



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และสอดคล้องตามกฎกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคโนโลยีราชมงคล จัดอยู่ในกลุ่มที่ ๒ กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับมติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการประชุมครั้งที่ ๑๙๘ (มี.ค. ๖๗) เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันที่ประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา หลักเกณฑ์ วิธีการ หรือประกาศอื่นใดที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ หรือซึ่งขัดแย้งกับประกาศนี้ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๕ ในประกาศฉบับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
“คณะ”	หมายความว่า	หน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และให้หมายรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า
“มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา”	หมายความว่า	ข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจากการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่กำหนดขึ้นตามระดับการศึกษาแต่ละระดับ

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” ...

“ผลลัพธ์การเรียนรู้”	หมายความว่า	ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาศึกษา
“บัณฑิต”	หมายความว่า	ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดซึ่งมหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติ
“นักปฏิบัติมืออาชีพ” (Professional Hands-on)	หมายความว่า	ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนความสามารถด้านการปฏิบัติตามวิชาชีพตามคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ บนฐานการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงทางวิชาชีพ มีความมุ่งมั่น พัฒนาตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ อดทนในการทำงานตามวิชาชีพ
“เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” (Sustainable Development Goals: SDGs)	หมายความว่า	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยองค์การสหประชาชาติ ที่สอดคล้องกับลำดับความสำคัญในการพัฒนาตนเองของบัณฑิต
“ทักษะดิจิทัล”	หมายความว่า	ความสามารถในการใช้งานและรู้เท่าทันสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการดำเนินกิจกรรมในชีวิตประจำวัน

ข้อ ๖ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่มีจรรยาบรรณ ทักษะ ความรู้ทางวิชาชีพ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อนำไปปฏิบัติงาน หรือต่อยอดการเป็นผู้ประกอบการ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อ ๗ กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้บัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ไว้ดังนี้

๗.๑ ด้านความรู้ (Knowledge) บัณฑิตที่มีความรู้ด้านวิชาชีพที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติงาน ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการปฏิบัติงานและการประกอบอาชีพ

๗.๒ ด้านทักษะ (Skills) บัณฑิตที่มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถจัดการกับปัญหา ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี มีสมรรถนะทางวิชาชีพ มีทักษะดิจิทัล ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับที่ใช้งานได้ และทักษะทางสังคม ในการปฏิบัติงานและการประกอบอาชีพ

๗.๓ ด้านจริยธรรม (Ethic) บัณฑิตที่มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และตระหนักรู้ทางสังคมและวัฒนธรรม

๗.๔ ด้านลักษณะบุคคล (Character) บัณฑิตที่มีความมุ่งมั่นเรียนรู้พัฒนาตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ มีกรอบความคิดแบบผู้ประกอบการ

ข้อ ๘ การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

๘.๑ ให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เป็นผู้กำหนดแนวการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทการบริหารจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๘.๒ ให้คณะดำเนินการ ควบคุม กำกับ ดูแลและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแนวทางที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยกำหนด และเพิ่มเติมได้ตามบริบทของคณะ

ข้อ ๙ คณะ มีหน้าที่ควบคุมมาตรฐานหลักสูตร โดยต้องแสดงความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ในการผลิตบัณฑิตให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีการออกแบบ พัฒนาระบบ และกลไก หรือวิธีการ ที่เป็นเชิงประจักษ์ สำหรับการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและการตรวจสอบ การดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาต่อไป

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยตีความปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ คำวินิจฉัยให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่  เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จัตตุฤทธิ์ ทองปรอน)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา