

การพัฒนาบทความ

จากผลงานวิจัยเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้จัดทำ อาจารย์ดร.วุฒิกร สระแก้ว อาจารย์ดร.ภัทรานิษฐ์ คำรงค์โรจน์บัณฑิต
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ชาญยุทธ กาญจนพิบูลย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.วันวิภา ปานศุภวัชร อาจารย์ธีรวิชัย วงษา
นางณปภัช พันธุ์แก้ว นางสาวปรานี มะโนธ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



การพัฒนาบทความจากผลงานวิจัยเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ คณะกรรมการจัดการความรู้ ได้ดำเนินกิจกรรม 7 ขั้นตอน ดังนี้ 1) ปังชี้ความรู้ จัดประชุมโดย นำผลสำรวจความคิดเห็นจาก Google Form ในปีงบประมาณ 2566 มาคัดเลือกประเด็นจากผลคะแนนมากที่สุดและลำดับความสำคัญของเรื่อง 2) การสร้างและแสวงหาความรู้ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้วิธีการเล่าเรื่อง เชิญคณาจารย์ทุกคณะที่เคยเขียนบทความวิจัยและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมาร่วมแบ่งปันความรู้ 3) การจัดความรู้ให้เป็นระบบ คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลมาจัดเป็นประเด็นย่อย 4) การประมวลและกลั่นกรองความรู้ จัดทำ รูปแบบของเอกสาร รูปแบบ Infographic และเอกสารเผยแพร่ 5) การเข้าถึงความรู้ เผยแพร่ความรู้ไปยังคณะ โดยทำบันทึกข้อความเผยแพร่องค์ความรู้, ผ่านช่องทางไลน์, เฟสบุ๊ก 6) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ จัดเวทีเสวนา โดยเชิญวิทยากรจากภายนอกมาถ่ายทอดความรู้ และเชิญคณาจารย์ที่นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเด็นย่อยดังนี้ 1) ตัวชี้วัดคุณภาพวารสาร 2) หลักการและเทคนิคการเขียนบทความวิจัย 3) ทำความเข้าใจกับรูปแบบงาน 4) กำหนดประเภทที่ต้องการส่ง 5) ลงมือปฏิบัติ 6) ส่งบทความ 7) การเรียนรู้ คณาจารย์นำแนวปฏิบัติที่ดีไปปรับใช้ และสามารถเขียนบทความวิจัยเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี”

การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมืออาชีพ นับเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา การพัฒนาศักยภาพและการเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นสิ่งสำคัญในการขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยสามารถก้าวสู่การเป็นเลิศทางวิชาการ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ถือเป็นภารกิจหลักที่สำคัญของคณาจารย์ประจำทุกคน ซึ่งตำแหน่งทางวิชาการเป็นตำแหน่งที่แสดงถึงความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสูง มีคุณธรรม และมีจรรยาบรรณในการสอน การวิจัย และวิชาการ จากจำนวนสถิติ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา นาน 3 ปีย้อนหลัง ตามลำดับดังนี้ ปี 2564 จำนวน 21 เรื่อง ปี 2565 จำนวน 24 เรื่อง และ ปี 2566 จำนวน 23 เรื่อง ซึ่งถือได้ว่าเป็นบุคลากรที่ประสบความสำเร็จในการทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ดังนั้นเพื่อเสริมสร้างและสนับสนุนการเรียนรู้จากประสบการณ์ และขั้นตอน วิธีการสู่ความสำเร็จดังกล่าว ไม่ว่าจะจะเป็นทักษะการเตรียมความพร้อม ทักษะการพัฒนาตนเอง ทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมในปัจจุบัน รวมถึงการเพิ่มพูนทักษะตามความสนใจ ให้แก่บุคลากรผู้สนใจให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และเพื่อเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพวิชาการ รวมทั้งเพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากบุคลากรดังกล่าว

วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินการ

วัตถุประสงค์

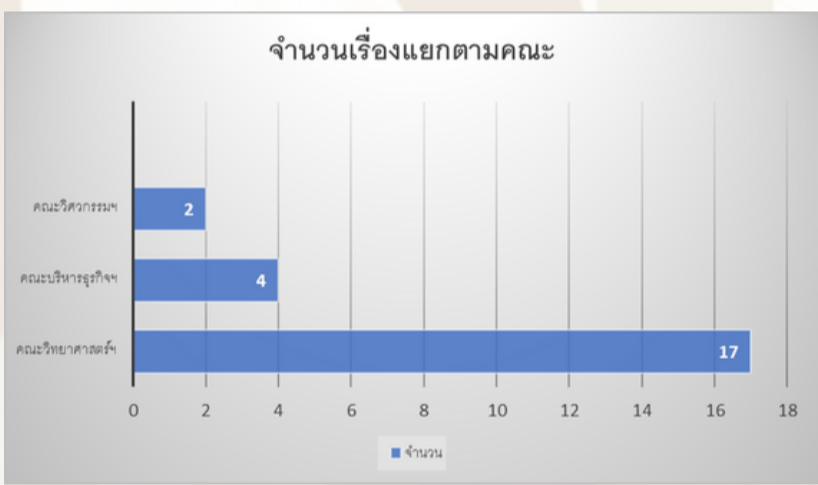
1. เพื่อให้คณาจารย์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกิดแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การพัฒนาบทความจากผลงานวิจัยเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

เป้าหมาย

1. ปีการศึกษา 2566 คณาจารย์พัฒนาบทความจากผลงานวิจัยเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 20 เรื่อง

ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ

ปี 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา นาน พัฒนาผลงานวิชาการ ดังนี้
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 17 เรื่อง
 คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จำนวน 4 เรื่อง
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 2 เรื่อง

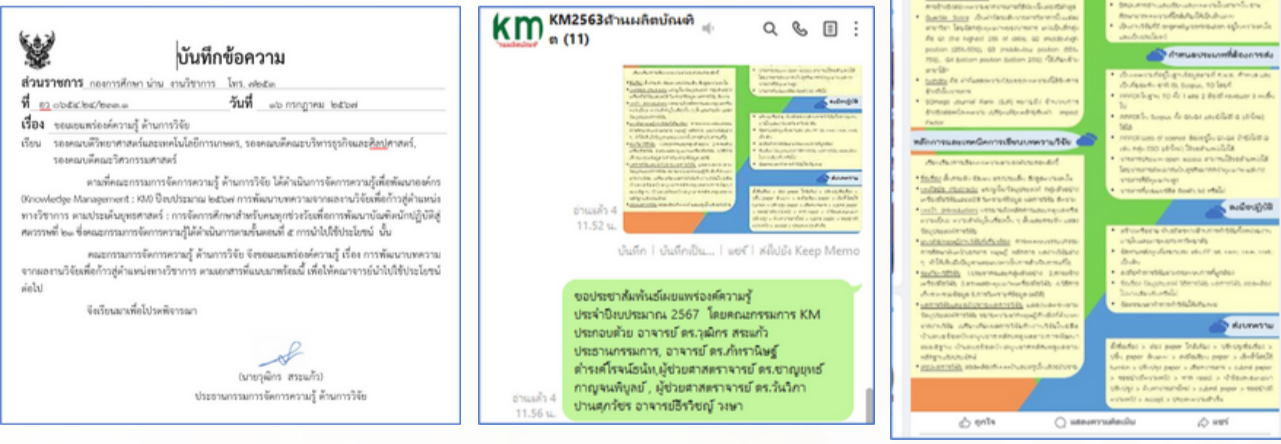


ผลงานจากการพัฒนาบทความวิจัยและได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ปี 2566 จำนวน 3 ท่าน

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิษฐา สุวรรณประชา คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้รับแต่งตั้งวันที่ 7 สิงหาคม 2566
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิษฐา หอมจันทร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับแต่งตั้งวันที่ 9 มีนาคม 2566
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวลีย์ ใจสุข คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับแต่งตั้งวันที่ วันที่ 17 พฤศจิกายน 2566

การเผยแพร่

คณะกรรมการจัดการความรู้ ได้กระจายความรู้เพื่อให้ผู้สนใจใช้ประโยชน์ คือการส่งข้อมูล/ความรู้ให้ผู้รับโดยผู้รับไม่ได้รับของ ได้แก่ หนังสือแจ้งเวียน ส่งผ่านช่องทาง Line Facebook เพื่อให้ผู้สนใจเลือกใช้อีกครั้งตามต้องการ



ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาบทความวิจัย เพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. คณาจารย์ทุกคณะ ให้ความร่วมมือในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์การพัฒนาบทความวิจัยเพื่อความสำเร็จทางวิชาการ
3. คณาจารย์มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร และได้ทำผลงานวิชาการที่สูงขึ้น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ได้สอบถามไปยังอาจารย์ที่นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีอาจารย์นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยเฉพาะอาจารย์ที่อยู่ระหว่างการเขียนบทความวิจัย เพื่อเตรียมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และกำลังเริ่มศึกษาการเขียนบทความวิจัยเพื่อสู่ตำแหน่งวิชาการ แต่ผลลัพธ์ความสำเร็จจากการเขียนบทความวิจัยและการเสนอตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น อาจใช้ระยะเวลาในการรอผลประเมิน

กระบวนการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ 1

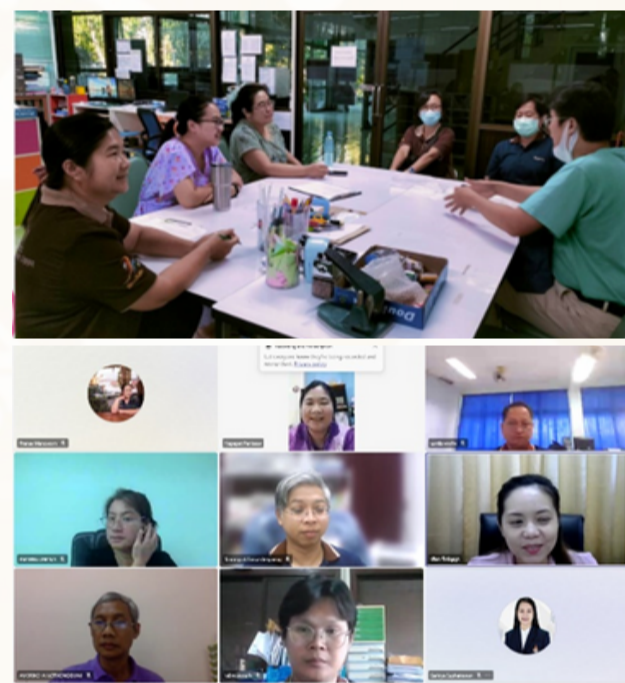
การปังชี้ความรู้

1. ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ เพื่อกำหนดประเด็นโดยนำหัวข้อที่น่าสนใจ จากผลการสำรวจความคิดเห็นของคณาจารย์ ผ่าน google form โดยได้ประเด็นที่จะดำเนินการจัดการความรู้ ได้แก่ เรื่อง การพัฒนาบทความจากผลงานวิจัยเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. จัดทำแผนการจัดการความรู้

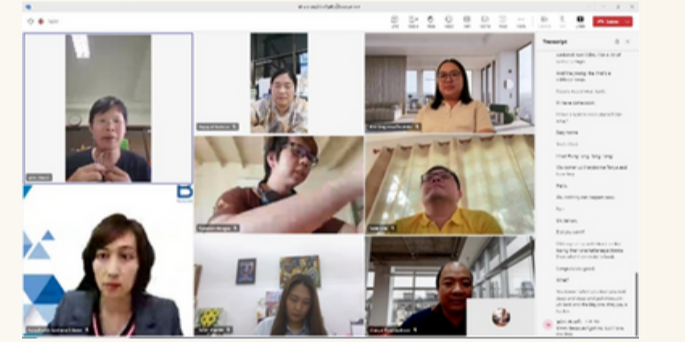


ขั้นตอนที่ 2

การสร้างและแสวงหาความรู้



เครื่องมือการจัดการความรู้ที่ใช้ : การเล่าเรื่อง คณาจารย์ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้ วันที่ 6 ธันวาคม 2565 วันที่ 28 ธันวาคม 2567 วันที่ 31 มกราคม 2567 และวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567



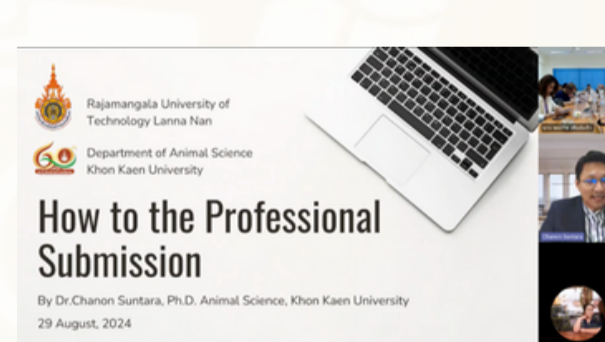
ขั้นตอนที่ 3

การจัดความรู้ให้เป็นระบบ และขั้นตอนที่ 4 การประมวลและกลั่นกรองความรู้

- คณะกรรมการ KM ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดประเภท จัดเรียบเรียงเป็นประเด็นย่อย และดำเนินการจัดทำหรือปรับปรุงรูปแบบของเอกสารเพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ โดยมีประเด็นย่อย ดังนี้
- 1) ตัวชี้วัดคุณภาพวารสาร 2) หลักการและเทคนิคการเขียนบทความวิจัย 3) ทำความเข้าใจกับรูปแบบตนเอง 4) กำหนดประเภทที่ต้องการส่ง 5) ลงมือปฏิบัติ 6) ส่งบทความ

ขั้นตอนที่ 5

การเข้าถึงความรู้



คณะกรรมการจัดการความรู้ ได้กระจายความรู้เพื่อให้ผู้สนใจใช้ประโยชน์ คือการส่งข้อมูล/ความรู้ให้ผู้รับโดยผู้รับไม่ได้รับของ ได้แก่ หนังสือแจ้งเวียน ส่งผ่านช่องทาง Line Facebook เพื่อให้ผู้สนใจเลือกใช้อีกครั้งตามต้องการ

ขั้นตอนที่ 6

การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้



วันที่ 29 สิงหาคม 2567 ได้จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยได้เชิญวิทยากรจากภายนอก ประกอบด้วย อาจารย์ ดร.ชานนท์ สุนทรธา คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองขวัญ สร้างทุกข์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลกฤต รักจุล วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิต มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้อาจารย์ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม และนำความรู้มาปรับปรุงเนื้อหาให้เหมาะสม และเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์

ขั้นตอนที่ 7

การเรียนรู้

จัดทำผลลัพธ์ ได้แก่ เอกสารเผยแพร่

แนวทางการพัฒนาต่อไป

มีการติดตามคณาจารย์ที่นำองค์ความรู้ไปใช้ ในการพัฒนาบทความวิจัย และก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ว่ามีจำนวนเพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างไรบ้าง และติดตามคะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นจากเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน RMUTL QA ต่อไป