



**รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2567**

**งานติดตามและประเมินผล กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา**

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 รายงานการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	9
2.1 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	10
2.2 รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	13
ส่วนที่ 3 รายงานผลการใช้จ่ายและเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ.2567	33
3.1 ผลการใช้จ่ายและเบิกจ่ายงบประมาณเทียบมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ	33
3.2 ผลการใช้จ่ายและเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณ พ.ศ.2567	34
3.3 ผลการใช้จ่ายและเบิกจ่ายงบประมาณรายได้ งบประมาณ พ.ศ.2567	41
ส่วนที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ แผนงานโครงการ	49

ส่วนที่ 1 บทนำ

กองนโยบายและแผน ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ รายงานผลการใช้จ่ายและเบิกจ่ายงบประมาณ รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้แผนปฏิบัติราชการรายปีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา รวมทั้งปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารและนำไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ต่อไป

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567) ฉบับนี้ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากหน่วยงานในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนางาน และการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เกิดผลสัมฤทธิ์ และมีประสิทธิภาพ

ปรัชญา "มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชนอย่างยั่งยืน"

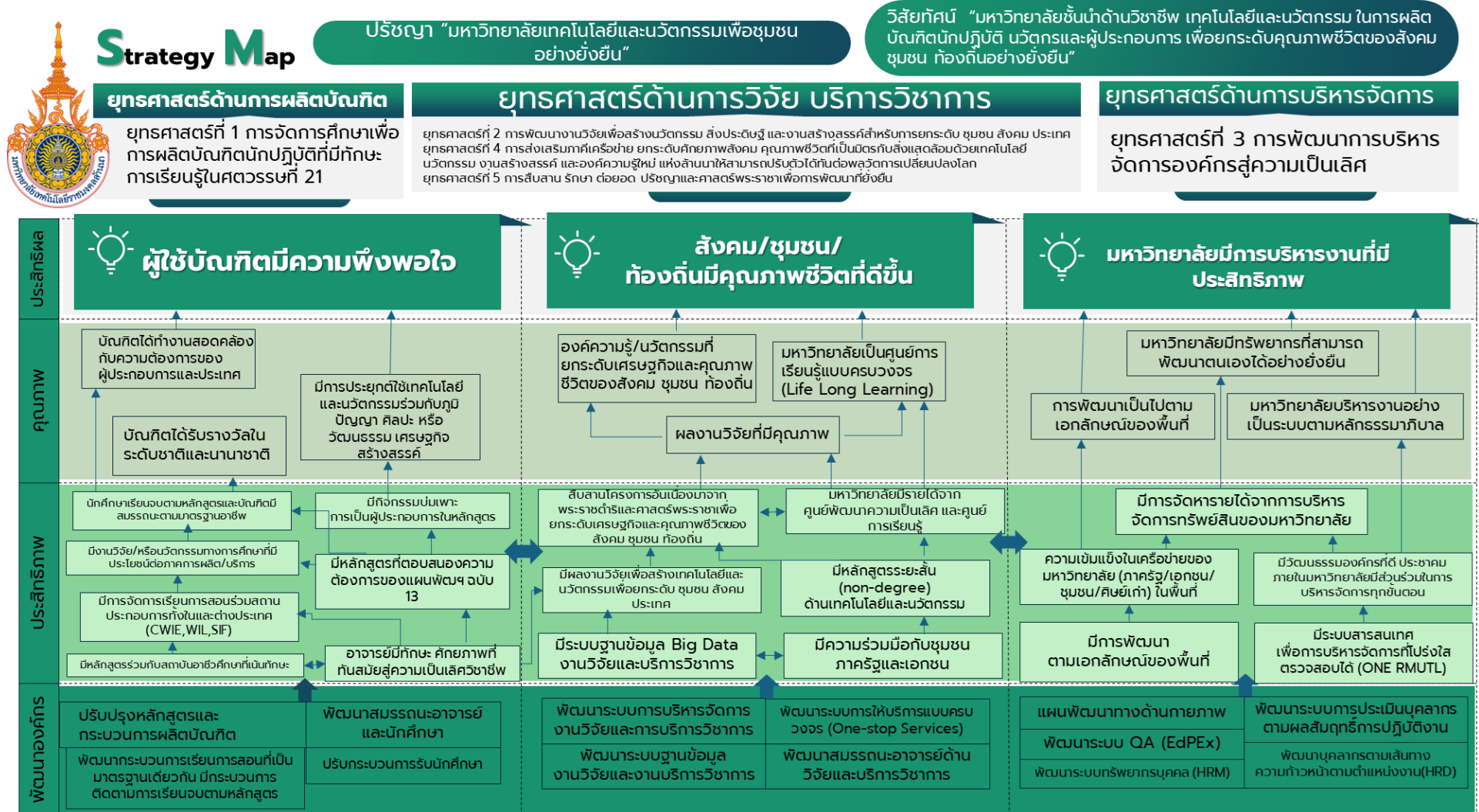
วิสัยทัศน์ของส่วนราชการ

"มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ นวัตกรรมและผู้ประกอบการ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคม ชุมชน ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน"

วัตถุประสงค์/พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปสู่การเป็นผู้ประกอบการ
2. สร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมและนวัตกรรมตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น
3. บริการวิชาการโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
4. สืบสาน รักษาต่อยอดศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดความยั่งยืน

ภาพที่ 1 Strategy Map ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



แผนปฏิบัติการประจำปีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ผู้กำกับติดตาม: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา)

1) เป้าหมาย

1. มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ
2. มุ่งพัฒนาผู้ประกอบการที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมกับภูมิปัญญา หรือศิลปะ หรือวัฒนธรรม หรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และทรัพยากรท้องถิ่นอย่างเหมาะสม
3. การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับชุมชน สังคม ประเทศ

2) เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างหรือบูรณาการหลักสูตรตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่โดยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

เป้าหมายระดับกลยุทธ์ เพื่อสร้างหรือบูรณาการหลักสูตรตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่โดยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ทันสมัย รวมทั้งเสริมสร้างทักษะและเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่
2. โครงการสร้างหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัย
3. โครงการศึกษาวิเคราะห์และปิดหลักสูตรวิกฤตหรือหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะไม่มีผู้เรียน
4. โครงการเสริมสร้างทักษะและเตรียมความพร้อมการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายระดับกลยุทธ์ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่ โดยจัดทีมผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ในรายวิชาเดียวกันระหว่างพื้นที่ มีกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยข้อสอบกลาง

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่และจบตามเวลาที่กำหนด
2. โครงการจัดทีมผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ในรายวิชาเดียวกันระหว่างพื้นที่
3. โครงการจัดทำคลังข้อสอบกลางร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต

เป้าหมายระดับกลยุทธ์ เพื่อพัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต ด้วยการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill

ในหลักสูตรระยะสั้น ตลอดจนเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกร หรือผู้ประกอบการในหลักสูตร รวมทั้งยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติของอาจารย์สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill
2. โครงการประเมินผลการดำเนินโครงการระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill ,Re-Skill และ New-Skill
3. โครงการยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติของอาจารย์สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ
4. โครงการส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกร หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร
5. โครงการติดตามและประเมินผลการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นนวัตกร หรือผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 4 ยกกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนา

ผู้เรียน

เป้าหมายระดับกลยุทธ์ เพื่อสร้างและส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ประเมินผลและติดตามความร่วมมือรวมทั้งจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน และรองรับนักศึกษาต่างชาติ

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการสร้างและส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
2. โครงการประเมินผลและติดตามความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
3. โครงการส่งเสริมการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work Integrated Education หรือ CWIE)
4. โครงการเตรียมความพร้อมของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความตระหนักให้สังคมทราบถึงชื่อเสียงและคุณภาพของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายระดับกลยุทธ์ เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ ชื่อเสียง และคุณภาพของมหาวิทยาลัย ให้เป็นที่รับรู้อย่างกว้างขวางในระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประกวด/แข่งขันทักษะวิชาชีพหรือสมรรถนะบัณฑิตนักปฏิบัติของ มทร.ล้านนา ในระดับภาค ระดับชาติและนานาชาติ
2. โครงการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงาน การได้รับรางวัล ของนักศึกษาและคณาจารย์ บัณฑิตนักปฏิบัติ มทร.ล้านนา ให้เป็นที่รับรู้อย่างกว้างขวางในสังคม
3. โครงการสร้างภาพลักษณ์ใหม่ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ประจักษ์และจดจำของสังคมในแง่ความสำเร็จด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม และการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ

**แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับ
การยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ (ผู้กำกับติดตาม : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาระบบอย่างยั่งยืน)**

1) เป้าหมาย

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหาร งานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
3. เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ
4. เพื่อส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ
5. เพื่อแสวงหารายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาที่มาจากงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้

2) เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

เป้าหมายระดับกลยุทธ์

1. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เพื่อสามารถจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อสร้างรายได้

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการพัฒนาระบบการประเมินและติดตามงานวิจัยเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
2. โครงการส่งเสริมการจดทะเบียนข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา และขอถือสิทธิ์
3. โครงการอบรมให้ความรู้การเจรจาต่อรองทางด้านทรัพย์สินทางปัญญา (IP) เพื่อการถือสิทธิ์ (Licensing)

กลยุทธ์ที่ 2 ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา

เป้าหมายระดับกลยุทธ์ มทร. ล้านนา ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติด้านวิชาการ วิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรม

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิชาการ
2. โครงการส่งเสริมการจดทะเบียนข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา และขอถือสิทธิ์
3. โครงการส่งเสริมการจัดทำระบบบริหารสินทรัพย์ให้เป็นทุน และสร้างรายได้
4. แผนงานโครงการเชิงรุก

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

1) เป้าหมาย

1. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยภายใน 5 ปี
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาและสายสนับสนุน
3. เพื่อความถูกต้องและความน่าเชื่อถือด้านการเงิน ด้านบัญชี ของมหาวิทยาลัย
4. เพื่อพัฒนาด้านกายภาพของมหาวิทยาลัยไปสู่สำนักงานสีเขียว (Green office)
5. เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้ทันต่อยุคสมัย

6. เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส

2) เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่

เป้าหมายระดับกลยุทธ์ เพื่อปรับปรุงโครงสร้างองค์กรที่สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย
แผนงาน/โครงการ

1. โครงการประชุมผู้บริหารระดับสูงในการพิจารณาโครงสร้างองค์กร โครงสร้างการบริหารงาน และกรอบอัตรากำลังของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการบริหารงาน
2. ถ่ายทอดโครงสร้างองค์กร โครงสร้างการบริหารงาน และกรอบอัตรากำลังของมหาวิทยาลัย ลงสู่บุคลากรทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน

เป้าหมายระดับกลยุทธ์

1. ได้บุคคลภายนอกที่มีศักยภาพ เข้าสู่ตำแหน่งงานตามกรอบอัตรากำลัง
2. ได้บุคลากรที่มีศักยภาพ เข้าสู่ตำแหน่งงานตามกรอบอัตรากำลัง
3. มีระบบประเมินและติดตามผลการปฏิบัติงานตามผลสัมฤทธิ์

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการพัฒนาแนวทางการสรรหาบุคคลภายนอกที่มีศักยภาพและประสบการณ์เข้าสู่ตำแหน่ง
2. โครงการวิเคราะห์และประเมินศักยภาพของบุคลากรเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่ง ตามกรอบอัตรากำลัง
3. โครงการวิเคราะห์และประมวลผลการประเมินศักยภาพเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศขององค์กร
4. โครงการสร้างระบบประเมินผลที่สะท้อนถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการทำงาน และตามสมรรถนะ (สายวิชาการและสายสนับสนุน)

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างความถูกต้องและความน่าเชื่อถือด้านการเงิน ด้านบัญชี ของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายกลยุทธ์

1. เพื่อความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน
2. เพื่อความสำเร็จของการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ
2. โครงการพัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อนำข้อมูลทางการเงิน และการบัญชีมาบริหารจัดการภายในองค์กร

กลยุทธ์ที่ 4 เพื่อพัฒนาด้านกายภาพของมหาวิทยาลัยไปสู่สำนักงานสีเขียว (Green office)

เป้าหมายกลยุทธ์

1. ได้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนสมัยใหม่
2. ได้สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับพื้นที่

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 5 เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้ทันต่อยุคสมัย

เป้าหมายกลยุทธ์

1. ได้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการบริหารจัดการ การเรียน การสอน การวิจัยและบริการวิชาการ และการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

2. โครงการ One RMUTL

กลยุทธ์ที่ 6 เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส

เป้าหมายกลยุทธ์

1. ได้องค์กรที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

2. ได้การบริหารองค์กรที่มีธรรมาภิบาล เปิดโอกาสให้ประชาคมภายในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทุกขั้นตอน

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติที่มีคุณธรรม และความโปร่งใสในกระบวนการทำงาน มาตรฐาน ITA

2. โครงการสร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อการบริการ และการรับฟังความเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

1) เป้าหมาย

1. เพื่อพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมในพื้นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย

2. เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมในระดับท้องถิ่นเพื่อยกระดับชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่

2) เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายระดับกลยุทธ์ นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่สามารถแก้ไข ปัญหาสังคม ชุมชน และอุตสาหกรรม เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนและอุตสาหกรรม

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแบบครบวงจร

2. โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการ (Incubator : Screening, Incubate level และ Exit strategy)

3. โครงการส่งเสริมธุรกิจเพื่อเร่งการเติบโตและเพิ่มมูลค่า (Accelerator: Screening, Accelerator Pathway และ Exit strategy)

4. โครงการพัฒนาระบบการประเมินและติดตามงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

กลยุทธ์ที่ 2 การขับเคลื่อนงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย

เป้าหมายระดับกลยุทธ์ เพื่อนำงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ร่วมกันกับเครือข่ายจตุรภาคี ส่งเสริมสมรรถนะการแข่งขันของธุรกิจชุมชนและภาคอุตสาหกรรม

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการแบบครบวงจร
2. โครงการคลินิกวิจัย
3. โครงการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ SPU: Strategy Prototype Unit
4. โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการ (Incubator : Screening, Incubate level และ Exit strategy)
5. โครงการส่งเสริมธุรกิจเพื่อเร่งการเติบโตและเพิ่มมูลค่า (Accelerator : Screening, Accelerator Pathway และ Exit strategy)

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชာเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
(ผู้กำกับติดตาม : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาระบบอย่างยั่งยืน)

1) เป้าหมาย

1. เพื่อสนับสนุนและเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9 พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10) และราชวงศ์จักรี

2) 2) เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาราช ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายระดับกลยุทธ์

- 1) ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อลดต้นทุน และเพิ่มประสิทธิภาพของการประกอบอาชีพในชุมชนพื้นที่โครงการหลวงและโครงการพระราชดำริ
- 2) ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่ออนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

แผนงาน/โครงการ

1. โครงการผลักดันเทคโนโลยี นวัตกรรมสู่ชุมชนตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. โครงการขับเคลื่อนกลไกการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต
3. โครงการพัฒนากำลังคน สร้างอาชีพ ลดความเหลื่อมล้ำบนพื้นที่สูง
4. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

ส่วนที่ 2 รายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

2.1 ผลการรายงานดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ทั้งหมด จำนวน 40 ตัวชี้วัด ดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 20 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50 ไม่บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 20 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 16 ตัวชี้วัด บรรลุ 11 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 5 ตัวชี้วัด ร้อยละของการบรรลุ 68.75

ยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 5 ตัวชี้วัด บรรลุ 2 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 3 ตัวชี้วัด ร้อยละของการบรรลุ 40

ยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 10 ตัวชี้วัด บรรลุ 3 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 7 ตัวชี้วัด ร้อยละของการบรรลุ 30

ยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 4 ตัวชี้วัด บรรลุ 2 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 2 ตัวชี้วัด ร้อยละของการบรรลุ 50

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จำนวน 3 ตัวชี้วัด บรรลุ 2 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 1 ตัวชี้วัด ร้อยละของการบรรลุ 66.67

โดยมีผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ดังนี้

ตารางที่ 1 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป.67	ผลระดับ คะแนน ค.ต.ป.67	ผู้รายงานข้อมูล
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21						
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างหรือบูรณาการหลักสูตรตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่โดยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน						
1. จำนวนหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม เอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่	หลักสูตร	10	12	0-4	4	สวท.
2. จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัย	หลักสูตร	2	4	0-4	4	สวท.
3. จำนวนการยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มี แนวโน้มจะไม่มีผู้เรียน	หลักสูตรไม่น้อยกว่า	10	6	0-4	2	สวท.
4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และผ่านการ ทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ	80	81.54	0-4	4	ศูนย์บ่มเพาะ วิสาหกิจ (UBI)
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน						
5. จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	60	85	0-4	4	สวท.
6. จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ระหว่างพื้นที่	รายวิชา	3	1	0-4	2	สวท.
7. จำนวนรายวิชาที่มีข้อสอบกลางจากคลังข้อสอบเดียวกัน ระหว่างพื้นที่	รายวิชา	3	0	0-4	0	สวท.
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต						
8. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill	หลักสูตร	20	23	0-4	4	สวท.
9. จำนวนหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill	หลักสูตร	5	0	0-4	0	สวท.
10. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ผ่านการพัฒนาเพื่อ ยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ (IDP)	ร้อยละ	70	78.14	0-4	4	กบบ.
11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมในรายวิชาส่งเสริมการ เพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการ	ร้อยละ	80	41.86	0-4	0	สวท.
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน						
12. จำนวนเครือข่ายใหม่ที่มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมความ ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อ สนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และงาน สร้างสรรค์	เครือข่ายใหม่	5	34	0-4	4	สวท.
13. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาได้ดำเนินการ ร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจศึกษาและ การศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	ร้อยละ	35	42.34	0-4	4	สวท.
14. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ	ร้อยละ	80	85.42	0-4	4	สอ. (วิเทศสัมพันธ์)
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความตระหนักให้สังคมทราบถึงชื่อเสียงและคุณภาพของมหาวิทยาลัย						
15. จำนวนรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการ ที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย	จำนวน	30	72	0-4	4	สอ. (กอง ประชาสัมพันธ์)
16. จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อสาธารณะ	ผลงาน	30	72	0-4	4	สอ. (กอง ประชาสัมพันธ์)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป.67	ผลระดับ คะแนน ค.ต.ป.67	ผู้รายงานข้อมูล
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ						
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม						
17. จำนวนระบบนิเวศ (Ecosystem) ด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ สำหรับเศรษฐกิจ สร้างสรรค์	จำนวน ระบบนิเวศน์ (Ecosystem) เศรษฐกิจสร้างสรรค์	6	3	0-4	0	สวพ.
18. ทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียนและ/หรือสร้าง รายได้	จำนวนทรัพย์สิน ทางปัญญา	20	54	0-4	4	สอ. (ทรัพย์สิน)
19. ร้อยละของสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอด เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากบุคลากรของ มทร.ล้านนา และนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการ ประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับ มหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น	ร้อยละ	20	100	0-4	4	SPU
กลยุทธ์ที่ 2 ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา						
20. การจัดอันดับที่ดีขึ้นในด้านนวัตกรรม (Time Higher Education: THE) ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ	ระดับ	อยู่ในอันดับที่ 801-1,000	อันดับที่ 1,001-1,500	ระดับ 2	1	สอ. (วิเทศสัมพันธ์) / สวส.
21. การจัดอันดับที่ดีขึ้นในด้านนวัตกรรม (U-Multirank) ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ	ระดับ	ดี	0	ระดับ 2	0	สอ. (วิเทศสัมพันธ์) /สวส.
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ						
กลยุทธ์ ที่ 1 ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่						
22. การจัดทำแผนการปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กร สมัยใหม่	ระดับ	2	1	0-4	1	สอ. (กบบ.)
กลยุทธ์ ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน						
23. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	ระดับ	2	2	0-4	2	สอ. (กบบ.)
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างความถูกต้องและความน่าเชื่อถือด้านการเงิน ด้านบัญชี ของมหาวิทยาลัย						
24. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) เป็นไปตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่าย งบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐของกระทรวงการคลัง	ร้อยละ	88	38.92	0-4	0	สอ. (กนผ.)
25. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (ภาพรวม) ประจำปีของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	99	85.49	0-4	2	สอ. (กนผ.)
26. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และทรัพย์สิน	ระดับ	4	2	0-4	2	สอ. (ทรัพย์สิน)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป.67	ผลระดับ คะแนน ค.ต.ป.67	ผู้รายงานข้อมูล
กลยุทธ์ที่ 4 เพื่อพัฒนาด้านกายภาพของมหาวิทยาลัยไปสู่สำนักงานสีเขียว (Green office)						
27. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานสีเขียว (Green office) ของ มทร.ล้านนา เชียงใหม่	ระดับ	4	1	0-4	1	สวพ.
กลยุทธ์ที่ 5 เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้ทันต่อยุคสมัย						
28. ร้อยละของหน่วยงานระดับกองขึ้นไปที่ใช้ประโยชน์จากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเดียวกัน (Single data)	ร้อยละ	>80	63.64	0-4	2	สวส.
29. ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทั้ง 6 พื้นที่ของ มทร.ล้านนา	ร้อยละ	>80	71.80	0-4	3	สวส.
30. ระดับความสำเร็จในการรักษาความมั่นคง ปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย	ระดับ	4	4	0-4	4	สวส.
กลยุทธ์ที่ 6 เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส						
31. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ระดับ	4	4 ร้อยละ 91.07	0-4	4	สอ.
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก						
กลยุทธ์ ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย						
32. จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม	จำนวนอาจารย์	500	378	0-4	2	สทช.
33. แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม	จำนวนแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	6	15	0-4	4	สทช.
34. มีรายได้จากงานบริการวิชาการจากเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์	จำนวนรายได้ (บาท)	500,000	11,959,465 บาท	0-4	4	สทช.
กลยุทธ์ ที่ 2 การขับเคลื่อนงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย						
35. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการรายใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	ร้อยละ	10	9.58	0-4	3	สวพ.
36. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและ นวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก	ค่าเฉลี่ยต่อโครงการ (บาท)	800,000	298,309.25	0-4	0	สวพ.
37. จำนวนผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่ร่วมกับเครือข่าย	จำนวนผลงาน	230	107	0-4	1	สวพ.
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน						
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย						
38. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชนที่สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มประสิทธิภาพ	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	55	63	0-4	4	หน่วยงานได้ร่วมพระบารมี
39. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	80	56	0-4	1	สทช.
40. จำนวนกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์	จำนวนกิจกรรม	25	31	0-4	4	สวก.

ตารางที่ 2 รายละเอียดผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	สถานะคะแนน ค.ต.ป. 67				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21									
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างหรือบูรณาการหลักสูตรตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่โดยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน									
1. จำนวนหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่	หลักสูตร	10	12	0-4	4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวท.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ จำนวน 10 หลักสูตร ขึ้นไป ระดับ 3 = มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ จำนวน 8-9 หลักสูตร ระดับ 2 = มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ จำนวน 6-7 หลักสูตร ระดับ 1 = มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ จำนวน 4-5 หลักสูตร ระดับ 0 = มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ น้อยกว่า 4 หลักสูตร	นิยาม 1) เอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ - พื้นที่เชียงราย ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบริหารจัดการธุรกิจเพื่อรองรับการขยายตัวด้านการค้าและการบริการในพื้นที่แนวชายแดนในกรอบอนุภาคุ่มน้ำโขง Trade and Service - พื้นที่ลำปาง ด้านวิศวกรรมเกษตรอุตสาหกรรม (IA : Innovative Agriculture for Industrial) - พื้นที่ตาก ด้านเทคโนโลยีและการจัดการเพื่อชุมชน - พื้นที่พิษณุโลก ด้านการพัฒนาเกษตรสร้างสรรค์ ซึ่งสิ่งนี้วาง ด้วยความห่วงใยของมหาวิทยาลัย 2) หลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 4 ด้าน - Creativity and Innovation (ทักษะความคิดสร้างสรรค์) - Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะการคิดวิเคราะห์) - Communication (ทักษะการสื่อสาร) - Collaboration (ทักษะการทำงานเป็นทีม) 3) หลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการ การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากหน่วยงานในพื้นที่ที่มีการเรียนการสอน
2. จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัย	หลักสูตร	2	4	0-4	4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวท.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีหลักสูตรที่ทันสมัย จำนวน 2 หลักสูตร ระดับ 3 = มีหลักสูตรที่ทันสมัย จำนวน 1 หลักสูตร ระดับ 2 = มีการจัดทำหลักสูตรและผ่านการอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย ระดับ 1 = มีการจัดทำหลักสูตรและผ่านการอนุมัติโดยสภาวิชาการ ระดับ 0 = ไม่มีการดำเนินงาน	นิยาม หลักสูตรที่ทันสมัยเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องและตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ประกอบการ หรือตรงกับความต้องการของประเทศ เช่น หลักสูตรวิศวกรรม Semi-conductor, KOSEN วิศวกรรมขั้นสูง, หลักสูตรปัญญา ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ (Joint degree) การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนาในปัจจุบันมหาวิทยาลัยยังมีหลักสูตรในลักษณะดังกล่าวจึงกำหนดให้มีการริทำในพื้นที่เชิงใหม่เป็นที่แรกและจะขยายไปยังเขตพื้นที่อื่นต่อไป

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67	ระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67					ผลการดำเนินงาน
3. จำนวนการยกเลิกหลักสูตรที่ วิกฤตหรือหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะ ไม่มีผู้เรียน	หลักสูตร ไม่น้อยกว่า	10	6	0-4	2	การยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะไม่มีผู้เรียน จำนวน 6 หลักสูตร ดังนี้ 1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) 2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ 3.หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสร้างสรรค์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ 4.หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) 5. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชา เทคโนโลยีภูมิทัศน์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร 6.หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและนวัตกรรมการผลิต อาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวท.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มี แนวโน้มจะไม่มีผู้เรียนตั้งแต่ 10 หลักสูตรขึ้นไป ระดับ 3 = ยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มี แนวโน้มจะไม่มีผู้เรียน 8-9 หลักสูตร ระดับ 2 = ยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มี แนวโน้มจะไม่มีผู้เรียน 6-7 หลักสูตร ระดับ 1 = ยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มี แนวโน้มจะไม่มีผู้เรียน 4-5 หลักสูตร ระดับ 0 = ยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มี แนวโน้มจะไม่มีผู้เรียนน้อยกว่า 4 หลักสูตร	นิยาม หลักสูตรที่วิกฤตพิจารณาจาก 1) มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 10 คนต่อหลักสูตร ต่อเนื่องกัน 3 ปีการศึกษา หรือ 2) มีการประเมินความคุ้มค่าของหลักสูตร โดย หลักสูตรวิกฤตจะต้องมีต้นทุนต่อหน่วยต่ำกว่า จุดคุ้มทุน ต่อเนื่องกัน 3 ปีการศึกษา การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากการประชุม ทบทวนยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา
4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ และผ่านการทดสอบ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ	80	81.54	0-4	4	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการการดำเนินงานภายใต้ Platform การเตรียมความ พร้อมที่จะเป็นผู้ประกอบการ (Get ready to the Entrepreneur) จำนวนคนเข้า ร่วมทั้งหมด 1284 คน เกณฑ์ความรู้ที่ผ่านการทดสอบด้านความรู้การเป็นผู้ ประกอบการ 60 คะแนนขึ้นไป 1,047 คน คิดเป็นร้อยละ 81.54 รายละเอียดดังนี้ • นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการ รหัส 67 ทั้งหมด จำนวน 103 คน • นักศึกษาชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมโครงการ รหัส 66 ทั้งหมด จำนวน 574 คน • นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการ รหัส 65 ทั้งหมด จำนวน 291 คน • นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมโครงการ รหัส 64 ทั้งหมด จำนวน 192 คน • นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ รหัส 63 ทั้งหมด จำนวน 26 คน • นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ รหัส 62 ทั้งหมด จำนวน 2 คน • นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ รหัส 61 ทั้งหมด จำนวน 2 คน • นักศึกษาไม่ระบุชั้นปี เข้าร่วมโครงการจำนวน 94 คน	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	ศูนย์บ่มเพาะ วิสาหกิจ (UBI)	ระดับ 4 = ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะการ เป็นผู้ประกอบการ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 3 = ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะการ เป็นผู้ประกอบการ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ ร้อยละ 70-79 ระดับ 2 = ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะการ เป็นผู้ประกอบการ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ ร้อยละ 61-69 ขึ้นไป ระดับ 1 = ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะการ เป็นผู้ประกอบการ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ ร้อยละ 51-60 ขึ้นไป ระดับ 0 = ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะการ เป็นผู้ประกอบการ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ น้อยกว่า ร้อยละ 50	นิยาม การทดสอบทักษะผู้เข้าร่วมโครงการการ เพื่อเป็นผู้ประกอบการตามเอกลักษณ์หรือความ เป็นเลิศของพื้นที่ การกำหนดค่าเป้าหมาย ประเมิน 2 ส่วนได้แก่ ความรู้ (knowledge) และทักษะ (Skills) 1. ความรู้ (knowledge) คือ คะแนน Post-test หรือการทดสอบตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ 2. ทักษะ (Skills) การนำเสนอหรือการทำ กิจกรรม เช่น การทำการตลาด การขายสินค้า

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม																																																													
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67	ผลระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67					ผลการดำเนินงาน																																																												
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน																																																																						
5. จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	60	85	0-4	4	นักศึกษาที่จบปีการศึกษา 2566 จำนวน 3,761 คน นักศึกษาที่จบตามเกณฑ์ จำนวน 3,197 คนคิดเป็นร้อยละ 85 รายละเอียดดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวนที่</th> <th>ไม่ตามเกณฑ์</th> <th>รวมทั้งคณะ</th> <th>เปอร์เซ็นต์จำนวนคณะ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>รวม</td> <td>2,046</td> <td>476</td> <td>2,522</td> <td>81.13</td> </tr> <tr> <td>บริหารธุรกิจและศึกษาศาสตร์</td> <td>77</td> <td>6</td> <td>83</td> <td>92.17</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>302</td> <td>27</td> <td>333</td> <td>91.89</td> </tr> <tr> <td>วิศวกรรมศาสตร์</td> <td>1,328</td> <td>399</td> <td>1,724</td> <td>77.03</td> </tr> <tr> <td>ศิลปกรรมและสาขาศึกษาศาสตร์</td> <td>181</td> <td>33</td> <td>215</td> <td>83.72</td> </tr> <tr> <td>รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์</td> <td>155</td> <td>12</td> <td>167</td> <td>92.81</td> </tr> <tr> <td>สิ้น</td> <td>1,151</td> <td>88</td> <td>1,239</td> <td>92.90</td> </tr> <tr> <td>บริหารธุรกิจและศึกษาศาสตร์</td> <td>1,067</td> <td>77</td> <td>1,144</td> <td>93.21</td> </tr> <tr> <td>ศิลปกรรมและสาขาศึกษาศาสตร์</td> <td>45</td> <td>11</td> <td>56</td> <td>85.53</td> </tr> <tr> <td>รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์</td> <td>39</td> <td>0</td> <td>39</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งคณะ</td> <td>3,197</td> <td>564</td> <td>3,761</td> <td>85.06</td> </tr> </tbody> </table> ที่มา : ระบบทะเบียนกลาง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 5 กันยายน 2567	คณะ	จำนวนที่	ไม่ตามเกณฑ์	รวมทั้งคณะ	เปอร์เซ็นต์จำนวนคณะ	รวม	2,046	476	2,522	81.13	บริหารธุรกิจและศึกษาศาสตร์	77	6	83	92.17	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	302	27	333	91.89	วิศวกรรมศาสตร์	1,328	399	1,724	77.03	ศิลปกรรมและสาขาศึกษาศาสตร์	181	33	215	83.72	รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	155	12	167	92.81	สิ้น	1,151	88	1,239	92.90	บริหารธุรกิจและศึกษาศาสตร์	1,067	77	1,144	93.21	ศิลปกรรมและสาขาศึกษาศาสตร์	45	11	56	85.53	รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	39	0	39	100.00	รวมทั้งคณะ	3,197	564	3,761	85.06	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวท.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 60 ขึ้นไป ระดับ 3 = จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 50-60 ระดับ 2 = จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 40-50 ระดับ 1 = จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 30-40 ระดับ 0 = จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร น้อยกว่า ร้อยละ 30	การกำหนดค่าเป้าหมาย พิจารณาจากข้อมูลย้อนหลังที่มีค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 40
คณะ	จำนวนที่	ไม่ตามเกณฑ์	รวมทั้งคณะ	เปอร์เซ็นต์จำนวนคณะ																																																																		
รวม	2,046	476	2,522	81.13																																																																		
บริหารธุรกิจและศึกษาศาสตร์	77	6	83	92.17																																																																		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	302	27	333	91.89																																																																		
วิศวกรรมศาสตร์	1,328	399	1,724	77.03																																																																		
ศิลปกรรมและสาขาศึกษาศาสตร์	181	33	215	83.72																																																																		
รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	155	12	167	92.81																																																																		
สิ้น	1,151	88	1,239	92.90																																																																		
บริหารธุรกิจและศึกษาศาสตร์	1,067	77	1,144	93.21																																																																		
ศิลปกรรมและสาขาศึกษาศาสตร์	45	11	56	85.53																																																																		
รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	39	0	39	100.00																																																																		
รวมทั้งคณะ	3,197	564	3,761	85.06																																																																		
6. จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ระหว่างพื้นที่	รายวิชา	3	1	0-4	2	รายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้ 1. ENGCC303 วัสดุวิศวกรรม	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวท.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) จำนวน 3 รายวิชาต่อหลักสูตร ระดับ 3 = จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) จำนวน 2 รายวิชาต่อหลักสูตร ระดับ 2 = จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) จำนวน 1 รายวิชาต่อหลักสูตร ระดับ 1 = มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ระดับ 0 = ไม่มีการดำเนินการ	นิยาม 1) มีการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่ โดยมีทีมผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือการสอนเดียวกัน ในรายวิชาเดียวกันระหว่างพื้นที่ 2) นับหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนเกิน 1 พื้นที่ขึ้นไป การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา																																																												
7. จำนวนรายวิชาที่มีข้อสอบกลางจากคลังข้อสอบเดียวกันระหว่างพื้นที่	รายวิชา	3	0	0-4	0	รายงานจากผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ยังไม่มีการดำเนินงานรายวิชาที่มีข้อสอบกลางจากคลังข้อสอบเดียวกันระหว่างพื้นที่ ** ข้อมูล ณ วันที่ 18 ก.ย. 67	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวท.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีรายวิชาที่มีข้อสอบกลางร่วมกัน จำนวน 3 รายวิชาต่อหลักสูตร ระดับ 3 = มีรายวิชาที่มีข้อสอบกลางร่วมกัน จำนวน 2 รายวิชาต่อหลักสูตร ระดับ 2 = รายวิชาที่มีข้อสอบกลางร่วมกัน จำนวน 1 รายวิชาต่อหลักสูตร ระดับ 1 = มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อจัดทำคลังข้อสอบกลางร่วมกันระหว่างพื้นที่ ระดับ 0 = ไม่มีการดำเนินการ	นิยาม ข้อสอบกลางคือ มีข้อสอบกลางจากคลังข้อสอบที่มีการจัดทำไว้ในรายวิชาเดียวกันระหว่างพื้นที่ การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา																																																												

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67	ระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67					
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต										
8. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill	หลักสูตร	20	23	0-4	4	มีหลักสูตรระยะสั้น ประเภท Up-Skill จำนวน 23 หลักสูตร ดังนี้ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จำนวน 11 หลักสูตร 1. ภาษาเพื่ออาชีพ: วิชาภาษาอังกฤษพินิจงานรัฐ 2. ภาษาเพื่ออาชีพ: หลักสูตรเตรียมความพร้อมก่อนสอบ HSK ระดับ 3 3. ภาษาเพื่ออาชีพ: หลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ 4. เทคนิคการใช้ AI สร้างรายได้ระดับมืออาชีพ 5. 66NC-BA05 การบริหารธุรกิจยุคใหม่ 6. ปุ๊กพลังนวัตกรรมใหม่ 7. หลักสูตรระยะสั้น การดูแลผู้สูงอายุเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 8. หลักสูตรอบรมเทคนิคการสอนงาน สู่ความเป็นเลิศของนักบริหาร (Mentoring Techniques for Enhancing Executive Performance) 9. การใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีการตลาดรูปแบบใหม่ 10. การเป็นผู้ประกอบการทางการบัญชี 11. การบริหารธุรกิจยุคใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 10 หลักสูตร 12. การประยุกต์ใช้ระบบควบคุมอัตโนมัติสำหรับงานทางการเกษตร ด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสำหรับทุกสรรพสิ่ง 13. การควบคุมคุณภาพสินค้าตามมาตรฐานเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วมระบบชุมชนรับรอง RL-PGS 14. การใช้พืชสมุนไพรในการเลี้ยงไก่เหลืองหางขาว 15. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ Plant-Based Meat จากผลิตผลเกษตรท้องถิ่น (Product Development of Plant-Based Meat from Local Agriculture Products) 16. นวัตกรรมอาหารสุขภาพจากผลิตผลเกษตรท้องถิ่น (Health Food Innovation from Local Agriculture Products) 17. เทคโนโลยีการผลิตพืชแมงย่าสูง 18. โปรแกรมคอมพิวเตอร์และทักษะดิจิทัล 19. ผู้ประกอบการอาหารไทยระดับ 1 ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 20. อบรมการจัดการอาหารสัตว์กระเพาะรวมอย่างง่ายโดยอิงวัตถุดิบในท้องถิ่น 21. การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร 22. สีน้าเพื่อพัฒนาอารมณ์เชิงบวก 23. หลักสูตรระยะสั้นสำหรับทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีเซรามิกส์ หมายเหตุ *ปัจจุบันยังไม่ผู้เรียนในหลักสูตรระยะสั้น ในประเภทการศึกษาแบบยืดหยุ่น (เนื่องด้วยมีค่าใช้จ่ายในการจัดเก็บจากผู้เรียน ดังนั้นเพื่อสร้างการยอมรับและประชาสัมพันธ์ไปยังบุคคลภายนอก ขอเสนอให้ทางมหาวิทยาลัยมอบงบประมาณในการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นในช่วงแรก)	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวท.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 20 หลักสูตรขึ้นไป ระดับ 3 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 16-20 หลักสูตร ระดับ 2 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 11-15 หลักสูตร ระดับ 1 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 6-10 หลักสูตร ระดับ 0 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน น้อยกว่า 6 หลักสูตร	นิยาม 1) หลักสูตรต้องผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ 2) มีการจัดการเรียนการสอน/การอบรม จำนวนไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง 3) เมื่อสำเร็จหลักสูตรได้รับใบประกาศนียบัตร (Certificate) การกำหนดค่าเป้าหมาย กำหนดให้หน่วยงานที่มีจัดการเรียนการสอนจัดทำหลักสูตรดังกล่าวอย่างน้อยหน่วยงานละ 2 หลักสูตร

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม																													
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับคะแนน ค.ต.ป. 67					ผลการดำเนินงาน																												
9. จำนวนหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill	หลักสูตร	5	0	0-4	0	ทางคณะได้นำเสนอหลักสูตรที่จะนำเข้าสู่การสะสมหน่วยกิตจำนวน 8 หลักสูตร แต่ด้วยมีขั้นตอนในการนำเสนอความเห็นชอบจากสภาวิชาการก่อน ณ ปัจจุบันยังไม่มีหลักสูตรใดสามารถสะสมหน่วยกิตได้	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวท.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 5 หลักสูตร ระดับ 3 = มีหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 4 หลักสูตร ระดับ 2 = มีหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 3 หลักสูตร ระดับ 1 = มีหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 2 หลักสูตร ระดับ 0 = มีหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill น้อยกว่า 2 หลักสูตร	นิยาม หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการ การกำหนดค่าเป้าหมาย ข้อมูลย้อนหลังของมทร.ล้านนา ที่ได้รับสนับสนุนโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่จาก สป.อว. (ปี 2564-2566 จำนวน 3 หลักสูตร/ปี)																												
10. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ผ่านการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ (IDP)	ร้อยละ	70	78.14	0-4	4	มหาวิทยาลัยมีจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 1,084 คน และผ่านการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 847 คน คิดเป็นร้อยละ 78.14 รายละเอียดแยกตามคณะดังนี้	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร/ ผู้ช่วยอธิการบดี ผศ. วรณพร ทีเก็ง	กบป.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคคลของบุคลากรสายวิชาการ ร้อยละ 70 ขึ้นไป ระดับ 3 = ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคคลของบุคลากรสายวิชาการ ร้อยละ 60-69 ระดับ 2 = ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคคลของบุคลากรสายวิชาการ ร้อยละ 50-59 ระดับ 1 = ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคคลของบุคลากรสายวิชาการ ร้อยละ 40-49 ระดับ 0 = ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคคลของบุคลากรสายวิชาการ น้อยกว่า ร้อยละ 40	นิยาม การพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานมีความเป็นเลิศด้านอาชีพ ประเมินตามแผนการพัฒนาบุคคลของบุคลากรสายวิชาการ (Individual Development Plan: IDP) โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาหลักสูตร แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่																												
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวนอาจารย์</th> <th>อาจารย์ที่ส่ง การพัฒนา</th> <th>คิดเป็นร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์</td> <td>314</td> <td>190</td> <td>60.50</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร</td> <td>244</td> <td>236</td> <td>96.72</td> </tr> <tr> <td>คณะวิศวกรรมศาสตร์</td> <td>345</td> <td>258</td> <td>74.78</td> </tr> <tr> <td>คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์</td> <td>114</td> <td>111</td> <td>97.36</td> </tr> <tr> <td>วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ</td> <td>67</td> <td>52</td> <td>77.61</td> </tr> <tr> <td>รวมทั้งหมด</td> <td>1,084</td> <td>847</td> <td>78.14</td> </tr> </tbody> </table>	คณะ	จำนวนอาจารย์	อาจารย์ที่ส่ง การพัฒนา	คิดเป็นร้อยละ	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	314	190	60.50	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	244	236	96.72	คณะวิศวกรรมศาสตร์	345	258	74.78	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	114	111	97.36	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	67	52	77.61	รวมทั้งหมด	1,084	847	78.14				
คณะ	จำนวนอาจารย์	อาจารย์ที่ส่ง การพัฒนา	คิดเป็นร้อยละ																																			
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	314	190	60.50																																			
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	244	236	96.72																																			
คณะวิศวกรรมศาสตร์	345	258	74.78																																			
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	114	111	97.36																																			
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	67	52	77.61																																			
รวมทั้งหมด	1,084	847	78.14																																			
11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมในรายวิชาส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการ	ร้อยละ	80	41.86	0-4	0	หลักสูตรปริญญา จำนวน 43 หลักสูตร หลักสูตรที่มีกิจกรรมในรายวิชาส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรมหรือผู้ประกอบการ จำนวน 18 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 41.86 มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยมีกิจกรรมส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรมหรือผู้ประกอบการ 1. มีรายวิชาที่ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ 2. มหาวิทยาลัยมีประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2567 ซึ่งเน้นให้บัณฑิตนำไปต่อยอดการเป็นผู้ประกอบการ 3. ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง นโยบายการพัฒนาหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2565 โดยกำหนดให้ทุกหลักสูตรมุ่งพัฒนาผู้ประกอบการที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมกับ ภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และทรัพยากรท้องถิ่นอย่างเหมาะสม	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวท.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 3 = จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร ร้อยละ 70-79 ระดับ 2 = จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร ร้อยละ 60-69 ระดับ 1 = จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร ร้อยละ 50-59 ระดับ 0 = จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร น้อยกว่าร้อยละ 50	คำอธิบายตัวชี้วัด มีกิจกรรมส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรมหรือผู้ประกอบการ อย่างน้อย 1 รายวิชาในแต่ละหลักสูตร นิยาม นวัตกรรม หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ และประยุกต์ ใช้ ความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ รับมือกับอุปสรรคในระหว่างการพัฒนานวัตกรรมได้ นอกจากนี้ นวัตกรรมยังต้องกล้า ทำสิ่ง ใหม่ ๆ กล้าเสี่ยงอย่างชาญฉลาด กล้าคิดต่างอย่างสร้างสรรค์ในการทำให้ เกิดการสร้าง นวัตกรรมใหม่ ๆ ผู้ประกอบการ หมายถึง เจ้าของกิจการ หรือผู้ที่คิดริเริ่ม จัดตั้งธุรกิจขึ้นมาเป็นของตนเอง มีการวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินธุรกิจทุกด้านด้วยตนเอง โดยมองเห็นโอกาสทางธุรกิจและยอมรับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา เพื่อมุ่งหวังผลกำไรที่เกิดจากผลการดำเนินงานของธุรกิจตนเอง																												

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67	ผลกระทบ ค.ศ.ป. 67					ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน										
12. จำนวนเครือข่ายใหม่ที่มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	เครือข่ายใหม่	5	34	0-4	4	เครือข่ายใหม่ที่มีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ จำนวน 34 เครือข่ายใหม่ ดังนี้ 1. Kunming University of Science and Technology (KUST) 2. Nanjing Vocational College of Information Technology (NJ CIT) 3. กลุ่มบริษัทเครือมอติคไทย (TCTM) 4. เทศบาลตำบลท่าวันวัง 5. บริษัท เชียงใหม่เบเวอเรจ จำกัด 6. บริษัท ฟอรัทเนท ซีเคียวริตี้ เน็ตเวิร์ค (ประเทศไทย) จำกัด 7. บริษัท ศาสดาแดง จำกัด 8. โรงงานสยามมิชชีลินแผลมฉบับ (SIF-LMC) 9. สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา 10. บริษัท เอ็ม เอส พี อินเตอร์พู้ดส์ จำกัด (หมูอินเตอร์) 11. หอการค้าจังหวัดลำปาง 12. สมาพันธ์เอสเอ็มอีไทย 13. สมาอุตสาหกรรมจังหวัดลำปาง 14. โรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่ 15. สมาคมผู้ประกอบการระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ไทย (TARA) 16. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ 17. โรงเรียนตันแก้วผดุงพิทยาลัย 18. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 19. คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 20. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน 21. คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 22. มูลนิธิสืบสานล้านนา เครือข่ายสล่าล้านนาสร้างสรรค์ 23. องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ 24. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผ้าไหมไทลื้อบ้านหนองปลาหมื่น อ. พริ้ว จ.เชียงใหม่ 25. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงราย 26. โรงเรียน อบจ.เชียงราย 27. ศูนย์การเรียนรู้เดวิดซ์ 28. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพัฒนียกร เชียงราย 29. อนุรักษ์พื้นที่ลำปาง 30. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง (สพร. 10 ลำปาง) 31. โรงเรียนเสด็จจวนซางคักุลวิทยา ด.บ้านเสด็จ อ.เมือง จ.ลำปาง 32. บริษัท ฮานา โมโครอิเล็กทรอนิกส์ จำกัด (มหาชน) 33. บริษัท แอปพลิเคชัน จำกัด (มหาชน) 34. เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวท.	เกณฑ์ค่าให้คะแนน ระดับ 4 = เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 5 เครือข่าย ขึ้นไป ระดับ 3 = เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 4 เครือข่าย ระดับ 2 = เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 3 เครือข่าย ระดับ 1 = เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 2 เครือข่าย ระดับ 0 = เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวนน้อยกว่า 2 เครือข่าย	นิยาม กิจกรรมความร่วมมือที่มีลักษณะการดำเนินการในรูปแบบประชุม/วางแผน/ดำเนินกิจกรรม/MOU เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยี

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67				
13. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	ร้อยละ	35	42.34	0-4	4	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวท.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ร้อยละ 35 ขึ้นไป ระดับ 3 = ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ร้อยละ 26-35 ระดับ 2 = ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ร้อยละ 16-25 ระดับ 1 = ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) น้อยกว่า ร้อยละ 16 ระดับ 0 = มีการดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) แต่ไม่มีโครงการ/กิจกรรม	นิยาม หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต
<p>ในปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนสหกิจศึกษา จำนวน 1,717 คน ทั้งนี้ ได้รายงานข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาได้ดำเนินการระหว่างการศึกษาทั้งหมด 1,497 โครงการ (การรายงานข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 87.18) ซึ่งแบ่งเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) จำนวน 727 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 42.34 ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนสหกิจศึกษา โดยมีรายละเอียดแต่ละคณะและเขตพื้นที่ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มีโครงการทั้งหมด 342 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 251 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 72.75 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีโครงการทั้งหมด 482 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 165 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 34.23 คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีโครงการทั้งหมด 1 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 0 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 0.00 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มีโครงการทั้งหมด 39 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 0 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 0.00 พื้นที่เชียงราย มีโครงการทั้งหมด 93 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 93 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 98.94 พื้นที่ตาก มีโครงการทั้งหมด 438 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 189 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 30.78 พื้นที่น่าน มีโครงการทั้งหมด 50 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 5.10 พื้นที่พิษณุโลก มีโครงการทั้งหมด 15 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 15 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 78.95 พื้นที่ลำปาง มีโครงการทั้งหมด 24 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 36.00 									

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67	ระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67					ผลการดำเนินงาน
14. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ	ร้อยละ	80	85.42	0-4	4	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติ คิดเป็นร้อยละ 85.42 มีนักศึกษาตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 128 คน จากโครงการ/กิจกรรมดังนี้ 1. การรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนจาก TU Dortmund University 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Learning Express 2024 ร่วมกับ Singapore Polytechnic ประเทศสิงคโปร์ 3. โครงการรับรองนักศึกษาและอาจารย์จาก University of Economics Ho Chi Minh City (UEH) สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ TF-Scale 2024 ร่วมกับ Singapore Polytechnic (SP) ประเทศสิงคโปร์ TF-Scale 2024 ร่วมกับ Singapore Polytechnic (SP) ประเทศสิงคโปร์ 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ STEM and Cultural Camp ร่วมกับ Guizhou Light Industry Technical College (GLITC) สาธารณรัฐประชาชนจีน ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในการเก็บข้อมูลและใช้ Likert scale ในการวัดระดับความพึงพอใจ (5=Very Satisfied 4=Satisfied 3=Neutral 2=Dissatisfied 1=Very dissatisfied)	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ / ผู้ช่วยอธิการบดี พันธฺ์ทำช่าง	สอ.(วิเทศสัมพันธ์)	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 3 = ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ ร้อยละ 70-79 ระดับ 2 = ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ ร้อยละ 60-69 ระดับ 1 = ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ ร้อยละ 50-59 ระดับ 0 = ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ น้อยกว่า ร้อยละ 50	นิยาม นักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษา หรือมาร่วมดำเนินกิจกรรมร่วมกับ มทร.ล้านนา
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความตระหนักให้สังคมทราบถึงชื่อเสียงและคุณภาพของมหาวิทยาลัย										
15. จำนวนรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย	จำนวน	30	72	0-4	4	รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/ กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวน 72 รางวัล โดยแยกเป็น - คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จำนวน 13 รางวัล - คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 18 รางวัล - คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 16 รางวัล - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 24 รางวัล - วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จำนวน 2 รางวัล - มทร.ล้านนา เชียงราย จำนวน 2 รางวัล - มทร.ล้านนา ดาก จำนวน 5 รางวัล - มทร.ล้านนา น่าน จำนวน 3 รางวัล - มทร.ล้านนา พิษณุโลก จำนวน 12 รางวัล - มทร.ล้านนา ลำปาง จำนวน 9 รางวัล	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	สอ. (กองประชาสัมพันธ์)	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวน 30 รางวัล ขึ้นไป ระดับ 3 = รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวน 25-29 รางวัล ระดับ 2 = รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวน 20-24 รางวัล ระดับ 1 = รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวน 15-19 รางวัล ระดับ 0 = รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวนน้อยกว่า 15 รางวัล	กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัยที่ได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลกระทบ ค.ต.ป. 67					
16. จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะ	ผลงาน	30	72	0-4	4	จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะ จำนวน 72 รางวัล โดยแยกเป็น <ul style="list-style-type: none"> - คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จำนวน 13 รางวัล - คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 18 รางวัล - คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 16 รางวัล - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 24 รางวัล - วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จำนวน 2 รางวัล - มทร.ล้านนา เชียงราย จำนวน 2 รางวัล - มทร.ล้านนา ดาก จำนวน 5 รางวัล - มทร.ล้านนา น่าน จำนวน 3 รางวัล - มทร.ล้านนา พิษณุโลก จำนวน 12 รางวัล - มทร.ล้านนา ลำปาง จำนวน 9 รางวัล 	รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ ศิษย์เก่า สัมพันธ์	สอ. (กอง ประชาสัมพันธ์)	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ผลงานที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ จำนวน 30 ผลงาน ขึ้นไป ระดับ 3 = ผลงานที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ จำนวน 25-29 ผลงาน ระดับ 2 = ผลงานที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ จำนวน 20-24 ผลงาน ระดับ 1 = ผลงานที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ จำนวน 15-19 ผลงาน ระดับ 0 = ผลงานที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ จำนวน น้อยกว่า 15 ผลงาน	ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะ การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ										
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม										
17. จำนวนระบบนิเวศ (Ecosystem) ด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ สำหรับเศรษฐกิจสร้างสรรค์	จำนวนระบบนิเวศ (Ecosystem) เศรษฐกิจสร้างสรรค์	6	3	0-4	0	มีระบบนิเวศจำนวน 3 ระบบ ระบบนิเวศด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งรัดพัฒนาผู้ประกอบการ ในสถาบันอุดมศึกษา (กลุ่ม 2) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเพื่อสร้างระบบนิเวศด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งรัดพัฒนาผู้ประกอบการ ในสถาบันอุดมศึกษา (กลุ่ม 2) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีนโยบายสำหรับการสร้าง ระบบนิเวศ มีเครือข่ายร่วมกับภาครัฐ หน่วยงานอื่นๆ มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุน การเรียนรู้ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม สำหรับงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ Appropriate Technology Matching Day 2024 "เทคโนโลยีพร้อม เพื่อชุมชนไทยยั่งยืน" โชนภาคเหนือ (สวพ.) 2. โครงการ นวัตกรรมสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาพื้นบ้านบนพื้นฐาน ภูมิปัญญาล้านนาในพื้นที่พัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์จังหวัดเชียงใหม่ (คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์) 3. โครงการ เทคนิคการตัดสีและย้อมผ้าจากสีธรรมชาติ (มทร.ล้านนา ลำปาง) 	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวพ.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีจำนวนตั้งแต่ 6 ระบบนิเวศ (Ecosystem) ขึ้นไป และมีหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเข้ามาเรียนรู้หรือใช้ประโยชน์ ระดับ 3 = มีจำนวน 6 ระบบนิเวศ (Ecosystem) งานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ระดับ 2 = มีจำนวน 5 ระบบนิเวศ (Ecosystem) งานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ระดับ 1 = มีจำนวน 4 ระบบนิเวศ (Ecosystem) งานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ระดับ 0 = มีจำนวนน้อยกว่า 4 ระบบนิเวศ (Ecosystem) งานเศรษฐกิจสร้างสรรค์	มีระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ เพื่อเร่ง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ตามข้อ A-E นับเป็น 1 ระบบนิเวศ (Ecosystem) การดำเนินการประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> A มีนโยบายสำหรับการสร้าง ระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ B มีเครือข่ายร่วมกับภาครัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อส่งเสริมการสร้างระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม สำหรับการสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ C มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สนับสนุนการงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ D มีรายวิชาเฉพาะเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ E มี Platform หรือ Service Platform กลางสำหรับส่งเสริมการสร้างระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Card 2 U)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม																										
		ค่าเป้าหมาย มท.ร.ล.น. 67	ผลค่าเป้าหมาย มท.ร.ล.น. 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลการทำงาน																														
18. ทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียนและ/หรือสร้างรายได้	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา	20	54	0-4	4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ	สอ. (ทรัพย์สิน)	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ระดับ 4 = จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร ฯลฯ) ที่ขอขึ้นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวนตั้งแต่ 20 เรื่องขึ้นไป และ/หรือสร้างรายได้</p> <p>ระดับ 3 = จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร ฯลฯ) ที่ขอขึ้นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 16-20 เรื่อง</p> <p>ระดับ 2 = จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร ฯลฯ) ที่ขอขึ้นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 11-15 เรื่อง</p> <p>ระดับ 1 = จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร ฯลฯ) ที่ขอขึ้นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 6-10 เรื่อง</p> <p>ระดับ 0 = จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร ฯลฯ) ที่ขอขึ้นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวนน้อยกว่า 6 เรื่อง</p>	<p>นิยาม จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากบุคลากรของ มท.ร.ล.น. หรือความร่วมมือของมท.ร.ล.น. กับหน่วยงานอื่น <u>ที่ยื่นขอจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญาโดยนับตามหมายเลขทะเบียนที่ได้รับจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา</u></p> <p>ทรัพย์สินทางปัญญามีทั้งหมด 9 ประเภท</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สิทธิบัตร (สิทธิบัตรการประดิษฐ์ และสิทธิบัตรการออกแบบ) 2. อนุสิทธิบัตร 3. ลิขสิทธิ์ 4. เครื่องหมายการค้า 5. แบบผังภูมิของวงจรรวม 6. ความลับทางการค้า 7. สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) 8. ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย 9. ทะเบียนพันธุ์พืช 																										
<p>ทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นจดทะเบียนและ/หรือสร้างรายได้ จำนวน 54 ผลงาน แยกตามประเภททรัพย์สินทางปัญญา ดังนี้ สิทธิบัตรการประดิษฐ์ จำนวน 2 คำขอ สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ จำนวน 21 คำขอ อนุสิทธิบัตร จำนวน 28 คำขอ ลิขสิทธิ์ จำนวน 3 คำขอ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ อนุสิทธิบัตร 4 คำขอ ลิขสิทธิ์ 1 คำขอ รวมเป็น 5 คำขอ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร อนุสิทธิบัตร 8 คำขอ - คณะวิศวกรรมศาสตร์ สิทธิบัตรการประดิษฐ์ 2 คำขอ ลิขสิทธิ์ 11 คำขอ อนุสิทธิบัตร 4 คำขอ รวมเป็น 26 คำขอ <p>- ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ 10 คำขอ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ อนุสิทธิบัตร 3 คำขอ - สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร อนุสิทธิบัตร 1 คำขอ - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ลิขสิทธิ์ 1 คำขอ <p>และปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่สร้างรายได้ จำนวน 2 ผลงาน เป็นเงิน 54,080 บาท ดังนี้</p>						<table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อสัญญา/เลขที่สัญญา</th> <th>ประเภทค่าตอบแทน</th> <th>จำนวนเงิน (บาท)</th> <th>ผู้ครอบงำผู้ใช้สิทธิ</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>สัญญาจ้างออกคอสต์ ความรู้กลางวิจัย เรื่อง "การนำบัตรอากาศควยหลักการเชิงไฟฟ้าชนิด" / TLO-LCA-2567-001 ลงวันที่ 3 มีนาคม 2567</td> <td>ค่าธรรมเนียมการเปิดเผยเทคโนโลยี (disclosure Fee)</td> <td>50,000.-</td> <td>บริษัท วิจัยและนวัตกรรม อีทีเอ จำกัด</td> <td>สัญญาเมื่อ 3 ปี สิ้นสุด 7 มีนาคม 2570</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>บันทึกข้อตกลงการบริหารจัดการประโยชน์ทรัพย์สินทางปัญญา "ผลงานวิจัยเครื่องวัดและวิเคราะห์ปริมาณของสารเคมีในอากาศ" / TLO-GENS7-06 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2567</td> <td>ค่าตอบแทนการอนุญาตให้สิทธิประโยชน์ (Royalty Fee) รายปี 9</td> <td>4,080.-</td> <td>บริษัท อีทีเอ อีทีเอ จำกัด</td> <td>สัญญาเมื่อครั้งที่ 2 เมื่อ 12 ปี สิ้นสุดสัญญา 30 มิถุนายน 2569 และอีกสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา ร่วมกับ สวทช</td> </tr> <tr> <td colspan="3">รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</td> <td>54,080.-</td> <td colspan="2">(ห้าหมื่นสี่พันแปดสิบบาทถ้วน)</td> </tr> </tbody> </table>						ลำดับที่	ชื่อสัญญา/เลขที่สัญญา	ประเภทค่าตอบแทน	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้ครอบงำผู้ใช้สิทธิ	หมายเหตุ	1	สัญญาจ้างออกคอสต์ ความรู้กลางวิจัย เรื่อง "การนำบัตรอากาศควยหลักการเชิงไฟฟ้าชนิด" / TLO-LCA-2567-001 ลงวันที่ 3 มีนาคม 2567	ค่าธรรมเนียมการเปิดเผยเทคโนโลยี (disclosure Fee)	50,000.-	บริษัท วิจัยและนวัตกรรม อีทีเอ จำกัด	สัญญาเมื่อ 3 ปี สิ้นสุด 7 มีนาคม 2570	2	บันทึกข้อตกลงการบริหารจัดการประโยชน์ทรัพย์สินทางปัญญา "ผลงานวิจัยเครื่องวัดและวิเคราะห์ปริมาณของสารเคมีในอากาศ" / TLO-GENS7-06 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2567	ค่าตอบแทนการอนุญาตให้สิทธิประโยชน์ (Royalty Fee) รายปี 9	4,080.-	บริษัท อีทีเอ อีทีเอ จำกัด	สัญญาเมื่อครั้งที่ 2 เมื่อ 12 ปี สิ้นสุดสัญญา 30 มิถุนายน 2569 และอีกสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา ร่วมกับ สวทช	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			54,080.-	(ห้าหมื่นสี่พันแปดสิบบาทถ้วน)	
ลำดับที่	ชื่อสัญญา/เลขที่สัญญา	ประเภทค่าตอบแทน	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้ครอบงำผู้ใช้สิทธิ	หมายเหตุ																														
1	สัญญาจ้างออกคอสต์ ความรู้กลางวิจัย เรื่อง "การนำบัตรอากาศควยหลักการเชิงไฟฟ้าชนิด" / TLO-LCA-2567-001 ลงวันที่ 3 มีนาคม 2567	ค่าธรรมเนียมการเปิดเผยเทคโนโลยี (disclosure Fee)	50,000.-	บริษัท วิจัยและนวัตกรรม อีทีเอ จำกัด	สัญญาเมื่อ 3 ปี สิ้นสุด 7 มีนาคม 2570																														
2	บันทึกข้อตกลงการบริหารจัดการประโยชน์ทรัพย์สินทางปัญญา "ผลงานวิจัยเครื่องวัดและวิเคราะห์ปริมาณของสารเคมีในอากาศ" / TLO-GENS7-06 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2567	ค่าตอบแทนการอนุญาตให้สิทธิประโยชน์ (Royalty Fee) รายปี 9	4,080.-	บริษัท อีทีเอ อีทีเอ จำกัด	สัญญาเมื่อครั้งที่ 2 เมื่อ 12 ปี สิ้นสุดสัญญา 30 มิถุนายน 2569 และอีกสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา ร่วมกับ สวทช																														
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			54,080.-	(ห้าหมื่นสี่พันแปดสิบบาทถ้วน)																															

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67				
19. ร้อยละของสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากบุคลากรของ มทร.ล้านนา และนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยสามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น	ร้อยละ	20	100	0-4	4	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	SPU	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ตั้งแต่ร้อยละ 20 ขึ้นไปของสถานประกอบการทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ ระดับ 3 = ร้อยละ 16 – 19 ของสถานประกอบการทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ ระดับ 2 = ร้อยละ 12 – 15 ของสถานประกอบการทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ ระดับ 1 = ร้อยละ 8 – 11 ของสถานประกอบการทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ ระดับ 0 = น้อยกว่าร้อยละ 8 ของสถานประกอบการ	ร้อยละสถานประกอบการฯ ที่ทำงานร่วมกับ มทร.ล้านนา ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมและนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67	ระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67					ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ 2 ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา										
20. การจัดอันดับที่ดีขึ้นในด้านนวัตกรรม (Time Higher Education: THE) ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ	ระดับ	อยู่ในอันดับที่ 801-1,000	อันดับที่ 1,001-1,500	ระดับ 2	ระดับ 1	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับการจัดอันดับจาก THE Impact Ranking ประจำปี 2024 โดยได้คะแนน 43.7/100 อยู่ในอันดับที่ 1,001-1,500 จากทั้งหมด 2,152 มหาวิทยาลัยทั่วโลก และได้อันดับ 1 ในกลุ่มราชมงคล ทั่วประเทศ ด้าน SDG1: No Poverty SDG2: Zero Hunger SDG17: Partnership for goals ในการประเมิน THE Impact Ranking ประจำปี 2024 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ส่งข้อมูล SDGs จำนวน 6 SDGs ประกอบด้วย SDG1: ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ ผลคะแนน: 49.8 คะแนน ลำดับที่ 401-600 SDG2: การจัดการความหิวโหย ผลคะแนน: 58.1 คะแนน ลำดับที่ 201-300 SDG4: คุณภาพ การศึกษา ผลคะแนน: 34.5 คะแนน ลำดับที่ 1,001-1,500 SDG8: การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ ผลคะแนน: 37.5 คะแนน ลำดับที่ 801-1,000 SDG11: เมืองและถิ่นฐาน มนุษย์ที่ยั่งยืน ผลคะแนน: 36.8 คะแนน ลำดับที่ 601-800 SDG17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ผลคะแนน 61.3 คะแนน ลำดับที่ 601-800	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สอ. (วิเทศสัมพันธ์)	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = อยู่ในอันดับที่ 401-600 ระดับ 3 = อยู่ในอันดับที่ 601-800 ระดับ 2 = อยู่ในอันดับที่ 801-1,000 ระดับ 1 = อยู่ในอันดับที่ 1,001 ขึ้นไป ระดับ 0 = ไม่ได้รับการจัดอันดับ	การจัดอันดับที่ดีขึ้นในด้านนวัตกรรม (Time Higher Education: THE) ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ โดยมุ่งเน้น Impact Rankings (SDGs ด้านที่ 2,4,8,9,11,12 และ 17)
21. การจัดอันดับที่ดีขึ้นในด้านนวัตกรรม (U-Multirank) ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ	ระดับ	ดี	0	ระดับ 2	0	ในปี พ.ศ. 2566 - 2567 Umultirank ปิดระบบ และจะเปิดให้ลงทะเบียนเข้าร่วมการประเมินและแจ้งรายละเอียดเกณฑ์ตัวชี้วัดในปี พ.ศ. 2568	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สอ. (วิเทศสัมพันธ์) /สวส.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ได้รับการจัดอันดับในด้านนวัตกรรม และด้านอื่นๆ ในระดับดีมาก ระดับ 3 = ได้รับการจัดอันดับในด้านนวัตกรรมระดับดีมาก ระดับ 2 = ได้รับการจัดอันดับในด้านนวัตกรรมระดับดี ระดับ 1 = ได้รับการจัดอันดับในด้านนวัตกรรมระดับพอใช้ ระดับ 0 = ไม่ได้เข้าร่วมการจัดอันดับ	U-Multirank จะประเมินมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จากผลงานใน 5 ด้าน คือ ชื่อเสียงในเรื่องราววิจัย คุณภาพของการเรียนการสอนบทบาทที่เกี่ยวกับการศึกษาระหว่างประเทศ ผลแห่งความเร็วจากรายการถ่ายทอดความรู้ การริเริ่มในการสร้างสรรค์เกี่ยวกับความรู้ใหม่ๆ และการมีส่วนร่วมในการสร้างความเจริญเติบโตของภูมิภาค
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ										
กลยุทธ์ ที่ 1 ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่										
22. การจัดทำแผนการปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่	ระดับ	2	1	0-4	1	1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ จากการมีตัวแทนจากหน่วยงาน 2. มีการประชุม 2 ครั้ง โดยผลคือมีการจัดทำโครงสร้างเสนอต่อคณะกรรมการ เป็น ร่างโครงสร้าง ครั้งที่ 1 และคณะกรรมการมีการวิเคราะห์ข้อมูล และสกัดข้อมูลที่ทับซ้อนจากที่หน่วยงานส่งข้อมูลมา สำหรับสายสนับสนุน มีการพิจารณาการเติบโตในตำแหน่งสายงาน และงานประจำและงานเชิงรุก สายวิชาการ มีการพิจารณารูปแบบงานประจำ และงานเชิงรุก และคณะกรรมการได้มีข้อเสนอแนะให้มีการวิเคราะห์อัตราค่าจ้างของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับโครงสร้างใหม่ ปัญหาที่พบคือ 1.การปรับโครงสร้างอาจส่งผลกระทบต่อความก้าวหน้าซึ่งต้องปรับปรุงระเบียบ เพื่อให้โครงสร้างใหม่สามารถดำเนินการได้โดยไม่ขัดต่อการเติบโตก้าวหน้าของบุคลากร 2.ปัญหาการจัดระดับในโครงสร้าง (การจัดแบ่งส่วนราชการภายใน)	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/ ผู้ช่วยอธิการบดี ผศ. วรณพร ที่เก่ง	สอ. (กบป.)	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = แผนการปฏิรูปโครงสร้างองค์กรผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ระดับ 3 = มีการประชาสัมพันธ์ และถ่ายทอดการรับรู้ ระดับ 2 = มีร่างแผนโครงสร้างองค์กรที่ชัดเจนและครอบคลุมทั้งองค์กร ระดับ 1 = มีการประชุมและตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับ 0 = ไม่มีการดำเนินงาน	นิยาม องค์กรสมัยใหม่ : มีการทำงานที่กระชับ, ลดขั้นตอน, มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรและของหน่วยงานที่ชัดเจน

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67	ระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67					
กลยุทธ์ ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน										
23. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	ระดับ	2	2	0-4	2	มีการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567) ทางมหาวิทยาลัยได้มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารของมหาวิทยาลัย และแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน ตามหนังสือที่ 1336/2567 ลงวันที่ 19 ก.ค. 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 7/2567 วันที่ 18 ก.ค. 2567 และมีการรายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาบุคลากรและความต้องการในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/ ผู้ช่วยอธิการบดี ผศ.วรรณพร ทีเ่ง	สอ. (กบป.)	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = แผนพัฒนาอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ระดับ 3 = มีการประชาสัมพันธ์ และถ่ายทอดการรับรู้ ระดับ 2 = มีร่างแผนพัฒนาอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ ระดับ 1 = มีการประชุมและตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับ 0 = ไม่มีการดำเนินงาน	นิยาม แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ : แผนอัตรากำลัง , แผนพัฒนาความก้าวหน้าตามตำแหน่ง
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างความถูกต้องและความน่าเชื่อถือด้านการเงิน ด้านบัญชี ของมหาวิทยาลัย										
24. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) เป็นไปตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐของกระทรวงการคลัง	ร้อยละ	88	38.92	0-4	0	งบประมาณแผ่นดิน พ.ศ. 2567 (งบลงทุน) จำนวนทั้งสิ้น 208,428,100 บาท มีผลการเบิกจ่าย 81,122,495 บาท คิดเป็นร้อยละ 38.92 (ณ วันที่ 30 กันยายน 2567) แผนและผลเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบลงทุน) (ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2567) ไตรมาสที่ 1 แผนร้อยละ 7 ผลร้อยละ 0 ไตรมาสที่ 2 แผนร้อยละ 15 ผลร้อยละ 0 ไตรมาสที่ 3 แผนร้อยละ 21 ผลร้อยละ 0.14 ไตรมาสที่ 4 แผนร้อยละ 75 ผลร้อยละ 38.92	รองอธิการบดีฝ่ายแผนนโยบายและยุทธศาสตร์	สอ. (กนผ.)	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) มากกว่าร้อยละ 88 ตามหลักเกณฑ์ของคณะรัฐมนตรีที่กำหนด ระดับ 3 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) ร้อยละ 84-88 ตามหลักเกณฑ์ของคณะรัฐมนตรีที่กำหนด ระดับ 2 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) ร้อยละ 66-70 ตามหลักเกณฑ์ของคณะรัฐมนตรีที่กำหนด ระดับ 1 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) ร้อยละ 61-65 ตามหลักเกณฑ์ของคณะรัฐมนตรีที่กำหนด ระดับ 0 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) น้อยกว่าร้อยละ 60	นิยาม ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) เป็นไปตามเป้าหมายมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ของกระทรวงการคลัง
25. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (ภาพรวม) ประจำปีของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	99	85.49	0-4	2	งบประมาณแผ่นดิน พ.ศ. 2567 (ภาพรวม) งบประมาณ 1,134,330,900 บาท มีผลการเบิกจ่าย 969,813,601.74 บาท คิดเป็นร้อยละ 85.49 (ณ วันที่ 30 กันยายน 2567) แผนและผลเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ภาพรวม) (ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2567) ไตรมาสที่ 1 แผนร้อยละ 24 ผลร้อยละ 27.15 ไตรมาสที่ 2 แผนร้อยละ 41 ผลร้อยละ 40.66 ไตรมาสที่ 3 แผนร้อยละ 51 ผลร้อยละ 63.77 ไตรมาสที่ 4 แผนร้อยละ 93 ผลร้อยละ 85.49	รองอธิการบดีฝ่ายแผนนโยบายและยุทธศาสตร์	สอ. (กนผ.)	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) ร้อยละ 99 ขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์ของคณะรัฐมนตรีที่กำหนด ระดับ 3 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) ร้อยละ 89-98 ระดับ 2 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) ร้อยละ 79-88 ระดับ 1 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) ร้อยละ 69-78 ระดับ 0 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) น้อยกว่าร้อยละ 69	นิยาม ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) เป็นไปตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐของกระทรวงการคลัง

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับคะแนน ค.ต.ป. 67					
26. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและทรัพย์สิน	ระดับ	4	2	0-4	2	1. สำนักงานบริหารทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ตามคำสั่งที่ 646/2566 ลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2566 ได้จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำร่างแผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ 2566-2567 เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2566 และนำเสนอเข้าระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 12/2566 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2566 2. ในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 12/2566 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2566 มีมติเห็นชอบ(ร่าง) แผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ 2566-2567 โดยมอบให้ คณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ในประเด็นข้อเสนอแนะ พร้อมตรวจสอบข้อมูล เมื่อปรับปรุงแล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่3/2567 วันที่ 7 มีนาคม 2567 และมีมติให้ปรับปรุงตามการพิจารณาตามข้อเสนอแนะ และนำเข้าที่ประชุมพิจารณาอีกครั้ง	รองอธิการบดีฝ่ายแผนนโยบายและยุทธศาสตร์	สอ. (ทรัพย์สินฯ)	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ระดับ 3 = มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ระดับ 2 = มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ระดับ 1 = มีการจัดทำร่างแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระดับ 0 = มีนโยบายแต่ไม่มีการดำเนินการ	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน
กลยุทธ์ที่ 4 เพื่อพัฒนาด้านกายภาพของมหาวิทยาลัยไปสู่สำนักงานสีเขียว (Green office)										
27. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานสีเขียว (Green office) ของ มทร.ล้านนา เชียงใหม่	ระดับ	4	1	0-4	1	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการดำเนินงานโครงการ "การพัฒนากระบวนการจัดการพลังงาน สิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาลุ่มมหาวิทยาลัยสีเขียว" และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนงานและแผนการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานโครงการบรรลุเป้าหมายคือการจัดทำแผนตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานสีเขียว	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ	สวพ.	ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนตามหลักเกณฑ์ของ Green office ของ มทร.ล้านนา เชียงใหม่ เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีแผนตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานสีเขียว (Green Office) ในมทร.ล้านนา เชียงใหม่ และสามารถพัฒนาเป็นต้นแบบเพื่อขยายผลให้ 6 พื้นที่ของ มทร.ล้านนา ได้ ระดับ 3 = มีแผนตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานสีเขียว (Green Office) ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ระดับ 2 = มีแผนตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานสีเขียว (Green Office) ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการมหาวิทยาลัย ระดับ 1 = มีแผนตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานสีเขียว (Green office) ระดับ 0 = ไม่มีแผนตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานสีเขียว (Green office)	นิยาม สำนักงานสีเขียว : - ลดค่าไฟฟ้า - ลดค่าประปา - การจัดการของเสีย - ลดการใช้เชื้อเพลิง - ลดการใช้กระดาษ - ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67	ผลระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67					
กลยุทธ์ที่ 5 เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้ทันต่อยุคสมัย										
28. ร้อยละของหน่วยงานระดับกองขึ้นไปที่ใช้ประโยชน์จากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเดียวกัน (Single data)	ร้อยละ	>80	63.64	0-4	2	จาก 7 หน่วยงาน จาก 11 หน่วยงานที่รับผิดชอบข้อมูลทั้ง 5 ด้านจากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเดียวกัน (Single data) คิดเป็นร้อยละ 63.64 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลาง (Data Center) เพื่อบริหารจัดการข้อมูลสู่การใช้ประโยชน์จากแหล่งข้อมูลขนาดใหญ่ของมหาวิทยาลัย (RMUTL Big Data) เพื่อให้มีข้อมูลที่ครอบคลุม น่าเชื่อถือ ช่วยให้ผู้บริหารเข้าใจสถานการณ์และตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้ดำเนินการจัดทำ ข้อมูลสนับสนุนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยนั้น RMUTL Dashboard เพื่อนำเสนอข้อมูลในมิติต่าง ๆ ได้แก่ มิติข้อมูลนักศึกษา มิติข้อมูลบุคลากร มิติข้อมูลด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ มิติข้อมูลด้านหลักสูตร และมีข้อมูลด้านงบประมาณ เสนอต่อคณะกรรมการบริหาร มทร.ล้านนา โดยที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบการดำเนินงาน ข้อมูล (RMUTL Dashboard) ข้อมูลสนับสนุนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	รองอธิการบดีฝ่ายแผนนโยบายและยุทธศาสตร์	สวส.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ร้อยละ 80 เป็นต้นไป ระดับ 3 = ร้อยละ 70 – 79 ระดับ 2 = ร้อยละ 60 – 69 ระดับ 1 = ร้อยละ 50 – 59 ระดับ 0 = ต่ำกว่าร้อยละ 50	นิยาม - ประเมินหน่วยงานระดับกองขึ้นไป
29. ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทั้ง 6 พื้นที่ของ มทร.ล้านนา	ร้อยละ	>80	71.8	0-4	3	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้ดำเนินการขยายจุดให้บริการระบบเครือข่ายไร้สายที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมและเพียงพอต่อการใช้งานตามอาคารและสถานที่ๆ จำเป็นต่างๆ ด้านการบริหารจัดการการศึกษา การเรียนรู้ค้นหาเนื้อหาภายในบทเรียนและการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมของนักศึกษาและบุคลากรขยายการให้บริการระบบเครือข่ายไร้สายให้มีประสิทธิภาพครอบคลุมและเพียงพอต่อการใช้งาน ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทั้ง 6 พื้นที่ของ มทร.ล้านนา	รองอธิการบดีฝ่ายแผนนโยบายและยุทธศาสตร์	สวส.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 3 = ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ร้อยละ 70-79 ระดับ 2 = ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ ร้อยละ 60-69 ระดับ 1 = ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ ร้อยละ 50-59 ระดับ 0 = ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ น้อยกว่าร้อยละ 50	นิยาม - ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทั้ง 6 พื้นที่ของ มทร.ล้านนา : เป็นการใช้งานอินเทอร์เน็ตผ่านอุปกรณ์ ได้แก่ โทรศัพท์มือถือ, เครื่องคอมพิวเตอร์, แท็บเล็ต ฯลฯ โดยผู้ใช้งานสามารถเชื่อมต่ออุปกรณ์เข้ากับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย มีจุดการให้บริการอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ทุกอาคารเรียน สามารถเชื่อมต่อผ่านระบบสายสัญญาณ (LAN) หรือ ระบบเครือข่ายไร้สาย (Wireless LAN) เพื่อใช้ในการเข้าถึงระบบสารสนเทศ เช่น เว็บไซต์สื่อออนไลน์ต่างๆ เพื่อรองรับการปฏิบัติงาน การเรียนการสอน การค้นคว้าความรู้ และการเรียนรู้นอกห้องเรียน เป็นต้น
30. ระดับความสำเร็จในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย	ระดับ	4	4	0-4	4	ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ จากการประเมินโดยใช้ NIST Framework ร่วมกับ CVSS Calculator พบว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้ดำเนินการในทุกหมวดหมู่ที่กำหนดไว้ แต่ยังคงมีช่องว่างที่สามารถปรับปรุงได้ โดยเฉพาะในด้านการฝึกอบรมบุคลากรเกี่ยวกับความปลอดภัยไซเบอร์ การเพิ่มการลงทุนในเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น ระบบป้องกันการบุกรุกที่ทันสมัยยิ่งขึ้น และการปรับปรุงกระบวนการทางธุรกิจให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุด และจากการดำเนินการที่ผ่านมา การประเมิน CVSS Base Score ได้ระดับ 0 ซึ่งหมายถึงไม่ได้รับผลกระทบ	รองอธิการบดีฝ่ายแผนนโยบายและยุทธศาสตร์	สวส.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ไม่มีกรณีโจมตีหรือมีผลกระทบต่อการให้บริการสารสนเทศในระดับต่ำมาก (None, Lowest, Score 0-1) ระดับ 3 = มีผลกระทบต่อการให้บริการสารสนเทศในระดับต่ำ (Low, Score 1.1-3.9) ระดับ 2 = มีผลกระทบต่อการให้บริการสารสนเทศในระดับปานกลาง (Medium, Score 4.0-6.9) ระดับ 1 = มีผลกระทบต่อการให้บริการสารสนเทศในระดับสูง (High, Score 7.0-8.9) ระดับ 0 = มีผลกระทบต่อการให้บริการสารสนเทศในระดับอันตราย (Critical, Score 9.0-10.0)	ที่มา : ตามกรอบการทำงานด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ NIST Cybersecurity Framework ที่ได้กำหนดระดับความรุนแรงตามมาตรฐานของ NIST CVSS

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67					ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ 6 เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส										
31. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ระดับ	4	4	0-4	4	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ร้อยละ 91.07 ระดับคะแนน 4 ได้รับการประเมินมากกว่า ร้อยละ 85 ทุกข้อของการประเมิน ผลการประเมินรายเครื่องมือ ดังนี้ IIT ร้อยละ 90.49 EIT ส่วนที่ 1 ร้อยละ 88.60 EIT ส่วนที่ 2 ร้อยละ 85.79 OIT ร้อยละ 94.41 ข้อมูลจาก สำนักงาน ป.ป.ช. ประกาศผลคะแนน ITA เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร/ ผู้ช่วย อธิการบดี ผศ. ศิริประภา ชัยเนตร	สอ.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) มากกว่าร้อยละ 85 (ทุกข้อของการประเมิน) ระดับ 3 = ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ร้อยละ 81 - 85 ระดับ 2 = ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ร้อยละ 76 - 80 ระดับ 1 = ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ร้อยละ 71 - 75 ระดับ 0 = ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) น้อยกว่าร้อยละ 71	นิยาม ITA (Integrity and Transparency Assessment : ITA) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (เป็นเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก										
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย										
32. จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม	จำนวน อาจารย์	500	378	0-4	2	จำนวนอาจารย์ และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม ทั้งหมด 378 คน แบ่งเป็น 1. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จำนวน 62 คน 2. คณะศิลปกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 69 คน 3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 41 คน 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 9 คน 5. วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จำนวน 18 คน 6. มทร.ล้านนา เชียงราย จำนวน 39 คน 7. มทร.ล้านนา น่าน จำนวน 12 คน 8. มทร.ล้านนา ตาก จำนวน 53 คน 9. มทร.ล้านนา ลำปาง จำนวน 45 คน 10. มทร.ล้านนา พิษณุโลก จำนวน 30 คน	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สสช.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนตั้งแต่ 500 คนขึ้นไป และมีอาจารย์ในกลุ่มเป้าหมายนี้ที่สามารถยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการได้ ระดับ 3 = จำนวน 400-499 คน ระดับ 2 = จำนวน 300-399 คน ระดับ 1 = จำนวน 200-299 คน ระดับ 0 = จำนวนน้อยกว่า 200 คน	จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67	ระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67				
33. แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม	จำนวนแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	6	15	0-4	4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สภ.ช.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในหรือภายนอก จำนวนตั้งแต่ 6 แหล่งขึ้นไป และมีผู้มาศึกษา ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ ระดับ 3 = แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในหรือภายนอก จำนวนตั้งแต่ 6 แหล่ง ระดับ 2 = แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในหรือภายนอก จำนวน 5 แหล่ง ระดับ 1 = แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในหรือภายนอก จำนวน 4 แหล่ง ระดับ 0 = แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในหรือภายนอก จำนวนน้อยกว่า 4 แหล่ง	แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในมหาวิทยาลัย คือ แหล่งเรียนรู้ภายในด้านวิชาการของ มทร.ล้านนา ที่ใช้องค์ความรู้ของ มทร.ล้านนา เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้ามาศึกษา เรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลไปประยุกต์ใช้ในดำเนินชีวิตได้ เช่น การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมมาช่วยส่งเสริมหรือแก้ปัญหาในอาชีพ การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปต่อยอดทางธุรกิจ เป็นต้น ตัวอย่าง เช่น พื้นที่น่าน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ การวิจัยและพัฒนาการผลิต กัญชาเพื่อการแพทย์ (ความร่วมมือกับบริษัท บิโอส โสไฟ โย เอช ซี จำกัด) และศูนย์นเกษตร-พฤกษศาสตร์ (ความร่วมมือกับมูลนิธิสิริวิทย์ โดยสถาบันเค อะโกร-อินโนวาท) เป็นต้น เป็นต้น แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายนอกมหาวิทยาลัย คือ แหล่งเรียนรู้ชุมชนที่ใช้องค์ความรู้ของชุมชนหรือประชาชนบ้านเป็นหลัก โดยมีบุคลากรและองค์ความรู้ของ มทร.ล้านนา ช่วยส่งเสริมในการพัฒนาองค์ความรู้ในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปต่อยอด หลักเกณฑ์ 1. มีโครงสร้างพื้นฐานหรือ Platform 2. มีองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญ 3. มีบุคลากรดำเนินงาน 4. มีแผนการดำเนินงานด้านบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง การกำหนดค่าเป้าหมาย - พื้นที่ 1 แหล่งเรียนรู้ที่ครบตามหลักเกณฑ์
34. มีรายได้จากงานบริการวิชาการจากเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์	จำนวนรายได้ (บาท)	500,000	11,959,465	0-4	4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สภ.ช.	สร้างรายได้จากงานบริการวิชาการจากงานวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ใช้องค์ความรู้ และมีรายได้จากการเก็บค่าลงทะเบียนไปบริการวิชาการ และมีรายได้มากกว่า 500,000 บาท ระดับ 3 = ใช้องค์ความรู้ และมีรายได้จากการเก็บค่าลงทะเบียนไปบริการวิชาการ และมีรายได้ 400,000-499,999 บาท ระดับ 2 = ใช้องค์ความรู้ และมีรายได้จากการเก็บค่าลงทะเบียนไปบริการวิชาการ และมีรายได้ 300,000-399,999 บาท ระดับ 1 = ใช้องค์ความรู้ และมีรายได้จากการ	เกิดรายได้จากงานบริการวิชาการจากงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับคะแนน ค.ต.ป. 67					ผลการดำเนินงาน
									<p>24,500 บาท จาก เครือข่ายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองระดับจังหวัด เชียงใหม่ 6. โครงการอบรมการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารผลการปฏิบัติงาน (New PMS) และระบบสนับสนุนการพัฒนาทางอาชีพแบบองค์รวม (CDS) ครั้งที่ 1 จาก บริษัท เบียร์โค เทรนนิ่ง จำกัด (สำนักงานใหญ่) 7. โครงการอบรมการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารผลการปฏิบัติงาน (New PMS) และระบบสนับสนุนการพัฒนาทางอาชีพแบบองค์รวม (CDS) ครั้งที่ 2 จำนวน 51,050 บาท จาก บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ เทรนนิ่ง จำกัด (สำนักงานใหญ่) 8 รายได้ค่าธรรมเนียมการสมัครสอบมาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Exam) จำนวน 66,300 บาท จาก ค่าธรรมเนียมการสมัครสอบมาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p><u>กลุ่มงานได้รับพระบารมี</u></p> <p>9. ฝึกอบรมให้แก่เกษตรกรเชิงปฏิบัติการหลักสูตรพัฒนาทักษะอาชีพกำลังคนด้านโรงเรียนควบคุมสภาพแวดล้อม จำนวน 43,200 บาท จากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 19 จังหวัดเชียงใหม่ ณ มีนาคม 2567 10. โครงการยกระดับงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสู่ผลิตภัณฑ์ตราสินค้าราชมงคลล้านนา จำนวน 458,690 บาท จาก บริษัทไทยทาทากิ เอ็นจิเนียริงจำกัด บริษัท บีทีไอส์ (ประเทศไทย) จำกัด บริษัท อีโคเทคพาร์ท จำกัด ณ ธันวาคม 2566</p> <p><u>สำนักวิทยบริการ</u></p> <p>11. รายได้ค่าธรรมเนียมการสมัครสอบมาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Exam) จำนวน 66,300 บาท จาก ค่าธรรมเนียมการสมัครสอบมาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p><u>วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ</u></p> <p>12. โครงการบริการทดสอบการใช้งานเครื่องมือวัดชนิด QCM สำหรับการวัดฝุ่น PM2.5 ตามมาตรฐาน มอก.3030-2563 จำนวน 287,500 บาทจาก สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ณ เดือนตุลาคม 2566</p> <p>13. โครงการการให้บริการทดสอบภายใต้หน่วยวิจัยสนามไฟฟ้าประยุกต์ในงานวิศวกรรม จำนวน 303,000 บาท จาก หน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p> <p><u>คณะวิศวกรรมศาสตร์</u></p> <p>14. ทดสอบวัสดุชิ้นงาน ศูนย์วิจัยและกระบวนการผลิต จำนวน 37,485 บาท จาก บริษัท</p> <p>15. ทดสอบวัสดุชิ้นงาน ศูนย์วิจัยและกระบวนการผลิต จำนวน 62,200 บาท</p>	เก็บค่าลงทะเบียนไปบริการวิชาการ และมีรายได้ 200,000-299,999 บาท ระดับ 0 = ใช้องค์ความรู้ และมีรายได้จากการเก็บค่าลงทะเบียนไปบริการวิชาการ และมีรายได้น้อยกว่า 200,000 บาท

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67	ระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67					ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ ที่ 2 การขับเคลื่อนงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย										
35. ร้อยละของบุคลากรสาย วิชาการรายใหม่ที่ได้รับทุนวิจัย จากแหล่งทุนภายนอก	ร้อยละ	10	9.58	0-4	3	ปีงบประมาณ 2567 บุคลากรสาย วิชาการรายใหม่ที่ได้รับทุน วิจัยจาก แหล่งทุนภายนอกจำนวนทั้งสิ้น 98 คน จำนวนสาย วิชาการทั้งสิ้น 1,022.5 คน คิดเป็นร้อยละ 9.58 และ มหาวิทยาลัย ได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกทั้งสิ้น 45,391,460 บาท คิด เป็น 463,178.16 บาทต่อคน นักวิจัยของมหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก และมีเครือข่ายเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวพ.	ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการรายใหม่ที่ได้รับทุน วิจัย เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับ ทุนวิจัยตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไป และงบประมาณเฉลี่ยต่อโครงการ มากกว่า 500,000 บาท ระดับ 3 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับ ทุนวิจัย ร้อยละ 8-9 ระดับ 2 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับ ทุนวิจัย ร้อยละ 6-7 ระดับ 1 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับ ทุนวิจัย ร้อยละ 4-5 ระดับ 0 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับ ทุนวิจัย น้อยกว่าร้อยละ 4	นิยาม บุคลากรสายวิชาการรายใหม่ คือ บุคลากรที่ยังไม่เคยได้รับทุนวิจัยภายนอก
36. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุน งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม จากแหล่งทุนภายนอก	ค่าเฉลี่ยต่อ โครงการ (บาท)	800,000	298,309.25	0-4	0	งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมจาก แหล่งทุนภายนอก จำนวนทั้งสิ้น 43,851,460 บาท จำนวนโครงการ 147 โครงการ เฉลี่ยต่อโครงการ 298,309.52 บาท รายละเอียดดังนี้ 1. งบภายนอกงบประมาณ พ.ศ.2567 (ที่ผ่าน สวพ.) จำนวน 13 โครงการ งบประมาณ 12,616,460 บาท 2. งบวิจัย Fundamental Fund (FF) ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 134 โครงการ งบประมาณ 31,235,000 บาท	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวพ.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวนตั้งแต่ 800,000 บาทขึ้นไป และร้อยละ 80 ของโครงการแล้วเสร็จตามสัญญา ของแหล่งทุน ระดับ 3 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 700,001 – 800,000 บาท ระดับ 2 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 600,001 – 700,000 บาท ระดับ 1 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 500,001 – 600,000 บาท ระดับ 0 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวนน้อยกว่า	ค่าเฉลี่ยของงบประมาณที่สนับสนุนงานวิจัย จาก ทุนสนับสนุนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Fund : SF) และทุนสนับสนุนงานพื้นฐาน (Fundamental Fund: FF)
37. จำนวนผลงานของ โครงการวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่ ร่วมกับเครือข่าย	จำนวน ผลงาน	230	107	0-4	1	ผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่ร่วมกับเครือข่ายภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ภาค การศึกษา จำนวน 107 ผลงาน	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวพ.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน ตั้งแต่ 230 ผลงานขึ้นไป และร่วมกับเครือข่ายภายนอกร้อยละ 10 ระดับ 3 = ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 180-229 ผลงาน ระดับ 2 = ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 130-179 ผลงาน ระดับ 1 = ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 80-129 ผลงาน ระดับ 0 = ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน น้อยกว่า 80 ผลงาน	จำนวนผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยีและ นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ที่ทำร่วมกับเครือข่าย (ภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ภาคการศึกษา)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67	ระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67					ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน										
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย										
38. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชนที่สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มประสิทธิภาพ	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	55	63	0-4	4	องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวง โครงการพระราชดำริ หรือชุมชนที่สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มประสิทธิภาพ มีจำนวน 63 องค์ความรู้ โดยแบ่งระดับผลลัพธ์ตามจำนวนองค์ความรู้ที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมระดับ TRL ระดับ 5 - 6 จำนวน 48 กิจกรรม และจำนวนองค์ความรู้ที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมระดับ SRL ระดับ 5 - 6 จำนวน 59 กิจกรรม	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	หน่วยงานได้ร่วมพระบารมี	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนตั้งแต่ 55 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม และมี TRL หรือ SRL ระดับ 3 ขึ้นไป ระดับ 3 = จำนวน 51-55 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 2 = มีจำนวน 46-50 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 1 = จำนวน 41-45 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 0 = จำนวนน้อยกว่า 41 องค์ความรู้เทคโนโลยี	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชนที่สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มประสิทธิภาพ ที่บุคลากร มทร.ล้านนา เข้าไปทำงานด้วย โดยแบ่งระดับผลลัพธ์ตาม Technology Readiness Levels (TRLs) หรือ Societal Readiness Level (SRL)
39. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	80	56	0-4	1	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม ทั้งหมด 56 องค์ความรู้ ตัวอย่างเช่น 1. การออกแบบและพัฒนาส่วนต่อประสาน กับผู้ใช้งานสำหรับระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการปัญหา และข่าวสารในชุมชน กรณีศึกษาบ้านป่าไผ่ หมู่ 3 ตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 2. การถ่ายทอดวัฒนธรรม และประเพณีของกลุ่มชาติพันธุ์ไทเขิน เพื่อให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ทางการตลาดไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ไทเขินบ้านสันกำแพงลำปาง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ 3. การแนวทางการตลาดดิจิทัลและรูปแบบการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ผ้าทอ ของกลุ่มผ้าทอ ไทลื้อ บ้านลวงใต้ ตำบลเชิงดอย อำเภอคอยสะเกิด จังหวัดเชียงใหม่	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สภ.ช.	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวน 80 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมขึ้นไป และคนในชุมชน สังคม สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปต่อยอดเป็นอาชีพ ระดับ 3 = จำนวน 70-79 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 2 = จำนวน 60-69 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 1 = จำนวน 50-59 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 0 = จำนวนน้อยกว่า 50 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	มีแผนคุณภาพชีวิต หมายเหตุ การมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีปัจจัย 4 ได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรคที่เหมาะสมและเพียงพอ อยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ดีปลอดภัยมีความเสี่ยงน้อย มีความสามารถเผชิญปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ศักยภาพของตนเองในทางสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาตนเองและสังคมให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข รวมทั้งความพึงพอใจในวิถีชีวิตของตนเอง สถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต 1. สุขภาพกายสมบูรณ์ 2. ปัญหาด้านสุขภาพจิต 3. ความขาดแคลนปัจจัย 4 ที่มา กรมสุขภาพจิต, นมอชวบ้าน ปีที่ 43 ฉบับที่ 513 เดือนมกราคม 2565
40. จำนวนกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์	จำนวนกิจกรรม	25	33	0-4	4	กิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 33 กิจกรรม	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวก.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวน 25 กิจกรรมขึ้นไป ระดับ 3 = จำนวน 20 – 24 กิจกรรม ระดับ 2 = จำนวน 15 – 19 กิจกรรม ระดับ 1 = จำนวน 10 – 14 กิจกรรม ระดับ 0 = จำนวนน้อยกว่า 10 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์

ส่วนที่ 3 รายงานผลการใช้จ่ายและเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ.2567

3.1 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายไตรมาส เทียบกับมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

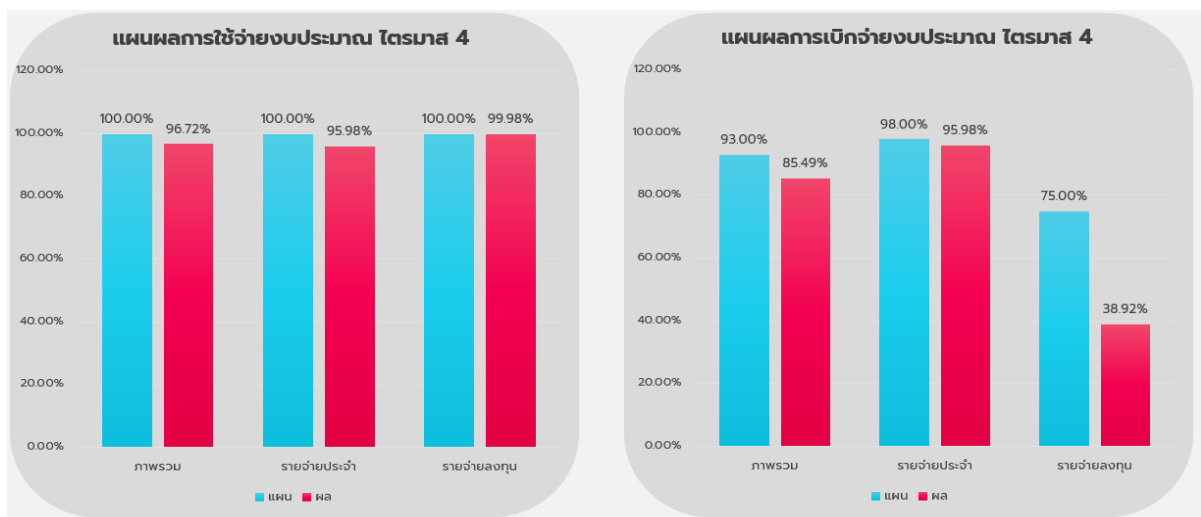
แผนการใช้จ่ายงบประมาณภาพรวมร้อยละ 100 มีผลการใช้จ่ายร้อยละ 96.72 แผนการใช้จ่ายรายจ่ายประจำร้อยละ 100 มีผลการใช้จ่ายร้อยละ 95.98 แผนการใช้จ่ายรายจ่ายลงทุนร้อยละ 100 มีผลการใช้จ่ายร้อยละ 99.98

แผนการเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวมร้อยละ 93 มีผลการใช้จ่ายร้อยละ 85.49 แผนการใช้จ่ายรายจ่ายประจำร้อยละ 98 มีผลการใช้จ่ายร้อยละ 95.98 แผนการใช้จ่ายรายจ่ายลงทุนร้อยละ 75 มีผลการใช้จ่ายร้อยละ 38.92

ตารางที่ 3 แสดงแผนผลการใช้จ่ายและเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายการ		แผนผลการใช้จ่ายและเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567							
		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
		ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย	ใช้จ่าย	เบิกจ่าย
ภาพรวม	แผน	28	24	47	41	82	51	100	93
	ผล	27.21	27.15	40.8	40.66	77.2	63.77	96.72	85.49
รายจ่ายประจำ	แผน	33	29	53	47	82	58	100	98
	ผล	33.33	33.26	49.99	49.81	77.48	78.09	95.98	95.98
รายจ่ายลงทุน	แผน	11	7	24	15	80	21	100	75
	ผล					75.96	0.14	99.98	38.92

กราฟที่ 1 แสดงแผนผลการใช้จ่ายและเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567

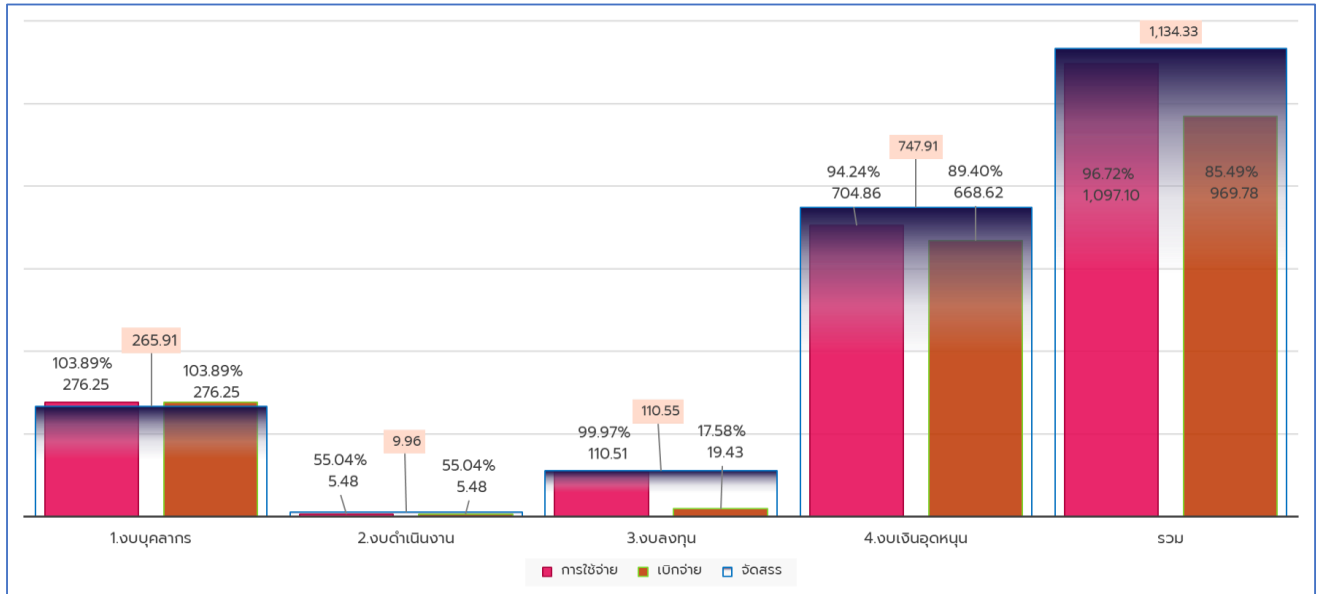


3.2 ผลการใช้จ่ายและเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 งบประมาณ 1,132,188,900 บาท มีผลการใช้จ่าย 1,097,099,474.74 บาท คิดเป็นร้อยละ 96.72 ผลการเบิกจ่าย 969,778,975.74 บาท คิดเป็นร้อยละ 85.49 โดยแยกเป็นหมวดรายจ่ายดังนี้

- งบบุคลากร 265,913,700.00 บาท มีผลการใช้จ่ายและเบิกจ่ายงบประมาณ 276,249,595.73บาท คิดเป็นร้อยละ 103.89
- งบดำเนินงาน 9,956,500 บาท มีผลการใช้จ่ายและเบิกจ่ายงบประมาณ 5,480,174.33 บาท คิดเป็นร้อยละ 55.04
- งบลงทุน 110,546,900 บาท มีผลการใช้จ่าย 110,510,125 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.97 ผลการเบิกจ่าย 19,429,785 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.58
- งบอุดหนุน 745,771,800 บาท มีผลการใช้จ่าย 702,725,118.68 บาท คิดเป็นร้อยละ 94.23 ผลการเบิกจ่าย 666,484,959.68 บาท คิดเป็นร้อยละ 89.37

กราฟที่ 2 แสดงผลการใช้จ่ายและเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณ พ.ศ. 2567



ตารางที่ 4 แสดงผลการใช้จ่ายและเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายการ	งปม.2567	การใช้จ่ายงบประมาณ		การเบิกจ่ายงบประมาณ	
		บาท	ร้อยละ	บาท	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	265,913,700.00	276,249,595.73	103.89	276,249,595.73	103.89
2. งบดำเนินงาน	9,956,500.00	5,480,174.33	55.04	5,480,174.33	55.04
3. งบลงทุน	110,546,900.00	110,510,125.00	99.97	19,429,785.00	17.58
4. งบเงินอุดหนุน	745,771,800.00	702,725,118.68	94.24	666,619,420.68	89.40
รวม	1,134,330,900.00	1,097,099,474.74	96.72	969,778,975.74	85.49
รายจ่ายประจำ	925,902,800.00	888,708,149.74	95.98	888,656,480.74	95.98
รายจ่ายลงทุน	208,428,100.00	208,391,325.00	99.98	81,122,495.00	38.92

หมวดรายการ	สอ.		สวพ.		สวส.		สวท.		สถช.		สวภ.	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
4. งบเงินอุดหนุน	71,885,710.00	90,746,888.09	5,159,900.00	4,466,623.00	16,214,450.00	14,767,093.75	9,047,600.00	7,211,397.60	7,658,600.00	6,318,353.00	11,675,400.00	8,889,211.88
4.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	15,516,610.00	14,243,626.83	-	-	5,266,750.00	5,276,735.00	-	-	-	-	505,700.00	503,884.00
4.1.1 ค่าตอบแทน	3,429,600.00	551,070.75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1.1.2 เงินตอบแทนหน่วยงานจัดหารถยนต์ประจำ	3,429,600.00	551,070.75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1.2 ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1.3 ค่าวัสดุ	1,604,710.00	319,267.50	-	-	415,250.00	425,235.00	-	-	-	-	-	-
4.1.3.7 วัสดุการศึกษา (และเอกสารสิ่งพิมพ์)	1,604,710.00	319,267.50	-	-	415,250.00	425,235.00	-	-	-	-	-	-
4.1.4 ค่าสาธารณูปโภค	10,482,300.00	13,373,288.58	-	-	4,851,500.00	4,851,500.00	-	-	-	-	505,700.00	503,884.00
4.1.4.1 ค่าไฟฟ้า	9,735,500.00	12,707,129.06	-	-	-	-	-	-	-	-	502,600.00	502,600.00
4.1.4.2 ค่าประปา	371,700.00	371,700.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1.4.3 ค่าโทรศัพท์	375,100.00	294,459.52	-	-	-	-	-	-	-	-	3,100.00	1,284.00
4.1.4.4 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	-	-	-	-	4,851,500.00	4,851,500.00	-	-	-	-	-	-
4.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	48,369,100.00	73,722,149.26	5,159,900.00	4,259,838.00	10,947,700.00	9,449,259.75	9,047,600.00	7,211,397.60	7,658,600.00	6,230,903.00	6,669,700.00	6,266,847.88
4.2.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร เงินเดือน	46,921,900.00	73,081,856.14	5,159,900.00	4,259,838.00	10,737,700.00	9,267,259.75	8,921,600.00	7,081,897.60	7,658,600.00	6,230,903.00	6,669,700.00	6,266,847.88
4.2.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ	1,447,200.00	601,793.12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2.3 ค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าตอบแทนรายเดือน ค่าวิชาชีพ	-	38,500.00	-	-	210,000.00	182,000.00	126,000.00	129,500.00	-	-	-	-
4.3 ค่าใช้จ่ายโครงการผลักดันเทคโนโลยี นวัตกรรมสู่ชุมชน ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	2,000,000.00	570,542.00	-	-	-	-	-	-	-	61,610.00	-	146,900.00
4.4 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนกลไกการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต	2,000,000.00	348,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.5 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนากำลังคน สร้างอาชีพ ลดความเหลื่อมล้ำ บนพื้นที่สูง	4,000,000.00	1,814,570.00	-	206,785.00	-	41,099.00	-	-	-	25,840.00	-	-
4.6 ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,500,000.00	1,971,580.00
4.7 โครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนของประเทศเพื่อรองรับนโยบาย Thailand 4.0	-	48,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.8 ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจสอบรอยเชื่อมซ่อมแซมล้อดินบนสันรางและการทดสอบแบบ Full Scale	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	91,192,770.00	105,457,338.46	5,972,900.00	4,466,623.00	80,620,650.00	21,228,933.75	10,452,480.00	8,574,577.60	8,304,580.00	6,672,023.00	26,847,600.00	25,536,898.46

หมวดรายการ	บริหารฯ		วิศวะฯ		ศิลปกรรมฯ		วิทยาฯ		วทส.	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
3. งบลงทุน	14,460,000.00	-	3,100,000.00	3,070,000.00	-	-	-	-	-	-
3.1 ค่าครุภัณฑ์	14,460,000.00	-	3,100,000.00	3,070,000.00	-	-	-	-	-	-
3.1.1 ครุภัณฑ์การศึกษา	14,460,000.00	-	3,100,000.00	3,070,000.00	-	-	-	-	-	-
3.1.1.1 ค่าครุภัณฑ์สูงกว่า 1 ล้านบาท	14,460,000.00	-	3,100,000.00	3,070,000.00	-	-	-	-	-	-
3.1.1.2 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่า 1 ล้านบาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2.2 สิ่งก่อสร้างไม่ผูกพัน (1 ปี)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. งบเงินอุดหนุน	57,231,400.00	47,761,002.89	64,240,480.00	57,349,855.79	41,577,220.00	37,798,794.23	21,205,800.00	19,084,476.80	38,582,240.00	32,984,351.03
4.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	1,134,100.00	1,251,990.50	3,481,280.00	3,311,875.20	1,166,920.00	1,518,778.10	-	461,415.00	446,740.00	459,088.37
4.1.1 ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1.1.2 เงินตอบแทนเหมาจ่ายจัดการรถยนต์ประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1.2 ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1.3 ค่าวัสดุ	1,134,100.00	1,251,990.50	3,481,280.00	3,311,875.20	1,166,920.00	1,518,778.10	-	461,415.00	446,740.00	459,088.37
4.1.3.7 วัสดุการศึกษา (และเอกสารสิ่งพิมพ์)	1,134,100.00	1,251,990.50	3,481,280.00	3,311,875.20	1,166,920.00	1,518,778.10	-	461,415.00	446,740.00	459,088.37
4.1.4 ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1.4.1 ค่าไฟฟ้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1.4.2 ค่าประปา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1.4.3 ค่าโทรศัพท์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1.4.4 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	56,097,300.00	46,438,620.39	58,617,200.00	50,617,331.59	38,602,100.00	34,382,016.13	21,205,800.00	18,623,061.80	38,135,500.00	32,375,369.66
4.2.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร เงินเดือน	55,642,500.00	45,746,387.06	56,870,000.00	48,358,077.54	37,325,300.00	32,613,018.28	20,751,000.00	17,632,141.80	37,546,300.00	31,360,469.66
4.2.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ	454,800.00	692,233.33	1,747,200.00	2,259,254.05	1,276,800.00	1,768,997.85	454,800.00	990,920.00	589,200.00	1,014,900.00
4.2.3 ค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าตอบแทนรายเดือน ค่าวิชาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3 ค่าใช้จ่ายโครงการผลิตภัณฑ์เทคโนโลยี นวัตกรรมสู่ชุมชน ตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน	-	70,392.00	-	315,028.00	-	-	-	-	-	-
4.4 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนกลไกการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.5 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนากำลังคน สร้างอาชีพ ลดความเหลื่อมล้ำ บนพื้นที่สูง	-	-	-	686,160.00	-	200,000.00	-	-	-	50,000.00
4.6 ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	-	-	-	285,000.00	-	-	-	-	-	99,893.00
4.7 โครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนของประเทศเพื่อรองรับนโยบาย Thailand 4.0	-	-	-	-	1,808,200.00	1,698,000.00	-	-	-	-
4.8 ค่าใช้จ่ายโครงการการตรวจสอบรอยเชื่อมซ่อมแผลลัดต้นบนสันรางและการทดสอบแบบ Full Scale	-	-	2,142,000.00	2,134,461.00	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	90,345,540.00	65,420,071.71	114,327,720.00	106,214,867.96	73,861,880.00	66,611,323.75	22,146,680.00	20,013,036.80	39,022,640.00	33,412,741.03

ตารางที่ 5 แสดงผลการใช้จ่ายและเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามหน่วยงาน

หมวดรายการ	เชียงราย		ดาก		น่าน		พิชณุโลก		ลำปาง	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. งบบุคลากร	25,749,300.00	21,657,865.48	39,090,600.00	36,072,683.00	24,145,900.00	22,236,101.15	21,672,700.00	23,390,232.58	26,074,200.00	25,751,416.95
1.1. เงินเดือน	20,111,500.00	15,827,483.99	33,335,800.00	30,927,173.00	19,690,400.00	17,632,393.55	18,126,200.00	19,366,853.33	22,316,600.00	20,913,965.43
1.1.1.1.1 อัตรากำลัง	17,992,300.00	14,051,883.99	29,903,800.00	27,676,513.00	17,199,200.00	15,325,493.55	16,874,600.00	17,778,853.33	19,453,400.00	17,957,881.56
1.1.1.1.2 เงินค่าตอบแทนรายเดือนสำหรับข้าราชการ	992,400.00	803,800.00	1,716,000.00	1,666,160.00	1,245,600.00	1,312,200.00	604,800.00	752,000.00	1,431,600.00	1,643,783.87
1.1.1.1.3 เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ	992,400.00	904,600.00	1,716,000.00	1,584,500.00	1,245,600.00	956,200.00	604,800.00	752,000.00	1,431,600.00	1,312,300.00
1.1.1.1.4 เงินประจำตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ	67,200.00	56,000.00	-	-	-	38,500.00	42,000.00	84,000.00	-	-
1.1.1.1.5 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทวิชาชีพ เฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ	67,200.00	11,200.00	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.1.1.6 เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตำแหน่งนิติกร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2 ค่าจ้างประจำ	686,600.00	578,140.00	2,474,000.00	1,805,070.00	2,228,000.00	1,857,997.60	276,000.00	252,120.00	1,870,500.00	1,120,621.20
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	477,400.00	498,720.00	716,100.00	498,720.00	373,500.00	518,630.00	373,500.00	486,120.00	238,700.00	312,370.32
1.4 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,473,800.00	4,753,521.49	2,564,700.00	2,841,720.00	1,854,000.00	2,227,080.00	2,897,000.00	3,285,139.25	1,648,400.00	3,404,460.00
2. งบดำเนินงาน	353,720.00	403,501.00	421,100.00	281,849.89	172,840.00	233,200.00	225,560.00	311,412.61	186,140.00	306,896.00
2.1 ค่าตอบแทน	176,000.00	192,000.00	299,300.00	176,000.00	88,000.00	140,800.00	102,800.00	161,902.61	101,300.00	201,110.00
2.1.1 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระสำหรับข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.2 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระสำหรับพนักงาน มหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	22,400.00	-	47,037.75	-	33,600.00
2.1.3 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระ สำหรับข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.4 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	22,400.00	-	-	-	47,510.00
2.1.5 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.6 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.7 ค่าตอบแทนพิเศษข้าราชการที่ได้รับเงินเดือนเต็มขั้น	-	-	25,300.00	-	-	-	9,700.00	13,822.46	-	-
2.1.8 ค่าตอบแทนพิเศษลูกจ้างประจำที่ได้รับเงินเดือนเต็มขั้น	-	-	10,000.00	-	-	-	5,100.00	5,042.40	13,300.00	-
2.1.9 ค่าเช่าบ้านสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	176,000.00	192,000.00	264,000.00	176,000.00	88,000.00	96,000.00	88,000.00	96,000.00	88,000.00	120,000.00
2.2 ค่าใช้สอย	177,720.00	211,501.00	121,800.00	105,849.89	84,840.00	92,400.00	122,760.00	149,510.00	84,840.00	105,786.00
2.2.1 เงินสมทบกองทุนประกันสังคมสำหรับพนักงานราชการ	151,680.00	151,941.00	90,000.00	87,000.00	72,000.00	81,000.00	108,000.00	117,000.00	72,000.00	91,656.00
2.2.2 เงินสมทบกองทุนประกันสังคมสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	18,000.00	18,000.00	27,000.00	16,500.00	9,000.00	9,000.00	9,000.00	9,000.00	9,000.00	11,250.00
2.2.3 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนสำหรับพนักงานราชการ	8,040.00	-	4,800.00	1,972.79	3,840.00	2,400.00	5,760.00	-	3,840.00	2,480.00
2.2.4 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	377.10	-	-	-	-	-	400.00
2.2.5 เงินสำรองจ่ายบำเหน็จ	-	41,560.00	-	-	-	-	-	32,510.00	-	-

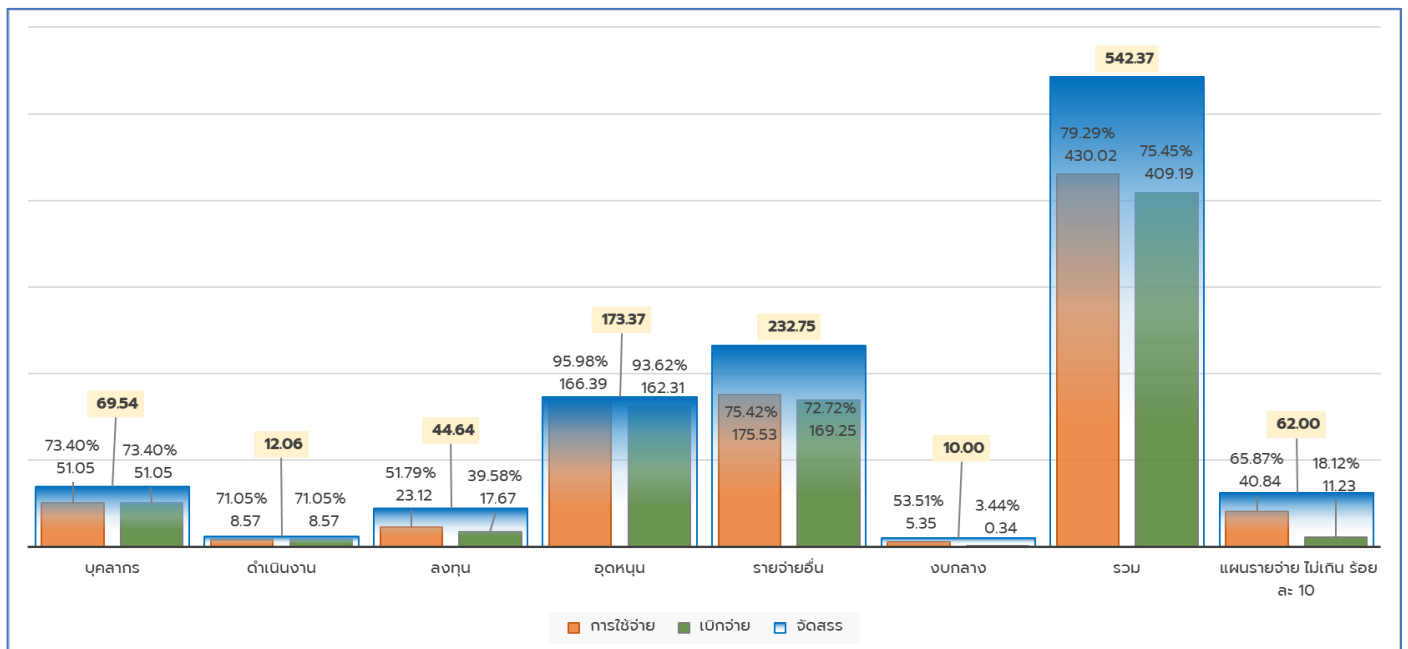
หมวดรายการ	เชียงราย		ตาก		น่าน		พิษณุโลก		ลำปาง	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
3. งบลงทุน	4,975,000.00		15,907,400.00	1,584,915.00	2,980,000.00	2,975,000.00	6,000,000.00	1,276,250.00	-	-
3.1 ค่าครุภัณฑ์	4,975,000.00	4,950,000.00	15,907,400.00	1,584,915.00	2,980,000.00	2,975,000.00	-	-	-	-
3.1.1 ครุภัณฑ์การศึกษา	4,975,000.00	4,950,000.00	15,907,400.00	1,584,915.00	2,980,000.00	2,975,000.00	-	-	-	-
3.1.1.1 ค่าครุภัณฑ์สูงกว่า 1 ล้านบาท	4,975,000.00	4,950,000.00	15,622,000.00	1,299,515.00	2,980,000.00	2,975,000.00	-	-	-	-
3.1.1.2 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่า 1 ล้านบาท	-	-	285,400.00	285,400.00	-	-	-	-	-	-
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	6,000,000.00	1,276,250.00	-	-
3.2.2 สิ่งก่อสร้างไม่ผูกพัน (1 ปี)	-	-	-	-	-	-	6,000,000.00	1,276,250.00	-	-
4. งบเงินอุดหนุน	89,552,380.00	82,454,357.44	105,153,770.00	75,466,531.89	58,643,550.00	55,830,496.63	71,003,860.00	50,743,619.39	79,081,440.00	76,746,367.27
4.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	3,002,080.00	3,088,802.94	6,854,470.00	7,087,911.41	1,940,650.00	2,013,030.00	1,991,360.00	1,991,872.77	2,130,840.00	2,152,500.00
4.1.1 ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1.1.2 เงินตอบแทนเหมาจ่ายจัดหารถยนต์ประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1.2 ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1.3 ค่าวัสดุ	1,154,880.00	1,245,041.13	2,761,970.00	2,997,223.35	714,950.00	787,330.00	782,660.00	801,605.85	722,040.00	743,700.00
4.1.3.7 วัสดุการศึกษา (และเอกสารสิ่งพิมพ์)	1,154,880.00	1,245,041.13	2,761,970.00	2,997,223.35	714,950.00	787,330.00	782,660.00	801,605.85	722,040.00	743,700.00
4.1.4 ค่าสาธารณูปโภค	1,847,200.00	1,843,761.81	4,092,500.00	4,090,688.06	1,225,700.00	1,225,700.00	1,208,700.00	1,190,266.92	1,408,800.00	1,408,800.00
4.1.4.1 ค่าไฟฟ้า	1,801,800.00	1,798,361.81	3,851,300.00	3,851,300.00	1,140,000.00	1,140,000.00	1,148,500.00	1,148,500.00	1,384,400.00	1,384,400.00
4.1.4.2 ค่าประปา	-	-	164,700.00	164,700.00	63,400.00	78,363.92	34,500.00	34,500.00	-	-
4.1.4.3 ค่าโทรศัพท์	45,400.00	45,400.00	76,500.00	74,688.06	22,300.00	7,336.08	25,700.00	7,266.92	24,400.00	24,400.00
4.1.4.4 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	61,570,300.00	52,894,435.15	78,319,300.00	67,678,356.88	48,719,900.00	44,775,151.63	52,952,500.00	48,021,725.02	49,880,600.00	46,459,348.27
4.2.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร เงินเดือน	60,107,500.00	51,481,835.15	76,789,300.00	65,261,932.69	47,644,700.00	43,414,219.15	52,549,300.00	47,321,964.77	49,141,400.00	45,172,150.64
4.2.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ	1,462,800.00	1,412,600.00	1,530,000.00	2,392,601.61	1,075,200.00	1,360,932.48	403,200.00	699,760.25	739,200.00	1,287,197.63
4.2.3 ค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าตอบแทนรายเดือน ค่าวิชาชีพ	-	-	-	23,822.58	-	-	-	-	-	-
4.3 ค่าใช้จ่ายโครงการผลักดันเทคโนโลยี นวัตกรรมสู่ชุมชน ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	-	-	-	75,050.00	-	-	-	-	-	524,919.00
4.4 ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนกลไกการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต	-	1,201,935.35	-	-	-	40,000.00	-	385,687.60	-	-
4.5 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนากำลังคน สร้างอาชีพ ลดความเหลื่อมล้ำ บนพื้นที่สูง	-	-	-	418,970.00	-	363,685.00	-	-	-	-
4.6 ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	-	342,624.00	-	206,243.60	-	668,080.00	-	344,334.00	-	560,000.00
4.7 โครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนของประเทศเพื่อรองรับนโยบาย Thailand 4.0	24,980,000.00	24,926,560.00	19,980,000.00	-	7,983,000.00	7,970,550.00	16,060,000.00	-	27,070,000.00	27,049,600.00
4.8 ค่าใช้จ่ายโครงการการตรวจสอบรอยเชื่อมซ่อมแผลลัดต้นบนสันรางและการทดสอบแบบ Full Scale	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	120,630,400.00	104,515,723.92	160,572,870.00	113,405,979.78	85,942,290.00	81,274,797.78	98,902,120.00	75,721,514.58	105,341,780.00	102,804,680.22

3.3 ผลการใช้จ่ายและเบิกจ่ายงบประมาณรายได้ งบประมาณ พ.ศ.2567

งบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 542,367,000 บาท มีผลการใช้จ่าย 430,016,237.64 บาท คิดเป็นร้อยละ 79.29 ผลการเบิกจ่าย 409,190,112.77 บาท คิดเป็นร้อยละ 75.45 โดยแยกเป็นหมวดรายจ่ายดังนี้

- งบบุคลากร 69,543,420 บาท มีผลการใช้จ่ายและเบิกจ่ายงบประมาณ 51,045,889.07 บาท คิดเป็นร้อยละ 73.40
- งบดำเนินงาน 12,061,790 บาท มีผลการใช้จ่ายและเบิกจ่ายงบประมาณ 8,570,331.13 บาท คิดเป็นร้อยละ 71.05
- งบลงทุน 44,644,430 บาท มีผลการใช้จ่ายงบประมาณ 23,123,042.87 บาท คิดเป็นร้อยละ 51.79 ผลการเบิกจ่าย 17,671,044.49 บาท คิดเป็นร้อยละ 39.58
- งบอุดหนุน 173,366,260 บาท มีผลการใช้จ่ายงบประมาณ 166,392,008.41 บาท คิดเป็นร้อยละ 95.98 ผลการเบิกจ่าย 162,310,970.88 บาท คิดเป็นร้อยละ 93.62
- งบรายจ่ายอื่น 232,751,100 บาท มีผลการใช้จ่าย 175,533,766.16 บาท คิดเป็นร้อยละ 75.42 ผลการเบิกจ่าย 169,248,177.20 บาท คิดเป็นร้อยละ 72.72
- งบกลาง 10,000,000 บาท มีผลการใช้จ่าย 5,351,200.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 53.51 ผลการเบิกจ่าย 343,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.44
- แผนรายจ่ายไม่เกินร้อยละ 10 งบประมาณ 62,000,000 บาท มีผลการใช้จ่ายงบประมาณ 29,603,589.39 บาท คิดเป็นร้อยละ 47.75 ผลการเบิกจ่าย 11,232,756.10 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.12

กราฟที่ 3 แสดงผลการใช้จ่ายและเบิกจ่ายงบประมาณรายได้ งบประมาณ พ.ศ. 2567



ตารางที่ 6 แสดงผลการใช้จ่ายและเบิกจ่ายงบประมาณรายได้งบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายการ	งบประมาณ รายได้ 2567	ใช้จ่าย		เบิกจ่าย	
		บาท	ร้อยละ	บาท	ร้อยละ
งบบุคลากร	69,543,420	51,045,889.07	73.40	51,045,889.07	73.40
งบดำเนินงาน	12,061,790	8,570,331.13	71.05	8,570,331.13	71.05
งบลงทุน	44,644,430	23,123,042.87	51.79	17,671,044.49	39.58
งบเงินอุดหนุน	173,366,260	166,392,008.41	95.98	162,310,970.88	93.62
งบรายจ่ายอื่น	232,751,100	175,533,766.16	75.42	169,248,177.20	72.72
งบกลาง	10,000,000	5,351,200.00	53.51	343,700.00	3.44
รวมจ่าย	542,367,000	430,016,237.64	79.29	409,190,112.77	75.45
แผนรายจ่าย ไม่เกิน ร้อยละ 10	62,000,000	29,603,589.39	47.75	11,232,756.10	18.12

ตารางที่ 7 แสดงผลการใช้จ่ายและเบิกจ่ายงบประมาณรายได้ งบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามหน่วยงาน

หมวดรายการ	สอ.		สวพ.		สวส.		สวท.		สทธ.		สวก.	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
งบบุคลากร	9,067,600.00	8,898,555.58	180,000.00	-	1,578,000.00	1,527,500.00	1,440,000.00	1,401,290.32	-	-	2,832,000.00	2,134,302.00
1.2.1 ค่าจ้างชั่วคราว	8,297,320.00	8,263,290.10	180,000.00	-	1,578,000.00	1,527,500.00	1,440,000.00	1,401,290.32	-	-	2,627,640.00	1,998,694.00
1.2.1 ค่าครองชีพ	770,280.00	635,265.48	-	-	-	-	-	-	-	-	204,360.00	135,608.00
งบดำเนินงาน	691,280.00	437,617.07	9,360.00	-	82,060.00	78,900.00	74,880.00	70,089.00	-	-	136,720.00	424,525.00
2.1 ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	315,450.00
2.1.1 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระสำหรับข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	129,331.00
2.1.3 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระสำหรับข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	186,119.00
2.2 ค่าใช้สอย	691,280.00	437,617.07	9,360.00	-	82,060.00	78,900.00	74,880.00	70,089.00	-	-	136,720.00	109,075.00
2.2.2 เงินสมทบกองทุนประกันสังคมสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	664,680.00	416,127.00	9,000.00	-	78,900.00	78,900.00	72,000.00	70,089.00	-	-	131,460.00	106,699.00
2.2.4 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	26,600.00	21,490.07	360.00	-	3,160.00	-	2,880.00	-	-	-	5,260.00	2,376.00
งบลงทุน	12,000,000.00	5,783,885.80	158,200.00	158,200.00	-	-	-	-	-	-	-	-
3.1.1.1 ค่าครุภัณฑ์สูงกว่า 1 ล้านบาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.1.1.2 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่า 1 ล้านบาท	2,000,000.00	1,992,230.00	158,200.00	158,200.00	-	-	-	-	-	-	-	-
3.2.2 สิ่งก่อสร้างไม่ผูกพัน (1 ปี)	10,000,000.00	3,791,655.80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งบเงินอุดหนุน	49,621,320.00	56,257,379.44	2,766,300.00	3,365,297.90	1,186,100.00	1,771,543.50	3,035,760.00	3,819,697.20	178,500.00	472,820.18	1,618,000.00	3,365,481.31
4.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	49,621,320.00	55,135,879.44	496,300.00	1,168,619.27	1,186,100.00	1,548,115.50	3,035,760.00	1,910,992.20	178,500.00	436,860.18	1,618,000.00	3,317,351.31
4.1.1 ค่าตอบแทน	223,000.00	3,710,527.00	53,200.00	35,600.00	142,900.00	79,840.00	828,000.00	536,740.00	-	-	-	-
4.1.1.1 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	223,000.00	3,710,527.00	53,200.00	35,600.00	142,900.00	79,840.00	828,000.00	536,740.00	-	-	-	-
ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	223,000.00	1,876,180.00	-	-	142,900.00	79,840.00	-	-	-	-	-	-
ค่าสอนภาคสมทบ/ภาคพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าเบี้ยประชุม	-	1,834,347.00	53,200.00	35,600.00	-	-	828,000.00	536,740.00	-	-	-	-
4.1.1.2 เงินตอบแทนหมาจ่ายจัดการรถยนต์ประจำตำแหน่ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1.2 ค่าใช้สอย	36,658,000.00	39,609,178.14	353,100.00	1,043,019.27	913,200.00	1,321,288.50	2,127,760.00	1,279,802.20	105,500.00	313,820.28	800,000.00	800,274.27
4.1.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	498,000.00	5,494,570.45	353,100.00	875,019.27	350,000.00	465,046.00	2,046,760.00	1,193,402.20	75,500.00	176,553.00	185,000.00	193,858.20
ค่าใช้จ่ายในการประชุม	-	5,169,653.75	118,100.00	274,036.21	-	66,776.00	2,046,760.00	1,193,402.20	30,000.00	87,265.00	-	7,880.00
ค่าเดินทางผู้บริหาร	66,000.00	115,433.71	170,000.00	582,189.06	50,000.00	140,061.00	-	-	20,000.00	65,888.00	52,000.00	29,119.00
พัฒนาบุคลากร	432,000.00	209,482.99	65,000.00	18,794.00	300,000.00	258,209.00	-	-	25,500.00	23,400.00	133,000.00	156,859.20
4.1.2.2 ค่าจ้างเหมาบริการ	33,000,000.00	30,568,767.40	-	168,000.00	463,200.00	799,200.00	81,000.00	86,400.00	-	136,300.00	415,000.00	377,452.89
4.1.2.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	500,000.00	1,622,601.16	-	-	100,000.00	57,042.50	-	-	30,000.00	-	200,000.00	212,963.18
4.1.2.4 ค่าใช้สอยอื่น	2,660,000.00	1,923,239.13	-	-	-	-	-	-	-	967.28	-	16,000.00
4.1.3 ค่าวัสดุ	1,490,000.00	3,047,857.90	90,000.00	90,000.00	130,000.00	146,987.00	80,000.00	94,450.00	73,000.00	123,039.90	455,000.00	432,647.74
4.1.3.1 วัสดุสำนักงาน	730,000.00	1,230,453.00	80,000.00	90,000.00	100,000.00	146,987.00	80,000.00	94,450.00	60,000.00	60,000.00	50,000.00	87,920.60
4.1.3.2 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	360,000.00	645,424.60	-	-	30,000.00	-	-	-	-	-	200,000.00	77,641.82
4.1.3.3 วัสดุก่อสร้าง	50,000.00	620,785.70	-	-	-	-	-	-	-	18,400.00	60,000.00	48,846.92
4.1.3.4 วัสดุงานบ้านงานครัว	50,000.00	112,001.00	10,000.00	-	-	-	-	-	3,000.00	22,039.90	80,000.00	125,455.00
4.1.3.5 วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	150,000.00	331,273.60	-	-	-	-	-	-	10,000.00	10,000.00	15,000.00	55,110.00

หมวดรายการ	สอ.		สวพ.		สวส.		สวท.		สทช.		สวท.	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
4.1.3.8 วัสดุการเกษตร	50,000.00	50,069.00	-		-		-		-		20,000.00	19,450.00
4.1.3.9 วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	50,000.00	57,851.00	-		-		-		-		10,000.00	18,223.40
4.1.3.10 วัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์	50,000.00	-	-		-		-		-	12,600.00	20,000.00	
4.1.4 ค่าสาธารณูปโภค	11,250,320.00	8,768,316.40	-	-	-	-	-	-	-	-	363,000.00	2,084,429.30
4.1.4.1 ค่าไฟฟ้า	9,860,320.00	6,839,134.15	-		-		-		-		340,000.00	2,064,401.14
4.1.4.2 ค่าประปา	530,000.00	833,399.97	-		-		-		-		-	
4.1.4.3 ค่าโทรศัพท์	500,000.00	683,478.28	-		-		-		-		13,000.00	10,259.16
4.1.4.5 ค่าไปรษณีย์	360,000.00	412,304.00	-		-		-		-		10,000.00	9,769.00
4.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	-		-		-		-		-		-	
4.3 ทุนสนับสนุนการศึกษาบุคลากร	-	1,121,500.00	-		-	223,428.00	-	1,908,705.00	-	35,960.00	-	
4.4 สนับสนุนงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการ	-		2,270,000.00	2,196,678.63	-		-		-		-	48,130.00
งบรายจ่ายอื่น	3,725,000.00	30,135,771.45	-	1,354,502.00	17,000,000.00	18,603,142.58	8,056,700.00	6,441,319.00	5,000,000.00	1,989,471.10	5,894,750.00	1,405,668.20
5.1 แผนงานตามนโยบายพัฒนามหาวิทยาลัย	-	4,390,303.80	-	5,000.00	-	283,210.00	-	761,400.00	-	766,521.10	-	190,399.50
5.2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษา	-	114,110.00	-		-		-	187,996.00	-		-	
5.3 แผนงานค่าใช้จ่ายงานพระราชทานปริญญาบัตร	-	2,128,439.00	-	50,000.00	-	388,045.00	-		-	485,000.00	-	
5.4 แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	719,410.00	-		-		-		-		-	
5.5 แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา	-	1,014,749.50	-		-		-		-		-	
5.6 แผนงานค่ากิจกรรมพัฒนานักศึกษา (800/คน/ภาคเรียน)	-	12,892,332.05	-		-		-		-		-	
5.7 แผนงานค่าพัฒนามหาวิทยาลัยดิจิทัล (700/คน/ภาคเรียน)	-		-		-	14,312,334.58	-		-		-	
5.8 แผนงานค่าปฐมนิเทศ	1,375,000.00	1,018,695.00	-		-		-		-		-	
5.9 แผนงานค่าปัจฉิมนิเทศ	1,200,000.00	564,059.49	-		-		-		-		-	
5.19 แผนงานรับสมัครนักศึกษาใหม่	-		-		-		4,350,000.00	2,831,688.00	-		-	
5.22 แผนงานค่าใช้จ่ายขึ้นทะเบียนบัณฑิต	-		-		-		3,506,700.00	2,593,655.00	-		-	
5.23 แผนงานขายสินค้า	500,000.00		-		-		-		-		175,000.00	
5.24 แผนงานงานฟาร์ม	-		-		-		-		-		493,000.00	30,470.00
5.25 แผนงานบริการวิชาการ บริการสังคม	-	3,617,838.61	-	1,299,502.00	-		-		5,000,000.00	737,950.00	4,095,000.00	1,118,218.70
5.27 แผนงานหอพัก	-		-		-		-		-		131,750.00	
5.28 แผนงานค่าธรรมเนียมการศึกษาพิเศษสำหรับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (500/คน/ภาคเรียน)	-	66,580.00	-		17,000,000.00	3,619,553.00	-	66,580.00	-		-	66,580.00
5.30 แผนงานบริหารกองทุน	-	3,609,254.00	-		-		-		-		-	
งบกลาง					4,419,000.00	193,000.00					150,700.00	150,700.00
รวมจ่าย	75,105,200.00	101,513,209.34	3,113,860.00	4,877,999.90	19,846,160.00	22,174,086.08	12,607,340.00	11,732,395.52	5,178,500.00	2,462,291.28	10,481,470.00	7,480,676.51
แผนรายจ่าย ไม่เกิน ร้อยละ 10	-		-				-		-		-	

ตารางที่ 7 แสดงผลการใช้จ่ายและเบิกจ่ายงบประมาณรายได้ งบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามหน่วยงาน

หมวดรายการ	บริหารา		วิศวะฯ		ศิลปกรรมฯ		วิทยาฯ		วทส.	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
งบบุคลากร	5,400,000.00	4,471,979.58	7,320,000.00	3,703,306.45	1,038,000.00	372,532.26	318,000.00	318,000.00	2,958,000.00	905,500.00
1.2.1 ค่าจ้างชั่วคราว	5,400,000.00	4,471,979.58	7,304,280.00	3,687,586.45	1,038,000.00	372,532.26	318,000.00	318,000.00	2,958,000.00	905,500.00
1.2.1 ค่าครองชีพ	-	-	15,720.00	15,720.00	-	-	-	-	-	-
งบดำเนินงาน	262,800.00	203,606.00	350,730.00	175,420.00	53,980.00	18,627.00	16,600.00	15,900.00	149,920.00	43,475.00
2.2 ค่าใช้สอย	262,800.00	203,606.00	350,730.00	175,420.00	53,980.00	18,627.00	16,600.00	15,900.00	149,920.00	43,475.00
2.2.2 เงินสมทบกองทุนประกันสังคมสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	252,000.00	203,606.00	336,120.00	175,420.00	51,900.00	18,627.00	15,900.00	15,900.00	144,000.00	43,475.00
2.2.4 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	10,800.00	-	14,610.00	-	2,080.00	-	700.00	-	5,920.00	-
งบลงทุน	6,380,830.00	-	5,490,400.00	4,330,064.25	3,670,000.00	3,036,416.32	-	-	2,740,400.00	2,532,690.12
3.1.1.1 ค่าครุภัณฑ์สูงกว่า 1 ล้านบาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.1.1.2 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่า 1 ล้านบาท	-	-	2,175,700.00	2,160,846.00	1,060,000.00	1,049,000.00	-	-	2,080,400.00	2,077,320.00
3.2.2 สิ่งก่อสร้างไม่ผูกพัน (1 ปี)	6,380,830.00	-	3,314,700.00	2,169,218.25	2,610,000.00	1,987,416.32	-	-	660,000.00	455,370.12
งบเงินอุดหนุน	12,995,920.00	9,036,142.40	20,237,830.00	15,615,039.39	4,757,650.00	4,295,233.30	1,799,800.00	2,141,711.16	2,121,700.00	2,483,147.18
4.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	12,995,920.00	9,036,142.40	20,237,830.00	15,557,399.39	4,757,650.00	4,295,233.30	1,799,800.00	2,141,711.16	2,121,700.00	2,483,147.18
4.1.1 ค่าตอบแทน	5,914,440.00	4,177,849.32	4,786,890.00	2,269,756.00	1,288,730.00	1,441,755.00	1,204,800.00	1,433,425.00	437,800.00	369,514.14
4.1.1.1 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	5,914,440.00	4,177,849.32	4,786,890.00	2,269,756.00	1,288,730.00	1,441,755.00	1,204,800.00	1,433,425.00	437,800.00	369,514.14
ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	1,134,300.00	1,041,319.00	380,490.00	138,555.00	919,130.00	1,110,725.00	16,000.00	12,470.00	75,000.00	88,200.00
ค่าสอนภาคสมทบ/ภาคพิเศษ	4,376,940.00	2,786,530.32	3,816,000.00	1,680,801.00	-	-	800,000.00	1,120,955.00	250,000.00	202,914.14
ค่าเบี้ยประชุม	403,200.00	350,000.00	590,400.00	450,400.00	369,600.00	331,030.00	388,800.00	300,000.00	112,800.00	78,400.00
4.1.1.2 เงินตอบแทนหมาจ่ายจัดหารถยนต์ประจำตำแหน่ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1.2 ค่าใช้สอย	5,222,480.00	3,060,503.88	9,371,590.00	8,239,138.39	2,998,920.00	2,358,479.05	495,000.00	561,398.16	1,014,700.00	1,535,674.06
4.1.2.1 ค่าเบี่ยงเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	2,469,280.00	1,367,981.73	7,371,590.00	3,175,124.85	1,411,720.00	1,163,956.50	402,000.00	411,889.16	414,700.00	393,361.73
ค่าใช้จ่ายในการประชุม	664,280.00	240,261.21	371,590.00	132,777.00	36,720.00	23,140.00	120,000.00	148,759.16	89,700.00	25,968.36
ค่าเดินทางผู้บริหาร	1,000,000.00	592,378.52	4,000,000.00	1,148,713.52	70,000.00	38,494.80	200,000.00	192,929.00	25,000.00	17,160.00
พัฒนาบุคลากร	805,000.00	535,342.00	3,000,000.00	1,893,634.33	1,305,000.00	1,102,321.70	82,000.00	70,201.00	300,000.00	350,233.37
4.1.2.2 ค่าจ้างเหมาบริการ	1,753,200.00	1,325,631.09	-	884,638.00	766,000.00	410,310.00	43,000.00	51,700.00	400,000.00	943,043.89
4.1.2.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	1,000,000.00	366,891.06	2,000,000.00	2,000,045.30	821,200.00	784,212.55	50,000.00	47,109.00	200,000.00	199,268.44
4.1.2.4 ค่าใช้สอยอื่น	-	-	-	2,179,330.24	-	-	-	50,700.00	-	-
4.1.3 ค่าวัสดุ	1,859,000.00	1,797,789.20	6,079,350.00	5,048,505.00	470,000.00	494,999.25	100,000.00	146,888.00	669,200.00	577,958.98
4.1.3.1 วัสดุสำนักงาน	500,000.00	493,345.25	1,200,000.00	1,200,000.00	250,000.00	289,999.25	100,000.00	99,939.00	150,000.00	216,065.34
4.1.3.2 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1.3.3 วัสดุก่อสร้าง	100,000.00	97,846.95	-	-	140,000.00	100,000.00	-	-	50,000.00	35,470.00
4.1.3.4 วัสดุงานบ้านงานครัว	100,000.00	106,584.00	-	-	50,000.00	50,000.00	-	-	20,000.00	-
4.1.3.5 วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	100,000.00	99,324.00	-	-	30,000.00	30,000.00	-	-	50,000.00	49,700.00
4.1.3.6 วัสดุการศึกษา	1,059,000.00	1,000,689.00	4,879,350.00	3,848,505.00	-	25,000.00	-	46,949.00	289,200.00	226,728.54

หมวดรายการ	บริหารา		วิศวะฯ		ศิลปกรรมา		วิทยา		วทส.	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
4.1.3.7 วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา	-		-		-		-		50,000.00	49,995.10
4.1.3.8 วัสดุการเกษตร	-		-		-		-		50,000.00	
4.1.3.10 วัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์	-		-		-		-		10,000.00	
4.3 ทุนสนับสนุนการศึกษาคุลากร	-		-	57,640.00	-		-		-	
งบรายจ่ายอื่น	25,909,210.00	16,099,002.90	45,191,120.00	34,707,135.56	13,472,350.00	7,502,015.50	89,640.00	993,326.00	10,664,300.00	8,651,519.31
5.1 แผนงานตามนโยบายพัฒนามหาวิทยาลัย	-		-	92,400.00	-	398,516.74	-	111,992.00	-	382,737.20
5.2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษา	2,590,000.00	1,992,065.70	-	796,698.50	4,605,000.00	2,612,470.29	-	317,716.00	2,320,000.00	2,371,492.33
5.3 แผนงานค่าใช้จ่ายงานพระราชทานปริญญาบัตร	-	1,312,715.00	-	2,175,127.00	-	1,983,540.00	-	-	-	453,871.00
5.4 แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	30,000.00	-	27,200.00	150,000.00	124,524.00	-	-	-	30,000.00
5.5 แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา	-	162,045.00	-	311,545.00	230,000.00	204,410.00	-	297,518.00	-	-
5.6 แผนงานค่ากิจกรรมพัฒนานักศึกษา (800/คน/ภาคเรียน)	5,753,600.00	332,800.00	9,560,800.00	-	3,465,600.00	174,600.00	-	10,490.00	1,446,400.00	168,600.00
5.7 แผนงานค่าพัฒนามหาวิทยาลัยดิจิทัล (700/คน/ภาคเรียน)	5,034,400.00	-	8,365,700.00	1,062,750.00	3,032,400.00	373,965.00	-	-	1,265,600.00	133,300.00
5.8 แผนงานค่าปฐมนิเทศ	-		-		55,500.00	-	-	-	90,000.00	-
5.9 แผนงานค่าปัจฉิมนิเทศ	-		-		92,400.00	-	-	-	18,000.00	63,000.00
5.11 แผนงานพัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ)	3,163,230.00	2,979,419.45	4,135,630.00	1,580,714.00	528,450.00	223,724.97	-	-	241,200.00	93,268.00
5.12 แผนงานปรับปรุงพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่	760,500.00	846,900.00	1,201,500.00	944,525.00	333,000.00	332,932.00	-	33,300.00	180,000.00	139,205.00
5.13 แผนงานการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา	1,253,850.00	945,597.85	1,762,480.00	21,014,321.51	-	-	-	-	295,100.00	406,500.00
5.13.1 โครงการบูรณาการเรียนรู้อั้กับการทำงาน	1,253,850.00	945,597.85	-	8,351,539.05	-		-		-	
5.13.2 โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่	-		815,100.00	5,287,600.00	-		-		-	
5.13.3 โครงการ กสศ.	-		122,850.00	6,745,579.46	-		-		236,600.00	206,500.00
5.13.4 โครงการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา	-		824,530.00	629,603.00	-		-		58,500.00	200,000.00
5.14 แผนงานหลักสูตรนานาชาติ	4,291,630.00	4,131,741.50	-		-		-		1,410,000.00	838,816.00
5.15 แผนงานหลักสูตรโครงการจัดตั้งคณะ	-		-		800,000.00	748,532.50	-		-	
5.16 แผนงานหลักสูตรปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	2,810,000.00	2,391,398.80	14,079,650.00	4,282,276.00	-		-		-	
5.17 แผนงานหลักสูตรปริญญาโท	-		2,963,030.00	1,110,515.05	-		-		-	
5.18 แผนงานหลักสูตรปริญญาเอก	-		1,547,330.00	636,599.00	-		-		-	
5.19 แผนงานรับสมัครนักศึกษาใหม่	-		-		-		-		-	41,710.00
5.25 แผนงานบริการวิชาการ บริการสังคม	252,000.00	974,319.60	1,575,000.00	672,464.50	180,000.00	324,800.00	61,290.00	158,210.00	600,000.00	1,013,343.00
5.27 แผนงานหอพัก	-		-		-		-		2,798,000.00	2,454,476.78
5.28 แผนงานค่าธรรมเนียมการศึกษาพิเศษสำหรับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (500/คน/ภาคเรียน)	-		-		-		-	64,100.00	-	61,200.00
รวมจ่าย	50,948,760.00	29,810,730.88	79,547,080.00	58,530,965.65	22,991,980.00	15,224,824.38	2,224,040.00	3,468,937.16	19,365,320.00	14,616,331.61
แผนรายจ่าย ไม่เกิน ร้อยละ 10	-		-		-		-		-	

ตารางที่ 7 แสดงผลการใช้จ่ายและเบิกจ่ายงบประมาณรายได้ งบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามหน่วยงาน

หมวดรายการ	ส่วนกลาง มทร.ล้านนา		เชียงใหม่		ตาก		น่าน		พิษณุโลก		ลำปาง	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
งบบุคลากร	960,000.00	-	6,476,280.00	4,247,419.37	15,067,460.00	11,274,916.26	4,254,000.00	2,936,448.00	5,376,000.00	4,555,414.25	5,278,080.00	4,298,725.00
1.2.1 ค่าจ้างชั่วคราว	960,000.00		6,444,840.00	4,208,246.15	14,745,860.00	10,978,940.77	4,206,840.00	2,889,288.00	5,157,240.00	4,338,556.25	5,183,760.00	4,204,405.00
1.2.1 ค่าครองชีพ	-		31,440.00	39,173.22	321,600.00	295,975.49	47,160.00	47,160.00	218,760.00	216,858.00	94,320.00	94,320.00
งบดำเนินงาน	8,495,400.00	3,674,568.36	317,560.00	666,903.61	734,950.00	899,086.93	206,780.00	556,514.00	225,570.00	648,115.50	253,200.00	656,983.66
2.1 ค่าตอบแทน	8,495,400.00	3,674,568.36	-	462,451.61	-	357,460.64	-	408,800.00	-	453,780.50	-	452,106.66
2.1.1 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระสำหรับข้าราชการ	1,382,400.00	520,989.25	-	67,200.00	-	89,419.35	-	61,600.00	-	61,600.00	-	134,400.00
2.1.2 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย	336,000.00	90,613.32	-	67,200.00	-	128,800.00	-	123,200.00	-	61,600.00	-	-
2.1.3 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประภคผู้บริหารที่มีวาระสำหรับข้าราชการ	1,382,400.00	221,102.58	-	-	-	-	-	-	-	61,600.00	-	-
2.1.4 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประภคผู้บริหารที่มีวาระสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย	336,000.00	-	-	67,200.00	-	50,400.00	-	123,200.00	-	61,600.00	-	116,106.66
2.1.5 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ (ข้าราชการ)	792,000.00	515,600.00	-	67,200.00	-	78,201.29	-	50,400.00	-	61,600.00	-	-
2.1.6 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ	792,000.00	386,540.20	-	59,251.61	-	10,640.00	-	50,400.00	-	61,600.00	-	67,200.00
2.1.5 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ	537,600.00	369,600.00	-	67,200.00	-	-	-	-	-	84,180.50	-	67,200.00
2.1.6 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ	537,600.00	206,080.00	-	67,200.00	-	-	-	-	-	-	-	67,200.00
2.1.4 เงินตอบแทนผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่เกษียณอายุราชการ	2,400,000.00	1,364,043.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2 ค่าใช้สอย	-	-	317,560.00	204,452.00	734,950.00	541,626.29	206,780.00	147,714.00	225,570.00	194,335.00	253,200.00	204,877.00
2.2.2 เงินสมทบกองทุนประกันสังคมสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	-	-	304,250.00	204,452.00	705,450.00	532,694.00	198,360.00	138,983.00	216,840.00	194,335.00	242,800.00	198,157.00
2.2.4 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	-	-	13,310.00	-	29,500.00	8,932.29	8,420.00	8,731.00	8,730.00	-	10,400.00	6,720.00
งบลงทุน	11,000,000.00	-	410,000.00	1,340,900.00	551,000.00	488,888.00	-	-	-	-	-	-
3.1.1.1 ค่าครุภัณฑ์สูงกว่า 1 ล้านบาท	11,000,000.00			1,130,900.00								
3.1.1.2 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่า 1 ล้านบาท	-		210,000.00	210,000.00								
3.2 สิ่งก่อสร้างไม่ผูกพัน (1 ปี)	-		200,000.00	-	551,000.00	488,888.00						
งบเงินอุดหนุน	23,744,300.00	12,925,683.80	16,116,250.00	12,011,042.36	15,752,480.00	12,183,736.46	5,958,930.00	8,019,129.22	4,442,370.00	4,653,967.73	7,025,700.00	9,563,131.47
4.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	10,500,000.00	5,381,319.06	15,683,890.00	11,573,098.83	15,752,480.00	12,165,236.46	5,958,930.00	7,904,629.22	4,228,870.00	4,362,467.73	7,025,700.00	9,264,031.47
4.1.1 ค่าตอบแทน	4,500,000.00	1,502,610.00	3,938,780.00	1,174,960.00	2,647,500.00	52,200.00	394,930.00	183,044.00	231,070.00	368,723.00	734,800.00	165,412.00
4.1.1.1 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	4,000,000.00	1,502,610.00	3,938,780.00	1,174,960.00	2,400,000.00	-	394,930.00	183,044.00	231,070.00	368,723.00	734,800.00	165,412.00
ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	-	-	1,091,850.00	431,680.00	-	-	129,010.00	1,800.00	224,320.00	361,973.00	-	33,200.00
ค่าสอนภาคสมทบ/ภาคพิเศษ	-	-	2,846,930.00	743,280.00	2,400,000.00	-	265,920.00	181,244.00	6,750.00	6,750.00	734,800.00	132,212.00
ค่าเบี้ยประชุม	4,000,000.00	1,502,610.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1.1.2 เงินตอบแทนหมาจ่ายจัดหารถยนต์ประจำตำแหน่ง	500,000.00		-	-	247,500.00	52,200.00	-	-	-	-	-	-
4.1.2 ค่าใช้สอย	6,000,000.00	3,868,709.06	6,682,720.00	6,098,399.04	7,284,980.00	6,924,239.45	3,579,000.00	4,603,661.06	1,753,000.00	1,599,263.83	3,729,100.00	5,324,116.57
4.1.2.1 ค่าเบี่ยงเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	6,000,000.00	3,825,209.06	1,097,520.00	619,604.50	622,500.00	315,714.60	404,000.00	459,897.40	517,000.00	223,993.00	404,000.00	338,755.00
ค่าใช้จ่ายในการประชุม	4,000,000.00	2,365,961.71	57,050.00	84,846.00	30,000.00	30,035.00	-	11,172.00	130,000.00	41,391.00	-	41,160.00
ค่าเดินทางผู้บริหาร	2,000,000.00	1,459,247.35	444,470.00	272,061.50	100,000.00	90,361.60	60,000.00	254,776.00	150,000.00	34,517.00	60,000.00	38,327.00
พัฒนาบุคลากร	-	-	596,000.00	262,697.00	492,500.00	195,318.00	344,000.00	193,949.40	237,000.00	148,085.00	344,000.00	259,268.00
4.1.2.2 ค่าจ้างเหมาบริการ	-	43,500.00	4,745,200.00	4,925,028.66	5,712,480.00	5,381,820.00	3,075,000.00	4,082,610.50	1,036,000.00	1,046,764.80	2,981,100.00	4,498,174.04
4.1.2.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	500,000.00	385,492.01	500,000.00	332,074.34	100,000.00	37,000.00	200,000.00	318,526.03	344,000.00	482,287.53
4.1.2.4 ค่าใช้สอยอื่น	-	-	340,000.00	168,273.87	450,000.00	894,630.51	-	24,153.16	-	9,980.00	-	4,900.00

หมวดรายการ	ส่วนกลาง มทร.ล้านนา		เชียงราย		ตาก		น่าน		พิษณุโลก		ลำปาง	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
4.1.3 ค่าวัสดุ	-	10,000.00	3,024,790.00	2,410,957.76	1,360,000.00	909,359.67	755,000.00	921,522.20	973,000.00	1,137,420.60	851,800.00	1,841,307.81
4.1.3.1 วัสดุสำนักงาน	-	10,000.00	100,000.00	172,104.45	110,000.00	169,991.12	50,000.00	88,462.90	150,000.00	120,745.00	-	133,600.00
4.1.3.2 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-	-	280,000.00	165,068.00	50,000.00	49,760.10	240,000.00	198,555.30	200,000.00	283,515.00	100,000.00	202,105.02
4.1.3.3 วัสดุก่อสร้าง	-	-	800,000.00	230,942.70	-	96,664.00	10,000.00	133,419.00	20,000.00	142,764.28	50,000.00	71,705.00
4.1.3.4 วัสดุงานบ้านงานครัว	-	-	40,000.00	33,865.50	50,000.00	105,517.25	10,000.00	1,470.00	20,000.00	67,568.00	50,000.00	289,343.00
4.1.3.5 วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	-	-	20,000.00	142,808.00	50,000.00	129,905.00	10,000.00	5,650.00	40,000.00	141,973.32	50,000.00	86,535.63
4.1.3.6 วัสดุการศึกษา	-	-	1,764,790.00	1,642,010.51	1,000,000.00	268,288.00	425,000.00	407,480.00	483,000.00	300,000.00	461,800.00	945,364.00
4.1.3.7 วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-
4.1.3.8 วัสดุการเกษตร	-	-	15,000.00	19,238.60	50,000.00	39,954.20	-	-	30,000.00	16,663.00	50,000.00	7,270.00
4.1.3.9 วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	-	-	5,000.00	4,920.00	50,000.00	49,280.00	10,000.00	86,485.00	20,000.00	64,192.00	40,000.00	75,445.16
4.1.3.10 วัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000.00	23,940.00
4.1.3.11 วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,000.00
4.1.4 ค่าสาธารณูปโภค	-	-	2,037,600.00	1,888,782.03	4,460,000.00	4,279,437.34	1,230,000.00	2,196,401.96	1,271,800.00	1,257,060.30	1,710,000.00	1,933,195.09
4.1.4.1 ค่าไฟฟ้า	-	-	1,982,600.00	1,851,848.79	4,000,000.00	3,589,422.44	1,000,000.00	1,735,717.22	1,181,800.00	1,088,640.99	1,700,000.00	1,855,946.60
4.1.4.2 ค่าประปา	-	-	-	-	400,000.00	642,097.17	200,000.00	375,881.96	50,000.00	84,094.51	-	339.00
4.1.4.3 ค่าโทรศัพท์	-	-	32,000.00	15,697.24	30,000.00	17,782.73	-	58,430.13	20,000.00	33,431.80	-	66,063.37
4.1.4.5 ค่าไปรษณีย์	-	-	23,000.00	21,236.00	30,000.00	30,135.00	30,000.00	26,372.65	20,000.00	50,893.00	10,000.00	10,846.12
4.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	3,744,300.00	697,200.00	432,360.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3 ทุนสนับสนุนการศึกษาบุคลากร	8,000,000.00	6,847,164.74	-	173,500.00	-	-	-	114,500.00	-	270,000.00	-	261,000.00
4.4 สนับสนุนงานวิจัยและนำเสนองานวิชาการ	1,500,000.00	-	-	264,443.53	-	18,500.00	-	-	213,500.00	21,500.00	-	38,100.00
งบรายจ่ายอื่น	33,700,000.00	5,784,099.00	10,422,250.00	6,326,797.98	33,900,290.00	9,343,419.49	6,343,750.00	6,007,781.85	8,226,140.00	7,309,410.52	10,718,550.00	6,593,794.76
5.1 แผนงานตามนโยบายพัฒนามหาวิทยาลัย	10,000,000.00	5,482,899.00	-	1,507,920.00	6,000,000.00	359,339.00	-	278,000.00	-	164,184.00	-	162,500.00
5.2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษา	5,000,000.00	301,200.00	-	239,334.00	347,000.00	567,428.00	-	319,764.00	94,500.00	198,762.00	-	186,632.00
5.3 แผนงานค่าใช้จ่ายงานพระราชทานปริญญาบัตร	8,000,000.00	-	-	19,260.00	-	9,450.00	-	18,000.00	50,000.00	58,720.00	-	9,000.00
5.4 แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1,800,000.00	-	-	152,699.28	-	289,110.48	-	98,036.00	7,200.00	100,600.00	-	100,300.00
5.5 แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา	2,000,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.6 แผนงานค่ากิจกรรมพัฒนานักศึกษา (800/คน/ภาคเรียน)	-	-	2,514,400.00	990,784.00	5,336,800.00	587,391.00	1,440,000.00	967,873.00	2,150,400.00	1,207,823.00	1,971,600.00	1,405,796.40
5.7 แผนงานค่าพัฒนามหาวิทยาลัยดิจิทัล (700/คน/ภาคเรียน)	-	-	2,200,100.00	290,670.30	4,669,700.00	1,987,819.32	1,260,000.00	432,986.75	1,881,600.00	478,933.77	1,963,500.00	547,695.00
5.8 แผนงานค่าปฐมนิเทศ	-	-	300,000.00	67,430.00	233,600.00	214,597.00	125,000.00	101,815.00	227,500.00	82,515.00	267,500.00	110,794.00
5.9 แผนงานค่าปัจฉิมนิเทศ	-	-	69,000.00	90,050.00	216,250.00	193,218.00	100,000.00	79,005.00	119,000.00	117,540.00	123,500.00	75,509.00
5.10 แผนงานค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.11 แผนงานพัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สทกิจ)	-	-	943,800.00	421,317.90	3,000,000.00	1,931,287.57	319,800.00	539,909.10	1,919,940.00	979,175.00	619,300.00	449,294.00
5.12 แผนงานปรับพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่	-	-	409,500.00	3,000.00	1,107,000.00	569,020.00	225,000.00	226,999.00	382,500.00	238,500.00	481,500.00	288,648.00
5.13 แผนงานการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา	-	-	396,000.00	1,579,924.50	5,122,950.00	1,661,926.92	-	-	559,000.00	2,135,345.75	-	-
5.13.1 โครงการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน	-	-	-	-	-	272,750.00	-	-	-	-	-	-
5.13.2 โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่	-	-	-	-	4,720,950.00	540,270.92	-	-	-	1,984,630.00	-	-
5.13.3 โครงการ กสศ.	-	-	396,000.00	1,575,925.50	402,000.00	848,906.00	-	-	-	-	-	-
5.13.4 โครงการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา	-	-	-	3,999.00	-	-	-	-	559,000.00	150,715.75	-	-
5.14 แผนงานหลักสูตรนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมวดรายการ	ส่วนกลาง มทร.ล้านนา		เชียงราย		ตาก		น่าน		พิษณุโลก		ลำปาง	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
5.15 แผนงานหลักสูตรโครงการจัดตั้งคณะ	-		-		-		-		-		-	
5.16 แผนงานหลักสูตรปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	-		1,000,000.00	11,700.00	-	70,870.00	-	21,700.00	-	21,700.00	2,495,350.00	1,364,571.00
5.17 แผนงานหลักสูตรปริญญาโท	-		-		-		-		-		1,740,400.00	272,639.00
5.18 แผนงานหลักสูตรปริญญาเอก	-		-		-		-		-		-	
5.19 แผนงานรับสมัครนักศึกษาใหม่	-		-	78,450.00	-	214,433.20	-	184,761.00	-	119,950.00	-	189,226.30
5.20 แผนงานค่าใช้จ่ายสมัครพนักงาน	-		12,000.00	-	-		-		-		-	
5.21 แผนงานค่าใช้จ่ายบัตรนักศึกษา	-		60,000.00	-	-		-		-		-	
5.22 แผนงานค่าใช้จ่ายขึ้นทะเบียนบัณฑิต	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.23 แผนงานขายสินค้า	-		-		506,400.00	47,115.00	-		-		85,900.00	65,609.00
5.24 แผนงานงานฟาร์ม	-		-		-		1,690,000.00	752,513.00	824,500.00	622,390.00	970,000.00	1,039,101.06
5.25 แผนงานบริการวิชาการ บริการสังคม	-		1,841,400.00	496,536.00	-	-	1,183,950.00	1,769,440.00	10,000.00	562,615.00	-	
5.26 แผนงานค่าเช่าสถานที่	-		-		384,750.00	-	-		-		-	
5.27 แผนงานหอพัก	-		504,900.00	257,742.00	6,975,840.00	573,834.00	-		-		-	
5.28 แผนงานค่าธรรมเนียมการศึกษาพิเศษสำหรับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (500/คน/ภาคเรียน)	-		-	119,980.00	-	66,580.00	-	119,980.00	-	119,980.00	-	119,980.00
5.29 แผนงานสมทบสาธารณูปโภคจากงานวิจัย	-		171,150.00	-	-		-		-		-	
5.30 แผนงานบริหารกองทุน	6,400,000.00		-	-	-	-	-	97,000.00	-	100,677.00	-	206,500.00
5.31 แผนงานพัฒนากำลังคนด้านดิจิทัล	500,000.00		-		-		-		-		-	
งบกลาง	1,800,000.00	-										
รวมจ่าย	82,899,700.00	22,384,351.16	33,742,340.00	24,593,063.32	66,006,180.00	34,190,047.14	16,763,460.00	17,519,873.07	18,270,080.00	17,166,908.00	23,275,530.00	21,112,634.89
แผนรายจ่าย ไม่เกิน ร้อยละ 10	45,314,650.00	3,126,558.00	1,201,350.00	498,200.00	9,000,000.00	5,513,530.00	2,000,000.00	646,499.00	2,243,000.00	498,000.00	2,241,000.00	949,969.10

ส่วนที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ แผนงานโครงการ

รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
หน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์		14,208,820.00	13,513,498.80						
1	โครงการบัณฑิตนักปฏิบัติเชิงนวัตกรรม : การพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมในคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ผ่านกลไก STEAM4INNOVATOR	200,000.00	171,218.00	17-พ.ค.-67	17-พ.ค.-67	จัดประชุม Online เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์โครงการและเงื่อนไขการเข้าร่วมโครงการให้กับผู้เข้าร่วมอบรมทราบจากวิทยากรภายนอก Recap ในเนื้อหาเกี่ยวกับ STEAM4INNOVATOR	1. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำกระบวนการ STEAM4INNOVATOR ไปจัดกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาได้ในอนาคต 2. สามารถ STEAM4INNOVATOR ไปต่อยอดการดำเนินงานโครงการวิจัยหรือบริการวิชาการเพื่อสร้างสังคมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมเพื่อสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. หลักสูตรที่ได้รับการออกแบบและพัฒนาสามารถนำไปพัฒนาทักษะให้กับผู้ประกอบการ และนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาธุรกิจของตนเองต่อไปในอนาคตได้	งบประมาณดำเนินการมีค่อนข้างจำกัด	ไม่มี
				30-พ.ค.-67	1-มิ.ย.-67	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยวิทยากรจาก NIA และ บริษัท แบล็คบ็อกซ์ ทีม จำกัด ผ่านกระบวนการ STEAM4INNOVATOR การจัดกิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติเป็นการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรที่เน้นการสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมโดยใช้กลไก STEAM4INNOVATOR มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวนทั้งสิ้น 24 คน เป็นการระดมสมองออกแบบและพัฒนาหลักสูตรใหม่ จำนวน 3 หลักสูตร และผู้เข้าอบรมทำ Mock Up Class เพื่อทดสอบหลักสูตรที่ออกแบบขยายผลกับนักศึกษา จำนวน 30 คน			
				14-มิ.ย.-67	14-มิ.ย.-67	ดำเนินการติดตามความก้าวหน้า การจัด Mock Up Class จากทีมวิทยากรจาก NIA และ บริษัท แบล็คบ็อกซ์ ทีม จำกัด เพื่อติดตามความก้าวหน้าและให้คำปรึกษาเพิ่มเติม โดยกิจกรรม Mock Up Class เพื่อทดสอบหลักสูตรที่ออกแบบและพัฒนาขยายผลกับนักศึกษา จำนวน 30 คน หลังจากติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรเขตพื้นที่นั้นมี แผนการ Mock Up Class 2 แผน คือ 1.กลุ่ม ผู้ประกอบการ ศูนย์ PAD (พฤษภาคม) ต้องการให้ทำ Team Building จำนวน 30 คน เป็นทั้งชายและหญิง เป็นพนักงานฟาร์ม และพนักงานในออฟฟิศ อายุระหว่าง 23-53 ปี เป้าหมาย คือ การสื่อสารในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และการมีเป้าหมายการทำงานในองค์กรร่วมกัน จัด 1 วัน มีการคำนวณ คชจ.ที่ หักละ 1200 บาท โดยผ่านศูนย์ BEU น่าน แผนคือ กค.67 โดย ผ.บ. เลือก เฉพาะวันเสาร์ ทำหน้าที่เป็นวิทยากร และวิทยากรกระบวนการ 2. กำหนดเวลา คือวันที่ 12 สค. 67 กับ ผ.บ. ถ้า ผ.บ. ยังไม่ยืนยันว่าจะซื้อหลักสูตรทันเวลา (ก่อน 12 สค) จะนำไป Mock up Class กับ นักศึกษา			
		24,451.00	9-ส.ค.-67	9-ส.ค.-67	ในวันที่ 9 กันยายน 2567 คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นำโดย ท่านคณบดี รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญาดิษฐ์แก้ว ร่วมเสวนา ในหัวข้อ "ทำอย่างไรให้ห้องเรียนนวัตกรรมเข้มแข็งและเติบโต" ในงาน STEAM4INNOVATOR DAY วันแสดงผลงานโครงการพัฒนาศูนย์สร้างนวัตกรรมรุ่นใหม่ STEAM4INNOVATOR Center 2567 โดยมีกิจกรรมภายใต้คอนเซ็ปต์ "ชวน-ช้อป-แชร์" .ชวนร่วมฟังเสวนา ในหัวข้อ "ทำอย่างไรให้ห้องเรียนนวัตกรรมเข้มแข็งและเติบโต" กับ 10 ผู้บริหารสถาบันการศึกษาที่มีการนำ STEAM4INNOVATOR เข้าไปใช้ในโรงเรียน ช้อป!! ช้อปปิ้งไอเดียและเครื่องมือการเรียนรู้ จากแกนนำผู้สร้างนวัตกรรม 10 ห้องเรียน แชร์!! ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะนวัตกรรมพื้นฐาน 4 ด้าน Critical Thinking , Collaboration , Communication และ Creativity พร้อมแชร์เทคนิคอีกมากมาย	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มทร.ธัญบุรี เป็น 1 ใน 7 สถาบันอุดมศึกษา ที่ในศูนย์สร้างนวัตกรรมรุ่นใหม่ ของสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) โดยนำเสนอผลงานแนวทางการออกแบบหลักสูตรการเรียนรู้ระยะสั้นสำหรับผู้ประกอบการ จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ 1.หลักสูตรพลิกโฉมธุรกิจสู่ยุค Digital Marketing 2.หลักสูตรอบรมการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ" 3.หลักสูตรการอ่านและเขียนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาการอ่านออกและเขียนได้		ไม่มี	
2	โครงการการพัฒนาความรู้ด้านภาษีอากร (Tax Junior) "อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนศักยภาพและยกระดับความรู้ภาษีอากรก่อนเข้าสู่ระบบธุรกิจให้กับนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน"	150,000.00	61,200.00	26-ม.ค.-67	26-ม.ค.-67	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนศักยภาพและยกระดับความรู้ภาษีอากรก่อนเข้าสู่ระบบธุรกิจให้กับนิสิตนักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน เป็นการร่วมมือระหว่างสาขาการบัญชีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์กับสำนักงานสรรพากรพื้นที่เชียงใหม่ 1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะในวิชาชีพบัญชีและภาษีอากรผ่านกระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการ ตลอดดำเนินงานวันที่ 24-26 กุมภาพันธ์ 2567 นักศึกษาให้ความร่วมมือเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ร่วมรับฟังการบรรยายและร่วมกิจกรรมต่างๆพร้อมทั้งได้รับเกียรติบัตรรับรองจากสรรพากรพื้นที่เชียงใหม่ 1	นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับภาษีอากรเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในอนาคต รวมถึงการมีทัศนคติและสภากิจศึกษา เพื่อก้าวสู่การเป็นนักวางแผนภาษีอากร และผู้สอบบัญชีภาษีอากร	การจัดกิจกรรมในแต่ละเขตพื้นที่อาจมีกระบวนการจัดกิจกรรมที่แตกต่างออกไปตามบริบทของสรรพากรในแต่ละจังหวัด	อยากให้นิสิตนักศึกษาเข้าร่วมจากหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อความหลากหลาย

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
3	โครงการเตรียมความพร้อมการเป็น Smart young Entrepreneur	240,000.00	120,000.00	1-ก.ค.-67	31-ส.ค.-67	ในวันที่ 17 – 18 กรกฎาคม 2567 ดำเนินการจัดโครงการเตรียมความพร้อมการเป็น Smart Young Entrepreneurs กิจกรรมที่ 1 “Developing Meta Skills for Great Young Entrepreneurs” โดยได้รับเกียรติจาก ดร.วิสุวัฒน์ วรรณะเอก และ คุณชมพูนุช โตเจริญ วิทยากร ที่ได้มาให้ความรู้เกี่ยวกับ “หลักการและความสำคัญของ Meta Skills ในการทำธุรกิจ” และ “การประยุกต์ใช้ Meta Skills สำหรับการเป็นผู้ประกอบการใหม่” มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวนทั้งสิ้น 86 คน ในวันที่ 7 สิงหาคม 2567 ดำเนินการจัดโครงการเตรียมความพร้อมการเป็น Smart Young Entrepreneurs กิจกรรมที่ 2 “BALA Marketplace : Young Cultural Entrepreneurs” โดยได้รับเกียรติจาก คุณนครินทร์ ยาโน และ คุณจุฑามาศ โพธิ์อด วิทยากร ที่ได้มาให้ความรู้เกี่ยวกับ “ภูมิปัญญาล้านนาสู่การสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่” และ “การสืบสานภูมิปัญญาพื้นบ้านล้านนาของเยาวชนรุ่นใหม่” เป็นการอบรมให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง เรียนรู้ แก้ปัญหาใหม่ๆ อีกทั้งยังมีผสมผสานความรู้ด้านวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ซึ่งจะให้นักศึกษาสามารถเข้าใจถึงบทเรียน บทบาททางการบริหารธุรกิจ รวมถึงเป็นการอนุรักษ์วิถีศิลปวัฒนธรรมและประเพณีล้านนา เพื่อสร้างจิตสำนึกให้แก่เยาวชนคนรุ่นหลัง อันจะเป็นแนวทางในการพัฒนากรอบแนวคิดสำหรับการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่ประสบความสำเร็จในยุคปัจจุบัน	กิจกรรมที่ 1 : “Developing Meta Skill for Great Young Entrepreneurs” - นักศึกษาเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของแนวคิด Meta Skill ในการทำธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ - นักศึกษาพัฒนากรอบแนวคิด Meta Skill และประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการดำเนินธุรกิจในอนาคต กิจกรรมที่ 2 : “BALA Marketplace : Young Cultural Entrepreneurs” กาดนัดBALA: ผู้ประกอบการ ทางวัฒนธรรมรุ่นใหม่ - นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ จากประสบการณ์จริง ในการออกจ่านำเสนอสินค้า เป็นการนำเอาความรู้ในวิชาที่เรียนมาปรับใช้ เกิดกระบวนการเรียนรู้ คิดเป็น วางแผนเป็น และ แก้ปัญหาเป็นในการปฏิบัติงาน	ไม่มี	ไม่มี
4	โครงการเตรียมความพร้อมการเป็น Smart young Entrepreneur กิจกรรมโครงการวันแห่งการใช้สื่อออนไลน์สำหรับผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ Social Media Day for Tourism and Hospitality business entrepreneurs	98,400.00	98,400.00	6-ก.ย.-67	11-ก.ย.-67	วันแห่งการใช้สื่อออนไลน์สำหรับผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ Social Media Day for Tourism and Hospitality business entrepreneurs ได้มีการจัดกิจกรรมขึ้นเป็น 2 ช่วง ครั้งที่ 1 วันที่ 6-7 กันยายน 2567 ครั้งที่ 2 วันที่ 10-11 กันยายน 2567 วัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์สามารถใช้สื่อสังคมออนไลน์ social media และ Technology Digital เพื่อส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวและบริการได้	1. นักศึกษาได้พัฒนาทักษะด้านการใช้สื่อออนไลน์ Social Media สำหรับผู้ประกอบการธุรกิจนำเที่ยวและบริการ โดยใช้เครื่องมือดิจิทัล หรือ Digital tools 2. สามารถปลูกฝังชุดความคิดและทักษะการเป็นผู้ประกอบการพร้อมทันสมัยให้กับนักศึกษาและบัณฑิตนักปฏิบัติหลักสูตรการท่องเที่ยวและการบริการ 3. ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาทักษะผู้ประกอบการให้กับนักศึกษาโดยผู้ประกอบการมืออาชีพ ปลูกฝังการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
5	อบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการจัดทำ CLOs บนพื้นฐานของการอุดมศึกษาเชิงผลลัพธ์ (OBE) ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา	200,000.00	338,964.00	1-ม.ค.-67	31-พ.ค.-67	1.หลักสูตรในสังกัดคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มีมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 2. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ สามารถรับนักศึกษาและสามารถจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สามารถพัฒนาและจัดทำหลักสูตรได้อย่างมีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ	1. ผู้เข้าร่วมอบรมเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) บนพื้นฐานของการอุดมศึกษาเชิงผลลัพธ์ (Outcome Base Education: OBE) ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2. หลักสูตรสามารถปรับปรุงและออกแบบผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) บนพื้นฐานของการอุดมศึกษาเชิงผลลัพธ์ (Outcome Base Education: OBE) ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี 3. หลักสูตรสามารถจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรีบนพื้นฐานของการอุดมศึกษาเชิงผลลัพธ์ (Outcome Base Education: OBE) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565	ไม่มี	ไม่มี
6	เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Steak Holder) (ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต/ศิษย์เก่า) โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ (Outcome based learning system)	150,000.00	103,856.00	1-พ.ค.-67	30-มิ.ย.-67	1. หลักสูตร/วิชาเอก ได้ข้อมูลความต้องการ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Steak Holder) (ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต/ศิษย์เก่า) 2. หลักสูตร/วิชาเอก มีแนวทางการจัดทำ PLOs YLOs และ CLOs จากข้อมูลที่ได้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Steak Holder) (ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต/ศิษย์เก่า) 3. หลักสูตร สามารถจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรีบนพื้นฐานของการอุดมศึกษาเชิงผลลัพธ์ (Outcome Base Education: OBE) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565	1. หลักสูตรสามารถปรับปรุงและออกแบบผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) บนพื้นฐานของการอุดมศึกษาเชิงผลลัพธ์ (Outcome Base Education: OBE) ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามแผนงาน	1. ด้วยงบประมาณที่จำกัด ทำให้การจัดโครงการเป็นไปได้อย่างลำบาก เนื่องจากได้รับงบประมาณหลักสูตร/วิชาละ 2,400 บาท เพื่อใช้เป็นค่าตอบแทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Steak Holder)	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
7	1.อบรมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2. ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	150,000.00	24,280.00	1-ค.ค.-66	1-มี.ค.-67	คณะกรรมการธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้ดำเนินการวิพากษ์และปรับปรุงเครื่องมือประเมินผลมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 4 สาขาวิชา ได้แก่ 1. สาขาวิชาการจัดการ 2. สาขาวิชาการตลาด 3. สาขาวิชาการบัญชี 4. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล โดยมีมีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อเสนอต่อสภาวิชาการ มทร. ล้านนา	1. ได้เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพสำหรับรับรองคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2565 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ในแต่ละสาขาวิชาและสาขางานที่จัดการเรียนการสอนตามระเบียบกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	การดำเนินงานจัดทำหลักสูตร ปวส. มีเพียงพื้นที่ตาก ลำปาง และพิษณุโลก ทำให้มีการขับเคลื่อนกระบวนการและงบประมาณอย่างจำกัด	ไม่มี
			11,279.00	1-ก.พ.-67	31-มี.ค.-67	2. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้จัดทำการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ในภาคการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 1 กพ.67 - 29 มี.ค.67 ในพื้นที่ที่จัดการเรียนการสอนได้แก่ พื้นที่ตาก, พื้นที่ลำปาง และพื้นที่พิษณุโลก	2. ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2565 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและสาขางานที่จัดการเรียนการสอน ได้การรับรองคุณภาพตามระเบียบของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		
8	การบริหารจัดการโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ กับ บริษัท กลุ่มเซ็นทรัล จำกัด และบริษัท ซีอาร์ซี ไทวัลด์ จำกัด	422,460.00	422,460.00	30-มี.ค.-67	13-ส.ค.-67	1. โครงการบูรณาการและสานสัมพันธ์ที่น้องของนักศึกษาธุรกิจการค้าและบริการ (กลุ่มทุน) ผลผลิตที่ได้รับ : นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน แนวคิด ปรัชญา ระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ ที่นักศึกษาควรรู้ถือให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 2. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพสร้างกรอบแนวคิดด้วยจิตบริการ ผลผลิตที่ได้รับ : มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ รวมถึงการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ 3. โครงการ Mutuality Culture ผลผลิตที่ได้รับ : นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กรเดียวกัน 4. โครงการประเมินล้านนาซูบชีวาท้องถิ่นผลผลิตที่ได้รับ : นักศึกษารู้จักและเข้าใจในประเพณีศิลปวัฒนธรรมภาคเหนือ 5. โครงการมินิซิมโพเซียม ด้านการจัดการค้าและบริการ (TSB Mini Symposium) ผลผลิตที่ได้รับ : เล่มสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการองค์ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจ 6. โครงการแนะแนวการศึกษาและประชาสัมพันธ์โครงการฯ ผลผลิตที่ได้รับ : จำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 จากจำนวนผู้สมัครของปีการศึกษา 2566	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน แนวคิด ปรัชญา ระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ ไปปฏิบัติในระหว่างการเป็นนักศึกษาได้ทันที และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านการจัดการธุรกิจค้าปลีก ซึ่งจะเป็นการเพิ่มความมั่นใจ และเพิ่มความกระตือรือร้นในการเรียนมากยิ่งขึ้น	ไม่มี	ไม่มี
9	การบริหารจัดการโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ กับบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)	86,000.00	86,000.00	15-ก.ค.-67	19-ก.ค.-67	1. นักศึกษาวิชาเอกธุรกิจการค้าและบริการ มีทักษะด้านการนำเสนอเนื้อหาทางการตลาดอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักศึกษาวิชาเอกธุรกิจการค้าและบริการ สามารถออกแบบการแสดงผลด้วยข้อมูลเชิงภาพ และปรับแต่งด้วยหลักการออกแบบขั้นพื้นฐานได้	นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการสำคัญของงานสร้างเนื้อหาทางการตลาดได้อย่างชัดเจน สามารถทำรายงานวิเคราะห์หรือกรณีศึกษาเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสื่อสังคมออนไลน์ เช่น การจัดการกับความเห็นเชิงลบหรือการปรับปรุงเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม	ไม่มี	ไม่มี
10	การบริหารจัดการหลักสูตรนานาชาติการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (IBM)	4,291,630.00	3,996,471.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	ตามที่หลักสูตรการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศได้ดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาจำนวน 11 โครงการย่อย ผลดำเนินงานที่ได้ 1. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 2. นักศึกษามีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รวมถึงมีมุมมองที่หลากหลาย ซึ่งช่วยในการเรียนหลักสูตรนานาชาติและงานอาชีพในอนาคต 3. นักศึกษามีความเข้าใจเรื่องสภาวะเศรษฐกิจ การลงทุน และกระบวนการทาง ด้านการค้าข้ามชายแดน ในประเทศกลุ่มประชาคมอาเซียน 4. นักศึกษาได้ความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพ และการจัดการธุรกิจในฐานะนักบริหารและผู้ประกอบการ 5. นักศึกษามีความเข้าใจเรื่อง English Communication skills และ English Communication in the 21st Century 6. นักศึกษามีความรู้ ในเรื่องวิธีการจัดการกลยุทธ์ของกลุ่มผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น แก่กลุ่มผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. หลักสูตรเป็นที่รู้จักมากขึ้น 2. นักศึกษาเข้าใจระเบียบขั้นตอนการลงทะเบียนและการถอนรายวิชา รวมถึงเข้าใจเนื้อหาของหลักสูตร 3. เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานประกอบการจริง 4. พัฒนาทักษะการนำเสนอผลงานวิชาการของนักศึกษา 5. เสริมสร้างประสบการณ์การทำงานกับชุมชน และกระบวนการแก้ไขปัญหาร่วมกันระหว่างอาจารย์และชุมชน	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึง	1. ทำการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าก่อนจัดกิจกรรม 2. ทำการประชาสัมพันธ์ให้หลากหลายช่องทางมากยิ่งขึ้น

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
11	โครงการจัดแสดงนิทรรศการและผลงานความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิชาชีพของนักศึกษา เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาสู่ระดับชาติและนานาชาติ (BALA Exhibition 2024)	300,000.00	275,000.00	8-มี.ค.-67	8-มี.ค.-67	เป็นเวทีในการแสดงศักยภาพของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย รวมถึงการนำเสนอผลงานให้แก่รุ่นน้อง ผู้ที่สนใจ และบุคคลทั่วไป ที่เข้าร่วมชมการแสดงผลงานของนักศึกษาในครั้งนั้น และเพื่อการประชาสัมพันธ์ให้คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ให้เห็นถึงการเรียนการสอน ของอาจารย์ และนักศึกษา ที่สามารถถ่ายทอดความรู้ร่วมกับปฏิบัติจริงและการทำงานที่ลงมือที่จริง ฝึกปฏิบัติจริง นำมาแสดงในนิทรรศการและถ่ายทอดให้ผู้สนใจได้ร่วมชม ในการจัดงานวิชาการคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ (BALA Exhibition 2024)	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการร่วมกันจัดกิจกรรมและเข้าร่วมการสัมมนา เสวนา ฝึกปฏิบัติและการแสดงผลงาน โดยมีเวทีให้นักศึกษาได้แสดงผลงานในระหว่างการศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องในด้านส่งเสริมลักษณะคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และทักษะในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การแข่งขันทลาดแรงงานและการประกอบวิชาชีพ	1. เวลาในการจัดงานกระชั้นชิดเกินไป และซ้ำซ้อนกับงานอื่น 2. จัดสถานที่ที่กว้างกว่านี้ เพื่อไม่สับสนต่อหัวข้อหรือต่อสาขา และเครื่องเสียงที่ไม่เสถียรมากพอทั้งของพิธีและในช่วงระหว่างงาน	ไม่มี
12	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ของแต่ละหลักสูตร)	185,000.00	180,000.00	1-ก.ค.-67	30-ก.ค.-67	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้กับนักศึกษาปัจจุบัน โดยผ่านกระบวนการการเรียนรู้ แบ่งกลุ่มวิชาชีพ 3 สาขา ซึ่งมีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ การทำกิจกรรมอย่างเป็นระบบและกิจกรรมสืบสานสายสัมพันธ์วัฒนธรรมการบัญชี 2.โครงการอบรมพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย 3.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Workshop on Developing Entrepreneurial Skills through Design Thinking)	1.นักศึกษาได้เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ การทำกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ และมีกรเชื่อมโยงสายสัมพันธ์ทางการบัญชี ระหว่างอาจารย์ รุ่นพี่ รุ่นน้อง รวมถึงศิษย์เก่า 2.นักศึกษาได้รับความรู้ด้านการสร้างรายได้ด้วยช่องทางโซเชียลมีเดีย ในการทำธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ 3.นักศึกษามีการพัฒนาทักษะการออกแบบความคิดการใช้นวัตกรรมและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ ให้เหมาะสมกับการประกอบธุรกิจ	สถานที่และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม	ควรจัดอุปกรณ์ครุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับการใช้ห้องประชุม
13	โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ 9 มห. ครั้งที่ 11 ณ มห.ธัญบุรี	400,000.00	364,996.80	31-ม.ค.-67	4-ก.พ.-67	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้คัดเลือกตัวแทนนักศึกษา ทั้ง 6 จังหวัด เข้าร่วมการสัมมนาและการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านบริหารธุรกิจ 9 มห. ครั้งที่ 11 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ระหว่างวันที่ 1 - 3 กุมภาพันธ์ 2567 โดยได้ส่งตัวแทนนักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 10 รายการ และนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ครบถ้วนดังต่อไปนี้ 1.นายณรินทร์ ประเสริฐสุข นักศึกษาวิชาเอกการตลาดและการตลาดดิจิทัล มทร.ล้านนา ลำปาง “ชนะเลิศ” กิจกรรมที่ 1 การประกวดเขียนแผนธุรกิจ (Business Plan Contes) 2.นายฤกษ์ชัย แซ่พาน นักศึกษาหลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจ มทร.ล้านนา เชียงใหม่ “ชนะเลิศ” กิจกรรมที่ 2 การผลิตสื่อ (Multimedia Creation) 3.นางสาวกาวใจ หวานดี นักศึกษาวิชาเอกการตลาดและการตลาดดิจิทัล มทร.ล้านนา ลำปาง “รองชนะเลิศ อันดับที่ 1” กิจกรรมที่ 1 การประกวดเขียนแผนธุรกิจ (Business Plan Contes) 4.นางสาวสุธิดา โพธิยะ นักศึกษาหลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจ มทร.ล้านนา เชียงใหม่ “รองชนะเลิศ อันดับที่ 1” กิจกรรมที่ 2 การผลิตสื่อ (Multimedia Creation) 5.นายณัฐนิช โพธิ์ศรี นักศึกษาวิชาเอกการตลาดและการตลาดดิจิทัล มทร.ล้านนา ตาก “รองชนะเลิศ อันดับที่ 2” กิจกรรมที่ 9 การประกวดแผนการสื่อสารการตลาดด้วยพลังชุมชน (Marketing Communication Plan with Soft Power)	1.นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะด้านการบริหารธุรกิจ และสารสนเทศ สามารถนำไปพัฒนาความสามารถทางวิชาการ 2.นักศึกษาได้ใช้ทักษะการนำเสนอแผนธุรกิจพร้อมเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ 3.นักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง แสดงศักยภาพทางวิชาการร่วมกัน 4.นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง ได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมท้องถิ่นระหว่างกัน	1. การคัดเลือกนักศึกษาเพื่อเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา 2. การเดินทางและงบประมาณในการดำเนินงานค่อนข้างจำกัด	มีการจัดโครงการเพื่อคัดเลือกในระดับ มทร. ล้านนา ก่อนส่งเข้าแข่งขัน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
14	โครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านศิลปศาสตร์ ราชชมพลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 ณ มทร.ล้านนา	1,100,000.00	1,270,000.00	28-ก.พ.-67	1-มี.ค.-67	<ol style="list-style-type: none"> ดำเนินการจัดการแข่งขันทั้งหมด 24 รายการ ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะภาษาอังกฤษ 7 รายการ - ทักษะภาษาไทย 5 รายการ - ทักษะภาษาจีน 2 รายการ - ทักษะด้านการท่องเที่ยว 4 รายการ - ทักษะด้านการโรงแรม 2 รายการ - การประกวดมารยาทไทย 1 รายการ - การแข่งขันจัดบอร์ดนิทรรศการ 1 รายการ มทร.กรุงเทพ ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานฯ พร้อมเงินรางวัล การพิจารณาผลงานรางวัลแบบองค์รวม หากผู้เข้าแข่งขันมีคะแนนตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนดจะได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง, เงิน, ทองแดง ตามลำดับ ยกเว้น การแข่งขันที่จำเป็นต้องมีการจัดลำดับ คือ การแข่งขันร้องเพลงภาษาอังกฤษ และการแข่งขันร้องเพลงภาษาจีน ซึ่งเป็นมิติที่ประชุมคณะบดีคณะศิลปศาสตร์แห่งประเทศไทย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ มหาวิทยาลัยของรัฐ/เอกชน/ข้าราชการบ้านญาติ จำนวน 74 ท่าน การดำเนินโครงการได้รับความร่วมมือจากบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี 	<ol style="list-style-type: none"> นักศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะ กระบวนการคิดในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ และสมารถนำประสบการณ์ในครั้งนี้นำไปประกอบเพิ่มผลงาน อาจารย์ได้เห็นจุดเด่นจุดบกพร่องในกิจกรรมการแข่งขันในแต่ละประเภทและสามารถนำมาปรับปรุงแก้ไขในการแข่งขันครั้งต่อไป บุคลากรในคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์และบุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีประสบการณ์การเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ในระดับชาติและนานาชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> สถานที่ที่จัดงานอยู่ห่างไกลจากตัวเมือง และไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ รวมทั้งต้องใช้เวลาในการเดินทางนาน อาคารแต่ละแห่งไกลกัน การเดินทางค่อนข้างร้อน 	ไม่มี
15	แผนงานการปรับพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2567	760,500.00	846,900.00	1-มี.ย.-67	31-ก.ค.-67	<p>การดำเนินโครงการปรับพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 มีจำนวนนักศึกษาใหม่ที่สนใจเข้าเรียนในคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 10.11 และได้เพิ่มทุนความรู้ให้แก่นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและได้ทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (รวมทั้ง 6 หลักสูตร) โดยมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามหัวข้อดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 2) ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม 3) ความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพและภาษาต่างประเทศ 	นักศึกษาที่ผ่านการทดสอบและมีทักษะความเป็นผู้ประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 81.16 และมีความพึงพอใจในภาพรวม คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.20 (เต็ม 5)	นักศึกษาไม่ค่อยสนใจในการเรียนปรับพื้นฐานในรูปแบบ class room และบางรายยังขาดอุปกรณ์ในการเรียนที่เหมาะสมกับระดับบัณฑิตศึกษา	ควรจัดอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมตามหลักสูตรวิชาชีพให้กับนักศึกษา
16	แผนงานการพัฒนากำลังคนนักวิชาชีพของนักศึกษาผ่านการจัดการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงร่วมกับสถานประกอบการ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	3,163,230.00	2,761,206.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	<ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ของคณะและหลักสูตร/วิชาเอกภาพรวม ดำเนินการเสร็จสิ้นบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ/กิจกรรม ในแต่ละภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2566 และภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 2. การนิเทศนักศึกษาส่วนใหญ่มีการใช้งบประมาณในการนิเทศเพิ่มมากขึ้น เนื่องจาก นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่างจังหวัด เช่น ภาคกลางและภาคใต้ จึงต้องมีการปรับปรุงและจัดสรรงบประมาณหมวดดังกล่าวในปีงบประมาณถัดไปให้เพียงพอ หรือปรับเปลี่ยนรูปแบบการนิเทศ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้งบประมาณให้เหมาะสม 3. วิชาเอกภาษาอังกฤษธุรกิจ ที่มีจัดการเรียนการสอนรายวิชาสหกิจศึกษาตามแผนการเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 จะอยู่ในช่วงคาบเกี่ยวระหว่างหมดปีงบประมาณเดิมและขึ้นปีงบประมาณใหม่ จึงต้องมีการกั้นงบประมาณเหลือมปีในแต่ละปีที่ผ่านมา แต่ปีงบประมาณ 2567 ไม่ได้รับการอนุมัติการกั้นงบเหลือมปีได้ เนื่องจาก ไม่เข้าหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติภารกิจเงินไว้เบิกเหลือมปี ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาว่าด้วยการบริหารการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2557 ข้อ 14 งบประมาณขอประมาณใด ให้เบิกจ่ายภายในงบประมาณนั้น โดยคณะได้แนะนำให้วิชาเอกภาษาอังกฤษธุรกิจ ปรับปรุงแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องและเหมาะสมตามปีงบประมาณถัดไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 2. นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ และมีความมั่นใจ 3. นักศึกษาได้พบเห็นปัญหาต่างๆ ที่แท้จริงของสถานประกอบการ และคิดค้นวิธีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างถูกต้อง 4. นักศึกษาเกิดทักษะการสื่อสารข้อมูลการทำงานภายในสถานประกอบการ 5. นักศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์ด้านหลักสูตรกำหนด 	อนุมัติโครงการแล้วอยู่ระหว่างรอดำเนินการตามแผนงาน	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
17	โครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและทักษะในการขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในนักวิจัยและนักบริการวิชาการ	10,000.00	10,000.00	6-มี.ค.-67	6-มี.ค.-67	การดำเนินการดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดโครงการ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ และมีรายงานผลโดยสรุปดังนี้ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 109 คน - ผู้บริหาร หัวหน้าหลักสูตร หัวหน้ากลุ่มวิชา หัวหน้าวิชาเอก คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์ จำนวน 21 คน - คณาจารย์ และบุคลากร คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์และหน่วยงานในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จำนวน 88 คน ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนในการขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในระดับมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.63) ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในนักวิจัยและนักบริการวิชาการ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน (คะแนนเฉลี่ย 4.17)	- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา มากกว่าร้อยละ 70 - ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการจดทะเบียนเพื่อคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาในระดับมาก	1.เสียงบประมาณ 2.ระยะเวลาจำกัด	ไม่มี
18	โครงการประเมินศักยภาพผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ เพื่อเตรียมพร้อมสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	80,000.00	65,000.00	30-มี.ย.-67	30-ก.ย.-67	ตามที่งานวิจัยได้จัดโครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและทักษะในการขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในนักวิจัยและนักบริการวิชาการเป็นการให้ความรู้แก่บุคลากรด้านการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาขึ้น จึงได้มีการส่งเสริมการดำเนินงานดังกล่าวด้วยโครงการประเมินศักยภาพผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ เพื่อเตรียมพร้อมสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาโดยดำเนินการสนับสนุนการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา โดยทำการสำรวจจำนวนทรัพย์สินทางปัญญาในทุกจังหวัดในเบื้องต้น	ผลงานวิชาการ งานวิจัย หรืองานบริการวิชาการที่มีคุณภาพได้เข้าสู่กระบวนการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (การจัดเตรียมคำขอและเอกสารประกอบการโดยส่งถึงสำนักงานบริหารทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ มทร.ล้านนา จำนวน 13 ผลงาน - จังหวัดเชียงราย 2 ผลงาน - จังหวัดพิษณุโลก 2 ผลงาน - จังหวัดเชียงใหม่ 2 ผลงาน - จังหวัดลำปาง 3 ผลงาน - จังหวัดตาก 2 ผลงาน - จังหวัดน่าน 2 ผลงาน	ไม่มี	ไม่มี
19	โครงการติดตามผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ในการบริการวิชาการสู่การยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	10,000.00	1,650.00	30-มี.ย.-67	30-ก.ย.-67	งานวิจัยได้ดำเนินโครงการติดตามผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ในการบริการวิชาการของทุกจังหวัดตามที่ได้รับการอนุมัติค่าจ้างเหมาดำเนินการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในทุกจังหวัดรวมถึงติดตามการเตรียมเอกสารและข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการยื่นคำขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา รวมถึงรายละเอียดของผลงาน, ข้อมูลของผู้สร้าง, และข้อมูลที่เกี่ยวข้องและการยื่นคำขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาตามขั้นตอนและข้อบังคับที่กำหนดโดยหน่วยงานหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผลงานวิชาการ งานวิจัย หรืองานบริการวิชาการที่มีคุณภาพเข้าสู่กระบวนการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (การจัดเตรียมคำขอและเอกสารประกอบการโดยส่งถึงสำนักงานบริหารทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ มทร.ล้านนา จำนวน 13 ผลงาน - จังหวัดเชียงราย 2 ผลงาน - จังหวัดพิษณุโลก 2 ผลงาน - จังหวัดเชียงใหม่ 2 ผลงาน - จังหวัดลำปาง 3 ผลงาน - จังหวัดตาก 2 ผลงาน - จังหวัดน่าน 2 ผลงาน	ไม่มี	ไม่มี
20	โครงการพัฒนาวารสาร BALA RMUTL Journals เข้าสู่ฐานข้อมูลทางวิชาการที่สูงขึ้น	70,000.00	70,000.00	1-ค.ค.-66	31-ส.ค.-67	กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการเรียงเรียบร้อยแล้ว ในการจัดทำและตีพิมพ์เผยแพร่วารสารคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ราชชมงคลล้านนา ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม - ธันวาคม 2566 เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2566 และจัดทำและตีพิมพ์เผยแพร่วารสารคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ราชชมงคลล้านนา ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - มิถุนายน 2567 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2567 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวิเคราะห์และวางแผนการดำเนินงานของวารสาร BALA RMUTL Journals เข้าสู่ฐานข้อมูลทางวิชาการที่สูงขึ้น อยู่ระหว่างดำเนินการ	กิจกรรมที่ 1 อาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและผู้สนใจ ให้ความสนใจและส่งผลงานเข้าร่วมการพิจารณา เพื่อตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการลงในวารสารคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ราชชมงคลล้านนา กิจกรรมที่ 2 แนวทางการดำเนินงานของวารสารในการสามารถยื่นผลการดำเนินงานตามเกณฑ์เพื่อเข้าสู่ฐานข้อมูลทางวิชาการที่สูงขึ้น	ไม่มี	ไม่มี
21	โครงการเขียนงานวิจัยให้ตีพิมพ์	100,000.00	80,000.00	12-ก.ค.-67	12-ก.ค.-67	งานวิจัยได้ดำเนินโครงการเขียนงานวิจัยให้ตีพิมพ์ นำไปสู่การส่งเสริมนักวิจัยให้ได้รับการพัฒนาทักษะการเขียนโครงการวิจัยให้ได้งบประมาณจากภายนอก ตลอดจนสามารถผลิตข้อเสนอโครงการวิจัยที่ตรงกับความต้องการของแหล่งทุนจากภายนอก (สทสว.) ยังประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สามารถผลิตงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและการยกระดับชุมชน รวมถึงนักวิจัยได้นำเสนอข้อเสนอโครงการแก่วิทยากร ซึ่งเป็นผู้บริหารของแหล่งทุนจากภายนอก (สทสว.) ซึ่งได้รับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงข้อเสนอโครงการที่เป็นประโยชน์	ผู้เข้าร่วมโครงการจากทุกพื้นที่ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเขียนโครงการวิจัยให้สามารถเพิ่มโอกาสการผลิตข้อเสนอโครงการวิจัย ที่ตรงกับความต้องการของแหล่งทุนจากภายนอก (สทสว.) จากผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย	ระยะเวลาการจัด (ตามแผนงานวิจัยจัด ในช่วงปีภาคเรียน/วิทยากรสามารถร่วมได้)ตรงกับกิจกรรมของคณะที่มีการเลื่อนจัด กิจกรรมเช่นเดียวกัน จึงต้องเลื่อนการจัด กิจกรรมออกไปหลายครั้งจึงทำให้การจัดอบรมตรงกับช่วงเวลาเปิดภาคการศึกษา ตรงกับชั่วโมงสอนของบุคลากร	- บุคลากรต้องการให้มีการอบรมในหัวข้อต่างๆ อาทิ อบรมข้อเสนอโครงการด้านธุรกิจ/ด้านวิทยาศาสตร์ที่หาและสุขภาพ/พัฒนาผู้ประกอบการการค้าชายแดน/วิธีการขอทุนเฉพาะ - จัดโครงการติดตามการเขียนโครงการอย่างต่อเนื่อง

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
22	โครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้เพื่อตีพิมพ์บนฐานข้อมูลวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.	45,000.00	51,050.00	26-มิ.ย.-67	30-ก.ค.-67	กิจกรรมที่ 1 เทคนิคการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ บนฐานข้อมูล SCOPUS เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยสู่มาตรฐานสากล ดำเนินการเสร็จสิ้น เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2567 กิจกรรมที่ 2 การใช้ AI ในการทำงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ "AI as Research Assistant for Publishing" ดำเนินการเสร็จสิ้น เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 ผู้เข้าร่วมโครงการ รวม 201 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการส่งบทความวิจัยและบทความวิชาการควบคู่กับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อตีพิมพ์บนฐานข้อมูลวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ตามเกณฑ์ ก.พ.อ. ในการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการทำงานวิจัยในด้านการสืบค้นวารสารในฐาน Scopus และการคัดเลือกวารสาร การเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ขั้นตอนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ	- ระยะเวลาการจัด (ตามแผนงานวิจัยจัด ในช่วงปิดภาคเรียน/วิทยากรสามารถร่วมได้)ตรงกับกิจกรรมของคณะที่มีการเลื่อนจัด - การเข้าร่วมแต่ละครั้งจึงทำให้เป็นการพัฒนาตนเองครั้งเดียว - อาจให้ทางคณะจัดอบรมเชิงปฏิบัติการกับออร์แกนไนเซชันของบุคลากร	กิจกรรม 1 - บุคลากรต้องการให้มีการอบรมในหัวข้อต่างๆ อาทิ การใช้งาน EndNote/วิจัยขั้นสูง สถิติวิจัยขั้นสูง เช่น mixed methods research - การเข้าร่วมแต่ละครั้งจึงทำให้เป็นการพัฒนาตนเองครั้งเดียว - อาจให้ทางคณะจัดอบรมเชิงปฏิบัติการกับออร์แกนไนเซชันของบุคลากร กิจกรรม 2 - บุคลากรต้องการให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อต่างๆ อาทิ การใช้โปรแกรมทางสถิติขั้นสูง/การใช้ AI ในงานวิจัย และการบริการวิชาการทางด้านภาษาไทย - เพิ่มจำนวนวันจัดเป็น 2 วัน
23	โครงการส่งเสริมนักวิจัยตีพิมพ์ในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่นักวิจัยรุ่นใหม่	15,000.00	52,300.00	1-มิ.ย.-67	30 ก.ย. 67	สืบเนื่องจากคณะกรรมการพิจารณานักวิจัยดีเด่น ที่เสียนักวิจัยดีเด่น และนักบริการวิชาการดีเด่น ประจำปี 2567 ได้ดำเนินการพิจารณา เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2567 และประกาศผลงานผู้ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์นักวิจัยดีเด่น ที่เสียนักวิจัยดีเด่น และนักบริการวิชาการดีเด่น ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2567 นักวิจัยดีเด่นประเภทตีพิมพ์เผยแพร่ 7 คน ,ประเภทเสริมสร้างทุนวิจัยจากภายนอก 3 คน, ประเภทจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา 1 คน / ที่เสียนักวิจัยดีเด่น 1 คน / นักบริการวิชาการดีเด่น 3 คน พร้อมมอบเกียรติบัตรยกย่อง เป็นการพัฒนาด้านงานวิจัย ระบบกลไก สร้างเครือข่าย ให้คำปรึกษารวมถึงเพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรที่มีประวัติและผลงานตามเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกนักวิจัยดีเด่น ที่เสียนักวิจัยดีเด่นและนักบริการวิชาการดีเด่น ของคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	-นักวิจัยดีเด่นประเภทตีพิมพ์เผยแพร่ 7 คน ,ประเภทเสริมสร้างทุนวิจัยจากภายนอก 3 คน, ประเภทจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา 1 คน / ที่เสียนักวิจัยดีเด่น 1 คน / นักบริการวิชาการดีเด่น 3 คน (เป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโครงการส่งเสริมนักวิจัยตีพิมพ์ในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่นักวิจัยรุ่นใหม่ในจังหวัดเชียงใหม่ 3 คน/จังหวัดเชียงราย 3 คน/จังหวัดพิษณุโลก 1 คน/จังหวัดลำปาง 4 คน/จังหวัดตาก 3 คน) -ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักวิจัย นักบริการวิชาการที่เป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายวิชาการ บรรจุใหม่ไม่เกิน 3-4 ปี ได้รับถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ตีพิมพ์เผยแพร่แก่นักวิจัยและนักบริการวิชาการรุ่นใหม่ นำไปสู่การเตรียมความพร้อมการเสนอรับทุนสนับสนุนทางการวิจัย และการบริการวิชาการได้อย่างถูกต้อง รวมถึงการผลิตผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	ไม่มี	ไม่มี
24	โครงการสำรวจและรวบรวมข้อมูลงานบริการวิชาการ 6 เขตพื้นที่	105,000.00	61,800.00	12-มิ.ย.-67	22-มิ.ย.-67	งานบริการวิชาการได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว 1. เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริการวิชาการ รวมถึงการบูรณาการระหว่างหลักสูตรภายในคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ 2. คณาจารย์ได้เพิ่มทุนประสบการณ์ และสามารถนำมาพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรได้	ทุกหลักสูตรในคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้บูรณาการทำงานบริการวิชาการร่วมกับทุกหลักสูตร คณาจารย์ได้เพิ่มทุนประสบการณ์ และองค์ความรู้จากชุมชน นำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร นักศึกษามีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพที่ดีขึ้น สามารถนำความรู้จากห้องเรียน มาปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาได้จริง มีการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ พัฒนาทักษะ และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อคณาจารย์ นักศึกษา และชุมชน รวมถึงชุมชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปแก้ไขปัญหา ตอบสนองต่อความต้องการ และเกิดประโยชน์ต่อชุมชนได้อย่างแท้จริง	ได้รับการอนุมัติโครงการและดำเนินการตามแผนงานเรียบร้อยแล้ว	ไม่มี
25	โครงการจัดทำฐานข้อมูล งานบริการวิชาการ ของคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	40,000.00	40,000.00	25-มิ.ย.-67	10-ส.ค.-67	คณะบริหารธุรกิจได้มีฐานข้อมูลของงานบริการวิชาการ ทั้ง 6 จังหวัด เพื่อช่วยให้ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถใช้ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการให้บริการวิชาการ และการวางแผนการตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรมของชุมชน	1. ฐานข้อมูลของงานบริการวิชาการ ทั้ง 6 จังหวัด 2. ชุมชน สังคม ชุมชน ได้เริ่มเมื่อในการเข้าถึงข้อมูลระดับชุมชน เพื่อเป็นฐานในการดำเนินงานวิจัยและการบริการวิชาการ	อนุมัติโครงการแล้วอยู่ระหว่างรอดำเนินการตามแผนงาน	ไม่มี
26	โครงการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM). เพื่อวิเคราะห์การสร้างสรรค์ชีวิต (indicator ชุมชนที่ได้รับบริการวิชาการ นำมาจัดฐานข้อมูลชุมชน กินดี อยู่ดี มีสุขภาพะ ตามแนวทางการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ทั้ง 6 จังหวัด โดยสามารถวิเคราะห์ผลทั้งตัวชี้วัดด้านเศรษฐกิจ สังคม และความยั่งยืน เพื่อนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการดำเนินงาน และการตัดสินใจ	52,000.00	27,102.00	1-ธ.ย.-67	31-ส.ค.-67	คณะฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์การสร้างสรรค์ชีวิต (indicator ชุมชนที่ได้รับบริการวิชาการ นำมาจัดฐานข้อมูลชุมชน กินดี อยู่ดี มีสุขภาพะ ตามแนวทางการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ทั้ง 6 จังหวัด โดยสามารถวิเคราะห์ผลทั้งตัวชี้วัดด้านเศรษฐกิจ สังคม และความยั่งยืน เพื่อนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลในการดำเนินงาน และการตัดสินใจ	เกิดการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาชุมชน และเป็นฐานข้อมูลในการตัดสินใจ และการพัฒนาชุมชน	อนุมัติโครงการแล้วอยู่ระหว่างรอดำเนินการตามแผนงาน	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
27	โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน สังคม บูรณาการการเรียนการสอน อาจารย์ได้สอน นักศึกษา ได้ฝึก ชุมชนได้รับการพัฒนา	65,000.00	48,750.00	1-เม.ย.-67	31-ส.ค.-67	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้ดำเนินการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม ผ่านการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตร ของคณะ บริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ อาจารย์ได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ไขปัญหา ร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงนอก ห้องเรียน เรียนรู้จากปัญหา และข้อมูลที่ได้จากชุมชน ชุมชนได้รับการพัฒนาและ แก้ไขปัญหา รวมถึงเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับคณะฯ ในด้านการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการวิชาการอีกด้วย	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้ดำเนินการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม ผ่านการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร ให้บริการวิชาการ ใน 6 ชุมชน สามารถนำองค์ความรู้ที่มีถ่ายทอดและแก้ไขปัญหให้กับชุมชนได้อย่างแท้จริง	อนุมัติโครงการแล้วอยู่ระหว่างรอดำเนินการตามแผนงาน	ไม่มี
28	กิจกรรมการนำเสนอผลงานในโครงการอาจารย์ได้สอน นักศึกษาได้ฝึก ชุมชนได้รับการพัฒนา	35,000.00	49,210.00	29-ส.ค.-67	29-ส.ค.-67	เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และองค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินงานบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการระหว่างหลักสูตรทั้ง 6 หลักสูตร เป็นเวทีในการให้คณาจารย์และนักศึกษาได้แสดงผลงานการดำเนินงานบริการวิชาการ	คณะได้ดำเนินการนำเสนอผลงานในโครงการอาจารย์ได้สอน นักศึกษาได้ฝึก ชุมชนได้รับการพัฒนา และจัดให้มีการประกวดการนำเสนอผลงานในโครงการรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ และรางวัลชมเชยมอบรางวัลและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับคณาจารย์และนักศึกษา	อนุมัติโครงการแล้วอยู่ระหว่างรอดำเนินการตามแผนงาน	ไม่มี
29	โครงการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการวิชาการเพื่อวัดคุณภาพชุมชน	13,000.00	13,000.00	30-ส.ค.-67	30-ส.ค.-67	มีการสร้างตัวชี้วัดสำหรับกระบวนการจัดการความรู้ และนำผลลัพธ์ที่ต้องการแต่ละขั้นตอนนำมาจัดทำเป็นกระบวนการจัดการความรู้ทั้ง 7 ขั้นตอน เพื่อให้สามารถถ่ายทอดเป็นองค์ความรู้ให้กับบุคลากรที่สนใจในการนำไปใช้ประโยชน์	คณะฯ ได้ส่งเสริมให้บุคลากรเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นการจัดการความรู้ด้านการบริการวิชาการ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาปรับใช้และพัฒนาวิธีการปฏิบัติจริง จำนวน 1 องค์ความรู้	อนุมัติโครงการแล้วอยู่ระหว่างรอดำเนินการตามแผนงาน	ไม่มี
30	โครงการ The 2nd BALA Forum on Entrepreneurship, Tourism and MICE Suitability 2024	40,000.00	40,000.00	5-ก.ค.-67	6-ก.ค.-67	ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยงานบริการวิชาการร่วมกับศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาชีพและเทคโนโลยี คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	1) ข้อมูลสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมและนำไปใช้ให้เกิดผลกระทบระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น 2) ข้อมูลสถานประกอบการฯ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย รวมถึงทำให้ลดต้นทุนและมีกำไรสูงขึ้นหรือรายได้สูงขึ้น 3) เครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและหน่วยงานภาครัฐกับทุกหน่วยฯ ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	ได้รับการอนุมัติโครงการและดำเนินการตามแผนงานเรียบร้อยแล้ว	ไม่มี
31	กิจกรรม 5 ส. บส.ศ.ทำความดีเพื่อพ่อ ประจำปี 2566	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	1-ส.ค.-67	31-ส.ค.-67	คณะฯ ร่วมกิจกรรม " 5 ส สร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน" เนื่องในโอกาสพระราชทานพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ร่วมกับมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการจัดเก็บเอกสารของหน่วยงานที่ใช้งานประจำและไม่ได้ใช้งานประจำเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ค้นหาค้นหาได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว และมีความปลอดภัย ในการให้บริการแก่บุคคลภายในและภายนอกคณะฯ และเพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่สวยงามพร้อมรองรับผู้ที่มาติดต่อรับบริการและสร้างสุขภาวะที่ดีในการทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้ร่วมกับพัฒนาองค์กรและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งแสดงถึงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และคณะสภามหาวิทยาลัยในองค์กร	ไม่มี	ไม่มี
32	ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชฯ ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	30,000.00	ไม่ใช้งบประมาณ	1-ส.ค.-67	31-ส.ค.-67	คณะฯ ได้ดำเนินการสืบสาน รักษา ต่อยอดปรัชญาและศาสตร์พระราชฯ อนุรักษ์และสืบสานประเพณีท้องถิ่น ภูมิปัญญาล้ำานา และสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจและเห็นในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม จากวิถีชุมชนและผู้นำท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่จะช่วยให้สามารถเข้าใจ เข้าถึงบริบทชุมชน และได้สร้างกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการสืบสาน รักษา ต่อยอดปรัชญาและศาสตร์พระราชฯเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในตำบลเขื่อนผาก	1. สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มในผลิตภัณฑ์และบริการ แก่กลุ่มชุมชน ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างโอกาสทางการตลาด และการแข่งขัน ส่งผลต่อความเข้มแข็งของระบบเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน 2. คณาจารย์และนักศึกษาได้เรียนรู้ผ่านชุมชนล้ำานา 3. นักศึกษา คณาจารย์และชุมชนเกิดจิตสำนึกด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถบริหารจัดการวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร ได้อย่างยั่งยืน	ไม่มี	ไม่มี
33	ทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสงกรานต์ปีเก่า 2566 ต้อนรับปีใหม่ 2567	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	1-ม.ค.-67	1-ม.ค.-67	ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มทร.ล้านนา มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ตามพันธกิจในด้านทำบุญศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	การอนุรักษ์และสืบสานประเพณีท้องถิ่น ภูมิปัญญาล้ำานา และสิ่งแวดล้อม คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	ไม่มี	ไม่มี
34	ทำบุญคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ประจำปี 2567	10,000.00	10,000.00	10-เม.ย.-67	10-เม.ย.-67	ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มทร.ล้านนา มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ตามพันธกิจในด้านทำบุญศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	การอนุรักษ์และสืบสานประเพณีท้องถิ่น ภูมิปัญญาล้ำานา และสิ่งแวดล้อม คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	ไม่มี	ไม่มี
35	สืบสานวัฒนธรรมป่าเวณีย์ใหม่เมือง ประจำปี 2567	14,000.00	14,000.00	11-เม.ย.-67	11-เม.ย.-67	ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มทร.ล้านนา มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ตามพันธกิจในด้านทำบุญศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	การอนุรักษ์และสืบสานประเพณีท้องถิ่น ภูมิปัญญาล้ำานา และสิ่งแวดล้อม คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
36	นพโหราศ พุชาครู ประจำปีการศึกษา 2566	15,000.00	15,000.00	4-ก.ค.-67	4-ก.ค.-67	1.ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มทร.ล้านนา มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ตามพันธกิจในด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา 2. นักศึกษามีกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน 3. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้แสดงออกถึงความภาคภูมิใจและความพึงพอใจ ความสำคัญของวันไหว้ครู โดยมีค่าเฉลี่ย 4.59	การอนุรักษ์และสืบสานประเพณีท้องถิ่น ภูมิปัญญาล้านนา และ สิ่งแวดล้อม คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	ไม่มี	ไม่มี
37	สัปดาห์ส่งเสริมการเผยแพร่พุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปี 2567	11,000.00	9,600.00	10-ก.ค.-67	17-ก.ค.-67	การอนุรักษ์และสืบสานประเพณีท้องถิ่น ภูมิปัญญาล้านนา และ สิ่งแวดล้อม คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	การอนุรักษ์และสืบสานประเพณีท้องถิ่น ภูมิปัญญาล้านนา และ สิ่งแวดล้อม คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	ไม่มี	ไม่มี
38	การสร้างผลงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ผ่านการบูรณาการเรียนการสอนกับการเรียนรู้สู่บัณฑิตพัฒนธรรม ไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีทักษะวิชาชีพเป็นพื้นฐาน (หลักสูตร/วิชาเอกละ 1 กิจกรรม) (9 หลักสูตร/วิชาเอก x 5,000 บาท)	45,000.00	45,000.00	1-ก.ค.-67	31-ส.ค.-67	1. มีการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยให้ คณาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 9 กิจกรรม 2. นักศึกษาทุกหลักสูตร/วิชาเอก ของคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้มีโอกาสเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	ผลงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ผ่านการบูรณาการเรียนการสอนกับการ เรียนรู้สู่บัณฑิตพัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีทักษะ วิชาชีพเป็นพื้นฐาน จำนวน 9 ผลงาน	ไม่มี	ไม่มี
39	การจัดนิทรรศการแสดงผลงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ผ่าน วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น : ภาคหวิว คิวิน ย้อนถิ่นล้านนา ปี 2567 (สาขาการบัญชี, สาขา บริหารธุรกิจ, สาขาศิลปศาสตร์	40,000.00	40,000.00	1-ก.ค.-67	31-ส.ค.-67	นักศึกษาได้แสดงผลงานที่เกี่ยวกับการบูรณาการ การเรียนการสอนกับการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีวิชาชีพเป็นฐาน	1. นักศึกษาได้นำผลงานที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ มานำเสนอ และได้ฝึก ประสบการณ์จริง ในการออกร้านค้า โดยความรู้ที่ได้จากเรียนมา ปรังใช้ เกิดกระบวนการเรียนรู้ วางแผนและแก้ปัญหาได้	1. สภาพภูมิอากาศในช่วงที่ดำเนินโครงการ มีฝนตก ทำให้ต้องเปลี่ยนแปลงสถานที่ ดำเนินโครงการใหม่ 2. ปริมาณการใช้ไฟฟ้าจำนวนมาก ทำให้เกิด ไฟฟ้าดับเป็นช่วง เนื่องจากการใช้ไฟฟ้าเกิน กำลัง	1. ควรเพิ่มกำลังไฟ โดยการหาเครื่องปั่นไฟมา เพิ่ม หรือ เพิ่มกำลังขั้วขั้วบริเวณคัทเอ้าท์ไฟ
40	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญ และการพัฒนากำลังคนให้มีความพร้อมต่อการจัดตำแหน่งทาง วิชาการให้สูงขึ้น	90,000.00	90,000.00	1-ม.ย.-67	30-มิ.ย.-67	1. บุคลากรสายวิชาการ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้พัฒนาผลงานวิจัย หนังสือหรือตำรา 2. ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้เกิดการผลิตผลงานวิจัย องค์ความรู้ และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ อันส่งผลให้คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สามารถบรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	1. บุคลากรสายวิชาการทราบแนวทาง รูปแบบ และเทคนิคการจัดทำ ผลงานทางวิชาการวิทยากร ที่เลี้ยงประจำชุมชนนักปฏิบัติที่เป็น คลินิกการของตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นที่มีประสบการณ์ สำหรั้การขอตำแหน่งทางวิชาการ 2. เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการในการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ รวมไปถึงการเขียนหนังสือ หรือตำราเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ 3. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่ สัมผัสกระทบต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และนำความรู้ที่ได้รับมา ประยุกต์ใช้ในการทำผลงานทางวิชาการสำหรับการขอตำแหน่งที่ตั้ง	1. ในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบ ออนไลน์ ZOOM Meeting บางช่วง สัญญาณมีปัญหา เนื่องจากอยู่ต่างสถานที่ ความพร้อมพร้อมและทดสอบ อุปกรณ์ทางเทคนิคก่อนเริ่มดำเนินโครงการ ที่จะได้ว่าไม่มีปัญหาในเรื่องสัญญาณของ วิทยากรและผู้เข้าร่วมอบรม 2. มีผู้เข้าร่วมอบรมเชิง ปฏิบัติการเป็นจำนวนมาก ทำให้มีเวลา ปรึกษากับผู้ทรงคุณวุฒิไม่นาน ทำให้ไม่ได้ รับคำแนะนำอย่างเต็มที่ด้วยระยะเวลาที่ จำกัด	1. ควรมีการเตรียมความพร้อมและทดสอบ อุปกรณ์ทางเทคนิคก่อนเริ่มดำเนินโครงการ เพื่อจะได้ว่าไม่มีปัญหาในเรื่องสัญญาณของ วิทยากรและผู้เข้าร่วมอบรม 2. แจ้งผู้เข้าร่วมอบรมให้สรุปประเด็นคำถาม มาให้เรียบร้อยพร้อมเตรียมหัวข้อและ รายละเอียดของผลงาน ก่อนจะสอบถาม ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้การประชุมดำเนินไปด้วย ความกระชับ
41	โครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาการสำหรับการ บุคลากรเพื่อทำตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น (ทพ. พ.บ.บุคลากร)	30,000.00	ไม่ใช้งบประมาณ	29-มิ.ย.-67	29-มิ.ย.-67	ฝ่ายบริหารและแผนยุทธศาสตร์ ได้มีการดำเนินโครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาการสำหรับการบุคลากรเพื่อทำตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น (ทพ. พ.บ.บุคลากร) เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการ เข้าใจหลักเกณฑ์และเทคนิคการสร้าง ผลงานที่มีคุณภาพเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ผ่านระบบ Zoom Meeting โดย ศ.กิตติคุณ ดร.อรรถรา จันทร์ฉาย ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านสาขาการบัญชี และสาขา บริหารธุรกิจ และ ศ.เกียรติคุณ กุลวดี มกรภิรมย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านสาขา ศิลปศาสตร์	1. บุคลากรสายวิชาการ และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานและอาจารย์ที่ เข้าเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประเภท ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ ดำรงผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564 โดยเฉพาะการขอตำแหน่งพิเศษเฉพาะด้าน 2. บุคลากรสายวิชาการเสนอข้อแนะนำทางวิชาการเพิ่มขึ้น	1. ในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบ ออนไลน์ ZOOM Meeting บางช่วง สัญญาณมีปัญหา เนื่องจากอยู่ต่างสถานที่ 2. มีผู้เข้าร่วมอบรมเป็นจำนวนมาก ทำให้ ไม่ได้รับคำแนะนำอย่างเต็มที่ด้วยระยะเวลา ที่จำกัด 3. ไม่มีການกำหนดกลุ่มของผลงานทาง วิชาการ วิทยากรจึงบรรยายแบบกลางๆ	1. ควรมีการเตรียมความพร้อมและทดสอบ อุปกรณ์ทางเทคนิคก่อนเริ่มดำเนินโครงการ เพื่อจะได้ว่าไม่มีปัญหาในเรื่องสัญญาณของ วิทยากรและผู้เข้าร่วมอบรม 2. แจ้งผู้เข้าร่วมอบรมให้สรุปประเด็นคำถาม มาให้เรียบร้อยพร้อมเตรียมหัวข้อและ รายละเอียดของผลงาน ก่อนจะสอบถาม ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้การประชุมดำเนินไปด้วย ความกระชับ 3. ควรมีการแบ่งตามกลุ่ม เช่น กำลังทำเอกสารประกอบการสอน/คำสอน, การทำตำรา, การทำหนังสือ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
42	โครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้ของบุคลากรสายสนับสนุนคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เพื่อพัฒนาความสำเร็จในการบริหารองค์การสู่ความเป็นเลิศ	150,000.00	271,740.00	9-มิ.ย.-67	13-มิ.ย.-67	ฝ่ายบริหารและแผนยุทธศาสตร์ ได้มีการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้ของบุคลากรสายสนับสนุนคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เพื่อพัฒนาความสำเร็จในการบริหารองค์การสู่ความเป็นเลิศ โดยได้ฝึกอบรมและศึกษาดูงานด้านสหกิจศึกษา ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มทร.ตะวันออก วิทยาลัยราชภัฏ และการศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษา ณ สถาบันการจัดการศึกษาศึกษาปัญญาภิวัฒน์ วิทยาลัยราชภัฏธนบุรี วิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณวิทยาลัย EEC	ฝ่ายบริหารฯ ได้มีการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้ของบุคลากรสายสนับสนุนคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เพื่อพัฒนาความสำเร็จในการบริหารองค์การสู่ความเป็นเลิศ โดยได้ฝึกอบรมและศึกษาดูงานด้านสหกิจศึกษา ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มทร.ตะวันออก วิทยาลัยราชภัฏ และการศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษา ณ สถาบันการจัดการศึกษาศึกษาปัญญาภิวัฒน์ วิทยาลัยราชภัฏธนบุรี วิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณวิทยาลัย EEC โดยมีบุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 28 ราย และตั้งแต่มกราคม 2566 - มิถุนายน 2567 มีบุคลากรที่เข้าร่วมการฝึกอบรม การสัมมนา เพื่อเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง และความรู้ที่สนใจ เพื่อเพิ่มทักษะและองค์ความรู้เฉพาะบุคคลแล้ว จำนวนทั้งสิ้น 34 คน คิดเป็นร้อยละ 100	ไม่มี	ไม่มี
43	โครงการส่งเสริมความเชี่ยวชาญในสายงานของบุคลากรและเพิ่มพูนทักษะการทำงานเพื่อการกำหนดตำแหน่งงานที่สูงขึ้น (ชุมชนนักปฏิบัติ : COP)	40,000.00	40,000.00	1-ม.ย.-67	30-มิ.ย.-67	ฝ่ายบริหารและแผนยุทธศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ออกแบบวิธีการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนด้วยระบบพี่เลี้ยง (Mentoring) เพื่อก้าวเข้าสู่ตำแหน่งระดับชำนาญการ (ระยะที่ 1) โดยการเป็นกลุ่มงานของบุคลากรออกเป็น 2 กลุ่ม 1) กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป และ 2) กลุ่มงานบริการการศึกษาและพัฒนาการศึกษา โดยการจับคู่พี่เลี้ยง (Mentoring) อย่างเหมาะสมในการจับคู่ระหว่างพี่เลี้ยง และบุคลากรที่จะกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน ให้มีกระบวนการที่ละเอียดถี่ถ้วนเพื่อให้คำปรึกษา การติดตาม และการประเมินผลเพื่อรายงาน ต่อผู้บริหาร ของคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี รับทราบเป็นระยะมีการติดตามและประเมินผลเพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ของโครงการ ฯ	1. บุคลากรสายสนับสนุนได้รับตำแหน่งชำนาญการ 2 ราย ได้แก่ 1. นางสาวอรุณา สุรินทร์คำ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ 2. นายเนตร แสนสุรินทร์ นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ 2. ฝ่ายบริหารฯ ดำเนินโครงการส่งเสริมความเชี่ยวชาญในสายงานของบุคลากร และเพิ่มพูนทักษะการทำงานเพื่อการกำหนดตำแหน่งงานที่สูงขึ้น (ชุมชนนักปฏิบัติ : COP) ระหว่างวันที่ 4 พฤษภาคม - 15 มิถุนายน 2567 จากโครงการดังกล่าว สามารถทำให้ผู้ที่ต้องต่อสัญญาจ้างจำนวน 4 ราย สามารถต่อสัญญาจ้างได้ตามกำหนด โดยจำนวน 1 ราย ได้ส่งผลงาน เพื่อพิจารณากำหนดตำแหน่งงานที่สูงขึ้น	ไม่มี	ไม่มี
44	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เพื่อปรับเปลี่ยนความเป็นดิจิทัลของหน่วยงาน (Digital Faculty)	150,000.00	150,000.00	1-มิ.ย.-67	31-ส.ค.-67	คณะฯ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศของคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เพื่อปรับเปลี่ยนความเป็นดิจิทัลของหน่วยงาน (Digital Faculty) โดยเป็นระบบให้บริการเอกสารประเมินภาระงานในระบบดิจิทัลของบุคลากร คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ตาม การดำเนินการโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสร้างภาพลักษณ์และการสื่อสารองค์กร คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เชียงใหม่ จำนวน 1 กิจกรรม และกิจกรรมการสร้างสื่อ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ตาม อีก 1 กิจกรรม	ได้ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศของคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เพื่อปรับเปลี่ยนความเป็นดิจิทัลของหน่วยงาน (Digital Faculty) โดยเป็นระบบให้บริการเอกสารประเมินภาระงานในระบบดิจิทัลของบุคลากร คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ตาม จำนวน 1 ระบบ การดำเนินการโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสร้างภาพลักษณ์และการสื่อสารองค์กร คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จำนวน 1 กิจกรรม และการผลิตสื่อ จำนวน 1 ผลงาน	ไม่มี	ไม่มี
45	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	250,000.00	247,380.00	5-ก.ย.-67	7-ก.ย.-67	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้ดำเนินการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะบริหารฯ ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยจากการดำเนินการ คณะฯ ได้พิจารณาปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจ รวมถึงยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนใหม่ และทั้งนี้กระช่วยการดำเนินงานการจัดทำแผนยุทธศาสตร์วิจัยต้องอาศัยการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง เพื่อให้ได้แผนการดำเนินงานที่มีความชัดเจนและเป็นรูปธรรม สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาหน่วยงานได้อย่างแท้จริง ทั้งนี้ในการดำเนินงาน ได้มีการกำหนดกิจกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาดิจิทัล 1 ครั้งในช่วงเดือนพฤศจิกายน 2567	คณะฯ ได้ทบทวนวิสัยทัศน์ และการกำหนดพันธกิจ รวมถึงยุทธศาสตร์เชิงรุก ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้บริหาร เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาคณะฯ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาหน่วยงานให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและรับกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	การดำเนินงานต้องใช้ระยะเวลาและกระบวนการในการดำเนินงานหลายครั้ง ใช้ระยะเวลาในการดำเนินงานหลายครั้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลและการนำไปใช้ให้เกิดผลได้อย่างแท้จริง สอดคล้องต่อบริบทของหน่วยงาน และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ไม่มี
46	โครงการจัดการความรู้ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ประจำปี 2567	30,000.00	30,000.00	1-มิ.ค.-67	31-ส.ค.-67	สื่อวีดิทัศน์เพื่อเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่บุคลากรของคณะฯ และผู้ที่สนใจนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี ทั้ง 3 ประเด็น ได้แก่ การเรียนการสอน งานวิจัย และการสนับสนุนพันธกิจหน่วยงาน	ส่งเสริมให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นองค์ความรู้ที่คณะฯ กำหนด ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริหารจัดการหน่วยงานเพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน รวมถึงสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาวิธีการปฏิบัติได้จริง	ไม่มี	ไม่มี
47	โครงการยกระดับ/สร้างภาพลักษณ์คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ระดับชาติและนานาชาติ (การสื่อสาร)	210,000.00	120,020.00	13-ธ.ค.-66	27-ธ.ค.-66	บุคลากร คณาจารย์ นักศึกษา เห็นคุณค่าขององค์กร สร้างความเชื่อ ความศรัทธา และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กรไปในทิศทางและตามเป้าหมายที่กำหนดไว้เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร และเป็นกระประชาสัมพันธ์องค์การ ส่งให้ให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ พันธกิจ และแผนงาน ของคณะ บุคลากรมีความเข้าใจ และได้รับร่วมมือ เพื่อให้การดำเนินงานของคณะ บรรลุเป้าหมาย	สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากร นักศึกษา รวมถึงการสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้มีความรักและสามัคคี เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
48	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ส่วนกลาง) คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566	136,000.00	135,500.00	4-ก.ค.-67	31-ก.ค.-67	1. ผลการตรวจประเมินอยู่ใน ระดับ 3 ได้แก่ หลักสูตรบัญชี 2. ผลการตรวจประเมินอยู่ใน ระดับ 2 ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจ, หลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจ, หลักสูตรการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ, หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน, หลักสูตรการท่องเที่ยวและการบริการ, หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	ทุกหลักสูตรทราบผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร (ส่วนกลาง) ประจำปีการศึกษา 2566 และได้รับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพหลักสูตร	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาที่ขึ้นทะเบียนผู้ตรวจของ มหาวิทยาลัยมีจำนวนน้อย ทำให้วางแผน กำหนดวันในการตรวจประเมินและหา กรรมการตรวจประเมิน (ภายใน) ค่อนข้าง ยาก	1. ประสานงานในการกำหนดวันตรวจและหา กรรมการตรวจประเมิน (ภายใน) ร่วมกับทุก คณะในมหาวิทยาลัย เพื่อวางแผนการตรวจ ประเมินที่ไม่ตรงกัน 2. แจ้งปัญหากรรมการตรวจประเมินไม่ เพียงพอไปยังสำนักประกันมหาวิทยาลัย เพื่อ ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในการเข้าผู้ตรวจ ประเมินเพิ่มเติมมากขึ้น
49	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ คณะ (ส่วนกลาง) คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566	39,000.00	58,567.00	26-ส.ค.-67	27-ส.ค.-67	คะแนนการประเมินในภาพรวมในหมวดกระบวนการ (หมวด 1 – 6) = 57.25 คะแนน ระดับการประเมินในภาพรวมในหมวดผลลัพธ์ (หมวด 7) = 45 คะแนน คะแนนรวมทั้งหมดอยู่ที่ 102.25 คะแนน	คณะทราบผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ (ส่วนกลาง) ประจำปีการศึกษา 2566 และได้รับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพคณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์	งบประมาณโครงการที่วางไว้ในแผนไม่ เพียงพอ เนื่องจากมีค่าใช้จ่ายในการ เดินทางของวิทยากรเพิ่มขึ้น	วางแผนงบประมาณในการตรวจประเมินใน ปีงบประมาณถัดไป
50	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	50,000.00	25,500.00	16-ส.ค.-67	25-ส.ค.-67	เปลี่ยนแปลงโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เป็น โครงการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) และเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศของหน่วยงาน (EdPEX)	ผู้บริหารและบุคลากรผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดได้จัดทำรายงานประเมิน ตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็น เลิศของหน่วยงาน (EdPEX)	ระยะเวลาการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ร่วมกันค่อนข้างน้อย	วางแผนเพิ่มระยะเวลาในการจัดทำรายงาน ประเมินตนเองร่วมกันในปีการศึกษาถัดไป
51	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกณฑ์คุณภาพ การศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศของหน่วยงาน	80,000.00	120,500.00	22-เม.ย.-67	20-มิ.ย.-67	งานมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการจัดอบรมให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ความรู้ ความเข้าใจในเกณฑ์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ใน เกณฑ์คุณภาพ AUN-QA และผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ มีความรู้ ความเข้าใจ เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อคิดเห็น หรือแนวทางในการ ดำเนินงานพัฒนาของหลักสูตรและคณะ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 120 คน	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีความรู้ ความเข้าใจในเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA และสามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติในการบริหารงานของหลักสูตรได้ 2. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตาม เกณฑ์คุณภาพ AUN-QA จำนวน 7 หลักสูตร 3. ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ มีความรู้ ความเข้าใจ ในเกณฑ์คุณภาพการศึกษา EdPEX	1. กิจกรรมที่ 1 อบรม AUN-QA การอบรม ออนไลน์ร่วมกับพื้นที่ค่อนข้างมีปัญหา เนื่องจากระบบเสียงไม่ชัดเจน 2. กิจกรรมที่ 2 อบรม EdPEX เนื่องจากมีการเพิ่มจำนวนเป้าหมายคือผู้บริหารพื้นที่ ทำให้งบประมาณที่วางไว้ในแผนไม่เพียงพอ	ไม่มี
52	โครงการน้อมนำคำสอน ย้อนมองตัวตน ถ่ายทอด ประสบการณ์ทักษะความเชี่ยวชาญเพื่อการต่อยอดแนว ปฏิบัติที่ดีของบุคลากรอาวุโส	70,000.00	144,500.00	19-ก.ย.-67	19-ก.ย.-67	ในกิจกรรมที่ดำเนินในโครงการ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ระหว่างอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญราชการคณะจารย์อาวุโส โดยได้ให้ข้อคิด และคำ สอนต่อคณาจารย์และบุคลากรของคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สามารถดำเนินการรวบรวมแนวปฏิบัติ ที่ดี (Best Practice) จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ ราชการและอาจารย์อาวุโสกับบุคลากรคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ โดย บัณฑิตเป็นภาพความประทับใจและแนวปฏิบัติที่ดีที่อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ ราชการ ได้ให้ไว้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป	1. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ของอาจารย์ผู้ เกษียณอายุราชการและอาจารย์อาวุโส 2. มีการรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดีจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง อาจารย์อาวุโสกับบุคลากรคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์อย่างเป็น รูปธรรม 3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้สังเคราะห์องค์ความรู้จากประสบการณ์ของ อาจารย์อาวุโสโดยเป็นแนวทาง ในการมาพัฒนา/ปรับปรุงการปฏิบัติงาน ของบุคลากรภายในคณะ บริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	ไม่มี	ไม่มี
53	COE (BEC) Branding ก้าวไปด้วยวิถีทัศน์ของความเป็น เลิศ	120,000.00	66,548.00	5-ก.ค.-67	5-ก.ค.-67	ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาชีพและเทคโนโลยี คณะบริหารธุรกิจและ ศิลปศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบ เพื่อเกิดความร่วมมือและพาร์ทเนอร์ชิพระหว่างศูนย์กับองค์กร, สถาบันศึกษา, และนักธุรกิจต่าง ๆ ด้วยการนำเสนอโครงการ, กิจกรรม, และวิจัยที่แสดงถึงความเป็นเลิศและความสามารถของศูนย์ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาชีพและเทคโนโลยี และสื่อสารภาพลักษณ์ ที่ดีขึ้น, เพิ่มความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย, และสร้าง ความสัมพันธ์ที่แข็งแกร่งกับภายนอกได้มากขึ้น	เพื่อผลักดันให้เกิดความร่วมมือและพาร์ทเนอร์ชิพระหว่างศูนย์กับ องค์กร, สถาบันศึกษา, และนักธุรกิจต่าง ๆ ด้วยการนำเสนอโครงการ, กิจกรรม, และวิจัยที่แสดงถึงความเป็นเลิศและความสามารถของศูนย์ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาชีพและเทคโนโลยี และสื่อสารภาพลักษณ์ ที่ดีขึ้น, เพิ่มความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย, และสร้าง ความสัมพันธ์ที่แข็งแกร่งกับภายนอกได้มากขึ้น	1. กิจกรรมที่ 2 เนื่องจากเขตพื้นที่เข้าร่วม ค่อนข้างน้อย ทำให้งบประมาณ ไม่สามารถ ใช้ได้ตามที่ประมาณการไว้ 2. ผลลัพธ์ เรื่องของการความร่วมมือ ใน เครือข่าย อยู่ในระหว่างประสานงานกับ หน่วยงาน ต่าง ๆ ยังไม่ได้ออกมาในรูปแบบ ทางทาง (MOU)	ไม่มี
54	โครงการการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษของ นักศึกษา (เชียงใหม่)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	ดำเนินการในภาคการศึกษาที่ 2/2566 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยบูรณาการร่วมกับ รายวิชา Academic English มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ English Proficiency Development ผ่านระบบ RMUTL Moodle จำนวนทั้งหมด 656 คน และอยู่ ระหว่างการดำเนินการในภาคการศึกษาที่ 1/2567	นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การ อ่าน และการเขียนได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องมากขึ้น ส่งผลให้พวกเขาสามารถสื่อสารในระดับสากลได้ดีขึ้น	ไม่มี	ไม่มี
55	โครงการการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษของ นักศึกษา (ลำปาง)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	ดำเนินการในภาคการศึกษาที่ 1/2567 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยบูรณาการร่วมกับ รายวิชา Academic English	นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การ อ่าน และการเขียนได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องมากขึ้น ส่งผลให้พวกเขาสามารถสื่อสารในระดับสากลได้ดีขึ้น	ไม่มี	ไม่มี
56	โครงการการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษของ นักศึกษา (น่าน)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	ดำเนินการในภาคการศึกษาที่ 1/2566 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยบูรณาการร่วมกับ รายวิชา Academic English มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ English Proficiency Development ผ่านระบบ RMUTL Moodle จำนวนทั้งหมด 180 คน และอยู่ ระหว่างการดำเนินการในภาคการศึกษาที่ 1/2567	นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การ อ่าน และการเขียนได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องมากขึ้น ส่งผลให้สามารถสื่อสารในระดับ สากลได้ดีขึ้น	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
57	โครงการการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา (พิษณุโลก)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	ดำเนินการในภาคการศึกษาที่ 1/2566 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยบูรณาการร่วมกับรายวิชา Academic English มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ English Proficiency Development ผ่านระบบ RMUTL Moodle จำนวนทั้งหมด 41 คน และอยู่ระหว่างการจัดดำเนินการในภาคการศึกษาที่ 1/2567	นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนได้ถูกต้องมากขึ้น ส่งผลให้นักศึกษาสามารถสื่อสารในระดับสากลได้ดีขึ้น	ไม่มี	ไม่มี
58	โครงการแข่งขันทักษะทางภาษา (เชียงใหม่)	20,000.00	15,400.00	1-ค.ค.-66	15-ส.ค.-67	1. นักศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ทางด้านภาษาและมีความรู้เข้าใจในความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมมากขึ้น 2. มหาวิทยาลัยฯ มีแนวทางในการพัฒนากิจกรรมสร้างเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น 3. นักศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญทางด้านภาษาในการสื่อสาร เพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอนการทำงาน และการประกอบวิชาชีพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 4. นักศึกษามีความคิดที่จะพัฒนาทางด้านภาษา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการทำงาน เพื่อพัฒนาตนเองในอนาคตมากขึ้น	นักศึกษามีความรู้ทางภาษาจากการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาผ่านหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นหลัก ผ่านเจ้าของภาษาและกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพผ่านการแข่งขันทักษะด้านภาษา	1. ระยะเวลาที่จำกัด(คาบกิจกรรม) ทำให้การดำเนินการจัดการแข่งขันต้องรีบเร่งและเลยจากกำหนดการไป 2. เนื่องจากมีการจำกัดจำนวนผู้เข้าแข่งขันแต่ละประเภท แต่มีจำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วม กับจำนวนผู้ที่มีร่วมแข่งขันในวันจริงไม่สอดคล้องกัน	ไม่มี
59	โครงการแข่งขันทักษะทางภาษา (เชียงใหม่)	20,000.00	20,000.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	ดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะแล้วเสร็จทั้ง 6 กิจกรรม ในวันที่ 9 กันยายน 2567 มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 107 ราย	สร้างเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาให้กับนักศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
60	โครงการแข่งขันทักษะทางภาษา (น่าน)	20,000.00	20,000.00	1-ก.พ.-67	31-มี.ค.-67	1. นักศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ทางด้านภาษาและมีความรู้เข้าใจในความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมเพิ่มเติมมากขึ้น 2. มหาวิทยาลัยฯ มีแนวทางในการพัฒนากิจกรรมสร้างเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น 3. นักศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญทางด้านภาษาในการสื่อสาร เพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอนการทำงาน และการประกอบวิชาชีพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 4. นักศึกษามีความคิดที่จะพัฒนาทางด้านภาษา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการทำงาน เพื่อพัฒนาตนเองในอนาคตมากขึ้น	สร้างเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาให้กับนักศึกษา	จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วม กับจำนวนผู้ที่มาร่วมแข่งขันในวันจริงไม่สอดคล้องกัน	ไม่มี
61	โครงการแข่งขันทักษะทางภาษา (ตาก)	20,000.00	20,000.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	1. นักศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ทางด้านภาษาและมีความรู้เข้าใจในความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมเพิ่มเติมมากขึ้น 2. มหาวิทยาลัยฯ มีแนวทางในการพัฒนากิจกรรมสร้างเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น 3. นักศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญทางด้านภาษาในการสื่อสาร เพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอนการทำงาน และการประกอบวิชาชีพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 4. นักศึกษามีความคิดที่จะพัฒนาทางด้านภาษา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการทำงาน เพื่อพัฒนาตนเองในอนาคตมากขึ้น	สร้างเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาให้กับนักศึกษา	1. จำนวนผู้เข้าแข่งขันในรายการ 1-4 และ 6 มีน้อยกว่าที่คาดการณ์ไว้ เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมในกิจกรรม VDO Clip 2. จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วม กับจำนวนผู้ที่มีร่วมแข่งขันในวันจริงไม่สอดคล้องกัน 3. งบประมาณที่ให้มากกว่าวัสดุอุปกรณ์ไปควรเพิ่มให้มากกว่านี้เพราะการจัดการจัดกิจกรรมจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์ไม่เพียงแค่วัสดุสำนักงาน	ไม่มี
62	โครงการแข่งขันทักษะทางภาษา (ลำปาง)	20,000.00	17,700.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	1. นักศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ทางด้านภาษาและมีความรู้เข้าใจในความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมเพิ่มเติมมากขึ้น 2. มหาวิทยาลัยฯ มีแนวทางในการพัฒนากิจกรรมสร้างเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น 3. นักศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญทางด้านภาษาในการสื่อสาร เพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอนการทำงาน และการประกอบวิชาชีพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 4. นักศึกษามีความคิดที่จะพัฒนาทางด้านภาษา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการทำงาน เพื่อพัฒนาตนเองในอนาคตมากขึ้น	นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนได้ถูกต้องมากขึ้น ส่งผลให้นักศึกษาสามารถสื่อสารในระดับสากลได้ดีขึ้น	ในการแข่งขัน VDO Clip มีผู้เข้าแข่งขันแค่เพียง 2 ทีม และไม่มีผู้ผ่านเกณฑ์ทำให้ไม่มีผู้ผ่านการคัดเลือกได้รับเงินรางวัล	ไม่มี
63	โครงการแข่งขันทักษะทางภาษา (พิษณุโลก)	20,000.00	20,000.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	1. นักศึกษามีความรู้ทางภาษาจากการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาผ่านหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นหลักผ่านเจ้าของภาษาและกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพผ่านการแข่งขันทักษะด้านภาษา 2. นักศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญทางด้านภาษาในการสื่อสาร เพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียน การสอน การทำงาน และการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	สร้างเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาให้กับนักศึกษา นอกเหนือจากรายวิชาเรียน ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพผ่านการแข่งขันทักษะทางภาษา	ไม่มี	ไม่มี
หน่วยงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์		4,727,144.00	4,359,496.55						

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
1	โครงการอบรมการสร้างแบบจำลองทางคอมพิวเตอร์ 3 มิติ และหุ่นยนต์แขนกล	41,400.00	41,400.00	1-ก.พ.-67	1-พ.ค.-67	โครงการโครงการอบรมการสร้างแบบจำลองทางคอมพิวเตอร์ 3 มิติ และหุ่นยนต์แขนกล จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 9 – 10 กุมภาพันธ์ 2567, 18 – 19 มีนาคม 2567 และ 10 – 11 มิถุนายน 2567 ณ หลักสูตรวิศวกรรมแม่พิมพ์ อาคารช่างกลโรงงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา ซึ่งได้รับเกียรติจาก อาจารย์จรรยาพรณ พินูล ชาติ และอาจารย์รัชชีวรรณ สันลาศ เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ในหัวข้อ “การวางผังโรงงานอุตสาหกรรม (Plan Design)” และหัวข้อ “ระบบขนถ่ายวัสดุ ในโรงงานอุตสาหกรรม (Material Handling System)” โดยมีผู้สนใจเข้ารับการอบรมจำนวน 3 รุ่น รุ่นละ 34 คน รวมทั้งสิ้น 102 คน	1. ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจและสามารถสร้างแบบจำลองทางคอมพิวเตอร์ 3 มิติ และหุ่นยนต์แขนกลได้ 2. ผู้เข้าร่วมได้พัฒนาสมรรถนะให้เกิดองค์ความรู้ Upskill และ Reskill ซึ่งเป็นการเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถในการทำงาน	1. ผู้สนใจเข้ารับการอบรมมีเป็นจำนวนมาก ประกอบกับอุปกรณ์ (คอมพิวเตอร์) มีจำนวนจำกัด ทำให้ไม่สามารถรองรับผู้สนใจทั้งหมดได้ 2. ผู้เข้าร่วมอบรมบางท่านติดภาระกิจไม่สามารถเข้าร่วมอบรมได้ตามวันและเวลาที่ได้กำหนดไว้	1. ขยายระยะเวลาในการจัดโครงการโดยเพิ่มจำนวนรุ่นในการอบรม เพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนผู้ที่มีความสนใจในการเข้าร่วมอบรม 2. ประชาสัมพันธ์ไปยังญาติพี่น้องผู้เข้าร่วมอบรม ให้ทราบถึงกำหนดการอบรมก่อนถึงวันจัดงาน
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การชักซ้อมและฝึกอบรมดับเพลิงขั้นต้นและอพยพหนีไฟ ประจำปีการศึกษา 2566”	29,744.00	29,744.00	27-ก.พ.-67	28-ก.พ.-67	นักศึกษาและบุคลากรได้เข้าใจและตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อส่วนรวมในการฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ	1. นักศึกษาและบุคลากร จะได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้และเตรียมความพร้อมกับแนวทางชักซ้อมเหตุเสมือนจริง 2. นักศึกษาและบุคลากร ได้มีส่วนร่วมและสามารถประเมินเหตุการณ์เบื้องต้น ตลอดจนช่วยแก้ไขป้องกันตัวเองและทรัพย์สิน ได้อย่างถูกต้องตามแนวทางปฏิบัติสากล 3. นักศึกษาและบุคลากร ได้ตระหนักรู้และเกิดความคล่องตัวในการระงับเหตุอัคคีภัยที่อาจจะเกิดขึ้น 4. นักศึกษาและบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับการพัฒนาทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการเคลื่อนย้ายที่มีความสำคัญและจำเป็นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ดี	1. การเรียงลำดับหัวข้อการบรรยาย มีความชัดเจนเพื่อให้การถ่ายทอดเนื้อหาแก่ผู้เข้าร่วมได้เข้าใจง่าย แต่เนื้อหาการบรรยายอาจจะไม่ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ จึงต้องมีการชักซ้อมความเข้าใจกับวิทยากร 2. ระยะเวลาการฝึกอบรมใช้เวลามากเกินไป นักศึกษาที่เข้าร่วมบางราย ไม่สะดวกในการฝึกอบรม	ไม่มี
3	โครงการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2566 จัดทำขึ้นเพื่อให้ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 กำหนดให้การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยการประเมินจะต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมเป็นคณะกรรมการในการดำเนินการประเมิน ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจะสำเร็จการศึกษาจำนวน 281 ราย ทั้งนี้ศึกษาที่เข้ารับการประเมินสอบผ่านการประเมินทั้ง 281 ราย	122,816.00	90,797.00	1-มี.ค.-67	1-มี.ย.-67	โครงการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2566 จัดทำขึ้นเพื่อให้ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 กำหนดให้การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยการประเมินจะต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมเป็นคณะกรรมการในการดำเนินการประเมิน ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจะสำเร็จการศึกษาจำนวน 281 ราย ทั้งนี้ศึกษาที่เข้ารับการประเมินสอบผ่านการประเมินทั้ง 281 ราย	นักศึกษาได้รับการทดสอบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 และผ่านการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพ	1. ระยะเวลาดำเนินการ ในการจัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และคณะกรรมการดำเนินการสอบ มีเวลาเตรียมความพร้อมไม่มาก 2. สมรรถนะที่ใช้ในการสอบมีเป็นจำนวนมาก ประกอบกับระยะเวลาในการสอบมีเวลาจำกัด	1. วางแผนการดำเนินการโครงการ เพื่อให้การจัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และคณะกรรมการดำเนินการสอบ สามารถดำเนินการสอบ สามารถดำเนินการสอบ โดยมีความเรียบร้อย 2. อาจารย์ผู้สอนควรสอนเพิ่มเติมความรู้ให้กับนักศึกษาเพื่อเป็นการทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา
4	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนการจัดทำรายงานประเมินตนเอง AUN-QA	557,490.00	542,776.00	24-เม.ย.-67	25-เม.ย.-67	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานประเมินตนเองระดับคณะ EdPEX ปีการศึกษา 2566 จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 24 – 27 เมษายน 2567 ณ Buffalo Island Resort and Jungle Adventure Park อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งได้รับเกียรติจาก อาจารย์มานัส สุพันธ์ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน บรรยายหัวข้อ “การจัดทำหลักสูตรแบบแยกเล่มและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร” ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไกรลาศ คอนชัย ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ บรรยายหัวข้อ “เกณฑ์การรับรองหลักสูตรของคุรุสภา” รองศาสตราจารย์วัชรินทร์ สิทธิเจริญ ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ บรรยายหัวข้อ “แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA” และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภชัย อัศวินรากุล ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา บรรยายหัวข้อ “AUN-QA Implementation and Gap Analysis” พร้อมทั้งเป็นวิทยากรในการแบ่งกลุ่ม Workshop ทบทวนการจัดทำรายงานประเมินตนเอง AUN-QA	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทบทวนและเรียนรู้การเขียนรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร AUN-QA ในแต่ละเกณฑ์ใหม่มีความเข้าใจยิ่งขึ้น	1. บุคลากรยังไม่มี ความรู้ ความเข้าใจเรื่องในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง AUN-QA 2. บุคลากรยังไม่มีความเข้าใจในเรื่องการออกแบบพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	1. ผู้เข้าร่วมโครงการควรศึกษาเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อจัดทำรายงานประเมินตนเอง AUN-QA มาก่อนที่จะเข้าร่วมสัมมนา 2. ผู้เข้าร่วมโครงการควรศึกษาการจัดทำหลักสูตรแบบแยกเล่มและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มาก่อนที่จะเข้าร่วมสัมมนา
5	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานประเมินตนเองระดับคณะ EdPEX	112,755.00	103,741.00	29-พ.ค.-67	30-พ.ค.-67	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานประเมินตนเองระดับคณะ EdPEX ปีการศึกษา 2566 จัดขึ้นในระหว่างวันที่ 29 – 30 พฤษภาคม 2567 ณ โรงแรมกรีนเลค รีสอร์ท (Green Lake Resort) จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งได้รับเกียรติจาก รศ. ดร.รัชพล สันติวารการ คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น อีกทั้งท่านยังเป็นผู้ตรวจประเมินรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) มาเป็นวิทยากรในการบรรยายให้ความรู้ในหัวข้อแนวทางการนำเกณฑ์ EdPEX ไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งเป็นวิทยากรในการแบ่งกลุ่ม Workshop การฝึกปฏิบัติเขียนรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX หมวดที่ 1-7	ผู้เข้าร่วมโครงการได้ทบทวนและเรียนรู้การเขียนรายงานประเมินตนเองระดับคณะตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX และมีความเข้าใจในแต่ละเกณฑ์เพิ่มขึ้น	1. บุคลากรยังไม่มี ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) 2. ระยะเวลาในการจัดโครงการมีน้อยอาจทำให้มีการระดมความคิดเห็นได้ไม่มาก	1. ผู้เข้าร่วมโครงการควรศึกษาเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาก่อนที่จะเข้าร่วมสัมมนา 2. วางแผนระยะเวลาการจัดโครงการโดยให้กิจกรรมมีความเหมาะสมกับระยะเวลาการจัดโครงการ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
6	โครงการวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอากาศยานไร้คนขับ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2568)	70,775.00	51,935.00	26-มิ.ย.-67	27-มิ.ย.-67	<p>จากการดำเนินงานโครงการ ได้รับข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 4 ด้าน มาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ดังนี้</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ</p> <p>นาวาอากาศเอก รุ่งศาสตร์จรรย์ ดร. วันชัย เจียจันทร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรึกษาของหลักสูตรมีทั้งหมด 3 คำหลักๆ ได้แก่ 1) บัณฑิตนักปฏิบัติ 2) มีความเชี่ยวชาญ 3) ซ้อมบำรุงออกแบบสร้างวิจัยพัฒนาสิ่งเหล่านี้จะต้องมีความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอนเพราะเป็นส่วนที่สำคัญที่จะตอบสนองปรัชญาของหลักสูตรได้ 2. ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรที่กำหนดขึ้น ต้องมีรายวิชาที่ทำให้บัณฑิตสามารถ ออกแบบ สร้าง ซ้อมบำรุง ประยุกต์ใช้ และวิจัยพัฒนา ให้ได้ตามปรัชญาของหลักสูตร 3. ปรับปรุงแก้ไขลำดับการเรียนของแต่ละวิชาให้เป็นไปตามลำดับที่ควรเป็น เช่น นักศึกษาต้องเรียนวิชา อากาศพลศาสตร์ ก่อนวิชา ออกแบบอากาศยานไร้คนขับ เป็นต้น 4. ปรับรายละเอียดรายวิชาให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร รายวิชา ปฏิบัติการอากาศยานไร้คนขับเพิ่มเติมการใช้ระบบจำลองการบินเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย 5. ควรวางแผนและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีความเชี่ยวชาญและสัมพันธ์กับสาขาวิชา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอากาศยานไร้คนขับ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2568) 2. ได้วิพากษ์หลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 3. ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 4 ด้าน มาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรให้มีคุณภาพ 	ไม่มี	ไม่มี
7	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2567	1,741,000.00	1,741,000.00	1-พ.ค.-67	1-ก.ย.-67	<p>โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2567 คณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยงานวิจัยและบริการวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ระหว่างเดือนกรกฎาคม - ตุลาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรในสังกัดสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ โครงการหรือวิทยานิพนธ์ นวัตกรรม รวมถึงผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัย สามารถนำไปสู่การใช้ประโยชน์ หรือมีการจัดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อปฏิรูปและพลิกโฉมเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติ และเพื่อนร่วมงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถยื่นขอรับรองความคุ้มครองได้ เข้าสู่กระบวนการจัดเตรียมคำขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทต่างๆ ได้แก่ สิทธิบัตรการประดิษฐ์ สิทธิบัตรการออกแบบ ลิขสิทธิ์ เครื่องหมายการค้า ซึ่งขอสนับสนุนงบประมาณทั้งสิ้น 1,741,000 บาท(หนึ่งล้านเจ็ดแสนสี่หมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) จำนวน 16 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องคั่วแบบกึ่งอัตโนมัติ ผู้รับทุน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ ปงลังกา งบประมาณ 50,000 บาท 2. ระบบบำบัดกลิ่นแอมโมเนียแบบชีวภาพ ผู้รับทุน นายครุชิต เงินค่าคง งบประมาณ 50,000 บาท 3. ชุดทดลองสัญญาณขับเคลื่อนสำหรับอิเล็กทรอนิกส์กำลัง ผู้รับทุน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนนท์ นานิวิน งบประมาณ 80,000 บาท 4. ชุดทดลองไมโครคอนโทรลเลอร์ รุ่น ARDUINO Uno R4 ที่มีแรงดันดิจิทัลเอาต์พุตหลายระดับ ผู้รับทุน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ อยู่สวัสดิ์ งบประมาณ 40,000 บาท 5. ชุดทดลองไมโครคอนโทรลเลอร์ รุ่น TMS320F28379D ที่มีแรงดันดิจิทัล 	<ol style="list-style-type: none"> 1) อาจารย์ นักวิจัย บุคลากรและนักศึกษา มีผลงานที่ยื่นขอความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 20 ผลงาน 2) สนับสนุน อาจารย์ นักวิจัย และบุคลากร ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้มีการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ เข้าสู่ระบบการใช้ประโยชน์มากขึ้น 	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
8	โครงการ การพัฒนาศูนย์เครือข่ายประชาชนบ้านชุมชนบ้านต๋มึง อำเภอดอยสะเก็ด	47,400.00	47,400.00	2-ก.ค.-67	3-ก.ค.-67	โครงการนี้ได้มุ่งเน้นไปที่การถ่ายทอดองค์ความรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน การพัฒนากระบวนการผลิต และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจใหม่ให้กับชุมชน ซึ่งผลลัพธ์ที่ได้คาดว่าจะเป็นการเพิ่มมูลค่าของทรัพยากรธรรมชาติ ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน และเปิดโอกาสให้ชาวบ้านมีรายได้เสริม ทั้งนี้ยังเป็นโอกาสสนับสนุนให้เกิดความยั่งยืนในระบบเศรษฐกิจท้องถิ่นและรักษาความสมดุลของสิ่งแวดล้อม	1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างปราชญ์ชาวบ้าน ชุมชนบ้านต๋มึง กับมหาวิทยาลัย รวมถึงการเชื่อมโยงกับองค์กรภายนอก เช่น องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันการศึกษาอื่นๆ 2. ชุมชนมีรายได้จากการแปรรูปในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	1. การขาดความรู้ทางเทคนิคและนวัตกรรมชาวบ้านบางคนอาจไม่คุ้นเคยกับการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนากระบวนการผลิต ทำให้การถ่ายทอดองค์ความรู้เป็นไปได้ไม่เต็มที่ 2. ข้อจำกัดทางการเงินและทรัพยากร ชุมชนอาจขาดแคลนเงินทุนหรือทรัพยากรในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในกระบวนการผลิต รวมถึงการส่งเสริมโอกาสทางเศรษฐกิจใหม่ 3. การตลาดและการจัดจำหน่าย อาจมีอุปสรรคในการเข้าถึงตลาดใหม่ ๆ หรือการขายตลาด ซึ่งจะส่งผลให้ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาไม่สามารถสร้างรายได้เต็มที่	1. การฝึกอบรมและการให้ความรู้เพิ่มเติม ควรจัดการฝึกอบรมชาวบ้านในด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. การจัดสรรทรัพยากรและเงินทุน เสนอให้มีการสนับสนุนด้านเงินทุนหรือการช่วยเหลือทางการเงินเพื่อการลงทุนในเทคโนโลยีและการพัฒนากระบวนการผลิต 3. การพัฒนาเครือข่ายการตลาด ควรมีการสร้างเครือข่ายหรือพันธมิตรทางการตลาด เพื่อเพิ่มช่องทางในการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์และสร้างรายได้อย่างต่อเนื่องให้กับชุมชน
9	โครงการจัดทำวารสารคณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา	109,300.00	109,300.00	1-มิ.ย.-67	1-ก.ย.-67	การจัดทำวารสารคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปีที่ 9 ฉบับที่ 1-2 โดยงานวิจัยและบริการวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการระหว่างเดือนมกราคม - ธันวาคม 2567 มีการดำเนินการในกระบวนการพิจารณาเผยแพร่และได้พัฒนาเข้าสู่ฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทยในกลุ่มที่ 1 (Thai-Journal Citation Index Centre :TCI 1) ซึ่งไปการใช้ประกอบการประเมินผลงานทางวิชาการในระดับที่สูงสุด และพัฒนาเข้าสู่ฐาน ACI DOAJ และ SCOPUS	วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้พัฒนาเข้าสู่ฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทยในกลุ่มที่ 1 (Thai-Journal Citation Index Centre :TCI 1) ซึ่งไปการใช้ประกอบการประเมินผลงานทางวิชาการในระดับที่สูงสุด และพัฒนาเข้าสู่ฐาน ACI DOAJ และ SCOPUS	ไม่มี	ไม่มี
10	โครงการฝึกอบรมการพัฒนาทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ โดยใช้ MATLAB	22,800.00	22,800.00	4-ก.ค.-67	4-ก.ค.-67	โครงการอบรมการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มาประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรม ได้สร้างความตระหนักรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ AI ให้กับผู้เข้าร่วมอบรม โดยเฉพาะการนำไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการผลิต การวิเคราะห์ข้อมูล และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ตรงกับความต้องการของตลาด ผู้เข้าร่วมมีความสามารถเพิ่มขึ้นในการพัฒนาโซลูชันที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และลดต้นทุนในการดำเนินงาน อีกทั้งยังสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 120 คนได้รับประกาศนียบัตรหรือใบรับรองการผ่านการอบรม 2. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถใช้ MATLAB เพื่อพัฒนาระบบและแก้ปัญหาด้านปัญญาประดิษฐ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผลงานที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมหรือชุมชนได้ 4. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ไปพัฒนาธุรกิจหรือการทำงานในองค์กรของตนได้ ทำให้เพิ่มประสิทธิภาพและความสามารถในการแข่งขัน	1. ผู้เข้าร่วมบางคนอาจยังขาดความรู้พื้นฐานด้าน AI และขาดทรัพยากรเทคโนโลยีที่จำเป็น เช่น ฮาร์ดแวร์หรือซอฟต์แวร์ที่ทันสมัย ทำให้ไม่สามารถนำเทคโนโลยี AI ไปประยุกต์ใช้ได้ทันที 2. องค์กรบางแห่งยังเผชิญความท้าทายในการปรับระบบภายในให้เข้ากับการนำ AI มาใช้ โดยเฉพาะในกรณีที่ต้องเปลี่ยนแปลงกระบวนการทำงานแบบดั้งเดิม 3. มีข้อจำกัดด้านบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้าน AI ทำให้การนำ AI มาใช้อย่างแพร่หลายในอุตสาหกรรมยังคงเป็นเรื่องท้าทาย	1. ควรจัดอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานและการใช้งานเบื้องต้นของ AI เพื่อให้ผู้ที่ไม่มีความรู้เบื้องต้นสามารถเรียนรู้และนำไปปรับใช้ได้ 2. ภาครัฐหรือเอกชนควรสนับสนุนทรัพยากรด้านเทคโนโลยี เช่น การให้ซอฟต์แวร์หรือฮาร์ดแวร์ในราคาที่ใช้ได้ เพื่อช่วยเหลือองค์กรสามารถเริ่มต้นการนำ AI มาใช้ได้ง่ายขึ้น 3. ควรมีโครงการวิจัยร่วมกันระหว่างภาคการศึกษาและภาคอุตสาหกรรมเพื่อพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ตอบโจทย์ความต้องการของภาคธุรกิจ
11	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการมุ่งสู่ความเป็นเลิศขององค์กร เรื่อง กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	77,400.00	75,100.00	17-ก.ค.-67	18-ก.ค.-67	ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของบุคลากรสายวิชาการให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ กรณีศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และผู้บริหารระดับคณบดี รองคณบดี หัวหน้าสาขา และหัวหน้าหลักสูตร ร่วมกันวางแผนการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการร่วมกับระหว่างผู้บริหาร ระดับคณะ สาขา และหลักสูตร	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับทราบนโยบายการส่งเสริมพัฒนาด้านทางวิชาการของบุคลากร เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศขององค์กร 2. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความเข้าใจในการวางแผนการพัฒนาบุคลากรร่วมกัน ระดับคณะ สาขา และหลักสูตร 3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของบุคลากรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	ไม่มี	ไม่มี
12	โครงการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	126,035.00	117,565.00	5-ส.ค.-67	6-ส.ค.-67	ในการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ทางคณะฯ ยังไม่เคยมีการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญามาก่อน ดังนั้นจึงต้องมีการศึกษาข้อมูลเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับประกาศที่เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตร ซึ่งบุคลากรยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ดังนั้นการที่คณะฯ ได้วิทยากรที่เป็นผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานกำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในการจัดอบรมให้บุคลากรผู้รับผิดชอบนั้น จึงเป็นประโยชน์และมีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถกำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรได้อย่างชัดเจนและตรงตามวัตถุประสงค์ของการพัฒนาหลักสูตรยิ่งขึ้น	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับอนุปริญญาได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดทำเล่มหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร.	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
13	โครงการแข่งขันราชมงคลวิชาการวิศวกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 15	586,540.00	401,428.50	1-ส.ค.-67	3-ส.ค.-67	นักศึกษาได้รับรางวัลจำนวน 6 รายการแข่งขัน จากจำนวนรายการแข่งขันที่เข้าร่วม 24 รายการ รางวัลชนะเลิศ 1. การแข่งขันหุ่นยนต์เคลื่อนที่อัตโนมัติด้วยระบบ Vision : เชียงใหม่ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 1. การประกวดโครงงานสหกิจศึกษา : เชียงใหม่ 2. การแข่งขันเขียนแบบ 3 มิติ : เชียงใหม่ 3. การแข่งขันมาตรวิทยาชิ้นสูง : ตาก 4. การแข่งขันเครื่องจักรกลอัตโนมัติ CNC งานกลึง : เชียงใหม่ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 1. การแข่งขันเครื่องจักรกลอัตโนมัติ CNC งานกัด : เชียงใหม่	นักศึกษาได้รับรางวัลจำนวน 6 รายการแข่งขัน จากจำนวนรายการแข่งขันที่เข้าร่วม 24 รายการ	1. มีนักศึกษาที่ต้องเข้าร่วมการแข่งขันไม่สะดวกโควิดก่อนการเดินทางเพียง 1 วัน จึงทำให้เปลี่ยนตัวนักศึกษาไม่ทัน 2. เจ้าภาพการแข่งขันมีการยกเลิกการแข่งขันบางรายการ	ควรให้โอกาสในการส่งนักศึกษาสำรองของแต่ละรายการแข่งขันเมื่อเหตุการณ์ฉุกเฉิน
14	โครงการสนับสนุนการประชาสัมพันธ์ข้อมูลและการสื่อสารองค์กร (Open house 2024)	42,360.00	41,960.00	29-ส.ค.-67	29-ส.ค.-67	นักศึกษากลุ่มเป้าหมายระดับมัธยมปลายและระดับอาชีวศึกษา ได้เข้าร่วมรับฟังรายละเอียดของหลักสูตรต่างๆของมหาวิทยาลัยฯ	1. คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมแลกเปลี่ยนของนักศึกษาระดับมัธยมปลายและระดับอาชีวศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ 2. คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริมประชาสัมพันธ์ข้อมูลและการสื่อสารองค์กร ให้เกิดการรับรู้รายละเอียดต่างๆ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์	1. มีนักศึกษาจำนวนมาก ได้ให้ความสนใจในการสอบถามข้อมูลหลักสูตรในสังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นอย่างดี 2. นักศึกษาได้ให้ความสนใจเกี่ยวกับกรณีมีส่วนร่วมและสาคิดเครื่องมือทางวิศวกรรมศาสตร์ 3. การจัดซื้อวัสดุสนับสนุนงานโครงการ ได้รับข้อมูลที่ชัดเจนและไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ 4. การประสานงานระหว่างหน่วยงานที่รับผิดชอบ มีความเข้าใจคลาดเคลื่อน ทำให้ไม่สามารถจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ได้	ไม่มี
15	โครงการคัดสรร อาจารย์/นักวิจัยดีเด่น และหน่วยวิจัยดีเด่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2567	20,000.00	20,000.00	1-มิ.ย.-67	1-ก.ย.-67	โครงการคัดสรร อาจารย์/นักวิจัยดีเด่น และหน่วยวิจัยดีเด่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2567 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยงานวิจัยและบริการวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ระหว่างเดือน1 สิงหาคม 2567 ถึง 31 ตุลาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อคัดเลือกอาจารย์และบุคลากรที่มีคุณสมบัติเพื่อรับรางวัลอาจารย์/นักวิจัยดีเด่นขึ้นเป็นประจำทุกปี และหน่วยวิจัยดีเด่น เพื่อมอบให้เป็นเกียรติแก่อาจารย์/นักวิจัยของคณะวิศวกรรมศาสตร์ และหน่วยวิจัยของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่มีศักยภาพและมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นผู้มีจรรยาบรรณ และอุทิศตนเพื่องานวิจัยที่รับผิดชอบต่อสังคม อย่างเป็นที่ปรากฏกล่าวขวัญหรือยอมรับกันในวงวิชาการทั่วไป ตลอดจนเพื่อเป็นการให้กำลังใจแก่อาจารย์/นักวิจัย และหน่วยวิจัยดีเด่นในการทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป ดังนี้ รางวัลนักวิจัยดีเด่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา ประจำปี 2567 -รางวัลอาจารย์/นักวิจัยที่มีจำนวนการตีพิมพ์บทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus มากที่สุด (๕ รางวัล) -รางวัลอาจารย์/นักวิจัยที่มีจำนวนการตีพิมพ์บทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI มากที่สุด (๕ รางวัล) - รางวัลหน่วยวิจัยดีเด่น ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา ประจำปี 2567 จำนวน 10 รางวัล	1. อาจารย์ นักวิจัยและบุคลากร และหน่วยวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ 2. อาจารย์ นักวิจัยและบุคลากร ในนามหน่วยวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก 3. อาจารย์ นักวิจัยและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการดำเนินงานผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
16	โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การจัดการความรู้การออกข้อสอบกลาง การวิเคราะห์ข้อสอบ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา”	45,750.00	37,050.00	15-ส.ค.-67	15-ส.ค.-67	โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การจัดการความรู้การออกข้อสอบกลาง การวิเคราะห์ข้อสอบ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา” จัดขึ้นในวันที่ 15 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุม รร.305 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ ซึ่งได้รับเกียรติจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 ท่านคือ รองศาสตราจารย์ ดร.อุดมเกียรติ นนทแก้ว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานเพชร ชินินทร เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ในหัวข้อ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินโดยมุ่งเน้นผลการเรียนรู้ตาม สมรรถนะของวิชาชีพ(Competency) รูปแบบ Team Teaching, หัวข้อ เทคนิค การวัดประเมินผลผู้เรียนตามแนวคิดของ Bloom’s Revised Taxonomy และ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา Engineering Mechanics (CLOs)” และ หัวข้อ “วิธีการออกข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ คุณภาพของข้อสอบ” พร้อมทั้งมีการ ถอดองค์ความรู้การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินมุ่งเน้นผลการเรียนรู้ ตามสมรรถนะของวิชาชีพ(Competency) เพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติในการจัดการ เรียนการสอนและการวัดประเมินผลในรูปแบบการจัดการเรียนการสอน Team Teaching ร่วมกันระหว่างผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์ผู้สอน	ได้แบบทดสอบ หรือข้อสอบสำหรับการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา และหลักสูตร	1. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีไม่ เพียงพอกับจำนวนเนื้อหาที่กำหนดไว้ใน การประชุมสัมมนา 2. ผู้เข้าร่วมอบรมท่านติดภาระกิจไม่ สามารถเข้าร่วมอบรมได้ตามวันและเวลาที่ ได้กำหนดได้	1. ขยายระยะเวลาในการดำเนินโครงการให้ เพียงพอกับจำนวนเนื้อหาที่กำหนดไว้ใน การประชุมสัมมนา 2. แจ้งยื่นเตือนกำหนดการประชุมให้แก่ กลุ่มเป้าหมายก่อนถึงวันจัดงาน
17	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรสายสนับสนุน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2567	166,225.00	159,525.00	23-ส.ค.-67	24-ส.ค.-67	การดำเนินโครงการ ประกอบด้วย 2 กิจกรรม คือ 1. กอบอ้อมให้ความรู้ในหัวข้อ การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ และการจัดทำข้อตกลงและแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสาย สนับสนุน โดยวิทยากร คุณรัชชานา น้าอิน ผู้อำนวยการกองบริหารบุคคล 2. การแบ่งกลุ่มจัดทำบทวนขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนากระบวนการ ทำงานในรูปแบบใหม่ แบบ One Stop Service	1. บุคลากรสายสนับสนุนคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความเข้าใจการพัฒนา และการเปลี่ยนแปลงของการทำงานปัจจุบัน 2. บุคลากรสายสนับสนุนคณะวิศวกรรมศาสตร์ สามารถพัฒนาการ ให้บริการแบบ One Stop Service เพื่อให้การทำงานมีความรวดเร็ว แม่นยำ และมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรสายสนับสนุนคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับการพัฒนาตาม สมรรถนะและความก้าวหน้าตามสายงาน	ไม่มี	ไม่มี
18	โครงการจัดอบรมการถ่ายทอดประสบการณ์การทำงาน ด้านวิศวกรรมขนส่งทางราง จากวิศวกรผู้เชี่ยวชาญของ บ.รต.ไฟฟ้า ร.ฟ.ท. จำกัด	20,000.00	20,000.00	25-ก.ค.-67	26-ก.ค.-67	การถ่ายทอดประสบการณ์ทำงานด้านวิศวกรรมขนส่งทางราง จากวิศวกร ผู้เชี่ยวชาญของ บ.รต.ไฟฟ้า ร.ฟ.ท. จำกัด เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์การทำงาน จริงให้แก่ คณาจารย์ และนักศึกษา ในหลักสูตร วศ.บ.เทคโนโลยีวิศวกรรมขนส่ง ทางราง และหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เห็นภาพหน้าที่รับผิดชอบจากการทำงาน จริงในสถานประกอบการ เพื่อบูรณาความรู้ที่ได้จากโครงการฯ ในวิชาเรียนที่ เกี่ยวข้อง รวมไปถึงการพัฒนาผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ให้ทันสมัย โดย รูปแบบการจัดโครงการจะเป็นการถ่ายทอดประสบการณ์ของวิศวกรผู้เชี่ยวชาญ 2 ท่าน บรรยายออนไลน์ผ่านระบบ MS TEAM และจะมีนักศึกษา คณาจารย์และผู้ ที่สนใจเข้าร่วมรับฟังที่ห้อง C4 – 404 มทร.ล้านนา คอยสะกด วิทยากรท่านแรก คือ คุณปิยะ แรกเรียง ตำแหน่งผู้จัดการส่วนควบคุมการเดินรถ บรรยายในหัวข้อ “หน้าที่รับผิดชอบและการปฏิบัติงานของวิศวกรแผนกบำรุงรักษาล้อเลื่อน” และ ท่านที่สองคือ คุณเจษฎา อุปโยคิน ตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญฝ่ายระบบบรตไฟฟ้าและ ระบบอุปกรณ์รถไฟ ระดับ 10 บรรยายในหัวข้อ “หน้าที่รับผิดชอบและการ ปฏิบัติงานของวิศวกรแผนกควบคุมการเดินรถ” เรื่อง “หน้าที่รับผิดชอบและการ ปฏิบัติงานของวิศวกรแผนกบำรุงรักษาระบบอาณัติสัญญาณ” วิทยากรทั้งสอง ท่านเป็นวิศวกรผู้เชี่ยวชาญของบริษัทรถไฟฯ รฟท.จำกัด ที่มีประสบการณ์การ ทำงานเกินกว่า 10 ปี ในระหว่างและหลังการบรรยายจะมีการให้ผู้เข้าร่วม โครงการถามสิ่งที่น่าสนใจตลอดเวลาเพื่อเสริมความเข้าใจของผู้เข้าร่วม	1. รูปถ่ายการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอน ที่ประกอบด้วยกิจกรรมที่ผู้ ปฏิบัติหน้าที่ต่างรับผิดชอบ 2. ผลการบูรณาความรู้ที่ได้รับจากการอบรม ในรายวิชาของหลักสูตร อย่างน้อย 1 วิชา ซึ่งจะระบุใน มคอ.3 รายวิชา และเอกสาร ประกอบการสอนของวิชานั้นๆ 3. ผลการปรับปรุง PLOs หรือ CLOs ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา การอบรมอย่างน้อยในวิชาทฤษฎี 1 วิชาและวิชาปฏิบัติ 1 วิชา	ไม่มี	ไม่มี
19	โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะด้าน วิชาชีพในภาคอุตสาหกรรมระหว่างสาขา วิศวกรรมเครื่องกล มทร.ล้านนา และมหาวิทยาลัย HCMUTE ประเทศเวียดนาม	26,000.00	16,800.00	10-ก.ค.-67	7-ส.ค.-67	โครงการนี้มีผู้เข้าร่วมทั้งหมด 23 คน แบ่งเป็นอาจารย์สาขาวิศวกรรมเครื่องกล 10 คน นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล 4 คน เจ้าหน้าที่สาขาวิศวกรรมเครื่องกล จำนวน 3 คนและ นักศึกษาจากมหาวิทยาลัย HCMUTE จำนวน 3 คน การจัดโครงการเป็นไปด้วย ความเรียบร้อยตามแผนและกำหนดการที่วางไว้ ไม่มีปัญหาและอุปสรรคใดๆ ทำ ให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการได้เป็นอย่างดี ในขั้นตอนต่อไป สาขา วิศวกรรมเครื่องกล มีความประสงค์และแผนที่จะดำเนินการทำความร่วมมือเพื่อ แลกเปลี่ยนนักเรียน อาจารย์และร่วมทำงานในลำดับต่อไป	1. ได้เครือข่ายต่างประเทศและภาคอุตสาหกรรม จำนวน 2 เครือข่าย 2. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ วิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา และ HCMUTE จำนวน 1 แนวทาง 3. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะทางวิชาชีพสูงขึ้น จำนวน 3 คน	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด					
20	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิศวกรรมเครื่องกล ประจำปีการศึกษา 2567	28,500.00	14,700.00	2-ส.ค.-67	2-ส.ค.-67	โครงการนี้มีผู้เข้าร่วมทั้งหมด 30 คน แบ่งเป็นอาจารย์สาขาวิศวกรรมเครื่องกล 15 คน นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล 9 คน คิษฐ์เก่าหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล 1 คน เจ้าหน้าที่สาขาวิศวกรรมเครื่องกล 4 คน และวิทยากร 1 คน การจัดโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามแผนและกำหนดการที่วางไว้ ไม่มีปัญหาและอุปสรรคใดๆ ทำให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการได้เป็นอย่างดี ในขั้นตอนต่อไป สาขาวิศวกรรมเครื่องกล มีความประสงค์และแผนที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่องค์กรแห่งการ	1. ผู้เข้าร่วมมีทักษะด้านการออกแบบงานวิจัยเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 2. ผู้เข้าร่วมมีทักษะการเตรียมต้นฉบับบทความวิชาการในการตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 80	ไม่มี	ไม่มี	
21	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักศึกษาร่างงานวิจัยและบริการวิชาการสู่ผลงานตีพิมพ์โดยใช้ Microsoft power BI	20,400.00	20,400.00	8-ส.ค.-67	9-ส.ค.-67	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักศึกษาสร้างงานวิจัยและบริการวิชาการสู่ผลงานตีพิมพ์โดยใช้ Microsoft Power BI จัดในวันที่ วันที่ 8-9 สิงหาคม 2567 โดยมีวิทยากรบรรยายและปฏิบัติรวมทั้งสิ้น 3 ท่าน ประกอบด้วย นางสาวสุพิชญ์ อาริมปะพงษ์ นายพีรวัฒน์ ไชยแก้วรัมย์ และ นายภรณ์ญู ใจบำรุง จากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.ล้านนา เชียงใหม่ โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งหมด 34 คน ประกอบด้วยอาจารย์ จำนวน 8 คน มาจากสาขาวิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า และ สถาบันวิจัยและพัฒนา และมีนักศึกษาสาขาวิศวกรรมเครื่องกล นักศึกษาสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า เข้าร่วม 26 คน จากการจัดโครงการในครั้งนี้เป็นการใช้ Microsoft Power BI และการนำไปประยุกต์ใช้ในงานด้านการเก็บข้อมูลและการแสดงผลที่มีการจัดรูปแบบที่สวยงามและทันสมัยได้ ซึ่งเป็นการยกระดับและการพัฒนาศักยภาพให้บุคลากรทางวิชาการ และนักศึกษาที่กำลังจะเข้าไปในภาคอุตสาหกรรม มีความรู้เบื้องต้นสำหรับการใช้ Microsoft Power BI เพื่อนำไปแก้ปัญหและการจัดการข้อมูลแบบคลาวด์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถสร้างให้เกิดงานวิจัย การบริการวิชาการ และการนำความรู้มาสู่การตีพิมพ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. อาจารย์นักศึกษสาขาวิศวกรรมเครื่องกลและบุคลากรอื่นที่สนใจ มีความรู้เบื้องต้นของการใช้ Microsoft Power BI 2. สามารถนำไปต่อยอดในการเพิ่มศักยภาพการสร้างงานวิจัย การบริการวิชาการ และการตีพิมพ์ได้ 3. สามารถนำความรู้นี้มาใช้ในการเรียนการสอน หรือ การประยุกต์ใช้ร่วมกับภาคอุตสาหกรรมได้	ไม่มี	ไม่มี	
22	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ กิจกรรมที่ 3 อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์และออกแบบตัวควบคุมสมัยใหม่ในงานอิเล็กทรอนิกส์กำลัง	58,640.00	54,419.00	29-เม.ย.-67	10-พ.ค.-67	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ในคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ดำเนินไปตามแผนที่วางไว้ โดยสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกข้อ อาจารย์และนักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและเทคโนโลยีขั้นสูง รวมถึงศักยภาพในการทำวิจัยในระดับนานาชาติ อย่างไรก็ตาม ปัญหาที่พบระหว่างการดำเนินงานคือการซื้อจำกัดด้านเวลาและการประสานงานระหว่างผู้เข้าร่วมบางส่วน เนื่องจากตารางการทำงานที่ค่อนข้างแน่น ข้อเสนอแนะสำหรับโครงการในอนาคต คือการจัดตารางเวลาที่เหมาะสมมากขึ้น รวมถึงควรพิจารณาขยายขอบเขตเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีที่ทันสมัยมากขึ้น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	นักศึกษาและอาจารย์ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม และสร้างองค์ความรู้ทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและเทคโนโลยีขั้นสูง และได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและการวิจัยในระดับนานาชาติ การบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนแนวทางที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการและมีทักษะการวิจัย สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมได้	ไม่มี	ไม่มี	
23	โครงการอบรมก่อนการแข่งขัน COBOT CONTEST Thailand 2024	24,480.00	22,668.00	22-พ.ค.-67	24-พ.ค.-67	จากโครงการเข้าร่วมอบรมการแข่งขัน COBOT CONTEST Thailand 2024 “ทักษะการควบคุมหุ่นยนต์ Collaborative robot สำหรับภาคการผลิตยุคใหม่ 2024” นักศึกษา และอาจารย์ได้ร่วมกับอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้มา ด้านการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ และสามารถประยุกต์ใช้งานกับหุ่นยนต์ที่มีอุปกรณ์ควบคุม ที่คล้ายกับหุ่นยนต์แข่งขันโคบอสส์ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยของเราไม่มีหุ่นยนต์ที่ใช้ในงานแข่งขัน จึงปรับองค์ความรู้ที่ได้อบรมมาปรับใช้กับหุ่นยนต์ที่ทางเรามี และประยุกต์ใช้งานกับอุปกรณ์เสริมในจำลองการแข่งขัน เพื่อให้ได้ทักษะ และความรู้ในการควบคุมหุ่นยนต์ เพื่อให้สามารถใช้งานหุ่นยนต์ในการแข่งขันได้ และเหมาะสมกับภารกิจที่ได้รับ การแข่งขันทักษะการควบคุมหุ่นยนต์ Collaborative robot สำหรับภาคการผลิตยุคใหม่ (Cobot Contest Thailand 2024) มีทีมเข้าร่วมมากกว่า 40 ทีม ซึ่งภารกิจที่ได้รับคือการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์นำส่งพัสดุให้ถูกต้องตามเงื่อนไข และมีเงื่อนไขพิเศษที่หุ่นยนต์จะได้นำส่งพัสดุไปยังตำแหน่งที่กำหนด โดยหุ่นยนต์จะต้องส่งข้อมูลการส่งซึ่งงานกับอุปกรณ์พัสดุเองแล้วต้องนำส่งในเวลาที่กำหนดและถูกต้อง	1. ครูอาจารย์และนักศึกษามทร.ล้านนาเป็นตัวแทนมหาวิทยาลัย ที่เข้าร่วมการแข่งขัน COBOT CONTEST Thailand 2024 “ทักษะการควบคุมหุ่นยนต์ Collaborative robot สำหรับภาคการผลิตยุคใหม่ 2024” ได้รับความรู้และเทคโนโลยีต่างๆ จากการแข่งขัน 2. อาจารย์ผู้ควบคุมทีม และนักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน COBOT CONTEST Thailand 2024 “ทักษะการควบคุมหุ่นยนต์ Collaborative robot สำหรับภาคการผลิตยุคใหม่ 2024”	การใช้เวลาในการศึกษาอุปกรณ์ควบคุมชนิดใหม่ ทำให้มีระยะเวลาในการศึกษานานกว่าที่กำหนด และปัญหาจากอุปกรณ์ที่ใช้อบรม มีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวนทีมผู้แข่งขันทำให้ต้องเสียเวลาการฝึกเข้าใช้งานหุ่นยนต์ และระยะเวลาเก็บตัวฝึกซ้อมมีน้อย เนื่องจากระยะเวลาแข่งขันจริงห่างกัน 1 เดือน ที่ทำให้การเก็บตัวฝึกซ้อมค่อนข้างลำบาก มีระยะเวลาซ้อมที่น้อย อีกทั้งปัญหาหุ่นยนต์ที่เรามีใช้งาน ไม่ตรงตามรุ่นที่แข่งขัน แต่อุปกรณ์ควบคุมหุ่นยนต์ชนิดเดียวกับงานแข่งขัน ยังพอสามารถเขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานของหุ่นยนต์ได้	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
24	โครงการเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการ วิจัยและมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567	13,300.00	13,300.00	21-มิ.ย.-67	21-มิ.ย.-67	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการ วิจัยและมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อให้บัณฑิตศึกษาบัณฑิตศึกษาทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอกทุกชั้นปีได้เข้าร่วม และให้นักศึกษาใหม่ได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับคณะและมหาวิทยาลัย การบริการและสถานที่สำคัญต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยที่เป็นประโยชน์สำหรับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรที่เข้าศึกษา การเรียนการสอนและการทำงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ รับทราบกฎ ระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ตลอดจนเกณฑ์มาตรฐานความรู้ ภาษาอังกฤษที่จำเป็นและเป็นประโยชน์สำหรับการศึกษา รวมทั้งจัดให้มีการทดสอบมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาเอกทุกชั้นปี นอกจากนี้ ยังจัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์การทำงานวิจัยระหว่างอาจารย์ นักศึกษาทุกชั้นปี และตัวแทนศิษย์เก่า ซึ่งจะเป็นกลไกหนึ่งในการที่จะผลักดันคุณภาพงานวิจัยของนักศึกษาบัณฑิตศึกษาให้สามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารทั้งระดับชาติและนานาชาติได้ อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานวิจัยและการเรียนการสอนในหลักสูตรของคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนยิ่ง ๆ ขึ้น	1. นักศึกษาใหม่รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับคณะและมหาวิทยาลัย ข้อมูล การให้บริการและสถานที่สำคัญต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย 2. นักศึกษาบัณฑิตศึกษาทุกชั้นปีรับทราบกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่จำเป็นและเป็นประโยชน์สำหรับการศึกษา 3. อาจารย์ นักศึกษาบัณฑิตศึกษาทุกชั้นปี และตัวแทนศิษย์เก่าของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการและการวิจัย 4. นักศึกษาระดับปริญญาเอกทุกชั้นปีได้ทราบถึงความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษของตนเอง	ไม่มี	ไม่มี
25	โครงการการแข่งขันสร้างและควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติ ประจำปี 2567 Creating and Controlling Automatic Robot Competition 2024 (CARC 2024)	24,560.00	19,580.00	19-มิ.ย.-67	22-มิ.ย.-67	จากโครงการจัดทำหุ่นยนต์โรบิลิ่ง เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ Creation Automation Robot competition 2024 (CARC 2024) นักศึกษา และอาจารย์ได้ร่วมกันศึกษาและออกแบบ หุ่นยนต์เคลื่อนที่ที่เหมาะสมกับการกั การแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ Creation Automation Robot competition 2020 (CARC 2020) โดยมีเข้าร่วมมากกว่า 11 ทีม ซึ่งภารกิจที่ได้รับคือการจำลอง ให้หุ่นยนต์โรบิลิ่ง เก็บลูกจาลองโรบิลิ่ง ในพื้นที่จัดเก็บ และนำไปยิงในพื้นที่ที่ ถูกต่อตามเงื่อนไข โดยหุ่นยนต์โรบิลิ่งจะต้องนำลูกโรบิลิ่งกับไว้ที่ตัวหุ่นยนต์ได้ เพียง 1 ลูกเท่านั้น และมีเงื่อนไขพิเศษที่หุ่นยนต์จะต้องเลือกยิงปืนโรบิลิ่งพิเศษ ตามตำแหน่งที่กำหนด และห้ามหุ่นยนต์ยิงลูกโรบิลิ่งไปโดนพินสีแดงล้ม จะถูกหัก คะแนน -10 คะแนน/รอบ โดยหุ่นยนต์จะต้องคิดวิเคราะห์แยกแยะสีพิเศษเอง และจะต้องยิงพินโรบิลิ่งที่กำหนดให้ล้ม ซึ่งหุ่นยนต์เคลื่อนที่นักศึกษามทร. ล้านนา ออกแบบและเขียนโปรแกรมควบคุม สามารถทำการกิจได้สำเร็จ และคว้ารางวัล ชนะเลิศอันดับ 1 คว้าถ้วยรางวัลครองถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีมาครองไว้ได้	1. ครูอาจารย์และนักศึกษามทร. ล้านนาตัวแทนมหาวิทยาลัย ที่เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ Creation Automation Robot competition 2024 (CARC 2024) ได้รับความรู้และเทคนิคต่างๆ จากการแข่งขัน 2. ครูอาจารย์และนักศึกษามทร. ล้านนาตัวแทนมหาวิทยาลัย ได้เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ Creation Automation Robot competition 2024 (CARC 2024)	การใช้เวลาในการศึกษาอุปกรณ์ควบคุมที่มี การเปลี่ยนแปลงในการแข่งขันครั้งนี้ ทำให้มี ระยะเวลาในการศึกษานานกว่าที่กำหนด และปัญหาการกระยะในการเก็บตัวฝึกซ้อม ค่อนข้างลำบากเนื่องจากพื้นที่ไม่อำนวย อาคารที่ซ้อมอยู่ห่างไกลจากแหล่งซื้อ อุปกรณ์ และการปิดอาคารที่ตามเวลาที่ กำหนด	อาจจะต้องมีเทคโนโลยีใหม่ มาให้อาจารย์และ นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มขึ้น เพื่อพัฒนาองค์ ความรู้ต่อยอดการพัฒนาหุ่นยนต์เคลื่อนที่ และหาพื้นที่ฝึกซ้อมที่เหมาะสมการการ ฝึกซ้อม เพื่อความพร้อมในการแข่งขัน หุ่นยนต์อัตโนมัติ Creation Automation Robot competition ครั้งต่อไป
26	โครงการการแข่งขันทักษะการควบคุมหุ่นยนต์ COBOT CONTEST Thailand 2024	35,000.00	35,000.00	2-ก.ค.-67	6-ก.ค.-67	จากโครงการเข้าร่วมการแข่งขัน COBOT CONTEST Thailand 2024 “ทักษะ การควบคุมหุ่นยนต์ Collaborative robot สำหรับภาคการผลิตยุคใหม่ 2024” นักศึกษา และอาจารย์ที่เข้าร่วมแข่งขันสามารถนำความรู้ที่ได้มา ประยุกต์ใช้งาน กับหุ่นยนต์ เพื่อให้หุ่นยนต์สามารถปฏิบัติตามภารกิจที่โจทย์กำหนดในการแข่งขัน อีกทั้งเพื่อให้เกิดทักษะ และความชำนาญในการควบคุมหุ่นยนต์ สามารถใช้งาน หุ่นยนต์ในการแข่งขันได้เหมาะสมกับการกิจที่ได้รับ การแข่งขัน COBOT CONTEST Thailand 2024 “ทักษะการควบคุมหุ่นยนต์ Collaborative robot สำหรับภาคการผลิตยุคใหม่ 2024” มีทีมเข้าร่วมมากกว่า 40 ทีม ซึ่งภารกิจที่ได้รับ คือการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์นำส่งพัสดุให้ถูกต้องตามเงื่อนไข และมี เงื่อนไขพิเศษที่หุ่นยนต์จะต้องนำส่งพัสดุไปยังตำแหน่งที่กำหนด โดยหุ่นยนต์ จะต้องส่งข้อมูลการส่งงานกับอุปกรณ์สายพานพัสดุเองแล้วต้องนำส่งในเขต โยชน์ที่กำหนดไว้ และสามารถคว้ารางวัลชนะเลิศการแข่งขันมาครองได้	1. ครูอาจารย์และนักศึกษามทร. ล้านนาเป็นตัวแทนมหาวิทยาลัย ที่เข้าร่วม COBOT CONTEST Thailand 2024 “ทักษะการควบคุมหุ่นยนต์ Collaborative robot สำหรับภาคการผลิตยุคใหม่ 2024” ได้รับความรู้ เทคนิคต่างๆ จากการการแข่งขันโคบอทส์ 2. ครูอาจารย์และนักศึกษามทร. ล้านนาเป็นตัวแทนมหาวิทยาลัย ที่ เข้าร่วม COBOT CONTEST Thailand 2024 “ทักษะการควบคุม หุ่นยนต์ Collaborative robot สำหรับภาคการผลิตยุคใหม่ 2024” ได้รับรางวัลชนะเลิศ สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช มงคลล้านนา	ปัญหาจากอุปกรณ์ที่ใช้แข่งขัน มีจำนวนไม่ เพียงพอกับจำนวนทีมผู้แข่งขันทำให้ต้อง เสียเวลาการฝึกเข้าใช้งานหุ่นยนต์ และ การคัดเลือกทีมเข้ารอบสำหรับการแข่งขัน	อาจจะต้องมีเทคโนโลยีใหม่ มาให้อาจารย์และ นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มขึ้น เพื่อพัฒนาองค์ ความรู้ต่อยอดการพัฒนาหุ่นยนต์แขนกล และ ลงแข่งขันรายการอื่น เพื่อเปิดโอกาสให้ นักศึกษารุ่นต่อไปได้มีเวทีแข่งขันต่อไป

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
27	โครงการเข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๐ ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ	85,000.00	57,970.00	9-ก.ค.-67	12-ก.ค.-67	จากโครงการการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๐ ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคเหนือระหว่างวันที่ 9-12 กรกฎาคม 2567 ณ ประเทศพม่า สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 8 นครสวรรค์ เพื่อเป็นเวทีให้เยาวชนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพของตนเองให้เป็นที่ยอมรับแก่หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมเครือข่ายที่ระหว่างสถาบันการศึกษาต่างๆ และยังเป็นเวทีที่ให้นักศึกษา มทร.ล้านนาได้แสดงศักยภาพของบัณฑิตนักปฏิบัติต่อสายตาประชาชนทั่วไป ซึ่งทางหลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ เชียงใหม่ ได้เข้าร่วมแข่งขันในครั้งนี้ ซึ่งในการแข่งขันครั้งนี้ นักศึกษาทีมตัวแทน มทร.ล้านนา สามารถทำโจทย์ที่กำหนดได้ แต่ไม่ครบเงื่อนไข เนื่องจากเตรียมตัวที่น้อย ก็บ่งชี้ความรู้ที่เกี่ยวข้อมีไม่มากนักพอ ทำให้อยู่ในลำดับที่ 5 และ 7 แต่นักศึกษาเองมีความพยายามที่จะเรียนรู้และต่อยอดในอนาคต	1. ครูอาจารย์และนักศึกษามทร.ล้านนาเป็นตัวแทนมหาวิทยาลัย ที่เข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๐ ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ ได้รู้ความรู้และเทคนิคต่างๆ จากการแข่งขัน 2. อาจารย์ผู้ควบคุมทีม และนักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๐ ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ	ปัญหาที่พบนักศึกษามีการเตรียมตัวที่น้อยและไม่มีการสนับสนุนในการเก็บตัว ทำให้ผลการแข่งขันที่ออกมาไม่ได้เข้ารอบ และอาจจะต้องพึ่งองค์ความรู้พื้นฐานโปรแกรมภาษา C+ ให้สำหรับนักศึกษาในการเตรียมตัวในการแข่งขันครั้งต่อไป	ให้อาจารย์ผู้รู้ทางด้านโปรแกรมภาษา C+ มาช่วยในการเตรียมตัวนักศึกษา
28	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ภาควิศวศึกษาที่ 1/2567 (ภาคปกติ 98,892) (ภาคพิเศษ 124,670)	223,562.00	211,852.05	16-ส.ค.-67	18-ส.ค.-67	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ภาควิศวศึกษาที่ 1/2567 ขึ้น เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 6 พื้นที่ และนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้เข้าร่วม นำเสนอความก้าวหน้าผลงานวิจัยของตนเอง โครงการนี้จะเป็นกลไกหนึ่งในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร แสดงผลงานวิจัยของนักศึกษาไปยังพื้นที่ต่าง ๆ ซึ่งสามารถช่วยผลักดันคุณภาพงานวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ให้สามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารทั้งระดับชาติและนานาชาติได้ นอกจากนี้ ยังได้จัดให้อาจารย์และนักศึกษาได้มีโอกาสเข้าศึกษาดูงาน ณ วิทยาลัยพลังงานทดแทนและสมรรถริศเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ จ.พิษณุโลก เพื่อเยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน การทำวิจัย รวมไปถึงการหารือแนวทางการสร้างความร่วมมือทางวิชาการร่วมกัน อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะประสบการณ์ให้แก่ศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา อันเป็นประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาวิจัยและการเรียนการสอนในหลักสูตรอย่างมาก และสามารถตอบสนองนโยบายของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนยิ่ง ๆ ขึ้น	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้นำเสนอรายงานผลงานวิจัยในรูปแบบการบรรยายต่อที่ประชุม 2. นักศึกษาทุกชั้นปีได้เข้าร่วมและนำเสนอรายงานความก้าวหน้าผลงานวิจัยต่อที่ประชุม 3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ในการทำงานวิจัยร่วมกัน 4. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ประสบการณ์ และแนวคิดใหม่ ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานหรือการทำงานวิจัยในอนาคต	ไม่มี	ไม่มี
29	โครงการพัฒนานวัตกรรมสำหรับระบบ smart healthcare ระหว่างชุมชนกับโรงพยาบาลส่งเสริม ด.เชิงดอย อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่	50,000.00	45,600.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	จากการลงชุมชนพบว่า ผู้คนในชุมชน และบุคลากรทางการแพทย์มีความสนใจและต้องการตัวระบบ smart healthcare มาเพื่อให้ผู้ป่วยสามารถติดตามสุขภาพของตนเองได้โดยไม่ต้องเดินทางไปโรงพยาบาลบ่อย เพราะปัญหาที่พบคือ ผู้คนส่วนใหญ่ในชุมชนที่มาโรงพยาบาลส่งเสริมตำบลมีอายุเฉลี่ยอยู่ในช่วง 60 ถึง 80 ปี และส่วนมากอยู่ในภาวะพึ่งพิง และ ต้องติดตามอาการต่อเนื่อง 2 ถึง 3 ครั้งต่อวัน และส่วนใหญ่ต้องมีบุตรหลานมารับส่ง ซึ่งหลายๆครั้งก็ไม่ได้ตามนัด เพราะไม่มีผู้ใดมารับส่ง นอกจากนี้ตัวโครงการยังมีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเข้ากับวิชาต่างๆ เช่น อุปกรณ์ทางการแพทย์ และ สารสนเทศทางการแพทย์ ซึ่งนักศึกษาได้มีโอกาสนในการฝึกทักษะที่ตอบโต้กับศตวรรษที่ 21 ด้วยทักษะการสื่อสาร ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ และยังได้โอกาสในการฝึกประสบการณ์ที่จะไปทำงานในวิชาชีพของตนเองในอนาคต เพราะชุมชนคือห้องเรียนใหญ่ที่ได้ประสบการณ์จริงตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต	ชุมชนได้รับนวัตกรรม และระบบ smart healthcare เพื่อให้ผู้ป่วยสามารถติดตามสุขภาพของตนเองได้โดยไม่ต้องเดินทางไปโรงพยาบาลบ่อย, เพื่อลดภาระของโรงพยาบาลจากกรณีผู้ป่วยอัมพาต และอุปกรณ์การแพทย์ไม่เพียงพอ, เพื่อลดภาระของผู้ป่วยที่จะต้องเดินทางไปโรงพยาบาล	1. เวลาในการอบรมที่จำกัดทำให้ผู้เข้าร่วมบางส่วนยังไม่สามารถทำความเข้าใจโปรแกรมได้อย่างลึกซึ้ง โดยเฉพาะในหัวข้อที่มีความซับซ้อน 2. ความแตกต่างในระดับความรู้พื้นฐานของผู้เข้าร่วมทำให้บางกลุ่มต้องใช้เวลามากกว่ากลุ่มอื่นในการปรับตัวให้เข้าใจเนื้อหาที่อบรม 3. ข้อจำกัดด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของผู้เข้าร่วมบางคนที่ไม่สามารถรองรับการทำงานของโปรแกรมได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	1. ควรขยายเวลาในการอบรมเพิ่มเติมในบางหัวข้อที่มีความซับซ้อน เช่น การวิเคราะห์โพลีโพลีและการจำลองเหตุการณ์ผิดปกติในระบบไฟฟ้า เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถเข้าใจได้มากขึ้น 2. แบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมตามระดับความรู้พื้นฐาน เพื่อให้การอบรมมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยการให้กลุ่มที่มีความรู้พื้นฐานน้อยได้ใช้เวลาเรียนรู้พื้นฐานก่อน 3. พิจารณาการจัดเตรียมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพหรือแนะนำสเปคที่เหมาะสมให้กับผู้เข้าร่วมอบรมก่อนเริ่มโครงการ 4. เสนอให้มีการติดตามผลหลังการอบรม เช่น การทำแบบสอบถามหรือการจัดประชุมติดตามเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าของ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
30	โครงการอบรมโปรแกรม DigSILENT PowerFactory	30,600.00	29,814.00	12-ก.ย.-67	13-ก.ย.-67	การอบรมโปรแกรม DigSILENT PowerFactory ที่จัดขึ้นประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์หลัก โดยผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้และทักษะการใช้งานโปรแกรมอย่างเต็มที่ สามารถวิเคราะห์และจำลองระบบไฟฟ้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในเนื้อหาและรูปแบบการอบรม รวมถึงวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ	1. บุคลากรของวิทยาลัยมีความรู้และทักษะในการใช้โปรแกรม DigSILENT PowerFactory ในการจำลองและวิเคราะห์ระบบพลังงานไฟฟ้า 2. เอกสารประกอบการอบรมและคู่มือการใช้งานโปรแกรม DigSILENT PowerFactory ที่สามารถนำไปใช้ในการ เรียนการสอนและการทำงานจริง 3. รายงานการวิเคราะห์ระบบพลังงานไฟฟ้าที่จัดทำโดยผู้เข้าร่วมการอบรม ซึ่งสะท้อนถึงความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการจัดการพลังงานไฟฟ้า	ไม่มี	ไม่มี
31	โครงการและสนับสนุนงบประมาณ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพทางวิชาการของนักศึกษาวิชาชีพครู	31,280.00	31,280.00	4-ก.ค.-67	5-ก.ค.-67	ในการดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การทำวิจัยในชั้นเรียน" เพื่อยกระดับคุณภาพทางวิชาการของนักศึกษาวิชาชีพครูสำหรับนักศึกษาสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ทั้ง 4 หลักสูตร ซึ่งนักศึกษามีความสนใจ ในการเข้าร่วมฝึกอบรมโครงการฯ ในครั้งนี้เป็นอย่างมาก เพราะนักศึกษาจะต้องนำความรู้ และประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติที่ได้รับในครั้งนี้นำไปใช้ในการทำการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งนักศึกษาทุกคนจะต้องออกฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ดังนั้นจากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการฯ (Online) มีผลการประเมินในแต่ละด้านดังนี้ คือ ด้านความรู้ความเข้าใจโดยรวมว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านวิทยากร ด้านสถานที่/อาหาร/ระยะเวลา ด้านการนำความรู้ไปใช้ และความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม โดยรวมว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด	1. มีผู้เข้าร่วมการอบรม 129 คน จาก 129 คน คิดเป็น ได้ร้อยละ 100 2. นักศึกษาในสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเพิ่มมากขึ้น 3. นักศึกษาสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสามารถสร้างสรรค์/ผลิตงานวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น	ไม่มี	ควรมีการติดตามกระบวนการทำวิจัยของนักศึกษาฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อให้ทราบว่านักศึกษามีความรู้สามารถแก้ปัญหาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงประเด็นของการวิจัย
32	โครงการฝึกอบรมการออกแบบโครงสร้างเหล็ก	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	10-ก.ค.-67	10-ก.ค.-67	ในการดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมการออกแบบโครงสร้างเหล็ก นักศึกษาหลักสูตร ค.บ.บ.ย. มีความสนใจเข้าร่วมมาก เนื่องจากนักศึกษาต้องการนำความรู้ไปใช้ในการทำงาน และโครงสร้างเหล็กที่นิยมใช้งานในปัจจุบัน	1. มีผู้เข้าร่วมการอบรม 25 คน จาก 25 คน คิดเป็น ได้ร้อยละ 100 2. นักศึกษาในหลักสูตรมีทักษะทางเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธาเพิ่มมากขึ้น	เวลาในการจัดอบรมค่อนข้างน้อย ทำให้ นักศึกษาเรียนรู้ได้ไม่เต็มที่	ปรับเวลาจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับเนื้อหา และช่วงเวลา
33	โครงการ "การสร้างโมเดลสามมิติและประมาณราคาบ้านพักอาศัยขนาดเล็ก ด้วย Sketchup BIM" งบประมาณจัดการศึกษาของ ม. (5200) 30,050 บาท + รายได้ 69,782	99,832.00	97,332.00	8-ส.ค.-67	9-ส.ค.-67	ผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การสร้างแบบจำลองสารสนเทศอาคารและการประมาณราคาด้วย โปรแกรม SketchUp บริษัท บ้านสเกตซ์อัพ จำกัด" ได้ประสิทธิผลที่เกินคาดหมาย บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการไปด้วยดี หลังจากโครงการนี้สิ้นสุด ทีมคณาจารย์ ร่วมกับบริษัท บ้านสเกตซ์อัพ จำกัด คณะศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน มีความพร้อมที่จะเป็นทีมงาน ผู้อบรมฝึกสอน สำหรับการบริการวิชาการและหลักจัดหลักสูตรระยะสั้น ด้านเทคโนโลยีแบบจำลองสารสนเทศอาคารเพื่อการก่อสร้างในโครงการต่อไป อีกทั้งได้ทำบันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กับ บริษัท บ้านสเกตซ์อัพ จำกัด เป็นที่เรียบร้อยแล้ว	1. ผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการมีทักษะวิชาชีพ มีความเข้าใจในการทำงานด้วยเทคโนโลยีแบบจำลองสารสนเทศอาคาร เพื่อการก่อสร้าง อย่างมีระบบ โดยใช้โปรแกรม SketchUp BIM ได้ 2. ผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการสามารถสร้างโมเดลสามมิติและประมาณราคาบ้านพักอาศัยขนาดเล็ก ด้วยโปรแกรม SketchUp ได้ 3. เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการได้รับ Extension หรือเครื่องมือเสริมที่ทำงานบนโปรแกรม SketchUp ที่ใช้ในการสร้างโมเดลสามมิติและประมาณราคาบ้านพักอาศัยขนาดเล็ก ซึ่งถูกพัฒนาโดยบริษัท บ้านสเกตซ์อัพ จำกัด ทำให้สามารถทำงานได้เร็วและถูกต้องมากขึ้น	ไม่มี	1. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ รวมถึงการจัดหลักสูตรระยะสั้น จำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุง ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ สถานที่ให้มีความพร้อมในการจัดโครงการของอนาคต และต้องจัดการที่มีความต้องการของตลาดสูง และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เข้าร่วมให้ตามทันโลกปัจจุบัน 2. เพื่อให้การให้บริการวิชาการของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สอดคล้องกับระเบียบคณะกรรมการสภาวิศวกร ว่าด้วยการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง พ.ศ. 2565 ซึ่งการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมอย่างต่อเนื่อง หรือ Continuing Professional Development (CPD) วิศวกรจะต้องนำหน่วยความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมหลักสูตรหรือกิจกรรมดังกล่าว ใช้ในการยื่นคำขอเลื่อนระดับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ระดับสามัญวิศวกร และระดับบุรุษวิศวกร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโครงการบริการรับงานบริการสังคมประเภทโครงการบริการสังคมด้านวิชาการที่จัด โดย วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
34	โครงการอบรมการปรับฮาร์ดแวร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	36,200.00	35,260.00	22-ก.ค.-67	23-ก.ค.-67	อาจารย์ และนักศึกษาวิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ ได้รับการยกระดับและพัฒนาทักษะ การปรับฮาร์ดแวร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน จำนวน 16 ชั่วโมง	1. อาจารย์ในหลักสูตรวิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ ได้พัฒนาศักยภาพความเชี่ยวชาญเรื่องการปรับฮาร์ดแวร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 2. ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาคเอกชนกับหลักสูตรวิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ คณะวิศวกรรมศาสตร์	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
	หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	2,117,724.00	1,964,631.00						
	แผนงานพัฒนาการจัดการศึกษา								
1	โครงการอบรมเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2566 1.เชิงปริมาณหลักสูตรได้รับการวิพากษ์เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 5 หลักสูตร และหลักสูตรผ่านการวิพากษ์เครื่องมือการประเมินได้คุณภาพ ระดับดี	112,000.00	112,000.00	1-พ.ย.-66	30-มี.ค.-67	อบรมเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2566 1.เชิงปริมาณหลักสูตรได้รับการวิพากษ์เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 5 หลักสูตร และหลักสูตรผ่านการวิพากษ์เครื่องมือการประเมินได้คุณภาพ ระดับดี	ได้เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ปวส. ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 5 หลักสูตร ที่ได้รับการวิพากษ์และปรับปรุงแก้ไขให้ได้มาตรฐาน นักศึกษาได้ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามสมรรถนะที่หลักสูตร สาขาวิชา สาขาวิชาได้กำหนดไว้ ในระหว่างเรียน หรือหลังเรียน เพื่อสำเร็จการศึกษาตาม เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ไม่มี	ไม่มี
2	โครงการส่งเสริมนักศึกษาเข้าการแข่งขันทักษะทางวิชาการเกษตรรวมผล ครั้งที่ 7	645,000.00	645,000.00	19-ธ.ค.-66	23-ธ.ค.-66	1.นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา 2.นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันและสามารถพัฒนาตนเอง และพร้อมเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ประการ	นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ด้านวิชาชีพ 61 คน - ได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ หรือรางวัลอื่นๆ รางวัล 13 - นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันและ 61 คน สามารถพัฒนาตนเองและพร้อมเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
3	โครงการส่งเสริม สืบสานความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	30,000.00	30,000.00	1-ส.ค.-67	30-ส.ค.-67	ผลการดำเนินโครงการสืบสานวัฒนธรรมลาบเมืองเหนือ ดนตรีวัฒนธรรม มีผู้สนใจเข้าร่วมงานเป็นจำนวนมาก มีคณาจารย์และบุคลากรร่วมงานจำนวน 61 คน และนักศึกษาทั้งหมด 249 คน ซึ่งโครงการจัดขึ้นในวันพุธที่ 28 สิงหาคม 2567 เวลา 16.00 – 20.00 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา โดยกิจกรรมภายในงานมีการแข่งขันการทำลาบเมือง (ลาบหมูคั่ว) และการประกวดร้องเพลงลำเมือง นอกจากนี้มีการ ออกร้านของนักศึกษาในบริเวณงาน ทำให้บรรยากาศภายในงานเป็นไปอย่างสนุกสนาน	มีคณาจารย์และบุคลากรร่วมงานจำนวน 61 คน และนักศึกษาทั้งหมด 249 คน โดยกิจกรรมภายในงานมีการแข่งขันการทำลาบเมือง (ลาบหมูคั่ว) และการประกวดร้องเพลงลำเมือง นอกจากนี้มีการ ออกร้านของนักศึกษาในบริเวณงาน ทำให้บรรยากาศภายในงานเป็นไปอย่างสนุกสนาน	จำนวนผู้สมัครในการแข่งขันมีน้อยเกินไป เนื่องจากช่วงระยะเวลาในการประกาศรับสมัครสั้นเกินไป และการจัดการแข่งขันมีระยะเวลาจะขึ้นขัด ทำให้การเตรียมตัวในการแข่งขันมีน้อย และมีผลการตัดสินใจในการสมัครเข้าร่วมแข่งขัน	ไม่มี
4	โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	2,540.00	2,540.00	2-ส.ค.-67	2-ส.ค.-67	ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตรของคณะได้ครบทุกหลักสูตร 6 หลักสูตร - นักเรียน นักศึกษา ผู้ที่สนใจ เข้าถึงข้อมูลหลักสูตรได้ 30 คน - นักศึกษาที่สมัครเรียนต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คน	1. บุคคลคงรักษาในและภายนอก ได้รู้จักหลักสูตรต่างๆ ของคณะ 2. ประชาสัมพันธ์ขยายโอกาสทางการศึกษาและข้อมูลทางวิชาการสู่ชุมชน / ท้องถิ่นและภูมิภาคได้อย่างทั่วถึง	ไม่มี	ไม่มี
	แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา								
5	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนการจัดทำรายงานประเมินตนเอง AUN-QA และโครงการตรวจประเมินรายงานประเมินตนเอง AUN-QA ประจำปีการศึกษา 2566	200,000.00	200,000.00	1-มี.ค.-67	30-ส.ค.-67	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทบทวนและเรียนรู้การเขียนรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร AUN-QA ในแต่ละเกณฑ์ให้มีความเข้าใจยิ่งขึ้น 1.เชิงปริมาณ จำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทุกพื้นที่ หลักสูตร จำนวนคน 8 หลักสูตร จำนวน 90 คน 8 หลักสูตร จำนวน 70 คน 2.เชิงคุณภาพ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเข้าใจและรู้หน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง รายงานประเมินตนเอง 8 หลักสูตร 8 หลักสูตร รายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร AUN-QA จำนวน 8 เล่ม รายงานประเมินตนเอง 8 เล่ม 8 เล่ม	การจัดการเรียน การสอนของแต่ละหลักสูตรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา	ปัญหา เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวนมาก ทำให้สถานที่ ณ มทร.ล้านนา ลำปาง ไม่เพียงพอต้องขอใช้สถานที่จากสถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา ลำปาง - อุปสรรค เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบยังไม่เข้าใจการเขียนรายงาน AUN –QA เนื่องจากเป็นที่ 1 เริ่มปีการศึกษา 2566 ทำให้การจัดโครงการครั้งนี้ มีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องหลักเกณฑ์และเกี่ยวกับการเขียนรายงาน แบบฟอร์มต่างๆ	ไม่มี
	แผนงานปรับปรุงพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่								
6	โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ	33,000.00	33,000.00	10-มี.ย.-67	10-มี.ย.-67	1. นักศึกษาใหม่ได้ปรับพื้นฐานความรู้และทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ ทำให้มีความพร้อมที่จะเข้าศึกษา 2.ผลการประเมินวัดความรู้พื้นฐานหลังเรียนของผู้เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นกว่าผลการประเมินก่อนเรียน	1. นักศึกษาใหม่มีความรู้และทักษะพื้นฐานพร้อมที่จะเข้าศึกษาและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพที่ได้ศึกษา 2. นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนและสิ่งแวดล้อมใหม่ในรั้วมหาวิทยาลัยได้	ปัญหา 1. นักศึกษาใหม่บางส่วนขาดความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร 2. นักศึกษาใหม่มีความหลากหลายทั้งในด้านภูมิหลังและทักษะที่แตกต่างกัน อุปสรรค 1.งบประมาณจำกัด 2. นักศึกษบางคนไม่คุ้นเคยกับการใช้เครื่องมือออนไลน์ ไม่มีอุปกรณ์ที่เหมาะสม	1.เพิ่มช่องทางทางสื่อสารและข้อมูลที่ครบถ้วน 2. เพิ่มการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
	โครงการบริการสังคม								
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สำหรับห้องเรียนวิทยาศาสตร์การแพทย์ (โรงเรียนวัดโนนชัยพิมาย) ณ สาขาวิทยาศาสตร์ มทร.ล้านนา เชียงใหม่	54,000.00	54,000.00	11-พ.ย.-66	12-พ.ย.-66	นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านปฏิบัติการคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และเป็นรากฐานการเรียนด้านวิทยาศาสตร์	นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจทางด้านปฏิบัติการคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	มีเนื้อหาในการอบรมค่อนข้างมาก จะต้องจัดอบรมอย่างน้อย 2 วัน และต่อเนื่องกัน จึงจะสามารถครอบคลุมเนื้อหาได้ให้ครบทุกด้าน	ไม่มี
8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน	17,400.00	17,400.00	19-ม.ค.-67	19-ม.ค.-67	นักเรียนได้รับความรู้ทางด้านปฏิบัติการฟิสิกส์ และเป็นรากฐานการเรียนด้านวิทยาศาสตร์	นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับฟิสิกส์พื้นฐานทางด้านไฟฟ้า และแม่เหล็กไฟฟ้า	นักเรียนยังขาดทักษะการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ต้องอาศัยนักศึกษา มทร.ล้านนา เป็นที่พึ่ง แต่วันจัดอบรมตรงกับการเรียนของนักศึกษา ทำให้นักศึกษาไม่สามารถร่วมเป็นที่เลี้ยงได้	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์มีความจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงให้ทันต่อยุคสมัยและซ่อมแซมทดแทนอยู่เสมอ
9	โครงการบริการวิเคราะห์และทดสอบด้วยเครื่องมือทางเคมีขั้นสูง ณ ห้องปฏิบัติการเครื่องมือขั้นสูง	4,000.00	4,000.00	7-มี.ค.-67	8-มี.ค.-67	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับข้อมูลเกี่ยวกับสมบัติทางความร้อนของสารตัวอย่าง	สามารถตรวจวิเคราะห์สมบัติทางความร้อนของสารตัวอย่างจำนวน 5 ตัวอย่างด้วยเครื่อง DSC ได้ภายในระยะเวลาดำเนินโครงการ	ไม่มี	ไม่มี
10	โครงการบริการวิชาการและทดสอบด้วยเครื่องมือทางเคมีขั้นสูง (สาขาวิทยาศาสตร์ เชียงใหม่)	5,000.00	5,000.00	24-มิ.ย.-67	25-มิ.ย.-67	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับข้อมูลเกี่ยวกับสมบัติทางความร้อนของสารตัวอย่าง	สามารถตรวจวิเคราะห์สมบัติทางความร้อนของสารตัวอย่างด้วยเครื่อง TGA จำนวน 3 ตัวอย่าง และเครื่อง DSC 0 จำนวน 1 ตัวอย่างได้ภายในระยะเวลาดำเนินโครงการ	ไม่มี	ไม่มี
11	โครงการพัฒนาข้อบกพร่องกลุ่มวิสาหกิจชุมชนศูนย์เรียนรู้แปรรูปโกโก้คั่ว ตาบลงเชียงตอย อำเภอต๋อยสะเทิน จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้โครงการอมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น 2567	80,000.00	80,000.00	1-มิ.ย.-67	30-ก.ย.-67	ด้านเศรษฐกิจ เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ กระจายรายได้ให้แก่สมาชิกในชุมชนเพิ่มมากขึ้น - สมาชิกมีการจดบันทึกบัญชีรับ – จ่าย พอเพียง เพิ่มขึ้น มีผลผลิตภาพ (Productivity) เพิ่มขึ้น ปริมาณการขายเพิ่มขึ้น ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น - ด้านสังคมและชุมชน การมีส่วนร่วมของคนในชุมชน การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การจัดสวัสดิการ เพื่อประโยชน์ชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น - ด้านความยั่งยืน ชุมชนเกิดการเรียนรู้ มีความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญ และสามารถนำไปคิดต่อยอดองค์ความรู้เองได้	1.ต่อยอดผลิตภัณฑ์ช็อกโกแลตอย่างสร้างสรรค์ เพิ่มมูลค่าเปลือกโกโก้เหลือทิ้งตามแนวทางเศรษฐกิจ BCG และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ด้วยเรื่องราว story ขยายช่องทางทางการตลาดช็อกโกแลตให้เพิ่มขึ้น 2.พัฒนาผลิตภัณฑ์ ทำการตลาด สร้างเครื่องมือประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เรื่องกระบวนการผลิตช็อกโกแลตตามแนวทางเศรษฐกิจ BCG กระบวนการ productivity การเพิ่มผลผลิตภาพและลดรายจ่าย และสร้างเครือข่ายสนับสนุนการทำงาน เช่น ธนาคารอมสิน หน่วยงานท้องถิ่น ภาคเอกชน	ระยะเวลาของโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณไม่สัมพันธ์กับการทำงาน	ควรจัดสรรงบประมาณให้แล้วเสร็จก่อนเริ่มดำเนินโครงการ
12	โครงการบริการวิชาการและทดสอบด้วยเครื่องมือทางเคมีขั้นสูง (สาขาวิทยาศาสตร์ เชียงใหม่)	6,500.00	6,500.00	5-ส.ค.-67	6-ส.ค.-67	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับข้อมูลเกี่ยวกับสมบัติทางความร้อนของสารตัวอย่าง	สามารถตรวจวิเคราะห์สมบัติทางความร้อนของสารตัวอย่างด้วยเครื่อง DSC จำนวน 11 ตัวอย่างได้ภายในระยะเวลาดำเนินโครงการ	ไม่มี	ไม่มี
	แผนงานการบริหารจัดการ								
13	โครงการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	478,000.00	354,047.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	1.มีการจัดการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ 2.มีการจัดประชุมคณะกรรมการ Board of Executive Committee: BEC) 3.มีการบริหารราชการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและประเทศ 4.มีการบริหารคณะเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและธรรมาภิบาลของหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้กลไกการประจํา	-จำนวนครั้งที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ 10 ครั้ง -จำนวนครั้งที่ประชุมคณะกรรมการ BEC 10 ครั้ง ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในการบริหารจัดการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร แบบมีส่วนร่วม	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
14	โครงการสร้างสรรค์พื้นที่สำนักงาน"Green&Lean Office Project"สำนักงานที่คลองจั่นและมีประสิทธิภาพสำหรับสำนักงานยุคใหม่ ณ สำนักงานคณะบดี มทร.ล้านนา เชียงใหม่	4,370.00	4,370.00	1-พ.ค.-67	1-พ.ค.-67	ดำเนินการสร้างสรรค์พื้นที่สำนักงาน ณ อาคารเรียนรวม ชั้น 3 ให้มีพื้นที่การทำงานที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ สำหรับสำนักงานยุคใหม่ยิ่งขึ้น	สำนักงานคณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เป็นระเบียบเรียบร้อย ทันสมัย ตามหลัก ๕ ส. ถูกลักษณะ สะดวกและปลอดภัยต่อการใช้งาน และส่งผลให้สุขภาพที่ดีของผู้ปฏิบัติงาน และความ สุข และทำให้ภาพแวดล้อมในสำนักงานให้สอดคล้องกับการทำงานที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพสำหรับสำนักงานยุคใหม่ ซึ่งสามารถสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs) ได้หลายด้าน เช่น: 1. SDG 3: สุขภาพดีและสวัสดิการ: การออกแบบสำนักงานที่เน้นความสะอาดและมีการจัดการที่ดี สามารถช่วยลดความเครียดและส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดีให้กับพนักงาน นอกจากนี้ การมีพื้นที่สำหรับออกกำลังกายหรือกิจกรรมทางกายภาพสามารถสนับสนุนสุขภาพที่ดีได้ 2. SDG 8: การมีงานที่ดีและการเติบโตทางเศรษฐกิจ: การทำงานในสภาพแวดล้อมที่สะอาดและเป็นระเบียบสามารถช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและผลผลิต ซึ่งนำไปสู่การเติบโตทางธุรกิจและเศรษฐกิจ 3. SDG 9: อุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน: การนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในสำนักงาน เช่น การใช้ระบบจัดการอาคารอัจฉริยะ (Smart Building Technologies) เพื่อช่วยให้การใช้พลังงานและ ทรัพยากรมีประสิทธิภาพมากขึ้น 4. SDG 11: เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน: การออกแบบสำนักงานที่ให้ความสำคัญกับการลดการใช้พลังงาน และทรัพยากรธรรมชาติ เช่น การใช้แสงธรรมชาติและการรีไซเคิล สามารถช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสนับสนุนการสร้างเมืองที่ยั่งยืนได้ 5. SDG 12: การบริโภคและการผลิตอย่างยั่งยืน : การจัดการสำนักงาน	ไม่มี	ไม่มี
15	โครงการประชุมสัมมนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรขับเคลื่อนกลยุทธ์ด้วยกลไกการบริหารอย่างมีส่วนร่วม (SAT TEAM GO Together)	64,076.00	64,076.00	10-ม.ค.-67	18-ม.ค.-67	ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้กำหนดยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ “สู่ความเป็นสากล” โดยมีเป้าหมายยุทธศาสตร์ (Objective Key Result) ให้คณะมีการบริหารจัดการคณะที่ประยุกต์ใช้กับระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารความเสี่ยงขององค์กร (EdPEX) ด้วยการสื่อสารองค์กร การสร้างภาพลักษณ์องค์กรที่ดี (Rebranding) อย่างมีประสิทธิภาพ (Efficiency Smart & Fast) ทั้งการขับเคลื่อนการบริหารงานของคณะเพื่อมุ่งสู่องค์กรคุณภาพ (ด้านบุคลากร ด้านการพัฒนา และทรัพยากร) ตลอดจนการพัฒนารูปแบบการบริหารงานของคณะเพื่อมุ่งสู่องค์กรคุณภาพ (AGIE SAT) โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดการประชุมสัมมนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรขับเคลื่อนกลยุทธ์ด้วยกลไกการบริหารอย่างมีส่วนร่วม (SAT TEAM Go Together) ขึ้นในวันที่ 10 – 13 มกราคม 2567 ณ มทร.ล้านนา ลำปาง ตาก พิษณุโลก น่าน และวันที่ 16 – 17 มกราคม 2567 ณ มทร.ล้านนา เชียงใหม่ และ มทร.ล้านนา เชียงราย เพื่อการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	คณะผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้ลงพื้นที่เพื่อการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร โดยคณะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปิยะมาษฐ์ ดันต์เจริญรัตน์ ได้ให้การบรรยายหัวข้อ “ขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่วิสัยทัศน์ด้วยกลไกการบริหารอย่างมีส่วนร่วม (SAT TEAM Go Together)” แนะนำคณะผู้บริหาร รองคณบดี และบุคลากรสำนักงานคณะ โดยกล่าวถึงภารกิจในการพัฒนา ทิศทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ และเสวนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และถ่ายทอดนโยบายจากรองคณบดีด้านต่างๆ และประกาศเจตนารมณ์และวัฒนธรรมองค์กรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร โดยการประชุมสัมมนา มีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ทุกพื้นที่ เข้าร่วมรับ การถ่ายทอดนโยบายของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวนทั้งสิ้น 222 คน สายวิชาการ 186 คน และสายสนับสนุน 36 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมดของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และในส่วนของอาจารย์ไม่ได้เข้าร่วมการประชุมรับฟังการถ่ายทอดนโยบายส่วนใหญ่ติดภารกิจด้านการบริการวิชาการ ต่อชุมชน และการลาศึกษาต่อ นั้น ทางคณะได้เผยแพร่นโยบายการบริหารงานผ่านช่องทางสื่อสารอื่นๆ เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร ทุกระดับ สามารถเข้าถึงข้อมูลนโยบายการบริหารงานของคณะและผู้บริหารในทุกๆ ด้าน	ไม่มี	ไม่มี
16	โครงการ SAT AWARD OF HONOR คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปี 2566	7,200.00	7,200.00	5-ม.ค.-67	5-ม.ค.-67	จัดทำบุคลากรมอบโล่รางวัล SAT Award of Honer จำนวน 9 รางวัล ประเภทอาจารย์ดีเด่น จำนวน 1 รางวัล ประเภทศิษย์เก่าดีเด่น จำนวน 1 รางวัล จำนวนบุคลากรที่ได้รับเกียรติบัตรรางวัล 1 รางวัล	-บุคลากรได้รับรางวัล SAT Award of honor เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และหน่วยงาน จำนวน 4 ประเภท -บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น	การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดปัญหาด้านการจัดทำเอกสารการประสานงานเล็กน้อยและสถานที่ในการดำเนินโครงการที่อยู่ต่างพื้นที่ดำเนินงาน จึงส่งผลให้การรับรางวัลไม่พร้อมกันในครั้งเดียว	ไม่มี
17	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การขออนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตร" กิจกรรมที่ 5	103,450.00	91,362.00	13-มิ.ย.-67	15-มิ.ย.-67	การอบรม ความรู้และความเข้าใจขั้นตอนในการขอจดอนุสิทธิบัตร และสิทธิบัตร มีการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และเทคนิคจากผู้เชี่ยวชาญในการขอจดอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตร มีการเขียนโครงการของงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fun : FF) ปีงบประมาณ 2568	1.1 จำนวนคำขอยื่นรับสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร 17 ผลงาน 1.2 จำนวนโครงการร่างของงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fun : FF) ปีงบประมาณ 2568 9 โครงการ	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
18	โครงการอบรมเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ จากงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร และทรัพย์สินทางปัญญา" ณ แอท นารา เชียงใหม่ จิต จังเกิ้ล รีสอร์ท	198,800.00	196,948.00	16-ส.ค.-67	19-ส.ค.-67	(๑) บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับความรู้และความเข้าใจในการจัดทำผลงานวิจัย ตำรา หนังสือ ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม และผลงานนวัตกรรม (๒) วิทยากรได้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และเทคนิคจากผู้เชี่ยวชาญในการจัดทำงานวิจัย ตำรา หนังสือ ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม และผลงานนวัตกรรม (๓) มีการจัดทำ (ร่าง) เล่มคู่มือการขอทุนด้านนวัตกรรม ด้านสังคมและรับใช้สังคม และคู่มือเขียนตำรา/หนังสือ อย่างละ ๑ เล่ม เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรในการจัดทำผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม และผลงานนวัตกรรม โดยนำสิ่งประดิษฐ์ หรือทรัพย์สินทางปัญญามาประกอบในการดำเนินงาน	1. มีบุคลากรสายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีการยื่นขอทุนด้านนวัตกรรมหลังจากเข้าร่วมโครงการแล้ว ภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่า 15 ราย 2. สนับสนุนให้มีการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มายื่นขอทุนด้านนวัตกรรมทางวิชาการเฉพาะด้าน ทั้งทางด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม และด้านนวัตกรรม ผลลัพธ์ที่ได้รับ (Outcome) (ผลประโยชน์ที่ได้จากผลผลิตของโครงการ/กิจกรรม) 1 เกิดระบบนิเวศน์ (Ecosystem) ในการพัฒนางานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญาที่สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย 2 มีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร ที่บุคลากรนำมาพัฒนาเพื่อยื่นขอทุนด้านนวัตกรรมทางวิชาการเฉพาะด้านนวัตกรรม เป็นไปตามรายละเอียดการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ แบบท้ายประกาศ ก.พ.อ 3 มีการนำผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคมที่บุคลากรนำมาพัฒนาเพื่อยื่นขอทุนด้านนวัตกรรมทางวิชาการเฉพาะด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม เป็นไปตามรายละเอียดการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ แบบท้ายประกาศ ก.พ.อ ผลกระทบที่ได้รับ (Impact) (ผลกระทบที่ได้รับจากผลผลิตของโครงการ/กิจกรรม) 1 คณะและมหาวิทยาลัย จะมีบุคลากรสายวิชาการที่นำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร และผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคมมายื่นขอทุนด้านนวัตกรรมทางวิชาการมากขึ้น 2 คณะและมหาวิทยาลัย จะมีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งผู้ช่วย	ไม่มี	ไม่มี
19	โครงการประชุมสัมมนาทบทวนแผน Retreat เป้าหมาย กลยุทธ์ และความคืบหน้าขององค์กร เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (SAT TEAM Ignite Creativity Retreat) และอบรมปฏิบัติการให้ความรู้คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEX	57,188.00	57,188.00	20-ส.ค.-67	23-ส.ค.-67	โดยคณะได้จัดการประชุมสัมมนาทบทวนแผน Retreat เป้าหมาย กลยุทธ์ และความคืบหน้าขององค์กร เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (SAT TEAM Ignite Creativity Retreat) และการจัดทำรายการผลการดำเนินงานที่ตามเกณฑ์ของการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระหว่างวันที่ 21 – 23 สิงหาคม 2567 ณ ราชพฤกษ์ล้านนา บูทิก รีสอร์ท จ.เชียงใหม่ ซึ่งการประชุมสัมมนา มีวัตถุประสงค์ • เพื่อให้ผู้บริหารจะนำเสนอภาพรวมขององค์กร เป้าหมาย กลยุทธ์ และความคืบหน้าขององค์กร • เพื่อให้ทุกภาคส่วนทั้งฝ่ายบริหาร ฝ่ายสนับสนุน มีส่วนร่วมระดมความคิดเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ เช่น จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคขององค์กร และการกำหนดเป้าหมาย ผู้เข้าร่วมจะกำหนดเป้าหมายใหม่สำหรับองค์กร ร่วมกัน • เพื่อสร้างและพัฒนากลยุทธ์ใหม่สำหรับคณะและวางแผนปฏิบัติการให้การบรรลุเป้าหมาย • เพื่อทบทวนเป้าหมาย / กลยุทธ์ / KPI / OKR ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ และปัญหาและอุปสรรค ผลการดำเนินงาน คณะผู้บริหาร และบุคลากรสำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้นำเสนอผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย กลยุทธ์ และความคืบหน้าของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร 4 ยุทธศาสตร์ โดยรองคณบดี ด้านการบริหารและแผนยุทธศาสตร์ โดย ผศ.วิมลญา อาราวชรักษ์ ด้านวิชาการและกิจการนักศึกษา โดย ผศ.ดร.วิทยา พรหมพฤกษ์	คณะผู้บริหาร และบุคลากรสำนักงานคณบดี ได้ทบทวนแผน Retreat เป้าหมาย กลยุทธ์ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ (SAT TEAM Ignite Creativity Retreat) ด้วยกระบวนการวิเคราะห์หลักกลยุทธ์ต่างๆ ได้แก่ SWOT 5 Force Model และ SIPOC Analysis และให้นำเสนอกลยุทธ์/แนวทางในการพัฒนาคณะในด้านต่างๆ ระยะ 4 ปี และนำไปจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ต่อไป	ไม่มี	ไม่มี
20	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง"หลักสูตรจริยธรรมการวิจัย"กิจกรรมที่ ๑ อบรมหลักสูตรจริยธรรมการวิจัยในคน สำหรับวิจัยด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ (ทั่วไปที่ได้นำผลงานไปตีพิมพ์)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	24-ม.ค.-67	24-ม.ค.-67	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง"หลักสูตรจริยธรรมการวิจัย"กิจกรรมที่ ๑ อบรมหลักสูตรจริยธรรมการวิจัยในคน สำหรับวิจัย คำ น ส ง ค ม ศ า ส ต ร ่ น ล ะ พฤติกรรมศาสตร์ (ทั่วไปที่ได้นำผลงานไปตีพิมพ์)	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง"หลักสูตรจริยธรรมการวิจัย"กิจกรรมที่ ๑ อบรมหลักสูตรจริยธรรมการวิจัยในคน สำหรับวิจัย คำ น ส ง ค ม ศ า ส ต ร ่ น ล ะ พฤติกรรมศาสตร์ (ทั่วไปที่ได้นำผลงานไปตีพิมพ์)	ไม่มี	ไม่มี
21	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง"หลักสูตรจริยธรรมการวิจัย"กิจกรรมที่ ๒ อบรมหลักสูตรจริยธรรมการวิจัยในคน สำหรับวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์(สถิติ คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	26-ม.ค.-67	26-ม.ค.-67	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง"หลักสูตรจริยธรรมการวิจัย"กิจกรรมที่ ๒ อบรมหลักสูตรจริยธรรมการวิจัยในคน สำหรับวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์(สถิติ คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง"หลักสูตรจริยธรรมการวิจัย" กิจกรรมที่ ๒ อบรมหลักสูตรจริยธรรมการวิจัยในคน สำหรับวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์(สถิติ คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
22	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "หลักสูตรจริยธรรมการวิจัย" กิจกรรมที่ ๓ อบรมขั้นตอนและวิธีการขอรับรองด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	3-เม.ย.-67	3-เม.ย.-67	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "หลักสูตรจริยธรรมการวิจัย" กิจกรรมที่ ๓ อบรมขั้นตอนและวิธีการขอรับรองด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "หลักสูตรจริยธรรมการวิจัย" กิจกรรมที่ ๓ อบรมขั้นตอนและวิธีการขอรับรองด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	ไม่มี	ไม่มี
23	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การเพิ่มศักยภาพวิชาการงานวิจัยและการเรียนรู้ที่ต้องปรับตัวด้วยChatGPT"	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	30-เม.ย.-67	30-เม.ย.-67	อบรมเชิงปฏิบัติการ "การเพิ่มศักยภาพวิชาการงานวิจัยและการเรียนรู้ที่ต้องปรับตัวด้วยChatGPT"	อบรมเชิงปฏิบัติการ "การเพิ่มศักยภาพวิชาการงานวิจัยและการเรียนรู้ที่ต้องปรับตัวด้วยChatGPT"	ไม่มี	ไม่มี
	แผนงานกิจกรรมนักศึกษา								
24	โครงการไหว้ครู และสัปดาห์ต้อนรับน้องใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2567	2,900.00	ไม่ใช้งบประมาณ	11-ก.ค.-67	11-ก.ค.-67	ข้อมูลนักศึกษาใหม่และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาใหม่ (ชั้นปีที่ 1) ประจำปีการศึกษา 2567 และบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี อย่างน้อย 50 คน จำนวนที่เข้าร่วมจริง: 69 คน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของครูผู้สอน และมีความเคารพและกตัญญูที่ชัดเจนยิ่งขึ้น เป้าหมายที่ตั้งไว้: 80% ผลลัพธ์จริง: 90% นักศึกษามี ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของสถาบัน มีการสนับสนุนและช่วยเหลือกัน ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ได้อย่างราบรื่น และมีความสุข นักศึกษาใหม่ (ชั้นปีที่ 1) ประจำปีการศึกษา 2567 และบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้เข้าร่วมตลอดการจัดกิจกรรม เป้าหมายที่ตั้งไว้: 80% ผลลัพธ์จริง: 100%	- นักศึกษาได้แสดงความเคารพ และแสดงความขอบคุณต่อครูผู้สอนที่จะมอบความรู้และคอยแนะนำแนวทางในการศึกษาเล่าเรียน - ได้มีการสืบสานวัฒนธรรมอันเป็นประเพณีอันดีงามของไทย - นักศึกษาได้ทำความรู้จักและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความสามัคคีและความเป็นหนึ่งเดียวในสถาบัน - นักศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี	ไม่มี	ไม่มี
25	โครงการอบรมจริยธรรมและพัฒนาทักษะชีวิต สำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 (หลักสูตรธุรกิจอาหารและโภชนาการ)	12,300.00	ไม่ใช้งบประมาณ	28-ส.ค.-67	29-ส.ค.-67	นักศึกษาใหม่ (ชั้นปีที่ 1) ประจำปีการศึกษา 2567 และบุคลากร ผลลัพธ์ที่ได้: 55 คน นักศึกษาผ่านการฝึกอบรมโครงการอบรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่ ผลลัพธ์ที่ได้: 80% นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้กับการเรียนและการใช้ชีวิตประจำวันในระดับมหาวิทยาลัยได้	- นักศึกษาได้รับการพัฒนาจิตใจให้มีความดีมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพื้นฐาน ผ่านการดำเนินกิจกรรมของโครงการ - นักศึกษามีองค์ความรู้ และทักษะการจัดการปัญหา และการจัดการสภาวะทางจิตใจ ผ่านการนำเสนอแก้ไขตัวอย่างปัญหาหรือกรณีศึกษา - นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อสังคม รู้จักการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - นักศึกษามีการเรียนรู้ในกิจกรรมด้านพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	ไม่มี	ไม่มี
หน่วยงาน คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์		5,192,770.73	4,607,134.01						
งบเงินอุดหนุน: ค่าใช้สอย: ค่าเช่าเบาะเสียง ค่าเช่าที่พักและพาหนะ									
	ค่าเดินทางผู้บริหาร								
1	โครงการ เข้าร่วมลงนามสร้างเครือข่ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกลุ่ม GoA9 พันธมิตรความร่วมมือระหว่างสถาบันวิชาการทางด้านศิลปกรรมในประเทศไทย และสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม	38,800.00	38,800.00	19-พ.ย.-66	22-พ.ย.-66	1.ได้สร้างความร่วมมือสถาบันวิชาการทางด้านศิลปกรรมในประเทศไทยและสถาบันวิชาการทางด้านศิลปกรรมในสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม 2.ได้หารือแนวทางการสร้างเครือข่ายด้านวิเทศสัมพันธ์ร่วมกับหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	1.ได้ความร่วมมือสถาบันวิชาการทางด้านศิลปกรรมในประเทศไทยและสถาบันวิชาการทางด้านศิลปกรรมในสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม 2.ได้หารือแนวทางการสร้างเครือข่ายด้านวิเทศสัมพันธ์ร่วมกับหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ไม่มี	ไม่มี
	พัฒนาบุคลากร								
2	โครงการศึกษาดูงานทางการออกแบบอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 1/2566	54,482.00	49,087.00	2-ค.ค.-66	6-ค.ค.-66	1.นักศึกษามีความรู้ต่อยอดจากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 2.นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อ อองค์ความรู้จากการเรียนรู้จากสถานที่ในสภาพการจริงทางด้านวิชาชีพทางออกแบบอุตสาหกรรมเพื่อประยุกต์ใช้ในอนาคต 3.นักศึกษามีข้อมูลเพื่อเตรียมความพร้อม แนะนำแนวทางการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพ4.การจริงก่อนที่จะเข้าไปรับการฝึกงานวิชาชีพทางออกแบบอุตสาหกรรม ในภาคฤดูร้อน 5.นักศึกษาระดับถึงถึงความสำคัญของการศึกษาดูงาน และผลที่ได้รับจากการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อนำไปต่อยอดในอนาคตต่อไป	1.นักศึกษามีความรู้ต่อยอดจากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ด้านการออกแบบอุตสาหกรรม 2.เตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา แนะนำแนวทางการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพ	ปัญหาและอุปสรรคที่พบในการศึกษาดูงาน ในครั้งนี้ คือ ระยะเวลา และระยะทางในการเข้าศึกษาดูงาน เนื่องจากบางสถานที่ การจราจรบริเวณรอบข้างค่อนข้างหนาแน่น เป็นผลให้มีระยะเวลาในการศึกษาดูงานน้อยและกระชั้นชิดเพื่อเดินทางไปศึกษาดูงานในสถานที่ต่อไป	ข้อเสนอแนะส่วนใหญ่ต้องการให้อาจจะลดหรือลดสถานที่ศึกษาดูงานที่ใกล้เคียงกัน และเพิ่มสถานประกอบการที่หลากหลายตามกระแสปัจจุบันเพื่อประโยชน์แก่นักศึกษา

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
3	โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการออกแบบสร้างสรรค์ กิจกรรม: นักนักศึกษาเข้าศึกษาดูงานโครงการ Green Road จังหวัดลำพูน	1,740.00	240.00	4-ค.ค.-66	5-ค.ค.-66	1. นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางปัญญา รวมทั้งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อหน้าที่กิจกรรมในโครงการ 2. มีความร่วมมือกับบุคลากรทางวิชาการที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมและบูรณาการการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านการคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และการออกแบบอย่างยั่งยืน ได้อย่างเหมาะสม 3. นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีโอกาสได้เรียนรู้ประสบการณ์นอกชั้นเรียน ได้เรียนรู้กระบวนการจัดการพื้นที่ในโครงการ Green Road 4. นักศึกษาและอาจารย์ได้แนวทางสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านการบริการวิชาการระหว่างคณะกับต่างมหาวิทยาลัย และชุมชนท้องถิ่น	อาจารย์และนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ฐานนวัตกรรมการจัดการสิ่งของเหลือใช้และขยะจากพลาสติก (UpcycleและRecycle) และเข้าใจแนวทางการออกแบบการออกแบบอย่างยั่งยืน	ไม่มี	ไม่มี
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรผู้สอนรายบุคคล และขออนุมัติเดินทางไปราชการเพื่อฝึกอบรม การออกแบบเครื่องประดับด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3D Jewelry Design	17,906.00	17,906.00	6-พ.ย.-66	12-พ.ย.-66	1.ได้ศึกษาและเรียนรู้กระบวนการออกแบบเครื่องประดับด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3 D Jewelry Design สำหรับงานการผลิตอัญมณีและเครื่องประดับในภาคอุตสาหกรรม ได้โดยตรง 2.ได้ประชาสัมพันธ์ สาขาวิชา คณะ และ มหาวิทยาลัย 3.ได้พัฒนาแนวคิดในการออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3 D Jewelry Design ที่เป็นประสบการณ์ตรง ที่สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้ 4.ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้ผลิต นักธุรกิจจากภาคอุตสาหกรรมได้โดยตรง	1. เพิ่มความรู้และเข้าใจจริง ให้กับ อาจารย์ผู้เข้าอบรม ในการออกแบบเครื่องประดับด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3 D Jewelry Design 2. สร้างประสบการณ์ตรง สร้างแรงบันดาลใจ ในการออกแบบเครื่องประดับด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3 D Jewelry Design	ไม่มี	ไม่มี
5	โครงการนำข้อมูลผลผลิตและผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการและกิจกรรม	1,400.00	1,400.00	10-พ.ย.-66	10-พ.ย.-66	1.เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน ในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ของคณะศิลปกรรม และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีทีคณะได้วางไว้ 2.รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	ข้อมูลผลผลิตและผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณตลอดปีการศึกษา 2566 บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายผลสำเร็จตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้หรือไม่เพียงใด	ไม่มี	ไม่มี
6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ ฉบับปี 2567 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (บางเขน) กรุงเทพมหานคร	80,238.00	59,822.64	19-พ.ย.-66	22-พ.ย.-66	1.ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้และเข้าใจเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) 2.รู้จักเครื่องมือในการจัดการกระบวนการ	1.ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้และเข้าใจเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) 2.รู้จักเครื่องมือในการจัดการกระบวนการ	ไม่มี	1. ความสำเร็จต่อเนื่องเป็นประจำ เพื่อจะได้มีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น 2. ความสำเร็จที่ปฏิบัติที่ละหมวดโดยเริ่มจากทำ OP ก่อน 3. ความสำเร็จและเวลาในการจัดโครงการเพื่อจะได้ลงลึกในการเขียนได้มากขึ้น
7	โครงการอบรมเรื่อง หลักเกณฑ์ราคากลางก่อสร้างของราชการและการใช้ค่า K ณ โรงแรมฮอลิเดย์ การ์เดน จ. เชียงใหม่	44,000.00	44,000.00	29-พ.ย.-66	1-ธ.ค.-66	ได้พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ราคากลางงานก่อสร้างของราชการและการใช้ค่า K สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	บุคลากรของคณะมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง หลักเกณฑ์ราคากลางงานก่อสร้างของราชการและการใช้ค่า K	ไม่มี	ไม่มี
8	โครงการ การบรรยายและปฏิบัติการพิเศษ Thailand-Korea Friendship 2023	11,300.00	11,300.00	27-พ.ย.-66	27-พ.ย.-66	1.อาจารย์มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนด้วยทักษะใหม่ทั้ง Reskill, Upskill และ Newskill สามารถบูรณาการกับเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และภูมิปัญญาอันนานา 2.อาจารย์พัฒนาทักษะ สามารถจัดการเรียนการสอนแบบศตวรรษที่ 21 และวิชาชีพที่เหมาะสมที่สามารถประยุกต์ใช้ได้จริง 3.อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นไปตามที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร	1.ได้ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนด้วยทักษะใหม่ (Reskill) สามารถบูรณาการกับเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และภูมิปัญญาอันนานา 2.ได้อาจารย์ที่มีรับความรู้จากการพัฒนาทักษะสามารถจัดการเรียนการสอนแบบศตวรรษที่ 21 และวิชาชีพที่เหมาะสมที่สามารถประยุกต์ใช้ได้จริง 3.ได้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นไปตามที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร	ไม่มี	ไม่มี
9	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การออกแบบบรรจุภัณฑ์และเทคนิคการตลาดผลิตภัณฑ์ ของนักเรียนโรงเรียนวัดเมืองสาทร	7,675.00	7,675.00	19-ธ.ค.-66	19-ธ.ค.-66	1.ได้บรรจุภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์และส่งเสริมการขายสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน 2.องค์ความรู้ทางด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์และเทคนิคการตลาดผลิตภัณฑ์ สามารถถ่ายทอดให้แก่บุคลากรโรงเรียนวัดเมืองสาทรและผู้ที่เกี่ยวข้องในชุมชนใกล้เคียง	1.ได้ออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์และส่งเสริมการขายสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน 2.ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์และเทคนิคการตลาดผลิตภัณฑ์ของนักเรียน ให้กับโรงเรียนวัดเมืองสาทร และผู้ที่สนใจในชุมชนใกล้เคียง	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
10	ร่วมออกนิทรรศการในงาน ลำปางเซรามิกส์แฟร์ ครั้งที่ 36 ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติอเนกประสงค์ อ.เกาะคา จ.ลำปาง	6,830.00	6,830.00	23-ธ.ค.-66	2-ม.ค.-67	1.สามารถเผยแพร่ผลงานนักศึกษาของหลักสูตรเซรามิกส์ให้กับสาธารณชนได้ 2.สามารถสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรเอกชนและองค์กรรัฐบาลภายนอกมหาวิทยาลัยได้ 3.สามารถประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเข้าเรียนต่อหลักสูตรเซรามิกส์ได้	ผลงานของนักศึกษาได้รับการเผยแพร่เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของหลักสูตร แนวทางการศึกษาของหลักสูตรเซรามิกส์ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากขึ้น	ไม่มี	ไม่มี
11	โครงการศึกษาคูณาศิลปวัฒนธรรมในจังหวัดเชียงรายและพะเยา ของสาขาวิชาออกแบบสร้างสรรค์	15,600.00	11,710.00	4-ม.ค.-67	6-ม.ค.-67	1.นักศึกษาเกิดความรู้และประสบการณ์เชิงลึก นอกชั้นเรียน จากงานศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านของจังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา รวมถึงบุคลากรผู้สอน (อาจารย์) เกิดมุมมองที่หลากหลายในการประยุกต์ใช้กับการสอน 2.นักศึกษาเกิดความรู้ ประสบการณ์ด้านกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ของช่างพื้นบ้านที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลาย และอาจารย์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ หรือบูรณาการกับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายของหลักสูตรและคณะได้อย่างเหมาะสม 3.ได้แนวทางสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงพื้นที่ รวมถึงระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรและคณะ	1.นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีโอกาสได้เรียนรู้ประสบการณ์นอกชั้นเรียนในงานศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา ซึ่งเป็นทุนวัฒนธรรมท้องถิ่นที่หลากหลาย 2.นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ของช่างพื้นบ้านในงานศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงรายและจังหวัดพะเยา ในบริบทของสังคมปัจจุบันได้ 3.นักศึกษาได้แนวทางสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการวิจัยจากทุนวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่นที่หลากหลาย	ไม่มี	ไม่มี
12	โครงการอบรม (ออนไลน์) หลักสูตร BOQ และงานระบบประกอบอาคาร	2,998.00	2,998.00	6-ม.ค.-67	7-ม.ค.-67	ได้พัฒนาความรู้และทักษะของอาจารย์ในการใช้เครื่องมือเสริม VBO Piping สำหรับโปรแกรม Sketchup	อาจารย์ผู้สอนมีความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือเสริม VBO Piping สำหรับโปรแกรม Sketchup	ไม่มี	ไม่มี
13	โครงการร่วมพิธีเปิดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานออกแบบและสร้างสรรค์ "โครงการสถาปัตยกรรมศาสตร์" ครั้งที่ 7 ประจำปี 2566 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	24,760.00	21,400.00	18-ม.ค.-67	20-ม.ค.-67	1.อาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากการประชุมวิชาการไปต่อยอดหรือเป็นแนวทางเผยแพร่งานวิจัยอื่นๆ 2.อาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกิดมุมมองและองค์ความรู้ด้านศิลปะและการออกแบบที่หลากหลาย 3.อาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สามารถนำศักยภาพที่ได้จากการประชุมไปพัฒนาหรือประยุกต์ใช้ในการกิจหลักของคณะ และมหาวิทยาลัย 4.อาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกิดการยอมรับในวงวิชาการด้านศิลปะและการออกแบบอย่างแพร่หลายมากขึ้น	1.อาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้มีโอกาส และประสบการณ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย ในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ 2.อาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยทางด้านศิลปะและการออกแบบกับคณาจารย์มหาวิทยาลัย 3.อาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกิดศักยภาพในทางวิชาการ 4.อาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยในการประชุมวิชาการเพื่อนำไปสู่การพัฒนางานวิจัยของคณะ	ไม่มี	ไม่มี
14	โครงการอบรมเรื่อง "การปฏิบัติงานสารบรรณอย่างมืออาชีพ รุ่นที่ 4"	11,700.00	11,700.00	19-ม.ค.-67	20-ม.ค.-67	เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนในคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้รับการฝึกอบรมวิชาการบริหารงานเอกสารตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตลอดจนระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2564 และสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้	บุคลากรสายสนับสนุนในคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้รับการฝึกอบรมวิชาการบริหารงานเอกสารตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตลอดจนระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2564 สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้	ไม่มี	ไม่มี
15	โครงการอบรมเรื่อง กฎหมายปกครองกับงานช่างก่อสร้าง หลักการควบคุมงานก่อสร้าง การบริหารสัญญาจ้างก่อสร้าง และการตรวจรับพัสดุในงานช่างก่อสร้าง	64,000.00	4,000.00	26-ม.ค.-67	28-ม.ค.-67	ได้พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมงานก่อสร้าง การบริหารสัญญา และการตรวจรับพัสดุในงานช่างก่อสร้าง สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	บุคลากรของคณะมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง กฎหมายปกครองกับงานช่างก่อสร้าง หลักการควบคุมงานก่อสร้าง การบริหารสัญญาจ้างก่อสร้าง และการตรวจรับพัสดุในงานช่างก่อสร้าง	ไม่มี	ไม่มี
16	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ ฉบับที่ 2567	90,400.00	84,961.40	11-ก.พ.-67	14-ก.พ.-67	1.ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้และเข้าใจเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) 2.รู้จักเครื่องมือในการจัดการกระบวนการ	1.ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้และเข้าใจเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) 2.รู้จักเครื่องมือในการจัดการกระบวนการ	ไม่มี	1. ควรมีการจัดอบรมต่อเนื่องเป็นประจำ เพื่อจะได้มีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น 2. ควรมีการฝึกปฏิบัติที่ละหมวดโดยเริ่มจากทำ OP ก่อน
17	โครงการประชุมสัมมนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา ของกลุ่มสถาบันด้านสถาปัตยกรรม ศิลปกรรม และการออกแบบ	132,138.00	128,778.00	12-ก.พ.-67	1-มี.ค.-67	1.เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาได้มีกิจกรรมร่วมกันตามวัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการประกันคุณภาพการศึกษา 2.ทุกคณะได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของแต่ละสถาบัน 3.ได้แนวทางการปฏิบัติที่ดีที่เกิดการสังเคราะห์จากกิจกรรมที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และต่อยอดนำไปใช้ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแต่ละสถาบัน	1.บุคลากรได้รับความรู้ ประสบการณ์และแนวคิดใหม่ ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2.ผู้บริหาร คณาจารย์ และหน่วยงานในสังกัดคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ สามารถนำองค์ความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
18	ศึกษาดูงานด้านสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัลและบรรจุภัณฑ์	916.00	916.00	9-ก.พ.-67	9-ก.พ.-67	นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจกระบวนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล ในสถานประกอบการด้านการออกแบบและผลิตสื่อสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ ส่วนภูมิภาค 2.อาจารย์ผู้สอนเกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ใหม่ๆ ด้านเทคโนโลยีการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัลและบรรจุภัณฑ์	1.นักศึกษาจำนวน 23 คน ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา ศึกษาดูงานอุตสาหกรรมสื่อสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ ชั้นปีที่ 2 ได้ศึกษาดูงานทั้งส่วนภูมิภาค และส่วนกลาง ตามแผนการศึกษาดูงานที่หลักสูตรกำหนด และผ่านตามเกณฑ์รายวิชาได้อย่างครบถ้วน 2.อาจารย์ผู้ควบคุม จำนวน 3 คน ได้องค์ความรู้และเทคโนโลยีการออกแบบและผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัลใหม่ๆ รวมทั้งเกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ประกอบการในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ศึกษาดูงานฯ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และเป็นเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าสู่กระบวนการฝึกงานแบบสหกิจศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
19	โครงการ การแสดงเชรมิกสัปดาห์ระดับนานาชาติ 2567 (BIC2024)	6,880.00	6,880.00	6-มี.ค.-67	7-มี.ค.-67	1.ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิด และทักษะวิชาชีพด้านศิลปะและการออกแบบกับ ศิลปินไทย และต่างประเทศ 2.ได้สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านศิลปะและการออกแบบ	ได้สร้างผลงานเชรมิกสร้างสรรค์ และจัดแสดง หอศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ศศ.ประภรณ์ วิไล จำนวน 2ชิ้น และศศ.อภิญา จำนวน 6 ชิ้น	ไม่มี	ไม่มี
20	โครงการประชุมระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	19,000.00	19,000.00	8-มี.ค.-67	9-มี.ค.-67	1.ได้สร้างความรู้ ความเข้าใจระบบผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการให้กับบุคลากรสายวิชาการ ของคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ 2.ได้นำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ประกอบการพิจารณาเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือน การเลื่อนค่าจ้างและการต่อสัญญาจ้าง 3.ได้สร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างคณะ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นร่วมกัน	1.ได้สร้างความรู้ ความเข้าใจระบบผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ให้กับบุคลากรสายวิชาการ 2.ได้นำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ประกอบการพิจารณาเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือน การเลื่อนค่าจ้าง และการต่อสัญญาจ้าง 3.ได้สร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างคณะ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นร่วมกัน	ไม่มี	ไม่มี
21	โครงการศึกษาดูงานด้านศิลปวัฒนธรรมในจังหวัดภูเก็ต	11,720.00	11,720.00	16-มี.ค.-67	18-มี.ค.-67	1.นักศึกษาเกิดความรู้และประสบการณ์เชิงลึก นอกชั้นเรียน จากงานศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านของจังหวัดภูเก็ต รวมถึงบุคลากรผู้สอน (อาจารย์) เกิดมุมมองที่หลากหลายมิติในการประยุกต์ใช้กับการสอน 2.นักศึกษาเกิดความรู้ ประสบการณ์ด้านกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ของช่างพื้นบ้าน ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลาย และอาจารย์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ หรือบูรณาการกับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายของหลักสูตรและคณะได้อย่างเหมาะสม 3.ได้แนวทางสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงพื้นที่ รวมถึงระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรและคณะ	3.นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีโอกาสได้เรียนรู้ประสบการณ์นอกชั้นเรียนในงานศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดพะเยา ซึ่งเป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นที่หลากหลาย 2.นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ของช่างพื้นบ้านในงานศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดพะเยา ในบริบทของสังคมปัจจุบันได้ 3.นักศึกษาได้แนวทางสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการวิจัยจากทุนวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่นที่หลากหลาย	ไม่มี	ไม่มี
22	ศึกษาดูงานอุตสาหกรรมสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัลและบรรจุภัณฑ์ ภาคกลางและปริมณฑล	28,040.00	17,170.00	19-มี.ค.-67	22-มี.ค.-67	1.นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจกระบวนการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัลและบรรจุภัณฑ์ในสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัลและบรรจุภัณฑ์ขนาดใหญ่เขตพื้นที่ภาคกลางและปริมณฑล 2.อาจารย์ผู้สอนเกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ใหม่ๆ ด้านเทคโนโลยีการออกแบบและผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัลและบรรจุภัณฑ์ ระดับอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ 3.สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพการออกแบบและผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัลและบรรจุภัณฑ์ ระหว่างหลักสูตรและสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมผลิตสื่อสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ ในภาคกลางและปริมณฑล	1.นักศึกษาจำนวน 23 คน ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา ศึกษาดูงาน อุตสาหกรรมสื่อสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ ชั้นปีที่ 2 ได้ศึกษาดูงานทั้งส่วนภูมิภาค และส่วนกลาง ตามแผนการศึกษาดูงานที่หลักสูตรกำหนด และผ่านตามเกณฑ์รายวิชาได้อย่างครบถ้วน 2.อาจารย์ผู้ควบคุม จำนวน 4 คน ได้องค์ความรู้และเทคโนโลยีการออกแบบและผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัลใหม่ๆ รวมทั้งเกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ประกอบการในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ศึกษาดูงานฯ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และเป็นเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าสู่กระบวนการฝึกงานแบบสหกิจศึกษา 3.เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพการออกแบบและผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัลและบรรจุภัณฑ์ ระหว่างหลักสูตรและสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมผลิตสื่อสิ่งพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ ในภาคกลางและปริมณฑล	ไม่มี	ไม่มี
23	โครงการอบรมหลักสูตรการบริหารงานแบบลีน (Lean Management) รุ่นที่ 4	25,000.00	25,000.00	1-เม.ย.-67	2-เม.ย.-67	1.ผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจในหลักการบริหารงานแบบลีน และสามารถประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่างๆ ได้ 2.ผู้เข้าอบรมเห็นความสำคัญในการสร้างคุณภาพในการบริหารงานแบบลีนเพิ่มมากขึ้น 3.ผู้เข้าอบรมได้แนวทางบริหารจัดการคุณภาพก่อนดำเนินการควบคุมคุณภาพที่จะทำให้นวัตกรรมในการควบคุมคุณภาพลดน้อยลง สามารถสร้างคุณภาพสินค้าและบริหารตั้งแต่เริ่มต้นกระบวนการ ทำให้การตรวจสอบคุณภาพเป็นเรื่องของการตระหนักผู้นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในการทำให้เกิดคุณภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	บุคลากรมีความรู้ ทักษะและเข้าใจแนวทางการบริหารแบบลีน	ไม่มี	ควรเพิ่มวันและเวลาในการจัดโครงการ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
24	โครงการอบรมหลักสูตรแนวคิดและมาตรฐานการออกแบบสถานีไฟ รุ่นที่ 4	25,455.23	21,042.03	23-เม.ย.-67	26-เม.ย.-67	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพให้อาจารย์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและมาตรฐานการออกแบบสถานีไฟและการพัฒนาพื้นที่เชิงพาณิชย์ในสถานีและโดยรอบสถานี 2. เพื่อสร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญ 3. เพื่อให้อาจารย์สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ต่อยอดให้เกิดประโยชน์กับการปฏิบัติงาน	1. ได้ศึกษาภาพให้อาจารย์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและมาตรฐานการออกแบบสถานีไฟและการพัฒนาพื้นที่เชิงพาณิชย์ในสถานีและโดยรอบสถานี 2. ได้สร้างเครือข่ายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญ 3. อาจารย์ผู้สอนได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ต่อยอดให้เกิดประโยชน์กับการปฏิบัติงาน	ไม่มี	ไม่มี
25	โครงการศึกษาดูงานทางออกแบบสื่อสาร หลักสูตร ออกแบบสื่อสาร หลักสูตรออกแบบสื่อสาร	79,840.00	51,930.00	25-เม.ย.-67	11-พ.ค.-67	1. นักศึกษาเกิดความรู้และประสบการณ์เชิงลึก นอกชั้นเรียน จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ทางด้านออกบสื่อสาร รวมถึงบุคลากรผู้สอน (อาจารย์) เกิดมุมมองที่หลากหลายมิติในการประยุกต์ใช้กับการสอน 2. นักศึกษาเกิดความรู้ ประสบการณ์ มีการเตรียมความพร้อม แนวทางการปฏิบัติ ตนในสถานประกอบการ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพการจริง ก่อนที่จะเข้าไปรับการทำงานวิชาชีพทางออกแบบสื่อสาร ในภาคเรียนที่ 2/2567 3. ได้แนวทางสร้างองค์ความรู้ด้วยการศึกษาดูงาน และผลที่ได้รับจากการศึกษาดูงานนอกสถานที่	1. นักศึกษาหลักสูตรออกแบบสื่อสารที่เข้าร่วมโครงการได้รับการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้ 2. นักศึกษามีกิจกรรมการเข้าศึกษาดูงานในหน่วยงานและสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	ไม่มี	ไม่มี
26	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	35,700.00	31,750.00	28-เม.ย.-67	30-เม.ย.-67	1. ได้รับรู้และเข้าใจการพัฒนาและรายวิชาโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ร่วมกัน 2. ได้แลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้ง 2 เขตพื้นที่ 3. ได้เข้าใจในระบบประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ของ AUN-QA ร่วมกัน	1. ได้ความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนารายวิชาโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ 2. ได้แลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะการจัดเรียนการสอน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้ง 2 เขตพื้นที่ 3. ความเข้าใจร่วมกัน ทั้ง 2 เขตพื้นที่ ในระบบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ของ AUN-QA	ไม่มี	ไม่มี
27	การประชุมวิชาการด้านความก้าวหน้าทางศิลปวัฒนธรรม การออกแบบระดับชาติ และนิทรรศการแสดงผลงานสร้างสรรค์นานาชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2567	55,268.00	54,858.36	28-พ.ค.-67	31-พ.ค.-67	1. อาจารย์ได้เผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ในเวทีที่เป็นที่ยอมรับส่งผลกระทบต่อเพิ่มศักยภาพของสถานศึกษา 2. อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางความคิดระหว่างอาจารย์ต่างสถาบันเพื่อสร้างพันธมิตรทางวิชาการ ออกแบบและสถาปัตยกรรมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 3. อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการได้เผยแพร่ผลงานของคณาจารย์ในลักษณะอื่นในการประกอบการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	1. ได้เผยแพร่ผลงานการออกแบบและสร้างสรรค์ของคณาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ อันจะเป็นการเพิ่มศักยภาพต่อสถาบันการศึกษา 2. ได้สร้างพันธมิตรทางวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 3. คณาจารย์ได้ผลิตผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่มี การนำไปใช้ประโยชน์ หรือเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์คณะฯ	ไม่มี	ไม่มี
28	โครงการและงบประมาณในการเข้าร่วมสัมมนา หัวข้อ Packaging Development การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้ตอบ ใจหทัยตลาดและความต้องการของลูกค้า	7,821.00	7,756.80	4-มิ.ย.-67	6-มิ.ย.-67	1. ได้รับความรู้ด้านหลักการ แนวคิด และขั้นตอนการพัฒนาสินค้าและบรรจุภัณฑ์ ที่สนองต่อความต้องการของตลาด 2. รับทราบหลักการประเมินผลงานการพัฒนาสินค้าและบรรจุภัณฑ์ 3. ได้แลกเปลี่ยนความรู้การออกแบบบรรจุภัณฑ์ในปัจจุบัน	1. ได้ความรู้ด้านหลักการ แนวคิด และขั้นตอนการพัฒนาสินค้าและบรรจุภัณฑ์ที่สนองต่อความต้องการของตลาด 2. รับทราบหลักการประเมินผลงานการพัฒนาสินค้าและบรรจุภัณฑ์ 3. มีการแลกเปลี่ยนความรู้การออกแบบบรรจุภัณฑ์ในปัจจุบัน	ไม่มี	ไม่มี
29	โครงการ แนวทางการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ภายในคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปี การศึกษา 2567	11,050.00	11,050.00	7-มิ.ย.-67	7-มิ.ย.-67	1. อาจารย์และนักศึกษาได้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร 2. ได้จัดทำฐานข้อมูลหมายเลขโทรศัพท์ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ของนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา	1. อาจารย์และนักศึกษาได้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียน การสอนของหลักสูตร 2. ได้ฐานข้อมูลปัจจุบันของนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา	ปัญหาและอุปสรรคที่พบ คือ นักศึกษาใหม่หลายรายเตรียมหลักฐานไม่ครบ มีการแก้ไข ปัญหาโดยการส่งไฟล์พิมพ์เอกสารที่สำนักงานคณบดี และ สำนักงานสาขารวมถึงบริการถ่ายเอกสารให้กับนักศึกษาใหม่ ที่ไม่ได้เตรียมเอกสาร เพื่อให้การทำ ฐานข้อมูลของนักศึกษาเป็นปัจจุบัน แลให้ การดำเนินโครงการเสร็จสิ้นด้วยความ เรียบร้อย	ไม่มี
30	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามและทบทวนงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	14,400.00	14,400.00	13-มิ.ย.-67	14-มิ.ย.-67	1. ผู้รับผิดชอบโครงการได้วางแผนการดำเนินงานโดยกำหนดโครงการและกิจกรรม วิเคราะห์ตัวชี้วัดของคณะ/มหาวิทยาลัย และค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของ โครงการ ต่างๆ ของคณะให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ และมหาวิทยาลัย 2. มีการรายงานสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม ของโครงการและกิจกรรมใน ด้านแผนงานต่างๆ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน ให้บรรลุตามแผนปฏิบัติ ราชการตามพันธกิจที่คณะได้รับมอบหมายทันตามระยะเวลาที่กำหนด 3. ผู้บริหารมีข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายและแนวทาง ในการบริหารงานเพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามยุทธศาสตร์และแผนที่ ตั้งเป้าหมายไว้	1. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์คณะที่เชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติ ราชการรายปี พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัย 2. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนคณะตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
31	โครงการประชุมแนวทางพัฒนาศึกษาภาคสายสนับสนุน จากงานวิจัยประจำ (R2R) คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประจำปี.ศ.2567	3,800.00	3,800.00	25-มิ.ย.-67	25-มิ.ย.-67	1.บุคลากรสายสนับสนุนได้มีความรู้ความเข้าใจของงานวิจัยจากงานประจำ 2.บุคลากรสายสนับสนุนมีความสามารถวิเคราะห์ปัญหาจากงานประจำและพัฒนาเป็นงานวิจัยได้	1.บุคลากรของคณะได้รับความรู้ความเข้าใจของงานวิจัยจากงานประจำ 2.บุคลากรสายสนับสนุนสามารถวิเคราะห์ปัญหาจากงานประจำและพัฒนาเป็นงานวิจัยได้	ปัญหาและอุปสรรคที่พบ คือ เป็นเรื่องที่ยังไม่คุ้นเคยสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในการทำวิจัย อาจมีบางข้อที่บุคลากรยังไม่เข้าใจ แต่ก็ได้รับการอธิบายจากบุคลากรจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ทำให้บุคลากรคณะมีความเข้าใจมากขึ้น และสามารถมีส่วนร่วมในการเขียนข้อเสนอโครงการส่งได้	ไม่มี
32	โครงการอบรมหลักสูตร จป.หัวหน้างาน "เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ระดับหัวหน้างาน" ณ โรงแรมไอ บิส สไตส์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	13,375.00	13,375.00	28-มิ.ย.-67	29-มิ.ย.-67	1.ได้พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญของความปลอดภัยและการปฏิบัติงานเพื่อลดอุบัติเหตุอย่างเป็นระบบ 2.ได้แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาด้านความปลอดภัยในแก่หน่วยงาน	บุคลากรของคณะมีความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยและการปฏิบัติงานเพื่อลดอุบัติเหตุอย่างเป็นระบบ	ไม่มี	ไม่มี
33	โครงการอบรม Prepress Technology การจัดการไฟล์สำหรับผลิตงานพิมพ์	4,476.00	ไม่ใช้งบประมาณ	6-ก.ค.-67	7-ก.ค.-67	1.เข้าใจกระบวนการในการเตรียมไฟล์ดิจิทัลที่ถูกต้องและได้มาตรฐาน 2.ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเทคนิคในการเตรียมไฟล์ดิจิทัล สำหรับงานพิมพ์ระบบต่างๆ	1.เข้าใจถึงกระบวนการในการเตรียมไฟล์ดิจิทัลที่ถูกต้องและได้มาตรฐาน 2.ทราบเทคนิคในการเตรียมไฟล์ดิจิทัลที่ทันสมัย สำหรับงานพิมพ์ระบบต่างๆ 3.เข้าใจถึงกระบวนการในการเตรียมไฟล์ดิจิทัลที่ถูกต้องและได้มาตรฐาน 4.ทราบเทคนิคในการเตรียมไฟล์ดิจิทัลที่ทันสมัย สำหรับงานพิมพ์ระบบต่างๆ	ปัญหาและอุปสรรค ระหว่างการอบรม โดยเฉพาะระยะเวลาที่กำหนดในการจัดกิจกรรม ไม่เพียงพอในการบรรยายและยืดเชิงลึกในบางเทคนิค และอุปกรณ์บางอย่างมีข้อจำกัดในการใช้งาน ทำให้ผู้เข้าอบรมบางส่วนไม่สามารถฝึกปฏิบัติได้อย่างเต็มที่ นอกจากนี้ ระดับความรู้พื้นฐานของผู้เข้าร่วมอบรมมีความหลากหลาย วิทยากรจึงต้องใช้เวลาในการปรับพื้นฐานให้เหมาะสมกับผู้เข้าร่วมอบรมในแต่ละกลุ่ม จึงทำให้ขาดการอธิบายข้อมูลเชิงลึกบางส่วนที่ยังไม่ครอบคลุมกระบวนการพิมพ์ทุกระบบ	ข้อเสนอแนะ ควรขยายระยะเวลาการฝึกอบรมในครั้งต่อไปเพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาเชิงลึกมากขึ้น พร้อมเพิ่มจำนวนอุปกรณ์เพื่อรองรับการฝึกปฏิบัติให้เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมอบรม ควรจัดเตรียมเอกสารประกอบ รวมถึงตัวอย่างชิ้นงานเพิ่มเติมเพื่อเสริมความเข้าใจในการปฏิบัติการฝึกอบรม
34	โครงการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานวิชาการและกิจการนักศึกษา คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567	5,700.00	5,700.00	10-ก.ค.-67	10-ก.ค.-67	1.ได้กำกับและติดตามประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของงานวิชาการและกิจการนักศึกษา ให้ความเข้มแข็งตามพันธกิจของคณะ 2.ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล 3.ได้สร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างคณะ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นร่วมกัน	1.ได้เพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของหลักสูตรออกแบบอุตสาหกรรม ให้ความเข้มแข็งตามพันธกิจของคณะ 2.ได้สร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างคณะ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นร่วมกัน	ปัญหาและอุปสรรคที่พบคือ งบประมาณที่ไม่เพียงพอกับการทำกิจกรรมของคณะ และมหาวิทยาลัย สิ้นสนับสนุน ไม่เพียงพอกับนักศึกษา	ไม่มี
35	โครงการอบรมออนไลน์ การจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLos Formulation) รุ่นที่ 6 และการออกแบบและการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE (Backward Curriculum Design) รุ่นที่ 6	5,000.00	5,000.00	11-ก.ค.-67	12-ก.ค.-67	อาจารย์นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสถาปัตยกรรมได้ตรงตามวัตถุประสงค์ Outcome-based education (OBE)	อาจารย์มีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ Outcome-based education (OBE)	ไม่มี	ไม่มี
36	โครงการส่งเสริม เพื่อพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง แนวทางการเขียน จัดพิมพ์ เผยแพร่ ตำราและหนังสือวิชาการ	11,166.00	10,616.00	18-ก.ค.-67	19-ก.ค.-67	1.ผู้เข้าอบรมได้ศึกษาและเข้าใจในการเพิ่มคุณค่าของหนังสือวิชาการ ทั้งในด้านเนื้อหา รูปแบบ และการนำเสนอ ทำให้สามารถพัฒนาผลงานเขียนที่มีคุณภาพมากขึ้น ตอบสนองต่อความต้องการทางวิชาการได้ดียิ่งขึ้น 2.ผู้เข้าร่วมได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในด้านการเขียนและผลิตหนังสือวิชาการกับผู้เชี่ยวชาญและผู้เขียนคนอื่น ๆ ทำให้เกิดการเรียนรู้เทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ ที่ช่วยปรับปรุงกระบวนการผลิตหนังสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.มีการสร้างความร่วมมือระหว่างคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ ในการผลิตและเผยแพร่ตำราและหนังสือวิชาการ ซึ่งช่วยส่งเสริมความหลากหลายทางวิชาการและเพิ่มโอกาสในการเผยแพร่ผลงานออกสู่ตลาดได้กว้างขึ้น 4.อาจารย์ในสาขาวิชาออกแบบแฟชั่น สิ่งทอ และเครื่องประดับ ที่เข้าอบรมได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการเขียน การจัดพิมพ์ การผลิต และการเผยแพร่ตำราและหนังสือวิชาการ ทำให้สามารถผลิตงานเขียนที่มีคุณภาพและตอบโจทย์ตลาดการศึกษาและวิชาการมากขึ้น	1. เพิ่มความรู้และเข้าใจจริง ให้กับอาจารย์ผู้เข้าอบรม ในการเขียนตำรา และหนังสือวิชาการทางด้านอันณัติและเครื่องประดับ 2. สร้างประสบการณ์ตรง สร้างแรงบันดาลใจ ในการเขียนตำรา และหนังสือวิชาการ	ปัญหา และอุปสรรค การฝึกอบรมอาจจะมี ความยากลำบากในการเรียนรู้วิธีการเขียนผลงานทางวิชาการ ที่ถูกต้องและมีคุณภาพสูง ต้องเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ใช้ในการเขียนผลงาน และการเผยแพร่	ข้อเสนอแนะโครงการ เป็นโครงการที่ดี ควรสนับสนุนให้บุคลากรเข้าอบรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการผลิตหนังสือ ตำรา ที่ใช้ในการเรียนการสอน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
37	โครงการ "เผยแพร่แลกเปลี่ยนด้านศิลปวัฒนธรรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการงานศิลปกรรมระดับชาตินานาชาติ ณ วิทยาลัยช่างศิลปบุรี"	12,364.00	12,354.00	23-ก.ค.-67	29-ก.ค.-67	1.ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิดและทักษะวิชาชีพด้านศิลปะและการออกแบบกับศิลปินไทย และต่างประเทศ 2.ได้สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านศิลปะและการออกแบบ 3.มีความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านกราฟิกของประเทศไทย	1.ได้สร้างผลงานเชรมิกสร้างสรรค์ และจัดแสดง หอศิลป์ วิทยาลัยช่างศิลปบุรี 2.ผ.ประกรณ์ วิไล จำนวน 2ชุด และผ.อภิญา จำนวน 1 ชุด	ไม่มี	ไม่มี
38	โครงการและอนุญาตเดินทางไปนำเสนอผลงานวิจัยและประชุมวิชาการระดับชาติ ศิลปกรรมวิจัยครั้งที่ 10 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น	11,324.00	11,324.00	1-ส.ค.-67	4-ส.ค.-67	1.อาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากการประชุมวิชาการไปต่อยอดหรือเป็นแนวทางเผยแพร่งานวิจัยอื่นๆ 2.อาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกิดมุมมองและองค์ความรู้ด้านศิลปะและการออกแบบที่หลากหลาย 3. อาจารย์ประจำหลักสูตร /ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สามารถนำศักยภาพที่ได้จากการประชุมไปพัฒนาหรือประยุกต์ใช้ในการกิจจกของคณะ และมหาวิทยาลัย 4.อาจารย์ประจำหลักสูตร /ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกิดการยอมรับในวงวิชาการด้านศิลปะและการออกแบบอย่างแพร่หลายมากขึ้น	1.อาจารย์ประจำหลักสูตร /ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้มีโอกาส และประสบการณ์ เผยแพร่งานวิจัย ในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร /ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยทางด้านศิลปะและการออกแบบกับต่างมหาวิทยาลัย 3.อาจารย์ประจำหลักสูตร /ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกิดศักยภาพในทางวิชาการ 4.อาจารย์ประจำหลักสูตร /ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยในการประชุมวิชาการเพื่อนำไปสู่การพัฒนา	ไม่มี	ไม่มี
39	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Nature Watercolor ณ bkkunzine95 studio กรุงเทพมหานคร	9,600.00	9,600.00	4-ส.ค.-67	4-ส.ค.-67	1.อาจารย์ประจำสาขาวิชาออกแบบแฟชั่น สิ่งทอและเครื่องประดับ ได้ความรู้และประสบการณ์ในเรื่องเกี่ยวกับการผลิตสีน้ำจากวัตถุดิบธรรมชาติ เพื่อประโยชน์ทางด้านสิ่งทอและทางด้านทัศนศิลป์ 2.ได้องค์ความรู้เพื่อนำมาถ่ายทอดให้แก่นักศึกษา ได้แก่ 2.1. วิธีการเตรียม Pigment จากวัตถุดิบธรรมชาติ 2.2. วิธีการจัดเตรียมภาชนะเพื่อใช้ทำ สีน้ำ 2.3. การผลิตสีน้ำ 3.ได้แนวทางในการวิจัยเกี่ยวกับการยกระดับสีธรรมชาติให้เหมาะสมกับงานสิ่งทอและทัศนศิลป์	1.บุคลากรสาขาวิชาการศึกษาออกแบบแฟชั่น สิ่งทอและเครื่องประดับ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการผลิตสีน้ำจากวัตถุดิบธรรมชาติ และสามารถนำมาปรับใช้ในการสอนนักศึกษาและการดำเนินกรวิจัย 2.ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญทางด้านการสร้างสรรค์สีจากวัตถุดิบธรรมชาติ	ไม่มี	ไม่มี
40	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ยกระดับการผลิตและการวิจัยพัฒนาด้วยเทคนิคการวิเคราะห์วัสดุทางจุลทรรศน์และเอกซเรย์ ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ	12,206.00	12,206.00	4-ส.ค.-67	5-ส.ค.-67	1.องค์ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือและเทคนิคการวิเคราะห์วัสดุขั้นสูง 2.องค์ความรู้และทักษะสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ โดยการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม	1.องค์ความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือและเทคนิคการวิเคราะห์วัสดุขั้นสูง 2.นำองค์ความรู้ที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการมาบูรณาการกับพันธกิจของคณะ ทั้งในด้านจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ โดยการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม	ไม่มี	ไม่มี
41	โครงการ Pohchang International Art Festival in Thailand 2024 ครั้งที่18 ณ วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	8,582.00	8,582.00	5-ส.ค.-67	9-ส.ค.-67	1.ได้แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมกับศิลปินนานาชาติ จากหลากหลายประเทศ ผ่านการปฏิบัติการสร้างสรรค์งานด้านศิลปะ เห็นกระบวนการคิดกระบวนการสร้างสรรค์ผลงานหลากหลายเทคนิค ทั้งจิตรกรรม ประติมากรรม เซรามิก ภาพพิมพ์ ที่เป็นอัตลักษณ์ของตัวศิลปิน 2.ได้พัฒนาทักษะ องค์ความรู้ เพิ่มศักยภาพประสบการณ์ในระดับนานาชาติในฐานะผู้สอนศิลปะ การพัฒนาตนเองเพื่อนำผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิระดับชาติ นำไปสู่การขอตำแหน่งวิชาการ 3.ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษา อาจารย์ และผู้สนใจทั่วไป ได้เห็นกระบวนการสร้างสรรค์งานศิลปะที่มีลักษณะเฉพาะตนเองเป็นประโยชน์ เพื่อพัฒนาต่อยอดความรู้ กระบวนการทำงาน และการแสดงออกทางด้านศิลปะ 4.ได้นำเสนอผลงานวิชาการงานสร้างสรรค์ในลักษณะเฉพาะตนที่มีคุณภาพแก่ผู้สนใจ และบูรณาการงานสร้างสรรค์กับการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา	1.นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะฝีมือในการสร้างสรรค์และเพิ่มทุนประสบการณ์ จากการบูรณาการองค์ความรู้ทางศิลปะที่ได้รับจากการเรียนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติงานภายใต้สถานการณ์จริง 2.นักศึกษามีจิตสำนึกร่วมที่ต่อสังคม ต่อสภาพแวดล้อมธรรมชาติและพัฒนากาท่องเที่ยวของประเทศผ่านการสร้างสรรค์ผลงานประติมากรรมจากทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ (ทราย) ให้เกิดมูลค่าเพิ่มขึ้นทั้งทางเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม และการท่องเที่ยว 3.หลักสูตรทัศนศิลป์ได้รับการเผยแพร่ผลงานทางศิลปะของนักศึกษาต่อบุคคลภายนอกและสังคม พร้อมทั้ง สร้างชื่อเสียงและการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ในระดับคณะและมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี
42	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์ศิลปกรรม ครั้งที่ 5 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	2,792.50	2,792.50	14-ส.ค.-67	18-ส.ค.-67	1.ได้สร้างสรรค์ผลงานทางด้านศิลปกรรมร่วมสมัยและการเผยแพร่ระดับชาติ 2.ได้สร้างเครือข่าย และแลกเปลี่ยน ของศิลปินและคณาจารย์สอนศิลปะในสถาบันอุดมศึกษา 3.ได้แนวทางในการวิจัยเกี่ยวกับการยกระดับสีธรรมชาติให้เหมาะสมกับงานสิ่งทอและทัศนศิลป์	1.อาจารย์ได้สร้างสรรค์ผลงานทางด้านศิลปกรรมร่วมสมัยและการเผยแพร่ระดับชาติ 2.อาจารย์ได้สร้างเครือข่าย และแลกเปลี่ยน ของศิลปินและคณาจารย์สอนศิลปะในสถาบันอุดมศึกษา	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
43	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล โดยเทคโนโลยี AI	16,680.00	16,680.00	11-ส.ค.-67	12-ส.ค.-67	1.บุคลากรเกิดความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี AI หรือ ปัญญาประดิษฐ์ สำหรับการออกแบบและผลิตสื่อดิจิทัล 2.บุคลากรเกิดแนวคิดและกระบวนการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยี AI 3.บุคลากรสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1.บุคลากรผู้สอน หลักสูตรสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้เทคโนโลยี AI สำหรับการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์และผลิตสื่อดิจิทัล 2.บุคลากรผู้สอน หลักสูตรสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล สามารถนำความรู้ที่ได้รับ จากการอบรม มาพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยี AI 3.บุคลากรผู้สอน หลักสูตรสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล สามารถประยุกต์ใช้	ไม่มี	ไม่มี
44	โครงการ การแสดงผลงานศิลปะและการออกแบบแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5 ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร	9,848.00	9,848.00	2-ก.ย.-67	4-ก.ย.-67	1.อาจารย์ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากการแสดงผลงานสร้างสรรค์ไปต่อยอดหรือเป็นแนวทางเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์อื่นๆ 2.อาจารย์เกิดมุมมองและองค์ความรู้ด้านศิลปะและการออกแบบที่หลากหลาย 3.อาจารย์ สามารถนำศักยภาพที่ได้จากการประชุมไปพัฒนาหรือประยุกต์ใช้ในภารกิจหลักของคณะ และมหาวิทยาลัย 4.อาจารย์ เกิดการยอมรับในวงวิชาการด้านศิลปะและการออกแบบอย่างแพร่หลายมากขึ้น	1.อาจารย์ ได้มีโอกาส และประสบการณ์ เผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ 2.อาจารย์ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปะ และการออกแบบกับคณาจารย์ 3.อาจารย์ เกิดศักยภาพด้านงานสร้างสรรค์ในระดับชาติ 4.อาจารย์ได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานสร้างสรรค์ในงาน นิทรรศการเพื่อนำไปสู่การพัฒนางานวิจัยของคณะ	ไม่มี	ไม่มี
45	โครงการ 5th Thailand Art and Design Exhibition การแสดงผลงานศิลปะและการออกแบบแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 5	7,990.00	7,355.00	3-ก.ย.-67	3-ก.ย.-67	1.ได้สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับต่างสถาบัน 2.ได้นำความรู้มาเผยแพร่แก่นักศึกษาในชั้นเรียน 3.ได้มีการเตรียมการเพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษา คณาจารย์และพร้อมเข้าร่วมแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ได้ต่อไป	1.ได้องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ในด้านศิลปะและการออกแบบ 2.ได้สร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย 3.ได้ศักยภาพและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในด้านศิลปะและการออกแบบ	ไม่มี	ไม่มี
46	โครงการอบรมหลักสูตร "คณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ไม่เคยอบรม" (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ของเครือข่าย CWIE ภาคเหนือตอนบน	4,500.00	4,500.00	12-ก.ย.-67	13-ก.ย.-67	1.เพื่อให้อาจารย์นิเทศ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีความรู้ความเข้าใจ เสริมสร้างประสิทธิภาพการดำเนินงานด้าน CWIE 2.เพื่อสร้างเครือข่ายการดำเนินงาน CWIE ของสถาบันอุดมศึกษา 3.เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน CWIE ร่วมกัน	1.ได้อาจารย์นิเทศ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีความรู้ความเข้าใจ เสริมสร้างประสิทธิภาพการดำเนินงานด้าน CWIE 2.ได้สร้างเครือข่ายการดำเนินงาน CWIE ของสถาบันอุดมศึกษา 3.ได้เวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน CWIE ร่วมกัน	ไม่มี	ไม่มี
	งานตามนโยบายมหาวิทยาลัย								
47	โครงการ การจัดการความรู้ เรื่อง "เทคนิคการเขียนเอกสารประกอบการขอรับการประเมินต่อสัณฐานวิชาชีพ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์"	5,000.00	5,000.00	6-ส.ค.-67	7-ส.ค.-67	1.บุคลากรสายสนับสนุน ได้เตรียมความพร้อมและเข้าใจเทคนิคในการจัดทำเอกสารต่อสัณฐานวิชาชีพ 2.ได้ส่งเสริมให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกิดแนวปฏิบัติที่ประเด็นองค์ความรู้ ในการพัฒนาสมรรถนะการ ปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่	1.บุคลากรคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 20 คน 2.คณะได้แนวปฏิบัติที่ประเด็นองค์ความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่ เรื่อง เทคนิคการเขียนเอกสารประกอบการขอรับการประเมินต่อสัณฐานวิชาชีพ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	ไม่มี	ไม่มี
48	โครงการจัดการความรู้ด้านวิจัย เรื่อง การจัดการความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์	4,940.00	4,940.00	21-ส.ค.-67	22-ส.ค.-67	1.ได้แนวปฏิบัติที่ประเด็นการจัดการความรู้ในกระบวนการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และการใช้ประโยชน์ 2.ได้ทราบถึงแนวทางการประเมินผลงานวิจัยและนวัตกรรม ให้สามารถจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้	1.ได้แนวปฏิบัติที่ประเด็นการจัดการความรู้ในกระบวนการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา และการใช้ประโยชน์ 2.ได้ทราบถึงแนวทางการประเมินผลงานวิจัยและนวัตกรรม ให้สามารถจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้	ไม่มี	ไม่มี
49	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดองค์ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA ประจำปีการศึกษา 2567	5,200.00	5,200.00	9-ก.ย.-67	10-ก.ย.-67	1.เพิ่มความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับประกันคุณภาพภายในคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ 2.การปรับปรุงกระบวนการทางวิชาการและการบริหารจัดการตามมาตรฐาน AUN QA 3.การเพิ่มศักยภาพในการสร้างนวัตกรรมในการประกันคุณภาพภายในคณะ	1.ได้แนวทางการสร้างระบบจัดการองค์ความรู้ ที่ใช้ในการจัดเก็บและแลกเปลี่ยนข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ 2.ได้แนวทางการสร้างฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐาน AUN QA เพื่อการใช้งานของบุคลากรในคณะ 3.ได้แนวทางการพัฒนาเครื่องมือและทรัพยากรสนับสนุนการประกันคุณภาพตามมาตรฐาน AUN QA	ไม่มี	ไม่มี
	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษา								
50	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเซรามิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)	80,000.00	79,990.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	หลักสูตรเทคโนโลยีเซรามิกส์ สาขาเทคโนโลยีศิลปะ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) ที่ผ่านการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิและการเก็บข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1.หลักสูตรปรับปรุงเทคโนโลยีเซรามิกส์ 2569 ฉบับปรับปรุงที่สอดคล้องกับความต้องการทางวิชาชีพในปัจจุบัน 2.หลักสูตรปรับปรุงเทคโนโลยีเซรามิกส์ 2569 ฉบับปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
51	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ.) สาขาวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์ (หลักสูตรปรับปรุง 2569)	80,000.00	80,000.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	1. หลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทสังคมปัจจุบัน สอดคล้องกับความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางด้านการวิชาชีพ มีเป้าหมายชัดเจนในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษามุ่งเน้นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on Professional) 2. หลักสูตรมีคุณภาพเพื่อนำไปจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) 3. หลักสูตรได้รับการยอมรับและเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับผู้เรียน	1. ได้หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์ ที่สอดคล้องกับบริบทสังคมปัจจุบัน 2. ได้หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา 3. ได้หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์ ที่สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
52	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (ศป.ม.) สาขาวิชาศิลปกรรมและการออกแบบสร้างสรรค์ (หลักสูตรปรับปรุง 2568)	31,950.00	31,950.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	1.ได้หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรมและการออกแบบสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับบริบทสังคมปัจจุบัน 2.ได้หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรมและการออกแบบสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา 3.ได้หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรมและการออกแบบสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ	1.ได้หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรมและการออกแบบสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับบริบทสังคมปัจจุบัน 2.ได้หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรมและการออกแบบสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา 3.ได้หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรมและการออกแบบสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ	ไม่มี	ไม่มี
53	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ.) สื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง 2569)	80,000.00	77,300.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	1.ได้หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ.) สาขาวิชาสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) ที่สอดคล้องกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และวิทยาการในอุตสาหกรรม ตลอดจนทิศทาง และนโยบายต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป 2.ได้หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ.) สาขาวิชาสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569) ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1.ได้หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ.) สื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล ที่สอดคล้องกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และวิทยาการในอุตสาหกรรม ตลอดจนทิศทาง และนโยบายต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป 2.ได้หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ.) สื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ปัญหาและอุปสรรค ที่เกิดขึ้นในระหว่างการจัดเตรียมงานกิจกรรมแต่ละครั้ง คือ เวลาเตรียมงานก่อนกิจกรรม และการเคลียร์เอกสารทำกิจกรรม และงบประมาณการจัดกิจกรรม จึงส่งผลกระทบต่อรูปแบบกิจกรรมที่ต้องปรับตามสถานการณ์เพื่อให้เหมาะสม	ข้อเสนอแนะ ระยะเวลาการจัดงานซึ่งมีความต่อเนื่องกัน แต่ในการดำเนินงานจริง มีปัญหาเกี่ยวเนื่องกับภาระงานสอนของอาจารย์แต่ละท่าน ทำให้บางครั้งส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ ดังนั้น หลักสูตรควรมีการวางแผนงานให้สัมพันธ์กับระยะเวลาที่ชัดเจน มีการประชุมหลังจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง เพื่อตรวจสอบผลการปฏิบัติงานตามแผน และปรับแผนให้เหมาะสมในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป
54	โครงการปฏิบัติการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรทัศนศิลป์ จากโครงการประกวดวาดภาพ หัวข้อ "ศรียาเมืองน่าอยู่ เมืองน่าเที่ยว"	30,740.00	20,400.00	17-พ.ย.-66	19-พ.ย.-66	1.นักศึกษาได้แสดงออกถึงทักษะฝีมือทางศิลปะ ที่ได้ฝึกฝนผ่านการเรียนรู้รายวิชาของหลักสูตรและสามารถใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติและแก้ไขปัญหาได้จากสถานการณ์จริง 2.นักศึกษาได้แสดงออกเนื้อหาแนวความคิดผ่านผลงานในการประกวดถึงสถาบันหลักของชาติ พระราชกรณียกิจ และภูมิปัญญาทางศิลปวัฒนธรรม เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างมหาวิทยาลัยที่มีการเรียนการสอนด้านศิลปะและองค์กรที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมในการประกวดผลงานศิลปะ	1.ได้พัฒนาศักยภาพทางทักษะฝีมือในการสร้างสรรค์และเพิ่มประสบการณ์ให้กับนักศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้ทางศิลปะที่ได้รับจากการเรียนในห้องเรียน ในการปฏิบัติงานภายใต้สถานการณ์จริง 2.นักศึกษาได้มีจิตสำนึกร่วมที่ดีต่อชุมชน สภาพแวดล้อมธรรมชาติ และพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศผ่านแนวคิดในการสร้างสรรคงานศิลปะ 3.หลักสูตรที่สนศิลปได้เผยแพร่ผลงานทางศิลปะของนักศึกษาต่อบุคคลภายนอกและสังคม อีกทั้งยังเป็นการสร้างชื่อเสียงและประชาสัมพันธ์หลักสูตรและมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี
55	โครงการออกแบบและจัดทำผลจากอัจฉริยะ "DTN Smart Labelling Contest 2023" กิจกรรม bootcamp พร้อมศึกษาดูงาน จังหวัดชลบุรี (พัทยา)	48,000.00	48,000.00	17-ธ.ค.-66	18-พ.ย.-66	1.นักศึกษาได้รับองค์ความรู้จากวิทยากรและกิจกรรมศึกษาดูงาน สำหรับนำมาประยุกต์ใช้ในการต่อยอดสร้างสรรค์ผลงานด้านบรรจุภัณฑ์ฉลาดอัจฉริยะให้ตอบโจทย์ของโครงการที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.นักศึกษาเกิดการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะปฏิบัติและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในกิจกรรมที่องค์กรเอกชนจัดขึ้น 3.เกิดภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและสถาบันการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1.นักศึกษาได้ทักษะและประสบการณ์จริงจากโจทย์ในงานออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2.นักศึกษานำเสนอและเผยแพร่ผลงานในการเข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงาน 3.เกิดการเผยแพร่ผลงานทางด้านบรรจุภัณฑ์ของนักศึกษาและประชาสัมพันธ์หลักสูตรออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้เป็นที่รู้จัก ต่อสาธารณชน 4.เกิดภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐและสถาบันการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
56	นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนำนักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงานการประกวด "DTN Smart Labelling Contest 2023" จังหวัดนนทบุรี	27,320.00	17,410.00	21-ม.ค.-67	22-ม.ค.-67	1.นักศึกษาได้รับองค์ความรู้จากวิทยากรและกิจกรรมศึกษาดูงาน สำหรับนำมาประยุกต์ใช้ในการต่อยอดสร้างสรรค์ผลงานด้านบรรจุภัณฑ์ฉลาดอัจฉริยะให้ตอบโจทย์ของโครงการที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.นักศึกษาเกิดการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะปฏิบัติและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในกิจกรรมที่องค์กรเอกชนจัดขึ้น 3.เกิดภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและสถาบันการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1.นักศึกษาได้ทักษะและประสบการณ์จริงจากโจทย์ในงานออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2.นักศึกษานำเสนอและเผยแพร่ผลงานในการเข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงาน 3.เกิดการเผยแพร่ผลงานทางด้านบรรจุภัณฑ์ของนักศึกษาและประชาสัมพันธ์หลักสูตรออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้เป็นที่รู้จัก ต่อสาธารณชน 4.เกิดภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐและสถาบันการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
57	โครงการกิจกรรมสร้างผู้ประกอบการและต้นแบบผลิตภัณฑ์ฐานนวัตกรรม (Pathfinder) ภายใต้โครงการเร่งการจัดตั้งและขยายธุรกิจของผู้ประกอบการอัจฉริยะ	9,260.00	7,910.00	29-ม.ค.-67	30-ม.ค.-67	1.นักศึกษาได้รับความรู้ และเกิดผลผลิตในการต่อยอดต้นแบบผลิตภัณฑ์ฐานนวัตกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมกับสถานการณ์ตามยุคสมัย 2.นักศึกษาเกิดทักษะ องค์ความรู้ และมีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการและต้นแบบผลิตภัณฑ์ฐานนวัตกรรม (Pathfinder) ต่อยอดได้จริง 3.นักศึกษาเกิดแนวทางการปฏิบัติตนในสถานประกอบการ สามารถปรับตัวให้เข้าร่วมกับสภาพการจริง	1.นักศึกษามีความรู้อยู่ต่อจากการเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ การสร้างผู้ประกอบการและต้นแบบผลิตภัณฑ์ฐานนวัตกรรม 2.เตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา แนะนำแนวทางทางปฏิบัติตนในสถานประกอบการ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพการจริงก่อนที่จะเข้าไปรับการฝึกงานวิชาชีพทางออกแบบอุตสาหกรรม และการทำศิลปนิพนธ์ของหลักสูตร	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
58	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและนิทรรศการสร้างสรรค์นานาชาติ ทางทัศนศิลป์ การออกแบบและสถาปัตยกรรม "RMUTL International Arts Design & Architecture Workshops and Exhibition 2024	940,572.00	894,472.00	7-ก.พ.-67	10-ก.พ.-67	1.ได้รับการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพด้านทัศนศิลป์ การออกแบบ และสถาปัตยกรรม ให้สอดคล้องกับพลวัตของโลกยุคปัจจุบัน 2.ได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานและวัฒนธรรม ระหว่างศิลปินแห่งชาติ อาจารย์ในสถาบันการศึกษา นักออกแบบ สถาปนิก ศิลปิน นักวิชาการเครือข่ายในระดับนานาชาติ และครูภูมิปัญญาช่างศิลป์ล้านนา 3.ได้เผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ทางศิลปกรรม การออกแบบ และสถาปัตยกรรม ในระดับนานาชาติต่อสาธารณชน ในรูปแบบการจัดแสดงนิทรรศการนานาชาติ 4.ได้เครือข่ายความร่วมมือระดับชาติและนานาชาติ ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ด้านทัศนศิลป์ การออกแบบ และสถาปัตยกรรม ร่วมกับกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา และองค์กรภาครัฐและเอกชน	1.ได้พัฒนาและยกระดับมาตรฐานการศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ ด้านทัศนศิลป์ การออกแบบ และสถาปัตยกรรม ให้สอดคล้องกับพลวัตของโลกยุคปัจจุบัน 2.ได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานและวัฒนธรรม ระหว่างศิลปินแห่งชาติอาจารย์ในสถาบันการศึกษา นักออกแบบ สถาปนิก ศิลปิน นักวิชาการเครือข่ายในระดับนานาชาติ และครูภูมิปัญญาช่างศิลป์ล้านนา 3.ได้เผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ทางศิลปกรรม การออกแบบ และสถาปัตยกรรม ในระดับนานาชาติต่อสาธารณชน ในรูปแบบการจัดแสดงนิทรรศการนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 200 ผลงาน 4.ได้เครือข่ายความร่วมมือระดับชาติและนานาชาติ ทางด้านวิชาการและวิชาชีพด้านทัศนศิลป์ การออกแบบ และสถาปัตยกรรม ร่วมกับกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา และองค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้ภายในประเทศไทยและต่างประเทศ จำนวนรวม 33 แห่ง	1.ด้านการดำเนินการปัจจัยภายใน การจัดทำโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ มีการวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมเตรียมการ ก่อนการจัดโครงการเป็นระยะๆ ตลอดระยะเวลา 6 เดือน เพื่อติดตามความพร้อมการจัดงาน จึงทำให้การดำเนินงานโครงการประสบความสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ 2.ด้านการดำเนินโครงการปัจจัยภายนอก (1) การติดต่อประสานงานกับเครือข่ายหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ต้องใช้ระยะเวลาาน ดังนั้นจึงต้องติดต่อประสานงานไปอย่างต่อเนื่องก่อนการจัดงานอย่างน้อย 6 เดือน (2) แผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม มีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมของสถานการณ์ หน่วยงานภายนอกที่ให้การสนับสนุนกิจกรรม ไม่ได้มีการจัดสรรงบประมาณ ตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างองค์กร ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานบางส่วน	ข้อเสนอแนะโครงการ 1.เกิดการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการศึกษาทางวิชาการ และวิชาชีพด้านทัศนศิลป์ การออกแบบ และสถาปัตยกรรม สอดคล้องกับพลวัตของโลกยุคปัจจุบัน จาก การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานและวัฒนธรรม ระหว่างศิลปินแห่งชาติ อาจารย์ในสถาบันการศึกษา นักออกแบบ สถาปนิก ศิลปิน นักวิชาการเครือข่ายในระดับนานาชาติ และครูภูมิปัญญาช่างศิลป์ล้านนา 2.สามารถต่อออกการสร้างเครือข่ายได้มากขึ้น ผลักดันการสร้างทุนทางวัฒนธรรมที่สำคัญในระดับประเทศ ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล ในการนำศิลปะ และวัฒนธรรม สู Soft Power โดยการใช้อิทธิพลทางวัฒนธรรม วิถีชีวิตท้องถิ่นนำเสนอสื่อ หรือผลงานในรูปแบบต่างๆ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านการคิด หรือพฤติกรรมความชอบให้หันมาสนใจศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นกันมากขึ้น 3.เป็นเครื่องมือสำคัญในการช่วยเพิ่มมูลค่า เศรษฐกิจสร้างสรรค์ หรือ Creative Economy ที่มาจากองค์ความรู้ต่างๆ
59	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีความคิดสร้างสรรค์ในสิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ด้านแพชชั่น สิ่งทอและเครื่องประดับ young inventor	36,000.00	36,000.00	15-ก.พ.-67	16-ก.พ.-67	1.นักศึกษาได้สร้างสรรค์ผลงานจากศักยภาพความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางความคิด 2.นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางความคิดระหว่างนักศึกษาและผู้ผลิตรายด้านแพชชั่น สิ่งทอและเครื่องประดับ 3.ทราบถึงเกณฑ์การคัดเลือกงานสร้างสรรค์ด้านการออกแบบแพชชั่น สิ่งทอ และเครื่องประดับ เพื่องานประกวดและเกณฑ์การประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์	1.นักศึกษาได้รับความรู้สร้างสรรค์ผลงานจากศักยภาพความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางความคิดด้านแพชชั่น สิ่งทอและเครื่องประดับ 2.เวทีการแลกเปลี่ยนความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางความคิดระหว่างนักศึกษาและผู้ประกอบการด้านแพชชั่นสิ่งทอและเครื่องประดับ 3.ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษานำไปสู่การบริหารวิชาการให้กับผู้ประกอบการด้านแพชชั่น สิ่งทอและเครื่องประดับ	ไม่มี	ไม่มี
60	นำนักศึกษาเข้าเริ่รางวัลการประกวด "DTN Smart Labelling Contest 2023" จังหวัดนนทบุรี	5,520.00	5,520.00	20-ก.พ.-67	22-ก.พ.-67	1.นักศึกษาได้รับองค์ความรู้จากวิทยากรและกิจกรรมศึกษาฐาน สำหรับนำมาประยุกต์ใช้ในกาต่อยอดสร้างสรรค์ผลงานด้านบรรจุภัณฑ์หลากหลายยี่ห้อให้ตอบโจทย์ของโครงการที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.นักศึกษาเกิดการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะปฏิบัติและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในกิจกรรมที่องค์กรเอกชนจัดขึ้น 3.เกิดภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและสถาบันการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1.นักศึกษาได้ทักษะและประสบการณ์จริงจากโจทย์ในงานออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2.นักศึกษานำเสนอและเผยแพร่ผลงานในการเข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงาน 3.เกิดการเผยแพร่ผลงานทางด้านบรรจุภัณฑ์ของนักศึกษาและประชาสัมพันธ์หลักสูตรออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่เป็นที่รู้จัก ต่อ สาธารณะ 4.เกิดภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐและสถาบันการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
61	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การย้อมสีธรรมชาติ	20,000.00	20,000.00	7-มี.ค.-67	7-มี.ค.-67	1.กลุ่มผู้สูงอายุ, กลุ่มอาชีพ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลหนองป่าครั่ง จังหวัดเชียงใหม่ มีองค์ความรู้เรื่องการย้อมสีธรรมชาติ(Eco Print) 2.สร้างนวัตกรรมด้านการย้อมสีธรรมชาติ(Eco Print) สู่ชุมชน 3.เกิดความร่วมมือกันระหว่างศูนย์การเรียนรู้ ต.หนองป่าครั่ง จ.เชียงใหม่ กับ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในการพัฒนาองค์ความรู้ ด้านการย้อมสีผ้าด้วยสีธรรมชาติ จาก ครั้ง	1.กลุ่มผู้สูงอายุ, กลุ่มอาชีพ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลหนองป่าครั่ง จังหวัด เชียงใหม่ มีองค์ความรู้เรื่องการย้อมสีธรรมชาติ(Eco Print) 2.สร้างนวัตกรรมด้านการย้อมสีธรรมชาติ(Eco Print) สู่ชุมชน	ไม่มี	ไม่มี
62	โครงการนำนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ Thailand Design Creator Competition 2024	10,047.00	9,847.00	15-มี.ค.-67	18-มี.ค.-67	1.ตัวแทนนักศึกษาหลักสูตรสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล มีทักษะด้านการออกแบบ โดยใช้โปรแกรมออกแบบกราฟิกของ Adobe เพิ่มขึ้น 2.นักศึกษามีความสนใจ และร่วมเวทีการแข่งขันในโครงการและจัดขึ้นในระดับประเทศ	ตัวแทนนักศึกษาหลักสูตรสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล มีทักษะด้านการออกแบบ โดยใช้โปรแกรมออกแบบกราฟิกของ Adobe เพิ่มขึ้นและนักศึกษามีความสนใจ และร่วมเวทีการแข่งขันในโครงการและจัดขึ้นในระดับประเทศ	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
63	การเตรียมความพร้อมและกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมโครงการประกวดตราสัญลักษณ์ บริษัท เอ็ม เอส ที อินเทอร์เน็ต จำกัด	5,700.00	5,700.00	1-เม.ย.-67	1-เม.ย.-67	1.นักศึกษาได้ทักษะความรู้การสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบตราสัญลักษณ์ขององค์กร 2.นักศึกษาได้แสดงศักยภาพความเป็นเลิศทางด้านองค์ความรู้ ทักษะปฏิบัติอย่างแท้จริงผ่านผลงานต่อผู้ทรงคุณวุฒิในภาคธุรกิจ 3.ได้ภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษากับหน่วยงานภาคเอกชน	1.นักศึกษาได้ทักษะและประสบการณ์จริงจากโจทย์ในงานออกแบบตราสัญลักษณ์ 2.เกิดการเผยแพร่ผลงานทางด้านบรรจุภัณฑ์ของนักศึกษาและประชาสัมพันธ์องค์คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ให้เป็นที่รู้จักต่อสาธารณะ 3.เกิดภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐและสถาบันการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
64	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง มหัตถจริยธรรมชาติน อ้วนกลมแฮปปี้ฟาร์ม ต.บ้านตาด อ.เมืองอุดรธานี จ.อุดรธานี	29,000.00	28,682.90	25-เม.ย.-67	30-เม.ย.-67	อาจารย์ประจำสาขาวิชาออกแบบแฟชั่น สิ่งทอและเครื่องประดับ ได้ความรู้และประสบการณ์ในเรื่องเกี่ยวกับการเลือกใช้สีธรรมชาติให้ถูกต้องทั้งสีธรรมชาติจากแร่ธาตุ พืช และสัตว์ รวมถึงวิธีการสกัดสีธรรมชาติ และวิธีการประยุกต์ใช้สีธรรมชาติให้เกิดประโยชน์ทางด้านสิ่งทอและทางด้านทัศนศิลป์ ได้องค์ความรู้เพื่อนำมาถ่ายทอดให้แก่นักศึกษา ได้แก่ 1. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติในการนำมาใช้ในงานสิ่งทอ 2. การย้อมสีธรรมชาติจากพืชและสัตว์ 3. การผลิตสีพืชม้วนจากพืช 4. การผลิตสีพืชม้วนจากพืช 5. การพืชม้วนจากสีธรรมชาติ ได้แนวทางในการวิจัยเกี่ยวกับการยกระดับสีธรรมชาติให้เหมาะสมกับงานสิ่งทอและทัศนศิลป์	1.บุคลากรสายวิชาการสาขาวิชาการออกแบบแฟชั่น สิ่งทอและเครื่องประดับ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการแปรรูปสีธรรมชาติ และสามารถนำมาปรับใช้ในการสอนนักศึกษาและการดำเนินการวิจัย 2.ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญทางด้านสิ่งทอ	ไม่มี	ไม่มี
65	โครงการปฏิบัติการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรทัศนศิลป์ ณ เลเจนดสยาม พัทยาจ ชลบุรี	37,560.00	33,630.00	4-พ.ค.-67	12-พ.ค.-67	1.นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพทางทักษะฝีมือในการสร้างสรรค์และฝึกประสบการณ์ โดยบูรณาการองค์ความรู้ทางศิลปะที่ได้รับจากการเรียนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง 2.นักศึกษามีจิตสำนึกร่วมที่ดีต่อสังคม ต่อสภาพแวดล้อมธรรมชาติ และพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศไทยผ่านการสร้างสรรค์ผลงานประติมากรรมจากทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ (ทราย) ให้เกิดมูลค่าเพิ่มขึ้นทั้งทางเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม และการท่องเที่ยว 3.คณะ และมหาวิทยาลัย ได้รับการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ชื่อเสียง และเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กรให้ปรากฏแก่สาธารณะ ผ่านการนำเสนอผลงานของนักศึกษาที่มีคุณค่า และมีความโดดเด่น	1.นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพทางทักษะฝีมือในการสร้างสรรค์และเพิ่มทุนประสบการณ์ จากการบูรณาการองค์ความรู้ทางศิลปะที่ได้รับจากการเรียนในห้องเรียน สู่การปฏิบัติงานภายใต้สถานการณ์จริง 2.นักศึกษามีจิตสำนึกร่วมที่ดีต่อสังคม ต่อสภาพแวดล้อมธรรมชาติ และพัฒนาการท่องเที่ยวของประเทศไทยผ่านการสร้างสรรค์ผลงานประติมากรรมจากทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ (ทราย) ให้เกิดมูลค่าเพิ่มขึ้นทั้งทางเศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม และการท่องเที่ยว 3.หลักสูตรทัศนศิลป์ได้รับการเผยแพร่ผลงานทางศิลปะของนักศึกษาต่อบุคคลภายนอกและสังคม พร้อมทั้ง สร้างชื่อเสียงและการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ในระดับคณะและมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ข้อเสนอแนะโครงการ 11.สามารถต่อยอดการสร้างเครือข่ายได้มากขึ้น ผลักดันการสร้างหน่วยงานวัฒนธรรมที่สำคัญในระดับประเทศ ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการนำศิลปะ และวัฒนธรรม สู่ Soft Power โดยการใช้อิทธิพลทางวัฒนธรรม นำทรัพยากรจากธรรมชาติทำให้เกิดประโยชน์ นำเสนอผ่านผลงานประติมากรรมรูปแบบต่าง ๆ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านความคิด หรือพฤติกรรมความชอบให้หันมาสนใจศิลปวัฒนธรรมความเป็นเรื่องราวของศิลปะไทยกันมากขึ้น 2.เป็นเครื่องมือสำคัญในการช่วยเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจสร้างสรรค์ หรือ Creative Economy ที่มาจากองค์ความรู้ต่างๆ ทรัพย์สินทางปัญญา สู่การเชื่อมโยงกับวัฒนธรรมพื้นฐานทางประวัติศาสตร์ การส่งเสริมความรุ่งเรืองสังคม นำเอาเทคนิคทางศิลปะมาใช้ในงานประติมากรรมทราย ให้เกิดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เพื่อใช้ในการพัฒนาธุรกิจ และการให้บริการในรูปแบบใหม่ สร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจหรือคุณค่าทางสังคมอย่างได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม
66	โครงการนำเสนอผลงานนักศึกษาที่มีศักยภาพสูง "นิทรรศการศิลปนิพนธ์ยอดเยี่ยม ปี 2567" ณ หอศิลป์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ กรุงเทพมหานคร	7,280.00	7,280.00	5-พ.ค.-67	27-มิ.ย.-67	1.นักศึกษา ผลงาน และมหาวิทยาลัยได้เป็นที่รู้จักในสื่อต่างๆและเวทีด้านศิลปะในด้านของสถาบันที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ 2.เปิดประสบการณ์จริงในสังคมให้นักศึกษาได้รู้จักและเป็นแรงจูงใจแก่นักศึกษาทุกคนที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจ 3.สามารถสร้างความสัมพันธ์เชื่อมต่อบริเวณหน่วยงานของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานทางสังคมต่างๆ	1.นักศึกษาที่มีผลงานโดดเด่นได้เผยแพร่ผลงานเพื่อแสดงศักยภาพของตนเองและสถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักสู่สังคมในวงกว้างยิ่งขึ้น 2.นักศึกษาได้แรงบันดาลใจให้นักศึกษาใช้เป็นแนวทางในการเรียนรู้เพิ่มเติมและเปิดโลกของประสบการณ์ใหม่ และสามารถสร้างสรรค์ผลงานและศึกษาเทคนิควิธีการเฉพาะตัว เห็นความต่างรวมถึงข้อดีและจุดปรับปรุงในแต่ละบุคคลได้เพิ่มมากขึ้น 3.สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ หอศิลป์ และนักศึกษาศิลปะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างกันเพื่อขยายผลในการพัฒนาความร่วมมือได้ต่อไปในอนาคต	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
67	เข้าร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานของคุณแม่วิไลอันภัส จิริสิทธิ์อักษร และพิธีมอบทุนการศึกษาโครงการ ช่างแกะ ให้แก่นักศึกษา	1,120.00	1,120.00	9-พ.ค.-67	9-พ.ค.-67	1.ได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านกระบวนการศึกษาและการทำงานของคุณศิลป์ 2.นักศึกษาเรียนรู้ได้รับทุนสนับสนุนในการเรียน และเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักศึกษารุ่นน้อง 3.เกิดกิจกรรมสร้างสรรค์ทางศิลปะระหว่างคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ และผู้มอบทุนการศึกษาในอนาคต	1.ได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านกระบวนการศึกษาและการทำงานของคุณศิลป์ 2. นักศึกษาเรียนรู้ได้รับทุนสนับสนุนในการเรียน และเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักศึกษารุ่นน้อง 3.เกิดกิจกรรมสร้างสรรค์ทางศิลปะระหว่างคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ และผู้มอบทุนการศึกษาในอนาคต	ไม่มี	ไม่มี
68	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ (กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม ณ อ.พิจิตร จ.เชียงใหม่)	5,640.00	5,200.00	17-พ.ค.-67	17-พ.ค.-67	1. ผลผลิตที่ได้รับจากการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ในรูปแบบของรายได้ต่อครัวเรือนเพิ่มมากขึ้น ส่งผลไปในทางที่ดีต่อระบบเศรษฐกิจในชุมชน 2. กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการท้องถิ่น ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม จนเกิดเป็นแนวคิดในการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ 3. เกิดความร่วมมือระหว่างองค์กรภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมนวัตกรรม การนำวัสดุจากธรรมชาติ นำไปใช้ผลิตสินค้า เพื่อจำหน่ายในกลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์	1.ได้มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นแบบดั้งเดิม สู่อผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ จากนวัตกรรมที่ได้รับการถ่ายทอด 2.ผู้ประกอบการท้องถิ่น และชุมชน ได้รับการเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรม ที่นำไปสู่การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ 3.เกิดการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้ประกอบการ กับมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี
69	รับมอบทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาเรียนดี ประจำปี 2567 ณ บริษัท สยามทอพันแพคเกจจิง จำกัด จ.สมุทรปราการ	5,988.00	5,968.00	17-พ.ค.-67	17-พ.ค.-67	1.นักศึกษาได้แสดงศักยภาพความเป็นเลิศทางด้านองค์ความรู้ ทักษะปฏิบัติอย่างแท้จริงผ่านผลงานที่ส่งเข้าประกวดระดับชาติ 2.นักศึกษามีขวัญกำลังใจในการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะปฏิบัติของตนเองด้วยการสร้างสรรค์ผลงานออกแบบบรรจุภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง และอาจารย์ได้แนวทางในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน งานวิจัย งานบริการวิชาการให้มีความก้าวหน้าทันสมัยตามความเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน 3.นักศึกษาได้รับการสนับสนุน ผลักดันพัฒนาศักยภาพด้านการแข่งขันทักษะวิชาชีพให้เป็นที่รู้จักต่อสาธารณชน และอาจารย์ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม ต่อยอดองค์ความรู้สำหรับการเรียนการสอน งานวิจัย และงานบริการวิชาการจากการเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมดังกล่าว 4.เกิดภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ	1.นักศึกษานำองค์ความรู้จากวิทยากรภายนอกมาต่อยอดพัฒนาศักยภาพส่งผลงานประกวดบรรจุภัณฑ์ประจำปี 2567 2.นักศึกษามีได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนนักศึกษาเรียนดีแห่งชาติ แคลนทูนารี่ ประจำปี 2567 3.นักศึกษาได้รับการสนับสนุน ผลักดันพัฒนาศักยภาพด้านการแข่งขันทักษะวิชาชีพให้เป็นที่รู้จักต่อสาธารณชน และอาจารย์ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม ต่อยอดองค์ความรู้สำหรับการเรียนการสอน งานวิจัย และงานบริการวิชาการจากการเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมดังกล่าว 4.เกิดภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ	ไม่มี	ไม่มี
70	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ (กิจกรรมที่ 2 การสัมมนาเพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์)	63,180.00	62,580.00	30-พ.ค.-67	31-พ.ค.-67	1. ผลผลิตที่ได้รับจากการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ในรูปแบบของรายได้ต่อครัวเรือนเพิ่มมากขึ้น ส่งผลไปในทางที่ดีต่อระบบเศรษฐกิจในชุมชน 2. กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการท้องถิ่น ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม จนเกิดเป็นแนวคิดในการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ 3. เกิดความร่วมมือระหว่างองค์กรภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมนวัตกรรม การนำวัสดุจากธรรมชาติ นำไปใช้ผลิตสินค้า เพื่อจำหน่ายในกลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์	1.ได้มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นแบบดั้งเดิม สู่อผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ จากนวัตกรรมที่ได้รับการถ่ายทอด 2.ผู้ประกอบการท้องถิ่น และชุมชน ได้รับการเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรม ที่นำไปสู่การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ 3.เกิดการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้ประกอบการ กับมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี
71	เตรียมความพร้อมนักศึกษาเข้าร่วมประกวดบรรจุภัณฑ์ไทย ประจำปี 2567 ในเวทีระดับชาติ (ThaiStar Packaging Award 2024)	28,976.00	28,976.00	11-มิ.ย.-67	13-มิ.ย.-67	1.นักศึกษาได้แสดงศักยภาพความเป็นเลิศทางด้านองค์ความรู้ ทักษะปฏิบัติอย่างแท้จริงผ่านผลงานที่จัดแสดงต่อสาธารณชน 2.นักศึกษามีขวัญกำลังใจในการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะปฏิบัติของตนเองด้วยการสร้างสรรค์ผลงานออกแบบบรรจุภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง และอาจารย์ได้แนวทางในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน งานวิจัย งานบริการวิชาการให้มีความก้าวหน้าทันสมัยตามความเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน 3.เผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย รวมทั้งเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กรผ่านการมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยภายในประเทศ กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม และสมาคมบรรจุภัณฑ์ไทย	1.นักศึกษาเข้าร่วมรางวัลการประกวดบรรจุภัณฑ์ระดับประเทศ ประจำปี 2567 ในงานกิจกรรมกิจกรรม ProPak Asia 2024 2.นักศึกษามีได้รับการสนับสนุน ผลักดันพัฒนาศักยภาพด้านการแข่งขันทักษะวิชาชีพให้เป็นที่รู้จักต่อสาธารณชน และอาจารย์ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม ต่อยอดองค์ความรู้สำหรับการเรียนการสอน งานวิจัย และงานบริการวิชาการจากการเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมดังกล่าว 3.เกิดภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐและสถาบันการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
72	โครงการศึกษาดูงานและเชิดชมเชิงปฏิบัติการเทคนิคและแนวทางการนำเอาเกณฑ์ EdPEX สู่งานปฏิบัติ รุ่นที่ 4	86,560.00	83,610.00	16-มิ.ย.-67	18-มิ.ย.-67	1.ผู้บริหารและบุคลากรได้รับแนวคิด วิธีการในการแสดงผลงานศิลปะแก่สาธารณชน 2.ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้และเข้าใจเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) 3.รู้จักเครื่องมือในการจัดการกระบวนการ	1.ต้องมีความรู้ทางด้านศิลปะการสร้างสรรค์ 2.ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้และเข้าใจเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ 3.รู้จักเครื่องมือในการจัดการกระบวนการ	ไม่มี	ข้อเสนอแนะ 1. ควรมีการจัดอบรมต่อเนื่องเป็นประจำ เพื่อจะได้มีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น 2. ควรเพิ่มวันและเวลาในการจัดโครงการ เพื่อจะได้ลงลึกในการเรียนรู้ได้มากขึ้น
73	โครงการอบรม การถ่ายภาพด้วยโดรนเพื่อสร้างโมเดลอาคารด้วยเทคนิคโฟโตแกรมเมทรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี	83,032.00	80,532.00	20-มิ.ย.-67	23-มิ.ย.-67	อาจารย์ได้มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคโฟโตแกรมเมทรี (Photogrammetry) การถ่ายภาพด้วยโดรน และพื้นฐานโปรแกรม Reality Capture	อาจารย์ได้มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคโฟโตแกรมเมทรี (Photogrammetry) การถ่ายภาพด้วยโดรน และพื้นฐานโปรแกรม Reality Capture	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
74	โครงการการออกแบบและตัดเย็บชุดผ้าไหมให้กับสถานทูตประจำประเทศไทย ณ สถานเอกอัครราชทูตไนจีเรีย Embassy of Nigeria	20,724.00	20,724.00	25-มิ.ย.-67	27-มิ.ย.-67	1.ความร่วมมือกับทางกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการเข้าร่วมโครงการ ไหมไทยสู่เส้นทางโลกครั้งที่ 13 2.นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์การจริงในทำงานอย่างใกล้ชิดกับทางสถานทูต นานาประเทศ 3.สร้างโอกาสในการสร้างความร่วมมือทางวิชาการหรือความร่วมมือด้านอื่นๆ กับทางสถานทูตนานาประเทศ 4.นักศึกษาได้รับประสบการณ์และบูรณาการด้านการเรียนและการทำงานจริงร่วมกับหน่วยงานภายนอก	1.อาจารย์และนักศึกษาของหลักสูตรออกแบบแฟชั่น สิ่งทอและเครื่องประดับ 2.อาจารย์หลักสูตรสถาปัตยกรรมภายใน 3.อาจารย์และนักศึกษาระดับหลักสูตรออกแบบแฟชั่น สิ่งทอและเครื่องประดับให้กับมหาวิทยาลัยและประเทศชาติ 4.เกิดความร่วมมือทางวิชาการหรือความร่วมมือด้านอื่นๆ กับทางสถานทูตนานาประเทศ 5.เกิดการบูรณาการเรียนการสอนหลักสูตรออกแบบแฟชั่น สิ่งทอ และเครื่องประดับ ในรายวิชาการยวิชาBAATJ110 การตัดเย็บเสื้อผ้า และรายวิชา BAATJ159 การสร้างสไลด์เพื่องานแฟชั่น สิ่งทอและเครื่องประดับ	ไม่มี	ไม่มี
75	โครงการพัฒนา Yuong Inventor คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ (กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ วัฒนธรรมเฟอร์นิเจอร์และของตกแต่งภายใน)	39,300.00	39,300.00	3-ก.ค.-67	4-ก.ค.-67	1.ชาร์ทนำเสนอรูปแบบเฟอร์นิเจอร์และของตกแต่งภายใน ขนาด A2 จำนวน 9 ชิ้น 2.ต้นแบบเฟอร์นิเจอร์และของตกแต่งภายใน จำนวน 9 ชิ้น เพื่อนำไปเป็นต้นแบบในการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับ Human Scale ที่สัมพันธ์กับเฟอร์นิเจอร์ที่ใช้ภายในบ้าน , นำไปบริจาคในโรงเรียนขยายโอกาสที่ขาดแคลน	1.นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนแบบภาพในลักษณะสองมิติและสามมิติ 2.นักศึกษามีการผลิตหุ่นจำลองเสมือนจริงทางสถาปัตยกรรมภายในได้แก่ เฟอร์นิเจอร์และของตกแต่งภายใน 3.นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิคและวิธีการทำเฟอร์นิเจอร์และของตกแต่งภายใน	ไม่มี	ไม่มี
76	โครงการตัดสินการประกวดออกแบบตราสัญลักษณ์ บริษัท เอ็ม เอส ทีอินเตอร์ฟู้ดส์ จำกัด	6,650.00	6,650.00	4-ก.ค.-67	4-ก.ค.-67	1.นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพ ฝึกทักษะวิชาชีพทางด้านกรออกแบบตราสัญลักษณ์ในสถานการณ์จริง 2.ได้ภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา กับหน่วยงานภาคเอกชน	1.นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพ ฝึกทักษะวิชาชีพทางด้านกรออกแบบตราสัญลักษณ์ในสถานการณ์จริง 2.ได้ภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา กับหน่วยงานภาคเอกชน	ไม่มี	ไม่มี
77	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนานักวิจัยด้านนวัตกรรมและการออกแบบเพื่อความยั่งยืน ด้วยภูมิปัญญาสร้างสรรค์คน ใจแรงดวงตะวัน เชียงใหม่	49,161.00	49,161.00	6-ก.ค.-67	6-ก.ค.-67	1. นักวิจัยและบุคลากรคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและการออกแบบเพื่อความยั่งยืน ด้วยภูมิปัญญาล้านนาสร้างสรรค์ 2. นักวิจัยได้รับการพัฒนาความรู้ ในการสร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มจากสินค้า บริการ หรือการท่องเที่ยวจากต้นทุนทางภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมล้านนา 3. นักวิจัยและบุคลากรคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับการส่งเสริมทักษะด้านการทำวิจัย	1.นักวิจัยและบุคลากรคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและการออกแบบเพื่อความยั่งยืน ด้วยภูมิปัญญาล้านนาสร้างสรรค์ 2.นักวิจัยและบุคลากรคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับการส่งเสริมทักษะด้านการทำวิจัย	ไม่มี	ไม่มี
78	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกวดแบบรถทรงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปี 2567	45,350.00	45,350.00	11-ก.ค.-67	12-ก.ค.-67	1.นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบรถทรงของมหาวิทยาลัย และฝึกทักษะการออกแบบรถทรงเชิงสร้างสรรค์ โดยบูรณาการระหว่างการเรียนการสอนร่วมกับงานทำปฎิบัติศิลปวัฒนธรรม 2.ได้ความมีส่วนร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ผ่านการประกวดการออกแบบรถทรงเชิงสร้างสรรค์ 3.ได้ต้นแบบแนวคิดการออกแบบและจัดรถทรงมหาวิทยาลัย ประจำปี 2567	1.นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบรถทรงของมหาวิทยาลัย และฝึกทักษะการออกแบบรถทรงเชิงสร้างสรรค์ โดยบูรณาการระหว่างการเรียนการสอนร่วมกับงานทำปฎิบัติศิลปวัฒนธรรม 2.ได้ความมีส่วนร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ผ่านการประกวดการออกแบบรถทรงเชิงสร้างสรรค์ 3.ได้ต้นแบบแนวคิดการออกแบบและจัดรถทรงมหาวิทยาลัย ประจำปี 2567	1. นักศึกษามีระยะเวลาดำเนินงานการปฏิบัติการ (Workshop) การสร้างสรรค์ออกแบบรถทรงในระยะเวลาสั้นๆ ดังนั้นการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป จำเป็นต้องขยายระยะเวลาการปฏิบัติงานให้กับนักศึกษา เพื่อจะได้มีเวลาสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. การจัดทำโครงการ และการประชาสัมพันธ์ก่อนจะขึ้นชิต ส่งผลให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีระยะเวลาเตรียมการน้อย ดังนั้น โครงการประกวดออกแบบรถทรงของมหาวิทยาลัยฯ ควรมีการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการของคณะหรือมหาวิทยาลัย เพื่อจะได้มีการเตรียมแผนการดำเนินงานกิจกรรมไว้ล่วงหน้า และจัดกิจกรรมในระยะเวลาที่เหมาะสม	ไม่มี
79	เดินทางไปราชการเพื่อนำนักศึกษาเพื่อเข้ารับทุนการศึกษา จากมูลนิธิเงินทุนงานแสดงการพิมพ์แห่งประเทศไทย ร่วมกับมูลนิธิศาสตราจารย์ก่อธ สติกรกุล	3,136.00	3,136.00	16-ก.ค.-67	18-ก.ค.-67	1.นักศึกษาหลักสูตรสิ่งพิมพ์ดิจิทัลได้รับทุนสนับสนุนทางการศึกษาด้านการพิมพ์ 2.ได้พัฒนาทักษะความรู้ด้านการเทคโนโลยีการพิมพ์ และทราบถึงแนวโน้มของงานด้านอุตสาหกรรมกราฟิกพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ในปัจจุบันและในอนาคต	1.นักศึกษาในหลักสูตรฯ ได้รับทุนสนับสนุนทุนการศึกษา 2.ได้พัฒนาทักษะความรู้ด้านการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
80	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาพัฒนา นวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ (Young Inventors) หลักสูตรออกแบบอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2567	19,705.00	19,705.00	27-ก.ค.-67	27-ก.ค.-67	1.ได้องค์ความรู้ งานสร้างสรรค์เกี่ยวกับการทำแม่พิมพ์จากวัสดุสังเคราะห์ประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นไปตามที่กำหนดในรายวิชาปฏิบัติงานวัสดุสังเคราะห์ BAAID109 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 2.ได้พัฒนาผู้เรียนโดยบูรณาการกับเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์และภูมิปัญญาอันนำมาเพื่อให้เกิดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3.ได้ต้นแบบชิ้นงานของนักศึกษาหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ ไปต่อยอดภูมิปัญญาถ่ายทอดให้กับชุมชนที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ในอนาคต	1.ได้องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์เกี่ยวกับการทำแม่พิมพ์จากวัสดุสังเคราะห์ ประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นไปตามที่กำหนดในรายวิชาปฏิบัติงานวัสดุสังเคราะห์ BAAID109 2.ได้ต้นแบบแม่พิมพ์จากวัสดุสังเคราะห์เพื่อใช้ในงานออกแบบผลิตภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ จำนวน 5 ชิ้น 3.ได้ต้นแบบชิ้นงานของนักศึกษาหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ ไปต่อยอดภูมิปัญญา ถ่ายทอดให้กับชุมชนที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ในอนาคตต่อยอดภูมิปัญญา ถ่ายทอดให้กับชุมชนที่มีส่วนได้ส่วนเสียในอนาคต	ไม่มี	ไม่มี
81	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่นักศึกษานักคิดและศิษย์เก่าให้มีความเข้าใจเรื่องความเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้นและสร้างแผนธุรกิจ (Business plan) ในการเป็นผู้ประกอบการขนาดเล็ก	16,350.00	16,350.00	31-ก.ค.-67	1-ส.ค.-67	1. อาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ประกอบการได้ความรู้ทางทฤษฎีและเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่นักศึกษา บัณฑิตและศิษย์เก่าให้มีความเข้าใจเรื่องความเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้นและสร้างแผนธุรกิจ (business plan) ในการเป็นผู้ประกอบการขนาดเล็ก 2.ได้แผนธุรกิจและต้นแบบในการจำหน่าย 3.ได้ต้นแบบและฝึกทักษะฝีมือในการผลิต 4. อาจารย์ได้แนวทางและความรู้เพิ่มเติมด้านการออกแบบและการวางแผนธุรกิจในการเรียนการสอน	1.ได้ทักษะต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดการ การตลาด การเงิน ความเข้าใจเรื่องความเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้นและสร้างแผนธุรกิจ (business plan) ในการเป็นผู้ประกอบการขนาดเล็ก 2.ได้แผนธุรกิจช่วยให้ผู้ประกอบการสามารถจัดการทรัพยากรต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรบุคคล การเงิน หรือวัสดุ	ไม่มี	ไม่มี
82	โครงการอบรมประยุกต์ใช้ AI ในการเขียนแผนธุรกิจเชิงกลยุทธ์เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการใหม่	45,050.00	45,050.00	3-ส.ค.-67	3-ส.ค.-67	1.ได้ความรู้และทักษะและความเข้าใจเรื่องความเป็นผู้ประกอบการด้วยการใช้ AI เบื้องต้น 2.ได้สร้างแผนธุรกิจในการเริ่มเป็นผู้ประกอบการขนาดเล็กด้วยการใช้ AI	1.ได้ความรู้แก่นักศึกษา บัณฑิตและศิษย์เก่าให้มีความเข้าใจเรื่องความเป็นผู้ประกอบการด้วยการใช้ AI เบื้องต้น 2. นักศึกษา บัณฑิตและศิษย์เก่าได้สร้างแผนธุรกิจในการเริ่มเป็นผู้ประกอบการขนาดเล็กด้วยการใช้ AI	ไม่มี	ไม่มี
83	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) ณ บ้านสวนรถไฟ อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่	58,600.00	58,700.00	8-ส.ค.-67	10-ส.ค.-67	1.ผู้เข้าอบรมได้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ 2.ผู้เข้าอบรมสามารถเขียนรายงานประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) นำมาใช้ในองค์กรได้	1.ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และเข้าใจเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ 2.ผู้เข้าอบรมสามารถเขียนรายงานประเมินตนเองได้	ไม่มี	ไม่มี
84	โครงการ Co-Creative Workshop ในกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์เรียนรู้สำหรับนักศึกษาด้านการออกแบบความคิดสร้างสรรค์เทคโนโลยี และความยั่งยืน ณ วิทยาลัยชุมชนบ้านน้ำคำ	11,840.00	11,840.00	11-ส.ค.-67	12-ส.ค.-67	1.ได้ความรู้ และเพิ่มทักษะต่อยอดจากสิ่งที่ปฏิบัติเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้สำหรับด้านการออกแบบ ความคิดสร้างสรรค์เทคโนโลยี และความยั่งยืน ภายใต้กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักสร้างสรรค์รุ่นใหม่ 2.ผู้ประกอบการใหม่ในอนาคต และต้นแบบผลิตภัณฑ์จากการลงพื้นที่ปฏิบัติเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้สำหรับด้านการออกแบบ ความคิดสร้างสรรค์เทคโนโลยี และความยั่งยืน 3.ได้แนวทางการปฏิบัติตนในสถานประกอบการ วิชาทฤษฎีชุมชนให้สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพการก่อนเข้ารับการศึกษาเชิงพหุสาขาแบบอุตสาหกรรม และศิลปะนิพนธ์ของหลักสูตร	1.นักศึกษามีความรู้ต่อยอดจากการเข้าร่วมโครงการ Co-Creative Workshop ในกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์เรียนรู้สำหรับนักเรียนด้านการออกแบบ ความคิดสร้างสรรค์เทคโนโลยี และความยั่งยืนภายใต้กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักสร้างสรรค์รุ่นใหม่ (Academic Program) 2.ได้เตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา และแนะนำแนวทางการปฏิบัติตนในสถานประกอบการ วิชาทฤษฎีชุมชนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพการจริงก่อนที่จะเข้าไปรับการศึกษาวิชาชีพพหุสาขาแบบอุตสาหกรรม และการทำศิลปะนิพนธ์ของหลักสูตร	ไม่มี	ไม่มี
85	โครงการการออกแบบและตัดเย็บชุดผ้าใหม่ให้กับสถานทูตประจำประเทศไนจีเรีย ณ สถานเอกอัครราชทูตไนจีเรีย Embassy of Nigeria	18,368.00	18,368.00	12-ส.ค.-67	14-ส.ค.-67	1.ความร่วมมือกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการเข้าร่วมโครงการโมเดลสู่เส้นทางโลกครั้งที่ 13 2.นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์จริงในทำงานอย่างใกล้ชิดกับสถานทูตนานาชาติประเทศ 3.สร้างโอกาสในการสร้างความร่วมมือทางวิชาการหรือความร่วมมือด้านอื่นๆ กับทางสถานทูตนานาชาติประเทศ 4.นักศึกษาได้รับประสบการณ์และบูรณาการด้านการเรียนและการทำงานจริงร่วมกับหน่วยงานภายนอก	1.อาจารย์และนักศึกษาของหลักสูตรออกแบบแฟชั่น สิ่งทอและเครื่องประดับ 2.อาจารย์หลักสูตรสถาปัตยกรรมภายใน 3.อาจารย์และนักศึกษาระดับหลักสูตรออกแบบแฟชั่น สิ่งทอและเครื่องประดับให้กับมหาวิทยาลัยและประเทศชาติ 4.เกิดความร่วมมือทางวิชาการหรือความร่วมมือด้านอื่นๆ กับทางสถานทูตนานาชาติประเทศ 5.เกิดการบูรณาการเรียนการสอนหลักสูตรออกแบบแฟชั่น สิ่งทอ และเครื่องประดับ ในรายวิชาการวิชาBAATJ110 การตัดเย็บเสื้อผ้าและรายวิชา BAATJ159 การสร้างสไลด์เพื่อนำแฟชั่น สิ่งทอและเครื่องประดับ	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
86	โครงการอบรมปฏิบัติการหลักสูตร Data Visualization โดยใช้ power BI	70,300.00	67,782.88	15-ส.ค.-67	16-ส.ค.-67	1.ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ดังนี้ - แนวคิดเกี่ยวกับ Business Intelligence รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูล การเชื่อมต่อไปยัง Software as Services ที่ได้รับความนิยม - การใช้เครื่องมือและคำสั่งต่างๆ 2.ผู้เข้าอบรม ได้ฝึกปฏิบัติในเรื่อง - การสร้างข้อมูลด้วย Data Visualization โดยใช้ Power BI - การสร้าง Visual Report - การใช้งาน Power BI Service และ Power BI Mobile App 3.ผู้เข้าอบรมสามารถสร้างรายงานและนำเสนอรายงานในรูปแบบ Data Visualization เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจของผู้บริหาร	1.ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรม Power BI 2.ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้นสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานประจำได้จริง	ไม่มี	ไม่มี
87	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาพัฒนา นวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ (Young Inventors) หลักสูตรออกแบบสื่อสาร ปีการศึกษา 2567	36,499.00	36,499.00	17-ส.ค.-67	17-ส.ค.-67	1.ได้นำองค์ความรู้ เกี่ยวกับการสร้างแมพพิกเซลและการหล่อโพลีเอสเตอร์ ใช้กับการจัดการเรียนการสอนตามที่กำหนดในรายวิชา 2.ได้บูรณาการกับเทคโนโลยี นวัตกรรมตามวัตถุประสงค์ 3.ได้ต้นแบบชิ้นงาน	1.ได้องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์เกี่ยวกับการสร้างแมพพิกเซลและการหล่อโพลีเอสเตอร์ ประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นไปตามที่กำหนดในรายวิชา BAACD147 การสร้างโมเดล 3 มิติ เพื่อนำออกแบบสื่อสาร 2.ได้ต้นแบบต้นแบบการสร้างแมพพิกเซลและการหล่อโพลีเอสเตอร์ จำนวน 44 ชิ้น 3.ได้นำต้นแบบชิ้นงานของนักศึกษาหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ ต่อยอดจากรายวิชาให้นักศึกษาสามารถผลิตผลงานและสินค้าจำนวนมาก	ไม่มี	ไม่มี
88	โครงการอบรมหลักสูตรการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง Backward Curriculum Design และ AUN QA Implementation Gap Analysis Version 4 และ PLOs Formulation	17,000.00	7,000.00	20-ส.ค.-67	23-ส.ค.-67	1.อาจารย์ได้นำองค์ความรู้มาพัฒนาหลักสูตรและสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างอาจารย์ในหลักสูตรเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานระบบ AUN QA 2.พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพทั้งผู้เรียน ผู้สอน และรายวิชา	1.อาจารย์ได้รับองค์ความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรระบบ AUN QA 2.อาจารย์นำองค์ความรู้ที่ได้มาพัฒนาและปรับใช้กับหลักสูตรให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระบบ AUN QA	ไม่มี	ไม่มี
89	โครงการส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นวิศวกรด้านการออกแบบและตัดเย็บชุดผ้าไหมให้กับเอกอัครราชทูตสหพันธสาธารณรัฐไนจีเรียและสาธารณรัฐเบนิน	32,220.00	31,690.00	29-ส.ค.-67	1-ก.ย.-67	1.ความร่วมมือกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการเข้าร่วมโครงการ ไทยสู่เส้นทางการครั้งที่ 13 2.นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์จริงในทำงานอย่างใกล้ชิดกับทางสถานทูต นานาประเทศ 3.สร้างโอกาสในการสร้างความร่วมมือทางวิชาการหรือความร่วมมือด้านอื่นๆ กับทางสถานทูตนานาประเทศ 4.นักศึกษาได้รับประสบการณ์และบูรณาการด้านการเรียนและการทำงานจริงร่วมกับหน่วยงานภายนอก	1.อาจารย์และนักศึกษาระดับหลักสูตรออกแบบแฟชั่น สิ่งทอและเครื่องประดับ 2.อาจารย์หลักสูตรสถาปัตยกรรมภายใน 3.อาจารย์และนักศึกษาระดับหลักสูตรออกแบบแฟชั่น สิ่งทอและเครื่องประดับให้กับมหาวิทยาลัยและประเทศชาติ 4.เกิดความร่วมมือทางวิชาการหรือความร่วมมือด้านอื่นๆ กับทางสถานทูตนานาประเทศ 5.เกิดการบูรณาการการเรียนการสอนหลักสูตรออกแบบแฟชั่น สิ่งทอ และเครื่องประดับ ในรายวิชาการวิชาBAATJ110 การตัดเย็บเสื้อผ้าและรายวิชา BAATJ159 การสร้างสไตล์เพื่องานแฟชั่น สิ่งทอและเครื่องประดับ	ไม่มี	ไม่มี
90	โครงการพัฒนาองค์ความรู้การอบรมเทคนิคการวาดภาพสีน้ำทางสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น (Painting Advanced of Vernacular Architecture)	14,400.00	14,400.00	31-ส.ค.-67	1-ก.ย.-67	1. ภาพสีน้ำสถาปัตยกรรม จำนวน 60ภาพ	อาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาตรีสามารถลงสีน้ำสถาปัตยกรรมชั้นสูงและนำไปต่อยอดในวิชาชีพได้	ไม่มี	ไม่มี
91	โครงการประชุมสัมมนาแสดงวิสัยทัศน์ร่วม (Shared Vision) และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารงาน คู่มือพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ประจำปี 2567	45,770.00	45,770.00	2-ก.ย.-67	2-ก.ย.-67	1.ผู้บริหารได้ถ่ายทอดวิสัยทัศน์ ทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 2.ได้กลไกการกำกับติดตาม ให้บุคลากรรับทราบการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดภายในองค์กร สู่คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ตามเกณฑ์ EdPEX-200 3.ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ทุกระดับ เครื่องมือนำไปใช้ในการบริหารจัดการในการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรมและเป็นระบบ	1.ผู้บริหารได้ถ่ายทอดวิสัยทัศน์ ทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 2.ได้กลไก การกำกับติดตาม ให้บุคลากรรับทราบการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดภายในองค์กร สู่คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ตามเกณฑ์ EdPEX-200 3.ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ทุกระดับ เครื่องมือนำไปใช้ในการบริหารจัดการในการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรมและเป็นระบบ	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
92	การอบรมหลักสูตร คอร์ออนไลน์ TQA Criteria	24,075.00	24,075.00	6-ก.ย.-67	20-ก.ย.-67	1.ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ด้วยกรอบคำถามของเกณฑ์รางวัลคุณภาพเพื่อผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ องค์กรจะได้สำรวจตนเองถึงจุดแข็งและโอกาสในการปรับปรุง ครอบคลุม 7 หมวดที่สำคัญในการจัดการและการดำเนินงานของคณะ 2.ในขณะที่องค์กรตอบคำถามตามเกณฑ์และตรวจประเมินผลการตอบตนเอง กับแนวทางการให้คะแนน องค์กรจะสามารถระบุจุดแข็ง และโอกาสในการปรับปรุง ทั้งภายในเกณฑ์แต่ละหมวดและระหว่างหมวด เมื่อองค์กรใช้เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติเพื่อบริหารจัดการผลการดำเนินงานขององค์กร จะเกิดการ ทำงานประสานกันระหว่างกระบวนการที่สำคัญและข้อมูลป้อนกลับระหว่าง กระบวนการกับผลลัพธ์ ซึ่งนำไปสู่วงจรการปรับปรุง และเมื่อใช้เกณฑ์นี้ อย่าง ต่อเนื่อง องค์กรจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับองค์การมากขึ้นและจะสามารถระบุวิธีที่ดีที่สุด ในการสร้างจุดแข็ง ปิดช่องว่างและสร้างนวัตกรรม	1.ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติทั้งในระดับภาพรวมจนถึงระดับข้อกำหนดต่างๆ (Multiple Requirements) 2.สามารถเชื่อมโยงเนื้อหาเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติกับความสำเร็จขององค์กร	ไม่มี	ไม่มี
93	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนรายงานประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ครั้งที่ 2	24,800.00	24,800.00	6-ก.ย.-67	9-ก.ย.-67	1.ผู้เข้าอบรมได้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ 2.ผู้เข้าอบรมสามารถเขียนรายงานประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) นำมาใช้ในองค์กรได้	1.ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และเข้าใจเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ 2.ผู้เข้าอบรมสามารถเขียนรายงานประเมินตนเองของตนได้	ไม่มี	ไม่มี
94	โครงการทางด้านออกแบบบรรจุภัณฑ์ ประจำปีการศึกษา 1/2567	35,900.00	26,920.00	11-ก.ย.-67	15-ก.ย.-67	นักศึกษาได้เปิดประสบการณ์นอกห้องเรียน ได้รับความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม เครื่องจักรที่ทันสมัยในระบบอุตสาหกรรมบรรจุภัณฑ์ และตระหนักถึง จรรยาบรรณในวิชาชีพ	1. นักศึกษามีความรู้ต่อยอดจากการศึกษาจากงานออกแบบที่ด้านบรรจุภัณฑ์ 2. เตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา แนะนำแนวทางปฏิบัติตนในสถานประกอบการ สามารถปรับตัวให้เข้ากับ	ไม่มี	ไม่มี
95	โครงการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและ ศิลปวัฒนธรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยและ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	105,000.00	94,200.00	11-ก.ย.-67	13-ก.ย.-67	1.ประเทศไทยมีความคล้ายคลึงกันทั้งทางด้านภาษา วัฒนธรรม และวิถีชีวิตมากที่สุด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง แขวงหลวงพระบางที่มีบริบทความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมแบบ ล้านนา - ล้านช้าง ซึ่งมีงานสถาปัตยกรรมที่สวยงามเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตน และกลมกลืนไปกับวิถีชีวิตของผู้คน จนได้รับการขึ้นทะเบียนให้เป็นแหล่งมรดกโลก 2.ได้เรียนรู้การนำทุนทางวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผลงานออกแบบ เพื่อยกระดับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ซึ่งเป็นโอกาสอัน ดีสำหรับการพัฒนาแนวทางการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและ ศิลปวัฒนธรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยและ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดย ประชาชนลาว เพื่อผลักดันให้เกิดระบบนิเวศทางศิลปะ การออกแบบและ สถาปัตยกรรมที่สามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ของคณะ มหาวิทยาลัย และ ประเทศ อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป 3.ได้ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยสุโขทัยและมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี รวมถึงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และ มหาวิทยาลัยสุโขทัยและมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทาง วิชาการและวัฒนธรรมสำหรับนักเรียนและคณาจารย์ และส่งเสริมการเชื่อมโยง ทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อกัน 3.ได้ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยสุโขทัยและมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี รวมถึงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และ มหาวิทยาลัยสุโขทัยและมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทาง วิชาการและวัฒนธรรมสำหรับนักเรียนและคณาจารย์ และส่งเสริมการเชื่อมโยง ทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อกัน	1.บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรมระหว่าง ซึ่งจะใช้เป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการอัน จะก่อประโยชน์ซึ่งกันและกัน 2.มีแผนงานที่จะดำเนินการในระยะสั้นและระยะยาว	ไม่มี	ไม่มี
96	โครงการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรหลักสูตร เทคโนโลยีเซรามิกส์ด้านการเรียนการสอนและงานวิจัย ด้านเซรามิก	26,840.00	26,840.00	12-ก.ย.-67	12-ก.ย.-67	1.อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในหลักสูตรเทคโนโลยีเซรามิกส์ ได้เพิ่มพูนความรู้ ทางด้านวิชาชีพเซรามิก จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากวิทยากรและ ผู้ประกอบการเซรามิก 2.หลักสูตรเทคโนโลยีเซรามิกส์ ได้นำความรู้ที่ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพ มาเป็น แนวทางในการปรับใช้ในการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ 2/2567 และเป็น แนวทางเพิ่มเติมสำหรับหลักสูตรปรับปรุงในปี 2569	1.คณาจารย์ นักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีเซรามิกส์ คณะศิลปกรรม และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาชีพทางเซรามิก 2.คณาจารย์ นักศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีเซรามิกส์ สามารถนำองค์ ความรู้ที่ได้จากการอบรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพมาบูรณาการกับการ เรียนการสอน การวิจัยและพันธกิจของคณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์	ไม่มี	ไม่มี
97	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจประเมินคุณภาพ ภายในระดับคณะ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) ประจำปีการศึกษา 2567	38,520.00	38,520.00	16-ก.ย.-67	17-ก.ย.-67	1.คณะฯ มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่องและ ปฏิบัติเป็นวัฒนธรรมองค์กร 2.คณะฯ และหน่วยงานภายในนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานของคณะให้ครบวงจรคุณภาพและมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1.คณะฯ และหน่วยงานภายในนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไป พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของคณะให้ครบวงจรคุณภาพและมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2.คณะฯ มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่าง ต่อเนื่องและปฏิบัติเป็นวัฒนธรรมองค์กร	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
98	โครงการนำนักศึกษาเข้าแข่งขันโครงการประกวดการออกแบบบ้านประหยัดพลังงานของสมาคมธุรกิจรับสร้างบ้าน	13,782.00	13,782.00	18-ก.ย.-67	19-ก.ย.-67	อาจารย์พร้อมด้วยนักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการฯ ตามเวลาที่ขออนุมัติ	1. นักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรมได้นำเสนอผลงานประกวดแบบและได้รับรางวัล 2. นักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรมได้แสดงศักยภาพความเป็นเลิศในการสร้างนวัตกรรมสำหรับการออกแบบบ้านพักอาศัยที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน 3. นักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรมได้ยกระดับจิตวิญญาณแห่งการเรียนรู้ นอกห้องเรียนในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (ระดับภูมิภาคในประเทศ) ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ไม่มี	ไม่มี
99	การอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่นักศึกษา บัณฑิต และศิษย์เก่า ให้ความรู้เชิงเรื่องการเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้นเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์	8,600.00	8,600.00	19-ก.ย.-67	19-ก.ย.-67	นักศึกษาเข้าใจกระบวนการเบื้องต้นในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสร้างสรรค์ทางทัศนศิลป์ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้หลังจากจบการศึกษาต่อไป	สร้างผู้ประกอบการทางทัศนศิลป์ ที่ทำงานร่วมกับภาคกลุ่มธุรกิจ สร้างสรรค์ทางทัศนศิลป์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่มี	ไม่มี
100	โครงการเข้าร่วมงาน the 9th Academic Contest "The Future Civil Engineers 2024" (TFCE) ณ Ho Chi Minh City University of Technology and Education ประเทศเวียดนาม	79,600.00	68,152.00	19-ก.ย.-67	23-ก.ย.-67	1.การเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการจะช่วยพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ ภายใต้สภาพแวดล้อมการทำงานอย่างแท้จริง มีเจตคติ บุคลิกภาพ และคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสม 2.เกิดการขยายตัวในการจัดกิจกรรมเชิงวิชาการ อันเนื่องมาจากความร่วมมือสถาบัน การศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม 3.มหาวิทยาลัยได้รับเสียงชื่นชมและยอมรับอย่างกว้างขวาง ในฐานะองค์กรที่มีศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่มีความโดดเด่น	1. อาจารย์และนักศึกษสาขาสถาปัตยกรรมได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการและการแข่งขันด้านารออกแบบสถาปัตยกรรมและวิศวกรรมในเวทีนานาชาติ ณ Ho Chi Minh City University of Technology and Education ประเทศเวียดนาม 2. นักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรม คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา ได้แสดงศักยภาพความเป็นเลิศในการสร้างนวัตกรรมสำหรับการออกแบบสถาปัตยกรรมในการปรับตัวของอาคาร/ การก่อสร้างต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 3. นักศึกษาได้รับการยกระดับจิตวิญญาณแห่งการเรียนรู้นอกห้องเรียน ในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ในระดับนานาชาติ	ระยะเวลาการขออนุมัติงบประมาณ มีช่วงเวลาจำกัด ทำให้การจองตั๋วเครื่องบิน และที่พักล่าช้า	ไม่มี
101	นำนักศึกษาเข้าร่วมงานประกาศรางวัลโครงการ Software Park-Wealth Magik เงินออมสร้างชาติ ครั้งที่ 9 Award Season 9	2,936.00	2,936.00	25-ก.ย.-67	27-ก.ย.-67	1.ได้เข้าร่วมการประกาศรางวัลโครงการ Software Park – Wealth Magik เงินออมสร้างชาติ ครั้งที่ 9 2.ได้พัฒนาศักยภาพการแข่งขันและการทำอินเมนซ์	1.นักศึกษาเข้าร่วมการประกาศรางวัลโครงการ Software Park – Wealth Magik เงินออมสร้างชาติ Awards Season 9 2.นักศึกษาได้รับการสนับสนุน ผลักดันศักยภาพด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ ให้เป็นที่รู้จักต่อสาธารณชน	ไม่มี	ไม่มี
102	การอบรมสร้างสรรค์ประยุกต์ใช้สื่อ Video เชิงพาณิชย์ สำหรับงานทัศนศิลป์	4,750.00	4,750.00	26-ก.ย.-67	26-ก.ย.-67	1.นักศึกษามีทักษะการดำรงชีวิต การทำงานในศตวรรษที่ 21 2.นักศึกษามีได้รับการยกระดับศักยภาพ Up-skill/New-skill และมีสมรรถนะการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย 3.ช่วยเพิ่มมูลค่าให้แก่ผลงานนักศึกษที่ทัศนศิลป์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.นักศึกษามีทักษะการดำรงชีวิต การทำงานในศตวรรษที่ 21 2.นักศึกษามีได้รับการยกระดับศักยภาพ Up-skill/New-skill และมีสมรรถนะการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย 3.ได้ช่วยเพิ่มมูลค่าให้แก่ผลงานนักศึกษที่ทัศนศิลป์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่มี	ไม่มี
	แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม								
103	โครงการบวงสรวงองค์พระวิชฌณกรรม และครอบครัวช่างคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567	95,000.00	95,000.00	25-ก.ค.-67	25-ก.ค.-67	1.ได้อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยโบราณ ด้านพิธีกรรมบวงสรวงพระวิชฌณกรรม และครอบครัวช่างศิลป์ ให้สืบทอดต่อไป 2.เกิดความร่วมมือระหว่างบุคลากร และนักศึกษา 3.นักศึกษาคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้เรียนรู้กระบวนการเกี่ยวกับพิธีกรรมบวงสรวงพระวิชฌณกรรม และครอบครัวช่าง	1.เกิดการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยโบราณ ด้านพิธีกรรมบวงสรวงพระวิชฌณกรรม และครอบครัวช่างศิลป์ ให้สืบทอดต่อไปทุกปี 2. เกิดความร่วมมือระหว่างบุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่า 3.นักศึกษามีได้เรียนรู้กระบวนการองค์ความรู้เกี่ยวกับพิธีกรรมบวงสรวงพระวิชฌณกรรม และครอบครัวช่าง	ไม่มี	ข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นอื่นๆ 1. เป็นกิจกรรมที่ดี ควรสนับสนุนให้มีกิจกรรมแบบนี้ต่อไป เพื่อประโยชน์ต่อนักศึกษา และบุคลากร 2. ควรพัฒนารูปแบบการจัดงานพิธีที่ดีเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง 3. ควรจัดกิจกรรมบวงสรวง และครอบครัวช่างอย่างต่อเนื่องทุกปี 4. ขอบคุณทีมงานทุกฝ่าย 5. ขอชื่นชมการดำเนินงานโครงการ เป็นวิทยากรองค์ความรู้ที่มีมาก และขอบคุณที่ได้รับเกียรติในการเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ 6. การจัดงานสมบูรณทุกด้าน การบริการดูแลดีมาก 7. เป็นโครงการที่แสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมที่เด่นชัดมาก
104	โครงการ "อัตลักษณ์วัดสวยล้านนา เสริมคุณค่าวัฒนธรรมไทย"	300,000.00	25,994.00	1-มิ.ย.-67	31-ก.ค.-67	1. ผู้สนใจได้เห็นคุณค่าและรับรู้ข้อมูลด้านศิลปล้านนาของวัดสำคัญในตัวเมืองเชียงใหม่ 2. ได้อัตลักษณ์ด้านแบบวาดของวัดสำคัญในจังหวัดเชียงใหม่ 3. นักศึกษาได้เรียนรู้หลักสร้างภาพแสดงอัตลักษณ์ของวัดสำคัญในจังหวัดเชียงใหม่	1.ผู้สนใจได้เห็นคุณค่าและรับรู้ข้อมูลด้านศิลปล้านนาของวัดสำคัญในตัวเมืองเชียงใหม่ 2. อัตลักษณ์ด้านแบบวาดของวัดสำคัญในจังหวัดเชียงใหม่ 3. นักศึกษาได้เรียนรู้หลักสร้างภาพแสดงอัตลักษณ์ของวัดสำคัญในจังหวัดเชียงใหม่	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
	แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา								
105	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการนำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้ในการดำเนินงานของหลักสูตร	13,200.00	13,200.00	7-พ.ย.-66	7-พ.ย.-66	1.ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจในเกณฑ์ AUN-QA 2.ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจแนวทางการนำเกณฑ์ AUN-QA ไปใช้ในการดำเนินงาน 3.เตรียมความพร้อมของหลักสูตรในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นต่อแนวทางการดำเนินงานของเกณฑ์ AUN-QA	1.ผู้บริหารระดับหลักสูตร คณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ แนวคิดหลักการของเกณฑ์อย่างเป็นระบบ 2.หลักสูตรในคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีความพร้อมในการนำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้	ไม่มี	ข้อเสนอแนะ 1. ควรมีการจัดอบรมต่อเนื่องเป็นประจำ เพื่อจะได้มีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น 2. ควรมีการฝึกปฏิบัติที่ละหมวดโดยเริ่มจากทำ OP ก่อน 3. ควรเพิ่มวันและเวลาในการจัดโครงการเพื่อจะได้ลึกในการเขียนได้มากขึ้น
106	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร AUN-QA implementation and Gap Analysis	22,800.00	22,800.00	13-พ.ค.-67	14-พ.ค.-67	1.ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้นำกรอบและเกณฑ์ AUN-QA ไปบริหารหลักสูตร 2.หลักสูตรได้จัดทำ Gap Analysis และสามารถนำข้อมูลมาพัฒนาหลักสูตรได้ 3.ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีแนวทางในการประเมินตนเองและเขียนรายงานการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2566 ตามเกณฑ์ AUN-QA	1.หลักสูตรในคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีความพร้อมในการนำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้ 2.หลักสูตรมีแนวทางในการประเมินตนเองและเขียนรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA	ไม่มี	ข้อเสนอแนะ 1. ควรมีการจัดอบรมต่อเนื่องเป็นประจำ เพื่อจะได้มีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น 2. ควรเพิ่มวันและเวลาในการจัดโครงการเน้นการลงมือปฏิบัติในการวิเคราะห์ Gap Analysis
107	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0	37,960.00	37,960.00	21-พ.ค.-67	22-พ.ค.-67	1.ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรู้และความเข้าใจในการเขียนรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA ทั้ง 8 ตัวบ่งชี้ และ 53 ข้อย่อย 2.ผู้เข้าอบรมมีแนวทางในการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ที่แสดงถึงระดับการเรียนรู้ที่สามารถวัดประเมินผลได้ทุก PLOs (Learning Taxonomy) 3.ผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจในการสื่อสาร PLOs ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่เกี่ยวข้องต่อการนำไปใช้ 4.สามารถแสดงความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย 5.ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีแนวทางในการประเมินตนเองและเขียนรายงานการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2566 ตามเกณฑ์ AUN-QA	1.บุคลากรมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 2.บุคลากรมีทักษะในการออกแบบหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร รายวิชาและข้อกำหนดตามมาตรฐานการศึกษา	ไม่มี	ข้อเสนอแนะ 1. ควรเพิ่มวันและเวลาในการจัดโครงการเน้นการลงมือปฏิบัติในการวิเคราะห์ Gap Analysis
108	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 ตามเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA Version 4.0	130,450.00	130,450.00	15-ก.ค.-67	19-ก.ค.-67	1.หลักสูตร จำนวน 10 หลักสูตร ได้ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยทุกหลักสูตรได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 2.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเข้าใจในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง และนำความรู้ความเข้าใจไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565	1.หลักสูตรในคณะ จำนวน 10 หลักสูตร ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษานายจากคณะกรรมการ 2. รายงานผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร (Check Assessment Report : CAR) ประจำปีการศึกษา 2566 ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 3.เกิดความรู้ความเข้าใจในตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ได้ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินในการนำมาปรับปรุงให้หลักสูตรมีคุณภาพต่อไป	ไม่มี	ไม่มี
	แผนงานค่าพัฒนามหาวิทยาลัยดิจิทัล (700/คน/ภาคเรียน)								
109	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสู่ผู้ประกอบการและพัฒนาทักษะชีวิตประจำปีการศึกษา 2567	135,600.00	135,600.00	4-ส.ค.-67	4-ส.ค.-67	1.นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้อตามมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2.นักศึกษาได้มีแนวคิดและแรงบันดาลใจและการสร้างโอกาสประกอบอาชีพ โอกาสประกอบอาชีพด้วยตนเองด้วยตนเองด้วยการเป็นผู้ประกอบการได้	1.นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานผลการเรียนรู้อตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ประการ 2.สนับสนุนส่งเสริมบัณฑิตใหม่ ให้มีพื้นฐานการศึกษาที่ดีและมีศักยภาพ และมีโอกาสประกอบอาชีพในอนาคต 3.เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รู้จักเสียสละและจิตอาสาในการทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ระหว่างเพื่อน	ไม่มี	ไม่มี
110	โครงการอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น	39,000.00	39,000.00	13-ก.ย.-67	13-ก.ย.-67	1.ผู้ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาลมากขึ้น 2.นักศึกษาและอาจารย์มีความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	1.นักศึกษาครูอาจารย์เจ้าหน้าที่ มีความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2.นักศึกษาครูอาจารย์เจ้าหน้าที่ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	ไม่มี	ไม่มี
	แผนงานหลักสูตรโครงการจัดตั้งคณะ								
111	เข้าร่วมแข่งขันประมาณราคาด้วยการจำลองสารสนเทศอาคาร (Building Information Modeling : BIM)	53,640.00	45,446.50	30-ต.ค.-66	2-พ.ย.-66	อาจารย์และนักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการฯ ตามเวลาที่ขออนุมัติ	นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการในวิชาเรียน พัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ตัวเองและพัฒนาทักษะการฝึกปฏิบัติ	ไม่มี	ไม่มี
112	โครงการนำนักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงานประกวดแบบ Circularity for Community สร้างสรรค์ แนวคิดด้านความยั่งยืนให้แก่ชุมชน	31,224.00	31,224.00	2-พ.ย.-66	4-พ.ย.-66	อาจารย์และนักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการฯ ตามเวลาที่ขออนุมัติ	นักศึกษาหลักสูตรสถาปัตยกรรม สาขาสถาปัตยกรรม คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
113	โครงการอบรมหลักสูตรผู้เชี่ยวชาญอาคารเขียวไทย TREES NC ณ ห้องอบรม EIT 1 ชั้น 4 อาคาร วสท.ชอยรามคำแหง 39	9,282.00	9,282.00	21-พ.ย.-66	24-พ.ย.-66	อาจารย์และนักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการฯ ตามเวลาที่ขออนุมัติ	1.หลักสูตรได้บุคลากรที่สอดคล้องกับเป้าหมายและความเชี่ยวชาญ 2.อาจารย์ สาขาสถาปัตยกรรม คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	ไม่มี	ไม่มี
114	นำนักศึกษาเดินทางศึกษาดูงานในพื้นที่จังหวัดอุทัย อยู่ยา ปทุมธานี เพชรบุรี และกรุงเทพฯ	7,200.00	4,400.00	18-ม.ค.-67	22-ม.ค.-67	อาจารย์และนักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการฯ ตามเวลาที่ขออนุมัติ	1.หลักสูตรได้บุคลากรที่สอดคล้องกับเป้าหมายและความเชี่ยวชาญ 2.อาจารย์มีความรู้และทักษะด้านประวัติศาสตร์ ศิลปะสถาปัตยกรรมไทย และทักษะวิชาชีพขั้นสูงที่ตรงกับแผนพัฒนาความเชี่ยวชาญของหลักสูตร 3.นักศึกษาได้รับความรู้และเข้าใจการบูรณาการด้านประวัติศาสตร์ ศิลปะสถาปัตยกรรมไทยที่สอดคล้องกับองค์ความรู้ในวิชาที่เรียนและโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	ไม่มี	ไม่มี
115	โครงการวัฒนธรรมศึกษาสถาปัตยกรรมจีนอาเซียน ประจำปี 2567 ณ เขตพื้นที่คุณหญิง สาธารณรัฐประชาชนจีน	6,900.00	6,900.00	18-มี.ค.-67	21-มี.ค.-67	1. อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับอาจารย์ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ 2. อาจารย์ได้พัฒนาความร่วมมือในการทำงาน เชื่อมความสัมพันธ์ ระหว่างนิสิต นักศึกษาและคณาจารย์สมาชิก สภาคณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย ทั้ง 30 สถาบัน ที่เข้าร่วมโครงการ	1. อาจารย์สามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ในการจัดการเรียนการสอน การผลิตผลงานทางวิชาการ และการรับใช้สังคม 2. เผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของคณะ/มหาวิทยาลัย รวมทั้งเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กรให้ปรากฏแก่สาธารณะ ผ่านการนำเสนอผลงานของนักศึกษาที่มีคุณค่า และมีความโดดเด่น	ไม่มี	ไม่มี
116	โครงการวัฒนธรรมศึกษาสถาปัตยกรรมจีนอาเซียน ประจำปี 2567 ณ เขตพื้นที่คุณหญิง สาธารณรัฐประชาชนจีน	18,518.00	18,518.00	17-มี.ค.-67	22-มี.ค.-67	1. นักศึกษาได้บูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะ การออกแบบ และสถาปัตยกรรม ในการปฏิบัติงานภายใต้สถานการณ์จริง 2. ได้พัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับอาจารย์ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ 3. ได้พัฒนาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นที่ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ	1. อาจารย์สามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ในการจัดการเรียนการสอน การผลิตผลงานทางวิชาการ และการรับใช้สังคม 2. เผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของคณะ/มหาวิทยาลัย รวมทั้งเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กรให้ปรากฏแก่สาธารณะ ผ่านการนำเสนอผลงานของนักศึกษาที่มีคุณค่า และมีความโดดเด่น	ไม่มี	ไม่มี
117	โครงการปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมระดับนิสิต นักศึกษา ณ ปากคลองลาวน อ.มวกเหล็ก จ.ระยอง	7,826.00	7,826.00	3-มี.ค.-67	6-มี.ค.-67	อาจารย์และนักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการฯ ตามเวลาที่ขออนุมัติ	1.ผลงานการจัดแสดงนิทรรศการของนักศึกษาสถาปัตยกรรมที่มีคุณค่า หรือมีความโดดเด่น ได้รับการจัดแสดงในงาน สถาปนิก 67 2.มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ในด้านสถาปัตยกรรม 3.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ จากต่างสถาบันการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
118	โครงการตรวจสอบมาตรฐานของหลักสูตร สาขา สถาปัตยกรรม คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	99,150.00	99,150.00	6-มี.ค.-67	8-มี.ค.-67	1 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามพระราชบัญญัติสภาสถาปนิก	1.ได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น 2.ได้ผลิตบัณฑิตได้ผลบรรลุตามที่คาดหวัง 3.ได้กฎเกณฑ์ ข้อปฏิบัติ ด้านที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เช่นการเรียนการสอน ให้เป็นมาตรฐาน 4.ได้หลักสูตรของคณะฯ เป็นที่เป็นที่ยอมรับและทัดเทียมกับมาตรฐานอุดมศึกษา 5.ได้รูปแบบการจัดการศึกษา และวิธีการเรียนการสอน 6.เอกสารประกอบการตรวจสอบมาตรฐานทางวิชาการเพื่อส่งสภาสถาปนิกรับรอง	ไม่มี	ไม่มี
119	โครงการเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาชีพให้แก่นักศึกษา ณ ซาลงเจอร์ฮอลล์ อิมแพ็ค เมืองทองธานี	45,833.00	32,454.00	28-เม.ย.-67	6-พ.ค.-67	1.นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางปัญญารวมทั้งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผ่านการเข้ากิจกรรมในโครงการ 2.มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านศิลปะ การออกแบบ และสถาปัตยกรรม	1.ผลงานการจัดแสดงนิทรรศการของนักศึกษาสถาปัตยกรรมที่มีคุณค่า หรือมีความโดดเด่น ได้รับการ จัดแสดงในงาน สถาปนิก 67 2.มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ในด้านสถาปัตยกรรม 3.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ จากต่างสถาบันการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
120	โครงการอบรมออนไลน์ : ความเข้าใจที่อาจจะคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับ OBE รุ่นที่ 6	2,500.00	2,500.00	11-มี.ค.-67	11-มี.ค.-67	อาจารย์ ได้เข้าร่วมโครงการฯ ตามเวลาที่ขออนุมัติ	อาจารย์มีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ Outcome-based education (OBE)	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
121	โครงการส่งเสริมผลงานทางวิชาการเพื่อผลักดันบุคลากรสายวิชาการให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	10,450.00	10,450.00	18-เม.ย.-67	18-เม.ย.-67	1. บุคลากรสายวิชาการในสังกัดได้รับการผลักดันให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น 2. บุคลากรสายวิชาการในสังกัดที่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ รองศาสตราจารย์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น 3. บุคลากรได้รับการกระตุ้นและสร้างความเข้าใจในการทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ภายในคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ 4. บุคลากรได้รับการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์จากรุ่นที่สู่วรุ่นน้อง ผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ กระตุ้นสนับสนุนซึ่งกันและกัน เป็นศูนย์กลางข้อมูลข่าวสารวิชาการ	1. ได้ผลักดันให้อาจารย์สายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น 2. ได้เพิ่มจำนวนผลงานของบุคลากรสายวิชาการที่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ 3. ได้กระตุ้นและสร้างความเข้าใจในการขอตำแหน่งทางวิชาการของผู้รับผิดชอบหลักสูตรภายในคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนดไว้	ไม่มี	ไม่มี
122	โครงการพัฒนาทักษะความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพทางสถาปัตยกรรม (CPD) ณ อิมแพคอารีน่า เมืองทองธานี จ.นนทบุรี	9,552.00	9,552.00	29-เม.ย.-67	2-พ.ค.-67	1. อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนองค์ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ ให้กับบุคลากรของสาขาสถาปัตยกรรมคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ได้มีความรู้ความเข้าใจในงานสถาปัตยกรรมที่มีความรู้ความสามารถที่ทันสมัยอยู่เสมอ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ ผู้สอนได้รับการส่งเสริมการเรียนการสอนทางสถาปัตยกรรมที่มีคุณภาพ ทันสมัยเท่าทันต่อวงการวิชาชีพสถาปัตยกรรม 2. อาจารย์ผู้เข้ารับการอบรมได้ การพัฒนาทักษะความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพทางสถาปัตยกรรม 3. บุคลากรของคณะศิลปกรรมได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพทัดเทียมกับต่างประเทศ	อาจารย์สาขาสถาปัตยกรรม คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าร่วมการพัฒนาทักษะความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพทางสถาปัตยกรรม (CPD) และได้รับหน่วย พ.ว.ศ จากสภาสถาปนิก	ไม่มี	ไม่มี
123	โครงการ Workshop Techniques for Writing and Painting Architectural Watercolors	16,800.00	16,800.00	29-มิ.ย.-67	30-มิ.ย.-67	นักศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการวาดภาพและการลงสีน้ำทางสถาปัตยกรรม	นักศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการวาดภาพและการลงสีน้ำทางสถาปัตยกรรม	ไม่มี	ไม่มี
124	โครงการ Workshop Techniques for Techniques for Writing Architectural Watercolors	16,800.00	16,800.00	6-ก.ค.-67	7-ก.ค.-67	นักศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการวาดภาพและการลงสีน้ำทางสถาปัตยกรรม	นักศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการวาดภาพและการลงสีน้ำทางสถาปัตยกรรม	ไม่มี	ไม่มี
125	โครงการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความในงานประชุมวิชาการระดับชาติ BERAC 2024	7,292.00	7,292.00	24-มิ.ย.-67	26-มิ.ย.-67	อาจารย์พร้อมด้วยนักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการฯ ตามเวลาที่ขออนุมัติ	อาจารย์สาขาสถาปัตยกรรม คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าร่วมการพัฒนาทักษะความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพทางสถาปัตยกรรม และเข้าร่วมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถาบันการศึกษา เพื่อขยายผลการค้นคว้าวิจัยที่จะนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้สู่ภาคปฏิบัติ	ไม่มี	ไม่มี
126	โครงการ Workshop Sketch Up and Presentation overall Design	16,800.00	16,800.00	13-ก.ค.-67	14-ก.ค.-67	อาจารย์และนักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรมได้มีโอกาสพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Sketch Up , Photoshop , Illustrator	อาจารย์และนักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรมได้มีโอกาสพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Sketch Up , Photoshop , Illustrator	ไม่มี	ไม่มี
127	โครงการ Workshop Sketch Up and Presentation overall Design	16,800.00	16,800.00	20-ก.ค.-67	21-ก.ค.-67	อาจารย์และนักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรมได้มีโอกาสพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Sketch Up , Photoshop , Illustrator	อาจารย์และนักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรมได้มีโอกาสพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Sketch Up , Photoshop , Illustrator	ไม่มี	ไม่มี
128	โครงการพัฒนาทักษะขั้นสูงด้านการสร้างสรรค์ผลงานสถาปัตยกรรมเพื่อมุ่งสู่การรับรางวัลประกวดออกแบบในระดับนานาชาติ	31,650.00	30,050.00	7-ก.ค.-67	7-ก.ค.-67	1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับประสบการณ์ด้านทักษะในงานสถาปัตยกรรมและโครงสร้างไม้ ตลอดจนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับไม่ต่ำกว่า 4 (พอใจมาก) 2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้มีความรู้เชิงวิชาการและวิชาชีพ ด้านการออกแบบงานสถาปัตยกรรมและโครงสร้างที่ก่อรูปจากวัสดุไม้ ตลอดจนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับไม่ต่ำกว่า 4 (พอใจมาก)	1.นักศึกษา ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ในงานสถาปัตยกรรมและโครงสร้างไม้ (architectural design and construction of bamboo) บนเวทีระดับชาติ/นานาชาติ จำนวน 65 คน ประกอบด้วย 2.ได้กลุ่มนักศึกษา (Teams) จำนวนไม่ต่ำกว่า 5 ทีม และชิ้นผลงานออกแบบ (design projects) จำนวนไม่ต่ำกว่า 5 ชิ้น ที่มีความพร้อมต่อการส่งเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ตลอดจนมีแนวโน้มสูงในการผ่านเข้ารอบและติดอันดับรางวัลในระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 รางวัล	ไม่มี	ไม่มี
129	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะขั้นสูงด้านการสร้างสรรค์ผลงานสถาปัตยกรรมเพื่อมุ่งสู่การรับรางวัลประกวดออกแบบในระดับนานาชาติ	31,650.00	30,050.00	21-ก.ค.-67	21-ก.ค.-67	1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับประสบการณ์ด้านทักษะในงานสถาปัตยกรรมและโครงสร้างไม้ ตลอดจนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับไม่ต่ำกว่า 4 (พอใจมาก) 2.ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้มีความรู้เชิงวิชาการและวิชาชีพ ด้านการออกแบบงานสถาปัตยกรรมและโครงสร้างที่ก่อรูปจากวัสดุไม้ ตลอดจนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับไม่ต่ำกว่า 4 (พอใจมาก)	1.นักศึกษา ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ในงานสถาปัตยกรรมและโครงสร้างไม้ (architectural design and construction of bamboo) บนเวทีระดับชาติ/นานาชาติ จำนวน 65 คน ประกอบด้วย 2.ได้กลุ่มนักศึกษา (Teams) จำนวนไม่ต่ำกว่า 5 ทีม และชิ้นผลงานออกแบบ (design projects) จำนวนไม่ต่ำกว่า 5 ชิ้น ที่มีความพร้อมต่อการส่งเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ตลอดจนมีแนวโน้มสูงในการผ่านเข้ารอบและติดอันดับรางวัลในระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 รางวัล	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
130	โครงการนำนักศึกษา ศึกษาดูงานในรายวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน 3 (Interior Architecture Design 3) พื้นที่กรุงเทพมหานคร	17,852.00	17,852.00	28-ส.ค.-67	30-ส.ค.-67	1.หลักสูตรสามารถกำหนดเป้าหมายความเชี่ยวชาญและจัดทำแผนพัฒนาความเชี่ยวชาญของหลักสูตรและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น 2.อาจารย์สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการเป็นที่ปรึกษา และใช้ในการเรียนการสอน	1.หลักสูตรได้บุคลากรที่สอดคล้องกับเป้าหมายและความเชี่ยวชาญ 2.นักศึกษาได้รับความรู้และเข้าใจการบูรณาการด้านการออกแบบพื้นที่เชิงพาณิชย์และสำนักงานที่สอดคล้องกับองค์ความรู้ในวิชาที่เรียนและโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	ไม่มี	ไม่มี
131	การเดินทางเข้าร่วมแข่งขันประมาณราคาด้วยการจำลองสารสนเทศอาคาร (Building Information Modeling : BIM)	44,150.00	42,281.00	22-ก.ค.-67	25-ก.ค.-67	1.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ระบบ BIM ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอาคาร 2.เพื่อพัฒนาทักษะสถาปัตยกรรมควบคู่ไปกับวิศวกรรม โดยให้ครอบคลุมงาน 5 ส่วน คือ การจัดทำแบบจำลอง (Model) การประมาณราคา (Estimate cost) การทำแบบเพื่อใช้ในการก่อสร้างจริง (Shop Drawing) การแก้ไขแบบ (Edit/revise) และใช้หลักการการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ (Net zero emissions) ในการออกแบบและจัดการก่อสร้าง 3.เกิดพันธมิตรทางธุรกิจและการพัฒนานวัตกรรมร่วมกันกับศิษย์เก่าและผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมออกแบบและก่อสร้าง และ เกิดการก่อตั้งชมรม BIM and 3D RMUTL ขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การบริหารวิชาการต่อไป 4.สร้างชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ให้และนักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรม เป็นที่รู้จักในกลุ่มเครือข่ายของคณะวิศวกรรมศาสตร์จากมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ ซึ่งจะนำไปสู่การจัดการแข่งขันประมาณราคาด้วยการจำลองสารสนเทศอาคาร (Building Information Modeling: BIM) ในกลุ่มเครือข่ายของคณะวิศวกรรมศาสตร์ภาคเหนือต่อไป	นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการในวิชาเรียน พัฒนาและเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่ตัวเอง และพัฒนาทักษะการฝึกปฏิบัติงานได้จริง พัฒนากลุ่มทาง การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการแก้ไขปัญหา ทำให้พร้อมรับมือกับอุตสาหกรรมการออกแบบและก่อสร้างที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	ไม่มี	ไม่มี
132	โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Revit for Architecture	48,000.00	48,000.00	31-ก.ค.-67	2-ส.ค.-67	1. มีงานบริการวิชาการที่สามารถใช้ระบบ BIM ในงานออกแบบอย่างต่อเนื่อง 2. พัฒนาศักยภาพการใช้โปรแกรม Revit for Architecture ของอาจารย์ภายในสาขาให้มีจำนวนมากขึ้น	1.อาจารย์จำนวน 8 คน ได้ผ่านการอบรมการใช้โปรแกรม Revit for Architecture 2.อาจารย์จำนวน 8 คน ได้ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม Revit for Architecture 3.แนวทางการบริการวิชาการที่ช่วยออกแบบให้ทางมหาวิทยาลัย 3 โครงการ	ไม่มี	ไม่มี
133	โครงการอบรมหลักสูตรตรวจประเมินอาคารและการสอบเป็นผู้ตรวจประเมินอาคารเพื่ออนุรักษ์พลังงาน (BEC Auditor) ณมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บางเขน วิทยาเขตบางเขน	46,882.00	46,882.00	31-ก.ค.-67	3-ส.ค.-67	อาจารย์ได้เข้าร่วมโครงการฯ ตามเวลาที่ขออนุมัติ	อาจารย์ สาขาสถาปัตยกรรม คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการอบรมในหลักสูตรที่มีการเพิ่มความรู้ทางวิชาชีพ และพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน ที่ต้องมีการคำนึงถึงการออกแบบเพื่อการประหยัดพลังงาน และสิ่งแวดล้อม	ไม่มี	ไม่มี
134	โครงการอบรมหลักสูตรตรวจประเมินอาคารและการสอบเป็นผู้ตรวจประเมินอาคารเพื่ออนุรักษ์พลังงาน (BEC Auditor) ณมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บางเขน วิทยาเขตบางเขน	6,662.00	6,662.00	10-ส.ค.-67	10-ส.ค.-67	อาจารย์ได้เข้าร่วมโครงการฯ ตามเวลาที่ขออนุมัติ	อาจารย์ สาขาสถาปัตยกรรม คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการอบรมในหลักสูตรที่มีการเพิ่มความรู้ทางวิชาชีพ และพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน ที่ต้องมีการคำนึงถึงการออกแบบเพื่อการประหยัดพลังงาน	ไม่มี	ไม่มี
135	โครงการอบรมวิชาการพัฒนาศูนย์มืออาชีพด้านสถาปัตยกรรมโรงพยาบาล (ขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1)	36,264.00	36,264.00	24-ส.ค.-67	14-ก.ย.-67	1. มีความรู้ที่เจาะจงและลึกซึ้งในด้านสถาปัตยกรรมโรงพยาบาล 2. มีความรู้ ความเข้าใจในมาตรฐานและกฎระเบียบทั้งในด้านความปลอดภัย สุขอนามัยและการใช้พื้นที่ 3. มีเครือข่ายกับผู้เชี่ยวชาญในสาขาสถาปัตยกรรมโรงพยาบาล ช่วยในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1.มีความรู้ที่เจาะจงและลึกซึ้งในด้านสถาปัตยกรรมโรงพยาบาล 2.มีความรู้ ความเข้าใจในมาตรฐานและกฎระเบียบทั้งในด้านความปลอดภัย สุขอนามัยและการใช้พื้นที่ 3.มีเครือข่ายกับผู้เชี่ยวชาญในสาขาสถาปัตยกรรมโรงพยาบาล ช่วยในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	ไม่มี	ไม่มี
136	โครงการสัมมนาสาขาสถาปัตยกรรม คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	21,700.00	21,700.00	14-ก.ย.-67	15-ก.ย.-67	บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนด	บุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการของสาขาสถาปัตยกรรม	ไม่มี	ไม่มี
137	โครงการอบรมวิชาการพัฒนาศูนย์มืออาชีพด้านสถาปัตยกรรมโรงพยาบาล (ขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1)	7,112.00	7,112.00	21-ก.ย.-67	28-ก.ย.-67	1.ความรู้ที่ลึกซึ้งและทันสมัยในด้านสถาปัตยกรรมโรงพยาบาล 2.ทักษะการออกแบบโรงพยาบาลตรงตามมาตรฐาน ข้อกำหนดต่างๆให้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย 3. การสร้างเครือข่ายวิชาชีพ การพบปะและสร้างความสัมพันธ์กับผู้เชี่ยวชาญในสาขาสถาปัตยกรรมและการก่อสร้างโรงพยาบาล รวมถึงการสร้างเครือข่ายที่สามารถเป็นประโยชน์ในอนาคตทั้งในด้านการพัฒนาวิชาชีพและการทำงานร่วมกัน	1. มีความรู้ที่เจาะจงและลึกซึ้งในด้านสถาปัตยกรรมโรงพยาบาล 2. มีความรู้ ความเข้าใจในมาตรฐานและกฎระเบียบทั้งในด้านความปลอดภัย สุขอนามัยและการใช้พื้นที่ 3. มีเครือข่ายกับผู้เชี่ยวชาญในสาขาสถาปัตยกรรมโรงพยาบาล ช่วยในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
	หน่วยงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	949,881.00	856,671.00						
1	โครงการประกวดแข่งขันทักษะทางสถาปัตยกรรม ประจำปีการศึกษา 2567	73,560.00	73,360.00	1-ก.ค.-67	25-ส.ค.-67	1. เกิดการนำความรู้ จากการเรียนในหลักสูตร มาปฏิบัติในการออกแบบสถาปัตยกรรม 2. เกิดการได้เกิดการแลกเปลี่ยน มุมมอง ประสบการณ์ ระหว่างนักศึกษาต่างสถาบัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกัน 3. เกิดความร่วมมือ ประสานงาน ระหว่างเครือข่ายของสถาบัน ที่มีการเปิดการเรียนการสอน ในสาขาสถาปัตยกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 4. ประชาสัมพันธ์ ให้บุคคลภายนอกรู้ว่า วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ทำการเปิดการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาสถาปัตยกรรม และเกี่ยวข้อง แก่นักเรียนระดับมัธยมตอนต้น ในจังหวัดเชียงใหม่ และใกล้เคียง	1. เกิดการนำความรู้ จากการเรียนในหลักสูตร มาปฏิบัติในการออกแบบสถาปัตยกรรม 2. เกิดการได้เกิดการแลกเปลี่ยน มุมมอง ประสบการณ์ ระหว่างนักศึกษาต่างสถาบัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกัน 3. เกิดความร่วมมือ ประสานงาน ระหว่างเครือข่ายของสถาบัน ที่มีการเปิดการเรียนการสอน ในสาขาสถาปัตยกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 4. ประชาสัมพันธ์ ให้บุคคลภายนอกรู้ว่า วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ทำการเปิดการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาสถาปัตยกรรม และเกี่ยวข้อง แก่นักเรียนระดับมัธยมตอนต้น ในจังหวัดเชียงใหม่ และใกล้เคียง	นักศึกษาในระดับมัธยมต้น ไม่ให้ความสนใจในโครงการนี้เท่าที่ควร จึงเกิดการขออนุมัติปรับเปลี่ยนกิจกรรมโดยการแข่งขันระดับมัธยมต้น	ไม่มี
2	โครงการสัมมนาเตรียมความพร้อมและเพิ่มศักยภาพด้านความรู้และเทคโนโลยีทางภาคีการ	22,200.00	21,700.00	7-ส.ค.-67	7-ส.ค.-67	1. นักศึกษาได้เตรียมตัวก่อนเผชิญกับปัญหาด้านการทำงาน และการปรับตัวเมื่อเข้าสู่ระบบองค์กรที่แท้จริง 2. นักศึกษาเข้าใจและเรียนรู้เทคนิคต่าง ๆ ด้านภาคีการ จากผู้เชี่ยวชาญในสายงานตรง	1. นักศึกษาได้เตรียมตัวก่อนเผชิญกับปัญหาด้านการทำงาน และการปรับตัวเมื่อเข้าสู่ระบบองค์กรที่แท้จริง 2. นักศึกษาเข้าใจและเรียนรู้เทคนิคต่าง ๆ ด้านภาคีการ จากผู้เชี่ยวชาญในสายงานตรง	ไม่มี	ไม่มี
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ	86,250.00	73,550.00	28-มิ.ย.-67	27-ก.ย.-67	1. ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตร ปวช. เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ English Program ได้รับการพัฒนา 2. นักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้และโอกาสต่างๆในโลกของภาษาอังกฤษได้มากขึ้น	1. ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตร ปวช. เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ English Program ได้รับการพัฒนา 2. นักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้และโอกาสต่างๆในโลกของภาษาอังกฤษได้มากขึ้น	1. การเรียนการสอนโดยบุคลากรต่างชาติ ได้เลือกนามีความง่ายค่อนข้างมากเกินไป และมีการเลื่อนระดับความยากของเนื้อหาที่เข้ามาจนถึงจำนวนสัปดาห์ที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ 2. บุคลากรต่างชาติสลับบุหรืก่อนเข้ามาสอน ซึ่งส่งผลให้ในห้องเรียนมีกลิ่นบูร์ตค่าง และเป็นที่ไม่พึงประสงค์ของนักศึกษา	ไม่มี
4	โครงการสัมมนาหลังฝึกงานและประเมินผลการฝึกงาน ปีการศึกษา 2566	10,640.00	10,640.00	2-ก.ค.-67	2-ก.ค.-67	1. กิจกรรมโครงการสัมมนาหลังฝึกงานและประเมินผล ปวช. เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566จำนวน 1 กิจกรรม	1. กิจกรรมโครงการสัมมนาหลังฝึกงานและประเมินผล ปวช. เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566จำนวน 1 กิจกรรม	ไม่มี	มีการเสนอแนะเรื่องการจัดเก็บคะแนนเพื่อใช้ในการประเมินผลสำเร็จในการเรียน
5	โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะชีวิตผ่านรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพด้วยกระบวนการแบบทีม	50,110.00	37,610.00	1-มิ.ย.-67	30-ก.ย.-67	1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนการเรียนระดับ ปวช. ผ่านโครงการและมีการบันทึกข้อมูลลงในระบบบันทึกกิจกรรมของนักศึกษา 2. นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพทางด้านทักษะชีวิตและหรือทักษะวิชาชีพ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมงทุกภาคเรียน 3. อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีระหว่างการบูรณาการศาสตร์ของรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร	1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนการเรียนระดับ ปวช. ผ่านโครงการและมีการบันทึกข้อมูลลงในระบบบันทึกกิจกรรมของนักศึกษา 2. นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพทางด้านทักษะชีวิตและหรือทักษะวิชาชีพ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมงทุกภาคเรียน 3. อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีระหว่างการบูรณาการศาสตร์ของรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตร	1. ความเข้าใจของอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาที่แตกต่างกัน 2. มีการจัดกิจกรรมอื่นที่ซ้อน ทำให้ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมล่าช้า	ไม่มี
6	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเรียนรู้มารยาทบนโต๊ะอาหาร	13,965.00	11,685.00	24-ก.ค.-67	24-ก.ค.-67	นักศึกษาและบุคลากรรู้คุณค่า เข้าใจ และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง และนำองค์ความรู้จากการเรียนรายวิชาการมารยาทการสมาคม มาปรับใช้ในการรับประทานอาหารร่วมกับบนโต๊ะอาหาร อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการเรียนการสอนผ่านการทำกิจกรรม/โครงการ ของวิทยาลัยฯ	นักศึกษาและบุคลากรรู้คุณค่า เข้าใจ และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง และนำองค์ความรู้จากการเรียนรายวิชาการมารยาทการสมาคม มาปรับใช้ในการรับประทานอาหารร่วมกับบนโต๊ะอาหาร อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการเรียนการสอนผ่านการทำกิจกรรม/โครงการ ของวิทยาลัยฯ	ไม่มี	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเรียนรู้มารยาทบนโต๊ะอาหาร ได้ดำเนินการวันที่ 24 กรกฎาคม 2567 ณ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงทุ่งเริง อ.หางดง จ. เชียงใหม่ โดยหลักสูตรเตรียมบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ตระหนักถึงสิ่งที่นักศึกษาที่ได้รับจากการดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเรียนรู้มารยาทบนโต๊ะอาหาร โดยสามารถนำประโยชน์และความรู้ที่ได้รับจากโครงการไปปรับใช้ในชีวิตรต่อไป
7	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2567	96,200.00	96,200.00	1-ส.ค.-67	30-ส.ค.-67	1. วิทยาลัยเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย 2. วิทยาลัยมีจ นวนนักศึกษาใหม่เพิ่มมากขึ้น	1. วิทยาลัยเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย 2. วิทยาลัยมีจ นวนนักศึกษาใหม่เพิ่มมากขึ้น	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
8	โครงการ "กำกับและติดตาม และจัดทำเล่มประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ"	46,800.00	46,800.00	1-มิ.ย.-67	30-ก.ย.-67	1. เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ครบทุกสาขางาน ที่ผ่านการรับรองจากสภา วิชาการ มทร.ล้านนา และสามารถนำไปใช้ในการศึกษา 2567 2. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ได้เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	1. เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ครบทุกสาขางาน ที่ผ่านการรับรองจากสภา วิชาการ มทร.ล้านนา และสามารถนำไปใช้ในการศึกษา 2567 2. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ได้เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	เวลาในการจัดทำน้อยเกินไป	ไม่มี
9	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติรำลึกถึงปราชญ์สุนทรภู่	10,000.00	10,000.00	22-ก.ค.-67	31-ก.ค.-67	โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาทักษะภาษาไทยและการแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาได้ เป็นอย่างดี นักศึกษาแสดงความตระหนักรู้ในคุณค่าวรรณกรรมของสุนทรภู่และสามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและเหมาะสม นอกจากนี้ การตอบรับจากผู้เข้าร่วมโครงการยังเป็นไปในเชิงบวก สะท้อนถึงความพึงพอใจและประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	นักศึกษาได้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์และทักษะด้านภาษาไทย ตระหนักและระลึกถึงสุนทรภู่ ยอดกวีเอกของไทย และได้รับอนุรักษ์และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง	มีส่วนร่วม นักศึกษาบางคนอาจไม่คุ้นเคยกับการใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ ทำให้ขาดความมั่นใจในการแสดงออกของผลงานที่ส่งเข้าประกวด	1. ขยายระยะเวลาโครงการ เพิ่มเวลาสำหรับการทำกิจกรรม เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกฝนและพัฒนาทักษะอย่างเต็มที่ 2. การสร้างแรงจูงใจ ใช้กลไกการให้รางวัลหรือการยกย่องเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมและแสดงศักยภาพออกมาอย่างเต็มที่
10	โครงการวิ่งออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	25,000.00	25,000.00	15-ส.ค.-67	31-ส.ค.-67	1. นักศึกษาและบุคลากร มีการออกกำลังกายให้มากขึ้นและต่อเนื่อง 2. นักศึกษาและบุคลากรมีอัตราการเกิดโรคไม่ติดต่อต่าง ๆ ลดลง	1. นักศึกษาและบุคลากร มีการออกกำลังกายให้มากขึ้นและต่อเนื่อง 2. นักศึกษาและบุคลากรมีอัตราการเกิดโรคไม่ติดต่อต่าง ๆ ลดลง	ไม่มี	ไม่มี
11	โครงการการแข่งขันบาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2567	25,000.00	25,000.00	15-ส.ค.-67	31-ส.ค.-67	1 สุขภาพร่างกายของนักศึกษาแข็งแรง มีความคล่องตัว ความทนทาน และการทำงานของระบบหัวใจและหลอดเลือดดีขึ้น 9.2 เกิดการทำงานร่วมกันเป็นทีม เกิดความสามัคคีที่ดีในหมู่ผู้เข้าร่วม เกิดทักษะการสื่อสารและการแก้ไขปัญหา 9.3 นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1 สุขภาพร่างกายของนักศึกษาแข็งแรง มีความคล่องตัว ความทนทาน และการทำงานของระบบหัวใจและหลอดเลือดดีขึ้น 9.2 เกิดการทำงานร่วมกันเป็นทีม เกิดความสามัคคีที่ดีในหมู่ผู้เข้าร่วม เกิดทักษะการสื่อสารและการแก้ไขปัญหา 9.3 นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด	การจัดโครงการ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ กำหนดการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ กำหนดการการแข่งขัน มีการเปลี่ยนแปลงเล็กน้อยเนื่องจากสนามบาสเกตบอลของวิทยาลัยเป็นสนามกลางแจ้ง หากฝนตกก็ไม่สามารถทำการแข่งขันได้	ไม่มี
12	โครงการพัฒนาทักษะสู่การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติทางด้านเมคคาทรอนิกส์	160,000.00	160,000.00	23-ก.ย.-67	24-ก.ย.-67	โครงการพัฒนาทักษะสู่การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติทางด้านเมคคาทรอนิกส์ได้ดำเนินการระหว่างวันที่ 23 - 24 กันยายน พ.ศ. 2567 โดยมีนักศึกษาเข้าร่วม 27 คน อาจารย์ 8 คน และครูจากโรงเรียนเครือข่าย 3 คน โดยผู้ร่วมอบรมทั้งหมดผ่านการประเมินความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของบริษัท ไทยแอควานซ์เซ็นเตอร์ จำกัด และ บริษัท มิตซูบิชิ อิเล็กทริก แพคทอรี่ ออโตเมชัน (ประเทศไทย)	นักศึกษาได้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องทางด้านเมคคาทรอนิกส์ โดยได้รับการทดสอบพร้อมกันกับประกาศจากหน่วยงานที่อบรม อีกทั้งยังเกิดความร่วมมือในการฝึกอบรมแบบบูรณาการระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ	ไม่มี	ไม่มี
13	โครงการแข่งขันจรวดขวดน้ำ	66,800.00	17,570.00	1-ม.ค.-67	30-ก.ย.-67	จากการพานักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันจรวดขวดน้ำทั้งในระดับภูมิภาค และในระดับประเทศ ผลการดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ คือ (1) นักศึกษาได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ผ่านการประดิษฐ์จรวดขวดน้ำเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ (2) ตัวแทนนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่เพื่อนนักศึกษาคณะอื่นที่เป็นที่ปรึกษาให้แก่รุ่นน้องนักศึกษาในการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ (3) อาจารย์ผู้สอนรายวิชาโครงการงานวิทยาศาสตร์ได้รับประสบการณ์ในการนำนักศึกษาไปแข่งขันในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ	นักศึกษามีประสบการณ์ในการแข่งขันประดิษฐ์จรวดขวดน้ำ และสามารถนำไปปรับปรุง พัฒนาเพื่อต่อยอดงานวิจัยในอนาคตได้ นอกจากนี้ ผลการแข่งขันในรายการดังกล่าว นักศึกษาสามารถได้ลำดับคะแนนสถิติติด 1 ใน 10 ระดับภูมิภาคซึ่งเป็นการแข่งขันครั้งแรกของนักศึกษา	เนื่องจากกำหนดการแข่งขันแต่ละรายการไม่มีกำหนดการที่แน่นอนในแต่ละปี ทำให้การดำเนินการเขียนโครงการหรือเบิกจ่ายเงินล่าช้า ส่งผลให้ต้องมีการปรับแก้แผนงาน ในส่วนของนักศึกษามีเวลาเตรียมตัวฝึกซ้อมน้อย อาจเนื่องจากนักศึกษาจำเป็นต้องแบ่งเวลาในการเรียนและการทำกิจกรรมให้เหมาะสม รวมถึงอุปกรณ์เครื่องมือไม่พร้อม เช่น ฐานอิงจรวดที่ยังไม่ได้มาตรฐานและชำรุดก่อนการแข่งขัน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขันครั้งถัดไป จำเป็นต้องปีติรับสมัครนักศึกษาโดยการแข่งขันภายในวิทยาลัยฯ เพื่อหาตัวแทนในการฝึกซ้อมและรับคำปรึกษาจากอาจารย์และตัวแทนนักศึกษาที่มีประสบการณ์ รวมถึงเตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมสำหรับการแข่งขันในปีถัดไป	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
14	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงตรรกะและการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับควบคุมการทำงานหุ่นยนต์เบื้องต้น	49,371.00	49,371.00	26-ส.ค.-67	27-ส.ค.-67	ด้านทักษะด้านเทคโนโลยี นักศึกษามีความสามารถในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อควบคุมหุ่นยนต์เบื้องต้น ความรู้ความเข้าใจในหลักการท างานของหุ่นยนต์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ปัญหาและออกแบบวิธีการแก้ไขปัญหา มีความสามารถในการคิดเชิงตรรกะในการวางแผนและค านึงการ ความคิดสร้างสรรค์ ในการออกแบบและพัฒนาหุ่นยนต์ มีทักษะการท างานร่วมกันเป็นทีม	ด้านทักษะด้านเทคโนโลยี นักศึกษามีความสามารถในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อควบคุมหุ่นยนต์เบื้องต้น ความรู้ความเข้าใจในหลักการท างานของหุ่นยนต์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ปัญหาและออกแบบวิธีการแก้ไขปัญหา มีความสามารถในการคิดเชิงตรรกะในการวางแผนและค านึงการ ความคิดสร้างสรรค์ ในการออกแบบและพัฒนาหุ่นยนต์ มีทักษะการท างานร่วมกันเป็นทีม	ปัญหาและอุปสรรค ความแตกต่างของพื้นฐาน: นักศึกษาแต่ละคนมีความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรมที่แตกต่างกัน ท าให้การเรียนรู้มีความเร็วไม่เท่ากัน อุปกรณ์และซอฟต์แวร์ที่จ านวนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ที่จ านวนต่อการเรียนการสอนอาจไม่เพียงพอต่อจ านวนนักศึกษา เวลาที่จัดสรรให้กับการเรียนการสอนอาจไม่เพียงพอต่อการพัฒนาทักษะให้เชี่ยวชาญ	จัดกลุ่มนักศึกษา แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มย่อยตามระดับความรู้ เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เพิ่มอุปกรณ์และซอฟต์แวร์ที่จ านวนคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ที่จ านวน เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมเสริม จัดกิจกรรมเสริม เช่น การแข่งขันโปรแกรมมิ่ง หรือการท านเสนอผลงาน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง พัฒนาหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายมากขึ้น เพื่อตอบสนองความสนใจของนักศึกษาแต่ละคน ประสานความร่วมมือ ประสานความร่วมมือกับภาคเอกชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่ออ านความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน
15	โครงการเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ รายการ FIRST Tech Challenge THAILAND	193,969.00	178,169.00	1-ส.ค.-67	28-ธ.ค.-67	จากวัตถุประสงค์หลักของโครงการที่เน้นการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ และการส่งเสริมความสนใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเข้าร่วมการแข่งขัน FIRST@Tech Challenge THAILAND จากวัตถุประสงค์หลักของโครงการที่เน้นการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ และการส่งเสริมความสนใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเข้าร่วมการแข่งขัน FIRST@Tech Challenge THAILAND จะก่อให้เกิดผลผลิตที่เป็นรูปธรรมและจับต้องได้ ดังนี้ ผลผลิตในด้านทักษะและความรู้ ทักษะการออกแบบและสร้างสรรค์หุ่นยนต์: นักศึกษาจะได้ฝึกฝนการออกแบบหุ่นยนต์ให้สามารถท านภารกิจที่ก หนดในสนามแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการแก้ปัญหา ทักษะการเขียนโปรแกรม: นักศึกษาจะได้เรียนรู้การเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมการท านของหุ่นยนต์ ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะการคิดเชิงตรรกะและการแก้ไขปัญหาทักษะการท างานเป็นทีม การท างานร่วมกันเป็นทีมในการออกแบบและสร้างหุ่นยนต์จะช่วยฝึกฝนทักษะการสื่อสาร การแบ่งปันงาน และการแก้ไขปัญหาร่วมกัน ความรู้ความเข้าใจในหลักการทางวิทยาศาสตร์และวิศวกรรม: การศึกษาและประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมในการออกแบบและสร้างหุ่นยนต์จะท าให้นักศึกษาได้เรียนรู้ความรู้ใหม่ๆ และเข้าใจหลักการท างานของระบบต่างๆ	จากวัตถุประสงค์หลักของโครงการที่เน้นการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ และการส่งเสริมความสนใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเข้าร่วมการแข่งขัน FIRST@Tech Challenge THAILAND จากวัตถุประสงค์หลักของโครงการที่เน้นการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ และการส่งเสริมความสนใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเข้าร่วมการแข่งขัน FIRST@Tech Challenge THAILAND จะก่อให้เกิดผลผลิตที่เป็นรูปธรรมและจับต้องได้ ดังนี้ ผลผลิตในด้านทักษะและความรู้ ทักษะการออกแบบและสร้างสรรค์หุ่นยนต์: นักศึกษาจะได้ฝึกฝนการออกแบบหุ่นยนต์ให้สามารถท านภารกิจที่ก หนดในสนามแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการแก้ปัญหา ทักษะการเขียนโปรแกรม: นักศึกษาจะได้เรียนรู้การเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมการท านของหุ่นยนต์ ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะการคิดเชิงตรรกะและการแก้ไขปัญหาทักษะการท างานเป็นทีม การท างานร่วมกันเป็นทีมในการออกแบบและสร้างหุ่นยนต์จะช่วยฝึกฝนทักษะการสื่อสาร การแบ่งปันงาน และการแก้ไขปัญหาร่วมกัน ความรู้ความเข้าใจในหลักการทางวิทยาศาสตร์และวิศวกรรม: การศึกษาและประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมในการออกแบบและสร้างหุ่นยนต์จะท าให้นักศึกษาได้เรียนรู้ความรู้ใหม่ๆ และเข้าใจหลักการท างานของระบบต่างๆ	ไม่มี	เพิ่มอุปกรณ์และซอฟต์แวร์ที่จ านวนคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ที่จ านวน เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมเสริม จัดกิจกรรมเสริม เช่น การแข่งขันโปรแกรมมิ่ง หรือการท านเสนอผลงาน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง
16	โครงการสนับสนุนการประกวดแข่งขัน SDGs Young Creator เรียนรู้จากตัวจริง ลงสนามจริง สร้างสรร สื่อสารยั่งยืน	20,016.00	20,016.00	1-ส.ค.-67	5-ก.ย.-67	1. เกิดการนำความรู้ จากการเรียนในหลักสูตร มาปฏิบัติ 2. เกิดการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษา เรื่อง SDGs และการพัฒนาที่ยั่งยืน 3. เกิดความตระหนักรู้ และเกิดความสนใจเกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน แก่ นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ 4. ประชาสัมพันธ์ ให้บุคคลภายนอกรู้ว่า วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีศักยภาพในการ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืน SDGs	1. เกิดการนำความรู้ จากการเรียนในหลักสูตร มาปฏิบัติ 2. เกิดการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษา เรื่อง SDGs และการพัฒนาที่ยั่งยืน 3. เกิดความตระหนักรู้ และเกิดความสนใจเกี่ยวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน แก่ นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ 4. ประชาสัมพันธ์ ให้บุคคลภายนอกรู้ว่า วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีศักยภาพในการ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืน SDGs	1.เนื่องด้วยเงื่อนไขในการประกวดไม่ชัดเจน ในโอกาสถัดไปจึงควรพิจารณาเงื่อนไขการประกวดแข่งขันให้ชัดเจนก่อนส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 2.ระยะเวลาในการประกาศ ผลการผ่านรอบคัดเลือก และรอบชิงมีความกระชั้นชิด จึงท าให้การดำเนินโครงการ ไม่ราบรื่นเท่าที่ควร	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
หน่วยงาน มทร.ล้านนา เชียงราย		3,490,547.00	3,463,103.00						
1	โครงการการออกแบบและพัฒนาเครื่องแยกเมล็ดฝักสำหรับการผลิตเมล็ดพันธุ์	125,000.00	123,060.00	1-พ.ย.-67	30-ก.ย.-67	ผู้รับการพัฒนาเทคโนโลยีสามารถใช้เครื่องได้อย่างดี	เครื่องสามารถตัดแยกเมล็ดพันธุ์ได้แต่ต้องปรับปรุงบางส่วนเพื่อให้ตรงกับความต้องการ	ไม่มี	ไม่มี
2	โครงการการศึกษาความเป็นไปได้ในการผลิตสินค้าวิจัยและนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์โดย Galo University Holding Company	75,000.00	75,000.00	23-ก.ค.-67	24-ก.ค.-67	การจัดการอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 30 คน และมีวิทยากรที่ให้ความรู้เรื่องการจัดตั้ง holding company และการยื่นขอจด IP ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ผู้เข้าร่วมอบรมได้ความรู้เกี่ยวกับการทำ holding company จากประสบการณ์ตรงของวิทยากร และสามารถนำแนวทางมาจัดตั้ง holding company ของ มทร.ล้านนา เชียงราย ได้อย่างดี	ไม่มี	การอบรมการจัดตั้ง holding company ของ มทร.ล้านนา และการขอจด IP ครัวได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น นิติกร ฝ่ายงานทรัพย์สินทางปัญญา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อผลักดันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
3	โครงการศึกษาแนวทางจัดการน้ำเพื่อความมั่นคงชุมชนและสังคม เทศบาลตำบลมีนระย อำเภอพญามังราย จังหวัดเชียงราย	100,000.00	100,000.00	10-ก.ค.-67	30-ก.ย.-67	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ อาจารย์เข้าร่วม จำนวน 4 ท่าน นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 20 ท่าน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางหน่วยงานท้องถิ่น หน่วยงานท้องถิ่น และกลุ่มผู้ใช้น้ำ เทศบาลตำบลมีนระย จ.เชียงราย ซึ่งกระบวนการศึกษาแบบองค์รวมเกี่ยวกับการพัฒนาพื้นที่ (One Map) แก่ชุมชน เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาพื้นที่ตำบลต้นแบบในรูปแบบงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่	1.องค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาพื้นที่ (One map) แก่ชุมชน เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาพื้นที่ตำบลต้นแบบในรูปแบบงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ 2.องค์ความรู้ในการสร้างฝายชะลอน้ำเหมาะสมและวิธีจัดการน้ำที่สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3.นักศึกษานักปฏิบัติงานงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ได้	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ แต่อย่างไรก็ตามหน่วยงานท้องถิ่น และท้องถิ่นผู้ขาดการประสานเชื่อมโยง เพื่อให้การดำเนินการให้ผลเป็นที่ประจักษ์ และเสนอแนะให้มีการวางแผนแนวทางการให้องค์ความรู้ เทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับวิถีจากภาวะโลกร้อนที่เกิดขึ้น	ไม่มี
4	เติบโตในสภาพแปลงปลูกของต้นน้อยหน่าเครื่องและต้นตีนตุ๊กแก	118,920.00	113,780.00	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	1.ได้พันธุ์กรรมต้นน้อยหน่าเครื่องและต้นตีนตุ๊กแกที่มีความสมบูรณ์ไว้ศึกษาขยายพันธุ์ 2.ได้โรงเรือนที่สามารถนำไปประกอบใหม่ที่สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร เพื่อการศึกษาสำหรับที่อนุรักษอื่นๆ 3.สามารถให้คำแนะนำความต้องการของต้นน้อยหน่าเครื่องได้อย่างเหมาะสม 4.เป็นแนวทางในการพัฒนาด้านการศึกษาสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการเจริญเติบโตของพืชชนิดอื่นๆ 5.ได้ถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับเจ้าหน้าที่ของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร	1.ได้โรงเรือนต้นแบบจำนวน 1 โรงเรือน ที่ทดลองปลูกต้นน้อยหน่าเครื่องจำนวน 30 ต้น และต้นตีนตุ๊กแก จำนวน 10 ต้น 2.ได้ชุดข้อมูลสภาพแวดล้อมสำหรับการเจริญเติบโตของต้นน้อยหน่าเครื่องและต้นตีนตุ๊กแก 1 ปี 3.ได้โปรแกรมการแจ้งเตือนความต้องการน้ำของต้นน้อยหน่าเครื่องผ่าน Smart phone 1 โปรแกรม 4.ทราบถึงความรู้ค่าของกรรลงทุนในการปลูกต้นน้อยหน่าเครื่องในโรงเรือน Evap	เนื่องจากเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2565 และ 2566 อุปกรณ์และเครื่องมือหลายอย่างเริ่มชำรุดเสียหาย ต้องทำการแก้ไขหรือจัดหาเปลี่ยนเพื่อให้กลับมาใช้งานได้ตามเดิม เช่น ปืนน้ำสำหรับระบบ Evap เสีย ต้องจัดหาเปลี่ยนใหม่ ซึ่งงบประมาณเหล่านี้ไม่ได้อยู่ในงบประมาณของโครงการที่อนุมัติ และหลายครั้งไฟฟ้าในมหาวิทยาลัยต้องเป็นเวลานานทำให้ต้นน้อยหน่าเครื่องในโรงเรือนเอาไม่ไหว	ไม่มี
5	โครงการการศึกษาการดูดซับคาร์บอนของต้นไม้กรณีศึกษาต้นไม้ในโครงการอนุรักษ์พันธุ์พืช	98,000.00	98,000.00	1-พ.ย.-67	30-ก.ย.-67	ดำเนินการเก็บผลยังไม่ครบสมบูรณ์เนื่องจากสภาพอากาศฝนตกหนักมากที่เชียงราย ทำให้ต้นไม้เสียหายเน่าเสีย	1.ได้ชุดตรวจวัดการดูดซับคาร์บอนของต้นไม้แบบรายต้น 1 ชุด 2. ข้อมูลสภาพแวดล้อมสำหรับการเจริญเติบโตของต้นไม้ที่บ้านแปลงปลูกนอกอาคาร	ช่วงเก็บข้อมูลการทดลอง เป็นช่วงที่ฝนตกหนักถึงหนักมาก ทำให้ข้อมูลนอกอาคารได้ไม่สมบูรณ์	การดำเนินการล่าช้าเพราะใช้เวลาในการอนุมัติที่ดำเนินการนานมาก
6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่การประเมินความรู้ความสามารถสาขาช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก	63,450.00	63,450.00	10-ส.ค.-67	18-ส.ค.-67	ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่การประเมินความรู้ความสามารถ สาขาช่างเครื่องปรับอากาศในบ้าน และ อาคารพาณิชย์ขนาดเล็ก มีความพร้อมที่จะรับการประเมินความรู้ความสามารถ	ได้ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่การประเมินความรู้ความสามารถ สาขาช่างเครื่องปรับอากาศในบ้าน และ อาคารพาณิชย์ขนาดเล็ก จำนวน 30 คน	ไม่มี	ไม่มี
7	โครงการการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. ชิงแชมป์ประเทศไทย 2567	28,896.00	28,530.00	10-พ.ค.-67	13-พ.ค.-67	1.1 นักศึกษาได้รับองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ จากทั้งแข่งขันจากมหาวิทยาลัยอื่น 1.2 นักศึกษาได้รับประสบการณ์เรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้านอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติในห้องเรียน 1.3 นักศึกษาได้รู้จักเพื่อนร่วมวิชาชีพต่างมหาวิทยาลัย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การพัฒนาหุ่นยนต์ร่วมกัน 2.1 นักศึกษามีความมุ่งมั่นในการเรียนในรายวิชาการด้านอิเล็กทรอนิกส์มากขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 3/2566 อยู่ในระดับดีขึ้นไปจากภาคเรียน 2/2566 3.1 นักศึกษาได้ใช้ทักษะความรู้ทางวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติในการออกแบบพัฒนาหุ่นยนต์ ให้สามารถปฏิบัติตามกติกาของการแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. 2567 3.2 นักศึกษาใช้เวลาฝึกการแข่งขัน ในการปรับปรุงแก้ไขปัญหาหุ่นยนต์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของหุ่นยนต์ได้	รูปแบบกิจกรรมการแข่งขันร่วมกับทีมมหาวิทยาลัยอื่นๆ ทั่วประเทศ ตามกติกาการแข่งขัน (Rulebook) โดยศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาหุ่นยนต์ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และทักษะในการแก้ปัญหาด้วยการออกแบบหุ่นยนต์ รวมถึงกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีหุ่นยนต์ และการตระหนักรู้เกี่ยวกับประสบการณ์นอกห้องเรียนเกี่ยวกับสาขาอาชีพ อีกทั้งประสบการณ์การใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้แข่งขันต่างชาติที่มาจากต่างประเทศ ต่างภาษา และต่างวัฒนธรรม การทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาผลงานเพื่อแก้ปัญหาได้ เกิดแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพด้านหุ่นยนต์ กระตุ้นให้เกิดการนำหุ่นยนต์ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ 1) ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) ถ่ายทอดองค์ความรู้ ประสบการณ์แข่งขันในหลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ 3) พัฒนาทักษะการออกแบบ ประกอบ เขียนโปรแกรม และควบคุมหุ่นยนต์	1) การวางแผนงบประมาณให้ครอบคลุมค่าใช้จ่ายตลอดการแข่งขัน 2) นักศึกษาพัฒนาหุ่นยนต์ก่อนเวลาเรียนและวันหยุด เสาร์-อาทิตย์ ควรจัดให้มีงบประมาณสำหรับเป็นเบี้ยเลี้ยงช่วงระหว่างการพัฒนาหุ่นยนต์ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน 3) การวางแผนงบประมาณควรมีการระบุงบประมาณสำหรับการพัฒนาหุ่นยนต์ ให้ครบตามกติกาการแข่งขัน 4) ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเป็นชมรมหุ่นยนต์ หรือ Lab หุ่นยนต์ เพื่อส่งต่อการพัฒนารุ่นต่อรุ่น สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ ระบบควบคุมอัตโนมัติ และหุ่นยนต์ อีกทั้งยังสามารถเตรียมพร้อมการแข่งขันในปีต่อไปได้	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
8	โครงการอบรมเสริมทักษะวิศวกรรม: การบูรณาการและความเชี่ยวชาญขั้นสูง ร่วมกับ วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย (วสท.)	150,000.00	148,023.00	1-ก.ค.-67	30-ส.ค.-67	- ข้อกำหนดและมาตรฐาน การออกแบบและการเลือกใช้งานอุปกรณ์ในงานระบบกระจายและส่งจ่ายไฟฟ้า วันที่ 12-13 กรกฎาคม 2567 - บัญชีและภาษีสำหรับธุรกิจรับเหมาก่อสร้าง และธุรกิจขายอสังหาริมทรัพย์ สำหรับผู้ประกอบการ วันที่ 27 กรกฎาคม 2567 - ความปลอดภัยในสถานประกอบการภายใต้แนวคิดการสร้างแรงจูงใจความสุขในการทำงาน 3-4 สิงหาคม 2567 - การออกแบบโซลาร์เซลล์ สำหรับสถานีอัดประจุไฟฟ้า และมาตรฐานการติดตั้งสถานีอัดประจุ วันที่ 8-9 สิงหาคม 2567 - การซ่อมเสริมอาคาร 10-11 สิงหาคม 2567	ผลผลิตมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของโครงการ โดยการเสริมสร้างศักยภาพและความเชี่ยวชาญของวิศวกรไฟฟ้าและศิษย์เก่าในเขตภาคเหนือตอนบน ทำให้สามารถพัฒนาระบบกระจายและส่งจ่ายไฟฟ้าได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยมากยิ่งขึ้น	ไม่มี	1. เพิ่มการเข้าถึงการอบรม: จัดการอบรมในหลายสถานที่หรือในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้บุคลากรสามารถเข้าร่วมได้มากขึ้น 2. พัฒนาเนื้อหาการอบรมให้ทันสมัย นำเสนอกรณีศึกษาและตัวอย่างจริงจากภาคสนาม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการอบรมได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง 3. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้: จัดกิจกรรมเสวนาหรือเวิร์กช็อปที่เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมการอบรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ 4. ประเมินผลและปรับปรุงการอบรม: ทำการสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมการอบรม หลังจากการอบรมเสร็จสิ้น เพื่อรวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
9	โครงการอบรมความรู้พื้นฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ อสังหาริมทรัพย์	50,000.00	48,324.00	1-ค.ค.-66	31-มี.ค.-67	1. ผู้เข้าร่วมการอบรมได้รับความรู้และความเข้าใจในด้านพื้นฐานของอสังหาริมทรัพย์ รวมถึงกระบวนการซื้อขาย การลงทุน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2. ผู้เข้าร่วมการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะธุรกิจ ทักษะการตลาด การต่อรอง และทักษะการบริหารจัดการทรัพยากร 3. ผู้เข้าร่วมการอบรม สามารถนำองค์ความรู้ด้านการตลาดไปประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มโอกาสในการลงทุนอสังหาริมทรัพย์ที่เหมาะสมและประสบความสำเร็จ	ผู้เข้าอบรมได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับอสังหาริมทรัพย์ รวมไปถึงได้รับการพัฒนาทักษะทางธุรกิจและความเข้าใจในกระบวนการสร้าง Startup จากธุรกิจที่มีอยู่ โดยการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปรับใช้ในธุรกิจของตน	ไม่มี	ในการดำเนินโครงการดังกล่าว ผู้จัดทำโครงการมีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการเพิ่มเติมเนื้อหาด้านการตลาดสำหรับอสังหาริมทรัพย์เบื้องต้น สำหรับผู้เริ่มต้นและไม่มองค่าความรู้มาก่อน โดยอาจมีการจัดการอบรมเป็นหลักสูตรระยะสั้นสำหรับผู้ที่มีความสนใจ
10	โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อสร้างเครือข่ายพัฒนาทางการศึกษาระหว่าง โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย	54,000.00	54,000.00	13-พ.ค.-67	30-พ.ค.-67	ผู้เข้าร่วมโครงการที่สนใจเทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ นำเทคโนโลยีความรู้ที่ได้จากการร่วมโครงการไปประยุกต์หรือเพิ่มความรู้ความสามารถเข้าศึกษาต่อด้านวิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่	มพร.ล้านนา เชียงราย สามารถถ่ายทอดหลักสูตรเทคโนโลยีด้านวิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ในรูปแบบ Up-Skill/Re-Skill/New-Skill ให้กับผู้ร่วมโครงการ	ไม่มี	ไม่มี
11	โครงการอบรมการออกแบบและการเลือกใช้อุปกรณ์ในงานระบบจ่ายและส่งจ่ายไฟฟ้า	18,000.00	18,000.00	12-ก.ค.-67	12-ก.ค.-67	1. วิศวกรไฟฟ้าและศิษย์เก่าที่ผ่านการอบรมจะมีความรู้และทักษะที่ทันสมัยและมีความเชี่ยวชาญมากขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาทางด้านระบบกระจายและส่งจ่ายไฟฟ้าในพื้นที่ภาคเหนือตอนบนให้มีประสิทธิภาพและความปลอดภัยสูงขึ้น 2. การนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในงานประจำจะช่วยลดข้อผิดพลาดในการออกแบบและการเลือกใช้อุปกรณ์ ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิศวกรไฟฟ้าและศิษย์เก่า จะช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการทำงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพและการทำงานร่วมกันที่มีประสิทธิภาพในระยะยาว 4. การที่วิศวกรไฟฟ้าและศิษย์เก่ามีความรู้และทักษะที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการออกแบบและเลือกใช้อุปกรณ์อย่างถูกต้อง จะช่วยให้ระบบกระจายและส่งจ่ายไฟฟ้ามีความมั่นคงและปลอดภัยมากยิ่งขึ้น 5. ระบบกระจายและส่งจ่ายไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพและความปลอดภัยสูง จะส่งผลดีต่อการเติบโตของอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจในภูมิภาคภาคเหนือตอนบน เนื่องจากจะสามารถรองรับการขยายตัวของธุรกิจและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม 6. การจัดอบรมสัมมนาครั้งนี้เป็นต้นแบบในการจัดอบรมครั้งต่อไป โดยสามารถนำแนวทางและวิธีการที่ประสบความสำเร็จไปปรับใช้ในการจัดอบรมในอนาคตได้	1. ผู้เข้าร่วมอบรมสัมมนาจะได้รับความรู้และทักษะที่เพิ่มขึ้นในด้านการออกแบบและการเลือกใช้งานอุปกรณ์ในระบบกระจายและส่งจ่ายไฟฟ้า ซึ่งจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. คู่มือการอบรมและสื่อการเรียนรู้อื่นๆ เช่น สไลด์ประกอบการบรรยาย วีดีโอสอน และเอกสารประกอบการอบรม ที่สามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้เพิ่มเติมหรือนำไปใช้ในการอบรมครั้งต่อไป 3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิศวกรไฟฟ้าและศิษย์เก่าในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์การทำงาน ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างการทำงานร่วมกันในอนาคต 4. การได้รับการแบ่งปันกรณีศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและเลือกใช้งานอุปกรณ์ในระบบกระจายและส่งจ่ายไฟฟ้า ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในงานประจำ 5. การได้รับรายงานการประเมินผลจากผู้เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการอบรม ซึ่งจะ เป็นข้อมูลสำคัญในการปรับปรุงการจัดการอบรมในอนาคต 6. จำนวนวิศวกรไฟฟ้าและศิษย์เก่าที่ผ่านการอบรมและได้รับประกาศนียบัตรเป็นเครื่องยืนยันรับรองความรู้และทักษะที่ได้รับ	ไม่มี	เสนอแนะให้มีการอบรมแบบออนไลน์ควบคู่ไปพร้อมกัน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
12	โครงการอบรมเรื่องมาตรฐานระบบสายไฟฟ้าใต้ดิน	36,000.00	36,000.00	3-ส.ค.-67	4-ส.ค.-67	1.บุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่า สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า มีความรู้และทักษะในการออกแบบ เขียนแบบ ก่อสร้าง ติดตั้ง บำรุงรักษา และใช้งานระบบสายไฟฟ้าใต้ดินอย่างถูกต้อง 2.ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในภาคอุตสาหกรรมไฟฟ้าได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย 3.การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของบุคลากรในภาคอุตสาหกรรมไฟฟ้าไทยทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ	1.จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมที่มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีของสายไฟฟ้าใต้ดินและอุปกรณ์ การทดสอบทางไฟฟ้าและการวิเคราะห์สมรรถภาพ จำนวน 30 คน 2.จำนวนชั่วโมงการอบรมที่ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดในเทคโนโลยีของสายไฟฟ้าใต้ดินและอุปกรณ์ การทดสอบทางไฟฟ้าและการวิเคราะห์สมรรถภาพ จำนวน 12 ชั่วโมง 3.การจัดเตรียมวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเทคโนโลยีของสายไฟฟ้าใต้ดินและอุปกรณ์ การทดสอบทางไฟฟ้าและการวิเคราะห์สมรรถภาพ จำนวน 3 ท่าน 4.เนื้อหาและหัวข้อที่ครอบคลุมในหลักสูตรอบรม เทคโนโลยีของสายไฟฟ้าใต้ดินและอุปกรณ์ การทดสอบทางไฟฟ้าและการวิเคราะห์สมรรถภาพ	ไม่มี	เสนอแนะให้มีการอบรมแบบออนไลน์ควบคู่ไปพร้อมกัน
13	โครงการความปลอดภัยในโรงพยาบาลตามมาตรฐาน JCI และ HA และอุปกรณ์ในงานระบบไฟฟ้าสำหรับสถานพยาบาลเพื่อความปลอดภัย	46,500.00	46,500.00	17-ส.ค.-67	18-ส.ค.-67	1.บุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่า สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า มีความรู้และทักษะในมาตรฐานการออกแบบและตรวจรับงานระบบไฟฟ้าโรงพยาบาล อย่างถูกต้อง 2.ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในภาคอุตสาหกรรมไฟฟ้าได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย 3.การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของบุคลากรในภาคอุตสาหกรรมไฟฟ้าไทยทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ	1.จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมที่มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัยในโรงพยาบาลตามมาตรฐาน JCI และ HA และอุปกรณ์ในงานระบบไฟฟ้าสำหรับสถานพยาบาลเพื่อความปลอดภัย อย่างถูกต้องและเหมาะสม จำนวน 20 คน 2.จำนวนชั่วโมงการอบรมที่ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดในมาตรฐานการออกแบบและตรวจรับงานระบบไฟฟ้าโรงพยาบาล จำนวน 12 ชั่วโมง 3.การจัดเตรียมวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านความปลอดภัยระบบไฟฟ้าในโรงพยาบาล จำนวน 4 ท่าน 4.เนื้อหาและหัวข้อที่ครอบคลุมในหลักสูตรอบรม ความปลอดภัยในโรงพยาบาลตามมาตรฐาน JCI และ HA และอุปกรณ์	ไม่มี	เสนอแนะให้มีการอบรมแบบออนไลน์ควบคู่ไปพร้อมกัน
14	ค่าทดสอบวัสดุและประเมินคุณสมบัติด้านวิศวกรรมโยธา	89,420.00	66,820.00	14-ก.ค.-67	30-ก.ย.-67	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับรายได้จากการทดสอบบริการวิชาการทางด้านทดสอบวัสดุทางด้านงานก่อสร้างในสาขาวิศวกรรมโครงสร้าง , วิศวกรรมปฐพี และวิศวกรรมทางหลวง ได้รับผลตอบรับจากหน่วยงานและองค์กรภายนอกเป็นอย่างดี	งานบริการวิชาการของทางมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย	ไม่มี	ไม่มี
15	โครงการจ้างศึกษาการพัฒนาและผลกระทบโครงการหนองหลวง จังหวัดเชียงราย	148,351.00	148,351.00	27-พ.ย.-66	24-มี.ค.-67	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับรายได้จากการทดสอบ	แผนที่ภาพถ่ายทางอากาศพื้นที่หนองหลวงจังหวัดเชียงราย รูปตัดสภาพลำนํ้าตามขวาง รูปตัดสภาพลำนํ้าตามยาว แบบแนวร่องนํ้าและปรับปรุงภูมิทัศน์ แบบรายละเอียดแบบรูปตัดตามขวาง แบบรูปตัดตามยาวรายการคำนวณปริมาณวัสดุขุดลอก รายการคำนวณรายละเอียดงานด้านสำรวจ และรายงานสรุปการทำงาน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ได้ส่งเอกสารส่งมอบงานสำหรับปิดโครงการให้กับผู้ว่าจ้างองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย) แต่ทางผู้ว่าจ้างยังไม่รับและให้มีการแก้ไขในส่วนของรายงานฉบับสมบูรณ์	ไม่มี
16	โครงการจัดทำสอบมาตรฐานผู้ปฏิบัติการคลังสินค้าระดับ 3	47,200.00	47,190.00	10-ก.พ.-67	11-ก.พ.-67	มีผู้ผ่านการสอบมาตรฐานผู้ปฏิบัติงานคลังสินค้าระดับ 3 ตามมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพระดับ 3 จำนวน 59 คน จากผู้เข้าทดสอบทั้งสิ้น 60 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการปฏิบัติงาน คลังสินค้าผ่านกิจกรรมในขั้นตอนการทดสอบมาตรฐาน ซึ่งเป็นผู้ประกอบการและบัณฑิต โดยผ่านการทดสอบและได้รับมาตรฐานด้านคลังสินค้าตามมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (TPO) ระดับ 3 จำนวน 59 คน ซึ่งสามารถต่อออกการทำงานสายงานโลจิสติกส์ได้	การจัดโครงการฯ เป็นการจัดการทดสอบมาตรฐานคลังสินค้าระดับ 3 ด้านคลังสินค้า ตามมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งศูนย์ทดสอบมาตรฐานด้านโลจิสติกส์ มทร.ล้านนา เชียงราย ได้รับการรับรองให้เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานดังกล่าว โดยผู้เข้าทดสอบเป็นนักศึกษา ศิษย์เก่า และเครือข่ายโลจิสติกส์ในเขตพื้นที่ภาคเหนือ โดยงบประมาณโครงการได้รับการสนับสนุนจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ในอัตราสนับสนุนผู้เข้าทดสอบหัวละ 800 บาท โดยมีผู้เข้าทดสอบทั้งสิ้นจำนวน 60 คน ผ่านการทดสอบมาตรฐาน จำนวน 59 คน	ไม่มี
17	โครงการฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานประจำเดือนสิงหาคม 2567	5,500.00	5,500.00	5-ส.ค.-67	12-ส.ค.-67	1. ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับการฝึกอบรมผ่านการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 2. ผู้เข้าร่วมอบรมเข้าอบรมและทดสอบผ่านการทดสอบจะได้รับใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน	1. กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการช่างควบคุมระบบด้วยโปรแกรมแม็บลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ 1 2. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้และทักษะฝีมือทางด้านสาขาโปรแกรมแม็บลอจิกคอนโทรลเลอร์ 3. ผู้เข้าร่วมอบรมมีโอกาสใ้ทำงานท่ามากขึ้น 4. ภาคอุตสาหกรรมมีบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ตรงความต้องการ	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
18	โครงการเพิ่มมูลค่ามะเขือเทศสุกเชิงพาณิชย์	75,000.00	75,000.00	10-ม.ค.-67	30-ก.ย.-67	การแปรรูปผลิตภัณฑ์สุกเชิงพาณิชย์ทำให้ผลิตภัณฑ์เกิดมูลค่าเพิ่ม และสร้างอาชีพรายได้สู่ชุมชน	1. ผลผลิตที่จำหน่ายน้อยกว่า 1 ผลิตภัณฑ์ 2. ได้ตราสินค้า อย่างน้อย 1 ตราสินค้า 3. ได้บรรจุภัณฑ์ อย่างน้อย 1 รูปแบบ 4. ได้ช่องทางบริหารจัดการจำหน่าย อย่างน้อย 1 ช่องทาง	ไม่มี	ไม่มี
19	โครงการ "การสร้างเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษา"	20,000.00	20,000.00	1-พ.ค.-67	30-ก.ย.-67	นักศึกษาที่มีความตระหนักถึงความสำคัญทางด้านภาษาในการสื่อสาร เพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอนการทำงาน และการประกอบวิชาชีพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	นักศึกษามีความรู้ทางภาษาจากการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาผ่านการแข่งขันทักษะด้านภาษา	ไม่มี	ไม่มี
20	โครงการอบรมปฐมนิเทศเชิงธุรกิจก่อสร้าง และธุรกิจขายอสังหาริมทรัพย์สำหรับผู้ประกอบการ	26,000.00	26,000.00	27-ก.ค.-67	27-ก.ค.-67	โครงการ "ปฐมนิเทศเชิงธุรกิจก่อสร้าง และธุรกิจอสังหาริมทรัพย์สำหรับผู้ประกอบการ" สำหรับนักศึกษาหลักสูตรการบัญชี สาขาการบัญชี ชั้นปีสุดท้าย จำนวน 39 คน จัดโดยสาขาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เชียงราย ในวันที่ 27 กรกฎาคม 2567	1.เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาชีพให้นักศึกษาก่อนทำงานในอนาคต 2.เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบัญชีและภาษีธุรกิจก่อสร้างและธุรกิจขายอสังหาริมทรัพย์	ไม่มี	ไม่มี
21	โครงการแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	12,000.00	12,000.00	20-พ.ค.-67	27-พ.ค.-67	การดำเนินโครงการแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต/ศิษย์เก่า) โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ ซึ่งได้มอบหมายให้คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์แต่ละจังหวัดดำเนินกิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) เพื่อเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ อีกทั้งหลักสูตรในสังกัดคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เชียงราย จัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรีบนพื้นฐานของอุดมศึกษาเชิงผลลัพธ์ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ.2565 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders-ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต/ศิษย์เก่า)	ไม่มี	มี
22	โครงการประเมินศักยภาพผลงานวิจัยผลงานสร้างสรรค์ เพื่อเตรียมพร้อมสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	10,000.00	10,000.00	1-ก.ย.-67	30-ก.ย.-67	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เชียงราย ได้รับการอนุมัติงบประมาณให้ดำเนินโครงการ "โครงการประเมินศักยภาพผลงานวิจัยผลงานสร้างสรรค์เพื่อเตรียมพร้อมสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา" ซึ่งคณะกรรมการที่เป็นนักวิจัยในคณะฯ ขอยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 2 ราย ดังนี้ 1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทร ทิพย์ศรี เจ้าของผลงานขอยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา เรื่อง ซอลมะเขือเทศผสมสับปะรดภูแลเชียงรายเย็นของดลธิธิตร์/อนุสิทธิบัตร วันที่ 11 กันยายน 2567 2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญาณี ปานสุรินทร์ เจ้าของผลงานขอยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา เรื่อง เครื่องวัดผักตบชวาอัตโนมัติเย็นของดลธิธิตร์/อนุสิทธิบัตร วันที่ 26 กันยายน 2567	ผลงานของผู้ส่งผลงานวิจัยผลงานสร้างสรรค์เพื่อขอยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 2 ผลงาน	ไม่มี	ไม่มี
23	โครงการส่งเสริมนักวิจัยดีเด่นในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่นักวิจัยรุ่นใหม่	4,150.00	4,150.00	28-ส.ค.-67	28-ส.ค.-67	ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับนักวิจัยดีเด่น ที่เสียนักวิจัยดีเด่น และนักบริการวิชาการดีเด่น ในเรื่องของทักษะการขอทุนวิจัย กระบวนการวิจัย ทักษะการขอทุนด้านบริการวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ บนฐานข้อมูลวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ตามเกณฑ์ ก.พ.อ	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากนักวิจัยดีเด่น ที่เสียนักวิจัยดีเด่น และนักบริการวิชาการดีเด่น อย่างน้อยร้อยละ 80	ไม่มี	ไม่มี
24	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญ และพัฒนากำลังคนให้มีความพร้อมต่อการจัดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น	10,000.00	10,000.00	10-ส.ค.-67	7-ก.ย.-67	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เชียงราย ได้รับการอนุมัติงบประมาณให้ดำเนินการจัดการโครงการ "โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญ และการพัฒนากำลังคนให้มีความพร้อมต่อการจัดตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น"ให้แก่คณาจารย์ที่ยื่นขอผลงานกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในคณะฯ จำนวน 7 คน โดยได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พชรอนันท์ เป็นวิทยากร ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ทักษะคิด และความคิดเห็นเกี่ยวกับการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการกับผู้เชี่ยวชาญ และที่เสียนในคณะฯ ที่คอยให้คำแนะนำและช่วยติดตามการทำผลงานทางวิชาการได้ และบรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	1. บุคลากรสายวิชาคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เชียงราย การทราบแนวทาง รูปแบบ และเทคนิคการจัดทำผลงานทางวิชาการจากวิทยากร ที่เสียนประจำชุมชนนักปฏิบัติที่เป็นคลินิกการของตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นที่มีประสบการณ์สำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ 2. เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เชียงราย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการในการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ รวมไปถึงการเขียนหนังสือหรือตำราเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ 3. บุคลากรสายวิชาการคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เชียงราย ได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานวิชาการ และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการทำผลงานทางวิชาการสำหรับการขอตำแหน่งตำแหน่งที่สูงขึ้น	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
25	โครงการยกระดับ/สร้างภาพลักษณ์คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ระดับชาติและนานาชาติ (การสื่อสาร)	10,000.00	10,000.00	30-ม.ค.-67	30-ม.ค.-67	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญเพื่อสร้างพลังบุคคลในการทำงานร่วมกันและความเป็นเจ้าของร่วมกันเพื่อสร้างผลงานที่เป็นเลิศพร้อมนวัตกรรมใหม่อยู่เสมอบนพื้นฐานการทำงานที่มีจรรยาบรรณและตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมที่นำไปสู่ความยั่งยืนขององค์กรนั้น ดังนั้น ทางคณะฯ จึงจัดทำโครงการ “การสร้างสรรค์ BALA DNA เพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่ความสำเร็จ” โดยใช้หลักการ DNA เป็นพลังขับเคลื่อนและช่วยในการตัดสินใจในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของคณะได้อย่างมีทิศทางต่อไป	1. เกิดความสามัคคีและความร่วมมือของบุคลากรในคณะโดยทำงานผ่านกิจกรรมร่วมกัน 2. เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและวิสัยทัศน์ร่วมกันระหว่างบุคลากรภายในคณะ 3. เกิดการสร้างสรรค์ BALA DNA ของคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์เชิงขยาย	ไม่มี	ไม่มี
26	โครงการส่งเสริมการพัฒนาและสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ตราสินค้าราชชมงคลธัญบุรี	67,500.00	67,500.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	โครงการนี้เป็นโครงการส่งเสริมการพัฒนาและสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ตราสินค้าราชชมงคลธัญบุรีเพื่อผลิตและสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ในตราสินค้าราชชมงคลธัญบุรี อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือในการสื่อสารประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจที่สร้างรายได้ ตามแนวคิด กินได้ ใช้น่าได้ อยู่นานได้ ทั้งนี้ ผลิตภัณฑ์ปลาหมึกของผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาจากนักวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเข้าร่วมกับวิสาหกิจชุมชนแปรรูปบ้านโป่งเกลือ ตำบลแม่เปิน อำเภอมือง จังหวัดพะเยา และเป็นผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ในตราสินค้าราชชมงคลธัญบุรีเป็นเครื่องมือสื่อสารประชาสัมพันธ์ผลงานที่สร้างสรรค์มูลค่าทางเศรษฐกิจ	1.ได้รับผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาจากอาจารย์หรือนักวิจัยของมหาวิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัยสามารถเผยแพร่ข้อมูลและสื่อสารไปยังกลุ่มเป้าหมายที่มีความสนใจ	ไม่มี	ไม่มี
27	โครงการแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมราชชมงคลธัญบุรี	27,000.00	27,000.00	8-ก.ค.-67	14-ก.ค.-67	ผลิตภัณฑ์นมพร.ล้านนาเชียงราย ผลิตภัณฑ์ปลาของเสริมแคลเซียม ได้ไปจัดแสดงในงาน Lanna Expo 2024 โดยสำนักงานพาณิชย์จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้โครงการกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 (เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง และแม่ฮ่องสอน) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และบริการที่ผ่านการพัฒนาด้วยนวัตกรรมหรือเทคโนโลยี ให้แพร่หลายช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์ผลิตภัณฑ์ขององค์กรจังหวัด และขยายช่องทางทางการตลาดสินค้าและบริการ/ส่งเสริมการค้าการลงทุน รวมถึงสร้างโอกาสทางธุรกิจเพื่อต่อยอดพัฒนาวิสาหกิจให้สอดคล้องกับแนวโน้มของตลาดในปัจจุบัน จัดขึ้นระหว่างวันที่ 8-14 กรกฎาคม 2567 ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา ซึ่งถือเป็นโอกาสดีที่ มทร.ล้านนา จะได้เข้าร่วมแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม	1. ได้รับผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาจากอาจารย์หรือนักวิจัยของมหาวิทยาลัย 2. องค์ความรู้ ผลงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมของ มทร.ล้านนา ที่เผยแพร่ 3. เครือข่ายและความร่วมมือกับเกษตรกร ผู้ผลิตและแปรรูปสินค้าทางการเกษตร ผู้ประกอบการ และสถานประกอบการในการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยในอนาคต	ไม่มี	ไม่มี
28	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบให้น้ำอัตโนมัติสำหรับการเพาะปลูกผักบนพื้นที่สูงโครงการหลวงมาตัง	50,000.00	50,000.00	10-ม.ค.-67	30-ก.ย.-67	โครงการหลวงมาตังซึ่งเริ่มการเพาะปลูกจากการนำเมล็ดพันธุ์ที่เตรียมไว้ มาปลูกลงในภาคฤดูหนาวในพื้นที่โรงเรียนสำหรับเพาะปลูกที่โครงการหลวงจัดเตรียมไว้ 1 เดือน (อนุบาล) ใช้แรงงานคนในการเพาะปลูก 3-4 คนระหว่างที่รอต้นกล้าอนุบาล ทางโครงการหลวงได้ทำการได้เตรียมหน้าดินและใส่ปุ๋ยและเพิ่มสารอาหารให้กับดิน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการปลูกผักจากนั้นนำกล้าที่ได้ อนุบาล ครบระยะเวลาที่กำหนดแล้ว จึงทำการเคลื่อนย้ายต้นกล้าไปปลูกลงในพื้นที่ที่ทางโครงการหลวงจัดเตรียมไว้และนำต้นกล้าแจกจ่ายให้กับชาวบ้านที่เข้าร่วมกลุ่มกับโครงการหลวงคนละ 16 ถาดหลัก จากที่ทางโครงการหลวงนำต้นกล้าปลูกลงดินแล้ว ใช้แรงงานคนในการปลูก 5-6 คน จะดูแลและใส่ปุ๋ยอาทิตย์ละ 2 ครั้ง โดยปุ๋ยที่ใช้คือ ปุ๋ย A/B ทำการผสมและพ่นลง ไป และการให้น้ำทุกๆ วัน วันละ 15 นาที ระยะเวลาการปลูกผัก 30-35 วัน ขึ้นอยู่กับชนิดผักและสภาพอากาศในแต่ละฤดูกาล เพราะระยะเวลาการเจริญเติบโตของผักในสภาพอากาศจะแตกต่างกัน เมื่อผักถึงระยะเวลาเก็บเกี่ยวแล้วทางโครงการหลวงและชาวบ้านจะทำการเก็บเกี่ยวผลผลิตโดยใช้มือในการเก็บเพื่อมิจะดีสลาย และส่งมาที่ทางโครงการหลวง ภายใน 1-2 ชม. เพื่อป้องกันผักเน่า และรักษารสชาติของผักหลังจากที่ชาวบ้านจัดส่งผักให้โครงการหลวงแล้วทางโครงการหลวงจะทิ้งผักไว้ในน้ำคลอรีน 1 คืน เพื่อลดยางผัก และจำทำการล้างผักให้สะอาด จากนั้นคัดผักแล้วนำมาบรรจุใส่ถุงและแพ็คให้เรียบร้อย ทำการตรวจวัดสารเคมีแล้วนำไปเก็บในห้องเย็น	1.ลดต้นทุนด้านเวลา ด้านระยะทาง ด้านการเงิน เพิ่มผลกำไรให้กับเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการหลวง ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงมาตัง และชุมชนรอบๆ ศูนย์ฯฯ จึงทำให้มีเงินหมุนเวียนในการบริหารงานมากขึ้น 2.ได้เผยแพร่การทำงานในเชิงพัฒนาของโครงการหลวง 3.ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง มาตัง ให้ความสำคัญในการพัฒนาด้านต่างๆ มากขึ้น	1.ระยะเวลาการลงพื้นที่ และระยะเวลาในการทำงาน มี เวลาค่อนข้างจำกัดในการดำเนินงาน อีกทั้งการได้รับการสนับสนุนงบประมาณค่อนข้างจำกัด ทำให้การดำเนินงานบางกิจกรรมต้องล่าช้าไปด้วย 2.สภาพอากาศในการดำเนินงานค่อนข้างลำบาก ร่วมกันเกิดภัยพิบัติในพื้นที่เนื่องจากน้ำท่วม และ ดินสไลด์ ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างล่าช้า และไม่สามารถดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้	1.การศึกษาครั้งต่อไปควรมีการศึกษากิจกรรมที่ให้มูลค่าเพิ่มหรือไม่เพิ่มมูลค่าเพื่อนำไปปรับใช้ในกิจกรรมต่อไป 2.การศึกษาครั้งต่อไปควรมีการเก็บข้อมูลมากกว่า 1 กรณีศึกษา เพื่อจะได้มีการเปรียบเทียบ 3. การศึกษาครั้งต่อไปควรมีการศึกษาเพิ่มเติมในกระบวนการผลิตผักหลากหลายชนิดมากขึ้น และลงพื้นที่เก็บข้อมูล

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
29	งปผ.รายได้นอกงบประมาณ สำนักงานคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ค่าจ้างโครงการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 54 พื้นที่	702,000.00	702,000.00	10-ม.ค.-67	30-ก.ย.-67	เป็นการติดตามผลการทำงานของส่วนงานต่าง ๆ จึ่งทำการศึกษาความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ เพื่อนำข้อมูลและผลการประเมินที่ได้มาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุง พัฒนาการทำงานให้สามารถสร้างบริการที่ดีให้กับผู้รับบริการอย่างตรงตามความต้องการยิ่งขึ้นต่อไป	1.ทำให้ทราบถึงความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเชียงราย อันสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการให้บริการต่อผู้มาขอรับบริการทั้ง 4 ด้าน คือ 1) ขั้นตอนการให้บริการ 2) ช่องทางการให้บริการ 3) เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ และ 4) สิ่งอำนวยความสะดวก 2.ทำให้ทราบถึงปัญหาข้อจำกัด และแนวทางการแก้ไข คลี่คลายปัญหาข้อจำกัดต่างๆ ในที่ขณะของประชาชนผู้มาขอรับบริการ ซึ่งเป็นข้อมูลอีกส่วนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนเพื่อพัฒนาระบบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเชียงราย ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป	ไม่มี	ข้อเสนอแนะ การดำเนินงานภายใน ออกให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แจ้งวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องตามระเบียบที่ชัดเจน เพื่อให้กระบวนการดำเนินงานทุกขั้นตอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
30	โครงการอบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องสำหรับวิชาชีพบัญชี (CPD)	97,200.00	97,200.00	4-พ.ย.-66	5-พ.ย.-66	ผลการดำเนินโครงการ "อบรมพัฒนาความรู้ต่อเนื่องสำหรับวิชาชีพบัญชี (CPD)" ได้มีการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ซึ่งส่งผลให้เกิดผลลัพธ์ คือ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในจังหวัดเชียงรายและจังหวัดใกล้เคียงได้รับความรู้ทางวิชาชีพบัญชี และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ โดยหลักสูตรที่ 1 สัมมนาเชิงปฏิบัติการ "สรุปการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของ TFRS for NPAs (ฉบับปรับปรุง 2565)" มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 คิดเป็นร้อยละ 90.97 อยู่ในระดับดีมาก และหลักสูตรที่ 2 สัมมนาเชิงปฏิบัติการ "ความแตกต่างทางบัญชีกับภาษีที่ต้องระวัง" มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 คิดเป็นร้อยละ 89.57 อยู่ในระดับดีมาก	ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในจังหวัดเชียงรายและจังหวัดใกล้เคียงได้รับความรู้ในการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางบัญชี ตามประกาศของสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์	ไม่มี	ไม่มี
31	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การเสริมสร้างสมรรถนะการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศโดยใช้ Microsoft Power BI"	20,000.00	20,000.00	25-พ.ค.-67	26-พ.ค.-67	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การเสริมสร้างสมรรถนะการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศโดยใช้ Microsoft Power BI" จัดโดยหน่วยบริการวิชาชีพบัญชี เชียงราย ณ ห้อง BALA Digital Accounting Laboratory คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ในระหว่างวันที่ 25-26 พฤษภาคม 2567 มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อให้ผู้บริหารและพนักงานของบริษัท เชียงแสง (เชียงราย) จำกัด มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจอัจฉริยะผ่านโปรแกรม Microsoft Power BI (2) เพื่อให้ผู้บริหารและพนักงานของบริษัท เชียงแสง (เชียงราย) จำกัด สามารถจัดการข้อมูล และเตรียมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลได้ และ (3) เพื่อให้ผู้บริหารและพนักงานของบริษัท เชียงแสง (เชียงราย) จำกัด สามารถสร้าง Dashboard เพื่อนำเสนอข้อมูล ด้วยภาพได้ โดยการดำเนินโครงการในครั้งนี้มีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารและพนักงานของบริษัท เชียงแสง (เชียงราย) จำกัด จำนวนทั้งสิ้น 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100	ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การเสริมสร้างสมรรถนะการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศโดยใช้ Microsoft Power BI" มีจำนวนทั้งสิ้น 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นผู้บริหารและพนักงานของบริษัท เชียงแสง (เชียงราย) จำกัด ซึ่งหลักการอบรมพบว่า มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ Microsoft Power BI มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.90 คิดเป็นร้อยละ 98.00	ไม่มี	ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ คือ ออกให้มีการขยายผลจัดโครงการการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศโดยใช้ Microsoft Power BI ให้กับพนักงานระดับต่างๆ ด้วย และขยายผลจัดโครงการให้กับเครือข่ายบริษัทอื่นในจังหวัดอื่นๆ ด้วย ขอขอบคุณและผู้จัดโครงการที่ได้จัดโครงการ "การเสริมสร้างสมรรถนะการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศโดยใช้ Microsoft Power BI" ขึ้น ได้รับความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง
32	โครงการบัญชีธุรกิจก่อสร้าง และธุรกิจอสังหาริมทรัพย์สำหรับผู้ประกอบการ	24,000.00	24,000.00	27-ก.ค.-67	27-ก.ค.-67	โครงการ "บัญชีธุรกิจก่อสร้าง และธุรกิจอสังหาริมทรัพย์สำหรับผู้ประกอบการ" จัดโดยหน่วยบริการวิชาชีพบัญชี เชียงราย ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย วันที่ 27 กรกฎาคม 2567 มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบัญชีและภาษีสำหรับธุรกิจก่อสร้าง และธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ โดยการดำเนินโครงการในครั้งนี้ มีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ประกอบการเกี่ยวกับธุรกิจก่อสร้าง และธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ นักบัญชี ผู้ที่สนใจ และศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย มีทั้งสิ้นจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00	ผู้เข้าร่วมโครงการ "บัญชีธุรกิจก่อสร้าง และธุรกิจอสังหาริมทรัพย์สำหรับผู้ประกอบการ" เป็นผู้ประกอบการเกี่ยวกับธุรกิจก่อสร้าง และธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ นักบัญชี ผู้ที่สนใจ และศิษย์เก่า มทร.ล้านนา เชียงราย มีทั้งสิ้นจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 จากจำนวนผู้เข้าร่วมที่เต็มเป้าหมายไว้ ซึ่งหลักการอบรมพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบัญชีและภาษีสำหรับธุรกิจก่อสร้าง และธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.84 คิดเป็นร้อยละ 96.84 อยู่ในระดับดีมาก	ไม่มี	ข้อเสนอแนะ หัวข้อหรือประเด็นที่ต้องการให้จัดการอบรมในครั้งต่อไป 1. การวางแผนภาษี 2. ภาษีธุรกิจเกี่ยวกับสถานบริการ 3. บัญชีและภาษีสำหรับธุรกิจผลิตสินค้า 4. บัญชีและภาษีสำหรับธุรกิจขายสินค้าผ่าน Platform
33	โครงการนวัตกรรมชุดทดสอบสารเคมีตกค้างเบื้องต้น	75,000.00	75,000.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	1. ได้ข้อมูลเปรียบเทียบประสิทธิภาพของชุดทดสอบสารเคมีตกค้างเบื้องต้นของนักวิจัยที่มีขายในปัจจุบัน 2. ได้นวัตกรรมชุดทดสอบสารเคมีตกค้างสำหรับนำมาใช้ในทันทีที่ดำเนินการเกษตร ของ มทร.ล้านนา ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ จ.เชียงราย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 3 ชุด	1. ได้ข้อมูลเปรียบเทียบประสิทธิภาพของชุดทดสอบสารเคมีตกค้างเบื้องต้นของนักวิจัยที่มีขายในปัจจุบัน 2. ได้นวัตกรรมชุดทดสอบสารเคมีตกค้างสำหรับนำมาใช้ในทันทีที่ดำเนินการเกษตร ของ มทร.ล้านนา ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ จ.เชียงราย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 3 ชุด	ไม่มี	ไม่มี
34	โครงการการเพิ่มศักยภาพมันส์ลดด้วยการสกัดสีสำหรับงาน	70,000.00	70,000.00	3-ม.ค.-67	30-ก.ย.-67	การสกัดสีม่วงจากมันส์ลดด้วยวิธี Solid-liquid extraction ด้วยน้ำในสภาวะต่างๆ ในการทดสอบกรดวัตถุสีม่วง anthocyanin พบว่าวิธีการสกัดแบบนี้สามารถใช้สกัดกับเปลือกมันส์ลดสารสีม่วงในช่วง 0.79-3.76 mg/L สภาวะที่ใช้ในการสกัดกรดวัตถุสีม่วงให้ได้ปริมาณสูงสุด คือการใช้สัดส่วนเปลือกมันส์ลดน้ำกลั่นแบบ RO เป็น 1 กรัม ต่อ 15 mL ใช้เวลาสกัด 30 นาที อุณหภูมิ 50 °C เมื่อใช้สารสกัดในสภาวะข้างต้น ในการย้อมผ้าดิบ พบว่าการใช้เกลือเป็นสารทำให้สีติดเส้นใยโดยไม่มีสารตรึงสีทำให้ได้ผ้าย้อมแดงม่วงน้ำตาลแต่ไม่มีความคงทนต่อการซัก	1. ทราบกระบวนการสกัดกรดวัตถุสีม่วงจากมันส์ลดด้วยวิธี SLE 2. ทราบว่าการใช้สารสกัดจากเปลือกมันส์ลดมาย้อมผ้าดิบโดยตรงและใช้เกลือเป็นสารช่วยทำให้สีติดเส้นใยโดยไม่ต้องย้อมผ้าให้เกิดความคงทนได้ 3. ได้วิธีในการดึงสีจากผ้าย้อมอย่างเป็นระบบ โดยใช้วิธีการถ่ายรูปชิ้นงานร่วมกับการเขียนโค้ดภาษา R ในการดึงค่าสี	การย้อมผ้าดิบตามวิธีที่ได้ออกแบบไว้ยังไม่ได้ผลลัพท์ตามที่ต้องการ	ศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับย้อมที่ช่วยทำให้สีติดเส้นใยเพื่อปรับปรุงวิธีย้อมผ้าให้ติดได้อย่างคงทน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
35	โครงการการศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาฟิล์มแข็งมันกอลเพื่อใช้เป็นวัสดุปิดแผล	60,000.00	60,000.00	1-ค.พ.-67	31 ก.ย.-67	ในการเตรียมฟิล์มวัสดุประกอบด้วยมันกอลเพื่อประยุกต์เป็นวัสดุปิดแผลพบว่า ฟิล์มที่เติมเกลือซอร์บอนเป็นพลาสติกเซพอร์จนีในรูปแบบดีกว่าเมื่อเติมซอร์บิโตน และมีสมบัติที่ที่เหมาะสมกับการเป็นวัสดุปิดแผล	1. ทราบชนิดของพลาสติกเซพอร์ที่เหมาะสมในการเตรียมฟิล์มวัสดุประกอบด้วยมันกอลเพื่อประยุกต์เป็นวัสดุปิดแผล 2. ทราบสมบัติของฟิล์มวัสดุประกอบด้วยมันกอลกับพลาสติกเซพอร์ที่เหมาะสมจะนำไปประยุกต์เป็นวัสดุปิดแผล	1.มันกอลเป็นพืชที่ขึ้นตามฤดูกาลจึงทำการทดลองได้ในระยะสั้น 2.การแยกแป้งสตาร์ชจะได้ปริมาณสตาร์ชเพียงประมาณ 30% โดยน้ำหนักของมันกอล 3.ผู้รับผิดชอบโครงการไม่สามารถนำฟิล์มสตาร์ชไปทดสอบกับมนุษย์เนื่องจากไม่มีความรู้ทางการแพทย์	นำไปทดลองกับสัตว์มีชีวิตเพื่อทดสอบการระคายเคืองและความสามารถในการปิดแผล
36	เงินสนับสนุนห้องปฏิบัติการวิจัยทางเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	10,000.00	20,000.00	1-ค.ค.-66	30-มิ.ค.-67	1.ได้ส่งเสริมให้เกิดระบบการจัดการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ 2.ได้ห้องปฏิบัติการปลอดภัยที่เป็นตัวอย่างในสถาบันอุดมศึกษา 3.ได้ขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวกับสารเคมีและการขับเคลื่อน (พ.ศ.2566-2570)	เกิดระบบการจัดการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ	ไม่มี	ไม่มี
37	โครงการเทคโนโลยีนวัตกรรมจัดการทรัพยากรเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน	50,000.00	50,000.00	1-ค.ค.-67	31-ส.ค.-67	โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ไว้	บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนมีทักษะและองค์ความรู้ในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำที่มีอยู่ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงภูมิศาสตร์	ปัญหาเรื่องอุทกภัยน้ำท่วมในพื้นที่เป้าหมายบางส่วนและพื้นที่ใกล้เคียงทำให้เกิดการเลื่อนกำหนดการให้บริการทางวิชาการ	ไม่มี
38	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ ประจำปีงบประมาณ 2567	450,000.00	450,000.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	เบิกจ่ายและดำเนินการเสร็จสิ้นตามแผนงานปีงบประมาณ 2567	ได้สนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ ประจำปีงบประมาณ 2567 ให้เป็นไปตามแผนและตัวชี้วัดโครงการ	ไม่มี	ไม่มี
39	โครงการประชุมจัดทำแผนงานสนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ณ ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ อ.แม่สาย จ.เชียงราย	118,960.00	118,960.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	เบิกจ่ายและดำเนินการเสร็จสิ้นตามแผนงานปีงบประมาณ 2568	สรุปรายงานผลการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานประจำปี และ คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ประชาชนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 30 คน	ไม่มี	ไม่มี
40	โครงการส่งเสริม สืบสานความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม มทร.ล้านนา เชียงราย	153,000.00	153,000.00	1-ม.ค.-67	30-ส.ค.-67	บุคลากร และนักศึกษารับรู้ในคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม สามารถประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาตนเองและสังคม และมีความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาล้านนา	1. มีกิจกรรมที่ปลูกฝังค่านิยม และส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรเห็นคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย 2. นักศึกษาและบุคลากรรับรู้ในคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม 3. มีกิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาตนเองและสังคม 4. นักศึกษามีพฤติกรรมกรับรู้ และมีความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา	ไม่มี	ไม่มี
41	โครงการเปิดบ้านรวมคนคล้านานา (OPEN HOUSE) ปีการศึกษา 2568	60,000.00	60,000.00	1-ส.ค.-67	30-ก.ย.-67	นักเรียน/นักศึกษา ครู-อาจารย์ และแนว ผู้สนใจเข้าร่วมโครงการจำนวน 428 คน เกินเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยแยกเป็นกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจำนวน 19 โรงเรียน และกลุ่มโรงเรียนอาชีวศึกษาจำนวน 7 สถาบันการศึกษา ทั้งนี้ ยังไม่รวมสถานศึกษาที่ประสงค์เข้าร่วมแต่ประสบอุทกภัยน้ำท่วมจึงไม่สามารถมาร่วมกิจกรรมได้ อีกจำนวน 2 สถาบันการศึกษา คือ โรงเรียนเทิงวิทยาคม และโรงเรียนเชียงของวิทยาคม เป็นต้น	นักเรียน/นักศึกษา ครู-อาจารย์ และแนว ได้รับทราบข้อมูลหลักสูตร การศึกษา และการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย และ ได้ทราบกำหนดการรับ วิธีการสมัครเข้าศึกษาต่อในแต่ละรอบการรับของ มทร.ล้านนา เชียงราย ประจำปีการศึกษา 2568	1. มีระยะเวลาดำเนินการแต่ละกิจกรรมค่อนข้างน้อย 2. งบประมาณสำหรับจัดโครงการไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้สนใจเข้า ร่วมโครงการ 3. ขาดผู้ประสานงานหลักในการดำเนินงานโครงการ 4. การแบ่งกลุ่มไม่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายของคณะ/หลักสูตร 5. QR-CODE เข้าร่วมกิจกรรมมีความยุ่งยากซับซ้อนและหลายหลายเกินไป	1. จัดให้มีกิจกรรมเฉพาะส่วนกลาง 2. เพิ่มระยะเวลาดำเนินการ 3. อาหารสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมควรเป็นข้าวกล่องเพื่ออำนวยความสะดวกการบริหารจัดการและอ้อมห้อง 4. เพิ่มงบประมาณในการดำเนินงานโครงการ
42	โครงการการจัดการกิจกรรมจัดการความรู้ มทร.ล้านนา เชียงราย	15,000.00	11,265.00	18-ก.ค.-67	24-ก.ย.-67	1.ดำเนินการประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทำงาน และองค์ความรู้ ด้านกระบวนการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น ด้านกระบวนการส่งเสริมการขอยื่นจดทะเบียน/สร้างรายได้ทรัพย์สินทางปัญญา และด้านการสร้างกระบวนการรับงานนอกเพื่อการมีรายได้ เพื่อถอดแนวปฏิบัติที่ดีของการดำเนินงาน ทั้ง 3 ด้าน	1.มทร.ล้านนา เชียงราย ได้กระบวนการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น ด้านกระบวนการส่งเสริมการขอยื่นจดทะเบียน/สร้างรายได้ทรัพย์สินทางปัญญา และด้านการสร้างกระบวนการรับงานนอกเพื่อการมีรายได้ ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานทั้ง 3 ด้าน	1.กระบวนการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ การจัดการความรู้มีหลายกระบวนการ ทำให้ในการประชุมหรือเสวนาแต่ละครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุมมาไม่ครบ	ไม่มี
43	โครงการบริการวิชาการให้คำปรึกษาข้อมูลเทคโนโลยีและประชาสัมพันธ์คลินิกเทคโนโลยีประจำปีงบประมาณ 2567	19,500.00	19,500.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	เบิกจ่ายและดำเนินการเสร็จสิ้นตามแผนงานปีงบประมาณ 2568	รับบริการให้คำปรึกษา 41 คน ผู้รับบริการข้อมูลเทคโนโลยี 246 คน ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ 61 คน ข้อมูลผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา 44 รายการ ข้อมูลเทคโนโลยีที่สามารถถ่ายทอดได้ 52 รายการ	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
หน่วยงาน มทร.ล้านนา ตาก		10,431,478.55	9,292,391.94						
1	โครงการเปลี่ยนแบตเตอรี่เครื่องสำรองไฟฟ้าประจำห้องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์	190,000.00	187,224.32	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	เปลี่ยนแบตเตอรี่สำหรับ UPS จำนวน 128 Module /ดำเนินการแล้วเสร็จ	เครื่องสำรองไฟฟ้าสำหรับเครื่องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานในขณะไฟฟ้าดับได้นานขึ้น เพิ่มความปลอดภัยให้กับอุปกรณ์ในห้องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์	ไม่มี	ไม่มี
2	โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สารสนเทศเพื่อการนำเสนอ	75,000.00	73,200.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	เดินสายสัญญาณภาพและเสียง ห้องประชุมชั้น 5 อาคารวิทยบริการ /ดำเนินการแล้วเสร็จ	ห้องประชุมสามารถต่อสายสัญญาณเสียงและภาพได้จาก outlet ที่ติดตั้งไว้หน้าเวทีได้ มีเสียงออกลำโพง และภาพที่ชัดเจน	ขณะดำเนินการติดตั้งฝนตกหนัก ฟ้าผ่า น้ำหยดลงบนโปรเจคเตอร์ที่ดำเนินการซ่อม	ไม่มี
3	โครงการปรับปรุงห้องประชุมออนไลน์สำหรับผู้บริหาร	13,000.00	12,990.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	จัดทำเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับประชุมออนไลน์ให้กับผู้บริหาร / ดำเนินการแล้วเสร็จ	สามารถประชุมออนไลน์ได้ และสามารถเคลื่อนที่เพื่อใช้ในการประชุมได้	ไม่มี	ไม่มี
4	โครงการปรับปรุงระบบนำเสนอสื่อเพื่อการประชุมออนไลน์ห้อง ส.สุจิตจันทร์	55,000.00	53,800.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	เดินสายสัญญาณภาพและเสียง ห้องประชุมใหม่ เนื่องจากเหตุภัยพิบัติ /ดำเนินการแล้วเสร็จ	มีห้องประชุมที่พร้อมใช้ทั้งแบบออนไลน์และภายในห้อง	ไม่มี	ไม่มี
5	โครงการซ่อมครุภัณฑ์จัดเก็บข้อมูลสำหรับเครื่องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์	8,000.00	5,671.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	เปลี่ยน HDD สำหรับ storage Server /ดำเนินการแล้วเสร็จ	ข้อมูลภายในสามารถใช้งานได้เป็นเครื่องที่ใช้สำหรับจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของเขตพื้นที่	ไม่มี	ไม่มี
6	โครงการซ่อมบำรุงเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ทางด้านคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ประจำปี 2567	20,000.00	18,940.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	จัดซื้อวัสดุสำหรับซ่อมบำรุงเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ /ดำเนินการแล้วเสร็จ	ได้จัดเปลี่ยนอุปกรณ์ที่ชำรุด สามารถให้บริการได้ตามปกติ	ไม่มี	ไม่มี
7	7.โครงการปรับปรุงห้องเรียนเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	25,900.00	25,100.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	เดินสายสัญญาณภาพและเสียง ห้องประชุมใหม่ เนื่องจากเหตุภัยพิบัติ /ดำเนินการแล้วเสร็จ	มีห้องประชุมที่พร้อมใช้ทั้งแบบออนไลน์และภายในห้อง	ไม่มี	ไม่มี
8	โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมระบบสายสัญญาณภาพและเสียงห้องประชุมพะยอม เพื่อรองรับการพัฒนาบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	35,000.00	33,750.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	พัฒนาระบบภาพและเสียงห้องประชุมพะยอม	พัฒนาระบบภาพและเสียงห้องประชุมพะยอม	ไม่มี	ไม่มี
9	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารเรียนรวมและสารนิเทศคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อรองรับการพัฒนาบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	200,000.00	189,800.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	ระบบสารสนเทศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุง	ระบบสารสนเทศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุง	ไม่มี	ไม่มี
10	พัฒนาระบบสารสนเทศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์	320,000.00	315,200.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	สามารถปรับปรุงระบบสารสนเทศคณะวิศวกรรมศาสตร์	สามารถปรับปรุงระบบสารสนเทศคณะวิศวกรรมศาสตร์	ไม่มี	ไม่มี
11	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและเครือข่าย สำนักงานคณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก	30,000.00	30,000.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	ระบบไฟฟ้า และเครือข่าย จำนวน 1 ระบบ	ระบบไฟฟ้า และเครือข่าย จำนวน 1 ระบบ	ไม่มี	ไม่มี
12	ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารพาณิชย์กรม คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เพื่อรองรับการพัฒนาบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	150,000.00	148,930.00	25-มิ.ย.-67	7-ต.ค.-67	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พน.22และ พน.23 ได้ระบบไฟฟ้าที่มีความปลอดภัยและได้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ	อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา ได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถประมวลผลร่วมกับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้เต็มประสิทธิภาพ และได้รับความปลอดภัยจากการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	มีการดำเนินโครงการในช่วงเปิดภาคเรียน ทำให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน	ควรอนุมัติและดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียน
13	โครงการปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการประมวลผล ห้องรองรับการพัฒนาบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	450,000.00	450,000.00	6-ธ.ค.-67	8-ธ.ค.-67	ได้ระบบคอมพิวเตอร์ที่สามารถประมวลผลระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์เวอร์ชันใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา ได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่และประมวลผลกราฟิกได้	มีการดำเนินโครงการในช่วงเปิดภาคเรียน ทำให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน	ควรอนุมัติและดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียน
14	ขยายขอบเขตการนำเสนอสื่อดิจิทัลด้วยระบบสายอาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก รองรับการพัฒนาบัณฑิตในศตวรรษที่ 21	61,000.00	57,850.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	ได้ติดตั้งระบบกระจายสัญญาณและเดินสายร้อยท่อระบบอินเตอร์เน็ต จำนวน 15 จุด	ได้ติดตั้งระบบกระจายสัญญาณและเดินสายร้อยท่อระบบอินเตอร์เน็ต จำนวน 15 จุด	ไม่มี	ไม่มี
15	เดินสายสัญญาณพร้อมติดตั้งขบวนจอโปรเจคเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ฯ	99,000.00	97,200.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	ได้ติดตั้งสายสัญญาณพร้อมติดตั้งขบวนจอโปรเจคเตอร์ เพิ่มขึ้นจำนวน 9 จุด ประกอบด้วย อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 1 จุด อาคารเรียนเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 3 จุด อาคารสาขาอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 5 จุด	ได้ติดตั้งสายสัญญาณพร้อมติดตั้งขบวนจอโปรเจคเตอร์ เพิ่มขึ้นจำนวน 9 จุด ประกอบด้วย อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 1 จุด อาคารเรียนเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 3 จุด อาคารสาขาอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 5 จุด	ไม่มี	ไม่มี
16	ปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ห้อง Workshop อาคาร 5 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฯ	98,000.00	98,000.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	ได้ติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ห้อง Workshop อาคาร 5 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ได้ติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ห้อง Workshop อาคาร 5 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่มี	ไม่มี
17	ปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่มศักยภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 อาคาร 5 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฯ	45,000.00	45,000.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงระบบไอทีอุปกรณ์ที่ทันสมัย	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงระบบไอทีอุปกรณ์ที่ทันสมัย	ไม่มี	ไม่มี
18	โครงการปรับปรุงระบบสัญญาณภาพเพื่อนำเสนอสื่อดิจิทัล	25,000.00	22,000.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	มีการดำเนินงานตามแผนดำเนินโครงการในกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติ (Hands-On) กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษานักปฏิบัติ Hands-On	1.มีห้องเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้โดยเต็มที่ ประสิทธิภาพนักศึกษาได้ใช้ 2. ห้องเรียนในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
19	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	110,000.00	98,000.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	มีการดำเนินงานตามแผนดำเนินโครงการในกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติ (Hands-On) กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษานักปฏิบัติ Hands-On	นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อในชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2567 ได้ใช้ชุดปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการฝึกทักษะทางด้านงานเขียนแบบและงานออกแบบ	ไม่มี	ไม่มี
20	โครงการเพิ่มศักยภาพเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการออกแบบและเขียนแบบ	26,000.00	25,164.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	มีการดำเนินงานตามแผนดำเนินโครงการในกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติ (Hands-On) กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษานักปฏิบัติ Hands-On ตัวชี้วัดที่ 7 ผลผลิตตติบัณฑิตปฏิบัติที่มีทักษะสูงเพียงพอระดับขีดความสามารถแข่งขันของอุตสาหกรรม	นักศึกษาสาขาออกแบบอุตสาหกรรม ได้ใช้ชุดปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการฝึกทักษะทางด้านงานเขียนแบบออกแบบอุตสาหกรรม	ไม่มี	ไม่มี
21	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อเชิงรุก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก"	100,000.00	86,520.00	1-ก.พ.-67	30-ก.ย.-67	1ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตรการศึกษา การจัดการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย 2 มีจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อที่ทร.ล้านนา ตาก ในปีการศึกษา 2567 มากกว่า 1.3 เท่าของแผนรับ	1ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตรการศึกษา การจัดการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย 2 มีจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อที่ทร.ล้านนา ตาก ในปีการศึกษา 2567 มากกว่า 1.3 เท่าของแผนรับ	ไม่มี	ไม่มี
22	อบรมเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หลักสูตร ปวส.อิเล็กทรอนิกส์	14,150.00	11,725.00	1-พ.ย.-66	2-พ.ย.-66	นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมสำหรับฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมสำหรับฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	ไม่มี	ไม่มี
23	อบรมเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หลักสูตร ปวส.ช่างกลโรงงาน	45,510.00	42,895.00	31-ค.ค.-66	3-พ.ย.-66	นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมสำหรับฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมสำหรับฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	ไม่มี	ไม่มี
24	ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หลักสูตร ปวส.อิเล็กทรอนิกส์	10,810.00	10,640.00	21-มี.ค.-67	21-มี.ค.-67	นักศึกษาสรุปผลปฏิบัติการและปัญหาหลังฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	นักศึกษาสรุปผลปฏิบัติการและปัญหาหลังฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	ไม่มี	ไม่มี
25	ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หลักสูตร ปวส.ช่างยนต์	4,130.00	3,200.00	7-มี.ค.-67	7-มี.ค.-67	นักศึกษาสรุปผลปฏิบัติการและปัญหาหลังฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	นักศึกษาสรุปผลปฏิบัติการและปัญหาหลังฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	ไม่มี	ไม่มี
26	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างกลึงระดับเอเชีย 2023 (Asin Lathe Competition2023)	18,690.00	17,500.00	16-ธ.ค.-66	16-ธ.ค.-66	นักศึกษาได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างกลึงระดับเอเชีย 2023 (Asin Lathe Competition2023)	นักศึกษาได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างกลึงระดับเอเชีย 2023 (Asin Lathe Competition2023)	เนื่องจากเป็นการแข่งขันออนไลน์ ซึ่งอินเตอร์เน็ตไม่เสถียร	ไม่มี
27	โครงการสร้างเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษา ประจำปีงบประมาณ 2567	20,000.00	20,000.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะและศักยภาพการสื่อสารและพัฒนารการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะและศักยภาพการสื่อสารและพัฒนารการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากขึ้น มีความตั้งใจและจดจ่อกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ไม่มี	ไม่มี
28	โครงการส่งเสริม สืบสาน ความเป็นมาศิลปวัฒนธรรม มทร.ล้านนา ตาก กิจกรรมที่ 1 สืบสานและอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป 1000 ดวง ปี 2566	200,000.00	200,000.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ได้เข้าร่วมแสดงออกถึงวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น จังหวัดตาก 2 นักศึกษาและบุคลากรได้ร่วมกิจกรรม/โครงการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป	นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ได้เข้าร่วมแสดงออกถึงวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น จังหวัดตาก 2 นักศึกษาและบุคลากรได้ร่วมกิจกรรม/โครงการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป	ไม่มี	ไม่มี
29	โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาวะผู้นำนักศึกษา	60,000.00	60,000.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100	ไม่มี	ไม่มี
30	การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 38 "จอมพองมณี"	200,000.00	200,000.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	นักศึกษาได้รับเหรียญรางวัลไม่น้อยกว่า 5 เหรียญ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ แผน 75 ผล 98.33	ไม่มี	ไม่มี
31	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและการรายงานผลหลังการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่2/2566	86,250.00	86,250.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ แผน 75 ผล 98.33	นักศึกษาใหม่ได้รับฟังและได้รู้จักกับผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และได้รับฟังข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์และสามารถติดต่อประสานงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ต่างๆ ระหว่างที่ศึกษาอยู่ใน มหาวิทยาลัยฯ ได้ 2. นักศึกษาได้รับฟังข้อมูลต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปกิตติตนเองให้ถูกต้องตามกฎระเบียบต่างๆ 3. นักศึกษาสามารถดำเนินชีวิตได้ทั้งใน รื่นรมย์และนอนหลับสบาย	ไม่มี	ไม่มี
32	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2566 ระดับปริญญาตรี	23,660.00	23,660.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	นักศึกษาได้รับความรู้ก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า ร้อยละแผน 75 ผล 86.80 หลังอบรม 4.34	นักศึกษาได้รับความรู้ก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาในสถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละแผน 75 ผล 86.80 หลังอบรม 4.34	ไม่มี	ไม่มี
33	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	214,597.00	214,597.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	นักศึกษาใหม่ได้รับฟังและได้รู้จักกับผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และได้รับฟังข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์และสามารถติดต่อประสานงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ต่างๆ ระหว่างที่ศึกษาอยู่ใน มหาวิทยาลัยฯ ได้ 2. นักศึกษาได้รับฟังข้อมูลต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปกิตติตนเองให้ถูกต้องตามกฎระเบียบต่างๆ 3. นักศึกษาสามารถดำเนินชีวิตได้ทั้งใน รื่นรมย์และนอนหลับสบาย	นักศึกษาใหม่ได้รับฟังและได้รู้จักกับผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และได้รับฟังข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์และสามารถติดต่อประสานงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ต่างๆ ระหว่างที่ศึกษาอยู่ใน มหาวิทยาลัยฯ ได้ 2. นักศึกษาได้รับฟังข้อมูลต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปกิตติตนเองให้ถูกต้องตามกฎระเบียบต่างๆ 3. นักศึกษาสามารถดำเนินชีวิตได้ทั้งใน รื่นรมย์และนอนหลับสบาย	ไม่มี	ไม่มี
34	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาภาคฤดูร้อน (ปีการศึกษา 2566) ระดับปวส	28,080.00	28,080.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	นักศึกษาได้รับความรู้ก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า ร้อยละแผน 75 ผล 86.80 หลังอบรม 4.34	นักศึกษาได้รับความรู้ก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาในสถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละแผน 75 ผล 86.80 หลังอบรม 4.34	ไม่มี	ไม่มี
35	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำภาคเรียนที่2/2566	24,980.00	24,604.50	4-มี.ค.-67	4-มี.ค.-67	นักศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู	นักศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
36	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานระบบการณืวิชาชีพครู ประจำภาคเรียนที่ 1/2567	33,250.00	32,825.50	23-ก.ย.-67	23-ก.ย.-67	นักศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติระบบการณืวิชาชีพครู	นักศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติระบบการณืวิชาชีพครู	ไม่มี	ไม่มี
37	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ภาคเรียนที่ 2/2566	12,040.00	12,020.00	24-ต.ค.-66	25-ต.ค.-66	นักศึกษามีความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงาน	นักศึกษามีความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงาน	ไม่มี	ไม่มี
38	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ชั้นปีที่ 3 (เทียบโอน) ภาคเรียนที่ 2/2566	10,800.00	10,800.00	24-ต.ค.-66	30-ต.ค.-66	นักศึกษาได้รับการอบรมก่อนออกสหกิจศึกษา	นักศึกษาได้รับการอบรมก่อนออกสหกิจศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
39	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ ภาคเรียนที่ 2/2566	28,200.00	28,200.00	30-ต.ค.-66	3-พ.ย.-66	นักศึกษามีความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงาน	นักศึกษามีความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงาน	เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้ต้องระมัดระวังป้องกันการอบรม	เพื่อให้รักษากาลเมื่อปฏิบัติงานจริง เพิ่มพูนทักษะควรจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง
40	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า ภาคเรียนที่ 2/2566	39,625.00	39,625.00	30-ต.ค.-66	3-พ.ย.-66	นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมในลักษณะงานที่จะปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมในลักษณะงานที่จะปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	นศ.แจ้งว่ายังไม่ได้สมัครบันทึกกิจกรรมจากงานพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษา	ไม่มี
41	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหกรรม ภาคเรียนที่ 2/2566	49,200.00	49,200.00	23-ต.ค.-66	30-ต.ค.-66	นักศึกษามีความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงาน	นักศึกษามีความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงาน	ไม่มี	ไม่มี
42	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกงานในสถานประกอบการ ภาคฤดูร้อน 2566 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	28,200.00	11,400.00	2-ก.พ.-67	13-ก.พ.-67	นักศึกษามีความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงาน	นักศึกษามีความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงาน	ไม่มี	ไม่มี
43	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า ภาคเรียนที่ 1/2567	31,225.00	31,225.00	1-เม.ย.-67	5-เม.ย.-67	นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมในลักษณะงานที่จะปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	นักศึกษามีการเตรียมความพร้อมในลักษณะงานที่จะปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
44	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ภาคเรียนที่ 1/2567	9,720.00	9,720.00	11-มิ.ย.-67	12-มิ.ย.-67	นักศึกษาได้รับการอบรมก่อนออกสหกิจศึกษา	นักศึกษาได้รับการอบรมก่อนออกสหกิจศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
45	โครงการเตรียมความพร้อมและการสอบพัฒนาฝีมือแรงงานช่างไฟฟ้าภายในอาคารระดับ 1	113,450.00	108,330.00	2-มี.ค.-67	30-มี.ค.-67	นักศึกษามีความรู้ ทักษะฝีมือ และประสบการณ์ และสอบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน ช่างไฟฟ้าภายในอาคารระดับ 1	นักศึกษามีความรู้ ทักษะฝีมือ และประสบการณ์ และสอบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน ช่างไฟฟ้าภายในอาคารระดับ 1	ไม่มี	ไม่มี
46	โครงการเตรียมความพร้อม บัลดไฟฟ้า ภาคเรียนที่ 3/2566	43,600.00	41,175.00	16-มี.ค.-67	27-มี.ค.-67	นักศึกษาได้รับความรู้และการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกงาน	นักศึกษาได้รับความรู้และการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกงาน	ไม่มี	ไม่มี
47	โครงการเตรียมความพร้อม บัลดเทคนิคคอมพิวเตอร์ภาคเรียนที่ 3/2566	9,720.00	9,720.00	2-เม.ย.-67	3-เม.ย.-67	นักศึกษามีความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษามีความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่มี	ไม่มี
48	โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กับสถานประกอบการ SIF รุ่นที่ 1	2,364,000.00	1,641,664.58	30-พ.ค.-67	19-มิ.ย.-67	พัฒนากำลังคนด้านวิศวกรรมร่วมกับสถานประกอบการ ซึ่งสามารถนำไปขยายผลให้กับหลักสูตรอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และสถานศึกษาอื่นๆ	พัฒนากำลังคนด้านวิศวกรรมร่วมกับสถานประกอบการ ซึ่งสามารถนำไปขยายผลให้กับหลักสูตรอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และสถานศึกษาอื่นๆ	ไม่มี	ไม่มี
49	โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กับ สมาคมผู้ผลิตเครื่องมือตัดไทย รุ่นที่ 1 (TCTM)	525,000.00	360,179.05	1-ต.ค.-66	31-มิ.ย.-67	ผลิตกำลังคนด้านวิศวกรรมอุตสาหกรรมที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องกระบวนการผลิตอย่างแท้จริงร่วมกับสถานประกอบการ	ผลิตกำลังคนด้านวิศวกรรมอุตสาหกรรมที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องกระบวนการผลิตอย่างแท้จริงร่วมกับสถานประกอบการ	ไม่มี	ไม่มี
50	โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (กสศ.รุ่น2)	252,000.00	245,113.80	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	ดำเนินการแล้วเสร็จ 7 กิจกรรม	นักศึกษาได้พัฒนาคุณภาพตามที่ ทน กสศ.กำหนด	เนื่องจากงบประมาณเสียหายโดยนอกรอบวันที่ 24 ก.ย.67 ซึ่งเป็ยช่วงปลายงบประมาณ	ไม่มี
51	โครงการฝึกซ้อมย่อยพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565	49,000.00	49,000.00	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	1.ผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้ารับการฝึกซ้อมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร 2.ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอน และแนวทางในการเข้ารับพระราชทานปริญญา 3.ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ปกครองภาคภูมิใจในสถาบัน	1.ผู้สำเร็จการศึกษาได้เข้ารับการฝึกซ้อมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร 2.ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอน และแนวทางในการเข้ารับพระราชทานปริญญา 3.ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ปกครองภาคภูมิใจในสถาบัน	ไม่มี	ไม่มี
52	โครงการทดสอบมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มทร.ล้านนา ตาก ชั้นปีสุดท้าย	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลคะแนนตามเกณฑ์ CEFR (The Common European Framework of Reference For Languages) ตามที่หลักสูตรกำหนด A2 ผลที่ได้ A1	จำนวนผู้เข้าร่วม ตามแผน 521 ผล 412 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ แผน 3.75 ผล อยู่ในระดับ 4.43	ไม่มี	ไม่มี
53	โครงการอบรมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ 60 ชั่วโมง สำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งประเภทวิชาเฉพาะ) (งบบุคลากร)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	ผู้เข้าอบรมผ่านการทดสอบเตรียมพร้อมด้วย คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป	ผู้เข้าอบรมผ่านการทดสอบพร้อมทั้งหมดด้วย คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป	ไม่มี	ไม่มี
54	โครงการซ้อมย่อยพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	จำนวนผู้เข้าร่วม ตามแผน 521 ผล 412 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ แผน 3.75 ผล อยู่ในระดับ 4.43	จำนวนผู้เข้าร่วม ตามแผน 521 ผล 412 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ แผน 3.75 ผล อยู่ในระดับ 4.43	ไม่มี	ไม่มี
55	โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (กสศ)	17,100.00	9,000.00	13-มิ.ย.-67	20-มิ.ย.-67	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเพื่อใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาในหลักสูตร	จำนวนที่เข้าร่วมตามแผน 19 ผล 19	ไม่มี	ไม่มี
56	โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2567	522,900.00	518,159.00	6-มิ.ย.-67	19-มิ.ย.-67	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเพื่อใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาในหลักสูตร	จำนวนที่เข้าร่วมตามแผน 581 ผล 557	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
57	โครงการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2566	50,104.00	46,144.00	25-มี.ค.-67	26-มี.ค.-67	นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตร	จำนวนผู้ที่เข้าร่วมทดสอบตามแผน 154 ผล 154	ไม่มี	ไม่มี
58	โครงการทดสอบมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มทร.ล้านนา ตาก ชั้นปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษา 2567 (งบ.จากโครงการ)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านเทคนิคการใช้เครื่องมือและห้องปฏิบัติการ เกิดจากทักษะและประสบการณ์ในการใช้เครื่องฟลิคส์เบื้องต้น 3. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือทางฟลิคส์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถบำรุงรักษาเครื่องมือทางฟลิคส์เบื้องต้น	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านเทคนิคการใช้เครื่องมือและห้องปฏิบัติการ เกิดจากทักษะและประสบการณ์ในการใช้เครื่องฟลิคส์เบื้องต้น 3. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือทางฟลิคส์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถบำรุงรักษาเครื่องมือทางฟลิคส์เบื้องต้น	ไม่มี	ไม่มี
59	โครงการรณรงค์การสวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่ภายในมหาวิทยาลัยฯ (ไม่ใช้งบประมาณ)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านเทคนิคการใช้เครื่องมือและห้องปฏิบัติการ เกิดจากทักษะและประสบการณ์ในการใช้เครื่องฟลิคส์เบื้องต้น 3. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือทางฟลิคส์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถบำรุงรักษาเครื่องมือทางฟลิคส์เบื้องต้น	บุคลากร นักศึกษา คิษฐ์แก้ว มีความจงรักภักดี มีสุขภาพแข็งแรง	ไม่มี	ไม่มี
60	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการใช้เครื่องมือและห้องปฏิบัติการฟลิคส์เบื้องต้นสำหรับงานช่าง (ไม่ใช้งบประมาณ)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านเทคนิคการใช้เครื่องมือและห้องปฏิบัติการ เกิดจากทักษะและประสบการณ์ในการใช้เครื่องฟลิคส์เบื้องต้น 3. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือทางฟลิคส์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถบำรุงรักษาเครื่องมือทางฟลิคส์เบื้องต้น	บุคลากร คณะวิทย์ มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม เป็นการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ไม่มี	ไม่มี
61	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการใช้เครื่องมือและห้องปฏิบัติการฟลิคส์เบื้องต้นสำหรับ ปวส (ไม่ใช้งบประมาณ)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	บุคลากร นักศึกษา คิษฐ์แก้ว มีความจงรักภักดี มีสุขภาพแข็งแรง	บุคลากร นักศึกษา คิษฐ์แก้ว มีความจงรักภักดี มีสุขภาพแข็งแรง	ไม่มี	ไม่มี
62	โครงการเดิน-วิ่ง เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมโภชฉลองพระชนพรรษา 6 รอบ 28 กค 67	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	บุคลากร คณะวิทย์ มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม เป็นการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บุคลากรเรียนรู้การจัดทำแผนงานการแจ้งเตือนกิจกรรม ในระบบ Google Calendar และ Line Natify และสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างดี	ไม่มี	ไม่มี
63	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนงานการแจ้งเตือนกิจกรรม ในระบบ Google Calendar และ Line Natify	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	บุคลากรเรียนรู้การจัดทำแผนงานการแจ้งเตือนกิจกรรม ในระบบ Google Calendar และ Line Natify และสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างดี	(1.รางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย 2.รางวัลชนะเลิศ การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ 3.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การอ่านภาษาอังกฤษ 4.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ 5.รางวัล6.รองชนะเลิศอันดับ 2 ภาคตอบปัญหาการท่องเที่ยว)	ไม่มี	ไม่มี
64	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพื้นฐานสมรรถนะวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ไม่ใช้งบประมาณ)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	4-มี.ย.-67	18-ก.ค.-67	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด	เนื่องจากงบประมาณในการอบรมเป็นส่วนตัวเกี่ยวกับที่ต้องไปทัศนศึกษานักศึกษา จึงได้ไม่เบิกงบประมาณในการจัดโครงการ	ไม่มี
65	ร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทางศิลปศาสตร์รวมจลลา ครั้งที่ 8	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	(1.รางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย 2.รางวัลชนะเลิศ การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ 3.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การอ่านภาษาอังกฤษ 4.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ 5.รางวัล6.รองชนะเลิศอันดับ 2 ภาคตอบปัญหาการท่องเที่ยว)	(1.รางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย 2.รางวัลชนะเลิศ การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ 3.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การอ่านภาษาอังกฤษ 4.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ 5.รางวัล6.รองชนะเลิศอันดับ 2 ภาคตอบปัญหาการท่องเที่ยว)	ไม่มี	ไม่มี
66	โครงการนักบัญชีกับการ Up-skill,Re-skill	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	ให้นักศึกษาได้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสำเนียงบัญชีแบบครบวงจร เทคนิคการปิดงบการเงินสำหรับนักบัญชีมือใหม่ และการจดทะเบียนธุรกิจและอำนวยความสะดวกทางการค้าครบวงจร	ให้นักศึกษาได้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสำเนียงบัญชีแบบครบวงจร เทคนิคการปิดงบการเงินสำหรับนักบัญชีมือใหม่ และการจดทะเบียนธุรกิจและอำนวยความสะดวกทางการค้าครบวงจร	ไม่มี	ไม่มี
67	โครงการต่อยอดขับเคลื่อนกลยุทธ์เพื่อการวางแผนพัฒนาบุคลากร ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ระยะที่ 3	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะและศักยภาพการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากขึ้น มีความมีใจและเจตคติดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะและศักยภาพการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากขึ้น มีความมีใจและเจตคติดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ไม่มี	ไม่มี
68	โครงการเพิ่มพูนทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัยให้กับนักศึกษา ปี 1 (ไม่ใช้งบประมาณ)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะและศักยภาพการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากขึ้น มีความมีใจและเจตคติดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะและศักยภาพการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากขึ้น มีความมีใจและเจตคติดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ไม่มี	ไม่มี
69	โครงการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เพื่อส่งเสริมการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา คณะวิศวกรรมศาสตร์	165,560.00	165,551.00	1-มี.ค.-67	30-ก.ย.-67	อยู่ระหว่างผลิตชิ้นงาน	สามารถยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	บางชิ้นงานอยู่ในกระบวนการผลิตชิ้นงาน	ไม่มี
70	โครงการทดสอบมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มทร.ล้านนา ตาก ชั้นปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษา 2567 (งบ.จากโครงการ)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะและศักยภาพการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากขึ้น มีความมีใจและเจตคติดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะและศักยภาพการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากขึ้น มีความมีใจและเจตคติดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ไม่มี	ไม่มี
71	โครงการรณรงค์การสวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่ภายในมหาวิทยาลัยฯ (ไม่ใช้งบประมาณ)	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านเทคนิคการใช้เครื่องมือและห้องปฏิบัติการ เกิดจากทักษะและประสบการณ์ในการใช้เครื่องฟลิคส์เบื้องต้น 3. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือทางฟลิคส์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถบำรุงรักษาเครื่องมือทางฟลิคส์เบื้องต้น	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านเทคนิคการใช้เครื่องมือและห้องปฏิบัติการ เกิดจากทักษะและประสบการณ์ในการใช้เครื่องฟลิคส์เบื้องต้น 3. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือทางฟลิคส์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถบำรุงรักษาเครื่องมือทางฟลิคส์เบื้องต้น	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
72	โครงการเดิน-วิ่ง เถลิงพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมทวมงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กค 67	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	บุคลากร คณะวิทย มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม เป็นการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	บุคลากร คณะวิทย มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม เป็นการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ไม่มี	ไม่มี
73	โครงการสร้างแรงบันดาลใจผู้ประกอบการยุคใหม่แก่นักศึกษา กยศ.	141,927.55	141,927.55	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	1.นักศึกษาที่ได้รับความเข้าใจเกี่ยวกับกรเป็นผู้ประกอบการใหม่ 2. นักศึกษาได้รับการเข้าทดสอบ ระบบ Platform การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการ	1.นักศึกษาที่ได้รับความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการใหม่ 2. นักศึกษาได้รับการเข้าทดสอบ ระบบ Platform การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการ	ไม่มี	ไม่มี
74	โครงการบริการวิชาการและทดสอบวัดผลทางวิศวกรรม	2,700,000.00	2,568,580.00	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	ให้บริการวิชาการทดสอบวัดผลทางวิศวกรรมโยธาแก่สังคม	ให้บริการวิชาการทดสอบวัดผลทางวิศวกรรมโยธาแก่สังคม	การตรวจสอบซึ่งมีผลย้อนหลัง ทำให้ผู้ปฏิบัติเสียขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้บริการแก่	
75	โครงการยกระดับสู่มาตรฐานวิชาชีพ (กลศ. รุ่นที่ 5)	79,150.00	77,480.00	12-ก.ย.-67	15-ก.ย.-67	นักศึกษาได้เพิ่มศักยภาพและยกระดับความสามารถทางสายอาชีพ	นักศึกษาได้เพิ่มศักยภาพและยกระดับความสามารถทางสายอาชีพ	เนื่องจากการอบรมต้องสอบที่ศูนย์สอบและจัดอบรมแยก และต้องเดินทาง เป็นระยะเวลา 2 วันที่ มทร.ล้านนา คอยสะกด	เพื่อให้นักศึกษาเมื่อปฏิบัติงานจริง เพิ่มพูนทักษะการจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง
76	โครงการเรียนรู้เทคโนโลยีร่วมกับสถานประกอบการ (กลศ. รุ่นที่ 5)	44,900.00	43,816.64	1-ก.ย.-67	4-ก.ย.-67	บุคลากรมีความรู้จากสถานประกอบการในเทคโนโลยีที่ทันสมัย	บุคลากรมีความรู้จากสถานประกอบการในเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ผู้เข้าร่วมอบรม 1 รายมีรายการตัวจริงเปลี่ยนอีกท่านไปแทน	เพื่อให้นักศึกษาเมื่อปฏิบัติงานจริง เพิ่มพูนทักษะการจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง
77	โครงการรวมใจเป็นหนึ่ง ย้อนเวลาห้องเรียน (กลศ. รุ่นที่ 5)	24,050.00	24,045.00	11-ส.ค.-67	8-ก.ย.-67	นักศึกษาได้พัฒนาตนเองในด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่	นักศึกษาได้พัฒนาตนเองในด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่	เนื่องจากโครงการต้องประสานหลายฝ่าย และใช้เวลาที่นศ.เลิกเรียน จึงต้องอบรมหลายวัน	เพื่อให้นักศึกษาเมื่อปฏิบัติงานจริง เพิ่มพูนทักษะการจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง
หน่วยงาน มทร.ล้านนา พิษณุโลก		6,991,894.38	6,794,007.31						
กองการศึกษา พิษณุโลก									
1	โครงการประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษาต่อเชิงรุก มทร.ล้านนา พิษณุโลก ปีการศึกษา 2567	60,000.00	59,950.00	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	ได้ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เป็นที่รู้จักแก่นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา ผู้ปกครอง และ บุคคลทั่วไป เพิ่มมากขึ้น และประชาสัมพันธ์แนวทางการรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยฯ เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา ในการเข้าศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2567 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก	1. ได้ประชาสัมพันธ์ แนะนำหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นที่รู้จักแก่ผู้บริหาร ครูแนะแนว นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา ผู้นำท้องถิ่น ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไป มากกว่า 40 สถานศึกษา (จำนวน 75 สถานศึกษา) 2. สถาบันการศึกษา ครูแนะแนว นักเรียน นักศึกษา ผู้นำท้องถิ่น กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบแนวทางการรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยฯ 3. จำนวนสถานศึกษาที่มีผู้สนใจกรอกใบสมัครเพื่อขอโควตาเข้าศึกษาต่อ ร้อยละ 80 ของจำนวนสถานศึกษาที่กำหนดไว้ 40 แห่งที่ มหาวิทยาลัยฯ เข้าแนะนำการศึกษาและสาคัด/ฝึกวิชาชีพ	1. สถานศึกษาไม่จัดเวลาให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ในภาคเรียนที่ 2 2. งบประมาณในการดำเนินงาน เหลือมเวลากับการดำเนินงาน เนื่องจากต้องเริ่มออกแนะแนวไปยังสถานศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ซึ่งจะก่อนตุลาคม และยังไม่ได้รับอนุมัติโครงการดำเนินงาน	ไม่มี
2	โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 38 "ซอมพอมมส์" (นายอำนาจ ชื่นแสงมอญ)	54,960.00	54,960.00	3-ธ.ค.-66	8-ธ.ค.-66	ได้เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านกีฬา แก่นักกีฬาทุกประเภท และได้ส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันกีฬาและสร้างความสัมพันธ์อันดีแก่นักศึกษาต่างๆ แต่ละพื้นที่	1. นักกีฬาและผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 95 มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 2. นักกีฬาและผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 95 ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีในแต่ละพื้นที่ 3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 120 คน	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนการเข้าร่วม 2. ครมมีงบประมาณค่าน้ำเลี้ยงในวันฝึกซ้อมให้กับนักกีฬา	ไม่มี
3	โครงการการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 38 (นายอำนาจ ชื่นแสงมอญ)	200,000.00	200,000.00	3-ธ.ค.-66	8-ธ.ค.-66	ได้เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านกีฬา แก่นักกีฬาทุกประเภท และส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันกีฬาและสร้างความสัมพันธ์อันดีแก่นักศึกษาต่างๆ แต่ละพื้นที่	1. นักกีฬาและผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 95 มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 2. นักกีฬาและผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 95 ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีในแต่ละพื้นที่ 3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 120 คน	1. งบประมาณดำเนินการไม่เพียงพอ โดยต้องใช้งบประมาณจากแหล่งอื่นในการดำเนินโครงการร่วมด้วย 2. ครมมีงบประมาณค่าน้ำเลี้ยงในวันฝึกซ้อมให้กับนักกีฬา	ไม่มี
4	โครงการดำเนินงานฝึกซ้อมย่อยพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565 มทร.ล้านนา พิษณุโลก (นางสาวพวิณีนินทอง)	50,000.00	50,000.00	1-ต.ค.-66	15-ก.พ.-67	1.บัณฑิตทราบขั้นตอน มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติในการเข้าพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตรได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 80 2. การดำเนินงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา แก่นักศึกษาปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว และถูกต้องสมบูรณ์ สมศักดิ์ศรีแห่งปริญญาที่บัณฑิตจะได้รับ 3. บัณฑิต มหาบัณฑิต และผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษาในมหาวิทยาลัยฯ แห่งนี้ 4. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาปัจจุบัน กับบัณฑิตและได้ร่วมแสดงความยินดีกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ทำให้บัณฑิตและผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจ	1. บัณฑิตทราบขั้นตอน มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติในการเข้าพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตรได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 80 2. การดำเนินงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา แก่นักศึกษาปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว และถูกต้องสมบูรณ์ สมศักดิ์ศรีแห่งปริญญาที่บัณฑิตจะได้รับ 3. บัณฑิต มหาบัณฑิต และผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษาในมหาวิทยาลัยฯ แห่งนี้ 4. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาปัจจุบัน กับบัณฑิต และได้ร่วมแสดงความยินดีกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ทำให้บัณฑิตและผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจ	บัณฑิตที่ใช้ฝึกซ้อมย่อยและรับจริงมีจำนวนน้อย เข้ารับจริงประมาณ 25% จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 (จำนวน 227 คน) เข้าฝึกซ้อมย่อยเพียง 56 คน เนื่องจากไม่ได้รับจากสถาบันพระมหากษัตริย์	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
5	โครงการธรรมรักษากับหัวใจสีขาว (นางสาวพริมาพันธ์ นามมุลตรี)	36,100.00	34,815.00	20-ม.ค.-67	27-ก.พ.-67	นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาโรคเอดส์และสารเสพติด ให้นักศึกษาและบุคลากรประชาชนทั่วไปมีส่วนร่วมในการรณรงค์เรื่องโรคเอดส์และสารเสพติด และมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม	นักศึกษา บุคลากร ประชาชนเข้าร่วม 358 คน นักศึกษามีส่วนช่วยเหลือสังคม ได้รับการพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี
6	โครงการปณิธานนักศึกษา และพิธีมอบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประจำปีการศึกษา 2566 (สายวิทยาศาสตร์) (นายอำนาจ ชื่นเสมอญ)	90,500.00	90,500.00	14-มี.ค.-67	14-มี.ค.-67	นักศึกษามีความพร้อมและมีความมั่นใจในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและศึกษาต่อ และรู้จักวางแผนการดำเนินชีวิตหลังจากสำเร็จการศึกษา	1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 มีความรู้ในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและศึกษาต่อ 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 รู้จักวางแผนการดำเนินชีวิตของตนเองหลังจากสำเร็จการศึกษา 3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 181 คน	ไม่มี	ไม่มี
7	โครงการปณิธานนักศึกษา และพิธีมอบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประจำปีการศึกษา 2566 (สายสังคมศาสตร์) (นายอำนาจ ชื่นเสมอญ)	28,500.00	27,040.00	14-มี.ค.-67	14-มี.ค.-67	นักศึกษามีความพร้อมและมีความมั่นใจในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและศึกษาต่อ และรู้จักวางแผนการดำเนินชีวิตหลังจากสำเร็จการศึกษา	1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 มีความรู้ในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและศึกษาต่อ 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 รู้จักวางแผนการดำเนินชีวิตของตนเองหลังจากสำเร็จการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
8	โครงการปณิธานนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 (สายสังคมศาสตร์) (นายอำนาจ ชื่นเสมอญ)	8,990.00	8,990.00	22-มิ.ย.-67	22-มิ.ย.-67	นักศึกษาใหม่ทราบถึงข้อมูลเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทำให้นักศึกษาใหม่ทราบข้อมูลด้านการศึกษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ งานกิจการนักศึกษา และสวัสดิการฯ ที่เกี่ยวข้อง และได้วางแผนการดำเนินชีวิตในรั้วสถานศึกษาและการตั้งเป้าหมายความสำเร็จในด้านการศึกษา ได้รู้จักและมีช่องทางในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา	1. นักศึกษาใหม่ร้อยละ 95 ได้ทราบถึงข้อมูลเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. นักศึกษาใหม่ร้อยละ 95 ได้ทราบข้อมูลด้านการศึกษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ งานกิจการนักศึกษา และสวัสดิการฯ ที่เกี่ยวข้อง 3. นักศึกษาใหม่ร้อยละ 95 ได้รู้จักการวางแผนการดำเนินชีวิตในรั้วสถานศึกษาและการตั้งเป้าหมายความสำเร็จในด้านการศึกษา 4. เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่ร้อยละ 95 ได้รู้จักและมีช่องทางในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา	ไม่มี	ไม่มี
9	โครงการปณิธานนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 (สายวิทยาศาสตร์) (นายอำนาจ ชื่นเสมอญ)	73,525.00	73,525.00	22-มิ.ย.-67	22-มิ.ย.-67	นักศึกษาใหม่ทราบถึงข้อมูลเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทำให้นักศึกษาใหม่ทราบข้อมูลด้านการศึกษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ งานกิจการนักศึกษา และสวัสดิการฯ ที่เกี่ยวข้อง และได้วางแผนการดำเนินชีวิตในรั้วสถานศึกษาและการตั้งเป้าหมายความสำเร็จในด้านการศึกษา ได้รู้จักและมีช่องทางในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา	1. นักศึกษาใหม่ร้อยละ 95 ได้ทราบถึงข้อมูลเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. นักศึกษาใหม่ร้อยละ 95 ได้ทราบข้อมูลด้านการศึกษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ งานกิจการนักศึกษา และสวัสดิการฯ ที่เกี่ยวข้อง 3. นักศึกษาใหม่ร้อยละ 95 ได้รู้จักการวางแผนการดำเนินชีวิตในรั้วสถานศึกษาและการตั้งเป้าหมายความสำเร็จในด้านการศึกษา 4. เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่ร้อยละ 95 ได้รู้จักและมีช่องทางในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา	ไม่มี	ไม่มี
10	โครงการรณรงค์การบริการโลหิต (สายวิทยาศาสตร์) (นางสาวพริมาพันธ์ นามมุลตรี)	5,000.00	5,000.00	8-ก.ค.-67	15-ก.ค.-67	นักศึกษาและบุคลากรรวมถึงบุคคลทั่วไปที่มาร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจในการบริจาคโลหิตและได้ความรู้หลังจากการบริจาคโลหิต และเป็นการสร้างคุณลักษณะบัณฑิตในเรื่องจิตอาสา สำนึกห่วงใยสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม	1. นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับการบริจาคโลหิตเพิ่มขึ้น และมีส่วนร่วมในการรณรงค์บริจาคโลหิต ร้อยละ 80 (มีแบบวัด/แบบประเมินก่อนและหลัง) 2. นักศึกษา มทร.ล้านนา พิจนุโลก ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมการเข้าร่วมกิจกรรมบริจาคโลหิต และส่งเสริมให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ร้อยละ 80 3. นักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไปเข้าร่วม 400 คน	ไม่มี	ไม่มี
11	โครงการ เดิน วิ่ง ปั่น เติมน้ำพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมทวมงคลเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 (นางสาวศรีัญญา งามระบวน)	8,730.00	8,730.00	14-ก.ค.-67	14-ก.ค.-67	นักศึกษาและบุคลากรเกิดความรัก ความสามัคคีโดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแก่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	1. นักศึกษาและบุคลากร ร้อยละ 80 ได้ร่วมถวายพระพรเทิดพระเกียรติและสำนึกในมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 2. นักศึกษาและบุคลากรได้ร่วมกันออกกำลังกาย 3. นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมโครงการ จำนวน 350 คน	ไม่มี	ไม่มี
12	โครงการบวรวงศาจารย์ป๋วย่าง พระพิรุณ และไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567 (นายอำนาจ ชื่นเสมอญ)	56,700.00	56,700.00	25-ก.ค.-67	25-ก.ค.-67	นักศึกษาได้ทราบวัฒนธรรมประเพณี แสดงความเคารพนับถือและให้ความสำคัญสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำมหาวิทยาลัย	1. นักศึกษาได้ร่วมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ให้อยู่คู่กับมหาวิทยาลัยฯ 2. นักศึกษาแสดงความเคารพนับถือและให้ความสำคัญกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี
13	ถ่ายทอดความรู้และสืบสานวิถีการทำนาข้าว ประจำปีการศึกษา 2567 (นายอำนาจ ชื่นเสมอญ)	21,920.00	21,920.00	25-ก.ค.-67	25-ก.ค.-67	นักศึกษามีความรู้และได้ลงมือปฏิบัติการทำนาข้าวแบบวิถีป้าตาและการไถนกล้า และได้ทำกิจกรรมพี่น้องสัมพันธ์	นักศึกษได้ลงมือปฏิบัติการทำนาข้าวแบบวิถีป้าตาและการไถนกล้า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไม่มี	ไม่มี
14	โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และบริการสุขภาพขั้นพื้นฐาน (นางสาวพริมาพันธ์ นามมุลตรี)	24,488.00	24,488.00	5-ส.ค.-67	6-ก.ย.-67	นักศึกษาและบุคลากร มีจิตใจที่ทำงานและหลานนายัติที่แข็งแกร่งสมบูรณ์ และส่งเสริมให้มีกรออกกำลังภายหลังเลิกเรียนและว่างจากการทำงาน	1. นักศึกษาและบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพร่างกายร้อยละ 80 2. นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมโครงการจำนวน 800 คน	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
15	ราชชมกลบ้านกว้างร่วมใจ น้อมสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์เมืองพิษณุโลก และพิธีมอบรุ่น 61 (นายอำนาจ ชื่นแสนมอญ)	42,360.00	41,910.00	7-ก.ย.-67	7-ก.ย.-67	ผู้ที่เข้าร่วมโครงการได้รู้จักประวัติศาสตร์และสิ่งศักดิ์ประจำเมืองพิษณุโลก และได้ดำเนินกิจกรรมร่วมกันและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างหมู่คณะ	1. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85 ได้รู้จักประวัติศาสตร์และสิ่งศักดิ์ประจำเมืองพิษณุโลก 2. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85 ได้ดำเนินกิจกรรมร่วมกันและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างหมู่คณะ	ไม่มี	ไม่มี
16	โครงการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	100,000.00	100,000.00	9-ก.ย.-67	27-ก.ย.-67	1. ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศ หนังสือ ตำราอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีเนื้อหาตามสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย และตรงกับความต้องการของนักศึกษา และคณาจารย์ ไปใช้ในการเรียนการสอน 2. นักศึกษามีความพึงพอใจทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดร้อยละ 94.85 3. มีวัสดุสนับสนุนพัฒนาการดำเนินงานให้บริการต่างๆ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษายามในห้องสมุด	โครงการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ หนังสือ ตำราอิเล็กทรอนิกส์ ช่วยส่งเสริมการพัฒนาองค์แห่งการเรียนรู้ และสนับสนุนการดำเนินงานการเรียนการสอนตามสาขาวิชาของนักศึกษา และคณาจารย์ เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนและใช้ในวิชาชีพ ตลอดจนการใช้ในชีวิตประจำวัน และให้เป็นคนนักปฏิบัติให้มีคุณภาพให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี
17	โครงการซ่อมบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปี 2567	380,000.00	377,375.36	10-ก.ย.-67	28-ก.ย.-67	1. มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ WiFi CCTV และอุปกรณ์สื่อไอทีที่บูรณาในท้องถิ่น ห้องประชุมและออนไลน์ ที่มีประสิทธิภาพดีขึ้นพร้อมใช้งานได้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2. มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน	โครงการซ่อมบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก ประจำปี 2567 ช่วยส่งเสริมการพัฒนาองค์แห่งการเรียนรู้ และสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาการทำงานของงานเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้ทันสมัยสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
18	โครงการการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลเทคโนโลยีแก่ชุมชน ประจำปี 2567 (นางสาวชฎาพร ประทุมมา)	236,250.00	236,250.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	1. จำนวนผู้รับบริการคำปรึกษาทางเทคโนโลยี 45 คน 2. จำนวนผู้รับบริการข้อมูลเทคโนโลยี 518 คน 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ 80 กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา 96.46 % กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลเทคโนโลยี 93.86 % เฉลี่ยเท่ากับ 95.16 % 4. ข้อมูลเทคโนโลยีพร้อมถ่ายทอด ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ ข้อมูลผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา ข้อมูลเทคโนโลยีพร้อมถ่ายทอด 21 รายการ ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ 48 ท่าน ข้อมูลผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา 20 รายการ	1. จำนวนผู้รับบริการคำปรึกษาทางเทคโนโลยี 40 คน 2. จำนวนผู้รับบริการข้อมูล 120 คน 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ 80 4. ข้อมูลเทคโนโลยีพร้อมถ่ายทอด ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ ข้อมูลผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา 20 รายการ	ไม่มี	ไม่มี
19	โครงการดำเนินงานฝึกซ้อมย่อยพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565 มทร.ล้านนา พิษณุโลก (เงินค่าถ่ายรูปแบบวีดิทัศน์) (นางสาวพามีน ปิ่นทอง)	13,560.00	13,560.00	1-ค.ค.-66	19-ก.พ.-67	1. 1. บัณฑิตทราบขั้นตอน มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติในการเข้าพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตรได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 80 2. การดำเนินงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว และถูกต้องสมบูรณ์ สมศักดิ์ศรีแห่งปริญญาที่บัณฑิตจะได้รับ 3. บัณฑิต มหาบัณฑิต และผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษาในมหาวิทยาลัยฯ แห่งนี้ 4. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาปัจจุบัน กับบัณฑิต และได้รับแสดงความยินดีกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ทำให้บัณฑิตและผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจ	1. 1. บัณฑิตทราบขั้นตอน มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติในการเข้าพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตรได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 80 2. การดำเนินงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว และถูกต้องสมบูรณ์ สมศักดิ์ศรีแห่งปริญญาที่บัณฑิตจะได้รับ 3. บัณฑิต มหาบัณฑิต และผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษาในมหาวิทยาลัยฯ แห่งนี้ 4. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาปัจจุบัน กับบัณฑิต และได้รับแสดงความยินดีกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ทำให้บัณฑิตและผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจ	ไม่มี	ไม่มี
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ พิษณุโลก									
20	โครงการจัดทำมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	9,200.00	5,412.00	27-ก.พ.-67	28-ก.พ.-67	รับรองคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2565 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและสาขางานที่จัดการเรียนการสอนตามระเบียบของกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการ จำนวน 6 ราย และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน 1 ราย ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
21	โครงการแข่งขันทักษะทางภาษา ภายใต้แผนงาน การเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษา (ผศ.สุนารี ตลาตเงิน)	20,000.00	20,000.00	1-พ.ย.-66	31-มี.ค.-67	1. สามารถพัฒนาทักษะทางด้านภาษาผ่านกิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษา 2. นักศึกษาได้มีความตระหนักถึงความสำคัญทางด้านภาษา	1. นักศึกษามีความรู้ทางภาษาจากการพัฒนาศึกษาด้านภาษา ผ่านหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นหลักผ่านเจ้าของภาษา และกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพผ่านการแข่งขันทักษะด้านภาษา 2. นักศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญทางด้านภาษาในการสื่อสาร เพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียน การสอน การทำงาน และการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
22	โครงการยกระดับการสร้างภาพลักษณ์คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์ระดับชาติและนานาชาติ (การสื่อสาร) ประจำปีงบประมาณ 2567 (ดร.เนตรนากค์ ทองศรี)	10,000.00	10,000.00	5-ม.ค.-67	12-ม.ค.-67	สร้างความเข้าใจและเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารที่ดีในองค์กร และแลกเปลี่ยนมุมมองในการทบทวนศักยภาพและภาพรวม โดยบุคลากรในคณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก และสืบสานศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทยส่งเสริมความสามัคคีและสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน	1. เกิดการสร้างความเข้าใจและเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารที่ดีในองค์กร ผ่านการแลกเปลี่ยนมุมมองในการทบทวนศักยภาพและภาพรวมของบุคลากรปัจจุบัน บุคลากรที่เกี่ยวข้องอาชีวกรการและนักศึกษาในคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ พิษณุโลก 2. นักศึกษาลงบุคลากรได้ร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรปีใหม่และทำบุญคณะฯ และสืบสานวัฒนธรรมการขอพรผู้ใหญ่ และสร้างความสามัคคีในคณะ เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกัน	ไม่มี	ไม่มี
23	โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกงานสาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล (อ.ขวัญมล รักปร่างค์)	16,592.00	15,178.00	15-ม.ค.-67	31-ม.ค.-67	สามารถติดตามผลการเรียนรู้ระหว่างการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา ติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน สามารถให้คำปรึกษานักศึกษา และร่วมวางแผนกับสถานประกอบการในการดำเนินงานสหกิจในอนาคต	1. ทราบถึงผลการเรียนรู้ระหว่างการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา 2. ทราบถึงความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของนักศึกษา 3. นักศึกษาได้รับคำปรึกษา คำแนะนำในเรื่องต่างๆ 4. ทราบข้อมูลแนวทางจากสถานประกอบการในการพัฒนานักศึกษาและดำเนินงานสหกิจในอนาคต	ไม่มี	ไม่มี
24	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาทางบริหารธุรกิจ (ผศ.ดร.ณัฐกฤตา สนองบุญ)	15,600.00	12,568.00	6-พ.ย.-66	1-ก.พ.-67	1. สามารถติดตามและประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาของนักศึกษาสาขาการจัดการธุรกิจ 2. นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในการจัดการงานหรือจัดการธุรกิจจากสถานประกอบการจริง 3. นักศึกษาสามารถนำความรู้ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงและสามารถหาแนวทางแก้ไขข้อผิดพลาดได้ 4. สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาไปใช้ในการเรียนการสอน	1. นักศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการปฏิบัติในสถานประกอบการจริง 2. นักศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติงาน ได้รับการฝึกประสบการณ์สามารถให้ความร่วมมือในการทำงาน รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถทำงานกับผู้อื่นร่วมกันได้ 3. นักศึกษาสามารถติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้เป็นอย่างดี และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสำหรับติดต่อได้ดี 4. นักศึกษามีพื้นฐานในการเรียนและมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับหลักสูตรที่เรียน มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีความกระตือรือร้นและสนใจที่จะหาความรู้ใหม่เพิ่มเติมอยู่เสมอ ประกอบกับทั้งสถานประกอบการมีความสนใจในการดูแลนักศึกษาและยินดีถ่ายทอดประสบการณ์ให้นักศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
25	กิจกรรม "ทักษะสำหรับการปรับตัวเพื่อความสำเร็จในยุคของการเปลี่ยนแปลง" ภายใต้โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 (อ.กิตติภาพ กันทา)	9,000.00	9,000.00	28-ม.ค.-67	3-ก.พ.-67	1. ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลกนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้พัฒนาตนเองและองค์กร 2. ศิษย์เก่าศิษย์ ศิษย์ปัจจุบัน และคณาจารย์มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และติดต่อกันอย่างต่อเนื่อง	1. ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลกนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้พัฒนาตนเองและองค์กร 2. ศิษย์เก่าศิษย์ ศิษย์ปัจจุบัน และคณาจารย์มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และติดต่อกันอย่างต่อเนื่อง	ไม่มี	ไม่มี
26	โครงการรักษารักษาไทย (ผศ.ธีรวิรา แสงอินทร์)	3,600.00	3,600.00	6-มี.ค.-67	20-ส.ค.-67	นักศึกษา มทร.ล้านนา พล. และบุคลากรนอกที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับองค์ความรู้และการตระหนักถึงการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง	1. นักศึกษามทร.ล้านนา พล. และผู้ที่สนใจนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเอง 2. นักศึกษา มทร.ล้านนา พล. และผู้ที่สนใจมีความตระหนักถึงการอนุรักษ์การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง	ไม่มี	ไม่มี
27	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาบริหารธุรกิจ หลักสูตรการจัดการและหลักสูตรเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 3/2566 (ผศ.ณัฐกฤตา สนองบุญ)	14,496.00	12,748.00	1-ก.ย.-67	31-พ.ค.-67	1. นักศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากการทำงานในสถานประกอบการ 2. หลักสูตรการจัดการธุรกิจมีข้อมูลคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ	1. นักศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากการทำงานในสถานประกอบการ 2. หลักสูตรการจัดการธุรกิจมีข้อมูลคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการ	ไม่มี	ไม่มี
28	โครงการแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (อ.ดร.เนตรนากค์ ทองศรี)	9,600.00	9,600.00	7-พ.ค.-67	30-มี.ย.-67	1. หลักสูตรในสังกัดคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์มีมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 2. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ สามารถรับนักศึกษาและสามารถจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถพัฒนาหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรได้อย่างมีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ	1. หลักสูตรในสังกัดคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์มีมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 2. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ สามารถรับนักศึกษาและสามารถจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถพัฒนาหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรได้อย่างมีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
29	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญ และการพัฒนาภาษาอังกฤษให้มีความพร้อมต่อการจัดตำแหน่งวิชาการให้สูงขึ้น (อ.ดร.เนตรนภาภักดิ์ ทองศรี)	10,000.00	10,000.00	27-พ.ค.-67	31-พ.ค.-67	1.บุคลากรสายวิชาการทราบแนวทาง รูปแบบ และเทคนิคการจัดทำผลงานทางวิชาการจากวิทยากร ที่เลี้ยงประจำชุมชนนักปฏิบัติที่เป็นคลินิกของตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นที่มีประสบการณ์สำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ 2. บุคลากรสายวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการในการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ รวมไปถึงการเขียนหนังสือ ตำราเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ 3.บุคลากรสายวิชาการได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคต่างๆที่ส่งผลกระทบต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการทำผลงานทางวิชาการสำหรับการขอตำแหน่งที่สูงขึ้น	1.บุคลากรสายวิชาการทราบแนวทาง รูปแบบ และเทคนิคการจัดทำผลงานทางวิชาการจากวิทยากร ที่เลี้ยงประจำชุมชนนักปฏิบัติที่เป็นคลินิกของตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นที่มีประสบการณ์สำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ 2.บุคลากรสายวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการในการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ รวมไปถึงการเขียนหนังสือ ตำราเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ 3. บุคลากรสายวิชาการได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคต่างๆที่ส่งผลกระทบต่อ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการทำผลงานทางวิชาการสำหรับการขอตำแหน่งที่สูงขึ้น	ไม่มี	ไม่มี
30	โครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาการสำหรับบุคลากรเพื่อจัดทำตำแหน่งวิชาการให้สูงขึ้น (กพร. พบบุคลากร)	1,700.00	1,700.00	29-มิ.ย.-67	29-มิ.ย.-67	1.บุคลากรสายวิชาการได้พัฒนาผลงานทางวิชาการ สาขาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่สูงขึ้น 2.ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้เกิดผลงานวิจัย องค์ความรู้ งานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ อันส่งผลให้คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สามารถบรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา "	1.บุคลากรสายวิชาการได้พัฒนาผลงานทางวิชาการ สาขาทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่สูงขึ้น 2.ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้เกิดผลงานวิจัย องค์ความรู้ และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ อันส่งผลให้คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สามารถบรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา "	ไม่มี	ไม่มี
31	โครงการสร้างผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ (ผศ.ดร.ณัฐฤดา สอนองบุญ)	10,000.00	4,900.00	1-ก.ค.-67	11-ก.ย.-67	การเริ่มต้นโครงการ Entrepreneurship Sandbox 1) นักเรียนมีความรู้และมีทักษะทางธุรกิจ การวางแผนธุรกิจ การบริหารจัดการธุรกิจ และการบัญชีและการเงิน 2) นักเรียนมีความรู้และมีทักษะการสื่อสารในภาษาอังกฤษเพื่อสามารถติดต่อและสื่อสารกับลูกค้า 3) นักเรียนมีความรู้และมีทักษะการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการค้าบนธุรกิจ 4) นักเรียนมีความรับผิดชอบในการเรียนและการจัดการร้านค้าในโรงเรียน	นักเรียนโรงเรียนบ้านปลักแรดวิทยาจำนวน 72 รายจากเป้าหมาย 30 ราย และนักเรียนโรงเรียนโรงเรียนพรหมพิรามวิทยาลัยจำนวน 0 ราย จากเป้าหมาย 50 ราย	การวางแผนเวลาให้สอดคล้องกับระหว่างโรงเรียนและการจัดกิจกรรมตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา	ไม่มี
32	โครงการพัฒนานักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (อ.นฤกร ปาลวัฒน์วิไชย)	4,500.00	4,500.00	24-ก.ค.-67	30-ก.ค.-67	1 นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 2 นักศึกษาพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1 นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 2 นักศึกษาพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาชีพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ไม่มี	ไม่มี
33	โครงการธรรมะสวัสดิ์ ทำความดีด้วยหัวใจ ปีการศึกษาที่ 2567 (อ.นฤกร ปาลวัฒน์วิไชย)	3,600.00	3,600.00	14-ส.ค.-67	14-ส.ค.-67	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีการกระทำที่สร้างประโยชน์ เพื่อช่วยพัฒนาทักษะชีวิตและ การมีส่วนร่วมในสังคมได้อย่างมีคุณค่า	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีการกระทำที่สร้างประโยชน์ เพื่อช่วยพัฒนาทักษะชีวิตและการมีส่วนร่วมในสังคมได้อย่างมีคุณค่า	ไม่มี	ไม่มี
34	โครงการเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานความรู้ นักศึกษาใหม่ (อ.อุทิศเดช ตาบุญใจ)	25,200.00	25,200.00	3-ส.ค.-67	4-ส.ค.-67	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ พิษณุโลก ผ่านการอบรมปรับความรู้พื้นฐานทางด้านวิชาชีพ 2. นักศึกษาผู้ผ่านการเรียนรู้ตามโครงการปรับพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของหลักสูตรระบุนการ จัดการเรียนการสอนและแนวทางในการศึกษาในแต่ละหลักสูตรที่ตนเรียน 3. นักศึกษามีความพร้อมและทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาในสาขาวิชาที่เรียนและต่อสถาบันการศึกษา 4. นักศึกษาสามารถศึกษาได้อย่างมีคุณธรรมเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร	1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ พิษณุโลก ผ่านการอบรมปรับความรู้พื้นฐานทางด้านวิชาชีพ 2. นักศึกษาผู้ผ่านการเรียนรู้ตามโครงการปรับพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายของหลักสูตรระบุนการ จัดการเรียนการสอนและแนวทางในการศึกษาในแต่ละหลักสูตรที่ตนเรียน 3. นักศึกษามีความพร้อมและทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาในสาขาวิชาที่เรียนและต่อสถาบันการศึกษา 4. นักศึกษาสามารถศึกษาได้อย่างมีคุณธรรมเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร	ไม่มี	ไม่มี
35	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผ้าทอพื้นเมืองบ้านหนองตะแบกใต้ ตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ของตำบลโกรนใน อำเภองกรลาช จังหวัดสุโขทัย (อ.ณฤมล แสนสมุทรใจ)	50,000.00	49,684.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	1. จำนวนชุดข้อมูลผลิตภัณฑ์ ผ้าทอพื้นเมืองบ้านหนองตะแบกใต้ ตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ของตำบลโกรนใน อำเภองกรลาช จังหวัดสุโขทัยจำนวน 1 ชุด จำนวน 1 ชุด 2. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผ้าทอพื้นเมืองบ้านหนองตะแบกใต้ ตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ของตำบลโกรนใน อำเภองกรลาช จังหวัดสุโขทัย 3. ข้อเสนอโครงการวิจัย/ บริการวิชาการตามความต้องการของตำบลโกรนใน อำเภองกรลาช จังหวัดสุโขทัย	1. จำนวนชุดข้อมูลผลิตภัณฑ์ ผ้าทอพื้นเมืองบ้านหนองตะแบกใต้ ตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ของตำบลโกรนใน อำเภองกรลาช จังหวัดสุโขทัยจำนวน 1 ชุด จำนวน 1 ชุด 2. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผ้าทอพื้นเมืองบ้านหนองตะแบกใต้ ตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ของตำบลโกรนใน อำเภองกรลาช จังหวัดสุโขทัย 3. ข้อเสนอโครงการวิจัย/ บริการวิชาการตามความต้องการของตำบลโกรนใน อำเภองกรลาช จังหวัดสุโขทัย	งบประมาณที่ได้รับในการดำเนินการไม่เป็นไปตามแผน ระยะเวลาในการจัดสรรเงินให้ได้รับผิดชอบโครงการล่าช้า	ไม่มี
36	โครงการประเมินศักยภาพผลงานวิจัยผลงานสร้างสรรค์ เพื่อเตรียมพร้อมสู่การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (อ.เนตรนภาภักดิ์ ทองศรี)	10,000.00	10,000.00	16-ส.ค.-67	3-ก.ย.-67	ผลงานเข้าสู่กระบวนการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาได้อย่างถูกต้อง และนำไปขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้	ผลงานเข้าสู่กระบวนการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาได้อย่างถูกต้องและนำไปขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
37	โครงการส่งเสริมนักวิจัยดีเด่นในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่นักวิจัยรุ่นใหม่ (นางสาวนทรนภางค์ ทองศรี)	3,150.00	3,150.00	2-ก.ย.-67	2-ก.ย.-67	1.ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าโครงการขอทุนและบริการวิชาการ กระบวนการวิจัยและการบริการวิชาการได้อย่างถูกต้อง 2.ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางทฤษฎีนำไปสู่การขอทุนวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัยได้ 3.ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางทฤษฎีนำไปสู่การขอทุนด้านบริการวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานบริการวิชาการได้	1.ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าโครงการขอทุนและบริการวิชาการ กระบวนการวิจัยและการบริการวิชาการได้อย่างถูกต้อง 2.ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางทฤษฎีนำไปสู่การขอทุนวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัยได้ 3.ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางทฤษฎีนำไปสู่การขอทุนด้านบริการวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานบริการวิชาการได้	ไม่มี	ไม่มี
38	โครงการจัดการเรียนการสอนคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ สำหรับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566) (อ.กรรณิการ์ ประทุมโพธิ์)	9,417.00	9,417.00	22-พ.ย.-66	5-ม.ค.-67	การจัดการเรียนการสอน กลุ่มวิชาในคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้จัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ตรงตามมาตรฐานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา และผู้สอนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การจัดการเรียนการสอน กลุ่มวิชาในคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้จัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรตรงตามมาตรฐานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา และผู้สอนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่มี	ไม่มี
39	โครงการจัดการเรียนการสอนคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566) ครั้งที่ 1 (อ.ฤทธิเดช ตาบุญใจ)	29,250.00	29,250.00	22-พ.ย.-66	5-ม.ค.-67	1 การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ 2 ผู้สอนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1 การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ 2 ผู้สอนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่มี	ไม่มี
40	โครงการการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน โดยการใช้ศาสตร์พระราชาชุมชนตำบล อำเภอโกรกกราก จังหวัดสุโขทัย (ผ.ศ.ธีรวัชร แสงอินทร์)	42,500.00	42,500.00	1-เม.ย.-67	30-ก.ย.-67	1. จำนวนข้อมูลชุมชนตำบล อำเภอโกรกกราก จังหวัดสุโขทัย จำนวน 1 ชุด 2. โจทย์ความต้องการของชุมชนตำบล อำเภอโกรกกราก จังหวัดสุโขทัย จำนวน 5 ประเด็น 3. ข้อเสนอโครงการวิจัย/ บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนตำบล อำเภอโกรกกราก จังหวัดสุโขทัย จำนวน 1 โครงการ	1. จำนวนข้อมูลชุมชนตำบล อำเภอโกรกกราก จังหวัดสุโขทัย จำนวน 1 ชุด 2. โจทย์ความต้องการของชุมชนตำบล อำเภอโกรกกราก จังหวัดสุโขทัย จำนวน 5 ประเด็น 3. ข้อเสนอโครงการวิจัย/ บริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนตำบล อำเภอโกรกกราก จังหวัดสุโขทัย จำนวน 1 โครงการ	ไม่มี	ไม่มี
41	โครงการจัดการเรียนการสอนสาขาศิลปศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ สำหรับบัณฑิตศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2567 (ปราณีจันทิมา 1/2567) (อ.ต้องหทัย ทองงามขำ)	8,390.00	8,390.00	24-พ.ค.-67	28-มิ.ย.-67	การจัดการเรียนการสอน กลุ่มวิชาในคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้จัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ตรงตามมาตรฐานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา และผู้สอนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การจัดการเรียนการสอน กลุ่มวิชาในคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้จัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ตรงตามมาตรฐานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา และผู้สอนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่มี	ไม่มี
42	โครงการจัดการเรียนการสอนคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2567 (ประจักษ์ภาณี 1/2567) (อ.ฤทธิเดช ตาบุญใจ)	15,210.00	15,210.00	11-ก.ค.-67	31-ก.ค.-67	1 การจัดการศึกษาของ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ พิษณุโลก เกิดประสิทธิภาพ 2 คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ พิษณุโลก สามารถผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพสามารถตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานได้ในอนาคต 3 คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ พิษณุโลก เกิดศักยภาพการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1 การจัดการศึกษาของ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ พิษณุโลก เกิดประสิทธิภาพ 2 คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ พิษณุโลก สามารถผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพสามารถตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานได้ในอนาคต 3 คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ พิษณุโลก เกิดศักยภาพการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ไม่มี	ไม่มี
43	การสร้างเครือข่ายวิจัยและยกระดับมาตรฐานการผลิตไก่ไข่อินทรีย์โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นฐานให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน โครงการย่อยที่ 3 แนวทางการพัฒนาการตลาดของผลิตภัณฑ์อาหารผสมสำหรับการผลิตไก่ไข่อินทรีย์ และผลิตภัณฑ์ไข่ผงอัดเม็ดเสริมโปรตีนธรรมชาติ (นางสาวนทรนภางค์ ทองศรี)	36,000.00	36,000.00	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	ผลผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ต้นแบบอาหารผสมสำหรับการผลิตไข่ไก่ปลอดภัย	ผลผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ต้นแบบอาหารผสมสำหรับการผลิตไข่ไก่ปลอดภัย	ไม่มี	ไม่มี
44	การบริการวิชาการเพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยเชียง อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก (อ.ปฏิภม โพธิคามบำรุง)	15,000.00	15,000.00	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของ อบต.ห้วยเชียง อ.พรหมพิราม จ.พิษณุโลก	รายงานผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของ อบต.ห้วยเชียง อ.พรหมพิราม จ.พิษณุโลก	ไม่มี	ไม่มี
45	การบริการวิชาการเพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของตำบลห้วยเชียง อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก (อ.ปฏิภม โพธิคามบำรุง)	15,000.00	15,000.00	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของ อบต.ห้วยเชียง อ.พรหมพิราม จ.พิษณุโลก	รายงานผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของ อบต.ห้วยเชียง อ.พรหมพิราม จ.พิษณุโลก	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
46	การบริการวิชาการเพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลท่านางาม อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก (อ. สัตตาวุธ หวังเจริญ)	15,000.00	15,000.00	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของ อบต.ท่านางาม อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก	รายงานผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของ อบต.ท่านางาม อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก	ไม่มี	ไม่มี
47	การบริการวิชาการเพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลตุ๊กเทียม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก (อ. สัตตาวุธ หวังเจริญ)	15,000.00	15,000.00	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของ อบต.ตุ๊กเทียม อ.พรหมพิราม จ.พิษณุโลก	รายงานผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของ อบต.ตุ๊กเทียม อ.พรหมพิราม จ.พิษณุโลก	ไม่มี	ไม่มี
48	การบริการวิชาการเพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังนง อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก อ.ปฏิภาณ โปธิคามบำรุง)	15,000.00	15,000.00	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของ อบต.มะตอง อ.พรหมพิราม จ.พิษณุโลก	รายงานผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของ อบต.มะตอง อ.พรหมพิราม จ.พิษณุโลก	ไม่มี	ไม่มี
49	โครงการประยุกต์การเรียนการสอนยุคดิจิทัลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (อ. สัตตาวุธ หวังเจริญ)	66,000.00	66,000.00	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	1) ครูมีพัฒนาการเรียนการสอนยุคดิจิทัลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) นักเรียนแสดงผลการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	1) ครูมีพัฒนาการเรียนการสอนยุคดิจิทัลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) นักเรียนแสดงผลการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล	ไม่มี	ไม่มี
50	รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยด้านการตลาดเพื่อสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมนักท่องเที่ยว 2 ช่วงวัย : กรณีศึกษาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ อ.วังทอง จ.พิษณุโลก (อ.ดร.เนตรนภาพงศ์ ทองศรี)	33,750.00	33,750.00	1-ต.ค.-66	31-มี.ค.-67	แผนพัฒนากลยุทธ์การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและรางวัลความวิจัย	แผนพัฒนากลยุทธ์การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและรางวัลความวิจัย	ไม่มี	ไม่มี
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา พิษณุโลก									
51	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2566	20,850.00	20,850.00	2-ต.ค.-66	6-ต.ค.-66	1. นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระเบียบของกรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3. สามารถสร้างขวัญและกำลังใจก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 4. สถานที่พร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมและประชุมเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1. นักศึกษามีความพร้อม ในด้านการปฏิบัติงานและ ความเข้าใจในการจดบันทึกข้อมูลต่างๆ ลงคู่มือฝึกงาน 2. นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในระเบียบต่างๆ ของกรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3. นักศึกษาได้รับฟังโอวาทจากอาจารย์ในคณะ ทำให้มีทัศนคติที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 4. สถานที่พร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมและประชุมเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม ไม่สอดคล้องกับปฏิทินการศึกษาของเครือข่ายอาชีวศึกษา	ไม่มี
52	โครงการ Michelin Talent Academy จ.ระยอง เเทม 2/66 (อ.ศักดิ์สิทธิ์ ชื่นชมภาคจิต)	84,825.00	84,824.00	31-ต.ค.-66	31-มี.ค.-67	พัฒนาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ระดับ ปวส. ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการในภาคอุตสาหกรรม ผ่านการจัดการศึกษาที่บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานในรูปแบบโรงเรียนในโรงงาน ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในภาคเอกชน (Talent Mobility)	1. นักศึกษา ปวส. มีความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่สอดคล้องกับความต้องการในภาคอุตสาหกรรม	ไม่มี	ไม่มี
53	โครงการนิเทศนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2566 (อ.นิติกร พัสัย)	206,872.00	203,072.00	8-พ.ย.-66	29 ก.พ.67	1. นิเทศตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาชีพ และการปฏิบัติตนของนักศึกษา ในสถานประกอบการ 2. สามารถให้คำแนะนำ และแก้ไขปัญหาต่างๆ รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักศึกษา ระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข 3. รับรองปริญญาทางการศึกษา (หลักสูตร 5 ปี) ตามประกาศของคณะกรรมการคุรุสภาว่าด้วยการดำเนินการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 4. เป็นโครงการที่ตอบยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในส่วนของการสร้างบัณฑิต โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในประเด็นการสร้างกลไกในการพัฒนานักศึกษาตั้งแต่ก่อนเข้าศึกษา ระหว่างศึกษาและหลังสำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ	1. นักศึกษามีความรู้และความสามารถด้านการปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครูในสถาบันเครือข่ายอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2. นักศึกษามีความเป็นผู้ที่ดีในการฝึกปฏิบัติงานประสบการณ์วิชาชีพครู ในสถาบันเครือข่ายอาชีวศึกษา 3. บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพตามสาขาวิชาชีพ	การออกนิเทศนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ในบางครั้งมีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากอาจารย์นิเทศศึกษาราชการในมหาวิทยาลัยฯ	ไม่มี
54	โครงการสัมมนาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 2/2566 (ว่าที่ร้อยตรีณัฐพงษ์ แกมทับทิม)	51,550.00	51,550.00	11-มี.ค.-67	15-มี.ค.-67	พัฒนาการจัดการศึกษาวิชาชีพ ด้านสังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลิตครูวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งพาดตนเองได้ และเป็นทั้งทางวิชาการให้กับสังคม และท้องถิ่น รวบรวมปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการดำเนินการจัดการจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่จะนำมาใช้แก้ปัญหาให้การดำเนินการให้มีประสิทธิภาพในการจัดส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในครั้งต่อไป สามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเพื่อนนักศึกษาที่ออกฝึกที่ออกฝึกสอนแต่ละที่ และรับรองปริญญาทางการศึกษา (หลักสูตร 5 ปี) ตามประกาศของคณะกรรมการคุรุสภาว่าด้วยการดำเนินการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	1) ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา การจัดส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2) รูปแบบการดำเนินงานการจัดส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยฯ ให้การดำเนินงานต่อไปมีประสิทธิภาพในปีการศึกษาต่อไป	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
55	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาออกนอกหลักสูตรประกอบพิธีวิชาชีพในสถานประกอบการ 3/2566 (ว่าที่ร้อยตรีปริดา เสนา)	15,360.00	15,360.00	22-มี.ค.-67	22-มี.ค.-67	1 นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ 2 นักศึกษาต้องมีความรู้ในกระบวนการก่อนออกฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	1. นักศึกษามีความพร้อม ในด้านการปฏิบัติงานและ ความเข้าใจในการจดบันทึกข้อมูลต่างๆ ลงคู่มือปฏิบัติงาน 2. นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในระเบียบต่างๆ ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3. นักศึกษาได้รับฟังโอวาทจากอาจารย์ในคณะ ทำให้มีทัศนคติที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 4. สถานที่พร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมและ ประชุมเกี่ยวกับกรฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่มี	ไม่มี
56	โครงการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างยนต์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาลัย (ผศ.วีระยุทธ หล้าอ้อม ชัยกุล)	7,880.00	7,880.00	20-มี.ค.-67	25-มี.ค.-67	นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้รับการสอบมาตรฐานวิชาชีพในสาขาวิชาช่างยนต์ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด พัฒนามาตรฐานฝีมือแรงงานด้านช่างซ่อมยานยนต์ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานสากล	นักศึกษาลำดับแรกสอบผ่านวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์ มีความรู้และทักษะฝีมือ ตามข้อกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ของหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์	การจัดสรรงบประมาณดังกล่าวมีความ กระชั้นชิดมากเกินไป	ไม่มี
57	โครงการ Michelin Talent Academy จ.ระยอง เทอม 3/66 (อ.ศักดิ์สิทธิ์ ชื่นชมมาคจาด)	21,125.00	21,123.00	27-มี.ค.-67	11-มิ.ย.-67	สามารถพัฒนาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ระดับ ปวส. ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการในภาคอุตสาหกรรม ผ่านการจัดการศึกษาที่บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานในรูปแบบโรงเรียนในโรงงาน ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในภาคเอกชน (Talent Mobility)	1. นักศึกษา ปวส. มีความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่สอดคล้องกับความต้องการในภาคอุตสาหกรรม	ไม่มี	ไม่มี
58	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 1/2567 (อ.ดร.ประเทียบ พรมสีนง)	12,800.00	12,800.00	22-เม.ย.-67	3-พ.ค.-67	สามารถสร้างความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาครูในการปฏิบัติงานเอง และการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ในขณะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และสร้างขวัญ และกำลังใจให้กับนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การรับรองปริญญาทางการศึกษา ตามประกาศของคณะกรรมการคุรุสภาว่าด้วยการ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และเป็นโครงการ ที่ตอบสนองศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในส่วนของการสร้างบัณฑิตโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญในประเด็นการสร้างกลไกในการพัฒนานักศึกษาตั้งแต่ก่อนเข้าศึกษา ระหว่างศึกษาและหลังสำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ	1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเอง และการปฏิบัติงาน ในด้านต่างๆ ในขณะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2. กำลังใจที่ดีของนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 3. การดำเนินการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และการรับรองปริญญาทางการศึกษา ตามประกาศของคณะกรรมการ คุรุสภา 4. ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์สร้างบัณฑิต โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในประเด็นการสร้างกลไกในการพัฒนา นักศึกษาตั้งแต่ก่อนเข้าศึกษา ระหว่างศึกษาและหลังสำเร็จการศึกษา อย่างเป็นระบบ	ไม่มี	ไม่มี
59	โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ ภาคเรียนที่ 3/2566 (ว่าที่ร้อยตรีปริดา เสนา)	17,736.00	16,176.00	1-ธ.ย.-67	1-มิ.ย.-67	1. นักศึกษามีความรู้และความสามารถด้านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่มีประสิทธิภาพ 2. นักศึกษามีความเป็นอยู่ที่ดีในการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	1.นักศึกษามีประสบการณ์วิชาชีพ มีความรู้และความสามารถด้านการ ปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ 2.อาจารย์นิเทศก์ ได้รับทราบปัญหาและข้อเสนอแนะจากตัวนักศึกษาและจากสถาน ประกอบการโดยรวม นักศึกษามีความเป็นอยู่ที่ดีในการฝึกปฏิบัติงานใน สถานประกอบการ 3.นักศึกษามีพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดระยะเวลาที่ได้เรียนรู้ในมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี
60	โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 สาขาวิศวกรรมเครื่องกล (อ.ภควิฑ หนุนฉัตร)	27,000.00	27,000.00	21-พ.ค.-67	26-มิ.ย.-67	สามารถปรับพื้นฐานให้นักศึกษาได้มีความรู้ที่ทัดเทียมกัน รวมถึงพื้นฐานงานช่าง ด้านต่างๆ เพื่อเตรียมพร้อมในการเรียนรู้นั้นเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสปรับตัว เองในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง ซึ่งจะช่วยส่งเสริมทักษะ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของนักศึกษา ฝึกให้ นักศึกษามีความรู้เป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบ และรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม และสามารถต่อยอดการเรียนการสอน ในการบริหารการจัดการศึกษาจัดอาจารย์ ผู้สอนให้เหมาะสมให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาในชั้นเรียนได้ดียิ่งขึ้น	1. นักศึกษาใหม่มีกระบวนการปรับพื้นฐานความรู้และประเมินทักษะ ทางช่าง 2.นักศึกษามีได้รับการปรับสภาพการจัดการเรียนรู้อิงรูปแบบ ของการเรียนรู้ของตนเอง 3. นักศึกษามีกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึง ความสามารถที่มีอยู่ในแต่ละคน 4. นักศึกษาทำงานเป็นทีม มีการจัด สถานการณ์ให้เกิดสภาวะผู้นำ 5. นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะ ไปใช้ในการเรียนการสอนได้	ไม่มี	ไม่มี
61	โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า (อ.เอกวิฑูร ชูขุนเอียด)	25,200.00	25,200.00	7-พ.ค.-67	20-มิ.ย.-67	นักศึกษามีความรู้ที่ทัดเทียมกันรวมถึงพื้นฐานงานช่างด้านต่างๆ เตรียมพร้อม ในการเรียนรู้นั้นเรียน และได้มีโอกาปรับตัวเองในการเรียนและการใช้ชีวิตใน มหาวิทยาลัย ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง ส่งเสริมทักษะและมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ของนักศึกษา มีความรู้เป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบ และรู้จักการทำงาน ร่วมกันเป็นทีม และสามารถต่อยอดการเรียนของนักศึกษาสามารถเรียนรู้และ เข้าใจเนื้อหาในชั้นเรียนได้ดียิ่งขึ้น	นักศึกษามีได้รับการเตรียมความพร้อม เข้าสู่กระบวนการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความโดดเด่นที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ สำหรับนักศึกษา สามารถเรียนรู้และใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมี ความสุข	ไม่มี	ไม่มี
62	โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (อ.สมชาย โพธิ์พยอม)	28,800.00	28,800.00	17-มิ.ย.-67	30-มิ.ย.-67	ได้ให้นักศึกษาที่ได้รับการเตรียมความพร้อม เข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ สร้างความโดดเด่นที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้สำหรับนักศึกษา สามารถเรียนรู้และใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข	1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับการปรับพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมก่อน เข้าศึกษา ในพื้นฐานวิชาชีพ และการคำนวณ ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ให้มีความรู้ที่อยู่ในระดับใกล้เคียงกัน 2 นำผลที่ได้จากโครงการมาใช้ เพื่อการพัฒนา นักศึกษาในการผลิตให้มีคุณภาพ 3 นำผลที่ได้จาก โครงการมาใช้เพื่อการรับรองปริญญาตามหลักสูตรจากคุรุสภาในการ พัฒนาสถาบันเครือข่ายอย่างเป็นระบบ 4 รายงานผลการดำเนิน โครงการ 1 เล่ม	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
63	โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์ (ศ.วีระยุทธ หล้าอมรชัยกุล)	13,500.00	12,600.00	1-พ.ค.-67	1-ก.ย.-67	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์ ที่เข้าร่วมโครงการปรับพื้นฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567 มีความรู้และทักษะวิชาชีพก่อนเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์ดีเท่าเทียมกัน	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์ ที่เข้าร่วมโครงการปรับพื้นฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567 มีความรู้และทักษะวิชาชีพก่อนเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาช่างยนต์ที่เท่าเทียมกัน	ไม่มี	ไม่มี
64	โครงการสัมมนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ภาคเรียนที่ 3/2566 (ว่าที่ร้อยตรีปรีดา เสมา)	4,595.00	4,595.00	4-มิ.ย.-67	4-มิ.ย.-67	1) อาจารย์นิเทศ และอาจารย์ผู้สอน มีแนวทางในการจัดส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ให้การดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2) นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ 3) ประสบการณ์ที่ดีของนักศึกษาจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	1. อาจารย์นิเทศได้ทราบปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการดำเนินการจัดการจากประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ที่จะนำมาใช้แก้ไข ปัญหาให้การดำเนินการให้มีประสิทธิภาพในการจัดส่งนักศึกษา ประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ในครั้งต่อไป 2. นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ 3. นักศึกษาที่เข้าร่วมสัมมนาในครั้งนี้ได้ผ่านกิจกรรมซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ	ไม่มี	ไม่มี
65	โครงการ Michelin Talent Academy จ.ระยอง เทอม 1/67 (อ.ศักดิ์สิทธิ์ ชื่นชมนาคจาด)	47,125.00	37,436.50	1-มิ.ย.-67	1-ก.ย.-67	พัฒนาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ระดับ ปวส. ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการ ในภาคอุตสาหกรรม ผ่านการจัดการศึกษาที่บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานในรูปแบบโรงเรียนในโรงงาน ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ในภาคเอกชน (Talent Mobility)	1. นักศึกษา ปวส. มีความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่สอดคล้องกับความต้องการในภาคอุตสาหกรรม	ไม่มี	ไม่มี
66	โครงการนิเทศนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 1/2567 (อ.นิติกร หล้าชัย)	148,084.00	145,956.00	1-พ.ค.-67	1-ก.ย.-67	อาจารย์นิเทศฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ได้เข้าพบผู้บริหาร หัวหน้าแผนก ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกสอน เพื่อปรึกษาหารือ และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาสำหรับดำเนินการปฏิบัติการสอนของนักศึกษา จำนวน 22 วิทยาลัย ในเครือข่ายอาชีวศึกษา รวมถึงตรวจประเมินเอกสารและหลักฐานให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินสมรรถนะการปฏิบัติการสอนของนักศึกษาให้เป็นไปตามสภาวิชาชีพครู	ค.อ.บ. ทั้ง 3 หลักสูตร ได้เฝ้าตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการ ปฏิบัติงานวิชาชีพ และการปฏิบัติงานของนักศึกษา ในสถานศึกษา ตามที่กำหนดไว้	ไม่มี	ไม่มี
67	บุคลากร โครงการจ้างอาจารย์พิเศษ สอนในรายวิชา จิตวิทยาสำหรับครูวิชาชีพ ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.อ.บ.) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (อ.ศักดิ์สิทธิ์ ชื่นชมนาคจาด)	6,750.00	6,750.00	1-มิ.ย.-67	1-ก.ย.-67	นักศึกษานักความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ที่ได้เกิดการเรียนรู้ประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ	นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า และวิศวกรรมอุตสาหกรรม ที่เข้ารับการเรียนการสอนครบตามประกาศของคณะกรรมการครุสภาว่าด้วยการดำเนินการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	ไม่มี	ไม่มี
68	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาทักษะวิชาชีพเทียบโอนความรู้และทวนสอบ รายวิชา สาขาประยุกต์ใช้ PLC และหุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม (อ.บุญญฤทธิ์ วังจอน)	12,600.00	12,600.00	19-ก.ค.-67	22-ก.ค.-67	ในโครงการนี้ได้ให้ความสำคัญกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 9 พิษณุโลก ที่จะทำการเรียนการสอนฝึกปฏิบัติ และทำการทดสอบตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาประยุกต์ใช้ PLC และหุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน 25 คน ผู้ผ่านการฝึกอบรมและทดสอบจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เป็นโครงการหนึ่งที่สามารถตอบตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยฯ และสามารถพัฒนาทักษะของนักศึกษา รวมถึงการ ทวนสอบรายวิชาโปรแกรมเบิ้ลคอนโทรลเลอร์ รายวิชาการควบคุมมอเตอร์ ไฟฟ้าและนิวแมติกส์ อีกทั้งเป็นการเทียบโอนรายวิชาของนักศึกษา ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า อีกด้วย นักศึกษาผ่านการทดสอบจากสาขาช่างดังกล่าวจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานแห่งชาติ จะสามารถไปประกอบอาชีพต่างๆ ได้ และสามารถประกอบอาชีพที่ขึ้นทะเบียนเป็นอาชีพช่างได้	1 เพื่อการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านทักษะ วิชาชีพให้เกิดคุณภาพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาความร่วมมือของ องค์กรต่างๆ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับชาติให้มีคุณภาพ 2 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ระดับระดับอุดมศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นให้ เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ โดยเฉพาะการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มี ความรู้และทักษะที่เหมาะสม และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและ ประเทศชาติ	ไม่มี	ไม่มี
69	โครงการสัมมนาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 1/2567 (อ.นิติกร หล้าชัย)	137,250.00	137,250.00	14-ก.ย.-67	14-ก.ย.-67	นักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติการสอน ได้นำเสนอผลการปฏิบัติงานการสอนในภาคเรียนที่ 1/2567 ที่นำมา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวทางสรุปแก้ไข ปัญหา ในการ ดำเนินการปฏิบัติการสอนในภาคเรียนถัดไป และการบรรยายในหัวข้อการยื่นข้อ โใบประกอบวิชาชีพครูให้กับนักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษาในปีการศึกษา 2567 รวมถึงการประกวดแข่งขันการจัดการเรียนการสอนดีเด่นในด้านวิจัยในชั้นเรียน และแผนการเรียนการสอนดีเด่น	นักศึกษาได้พัฒนาการจัดการศึกษาวิชาชีพ ด้านสังคมศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลิตครูวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งของตนเอง และเป็นทั้งพี่ทางวิชาการให้กับสังคม และท้องถิ่น อาจารย์นิเทศได้ทราบปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการดำเนินการจัดการ จากฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่จะนำมาใช้แก้ไขปัญหาให้การ ดำเนินการให้มีประสิทธิภาพในการจัดส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูในครั้งต่อไป	ไม่มี	ไม่มี
70	โครงการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า ภาคเรียนที่ 2/2566 (อ.ดร.เอกรัฐ ษะอุม เอียด)	47,523.00	47,523.00	23-ม.ค.-67	29 ก.พ. 2567	สามารถผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า ที่มีคุณลักษณะ เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพออกสู่ ตลาดแรงงาน และจัดการศึกษาให้กับนักศึกษาสาขาต่าง ๆ ของพื้นที่พิษณุโลก ที่ จำเป็นต้องศึกษาวิชาพื้นฐานทางด้านช่างอุตสาหกรรม การเรียนการสอนเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการและความพึงพอใจของนักศึกษา	ได้รับวัสดุการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการศึกษา นักศึกษาได้รับ การฝึกทักษะ และทำการจัดการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพให้แก่ นักศึกษาใน หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า และสาขาวิชาอื่นๆ	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
71	โครงการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล ภาคเรียนที่ 2/2566 (อ.ภควิทย์ หุ่นฉัตร)	44,968.00	44,553.00	1-ก.พ.-67	31-มี.ค.-67	บัณฑิตมีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ และมีคุณภาพออกสู่ตลาดแรงงาน ได้จัดการศึกษาให้กับนักศึกษาในสาขาต่าง ๆ ของเขตพื้นที่พิษณุโลก ที่จำเป็นต้องศึกษาในวิชาพื้นฐานทางด้านช่างอุตสาหกรรม ทำให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการ และความพึงพอใจของนักศึกษา	1. การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก มีคุณภาพสูงขึ้น 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในหลักสูตรอยู่ในระดับดี 3. ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในหลักสูตรอยู่ในระดับดี	ไม่มี	ไม่มี
72	โครงการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (อ.นิติกร หลีชัย)	40,369.00	40,369.00	6-มี.ค.-67	31-มี.ค.-67	บัณฑิตหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ที่มีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพออกสู่ตลาดแรงงาน ได้จัดการศึกษาให้กับนักศึกษาสาขาต่าง ๆ ของเขตพื้นที่พิษณุโลก ที่จำเป็นต้องศึกษาวิชาพื้นฐานทางด้านช่างอุตสาหกรรม ทำให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการและความพึงพอใจของนักศึกษา	1. การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ สาขาวิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก มีคุณภาพสูงขึ้น 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก 3. ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก	ไม่มี	ไม่มี
73	โครงการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร ปวส. ช่างยนต์ (ว่าที่ร้อยตรีปริดา เสนมา)	22,484.00	22,242.40	15-ก.พ.-67	31-มี.ค.-67	สามารถผลิตบุคลากรสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หลักสูตร ปวส. สาขาวิชาช่างยนต์ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกสู่ตลาดแรงงาน สามารถจัดการศึกษาให้กับนักศึกษาในสาขาต่าง ๆ ของเขตพื้นที่พิษณุโลก ที่จำเป็นต้องศึกษาในวิชาพื้นฐานทางด้านช่างอุตสาหกรรม ทำให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการและความพึงพอใจของนักศึกษา	1. การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ปวส.ช่างยนต์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก มีคุณภาพสูงขึ้น 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในหลักสูตรอยู่ในระดับดี 3. ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในหลักสูตรอยู่ในระดับดี	ไม่มี	ไม่มี
74	โครงการการฝึกทักษะเพื่อเสริมศักยภาพนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2567 (อ.ดร.เดือนแรม แผงเกียรติ)	26,920.00	26,920.00	9-ก.พ.-67	12-มี.ค.-67	1. ผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพออกสู่ตลาดแรงงาน 2. ผลิตช่างเทคนิค ที่มีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพออกสู่ตลาดแรงงาน 3. การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการและความพึงพอใจของนักศึกษา	1. บัณฑิตหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตเกิดทักษะการปฏิบัติเพิ่มขึ้นร้อยละ 90 2. ผลิตช่างเทคนิคและบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพออกสู่ตลาดแรงงานจำนวน 90 คน 3. เกิดรูปแบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการและความพึงพอใจของนักศึกษา ร้อยละ 90	ไม่มี	ไม่มี
75	พิษณุโลก-งปม. แผนงานได้ร่วมพระบารมี โครงการพัฒนาต้นแบบระบบสลัดน้ำผักด้วยระบบเย็นเพื่อสนับสนุนการแปรรูปผลิตภัณฑ์ : กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยจากสารพิษตำบลเกาะตาเลีย อําเภอสรีรังษี จังหวัดสุโขทัย (นางสาวเดือนแรม แผงเกียรติ)	98,400.00	98,400.00	19-ม.ค.-67	30-ก.ย.-67	1. อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก ชุมชนเป้าหมายที่เข้าร่วมการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี เกิดองค์ความรู้และแนวทางการยกระดับหรือแก้ปัญหาในกระบวนการผลิต 2. อาจารย์ในมหาวิทยาลัย ประชาชน ที่เข้าร่วมได้รับองค์ความรู้และสามารถนำองค์ความรู้จากการจัดโครงการไปถ่ายทอด/ ส่งต่อ/ ขยายผลแก่ชุมชน ประชาชน และผู้สนใจได้ 3. วิสาหกิจชุมชนฯ เกิดองค์ความรู้และทักษะสำหรับการยกระดับกระบวนการผลิตด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม 4. เอกสารบันทึกข้อตกลงและหนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ 5. เกิดการขยายเครือข่ายภาคีความร่วมมือจากภาคส่วนต่างๆ	1. ข้อมูลพื้นฐานของทางกลุ่มหรือกลุ่มเป้าหมาย สำหรับดำเนินงานจำนวน 1 ชุดข้อมูล 2. นวัตกรรมต้นแบบเครื่องสลัดน้ำผักอินทรีย์ด้วยระบบเย็นตามความต้องการของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนฯ 1 ต้นแบบ 3. ชุมชนเกาะตาเลีย สมาชิกวิสาหกิจชุมชนผักปลอดภัยจากสารพิษตำบลเกาะตาเลีย เครือข่ายเกษตรกรอินทรีย์วิถีสุโขทัย นักศึกษาหรือผู้สนใจ ได้รับถ่ายทอดความรู้การยกระดับกระบวนการผลิตด้วยนวัตกรรมต้นแบบเครื่องสลัดน้ำผักอินทรีย์ด้วยระบบเย็น จำนวน 20 ท่าน 4. นักวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่ชุมชน ทั้งบุคลากรและนักศึกษา และศาสตร์แห่งพระราชฯ จำนวน 10 ท่าน	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
76	โครงการการพัฒนาต้นแบบเครื่องสูบน้ำแบบเคลื่อนที่ควบคุมด้วยระบบ IOT ใช้พลังงานไฟฟ้าจากโซลาร์เซลล์ สำหรับเกษตรกร ตำบลบ้านกว้าง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก (นายสมบัติ มงคลชัยชนะ)	70,000.00	55,687.60	1-พ.ค.-67	31-ก.ค.-67	บรรจุตามเป้าหมายที่วางไว้	1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มเป้าหมาย สำหรับดำเนินงาน จำนวน 1 ชุด ข้อมูล 2 ต้นแบบเครื่องสูบน้ำแบบเคลื่อนที่ควบคุมด้วยระบบ IOTใช้พลังงานไฟฟ้าจากโซลาร์เซลล์ สำหรับเกษตรกร ตำบลบ้านกว้าง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 1 ต้นแบบ 3 องค์ความรู้จากโครงการต้นแบบเครื่องสูบน้ำแบบเคลื่อนที่ควบคุมด้วยระบบ IOTใช้พลังงานไฟฟ้าจากโซลาร์เซลล์ สำหรับเกษตรกร ตำบลบ้านกว้าง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 1 เรื่อง 4 ผู้เข้ารับฝึกอบรมได้รับถ่ายทอดความรู้ต้นแบบเครื่องสูบน้ำแบบเคลื่อนที่ควบคุมด้วยระบบ IOTใช้พลังงานไฟฟ้าจากโซลาร์เซลล์ สำหรับเกษตรกร ตำบลบ้านกว้าง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก จำนวนไม่น้อยกว่า 20 ท่าน 5 ครอบคลุมการดำเนินงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ชุมชน ขับเคลื่อนดำเนินงาน ร่วมกับระหว่างอาจารย์ บุคลากรภายนอก และนักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 10 ท่าน	งบมาช้า การแคร์ละเอียด ชื้อของยาก เนื่องจากราคาเปลี่ยนแปลง สินค้าบางอย่างร้านไม่นำมาขาย เพราะต้นทุนสูง	ไม่มี
77	โครงการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า ภาคเรียนที่ 1/2567 (อ.บุญญฤทธิ์ วิงจอน)	21,390.00	21,390.00	5-มิ.ย.-67	31-ก.ค.-67	1. ผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า ที่มีคุณลักษณะ เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพออกสู่ ตลาดแรงงาน 2.จัดการศึกษาให้กับนักศึกษาสาขาต่าง ๆ ของพื้นที่พิษณุโลก ที่จำเป็นต้องศึกษาวิชาพื้นฐานทางด้านช่างอุตสาหกรรม 3. การเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการและรวมทั้งของนักศึกษา	ได้รับวัสดุการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการศึกษา นักศึกษาได้รับการฝึกทักษะ และทำการจัดการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพให้แก่ นักศึกษาใน หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า และสาขาวิชาอื่นๆ	ไม่มี	ไม่มี
78	โครงการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล ภาคเรียนที่ 1/2567 (อ.ภควัต หนูณรงค์)	20,240.00	20,240.00	19-มิ.ย.-67	31-ก.ค.-67	บัณฑิตของหลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิชาครุศาสตรอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล	1. การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิชาครุศาสตรอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก มีคุณภาพสูงยิ่งขึ้น 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในหลักสูตรอยู่ในระดับดี 3. ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในหลักสูตรอยู่ในระดับดี	ไม่มี	ไม่มี
79	โครงการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร ปวส.ช่างยนต์ ภาคเรียนที่ 1/2567 (ว่าที่ร้อยตรีปรีดา เสม่า)	10,118.45	10,118.45	1-พ.ค.-67	30-ก.ย.-67	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาช่างยนต์ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก ส่งผลให้ นักศึกษาได้รับความรู้และมีทักษะจากการเรียนการสอนที่ดี	1. การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ปวส. สาขาวิชาช่างยนต์ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก มีคุณภาพสูงขึ้น	งบประมาณไม่เพียงพอ ราคาวัสดุบาง รายการมีการปรับราคาสูงขึ้น	ไม่มี
80	โครงการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหกรรม ภาคเรียนที่ 1/2567 (อ.พิณิจ บุญเยี่ยม)	23,292.00	23,292.00	1-พ.ค.-67	30-ก.ย.-67	1. ผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหกรรม ที่มีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพออกสู่ ตลาดแรงงาน 2.จัดการศึกษาให้กับนักศึกษาสาขาต่าง ๆ ของพื้นที่พิษณุโลก ที่จำเป็นต้องศึกษา วิชาพื้นฐานทางด้านช่างอุตสาหกรรม 3. การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการและ ความพึงพอใจของนักศึกษา	ได้รับวัสดุการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการศึกษา นักศึกษาได้รับการฝึกทักษะ และทำการจัดการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพให้แก่ นักศึกษาใน หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหกรรม และสาขาวิชาอื่นๆ	ไม่มี	ไม่มี
81	ต้นแบบเครื่องขึ้นพร้อมเก็บรักษาเนื้อเยื่อใช้พลังงานไฟฟ้า จากโซลาร์เซลล์สลับพลังงานไฟฟ้า สำหรับผู้ประกอบการ ผลิตเนื้อเยื่อขึ้น วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์เลี้ยงปูนา และแปรรูป ต.ยานยาว อ.สวรรคโลก จ.สุโขทัย (นาย สมบัติ มงคลชัยชนะ)	74,000.00	74,000.00	1-ค.ค.-66	31-ก.ค.-67	ได้ต้นแบบเครื่องทดสอบ	ต้นแบบเครื่องทดสอบ	งบประมาณจัดสรรมาไม่ตรงตามแผนงาน	ไม่มี
82	การลดความสูญเสียผลิตภัณฑ์ฝักเนื้อหรือแผ่นอบกรอบโดยใช้เครื่องอบร้อนร่วมอินฟราเรด (นายบุญญฤทธิ์ วิงจอน)	143,000.00	143,000.00	1-ค.ค.-66	31-ก.ค.-67	สร้างต้นแบบเครื่องอบร้อนลดการสูญเสียฝักเนื้ออบกรอบ	1.ได้ต้นแบบเครื่องอบร้อนลดการสูญเสียฝักเนื้ออบกรอบ	งบประมาณจัดสรรมาไม่ตรงตามแผนงาน งบประมาณล่าช้ากว่ากำหนด	ไม่มี
83	โครงการ เครื่องอบแห้งเบหมีฝักแบบใช้ความร้อนจากระบบทำความเย็นร่วมกับขดลวดความร้อนใช้พลังงานไฟฟ้าสลับกับพลังงานไฟฟ้าจากโซลาร์เซลล์ (อ.สมบัติ มงคลชัยชนะ)	125,000.00	125,000.00	1-ค.ค.-66	31-มี.ค.-67	สร้างต้นแบบเครื่องฯ ทราบผลการใช้งานเครื่องฯ ทราบต้นทุนเครื่องฯ	1 ต้นแบบเครื่อง 1 ต้นแบบ 2 ความรู้ 1 เรื่อง	งบประมาณไม่มาตรงตามแผน เป็นงานใหม่บุคลากรไม่เข้าใจในระบบงาน	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
84	โครงการการพัฒนาสื่อการสอนทักษะวิชาชีพเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้วยตนเอง (อ.ดร.เอกรัฐ ชะมูนเอียด)	99,000.00	99,000.00	1-ต.ค.-66	31-มี.ค.-67	1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมส่งเสริมวิทยาศาสตร์การเรียนรู้ทักษะวิชาชีพผ่านประสบการณ์ 2. ครูได้พัฒนาชุดสื่อและคู่มือวิทยาศาสตร์การเรียนรู้ทักษะวิชาชีพกิจกรรมการเรียนการสอน 3. นักศึกษาผู้ร่วมโครงการได้มีส่วนร่วมการพัฒนาสื่อที่มุ่งเน้นงานวิทยาศาสตร์กับการส่งเสริมทักษะวิชาชีพ 4. อาจารย์ผู้ดำเนินโครงการ ได้สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายเป็นแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	คู่มือ สื่อ/นวัตกรรม เพื่อการเรียนการสอน	ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการสื่อการสอนที่มีจำกัดกับความต้องการของผู้ใช้งานทำให้ความสามารถในตอบโต้ของเอกสารการเรียนที่ใช้และการทดลองได้น้อย และช่วงเวลาในการสร้างประสบการณ์เรียนรู้วิชาชีพที่เกี่ยวกับไฟฟ้า และเสริมความรู้ควบคู่กับการทฤษฎี ที่จำเป็นต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	ไม่มี
85	เงินกันเหลือปี โครงการสัมมนาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 1/2566 (อ.นิติกร หลีชัย)	27,127.00	27,127.00	1-ต.ค.-66	31-มี.ค.-67	พัฒนาการจัดการศึกษาวิชาชีพ ด้านสังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลิตครูวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม พึ่งพาตนเองได้ และเป็นທີ່พึ่งพาวิชาการให้กับสังคม และท้องถิ่น รวบรวมปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการดำเนินการจัดการจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่จะนำมาใช้แก้ปัญหาให้การดำเนินการให้มีประสิทธิภาพในการจัดส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในครั้งต่อไป แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเพื่อน นักศึกษาที่ออกฝึกที่ออกฝึกสอนแต่ละที่ และรับรองปริญญาทางการศึกษา (หลักสูตร 5 ปี) ตามประกาศของคณะกรรมการคุรุสภาว่าด้วยการดำเนินการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	1) ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหา การจัดส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2) รูปแบบการดำเนินงานการจัดส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยฯ ให้การดำเนินงานต่อไปที่มีประสิทธิภาพในการศึกษาต่อไป	ไม่มี	ไม่มี
86	โครงการสร้างความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตครูสาครศาสตร์อุตสาหกรรมร่วมกับสถาบันเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (อ.ประเทียบ พรมสิน้อง)	125,600.00	125,600.00	1-ต.ค.-66	21-5.ค.-66	นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครูและกำหนดบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานของ มทร. ลำปาง กับสถานศึกษาเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และสร้างความร่วมมือระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กับสถานศึกษาเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1. แนวทางในการส่งนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครูของ มทร. ลำปางกับสถานศึกษาเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2. ความร่วมมือระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กับสถานศึกษาเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ความต้องการของเครือข่ายในการทำความร่วมมือมีไม่เต็มตั้งแต่งบประมาณดำเนินการมีไม่เพียงพอ	ไม่มี
87	โครงการ Michelin Talent Academy นิคมอุตสาหกรรมเหมราช จ.ระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เทอม 1/66 (อ.ศักดิ์สิทธิ์ ชินชนวนาคาด)	23,816.00	23,796.00	1-ต.ค.-66	29-5.ค.-66	พัฒนาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ระดับ ปวส. ให้ความสอดคล้องกับความต้องการในภาคอุตสาหกรรม ผ่านการจัดการศึกษาที่บูรณาการเรียนรู้กับการทำงานในรูปแบบโรงเรียนในโรงงาน ไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในภาคเอกชน (Talent Mobility)	1. นักศึกษา ปวส. มีความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่สอดคล้องกับความต้องการในภาคอุตสาหกรรม	ไม่มี	ไม่มี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา พิชญโลก									
88	โครงการส่งเสริมการพัฒนาและสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนคล้านานา (ผศ.ดร.สุริยาพร นิพรมย์)	25,000.00	25,000.00	5-ม.ค.-67	30-ม.ค.-67	จัดทำทะเบียนผลิตภัณฑ์ 500 ท่อ	ได้ผลิตภัณฑ์ทะเบียนผลิตภัณฑ์ 500 ท่อ	ไม่มี	ไม่มี
89	โครงการจัดการเรียนการสอนการฝึกงานทางวิชาชีพ (อ.วรรณภา สระพินครบุรี)	14,060.00	7,900.00	13-พ.ย.-66	25-มี.ค.-67	สามารถเตรียมความพร้อมและเสริมทักษะที่ควรมีให้กับนักศึกษาก่อนการฝึกงาน เปิดโอกาสให้สถานประกอบการที่ภาคีรัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต เพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำของบัณฑิต	นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานทางด้านอุตสาหกรรมอาหารสามารถพัฒนาตนเองเพื่อประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต	มีการนิเทศผ่านระบบออนไลน์ ๑ แห่ง เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการติดภารกิจไปราชการอื่นที่จำเป็นในเวลาที่กำหนดไว้ และที่ตั้งของสถานประกอบการอยู่ในจังหวัดสระบุรี ซึ่งไม่มีค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าน้ำมันรถ และเบี่ยเลี้ยง ทำให้ผล	ไม่มี
90	โครงการฝึกงานภายนอกระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศาสตร์ 2/2566 (อ.ดร.อุษณีย์ภรณ์ สร้อยเพชร)	21,450.00	18,790.00	31-ต.ค.-66	31-มี.ค.-67	1 รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็นของสถานประกอบการ ที่มีต่อนักศึกษาและสถาบัน เพื่อนำไปปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2 รั้งทั้ง ให้คำแนะนำ และช่วยแก้ปัญหาให้กับนักศึกษาขณะออกฝึกงานภายนอก	นักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง และสามารถพัฒนาตนเองเป็นผู้ประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวนนักศึกษาที่ลดลง ส่งผลให้ความต่อเนื่องของการสร้างเครือข่ายไปบ้าง ในบางสถานประกอบการ และการปฏิบัติงานในช่วงชั้นเมอร์ค่อนข้างสั้นทำให้การปฏิบัติงานในบางสถานประกอบการไม่ครบทุกส่วนงาน	ไม่มี
91	โครงการฝึกงานภายนอกระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร ภาคการศึกษา 2/2566 (อ.วราภุช ดอนคำพึ่ง)	28,600.00	28,600.00	1-พ.ย.-66	30-เม.ย.-67	1.ตรวจติดตามนักศึกษาฝึกประสบการณ์จบ	นักศึกษาได้มีประสบการณ์ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
92	โครงการสหกิจศึกษา สาขาพืชศาสตร์ 2566 (อ.สุรวิรัตน์ บัวชื่น)	53,625.00	39,525.00	1-พ.ย.-66	30-เม.ย.-67	1. นักศึกษามีความพร้อมด้านการพัฒนาอาชีพและเสริมทักษะสร้างประสบการณ์สำหรับการทำงาน 2. เปิดโอกาสให้สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต 3. องค์กรผู้ใช้นับถือได้รับประโยชน์จากโครงการหรืองานที่นักศึกษาปฏิบัติกิจทั้งใช้ประโยชน์จากสหกิจศึกษาเป็นแนวทางในการสรรหาและพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและนักศึกษาได้พัฒนาตนเองในรูปแบบที่มีคุณค่า 4. สามารถส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ผ่านนักศึกษาสหกิจศึกษา และคณาจารย์ในท้องถิ่นนำไปสู่ความร่วมมือที่กว้างยิ่งขึ้น 5. เกิดการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ทันสมัยได้มาตรฐานและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเตรียมความพร้อมของทรัพยากรมนุษย์ของประเทศเพื่อก้าวสู่ AEC	บัณฑิตได้มีประสบการณ์ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่พบ	ไม่มี
93	โครงการส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เกษตรราชชมงคล ครั้งที่ 7 (ผศ.ดร.วิทยา พรหมพฤกษ์)	10,000.00	10,000.00	15-พ.ย.-66	30-ธ.ค.-66	1. สามารถส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา 2. พัฒนานักศึกษาและผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	1. นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา 2. นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันและสามารถพัฒนาตนเองและพร้อมเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ประการ	ไม่มี	ไม่มี
94	โครงการอบรมเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2566 มทร.ล้านนา พิษณุโลก (ผศ.ดร.วิทยา พรหมพฤกษ์)	46,100.00	46,100.00	15-ก.พ.-67	30-มี.ค.-67	1.นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ 2. สามารถนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของหลักสูตร 3. พัฒนาผลสัมฤทธิ์คุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	นักศึกษาได้ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามสมรรถนะที่หลักสูตร สาขาวิชา ได้กำหนดไว้เพื่อสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ไม่มี	ไม่มี
95	โครงการฝึกงานภายนอกระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 3/2566 (อ.ดร.อุษณีย์ภรณ์ สร้อยเพชร)	90,675.00	78,903.00	1-มี.ค.-67	30-มิ.ย.-67	1. นักศึกษาสาขาสัตวศาสตร์มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถพัฒนาตนเองเพื่อเป็นผู้ประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ได้เครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน	นักศึกษามีประสบการณ์ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงาน และสถานประกอบการต่างๆได้เป็นอย่างดี	จำนวนนักศึกษาที่ลดลง ส่งผลให้ความต่อเนื่องของการสร้างเครือข่ายขาดไปบ้าง ในบางสถานประกอบการ และการปฏิบัติงานในช่วงซัมเมอร์ค่อนข้างสั้นทำให้การปฏิบัติงานในบางสถานประกอบการไม่ครบทุกส่วนงาน	ไม่มี
96	โครงการจัดการเรียนการสอนฝึกงานทางวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ภาคการศึกษา 3/2566 (อ.วรรณภา สระพินศรีบุรี)	1,200.00	1,000.00	1-เม.ย.-67	30 ม.ย.67	นักศึกษาได้เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการระดับอุตสาหกรรม มีโอกาสได้ฝึกฝนทักษะการปฏิบัติงานด้านการผลิต ควบคุมภาพ การจัดซื้อ และการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม	นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานทางด้านอุตสาหกรรมอาหารสามารถพัฒนาตนเองเพื่อประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการครั้งนี้เป็น นักศึกษาหลักสูตรปรับปรุงซึ่งมีการเพิ่มจำนวนชั่วโมงรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเพิ่มพูนทักษะปฏิบัติให้เกิดความเชี่ยวชาญ การมาฝึกงานในภาคฤดูร้อนจึงทำให้เกิดความเร่งรีบที่จะต้องเก็บจำนวนชั่วโมงให้ครบตามกำหนด โดยต้องเพิ่มชั่วโมงทำงานก่อน หรือ มาทำในวันเสาร์ อาทิตย์ อาจทำให้เกิดการเหนื่อยล้าได้	ไม่มี
97	โครงการจัดการเรียนการสอนฝึกงานทางวิชาชีพ ระดับ ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร ภาคการศึกษา 3/2566 (อ.วรรณภา สระพินศรีบุรี)	8,740.00	3,840.00	1-เม.ย.-67	30-มิ.ย.-67	นักศึกษา ปวส. ทุกคนได้เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการระดับอุตสาหกรรม มีโอกาสได้ฝึกฝนทักษะการปฏิบัติงานด้านการผลิต ควบคุมภาพ การจัดซื้อ และการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม	นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานทางด้านอุตสาหกรรมอาหารสามารถพัฒนาตนเองเพื่อประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต	โรงงานอุตสาหกรรมอาหารบางแห่งไม่มีนโยบายรับนักศึกษาระดับปวส. สถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่นักศึกษาเข้าฝึก อาจจะไม่ตรงกับความต้องการของนักศึกษา อาจต้องวางแผนหาการสำรวจข้อมูล รายการสถานประกอบการที่ขึ้นตรงกับนักศึกษาทุกระดับเข้าฝึกงาน	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
98	โครงการฝึกงานภายนอกทางพิชศาสตร์ สาขาพิชศาสตร์ ระดับ ปวส. 3/2566 (อ.สุริย์รัตน์ บัวชื่น)	29,250.00	20,432.00	1-เม.ย.-67	30-พ.ค.-67	1. นักศึกษามีความพร้อมด้านการพัฒนาอาชีพและเสริมทักษะสร้างประสบการณ์สำหรับการเข้าสู่ระบบการทำงาน 2. เปิดโอกาสให้สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต 3. องค์กรผู้ใช้นัดคิดได้รับประโยชน์จากโครงการหรืองานที่นักศึกษาปฏิบัติทั้งหมดทั้งใช้ประโยชน์จากสหกิจศึกษาเป็นแนวทางในการสรรหาและพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและนักศึกษาได้พัฒนาตนเองในรูปแบบที่มีคุณค่า 4. สามารถส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานประกอบการและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ผ่านนักศึกษาสหกิจศึกษา และคณาจารย์นิเทศอันนำไปสู่ความร่วมมือที่กว้างยิ่งขึ้น 5. เกิดการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ทันสมัยได้มาตรฐานและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเตรียมความพร้อมของทรัพยากรมนุษย์ของประเทศเพื่อก้าวสู่ AEC	1.นักศึกษา มทร.ล้านนา พิชณโลก มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานทางด้านอาชีพเกษตรกรรมสามารถพัฒนาตนเองเพื่อประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีบางหน่วยงานที่นักศึกษาไปฝึกงานหลังจากฝึกงานเสร็จสิ้นรับนักศึกษาเข้าทำงาน	ไม่มี	ไม่มี
99	โครงการฝึกงานภายนอกทางพิชศาสตร์ สาขาพิชศาสตร์ ระดับ วท.บ. 3/2566 (อ.สุริย์รัตน์ บัวชื่น)	35,100.00	22,900.00	1-เม.ย.-67	30-ก.ค.-67	1. นักศึกษาหรือผู้ที่สนใจศึกษาเรียนรู้ใตนาการเพาะเห็ด ได้รับการฝึกปฏิบัติงานเกิดเป็นทักษะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาประกอบอาชีพได้ 2. นักศึกษาหรือผู้ที่ผ่านการฝึกทักษะ สามารถวางแผนการผลิตและการจัดการฟาร์มเมล็ดอ่อนตามกระบวนการผลิตพืชปลอดภัยได้อย่างเหมาะสม รวมไปถึงการจัดการดินปุ๋ยเพื่อผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ไว้จัดจำหน่าย 3. นักศึกษาและคณาจารย์สามารถบูรณาการผลิตเมล็ดอ่อนและผักสดเพื่อให้เกิดเป็นงานวิจัยได้ และสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปเผยแพร่แก่ผู้สนใจ	1.นักศึกษา มทร.ล้านนา พิชณโลก มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานทางด้านอาชีพเกษตรกรรมสามารถพัฒนาตนเองเพื่อประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีบางหน่วยงานที่นักศึกษาไปฝึกงานหลังจากฝึกงานเสร็จสิ้นรับนักศึกษาเข้าทำงาน	ไม่มี	ไม่มี
100	โครงการฝึกงานภายนอกทางระดับ ปวส.สาขาวิชาสัตวศาสตร์ 3/2566 (อ.จันทร์ สมนร)	61,425.00	55,375.00	29-มี.ค.-67	30-พ.ค.-67	นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานร่วมกับสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเข้าใจสามารถปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์และสามารถพัฒนาตนเองเพื่อการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคตต่อไป	นักศึกษาระดับ ปวส. สาขาสัตวศาสตร์ มทร.ล้านนา พิชณโลก มีการปฏิบัติงานร่วมกับสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และสอดคล้องกับการฝึกงานภายนอกและ มีความเข้าใจสามารถปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์และสามารถพัฒนาตนเองเพื่อการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคตต่อไปและยังสามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากร หน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการต่างๆได้อย่างดี มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ไม่มี	ไม่มี
101	โครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมทางเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิชณโลก (ผศ. ดร.วิทยา พรหมเทตฤกษ์)	7,500.00	7,500.00	1-มี.ย.-67	30-ก.ค.-67	จัดกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้เรื่อง เกษตรวิถีเดิมและการประยุกต์ใช้เกษตรสร้างสรรค์ผ่านไกชน 2 มหาราช มีผู้เข้าร่วมจำนวน 56 คน ได้รับองค์ความรู้ เรื่อง อุดมทัศน์ของไกชน 2 มหาราช และเรื่อง เรื่อง เกษตรวิถีเดิมและการประยุกต์ใช้เกษตรสร้างสรรค์ต่อการพัฒนาการประกวดไก่พื้นเมืองไทย นักศึกษาได้เข้าประกวด ไก่เหลืองแตรทองของสมาชิกเครือข่ายวิจัยไก่พื้นเมืองพิชณโลก ได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับ 1 /รองชนะเลิศอันดับ 1 และ รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท เพศเมีย น้ำหนัก 2 กก.ขึ้นไป	นักศึกษามีความรู้อันเกี่ยวกับวิถีชีวิตและการประยุกต์ และนักศึกษา ได้เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัล	ไม่มี	ไม่มี
102	โครงการฝึกงานภายนอก ระดับ ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร ภาควิชาการศึกษา 3/2566 (อ.วรฤกษ์ ดอนคำเพ็ง)	2,920.00	2,920.00	1-เม.ย.-67	10-มี.ย.-67	1.ตรวจติดตามนักศึกษาฝึกประสบการณ์ครบ	นักศึกษามีประสบการณ์ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่มี	ไม่มี
103	โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตรประกาศนียบัตรการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตไก่ดำเชิงพาณิชย์ 2 (อ.ดร.สุชนิย์ภรณ์ สร้อยเพชร)	1,200,000.00	1,130,010.00	1-มี.ย.-67	30-ก.ย.-67	1. ได้ผู้เรียน จำนวน 40 ราย 2. ได้เกิดการจัดการระบบการเลี้ยงสัตว์ปีกแบบ Zero waste โดยมุ่งเน้นการนำใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการผลิตไก่ดำเชิงพาณิชย์	ผลผลิต : อาจารย์ 10 ท่าน, นักศึกษาโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตรประกาศนียบัตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าการผลิตไก่ดำเชิงพาณิชย์ จำนวน 40 คน ผลลัพธ์ : ผู้เรียนภายใต้โครงการนี้ผลิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตรประกาศนียบัตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าการผลิตไก่ดำเชิงพาณิชย์ รุ่นที่ 2 จำนวน 40 คน	การดำเนินงานจัดการเรียนการสอนในระยะเวลาที่จำกัดจึงต้องมีการเพิ่มเวลาเรียนในช่วงนอกเวลาเรียนมากขึ้น และจำเป็นต้องมีการเร่งดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณให้ทันกำหนด	ไม่มี
104	โครงการแผนปฏิบัติการเพื่อสร้างทักษะและบัณฑิตเป็นผู้ประกอบการทางเกษตรรุ่นใหม่แก่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (SAT young entrepreneur) พิชณโลก (อ.ศิริจรรยา จันทร์มี)	30,000.00	30,000.00	3-ส.ค.-67	14-ส.ค.-67	- จัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และ นำเสนอแผนธุรกิจในรูปแบบภาษาอังกฤษ - นักศึกษาได้รับความรู้จนสามารถเขียนแผนธุรกิจได้ มีการแข่งขันการนำเสนอแผนธุรกิจ จำนวน 10 แผนธุรกิจ	1.นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ได้เตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการ 2.นักศึกษเตรียมความพร้อมก้าวสู่ตลาดสหกรณ์ยุค New Normal	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
105	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขันทักษะทางวิชาการเกษตรราชมงคล ครั้งที่ 6 (นางสาวศิริจรยา จันทร์มี)	35,000.00	35,000.00	29-ส.ค.-67	30-ส.ค.-67	นักศึกษาได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เกษตรราชมงคล ครั้งที่ 8 และได้เข้าร่วมการแข่งขันจนได้รับรางวัลหลายรายการ	1. นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา 2. นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันและสามารถพัฒนาตนเองและพร้อมเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ประการ 3. นักศึกษาทุกพื้นที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะวิชาการทางเทคโนโลยีการเกษตรด้านต่างๆ 4. นักศึกษาเตรียมความพร้อมแข่งขันด้านวิชาการและวิชาชีพภายในระดับชาติ	ไม่มี	ไม่มี
106	โครงการงานฟาร์มไก่โรงเรือนปิด (EVAP) (อ.ดร.อุษณีย์ ภรณ์ สร้อยเพชร)	128,095.00	128,095.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	1. นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพวิชาการและวิชาชีพ 2. นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขัน และสามารถพัฒนาตนเองเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ประการ	จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพให้แก่นักศึกษาในสาขาวิชาสัตวศาสตร์และสาขาวิชาอื่นๆ และมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	โครงการงานฟาร์มไก่โรงเรือนปิด ได้รับผลกระทบจากโรคระบาด และภาวะวัตถุดิบสัตว์ราคาสูงขึ้น จึงทำให้การประมาณการรายได้ค่อนข้างต่ำ และยังไม่กำไรหมุนเวียนภายในฟาร์ม	ไม่มี
107	โครงการงานฟาร์มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (ผ.ดร.อรอนพ ทักคุณดุม)	59,500.00	59,500.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	เสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากผลผลิตทางการเกษตร แก่นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาอุตสาหกรรมเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และสร้างรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์งานฟาร์มของหลักสูตร ฯ ไม่น้อยกว่า 70,000 บาทต่อปีงบประมาณ	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 19 คน มีทักษะและประสบการณ์ด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากผลผลิตทางการเกษตร 2. รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์งานฟาร์มมูลค่ารวมไม่น้อยกว่า 70,000 บาท 3. จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารจากผลผลิตทางการเกษตรไม่น้อยกว่า 36 ครั้งต่อปีงบประมาณ (จำนวน 3 ฟาร์มละ 12 ครั้ง โดยใน 1 เดือน มีกิจกรรมอย่างน้อย 1 ครั้ง)	ไม่มี	ไม่มี
108	โครงการไก่ไข่ปลอดภัยเพื่อการเรียนการสอนตามแนวทางปศุสัตว์ปลอดภัย	4,105.50	4,105.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	1. นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพวิชาการและวิชาชีพ 2. นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขัน และสามารถพัฒนาตนเองเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ประการ	จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพให้แก่นักศึกษาในสาขาวิชาสัตวศาสตร์และสาขาวิชาอื่นๆ และมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	โครงการงานฟาร์มไก่ไข่โรงเรือนปิด ได้รับผลกระทบจากโรคระบาด และภาวะวัตถุดิบสัตว์ราคาสูงขึ้น จึงทำให้การประมาณการรายได้ค่อนข้างต่ำ และยังไม่กำไรหมุนเวียนภายในฟาร์ม	ไม่มี
109	โครงการงานฟาร์ม การผลิตข้าวเพื่อสุขภาพ (ผ.ดร.วิทยา พรหมเทพย์)	25,500.00	25,500.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	1. รูปแบบการแปรรูป และผลิตภัณฑ์จากการแปรรูปข้าวที่ได้มาตรฐานสำหรับฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิต และธุรกิจของข้าวให้แก่ นักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2. รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ข้าว และการให้บริการเครื่องจักรกลการเกษตร 3. แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีการแปรรูปและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับข้าว และสถานที่ท่องเที่ยวเชิงเกษตร	1. รูปแบบการแปรรูป และผลิตภัณฑ์จากการแปรรูปข้าวที่ได้มาตรฐาน สำหรับฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิต และธุรกิจของข้าวให้แก่ นักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2. รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ข้าว และการให้บริการเครื่องจักรกลการเกษตร 2 รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ข้าว และการให้บริการเครื่องจักรกลการเกษตร 3. แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีการแปรรูป และธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับข้าว และสถานที่ท่องเที่ยวเชิงเกษตร	โครงการงานฟาร์มการผลิตข้าวเพื่อสุขภาพ ฝึกและปฏิบัตินักศึกษาสุวิชาชีพ ไม่มีตลาดขายข้าวที่แน่นอน จึงทำให้การประมาณการรายได้ค่อนข้างต่ำ และยังไม่กำไรหมุนเวียนภายในฟาร์ม	ไม่มี
110	โครงการงานฟาร์มผลิตภัณฑ์ประมง (อ.อศิตรา หงส์หิรัญ)	2,125.00	2,000.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	โครงการผลิตภัณฑ์ประมง ได้มีผลิตภัณฑ์ที่ออกจำหน่าย จำนวน 6 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ข้าวหน้าปลาและ ซาโมซ่า ปลา ใส่อ้วปลา ขนมจีบปูอัด+กุ้ง ปลาแดดเดียว และต้มหมกปลา และได้มีการบูรณาการเรียนการสอน 2 รายวิชา คือ วิชาคุณภาพสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์ และวิชากิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ 2 ซึ่งนักศึกษาจะได้ปฏิบัติในรายวิชาคุณภาพสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์เป็นหลัก	1. จำหน่ายผลิตภัณฑ์ประมงอย่างน้อย 5 รายการ	เทอม 2 ในปีการศึกษา 2567 มีนักศึกษาลงในรายวิชานี้จำนวน 1 คน จึงทำให้ประสบปัญหาในเรื่องของกำลังคนในการผลิต ซึ่งกำลังผลิตจะได้ออกมาจากนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชานี้ จึงส่งผลทำให้รายรับไม่ตรงตามที่ตั้งเป้าหมายไว้	ไม่มี
111	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้การผลิตโคเนื้อและกระบือด้วยวัตถุดิบในท้องถิ่นเพื่อการเรียน การสอน งานวิจัย และการบริการวิชาการสู่ชุมชน (อ.อติชาติ ทองน้ำ)	2,550.00	2,550.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	1. มีแหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงาน และฝึกทักษะการผลิตโคเนื้อ-กระบือ และวิชาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. มีนักศึกษาเข้าฝึกทักษะในวิชาทักษะวิชาชีพสัตวศาสตร์ 1,2,3 และ 4 และทำปัญหาพิเศษ 3. มีผู้มาขอดูงานและขอคำปรึกษาเรื่องการผลิตโคเนื้อ-กระบือใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น	-อาจารย์และนักศึกษาศาสาวิชาสัตวศาสตร์ได้ร่วมกิจกรรม -อาจารย์และนักศึกษามีทักษะการเลี้ยงและการจัดการโคเนื้อ-กระบือเพิ่มขึ้น -สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพให้แก่นักศึกษาในสาขาวิชาสัตวศาสตร์	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
112	โครงการงานฟาร์มพืชไร่ ข้าว ข้าวโพด ข้าวฟ่าง ฯลฯ (อ.ดร.สุจิตพรพรณ บุญมี)	63,750.00	63,515.00	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	1. นักศึกษาได้รับการฝึกทักษะด้านการผลิตพืชไร่ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาประกอบอาชีพได้ 2. สามารถสร้างผลิตภัณฑ์ เช่น เมล็ดพันธุ์ข้าว ข้าวโพด ข้าวฟ่าง และอ้อยคั้นน้ำ สร้างรายได้เข้ามหาวิทยาลัย 3. นักศึกษาและผู้สนใจได้องค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่นำมาใช้ในการผลิตพืชไร่ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	1. นักศึกษาได้รับการฝึกทักษะด้านการผลิตพืชไร่ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาประกอบอาชีพได้ 2. สามารถสร้างผลิตภัณฑ์ เช่น เมล็ดพันธุ์ข้าว ข้าวโพด ข้าวฟ่าง และอ้อยคั้นน้ำ สร้างรายได้เข้ามหาวิทยาลัย 3. นักศึกษาและผู้สนใจได้องค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่นำมาใช้ในการผลิตพืชไร่ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	โครงการได้ตั้งงบประมาณในการดำเนินการงานฟาร์ม 100,000 บาท แต่เนื่องด้วยกรณีค่าไถพื้นที่แปลงนาในช่วงเดือนเมษายน ในปีงบประมาณก่อนหน้ามีอัตราการใช้ทุ่งส่งผลให้ปีงบ 67 ผู้ดำเนินการโครงการได้ทำการทำนา 1 ฤดูกาล ทำให้ขาดรายได้จากการดำเนินการกิจกรรมทางพืชไร่ในฤดูกาลนั้นไป อีกทั้งการผลิตข้าวโพดเลี้ยงสัตว์เพื่อแก้ปัญหาการใช้ไฟเพื่อการสูบน้ำเข้าแปลงในฤดูปลูกที่ 2 เกิดความเสียหายหนัก เนื่องจากมีแมลงเข้าทำลายในระยะกล้า จนไม่สามารถเก็บเกี่ยวผลผลิตได้ ส่งผลให้งบประมาณที่ต้องจัดส่ง ไม่ครบตามงบประมาณที่ตั้งไว้	ไม่มี
113	โครงการงานฟาร์มเห็ด (อ.ดร.สุจิตพรพรณ บุญมี)	2,125.00	2,125.00	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ นักศึกษา คณาจารย์ รวมถึงผู้สนใจเกี่ยวกับการผลิตเห็ดได้รับการฝึกปฏิบัติงานเกิดเป็นทักษะที่สามารถนำไปประกอบอาชีพเองได้ โดยได้รับการฝึกปฏิบัติงานจริงทั้งในพื้นที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้อาชีวการเพาะเห็ด และทักษะวิชาชีพพืชศาสตร์	1. นักศึกษาหรือผู้สนใจศึกษาเรียนรู้ในการเพาะเห็ด ได้รับการฝึกปฏิบัติงานเกิดเป็นทักษะ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาประกอบอาชีพได้ 2. นักศึกษาหรือผู้ฝึกผ่านการฝึกทักษะ สามารถวางแผนการผลิตและการจัดการฟาร์มเห็ด ตามกระบวนการผลิตพืชปลอดภัยได้อย่างเหมาะสม 3. นักศึกษาและคณาจารย์สามารถบูรณาการการผลิตเห็ดเพื่อให้เกิดเป็นงานวิจัยได้ และสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปเผยแพร่แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในการผลิตเห็ด	พบปัญหาระหว่างกระบวนการผลิต เนื่องจากความผิดพลาดในการปฏิบัติงานของนักศึกษา ส่งผลทำให้เกิดความเสียหายต่อก่อนเชื้อเห็ดที่ผลิต ไม่สามารถจำหน่ายออกในรูปแบบก้อนเชื้อที่สมบูรณ์ได้ แต่อย่างไรก็ตามก้อนเชื้อที่เสียหาย ยังสามารถนำมาเปิดดอกภายในฟาร์มเพื่อเก็บเกี่ยวเป็นผลผลิตสดต่อไปได้บางส่วน	ไม่มี
114	โครงการงานฟาร์มแมลง Insect Farming (อ.ดร.สุจิตพรพรณ บุญมี)	2,125.00	2,125.00	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	ได้ศึกษาลักษณะการเจริญเติบโต พฤติกรรมและวงจรชีวิตของแมลงเศรษฐกิจ และสร้างประสบการณ์และทักษะด้านการเพาะเลี้ยงแมลงเศรษฐกิจ	1. นักศึกษาหรือผู้สนใจได้ทราบถึงการเจริญเติบโตของแมลงเศรษฐกิจแต่ละชนิด 2. นักศึกษาหรือผู้สนใจ เกิดทักษะและมีประสบการณ์สามารถเลี้ยงแมลงเศรษฐกิจแต่ละชนิดได้	สภาพอากาศในช่วงฤดูร้อนส่งผลกระทบอย่างมากต่อกระบวนการเจริญเติบโตของแมลงที่ผลิตปกติไป ปัญหาการขาดแคลนอาหารสดในช่วงการเจริญเติบโตใกล้ถึงระยะเก็บเกี่ยว ซึ่งแมลงจะมีอัตราการบริโภคอาหารเป็นจำนวนมากขึ้น	ไม่มี
115	โครงการงานฟาร์มพืชในโรงเรือน และดินปุ๋ย (อ.สุวีรัตน์ บัวชื่น)	42,500.00	42,500.00	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ นักศึกษา คณาจารย์ รวมถึงผู้สนใจเกี่ยวกับการผลิตเมล็ดพันธุ์ได้เรียนรู้กระบวนการและขั้นตอนการผลิตแบบครบวงจร และเรียนรู้ถึงกระบวนการจัดจำหน่ายและการจัดการผลผลิต	1. สำหรับฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพด้านการปลูกและจำหน่ายเมล็ดพันธุ์และพืชผักต่างๆ ให้แก่นักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2. รายได้จากกิจการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ 3. แหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติกระบวนการและขั้นตอนต่างๆ ในการบริหารจัดการภายในฟาร์ม	สภาพแวดล้อมและสภาพอากาศในแต่ละฤดูไม่มีความสม่ำเสมอจึงทำให้เกิดผลกระทบต่อผลผลิตเสียหาย และแรงงานในการผลิตไม่เพียงพอ	ไม่มี
116	โครงการงานฟาร์มไม้ผล (อ.ดร.อนุสร จงศรี)	1,700.00	1,700.00	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	1. เป็นหน่วยฝึกทักษะทางวิชาชีพการผลิตพืชให้แก่นักศึกษาสาขาวิชาชีพศาสตร์ และที่เกี่ยวข้อง 2. สร้างผลประโยชน์จากทรัพยากรที่ดิน และครุภัณฑ์ต่างๆ ให้เกิดรายได้ในการนำมาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย 3. เป็นแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืช	1. ได้ซ่อมแซมโรงเรือนเพาะชำ สำหรับฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพการผลิตพืชให้แก่นักศึกษาสาขาวิชาชีพศาสตร์ และที่เกี่ยวข้อง 2. มีรายได้จากการจำหน่ายต้นพันธุ์พืช 3. มีแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืช	คนงานประจำฟาร์มจำนวน 1 คน ต้องเข้าร่วมการระดมงานของมหาวิทยาลัยบ่อยครั้ง โดยไม่ได้รับการอนุญาตจากหัวหน้างานฟาร์ม ทำให้การพัฒนาฟาร์มไม่สามารถทำได้ 100 เปอร์เซ็นต์	ไม่มี
117	โครงการงานฟาร์มเกษตรผสมผสาน (นายดำรงศักดิ์ สุวรรณศรี)	68,000.00	68,000.00	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	1. ได้แปลงพืชที่มีมาตรฐานในการฝึกทักษะนักศึกษา และเป็นแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพของชุมชน	ผลผลิต 1. ได้แปลงผลิตพืชที่ได้มาตรฐาน สำหรับฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพการผลิตพืชให้แก่นักศึกษา 2. มีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตพืช 3. แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีการผลิตพืชและจ้างงานสำหรับนักศึกษา ผลลัพธ์ 1. มีทักษะปฏิบัติการด้านวิชาชีพเพิ่มสูงขึ้น 2. เตรียมความพร้อมพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน และชุมชน สร้างโอกาสทางด้านอาชีพต่อไป	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
118	โครงการงานฟาร์มพืชไร่ อ้อย ปาล์มน้ำมัน และอื่นๆ (อ.พรวีภา สະนะวงค์)	68,901.43	68,901.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	มีจุดเรียนรู้ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะวิชาชีพ ทั้งพืชไร่(อ้อย) ปาล์มน้ำมัน	ผลผลิต : 1.ได้แปลงผลิตพืชที่ได้มาตรฐาน สำหรับฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพการผลิตพืชให้แก่นักศึกษา 2.มีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตพืช 3. แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีการผลิตพืชและจ้างงานสำหรับนักศึกษา ผลลัพธ์ : 1.มีทักษะปฏิบัติการด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น 2.เตรียมความพร้อม พัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน และชุมชน สร้างโอกาสทางด้านอาชีพต่อไป	ไม่มี	ไม่มี
119	โครงการงานฟาร์มไม้ดอกไม้ประดับ (อ.อรณิข ค้ายง)	2,550.00	2,550.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	- มีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตพืชที่ได้รับจากการเก็บเกี่ยว และการแปรรูปผลผลิตพืช	1. อาจารย์และนักศึกษาสาขาพืชศาสตร์มีทักษะการผลิตไม้ดอกไม้ประดับเพื่อการค้าและจัดการเพื่อสามารถพัฒนาเป็นอาชีพ 2. จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการบูรณาการวิจัย ร่วมกับการเรียนการสอน	ไม่มี	ไม่มี
120	โครงการพัฒนาฟาร์มโคนมเพื่อการเรียนการสอน งานวิจัย และการบริการวิชาการสู่ชุมชน (อ.จันทร์พร สโมสร)	24,650.00	24,650.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	1. นักศึกษาได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติในวิชาต่างๆ อย่างน้อย 15 วิชา และจำนวนไม่น้อยกว่า 150 คน 2. นักศึกษาได้ทำปัญหาพิเศษไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง/ปี 3. ได้ถ่ายทอดผลงานวิจัย หรือองค์ความรู้ด้านการจัดการฟาร์มโคนมสู่เกษตรกรและผู้สนใจทั่วไป 4. อาจารย์ และนักศึกษา ได้รับความรู้จากการฝึกปฏิบัติด้านเกษตรปลอดภัยและเรียนรู้เรื่องระบบการจัดการฟาร์มตามแนวทางปศุสัตว์ปลอดภัย 5. มีผลผลิตน้ำนมที่ปลอดภัยจำหน่ายให้แก่ผู้บริโภคโดยทั่วไป 6. มหาวิทยาลัยฯ จะเป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านปศุสัตว์ปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไปได้ และเป็นแหล่งของผลิตภัณฑ์จากสัตว์ปลอดภัยเพื่อผู้บริโภค 7. อาจารย์และนักศึกษสาขาวิชาสัตวศาสตร์มีความรู้ด้านการจัดการฟาร์มโคนมมากขึ้น และสามารถถ่ายทอดความรู้ต่อนักศึกษา อาจารย์ และเกษตรกรผู้สนใจอื่นๆ ให้ความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการผลิตที่ปลอดภัย และให้ความสนใจในการฝึกปฏิบัติการจัดการฟาร์มโคนมมากขึ้น	1. นักศึกษาได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติในวิชาต่างๆ อย่างน้อย 15 วิชา และจำนวนไม่น้อยกว่า 150 คน 2. นักศึกษาได้ทำปัญหาพิเศษไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง/ปี 3. ได้ถ่ายทอดผลงานวิจัย หรือองค์ความรู้ด้านการจัดการฟาร์มโคนมสู่เกษตรกร และผู้สนใจทั่วไป 4. อาจารย์ และนักศึกษา ได้รับความรู้จากการฝึกปฏิบัติด้านเกษตรปลอดภัยและเรียนรู้เรื่องระบบการจัดการฟาร์มตามแนวทางปศุสัตว์ปลอดภัย 5. มีผลผลิตน้ำนมที่ปลอดภัยจำหน่ายให้แก่ผู้บริโภคโดยทั่วไป 6. มหาวิทยาลัยฯ จะเป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านปศุสัตว์ปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไปได้ และเป็นแหล่งของผลิตภัณฑ์จากสัตว์ปลอดภัยเพื่อผู้บริโภค 7. อาจารย์และนักศึกษสาขาวิชาสัตวศาสตร์มีความรู้ด้านการจัดการฟาร์มโคนมมากขึ้น และสามารถถ่ายทอดความรู้ต่อนักศึกษา อาจารย์ และเกษตรกรผู้สนใจอื่นๆ ให้ความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการผลิตที่ปลอดภัย และให้ความสนใจในการฝึกปฏิบัติการจัดการฟาร์มโคนมมากขึ้น	ไม่มี	ไม่มี
121	ฟาร์มปลาสวยงาม (อ.ดร.รุ่งระวี ทองดอนอ)	2,210.00	2,200.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	1. มีปลาสวยงามที่จำหน่ายเป็นหลักอย่างน้อย 5 ชนิด ได้แก่ ปลาหางนกยูง ปลาสด ปลากัด ปลาทอง และปลาคาร์พ และมีปลานชนิดอื่น เช่น ปลาเทวดา ปลากระดี่ เป็นต้น 2. เป็นสถานที่เพื่อการเรียนการสอนในรายวิชาปลาสวยงามและพรรณไม้น้ำ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม และฝึกทักษะวิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาประมง 3. ได้จัดนิทรรศการและถ่ายทอดความรู้แก่บุคคลภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ดังนี้ - กิจกรรม Open House RMUTL Phitsanulok 2024 - จัดนิทรรศการตู้ปลาสวยงาม ให้แก่นักเรียนอนุบาลวัดอรัญญิก และ อนุบาลปารีมาที่เข้ามาเยี่ยมชมสาขาวิชาประมง	1. มีปลาสวยงามจำหน่ายอย่างน้อย 5 ชนิด 2. เป็นสถานที่เพื่อการเรียนการสอนและฝึกทักษะวิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาประมง 3. เป็นแหล่งเรียนรู้การเพาะเลี้ยงปลาสวยงามแก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	- ขาดแรงงาน - ไม่มีบ่อดินในการอนุบาลและเลี้ยงปลา - น้ำที่ใช้ในฟาร์มค่อนข้างขุ่นถึงจนมาก - ปัญหาด้านโรคปลาและศัตรู	ไม่มี
122	โครงการงานฟาร์มเทคโนโลยีการอาหารและการประกอบธุรกิจ (ผศ.ดร.กฤษดา กาวังค์)	25,500.00	25,500.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	1.นักศึกษาเข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะและประสบการณ์จากการผลิตอาหาร เช่นขนมอบ น้มน้ำข้าวโพด ดอกอัญชันอินทรียอบแห้ง เป็นต้น เป็นการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร รวมทั้งได้ฝึกการนำผลิตภัณฑ์ที่ผลิตได้จำหน่ายทางช่องทางหน้าร้าน และออนไลน์ 2.รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่ารวม 30,000 บาท	1.นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ 25 คน มีทักษะและประสบการณ์ด้านการผลิตวัตถุดิบจากผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูปหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารชนิดต่าง ๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร การฝึกจำหน่ายผลิตภัณฑ์หรือสินค้าในรูปแบบต่าง ๆ 2.รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์งานฟาร์มมูลค่ารวม 30,000 บาท	ไม่มี	ไม่มี
123	โครงการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหารระดับ ปวส. ปีงบประมาณ 2567 (อ.วรรณภา สระพินศรี)	1,953.00	1,953.00	1-พ.ย.-66	30-มิ.ค.-67	จัดการเรียนการสอนให้สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร และสาขาวิชาอื่นที่ลงเรียนวิชาชีพด้านเทคโนโลยีการอาหาร	จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพให้แก่ักศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร สาขาอุตสาหกรรมเกษตร และสาขาวิชาอื่น ไม่น้อยกว่า 50 คน	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
124	โครงการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหารระดับปริญญาตรี ปีงบประมาณ 2567 (อ.วรรณภา สระพินครบุรี)	22,785.00	22,785.00	1-พ.ย.-66	30-มี.ค.-67	สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพให้แก่นักศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร สาขาอุตสาหกรรมเกษตร และสาขาวิชาอื่น	จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพให้แก่นักศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร สาขาอุตสาหกรรมเกษตร และสาขาวิชาอื่น ไม่น้อยกว่า 50 คน	ไม่มี	ไม่มี
125	โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ (อ.ศุภรินทร์ ทองฟัก)	24,738.00	24,738.00	1-มี.ค.-67	30-ก.ย.-67	นักศึกษาในหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนักศึกษาหลักสูตรอื่น มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 25 คน 2. สามารถผลิตบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพออกสู่ตลาดแรงงาน	ไม่มี	ไม่มี
126	โครงการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาประมง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (อ.สุภกมล พลอยอิม)	9,114.00	9,114.00	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	1. มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 2/66, 1/67 จำนวนรายวิชา 2. มีการจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาของการสอน 3. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 7 คน	1. การจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาในสาขาวิชาประมงมีคุณภาพ 2. นักศึกษาสาขาวิชาประมงได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเรียนในภาคทฤษฎีและการฝึกภาคปฏิบัติได้อย่างเต็มที่	ไม่มี	ไม่มี
127	โครงการจัดการเรียนการสอน ระดับ ปวส. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (อ.ดร.อุษณีย์ภรณ์ สร้อยเพชร)	19,530.00	19,530.00	1-พ.ย.-66	30-ก.ย.-67	ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับ ปวส. จำนวน 26 รายวิชา	ผลผลิต : 1. นักศึกษา ระดับ ปวส. จำนวน 50 คน 2. อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน 12 คน ผลลัพธ์ : มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่มีคุณภาพไม่น้อยกว่า 20 ปี ต่อปี	ไม่มี	ไม่มี
128	การใช้ประโยชน์จากมันพื้นบ้านเป็นอาหารไก่พื้นเมืองในจังหวัดพิษณุโลก ปีที่ 2 (อ.ดร.อุษณีย์ภรณ์ สร้อยเพชร)	100,000.00	100,000.00	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	1. สนองงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 2. จำนวนสายพันธุ์มันพื้นบ้านที่ได้รับการอนุรักษ์ไม่น้อยกว่า 4 สายพันธุ์ 3. สูตรอาหารไก่พื้นเมือง 1 สูตร ที่เหมาะสมต่อไก่พื้นเมือง 4. จำนวนสายพันธุ์ไก่พื้นเมืองที่ได้รับการอนุรักษ์ไม่น้อยกว่า 1 สายพันธุ์ 5. มีกลุ่มเกษตรกรที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างน้อย 5 คน	ผู้เข้ารับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อยร้อยละ 80 จำนวนสูตรอาหารไก่พื้นเมือง จำนวน 1 สูตรจำนวนสายพันธุ์มันพื้นบ้านที่ได้รับการอนุรักษ์ ไม่น้อยกว่า 4 สายพันธุ์จำนวนสายพันธุ์ไก่พื้นเมืองที่ได้รับการอนุรักษ์ ไม่น้อยกว่า 1 สายพันธุ์จำนวนนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อยจำนวน 10 คนมีกลุ่มเกษตรกรที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย 5 คน	การดำเนินงานโครงการ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสายพันธุ์มันพื้นบ้าน ซึ่งมีเฉพาะฤดูกาลนั้นทำให้ระยะเวลาในการทดลองในการใช้มันพื้นบ้านเป็นอาหารไก่พื้นเมืองไม่สอดคล้องกับการผลิตลูกไก่พื้นเมืองของเกษตรกร	ไม่มี
129	โครงการการใช้นวัตกรรมกระบวนการผลิตอาหารไก่ไข่ด้วยวัตถุดิบอาหารพื้นถิ่นตามศาสตร์ของพระราช (นางสาวอุษณีย์ภรณ์ สร้อยเพชร)	189,100.00	189,100.00	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	1. ไปรโผล่ตำบลวังน้อ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก 2. สูตรอาหารไก่ไข่ผสมแอมแดงสด 1 สูตร 3. การลดต้นทุนค่าอาหารไก่ไข่ด้วยแอมแดงสด	ผลผลิต : 1. ข้อมูลพื้นฐานการชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมาย สำหรับดำเนินงาน จำนวน 1 ชุดข้อมูล 2. สร้างสูตรอาหารไก่ไข่ด้วยวัตถุดิบอาหารพื้นถิ่นต้นทุนต่ำ จำนวน 1 สูตร 3. เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาการเลี้ยงไก่ไข่ด้วยวัตถุดิบอาหารพื้นถิ่น 1 พื้นที่ 4. ได้บทความวิจัยจำนวน 1 ฉบับ ผลลัพธ์ : 1. สูตรอาหารไก่ไข่ด้วยวัตถุดิบอาหารพื้นถิ่นที่สามารถใช้เป็นอาหารทางเลือกในการลดต้นทุน 2. เครือข่ายความร่วมมืออย่างน้อย 1 พื้นที่ 3. ได้บทความวิจัยจำนวน 1 ฉบับเพื่อตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI	ไม่มี	ไม่มี
130	โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ (เพิ่มเติม) (อ.ศุภรินทร์ ทองฟัก)	8,550.00	8,550.00	1-มี.ย.-67	30-ก.ย.-67	นักศึกษาในหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศและนักศึกษาหลักสูตรอื่น มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 25 คน 2. สามารถผลิตบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพออกสู่ตลาดแรงงาน	ไม่มี	ไม่มี
131	โครงการจัดการเรียนการสอนสาขาระดับปริญญาตรี (วท.บ.) สาขาพืชศาสตร์ (เพิ่มเติม) (อ.พรวิภา สนะวงค์)	19,125.00	19,125.00	1-มี.ย.-67	30-ก.ย.-67	นักศึกษาในสาขาพืชศาสตร์ มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพด้านพืชศาสตร์	สามารถผลิตบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาพืชศาสตร์ที่มีคุณภาพออกสู่ตลาดแรงงาน	ไม่มี	ไม่มี
132	การสร้างเครือข่ายวิจัยและยกระดับมาตรฐานการผลิตไก่ไข่อินทรีย์โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นฐานให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน โครงการย่อยที่ 1 การยกระดับการผลิตไก่ไข่อินทรีย์ (นางสาวอุษณีย์ภรณ์ สร้อยเพชร)	298,000.00	298,000.00	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	1. สูตรอาหารไก่ไข่ 1 สูตร 2. เครื่องต้นแบบ 1 เครื่อง	สูตรอาหารสำเร็จรูปสำหรับการผลิตไข่ไก่อินทรีย์ต้นทุนต่ำ อย่างน้อย 1 สูตร เครื่องบรรจุอาหารไก่ไข่อินทรีย์สำเร็จรูปสำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ที่มีต้นทุนต่ำกว่าเครื่องที่จำหน่ายตามท้องตลาด อย่างร้อยละ 20 เครื่องขยายวิสาหกิจชุมชนผู้เลี้ยงไก่ไข่อินทรีย์	เนื่องด้วยงบประมาณล่าช้า และเป็นงบประมาณ ทำให้แผนการดำเนินงานต้องมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้อัตราผลผลิตสอดคล้องกับงบประมาณ	ไม่มี
133	การบริการวิชาการเพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกลาง อำเภอรังทอง จังหวัดพิษณุโลก (อ.อภิษฎาพร)	15,000.00	15,000.00	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของ อบต.บ้านกลาง อ.วังทอง จ.พิษณุโลก	รายงานผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของ อบต.บ้านกลาง อ.วังทอง จ.พิษณุโลก	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
134	การบริการวิชาการเพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกร่าง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก (อ.อภิษฎาพร)	15,000.00	15,000.00	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของ อบต.บ้านกร่าง อ.เมือง จ.พิษณุโลก	รายงานผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของ อบต.บ้านกร่าง อ.เมือง จ.พิษณุโลก	ไม่มี	ไม่มี
135	โครงการหลักสูตรอบรมการควบคุมคุณภาพสินค้าตามมาตรฐานเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วมระบบชุมชนรับรอง RL-PGS (ผศ.กฤษดา กาวีวงศ์)	9,000.00	7,695.00	27-เม.ย.-67	27-เม.ย.-67	1. อบรมความรู้มาตรฐานการผลิตวัตถุดิบ การแปรรูป การเลี้ยงสัตว์ และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ ตามมาตรฐานการรับรองเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วมระบบชุมชนรับรอง RL-PGS ให้กับผู้ประกอบการธุรกิจอาหารเกษตรอินทรีย์ 2. รับรองมาตรฐานการผลิตวัตถุดิบ การแปรรูป การเลี้ยงสัตว์ และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ ตามมาตรฐานการรับรองเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วมระบบชุมชนรับรอง RL-PGS ให้กับผู้ประกอบการธุรกิจอาหารเกษตรอินทรีย์	ผลผลิต : ร้อยละ 100 ของจำนวนผู้จบหลักสูตร สามารถต่อยอดสู่การสมัคร หรือการต่ออายุการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ แบบมีส่วนร่วมระบบชุมชนรับรอง RL-PGS และเกิดผลความพึงพอใจต่อกระบวนการอบรมโดยร้อยละ 90 ผลลัพธ์ : ผู้จบหลักสูตรสามารถได้รับการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วมระบบชุมชนรับรอง RL-PGS	ไม่มี	ไม่มี
136	โครงการหลักสูตรอบรมการควบคุมคุณภาพสินค้าตามมาตรฐานเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วมระบบชุมชนรับรอง RL-PGS รุ่น 2 (ผศ.กฤษดา กาวีวงศ์)	9,000.00	9,000.00	8-มิ.ย.-67	8-มิ.ย.-67	1. อบรมความรู้มาตรฐานการผลิตวัตถุดิบ การแปรรูป การเลี้ยงสัตว์ และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ ตามมาตรฐานการรับรองเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วมระบบชุมชนรับรอง RL-PGS ให้กับผู้ประกอบการธุรกิจอาหารเกษตรอินทรีย์ 2. รับรองมาตรฐานการผลิตวัตถุดิบ การแปรรูป การเลี้ยงสัตว์ และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ ตามมาตรฐานการรับรองเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วมระบบชุมชนรับรอง RL-PGS ให้กับผู้ประกอบการธุรกิจอาหารเกษตรอินทรีย์	ผลผลิต : ร้อยละ 100 ของจำนวนผู้จบหลักสูตร สามารถต่อยอดสู่การสมัคร หรือการต่ออายุการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ แบบมีส่วนร่วมระบบชุมชนรับรอง RL-PGS และเกิดผลความพึงพอใจต่อกระบวนการอบรมโดยร้อยละ 90 ผลลัพธ์ : ผู้จบหลักสูตรสามารถได้รับการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วมระบบชุมชนรับรอง RL-PGS	ไม่มี	ไม่มี
137	การบริการวิชาการเพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลศรีภิรมย์ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก	13,500.00	12,825.00	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของ อบต.ศรีภิรมย์ อ.พรหมพิราม จ.พิษณุโลก	รายงานผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของ อบต.ศรีภิรมย์ อ.พรหมพิราม จ.พิษณุโลก	ไม่มี	ไม่มี
138	การบริการวิชาการเพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลพรหมพิราม อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก	15,000.00	12,825.00	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของ อบต.พรหมพิราม อ.พรหมพิราม จ.พิษณุโลก	รายงานผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของ อบต.พรหมพิราม อ.พรหมพิราม จ.พิษณุโลก	ไม่มี	ไม่มี
139	การบริการวิชาการเพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลประคำ อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก	15,000.00	12,825.00	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของ อบต.ดงประคำ อ.พรหมพิราม จ.พิษณุโลก	รายงานผลสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของ อบต.ดงประคำ อ.พรหมพิราม จ.พิษณุโลก	ไม่มี	ไม่มี
140	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่มีศักยภาพและยกระดับมาตรฐานการผลิต (ผศ.สุริยาพร นิพรัตน์)	14,480.00	14,480.00	19-พ.ค.-66	30-ธ.ค.-66	สามารถพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมของผลิตภัณฑ์ผักปลังอบแห้ง 2. เพื่อให้ได้รับการรับรองมาตรฐานด้านสถานที่ผลิตอาหารตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข และได้รับเลขสารบบอาหาร (เลข อย.) ของผลิตภัณฑ์ผักปลังอบแห้ง	1. ได้สูตรที่เหมาะสมของผลิตภัณฑ์ผักปลังอบแห้งที่ทดแทนแป้งด้วยผักปลัง 2. ได้สถานที่ผลิตอาหารที่ได้มาตรฐานการผลิต ได้รับเลขสารบบอาหาร 8 หลักแรก 3. ได้มาตรฐานเลขสารบบอาหาร 13 หลัก (เลข อย.)	ไม่มี	ไม่มี
หน่วยงาน ส่วนงานอธิการบดี		32,104,223.00	28,611,818.50						
สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา									
1	โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับสถาบัน (ปีการศึกษา 2565)	15,000.00	14,710.00	7-พ.ย.-66	7-พ.ย.-66	- มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดคุณภาพของมหาวิทยาลัย (RMUTL QA) ที่เป็นรูปธรรม - มหาวิทยาลัยมีรายงานการประเมินตนเองระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2565 พร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในจากคณะกรรมการผู้ประเมิน	- มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดคุณภาพของมหาวิทยาลัย (RMUTL QA) ที่เป็นรูปธรรม - มหาวิทยาลัยมีรายงานการประเมินตนเองระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2565 พร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในจากคณะกรรมการผู้ประเมิน	ไม่มี	ไม่มี
2	โครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)	8,900.00	8,700.00	8-พ.ย.-66	8-พ.ย.-66	บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) และแนวทางการประเมินตนเองเบื้องต้นผ่านการจัดทำโครงการองค์กร	บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) และแนวทางการประเมินตนเองเบื้องต้นผ่านการจัดทำโครงการองค์กร	ไม่มี	- ควรเพิ่มระยะเวลาในการฝึกอบรมและมีการฝึกปฏิบัติเพื่อคิด วิเคราะห์ และทำความเข้าใจให้ชัดเจนมากขึ้น - ควรดำเนินการจัดโครงการอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง
3	โครงการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถาบัน (ปีการศึกษา 2565)	87,550.00	83,550.00	22-พ.ย.-66	23-พ.ย.-66	- มหาวิทยาลัยมีผลการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน RMUTL QA - มหาวิทยาลัยทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	- มหาวิทยาลัยมีผลการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน RMUTL QA - มหาวิทยาลัยทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	ไม่มี	ไม่มี
4	โครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (AUN-QA)	14,400.00	14,400.00	21-ธ.ค.-66	22-ธ.ค.-66	บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักการและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ของ AUN-QA	บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักการและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ของ AUN-QA	ไม่มี	- ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับหัวข้อในการบรรยาย - ควรมีการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้อาจารย์ทุกท่านที่เข้าร่วมโครงการได้อย่างทั่วถึง

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
5	โครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหน่วยงานสนับสนุน	151,244.00	150,094.50	24-ม.ค.-67	26-ม.ค.-67	บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติตามระบบประกันคุณภาพภายในของหน่วยงานสนับสนุน RMUTL-EP (Excellent Performance)	บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติตามระบบประกันคุณภาพภายในของหน่วยงานสนับสนุน RMUTL-EP (Excellent Performance)	ไม่มี	- ควบคุมการจัดโครงการเพิ่มเติมสัญญาณไปยังหน่วยงานและพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจอย่างทั่วถึง - ควบคุมจัดประชุมทบทวนตัวชี้วัด หลักเกณฑ์ และแนวทางในการประเมินคุณภาพภายในระดับหน่วยงานสนับสนุน ก่อนการประเมินคุณภาพภายในเป็นประจำทุกปี
6	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหน่วยงานสนับสนุน (หน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัย)	61,780.00	61,210.00	19-มี.ค.-67	20-มี.ค.-67	บุคลากรในสังกัดหน่วยงานสนับสนุนหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติตามระบบประกันคุณภาพภายในของหน่วยงานสนับสนุน RMUTL-EP (Excellent Performance)	บุคลากรในสังกัดหน่วยงานสนับสนุนหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติตามระบบประกันคุณภาพภายในของหน่วยงานสนับสนุน RMUTL-EP (Excellent Performance)	ไม่มี	ควรมีการจัดอบรมในรูปแบบของการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีการฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปปรับใช้ในหน่วยงานของตนเองได้
7	โครงการประชุมสัมมนาทบทวนคู่มือการปฏิบัติงานและแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานสนับสนุน ภายใต้การบริหารงานของสำนักงานอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	48,000.00	48,000.00	31-ก.ค.-67	1-ส.ค.-67	สำนักงานอธิการบดี มีแผนการบริหารงานคุณภาพ และหน่วยงานภายใต้การบริหารงานของสำนักงานอธิการบดีมีการปรับปรุงคู่มือปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน	สำนักงานอธิการบดี มีแผนการบริหารงานคุณภาพ และหน่วยงานภายใต้การบริหารงานของสำนักงานอธิการบดีมีการปรับปรุงคู่มือปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน	ไม่มี	ไม่มี
8	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2566	144,000.00	144,000.00	5-ส.ค.-67	28-ส.ค.-67	- หน่วยงานสนับสนุนมีผลการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน RMUTL - EP (Excellent Performance) - หน่วยงานสนับสนุนทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนได้รับการพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	- หน่วยงานสนับสนุนมีผลการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน RMUTL - EP (Excellent Performance) - หน่วยงานสนับสนุนทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนได้รับการพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	ไม่มี	ไม่มี
9	โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับสถาบัน (ปีการศึกษา 2565)	15,000.00	14,990.00	8-ส.ค.-67	8-ส.ค.-67	- มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดคุณภาพของมหาวิทยาลัย (RMUTL QA) ที่เป็นรูปธรรม - มหาวิทยาลัยมีรายงานการประเมินตนเองระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2566 พร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในจากคณะกรรมการผู้ประเมิน	- มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดคุณภาพของมหาวิทยาลัย (RMUTL QA) ที่เป็นรูปธรรม - มหาวิทยาลัยมีรายงานการประเมินตนเองระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2566 พร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในจากคณะกรรมการผู้ประเมิน	ไม่มี	ไม่มี
10	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนระบบบริหารคุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน ในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	470,106.00	445,996.00	20-ก.ย.-67	22-ก.ย.-67	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติตามระบบประกันคุณภาพภายในของหน่วยงานสนับสนุน RMUTL-EP (Excellent Performance) และแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติตามระบบประกันคุณภาพภายในของหน่วยงานสนับสนุน RMUTL-EP (Excellent Performance) และแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ไม่มี	ไม่มี
สำนักงานบริหารทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์		-							
11	โครงการบริการจัดหาจ่ายอุปกรณ์นักศึกษา ปีการศึกษา 2567	1,710,000.00	1,770,425.00	3-ค.ค.-66	1-มิ.ย.-67	ดำเนินโครงการจัดหาและจำหน่ายอุปกรณ์ให้แก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว	1. นศ. ชั้นปีที่ 1 ส่วนใส่เครื่องแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และมีอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการศึกษา 2. มีการสร้างอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยออกมาในรูปแบบของเครื่องแบบตามระเบียบที่กำหนด 3. มหาวิทยาลัยมีรายได้จากการจำหน่ายอุปกรณ์สำหรับนักศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
12	โครงการบริการจัดหาจ่ายเครื่องหมายราชการสีกาก็ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	288,100.00	143,900.00	15-ม.ค.-67	10-ก.พ.-67	ดำเนินการจัดหาเป็นที่ยอมรับแล้ว	1. พนักงานมหาวิทยาลัยแต่งกาย ด้วยเครื่องหมายราชการสีกาก็ที่ถูกระเบียบตามแบบราชการ 2. พนักงานมหาวิทยาลัยเกิดความพร้อมเพียงในการแต่งกายในชุดเครื่องหมายราชการสีกาก็มากขึ้น	ไม่มี	ไม่มี
13	โครงการจัดทำเว็บไซต์ฐานบัณฑิตา	493,790.00	493,790.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	ได้รับเว็บไซต์ฐานบัณฑิตาเพื่อใช้ในพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร จำนวน 3,685 ชิ้น	บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับเว็บไซต์ฐานบัณฑิตาเพื่อใช้ในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2565	ไม่มี	ไม่มี
14	โครงการบริการจัดส่งสินค้าผลิตภัณฑ์มหาวิทยาลัย	100,000.00	72,200.00	5-มิ.ย.-67	12-มิ.ย.-67	ดำเนินการจัดส่งสินค้าให้กับนักศึกษาใหม่จำนวน 1,444 ราย	มีการอำนวยความสะดวก และบริการจัดส่งสินค้าและผลิตภัณฑ์ตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้กับนักศึกษาบุคลากรและบุคคลทั่วไป	ไม่มี	ไม่มี
15	โครงการบริการจัดส่งอุปกรณ์เครื่องแต่งกายสำหรับบัณฑิตา	8,100.00	8,100.00	1-ก.พ.-67	31-มี.ค.-67	ดำเนินการจัดส่งสินค้าให้กับบัณฑิต จำนวน 162 ราย	มีการอำนวยความสะดวก และบริการจัดส่งอุปกรณ์เครื่องแต่งกายสำหรับบัณฑิตของมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
16	โครงการจัดทำผลิตภัณฑ์ต้นแบบ เพื่อเตรียมพร้อมสู่การแสดงผลงานใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	30,000.00	16,500.00	18-ก.ค.-67	21-ก.ค.-67	จัดทำผลิตภัณฑ์ต้นแบบผลงาน จำนวน 4 ผลงาน	1. บุคลากร คณาจารย์ และนักวิจัยของมหาวิทยาลัย และเขตพื้นที่ต่างๆ รับทราบถึงแนวทางการนำผลงานวิจัยที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ต่อยอดในเชิงพาณิชย์มากขึ้น 2. มีผลงานวิจัยที่พร้อมเข้าสู่กระบวนการพัฒนาเพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์มากขึ้น 3. ประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย และส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่งานทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยมากขึ้น	เนื่องจากในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ผู้ที่เข้าร่วมงานส่วนใหญ่เป็นนักวิจัย และผู้บริหารภาคทั่วไปเน้นซื้อผลิตภัณฑ์เพื่อการบริโภค สำหรับผู้ประกอบการ/นักธุรกิจที่ต้องการเทคโนโลยีไปใช้ในธุรกิจมีไม่มากนัก จึงทำให้มีผู้ประกอบการที่ให้ความสนใจผลิตภัณฑ์ทรัพย์สินทางปัญญาค่อนข้างน้อย แต่อย่างไรก็ตาม ในการจัดงานดังกล่าวทางสวทช. ซึ่งอยู่ในฐานะหน่วยงานที่เข้าร่วมการจัดงานในครั้งนี้ ได้มีการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ทรัพย์สินทางปัญญาฟรีใช้ในเวปไซด์ www.thailandtechshow.com ดังนั้นจึงเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่ทำให้ผู้สนใจเทคโนโลยีนั้นๆ เข้ามาติดต่อได้	ไม่มี
17	โครงการจัดแสดงผลงานทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	40,000.00	26,032.00	22-ก.ค.-67	28-ก.ค.-67	เข้าร่วมการจัดกิจกรรม Thailand Tech Show 2024 ภายในงาน อว.แฟร์ จัดโดย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในวันที่ 22-28 กรกฎาคม 2567 ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ คลองเตย กรุงเทพฯ	1. บุคลากร คณาจารย์ และนักวิจัยของมหาวิทยาลัย และเขตพื้นที่ต่างๆ รับทราบถึงแนวทางการนำผลงานวิจัยที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ต่อยอดในเชิงพาณิชย์มากขึ้น 2. มีผลงานวิจัยที่พร้อมเข้าสู่กระบวนการพัฒนาเพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์มากขึ้น 3. ประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย และส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่งานทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยมากขึ้น	เนื่องจากในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ผู้ที่เข้าร่วมงานส่วนใหญ่เป็นนักวิจัย และผู้บริหารภาคทั่วไปเน้นซื้อผลิตภัณฑ์เพื่อการบริโภค สำหรับผู้ประกอบการ/นักธุรกิจที่ต้องการเทคโนโลยีไปใช้ในธุรกิจมีไม่มากนัก จึงทำให้มีผู้ประกอบการที่ให้ความสนใจผลิตภัณฑ์ทรัพย์สินทางปัญญาค่อนข้างน้อย แต่อย่างไรก็ตาม ในการจัดงานดังกล่าวทางสวทช. ซึ่งอยู่ในฐานะหน่วยงานที่เข้าร่วมการจัดงานในครั้งนี้ ได้มีการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ทรัพย์สินทางปัญญาฟรีใช้ในเวปไซด์ www.thailandtechshow.com ดังนั้นจึงเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่ทำให้ผู้สนใจเทคโนโลยีนั้นๆ เข้ามาติดต่อได้	ไม่มี
สำนักงานตรวจสอบภายใน									
18	โครงการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบประจำปี	300,000.00	182,580.00	30-ค.ค.-66	21-มิ.ย.-67	1. ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติงานตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปี 2567 (มีการปฏิบัติงานตรวจสอบครบถ้วนตามแผนการตรวจสอบประจำปี จำนวน 10 เรื่อง) คิดเป็นร้อยละ 100 2. รายงานผลการตรวจสอบไม่เกิน 2 เดือนนับจากวันตรวจสอบแล้วเสร็จ (ทุกกิจกรรมการตรวจสอบมีการรายงานผลการตรวจสอบเกินกว่า 2 เดือน)	1. มีการทำงานร่วมกันแบบบูรณาการระหว่างผู้ตรวจสอบภายในแต่ละพื้นที่ 2. ผู้ตรวจสอบภายใน ได้ตรวจสอบภาคสนามครบถ้วนทุกกิจกรรมตามแผนการตรวจสอบและสามารถรายงานผลการตรวจสอบที่สะท้อนข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้ ให้หน่วยรับตรวจ ผู้บริหาร และคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย รับทราบ ซึ่งจะนำไปสู่กระบวนการปรับปรุงแก้ไข	1) การรายงานเกินกว่า 2 เดือน เนื่องจากมีการลาออกของผู้ตรวจสอบภายใน มทร. ล้านนา เชียงรายและ สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร จึงทำให้ต้องใช้ทีมผู้ตรวจสอบภายในชุดเดิมไปตรวจสอบในหลายพื้นที่ ติดต่อกัน ทำให้ไม่สามารถบริหารจัดการในการสรุปรายงานผลการตรวจสอบได้ทันระยะเวลาที่กำหนด 2) หน่วยรับตรวจไม่ให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการตรวจสอบ 3) การสรุปข้อตรวจพบระหว่างหน่วยรับตรวจกับทีมผู้ตรวจสอบ มีความเห็นไม่ตรงกันจึงทำให้ต้องมีการประชุมชี้แจง เพื่อหาข้อสรุปหลายครั้ง จึงทำให้ต้องใช้ระยะเวลาในการสรุปรายงานผลการตรวจสอบเกินกำหนดระยะเวลา	ในปีงบประมาณถัดไป ทีมผู้ตรวจสอบภายใน ต้องมีการกำหนดขอบเขตการตรวจสอบในแต่ละกิจกรรมให้เหมาะสมกับจำนวนทรัพยากรที่มีอยู่

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
19	โครงการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ค.ต.ป.)	416,800.00	297,931.00	29-ต.ค.-66	17-ก.ย.-67	มีการดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ค.ต.ป.) จำนวน 18 ครั้ง และมีการใช้เงินงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายโดยมีการใช้งบประมาณ ร้อยละ 71.50	1) รายงานการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ (ค.ต.ป.) จำนวน ๑๘ ครั้ง 2) รายงานผลการดำเนินงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบต่อสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๒ ครั้ง	มีความดีในการจัดการประชุม (ค.ต.ป.) บ่อยครั้งเกินไป ส่งผลกระทบต่อภาระงานหลักของผู้ตรวจสอบภายใน เนื่องจากสำนักงานตรวจสอบภายใน ไม่มีเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ดังนั้น ผู้ตรวจสอบภายในส่วนใหญ่ต้องรับภาระงานบริหารทั่วไปของสำนักงานและภาระงานตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบประจำปี และภาระงานประชุม ค.ต.ป. รวมถึงงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ไม่มี
20	โครงการพัฒนาเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (9 มทร.)	60,000.00	5,332.00	12-พ.ย.-66	16-พ.ย.-66	ผู้ตรวจสอบภายใน จำนวน 2 คน ของมทร.ล้านนาเชียงราย และสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร ได้รับความรู้และทักษะ เกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน เรื่อง เทคนิคการรายงานผลการตรวจสอบภายใน ประเด็นข้อตรวจพบ ปัญหา ผลกระทบ ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไข ในการเขียนรายงานผลการตรวจสอบภายในประจำปี	ผู้ตรวจสอบภายในจำนวน 2 ราย ได้รับการพัฒนาคุณภาพงานตรวจสอบภายในและศักยภาพของผู้ตรวจสอบภายในและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างความสัมพันธ์และสร้างเครือข่าย ที่เข้มแข็งของผู้ตรวจสอบภายใน มทร.ล้านนา	ผู้ตรวจสอบภายใน จำนวน 2 คน ของมทร.ล้านนาเชียงราย และสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร ได้รับความรู้และทักษะ เกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน เรื่อง เทคนิคการรายงานผลการตรวจสอบภายใน ประเด็นข้อตรวจพบ ปัญหาผลกระทบ ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไข ในการเขียนรายงานผลการตรวจสอบภายในประจำปี	ไม่มี
21	โครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (CGIA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	120,000.00	9,896.00	17-เม.ย.-67	30-ก.ค.-67	ผู้ตรวจสอบภายใน จำนวน 3 ราย ได้เข้ารับการอบรมหลักสูตร การตรวจสอบภายในระบบสารสนเทศ Information Technology Audit Specialist ของกรมบัญชีกลาง ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ และผู้ตรวจสอบภายในเข้ารับการอบรมครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ แต่ผู้ตรวจสอบภายในทั้ง 3 ราย ไม่ผ่านการทดสอบ ตามคะแนนที่กรมบัญชีกลางกำหนดที่คะแนน ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็มของหลักสูตร	ผู้ตรวจสอบภายใน จำนวน 3 ราย ได้เข้ารับการอบรมตลอดระยะเวลาที่กรมบัญชีกลางกำหนดไว้คิดเป็นร้อยละ 100 ของระยะเวลาการฝึกอบรมของหลักสูตรครบถ้วน	1) มีการลงทะเบียนสมัครเข้าร่วมอบรม ณ วันประกาศผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมการอบรม อาจไม่มีรายชื่อให้เข้าร่วม ทำให้งบประมาณที่ได้ตั้งไว้มีการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนงบประมาณที่กำหนดไว้ 2) การอบรมผ่านระบบออนไลน์ของกรมบัญชีกลาง ก่อนไปทดสอบ ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เนื่องจากสัญญาณเครือข่ายของมหาวิทยาลัยไม่เสถียร ทำให้การรับฟังการอบรมออนไลน์มีบางช่วงขาดหายไป	1) ผู้ตรวจสอบภายใน ควรประสานงานกับกรมบัญชีกลาง เพื่อสอบถามเกี่ยวกับการเปิดการอบรมหลักสูตรอื่นๆ แทน 2) เปลี่ยนรูปแบบการอบรมจากการอบรมออนไลน์ เป็นการอบรม ณ สถานที่ที่กรมบัญชีกลางจัดโครงการ เพื่อให้การอบรมมีประสิทธิภาพและได้เครือข่ายจากส่วนราชการอื่นๆ มากยิ่งขึ้น
กองคลัง									
22	โครงการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน (5 ส)	30,000.00	22,934.00	15-ธ.ค.-67	15-ธ.ค.-67	บุคลากรเข้าร่วมโครงการ มีสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น เพิ่มพื้นที่ในการทำงานและสามารถลดปริมาณสิ่งของที่ไม่จำเป็นในการทำงาน	เชิงปริมาณ บุคลากรเข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน	ไม่มี	ควรมีการจัดกิจกรรมเป็นประจำเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงาน
23	โครงการจัดการความรู้เรื่อง "การรับและเบิกจ่ายเงินรายได้อย่างมีประสิทธิภาพ"	250,000.00	210,333.00	กิจกรรมที่ 1 19 ต.ค.66 กิจกรรมที่ 2 29 ก.พ.67	กิจกรรมที่ 1 22 ต.ค.66 กิจกรรมที่ 2 1 มี.ค. 67	1.มีการปรับปรุงขั้นตอนการรับและ เบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งลดขั้นตอนและระยะเวลาในการ ปฏิบัติงาน 2.บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ที่คนคิดและ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและ เสนอแนะปัญหา อุปสรรค ตลอดจน แนวทางแก้ไข 3.บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกิดแนวปฏิบัติที่ดี 4.มีคู่มือการปฏิบัติงานรับและเบิก จ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	คู่มือการปฏิบัติงานรับและเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	ในการจัดโครงการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระเยียบหลักเกณฑ์ การรับและการเบิกจ่ายเงินรายได้ระหว่าง บุคลากรออกคลังและหัวหน้างานคลังเขตพื้นที่ ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนมากำหนดแนวทางรับและเบิกจ่ายเงินรายได้ โดยมีการปรับปรุงประกาศ หลักเกณฑ์การรับและเบิกจ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยให้ทันกับเทคโนโลยีและความต้องการของผู้รับบริการในปัจจุบัน	ควรมีการดำเนินการอบรมให้ ความรู้ต่อเนื่องทุกปี เพื่อซักซ้อม ความเข้าใจและเพิ่มศักยภาพของ บุคลากร

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
24	โครงการการชักชวนความเข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่ายและทำแนวทางการเบิกจ่ายทั้งส่วนกลางและพื้นที่ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	71,820.00	57,973.00	กิจกรรมที่ 1 11 ม.ค. 67 กิจกรรมที่ 2 25 ม.ค. 67	กิจกรรมที่ 1 12 ม.ค. 67 กิจกรรมที่ 2 9 ก.พ. 67	ได้ดำเนินการจัดโครงการชักชวนความเข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่ายและปรับปรุงคู่มือการเบิกจ่ายเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยได้จัดทำกิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงคู่มือการเบิกจ่ายให้เป็นปัจจุบันจัดทำกิจกรรมที่ 2 อบรมตามโครงการให้กับผู้เกี่ยวข้อง 4 คณะ 1 วิทยาลัย และ 5 สำนัก/สถาบันเรียบร้อยแล้ว สรุปผลที่ได้คือ 1. ผู้เข้ารับอบรมได้ความรู้ เข้าใจในการเบิกจ่ายมากยิ่งขึ้น จากการทำแบบประเมินก่อนและหลังการอบรม 2. สามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง ลดความผิดพลาด 3. มีคู่มือการปฏิบัติงาน การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่ายมีความรู้ ความเข้าใจในการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายต่างๆเพิ่มขึ้น และคู่มือการเบิกจ่ายที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน	ในการจัดอบรมมีการประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรมแต่มีข้อจำกัดของผู้เข้าร่วมอบรมไม่เกิน 40 คนต่อครั้ง จึงไม่สามารถประเมินผู้เข้าร่วมโครงการได้ทุกคน	ควรมีการดำเนินการอบรมให้ ความรู้ต่อเนื่องทุกปี โดยปรับปรุง คู่มือให้เป็นปัจจุบันเพื่อชักชวน ความเข้าใจและเพิ่มศักยภาพของบุคลากร
25	โครงการการจัดการความรู้การตรวจสอบและจำหน่ายพัสดุ	67,980.00	65,308.00	20-มิ.ย.-67	21-มิ.ย.-67	คู่มือแนวทางปฏิบัติการตรวจสอบและการจำหน่ายพัสดุ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	1.เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 2.เจ้าหน้าที่มีแนวทางปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบและการจำหน่ายพัสดุที่เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย	จากการสรุปผลกระบวนการตรวจสอบและการจำหน่ายพัสดุ ได้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินการตรวจสอบและจำหน่ายพัสดุของแต่ละเขตพื้นที่ ซึ่งได้สรุปแนวทางการตรวจสอบและการจำหน่ายพัสดุเพื่อใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานเหมือนกันทุกเขตพื้นที่	ผู้เข้าร่วมเสนอให้จัดการอบรมเกี่ยวกับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างทุกปี ปีละ 1 ครั้ง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มากขึ้น
26	โครงการการจัดทำแพลตฟอร์มสำหรับงานเงินยืม เงินทดรองราชการ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย	100,000.00	76,332.00	6-มิ.ย.-67	8-มิ.ย.-67	1. กองคลังมีแพลตฟอร์มสำหรับเงินยืมเงินทดรองราชการ 2. ผู้รับบริการได้ใช้งานแพลตฟอร์มสำหรับเงินยืมเงินทดรองราชการอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผู้ให้บริการและผู้รับบริการลดความผิดพลาดและระยะเวลาการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ 2. การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	แพลตฟอร์มยังอยู่ระหว่างการทดสอบการคำนวณและแก้ไขปรับปรุงแพลตฟอร์ม	ต้องมีการพัฒนาแพลตฟอร์ม ให้สามารถมีระบบที่มีประสิทธิภาพ
27	โครงการพัฒนาบททดลองในระบบ ERP	65,060.00	60,565.00	24-มิ.ย.-67	25-มิ.ย.-67	งานบัญชี กองคลัง สำนักงาอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาบททดลองในระบบ ERP ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำหรับผู้เกี่ยวข้องในการสร้างงานและรายการงานบททดลองในระบบ ERP ในระหว่างวันที่ 24 - 25 มิถุนายน 2567 ท้องประชุมสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยดำเนินการอบรมการเขียนรายงานงบการเงิน ดังนี้ 1. การตัดค่าคอมมิชชั่นในรายงานงบการเงิน 2. ใ้กัลของมีติ 3. การตั้งค่าช่วงวันที่ 4. การกำหนดคอมมิชชั่น 5. การตั้งค่าคำนวณแล้วในรายงานงบการเงิน 6. การเขียนและพิมพ์รายงานต่าง ๆ ได้ดังนี้ 1. บททดลอง-รวม-เชียงใหม่ 2. บททดลอง-รวม-แคว้นวิทยาเขต 3. บททดลอง-เชียงใหม่-แยกแหล่งเงิน 4. บททดลอง-รายได้เชียงใหม่แยกหน่วยงาน 5. บททดลอง-เชียงใหม่-รายเดือน 6. บททดลอง-รวม เงินรายได้-แคว้นวิทยาเขต 7. บททดลอง-เงินงบประมาณ-เชียงใหม่ 8. บททดลอง-เงินรายได้-เชียงใหม่ 9. งบแสดงฐานะการเงิน-เชียงใหม่ 10. งบแสดงฐานะการเงิน-เปรียบเทียบ-เชียงใหม่ 11. ฐานะการเงิน-รายงานรับ-จ่าย เงินรายได้ เชียงใหม่ 12. งบแสดงผลการดำเนินงาน-เชียงใหม่ 13. งบแสดงผลการดำเนินงาน-เปรียบเทียบ-เชียงใหม่ 14. งบแสดงผลการดำเนินงาน รายงานรับ-จ่าย เงินรายได้ เชียงใหม่ 15. หมายเหตุประกอบงบการเงิน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เชียงใหม่ 16. บททดลอง GFMS-เชียงใหม่-รวมงบ	1. ผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงานด้านบัญชี และนักวิชาการคอมพิวเตอร์ มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาบททดลองในระบบ ERP สามารถสร้างรายงานทางการเงินจำนวนมากได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น 2. รายงานทางการเงิน จำนวน 20 รายงาน	ข้อจำกัดของโปรแกรม ERP ที่มีการเขียนรายงานในระบบ	ไม่มี
28	โครงการประชุมชักชวนความเข้าใจแนวทางการเงินไว้เบิกเหลือมปีและจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ	1,120.00	350.00	1-ก.ค.-67	30-ก.ย.-67	1. มีหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติการเงินไว้เบิกเหลือมปีและการขยายระยะเวลาเบิกจ่ายเงินกันไว้เบิกเหลือมปี 2. มีหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายงบประมาณช่วงใกล้สิ้นปีงบประมาณ 2567 3. การชักชวนหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติการเงินไว้เบิกเหลือมปีและหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายงบประมาณช่วงใกล้สิ้นปีงบประมาณ	มหาวิทยาลัยมีหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติการเงินไว้เบิกเหลือมปีและการขยายระยะเวลาเบิกจ่ายเงินกันไว้เบิกเหลือมปี	เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีโครงการรับเงินจากแหล่งทุนภายนอกมีจำนวนมากทำให้ต้องมีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์การกันเงินให้ชัดเจนและชักชวนความเข้าใจร่วมกันด้วยทร. สำนักทุกจังหวัดให้ปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน	ไม่มี
29	โครงการประชุมชักชวนความเข้าใจการบันทึกบัญชี	89,435.00	75,137.00	18-ส.ค.-67	20-ส.ค.-67	1. เกิดการประสานความร่วมมือสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรกองคลังแต่ละพื้นที่ในสังกัด 2. ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดทำบัญชีเพิ่มขึ้น	1. หน่วยงานจัดทำรายงานทางการเงินและบัญชีได้ถูกต้องและส่งหน่วยงานต่างๆได้ภายในกำหนดเวลา เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด					
30	โครงการสร้างมาตรฐานขั้นตอนการปฏิบัติงาน	63,824.00	61,660.00	12-ก.ค.-67	13-ก.ค.-67	1.บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำผังขั้นตอนการปฏิบัติงาน 2.ได้มาตรฐานขั้นตอนการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งสิ้น32 ขั้นตอน 2.1 งานบริหารการเงินและงบประมาณ 9 ขั้นตอน 2.2 งานเบิกจ่าย 14 ขั้นตอน 2.3 งานบัญชี 3 ขั้นตอน 2.4 งานพัสดุ 6 ขั้นตอน 3. บุคลากรเข้าใจหน้าที่และกระบวนการทำงานของตนเอง 4.บุคลากรได้ตรวจสอบและทบทวน ปรับปรุงขั้นตอนการทำงานได้ง่ายขึ้น	ผู้บริการสามารถเข้าใจในขั้นตอนการปฏิบัติงานขององค์กรซึ่งทำให้การทำงานของบุคลากรองค์กรมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ต้องการปรับปรุงขั้นตอนอยู่เสมอเนื่องจาก การปฏิบัติงานมีการพัฒนาตลอดเวลา	ไม่มี	
วิเทศสัมพันธ์										
31	โครงการรับรองผู้แทนจากหน่วยงานต่างประเทศ	258,170.00	223,889.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	1.ได้รับรองผู้แทนจากหน่วยงานต่างประเทศ 2.ได้กระชับความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยและองค์กรต่างประเทศ (Strengthen relationships) 3.ได้สร้างความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานประเทศ 4.ได้หารือแผนการดำเนินกิจกรรมภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ(MOU)	1.เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ 2.แนวทางในการจัดการโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา บุคลากรและอาจารย์ 3.แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรหรือทำงานวิจัยร่วมกัน	ผู้บริหาร อาจารย์ หรือบุคลากรผู้เกี่ยวข้องกับการประชุมร่วมกับหน่วยงานต่างประเทศ ในบางครั้งติดภารกิจไม่สามารถมาเข้าร่วมประชุมได้ จึงทำให้การประชุมขาดข้อมูล บางส่วนและส่งผลกระทบต่อการใช้งบประมาณที่คาดเคลื่อน เช่น ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	มหาวิทยาลัยควรมีของระลึกที่มีความหลากหลายพร้อมถุงสำหรับใส่ของที่ระลึก เพื่อมอบให้ผู้แทนจากหน่วยงานต่างประเทศ และพิกษาสะดวกเหมาะสมกับการเดินทางระหว่างประเทศ	ไม่มี
32	โครงการเดินทางไปเข้าร่วมงานเสวนา "The 6th Kunming Forum on Education Cooperation in South and Southeast Asia" ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน	56,208.00	54,206.00	14-ธ.ค.-66	14-ธ.ค.-66	1.ได้เข้าร่วมงาน "The 6th Kunming Forum on Education Cooperation in South and Southeast Asia" 2.ได้ส่งเสริมความร่วมมือทางการศึกษาในเอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1.ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินงานด้านวิชาการร่วมกัน 2.ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปต่อยอดในการพัฒนาทางวิชาการในระดับนานาชาติได้ในเอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ไม่มี	ไม่มี	
33	โครงการเดินทางไปเข้าร่วมการอบรม "New Energy Vehicle Technology and Big Data Technology" ณ Guizhou Light Industry Technical College	960,800.00	817,360.00	1-พ.ย.-66	26-ม.ค.-67	1.ผู้เข้าร่วมการอบรมได้พัฒนาองค์ความรู้เรื่อง New Energy Vehicle Technology และ Big Data Technology 2.ผู้เข้าร่วมการอบรมได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดีร่วมกัน	1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้เรื่อง New Energy Vehicle Technology และ Big Data Technology เพิ่มขึ้น 2.ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาหลักสูตรวิชาการข้อมูล (Data Science) และยานยนต์ไฟฟ้า (Electric Vehicle) 3.ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาต่อยอดและประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนและการทำงานวิจัย	ไม่มี	ควรจัดโครงการในช่วงที่สภาพอากาศไม่หนาวมากเกินไป เนื่องจากมีผลกระทบต่อสุขภาพของอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ นอกจากนี้สภาพอากาศที่เย็นมาก ทาง Guizhou Light Industry Technical College จึงมีความจำเป็นต้องปิดมหาวิทยาลัย ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการไม่ได้เข้าร่วมการอบรมอย่างเต็มที่	ไม่มี
34	โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรร่วมกับ Ho Chi Minh City University of Technology and Education (HCMUTE) ณ มทร.ล้านนา	22,310.00	19,599.00	19-พ.ย.-66	2-ธ.ค.-66	1.ได้แลกเปลี่ยนบุคลากรภายใต้บันทึกความเข้าใจ (MOU) ระหว่าง มทร.ล้านนา และ HCMUTE 2.ได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ 3.ได้พัฒนาทักษะการปฏิบัติงานในบริบทวัฒนธรรมข้ามชาติ (ไทย-เวียดนาม) 4.ได้พัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินกิจกรรมภายใต้บันทึกความเข้าใจ (MOU) ระหว่าง มทร.ล้านนา และ HCMUTE	1.กิจกรรมแลกเปลี่ยนบุคลากรภายใต้บันทึกความเข้าใจ (MOU) ระหว่าง มทร.ล้านนา และ HCMUTE 2.บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 90 3.บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาทักษะการปฏิบัติงานในบริบทวัฒนธรรมข้ามชาติ (ไทย-เวียดนาม) ร้อยละ 90	ไม่มี	ไม่มี	
35	โครงการเดินทางไปเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ "Design Thinking Facilitation" ณ Singapore Polytechnic ประเทศสิงคโปร์	184,800.00	184,800.00	27-พ.ย.-66	30-พ.ย.-66	1.ผู้เข้าร่วมการอบรมได้พัฒนาองค์ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking Methodology) 2.ได้พัฒนาบุคลากร มทร.ล้านนา ให้เป็น Design Thinking Facilitator 3.ผู้เข้าร่วมการอบรมได้พัฒนาทักษะและเทคนิคในการดำเนินกิจกรรมในโครงการ Learning Express	1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะและเทคนิคสามารถเป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมในโครงการ Learning Express ได้ 3.ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปต่อยอดและประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอน การออกแบบหลักสูตร และการทำงานวิจัย	ไม่มี	ไม่มี	
36	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ TF-Scale 2024 ร่วมกับ Singapore Polytechnic ครั้งที่ 1 ณ ประเทศสิงคโปร์	18,200.00	18,200.00	3-มี.ค.-67	13-มี.ค.-67	1.ได้แลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กับ Singapore Polytechnic 2.นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่การวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีมและการสื่อสารเพิ่มขึ้น ร้อยละ 98.78 ขึ้นไป 3.เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน	1.นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีมและการสื่อสารเพิ่มขึ้น ร้อยละ 98.78 ขึ้นไป 2.นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้มีประสบการณ์ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน ร้อยละ 92.40 3.นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเรียนรู้วัฒนธรรมข้ามชาติ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 97.85	ไม่มี	ไม่มี	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
37	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “Professional Educator Enhancement Program (PEEP)” ร่วมกับ Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM) ประเทศมาเลเซีย	59,600.00	50,430.00	5-มี.ค.-67	9-มี.ค.-67	1.ได้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาด้านเทคนิคการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรม (TVET) และการเรียนรู้แห่งอนาคต (Future Learning) 2.ได้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง (Higher-order Thinking Skills (HOTS) และรูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style) 3.ได้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Research Methodology in the Social Sciences) 4.ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับจัดการเรียนการสอน	1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ด้านเทคนิค การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรม (TVET) และการเรียนรู้แห่งอนาคต (Future Learning) 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง (Higher-order Thinking Skills (HOTS) และรูปแบบการเรียนรู้ (Learning Style) 3.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	ไม่มี	ควรจัดโครงการอบรมสำหรับอาจารย์ในช่วงปิดเทอม เนื่องจากอาจารย์ทุกท่านติดภารกิจเกี่ยวกับการเรียนการสอน จึงไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้
38	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Learning Express 2024 @Chiang Mai Campus ร่วมกับ Singapore Polytechnic (SP)	285,170.00	223,889.00	20-พ.ค.-67	24-พ.ค.-67	1.ได้แลกเปลี่ยนบุคลากรภายใต้บันทึกความเข้าใจ (MOU) ระหว่าง มทร.ล้านนา และ HCMUTE 2.ได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ 3.ได้พัฒนาทักษะการปฏิบัติงานในบริบทวัฒนธรรมข้ามชาติ (ไทย-เวียดนาม) 4.ได้พัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานกิจกรรมภายใต้บันทึกความเข้าใจ (MOU) ระหว่าง มทร.ล้านนา และ HCMUTE	1.มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนบุคลากรภายใต้บันทึกความเข้าใจ (MOU) ระหว่าง มทร.ล้านนา และ HCMUTE 2.บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น 3.บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาทักษะการปฏิบัติงานในบริบทวัฒนธรรมข้ามชาติ (ไทย-เวียดนาม)	ไม่มี	1.HCMUTE เป็นมหาวิทยาลัยที่มีหลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษหลากหลาย ซึ่งเป็นทางเลือกที่ดีที่ มทร.ล้านนา จะเลือกทำความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา การทำวิจัยร่วม การทำหลักสูตรร่วมได้ รวมถึงมีสื่อการสอน ห้องปฏิบัติการ สาธารณูปโภค บุคลากร และนักศึกษาที่มีคุณภาพ 2.มหาวิทยาลัยควรเพิ่มศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรทั้งผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา เนื่องจาก บุคลากรส่วนใหญ่ HCMUTE สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ
39	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Learning Express 2024 (Doi Saket)	687,296.00	625,624.00	25-มี.ค.-67	5-เม.ย.-67	1.มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กับ Singapore Polytechnic 2.นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่การวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีมและการสื่อสารเพิ่มขึ้น Students have practiced and acquired 21 st century skills, including critical thinking, creativity, teamwork and communication. 3.นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน 4.นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเรียนรู้วัฒนธรรมข้ามชาติ	1.นักศึกษาได้ฝึกฝนและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีมและการสื่อสารเพิ่มขึ้น Students have practiced and acquired 21 st century skills, including critical thinking, creativity, teamwork and communication. 2.นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน Students gain practical experience in Creating innovations for the community. 3.นักศึกษาได้ฝึกฝนและมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเรียนรู้วัฒนธรรมข้ามชาติเพิ่มขึ้น Strident's practice and acquire communication skills in cross-culture context.	1.ความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม บางครั้งเป็นอุปสรรคต่อการสื่อสารและความเข้าใจระหว่างผู้เข้าร่วม และข้อจำกัดเรื่องงบประมาณสำหรับการสนับสนุนการจัดโครงการ	1.เพิ่มการเตรียมความพร้อมด้านภาษาและวัฒนธรรม สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบ Immersion จัดตั้ง “English Zones” หรือพื้นที่สื่อสารภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัย สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวิชาการและสังคมที่ใช้ภาษาต่างประเทศ 2.ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างประเทศ สนับสนุนโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และเจ้าหน้าที่กับสถาบันต่างประเทศ, กำหนดเป้าหมายและแรงจูงใจ: มอบรางวัลหรือโบนัสสำหรับบุคลากรที่พัฒนาทักษะภาษาได้ตามเป้าหมาย ส่งเสริมการใช้ภาษาในการทำงานประจำวัน กำหนดให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในการประชุมหรือเอกสารบางส่วน จัดทำเว็บไซต์และสื่อประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยเป็นภาษาต่างประเทศ การนำข้อเสนอแนะเหล่านี้ไปปรับใช้อย่างเป็น
40	โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรด้านวิเทศสัมพันธ์ ร่วมกับ Ho Chi Minh City University of Technology and Education (HCMUTE) ณ สาธารณรัฐเวียดนามเวียดนาม	285,170.00	223,889.00	20-พ.ค.-67	24-พ.ค.-67	1.ได้แลกเปลี่ยนบุคลากรภายใต้บันทึกความเข้าใจ (MOU) ระหว่าง มทร.ล้านนา และ HCMUTE 2.ได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ 3.ได้พัฒนาทักษะการปฏิบัติงานในบริบทวัฒนธรรมข้ามชาติ (ไทย-เวียดนาม) 4.ได้พัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานกิจกรรมภายใต้บันทึกความเข้าใจ (MOU) ระหว่าง มทร.ล้านนา และ HCMUTE	1.มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนบุคลากรภายใต้บันทึกความเข้าใจ (MOU) ระหว่าง มทร.ล้านนา และ HCMUTE 2.บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น 3.บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาทักษะการปฏิบัติงานในบริบทวัฒนธรรมข้ามชาติ (ไทย-เวียดนาม)	ไม่มี	1.HCMUTE เป็นมหาวิทยาลัยที่มีหลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษหลากหลาย ซึ่งเป็นทางเลือกที่ดีที่ มทร.ล้านนา จะเลือกทำความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา การทำวิจัยร่วม การทำหลักสูตรร่วมได้ รวมถึงมีสื่อการสอน ห้องปฏิบัติการ สาธารณูปโภค บุคลากร และนักศึกษาที่มีคุณภาพ 2.มหาวิทยาลัยควรเพิ่มศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรทั้งผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา เนื่องจาก บุคลากรส่วนใหญ่ HCMUTE สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
41	โครงการผู้บริหารไปจีน	285,170.00	223,889.00	20-พ.ค.-67	24-พ.ค.-67	1.ได้แลกเปลี่ยนบุคลากรภายใต้บันทึกความเข้าใจ (MOU) ระหว่าง มทร.ล้านนา และ HCMUTE 2.ได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศ 3.ได้พัฒนาทักษะการปฏิบัติงานในบริบทวัฒนธรรมข้ามชาติ (ไทย-เวียดนาม) 4.ได้พัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานกิจกรรมภายใต้บันทึกความเข้าใจ (MOU) ระหว่าง มทร.ล้านนา และ HCMUTE	1.มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนบุคลากรภายใต้บันทึกความเข้าใจ (MOU) ระหว่าง มทร.ล้านนา และ HCMUTE 2.บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานด้านต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น 3.บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาทักษะการปฏิบัติงานในบริบทวัฒนธรรมข้ามชาติ (ไทย-เวียดนาม)	ไม่มี	1.HCMUTE เป็นมหาวิทยาลัยที่มีหลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษหลากหลาย ซึ่งเป็นทางเลือกที่ดีที่ มทร.ล้านนา จะเลือกให้ความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา การทำวิจัยร่วม การทำหลักสูตรร่วมได้ รวมถึงมีสื่อการสอน ห้องปฏิบัติการ สาธารณูปโภค บุคลากร และ นักศึกษาที่มีคุณภาพ 2.มหาวิทยาลัยควรเพิ่มศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษของบุคลากรที่ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา เนื่องจาก บุคลากรส่วนใหญ่ HCMUTE สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ
42	โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานานาชาติ The 5th Lancang-Mekong College Students' Goodwill Games & The 7th South and Southeast Asia College Student Culture and Sports Week - Kunming ณ Kunming University of Science and Technology สาธารณรัฐประชาชนจีน	59,876.00	50,679.00	31-ส.ค.-67	10-ก.ย.-67	1.นักศึกษาได้เข้าร่วมแข่งกีฬาแอมดินตัน ร่วมกับนักกีฬานานาชาติ ณ Kunming University of Science and Technology สาธารณรัฐประชาชนจีน 2.นักศึกษาและผู้ฝึกสอน ได้เข้าร่วมโครงการ The 5th Lancang-Mekong College Students' Goodwill Games & The 7th South and Southeast Asia College Student Culture and Sports Week -Kunming ร่วมกับ นักกีฬามาจาก 12 ประเทศ ในเอเชียใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	1.ได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬานานาชาติ 2.ได้แลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรมและกีฬา ร่วมกับมหาวิทยาลัยในเอเชียใต้ และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ไม่มี	ไม่มี
43	โครงการเดินทางไปเข้าร่วมงานครบรอบการก่อตั้ง 70 ปี ของ Kunming University of Science and Technology ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน	60,200.00	46,666.00	31-ส.ค.-67	3-ก.ย.-67	1.ผู้บริหาร มทร.ล้านนา ได้เข้าร่วมแสดงความยินดีในเข้าร่วมงานครบรอบการก่อตั้ง 70 ปี 2.ผู้บริหาร มทร.ล้านนา ได้เข้างานโครงการ The 5th Lancang-Mekong College Students' Goodwill Games & The 7th South and Southeast Asia College Student Culture and Sports Week -Kunming 3.มทร.ล้านนา ได้สร้างเครือข่ายทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ	1.ผู้เข้าร่วมโครงการได้เพื่อเข้าร่วมงานครบรอบการก่อตั้งและร่วมแสดงความยินดีในโอกาสฉลองครบรอบการก่อตั้ง 70 ปี ของ Kunming University of Science and Technology ร้อยละ 100 2.ผู้เข้าร่วมโครงการได้เพื่อเข้าร่วมงานโครงการ The 5th Lancang-Mekong College Students' Goodwill Games & The 7th South and Southeast Asia College Student Culture and Sports Week -Kunming	ไม่มี	ผู้เข้าร่วมมีข้อเสนอแนะให้มีการลงนามบันทึกข้อตกลง (MOA) กับ Kunming University of Science and Technology เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมเชิงลึก
44	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ TF-Scale Chiang Mai 2024 @Chiang Mai Campus	689,778.00	622,555.00	2-ก.ย.-67	13-ก.ย.-67	1.เกิดการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากร Singapore Polytechnic นักศึกษาจำนวน 30 คน อาจารย์จำนวน 3 คน ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา นักศึกษานานาชาติ 30 คน อาจารย์/เจ้าหน้าที่ จำนวน 12 คน 2.นักศึกษได้ฝึกประสบการณ์ในการใช้ทักษะการคิดเชิงออกแบบ การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการสื่อสารในลักษณะทีมสหวิชาการ ภายใต้การดูแลของอาจารย์จากทั้งสองสถาบัน 3.นักศึกษาได้ทำกิจกรรมในลักษณะทีมสหวิชาการเพื่อฝึกประสบการณ์ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน (Social Innovation) โดยใช้ทักษะการคิดเชิงออกแบบร่วมกับทักษะการทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทวัฒนธรรม 4.นักศึกษาได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับเพื่อนร่วมทีมและอาจารย์จาก Singapore Polytechnic ตลอดระยะเวลาโครงการและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานร่วมกันในบริบทวัฒนธรรมไทยและสิงคโปร์	1.นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีมและการสื่อสารเพิ่มขึ้น ร้อยละ 93.22 ขึ้นไป 2.นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกประสบการณ์ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน ร้อยละ 93.55 ขึ้นไป 3.นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเรียนรู้วัฒนธรรมข้ามชาติ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 94.57 ขึ้นไป	ไม่มี	1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ TF-Scale 2024 เป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จาก Singapore Polytechnic และเป็นโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา มทร.ล้านนาอย่างยิ่ง โดยนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์ในด้านการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ซึ่งถือเป็นทักษะที่จำเป็นในการทำงานในอนาคต นอกจากนี้นักศึกษายังได้รับการพัฒนาทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและเรียนรู้ทำงานในบริบทวัฒนธรรมข้ามชาติ ซึ่งช่วยยกระดับการแข่งขันในตลาดแรงงานได้เป็นอย่างดี 2.ในด้านการค้าเงินงานถือว่างานวิเทศสัมพันธ์ได้รับความอนุเคราะห์จากทีมอาจารย์ DT Facilitator ที่เข้ามาช่วยดำเนินงาน และได้รับการชื่นชมจาก Singapore Polytechnic มาโดยตลอด 3.ควรส่งอาจารย์ มทร.ล้านนา ไปอบรมเพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับ Design Thinking เพราะสามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้ทุกสาขา

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
45	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ STEM and Cultural Camp	524,000.00	428,035.00	15-ก.ย.-67	28-ก.ย.-67	1.เกิดการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรGuizhou Light Industry Technical นักศึกษาจำนวน 24 คน อาจารย์จำนวน 2 คน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา อาจารย์/เจ้าหน้าที่ จำนวน 17 คน 2.นักศึกษามีความรู้ด้านสะเต็มศึกษา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพิ่มมากขึ้น นักศึกษามีทักษะการคิดเชิงออกแบบและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่วิเคราะห์โครงข่าย ความคิดสร้างสรรค์ การทำงาน เป็นทีมและการสื่อสาร 3.นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทย และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาและวัฒนธรรมไทย	1.นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ด้านสะเต็มศึกษา (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ร้อยละ 98.33 2.นักศึกษามีความรู้ด้านสะเต็มศึกษา ได้แก่วิเคราะห์โครงข่าย ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีมและการสื่อสารเพิ่มขึ้น ร้อยละ 95.83 3.นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 100	ไม่มี	1.การจัดโครงการในครั้งต่อไป อาจจะต้องมีการปรับเปลี่ยนระยะเวลาจัดโครงการเนื่องจากในช่วงเดือนกันยายนมีฝนตกหนักและมีเหตุการณ์น้ำท่วม น้ำป่าไหลหลากจึงมีผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมพิเศษศึกษา โดยอาจจะพิจารณาจัดในเดือนอื่น ที่เป็นช่วงปิดเทอมของนักศึกษาจีน ซึ่งมี 2 ช่วง คือ ต้นเดือนกรกฎาคม-ต้นเดือนกันยายน และ กลางเดือนเมษายน-กลางเดือนกุมภาพันธ์ 2.เพิ่มระยะเวลาพักกลางวัน เป็น 12.00 - 14.00 น. ตามวัฒนธรรมจีนที่จะให้มีการพักผ่อนช่วงกลางวัน 3.เพิ่มกิจกรรมร่วมกับนักศึกษา มทร.ล้านนา รวมถึงจัดหานักศึกษา มทร.ล้านนา มาเป็น บัตรร่วมกิจกรรม
46	โครงการพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราชอาณาจักรกัมพูชา	228,600.00	199,339.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	1.นักเรียนจากราชอาณาจักรกัมพูชา ได้รับทุนการศึกษาจาก มทร.ล้านนา 2.นักเรียนจากราชอาณาจักรกัมพูชาที่จบการศึกษา ได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปต่อยอดด้านวิชาชีพ และช่วยพัฒนาประเทศชาติต่อไป	1.นักเรียนทุนได้รับความรู้ และประสบการณ์ ในสาขาวิชาที่เรียน	ไม่มี	ไม่มี
กองกลาง									
47	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการในรูปแบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การรับ-ส่งเอกสารและเทคนิคการเขียนหนังสือราชการของ มทร.ล้านนา	90,000.00	208,780.00	15-ส.ค.-67	16-ส.ค.-67	1.ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงกรองเป็นผู้ถือการรับ-ส่งเอกสาร และเทคนิคการเขียนหนังสือราชการของ มทร.ล้านนา 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา และทักษะการปฏิบัติงานด้านสารบรรณ และกฎหมายที่ใช้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย โดยมีผลคะแนนการทดสอบความเข้าใจก่อน-หลัง (Pre-test, Post-test)คะแนนก่อนการทดสอบเฉลี่ย 53.6 คะแนน คะแนนหลังการทดสอบ เฉลี่ย 75.8 คะแนน 3.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในระเบียบงานสารบรรณ การใช้ภาษาราชการและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการร่างพิมพ์หนังสือราชการ โดยมีผลคะแนนการทดสอบความเข้าใจก่อน-หลัง (Pre-test, Post-test) คะแนนก่อนการทดสอบ เฉลี่ย 58.4 คะแนน คะแนนหลังการทดสอบ เฉลี่ย 93.6คะแนน 4.ได้คู่มือการรับ-ส่งเอกสารและเทคนิคการเขียนหนังสือราชการของ มทร.ล้านนา โดยได้เผยแพร่ทางสื่อสารสนเทศ เว็บไซต์กองกลาง	1. ระดับความพึงพอใจของผู้รับการพัฒนา ร้อยละ 88.20 (ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.41) 2. ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา และทักษะการปฏิบัติงานด้านสารบรรณ และกฎหมายที่ใช้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย โดยวัดแบบทดสอบก่อน-หลัง เฉลี่ยร้อยละ 84.7 3. ได้คู่มือการรับ-ส่งเอกสารและเทคนิคการเขียนหนังสือราชการของ มทร.ล้านนา	ในการเขียนหนังสือราชการนอกจากรูปแบบจะถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ยังจำเป็นต้องมีความชัดเจน ถูกต้องเหมาะสมผล มีการจัดลำดับเนื้อหา เป็นระเบียบ นอกจากนี้ จำต้องมีการใช้ถ้อยคำภาษาที่ถูกต้องชัดเจนเหมาะสมและสละสลวย ซึ่งบางหน่วยงานไม่ได้ให้ความสำคัญเพราะไม่ใช่งานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย หรือคิดว่ามีตัวอย่างเดิมอยู่แล้วก็ปฏิบัติตามๆ กันมา การปฏิบัติงานจึงไม่เป็นตามระเบียบแบบแผน	ผู้เขียน ผู้ตรวจทาน ต้องศึกษาและฝึกให้เกิดความชำนาญ โดยในการใช้ภาษาในการเขียนหนังสือราชการจะต้องคำนึงถึงการใช้คำ ได้แก่ การสะกดคำ การใช้คำเชื่อม การใช้คำให้เหมาะสม การใช้เครื่องหมาย เช่น ไข่กลายน้อย และเครื่องหมายอื่น ๆ นอกจากนี้ยังต้องใช้ประโยคตามประเภทให้ถูกต้อง มีการย่อหน้าการใช้เลขไทย และใช้ภาษาของทางราชการให้ถูกต้องอีกด้วย
48	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะและความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร มทร.ล้านนา	60,000.00	130,000.00	26-ธ.ค.-66	26-ธ.ค.-66	1. กลุ่มเป้าหมาย 700 คน มีผู้เข้าร่วม 702 คน 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ระดับ 4.42	1. กลุ่มเป้าหมาย 700 คน มีผู้เข้าร่วม 702 คน 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ระดับ 4.42	ไม่มี	ไม่มี
49	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน และเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติงาน (งานเกษียณอายุราชการ)	200,000.00	123,431.00	30-ก.ย.-67	30-ก.ย.-67	1. กลุ่มเป้าหมาย 300 คน มีผู้เข้าร่วม 454 คน 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ระดับ 4.44	1. กลุ่มเป้าหมาย 300 คน มีผู้เข้าร่วม 454 คน 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ระดับ 4.44	ไม่มี	ไม่มี
50	โครงการสืบสานวัฒนธรรมล้านนา มทร.ล้านนา (วันคล้ายวันสถาปนา)	43,000.00	59,000.00	18-ม.ค.-67	18-ม.ค.-67	1. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 157 คน (แผน 150 คน) 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ระดับคะแนน 4.66	1. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 157 คน (แผน 150 คน) 2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ระดับคะแนน 4.66	ไม่มี	ไม่มี
กองนโยบายและแผน									
51	ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย	4,650.00	4,650.00	ครั้งที่ 1 12 มี.ค. 67 ครั้งที่ 2 13 พ.ค. 67	ครั้งที่ 1 12 มี.ค. 67 ครั้งที่ 2 13 พ.ค. 67	ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 2 ครั้ง	การบริหารจัดการความเสี่ยงเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ไม่มี	ไม่มี
52	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ ระบบติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา	10,000.00	10,000.00	21-มิ.ย.-67	21-มิ.ย.-67	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจในการใช้ระบบติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และเป็นแนวทางปฏิบัติของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจในการใช้ระบบติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และเป็นแนวทางปฏิบัติของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี
กองพัฒนาอาคารสถานที่									
53	โครงการปรับปรุงอาคารโรงอาหารกลาง มทร.ล้านนา เชียงใหม่(ดอยสะเก็ด) ต.ป่าป้อง อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่	850,000.00	850,000.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	ดำเนินการตามสัญญาเสร็จสิ้นแล้ว ส่งมอบงานแล้ว	อาคารและสิ่งก่อสร้างพร้อมใช้งาน รองรับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี
54	โครงการก่อสร้างอาคารโรงงานต้นแบบแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร มทร.ล้านนา เชียงใหม่ (ดอยสะเก็ด) ต.ป่าป้อง อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่	2,850,000.00	2,850,000.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	ดำเนินการตามสัญญาเสร็จสิ้นแล้ว ส่งมอบงานแล้ว	อาคารและสิ่งก่อสร้างพร้อมใช้งาน รองรับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
55	ปรับปรุงอาคารชมรม มทร. ล้านนา เชียงใหม่ (เจ็ดลิน) ต.ข้างเมือก อ.เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่	1,400,000.00	1,400,000.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	ดำเนินการตามสัญญาเสร็จสิ้นแล้ว สมอบงานแล้ว	อาคารและสิ่งก่อสร้างพร้อมใช้งาน รองรับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี
หมวดงาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		8,304,608.00	7,159,990.00						
งานส่งเสริมวิชาการ									
1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของกรมการสภาวิชาการ	198,398.00	134,554.00	9-พ.ย.-66	10-พ.ย.-66	1. หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นได้คุณภาพตามที่สภาวิชาการกำหนดอย่างครบถ้วน มีการตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้มั่นใจว่าตรงตามมาตรฐานที่กำหนด 2. ได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนสำหรับการพัฒนาหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรเก่า มีการจัดทำแผนการดำเนินการและติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร 3. มีแนวทางที่ชัดเจนในการจัดทำกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา และการดำเนินการตามแนวทางดังกล่าวช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ดีขึ้น	1. หลักสูตรได้คุณภาพตามที่สภาวิชาการกำหนด 2. แนวทางดำเนินการหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุงตามที่สภาวิชาการกำหนด 3. แนวทางในการจัดทำกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ไม่มี	ไม่มี
2	ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	77,600.00	58,200.00	24-ม.ค.-67	26-มี.ค.-67	1. คณะกรรมการได้ตรวจสอบและทบทวนหลักสูตรเพื่อมั่นใจว่าหลักสูตรมีคุณภาพสูงและเหมาะสมกับการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ หลักสูตรได้รับการปรับปรุงให้มุ่งเน้นการศึกษาภาคปฏิบัติที่ทันสมัยและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. มีการพัฒนาแนวทางและมาตรการที่ช่วยให้อาจารย์สามารถจัดการเวลาเพื่อทำผลงานทางวิชาการได้มากขึ้น การบริหารจัดการเวลาและภาระงานของอาจารย์ได้รับการปรับปรุงเพื่อสนับสนุนการสร้างสรรคผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ	1. คณะกรรมการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุง หลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิจารณาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ และเหมาะสมต่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ มุ่งเน้นการศึกษาภาคปฏิบัติ ตลอดจนเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีเวลาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ	ไม่มี	ไม่มี
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จัดทำหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565	297,460.00	254,008.00	14-ส.ค.-67	15-ส.ค.-67	1. หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ที่พัฒนาขึ้นได้รับการรับรองว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 มีการประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรเพื่อมั่นใจว่าเนื้อหา มีคุณภาพและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 2. ได้รับการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการระหว่างการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลรายวิชา 3. การบูรณาการหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่จัดทำขึ้นสะท้อนถึงการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป 4. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำแนวทางการบูรณาการนี้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตรของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 2. แนวทางการจัดการเรียนการสอนและวัดประเมินผลรายวิชาแบบบูรณาการ 3. บูรณาการหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน	ไม่มี	ไม่มี
งานรับนักศึกษาใหม่ จำนวน 9 โครงการ									
4	โครงการรับนักศึกษาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 1/2567	12,000.00	8,700.00	1-พ.ค.-67	30-มิ.ย.-67	โครงการสามารถสร้างผลลัพธ์ที่ชัดเจนในการรับนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา และช่วยเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อ	1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสอบคัดเลือก มากกว่าร้อยละ 80 ของผู้มีสิทธิ์สอบ	ปัญหาที่พบ การสรุปจำนวนผู้สมัครล่าช้าซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการสรุปจำนวนและจะดำเนินการขอเบิกค่าใช้จ่ายต่อไป	ไม่มี
5	โครงการรับสมัครนักศึกษาใหม่ รอบ 1 Portfolio ประจำปีการศึกษา 2567	1,100,000.00	1,100,000.00	1-ค.ค.-66	30-ธ.ค.-66	1. ในปีการศึกษา 2567 มีจำนวนผู้เข้าสมัครนักศึกษาใหม่ในรอบ 1 Portfolio จำนวน 2,028 คน และผ่านการคัดเลือกโดยคิดเป็นร้อยละ 97 ของจำนวนผู้สมัคร	1. จำนวนผู้สนใจเข้าศึกษาต่อที่เข้าร่วมโครงการรับสมัครนักศึกษาใหม่ รอบ 1 : Portfolio มทร.ล้านนา เชียงใหม่ ปีการศึกษา 2567 2. จำนวนรายชื่อผู้เข้าสอบสัมภาษณ์ในอัตราร้อยละ 90 จากประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์	ในระยะเวลาในการดำเนินการ 3 ครั้ง ของรอบปีที่ 1 อาจมีสรรคในระยะเวลาของการประมวลผลเกิดขึ้นบ้าง แต่ได้รับการแก้ไขและปรับปรุงอย่างทั่วถึง	ไม่มี
6	โครงการรับสมัครนักศึกษาใหม่ รอบ 2 สอบตรง ประจำปีการศึกษา 2567	1,320,000.00	772,364.00	1-ม.ค.-67	30-มี.ค.-67	1. ในปีการศึกษา 2567 มีจำนวนผู้เข้าสมัครนักศึกษาใหม่ในรอบ 2 สอบตรง จำนวน 4,252 คน และผ่านการคัดเลือกโดยคิดเป็นร้อยละ 95 ของจำนวนผู้สมัคร	1. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกนักศึกษาใหม่ รอบ 2 สอบตรง ประจำปีการศึกษา 2567	เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษารอบตามแผนรับ จึงต้องมีการปรับการรับสมัครและเงื่อนไขในการคัดเลือกในรอบ 2.1 และ รอบ 2.2	ไม่มี
7	โครงการรับสมัครนักศึกษาใหม่ รอบ 3 Extra ประจำปีการศึกษา 2567	154,500.00	ไม่มีงบประมาณ	1-เม.ย.-67	30-มิ.ย.-67	1. ในปีการศึกษา 2567 โครงการรับสมัครนักศึกษาใหม่ รอบ 3 Extra ได้ทำการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถและเหมาะสมเข้าศึกษาต่อ โดยคิดเป็นร้อยละ 98 ของจำนวนผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ 2. ในปีการศึกษา 2567 โครงการรับสมัครนักศึกษาใหม่ รอบ 3 Extra ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ	1. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกนักศึกษาใหม่ รอบ 3 Extra ประจำปีการศึกษา 2567	ไม่มี	ไม่มี
8	โครงการตรวจสอบคุณภาพ รายงานตัวขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567	200,000.00	287,854.00	1-มิ.ย.-67	31-ก.ค.-67	1. ในปีการศึกษา 2567 โครงการรายงานตัวขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่มีจำนวนนักศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมทั้งหมด จำนวน 2,826 คน 2. จากนักศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมทั้งหมด 2,826 คน มีนักศึกษาใหม่ที่ผ่านการรายงานตัวขึ้นทะเบียนอย่างสมบูรณ์จำนวน 100%	1. จำนวนนักศึกษาใหม่เข้าร่วมโครงการรายงานตัวขึ้นทะเบียน	การดำเนินงานรับนักศึกษาใหม่รอบ 1 มี การดำเนินงาน 3 ครั้ง ในระยะเวลาที่จำกัด	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
9	โครงการออกแบบสิ่งพิมพ์และจัดทำคู่มือนักศึกษาใหม่ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)	120,000.00	52,000.00	20-พ.ค.-67	30-มิ.ย.-67	1. ในปีการศึกษา 2567 โครงการออกแบบสิ่งพิมพ์และจัดทำคู่มือนักศึกษาใหม่ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ได้รับการตอบรับจากนักศึกษาใหม่ตามแผนที่วางไว้ โดยมีจำนวนนักศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 2,826 คน 2. จากนักศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 2,826 คน มีนักศึกษาที่ได้รับคู่มือในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) จำนวนครบถ้วน 100%	1. จำนวนนักศึกษาใหม่เข้าร่วมโครงการเป็นไปตามแผน	การติดตามข้อมูลในการจัดทำคู่มือ อาจมีกระบวนการล่าช้าในการติดตามข้อมูลบางหน่วยงาน	ไม่มี
10	โครงการจ้างเหมาจัดทำปริญญญาบัตร และเหรียญเกียรติคุณประจำปีการศึกษา 2565	697,000.00	697,000.00	30-ก.ย.-66	19-ก.พ.-67	1. ในปีการศึกษา 2565 โครงการจ้างเหมาจัดทำปริญญญาบัตรได้ดำเนินการผลิตปริญญญาบัตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา โดยปริญญญาบัตรที่จัดทำขึ้นตรงตามคุณลักษณะเฉพาะที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกประการ 2. เหรียญเกียรติคุณสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนดีเด่นในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาตามชื่อปริญญา เหรียญเกียรติคุณที่จัดทำขึ้นมีความสวยงามและคุณภาพสูง ตรงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและถูกมอบให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในพิธีพระราชทานปริญญญาบัตรอย่างเหมาะสม 3. การดำเนินงานไปปกติและจัดเรียงปริญญญาบัตรในพิธีพระราชทานปริญญญาบัตรปีการศึกษา 2565 ได้รับการจัดการอย่างราบรื่นและเรียบร้อย ทุกขั้นตอน ดำเนินการอย่างเป็นระเบียบและมีประสิทธิภาพ 4. การดำเนินโครงการทั้งหมดเสร็จสิ้นตามกำหนดเวลาและงบประมาณที่วางไว้ โดยไม่พบปัญหาหรือข้อบกพร่องใดๆ การดำเนินงานทั้งหมดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล	1. ได้ปริญญญาบัตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ให้ตรงตามคุณลักษณะเฉพาะที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2. ได้เหรียญเกียรติคุณให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนดีเด่น ในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาตามชื่อปริญญา 3. ดำเนินงานไปปกติและจัดเรียงปริญญญาบัตรในพิธีพระราชทานปริญญญาบัตรประจำปีการศึกษา 2565 4. ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล	ปัญหาในการส่งมอบงานจ้างในครั้งที่ 1 เพื่อตรวจสอบแบบทางผู้รับจ้างไม่ได้ส่งแบบให้ตรงก่อนในครั้งที่ 1 ก่อนการส่งมอบ	ไม่มี
11	โครงการพัฒนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแนวทางการให้บริการและการทบทวนการปฏิบัติงาน	189,410.00	186,960.00	27-ก.พ.-67	28-ก.พ.-67	1. แนวทางการให้บริการที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. แนวปฏิบัติในการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 3. บุคลากรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้นจากทบทวนการ	1. เกิดกระบวนการสื่อสาร การประสานงาน และสร้างความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 2. เกิดกระบวนการระดมความคิดเห็นของผู้บริหารและบุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีผังกระบวนการทำงาน และขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เป็นปัจจุบัน 4. เพิ่มศักยภาพของบุคลากรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนให้ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ปัญหา : สำนักงานผู้อำนวยการไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานครบทุกกลุ่มงาน/งานอุปสรรค : การรายงานของบุคลากรมากไม่สามารถดำเนินการปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานได้	ข้อเสนอแนะ : ผู้บริหารควรติดตามการจัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อให้บุคลากรสามารถทำงานทดแทนกันได้
12	โครงการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิชาการงานทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ทั้ง 6 แห่ง	377,610.00	305,450.00	9-มิ.ย.-67	12-มิ.ย.-67	1. มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานระหว่างผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ จากทั้ง 6 แห่ง สร้างแนวทางในการพัฒนาองค์กรความรู้เพื่อพัฒนางานวิชาการและการสนับสนุนนักศึกษาอย่างเป็นระบบ เกิดความร่วมมือด้านวิชาการที่ส่งเสริมการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยทั้ง 6 แห่ง ถูกสร้างขึ้นอย่างแข็งแกร่ง มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลและการเรียนรู้ด้านวิชาการระหว่างผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมการบริการข้อมูลด้านวิชาการร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบการรับสมัครนักศึกษา การบริการหลักสูตร การจัดการหลักสูตรบูรณาการ การบริหารงานทะเบียน และการบริการการศึกษา และสามารถนำแนวทางการบริหารจัดการที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนมาปรับใช้ในแต่ละมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	1. การแลกเปลี่ยนประสบการณ์การปฏิบัติงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวทางเพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนางาน และสร้างความร่วมมือด้านวิชาการนักศึกษา 2. การสร้างเครือข่ายงานและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ด้านวิชาการ และการบริการข้อมูลวิชาการ ร่วมกันทุกพื้นที่ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบการจัดการรับสมัครนักศึกษา ระบบบริหารจัดการด้านหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตรบูรณาการ การบริหารจัดการงานทะเบียน และการบริหารจัดการงานบริการการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
13	โครงการเปิดบ้านชมผลงาน OPEN HOUSE 2024	550,000.00	550,000.00	29-ส.ค.-67	29-ส.ค.-67	1. ครู นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษานอกเข้าร่วมโครงการตามแผนที่วางไว้ จำนวน 3,666 คน การตอบรับจากสถานศึกษาต่าง ๆ ที่เข้าร่วมโครงการเป็นที่น่าพอใจ 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เพิ่มเติมในด้านต่าง ๆ เช่น วิชาการ งานวิจัย และพันธกิจของมหาวิทยาลัย 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความประทับใจในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้และการสนับสนุนทางวิชาการของมหาวิทยาลัย	1. ครู นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษานอกเข้าร่วมโครงการตามแผนที่วางไว้ 2. ครู นักเรียน นักศึกษานอกเข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ และมีความสนใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมากขึ้น 3. ครู นักเรียน นักศึกษา เกิดภาคภูมิใจที่ต่อมหาวิทยาลัยทำให้เป็นที่รู้จักและทราบถึงข้อมูลทางด้านวิชาการ งานวิจัย และพันธกิจของมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
	งานบริหารงานทั่วไป								
14	โครงการสรรหาผู้สมควรได้รับการพิจารณาให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	19,825.00	19,825.00	20-พ.ย.-66	20-พ.ย.-66	1. คณะกรรมการได้ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกผู้สมควรได้รับการพิจารณาให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ตามเกณฑ์และข้อกำหนดที่วางไว้ มีการพิจารณาและประเมินผลผู้ถูกเสนอชื่ออย่างเป็นธรรมและโปร่งใส 2. ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกได้รับปริญญาบัตรเกิตติมศักดิ์ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร และ ผู้ได้รับปริญญาบัตรเกิตติมศักดิ์ได้รับการยอมรับและเชิญเกียรติจากมหาวิทยาลัยและชุมชนผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน 3. การมอบปริญญาบัตรเกิตติมศักดิ์ช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยและเชื่อมโยงกับชุมชนในเชิงบวก และผู้ได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์มีความภาคภูมิใจและมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยและชุมชนในอนาคต	1. ปริญญาบัตรเกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา 2565	การพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณา อย่างน้อยครึ่งหนึ่งของผู้เข้าร่วมประชุม ส่งผลให้การเสนอรายชื่อผู้ได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ บางรายมีคุณสมบัติไม่ตรงกับความต้องการ จึงทำให้ต้องมีการประชุมพิจารณาในครั้งต่อ ๆ ไป ทำให้มีระยะเวลาที่นานเกินไป	ไม่มี
15	โครงการจัดทำปริญญาบัตรเกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา 2565	33,000.00	33,000.00	1-ค.ค.-66	31-มี.ค.-67	1. คณะกรรมการได้ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกผู้สมควรได้รับการพิจารณาให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ตามเกณฑ์และข้อกำหนดที่วางไว้ มีการพิจารณาและประเมินผลผู้ถูกเสนอชื่ออย่างเป็นธรรมและโปร่งใส 2. ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกได้รับปริญญาบัตรเกิตติมศักดิ์ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร และ ผู้ได้รับปริญญาบัตรเกิตติมศักดิ์ได้รับการยอมรับและเชิญเกียรติจากมหาวิทยาลัยและชุมชนผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน 3. การมอบปริญญาบัตรเกิตติมศักดิ์ช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยและเชื่อมโยงกับชุมชนในเชิงบวก และผู้ได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์มีความภาคภูมิใจและมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยและชุมชนในอนาคต	1. ปริญญาบัตรเกิตติมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา 2565	การสรรหาผู้สมควรได้รับปริญญาบัตรเกิตติมศักดิ์ของมหาวิทยาลัย นั้น ต้องผ่านกระบวนการกลั่นกรองจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เพื่อให้ถูกต้องตามข้อบังคับว่าด้วยการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ของมหาวิทยาลัย ทำให้ระยะเวลาในการได้รายชื่อและชื่อปริญญาที่ผู้สมควรได้รับปริญญาบัตรเกิตติมศักดิ์ มีระยะเวลากระชั้นชิดกับงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ทำให้การดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างมีระยะเวลาที่เร่งรีบ การตรวจสอบการพิมพ์แต่ละครั้งต้องใช้เวลามากทำให้เกิดการผลิตได้	ควรเพิ่มระยะเวลาในการสรรหาผู้สมควรได้รับปริญญาบัตรเกิตติมศักดิ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
16	โครงการจัดทำเอกสารรายนามเพื่ออนุมัติการสำเร็จการศึกษา การจัดพิมพ์และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารการศึกษา การแจ้งผลตรวจสอบคุณภาพการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	138,617.00	138,617.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	การดำเนินงานตามกระบวนการเสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับเอกสารการศึกษาตามเวลาที่กำหนด และหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนได้รับผลการตรวจสอบคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามความต้องการ	1. ผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษา อนุมัติปริญญา อนุมัติประกาศนียบัตร และเหรียญเกียรติคุณ ประจำปีการศึกษา 2565 2. ผู้สำเร็จการศึกษา นักศึกษาปัจจุบัน และศิษย์เก่า ได้รับเอกสารการศึกษาที่ถูกต้องตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง รูปแบบการพิมพ์หลักฐานการศึกษา พ.ศ. 2562 และได้รับเอกสารครบถ้วนตามคำร้องขอ 3. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาได้รับประกาศนียบัตรที่ถูกต้อง และผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาได้รับปริญญาบัตรที่ถูกต้องตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้รับการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง 4. หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนได้รับการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาที่เข้าทำงานหรือศึกษาต่อได้อย่างถูกต้อง	กระบวนการเสนอเพื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษา อนุมัติปริญญาและอนุมัติประกาศนียบัตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยยังไม่ตรงกับความต้องการของผู้สำเร็จการศึกษางานราย	ไม่มี
17	โครงการจัดซื้อจัดจ้างแบบฟอร์มเอกสารการศึกษา ของไล เอกสารการศึกษาสำหรับการศึกษาของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีการศึกษา 2566	457,500.00	457,500.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาทั้ง 6 แห่ง ได้รับเอกสารการศึกษาเพื่อใช้ประกอบการทำงานหรือศึกษาต่อ ถูกต้องตามประกาศฯ และระเบียบ ว่าด้วย การออกเอกสารการศึกษา และตามระยะเวลาที่กำหนด	1. แสดงผลการศึกษาและหนังสือรับรองคุณภาพสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 2. แสดงผลการศึกษาและหนังสือรับรองประเภทต่าง ๆ ตามคำร้องขอ 3. ปริญญาบัตรบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 4. ประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
18	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมการจัดเรียงและใส่ปกปริญญาบัตรบัณฑิต ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565	38,003.00	38,003.00	1-ต.ค.-66	29 ก.พ.67	1. ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาทั้ง 6 แห่ง ได้รับเอกสารการศึกษาเพื่อใช้ประกอบการทำงานหรือศึกษาต่อ ถูกต้องตามประกาศา และระเบียบ ว่าด้วย การออกเอกสารการศึกษา และตามระยะเวลาที่กำหนด 2. การจัดเรียงปริญญาบัตรในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรเป็นไปด้วยความถูกต้อง ทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	1. บัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้ปริญญาบัตรพร้อมปริญญาถูกต้อง 2. ปริญญาบัตรและเหรียญเกียรติคุณเรียงตามใบรายชื่อขานนามบัณฑิตในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ถูกต้องครบถ้วน	ในการดำเนินโครงการในการศึกษานี้ ผู้รับผิดชอบโครงการต้องเลื่อนโครงการใส่ปกจัดเรียงปริญญาบัตรออกไป เนื่องจากมีโครงการอบรม เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการภาระงานสอนของบุคลากรสายวิชาการของรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษาเข้ามาแทรกให้จัดโครงการตามมติของสภามหาวิทยาลัย ในการอบรมผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างเร่งด่วนก่อน ทำให้ต้องจัดทำหนังสือขอเลื่อนโครงการใส่ปกเรียงฯ ไปก่อน แต่ไม่ได้ส่งผลกระทบต่อการจัดเรียงงานแต่ทำให้ผู้รับผิดชอบโครงการที่ทับซ้อนกัน ซึ่งอาจส่งผลให้การดำเนินงานผิดพลาดได้	ควรมีการมอบหมายงานให้กับกลุ่มงาน/งานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดเรียงปริญญาบัตร โดยตรงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้ดียิ่งขึ้น ลดความผิดพลาดที่คาดว่าจะเกิดขึ้นได้
19	โครงการจัดทำผังที่นั่ง จัดเรียงและถวายงานใบปริญญาในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร	122,759.00	122,759.00	1-ต.ค.-66	19-ก.พ.-67	1. ทำให้การดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระเบียบเรียบร้อย 2. การจัดทำผังที่นั่งที่ชัดเจนช่วยให้บัณฑิตสามารถค้นหาแถวของตนได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว 3. การจัดเรียงแถวบัณฑิตเป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้พิธีดำเนินไปอย่างราบรื่น 4. การจัดทำระบบสอบถามข้อมูลที่มีประสิทธิภาพช่วยให้บัณฑิตสามารถสอบถามและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับปริญญาบัตรได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว	1. การดำเนินงานของฝ่ายปริญญาบัตรและข้อมูลบัณฑิตพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มทร.ล้านนา ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เป็นไปด้วยเรียบร้อย 2. บัณฑิตได้รับความสะดวกในการค้นหาแถวบัณฑิตในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2565 3. การจัดเรียงแถวบัณฑิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ 4. หากมีปัญหาเกี่ยวกับปริญญาบัตรบัณฑิตสามารถสอบถามรายละเอียดได้สะดวกยิ่งขึ้น	1. การเตรียมการจัดสรรบุคลากรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ถวายงานใบปริญญาบัตร ไม่สอดคล้องกับจำนวนบัณฑิต เนื่องจาก การเข้ารับปริญญาบัตรของบัณฑิต มีจำนวนที่ลดลง 2. บุคลากรในการปฏิบัติงานมีจำนวนมากเกินความจำเป็นต่อการปฏิบัติงาน	ไม่มี
20	โครงการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (ต.ค.66)	46,000.00	42,400.00	5-ต.ค.-66	5-ต.ค.-66	ทำให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม	1. หลักสูตรได้รับการพัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 2. หลักสูตรมีความทันสมัย และเป็นปัจจุบันตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
21	โครงการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (พ.ย.66)	49,200.00	49,200.00	2-พ.ย.-66	2-พ.ย.-66	ทำให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม	1. หลักสูตรได้รับการพัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 2. หลักสูตรมีความทันสมัย และเป็นปัจจุบันตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
22	โครงการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (ธ.ค.66)	179,178.00	138,618.00	7-ธ.ค.-66	7-ธ.ค.-66	ทำให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม	1. หลักสูตรได้รับการพัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 2. หลักสูตรมีความทันสมัย และเป็นปัจจุบันตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
23	โครงการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (ม.ค.67)	49,200.00	49,200.00	4-ม.ค.-67	4-ม.ค.-67	ทำให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม	1. หลักสูตรได้รับการพัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 2. หลักสูตรมีความทันสมัย และเป็นปัจจุบันตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
24	โครงการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (ก.พ.67)	49,200.00	49,200.00	1-ก.พ.-67	1-ก.พ.-67	ทำให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม	1. หลักสูตรได้รับการพัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 2. หลักสูตรมีความทันสมัย และเป็นปัจจุบันตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
25	โครงการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (มี.ค.67)	47,200.00	47,200.00	7-มี.ค.-67	7-มี.ค.-67	ทำให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม	1. หลักสูตรได้รับการพัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 2. หลักสูตรมีความทันสมัย และเป็นปัจจุบันตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
26	โครงการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (เม.ย.67)	47,200.00	43,600.00	4-เม.ย.-67	4-เม.ย.-67	ทำให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม	1. หลักสูตรได้รับการพัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 2. หลักสูตรมีความทันสมัย และเป็นปัจจุบันตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
27	โครงการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (ม.ย.67)	45,200.00	34,800.00	6-ม.ย.-67	6-มิ.ย.-67	ทำให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม	1. หลักสูตรได้รับการพัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 2. หลักสูตรมีความทันสมัย และเป็นปัจจุบันตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
28	โครงการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (ก.ค.67)	45,600.00	42,400.00	4-ก.ค.-67	4-ก.ค.-67	ทำให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม	1. หลักสูตรได้รับการพัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 2. หลักสูตรมีความทันสมัย และเป็นปัจจุบันตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
29	โครงการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (ส.ค.67)	346,830.00	183,180.00	1-ส.ค.-67	2-ส.ค.-67	ทำให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม	1. หลักสูตรได้รับการพัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 2. หลักสูตรมีความทันสมัย และเป็นปัจจุบันตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
30	โครงการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (ก.ย.67)	47,200.00	42,000.00	5-ก.ย.-67	5-ก.ย.-67	ทำให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและความต้องการของตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม	1. หลักสูตรได้รับการพัฒนาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 2. หลักสูตรมีความทันสมัย และเป็นปัจจุบันตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
31	โครงการจ้างเหมาเช่าบริการเครื่องถ่ายเอกสาร สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปีงบประมาณ 2567	86,400.00	86,400.00	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	ทำให้การดำเนินงานด้านการบริหารทางด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1. การให้บริการทางด้านการศึกษาทั้งภายในและภายนอก มีความรวดเร็ว และมีคุณภาพ 2. การให้บริการทางด้านการศึกษา และการบริการการทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ไม่มี	ไม่มี
32	โครงการให้ความรู้กับบุคลากรด้านการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	5,000.00	5,000.00	25-ก.ค.-67	25-ก.ค.-67	ได้รับแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานภายในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ในการรับ-ส่ง กลั่นกรองหนังสือ บันทึกงานในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ 2. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีประเด็นองค์ความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เรื่อง การรับ-ส่งกลั่นกรองหนังสือและบันทึกงานผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) ภายในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 3. คู่มือปฏิบัติงานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เรื่อง งานสารบรรณ	ปัญหา อุปสรรคที่พบ ระยะเวลาในการดำเนินการกระบวนการจัดการความรู้ น้อยเกินไป ทำให้กระบวนการในการสกัดองค์ความรู้ยังไม่สมบูรณ์ครอบคลุมตามประเด็นการจัดการความรู้ที่กำหนดไว้	ไม่มี
33	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่าย สวท. 9 มทร. ครั้งที่ 7	127,020.00	109,480.00	16-พ.ค.-67	17-พ.ค.-67	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับข้อมูลและแนวปฏิบัติที่ดีจากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. การใช้แนวปฏิบัติที่ดีและประสบการณ์ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนทำให้สามารถปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	1. สร้างความร่วมมือกับผู้บริหาร บุคลากรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของทั้ง 9 มทร. 2. ได้รับทราบถึงแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของทั้ง 9 มทร.	ไม่มี	ไม่มี
34	โครงการอบรม เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการภาระงานสอนของบุคลากรสายวิชาการ	39,200.00	37,300.00	9-ก.พ.-67	9-ก.พ.-67	1. บุคลากรสายวิชาการมีความเข้าใจและสามารถพัฒนาหลักสูตรตามกระบวนการใหม่ได้ 2. หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมุ่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเปิดโอกาสให้นักศึกษาจากสาขาอื่นๆ ได้ศึกษา 3. การจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการพัฒนางานวิจัยและงานบริการทางวิชาการ 4. หลักสูตรที่พัฒนาสามารถตอบสนองการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรปรับปรุงที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	1. บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรในคณะและวิทยาลัยเทคโนโลยีสหวิทยาการ มีความเข้าใจและสามารถพัฒนาหลักสูตรตามกระบวนการใหม่ได้ 2. คณะและวิทยาลัยเทคโนโลยีสหวิทยาการ มีหลักสูตรที่มุ่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม มีการเปิดโอกาสให้ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาอื่นๆ สามารถเข้าเรียนเพื่อปรับเปลี่ยนศาสตร์ใหม่และเปิดโอกาสได้งานที่คุ้มค่ายิ่งขึ้น 3. มีการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรสายวิชาการให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องควบคู่กับการพัฒนางานวิจัย และงานบริการทางวิชาการ 4. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรปรับปรุงที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
35	โครงการประชุมอนุกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 4/2566	12,200.00	12,200.00	26-ธ.ค.-66	26-ธ.ค.-66	1. หลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้รับการพิจารณาและกลั่นกรองอย่างละเอียดจาก คณะอนุกรรมการวิชาการ ซึ่งช่วยตรวจสอบความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา 2. คณะอนุกรรมการวิชาการได้เสนอความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนา หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของ ตลาดแรงงาน 3. การพิจารณาและเสนอความเห็นช่วยเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพในการ พัฒนาหลักสูตร ให้ความเหมาะสมและตอบสนองต่อความต้องการของสังคม	1. หลักสูตรได้รับพิจารณาแล้วและเสนอความเห็นจาก คณะอนุกรรมการวิชาการ	เนื่องจากเป็นโครงการที่ผู้บริหารสั่งการให้ ดำเนินงานตามคำสั่งคณะอนุกรรมการฯ	ไม่มี
36	โครงการประชุมอนุกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 1/2567	10,000.00	10,000.00	29-มี.ค.-67	29-มี.ค.-67	1. หลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้รับการพิจารณาและกลั่นกรองอย่างละเอียดจาก คณะอนุกรรมการวิชาการ ซึ่งช่วยตรวจสอบความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา 2. คณะอนุกรรมการวิชาการได้เสนอความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนา หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของ ตลาดแรงงาน 3. การพิจารณาและเสนอความเห็นช่วยเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพในการ พัฒนาหลักสูตร ให้ความเหมาะสมและตอบสนองต่อความต้องการของสังคม	1. หลักสูตรได้รับพิจารณาแล้วและเสนอความเห็นจาก คณะอนุกรรมการวิชาการ	เนื่องจากเป็นโครงการที่ผู้บริหารสั่งการให้ ดำเนินงานตามคำสั่งคณะอนุกรรมการฯ	ไม่มี
งานบริการการศึกษา จำนวน 4 โครงการ									
37	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวคณาจารย์ บุคลากร สำหรับงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร	133,538.00	133,538.00	1-ธ.ค.-66	19-ก.พ.-67	1. การออกแบบบัตรและแจกบัตรประจำตัวคณาจารย์ให้กับคณะกรรมการ ผู้ปฏิบัติงาน และบัณฑิตในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรได้อย่างถูกต้องและ ครบถ้วน แสดงถึงความสามารถในการจัดการและการเตรียมความพร้อมที่มี ประสิทธิภาพ 2. การมีบัตรประจำตัวคณาจารย์ช่วยให้สามารถควบคุมและระบุผู้เข้าร่วมพิธีได้ อย่างถูกต้องและเป็นระเบียบ 3. การดำเนินงานของโครงการเป็นไปอย่างเรียบร้อยและเป็นระเบียบ ช่วยให้พิธี พระราชทานปริญญาบัตรดำเนินไปได้อย่างราบรื่น	1. คณะกรรมการ ผู้ปฏิบัติงาน และบัณฑิตในพิธีพระราชทานปริญญา บัตรได้รับบัตรประจำตัวคณาจารย์เพื่อเข้าร่วมพิธี 2. ทำการแจกบัตรประจำตัวคณาจารย์ให้กับคณะกรรมการ/ ผู้ปฏิบัติงาน และบัณฑิตในพิธี พระราชทานปริญญาบัตร ได้อย่าง ถูกต้องครบถ้วน	1. บุคลากรนอกที่จะเข้าร่วมพิธีส่งรายชื่อ มาล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการผลิตบัตรที่ เร่งด่วนใกล้วันพิธี 2. ในแต่ละปีมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบบัตร ใหม่ ส่งผลให้ต้องออกแบบบัตรใหม่ทุกปี 3. รหัสหลายกำหนดที่อยู่บนบัตรต้องรอ มทบ.33 กำหนด ซึ่งอาจจะทราบรหัสหมาย กำหนดก่อนวันพิธี 2 สัปดาห์ ส่งผลต่อ ระยะเวลาในการผลิตบัตร	ไม่มี
38	โครงการจัดทำระบบออกบัตรคณาจารย์บัณฑิต บุคลากร และเตรียมความพร้อมสำหรับแจกบัตรติดอก พิธีพระราชทานปริญญาบัตร	290,000.00	290,000.00	1-ธ.ค.-66	19-ก.พ.-67	การดำเนินงานของโครงการเป็นไปอย่างเรียบร้อยและเป็นระเบียบ ช่วยให้พิธี พระราชทานปริญญาบัตรดำเนินไปได้อย่างราบรื่น	ระบบออกบัตรติดอกสำรองบัณฑิต บุคลากร และเตรียมความพร้อม สำหรับแจกบัตรติดอก พิธีพระราชทานปริญญาบัตร จำนวน 1 ระบบ	ไม่มี	ไม่มี
39	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดส่งปริญญาบัตรสำหรับบัณฑิตที่ไม่เข้ารับพิธี พระราชทานปริญญาบัตร	52,990.00	52,990.00	1-พ.ย.-66	31-มี.ค.-67	กระบวนการประชุมเชิงปฏิบัติการและการเตรียมความพร้อมในการจัดส่งปริญญา บัตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและรอบคอบ	1. บัณฑิต มทร.ล้านนา ที่ไม่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรได้รับ ปริญญาบัตรถูกต้อง 2. การดำเนินงานจัดส่งปริญญาบัตร บัณฑิตที่ไม่เข้ารับเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย	ไม่มี	ไม่มี
40	โครงการพัฒนาต้นแบบเครื่องออกเอกสารทางการศึกษา อัจฉริยะ	457,000.00	457,000.00	1-พ.ค.-67	31-ส.ค.-67	อยู่ระหว่างทดสอบการใช้งาน	อำนวยความสะดวกการให้บริการการออกเอกสารการศึกษากับผู้มา ติดต่อขอเอกสารการศึกษา เพื่อให้การบริการมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทันต่อ ยุคสมัยในปัจจุบัน มีความสะดวก รวดเร็ว ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน สำคัญส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	แบบฟอร์มสำหรับการจัดทำ TOR ไม่ชัดเจน ทำให้ต้องจัดทำแบบฟอร์มใหม่ ส่งผลให้ การจัดทำล่าช้า	ไม่มี
งานทะเบียน									
41	โครงการวัดและประเมินผลการศึกษา มทร. ล้านนา เชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566	35,570.00	27,490.00	4-พ.ย.-66	13-มี.ย.-67	ประกาศผลสอบประจำภาคการศึกษา 2566	1. คณะกรรมการพิจารณาผลการศึกษานุมัติผลเพื่อประกาศผลสอบ ประจำภาคการศึกษา 2566 2. ประกาศผลสอบประจำภาคการศึกษา 2566 3. นักศึกษาสามารถดูผลสอบประจำภาคการศึกษา 2566 ผ่านระบบ ออนไลน์ 4. ผลการศึกษาของนักศึกษาที่มีความถูกต้องและครบถ้วน 5. ส่งใบรายงานผลการศึกษาทุกภาคการศึกษายังผู้ปกครองของนักศึกษา	ปัญหาที่พบ เจ้าหน้าที่บางครั้งลืมลงเวลา ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ทำให้ไม่ สามารถเบิกค่าตอบแทนได้ตามโครงการ ควรมีการอนุมัติสามารถเบิกจ่ายได้ตาม โครงการและคำสั่ง เพื่อให้เป็นไปตามแผน งบประมาณที่ตั้งไว้	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
หน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		11,471,671.83	10,881,566.58						
1	โครงการพัฒนาทักษะการผลิตสื่อวีดิทัศน์ด้วยโปรแกรม Capcut	33,200.00	33,200.00	4-ม.ย.-67	5-ม.ย.-67	การบริการวิชาการให้แก่อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาที่สนใจ เกิดความรู้และทักษะในการผลิตวีดิทัศน์ด้วยโปรแกรม Capcut สามารถผลิตสื่อมีเดียได้	อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาที่สนใจ เกิดความรู้และทักษะในการผลิตวีดิทัศน์ด้วยโปรแกรม Capcut สามารถผลิตสื่อมีเดียได้ โดยรายละเอียดการอบรมทั้ง ๒ วัน ประกอบด้วย วันแรก (๔ เมษายน ๒๕๖๗) เนื้อหาเกี่ยวกับ "ความสำคัญของคลิปสั้นและคอนเทนต์บนสื่อสังคมออนไลน์" ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดทำคลิปสั้นให้ตรงกลุ่มเป้าหมายบน Platform (Tiktok, Instagram, และ Facebook) ความรู้เบื้องต้นก่อนการถ่ายวิดีโอ (อุปกรณ์ที่ใช้องค์ประกอบและรูปแบบของคลิปสั้น) การสาดิเทศนิเทศการถ่ายวิดีโอที่สามารถนำไปใช้ได้จริง ฝึกปฏิบัติการถ่ายวิดีโอ	ไม่มี	ไม่มี
2	โครงการอบรมสร้างสื่อดิจิทัล ด้วยชุดซอฟต์แวร์ Adobe	99,600.00	99,450.00	9-ม.ย.-67	10-ม.ย.-67	การบริการวิชาการให้แก่อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาที่สนใจ เกิดการสร้างองค์ความรู้ เพิ่มทักษะในการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล ด้วยชุดซอฟต์แวร์ Adobe Photoshop รวมไปถึงสามารถผลิตสื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ผลงานวิชาการ กิจกรรมขององค์กร ช่างประชาสัมพันธ์	เกิดการสร้างองค์ความรู้ เพิ่มเติมทักษะในการสร้างสรรค์สื่อกราฟิกดิจิทัล ด้วยชุดซอฟต์แวร์ Adobe Illustrator รวมไปถึงสามารถผลิตสื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ผลงานวิชาการ กิจกรรมขององค์กร ช่างประชาสัมพันธ์	ไม่มี	ไม่มี
3	โครงการใช้เบอร์แคมป์เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและเสริมสร้างนวัตกรรม	185,900.00	165,300.00	21-ส.ค.-67	23-ส.ค.-67	สร้างความตระหนักรู้ทางด้านความปลอดภัยไซเบอร์ เกิดการพัฒนาทักษะฝีมือให้กับบุคลากรทางด้านไอทีให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานสากล เปิดโอกาสให้มีการเรียนรู้จากกลุ่มคนต่างสาขาที่ต้องการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ก่อให้เกิดการสร้างงาน สร้างรายได้จากการพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re Skills Up Skills and New Skills) รวมไปถึงส่งเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพสูงและความเชี่ยวชาญทางด้านระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดโอกาสในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับบุคคลอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	สร้างเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพสูงและความเชี่ยวชาญทางด้านระบบสารสนเทศ	ไม่มี	ไม่มี
4	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพทักษะและศักยภาพกำลังคนด้านหลักสูตรการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก (Data Analytics)	292,261.62	292,261.62	14-มิ.ย.-67	15-มิ.ย.-67	พัฒนาค้นแบบแนวทางการเสริมสร้างสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา มุ่งเน้นในการสร้างต้นแบบการพัฒนาอาจารย์ และนักศึกษา ให้มีทักษะ สมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ในศตวรรษที่ ๒๑ เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่เข้าใจอย่างถูกต้อง สามารถเลือกใช้เครื่องมือและสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์ เกิดการขยายผลไปสู่นักศึกษา	พัฒนาค้นแบบแนวทางการเสริมสร้างสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา มุ่งเน้นในการสร้างต้นแบบการพัฒนาอาจารย์ และนักศึกษา ให้มีทักษะ สมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ในศตวรรษที่ ๒๑ เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่เข้าใจอย่างถูกต้อง สามารถเลือกใช้เครื่องมือและสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์ เกิดการขยายผลไปสู่นักศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างสมรรถนะการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศโดยใช้ Microsoft Power BI และ Power Platform	450,000.00	420,000.00	16-พ.ค.-67	17-พ.ค.-67	เพิ่มประสิทธิภาพและทักษะด้านการจัดทำกรเก็บรวบรวมข้อมูล (Data Collection) การสร้างช่องทางทางเข้าถึงข้อมูล (Data Access) การใช้ข้อมูล (Data usage) และใช้ประโยชน์จากกรวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ไปใช้เพิ่มประสิทธิภาพอย่างเหมาะสม	เข้าร่วมอบรมได้ครบถึงเทคนิคการจัดการข้อมูลโดยใช้ Microsoft Excel Advanced, เรียนรู้และใช้งาน Microsoft Power BI สำหรับกรวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ,การสร้าง Dashboard ผ่านตัวนำเสนอ Visualization การใช้งาน Data Analysis Expression (DAX)	ไม่มี	ไม่มี
6	โครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะระดับสูงในการบริหารจัดการโครงการ และข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศและความปลอดภัยด้วยไอทีตามมาตรฐานสากลระดับ Professional	489,012.00	489,012.00	26-ส.ค.-67	27-ส.ค.-67	พัฒนาศักยภาพและทักษะที่จำเป็นของบุคลากร ในการปฏิบัติงานทางเทคนิคอย่างมีประสิทธิภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและความปลอดภัยด้วยมาตรฐานสากลระดับ Professional รวมไปถึงการส่งเสริมเปิดโอกาสในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สามารถแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เพิ่มสมรรถนะระดับสูงให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมการป้องกันและรับมือกับภัยคุกคามที่เกิดขึ้นในระบบเครือข่าย รวมทั้งสามารถเลือกใช้เครื่องมือสำหรับการให้บริการสำหรับนักศึกษา บุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานระดับสากลต่อไป	ไม่มี	ไม่มี
7	โครงการศึกษาดูงานและการสร้างองค์ความรู้ให้กับบุคลากรที่ได้รับการบรรจุเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ปีงบประมาณ 2567	245,622.00	223,428.00	23-ม.ค.-67	24-ม.ค.-67	โครงการ "ศึกษาดูงานและการสร้างองค์ความรู้ให้กับบุคลากรที่ได้รับการบรรจุเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ปีงบประมาณ 2567" โดยใช้รูปแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านพื้นที่โครงการหลวง ตามนโยบายและกลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการทำงานและตอบโจทย์การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)	บุคลากรทราบเกี่ยวกับนโยบายการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย มีความเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กร สร้างความเชื่อมั่นในองค์กร รู้วิธีการทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับบทบาทและหน้าที่ของพนักงานในองค์กร เพื่อปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความสัมพันธ์อันดีและความสมัคปรสมานสามัคคีในองค์กร รวมถึงร่วมมือกันในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยอย่างครบถ้วน	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
8	โครงการรณรงค์อ่านและส่งเสริมการใช้บริการห้องสมุด	50,000.00	49,997.00	1-ค.ค.-66	31 ก.ย.67	ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยกระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตามความสนใจและความต้องการส่วนบุคคล นอกจากนี้ ยังมีการจัดให้มีพื้นที่สาธารณะที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้และทำกิจกรรมต่าง ๆ สำหรับนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และประชาชนทั่วไป โดยสนับสนุนการทำกิจกรรมหลากหลาย เช่น ฟังเพลง ดูภาพยนตร์ เล่นบอร์ดเกม และใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อการเตรียมการนำเสนอผลงานและประชุมกลุ่มย่อย พร้อมทั้งให้บริการคอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้นข้อมูล การทำการบ้าน หรือการดาวน์โหลดสื่อสอบ อีกทั้งยังมีการจัดนิทรรศการเพื่อแสดงผลงานของนักศึกษา ซึ่งจะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เข้าชมอย่างมีประสิทธิภาพ	ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยกระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตามความสนใจและความต้องการส่วนบุคคล นอกจากนี้ ยังมีการจัดให้มีพื้นที่สาธารณะที่เหมาะสมสำหรับบริการเรียนรู้และทำกิจกรรมต่าง ๆ สำหรับนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และประชาชนทั่วไป โดยสนับสนุนการทำกิจกรรมหลากหลาย เช่น ฟังเพลง ดูภาพยนตร์ เล่นบอร์ดเกม และใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อการเตรียมการนำเสนอผลงานและประชุมกลุ่มย่อย พร้อมทั้งให้บริการคอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้นข้อมูล การทำการบ้าน หรือการดาวน์โหลดสื่อสอบ อีกทั้งยังมีการจัดนิทรรศการเพื่อแสดงผลงานของนักศึกษา ซึ่งจะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เข้าชมอย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่มี	ไม่มี
9	โครงการมุ่งสู่ห้องสมุดสีเขียว รักสิ่งแวดล้อมด้วยไอเดีย ปี 2567	14,400.00	14,400.00	24-ก.ค.-67	24-ก.ค.-67	เพื่อสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีในส่วนพื้นที่การให้บริการ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการเป็นผู้ประกอบการ รวมไปถึงส่งเสริมการใช้บริการห้องสมุด ทำให้นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรมาใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น	เพื่อสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีในส่วนพื้นที่การให้บริการ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการเป็นผู้ประกอบการ รวมไปถึงส่งเสริมการใช้บริการห้องสมุด ทำให้นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรมาใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น	ไม่มี	ไม่มี
10	โครงการสัมมนาความร่วมมือระหว่างผู้ใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ WALAI AutoLib ครั้งที่ 6 ภายใต้กรอบแนวคิด "AI และระบบงานห้องสมุด"	7,292.00	6,972.00	28-ส.ค.-67	29-ส.ค.-67	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิศวกรรมสารสนเทศ สำนักวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ กำลังจะจัดสัมมนาความร่วมมือผู้ใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ WALAI AutoLib ครั้งที่ 6 โดยมีขึ้นในระหว่างวันที่ 28-29 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมบางเลน เออร์เทจ และสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี สัมมนานี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้สมาชิกได้มีโอกาสดูเห็นพัฒนาการและความก้าวหน้าของระบบห้องสมุดอัตโนมัติ WALAI AutoLib ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดการทรัพยากรสารสนเทศและการให้บริการแก่ผู้ใช้ นอกจากนี้ยังเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นในด้านการใช้งานระบบและการจัดการระหว่างสมาชิกกลุ่มผู้ใช้ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและพัฒนาคุณภาพการให้บริการห้องสมุดให้ดียิ่งขึ้น โดยในงานได้มีการประชาสัมพันธ์ถึงการดำเนินงานและตัวอย่างการบริหารจัดการห้องสมุดที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะประโยชน์อย่างยิ่งต่อสมาชิกที่เข้าร่วม เพื่อให้สามารถนำความรู้และแนวทางที่ได้รับไปปรับใช้ในองค์กรของตนเองได้	เสริมสร้างความร่วมมือและพัฒนาคุณภาพการให้บริการห้องสมุดให้ดียิ่งขึ้น โดยในงานได้มีการประชาสัมพันธ์ถึงการดำเนินงานและตัวอย่างการบริหารจัดการห้องสมุดที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะประโยชน์อย่างยิ่งต่อสมาชิกที่เข้าร่วม เพื่อให้สามารถนำความรู้และแนวทางที่ได้รับไปปรับใช้ในองค์กรของตนเองได้	ไม่มี	ไม่มี
11	โครงการจัดทำระบบบริหารจัดการความปลอดภัยของข้อมูล ISO/IEC 27001:2022 ปีที่ 1	226,200.00	221,060.00	27-มี.ค.-67	29-มี.ค.-67	เข้ารับการตรวจรับรองมาตรฐาน ISO/IEC 27001:2022 สำหรับระบบการจัดการความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศที่ประยุกต์ใช้กับการให้บริการระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับศูนย์ข้อมูล (The Information Security Management System Applied to The Provision of Service for Computer System, Network System, Information Technology System for Data Center)	ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO/IEC 27001:2022 สำหรับระบบการจัดการความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศที่ประยุกต์ใช้กับการให้บริการระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับศูนย์ข้อมูล (The Information Security Management System Applied to The Provision of Service for Computer System, Network System, Information Technology System for Data Center)	ไม่มี	ไม่มี
12	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ (RMUTL CodeCamp #1)	170,100.00	125,704.00	16-พ.ค.-67	17-พ.ค.-67	ฝึกอบรมทางวิชาชีพและเทคโนโลยีที่จำเป็นให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานทางด้านคอมพิวเตอร์ สร้างนักพัฒนาซอฟต์แวร์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง สร้างความร่วมมือระหว่าง สวส. และหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้องทางด้านคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะช่วยพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนทางวิชาการและการบริหารจัดการของ มทร.ล้านนา	มีระบบการบริหารด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยรวมถึงการบริหารจัดการให้ทันสมัยสู่โลกดิจิทัล นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและต้นแบบการพัฒนากระบวนการสอนของนักศึกษา บุคลากร ให้ได้มาตรฐานเป็นระบบแบบแผน (Logical Thinking) คิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) รวมไปถึงสามารถบูรณาการนำความคิดสร้างสรรค์มาทำผลงาน (Creative) และมีการทำงานเป็นทีม (Collaborative)	ไม่มี	ไม่มี
13	โครงการอบรมการรักษาความปลอดภัยไซเบอร์	67,500.00	55,704.00	26-มี.ย.-67	28-มี.ย.-67	เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ การสร้างความตระหนักรู้ด้านสถานการณ์เกี่ยวกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ เพื่อปรับปรุงพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการจัดเก็บข้อมูล การให้บริการด้านข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยฯ ด้วยระบบบริหารจัดการความปลอดภัยของข้อมูล ISO/IEC 27001:2022 รวมไปถึงการเสริมสร้างความตระหนักรู้ของผู้ปฏิบัติงานให้มีความรู้ ความเข้าใจในขั้นตอนการปฏิบัติงานที่มีมาตรฐานและพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ	เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ การสร้างความตระหนักรู้ด้านสถานการณ์เกี่ยวกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ เพื่อปรับปรุงพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการจัดเก็บข้อมูล การให้บริการด้านข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยฯ ด้วยระบบบริหารจัดการความปลอดภัยของข้อมูล ISO/IEC 27001:2022 รวมไปถึงการเสริมสร้างความตระหนักรู้ของผู้ปฏิบัติงานให้มีความรู้ ความเข้าใจในขั้นตอนการปฏิบัติงานที่มีมาตรฐานและพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
14	โครงการเช่าบริการอินเทอร์เน็ตแบบองค์กร	4,228,129.00	4,228,129.00	15-ต.ค.-66	15-ก.ย.-67	ดำเนินการจัดหาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อให้บริการสารสนเทศของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศได้เข้ามาในบทบาทสำคัญในด้านการบริหารจัดการการศึกษา การเรียนรู้ การค้นหาเนื้อหาภายในบทเรียน และการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ซึ่งมีความมีประสิทธิภาพในการให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตถือเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมกิจกรรมเหล่านี้ ปัจจุบันการบริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่เป็นรูปแบบสายเคเบิล (LAN) ที่ติดตั้งในห้องเรียนและสำนักงานต่าง ๆ ขณะเดียวกันห้องพักของบุคลากรก็มีการให้บริการเครือข่ายในรูปแบบไร้สาย (WiFi) ซึ่งได้รับความนิยมอย่างมาก เนื่องจากบุคลากรและนักศึกษาใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัว (laptop) และระบบเครือข่ายไร้สายในการค้นหาข้อมูลสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังมีแนวโน้มการใช้งานที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาจึงมีความประสงค์ที่จะให้บริการอินเทอร์เน็ตแบบองค์กร เพื่อให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ครอบคลุมทุกพื้นที่และเพียงพอต่อการใช้งานในด้านการบริหารจัดการการศึกษา การเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมของนักศึกษาและบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่มี	ไม่มี
15	โครงการอบรมรับสมาชิกชุดซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ รายการโปรแกรม Adobe	1,700,000.00	1,450,000.00	15-ต.ค.-66	15-ก.ย.-67	การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่สามารถระดับคุณภาพชีวิตในสังคม ชุมชน และท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มีบทบาทในการผลิตผลงานวิจัยที่สร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ รวมถึงนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญาที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการของสังคม มหาวิทยาลัยยังมุ่งเน้นการให้บริการวิชาการที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สอดคล้องกับบริบทของวิชาชีพและเทคโนโลยี พร้อมทั้งสนับสนุนความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ผ่านการจัดการเรียนรู้และบริการวิชาการที่ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้ความสำคัญกับการสร้างสื่อการเรียนรู้ที่ตอบโจทยประเทศไทย และคำนึงถึงการป้องกันการละเมิดสิทธิ์ในการเรียนการสอนและการวิจัย ป้องกันการละเมิดสิทธิ์ เพื่อให้ความสำคัญกับการปฏิบัติตามข้อกำหนดกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อลดความเสี่ยงจากการละเมิดสิทธิ์ในทุกด้าน	ไม่มี	ไม่มี
16	โครงการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องผลิตกระแสไฟฟ้า	64,200.00	64,200.00	15-ต.ค.-66	15-ก.ย.-67	การกำหนดแผนการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องผลิตกระแสไฟฟ้าเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้เครื่องจักรเหล่านี้มีความพร้อมในการใช้งานและสามารถจ่ายกระแสไฟฟ้าได้ในกรณีที่การไฟฟ้าขัดข้องหรือไม่สามารถจ่ายกระแสไฟฟ้าได้ โดยการมีแผนการซ่อมบำรุงที่จะช่วยสร้างความเชื่อมั่นในระบบสารสนเทศกว่าใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง (Availability) และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การปฏิบัติตามแนวทางการบูรณาการซ่อมบำรุงตามมาตรฐาน ISO/IEC ยังช่วยให้มั่นใจได้ว่าการบำรุงรักษาเครื่องผลิตกระแสไฟฟ้าจะเป็นไปอย่างมีระบบ และสามารถตรวจสอบประสิทธิภาพการทำงานได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยลดความเสี่ยงในการเกิดปัญหาจากการขัดข้องของไฟฟ้า และส่งเสริมความเชื่อมั่นให้กับผู้ใช้จากระบบสารสนเทศในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ไม่มี	ไม่มี
17	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสนับสนุนการติดตั้ง ซ่อมบำรุงรักษา ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สารสนเทศเพื่อการให้บริการสำหรับบุคลากรและนักศึกษา	542,064.80	542,064.80	15-ต.ค.-66	15-ก.ย.-67	จัดหาเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์สำหรับการติดตั้งและการบริการซ่อมบำรุง เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย การค้นคว้าหาข้อมูล และการปฏิบัติงานตามภารกิจของบุคลากรและนักศึกษา	มุ่งเน้นให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าถึงการให้บริการสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างทั่วถึง รวมถึงการพัฒนา ปรับปรุง การติดตั้ง และการซ่อมบำรุงอุปกรณ์สารสนเทศที่มีอยู่ภายในมหาวิทยาลัยให้สามารถกลับมาใช้งานได้ตามปกติและมีประสิทธิภาพสูงสุด	ไม่มี	ไม่มี
18	โครงการเช่าอุปกรณ์ป้องกันบุกรุกและรักษาความปลอดภัยของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	900,000.00	830,872.75	15-ต.ค.-66	15-ก.ย.-67	การรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้ทันสมัยตามการพัฒนาเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกวัน ปัจจุบันภัยคุกคามจากภายนอกไม่เพียงแต่เกิดจากเครือข่ายเท่านั้น แต่ยังมีภัยคุกคามที่เกิดขึ้นในระดับแอปพลิเคชัน ซึ่งอาจส่งผลให้เกิดความเสียหายหรือกระทบต่อความน่าเชื่อถือของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจึงจำเป็นต้องมีมาตรการป้องกันในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และควบคุมการใช้งานระบบเครือข่ายภายในให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2566 ซึ่งกำหนดให้มีการรักษาความมั่นคงปลอดภัยจากภัยคุกคามภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560 เพื่อให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถป้องกันภัยบุกรุกจากภายนอกในระดับแอปพลิเคชัน และควบคุมและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานระบบเครือข่ายภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรให้มีการเสริมสร้างมาตรการป้องกันการบุกรุกและรักษาความปลอดภัยของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาอย่างจริงจังและมีประสิทธิภาพ	ไม่มี	ไม่มี
19	โครงการบอร์ดิ้งเป็นสมาชิกซอฟต์แวร์สำหรับการจัดประชุม/การเรียนการสอน ระบบออนไลน์	432,800.00	432,800.00	15-ต.ค.-66	15-ก.ย.-67	เพิ่มประสิทธิภาพสมรรถนะกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนช่องทาง ออนไลน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพกระบวนการเรียนการสอนออนไลน์และการบริหารจัดการองค์กรผ่านระบบออนไลน์ให้เครื่องมือที่เป็นมาตรฐาน มีความพร้อมใช้งาน	เพิ่มประสิทธิภาพสมรรถนะกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านช่องทาง ออนไลน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพกระบวนการเรียนการสอนออนไลน์และการบริหารจัดการองค์กรผ่านระบบออนไลน์ให้เครื่องมือที่เป็นมาตรฐาน มีความพร้อมใช้งาน	ไม่มี	ไม่มี
20	โครงการบอร์ดิ้งสิทธิ์การใช้ช่องสัญญาณเครือข่าย 4G/5G สำหรับสนับสนุนการประชุมและการบริหารจัดการหน่วยงานแบบไร้สาย	175,761.41	175,761.41	15-ต.ค.-66	15-ก.ย.-67	การเพิ่มประสิทธิภาพการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตผ่านช่องสัญญาณเครือข่าย 4G/5G เพื่อให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานผ่านเครือข่ายสัญญาณไร้สาย รวมถึงการสนับสนุนการประชุมและการบริหารจัดการหน่วยงานแบบไร้สายให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	การเพิ่มประสิทธิภาพการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตผ่านช่องสัญญาณเครือข่าย 4G/5G เพื่อให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานผ่านเครือข่ายสัญญาณไร้สาย รวมถึงการสนับสนุนการประชุมและการบริหารจัดการหน่วยงานแบบไร้สายให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
21	โครงการต่อระยะเวลาประกันคลาวด์เซิร์ฟเวอร์	821,000.00	692,750.00	15-ต.ค.-66	15-ก.ย.-67	จัดหาเทคโนโลยีคลาวด์เซิร์ฟเวอร์สำหรับการใช้งานภายในมหาวิทยาลัย (Private Cloud) ในทั้ง ๖ พื้นที่และทุกหน่วยงาน มุ่งสร้างคอมพิวเตอร์แม่ข่ายที่รองรับเว็บไซต์ แอปพลิเคชัน และปริมาณงานที่หลากหลาย รวมถึงการให้บริการสารสนเทศของมหาวิทยาลัย	จัดหาเทคโนโลยีคลาวด์เซิร์ฟเวอร์สำหรับการใช้งานภายในมหาวิทยาลัย (Private Cloud) ในทั้ง ๖ พื้นที่และทุกหน่วยงาน มุ่งสร้างคอมพิวเตอร์แม่ข่ายที่รองรับเว็บไซต์ แอปพลิเคชัน และปริมาณงานที่หลากหลาย รวมถึงการให้บริการสารสนเทศของมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี
22	โครงการจ้างเหมาเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้กับ มทร.ล้านนา ทั้ง 6 พื้นที่	276,629.00	268,500.00	15-ต.ค.-66	15-ก.ย.-67	บริการสัญญาอินเทอร์เน็ต ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาทั้ง 6 พื้นที่มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ ด้านการบริหารจัดการ การศึกษา การเรียนรู้ค้นหาเนื้อหาภายในบทเรียนและการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมของนักศึกษาและบุคลากร จึงขอเสนอโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มอีกช่องทางในการออกสู่อินเทอร์เน็ตในแต่ละพื้นที่ เพื่อให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูงสุด	มีการเพิ่มเครือข่ายที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในพื้นที่ ซึ่งช่วยลดความแออัดของเส้นทางการเชื่อมต่อไปยังระบบเครือข่ายส่วนกลาง และทำให้สามารถจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเพิ่มความเร็วและคุณภาพในการให้บริการแก่ผู้ใช้งานได้ดียิ่งขึ้นด้วย	ไม่มี	ไม่มี
หน่วยงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา		3,241,305.00	2,974,066.00						
1	โครงการสนับสนุนงบประมาณเพื่อนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติประจำปี 2567	273,350.00	273,350.00	1-ต.ค.-66	30 ก.ย. 67	การนำผลงานไปนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ดังนี้ 1 ระดับชาติ 34 บทความ และ ระดับนานาชาติ 34 บทความ	1. บุคลากรในสังกัด มทร.ล้านนา ได้มีการพัฒนาศักยภาพในการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์/สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ 2.ได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์ในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามศาสตร์ที่สนใจเพื่อเพิ่มความก้าวหน้าทางวิชาการ 3. ได้เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	ไม่มี	สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการสนับสนุนให้อาจารย์/บุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เข้าร่วมนำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้อาจารย์/บุคลากรของมหาวิทยาลัย ได้มีการพัฒนาศักยภาพในการนำผลงานไปเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการ เป็นจำนวนทั้งหมด 68 ผลงาน งบประมาณทั้งสิ้น 409,100 บาท (สี่แสนเก้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) สถาบันวิจัยและพัฒนา จะได้ดำเนินการทบทวนประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนให้บุคลากรในการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เพื่อให้ครอบคลุม
2	โครงการนิทรรศการนำเสนอผลงานวิจัย ในงาน Thailand Research Expo 2024	315,372.00	290,642.00	1-พ.ย.-66	31-ส.ค.-67	มทร.ล้านนาได้ “การวิจัยและพัฒนาชุมชนนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ กรณีศึกษา กินปลาลมมอญ นอนโฮมสเตย์ ตำบลเมืองคง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่”	ผลงานวิจัยของ มทร.ล้านนา ได้เผยแพร่ และมีโอกาสสนปะและเปลี่ยนทัศนคติด้านงานวิจัยและได้ต่อยอดเชิงพาณิชย์ หรือนำผลงานวิจัยไปใช้ได้จริง	ไม่มี	สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้คัดเลือกผลงานเพื่อนำเสนอในรูปแบบนิทรรศการภายในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติแต่เนื่องด้วยข้อจำกัดเรื่องเวลาในการเตรียมงาน เตรียมตัวที่ค่อนข้างจำกัด ทำให้การที่จะทำไปได้รับรางวัล จากการประกวดในงานดังกล่าวเป็นไปได้ยาก ซึ่งหากมีเวลาเตรียมการมากกว่านี้ผลงานในการประกวดน่าจะได้รับรางวัล
3	โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยและเผยแพร่ในวารสารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2567	1,134,244.00	1,134,244.00	1-ต.ค.-66	30-ก.ย.-67	จำนวนผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในฐานข้อมูลระดับชาติ และนานาชาติของบุคลากร มทร.ล้านนาที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ได้บทความที่ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับตามประกาศ ก.พ.อ. จำนวน 96 บทความ	สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้เปิดบริการสนับสนุนตีพิมพ์บทความวิจัยเผยแพร่ในวารสารวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ตั้งแต่วันที่ 30 มกราคม 2567 นั้น ซึ่งได้มีผู้ที่สนใจขอรับการสนับสนุนตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการ และอัตราค่าตอบแทนในการตีพิมพ์บทความวิจัยและเผยแพร่ในวารสารวิชาการพ.ศ. 2565 ทั้งหมด 145 ผลงาน งบประมาณทั้งสิ้น 1,553,069 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนห้าหมื่นสามพันหกสิบเก้าบาทถ้วน)แต่เนื่องด้วยงบประมาณมีจำกัดจึงทำให้การสนับสนุนได้ไม่ครบตามจำนวนที่ขอรับการสนับสนุน	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
4	โครงการการจัดประชุมคณะกรรมการมาตรฐานงานวิจัย มทร.ล้านนา	40,140.00	31,250.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	ดำเนินการให้บริการนักวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการออกหนังสือรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ในปี 2567 ได้ออกหนังสือรับรองจริยธรรมงานวิจัยในมนุษย์ จำนวน 86 ฉบับ และให้การรับรองการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ ของอาจารย์ นักวิจัย จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ปี 2567 ที่มีการดำเนินการต่อสัตว์ จำนวน 13 โครงการ	1. มีการกำหนดนโยบายและพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม รวมถึงมาตรฐานการวิจัย ตามข้อกำหนดของสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) 2. มีการพิจารณาให้การรับรองโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการวิจัย ในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณงานวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี
5	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปี 2567	133,000.00	24,450.00	1-ธ.ค.-66	31 มี.ค.67	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จำนวน 2 ครั้งต่อปี	ประชุมหารือแนวทางการพัฒนาและสนับสนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ให้มีประสิทธิภาพ ปรับปรุงประกาศกองทุนวิจัยให้เกิดประโยชน์ต่ออาจารย์/นักวิจัยของมหาวิทยาลัย	ไม่มี	การประชุมครั้งนี้ได้ติดตามความก้าวหน้าของกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่คอบจชัย โดยเน้นที่การจัดกระบวนการงบประมาณ การประสานงานที่มีประสิทธิภาพ ระหว่างทีมวิจัย และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยพบปัญหาด้านงบประมาณที่ไม่เพียงพอ การสื่อสารระหว่างหน่วยงานที่ล่าช้า และขาดบุคลากรเฉพาะทาง ข้อเสนอแนะคือ การพิจารณางบประมาณเสริม ปรับปรุงการประสานงาน และจัดอบรมเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
6	โครงการโครงการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 10 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมผลงานสร้างสรรค์ ครั้งที่ 8 และนิทรรศการงานวิจัย นำไปใช้ประโยชน์ ประจำปี 2567	1,072,500.00	1,019,400.00	1-ค.ค.-66	30 ก.ย. 67	มีการนำเสนอผลงานวิจัย 109 บทความ และผลงานเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ 24 ผลงาน ได้ผลงานตีพิมพ์ในวารสาร 11 บทความ และพินิจนามความสำเร็จระหว่างมหาวิทยาลัยและเครือข่าย 16 หน่วยงาน ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา 5 สมาคม 1 สมาพันธ์ และ 9 มหาวิทยาลัยเครือข่าย	จำนวนผลงานที่เข้าร่วมโครงการ ได้เผยแพร่ตีพิมพ์ จำนวน 22 ผลงาน และมีจำนวนผู้เข้าร่วมในงานประชุมวิชาการในครั้งนี่มากกว่า 300 คน	ไม่มี	ไม่มี
7	โครงการโครงการจัดท้าวารสารวิจัยเทคโนโลยีนวัตกรรม	40,700.00	40,700.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	1.วารสาร ได้ดำเนินการส่งข้อมูลเพื่อเข้ารับการประเมินรอบที่ 5 พ.ศ. 2568-2572 เสร็จสิ้นตามเงื่อนไข 2.วารสารตีพิมพ์ 2 ฉบับต่อปี ดังนี้ ฉบับที่ 1 ในช่วงเดือน มกราคม – มิถุนายน 2567, ฉบับที่ 2 ในช่วงเดือน กรกฎาคม – ธันวาคม 2567	วารสารวิจัยเทคโนโลยีนวัตกรรม จำนวน 2 ฉบับ	ไม่มี	ไม่มี
8	โครงการการพัฒนาศักยภาพและสร้างเครือข่ายงานวิจัยระดับนานาชาติด้านพลาสมาแรงดันสูงและไมโคร/นาโนแบ็บเบิลสำหรับสนับสนุนเกษตรอุตสาหกรรมเพื่อการส่งออก	231,999.00	160,030.00	1-มี.ค.-67	30-ก.ย.-67	1. ได้เครือข่ายนักวิจัยที่ทำไมโครนาโนแบ็บเบิล จำนวน 2 แห่ง คือ Prof.Dr. Lijuan Zhang สังกัด Shanghai Institute of Applied Physic, China และ ดร. ชีระ บุตรบุรี (Dr. TEERA BUTBUREE) สังกัด ศูนย์นาโนเทคโนโลยีแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ 2. มีนักวิจัยจำนวน 4 ท่าน ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติด้านพลาสมาแรงดันสูงและไมโคร/นาโนแบ็บเบิลสำหรับสนับสนุนเกษตรอุตสาหกรรม ดังนี้ 1. Chiti Sritontip, Parinyawadee Sritontip, Rattanaporn Norarat and Vishnu Thonglek. 2024. Utilizing fine bubbles technology for crop production and aquaculture in Thailand. In the 8th International Symposium on Plasmas & Fine Bubbles (8th ISFPB 2024) Hosted by Donghua University and Tongji University, China 24th – 26th May, 2024, Information Center of Donghua University, Songjiang Campus, Donghua University, Shanghai. 2. Rattanaporn Norarat, Karuna Jaitontee, Rungrawee Thongdon-a, Chiti Sritontip and Vishnu Thonglek. 2024. Effect of air-fine bubbles on red tilapia cage culture in the Thailand. In the 8th International Symposium on Plasmas & Fine Bubbles (8th ISFPB 2024), Hosted by Donghua University and Tongji University, China, 24th – 26th May, 2024, Information Center of Donghua University, Songjiang Campus, Donghua University, Shanghai. 3. Chanchai Dechthammamong. 2024. Experiment and Investigation of Activated Spraying Water Fog Using Dielectric Barrier Discharge Plasma in Atmospheric Air. In the 8th International Symposium on Plasmas & Fine Bubbles (8th ISFPB 2024), Hosted by Donghua University and Tongji University, China, 24th – 26th May, 2024, Information Center of Donghua University, Songjiang Campus, Donghua University, Shanghai. 4. Jeerawan Patcharapakiti, Kasem Treepak, Rattanapol Panomwan	1.นักวิจัย จำนวน 4 ท่าน ได้นำเสนอผลงานวิจัยด้านพลาสมาแรงดันสูง และไมโคร/นาโนแบ็บเบิล สำหรับสนับสนุนเกษตรอุตสาหกรรมเพื่อการส่งออก แบบ oral presentation ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ the 8th International Symposium on Plasmas & Fine Bubbles (8th ISFPB 2024) ณ เมืองเซี่ยงไฮ้ ประเทศจีน 2. เกิดความร่วมมือด้านวิชาการและงานวิจัยกับเครือข่ายงานวิจัยระดับนานาชาติด้านพลาสมาแรงดันสูงและไมโคร/นาโนแบ็บเบิลสำหรับสนับสนุนเกษตรอุตสาหกรรมเพื่อการส่งออก จำนวน 2 แห่ง คือ Prof.Dr. Lijuan Zhang สังกัด Shanghai Institute of Applied Physic, China และ ดร.ชีระ บุตรบุรี (Dr. TEERA BUTBUREE) สังกัด ศูนย์นาโนเทคโนโลยีแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ 3 3. มีการพัฒนางานวิจัยด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีไมโครนาโนแบ็บเบิลเพื่อเก็บรักษากล้วยหอมทองเพื่อการส่งออกที่ญี่ปุ่นให้กับผู้ประกอบการ จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ บริษัท ฟีนอเอฟ เทคโนโลยี (ประเทศไทย) และ ทีเคสยาม จำกัด (ประเทศญี่ปุ่น) บริษัท สวนสัมธ นารธ จำกัด โดยมีการใช้งานที่กลุ่มบริษัทแปลงใหญ่กล้วยหอมทองสุโขทัย จำกัด เป็นกลุ่มเกษตรกรอำเภอเลิงสา จังหวัดนครราชสีมา	การอนุมัติเดินทางไปราชการต่างประเทศมีหลายขั้นตอนในการดำเนินงานทำให้มีผลต่อราคาของตัวเครื่องขึ้นที่เพิ่มขึ้น	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
						3.มีการพัฒนางานวิจัยในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีไมโครนาโนบิโอสเพื่อเก็บรักษาถ้วยหอมทองเพื่อการส่งออกที่ญี่ปุ่นให้กับผู้ประกอบการจำนวน 4 แห่ง ได้แก่ บริษัท พีแอนเอฟ เทคโนโลยี จำกัด (ประเทศไทย) และ พีเคสยาม จำกัด (ประเทศไทย) บริษัท สวันสมันธาร จำกัด โดยมีการใช้งานที่กลุ่มบริษัทแปลงใหญ่ถ้วยหอมทองสุโขทัย จำกัด เป็นกลุ่มเกษตรกรอำเภอเสิงสาง จังหวัดนครราชสีมา			
หน่วยงาน สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน		2,584,790.00	2,099,711.10						
1	โครงการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ	477,680.00	416,669.00	1-มี.ค.-67	30-ก.ย.-67	<p>การจัดการความรู้ที่มุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ ผลการดำเนินงานทำให้ มีการกำกับติดตาม ส่งเสริมและสนับสนุนในการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ ของมหาวิทยาลัย คือ</p> <p>1.กิจกรรมการจัดการความรู้ตามแผนงานหน่วยงานมหาวิทยาลัยได้ให้ทุกหน่วยงาน จำนวน 26 หน่วยงาน เกิดการจัดการความรู้ตามระบบ และเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน จนก่อให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในรูปแบบ บันทึกแนวปฏิบัติที่ดี โดยได้ให้มีการเผยแพร่ผ่านระบบเว็บไซต์ KM ของมหาวิทยาลัย เกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี จำนวน 50 เรื่อง</p> <p>2.กิจกรรมพัฒนาองค์ความรู้บุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งได้สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรสายสนับสนุนในการสร้างสรรค์ผลงานและถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างเป็นรูปธรรม สนับสนุนในการพัฒนาแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาองค์ความรู้ของบุคลากรในการทำงานในหน่วยงาน จำนวน 21 โครงการ</p> <p>3.กิจกรรมบริหารจัดการสนับสนุนการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนนักปฏิบัติ โดยการนำผลแนวปฏิบัติที่ดีจากปี ที่ผ่านของแต่ละหน่วยงาน ให้มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใน 3 CoP คือ</p> <p>1. ด้านการผลิตบัณฑิต ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ</p> <p>2. ด้านการวิจัย ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>3. ด้านการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่</p> <p>ทั้งนี้มหาวิทยาลัยยังได้ต่อยอดผลงานองค์ความรู้ของบุคลากร โดยการส่งเสริมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ Facebook และกิจกรรมการจัดการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี</p>	<p>1. ได้แนวปฏิบัติที่ดีประเด็นองค์ความรู้ในการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ จำนวน 14 เรื่อง</p> <p>2. ได้แนวปฏิบัติที่ดีประเด็นองค์ความรู้ในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม จำนวน 10 เรื่อง</p> <p>3.ได้แนวปฏิบัติที่ดีประเด็นองค์ความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่ จำนวน 26 เรื่อง</p> <p>4. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนนักปฏิบัติ (Cop) ตามแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย 3 กลุ่ม ผ่านการจัดประชุมออนไลน์ โปรแกรม Microsoft Team</p> <p>5. มีเวทีให้หน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานกระบวนการจัดการความรู้ การสร้างนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน ผ่านการประกวด KM Awards 2024 และกิจกรรม KM DAY 2024</p> <p>6. ได้เผยแพร่กิจกรรมการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้และนวัตกรรม สร้างและขยายเครือข่ายการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ผ่านเว็บไซต์ km.rmut.ac.th</p>	ไม่มี	ไม่มี
2	โครงการพัฒนาระบบการจัดทำวารสารวิชาการรับใช้สังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	91,610.00	91,610.00	1-มี.ค.-67	30-ก.ย.-67	<p>ได้ส่งเสริมผลิตและตีพิมพ์ผลงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม โดยการจัดบูรณะนำเทคนิคการเขียนบทความในงานประชุมวิชาการ และพัฒนาระบบการจัดทำวารสารวิชาการรับใช้สังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ให้คงอยู่ในฐานข้อมูล (TCI) กลุ่ม 2</p> <p>ได้เผยแพร่และตีพิมพ์ผลงานวิชาการ ด้านการรับใช้สังคม ผ่านช่องทางวารสารฯ จำนวน 16 บทความ โดยเผยแพร่และตีพิมพ์ผลงานด้านบริการวิชาการ ผ่านช่องทาง 2 ช่องทาง (1) ในรูปแบบหนังสือสิ่งพิมพ์แก่หน่วยงานภายในและภายนอก (2) รูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ระบบออนไลน์ (E-Book)</p>	<p>1. ได้พัฒนาระบบการจัดทำวารสารวิชาการวิชาการรับใช้สังคมของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ประกาศ กพอ. สามารถนำบทความไปอ้างอิงในการขอตำแหน่งทางวิชาการได้</p> <p>2.ได้รักษาคุณภาพวารสารวิชาการวิชาการรับใช้สังคมให้อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 และพัฒนาไปสู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ ในอนาคต</p> <p>3. ได้สร้างโอกาสผลักดันอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย ในการก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ สบายงานรับใช้สังคม</p>	<p>ควรจัดทำฐานข้อมูลของวารสาร เช่น ฐานข้อมูลผู้แต่ง ฐานข้อมูล Peer Review แยกเป็นสาขาที่ชัดเจน และจัดทำระบบการบริหารงานวารสารวิชาการรับใช้สังคมที่สะดวก และถูกต้องตามมาตรฐานวารสาร</p>	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
3	โครงการอบรมเยาวชนพัฒนารัฐบาล 2567	700,000.00	551,950.00	1-มี.ย.-67	30-ก.ย.-67	<p>สนับสนุนดำเนินการโครงการในพื้นที่ ดังนี้ จำนวน 5 โครงการในพื้นที่ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกากหม่อน วิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์แปรรูปไทย สวีระบ้านสะแกยั้ง ต.ขุนน่าน อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.น่าน โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์เพื่อการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวชุมชน ทากาควิลเลจ อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน แม่สุ่น้อย : แอ่วม่วนใจ๋ แบบไว้คาร์บอน การพัฒนาชื่อคอกแลคกลุ่มวิสาหกิจชุมชนศูนย์เรียนรู้ แปรรูปโกโก้ค้อย ต.เชิงค้อย อ.ค้อยสะแกยั้ง จ.เชียงใหม่ โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์แบรนด์ปรุงรงกา (น้ำจิ้มปูหวานอบแห้ง) ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกับสถานประกอบการกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ได้แก่ วิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์แปรรูปไทยสวีระ บ้านสะแกยั้ง กลุ่มวิสาหกิจชุมชนศูนย์เรียนรู้โกโก้ค้อย กลุ่มวิสาหกิจแปรรูปปูนา “แบรนด์ปรุงรงกา” และ ชุมชนท่องเที่ยวทากาควิลเลจ กลุ่มชุมชนการท่องเที่ยวบ้านแม่สุ่น้อย จากการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับสถานประกอบการทำให้ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายสินค้าไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 และ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม มีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 <p>สมาชิกในชุมชนมีการจับบันทึกบัญชีรับ - จ่าย พอเพียง ทำให้สมาชิกในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น และมีรายจ่ายลดลงหลังการเข้าร่วมกิจกรรม จากการดำเนินโครงการทำให้ ผลสำเร็จเกิดขึ้นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> เกิดการสร้างงานสร้างอาชีพ และสร้างรายได้แก่สมาชิกเพิ่มขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตเพิ่มขึ้นจากการมีเทคโนโลยีช่วยในการผลิต ต้นทุนในการผลิตลดลงหลังเข้าร่วมกิจกรรม เกิดการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน การช่วยเหลือเกื้อกูลระหว่างกัน สมาชิกมีรายได้เพิ่มขึ้นส่งเสริมให้คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นในชุมชน เกิดการพึ่งพาตนเองได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืนภายหลังการเข้าร่วมโครงการ หน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำองค์ความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ที่ได้ไปขยายผลแก่ องค์กรชุมชนอื่นๆ ได้ 	<p>ผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการสนับสนุนโครงการในพื้นที่ 5 พื้นที่ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> กลุ่มองค์กรชุมชน สามารถพัฒนามูลค่าของผลผลิตให้เกิดมูลค่าเพิ่มได้ และสร้างโอกาสทางการตลาด โดยผสมผสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ใหม่ เพื่อเกิดอาชีพและรายได้ที่มั่นคง นักศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น ผักที่เพาะเป็น ผู้ประกอบการ เรียนรู้การทำงานร่วมกันก่อให้เกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างกลุ่มองค์กรชุมชน สถาบันอุดมศึกษา และธนาคารออมสิน สถาบันอุดมศึกษา สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ใหม่ สร้างประโยชน์เป็นรูปธรรม พัฒนาองค์ความรู้ เป็นหลักการแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ กลุ่มองค์กรชุมชน สามารถลดรายจ่ายหรือมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายสินค้าบริการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ 5 ชุมชน มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายสินค้าไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 <ol style="list-style-type: none"> ด้านสังคมและชุมชน การมีส่วนร่วมของคนในชุมชน การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การจัดสวัสดิการเพื่อประโยชน์ชุมชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ด้านความยั่งยืน ชุมชนเกิดการเรียนรู้ ตระหนักในความสำคัญ และสามารถนำไปคิดต่อยอดองค์ความรู้เองได้ เกิดกระบวนการสนับสนุนให้สมาชิกกลุ่มชุมชนมีการจัดทำบัญชีต้นทุนและครัวเรือนของกลุ่ม กลุ่มชุมชน สามารถเข้าถึงบริการทางการเงินกับธนาคารออมสินได้ 	<p>1.โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกากหม่อน วิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์แปรรูปไทยสวีระ บ้านสะแกยั้ง ต.ขุนน่าน อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.น่าน เป็นพื้นที่ห่างไกล อยู่ในพื้นที่ของธนาคารออมสินภาค 8 ทำให้ทีมงานจากสถาบันถ่ายทอดฯไปไม่ถึงพื้นที่ แต่ได้รับการดูแลและลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมให้คำปรึกษาโดยธนาคารออมสินสำนักงานใหญ่ จึงทำให้ได้รับข้อมูลเพื่อให้งานโครงการสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี</p> <p>2. นักศึกษามีภารกิจในการเรียนและการสอบ ซึ่งจะต้องรีบการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม จึงต้องมีการเลื่อนวันเวลา ให้เหมาะสมกับการทำงานของนักศึกษา</p>	ไม่มี
4	โครงการคลินิกเทคโนโลยี	1,020,500.00	749,570.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	<p>ผลการดำเนินงานตามแผนงานคลินิกเทคโนโลยี ได้รับการสนับสนุน 4 โครงการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการบริการรับคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาด้านเทคโนโลยี พร้อมเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นลักษณะของกิจกรรมบริการให้คำปรึกษา การจับคู่หน่วยสินค้าเครื่องแต่งกายจากผ้าฝ้ายอ้อมสีธรรมชาติจากโครตต่างๆที่ทางคลินิกเทคโนโลยีได้นำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเข้าไปช่วยยกระดับผลิตภัณฑ์ให้กับผู้ประกอบการ ส่วนโครงการบ่มเพาะหมู่บ้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(Science Community Incubator : SCI) และเพิ่มศักยภาพธุรกิจชุมชน (Building Community Enterprise Platform : BCE) เป็นลักษณะของการลงพื้นที่ประชุมสร้างความเข้าใจถึงแผนงานดำเนินโครงการและเก็บข้อมูลด้านผลิตภัณฑ์ที่จะพัฒนา เนื่องจากงบประมาณดำเนินงานแต่ละโครงการยังไม่ได้รับจากสำนักงานปลัดกระทรวง อว. 2.โครงการส่งเสริมศักยภาพวิสาหกิจชุมชนกานแปดยูนซ่างเคียงบนฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่นด้วยแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ผลการดำเนินงานเป็นการบริการวิชาการให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกานแปดยูนซ่างเคียง ซึ่งมีภาระงานลักษณะการพัฒนาองค์ความรู้การบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และต่อยอดทางด้านผลิตภัณฑ์สินค้าท้องถิ่นและการบริการทางการท่องเที่ยวที่มีการเชื่อมโยงในตัวของกิจกรรมอย่างมีส่วนร่วมกับหมู่บ้านขุนซ่างเคียง 3. โครงการนวัตกรรมการจัดการท่องเที่ยวฟาร์มสเตย์หมู่บ้านทุ่งละคร ตำบลกักต้าง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ปี2 ผลการดำเนินงาน 3.1. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์และการบริการการท่องเที่ยวฟาร์มสเตย์ ด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้กับกลุ่มวิสาหกิจฯ เรื่องของการพัฒนาผลิตภัณฑ์และมาตรฐานผลิตภัณฑ์ด้านที่พักโฮมสเตย์ เช่น การ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.บริการรับคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาด้านเทคโนโลยี พร้อมเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.1 นำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ในการแก้ปัญหาภาคการผลิต สามารถลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ให้แก่ผู้ประกอบการ 1.2 ประชาชนทั่วไป ผู้ประกอบการเรือแพ และวิสาหกิจชุมชน มีความสุขจากการเพิ่มรายได้ ทำให้การมีดำรงชีพดี สุขภาพจิตดี ส่งผลต่อสังคมในกลุ่มชุมชน จัดเป็นกลไกสร้างความเข้มแข็งบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน 2.การส่งเสริมศักยภาพวิสาหกิจชุมชนกานแปดยูนซ่างเคียงบนฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่นด้วยแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 2.1 วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการ และชุมชนได้รับองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมกรท่องเที่ยวและการบริการ 2.2 เกิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการแพและบริการที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างมีมาตรฐานของบ้านขุนซ่างเคียง 2.3 ชุมชนเป็นที่รู้จักจากนักท่องเที่ยวและผู้คนมากยิ่งขึ้น และเกิดการส่งเสริมภาพลักษณ์การท่องเที่ยวบ้านขุนซ่างเคียงและผลิตภัณฑ์ทางการแพ 	<p>1.โครงการบริการรับคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาด้านเทคโนโลยี พร้อมเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นลักษณะของกิจกรรมบริการให้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. ในหน่วยงานไม่มีผู้เชี่ยวชาญที่ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการ 1.2 งบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้ที่เข้ามาขอรับบริการ 1.3. ชุมชนขาดแคลนเครื่องมืออุปกรณ์ในการประกอบอาชีพและต่อยอดในการสร้างรายได้ เนื่องจากหน่วยงานไม่มีงบประมาณสนับสนุนด้านอุปกรณ์ 2.การส่งเสริมศักยภาพวิสาหกิจชุมชนกานแปดยูนซ่างเคียงบนฐานอัตลักษณ์ท้องถิ่นด้วยแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 2.1. สถานที่ตั้งของพื้นที่ในช่วงหน้าฝนเดินทางเข้าได้ยาก ส่งผลต่อการเดินทางทำให้บางครั้งในการลงพื้นที่ที่ต้องเลื่อนออก เช่น ก็ไม่กักปิดทางเข้าออกของหมู่บ้านหรือดินสไลด์ เส้นทางเข้าถึงหมู่บ้านที่รถสามารถเข้าได้มีเพียง 1 เส้นทาง ทำให้ต้องปรับวันเวลาออกไปให้เหมาะสม 	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ขอความร่วมมือไปยังหน่วยงาน หรือเครือข่ายอื่นๆที่มีผู้เชี่ยวชาญในด้านที่ต้องการเข้ามาช่วยเหลือให้บริการในเรื่องนั้นๆ 2.จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้ที่เข้ามาใช้บริการ 3.ขอสนับสนุนในเรื่องของเครื่องมืออุปกรณ์จากแหล่งงบประมาณอื่นๆ ที่สามารถเข้ามาช่วยเหลือได้

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
						<p>3.2. การสร้างตราสินค้า และการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการให้สามารถนำผลิตภัณฑ์ของชุมชนมีตราสัญลักษณ์หรือการสร้างแบรนด์ชุมชน และขายสินค้าได้ในหลายช่องทางแบบออนไลน์และออฟไลน์และสื่อถึงความยั่งยืนเอกลักษณ์ของชุมชนบ้านทุ่งละคร</p> <p>3.3. การแบ่งเบาและการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการชุมชน</p> <p>3.4. การอบรมการจัดการวิสาหกิจชุมชนอย่างมีส่วนร่วม ได้ดำเนินการในการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้กับกลุ่มวิสาหกิจฯ เรื่องการจัดการวิสาหกิจชุมชนอย่างมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจของกลุ่มให้สามารถดำเนินงานบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจการท่องเที่ยวฟาร์ม สลีย์</p> <p>3.5 การจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรการท่องเที่ยวทางการเกษตรและผู้ประกอบการชุมชนโดยรวบรวมองค์ความรู้วิถีชีวิต ประวัติชุมชน กิจกรรมภายในชุมชน และผลิตภัณฑ์ของชุมชนบ้านทุ่งละคร ให้สามารถเป็นแหล่งข้อมูลที่มีคุณค่าสามารถเผยแพร่ให้กับนักท่องเที่ยวและกลุ่มเยาวชน ในการค้นหาข้อมูลเพื่อการท่องเที่ยวและจัดการรวบรวมข้อมูลและบันทึกในรูปแบบเว็บไซต์ โดยให้ทางองค์การบริหารส่วนตำบลกี้ตัง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ เป็นผู้ช่วยดูแลระบบ</p> <p>4. โครงการศูนย์การเรียนรู้เรือนหลวงมหารวม แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมร่วมสมัย ปีที่3 ผลการดำเนินงานได้มีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณพิพิธภัณฑ์ ออกแบบและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ป้าย Art Work ข้อมูลพิพิธภัณฑ์เบื้องต้น และ ตกแต่งพิพิธภัณฑ์ และเยาวชนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี เป็นสื่อให้ข้อมูลนำชมพิพิธภัณฑ์</p> <p>สามารถสร้างรายได้โดยการอานาน่าเที่ยวช่วงวันหยุดหรือปิดภาคเรียน และมีแหล่งเรียนรู้ที่คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้าง และสืบรักษาต่อไปยังเยาวชนในชุมชน โดยแสดงผลการใช้งานระบบของพิพิธภัณฑ์เรือนหลวงมหารวมเป็นตัวอย่าง และสอนการใช้งานเบื้องต้น เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ให้เยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมมากขึ้นและเป็นการอนุรักษ์ และบันทึกร่องรอยทางวัฒนธรรม โดยการนำเข้าสู่ข้อมูลสู่แพลตฟอร์มดิจิทัลของชาติ ให้คงอยู่และสืบทอดต่อไปในอนาคต</p> <p>5. เมืองคองโมเดล หมู่บ้านนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์ ปีที่ 3 คือ 5.1.ได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการพื้นที่ ด้วยการจัดทำและพัฒนาแพลตฟอร์ม “เมืองคองโมเดล” เพื่อการบริหารจัดการพื้นที่อย่างสร้างสรรค์</p> <p>5.2. ชุมชนมีเว็บไซต์ “เมืองคองไทย” ในการนำเสนอข้อมูลชุมชน ภายใต้โครงการเว็บไซต์คองไทย ของมูลนิธิศูนย์สารสนเทศเครือข่ายไทย</p> <p>5.3. ส่งเสริมการตลาดออนไลน์ ด้วยการจัดทำสื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์</p> <p>5.4. ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงปลากลอมอยู่ระบบปิดแบบมีส่วนร่วมให้แก่สมาชิกในชุมชน และสร้างเครือข่ายในการอนุรักษ์ปลากลอมอยู่อย่างต่อเนื่อง</p> <p>5.5. ชุมชนได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>3.นวัตกรรมการจัดการท่องเที่ยวฟาร์มสลีย์ หมู่บ้านทุ่งละคร ตำบลกี้ตัง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>3.1 วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการ และชุมชนได้รับองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมการท่องเที่ยว</p> <p>3.2 เกิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวฟาร์มสลีย์ และยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์และการบริการการท่องเที่ยวและบริการในรูปแบบฟาร์มสลีย์</p> <p>3.3 ชุมชนเป็นที่รู้จักจากนักท่องเที่ยวและผู้คนมากขึ้น และเกิดการส่งเสริมภาพลักษณ์การท่องเที่ยวฟาร์มสลีย์และผลิตภัณฑ์ของชุมชน</p>	<p>2.2 ไฟฟ้าในหมู่บ้านดับ ทำให้ไม่มีสัญญาณมือถือและอินเทอร์เน็ตในหมู่บ้าน ในบางครั้งในการติดต่อสื่อสารต้องส่งเป็นข้อความไว้</p> <p>2.3 ช่วงเวลาการทำกิจกรรมต้องไม่ตรงกับช่วงเทศกาลของหมู่บ้านเพราะจะทำให้สมาชิกบางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมได้ จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนวันและสถานที่ในการฝึกอบรม</p> <p>3. นวัตกรรมการจัดการท่องเที่ยวฟาร์มสลีย์ หมู่บ้านทุ่งละคร ตำบลกี้ตัง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>3.1 สมาชิก/ผู้ประกอบการบางรายติดภารกิจ ทำให้บางครั้งไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ หรือบางครั้งสามารถเข้าร่วมได้ แต่ช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการเข้ารับการอบรม ดังนั้นจึงควรมีการประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดวันอบรมที่สมาชิก/ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ว่างพร้อมกันเป็นหลัก ส่วนกรณีที่ไม่สามารถเข้าร่วมอบรมได้ จะมอบหมายให้คนที่เข้าร่วมอบรมไปถ่ายทอดให้คนที่ไม่ได้เข้าร่วมอบรม และจะมีการทบทวนข้อมูล</p>	<p>3.เนื่องด้วยสมาชิก/ผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เป็นกลุ่มผู้สูงอายุ จึงทำให้ขาดทักษะในการใช้งานทางด้านเทคโนโลยี ดังนั้นจึงต้องออกแบบวิธีการฝึกอบรมให้สอดคล้องกับพฤติกรรมของผู้สูงอายุ และใช้เวลาในแต่ละกระบวนการให้มากที่สุด เพื่อให้ผู้สูงอายุได้เข้าใจ สามารถเรียนรู้และปฏิบัติได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง</p>
						<p>สามารถสร้างรายได้โดยการอานาน่าเที่ยวช่วงวันหยุดหรือปิดภาคเรียน และมีแหล่งเรียนรู้ที่คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้าง และสืบรักษาต่อไปยังเยาวชนในชุมชน โดยแสดงผลการใช้งานระบบของพิพิธภัณฑ์เรือนหลวงมหารวมเป็นตัวอย่าง และสอนการใช้งานเบื้องต้น เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ให้เยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมมากขึ้นและเป็นการอนุรักษ์ และบันทึกร่องรอยทางวัฒนธรรม โดยการนำเข้าสู่ข้อมูลสู่แพลตฟอร์มดิจิทัลของชาติ ให้คงอยู่และสืบทอดต่อไปในอนาคต</p> <p>5. เมืองคองโมเดล หมู่บ้านนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์ ปีที่ 3 คือ 5.1.ได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการพื้นที่ ด้วยการจัดทำและพัฒนาแพลตฟอร์ม “เมืองคองโมเดล” เพื่อการบริหารจัดการพื้นที่อย่างสร้างสรรค์</p> <p>5.2. ชุมชนมีเว็บไซต์ “เมืองคองไทย” ในการนำเสนอข้อมูลชุมชน ภายใต้โครงการเว็บไซต์คองไทย ของมูลนิธิศูนย์สารสนเทศเครือข่ายไทย</p> <p>5.3. ส่งเสริมการตลาดออนไลน์ ด้วยการจัดทำสื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์</p> <p>5.4. ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงปลากลอมอยู่ระบบปิดแบบมีส่วนร่วมให้แก่สมาชิกในชุมชน และสร้างเครือข่ายในการอนุรักษ์ปลากลอมอยู่อย่างต่อเนื่อง</p> <p>5.5. ชุมชนได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>4. โครงการเมืองคองโมเดล หมู่บ้านนวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.1 ชุมชนได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงปลา กลอมอยู่ระบบปิด และการอนุรักษ์ปลากลอมอยู่อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.2 ชุมชนมีแพลตฟอร์ม “เมืองคองโมเดล” และเว็บไซต์ “เมืองคองไทย” ในการนำเสนอข้อมูลในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมการตลาด การท่องเที่ยว และบริหารจัดการพื้นที่อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.3 ชุมชนได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน</p> <p>5. ศูนย์การเรียนรู้เรือนหลวงมหารวม แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมร่วมสมัย</p> <p>5.1จำนวนชุดสื่อภูมิสถาปัตย์ สำหรับตกแต่งพิพิธภัณฑ์ 1 ชุด</p> <p>5.2จำนวนองค์ความรู้/ทักษะที่ถ่ายทอด 2 เรื่อง</p> <p>5.3จำนวนคนที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ / เทคโนโลยี อย่างน้อย 50 คน</p> <p>5.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>5.5 จำนวนกิจกรรมนำความรู้ / เทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้อย่างน้อย 3 กิจกรรม</p>	<p>การอบรมครั้งก่อนก่อนเริ่มกิจกรรมอบรมครั้งต่อไป</p> <p>3.2 สมาชิก/ผู้ประกอบการมีการตอบรับเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาชุกงานในช่วงที่มีการสอบถาม แต่เมื่อถึงเวลาจะต้องเดินทางจริง กลับยกเลิกด้วยการกิจทางครอบครัว หรือภาระงานหลักที่ได้รับผิดชอบ ทำให้ส่งผลกระทบต่องบประมาณที่ตั้งขออนุมัติไว้ ดังนั้นจึงควรมีการสื่อสารกับสมาชิก/ผู้ประกอบการทุกคน เพื่อสรุปจำนวนคนที่แน่ชัด และจะนับเฉพาะจำนวนคนที่ยืนยันว่าไปได้เท่านั้น และจะไม่นับจำนวนคนที่ระบุว่ายังไม่แน่ใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการขออนุมัติงบประมาณเกินจำนวนที่ไปจริง</p> <p>3.3 เนื่องด้วยสมาชิก/ผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เป็นกลุ่มผู้สูงอายุ จึงทำให้ขาดทักษะในการใช้งานทางด้านเทคโนโลยี ดังนั้นจึงต้องออกแบบวิธีการจัดอบรมให้สอดคล้องกับพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมอบรม และใช้เวลาในแต่ละกระบวนการให้มากที่สุด เพื่อให้ผู้สูงอายุได้เข้าใจ สามารถเรียนรู้และปฏิบัติได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง</p>	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
5	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการผลิตน้ำดื่มสะอาด	183,350.00	179,212.10	1-ก.ค.-67	30-ก.ย.-67	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการผลิตน้ำดื่มสะอาดด้วยระบบน้ำดื่ม Hydro Pure เป็นโครงการที่เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ หลักการของการผลิตน้ำ โดยใช้น้ำดิบผ่านกระบวนการกรองแบบต่างๆเช่น กรวด หยาบ เรซิน ไบรอน้ำ เพื่อให้น้ำดิบที่ขุ่นและไม่สะอาดผ่านการกรองแล้วจะได้น้ำที่สะอาด สามารถใช้อุปโภคได้ เช่น ใช้ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ รวมถึงการนำไปใช้ทำอาหาร ซึ่งมีการสาธิตการกรองน้ำเพื่อใช้อุปโภค โดยใช้ขวดน้ำและถังน้ำ ในการกรอง ทั้งนี้จากการอบรมที่ผ่านมามีทั้ง 2 กิจกรรม กลุ่มนักเรียน กลุ่มชาวบ้าน และชุมชนโดยรอบศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองเขียว และ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแก่งน้อย ซึ่งเป็นพื้นที่ขาดแคลนน้ำอุปโภคและบริโภค โดยการอบรมครั้งนี้ทางผู้อบรมมีความรู้ในหลักการกรองน้ำ เข้าใจวิธีการทำเครื่องกรองน้ำใช้เองที่บ้าน ประโยชน์ที่ได้รับ 1.มีการเรียนรู้ตลอดชีพ รู้หลักการกรองน้ำดื่มเพื่อใช้อุปโภค และบริโภค โดยสามารถสร้างใช้เองได้ 2. การมีน้ำสะอาดและสุขอนามัยที่ดีต่อร่างกายและชีวิต 3. ทุกคนสามารถเข้าถึงน้ำดื่มสะอาดและปลอดภัย	1. ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการผลิตน้ำดื่มสะอาดด้วยระบบรดน้ำดื่ม Hydro Pure จากผู้เชี่ยวชาญ 2. ได้แหล่งเรียนรู้ กระบวนการผลิตน้ำดื่มสะอาดด้วยระบบรดน้ำดื่ม Hydro Pure 1 แหล่งเรียนรู้ 3. ได้บูรณาการความรู้ที่ทันสมัย ให้แก่ อาจารย์ นักศึกษา และผู้สนใจนำไปสู่การวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตน้ำดื่มสะอาดด้วยระบบรดน้ำดื่ม Hydro Pure ในอนาคต 4. ได้ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้กระบวนการผลิตน้ำดื่มสะอาดด้วยระบบรดน้ำดื่ม Hydro Pure 5. เป็นพื้นที่เรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างอาจารย์ บุคลากร นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมกลล้านนา 6. เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก	ไม่มี	ไม่มี
6	โครงการอบรมทำมั่งสวดเพื่อพัฒนาอาชีพเยาวชนบนพื้นที่สูง	81,665.00	80,715.00	1-มี.ค.-67	30-ก.ย.-67	การอบรมทำมั่งสวดเพื่อพัฒนาอาชีพเยาวชนบนพื้นที่สูง เป็นกิจกรรมโครงการที่ทางคณะทำงานได้มีแนวคิดจากการลงพื้นที่ โครงการพระราชดำริและมูลนิธิโครงการหลวง พบว่าแหล่งข้อมูลจากกลุ่มครู และเจ้าหน้าที่ทำงานบนพื้นที่สูง มีภาระงานจากโรมาลาเรีย ใช้เลือดออกและโรคซิกคิคุนย่า ในช่วงฤดูฝน ซึ่งจะมีระบาดในพื้นที่โรงเรียนต่างๆซึ่งทำให้เด็กนักเรียนในพื้นที่ติดเชื่อโรคดังกล่าว คณะทำงานจึงมีแนวคิดในการจัดหาหลักสูตรเพื่อการป้องกันโรคและเป็นการพัฒนาอาชีพการคิดตั้งมั่งสวดให้กับกลุ่มชาวบ้าน โดยกิจกรรมที่ทางคณะทำงานได้จัดทำจะเป็นกิจกรรมการพัฒนาทักษะการสร้างมั่งสวดแบบต่างๆ โดย ขึ้นงานที่ทางชาวบ้านหรือกลุ่มครูที่ได้จัดทำจะนำไปติดตั้ง ณ พื้นที่โรงเรียนจริง ซึ่งที่ผ่านมาได้ดำเนินการไปแล้ว 2 แห่ง ได้แก่ 1) โรงเรียนโครงการหลวงบ้านแกน้อย (ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแก่งน้อย ต.เมืองนะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่) 2) โรงเรียนบ้านหนองเขียว น้อย (ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแก่งน้อย ต.เมืองนะ อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่) การติดตั้งมั่งสวดจะติดตั้งอาคารเด็กเล็กทั้ง 2 โรงเรียน อีกทั้งในการฝึกอบรมทางคณะทำงานได้วางแผนให้ นักเรียนรุ่นพี่ (มีประสบการณ์ และมื่อมอดอนปลาย) ได้เรียนรู้และนำชิ้นงานมั่งสวดไปติดตั้งให้น้องๆเด็กอนุบาล เพื่อเป็นการสร้างความผูกพันให้กับรุ่นพี่รุ่นน้องๆต่อไป ซึ่งการฝึกอบรมในหลักสูตรนี้ได้รับการตอบรับเป็นอย่างดี จากพื้นที่และกลุ่มชาวบ้านที่ได้ดำเนินการ อีกทั้งยังเป็นการบูรณาการหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมกลล้านนา ในการสนับสนุนการสร้างชีวอนามัยที่ดีให้กับชุมชน ร่วมมือกับชุมชนในการประสานงานให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ประโยชน์ที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมทำให้ประชาชน เยาวชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพในการทำมั่งสวด เพื่อใช้ในการต่อยอดในการพัฒนาให้เป็นอาชีพได้ในอนาคต และสร้างชีวอนามัยที่ดีให้กับชุมชนต่อไป อีกทั้งยังเป็นการสร้างสาธารณูปโภคให้แก่ชุมชน	1. เยาวชนมีทักษะการทำมั่งสวดและสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ 2. ลดปัญหาการว่างงานและเสริมสร้างรายได้ในชุมชน 3. ชุมชนมีสุขอนามัยที่ดีขึ้นจากการใช้มั่งสวดป้องกันแมลงและยุง 4. การเรียนรู้ทักษะใหม่ และการเปลี่ยนแปลงทัศนคติที่ขึ้นต่อการดูแลสุขภาพ 5. การพัฒนาระบบสาธารณสุขโลกที่ดีให้เริ่มต้นแบบให้กับโรงเรียนหรือเครือข่าย	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
7	โครงการจัดทำแผนแม่บทและศูนย์เรียนรู้กาแฟ พื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงตีนตก อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่	29,985.00	29,985.00	1-มี.ค.-67	30-ก.ย.-67	<p>การจัดทำแผนแม่บทและศูนย์เรียนรู้กาแฟ พื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงตีนตก อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ เป็นโครงการบูรณาการระหว่างหน่วยงานได้แก่ 1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา 2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และ 3) มูลนิธิโครงการหลวง ที่มีร่วมร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินงานทางด้านงานวิศวกรรม เพื่อการพัฒนาความเป็นอยู่และสร้างรายได้ให้กับกลุ่มชาวบ้านให้มีรายได้ ด้วยการมีเทคโนโลยีและสิ่งปลูกสร้างที่มีการรับรองมาตรฐานจากทุกภาคส่วน อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมการหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการสนับสนุนการจัดทำแบบแปลนศูนย์เรียนรู้กาแฟ ร่วมกับ สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน (กลุ่มแผนการยุทธศาสตร์ความยั่งยืน ร่วมกับกลุ่มแผนงานได้ร่วมพระบารมีและกองพัฒนาอาคารและสถานที่ฯ) ร่วมมือกันในการประสานงานให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี</p> <p>ประโยชน์ที่ประชาชน/สาธารณชนจะได้รับคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินกิจกรรมทำให้ประชาชนและกลุ่มผู้ผลิตกาแฟแปรรูปในพื้นที่ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงตีนตก และกลุ่มผู้ผลิตกาแฟแปรรูปพื้นที่โดยรอบ ได้มีอาคารและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการดำเนินงานแปรรูปกาแฟให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน มีกระบวนการผลิตที่ดี สร้างความมั่นใจ ผลิตภัณฑ์แปรรูปกาแฟ มีความปลอดภัยต่อผู้บริโภค 	<p>1.แผนแม่บทศูนย์เรียนรู้กาแฟที่ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.เกษตรกรเกิดความรู้และมีทักษะเพิ่มขึ้นในการปลูกกาแฟ การดูแลกาแฟ และการแปรรูปกาแฟ</p> <p>3.คุณภาพและผลผลิตของกาแฟของมูลนิธิโครงการหลวงดีขึ้นและมี การปรับปรุงคุณภาพและปริมาณของผลผลิตกาแฟในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงตีนตก</p> <p>4. การเพิ่มรายได้ให้กับเกษตรกรและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิต ได้แก่ เพิ่มช่องทางการตลาด การท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่ได้รับความสนใจ</p> <p>7.เกษตรกรผู้ได้รับผลประโยชน์จากการบริการ ไม่น้อยกว่า 200 ราย</p> <p>8. เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างเกษตรกร ผู้เชี่ยวชาญ และนักวิจัย</p>	ไม่มี	ไม่มี
	หน่วยงาน ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	4,500,000.00	4,486,143.40						
1	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากมันพื้นบ้าน ทำให้สามารถขายได้ มี รอย.รองรับ	120,000.00	120,000.00	9-ม.ค.-67	30-ก.ย.-67	<p>1. ค้นหาลสูตรและกรรมวิธีการผลิตผลิตภัณฑ์อาหารจากมันพื้นบ้านที่เหมาะสม</p> <p>2.สูตรขนมขงพื้นฐานที่ได้จากการผลิตเพื่อจำหน่ายของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนต้นน้ำวัง อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง จากนั้นนำมาศึกษาการใช้แปรรูปมีชื่อเสียงในผลิตภัณฑ์ขนมขงที่เหมาะสม โดยทดแทนแป้งข้าวเหนียวด้วยแป้งมันมือเสือร้อยละ 0 20 30 และ 40 ของน้ำหนักแป้งข้าวเหนียว ดังตารางที่ 1 เพื่อเตรียมทำการผลิตและตรวจสอบคุณภาพด้านต่างๆ ต่อไป</p>	<p>1)เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้สูตรและวิธีการผลิตผลิตภัณฑ์แปรรูปจากมันพื้นบ้านอย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์ จำนวนนักศึกษาที่ร่วมโครงการในรูปแบบของโครงการปัญหาพิเศษอย่างน้อย 1 คนถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ นักศึกษา เกษตรกร ผู้ประกอบการ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนหรือผู้ที่สนใจ อย่างน้อย 25 คน - มีผู้ประกอบการนำผลิตภัณฑ์ที่ผ่านการพัฒนาไปจำหน่ายเชิงพาณิชย์อย่างน้อย 1 ราย - ได้แบบจำลองธุรกิจและกลยุทธ์การตลาดอย่างน้อย 1 ชุด - ได้เลขาสรบ ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา อย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์ <p>2)เชิงคุณภาพ ผลิตภัณฑ์อาหารจากมันพื้นบ้านที่พัฒนาได้มีคุณภาพดี เป็นที่ยอมรับของผู้บริโภคอย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>3)เชิงเวลา การดำเนินโครงการเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90</p> <p>4)เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) งบประมาณที่ได้รับจำนวน 100,000 บาท</p>	<p>มีการนำมันพื้นบ้านมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์อาหารมากขึ้น ใช้ประโยชน์ในเชิงการค้าได้ ส่งผลให้มีการขยายพันธุ์ มันพื้นบ้าน เพื่อเพาะปลูกทางการค้ามากขึ้น และก่อให้เกิดการอนุรักษ์พันธุกรรมมันพื้นบ้านอย่างยั่งยืนต่อไป</p>	ไม่มี
2	โครงการการออกแบบและสร้างเครื่องหมั่นพื้นบ้านเพื่อการแปรรูป	100,000.00	100,000.00	9-ม.ค.-67	30-ก.ย.-67	<p>คิดค้นออกแบบเครื่องหมั่นพื้นบ้านเพื่อการแปรรูปและได้ถ่ายทอดเทคโนโลยีการใช้เครื่องหมั่นพื้นบ้านเพื่อการแปรรูป สู่ชุมชนและผู้ประกอบการอาหารเพื่อขยายผลเชิงพาณิชย์</p>	<p>ได้เครื่องตั้งเนื้อหุ้มมือเสือบ้านเพื่อการแปรรูป อย่างน้อย 1 และ ได้ถ่ายทอดเทคโนโลยีการใช้เครื่องหมั่น</p>	ขณะนี้การสร้างเครื่องหมั่นพื้นบ้านเพื่อการแปรรูปเรียบร้อย และการถ่ายทอดเทคโนโลยีการใช้เครื่องหมั่นพื้นบ้านเพื่อการแปรรูปให้วิสาหกิจชุมชนต้นน้ำวังเรียบร้อยแล้ว	ไม่มี
3	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์มะเขือเทศสุกสดเชิงพาณิชย์	120,000.00	120,000.00	9-ม.ค.-67	30-ก.ย.-67	<ul style="list-style-type: none"> - ผลิตภัณฑ์เม็ดพุ่มเขียง - ข้อมูลพยากรณ์ยอดขาย 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลิตภัณฑ์เม็ดพุ่มเขียง - ข้อมูลพยากรณ์ยอดขาย 	ไม่มี	ไม่มี
4	โครงการการสร้างตราสินค้าและการสื่อสารการตลาดดิจิทัลผลิตภัณฑ์จาก อพ.สธ.	120,000.00	120,000.00	9-ก.พ.-67	30-ก.ย.-67	<p>อยู่ในระหว่างการจัดทำสื่อวีดิทัศน์ เพื่อสื่อสารผ่านทางช่องทางต่างๆ</p>	<p>อยู่ในระหว่างการจัดทำสื่อวีดิทัศน์ เพื่อสื่อสารผ่านทางช่องทางต่างๆ</p>	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
5	กิจกรรม โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารทดแทนเนื้อสัตว์ (Plant-based food) จากมันพื้นบ้าน	100,000.00	100,000.00	9-ก.พ.-67	30-ก.ย.-67	ผลจากการทดลองที่ได้พบว่าจากการวิเคราะห์ปริมาณฟีนอลิกทั้งหมดของผลิตภัณฑ์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p \leq 0.05$) โดยสูตรที่มีปริมาณแป้งมันมีผล 100 เปอร์เซ็นต์ มีความฟีนอลิกทั้งหมดสูงที่สุด คือ 0.336 มิลลิกรัมแกลกติกอลกรัมตัวอย่าง และสามารถในการกำจัดอนุมูลอิสระ (DPPH) ของผลิตภัณฑ์แปดดีเบอเกอร์ พบว่า สูตรที่มีปริมาณแป้งมันมีผล 100 เปอร์เซ็นต์ มีความสามารถในการกำจัดอนุมูลอิสระ (DPPH) สูงที่สุด คือ 61.72 เปอร์เซ็นต์ เมื่อนำแป้งมันมีผลมาใช้เป็นส่วนผสมที่มากขึ้นมีผลทำให้ค่าสี ($L^* a^* b^*$) ของผลิตภัณฑ์ มีการเปลี่ยนแปลงไปตามปริมาณแป้งมันมีผลที่เพิ่มขึ้น ($p < 0.05$) และเมื่อเพิ่มปริมาณแป้งมันมีผลมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเนื้อสัมผัสของผลิตภัณฑ์โดย Hardness, Cohesiveness, Gumminess, Chewiness มีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้น ($p < 0.05$) การทดสอบการประเมินคุณภาพทางด้านประสาท พบว่า คะแนนทางด้านลักษณะปรากฏและทางด้านความชอบรวม ในสูตรควบคุม และสูตรที่ 100 เปอร์เซ็นต์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > 0.05$) การทดสอบการยอมรับของผู้บริโภคจำนวน 100 คน พบว่า ผู้บริโภคให้การยอมรับ ผลิตภัณฑ์ร้อยละ 98 โดยมีคะแนนคุณภาพประสาทสัมผัสในด้านความชอบรวม เท่ากับ 7.30 ± 1.02 อยู่ในระดับที่ชอบปานกลาง	ต้องการความรู้ด้านสูตรการผลิตและวิธีการผลิตอาหารทดแทนเนื้อสัตว์ (Plant-based food) จากมันพื้นบ้าน ทราบการยอมรับของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์อาหารจากมันพื้นบ้านจำนวน 100 คน และขยายผลด้านองค์ความรู้การผลิตผลิตภัณฑ์ให้แก่ กลุ่มบุคคลทั่วไป ผู้ประกอบการหรือกลุ่มวิสาหกิจชุมชนอย่างน้อย 30 คน	ปัญหาวัตถุดิบมันพื้นบ้านชนิดที่ระบุไว้ในโครงการไม่เพียงพอต่อการเตรียมแป้ง อาจจะต้องมีการปรับเปลี่ยนชนิดมันพื้นบ้านที่ใช้เป็นวัตถุดิบ	ไม่มี
6	โครงการบริหารจัดการแผนงานภายใต้โครงการ อพ.สธ. - มทร.ล้านนา	150,000.00	150,000.00	28-ก.ย.-66	30-ก.ย.-67	สนับสนุนและกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนงานภายใต้โครงการ อพ.สธ. รวบรวมผลการดำเนินงาน อพ.สธ. - มทร.ล้านนา ตั้งแต่ปี พ.ศ 2560 – 2567 และคัดเลือกผลงานเด่นนำไปจัดแสดงในการประชุมวิชาการและนิทรรศการ อพ.สธ.	1.มีแผนแม่บท อพ.สธ. - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา 2.มีแผนปฏิบัติงานประจำปี 3.มีกระบวนการพิจารณาข้อเสนอโครงการที่ครบถ้วน 4.มีการติดตามผลการดำเนินงานโครงการทุกไตรมาส 5.มีรายงานฉบับสมบูรณ์ที่มีผลการดำเนินงานในเชิงประจักษ์สามารถนำไปต่อยอดเกิดประโยชน์ต่อสังคมชุมชน 6.ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ไม่มี	ไม่มี
7	โครงการศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ. - มทร.ล้านนา)	591,930.00	591,930.00	28-ก.ย.-66	30-ก.ย.-67	1. ได้มีการประสานงานขับเคลื่อน งานอพ.สธ. โดยการประสานงานกับภาคีเครือข่าย จังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น ศูนย์แม่ข่าย/ศูนย์ประสาน อพ.สธ. ทั่วประเทศ รวมถึงหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำรินี้ๆ 2. ได้ดำเนินงานเปิดลิขีให้ อพท. ได้ลงข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ของแต่ละ อพท. ลงในฐานข้อมูล อพ.สธ. 3. ได้ฝึกอบรมปฏิบัติการให้กับสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร 5 องค์ประกอบ หลักสูตรการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (9ใบงาน) การประชุมกลุ่มสมาชิกเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่มาตรฐาน อพ.สธ. การลงพื้นที่ไปสถานศึกษาสร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากร 4. ได้ฝึกอบรมปฏิบัติการให้กับสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่น 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร 6 งาน หลักสูตรการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (9ใบงาน) หลักสูตรการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ. การประชุมกลุ่มสมาชิกเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่มาตรฐาน อพ.สธ. การลงพื้นที่ไปให้ อพท. เพื่อสร้างความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากร 5.ร่วมจัดนิทรรศการงานประชุมวิชาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนภูมิภาค	1)ศูนย์ประสานงาน และขับเคลื่อนงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ. - มทร.ล้านนา จำนวน 1 ศูนย์ 2)วิทยากร ที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร วิทยากรผู้ช่วย และได้รับใบประกาศนียบัตรผ่านการอบรมแล้วดีผลจาก อพ.สธ. ว่ามีคุณสมบัติสามารถเป็นวิทยากรได้ ไม่น้อยกว่า 5 คน	ไม่มี	ไม่มี
8	โครงการอนุรักษ์พืชในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและพืชพื้นถิ่น	582,800.00	582,800.00	28-ก.ย.-66	30-ก.ย.-67	มีการรักษาพันธุกรรมพืชในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช : มะเข็ญ น้อยหน่า เครือ มะกิง ดินสุ้งค้อย ได้อนุรักษ์พันธุ์มะเข็ญที่ได้นั้นเพาะเบียดรวมไว้ในพื้นที่ของสถานีวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มีแปลงรวบรวมพันธุกรรมบุก มีการอนุรักษ์ จายาหน้าเมือง น้อยหน่าเครือมีการเจริญเติบโตดี มีการออกดอกติดผล ศึกษาการเจริญเติบโตทุกแต่ละชนิดมีการเจริญเติบโตและปรับตัวได้ดี ในสภาพแวดล้อมของจังหวัดลำปาง	1. ได้แปลงอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในโครงการอนุรักษ์ และพืชที่ได้มีการศึกษา: มะเข็ญ เขียวจาง มะกิง น้อยหน่าเครือ บุก ดินสุ้งค้อย มะเข้วน จายาหน้าเมือง 2. ได้ผลผลิตพืชอนุรักษ์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์เพื่องานวิจัย การเรียนการสอน งานบริการวิชาการ และโครงการงานฟาร์ม 3. ได้ถึงพันธุพืชที่เพิ่มจำนวนสำหรับสนับสนุนให้เกษตรกรนำไปปลูก ได้แก่ มะเข็ญ 200 ต้น จากต้นที่ได้รับการ จดทะเบียนรับรองพันธุ์ ต้นต่อที่ได้จากการเพาะเมล็ดจำนวน 10,000 ต้น	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ	
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด					
9	โครงการเก็บรวบรวมมันพื้นบ้านในเขตภาคเหนือเพื่อการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์มันพื้นบ้าน ปีที่ 5 : การเปรียบเทียบการเจริญเติบโตผลผลิต และคุณค่าทางโภชนาการ ระหว่าง หัวในดิน หัวอากาศ และกิ่งชำ	116,650.00	116,650.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	มีพันธุ์กรรมมันพื้นบ้านที่เก็บรวบรวมมาจากที่ต่างๆ ปลูกรักษาไว้ มากกว่า 30 สายพันธุ์ 2,000 สายต้น เปรียบเทียบการเจริญเติบโตทางด้านลำต้น ของมันพื้นบ้านไม่มีความแตกต่างกัน ระหว่างหัวอากาศ หัวใต้ดิน และกิ่งชำ มีพันธุ์กรรมมันพื้นบ้านไว้สำหรับการศึกษาวิจัยการใช้ประโยชน์ สำหรับการใช้ประโยชน์ของโครงการอื่นๆ มากกว่า 2000 สายต้น	1.พันธุ์กรรมมันพื้นบ้านในเขตภาคเหนือ ทุกจังหวัด ไม่น้อยกว่า 30 สายพันธุ์ 2.ข้อมูลด้านการเจริญเติบโต และการปรับตัวของมันพื้นบ้านในสภาพแปลงปลูก 3.จำนวนนักศึกษาที่ร่วมโครงการในรูปของโครงการปัญหาพิเศษ จำนวน 2 คน 4.แนวทางการใช้ประโยชน์จากมันพื้นบ้าน	เนื่องจากมีการใช้ประโยชน์จากมันพื้นบ้าน ในหลากหลายประเภท ทั้ง ที่เป็นอาหารคน อาหารสัตว์ อาหารปลา และไม่เป็นอาหาร เช่น การผลิตแอลกอฮอล์ การทำภาชนะ เป็นต้น ทำให้มีความต้องการมันพื้นบ้าน ชนิดเดียวกันเป็นจำนวนมาก การนำหัวมัน ใต้ดินมาปลูก ทำให้สูญเสียผลผลิตที่จะนำไปขายไปได้ ในขณะที่เดียวกันมันพื้นบ้าน บางชนิด พบมีหัวอากาศ เป็นจำนวนมาก ซึ่งหากนำหัวอากาศมาปลูกแทนหัวใต้ดิน จะทำให้เกษตรกรไม่ต้องสูญเสียผลผลิตจาก หัวใต้ดิน และเป็นการใช้ประโยชน์จากหัวอากาศ ซึ่งมีจำนวนมาก การทดสอบด้านการเจริญเติบโตทางด้าน ความยาวตา ขนาดตา ไม่พบมีความแตกต่าง และมีมัน บางชนิดไม่มีหัวอากาศ จึงจำเป็นต้องศึกษา ถึงการชักกิ่งมันพื้นบ้าน เพื่อให้สามารถเป็น แหล่งท่อนพันธุ์ทดแทนหัวมันพื้นบ้านได้ การทดสอบด้านการเจริญเติบโตทางด้าน ความยาวตา ขนาดตา ไม่พบมีความแตกต่าง แต่อย่างไรก็ตาม การใช้กิ่งชำปลูก พบว่า ดินต้องมีความชื้นเพียงพอ เกาชา จึง จะอยู่รอดได้ การนำไปปลูกจึงต้องหา	ไม่มี	
10	โครงการอนุรักษ์เชื้อพันธุกรรมพืชมรดก	270,000.00	270,000.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	ปลูกรวบรวมพันธุกรรมพืชวงศ์พริก-มะเขือเทศ-แตงกว้า และอื่นๆ วงศ์ละ 50 สายพันธุ์	1. ได้เชื้อพันธุกรรมพืชมรดก : พืชวงศ์พริก-มะเขือ 50 สายพันธุ์ 2. ได้เชื้อพันธุกรรมพืชมรดก : พืชวงศ์แตง 50 สายพันธุ์ 3. ได้เชื้อพันธุกรรมพืชมรดก : พืชวงศ์ถั่ว 50 สายพันธุ์	การดำเนินโครงการโครงการอนุรักษ์เชื้อ พันธุกรรมพืชมรดก ได้แก่ พืชวงศ์พริก- มะเขือ พืชวงศ์แตง พืชวงศ์ถั่วและวงศ์อื่นๆ โดยรวบรวมได้ 150 สายพันธุ์ ขณะนี้อยู่ ระหว่างติดผล และเก็บเมล็ดพันธุ์	ไม่มี	
11	โครงการการปลูกรักษาพันธุกรรมมะกิ้ง ปีที่ 1 : การศึกษาพืชของอายุมะกิ้ง	110,200.00	110,200.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	ปลูกต้นพืช เพื่อเป็นต้นไม้อิงอาศัยในการปลูกมะกิ้งต่อไป สํารวจและเก็บ รวบรวมพันธุกรรมมะกิ้ง ในพื้นที่สูงเช่น แม่ฮ่องสอน เชียงใหม่ เป็นต้น	1.ได้อนุรักษ์พันธุมะกิ้ง 2.ได้แปลงรวบรวมพันธุมะกิ้ง เพื่อการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ ต่อไป 3.ทราบวิธีการขยายพันธุ์มะกิ้ง	ไม่มี	ไม่มี	
12	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมขบเคี้ยวโปรตีนและพลังงานสูง (High protein a Energy Bar) จากถั่ว งา ผสมมะกิ้ง แป้งมันพื้นบ้าน เสริมกลีบลินธนูหน้าเครือ และมะเขือ	150,000.00	150,000.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	1. ผลการทดลองเพื่อหาสูตรพื้นฐานที่เหมาะสมในการผลิตขนมขบเคี้ยวชนิดแห้ง 2. ผลการศึกษาปริมาณการใช้แป้งมันเสา หรือ แป้งมันมือเสือ ต่อ น้ำเชื่อมจากการเชื่อมเนื้อน้อยหน้าเครือ และ เนื้อมะเขือ 3. วิเคราะห์ คุณภาพทางด้านกายภาพ ด้านเคมี และ ทางประสาทสัมผัส 4. ศึกษาการ ยอมรับของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์ขนมขบเคี้ยวชนิดแห้งผสมแป้งมันเสา กลีบลินธนูหน้าเครือ และ กลีบลินธนูหน้าเครือระหว่างแป้งมันเสา และ น้ำเชื่อมจากการเชื่อม ร้อยละ 15 5. การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ของ ผลิตภัณฑ์ขนมขบเคี้ยวชนิดแห้งโปรตีนและพลังงานสูงผสมแป้งมันเสา กลีบลินธนูหน้าเครือ และ กลีบลินธนูหน้าเครือ	1. ได้ส่วนผสมและกรรมวิธีการผลิตน้ำเชื่อมจากการเชื่อมเนื้อหน้าเครือและมะเขือ 2. ได้ส่วนผสมและกรรมวิธีการผลิต ผลิตภัณฑ์ขนมขบเคี้ยวชนิดแห้งโปรตีนและพลังงานสูง พร้อมฉลากและบรรจุภัณฑ์	การดำเนินโครงการสำเร็จไปแล้วร้อยละ 80 ของโครงการ คือ การดูแลรักษาสายพันธุ์ มันพื้นบ้านในแปลงปลูกอนุรักษ์ และที่ ทำการศึกษาวิจัยผลของช่วงวันต่อการเจริญเติบโตและคุณภาพผลผลิตมันพื้นบ้าน นั้น มีการปลูกครบทุกช่วงเดือนแล้ว พบ แนวโน้มการออกของมันพื้นบ้านบางสายพันธุ์และบางเดือนค่อนข้างดี ทั้งนี้การทดลองอยู่ในช่วงระหว่างการศึกษาข้อมูลด้านการเจริญเติบโตทั้งส่วนเหนือดินและใต้ดิน ซึ่งมีมันพื้นบ้านทุกสายพันธุ์ยังไม่มีการพักตัว ทำให้ไม่สามารถเก็บข้อมูลส่วนหัวพันธุ์ได้ และผู้รับผิดชอบโครงการวิจัยคาดว่า จะแล้วเสร็จและพร้อมส่งมอบสมบูรณ์ประมาณ เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568	ไม่มี	ไม่มี
13	โครงการศึกษาการเจริญเติบโตในสภาพแปลงปลูกของต้นน้อยหน้าเครือและต้นต้อยต้อย	118,920.00	118,920.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	ศึกษากระบวนการควบคุมสภาพแวดล้อม โรงเรือนอัตโนมัติสำหรับปลูกน้อยหน้าเครือและ ต้นต้อยต้อย เปรียบเทียบการเจริญเติบโตภายใน โรงเรือนและภายนอกโรงเรือนของน้อยหน้าเครือ และ ต้นต้อยต้อย มตองการนำของหน่อหน้าเครือผ่านการแจ้งเตือนบน Smart Phone	1 ได้โรงเรือนต้นแบบจำนวน 1 โรงเรือน ที่ทดลองปลูกต้นน้อยหน้าเครือจำนวน 30 ต้น และต้นต้อยต้อย จำนวน 10 ต้น 2 ได้ชุดข้อมูลสภาพแวดล้อมสำหรับการเจริญเติบโตของต้นน้อยหน้าเครือและต้นต้อยต้อย 1 ปี 3 ได้โปรแกรมการแจ้งเตือนความต้องการน้ำของต้นน้อยหน้าเครือผ่าน Smart Phone 1 โปรแกรม 4ทราบถึงความรู้ค่าของการลงทุนในการปลูกต้นน้อยหน้าเครือในโรงเรือน Evap...	ไม่มี	ไม่มี	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
21	โครงการวิเคราะห์ปริมาณสารสำคัญ ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และปลูกรักษาสายพันธุ์มันพื้นบ้าน	120,000.00	120,000.00	28-ก.ย.-67	30-ก.ย.-67	ดูแลรักษาสายพันธุ์มันพื้นบ้านแปลงปลูกอนุรักษ์ในพื้นที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน จำนวน 30 พันธุ์ บันทึกข้อมูลการเจริญเติบโตและผลผลิตมันพื้นบ้านในสภาพแวดล้อมธรรมชาติและแปลงปลูกเชิงพาณิชย์ การศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับปริมาณสารสำคัญ ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระมันพื้นบ้านในสภาพแวดล้อมธรรมชาติและสภาพแปลงปลูกเชิงพาณิชย์	1) ได้สนองงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (อ.พ.สธ.) ตามแผนแม่บทโครงการระยะ 5 ปีที่หก ในกรอบการเรียนรู้ทรัพยากร กิจกรรมที่ 3 ปลูกรักษาทรัพยากร 2) ได้ดูแลรักษาสายพันธุ์มันพื้นบ้านแปลงปลูกอนุรักษ์ในพื้นที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน จำนวน 30 พันธุ์ 3) ได้ผลการศึกษาเปรียบเทียบผลผลิตมันพื้นบ้านในสภาพแวดล้อมธรรมชาติและแปลงปลูกเชิงพาณิชย์ 4) ได้ผลการศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบปริมาณสารสำคัญ ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระมันพื้นบ้านในสภาพแวดล้อมธรรมชาติและสภาพแปลงปลูกเชิงพาณิชย์ 5) ได้บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนกับงานวิจัย 2 รายวิชา	ไม่มี	ไม่มี
22	โครงการการปรับปรุงคุณภาพมันป่า (มันโกว) โดยความร่วมมือกับอีสต์เพื่อใช้เป็นอาหารไก่พื้นเมือง ประสิทธิภาพ และการขยายผลความสำเร็จต่อชุมชนลลาบรีใหม่ บ้านห้วยลู่ ตำบลละเนียง จังหวัดน่าน	100,000.00	100,000.00	9-ม.ค.-67	30-ก.ย.-67	การศึกษาคูรั้งนี้ใช้มันป่า (มันโกว หรือมันเสา) จากชุมชนลลาบรีใหม่ ซึ่งเป็นชุมชนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์พันธุกรรมของมันป่า หรือมันพื้นบ้านไว้อยู่แล้ว โดยการนำมันที่ได้รับการสนับสนุน มาบดให้ละเอียดด้วยเครื่องบดเนื้อสัตว์ จากนั้นนำไปหมักร่วมกับอีสต์ เพื่อเป็นการปรับปรุงคุณภาพของมันป่า และเตรียมโรงเรือนเลี้ยงไก่พื้นเมือง เพื่อรองรับกิจกรรมที่ 2 (เพื่อศึกษาการใช้ประโยชน์จากมันป่า (มันโกว) หมักอีสต์ในสูตรอาหารไก่พื้นเมืองประดู่หางดำ)	ทราบถึงวิธีการพัฒนาคุณภาพของมันป่าและการใช้ประโยชน์ของมันป่าในระดับที่เหมาะสมต่อการเลี้ยงไก่พื้นเมืองประดู่หางดำ และการขยายผลต่อกลุ่มผู้เลี้ยงไก่พื้นเมือง การบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ หลักการผลิตสัตว์ การผลิตสัตว์ปีก และการเลี้ยงสัตว์ปีกสวยงาม เป็นต้น และสามารถนำมาบูรณาการกับงานบริการวิชาการในพื้นที่ และเพื่อเชื่อมโยงสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิภายในสาขาดังกล่าว และนอกจากเป็นข้อมูลพื้นฐานที่สามารถนำไปสู่การวิจัยต่อไปได้ในอนาคตและได้ผลงานวิจัยสำหรับตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ ที่มีการตีพิมพ์บทความบน Proceeding	ช่วงระยะเวลาการดำเนินงานโครงการ ตรงกับฤดูฝน ซึ่งในปี พ.ศ. 2567 จังหวัดน่าน ได้รับผลกระทบจากพายุฝนและเหตุการณ์น้ำท่วม ทำให้การประสานการเข้าพื้นที่เพื่อขยายผลโครงการ ณ ชุมชนลลาบรีใหม่ บ้านห้วยลู่ เกิดความล่าช้า แต่ยังสามารถดำเนินงานโครงการจนแล้วเสร็จได้ภายในกำหนดเวลา	ไม่มี
23	โครงการศูนย์เรียนรู้ปลาด่านน้ำในจังหวัดน่าน ปีที่2	140,000.00	140,000.00	9-ม.ค.-67	30-ก.ย.-67	เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับบุคลากร นักศึกษา ประชาชนทั่วไป เพื่อศึกษาเรียนรู้ ชนิดสายพันธุ์ แหล่งที่อยู่อาศัย ของปลาในจังหวัดน่าน	1. ทราบสภาวะที่เหมาะสม ได้แก่ อุณหภูมิ น้ำ ระดับความลึก แสง ความหนาแน่น ปริมาณออกซิเจนในการเลี้ยงปลาด่านน้ำ จังหวัดน่าน ไม่น้อยกว่า 3 ชนิด 2. ได้ศูนย์เรียนรู้ปลาด่านน้ำจังหวัดน่าน 1 ศูนย์ 3. เกิดการบูรณาการเรียนการสอนกับงานวิจัย ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา J28	โครงการศูนย์เรียนรู้ปลาด่านน้ำในจังหวัดน่านปีที่ 2 ประกอบด้วย 2 กิจกรรม ได้แก่ 1) การอนุรักษ์และการจัดแสดงพันธุ์ปลาด่านน้ำในสถานจัดแสดงพันธุ์ปลาของ มทร. ล้านนา น่าน และ 2) การใช้ระบบ IoT ในการบริหารจัดการเลี้ยงปลาด่านน้ำในจังหวัดน่าน โดยทั้ง 2 กิจกรรมได้ดำเนินการแล้วเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยอยู่ในขั้นตอนระหว่างการจัดทำรูปแบบฉบับสมบูรณ์ โดยในส่วนของอนุรักษ์และการจัดแสดงพันธุ์ปลาด่านน้ำในสถานจัดแสดงพันธุ์ปลาของ มทร. ล้านนา น่าน ได้ดำเนินการปรับปรุงสถานจัดแสดงให้เหมาะสม และสามารถจัดแสดงได้ตลอดทั้งปี และได้เปิดให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่สนใจเข้าศึกษา ดูงาน ส่วนกิจกรรมการใช้ระบบ IoT ในการบริหารจัดการเลี้ยงปลาด่านน้ำในจังหวัดน่านได้ดำเนินการติดตั้งระบบ และทดลองเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยอยู่ระหว่างการวิเคราะห์ข้อมูล	ไม่มี
24	โครงการการศึกษาผลของอุณหภูมิต่อการเจริญเติบโตของปลาเสียนหินที่เลี้ยงในระบบน้ำหมุนเวียนที่ควบคุม ด้วยระบบ IoT	120,000.00	120,000.00	9-ก.พ.-67	30-ก.ย.-67	ศึกษาข้อมูลผลของอุณหภูมิต่อการเจริญเติบโตของปลาเสียนหิน เพื่อนำมาเลี้ยงในระบบน้ำหมุนเวียนที่ควบคุมด้วยระบบ IoT	1. ได้อุณหภูมิที่เหมาะสมต่อการเลี้ยงปลาเสียนหิน 1 ระดับ 2. องค์ความรู้เรื่องการเลี้ยงปลาเสียนหินในระบบน้ำหมุนเวียนโดยใช้ระบบ IoT ในการควบคุมคุณภาพน้ำ 3. ได้ต้นแบบระบบ IoT สำหรับการตรวจติดตามคุณภาพน้ำในปลอเลี้ยงปลา ได้แก่ อุณหภูมิ น้ำ ปริมาณออกซิเจนที่ละลายน้ำ และค่าความเป็นกรดต่างในน้ำ 4. เกิดงานวิจัยทางด้านการศึกษการเลี้ยงปลาเสียนหิน ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง 5. เกิดการบูรณาการเรียนการสอนกับงานวิจัย ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา	ไม่มี	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
25	โครงการการอนุรักษ์พันธุกรรมกล้วยไม้พื้นเมืองโดยวิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	50,000.00	50,000.00	9-ก.พ.-67	30-ก.ย.-67	ทำการขยายพันธุ์ และการดูแลรักษากล้วยไม้พื้นเมืองในสภาพปลอดเชื้อ การดูแลรักษาต้นกล้วยไม้ภายในโรงเรือนอนุบาล มีการรดน้ำเป็นประจำทุกวัน นอกจากนี้ยังมีการบำรุงรักษาต้นกล้วยไม้ โดยการใส่ปุ๋ยละลายช้า และการพ่นปุ๋ยน้ำให้ต้นกล้วยไม้ หากพบการระบาดของโรคและแมลงจะทำกรพ่นยากำจัดโรค และแมลงแก่ต้นกล้วยไม้ วางแผนการจำหน่ายต้นกล้วยไม้ โดยคำนึงถึงชนิดของต้นกล้วยไม้ ขนาดกระถาง และขนาดของต้นกล้วยไม้ เนื่องจากส่งผลกระทบต่อราคาของต้นกล้วยไม้ที่จัดจำหน่าย ซึ่งกล้วยไม้จัดเป็นไม้ดอกชนิดหนึ่ง ดังนั้นต้องทำการเตรียมพร้อมให้ต้นกล้วยไม้สมบูรณ์และดอกออก เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและมูลค่าของต้นกล้วยไม้ในการจำหน่าย โดยช่องทางจำหน่ายหลักจะจำหน่ายที่สาขาพืชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน นอกจากนี้สามารถจำหน่ายทางออนไลน์ หรือในงานกิจกรรมต่างๆ ของทางมหาวิทยาลัย ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการขยายพันธุ์กล้วยไม้โดยวิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	1. มีต้นกล้วยไม้ในสภาพปลอดเชื้อ 2. ได้ต้นกล้วยไม้ที่พร้อมสำหรับการจำหน่าย 3. สนองงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.) 4. เป็นแหล่งอนุรักษ์และรวบรวมกล้วยไม้พื้นเมือง	ไม่มี	ไม่มี
26	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ซอฟดูจากมันป่าที่ลดค่าดัชนีน้ำตาลผสมกระบอก	140,000.00	140,000.00	9-ก.พ.-67	30-ก.ย.-67	คัดเลือกสายพันธุ์มันพื้นบ้าน มันเลือกจากศูนย์พัฒนา อ.ปอเกอิล จ.น่าน จำนวน 3 สายพันธุ์ เพื่อผลิตแป้งมันเลือดนกที่มีดัชนีน้ำตาลต่ำ เพื่อนำไปผลิตซอฟดูจากมันเลือดนกที่ลดค่าดัชนีน้ำตาลผสมกระบอก และการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ซอฟดูจากมันเลือดนกที่ลดค่าดัชนีน้ำตาลผสมกระบอก	1. ได้ผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ เป็นทางเลือกใหม่ให้กับผู้บริโภค ไม่น้อยกว่า 1 ผลิตภัณฑ์ 2. ได้หัวข้องานวิจัยเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน และสถานประกอบการ ให้แก่นักศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 หัวข้อ	ได้ดำเนินงานวิจัยถึงขั้นตอนการสกัดแป้งมันเลือดนก จำนวน 3 สายพันธุ์ ถึงขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณงานวิจัย และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุงานวิจัยเรียบร้อยแล้วตามแผนการดำเนินการ ได้สูตรที่ได้รับการยอมรับแล้วรอรายงานฉบับสมบูรณ์	ไม่มี
27	โครงการการใช้ประโยชน์จากมันพื้นบ้านเป็นอาหารไก่พื้นเมืองในจังหวัดพิษณุโลก ปีที่ 2	100,000.00	100,000.00	9-ม.ค.-67	30-ก.ย.-67	คัดเลือกสายพันธุ์มันพื้นบ้านเพื่อผลิตสุรอาหารที่เหมาะสมกับไก่พื้นเมือง เพื่อดูแลการเจริญเติบโตของไก่พื้นเมืองที่มีความสนใจต่ออาหาร	1. ผู้เข้ารับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อยร้อยละ 80 2. จำนวนสุรอาหารไก่พื้นเมือง จำนวน 1 สูตร 3. จำนวนสายพันธุ์มันพื้นบ้านที่ได้รับการอนุรักษ์ ไม่น้อยกว่า 4 สายพันธุ์ 4. จำนวนสายพันธุ์ไก่พื้นเมืองที่ได้รับการอนุรักษ์ ไม่น้อยกว่า 2 สายพันธุ์ 5. จำนวนนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรเข้าร่วมโครงการ อย่างน้อยจำนวน 10 คน 6. มีกลุ่มเกษตรกรที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ อย่างน้อย 5 คน 7. ได้บทความวิจัยจำนวน 1 ฉบับเพื่อตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI	การดำเนินงานโครงการฯ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสายพันธุ์มันพื้นบ้าน ซึ่งมีเฉพาะฤดูกาลนั้นทำให้ระยะเวลาในการทดลองในการใช้มันพื้นบ้านเป็นอาหารไก่พื้นเมืองไม่สอดคล้องกับการผลิตลูกไก่พื้นเมืองของเกษตรกร จึงควรมีการเตรียมมันและวัตถุดิบอาหารให้แล้วเสร็จก่อนจึงจะสามารถดำเนินการทดลองเลี้ยงไก่พื้นเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่มี
28	โครงการปลูกรักษามันพื้นบ้านเพื่อการอนุรักษ์ และศึกษาผลของวันปลูกต่อการเจริญเติบโตและ ผลผลิตมันพื้นบ้าน	100,000.00	100,000.00	9-ม.ค.-67	30-ก.ย.-67	1. ดูแลรักษาสายพันธุ์มันพื้นบ้านแปลงปลูกอนุรักษ์ในพื้นที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก 2. ได้ทำการเตรียมพันธุ์มันพื้นบ้านและเตรียมพื้นที่สำหรับปลูกศึกษาของวันปลูกต่อการเจริญเติบโต	ได้ช่วงวันปลูกที่เหมาะสมสำหรับการเจริญเติบโตและคุณภาพหัวพันธุ์ เป็นแนวทางการจัดการการปลูกและการดูแลรักษามันพื้นบ้านได้ในอนาคต	การดำเนินโครงการสำเร็จไปแล้วร้อยละ 80 ของโครงการ คือ การดูแลรักษาสายพันธุ์มันพื้นบ้านในแปลงปลูกอนุรักษ์ และที่ทำการศึกษาริวิจัยผลของช่วงวันปลูก การเจริญเติบโตและคุณภาพผลผลิตมันพื้นบ้านนั้น มีการปลูกครบทุกช่วงเดือนแล้ว พบแนวโน้มการออกของมันพื้นบ้านบางสายพันธุ์และบางเดือนค่อนข้างดี ทั้งนี้การทดลองอยู่ในช่วงระหว่างการศึกษาข้อมูลด้านการเจริญเติบโตที่ส่วนเหนือดินและใต้ดิน ซึ่งมันพื้นบ้านทุกสายพันธุ์ยังไม่มีการพักตัว ทำให้ไม่สามารถเก็บข้อมูลส่วนหัวพันธุ์ได้ และผู้รับผิดชอบโครงการวิจัยคาดว่าจะแล้วเสร็จและพร้อมส่งมอบสมบูรณ์ประมาณเดือนมีนาคม พ.ศ. 2568	ไม่มี

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
29	โครงการโครงการศึกษาปริมาณ carbon สะสมของมะเขือเทศพันธุ์คัดเลือกในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก	85,000.00	85,000.00	9-ม.ค.-67	30-ก.ย.-67	1.กำหนดขั้นภูมิ สสำรวจแปลงมะเขือเทศ บันทึกรูปภาพ บันทึกสภาพดิน เมื่อสำรวจแปลงมะเขือเทศ พบว่ามีจำนวนต้นมะเขือเทศเฉลี่ยต่อพื้นที่ 28 ต้น ดำเนินการบันทึกชนิด สภาพต้นมะเขือเทศ พบว่าต้นมะเขือเทศส่วนใหญ่มีสภาพสมบูรณ์ มีการเจริญเติบโตช้า มีกิ่งใหญ่ บางต้นไม่พบต้นประธาน จากการประเมินสภาพต้นแล้วต้องวัดเส้นรอบวงต้นทุกกิ่ง 2. เลือกวิธีการคำนวณปริมาณการกักเก็บคาร์บอนของหน่วยงานองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (อบก.) เลือกประเมินการกักเก็บคาร์บอนจากการจัดขนาดต้นโดยประเมินการกักเก็บคาร์บอนจากมวลชีวภาพเหนือพื้นดินของต้น (aboveground biomass; ABG) โดยเป็นการประเมินการกักเก็บคาร์บอนจากการวัดขนาดต้นไม้ และคำนวณมวลชีวภาพของต้นโดยใช้สมการแอลโลเมตริก (allometric equations) คือ สมการความสัมพันธ์ระหว่างเส้นผ่านศูนย์กลางที่ระดับความสูง 1.30 เมตร และความสูงต้น โดยใช้สายวัด วัดขนาดเส้นรอบวงของต้นและเครื่องมือเฉพาะทางวัดความสูงของต้นมะเขือเทศ 3. หาสัดส่วนปริมาณคาร์บอนในเนื้อไม้ 4. คำนวณปริมาณ carbon สะสม	1)ได้ส่งงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน 1 โครงการ 2) ได้อนุรักษ์ ป่าชุมชนมะเขือเทศคัดเลือกในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 8 สายพันธุ์ มากกว่า 28 ต้น 3) ทราบปริมาณ carbon สะสมของมะเขือเทศพันธุ์คัดเลือกในพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก 4) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตระหนัก มีจิตสำนึก และความเข้าใจเรื่องคาร์บอนเครดิตและ Global warming จำนวน 30 คน	1)ต้นมะเขือเทศทั้งหมดมีความเสื่อมโทรมเนื่องจากไม่ได้มีการให้น้ำอย่างทั่วถึง ต้องอาศัยน้ำฝน 2)ระเบียบการเบิกจ่ายของมหาวิทยาลัยฯ พื้นที่พิษณุโลก ให้งบการเงินอนุมัติเงินคนละไม่เกิน 5,000 บาท การเดินเรื่องจัดซื้อจัดจ้างมีความล่าช้า เนื่องจากต้องกรอกรอเงินจากอาจารย์ที่ไม่ติดเจียม ส่งผลต่อข้อมูลอุปกรณ์ สำหรับดำเนินโครงการมีความล่าช้ามาก	ไม่มี
30	กิจกรรม โครงการผลของการเสริมเนื้อเยื่อ (Cleistocalyx nervosus var. paniala) ในอาหารต่อ การเจริญเติบโตและสีของปลาทอง (Carassius auratus Linn.)	60,000.00	60,000.00	9-ก.พ.-67	30-ก.ย.-67	ผลการดำเนินงานการศึกษาผลของการเสริมเนื้อเยื่อ (Cleistocalyx nervosus var. paniala) ในอาหารต่อ การเจริญเติบโตและสีของปลาทอง (Carassius auratus Linn.) โดยทำการทดลอง 6 ชุดการทดลอง ชุดการทดลองจะ 3 ซ้ำ อาหารแต่ละชุดการทดลองมีโปรตีนใกล้เคียงกันประมาณ 35 เปอร์เซ็นต์ แต่ละชุดการทดลองมีการเสริมเนื้อเยื่อที่ความเข้มข้นที่แตกต่างกัน คือ 0 (ชุดควบคุม), 3, 5, 10 และ 15 เปอร์เซ็นต์ ปัจจุบันได้ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่ระบบน้ำ ระบบลม และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการทำการทดลอง ได้ทำการจัดหารัดดูดิบในการทำอาหารปลาทองตามสูตร รวมทั้งได้ดำเนินการผลิตอาหารเม็ดที่ผสมมะเขือเทศนำมาเลี้ยงปลาทองแล้วเสร็จทั้งหมด 6 สูตร	1. จำนวนสูตรอาหารเร่งสีปลาทอง 1 สูตร 2. จำนวนนักศึกษาที่ร่วมโครงการไม่น้อยกว่า จำนวน 10 คน 3. ต้นฉบับบทความวิจัย จำนวน 1 ฉบับ	การจัดซื้ออุปกรณ์ปลาทองมาเพื่อเตรียมทำการทดลอง ในระหว่างขั้นตอนการพักปลาเพื่อปรับสภาพพฤติกรรมการกินมีการเกิดโรค จึงทำให้ปลาทองตายเป็นจำนวนมาก จึงส่งผลทำให้ไม่สามารถเริ่มการทดลองตามแผนที่กำหนดไว้ได้ จึงต้องจัดหาลูกปลาทองสีสดใหม่มาทำการทดลอง ตอนนี้อยู่ระหว่างพักลูกปลาและปรับพฤติกรรมการกิน โดยใช้อาหารเม็ดควบคุมควบคุม	ไม่มี
หน่วยงาน กลุ่มงานยุทธศาสตร์ SPU		2,445,198.00	2,336,680.00						
1	ITAP งบประมาณประจำปี 2565	701,998.00	701,998.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	ดำเนินกิจกรรมการวิจัยปัญหาทางเทคนิคในเบื้องต้นของสถานประกอบการ จำนวน 20 สถานประกอบการ 1. โครงการเดี่ยว จำนวน 10 สถานประกอบการ 2. โครงการกลุ่ม จำนวน 10 สถานประกอบการ	1. วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) มีความสามารถทางเทคโนโลยีสูงขึ้น มีศักยภาพในการสร้างนวัตกรรมและมีความสามารถในการส่งออกเพิ่มขึ้น 2. วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ได้รับการสนับสนุนการทางธุรกิจในรูปแบบเครือข่ายวิสาหกิจ (Industrial Cluster) โดยเชื่อมโยงกลุ่มอุตสาหกรรมที่อยู่ในบริเวณใกล้เคียงกับสถานศึกษาวิจัย และหน่วยงานภาครัฐที่ให้บริการแก่ SMEs 3. วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ได้รับการสนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยีโดยการนำผลงานวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีจากทั้งในและต่างประเทศ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ มาก่อให้เกิดกระบวนการผลิตหรือผลิตภัณฑ์ใหม่ในตลาด	ไม่มี	ไม่มี
2	ITAP งบประมาณประจำปี 2566	1,036,000.00	944,862.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	อยู่ระหว่างดำเนินการกิจกรรมการวิจัยปัญหาทางเทคนิคในเบื้องต้นของสถานประกอบการ จำนวน 20 สถานประกอบการ โครงการกลุ่ม จำนวน 2 โครงการ 1. โครงการกลุ่ม สึก-สั้น จำนวน 10 สถานประกอบการ 2. โครงการกลุ่ม สึก-กลาง จำนวน 10 สถานประกอบการ	1. วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) มีความสามารถทางเทคโนโลยีสูงขึ้น มีศักยภาพในการสร้างนวัตกรรมและมีการส่งออกเพิ่มขึ้น 2. วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ได้รับการสนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยีโดยการนำผลงานวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีจากทั้งในและต่างประเทศ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ มาก่อให้เกิดกระบวนการผลิตหรือผลิตภัณฑ์ใหม่ในตลาด	ไม่มี	ไม่มี
3	Pre-TM งบประมาณประจำปี 2566	670,000.00	670,000.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	1. สถานประกอบการได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมและนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น ร้อยละ 30 2. จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม จำนวน 47 ราย 3. จำนวนใจวิทยวิจัย ระหว่างนักวิจัยและสถานประกอบการ จำนวน 13 โจทย์	1. อาจารย์ นักศึกษา บุคลากรวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาและหน่วยงานอื่นๆ ปฏิบัติงานร่วมกับภาคอุตสาหกรรมในรูปแบบ Pre-TM 13 โครงการ 2. ได้บุคลากรที่รับผิดชอบและดำเนินกิจกรรมโครงการสนับสนุนการเคลื่อนย้ายบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาผ่านกลไก Pre-Talent Mobility ประสบความสำเร็จร่วมกันระหว่างนักวิจัยกับสถานประกอบการ ตลอดจนการติดตามผลการดำเนินการเคลื่อนย้ายบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาผ่านกลไก Pre-Talent Mobility	เกิดความล่าช้าในการเบิกจ่าย เนื่องจาก รอหนังสือขยายระยะเวลาการดำเนินงานโครงการ จาก สป.อว.	ขยายระยะเวลา ถึง 30 ก.ย 2567

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน	ผลผลิตที่ได้รับ(Output)	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				วันที่ เริ่มต้น	วันที่ สิ้นสุด				
4	โครงการยกระดับงานบริการวิชาการเพื่อตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมผ่านกลไก Pre-Talent Mobility ประจำปี 2563	37,200.00	19,820.00	1-ค.ค.-66	30-ก.ย.-67	<p>1. สามารถพัฒนาและยกระดับงานบริการวิชาการเพื่อตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม นักวิจัยและสถานประกอบการได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมและนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการพัฒนาข้อเสนอโครงการ เพื่อต่อยอดงานวิจัย จำนวน 13 โครงการ</p> <p>2. จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่มีความรู้และแนะนำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาคัดข้อข้องในการดำเนินงาน เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ และสามารถนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม 78 ราย</p>	<p>1. สามารถส่งเสริมและสนับสนุน และยกระดับงานบริการวิชาการ โดยให้บุคลากรวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาและหน่วยงานอื่น ๆ ไปปฏิบัติงานเพื่อร่วมพัฒนาโจทย์วิจัยและเอกสารเชิงหลักการเพื่อการวิจัยอุตสาหกรรม สำหรับการแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตในภาคอุตสาหกรรม</p> <p>2. สามารถให้ข้อคิด ข้อเสนอแนะ ให้คำปรึกษาพัฒนาแนวทาง โจทย์ปัญหา และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาคัดข้อข้องในการดำเนินงาน เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพ เพื่อศึกษาด้านการวิจัยของบุคลากรวิจัยรุ่นใหม่และรุ่นกลาง ให้พัฒนางานวิจัยในระดับสูงขึ้นในฐานะนักวิจัยอาชีพ และสามารถนำองค์ความรู้ใหม่จากการทำงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาโจทย์โครงการ</p> <p>3. สามารถติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน (Site Visit) เพื่อวินิจฉัยปัญหาเบื้องต้นร่วมกับบุคลากรวิจัยเพื่อรับทราบถึงผลการดำเนินการความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และความพึงพอใจ ของสถานประกอบการของกรดำเนินโครงการ Pre-Talent Mobility ที่ตั้งไว้ จำนวน 13 โครงการ</p>	เกิดความล่าช้าในการเบิกจ่าย เนื่องจาก รอหนังสือขยายระยะเวลาการดำเนินงานโครงการ จาก สป.อว.	ขยายระยะเวลา ถึง 30 ก.ย 2567