



สรุปผลการรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
หน่วยงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบการประเมิน วันที่ 1 ต.ค. 2566 ถึงวันที่ 30 ก.ย. 2567

ชื่อผู้รับคำรับรอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จัตตฤทธิ ทองปรอน ลงนาม.....

ชื่อผู้ทำคำรับรอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทนงศักดิ์ ยาทะเล ลงนาม.....

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย มทร. ล้านนา 67	ค่าเป้าหมาย หน่วยงาน น	ผลค่า เป้าหมาย หน่วยงาน น	ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b>							
4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ	80	80	100	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ	ศูนย์บ่มเพาะ วิสาหกิจ (UBI)	คณะ/ วทส./พื้นที่
5. จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	60	60	73	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ	สวท.	คณะ/ วทส./พื้นที่
8. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill	หลักสูตร	20	2	8	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ	สวท.	คณะ/ วทส./ พื้นที่/ สวส./ สถช./สวท.
10. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ผ่านการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการ	ร้อยละ	70	70	75.34	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ /ผู้ช่วยอธิการบดี ผศ.วรรณพร	กบบ.	คณะ/ วทส./พื้นที่

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย มทร. ล้านนา 67	ค่าเป้าหมาย หน่วยงาน	ผลค่า เป้าหมาย หน่วยงาน	ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล
ปฏิบัติตามตาม มาตรฐานวิชาชีพ (IDP)					ที่เก่ง		
11. ร้อยละของ หลักสูตรที่มีกิจกรรม ในรายวิชาส่งเสริมการ เพิ่มทักษะที่สนับสนุน การเป็นนวัตกรรม หรือ ผู้ประกอบการ	ร้อยละ	80	80	80	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวท.	คณะ/ วทส./พื้นที่
12. จำนวนเครือข่าย ใหม่ที่มหาวิทยาลัยมี กิจกรรมความร่วมมือ กับหน่วยงานภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและ พัฒนาเทคโนโลยีและ นวัตกรรม และงาน สร้างสรรค์	เครือข่าย ใหม่	5	1	4	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวท.	คณะ/ วทส./พื้นที่
13. ร้อยละของ โครงการ/กิจกรรมที่ นักศึกษาได้ดำเนินการ ร่วมกับสถาน ประกอบการ ในการ จัดสหกิจและ การศึกษาแบบบูรณา การกับการทำงาน (CWIE)	ร้อยละ	35	35	35	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวท.	คณะ/ วทส./พื้นที่

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย มทร. ล้านนา 67	ค่าเป้าหมาย หน่วยงาน	ผลค่า เป้าหมาย หน่วยงาน	ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล
14. ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่างชาติต่อ หน่วยบริการ	ร้อยละ	80	80	ไม่มี นักศึกษา ต่างชาติ	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและบริการ วิชาการ / ผู้ช่วยอธิการบดี ผศ.จิตติพร พันธุ์ท่า ช่าง	สอ. (วิเทศ สัมพันธ์)	คณะ/ วทส./ พื้นที่/สวท.
15. จำนวนรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ/ กิจกรรมด้านวิชาการที่ สร้างชื่อเสียงและ ภาพลักษณ์ให้แก่ มหาวิทยาลัย	จำนวน	30	3	12	รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ ศิษย์เก่า สัมพันธ์	สอ. (กอง ประชาสัมพันธ์)	คณะ/ วทส./พื้นที่
16. จำนวนผลงานที่ ได้รับการเผยแพร่ และ ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ สาธารณะ	ผลงาน	30	3	12	รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ ศิษย์เก่า สัมพันธ์	สอ. (กอง ประชาสัมพันธ์)	คณะ/ วทส./พื้นที่
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ</b>							
17. จำนวนระบบนิเวศ (Ecosystem) ด้าน เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และ องค์ความรู้ สำหรับ เศรษฐกิจสร้างสรรค์	จำนวน ระบบ นิเวศน์ (Ecosyst em) เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	6	1	-	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวพ.	วทส./ พื้นที่/สธช.
18. ทรัพยากรสินทาง ปัญญาที่ยื่นขอจด	จำนวน ทรัพยากรสิน	20	2	6	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ	สอ. (ทรัพยากรสิน )	คณะ/วทส. พื้นที่/ สวท./

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย มทร. ล้านนา 67	ค่าเป้าหมาย หน่วยงาน	ผลค่า เป้าหมาย หน่วยงาน	ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล
ทะเบียนและ/หรือ สร้างรายได้	ทาง ปัญญา				วิจัยและ บริการวิชาการ		สวส./สอ. (ทรัพย์สิน)
19. ร้อยละของสถาน ประกอบการที่ได้รับการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีและ นวัตกรรมจากบุคลากรของ มทร.ล้านนา และนำไปใช้ให้ เกิดผล หรือ มีการยกระดับ สมรรถนะในการประกอบการ สูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่ม มูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่ม รายได้ให้สูงขึ้น	ร้อยละ	20	20	20	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	SPU	คณะ/วทส. พื้นที่/ สวท./ สทช./SPU/ สวพ./สวส.
20. การจัดอันดับที่ดี ขึ้นในด้านนวัตกรรม (Time Higher Education: THE) ของ มหาวิทยาลัยในระดับ นานาชาติ	ระดับ	อยู่ในอันดับ ที่ 801- 1,000	สนับสนุน ข้อมูล	สนับสนุน ข้อมูล	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ /ผู้ช่วย อธิการบดี ผศ.ฐิติพร พันธุ์ ท่าช้าง	สอ. (วิเทศ สัมพันธ์)	ทุก หน่วยงาน
21. การจัดอันดับที่ดี ขึ้นในด้านนวัตกรรม (U-Multirank) ของ มหาวิทยาลัยในระดับ นานาชาติ	ระดับ	ดี	สนับสนุน ข้อมูล	สนับสนุน ข้อมูล	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ /ผู้ช่วย อธิการบดี	สอ. (วิเทศ สัมพันธ์)/ สวส.	ทุก หน่วยงาน

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย มทร. ล้านนา 67	ค่าเป้าหมาย หน่วยงาน	ผลค่า เป้าหมาย หน่วยงาน	ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล
					ผศ.จิตติพร พันธุ์ ท่าช้าง		
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ</b>							
31. การประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ระดับ	4	สนับสนุน ข้อมูล	สนับสนุน ข้อมูล	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร/ ผู้ช่วยอธิการบดี ผศ.ศิริประภา ชัยเนตร	สอ.	สอ.
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลง ของโลก</b>							
32. จำนวนคณาจารย์ และบุคลากรที่นำ เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และ องค์ความรู้ไปพัฒนาใน ภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม	จำนวน อาจารย์	500	50	43	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สธช.	คณะ/วทส. พื้นที่/สธช.
33. แหล่งเรียนรู้ตลอด ชีวิตของสังคม	จำนวน แหล่ง เรียนรู้ ตลอดชีวิต	6	1	6	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สธช.	คณะ/วทส. พื้นที่/สธช.
34. มีรายได้จากงาน บริการวิชาการจาก เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์	จำนวน รายได้ (บาท)	500,000	100,000	1,861,000	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สธช.	สวส./ สธช./ คณะ/ วทส./

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย มทร. ล้านนา 67	ค่าเป้าหมาย หน่วยงาน	ผลค่า เป้าหมาย หน่วยงาน	ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล
							พื้นที่/สอ. (ทรัพย์สินฯ / ศูนย์วัฒนธรรม ฯ)
35. ร้อยละของ บุคลากรสายวิชาการ รายใหม่ที่ได้รับทุนวิจัย จากแหล่งทุนภายนอก	ร้อยละ	10	10	10	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวพ.	คณะ/วทส. พื้นที่/สวท.
36. งบประมาณที่ ได้รับสนับสนุน งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมจาก แหล่งทุนภายนอก	ค่าเฉลี่ย ต่อ โครงการ (บาท)	800,000	800,000	3,612,900	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวพ.	คณะ/วทส. พื้นที่/สวท.
37. จำนวนผลงานของ โครงการวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และ องค์ความรู้ ที่ร่วมกับ เครือข่าย	จำนวน ผลงาน	230	20	5	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวพ.	คณะ/วทส. พื้นที่/สวท.
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชารเพื่อการพัฒนายั่งยืน</b>							
38. จำนวนองค์ความรู้ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมที่นำไปใช้ใน	จำนวน องค์ ความรู้	55	5	5	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ	หน่วยงาน ได้รวม พระบารมี	คณะ/วทส. พื้นที่/สวท.

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่า เป้าหมาย มทร. ล้านนา 67	ค่า เป้าหมาย หน่วยงา น	ผลค่า เป้าหมาย หน่วยงา น	ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล
โครงการหลวง โครงการตาม พระราชดำริ หรือ ชุมชนที่สามารถลด ต้นทุนหรือเพิ่ม ประสิทธิภาพ	เทคโนโลยี และ นวัตกรรม				วิจัยและ บริการวิชาการ		
39. จำนวนองค์ความรู้ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมที่ไป ยกระดับคุณภาพชีวิต ให้กับชุมชน สังคม	จำนวน องค์ ความรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม	80	10	15	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สถช.	คณะ/วทส. พื้นที่/ สวท./สถช.

ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (ตามคำรับรองปฏิบัติราชการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 24 ตัวชี้วัด ดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 20 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 87.50 ไม่บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 12.50

**ตัวที่ไม่บรรลุ ตัวที่**

- 14. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ มทร.ล้านนา ตาก ไม่มีนักศึกษาชาวต่างชาติ
- 17 จำนวนระบบนิเวศ กระบวนการไม่ครบกระบวนการ A B C D ดำเนินการไม่ครบกระบวนการ
- 32 องค์ความรู้ไปพัฒนาชุมชน เป้า 50 ตากได้ 41
- 37 จำนวนผลงานโครงการวิจัยร่วมกับเครือข่าย เป้า 20 ตากได้ 5





ตารางสรุปผลการรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

หน่วยงาน	ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดที่ไม่ได้รายงานผล	ตัวชี้วัด สนับสนุนข้อมูล
มทร.ล้านนา ตาก	4 5 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 31 32 34 35 36 37 38 39	4 5 8 9 10 11 12 13 15 16 18 19 32 34 35 36 37 38 39	14 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติ ต่อ หน่วยบริการ 17 จำนวนระบบนิเวศ	20 สนับสนุนข้อมูล 21 สนับสนุนข้อมูล 31 ITA สนับสนุนข้อมูล
สรุป	24	19	2	2

งานยุทธศาสตร์และบุคลากร  
วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568

## สรุปภาพรวมระดับ คณะ/กอง

หน่วยงาน	ตัวชี้วัดตามคำรับรอง	ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
คณะวิศวกรรม	8 11 12 13 15 16 18 19 32 33	8 11 12 13 15 16 18 19 32 33	
คณะบริหาร	8 11 12 13 15 16 18 19 32	8 11 12 13 15 16 18 19 32	
คณะวิทยาศาสตร์	8 11 12 13 15 16 18 19 32	8 11 12 13 15 16 18 19 32	
สาขาออกแบบ	8 11 12 13 15	8 11	12 13 15
กองการศึกษา	4 5 14 19 34 35 36 37 38 39	4 5 19 34 35 36 37 38 39	14
กองบริหารฯ	10 17	10	17

14. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ

17 จำนวนระบบนิเวศ กระบวนการไม่ครบกระบวนการ A B C D

32 องค์ความรู้ไปพัฒนาชุมชน เป้า 50 ตากได้ 45

37 จำนวนผลงานโครงการวิจัยร่วมกับเครือข่าย เป้า 20 ตากได้ 9

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด (16)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย தாக	ผู้รายงานข้อมูล						สรุปผล การ ดำเนินงาน
			คณะ วิศวกรรม ศาสตร์	คณะ บริหาร ธุรกิจ	คณะวิทย์ ฯ	สาขา ออกแบบ	กอง การศึกษา	กองบริหาร	
4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (ค.ต.ป.)	ร้อยละ	80		-	-	-	100	-	100
5. จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาที่กำหนด (ค.ต.ป.)	ร้อยละ	60	-	-	-	-	73	-	73
8. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (ค.ต.ป.ความตัวชี้วัดที่ 8 และ 9)	หลักสูตร	2	6	1	1	-	-	-	8
9. จำนวนหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับ Up-skill, Re-skill และ New-*skill	หลักสูตร	0	4	3	1				3
10. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ผ่านการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะ	ร้อยละ	70	56	100	70	0.1	-	-	75.34

ด้านการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน วิชาชีพ (IDP) (ค.ต.ป.)									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ตัวชี้วัด (16)	หน่วยวัด	ค่า เป้าหมาย தாக	ผู้รายงานข้อมูล						สรุปผลการ ดำเนินงาน
			คณะ วิศวกรรม ศาสตร์	คณะ บริหาร ธุรกิจ	คณะวิทย ฯ	สาขา ออกแบบ	กอง การศึกษา	กอง บริหาร	
11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรม ในรายวิชาส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่ สนับสนุนการเป็นนวัตกร หรือ ผู้ประกอบการ	ร้อยละ	80	11 หลักสูตร	6 หลักสูตร	4 หลักสูตร	1 หลักสูตร	2 กิจกรรม	-	22 หลักสูตร 2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ80
12. จำนวนเครือข่ายใหม่ที่ มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมความร่วมมือ กับหน่วยงานภายนอกทั้งในและ ต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และ งานสร้างสรรค์	เครือข่าย ใหม่	1	3	1	-	-	-	-	4 เครือข่าย
13. ร้อยละของกิจกรรม (Project) ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับ สถานประกอบการ ในการจัดสหกิจ และการศึกษาแบบบูรณาการกับการ ทำงาน (CWIE) (ค.ต.ป.)	ร้อยละ	35	4 หลั ก สูตร	4 หลั ก สูตร	2 หลักสูตร	-	-	-	ร้อยละ 35

14. ความพึงพอใจของนักศึกษา ต่างชาติต่อหน่วยบริการ	ร้อยละ	80	-	-	-	-	-	-	-
--	--------	----	---	---	---	---	---	---	---

ตัวชี้วัด (16)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย தாக	ผู้รายงานข้อมูล						สรุปผลการ ดำเนินงาน
			คณะ วิศวกรรม ศาสตร์	คณะ บริหาร ธุรกิจ	คณะวิทย์ ฯ	สาขา ออกแบบ	กอง การศึกษา	กอง บริหารฯ	
15. จำนวนรางวัล/ประกาศเกียรติ คุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้าง ชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่ มหาวิทยาลัย(ค.ต.ป.)	จำนวน	3	1	8	4				12 รางวัล
16. จำนวนผลงานที่ได้รับการ ประชาสัมพันธ์	ผลงาน	3	1	8	4	-	-	-	12

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ

ตัวชี้วัด (16)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย தாக	ผู้รายงานข้อมูล						สรุปผลการ ดำเนินงาน
			คณะ วิศวกรรม ศาสตร์	คณะ บริหาร ธุรกิจ	คณะวิทย ฯ	สาขา ออกแบบ	กอง การศึกษา	กอง บริหาร	
17. จำนวนระบบนิเวศ (Ecosystem) ด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ สำหรับเศรษฐกิจสร้างสรรค์	จำนวนระบบนิเวศ	1	-	-	-	-	--	-	0
18. ทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียนและ/หรือสร้างรายได้ (ค.ต.ป.)	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา	2		2		-	4		6
19. ร้อยละของสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและ นวัตกรรมและนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการ ประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและ เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วย	ร้อยละ	20	-	8 กิจกรรม	1 กิจกรรม	-	27 กิจกรรม	-	36 กิจกรรม คิดเป็นร้อย ละ 20

ความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น (ค.ต.ป.)									
ตัวชี้วัด (16)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย தாக	ผู้รายงานข้อมูล						สรุปผลการ ดำเนินงาน
			คณะ วิศวกรรม ศาสตร์	คณะ บริหาร ธุรกิจ	คณะวิทย ฯ	สาขา ออกแบบ	กอง การศึกษา	กองบริหาร ทรัพยากร தாக	
20. การจัดอันดับที่ดีขึ้นในด้าน นวัตกรรม (Time Higher Education: THE) ของมหาวิทยาลัย ในระดับนานาชาติ (ค.ต.ป.)	ระดับ	สนับสนุน ข้อมูล	-	-	-	-	-	-	สนับสนุน ข้อมูล
21. การจัดอันดับที่ดีขึ้นในด้าน นวัตกรรม (U-Multirank) ของ มหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ (ค. ต.ป.)	ระดับ	สนับสนุน ข้อมูล	-	-	-	--	-	-	สนับสนุน ข้อมูล



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัด (16)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย தாக	ผู้รายงานข้อมูล						สรุปผล การ ดำเนินงาน
			คณะ วิศวกรรม ศาสตร์	คณะ บริหาร ธุรกิจ	คณะวิทย ฯ	สาขา ออกแบบ	กอง การศึกษา	กอง บริหาร ทรัพยากร தாக	
31. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ค.ต.ป.)	ระดับ	สนับสนุน ข้อมูล	-	-	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ตัวชี้วัด (16)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย தாக	ผู้รายงานข้อมูล					สรุปผลการ ดำเนินงาน
			คณะ วิศวกรรม ศาสตร์	คณะบริหาร ธุรกิจ	คณะ วิทย์ฯ	สาขา ออกแบบ	กอง การศึกษา	
32. จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ไปพัฒนา ในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม	จำนวน อาจารย์	50	-	2	-	-	41	43
33. แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม	จำนวน แหล่งเรียนรู้	1	6	-	-	-		6
34. มีรายได้จากงานบริการวิชาการจากเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์	จำนวน รายได้	100,000			211,000		1,650,000	1,861,000
35. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการรายใหม่หรือ หน้าใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	ร้อยละ	10					1	10%
36. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก (ค.ต.ป.)	ค่าเฉลี่ยต่อ โครงการ	800,000					3,612,900	3,612,900
37. จำนวนผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่ร่วมกับ เครือข่าย (ค.ต.ป.)	จำนวน ผลงาน	20					5	5

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัด (16)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย தாக	ผู้รายงานข้อมูล					สรุปผลการ ดำเนินงาน
			คณะ วิศวกรรม ศาสตร์	คณะบริหาร ธุรกิจ	คณะวิทย์ฯ	สาขา ออกแบบ	กอง การศึกษา	
38. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวงโครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชนที่สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มประสิทธิภาพ	จำนวนองค์ความรู้	5	-	-	-	-	5	5
39. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม (ค.ต.ป.)	จำนวนองค์ความรู้	10	-	-	-	-	15	15

## รายละเอียดผลการดำเนินงาน

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด		ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b>			
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างหรือบูรณาการหลักสูตรตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่โดยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน			
4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (ค.ต.ป.)			
<b>หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล กองการศึกษา (นายจเร นระราชา)</b>			
	<p>ด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้เข้าร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการสร้างผู้ประกอบการ Micropreneur (GSB Micropreneur Academy) ประจำปี 2567 เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดสังคมผู้ประกอบการตั้งแต่ในระดับมหาวิทยาลัย รวมไปถึงการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ โดยกิจกรรมที่ให้นักศึกษาเข้าเรียนออนไลน์มีหลักสูตรให้เลือก 2 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการและพัฒนาธุรกิจใหม่ (การหาแนวคิดธุรกิจ) มีจำนวนผู้สนใจจำนวน 80 ราย และ 2) หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการใหม่ มีจำนวนผู้สนใจจำนวน 38 ราย จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมทั้งหมด 118 ราย โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนเพียง 1 หลักสูตร และเมื่อเรียนครบบทเรียน นักศึกษาจะได้รับเกียรติบัตรและใบรับรองการเข้าเรียน</p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ :</b> 31 พฤษภาคม 2567</p> <p><b>ผลผลิต (Output) :</b> นักศึกษาที่ได้รับความรู้ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเกี่ยวกับทฤษฎีแนวเก่าที่กล่าวถึงคุณลักษณะเบื้องต้นของผู้ประกอบการใหม่ และทฤษฎีแนวใหม่ที่กล่าวถึง Saras Sarasvathy's theory of Effectuation หรือทฤษฎีการทำผลให้เป็นเหตุ</p>	<p><b>ผลลัพธ์ (Outcome) :</b> ร้อยละ 100 ของนักศึกษาสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ โดยต้องมีการฝึกฝน ผ่านประสบการณ์ช่วงเวลา รวมไปถึงสามารถยอมรับความเสี่ยงได้ มีความคิดสร้างสรรค์ และเป็นผู้ที่มีความรู้รอบด้าน</p>	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21			
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน			
ตัวชี้วัดที่ 5. จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาที่กำหนด (ค.ต.ป.)			
หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล กองการศึกษา			ร้อยละ 73 ที่จบตามกำหนด

สรุปจำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี								
ประจำปีการศึกษา 2566 (ม.ย.66 - พ.ค.67)								
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี								
คณะ	สาขาวิชา	เรียน 2 ปี	เรียน 3 ปี	เรียน 4 ปี	เรียน 5 ปี	จำนวน นศ. รับเข้า	สำเร็จการศึกษา ปี 66	ไม่สำเร็จ
		จำนวนรับเข้า ปี65	จำนวนรับเข้า ปี64	จำนวนรับเข้า ปี63	จำนวนรับเข้า ปี62			
คณะวิศวกรรมศาสตร์	ปวส. ไฟฟ้า	34				34	29	5
	ปวส. อิเล็กทรอนิกส์	12				12	12	0
	ปวส. เทคนิคคอมพิวเตอร์	18				18	18	0
	ปวส. ช่างยนต์	17				17	13	4
	ปวส. ช่างกลหนัก	13				13	13	0
	ปวส. ช่างกลโรงงาน	13				13	13	0
	ปวส. ช่างโลหะ	6				6	6	0
	ปวส. ก่อสร้าง	55				55	55	0
คณะวิศวกรรมศาสตร์	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า		18	9		27	27	0
	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล		25	4		29	29	0
	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม					0	0	0
	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า		39	31		70	52	18
	วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล		38	19		57	41	16
	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม		43	16		59	40	19
	วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์		31	31		62	23	39
คณะวิทยาศาสตร์	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา		40	38		78	17	61
	วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์		33	11		44	29	15
	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	11		16		27	21	6
	วท.บ.ธุรกิจอาหารและโภชนาการ	2		17		19	19	0
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	บ.บ.บริหารธุรกิจ-การจัดการธุรกิจ	10		33		43	37	6
	บ.บ.การบัญชี	38		28		66	38	28
	บ.บ.บริหารธุรกิจ-การตลาด	0		30		30	30	0
	ศ.บ.การท่องเที่ยวและการบริการ			10		10	8	2
	ศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล			27		27	27	0
	ปวส.การจัดการ	11				11	10	1
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	ปวส.เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	22				22	13	9
	ศ.บ.ออกแบบอุตสาหกรรม			15		15	10	5
	รวม					864	630	234
						ร้อยละ	73	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b>			
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต			
<b>ตัวชี้วัดที่ 8. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (ค.ต.ป.ควบตัวชี้วัดที่ 8 และ 9)</b>			
<b>หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์</b>			
	<p>โครงการนักบัญชีกับการ Up-skill, Re-skill ให้นักศึกษาได้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสำนักงานบัญชีแบบครบวงจร เทคนิคการปิดงบการเงินสำหรับนักบัญชีมือใหม่ และการจดทะเบียนธุรกิจและอำนวยความสะดวกทางการค้าครบวงจร</p>	<p>เชิงปริมาณ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการนักบัญชีกับการ Upskill and Reskill ในยุคศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ ชั้นปีที่ 2 (เทียบโอน) จำนวน 71 คน อาจารย์ จำนวน 7 คน เจ้าหน้าที่ 1 คน</p> <p>เชิงคุณภาพนักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลการทดสอบ POST TEST ไม่น้อยกว่าร้อยละ 88.88</p> <p>เชิงเวลา ร้อยละของการดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดร้อยละ 100</p> <p>เชิงค่าใช้จ่ายค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ 27,660 บาท ใช้จ่ายจริง 26,415 บาท</p> <p>คืนเงิน 1,245 บาทซึ่งไม่เกินร้อยละ15</p>	<p>แบบรายงานผลการดำเนินงาน</p>

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b>			
<b>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต</b>			
<b>ตัวชี้วัดที่ 8. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (ค.ต.ป.ควบตัวชี้วัดที่ 8 และ 9)</b>			
<b>หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>			
	1.หลักสูตรการควบคุมระบบเชื่อมมิก - แม็ก ด้วยหุ่นยนต์	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	แบบฟอร์มเสนอหลักสูตร
	2.หลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการข้อมูลผลการวัดระบบการเชื่อมต่อข้อมูลการวัดแบบไร้สาย ในการควบคุมการผลิต	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	แบบฟอร์มเสนอหลักสูตร
	3.หลักสูตรการเขียนโปรแกรม เกม 2 มิติ ด้วยภาษาไพทอน บนระบบปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น Programming Game 2-D with Python on Artificial Intelligence Basic	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	แบบฟอร์มเสนอหลักสูตร
	4.หลักสูตรการโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์เบื้องต้น	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	แบบฟอร์มเสนอหลักสูตร
	5.หลักสูตรเมคคาทรอนิกส์เบื้องต้น	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	แบบฟอร์มเสนอหลักสูตร
	6.หลักสูตรโปรแกรมพีแอลซีสำหรับสั่งงานระบบควบคุมอัตโนมัติเบื้องต้น	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	แบบฟอร์มเสนอหลักสูตร



พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21			
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต			
ตัวชี้วัดที่ 8. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (ค.ต.ป.ควบตัวชี้วัดที่ 8 และ 9)			
หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล คณะวิทยาศาสตร์			
	1.อบรมหลักสูตรช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ 1 (New-skill) ภายใต้โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	เพื่อให้ นศ. มีความรู้และทักษะที่สูงขึ้นสามารถเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และผ่านเกณฑ์มาตรฐานในสาขาวิชาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ 1	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต		
ตัวชี้วัดที่ 9. จำนวนหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (ค.ต.ป.ความตัวชี้วัดที่ 8 และ 9)		
หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์		
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมโดยใช้กระบวนการ STEAM4INNOVATOR”	บุคลากรคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์สามารถออกแบบและพัฒนาหลักสูตรที่เน้นการสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรม โดยใช้กระบวนการ STEAM4INNOVATOR (แนวคิดของสถาบันนวัตกรรมแห่งชาติ) ได้ หลักสูตรจำนวน 3 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตรพริกโฉมธุรกิจสู่ยุค Digital Marketing (ตาก) 2) การอ่านและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาการอ่านออก และเขียนได้ (ตาก) 3) หลักสูตรการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการธุรกิจสำหรับ “ผู้ประกอบการ” (ลำปาง) เมื่อออกแบบทั้ง 3 หลักสูตรแล้ว โดยได้นำหลักสูตรที่ออกแบบไปขยายผลให้นักศึกษาในคณะฯ และบริการวิชาการให้กับสถานประกอบการ และอยู่ในระหว่างการนำเป็นหลักสูตรระยะสั้น เสนอต่อสภาวิชาการฯ เพื่อหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป	แบบรายงานผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต		
ตัวชี้วัดที่ 9. จำนวนหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (ค.ต.ป.ความตัวชี้วัดที่ 8 และ 9)		
หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล คณะวิศวกรรมศาสตร์		
จำนวนหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (ค.ต.ป.ความตัวชี้วัดที่ 8 และ 9)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>2. โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กับสมาคมผู้ผลิตเครื่องมือตัดไทย (TCTM) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมกระบวนการผลิต (ต่อเนื่อง)</li> <li>3. โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กับ สถานประกอบการ (SiF รุ่น1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมกระบวนการผลิต (ต่อเนื่อง)</li> <li>4. โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กับ สถานประกอบการ (SiF รุ่น2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมกระบวนการผลิต (ต่อเนื่อง)</li> <li>5. โครงการความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีมาตรฐานเยอรมัน ระหว่าง</li> </ol>	แบบรายงานผลการดำเนินงาน

		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กับ บริษัท เชียงใหม่ เบเวอเรจ จำกัด หลักสูตร ปวส.เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ 6.โครงการทดสอบประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ หลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 256 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พื้นฐานสมรรถนะวิชาชีพ ช่าง อิเล็กทรอนิกส์	
--	--	--	--

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21			
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต			
ตัวชี้วัดที่ 9. จำนวนหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (ค.ต.ป.ความตัวชี้วัดที่ 8 และ 9)			
หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล คณะวิทยาศาสตร์			
	1.อบรมหลักสูตรช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ 1 (New-skill) ภายใต้โครงการ จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	เพื่อให้ นศ. มีความรู้และทักษะที่สูงขึ้น สามารถเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ในสาขาวิชาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ 1	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21			
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต			
ตัวชี้วัดที่ 10. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ผ่านการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ (IDP) (ค.ต.ป.)			
หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล งานบุคลากร			
	<p>จำนวนอาจารย์ มทร.ลพบุรี มีจำนวนทั้งสิ้น 146 คน ได้รับการพัฒนา</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ 75 คน 42 คน</p> <p>คณะบริหาร 45 คน</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์ 21 คน</p> <p>สาขาออกแบบ 2 คน</p> <p>รวมทั้งสิ้น 110 คน</p>	<p>อาจารย์ มทร.ลพบุรี ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 75</p>	<p>เอกสารแนบ</p> <p>แสดงหลักสูตร</p> <p>ผ่านการพัฒนา</p> <p>ตาม IDP</p>

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b>			
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต			
<b>ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมในรายวิชาส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรมหรือผู้ประกอบการ</b>			
<b>หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>			
	<p>1.หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 8 หลักสูตร คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปวส.ช่างก่อสร้าง</li> <li>2. ปวส.ช่างกลโรงงาน</li> <li>3. ปวส.เทคนิคอุตสาหกรรม</li> <li>4. ปวส.ช่างยนต์</li> <li>5. ปวส.จักรกลหนัก</li> <li>6. ปวส.อิเล็กทรอนิกส์อัตโนมัติ</li> <li>7. ปวส.ไฟฟ้า</li> <li>8. ปวส.เทคนิคคอมพิวเตอร์</li> </ol> <p>ได้กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา DIPCC301 การบริหารงานคุณภาพและการเป็นผู้ประกอบการ SME ยุคใหม่ ในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน</p>	<p>เพื่อเข้าใจหลักการจัดการองค์การ ระบบ และการบริหารงานคุณภาพสากล การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตเฉพาะด้านและองค์รวม การประเมินประสิทธิภาพการบริหารงานคุณภาพ และการกำหนดกลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพงานบริหารคุณภาพในองค์การยุคใหม่ หลักการประกอบการยุคใหม่ ลักษณะผู้ประกอบการ SME ยุคใหม่ สิ่งแวดล้อมทางธุรกิจ กลยุทธ์ทางการตลาด การแสวงหาเงินทุน และการบัญชีเบื้องต้น หลักการจัดการองค์การ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์การ</p>	<p>คำอธิบายรายวิชา DIPCC301 การบริหารงานคุณภาพและการเป็นผู้ประกอบการ SME ยุคใหม่</p>
	<p>2.หลักสูตร วศ.วิศวกรรมโยธา ได้กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา ENGCV802 การเตรียมโครงการวิศวกรรมโยธา และรายวิชา ENGCV803 โครงการวิศวกรรมโยธา ในกลุ่มวิชาชีพบังคับ</p>	<p>เพื่อให้ปฏิบัติการเกี่ยวกับการค้นคว้าบทความ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานทางวิศวกรรมโยธา รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล</p>	<p>คำอธิบายรายวิชา ENGCV802 การเตรียมโครงการวิศวกรรมโยธา และรายวิชา ENGCV803 โครงการวิศวกรรมโยธา</p>

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	3.หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม ได้กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา ENGIE117 การเตรียมโครงการวิศวกรรมอุตสาหกรรม และรายวิชา ENGIE119 โครงการวิศวกรรมอุตสาหกรรม ในกลุ่มวิชาชีพบังคับ	เพื่อให้ปฏิบัติการเกี่ยวกับการค้นคว้า บทความ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานทางวิศวกรรมอุตสาหกรรม รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล	คำอธิบายรายวิชา ENGIE117 การเตรียมโครงการวิศวกรรมอุตสาหกรรม และรายวิชา ENGIE119 โครงการวิศวกรรมอุตสาหกรรม
	4.หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล ได้กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา ENGME119 การเตรียมโครงการวิศวกรรมเครื่องกล และรายวิชา ENGME120 โครงการวิศวกรรมเครื่องกล ในกลุ่มวิชาชีพบังคับ	เพื่อให้ปฏิบัติการเกี่ยวกับการค้นคว้า บทความ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานทางวิศวกรรมเครื่องกล รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล	คำอธิบายรายวิชา ENGME119 การเตรียมโครงการวิศวกรรมเครื่องกล และรายวิชา ENGME120 โครงการวิศวกรรมเครื่องกล
	5.หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ได้กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา ENGCE113 การเตรียมโครงการวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และรายวิชา ENGCE114 โครงการวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ในกลุ่มวิชาชีพบังคับ (วิชาเฉพาะด้าน) กลุ่มฝึกวิชาชีพ และโครงการ	เพื่อให้ปฏิบัติการเกี่ยวกับการค้นคว้า บทความ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานทางวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล	คำอธิบายรายวิชา ENGCE113 การเตรียมโครงการวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และรายวิชา ENGCE114 โครงการวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
	6.หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า ได้กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา ENGEE151 โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 1 ในกลุ่มวิชาชีพบังคับทางวิศวกรรมหลัก (วิชาแกน) และให้เลือกรียนกลุ่มวิชาชีพบังคับบูรณาการทางวิศวกรรม โดยเลือกศึกษาจากรายวิชา ENGEE182 โครงการวิศวกรรมไฟฟ้าในสถานประกอบการ หรือรายวิชา ENGEE152 โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 2	เพื่อให้ปฏิบัติการเกี่ยวกับการค้นคว้า บทความ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานทางวิศวกรรมไฟฟ้า รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล	คำอธิบายรายวิชา ENGEE151 โครงการวิศวกรรมไฟฟ้า 1 , รายวิชา ENGEE182 โครงการวิศวกรรมไฟฟ้าในสถานประกอบการ และรายวิชา

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
			ENGE152 โครงการ วิศวกรรมไฟฟ้า 2
	7.หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ ได้กำหนดให้ นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา ENGEL102 เตรียมโครงการวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ ระบบควบคุมอัตโนมัติ และรายวิชา ENGEL103 โครงการวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และระบบควบคุมอัตโนมัติ ในกลุ่มวิชาชีพบังคับ	เพื่อให้ปฏิบัติการเกี่ยวกับการค้นคว้า บทความ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานทางวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ ระบบควบคุมอัตโนมัติ รวบรวมและ วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล	คำอธิบายรายวิชา ENGEL102 เตรียม โครงการวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และ ระบบควบคุมอัตโนมัติ และรายวิชา ENGEL103 โครงการ วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และ ระบบควบคุมอัตโนมัติ
	8.หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล ได้กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา TEDME917 การเตรียมโครงการครุศาสตร์อุตสาหกรรมเครื่องกล และรายวิชา TEDME918 โครงการครุศาสตร์อุตสาหกรรมเครื่องกล ในกลุ่มวิชาบังคับ	เพื่อให้ปฏิบัติการเกี่ยวกับการค้นคว้า บทความ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานทางวิศวกรรมเครื่องกล รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล	คำอธิบายรายวิชา TEDME917 การเตรียม โครงการครุศาสตร์ อุตสาหกรรมเครื่องกล และรายวิชา TEDME918 โครงการครุศาสตร์ อุตสาหกรรมเครื่องกล
	9.หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า ได้กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา TEDEE113 การเตรียมโครงการครุศาสตร์อุตสาหกรรมไฟฟ้า และรายวิชา TEDEE114 โครงการครุศาสตร์อุตสาหกรรมไฟฟ้า ในกลุ่มวิชาบังคับ	เพื่อให้ปฏิบัติการเกี่ยวกับการค้นคว้า บทความ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานทางวิศวกรรมไฟฟ้า รวบรวมและ วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล	คำอธิบายรายวิชา TEDEE113 การเตรียม โครงการครุศาสตร์ อุตสาหกรรมไฟฟ้า และ รายวิชา TEDEE114 โครงการครุศาสตร์ อุตสาหกรรมไฟฟ้า
	10.หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมกระบวนการผลิต ได้กำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชา ENGMT304 การเตรียมโครงการวิศวกรรม 1 , รายวิชา ENGMT305 การเตรียม11	เพื่อให้ปฏิบัติการเกี่ยวกับการค้นคว้า บทความ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม	คำอธิบายรายวิชา รายวิชา ENGMT304



พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	<p>โครงการวิศวกรรม 2 , รายวิชา ENGMT306 การเตรียมโครงการวิศวกรรม 3 และ รายวิชา ENGMT307 โครงการวิศวกรรม</p>	<p>ด้านวิศวกรรมที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในด้านอุตสาหกรรม รวบรวมและวิเคราะห์ ข้อมูล สรุปผล</p>	<p>การเตรียมโครงการ วิศวกรรม 1 , รายวิชา ENGMT305 ก า ร เตรียมโครงการ วิศวกรรม 2 , รายวิชา ENGMT306 ก า ร เตรียมโครงการ วิศวกรรม 3 และ รายวิชา ENGMT307 โครงการวิศวกรรม</p>

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b>			
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต			
<b>ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมในรายวิชาส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรมหรือผู้ประกอบการ</b>			
<b>หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์</b>			
	<p>หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 2 หลักสูตร คือ</p> <p>1.ปวส.การจัดการธุรกิจ ได้กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ เช่น วิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม (DIPMG207), และกลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์ เช่น วิชากระบวนการคิดและการใช้นวัตกรรมเพื่อชีวิตมีสุข (GEDSO604)</p> <p>2. ปวส. ประเพณีวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลได้กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ เช่น วิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม (DIPMG207), และกลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์ เช่น วิชากระบวนการคิดและการใช้นวัตกรรมเพื่อชีวิตมีสุข (GEDSO604)</p>	<p>เพื่อศึกษาและปฏิบัติกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ ที่มีการเปลี่ยนแปลงแบบพลวัต ด้วยความรู้ด้านนวัตกรรม รวมถึงเทคนิคกระบวนการพัฒนาการคิดแบบต่าง ๆ แก้ปัญหา สร้างแรงบันดาลใจโดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นกรณีศึกษา มีเจตคติที่ดีในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข</p>	<p>คำอธิบายรายวิชา DIPMG207, GEDSO604</p>
	<p>3. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนกลุ่มรายวิชาบูรณาการ เช่น วิชากระบวนการคิดและการแก้ปัญหา (GEBIN701), วิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี (GEBIN702) รวมถึงกลุ่มวิชาชีพบังคับ เช่น วิชาการวิจัยทางธุรกิจและสถิติ (BACAC151)</p>	<p>เพื่อศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เทคนิคและกระบวนการคิด การสร้างแรงบันดาลใจ นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่เป็นกรณีศึกษา ฝึกการออกแบบนวัตกรรมที่สอดคล้องกับมนุษย์ในปัจจุบัน รวมถึงการวิจัยซึ่งจะนำมาประยุกต์ใช้ในเชิงธุรกิจ เพื่อพัฒนาแก้ปัญหาชุมชนและสังคม เป็นต้น</p>	<p>คำอธิบายรายวิชา เช่น GEBIN701, GEBIN702, BACAC151</p>
	<p>4.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ แบ่งเป็น 2 วิชาเอก คือ วิชาเอกการจัดการธุรกิจ และวิชาเอกการตลาดและการตลาดดิจิทัล ได้กำหนดให้นักศึกษา</p>	<p>เพื่อศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เทคนิคและกระบวนการคิด การสร้างแรงบันดาลใจ</p>	<p>คำอธิบายรายวิชา เช่น GEBIN701,</p>

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	ต้องเรียนกลุ่มรายวิชาบูรณาการ เช่น วิชากระบวนการคิดและการแก้ปัญหา (GEBIN701), วิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี (GEBIN702) สำหรับกลุ่มวิชาการตลาดและการตลาดดิจิทัล เช่น การออกแบบสื่อสารออนไลน์และการตลาดเชิงนวัตกรรม (BBABA665), ความคิดสร้างสรรค์สำหรับนวัตกรรมการตลาด (BBABA671), นวัตกรรมการตลาดดิจิทัล (BBABA672), รวมถึงกลุ่มวิชาการจัดการธุรกิจ เช่น การจัดการความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (BBABA672) เป็นต้น	นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่เป็นกรณีศึกษา ฝึกการออกแบบนวัตกรรมที่สอดคล้องกับมนุษย์ในปัจจุบัน รวมถึงการวิจัยซึ่งจะนำมาประยุกต์ใช้ในเชิงธุรกิจ เพื่อพัฒนาแก้ปัญหาชุมชนและสังคม เป็นต้น	GEBIN702, BBABA665, BBABA671, BBABA672, BBABA665
	5.หลักสูตรการท่องเที่ยวและบริการ ได้กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนกลุ่มรายวิชาบูรณาการ เช่น วิชากระบวนการคิดและการแก้ปัญหา (GEBIN701), วิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี (GEBIN702) รวมถึงกลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ เช่น การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวสำหรับผู้ประกอบการ (BOATH163)	เพื่อศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เทคนิคและกระบวนการคิด การสร้างแรงบันดาลใจ นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่เป็นกรณีศึกษาการออกแบบนวัตกรรมที่สอดคล้องกับมนุษย์ในปัจจุบัน รวมถึงการออกแบบธุรกิจท่องเที่ยวขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์การตลาดสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว เป็นต้น	คำอธิบายรายวิชา เช่น GEBIN701, GEBIN702, BOATH163
	6.หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล ได้กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนกลุ่มรายวิชาบูรณาการ เช่น วิชากระบวนการคิดและการแก้ปัญหา (GEBIN701), วิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยี (GEBIN702)	เพื่อศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เทคนิคและกระบวนการคิด การสร้างแรงบันดาลใจ นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่เป็นกรณีศึกษาการออกแบบนวัตกรรมที่สอดคล้องกับมนุษย์ในปัจจุบัน	คำอธิบายรายวิชา เช่น GEBIN701, GEBIN702,

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b>			
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต			
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมในรายวิชาส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรมหรือผู้ประกอบการ			
<b>หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล</b> กองการศึกษา			
	1.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	นักศึกษาใหม่ได้รับฟังและได้รู้จักกับผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และได้รับฟังข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์และสามารถติดต่อประสานงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ ต่างๆ ระหว่างที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยฯได้ 2.นักศึกษาได้รับฟังข้อมูลต่างๆและสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติตนเองให้ถูกต้องตามกฎระเบียบต่างๆ 3. นักศึกษาสามารถดำเนินชีวิตได้ทั้งในรั้วมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย	
	2.โครงการสร้างแรงบันดาลใจผู้ประกอบการยุคใหม่แก่นักศึกษา กยศ.	1.นักศึกษาที่ได้รับความความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการใหม่ 2. นักศึกษาได้รับการเข้าทดสอบ ระบบ Platform การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการ	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b>			
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต			
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมในรายวิชาส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรมหรือผู้ประกอบการ			
<b>หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล</b> สาขาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์			
	1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการใช้เครื่องมือและห้องปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้นสำหรับงานช่าง (ไม่ใช้งบประมาณ)	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านเทคนิคการใช้เครื่องมือและห้องปฏิบัติการ เกิดจากทักษะและประสบการณ์ในการใช้เครื่องฟิสิกส์เบื้องต้น 3. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือทางฟิสิกส์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถบำรุงรักษาเครื่องมือทางฟิสิกส์เบื้องต้น	
	2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการใช้เครื่องมือและห้องปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้นสำหรับ ปวส (ไม่ใช้งบประมาณ)	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านเทคนิคการใช้เครื่องมือและห้องปฏิบัติการ เกิดจากทักษะและประสบการณ์ในการใช้เครื่องฟิสิกส์เบื้องต้น 3. มีความสามารถในการใช้เครื่องมือทางฟิสิกส์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถบำรุงรักษาเครื่องมือทางฟิสิกส์เบื้องต้น	
	3. โครงการแคมป์ผู้ประกอบการเพื่อสร้างทักษะและบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการทางเกษตรรุ่นใหม่แก่นักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (SAT Young Entrepreneur)	นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีมุมมองในการเป็นผู้ประกอบการ มีทักษะในการนำเสนอแผนธุรกิจในรูปแบบภาษาไทยและอังกฤษ	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทักษะผู้ประกอบการด้านเบเกอรี่	นักศึกษาหลักสูตร วท.บ.ธุรกิจอาหารและโภชนาการ ได้ทักษะผู้ประกอบการ ทักษะวิชาชีพ ด้านเบเกอรี่	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21			
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต			
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมในรายวิชาส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรมหรือผู้ประกอบการ			
หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์			
	1.หลักสูตรออกแบบอุตสาหกรรม ได้กำหนดให้นักศึกษาออกฝึกงานในสถานประกอบการ ในภาคเรียนที่ 3 รายวิชา ฝึกงานวิชาชีพทางออกแบบอุตสาหกรรม รหัสวิชา BAAID122	<b>ผลลัพธ์ (Outcome) :</b> นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้ โดยต้องมีการฝึกฝน ได้รับประสบการณ์จริงตามสาขาวิชาที่เรียนมา ได้ฝึกทักษะวิชาชีพในการปฏิบัติงานมากขึ้น สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้ และสามารถตัดสินใจในการเลือกสายงานเพื่อประกอบวิชาชีพได้	คำอธิบายรายวิชา BAAID122 ฝึกงานวิชาชีพทางออกแบบอุตสาหกรรม

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b>			
กลยุทธ์ที่ 4 ยกกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน			
ตัวชี้วัดที่ 12. จำนวนเครือข่ายใหม่ที่มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์			
<b>หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล วิศวกรรมศาสตร์</b>			
	1.บันทึกข้อตกลง ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และ บริษัท คาร์ลไฮสส์ จำกัด	มีความร่วมมือกันในกิจกรรมการฝึกอบรม ที่เกี่ยวข้อง อุปกรณ์ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อ สนับสนุนต่อข้อผูกพันที่มีอยู่หรือสร้างใหม่	
	2.บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มาตรฐานเยอรมัน ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กับ บริษัท เชียงใหม่เบเวอเรจ จำกัด	มีเครือข่ายประสานความร่วมมือในการ จัดการอาชีวศึกษา โดยร่วมกันจัดการเรียน การสอนให้แก่นักศึกษา สาขาวิชาเมคคา ทรอนิกส์อุตสาหกรรม เพื่อผลิตและพัฒนา กำลังคนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ และความต้องการของ สถานประกอบการ และเพื่อพัฒนา สมรรถนะในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพใน สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์อุตสาหกรรม ที่สอดคล้องต่อมาตรฐานช่างเทคนิคของ อาชีวเยอรมัน	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	<p>3.บันทึกขอความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา กับ สถานประกอบการ จำนวน 5 บริษัท คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กลุ่มสมาคมเครื่องมือตัดไทย TCTM <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 บริษัท ท็อปเทค ไดมอนด์ ทูลส์ จำกัด</li> <li>1.2 บริษัท ไมโครฟอรัม (ประเทศไทย) จำกัด</li> <li>1.3 บริษัท สยาม เอพีที คัทติ้ง ทูลส์ เซอร์วิส จำกัด</li> </ol> </li> <li>2. บริษัท ที.เอ็ม.ซี อุตสาหกรรม จำกัด (มหาชน)</li> <li>3. บริษัท แอนตี้ไฟร์ จำกัด</li> </ol>	<p>เพื่อผลิตกำลังคนทางด้านวิศวกรรม กระบวนการผลิต ที่ความรู้ ความสามารถ ในเรื่องกระบวนการผลิตอย่างแท้จริง สร้าง รูปแบบ (Model) การพัฒนากำลังคนด้าน วิศวกรรมร่วมกับสถานประกอบการ ซึ่ง สามารถนำไปขยายผลให้กับหลักสูตรอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และสถานศึกษาอื่น ๆ รูปแบบโรงเรียนใน โรงงาน</p>	



พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b>			
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน			
ตัวชี้วัดที่ 12. จำนวนเครือข่ายใหม่ที่มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์			
<b>หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์</b>			
	1.บันทึกข้อตกลง ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และ ซีพีออลล์ จำกัด ระยะเวลา 5 ปี ระหว่างปี 2567-2571	มีความร่วมมือกันในกิจกรรมการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้อง อุปกรณ์ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อสานต่อข้อผูกพันที่มีอยู่หรือสร้างใหม่	บันทึกข้อตกลง

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b>			
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน			
ตัวชี้วัดที่ 13. ร้อยละของกิจกรรม (Project) ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) (ค.ต.ป.)			
<b>หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์</b>			
	1.หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้กำหนดให้นักศึกษาต้องผ่านการปฏิบัติสหกิจศึกษาทางวิชาชีพบัญชี (BACAC139) โดยนักศึกษาปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานเต็มเวลาของสถานที่ปฏิบัติงานระยะเวลา 1 ภาคการศึกษาปกติ รวมถึงมีการจัดทำโครงการสหกิจศึกษาและรายงานการปฏิบัติงานพร้อมการนำเสนอผลงาน	นักศึกษาได้ดำเนินการจัดทำ Project ร่วมกับสถานประกอบการจำนวน 19 Project ต่อนักศึกษาจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 42.22	Project ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ
	2.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ได้กำหนดให้นักศึกษาต้องผ่านการปฏิบัติสหกิจศึกษาทางบริหารธุรกิจ (BBACC115) โดยนักศึกษาปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานเต็มเวลาของสถานที่ปฏิบัติงานระยะเวลา 1 ภาคการศึกษาปกติ รวมถึงมีการจัดทำโครงการสหกิจศึกษาและรายงานการปฏิบัติงานพร้อมการนำเสนอผลงาน	ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 นักศึกษาได้ดำเนินการจัดทำ Project ร่วมกับสถานประกอบการดังนี้ 1) วิชาเอกการจัดการธุรกิจจำนวน 20 Project ต่อนักศึกษาจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44 2) วิชาเอกการตลาดและการตลาดดิจิทัล จำนวน 30 Project ต่อนักศึกษาจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 58.82	Project ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ
	3.หลักสูตรการท่องเที่ยวและการบริการ ได้กำหนดให้นักศึกษาต้องผ่านการปฏิบัติสหกิจศึกษาทางการท่องเที่ยวและการบริการ (BOATH157) โดยนักศึกษาปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานเต็มเวลาของสถานที่ปฏิบัติงานระยะเวลาไม่น้อยกว่า	นักศึกษาได้ดำเนินการจัดทำ Project ร่วมกับสถานประกอบการจำนวน 8	Project ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	16 สัปดาห์ รวมถึงมีการจัดทำรายงานการวิจัยแก่สถานประกอบการในระหว่างการทำงาน	Project ต่อนักศึกษาจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100	
	4.หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล ได้กำหนดให้นักศึกษาต้องผ่านการปฏิบัติสหกิจศึกษา	นักศึกษาได้ดำเนินการจัดทำ Project ร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 8 Project ต่อนักศึกษาจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 100	Project ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b>			
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน			
ตัวชี้วัดที่ 13. ร้อยละของกิจกรรม (Project) ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) (ค.ต.ป.)			
<b>หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>			
	<p>โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2. โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กับสมาคมผู้ผลิตเครื่องมือตัดไทย (TCTM) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมกระบวนการผลิต (ต่อเนื่อง)</p> <p>3. โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กับ สถานประกอบการ (SiF รุ่น1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมกระบวนการผลิต (ต่อเนื่อง)</p> <p>4. โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กับ สถานประกอบการ (SiF รุ่น2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมกระบวนการผลิต (ต่อเนื่อง)</p> <p>5. โครงการความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีมาตรฐานเยอรมัน ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กับ บริษัทเชียงใหม่ เบเวอเรจ จำกัด หลักสูตร ปวส. เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์</p> <p>6.โครงการทดสอบประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 256โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พื้นฐานสมรรถนะวิชาชีพช่าง อิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>นักศึกษาได้ดำเนินการจัดทำ Project ร่วมกับสถานประกอบการ</p>	<p>Project ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ</p>

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21			
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน			
ตัวชี้วัดที่ 13. รอยละของกิจกรรม (Project) ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) (ค.ต.ป.)			
<b>หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล</b> คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชา BSCCT901 สหกิจศึกษาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มี นศ. เข้าร่วม 18 คน</li> <li>- รายวิชา BSCFN125 สหกิจศึกษาทางธุรกิจอาหารและโภชนาการ มี นศ. เข้าร่วม 37 คน</li> </ul>	นักศึกษาได้ดำเนินการจัดทำ Project ร่วมกับสถานประกอบการ	Project ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b>			
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน			
ตัวชี้วัดที่ 14. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ			
<b>หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล ศูนย์ภาษา</b>			

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b>			
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน			
ตัวชี้วัดที่ 15. จำนวนรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย (ค.ต.ป.)			
<b>หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล ทุกคณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร</b>			
	1.รางวัลการผลิตชาลาเป่าไต้หมู “การแข่งขันทักษะทางวิชาการเกษตรราชชมงคล ครั้งที่ 7”	รางวัลชนะเลิศ	
	2.รางวัลการออกแบบอาหาร Fusion Food (ควา,หวาน) “การแข่งขันทักษะทางวิชาการเกษตรราชชมงคล ครั้งที่ 7”	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	
	3.รางวัลการนำเสนอผลงานภาคบรรยาย (ภาษาไทย) “การแข่งขันทักษะทางวิชาการเกษตรราชชมงคล ครั้งที่ 7”	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3	
	4.รางวัลประกวดแปรรูปอะโวคาโด เทศกาลอะโวคาโด อ.พบบพระ จ.ตาก	รางวัลชนะเลิศ	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b>			
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน			

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
ตัวชี้วัดที่ 15. จำนวนรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย (ค.ต.ป.)			
หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล ทุกคน คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์			
	<p>1. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านบริหารธุรกิจ 9 มทร. ครั้งที่ 11 ณ มทร.ธัญบุรี กิจกรรมที่ 9 การประกวดแผนการสื่อสารการตลาดด้วยพลังละมุน โดย นายณัฐนิช โพธิ์สี (66241206022-7) นักศึกษา บธ.บ.บริหารธุรกิจ - การตลาดและการตลาดดิจิทัล (เทียบโอน)</p>	1.รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง (Marketing Communication Plan with Soft Power)	เกียรติบัตร
	<p>การแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปศาสตร์ ราชมงคลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 ณ มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด เชียงใหม่</p> <p>1) นางสาวปญญาธิศา รอบคอบ หัวข้อ การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ</p> <p>2) นางสาวมณิรา กัลยา หัวข้อ การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ</p> <p>3) นางสาวปภาวรินทร์ ลอมแปลง หัวข้อ การอ่านข่าวภาษาอังกฤษ</p> <p>4) นางสาวจันทกานต์ ธนวัตมากมี และนายอานนท์ วนาอภิบาล หัวข้อ การประกวดมารยาทไทย</p> <p>5) นายอัศวินเชษฐ ดวงใจ และนางสาวศศิวิมล ประเสริฐศรี หัวข้อการตอบปัญหาการท่องเทียว ทีม 1</p> <p>6) นางสาวภัทรา พุทศรี และนางสาวสรिता เหลลามา หัวข้อการตอบปัญหาการท่องเทียว ทีม 2</p> <p>7) นางสาวศิริลักษณ์ ไชยการ และนางสาวธันต์ธสรณ์ สิทธิวงศ์ หัวข้อการบริการอาหารและเครื่องดื่ม</p>	<p>2.เหรียญทอง</p> <p>3.เหรียญทองแดง</p> <p>4.เหรียญเงิน</p> <p>5.เหรียญทอง</p> <p>6.เหรียญทองแดง</p> <p>7.เหรียญทองแดง</p> <p>8.เหรียญเงิน</p>	เกียรติบัตร
พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21			

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน			
ตัวชี้วัดที่ 15. จำนวนรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย (ค.ต.ป.)			
<b>หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>			
	การแข่งขัน Industrial Internet of Things: IIOT โดยการแข่งขันการวิเคราะห์ผลความคลาดเคลื่อนทางเรขาคณิตในงานมาตร วิทยาด้านมิติ(มาตรวิทยามิติขั้นสูง)	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	รายงานผลการ ดำเนินงานคณะ วิศวกรรมศาสตร์

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21			



พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน			
ตัวชี้วัดที่ 16. จำนวนผลงานที่ได้รับการประชาสัมพันธ์			
หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล คณะวิศวกรรมศาสตร์			
	การแข่งขัน Industrial Internet of Things: IIOT โดยการแข่งขันการวิเคราะห์ผลความคลาดเคลื่อนทางเรขาคณิตในงานมาตร วิทยาด้านมิติ(มาตรวิทยามิติขั้นสูง)	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	รายงานผลการ ดำเนินงานคณะ วิศวกรรมศาสตร์

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ			

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม		
	ตัวชี้วัดที่ 17. จำนวนระบบนิเวศ (Ecosystem) ด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ สำหรับเศรษฐกิจสร้างสรรค์		
	หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล กองบริหารร่วมกับกองการศึกษา		

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ		
	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม		
	ตัวชี้วัดที่ 18. ทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียนและ/หรือสร้างรายได้ (ค.ต.ป.)		
	หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์		
	1.ตำราวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 โดย ผศ.ยพรัตน์ อิมพิทักษ์	อยู่ในระหว่างเสนอรับคำขอ	
	2.ตำราวิชาแนวคิดทางการบัญชีและการรายงานทางการเงิน โดย ผศ.สรินยา สุภัทรานนท์	อยู่ในระหว่างเสนอรับคำขอ	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ</b>			
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม			
ตัวชี้วัดที่ 18. ทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียนและ/หรือสร้างรายได้ (ค.ต.ป.)			
<b>หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล</b> กองการศึกษา			
	1. นำพริกปลาอย่างเสริมไข่เค็มอบแห้งสำเร็จรูปและกรรมวิธีการผลิต (อ.วรรณวิมล)	อยู่ในระหว่างเสนอรับคำขอ	เลขคำขอ 2403002140
	2. เครื่องดื่มอะโวคาโดผสมถั่วเหลืองปรุงสำเร็จชนิดผงและกรรมวิธีการผลิต (อ.ณัฐวาลินคล)	อยู่ในระหว่างเสนอรับคำขอ	เลขคำขอ 2403003379
	3. สูตรส่วนผสมและกรรมวิธีการผลิตภัณฑ์ผงโรยขาวจากกากงาดำ (อ.วรรณวิมล)	อยู่ในระหว่างเสนอรับคำขอ	เลขคำขอ 2403002144
	4. สูตรผงขงดื่มถั่วทำสีผสมงาดำและกรรมวิธีการผลิต (อ.วรรณวิมล)	อยู่ในระหว่างเสนอรับคำขอ	เลขคำขอ 2403002146
	5. สโตร์ฟวาฟเฟิลอะโวคาโดและกรรมวิธีการผลิต (อ.วรรณวิมล)	อยู่ในระหว่างเสนอรับคำขอ	เลขคำขอ 2403002148
	6. หุ่นยนต์เก็บใบไม้อัตโนมัติด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์ ควบคุมด้วยสมาร์ตโฟน (เลขที่คำขอ 2403002170) โดย ผศ.เอกสิทธิ์ สุนพันธุ์	ยื่นขอจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร	
	7. ตำราวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 โดย ผศ.ยพรัตน์ อิมพิทักษ์	อยู่ในระหว่างเสนอรับคำขอ	
	8. ตำราวิชาแนวคิดทางการบัญชีและการรายงานทางการเงิน โดย ผศ.สรินยา สุภัทรานนท์	อยู่ในระหว่างเสนอรับคำขอ	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ</b>			
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม			
ตัวชี้วัดที่ 19. ร้อยละของสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมและนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น (ค.ต.ป.)			
<b>หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล กองการศึกษา ตาก</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมฝึกอบรม การใช้งานและบำรุงรักษาเครื่องจักร</li> <li>กิจกรรมฝึกอบรม องค์กรความรู้ ขั้นตอนการขอมาตรฐาน GMP แนวทางการพัฒนาสถานที่ผลิตในเบื้องต้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มได้รับทักษะความรู้ใช้งานและบำรุงรักษาเครื่องจักร</li> <li>เกิดความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการขอมาตรฐาน GMP แนวทางการพัฒนาสถานที่ผลิตในเบื้องต้น</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมฝึกอบรม การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ สู่มาตรฐาน อย.</li> <li>กิจกรรมฝึกอบรม การใช้เครื่องเคียวน้ำตาลอ้อยผง และการดูแลเครื่องจักร</li> <li>กิจกรรมฝึกอบรม กระบวนการผลิตน้ำตาลอ้อยผง ตามหลักโภชนาการและออกแบบผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์ ตามมาตรฐาน อย.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เกิดการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ สู่มาตรฐาน อย.</li> <li>ผู้เข้าอบรมได้รับการใช้เครื่องเคียวน้ำตาลอ้อยผง และการดูแลเครื่องจักร</li> <li>เกิดทักษะความรู้ในกระบวนการผลิตน้ำตาลอ้อยผง ตามหลักโภชนาการและออกแบบผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์ ตามมาตรฐาน อย.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนาบรรจุภัณฑ์บนคอมพิวเตอร์สำหรับตัดด้วยเครื่อง Laser</li> <li>ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสร้างลวดลายบนวัตถุ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เกิดการพัฒนาบรรจุภัณฑ์บนคอมพิวเตอร์สำหรับตัดด้วยเครื่อง Laser</li> <li>เกิดองค์ความรู้ในการสร้างลวดลายบนวัตถุ</li> </ol>	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยี มะละกอทอดกรอบ</li> <li>กิจกรรมอบรม องค์ความรู้ในการขอรับรองมาตรฐานสถานที่ผลิต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เกิดทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยี มะละกอทอดกรอบ</li> <li>เกิดองค์ความรู้ในการขอรับรองมาตรฐานสถานที่ผลิต</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมออกแบบบรรจุภัณฑ์และตราสินค้า</li> <li>กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ส่งเสริมความรู้ หลักการและแนวทางการยื่นขอ GMP</li> <li>กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การวางแผนการผลิตแบบครบวงจร และการตลาดแบบ online/offline</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เกิดทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์และตราสินค้า</li> <li>เกิดการส่งเสริมความรู้ หลักการและแนวทางการยื่นขอ GMP</li> <li>เกิดทักษะด้านการวางแผนการผลิตแบบครบวงจรและการตลาดแบบ online/offline</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์</li> <li>กิจกรรมจัดอบรม ให้ความรู้วิเคราะห์คุณภาพตามมาตรฐานการผลิต</li> <li>กิจกรรมจัดอบรม เรื่องการใช้เครื่องหั่นสมุนไพร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สามารถออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์</li> <li>เกิดทักษะด้านการวิเคราะห์คุณภาพตามมาตรฐานการผลิต</li> <li>เกิดความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องหั่นสมุนไพร</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมฝึกอบรม ให้ความรู้ในการยื่นขอมาตรฐาน GM อย. และ อย. แก้ววิสาหกิจชุมชน</li> <li>กิจกรรมฝึกอบรม การใช้งาน การดูแลบำรุงรักษาเครื่องจักรในกระบวนการผลิต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เกิดความรู้ความเข้าใจในการยื่นขอมาตรฐาน GMP และ อย. แก้ววิสาหกิจชุมชน</li> <li>เกิดความเข้าใจการใช้งาน การดูแลบำรุงรักษาเครื่องจักรในกระบวนการผลิต</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ถ่ายทอดองค์ความรู้ การขอรับรองมาตรฐาน มผช. 40/2559 ผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่</li> <li>กิจกรรม ถ่ายทอดองค์ความรู้ การลดต้นทุนวัสดุเชื้อเพลิงในการอบรมควันเครื่องจักสาน</li> <li>กิจกรรม ฝึกอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ การลดการสูญเสียในการอบรมควันเครื่องจักสาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เกิดความรู้ความเข้าใจการขอรับรองมาตรฐาน มผช. 40/2559 ผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่</li> <li>เกิดทักษะความรู้ในการลดต้นทุนวัสดุเชื้อเพลิงในการอบรมควันเครื่องจักสาน</li> <li>เกิดทักษะความรู้ในการลดการสูญเสียในการอบรมควันเครื่องจักสาน</li> </ol>	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	กิจกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยีการใช้เครื่องยอดผลิตภัณฑ์เยลลี่กัมมี่	1. เกิดองค์ความรู้ในด้านเทคโนโลยีการใช้เครื่องยอดผลิตภัณฑ์เยลลี่กัมมี่	
	กิจกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยีการใช้เครื่องบรรจุไนโตรเจนฯ	เกิดองค์ความรู้ในด้านเทคโนโลยีการใช้เครื่องบรรจุไนโตรเจนฯ	
	กิจกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยีการใช้เครื่องสกัดเย็นน้ำมันกัญชง	เกิดทักษะความรู้ในการใช้เครื่องสกัดเย็นน้ำมันกัญชง	
	1. การผลิตกระดาษจากเศษกล่องฟาส์ดูใช้แล้ว 2. ออกแบบและผลิตบรรจุภัณฑ์สำหรับขนส่งอะโวคาโดจากกล่องกระดาษใช้แล้วและถ่านกัมมันต์	1.เกิดองค์ความรู้การผลิตกระดาษจากเศษกล่องฟาส์ดูใช้แล้ว 2. กิดทักษะด้านการออกแบบและผลิตบรรจุภัณฑ์สำหรับขนส่งอะโวคาโดจากกล่องกระดาษใช้แล้วและถ่านกัมมันต์	
	การเพิ่มมูลค่าเชอร์รี่กาแฟและเปลือกโกโก้กระบวนการผลิตคราฟต์เบียร์ กิจกรรมหรือองค์ความรู้ที่สร้างรายได้	เกิดองค์ความรู้การเพิ่มมูลค่าเชอร์รี่กาแฟและเปลือกโกโก้กระบวนการผลิตคราฟต์เบียร์	
	จัดกิจกรรม อบรมให้ความรู้การใช้งาน ระบบรดน้ำอัจฉริยะ แก่เกษตรกร	เกิดทักษะด้านการใช้งาน ระบบรดน้ำอัจฉริยะ แก่เกษตรกร	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ</b>			
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม			
ตัวชี้วัดที่ 19. ร้อยละของสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมและนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น (ค.ต.ป.)			
<b>หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์</b>			
	1) กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ “การสร้างแบรนด์ ออกแบบแบรนด์และบรรจุภัณฑ์” ภายใต้โครงการพัฒนาชุมชนบนพื้นที่สูงสู่ผู้ประกอบการสังคมรุ่นใหม่ ประจำปี 2567 ผลิตภัณฑ์ผ้าทอใยกล้วยชงบ้านชีบาโบ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก จำนวน 30 ราย จัดโดยศูนย์พัฒนาราชภฏบนพื้นที่สูงจังหวัดตาก (งานหน่วย BEU TAK)	1. เกิดองค์ความรู้ และทักษะในการสร้างแบรนด์ ออกแบบแบรนด์ และบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ผ้าทอใยกล้วยชงบ้านชีบาโบ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก 2. เกิดแบรนด์ โลโก้ และบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ผ้าทอใยกล้วยชงบ้านชีบาโบ อำเภอพบพระ จังหวัดตากในชื่อแบรนด์ “หน้าเจชีบาโบ”	บันทึกราชการ/ ภาพถ่าย
	2) กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ในโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการสู่ยุค 4.0 ร่วมกับสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดตาก (พช.) โดยมีจำนวนผู้ประกอบการเข้าร่วมในโครงการ 30 ราย (อ.จักรพันธ์)	เกิดองค์ความรู้ และทักษะในการเป็นผู้ประกอบการในยุคไทยแลนด์ 4.0	บันทึกราชการ/ ภาพถ่าย
	3) กิจกรรมการฝึกอบรมเสริมสร้างองค์ความรู้เชิงปฏิบัติการด้านการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตทางการเกษตร มาตรฐานผลิตภัณฑ์ การตลาดทั้งทาง Online และ Offline รวมทั้งการบริหารจัดการองค์กรสู่ความยั่งยืน ในโครงการค่าใช้จ่ายแปรรูปสินค้าเกษตรอุตสาหกรรม 1 จังหวัด 1 ชุมชน (One Province One Agro-Industrial Community : OPOAI-C) ประจำปี พ.ศ. 2567 โดยมีจำนวนผู้ประกอบการเข้าร่วมในโครงการ 30 ราย โดยสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดตาก (งานหน่วย BEU TAK)	เกิดองค์ความรู้ และทักษะในด้านสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตทางการเกษตร มาตรฐานผลิตภัณฑ์ การตลาดทั้งทาง Online และ Offline รวมทั้งการบริหารจัดการองค์กรสู่ความยั่งยืน	บันทึกราชการ/ ภาพถ่าย

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	4) กิจกรรมการฝึกอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้การวิเคราะห์ศักยภาพกลุ่มและจัดทำแผนการขับเคลื่อนการสร้างรายได้จากกิจการอาหารปลอดภัย ภายใต้โครงการส่งเสริมการสร้างรายได้จากกิจการอาหารปลอดภัย ในกิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการสร้างรายได้จากกิจการอาหารปลอดภัย ระดับจังหวัด โดยมีจำนวนผู้ประกอบการเข้าร่วมในโครงการ 10 ราย จัดโดยสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดตาก (พช.) (งานหน่วย BEU TAK)	เกิดองค์ความรู้ และทักษะในการสร้างรายได้จากกิจการอาหารปลอดภัยของผู้ผลิต และผู้ประกอบการ OTOP จังหวัดตาก	บันทึกราชการ/ ภาพถ่าย
	5) กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ผู้ผลิต และผู้ประกอบการ OTOP ในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ใหม่ ภายใต้โครงการส่งเสริมกระบวนการเครือข่ายองค์ความรู้ KBO จังหวัด โดยมีจำนวนผู้ประกอบการเข้าร่วมในโครงการ 20 ราย จัดโดยสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดตาก (พช.) (งานหน่วย BEU TAK)	เกิดองค์ความรู้ และทักษะในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ของผู้ผลิต และผู้ประกอบการ OTOP จังหวัดตาก	บันทึกราชการ/ ภาพถ่าย
	6) กิจกรรมฝึกอบรมการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสังคมจังหวัดตาก พ.ศ. 2567 – 2570 โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมในโครงการ 185 ราย จัดโดยสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดตาก ศูนย์บริการคนพิการจังหวัดตาก (งานหน่วย BEU TAK)	เกิดองค์ความรู้ และทักษะในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสังคมจังหวัดตาก พ.ศ. 2567 – 2570 เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง และมีความคุ้มค่ากับงบประมาณ	บันทึกราชการ/ ภาพถ่าย
	7) กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ “การส่งเสริมช่องทางการจำหน่ายออนไลน์ และนักขายออนไลน์สู่การเป็นมืออาชีพ” ภายใต้โครงการพัฒนาชุมชนบนพื้นที่สูงสู่ผู้ประกอบการสังคมรุ่นใหม่ ประจำปี 2567 แก่กลุ่มผู้ประกอบการในพื้นที่จังหวัดตาก จำนวน 30 ราย จัดโดยศูนย์พัฒนารัฐบาลบนพื้นที่สูงจังหวัดตาก (งานหน่วย BEU TAK)	1. เกิดองค์ความรู้ และทักษะในการส่งเสริมช่องทางการจำหน่ายออนไลน์ และนักขายออนไลน์สู่การเป็นมืออาชีพ 2. เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของกลุ่มผู้ประกอบการในช่องทางออนไลน์	บันทึกราชการ/ ภาพถ่าย
	8) กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ “การสร้างแบรนด์ ออกแบบแบรนด์และบรรจุภัณฑ์” ภายใต้โครงการพัฒนาชุมชนบนพื้นที่สูงสู่ผู้ประกอบการสังคมรุ่นใหม่ ประจำปี 2567 ผลิตภัณฑ์ผ้าทอบ้านเชียงแก้ว อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก จำนวน 20 ราย จัดโดยศูนย์พัฒนารัฐบาลบนพื้นที่สูงจังหวัดตาก (งานหน่วย BEU TAK)	1. เกิดองค์ความรู้ และทักษะในการสร้างแบรนด์ ออกแบบแบรนด์ และบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ผ้าทอบ้านเชียงแก้ว อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก	บันทึกราชการ/ ภาพถ่าย



พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
		2. เกิดแบรนด์ โลโก้ และบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ผ้าทอ บ้านเชียงแก้ว อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตากในชื่อแบรนด์ “โซ โกลด์”	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ</b>			
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรม			
ตัวชี้วัดที่ 19. ร้อยละของสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมและนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น (ค.ต.ป.)			
<b>หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร</b>			
	ถ่ายทอด “การสร้างผลิตภัณฑ์ให้โดนใจลูกค้า” ให้สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดตาก จำนวน 25 ราย (รศ.อัจฉรา)	พัฒนาทักษะเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลงของสภาวะการณ์ปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้ประกอบการอุตสาหกรรมเศรษฐกิจ	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ</b>			
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม			
ตัวชี้วัดที่ 19. ร้อยละของสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมและนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น (ค.ต.ป.)			
<b>หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>			
	1.การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากถ่านกัมมันต์ไม่ไฟเพื่อเสริมสร้างรายได้แก่ผู้สูงอายุ	พัฒนาผลิตภัณฑ์จากถ่านกัมมันต์ไม่ไฟเพื่อเสริมสร้างรายได้แก่ผู้สูงอายุ	
	2.การพัฒนาต้นแบบเครื่องย่อยขยะชีวมวลพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับชุมชน	ได้ต้นแบบเครื่องย่อยขยะชีวมวลพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับชุมชน	
	3.การพัฒนาถังหมักและกระบวนการหมักเมล็ดโกโก้	ได้ต้นแบบถังหมักและกระบวนการหมักเมล็ดโกโก้	
	4.การพัฒนาเครื่องอบแห้งแบบบีบความร้อนใช้พลังงานไฮบริดแสงอาทิตย์สำหรับกลุ่มอาชีพแปรรูปผลิตภัณฑ์โกโก้ จังหวัดตาก	ได้เครื่องอบแห้งแบบบีบความร้อนใช้พลังงานไฮบริดแสงอาทิตย์สำหรับกลุ่มอาชีพแปรรูปผลิตภัณฑ์โกโก้ จังหวัดตาก	
	5.การพัฒนากระบวนการคัดแยกเมล็ดโกโก้ด้วยเทคโนโลยีฟลูอิดไดซ์เบด	สามารถพัฒนากระบวนการคัดแยกเมล็ดโกโก้ด้วยเทคโนโลยีฟลูอิดไดซ์เบด	
	6.โครงการย่อยที่ 5 โครงการ “การพัฒนาห้องปฏิบัติการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาให้เป็นมาตรฐานสากล เพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมในเขตเศรษฐกิจพิเศษเมืองชายแดน และเขตภาคเหนือตอนล่าง	สามารถพัฒนาห้องปฏิบัติการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาให้เป็นมาตรฐานสากล เพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมในเขตเศรษฐกิจพิเศษเมืองชายแดน และเขตภาคเหนือตอนล่าง	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	7โครงการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เครื่องจักรสาน วิสาหกิจชุมชนเครื่องจักรสานลานตาเกลี้ยง	ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เครื่องจักรสาน วิสาหกิจ ชุมชนเครื่องจักรสานลานตาเกลี้ยง	
	8โครงการออกแบบและสร้างเครื่องหยอดผลิตภัณฑ์กัมมี่เยลลี่	ได้แบบและสร้างเครื่องหยอดผลิตภัณฑ์กัมมี่เยลลี่	
	9การประยุกต์ใช้ระบบรดน้ำอัจฉริยะสำหรับเพาะพันธุ์ต้นกล้าอะโวคา โด	สามารถประยุกต์ใช้ระบบรดน้ำอัจฉริยะสำหรับเพาะพันธุ์ ต้นกล้าอะโวคาโด	
	10โครงการการออกแบบและบรรจุไนโตรเจนเพื่อยืดอายุการเก็บรักษา	สามารถออกแบบและบรรจุไนโตรเจนเพื่อยืดอายุการเก็บ รักษา	
	11โครงการการพัฒนาเครื่องสกัดเย็นน้ำมันกัญชง	สามารถพัฒนาเครื่องสกัดเย็นน้ำมันกัญชง	
	12โครงการการพัฒนากระบวนการผลิตออกแบบเครื่องสำหรับช่วยใน การผลิตหมั้นเจ้าขุน	สามารถพัฒนากระบวนการผลิตออกแบบเครื่องสำหรับ ช่วยในการผลิตหมั้นเจ้าขุน	
	13โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตน้ำพริก	สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตน้ำพริก โดยใช้เครื่องจักร ที่ออกแบบมาเพื่อช่วยในกระบวนการผลิต	
	14โครงการพัฒนากระบวนการผลิตถั่วอบที่ลอสซู	สามารถพัฒนากระบวนการผลิตถั่วอบที่ลอสซู	
	15โครงการเทคนิคการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้กับหินแกรนิตและสร้าง ลวดลายบนพื้นผิวแกรนิตด้วยแสงเลเซอร์	สามารถพัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้กับหินแกรนิตและสร้าง ลวดลายบนพื้นผิวแกรนิตด้วยแสงเลเซอร์	
	16โครงการพัฒนาระบบการผลิตและรูปแบบผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ น้ำตาลอ้อยผง กลุ่ม OTOP แปรรูปอ้อย ตำบลวังประจบ	สามารถพัฒนาระบบการผลิตและรูปแบบผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์น้ำตาลอ้อยผง กลุ่ม OTOP แปรรูปอ้อย ตำบล วังประจบ	
	17โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเครื่องฝั้นเกลียวเชือกและการสร้าง อาชีพผลิตเครื่องจักสานจากเส้นกก วิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอเสื่อ บ้าน หนองนกปีกกา	สามารถพัฒนาเครื่องฝั้นเกลียวเชือกและการสร้างอาชีพ ผลิตเครื่องจักสานจากเส้นกก วิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอเสื่อ บ้านหนองนกปีกกา	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ		
	กลยุทธ์ ที่ 2 ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา		
	ตัวชี้วัดที่ 20. การจัดอันดับที่ดีขึ้นในด้านนวัตกรรม (Time Higher Education: THE) ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ (ค.ต.ป.)		
	หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล สนับสนุนข้อมูล		

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ		
	กลยุทธ์ ที่ 2 ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา		
	ตัวชี้วัดที่ 21. การจัดอันดับที่ดีขึ้นในด้านนวัตกรรม (U-Multirank) ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ (ค.ต.ป.)		

นรกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล สนับสนุนข้อมูล		

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ**

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ		
	กลยุทธ์ที่ 6 เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส		
	ตัวชี้วัดที่ 31. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ค.ต.ป.)		
	หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล สนับสนุนข้อมูล		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก		
	กลยุทธ์ ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย		
	ตัวชี้วัดที่ 32. จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม		
	หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์		
	วิทยาการบรรยายเรื่อง โครงการอบรมการจัดช่อดอกไม้ การร้อย พวงมาลัย และการ ตกแต่งต้นเทียนพรรษาเพื่อถวายเป็นพุทธบูชาเนื่องในวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปี 2567 วันที่ 18 ก.ค. 2567 วัดเสาดิน อ.ลับแล จ.อุตรดิตถ์ โดยอาจารย์คุณากร สุปน		บันทึกราชการ/ ภาพถ่าย
	วิทยาการบรรยายโครงการสืบสานการทำขนมพื้นเมืองล้านนา ประเพณีตานก่างบงยา วัดเสาดิน อําเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ วันที่ 16 ก.ย. 2567		บันทึกราชการ/ ภาพถ่าย

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	โดยอาจารย์คุณากร สุปน		
3	โครงการอบรมการทำเครื่องแขวนไทย การทำพวงกลอง วันที่ 11-13 มีนาคม 2567 ณ วัดเสนาหิน อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยอาจารย์คุณากร สุปน		บันทึกราชการ/ ภาพถ่าย
4	“โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ในโครงการหมู่บ้านทำมาค้าขายแห่งใหม่” ณ ศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน “รูปหอมอัมพัน” ตำบลแม่ตาว อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก วันศุกร์ที่ 7 มิถุนายน 2567 เวลา 08.30- 17.00 น. จัดโดย กรมการค้าภายใน กระทรวงพาณิชย์ วิทยาการ โดยอาจารย์รัฐพล ภูมรินทร์พงศ์		บันทึกราชการ/ ภาพถ่าย

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งาน สร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก		
	กลยุทธ์ ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย		
	ตัวชี้วัดที่ 32. จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม		
	หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล กองการศึกษา		

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	<p>การพัฒนากระบวนการผลิตออกแบบเครื่องสำหรับช่วยในการผลิตแทนมเจ้าขุน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ดร.กิตติ วิโรจรัตนากาพิศาล</li> <li>2. น.ส.ปริญานุช เมฆฉาย</li> <li>3. นายชยันต์ คำบรรลือ</li> </ol>	<p>การพัฒนากระบวนการผลิตออกแบบเครื่องสำหรับช่วยในการผลิตแทนมเจ้าขุน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ดร.กิตติ วิโรจรัตนากาพิศาล</li> <li>2. น.ส.ปริญานุช เมฆฉาย</li> <li>3. นายชยันต์ คำบรรลือ</li> </ol>	
	<p>การพัฒนากระบวนการผลิตถั่วอบที่ลอลู</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นายกานต์ วิรุณพันธ์</li> <li>2.ดร.อุกฤษฏ์ ธนทรัพย์ทวี</li> <li>3.นายสมชาย บุญพิทักษ์</li> </ol>	<p>การพัฒนากระบวนการผลิตถั่วอบที่ลอลู</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นายกานต์ วิรุณพันธ์</li> <li>2.ดร.อุกฤษฏ์ ธนทรัพย์ทวี</li> <li>3.นายสมชาย บุญพิทักษ์</li> </ol>	
	<p>การพัฒนาการกระบวนการผลิตและรูปแบบผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์น้ำตาลอ้อย กลุ่ม OTOP แปรรูปอ้อย ตำบลวังประจบ จังหวัดตาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นายชยันต์ คำบันลือ</li> <li>2. ดร.กิตติ วิโรจรัตนากาพิศาล</li> <li>3 น.ส.ฉันทน์รี พรไพเราะเพชร</li> <li>4. น.ส.วรรณวิมล พุ่มโพธิ์</li> </ol>	<p>การพัฒนาการกระบวนการผลิตและรูปแบบผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์น้ำตาลอ้อย กลุ่มOTOP แปรรูปอ้อย ตำบลวังประจบ จังหวัดตาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นายชยันต์ คำบันลือ</li> <li>2. ดร.กิตติ วิโรจรัตนากาพิศาล</li> <li>3 น.ส.ฉันทน์รี พรไพเราะเพชร</li> <li>4. น.ส.วรรณวิมล พุ่มโพธิ์</li> </ol>	
4	<p>การพัฒนาคุณภาพมะละกอทอดกรอบ สำหรับกลุ่มผู้ปลูกและแปรรูปผลไม้หนึ่ง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ดร.ณัฐวณิชกุล เศรษฐปราโมทย์</li> <li>2. ดร.ดลพร ว่องไวเวช</li> </ol>	<p>พัฒนาคุณภาพมะละกอทอดกรอบ สำหรับกลุ่มผู้ปลูกและแปรรูปผลไม้หนึ่ง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ดร.ณัฐวณิชกุล เศรษฐปราโมทย์</li> <li>2. ดร.ดลพร ว่องไวเวช</li> </ol>	



พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	3. น.ส.สุภัทรา สิริสถิรสุนทร 4. รศ.ดร.อัจฉรา ดลวิทยาคุณ	3. น.ส.สุภัทรา สิริสถิรสุนทร 4. รศ.ดร.อัจฉรา ดลวิทยาคุณ	
5	เทคนิคการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้กับหินแกรนิตและสร้างลวดลายบนพื้นผิวแกรนิตด้วย แสงเลเซอร์ 1. ผศ.เอกลักษณ์ สุมนพันธ์ 2. นายสมคิด สุขสวัสดิ์ 3. นายสังคม สัพโส 4. นางชญากา บัวน้อย	เทคนิคการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้กับ หินแกรนิตและสร้างลวดลายบนพื้นผิว แกรนิตด้วยแสงเลเซอร์ 1. ผศ.เอกลักษณ์ สุมนพันธ์ 2. นายสมคิด สุขสวัสดิ์ 3. นายสังคม สัพโส 4. นางชญากา บัวน้อย	
6	โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์เส้นลวดช่องสิงคโปร์จากแป่งปรงเพื่อเข้าสู่การรับรอง มาตรฐานผลิตภัณฑ์ (ต่อเนื่องปีที่ 2) 1. น.ส.วรรณวิมล พุ่มโพธิ์ 2. ผศ.มานะ ทะนะอัน 3. นายพิชิตรี ทองดี	โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์เส้นลวดช่อง สิงคโปร์จากแป่งปรงเพื่อเข้าสู่การรับรอง มาตรฐานผลิตภัณฑ์ (ต่อเนื่องปีที่ 2) 1. น.ส.วรรณวิมล พุ่มโพธิ์ 2. ผศ.มานะ ทะนะอัน 3. นายพิชิตรี ทองดี	
7	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตน้ำพริก 1.ดร.กิตติ วิโรจรัตนากาพิศาล 2. น.ส.ปรียานุช เมฆฉาย 3. ดร.อุกฤษฏ์ ธนทรัพย์ทวี 4. รศ.ดร.อัจฉรา ดลวิทยาคุณ	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตน้ำพริก 1.ดร.กิตติ วิโรจรัตนากาพิศาล 2. น.ส.ปรียานุช เมฆฉาย 3. ดร.อุกฤษฏ์ ธนทรัพย์ทวี 4. รศ.ดร.อัจฉรา ดลวิทยาคุณ	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
8	<p>โครงการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เครื่องจักรกลงาน วิชาหกิจชุมชนเครื่องจักรกลงานบ้านลานตาเกลี้ยง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นายชยันต์ คำบ้านลือ</li> <li>2. ดร.กิตติ วิโรจรัตน์ภาพิศาล</li> <li>3. นายไกรสร วงษ์ปู่</li> <li>4. ผศ.ธงชัย เบญจลักษณ์</li> <li>5. ดร.อุกฤษฏ์ ธนทรัพย์ทวี</li> <li>6. น.ส.ธันย์นรี พรไพโรเพชร</li> </ol>	<p>โครงการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เครื่องจักรกลงาน วิชาหกิจชุมชนเครื่องจักรกลงานบ้านลานตาเกลี้ยง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นายชยันต์ คำบ้านลือ</li> <li>2. ดร.กิตติ วิโรจรัตน์ภาพิศาล</li> <li>3. นายไกรสร วงษ์ปู่</li> <li>4. ผศ.ธงชัย เบญจลักษณ์</li> <li>5. ดร.อุกฤษฏ์ ธนทรัพย์ทวี</li> <li>6. น.ส.ธันย์นรี พรไพโรเพชร</li> </ol>	
9	<p>โครงการออกแบบและสร้างเครื่องหยอดผลิตภัณฑ์เยลลี่กัมมี่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไกรสร วงษ์ปู่</li> <li>2. ดร.กิตติ วิโรจรัตน์ภาพิศาล</li> <li>3. ดร.อุกฤษฏ์ ธนทรัพย์ทวี</li> <li>4. รศ.ดร.อัจฉรา ดลวิทยาคุณ</li> <li>5. ดร.ดลพร ว่องไวเวช</li> <li>6. ดร.สมใจ วงค์เทียนชัย</li> <li>7. ดร.ศิวศิษฐ์ ปิจมิตร</li> </ol>	<p>โครงการออกแบบและสร้างเครื่องหยอดผลิตภัณฑ์เยลลี่กัมมี่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไกรสร วงษ์ปู่</li> <li>2. ดร.กิตติ วิโรจรัตน์ภาพิศาล</li> <li>3. ดร.อุกฤษฏ์ ธนทรัพย์ทวี</li> <li>4. รศ.ดร.อัจฉรา ดลวิทยาคุณ</li> <li>5. ดร.ดลพร ว่องไวเวช</li> <li>6. ดร.สมใจ วงค์เทียนชัย</li> <li>7. ดร.ศิวศิษฐ์ ปิจมิตร</li> </ol>	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
10	<p>โครงการออกแบบและสร้างเครื่องบรรจุไนโตรเจนเพื่อยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์เยลลี่กัมมี่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดร.มาโนช นำฟู</li> <li>2. ไกรสร วงษ์ปู้</li> <li>3. ดร.กิตติ วิโรจรัตน์ภาพิศาล</li> <li>4. นายชยันต์ คำบรรลือ</li> <li>5. นายภาคภูมิ ใจชมพู</li> <li>6. ผศ.ธงชัย เบญจลักษณ์</li> <li>7. รศ.ดร.อัจฉรา ดลวิทยาคุณ</li> </ol>	<p>โครงการออกแบบและสร้างเครื่องบรรจุไนโตรเจนเพื่อยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์เยลลี่กัมมี่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดร.มาโนช นำฟู</li> <li>2. ไกรสร วงษ์ปู้</li> <li>3. ดร.กิตติ วิโรจรัตน์ภาพิศาล</li> <li>4. นายชยันต์ คำบรรลือ</li> <li>5. นายภาคภูมิ ใจชมพู</li> <li>6. ผศ.ธงชัย เบญจลักษณ์</li> <li>7. รศ.ดร.อัจฉรา ดลวิทยาคุณ</li> </ol>	
11	<p>การออกแบบและสร้างเครื่องสกัดเย็นน้ำมันกัญชง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นายชยันต์ คำบรรลือ</li> <li>2. ดร.กิตติ วิโรจรัตน์ภาพิศาล</li> <li>3. ไกรสร วงษ์ปู้</li> <li>4. น.ส.ปริยานุช เมฆฉาย</li> <li>5. ดร.ปริดา จิ๊งปัญญา</li> <li>6. นายธวัชชัย ไชลังกา</li> <li>7. นายจักรพันธ์ วงศ์ฤกษ์ดี</li> </ol>	<p>การออกแบบและสร้างเครื่องสกัดเย็นน้ำมันกัญชง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นายชยันต์ คำบรรลือ</li> <li>2. ดร.กิตติ วิโรจรัตน์ภาพิศาล</li> <li>3. ไกรสร วงษ์ปู้</li> <li>4. น.ส.ปริยานุช เมฆฉาย</li> <li>5. ดร.ปริดา จิ๊งปัญญา</li> <li>6. นายธวัชชัย ไชลังกา</li> <li>7. นายจักรพันธ์ วงศ์ฤกษ์ดี</li> </ol>	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
12	การพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อเก็บรักษาอะโวคาโดระหว่างการขนส่งจากเศษเหลือใช้ทางการเกษตร 1.นางสาวสุรัสวดี ปลิโพธ 2.นางสาวธนิสรา พินิจมรตรี 3.นางสาวเพ็ญพร วินัยเรืองฤทธิ์ 4.นางสาวณัฐกมล คุณทะสิงห์ 5.นางสาวไอรดา พิลึก	การพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อเก็บรักษาอะโวคาโดระหว่างการขนส่งจากเศษเหลือใช้ทางการเกษตร 1.นางสาวสุรัสวดี ปลิโพธ 2.นางสาวธนิสรา พินิจมรตรี 3.นางสาวเพ็ญพร วินัยเรืองฤทธิ์ 4.นางสาวณัฐกมล คุณทะสิงห์ 5.นางสาวไอรดา พิลึก	
13	การเพิ่มมูลค่าเชอร์รี่กาแฟและเปลือกโกโก้กระบวนการผลิตคราฟต์เปียร์ 1.นางสาวสุภัตรา สิริสถิรสุนทร 2.ผศ.ทงศักดิ์ ยาทะเล 3.รศ.อัจฉรา ดลวิทยาคุณ 4.นางสาวดลพร ว่องไวเวช 5.นางสาวณัฏวลินคล เศรษฐปราโมทย์ 6.นางสาววรรณวิมล พุ่มโพธิ์ 7.นางชญาภา บัวน้อย 8.นายธีระพล กันพัก	การเพิ่มมูลค่าเชอร์รี่กาแฟและเปลือกโกโก้กระบวนการผลิตคราฟต์เปียร์ 1.นางสาวสุภัตรา สิริสถิรสุนทร 2.ผศ.ทงศักดิ์ ยาทะเล 3.รศ.อัจฉรา ดลวิทยาคุณ 4.นางสาวดลพร ว่องไวเวช 5.นางสาวณัฏวลินคล เศรษฐปราโมทย์ 6.นางสาววรรณวิมล พุ่มโพธิ์ 7.นางชญาภา บัวน้อย 8.นายธีระพล กันพัก	
14	การประยุกต์ใช้ระบบรดน้ำอัจฉริยะสำหรับเพาะพันธุ์ต้นหล้าอะโวคาโด 1. ผศ.เอกลักษณ์ สุนนพันธ์ 2.ดร.กิตติ วิโรจรัตนภาพิศาล	การประยุกต์ใช้ระบบรดน้ำอัจฉริยะสำหรับเพาะพันธุ์ต้นหล้าอะโวคาโด	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	3. นายสมคิด สุขสวัสดิ์ 4. นายสังคม สัพโส 5. นายณัฐพงษ์ มาลีแก้ว	1. ผศ.เอกลักษณ์ สุมนพันธ์ 2. ดร.กิตติ วิโรจรัตน์ภาพิศาล 3. นายสมคิด สุขสวัสดิ์ 4. นายสังคม สัพโส 5. นายณัฐพงษ์ มาลีแก้ว	
15	การพัฒนาต้นแบบสถานีตรวจวัดสภาพอากาศโดยใช้เทคโนโลยีไอโอที เพื่อสนับสนุน การเพาะปลูกอะโวคาได้มูลค่าสูงในพื้นที่ จ.ตาก 1. นายวชิระ หล่อประดิษฐ์ 2. ผศ.รุ่ง หมูล้อม 3. นายวันชนะ จูบรรจง 4. นายธานินทร์ สีนพรหมมา 5. ผศ.พฤตพิงศ์ เฟ็งศิริ	การพัฒนาต้นแบบสถานีตรวจวัดสภาพ อากาศโดยใช้เทคโนโลยีไอโอที เพื่อ สนับสนุนการเพาะปลูกอะโวคาได้มูลค่าสูง ในพื้นที่ จ.ตาก 1. นายวชิระ หล่อประดิษฐ์ 2. ผศ.รุ่ง หมูล้อม 3. นายวันชนะ จูบรรจง 4. นายธานินทร์ สีนพรหมมา 5. ผศ.พฤตพิงศ์ เฟ็งศิริ	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสาร ประกอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก			
กลยุทธ์ ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย			
ตัวชี้วัดที่ 33. แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม			
<b>หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล คณะวิศวกรรมศาสตร์ (CNC)</b>			
	1. อบรมชุดฝึกทางด้านการจัดเก็บคลังสินค้าและเรียกคืนสินค้าอัตโนมัติระบบโลจิสติกส์ Automated Storage/Retrieval System (AS/RS) และโปรแกรมซอฟต์แวร์ (20 – 22 พฤศจิกายน 2566)	มีคณาจารย์เข้าร่วมอบรม จำนวน 13 ท่าน เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการเรียนการสอนของแต่ละท่านต่อไป	
	2. ได้รับมอบใบอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จำนวน 6 สาขา ประกอบด้วย 1. สาขาช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ 1 2. สาขาช่างควบคุมเครื่องกลึง CNC ระดับ 1	ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จำนวน 6 สาขา เพื่อเตรียมพร้อมในการจัดการ	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสาร ประกอบ
	3. สาขาผู้ควบคุมระบบงานเชื่อมมิก-แม็กด้วยหุ่นยนต์ระดับ 1 4. สาขาผู้ควบคุมเครื่องมือวัดความหยাবผิว ระดับ 1 5. สาขาช่างควบคุมคุณภาพการผลิตด้านมิติ ระดับ 1 6. สาขาช่างแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์อุตสาหกรรม ระดับ 1	ทดสอบให้นักศึกษา และบุคคลทั่วไปที่สนใจต่อไป	
	7. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 43 ตาก จัดฝึกอบรมยกระดับฝีมือ ภายใต้โครงการเสริมสมรรถนะแรงงานด้านเทคโนโลยีรองรับการทำงานในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรการใช้หุ่นยนต์อุตสาหกรรมสำหรับงานเชื่อม: พื้นฐาน (Industrial Welding Robot: Basic) ระหว่างวันที่ 6-7 และ 13-14 กรกฎาคม 2567	นักศึกษาได้เรียนรู้ส่วนประกอบและหลักการใช้งานหุ่นยนต์อุตสาหกรรมสำหรับงานเชื่อม ฝึกการใช้งานโปรแกรมและการควบคุม พร้อมทดลองการเชื่อมด้วยหุ่นยนต์อุตสาหกรรม	
	8. วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด และคณะ ในการเข้าศึกษาดูงานเกี่ยวกับศูนย์ปฏิบัติการระบบการผลิตอัตโนมัติของมหาวิทยาลัย โดยคณาจารย์สาขาวิศวกรรมอุตสาหการพาชมสถานที่และห้องปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ	วิทยาลัยเทคนิคแม่สอดจะได้นำเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนต่อไป	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก		
	กลยุทธ์ ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย		
	ตัวชี้วัดที่ 34. มีรายได้จากงานบริการวิชาการจากเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์		
	<b>หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล</b> กองการศึกษา		
1	<p>การพัฒนากระบวนการผลิตออกแบบเครื่องสำหรับช่วยในการผลิตแทนมเจ้าขุน กิจกรรมหรือองค์ความรู้ที่สร้างรายได้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมฝึกอบรม การใช้งานและบำรุงรักษาเครื่องจักร</li> <li>2. กิจกรรมฝึกอบรม องค์ความรู้ ขั้นตอนการขอมาตรฐาน GMP แนวทางการพัฒนา สถานที่ผลิตในเบื้องต้น</li> </ol> <p>ดร.กิตติ วิโรจรัตนภาพิศา</p>	150,000 บาท	



พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
2	<p>การพัฒนากระบวนการผลิตถั่วอบที่ลือชู กิจกรรมหรือองค์ความรู้ที่สร้างรายได้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมฝึกอบรม ให้ความรู้ในการยื่นขอมาตรฐาน GM ญ และ อย. แก่วิสาหกิจชุมชน</li> <li>2. กิจกรรมฝึกอบรม การใช้งาน การดูแลบำรุงรักษาเครื่องจักรในกระบวนการผลิต นายกานต์ วิรุณพันธ์</li> </ol>	175,000 บาท	
3	<p>การพัฒนาการกระบวนการผลิตและรูปแบบผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์น้ำตาลอ้อย กลุ่ม OTOP แปรรูปอ้อย ตำบลวังประจวบ จังหวัดตาก กิจกรรมหรือองค์ความรู้ที่สร้างรายได้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมฝึกอบรม การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ สู่มาตรฐาน อย.</li> <li>2. กิจกรรมฝึกอบรม การใช้เครื่องเคี้ยวน้ำตาลอ้อยผง และการดูแลเครื่องจักร</li> <li>3. กิจกรรมฝึกอบรม กระบวนการผลิตน้ำตาลอ้อยผง ตามหลักโภชนาการและ ออกแบบผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์ ตามมาตรฐาน อย.</li> </ol> <p>นายชยันต์ คำบรรลือ</p>	150,000 บาท	
4	<p>การพัฒนาคุณภาพมะละกอทอดกรอบ สำหรับกลุ่มผู้ปลูกและแปรรูปผลไม้หนึ่ง กิจกรรมหรือองค์ความรู้ที่สร้างรายได้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยี มะละกอทอดกรอบ</li> <li>2. กิจกรรมอบรม องค์ความรู้ในการขอรับรองมาตรฐานสถานที่ผลิต ดร.ณัฐวณิชกุล เศรษฐบุรพาโมทย์</li> </ol>	150,000 บาท	
5	<p>เทคนิคการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้กับหินแกรนิตและสร้างลวดลายบนพื้นผิวแกรนิตด้วย แสงเลเซอร์</p>	150,000 บาท	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	กิจกรรมหรือองค์ความรู้ที่สร้างรายได้ 1. การพัฒนาบรรจุภัณฑ์บนคอมพิวเตอร์สำหรับตัดด้วยเครื่อง Laser 2. ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสร้างลวดลายบนวัตถุ ผศ.เอกลักษณ์ สุมนพันธ์		
6	โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์เส้นลวดของสิ่งโคปรจากแปงปรงเพื่อเข้าสู่การรับรอง มาตรฐานผลิตภัณฑ์ (ต่อเนื่องปีที่ 2) กิจกรรมหรือองค์ความรู้ที่สร้างรายได้ 1. กิจกรรมออกแบบบรรจุภัณฑ์และตราสินค้า 2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ส่งเสริมความรู้ หลักการและแนวทางการยื่นขอ GMP 3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การวางแผนการผลิตแบบครบวงจรและการตลาด แบบ online/offline น.ส.วรรณวิมล พุ่มโพธิ์	150,000 บาท	
7	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตน้ำพริก กิจกรรมหรือองค์ความรู้ที่สร้างรายได้ 1. กิจกรรมออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ 2. กิจกรรมจัดอบรม ให้ความรู้วิเคราะห์คุณภาพตามมาตรฐานการผลิต 3. กิจกรรมจัดอบรม เรื่องการใช้เครื่องหันสมุนไพร ดร.กิตติ วิโรจรัตนภาพิศาล	150,000 บาท	
8	โครงการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เครื่องจักสาน วิสาหกิจชุมชนเครื่อง จักสานบ้านลานตาเกลี้ยง กิจกรรมหรือองค์ความรู้ที่สร้างรายได้	175,000 บาท	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	1. กิจกรรม ถ่ายทอดองค์ความรู้ การขอรับรองมาตรฐาน มผช.40/2559 ผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ 2. กิจกรรม ถ่ายทอดองค์ความรู้ การลดต้นทุนวัสดุเชื้อเพลิงในการอบรมควันเครื่องจักสาน 3. กิจกรรม ฝึกอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ การลดการสูญเสียในการอบรมควันเครื่องจักสาน นายชยันต์ คำบรรลือ		
9	โครงการออกแบบและสร้างเครื่องหยอดผลิตภัณฑ์เยลลี่กัมมี่ กิจกรรมหรือองค์ความรู้ที่สร้างรายได้ 1. กิจกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยีการใช้เครื่องหยอดผลิตภัณฑ์เยลลี่กัมมี่ นายไกรสร วงษ์ปู้	63,320 บาท	
10	โครงการออกแบบและสร้างเครื่องบรรจุไนโตรเจนเพื่อยืดอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์เยลลี่กัมมี่ กิจกรรมหรือองค์ความรู้ที่สร้างรายได้ 1. กิจกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยีการใช้เครื่องบรรจุไนโตรเจนฯ ดร.มานิช นำฟู	47,320 บาท	
11	การออกแบบและสร้างเครื่องสกัดเย็นน้ำมันกัญชง กิจกรรมหรือองค์ความรู้ที่สร้างรายได้ 1. กิจกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยีการใช้เครื่องสกัดเย็นน้ำมันกัญชง นายชยันต์ คำบรรลือ	40,000 บาท	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
12	<p>การพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อเก็บรักษาอะโวคาโดระหว่างการขนส่งจากเศษเหลือใช้ทางการเกษตร</p> <p>กิจกรรมหรือองค์ความรู้ที่สร้างรายได้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การผลิตกระดาษจากเศษกล่องพัสดุใช้แล้ว</li> <li>2. ออกแบบและผลิตบรรจุภัณฑ์สำหรับขนส่งอะโวคาโดจากกล่องกระดาษใช้แล้วและถ่านกัมมันต์</li> </ol> <p>ดร.สุรัสวดี ปลิโพธ</p>	71,000 บาท	
13	<p>การเพิ่มมูลค่าเชอร์รี่กาแฟและเปลือกโกโก้กระบวนการผลิตกาแฟเปียกร</p> <p>กิจกรรมหรือองค์ความรู้ที่สร้างรายได้</p> <p>น.ส.สุภัทรา สิริสถิตินทร</p>	56,700 บาท	
14	<p>การประยุกต์ใช้ระบบรดน้ำอัจฉริยะสำหรับเพาะพันธุ์ต้นหล้าอะโวคาโด</p> <p>กิจกรรมหรือองค์ความรู้ที่สร้างรายได้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การใช้งาน ระบบรดน้ำอัจฉริยะ แก่เกษตรกร</li> </ol> <p>ผศ.เอกลักษณ์ สุมนพันธ์</p>	65,760 บาท	
15	<p>การพัฒนาต้นแบบสถานีตรวจวัดสภาพอากาศโดยใช้เทคโนโลยีไอโอที เพื่อสนับสนุนการเพาะปลูกอะโวคาโดมูลค่าสูงในพื้นที่จังหวัดตาก</p> <p>กิจกรรมหรือองค์ความรู้ที่สร้างรายได้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรม ฝึกอบรมการใช้งานระบบ</li> </ol> <p>ดร.วชิระ หล่อประดิษฐ์</p>	55,900 บาท	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้าหน้าให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก			
กลยุทธ์ ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย			
ตัวชี้วัดที่ 34. มีรายได้จากงานบริการวิชาการจากเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์			
หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร			
1	โครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ อบจ.ตาก 2567 (ผศ.ทงศักดิ์)	100,000 บาท	
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เครื่องมือฟิสิกส์เบื้องต้น รุ่นที่ 6 (อ.ธิดารัตน์)	45,000 บาท	
3	การบริหารสถานีรังสี จังหวัดตาก	66,000 บาท	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้าหน้าให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก			

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
กลยุทธ์ ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย			
ตัวชี้วัดที่ 34. มีรายได้จากงานบริการวิชาการจากเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์			
หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล คณะวิศวกรรมศาสตร์			
1	โครงการทดสอบวัสดุทางวิศวกรรมโยธา	2,568,580 บาท	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก			
กลยุทธ์ ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย			
ตัวชี้วัดที่ 35. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการรายใหม่หรือหน้าใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก			
หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล กองการศึกษา			
	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากถ่านกัมมันต์ไม้ไผ่เพื่อเสริมสร้างรายได้แก่ผู้สูงอายุ (นางสุวรรณี ศรีหยาบ)	1 ท่าน	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้าหน้าให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก		
	กลยุทธ์ ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย		
	ตัวชี้วัดที่ 35. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการรายใหม่หรือหน้าใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก		
	หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล วิศวกรรมศาสตร์		
	การประยุกต์ใช้ระบบรดน้ำอัจฉริยะสำหรับเพาะพันธุ์ต้นหล้าอะโวคาโด (ณัฐพงษ์ มาลีแก้ว)	1 ท่าน	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้าหน้าให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก		
	กลยุทธ์ ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย		
	ตัวชี้วัดที่ 36. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก (ค.ต.ป.)		
	หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล กองการศึกษา		

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากถ่านกัมมันต์ไม้ไผ่เพื่อเสริมสร้างรายได้แก่ผู้สูงอายุ	60,000	
	การพัฒนาถ่านกัมมันต์ไม้ไผ่จากเศษวัสดุเหลือทิ้งกระบวนการผลิตเครื่องจักรสานไม้ไผ่และชาวหลาม เพื่อการดูดซับสารระเหยบำบัดน้ำทิ้ง	162,000	
	การพัฒนาต้นแบบเครื่องย่อยขยะชีวมวลพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับชุมชน	151,000	
	แนวทางการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจเพื่อสังคมในเขตอำเภอพบพระ จังหวัดตาก	220,000	
	การส่งเสริม และยกระดับผลิตภัณฑ์แปรรูปจากกล้วยเพื่อเข้าสู่การพัฒนาเชิงพาณิชย์ที่ยั่งยืน โดยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านเสรีราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก	330,000	
	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพกลุ่มเกษตรกรสมุนไพรพื้นถิ่น บ้านป่าคาใหม่ ตำบลคีรีราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อยกระดับมูลค่าผลิตภัณฑ์สู่การแข่งขันเชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืน	151,000	
	การส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนเกษตรผ่านศึก ตำบลตลุกกลางทุ่ง อำเภอเมือง จังหวัดตากตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์	450,000	
	การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเสื่อกกเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มตามแนวทางเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ของวิสาหกิจชุมชน ต.โป่งแดง อ.เมือง จ.ตาก	135,000	
	การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวในเขตเศรษฐกิจพิเศษตาก อำเภอแม่ระมาด เพื่อรองรับเมืองอัจฉริยะชเวโก๊กโก	330,000	
	การเพิ่มประสิทธิภาพผลผลิตเมล็ดโกโก้ด้วยนวัตกรรม ในพื้นที่จังหวัดตาก	800,000	
	ส่งเสริมเครือข่ายห้องปฏิบัติการทดสอบและสอบเทียบระดับภูมิภาคให้ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล เพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน (ระยะที่ ๑)	823,900	
	รวมทั้งสิ้น	3,612,900 (ระดับคะแนน 3)	



พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก			
กลยุทธ์ ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย			
ตัวชี้วัดที่ 36. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก (ค.ต.ป.)			
หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร			
	การพัฒนาถ่านกัมมันต์ไม้ไผ่จากเศษวัสดุเหลือทิ้งกระบวนการผลิตเครื่องจักสานไม้ไผ่และข้าวหลาม เพื่อการดูดซับสารระเหยบำบัดน้ำทิ้ง (ผศ.สินเดิม)	162,000	
	การพัฒนาและบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยระบบสารสนเทศ กระบวนการแปรรูปข้าวอินทรีย์ เกษตรแปลงใหญ่เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรผ่านศึกษา อ.เมือง จ. ตาก (ผศ.สินเดิม)	180,000	
	การเปรียบเทียบคุณภาพเมล็ดโกโก้ระหว่างการใช้เชื้อยีสต์ธรรมชาติและการใช้เชื้อยีสต์ทางการค้าใน กระบวนการหมัก (อ.ณัฐวณิช)	188,110	
	การศึกษาอัตราการทำแห้งและดัชนีวัดคุณภาพเมล็ดโกโก้ในกระบวนการตากแห้ง (อ.วรรณวิมล)	161,700	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก		
	กลยุทธ์ ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย		
	ตัวชี้วัดที่ 37. จำนวนผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่ร่วมกับเครือข่าย (ค.ต.ป.)		
	หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล กองการศึกษา		
1	แนวทางการการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการธุรกิจเพื่อสังคมในเขตอำเภอพบพระ จังหวัดตาก		
2	การส่งเสริม และยกระดับผลิตภัณฑ์แปรรูปจากกล้วยเพื่อเข้าสู่การพัฒนาเชิงพาณิชย์ที่ยั่งยืน โดยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านเสรีราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก		
3	การส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนเกษตรผ่านศึก ตำบลตลุกกลางทุ่ง อำเภอเมือง จังหวัดตากตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์		
4	การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเปลือกเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มตามแนวทางเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ของวิสาหกิจชุมชน ต.โป่งแดง อ.เมือง จ.ตาก		
5	การเพิ่มประสิทธิภาพผลผลิตเมล็ดโกโก้ด้วยนวัตกรรม ในพื้นที่จังหวัดตาก		
6	จำนวน 5 โครงการ		

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้าหน้าให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก		
	กลยุทธ์ ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย		
	ตัวชี้วัดที่ 37. จำนวนผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่ร่วมกับเครือข่าย (ค.ต.ป.)		
	หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร		
	การพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อเก็บรักษาอะโวคาโดระหว่างการขนส่งจากเศษเหลือใช้ทางการเกษตร (อ.สุรัสวดี)		
	การเพิ่มมูลค่าเชอร์รี่กาแฟและเปลือกโกโก้กระบวนการผลิตกาแฟบีเยอร์ (อ.สุภัตรา)		
	การพัฒนาต้นแบบสถานีตรวจวัดสภาพอากาศโดยใช้เทคโนโลยีไอโอที เพื่อสนับสนุนการเพาะปลูกอะโวคาโดมูลค่าสูงในพื้นที่จังหวัดตาก (อ.วชิระ)		
	การแปรรูปผลิตภัณฑ์อะโวคาโดเพื่อส่งเสริมอาชีพและขับเคลื่อนการสร้างความเข้มแข็งกลุ่มแปรรูปอะโวคาโด ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองเขียว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่ (อ.วรรณวิมล)		

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน			
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชารักษา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย			
ตัวชี้วัดที่ 38. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชนที่สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มประสิทธิภาพ			
หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล กองการศึกษา			
	<p>กิจกรรม โครงการสนับสนุนงบประมาณจ้างผู้ช่วยครูเพื่อปฏิบัติหน้าที่ช่วยสอนในโรงเรียนถิ่นทุรกันดาร จังหวัดตาก (หัวหน้าโครงการ ผศ.ทงศักดิ์ ยาทะเล)</p>	<p>สนับสนุนผู้ช่วยครู เพื่อปฏิบัติหน้าที่ช่วยสอนในโรงเรียนถิ่นทุรกันดาร จังหวัดตากรวมถึงพัฒนาทักษะความสามารถของครูผู้สอนด้วยกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านการบริหารจัดการเรียนการสอน สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ตามช่วงวัย</p>	
	<p>โครงการการประเมินมวลชีวภาพและการกักเก็บคาร์บอนของต้นไม้ในพื้นที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จังหวัดลำปาง และหน่วยงานในสังกัด มทร.ล้านนา (หัวหน้าโครงการ นายวันชนะ จูบรรจง)</p>	<p>สามารถดำเนินงานด้านการประเมินมวลชีวภาพและการกักเก็บคาร์บอนของต้นไม้และปริมาณการดูดซับคาร์บอนไดออกไซด์ของพรรณไม้ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก พี่ชอนุรักษ์ อพ.สธ. ไม้ผล พรรณไม้ดั้งเดิม ในพื้นที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จังหวัดลำปาง สำหรับใช้เป็นข้อมูลเพื่อ</p>	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
		การอนุรักษ์และการอ้างอิงปริมาณการกักเก็บคาร์บอนของต้นไม้ภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จังหวัด ลำปาง ซึ่งสามารถวิเคราะห์คาร์บอนเครดิต (Carbon Credit)	
	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านภาษาไทยในเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร จังหวัดตาก	เกิดการสำรวจข้อมูลระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ในสถานศึกษาสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34 จังหวัดตาก และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดตาก โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์แนวทางในการปรับปรุงระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการเรียนการสอนและส่งต่อข้อมูลแนวทางการปรับปรุงตามที่ได้สำรวจข้อมูลเสร็จสิ้นแล้วไปยังหน่วยงานภาคี	
	โครงการการปรับปรุงระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ของสถานศึกษา สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 34  (งบประมาณโครงการส่วนพระองค์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพฯ)	พัฒนาระบบไฟฟ้าเพื่อการศึกษาได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานเงินจำนวน 411,765 บาท(สี่แสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน) โดยเป็นงบประมาณสนับสนุนอุปกรณ์ผลิตไฟฟ้า ในพื้นที่ดำเนินงาน 5 แห่ง สังกัด ตชด.ที่ 34 โดยอาศัย	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
		พลังงานไฟฟ้าจากแผงโซลาร์เซลล์เดิมซึ่งยังคงอยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ รวมถึงสนับสนุนอุปกรณ์ไฟฟ้าแสงสว่างในอาคารซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเรียนการสอน โดยเฉพาะในเวลากลางวัน มักมีการรวมกลุ่มกันของนักเรียนเพื่อทำแบบฝึกหัด ทบทวนบทเรียน และเรียนรู้จากสื่อต่าง ๆ นอกเหนือจากตำราทั่วไป	
	โครงการโคกหนองนา	สร้างกิจกรรมให้นักศึกษา สามารถปลูกพืชต่าง ๆ ไว้ในพื้นที่และสามารถใช้สอยได้ครอบคลุมทุก ได้เรียนรู้ด้านเศรษฐกิจ พอเพียง ได้มีกิจกรรมร่วมกับ เช่น การปลูกข้าว การเก็บเกี่ยวข้าว การปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ไว้ ช่วยให้ประหยัดมากขึ้น	
	โครงการออกแบบและสร้างเครื่องหยอดผลิตภัณฑ์กัมมีเยลลี่ (โครงการศูนย์สนับสนุนพัฒนาโครงการหลวง(ไทร่ม) นายไกรสร วงษ์ปู้)	สร้างเครื่องหยอดผลิตภัณฑ์กัมมีเยลลี่	
	การประยุกต์ใช้ระบบรดน้ำอัจฉริยะสำหรับเพาะพันธุ์ต้นกล้าอะโวคาโด (โครงการศูนย์สนับสนุนพัฒนาโครงการหลวง(ไทร่ม) ผศ.เอกลักษณ์ สุมนพันธุ์)	ประยุกต์ใช้ระบบรดน้ำอัจฉริยะสำหรับเพาะพันธุ์ต้นกล้าอะโวคาโด	
	โครงการการออกแบบและบรรจุโนโตรเจนเพื่อยืดอายุการเก็บรักษา (โครงการศูนย์สนับสนุนพัฒนาโครงการหลวง(ไทร่ม) นายมาโนช นำฟู)	ออกแบบและบรรจุโนโตรเจนเพื่อยืดอายุการเก็บรักษา	
	โครงการการพัฒนาเครื่องสกัดเย็นน้ำมันกัญชง (โครงการศูนย์สนับสนุนพัฒนาโครงการหลวง(ไทร่ม) นายชยันต์ คำบรรลือ)	พัฒนาเครื่องสกัดเย็นน้ำมันกัญชง	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาร่วมกันเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน			
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาร่วมกันด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย			
ตัวชี้วัดที่ 39. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม (ค.ต.ป.)			
หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล กองการศึกษา ตาก			
1	<p>การพัฒนากระบวนการผลิตออกแบบเครื่องสำหรับช่วยในการผลิตแทนมเจ้าขุน องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมฝึกอบรม การใช้งานและบำรุงรักษาเครื่องจักร</li> <li>2. กิจกรรมฝึกอบรม องค์ความรู้ ขั้นตอนการขอมาตรฐาน GMP แนวทางการพัฒนา สถานที่ผลิตในเบื้องต้น</li> </ol>	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	
2	<p>การพัฒนากระบวนการผลิตถั่วอบที่ลือชู องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมฝึกอบรม ให้ความรู้ในการยื่นขอมาตรฐาน GM และ อย. แก้ววิสาหกิจ</li> </ol>	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	<p>ชุมชน</p> <p>2. กิจกรรมฝึกอบรม การใช้งาน การดูแลบำรุงรักษาเครื่องจักรในกระบวนการผลิต</p>		
3	<p>การพัฒนาการกระบวนการผลิตและรูปแบบผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์น้ำตาลอ้อย กลุ่ม OTOP แปรรูปอ้อย ตำบลวังประจวบ จังหวัดตาก</p> <p>กิจกรรมหรือองค์ความรู้ที่สร้างรายได้</p> <p>1. กิจกรรมฝึกอบรม การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ สุมาตราฐาน ออย.</p> <p>2. กิจกรรมฝึกอบรม การใช้เครื่องเคี้ยวน้ำตาลอ้อยผง และการดูแลเครื่องจักร</p> <p>3. กิจกรรมฝึกอบรม กระบวนการผลิตน้ำตาลอ้อยผง ตามหลักโภชนาการและ ออกแบบผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์ ตามมาตรฐาน ออย.</p>	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	
4	<p>การพัฒนาคุณภาพมะละกอทอดกรอบ สำหรับกลุ่มผู้ปลูกและแปรรูปผลไม้หนึ่ง องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิต</p> <p>1. กิจกรรมถ่ายทอดเทคโนโลยี มะละกอทอดกรอบ</p> <p>2. กิจกรรมอบรม องค์ความรู้ในการขอรับรองมาตรฐานสถานที่ผลิต</p>	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	
5	<p>เทคนิคการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้กับหินแกรนิตและสร้างลวดลายบนพื้นผิวแกรนิตด้วย แสงเลเซอร์</p> <p>องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิต</p> <p>1. การพัฒนาบรรจุภัณฑ์บนคอมพิวเตอร์สำหรับตัดด้วยเครื่อง Laser</p> <p>2. ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสร้างลวดลายบนวัตถุ</p>	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	
6	<p>โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์เส้นลวดช่องสังคโปร์จากแปงปรังเพื่อเข้าสู่การรับรอง มาตรฐานผลิตภัณฑ์ (ต่อเนื่องปีที่ 2)</p> <p>องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิต</p>	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	



พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
	1. กิจกรรมออกแบบบรรจุภัณฑ์และตราสินค้า 2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ ส่งเสริมความรู้ หลักการและแนวทางการยื่นขอ GMP 3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การวางแผนการผลิตแบบครบวงจรและการตลาดแบบ online/offline		
7	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตน้ำพริก องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิต 1. กิจกรรมออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ 2. กิจกรรมจัดอบรม ให้ความรู้วิเคราะห์คุณภาพตามมาตรฐานการผลิต 3. กิจกรรมจัดอบรม เรื่องการใช้เครื่องหันสมุนไพร	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	
8	โครงการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เครื่องจักสาน วิสาหกิจชุมชนเครื่องจักสานบ้านลานตาเกลี้ยง องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิต 1. กิจกรรม ถ่ายทอดองค์ความรู้ การขอรับรองมาตรฐาน มผช.40/2559 ผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ 2. กิจกรรม ถ่ายทอดองค์ความรู้ การลดต้นทุนวัสดุเชื้อเพลิงในการอบรมควั่นเครื่องจักสาน 3. กิจกรรม ฝึกอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ การลดการสูญเสียในการอบรมควั่นเครื่องจักสาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	
9	โครงการออกแบบและสร้างเครื่องหยอดผลิตภัณฑ์เยลลี่กัมมี่ องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิต	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	

พันธกิจ/ ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ (Outcome)	เอกสารประกอบ
10	โครงการออกแบบและสร้างเครื่องบรรจุโนโตรเจนเพื่อยืดอายุการเก็บรักษา ผลิตภัณฑ์เยลลี่กัมมี่ องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิต	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	
11	การออกแบบและสร้างเครื่องสกัดเย็นน้ำมันกัญชง องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิต	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	
12	การพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อเก็บรักษาอะโวคาโดระหว่างการขนส่งจากเศษเหลือใช้ทาง การเกษตร	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	
13	การเพิ่มมูลค่าเชอร์รี่กาแฟและเปลือกโกโก้กระบวนการผลิตคราฟต์เปียร์ องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิต	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	
14	การประยุกต์ใช้ระบบรดน้ำอัจฉริยะสำหรับเพาะพันธุ์ต้นหลาอะโวคาโด องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิต	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	
15	การพัฒนาต้นแบบสถานีตรวจวัดสภาพอากาศโดยใช้เทคโนโลยีไอโอที เพื่อสนับสนุน การเพาะปลูกอะโวคาโดมูลค่าสูงในพื้นที่จังหวัดตาก กิจกรรมหรือองค์ความรู้ที่สร้างรายได้ 1. จัดกิจกรรม ฝึกอบรมการใช้งานระบบ	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	

