

สรุปการแบ่งกลุ่ม จัดทำข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes: PLOs)

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่มุ่งเน้นผลลัพธ์
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565
วันที่ 14-15 สิงหาคม 2567
ณ กัชชัน ขุนตาน กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท จังหวัดลำพูน และผ่านระบบ zoom meeting



กลุ่ม 1 กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร

PLO

ผู้เรียนใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
(เขียนให้ครบโครงสร้าง PLO)

Sub PLO

1. ประยุกต์ใช้ภาษาในการสื่อสารตามบริบททางสังคมได้อย่างเหมาะสม
2. ใช้ภาษาเพื่อการนำเสนองานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

Knowledge

- มีความรู้ด้านหลักภาษาและการใช้ภาษา

Skills

- ใช้ทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน

Attitudes

- ใช้ภาษาสื่อสารได้ถูกต้องตามกาลเทศะและบริบททางสังคม

E - ให้เกียรติและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม

C - การสื่อสารที่ถูกต้องตามกาลเทศะ

ตัวอย่าง LO ในรายวิชา

ผู้เรียนนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาล่าสุดเกี่ยวกับ SDGs อย่างสร้างสรรค์
(โดยใช้ภาษาอังกฤษ)

กลุ่ม 2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

PLO เข้าใจความแตกต่างของพหุวัฒนธรรมตลอดจนสามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกันให้บรรลุเป้าหมาย

S plo

- (1) รู้บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบเคารพการตัดสินใจของตัวเองและผู้อื่น
- (2) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เตรียมพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- (3) มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันด้วยหลักธรรมาภิบาล
- (4) สามารถพึ่งตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3

กลุ่ม 2 กลุ่มวิชาความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (ต่อ)

PLO สามารถวางแผนการพัฒนาสุขภาพ ตามองค์ประกอบของการดูแลสุขภาพโดยจัดการให้เหมาะสมกับตนเอง

K : 1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพ

2. หลักโภชนาการ

S : 1. ปฏิบัติการออกกำลังกาย

E : 1. มีวินัยในตนเอง

H : 1. มีบุคลิกภาพที่ดี

Sub PLO4

1. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพ
2. สามารถออกแบบแผนการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
3. สามารถประเมินสุขภาพตนเองได้
4. สามารถออกแบบการบริโภคตามหลักโภชนาการ
5. สามารถปฏิบัติกรออกกำลังกายและบริโภคตามหลักโภชนาการตามแบบแผนที่ตนเองออกแบบ

4

กลุ่ม 3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการเสริมสร้างนวัตกรรม

	ข้อเสนอแนะ
PLO ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
Sub PLO 1: ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และระบุปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมทั้งเลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม (K2, S1 S2, E1 E2, C1 C3)	
Sub PLO 2: ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยตระหนักถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (K1 K3 K4, S2 S3, E1 E2, C1 C2)	ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

5

กลุ่ม 3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการเสริมสร้างนวัตกรรม ต่อ

ความรู้ K1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆที่มีอยู่ในปัจจุบันรวมถึงวิธีการทำงานของเทคโนโลยีเหล่านั้น K2 วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ต่างๆและสามารถระบุปัญหาที่สามารถแก้ไขได้ด้วยการใช้เทคโนโลยีหรือการสร้างนวัตกรรม K3 มีความรู้ในการเลือกใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่เหมาะสมเกี่ยวกับปัญหาที่ต้องการแก้ไขโดยพิจารณาถึงประสิทธิภาพความคุ้มค่าและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม K4 มีความรู้ในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน หรือในงานที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ	K1. มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการคิดในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน K2. มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน K3. มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมอย่างเหมาะสม
---	--

6

กลุ่ม 3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการเสริมสร้างนวัตกรรม ต่อ

<p>ทักษะ</p> <p>S1 สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือความต้องการในการใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาได้</p> <p>S2 สามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหที่สร้างสรรค์โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>S3 มีทักษะในการเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับปัญหาที่ต้องการแก้ไข</p>	<p>S1. สามารถวิเคราะห์และระบุปัญหาความต้องการในการใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาได้</p> <p>K4. มีความรู้ในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน หรือในงานที่รับผิดชอบอย่างเหมาะสม</p>
<p>จริยธรรม</p> <p>E1 ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องและรับผิดชอบต่อผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้งาน</p> <p>E2 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างมีจริยธรรม เคารพสิทธิของผู้อื่น และรักษาความเป็นส่วนตัวของข้อมูล</p> <p>ลักษณะส่วนบุคคล</p> <p>C1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมทีม และร่วมมือกันในการพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหา</p> <p>C2 ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และไม่กลัวการเปลี่ยนแปลง</p> <p>C3 ไม่ยอมแพ้เมื่อเผชิญปัญหา มุ่งมั่นในการหาวิธีแก้ไขจนกว่าจะประสบความสำเร็จ</p>	

7

กลุ่ม 3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการเสริมสร้างนวัตกรรม ต่อ

PLO กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการเสริมสร้างนวัตกรรม

PLO ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ความรู้

K1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆที่มีอยู่ในปัจจุบันรวมถึงวิธีการทำงานของเทคโนโลยีเหล่านั้น

K2 วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ต่างๆและสามารถระบุปัญหาที่สามารถแก้ไขได้ด้วยการใช้เทคโนโลยีหรือการสร้างนวัตกรรม

K3 มีความรู้ในการเลือก ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่เหมาะสมเกี่ยวกับปัญหาที่ต้องการแก้ไขโดยพิจารณาถึงประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม

K4 มีความรู้ในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน หรือ ในงานที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

8

กลุ่ม 3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการเสริมสร้างนวัตกรรม ต่อ

ทักษะ

S1 สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือความต้องการในการใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาได้

S2 สามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่สร้างสรรค์โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

S3 มีทักษะในการเลือกเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับปัญหาที่ต้องการแก้ไข

จริยธรรม

E1 ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องและรับผิดชอบต่อผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้งาน

E2 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างมีจริยธรรม เคารพสิทธิของผู้อื่น และรักษาความเป็นส่วนตัวของข้อมูล

ลักษณะส่วนบุคคล

C1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมทีม และร่วมมือกันในการพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหา

C2 ปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้อย่างรวดเร็วและไม่กลัวการเปลี่ยนแปลง

C3 ไม่ยอมแพ้เมื่อเผชิญปัญหา มุ่งมั่นในการหาวิธีแก้ไขจนกว่าจะประสบความสำเร็จ

9

กลุ่ม 3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการเสริมสร้างนวัตกรรม ต่อ

Sub PLO 1:

ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และระบุปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมทั้งเลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม (K1 K3 K4, S2 S3, E1 E2, C1 C2)

Sub PLO 2:

ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยตระหนักถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม (K2, S1 S2, E1 E2, C1 C3)

10

กลุ่มที่ 4 กลุ่มวิชาส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ

กลุ่ม “ผู้ประกอบการ”

	PLOs	K	S	E	C
<p>PLO1 สามารถประยุกต์ใช้หลักความเป็นผู้ประกอบการเพื่อเป็นแนวทางในการใช้ชีวิตประจำวันได้</p> <p>S1: ใช้หลักในการตัดสินใจภายใต้ความเป็นผู้นำบนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม (Leadership)</p> <p>S2: สามารถปรับตัวในสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงได้ (Self-reliance and adaptability)</p> <p>S3: วางแผนการจัดการการเงิน เพื่อความมั่นคงในชีวิตประจำวันได้</p>		<ul style="list-style-type: none"> • หลักความเป็นผู้ประกอบการ • ภาวะการเป็นผู้นำ • แนวทางการหารายได้จาก การเป็นผู้ประกอบการ • ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนการเงิน 	<ul style="list-style-type: none"> • ทักษะกระบวนการคิด • ทักษะการตัดสินใจ • ทักษะการแก้ไขปัญหา • ทักษะการทำงานเป็นทีม • ทักษะในการปรับตัวของผู้นำและคนทำงานยุคใหม่ 	<ul style="list-style-type: none"> • ถูกต้องตามคุณธรรม • จริยธรรม และจรรยาบรรณ 	<ul style="list-style-type: none"> • ความเป็นผู้นำและสามารถตัดสินใจตามสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงได้

11

กลุ่มที่ 4 กลุ่มวิชาส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการ(ต่อ)

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มคำว่า “ผู้เรียน” นำหน้าประโยคกริยา
2. หากมีการปรับโครงสร้างหลักสูตรและกลุ่มผู้ประกอบการหรือออกแบบรายวิชาและการวัดและประเมินผลควรให้อาจารย์วิชาชีพร่วมแชร์เนื้อหาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความหลากหลายมิติในการสร้างผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบการ
3. การสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้นำและการปรับตัวในสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงทางกลุ่มทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารมีมุมมองว่าสามารถเชื่อมโยงตามทฤษฎีและการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับทักษะการสื่อสารที่เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัยได้
4. กลุ่มวิทย์และนวัตกรรมมีมุมมองว่าสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนการสอนได้ โดยทางกลุ่มวิทย์ฯ ให้ผู้เรียนเขียน canvas mapping โดยให้ผู้เรียนได้วางแผนจากนั้นนำเสนอและลงสถานประกอบการ โดยผู้ประกอบการจะเป็นผู้ประเมินการทำงาน ภาวะการเป็นผู้นำของผู้เรียน

12