



## รายงานผลการดำเนินโครงการ

# โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ “BALA DNA”

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ลำปาง



**แบบรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม**  
**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา**  
**หน่วยงาน คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ลำปาง**

รหัสโครงการ - - - - -

1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ “BALA DNA” คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ลำปาง
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง
3. สถานที่ดำเนินงาน คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง
4. กำหนดการจัดโครงการ วันศุกร์ที่ 15 มีนาคม 2567
5. ความสำเร็จของวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์ของวัตถุประสงค์	บรรลุ(✓)/ไม่บรรลุ(×)
1. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความร่วมมือของบุคลากรในคณะผ่านการจัดกิจกรรม	เกิดความสามัคคีและความร่วมมือของบุคลากรในคณะ	✓
2. เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของบุคลากรในคณะผ่านการจัดกิจกรรม	มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของบุคลากรในคณะ	✓
3. ถ่ายทอดและสร้าง BALA DNA ตามแนวทางของผู้บริหารชุดปัจจุบันเพื่อสร้างและสืบทอด วัฒนธรรมและความเป็นผู้นำภายในคณะ	ได้อัตลักษณ์ของบุคลากร หลักสูตร และคณะ รวมถึงตั้งศักยภาพความเป็นผู้นำภายในคณะ	✓

## 6. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

บุคลากรคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มทร.ล้านนา ลำปาง

## 7. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	แผน	ผล
1.เชิงปริมาณ	บุคลากรคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มทร.ล้านนา ลำปาง จำนวน 45 คน	ร้อยละ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 93
2.เชิงคุณภาพ	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 80	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90
3.เชิงเวลา	ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	วัน	1 วัน	1 วัน
4.เชิงค่าใช้จ่าย (บาท)	10,000 บาท	บาท	10,000 บาท	10,000 บาท

## 8. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

เสนอขออนุมัติ (บาท)	เบิกจ่ายจริง		เหลือจ่าย	
	บาท	ร้อยละ	บาท	ร้อยละ
10,000 บาท	10,000 บาท	100	0	

#### 9. ผลผลิตที่ได้รับ(Output)(ผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินงานซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของโครงการ/กิจกรรม)

1. มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้จากบุคลากรคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มทร. ล้านนา ลำปาง ภายใต้กิจกรรมที่จัดขึ้น
2. ถ่ายทอดและสร้าง BALA DNA ตามแนวทางของของคณะบริหารธุรกิจ รวมถึงวัฒนธรรมและความเป็นผู้นำภายในคณะ

#### 10. ผลลัพธ์ที่ได้รับ (Outcome) (ผลประโยชน์ที่ได้จากผลผลิตของโครงการ/กิจกรรม)

1. สามารถนำการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันไปพัฒนางานขององค์กรได้  
สามารถแบ่งปัน/แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และการสนับสนุนซึ่งกันและกันในการพัฒนางานขององค์กรได้
2. การสร้างและส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง โดยมีความเป็นผู้นำที่ชัดเจนและมีความสอดคล้องกับองค์ประกอบของการประกันคุณภาพองค์กร EdPEX

#### 11. ผลกระทบที่ได้รับ (Impact) (ผลกระทบที่ได้รับจากผลลัพธ์ของโครงการ/กิจกรรม)

1. เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของคณะ ผ่านการเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีมและการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง
2. การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในระดับชาติและนานาชาติ โดยการแสดงออกถึงความสามารถในการทำงานร่วมกันและการมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน
3. การสร้างพื้นที่สำหรับการเรียนรู้และการพัฒนาต่อเนื่อง ทั้งในด้านวิชาการและด้านการพัฒนาบุคคล

#### 12. สรุปอภิปรายผล ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ (บรรยายพอสังเขป)

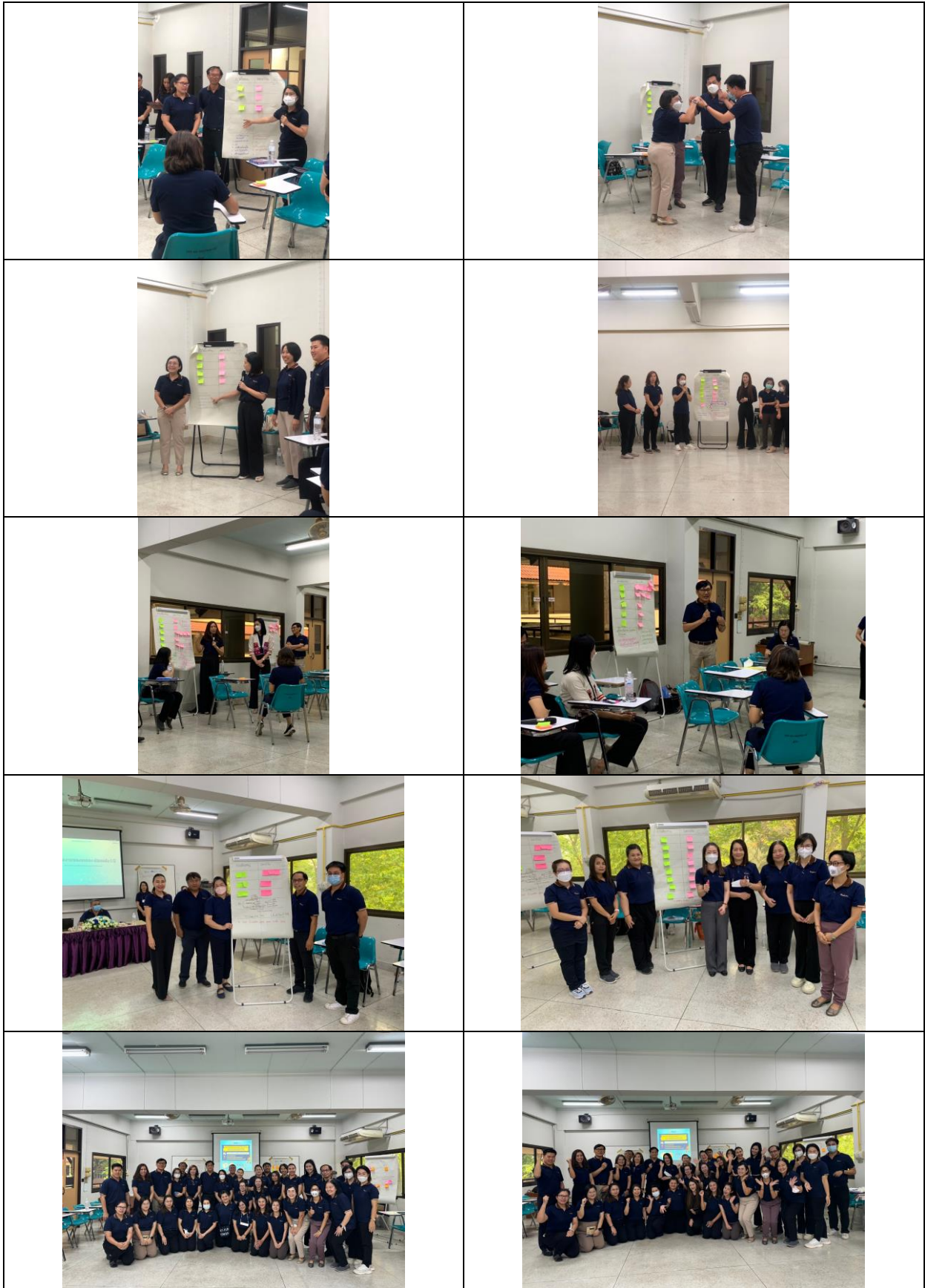
- จากผลประเมินโครงการ มีปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ ดังนี้
- 12.1.1. ปัญหาของคณะ ควรรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในคณะฯ และภาคส่วนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย เพื่อให้เห็นในมิติอื่นได้อย่างครบถ้วน
  - 12.1.2. พอผู้เข้าร่วมโครงการพูดพร้อมกันแล้วเสียงตึกกัน ทำให้ฟังไม่ค่อยรู้เรื่อง มีปัญหาเรื่องเครื่องเสียง
  - 12.1.3 ควรจัดกิจกรรมลักษณะนี้ในประเด็นอื่นๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้บุคลากรได้เข้าใจตัวตนและองค์กร

#### 13. ประโยชน์ที่ประชาชน/สาธารณชนจะได้รับ

โครงการนี้เป็นโครงการในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในระดับชาติและนานาชาติ โดยการแสดงออกถึงความสามารถในการทำงานร่วมกันและการมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน สามารถนำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันไปพัฒนาองค์กรสู่ประชากรมและสาธารณชนต่อไป

14. เอกสารประกอบผลการดำเนินงาน รูปภาพการดำเนินกิจกรรม และ/หรือเอกสารแนบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง





## สรุปผลการประเมิน

### โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ "BALA DNA"

#### คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

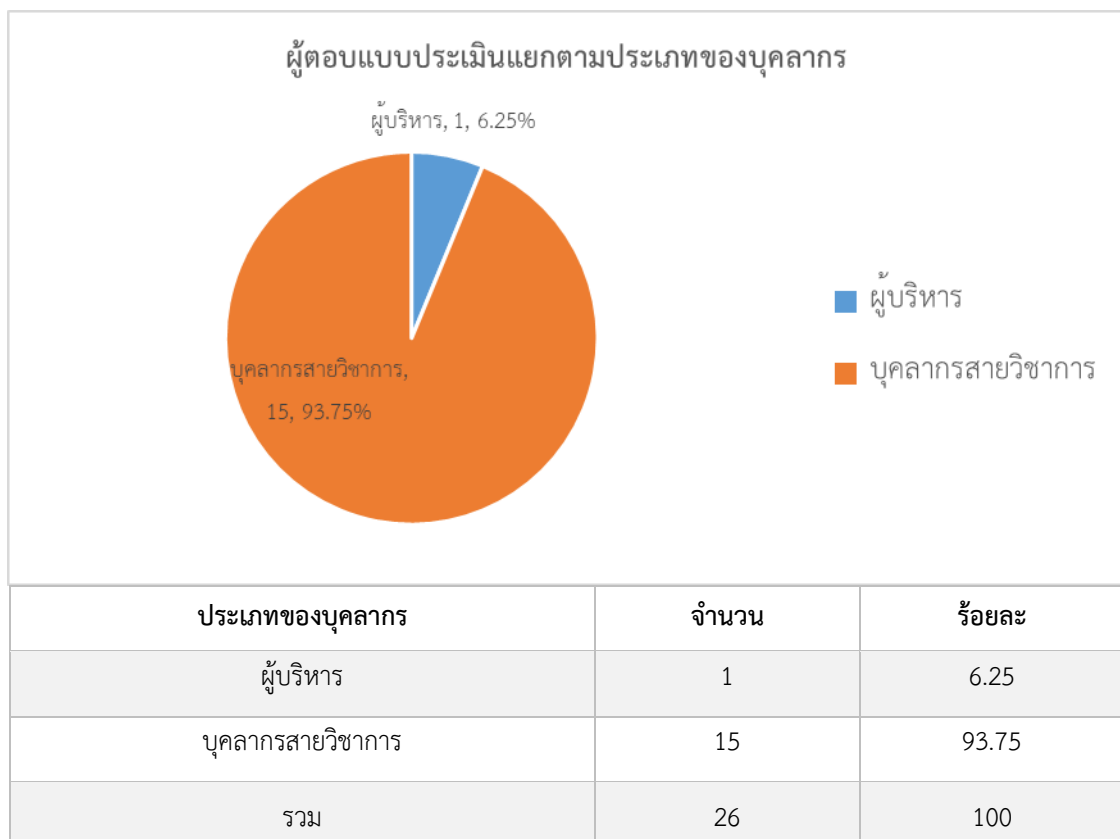
โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ "BALA DNA" คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง จัดขึ้นในวัน ศุกร์ ที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2567 ระหว่างเวลา เวลา 8.30 - 16.30 น. ณ ห้อง 11-305 อาคาร 11 (อาคารเรียนรวม 2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

หลังจากจัดโครงการฯ ได้ให้ผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการฯ ผ่านทาง Google Form โดยมีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจในโครงการจำนวน 26 คน แบ่งผลการประเมินออกเป็น 3 ตอน มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการดังนี้

#### สรุปผลการประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ

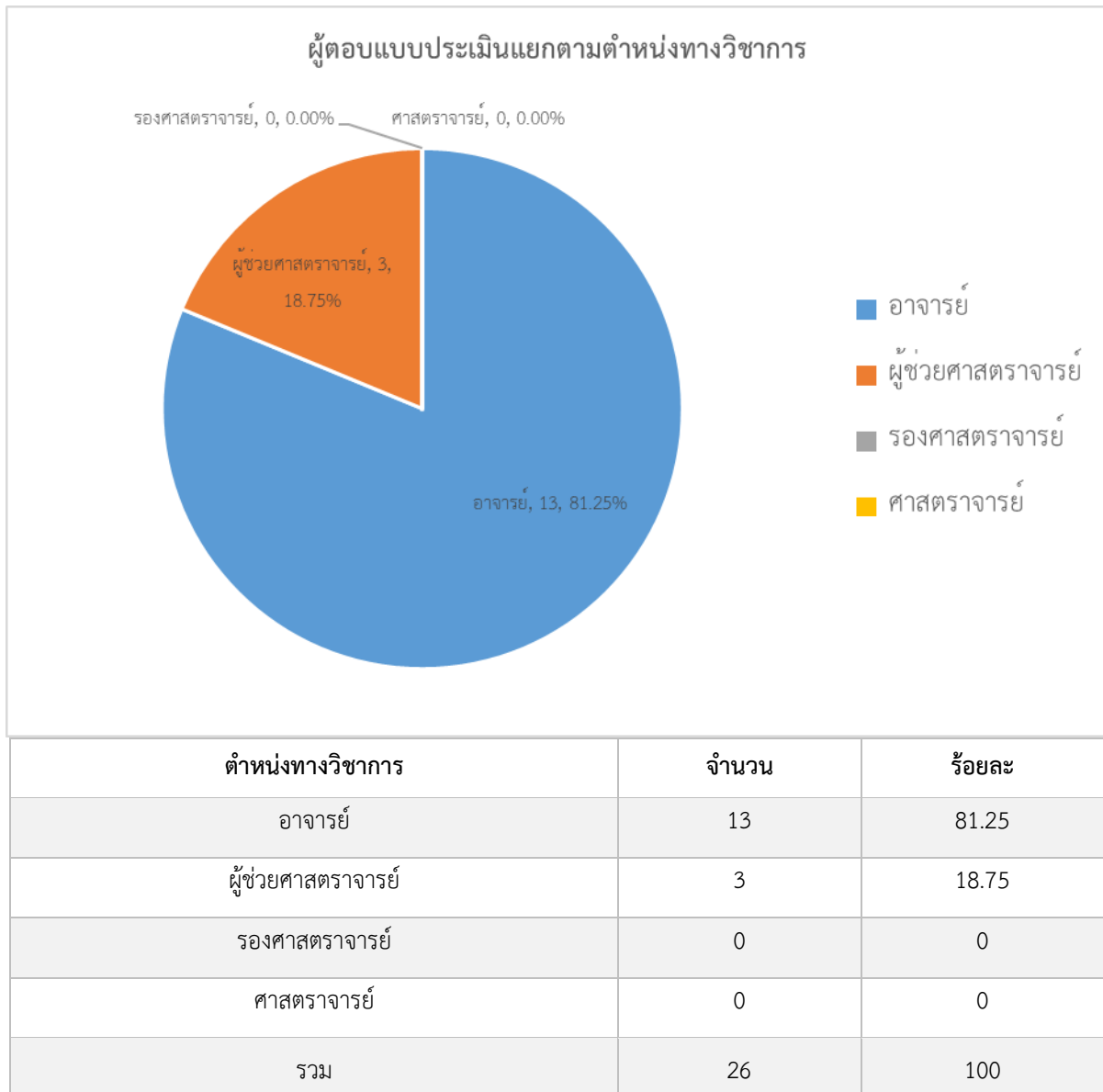
##### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

###### 1. ประเภทของบุคลากร



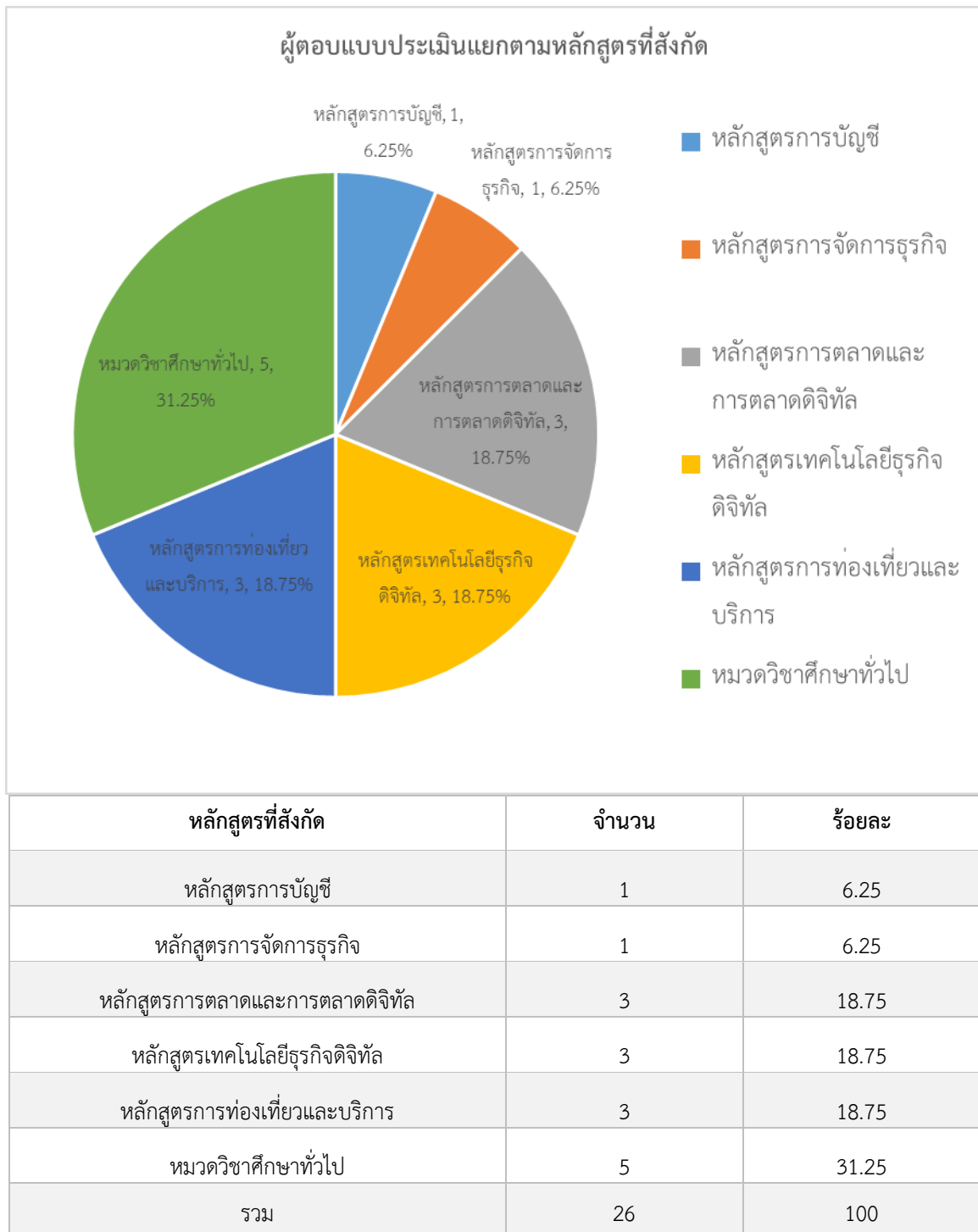
ภาพที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมแยกตามประเภทของบุคลากร

###### 2. ตำแหน่งทางวิชาการ



ภาพที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมแยกตามตำแหน่งทางวิชาการ

## 3. หลักสูตรที่สังกัด



ภาพที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมแยกตามหลักสูตรที่สังกัด



## ตอนที่ 2 การประเมินผลความพึงพอใจต่อโครงการฯ

โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ "BALA DNA" แบ่งการประเมินผลความพึงพอใจต่อโครงการฯ ออกเป็น 3 ด้าน คือ 1.ด้านการดำเนินกิจกรรม 2. ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร และ 3. ด้านความรู้ความเข้าใจ โดยมีการคิดคะแนนและเกณฑ์ระดับความพึงพอใจดังนี้

ค่าคะแนน	1	หมายถึง	น้อยที่สุด
ค่าคะแนน	2	หมายถึง	น้อย
ค่าคะแนน	3	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าคะแนน	4	หมายถึง	มาก
ค่าคะแนน	5	หมายถึง	มากที่สุด

เมื่อนำคำตอบของผู้ตอบแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่และหาค่าเฉลี่ยแล้วกำหนดระดับค่าเฉลี่ย โดยแบ่งระดับความพึงพอใจออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} &= (\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}) / \text{จำนวนชั้น} \\ &= (5 - 1) / 5 \\ &= 0.8 \end{aligned}$$

จากเกณฑ์ดังกล่าว สามารถแปลความหมายได้ดังนี้

คะแนนค่าเฉลี่ย	1.00 - 1.80	หมายถึง	น้อยที่สุด
คะแนนค่าเฉลี่ย	1.81 - 2.60	หมายถึง	น้อย
คะแนนค่าเฉลี่ย	2.61 - 3.40	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนนค่าเฉลี่ย	3.41 - 4.20	หมายถึง	มาก
คะแนนค่าเฉลี่ย	4.21 - 5.00	หมายถึง	มากที่สุด

โดยผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการในแต่ละด้าน ดังแสดงในตารางที่ 1 - 3

### ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินระดับความพึงพอใจด้านการดำเนินกิจกรรม

รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1. ความเหมาะสมของการจัดกิจกรรม	4.50	0.50	มากที่สุด
2. การดำเนินกิจกรรมมีความชัดเจน	4.44	0.50	มากที่สุด
3. ความสอดคล้องของเนื้อหากับการดำเนินกิจกรรม	4.50	0.61	มากที่สุด
4. มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการดำเนินกิจกรรม	4.44	0.61	มากที่สุด

### ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินระดับความพึงพอใจด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร

รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม	4.25	0.66	มากที่สุด
2. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่จัดกิจกรรม	4.69	0.46	มากที่สุด
3. คุณภาพและความพอเพียงของอาหารและอาหารว่าง	4.81	0.39	มากที่สุด
4. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	4.50	0.50	มากที่สุด

## ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินระดับความพึงพอใจด้านความรู้ความเข้าใจ

รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1. มีความเข้าใจในความเชี่ยวชาญของตนเอง	4.31	0.58	มากที่สุด
2. มีความเข้าใจในอัตลักษณ์ของหลักสูตร	4.38	0.48	มากที่สุด
3. มีความเข้าใจในอัตลักษณ์ของคณะฯ	4.25	0.56	มากที่สุด
4. มีความเข้าใจในปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์ของคณะฯ	4.31	0.46	มากที่สุด

## ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. ปัญหาของคณะ ควรรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในคณะฯ และภาคส่วนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย เพื่อให้เห็นในมิติอื่นได้อย่างครบถ้วน
2. พอทุกคนพูดพร้อมกันแล้วเสียงตึกกัน ทำให้ฟังไม่ค่อยรู้เรื่อง
3. ควรจัดกิจกรรมลักษณะนี้ในประเด็นอื่นๆ อย่างสม่ำเสมอเพื่อให้บุคลากรได้เข้าใจตัวตนและองค์กร

ผู้สรุปผลการประเมินโครงการ  
นางสาวสุขุมมาล ตัวสกุล  
25 มีนาคม 2567



ลงชื่อ.....ผู้รายงานข้อมูล  
(นางวัลจิลีน จันทรวีโรจน์)  
ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารและแผน  
ยุทธศาสตร์  
โทรศัพท์ (มือถือ) .....085-615-4715.....  
โทรศัพท์ภายใน....130.....  
อีเมล waljilyn@gmail.com  
รายงานข้อมูล ณ วันที่...26...เดือน..มีนาคม..พ.ศ..2567

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบข้อมูล  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
โทรศัพท์ (มือถือ) .....  
โทรศัพท์ภายใน.....  
อีเมล .....  
รายงานข้อมูล ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ : ผู้รายงานข้อมูล คือ ผู้รับผิดชอบโครงการ  
ผู้ตรวจสอบข้อมูล คือ คณบดี หรือรองคณบดีพื้นที่ ผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/ศูนย์/กอง