

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ความเชื่อมโยงแผนบริหารความเสี่ยง	ผลค่าเป้าหมาย	ระดับคะแนน	ผลกระทบ	ผู้ให้ข้อมูล	รวม	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	comment ปรับปรุงจาก กรรมการ สวท.																																						
		ค่าเป้าหมาย มท.ธัญบุรี 67	ค่าเป้าหมาย มท.ธัญบุรี 68	ค่าเป้าหมาย มท.ธัญบุรี 69	ค่าเป้าหมาย มท.ธัญบุรี 70																																															
ยุทธศาสตร์ที่ 1 บริหารจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21																																																				
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างหรือบูรณาการหลักสูตรตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่โดยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน																																																				
1. จำนวนหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ (ค.ศ.๑.)	หลักสูตร	10				1. หลักสูตรระดับความหลากหลาย ในการแข่งขัน กับมหาวิทยาลัยอื่น s.1	12	0-4	4	หลักสูตรที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศ มีจำนวน 12 หลักสูตร ได้แก่ 1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567) มท.ธัญบุรี เชียงใหม่ 2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567) มท.ธัญบุรี เชียงใหม่ 3. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567) มท.ธัญบุรี เชียงใหม่ 4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์สมัยใหม่ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567) มท.ธัญบุรี ดาก 5.หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567) มท.ธัญบุรี เชียงราย 6. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567) มท.ธัญบุรี ลำปาง 8. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567) มท.ธัญบุรี ลำปาง 9. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567) มท.ธัญบุรี เชียงใหม่ 10. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) มท.ธัญบุรี เชียงใหม่ 11. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) มท.ธัญบุรี เชียงใหม่ 12. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) มท.ธัญบุรี น่าน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวท.	คณะ/วทส.	11	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ จำนวน 10 หลักสูตร ขึ้นไป ระดับ 3 = มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ จำนวน 8-9 หลักสูตร ระดับ 2 = มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ จำนวน 6-7 หลักสูตร ระดับ 1 = มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ จำนวน 4-5 หลักสูตร ระดับ 0 = มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ น้อยกว่า 4 หลักสูตร	นิยาม 1) เอก্ষักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ - พื้นที่เชิงรวม ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบริหารจัดการธุรกิจเพื่อรองรับการขยายตัวด้านการค้าและการบริการในพื้นที่บนชายแดนในกรอบอนุภาควิชา Trade and Service - พื้นที่ลำปาง ด้านนวัตกรรมเกษตรอุตสาหกรรม (AI : Innovative Agriculture for Industrial) - พื้นที่เชียงใหม่ ด้านเทคโนโลยีและการจัดการเพื่อชุมชน - พื้นที่เชียงใหม่ ด้านการพัฒนาเกษตรสร้างสรรค์ - พื้นที่ลำปาง ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ (Biodiversity) - พื้นที่เชียงใหม่ ด้าน Creative Lanna, Agriculture, Biotechnology และ Engineering 2) หลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่จะการเรียนรู้และนวัตกรรม 4 ด้าน - Creativity and Innovation (ทักษะความคิดสร้างสรรค์) - Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะการคิดวิเคราะห์) - Communication (ทักษะการสื่อสาร) - Collaboration (ทักษะการทำงานเป็นทีม) 3) หลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการ การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากหน่วยงานในพื้นที่ที่มีการเรียนการสอน	ตัวชี้วัด ๑ จำนวนหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ขอทบทวนการกำหนดค่านิยมเนื่องจากบางพื้นที่ที่ไม่ครอบคลุมหลักสูตรของคณะ ๒. ตัวชี้วัด ๑ จำนวนหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ คณะการให้คะแนนรอบการปรับปรุง ๕ ปี สามารถนับหลักสูตรที่พัฒนาพร้อมกับจำนวนหลักสูตรที่ต่อเนื่องกับหลักสูตรที่พัฒนาในแต่ละปีการศึกษา หรือนับเฉพาะหลักสูตรที่พัฒนาในปีการศึกษา นั้น ๆ																																			
2. จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัย	หลักสูตร	2				1. หลักสูตรระดับความหลากหลาย ในการแข่งขัน กับมหาวิทยาลัยอื่น s.1	4	0-4	4	หลักสูตรใหม่ที่ทันสมัย จำนวน 4 หลักสูตร ที่ผ่านสถานมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 345/2567) วันจันทร์ที่ 27 พ.ศ.2567 มติสภา มท.ธัญบุรี เห็นชอบหลักสูตร ได้แก่ 1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (ต่อเนื่อง) 2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ต่อเนื่อง) 3. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ 4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวท.	คณะ/วทส.	6	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีหลักสูตรที่ทันสมัย จำนวน 2 หลักสูตร ระดับ 3 = มีหลักสูตรที่ทันสมัย จำนวน 1 หลักสูตร ระดับ 2 = มีการจัดทำหลักสูตรและผ่านการอนุมัติโดยสถานมหาวิทยาลัย ระดับ 1 = มีการจัดทำหลักสูตรและผ่านการอนุมัติโดยสภาวิชาการ ระดับ 0 = ไม่มีการดำเนินงาน	นิยาม หลักสูตรที่ทันสมัยเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องและตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ประกอบการ หรือตรงกับความต้องการของประเทศ เช่น หลักสูตรวิศวกรรม Semi-conductor, KOSEN วิศวกรรมสิ่งสูง หลักสูตรปริญญาร่วมกับสถาบันอุดมศึกษต่างประเทศ (Joint degree) การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์ มท.ธัญบุรีในปัจจุบันมหาวิทยาลัยยังไม่มียุทธศาสตร์ในลักษณะดังกล่าวจึงกำหนดให้มีการเริ่มทำในพื้นที่เชียงใหม่เป็นพื้นที่แรกและจะขยายไปยังเขตพื้นที่อื่นต่อไป	ตัวชี้วัด ๒ จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัย คณะกรรมการมีความเห็นไม่คงตัวชี้วัดที่ ๒ โดยไม่มีการปรับแก้ คณะอยู่ระหว่างดำเนินการพัฒนาหลักสูตร																																			
3. จำนวนการยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะไม่ผู้เรียน	หลักสูตรน้อยกว่า	10				1. หลักสูตรระดับความหลากหลาย ในการแข่งขัน กับมหาวิทยาลัยอื่น s.1	6	0-4	2	การยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะไม่ผู้เรียน จำนวน 6 หลักสูตร ดังนี้ 1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) 2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ 3.หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสร้างสรรค์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ 4.หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) 5. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร 6.หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและนวัตกรรมการผลิตอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวท.	คณะ/วทส./พื้นที่	10	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะไม่ผู้เรียนตั้งแต่ 10 หลักสูตรขึ้นไป ระดับ 3 = ยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะไม่ผู้เรียน 8-9 หลักสูตร ระดับ 2 = ยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะไม่ผู้เรียน 6-7 หลักสูตร ระดับ 1 = ยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะไม่ผู้เรียน 4-5 หลักสูตร ระดับ 0 = ยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะไม่ผู้เรียนน้อยกว่า 4 หลักสูตร	นิยาม หลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะไม่ผู้เรียนจาก 1) มีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คนต่อหลักสูตร ต่อเนื่องกัน 3 ปีการศึกษา หรือ 2) มีการประเมินความคุ้มค่าของหลักสูตร โดยหลักสูตรวิกฤตจะต้องมีทุนต่อหน่วยต่ำกว่าจุดคุ้มทุนต่อเนื่องกัน 3 ปีการศึกษา การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์ มท.ธัญบุรี	ตัวชี้วัด ๓ จำนวนการยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะไม่ผู้เรียน คณะกรรมการมีความเห็นชอบทบทวนชี้ตัวชี้วัด ค่านิยม และจำนวนไม่ให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของความเป็นจริงในพื้นที่หน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการขอทบทวนเป็นร้อยละ หรือหลักสูตรยกเลิกจากการเป็นหลักสูตรวิกฤต ซึ่งเกณฑ์การให้คะแนนสื่อไปถึงการปิดหลักสูตรโดยยังไม่มีคณะได้ดำเนินการปิดหลักสูตร ตัวชี้วัด ๓ จำนวนการยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะไม่ผู้เรียน																																			
4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (ค.ศ.๑.)	ร้อยละ	80				2. มหาวิทยาลัยไม่มีกลไกการขับเคลื่อนการบูรณาการผู้ประกอบการ s.4	81.54	0-4	4	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการการดำเนินงานภายใต้ Platform การเตรียมความพร้อมที่จะเป็นผู้ประกอบการ (Get ready to the Entrepreneur) จำนวนคนเข้าร่วมทั้งหมด 1284 คน เกณฑ์ความรู้ที่ผ่านการทดสอบด้านความรู้การเป็นผู้ประกอบการ 60 คะแนนขึ้นไป 1,047 คน คิดเป็นร้อยละ 81.54 รายละเอียดดังนี้ • นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการ รหัส 67 ทั้งหมด จำนวน 103 คน • นักศึกษาชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมโครงการ รหัส 66 ทั้งหมด จำนวน 574 คน • นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการ รหัส 65 ทั้งหมด จำนวน 291 คน • นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมโครงการ รหัส 64 ทั้งหมด จำนวน 192 คน • นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ รหัส 63 ทั้งหมด จำนวน 26 คน • นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ รหัส 62 ทั้งหมด จำนวน 2 คน • นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ รหัส 61 ทั้งหมด จำนวน 2 คน • นักศึกษาไม่ระบุชั้นปี เข้าร่วมโครงการจำนวน 94 คน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	ศูนย์แม่ข่ายวิสาหกิจ (UBI)	คณะ/วทส./พื้นที่	80	ระดับ 4 = ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 3 = ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ ร้อยละ 70-79 ระดับ 2 = ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ ร้อยละ 61-69 ขึ้นไป ระดับ 1 = ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ ร้อยละ 51-60 ขึ้นไป ระดับ 0 = ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	นิยาม การทดสอบทักษะผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อเป็นผู้ประกอบการตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ การกำหนดค่าเป้าหมาย ประเมิน 2 ส่วนได้แก่ ความรู้ (knowledge) และทักษะ (Skills) 1. ความรู้ (knowledge) คือ คะแนน Post-test หรือการทดสอบความรู้ประจักษ์ของโครงการ 2. ทักษะ (Skills) การนำเสนอหรือการทำกิจกรรม เช่น การทำการตลาด การขายสินค้า																																				
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน																																																				
5. จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาที่กำหนด (ค.ศ.๑.)	ร้อยละ	60					85	0-4	4	นักศึกษาที่จบปีการศึกษา 2566 จำนวน 3,761 คน นักศึกษาที่จบตามเกณฑ์ จำนวน 3,197 คน คิดเป็นร้อยละ 85 รายละเอียดดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>จำนวน</th> <th>เกณฑ์</th> <th>ร้อยละ</th> <th>ปีการศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2561</td> <td>1,000</td> <td>1,000</td> <td>100</td> <td>2561</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>1,000</td> <td>1,000</td> <td>100</td> <td>2562</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>1,000</td> <td>1,000</td> <td>100</td> <td>2563</td> </tr> <tr> <td>2564</td> <td>1,000</td> <td>1,000</td> <td>100</td> <td>2564</td> </tr> <tr> <td>2565</td> <td>1,000</td> <td>1,000</td> <td>100</td> <td>2565</td> </tr> <tr> <td>2566</td> <td>3,761</td> <td>3,197</td> <td>85</td> <td>2566</td> </tr> </tbody> </table> ที่มา : ระบบทะเบียนกลาง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ 5 กันยายน 2567	ปี	จำนวน	เกณฑ์	ร้อยละ	ปีการศึกษา	2561	1,000	1,000	100	2561	2562	1,000	1,000	100	2562	2563	1,000	1,000	100	2563	2564	1,000	1,000	100	2564	2565	1,000	1,000	100	2565	2566	3,761	3,197	85	2566	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวท.	คณะ/วทส./พื้นที่	60	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 60 ขึ้นไป ระดับ 3 = จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 50-60 ระดับ 2 = จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 40-50 ระดับ 1 = จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 30-40 ระดับ 0 = จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร น้อยกว่า ร้อยละ 30	การกำหนดค่าเป้าหมาย พิจารณาจากข้อมูลย้อนหลังที่มีค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 40	
ปี	จำนวน	เกณฑ์	ร้อยละ	ปีการศึกษา																																																
2561	1,000	1,000	100	2561																																																
2562	1,000	1,000	100	2562																																																
2563	1,000	1,000	100	2563																																																
2564	1,000	1,000	100	2564																																																
2565	1,000	1,000	100	2565																																																
2566	3,761	3,197	85	2566																																																
6. จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ระหว่างพื้นที่ (ค.ศ.๑.)	รายวิชา	3					N/A	0-4	N/A	ผู้รับผิดชอบรายงาน ไม่มีการดำเนินงาน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวท.	คณะ	7	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) จำนวน 3 รายวิชาต่อหลักสูตร ระดับ 3 = จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) จำนวน 2 รายวิชาต่อหลักสูตร ระดับ 2 = จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) จำนวน 1 รายวิชาต่อหลักสูตร ระดับ 1 = มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching)	นิยาม 1) มีการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่ โดยมีทีมผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือสื่อการสอนเดียวกัน ในรายวิชาเดียวกันระหว่างพื้นที่ 2) นับหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนเกิน 1 พื้นที่ขึ้นไป การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์ มท.ธัญบุรี	ตัวชี้วัด ๖ จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ระหว่างพื้นที่ มอบให้คณะ กำหนดมาตรฐานการรอนระหว่างพื้นที่และหาแนวร่วมร่วมกัน ซึ่งจำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) รายวิชาหรือวิชาชีพ ได้กำหนดไว้ในค่านิยมและเกณฑ์การให้คะแนน																																			
7. จำนวนรายวิชาที่มีข้อสอบกลางจากคลังข้อสอบเดียวกัน ระหว่างพื้นที่	รายวิชา	3					0	0-4	0	รายงานจากผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ยังไม่มีการดำเนินงานรายวิชาที่มีข้อสอบกลางจากคลังข้อสอบเดียวกันระหว่างพื้นที่** ข้อมูล ณ วันที่ 18 ก.ย. 67	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวท.	คณะ	7	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีรายวิชาที่มีข้อสอบกลางร่วมกัน จำนวน 3 รายวิชาต่อหลักสูตร ระดับ 3 = มีรายวิชาที่มีข้อสอบกลางร่วมกัน จำนวน 2 รายวิชาต่อหลักสูตร ระดับ 2 = รายวิชาที่มีข้อสอบกลางร่วมกัน จำนวน 1 รายวิชาต่อหลักสูตร ระดับ 1 = มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานรายวิชาที่มีข้อสอบกลางร่วมกันระหว่างพื้นที่	นิยาม ข้อสอบกลางคือ มีข้อสอบกลางจากคลังข้อสอบที่มีการจัดทำไว้ในรายวิชาเดียวกันระหว่างพื้นที่ การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์ มท.ธัญบุรี	ตัวชี้วัด ๗ จำนวนรายวิชาที่มีข้อสอบกลางจากคลังข้อสอบเดียวกัน ระหว่างพื้นที่ คณะกรรมการมีความเห็นไม่คงตัวชี้วัดที่ ๗ โดยไม่มีการปรับแก้ แต่การรายงานข้อมูลต้องมีความสัมพันธ์กับตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching)																																			
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากลไกสนับสนุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนานักศึกษานักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต																																																				

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ความเชื่อมโยงแผนบริหารความเสี่ยง 68	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ธัญบุรี 67	ระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67	ผลระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	รวม	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	comment ปรับปรุงจาก กรรมการ สวท.
		ค่าเป้าหมาย มทร.ธัญบุรี 67	ค่าเป้าหมาย มทร.ธัญบุรี 68	ค่าเป้าหมาย มทร.ธัญบุรี 69	ค่าเป้าหมาย มทร.ธัญบุรี 70												
8. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (ค.ศ.ป. รวม ตัวชี้วัดที่ 8 และ 9)	หลักสูตร	20				1. หลักสูตรขาดความหลากหลาย ในการแข่งขัน กับมหาวิทยาลัยอื่น s.1	23	0-4	4	มีหลักสูตรระยะสั้น ประเภท Up-Skill จำนวน 23 หลักสูตร ดังนี้ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จำนวน 11 หลักสูตร 1. ภาษาเพื่ออาชีพ: วิชาภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตงานรัฐ 2. ภาษาเพื่ออาชีพ: หลักสูตรเตรียมความพร้อมก่อนสอบ HSK ระดับ 3 3. ภาษาเพื่ออาชีพ: หลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ 4. เทคนิคการใช้ AI สร้างรายได้ระดับมืออาชีพ 5. 66NC-BA05 การบริหารธุรกิจยุคใหม่ 6. ปุ่ลภักสังวัตกรรุ่นใหม่ 7. หลักสูตรระยะสั้น การดูแลผู้สูงอายุเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 8. หลักสูตรอบรมเทคนิคการส่งงาน ผู้ความเป็นเลิศของนักบริหาร (Mentoring Techniques for Enhancing Executive Performance) 9. การใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีการตลาดรูปแบบใหม่ 10. การเป็นผู้ประกอบการทางการบัญชี 11. การบริหารธุรกิจยุคใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 10 หลักสูตร 12. การประยุกต์ใช้ระบบควบคุมอัตโนมัติสำหรับงานทางการเกษตร ด้วยเทคโนโลยีอินเตอร์เน็ตสำหรับทุกสรรพสิ่ง 13. การควบคุมคุณภาพสินค้าตามมาตรฐานเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วมระบบชุมชนรับรอง RL-PGS 14. การใช้พืชสมุนไพรในการเลี้ยงไก่เนื้อของหางา 15. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ Plant-Based Meat จากผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น (Product Development of Plant-Based Meat from Local Agriculture Products) 16. นวัตกรรมอาหารสุขภาพจากผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น (Health Food Innovation from Local Agriculture Products) 17. เทคโนโลยีการผลิตชีสแผ่นยี่ห้อสูง 18. โปรแกรมคอมพิวเตอร์และทักษะดิจิทัล 19. ผู้ประกอบการอาหารไทยระดับ 1 ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 20. อบรมการจัดการอาหารสัตว์กระเพาะรวมอย่างง่ายโดยอิงวัตถุต้นในท้องถิ่น 21. การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร 22. สีนํ้าเพื่อพัฒนาอารมณ์เชิงบวก 23. หลักสูตรระยะสั้นสำหรับทักษะวิชาชีพทางเทคโนโลยีเซรามิกส์ หมายเหตุ *ปัจจุบันยังไม่มีผู้เรียนในหลักสูตรระยะสั้น ในประเภทการศึกษาแบบยืดหยุ่น (เนื่องด้วยมีค่าใช้จ่ายในการจัดเก็บจากผู้เรียน ดังนั้นเพื่อสร้างการยอมรับและประชาสัมพันธ์ไปยังบุคคลภายนอก ขอเสนอให้ทางมหาวิทยาลัยมอบงบประมาณในการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นในช่วงแรก)	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวท.	คณะ/วทส./พื้นที่/สวส./สทช./สทก.	28	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 20 หลักสูตรขึ้นไป ระดับ 3 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 16-20 หลักสูตร ระดับ 2 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 11-15 หลักสูตร ระดับ 1 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 6-10 หลักสูตร ระดับ 0 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ	นิยาม 1) หลักสูตรต้องผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ 2) มีการจัดการเรียนการสอน/การอบรม จำนวนไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง 3) เมื่อสำเร็จหลักสูตรได้รับใบประกาศนียบัตร (Certificate) การกำหนดค่าเป้าหมาย กำหนดให้หน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนจัดทำหลักสูตรดังกล่าว อย่างน้อยหน่วยงานละ 2 หลักสูตร	
9. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น กิตติม non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (ค.ศ.ป. รวมตัวชี้วัดที่ 8 และ 9)	หลักสูตร	5				1. หลักสูตรขาดความหลากหลาย ในการแข่งขัน กับมหาวิทยาลัยอื่น s.1	0	0-4	0	ทางคณะได้นำเสนอหลักสูตรที่จะนำเข้าสู่การประเมินหน่วยกิต จำนวน 8 หลักสูตร แต่ด้วยมีขั้นตอนในการนำเสนอความเห็นชอบจากฝ่ายวิชาการก่อน ณ ปัจจุบันยังไม่มีหลักสูตรใดสามารถลงทะเบียนหน่วยกิตได้	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวท.	คณะ/วทส./พื้นที่	8	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีหลักสูตรระยะสั้นหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 5 หลักสูตร ระดับ 3 = มีหลักสูตรระยะสั้นหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 4 หลักสูตร ระดับ 2 = มีหลักสูตรระยะสั้นหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 3 หลักสูตร ระดับ 1 = มีหลักสูตรระยะสั้นหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 2 หลักสูตร ระดับ 0 = มีหลักสูตรระยะสั้นหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ	นิยาม หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการ การกำหนดค่าเป้าหมาย ข้อมูลย้อนหลังของ มทร.ธัญบุรี ที่ได้รับสนับสนุนโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่จาก สป.อว. (ปี 2564-2566 จำนวน 3 หลักสูตร/ปี)	
10. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ผ่านการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ (ค.ศ.ป.)	ร้อยละ	70				6. บุคลากรสายวิชาการ มีการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ที่ไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย s.3	78.14	0-4	4	มหาวิทยาลัยมีจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 1,084 คน และผ่านการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 847 คน คิดเป็นร้อยละ 78.14 รายละเอียดตามคณะดังนี้	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ผู้ช่วยอธิการบดี ผศ. วรณพร ทิพย์	กบป.	คณะ/วทส./พื้นที่	70	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคคลของบุคลากรสายวิชาการ ร้อยละ 70 ขึ้นไป ระดับ 3 = ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคคลของบุคลากรสายวิชาการ ร้อยละ 60-69 ระดับ 2 = ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคคลของบุคลากรสายวิชาการ ร้อยละ 50-59 ระดับ 1 = ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคคลของบุคลากรสายวิชาการ ร้อยละ 40-49 ระดับ 0 = ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคคลของบุคลากรสายวิชาการ น้อยกว่า ร้อยละ 40	นิยาม การพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ประเมินตามแผนการพัฒนาบุคคลของบุคลากรสายวิชาการ (Individual Development Plan: IDP) โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาหลักสูตร แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่	
11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมในรายวิชาส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการ	ร้อยละ	80				2. มหาวิทยาลัยไม่มีโลก การขับเคลื่อนการบ่มเพาะผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการ s.4	41.86	0-4	0	หลักสูตรปริญญา จำนวน 43 หลักสูตร หลักสูตรที่มีกิจกรรมในรายวิชาส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรมหรือผู้ประกอบการ จำนวน 18 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 41.86 มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยกิจกรรมส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรมหรือผู้ประกอบการ 1. มีรายวิชาที่ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ 2. มหาวิทยาลัยมีประกาศนียบัตรเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2567 ซึ่งเน้นให้บัณฑิตนำไปต่อยอดการเป็นผู้ประกอบการ 3. ประกาศนียบัตรเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง นโยบายการพัฒนาหลักสูตร และแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. 2565 โดยกำหนดให้ทุกหลักสูตรมุ่งพัฒนาผู้ประกอบการที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมกับ ภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และทรัพยากรท้องถิ่นอย่างเหมาะสม	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวท.	คณะ/วทส./พื้นที่	80	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 3 = จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร ร้อยละ 70-79 ระดับ 2 = จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร ร้อยละ 60-69 ระดับ 1 = จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร ร้อยละ 50-59 ระดับ 0 = จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร น้อยกว่าร้อยละ 50	ตัวชี้วัด ๑๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมในรายวิชาส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการ คณะกรรมการมีความเห็นให้ปรับเกณฑ์การให้คะแนนจากเดิมจำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตรเป็นจำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะ/กิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ/คำขวัญอิสระ ในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรมหรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร ทั้งนี้มอบหมายให้ สวท. จัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจแก่ผู้รายงานข้อมูลของแต่ละคณะให้ครบถ้วนไปประเด็นของคำยาม เช่น การเป็นนวัตกรรมหรือผู้ประกอบการ ให้สามารถรายงานข้อมูลให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน																	
12. จำนวนเครือข่ายใหม่ที่มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ (ค.ศ.ป.)	เครือข่ายใหม่	5				3. การสร้างเครือข่ายและการทางร่วมในระดับท้องถิ่น ชาดการส่งเสริมธุรกิจและการทางาน เพื่อเร่งการเติบโตและเพิ่มมูลค่า (Accelerator Program) s.4	34	0-4	4	เครือข่ายใหม่ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ จำนวน 34 เครือข่ายใหม่ ดังนี้ 1. Kunming University of Science and Technology (KUST) 2. Nanjing Vocational College of Information Technology (NJCIT) 3. กลุ่มบริษัทเครือม็อดิตไทย (TCTM) 4. เทศบาลตำบลหัววังนาง 5. บริษัท เชียงใหม่เบงกอล จำกัด 6. บริษัท ฟอรั่มเนท ซิเคียวริตี้ เน็ตเวิร์ค (ประเทศไทย) จำกัด 7. บริษัท ศาลาแดง จำกัด 8. โรงงานสยามมิชชีนหมอบบิ่ง (SIF-LMC) 9. สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา 10. บริษัท เอ็ม เอส ที อินเทอร์เน็ต จำกัด (หนู อินเทอร์เน็ต) 11. หอการค้าจังหวัดลำปาง 12. สมาพันธ์เอสเอ็มอีไทย 13. สภาอุตสาหกรรมจังหวัดลำปาง 14. โรงเรียนศรีวิชัยร้อยเอ็ด 15. สมาคมผู้ประกอบการบอยด์ไมตรีและหุ่นยนต์ไทย (TARA) 16. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ 17. โรงเรียนต้นแก้วศุภพิทยาลัย 18. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 19. คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 20. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และศิลปกรรมสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 21. คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ 22. มูลนิธิสืบสานลำปาง เครือข่ายลำปางสร้างสรรค์ 23. องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ 24. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแก้วหอมไร่ถ้อยบ้านหนองปลามัน อ. พัววัง จ.เชียงใหม่ 25. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ 26. โรงเรียน อองเชียงสือ 27. ศูนย์การเรียนรู้แคว้น 28. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก เชียงราย 29. ธนาคารกสิวิสัยลำปาง 30. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง (สพร. 10 ลำปาง) 31. โรงเรียนสตรีจังหวัดชายคาศุภวิทยา ต. บ้านสัดจ อ.เมือง จ.ลำปาง 32. บริษัท ฮานา ไมโครอิเล็กทรอนิกส์ จำกัด (มหาชน) 33. บริษัท แอปพลิเคชัน จำกัด (มหาชน) 34. เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวท.	คณะ/วทส./พื้นที่	10	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 5 เครือข่าย ขึ้นไป ระดับ 3 = เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 4 เครือข่าย ระดับ 2 = เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 3 เครือข่าย ระดับ 1 = เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 2	นิยาม กิจกรรมความร่วมมือที่มีลักษณะการดำเนินการในรูปแบบประชุม/วางแผน/ดำเนินกิจกรรม/MOU เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยี	

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน								ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	รวม	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	comment ปรับปรุงจาก กรรมการ สวท.	
		ค่าเป้าหมาย มท.ธัญบุรี 67	ค่าเป้าหมาย มท.ธัญบุรี 68	ค่าเป้าหมาย มท.ธัญบุรี 69	ค่าเป้าหมาย มท.ธัญบุรี 70	ความเชื่อมโยงแผนบริหารความเสี่ยง 68	ผลค่าเป้าหมาย มท.ธัญบุรี 67	ระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67	ผลระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67								ผลการดำเนินงาน
13. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) (ดู.อ.1)	ร้อยละ	35					42.34	0-4	4	ในปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนสหกิจศึกษา จำนวน 1,717 คน ทั้งนี้ ได้รายงานข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาได้ดำเนินการระหว่างภาคีประกอบการมี ทั้งหมด 1,497 โครงการ (การรายงานข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 87.18) ซึ่งแบ่งเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) จำนวน 727 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 42.34 ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนสหกิจศึกษา โดยมีรายละเอียดแต่ละคณะและเขตพื้นที่ ดังนี้ 1. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มีโครงการทั้งหมด 342 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 251 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 72.75 2. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีโครงการทั้งหมด 482 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 165 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 34.23 3. คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีโครงการทั้งหมด 1 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 0 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 0.00 4. วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มีโครงการทั้งหมด 39 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 0 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 0.00 5. พื้นที่เชี่ยวชาญ มีโครงการทั้งหมด 93 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 93 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 98.94 6. พื้นที่ตาก มีโครงการทั้งหมด 438 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 189 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 30.78 7. พื้นที่น่าน มีโครงการทั้งหมด 50 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 5.10 8. พื้นที่พิษณุโลก มีโครงการทั้งหมด 15 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 15 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 78.95 9. พื้นที่ลำปาง มีโครงการทั้งหมด 24 โครงการ โครงการร่วมกับสถานประกอบการ 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 36.00	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวท.	คณะ/วทส./พื้นที่	35	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ร้อยละ 35 ขึ้นไป ระดับ 3 = ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ร้อยละ 26-35 ระดับ 2 = ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ร้อยละ 16-25 ระดับ 1 = ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) น้อยกว่า ร้อยละ 16 ระดับ 0 = มีการดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) แต่ไม่มีโครงการ/กิจกรรม	นิยาม หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมน) (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต	
14. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ	ร้อยละ	80				93.72	0-4	4	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติ คิดเป็นร้อยละ 85.42 มีนักศึกษาร่วมตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 128 คน จากโครงการ/กิจกรรมดังนี้ 1. การรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนจาก TU Dortmund University 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Learning Express 2024 ร่วมกับ Singapore Polytechnic ประเทศสิงคโปร์ 3. โครงการรับรองนักศึกษาและอาจารย์จาก University of Economics Ho Chi Minh City (UEH) สาขานานาชาติสิงคโปร์เวียดนาม 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ TF-Scale 2024 ร่วมกับ Singapore Polytechnic (SP) ประเทศสิงคโปร์ 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ STEM and Cultural Camp ร่วมกับ Guizhou Light Industry Technical College (GLITC) สาธารณรัฐประชาชนจีน ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในการเก็บข้อมูลและใช้ Likert Scale ในการวัดระดับความพึงพอใจ (5=Very Satisfied 4=Satisfied 3=Neutral 2=Dissatisfied 1=Very dissatisfied)	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สอ.(กองประสานพื้นที่)	คณะ/วทส./พื้นที่/สวท.	80	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 3 = ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ ร้อยละ 70-79 ระดับ 2 = ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ ร้อยละ 60-69 ระดับ 1 = ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ ร้อยละ 50-59 ระดับ 0 = ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ น้อยกว่า ร้อยละ 50	นิยาม นักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษา หรือร่วมดำเนินกิจกรรมร่วมกับ มท.ธัญบุรี		
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความตระหนักให้สังคมรอบถึงชื่อเสียงและคุณภาพของมหาวิทยาลัย																	
15. จำนวนรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย (ดู.อ.1) v	จำนวน	30				v	72	0-4	4	รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/ กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวน 72 รางวัล โดยแยกเป็น - คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จำนวน 13 รางวัล - คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 18 รางวัล - คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 16 รางวัล - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 24 รางวัล - วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จำนวน 2 รางวัล - มท.ธัญบุรี เชียงราย จำนวน 2 รางวัล - มท.ธัญบุรี ตาก จำนวน 5 รางวัล - มท.ธัญบุรี น่าน จำนวน 3 รางวัล - มท.ธัญบุรี พิษณุโลก จำนวน 12 รางวัล - มท.ธัญบุรี ลำปาง จำนวน 9 รางวัล	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและศิษย์เก่าสัมพันธ์	สอ.(กองประสานพื้นที่)	คณะ/วทส./พื้นที่	36	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวน 30 รางวัล ขึ้นไป ระดับ 3 = รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวน 25-29 รางวัล ระดับ 2 = รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวน 20-24 รางวัล ระดับ 1 = รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวน 15-19 รางวัล ระดับ 0 = รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวนน้อยกว่า 15 รางวัล	กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัยที่ได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการ ได้มาจากการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์ มท.ธัญบุรี	
16. จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะ (ดู.อ.1) v	ผลงาน	30				v	72	0-4	4	จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะ จำนวน 72 รางวัล โดยแยกเป็น - คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จำนวน 13 รางวัล - คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 18 รางวัล - คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 16 รางวัล - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 24 รางวัล - วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จำนวน 2 รางวัล - มท.ธัญบุรี เชียงราย จำนวน 2 รางวัล - มท.ธัญบุรี ตาก จำนวน 5 รางวัล - มท.ธัญบุรี น่าน จำนวน 3 รางวัล - มท.ธัญบุรี พิษณุโลก จำนวน 12 รางวัล - มท.ธัญบุรี ลำปาง จำนวน 9 รางวัล	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและศิษย์เก่าสัมพันธ์	สอ.(กองประสานพื้นที่)	คณะ/วทส./พื้นที่	36	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ผลงานที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ จำนวน 30 ผลงาน ขึ้นไป ระดับ 3 = ผลงานที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ จำนวน 25-29 ผลงาน ระดับ 2 = ผลงานที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ จำนวน 20-24 ผลงาน ระดับ 1 = ผลงานที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ จำนวน 15-19 ผลงาน ระดับ 0 = ผลงานที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ จำนวนน้อยกว่า 15 ผลงาน	ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะ/การถ่ายทอดผ่านช่องทาง ได้มาจากการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์ มท.ธัญบุรี	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ																	
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม																	
17. จำนวนระบบนิเวศ (Ecosystem) ด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ สำหรับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (ดู.อ.1)	จำนวนระบบนิเวศ	6				3	0-4	0	มีระบบนิเวศจำนวน 3 ระบบ ระบบนิเวศด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งรัดพัฒนาผู้ประกอบการ ในสถาบันอุดมศึกษา (กลุ่ม 2) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเพื่อสร้างระบบนิเวศด้านพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งรัดพัฒนาผู้ประกอบการ ในสถาบันอุดมศึกษา (กลุ่ม 2) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีนโยบายสำหรับการสร้าง ระบบนิเวศฯ มีเครือข่ายร่วมกับภาครัฐ หน่วยงานอื่นๆ มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุน การเรียนรู้ฯ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม สำหรับงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ได้แก่ 1. โครงการ Appropriate Technology Matching Day 2024 'เทคโนโลยีพร้อม เพื่อชุมชนไทยยั่งยืน' โชนภาคเหนือ (สวท.) 2. โครงการ นวัตกรรมสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาพื้นบ้านบนพื้นฐาน ภูมิปัญญาล้านนาในพื้นที่พัฒนาระบบธุรกิจเชิงสร้างสรรค์จังหวัดเชียงใหม่ (คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์) 3. โครงการ เทคนิคการสืบสีและย้อมผ้าจากสีธรรมชาติ (มท.ธัญบุรี ลำปาง)	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวท.	วทส./พื้นที่/สวท.	8	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีจำนวนตั้งแต่ 6 ระบบนิเวศ (Ecosystem) ขึ้นไป และมีหน่วยงานที่ภายในและภายนอกเข้ามาเรียนรู้หรือใช้ประโยชน์ ระดับ 3 = มีจำนวน 6 ระบบนิเวศ (Ecosystem) งานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ระดับ 2 = มีจำนวน 5 ระบบนิเวศ (Ecosystem) งานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ระดับ 1 = มีจำนวน 4 ระบบนิเวศ (Ecosystem) งานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ระดับ 0 = มีจำนวนน้อยกว่า 4 ระบบนิเวศ (Ecosystem) งานเศรษฐกิจสร้างสรรค์	มีระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ เพื่อสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ตามข้อ A-E นับเป็น 1 ระบบนิเวศ (Ecosystem) การดำเนินการประกอบด้วย A มีนโยบายสำหรับการสร้าง ระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ B มีเครือข่ายร่วมกับภาครัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อส่งเสริมการสร้างระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม สำหรับการสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ C มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สนับสนุนผลงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ D มีรายวิชาเฉพาะเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ E มี Platform หรือ Service Platform กลางสำหรับส่งเสริมการสร้างระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Card 2 U)		

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ความเชื่อมโยงแผนบริหารความเสี่ยง	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ธัญบุรี 67	ระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67	ผลระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	รวม	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	comment ปรับปรุงจาก กรรมการ สวท.
		ค่าเป้าหมาย มทร.ธัญบุรี 67	ค่าเป้าหมาย มทร.ธัญบุรี 68	ค่าเป้าหมาย มทร.ธัญบุรี 69	ค่าเป้าหมาย มทร.ธัญบุรี 70												
18. ทรัพย์สินทางปัญญาที่ขึ้นของคณะบดีและ/หรือสร้างรายได้ (ค.ศ.ป.) v	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา	20				23	0-4	4	ทรัพย์สินทางปัญญาที่ขึ้นจดแจ้งและยื่นคำขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 54 ผลงาน แยกตามประเภททรัพย์สินทางปัญญา ดังนี้ สิทธิบัตรการประดิษฐ์ จำนวน 2 คำขอ สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ จำนวน 21 คำขอ อนุสิทธิบัตร จำนวน 28 คำขอ ลิขสิทธิ์ จำนวน 3 คำขอ - คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ อนุสิทธิบัตร 4 คำขอ ลิขสิทธิ์ 1 คำขอ รวมเป็น 5 คำขอ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร อนุสิทธิบัตร 8 คำขอ - คณะวิศวกรรมศาสตร์ สิทธิบัตรการประดิษฐ์ 2 คำขอ ลิขสิทธิ์ 11 คำขอ อนุสิทธิบัตร 4 คำขอ รวมเป็น 26 คำขอ - ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ 10 คำขอ - วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ อนุสิทธิบัตร 3 คำขอ - สถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร อนุสิทธิบัตร 1 คำขอ - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ลิขสิทธิ์ 1 คำขอ และปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่สร้างรายได้ จำนวน 2 ผลงาน เป็นเงิน 54,080 บาท ดังนี้	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สอ. (ทรัพย์สิน)	คณะ/วทส./สส./สอ. (ทรัพย์สิน)	31	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร สิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร ฯลฯ) ที่ขอขึ้นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวนตั้งแต่ 20 เรื่องขึ้นไป และ/หรือสร้างรายได้ ระดับ 3 = จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร สิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร ฯลฯ) ที่ขอขึ้นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 16-20 เรื่อง ระดับ 2 = จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร สิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร ฯลฯ) ที่ขอขึ้นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 11-15 เรื่อง ระดับ 1 = จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร สิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร ฯลฯ) ที่ขอขึ้นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 6-10 เรื่อง ระดับ 0 = จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร สิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร ฯลฯ) ที่ขอขึ้นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวนน้อยกว่า 6 เรื่อง	นิยาม จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากบุคลากรของ มทร.ธัญบุรี หรือความร่วมมือของมทร.ธัญบุรี กับหน่วยงานอื่นที่มีข้อตกลงเป็นกติกากับกรมทรัพย์สินทางปัญญาโดยมีคุณสมบัติเฉพาะที่ระบุไว้ใน ใบรับแจ้งการขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ที่มีทั้งหมด 9 ประเภท 1. สิทธิบัตร (สิทธิบัตรการประดิษฐ์ และสิทธิบัตรการออกแบบ) 2. อนุสิทธิบัตร 3. ลิขสิทธิ์ 4. เครื่องหมายการค้า 5. แบบผังภูมิของวงจรรวม 6. ความลับทางการค้า 7. สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) 8. ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย 9. ทะเบียนพันธุพืช		
19. ร้อยละของสถานประกอบการที่ได้รับบริการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากบุคลากรของ มทร.ธัญบุรี และนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น (ค.ศ.ป.) v	ร้อยละ	20				100	0-4	4	จำนวนสถานประกอบการที่ได้รับบริการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากบุคลากร มทร.ธัญบุรี จำนวน 193 สถานประกอบการ คิดเป็น ร้อยละ 100 รายละเอียด ดังนี้ - คณะวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละสถานประกอบการ 1.55 (3 สถานประกอบการ) - คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ร้อยละสถานประกอบการ 3.63 (7 สถานประกอบการ) - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละสถานประกอบการ 17.10 (33 สถานประกอบการ) - คณะศิลปกรรมศาสตร์ และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ร้อยละสถานประกอบการ 7.25 (14 สถานประกอบการ) - สถาบันวิจัยและเทคโนโลยีเกษตร (สวท.) ร้อยละสถานประกอบการ 35.23 (68 สถานประกอบการ) - สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน (สชช.) ร้อยละสถานประกอบการ 3.11 (6 สถานประกอบการ) - พื้นที่พหุคูณ ร้อยละสถานประกอบการ 5.18 (10 สถานประกอบการ) - พื้นที่ตาก ร้อยละสถานประกอบการ 7.77 (15 สถานประกอบการ) - พื้นที่เชิงชาย ร้อยละสถานประกอบการ 4.66 (9 สถานประกอบการ) - พื้นที่ลำปาง ร้อยละสถานประกอบการ 1.55 (3 สถานประกอบการ) - กลุ่มงานยุทธศาสตร์ SPU ร้อยละสถานประกอบการ 12.95 (25 สถานประกอบการ)	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	SPU	คณะ/วทส./พื้นที่/สวท./สทช./SPU	20	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ตั้งแต่น้อยกว่า 20 ขึ้นไปของสถานประกอบการทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ ระดับ 3 = ร้อยละ 16 - 19 ของสถานประกอบการทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ ระดับ 2 = ร้อยละ 12 - 15 ของสถานประกอบการทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ ระดับ 1 = ร้อยละ 8 - 11 ของสถานประกอบการทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ ระดับ 0 = น้อยกว่าร้อยละ 8 ของสถานประกอบการทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ	ร้อยละสถานประกอบการ ที่ทำงานร่วมกับ มทร.ธัญบุรี ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม และนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น		
กลยุทธ์ ที่ 2 ความเป็นนานาชาติของ มทร. ธัญบุรี																	
20. การจัดอันดับที่ขึ้นในด้านนวัตกรรม (Time Higher Education: THE) ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ (ค.ศ.ป.) v	ระดับ	อยู่ในอันดับที่ 801-1,000				อันดับที่ 1,001-1,500	ระดับ 2	ระดับ 1	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้รับการจัดอันดับจาก THE Impact Ranking ประจำปี 2024 โดยได้คะแนน 437/100 อยู่ในอันดับที่ 1,001-1,500 จากทั้งหมด 2,152 มหาวิทยาลัยทั่วโลก และได้อันดับ 1 ในกลุ่มราชมงคลทั่วประเทศ ด้าน SDG1: No Poverty SDG2: Zero Hunger SDG17: Partnership for goals ในการประเมิน THE Impact Ranking ประจำปี 2024 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ส่งข้อมูล SDGs ประกอบด้วย SDG1: ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ ผลคะแนน: 49.8 คะแนน ลำดับที่ 401-600 SDG2: การจัดการความหิวโหย ผลคะแนน: 58.1 คะแนน ลำดับที่ 201-300 SDG4: คุณภาพ การศึกษา ผลคะแนน: 34.5 คะแนน ลำดับที่ 1,001-1,500 SDG8: การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ ผลคะแนน: 37.5 คะแนน ลำดับที่ 801-1,000 SDG11: เมืองและถิ่นฐานมนุษย์ที่ยั่งยืน ผลคะแนน: 36.8 คะแนน ลำดับที่ 601-800 SDG17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ผลคะแนน 61.3 คะแนน ลำดับที่ 601-800	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สอ. (วิเทศสัมพันธ์)	ทุกหน่วยงาน	อยู่ในอันดับที่ 801-1,000	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = อยู่ในอันดับที่ 401-600 ระดับ 3 = อยู่ในอันดับที่ 601-800 ระดับ 2 = อยู่ในอันดับที่ 801-1,000 ระดับ 1 = อยู่ในอันดับที่ 1,001 ขึ้นไป ระดับ 0 = ไม่ได้รับการจัดอันดับ	การจัดอันดับที่ขึ้นในด้านนวัตกรรม (Time Higher Education: THE) ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ โดยมุ่งเน้น Impact Rankings (SDGs ด้านที่ 2,4,8,9,11,12 และ 17)		
21. การจัดอันดับที่ขึ้นในด้านนวัตกรรม (U-Multitrack) ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ (ค.ศ.ป.) v	ระดับ	ดี					ระดับ 2		ในปี พ.ศ. 2566 - 2567 Umultitrack ปีครบรอบ และจะเปิดให้ลงทะเบียนเข้าร่วมการประเมินและแจ้งรายละเอียดเกณฑ์ตัวชี้วัดในปี พ.ศ. 2568	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สอ.(วิเทศสัมพันธ์) /สวส.	ทุกหน่วยงาน	ดี	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ได้รับการจัดอันดับในด้านนวัตกรรม และด้านอื่นๆ ในระดับดีมาก ระดับ 3 = ได้รับการจัดอันดับในด้านนวัตกรรมระดับดีมาก ระดับ 2 = ได้รับการจัดอันดับในด้านนวัตกรรมระดับดี ระดับ 1 = ได้รับการจัดอันดับในด้านนวัตกรรมระดับพอใช้ ระดับ 0 = ไม่ได้เข้าร่วมการจัดอันดับ	U-Multitrack จะประเมินมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จากผลงานใน 5 ด้าน คือชื่อเสียงในเชิงงานวิจัย คุณภาพของการเรียนการสอนบทบาทที่เกี่ยวกับการศึกษาระหว่างประเทศ ผลแห่งความร่วมมือจากการถ่ายทอดความรู้ การริเริ่มในการสร้างสรรค์เกี่ยวกับความรู้ใหม่ และการมีส่วนร่วมในการสร้างความเจริญเติบโตของภูมิภาค		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ																	
กลยุทธ์ ที่ 1 ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่																	
22. การจัดทำแผนการปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่ (ค.ศ.ป.)	ระดับ	2	3			1	0-4	1	1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ จากกรณีต้นแบบจากหน่วยงาน 2. มีการประชุม 2 ครั้ง โดยผลคือมีการจัดทำโครงสร้างเสนอต่อคณะกรรมการเป็น ร่างโครงสร้าง ครั้งที่ 1 และคณะกรรมการมีการวิเคราะห์ข้อมูล และสกัดข้อมูลที่มีข้อบกพร่องจากที่หน่วยงานส่งข้อมูลมา สำหรับสายสนับสนุน มีการพิจารณาการเติบโตในตำแหน่งสายงาน และงานประจำและงานเชิงรุก สายวิชาการ มีการพิจารณารูปแบบงานประจำ และงานเชิงรุก และคณะกรรมการได้มีข้อเสนอแนะให้มีการวิเคราะห์อัตรากำลังของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับโครงสร้างใหม่ ปัญหาที่พบคือ 1.การปรับโครงสร้างอาจส่งผลกระทบต่อความก้าวหน้าซึ่งต้องปรับปรุงระเบียบ เพื่อโครงสร้างใหม่สามารถดำเนินการได้โดยไม่ขัดต่อการเติบโตก้าวหน้าของบุคลากร 2.ปัญหาการจัดระดับโครงสร้าง (การจัดแบ่งส่วนราชการภายใน)	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	สอ. (กบป.)	สอ. (กบป.)	ระดับ 2	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = แผนการปฏิรูปโครงสร้างองค์กรมีความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ระดับ 3 = มีการประชาสัมพันธ์ และถ่ายทอดการรับรู้ ระดับ 2 = มีร่างแผนโครงสร้างองค์กรที่ชัดเจนและครอบคลุมทั้งองค์กร ระดับ 1 = มีการประชุมและตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับ 0 = ไม่มีกรดำเนินงาน	นิยาม องค์กรสมัยใหม่ : มีการทำงานที่กระชับ, ลดขั้นตอน, มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรและของหน่วยงานที่ชัดเจน		
กลยุทธ์ ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน																	
23. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ (ค.ศ.ป.)	ระดับ	2				2	0-4	2	มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567) ทางมหาวิทยาลัยได้มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารของมหาวิทยาลัย และแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน ตามหนังสือที่ 1336/2567 ลงวันที่ 19 ก.ค. 2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ 7/2567 วันที่ 18 ก.ค. 2567 และมีการรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรและความต้องการในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	สอ. (กบป.)	สอ. (กบป.)	ระดับ 2	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการมีความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ระดับ 3 = มีการประชาสัมพันธ์ และถ่ายทอดการรับรู้ ระดับ 2 = มีร่างแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ระดับ 1 = มีการประชุมและตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับ 0 = ไม่มีกรดำเนินงาน	นิยาม แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ : แผนอัตรากำลัง , แผนพัฒนาความก้าวหน้าตามตำแหน่ง		

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ความเชื่อมโยงแผนบริหารความเสี่ยง	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67	ผลระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	รวม	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	comment ปรับปรุงจาก กรรมการ สวท.
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 68	ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 69	ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 70												
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างความผูกพันและความน่าเชื่อถือด้านการเงิน ด้านบัญชี ของมหาวิทยาลัย																	
24. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) เป็นไปตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ และการใช้จ่ายภาครัฐของกระทรวงการคลัง	ร้อยละ	88				9. การไม่ปฏิบัติตามระเบียบของการจัดซื้อจัดจ้าง ร.3	38.92	0-4	0	งบประมาณแผ่นดิน พ.ศ. 2567 (งบลงทุน) จำนวนทั้งสิ้น 208,428,100 บาท มีผลการเบิกจ่าย 81,122,495 บาท คิดเป็นร้อยละ 38.92 (ณ วันที่ 30 กันยายน 2567) แผนและผลเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ และการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบลงทุน) (ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2567) ไตรมาสที่ 1 แผนร้อยละ 7 ผลร้อยละ 0 ไตรมาสที่ 2 แผนร้อยละ 15 ผลร้อยละ 0 ไตรมาสที่ 3 แผนร้อยละ 21 ผลร้อยละ 0.14 ไตรมาสที่ 4 แผนร้อยละ 75 ผลร้อยละ 38.92	รองอธิการบดี ฝ่ายแผน นโยบายและยุทธศาสตร์	สอ. (กนผ.)	สอ. (กนผ.)	88	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) มากกว่าร้อยละ 88 ตามหลักเกณฑ์ของคณะรัฐมนตรีที่กำหนด ระดับ 3 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) ร้อยละ 84-88 ตามหลักเกณฑ์ของคณะรัฐมนตรีที่กำหนด ระดับ 2 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) ร้อยละ 66-70 ตามหลักเกณฑ์ของคณะรัฐมนตรีที่กำหนด ระดับ 1 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) ร้อยละ 61-65 ตามหลักเกณฑ์ของคณะรัฐมนตรีที่กำหนด ระดับ 0 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) น้อยกว่าร้อยละ 61 ตามหลักเกณฑ์ของคณะรัฐมนตรีที่กำหนด	นิยาม ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) เป็นไปตามเป้าหมายมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐของกระทรวงการคลัง	
25. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (ภาพรวม) ประจำปีของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	99				9. การไม่ปฏิบัติตามระเบียบของการจัดซื้อจัดจ้าง ร.3	85.49	0-4	2	งบประมาณแผ่นดิน พ.ศ. 2567 (ภาพรวม) งบประมาณ 1,134,330,900 บาท มีผลการเบิกจ่าย 969,813,601.74 บาท คิดเป็นร้อยละ 85.49 (ณ วันที่ 30 กันยายน 2567) แผนและผลเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ และการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ภาพรวม) (ณ วันที่ 30 สิงหาคม 2567) ไตรมาสที่ 1 แผนร้อยละ 24 ผลร้อยละ 27.15 ไตรมาสที่ 2 แผนร้อยละ 41 ผลร้อยละ 40.66 ไตรมาสที่ 3 แผนร้อยละ 51 ผลร้อยละ 63.77 ไตรมาสที่ 4 แผนร้อยละ 93 ผลร้อยละ 85.49	รองอธิการบดี ฝ่ายแผน นโยบายและยุทธศาสตร์	สอ. (กนผ.)	สอ. (กนผ.)	99	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) ร้อยละ 99 ขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์ของคณะรัฐมนตรีที่กำหนด ระดับ 3 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) ร้อยละ 89-98 ระดับ 2 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) ร้อยละ 79-88 ระดับ 1 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) ร้อยละ 69-78 ระดับ 0 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) น้อยกว่าร้อยละ 69	นิยาม ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) เป็นไปตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐของกระทรวงการคลัง	
26. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและทรัพย์สิน (ค.ศ.ป.)	ระดับ	4				10. การไม่ดำเนินตามระเบียบทางการเงินของงานพัสดุ และงานหอพัก	2	0-4	2	1. สำนักงานบริหารทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ตามคำสั่งที่ 646/2566 ลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2566 ได้จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำร่างแผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ 2566-2567 เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2566 และนำเสนอขออนุมัติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 12/2566 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2566 2. ในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 12/2566 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2566 มีมติเห็นชอบร่าง แผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ 2566-2567 โดยมอบให้คณะผู้บริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ไปประเด็นข้อเสนอแนะ พร้อมตรวจสอบข้อมูลเมื่อปรับปรุงแล้ว นำเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2567 วันที่ 7 มีนาคม 2567 และมีมติให้ปรับปรุงตามการพิจารณาข้อเสนอแนะ และนำเข้าสู่ที่ประชุมพิจารณาอีกครั้ง	รองอธิการบดี ฝ่ายแผน นโยบายและยุทธศาสตร์	สอ. (ทรัพย์สินฯ)	สอ. (ทรัพย์สินฯ)	ระดับ 4	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ระดับ 3 = มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ระดับ 2 = มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ระดับ 1 = มีการจัดทำร่างแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระดับ 0 = มีนโยบายแต่ไม่มีการดำเนินการ	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	
กลยุทธ์ที่ 4 เพื่อพัฒนาด้านกายภาพของมหาวิทยาลัยไปสู่สำนักงานสีเขียว (Green office)																	
27. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนตามหลักการของสำนักงานสีเขียว (Green office) ของ มทร.ล้านนา เชียงใหม่ v	ระดับ	4				v	1	0-4	1	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการดำเนินงานโครงการ "การพัฒนากระบวนการจัดการพลังงาน สิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว" และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนงานและแผนการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานโครงการบรรลุเป้าหมายคือ การจัดทำแผนตามหลักการของสำนักงานสีเขียว	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และบริการวิชาการ	สวท.	สวท.	ระดับ 4	ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนตามหลักการของ Green office ของ มทร.ล้านนา เชียงใหม่ เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีแผนตามหลักการของสำนักงานสีเขียว (Green Office) โฉมใหม่ ล้านนา เชียงใหม่ และสามารถพัฒนาเป็นต้นแบบเพื่อขยายผลให้ 6 พื้นที่ของ มทร.ล้านนา ได้ ระดับ 3 = มีแผนตามหลักการของสำนักงานสีเขียว (Green Office) ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ระดับ 2 = มีแผนตามหลักการของสำนักงานสีเขียว (Green Office) ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการมหาวิทยาลัย ระดับ 1 = มีแผนตามหลักการของสำนักงานสีเขียว (Green office) ระดับ 0 = ไม่มีแผนตามหลักการของสำนักงานสีเขียว (Green office)	นิยาม สำนักงานสีเขียว : - ลดค่าไฟฟ้า - ลดค่าประปา - การจัดการของเสีย - ลดการใช้เชื้อเพลิง - ลดการใช้กระดาษ - ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก	
กลยุทธ์ที่ 5 เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้ทันต่อยุคสมัย																	
28. ร้อยละของหน่วยงานระดับกองขึ้นไปที่ใช้ประโยชน์จากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเดียวกัน (Single data) (ค.ศ.ป./รวมตัวชี้วัดที่ 28, 29 และ 30)	ร้อยละ	>80				1. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศไม่เชื่อมโยงระบบเดียวกัน ร.3	63.64	0-4	2	จาก 7 หน่วยงาน จาก 11 หน่วยงานที่รับผิดชอบข้อมูลทั้ง 5 ด้านจากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเดียวกัน (Single data) คิดเป็นร้อยละ 63.64 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลาง (Data Center) เพื่อบริหารจัดการข้อมูลการเข้าใช้ประโยชน์จากแหล่งข้อมูลขนาดใหญ่ของมหาวิทยาลัย (RMUTL Big Data) เพื่อให้มีข้อมูลที่ครอบคลุม นำเชื่อถือ ช่วยให้ผู้บริหารเข้าใจสถานการณ์และตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงได้ดำเนินการจัดทำ ข้อมูลสนับสนุนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยนั้น RMUTL Dashboard เพื่อนำเสนอข้อมูลในมิติต่าง ๆ ได้แก่ มิติข้อมูลนักศึกษา มิติข้อมูลบุคลากร มิติข้อมูลด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ มิติข้อมูลด้านหลักสูตร และ มิติข้อมูลด้านงบประมาณ เสนอต่อคณะกรรมการบริหาร มทร.ล้านนา โดยที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบการดำเนินงานข้อมูล (RMUTL Dashboard) ข้อมูลสนับสนุนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	รองอธิการบดี ฝ่ายแผน นโยบาย และยุทธศาสตร์	สวท.	สวท.	>80	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ร้อยละ 80 เป็นต้นไป ระดับ 3 = ร้อยละ 70 - 79 ระดับ 2 = ร้อยละ 60 - 69 ระดับ 1 = ร้อยละ 50 - 59 ระดับ 0 = ต่ำกว่าร้อยละ 50	นิยาม - ประเมินหน่วยงานระดับกองขึ้นไป	
29. ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทั้ง 6 พื้นที่ของ มทร.ล้านนา (ค.ศ.ป./รวมตัวชี้วัดที่ 28, 29 และ 30)	ร้อยละ	>80				1. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศไม่เชื่อมโยงระบบเดียวกัน ร.3 2. ระบบความมั่นคงและความปลอดภัย Firewall ไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่	71.8	0-4	3	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้ดำเนินการขยายจุดให้บริการระบบเครือข่ายไร้สายที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมและเพียงพอต่อการใช้งานตามอาคารและสถานที่ๆ จำเป็นต่างๆ ด้านการบริหารจัดการการศึกษา การเรียนรู้ด้านเนื้อหาภายในบทเรียนและการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมของนักศึกษาและบุคลากรขยายการให้บริการระบบเครือข่ายไร้สายให้มีประสิทธิภาพความครอบคลุมและเพียงพอต่อการใช้งาน	รองอธิการบดี ฝ่ายแผน นโยบาย และยุทธศาสตร์	สวท.	สวท.	>80	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 3 = ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ร้อยละ 70-79 ระดับ 2 = ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ ร้อยละ 60-69 ระดับ 1 = ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ ร้อยละ 50-59 ระดับ 0 = ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ น้อยกว่าร้อยละ 50	นิยาม - ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทั้ง 6 พื้นที่ของ มทร.ล้านนา : เป็นการใช้งานอินเทอร์เน็ตผ่านอุปกรณ์ ได้แก่ โทรศัพท์มือถือ, เครื่องคอมพิวเตอร์, แท็บเล็ต ฯลฯ โดยผู้ใช้งานสามารถเชื่อมต่ออุปกรณ์เข้ากับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย มีจุดการให้บริการอินเทอร์เน็ต ครอบคลุมพื้นที่ทุกอาคารเรียน สามารถเชื่อมต่อผ่านระบบสายสัญญาณ (LAN) หรือ ระบบเครือข่ายไร้สาย (Wireless LAN) เพื่อใช้งานในการเข้าถึงระบบสารสนเทศ เช่น เว็บไซต์ออนไลน์ต่างๆ เพื่อรองรับการปฏิบัติงาน การเรียนการสอน การค้นคว้าหาความรู้ และการเรียนรู้กับเพื่อนเป็นต้น	
30. ระดับความสำเร็จในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย (ค.ศ.ป./รวมตัวชี้วัดที่ 28, 29 และ 30)	ระดับ	4				2. ระบบความมั่นคงและความปลอดภัย Firewall ไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่	4	0-4	4	ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ จากการประเมินโดยใช้ NIST Framework ร่วมกับ CVSS Calculator ร่วมกับมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้ดำเนินการในทุกหมวดหมู่ที่กำหนดไว้ แต่ยังมีช่องว่างที่สามารถปรับปรุงได้ โดยเฉพาะในด้านการฝึกอบรมบุคลากรเกี่ยวกับความปลอดภัยไซเบอร์ การเพิ่มการลงทุนในเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น ระบบป้องกันการบุกรุกที่ทันสมัยยิ่งขึ้น และการปรับปรุงกระบวนการทางธุรกิจให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุด และจากการดำเนินการที่ผ่านมา การประเมิน CVSS Base Score ได้ระดับ 0 ซึ่งหมายถึงไม่ได้รับผลกระทบ	รองอธิการบดี ฝ่ายแผน นโยบาย และยุทธศาสตร์	สวท.	สวท.	ระดับ 4	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ไม่มีการโจมตีหรือมีผลกระทบต่อการให้บริการสารสนเทศในระดับต่ำมาก (None, Lowest, Score 0-1) ระดับ 3 = มีผลกระทบต่อการให้บริการสารสนเทศในระดับต่ำ (Low, Score 1.1-3.9) ระดับ 2 = มีผลกระทบต่อการให้บริการสารสนเทศในระดับปานกลาง (Medium, Score 4.0-6.9) ระดับ 1 = มีผลกระทบต่อการให้บริการสารสนเทศในระดับสูง (High, Score 7.0-8.9) ระดับ 0 = มีผลกระทบต่อการให้บริการสารสนเทศในระดับอันตราย	ที่มา : ตามกรอบการทำงานด้านความมั่นคงปลอดภัยไอทีของ NIST Cybersecurity Framework ที่ได้กำหนดระดับความรุนแรงตามมาตรฐานของ NIST CVSS	
กลยุทธ์ที่ 6 เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส																	

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน							ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	รวม	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	comment ปรับปรุงจาก กรรมการ สวท.	
		ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 68	ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 69	ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 70	ความเชื่อมโยงแผน บริหารความเรียง 68	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ระดับ คะแนน ค.ศ.ป. 67								ผลระดับ คะแนน ค.ศ.ป. 67
31. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ดู.ส.ป./v	ระดับ	4				v	4	0-4	4	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ร้อยละ 91.07 ระดับคะแนน 4 ได้รับการประเมินมากกว่า ร้อยละ 85 ทุกข้อของการประเมิน ผลการประเมินรายเครื่องมือ ดังนี้ IT ร้อยละ 90.49 EIT ส่วนที่ 1 ร้อยละ 88.60 EIT ส่วนที่ 2 ร้อยละ 85.79 OIT ร้อยละ 94.41 ข้อมูลจาก สำนักงาน ป.ป.ช. ประกาศผลคะแนน ITA เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/ผู้ช่วยอธิการบดี ผศ. ศิริประภา ชัยเนตร	สอ.	สอ.	ระดับ 4	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) มากกว่าร้อยละ 85 (ทุกข้อของการประเมิน) ระดับ 3 = ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ร้อยละ 81 - 85 ระดับ 2 = ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ร้อยละ 76 - 80 ระดับ 1 = ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ร้อยละ 71 - 75 ระดับ 0 = ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการ	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก																
กลยุทธ์ ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย																
32. จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม (ดู.ส.ป./v	จำนวนอาจารย์	500					378	0-4	2	จำนวนอาจารย์ และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม ทั้งหมด 378 คน แบ่งเป็น 1. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จำนวน 62 คน 2. คณะศิลปกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 69 คน 3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 41 คน 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 9 คน 5. วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จำนวน 18 คน 6. มทร.ล้านนา เชียงราย จำนวน 39 คน 7.มทร.ล้านนา น่าน จำนวน 12 คน 8.มทร.ล้านนา ตาก จำนวน 53 คน 9. มทร.ล้านนา ลำปาง จำนวน 45 คน 10. มทร.ล้านนา พิษณุโลก จำนวน 30 คน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สอช.	คณะ/วทส.พื้นที่/สอช.	570	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนตั้งแต่ 500 คนขึ้นไป และมีอาจารย์ในกลุ่มเป้าหมายนี้ที่สามารถยื่นขอตำแหน่งวิชาการได้ ระดับ 3 = จำนวน 400-499 คน ระดับ 2 = จำนวน 300-399 คน ระดับ 1 = จำนวน 200-299 คน ระดับ 0 = จำนวนน้อยกว่า 200 คน	จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม
33. แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม	จำนวนแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	6					12	0-4	4	จำนวนแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม จำนวน 15 แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ 1. ศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาชีพและเทคโนโลยี 2. ศูนย์เรียนรู้เกษตรพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด 3. บ้านเรียนผู้เฒ่าและยายสมิทธิธรรมชาติ 4. เอื้อล้านนา 5. การจำลองการทดสอบผลิตภัณฑ์งานระบบราง 7. แหล่งเรียนรู้ใช้เครื่องมือวิเคราะห์วัสดุขั้นสูง 8. แหล่งเรียนรู้ด้านระบบควบคุมอัตโนมัติและหุ่นยนต์ 9. ศูนย์เรียนรู้ปลาต้นน้ำในจังหวัดน่าน 10.แหล่งเรียนรู้บ้านวิถีไทย 11. ศูนย์นเกษตร-พฤกษศาสตร์ 12.ศูนย์เรียนรู้เรือนกระจกแบบอัจฉริยะ 13. โครงการเปลี่ยนเศษวัสดุเหลือใช้ให้กลายเป็นถ่านอัดแท่ง ณ อบต.วัดจันทร์ หมู่ 8 ตำบลวัดจันทร์ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 14. โครงการกำจัดขยะจากเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ณ อากาศไม่ทอง หมู่ 1 ตำบลไผ่คอดอน อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 15. คลินิกเทคโนโลยี ที่ีเพื่อชุมชน ณ อาคารอำนวยการห้องกลางการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สอช.	คณะ/วทส.พื้นที่/สอช.	11	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในหรือภายนอก จำนวนตั้งแต่ 6 แหล่งขึ้นไป และมีผู้ศึกษา ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ ระดับ 3 = แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในหรือภายนอก จำนวนตั้งแต่ 6 แหล่ง ระดับ 2 = แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในหรือภายนอก จำนวน 5 แหล่ง ระดับ 1 = แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในหรือภายนอก จำนวน 4 แหล่ง ระดับ 0 = แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในหรือภายนอก จำนวนน้อยกว่า 4 แหล่ง	แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในมหาวิทยาลัย คือ แหล่งเรียนรู้ภายในด้านวิชาการของ มทร.ล้านนา ที่ใช้องค์ความรู้ของ มทร.ล้านนา เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้ามาศึกษา เรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลไปประยุกต์ใช้ในดำเนินชีวิตได้ เช่น การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมช่วยส่งเสริมหรือแก้ปัญหาในอาชีพ การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปต่อยอดทางธุรกิจ เป็นต้น ตัวอย่าง เช่น พื้นที่น่าน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ การวิจัยและพัฒนาการผลิตัญชงเพื่อการแพทย์ (ความร่วมมือกับบริษัท บิลด์ โกลด์ โซลูชัน จำกัด) และศูนย์นเกษตร-พฤกษศาสตร์ (ความร่วมมือกับมูลนิธิสิริกรไทย โยธสภากันโธโรอินโนเวท) เป็นต้น แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายนอกมหาวิทยาลัย คือ แหล่งเรียนรู้ชุมชนที่ใช้องค์ความรู้ของชุมชนหรือประชาชนชาวบ้านเป็นหลัก โดยมีบุคลากรและองค์ความรู้ของ มทร.ล้านนา ช่วยส่งเสริมในการพัฒนาองค์ความรู้ในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปต่อยอด หมายเหตุ 1. มีโครงสร้างพื้นฐานหรือ Platform/2. มีองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญ/3. มีบุคลากรดำเนินงาน/4.
34. มีรายได้จากงานบริการวิชาการจากเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์	จำนวนรายได้ (บาท)	500,000					8,441,645 บาท	0-4	4	รายได้จากงานบริการวิชาการจากเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ รวมทั้งสิ้น จำนวน 11,959,465 บาท รายละเอียดดังนี้ 1. โครงการรับคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาด้วยเทคโนโลยีพร้อมเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 232,500 บาท จาก สป.อว ณ เดือน เมษายน 2. โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์เซรามิกพัฒนาภาค เพื่อต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์ จำนวน 75,000 บาท จาก บริษัท ไทยทงก้าเอ็นจิเนียริ่งจำกัด ณ เดือน เมษายน 2567 3. โครงการอบรมสัมมนาผู้ผลิตซีเมนต์ จำนวน 700,000 บาท จาก ธนาคารออมสิน ณ เดือน มิถุนายน 2567 4. อบรมนำร่องการใช้งานโปรแกรม VFM ระบบบริหารกองทุนหมู่บ้านให้กับตัวแทนเจ้าหน้าที่กองทุนหมู่บ้าน จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 6,000 บาท จาก บริษัท แอปพลิเคชัน จำกัด (สำนักงานใหญ่) 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบประชุมทางไกล (Conference) โดยใช้โปรแกรม Zoom และ Microsoft Teams จำนวน 24,500 บาท จาก เครือข่ายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองระดับจังหวัดเชียงใหม่ 6. โครงการอบรมการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารผลการปฏิบัติงาน (New PMS) และระบบสนับสนุนการพัฒนาทางอาชีพแบบองค์กร (CDS) ครั้งที่ 1 จาก บริษัท เบียร์ดี เทรนนิ่ง จำกัด (สำนักงานใหญ่) 7. โครงการอบรมการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารผลการปฏิบัติงาน (New PMS) และระบบสนับสนุนการพัฒนาทางอาชีพแบบองค์กร (CDS) ครั้งที่ 2 จำนวน 51,050 บาท จาก บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ เทรนนิ่ง จำกัด (สำนักงานใหญ่) 8 รายได้ค่าธรรมเนียมการสมัครสอบมาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Exam) จำนวน 66,300 บาท จาก ค่าธรรมเนียมการสมัครสอบมาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สอช.	สวช./สอช./คณะ/วทส./พื้นที่/สอช.(ทรัพย์สิน/ศูนย์วัฒนธรรม)	2700000	สร้างรายได้จากงานบริการวิชาการจากงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ใช้องค์ความรู้ และมีรายได้จากการเก็บค่าลงทะเบียนไปบริการวิชาการ และมีรายได้มากกว่า 500,000 บาท ระดับ 3 = ใช้องค์ความรู้ และมีรายได้จากการเก็บค่าลงทะเบียนไปบริการวิชาการ และมีรายได้ 400,000-499,999 บาท ระดับ 2 = ใช้องค์ความรู้ และมีรายได้จากการเก็บค่าลงทะเบียนไปบริการวิชาการ และมีรายได้ 300,000-399,999 บาท ระดับ 1 = ใช้องค์ความรู้ และมีรายได้จากการเก็บค่าลงทะเบียนไปบริการวิชาการ และมีรายได้ 200,000-299,999 บาท ระดับ 0 = ใช้องค์ความรู้ และมีรายได้จากการเก็บค่าลงทะเบียนไปบริการวิชาการ และมีรายได้น้อยกว่า 200,000 บาท	เกิดรายได้จากงานบริการวิชาการจากงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์
กลุ่มงานได้ร่วมพระบารมี																
9. มีกอบรวมให้เกษตรกรเชิงปฏิบัติการผลิตสุวพัฒนาทักษะอาชีพกำลังคนด้านโรงเรือนควบคุมสภาพแวดล้อม จำนวน 43,200 บาท จาก สถาบันพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 19 จังหวัดเชียงใหม่ ณ มีนาคม 2567 10. โครงการยกระดับงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีสู่ผลิตภัณฑ์ตราสินค้ารวมมูลค่าล้านนา จำนวน 458,690 บาท จาก บริษัทไทยทงก้า เอ็นจิเนียริ่งจำกัด บริษัท บีทีวีดี (ประเทศไทย) จำกัด บริษัท ฮีลคเพค พาร์ท จำกัด ณ ธันวาคม 2566																
สำนักวิทยบริการ																
11. รายได้ค่าธรรมเนียมการสมัครสอบมาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Exam) จำนวน 66,300 บาท จาก ค่าธรรมเนียมการสมัครสอบมาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ																
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ																
12. โครงการบริการทดสอบการใช้งานเครื่องมือวัดชนิด QCIM สำหรับการวัดฝุ่น PM2.5 ตามมาตรฐาน มอก.3030-2563 จำนวน 287,500 บาทจาก สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ณ เดือนตุลาคม 2566																
13. โครงการการให้บริการทดสอบภายใต้หน่วยวิจัยสนามไฟฟ้าประยุกต์ในงานวิศวกรรม จำนวน 303,000 บาท จาก หน่วยงานภาครัฐและเอกชน																
คณะวิศวกรรมศาสตร์																
14. ทดสอบวัสดุชิ้นงาน ศูนย์วิจัยและกระบวนการผลิต จำนวน 37,485 บาท จาก บริษัท																
15. ทดสอบวัสดุชิ้นงาน ศูนย์วิจัยและกระบวนการผลิต จำนวน 62,200 บาท																
กลยุทธ์ ที่ 2 การขับเคลื่อนงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย																
35. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการรายใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	ร้อยละ	10					9.58	0-4	3	ปีงบประมาณ 2567 บุคลากรสาย วิชาการรายใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจาก แหล่งทุนภายนอกจำนวนทั้งสิ้น 98 คน จำนวนสาย วิชาการทั้งสิ้น 1,022.5 คน คิดเป็นร้อยละ 9.58 และ มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกทั้งสิ้น 45,391,460 บาท คิดเป็น 463,178.16 บาทต่อคน นักวิจัยของมหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกและมีเครือข่ายเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวท.	คณะ/วทส.พื้นที่/สวท.	10	ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการรายใหม่ที่ได้รับทุนวิจัย เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับทุนวิจัยตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไป และงบประมาณเฉลี่ยต่อโครงการ มากกว่า 500,000 บาท ระดับ 3 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับทุนวิจัย ร้อยละ 8-9 ระดับ 2 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับทุนวิจัย ร้อยละ 6-7 ระดับ 1 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับทุนวิจัย ร้อยละ 4-5 ระดับ 0 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับทุนวิจัย	มีแนว.บุคลากรสายวิชาการรายใหม่ คือ บุคลากรที่ยังไม่เคยได้รับทุนวิจัยภายนอก

รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย/ ผลการดำเนินงาน				ความเชื่อมโยงแผนบริหารความเสี่ยง 68	ผลค่าเป้าหมาย มทร.ธัญบุรี 67	ระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67	ผลระดับคะแนน ค.ศ.ป. 67	ผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	รวม	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม	comment ปรับปรุงจาก กรรมการ สวท.
		ค่าเป้าหมาย มทร.ธัญบุรี 67	ค่าเป้าหมาย มทร.ธัญบุรี 68	ค่าเป้าหมาย มทร.ธัญบุรี 69	ค่าเป้าหมาย มทร.ธัญบุรี 70												
															น้อยกว่าร้อยละ 4		
36. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก (ค.ศ.ป.)	ค่าเฉลี่ย ต่อ โครงการ (บาท)	800,000				2. ศักยภาพของคณาจารย์ นักวิจัย ไม่พอเพียงต่อการขอการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก เพื่อการสร้างผลงานวิจัย	#####	0-4	0	งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก จำนวนทั้งสิ้น 43,851,460 บาท จำนวนโครงการ 147 โครงการ เฉลี่ยต่อโครงการ 298,309.52 บาท รายละเอียดดังนี้ 1. งบภายนอกงบประมาณ พ.ศ.2567 (ที่ผ่าน สวท.) จำนวน 13 โครงการ งบประมาณ 12,616,460 บาท 2. งบวิจัย Fundamental Fund (FF) ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 134 โครงการ งบประมาณ 31,235,000 บาท	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวท.	คณะ/วทส. พื้นที่/สวท.	800,000	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวนตั้งแต่ 800,000 บาทขึ้นไป และร้อยละ 80 ของโครงการแล้วเสร็จตามสัญญาของแหล่งทุน ระดับ 3 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 700,001 – 800,000 บาท ระดับ 2 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 600,001 – 700,000 บาท ระดับ 1 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 500,001 – 600,000 บาท ระดับ 0 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวนน้อยกว่า 500,000 บาท	ค่าเฉลี่ยของงบประมาณที่สนับสนุนงานวิจัย จากทุนสนับสนุนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Fund : SF) และทุนสนับสนุนงานพื้นฐาน (Fundamental Fund: FF)	
37. จำนวนผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่ร่วมกับเครือข่าย (ค.ศ.ป.)	จำนวน ผลงาน	230				2. ศักยภาพของคณาจารย์ นักวิจัย ไม่พอเพียงต่อการขอการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก เพื่อการสร้างผลงานวิจัย	107	0-4	1	ผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่ร่วมกับเครือข่ายภาครัฐ เอกชน ทั้งถิ่น ภาคการศึกษา จำนวน 107 ผลงาน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวท.	คณะ/วทส. พื้นที่/สวท.	250	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวนตั้งแต่ 230 ผลงานขึ้นไป และร่วมกับเครือข่ายภายนอกร้อยละ 10 ระดับ 3 = ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 180-229 ผลงาน ระดับ 2 = ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 130-179 ผลงาน ระดับ 1 = ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 80-129 ผลงาน ระดับ 0 = ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวนน้อยกว่า 80 ผลงาน	จำนวนผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ที่ทำงานร่วมกับเครือข่าย (ภาครัฐ เอกชน ทั้งถิ่น ภาคการศึกษา)	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน																	
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย																	
38. จำนวนองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชนที่สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มประสิทธิภาพ (ค.ศ.ป.)	จำนวน องค์ความรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม	55				1. มหาวิทยาลัยไม่มีความพร้อมในระบบของการบริการวิชาการ และมีอาจารย์เข้าร่วมจำนวนน้อย ๔.4	50	0-4	2	องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวง โครงการพระราชดำริ หรือชุมชนที่สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มประสิทธิภาพ มีจำนวน 63 องค์ความรู้ โดยแบ่งระดับผลลัพธ์ตามจำนวนองค์ความรู้ที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมระดับ TRL ระดับ 5-6 จำนวน 48 กิจกรรม และจำนวนองค์ความรู้ ที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมระดับ SRL ระดับ 5-6 จำนวน 59 กิจกรรม	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	หน่วยงานได้มีพระบารมี	คณะ/วทส. พื้นที่/สวท.	55	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนตั้งแต่ 55 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม และมี TRL หรือ SRL ระดับ 3 ขึ้นไป ระดับ 3 = จำนวน 51-55 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 2 = มีจำนวน 46-50 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 1 = จำนวน 41-45 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 0 = จำนวนน้อยกว่า 41 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชนที่สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มประสิทธิภาพ ที่โครงการ มทร.ธัญบุรี เข้าไปทำงานด้วย โดยแบ่งระดับผลลัพธ์ตาม Technology Readiness Levels (TRLs) หรือ Societal Readiness Level (SRL)	
39. จำนวนองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม (ค.ศ.ป.)	จำนวน องค์ความรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม	80				1. มหาวิทยาลัยไม่มีความพร้อมในระบบของการบริการวิชาการ และมีอาจารย์เข้าร่วมจำนวนน้อย ๔.4	56	0-4	1	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม ทั้งหมด 56 องค์ความรู้ ตัวอย่างเช่น 1. การออกแบบและพัฒนาส่วนต่อประสาน กับผู้ใช้งานสำหรับระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการปัญหา และข่าวสารในชุมชน กรณีศึกษาบ้านป่าไผ่ หมู่ 3 ตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 2. การถ่ายทอดวัฒนธรรม และประเพณีของกลุ่มชาติพันธุ์ไทเขิน เพื่อให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้ทางด้านการตลาดไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ไทเขินบ้านสันกำแพง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ 3. การแนวทางการพัฒนาการตลาดดิจิทัลและรูปแบบการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ผ้าทอ ของกลุ่มผ้าทอ ไทลื้อ บ้านหลวงใต้ ตำบลเชิงค้อย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวท./หน่วยงานได้มีพระบารมี	คณะ/วทส. พื้นที่/สวท./สวท.	120	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวน 80 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ขึ้นไป และคนในชุมชน สังคม สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์เป็นอาชีพ ระดับ 3 = จำนวน 70-79 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 2 = จำนวน 60-69 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 1 = จำนวน 50-59 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 0 = จำนวนน้อยกว่า 50 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	นิยาม คุณภาพชีวิตดี หมายถึง การมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีปัจจัย 4 ได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค ที่เหมาะสมและเพียงพอ อยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ดีปลอดภัยมีความเสี่ยงน้อย มีความสามารถเผชิญปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ศักยภาพของคนเองในทางสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาตนเองและสังคมให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข รวมทั้งความพึงพอใจในชีวิตของตนเอง สถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต 1. สุขภาพกายสมบูรณ์ 2. ปัญหาด้านสุขภาพจิต 3. ความขาดแคลนปัจจัย 4 ที่มา กรมสุขภาพจิต, นพ.ชาวนันท์ ปีที่ 43 ฉบับที่ 513 เดือนมกราคม 2565	
40. จำนวนกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์ (ค.ศ.ป.) v	จำนวน กิจกรรม	25				1.การบริหารจัดการในผลงานวิจัยและการใช้ประโยชน์ / ประโยชน์	31	0-4	4	กิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 31 กิจกรรม	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิจัยและบริการวิชาการ	สวท.	สวท.	25	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวน 25 กิจกรรมขึ้นไป ระดับ 3 = จำนวน 20 – 24 กิจกรรม ระดับ 2 = จำนวน 15 – 19 กิจกรรม ระดับ 1 = จำนวน 10 – 14 กิจกรรม ระดับ 0 = จำนวนน้อยกว่า 10 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์	