับปรุงหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	เชิงปริมาณ จำนวน 10 หลักสูตร เชิงคุณภาพ ได้รับหลักสูตรที่มีสมรรถนะวิชาชีพ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	28,800	150,000	10,000		188,800		ม.ค - ก.ย. 68	งานวิชาการและ กิจการนักศึกษา	
2. จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ ทันสมัย (ค่ารับรอง)	หลักสูตร	2	3	0	0	0	0	0	โครงการพัฒนาหลักสูตร ใหม่ที่ทันสมัยและมุ่งเน้น ผลลัพธ์การเรียนรู้	โครงการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา วิศวกรรมสมรรถนะสูง	เชิงปริมาณ จำนวน 3 หลักสูตร เชิงคุณภาพ หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับอนุปริญญา	37,800	120,720	15,000		173,520		พ.ย.67-ก.ค.68	ฝ่ายวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน																			
3. จำนวนนักศึกษาที่จบตาม เวลาที่กำหนด (ค่ารับรอง)	ร้อยละ	60	60	60	60	60	60	60											
4. จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอน ร่วมกัน (Team Teaching) ระหว่างพื้นที่ (ค่ารับรอง)	รายวิชา	3	3	2	3	2	2	1	โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนให้เป็น มาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่	เชิงปริมาณ จำนวน 3 รายวิชา เชิงคุณภาพ ได้แนวทางการจัดการเรียนการสอน แบบทีมผู้สอนร่วมให้เป็นมาตรฐานเดียวกันและ จบตามเวลา	14,400	90,000	10,000		114,400		ค.ค. 67 - ก.ย. 68	งานวิชาการและ กิจการนักศึกษา
5. จำนวนรายวิชาที่มีข้อสอบ กลางจากคลังข้อสอบเดียวกัน ระหว่างพื้นที่ (ค่ารับรอง)	รายวิชา	3	3	2	3	2	2	1											

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	
		คณะวิศวกรรมศาสตร์	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดงบประมาณ			รวม				
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย	งบภายนอก (งบวิจัย/บริการ)			
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต																			
6. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (ค่ารับรอง)	หลักสูตร	5	3	2	3	2	3	1	โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill	โครงการหลักสูตรระยะสั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์	เชิงปริมาณ จำนวน 5 หลักสูตร เชิงคุณภาพ ได้หลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill	7,200	70,000	10,000		87,200		ร.ค.2567 - มี.ค.2568	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
7. จำนวนหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (ค่ารับรอง)	หลักสูตร	3	2	1	1	1	1	1		โครงการจัดทำหลักสูตรแบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) คณะวิศวกรรมศาสตร์	เชิงปริมาณ จำนวน 3 รายวิชา เชิงคุณภาพ ได้หลักสูตรแบบสะสมหน่วยกิตสำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill	10,000	100,000	15,000		125,000		ร.ค.2567 - มี.ค.2568	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
8. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ผ่านการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ (IDP) (ค่ารับรอง)	ร้อยละ	75	75	75	75	75	75	75	โครงการยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานของอาจารย์สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ	โครงการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพขั้นสูง ประจำปีงบประมาณ 2568 (เชียงใหม่)	เชิงปริมาณ บุคลากร (เชียงใหม่) ที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 16 คน (ร้อยละ 10 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด) เชิงคุณภาพ บุคลากร (เชียงใหม่) ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านวิชาการและด้านวิชาชีพขั้นสูง และมีระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-	300,000	-		300,000		ค.ค.67-ก.ย. 68	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
										อบรม การวิเคราะห์และปรับปรุงประสิทธิภาพโดยรวมของเครื่องจักรและการผลิต ด้วยโปรแกรม AppSheet	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ 2 คน เชิงคุณภาพ มีทักษะการวิเคราะห์และปรับปรุงประสิทธิภาพโดยรวมของเครื่องจักรและการผลิต ด้วยโปรแกรม AppSheet		30,000			30,000		ค.ค. 67 - ก.ย. 68	อ.จุฑารัตน พินุล ชาติ/อ.รัชนิวรรณ สันลาด /สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม เชียงใหม่
										โครงการโครงการอบรมหลักสูตรคอร์สการเรียนรู้เทคโนโลยี AIและโปรแกรมมิ่งออนไลน์เพื่อเสริมศักยภาพให้กับอาจารย์หลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เพื่อสร้างหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่	1. อบรมคอร์สออนไลน์จำนวน 3 คอร์ส เพื่อสร้างศักยภาพให้กับอาจารย์หลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ทั้งหมด 7 ท่าน 2. พัฒนาหลักสูตร Non-Degree จำนวน 1 หลักสูตร			15,000		15,000		1 ปีการศึกษา	ว.ศ.บ.คอมพิวเตอร์ /คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย
										โครงการเตรียมความพร้อมบุคลากรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน มทร. ลำปาง ตาก	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมการทดสอบผู้ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน อย่างน้อย 10 คน เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	-	48,000	-		48,000		มกราคม - กันยายน 2568	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก
										โครงการการถ่ายทอดองค์ความรู้ช่างกลโรงงานสู่บุคลากรรุ่นใหม่		27,000	19,000	34,000		80,000		ตุลาคม - กันยายน 2568	สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม / คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก
										โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้	เชิงปริมาณ จัดโครงการปฐกศศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	-	-	40,000		40,000		พฤษภาคม - มิถุนายน 2568	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี / คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก
9. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมในรายวิชาส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นวิศวกร หรือผู้ประกอบการ (ค่ารับรอง)	ร้อยละ	85	85	85	85	85	85	85	โครงการส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นวิศวกรหรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตรุ่นใหมด้านวิศวกรรมสำรวจ	1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 50 คน 2. นักศึกษาผ่านการอบรมไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง	36,000	115,200	-		151,200	-	ค.ค. ทุกปี	อ.ดร.อังกร ว่องตระกูล / คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย
										โครงการพัฒนาใจพ่อด้านนวัตกรรมสู่การเป็นวิศวกร	1) การเรียนรู้การทำงานในสถานประกอบการ 2) ศึกษาถึงปัญหาในการทำงาน 3) สร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหการทำงาน	10,800	13,160	-		23,960		ภาคเรียนที่ 1	หลักสูตร ปวส. อิเล็กทรอนิกส์อัตโนมัติ / คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		คณะวิศวกรรมศาสตร์	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดงบประมาณ			รวม				
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการ)		
										โครงการนวัตกรรมอาสาคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากสถานการณ์อุทกภัยในพื้นที่ จังหวัดลำปาง	เลือกเมื่อนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> ความพึงพอใจ ร้อยละ 90		30,000	30,000			60,000	1 ต.ค. 67 - 31 ธ.ค. 67	ผศ.ปณิธิ แสงจิตร / คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
										โครงการศึกษาดูงานระบบการควบคุมอัตโนมัติเพื่อส่งเสริมทักษะการเป็นวิศวกร สำหรับนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา น่าน	ร้อยละ 100 (เฉพาะนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 50 คน 2 หลักสูตร)	5,000	45,000			50,000		ตุลาคม 67 - กันยายน 68	อ.สุรชัย อิ่มทับ และ อ.อรรณพ บัวศรี / คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน
										โครงการส่งเสริมศักยภาพการทำงานวิจัยนักศึกษาทำโครงงานผ่านเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน และสถานประกอบการ	1. จำนวนวิสาหกิจชุมชนและสถานประกอบการที่ตอบรับให้ความร่วมมือถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ราย 2. จำนวนนักศึกษาอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก ที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 25 คน 3. จำนวนโครงการนักศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทธุรกิจเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน และสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 3 โครงการ	6,000	5,000	-		11,000		กุมภาพันธ์ - เมษายน 2568	นายแมน พิกทอง / คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก
10. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (คำรับรอง)	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	โครงการเสริมสร้างทักษะและเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา	โครงการสำรวจและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาจำนวน 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ	7,200	28,500	-		35,700		ม.ค. - มี.ค. 68	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
										โครงการเตรียมความพร้อมจากวิศวกรผู้ผู้ประกอบการ	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 50 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาผ่านการอบรมไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง	86,400	213,200	25,000		234,600	90,000	ม.ค. - มี.ค. 68	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย
										โครงการสำรวจและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาจำนวน 50 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ	7,200	9,500	-		16,700		ม.ค. - มี.ค. 68	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย
										โครงการสำรวจและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาจำนวน 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ	7,200	19,000	-		26,200		ม.ค. - มี.ค. 68	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก
										โครงการสำรวจและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาจำนวน 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ	7,200	19,000	-		26,200		ม.ค. - มี.ค. 68	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
										โครงการสำรวจและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาจำนวน 50 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ	7,200	9,500	-		16,700		ม.ค. - มี.ค. 68	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน
										โครงการสำรวจและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาจำนวน 80 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ	7,200	15,200	-		22,400		ม.ค. - มี.ค. 68	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เขียวพิษณุโลก
										11. จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และตามศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	100	โครงการแนะแนวเชิงรุก
โครงการ Open House คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วม 5 หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนให้กับผู้ที่สนใจ		15,000	15,000		30,000		1 ม.ค. 68 - 31 ส.ค. 68	ผศ.วิษณุ /คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง										

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	
		คณะวิชา	เชิงใหม่	เชิงรวม	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดงบประมาณ			รวม				
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย				งบภายนอก (งบวิจัย/บริการ)
									โครงการแนะแนวการศึกษาต่อเชิงรุก แบบบูรณาการและมุ่งเป้าปีการศึกษา 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> มีนักศึกษาเข้าศึกษาต่อตามแผนรับ <u>เชิงคุณภาพ</u> มีนักศึกษาสนใจเข้าศึกษาต่อคณะวิศวกรรมศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			24,000		24,000		1 พ.ย. 67 - 30 เม.ย. 68	ผศ.วิชญ์ /คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง	
									โครงการปรับปรุงพื้นฐาน นักศึกษาใหม่	โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษาใหม่ปี การศึกษา 2568 (เชิงใหม่)	<u>เชิงปริมาณ</u> ศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับการปรับพื้นฐานเพื่อเตรียม ความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในพื้นฐานวิชาชีพ และ พื้นฐานภาษาอังกฤษ ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 จำนวน 20 หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้เข้ารับการปรับพื้นฐานและ เข้าร่วมกิจกรรมที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถ ของนักเรียน	499,500	36,400	473,900		1,009,800		พฤษภาคม - มิถุนายน 2568	งานวิชาการและ กิจการนักศึกษา
									โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษาใหม่ ปี การศึกษา 2568 (ตาก)	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านการ สอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก เข้าร่วมการ ปรับพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านการ สอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก เข้าร่วมการ ปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านการ สอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก เข้าร่วมการ ปรับพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สามารถ ใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข สำเร็จ การศึกษาตาม แผนการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	435,000	-	235,500		670,500		พฤษภาคม - มิถุนายน 2568	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก	
									โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษาใหม่คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2568 (ลำปาง)	<u>เชิงปริมาณ</u> ศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับการปรับพื้นฐานเพื่อเตรียม ความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในพื้นฐานวิชาชีพ และ พื้นฐานภาษาอังกฤษ ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 จำนวน 5 หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้เข้ารับการปรับพื้นฐานและ เข้าร่วมกิจกรรมที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถ ของนักเรียน	60,000	70,000	36,500		166,500		1 พ.ค. 67 - 30 ส.ค. 68	ผศ.ปณิธิ / คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง	
									โครงการปรับปรุงพื้นฐานสำหรับนักศึกษา ใหม่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ 2567	1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคน 2. จำนวนหลักสูตรที่ต้องปรับพื้นฐานวิชาชีพ ทุก หลักสูตร	350,000	-	-		350,000	-	มิ.ย. - กย. 68	รองคณบดีคณะ วิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่	
									โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษาใหม่ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา น่าน	ร้อยละ 100	10,000		30,500		40,500		ตุลาคม 67 - กันยายน 68	ดร.ก้องเกียรติ ธนะ มิตร / คณะ วิศวกรรมศาสตร์ น่าน	
									โครงการกิจกรรมนักศึกษา	โครงการอบรมจริยธรรมและส่งเสริมการ ทักษะแก่นักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษาใหม่ 1,200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาใหม่มีความพึงพอใจ ได้รับการฝึกฝนและ อบรมจริยธรรม ร้อยละ 90	6500	98000	25000		129,500		มิ.ย. - กย. 68	งานกิจการนักศึกษา

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	
		คณะวิชา	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดลงประมาณ			รวม				
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย				งบภายนอก (งบวิจัย/บริการ)
										โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาและบุคลิกภาพ	เชิงปริมาณ นักศึกษาที่เข้าร่วม จำนวน 1200 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการได้ร่วมการฝึกฝนทักษะความเป็นเลิศด้านกีฬาและบุคลิกภาพ	178,800	197,500	150,000		526,300		ต.ค 67 - ก.ย 68	งานกิจการนักศึกษา
										โครงการอบรมและพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์	เชิงปริมาณ จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ 120 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษามีความพึงพอใจที่เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 95	3,600	12,500	2,500		18,600		ต.ค 67 - ก.ย 68	สโมสรนักศึกษา
										โครงการเลือกตั้งนายกลสโมสรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์	เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 85 % เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน					ไม่ใช้งบประมาณ		ธันวาคม 2567	สโมสรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก
										โครงการประชาสัมพันธ์แนะนำคณะวิศวกรรมศาสตร์	เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 85 % เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน	3,400				3,400		มกราคม 2567	สโมสรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก
										โครงการ Gamer Limitless	เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 85 % เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน	30,000	10,250	13,750		54,000		18-29 พ.ย. 2024	สโมสรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก
										โครงการ Engineering Football Cup	เชิงปริมาณ มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 85 % เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า 3.51 คะแนน	12,150	51,400	4,100		67,650		ธันวาคม 2567	สโมสรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก
										โครงการวิเศษ สดใส ใส่ใจสุขภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง	เชิงปริมาณ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพ		200	6,700		6,900		ต.ค 67 - ธ.ค. 67	สโมสรนักศึกษา วิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
										โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้งานไฟฟ้าพื้นฐานเพื่อชุมชน	เชิงปริมาณ นักศึกษาเข้าร่วม 50 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการได้นำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ สร้างทักษะจากการลงมือทำ	2,000	4,800	23,200		30,000		ต.ค 67 - ก.ย 69	อ.ไตรรัตน์ ปะที หลีกสูตร วิศวกรรมไฟฟ้า น่าน
									โครงการพัฒนานักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง	โครงการเพิ่มศักยภาพทางการศึกษาและทักษะการปฏิบัติงานให้กับนักศึกษาโครงการ (กสศ.) นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระบบยานยนต์สมัยใหม่ที่ใช้พลังงานไฟฟ้าเพิ่มขึ้น และเข้าใจระบบการทำงานของยานยนต์สมัยใหม่ที่ใช้พลังงานไฟฟ้า นักศึกษามีความรู้และความสามารถทางด้านอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับครัวเรือน	เชิงปริมาณ นักศึกษาโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และหลักสูตรช้างชนัดต์ เข้าร่วมไม่ต่ำกว่า 40 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระบบยานยนต์สมัยใหม่ที่ใช้พลังงานไฟฟ้าเพิ่มขึ้น และเข้าใจระบบการทำงานของยานยนต์สมัยใหม่ที่ใช้พลังงานไฟฟ้า นักศึกษามีความรู้และความสามารถทางด้านอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับครัวเรือน	28,800	52,800	164,100		245,700		ต.ค. 67- ก.ย.68	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		คณะวิศวกรรมศาสตร์	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดงบประมาณ			รวม			
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย			
									โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุน นวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2567 รุ่น 3	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มทร.ล้านนา ตาก เชียงใหม่ เชียงราย <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักศึกษาได้ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน - นักศึกษาได้เห็นถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพในการดำเนินชีวิต - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ	103,880	140,920	95,200			340,000	ส.ค. 67 - พ.ค. 68	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
									โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุน นวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2567 รุ่น 4	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มทร.ล้านนา ตาก เชียงราย <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักศึกษาได้ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน - นักศึกษาได้เห็นถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพในการดำเนินชีวิต - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ	110,160	135,490	169,350			415,000	ส.ค. 67 - พ.ค. 68	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
									โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุน นวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2567 รุ่น 5	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มทร.ล้านนา ตาก เชียงใหม่ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักศึกษาได้ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน - นักศึกษาได้เห็นถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพในการดำเนินชีวิต - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ	156,400	423,790	204,810			785,000	ส.ค. 67 - พ.ค. 68	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
									โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุน นวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2567 รุ่น 6	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มทร.ล้านนา ตาก เชียงใหม่ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักศึกษาได้ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน - นักศึกษาได้เห็นถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพในการดำเนินชีวิต - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ	148,880	173,380	174,590			496,850	ค.ค. 67- พ.ค.68	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		คณะวิชา	เชิงใหม่	เชิงขยาย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดงบประมาณ			รวม				
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการ)		
									โครงการสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบ 80 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพ	28,800	-	4,200		33,000		มกราคม - มีนาคม 2568	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา	
									โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 30 คน 2. นักศึกษาผ่านการอบรมไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง		40,000			40,000	1 ปีการศึกษา	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชิงขยาย		
									โครงการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก ประจำปีการศึกษา 2567	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเข้าร่วมการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	86,400	16,000	44,600		147,000		มกราคม - มีนาคม 2568	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก	
									โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์ ครั้งที่ 2	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 12 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกคน	7,200	120	22,680		30,000		มี.ค.-68	ศษ.วีระยุทธ / คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก	
									โครงการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติได้ใบรับรองจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	1. <u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนหลักสูตร 3 หลักสูตร 2. <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาได้รับใบรับรองจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน		45,000		45,000		มกราคม - มีนาคม 2568	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา		
									โครงการเตรียมความพร้อมและการสอบพัฒนาฝีมือแรงงานช่างไฟฟ้าภายในอาคารระดับ 1	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทั้งหมด 68 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษามีศักยภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ	9,400	14,000	90,050		113,450	ตุลาคม - กันยายน 2568	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก		
									โครงการอบรมมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาช่างควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรม (อบรม ให้กับบัณฑิต/นักศึกษา)	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา รวมทั้งผู้ที่สนใจ ที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถใช้งานและควบคุมหุ่นยนต์อุตสาหกรรมได้ โดยใช้แบบทดสอบหุ่นยนต์อุตสาหกรรมได้ โดยใช้แบบทดสอบภาคปฏิบัติที่ออกแบบโดยวิทยากรในการทดสอบภายหลังการฝึกอบรม	10,800	19,230	1,970	32,000		ตุลาคม - กันยายน 2568	วิศวกรรมอุตสาหกรรม ตาก /ศูนย์ปฏิบัติการระบบการผลิตอัตโนมัติ / คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก		
									โครงการทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ TPOI สาขาช่างซ่อมบำรุงรักษาทั่วไป ระดับ 2	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่า 80 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ยกกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน (Hands-on)	20,000	2,100	3,650	25,750		ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568	หลักสูตร ปวส.ช่างยนต์ สาขาวิศวกรรมเครื่องกล ตาก / คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก		

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		คณะวิชา	เชียงใหม่	เชิงราช	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดงบประมาณ			รวม				
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการ)		
									โครงการยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาผู้ควบคุมเครื่องมือวัดความหนาแน่น ระดับ 1	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐาน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างควบคุมเครื่องมือวัดความหนาแน่น ระดับ 1 อย่างน้อย 50%	10,800	-	10,000		20,800		ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	หลักสูตร ปวช.ช่างกลโรงงาน สาขา วิศวกรรมอุตสาหกรรม ดาก / คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ดาก	
									โครงการรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน อย่างน้อย 30 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	21,600	13,900	5,000		40,500		ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม ดาก / คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ดาก	
									โครงการเตรียมความพร้อมและการ สอดพัฒนาฝีมือแรงงานช่างไฟฟ้าภายใน อาคารระดับ 1	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทั้งหมด 30 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษามีศักยภาพตรงตาม ความต้องการของสถานประกอบการ	9,400	14,000	5,000		28,400	ตุลาคม - กันยายน 2568	คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน		
									โครงการบริหารจัดการงบประมาณ การจัดการศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล ภาคพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษา 15 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> สนับสนุนการเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็น เลิศของพื้นที่เชียงใหม่	327,112		267,638		594,750	ค.ศ.67 - ก.ย.68	หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล / สาขา วิศวกรรมเครื่องกล เชียงใหม่		
									โครงการบริหารจัดการงบประมาณ การจัดการศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ภาคพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษา 60 คน (นักศึกษา วศ.บ.ศท. ภาคพิเศษ พื้นที่เชียงใหม่) <u>เชิงคุณภาพ</u> สนับสนุนการเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็น เลิศของพื้นที่เชียงใหม่	809,737		662,513		1,472,250	ค.ศ.67 - ก.ย.68	หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ / สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่		
									โครงการบริหารจัดการงบประมาณ การจัดการศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า-วิศวกรรมไฟฟ้า ภาคพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษา 344 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> สนับสนุนการเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็น เลิศของพื้นที่เชียงใหม่	2,428,855		1,987,245		4,416,100	ค.ศ.67 - ก.ย.68	หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า- วิศวกรรมไฟฟ้า / สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่		
									โครงการบริหารจัดการงบประมาณ การจัดการศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า-วิศวกรรมโทรคมนาคม ภาคพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษา 52 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> สนับสนุนการเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็น เลิศของพื้นที่เชียงใหม่	566,995		463,905		1,030,900	ค.ศ.67 - ก.ย.68	หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า- วิศวกรรมโทรคมนาคม / สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่		
									โครงการบริหารจัดการงบประมาณ การจัดการศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโยธา ภาคพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่ กำหนดในหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษา มากกว่า 4 ใน 5 คะแนน	1,003,145	-	820,755		1,823,900	ค.ศ. 2567 - ก.ย. 2568	นายภาณุ อุทัยศรี วศ.บ.ธ. / สาขา วิศวกรรมโยธาและ สิ่งแวดล้อม เชียงใหม่		
									โครงการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมกระบวนการผลิต (ภาค พิเศษ)		59,475	207,000	130,025		396,500	ค.ศ.67 - ก.ย.68	สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม / คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ดาก		
									โครงการบริหารจัดการงบประมาณการ จัดการศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2567	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่ กำหนดในหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> ความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	298,850	340,600	244,500		883,950	ค.ศ.67 - ก.ศ.68	ผศ.จิรพันธ์ ทาแดง / วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า ลำปาง		

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		คณะวิชา	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดงบประมาณ			รวม				
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการ)		
									โครงการบริหารจัดการ งบประมาณการจัด การศึกษา ระดับปริญญาโท	โครงการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล ภาคพิเศษ ประจำปี งบประมาณ 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษา 10 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> สนับสนุนการเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็น เลิศของพื้นที่เชียงใหม่	229,613	199,612	30,000		459,225		ค.ศ.67 - ก.ย.68	หลักสูตร วท.ม. วิศวกรรมเครื่องกล / สาขา วิศวกรรมเครื่องกล เชียงใหม่
										โครงการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล ภาคปกติ ประจำปี งบประมาณ 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษา 5 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> สนับสนุนการเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็น เลิศของพื้นที่เชียงใหม่		57,750	30,000		87,750		ค.ศ.67 - ก.ย.68	หลักสูตร วท.ม. วิศวกรรมเครื่องกล / สาขา วิศวกรรมเครื่องกล เชียงใหม่
										โครงการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า ภาคพิเศษ ประจำปี งบประมาณ 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษา 31 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> สนับสนุนการเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็น เลิศของพื้นที่เชียงใหม่	310,000	219,150	50,000		579,150		ค.ศ.67 - ก.ย.68	หลักสูตร วท.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า / สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่
										โครงการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า ภาคปกติ ประจำปี งบประมาณ 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษา 21 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> สนับสนุนการเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็น เลิศของพื้นที่เชียงใหม่	50,000	154,150	50,000		254,150		ค.ศ.67 - ก.ย.68	หลักสูตร วท.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า / สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่
										โครงการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า ภาคพิเศษ ประจำปี งบประมาณ 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษา 15 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> สนับสนุนการเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็น เลิศของพื้นที่เชียงใหม่	240,000	162,400	50,000		452,400		ค.ศ.67 - ก.ย.68	หลักสูตร วศ.ค. วิศวกรรมไฟฟ้า / สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่
										โครงการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า ภาคปกติ ประจำปี งบประมาณ 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษา 13 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> สนับสนุนการเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็น เลิศของพื้นที่เชียงใหม่		276,625	50,000		326,625		ค.ศ.67 - ก.ย.68	หลักสูตร วศ.ค. วิศวกรรมไฟฟ้า / สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่
										โครงการพัฒนานักศึกษาให้ เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติวิชาชีพ	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะ การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษาทุกหลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาได้รับความรู้และมีทักษะ การปฏิบัติเพิ่มจากการเรียนการสอนในห้องเรียน		700,000		700,000		ค.ศ.67 - ก.ย.68	งานวิชาการและ กิจการนักศึกษา
										โครงการฝึกปฏิบัติการภาคสนามตาม มาตรฐานหลักสูตรวิศวกรรมโยธา	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรม โยธา ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาปฏิบัติสำรวจ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่จบ การศึกษามีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	-	31,470	-		31,470		มี.ค.-68	สาขาวิศวกรรมโยธา และสิ่งแวดล้อม / คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก
										โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะการ ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการผลิต (CAD/CAM)	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมอุตสา หกรรม เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพฯ ไม่น้อย กว่า 25 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้รับความรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน อุตสาหกรรมแม่พิมพ์และนำไปใช้ในการทดสอบ และรองรับมาตรฐานวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิต แม่พิมพ์	18,000	13,900	24,900		56,800		มีนาคม - สิงหาคม 2568	สาขาวิศวกรรมอุตสา หกรรม ตาก / คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ตาก

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		คณะวิชา	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดงบประมาณ			รวม				
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการ)		
									โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการใช้และซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องยนต์ และเครื่องจักร	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปบริการวิชาการให้กับท้องถิ่น	-	-	20,000		20,000		มี.ค.-68	สาขาครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี ตาก / คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก	
									โครงการค่ายอาสาวิชาการ (กระดานขาวเคลื่อนที่)	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนไปบริการวิชาการให้กับท้องถิ่น	-	25,400	16,500		41,900		กันยายน - ตุลาคม 2568	สาขาครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี / คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ตาก	
									เพิ่มสมรรถนะวิชาชีพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต คณะวิศวกรรมศาสตร์	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 80 คน_ <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบหลังอบรม	7,200	27,200	2,000		36,400		กันยายน - ตุลาคม 2568	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก	
									โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้งานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลเกษตรและจักรยานยนต์เพื่อชุมชน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ30 คน_ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาสามารถเรียนรู้ทักษะจากการได้ลงมือปฏิบัติงานการซ่อมบำรุงเครื่องจักรเกษตร	2,000	4,800	23,200		30,000		กันยายน - ตุลาคม 2567	อ.สุรัชย์ อิมพิบ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ น่าน	
									โครงการครูอาสาพัฒนาโรงเรียน	1. จำนวนนักศึกษาอาจารย์บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการ 150 คน 2. ความพึงพอใจนักศึกษาและอาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80% 3. ความพึงพอใจบุคลากรโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80%	-	20,000	100,000		120,000		มกราคม 2568	นายเกริกชัย มีหนู นายสมชาย โพธิ์พยอม นายปริดา เสงมา / คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก	
								โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ	โครงการบริหารงานและจัดการศึกษาโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตรวท.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าอบรม 60 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมอบรมเข้าใจกระบวนการจริงในการเป็นผู้ประกอบการ	180,000	112,200	564,825		857,025		กันยายน - ตุลาคม 2568	หลักสูตร วท.บ. วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และ ระบบควบคุมอัตโนมัติ / สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่	
									โครงการบริหารงานและการจัดการศึกษาโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่หลักสูตรวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าอบรม 30 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมอบรมเข้าใจกระบวนการจริงในการเป็นผู้ประกอบการ	27,000	12,750	16,800			56,550	กันยายน - ตุลาคม 2568	หลักสูตร วท.บ. วิศวกรรมหุ่นยนต์และ ระบบอัตโนมัติ / สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่	
									โครงการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ ณ บ.Fujikura บ.HanA	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 30 คน		1,000,000			1,000,000		ม.ค.-68	หลักสูตร วท.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า / สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่	
									โครงการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาร่วมระหว่างสถานประกอบการและคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษา 10 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> สนับสนุนการเรียนรู้ข้ามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่เชียงใหม่	20,000	150,000	30,000		200,000		ค.ศ.67 - ก.ย.68	หลักสูตรบัณฑิตศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์	

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		คณะวิชา	เชิงใหม่	เชิงขยาย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดงบประมาณ			รวม				
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการ)		
									โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กับ สถานประกอบการ หลักสูตรวิศวกรรมบัณฑิต สาขา วิศวกรรมกระบวนการผลิต (ต่อเนื่อง) ภาคพิเศษ รุ่นที่ 1 (SIF)	เพื่อผลิตกำลังคนทางด้านวิศวกรรมกระบวนการผลิต ที่มีความรู้ ความสามารถในการประกอบกระบวนการผลิตอย่างแท้จริง.		1,398,000				1,398,000	ภาคการศึกษาที่ 2/2567 และ 3/2567	ผศ.ภาณุภูมิ ไชยมณี / คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก	
									โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กับ สถานประกอบการ หลักสูตรวิศวกรรมบัณฑิต สาขา วิศวกรรมกระบวนการผลิต (ต่อเนื่อง) ภาคพิเศษ รุ่นที่ 2 (SIF)	เพื่อผลิตกำลังคนทางด้านวิศวกรรมกระบวนการผลิต ที่มีความรู้ ความสามารถในการประกอบกระบวนการผลิตอย่างแท้จริง.		1,600,000				1,600,000	ภาคการศึกษาที่ 2/2567 , 3/2567 และ 1/2568	อ.อุกฤษฏ์ อนุทรัพย์ / คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก	
									โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กับ บริษัทปูนซีเมนต์บริวเวอร์ จำกัด หลักสูตรเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (มาตรฐานเยอรมัน) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า	สร้างกำลังคนด้านเมคคาทรอนิกส์ ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องกระบวนการผลิต ควบคุมระบบอัตโนมัติ กลไกเมคคาทรอนิกส์ อย่างแท้จริง		366,000				366,000	ภาคการศึกษาที่1/2567 2/2567 , 3/2567 และ 1/2568	ผศ.เอกสิทธิ์ สุนนทพันธุ์ / คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก	
									โครงการนักศึกษาหลักสูตร ว.ศ.บ. วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพเรียนร่วมกับบริษัทเพทาโกร จำกัด (มหาชน)	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษา 17 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ส่งเสริมการเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ลำปาง		544,000				544,000	ต.ศ.67 - ก.ย.68	อ.เอกสรวงค์ เขียวสุวรรณ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง	
									โครงการนักศึกษาหลักสูตร ว.ศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ(วิศวกรรมการผลิต) เรียนร่วมกับ บริษัทเจริญแสง จำกัด	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษา 15 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ส่งเสริมการเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ลำปาง		240,000				240,000	พ.ศ.68 - ก.ย.68	ผศ.พงศกร สุรินทร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง	
									โครงการบูรณาการเรียนรู้ออกสู่การทำงานร่วมกับบริษัทสยามมิชลิน หาดใหญ่	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษา 18 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> สนับสนุนการเรียนรู้โดยใช้งานเป็นฐาน		429,200	60,000			489,200	ภาคการศึกษาที่ 2/2567 , 3/2567 และ 1/2568	กัญยาพร ไชยวงศ์/ คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน	
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน																			
12. จำนวนเครือข่ายใหม่ที่มีมหาวิทยาลัยมีกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ (คำรับรอง)	เครือข่ายใหม่	2	2	1	1	1	0	0	โครงการสร้างและส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม	กิจกรรมความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนความร่วมมือ 2 เครือข่าย <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้ความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม		100,000				100,000	พ.ย. 67 - เม.ย. 68	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
									กิจกรรมความร่วมมือด้านการสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และ บริษัท คาร์ลไฮส จำกัด	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนความร่วมมือ 1 หน่วยงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้ความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม	-	12,000	-			12,000	มกราคม - กันยายน 2568	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก	
									กิจกรรมความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และ บริษัท เมโทรแมชชีนเนอร์ จำกัด	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนความร่วมมือ 1 หน่วยงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้ความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม	-	12,000	-			12,000	มกราคม - กันยายน 2568	หลักสูตร บัณฑิตฯ จักรกลหนัก / คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ตาก	

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		คณะวิชา	เชิงใหม่	เชิงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดงบประมาณ			รวม				
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการ)		
									โครงการความร่วมมือทางวิชาการ หลักสูตรวิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนความร่วมมือ 3 หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้ความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม		20,000			20,000		1 พ.ย. 67 - 30 ก.ย. 68	อ.ประทีป / คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง	
									โครงการสร้างความร่วมมือเพื่อสร้างหลักสูตรบูรณาการณั้กับการทำงานในสถานประกอบการ	1. จำนวนสถานประกอบการที่ตอบรับให้ความร่วมมือถ่ายทอดความรู้การจัดการเรียนการสอนให้กับคณะครูอาจารย์ไม่น้อยกว่า 3 ราย 2. จำนวนอาจารย์ที่เข้ารับการถ่ายทอดความรู้การจัดการเรียนการสอนภายในสถานประกอบการจำนวนไม่น้อยกว่า 20 คน 3. โครงการการจัดการเรียนการสอนภายในสถานประกอบการ จำนวนไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	21,600	4,400	-		26,000		พฤศจิกายน - ธันวาคม 2568	นายศักดิ์สิทธิ์ ชื่นชม นาคจาด / คณะ วิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก	
13. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) (ค่ารับรอง)	ร้อยละ	35	35	35	35	35	35	โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE)	โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE) เชียงใหม่										
									โครงการสหกิจศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 2/2567 1.โครงการ RMUTL Engineering Career Day 2024 ครั้งที่ 2 2.โครงการออกนิเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์จากการออกสหกิจมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	20,000	600,000	30,000		650,000		ต.ค. 67- มี.ค.68	ฝ่ายวิชาการ	
									โครงการสหกิจศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 1.โครงการ RMUTL Engineering Career Day 2025 2.โครงการออกนิเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์จากการออกสหกิจมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	20,000	600,000	30,000		650,000		มิ.ย. - ตค.68	ฝ่ายวิชาการ	
									โครงการฝึกงานทางวิศวกรรม ภาคเรียน ฤดูร้อน/2567 1.โครงการ RMUTL Engineering Training Day 2025 2.โครงการออกนิเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 500 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์จากการออกสหกิจ และฝึกงานมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	29,600	761,600	35,000		826,200		มี.ค. - มิ.ย. 68	ฝ่ายวิชาการ	
									โครงการปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำภาคเรียนที่ 2/2567 1.โครงการปฐมนิเทศ 2.โครงการออกนิเทศ 3.โครงการสัมมนาการปฏิบัติการสอนระหว่างภาคเรียน 4.โครงการปัจฉิมนิเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 120 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์จากการออกสหกิจมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	12,400	367,000	10,600		390,000		ต.ค. 67- มี.ค.68	ฝ่ายวิชาการ	
									โครงการปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำภาคเรียนที่ 1/2568 1.โครงการปฐมนิเทศ 2.โครงการออกนิเทศ 3.โครงการสัมมนาการปฏิบัติการสอนระหว่างภาคเรียน 4.โครงการปัจฉิมนิเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 120 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์จากการออกสหกิจมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	7,200	368,000	4,800		380,000		มิ.ย. - ตค.68	ฝ่ายวิชาการ	
									โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกทักษะวิชาชีพ คู่มือสหกิจศึกษา และประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนเล่มคู่มือ 300 เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาได้นำที่การปฏิบัติงานทุกวันตามลักษณะงานที่มอบหมาย และเป็นหลักฐานสำหรับประเมินผลการปฏิบัติงาน		20,000			20,000		ต.ค.-ธ.ค. 67	ฝ่ายวิชาการ	

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		คณะวิชา	เชิงใหม่	เชิงราย	ตก	ล่าช้า	นำ	พิชณโลก				หมวดงบประมาณ			รวม				
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการ)		
									การประชุมคณะกรรมการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า 30 คน ดำเนินการจัดประชุมอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> การดำเนินการด้านพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามแผนงานที่ได้วางไว้	200,000	50,000			250,000		ก.ย. 67- ต.ค.68	ฝ่ายวิชาการ	
									โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน 20 หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการในการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานในปัจจุบันและอนาคต		185,000	15,000		200,000		ก.ย. 67- ต.ค.68	ฝ่ายวิชาการ	
									โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน 20 หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้เล่มคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู			100,000		100,000		ก.ย. 67- ต.ค.68	ฝ่ายวิชาการ	
									โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทักษะวิชาชีพนักศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาได้พัฒนาความรู้พื้นฐานที่นำไปต่อยอดประยุกต์ใช้ในการออกสหกิจ/สร้างเครือข่ายสถานประกอบการและสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย	50,000	150,000			200,000		ก.ย. 67- ต.ค.68	ฝ่ายวิชาการ	
									โครงการสหกิจศึกษา (ต่างประเทศ)	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 5 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนความรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพ ทักษะด้านภาษา สร้างความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ	50,000	150,000			200,000		ก.ย. 67- ต.ค.68	ฝ่ายวิชาการ	
									โครงการ ENG Job Fair (สร้างงานสร้างอาชีพ/ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ)	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 400 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> เพิ่มโอกาสการได้งานทำของนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา และมีการส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ	5,000	121,000	14,000		140,000		ก.ย. 67- ต.ค.68	ฝ่ายวิชาการ	
									โครงการการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE and Project Day)	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 400 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานและถ่ายทอดประสบการณ์ เกี่ยวกับการปฏิบัติสหกิจศึกษาสู่สาธารณชน	20,000	150,000	30,000		200,000		ก.ย. 67- ต.ค.68	ฝ่ายวิชาการ	

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		คณะวิชาฯ	เชิงใหม่	เชิงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดงบประมาณ			รวม			
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย			
									โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศงานพัฒนาทักษะวิชาชีพ นักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนระบบสารสนเทศฯ 1 ระบบ <u>เชิงคุณภาพ</u> เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานพัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศรูปแบบออนไลน์		300,000			300,000		ก.ย. 67- ต.ค.68	ฝ่ายวิชาการ
									โครงการส่งเสริมและสนับสนุนทุนโครงการ/วิจัยสำหรับนักศึกษา CWIE (งบกองทุนสหกิจศึกษา)	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวน 10 ทุน <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้รับโครงการ/วิจัยที่ทำงานกับสถานประกอบการ และพร้อมส่งผลงานเข้าร่วมการแข่งขัน CWIE ระดับประเทศ	200,000				200,000		ก.ย. 67- ต.ค.68	ฝ่ายวิชาการ
									โครงการอบรมและพัฒนาอาจารย์หลักสูตรนิเทศสหกิจศึกษา (งบกองทุนสหกิจศึกษา) -โครงการอบรมหลักสูตรคณาจารย์สหกิจ -โครงการการพัฒนาศักยภาพอาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจในการใช้แบบประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ 2564	<u>เชิงปริมาณ</u> คณาจารย์เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า 20 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> คณาจารย์ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานเกณฑ์ที่กำหนด และพัฒนาหลักสูตร		200,000			200,000		ก.ย. 67- ต.ค.68	ฝ่ายวิชาการ
									โครงการส่งเสริมและสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาหลักสูตร CWIE (งบกองทุนสหกิจศึกษา)	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนสถานประกอบการที่ทำ MOU สหกิจศึกษา ไม่ต่ำกว่า 5 บริษัท <u>เชิงคุณภาพ</u> หลักสูตรและสถานประกอบการร่วมกันผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานในปัจจุบันและอนาคต		130,000	24,700		154,700		ก.ย. 67- ต.ค.68	ฝ่ายวิชาการ
โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE) เชียงราย																		
									โครงการส่งเสริมสมรรถนะเฉพาะทางวิชาชีพด้วย CWIE (เชียงราย)	1.มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า 50คน 2.นักศึกษาที่เข้าร่วมหลักสูตร CWIE มีทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability)และมีทักษะ (Skills) ที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ	72,000	100,000	-		172,000		ก.ย. 67- ต.ค.68	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย
โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE) ตาก																		
									เพิ่มสมรรถนะวิชาชีพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต คณะวิศวกรรมศาสตร์	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 80 คน_ <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบหลังอบรม	7,200	27,200	2,000		36,400		ภาคการศึกษาที่ 2/2567 , 3/2567 และ 1/2568	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก
									โครงการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2568 (ฝึกงานปวส.ในเทอม)	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 80 คน_ <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการฝึกงานในสถานศึกษา	20,000	120,000	10,000		150,000		ภาคการศึกษาที่ 2/2567	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก
									โครงการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เทียบโอน ภาคเรียนที่ 2/2567	<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละของระดับความพึงพอใจ ร้อยละ 75	12,000	20,800			32,800		ภาคการศึกษาที่ 2/2567	หลักสูตร ว.ค.บ.คอมฯ ตาก

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		คณะวิชา	เชิงใหม่	เชิงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดงบประมาณ			รวม				
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการ)		
									โครงการอบรมเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ชั้นปีที่ 3 (เทียบโอน) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และ ชั้นปีที่ 4 (4 ปี) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	เชิงปริมาณ ดำเนินโครงการ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ร้อยละของระดับความพึงพอใจ ร้อยละ 75	9,000	3,000			12,000		ภาคการศึกษาที่ 2/2567 , 3/2567 และ 1/2568	หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล ตาก	
									โครงการฝึกอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา หลักสูตร วิศวกรรมไฟฟ้า (เทียบโอน) 2/2567	เชิงปริมาณ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 30 คน_ เชิงคุณภาพ ร้อยละของระดับความพึงพอใจ ร้อยละ 75	12,000	25,350	9,500		46,850		ภาคการศึกษาที่ 2/2567	หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า ตาก	
									โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าร่วมโครงการฝึกสหกิจศึกษา หลักสูตร วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ 2/2567	เชิงปริมาณ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 28 คน_ เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่ออกสหกิจ ได้พัฒนาความรู้ในการออกสหกิจ	9,000	27,000	650		36,650		ภาคการศึกษาที่ 2/2567	หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ตาก	
									โครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2567	เชิงปริมาณ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 54 คน_ เชิงคุณภาพ นักศึกษามีศักยภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ	18,000	51,000			69,000		ภาคการศึกษาที่ 2/2567	หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหกรรม ตาก	
									โครงการเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ ภาคฤดูร้อน 2567	เชิงปริมาณ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ ร้อยละของระดับความพึงพอใจ ร้อยละ 75	9,000		1,600		10,600		ภาคการศึกษาที่ 2/2567	สาขาคุุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ตาก	
									โครงการเตรียมความพร้อมฝึกงานภาคฤดูร้อน 2567 ปวส.ก่อสร้าง	เชิงปริมาณ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 131 คน_ เชิงคุณภาพ ร้อยละของระดับความพึงพอใจ ร้อยละ 75		21,150			21,150		ภาคการศึกษาที่ 2/2567	ปวส.ก่อสร้าง ตาก	
									โครงการเตรียมความพร้อมภาคฤดูร้อน ปวส.จักรกลหนัก	เชิงปริมาณ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ ร้อยละของระดับความพึงพอใจ ร้อยละ 75	1,800	3,120			4,920		ภาคการศึกษาที่ 3/2567	ปวส.จักรกลหนัก ตาก	
									โครงการเตรียมความพร้อมภาคฤดูร้อน ปวส.เทคนิคคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 17 คน_ เชิงคุณภาพ นักศึกษามีศักยภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ	9,000	9,240			18,240		ภาคการศึกษาที่ 3/2567	ปวส.เทคนิคคอมพิวเตอร์ ตาก	
									โครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงานภาคฤดูร้อน 2567	เชิงปริมาณ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ ร้อยละของระดับความพึงพอใจ ร้อยละ 75	4,800	1,800			6,600		ภาคการศึกษาที่ 3/2567	ปวส.เทคนิค อุตสาหกรรม ตาก	
									โครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกงานภาคฤดูร้อน 2567 ปวส.ไฟฟ้า	เชิงปริมาณ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 65 คน_ เชิงคุณภาพ นักศึกษามีศักยภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ	21,600	4,900	14,985		41,485		ภาคการศึกษาที่ 3/2567	ปวส.ไฟฟ้า ตาก	
									โครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกงานภาคฤดูร้อน 2567 วศ.บ.วิศวกรรมโยธา เทียบโอน	เชิงปริมาณ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 132 คน_ เชิงคุณภาพ ร้อยละของระดับความพึงพอใจ ร้อยละ 75	7,200	14,768			21,968		ภาคการศึกษาที่ 3/2567	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา ตาก	
									โครงการเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพศร ปีการศึกษา 2568	เชิงปริมาณ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ร้อยละของระดับความพึงพอใจ ร้อยละ 75	2,700	39,980	7,600		50,280		ภาคการศึกษาที่ 1/2568	สาขาคุุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ตาก	
									โครงการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หลักสูตร วศ.บ.คอมพิวเตอร์ (4ปี) 1/2568	เชิงปริมาณ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ร้อยละของระดับความพึงพอใจ ร้อยละ 75	12,000	21,000			33,000		ภาคการศึกษาที่ 1/2568	หลักสูตร วศ.บ.คอมพิวเตอร์ ตาก	
									โครงการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา หลักสูตร วศ.บ.ไฟฟ้า(4ปี) 1/2568	เชิงปริมาณ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 26 คน_ เชิงคุณภาพ ร้อยละของระดับความพึงพอใจ ร้อยละ 75	12,000	22,750	1,645		36,395		ภาคการศึกษาที่ 1/2568	หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า ตาก	

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		คณะวิชา	เชิงใหม่	เชิงรวม	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดงบประมาณ			รวม				
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการ)		
									โครงการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา วิศวกรรมโยธา 1/2568	เชิงปริมาณ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 132 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละของระดับความพึงพอใจ ร้อยละ 75	7,200	12,000			19,200		ภาคการศึกษาที่ 1/2568	วศบ.วิศวกรรมโยธา ตาก	
									โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจ 2/2567	เชิงปริมาณ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ ร้อยละของระดับความพึงพอใจ ร้อยละ 75	7,200	47,060			54,260		ภาคการศึกษาที่ 2/2567	สำนักงานสหกิจศึกษา ตาก	
									โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน 3/2567	เชิงปริมาณ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ ร้อยละของระดับความพึงพอใจ ร้อยละ 75	7,200	42,790			49,990		ภาคการศึกษาที่ 3/2567	สำนักงานสหกิจศึกษา ตาก	
									โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจ 1/2568	เชิงปริมาณ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ ร้อยละของระดับความพึงพอใจ ร้อยละ 75	7,200	9,000			16,200		ภาคการศึกษาที่ 1/2568	สำนักงานสหกิจศึกษา ตาก	
									โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา สหกิจ 2/2567	เชิงปริมาณ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ ร้อยละของระดับความพึงพอใจ ร้อยละ 75		86,940			86,940		ภาคการศึกษาที่ 2/2567	สำนักงานสหกิจศึกษา ตาก	
									โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ฝึกงาน 3/2567	เชิงปริมาณ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ ร้อยละของระดับความพึงพอใจ ร้อยละ 75		88,240			88,240		ภาคการศึกษาที่ 3/2567	สำนักงานสหกิจศึกษา ตาก	
									โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา สหกิจ 1/2568	เชิงปริมาณ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ ร้อยละของระดับความพึงพอใจ ร้อยละ 75		30,499			30,499		ภาคการศึกษาที่ 1/2568	สำนักงานสหกิจศึกษา ตาก	
									โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกสหกิจ 2/2567	เชิงปริมาณ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ สามารถติดตามและประเมินผลการฝึกของนักศึกษา		620,135			620,135		ภาคการศึกษาที่ 2/2567	สำนักงานสหกิจศึกษา ตาก	
									โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกงาน 3/2567	เชิงปริมาณ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ สามารถติดตามและประเมินผลการฝึกของนักศึกษา		208,750			208,750		ภาคการศึกษาที่ 3/2567	สำนักงานสหกิจศึกษา ตาก	
									โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกสหกิจ 1/2568	เชิงปริมาณ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ สามารถติดตามและประเมินผลการฝึกของนักศึกษา		546,085			546,085		ภาคการศึกษาที่ 1/2568	สำนักงานสหกิจศึกษา ตาก	
									โครงการจัดทำเอกสารประกอบการปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู	เชิงปริมาณ คู่มือจำนวน 56 ชุด		5,600			5,600		ภาคการศึกษาที่ 1/2568	สาขาครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ตาก	
									โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 2/2567	เชิงปริมาณ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ สามารถติดตามและประเมินผลการฝึกของนักศึกษา		10,710	18,255		28,965		ภาคการศึกษาที่ 2/2567	สาขาครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ตาก	
									โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 1/2568	เชิงปริมาณ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ สามารถติดตามและประเมินผลการฝึกของนักศึกษา		11,050	24,540		35,590		ภาคการศึกษาที่ 1/2568	สาขาครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ตาก	

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		คณะวิชา	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดงบประมาณ			รวม			
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย	งบภายนอก (งบวิจัย/บริการ)		
โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE) ลำปาง																		
									โครงการสหกิจศึกษาหลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2567	<u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 60 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์จากการออกสหกิจมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน		50,000	25,000		75,000		1 พ.ย. 67 - 30 เม.ย. 68	อ.เกษม / คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
									โครงการสหกิจศึกษาหลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมเกษตรชีวภาพ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2567	<u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 10 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์จากการออกสหกิจมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน		15,000	5,000		20,000		1 พ.ย. 67 - 30 เม.ย. 68	อ.เสกสรร /คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
									โครงการสหกิจและฝึกงานนักศึกษา หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง ประจำปีภาคเรียนที่ 3/2567	<u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 10 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์จากการออกสหกิจมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน		30,000	10,000		40,000		1 พ.ย. 67 - 30 เม.ย. 68	อ.อนาวิล พิทยบุญราช / คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
									โครงการจัดอบรมการใช้งานระบบ บันทึกการฝึกสหกิจศึกษา และฝึกงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง ประจำปี การศึกษา 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนเล่มคู่มือ 300 เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักศึกษาได้บันทึกการปฏิบัติงานทุกวันตาม ลักษณะงานที่มอบหมาย และเป็นหลักฐานสำหรับ ประเมินผลการปฏิบัติงาน		20,000			20,000		1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	ผศ.ปณิธิ / คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE) น่าน																		
									โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจ (Cooperative, CWIE) คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา น่าน	ร้อยละ 100		460,000	8,000		468,000		ตุลาคม 67 - กันยายน 68	ดร.ก้องเกียรติ ชมะมิตร / คณะ วิศวกรรมศาสตร์ น่าน
									โครงการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงานร่วมกับบริษัทสยามนิลสิน หาดใหญ่	ร้อยละ 50	5,000	120,000	10,000		135,000		ตุลาคม 67 - กันยายน 68	ผศ.ดร.กันยาพร ไชยวงศ์ / คณะ วิศวกรรมศาสตร์ น่าน
โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE) พิษณุโลก																		
									โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติ ประสพการณ์วิชาชีพครู	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> - ความสำเร็จของการดำเนินงาน ร้อยละ 90	-	40,000	10,000		50,000		ตุลาคม 2567 - พฤษภาคม 2568	อ.นิติกร / คณะ วิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก
									โครงการนิเทศนักศึกษาปฏิบัติ ประสพการณ์วิชาชีพครู	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> - ความสำเร็จของการดำเนินงาน ร้อยละ 90		350,000	100,000		450,000		ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	อ.นิติกร / คณะ วิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก
									โครงการสัมมนาปฏิบัติประสพการณ์ วิชาชีพครู	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> - ความสำเร็จของการดำเนินงาน ร้อยละ 90		220,000	80,000		300,000		มกราคม - กันยายน 2568	อ.นิติกร / คณะ วิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		คณะวิชา	เชิงใหม่	เชิงรวม	ค่า	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดงบประมาณ			รวม			
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย			
									โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	เชิงปริมาณ - ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - ความสำเร็จของการดำเนินงาน ร้อยละ 90	1,330	7,140		8,470		มี.ค.-68	อ.ปรีดา / คณะวิศวกรรมศาสตร์พิษณุโลก	
									โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	เชิงปริมาณ - ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - ความสำเร็จของการดำเนินงาน ร้อยละ 90	25,000	300		25,300		เมษายน - มิถุนายน 2568	อ.ปรีดา / คณะวิศวกรรมศาสตร์พิษณุโลก	
									โครงการสัมมนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	เชิงปริมาณ - ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - ความสำเร็จของการดำเนินงาน ร้อยละ 90	7,500	4,800		12,300		มิ.ย.-68	อ.ปรีดา / คณะวิศวกรรมศาสตร์พิษณุโลก	
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความตระหนักให้สังคมทราบถึงชื่อเสียงและคุณภาพของมหาวิทยาลัย																		
14. จำนวนรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย (สำหรับรอง)	จำนวน	10	10	1	4	1	2	1	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวด/แข่งขันทักษะวิชาชีพหรือสมรรถนะบัณฑิตนักปฏิบัติของ มทร.ล้านนา ในระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการแข่งขันด้านวิชาการและวิชาชีพ วิศวกรรมของงานกิจการนักศึกษา	เชิงปริมาณ จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ 450 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษามีความพึงพอใจที่เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพวิศวกรรม ร้อยละ 95	3,200	393,500	127,300	127,300	396,700	ต.ค 67 - ก.ย 68	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
										โครงการแข่งขันราชชมงคลวิชาการ วิศวกรรม ครั้งที่ 16 มทร.พระนคร	เชิงปริมาณ จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ 95 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล		565,600	150,000	150,000	565,600	ส.ค.-68	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
										โครงการแข่งขัน Teaching Academic Award (11th) มทร.อีสาน ขอนแก่น	เชิงปริมาณ จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ 60 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล		340,280	100,000	100,000	340,280	ธ.ค.-67	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
										โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างกลึงระดับเอเชีย 2024 Asian Lathe Competition 2024 (ระดับอาชีวศึกษา/อนุปริญญา ประเทศญี่ปุ่น)	เชิงปริมาณ จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ 45 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษา/อาจารย์/บุคลากร ที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับการพัฒนาทักษะ/ฝีมือ/การสื่อสาร ในระดับสากล		9,500	85,500		95,000	ธ.ค.-67	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
										โครงการพัฒนาตัวรถแข่งและเข้าร่วมการแข่งขัน 18th TSAE AutoChallenge 2025 Student Formula	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 21 คน เชิงคุณภาพ 1. ผลการแข่งขันได้ระดับไม่ต่ำกว่าระดับที่ 5		47,600	19,700		67,300	พ.ย.2567 - มี.ค.2568	นายจิรวิทย์ นาคภักดี / สาขาวิศวกรรมเครื่องกลเชียงใหม่
										โครงการประชุมวิชาการโครงการวิศวกรรมเกษตรแห่งประเทศไทย	- นักศึกษาได้ร่วมแข่งขันทักษะ - นักศึกษาได้รับประสบการณ์การแข่งขัน - นักศึกษาสามารถคว้ารางวัลจากการแข่งขัน สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย		40,000			40,000	มี.ค.-67	น.ส.อัจฉรา จันทร์หงษ์ / สาขาวิศวกรรมเครื่องกลเชียงใหม่

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ			
		คณะวิชา	เชิงใหม่	เชิงรวม	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดงบประมาณ			รวม						
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย				งบภายนอก (งบวิจัย/บริการ)		
									โครงการเข้าร่วมการแข่งขัน COBOT CONTEST Thailand 2025	เชิงคุณภาพ 1) นักศึกษาทีมแข่งขันจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะในการควบคุมหุ่นยนต์ Collaborative Robot สำหรับภาคการผลิตยุคใหม่ 2) ทีมแข่งขันอย่างน้อย 2 ทีมที่ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน COBOT CONTEST Thailand 2025 และสามารถนำเสนอผลงานในการแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) มีการสร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายความร่วมมืออย่างน้อย 2 แห่งระหว่างมหาวิทยาลัยและบริษัทต่าง ๆ ในภาคอุตสาหกรรม เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานและการพัฒนาทักษะของนักศึกษาในอนาคต 4) เป็นการประชาสัมพันธ์และแสดงผลงานของนักศึกษาให้เป็นที่รู้จักต่อสาธารณชน			35,000				35,000			ส.ค. - ก.ย. 68	นายจักรรินทร์ ถิ่นนคร ตำแหน่ง หลักสูตรวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ / สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่
									การแข่งขันสร้างและควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติ ประจำปี พ.ศ. 2568 Creating and Controlling Automatic Robot Competition 2025 (CARC 2025)	เชิงคุณภาพ 1) ครูอาจารย์และนักศึกษามทร.ล้านนาเป็นตัวแทนมหาวิทยาลัย ที่เข้าร่วมการแข่งขันสร้างและควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติ ประจำปี พ.ศ. 2568 Creating and Controlling Automatic Robot Competition 2025 (CARC 2025) ได้รับความรู้และเทคนิคต่างๆ จากการแข่งขัน 2) อาจารย์ผู้ควบคุมทีม และนักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันสร้างและควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติ ประจำปี พ.ศ. 2568 Creating and Controlling Automatic Robot Competition 2025 (CARC 2025)			30,560				30,560			ก.ค. - ส.ค. 68	นายจักรรินทร์ ถิ่นนคร ตำแหน่ง หลักสูตรวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ / สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่
									โครงการแข่งขันประกวดราคาด้วยการจำลองสารสนเทศอาคาร (Building Information Modeling: BIM)	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมแข่งขันไม่น้อยกว่า 12 คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับร้อยละ 80			44,140				44,140		มิ.ย. - ก.ย. 2568	ดร.พรพจน์ นุสนะ วศ.บธ. / สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม เชียงใหม่	
									โครงการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2568	1. นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันอย่างน้อย 1 กลุ่ม 2. เข้าร่วมชิงชนะเลิศ อย่างน้อย 1 กลุ่ม	70,880	55,000		-		125,880	-	ก.พ. - พ.ค. 68	วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ / คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย		
									โครงการแข่งขันมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมแข่งขันมีฝีมือแรงงานแห่งชาติอย่างน้อย 4 คน เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการแข่งขันมีฝีมือแรงงานแห่งชาติ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	-	15,000	20,000			35,000		มกราคม - กันยายน 2568	นายอุกฤษฏ์ อนุพรพิทยทวี / คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก		
									โครงการแข่งขันเพื่อสร้างเสริมวิชาการด้านโครงสร้างไม้และเหล็กสายงานวิศวกรรมโยธา ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 10 จังหวัดพระราชทานา	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาและอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 20 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัล	-	41,300	15,000			56,300		ก.พ.-68	สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม / คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก		

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		คณะวิชา	เชิงใหม่	เชิงรวม	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดลงงบประมาณ			รวม				
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการ)		
										โครงการแข่งขันคอนกรีตมวลเบา ระดับอุดมศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษาและอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 20 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัล	-	41,300	15,000		56,300		ก.ค.-68	สาขาวิศวกรรมโยธา และสิ่งแวดล้อม / คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก
										โครงการเตรียมความพร้อมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะมาตรฐานฝีมือแรงงาน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 และ 2	1. จำนวนนักศึกษาอาจารย์บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 30 คน 2. ความพึงพอใจนักศึกษาและอาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 80% 3. จำนวนนักศึกษาได้รับการเสนอชื่อเพื่อแข่งขันทักษะมาตรฐานฝีมือแรงงาน ไม่น้อยกว่า 6 คน	10,800	4,200	15,000		30,000	-	มกราคม 2568	นายกิตติศักดิ์ ศรีสวัสดิ์ / คณะ วิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก
15. จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะ (ค่ารับรอง)	ผลงาน	10	10	1	4	1	2	1	โครงการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงาน การได้รับรางวัล ของนักศึกษา และคณาจารย์บัณฑิตนักปฏิบัติ มทร.ลำปางฯ ให้เป็นที่รับรู้อย่างกว้างขวางในสังคม	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนกิจกรรม 20 กิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ประชาสัมพันธ์ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา	-	-	-		-		กันยายน - ตุลาคม 2568	วิชาการ
											รวมทั้งสิ้น	10,616,232	21,785,994	9,336,371	377,300	32,187,862	9,173,435		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 คณะวิศวกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ

ผู้รับผิดชอบ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย 2568							แผนงาน/โครงการสำคัญ	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		คณะวิชา	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดงบประมาณ			รวม			
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย งบผลประโยชน์	งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม																		
16. ทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียนและ/หรือสร้างรายได้ (คำรับรอง)	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา	30	15	4	5	2	2	2	โครงการส่งเสริมการจัดทะเบียนข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา และข้อถือสิทธิ์	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการให้ความรู้เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ลงพื้นที่ทั้ง 6 เขตพื้นที่) - อบรมให้ความรู้การเจรจาต่อรองทางด้านทรัพย์สินทางปัญญา (IP) เพื่อการถือสิทธิ์ (Licensing) คณะวิศวกรรมศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำระบบบริหารสินทรัพย์ให้เป็นทุน และสร้างรายได้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ - อบรมแนวทางการหารายได้จากกรณีเขียนหนังสือ หรือ ดำรา สูเชิงพาณิชย์	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวน 1 ผลงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ส่งเสริมและสนับสนุนการให้ความรู้เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา คณะวิศวกรรมศาสตร์ 2.ส่งเสริมสร้างผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ของคณะวิศวกรรมศาสตร์	20,000	70,000	10,000	100,000		มกราคม - กันยายน 2568	ผศ.ดร.ภาคภูมิ จารุภูมิ และผศ.ดร.อาทิตย์ ยาวุฑฒิน / ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
										โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ประจำปีงบประมาณ 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวน 30 ผลงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ส่งเสริมและสนับสนุนการให้ความรู้เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา คณะวิศวกรรมศาสตร์ 2.ส่งเสริมสร้างผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ของคณะวิศวกรรมศาสตร์			1,500,000	1,500,000			
17. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม (vision3.2/6.1/6.3)	จำนวนผลงาน/ปี	1							โครงการพัฒนาระบบการประเมินและติดตามงานวิจัยเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	โครงการประกวดผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวน 1 ผลงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ส่งเสริมและสนับสนุนการให้ความรู้เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา คณะวิศวกรรมศาสตร์ 2.ส่งเสริมสร้างผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ของคณะวิศวกรรมศาสตร์	20,000	70,000	10,000	100,000		มกราคม - กันยายน 2568	ผศ.ดร.ศุภเกียรติ์ สุกสิษฐ์ และผศ.ดร.อาทิตย์ ยาวุฑฒิน / ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
18. รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา (vision 6.5)	บาท/ปี	500,000																

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568							แผนงาน/โครงการสำคัญ	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		คณะวิชา	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดงบประมาณ			รวม			
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย งบผลประโยชน์	งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
19. กลุ่มวิจัย COE มีบูรณาการศาสตร์หลายสาขา เพื่อผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง (vision 3.4)	จำนวนผลงาน	5	4		1				โครงการสร้างและพัฒนากลุ่มวิจัย หน่วยวิจัย ศูนย์วิจัย และ ศูนย์ความเชี่ยวชาญ พร้อมกับการพัฒนาสู่ Consortium และสร้างเครือข่ายในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการสร้างและพัฒนากลุ่มวิจัย หน่วยวิจัย ศูนย์วิจัย และ ศูนย์ความเชี่ยวชาญ พร้อมกับการพัฒนาสู่ Consortium และสร้างเครือข่ายในระดับชาติและนานาชาติ คณะวิศวกรรมศาสตร์	<u>เชิงปริมาณ</u> ผลงาน 5 ผลงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผลงานได้รับยอมรับของระดับชาติและนานาชาติ เพื่อผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	10,000	10,000		20,000		กันยายน - ตุลาคม 2568	ผศ.ดร.อาทิตย์ ยาวุฑฒิ, นรินทร์ อนุช, สุวรรณ / ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
20 ร้อยละของสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากบุคลากรของ มทร.ล้านนา และนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยสามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น (ค่ารับรอง)	ร้อยละ	20							โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่สถานประกอบการ	ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ส่งเสริมประโยชน์ในธุรกิจ	จำนวนสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในธุรกิจอย่างน้อย 2 ที่		25,000		25,000		กันยายน - ตุลาคม 2568	ผศ.อนุวัตร ศรีนวล / สาขาวิศวกรรมเครื่องกล เชียงใหม่
21. จำนวนผู้เข้ารับการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ (Start up) (vision 6.5)	จำนวนคน	3	1	1	1				โครงการส่งเสริม สนับสนุน บ่มเพาะให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม หรือ ทรัพย์สินทางปัญญาเป็นฐานสามารถขยายผลเติบโตได้ด้วยตนเอง (Spin-off)	โครงการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการให้นักศึกษาหรือบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ เน้นต่อยอดเป็น Startup เตรียมพร้อมเข้าสู่ spin off	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1) ฐานข้อมูลองค์ความรู้การเป็นผู้ประกอบการของอาจารย์สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ 2) การเชื่อมโยงความร่วมมือการสร้างผู้ประกอบการระหว่างบุคลากรในสาขาต่างๆ และนักศึกษาระหว่างหลักสูตร 3) ได้แก่นักศึกษาที่มีแนวคิดทำ Startup ที่พร้อมเริ่มต้นหลังสำเร็จการศึกษา	36,600	34,200	105,000	175,800		ม.ค. 68 - ก.ย. 68	ผศ.ดร.อาทิตย์ ยาวุฑฒิ / ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
22. จำนวนผู้เข้ารับการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ (Spin-off) (vision 6.5)	จำนวนคน	1							โครงการส่งเสริม สนับสนุน บ่มเพาะให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ (Start up) ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม หรือ ทรัพย์สินทางปัญญาเป็นฐานสามารถขยายผลเติบโตได้ด้วยตนเอง (Spin-off)									
23. ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากงานวิจัยหรือบริการวิชาการหรือรับใช้สังคมที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. (TCI กลุ่ม 1,2/ Scopus/ISI)	จำนวนผลงาน	30	10	5	5	5	3	2	โครงการส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ.	โครงการวารสารวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา	<u>เชิงปริมาณ</u> บทความของวารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาอยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 และ SCOPUS <u>เชิงคุณภาพ</u> จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา		90,000	10,000	100,000		กันยายน - ตุลาคม 2568	ดร.ไพฑูริย์ นาคี / ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย 2568							แผนงาน/โครงการสำคัญ	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ		
		คณะวิศวกรรมศาสตร์	เชิงนโยบาย	เชิงวิจัย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดงบประมาณ			รวม					
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย งบผลประโยชน์	งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)				
												10,000				10,000		กันยายน - ตุลาคม 2568	ดร.จุฑิพัทธ์ โภชา รัตน์ / ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ	
														20,000			20,000		กันยายน - ตุลาคม 2568	ผศ.ดร.อาทิตย์ ยะ วุฒธิ / ฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 2 ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา																				
24. ผลงานที่ดำเนินงานจากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานในระดับนานาชาติเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่รู้จักในสังคมนานาชาติ (vision 2.5)	จำนวนกิจกรรม	20							โครงการส่งเสริม สนับสนุน คณาจารย์ นักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือฝังตัวถ่ายทอดองค์ความรู้ กับสถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานในต่างประเทศ เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีในการสอนบัณฑิตนักปฏิบัติ	โครงการส่งเสริม สนับสนุน คณาจารย์ นักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือฝังตัวถ่ายทอดองค์ความรู้ กับสถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานในต่างประเทศ เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีในการสอนบัณฑิตนักปฏิบัติ	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนอาจารย์และนักศึกษาไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อบรมระยะสั้นทั้งหมด 25 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้ความร่วมมือจาก มหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ		150,000			150,000		กันยายน - ตุลาคม 2568	อาจารย์อรุษา สิระชาคมล / ฝ่าย วิจัยและบริการ วิชาการ	
											รวมทั้งสิ้น	96,600	469,200	1,635,000	2,175,800	25,000				

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 คณะวิศวกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ผู้รับผิดชอบ รองคณบดีฝ่ายบริหาร

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		คณะวิศวกรรมศาสตร์	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดงบประมาณ			รวม			
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย งบผลประโยชน์	งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
กลยุทธ์ที่ 1 ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่																		
25. ความพึงพอใจต่อการ บริหารจัดการของผู้บริหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ (vision 1.6)	ระดับความพึงพอใจ	4							แผนงานการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล มาตรฐานคุณธรรม และความโปร่งใส	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะและจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	<u>เชิงปริมาณ</u> ร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ 1 ฉบับ / ร่างแผนปฏิบัติการประจำปี 1 ฉบับ <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้แผนที่สอดคล้องกับนโยบายชาติ และมหาวิทยาลัย		130,000		130,000		ส.ค. - ก.ย. 68	รองคณบดีฝ่าย บริหาร
										กิจกรรมประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการ บริหารงานคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตามนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีโดย หลักธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้ตอบแบบสอบถามไม่น้อยกว่า 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผลการประเมินไม่น้อยกว่า 4 คะแนน	-	-	-	-	-	รอบที่ 1 ต.ค. 67 - มี.ค. 68 รอบที่ 1 เม.ย. 68 - ก.ย. 68	รองคณบดีฝ่าย บริหาร
										โครงการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะความ เป็นผู้นำ Leadership Development Program	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้รับการพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ ร้อยละ 90	14,400	100,000	-	114,400		ธ.ค. 67 - ก.พ. 68	รองคณบดีฝ่าย บริหาร
										โครงการการประชุมคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนครั้งที่ดำเนินการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะฯ/ประจำคณะฯ ไม่ น้อยกว่า 6 ครั้ง/ปี <u>เชิงคุณภาพ</u> การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงาน ประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	590,400	371,600	-	962,000		ต.ค.67-ก.ย. 68	รองคณบดีฝ่าย บริหาร
										การประชุมหัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขา วิศวกรรมเครื่องกลของประเทศไทยและการ ประชุมสมาชิกเครือข่ายสมาคมวิศวกร เครื่องกลแห่งประเทศไทย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.เครือข่ายมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ 50 เครือข่าย 2. การประชาสัมพันธ์สาขาวิศวกรรมเครื่องกล มทร.ล้านนาต่อ มหาวิทยาลัยทั้งในและ ต่างประเทศ 1 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> มทร.ล้านนาได้เป็นที่รู้จักใน ระดับประเทศและระดับนานาชาติ	95,000			40,000	55,000	ธ.ค.2567 และ ส.ค.2568	หัวหน้าสาขา วิศวกรรมเครื่องกล เชียงใหม่

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		คณะวิชา	เชิงใหม่	เชิงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดงบประมาณ			รวม			
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย งบผลประโยชน์	งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
26. คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพระดับคณะ	คะแนน	200							แผนงานพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ ให้เป็นไปตามมาตรฐานและเกณฑ์ที่กำหนด	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการมาตรฐานระบบบริหารคุณภาพ ISO	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้บริหาร หัวหน้าสาขา เจ้าหน้าที่ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ 6 พื้นที่ เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมได้รับความรู้มาตรฐานระบบบริหารคุณภาพ ISO เพื่อมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน	14,400	-	-	14,400		เม.ย.-68	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
										โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนการจัดทำรายงานประเมินตนเอง AUN-QA และการออกแบบพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกพื้นที่ รวม 22 หลักสูตร เชิงคุณภาพ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจและรู้หน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง	10,800	510,480	36,210	557,490		เม.ย.-68	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
										สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานประเมินตนเองระดับคณะ EdPEx	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้บริหาร หัวหน้าสาขา เจ้าหน้าที่ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ 6 พื้นที่ เชิงคุณภาพ - ได้จัดทำรายงานประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ	14,400	117,400	6,100	137,900		พ.ค.-68	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
										ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตรละ 5 คน ทุกพื้นที่ รวม 27 หลักสูตร - รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร จำนวน 27 หลักสูตร เชิงคุณภาพ ผลการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567 มีคะแนนรวมเฉลี่ยทุกหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00	270,000	30,800	6,100	306,900		ก.ค.-68	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
										ตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับ คณะ กลาง (EdPEx)	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ 6 พื้นที่ หัวหน้าสาขา หัวหน้าหลักสูตร เจ้าหน้าที่ในสังกัด - ตัวแทนอาจารย์ ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน ตัวแทนศิษย์เก่า ตัวแทนผู้ประกอบการ ตัวแทน การบริการวิชาการ เชิงคุณภาพ - รายงานผลการดำเนินงาน ระดับคณะ - ผลการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 ไม่น้อยกว่า 4.00	20,000	33,300	7,515	60,815		ก.ย.-68	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
										โครงการอบรมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ TABEE	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้บริหาร หัวหน้าสาขา หัวหน้าหลักสูตร วิศวกรรมศาสตร์ 6 พื้นที่ เชิงคุณภาพ - ได้รับความเกี่ยวกับเกณฑ์รับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ TABEE	14,400	-	-	14,400		ธ.ค.-67	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		คณะวิชา	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดงบประมาณ			รวม			
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย งบผลประโยชน์	งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน																		
27. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพ (vision 1.1 / 1.3 / 2.5)	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	แผนงานพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพื่อเพิ่มศักยภาพทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	โครงการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ สำหรับบุคลากรสายวิชาการ (เชียงใหม่) ประจำปีงบประมาณ 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรสายวิชาการ (เชียงใหม่) ที่ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรสายวิชาการ (เชียงใหม่) ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ และมีระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-	563,500	-	563,500		ค.ค.67-ก.ย. 68	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
										โครงการความร่วมมือฝึกอบรมเพื่อยกระดับพัฒนาบุคลากรรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย Train-the-Trainer 2024	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนหลักสูตรฝึกอบรม จำนวน 10 หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้เข้าใจในหลักสูตรฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-	30,000	10,000	40,000		ก.พ.-67	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
										โครงการพัฒนาบุคลากรเชิงวิชาการหรือเชิงวิชาชีพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา ลำปาง	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 22 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาทักษะด้านการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ		75,000		75,000		1 ค.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	ผศ.ปณิธิ / คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
										โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสอนด้านยานยนต์สมัยใหม่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา ลำปาง	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 5 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรหลักสูตรยานยนต์สมัยใหม่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ		45,000	5,000	50,000		1 เม.ย. 67 - 30 มิ.ย. 68	อ.กิริติ / คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
										โครงการศึกษาดูงานการส่งจ่ายไฟฟ้า หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าคณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา ลำปาง	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 14 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรหลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าได้รับการศึกษาดูงาน		87,134	3,000	90,134		1 ค.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	ผศ.จิรพันธ์ / คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
										โครงการศึกษาดูงานกระบวนการผลิตในสถานประกอบการอุตสาหกรรม หลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา ลำปาง	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 35 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากร และนักศึกษาหลักสูตรได้รับความรู้ในการศึกษาดูงาน		7,360		7,360		1 ค.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	ผศ.พงศกร / คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
										โครงการอบรมการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ และงานวิจัย	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 19 คน	2,000	18,000		20,000		ตุลาคม 67 - กันยายน 68	ผศ.ดร.ชาญยุทธ์ กาญจนพิบูลย์ / คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน
28. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (vision 1.1)	ร้อยละ	45	45	45	45	45	45	45	โครงการวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของบุคลากรเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่ง ตามกรอบอัตราค่าจ้าง	โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการมุ่งเป้าเพื่อการข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 50 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - จำนวนบุคลากรที่ผ่านการประเมินผลการสอน ไม่น้อยกว่า 20 คน - จำนวนบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไม่น้อยกว่า 20 คน	100,000	300,000	20,000	420,000		ค.ค.67-ก.ย. 68	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		คณะวิชา	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดงบประมาณ			รวม			
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย งบผลประโยชน์	งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
29. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการหรือวิชาชีพที่รับผิดชอบ (vision 1.2)	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	แผนงานพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเพิ่มทักษะการทำงานตามตำแหน่งงาน และการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ หรือสูงขึ้น	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาสมรรถนะและการพัฒนาตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน (เชียงใหม่) ประจำปี 2568	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้มีความรู้เพื่อการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ร้อยละ 90	-	161,000	-	161,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	หัวหน้าสำนักงาน คณบดี	
										โครงการพัฒนาศักยภาพและศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2568 (เชียงใหม่)	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากร (เชียงใหม่) ที่ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากร (เชียงใหม่) ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ และมีระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-	150,000		150,000	ก.พ.-ก.ค. 68	หัวหน้าสำนักงาน คณบดี	
										โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและการให้บริการด้วยความเป็นเลิศ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1 บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 3 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 2 ความพึงพอใจร้อยละ 90		6,000		6,000	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	ผศ.ปณิธิ / คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง	
										โครงการอบรมการใช้งานปัญญาประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสนับสนุนวิชาชีพ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 6 คน	2,000	8,000		10,000	ตุลาคม 67 - กันยายน 68	ผศ.ดร.ชาญยุทธ์ กาญจนพิบูลย์ / คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน	
											รวมทั้งสิ้น	1,052,800	2,839,574	93,925	3,931,299	55,000		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 คณะวิศวกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ผู้รับผิดชอบ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		คณะวิชา	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดงบประมาณ			รวม			
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย งบผลประโยชน์	งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย																		
30. จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม (คำรับรอง)	จำนวนอาจารย์	100	40	20	20	10	5	5	แผนงานพัฒนางานบริการวิชาการสังคมภายนอก RMUTL	โครงการปลูกฝังและส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ระดับปฐมวัย	-	-	-			พฤศจิกายน 2567- มีนาคม 2568	ผศ.รุ่งนภา เขียววิจิตร วศ.บ.สว. สาขาวิศวกรรมโยธา และสิ่งแวดล้อม เชียงใหม่
										โครงการบริการชุมชนการสอบเทียบเครื่องมือทางการแพทย์พื้นฐานสำหรับครัวเรือน ร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในพื้นที่อำเภอดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่	จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ไปพัฒนาในภาคชุมชน สังคม		20,400	29,600	50,000		28 - 29 มี.ค. 68	หลักสูตร วศ.บ.อิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ วิชาเอกวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ / สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่
31. แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม (คำรับรอง)	จำนวนแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	4							แผนงานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมจากองค์ความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์									
32. มีรายได้จากงานบริการวิชาการจากเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ (คำรับรอง)	จำนวนรายได้ (บาท)	500,000							แผนงาน กิจกรรม/โครงการ บริการวิชาการ เพื่อหารายได้	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	เชิงปริมาณ จำนวน 5 โรงเรียน เชิงคุณภาพ มีความรู้ทักษะการเรียนรู้ CANVA เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	30,000	70,000	90,000		190,000	เม.ย. - ก.ย. 2568	ดร.โจคมงคล นาคี งานวิจัยและบริการวิชาการ
										ทดสอบสมบัติเชิงกลของวัสดุวิศวกรรม	เชิงปริมาณ 1,000 ชิ้น/ปี เชิงคุณภาพ ตามมาตรฐานการทดสอบสมบัติเชิงกลของวัสดุ		50,000			50,000	กันยายน - ตุลาคม 2568	นายธวัชชัย อุ่นใจม / สาขาวิศวกรรมเครื่องกล
										โครงการระบบจัดการกลางร้านค้าปลีกและสต็อกสินค้าของร้านชุมชนสู่ผู้ซื้อ online	เชิงปริมาณ ได้ระบบจัดการกลางร้านค้าปลีกและสต็อกสินค้าของร้านชุมชนสู่ผู้ซื้อ online จำนวนร้านค้าไม่ต่ำกว่า 10 ร้านค้าใน อ.ดอยสะเก็ด เชิงคุณภาพ ข้อมูลมีความเป็นปัจจุบันและน่าเชื่อถือ ระบบชำระเงินมีความน่าเชื่อถือ		120,000			120,000	ตค 67 - กค 68	นายธนิต เกตุแก้ว / สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		คณะวิชา	เชิงใหม่	เชิงรวม	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดงบประมาณ			รวม			
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย งบผลประโยชน์	งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
									โครงการประมวลผลองค์ความรู้เพื่อใช้ในการตัดสินใจ โดยใช้ AI กับข้อมูลขนาดใหญ่ขององค์กร	เชิงปริมาณ ได้รับประมวลผลองค์ความรู้ด้วย AI จำนวน 1 ระบบ เชิงคุณภาพ ทดสอบการใช้ระบบในการตัดสินใจและประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้		160,000			160,000	ตค 67 - กค 68	หลักสูตรวิศวกรรมซอฟต์แวร์ / สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่	
									โครงการจัดอบรมระยะสั้น เกี่ยวกับเทคโนโลยีระบบควบคุมและหุ่นยนต์	จำนวนโครงการอบรมระยะสั้น จำนวนเงินที่ได้รับเข้ามหาวิทยาลัย 10,000 บาท		100,000			100,000	กพ 2568 ถึง พย 2568	หลักสูตรวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ / สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่	
									การบริการเทคโนโลยี Smart City	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี Smart City	-	20,000	50,000		70,000	มี.ค. 2568 - ก.ย. 2568	นายสุทิน ใจกล้า / สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม เชียงใหม่	
									โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การทำแผนที่ด้วยอากาศยานไร้คนขับ (UAS)" จ.เชียงใหม่	เชิงปริมาณ เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	-	20,000			20,000	พฤศจิกายน 2567-กันยายน 2568	ดร.พรพจน์ นุเสน วศ.บ.ยธ. / สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม เชียงใหม่	
									โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การสร้างโมเดลสามมิติและประมาณราคางานระบบระบายน้ำ และ งานระบบประปาในท้องถิ่นด้วย SketchUp BIM"	เชิงปริมาณ เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	-	14,000			14,000	มกราคม 2568-กันยายน 2568	ดร.พรพจน์ นุเสน วศ.บ.ยธ. / สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม เชียงใหม่	
									โครงการพัฒนาพื้นที่เขตเมืองแม่ฮ่องสอนให้เป็น"เมืองน่าอยู่-เมืองทันสมัย" ด้วยการบูรณาการ การออกแบบและกระบวนการ Building Information Modeling (BIM)	เชิงปริมาณ เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	-	50,000			50,000	พฤศจิกายน 2567-กันยายน 2568	ดร.พรพจน์ นุเสน วศ.บ.ยธ. / สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม เชียงใหม่	
									โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การทำแผนที่ด้วยอากาศยานไร้คนขับ (UAS) กรมชลประทานแม่ฮ่องสอน"	เชิงปริมาณ เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	-	14,000	-		14,000	พฤศจิกายน 2567-กันยายน 2568	ดร.พรพจน์ นุเสน วศ.บ.ยธ. / สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม เชียงใหม่	
									โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การสร้างโมเดลสามมิติและประมาณราคากำแพงกั้นน้ำขนาดเล็ก ขึ้นพื้นฐานถึงขั้นสูงด้วย SketchUp BIM" จ.เชียงใหม่	เชิงปริมาณ เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	-	37,000			37,000	มกราคม 2568-กันยายน 2568	ดร.พรพจน์ นุเสน วศ.บ.ยธ. / สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม เชียงใหม่	
									โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การสร้างโมเดลสามมิติและประมาณราคากำแพงกั้นน้ำขนาดเล็ก ขึ้นพื้นฐานถึงขั้นสูงด้วย SketchUp BIM กรมชลประทานแม่ฮ่องสอน"	เชิงปริมาณ เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	-	37,000			37,000	มกราคม 2568-กันยายน 2568	ดร.พรพจน์ นุเสน วศ.บ.ยธ. / สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม เชียงใหม่	

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		คณะวิชา	เชิงใหม่	เชิงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดงบประมาณ			รวม			
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย งบผลประโยชน์	งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
									โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การสร้างแบบจำลองสารสนเทศอาคารด้วยเครื่องสแกนเลเซอร์"	เชิงปริมาณ เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	-	36,000			36,000	กุมภาพันธ์ 2568- กันยายน 2568	ดร.พรพจน์ นุสนะวศ.บ.ยธ. / สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม เชียงใหม่	
									โครงการทดสอบวัสดุ	จำนวนงบรายได้ 100,000 บาท	-	100,000	-			100,000	กันยายน - ตุลาคม 2568	สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม เชียงใหม่
									โครงการทดสอบวัสดุ	จำนวนงบรายได้ 1,500,000 บาท		1,500,000				1,500,000	ต.ค. 67-ก.ย.68	คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก
									กิจกรรม วิเคราะห์ทดสอบวัสดุและระบบราง	เชิงปริมาณ จำนวนชิ้นงานที่เข้ามารับบริหาร 40 ชิ้นงาน เชิงคุณภาพ ชิ้นงานที่ได้รับบริการได้รับมาตรฐาน		60,000			60,000	ตุลาคม 67 - กันยายน 68	ผศ.ดร.ภาคภูมิ จารุภูมิ / สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ เชียงใหม่	
									กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การซ่อมบำรุงระบบราง	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ การซ่อมบำรุงระบบราง		500,000			500,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ผศ.ดร.แมน คัญแพร่ / สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ เชียงใหม่	
									โครงการอบรมการใช้เครื่องมือวิเคราะห์วัสดุขั้นสูง	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ การใช้เครื่องมือวิเคราะห์วัสดุขั้นสูง		50,000			50,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ผศ.ดร.ภาคภูมิ จารุภูมิ / สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ เชียงใหม่	
									โครงการศูนย์วิจัยและกระบวนการผลิตปีงบประมาณ 2568	เชิงปริมาณ จำนวนชิ้นงานที่เข้ามารับบริหาร 20 ชิ้นงาน เชิงคุณภาพ ชิ้นงานที่ได้รับบริการได้รับมาตรฐาน		200,000			200,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ผศ.ดร.ภาคภูมิ จารุภูมิ / สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ เชียงใหม่	
									โครงการบริการวิจัย พัฒนาวัสดุและนวัตกรรม	เชิงปริมาณ จำนวนชิ้นงานที่เข้ามารับบริหาร 5 ชิ้นงาน เชิงคุณภาพ ชิ้นงานที่ได้รับบริการได้รับมาตรฐาน		100,000			100,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ผศ.ดร.ภาคภูมิ จารุภูมิ / สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ เชียงใหม่	
									โครงการทดสอบและรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์	เชิงปริมาณ จำนวนชิ้นงานที่เข้ามารับบริหาร 5 ชิ้นงาน เชิงคุณภาพ ชิ้นงานที่ได้รับบริการได้รับมาตรฐาน		100,000			100,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ผศ.ดร.ภาคภูมิ จารุภูมิ / สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ เชียงใหม่	
									โครงการทดสอบและรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์	เชิงปริมาณ จำนวนชิ้นงานที่เข้ามารับบริหาร 5 ชิ้นงาน เชิงคุณภาพ ชิ้นงานที่ได้รับบริการได้รับมาตรฐาน		100,000			100,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ผศ.ดร.ภาคภูมิ จารุภูมิ / สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ เชียงใหม่	
									หมอบ้าน (เชิงราย)	1.จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 50 คน 2.จำนวนในการให้บริการไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง	108,000	105,000	50,000			263,000	1 ปีการศึกษา	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย
									โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้งานไฟฟ้าพื้นฐานเพื่อชุมชน	จำนวน 1 โครงการ (8 คน)	2,000	4,800	23,200			30,000	ตุลาคม 67 - กันยายน 68	อ.ไตรรัตน์ ปะที / คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน
									โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้งานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลเกษตรและจักรยานยนต์เพื่อชุมชน	จำนวน 1 โครงการ (14 คน)	2,000	4,800	23,200			30,000	ตุลาคม 67 - กันยายน 68	อ.สุรัชย์ อิมทับ / คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		คณะวิชา	เชิงใหม่	เชิงรายชื่อ	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดงบประมาณ			รวม			
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย งบผลประโยชน์	งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
กลยุทธ์ที่ 2 การขับเคลื่อนงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย																		
33. ร้อยละของบุคลากรที่ทำวิจัยจากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (vision 3.1)	ร้อยละ	50																
34. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการรายใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (ค่ารับรอง)	ร้อยละ	10																
35. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก (ค่ารับรอง)	ค่าเฉลี่ยต่อโครงการ (บาท)	800,000																
36. จำนวนผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ที่ร่วมกับเครือข่าย (ค่ารับรอง)	จำนวนผลงาน	30	12	5	5	5	2	1										
											รวมทั้งสิ้น	142,000	3,573,000	266,000	50,000	3,931,000		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 คณะวิศวกรรมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ / รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		คณะวิชา	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดงบประมาณ			รวม				
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
															งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย																			
37.. จำนวนองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชนที่สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มประสิทธิภาพ (ค่ารับรอง)	จำนวนองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	5	1	1	1	1	1	1	แผนงานพัฒนางานบริการวิชาการสังคมภายนอก ผสมผสานกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปแก้ปัญหาให้เกิดความยั่งยืน	วิจัยและพัฒนาการใช้สาหร่ายพื้นถิ่น ในการบำบัดน้ำเสียจากกระบวนการผลิตภายในศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรโครงการหลวงชนกาธิเบศรดำริ	เชิงปริมาณ ข้อมูลพื้นฐานทางด้านวิศวกรรมเกี่ยวกับระบบบำบัด จำนวน 1ชุดข้อมูล เชิงคุณภาพ กระบวนการบำบัดน้ำเสียโดยใช้สาหร่ายพื้นถิ่น สามารถลดปริมาณน้ำเสียที่เกิดจากกระบวนการผลิต		32,000	118,000	150,000			พ.ย. 67 - ก.ย. 68	ผศ.ศิริประภา ร่มเย็น/ สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม เชียงใหม่
										การพัฒนาผลิตภัณฑ์พลาสติกชีวภาพ ชนิดเทอร์โมพลาสติกชีวภาพจากมันมือเสือต้นแบบสำหรับใช้ในงานอุตสาหกรรม(Bioplastic)	เชิงปริมาณ ได้ต้นแบบผลิตภัณฑ์ชีวภาพจากมันมือเสืออย่างน้อย 3 ชนิด เชิงคุณภาพ ได้แนวทางการผลิตพลาสติกจากมันมือเสือสำหรับการอุตสาหกรรม		104,750	76,770	181,520			พ.ย. 67 - ก.ย. 68	ดร.นิธวรรณ ไชยหนู / สาขาวิศวกรรมเครื่องกล เชียงใหม่
38. จำนวนองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม (ค่ารับรอง)	จำนวนองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	10	3	2	2	1	1	1	โครงการผลักดันเทคโนโลยี นวัตกรรมสู่ชุมชนตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน										
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม																			
39. จำนวนกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยหรือภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม (vision 5.1 / 5.3)	จำนวนโครงการ	14	6	5	6	3	5	7	แผนงานส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย ให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะการคิดและคุณสายโลหะ ประจำปีงบประมาณ 2568	เชิงปริมาณ 1. จำนวนบุคลากรและนักศึกษา เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 80 คน 2. ผู้เข้าร่วม มีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 ที่ได้รับการฝึกทักษะทางด้านหัตถกรรม ศิลปะล้านนา	8,400	15,200	6,400		30,000		เมษายน 2568	งานกิจการนักศึกษา
										โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุงประเพณีศิลปวัฒนธรรมล้านนา "สระเกล้าคำหิว" ประจำปี 2568 (เชียงใหม่)	เชิงปริมาณ จำนวนบุคลากรเข้าร่วมงานไม่น้อยกว่า 120 คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		30,000	7,500		37,500		เมษายน 2568	หัวหน้าสำนักงาน คณบดี
										โครงการส่งเสริมทำนุบำรุงประเพณี และวัฒนธรรมล้านนา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักศึกษาที่เข้าร่วมได้รับการแสดงศักยภาพที่และน้อมรำลึกพระคุณแก่ครูอาจารย์	-	59,150	52,000		111,150		ค.ศ 67 - ก.ย 68	งานกิจการนักศึกษา
										โครงการบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสาแก่สังคม ชุมชน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 นักศึกษาที่เข้าร่วมได้รับการแสดงศักยภาพที่และน้อมรำลึกพระคุณแก่ครูอาจารย์	9,600	130,850	24,000		164,450		ค.ศ 67 - ก.ย 68	งานกิจการนักศึกษา

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		คณะวิชา	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดงบประมาณ			รวม				
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ สนับสนุนอื่น ๆ)		
															งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
									ไหว้ครู	1.จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 50 คน 2.จำนวนในการให้บริการไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง		20,000			20,000		ต.ค 67 - ก.ย 68	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย	
									ไหว้สาพระพุทธรูป	1.จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 50 คน 2.จำนวนในการให้บริการไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง		20,000			20,000		ต.ค 67 - ก.ย 68	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย	
									สงฆ์พระเจ้าทันใจ	1.จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 50 คน 2.จำนวนในการให้บริการไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง		20,000			20,000		ต.ค 67 - ก.ย 68	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย	
									แม่เทียนเข้าพรรษา	1.จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 50 คน 2.จำนวนในการให้บริการไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง		20,000			20,000		ต.ค 67 - ก.ย 68	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย	
									ปลูกไม้เพื่อรองรับคาร์บอนเครดิต	1.จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 50 คน 2.จำนวนในการให้บริการไม่น้อยกว่า 10 ครั้ง		20,000			20,000		ต.ค 67 - ก.ย 68	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย	
									โครงการทำบุญคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก	ส่งเสริมทำบุญกุศลปลั้วัฒนธรรม	6,250	1,600	7,850		15,700		ต.ค 67 - ก.ย 68	สโมสรนักศึกษา คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ตาก	
									โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก	ส่งเสริมทำบุญกุศลปลั้วัฒนธรรม	1,450		1,450		2,900		ต.ค 67 - ก.ย 68	สโมสรนักศึกษา คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ตาก	
									โครงการวิศวกรรมพร้อมใจบริจาคโลหิตเพื่อการกุศล ตาก	ส่งเสริมทำบุญกุศลปลั้วัฒนธรรม		2,000	2,000		4,000		ต.ค 67 - ก.ย 68	สโมสรนักศึกษา คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ตาก	
									ล้านนาตาก แต่งสัติมิฬ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนไทยภูเขา แม่ฟ้าหลวง บ้านแม่ ตาก	พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	6,000	44,000	50,000		100,000		ต.ค 67 - ก.ย 68	สโมสรนักศึกษา คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ตาก	
									โครงการแม่เทียนพรรษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก	ส่งเสริมทำบุญกุศลปลั้วัฒนธรรม		5,800	5,800		11,600		ต.ค 67 - ก.ย 68	สโมสรนักศึกษา คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ตาก	
									โครงการวิศวกรรมอุตสาหกรรม สร้างพื้นฐานเพื่อน้องแดนไกล ครั้งที่ 20 ตาก	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 55 คน เชิงคุณภาพ เติบโตทางและพัฒนานักศึกษาให้ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่า ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม		25,000	25,000		50,000	ต.ค 67 - ก.ย 68	นายอุกฤษฏ์ ธนทรัพย์ทวี / คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก		
									โครงการรณรงค์ วิศวกรรมใจรวมใส่ชุดพื้นเมือง	เชิงปริมาณ นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมมากกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 75 %					-		ต.ค 67 - ก.ย 68	ผศ.อำนาจ / คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง	
									โครงการกีฬาพื้นบ้าน นครพิงค์เมือง (นครพิงค์ในสวน)	เชิงปริมาณ นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมมากกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 75 %		10,000	5,000		15,000		ต.ค 67 - ก.ย 68	ผศ.อำนาจ / คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง	

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		คณะวิชา	เชิงใหม่	เชิงกระจาย	ตก	ล่าปาง	บ้าน	พิชญโลก				หมวดงบประมาณ			รวม				
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
															งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
									โครงการไหว้ครู คณะวิศวกรรมศาสตร์ ล่าปาง ประจำปี 2567	นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการแสดงความกตัญญู กตเวทีและให้ความสำคัญของพระคุณ อาจารย์			5,000		5,000		ต.ค 67 - ก.ย 68	ผศ.อำนาจ / คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ล่าปาง	
									โครงการ ENGINEERING BIG CLEANING DAY	เชิงปริมาณ นักศึกษาและบุคลากรเข้า รวมมากกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 75 %			5,000		5,000		ต.ค 67 - ก.ย 68	ผศ.อำนาจ / คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ล่าปาง	
									โครงการทำบุญตักบาตรคณะ วิศวกรรมศาสตร์ ล่าปาง	เชิงปริมาณ นักศึกษาและบุคลากรเข้า รวมมากกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 75 %		4,000	6,000		10,000		1 ต.ค. 67 - 30 มี.ค. 68	ผศ.อำนาจ / คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ล่าปาง	
									โครงการด้านทำบุญตักบาตรและ ธรรมไทยหรือภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษา พื้นที่บ้าน ประกอบด้วย กิจกรรมเดิน เทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้า	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาและ บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำ บุญตักบาตรและธรรมไทยหรือภูมิปัญญา ล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เกินกว่าร้อยละ 50					-		ต.ค 67 - ก.ย 68	คณะ วิศวกรรมศาสตร์ บ้าน	
									โครงการทำบุญคณะวิศวกรรมศาสตร์	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วม โครงการ 100 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาและบุคลากรรู้คุณค่าของการทำ บุญตักบาตรและวัฒนธรรมไทยหรือภูมิปัญญา ล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม					-		ต.ค 67 - ก.ย 68	คณะ วิศวกรรมศาสตร์ บ้าน	
									โครงการถวายเทียนพรรษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์	เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วม โครงการ 100 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาและบุคลากรรู้คุณค่าของการทำ บุญตักบาตรและวัฒนธรรมไทยหรือภูมิปัญญา ล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม					-		ต.ค 67 - ก.ย 68	คณะ วิศวกรรมศาสตร์ บ้าน	
									โครงการไหว้ครู คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2568	เชิงปริมาณ >ร้อยละ 80 นักศึกษาที่เข้าร่วมได้รับการ แสดงกตัญญูกตเวทีและน้อมรำลึกพระคุณ แก่ครูอาจารย์					-		ต.ค 67 - ก.ย 68	คณะ วิศวกรรมศาสตร์ บ้าน	
									โครงการทำบุญคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568	1. นักศึกษาหลักสูตร ค.อ.บ. สาขา วิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า และสาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม ที่เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า 60 คน 2. ความพึงพอใจนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยไม่น้อย กว่าระดับมาก (x=3.50)	-	-	-		-	-	ต.ค 67 - ก.ย 68	นายเกริกชัย มีหนู / คณะ วิศวกรรมศาสตร์ พิชญโลก	

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568							แผนงานระยะยาว	กิจกรรม/โครงการ ประจำปี 2568	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ						ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		คณะวิชา	เชิงใหม่	เชิงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก				หมวดงบประมาณ			รวม				
												ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ)		
															งบแผ่นดิน	งบผลประโยชน์			
									โครงการทอดกฐินสามัคคีคณะวิศวกรรมศาสตร์ร่วมกับวัดเด่นโบสถ์โพธิ์งาม	1. นักศึกษาหลักสูตร ค.อ.บ. สาขาวิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า และสาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม ที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 60 คน 2. ความพึงพอใจนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าระดับมาก (x=3.50)	-	2,500	1,500		4,000		ค.ค 67 - ก.ย 68	ดร.ประเวศ ปรหมเสนอง / คณะวิศวกรรมศาสตร์พิษณุโลก	
									โครงการ "ราชมงคลบ้านกว้างร่วมใจ น้อมสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์เมืองพิษณุโลก" และ "พิธีมอบรุ่น 62	1. นักศึกษาหลักสูตร ค.อ.บ. สาขาวิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า และสาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม ที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 100 คน 2. ความพึงพอใจนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าระดับมาก (x=3.50)	-	-	-		-	-	ค.ค 67 - ก.ย 68	นายสมชาย โพธิ์พยอม / คณะวิศวกรรมศาสตร์พิษณุโลก	
									โครงการมหิดลจิตต์แด่ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2568	1. เจ้าหน้าที่ บุคลากร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 20 คน 2. ความพึงพอใจบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าระดับมาก (x=3.50)	-	-	-		-	-	ค.ค 67 - ก.ย 68	นายสมชาย โพธิ์พยอม / คณะวิศวกรรมศาสตร์พิษณุโลก	
									โครงการบวงสรวงเจ้าพ่อปญางบสงวรพระพิรุณ พิธีไหว้ครู และพิธีบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	1. นักศึกษาหลักสูตร ค.อ.บ. สาขาวิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า และสาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม ที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 100 คน 2. ความพึงพอใจนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าระดับมาก (x=3.50)	-	-	-		-	-	ค.ค 67 - ก.ย 68	นายสมชาย โพธิ์พยอม / คณะวิศวกรรมศาสตร์พิษณุโลก	
									โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์รดน้ำขอพรคณาจารย์และบุคลากรอาวุโส ประจำปี 2568	1. เจ้าหน้าที่ บุคลากร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 30 คน 2. ความพึงพอใจบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าระดับมาก (x=3.50)	-	7,000	3,000		10,000		ค.ค 67 - ก.ย 68	นายแมน พักทอง / คณะวิศวกรรมศาสตร์พิษณุโลก	
										รวมทั้งสิ้น	31,700	573,850	402,270	331,520	626,300	50,000			

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี
(พ.ศ.2566 – 2570)
และแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 คณะวิศวกรรมศาสตร์



คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ที่ ๓๓๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ คณะวิศวกรรมศาสตร์

ด้วยการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ในสถาบันการศึกษาเป็นสิ่งที่จำเป็นต้องทำทุกปีงบประมาณ อันเนื่องมาจากผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ หรือแผนปฏิบัติการในปีที่ผ่านมาอาจยังไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่ได้วางไว้ และเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์ ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศ เศรษฐกิจ และสังคม ในปัจจุบัน ดังนั้น เพื่อให้การ ดำเนินงานแผนปฏิบัติการของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ส่วนกลาง

๑. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๔. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่ายงาน	กรรมการ
๕. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมเครื่องกล	กรรมการ
๖. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	กรรมการ
๗. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๘. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมอุตสาหการ	กรรมการ
๙. หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	กรรมการ
๑๐. เจ้าหน้าที่สำนักงานคณบดีทุกฝ่ายงาน	กรรมการ
๑๑. รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวเฉลิมศิลป์ นันทวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาวมัทนา จุลเสวก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย

๑. รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย	กรรมการ
๒. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่ายงาน	กรรมการ
๓. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	กรรมการ
๔. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี	กรรมการ
๕. เจ้าหน้าที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| ๑. รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน | กรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่ายงาน | กรรมการ |
| ๓. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๔. เจ้าหน้าที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๔. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก | กรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่ายงาน | กรรมการ |
| ๓. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมเครื่องกล | กรรมการ |
| ๔. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม | กรรมการ |
| ๕. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า | กรรมการ |
| ๖. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมอุตสาหการ | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๘. เจ้าหน้าที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๕. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| ๑. รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง | กรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่ายงาน | กรรมการ |
| ๓. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๔. เจ้าหน้าที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๖. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก | กรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่ายงาน | กรรมการ |
| ๓. หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๔. เจ้าหน้าที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่

- ๑) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาและนโยบายการพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ รวมถึงปฏิบัติหน้าที่ในการทบทวนยุทธศาสตร์ประจำปี เพื่อให้เกิดการพัฒนาการดำเนินงานให้สามารถบรรลุค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
- ๒) จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้ครบทั้ง ๔ พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ ๕ ปี

๓) กำหนดตัวบ่งชี้...

- ๓) กำหนดตัวบ่งชี้ยุทธศาสตร์ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และคำเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี
- ๔) ดำเนินการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ลงสู่หน่วยงานภายใน
- ๕) กำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้ครบทั้ง ๔ พันธกิจ อย่างน้อยปีละ ๓ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารคณะ/มหาวิทยาลัย
- ๖) ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และคำเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารคณะ/มหาวิทยาลัย และนำผลการประเมินมาประชุมหารือเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนายุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของปีต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ อยู่สวัสดิ์)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

คำอธิบายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

คำอธิบายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะวิศวกรรมศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568							ผู้รับผิดชอบหลัก/ ผู้รายงานข้อมูล /ผู้ให้ข้อมูล	คำอธิบายตัวชี้วัด	
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก			
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21											
ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา											
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างหรือบูรณาการหลักสูตรตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่โดยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน											
1. จำนวนหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ (ค่ารับรอง)	หลักสูตร (นับซ้ำ)	8	7	1	2	2	3	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ กิจการนักศึกษา/ สาขา/คณะพื้นที่	1) เอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ - พื้นที่เชียงราย ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบริหารจัดการธุรกิจเพื่อรองรับการขยายตัวด้านการค้าและการบริการในพื้นที่แนวชายแดนในกรอบอนุภาคลุ่มน้ำโขง Trade and Service - พื้นที่ลำปาง ด้านนวัตกรรมเกษตรอุตสาหกรรม (IAI : Innovative Agriculture for Industrial) - พื้นที่ตาก ด้านเทคโนโลยีและการจัดการเพื่อชุมชน - พื้นที่พิษณุโลก เกษตรสร้างสรรค์ - พื้นที่น่าน ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ (Biodiversity) - พื้นที่เชียงใหม่ ด้าน Creative Lanna, Agriculture, Biotechnology และ Engineering 2) หลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 4 ด้าน - Creativity and Innovation (ทักษะความคิดสร้างสรรค์) - Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะการคิดวิเคราะห์) - Communication (ทักษะการสื่อสาร) - Collaboration (ทักษะการทำงานเป็นทีม) 3) หลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการ การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากหน่วยงานในพื้นที่ที่มีการเรียนการสอน	
2. จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัย (ค่ารับรอง)	หลักสูตร	2	3	0	0	0	0	0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ กิจการนักศึกษา/ สาขา/คณะพื้นที่	หลักสูตรที่ทันสมัยเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องและตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ประกอบการ หรือตรงกับความต้องการของประเทศ เช่น หลักสูตรวิศวกรรม Semi-conductor, KOSEN วิศวกรรมขั้นสูง, หลักสูตรปริญญาร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ (Joint degree) การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนาในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยยังไม่มีหลักสูตรในลักษณะดังกล่าวจึงกำหนดให้มีการเริ่มทำในพื้นที่เชียงใหม่เป็นพื้นที่แรกและจะขยายไปยังเขตพื้นที่อื่นต่อไป	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน											
3. จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาที่กำหนด (ค่ารับรอง)	ร้อยละ	60	60	60	60	60	60	60	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ กิจการนักศึกษา/ สาขา/คณะพื้นที่	การกำหนดค่าเป้าหมาย พิจารณาจากข้อมูลย้อนหลังที่มีค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 40	
4. จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ระหว่างพื้นที่ (ค่ารับรอง)	รายวิชา	3	3	2	3	2	2	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ กิจการนักศึกษา/ สาขา/คณะพื้นที่	1) มีการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่ โดยมีทีมผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือการสอนเดียวกัน ในรายวิชาเดียวกันระหว่างพื้นที่ 2) นับหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนเกิน 1 พื้นที่ขึ้นไป การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา	
5. จำนวนรายวิชาที่มีข้อสอบกลางจากคลังข้อสอบเดียวกันระหว่างพื้นที่ (ค่ารับรอง) *	รายวิชา	3	3	2	3	2	2	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ กิจการนักศึกษา/ สาขา/คณะพื้นที่	ข้อสอบกลางคือ มีข้อสอบกลางจากคลังข้อสอบที่มีการจัดทำไว้ในรายวิชาเดียวกันระหว่างพื้นที่ การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา	

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568							ผู้รับผิดชอบหลัก/ ผู้รายงานข้อมูล/ ผู้ให้ข้อมูล	คำอธิบายตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก		
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต										
6. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (คำรับรอง) *	หลักสูตร	5	3	2	3	2	3	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ กิจการนักศึกษา/ สาขา/คณะพื้นที่	1) หลักสูตรต้องผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ 2) มีการจัดการเรียนการสอน/การอบรม จำนวนไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง 3) เมื่อสำเร็จหลักสูตรได้รับใบประกาศนียบัตร (Certificate) การกำหนดค่าเป้าหมาย กำหนดให้หน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนจัดทำหลักสูตรดังกล่าว อย่างน้อยหน่วยงานละ 2 หลักสูตร
7. จำนวนหลักสูตรระยะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (คำรับรอง) *	หลักสูตร	3	2	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ กิจการนักศึกษา/ สาขา/คณะพื้นที่	หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการ การกำหนดค่าเป้าหมาย ข้อมูลย้อนหลังของ มทร.ล้านนา ที่ได้รับสนับสนุนโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ จาก สป.อว. (ปี 2564-2566 จำนวน 3 หลักสูตร/ปี)
8. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ผ่านการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ (IDP) (คำรับรอง)	ร้อยละ	75	75	75	75	75	75	75	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ กิจการนักศึกษา/ สาขา/คณะพื้นที่	การพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศด้านอาชีพ ประเมินตามแผนการพัฒนารายบุคคลของบุคลากรสายวิชาการ (Individual Development Plan: IDP) โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาหลักสูตร แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ การคำนวณ (จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา * 100) / จำนวนอาจารย์ทั้งหมด
9. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมในรายวิชาส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็น นวัตกรรม หรือผู้ประกอบการ (คำรับรอง)	ร้อยละ	85	85	85	85	85	85	85	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ กิจการนักศึกษา/ สาขา/คณะพื้นที่	มีกิจกรรมส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรมหรือผู้ประกอบการ อย่างน้อย 1 รายวิชา ในแต่ละหลักสูตร นวัตกร หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ และประยุกต์ ใช้ ความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ รับมือกับอุปสรรคในระหว่างการพัฒนา นวัตกรรมได้ นอกจากนี้ นวัตกรรมยังต้องกล้า ทำสิ่ง ใหม่ ๆ กล้าเสี่ยงอย่างชาญฉลาด กล้าคิดต่างอย่างสร้างสรรค์ในการทำให้ เกิดการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ผู้ประกอบการ หมายถึง เจ้าของกิจการ หรือผู้ที่คิดริเริ่มจัดตั้งธุรกิจขึ้นมาเป็นของตนเอง มีการวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินธุรกิจทุกด้านด้วยตนเอง โดยมองเห็นโอกาสทางธุรกิจและยอมรับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา เพื่อบูมหวังผลกำไรที่เกิดจากผลการดำเนินงานของธุรกิจตนเอง
10. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (คำรับรอง) *	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ กิจการนักศึกษา/ สาขา/คณะพื้นที่	การทดสอบทักษะผู้เข้าร่วมโครงการการเพื่อเป็นผู้ประกอบการตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ การกำหนดค่าเป้าหมาย ประเมิน 2 ส่วนได้แก่ ความรู้ (knowledge) และทักษะ (Skills) 1. ความรู้ (knowledge) คือ คะแนน Post-test หรือการทดสอบตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 2. ทักษะ (Skills) การนำเสนอหรือการทำกิจกรรม เช่น การทำการตลาด การขายสินค้า
11. จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และตามศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	100	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ กิจการนักศึกษา/ สาขา/คณะพื้นที่	จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษาได้รับการส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิต การทำงานในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ เช่น ผ่านกระบวนการเรียนการสอน การอบรมทางวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาการ และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งของคณะและมหาวิทยาลัย การคำนวณ (จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษาได้รับการส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิต การทำงานในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ * 100) / จำนวนหลักสูตรทั้งหมด
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน										
12. จำนวนเครือข่ายใหม่ที่มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์(คำรับรอง)	เครือข่ายใหม่	20	20	1	1	1	0	0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ กิจการนักศึกษา/ สาขา/คณะพื้นที่	กิจกรรมความร่วมมือที่มีลักษณะการดำเนินการในรูปแบบประชุม/วางแผน/ดำเนินกิจกรรม/MOU เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568							ผู้รับผิดชอบหลัก/ ผู้รายงานข้อมูล/ ผู้ให้ข้อมูล	คำอธิบายตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงใหม่	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก		
13. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) (ค่ารับรอง)	ร้อยละ	35	35	35	35	35	35	35	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ กิจการนักศึกษา/ สาขา/คณะพื้นที่	หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต การคำนวณ จำนวนโครงการที่ นศ. ได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ/จำนวน นศ. ที่ลงทะเบียนสหกิจศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความตระหนักให้สังคมทราบถึงชื่อเสียงและคุณภาพของมหาวิทยาลัย										
14. จำนวนรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย (ค่ารับรอง)	จำนวน	10	10	1	4	1	2	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ กิจการนักศึกษา/ สาขา/คณะพื้นที่	กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัยที่ได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา
15. จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะ (ค่ารับรอง)	ผลงาน	10	10	1	4	1	2	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ กิจการนักศึกษา/ สาขา/คณะพื้นที่	ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะ การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ										
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม										
16. ทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียนและ/หรือสร้างรายได้ (ค่ารับรอง) *	จำนวน ทรัพย์สิน ทางปัญญา	30	15	4	5	2	2	2	คณบดี/ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ/ สาขา/คณะพื้นที่	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากบุคลากรของ มทร.ล้านนา หรือความร่วมมือของมทร.ล้านนา กับหน่วยงานอื่นที่ยื่นขอจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญาโดยนับตามหมายเลขทะเบียนที่ได้รับจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ทรัพย์สินทางปัญญามีทั้งหมด 9 ประเภท 1. สิทธิบัตร (สิทธิบัตรการประดิษฐ์ และสิทธิบัตรการออกแบบ) 2. อนุสิทธิบัตร 3. ลิขสิทธิ์ 4. เครื่องหมายการค้า 5. แบบผังภูมิของวงจรรวม 6. ความลับทางการค้า 7. สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) 8. ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย 9. ทะเบียนพันธุ์พืช
17. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม (vision3.2/6.1/6.3) *	จำนวน ผลงาน/ปี	1							คณบดี/ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ/ สาขา/คณะพื้นที่	จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือทรัพย์สินทางปัญญา ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
18. รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา (vision 6.5) *	บาท/ปี	500,000							คณบดี/ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ/ สาขา/คณะพื้นที่	รายได้ที่เกิดจากการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปขยายผลเชิงพาณิชย์

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568							ผู้รับผิดชอบหลัก/ ผู้รายงานข้อมูล /ผู้ให้ข้อมูล	คำอธิบายตัวชี้วัด
		คณะ	เชิงใหม่	เชิงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก		
19. กลุ่มวิจัย COE มีบูรณาการศาสตร์หลายสาขา เพื่อผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง (vision 3.4) *	จำนวนผลงาน	5	4		1				รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ/ ศูนย์ COE	ผลงานทางวิชาการของกลุ่มวิจัย COE ที่ได้รับการยอมรับและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
20. ร้อยละของสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากบุคลากรของ มทร.ล้านนา และนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น (คำรับรอง)	ร้อยละ	20							รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ/ สาขา/คณะพื้นที่	ร้อยละสถานประกอบการฯ ที่ทำงานร่วมกับ มทร.ล้านนา ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมและนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น
21. จำนวนผู้เข้ารับการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ (Start up) (vision 6.5) *	จำนวนคน	3	1	1	1				คณบดี/ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ/	จำนวนประชาชนทั่วไปหรือบุคลากรทั้งจากหน่วยงานภายนอกและภายใน มทร.ล้านนา ที่เข้ารับการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ (Start up) จาก มทร.ล้านนา
22. จำนวนผู้เข้ารับการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ (Spin-off) (vision 6.5) *	จำนวนคน	1							คณบดี/ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ/	จำนวนประชาชนทั่วไปหรือบุคลากรทั้งจากหน่วยงานภายนอกและภายใน มทร.ล้านนา ที่เข้ารับการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ (Spin-off) จาก มทร.ล้านนา
23. ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากงานวิจัยหรือบริการวิชาการหรือรับใช้สังคมที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. (TCI กลุ่ม 1 และ 2/ Scopus/ISI)	จำนวนผลงาน	30	10	5	5	5	3	2	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ/ สาขา/คณะพื้นที่	จำนวนผลงานทางวิชาการที่เกิดจากงานวิจัยหรือบริการวิชาการหรือรับใช้สังคมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (ตามประกาศของ ก.พ.อ.)
กลยุทธ์ที่ 2 ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา										
24. ผลงานที่ดำเนินงานจากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานในระดับนานาชาติเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่รู้จักในสังคมนานาชาติ (vision 2.5)	จำนวน กิจกรรม	20							รองคณบดีฝ่ายวิชาการและ กิจการนักศึกษา /รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ	จำนวนผลงาน/กิจกรรม ที่เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานในระดับนานาชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายบริหาร										
กลยุทธ์ที่ 1 ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่										
25. ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ (vision 1.6)	ระดับความ พึงพอใจ	4							รองคณบดีฝ่ายบริหาร	ร้อยละระดับความพึงพอใจในระดับดีต่อการบริหารจัดการของผู้บริหารคณะ โดยประเมินจากบุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน และนักศึกษา
26. คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพระดับคณะ (vision 1.5)	คะแนน	200							รองคณบดีทุกฝ่าย	คะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ในปีการศึกษา 2567
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน										
27. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพ (vision 1.1 / 1.3 / 2.5)	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/ สาขา/คณะพื้นที่	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือด้านอื่นๆ การคำนวณ (จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา * 100) / จำนวนอาจารย์ทั้งหมด
28. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (vision 1.1)	ร้อยละ	45	45	45	45	45	45	45	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/ สาขา/คณะพื้นที่	จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ การคำนวณ (จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ * 100) / จำนวนอาจารย์ทั้งหมด
29. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการหรือวิชาชีพที่รับผิดชอบ (vision 1.2)	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/ สาขา/คณะพื้นที่	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ตามสายงาน หรือความรู้พื้นฐานทั่วไป เพื่อนำไปพัฒนาการทำงานประจำ การคำนวณ (จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา * 100) / จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568							ผู้รับผิดชอบหลัก/ ผู้รายงานข้อมูล /ผู้ให้ข้อมูล	คำอธิบายตัวชี้วัด	
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก			
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก											
ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ											
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย											
30. จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม (คำรับรอง)	จำนวนอาจารย์	100	40	20	20	10	5	5	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/สาขา/คณะพื้นที่	จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม	
31. แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม (คำรับรอง)	จำนวนแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	4							รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/สาขา/คณะพื้นที่	แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในมหาวิทยาลัย คือ แหล่งเรียนรู้ภายในด้านวิชาการของ มทร.ล้านนา ที่ใช้องค์ความรู้ของ มทร.ล้านนา เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้ามาศึกษา เรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลไปประยุกต์ใช้ในดำเนินชีวิตได้ เช่น การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาช่วยส่งเสริมหรือแก้ปัญหาในอาชีพ การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปต่อยอดทางธุรกิจ เป็นต้น ตัวอย่าง เช่น พื้นที่น่าน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ การวิจัยและพัฒนาการผลิตัญชาเพื่อการแพทย์ (ความร่วมมือกับบริษัท บิสโปก โลฟท์ โซ เอนซ์ จำกัด) และศูนย์วนเกษตร-พฤกษศาสตร์ (ความร่วมมือกับมูลนิธิกสิกรไทย โดยสถาบันเค อะโกร-อินโนเวท) เป็นต้น แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายนอกมหาวิทยาลัย คือ แหล่งเรียนรู้ชุมชนที่ใช้องค์ความรู้ของชุมชนหรือปราชญ์ชาวบ้านเป็นหลัก โดยมีบุคลากรและองค์ความรู้ของ มทร.ล้านนา ช่วยส่งเสริมในการพัฒนาองค์ความรู้ในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปต่อยอด หลักเกณฑ์ 1. มีโครงสร้างพื้นฐานหรือ Platform 2. มีองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญ 3. มีบุคลากรดำเนินงาน 4. มีแผนการดำเนินงานด้านบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง การกำหนดค่าเป้าหมาย - พื้นที่ละ 1 แหล่งเรียนรู้ที่ครบตามหลักเกณฑ์	
32. มีรายได้จากงานบริการวิชาการจากเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ (คำรับรอง)	จำนวนรายได้ (บาท)	500,000							รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/สาขา/คณะพื้นที่	รายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการจากงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์	
กลยุทธ์ที่ 2 การขับเคลื่อนงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย											
33. ร้อยละของบุคลากรที่ทำวิจัยจากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (vision 3.1)	ร้อยละ	50							รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/สาขา/คณะพื้นที่	ร้อยละของบุคลากรที่ทำวิจัยจากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	
34. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการรายใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (คำรับรอง)	ร้อยละ	10							รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/สาขา/คณะพื้นที่	บุคลากรสายวิชาการรายใหม่ คือ บุคลากรที่ยังไม่เคยได้รับทุนวิจัยภายนอก	
35. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก (คำรับรอง)	ค่าเฉลี่ยต่อโครงการ (บาท)	800,000							รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/สาขา/คณะพื้นที่	ค่าเฉลี่ยของงบประมาณที่สนับสนุนงานวิจัย จากทุนสนับสนุนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Fund : SF) และทุนสนับสนุนงานพื้นฐาน (Fundamental Fund: FF)	
36. จำนวนผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ที่ร่วมกับเครือข่าย (คำรับรอง)	จำนวนผลงาน	50	12	5	5	5	2	1	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/สาขา/คณะพื้นที่	จำนวนผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ที่ทำร่วมกับเครือข่าย (ภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ภาคการศึกษา)	

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2568							ผู้รับผิดชอบหลัก/ ผู้รายงานข้อมูล /ผู้ให้ข้อมูล	คำอธิบายตัวชี้วัด	
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก			
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน											
ผู้รับผิดชอบหลัก : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา											
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชารักษา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย											
37. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชนที่สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มประสิทธิภาพ (ค่ารับรอง)	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	5	1	1	1	1	1	1		รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/สาขา/คณะพื้นที่	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชนที่สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มประสิทธิภาพ ที่บุคลากร มทร.ล้านนา เข้าไปทำงานด้วย โดยแบ่งระดับผลลัพธ์ตาม Technology Readiness Levels (TRLs) หรือ Societal Readiness Level (SRL)
38. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม (ค่ารับรอง)	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	10	3	2	2	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ/สาขา/คณะพื้นที่	คุณภาพชีวิตดี หมายถึง การมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีปัจจัย 4 ได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค ที่เหมาะสมและเพียงพอ อยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ดีปลอดภัยมีความเสี่ยงน้อย มีความสามารถเผชิญปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ศักยภาพของตนเองในทางสร้างสรรค์ สามารถพัฒนานตนเองและสังคมให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข รวมทั้งความพึงพอใจในวิถีชีวิตของตนเอง สถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต 1. สุขภาพกายสมบูรณ์ 2. ปัญหาด้านสุขภาพจิต 3. ความขาดแคลนปัจจัย 4 ที่มา กรมสุขภาพจิต, หมอชาวบ้าน ปีที่ 43 ฉบับที่ 513 เดือนมกราคม 2565 จำนวนกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม											
39. จำนวนกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยหรือภูมิปัญญาล้านนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม (vision 5.1 / 5.3)	จำนวนโครงการ	14	6	5	6	3	5	7		รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	จำนวนกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่มีการประเมินความสำเร็จของกิจกรรม