



ANNUAL REPORT

รายงานผลประจำปี 2567

RMUTL

RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY LANNA

"มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชนอย่างยั่งยืน"

สารบัญ

บทนำ

เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย
ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ
เอกลักษณ์ อัตลักษณ์
สถานที่ตั้ง
โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัย
คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

พันธกิจที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน	1-34
พันธกิจที่ 2 ด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรม	35-53
พันธกิจที่ 3 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	54-76
พันธกิจที่ 4 ด้านการทำนุศิลาและวัฒนธรรม	77-85
พันธกิจที่ 5 ด้านการบริหารจัดการองค์กร	86-115

ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 4 ข้อมูลสารสนเทศ

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน
จำนวนนักศึกษา
จำนวนบุคลากร
ข้อมูลด้านงบประมาณ

เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย



ในอดีตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพด้านช่าง อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม สถาปัตยกรรม ศิลปกรรม และเกษตรกรรม ในพื้นที่ภาคเหนือ มา นานกว่า 70 ปีโดยมีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518 ตาม พระราชบัญญัติ “วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา พุ ศศักราช 2518” ใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา” มีฐานะเป็นกรม สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็น สถาบันการศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตครูอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี จัด การศึกษาทางด้านอาชีวศึกษาในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับอนุปริญญาตรี และ ระดับปริญญา ตรี ทำการวิจัยส่งเสริมการศึกษา ทางด้านวิชาชีพ และให้บริการ ทางวิชาการ แก่สังคม ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรง พระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม ใหม่ว่า “สถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล” มีความหมายว่า “สถาบันอันเป็นมงคลแห่ง พระราชา” ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2532 ด้วยความมุ่งมั่นในการ พัฒนา และจัดการศึกษาให้ สอดคล้องกับนโยบายแห่งชาติและความต้องการของ ตลาดแรงงานในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สถาบัน เทคโนโลยีราชมงคลจึงได้ปรับปรุงแก้ไข พระราชบัญญัติฉบับเดิม และยกร่างเป็น พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548 ซึ่งได้ประกาศในราช กิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 มีผลให้มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลเป็น มหาวิทยาลัย 9 แห่ง ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กร ะทรวง ศึกษาธิการ โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติดังกล่าว มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประกอบด้วยศูนย์กลางที่จังหวัด เชียงใหม่และเขตพื้นที่ ในจังหวัดเชียงราย ตาก น่าน พะเยา ลำปาง และเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์ส่งเสริมวิชาการ และ วิชาชีพชั้นสูงที่ เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน การวิจัย ผลิตครู วิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แก่สังคม จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปริญญาตรีและปริญญาโท ซึ่งแต่ ละเขตพื้นที่จะมีลักษณะ เด่นที่ส่งเสริมการบริหารจัดการในการท างาน ทุกด้าน ตอบสนองความต้องการของสังคมและ ประเทศชาติ สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ มีทักษะทางวิชาชีพ ถึงพร้อมด้วย คุณธรรม จริยธรรม

ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

➤ ปรัชญา

“นวัตกรรมเพื่อชุมชน”

➤ วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติเพื่อ
ยกระดับ คุณภาพชีวิตของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน”

➤ พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีและผลิตครูวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติโดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม จริยธรรม พึ่งพาตนเองได้และเป็นที่พึ่งทางวิชาการให้กับประเทศ ภูมิภาค และชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2) ผลิตผลงานวิจัยที่เป็นการสร้าง และประยุกต์ใช้องค์ความรู้สร้างสรรค์นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญาที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติความ ต้องการของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ
- 3) ให้บริการวิชาการที่มุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับบริบทมหาวิทยาลัยด้านวิชาชีพ และเทคโนโลยีและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนและสังคม
- 4) จัดการเรียนรู้วิจัยหรือบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- 5) บริหารจัดการพั นธกิจ และวิสัยทัศน์ตามหลักธรรมาภิบาล มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ยึดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้



เอกลักษณ์ อัตลักษณ์

อัตลักษณ์ “บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน”

เอกลักษณ์ ภาพลักษณ์ที่ดีเป็นสิ่งสำคัญของทุกองค์กร การกำหนดเอกลักษณ์ที่ชัดเจน สามารถใช้เป็นกรอบสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัย เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราช มงคลล้านนา ประกอบด้วย เกษตรอุตสาหกรรม เกษตรปลอดภัย ความหลากหลายทางชีวภาพ ความมั่นคงทางนวัตกรรมเกษตร อาหารล้านนา เทคโนโลยีและการจัดการเพื่อชุมชน โครงข่ายคมนาคมขนส่ง และระบบโลจิสติกส์ การค้าชายแดนและบริการจัดการ เทคโนโลยีวัฒนธรรมท้องถิ่นและนวัตกรรม อาหารสุขภาพและพันธุกรรมพืช เป็นกลไก สำคัญ ในการขับเคลื่อนและสร้างความเข้าใจ ให้มีเป้าหมายเดียวกัน สู่การเป็น “มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน”



สถานที่ตั้งและหน่วยงานในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีเขตพื้นที่จัดการเรียนการสอนตั้งอยู่ในพื้นที่ 6 จังหวัดภาคเหนือของประเทศไทย ได้แก่

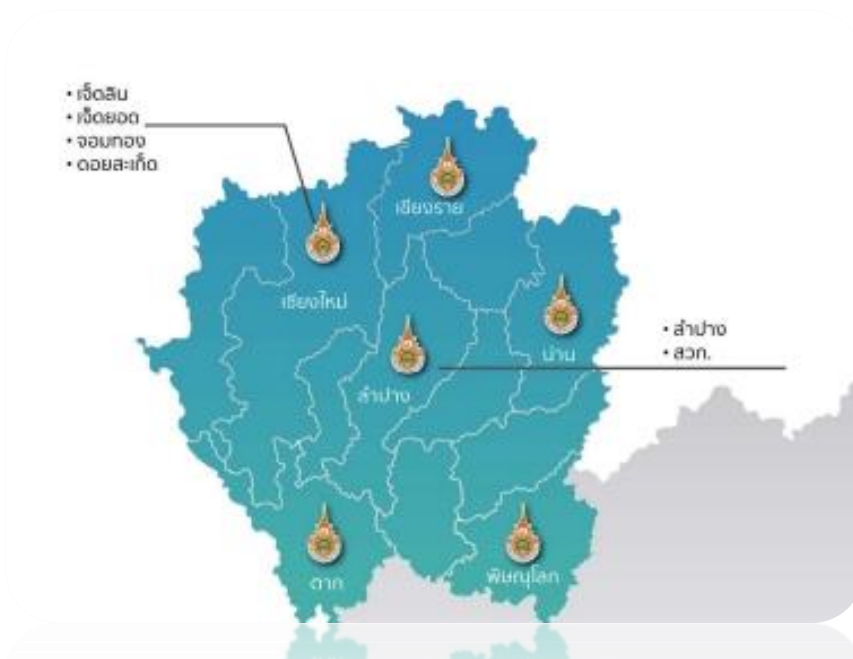
เขตพื้นที่เชียงราย เป็นวิทยาเขตที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในวโรกาสฉลองสิริราชสมบัติ 50 ปี ในปี พ.ศ. 2539 เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาสู่ท้องถิ่น[6] โดยมุ่งเน้นเป้าหมายในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน และพื้นที่ เขตสี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ ตั้งอยู่ในเขตนิคมแม่ลาว ตำบลทรายขาว อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย บนเนื้อที่ 5,000 ไร่ โดยในระยะแรกได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการฝากเรียนที่วิทยาเขตภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ แล้วจึงย้ายมาเปิดทำการเรียนการสอนที่จังหวัดเชียงราย ในปีการศึกษา 2544 เป็นปีแรก

เขตพื้นที่น่าน จัดตั้งขึ้นเป็นโรงเรียนเกษตรกรรมน่าน เมื่อปี พ.ศ. 2481 ตั้งอยู่ที่ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน จัดการเรียนการสอนเน้นด้านเกษตรศาสตร์เป็นหลัก ต่อมาจึงได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัยเกษตรกรรมน่าน ในปี พ.ศ. 2517 และโอนมาสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ในปีถัดมา

เขตพื้นที่ลำปาง เดิมคือ โรงเรียนเกษตรกรรมลำปาง ซึ่งก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2515 ตั้งอยู่ที่ตำบลพิชัย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง บนเนื้อที่ 1,381 ไร่ (ใช้ร่วมกับสถาบันวิจัยและฝึกอบรมการเกษตรลำปาง) จัดการเรียนการสอนด้านเกษตรศาสตร์ เป็นที่รู้จักทั่วไปในชื่อเกษตรแม่วัง ต่อมาในปี พ.ศ. 2518 จึงได้โอนมาสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา และเปลี่ยนชื่อเป็น "วิทยาเขตลำปาง"

เขตพื้นที่ตาก ในอดีตคือโรงเรียนประถมอาชีพช่างไม้ตาก เปิดทำการสอนครั้งแรกในปี พ.ศ. 2481 โดยใช้สถานที่ของโรงเรียนตากพิทยาคม เปิดสอนวิชาช่างไม้ชั้นต้น จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2500 จึงได้ย้ายสถานที่มายังที่ตั้งปัจจุบันบริเวณถนนพหลโยธิน ตำบลไม้งาม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

เขตพื้นที่พิษณุโลก ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2496 โดยใช้ชื่อว่า "โรงเรียนเกษตรกรรมพิษณุโลก" ตั้งอยู่ที่ตำบลบ้านกร่าง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก บนเนื้อที่ 572 ไร่ จัดการเรียนการสอนด้านเกษตรกรรม และสัตวศาสตร์เป็นหลัก เป็นที่รู้จักในนาม เกษตรบ้านกร่าง[8]





คณะกรรมการสภา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



นายกอบชัย สังสีทริสวัสดิ์

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



รองศาสตราจารย์กิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย



พลเอกธีระเดช จัตรเสถียรพงศ์

กรรมการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางบุปผา ชวะพงษ์

กรรมการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิ



คณะกรรมการสภา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ศ.เกียรติคุณปิยะวัติ บุญ-หลง

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศ.ไพโรจน์ วรรณจารี

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายวิจิตร รักราษฎร์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายศเนติ จริภาสอังกูร

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



คณะกรรมการสภา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ศ.สำเริง เมฆเกรียงไกร

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



รศ.สุรัชย์ ขวัญเมือง

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



รศ.สุรชาติ นหนองคาย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



รศ.อัจฉรา ชีวะตระกูลกิจ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



คณะกรรมการสภา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ศ.เกียรติคุณอารี วิบูลย์พงศ์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



รศ.อวรณ์ โอภาสพัฒนกิจ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



รศ.อุษณีย์ คำประกอบ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



คณะกรรมการสภา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์จัตตุฤทธิ์ ทองปรอน

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งอธิการบดี



นายจักรพันธุ์ รอดทรัพย์

กรรมการสภามหาวิทยาลัย

โดยตำแหน่งประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ



รศ. ดร.อุเทน คำน่าน

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร

(รองอธิการบดี)



คณะกรรมการสภา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผศ.พิสิษฐ์ วัฒนศิริ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
(รองอธิการบดี)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ อยู่สวัสดิ์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
(คณบดี)



นายพนพล มณีเที่ยร

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
(ผู้อำนวยการวิทยาลัย)



นายประเสริฐ ลือโขง

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
(ผู้อำนวยการสำนัก)



คณะกรรมการสภา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผศ.นพพร พิชรประทีติ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
(ผู้อำนวยการสถาบัน)



นายไพโรจน์ ไชยเมืองขึ้น

กรรมการสภามหาวิทยาลัย
จากคณาจารย์ประจำและข้าราชการ



รศ.พ่ายพ เกตุขั่ง

กรรมการสภามหาวิทยาลัย
จากคณาจารย์ประจำและข้าราชการ



ผศ.ว่าที่ร้อยโทสุรพิน พรมแดน

กรรมการสภามหาวิทยาลัย
จากคณาจารย์ประจำและข้าราชการ



คณะกรรมการสภา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผศ.จรุณ สันทวีวรกุล

กรรมการสภามหาวิทยาลัย
จากคณาจารย์ประจำและข้าราชการ



นายทินภัทร อูปราสิทธิ์

กรรมการสภามหาวิทยาลัย
จากคณาจารย์ประจำและข้าราชการ



รศ.ธีระศักดิ์ อุดมนนท์

กรรมการสภามหาวิทยาลัย
จากคณาจารย์ประจำและข้าราชการ



คณะผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.จิตตฤทธิ กองปรอน
รักษาราชการแทนอธิการบดี

รองศาสตราจารย์สมเกียรติ
ดร.จิตตฤทธิ กองปรอน
ผู้ช่วยอธิการบดี



รองศาสตราจารย์
ดร.ธีระศักดิ์ จูรัตนันท์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
และกิจการนักศึกษา

รองศาสตราจารย์สมเกียรติ
ดร.ธีระศักดิ์ จูรัตนันท์
รองอธิการบดี



รองศาสตราจารย์
ดร.รุเคน คำน่าน
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย
และพัฒนาระบบอย่างยั่งยืน

รองศาสตราจารย์สมเกียรติ
ดร.รุเคน คำน่าน
รองอธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
พิสิษฐ์ วิมลสถิต
รองอธิการบดีฝ่ายแผน
นโยบาย และยุทธศาสตร์

ศาสตราจารย์สมเกียรติ
ดร.พิสิษฐ์ วิมลสถิต
ผู้ช่วยอธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สภะเกียรติ วงษ์พานิช
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

รองศาสตราจารย์สมเกียรติ
ดร.สภะเกียรติ วงษ์พานิช
ผู้ช่วยอธิการบดี



คณะผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ผู้อำนวยการสำนักบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ มงคลเทพ
ผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร มทร.ล้านนา
น่าน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงศักดิ์ ยากะเล
ผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร มทร.ล้านนา
ตาก



อาจารย์บุณฤทธิ์ สโมสร
ผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร มทร.ล้านนา
พิษณุโลก



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวัธ ชัยเนตร
ผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร มทร.ล้านนา
ลำปาง

ภ.ม.ก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ มงคลเทพ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ มงคลเทพ

ภ.ม.ก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงศักดิ์ ยากะเล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงศักดิ์ ยากะเล

ภ.ม.ก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุณฤทธิ์ สโมสร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุณฤทธิ์ สโมสร

ภ.ม.ก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวัธ ชัยเนตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวัธ ชัยเนตร



รองศาสตราจารย์ วิเชษฐ กิพย์ประเสริฐ
ผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร มทร.ล้านนา
เชียงราย

ภ.ม.ก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชษฐ กิพย์ประเสริฐ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชษฐ กิพย์ประเสริฐ



คณะผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ศิริประภา ชัยเนตร
ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรเจิด
แสงจันทร์
ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



อาจารย์อัคร์สัจจา ดวงสุภาสินิจ
ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิฑพร พันธุ์
ท่าช้าง
ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



อาจารย์พรพัฒน์ กองปรอน
ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



รองศาสตราจารย์ ดร.ประชา ยิมยงกุล
ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ ทัศ
อุดม
ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ ทัศ
อุดม
ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



คณะผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

คณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



อาจารย์นัท สิตประพันธ์

คณบดีคณะศิลปกรรม
และสถาปัตยกรรมศาสตร์

ศาสตราจารย์ ดร. สิตประพันธ์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

วิทยาเขตเชียงใหม่



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ อยู่สวัสดิ์

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ศาสตราจารย์ ดร. อยู่สวัสดิ์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

วิทยาเขตเชียงใหม่



รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา ดิษฐ์แก้ว

คณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

ศาสตราจารย์ ดร. กัญญา ดิษฐ์แก้ว

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

วิทยาเขตเชียงใหม่



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยา สุทธิ

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ศาสตราจารย์ ดร. ปิยา สุทธิ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

วิทยาเขตเชียงใหม่



ดร.นพดล มณีเทียน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและสห
วิทยาการ

วุฒิสมาชิก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นพดล มณีเทียน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

วิทยาเขตเชียงใหม่



คณะผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ว่าที่ร้อยโท ดร.นิวัตรดี ปาณานนท์
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ
และงานทะเบียน
สจ.ราชภัฏเชียงใหม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงนุช งามนาค
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงนุช งามนาค



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ สือโง
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ
และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ สือโง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ สือโง



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ ชิตนุ
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ ชิตนุ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ ชิตนุ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรจักร เมืองใจ
ผู้อำนวยการสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่
ชุมชน

ศาสตราจารย์ ดร.วรจักร เมืองใจ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรจักร เมืองใจ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุพพ พิช
ประทีติ

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุพพ พิช

ศาสตราจารย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุพพ พิช



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริประภา ชัยเนตร

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริประภา ชัยเนตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริประภา ชัยเนตร

ด้านการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการทบทวนการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง โดยครอบคลุมถึงปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิต เช่น การพัฒนาหลักสูตรการศึกษา หลักสูตรความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศ การยกระดับพัฒนาคุณภาพ ทักษะนักศึกษา การพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง เป็นต้น นอกจากนี้ เพื่อสร้างให้บัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญเทคโนโลยี ทรงคุณค่าแก่สังคมพร้อมแก่การแข่งขัน มหาวิทยาลัยได้บ่มเพาะคุณลักษณะและทักษะของบัณฑิตผ่านกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงการส่งเสริมการแข่งขันในเวทีวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองต่อสังคม ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 พร้อมทั้ง พัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ คุณภาพการศึกษาของนักศึกษาและสร้างความพึงพอใจแก่นักศึกษามากขึ้น

สร้างหรือบูรณาการหลักสูตรตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่โดยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

มหาวิทยาลัยดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยมุ่งในการผลิตบัณฑิต สู่บัณฑิตมืออาชีพ ที่มีทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) สอดรับกับกระแสการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งการดำเนินการที่ผ่านมาได้ให้ความสำคัญกับการ จัดการศึกษาที่ผสานและบูรณาการการเรียนรู้ ให้บัณฑิตมีทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม โดยการมุ่งเน้นใช้กลไกการพัฒนาหลักสูตรคุณภาพเป็นต้นทาง และเสริมสร้างความพร้อมให้นักศึกษาด้วยการเสริมสร้างทักษะผ่านการอบรมเรียนรู้ สู่การประเมินทดสอบมาตรฐาน

1. หลักสูตรที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ เป็นหลักสูตรที่มีเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 4 ด้าน และเป็นหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการมีจำนวน 12 หลักสูตร ได้แก่

- (1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567) มทร.ล้านนา เชียงใหม่
- (2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567) มทร.ล้านนา เชียงใหม่
- (3) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567) มทร.ล้านนา เชียงใหม่
- (4) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567) มทร.ล้านนา ตาก
- (5) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567) มทร.ล้านนา ตาก
- (6) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567) มทร.ล้านนา เชียงราย
- (7) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567) มทร.ล้านนา ลำปาง
- (8) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567) มทร.ล้านนา ลำปาง
- (9) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567) มทร.ล้านนา เชียงใหม่
- (10) หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) มทร.ล้านนา เชียงใหม่
- (11) หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) มทร.ล้านนา เชียงใหม่
- (12) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) มทร.ล้านนา น่าน

2. หลักสูตรใหม่ที่ทันสมัย หลักสูตรที่ทันสมัยเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องและตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ประกอบการ หรือตรงกับความต้องการของประเทศ มี จำนวน 4 หลักสูตร ที่ผ่านสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 34(5/2567) วันจันทร์ที่ 27 พ.ค.2567 มติสภา มทร.ล้านนา เห็นชอบหลักสูตร ได้แก่

- (1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (ต่อเนื่อง)
- (2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ต่อเนื่อง)
- (3) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
- (4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ

4. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการดำเนินงานภายใต้ Platform การเตรียมความพร้อมที่จะเป็นผู้ประกอบการ (Get ready to the Entrepreneur) จำนวนคนเข้าร่วมทั้งหมด 1284 คน เกณฑ์ความรู้ที่ผ่านการทดสอบด้านความรู้การเป็นผู้ประกอบการ 60 คะแนนขึ้นไป 1,047 คน คิดเป็นร้อยละ 81.54 รายละเอียดดังนี้

- นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการ รหัส 67 ทั้งหมด จำนวน 103 คน
- นักศึกษาชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมโครงการ รหัส 66 ทั้งหมด จำนวน 574 คน
- นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการ รหัส 65 ทั้งหมด จำนวน 291 คน
- นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมโครงการ รหัส 64 ทั้งหมด จำนวน 192 คน
- นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ รหัส 63 ทั้งหมด จำนวน 26 คน
- นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ รหัส 62 ทั้งหมด จำนวน 2 คน
- นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ รหัส 61 ทั้งหมด จำนวน 2 คน
- นักศึกษาไม่ระบุชั้นปี เข้าร่วมโครงการจำนวน 94 คน

การดำเนินงานของกิจกรรมโครงการ

กิจกรรม “ฝันที่เป็นจริง” สร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษา ก้าวสู่การเป็นผู้ประกอบการ สร้างธุรกิจสร้างรายได้จากงานวิจัยและนวัตกรรม กิจกรรม “ฝันที่เป็นจริง” จากนักศึกษาสู่ผู้ประกอบการ ณ อาคารโรงอาหาร มทร.ล้านนา เชียงใหม่ ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรม เพื่อให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ รวมถึงสร้างแรงบันดาลใจ และส่งเสริมจิตวิญญาณผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Spirit) ให้แก่นักศึกษา ศิษย์เก่าและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ในการก้าวเข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการ ด้วยการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและผลงานวิจัยต่อยอดในเชิงพาณิชย์ ทั้งนี้ มี การ ประ ชา สัม พันธ์ การประกวดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ ตลอดจน Platform (<https://trpb-app.rmutil.ac.th/moodle/login>) การเตรียมความพร้อมที่จะเป็นผู้ประกอบการ (Get ready to be the Entrepreneur)



หลักสูตรธุรกิจอาหารและโภชนาการจัดอบรมพัฒนาทักษะผู้ประกอบการด้านเบเกอรี่ หลักสูตรธุรกิจอาหารและโภชนาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จัดกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะผู้ประกอบการด้านเบเกอรี่ โดยให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการทำเบเกอรี่ ได้แก่ มาการอง และชอฟต์เค้ก ซึ่งเป็นอาหารว่างที่ได้รับความนิยม เพื่อเพิ่มความรู้และพัฒนาทักษะให้แก่นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในประกอบอาชีพเสริมและสร้างรายได้ในอนาคต



ติดตามความก้าวหน้าการเรียนการสอนหลักสูตรร่วมEV ไทย-จีน การประชุม International Training Seminar และพิธีมอบทุนการศึกษาแก่นักศึกษาอบรมระยะสั้น และติดตามความก้าวหน้าโครงการความร่วมมือระหว่างสองสถาบัน ความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่าง 2 สถาบัน ได้รับการสนับสนุนผ่านสถาบันจิงซือ บริษัท ปักกิ่ง หัวเทค จิงซือ อินฟอร์เมชัน เทคโนโลยี จำกัด (หัวเทค) สาธารณรัฐประชาชนจีน

ความร่วมมือระหว่าง NJITT และ RMUTL นั้น สืบเนื่องจากการลงนามความร่วมมือเมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2565 มีการจัดกิจกรรมหลักสูตรนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขายานยนต์ไฟฟ้า (EV) จำนวน 2 ปี และการแลกเปลี่ยนบุคลากรคณาจารย์ในวิชาชีพระหว่างสองสถาบัน ปัจจุบันมีนักศึกษาของมทร.ล้านนา เข้าศึกษาในหลักสูตร ปวส. ยานยนต์ไฟฟ้า รุ่นที่ 1 จำนวน 14 คน เป็นระยะเวลา 2 ปี (ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 – 2567) และจะมีรุ่นที่ 2 เริ่มเข้าเรียนในปีการศึกษา 2567 (เดือนกันยายน 2567) จำนวน 15 คน และมีคณาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมหลักสูตรอบรมระยะสั้น (3 เดือน คือ ในช่วงเดือนเมษายน – มิถุนายน 2567) ในหลักสูตรยานยนต์สมัยใหม่จำนวน 17 คน



จัดอบรมการบำรุงรักษายานยนต์ EV รองรับการเติบโตของยานยนต์ไฟฟ้าในภาคเหนือ
การฝึกอบรมหลักสูตร "การบำรุงรักษายานยนต์ EV (สำหรับช่าง)" ณ ห้องปฏิบัติการ หลักสูตรยานยนต์สมัยใหม่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด จัดขึ้นระหว่างวันที่ 20 -21 กุมภาพันธ์ 2567 โดยความร่วมมือระหว่างหลักสูตรวิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และ หน่วยงาน OCCC บริษัทโกรว์เอเซีย จำกัด โกรฟลัส บริษัทสยามมิชลิน จำกัด เพื่อเปิดโอกาสให้ช่างผู้ปฏิบัติงานภายในศูนย์บริการโทมัส ในภาคเหนือ และนักศึกษาในหลักสูตรวิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ชั้นปี 1 ของมหาวิทยาลัยฯ ได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ ยานยนต์ไฟฟ้า และยานยนต์ไฮบริด



การพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยมีแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา (การเรียนรู้ การสอน การวัดประเมินผล) ที่เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย และให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการจัดการสอนในลักษณะของการสอนเป็นคณะ (Team Teaching) หรือการเรียนรู้โดยใช้ทีมเป็นฐาน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้รับความรู้และเกิดความคิด แก้ปัญหาจากคณาจารย์ที่มีความสามารถที่หลากหลาย รวมถึงเพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะความสัมพันธ์การทำงานเป็นทีมของเหล่าคณาจารย์ผู้สอน

1. จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาที่กำหนด ในปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 3,791 คน และนักศึกษาวางตามเวลาที่กำหนดมีจำนวน 3,197คน คิดเป็นร้อยละ 85 (ข้อมูล ณ วันที่ 5 กันยายน 2567) แยกตามคณะ ดังนี้

คณะ	ตามเกณฑ์	ไม่ตามเกณฑ์	รวมทั้งหมด	เปอร์เซ็นต์สำเร็จตามเกณฑ์
วิทย์	2,046	476	2,522	81.13
บริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	77	6	83	92.77
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	306	27	333	91.89
วิศวกรรมศาสตร์	1,328	396	1,724	77.03
ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	180	35	215	83.72
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	155	12	167	92.81
สังคม	1,151	88	1,239	92.90
บริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	1,067	77	1,144	93.27
ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	65	11	76	85.53
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	19	0	19	100.00
รวมทั้งหมด	3,197	564	3,761	85.00

2. รายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ระหว่างพื้นที่ โดยมีการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่ โดยมีทีมผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือสื่อการสอนเดียวกัน ในรายวิชาเดียวกันระหว่างพื้นที่ และหลักสูตรนั้นมีการจัดการเรียนการสอนเกิน 1 พื้นที่ขึ้นไป โดยในปี พ.ศ.2567 มีรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) จำนวน 1 รายวิชา คือรายวิชา ENGCC303 วัสดุวิศวกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์

การดำเนินงานของกิจกรรมโครงการ

ปฐมนิเทศนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดงานปฐมนิเทศนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของพื้นที่เชียงใหม่เข้าร่วมงานจำนวน 1,078 คน และได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จัตตุฤทธิ์ ทองปรอน รักษาการแทนอธิการบดี กล่าวให้โอวาทนักศึกษา โดยภายในงานมีการบรรยายเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในหัวข้อ "การเตรียมความพร้อมสู่การมีงานทำ ในโลกยุคดิจิทัล" และ " จ บ ไ ห ม่ ยั ง จั ย ไ ห้ ไ ต่ ง า น ก ำ " พร้อมทั้งมีการออกรับประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานจากสำนักจัดหางานและหน่วยงานภายนอก เช่น Betagro, Dohome, บุนนาค เป็นต้น ทั้งนี้ยังมีการต่าง ๆ ได้ส่งตัวแทนในการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการทำงานและลักษณะงานและคนทำงานที่

องค์กรต้องการพร้อมให้คำแนะนำในการทำงานอย่างมีความสุขและมีคุณภาพให้นักศึกษาหลังการก้าวออกจากรั้วมหาวิทยาลัยสู่โลกภายนอกอย่างมั่นใจ



โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การจัดการความรู้การออกข้อสอบกลาง การวิเคราะห์ข้อสอบ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา มีวิทยากรบรรยายให้ความรู้ในหัวข้อ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินโดยมุ่งเน้นผลการเรียนรู้ตามสมรรถนะของวิชาชีพ(Competency) รูปแบบ Team Teaching, หัวข้อ เทคนิคการวัดประเมินผลผู้เรียนตามแนวคิดของ Bloom’s Revised Taxonomy และ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา Engineering Mechanics (CLOs)”และ หัวข้อ”วิธีการออกข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ คุณภาพของข้อสอบ” พร้อมทั้ง มีการถอดองค์ความรู้ การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลโดยมุ่งเน้นผลการเรียนรู้ตามสมรรถนะของวิชาชีพ (Competency) เพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน Team Teaching ร่วมกันระหว่างผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ผู้สอน



การพัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการสร้างกลไกการจัดการศึกษาของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการพัฒนา การเรียนรู้ และสร้างทักษะสูงให้กับกำลังคนภาคการผลิต ทั้งในรูปแบบโครงการระยะสั้น กลางและระยะยาว โดยมุ่งเน้นให้การพัฒนากลยุทธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแห่งความมีคุณภาพและยึดโยงกับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ที่ส่งผลต่อผู้สอนและผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

1. กลยุทธ์ระยะสั้นและกลยุทธ์ระยะหน่วยกิต สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill กลยุทธ์ระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill โดยกลยุทธ์ต้องผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ มีการจัดการเรียน

การสอน/การอบรม จำนวนไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง และเมื่อสำเร็จหลักสูตรได้รับใบประกาศนียบัตร (Certificate) ในปีการศึกษา พ.ศ.2567 มีจำนวน 23 หลักสูตร ดังนี้

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จำนวน 11 หลักสูตร

- (1) ภาษาเพื่ออาชีพ: ภาษาอังกฤษพืชมัตฐานรัฐ
- (2) ภาษาเพื่ออาชีพ: หลักสูตรเตรียมความพร้อมก่อนสอบ HSK ระดับ 3
- (3) ภาษาเพื่ออาชีพ: หลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ
- (4) เทคนิคการใช้ AI สร้างรายได้ระดับมืออาชีพ
- (5) 66NC-BA05 การบริหารธุรกิจยุคใหม่
- (6) ปลูกพลังนวัตกรรมรุ่นใหม่
- (7) หลักสูตรระยะสั้น การดูแลผู้สูงอายุเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- (8) หลักสูตรอบรมเทคนิคการสอนงาน สู่ความเป็นเลิศของนักบริหาร (Mentoring Techniques for Enhancing Executive Performance)
- (9) การใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีการตลาดรูปแบบใหม่
- (10) การเป็นผู้ประกอบการทางการบัญชี
- (11) การบริหารธุรกิจยุคใหม่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 10 หลักสูตร

- (12) การประยุกต์ใช้ระบบควบคุมอัตโนมัติสำหรับงานทางการเกษตร ด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสำหรับทุกสรรพสิ่ง
- (13) การควบคุมคุณภาพสินค้าตามมาตรฐานเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วมระบบชุมชนรับรอง RL-PGS
- (14) การใช้พืชสมุนไพรในการเลี้ยงไก่เหลืองหางขาว
- (15) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ Plant-Based Meat จากผลิตผลเกษตรท้องถิ่น (Product Development of Plant-Based Meat from Local Agriculture Products)
- (16) นวัตกรรมอาหารสุขภาพจากผลิตผลเกษตรท้องถิ่น (Health Food Innovation from Local Agriculture Products)
- (17) เทคโนโลยีการผลิตพืชแม่นยำสูง
- (18) โปรแกรมคอมพิวเตอร์และทักษะดิจิทัล
- (19) ผู้ประกอบการอาหารไทยระดับ 1 ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- (20) อบรมการจัดการอาหารสัตว์กระเพาะรวมอย่างง่ายโดยอิงวัตถุดิบในท้องถิ่น
- (21) การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร

- (22) สื่อน้ำเพื่อพัฒนาอารมณ์เชิงบวก
- (23) หลักสูตรระยะสั้นสำหรับทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีเซรามิกส์

2. พัฒนาอาจารย์เพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ (IDP) เป็นการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศด้านอาชีพ ประเมินตามแผนการพัฒนารายบุคคลของบุคลากรสายวิชาการ (Individual Development Plan: IDP) โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาหลักสูตร

ในปีการศึกษา พ.ศ.2567 มหาวิทยาลัยมีจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 1,084 คน และผ่านการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 847 คน คิดเป็นร้อยละ 78.14 รายละเอียดแยกตามคณะดังนี้

คณะ	จำนวนอาจารย์	อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา	คิดเป็นร้อยละ
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	314	190	60.50
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	244	236	96.72
คณะวิศวกรรมศาสตร์	345	258	74.78
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	114	111	97.36
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	67	52	77.61
รวมทั้งหมด	1,084	847	78.14

3. หลักสูตรที่มีกิจกรรมในรายวิชาส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกร หรือผู้ประกอบการ

มีหลักสูตรปริญญา จำนวน 43 หลักสูตร หลักสูตรที่มีกิจกรรมในรายวิชาส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกร หรือผู้ประกอบการ จำนวน 18 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 41.86 โดยมหาวิทยาลัยสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยมีกิจกรรมส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรหรือผู้ประกอบการ

(1) มีรายวิชาที่ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ

(2) มหาวิทยาลัยมีประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2567 ซึ่งเน้นให้บัณฑิตนำไปต่อยอดการเป็นผู้ประกอบการ

(3) ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง นโยบายการพัฒนาหลักสูตร และแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2565 โดยกำหนดให้ทุกหลักสูตรมุ่งพัฒนาผู้ประกอบการที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมกับ ภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และทรัพยากรท้องถิ่นอย่างเหมาะสม

การดำเนินงานของกิจกรรมโครงการ

การอบรมหลักสูตรระยะสั้น Upskill – Reskill เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เหมาะสมกับแรงงานยุคใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เข้าร่วมรายงานผลการดำเนินและต้อนรับการตรวจเยี่ยมนายพิพัฒน์ รัชกิจประการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน พร้อมด้วยผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงแรงงาน ติดตามสถานการณ์แรงงานจังหวัดเชียงใหม่ ตามนโยบาย“ทักษะดี มีงานทำ หลักประกันทางสังคมเด่น เน้นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ” โดยเฉพาะจังหวัดเชียงใหม่ แรงงานต้องมีศักยภาพสูงรองรับกระแสรายการเศรษฐกิจภาคเหนือ ซึ่งเป็นหน้าที่หลักของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ในการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานชั้นสูงเพื่อรองรับการจ่ายค่าจ้างตามความสามารถการปฏิบัติงาน และเร่ง Up-skill for More Earn

ปัจจุบันเกิดความร่วมมือจัดศูนย์เรียนรู้โรงเรือนเกษตรแม่นยำปลอดภัย สำหรับผู้ประกอบการมืออาชีพด้านเกษตรอัจฉริยะ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดอยสะเก็ด มีผู้เข้าศึกษาดูงาน ปี 2566 จำนวน 305 คน และปี 2567 จำนวน 160 คน เกิดความร่วมมือยกระดับฝีมือแรงงาน ระหว่าง มทร.ล้านนา กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน 19 เชียงใหม่มีหลักสูตรอาชีพระยะสั้น Reskill – Upskill เพื่อสามารถออกแบบ สร้างและซ่อมได้ และการประยุกต์ใช้ ในปี 2566 ประกอบด้วย 1) หลักสูตรการปลูกพืชภายใต้โรงเรือนร่วมกับระบบ Internet of thing (IOT) จำนวน 20 คน 2) หลักสูตรการออกแบบระบบกระจายน้ำและระบบควบคุมการให้น้ำแก่พืช จำนวน 50 คน 3) หลักสูตรการซ่อมบำรุงเครื่องยนต์เพื่อการเกษตร จำนวน 20 คน และพร้อมให้ความร่วมมือกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงานในการพัฒนาหลักสูตรจัดโครงการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) การสะสมหน่วยการเรียนรู้ หรือธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) Modular Education และ/หรือ Modular Curriculum สำหรับแรงงานทักษะสูง ตามหลักสูตรอุดมศึกษา



กิจกรรมการขับเคลื่อนกลยุทธ์แผนพัฒนาบุคลากร ด้วย The Predictive Index Talent Optimization Platform : PI เพลส 3 สร้างทีมงาน (Team Discovery) โครงการต่อยอดขับเคลื่อน

กลยุทธ์เพื่อการวางแผนการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ เฟส 3 (The Predictive Index Talent Optimization Platform : PI) สำหรับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย กองบริหารงานบุคคล และคณะกรรมการ Drive Results with Talent (DRT) จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 6 – 8 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อให้ความรู้และเพิ่มพูนทักษะในการใช้เครื่องมือ เพื่อการวางแผนพัฒนาบุคลากรที่เหมาะสมกับบริบทด้านต่าง ๆ ของหน่วยงานบริหารบุคลากรแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งประกอบไปด้วยคณะผู้บริหาร กองบริหารงานบุคคลและคณะกรรมการ Drive Results with Talent (DRT) ให้สามารถนำความรู้และแนวคิดที่ได้จากโครงการไปสร้างแรงจูงใจในการทำงาน สร้างความมุ่งมั่นและความสุขในการทำงานรวมถึงพัฒนาการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน ให้เป็นไปตามนโยบายของอธิการบดี มทร.ล้านนา ที่มุ่งให้การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยอยู่บนพื้นฐาน "รู้ตน รู้ทีม รู้องค์กร" นอกจากนี้ผู้เข้าร่วมโครงการยังได้ทำการวิเคราะห์แนวทางการทำงานทีมงาน และวางแผนกลยุทธ์ที่คาดหวัง เพื่อสร้างแผนการทำงานสอดคล้องกับบุคลากรและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ผ่านกระบวนการและเครื่องมือประเมิน The Predictive Index (PI) โดยมีกิจกรรมที่ 1 อบรมการใช้โปรแกรมการพัฒนาบุคลากรและวางแผนบุคลากร (Drive Results with Talent & Becoming Talent Optimizer – Certified DRT) กิจกรรมที่ 2 เวิร์คช็อปการค้นพบประเภทของทีม (Team Discovery) ท ก จ ก ร ร ม ที่ 3 เวิร์คช็อปกระบวนการและการวางแผนพัฒนาแบบรายบุคคล (Individual Development Plan & Target) และวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมของบุคลากรในองค์กรครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2 อีกด้วย



โครงการเตรียมความพร้อมการเป็น Smart Young Entrepreneurs กิจกรรมที่ 1 “Developing Meta Skills for Great Young Entrepreneurs” โดยได้รับเกียรติจาก ดร. วิสุ วัฒนวิวรรณมะกอก และ คุณชมพูนุช โตเจริญ วิทยากร ที่ได้มาให้ความรู้เกี่ยวกับ “หลักการและความสำคัญของ Meta Skills ในการทำธุรกิจ” และ “การประยุกต์ใช้ Meta Skills สำหรับการเป็นผู้ประกอบการใหม่” มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวนทั้งสิ้น 86 คน ในวันที่ 7 สิงหาคม 2567 ดำเนินการจัด โครงการเตรียมความพร้อมการเป็น Smart Young Entrepreneurs กิจกรรมที่ 2 “BALA Marketplace : Young Cultural Entrepreneurs” โดยได้รับเกียรติจาก คุณนครินทร์ ยาโน และ คุณจุฑามาศ โพธิ์ยอด วิทยากร ที่ได้มาให้ความรู้เกี่ยวกับ “ภูมิปัญญาล้านนาสู่การสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่” และ “การสืบสานภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนาของเยาวชนรุ่นใหม่” เป็นการอบรมให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง เรียนรู้ แก้ปัญหาใหม่ๆ อีกทั้งยังมีผสมผสานความรู้ด้านวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ซึ่งจะให้นักศึกษาสามารถเข้าใจถึงบทเรียน บทบาททางการบริหารธุรกิจ รวมถึงเป็นการอนุรักษ์วิถีซึ่งศิลปวัฒนธรรมและประเพณีล้านนา เพื่อสร้างจิตสำนึกให้แก่เยาวชนคนรุ่นใหม่ อันจะเป็นแนวทางในการพัฒนากรอบแนวคิดสำหรับการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่ประสบความสำเร็จในยุคปัจจุบัน



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรม โดยใช้กระบวนการ STEAM4INNOVATOR” เพื่อให้อาจารย์คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มทร.ล้านนา เชียงใหม่ ลำปาง น่าน ตาก พิชญ์โลก และเชียงราย เข้าใจกระบวนการ การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรที่เน้นการสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมโดยใช้กระบวนการ STEAM4INNOVATOR และสามารถออกแบบและพัฒนาหลักสูตรใหม่ และหลักสูตรปรับปรุง ทั้ง Degree และ Non-degree ได้ในอนาคต โดยได้รับเกียรติวิทยากรจาก NIA และ บริษัท แบล็คบ็อกซ์ ทีม จำกัด รูปแบบการจัดกิจกรรมเป็นการ ระดมสมองออกแบบเพื่อพัฒนาหลักสูตรใหม่ จำนวน 3 หลักสูตร และผู้เข้าอบรมทำการ Mock Up Class เพื่อทดสอบ หลักสูตรที่ออกแบบขยายผลกับนักศึกษา จำนวน 30 คน และสามารถประยุกต์ใช้กระบวนการการออกแบบและพัฒนา หลักสูตรใหม่ได้จำนวน 3 หลักสูตร คือ

- 1) พลิกโฉมธุรกิจยุค DIGITAL MARKETING (เขตพื้นที่ตาก และพิชญ์โลก) วางแผนลงพื้นที่นำหลักสูตรนี้ไปใช้กับกลุ่มผู้ประกอบการในอำเภอพบพระ จังหวัดตาก
- 2) บริหารธุรกิจ SME (เขตพื้นที่เชียงใหม่ และลำปาง)วางแผนลงพื้นที่นำหลักสูตรไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มนักศึกษา ในโครงการของมหาวิทยาลัย
- 3) พฤติกรรมนักท่องเที่ยว (เขตพื้นที่น่าน และเชียงราย) มีแผนการ Mock Up Class 2 แผน
 - กลุ่มผู้ประกอบการ ศูนย์ PAD
 - กลุ่มนักศึกษาในมหาวิทยาลัย



โครงการสร้างผู้ประกอบการ Micropreneur (GSB Micropreneur Academy)ประจำปี 2567 การดำเนินงานโครงการสร้างผู้ประกอบการ Micropreneur (GSB Micropreneur Academy) ประจำปี 2567 ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างฝ่ายพัฒนารัฐวิสาหกิจ SMEs Startup ของธนาคารออมสิน และศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มทร.ล้านนา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาจาก มทร.ล้านนา ให้สามารถนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม มาประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจ โดยมีการจัดการประกวด Smart start idea รอบมหาวิทยาลัย และพิจารณาคัดเลือกผลงานกิจกรรมประกวด Smart Start Idea by GSB Startup ในระดับมหาวิทยาลัย และส่งผลงานไปประกวดระดับประเทศต่อไป

รอบระดับมหาวิทยาลัย

O1 : เปิดรับสมัครผลงาน ระหว่างวันที่ 14 ก.พ. – 30 เม.ย. 2567 โดย ผู้ประสานงาน สามารถกรอกข้อมูลลงในใบสมัครของนิสิต/นักศึกษา ลงใน Link MS Form ของธนาคารออมสิน ได้

O2 : ผู้ประสานงาน กรอกข้อมูลลงในใบสมัครของนิสิต/นักศึกษา ลงใน Link MS Form ให้ธนาคารออมสิน ภายในวันที่ 3 พ.ค. 2567 เวลา 12.00 น. (ปิด Link แล้วไม่สามารถเพิ่มข้อมูลได้)

O3 : คณะกรรมการตัดสินการประกวด ระดับมหาวิทยาลัย คัดเลือกผลงานทั้งหมดที่สมัครเข้ามา ให้เหลือ 3 ผลงาน โดยดำเนินการ ดังนี้

1. ขอบเขตมหาวิทยาลัย

1.1 คณะกรรมการตัดสินผลงานระดับมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการคัดเลือกผลงานที่เข้ารอบชิงชนะเลิศ และผลงานที่เข้ารอบรองชนะเลิศ ดังนี้

- ผลงานที่เข้ารอบรองชนะเลิศ 3 ชิ้น
- Clip Video ของผลงาน 3 ชิ้น
- รายละเอียดผลงาน (Project Proposal) ของผลงาน 2 ชิ้น
- รายละเอียดผลงาน (Project Proposal) ของผลงาน 1 ชิ้น

1.2 เมื่อคณะกรรมการตัดสินผลงานระดับมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการคัดเลือกผลงานที่เข้ารอบชิงชนะเลิศ และผลงานที่เข้ารอบรองชนะเลิศ ดังนี้

- ผลงานที่เข้ารอบรองชนะเลิศ 3 ชิ้น
- รายละเอียดผลงาน (Project Proposal) ของผลงาน 2 ชิ้น
- รายละเอียดผลงาน (Project Proposal) ของผลงาน 1 ชิ้น

1.3 เมื่อคณะกรรมการตัดสินผลงานระดับมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการคัดเลือกผลงานที่เข้ารอบชิงชนะเลิศ และผลงานที่เข้ารอบรองชนะเลิศ ดังนี้

- ผลงานที่เข้ารอบรองชนะเลิศ 3 ชิ้น
- รายละเอียดผลงาน (Project Proposal) ของผลงาน 2 ชิ้น
- รายละเอียดผลงาน (Project Proposal) ของผลงาน 1 ชิ้น

2. ขอบเขตมหาวิทยาลัย

2.1 คณะกรรมการตัดสินผลงานระดับมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการคัดเลือกผลงานที่เข้ารอบชิงชนะเลิศ และผลงานที่เข้ารอบรองชนะเลิศ ดังนี้

- ผลงานที่เข้ารอบรองชนะเลิศ 3 ชิ้น
- รายละเอียดผลงาน (Project Proposal) ของผลงาน 2 ชิ้น
- รายละเอียดผลงาน (Project Proposal) ของผลงาน 1 ชิ้น

รอบระดับมหาวิทยาลัย

O5 : ผู้ประสานงาน จัดทำและรวบรวมส่งข้อมูลให้ธนาคารออมสิน ดังนี้

- 1) เอกสารแบบ 7 แบบฟอร์มสรุปกับเข้าร่วมกิจกรรมฯ
- 2) Clip VDO ของทุกทีม
- 3) Project Proposal ของทุกทีม

* ส่งเอกสารไปที่ e-mail : GSBSMEsStartup@gsb.or.th ภายในวันที่ 15 พ.ค. 2567

****** ตั้งชื่อ file Clip Video และ รายละเอียดผลงาน (Project Proposal) ดังนี้ ชื่อมหาวิทยาลัย_ชื่อทีม_อันดับรางวัล (ถ้ามี)

ตัวอย่างการตั้งชื่อไฟล์:

- มหาวิทยาลัยA_ทีมB_อันดับ 1
- มหาวิทยาลัยA_ทีมC_อันดับ 2
- มหาวิทยาลัยA_ทีมD_อันดับ 3
- มหาวิทยาลัยA_ทีมF

O6 : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกท่าน สามารถติดตามการประกาศผลคัดเลือก 40 ผลงานระดับประเทศ ได้ทาง page Facebook : GSB SMEs Startup ในวันที่ 31 พ.ค. 2567



ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน

การปฏิรูปการพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นการพัฒนาบนความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศ ที่มีความเข้มแข็งด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อการยกระดับศักยภาพการเรียนการสอน การพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เกิดความเข้มแข็งในทุกมิติของการพัฒนา ทั้งในด้านมิติเครือข่ายกำลังคน มิติการพัฒนาการจัดการศึกษา มิติฐานวิจัยบริการวิชาการ มิติวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะช่วยให้ก่อเกิดความพร้อมต่อมหาวิทยาลัยในการรองรับการจัดการศึกษาแก่ผู้คนในทุกกระดับ

1. เครือข่ายใหม่ที่มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เครือข่ายใหม่ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ จำนวน 34 เครือข่ายใหม่ ดังนี้

- (1) Kunming University of Science and Technology (KUST)
- (2) Nanjing Vocational College of Information Technology (NJCIT)
- (3) กลุ่มบริษัทเครื่องมือตัดไทย (TCTM)
- (4) เทศบาลตำบลท่าวังพาง
- (5) บริษัท เชียงใหม่เบเวอเรจ จำกัด
- (6) บริษัท ฟอริเทก ซีเคียวริตี้ เน็ตเวิร์ค (ประเทศไทย) จำกัด
- (7) บริษัท ศาสดาแดง จำกัด
- (8) โรงงานสยามมิชลินแหลมฉะเชิงเทรา (SiF-LMC)
- (9) สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
- (10) บริษัท เอ็ม เอส พี อินเตอร์พุดส์ จำกัด (หมูอินเตอร์)
- (11) หอการค้าจังหวัดลำปาง
- (12) สมาพันธ์เอสเอ็มอีไทย
- (13) สภาอุตสาหกรรมจังหวัดลำปาง
- (14) โรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่
- (15) สมาคมผู้ประกอบการระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ไทย (TARA)

- (16) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
- (17) โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย
- (18) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- (19) คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- (20) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
- (21) คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- (22) มูลนิธิสืบสานล้านนา เครือข่ายสล่าล้านนาสร้างสรรค์
- (23) องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่
- (24) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผ้าห้อมไทลื้อบ้านหนองปลาบัน อ.พร้าว จ.เชียงใหม่
- (25) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงราย
- (26) โรงเรียน อบจ.เชียงราย
- (27) ศูนย์การเรียนรู้เดวิดซ์
- (28) วิทยาลัยอาชีวศึกษาพณิชยการ เชียงราย
- (29) รณารักษ์พื้นที่ลำปาง
- (30) สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง (สพว. 10 ลำปาง)
- (31) โรงเรียนเสด็จวนชยางค์กุลวิทยา ต.บ้านเสด็จ อ.เมือง จ.ลำปาง
- (32) บริษัท ฮานา ไมโครอิเล็กทรอนิกส์ จำกัด (มหาชน)
- (33) บริษัท แอปพลีแคด จำกัด (มหาชน)
- (34) เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน

การดำเนินงานของกิจกรรมโครงการ

ลงนามบันทึกข้อตกลงขยายความร่วมมือการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศด้าน AI และ Robot กับ KUST
สาธารณรัฐประชาชนจีน การลงนามขยายความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และ University of Science and Technology (KUST) สาธารณรัฐประชาชนจีน ณ ห้องประชุมชอมพอ อาคารสำนักงานอธิการบดี เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาความรู้ความสามารถของคณาจารย์และนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้าน AI และ Robot



การประชุมร่วมกับผู้แทนจาก Nanjing Vocational College of Information Technology (NJCIT)
สาธารณรัฐประชาชนจีน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.จัตตุฤทธิ์ ทองปรอน รักษาการอธิการบดี เป็นประธานในการประชุมร่วมกับผู้แทนจาก Nanjing Vocational College of Information Technology (NJCIT) สาธารณรัฐประชาชนจีน โดยการประชุมในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้หารือความร่วมมือในการทำหลักสูตรร่วมและดำเนินการวิจัยร่วมกับ NJCIT รวมถึงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากร โดยมหาวิทยาลัยได้นำเสนอหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในหลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า และวิศวกรรมเครื่องกล ทั้งนี้ NJCIT ได้แสดงความสนใจในการพัฒนาบุคลากรร่วมกัน



ลงนามความร่วมมือทางวิชาการการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมาตรฐานเยอรมัน กับ บริษัท เชียงใหม่เบเวอเรจ จำกัด ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ อยู่สวัสดิ์ คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พร้อมด้วย ดร.กิตติ วิโรจน์นาภาพิศา รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก ร่วมลงนามความร่วมมือทางวิชาการการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมาตรฐานเยอรมัน กับ บริษัท เชียงใหม่เบเวอเรจ จำกัด โดยนายประ โภชน์ เกิดเจริญ กรรมการผู้จัดการ บริษัท เชียงใหม่เบเวอเรจ จำกัด เพื่อร่วมกันจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์อุตสาหกรรม โดยให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการและส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้พัฒนา การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ และความต้องการของสถานประกอบการ พัฒนาสมรรถนะในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาแมคคาทรอนิกส์อุตสาหกรรม ที่สอดคล้องต่อมาตรฐานช่างเทคนิคของอาชีวเยอรมันเพื่อเป้าหมายสู่การผลิตและพัฒนาที่กำหนด คนในระดับช่างฝีมือ

สำหรับความร่วมมือในครั้งนี้ มทร.ล้านนา จะร่วมพัฒนาหลักสูตร พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยมีการดำเนินการในพื้นที่ มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ดและ มทร.ล้านนา ตาก



2. โครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) เป็นหลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต

ในปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนสหกิจศึกษา จำนวน 1,717 คน ทั้งนี้ ได้รายงานข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาได้ดำเนินการระหว่างฝึกประสบการณ์ ทั้งหมด 1,497 โครงการ (การรายงานข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 87.18) ซึ่งแบ่งเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน

(CWIE) จำนวน 727 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 42.34 ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนสหกิจศึกษา โดยมีรายละเอียดแต่ละคณะและเขตพื้นที่ ดังนี้

(1) คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มีโครงการทั้งหมด 342 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 251 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 72.75

(2) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีโครงการทั้งหมด 482 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 165 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 34.23

(3) คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีโครงการทั้งหมด 1 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 0 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 0.00

(4) วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มีโครงการทั้งหมด 39 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 0 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 0.00

(5) พื้นที่เขียงราย มีโครงการทั้งหมด 93 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 93 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 98.94

(6) พื้นที่ตาก มีโครงการทั้งหมด 438 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 189 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 30.78

(7) พื้นที่น่าน มีโครงการทั้งหมด 50 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 5.10

(8) พื้นที่พิษณุโลก มีโครงการทั้งหมด 15 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 15 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 78.95

(9) พื้นที่ลำปาง มีโครงการทั้งหมด 24 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 36.00

การดำเนินงานของกิจกรรมโครงการ

การศึกษาดูงานด้านทะเบียนและการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE การบริหารจัดการหลักสูตรธุรกิจการค้าและบริการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีล้านนาให้การต้อนรับมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต และคณะในโอกาสเดินทางเข้าศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE และการเรียนรู้แบบ Module คณะวิศวกรรมศาสตร์ และการบริหารจัดการหลักสูตรธุรกิจการค้าและบริการ ซึ่งเป็นโครงการร่วมระหว่าง คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มทร.ล้านนา กับผู้ประกอบการในเครือ Central Group, CP All และ ไทยวิสุต พร้อมทั้งได้เข้าเยี่ยมชมงานระบบทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มีการเชื่อมโยงข้อมูลทั้ง 6 พื้นที่ เพื่อความรวดเร็วในการให้บริการแก่นักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า และผู้ที่ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อใน มทร.ล้านนา



โครงการประชุม เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการภาระงานสอนของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรในยุคปัจจุบัน และอนาคต ทั้งนี้ได้ร่วมถึงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการภาระงานสอนของบุคลากรสายวิชาการ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากวิทยากรรองศาสตราจารย์ ดร.กิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย อปนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และรองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์ รองอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและบริการวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น ทั้งนี้ทางสำนักวิชาการและงานทะเบียนได้นำเสนอข้อมูลการดำเนินงานที่ผ่านมาเกี่ยวกับ ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) หลักสูตรวิกฤต และการสอน หลักสูตรโรงเรียนในโรงงาน CWIE หลักสูตรระยะสั้น



การจัดการสหกิจศึกษาและ Work-integrated Learning (WiL)

โครงการ Work-integrated Learning (WiL) หรือการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน เป็นหนึ่งในโครงการเชิงยุทธศาสตร์ที่สำคัญของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่มุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพพร้อมสำหรับตลาดแรงงานและสร้างความเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาเชิงทฤษฎี และการปฏิบัติจริงในอุตสาหกรรมอย่างไร้รอยต่อ โครงการนี้เกิดจากการตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานอย่างแท้จริง เพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษา มีความสามารถเชิงวิชาการพร้อมกับทักษะที่สามารถใช้งานได้จริง

ภายใต้การบริหารงานของ รองศาสตราจารย์ ดร.อุเทน คำนำน รักษาการแทนอธิการบดี มทร.ล้านนา โครงการ Work-integrated Learning (WiL) ได้ถูกยกระดับให้เป็นโครงการเชิงยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ ในหลายมิติ ทั้งการพัฒนาบุคลากร การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรม และการสร้างความร่วมมือกับพันธมิตรระดับประเทศและนานาชาติ บทบาทของอธิการบดีในโครงการนี้ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงการกำหนดนโยบายเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมถึงการกำกับดูแล ประเมินผล และผลักดันให้เกิดความต่อเนื่องในเชิงปฏิบัติ

1. การพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยและยืดหยุ่น

หลักสูตรเฉพาะทางที่สอดคล้องกับความต้องการในอุตสาหกรรม

- **วิศวกรรมเครื่องกล:** มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาได้ทำงานในภาคการผลิต เช่น การควบคุมกระบวนการผลิต การบำรุงรักษาเครื่องจักร และการออกแบบระบบอัตโนมัติ
- **วิศวกรรมไฟฟ้า:** มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการพลังงาน การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ และการใช้งานเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) ในระบบควบคุม
- **เทคโนโลยีดิจิทัล:** เพิ่มวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาแอปพลิเคชัน การวิเคราะห์ข้อมูล ขนาดใหญ่ (Big Data) และปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อให้ทันต่อความต้องการของโลกดิจิทัล

การสร้างหลักสูตรที่ยืดหยุ่นและตอบโจทย์เฉพาะด้าน

- หลักสูตรถูกออกแบบให้ปรับเปลี่ยนได้ตามความต้องการของสถานประกอบการ เช่น การเพิ่มหรือปรับเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวได้ ในอุตสาหกรรมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- การเพิ่มวิชาเลือก (Elective Courses) ที่ให้โอกาสนักศึกษาเลือกเรียนตามความสนใจหรือความต้องการของอุตสาหกรรมที่ตนเองสนใจ

การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

- มหาวิทยาลัยร่วมมือกับสถานประกอบการในการออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับทักษะที่ตลาดแรงงานต้องการ เช่น การเพิ่มวิชาฝึกอบรมในสถานที่ทำงาน (On-site Training Courses)
- การเชิญผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเข้าร่วมออกแบบหรือสอนในวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เนื้อหา มีความเชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานจริง

2. การเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

โครงการ Work-integrated Learning (WiL) ได้แสดงศักยภาพในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ที่เข้มแข็งและหลากหลายในระดับประเทศและนานาชาติ ซึ่งเป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญที่ทำให้โครงการ Work-integrated Learning (WiL) ประสบความสำเร็จในเชิงยุทธศาสตร์ การดำเนินการดังกล่าวเน้นการสร้าง ความร่วมมือที่เป็นประโยชน์ทั้งต่อมหาวิทยาลัย นักศึกษา และภาคอุตสาหกรรม พร้อมกับผลักดันการบูรณาการองค์ความรู้และการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดในระยะยาว ซึ่งเครือข่ายความร่วมมือที่เกิดขึ้นภายใต้ โครงการนี้ สามารถแบ่งออกเป็น 3 มิติสำคัญ ได้แก่

ความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมในระดับประเทศ การขยายเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ และการสร้างพันธมิตรในเชิงวิชาการและการวิจัย

(1) ความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมในระดับประเทศ

- **การสร้างความร่วมมือกับบริษัทชั้นนำในอุตสาหกรรมการผลิต:** เช่น ความร่วมมือกับบริษัท สยาม มิชลิน จำกัด ในการจัดทำโครงการ "โรงเรียนในโรงงาน" (School in Factory) ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะในสายงานจริง เช่น การควบคุมกระบวนการผลิตและการบริหารจัดการโรงงาน เป็นต้น
- **ความร่วมมือกับอุตสาหกรรมเทคโนโลยีและนวัตกรรม:** เช่น การประสานงานกับบริษัทในกลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างโอกาสให้นักศึกษาในสายวิทยาการคอมพิวเตอร์และวิศวกรรมซอฟต์แวร์ได้เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่ทันสมัย เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และเทคโนโลยี Internet of Things (IoT)
- **การกระจายโอกาสในกลุ่มอุตสาหกรรมหลากหลาย:** เช่น อุตสาหกรรมเกษตรอัจฉริยะ การบริหารจัดการโลจิสติกส์ และการพัฒนาพลังงานสะอาด เพื่อให้นักศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้อง มีโอกาสได้ฝึกงานในพื้นที่ที่เหมาะสมกับทักษะและความสนใจของตนเอง

(2) การขยายเครือข่ายความร่วมมือในระดับนานาชาติ

- **การทำข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ:** เช่น มหาวิทยาลัย TU Dortmund ประเทศเยอรมนี และ University Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM) ประเทศมาเลเซีย โดยนักศึกษาและบุคลากรของ มทร.ลพบุรี ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การทำงานและการเรียนรู้ในบริบทที่แตกต่างออกไป
- **โครงการฝึกงานระดับนานาชาติ:** นักศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ได้รับโอกาสฝึกงาน ในสถานประกอบการในต่างประเทศ เช่น โรงงานอุตสาหกรรมในเยอรมนี มาเลเซีย และญี่ปุ่น ซึ่งช่วยให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการทำงานในสภาพแวดล้อมที่มีมาตรฐานสูง พร้อมทั้งเรียนรู้วัฒนธรรมการทำงานระดับนานาชาติ
- **การสนับสนุนงานวิจัยร่วมระหว่างประเทศ:** เช่น การจัดทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการเกษตรที่ยั่งยืน โดยมีการร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในเอเชียและยุโรป

(3) การสร้างพันธมิตรในเชิงวิชาการและการวิจัย

- **การบูรณาการองค์ความรู้กับมหาวิทยาลัยพันธมิตร:** มทร.ลพบุรี ได้พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ใช้กรณีศึกษาจากสถานประกอบการจริง โดยได้รับคำแนะนำจากมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละด้าน เช่น การบริหารจัดการนวัตกรรมและการออกแบบผลิตภัณฑ์
- **การพัฒนางานวิจัยเพื่อตอบโจทย์ความต้องการของอุตสาหกรรม:** มทร.ลพบุรี ได้ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดทำโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เช่น การสร้างระบบอัตโนมัติสำหรับสายการผลิต และการพัฒนาอุปกรณ์ IoT ที่สามารถใช้ได้ในภาคเกษตรกรรม
- **การส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับสากล:** มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมสัมมนาและการประชุมนานาชาติเพื่อเผยแพร่งานวิจัยที่เกิดจากโครงการ Work-integrated Learning (WiL) และเปิดโอกาสให้นักศึกษาและอาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความรู้กับนักวิชาการจากทั่วโลก

การดำเนินงานของกิจกรรมโครงการ



เครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอน

- การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอน และการสอนเชิงปฏิบัติการ ร่วมกับ บมร.ศรีชัย
- การพัฒนาหลักสูตร Non Degree เพื่อพัฒนาฝีมือของนักศึกษาปวช.ชั้นสุดท้าย



การลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ

โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กับ สถานประกอบการ (สฟ รุ่นที่ 1)

จำนวน 11 บริษัท

- บริษัท สยามเทคโนโลยี จำกัด
- บริษัท สยามเทคโนโลยี จำกัด
- บริษัท สยามเทคโนโลยี จำกัด
- บริษัท สยามเทคโนโลยี จำกัด
- บริษัท สยามเทคโนโลยี จำกัด
- บริษัท สยามเทคโนโลยี จำกัด
- บริษัท สยามเทคโนโลยี จำกัด
- บริษัท สยามเทคโนโลยี จำกัด
- บริษัท สยามเทคโนโลยี จำกัด
- บริษัท สยามเทคโนโลยี จำกัด
- บริษัท สยามเทคโนโลยี จำกัด



Project Base

เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

- รุ่นที่ 1 - 5 เมษายน
- รุ่นที่ 2 - 5 เมษายน
- รุ่นที่ 3 - 5 เมษายน



กระบวนการจัดการเรียนการสอน SIF



โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีกับสถานประกอบการ
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมกระบวนการผลิต (ต่อเนื่อง) ภาคพิเศษ รุ่นที่ 1
ปีการศึกษา 2566 – 2567 จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด 25 คน



รางวัลที่ได้รับของบุคลากรและนักศึกษา

รางวัล การประกวดแนวทางการออกแบบ “ศาลาตาน้ำเวียงเจ็ดลิน” หลักสูตรสถาปัตยกรรมชั้นปีที่ 4 ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ และ รางวัลที่ 3 ในการประกวดแนวทางการออกแบบ “ศาลาตาน้ำเวียงเจ็ดลิน” จากโครงการ “ลำเหมืองที่หายไป...ว่าด้วยการพลิกฟื้นและจัดการทุนวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นจากสายน้ำ” จัดโดยคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยทั้ง 3 รางวัลได้แก่

รางวัลชนะเลิศ รับเงินรางวัล 15,000 บาท ทีม "ARCH RANGER V.1"

นาย ชลสิน พุดพ้อง
นาย ณัฐกฤต ปัญญา
นาย พันรณทัต นันทิยา
นางสาว ธัญรดี สีน้าง
นางสาว ธัญพร วงษ์สุวรรณ

รางวัลรองชนะเลิศ รับเงินรางวัล 10,000 บาท กลุ่ม
"ตำนาน"

นาย คิต -
นาย ปติภณ รุ่งเรืองเกตุ
นางสาว ธัญจิรา ธรรมสอน

รางวัลที่ 3 รับเงินรางวัล 5,000 บาท กลุ่ม "ภูมิถิ่นและ
ถิ่น"

นายปองกานต์ คำพิชัย
นายภูบดินทร์ เชื้อสะอาด
นายศุภณัย ลุงส่วย



รางวัล Future Pillar of The Year Award ในจากการประกวด ASEAN Innovation Awards 2023 ซึ่งจัด
โดย Autodesk Asia Pte Ltd. ในผลงานชื่อ Building Information Modeling for Planning and Scheduling
Using Multi-Objective Genetic Algorithm in a Renovation project ณ ไ ร ส ง แ ร ม
มิลเลนเนียม ฮิลตัน กรุงเทพมหานคร

รางวัล Autodesk ASEAN Innovation Awards 2023 เป็นการแข่งขันด้านทักษะความเชี่ยวชาญการประยุกต์ใช้
งานนวัตกรรมของ Autodesk ได้แก่ โซลูชัน Building Information Modeling (BIM) , Autodesk AEC

(Architecture, Engineering and Construction) และ Autodesk Construction Cloud โดยปีนี้จัดการแข่งขันขึ้นเป็นครั้งที่ 3 และสำหรับปีนี้ได้แบ่งรางวัลออกเป็น 4 ประเภท ประกอบด้วย 1.Innovator of The Year Award 2.Cloud Advocate of The Year Award 3. Better World Builder of The Year Award และ 4. Future Pillar of The Year Award



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ประจำปี พ.ศ.2566 ทีม Finn (ฟินน์)" นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ล้านนา ส่ง ผลิตภัณฑ์ "Phung Na" น้ำพริกน้ำปูบแห้ง คว้ามารับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น ประจำปี 2566 ประเภทกินดี พร้อมรับโล่เกียรติยศและเงินรางวัล 10,000 บาท จากคุณวุฒิพงษ์ ภริมาภรณ์ รองผู้อำนวยการธนาคารออมสิน กลุ่มลูกค้าฐานรากและสนับสนุนนโยบายรัฐ ณ หอประชุมบูรจักร ธนาคารออมสินสำนักงานใหญ่ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2566



รางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการเกษตรราชมงคล ครั้งที่ 7 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร พร้อมนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเกษตร ราชมงคล ครั้งที่ 7 ในระหว่างวันที่ 20 - 22 ธันวาคม 2566 ณ คณะนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร ศูนย์การศึกษาหนองระเวียง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตำบลหนองระเวียง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการเกษตรราชมงคลประกอบไปด้วยการแข่งขัน 6 ทักษะสาขา (38 รายการ) ประกอบด้วย ทักษะส่วนกลาง ทักษะสาขาวิชาพืชศาสตร์ - เทคโนโลยีภูมิทัศน์ ทักษะสาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาประมง ทักษะสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร ทักษะสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร ซึ่งการแข่งขันครั้งนี้ มทร.ล้านนา ได้รับ 7 เหรียญทอง 7 เหรียญเงิน 5 เหรียญทองแดง และได้รับคะแนนรวมสูงสุดรับโล่เกียรติคุณ คือทักษะสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร



รางวัลในการแข่งขัน 18th TSAE Auto Challenge - Student Formula 2024 ชมรม REAL RMUTL Formula Student มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เข้าร่วมการแข่งขัน 18th TSAE Auto Challenge - Student Formula 2024 ระหว่างวันที่ 19 - 21 มกราคม 2567 ณ สนาม Pathumthani Speedway จังหวัดปทุมธานี ซึ่งสามารถคว้ารางวัลทั้งสิ้น 4 รายการประกอบด้วย

- รางวัลชนะเลิศ Cost Score
- รองชนะเลิศอันดับที่ 1 Design Event
- รองชนะเลิศอันดับที่ 1 Acceleration Event
- รองชนะเลิศอันดับที่ 2 คะแนนรวม Static



รางวัลผลงานยอดเยี่ยม นิทรรศการเผยแพร่ผลงานออกแบบและสร้างสรรค์ ครั้งที่ 7 สภาคณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย ร่วมกับ สภาสถาปนิก สมาคมสถาปนิกสยามในพระบรมราชูปถัมภ์ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จัดโครงการนิทรรศการเผยแพร่ผลงานออกแบบและสร้างสรรค์ ครั้งที่ 7 ประจำปี พ.ศ. 2566 ณ หอศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2567 มีคณาจารย์คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เข้าร่วมงานนำเสนอผลงานเป็นจำนวนทั้งสิ้น 10 ผลงานและมีกลุ่มตัวแทนคณบดีและอาจารย์ของคณะศิลปกรรมและ

สถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้ไปเข้าร่วมพิธีเปิดในวันดังกล่าว และรับมอบรางวัลผลงานยอดเยี่ยม 1 ใน 5 ผลงานประจำปีนี้ ซึ่งเป็นผลงานของ อาจารย์ เจษฎา สุภาศรี หัวหน้าหลักสูตรสถาปัตยกรรม



รางวัลแข่งขันทักษะทางวิชาการบริหารธุรกิจ 9 มทร. นักศึกษาหลักสูตรการตลาดและการตลาดดิจิทัล คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านบริหารธุรกิจ 9 มทร. ครั้งที่ 11 ภายใต้แนวคิด : เติบโต แตกต่าง อย่างสร้างสรรค์ ระหว่างวันที่ 1-3 กุมภาพันธ์ 2567 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศและรองชนะเลิศ การประกวดเขียนแผนธุรกิจ

นักศึกษาและอาจารย์ของคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มทร.ล้านนา ลำปาง เข้าร่วมการแข่งขันการประกวดเขียนแผนธุรกิจและการประกวดแนวปฏิบัติที่ดีของนักศึกษา (The Best Practice) ประกอบด้วย นางสาวปาริชา ลุงทอง นางสาววัชรารัตน์ เชื้อน่าย นางสาวชาลิสา เชื้อวโฒ นายณชรินทร์ ประเสริฐสุข นางสาวกาวใจ หวานดี นางสาวอาทิตย์ยา อ.จ. ธิญกรณีน นางสาวณัฐธิดา เทพฝืน และนางสาวกมลชนก ปุณณะภูมิ โดยมีอาจารย์ปรีดา ตัญญา อาจารย์กรณิศ เปี้ยอุตร และอาจารย์สรวิทย์ ปานพินิจ เป็นอาจารย์ผู้ดูแล ทั้งนี้ นายณชรินทร์ ประเสริฐสุข นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันประกวดเขียนแผนธุรกิจ ได้รับรางวัลชนะเลิศ และนางสาวกาวใจ หวานดี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ



โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติคนดีมีคุณธรรมของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประจำปี พ.ศ.2567 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณพร ทีเท่ง ผู้ช่วยอธิการบดี/อาจารย์สังกัดคณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์ และอาจารย์บุญฤทธิ์ สโมสร ผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร มทร.ล้านนา พิชญะโลก ได้รับการคัดเลือกรับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี 2566 ในพิธีมอบเกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติให้แก่ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ในโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติคนดีมีคุณธรรมของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประจำปี พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมภูมิบัณฑิตชั้น 6 อาคารสถานศึกษาเคมีปฏิบัติ กรมวิทยาศาสตร์บริการ กรุงเทพมหานคร



กิจกรรมประกวด Smart Start Idea By GSB Startup ปีพ.ศ.2567 ภายใต้โครงการสร้างผู้ประกอบการ Micropreneur (GSB Micropreneur Academy) ประจำปี 2567 ซึ่งเป็นกิจกรรมสำหรับนักศึกษาและ ผู้สำเร็จการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี ของ มทร.ล้านนา ทุกท่านที่มีสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ต้นแบบ Prototype พร้อมต่อยอดเป็นธุรกิจได้จริงทุกประเภท ภายใต้แนวคิดการดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืน (Environment, Social, Governance : ESG) เพื่อประกวดให้ได้รับสนับสนุนการจัดตั้งกิจการ ให้ได้มีโอกาสเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ และจะมีการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ ที่จำเป็นต่อการดำเนินธุรกิจควบคู่กันไป ซึ่งนักศึกษา จำนวน 3 ทีมที่ได้รับการคัดเลือกในกิจกรรมประกวด ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ ทีม SUSTAINERGY

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ได้แก่ ทีม YOLO

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ได้แก่ ทีม TSB



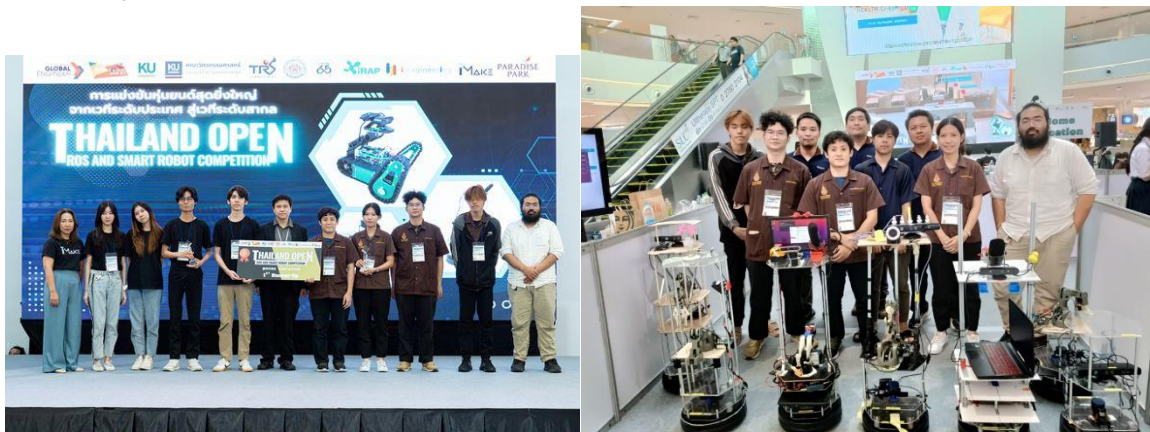
รางวัลชนะเลิศ “การแข่งขันสร้างหุ่นยนต์อัตโนมัติ” CARC 2024 **ครองด้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพ** นักศึกษาทีม Lanna Robot Automation ประกอบด้วยนายไพศาล กันทะคำ นายวรวิช นามบ้านปง นาย อนุช คำดา นักศึกษาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ ชั้นปีที่ 3 คณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยมี อาจารย์ ภัฏฉณ นาคเอี่ยม เป็นผู้ฝึกสอนและอาจารย์จักรรินทร์ ถิ่นนคร ผู้ควบคุมทีม ชนะเลิศ “การแข่งขันสร้างหุ่นยนต์อัตโนมัติ” Creating Automatic Robot Competition 2024 (CARC 2024) ซึ่งแชมป์ประเทศไทย ประเภทหุ่นยนต์โบว์ลิ่ง สำหรับ นักศึกษาปริญญาตรี ได้รับถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพิริยพัฒน์รัฐสีมาคุณาการปิยาชาติ สยามบรมราชกุมารี จัดขึ้นระหว่างวันที่ 20 – 21 มิถุนายน 2567 ณ หอประชุมบัวสวรรค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ศาลายา



รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน Thailand Open Robotics Competition 2024 นักศึกษาหลักสูตร วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มทร.ล้านนา ดังรายชื่อ

1. นายสุภัทพรหมรังสี แซ่เตีย
2. นายธีรภัทร คำเป็ง
3. นายเมตไตร รอยรัก
4. นางสาววิลาสินี มั่นชวนา
5. นายชุตติพงศ์ ชูเลิศ
6. นายภักยา ไคว่ถาวร

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จากการเข้าร่วมการแข่งขัน Thailand Open Robotics Competition 2024 ใน ชื่อ ทีม ROBOMANIAC โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลกฤษณ์ ฤณคำ ดร.เกริกเกียรติ ศศิวิมลฤกษ์ ว่าที่ร้อยโทสิริวัฒน์ สุภารัตน์ และอาจารย์อภิชาติ ไสงามเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ได้เข้าร่วม การแข่งขันในหัวข้อ #@Home Education เป็นการแข่งขัน ที่มุ่งเน้นการสร้างหุ่นยนต์และพัฒนาปัญญาประดิษฐ์ เพื่อ ประยุกต์ใช้สำหรับงานบ้าน โดยมีการแข่งขันระหว่างวันที่ 30 – 31 มีนาคม 2567 ณ ศูนย์การค้า #Paradise Park ศรี นครินทร์ กรุงเทพมหานคร



รางวัลการประกวด หนูอินเตอร์ LOGO DESIGN CONTEST วันที่ 4 กรกฎาคม 2567 ณ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดย อาจารย์ที่สัมปยุตต์ พันธุ์ คณบดีและคณะกรรมการจาก บริษัท เอ็ม เอส พี อินเตอร์พุดส์ จำกัด มอบรางวัลทั้งหมด 9 รางวัลโดยมีรายชื่อผู้ที่ได้รับรางวัล ดังต่อไปนี้

รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ผลงาน E : นางสาวเกวสิน พวงเรือนแก้ว หลักสูตรออกแบบสื่อสาร

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ผลงาน F : นางสาวธีรรา ศรีอรุณ หลักสูตรออกแบบบรรจุภัณฑ์

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ผลงาน A : นางสาวจิตาภา ต่ายน้อย หลักสูตรออกแบบบรรจุภัณฑ์

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 ผลงาน B : นางสาวจิตาภา ต่ายน้อย หลักสูตรออกแบบบรรจุภัณฑ์

รางวัลชมเชย จำนวน 5 รางวัล

ผลงาน C : นางสาวจิตาภา ต่ายน้อย หลักสูตรออกแบบบรรจุภัณฑ์

ผลงาน D : นายปฏิพัทธ์ ต่อวงศ์ หลักสูตรออกแบบบรรจุภัณฑ์

ผลงาน G : นางสาวธีรรา ศรีอรุณ หลักสูตรออกแบบบรรจุภัณฑ์

ผลงาน H : นางสาวชนิตา สมพฤกษ์ หลักสูตรสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล

ผลงาน I : นางสาวรวีรัตน์ ทิพย์ราชา หลักสูตรออกแบบบรรจุภัณฑ์



รางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะการควบคุมหุ่นยนต์ Collaborative Robot ชิงแชมป์ประเทศไทย นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้แก่ ทีม ลันนาออโตเจนซิกซ์ (LannaAutoGen6) สมาชิกประกอบด้วยนายไพศาล กันทะคำ นายวรวิช นามบ้านปง นายอนวัช คำดา นักศึกษาสาขาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ ชั้นปีที่ 3 และทีม อาร์เอ็มโรบอท (RM Robot) สมาชิกประกอบด้วย นายคิมหันต์ แพงโรสงค์ นายสหสวรรค์ พัทธารักษ์ นายนาย อรรณพ สุริยะ นักศึกษาสาขาวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ต่อเนื่อง) เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการควบคุมหุ่นยนต์ Collaborative Robot ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 4-5 กรกฎาคม 2567 ณ หอประชุมมณฑล อาคาร 50 ปี เทคนิคไทย-เยอรมัน ขอนแก่น มทร.อีสาน วิทยาเขตขอนแก่น จัดการแข่งขันโดย มทร.อีสาน ร่วมกับ บริษัท ยูเอสบี.โวล-ไลน์ จำกัด และ บริษัท เอบีบี ออโตเมชัน (ประเทศไทย) จำกัด

ทีมลันนาออโตเจนซิกซ์ (LannaAutoGen6) ได้รับรางวัลชนะเลิศ รองด้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และทีม อาร์เอ็มโรบอท (RM Robot) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จากทีมเข้าร่วมแข่งขันทั้งสิ้น จำนวน 40 ทีม



รางวัล "The Best Paper Award" ดร.วิวรรธน์ เจริญรูป และ ดร.นิติศักดิ์ เจริญรูป ได้รับรางวัล "The Best Paper Award" จากการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี (Accounting Education Conference : AccEC 2024) จัดโดยสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย
RMUTL Chiangrai

ขอแสดงความยินดีกับ
Congratulations

ดร.วิวรรธน์ เจริญรูป
ดร.นิติศักดิ์ เจริญรูป

สังกัดคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

ที่ได้รับรางวัล

"THE BEST PAPER AWARD"

จากการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษา
ทางการบัญชี (Accounting Education Conference : AccEC 2024)
จัดโดย สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์



รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกิจกรรม แร่สูตรเด็ดกับเมกาเซฟ นักศึกษานายบัลลังก์ ตีะมาศรี นักศึกษา
ชั้นปีที่ 1 พร้อมด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรผู้ควบคุมทีม หลักสูตรธุรกิจอาหารและโภชนาการ คณะวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกิจกรรม "แร่สูตร
เด็ดกับเมกาเซฟ" ในงาน Megachef Fun Food ณ ศูนย์การค้าแอมฟาชoppingมอลล์ ลำพูน จังหวัดลำพูน





**นักศึกษาด้านธุรกิจอาหารและโภชนาการ คณะวิทยาศาสตร์ฯ มทร.ล้านนา
คว้ารางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกิจกรรม แร่สูตรเด็ดกับเมกาเซฟ**

053 921 444 ต่อ 2122 / 099 759 8709 SAT.RMUTL.AC.TH RMUTL.AC.TH

รางวัลชนะเลิศการแข่งขันการประกวดอาหารแปรรูปจากอะโวคาโด งานเทศกาลอะโวคาโดสินค้า OTOP ลันตะกร้า Avocado festival 2024 ทีมนักศึกษาสาขาธุรกิจอาหารและโภชนาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก คว่ำรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันการประกวดอาหารแปรรูปจากอะโวคาโด โครงการเทศกาลอะโวคาโด สินค้า OTOP ลันตะกร้า Avocado festival 2024 จัดโดยองค์การบริหารส่วนตำบลรวมไทยพัฒนา จังหวัดตาก และสมาคมผู้ประกอบการอะโวคาโดไทย



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 CMPAO Elephant Textile Design นำลายช้างเชียงใหม่ท้าวสุสาถล นาย อัคราวุฒิ คำวงศ์ นายอดุลย์ฤทธิ์ ไทอฤทธิ์ 2 นักศึกษาสาขาออกแบบสิ่งทอและเครื่องประดับ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา นำผลงาน Chiang Mai lifestyle คว่ำรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 จากการแข่งขัน การออกแบบและตัดเย็บผ้าลายช้างจังหวัดเชียงใหม่ ท้าวสุแพ้นระดับสากล "CMPAO Elephant Textile Design" รับเงิน 15,000 บาท พร้อมถ้วยรางวัล โดยได้รับเกียรติจากนายสรศักดิ์ วชิรสัตย์ รองปลัด อบจ. เชียงใหม่ เป็นประธานในพิธีมอบรางวัล ณ MGY Studio เชียงใหม่



การแข่งขันราชมณฑลวิชาการวิศวกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 15 ชิงถ้วยรางวัลพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา เข้าร่วมการแข่งขันราชมณฑลวิชาการวิศวกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 15 ชิงถ้วยรางวัลพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จัดขึ้นระหว่างวันที่ 1 - 3 สิงหาคม 2567 โดยคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มทร.รัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันทั้งสิ้น 26 รายการแข่งขัน เพื่อเป็นเวทีแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ และวิชาการให้นักศึกษา โดย มทร.ล้านนา ได้รับรางวัลดังนี้

รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์เคลื่อนที่อัตโนมัติด้วยระบบ vision

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 3 รางวัล

- การประกวดโครงงานสหกิจศึกษา ประเภทวิทยาศาสตร์ฯ

- การแข่งขันเขียนแบบ 3 มิติ
- การแข่งขันมาตรวิทยาขั้นสูง-การแข่งขันเครื่องจักรกลอัตโนมัติ CNC งานกลึง
- การแข่งขันการวิเคราะห์ผลความคลาดเคลื่อนทางเรขาคณิตในงานมาตรวิทยาด้านมิติขั้นสูง

(Advance Metrology)

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเครื่องจักรกลอัตโนมัติ CNC งานกัด



ด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ให้การส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการวิจัย สร้างสรรค์ เทคโนโลยี นวัตกรรมแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย รวมถึงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ วัฒนธรรมการเรียนรู้ ส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ ที่สร้างความเข้มแข็งในระบบการขับเคลื่อนงานวิจัยและงานวิชาการ ให้ได้ ซึ่งผลลัพธ์การเพิ่มจำนวนมูลค่าและคุณค่าของงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรมทางวิชาการ ที่ตอบสนองการช่วยเหลือชุมชน สังคม ตลอดจนการส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานผ่านการนำเสนอเวทีการประชุมวิชาการและการเผยแพร่ผ่าน วารสารวิชาการต่าง ๆ ซึ่งส่งผลให้คณาจารย์สามารถนำผลงานไปใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ และแสดง ศักยภาพด้านการวิจัยบุคลากรมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับจากสาธารณชน

ด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรม

1. ทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียนและ/หรือสร้างรายได้ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนามีรายการทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นจดแจ้งและยื่นคำขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 54 ผลงาน ดังนี้

ตารางรายการผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียน

ลำดับที่	วันที่ ยื่นคำขอ	ชื่อผลงาน	ประเภททรัพย์สิน ทางปัญญา	สังกัด	เขตพื้นที่
1	20 ต.ค. 66	คอนโดโมสำหรับการผลิตแผ่น ใยไหมสีทอง	อนุสิทธิบัตร	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	เชียงราย
2	24 ต.ค. 66	ระบบ E-office / วรรณกรรม โปรแกรมคอมพิวเตอร์	ลิขสิทธิ์	สำนักวิทยบริการฯ	เชียงใหม่
3	8 ร.ค. 66	เครื่องตรวจจับประจุไฟฟ้า ละอองลอยกับลูกถ้วยพาราเดย์	อนุสิทธิบัตร	วิทยาลัยเทคโนโลยีฯ	เชียงใหม่
4	8 ร.ค. 66	เครื่องอัดประจุละอองลอยระดับ นาโนเมตรแบบเข็ม	อนุสิทธิบัตร	วิทยาลัยเทคโนโลยีฯ	เชียงใหม่
5	30 พ.ย. 66	ชุดอุปกรณ์ควบคุมรางให้น้ำ สัตว์ในฟาร์ม	อนุสิทธิบัตร	คณะบริหารธุรกิจฯ	เชียงราย
6	30 พ.ย. 66	ชุดอุปกรณ์ควบคุมรางให้อาหาร สัตว์ในฟาร์มเกษตร	อนุสิทธิบัตร	คณะบริหารธุรกิจฯ	เชียงราย
7	22 ร.ค. 66	แบบพับกล่อง	สิทธิบัตรการ ออกแบบผลิตภัณฑ์	คณะศิลปกรรมฯ	เชียงใหม่
8	12 ม.ค. 67	อุปกรณ์แม่พิมพ์ผลิตรังผึ้งเตา อังไฉ่	อนุสิทธิบัตร	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	เชียงราย
9	19 ม.ค. 67	ถุงใส่ผลิตภัณฑ์ แบบที่ 1	สิทธิบัตรการ ออกแบบผลิตภัณฑ์	คณะศิลปกรรมฯ	เชียงใหม่
10	19 ม.ค. 67	ถุงใส่ผลิตภัณฑ์ แบบที่ 2	สิทธิบัตรการ ออกแบบผลิตภัณฑ์	คณะศิลปกรรมฯ	เชียงใหม่
11	19 ม.ค. 67	ถุงใส่ผลิตภัณฑ์ แบบที่ 3	สิทธิบัตรการ ออกแบบผลิตภัณฑ์	คณะศิลปกรรมฯ	เชียงใหม่
12	29 ม.ค. 67	Thailand Top Convention Platform / โปรแกรม	ลิขสิทธิ์	คณะบริหารธุรกิจฯ	เชียงใหม่

ลำดับที่	วันที่ ยื่นคำขอ	ชื่อผลงาน	ประเภททรัพย์สิน ทางปัญญา	สังกัด	เขตพื้นที่
13	2 ก.พ. 67	โปรแกรมประมวลผลการทดสอบแรงม้าเสื่อยโซยนต์	ลิขสิทธิ์	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	เชียงใหม่
14	2 ก.พ. 67	อุปกรณ์ดับเพลิงด้วยคลื่นความถี่ต่ำ	สิทธิบัตรการประดิษฐ์	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	เชียงใหม่
15	10 ก.พ. 67	เครื่องควัปลาณิลหยอง	อนุสิทธิบัตร	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	เชียงราย
16	16 ก.พ. 67	ระบบการทำไข่เค็มด้วยกระบวนการसनไฟฟ้ฟ้ลส์	อนุสิทธิบัตร	วิทยาลัยเทคโนโลยีฯ	เชียงใหม่
17	16 ก.พ. 67	ปลาณิลหยองเสริมแคลเซียมผสมฟ้	อนุสิทธิบัตร	คณะบริหารธุรกิจฯ	เชียงราย
18	15 มี.ย. 67	ข้อต่อหน้าแปลนจับคลักซ์ (Coupling)	สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	เชียงใหม่
19	23 มี.ย. 67	เครื่องควัแบบอัตโนมัติ	สิทธิบัตรการประดิษฐ์	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	เชียงราย
20	27 มี.ย. 67	ชุดทดลองไมโครคอนโทรลเลอร์ ARDUINO GIGA	อนุสิทธิบัตร	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	เชียงใหม่
21	27 มี.ย. 67	ชุดทดลองไมโครคอนโทรลเลอร์ ARDUINO UNO R4	อนุสิทธิบัตร	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	เชียงใหม่
22	27 มี.ย. 67	ชุดทดลองไมโครคอนโทรลเลอร์ STM32H723ZGT6	อนุสิทธิบัตร	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	เชียงใหม่
23	27 มี.ย. 67	ชุดทดลองไมโครคอนโทรลเลอร์ STM32F411CEU6	อนุสิทธิบัตร	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	เชียงใหม่
24	11 ก.ค. 67	สูตรส่วนผสมและกรรมวิธีการผลิตสโตร์ฟว้ฟ้เฟลอะโวก้าโด	อนุสิทธิบัตร	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	ตาก
25	11 ก.ค. 67	สตรน้ำพริกปลาย่างเสริมไข่เค็มอบแห้งทั้งสำเร็จรูปฯ	อนุสิทธิบัตร	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	ตาก
26	11 ก.ค. 67	สูตรส่วนผสมฯ ผงโรยข้าวจากกากงาดำ	อนุสิทธิบัตร	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	ตาก
27	11 ก.ค. 67	สูตรผงขงดื่มทั่วห้ำส้ผสมงาดำและกรรมวิธีการผลิต	อนุสิทธิบัตร	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	ตาก
28	15 ก.ค. 67	แยมส้มสีทองและกรรมวิธีการผลิต	อนุสิทธิบัตร	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	น่าน
29	16 ก.ค. 67	ลวดลายบนแพงวงจร - บัคคอนเวอร์เตอร์	สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	เชียงใหม่
30	16 ก.ค. 67	ลวดลายบนแพงวงจร - บูสคอนเวอร์เตอร์	สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	เชียงใหม่
31	16 ก.ค. 67	ลวดลายบนแพงวงจร - คอนเวอร์เตอร์คู่	สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	เชียงใหม่
32	16 ก.ค. 67	ลวดลายบนแพงวงจร - เครื่องปรับความถี่	สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	เชียงใหม่

ลำดับที่	วันที่ ยื่นคำขอ	ชื่อผลงาน	ประเภททรัพย์สิน ทางปัญญา	สังกัด	เขตพื้นที่
33	16 ก.ค. 67	ลวดลายบนแผงวงจร - ชุด ขับเคลื่อนมอเตอร์ไร้แปลงผ่าน	สิทธิบัตรการ ออกแบบผลิตภัณฑ์	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	เชียงใหม่
34	26 ก.ค. 67	อากาศยานไร้คนขับ แบบที่ 1	สิทธิบัตรการ ออกแบบผลิตภัณฑ์	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	เชียงราย
35	26 ก.ค. 67	อากาศยานไร้คนขับ แบบที่ 2	สิทธิบัตรการ ออกแบบผลิตภัณฑ์	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	เชียงราย
36	26 ก.ค. 67	อากาศยานไร้คนขับ แบบที่ 3	สิทธิบัตรการ ออกแบบผลิตภัณฑ์	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	เชียงราย
37	1 ส.ค. 67	ผลิตภัณฑ์น้ำมันขวดที่มี ส่วนผสมน้ำมันสกัดจากส้มฯ	อนุสิทธิบัตร	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	น่าน
38	2 ส.ค. 67	เดาอบแสงอาทิตย์พลังงาน ไฮบริดและ IOT	อนุสิทธิบัตร	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	เชียงใหม่
39	2 ส.ค. 67	สูตรผงขัดพื้น	อนุสิทธิบัตร	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	เชียงใหม่
40	2 ส.ค. 67	อุปกรณ์ช่วยผู้ป่วยทานอาหาร ผู้ป่วยนิวลื้อค แบบที่ 1	สิทธิบัตรการ ออกแบบผลิตภัณฑ์	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	เชียงใหม่
41	2 ส.ค. 67	อุปกรณ์ช่วยผู้ป่วยทานอาหาร ผู้ป่วยนิวลื้อค แบบที่ 2	สิทธิบัตรการ ออกแบบผลิตภัณฑ์	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	เชียงใหม่
42	10 ส.ค. 67	แผ่นซีเมนต์เส้นใยจากจีโอโพลี เมอร์และกรรมวิธีการผลิต	อนุสิทธิบัตร	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	เชียงใหม่
43	13 ส.ค. 67	กำไลข้อมือ	สิทธิบัตรการ ออกแบบผลิตภัณฑ์	คณะศิลปกรรมฯ	เชียงใหม่
44	13 ส.ค. 67	อาร์ตทอย แบบที่ 1	สิทธิบัตรการ ออกแบบผลิตภัณฑ์	คณะศิลปกรรมฯ	เชียงใหม่
45	13 ส.ค. 67	อาร์ตทอย แบบที่ 2	สิทธิบัตรการ ออกแบบผลิตภัณฑ์	คณะศิลปกรรมฯ	เชียงใหม่
46	13 ส.ค. 67	อาร์ตทอย แบบที่ 3	สิทธิบัตรการ ออกแบบผลิตภัณฑ์	คณะศิลปกรรมฯ	เชียงใหม่
47	13 ส.ค. 67	อาร์ตทอย แบบที่ 4	สิทธิบัตรการ ออกแบบผลิตภัณฑ์	คณะศิลปกรรมฯ	เชียงใหม่

ลำดับที่	วันที่ ยื่นคำขอ	ชื่อผลงาน	ประเภททรัพย์สิน ทางปัญญา	สังกัด	เขตพื้นที่
48	13 ส.ค. 67	อาร์ตทอย แบบที่ 5	สิทธิบัตรการ ออกแบบผลิตภัณฑ์	คณะศิลปกรรมฯ	เชียงใหม่
49	14 ส.ค. 67	กระบวนการรดน้ำพืชแบบ อัตโนมัติโดยใช้ IOT	อนุสิทธิบัตร	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	เชียงใหม่
50	14 ส.ค. 67	สูตรและกรรมวิธีการใช้อะโวคา โดเป็นสารทดแทนเนย	อนุสิทธิบัตร	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	ตาก
51	28 ส.ค. 67	กรรมวิธีกำจัดสิ่งสกปรกในฝ้าย ด้วยเทคโนโลยีฟองอากาศฯ	อนุสิทธิบัตร	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	เชียงใหม่
52	17 ก.ย. 67	กระบวนการผลิตเครื่องดื่มส ปาร์คคลิ้งจากผลบ๊วยฯ	อนุสิทธิบัตร	สถาบันวิจัย การเกษตร	ลำปาง
53	28 ก.ย. 67	ไบเเจอร์เสริมแรงหัวเเจอร์เปิด	อนุสิทธิบัตร	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	ลำปาง
54	28 ก.ย. 67	ซอสมะเขือเทศผสมสับปะรดภู แลเชียงราย	อนุสิทธิบัตร	คณะบริหารธุรกิจฯ	เชียงราย

ตารางข้อมูลการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา จำแนกตามคณะ/สำนัก และประเภททรัพย์สินทางปัญญา ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567)

คณะ/ สถาบัน/สำนัก	ประเภททรัพย์สินทางปัญญา				รวม
	สิทธิบัตรการประดิษฐ์	สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์	อนุสิทธิบัตร	ลิขสิทธิ์	
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	-	-	4	1	5
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	8	-	8
คณะวิศวกรรมศาสตร์	2	11	12	1	26
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	10	-	-	10
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	-	-	3	-	3
สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร	-	-	1	-	1
สำนักวิทยบริการ	-	-	-	1	1
รวม	2	21	28	3	54

ตารางข้อมูลการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา และประเภททรัพย์สินทางปัญญา ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567)

เขตพื้นที่	ประเภททรัพย์สินทางปัญญา				รวม
	สิทธิบัตรการประดิษฐ์	สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์	อนุสิทธิบัตร	ลิขสิทธิ์	
เชียงใหม่	1	18	12	3	34
เชียงราย	1	3	7	-	11
ลำปาง	-	-	2	-	2
ตาก	-	-	5	-	5
น่าน	-	-	2	-	2
รวม	2	21	28	3	54

ตารางรายการผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่สร้างรายได้

ลำดับที่	ชื่อสัญญา/เลขที่สัญญา	ประเภทค่าตอบแทน	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้ขออนุญาตใช้สิทธิ	หมายเหตุ
1	สัญญาถ่ายทอดองค์ความรู้ ผลงานวิจัย เรื่อง “การบำบัดอากาศด้วยหลักการเชิงไฟฟ้าสถิต” / TLO-LCA-2567-001 ลงวันที่ 3 มีนาคม 2567	ค่าธรรมเนียมการเปิดเผยเทคโนโลยี (disclosure Fee)	50,000.-	บริษัท วินเซนต์ ออโตเมชั่น จำกัด	สัญญาอายุ 3 ปี สิ้นสุด 7 มีนาคม 2570
2	บันทึกข้อตกลงการบริหารจัดการและจัดสรรผลประโยชน์ ในทรัพย์สินทางปัญญา “ผลงานวิจัยเครื่องวัดและวิเคราะห์ฝุ่นละอองขนาดเล็กในอากาศ” / TLO-GEN57-	ค่าตอบแทนการอนุญาตให้สิทธิใช้ประโยชน์ (Royalty Fee) จวดที่ 9	4,080.-	บริษัท พีโก้ อินโนเวชั่น จำกัด	ต่ออายุสัญญาครั้งที่ 2 มีอายุ 12 ปี สิ้นสุดสัญญา 30 มิถุนายน 2569 และต่อสิทธิในทรัพย์สิน

ลำดับที่	ชื่อสัญญา/เลขที่สัญญา	ประเภท คำตอบแทน	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้ขออนุญาตใช้สิทธิ	หมายเหตุ
	06 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2557				ทางปัญญา ร่วมกับ สวทช.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			54,080		

2. บุคลากรสายวิชาการรายใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ปีงบประมาณ 2567 บุคลากรสาย วิชาการ รายใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจาก แหล่งทุนภายนอกจำนวนทั้งสิ้น 98 คน จำนวนสายวิชาการทั้งสิ้น 1,022.5 คน คิดเป็นร้อยละ 9.58 และ มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกทั้งสิ้น 45,391,460 บาท คิดเป็น 463,178.16 บาทต่อคน

3. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม งบประมาณ 2567 งบประมาณภายใน : 34,540,000 บาทงบประมาณภายนอก : 67,487,412.00 บาท (ที่ผ่าน สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา) ผลการดำเนินงานภาพรวม สถาบันวิจัยและพัฒนา ให้บริการสัญญารับทุนวิจัย ทั้งงบประมาณภายในและ งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก รวมสัญญาถึงปัจจุบัน จำนวน 150 สัญญา ดังนี้

- (1) สัญญางบประมาณภายใน ววน. 2567 จำนวน 134 สัญญา
 - ประเภททุน Fundamental Fund 2566 จำนวน 11 หน่วยงาน
 - ออกบันทึกข้อตกลงงานวิจัย ภายใน 134 ทุน (รอบที่ 2)
- (2) สัญญางบประมาณภายนอก จำนวน 36 สัญญา
 - ดำเนินการเตรียมเอกสารประกอบสัญญารับทุน เอกสารตอบรับทุน เอกสารการเงิน
 - ลงข้อมูลในระบบ NRIS
 - ดำเนินการรวบรวมและตรวจสอบสัญญารับทุน
 - ดำเนินการโดยการออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ลงนามในสัญญารับทุน ดำเนินการออกหนังสือ นำส่งสัญญารับทุนไปยังแหล่งทุน ดำเนินการทำหนังสือมอบอำนาจ และดำเนินการขอความ อนุเคราะห์ลงนามในหนังสือมอบอำนาจ (ถ้ากรณีมอบอำนาจให้นักวิจัยดำเนินการโครงการ) ทำ ฐานข้อมูล ร่างสัญญารับทุนวิจัยภายนอกระหว่างนักวิจัยกับมหาวิทยาลัย)

4. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อถอดบทเรียนการขับเคลื่อนโครงการปฏิรูประบบและกลไกการนำผลงานด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่การสร้างทรัพย์สินทางปัญญาและรายได้เชิงพาณิชย์ ประจำปีงบประมาณ 2566 การประชุมจัด ขึ้นระหว่างวันที่ 18-19 สิงหาคม พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์สำคัญของการจัดประชุมครั้งนี้คือการประเมินและสรุปผลการดำเนินงานโครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อ นำไปสู่การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และถอดบทเรียนร่วมกัน นอกจากนี้ ยังมุ่งเน้นการวางแผนและกำหนดแนวทางการ ดำเนินงานในอนาคต รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆ ในการขับเคลื่อนโครงการให้บรรลุเป้าหมายที่ วางไว้ และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในด้านการส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน การ ส่งเสริมนวัตกรรมและการพัฒนาอุตสาหกรรม รวมถึงการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน

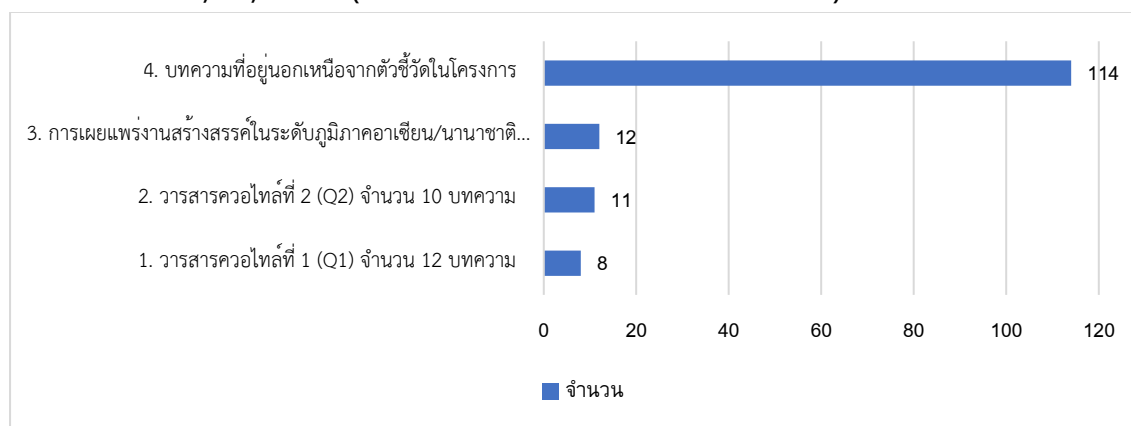
โครงการนี้สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของ มทร.ล้านนา ในการพัฒนาระบบและกลไกที่จะช่วยผลักดันให้ผลงานวิจัย และนวัตกรรมสามารถสร้างประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะส่งผลดีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม อย่างยั่งยืนในระยะยาว การประชุมครั้งนี้จึงเป็นก้าวสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็นสถาบันการศึกษาที่สร้าง นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง



5. โครงการประชุม “เพื่อร่วมพิจารณา (ร่าง) กฎระเบียบเกี่ยวกับการบริหารทรัพย์สินทางปัญญา ผลงานวิจัย และนวัตกรรม” ภายใต้กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกเพื่อการปฏิรูปมหาวิทยาลัย โครงการปฏิรูประบบและกลไกการนำผลงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสร้างทรัพย์สินทางปัญญาและสร้างรายได้เชิงพาณิชย์ ทั้งนี้มีคณะทำงาน บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องด้านงานวิจัย ทุกเขตพื้นที่ คณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร รวมจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 50 คน



6. การสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยและเผยแพร่ในวารสารวิชาการ ประจำปี 2567 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาสนับสนุนตีพิมพ์บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ตั้งแต่วันที่ 30 มกราคม 2567 นั้น ซึ่งได้มีผู้ที่สนใจขอรับการสนับสนุน ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่องหลักเกณฑ์วิธีการ และอัตราค่าตอบแทนในการตีพิมพ์บทความวิจัยและเผยแพร่ในวารสารวิชาการ พ.ศ.2565 ทั้งหมด 145 ผลงาน งบประมาณทั้งสิ้น 1,553,069บาท (หนึ่งล้านห้าแสนห้าหมื่นสามพันหกสิบเก้าบาทถ้วน)



7. โครงการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 10 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ ครั้งที่ 8 และนิทรรศการงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ ประจำปี 2567 มีการนำเสนอผลงาน ภาควิชา และภาคโปสเตอร์ 8 กลุ่มสาขา และผ่านการประเมินเข้าร่วมนำเสนอในงานประชุมวิชาการฯ จำนวน 130 ผลงาน รวมถึง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ จากผู้เข้าร่วมการประกวดจากระดับอุดมศึกษาและระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา 20 ผลงาน



8. โครงการนิทรรศการนำเสนอผลงานวิจัย ในงาน Thailand Research Expo 2024 นำผลงานวิจัยเรื่อง “การวิจัยและพัฒนาชุมชนนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ กรณีศึกษา กินปลากลมมอญ นอนโฮมสเตย์ ตำบลเมืองคอง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่” ซึ่งมี ดร.บรรณิทธิ์ พรหมอุปถัมภ์ อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เป็นเจ้าของผลงาน และนำเสนอใน THEME งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG จัดแสดงในรูปแบบนิทรรศการ ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ 24 – 31 สิงหาคม 2567



9. การจัดอันดับด้านนวัตกรรม (Time Higher Education: THE) ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับการจัดอันดับจาก THE Impact Ranking ประจำปี 2024 โดยได้คะแนน 43.7/100 อยู่ในอันดับที่ 1,001-1,500 จากทั้งหมด 2,152 มหาวิทยาลัยทั่วโลก และได้

อันดับ 1 ในกลุ่มราชมงคล ทั่วประเทศ ด้าน SDG1: No Poverty SDG2: Zero Hunger SDG17: Partnership for goals

ในการประเมิน THE Impact Ranking ประจำปี 2024 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ส่งข้อมูล SDGs จำนวน 6 SDGs ประกอบด้วย

SDG1: ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ ผลคะแนน: 49.8 คะแนน ลำดับที่ 401-600

SDG2: การขจัดความหิวโหย ผลคะแนน: 58.1 คะแนน ลำดับที่ 201-300

SDG4: คุณภาพ การศึกษา ผลคะแนน: 34.5 คะแนน ลำดับที่ 1,001-1,500

SDG8: การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ ผลคะแนน: 37.5 คะแนน ลำดับที่ 801-1,000

SDG11: เมืองและถิ่นฐานมนุษย์ที่ยั่งยืน ผลคะแนน: 36.8 คะแนน ลำดับที่ 601-800

SDG17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ผลคะแนน 61.3 คะแนน ลำดับที่ 601-800



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับการจัดอันดับ จาก THE Impact Ranking 2024

ครองอันดับที่
ในกลุ่มราชมงคลทั่วประเทศ
(ด้าน SDG1: No Poverty, SDG 2: Zero Hunger
และ SDG17: Partnership for the Goals)

1

อันดับที่
201-300 ของโลก
(SDG 2 : Zero Hunger จัดความหิวไทย)



SDG 1 : No Poverty
อันดับที่ 401-600 ของโลก



SDG 2 : Zero Hunger
อันดับที่ 201-300 ของโลก



SDG 17 : Partnerships for the Goals
อันดับที่ 601-800 ของโลก

จัดอันดับโดย Times Higher Education (THE)



การส่งเสริมพัฒนางานวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์

1. ผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่ร่วมกับเครือข่าย จำนวน ผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ที่ทำร่วมกับเครือข่าย (ภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ภาค การศึกษา) จำนวน 107 ผลงาน ดังนี้

- คณะบริหารธุรกิจและ ศิลปศาสตร์ จำนวน 29 ผลงาน
- คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 42 ผลงาน
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 25 ผลงาน
- คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 9 ผลงาน
- สถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 2 ผลงาน

2. โครงการพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ RMUTL New Blood Transfusion'67 “พลังนิสิตนักศึกษาเพื่อชุมชน” สร้างการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาชุมชน สังคม ด้วยศาสตร์พระราชา ร่วมกับการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน

ภายใต้แนวคิด “กินได้ ใช้ได้ ขายได้ อยู่ได้” สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน และนักศึกษา สังกัด มทร.ล้านนา ทำงานวิจัยให้มีคุณภาพ บูรณาการงานวิจัยร่วมกับการเรียนการสอน และ บริการวิชาการสู่งานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ สร้างการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาชุมชน สังคม เพื่อผลิตผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ ผลงานวิจัยเชิงสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน สังคม ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

NBT Pitching Day การนำเสนอเพื่อชิงทุนรางวัล นักวิจัยหน้าใหม่ RMUTL New Blood Transfusion

- กิจกรรมภายในงาน ประกอบด้วย

- การนำเสนอโครงการในรูปแบบการ PITCHING เพื่อพิจารณารับทุนสนับสนุนการดำเนินงาน ประกอบด้วย 3 กลุ่มหลัก ได้แก่

- (1) กลุ่ม Soft Power & Well-being

- (2) กลุ่ม Smart Agri

- (3) กลุ่ม Techno & IoT

- โดยมีการนำเสนอผลงานทั้งสิ้น 36 โครงการ จากสายวิชาการ และสายสนับสนุน จากคณะ (ส่วนกลาง) และเขตพื้นที่

- กิจกรรม CLINIC PROPOSAL เรื่อง ระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณและพัสดุ เป็นกิจกรรมที่ลด Pain Point ให้กับนักวิจัย ทั้งในด้านการเขียนข้อเสนอโครงการ และด้านงบประมาณ ผ่านรูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิทยากรจากกองคลัง (กลุ่มงานเบิกจ่าย และกลุ่มงานพัสดุ)

- การบรรยาย เรื่อง เทคนิคการ Pitching

- สนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการ

- NBT Report Day กิจกรรมภายในงานประกอบด้วย

- (1) การเสวนาทิศทางวิชาการ

- (2) การนำเสนอผลงานภาคบรรยาย (รายงานผลการดำเนินงานโครงการ)

- (3) การแจกใบประกาศนียบัตร

- (4) การเสวนาทิศทางวิชาการ หัวข้อ “การพัฒนาชุมชน สังคม ด้วยศาสตร์พระราชา ร่วมกับ

การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน ภายใต้แนวคิด กินได้ ใช้ได้ ขายได้ อยู่ได้”

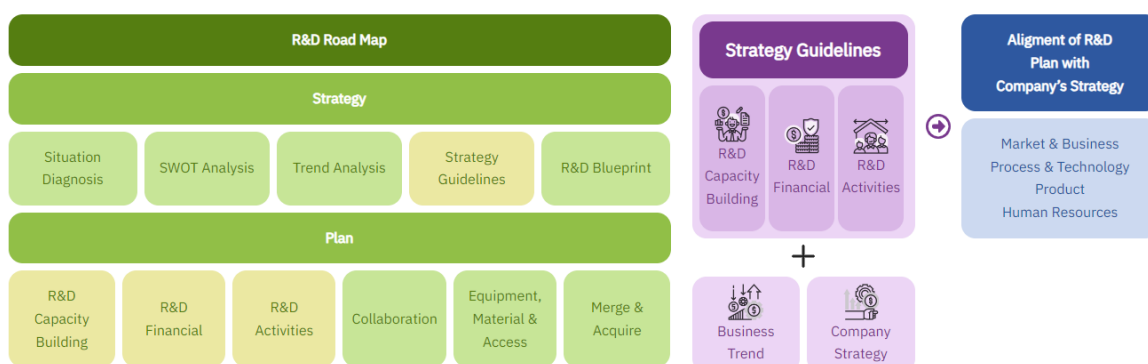
การเสวนาครั้งนี้มุ่งเน้นถึงบทบาทของนักวิจัยรุ่นใหม่ในการนำพลังความรู้และนวัตกรรมมาช่วยเสริมสร้าง และพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสามารถตอบโจทย์ในเรื่องความยั่งยืนและสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนได้จริง



3. โครงการการพัฒนาผู้เชี่ยวชาญเพื่อสร้างกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนาสำหรับสถานประกอบการ ภายใต้โครงการส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility : TM) Track 2.1 : Developing Experts in R&D Strategy and Plan Formulation for SMEs

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมได้ดำเนินการส่งเสริมโครงการการเคลื่อนย้ายบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพการวิจัยในภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility : TM) และได้มีการเปิดรับสมัครอาจารย์ในสังกัดสถาบันอุดมศึกษาเข้าร่วมการอบรมพัฒนาผู้เชี่ยวชาญเพื่อสร้างกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนาสำหรับสถานประกอบการโครงการ Talent Mobility โดยสนับสนุนการสร้างผู้เชี่ยวชาญที่มีความสนใจในการสร้างกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนาสำหรับสถานประกอบการโดยมีการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวางแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา ผ่านหลักสูตรการอบรม 15 ชั่วโมง เพื่อสร้างผู้เชี่ยวชาญและเจ้าหน้าที่สนับสนุนเพื่อช่วยภาคอุตสาหกรรมวิเคราะห์และ วางแผน มุ่งพัฒนาผู้เชี่ยวชาญ เพื่อทำงานกับภาคอุตสาหกรรม ผ่านหลักสูตร และกิจกรรม workshop ดังนี้

- การพัฒนาผู้เชี่ยวชาญเพื่อสร้างกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนาสำหรับสถานประกอบการ (Developing Experts in R&D Strategy and Plan Formulation for SMEs)
- สร้างความเข้าใจกระบวนการวางแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนาสำหรับ สถานประกอบการ และบทบาทหน้าที่ของผู้เชี่ยวชาญ
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และสถานการณ์ เพื่อสร้างกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา
- การกำหนดเป้าหมาย วิเคราะห์แนวโน้ม และการบ่งชี้ช่องว่างเพื่อการสร้างกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา
- การกำหนดเทคโนโลยีในอนาคตและแนวทางในการวิจัยและพัฒนา
- การประเมินแผนปฏิบัติการตามกรอบแนวคิด MCDM for Project Evaluation โดยการสร้างการพัฒนาแผนปฏิบัติการวิจัยและพัฒนา R&D Roadmap



โดยทาง สป.อว. ได้มีการเปิดรับสมัครผู้เชี่ยวชาญโครงการการพัฒนาผู้เชี่ยวชาญเพื่อสร้างกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนาสำหรับสถานประกอบการ Track2.1 : Developing Experts in R&D Strategy and Plan Formulation for SMEs จำนวน 6 รุ่น

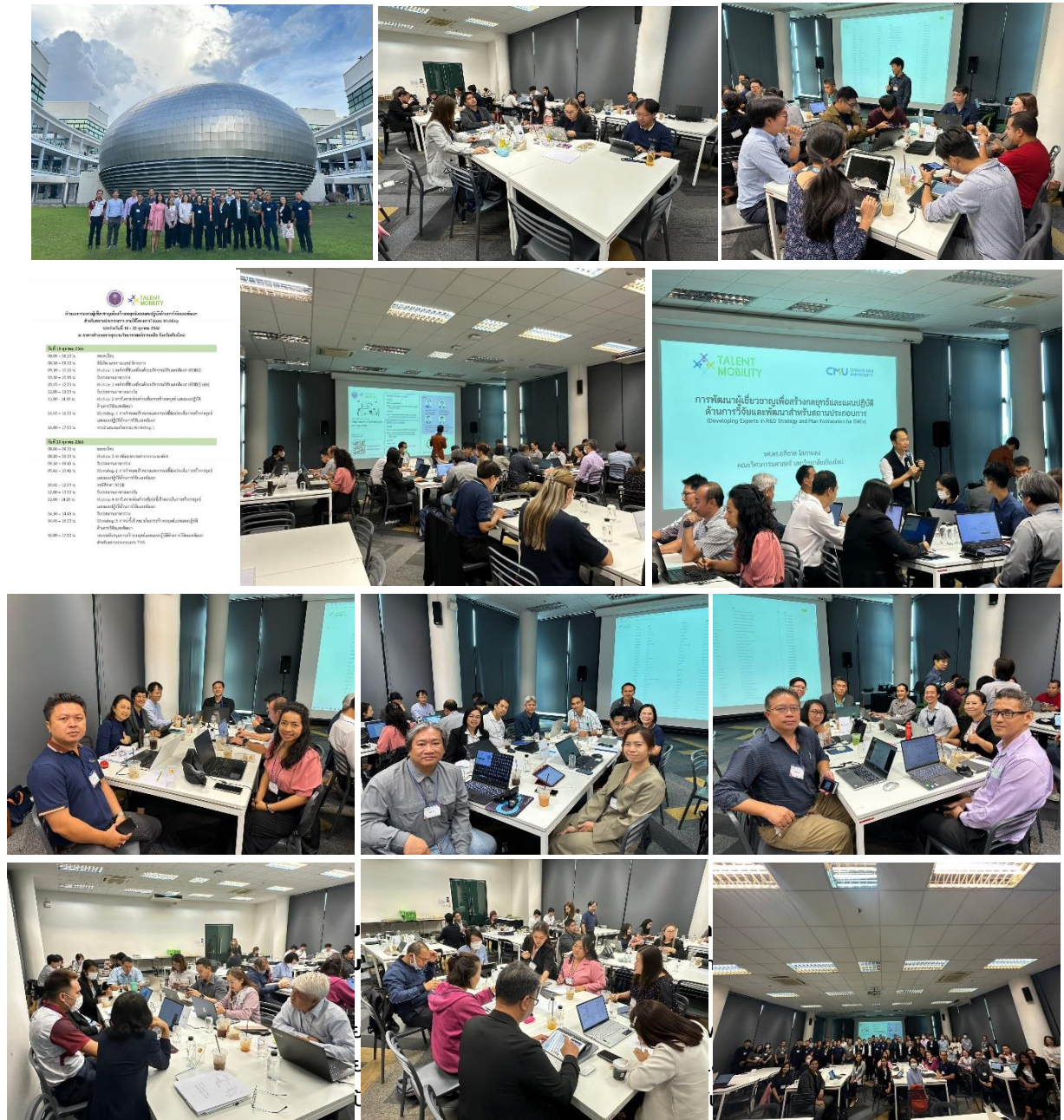
การดำเนินงานโครงการการพัฒนาผู้เชี่ยวชาญเพื่อสร้างกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนาสำหรับสถานประกอบการ ภายใต้โครงการส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility : TM) Track2.1 : Developing Experts in R&D Strategy and Plan Formulation for SMEs เป็นโครงการที่มีความต่อเนื่องในการดำเนินงานโครงการ Talent Mobility Track ต่อไป โดยเป็นพื้นฐานของนักวิจัย ที่ต้องมีการเข้าร่วมการอบรมเพื่อให้ผ่านเกณฑ์การประเมินก่อนขึ้นทะเบียนผู้เชี่ยวชาญเพื่อที่จะดำเนินโครงการส่งเสริมนักวิจัยและสถานประกอบการต่อเนื่องใน Track ต่อไป

จากที่นักวิจัยได้ผ่านการพิจารณาคัดเลือกเข้าร่วมอบรมผู้เชี่ยวชาญเพื่อสร้างกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนาสำหรับสถานประกอบการ จำนวน 23 คน และได้มีการเข้ารับการอบรมพัฒนาผู้เชี่ยวชาญดังกล่าวตามหลักสูตรของ สป.อว. กำหนด ดังนี้

นักวิจัย มทร.ล้านนา จำนวน 19 คน รุ่นที่ 2 และ 3 ได้เข้าร่วมอบรมกิจกรรมอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้เชี่ยวชาญของสถาบันอุดมศึกษาองรับการเคลื่อนย้ายบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพการวิจัยในภาคอุตสาหกรรม (TM2023 - Track 2 . 1) เพื่อสร้างกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนา

สำหรับสถานประกอบการ ภายใต้โครงการ Talent Mobility ณ อาคารอำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ จังหวัด เชียงใหม่ ในวันที่ 19-20 ตุลาคม 2566

นักวิจัย มทร.ล้านนา จำนวน 4 คน รุ่นที่ 6 ได้เข้าร่วมอบรมกิจกรรมอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้เชี่ยวชาญของ สถาบันอุดมศึกษาองค์การเคลื่อนย้ายบุคลากรเพื่อพัฒนาศักยภาพการวิจัยในภาคอุตสาหกรรม (TM2023 - Track 2.1) เพื่อสร้างกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการด้านการวิจัยและพัฒนาสำหรับสถานประกอบการ ภายใต้โครงการ Talent Mobility ณ อาคารอำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ 23 - 24 มกราคม 2567



(2) การบรรยายหัวข้อการประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการ: รองศาสตราจารย์ ดร.พรเดช ทองอำไพ ได้นำเสนอ หลักการและแนวทางการประเมินคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัยเบื้องต้น ซึ่งช่วยให้บุคลากรเข้าใจถึงเกณฑ์การ ประเมินที่สำคัญ

(3) บทบาทหน้าที่บุคลากรสายสนับสนุน: ศาสตราจารย์ ดร.เสมอ ถาน้อย ได้นำเสนอถึงบทบาทและหน้าที่ของ บุคลากรสายสนับสนุนในการบริหารจัดการงานวิจัย พร้อมทั้งเน้นย้ำถึงความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากรใน สายงานนี้

(4) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุตถกรณ์ ทองปรอน ได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับนโยบายการบริหารจัดการงานวิจัยและการผลักดันการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ซึ่งเป็นการสร้างความเข้าใจร่วมกันในด้านนโยบายและการปฏิบัติ

(5) Workshop การเบิกจ่ายงบประมาณ: ในกิจกรรมนี้ยังมีการจัด Workshop เพื่อแลกเปลี่ยนกระบวนการและขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณจากคณะ วิทยาลัย และหน่วยงานอื่น ๆ โดยมุ่งหวังที่จะให้ได้แนวทางการเบิกจ่ายที่มีประสิทธิภาพและสะดวกรวดเร็ว เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยที่มีคุณภาพ

กิจกรรมนี้ได้สร้างการรับรู้และความเข้าใจที่ดีขึ้นเกี่ยวกับการประเมินข้อเสนอโครงการวิจัยเบื้องต้น และบทบาทของบุคลากรสายสนับสนุนในการพัฒนางานวิจัย ซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยในอนาคต



5. การดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา” มีการดำเนินงานดังนี้ **การสนับสนุนทุนการดำเนินโครงการตามแผนงาน**

(1) แผนงานการส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน (Area-based Innovation for Community)

- โครงการการแปรรูปสินค้าเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ โดยมี อาจารย์ รัชพร เวศุโร เป็นหัวหน้าโครงการ ระยะเวลาดำเนินงาน 6 เดือน (28 มีนาคม – 30 กันยายน 2567) พื้นที่ดำเนินการ วิสาหกิจชุมชนน้ำฝาง หมู่ 6 ตำบลม่อนปิ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่

- โครงการการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพเมล็ดกาแฟสำหรับเกษตรกร หมู่ที่ 5 ต.ป่าเมี่ยง อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่ โดยมี นายสุรยนต์ สูงคำ เป็นหัวหน้าโครงการ ระยะเวลาดำเนินงาน 6 เดือน (28 มีนาคม – 30 กันยายน 2567) พื้นที่ดำเนินการ เกษตรกร ตำบลป่าเมี่ยง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

(2) แผนงานยกระดับธุรกิจภูมิภาค (Regional Entrepreneur Upgrade)

- โครงการการส่งเสริมศักยภาพเพื่อยกระดับผู้ประกอบการในภูมิภาค ด้วยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยมี นายดอน วิละคำ เป็นหัวหน้าโครงการ ระยะเวลาดำเนินงาน 6 เดือน (28 มีนาคม – 30 กันยายน 2567) พื้นที่ดำเนินการ เอส อาร์ สตูดิโอ เลขที่ 2 หมู่ 11 ตำบลบ้านแหวน อำเภอหาดง จังหวัดเชียงใหม่

การดำเนินงานที่สนับสนุนกิจกรรมการส่งเสริมเครือข่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ

(1) โครงการการศึกษาการใช้ประโยชน์ การเชื่อมโยงข้อมูลและการวางแผนการพัฒนาาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ซึ่งเป็นการสำรวจและนำเข้าข้อมูลโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลกับเครือข่ายและนำไปใช้ประโยชน์ในวงกว้าง ผลการดำเนินงาน แบ่งเป็น

- สำรวจข้อมูลระบบบริหารจัดการเครื่องมือที่เกี่ยวข้องในระบบ ววน. ของมหาวิทยาลัย เครือข่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ จำนวน 1 ชุดข้อมูล

- นำเข้าข้อมูลเครื่องมือวิทยาศาสตร์/ห้องปฏิบัติการ/ โรงงานต้นแบบ รายการใหม่เข้าสู่ระบบ NSTIS จำนวน 50 ข้อมูล

- สำรวจความต้องการ ปัญหาอุปสรรค ระบบ NSTIS จำนวน 3 ชุดข้อมูล

(2) การดำเนินงานกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มหาวิทยาลัยเครือข่ายก่อตั้งและมหาวิทยาลัยเครือข่ายใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถมหาวิทยาลัยเครือข่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ภาคเหนือ ให้ความเข้มแข็งและเพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายก่อตั้งและเครือข่ายใหม่ ระหว่าง อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง กับ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ผลการดำเนินงานดังนี้



การพัฒนาระบบนิเวศวิจัยและนวัตกรรม

โครงการระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา (กลุ่ม 2) การดำเนินงานของการพัฒนาระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษา จะสามารถวัดได้จากการเพิ่มจำนวนผู้ประกอบการที่มีศักยภาพ การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ รวมถึงการสร้างความร่วมมือและเครือข่ายที่เข้มแข็งระหว่างสถาบันการศึกษาและภาคธุรกิจ ซึ่งจะช่วยสนับสนุนการเติบโตของเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการให้แข่งขันได้ในระดับสากล

มีการดำเนินงานด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในระดับสถาบัน ดังนี้

ระดับ	การพัฒนา
A	มีนโยบายส่งเสริม ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ
B	มีเครือข่ายผู้ประกอบการ ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ
C	มีโครงการ/กิจกรรม ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ
D	มีรายวิชาเฉพาะ ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ
E	มี Platform กลาง ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ

ผลลัพธ์ของโครงการ เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
มีนโยบายส่งเสริม ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	ภายใต้แผนงานด้านการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (RU) ของ สกสว
มีเครือข่ายผู้ประกอบการ ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	72 กลุ่ม
มีโครงการ/กิจกรรม ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	8 โครงการ
มีรายวิชาเฉพาะ ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	มีรายวิชาเฉพาะ ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ
มี Platform กลาง ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	มี Platform กลาง ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ

ผลลัพธ์ของโครงการ เชิงคุณภาพ

มีนโยบายส่งเสริม ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	ผลลัพธ์
มีเครือข่ายผู้ประกอบการ ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	คุณภาพของนวัตกรรมที่เกิดขึ้น: การประเมินคุณภาพของผลิตภัณฑ์ บริการ หรือเทคโนโลยีที่เกิดจากงานวิจัย เช่น ความสามารถในการตอบโจทย์ตลาด ความสร้างสรรค์ และความทันสมัย
มีโครงการ/กิจกรรม ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	ความยั่งยืนของโครงการ: ความสามารถในการดำเนินโครงการนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการขยายผลในระยะยาว
มีรายวิชาเฉพาะ ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	คุณภาพของผู้ประกอบการ: การประเมินศักยภาพของผู้ประกอบการ เช่น ทักษะด้านธุรกิจ ความสามารถในการแข่งขัน และความสามารถในการนำผลิตภัณฑ์เข้าสู่ตลาด
มี Platform กลาง ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	การปรับปรุงกระบวนการภายใน: การปรับปรุงกระบวนการบ่มเพาะผู้ประกอบการ การจัดการความรู้ และการพัฒนากักขะนักวิจัยและผู้ประกอบการ

(เอกสารแนบหมายเลข 1)

แผนงานด้านการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์

อะไรคือ แผนงานด้านการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (Research Utilization; RU)

- จุดเริ่มต้น คือ
- ผลจากการวิจัยที่เสร็จสิ้นแล้ว ซึ่งประเด็นเรื่องว่ามีสถานะความพร้อมที่จะนำไปขยายผล (TRL/Stage gate)
 - แผนงานด้านการแสดงกระบวนการที่เหมาะสม ทั้งการได้ประโยชน์เชิงพาณิชย์/เศรษฐกิจ การใช้ประโยชน์เชิงบูรณาการ/สังคม และการใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย
 - **มุ่งเน้นการขับเคลื่อนการใช้ประโยชน์ไปสาธารณะที่เป็นประเด็นในลักษณะสูง** โดยหน่วยงานเป้าหมายต้องเลือกเรื่องสำคัญมาขับเคลื่อน
 - กลไกในระบบนิเวศอุปถัมภ์กับประเด็นเหล่านี้

ลักษณะผลงานที่จะได้รับการสนับสนุนตามแผนงานด้านการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์

1. ✓ เป็นผลงานที่ผ่านการทดสอบความพร้อมในกลุ่มตัวอย่างผู้ใช้
2. ✓ ผลงานวิจัย/นวัตกรรมกับบริการ มีการประเมินเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้
3. ✓ มี Demand ที่ชัดเจน / มีตลาดชัดเจน มีการคาดการณ์ผลกระทบ หรือผลตอบแทนการลงทุนที่มากพอ
4. ✓ มีกลุ่ม และบุคคลของผู้ได้รับประโยชน์ (Beneficiaries) และผู้ใช้ประโยชน์งานวิจัย (Users) ที่ชัดเจน
5. ✓ มีผู้ใช้ประโยชน์ (ภาคเอกชน หน่วยงานทั้งรัฐ) พร้อมร่วมลงทุน/สนับสนุน (In-cash / In-kind)
6. ✓ มีผู้ใช้ประโยชน์ที่มีความพร้อมและศักยภาพในการรับถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้เพื่อนำไปขับเคลื่อนในการใช้ประโยชน์
7. ✓ มี Time to Impact / Market ที่ชัดเจน

5



PMUA
APPROPRIATE TECHNOLOGY
MATCHING DAY 4 ภูมิภาค 2024

คลินิกพัฒนาข้อเสนอ (Develop Proposal)
ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลและมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ในรูปแบบ Onsite และ Online
ระหว่างวันที่ 30 เมษายน - 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

คู่มือใจโปรดกิจกรรมผ่าน

WWW.FACEBOOK.COM/PMUA.THAILAND WWW.PMUA.CO.TH PMUA.OFFICIAL

25

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ตระหนักถึงการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนสังคม โดยการให้บริการทางวิชาการที่มีความหลากหลาย ภายใต้บริบทการทำงานที่เหมาะสมกับพื้นที่และบริบทของความร่วมมือของบุคลากร โดยให้ความสำคัญกับการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการ สู่การนำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน สังคม อย่างแท้จริง โดยมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการให้บริการความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่เหมาะสมกับ บริบทชุมชน สังคม และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง และก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่า รวมถึงสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคม ในมิติต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

กลุ่มแผนงานได้รับพระบารมี

กลุ่มแผนงานได้รับพระบารมีที่ได้สนับสนุนการดำเนินงาน ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญา และศาสตร์พระราชา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยเพื่อตอบโจทย์การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 5 และตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์ ในด้านจำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชน โดยผลการดำเนินงานของกลุ่มแผนงานได้รับพระบารมีเกิดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 65 โครงการ โดยมีพื้นที่เข้าร่วมทั้งหมด 6 เขตพื้นที่ โดยมีรายละเอียดดังนี้



1. เขตพื้นที่ ลำปางมีผลการดำเนินงานมีโครงการดังนี้

- (1) โครงการการพัฒนาเครื่องควักกาแฟแบบลมร้อนขนาดเล็กรองรับการทดสอบคุณภาพกาแฟของชุมชนในภาคเหนือตอนบน
- (2) การออกแบบและการพัฒนาแม่พิมพ์สำหรับการปั้นขึ้นรูปภาชนะจากใบสับปะรด ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
- (3) การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการรุ่นใหม่ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- (4) เขลางค์อินดิโก : การส่งเสริมการปลูกและการใช้ประโยชน์จากฮอมส์การพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรมชุมชนที่สร้างรายได้และอาชีพอย่างยั่งยืน
- (5) การเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรสู่ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์กรณีมะแขว่น
- (6) การพัฒนาและเพิ่มมูลค่ากาแฟอาราบิก้าภาคเหนือตอนบนด้วยกระบวนการสร้างอัตลักษณ์เฉพาะถิ่น
- (7) การพัฒนาผลิตภัณฑ์เคลือบผิวด้วยสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพจากพืชสมุนไพรในท้องถิ่น



2. เขตพื้นที่ เชียงรายมีผลการดำเนินงานมีโครงการดังนี้

- (1) การออกแบบและพัฒนาเครื่องแยกเมล็ดผักสำหรับการผลิตเมล็ดพันธุ์
- (2) การศึกษาความเป็นไปได้ในการผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์โดยกลไก University Holding Company
- (3) การศึกษาแนวทางการจัดการน้ำเพื่อความมั่นคงชุมชนและสังคม เทศบาลตำบลเมืองราย อำเภอพญาเมืองราย จังหวัดเชียงราย
- (4) การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากมะเขือเทศสุ่งเชิงพาณิชย์
- (5) นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน
- (6) นวัตกรรมชุดทดสอบสารเคมีตกค้างเบื้องต้น
- (7) การสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ
- (8) ประชุมจัดทำแผนงานสนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ณ ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ อ.แม่สาย จ.เชียงราย



3. เขตพื้นที่ พืชพันธุ์โลกมีผลการดำเนินงานมีโครงการดังนี้

- (1) การวิจัยการพัฒนาต้นแบบเครื่องสูบน้ำแบบเคลื่อนที่ควบคุมด้วยระบบ IOT ใช้พลังงานไฟฟ้าจาก โซลาร์เซลล์สำหรับเกษตรกร ตำบลบ้านไร่ อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร
- (2) การพัฒนาต้นแบบระบบสลัดน้ำผักด้วยระบบลมเย็นเพื่อสนับสนุนการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผักอินทรีย์ที่ยั่งยืน: กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยจากสารพิษตำบลเกาะตาเลี้ยง อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดสุโขทัย
- (3) การใช้นวัตกรรมกระบวนการผลิตอาหารไก่ไข่ด้วยวัตถุดิบอาหารพื้นถิ่นตามศาสตร์ของพระราช
- (4) การจัดเก็บข้อมูลเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน โดยการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชชุมชนตำบลกก อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย



4. เขตพื้นที่ ตากมีผลการดำเนินงานมีโครงการดังนี้

- (1) การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านภาษาไทยในเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร จังหวัดตาก
- (2) การประยุกต์ใช้ระบบรดน้ำอัจฉริยะสำหรับเพาะพันธุ์ต้นกล้าอะโวคาโดวิสาหกิจชุมชนองคอินทร์ ตำบลศรีราษฎร์ อำเภอบพพระ จังหวัดตาก
- (3) การพัฒนาระบบสถานีตรวจวัดสภาพอากาศโดยใช้เทคโนโลยีไอโอทีเพื่อสนับสนุนการเพาะปลูก อะโวคาโดมูลค่าสูงในพื้นที่จังหวัดตาก
- (4) การเครื่องบรรจุไนโตรเจนเพื่อยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์เยลลี่กัมมี่
- (5) การออกแบบและสร้างเครื่องหยอดผลิตภัณฑ์เยลลี่กัมมี่
- (6) โครงการการพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อเก็บรักษาอะโวคาโดระหว่างการขนส่งจากแหล่งใช้ทางการเกษตร
- (7) การเพิ่มมูลค่าเชอร์รี่กาแฟและเปลือกโกโก้ในกระบวนการผลิตกาแฟ
- (8) โครงการการพัฒนาเครื่องสกัดเย็นน้ำมันกัญชง
- (9) การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากอะโวคาโดเพื่อส่งเสริมอาชีพและขับเคลื่อนการสร้างความสำเร็จแก่กลุ่มแปรรูปอะโวคาโด ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองหอย ตำบลเมืองนะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่



การแก้ปัญหาการเพาะปลูกต้นกล้วยอะโวคาโด



5.

พัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากอะโวคาโด

- (1) การเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ให้กับเกษตรกร โดยแปรรูปอะโวคาโดเป็นผลิตภัณฑ์แปรรูปและสร้างเครื่องบรรจุในโถงเงินเพื่ออำนวยความสะดวกแก่เกษตรกรและผู้บริโภค
- (2) ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากป่าท้องถิ่นโดยชุมชนมีส่วนร่วม ต.อวน อ.ปัว จ.น่าน
- (3) สำรวจความต้องการด้านวิจัยและบริการวิชาการ เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยี และข้อมูลพื้นฐานเพื่อวางแผนบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน
- (4) การส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเพาะเลี้ยงกบบนพื้นที่สูง ต.ภูฟ้า อ.บ่อเกลือ จ.น่าน
- (5) การเตรียมความพร้อมรับเสด็จ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สด็จพระราชดำเนินมาทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจ ในพื้นที่จังหวัดน่าน



รูปแบบบรรจุภัณฑ์กาแฟอาราบิก้า

กิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องการเพาะพันธุ์ปลาท้องถิ่นและการปล่อยลูกพันธุ์ปลาท้องถิ่นที่เพาะพันธุ์ได้ลงสู่ธรรมชาติ



6. เขตพื้นที่ เชียงใหม่มีผลการดำเนินงานมีโครงการดังนี้

- (1) การศึกษาและพัฒนาสื่อนวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเสริมทักษะการฟังและพูดภาษาไทย กรณีศึกษา โรงเรียนล่องแพ อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- (2) การวิจัยและพัฒนาตู้แช่แข็ง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเก็บรักษาวัตถุดิบห่างไกล
- (3) การขับเคลื่อนการพัฒนาทักษะขั้นสูงด้านวิศวกรรมและงานช่าง ให้กับบุคลากรในพื้นที่โครงการหลวง Up-Re-New Skill
- (4) การพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อขยายผลต้นแบบเครื่องมือวัดคุณภาพผลผลิตอะโวคาโด ในศูนย์พัฒนาโครงการหลวง โดยเทคนิคชุดกลั่นแสงย่านใกล้อินฟราเรด สู่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนพื้นที่ตำบลศรีราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก
- (5) การพัฒนาต้นแบบชุดควบคุม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพชุดกลั่นน้ำทุหลาบ สำหรับผลิตผลิตภัณฑ์แปรรูปจากทุหลาบของสวนทุหลาบห้วยผักไผ่ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงทุ่งเริง
- (6) การพัฒนาชุดป้อนต้นกัญชงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพเครื่องแยกแกนกัญชงสำหรับกระบวนการผลิตเส้นใยจากกัญชง ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยเสี้ยว
- (7) โครงการการพัฒนากระบวนการเปิดปิดคลุมผ้าอัตโนมัติที่มีการแสดงผลปัจจัยเฉพาะปลูกเบญจมาศด้วย IOT
- (8) การพัฒนาเครื่องคัดแยกเมล็ดควินัวระบบลมดูด
- (9) การศึกษารูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการที่ดีสำหรับกลุ่มเกษตรกรการแปรรูป ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองเขี้ยว ตำบลเมืองนะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่
- (10) การขยายผลการพัฒนาหัตถกรรมผ้าทอขอมสี่ธรรมชาตินในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่เศรษฐกิจมูลค่าสูง
- (11) นวัตกรรมการขึ้นรูปผลิตภัณฑ์เซรามิกด้วยเครื่องปั้นแกนสโลดสำหรับพัฒนาทักษะขั้นสูงให้กับผู้ปฏิบัติงาน
- (12) การพัฒนาพื้นที่เกษตรทฤษฎีใหม่ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อยกระดับศักยภาพพื้นที่และสร้างต้นแบบอยู่ดีมีสุข โดยการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยและชุมชน
- (13) การพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพเยาวชนในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา
- (14) โครงการพัฒนาระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาเพิ่มประสิทธิภาพ และลดต้นทุนด้านพลังงาน ในพื้นที่โครงการหลวง
- (15) การพัฒนาการบริหารจัดการฐานข้อมูลด้วยกลไกการติดตามและประเมินผลโครงการ กิจกรรมภายใต้การดำเนินงานของแผนงานได้รับพระบารมี

- (16) การบำรุงรักษาระบบผลิตไฟฟ้าแบบผสมผสานระหว่างระบบผลิตไฟฟ้าพลังน้ำ และระบบผลิตไฟฟ้าพลังแสงอาทิตย์ พื้นที่พระราชดำริ ตำบลแม่ตึ่น อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่
- (17) การพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการโครงการและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและยกระดับการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย
- (18) การพัฒนากระบวนการจัดทำวารสารวิชาการรับใช้สังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
- (19) การพัฒนาระบบติดตามข้อมูลและระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ สำหรับพื้นที่เกษตรทฤษฎีใหม่ และศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง



คลินิกเทคโนโลยี

แผนงานคลินิกเทคโนโลยีเป็นโครงการที่เป็นความร่วมมือระหว่างกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสถาบันการศึกษาของรัฐ เป้าหมายของการดำเนินงานเป็นการนำความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนหรือให้ความช่วยเหลือชุมชนเป็นสำคัญ ได้แก่ด้านการบริการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลเทคโนโลยีและการวิจัยเพื่อพัฒนาต่อยอด กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี ซึ่งอยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์ การถ่ายทอดเทคโนโลยีและมีการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ในการเพิ่มผลผลิตเชิงพาณิชย์ทุกระดับ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นทำให้เกิดการพัฒนาทักษะของบุคลากรในการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ภาคประชาชนและสถานประกอบการ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้มีความมั่นคงมากยิ่งขึ้น และ ส่งเสริมเครือข่ายคลินิกเทคโนโลยีพัฒนาการให้บริการให้คำปรึกษาและการให้บริการข้อมูลเทคโนโลยีให้กับกลุ่มเป้าหมาย และเป็นหน่วยสนับสนุนงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในพื้นที่จังหวัด ทำให้มีผู้เชี่ยวชาญนำเทคโนโลยี องค์ความรู้ต่างๆ เข้าไปพัฒนากลุ่มเป้าหมายด้วยการนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ถ่ายทอดสู่ชุมชนการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการบริการด้านการท่องเที่ยวได้เป็นอย่างดี ดังนี้

1. นำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ในการแก้ปัญหาภาคการผลิต สามารถลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ให้แก่สถานประกอบการ ชุมชน/กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ส่งผลต่อสังคมในกลุ่มชุมชน จัดเป็นกลไกสร้างความเข้มแข็งบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
2. การส่งเสริมศักยภาพวิสาหกิจชุมชนให้อยู่บนฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่นด้วยแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เช่น พัฒนาผลิตภัณฑ์กาแปดอยขุนช่างเคี่ยน
3. ผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชน และชุมชนได้รับองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมการจัดการด้านท่องเที่ยวและบริการ ทำให้ส่งเสริมการบริการการท่องเที่ยว และบริหารจัดการพื้นที่อย่างสร้างสรรค์
4. ชุมชนได้รับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ ให้มีมูลค่าเพิ่ม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้ดำเนินการตามแผนงานคลินิกเทคโนโลยี ได้รับการสนับสนุน 5 โครงการ คือ

1. โครงการบริการรับคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาด้านเทคโนโลยี พร้อมเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นลักษณะของกิจกรรมบริการให้คำปรึกษา อาทิการจัดบูทขายสินค้าเครื่องแต่งกายจากผ้าฝ้ายย้อมสีธรรมชาติจากโครงการต่างๆที่ทางคลินิกเทคโนโลยีได้นำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้าไปช่วยยกระดับผลิตภัณฑ์ให้กับผู้ประกอบการ ส่วนโครงการบ่มเพาะหมู่บ้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(Science Community Incubator : SCI) และเพิ่มศักยภาพธุรกิจชุมชน (Building Community Enterprise Platform : BCE) เป็นลักษณะของการลงพื้นที่ประชุมสร้างความเข้าใจถึงแผนงานดำเนินโครงการและเก็บข้อมูลด้านผลิตภัณฑ์ที่จะพัฒนา

- 2.โครงการส่งเสริมศักยภาพวิสาหกิจชุมชนกาแปดอยขุนช่างเคี่ยนบนฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่นด้วยแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ผลการดำเนินโครงการเป็นการบริการวิชาการให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกาแปดอยขุนช่างเคี่ยน ซึ่งมีการทำงานลักษณะการพัฒนาองค์ความรู้การบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และต่อยอดทางด้านผลิตภัณฑ์สินค้าท้องถิ่นและการบริการทางการท่องเที่ยวที่มีการเชื่อมโยงในตัวของกิจกรรมอย่างมีส่วนร่วมกับหมู่บ้านขุนช่างเคี่ยน

3. โครงการนวัตกรรมการจัดการท่องเที่ยวฟาร์มสเตย์หมู่บ้านทุ่งละคร ตำบลกีดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ปี 2 ผลการดำเนินงานดังนี้

- 3.1. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์และการบริการการท่องเที่ยวฟาร์มสเตย์ ด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้กับกลุ่มวิสาหกิจฯ เรื่องของการพัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐานผลิตภัณฑ์ด้านที่พักโฮมสเตย์ เช่น การให้บริการที่พักแบบโฮมสเตย์ที่ต้องมีการจดทะเบียนเป็นโฮมสเตย์กับสำนักงานอำเภอแม่แตง ให้ความรู้และพัฒนารูปแบบบรรจุผลิตภัณฑ์สินค้า เป็นต้น

- 3.2. การสร้างตราสินค้า และการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการให้สามารถนำผลิตภัณฑ์ของชุมชนมีตราสัญลักษณ์หรือการสร้างแบรนด์ชุมชน และขายสินค้าได้ในหลายช่องทางแบบออนไลน์และออฟไลน์และสื่อถึงความเป็นเอกลักษณ์ของชุมชนบ้านทุ่งละคร

- 3.3. การบ่มเพาะและการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการชุมชน

- 3.4. การอบรมการจัดการวิสาหกิจชุมชนอย่างมีส่วนร่วม ได้ดำเนินการในการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้กับกลุ่มวิสาหกิจฯ เรื่องการจัดการวิสาหกิจชุมชนอย่างมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจของกลุ่มให้สามารถดำเนินงานบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจการท่องเที่ยวฟาร์ม สเตย์

- 3.5 การจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรการท่องเที่ยวทางเกษตรและผู้ประกอบการชุมชนโดยรวบรวมองค์ความรู้วิถีชีวิต ประวัติชุมชน กิจกรรมภายในชุมชน และผลิตภัณฑ์ของชุมชนบ้านทุ่งละคร ให้สามารถเป็นแหล่งข้อมูลที่มีคุณค่าสามารถเผยแพร่ให้กับนักท่องเที่ยวและกลุ่มเยาวชน ในการค้นหาข้อมูลเพื่อการท่องเที่ยว และจัดการรวบรวมข้อมูลและบันทึกในรูปแบบเว็บไซต์ โดยให้ทางองค์การบริหารส่วนตำบลกีดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ เป็นผู้ช่วยดูแลระบบ

4. โครงการศูนย์การเรียนรู้เขื่อนหลวงมหาวรรณ แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมร่วมสมัย ปีที่3 ผลการดำเนินงาน ได้มีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณพิพิธภัณฑ์ออกแบบและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ป้าย Art Work ข้อมูลพิพิธภัณฑ์เบื้องต้น และ ตกแต่งพิพิธภัณฑ์ และเยาวชนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี เป็นสื่อให้ข้อมูลนำชมพิพิธภัณฑ์ สามารถสร้างรายได้โดยการ อาสาแนวเที่ยวช่วงวันหยุดหรือปิดภาคเรียน และมีแหล่งเรียนรู้ที่คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้าง และสืบรักษาต่อไปยัง เยาวชนในชุมชน โดยแสดงผลการใช้งานระบบของพิพิธภัณฑ์เขื่อนหลวงมหาวรรณเป็นตัวอย่าง และสอนการใช้งาน เบื้องต้น เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ให้เยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมมาก ขึ้นและเป็นการอนุรักษ์ และบันทึกเรื่องราวทางวัฒนธรรม โดยการนำเข้าข้อมูลสู่แพลตฟอร์มดิจิทัลของชาติ ให้คงอยู่และสืบ ทอดต่อไปในอนาคต

5. เมืองคองโมเดล หมู่บ้านนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์ ปีที่ 3 คือ

5.1.ได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการพื้นที่ด้วยการจัดทำและพัฒนาแพลตฟอร์ม “เมือง คองโมเดล” เพื่อการบริหารจัดการพื้นที่อย่างสร้างสรรค์

5.2. ชุมชนมีเว็บไซต์ “เมืองคอง.ไทย” ในการนำเสนอข้อมูลชุมชน ภายใต้โครงการเว็บไซต์ดอกไทย ของ มูลนิธิศูนย์สารสนเทศเครือข่ายไทย

5.3. ส่งเสริมการตลาดออนไลน์ ด้วยการจัดทำสื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์

5.4. ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงปลากลมมอญระบบปิดแบบมีส่วนร่วมให้แก่สมาชิกใน ชุมชน และสร้างเครือข่ายในการอนุรักษ์ปลากลมมอญ อย่างต่อเนื่อง

5.5.ชุมชนได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างต่อเนื่อง

โครงการบริการรับคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาด้านเทคโนโลยี พร้อมเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี **เวทีการขับเคลื่อนการขอขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (Geographical Indication : GI)** ขึ้นต้นจกไหลง ฮอด-ดอยเต่า ต่อยอดสู่ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นที่มีมูลค่าสูงด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากมหาวิทยาลัย



บริการให้คำปรึกษา”ผ้าทอกะเหรี่ยงย้อมสีธรรมชาติเก็บรวบรวมองค์ความรู้และภูมิปัญญาในพื้นที่ชุมชนกะเหรี่ยง” ลงพื้นที่กลุ่มหัตถกรรมผ้าทอกะเหรี่ยงบ้านวัดจันทร์อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเก็บข้อมูลด้านอัตลักษณ์ของ ผ้า ท อ ก ร ะ เ ห ร ี ย ง โดยลงพื้นที่ทั้งหมด 2 หมู่บ้านได้แก่ บ้านวัดจันทร์ และ บ้านห้วยบงซึ่งในการลงพื้นที่เก็บข้อมูลด้านอัตลักษณ์ของผ้าทอกะเหรี่ยง การประชาคมถอดองค์ความรู้หัตถกรรมผ้าทอ กะเหรี่ยงบ้านวัดจันทร์และบ้านห้วยบง ทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และเข้าใจระบบนิเวศตามภูมิสังคมของกลุ่มหัตถกรรมกลุ่ม หัตถกรรมผ้าทอกะเหรี่ยงบ้านวัดจันทร์ อำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่



เข้าร่วมประชุมโครงการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากเอื้องพรวัว คลินิกเทคโนโลยี มทร.ล้านนา เข้าร่วมประชุมโครงการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากเอื้องพรวัว เทศบาลตำบลเวียง อำเภอพรวัว จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ โดยนำเสนอการใช้ประโยชน์จากดอกเอื้องพรวัว เช่น การออกแบบชุดแก้วกาแฟลายดอกเอื้องพรวัว การออกแบบเข็มกลัดลายดอกเอื้องพรวัว งานสร้างสรรค์อื่นๆ โดยมีอาจารย์จากคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์มาร่วมนำเสนอและช่วยออกแบบให้กับทางเทศบาลตำบลเวียง



บริการให้คำปรึกษา "ผ้าทอกะเหรี่ยงย้อนสัรธรรมชาติ" คลินิกเทคโนโลยี มทร.ล้านนา จัดกิจกรรมบริการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับผ้าทอกะเหรี่ยงย้อนสัรธรรมชาติเก็บรวบรวมองค์ความรู้และภูมิปัญญาในพื้นที่และชุมชนกะเหรี่ยง ให้กับกลุ่มผ้าทอกะเหรี่ยงบ้านชา ต่าแม่นาจร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ และมีการลงพื้นที่ในการสอบถามชาวบ้านในชุมชนเพื่อนำเก็บรวบรวมความรู้นำไปใช้ในครั้งต่อไป

บริการให้คำปรึกษา "การย้อมสีธรรมชาติจากโคลนน้ำพุร้อนบ้านหนองครก" คลินิกเทคโนโลยีมหาวิทยาลัย



เทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้ทดลองย้อมสีธรรมชาติจากโคลนน้ำพุร้อนบ้านหนองครก เพื่อเป็นการสร้างผลิตภัณฑ์ส่งเสริมการท่องเที่ยวของชุมชนบ้านหนองครก ตำบลสันทราย อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ โดยนำโคลนจากบ่อน้ำพุร้อนที่อยู่ในชุมชนมาย้อมเส้นด้ายฝ้าย เป็นการสร้างอัตลักษณ์ผลิตภัณฑ์ผ้าทอย้อมสีธรรมชาติให้กับชุมชน โดยใช้อองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาทำการทดลองย้อมผสมผสานกับภูมิปัญญาของชุมชนในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้กับชุมชน

จัดโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และออกบูธนำเสนอผลงาน

คลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พร้อมด้วย คลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คลินิกเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คลินิกเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และสำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบลหนองป่าครั่ง จัดโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ฐานการเรียนรู้ "แต่มสี่ สีสามัด" และออกบูธนำเสนอผลงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ



นวัตกรรม ให้กับ นักศึกษามหาวิทยาลัยสงเสริมการเรียนรู้ (สกร.)และประชาชนผู้สนใจทั่วไป ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบลหนองป่า
ครั้ง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

กิจกรรมโครงการส่งเสริมศักยภาพวิสาหกิจชุมชนกาแฟดอยขุนช่างเคี่ยนบนฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่นด้วยแนวคิด เศรษฐกิจสร้างสรรค์

การออกแบบบรรจุภัณฑ์และพัฒนาผลิตภัณฑ์กาแฟ



สบู่กาแฟ

โครงการนวัตกรรมการจัดการท่องเที่ยวฟาร์มสเตย์ หมู่บ้านทุ่งละคร ตำบลกีดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่



การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์และการบริการ
การท่องเที่ยวฟาร์มสเตย์

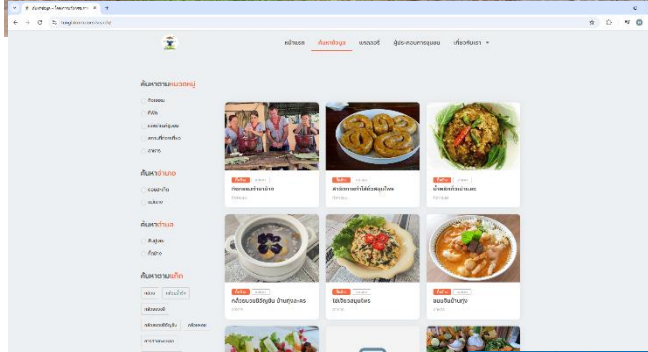
การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างตราสินค้า และการสื่อสาร
การตลาดแบบบูรณาการ



การบ่มเพาะและการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ
ชุมชน



การอบรมการจัดการวิสาหกิจชุมชน
อย่างมีส่วนร่วม



การจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรการท่องเที่ยวทาง
การเกษตรและผู้ประกอบการชุมชน



กิจกรรมโครงการเมืองคองโมเดล
หมู่บ้านนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) สนองพระราชดำริ โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ปีงบประมาณ 2567 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ดำเนินงาน ตามแผนแม่บท อพ.สธ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา 4 แผนงาน ได้แก่ แผนงานที่ 1 การอนุรักษ์ทรัพยากร ได้แก่ พืช สัตว์ และปลาพื้นถิ่น แผนงานที่ 2 การรวบรวม รักษา และการใช้ประโยชน์ พันธุกรรมพืชพื้นถิ่น ได้แก่ มะกั๊ยง มันพื้นบ้าน (มันป่า) บั๊ยยหน้าแครือ บุก มะกั๊ยง สัตว์ และปลาพื้นถิ่น แผนงานที่ 3 การประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อดำเนินงานขับเคลื่อนสนองงานโครงการ อพ.สธ. ประสานงานภาคีเครือข่าย ระหว่าง

มหาวิทยาลัย กับ สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และ สมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น) แผนงานที่ 4 กิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยงบประมาณดังกล่าว ได้เปิดรับข้อเสนอโครงการ และผ่านการพิจารณาข้อเสนอโครงการจากคณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอโครงการ อพ.สร. ตามคำสั่ง ที่ 1178/2566 สามารถสรุปงบประมาณตาม 3 กรอบ 8 กิจกรรม อพ.สร. แผนงาน ตามพื้นที่ และตามคณะ ได้ดังนี้

กรอบการเรียนรู้ทรัพยากรกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร ประกอบด้วย 4 โครงการดังนี้

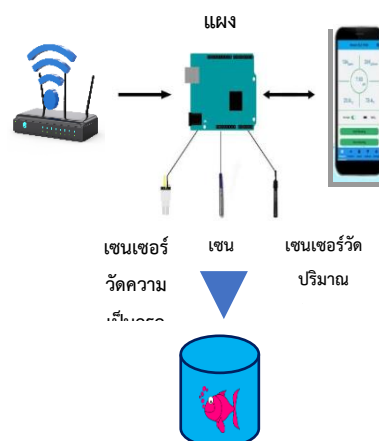
- (1) โครงการการอนุรักษ์พืชในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและพืชพื้นถิ่น
- (2) โครงการเก็บรวบรวมมันพื้นบ้านในเขตภาคเหนือเพื่อการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์มันพื้นบ้าน ปีที่ 5 : การเปรียบเทียบการเจริญเติบโตผลผลิต และคุณค่าทางโภชนาการ ระหว่าง หัวในดิน หัวอากาศ และกิ่งชำ
- (3) โครงการการปลูกรักษาพันธุกรรมมะกิง ปีที่ 1 : การศึกษาพืชอิงอาศัยมะกิง
- (4) การอนุรักษ์พันธุกรรมกล้วยไม้พื้นเมืองโดยวิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ



กรอบการใช้ประโยชน์ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ประกอบด้วย 21 โครงการ ดังนี้

- (1) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมขบเคี้ยวโปรตีนและพลังงานสูง (High protein a Energy Bar) จากถั่ว งา ผสมมะกิง แป้งมันพื้นบ้าน เสริมกลิ่นรสน้อยหน้าเครือ และมะเกี๋ยง
- (2) การศึกษาความเป็นไปได้ในการสกัดแอนโธไซยานินจากมันเลือดเพื่อประยุกต์ใช้ในการย้อมผ้า
- (3) โครงการศึกษาการเจริญเติบโตในสภาพแปลงปลูกของต้นน้อยหน้าเครือและต้นต้นอู้งดอย
- (4) การศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาฟิล์มแป้งมันกลอยเพื่อใช้เป็นวัสดุปิดแผล
- (5) โครงการการศึกษาการดูดซับคาร์บอนของต้นไม้ กรณีศึกษาต้นไม้ในโครงการอนุรักษ์พันธุ์พืช
- (6) การใช้ประโยชน์จากมันพื้นบ้านเป็นอาหารไก่พื้นเมืองในจังหวัดพิษณุโลก ปีที่ 2
- (7) โครงการปลูกรักษามันพื้นบ้านเพื่อการอนุรักษ์ และศึกษาผลของวันปลูกต่อการเจริญเติบโตและ ผลผลิตมันพื้นบ้าน
- (8) โครงการศึกษาปริมาณ carbon สะสมของมะเกี๋ยงพันธุ์คัดเลือกในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก (ปีที่ 7)
- (9) ผลของการเสริมเนื้อมะเกี๋ยง (*Cleistocalyx nervosum* var. *paniala*) ในอาหารต่อการ เจริญเติบโตและสีของปลาทอง (*Carassius auratus* Linn.)
- (10) โครงการวิเคราะห์ปริมาณสารสำคัญฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และปลูกรักษาพันธุ์มันพื้นบ้าน
- (11) การปรับปรุงคุณภาพมันป๋า (มันโกว) โดยการหมักร่วมกับยีสต์เพื่อใช้เป็นอาหารไก่พื้นเมือง ประดู่หางดำ และ การขยายผลความสำเร็จต่อชุมชนลาบรีใหม่ บ้านห้วยลู่ ตำบลสะเนียน จังหวัดน่าน
- (12) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ซอพจากมันป๋าที่ลดค่าดัชนีน้ำตาลผสมกระบอก

- (13) การศึกษาผลของอุณหภูมิต่อการเจริญเติบโตของปลาเสียนที่เลี้ยงในระบบน้ำหมุนเวียนที่ควบคุม ด้วยระบบ IoT
- (14) การสร้างตราสินค้าและการสื่อสารการตลาดดิจิทัลผลิตภัณฑ์จาก อพ.สร.
- (15) พัฒนาผลิตภัณฑ์มะเขือม่วงแปรรูปสู่ตลาดเชิงพาณิชย์
- (16) การพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปสำเร็จรูปจากมันพื้นบ้าน ทำให้สามารถขายได้ มี อयर.รองรับ
- (17) การออกแบบและสร้างเครื่องหั่นมันพื้นบ้านเพื่อการแปรรูป
- (18) การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารทดแทนเนื้อสัตว์ (Plant-based food) จากมันพื้นบ้าน
- (19) การประเมินมวลชีวภาพและการกักเก็บคาร์บอนของต้นไม้ในพื้นที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตากและ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง
- (20) การศึกษาการใช้ประโยชน์มันเท้าช้างในการผลิตเป็นต้นแบบฟิล์มหอมอโรมาเรอราปี(Aroma Pocket)
- (21) โครงการการใช้ประโยชน์หัวมันพื้นบ้านเป็นวัสดุคอมโพสิตชีวภาพสำหรับงานด้านการเกษตร





กรอบการใช้ประโยชน์ กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร ประกอบด้วย 1 โครงการ ดังนี้

- (1) โครงการ อนุรักษ์เชื้อพันธุกรรมพืชมรดก โครงการอนุรักษ์เชื้อพันธุกรรมพืชมรดก สามารถรวบรวมเชื้อพันธุกรรมพืชที่เป็นประโยชน์ ได้เชื้อพันธุกรรมพืชมรดก : พืชวงศ์พริก-มะเขือ 50 สายพันธุ์ ได้เชื้อพันธุกรรมพืชมรดก : พืชวงศ์แตง 50 สายพันธุ์ และ ได้เชื้อพันธุกรรมพืชมรดก : พืชวงศ์ถั่ว 50 สายพันธุ์



กรอบการสร้างจิตสำนึก กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ประกอบด้วย 1 โครงการ ดังนี้

- (1) โครงการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ
- (2) ศูนย์เรียนรู้ปลาด่านน้ำในจังหวัดน่านปีที่2



โครงการสร้างจิตสำนึก กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร ประกอบด้วย จำนวน 2 โครงการ

- (1) โครงการบริหารจัดการแผนงานภายใต้โครงการ อพ.ส. - มทร.ล้านนา
- (2) โครงการศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.ส. - มทร.ล้านนา)



ศูนย์ประสานงาน อพ.ส.
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ขอเชิญเข้าร่วม
การฝึกอบรมปฏิบัติการ
ระบบฐานข้อมูล
ทรัพยากรท้องถิ่น อพ.ส.
สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

วันที่ 7 - 8 ร.ค. 66

ณ สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

เนื้อหาการอบรม

ภาคบรรยาย

- 1. บทบาทและหน้าที่ของศูนย์ข้อมูลทรัพยากร อพ.ส.
- 2. การใช้งานระบบข้อมูลทรัพยากร อพ.ส.
- 3. การใช้งานระบบข้อมูลทรัพยากร อพ.ส.
- 4. การใช้งานระบบข้อมูลทรัพยากร อพ.ส.
- 5. การใช้งานระบบข้อมูลทรัพยากร อพ.ส.

ภาคปฏิบัติการ

- 1. การใช้งานระบบข้อมูลทรัพยากร อพ.ส.
- 2. การใช้งานระบบข้อมูลทรัพยากร อพ.ส.
- 3. การใช้งานระบบข้อมูลทรัพยากร อพ.ส.
- 4. การใช้งานระบบข้อมูลทรัพยากร อพ.ส.
- 5. การใช้งานระบบข้อมูลทรัพยากร อพ.ส.

โดย วิทยากรโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กลุ่มเป้าหมาย :
บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงาน 2 คน (หัวหน้าศูนย์ฯ หรือ ผู้สำรวจ)
ที่มีข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นในฐานที่ 1-9 โดยอาจมีข้อมูลท้องถิ่นหรือบางส่วน

ค่าลงทะเบียนท่านละ 1,000 บาท
ค่าอาหารกลางวัน 50 บาท ค่าที่พัก 50 บาท ค่ารถ 50 บาท
ค่าลงทะเบียนรวม 1,050 บาท

ลงทะเบียนได้ตั้งแต่วันที่ 30 พฤศจิกายน 2566
รับจำนวนจำกัด 50 คน เท่านั้น

ติดต่อ : อพ.ส. - มทร.ล้านนา โทร. 085 004 2299, 089 898 7040
rsgrm11@gmail.com



ในปีงบประมาณ 2567 ศูนย์ประสานงาน อพ.ส. - มทร.ล้านนา ได้ดำเนินงานตาม บทบาทหน้าที่ ของศูนย์ประสานงาน ดังนี้

ด้านการประสานงาน

การประสานงานภายใน มหาวิทยาลัยฯ โดยการดำเนินงาน ประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ มทร.ล้านนา ทั้ง 6 พื้นที่ มทร. ล้านนา เชียงใหม่ เชียงราย น่าน พะเยา ลำปาง 4 คณะ 1 วิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ และ 3 สถาบัน สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยี ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน อพ.ส. - มทร.ล้านนา ตามแผนแม่บท อพ.ส.- มทร.ล้านนา 4 แผนงาน ได้แก่

แผนงานที่ 1 การอนุรักษ์ทรัพยากร ได้แก่ พืช สัตว์ และปลาพื้นถิ่น

แผนงานที่ 2 การรวบรวม รักษา และการใช้ประโยชน์ พันธุกรรมพืชพื้นถิ่น ได้แก่ มะกัเยี่ยง มันพื้นบ้าน (มันป๋า) น้อยหน้าเครือ บุก มะกั สัตว์ และปลาพื้นถิ่น

แผนงานที่ 3 การประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อดำเนินงานขับเคลื่อนสนองงานโครงการ อพ.ส. ประสานงานภาคีเครือข่าย ระหว่างมหาวิทยาลัย กับ สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น)

แผนงานที่ 4 กิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่สอดคล้องกับกรอบการดำเนินงานตามแผนแม่บท
อพ.สธ. – มทร.ล้านนา ที่สอดคล้องกับแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะที่ 5 ปีที่เจ็ด

การประสานงานภายนอกมหาวิทยาลัยฯ ประสานงานกับ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ฯ สวนจิตรลดา ศูนย์แม่ข่าย ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ต่างๆ จังหวัด สำนักงานท้องถิ่นจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดลำปาง และสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น ในการ
ดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ให้เป็นไปตามเป้าหมายของ อพ.สธ.

ด้านการฝึกอบรมปฏิบัติการ/การประชุมกลุ่ม

ดำเนินการจัดการฝึกอบรมปฏิบัติการ/ประชุมกลุ่ม ให้กับสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ดังนี้

- การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (9 ใบงาน) อพ.สธ. รุ่นที่ 1/2567 ในระหว่างวันที่ 25 - 28 มีนาคม 2567 มีผู้เข้ารับการอบรม 62 คนจาก 30 หน่วยงาน
- การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อพ.สธ. รุ่นที่ 2/2567 ในระหว่างวันที่ 30 เมษายน - 3 พฤษภาคม 2567 มีผู้เข้ารับการอบรม 94 คน จาก 46 สถานศึกษา
- การประชุมกลุ่มสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร การบริหารและการจัดการ องค์ประกอบที่ 1 และ องค์ประกอบที่ 2 วันที่ 18 - 19 มิถุนายน 2567 มีผู้เข้ารับการอบรม 15 คน จาก 6 สถานศึกษา
- การประชุมกลุ่มสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร การเตรียมความพร้อมเข้าสู่มาตรฐาน อพ.สธ. วันที่ 18 - 19 มิถุนายน 2567 มีผู้เข้ารับการอบรม 15 คน จาก 6 สถานศึกษา

ดำเนินการจัดการฝึกอบรมปฏิบัติการ/ประชุมกลุ่ม ให้กับสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น

- ระบบการจัดการฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น รุ่นที่ 1/2567 วันที่ 7-8 ธันวาคม 2566 มีผู้เข้ารับการอบรม 42 คน จาก 16 หน่วยงาน
- การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร 6 งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ. รุ่นที่ 1/2567ในระหว่างวันที่ 27 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม 2567 มีผู้เข้ารับการอบรม 38 คน จาก 18 หน่วยงาน
- การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (9 ใบงาน) อพ.สธ. รุ่นที่ 1/2567 ในระหว่างวันที่ 25 - 28 มีนาคม 2567 มีผู้เข้ารับการอบรม 62 คน จาก 30 หน่วยงาน
- การประชุมกลุ่มสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตร การบริหารและการจัดการ งานที่ 1 งานที่ 2 และ งานที่ 3 อพ.สธ. และการเตรียมความพร้อมเข้าสู่มาตรฐาน อพ.สธ.. รุ่นที่ 1/2567 วันที่ 27-28 มิถุนายน 2567มีผู้เข้ารับการอบรม 25 คน จาก 9 หน่วยงาน
- การประชุมกลุ่มสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตร การเตรียมความพร้อมเข้าสู่มาตรฐาน อพ.สธ.. รุ่นที่ 1/2567 วันที่ 27-28 มิถุนายน 2567มีผู้เข้ารับการอบรม 25 คน จาก 9 หน่วยงาน

ประสานงานและเป็นหน่วยงานรวบรวมฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. ได้แก่ ฐานทรัพยากรกายภาพ ฐานทรัพยากรชีวภาพ และฐานทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา นำข้อมูลลงในฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ. ในปีงบประมาณ 2567 สนับสนุนส่งเสริมให้ สมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นนำข้อมูลลงได้ 1,149 ข้อมูล

สนับสนุนวิทยากร เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินการให้กับสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- โรงเรียนแจ้ห่มวิทยาคม วันที่ 4 กรกฎาคม 2567
- โรงเรียน โรงเรียนห้างฉัตรวิทยาคม วันที่ 13 สิงหาคม 2567
- วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ 18-19 มิถุนายน 2567

งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

- องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านอ้อ อำเภองาว วันที่ 20 มิถุนายน 2567
- เทศบาลตำบลต้นธงชัย วันที่ 22 กรกฎาคม 2567
- องค์การบริหารส่วนตำบล ปงเตา อำเภองาว วันที่ 10 กันยายน 2567
- เทศบาลเขลางค์นคร วันที่ 29 สิงหาคม 2567

การเตรียมความพร้อมบุคลากรเพื่อเป็นวิทยากรประจำศูนย์ ส่งบุคลากรไปอบรมหลักสูตรวิทยากรผู้ช่วย จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้

- งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตร วิทยากรผู้ช่วย รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 23 - 26 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมอาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีการอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี สามพร้าว ตำบลสามพร้าว อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
- งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตร วิทยากรผู้ช่วย รุ่นที่ 2/2567 ระหว่างวันที่ 6 - 9 สิงหาคม 2567 ณ ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ตำบลคลองไผ่ อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา
- งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร วิทยากรผู้ช่วย รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 12 - 15 มีนาคม 2567 ณ หอประชุมวชิราลงกรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ตำบลขุนทะเล อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร วิทยากรผู้ช่วย รุ่นที่ 1/2567 ณ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ตำบลท่าสุด อำเภอเมืองเชียงราย เชียงราย ระหว่างวันที่ 11 - 14 มิถุนายน 2567

การเผยแพร่ผลการดำเนินงาน อพ.สร. มหาวิทยาลัย ร่วมจัดนิทรรศการการประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ครั้งที่ 7 พ.ศ. 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ และประสานงานสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่ได้รับป้ายสนองพระราชดำริแล้ว 3 โรงเรียน จาก 9 โรงเรียนเข้าร่วมจัดนิทรรศการ ได้แก่ โรงเรียนเดินวิทยาคม โรงเรียนทุ่งกวาววิทยาคม และ โรงเรียนเทศบาล 4

งานด้านอื่นๆ

- การร่วมประชุมเครือข่าย C อพ.สร.
- การจัดนิทรรศการให้จังหวัดเนื่องในวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ องค์ประธาน อพ.สร.
- การประสานงานกับศูนย์ประสานงาน อพ.สร. มหาวิทยาลัยต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนขยายผล การเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพันธุ์พื้นบ้านเพื่อการใช้ประโยชน์ทั่วประเทศ โดยดำเนินงานร่วมกับ 11 ศูนย์ประสานงาน ๑ ประสานงาน 12 หน่วยงาน ดังนี้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ สถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขต ศาลายา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ด้านการทำนุศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีพันธกิจที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ในพันธกิจที่ 4 “จัดการเรียนรู้ วิจัยหรือบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” กำหนดผู้รับผิดชอบหลักโดยจัดตั้งหน่วยงานศูนย์วัฒนธรรมศึกษา สังกัดสำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานขับเคลื่อนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการขับเคลื่อนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีหน่วยงานรับผิดชอบดำเนินกิจกรรมทั้ง 5 พื้นที่ 4 คณะ: 1 วิทยาลัย ในการขับเคลื่อน ส่งเสริมอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยจัดทำ แผนงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีวัตถุประสงค์ คือ

- 1) เพื่อเป็นแหล่งความรู้สำหรับการศึกษา วิจัย และดำเนินงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม
- 2) เพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานนวัตกรรม
- 3) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรม

โดยการขับเคลื่อนและให้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ได้อนุมัติและจัดสรรงบประมาณแผนงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้เกิดการส่งเสริม อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร รวมทั้งสิ้น 21 โครงการ จำนวน 1,800,000 บาท (หนึ่งล้านแปดแสนบาทถ้วน) ดำเนินการในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คือ 5 พื้นที่ 4 คณะ: 1 วิทยาลัย มีโครงการที่โดดเด่น เช่น

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทางพระพุทธศาสนา “นวัตกรรมทำใจ ให้ไกลทุกข์” เป็นโครงการที่นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการในการเสริมสร้างพลังความสุขทางใจให้ห่างไกลความทุกข์ ฝึกปฏิบัติทางด้านการฝึกจิตใจโดยใช้ความรู้ทางพระพุทธศาสนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี สิ่งสำคัญในการสร้างความสุขหรือความทุกข์ในจิตใจ คือ ‘สติ’ วันที่ 20 ตุลาคม 2566 ณ ศาลารามมงคล มทร.ล้านนา





โครงการส่งเสริมประเพณียี่เป็งจังหวัดเชียงใหม่ การประกวดกระทงใหญ่ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดกระทงใหญ่ วันที่ 28 พฤศจิกายน 2566 ณ บริเวณเทศบาลนครเชียงใหม่ กระทงของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ด้วยแนวคิด “พิงคราชภูรส์สักการี ปัทมบุชา พระศรีอารียเมตตรัย” กล่าวถึงดินแดนล้านนาที่พร้อมสรรพทั้งภูมิปัญญา อารยธรรม และพุทธศาสนา หลอมรวมเป็นความงดงามแห่งพระพุทธรูปที่ประดิษฐานอยู่ ณ พุทธศรีนครพิงค์เชียงใหม่ นำขบวนโดย ผศ.ดร. จัตตุฤทธิ์ ทองปรอน รักษาการแทนอธิการบดี และคณะผู้บริหาร พร้อมด้วยนักศึกษาร่วมรังสรรค์การแสดงประกอบขบวนกระทงใหญ่ โดยเป็นความร่วมมือของอาจารย์ นักศึกษา ทุกคณะ ภายในมหาวิทยาลัย





โครงการส่งเสริม สืบสานความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม มทร.ล้านนา พิชญโลก กิจกรรมการประกวดประดิษฐ์กระทงฝีมือ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีมประชาชนทั่วไป เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2566 ณ พลับพลาที่ประทับสัปปะกาลิณีย์ ซึ่งเป็นกิจกรรมในโครงการจัดงานประเพณีลอยกระทง จังหวัดพิจญญโลก ประจำปี 2566 โดยเทศบาลนครพิจญญโลก และกิจกรรมการประกวดแข่งขันการประดิษฐ์กระทง คำรางวัลชนะเลิศ ประเภท ประชาชนทั่วไป ในโครงการจัดงานประเพณีลอยกระทง ประจำปี พ.ศ.2566 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 ณ บริเวณสวนสาธารณะบึงราชนก ตำบลวังทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิจญญโลก โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิจญญโลก



โครงการส่งเสริม สืบสานความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม มทร.ล้านนา ตาก กิจกรรมสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป 1000 ดวง 2566 ระหว่างวันที่ 25-27 พฤศจิกายน 2566 ณ ริมสายธารลานกระทงสาย เชียงสะพานสมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี โดยมหาวิทยาลัยร่วมกับชุมชนท่าแค ชุมชนชัยชนะ ชุมชนเชียงทองเหนือ และชุมชนเชียงทองใต้ ควำรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 1” โดยแยกเป็นองค์ประกอบดังนี้

1. ประเภทขบวนแห่ ได้รับรางวัลชนะเลิศ
2. ประเภทกระทงน้ำ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
3. ประเภทกระทงปิดท้าย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
4. ประเภทสภาพการลอย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
5. ประเภทการเชียร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ



โครงการส่งเสริม สืบสานความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ : เป็นการบูรณาการร่วมกิจกรรม นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในการศึกษาและฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยมีความร่วมมือกับศูนย์การเรียนรู้สืบสานลาย เมือง ห้วยปูคำ อ.บ้านไผ่ จ.ลำพูน โดยมีการอบรมการแสดงศิลปะการแสดงล้านนาให้แก่ นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรใน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม อย่างยั่งยืน เพื่อดำเนินการจัดการความรู้ และอบรมให้แก่ อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาในมหาวิทยาลัยต่อไป



โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม การประกวดคลิปสั้น “จุด check-in ทางวัฒนธรรม ในเชียงใหม่”: เป็นการบูรณาการรายวิชา GEBC201 ศิลปะการใช้ภาษาไทย Art of Using Thai Language ซึ่งเป็นหลักสูตรในสาขาศิลปศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ที่ถ่ายทอดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกฝนด้านการสื่อสารให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการสื่อสารที่ถูกต้อง พร้อมทั้งได้สืบสานวัฒนธรรมการสื่อสารที่ดีงาม

การแข่งขันเรือยาวประเพณีชิงถ้วยพระราชทานฯ จังหวัดพิจิตร คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ และ นายอภิเดช กรรณิกา งานกิจการนักศึกษา กองการศึกษานาน ได้นำทีมนักศึกษามรมเรือพาย ฝีพายเยาวชน ศิษย์เก่า เข้าร่วมการแข่งขันเรือยาวประเพณีชิงถ้วยพระราชทานฯ ในนามชื่อเรือบวรวงษ์ล้านนา ประเภเรือยาวเล็ก 30 ฝีพาย และเรือพิจิตรนาวาล้านนา ประเภเรือยาวกลาง 40 ฝีพาย ณ บริเวณลำน้ำน่าน หน้าวัดดาน ตำบลไผ่ขวาง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร

โดยผลการแข่งขัน : **เรือบวรวงษ์ล้านนา น่าน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทเรือเล็ก 30 ฝีพาย(บ)** พร้อมด้วยเกียรติยศ และ**เรือพิจิตรนาวาล้านนา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทเรือเล็ก 40 ฝีพาย(บ)** พร้อมถ้วยเกียรติยศ



ชมรมเรือพาย มทร.ล้านนา นำน คว้รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2
และรองชนะเลิศอันดับที่ 1
การแข่งขันเรือยาวประเพณีชิงถ้วยพระราชทานฯ จังหวัดพิจิตร

3-4 ส.ค. 2567

RMUTL NAN

www.nan.rmutl.ac.th

PR.RMUTL.NAN

0 5471 0259

การทำนุศิลปและวัฒนธรรม มีเว็บไซต์สำหรับเผยแพร่ องค์ความรู้ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วารสาร ด้านศิลปวัฒนธรรม ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เว็บไซต์ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา ซึ่งเป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้จากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ของหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ ที่เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย 5 พื้นที่ 4 คณะ วิทยาลัยฯ และหน่วยงานศูนย์วัฒนธรรมศึกษา รวมไปถึงเว็บไซต์ของหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายใต้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยฯ ในการเผยแพร่ข่าวสาร โครงการ กิจกรรม แหล่งความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ พื้นที่เชียงราย พื้นที่ตาก พื้นที่น่าน พื้นที่พิษณุโลก พื้นที่ลำปาง กองพัฒนานักศึกษา <https://culture.rmutl.ac.th/page/วารสาร>

ดำเนินการเผยแพร่โครงการ/กิจกรรม ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมในโครงการตามแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ประกอบด้วย เว็บไซต์ มทร.ล้านนา เว็บไซต์ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา เฟซบุ๊กแฟนเพจศูนย์วัฒนธรรมศึกษา ช่อง YouTube กองประชาสัมพันธ์ มทร.ล้านนา ช่อง YouTube ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา มทร.ล้านนา ช่อง YouTube สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ วารสารเวียงเจ็ดลิน สถานีวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เทคโนโลยีไอ FM97.25 ในรายการ “ช่วงสหัสเวียงแก้วเจ็ดลิน” ออกอากาศทุกวันจันทร์ เวลา 10.00-12.00 น.

- เว็บไซต์ มทร.ล้านนา (www.rmutl.ac.th)
- เว็บไซต์ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา (<https://culture.rmutl.ac.th/>)
- Facebook Fanpage ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา (<https://www.facebook.com/rmutlculture/>)
- ช่อง YouTube กองประชาสัมพันธ์ มทร.ล้านนา (<https://tinyurl.com/ygrsjvv4>)
- ช่อง YouTube ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา มทร.ล้านนา (<https://tinyurl.com/yfmj3brr>)
- ช่อง YouTube สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (<https://tinyurl.com/ygwgzq4c>)
- วารสารเวียงเจ็ดลิน (<https://tinyurl.com/yjbwq87l>)
- สถานีวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เทคโนโลยีไอ FM97.25 ในรายการ “ช่วงสหัสเวียงแก้วเจ็ดลิน” ออกอากาศทุกวันจันทร์ เวลา 10.00-12.00 น.

(<https://tinyurl.com/yhtrxt5>)

มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่บูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับกระบวนการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านศิลปวัฒนธรรม และฝึกให้นักศึกษาได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ





ด้านการบริหารจัดการองค์กร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้มีการดำเนินการให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลากร พัฒนาระบบการทำงาน และพัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณ ที่มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นให้การดำเนินการสอดคล้องกับแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลทุกระดับ ทั้งบุคลากรส่วนงานวิชาการและส่วนสนับสนุนวิชาการ โดยมุ่งสร้างส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและทักษะของบุคลากรที่ตรงกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น เพื่อการบรรลุเป้าหมายของการขับเคลื่อนองค์กรด้วยทุนมนุษย์ (Human Capital) ซึ่งเป็นต้นทุนแห่งการสร้างแรงผลักดันองค์กรสู่ความสำเร็จ รวมถึงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีความยืดหยุ่นที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนองค์กรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ที่ก่อเกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์เป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

การปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่

มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนด้วยการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย โดยมุ่งเน้นความสำคัญในการวางรากฐานรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์กร ให้เกิดความเชื่อมโยงขยายการทำงานสู่การประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การวางแผนอัตรากำลังคนในภาพรวมอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการบริหารภาครัฐแนวใหม่ ซึ่งจะเป็นแนวทางการปฏิรูปที่ช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถเกิดการขับเคลื่อนได้อย่างเท่าทันกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน

การจัดทำแผนการปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่ มหาวิทยาลัยได้มีการทบทวนด้านโครงสร้างหน่วยงาน โดยมีการประชุมผู้บริหารระดับสูงในการพิจารณาโครงสร้างองค์กร โครงสร้างการบริหารงาน และกรอบอัตรากำลังของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการบริหารงาน และถ่ายทอดโครงสร้างองค์กร โครงสร้างการบริหารงาน และกรอบอัตรากำลังของมหาวิทยาลัย ลงสู่บุคลากรทุกระดับ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการดังนี้

- (1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ จากการมีตัวแทนจากหน่วยงาน
- (2) มีการประชุม 2 ครั้ง โดยผลคือมีการจัดทำโครงสร้างเสนอต่อคณะกรรมการเป็น ร่างโครงสร้าง ครั้งที่ 1 และคณะกรรมการมีการวิเคราะห์ข้อมูล และสกัดข้อมูลที่ทับซ้อนจากที่หน่วยงานส่งข้อมูลมา สำหรับสายสนับสนุน มีการพิจารณาการเติบโตในตำแหน่งสายงาน และงานประจำและงานเชิงรุก สายวิชาการ มีการพิจารณารูปแบบงานประจำ และงานเชิงรุก และคณะกรรมการได้มีข้อเสนอแนะให้มีการวิเคราะห์อัตรากำลังของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับโครงสร้างใหม่

การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน

มหาวิทยาลัยมีทางการขับเคลื่อนที่มุ่งการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยให้ความสำคัญต่อการวางแผนการพัฒนากำลังคน ทั้งในสายวิชาการและสายสนับสนุน ที่มีความเหมาะสมกับ ทิศทางการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทการศึกษาในอนาคต รวมถึงได้มุ่งดำเนินการ ส่งเสริมความรู้ ทักษะ ให้บุคลากรมีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีทักษะการพัฒนางานที่เท่าทันกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงต่อไป

การจัดทำแผนพัฒนามูลฐานสายวิชาการ มีการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนามูลฐานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567) ทางมหาวิทยาลัยได้มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารของมหาวิทยาลัย และแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนามูลฐานสายวิชาการและสายสนับสนุน ตามหนังสือที่ 1336/2567 ลงวันที่ 19 ก.ค. 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนามูลฐานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

มีการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 7/2567 วันที่ 18 ก.ค. 2567 และมีการรายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนามูลฐานและความต้องการในการพัฒนามูลฐาน

โครงการ “การปฏิรูปกระบวนการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ การพัฒนาผลงานทางวิชาการ” จัดขึ้นวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ.2566 เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายวิชาการ ได้ทราบหลักเกณฑ์การประเมินเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่ ก.พ.อ. กำหนด รวมถึงได้เข้าใจถึงหลักเกณฑ์ประกาศ ก.พ.อ. และแนวทางการปฏิรูปการขอตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ยังเป็นการสร้างแรงจูง

ในให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้พัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อดำเนินการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ อันจะส่งผลให้ผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา



การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยบนพื้นฐานการพัฒนากระบวนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศกลาง (Data Center) ที่มีประสิทธิภาพและมีความเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานและภารกิจ โดยมุ่งให้เกิดเป็นเครื่องมือด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการสนับสนุนการตัดสินใจ การบริหารจัดการของผู้บริหาร รวมถึงเพื่อเป็นการบริการข้อมูล ที่ถูกต้อง แม่นยำ โปร่งใส และเป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการข้อมูล ในทุกมิติของการใช้ประโยชน์

1. การใช้ประโยชน์จากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเดียวกัน (Single data) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลาง (Data Center) เพื่อบริหารจัดการข้อมูลสู่การใช้ประโยชน์จากแหล่งข้อมูลขนาดใหญ่ของมหาวิทยาลัย (RMUTL Big Data) เพื่อให้มีข้อมูลที่ครอบคลุม น่าเชื่อถือ ช่วยให้ผู้บริหารเข้าใจสถานการณ์และตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้ดำเนินการจัดทำ ข้อมูลสนับสนุนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยนั้น RMUTL Dashboard เพื่อนำเสนอข้อมูลในมิติต่าง ๆ ได้แก่ มิติข้อมูลนักศึกษา มิติข้อมูลบุคลากร มิติข้อมูลงานวิจัยและบริการวิชาการ มิติข้อมูลด้านหลักสูตร และมีข้อมูลด้านงบประมาณ เสนอต่อคณะกรรมการบริหาร มทร.ล้านนา โดยที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบการดำเนินงานข้อมูล (RMUTL Dashboard) ข้อมูลสนับสนุนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

2. ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทั้ง 6 พื้นที่ของ มทร.ล้านนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้ดำเนินการขยายจุดให้บริการระบบเครือข่ายไร้สายที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมและเพียงพอต่อการใช้งานตามอาคารและสถานที่ๆ จำเป็นต่างๆ ด้านการบริหารจัดการการศึกษา การเรียนรู้ค้นหาเนื้อหาภายในบทเรียนและการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมของนักศึกษาและบุคลากรขยายการให้บริการระบบเครือข่ายไร้สายให้มีประสิทธิภาพความครอบคลุมและเพียงพอต่อการใช้งาน

3. การรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมีการทบทวนพิจารณาในการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมถึงการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้ทันสมัยตามการพัฒนาเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกวัน ปัจจุบันนี้ภัยคุกคามจากภายนอกไม่เพียงแต่เกิดจากเครือข่ายเท่านั้น แต่ยังมีภัยคุกคามที่เกิดขึ้นในระดับแอปพลิเคชัน ซึ่งอาจส่งผลให้เกิดความเสียหายหรือกระทบต่อความน่าเชื่อถือของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ด้วยเหตุนี้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจึงจำเป็นต้องมีมาตรการป้องกันในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และควบคุมการใช้งานระบบเครือข่ายภายในให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2566 ซึ่งกำหนดให้มีการรักษาความมั่นคงปลอดภัยจากภัยคุกคามภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560 เพื่อให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถป้องกันภัยคุกคามจากภายนอกในระดับแอปพลิเคชัน และควบคุมและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานระบบเครือข่ายภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรให้มีการเสริมสร้างมาตรการป้องกันการบุกรุกและรักษาความปลอดภัยของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาอย่างจริงจังและมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ จากการประเมินโดยใช้ NIST Framework ร่วมกับ CVSS Calculator พบว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้ดำเนินการในทุกหมวดหมู่ที่กำหนดไว้ แต่ยังคงมีช่องว่างที่สามารถปรับปรุงได้ โดยเฉพาะในด้านการฝึกอบรมบุคลากรเกี่ยวกับความปลอดภัยไซเบอร์ การเพิ่มการลงทุนในเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น ระบบป้องกันการบุกรุกที่ทันสมัยยิ่งขึ้น และการปรับปรุงกระบวนการทางธุรกิจให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุด และจากการดำเนินการที่ผ่านมา การประเมิน CVSS Base Score ได้ระดับ 0 ซึ่งหมายถึงไม่ได้รับผลกระทบ

4. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

(1) การบริหารจัดการฐานข้อมูลครุภัณฑ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันของเรามากมาย จึงกลายเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตของผู้คนในทุกๆระดับ โดยบทบาทและประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตและเพิ่มความสะดวกสบายให้กับผู้ใช้งาน เช่น การรวบรวมข้อมูล การประหยัดค่าใช้จ่ายและเวลา การติดต่อสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็วขึ้น ซึ่งเปิดโอกาสให้มีช่องทางในการรับรู้ข่าวสารที่หลากหลายขึ้นหลายหน่วยงานจึงได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในกระบวนการทำงานอย่างแพร่หลายและมีแนวโน้มที่จะขยายตัวมากขึ้นเรื่อย ๆ การจัดการข้อมูลและทรัพยากรต่าง ๆ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องนั้น ถือเป็นสิ่งสำคัญในการสนับสนุนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ในอนาคตคาดว่าจะมีความต้องการอุปกรณ์และซอฟต์แวร์ใหม่ ๆ ที่เข้ามาใช้งานมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การสำรวจและจัดเก็บข้อมูลของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์อาจเป็นปัญหาเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงสถานที่จัดเก็บหรือมีการอัปเดตอุปกรณ์ ซึ่งอาจทำให้ข้อมูลไม่ตรงกับความเป็นจริงและเสียเวลาในการจัดเก็บข้อมูล ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาระบบการจัดการครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยระบบนี้จะต้องประกอบด้วยองค์ประกอบหลายด้าน เช่น การจัดเก็บข้อมูล การติดตามสถานะอุปกรณ์ และการอัปเดตข้อมูลอย่างต่อเนื่อง เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้มีความแม่นยำและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(2) การบอกรับสมาชิกการประมวลผลประสิทธิภาพสูงและส่งเสริมกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีมาตรฐานสำหรับ มทร. ล้านนา ด้วยงานพัฒนาระบบสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้กำหนดเป้าหมายในการส่งเสริมกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีมาตรฐาน และรองรับการขยายตัวหรือปรับเปลี่ยนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนไป สามารถตอบสนองต่อความต้องการของกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศ สนับสนุนและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน การพัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

(3) การทดสอบมาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาความพร้อมตาม ทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาและบุคลากร มทร.ล้านนา จากการตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและความจำเป็นในการพัฒนานักศึกษาและบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีการทบทวนหลักในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาความพร้อมตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาและบุคลากร มทร.ล้านนา โครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมและยกระดับกระบวนการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้เครื่องมือ Digital Literacy Certification (C3) ซึ่งเป็นมาตรฐานที่ตอบโจทย์สำหรับพลเมืองในยุคดิจิทัล ครอบคลุมทุกด้านขององค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและเหมาะสมกับความหลากหลายของกลุ่มอายุและอาชีพในปัจจุบัน เครื่องมือนี้ช่วยรับรองความรู้และความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน รวมถึงฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป และเครือข่ายกับอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นและเป็นพื้นฐานสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน ประกาศนียบัตร IC3 ที่ได้รับการรับรองจากองค์กรที่มีความน่าเชื่อถือ จะเป็นก้าวแรกสู่การสอบใบประกาศนียบัตรเฉพาะทางในระดับสูงต่อไป

(4) การจัดเก็บข้อมูลบุคลากรและนักศึกษาเพื่อบริหารจัดการฐานข้อมูลผู้ใช้งานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (RMUTL Account) ระบบบริหารจัดการและการพิสูจน์ตัวตนผู้ใช้งาน (Authentication) เป็นองค์ประกอบสำคัญตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2550 วัตถุประสงค์คือเพื่อป้องกันการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์และส่งเสริมการใช้งานคอมพิวเตอร์ในทางที่สร้างสรรค์ นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกากำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2549 ระบุให้หน่วยงานของรัฐต้องจัดทำ

แนวนโยบายและแนวปฏิบัติในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยข้อมูลสารสนเทศและคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล มหาวิทยาลัยมีการปฏิบัติงานบนระบบคอมพิวเตอร์ที่หลากหลายแอปพลิเคชัน โดยแต่ละแอปพลิเคชันจะมีการพิสูจน์ตัวตน (Authentication) ผ่าน Username และ Password มากกว่า 1 ครั้งต่อวัน ระบบจัดการบัญชีผู้ใช้งานยังมีการจัดการแบบ Manual เช่น การกำหนดรหัสผ่านใหม่ การลิมิตรหัสผ่าน และการยืนยันข้อมูล ซึ่งอาจก่อให้เกิดความเสี่ยงจากการใช้รหัสผ่านที่ไม่ปลอดภัย การฟิชซิง (Phishing) และการโจมตีข้อมูลจากผู้ไม่หวังดี

ด้วยเหตุนี้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจึงตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศและข้อมูลมหาวิทยาลัย โดยได้วางแผนทางในการพัฒนาและสร้างความปลอดภัยในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการนำระบบบริหารจัดการการเข้าใช้งานแบบรวมศูนย์ (Single Sign-On) มาใช้เพื่อยกระดับการบริการ ช่วยในการยืนยันตัวตนแบบอัตโนมัติ ปรับปรุงกระบวนการการยืนยันตัวตนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และบังคับใช้นโยบายการบริหารจัดการรหัสผ่านสำหรับผู้ใช้งานในแต่ละแอปพลิเคชันอย่างเคร่งครัด

(5) การบอกรับสมาชิกชุดซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ รายการโปรแกรม Adobe ให้ความสำคัญกับการสร้างสื่อการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ประเทศไทย และคำนึงถึงการป้องกันการละเมิดสิทธิ์ในการเรียนการสอนและการวิจัย ป้องกันการละเมิดสิทธิ์ เพื่อให้ความสำคัญกับการปฏิบัติตามข้อกำหนดและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อลดความเสี่ยงจากการละเมิดสิทธิ์ในทุกด้าน

(6) การตอบรับการใช้งานซอฟต์แวร์ป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ ระยะเวลา 1 ปี การกำจัดโปรแกรมคุกคามทางคอมพิวเตอร์หรือมัลแวร์ ซึ่งรวมถึงไวรัส เวิร์ม โทรจัน สปายแวร์ แอดแวร์ และซอฟต์แวร์คุกคามประเภทอื่น ๆ เป็นสิ่งสำคัญ โปรแกรมป้องกันไวรัสจะทำหน้าที่ค้นหาและทำลายไวรัสที่มีอยู่ในไฟล์โดยตรง แต่ในทุกวันจะมีไวรัสชนิดใหม่เกิดขึ้นเสมอ ทำให้จำเป็นต้องมีการอัปเดตโปรแกรมป้องกันไวรัสอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้คอมพิวเตอร์ปลอดภัย ปัจจุบันภัยคุกคามจากไวรัสและมัลแวร์มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น เช่น ไวรัสเรียกค่าไถ่ ซึ่งสามารถเข้ารหัสข้อมูลในคอมพิวเตอร์จนไม่สามารถใช้งานได้ ส่งผลให้เกิดความสูญเสียต่อองค์กรอย่างมาก ดังนั้น การจัดหาซอฟต์แวร์ป้องกันไวรัสจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อลดความเสี่ยงและป้องกันในเบื้องต้น

(7) การขยายผลระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ มทร.ล้านนา วัตถุประสงค์ของการดำเนินการครั้งนี้คือเพื่อขยายผลและประยุกต์ใช้งานระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กับระบบสารสนเทศของ หน่วยงานต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นการทำให้การบริหารจัดการเอกสารและข้อมูลมีความสะดวกและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีเป้าหมายในการสร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะช่วยให้สามารถแชร์แนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุดและประสบการณ์ที่มีค่าจากการใช้งานระบบสารสนเทศแต่ละแห่งการทำงานร่วมกันในลักษณะนี้จะส่งเสริมการหาแนวทางการจัดการระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน และส่งผลดีต่อการให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานอย่างครอบคลุมและมีคุณภาพสูงสุดในอนาคต

การดำเนินงานของกิจกรรมโครงการ

ประชุมคณะกรรมการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลาง (Data Center) วันที่ 11 เมษายน 2567 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลาง (Data Center) ณ ห้อง Meeting Room ชั้น 2 อาคารหอสมุด สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยได้ดำเนินการหาแนวทางในการดำเนินการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลาง (Data Center) ให้มีความเชื่อมโยง สอดคล้องเป็นระบบเดียวกัน เพื่อการบริหารจัดการในมิติด้านต่าง ๆ เช่น ด้านบุคลากร ด้านนักศึกษา และด้านการวิจัย มีความสะดวกในการใช้งานและการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อรองรับต่อการให้บริการต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น และมีการประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะระดับสูงในการบริหารจัดการโครงการ และข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ และความปลอดภัยด้วยไอทีตามมาตรฐานสากลระดับ Professional เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะที่จำเป็นของบุคลากร ในการปฏิบัติงานทางเทคนิคอย่างมีประสิทธิภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและความปลอดภัยด้วยมาตรฐานสากลระดับ Professional รวมไปถึงการส่งเสริมเปิดโอกาสในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สามารถแก้ไขปัญหาใน สถานการณ์ที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังเป็นการสนับสนุน เพิ่มสมรรถนะระดับสูงให้ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมการป้องกันและรับมือกับภัยคุกคามที่เกิดขึ้นในระบบเครือข่าย รวมทั้ง สามารถเลือกใช้เครื่องมือสำหรับการให้บริการสำหรับนักศึกษา บุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐาน ระดับสากลต่อไป



โครงการจัดทำระบบบริหารจัดการความปลอดภัยของข้อมูล ISO/IEC 27001:2022 ปีที่ 1 ได้รับการรับรอง มาตรฐาน ISO/IEC 27001:2022 สำหรับระบบการจัดการความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศที่ประยุกต์ใช้กับการให้บริการระบบ คอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับศูนย์ข้อมูล (The Information Security Management System Applied to The Provision of Service for Computer System, Network System, Information Technology System for Data Center)



โครงการอบรมการรักษาความปลอดภัยไซเบอร์ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ การสร้างความตระหนักด้านสถานการณ์เกี่ยวกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ เพื่อปรับปรุงพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการจัดเก็บข้อมูล การให้บริการด้านข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยฯ ด้วยระบบบริหารจัดการความปลอดภัยของข้อมูล ISO/IEC 27001:2022 รวมไปถึงการเสริมสร้างความรู้ความตระหนักของผู้ปฏิบัติงานให้มีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการปฏิบัติงานที่มีมาตรฐานและพัฒนาการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ



โครงการไซเบอร์แคมป์เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและเสริมสร้างนวัตกรรม เพื่อสร้างความตระหนักรู้ทางด้านความปลอดภัยไซเบอร์ เกิดการพัฒนาทักษะฝีมือให้กับบุคลากรทางด้านไอทีให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานสากล เปิดโอกาสให้มีการเรียนรู้จากกลุ่มคนต่างสาขาที่ต้องการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ก่อให้เกิดการสร้างงานสร้างรายได้จากการพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re Skills Up Skills and New Skills) รวมไปถึงสร้างเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพสูงและความเชี่ยวชาญทางด้านระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดโอกาสในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับบุคคลอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน



โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ (RMUTL CodeCamp #1) เพื่อฝึกอบรมทางวิชาชีพและเทคโนโลยีที่จำเป็นให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานทางด้านคอมพิวเตอร์ สร้างนักพัฒนาซอฟต์แวร์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง สร้างความร่วมมือระหว่าง สวส. และหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้องทางด้านคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะช่วยพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทางวิชาการและการบริหารจัดการของ มทร.ล้านนา มีระบบการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยรวมถึงการบริหารจัดการให้ทันสมัยสู่โลกดิจิทัล นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและต้นแบบการพัฒนาระบบสารสนเทศของนักศึกษา บุคลากร ให้ได้มาตรฐานเป็นระบบแบบแผน (Logical Thinking) คิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) รวมไปถึงสามารถบูรณาการนำความคิดสร้างสรรค์มาทำผลงาน (Creative) และฝึกการทำงานเป็นทีม (Collaborative)



สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (เป็นเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ร้อยละ 91.07 ระดับคะแนน 4 ได้รับการประเมินมากกว่า ร้อยละ 85 ทุกข้อของการประเมิน ผลการประเมินรายเครื่องมือ ดังนี้

IIT ร้อยละ 90.49

EIT ส่วนที่ 1 ร้อยละ 88.60

EIT ส่วนที่ 2 ร้อยละ 85.79

OIT ร้อยละ 94.41

ข้อมูลจาก สำนักงาน ป.ป.ช. ประกาศผลคะแนน ITA เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567

No Gift Policy “งดรับ งดให้” มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา นำทีมคณะผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรคณะฯรับนโยบาย No Gift Policy ประกาศงดรับมอบของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในทุกเทศกาลและโอกาส มุ่งเน้นคุณธรรมตามพันธกิจ พร้อมสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการขับเคลื่อนนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม



โครงการฝึกอบรมเพื่อยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ (ITA) 4 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดการประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ณ ห้องประชุม กาสะลอง อาคารสำนักงานอธิการบดี และ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting เพื่อยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การประชุมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย และวางแนวทางในการยกระดับมาตรฐานคุณธรรมในการดำเนินงานของส่วนงานให้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบให้เกิดประสิทธิผลในแต่ละตัวชี้วัด ให้กับบุคลากรของเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ทั้ง 6 พื้นที่ พร้อมทั้งผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกได้รับรู้ถึงการดำเนินงานตามแนวทางความโปร่งใส



รายงานข้อมูลตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ผลการรายงานดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย จำนวน 40 ตัวชี้วัด ดำเนินการกำกับหรือมากกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน 20 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50 น้อยกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน 20 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 16 ตัวชี้วัด ดำเนินการกำกับหรือมากกว่าค่าเป้าหมาย 11 ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ 68.75

ยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 5 ตัวชี้วัด ดำเนินการกำกับหรือมากกว่าค่าเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ ร้อยละ 40

ยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 10 ตัวชี้วัด ดำเนินการกำกับหรือมากกว่าค่าเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ ร้อยละ 30

ยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 4 ตัวชี้วัด ดำเนินการกำกับหรือมากกว่าค่าเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ ร้อยละ 50

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จำนวน 3 ตัวชี้วัด ดำเนินการกำกับหรือมากกว่าค่าเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ ร้อยละ 66.67

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงาน			
		ค่าเป้าหมาย	ผลค่าเป้าหมาย	ระดับคะแนน ค.ต.ป.67	ผลระดับคะแนน ค.ต.ป.67
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างหรือบูรณาการหลักสูตรตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่โดยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน					
1. จำนวนหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่	หลักสูตร	10	12	0-4	4
2. จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัย	หลักสูตร	2	4	0-4	4
3. จำนวนการยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะไม่มีผู้เรียน	หลักสูตรไม่น้อยกว่า	10	6	0-4	2
4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ	80	81.54	0-4	4
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน					
5. จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	60	85	0-4	4
6. จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ระหว่างพื้นที่	รายวิชา	3	1	0-4	2
7. จำนวนรายวิชาที่มีข้อสอบกลางจากคลังข้อสอบเดียวกันระหว่างพื้นที่	รายวิชา	3	0	0-4	0
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต					
8. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill	หลักสูตร	20	23	0-4	4

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงาน			
		ค่าเป้าหมาย	ผลค่าเป้าหมาย	ระดับคะแนน ค.ต.ป.67	ผลระดับคะแนน ค.ต.ป.67
9. จำนวนหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill	หลักสูตร	5	0	0-4	0
10. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ผ่านการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ (IDP)	ร้อยละ	70	78.14	0-4	4
11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมในรายวิชาส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการ	ร้อยละ	80	41.86	0-4	0
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน					
12. จำนวนเครือข่ายใหม่ที่มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	เครือข่ายใหม่	5	34	0-4	4
13. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	ร้อยละ	35	42.34	0-4	4
14. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ	ร้อยละ	80	85.42	0-4	4
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความตระหนักให้สังคมทราบถึงชื่อเสียงและคุณภาพของมหาวิทยาลัย					
15. จำนวนรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย	จำนวน	30	72	0-4	4
16. จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะ	ผลงาน	30	72	0-4	4
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ					
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม					
17. จำนวนระบบนิเวศ (Ecosystem) ด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ สำหรับเศรษฐกิจสร้างสรรค์	จำนวนระบบนิเวศน์ (Ecosystem) เศรษฐกิจสร้างสรรค์	6	3	0-4	0
18. ทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียนและ/หรือสร้างรายได้	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา	20	54	0-4	4

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงาน			
		ค่าเป้าหมาย	ผลค่าเป้าหมาย	ระดับคะแนน ค.ต.ป.67	ผลระดับคะแนน ค.ต.ป.67
19. ร้อยละของสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากบุคลากรของ มทร.ล้านนา และนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น	ร้อยละ	20	100	0-4	4
กลยุทธ์ที่ 2 ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา					
20. การจัดอันดับที่ดีขึ้นในด้านนวัตกรรม (Time Higher Education: THE) ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ	ระดับ	อยู่ในอันดับที่ 801-1,000	อันดับที่ 1,001-1,500	ระดับ 2	1
21. การจัดอันดับที่ดีขึ้นในด้านนวัตกรรม (U-Multirank) ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ	ระดับ	ดี	0	ระดับ 2	0
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ					
กลยุทธ์ ที่ 1 ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่					
22. การจัดทำแผนการปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่	ระดับ	2	1	0-4	1
กลยุทธ์ ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน					
23. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	ระดับ	2	2	0-4	2
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างความถูกต้องและความน่าเชื่อถือด้านการเงิน ด้านบัญชี ของมหาวิทยาลัย					
24. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) เป็นไปตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐของกระทรวงการคลัง	ร้อยละ	88	38.92	0-4	0
25. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (ภาพรวม) ประจำปีของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	99	85.49	0-4	2
26. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและทรัพย์สิน	ระดับ	4	2	0-4	2
กลยุทธ์ที่ 4 เพื่อพัฒนาด้านกายภาพของมหาวิทยาลัยไปสู่สำนักงานสีเขียว (Green office)					
27. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานสีเขียว (Green office) ของ มทร.ล้านนา เชียงใหม่	ระดับ	4	1	0-4	1

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงาน			
		ค่าเป้าหมาย	ผลค่าเป้าหมาย	ระดับคะแนน ค.ต.ป.67	ผลระดับคะแนน ค.ต.ป.67
กลยุทธ์ที่ 5 เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้ทันต่อยุคสมัย					
28. ร้อยละของหน่วยงานระดับกองขึ้นไปที่ใช้ประโยชน์จากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเดียวกัน (Single data)	ร้อยละ	>80	63.64	0-4	2
29. ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทั้ง 6 พื้นที่ของมทร.ล้านนา	ร้อยละ	>80	71.80	0-4	3
30. ระดับความสำเร็จในการรักษาความมั่นคง ปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย	ระดับ	4	4	0-4	4
กลยุทธ์ที่ 6 เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส					
31. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ระดับ	4	4 ร้อยละ 91.07	0-4	4
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก					
กลยุทธ์ ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย					
32. จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม	จำนวนอาจารย์	500	378	0-4	2
33. แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม	จำนวนแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	6	15	0-4	4
34. มีรายได้จากงานบริการวิชาการจากเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์	จำนวนรายได้ (บาท)	500,000	11,959,465 บาท	0-4	4
กลยุทธ์ ที่ 2 การขับเคลื่อนงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย					
35. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการรายใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	ร้อยละ	10	9.58	0-4	3
36. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก	ค่าเฉลี่ยต่อโครงการ (บาท)	800,000	298,309.25	0-4	0
37. จำนวนผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่ร่วมกับเครือข่าย	จำนวนผลงาน	230	107	0-4	1
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ประเพณีและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน					

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงาน			
		ค่าเป้าหมาย	ผลค่าเป้าหมาย	ระดับคะแนน ค.ต.ป.67	ผลระดับคะแนน ค.ต.ป.67
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชฯ ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย					
38. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวงโครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชนที่สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มประสิทธิภาพ	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	55	63	0-4	4
39. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	80	56	0-4	1
40. จำนวนกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์	จำนวนกิจกรรม	25	31	0-4	4

โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูง (Reinventing University) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีที่ตั้งอยู่ใน 6 จังหวัดในภาคเหนือ มีบทบาทสำคัญในการตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคม ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และด้านการบริหารจัดการ โดยเน้นการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชุมชน และสามารถถ่ายทอดไปสู่ชุมชนให้นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง การดำเนินงานจะต้องมีการบูรณาการการร่วมกันในทุกด้านเพื่อพัฒนาศักยภาพประชาชนในท้องถิ่นและภาคอุตสาหกรรมให้มีความพร้อมในการดำรงชีพและมีอาชีพที่มั่นคง ด้วยกระบวนการแบบมีส่วนร่วม ซึ่งเป็นการเริ่มจากกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือภาคอุตสาหกรรมที่เป็นเจ้าของปัญหา ด้วยการค้นหาปัญหาที่แท้จริงของหมู่บ้าน ชุมชนและภาคอุตสาหกรรม เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและหาวิธีการแก้ไขปัญหา ในเรื่องที่ต้องการพัฒนารวมทั้งเป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษานำความรู้เชิงวิชาการสมัยใหม่จากการวิจัย ไปสานต่อองค์ความรู้เดิมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในการส่งเสริมอาชีพให้กับคนในชุมชน ให้มีความรู้ มีอาชีพ มีงานทำ มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความมั่นคงและยั่งยืน บนฐานสังคมแห่งการเรียนรู้ ภายใต้แนวคิด การพัฒนาหมู่บ้าน ชุมชน ต้องสร้าง พื้นฐานคือความพอมี พอกิน พอใช้ก่อน แล้วจึงค่อยเสริม ค่อยสร้างความเจริญและเศรษฐกิจขั้นสูงต่อไป และผลักดันให้เกิดการนำผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมไปสู่การต่อยอด เพื่อการใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะในภาคอุตสาหกรรมและ SMEs ต่าง ๆ ในภาคเหนือโดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานภาคอุตสาหกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม และโดยกิจกรรมและหน่วยงาน มีการกำหนดให้มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานวิจัย และบริการวิชาการแบบบูรณาการ Trans Model ซึ่งจะเห็นว่าได้มีการจัดกระบวนการทำ งาน ใน รูป แบบ บั ห ม ี่ มี ก า ร ทำ ง า น แบบ ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานของมหาวิทยาลัยฯไม่ว่าจะเป็น สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน กลุ่มแผนงานได้รับพระบารมีฯ และ UBI โดยการบูรณาการหน่วยงานและบุคลากรทำให้เห็นว่าประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการมีความโปร่งใสและความสำเร็จที่จะเกิดขึ้นมีแนวโน้มที่ดีมากยิ่งขึ้น โดยมีกระบวนการทำงานที่เชื่อมโยงกันทุกกระบวนการ และนำความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของแต่ละหน่วยงานมาบูรณาการเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยอย่างมีแบบแผน ดังแผนภาพรูปที่ 1 รูปแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และครอบคลุม 6 จังหวัดในภาคเหนือ

โดยข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีบุคลากรสายวิชาการ มีบทบาทหน้าที่สอน ทะนุบำรุง ศาสนา วิจัย และบริการวิชาการ กว่า 1,300 คน มีพื้นที่ครอบคลุม 6 จังหวัดในภาคเหนือ ได้แก่ จังหวัดเชียงราย เชียงใหม่ ลำปาง ตาก น่าน และพิษณุโลก โดยมีหลักสูตรการเรียนการสอน มากกว่า 53 หลักสูตร ประกอบด้วย 4 คณะ 1 วิทยาลัย 3 สถาบัน ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน และสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต้นแบบโรงงานผลิตน้ำดื่ม โรง

ฟ ล ี ๓

ปุ๋ยอินทรีย์ ศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเซรามิก ศูนย์ประสานงานโครงการหลวงและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ คลังความรู้ชุมชนในระบบสารสนเทศ หน่วยบริการวิชาการเคลื่อนที่ (Mobile Unit) คลินิกเทคโนโลยี ศูนย์ภาษา (RMUTL Language Centre) ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI) ฯลฯ นอกจากมหาวิทยาลัยมีบริบทพื้นที่และทรัพยากรบุคลากรที่เอื้อการบริหารจัดการแล้ว มหาวิทยาลัยยังมีนโยบายและแผนกลยุทธ์ที่ให้ความสำคัญกับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา งานวิจัยและนวัตกรรม มีห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ อุปกรณ์ และหน่วยประสานงานวิจัยในแต่พื้นที่อีกด้วย นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีองค์ความรู้ (Know-how & Knowledge) เทคโนโลยี (Technology) และเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ และภาคเอกชน



Rajamangala University of Technology Lanna

RMUTL North Thailand



RMUTL Chiang Mai Campus

Innovation for Community

- Business Administration and Liberal art
- Science and Agriculture Technology
- Engineering
- Fine art and Agricultural Technology
- College of Integrated Science and Technology

RMUTL Tak Campus

Technology and management for Community



RMUTL Chiang Rai Campus

Technology for Trade and Service

RMUTL Nan Campus

Biodiversity

RMUTL Lampang

Agriculture Technology

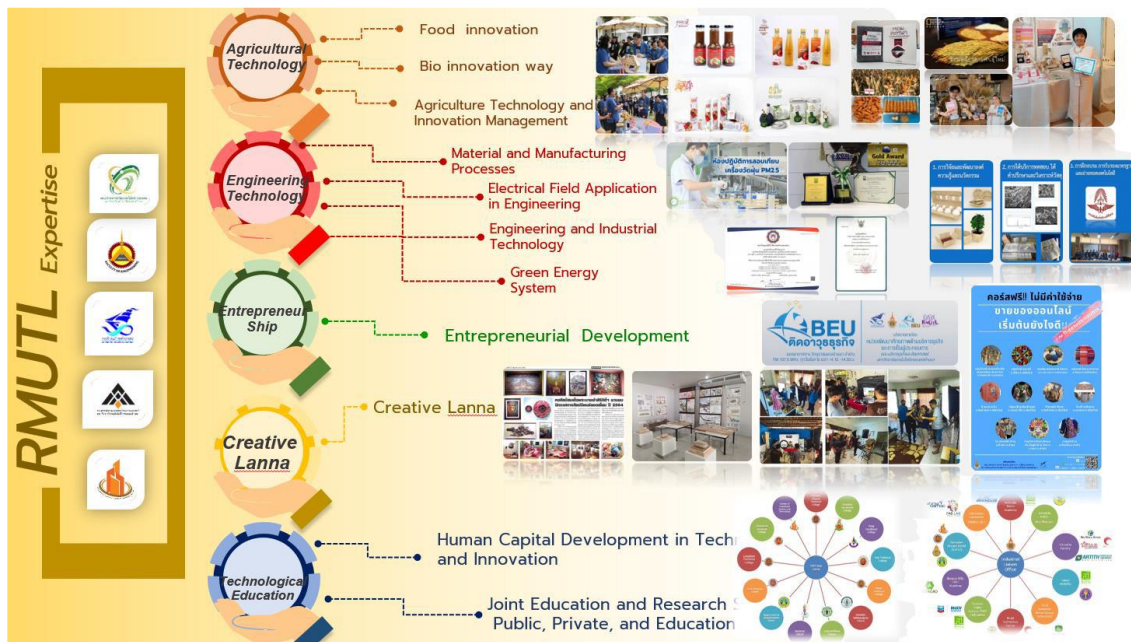
RMUTL Phitsanulok Campus

Good Agriculture Practices: GAP

The leading quality University for all to be hands-on scholars based on the inventive and innovative fundament associated with science and technology research from local to international society.

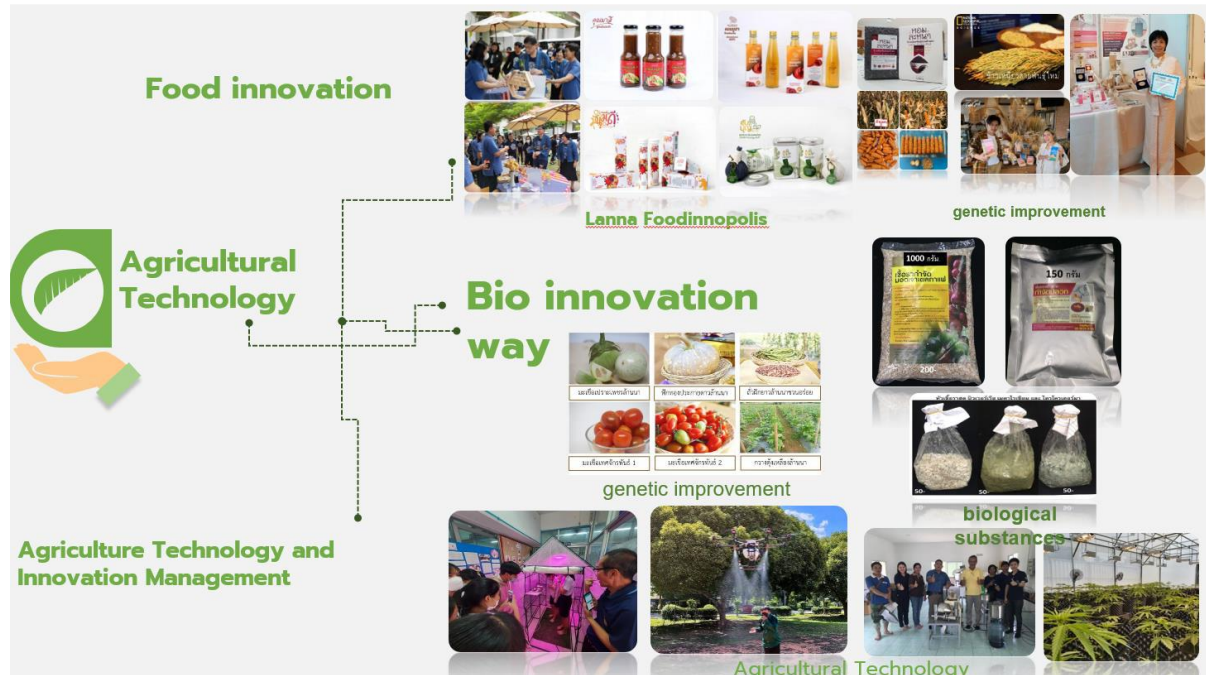


มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้พัฒนานตนเองจนเกิดความเชี่ยวชาญและเป็นที่ยอมรับด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้



1) ด้าน Agricultural technology นวัตกรรมอาหาร ชีววิถี และการบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยทางการเกษตร ซึ่งมีนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญในด้านดังกล่าวประจำในคณะและเขตพื้นที่ โดยมีผลงานวิจัยที่โดดเด่น อาทิเช่น โครงการวิจัย สัมผัสทองนา : การบูรณาการเพื่อการจัดการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) สอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนและปฏิรูประบบวิจัย แบบบูรณาการของประเทศและกรอบยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ 20 ปี ทั้ง 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ด้านความมั่นคง ด้านการเกษตร ด้านอุตสาหกรรม ด้านสังคม ด้านการแพทย์และสาธารณสุข ด้านพลังงาน และด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ส่งผลประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชนให้มากที่สุดและใช้ประโยชน์จากพืชบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ สัตว์ และประมง โครงการวิจัยการพัฒนาศักยภาพพริกจากแพพิเศษแบบครบวงจรในเขตภาคเหนือตอนบนเพื่อมุ่งสู่มาตรฐานส่งออกตามโมเดลทางเศรษฐกิจแบบก้าวกระโดด นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งหน่วยวิจัย และศูนย์วิจัยเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยในด้านดังกล่าวให้เกิดงานวิจัยที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น ศูนย์ความเป็นเลิศนวัตกรรมชีววิถี ดำเนินงานเพื่อเป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการระบบการผลิตพืชและสัตว์ด้วยนวัตกรรมชีววิถีที่สามารถพึ่งพาตนเองได้

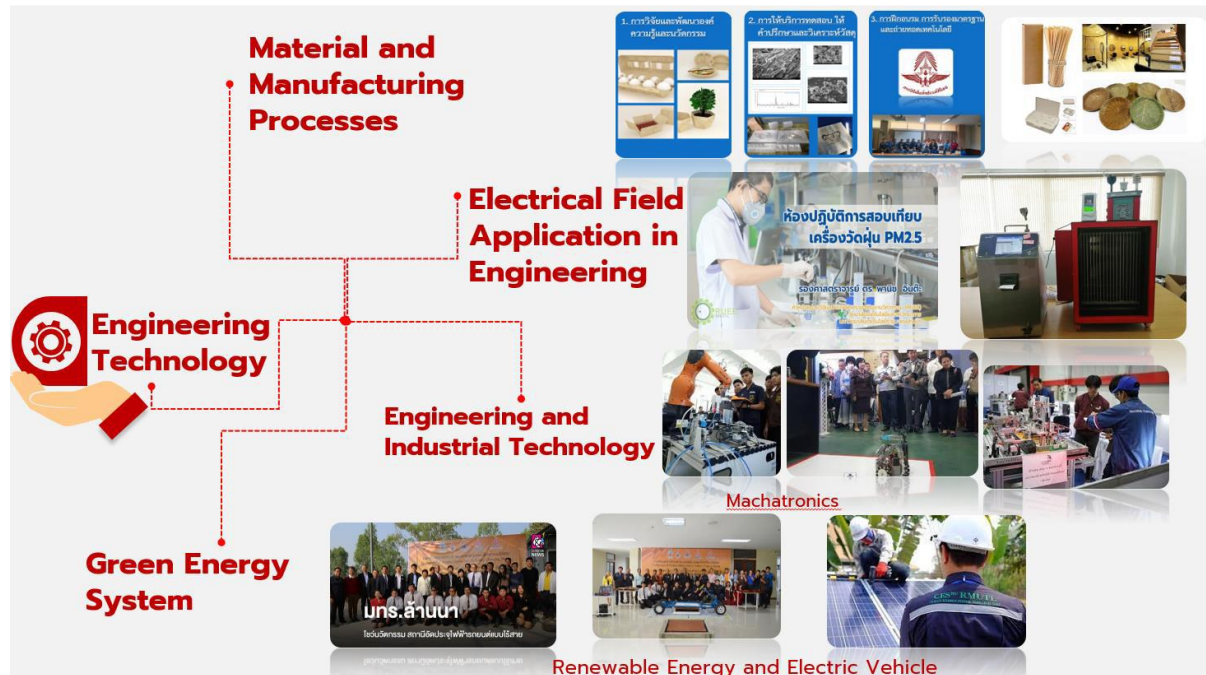
ศูนย์ความเป็นเลิศทางนวัตกรรมอาหารสำหรับผู้ประกอบการ เป็นศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะด้านนวัตกรรมอาหารสำหรับผู้ประกอบการ ทั้งด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ในส่วนของการพัฒนา/การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารและบรรจุภัณฑ์ต้นแบบ ที่สร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อขับเคลื่อนอุตสาหกรรมอาหาร และหน่วยวิจัยและพัฒนาด้านการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเกษตร ดำเนินงานด้านยกระดับเกษตรของประเทศไทยด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สร้างสรรค์อย่างยั่งยืน ซึ่งตรงกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 1: ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ เป้าหมายที่ 2: ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน และ เป้าหมายที่ 12: สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน



2) ด้าน Engineering technology ได้แก่ Materials (เช่น Bio material, Material science, Material engineering, Material for railway system), Manufacturing Process, Electrical Field Application in Engineering, Engineering & Industrial Technology และ Green Energy System ซึ่งมีนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญ ในด้านดังกล่าวประจำในคณะและเขตพื้นที่ โดยมีผลงานวิจัยที่โดดเด่น อาทิเช่น โครงการพัฒนาเครื่องสกัดสารสำคัญจาก พืชด้วยเทคโนโลยี Electrical Pulse Field ที่สามารถใช้เพิ่มผลผลิตและมูลค่าให้เอกชนที่สนใจ ช่วยย่นระยะเวลาการเตรียม สารสกัดและได้ปริมาณสารเพิ่มขึ้น อีกทั้งยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการกำจัดจุลินทรีย์ปนเปื้อนในอาหารได้ โครงการโมโคร พลาสมาเพื่อตกตะกอนวัตถุแขวนลอยในน้ำ ซึ่งมีหน่วยงานของรัฐและเอกชนหลายแห่งนำเอาเทคโนโลยีไปใช้บำบัดน้ำให้ได้ ตามมาตรฐานการบำบัดน้ำเสีย ซึ่งเป็นเป้าหมายหนึ่งการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในมิติที่ 2 ด้านสิ่งแวดล้อม (Planet) ที่ให้ ความสำคัญกับการปกป้องและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศเพื่อพลเมืองโลกรุ่นต่อไป เป้าหมายที่ 6: สร้าง หลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้ สำหรับทุกคน เช่นเดียวกับโครงการ แนวทางการจัดการกากเหลือทิ้งจากกระบวนการทำมะไฟจีนเชื่อมแห้งเพื่อการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ซึ่งมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาเครื่องกลั่นน้ำมันหอมระเหยเพื่อใช้ในวิสาหกิจชุมชนด้วยการกลั่นด้วยน้ำร้อน และการกลั่นด้วยน้ำ และไอน้ำ และ โครงการพัฒนาการทดสอบผลิตภัณฑ์งานระบบขนส่งทางรางและเทคโนโลยีการซ่อมแซม ชิ้นส่วนที่สึกหรอ เพื่อพัฒนา พัฒนาเครื่องทดสอบด้วยแรงสลับแบบ Stroke rolling ความถี่สูง สำหรับงานระบบราง และพัฒนาผิวเคลือบแข็งของตะเป และผิวรางที่สึกหรอ (point and crossing) ในระบบรางด้วยการพ่นเคลือบด้วยความร้อน (thermal spray process) และการเชื่อมพอกแข็ง และโครงการที่โดดเด่นของ มทร. ลันนา มีชื่อเสียงในระดับประเทศ ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ช่องทาง ต่างๆ เช่น ThaiPBS, facebook, ได้แก่ การพัฒนา ปรับปรุง สอบเทียบและทดสอบมาตรฐานต้นแบบเครื่องวัดฝุ่นละออง ลอยในอากาศแบบใช้หลักการเชิงไฟฟ้าสถิตเพื่อไปสู่มาตรฐานเครื่องมือวัดสากล US EPA เพื่อพัฒนาและปรับปรุงต้นแบบ เครื่องวัดปริมาณฝุ่นละออง 2.5 แบบใช้หลักการไฟฟ้าสถิตด้วยเวลาจริง สามารถเชื่อมโยงข้อมูลผลการตรวจวัดแบบไร้สาย ผ่านระบบเครือข่ายโทรศัพท์มือถือ GSM สามารถทดสอบผลิตภัณฑ์

หน้ากากและรับรองมาตรฐานหน้ากาทองนาบัย ซึ่งนอกจากจะสร้างผลกระทบเชิงบวกผ่านหน่วยงานภาครัฐ และ เอกชนแล้ว ชุมชนในเขตภาคเหนือทั้งหมดยังได้ใช้เทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์นี้ในการวางแผน การกำจัดฝุ่นละอองในบ้านเรือน

ตามเป้าหมาย SDGs ด้าน (3) เศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity) ส่งเสริมให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีและสอดคล้องกับธรรมชาติ นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งหน่วยวิจัย และศูนย์วิจัยเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยในด้านดังกล่าวให้เกิดงานวิจัยที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนี้ หน่วยวิจัยสนามไฟฟ้าประยุกต์ในงานวิศวกรรม จัดตั้งขึ้นเพื่อประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านสนามไฟฟ้าเพื่องานวิศวกรรมที่เข้มแข็งและยั่งยืนให้กับมหาวิทยาลัย และหน่วยวิจัยระบบพลังงานสะอาด จัดตั้งขึ้นเพื่อพัฒนาคนหรือทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชี่ยวชาญในการประยุกต์ใช้ระบบพลังงานสะอาดไปสู่ชุมชนและสังคม ยกกระดับคุณภาพชีวิตและมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน และหน่วยวิจัยวัสดุและกระบวนการผลิต จัดตั้งขึ้นเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางด้านวัสดุและกระบวนการผลิต การให้บริการทดสอบ ให้คำปรึกษาและวิเคราะห์วัสดุ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อฝึกอบรม รับรองมาตรฐานและถ่ายทอดเทคโนโลยี



3) ด้าน Entrepreneurship ได้แก่ การพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ และการพัฒนาผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในท้องถิ่น ซึ่งมีนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญในด้านดังกล่าวประจำในคณะและเขตพื้นที่ โดยมีผลงานวิจัยที่โดดเด่น อาทิเช่น โครงการพัฒนาศักยภาพธุรกิจกาแฟพิเศษแบบครบวงจรในเขตภาคเหนือตอนบนเพื่อมุ่งสู่มาตรฐานส่งออกตามโมเดลทางเศรษฐกิจแบบก้าวกระโดด เพื่อพัฒนาศักยภาพธุรกิจกาแฟพิเศษแบบครบวงจรในเขตภาคเหนือตอนบน เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานส่งออกตามโมเดลทางเศรษฐกิจแบบก้าวกระโดด นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งหน่วยวิจัย และศูนย์วิจัยเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยในด้านดังกล่าวให้เกิดงานวิจัยที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนี้ ศูนย์ความเป็นเลิศการพัฒนาศักยภาพด้านบริหารธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ จัดตั้งขึ้นเพื่อพัฒนาและยกระดับความสามารถของผู้ประกอบการยุคใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางธุรกิจ (SMART Entrepreneur) อีกทั้งยังมีสิทธิบัตรจากผลงานวิจัยที่สามารถขาย/ถ่ายทอดสู่ภาคเอกชนจำนวนมาก เช่น สิทธิบัตรจากการพัฒนาเครื่องดื่มสุขภาพชนิดสปาร์คกึ่งจากซิงเกอร์แกนิกด้วยเทคนิคการสกัดและการหมัก และ

ผลิตภัณฑ์สเปรดชีกโกแลตรสช็อกโกแลตที่มีสรรพคุณช่วยขับลม บรรเทาอาการวิงเวียน ซึ่งปัจจุบันประเทศไทยยังไม่มีการผลิตเครื่องดื่มประเภทนี้ ผู้ประกอบการจึงให้ความสนใจจำนวนมากที่จะนำไปผลิตขายในกลุ่มเครื่องดื่มสุขภาพสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อผู้บริโภค ผู้ผลิต เกษตรกรผู้จำหน่าย มทร.ล้านนายังมีสิทธิบัตรข้าวเหนียวทุเรียนอบแห้งคั้นรูป ซึ่งเป็นเทคโนโลยีการช่วยให้เก็บรักษาข้าวเหนียวทุเรียนได้นานหลายเดือน ปัจจุบันมีผู้ประกอบการนำไปผลิตเชิงการค้า ส่งออกหลายประเทศ เช่น อเมริกา จนสามารถสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน นอกจากนี้ยังมีสิทธิบัตรเกี่ยวกับเครื่องหั่นผลไม้ลงในกล้วย ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่เกิดขึ้นครั้งแรกด้านอาหาร ที่นอกจากสามารถผลิตไซรป์กล้วยแล้วยังได้กล้วยที่เมื่อนำไปผ่านกระบวนการอบแห้งจะได้กล้วยตากที่เป็นสินค้าที่โดดเด่นด้านสุขภาพ (มีน้ำตาลน้อยลง) โดยเอกชนที่ได้รับการ licensing ยังสามารถส่งขายทั้งในประเทศและต่างประเทศทำให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น (freedom to operate) สร้างผลกระทบเชิงบวกอย่างมากต่อชุมชนผู้ปลูกกล้วย บริษัทแปรรูปกล้วย และชื่อเสียงของ มทร.ล้านนา ตามเป้าหมาย SDGs ที่ 12: สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน



4) ด้าน Creative Lanna ได้แก่ การยกระดับหัตถศิลป์ล้านนา การยกระดับวัตถุดิบและอาหารล้านนาสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ไปสู่สากล การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ซึ่งมีนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญในด้านดังกล่าวประจำในคณะและเขตพื้นที่ โดยมีผลงานวิจัยที่โดดเด่น อาทิเช่น โครงการ การบูรณาการองค์ความรู้ด้านการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ผ้าทอไทยถิ่นตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของวิสาหกิจชุมชน ตำบลศรีราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก นอกจากนี้ยังมีการจัดตั้งหน่วยวิจัย และศูนย์วิจัยเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยในด้านดังกล่าว ให้เกิดงานวิจัยที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนี้ ศูนย์ความเป็นเลิศล้านนาสร้างสรรค์และนวัตกรรม มีวัตถุประสงค์การจัดตั้งเพื่อเป็นศูนย์กลางเพื่อให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ พร้อมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านศิลปกรรม การออกแบบ และสถาปัตยกรรม ให้แก่ชุมชน และท้องถิ่น ให้เกิดความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เช่น โครงการโคโยริ (KOYORI Project)

ซึ่งมุ่งพัฒนาคุณภาพงานหัตถกรรมในภาคเหนือของประเทศไทย โดยนำเอาแนวคิด 1 หมู่บ้าน 1 ผลิตภัณฑ์ (One Village, One Product (OVOP)) ของญี่ปุ่น โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชีวิตชุมชน คณะอาจารย์ นักศึกษา และรับคำแนะนำต่างๆ เช่น การออกแบบของผู้เชี่ยวชาญจากประเทศญี่ปุ่นและนานาชาติมาประยุกต์ใช้ โดยมีเป้าหมายในการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์และสร้างรายได้ให้กับคนในท้องถิ่น จนประสบความสำเร็จระดับประเทศและมีสื่อสารมวลชนให้ความสนใจถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่าน social media ทั้ง ทางโทรทัศน์ช่อง Thai PBS, Youtube, Facebook, X, และสื่อท้องถิ่น สร้างรายได้ให้แก่ชุมชนแบบยั่งยืน ซึ่งเป็นเป้าหมายหนึ่งการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 17 เป้าหมายปัจจัยที่เชื่อมโยงกันใน 5 มิติ (5P) ด้าน (1) การพัฒนาคน (People) ให้ความสำคัญกับการขจัดปัญหาความยากจนและความหิวโหย และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม และด้าน (5) ความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) ความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนวาระการพัฒนายั่งยืน



5) ด้าน Technology Education ได้แก่ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาระบบการศึกษาและวิจัยในรูปของความร่วมมือระหว่าง Public, Private (> 50 company) และ Education sector (มหาวิทยาลัย และอาชีวศึกษา) ซึ่งมีนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญในด้านดังกล่าวประจำในคณะและเขตพื้นที่ ยังมีการจัดตั้งหน่วยวิจัย และศูนย์วิจัยเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยในด้านดังกล่าวให้เกิดงานวิจัยที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนี้ หน่วยวิจัยพัฒนาระบบการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา มีวัตถุประสงค์การดำเนินงาน เพื่อสร้างระบบนิเวศและประสานงานเครือข่าย อุตสาหกรรม ชุมชน และเครือข่ายการศึกษา และจัดตั้งห้องปฏิบัติการวิจัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมกับเครือข่ายอุตสาหกรรม ชุมชน และการศึกษาของประเทศ หน่วยวิจัยและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพเพื่อตอบสนองต่อภาคอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ด้วยงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพร้อมบริการวิชาการและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และหน่วยวิจัยและพัฒนากำลังคนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหน่วยวิจัยและพัฒนากำลังคนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนประเทศและสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่

และกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ซึ่งความเชี่ยวชาญและผลงานเหล่านี้ส่งผลให้เมื่อทำการประเมินตนเองตามการจัดกลุ่มสถาบันของ มทร.ล้านนา มีคะแนนการประเมินสูงในด้านศักยภาพขององค์กร (potential) ในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation) แม้จะมีผลงาน (performance) อยู่ในระดับพอใช้ จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2564 ได้ให้ความเห็นชอบให้ มทร.ล้านนา จัดอยู่ในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation) และได้ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โดยมีปรัชญาเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้านนา” และมีวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน” ภายใต้ธงนา (Flagship) 2 ด้าน โดยมีระยะเวลา 5 ปี ที่นำไปสู่การปฏิรูป มทร.ล้านนา ได้แก่ 1) การพัฒนาความเป็นเลิศทางด้าน Lanna Agriculture, Biotechnology และ Engineering เพื่อสร้างผู้ประกอบการสมัยใหม่ที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมและเพื่อสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูงเพื่อยกระดับเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ 2) การพัฒนา Creative Lanna เพื่อสร้างผู้ประกอบการล้านนาสร้างสรรค์และเพื่อยกระดับผู้ประกอบการล้านนาสร้างสรรค์ด้วยการบูรณาการระหว่างทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยี

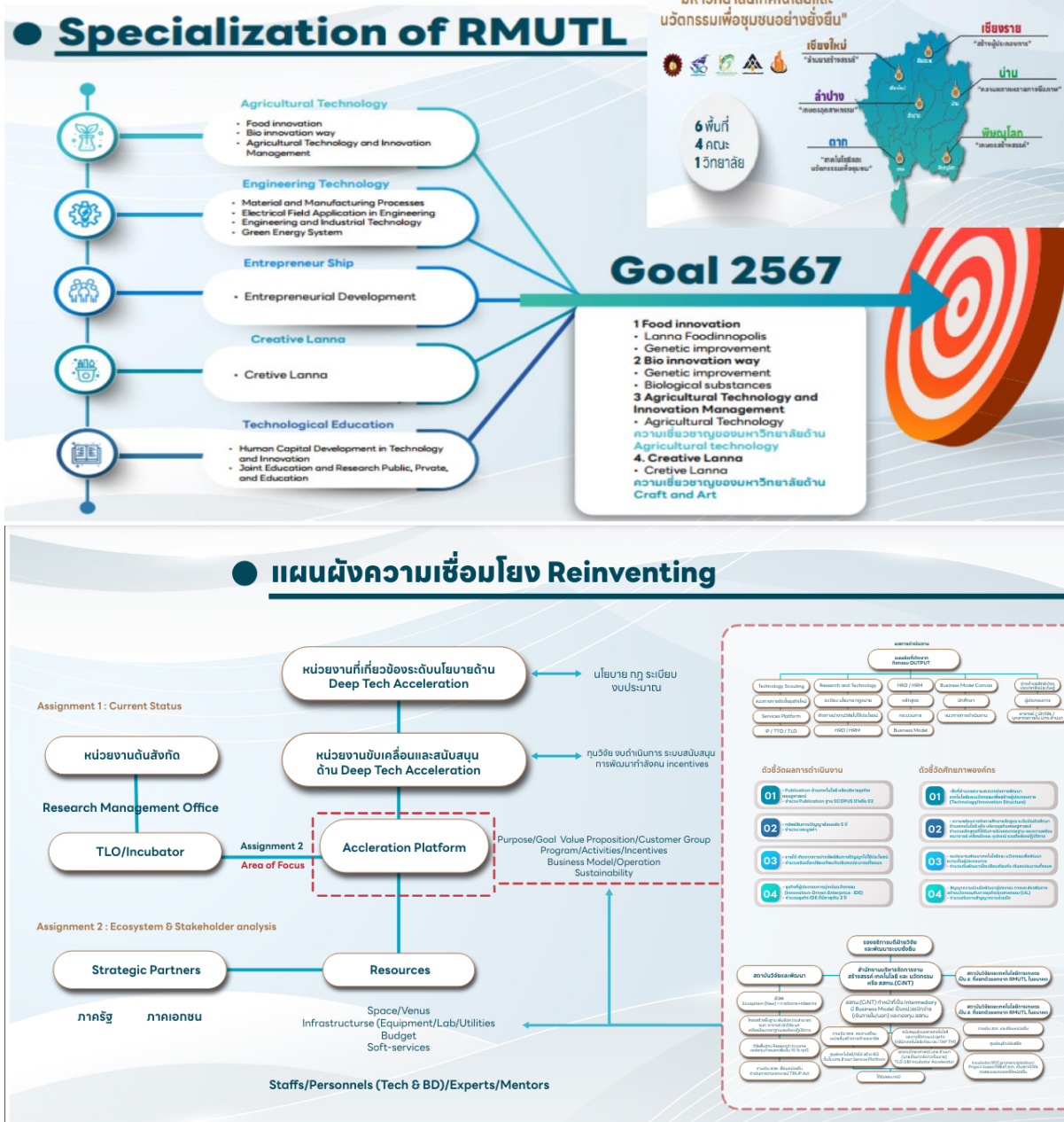
โดยที่ผ่านมานั้น มทร.ล้านนา ได้มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่เป็นที่ต้องการของภาคแรงงาน แต่ยังไม่ได้มุ่งเน้นในการสร้างผู้ประกอบการสมัยใหม่ และสัทธิทางทรัพยากรด้านปัญญา ส่งผลทำให้ขาดยุทธศาสตร์หรือแผนงาน โดยเฉพาะ Education system และ Ecosystem ที่ส่งเสริมในการสร้างผู้ประกอบการ นอกจากนี้ มทร. ล้านนา ยังมีความ

เชี่ยวชาญในการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อชุมชนตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะในกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการ OTOP และ SME แต่การพัฒนาที่ผ่านมาพัฒนามาไม่ครบองค์ประกอบในห่วงโซ่ เช่น การตลาด การจัดการด้านทรัพยากรมนุษย์ และ ด้านวางแผนทางการเงิน ส่งผลให้การพัฒนาที่ผ่านมาเป็นการพัฒนาบางจุด และไม่เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนจึงไม่สามารถนำมาใช้เป็นแบบอย่างในการเรียนการสอน ดังนั้นทาง มทร.ล้านนา จึงต้องการพัฒนา Education system และ Ecosystem ในด้านที่ตนเองเชี่ยวชาญเพื่อใช้ในการส่งเสริมในการสร้างผู้ประกอบการให้นักศึกษา (ทั้งปัจจุบันและที่จบไปแล้ว) และบุคลากรทั่วไป ไปพร้อมกับการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเอง

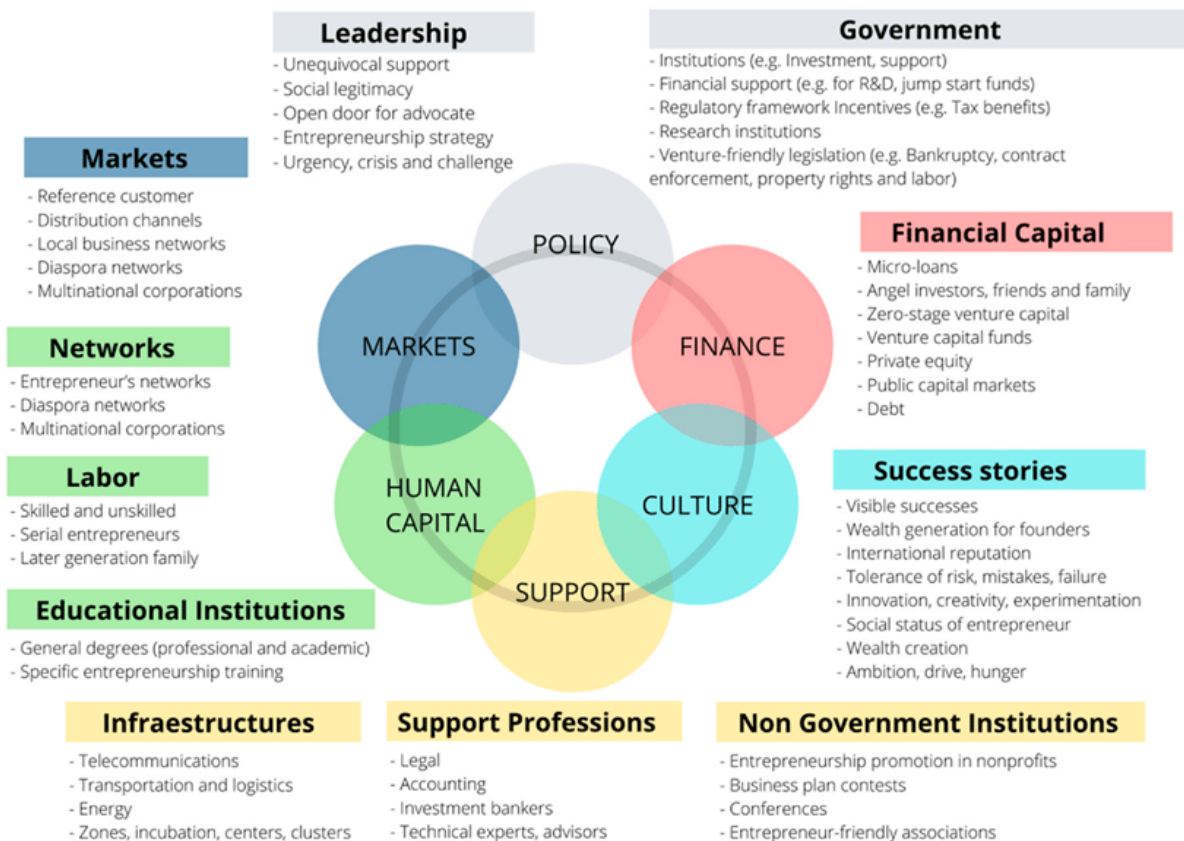


มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ดำเนินการพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไปสู่ “ประเทศไทย 4.0” ซึ่งเป็นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ จากเดิมที่ขับเคลื่อนด้วยการพัฒนาประสิทธิภาพในการผลิตภาคอุตสาหกรรมไปสู่ “Innovation Driven Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยการใช้ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยและพัฒนา อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งยกระดับรายได้ของประเทศให้หลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลาง ประกอบกับการกำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ที่จะนำมาใช้ในปี 2566-2570 เป็นการมุ่งเน้นความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ 13 ประเด็น ซึ่งจะเห็นได้ว่าภาครัฐได้มีเป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนา “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” (Innovation Driven Economy) การปรับตัวของอุตสาหกรรมในประเทศให้อยู่บนฐานนวัตกรรมขับเคลื่อนเป็นหลัก โดยหัวใจสำคัญของความสำเร็จในการเปลี่ยนผ่านสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการสนับสนุน และการต่อยอดการใช้งานองค์ความรู้อันเป็นผลผลิตจากงานวิจัย ซึ่งปัจจุบันผลงานวิจัยส่วนใหญ่ มิได้ถูกนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้อย่างชัดเจน โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีการสรุปข้อมูล (Check stock) ที่มหาวิทยาลัยมีและได้มีแนวคิดและจัดทำแผนผังความเชื่อมโยงของโครงการที่มีความเชื่อมโยงกับกิจกรรม ดังรูป

ที่มาของโครงการ



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (มทร.ล้านนา) เป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม 2 (กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม) ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในพื้นที่ 6 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ ลำปาง เชียงราย น่าน ตาก และพิษณุโลก โดยมีเป้าหมายการพัฒนาเพื่อพลิกโฉมมหาวิทยาลัย 2 เป้าหมายด้วยกัน ได้แก่ 1) มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการบูรณาการศาสตร์ทางด้าน Lanna Agriculture, Biotechnology และ Engineering และ 2) มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้าน Creative Lanna สู่การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ซึ่งครอบคลุมการเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง (หมวดหมู่ที่ 1) เป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน (หมวดหมู่ที่ 2) และมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ (หมวดหมู่ที่ 7) โดยในปัจจุบัน ทาง มทร. ล้านนา มีแนวทางการส่งเสริมสังคมไทยให้เป็นสังคมผู้ประกอบการมากขึ้น โดยส่งเสริมผู้ประกอบการใหม่ (New Entrepreneurs) โดยเฉพาะในกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้มีความเข้มแข็งมั่นคง มีคุณภาพเพื่อเป็นรากฐานสำคัญต่อเศรษฐกิจส่วนรวมและเศรษฐกิจชุมชน โดยมีกลยุทธ์สำคัญในการเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ หรือก่อตั้งบริษัทใหม่ (Startup Company)



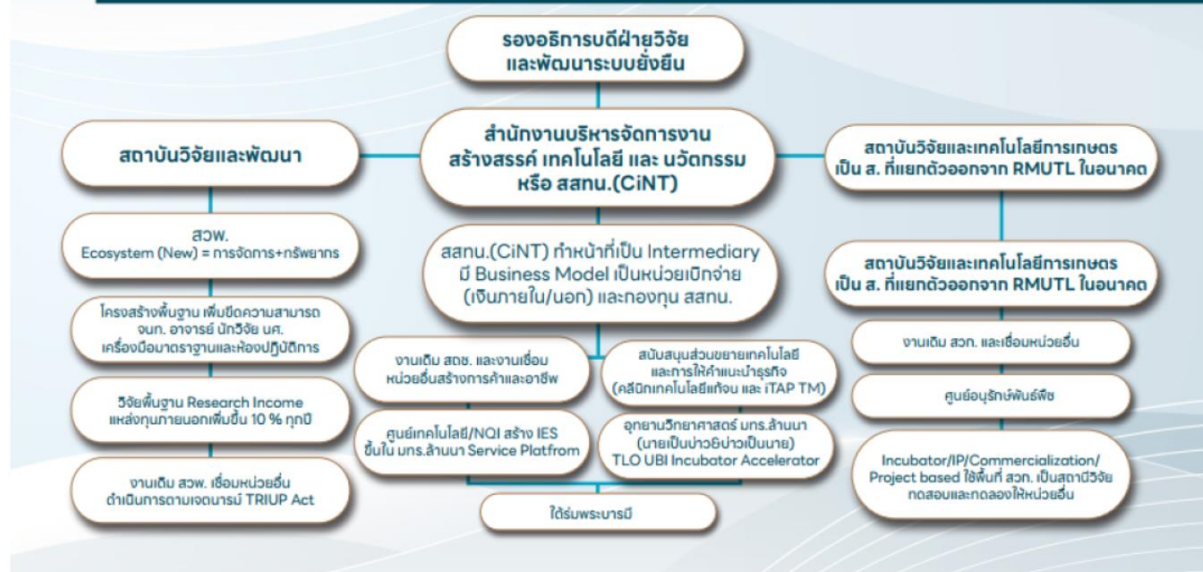
โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูง (Reinventing University) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ 2567

โครงสร้างการบริหารงานโครงการ Reinventing 67 มีกรอบแนวคิดในการจัดทำโครงสร้างการบริหารโครงการให้เหมาะสมกับการดำเนินงานโดยจะมีผู้อำนวยการแผนงานเป็นฝ่ายบริหารงานในภาพรวม และบริหารงานผ่านผู้จัดการโครงการจำนวน 2 แผนงานได้แก่

- 1) โครงการยกระดับศักยภาพการบริหารจัดการหน่วยบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี (Technology Transfer office หรือ Technology Licensing office :TTO/TLO)
- 2) โครงการพัฒนาหลักสูตรรูปแบบ Entrepreneurship Education ที่เป็นเฉพาะ Niche Area หรือ Strength ของสถาบันอุดมศึกษา

มีผู้จัดการหัวหน้าโครงการย่อยเป็นผู้ประสานงานระหว่างอาจารย์ นักวิจัย ที่รับผิดชอบกิจกรรม โดยมีผู้ประสานงานและหน่วยเบิกจ่ายเป็นหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการการเบิกจ่าย และเคลียเอกสาร โดยโครงการหลักทั้ง 2 โครงการจะมีกิจกรรมในการดำเนินงานในการพัฒนาและการปฏิรูปมหาวิทยาลัยจำนวน 33 กิจกรรม ซึ่งมีการวางอัตลักษณ์ที่สำคัญในการดำเนินงานในปี 2567 ได้แก่ Food Innovation และ Craft Art ในรูปแบบการพัฒนา Incubation และ Accelerator เพื่อการปรับเปลี่ยนและพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยโครงสร้างการบริหารงานจะมี ที่ปรึกษาโครงการเป็นฝ่ายผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ โดยมี อธิการบดี และรองอธิการบดีกำกับโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย และมีคณะทำงานปฏิรูปมหาวิทยาลัยที่เป็นคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน และหน่วยงานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี เป็นคณะสนับสนุนการดำเนินงานและข้อมูล และบุคลากรในการสนับสนุนการดำเนินงาน อีกทั้งยังมีระบบบริหารและจัดการระหว่างการปฏิรูป HDR/HDM (Transformation) Innovation Ecosystem or service platform โดยมีหน่วยงานที่สนับสนุนสนับสนุน ได้แก่ สทช., สวพ., สวส., สวก., UBI, SPU และ กองบริหารงานบุคคล ที่เป็นหน่วยงานในการสนับสนุนการปฏิรูป

● Organizational Structure of Patent/ Agent and Tech & Incubation & Tech Transfer Staff



1. โครงการยกระดับศักยภาพการบริหารจัดการหน่วยบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี (Technology Transfer office หรือ Technology Licensing office :TTO/TLO) มีวัตถุประสงค์ของโครงการดังนี้

- (1) เพิ่มจำนวนการจดสิทธิบัตรประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านอาหารล้านนา งานหัตถศิลป์ล้านนา และเมล็ดพันธุ์พืชล้านนา จากฐานทุนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาล้านนา Focus area ในประเด็น Startup และ Spin-off ของ มทร.ล้านนา Food Innovation and Craft Art
- (2) เกิดการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีศักยภาพด้านอาหารล้านนา งานหัตถศิลป์ล้านนา และเมล็ดพันธุ์พืชล้านนา ไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ในรูปแบบของการจัดตั้งธุรกิจใหม่ด้านเทคโนโลยี (Technology Startup)
- (3) เพื่อส่งเสริมบทบาทความร่วมมือกับภาคเอกชน ในการสนับสนุนและพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี และการวิจัยด้านอาหารล้านนา งานหัตถศิลป์ล้านนา และเมล็ดพันธุ์พืชล้านนา

ประกอบด้วย 5 กิจกรรมดังนี้

- โครงการย่อยที่ 1. การขับเคลื่อน TLO TTO ร่วมกับ incubator และ Accelerator
- โครงการย่อยที่ 2. การยกระดับ TLO
- โครงการย่อยที่ 3. การพัฒนากำลังคนในกิจกรรมของหน่วย Incubator/Accelerator ด้วยวิธี Upskill/Reskill/New skill ทำให้ประสิทธิภาพการทำงานของ TLO หรือ TTO ดีขึ้น
- โครงการย่อยที่ 4. ส่งเสริมการร่วมลงทุนต่อยอดการวิจัยและนวัตกรรมไปใช้เชิงพาณิชย์หรือสาธารณะประโยชน์
- โครงการย่อยที่ 5. การปรับนิเวศนวัตกรรมของ มทร. ล้านนา เพื่อวิจัยและพัฒนาธุรกิจและผู้ประกอบการธุรกิจเทคโนโลยี

ผลผลิตของโครงการรอบ 6 เดือน (Output)

ลำดับ	ผลผลิตของโครงการรอบ 6 เดือน (Output)	จำนวน	หน่วยนับ
1	Technology Scouting	15	เทคโนโลยี
2	Research and Technology Development Portfolio	9	เทคโนโลยี
3	แนวทางการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อสร้าง นวัตกรรมและผู้ประกอบการ	1	แนวทาง

4	ร่างระเบียบ ประกาศ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจดสิทธิบัตร ยกระดับจากการดำเนินงานในการปฏิรูปและพลิกโฉม ปี 2567	1	ฉบับ
5	นักวิจัย นักศึกษาที่ผ่านการอบรม IP ได้รับประกาศนียบัตร	100	คน
6	ได้ Patent Staff ที่เป็นฝ่ายสนับสนุนผ่านการอบรม IP	6	คน
7	โครงสร้างขอกุณวิจัยที่ผ่านการทำ landscape, IP search	25	โครงการ

ผลผลิตของโครงการรอบ 6 เดือน (Output)

ลำดับ	ผลผลิตของโครงการรอบ 10 เดือน (Output)	จำนวน	หน่วยนับ
1	Business analysis, market technology and financial feasibility, freedom to operate analysis	9	ราย
2	Business model canvas and validation	9	ราย
3	ร่างคำขอสิทธิบัตรประเภทสิ่งประดิษฐ์	3	ชิ้น
4	แนวทางการจัดตั้งธุรกิจใหม่ด้านเทคโนโลยี (Technology Startup)	3	ผลงาน
5	ระเบียบ ประกาศ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจดสิทธิบัตร ยกระดับจากการดำเนินงานในการปฏิรูปและพลิกโฉม ปี 2567	1	ฉบับ
6	นักวิจัย นักศึกษาที่ผ่านการอบรม IP ได้รับประกาศนียบัตรเพิ่มขึ้น	100	คน
7	โครงสร้างขอกุณวิจัยที่ผ่านการทำ landscape, IP search	50	โครงการ
8	โครงสร้างขอกุณวิจัย Fundamental Fund หรือ Strategy Fund ที่มีคุณสมบัติที่พร้อมสำหรับการบ่มเพาะเป็น Startup หรือเตรียมเข้าสู่กระบวนการเร่งรัดธุรกิจได้ โดยคัดเลือกและบ่มเพาะในกรณีที่มีศักยภาพ ทำให้เกิดการร่วมทุนจากแหล่งงบประมาณภายนอก	3	ราย
9	ตัวแทนสิทธิบัตรได้เข้ารับการฝึกประสบการณ์ให้มีความชำนาญในการจด IP ควบ 100 เปอร์เซนต์	5	คน

โครงการยกระดับศักยภาพการบริหารจัดการหน่วยบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี (Technology Transfer office หรือ Technology Licensing office :TTO/TLO)



(NEW PATENT AGENT)
นางสาวจิราพร ศรีสงัด
ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
(จบปริญญาโท 2555)



(NEW PATENT AGENT)
นายจิราพร ศรีสงัด
ศาสตราจารย์
ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
(จบปริญญาโท 2555)

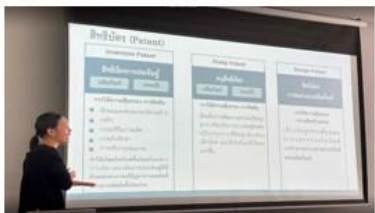


(NEW PATENT AGENT)
นายจิราพร ศรีสงัด
ศาสตราจารย์
ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
(จบปริญญาโท 2555)



(NEW PATENT AGENT)
นายจิราพร ศรีสงัด
ศาสตราจารย์
ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
(จบปริญญาโท 2555)

(NEW PATENT AGENT)

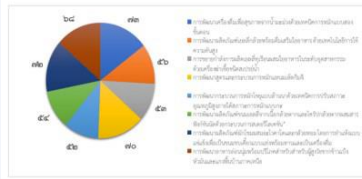





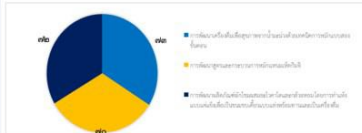
Patent Staff ที่ผ่านการอบรม IP และการอบรมทรัพย์สินทางปัญญา/กฎหมาย Triup Act

โครงการยกระดับศักยภาพการบริหารจัดการหน่วยบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี (Technology Transfer office หรือ Technology Licensing office :TTO/TLO)

4.2 ผลการวิเคราะห์และประเมินศักยภาพเทคโนโลยี (Technology scouting)



ภาพที่ 4 ผลการประเมินศักยภาพเทคโนโลยี (Technology scouting) สาขาอาหาร (Lanna food) จำนวน 8 เทคโนโลยี



ภาพที่ 5 ผลการประเมินศักยภาพเทคโนโลยี (Technology scouting) สาขาอาหาร (Lanna food) จำนวน 3 เทคโนโลยี

รูปที่ 1 การคัดเลือก Technology Scouting



รูปที่ 2 ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ที่จดทรัพย์สินทางปัญญา

(ร่าง) ขอบเขตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา
ฉบับปรับปรุงฉบับที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑

(ร่าง)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ฉบับปรับปรุงฉบับที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตและส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ และเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาฉบับนี้

มาตรา ๑ ในพระราชบัญญัตินี้
๑. คำว่า "มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
๒. คำว่า "อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
๓. คำว่า "คณบดี" หมายความว่า คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
๔. คำว่า "รองอธิการบดี" หมายความว่า รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
๕. คำว่า "รองคณบดี" หมายความว่า รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
๖. คำว่า "ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนา" หมายความว่า ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
๗. คำว่า "ผู้อำนวยการศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี" หมายความว่า ผู้อำนวยการศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
๘. คำว่า "ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ" หมายความว่า ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

รูปที่ 3 ร่างระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา

2. โครงการพัฒนาหลักสูตรรูปแบบ Entrepreneurship Education ที่เป็นเฉพาะ Niche Area หรือ Strength ของสถาบันอุดมศึกษา มีวัตถุประสงค์ของโครงการดังนี้

- เพื่อพัฒนาหลักสูตร Entrepreneurship Education ที่เป็นเฉพาะ Niche Area และ Strength ของสถาบันอุดมศึกษา ในรูปแบบการผลิตอาหารมูลค่าสูง จากฐานทุนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาล้านนา Focus area ในประเด็น Startup และ Spin-off ของ มจร.ล้านนา Food Innovation และ Craft Art
- เพิ่มจำนวนการจดสิทธิบัตรประเภทสิ่งประดิษฐ์ด้านการผลิตอาหาร งานหัตถศิลป์ล้านนา และเมล็ดพันธุ์พืชล้านนาจากฐานทุนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาล้านนา
- เพื่อพัฒนาหลักสูตร และบุคลากรในการจดสิทธิบัตรประเภทสิ่งประดิษฐ์ให้กับอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาและผู้ประกอบการ ด้านอาหารล้านนา งานหัตถศิลป์ล้านนา และเมล็ดพันธุ์พืชล้านนา จากฐานทุนวัฒนธรรมและภูมิปัญญาล้านนา
- เกิดการนำผลงานวิจัย จากหลักสูตรและนวัตกรรมที่มีศักยภาพด้านอาหารล้านนา งานหัตถศิลป์ล้านนา และเมล็ดพันธุ์พืชล้านนา ไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ในรูปแบบของการจัดตั้งธุรกิจใหม่ด้านเทคโนโลยี (Technology Startup)
- เพื่อค้นหาและสรุปแนวปฏิบัติที่ดีในการในการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปแบบบูรณาการเพื่อการสร้างความเป็นผู้ประกอบการ
- เพื่อออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนในการพัฒนาผู้สอนวิชาศึกษาทั่วไปแบบบูรณาการเพื่อการสร้างผู้ประกอบการ

ประกอบด้วย 4 กิจกรรมดังนี้

โครงการย่อยที่ 1 การปฏิรูป Ecosystem สำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบ Entrepreneurship Education ของ มจร. ล้านนา

โครงการย่อยที่ 2 การปฏิรูป Entrepreneurship Education ของ มจร. ล้านนา

โครงการย่อยที่ 3 การติดตามประเมินผล

โครงการย่อยที่ 4 ส่งเสริมการร่วมลงทุนต่อยอดการวิจัยและนวัตกรรมไปใช้เชิงพาณิชย์หรือสาธารณประโยชน์

ผลผลิตของโครงการรอบ 6 เดือน (Output)

- รายงานผลการวิเคราะห์และแนวทางการแก้ปัญหา FAILURE EDUCATION ของ มจร.ล้านนา จำนวน 1 เล่ม
- แนวทางการเตรียมความพร้อมการจัดตั้งธุรกิจใหม่ด้านเทคโนโลยี จำนวน 4 ธุรกิจ

- กระบวนการในการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปแบบบูรณาการเพื่อสร้างความเป็นผู้ประกอบการของ หลักสูตรธุรกิจอาหารและโภชนาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกษตร และหลักสูตร วศ.บ.เมคคาทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จำนวน 1 กระบวนการ
- กิจกรรมการเรียนการสอนในการพัฒนาผู้ฝึกสอนวิชาศึกษาทั่วไปแบบบูรณาการเพื่อสร้างผู้ประกอบการของ หลักสูตรธุรกิจอาหารและโภชนาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกษตร และหลักสูตร วศ.บ.เมคคาทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จำนวน 2 กิจกรรม
- รายงานผลการวิเคราะห์และแนวทางการจัดการศึกษาแบบ Project based จำนวน 1 เล่ม
- รายงานการศึกษางานของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 1 เล่ม
- ผลการวิเคราะห์และแนวทางการดำเนินงานการแบ่งปันการใช้ทรัพยากรห้องปฏิบัติการกลางการเข้าถึง ห้องปฏิบัติการ (Service Platform) เฉพาะ Niche Area หรือ Strength จำนวน 1 แนวทาง

ผลผลิตของโครงการรอบ 10 เดือน (Output)

- ระบบการพัฒนาหลักสูตรแบบเน้น Project based จำนวน 4 หลักสูตร
- ระบบการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สามารถสะสมผลการเรียนในระบบธนาคารหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย จำนวน 1 ระบบ
- คู่มือ/รูปแบบและกระบวนการดำเนินงานรายวิชาโครงการที่ปรับปรุงตามแนวทาง Project based จำนวน 5 หลักสูตร (4 คณะและ 1 วิทยาลัย)
- รูปแบบ/ระบบการแก้ปัญหารายวิชาที่ นศ.จบไม่ตรงเวลา จำนวน 1 รูปแบบ/ระบบ
- รูปแบบการจัดตั้งธุรกิจใหม่ด้านเทคโนโลยี จำนวน 4 ธุรกิจ
- แนวทางในการปรับปรุงวิชาศึกษาทั่วไปแบบบูรณาการเพื่อสร้างผู้ประกอบการของ มทร.ล้านนา จำนวน 1 แนวทาง
- แนวทางในการจัดตั้งสำนักวิชาศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการศึกษา มทร.ล้านนา จำนวน 1 แนวทาง
- รูปแบบการดำเนินงานการแบ่งปันการใช้ทรัพยากรห้องปฏิบัติการกลาง การเข้าถึงห้องปฏิบัติการ (Service Platform) เฉพาะ Niche Area หรือ Strength จำนวน 1 รูปแบบ
- แนวทางการพัฒนาบุคลากร มทร.ล้านนา เพื่อสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการจำนวน 1 แนวทาง

โครงการพัฒนาหลักสูตรรูปแบบ Entrepreneurship Education ที่เป็นเฉพาะ Niche Area หรือ Strength ของสถาบันอุดมศึกษา

รายงานผลการวิเคราะห์ Failure Learning

รูปที่ 1 ผลการวิเคราะห์ Failure Learning

การจัดตั้งธุรกิจใหม่ด้านเทคโนโลยี (Technology Startup)

แบ่งออกเป็นกลุ่มเป้าหมาย 4 กลุ่ม (1)

กลุ่มเป้าหมาย	ชื่อกลุ่ม	ผลิตภัณฑ์
1. กลุ่มนักศึกษาปริญญาตรี	1. Milk House	น้ำพริกข้าว
2. กลุ่มบุคลากรและอาจารย์	1. ไม้พริกเทศ	ขนมพริกเทศและขนมพริกเทศรสผลไม้ (รสผลไม้ ไม่ใช้ของทอด)
	2. ดินฟ้า ส้ม	น้ำพริกเทศรสผลไม้รสผลไม้ (รสผลไม้ ไม่ใช้ของทอด)
3. กลุ่มบัณฑิตจบใหม่และศิษย์เก่า	1. Alpha Brand	"ขนมพริกเทศรสผลไม้" ขนมพริกเทศรสผลไม้
	2. Verdity	ขนมพริกเทศรสผลไม้

รูปที่ 2 แนวทางการจัดตั้ง Technology Start Up

กรอบแนวคิดในการออกแบบ หลักสูตร จากการศึกษาฐาน

รูปที่ 3 กรอบแนวคิดหลักสูตรศึกษาทั่วไปจากการทำงาน

แผนผังถอดบทเรียน จากกระบวนการของ "วิชาแกน 101"

รูปที่ 6 การถอดบทเรียนจากกระบวนการ "วิชาแกน 101"

กระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชา ศึกษาทั่วไปแบบบูรณาการ เพื่อการ สร้างความเป็นผู้ประกอบการ

1

การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ "วิชาแกน 101"

2

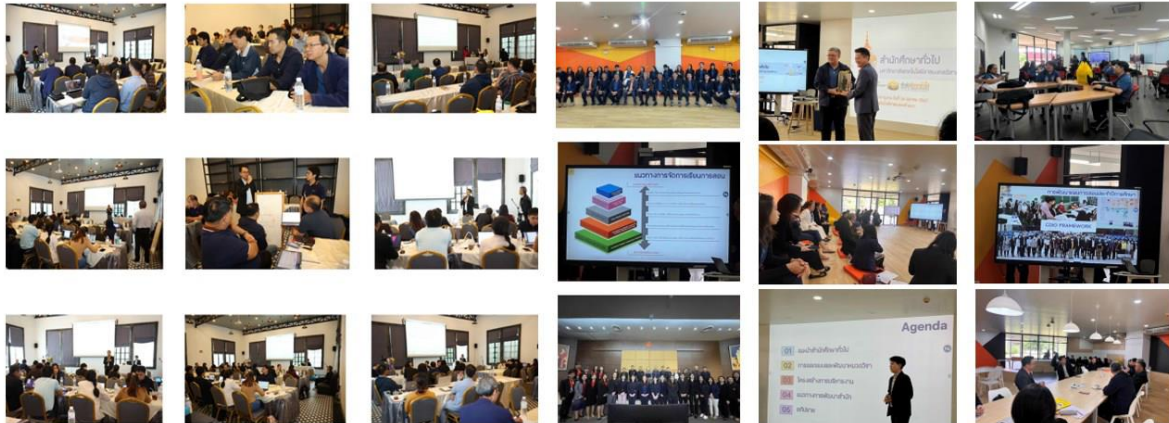
กิจกรรมบนชั้นเรียนในหัวข้อ "Integrating ENTREPRENEURSHIP Skills In an ENGLISH Class"

รูปที่ 7 กระบวนการเรียนการสอนเพื่อการสร้างผู้ประกอบการ

Learning Management System

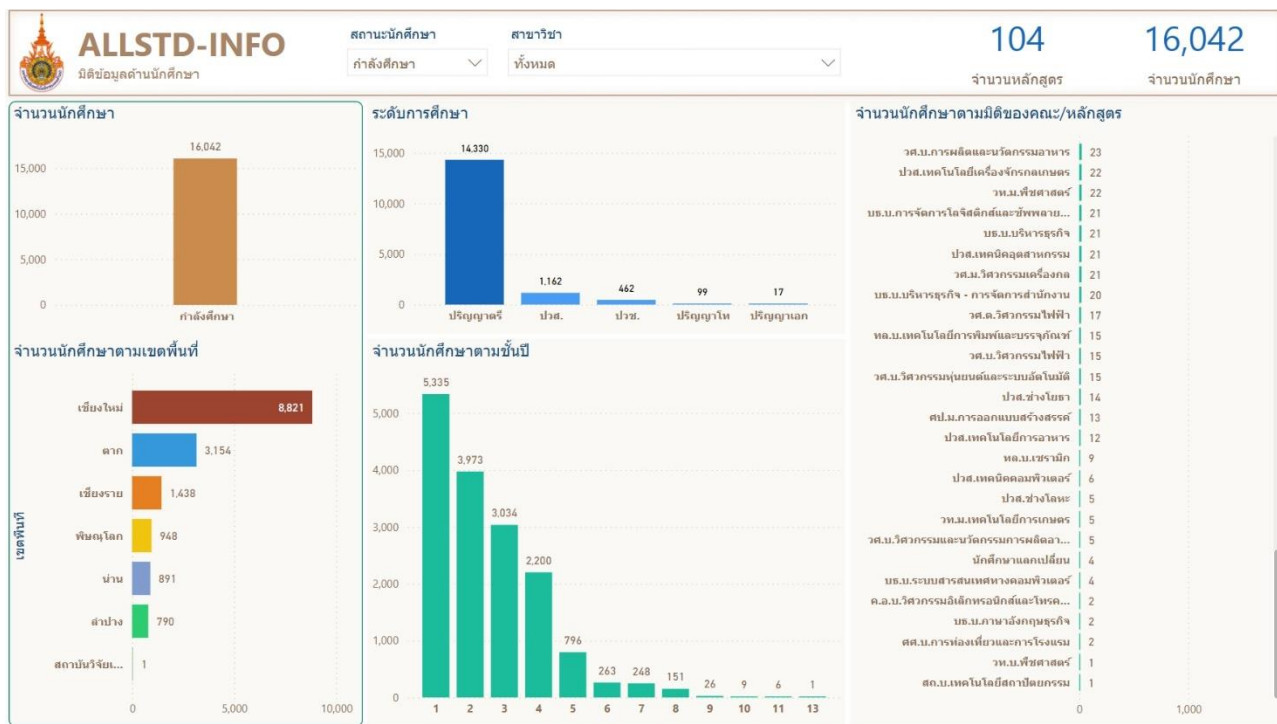
รูปที่ 8 แนวทางการจัดตั้งสำนักวิชาศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการศึกษา

ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรรูปแบบ Entrepreneurship Education
ที่เป็นเฉพาะ Niche Area หรือ Strength ของสถาบันอุดมศึกษา

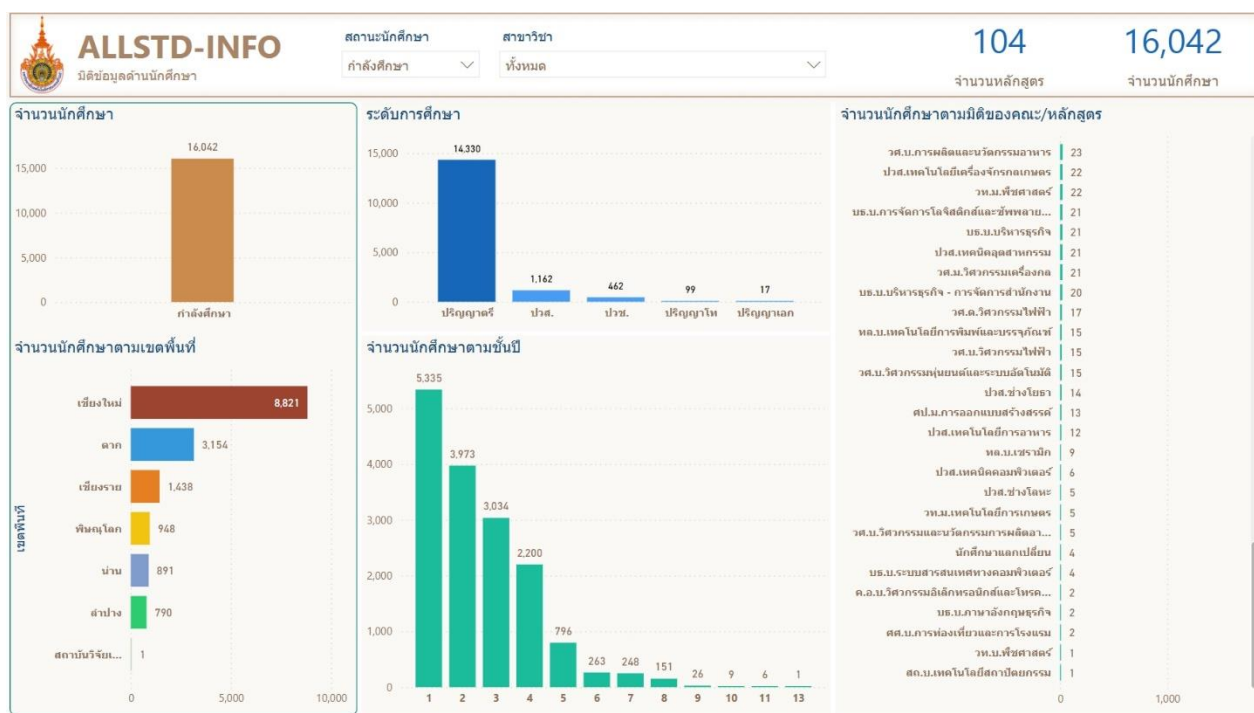


ข้อมูลสารสนเทศ

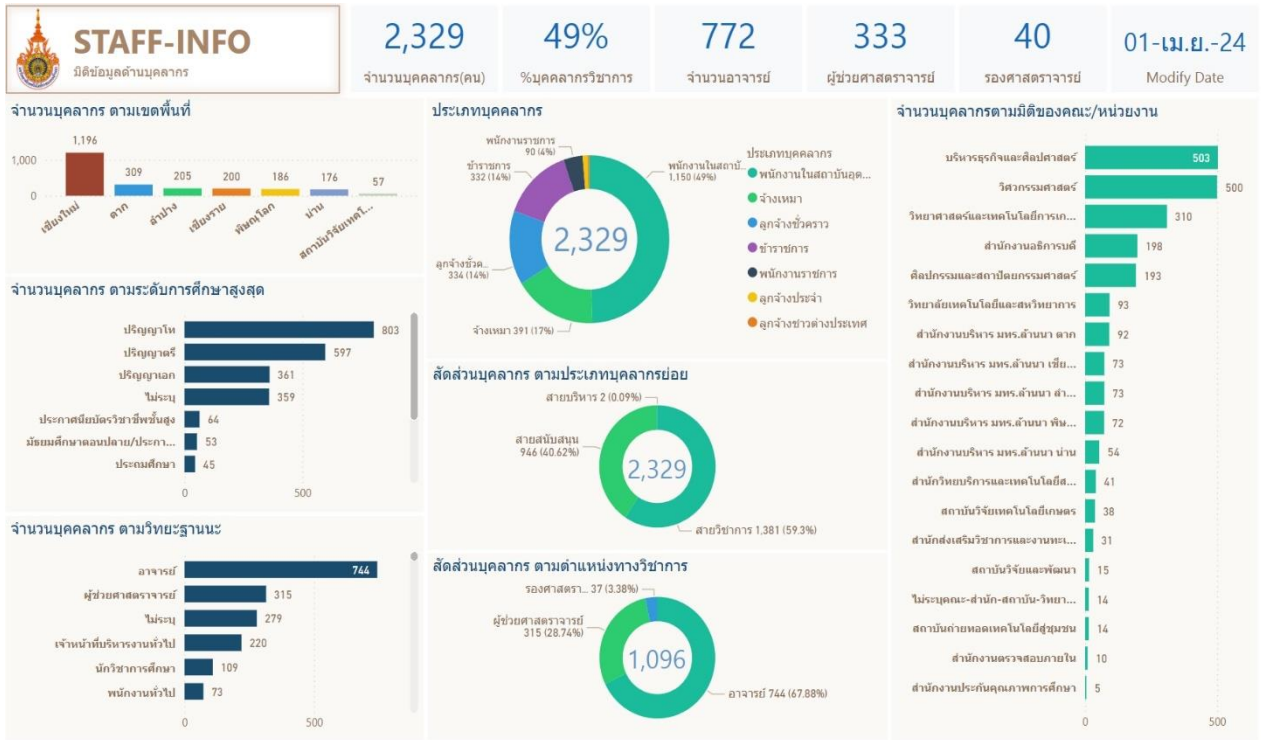
1. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน



2. จำนวนนักศึกษา



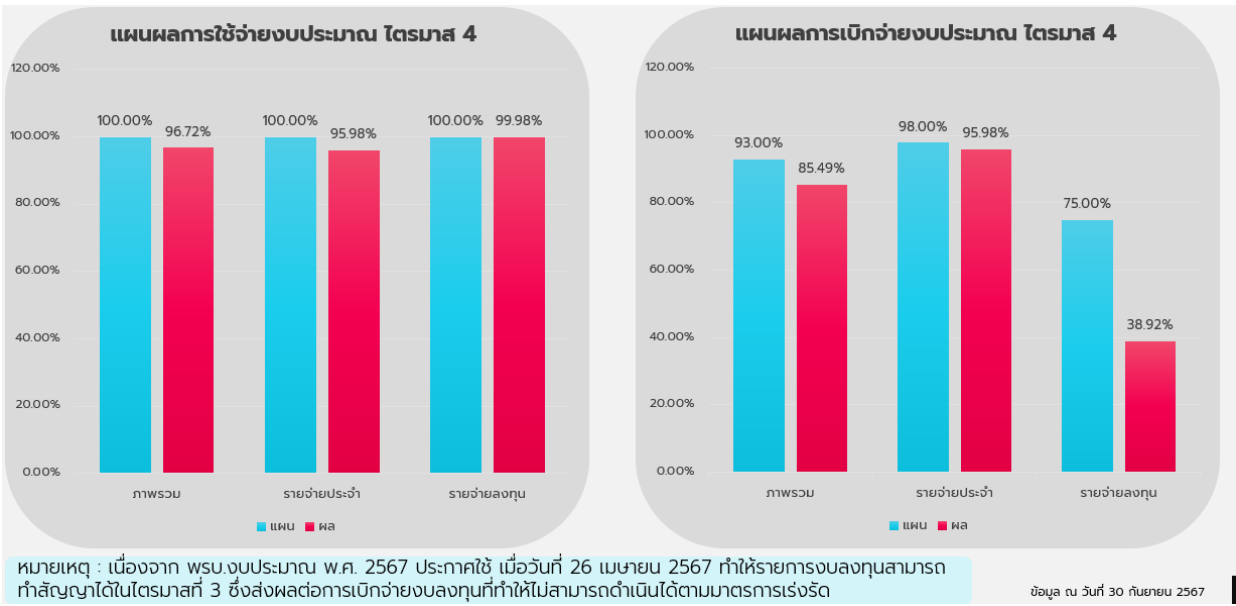
3. จำนวนบุคลากร



4. ข้อมูลด้านงบประมาณ

4.1 ผลการใช้จ่ายและเบิกจ่ายงบประมาณ เทียบมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายการ		เป้าหมายการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567							
		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
		ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย
ภาพรวม	แผน	28.00	24.00	47.00	41.00	82.00	51.00	100.00	93.00
	ผล	27.21	27.15	40.80	40.66	77.20	63.77	96.72	85.49
รายจ่ายประจำ	แผน	33.00	29.00	53.00	47.00	82.00	58.00	100.00	98.00
	ผล	33.33	33.26	49.99	49.81	77.48	78.09	95.98	95.98
รายจ่ายลงทุน	แผน	11.00	7.00	24.00	15.00	80.00	21.00	100.00	75.00
	ผล					75.96	0.14	99.98	38.92



4.2 ผลการใช้จ่ายและเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินงบประมาณ พ.ศ. 2567

หมวดรายการ	งบประมาณ	ใช้จ่ายงบประมาณ			เบิกจ่ายงบประมาณ		
		ใช้จ่าย (ล้านบาท)	ร้อยละ	คงเหลือ (ล้านบาท)	เบิกจ่าย (ล้านบาท)	ร้อยละ	คงเหลือ (ล้านบาท)
1. งบบุคลากร	265.9137	276.2496	103.89	-10.3359	276.2496	103.89	-10.3359
2. งบดำเนินงาน	9.9565	5.4802	55.04	4.4763	5.4802	55.04	4.4763
3. งบลงทุน	110.5469	110.5101	99.97	0.0368	19.4298	17.58	91.1171
4. งบเงินอุดหนุน	747.9138	704.8596	94.24	43.0542	668.6194	89.40	79.2944
รวม	1,134.3309	1,097.0995	96.72	37.2314	969.7790	85.49	164.5519

4.3 ผลการใช้จ่ายและเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หมวดรายการ	งบประมาณ	ใช้จ่ายงบประมาณ			เบิกจ่ายงบประมาณ		
		ใช้จ่าย (ล้านบาท)	ร้อยละ	คงเหลือ (ล้านบาท)	เบิกจ่าย (ล้านบาท)	ร้อยละ	คงเหลือ (ล้านบาท)
1. งบบุคลากร	69.5434	51.0459	73.40	18.4975	51.0459	73.40	18.4975
2. งบดำเนินงาน	12.0618	8.5703	71.05	3.4915	8.5703	71.05	3.4915
3. งบลงทุน	44.6444	23.1230	51.79	21.5214	17.6710	39.58	26.9734
4. งบเงินอุดหนุน	173.3663	166.3920	95.98	6.9743	162.3110	93.62	11.0553
5. งบรายจ่ายอื่น	232.7511	175.5338	75.42	57.2173	69.2482	72.72	63.5029
งบกลาง	10.0000	5.3512	53.51	4.6488	0.3437	3.44	9.6563
แผนรายจ่าย ไม่เกิน ร้อยละ 10	62.0000	40.8363	65.87	21.1637	11.2328	18.12	50.7672
รวม	604.3670	470.8526	77.91	133.5144	20.4229	69.56	183.9441