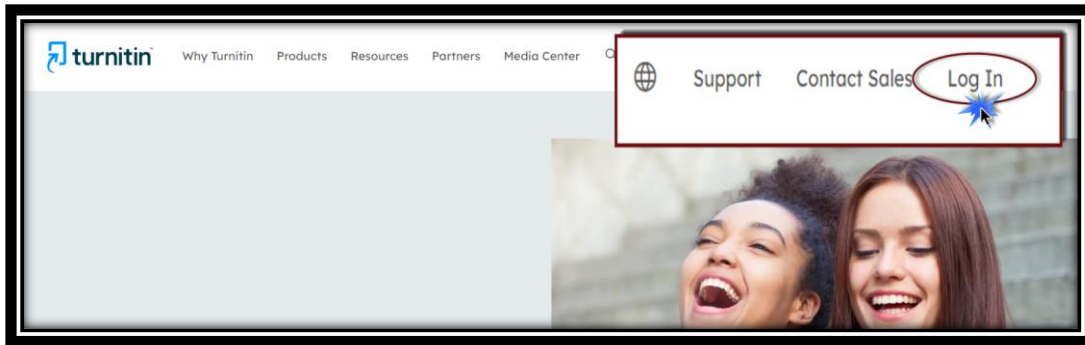




คู่มือการใช้ Turnitin สำหรับนักศึกษา (Student)

1. การเข้าใช้: <https://www.turnitin.com>
2. คลิกที่ Log In เพื่อเข้าใช้งาน Turnitin



3. การ Log In เข้าใช้งาน Turnitin สำหรับผู้ใช้ที่ได้ลงทะเบียน และมี Account Turnitin อยู่แล้ว ให้พิมพ์ Email address ที่ได้ลงทะเบียนเพื่อเปิด Account ประเภท Student ไว้แล้ว จากนั้นพิมพ์รหัสผ่าน และคลิกที่ปุ่ม Log in





ในกรณีที่ผู้ใช้ลืมรหัสผ่าน ให้คลิกที่ [Click here](#) ที่ [Forgotten your password?](#) และ พิมพ์ Email address และพิมพ์ Password ที่ได้ลงทะเบียนไว้กับ Turnitin

พิมพ์ Email address ที่ได้ลงทะเบียนไว้กับ Turnitin และคลิกที่ปุ่ม Next



จากนั้นใส่คำตอบที่ช่อง Answer หรือ หากไม่ทราบคำตอบ คลิกที่ Forgot your answer? และไปตรวจสอบที่ Inbox ของ Email จะพบมี Email ที่ส่งมาจาก Turnitin ให้คลิกลิงก์จาก Email นั้น เพื่อตั้งรหัสผ่านใหม่

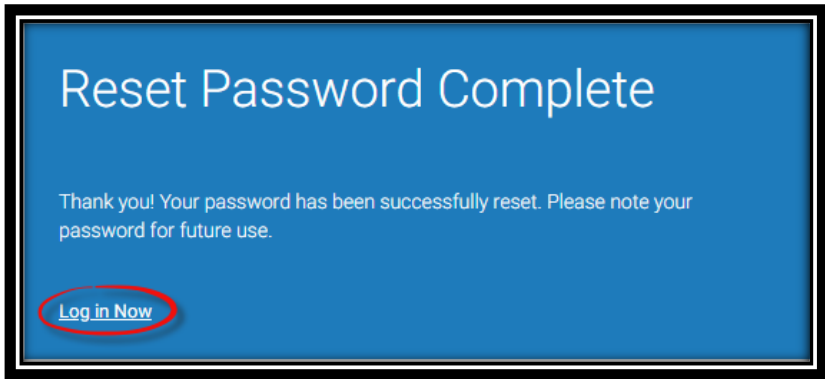


การตั้งรหัสผ่านใหม่ และยืนยันรหัสผ่านที่ตั้งใหม่อีกครั้ง

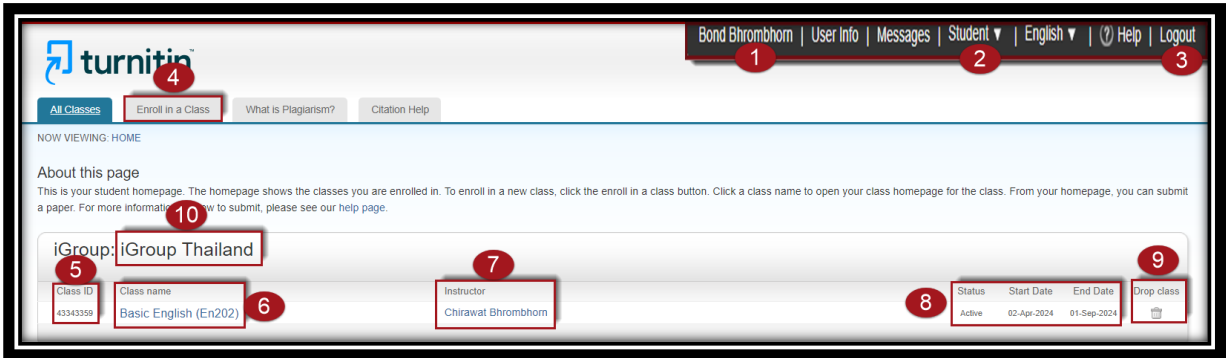




การตั้งรหัสผ่านใหม่เสร็จสมบูรณ์ ให้คลิกที่ Log in Now เพื่อเข้าใช้ Turnitin ด้วยรหัสที่ตั้งใหม่



4. รายละเอียดเกี่ยวกับปุ่มการใช้งานที่สำคัญที่ปรากฏบนหน้าจอโฮมเพจ

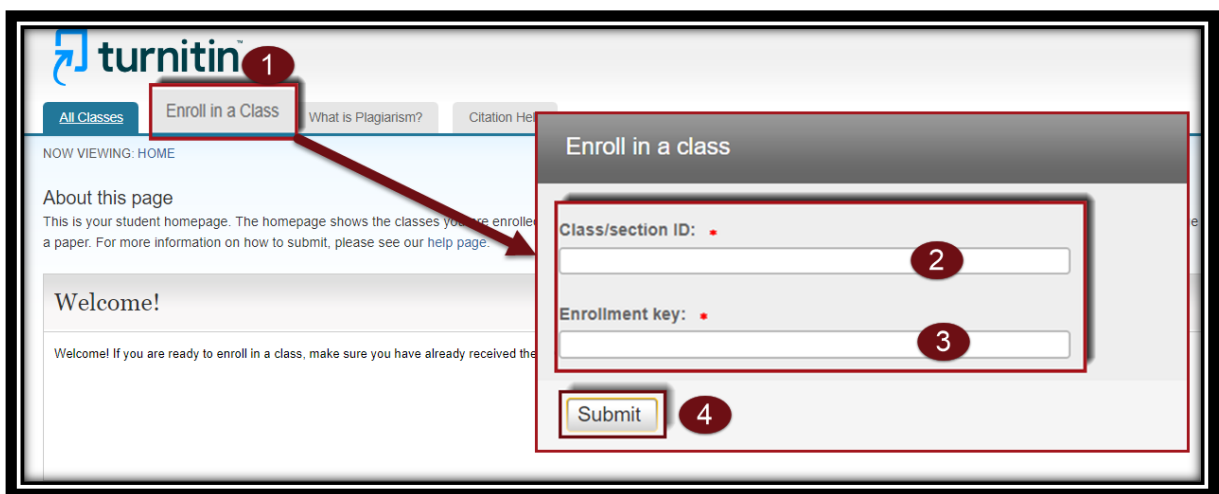


1. แสดงชื่อบัญชีผู้ใช้ คลิกที่ ชื่อบัญชี หรือ User Info เมื่อต้องการแก้ไข หรือปรับเปลี่ยนข้อมูลของผู้ใช้
2. แสดงสถานะประเภทบัญชีผู้ใช้เป็น Student
3. เมื่อต้องการออกจากการใช้งาน Turnitin คลิกที่ปุ่ม Logout
4. คลิกที่ปุ่ม Enroll in a Class สำหรับการเพิ่ม Class ใหม่ ที่อาจารย์ได้สร้างไว้สำหรับนักศึกษา หรือแทนคลาสเดิมที่หมดอายุ
5. Class ID คือ หมายเลขคลาส
6. Class Name คือ ชื่อคลาสที่ได้ลงทะเบียนเข้าใช้ไว้
7. Instructor คือ ชื่อของอาจารย์ผู้สร้างคลาสนี้ไว้



8. Status แสดงสถานะอายุการใช้งานของคลาส Active แสดงถึง คลาสยังคงใช้งานได้อยู่ และ Expired แสดงถึง คลาสได้หมดอายุและปิดการใช้งานไปแล้ว หรือดูวันที่สร้างคลาสจาก Start Date และวันหมดอายุของคลาสที่ End Date
9. Drop Class คือ การลบคลาส คลิกที่รูปถังขยะ ที่ตรงกับชื่อคลาสที่ต้องการลบออกจากรายการ
10. แสดงชื่อสถาบัน หรือ ชื่อมหาวิทยาลัย และ ชื่อคณะ แสดงถึงรายชื่อคลาสที่ใช้อยู่ได้รับการสร้างมาจากสถาบัน หรือ มหาวิทยาลัย และ คณะ หรือ หน่วยงานใด

5. การเพิ่มคลาสใหม่ (Enroll in a Class)

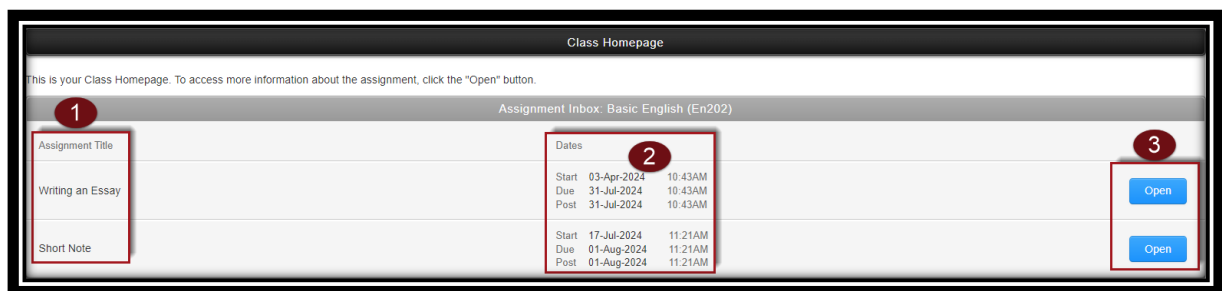
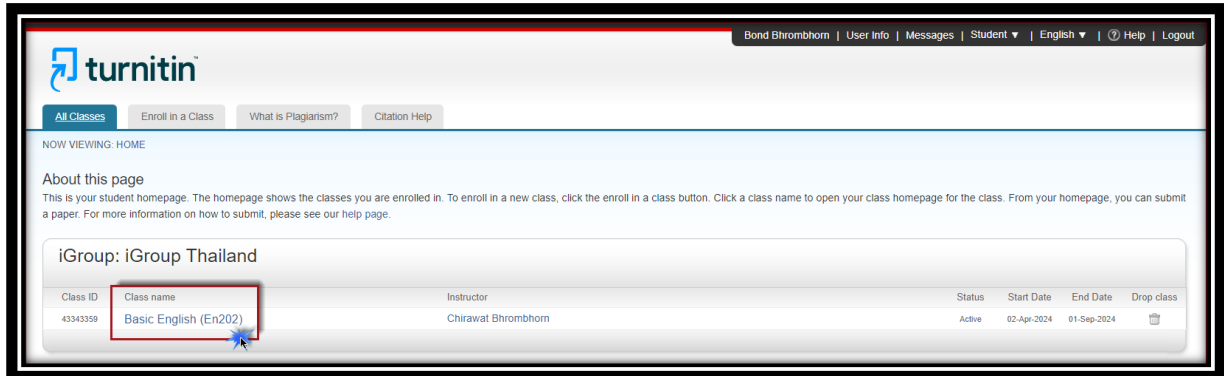


The screenshot shows the Turnitin user interface. At the top, there is a navigation bar with the Turnitin logo and several menu items: 'All Classes', 'Enroll in a Class', 'What is Plagiarism?', and 'Citation Help'. The 'Enroll in a Class' menu item is highlighted with a red box and a red circle containing the number '1'. Below the navigation bar, the main content area is titled 'NOW VIEWING: HOME' and contains a 'Welcome!' message. A red arrow points from the 'Enroll in a Class' menu item to a modal form titled 'Enroll in a class'. This modal form has two input fields: 'Class/section ID:' and 'Enrollment key:'. The first input field is highlighted with a red box and a red circle containing the number '2'. The second input field is highlighted with a red box and a red circle containing the number '3'. At the bottom of the modal form, there is a 'Submit' button highlighted with a red box and a red circle containing the number '4'.

1. คลิกที่ Enroll in a Class
2. พิมพ์หมายเลขคลาส (Class/section ID:)
3. พิมพ์รหัสของคลาส (Enrollment key:)
4. คลิกที่ปุ่ม Submit



6. การส่ง หรือ อัปโหลดไฟล์งาน เช่น บทความ รายงาน หรือ วิทยานิพนธ์ เข้าตรวจใน Turnitin ให้คลิกเลือกที่ชื่อคลาสที่ต้องการส่งไฟล์งาน



7. จากหน้าจอคลาสโฮมเพจ เลือก Assignment ที่ต้องการส่งไฟล์ และ คลิกที่ปุ่ม Submit ซึ่งมีคำอธิบายดังนี้

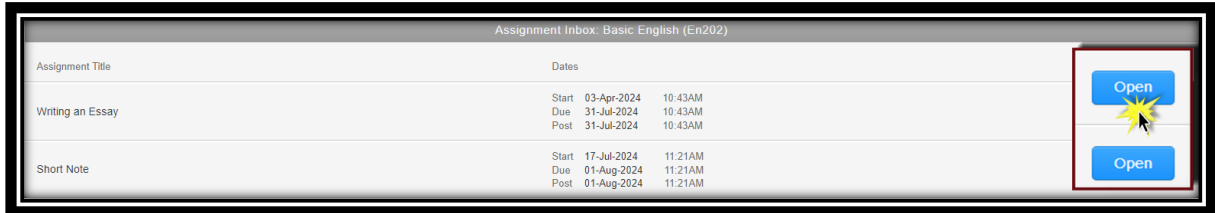
1. ชื่อ Assignment
2. Start แสดงวันแรกที่เริ่มส่งงาน Due แสดงวันสุดท้ายที่สามารถส่งงานได้ และ Post แสดงวันที่ประกาศคะแนน หาก Assignment นั้นมีการให้คะแนนไว้ด้วย
3. คลิกที่ปุ่ม Open ที่ตรงกันกับชื่อ Assignment ที่ต้องการส่ง หรือ อัปโหลด ไฟล์งานเข้าตรวจสอบ หรือ คลิกปุ่ม Resubmit หากนักศึกษาต้องการอัปโหลดไฟล์ เข้าตรวจซ้ำใหม่ ใน Assignment เดิม ซึ่งการส่งไฟล์งานผ่านปุ่ม Resubmit สามารถส่งไฟล์เข้าตรวจซ้ำได้ จนกว่าจะถึงวันครบอายุ (due date) ของ Assignment การส่งไฟล์งานเพื่อตรวจซ้ำใหม่นี้ 3 ครั้งแรก Turnitin จะสร้างรายงานผลการตรวจความซ้ำให้โดยทันที แต่หากการส่งไฟล์งาน ตั้งแต่ครั้งที่ 4 เป็นต้นไป รายงานผลการตรวจความซ้ำซ้อนจะออกล่าช้า 24 ชั่วโมง



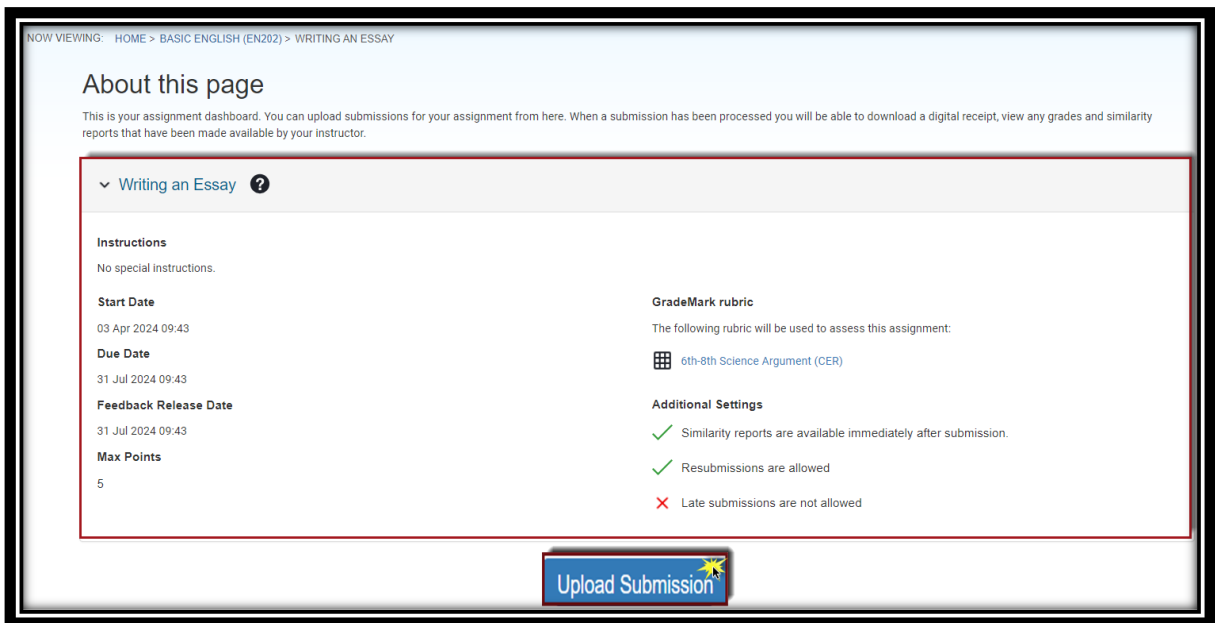


8. การส่งไฟล์งานเข้าตรวจใน Turnitin มีขั้นตอนดังนี้

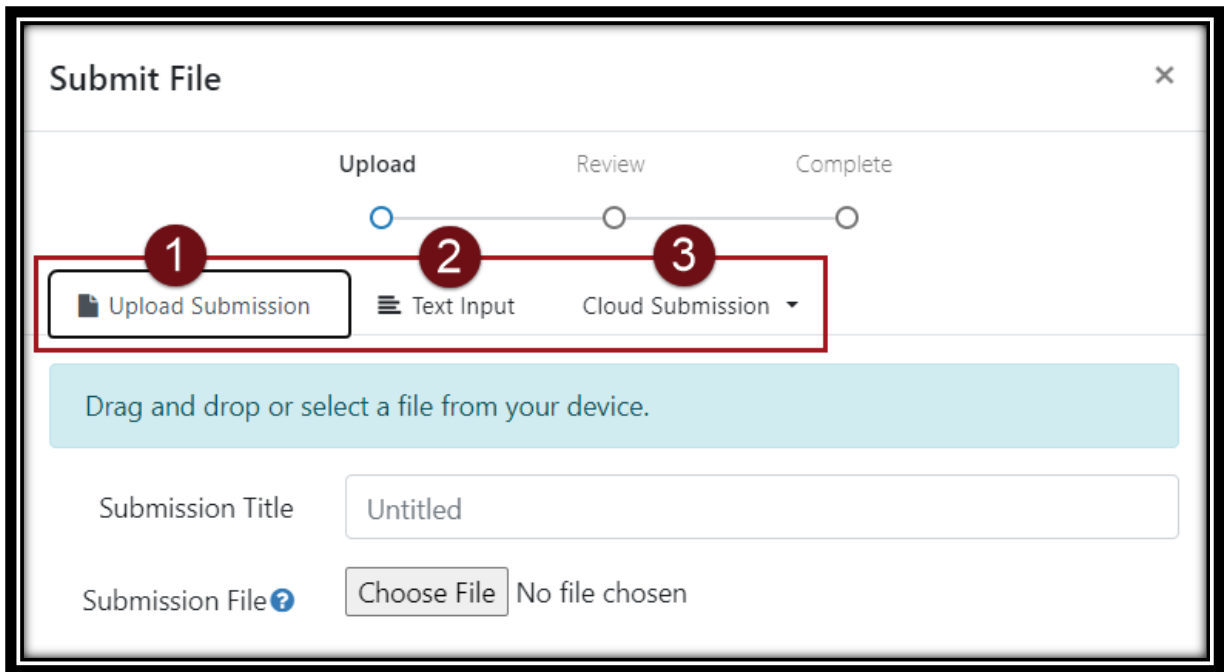
คลิกที่ปุ่ม Open ที่ตรงกับชื่อ Assignment ที่ต้องการส่ง หรือ อัปโหลด ไฟล์เข้าตรวจ



คลิกที่ลูกศรตรงหน้าชื่อ Assignment เพื่อแสดงข้อกำหนดต่างๆของการส่ง หรือ อัปโหลดไฟล์เข้าตรวจ จากนั้นคลิกที่ปุ่ม Upload Submission

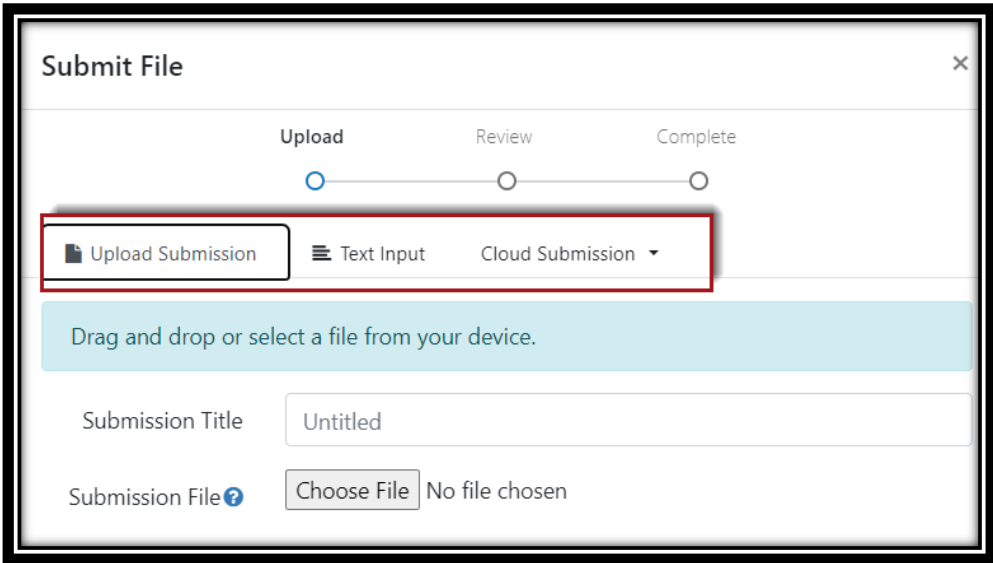


ขั้นตอนที่ 1 การอัปโหลดไฟล์งานเข้าตรวจ

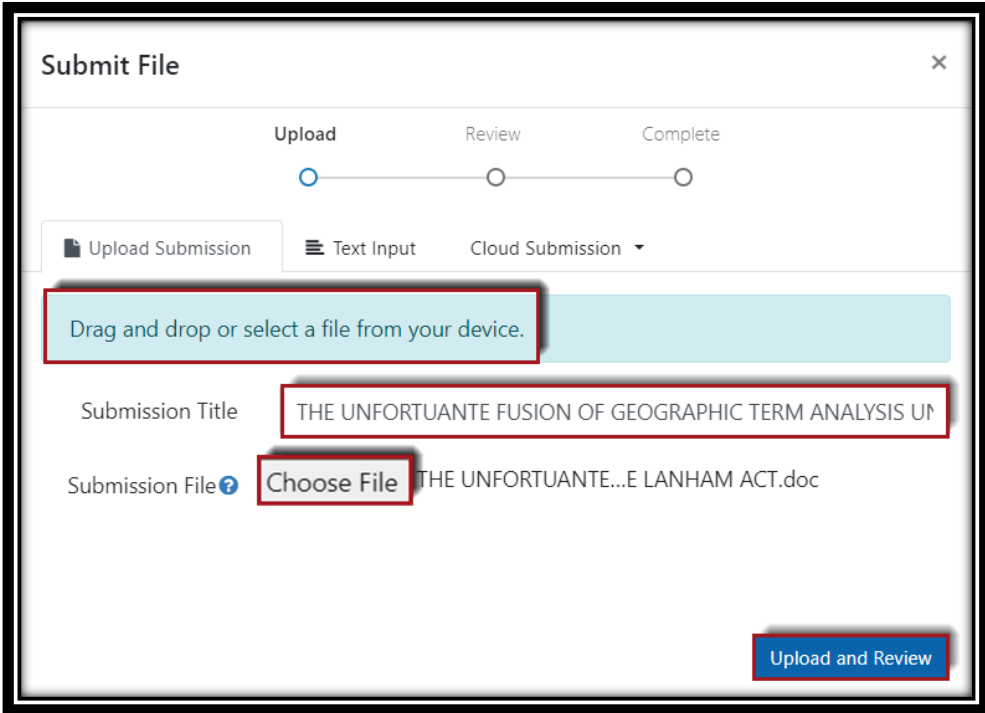


คลิกเลือกรูปแบบการอัปโหลดในหน้า Submit File ซึ่งมีให้เลือก 3 รูปแบบ ดังนี้

1. Upload Submission คือ การอัปโหลดไฟล์จาก Local Drive ของเครื่องคอมพิวเตอร์
2. Text Input คือ การอัปโหลดไฟล์รูปแบบตัดเฉพาะข้อความจากไฟล์อื่น และนำข้อความนั้นมาวางในโปรแกรม Turnitin
3. Cloud Submission คือ การอัปโหลดไฟล์จาก Cloud เช่น Google Drive, Dropbox และ OneDrive



Upload Submission การอัปโหลดไฟล์จาก Local Drive ของเครื่องคอมพิวเตอร์ สามารถเลือกไฟล์โดยคลิกที่ปุ่ม Choose File หรือ วิธีการลากไฟล์ (Drag and drop) มาวางที่ Submission File โดยชื่อไฟล์จะถูกตั้งเป็น Submission Title โดยอัตโนมัติ ซึ่งผู้ใช้สามารถแก้ไข Submission Title ได้เอง จากนั้นให้คลิกที่ Upload and Review





Text Input การอัปโหลดไฟล์รูปแบบตัดเฉพาะข้อความจากไฟล์ และนำข้อความนั้นมาวางในโปรแกรม Turnitin หรือ สามารถพิมพ์ข้อความลงไปช่อง Submission Text ได้เช่นเดียวกัน จากนั้นให้คลิกที่ Upload and Review

Submit File

Upload Review Complete

Upload Submission **Text Input** Cloud Submission ▾

Enter or paste the text of your submission into the box below.

Submission Title Systematic review

Submission Text A systematic review collects all possible studies related to a given topic and design, and reviews and analyzes their results. During the systematic review process, the quality of studies is evaluated, and a statistical meta-analysis of the study results

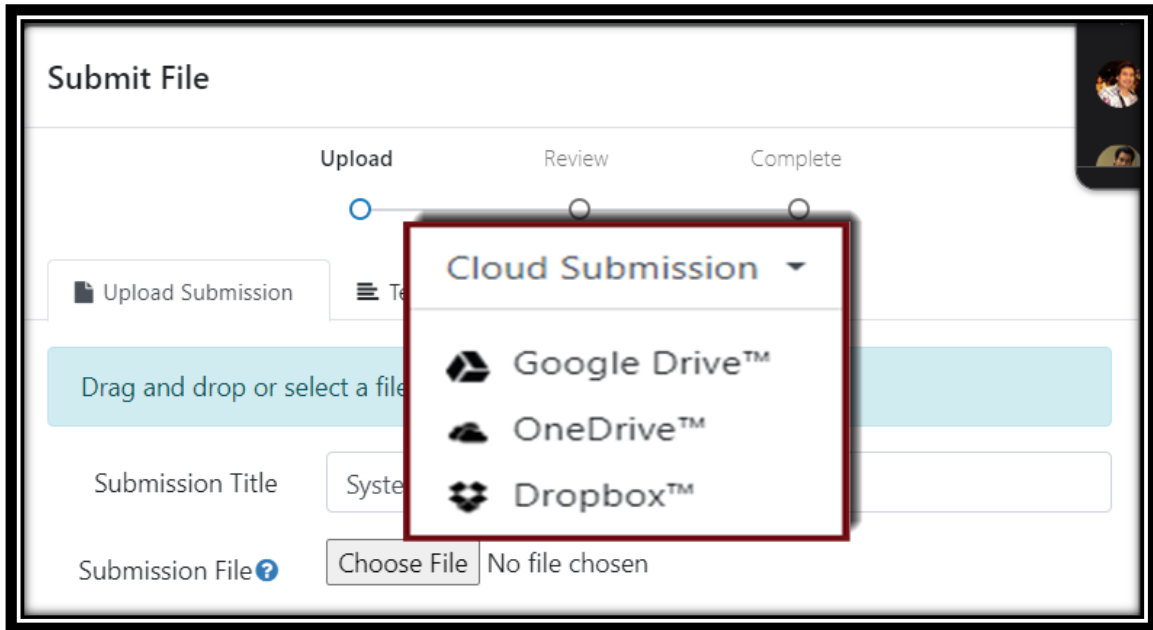
91 words

Upload and Review

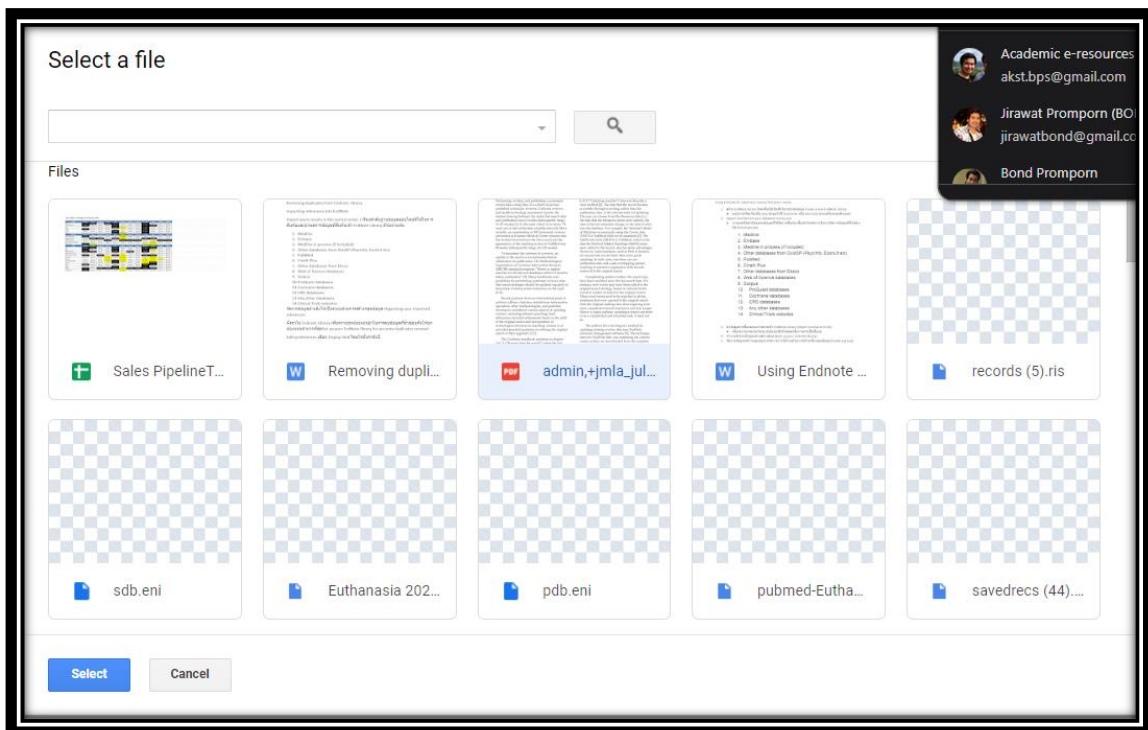




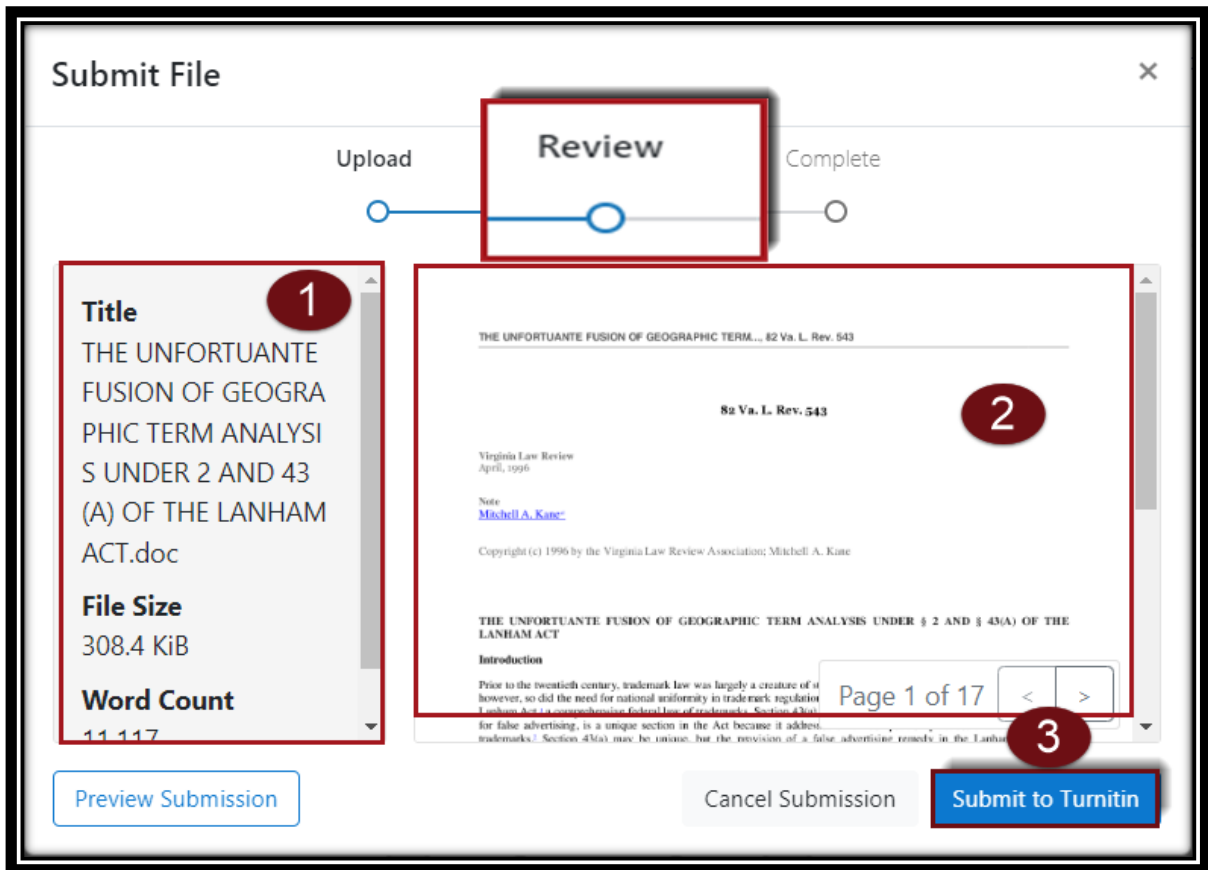
Cloud Submission คือ การอัปโหลดไฟล์จาก Cloud เช่น Google Drive, Dropbox และ OneDrive



เลือกไฟล์



ขั้นตอนที่ 2 แสดงเนื้อหาตัวอย่างในไฟล์ (Preview)

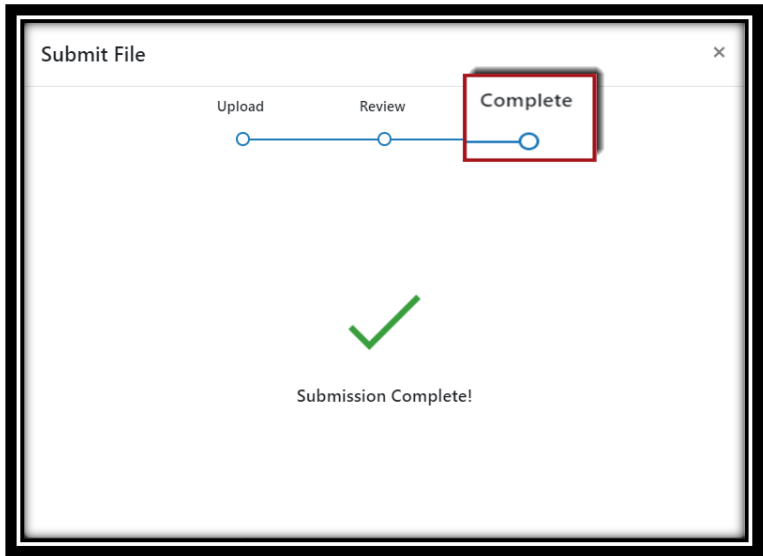


1. รายละเอียดข้อมูลของไฟล์ที่อัปโหลด
2. ข้อมูลเนื้อหาของไฟล์ที่อัปโหลด สามารถคลิกที่ ลูกศรซ้ายเพื่อไปที่หน้าเนื้อหาก่อนหน้านี้ หรือคลิกที่ลูกศรขวา เพื่อไปที่หน้าถัดไป หรือคลิกที่เนื้อหาเพื่อขยายให้ใหญ่ขึ้น
3. เมื่อตรวจสอบข้อมูลเนื้อหาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว คลิกที่ปุ่ม Submit to Turnitin เพื่อยืนยันการอัปโหลดไฟล์

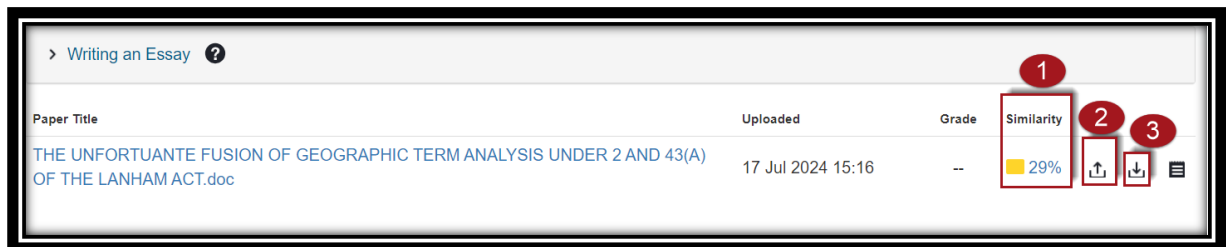




ขั้นตอนที่ 3 แสดงข้อความแจ้งเตือนการอัปโหลดไฟล์สำเร็จ หรือ การอัปโหลดไฟล์ไม่สำเร็จ



ข้อความ Submission Complete ยืนยันไฟล์งานที่อัปโหลด เสร็จสิ้นสมบูรณ์ ไม่พบปัญหา หรือ ข้อผิดพลาดใดในการส่งตรวจ



1. รายงานผลความเหมือนของข้อความ เป็นเปอร์เซ็นต์ คลิกที่ปุ่ม ตัวเลขเปอร์เซ็นต์เพื่อดูการรายงานผลโดยละเอียด list
2. Resubmit Paper คือ การอัปโหลดไฟล์เข้าไปตรวจใหม่
3. Download หรือการกู้คืนไฟล์ต้นฉบับเดิมที่ได้ทำการอัปโหลดไปแล้ว





9. การอ่าน หรือ แปลผลจากรายงานผลการตรวจการคัดลอกซ้ำ (Originality Report)

จากหน้าจอตารางโฮมเพจ จะแสดงผลการตรวจการคัดลอกซ้ำเป็น ร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ของเนื้อหาทั้งหมด คลิกที่ตัวเลขเปอร์เซ็นต์ เพื่อแสดงรายละเอียดของรายงานพร้อมแสดงแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่ตรวจพบถึงเนื้อหาซ้ำของไฟล์งานนี้

Paper Title	Uploaded	Grade	Similarity
THE UNFORTUANTE FUSION OF GEOGRAPHIC TERM ANALYSIS UNDER 2 AND 43(A) OF THE LANHAM ACT.doc	17 Jul 2024 15:16	--	29%

จากนั้น หน้ารายงานผลการตรวจจะเปิดขึ้นใหม่ ให้คลิกที่ตัวเลข เพื่อแสดงรายละเอียดของแหล่งข้อมูล และข้อความที่ตรวจพบ

feedback studio

Bond Bhrombhorn | THE UNFORTUANTE FUSION OF GEOGRAPHIC TERM ANALYSIS UNDER 2 AND 43(A) O...

THE UNFORTUANTE FUSION OF GEOGRAPHIC TERM..., 82 Va. L. Rev. 543

29

82 Va. L. Rev. 543

Virginia Law Review
April, 1996

Note
[Mitchell A. Kane](#)

Copyright (c) 1996 by the Virginia Law Review Association; [Mitchell A. Kane](#)

THE UNFORTUANTE FUSION OF GEOGRAPHIC TERM ANALYSIS UNDER § 2 AND § 43(A) OF THE LANHAM ACT

Introduction

Prior to the twentieth century, trademark law was largely a creature of state law. As commercial enterprises began to expand, however, so did the need for national uniformity in trademark regulation. In 1946, this need culminated in the passage of the Lanham Act, a comprehensive federal law of trademarks. Section 43(a) of the Lanham Act, which in part provides a remedy for false advertising, is a unique section in the Act because it addresses unfair competition practices that do not involve

Page: 1 of 17 | Word Count: 11117 | Text-Only Report | High Resolution | On





คำอธิบายรายละเอียดข้อมูลที่แสดงอยู่ในรายงานผลการตรวจการคัดลอกของ Turnitin

The screenshot shows the Turnitin Feedback Studio interface. At the top, it displays the document title "THE UNFORTUNATE FUSION OF GEOGRAPHIC TERM ANALYSIS UNDER 2 AND 43(A) OF THE LANHAM ACT.doc" and the author "Bond Bhrombhorn". The document content includes a copyright notice for Mitchell A. Kane and the title of the paper. A "Match Overview" panel on the right shows a similarity index of 29% and a list of matches with their respective percentages. The bottom of the interface shows "Page: 1 of 17" and "Word Count: 11117".

Match ID	Source	Percentage
1	Submitted to Naresuan... Student Paper	4%
2	law.justia.com Internet Source	3%
3	dokumen.pub Internet Source	2%
4	Submitted to UC, San D... Student Paper	2%
5	uscode.house.gov Internet Source	1%
6	www.leagle.com Internet Source	1%

Match Overview
29%

Page: 2 of 17 Word Count: 11117

1. Similarity Index แสดงปริมาณคำ หรือ ข้อความที่เหมือนกัน หรือ ตรงกัน กับ แหล่งข้อมูลของ Turnitin เป็นเปอร์เซ็นต์ หรือ ร้อยละ จากการเทียบกับจำนวนคำทั้งหมด (Word Count) ของไฟล์งานเอกสาร (Paper) ที่ส่งเข้ามาตรวจสอบ ตัวอย่างเช่น จำนวนข้อความที่เหมือนกัน (matching text) คิดเป็นร้อยละ 29 ของจำนวน 11,117 คำของไฟล์งานเอกสารที่ส่งเข้ามาตรวจ หรือ คำนวณเป็นค่าได้ดังนี้ (11,117 คูณ 29)หาร 100 = จำนวนข้อความที่เหมือนกันโดยประมาณ 3,224 คำ

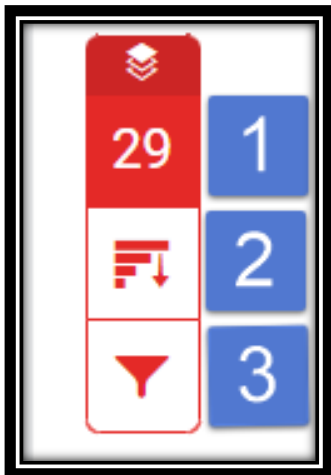


2. แสดงรายการแหล่งข้อมูลที่ตรวจพบคำ หรือ ข้อความที่เหมือนกันกับเนื้อหาของไฟล์งานที่ส่งตรวจ

Matches		
1	Submitted to Naresuan... Student Paper	4% >
2	law.justia.com Internet Source	3% >
3	dokumen.pub Internet Source	2% >
4	Submitted to UC, San D... Student Paper	2% >
5	uscode.house.gov Internet Source	1% >
6	www.leagle.com Internet Source	1% >
7	scholarship.law.nd.edu	1% >

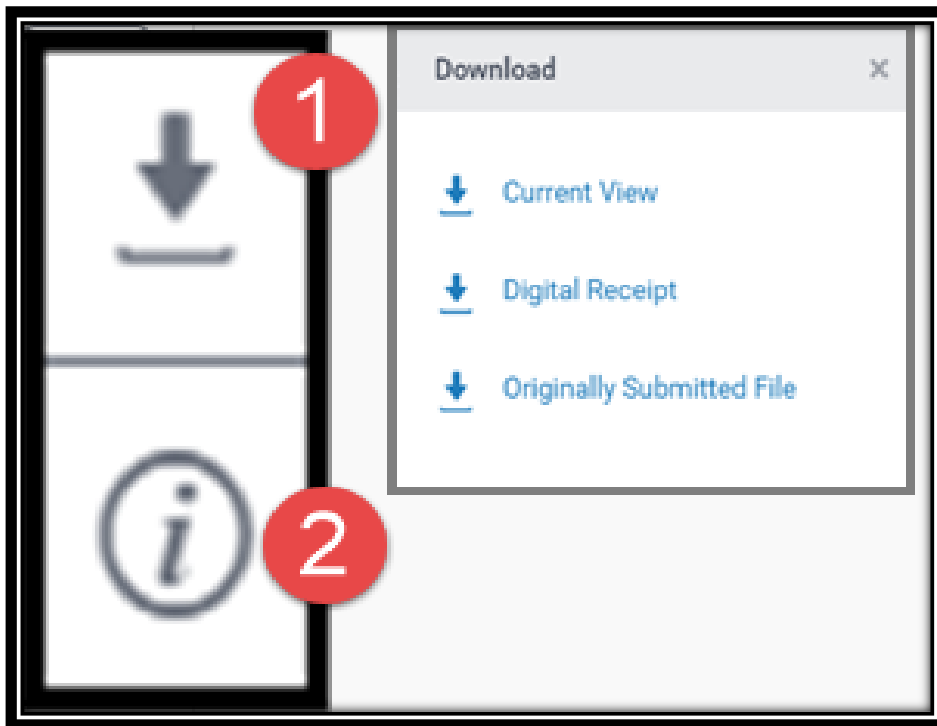
1. แสดงเปอร์เซ็นต์ความเหมือนของจำนวนคำ หรือ ข้อความในแต่ละแหล่งข้อมูล
2. แสดงชื่อแหล่งข้อมูลแยกออกตามสีและตัวเลข รวมถึงแสดงประเภทของแหล่งข้อมูลด้วย ได้แก่ Internet Publication และ Student Paper

3. การปรับเปลี่ยนหน้าจอแสดงผลต่างๆ



1. **Match Overview** คือ แสดงรายการแหล่งข้อมูลที่ตรวจพบข้อความที่เหมือนและตรงกันกับไฟล์งานที่ส่งตรวจโดยจะแยกแหล่งข้อมูลออกตามสีและตัวเลข
2. **All Sources** คือ แสดงรายการแหล่งข้อมูลทุกแหล่ง ที่ตรวจพบข้อความที่เหมือนและตรงกันกับไฟล์งาน ซึ่งสามารถเลือกละเว้นแหล่งข้อมูล (Exclude Source) ในการตรวจเทียบได้อีกด้วย
3. **Filters and Settings** คือ การตั้งค่าและตัวกรองในการละเว้นการตรวจ ได้แก่ *Exclude Quoted* หมายถึง ละเว้นการตรวจส่วนข้อความในเครื่องหมายอัญประกาศ *Exclude Bibliography* หมายถึง ละเว้นการตรวจส่วนรายการเอกสารอ้างอิง *Exclude small sources that are less than* หมายถึง ละเว้นการตรวจคำ หรือ ข้อความที่เหมือนและตรงกัน กับในแหล่งข้อมูลน้อยกว่า จำนวน หรือ เปอร์เซ็นต์ตามที่ระบุตัวเลขลงไป

4. การสั่งพิมพ์ หรือ การดาวน์โหลด รายงานผลการตรวจการคัดลอกจาก Turnitin



1. คลิกที่ปุ่มลูกศร เมื่อต้องการสั่งพิมพ์ หรือ ดาวน์โหลดรายงานผลการตรวจในรูปแบบไฟล์ PDF โดยมีทางเลือกดังนี้

- **Current View** เมื่อต้องการดาวน์โหลดเนื้อหาทุกหน้า และไฮไลท์ข้อความในเนื้อหา พร้อมทั้งแสดงชื่อแหล่งข้อมูลและเปอร์เซ็นต์การคัดลอกแยกเป็นรายแหล่ง
- **Digital Receipt** เมื่อต้องการเฉพาะหลักฐานใบตอบรับการส่งไฟล์เข้าตรวจใน Turnitin เท่านั้น
- **Original Submitted File** เมื่อต้องการดาวน์โหลดเฉพาะไฟล์งานต้นฉบับดั้งเดิมที่ได้เคยใช้ส่งตรวจไว้เท่านั้น

2. เลือกดูรายการรายละเอียดข้อมูลของไฟล์งานที่ส่งไปตรวจ

5. ตัวเลข และ สีที่แตกต่างกัน ที่ไฮไลต์อยู่บน คำ หรือ ข้อความ หรือ เนื้อหา ของไฟล์งานนี้ แสดงให้เห็นถึง การตรวจพบคำ หรือ ข้อความ หรือ เนื้อหาเหล่านั้น เหมือนกัน หรือ ตรงกันกับคำ หรือ ข้อความ หรือ เนื้อหา ในแหล่งข้อมูลที่ Turnitin ตรวจพบโดยสามารถคลิกไปที่ตัวเลข เรียกดูรายละเอียดในการแสดงคำ หรือ ข้อความ หรือ เนื้อหา ต้นฉบับที่มีอยู่ก่อนแล้ว ในแหล่งข้อมูลที่ Turnitin ตรวจพบ เพื่อเทียบกับคำ หรือ ข้อความ หรือ เนื้อหาของไฟล์งานที่ส่งตรวจอยู่นี้ เพื่อความชัดเจนในประกอบการพิจารณาต่อไป

D. The Secondary Meaning Problem

1

The Second Circuit's finding in *Forschner* that "Swiss Army knife" was not geographically descriptive ended the court's inquiry into the false designation of geographic origin claim. But this opinion implies that if *Forschner* had made out a case of geographic descriptiveness, it still would have had to show secondary meaning in order to receive § 43(a) *563 protection.⁵² If the court wanted to be faithful to *Abercrombie*, this result seems unavoidable.⁵³ Indeed, it would make no sense to apply the *Abercrombie* framework while jettisoning inquiries into secondary meaning. If the secondary meaning inquiry were abandoned, there would be no practical distinction in the way that generic and descriptive marks are treated, for neither would ever be entitled to protection. Therefore, even though the court in *Forschner* did not address the secondary meaning issue, its *Abercrombie* analysis requires it to inquire into secondary meaning in a false designation of geographic origin case that did involve a geographically descriptive designation.

The following hypothetical illustrates the problem with this result: suppose that the pocketknives in question in *Forschner* had always been labelled "Swiss knife" rather than "Swiss Army knife," and suppose further that 100 Swiss companies made the knives. The Second Circuit stated in *dicta* that such an appellation would count as geographically descriptive.⁵³ Under this scenario, the knives would be geographically descriptive, but not distinctive. Because submitted papers remain the intellectual property of their authors, instructors, and respective institutions, we are unable to show you the content of this paper at this time. If you would still like to view this paper, your instructor may be able to request permission to view the paper from the instructor to whom the paper was originally submitted.

In this hypothetical, a consumer who buys a Chinese-made knife labelled "Swiss knife" and believes that the knife is from Switzerland will suffer the same harm whether there are 100 Swiss producers or only two. In order to provide the same relief in these two instances, § 43(a) must remain distinct from § 2 and its secondary meaning requirement.

IV. Conclusion

Submitted to Naresuan University
Student Paper

Swiss knife" had
ss knife" with a
ed there was a
he name of that

ary meaning. In
likely it is that
ers are told the

6. แสดงจำนวนหน้า และ คำทั้งหมดของไฟล์งานที่ส่งตรวจนี้

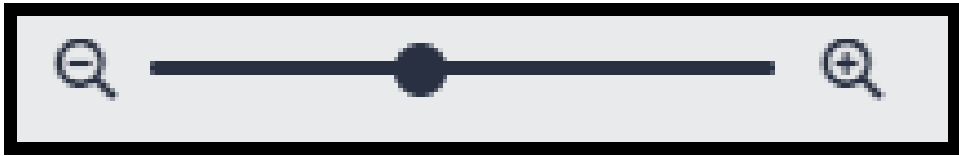
Page: 2 of 17

Word Count: 11117





7. Zoom in เพื่อขยายใหญ่ และ Zoom out เพื่อย่อลง ของหน้าเนื้อหาของไฟล์งานที่ส่งตรวจนี้



8. Text Only Report แสดงรายงานผลการตรวจเป็นแบบ Text Mode



ตัวอย่างรายงานผลการตรวจรูปแบบ Text-only Report

Turnitin Originality Report Document Viewer

Processed on: 17-Jul-2024 16:16 +08
ID: 2418151725
Word Count: 11117
Submitted: 1

Similarity Index	Similarity by Source
29%	Internet Sources: 25% Publications: 13% Student Papers: 14%

THE UNFORTUANTE FUSION OF GEOGRAPHIC TERM ANA... By Bond Bhrombhorn

exclude quoted | exclude bibliography | exclude small matches | mode: quickview (classic) report | print | download

- 4% match (student papers from 10-Oct-2014)
[Submitted to Naresuan University on 2014-10-10](#)
- 2% match (Internet from 10-Jan-2023)
<https://law.justia.com/cases/federal/appellate-courts/F3/30/348/471095/>
- 2% match (student papers from 11-Feb-2021)
[Submitted to UC, San Diego on 2021-02-11](#)
- 1% match (Internet from 07-Dec-2022)
<https://law.justia.com/cases/federal/district-courts/FSupp/904/1409/1763120/>
- 1% match (Internet from 27-Apr-2024)
<https://dokumen.pub/cases-and-materials-on-torts-aspen-casebook-connected-casebook-12nbsped-1543804454-9781543804454-n-3280950.html>
- 1% match (Internet from 04-Feb-2023)
<https://dokumen.pub/trademarks-and-unfair-competition-law-and-policy-5nbsped-2018027394-9781543803020.html>
- 1% match (Internet from 30-Dec-2016)
<http://uscode.house.gov>
- 1% match (Internet from 23-Feb-2014)
<http://www.leagle.com>
- 1% match ()
Bauer, Joseph P., "A Federal Law of Unfair Competition: What Should Be the Reach of Section 43(a) of the Lanham Act?", *NDLScholarship*, 1984

