****

**แบบฟอร์มการตรวจสอบหลักสูตรตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา**

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา**

**หลักสูตร สาขาวิชา**

**หลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 25 คณะ/วิทยาลัย**

**รหัสอ้างอิงหลักสูตร ................................................(ถ้าไม่มีให้เว้นไว้)**

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา...................**

**1.** **อนุกรรมการตรวจสอบความถูกต้องร่างหลักสูตรประจำคณะ**



**2. หลักสูตรแสดงข้อมูลให้คณะอนุกรรมการตรวจสอบความถูกต้องร่างหลักสูตรประจำคณะ เพื่อความครบถ้วนตามกระบวนการตรวจสอบหลักสูตร รายละเอียดดังนี้**

**กระบวนการที่ 1** : กระบวนการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา (Pre-Audit) ประกอบด้วย การออกแบบหลักสูตรตามการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (OBE) และการออกแบบระบบการบริหารการจัดการศึกษา 4 ประเด็น คือ

1. การรายงานข้อมูลผลการศึกษาความต้องการและความคาดหวังของผู้เกี่ยวข้อง (แสดงตัวเลขข้อมูลผลการศึกษาในเอกสารหลักสูตร)
2. การกำหนดวัตถุประสงค์หลักสูตร ระบุคุณลักษณะผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน
3. การกำหนด PLOs สอดคล้องกับระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของแต่ละระดับการศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา (ถ้ามี)
4. การอธิบายวิธีประเมิน PLOs แบบสะสมเมื่อสิ้นสุดการศึกษา (ตรวจสอบจากหมวดการวัดและประเมินผู้เรียน)

**กระบวนการที่ 2 :** กระบวนการตรวจสอบ การดำเนินการจัดการศึกษา (Post-Audit) ประกอบด้วย ผลลัพธ์ของการดำเนินการ และประสิทธิผลของกระบวนการ การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน

**3. การตรวจสอบหลักสูตรเพื่อเสนอพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้**

**ส่วนที่ 1 ผลการตรวจสอบความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการข้อมูล** | **🗸สอดคล้อง/ X ไม่สอดคล้อง** |
| 1 | วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร |  |
| 2 | ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน |  |
| 3 | ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) |  |
| 4 | ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา  (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) |  |
| 5 | จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร |  |
| 6 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ |  |
| 7 | อาจารย์ประจำหลักสูตร คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ |  |
| 8 | แผนรับนักศึกษา |  |

**ส่วนที่ 2 การตรวจสอบตามประเด็นพิจารณามาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นตรวจสอบ****ความสอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา** | **จำนวนข้อตรวจสอบ**  **(Check points)** | **จุดตรวจสอบและประเด็นปรับปรุงตาม ข้อรายการที่มีเครื่องหมาย 🗸** | | |
| **ไม่ปรากฏ/ไม่สอดคล้องกับมาตรฐาน** | **ปรับปรุงบางประเด็นให้ชัดเจนยิ่งขึ้น** | **ไม่มีข้อแก้ไข** |
| 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ | 5 ข้อ |  |  |  |
| 2. โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา | 3 ข้อ |  |  |  |
| 3. การจัดกระบวนการเรียนรู้ | 2 ข้อ |  |  |  |
| 4. วิธีการวัดและประเมินผู้เรียน | 2 ข้อ |  |  |  |
| 5. ระบบและกลไกลการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ | 3 ข้อ |  |  |  |
| **รวมทั้งหมด (5 ประเด็น)** | **15 ข้อ** |  |  |  |

1. **กำหนดรูปแบบผลลัพธ์ที่ต้องการของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565**

**3. ประเด็นการตรวจสอบเอกสาร**

การตรวจสอบความสอดคล้องตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาในเล่มรายละเอียดหลักสูตรมี 5 ประเด็น ประกอบด้วยจุดตรวจสอบ (Check points) ภายใต้แต่ละประเด็น รวมทั้งหมด 15 ข้อ โดยวิเคราะห์ข้อมูลและหลักฐานที่เป็นคำอธิบายในการออกแบบหลักสูตร แสดงข้อมูลและเลขหน้าของเล่มรายละเอียดหลักสูตรดังนี้

**3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการตรวจสอบประเด็น 1** | | |
| **หลักสูตรมีคำอธิบายวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565** | | |
| **จุดตรวจสอบและประเด็นปรับปรุงตามข้อรายการที่มีเครื่องหมาย 🗸** | | |
| □ 1. ไม่ปรากฏ/ไม่สอดคล้องกับมาตรฐาน □ 2. ปรับปรุงบางประเด็นให้ชัดเจนยิ่งขึ้น □ 3. ไม่มีข้อแก้ไข | | |
| □ | **1. การอธิบายที่มาของการกำหนด PLOs ของหลักสูตร** **ในการผลิตผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ พันธกิจและยุทธศาสตร์สถาบัน และอัตลักษณ์สถาบัน** | |
| หน้า | XX |  |
| หน้า | XX |  |
| □ | **2. การกำหนดวัตถุประสงค์หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และมาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)** | |
| หน้า | XX |  |
| หน้า | XX |  |
| □ | **3. ความสอดคล้องระหว่างการกำหนด PLOs กับวัตถุประสงค์หลักสูตร** | |
| หน้า | XX |  |
| หน้า | XX |  |
| □ | **4. การกำหนดวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้หลังสำเร็จการศึกษา** | |
| หน้า | XX |  |
| หน้า | XX |  |
| □ | **5. การกำหนด PLOs สำหรับหลักสูตรที่มีแผนการศึกษาหลายแผน** | |
| หน้า | XX |  |
| หน้า | XX |  |

**3.2 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการตรวจสอบประเด็น 2** | | |
| **หลักสูตรมีคำอธิบายโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชาที่เชื่อมโยง PLOs** | | |
| **จุดตรวจสอบ และประเด็นปรับปรุงตามข้อรายการที่มีเครื่องหมาย 🗸** | | |
| □ 1. ไม่ปรากฏ/ไม่สอดคล้องกับมาตรฐาน □ 2. ปรับปรุงบางประเด็นให้ชัดเจนยิ่งขึ้น □ 3. ไม่มีข้อแก้ไข | | |
| □ | **6. การกำหนดคุณสมบัติผู้เรียนสอดคล้องกับระดับหลักสูตรและแผนการศึกษา** | |
| หน้า | XX |  |
| หน้า | XX |  |
| □ | **7. การกำหนดแนวทางการเตรียมความพร้อม การปรับพื้นฐานความรู้ ที่เหมาะสมผู้เรียนที่รับเข้าศึกษา** | |
| หน้า | XX |  |
| หน้า | XX |  |
| □ | **8. การออกแบบโครงสร้างรายวิชา และความสัมพันธ์ระหว่างการออกแบบโครงสร้างรายวิชากับ PLOs** | |
| หน้า | XX |  |
| หน้า | XX |  |

**3.3 การจัดกระบวนการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการตรวจสอบประเด็น 3** | | |
| **หลักสูตรมีคำอธิบายการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับ PLOs** | | |
| **จุดตรวจสอบ และประเด็นปรับปรุงตามข้อรายการที่มีเครื่องหมาย 🗸** | | |
| □ 1. ไม่ปรากฏ/ไม่สอดคล้องกับมาตรฐาน □ 2. ปรับปรุงบางประเด็นให้ชัดเจนยิ่งขึ้น □ 3. ไม่มีข้อแก้ไข | | |
| □ | **9. การออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ และความสัมพันธ์ระหว่างการจัดกระบวนการเรียนรู้กับ PLOs** | |
| หน้า | XX |  |
| หน้า | XX |  |
| □ | **10. การจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับการปฏิบัติที่สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริงได้** | |
| หน้า | XX |  |
| หน้า | XX |  |

**3.4 วิธีการวัดและประเมินผู้เรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการตรวจสอบประเด็น 4** | | |
| **หลักสูตรมีคำอธิบายวิธีการวัดและประเมินผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับ PLOs** | | |
| **จุดตรวจสอบ และประเด็นปรับปรุงตามข้อรายการที่มีเครื่องหมาย 🗸** | | |
| □ 1. ไม่ปรากฏ/ไม่สอดคล้องกับมาตรฐาน□ 2. ปรับปรุงบางประเด็นให้ชัดเจนยิ่งขึ้น □ 3. ไม่มีข้อแก้ไข | | |
| □ | **11. การอธิบายวิธีวัดและประเมินเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล  จากหลักฐานเชิงประจักษ์** | |
| หน้า | XX |  |
| หน้า | XX |  |
| □ | **12. การกำหนดตัวชี้วัด หรือผลผลิตของการเรียนรู้ที่สะท้อน PLOs ครบถ้วนชัดเจน เมื่อสิ้นสุดการศึกษา** | |
| หน้า | XX |  |
| หน้า | XX |  |

**3.5 ระบบและกลไกลการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการตรวจสอบประเด็น 5** | | |
| **หลักสูตรมีคำอธิบายระบบและกลไกลการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพที่เชื่อมโยงกับ PLOs** | | |
| **จุดตรวจสอบ และประเด็นปรับปรุงตามข้อรายการที่มีเครื่องหมาย 🗸** | | |
| □ 1. ไม่ปรากฏ/ไม่สอดคล้องกับมาตรฐาน □ 2. ปรับปรุงบางประเด็นให้ชัดเจนยิ่งขึ้น □ 3. ไม่มีข้อแก้ไข | | |
| □ | **13. Quality Planning (Plan)**  **การออกแบบระบบและกลไกลการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพโดยการวางแผนงานให้เกิด PLOs ครบถ้วน** | |
| หน้า | XX |  |
| หน้า | XX |  |
| □ | **14. Quality Control (Do)**  **การอธิบายระบบการประกันคุณภาพ การควบคุมการปฏิบัติงานให้บรรลุตาม PLOs ครบถ้วน** | |
| หน้า | XX |  |
| หน้า | XX |  |
| □ | **15. Quality Improvement (Check, Act)**  **การอธิบายแนวทางการตรวจสอบและการปรับปรุงการดำเนินงาน หากผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่เป็นไปตามที่กำหนด** | |
| หน้า | XX |  |
| หน้า | XX |  |

อนุกรรมการตรวจสอบความถูกต้องร่างหลักสูตรประจำคณะ ขอรับรองว่าการรายงานข้อมูลประเด็นตรวจสอบหลักสูตรตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาmทั้ง 5 ประเด็น และรายงานข้อมูลตามรายละเอียด (Check points) 15 ข้อ ได้รับการตรวจสอบความถูกต้อง

|  |
| --- |
| 1. ลงชื่อ อนุกรรมการ  ( )  วันที่ / / พ.ศ. 25…. |
| 2. ลงชื่อ อนุกรรมการ  ( )  วันที่ / / พ.ศ. 25…. |
| 3. ลงชื่อ อนุกรรมการ  ( )  วันที่ / / พ.ศ. 25…. |
| 4. ลงชื่อ อนุกรรมการ  ( )  วันที่ / / พ.ศ. 25…. |
| 5. ลงชื่อ อนุกรรมการ  ( )  วันที่ / / พ.ศ. 25…. |