



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน (ระดับหลักสูตร)  
ประจำปีการศึกษา 2565

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยีขนส่งทางราง (ต่อเนื่อง)  
คณะวิศวกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
วันพุธที่ 12 กรกฎาคม 2566





## 7. วิธีการประเมิน

### 7.1 การวางแผนและการประเมิน

#### 1) ก่อนการประเมิน

- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนการประเมิน และแจ้งกำหนดการให้หลักสูตรฯ ทราบ
- ศึกษารายงานการประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร และตรวจสอบความถูกต้องของกรรายงานข้อมูลตามเกณฑ์การประเมิน
- กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

#### 2) ระหว่างการประเมิน

- ดำเนินการประเมินตามกำหนดการ
- ตรวจสอบหลักฐานตามผลการดำเนินงานที่แสดงในรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- คณะกรรมการฯ ร่วมกันสรุปผลการตรวจประเมิน และพิจารณายืนยันผลคะแนนตามข้อมูลที่ตรวจพบ

#### 3) หลังการประเมิน

- นำเสนอสรุปผลการประเมินด้วยวาจาให้หลักสูตรฯ ทราบ
- จัดส่งรายงานผลการประเมินให้แก่หลักสูตร เมื่อเสร็จสิ้นการประเมินฯ

### 7.2 วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

- 1) ศึกษารายงานประจำปีการประเมินคุณภาพของหลักสูตร
- 2) ศึกษาเอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบการรายงาน
- 3) สัมภาษณ์
  - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

## 8. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยีขนส่งทางราง (ต่อเนื่อง) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

### 8.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต	N/A	N/A
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา	2.00	น้อย
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์	2.04	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.50	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	น้อย
คะแนนรวม	2.20	ปานกลาง

### 8.2 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (ระดับปริญญาตรี : เกณฑ์ 5 ข้อ)

ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์ / ไม่ผ่าน เกณฑ์	ระบุเหตุผล หากไม่ผ่าน เกณฑ์
1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	-
2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	-
3 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	-
4 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	✓	-
10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	-
รวมจำนวนข้อที่ผ่านเกณฑ์		5 ข้อ

### สรุปผลการประเมิน

ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยีขนส่งทางราง (ต่อเนื่อง)  
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดย หลักสูตร		คะแนน ประเมิน ตนเอง	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้ โดยกรรมการประเมิน		คะแนน กรรมการ
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (สัดส่วน, ข้อ)		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (สัดส่วน, ข้อ)	
<b>องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน</b>							
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.			5 ข้อ	ผ่าน		5 ข้อ	ผ่าน
<b>องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต</b>							
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ			= .....	N/A		= .....	N/A
2.2 (ระดับปริญญาตรี) ร้อยละของ บัณฑิตที่ได้นำไปประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี			= .....	N/A		= .....	N/A
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2</b>				N/A			N/A
<b>องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา</b>							
3.1 การรับนักศึกษา				4.00			2.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา				3.00			2.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา				3.00			2.00
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3</b>				3.33			2.00
<b>องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์</b>							
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์				2.00			2.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.3)				2.22			2.22
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก			= .....	5.00		= .....	5.00
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ			= .....	1.67		= .....	1.67
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร			= .....	0.00		= .....	0.00
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์				4.00			2.00
<b>เฉลี่ยคะแนน</b>				2.74			2.07

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน ประเมินตนเองโดย หลักสูตร		คะแนน ประเมิน ตนเอง	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้ โดยกรรมการประเมิน		คะแนน กรรมการ
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (สัดส่วน, ข้อ)		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (สัดส่วน, ข้อ)	
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>							
<b>องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>							
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร							2.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน							2.00
5.3 การประเมินผู้เรียน							2.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ		12 12	= .....		6 7	= 87.71	4.00
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5</b>							
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5</b>							
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้							2.00
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6</b>							
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6</b>							
		คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 - 6			คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบ ที่ 2 - 6		2.20
		ระดับคุณภาพ			ระดับคุณภาพ		ปานกลาง

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวน ตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนน เฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน						ได้มาตรฐาน
2. บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุก ตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ ที่ 2-6	2			N/A	N/A	N/A
3. นักศึกษา		3	2.00			2.00	น้อย
4. อาจารย์		3	2.07			2.07	ปานกลาง
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	2.00	2.67		2.50	ปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1		2.00		2.00	น้อย
รวม		13	2.03	2.50	N/A	2.20	ปานกลาง
ผลการประเมิน			ปานกลาง	ปานกลาง	N/A		



สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

---

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ข้อเสนอแนะ :

.....-ไม่มี.....  
.....  
.....

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อเสนอแนะ :

.....-ไม่มี.....  
.....  
.....

ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)

ข้อเสนอแนะ :

.....-ไม่มี.....  
.....  
.....

## องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

### ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา

#### จุดเด่น :

1. การประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ สื่อ Social Media ที่หลากหลาย

#### จุดที่ควรพัฒนา :

-

#### แนวทางปรับปรุง :

1. หลักสูตรควรมีกลยุทธ์เชิงรุกในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรสู่กลุ่มเป้าหมายอย่างหลากหลาย และควรมีการประเมินกระบวนการรับนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายในแต่ละรอบการสมัคร
2. หลักสูตรควรนำข้อมูลคุณสมบัตินักศึกษาแรกเข้าและวิเคราะห์ศักยภาพของนักศึกษาแรกเข้ามาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการเตรียมความพร้อมและจัดกิจกรรมก่อนเข้าศึกษา ควรประเมินผลลัพธ์การสอนทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อจะใช้เป็นแนวทางพัฒนาอัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จของนักศึกษา

### ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

#### จุดเด่น :

1. หลักสูตรมีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่หลากหลาย

#### จุดที่ควรพัฒนา :

-

#### แนวทางปรับปรุง :

1. หลักสูตรควรพัฒนาระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี ทั้งการให้คำปรึกษาด้านชีวิตส่วนตัว และด้านวิชาการ และประเมินกระบวนการให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงต่อไป
2. หลักสูตรควรมีการเตรียมความพร้อมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรควรจัดทำแผนโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้ครบทุกด้านและทุกชั้นปี พร้อมกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการให้สอดคล้องและครบถ้วนตามทักษะที่จำเป็น ควรวิเคราะห์และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

### ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

#### แนวทางปรับปรุง :

1. หลักสูตรควรมีช่องทางร้องเรียนที่หลากหลาย มีการรายงานผลข้อร้องเรียนของนักศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้นำไปปรับปรุง พัฒนาให้เกิดความพึงพอใจแก่นักศึกษาสูงสุด

## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น :

.....-ไม่มี.....  
.....

จุดที่ควรพัฒนา :

1. ควรส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีผลงานวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ครบทุกคนอย่างต่อเนื่อง
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรทำความเข้าใจในเรื่องการประเมินกระบวนการต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาให้ได้ผลลัพธ์ที่เป็นไปตามความคาดหวังของหลักสูตร

แนวทางปรับปรุง :

1. ใช้เครือข่ายความร่วมมือที่มี ในการทำงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการที่ตอบโจทย์ความต้องการด้านระบบราง
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพัฒนาตนเองเพื่อ เสริมทักษะทางด้านการบริหารหลักสูตร และการประเมินผลลัพธ์ ตามความคาดหวังให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

## องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ข้อเสนอแนะ :

-----ไม่มี-----  
-----

### ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ :

1. หลักสูตรควรดำเนินการตาม PDCA อย่างครบถ้วน
2. หลักสูตรควรติดตามการจัดส่ง มคอ.3 ให้ครบถ้วนทุกภาคการศึกษา
3. ควรมีจัดทำแผนบูรณาการ การเรียนสอน

### ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา :

1. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ :

1. ควรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ (ทวนสอบรายวิชา) ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2
2. หลักสูตรควรติดตามการจัดส่ง มคอ.5 ให้ครบถ้วนทุกภาคการศึกษา
3. หลักสูตรควรดำเนินการตาม PDCA อย่างครบถ้วน

### ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อเสนอแนะ :

1. ติดตาม กำกับ รายงานผลให้ครบถ้วน ทั้ง 12 ข้อ ตาม มคอ.2

## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น :

-----ไม่มี-----  
-----

จุดที่ควรพัฒนา :

1. ควรร่วมมือกับเครือข่ายภายนอกเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีประสิทธิผลมากขึ้น
2. ควรจัดทำแผนจัดซื้อครุภัณฑ์ระยะยาว 5 ปี

แนวทางปรับปรุง :

1. หาหรือทำความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอกด้านระบบร่าง ให้ต่อเนื่องเพื่อการจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีประสิทธิผลมากขึ้น
2. การสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีประสิทธิผลมากขึ้น จากแหล่งความรู้ต่างๆผ่านระบบออนไลน์

ภาคผนวก ก  
กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

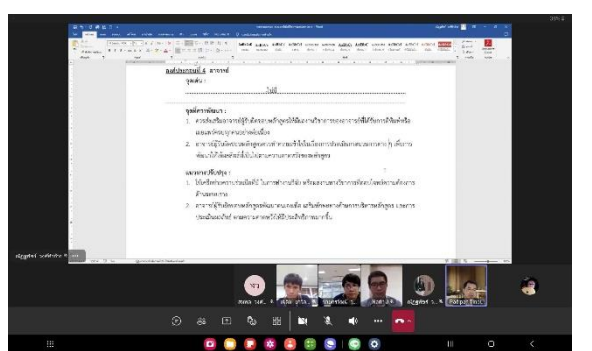
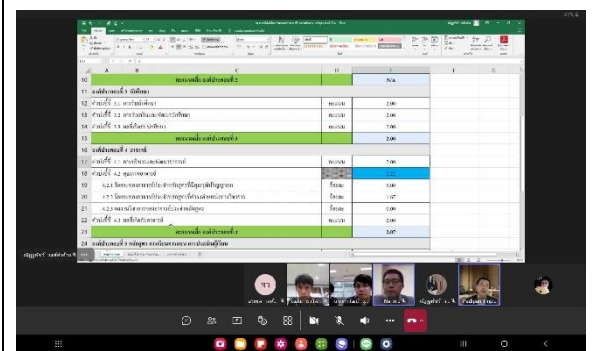
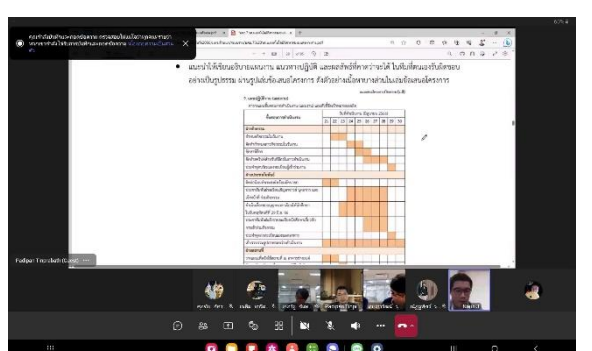
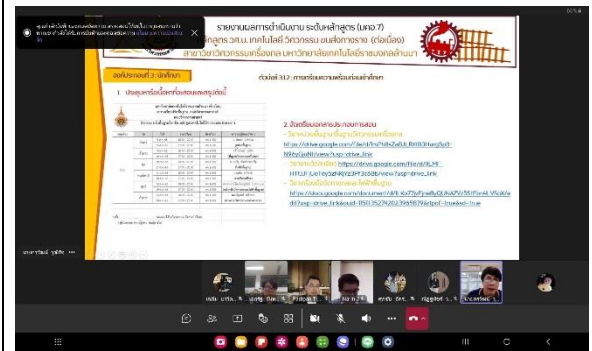
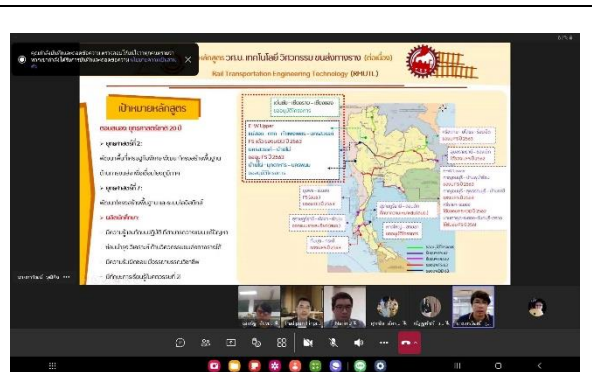
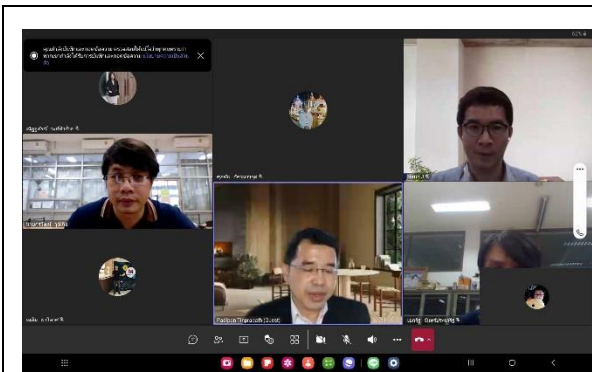
---

วันที่ 12 กรกฎาคม 2566

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 – 09.30 น.	ประธานหลักสูตร กล่าวต้อนรับ คณะกรรมการประเมินฯ กล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมินและแนะนำ ทีมงานฯ
09.30 – 12.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ และสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตามรายงานผลการ ดำเนินระดับหลักสูตร (มคอ.7) ตามองค์ประกอบที่ 1 - 6
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.30 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ และสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตามรายงานผลการ ดำเนินระดับหลักสูตร (มคอ.7) ตามองค์ประกอบที่ 1 – 6 (ต่อ)
15.30 – 16.30 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ สรุปผลการประเมิน และให้ข้อเสนอแนะ

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## ภาคผนวก ข ภาพประกอบการตรวจประเมิน



ภาคผนวก ค  
Common Data Set

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย	จำนวน
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	ผ่าน	
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	คะแนน	N/A
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	คะแนน	N/A
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	คน	N/A
ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ระดับปริญญาตรี)	ร้อยละ	
จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	คน	N/A
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	คน	N/A
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	คน	N/A
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	คน	N/A
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	คน	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	คน	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	คน	-
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	คน	N/A
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	N/A
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	คน	N/A
ตัวบ่งชี้ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ระดับปริญญาโท)	ร้อยละ	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	คน	-
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ร้อยละ	-
● ผลงานนักศึกษาที่มีค่าน้ำหนัก 0.10	ชิ้น	-
● ผลงานนักศึกษาที่มีค่าน้ำหนัก 0.20	ชิ้น	-
● ผลงานนักศึกษาที่มีค่าน้ำหนัก 0.40	ชิ้น	-
● ผลงานนักศึกษาที่มีค่าน้ำหนัก 0.60	ชิ้น	-
● ผลงานนักศึกษาที่มีค่าน้ำหนัก 0.80	ชิ้น	-
● ผลงานนักศึกษาที่มีค่าน้ำหนัก 1.00	ชิ้น	-

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย	จำนวน
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	ระดับ	น้อย
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	ระดับ	น้อย
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ	น้อย
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ระดับ	น้อย
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	คะแนน	2.22
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	20.00
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	คน	5
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	คน	2
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	20.00
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	คน	5
● ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	1
● รองศาสตราจารย์	คน	-
● ศาสตราจารย์	คน	-
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ	0.00
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ร้อยละ	0
● ผลงานอาจารย์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.20	ชิ้น	0
● ผลงานอาจารย์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.40	ชิ้น	1
● ผลงานอาจารย์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.60	ชิ้น	1
● ผลงานอาจารย์ที่มีค่าน้ำหนัก 0.80	ชิ้น	0
● ผลงานอาจารย์ที่มีค่าน้ำหนัก 1.00	ชิ้น	0
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ระดับ	น้อย
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ระดับ	น้อย
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ระดับ	น้อย
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ระดับ	น้อย
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ	85.71
การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ใน มคอ.2 ของหลักสูตรมีกี่ข้อ	ข้อ	7
● ข้อที่ทำได้ (ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5, 9)	ข้อ	6
● ข้อที่ทำไม่ได้ (ข้อที่ 6)	ข้อ	1
● ข้อที่ยกเว้น ไม่ประเมิน (ข้อที่ 7, 8, 10, 11, 12 )	ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ	น้อย



คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร  
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยีขนส่งทางราง (ต่อเนื่อง)  
ประจำปีการศึกษา 2565

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฎิภาณ ถิ่นพระบาท)  
ประธานคณะกรรมการประเมินหลักสูตร

(นายนรินทร์ จิวตัน)  
กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภชัย อัครนรากุล)  
กรรมการ

(นางสาวณัฐพัชร์ วงศ์คำอ้าย)  
เลขานุการ