



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
เรื่อง การเสนอหลักสูตรปรับปรุงและหลักสูตรใหม่ แบบแยกเขตจังหวัด
พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรให้การพัฒนาหลักสูตรทั้งหลักสูตรปรับปรุงและหลักสูตรใหม่ แบบแยกเขตจังหวัด ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและคงไว้ซึ่งมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และ ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศฉบับนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง การเสนอหลักสูตรปรับปรุงและหลักสูตรใหม่ แบบแยกเขตจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาคำสั่ง ประกาศ หรือแนวปฏิบัติอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในประกาศนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนราชการระดับคณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนักหรือส่วนราชการที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า ที่มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
“เขตจังหวัด”	หมายความว่า	จังหวัดที่มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาอยู่ในจังหวัด เชียงราย เชียงใหม่ ลำปาง ตาก น่าน และพิษณุโลก
“หลักสูตรใหม่”	หมายความว่า	หลักสูตรและสาขาวิชาที่ไม่เคยเปิดสอนในเขตจังหวัด และไม่มีรหัสหลักสูตร ๑๔ หลักเดิมอ้างอิง

“หลักสูตรปรับปรุง” ...

“หลักสูตรปรับปรุง” หมายความว่า หลักสูตร และสาขาวิชาที่เคยเปิดสอนใน
เขตจังหวัด และมีรหัสหลักสูตร ๑๔ หลักอ้างอิง

ข้อ ๕ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างน้อยตามรอบระยะเวลา
ของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๖ การพัฒนาหลักสูตรให้ดำเนินการตามรูปแบบฟอร์มหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การกำหนดรหัสรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์การกำหนด
รหัสรายวิชา ที่บังคับใช้อยู่ในปีที่พัฒนาหลักสูตร

ข้อ ๘ หลักสูตรปรับปรุงและหลักสูตรใหม่ระดับต่ำกว่าปริญญาและปริญญาตรีทุกหลักสูตร
ให้ใช้รายวิชาศึกษาทั่วไปจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย ที่บังคับใช้อยู่ในปีที่พัฒนาหลักสูตร

ข้อ ๙ ให้คณะกำหนดนโยบายและการวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรของแต่ละคณะ ที่ได้รับ
ความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะของแต่ละปีการศึกษา

ข้อ ๑๐ ให้คณะควบคุมและกำกับมาตรฐานการเสนอหลักสูตรปรับปรุงและหลักสูตรใหม่
แบบแยกเขตจังหวัด ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของแต่ละระดับ โดยคงไว้ซึ่ง
มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยโดยเคร่งครัด

ข้อ ๑๑ แนวทางการแยกเล่มของหลักสูตรปรับปรุงและหลักสูตรใหม่ แบบแยกเขตจังหวัด
แบ่งได้ดังนี้

(๑) หลักสูตรแยกเล่ม ที่เป็นหลักสูตรปริญญาและสาขาวิชาเดียวกัน และเหมือนกับ
หลักสูตรเดิมของคณะต้นสังกัดที่เคยเปิดสอนในเขตจังหวัด ให้คณะปรับปรุงหลักสูตรแบบแยกเขตจังหวัด
โดยอ้างอิงจากเลขรหัสหลักสูตร ๑๔ หลักเดิม กรณีที่ไม่เคยเปิดสอนในเขตจังหวัด ให้ถือว่าเป็นหลักสูตรใหม่

(๒) หลักสูตรแยกเล่ม ที่เป็นหลักสูตรปริญญาและสาขาวิชาจากวิชาเอกของหลักสูตรเดิม
ของคณะต้นสังกัดที่เคยเปิดสอนในเขตจังหวัด ให้คณะปรับปรุงหลักสูตรแบบแยกเขตจังหวัด โดยอ้างอิงจาก
เลขรหัสหลักสูตร ๑๔ หลักเดิม กรณีที่ไม่เคยเปิดสอนในเขตจังหวัด ให้ถือว่าเป็นหลักสูตรใหม่

(๓) หลักสูตรแยกเล่ม ที่เป็นหลักสูตรปริญญา หรือสาขาวิชา ที่แตกต่างกับหลักสูตรเดิม
ของคณะต้นสังกัด ให้ถือว่าเป็นหลักสูตรใหม่ ให้คณะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรแบบแยกเขตจังหวัด โดยให้
คำนึงถึงบริบท อัตลักษณ์ของเขตจังหวัด สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาหลักสูตรต้องได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และส่งหลักสูตรให้สำนักงาน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) พิจารณารับทราบผ่านระบบ
CHECO ก่อนการเปิดภาคการศึกษา จึงจะสามารถจัดการเรียนการสอนได้ และเมื่อ สป.อว. พิจารณา
ความสอดคล้องและอนุมัติออกรหัสหลักสูตร ๑๔ ให้ นักศึกษาของหลักสูตรนั้นๆ จึงจะสามารถยื่นขอกู้เงิน
จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ได้

ข้อ ๑๒ ให้คณะควบคุมและกำกับการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้มีมาตรฐานเดียวกัน
และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของแต่ละเขตจังหวัด

ข้อ ๑๓ หลักสูตรปรับปรุงและหลักสูตรใหม่ แบบแยกเขตจังหวัด ที่มีปริญญาและสาขาวิชาเดียวกัน ให้คณะกรรมการและกำกับโครงสร้างหลักสูตร รายละเอียดดังนี้

- (๑) กำหนดให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเท่ากัน
- (๒) กำหนดให้มีโครงสร้างหมวดวิชา และกลุ่มวิชาเหมือนกัน
- (๓) กำหนดให้มีจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา และกลุ่มวิชาเท่ากัน
- (๔) กำหนดให้มีรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เหมือนกันและเท่ากัน
- (๕) กำหนดให้รายวิชาเดียวกันต้องมีรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต ชั่วโมงที่ใช้ศึกษา คำอธิบายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) เดียวกัน
- (๖) กำหนดให้มีรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ รายละเอียดดังนี้
 - ๖.๑) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ มีรายวิชาเหมือนกันและเท่ากัน
 - ๖.๒) กลุ่มวิชาบังคับ มีรายวิชาเหมือนกันและเท่ากัน
 - ๖.๓) กลุ่มวิชาชีพลูกเลือก ให้มีกลุ่มวิชาหรือแขนงเหมือนกัน และมีรายวิชาของแต่ละกลุ่มวิชา/แขนงเหมือนกันและเท่ากัน โดยแต่ละเขตจังหวัดสามารถเลือกรายวิชาของกลุ่มวิชาหรือแขนงที่แตกต่างกันตามความเชี่ยวชาญ และอัตลักษณ์ของแต่ละเขตจังหวัด
- (๗) กรณีมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขหลักสูตรที่เกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร หรือตามแนวปฏิบัติการเสนอหลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อยของเขตจังหวัดใด ให้มีผลต่อหลักสูตรของเขตจังหวัดอื่นด้วย โดยให้มีการดำเนินการแก้ไขตามขั้นตอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๘) กรณีที่มีการพัฒนาหลักสูตรตามรอบระยะเวลา ทุกเขตจังหวัดต้องมีการปรับปรุงพร้อมกัน

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจวินิจฉัยและตีความเพื่อปฏิบัติการตามประกาศนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จัตตุฤทธิ์ ทองปรอน)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา