



แผนการบริหาร และแผนพัฒนาบุคลากร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568



คำนำ

แผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางที่ชัดเจนในการบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยมุ่งให้เกิดการพัฒนาทั้งในระดับบุคคล หน่วยงาน ตลอดจนถึงระดับมหาวิทยาลัย เป็นสิ่งที่ปัจจุบันให้เกิดค่ามุ่งหมายในการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อบุคลากรของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ เป็นอย่างมาก เพราะหากบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกคนสามารถพัฒนาตนเองให้เกิดศักยภาพและมีความ เชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน ก็จะส่งผลให้มหาวิทยาลัยบรรลุพันธกิจได้อย่างเหมาะสม โดยมหาวิทยาลัย มีเป้าหมายหลักในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาพัฒนาระบบในการบริหารจัดการการพัฒนาบุคลากรใน ทุก ๆ ด้านอย่างเต็มที่

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สารบรรณ

หน้า

| | |
|---|----|
| ● การบริหารทรัพยากรบุคคล | ๗ |
| ● การกำหนดกลยุทธ์การดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนการบริหารบุคคลากร | ๘ |
| ● การดำเนินการตามแผนการบริหารบุคคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ | ๙ |
| ● แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล | ๑๐ |
| ● การดำเนินการตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ | ๑๑ |

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

การบริหารทรัพยากรบุคคล ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

มหาวิทยาลัยได้วางแนวทางที่ชัดเจนในการบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งให้เกิด การพัฒนาทั้งในระดับบุคคล หน่วยงาน ไปตลอดจนถึงระดับมหาวิทยาลัยเป็นสิ่งที่ปัจจุบันให้เกิดค่ามุ่งหมาย ใน การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อบุคลากรของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาลัย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะหากบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกคนสามารถพัฒนาตนเอง ให้เกิดมาตรฐานและมีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน ก็จะส่งผลให้มหาวิทยาลัยสามารถบรรลุ พันธกิจ ได้อย่างเหมาะสม โดยมหาวิทยาลัยมีเป้าหมายหลักในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาพัฒนาระบบในการ บริหารจัดการการพัฒนาบุคลากรในทุก ๆ ด้านอย่างเต็มที่ จึงได้กำหนดการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนาทุกประเภท ได้แก่ ผู้บริหาร บุคลากร สายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการ ให้เป็นไปอย่างสอดคล้องและมีศิริทางเดียวกัน จึงกำหนด เป้าประสงค์ไว้ ๔ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ การพัฒนาบุคลากร ให้มีระบบกลไกและการดำเนินงานด้าน การพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และมีทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเพียงพอ เสริมสร้าง ขวัญกำลังใจ ความมั่นคง ความปลอดภัย และความภาคภูมิใจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้มุ่งเน้นในการพัฒนาระบบ กลไก และการดำเนินการ ใน การพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยในทุก ๆ ด้าน อย่างต่อเนื่อง อาทิ การพัฒนากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ พร้อมทั้งยังสร้างความพร้อมให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและรับรู้ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงาน ที่เรียบร้อย สามารถปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและเกิดการพัฒนา อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังได้ ถ่ายทอดนโยบายในด้านดังกล่าวให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้นำไปยึดถือเพื่อดำเนินการในการทำงานของตนเอง รวมไปถึงมหาวิทยาลัย สร้างความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น ระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงาน เครื่องใช้ และอุปกรณ์สำนักงานที่เหมาะสมและถูกต้องกับลักษณะทางกายภาพของบุคลากร ผู้ปฏิบัติงาน รวมถึงอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทการปฏิบัติงาน โดยมหาวิทยาลัยได้คำนึงถึง บริบททั้งภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นการสนับสนุนและให้บุคลากรเกิดการพัฒนาตนเอง อย่างเหมาะสมและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านที่ ๒ การพัฒนาผู้บริหาร โดยตระหนักรถึงการพัฒนาผู้ที่จะก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร ให้มีสมรรถนะ และทักษะในการบริหารในระดับสูง

มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นการพัฒนาผู้บริหารในระดับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัย ได้ส่งเสริมให้ผู้บริหารเกิดการพัฒนาตนเองในทุกด้าน ด้วยการพัฒนาระบบผู้บริหารในระดับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยรวมถึงผู้ที่จะก้าวขึ้นสู่การเป็นผู้บริหาร เนื่องจากมหาวิทยาลัยตระหนักรู้หากผู้บริหาร สามารถปฏิบัติงานด้านการบริหารด้วยสมรรถนะที่เหมาะสม มหาวิทยาลัยจะเกิดกระบวนการที่เป็นมาตรฐาน ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ให้ผู้บริหารเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา

ด้านต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาภูมิรัฐศาสตร์ ระบบที่ดี ข้อบังคับ และกระบวนการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งยังสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านการบริหาร จากหน่วยงานภายในและภายนอกเพื่อสร้างความพร้อมให้บุคลากรได้พัฒนาและรับรู้ความเปลี่ยนแปลงทางการบริหารที่เหมาะสม อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังได้ถ่ายทอดนโยบายในด้านตั้งกล่าวไว้ให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้นำไปสนับสนุนให้บุคลากรเกิดการพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสมและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อร่วมรับการประเมินทักษะและสมรรถนะของผู้ปฏิบัติงานเพื่อก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งประเภทบริหารของมหาวิทยาลัยอย่างครบถ้วน

ด้านที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ให้มีบุคลากรดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวนเพิ่มขึ้น มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตรงกับสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนและสามารถเป็นคักภูมิให้แก่หลักสูตรได้จำนวนเพิ่มขึ้น มีสมรรถนะรวมถึงทักษะในการปฏิบัติงานในระดับสูงขึ้น

มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนให้เกิดความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ทางด้านตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการ ได้รับองค์ความรู้ในการทำงานวิชาการ โดยการจัดการอบรมทั้งในระดับมหาวิทยาลัย พร้อมสนับสนุนให้คณะต่าง ๆ ได้อ้อมองค์ความรู้เหล่านี้ให้กับสายวิชาการ อีกทั้งยังมีการสร้างสิ่งสนับสนุนเสริมแรงในเรื่องค่าตอบแทนตามระดับตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจในการทำงานทางวิชาการ และในส่วนของการสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิปริญญาเอก มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระยะเวลา ๕ ปี โดยให้บุคลากรสายวิชาการทุกคนมีส่วนร่วมโดยการแสดงความต้องการในการไปศึกษาต่อของตนเอง และผ่านการพิจารณาความเหมาะสมจากสังกัดของตนเอง เพื่อร่วมกำหนดค่าเป้าหมายระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งจะเป็นส่วนช่วยในการให้บุคลากรสายวิชาการได้วางแผนในการพัฒนาตนเอง อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังมอบนโยบายให้คณะและหน่วยงานต่าง ๆ มีหน้าที่ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการในสังกัดของตนเองให้เกิดการพัฒนา เพื่อเป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังส่งเสริมในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการในหลากหลายด้าน อาทิ การอนุญาตให้ได้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การนำเสนอผลงานวิจัย และการไปศึกษาดูงานเพื่อให้บุคลากรสายวิชาการเป็นการพัฒนาสมรรถนะหลากหลายด้าน ซึ่งกลไกในการพัฒนาเหล่านี้ ได้ขับเคลื่อนผ่านคณะกรรมการพิจารณาทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการอย่างเป็นธรรม เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องกับแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย

ด้านที่ ๔ การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ให้บุคลากรที่คุณสมบัติครบถ้วนและเหมาะสม ได้ดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้น และมีสมรรถนะตลอดจนทักษะในการปฏิบัติงานในระดับสูงขึ้น

มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ของมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนให้ เกิดความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มีคุณสมบัติที่ครบถ้วนและเหมาะสม ใน การดำรงตำแหน่งต่าง ๆ โดยเป็นไปตามที่มาตรฐานของตำแหน่งต่าง ๆ

โดยมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ได้รับองค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน โดยมหาวิทยาลัยจัดการอบรมให้ และยังส่งเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย พร้อมสนับสนุนให้ หน่วยงานต่าง ๆ ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้จากผู้ปฏิบัติงานอาชูโส และในส่วนของการสนับสนุนให้บุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการได้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ระยะเวลา ๕ ปี โดยให้ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทุกคนมีส่วนร่วมโดยการแสดงความต้องการในการขึ้น สูงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งจะเป็นส่วนช่วยในการให้บุคลากรได้วางแผนในการพัฒนาตนเอง อีกทั้ง มหาวิทยาลัยยังมอบนโยบายให้คณาจารย์หน่วยงานต่าง ๆ มีหน้าที่ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการในสังกัดของตนเองให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนั้นมหาวิทยาลัย ยังส่งเสริมในการพัฒนา สมรรถนะและทักษะในการปฏิบัติงานของ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการในหลากหลายด้าน อาทิ การอนุญาต ให้ได้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และการไปศึกษาดูงานเพื่อให้ บุคลากร สามารถนำเอาองค์ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาและประยุกต์เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน หลากหลายด้าน ซึ่งกลไกในการพัฒนาเหล่านี้ ได้ขับเคลื่อนผ่านคณะกรรมการนโยบายพัฒนาบุคลากร สายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการอย่างเป็นธรรมเพื่อให้เกิดความเหมาะสม และสอดคล้องกับแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย อย่างถึงที่สุด

การกำหนดกลยุทธ์การดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ดังนี้

| แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ |
|---|--|---|
| ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ การพัฒนาบุคลากร ให้มีระบบกลไกและการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และมีทรัพยากรสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเพียงพอ เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ความมั่นคง ความปลอดภัย และความภาคภูมิใจ | ๑. เพิ่มจำนวนระบบกลไกด้านการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกประเภท ๒. เพิ่มจำนวนทรัพยากรด้านต่าง ๆ ใน การสนับสนุนการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานเพียงพอ | ๑. สนับสนุน ส่งเสริมให้หน่วยงานภายในที่มีหน้าที่โดยตรง หรือหน้าที่อันเกี่ยวข้องในการดำเนินการจัด หาระบบกลไกหรือทรัพยากรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย ๒. สนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อให้สามารถใช้ ระบบกลไกหรือทรัพยากร ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ |
| ด้านที่ ๒ การพัฒนาผู้บริหาร โดยตระหนักถึง การพัฒนาผู้ที่จะ ก้าวขึ้นสู่ตำแหน่ง ประเภท ผู้บริหาร ให้มีสมรรถนะ และ ทักษะในการบริหารในระดับสูง | ๑. เพิ่มจำนวนบุคลากรในการ ดำรงตำแหน่งทางการบริหาร ของ มหาวิทยาลัย ๒. เพิ่มจำนวนบุคลากรที่ ดำรงตำแหน่งทางการบริหารของ มหาวิทยาลัยให้เข้าร่วมการ อบรม/ พัฒนาทักษะ ที่ เกี่ยวข้องกับการ บริหาร ๓. เพิ่มจำนวนบุคลากรที่ ดำรงตำแหน่งทางการบริหารให้เป็น วิทยากร/ผู้ให้ความรู้ หรือ การ เป็นผู้ มีส่วนร่วมใน การ ดำเนินการ ทางการบริหาร ด้านต่าง ๆ | ๑. สนับสนุน ส่งเสริมให้หน่วยงานภายในที่มีหน้าที่โดยตรง หรือหน้าที่อันเกี่ยวข้องในการดำเนินการจัด อบรมให้แก่ ผู้ บริ หาร ของ มหาวิทยาลัย ๒. สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ของมหาวิทยาลัย เข้าร่วมการ อบรม จากหน่วยงานภายในหรือ ภายนอก เพื่อพัฒนาสมรรถนะ รวมถึงทักษะ ในการบริหาร ๓. สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ของมหาวิทยาลัย เข้าร่วมเป็น วิทยากร/ผู้ให้ความรู้/หรือการ เป็นผู้ มีส่วนร่วมในการดำเนินการ ทางการ บริหาร ด้านต่าง ๆ |

| แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ |
|---|--|---|
| <p>ด้านที่ ๓ การพัฒนาบุคลากร สายวิชาการ ให้มีบุคลากรด้วย ตำแหน่งทางวิชาการจำนวน เพิ่มขึ้น มีคุณวุฒิ การศึกษาระดับ ปริญญาเอกที่ตรง กับสาขาวิชาที่ มหาวิทยาลัย เปิดสอนและ สามารถเป็นศักยภาพให้แก่ หลักสูตรได้จำนวนเพิ่มขึ้น มี สมรรถนะรวมถึงทักษะในการปฏิบัติงานในระดับสูงขึ้น</p> | <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพิ่มจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ศาสตราจารย์) ๒. เพิ่มจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้ขอรับทุนวิจัย/ทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ๓. เพิ่มจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่เข้าร่วมเป็นวิทยากร/ผู้ให้ความรู้ หรือ การเป็นผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินการทางวิชาการ ด้านต่าง ๆ ๔. เพิ่มจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นจากคุณวุฒิแรก บรรจุ ๕. เพิ่มจำนวนบุคลากรสายวิชาการในการเป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรใหม่ | <ol style="list-style-type: none"> ๑. สนับสนุน ส่งเสริมให้หน่วยงานภายในที่มีหน้าที่โดยตรง หรือหน้าที่อันเกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดอบรม ให้แก่บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัย ๒. สนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัย เข้าร่วมการอบรมจากหน่วยงาน ภายใน หรือภายนอก เพื่อพัฒนา สมรรถนะรวมถึงทักษะในการปฏิบัติงาน ๓. สนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมเป็นวิทยากร/ผู้ให้ความรู้/ หรือ การเป็นผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินการทางวิชาการด้านต่าง ๆ ๔. สนับสนุน ส่งเสริม ให้บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัย ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นผ่านอบรมทั้งในและนอกหน่วยงาน รวมถึง การศึกษาดูงานภายนอก |

| แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ |
|--|---|---|
| ด้านที่ ๔ การพัฒนาบุคลากร สายสนับสนุน วิชาการให้บุคลากร ที่คุณสมบัติ ครบถ้วนและ เหมาะสมได้ สำเร็จ ตำแหน่งใน ระดับสูงขึ้น และมี สมรรถนะ ตลอดจนทักษะในการ ปฏิบัติงาน ในระดับสูงขึ้น | <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพิ่มจำนวนบุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการ ที่ สำเร็จตำแหน่ง ที่สูงขึ้นตามสายการปฏิบัติงาน ๒. เพิ่มจำนวนบุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการที่ได้ขอรับทุน วิจัย/ทุนสนับสนุนการวิจัยจาก มหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ภายนอกมหาวิทยาลัย ๓. เพิ่มจำนวนบุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการ ให้มี สมรรถนะ ทักษะ ที่ จำเป็นหรือ^{เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานใน ปัจจุบัน ที่ เพิ่มขึ้นตามขั้นตอน การปฏิบัติงาน ในปัจจุบัน} ๔. เพิ่มจำนวนบุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการในการเป็น^{ผู้รับผิดชอบในการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักโครงสร้างในการ ปฏิบัติงาน หรือโครงการที่ เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติงาน} | <ol style="list-style-type: none"> ๑. สนับสนุนวิชาการ ที่ สำเร็จตำแหน่ง ที่สูงขึ้นตามสายการปฏิบัติงาน ๒. เพิ่มจำนวนบุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการที่ได้ขอรับทุน วิจัย/ทุนสนับสนุนการวิจัยจาก มหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ภายนอกมหาวิทยาลัย ๓. สนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากร สายสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัย ผู้ให้ความรู้ หรือ การเป็นผู้มีส่วนร่วม ในการ ดำเนินการทางวิชาการด้าน^{ต่าง ๆ} ๔. สนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากร สาย สนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัย ไปฝึกอบรมทั้งในและนอกหน่วยงาน รวมถึงการศึกษาดูงานภายนอก |

การดำเนินการตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

(๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘)

| แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาดำเนินการ |
|---|---|-----------------------|--------------------------|
| ด้านที่ ๑ การบริหาร จัดการการพัฒนาบุคลากร ให้มีระบบ กลไกและการ ดำเนินงานด้านการพัฒนา บุคลากร ที่มีประสิทธิภาพ และมีทรัพยากรสนับสนุน การดำเนินงานอย่างเพียงพอ | ๑. การเผยแพร่ กฎ, ระเบียบ, ข้อบังคับ, หลักเกณฑ์และมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงาน ๒. การจัดทำขั้นตอนที่ชัดเจนสำหรับหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๓. การอบรมเสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมาย ๔. การส่งเสริมการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล ความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ๕. การพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ๖. การพิจารณาการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ๗. การพิจารณาการลาศึกษาต่อ (ระดับปริญญาโท - เอก) ๘. การพิจารณาการให้ทุนการศึกษาบุคลากรจากกองทุนพัฒนาบุคลากร ๙. การพัฒนาอื่น ๆ | ๑,๐๐๔,๗๒๐ | ๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘ |
| ด้านที่ ๒ การพัฒนาผู้บริหาร โดย ตระหนักถึง การพัฒนาผู้ที่จะ ก้าวขึ้นสูง ตำแหน่ง ประเภทผู้บริหาร ให้มีสมรรถนะ และ ทักษะ ในการบริหารใน ระดับสูง | ๑. หลักสูตรผู้บริหารระดับต้น กลาง สูง ๒. การพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหาร เพื่อให้เกิดความสะดวกยิ่งขึ้น ๓. การอบรมผู้บริหารมหาวิทยาลัย ๔. การฝึกอบรมผู้บริหาร ด้านกฎหมาย ๕. การพัฒนาบุคลากรผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองและสื่อออนไลน์ ๖. การพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล ๗. การพัฒนาอื่น ๆ | ๙๐๐,๐๐๐ | ๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘ |

| แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาดำเนินการ |
|--|---|----------------|------------------------------|
| ด้านที่ ๓ การพัฒนา บุคลากรสายวิชาการ ให้มี บุคลากร担当 ตำแหน่งทาง วิชาการจำนวนเพิ่มขึ้น มี คุณวุฒิการศึกษา ระดับ ปริญญาเอกที่ตรงกับสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัย เปิดสอน และ สามารถ เป็นศักยภาพให้แก่ หลักสูตรได้จำนวนเพิ่มขึ้น มีสมรรถนะรวมถึง ทักษะ ในการปฏิบัติงานในระดับสูงขึ้น | ๑. การทำงานวิชาการ ๒. การทำวิจัยใหม่ คุณภาพสูง ต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ๓. การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย ๔. จริยธรรมวิจัยในมนุษย์ด้านสังคมศาสตร์ ๕. การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย(R2R) ๖. การเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัย ๗. การเสริมสร้างความเข้าใจและข้อควรรู้ การลอกเลียนผลงาน (Plagiarism) ๘. การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับการทำวิจัย ๙. การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล เพื่อใช้ในการดำเนินงานวิจัย ๑๐. การสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน ๑๑. การเขียนอ้างอิงทางวิชาการ ๑๒. การใช้สิทธิที่ใช้ในการวิจัย ๑๓. การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ๑๔. การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล ๑๕. การเสริมสร้างความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา, ความเสี่ยงและการจัดการ ความรู้ ๑๖. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่าย และการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ๑๗. โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ๑๘. การพัฒนาบุคลากรผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองและสื่อออนไลน์ ๑๙. การพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล ๒๐. การแลกเปลี่ยนบุคลากร เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และการปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอก ๒๑. การพัฒนาอื่นๆ | ๒,๐๐๐,๐๐๐ | ๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘ |

| แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล | โครงการ/กิจกรรม | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาดำเนินการ |
|---|--|----------------|------------------------------|
| ด้านที่ ๔ การพัฒนา บุคลากรสายสนับสนุน วิชาการ ให้บุคลากรที่ คุณสมบัติครบถ้วนและเหมาะสมได้สำเร็จ ในการ ตลอดจนทักษะ ในการปฏิบัติงานในระดับสูงขึ้น | ๑. การอบรมการเขียนวิเคราะห์ค่างาน ๒. การอบรมการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน/ผลงานเชิงวิเคราะห์ ๓. การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ๔. การพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ๕. การพัฒนาทักษะด้านการคำนวณ ๖. การพัฒนาทักษะด้านการจัดการข้อมูล ๗. การอบรมเรื่อง ความรู้ด้านกฎหมายและระเบียบราชการ ๘. การเสริมสร้างความรู้ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา, ความเสี่ยงและการจัดการ ความรู้ ๙. การพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงาน ๑๐. การพัฒนางานประจำสูงวิจัย Routine to Research (RtR) ๑๑. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่าย และการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการ ๑๒. การพัฒนาบุคลากรผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองและสื่อออนไลน์ ๑๓. การพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาล ๑๔. การแลกเปลี่ยนบุคลากร เพื่อพัฒนาองค์ ความรู้และการปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอก ๑๕. การพัฒนาอื่นๆ | ๙๐๖,๑๔๐ | ๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘ |

แผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีนโยบายในการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบต่างๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากรของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้ ด้วยการให้ความรู้ความสามารถทางวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการอย่างเพียงพอเหมาะสมและมีคุณภาพโดยมีจุดมุ่งหมายให้มหาวิทยาลัยเกิดมาตรฐานการศึกษาและเพื่อช่วยให้บุคลากรทุกคนเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของบุคลากรเองซึ่งสามารถนำเอาองค์ความรู้นั้นมาประยุกต์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งถ้าหากการพัฒนาบุคลากรในทุกๆ ด้านของมหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยและประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างยิ่ง

ในการดำเนินนโยบายในการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล มหาวิทยาลัยตระหนักว่าบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัยควรจะต้องได้รับการพัฒนาอย่าง ทั่วถึง เพื่อให้การดำเนินการตามกิจกรรมส่งเสริมและกำกับในแต่ละด้านสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ไปในทิศทางเดียวกัน โดยมหาวิทยาลัยจะพัฒนาบุคลากร จำนวน ๓ กลุ่ม ที่จำแนกโดยอาชีวะ หลักเกณฑ์ตาม ประกาศ ก.พ.อ. เรื่องมาตรฐานการจำแนกตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. บุคลากรประเภทผู้บริหาร ซึ่งอ้างอิงจากข้อ ๓ และ ๔ ของประกาศฉบับดังกล่าวว่า ตำแหน่ง ประเภทผู้บริหาร ได้แก่ ตำแหน่งที่มีอำนาจและหน้าที่ในการบริหารงานทั่วไปในสำนักงานอธิการบดี หรือ สำนักงานวิทยาเขตหรือในฐานะหัวหน้าส่วนราชการภายในสำนักงานอธิการบดี หรือในฐานะหัวหน้าส่วนราชการที่มีอำนาจและหน้าที่ในการบริหารงานทั่วไปในคณะ สถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งแบ่งส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา โดยมี หน้าที่ความรับผิดชอบและคุณภาพของงานสูงมากหรือสูงมากเป็นพิเศษที่ ก.พ.อ. กำหนด ซึ่งตำแหน่งประเภท ผู้บริหาร มี ๒ ระดับดังต่อไปนี้ คือ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี หรือเทียบเท่า และตำแหน่งผู้อำนวยการกอง หรือเทียบเท่า นอกจากนี้ยังรวมไปถึงผู้บริหารของมหาวิทยาลัย และสถาบันอุดมศึกษาอีกด้วย

๒. บุคลากรสายวิชาการ ซึ่งอ้างอิงจากข้อ ๒ ของประกาศฉบับดังกล่าว ว่า ตำแหน่งวิชาการเป็นตำแหน่งที่มีหน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียน การสอน การศึกษา การอบรม การวิจัยค้นคว้า ในสาขาวิชาการและวิชาชีพขั้นสูง การให้คำแนะนำปรึกษาแก่นิสิตนักศึกษา การให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม การทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ตำแหน่งดังต่อไปนี้ ศาสตราจารย์ รอง ศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์

๓. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ซึ่งอ้างอิงจากข้อ ๕ ๖ ๗ และ ๘ ของประกาศฉบับดังกล่าว
ว่าสามารถจำแนกเป็น

๓.๑ ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ ได้แก่ ตำแหน่งปฏิบัติงานที่มีลักษณะเป็นงานวิชาชีพที่
ต้องปฏิบัติโดยผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาซึ่งไม่อาจมอบหมายให้ผู้มีคุณวุฒิด้านอื่นปฏิบัติงานแทนได้

๓.๒ ตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ ได้แก่ ตำแหน่งปฏิบัติงานที่มีลักษณะเป็นงาน
เชี่ยวชาญเฉพาะตามภารกิจหลักของหน่วยงาน และจะต้องปฏิบัติโดยผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาที่มี
ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างสูงเฉพาะด้าน ซึ่งจากตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะและเชี่ยวชาญ
เฉพาะ มี ๕ ระดับ ได้แก่ ระดับปฏิบัติการ ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ

๓.๓ ตำแหน่งประเภททั่วไป ได้แก่ ตำแหน่งในฐานะผู้ปฏิบัติงานที่ต้องใช้ผู้สำเร็จการศึกษา
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรีเพื่อบริบทในการให้บริการในหน้าที่ของตำแหน่งนั้น โดยมีการจำแนกตามลักษณะหน้าที่ความ
รับผิดชอบและคุณภาพของงานเป็นหลัก หรือตำแหน่งอื่นที่กำหนดให้เป็นประเภททั่วไปตามประกาศฉบับ
ดังกล่าวซึ่งตำแหน่งประเภททั่วไป มี ๓ ระดับ ได้แก่ ปฏิบัติงาน ชำนาญงาน และชำนาญงานพิเศษ

การดำเนินการตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔)

| โครงการ/กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ | วิชาชีวด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาในการดำเนินการ |
|--|-----------------------------|---|----------------|------------------------|
| ๓. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ | สังฆารามวัดมหาธาตุวรมิฬาราม | ๑๓ เศรษฐกิจและการเงิน ๑๔ วิชาการและวิชาชีวด | ๐๐.๐๗๙,๙๗๘ | ๑๖.๙.๒๕๖๓ - ๑๖.๙.๒๕๖๔ |
| | | ๑.๑ เศรษฐกิจและการเงิน ๑.๒ วิชาการและวิชาชีวด | ๐๐.๐๗๙,๙๗๘ | ๑๖.๙.๒๕๖๓ - ๑๖.๙.๒๕๖๔ |

| ໂຄຣການ/ກົດຈະກຳ | ຕ້ວ່ັງວັດ | ມະບປະການ ຢ່າຍ (ບາທ) | ຮະບອບເລືດໃນການກົດ ຕໍ່າມີມາການ |
|--|---|---------------------------|----------------------------------|
| ໭. ປັບປຸງຄວາມສັນຕະພາບຂອງບໍລິຫານ ນຸ້ມາຕັດກຳການ | ໩. ເຖິງບໍລິຫານ ທີ່ມີມາດູວຍກົດຈະກຳ ຈົດຕະຫຼອກຮຽນຢູ່ບໍລິຫານ ບຸນດຸກ ປັບປຸງທີ່ຫຼັກສາ ຢ່າຍ ຂໍ້າງໜ້ອຍ ແລ້ວ ດັ່ງຕົ້ນໄວ້ ລາ. ຕີ່ຕົກລົງມານີ້ເພື່ອພົບປຸງການທຸລະນີແນະນຳທາງການພື້ນຖານຸບຸນດຸກ ພົບປຸງທີ່ຫຼັກສາທີ່ມີຄືກົດຈະກຳ ພະນັກງານທີ່ພື້ນຖານຸບຸນດຸກ ລາ. ສັງເກີດວັດ ພົບປຸງທີ່ຫຼັກສາທີ່ມີຄືກົດຈະກຳ ພົບປຸງທີ່ຫຼັກສາທີ່ພື້ນຖານຸບຸນດຸກ | ເຊື່ອ, ໭໐໦.໦໦ ໨.໬, ໧.໦ | ໩. ຕ.ຄ. ນັ້ນ - ສາດ ກ.ຢ. ນັດ |
| ໨. ປັບປຸງຄວາມສັນຕະພາບຂອງບໍລິຫານ ນຸ້ມາຕັດກຳການ | ໧. ບໍລິຫານ ທີ່ມີມາດູວຍກົດຈະກຳ ຈົດຕະຫຼອກຮຽນຢູ່ບໍລິຫານ ບຸນດຸກ ປັບປຸງທີ່ຫຼັກສາ ຢ່າຍ ຂໍ້າງໜ້ອຍ ແລ້ວ ດັ່ງຕົ້ນໄວ້ ລາ. ຕີ່ຕົກລົງມານີ້ເພື່ອພົບປຸງການທຸລະນີແນະນຳທີ່ພື້ນຖານຸບຸນດຸກ ພົບປຸງທີ່ຫຼັກສາທີ່ມີຄືກົດຈະກຳ ພະນັກງານທີ່ພື້ນຖານຸບຸນດຸກ ລາ. ສັງເກີດວັດ ພົບປຸງທີ່ຫຼັກສາທີ່ມີຄືກົດຈະກຳ ພົບປຸງທີ່ຫຼັກສາທີ່ພື້ນຖານຸບຸນດຸກ | ເຊື່ອ, ໭໐໦.໦໦ ໨.໬, ໧.໦ | ໩. ຕ.ຄ. ນັ້ນ - ສາດ ກ.ຢ. ນັດ |

ລ. ສັງເກີດວັດ ມີການປະຈຸບັນຢ່າງຍິນຍຸດ ແລ້ວ ດັ່ງຕົ້ນໄວ້

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาโครงการ | จำนวนการดำเนินการ |
|---|---|----------------|--------------------|--|
| ๕. ประชุมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ศูนย์ฯ ผู้อำนวยการฯ และผู้บริหารระดับสูง | ๕.๑ เชิญปริญันทร์ งามน้ำ ผู้อำนวยการศูนย์ฯ กล่าวเปิดการศึกษา ผู้ก่อประชุมฯ ผ่าน เอกสารร่วมประชุมไม่แน่นอย่างใดๆ ของผู้อำนวยการศึกษาฯ ของจำนวนครุณากล่าวรายงาน พัฒนาดูแล | ๑๙๐,๐๐๐.๐๐ | ๑๗.๓.๖๗ - ๓๐.๔.๖๘ | ๕.๑ เชิญผู้บริหารศึกษาฯ กล่าวเปิดการศึกษา ผู้ก่อประชุมฯ ผ่าน เอกสารร่วมประชุมไม่แน่นอย่างใดๆ ของผู้อำนวยการศึกษาฯ ของจำนวนครุณากล่าวรายงาน พัฒนาดูแล |
| | ๕.๒ เผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการให้บุคลากรภายในและบุคลากรภายนอก ๕.๓ เตรียมเอกสารให้บุคลากรที่มาเข้าร่วมการพัฒนาดูแล ๕.๔ เตรียมเอกสารให้บุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนาดูแล ๕.๕ เตรียมเอกสารให้บุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนาดูแล | ๔๗๐,๐๐๐.๐๐ | ๑ ๗.๓.๖๗ - ๓๐.๔.๖๘ | ๕.๒ เผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการ ๕.๓ เตรียมเอกสารให้บุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนาดูแล ๕.๔ เตรียมเอกสารให้บุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนาดูแล ๕.๕ เตรียมเอกสารให้บุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนาดูแล |

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาโครงการ จำนวนวัน |
|---|--|----------------|-----------------------------|
| ๗. ประชุมเชิงสร้างสรรค์ของครุภัณฑ์ฯ สำหรับนักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมทางวิชาการ | <p>๗.๑ เรียนรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมท้องถิ่น ปรับเปลี่ยนตัวเองให้เข้ากับสังคม อบรมการร่วมกิจกรรมท่องเที่ยวท้องถิ่นเพื่อทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์งานทางวิชาการ จำนวนประชุมราย ๕๐ ครั้ง</p> <p>๗.๒ ศึกษาดูงาน ศูนย์นวัตกรรมและน้ำประปาเชิงล้ำสมัย ๔๐ ครั้ง</p> <p>๗.๓ วิชาการที่สืบทอดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานของประเทศไทย ๔๐ ครั้ง</p> <p>๗.๔ ศูนย์นวัตกรรมศึกษาเรียนรู้การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในส่วนบุคคล (ก.พ.อ.) จำนวน ๕๐ ครั้ง</p> | ๔๘๐,๐๐๐.๐๐ | ๓ ต.ค. - ๓๐ ก.ย. ๖๙ |
| ๘. ค่าตอบแทนคณาจารย์และพัฒนาการ กรณีการสอนภาษาต่างประเทศ ๑๐๐๐๐.๐๐ | <p>๘.๑ เรียนรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมท้องถิ่น ปรับเปลี่ยนตัวเองให้เข้ากับสังคม ๔๐ ครั้ง</p> <p>๘.๒ ศึกษาดูงาน ศูนย์นวัตกรรมและน้ำประปาเชิงล้ำสมัย ๔๐ ครั้ง</p> <p>๘.๓ วิชาการที่สืบทอดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานของประเทศไทย ๔๐ ครั้ง</p> <p>๘.๔ ศูนย์นวัตกรรมศึกษาเรียนรู้การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในส่วนบุคคล (ก.พ.อ.) ๑๐๐๐๐.๐๐</p> | ๑,๑๕๐,๐๐๐.๐๐ | ๓ ต.ค. - ๑๗ ๑๐ ก.ย. ๖๙ |
| ๙. ค่าตอบแทนคณาจารย์และพัฒนาการ กรณีการสอนภาษาต่างประเทศ ๑๐๐๐๐.๐๐ | <p>๙.๑ เรียนรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรมท้องถิ่น ปรับเปลี่ยนตัวเองให้เข้ากับสังคม ๔๐ ครั้ง</p> <p>๙.๒ ศึกษาดูงาน ศูนย์นวัตกรรมและน้ำประปาเชิงล้ำสมัย ๔๐ ครั้ง</p> <p>๙.๓ วิชาการที่สืบทอดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานของประเทศไทย ๔๐ ครั้ง</p> <p>๙.๔ ศูนย์นวัตกรรมศึกษาเรียนรู้การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในส่วนบุคคล (ก.พ.อ.) ๑๐๐๐๐.๐๐</p> | ๑,๑๕๐,๐๐๐.๐๐ | ๓ ต.ค. - ๑๗ ๑๐ ก.ย. ๖๙ |

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาโครงการ |
|---|---|----------------|------------------------|
| ๙. ประชุมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการตามมาตรการเฝ้าระวังและเฝ้าระวังเชิงลึก ณ ห้องประชุม กองทุนฯ สำนักงานเขตฯ จังหวัดเชียงใหม่ | ๙๕.๓ เศรษฐกิจรายได้ รายเดือน ของครัวเรือนในเขตฯ ที่มีรายได้ต่ำกว่า ๑๐๐๐๐๐๐ บาท | ๘๖๗,๐๐๐ | ๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๙ |
| ๑๐. สำรวจและประเมินผลการดำเนินการตามมาตรการเฝ้าระวังและเฝ้าระวังเชิงลึก ณ ห้องประชุม กองทุนฯ สำนักงานเขตฯ จังหวัดเชียงใหม่ | ๑๐๐.๓ เศรษฐกิจรายได้ รายเดือน ของครัวเรือนในเขตฯ ที่มีรายได้ต่ำกว่า ๑๐๐๐๐๐๐ บาท | ๘๖๗,๐๐๐ | ๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๙ |

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | แนวทางการ ประเมิน | ระยะเวลาที่มาก ที่สุด |
|--|--|----------------------|--------------------------|
| ๑๓. ประชุมคณะกรรมการดูแลพื้นที่ร่อง เสื่อมทรัพยากรด้วยเทคโนโลยี | ๑๓.๑ เศรษฐีชาวบ้าน ๒๐๐ คน จำนวนครึ่งหนึ่งเข้าร่วมประชุม | ๗๗/๗๐,๐๐๐ ๐๘.๐๙.๒๕๖๙ | ๑๗.๓.๒๗ - ๓๐.๑๐.๒๕๖๙ |
| ๑๓.๒ เศรษฐีชาวบ้าน ๒๐๐ คน จำนวนครึ่งหนึ่งเข้าร่วมประชุม | ๑๓.๒.๑ เศรษฐีชาวบ้าน ๒๐๐ คน จำนวนครึ่งหนึ่งเข้าร่วมประชุม | ๗๗/๗๐,๐๐๐ ๐๘.๐๙.๒๕๖๙ | ๑๗.๓.๒๗ - ๓๐.๑๐.๒๕๖๙ |
| ๑๓.๓ เศรษฐีชาวบ้าน ๒๐๐ คน จำนวนครึ่งหนึ่งเข้าร่วมประชุม | ๑๓.๓.๑ เศรษฐีชาวบ้าน ๒๐๐ คน จำนวนครึ่งหนึ่งเข้าร่วมประชุม | ๗๗/๗๐,๐๐๐ ๐๘.๐๙.๒๕๖๙ | ๑๗.๓.๒๗ - ๓๐.๑๐.๒๕๖๙ |
| ๑๔. ประชุมคณะกรรมการดูแลพื้นที่ร่อง เสื่อมทรัพยากรด้วยเทคโนโลยี | ๑๔.๑ เศรษฐีชาวบ้าน ๒๐๐ คน จำนวนครึ่งหนึ่งเข้าร่วมประชุม | ๗๗/๗๐,๐๐๐ ๐๘.๐๙.๒๕๖๙ | ๑๗.๓.๒๗ - ๓๐.๑๐.๒๕๖๙ |
| ๑๔.๒ เศรษฐีชาวบ้าน ๒๐๐ คน จำนวนครึ่งหนึ่งเข้าร่วมประชุม | ๑๔.๒.๑ เศรษฐีชาวบ้าน ๒๐๐ คน จำนวนครึ่งหนึ่งเข้าร่วมประชุม | ๗๗/๗๐,๐๐๐ ๐๘.๐๙.๒๕๖๙ | ๑๗.๓.๒๗ - ๓๐.๑๐.๒๕๖๙ |
| ๑๔.๓ เศรษฐีชาวบ้าน ๒๐๐ คน จำนวนครึ่งหนึ่งเข้าร่วมประชุม | ๑๔.๓.๑ เศรษฐีชาวบ้าน ๒๐๐ คน จำนวนครึ่งหนึ่งเข้าร่วมประชุม | ๗๗/๗๐,๐๐๐ ๐๘.๐๙.๒๕๖๙ | ๑๗.๓.๒๗ - ๓๐.๑๐.๒๕๖๙ |

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาดำเนินการ จำนวนวัน | ระยะเวลาดำเนินการ จำนวนวัน |
|--|--|----------------|-------------------------------|-------------------------------|
| ๑๓. ประชุมเชิงˉแบบรุ่นการสอนพัฒนาศักยภาพ พนักงานในสังกัดที่มีความต้องการพัฒนาศักยภาพ สำหรับพัฒนาศักยภาพของบุคลากร สำนักงานเขตฯ เนคหนูลีศรีราชาและศูนย์ฯ | ๑๓.๑ เซี่ยงไฮ้จีนฯ อบรมการสอนพัฒนาศักยภาพ สำนักงานเขตฯ จังหวัด ๑๓ คน/ครรภ์ ๑๓.๒ เซี่ยงไฮ้จีนฯ ฝึกอบรมศักยภาพ สำนักงานเขตฯ จังหวัด ๑๓ คน/ครรภ์ ๑๓.๓ เซี่ยงไฮ้จีนฯ อบรมพัฒนาศักยภาพ สำนักงานเขตฯ จังหวัด ๑๓ คน/ครรภ์ ๑๓.๔ เซี่ยงไฮ้จีนฯ อบรมพัฒนาศักยภาพ สำนักงานเขตฯ จังหวัด ๑๓ คน/ครรภ์ ๑๓.๕ เซี่ยงไฮ้จีนฯ อบรมพัฒนาศักยภาพ สำนักงานเขตฯ จังหวัด ๑๓ คน/ครรภ์ | ๑๔๗,๗๕๐.๐๐ | ๑๔๗,๗๕๐.๐๐ | ๑ ๗.๓. ๑๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๑๙๘ |
| ๑๔. การประชุมเชิงˉแบบรุ่นการสอนพัฒนาศักยภาพ บุคลากร สำนักงานเขตฯ จังหวัด ๑๓ คน/ครรภ์ ๑๕.๑ เซี่ยงไฮ้จีนฯ อบรมพัฒนาศักยภาพ สำนักงานเขตฯ จังหวัด ๑๓ คน/ครรภ์ ๑๕.๒ เซี่ยงไฮ้จีนฯ อบรมพัฒนาศักยภาพ สำนักงานเขตฯ จังหวัด ๑๓ คน/ครรภ์ ๑๕.๓ เซี่ยงไฮ้จีนฯ อบรมพัฒนาศักยภาพ สำนักงานเขตฯ จังหวัด ๑๓ คน/ครรภ์ ๑๕.๔ เซี่ยงไฮ้จีนฯ อบรมพัฒนาศักยภาพ สำนักงานเขตฯ จังหวัด ๑๓ คน/ครรภ์ | ๑๓๖,๕๐๐.๐๐ | ๑๓๖,๕๐๐.๐๐ | ๑ ๗.๓. ๑๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๑๙๘ | |
| ๑๕. ประชุมเชิงˉแบบรุ่นการสอนพัฒนาศักยภาพ สำนักงานเขตฯ จังหวัด ๑๓ คน/ครรภ์ ๑๕.๑ เซี่ยงไฮ้จีนฯ อบรมพัฒนาศักยภาพ สำนักงานเขตฯ จังหวัด ๑๓ คน/ครรภ์ ๑๕.๒ เซี่ยงไฮ้จีนฯ อบรมพัฒนาศักยภาพ สำนักงานเขตฯ จังหวัด ๑๓ คน/ครรภ์ ๑๕.๓ เซี่ยงไฮ้จีนฯ อบรมพัฒนาศักยภาพ สำนักงานเขตฯ จังหวัด ๑๓ คน/ครรภ์ ๑๕.๔ เซี่ยงไฮ้จีนฯ อบรมพัฒนาศักยภาพ สำนักงานเขตฯ จังหวัด ๑๓ คน/ครรภ์ | ๑๓๖,๕๐๐.๐๐ | ๑๓๖,๕๐๐.๐๐ | ๑ ๗.๓. ๑๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๑๙๘ | |
| ๑๖. ประชุมเชิงˉแบบรุ่นการสอนพัฒนาศักยภาพ สำนักงานเขตฯ จังหวัด ๑๓ คน/ครรภ์ ๑๖.๑ เซี่ยงไฮ้จีนฯ อบรมพัฒนาศักยภาพ สำนักงานเขตฯ จังหวัด ๑๓ คน/ครรภ์ ๑๖.๒ เซี่ยงไฮ้จีนฯ อบรมพัฒนาศักยภาพ สำนักงานเขตฯ จังหวัด ๑๓ คน/ครรภ์ ๑๖.๓ เซี่ยงไฮ้จีนฯ อบรมพัฒนาศักยภาพ สำนักงานเขตฯ จังหวัด ๑๓ คน/ครรภ์ ๑๖.๔ เซี่ยงไฮ้จีนฯ อบรมพัฒนาศักยภาพ สำนักงานเขตฯ จังหวัด ๑๓ คน/ครรภ์ | ๑๓๖,๕๐๐.๐๐ | ๑๓๖,๕๐๐.๐๐ | ๑ ๗.๓. ๑๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๑๙๘ | |

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาในการดำเนินการ |
|---|---|----------------|------------------------|
| ๑๙. ประชุมเชิงสร้างสรรค์นักเรียนดีเด่น ประจำปีภาคภูมิภาคและการบริหาร งานบริษัทฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ จัดสรร เงินสนับสนุนให้กับนักเรียนที่ได้รับ ทุนการศึกษาทุนนักเรียนดีเด่น ประจำปี | ๑๙๙.๓ เข้าร่วมการประชุมเชิงสร้างสรรค์นักเรียนดีเด่น ประจำปีภาคภูมิภาค สำนักงานสื่อสารองค์กรสำนักงาน บริหารฯ เนื่องในโอกาสครบรอบ ๕๐ ปี ของบริษัทฯ จัดสรรเงินสนับสนุนให้กับนักเรียน ทุนการศึกษาทุนนักเรียนดีเด่นประจำปี | ๐.๘๐ | ๑ ปี. ๓.๖๗ - ๓๑ ๓.๖๙ |
| ๒๐. ประชุมเชิงสร้างสรรค์นักเรียนดีเด่น ประจำปีภาคภูมิภาคและการบริหาร งานบริษัทฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ จัดสรร เงินสนับสนุนให้กับนักเรียนทุนการศึกษาทุนนักเรียนดีเด่น ประจำปี | ๒๐.๐ เข้าร่วมการประชุมเชิงสร้างสรรค์นักเรียนดีเด่น ประจำปีภาคภูมิภาค สำนักงานสื่อสารองค์กรสำนักงาน บริหารฯ เนื่องในโอกาสครบรอบ ๕๐ ปี ของบริษัทฯ จัดสรรเงินสนับสนุนให้กับนักเรียน ทุนการศึกษาทุนนักเรียนดีเด่นประจำปี | ๐.๘๐ | ๑ ปี. ๓.๖๗ - ๓๑ ๓.๖๙ |
| ๒๑. ประชุมเชิงสร้างสรรค์นักเรียนดีเด่น ประจำปีภาคภูมิภาคและการบริหาร งานบริษัทฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ จัดสรร เงินสนับสนุนให้กับนักเรียนทุนการศึกษาทุนนักเรียนดีเด่น ประจำปี | ๒๑.๐ เข้าร่วมการประชุมเชิงสร้างสรรค์นักเรียนดีเด่น ประจำปีภาคภูมิภาค สำนักงานสื่อสารองค์กรสำนักงาน บริหารฯ เนื่องในโอกาสครบรอบ ๕๐ ปี ของบริษัทฯ จัดสรรเงินสนับสนุนให้กับนักเรียน ทุนการศึกษาทุนนักเรียนดีเด่นประจำปี | ๐.๘๐ | ๑ ปี. ๓.๖๗ - ๓๑ ๓.๖๙ |
| ๒๒. ประชุมเชิงสร้างสรรค์นักเรียนดีเด่น ประจำปีภาคภูมิภาคและการบริหาร งานบริษัทฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ จัดสรร เงินสนับสนุนให้กับนักเรียนทุนการศึกษาทุนนักเรียนดีเด่น ประจำปี | ๒๒.๐ เข้าร่วมการประชุมเชิงสร้างสรรค์นักเรียนดีเด่น ประจำปีภาคภูมิภาค สำนักงานสื่อสารองค์กรสำนักงาน บริหารฯ เนื่องในโอกาสครบรอบ ๕๐ ปี ของบริษัทฯ จัดสรรเงินสนับสนุนให้กับนักเรียน ทุนการศึกษาทุนนักเรียนดีเด่นประจำปี | ๐.๘๐ | ๑ ปี. ๓.๖๗ - ๓๑ ๓.๖๙ |

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาโครงการ ดำเนินการ |
|---|---|----------------|------------------------------|
| ๑๕. โครงการจัดทำแบบสำรวจพื้นที่ทางเดินสีเขียวในพื้นที่เขตเทศบาลเมืองสระบุรี จ.ราชบุรี | ๒๕๗.๑ เศรษฐกิจฐานราก ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น จัดทำแผนที่พื้นที่ทางเดินสีเขียวในพื้นที่เขตเทศบาลเมืองสระบุรี จ.ราชบุรี ๔๐ | ๓๐๐,๐๐๐.๐๐ | ๑ มิ.ย. - ๓๑ ปี.๓. ๑๘ |
| ๑๖. โครงการคืนพื้นที่ทางเดินสีเขียวให้กับชุมชนท้องถิ่น | ๑๖.๑ เศรษฐกิจฐานราก ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น จัดทำแผนที่พื้นที่ทางเดินสีเขียวในพื้นที่เขตเทศบาลเมืองสระบุรี จ.ราชบุรี ๔๐ | ๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ | ๑ มิ.ย. - ๓๑ ก.ค. ๒๕ |
| ๑๗. โครงการจัดทำแบบสำรวจพื้นที่ทางเดินสีเขียวในพื้นที่เขตเทศบาลเมืองสระบุรี จ.ราชบุรี | ๑๗.๑ เศรษฐกิจฐานราก ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น จัดทำแผนที่พื้นที่ทางเดินสีเขียวในพื้นที่เขตเทศบาลเมืองสระบุรี จ.ราชบุรี ๔๐ | ๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ | ๑ - ๓๑ ก.ค. ๒๕ |
| ๑๘. โครงการจัดทำแบบสำรวจพื้นที่ทางเดินสีเขียวในพื้นที่เขตเทศบาลเมืองสระบุรี จ.ราชบุรี | ๑๘.๑ เศรษฐกิจฐานราก ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น จัดทำแผนที่พื้นที่ทางเดินสีเขียวในพื้นที่เขตเทศบาลเมืองสระบุรี จ.ราชบุรี ๔๐ | ๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ | ๑ - ๓๑ ก.ค. ๒๕ |

| โครงการ/กิจกรรม | ตัวชี้วัด | งบประมาณ (บาท) | ระยะเวลาในการดำเนินการ |
|--|--|----------------|------------------------|
| ๑๙. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้วยสนับสนุนให้มีความรับผิดชอบสูง วิชาชีพ | ๑๙.๑ เที่ยงปริมาณ บุคลากรสายสัมภพสนับสนุนเชิงรุ่งrove มากกว่าร้อยละ ๕๐ | ๖๔๐,๐๐๐.๐๐ | ๓ มี.ค. - ๓๑ ก.พ. ๖๔ |
| | ๑๙.๒ เที่ยงคุณภาพ บุคลากรสายสัมภพสนับสนุนห้าความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม | | |
| | ๑๙.๓ เที่ยงเวลา มีการจัดโครงสร้างภายในระเบียบเวลาที่รวดเร็ว | | |
| ๒๐. โครงการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลัก สำหรับบุคลากรสายสัมภพสนับสนุน | ๒๐.๑ เที่ยงปริมาณ ฝึกอบรมโควิดประจำเดือน ๑๐๐ คน | ๔๐๗,๘๖๐.๐๐ | ๑ - ๓๑ มี.ค. ๖๔ |
| | ๒๐.๒ เที่ยงคุณภาพ ส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเชียงใหม่มีอัตรากำลังหนักที่แสดงถึงการลดลงอย่างต่อเนื่องตามที่ตั้งมาตรฐานของกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ ของหน่วยงาน | | |
| | ๒๐.๓ เที่ยงเวลา มีการจัดโครงสร้างการติดตามกำลังคนด้วยระบบเวลาที่กำหนดได้ | | |
| ๒๑. โครงการชูร่วมและประเทศที่ดี มหาวิทยาลัยน้ำตก มหาวิทยาลัยน้ำตก บริษัทฯ ๔๗ | ๒๑.๑ เที่ยงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันที่กำหนด ๑๐๐ คน | ๑,๔๐๐,๐๐๐.๐๐ | ๑ - ๓๑ มี.ย. ๖๔ |
| | ๒๑.๒ เที่ยงคุณภาพ ได้ดำเนินการและชูเกียรติ ตามประเพณีของสืบสานรักษาด้วยความรักและเมตตา | | |
| | ๒๑.๓ เที่ยงเวลา ได้ดำเนินการจัดการแข่งขันเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด | | |

| ក្រសួង/ក្រុងរដ្ឋ នគរបាល | តារាងវត្ថុ | ប្រចាំឆ្នាំ របាយការណ៍ | ប្រចាំឆ្នាំ ទំនើនការ | ទម្រង់លោកនាក់ |
|--|---|---|-------------------------|-------------------------|
| នគរបាល ក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម នគរបាល រាជធានីភ្នំពេញ នគរបាល ក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម នគរបាល រាជធានីភ្នំពេញ | ៣៩. ក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម នគរបាល រាជធានីភ្នំពេញ នគរបាល ក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម នគរបាល រាជធានីភ្នំពេញ | ៣៩. ក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម នគរបាល រាជធានីភ្នំពេញ នគរបាល ក្រសួងការពាណិជ្ជកម្ម នគរបាល រាជធានីភ្នំពេញ | ៣០០,០០០.០០ | ១ ព.អ. ១៧ - ៣០ មី. ២០១៩ |