

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับ คะแนน ค.ต.ป. 67					ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 บริหารจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21										
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างหรือบูรณาการหลักสูตรตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่โดยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน										
1. จำนวนหลักสูตรที่มุ่งเน้น ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์ หรือความเป็นเลิศของพื้นที่	หลักสูตร	10	12	0-4	4	หลักสูตรที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศ มี จำนวน 12 หลักสูตร ได้แก่ 1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567) มทร.ล้านนา เชียงใหม่ 2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบ อัตโนมัติ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567) มทร.ล้านนา เชียงใหม่ 3. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567) มทร.ล้านนา เชียงใหม่ 4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567) มทร.ล้านนา ตาก 5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบ อัตโนมัติ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567) มทร.ล้านนา ตาก 6. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567) มทร.ล้านนา เชียงราย 7. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567) มทร.ล้านนา ลำปาง 8. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบ อัตโนมัติ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567) มทร.ล้านนา ลำปาง 9. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ (หลักสูตร ใหม่ พ.ศ.2567) มทร.ล้านนา เชียงใหม่ 10. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2567) มทร.ล้านนา เชียงใหม่ 11. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) มทร.ล้านนา เชียงใหม่ 12. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2567) มทร.ล้านนา น่าน	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวท.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ จำนวน 10 หลักสูตร ขึ้นไป ระดับ 3 = มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ จำนวน 8-9 หลักสูตร ระดับ 2 = มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ จำนวน 6-7 หลักสูตร ระดับ 1 = มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ จำนวน 4-5 หลักสูตร ระดับ 0 = มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ น้อย กว่า 4 หลักสูตร	นิยาม 1) เอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ - พื้นที่เชียงราย ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และการบริหารจัดการธุรกิจเพื่อรองรับการ ขยายตัวด้านการค้าและการบริการในพื้นที่แนว ชายแดนในกรอบอนุภาคลุ่มน้ำโขง Trade and Service - พื้นที่ลำปาง ด้านนวัตกรรมเกษตร อุตสาหกรรม (IAI : Innovative Agriculture for Industrial) - พื้นที่ตาก ด้านเทคโนโลยีและการจัดการเพื่อ ชุมชน - พื้นที่พิษณุโลก ด้านการพัฒนาเกษตร สร้างสรรค์ ซึ่งเชื่อมโยง ศักยภาพของหลายทางศึกษา 2) หลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามทักษะการ เรียนรู้และนวัตกรรม 4 ด้าน - Creativity and Innovation (ทักษะความคิด สร้างสรรค์) - Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะการคิดวิเคราะห์) - Communication (ทักษะการสื่อสาร) - Collaboration (ทักษะการทำงานเป็นทีม) 3) หลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านความ เห็นชอบของสภาวิชาการ การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากหน่วยงานในพื้นที่ ที่มีการเรียนการสอน

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับ คะแนน ค.ต.ป. 67				
2. จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัย	หลักสูตร	2	4	0-4	4	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวท.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีหลักสูตรที่ทันสมัย จำนวน 2 หลักสูตร ระดับ 3 = มีหลักสูตรที่ทันสมัย จำนวน 1 หลักสูตร ระดับ 2 = มีการจัดทำหลักสูตรและผ่านการอนุมัติ โดยสภามหาวิทยาลัย ระดับ 1 = มีการจัดทำหลักสูตรและผ่านการอนุมัติ โดยสภาวิชาการ ระดับ 0 = ไม่มีการดำเนินงาน	<u>นิยาม</u> หลักสูตรที่ทันสมัยเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องและตรงกับ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ประกอบการ หรือตรงกับ ความต้องการของประเทศ เช่น หลักสูตรวิศวกรรม Semi-conductor, KOSEN วิศวกรรมชั้นสูง, หลักสูตรปริญญา ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ (Joint degree) <u>การกำหนดค่าเป้าหมาย</u> ได้มาจากการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนาในปัจจุบันมหาวิทยาลัยยังไม่มีหลักสูตรในลักษณะ ดังกล่าวจึงกำหนดให้มีการเริ่มทำในพื้นที่เชิงใหม่เป็นพื้นที่แรก และจะขยายไปยังเขตพื้นที่อื่นต่อไป
3. จำนวนการยกเลิกหลักสูตรที่ วิกฤตหรือหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะ ไม่มีผู้เรียน	หลักสูตร ไม่น้อยกว่า	10	6	0-4	2	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวท.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มี แนวโน้มจะไม่มีผู้เรียนตั้งแต่ 10 หลักสูตรขึ้นไป ระดับ 3 = ยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มี แนวโน้มจะไม่มีผู้เรียน 8-9 หลักสูตร ระดับ 2 = ยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มี แนวโน้มจะไม่มีผู้เรียน 6-7 หลักสูตร ระดับ 1 = ยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มี แนวโน้มจะไม่มีผู้เรียน 4-5 หลักสูตร ระดับ 0 = ยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มี แนวโน้มจะไม่มีผู้เรียนน้อยกว่า 4 หลักสูตร	<u>นิยาม</u> หลักสูตรที่วิกฤตพิจารณาจาก 1) มีจำนวนนักศึกษาต่ำกว่า 10 คนต่อหลักสูตร ต่อเนื่องกัน 3 ปีการศึกษา หรือ 2) มีการประเมินความคุ้มค่าของหลักสูตร โดย หลักสูตรวิกฤตจะต้องมีต้นทุนต่อหน่วยต่ำกว่า จุดคุ้มทุน ต่อเนื่องกัน 3 ปีการศึกษา <u>การกำหนดค่าเป้าหมาย</u> ได้มาจากการประชุม ทบทวนยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมาย มทร.ธัญบุรี 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ธัญบุรี 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับคะแนน ค.ต.ป. 67				
4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ	80	81.54	0-4	4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI)	ระดับ 4 = ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 3 = ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ ร้อยละ 70-79 ระดับ 2 = ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ ร้อยละ 61-69 ขึ้นไป ระดับ 1 = ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ ร้อยละ 51-60 ขึ้นไป ระดับ 0 = ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ น้อยกว่า ร้อยละ 50	นิยาม การทดสอบทักษะผู้เข้าร่วมโครงการการ เพื่อเป็นผู้ประกอบการตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ การกำหนดค่าเป้าหมายประเมิน 2 ส่วนได้แก่ ความรู้ (knowledge) และทักษะ (Skills) 1. ความรู้ (knowledge) คือ คะแนน Post-test หรือการทดสอบตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 2. ทักษะ (Skills) การนำเสนอหรือการทำกิจกรรม เช่น การทำการตลาด การขายสินค้า
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน									
5. จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	60	85	0-4	4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ	สวท.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 60 ขึ้นไป ระดับ 3 = จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 50-60 ระดับ 2 = จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 40-50 ระดับ 1 = จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 30-40 ระดับ 0 = จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร น้อยกว่า ร้อยละ 30	การกำหนดค่าเป้าหมาย พิจารณาจากข้อมูลย้อนหลังที่มีค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 40

คณะ	ตามเกณฑ์	ไม่ตามเกณฑ์	รวมทั้งคณะ	เปอร์เซ็นต์สำเร็จตามเกณฑ์
总计	2,046	476	2,522	81.13
บริหารธุรกิจและศึกษาศาสตร์	77	6	83	92.77
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	306	27	333	91.89
วิศวกรรมศาสตร์	1,328	396	1,724	77.03
ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	180	35	215	83.72
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	155	12	167	92.81
ทั้งหมด	1,151	88	1,239	92.90
บริหารธุรกิจและศึกษาศาสตร์	1,067	77	1,144	93.27
ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	65	11	76	85.53
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	19	0	19	100.00
รวมทั้งคณะ	3,197	564	3,761	85.00

ที่มา : ระบบทะเบียนกลาง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ข้อมูล ณ วันที่ 5 กันยายน 2567

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับ คะแนน ค.ต.ป. 67					ผลการดำเนินงาน
6. จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ระหว่างพื้นที่	รายวิชา	3	0	0-4	0	ผู้รับผิดชอบรายวิชา ไม่มีการดำเนินงาน	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวท.	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ระดับ 4 = จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) จำนวน 3 รายวิชาต่อหลักสูตร</p> <p>ระดับ 3 = จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) จำนวน 2 รายวิชาต่อหลักสูตร</p> <p>ระดับ 2 = จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) จำนวน 1 รายวิชาต่อหลักสูตร</p> <p>ระดับ 1 = มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching)</p> <p>ระดับ 0 = ไม่มีการดำเนินการ</p>	<p>นิยาม</p> <p>1) มีการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่ โดยมีทีมผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือสื่อการสอนเดียวกัน ในรายวิชาเดียวกันระหว่างพื้นที่</p> <p>2) นับหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนเกิน 1 พื้นที่ขึ้นไป</p> <p>การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา</p>
7. จำนวนรายวิชาที่มีข้อสอบกลางจากคลังข้อสอบเดียวกันระหว่างพื้นที่	รายวิชา	3	0	0-4	0	รายงานจากผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ยังไม่มีการดำเนินงานรายวิชาที่มีข้อสอบกลางจากคลังข้อสอบเดียวกันระหว่างพื้นที่ ** ข้อมูล ณ วันที่ 18 ก.ย. 67	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวท.	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ระดับ 4 = มีรายวิชาที่มีข้อสอบกลางร่วมกัน จำนวน 3 รายวิชาต่อหลักสูตร</p> <p>ระดับ 3 = มีรายวิชาที่มีข้อสอบกลางร่วมกัน จำนวน 2 รายวิชาต่อหลักสูตร</p> <p>ระดับ 2 = รายวิชาที่มีข้อสอบกลางร่วมกัน จำนวน 1 รายวิชาต่อหลักสูตร</p> <p>ระดับ 1 = มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อจัดทำคลังข้อสอบกลางร่วมกันระหว่างพื้นที่</p> <p>ระดับ 0 = ไม่มีการดำเนินการ</p>	<p>นิยาม ข้อสอบกลางคือ มีข้อสอบกลางจากคลังข้อสอบที่มีการจัดทำไว้ในรายวิชาเดียวกันระหว่างพื้นที่</p> <p>การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา</p>

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับ คะแนน ค.ต.ป. 67					ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต										
8. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill	หลักสูตร	20	23	0-4	4	มีหลักสูตรระยะสั้น ประเภท Up-Skill จำนวน 23 หลักสูตร ดังนี้ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จำนวน 11 หลักสูตร 1. ภาษาเพื่ออาชีพ: ติวภาษาอังกฤษพิชิตงานรัฐ 2. ภาษาเพื่ออาชีพ: หลักสูตรเตรียมความพร้อมก่อนสอบ HSK ระดับ 3 3. ภาษาเพื่ออาชีพ: หลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ 4. เทคนิคการใช้ AI สร้างรายได้ระดับมืออาชีพ 5. 66NC-BA05 การบริหารธุรกิจยุคใหม่ 6. ปลุกพลังนวัตกรรมรุ่นใหม่ 7. หลักสูตรระยะสั้น การดูแลผู้สูงอายุเพื่อการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 8. หลักสูตรอบรมเทคนิคการสอนงาน สู่วิธีการเป็นเลิศ ของนักบริหาร (Mentoring Techniques for Enhancing Executive Performance) 9. การใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีการตลาดรูปแบบใหม่ 10. การเป็นผู้ประกอบการทางการบัญชี 11. การบริหารธุรกิจยุคใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 10 หลักสูตร 12. การประยุกต์ใช้ระบบควบคุมอัตโนมัติสำหรับงานทางการเกษตร ด้วย เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสำหรับทุกสรรพสิ่ง 13. การควบคุมคุณภาพสินค้า ตามมาตรฐานเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วมระบบชุมชนรับรอง RL-PGS 14. การใช้พืชสมุนไพรในการเลี้ยงไก่เหลืองหางขาว 15. การพัฒนา ผลิตภัณฑ์ Plant-Based Meat จากผลิตผลเกษตรท้องถิ่น (Product Development of Plant-Based Meat from Local Agriculture Products) 16. นวัตกรรมอาหารสุขภาพจากผลิตผลเกษตรท้องถิ่น (Health Food Innovation from Local Agriculture Products) 17. เทคโนโลยีการผลิตพืชสมุนไพรสูง 18. โปรแกรมคอมพิวเตอร์และทักษะ ดิจิทัล 19. ผู้ประกอบการอาหารไทยระดับ 1 ตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ 20. อบรมการจัดการอาหารสัตว์กระเพาะรวมอย่างง่ายโดยอิง วัตถุดิบในท้องถิ่น 21. การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร 22. สีนํ้าเพื่อพัฒนาอารมณ์เชิงบวก 23. หลักสูตรระยะสั้นสำหรับทักษะ วิชาชีพทางเทคโนโลยีเซรามิกส์ หมายเหตุ *ปัจจุบันยังไม่ผู้เรียนในหลักสูตรระยะสั้น ในประเภทการศึกษา แบบยืดหยุ่น (เนื่องด้วยมีค่าใช้จ่ายในการจัดเก็บจากผู้เรียน ดังนั้นเพื่อสร้าง การยอมรับและประชาสัมพันธ์ไปยังบุคคลภายนอก ขอเสนอให้ทาง มหาวิทยาลัยมอบงบประมาณในการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นในช่วงแรก)	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวท.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 20 หลักสูตรขึ้นไป ระดับ 3 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 16-20 หลักสูตร ระดับ 2 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 11-15 หลักสูตร ระดับ 1 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 6-10 หลักสูตร ระดับ 0 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน น้อยกว่า 6 หลักสูตร	นิยาม 1) หลักสูตรต้องผ่านการประเมินจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ 2) มีการจัดการเรียนการสอน/การอบรม จำนวน ไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง 3) เมื่อสำเร็จหลักสูตรได้รับใบประกาศนียบัตร (Certificate) การกำหนดค่าเป้าหมาย กำหนดให้หน่วยงานที่มี การจัดการเรียนการสอนจัดทำหลักสูตรดังกล่าว อย่างน้อยหน่วยงานละ 2 หลักสูตร

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับ คะแนน ค.ต.ป. 67				
9. จำนวนหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill	หลักสูตร	5	0	0-4	0	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวท.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 5 หลักสูตร ระดับ 3 = มีหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 4 หลักสูตร ระดับ 2 = มีหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 3 หลักสูตร ระดับ 1 = มีหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 2 หลักสูตร ระดับ 0 = มีหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill น้อยกว่า 2 หลักสูตร	นิยาม หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการ การกำหนดค่าเป้าหมาย ข้อมูลย้อนหลังของมทร.ล้านนา ที่ได้รับสนับสนุนโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่จาก สป.อว. (ปี 2564-2566 จำนวน 3 หลักสูตร/ปี)
10. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ผ่านการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ (IDP)	ร้อยละ	70	78.14	0-4	4	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/ ผู้ช่วยอธิการบดี ผศ. วรธมพร ทีเก็ง	กบป.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนารายบุคคลของบุคลากรสายวิชาการ ร้อยละ 70 ขึ้นไป ระดับ 3 = ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนารายบุคคลของบุคลากรสายวิชาการ ร้อยละ 60-69 ระดับ 2 = ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนารายบุคคลของบุคลากรสายวิชาการ ร้อยละ 50-59 ระดับ 1 = ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนารายบุคคลของบุคลากรสายวิชาการ ร้อยละ 40-49 ระดับ 0 = ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนารายบุคคลของบุคลากรสายวิชาการ น้อยกว่า ร้อยละ 40	นิยาม การพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศด้านอาชีพ ประเมินตามแผนการพัฒนาบุคลากรของบุคลากรสายวิชาการ (Individual Development Plan: IDP) โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาหลักสูตร แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่
11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมในรายวิชาส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการ	ร้อยละ	80	41.86	0-4	0	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวท.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 3 = จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร ร้อยละ 70-79 ระดับ 2 = จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร ร้อยละ 60-69 ระดับ 1 = จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร ร้อยละ 50-59 ระดับ 0 = จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร น้อยกว่าร้อยละ 50	คำอธิบายตัวชี้วัด มีกิจกรรมส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรมหรือผู้ประกอบการ อย่างน้อย 1 รายวิชาในแต่ละหลักสูตร นิยาม นวัตกรรม หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ และประยุกต์ใช้ ความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ รับมือกับอุปสรรคในระหว่างการพัฒนา นวัตกรรมได้ นอกจากนี้ นวัตกรรมยังต้องกล้า ทำสิ่ง ใหม่ ๆ กล้าเสี่ยงอย่างชาญฉลาด กล้าคิดอย่างสร้างสรรค์ในการทำให้ เกิดการสร้าง นวัตกรรมใหม่ ๆ ผู้ประกอบการ หมายถึง เจ้าของกิจการ หรือผู้ที่คิดริเริ่มจัดตั้งธุรกิจขึ้นมาเป็นของตนเอง มีการวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินธุรกิจทุกด้านด้วยตนเอง โดยมองเห็นโอกาสทางธุรกิจและยอมรับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา เพื่อมุ่งหวังผลกำไรที่เกิดจากผลการดำเนินงานของธุรกิจตนเอง

คณะ	จำนวนอาจารย์	อาจารย์ที่ได้รับ การพัฒนา	คิดเป็นร้อยละ
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	314	190	60.50
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	244	236	96.72
คณะวิศวกรรมศาสตร์	345	258	74.78
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	114	111	97.36
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	67	52	77.61
รวมทั้งหมด	1,084	847	78.14

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับ คะแนน ค.ต.ป. 67					ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน										
12. จำนวนเครือข่ายใหม่ที่มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	เครือข่ายใหม่	5	34	0-4	4	เครือข่ายใหม่ที่มีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ จำนวน 34 เครือข่ายใหม่ ดังนี้ 1. Kunming University of Science and Technology (KUST) 2. Nanjing Vocational College of Information Technology (NJCIT) 3. กลุ่มบริษัทเครื่องมือตัดไทย (TCTM) 4. เทศบาลตำบลท่าวังผาง 5. บริษัท เชียงใหม่เบเวอเรจ จำกัด 6. บริษัท ฟอรัทเนท ซีเคียวริตี้ เน็ตเวิร์ค (ประเทศไทย) จำกัด 7. บริษัท ศาลาแดง จำกัด 8. โรงงานสยามมิชลินแหลมฉับ (SIF-LMC) 9. สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา 10. บริษัท เอ็ม เอส พี อินเตอร์ฟู้ดส์ จำกัด (หมูอินเตอร์) 11. หอการค้าจังหวัดลำปาง 12. สมาพันธ์เอสเอ็มอีไทย 13. สภาอุตสาหกรรมจังหวัดลำปาง 14. โรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่ 15. สมาคมผู้ประกอบการระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ไทย (TARA) 16. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ 17. โรงเรียนต้นแก้วผดุงพิทยาลัย 18. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 19. คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 20. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน 21. คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 22. มูลนิธิสืบสานล้านนา เครือข่ายสล่าล้านนาสร้างสรรค์ 23. องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ 24. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผ้าห้อมไหมลือบ้านหนองปลามัน อ. พริ้ว จ.เชียงใหม่ 25. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงราย 26. โรงเรียน อบจ.เชียงราย 27. ศูนย์การเรียนรู้เดวิดซ์ 28. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพัฒนชัยการ เชียงราย 29. ธนาคารพื้นที่ลำปาง 30. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง (สพร. 10 ลำปาง) 31. โรงเรียนเสด็จจวนชยางค์กุลวิทยา ต.บ้านเสด็จ อ.เมือง จ.ลำปาง 32. บริษัท ฮานา ไมโครอิเล็กทรอนิกส์ จำกัด (มหาชน) 33. บริษัท แอปพลิเคชัน จำกัด (มหาชน) 34. เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวท.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 5 เครือข่าย ขึ้นไป ระดับ 3 = เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 4 เครือข่าย ระดับ 2 = เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 3 เครือข่าย ระดับ 1 = เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 2 เครือข่าย ระดับ 0 = เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวนน้อยกว่า 2 เครือข่าย	นิยาม กิจกรรมความร่วมมือที่มีลักษณะการดำเนินการในรูปแบบประชุม/วางแผน/ดำเนินกิจกรรม/MOU เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยี

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับ คะแนน ค.ต.ป. 67				
13. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	ร้อยละ	35	42.34	0-4	4	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวท.	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ระดับ 4 = ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ร้อยละ 35 ขึ้นไป</p> <p>ระดับ 3 = ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ร้อยละ 26-35</p> <p>ระดับ 2 = ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ร้อยละ 16-25</p> <p>ระดับ 1 = ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) น้อยกว่า ร้อยละ 16</p> <p>ระดับ 0 = มีการดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) แต่ไม่มีโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>นิยาม หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต</p>
<p>ในปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนสหกิจศึกษา จำนวน 1,717 คน ทั้งนี้ ได้รายงานข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาได้ดำเนินการระหว่างการศึกษาทั้งหมด 1,497 โครงการ (การรายงานข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 87.18) ซึ่งแบ่งเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) จำนวน 727 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 42.34 ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนสหกิจศึกษา โดยมีรายละเอียดแต่ละคณะและเขตพื้นที่ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มีโครงการทั้งหมด 342 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 251 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 72.75 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีโครงการทั้งหมด 482 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 165 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 34.23 คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีโครงการทั้งหมด 1 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 0 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 0.00 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มีโครงการทั้งหมด 39 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 0 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 0.00 พื้นที่เชียงราย มีโครงการทั้งหมด 93 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 93 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 98.94 พื้นที่ตาก มีโครงการทั้งหมด 438 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 189 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 30.78 พื้นที่น่าน มีโครงการทั้งหมด 50 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 5.10 พื้นที่พิษณุโลก มีโครงการทั้งหมด 15 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 15 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 78.95 พื้นที่ลำปาง มีโครงการทั้งหมด 24 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 36.00 									

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับ คะแนน ค.ต.ป. 67				
14. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ	ร้อยละ	80	85.42	0-4	4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ / ผู้ช่วยอธิการบดี ผศ.จิตติพร พันธุ์ท่าช้าง	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ระดับ 4 = ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>ระดับ 3 = ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ ร้อยละ 70-79</p> <p>ระดับ 2 = ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ ร้อยละ 60-69</p> <p>ระดับ 1 = ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ ร้อยละ 50-59</p> <p>ระดับ 0 = ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ น้อยกว่า ร้อยละ 50</p>	นิยาม นักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษา หรือมาร่วมดำเนินกิจกรรมร่วมกับ มทร.ล้านนา	
<p>ผลการประเมินความพึงพอใจของศึกษาต่างชาติ คิดเป็นร้อยละ 85.42 มีนักศึกษาร่วมตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 128 คน จากโครงการ/กิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนจาก TU Dortmund University 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Learning Express 2024 ร่วมกับ Singapore Polytechnic ประเทศสิงคโปร์ 3. โครงการรับรองนักศึกษาและอาจารย์จาก University of Economics Ho Chi Minh City (UEH) สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ TF-Scale 2024 ร่วมกับ Singapore Polytechnic (SP) ประเทศสิงคโปร์ TF-Scale 2024 ร่วมกับ Singapore Polytechnic (SP) ประเทศสิงคโปร์ 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ STEM and Cultural Camp ร่วมกับ Guizhou Light Industry Technical College (GLITC) สาธารณรัฐประชาชนจีน <p>ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในการเก็บข้อมูลและใช้ Likert scale ในการวัดระดับความพึงพอใจ (5=Very Satisfied 4=Satisfied 3=Neutral 2=Dissatisfied 1=Very dissatisfied)</p>									

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับ คะแนน ค.ต.ป. 67					ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความตระหนักให้สังคมทราบถึงชื่อเสียงและคุณภาพของมหาวิทยาลัย										
15. จำนวนรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย	จำนวน	30	72	0-4	4	รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/ กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวน 72 รางวัล โดยแยกเป็น - คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จำนวน 13 รางวัล - คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 18 รางวัล - คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 16 รางวัล - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 24 รางวัล - วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จำนวน 2 รางวัล - มทร.ล้านนา เชียงราย จำนวน 2 รางวัล - มทร.ล้านนา ตาก จำนวน 5 รางวัล - มทร.ล้านนา น่าน จำนวน 3 รางวัล - มทร.ล้านนา พิษณุโลก จำนวน 12 รางวัล - มทร.ล้านนา ลำปาง จำนวน 9 รางวัล	รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ ศิษย์เก่า สัมพันธ์	สอ. (กอง ประชาสัมพันธ์)	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวน 30 รางวัล ขึ้นไป ระดับ 3 = รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวน 25-29 รางวัล ระดับ 2 = รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวน 20-24 รางวัล ระดับ 1 = รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวน 15-19 รางวัล ระดับ 0 = รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวนน้อยกว่า 15 รางวัล	กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัยที่ได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา
16. จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะ	ผลงาน	30	72	0-4	4	จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะ จำนวน 72 รางวัล โดยแยกเป็น - คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จำนวน 13 รางวัล - คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 18 รางวัล - คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 16 รางวัล - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 24 รางวัล - วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จำนวน 2 รางวัล - มทร.ล้านนา เชียงราย จำนวน 2 รางวัล - มทร.ล้านนา ตาก จำนวน 5 รางวัล - มทร.ล้านนา น่าน จำนวน 3 รางวัล - มทร.ล้านนา พิษณุโลก จำนวน 12 รางวัล - มทร.ล้านนา ลำปาง จำนวน 9 รางวัล	รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษาและ ศิษย์เก่า สัมพันธ์	สอ. (กอง ประชาสัมพันธ์)	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ผลงานที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ จำนวน 30 ผลงาน ขึ้นไป ระดับ 3 = ผลงานที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ จำนวน 25-29 ผลงาน ระดับ 2 = ผลงานที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ จำนวน 20-24 ผลงาน ระดับ 1 = ผลงานที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ จำนวน 15-19 ผลงาน ระดับ 0 = ผลงานที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ จำนวนน้อยกว่า 15 ผลงาน	ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะ การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับคะแนน ค.ต.ป. 67					ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ										
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม										
17. จำนวนระบบนิเวศ (Ecosystem) ด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ สำหรับเศรษฐกิจสร้างสรรค์	จำนวนระบบนิเวศน์ (Ecosystem) เศรษฐกิจสร้างสรรค์	6	3	0-4	0	มีระบบนิเวศจำนวน 3 ระบบ ระบบนิเวศน์ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งรัดพัฒนาผู้ประกอบการ ในสถาบันอุดมศึกษา (กลุ่ม 2) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเพื่อสร้างระบบนิเวศน์ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งรัดพัฒนาผู้ประกอบการ ในสถาบันอุดมศึกษา (กลุ่ม 2) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ฯ โดยมีนโยบายสำหรับการสร้าง ระบบนิเวศฯ มีเครือข่ายร่วมกับภาครัฐ หน่วยงานอื่นๆ มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุน การเรียนรู้ฯ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม สำหรับงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ได้แก่ 1. โครงการ Appropriate Technology Matching Day 2024 "เทคโนโลยีพร้อม เพื่อชุมชนไทยยั่งยืน" โชนภาคเหนือ (สวพ.) 2. โครงการ นวัตกรรมสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาพื้นบ้านบนพื้นฐาน ภูมิปัญญาล้านนาในพื้นที่พัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์จังหวัดเชียงใหม่ (คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์) 3. โครงการ เทคโนโลยีการสัตสีและย้อมผ้าจากสีธรรมชาติ (มทร.ล้านนา ลำปาง)	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวพ.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีจำนวนตั้งแต่ 6 ระบบนิเวศ (Ecosystem) ขึ้นไป และมีหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเข้ามาเรียนรู้หรือใช้ประโยชน์ ระดับ 3 = มีจำนวน 6 ระบบนิเวศ (Ecosystem) งานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ระดับ 2 = มีจำนวน 5 ระบบนิเวศ (Ecosystem) งานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ระดับ 1 = มีจำนวน 4 ระบบนิเวศ (Ecosystem) งานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ระดับ 0 = มีจำนวนน้อยกว่า 4 ระบบนิเวศ (Ecosystem) งานเศรษฐกิจสร้างสรรค์	มีระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ เพื่อสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ตามข้อ A-E นับเป็น 1 ระบบนิเวศ (Ecosystem) การดำเนินการประกอบด้วย A มีนโยบายสำหรับการสร้าง ระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ B มีเครือข่ายร่วมกับภาครัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อส่งเสริมการสร้างระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม สำหรับการสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ C มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สนับสนุนการผลงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ D มีรายวิชาเฉพาะเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ E มี Platform หรือ Service Platform กลางสำหรับส่งเสริมการสร้างระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Card 2 U)
18. ทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียนและ/หรือสร้างรายได้	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา	20	54	0-4	4	ทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นจดทะเบียนและยื่นคำขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 54 ผลงานแยกตามประเภททรัพย์สินทางปัญญา ดังนี้ สิทธิบัตรการประดิษฐ์ จำนวน 2 คำขอ สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ จำนวน 21 คำขอ อนุสิทธิบัตร จำนวน 28 คำขอ ลิขสิทธิ์ จำนวน 3 คำขอ - คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ อนุสิทธิบัตร 4 คำขอ ลิขสิทธิ์ 1 คำขอ รวมเป็น 5 คำขอ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร อนุสิทธิบัตร 8 คำขอ - คณะวิศวกรรมศาสตร์ สิทธิบัตรการประดิษฐ์ 2 คำขอ ลิขสิทธิ์ 11 คำขอ อนุสิทธิบัตร 4 คำขอ รวมเป็น 26 คำขอ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สอ. (ทรัพย์สิน)	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร ฯลฯ) ที่ขอยื่นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวนตั้งแต่ 20 เรื่องขึ้นไป และ/หรือสร้างรายได้ ระดับ 3 = จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร ฯลฯ) ที่ขอยื่นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 16-20 เรื่อง	นิยาม จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากบุคลากรของ มทร.ล้านนา หรือความร่วมมือของมทร.ล้านนา กับหน่วยงานอื่น <u>ที่ยื่นขอจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญาโดยนับตามหมายเลขทะเบียนที่ได้รับจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา</u> ทรัพย์สินทางปัญญามีทั้งหมด 9 ประเภท 1. สิทธิบัตร (สิทธิบัตรการประดิษฐ์ และสิทธิบัตรการออกแบบ) 2. อนุสิทธิบัตร 3. ลิขสิทธิ์

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม																							
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับคะแนน ค.ต.ป. 67																											
					<p>ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ 10 คำขอ - วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ อนุสิทธิบัตร 3 คำขอ - สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร อนุสิทธิบัตร 1 คำขอ - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ลิขสิทธิ์ 1 คำขอ <p>และปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่สร้างรายได้ จำนวน 2 ผลงาน เป็นเงิน 54,080 บาท ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อสัญญา/เลขที่สัญญา</th> <th>ประเภทค่าตอบแทน</th> <th>จำนวนเงิน (บาท)</th> <th>ผู้โอนรายได้/สิทธิ</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>สัญญาถ่ายทอดองค์ความรู้ผลงานวิจัย เรื่อง "การบำบัดอากาศด้วยหลักการเชิงไฟฟ้าสถิต" / TLO-LCA-2567-001 ลงวันที่ 3 มีนาคม 2567</td> <td>ค่าธรรมเนียมการเปิดเผยเทคโนโลยี (disclosure Fee)</td> <td>50,000.-</td> <td>บริษัท วิบรูมส์ ออโตเมชัน จำกัด</td> <td>สัญญา มีอายุ 3 ปี สิ้นสุด 7 มีนาคม 2570</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>บันทึกข้อตกลงการบริหารจัดการและจัดสรรผลประโยชน์ในทรัพย์สินทางปัญญา "ผลงานวิจัยเครื่องวัดและวิเคราะห์ฝุ่นละอองขนาดเล็กในอากาศ" / TLO-GEN57-06 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2567</td> <td>ค่าตอบแทนการอนุญาตให้สิทธิใช้ประโยชน์ (Royalty Fee) งวดที่ 9</td> <td>4,080.-</td> <td>บริษัท ฮิวโก้ อินโนเวชัน จำกัด</td> <td>ต่ออายุสัญญาครั้งที่ 2 มีอายุ 12 ปี สิ้นสุดสัญญา 30 มิถุนายน 2569 และถือสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา ร่วมกับ สวทช.</td> </tr> <tr> <td colspan="3">รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</td> <td>54,080.-</td> <td colspan="2">(ห้าหมื่นสี่พันแปดสิบบาทถ้วน)</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับที่	ชื่อสัญญา/เลขที่สัญญา	ประเภทค่าตอบแทน	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้โอนรายได้/สิทธิ	หมายเหตุ	1	สัญญาถ่ายทอดองค์ความรู้ผลงานวิจัย เรื่อง "การบำบัดอากาศด้วยหลักการเชิงไฟฟ้าสถิต" / TLO-LCA-2567-001 ลงวันที่ 3 มีนาคม 2567	ค่าธรรมเนียมการเปิดเผยเทคโนโลยี (disclosure Fee)	50,000.-	บริษัท วิบรูมส์ ออโตเมชัน จำกัด	สัญญา มีอายุ 3 ปี สิ้นสุด 7 มีนาคม 2570	2	บันทึกข้อตกลงการบริหารจัดการและจัดสรรผลประโยชน์ในทรัพย์สินทางปัญญา "ผลงานวิจัยเครื่องวัดและวิเคราะห์ฝุ่นละอองขนาดเล็กในอากาศ" / TLO-GEN57-06 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2567	ค่าตอบแทนการอนุญาตให้สิทธิใช้ประโยชน์ (Royalty Fee) งวดที่ 9	4,080.-	บริษัท ฮิวโก้ อินโนเวชัน จำกัด	ต่ออายุสัญญาครั้งที่ 2 มีอายุ 12 ปี สิ้นสุดสัญญา 30 มิถุนายน 2569 และถือสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา ร่วมกับ สวทช.	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			54,080.-	(ห้าหมื่นสี่พันแปดสิบบาทถ้วน)			<p>ระดับ 2 = จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (ลิขสิทธ์ สิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร ฯลฯ) ที่ขอขึ้นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 11-15 เรื่อง</p> <p>ระดับ 1 = จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (ลิขสิทธ์ สิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร ฯลฯ) ที่ขอขึ้นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 6-10 เรื่อง</p> <p>ระดับ 0 = จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (ลิขสิทธ์ สิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร ฯลฯ) ที่ขอขึ้นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวนน้อยกว่า 6 เรื่อง</p>	<p>4. เครื่องหมายการค้า</p> <p>5. แบบผังภูมิของวงจรรวม</p> <p>6. ความลับทางการค้า</p> <p>7. สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI)</p> <p>8. ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย</p> <p>9. ทะเบียนพันธุ์พืช</p>
ลำดับที่	ชื่อสัญญา/เลขที่สัญญา	ประเภทค่าตอบแทน	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้โอนรายได้/สิทธิ	หมายเหตุ																											
1	สัญญาถ่ายทอดองค์ความรู้ผลงานวิจัย เรื่อง "การบำบัดอากาศด้วยหลักการเชิงไฟฟ้าสถิต" / TLO-LCA-2567-001 ลงวันที่ 3 มีนาคม 2567	ค่าธรรมเนียมการเปิดเผยเทคโนโลยี (disclosure Fee)	50,000.-	บริษัท วิบรูมส์ ออโตเมชัน จำกัด	สัญญา มีอายุ 3 ปี สิ้นสุด 7 มีนาคม 2570																											
2	บันทึกข้อตกลงการบริหารจัดการและจัดสรรผลประโยชน์ในทรัพย์สินทางปัญญา "ผลงานวิจัยเครื่องวัดและวิเคราะห์ฝุ่นละอองขนาดเล็กในอากาศ" / TLO-GEN57-06 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2567	ค่าตอบแทนการอนุญาตให้สิทธิใช้ประโยชน์ (Royalty Fee) งวดที่ 9	4,080.-	บริษัท ฮิวโก้ อินโนเวชัน จำกัด	ต่ออายุสัญญาครั้งที่ 2 มีอายุ 12 ปี สิ้นสุดสัญญา 30 มิถุนายน 2569 และถือสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา ร่วมกับ สวทช.																											
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			54,080.-	(ห้าหมื่นสี่พันแปดสิบบาทถ้วน)																												

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับ คะแนน ค.ต.ป. 67				
19. ร้อยละของสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากบุคลากรของ มทร.ล้านนา และนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยสามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น	ร้อยละ	20	100	0-4	4	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	SPU	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ตั้งแต่ร้อยละ 20 ขึ้นไปของสถานประกอบการทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ ระดับ 3 = ร้อยละ 16 – 19 ของสถานประกอบการทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ ระดับ 2 = ร้อยละ 12 – 15 ของสถานประกอบการทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ ระดับ 1 = ร้อยละ 8 – 11 ของสถานประกอบการทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ ระดับ 0 = น้อยกว่าร้อยละ 8 ของสถานประกอบการทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ	ร้อยละสถานประกอบการฯ ที่ทำงานร่วมกับ มทร.ล้านนา ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมและนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน					ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับ คะแนน ค.ต.ป. 67	ผลการดำเนินงาน				
กลยุทธ์ที่ 2 ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา										
20. การจัดอันดับที่ดีขึ้นในด้านนวัตกรรม (Time Higher Education: THE) ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ	ระดับ	อยู่ในอันดับที่ 801-1,000	อันดับที่ 1,001-1,500	ระดับ 2	ระดับ 1	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับการจัดอันดับจาก THE Impact Ranking ประจำปี 2024 โดยได้คะแนน 43.7/100 อยู่ในอันดับที่ 1,001-1,500 จากทั้งหมด 2,152 มหาวิทยาลัยทั่วโลก และได้อันดับ 1 ในกลุ่มราชมงคล ทั่วประเทศ ด้าน SDG1: No Poverty SDG2: Zero Hunger SDG17: Partnership for goals ในการประเมิน THE Impact Ranking ประจำปี 2024 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ส่งข้อมูล SDGs จำนวน 6 SDGs ประกอบด้วย SDG1: ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ ผลคะแนน: 49.8 คะแนน ลำดับที่ 401-600 SDG2: การขจัดความหิวโหย ผลคะแนน: 58.1 คะแนน ลำดับที่ 201-300 SDG4: คุณภาพ การศึกษา ผลคะแนน: 34.5 คะแนน ลำดับที่ 1,001-1,500 SDG8: การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ ผลคะแนน: 37.5 คะแนน ลำดับที่ 801-1,000 SDG11: เมืองและถิ่นฐาน มนุษย์ที่ยั่งยืน ผลคะแนน: 36.8 คะแนน ลำดับที่ 601-800 SDG17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ผลคะแนน 61.3 คะแนน ลำดับที่ 601-800	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สอ. (วิเทศ สัมพันธ์)	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = อยู่ในอันดับที่ 401-600 ระดับ 3 = อยู่ในอันดับที่ 601-800 ระดับ 2 = อยู่ในอันดับที่ 801-1,000 ระดับ 1 = อยู่ในอันดับที่ 1,001 ขึ้นไป ระดับ 0 = ไม่ได้รับการจัดอันดับ	การจัดอันดับที่ดีขึ้นในด้านนวัตกรรม (Time Higher Education: THE) ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ โดยมุ่งเน้น Impact Rankings (SDGs ด้านที่ 2,4,8,9,11,12 และ 17)
21. การจัดอันดับที่ดีขึ้นในด้านนวัตกรรม (U-Multirank) ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ	ระดับ	ดี	0	ระดับ 2	0	ในปี พ.ศ. 2566 - 2567 Umultirank ปีครบรอบ และจะเปิดให้ลงทะเบียนเข้าร่วมการประเมินและแจ้งรายละเอียดเกณฑ์ตัวชี้วัดในปี พ.ศ. 2568	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สอ.(วิเทศ สัมพันธ์) /สวส.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ได้รับการจัดอันดับในด้านนวัตกรรม และด้านอื่นๆ ในระดับดีมาก ระดับ 3 = ได้รับการจัดอันดับในด้านนวัตกรรมระดับดีมาก ระดับ 2 = ได้รับการจัดอันดับในด้านนวัตกรรมระดับดี ระดับ 1 = ได้รับการจัดอันดับในด้านนวัตกรรมระดับพอใช้ ระดับ 0 = ไม่ได้เข้าร่วมการจัดอันดับ	U-Multirank จะประเมินมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จากผลงานใน 5 ด้าน คือ ชื่อเสียงในผลงานวิจัย คุณภาพของการเรียนการสอนบทบาทที่เกี่ยวกับการศึกษาระหว่างประเทศ ผลแห่งความเร็วจากการถ่ายทอดความรู้ การริเริ่มในการสร้างสรรค์เกี่ยวกับความรู้ใหม่ๆ และการมีส่วนร่วมในการสร้างความเจริญเติบโตของภูมิภาค

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับ คะแนน ค.ต.ป. 67					ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ										
กลยุทธ์ ที่ 1 ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่										
22. การจัดทำแผนการปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่	ระดับ	2	1	0-4	1	1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ จากกรณีตัวแทนจากหน่วยงาน 2. มีการประชุม 2 ครั้ง โดยผลคือมีการจัดทำโครงสร้างเสนอต่อคณะกรรมการ เป็น ร่างโครงสร้าง ครั้งที่ 1 และคณะกรรมการมีการวิเคราะห์ข้อมูล และสกัดข้อมูลที่ซับซ้อนจากที่หน่วยงานส่งข้อมูลมา สำหรับสายสนับสนุน มีการพิจารณาการเติบโตในตำแหน่งสายงาน และงานประจำและงานเชิงรุก สายวิชาการ มีการพิจารณารูปแบบงานประจำ และงานเชิงรุก และคณะกรรมการได้มีข้อเสนอแนะให้มีการวิเคราะห์อัตรากำลังของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับโครงสร้างใหม่ ปัญหาที่พบคือ 1.การปรับโครงสร้างอาจส่งผลกระทบต่อความก้าวหน้าซึ่งต้องปรับปรุงกฎระเบียบ เพื่อให้โครงสร้างใหม่สามารถดำเนินการได้โดยไม่ต้องต่อการเติบโตก้าวหน้าของบุคลากร 2.ปัญหาการจัดระดับในโครงสร้าง (การจัดแบ่งส่วนราชการภายใน)	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร/ ผู้ช่วยอธิการบดี ผศ.วรรณพร ที่เก่ง	สอ. (กบป.)	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = แผนการปฏิรูปโครงสร้างองค์กรผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ระดับ 3 = มีการประชาสัมพันธ์ และถ่ายทอดการรับรู้ ระดับ 2 = มีร่างแผนโครงสร้างองค์กรที่ชัดเจนและครอบคลุมทั้งองค์กร ระดับ 1 = มีการประชุมและตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับ 0 = ไม่มีการดำเนินงาน	นิยาม องค์กรสมัยใหม่ : มีการทำงานที่กระชับ, ลดขั้นตอน, มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรและของหน่วยงานที่ชัดเจน
กลยุทธ์ ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน										
23. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	ระดับ	2	2	0-4	2	มีการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567) ทางมหาวิทยาลัยได้มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารของมหาวิทยาลัย และแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน ตามหนังสือที่ 1336/2567 ลงวันที่ 19 ก.ค. 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 7/2567 วันที่ 18 ก.ค. 2567 และมีการรายงานผลการดำเนินงานแผนพัฒนาบุคลากรและความต้องการในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร/ ผู้ช่วยอธิการบดี ผศ.วรรณพร ที่เก่ง	สอ. (กบป.)	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = แผนพัฒนาอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ระดับ 3 = มีการประชาสัมพันธ์ และถ่ายทอดการรับรู้ ระดับ 2 = มีร่างแผนพัฒนาอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ ระดับ 1 = มีการประชุมและตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับ 0 = ไม่มีการดำเนินงาน	นิยาม แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ : แผนอัตรากำลัง , แผนพัฒนาความก้าวหน้าตามตำแหน่ง

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับ คะแนน ค.ต.ป. 67					ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างความถูกต้องและความน่าเชื่อถือด้านการเงิน ด้านบัญชี ของมหาวิทยาลัย										
24. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) เป็นไปตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐของกระทรวงการคลัง	ร้อยละ	88	38.92	0-4	0	งบประมาณแผ่นดิน พ.ศ. 2567 (งบลงทุน) จำนวนทั้งสิ้น 208,428,100 บาท มีผลการเบิกจ่าย 81,122,495 บาท คิดเป็นร้อยละ 38.92 (ณ วันที่ 30 กันยายน 2567) แผนและผลเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบลงทุน) (ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2567) ไตรมาสที่ 1 แผนร้อยละ 7 ผลร้อยละ 0 ไตรมาสที่ 2 แผนร้อยละ 15 ผลร้อยละ 0 ไตรมาสที่ 3 แผนร้อยละ 21 ผลร้อยละ 0.14 ไตรมาสที่ 4 แผนร้อยละ 75 ผลร้อยละ 38.92	รองอธิการบดีฝ่ายแผนนโยบายและยุทธศาสตร์	สอ. (กนผ.)	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) มากกว่าร้อยละ 88 ตามหลักเกณฑ์ของคณะรัฐมนตรีที่กำหนด ระดับ 3 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) ร้อยละ 84-88 ตามหลักเกณฑ์ของคณะรัฐมนตรีที่กำหนด ระดับ 2 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) ร้อยละ 66-70 ตามหลักเกณฑ์ของคณะรัฐมนตรีที่กำหนด ระดับ 1 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) ร้อยละ 61-65 ตามหลักเกณฑ์ของคณะรัฐมนตรีที่กำหนด ระดับ 0 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) น้อยกว่าร้อยละ 61 ตาม	นิยาม ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) เป็นไปตามเป้าหมายมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ของกระทรวงการคลัง
25. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (ภาพรวม) ประจำปีของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	99	85.49	0-4	2	งบประมาณแผ่นดิน พ.ศ. 2567 (ภาพรวม) งบประมาณ 1,134,330,900 บาท มีผลการเบิกจ่าย 969,813,601.74 บาท คิดเป็นร้อยละ 85.49 (ณ วันที่ 30 กันยายน 2567) แผนและผลเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ภาพรวม) (ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2567) ไตรมาสที่ 1 แผนร้อยละ 24 ผลร้อยละ 27.15 ไตรมาสที่ 2 แผนร้อยละ 41 ผลร้อยละ 40.66 ไตรมาสที่ 3 แผนร้อยละ 51 ผลร้อยละ 63.77 ไตรมาสที่ 4 แผนร้อยละ 93 ผลร้อยละ 85.49	รองอธิการบดีฝ่ายแผนนโยบายและยุทธศาสตร์	สอ. (กนผ.)	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) ร้อยละ 99 ขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์ของคณะรัฐมนตรีที่กำหนด ระดับ 3 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) ร้อยละ 89-98 ระดับ 2 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) ร้อยละ 79-88 ระดับ 1 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) ร้อยละ 69-78 ระดับ 0 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) น้อยกว่าร้อยละ 69	นิยาม ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) เป็นไปตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐของกระทรวงการคลัง

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับคะแนน ค.ต.ป. 67				
26. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและทรัพย์สิน	ระดับ	4	2	0-4	2	รองอธิการบดีฝ่ายแผนนโยบายและยุทธศาสตร์	สอ. (ทรัพย์สินฯ)	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ระดับ 4 = มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 3 = มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 2 = มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 1 = มีการจัดทำร่างแผนกลยุทธ์ทางการเงิน</p> <p>ระดับ 0 = มีนโยบายแต่ไม่มีการดำเนินการ</p>	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน
กลยุทธ์ที่ 4 เพื่อพัฒนาด้านกายภาพของมหาวิทยาลัยไปสู่สำนักงานสีเขียว (Green office)									
27. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานสีเขียว (Green office) ของ มทร.ล้านนา เชียงใหม่	ระดับ	4	1	0-4	1	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวพ.	<p>ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนตามหลักเกณฑ์ของ Green office ของ มทร.ล้านนา เชียงใหม่</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ระดับ 4 = มีแผนตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานสีเขียว (Green Office) ในมทร.ล้านนา เชียงใหม่ และสามารถพัฒนาเป็นต้นแบบเพื่อขยายผลให้ 6 พื้นที่ของ มทร.ล้านนา ได้</p> <p>ระดับ 3 = มีแผนตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานสีเขียว (Green Office) ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 2 = มีแผนตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานสีเขียว (Green Office) ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 1 = มีแผนตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานสีเขียว (Green office)</p> <p>ระดับ 0 = ไม่มีแผนตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานสีเขียว (Green office)</p>	<p>นิยาม</p> <p>สำนักงานสีเขียว :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลดค่าไฟฟ้า - ลดค่าประปา - การจัดการของเสีย - ลดการใช้เชื้อเพลิง - ลดการใช้กระดาษ - ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับคะแนน ค.ต.ป. 67					ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ 5 เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้ทันต่อยุคสมัย										
28. ร้อยละของหน่วยงานระดับกองขึ้นไปที่ใช้ประโยชน์จากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเดียวกัน (Single data)	ร้อยละ	>80	63.64	0-4	2	จาก 7 หน่วยงาน จาก 11 หน่วยงานที่รับผิดชอบข้อมูลทั้ง 5 ด้านจากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเดียวกัน (Single data) คิดเป็นร้อยละ 63.64 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลาง (Data Center) เพื่อบริหารจัดการข้อมูลสู่การใช้ประโยชน์จากแหล่งข้อมูลขนาดใหญ่ของมหาวิทยาลัย (RMUTL Big Data) เพื่อให้มีข้อมูลที่ครอบคลุม นำเชื่อถือ ช่วยให้ผู้บริหารเข้าใจสถานการณ์และตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้ดำเนินการจัดทำ ข้อมูลสนับสนุนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยนั้น RMUTL Dashboard เพื่อนำเสนอข้อมูลในมิติต่าง ๆ ได้แก่ มิติข้อมูลนักศึกษา มิติข้อมูลบุคลากร มิติข้อมูลด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ มิติข้อมูลด้านหลักสูตร และมิติข้อมูลด้านงบประมาณ เสนอต่อคณะกรรมการบริหาร มทร.ล้านนา โดยที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบการดำเนินงานข้อมูล (RMUTL Dashboard) ข้อมูลสนับสนุนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	รองอธิการบดีฝ่ายแผนนโยบายและยุทธศาสตร์	สวส.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ร้อยละ 80 เป็นต้นไป ระดับ 3 = ร้อยละ 70 – 79 ระดับ 2 = ร้อยละ 60 – 69 ระดับ 1 = ร้อยละ 50 – 59 ระดับ 0 = ต่ำกว่าร้อยละ 50	นิยาม - ประเมินหน่วยงานระดับกองขึ้นไป
29. ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทั้ง 6 พื้นที่ของ มทร.ล้านนา	ร้อยละ	>80	71.8	0-4	3	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้ดำเนินการขยายจุดให้บริการระบบเครือข่ายไร้สายที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมและเพียงพอต่อการใช้งานตามอาคารและสถานที่ๆ จำเป็นต่างๆ ด้านการบริหารจัดการการศึกษา การเรียนรู้ค้นหาเนื้อหาภายในบทเรียนและการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมของนักศึกษาและบุคลากรขยายการให้บริการระบบเครือข่ายไร้สายให้มีประสิทธิภาพความครอบคลุมและเพียงพอต่อการใช้งาน	รองอธิการบดีฝ่ายแผนนโยบายและยุทธศาสตร์	สวส.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 3 = ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ร้อยละ 70-79 ระดับ 2 = ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ ร้อยละ 60-69 ระดับ 1 = ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ ร้อยละ 50-59 ระดับ 0 = ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ น้อยกว่าร้อยละ 50	นิยาม - ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทั้ง 6 พื้นที่ของ มทร.ล้านนา : เป็นการใช้งานอินเทอร์เน็ตผ่านอุปกรณ์ ได้แก่ โทรศัพท์มือถือ, เครื่องคอมพิวเตอร์, แท็บเล็ต ฯลฯ โดยผู้ใช้งานสามารถเชื่อมต่ออุปกรณ์เข้ากับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย มีจุดการให้บริการอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ทุกอาคารเรียน สามารถเชื่อมต่อผ่านระบบสายสัญญาณ (LAN) หรือ ระบบเครือข่ายไร้สาย (Wireless LAN) เพื่อใช้งานในการเข้าถึงระบบสารสนเทศ เช่น เว็บไซต์สื่อออนไลน์ต่างๆ เพื่อรองรับการปฏิบัติงาน การเรียนการสอน การค้นคว้าหาความรู้ และการเรียนรู้นอกห้องเรียน เป็นต้น

ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทั้ง 6 พื้นที่ของ มทร.ล้านนา

ลำดับ	เขตพื้นที่	พื้นที่โดยรอบอาคาร (จำนวน ชม.)			จำนวน AP		Recommendation number of wireless access points	Recommendation coverage ratio	
		จำนวนชม.	จำนวน AP	จำนวน ชม.	จำนวน AP				
1	มทร.ล้านนา เข็มเงิน	42,788	0,323	043	073	12	585	1,032	56.60%
2	มทร.ล้านนา ลำปาง	10,888	095	256	206	6	212	84	252.38%
3	มทร.ล้านนา สราญ	32,704	3,239	286	196	6	202	354	57.06%
4	มทร.ล้านนา พิจิตร	12621	615	183	104	4	108	102	105.88%
5	มทร.ล้านนา บันน	12554	708	174	83	3	88	90	95.56%
6	มทร.ล้านนา เข็มทอง	12328	1676	189	131	5	136	189	71.96%
รวมทั้งสิ้น		122,883	10,809	2,041	1,293	36	1,329	1,661	71.80%

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับ คะแนน ค.ต.ป. 67					ผลการดำเนินงาน
30. ระดับความสำเร็จในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย	ระดับ	4	4	0-4	4	ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ จากการประเมินโดยใช้ NIST Framework ร่วมกับ CVSS Calculator พบว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้ดำเนินการในทุกหมวดหมู่ที่กำหนดไว้แต่ยังคงมีช่องว่างที่สามารถปรับปรุงได้ โดยเฉพาะในด้านการฝึกอบรมบุคลากรเกี่ยวกับความปลอดภัยไซเบอร์ การเพิ่มการลงทุนในเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น ระบบป้องกันการบุกรุกที่ทันสมัยยิ่งขึ้น และการปรับปรุงกระบวนการทางธุรกิจให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุด และจากการดำเนินการที่ผ่านมา การประเมิน CVSS Base Score ได้ระดับ 0 ซึ่งหมายถึงไม่ได้รับผลกระทบ	รองอธิการบดีฝ่ายแผนนโยบายและยุทธศาสตร์	สวส.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ไม่มีการโจมตีหรือมีผลกระทบต่อการทำงานของบริการสารสนเทศในระดับต่ำมาก (None, Lowest, Score 0-1) ระดับ 3 = มีผลกระทบต่อการทำงานของบริการสารสนเทศในระดับต่ำ (Low, Score 1.1-3.9) ระดับ 2 = มีผลกระทบต่อการทำงานของบริการสารสนเทศในระดับปานกลาง (Medium, Score 4.0-6.9) ระดับ 1 = มีผลกระทบต่อการทำงานของบริการสารสนเทศในระดับสูง (High, Score 7.0-8.9) ระดับ 0 = มีผลกระทบต่อการทำงานของบริการสารสนเทศในระดับอันตราย (Critical, Score 9.0-10.0)	ที่มา : ตามกรอบการทำงานด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ NIST Cybersecurity Framework ที่ได้กำหนดระดับความรุนแรงตามมาตรฐานของ NIST CVSS
กลยุทธ์ที่ 6 เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส										
31. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ระดับ	4	4	0-4	4	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ร้อยละ 91.07 ระดับคะแนน 4 ได้รับการประเมินมากกว่า ร้อยละ 85 ทุกข้อของการประเมิน ผลการประเมินรายเครื่องมือ ดังนี้ IIT ร้อยละ 90.49 EIT ส่วนที่ 1 ร้อยละ 88.60 EIT ส่วนที่ 2 ร้อยละ 85.79 OIT ร้อยละ 94.41 ข้อมูลจาก สำนักงาน ป.ป.ช. ประกาศผลคะแนน ITA เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/ผู้ช่วยอธิการบดี ผศ. ศิริประภา ชัยเนตร	สอ.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) มากกว่าร้อยละ 85 (ทุกข้อของการประเมิน) ระดับ 3 = ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ร้อยละ 81 - 85 ระดับ 2 = ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ร้อยละ 76 - 80 ระดับ 1 = ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ร้อยละ 71 - 75 ระดับ 0 = ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) น้อยกว่าร้อยละ 71	นิยาม ITA (Integrity and Transparency Assessment : ITA) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (เป็นเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับ คะแนน ค.ต.ป. 67					ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก										
กลยุทธ์ ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย										
32. จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม	จำนวน อาจารย์	500	378	0-4	2	จำนวนอาจารย์ และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม ทั้งหมด 378 คน แบ่งเป็น 1. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จำนวน 62 คน 2. คณะศิลปกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 69 คน 3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 41 คน 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 9 คน 5. วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จำนวน 18 คน 6. มทร.ล้านนา เชียงราย จำนวน 39 คน 7.มทร.ล้านนา น่าน จำนวน 12 คน 8.มทร.ล้านนา ตาก จำนวน 53 คน 9. มทร.ล้านนา ลำปาง จำนวน 45 คน 10. มทร.ล้านนา พิษณุโลก จำนวน 30 คน	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สถ.ช.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนตั้งแต่ 500 คนขึ้นไป และมีอาจารย์ในกลุ่มเป้าหมายนี้ที่สามารถยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการได้ ระดับ 3 = จำนวน 400-499 คน ระดับ 2 = จำนวน 300-399 คน ระดับ 1 = จำนวน 200-299 คน ระดับ 0 = จำนวนน้อยกว่า 200 คน	จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม
33. แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม	จำนวน แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	6	15	0-4	4	จำนวนแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม จำนวน 15 แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ 1. ศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาชีพและเทคโนโลยี 2. ศูนย์เรียนรู้เกษตรพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด 3. บ้านเรียนรู้ย้อมหม้อมและย้อมสีธรรมชาติ 4. เอื้องล้านนา 5. การจักสานตุง 6. แหล่งเรียนรู้การทดสอบผลิตภัณฑ์งานระบบราง 7. แหล่งเรียนรู้ใช้เครื่องมือวิเคราะห์วัสดุขั้นสูง 8. แหล่งเรียนรู้ด้านระบบควบคุมอัตโนมัติและหุ่นยนต์ 9. ศูนย์เรียนรู้ปลาด่านน้ำในจังหวัดน่าน 10.แหล่งเรียนรู้บ้านวิถีไทย 11. ศูนย์วนเกษตร-พฤษภาสถิต 12.ศูนย์เรียนรู้โรงเรือนเกษตรแม่นยำปลอดภัยสำหรับผู้ประกอบการมืออาชีพด้านเกษตรอัจฉริยะ 13. โครงการเปลี่ยนเศษวัสดุเหลือใช้ให้กลายเป็นถ่านอัดแท่ง ณ อบต.วัดจันทร์ หมู่ 8 ตำบลวัดจันทร์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 14. โครงการถ่านอัดแท่งจากเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ณ อาคารไม่ทอง หมู่ 1 ตำบลไผ่ชอดอน อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 15. คลินิกเทคโนโลยี ที่ตั้งของชุมชน ณ อาคารอำนวยการ ห้องกองการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สถ.ช.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในหรือภายนอก จำนวนตั้งแต่ 6 แหล่งขึ้นไป และมีผู้มาศึกษา ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ ระดับ 3 = แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในหรือภายนอก จำนวนตั้งแต่ 6 แหล่ง ระดับ 2 = แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในหรือภายนอก จำนวน 5 แหล่ง ระดับ 1 = แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในหรือภายนอก จำนวน 4 แหล่ง ระดับ 0 = แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในหรือภายนอก จำนวนน้อยกว่า 4 แหล่ง	แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในมหาวิทยาลัย คือ แหล่งเรียนรู้ภายในด้านวิชาการของ มทร.ล้านนา ที่ใช้องค์ความรู้ของ มทร.ล้านนา เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้ามาศึกษา เรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลไปประยุกต์ใช้ในด้านชีวิตได้ เช่น การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาช่วยส่งเสริมหรือแก้ปัญหาในอาชีพ การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปต่อยอดทางธุรกิจ เป็นต้น ตัวอย่าง เช่น พื้นที่น่าน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ การวิจัยและพัฒนาการผลิตยาเพื่อการแพทย์ (ความร่วมมือกับบริษัท บีส โปด โลฟ โซเลนซ์ จำกัด) และศูนย์วนเกษตร-พฤษภาสถิต (ความร่วมมือกับมูลนิธิสิรินธร โดยสถาบันเค อะโกร-อินโนเวท) เป็นต้น แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายนอกมหาวิทยาลัย คือ แหล่งเรียนรู้ชุมชนที่องค์ความรู้ของชุมชนหรือประชาชนเป็น หลัก โดยมีบุคลากรและองค์ความรู้ของ มทร.ล้านนา ช่วยส่งเสริมในการพัฒนาองค์ความรู้ในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปต่อยอด หลักเกณฑ์ 1. มีโครงสร้างพื้นฐานหรือ Platform 2. มีองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญ 3. มีบุคลากรดำเนินงาน 4. มีแผนการดำเนินงานด้านบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง การกำหนดค่าเป้าหมาย - พื้นที่ละ 1 แหล่งเรียนรู้ที่ครบตามหลักเกณฑ์

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับ คะแนน ค.ต.ป. 67				
34. มีรายได้จากงานบริการวิชาการจากเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์	จำนวน รายได้ (บาท)	500,000	11,959,465 บาท	0-4	4	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สถ.ช.	สร้างรายได้จากงานบริการวิชาการจากงานวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ใช้องค์ความรู้ และมีรายได้จากการเก็บค่าลงทะเบียนไปบริการวิชาการ และมีรายได้มากกว่า 500,000 บาท ระดับ 3 = ใช้องค์ความรู้ และมีรายได้จากการเก็บค่าลงทะเบียนไปบริการวิชาการ และมีรายได้ 400,000-499,999 บาท ระดับ 2 = ใช้องค์ความรู้ และมีรายได้จากการเก็บค่าลงทะเบียนไปบริการวิชาการ และมีรายได้ 300,000-399,999 บาท ระดับ 1 = ใช้องค์ความรู้ และมีรายได้จากการเก็บค่าลงทะเบียนไปบริการวิชาการ และมีรายได้ 200,000-299,999 บาท ระดับ 0 = ใช้องค์ความรู้ และมีรายได้จากการเก็บค่าลงทะเบียนไปบริการวิชาการ และมีรายได้น้อยกว่า 200,000 บาท	เกิดรายได้จากงานบริการวิชาการจากงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับ คะแนน ค.ต.ป. 67				
									<p>กลุ่มงานได้ร่วมพระบารมี</p> <p>9. ฝึกอบรมให้เกษตรกรเชิงปฏิบัติการหลักสูตรพัฒนาทักษะอาชีพกำลังคนด้านโรงเรียนควบคุมสภาพแวดล้อม จำนวน 43,200 บาท จากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 19 จังหวัดเชียงใหม่ ณ มีนาคม 2567</p> <p>10. โครงการยกระดับงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสู่ผลิตภัณฑ์ตราสินค้าราชมงคลล้านนา จำนวน 458,690 บาท จาก บริษัทไทยหาซากิ เอ็นจิเนียริงจำกัด บริษัท บีทีวีส (ประเทศไทย) จำกัด บริษัท อีโคเทค พาร์ท จำกัด ณ ธันวาคม 2566</p> <p><u>สำนักวิทยบริการ</u></p> <p>11. รายได้ค่าธรรมเนียมการสมัครสอบมาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Exam) จำนวน 66,300 บาท จาก ค่าธรรมเนียมการสมัครสอบมาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p><u>วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ</u></p> <p>12. โครงการบริการทดสอบการใช้งานเครื่องมือวัดชนิด QCM สำหรับการวัดฝุ่น PM2.5 ตามมาตรฐาน มอก.3030-2563 จำนวน 287,500 บาทจาก สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ณ เดือนตุลาคม 2566</p> <p>13. โครงการการให้บริการทดสอบภายใต้หน่วยวิจัยสนามไฟฟ้าประยุกต์ในงานวิศวกรรม จำนวน 303,000 บาท จาก หน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p> <p><u>คณะวิศวกรรมศาสตร์</u></p> <p>14. ทดสอบวัสดุชิ้นงาน ศูนย์วิจัยและกระบวนการผลิต จำนวน 37,485 บาท จาก บริษัท</p> <p>15. ทดสอบวัสดุชิ้นงาน ศูนย์วิจัยและกระบวนการผลิต จำนวน 62,200 บาท</p>

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับ คะแนน ค.ต.ป. 67					ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ ที่ 2 การขับเคลื่อนงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย										
35. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการรายใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	ร้อยละ	10	9.58	0-4	3	ปีงบประมาณ 2567 บุคลากรสาย วิชาการรายใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจาก แหล่งทุนภายนอกทั้งสิ้น 98 คน จำนวนสาย วิชาการทั้งสิ้น 1,022.5 คน คิดเป็นร้อยละ 9.58 และ มหาวิทยาลัย ได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกทั้งสิ้น 45,391,460 บาท คิด เป็น 463,178.16 บาทต่อคน นักวิจัยของมหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก และมีเครือข่ายเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวพ.	ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการรายใหม่ที่ได้รับทุน วิจัย เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับ ทุนวิจัยตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไป และงบประมาณเฉลี่ยต่อโครงการ มากกว่า 500,000 บาท ระดับ 3 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับ ทุนวิจัย ร้อยละ 8-9 ระดับ 2 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับ ทุนวิจัย ร้อยละ 6-7 ระดับ 1 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับ ทุนวิจัย ร้อยละ 4-5 ระดับ 0 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับ ทุนวิจัย น้อยกว่าร้อยละ 4	นิยาม บุคลากรสายวิชาการรายใหม่ คือ บุคลากรที่ยังไม่เคยได้รับทุนวิจัยภายนอก
36. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม จากแหล่งทุนภายนอก	ค่าเฉลี่ย ต่อ โครงการ (บาท)	800,000	298,309.25	0-4	0	งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมจาก แหล่งทุนภายนอก จำนวนทั้งสิ้น 43,851,460 บาท จำนวนโครงการ 147 โครงการ เฉลี่ยต่อโครงการ 298,309.52 บาท รายละเอียดดังนี้ 1.งบภายนอกงบประมาณ พ.ศ.2567 (ที่ผ่าน สวพ.) จำนวน 13 โครงการ งบประมาณ 12,616,460 บาท 2. งบวิจัย Fundamental Fund (FF) ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 134 โครงการ งบประมาณ 31,235,000 บาท	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวพ.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวนตั้งแต่ 800,000 บาทขึ้นไป และร้อยละ 80 ของโครงการแล้วเสร็จตามสัญญา ของแหล่งทุน ระดับ 3 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 700,001 – 800,000 บาท ระดับ 2 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 600,001 – 700,000 บาท ระดับ 1 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 500,001 – 600,000 บาท ระดับ 0 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวนน้อยกว่า	ค่าเฉลี่ยของงบประมาณที่สนับสนุนงานวิจัย จาก ทุนสนับสนุนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Fund : SF) และทุนสนับสนุนงานพื้นฐาน (Fundamental Fund: FF)
37. จำนวนผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่ ร่วมกับเครือข่าย	จำนวน ผลงาน	230	107	0-4	1	ผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่ร่วมกับเครือข่ายภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ภาค การศึกษา จำนวน 107 ผลงาน	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัยและ บริการวิชาการ	สวพ.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน ตั้งแต่ 230 ผลงานขึ้นไป และร่วมกับเครือข่ายภายนอกร้อยละ 10 ระดับ 3 = ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 180-229 ผลงาน ระดับ 2 = ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 130-179 ผลงาน ระดับ 1 = ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 80-129 ผลงาน ระดับ 0 = ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน น้อยกว่า 80 ผลงาน	จำนวนผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยีและ นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ที่ทำร่วมกับเครือข่าย (ภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ภาคการศึกษา)

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผลระดับ คะแนน ค.ต.ป. 67					ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน										
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย										
38. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชนที่สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มประสิทธิภาพ	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	55	63	0-4	4	องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวง โครงการพระราชดำริ หรือชุมชนที่สามารถลดต้นทุนหรือประสิทธิภาพ มีจำนวน 63 องค์ความรู้ โดยแบ่งระดับผลลัพธ์ตามจำนวนองค์ความรู้ที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมระดับ TRL ระดับ 5-6 จำนวน 48 กิจกรรม และจำนวนองค์ความรู้ ที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมระดับ SRL ระดับ 5-6 จำนวน 59 กิจกรรม	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	หน่วยงานใต้ร่มพระบารมี	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ระดับ 4 = จำนวนตั้งแต่ 55 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม และมี TRL หรือ SRL ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>ระดับ 3 = จำนวน 51-55 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>ระดับ 2 = มีจำนวน 46-50 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>ระดับ 1 = จำนวน 41-45 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>ระดับ 0 = จำนวนน้อยกว่า 41 องค์ความรู้เทคโนโลยี</p>	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชนที่สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มประสิทธิภาพ ที่บุคลากร มทร.ล้านนา เข้าไปทำงานด้วย โดยแบ่งระดับผลลัพธ์ตาม Technology Readiness Levels (TRLs) หรือ Societal Readiness Level (SRL)
39. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	80	56	0-4	1	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม ทั้งหมด 56 องค์ความรู้ ตัวอย่างเช่น 1. การออกแบบและพัฒนาส่วนต่อประสาน กับผู้ใช้งานสำหรับระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการปัญหา และข่าวสารในชุมชน กรณีศึกษาบ้านป่าไผ่ หมู่ 3 ตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 2. การถ่ายทอดวัฒนธรรม และประเพณีของกลุ่มชาติพันธุ์ไทเขิน เพื่อให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ทางการตลาดไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ไทเขินบ้านสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ 3. การแนวทางพัฒนาการตลาดดิจิทัลและรูปแบบการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ผ้าทอ ของกลุ่มผ้าทอ ไทลื้อ บ้านลวงใต้ ตำบลเชิงดอย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สภ.ช.	<p>จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ระดับ 4 = จำนวน 80 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมขึ้นไป และคนในชุมชน สังคม สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปต่อยอดเป็นอาชีพ</p> <p>ระดับ 3 = จำนวน 70-79 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>ระดับ 2 = จำนวน 60-69 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>ระดับ 1 = จำนวน 50-59 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>ระดับ 0 = จำนวนน้อยกว่า 50 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p>	นิยามคุณภาพชีวิตดี หมายถึง การมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีปัจจัย 4 ได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรคที่เหมาะสมและเพียงพอ อยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ดีปลอดภัยมีความเสี่ยงน้อย มีความสามารถเผชิญปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ศักยภาพของตนเองในทางสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาตนเองและสังคมให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข รวมทั้งความพึงพอใจในชีวิตของตนเอง สถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต 1. สุขภาพกายสมบูรณ์ 2. ปัญหาด้านสุขภาพจิต 3. ความขาดแคลนปัจจัย 4 ที่มา กรมสุขภาพจิต, หมอชาวบ้าน ปีที่ 43 ฉบับที่ 513 เดือนมกราคม 2565
40. จำนวนกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์	จำนวนกิจกรรม	25	31	0-4	4	กิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 31 กิจกรรม	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวก.	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ระดับ 4 = จำนวน 25 กิจกรรมขึ้นไป</p> <p>ระดับ 3 = จำนวน 20 – 24 กิจกรรม</p> <p>ระดับ 2 = จำนวน 15 – 19 กิจกรรม</p> <p>ระดับ 1 = จำนวน 10 – 14 กิจกรรม</p> <p>ระดับ 0 = จำนวนน้อยกว่า 10 กิจกรรม</p>	จำนวนกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์