

## (1) หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก

รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน

(2) สำหรับระยะเวลาดำเนินงานสิ้นสุด วันที่ 30 กันยายน 2566

1. สภาพแวดล้อมการควบคุม (5 หลักการ)	
1.1 หน่วยงานของรัฐแสดงให้เห็นถึงการขึ้นต้นในคุณค่าของความซื่อตรงและจริงใจธรรมด้วยมีการกำหนดตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก ที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรให้มีธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่ 26 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ค่าเป้าหมายค่านี้ความทึ่งหวังใจร้อยละ 85	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก ให้ความสำคัญและยึดมั่นในคุณค่าของความซื่อตรงและจริงใจธรรมด้วยมีการกำหนดตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก ที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรให้มีธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่ 26 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ค่าเป้าหมายค่านี้ความทึ่งหวังใจร้อยละ 85
1.2 ผู้กำกับดูแลของหน่วยงานของรัฐ แสดงให้เห็นถึงความเป็นอิสระจากฝ่ายบริหาร และมีหน้าที่กำกับดูแลให้มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการควบคุมภายในรวมถึงการดำเนินการเกี่ยวกับการควบคุมภายใน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก ดำเนินการแต่งตั้งคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก ที่ 10/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับพื้นที่และระดับกอง สังกัด วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566 เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงได้อย่างชัดเจน และมีอำนาจหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยฝ่ายบริหารเป็นผู้ดูแลทราบข้อมูลและดำเนินการตามผลการประเมินจากคณะกรรมการฯ
1.3 หัวหน้าหน่วยงานของรัฐจัดให้มีโครงสร้างองค์กร สายการบังคับบัญชา อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบที่เหมาะสมในการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานของรัฐ ภายใต้การกำกับดูแลของผู้กำกับดูแล	ในการดำเนินงานควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก ได้ดำเนินการแต่งตั้งบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง โดยมีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างขององค์กร (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา) โดยมีการแต่งตั้งบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ 2 ระดับ ได้แก่ ระดับพื้นที่ และระดับกอง/งาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานสามารถดำเนินการควบคุมภายในได้อย่างเหมาะสม และบรรลุความวัตถุประสงค์
1.4 หน่วยงานของรัฐแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการสร้างแรงจูงใจ พัฒนาและรักษาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงานของรัฐ	การสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรเพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง มีการกำหนดข้อตกลงในการต่อสัญญาเพื่อกระตุ้นให้บุคลากรพัฒนาทักษะและก้าวเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น งานบริหารทรัพยากรบุคคล มีการติดตามให้บุคลากรจัดทำแผนพัฒนาตนเอง รายบุคคล เพื่อให้บุคลากรกำหนดแผนที่จะพัฒนาหรือปรับปรุงทักษะต่างๆ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพตามสายงานของตน มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสาขาวิชาการและสาขาวิชานิติบัญญัติได้พัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานตามสายงาน
1.5 หน่วยงานของรัฐกำหนดให้บุคลากรมีหน้าที่และความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงานตามระบบการควบคุมภายใน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานของรัฐ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก ดำเนินการแต่งตั้งคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก ที่ 10/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงได้อย่างชัดเจน และมีอำนาจหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย มีการกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติงาน (TOR) เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานตามสายงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และทราบผลการปฏิบัติงานเพื่อนำไปพัฒนาหรือปรับปรุงต่อไป
2. การประเมินความเสี่ยง (4 หลักการ)	

<p>2.1 หน่วยงานของรัฐรับผิดชอบคุณภาพในของการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ขององค์กรไว้อย่างชัดเจนและเพียงพอที่จะสามารถบรรบุและประเมินความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์</p> <p>2.2 หน่วยงานของรัฐระบุความเสี่ยงที่มีผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์การควบคุมภายในอย่างครอบคลุมทั้งหน่วยงานของรัฐ และวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อกำหนดวิธีการจัดการความเสี่ยงนั้น</p> <p>2.3 หน่วยงานของรัฐพิจารณาโอกาสที่อาจเกิดการทุจริต เพื่อประกอบการประเมินความเสี่ยงที่ส่งผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์</p> <p>2.4 หน่วยงานของรัฐระบุและประเมินการเปลี่ยนแปลงที่อาจมีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อระบบการควบคุมภายใน</p>	<p>เพื่อให้การประเมินความเสี่ยงมีความชัดเจนและบรรลุวัตถุประสงค์ มทร.ล้านนา พิษณุโลก ดำเนินการให้ทุกหน่วยงานมีส่วนร่วมในการประเมินความเสี่ยง โดยทาง มทร.ล้านนา ได้กำหนดแบบฟอร์มเพื่อใช้ในการบริหารจัดการความเสี่ยงอันจะทำให้องค์กรไม่บรรลุเป้าประสงค์ตามแผนยุทธศาสตร์ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย หรือแผนปฏิบัติราชการประจำปี ได้แก่ แบบประเมินความเสี่ยง ซึ่งทำให้สามารถบรรบุและประเมินความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้</p> <p>ทุกหน่วยงานจัดทำข้อมูลในแบบประเมินความเสี่ยง ซึ่งประกอบด้วย การระบุปัจจัยเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง และวิธีการควบคุมภายใน ซึ่งมีประเด็นความเสี่ยงใน 5 ประเด็นตามที่นักวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเด็นความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน</li> <li>2. ประเด็นความเสี่ยงด้านการวิจัย</li> <li>3. ประเด็นความเสี่ยงด้านการบริการวิชาการ</li> <li>4. ประเด็นความเสี่ยงด้านทำนุสิบปรัชโนธรรม ภูมิปัญญาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>5. ประเด็นความเสี่ยงด้านการบริหารจัดการ</li> </ol> <p>ผู้รับผิดชอบประเด็นความเสี่ยงร่วมกับประเมินคะแนนของโอกาส และผลกระทบของปัจจัยเสี่ยงแต่ละด้าน ในแบบประเมินความเสี่ยง เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง</p> <p>คณะกรรมการฯ ร่วมกันในการประเมินคะแนนของโอกาส และผลกระทบของปัจจัยเสี่ยงแต่ละด้าน ตลอดจนระบุการควบคุมภายใน และประเมินการควบคุมภายในที่ดำเนินการอยู่ เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง</p>
<p><b>3. กิจกรรมการควบคุม (3 หลักการ)</b></p> <p>3.1 หน่วยงานของรัฐระบุและพัฒนากิจกรรมการควบคุม เพื่อลดความเสี่ยงในการบรรลุวัตถุประสงค์ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p> <p>3.2 หน่วยงานของรัฐระบุและพัฒนากิจกรรมการควบคุมทั่วไปด้านเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการบรรลุวัตถุประสงค์</p> <p>3.3 หน่วยงานของรัฐจัดให้มีกิจกรรมการควบคุม โดยกำหนดให้ในนโยบาย ประกอบด้วยผลสำเร็จที่คาดหวังและขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติจริง</p>	<p>คณะกรรมการฯ ร่วมกันจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยกำหนดให้มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง</p> <p>มทร.ล้านนา พิษณุโลก จัดให้มีเบื้องต้นที่ระดับหน่วยงานเพื่อให้บุคลากรภายใน หรือบุคลากรของสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร หรือดาวน์โหลดเอกสารแบบฟอร์ม ต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีการนำระบบ e-office มาใช้ในการแจ้งเรียนหนังสือ เอกสาร ต่าง ๆ และใช้ระบบ ERP ในการบริหารจัดการทรัพยากร้านค้าแบบประมาณ เป็นต้น</p> <p>ในระดับส่วนงาน จะมีการตั้งกลุ่มในแอพพลิเคชัน Line เพื่อใช้ในการแจ้งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานนั้น ๆ เป็นต้น ซึ่งจะช่วยให้เกิดความรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน เป็นการควบคุมไม่ให้เกิดความผิดพลาดในการสื่อสาร และสามารถตรวจสอบย้อนกลับได้</p> <p>มทร.ล้านนา พิษณุโลก ได้แต่งตั้งคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก ที่ 10/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับพื้นที่ และระดับกอง เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงได้อย่างชัดเจน และมีอำนาจหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย</p>

<b>4. สารสนเทศและการสื่อสาร (3 หลักการ)</b>	<p>4.1 หน่วยงานของรัฐจัดทำหรือจัดหาและใช้สารสนเทศที่เกี่ยวข้องและมีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด</p> <p>บุคลากรในแต่ละหน่วยงานของ มหาลัยนนา พิษณุโลก มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เช่น เอกสารทางบัญชีมีการลงรหัสเลขเอกสารเพื่อการสืบค้น ในส่วนของงานยุทธศาสตร์และแผนซึ่งมีเอกสารเกี่ยวกับระบบบประมาณนั้นจะมีการแสดงไฟล์เอกสารเป็น PDF พร้อมลงเลขเอกสาร เพื่อการสืบค้น ตรวจสอบเรื่องรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ และมีการนำข้อมูล/สารสนเทศใส่ไว้ในระบบ One Drive เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ทุกที่และสามารถส่งข้อมูลให้กับผู้บริหารได้อย่างสะดวกรวดเร็ว</p> <p>นอกจากนี้ยังมีระบบแบ่งเจ้าหน้าที่เอกสาร (e-office) ช่วยให้หน่วยงานสืบค้นหนังสือทางราชการได้สะดวกขึ้น และลดโอกาสการสูญหายของเอกสาร</p>
4.2 หน่วยงานของรัฐมีการสื่อสารภายในเกี่ยวกับสารสนเทศ รวมถึงวัตถุประสงค์และความรับผิดชอบที่มีต่อการควบคุมภายในที่มีความจำเป็นในการสนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามมาตรการควบคุมภายในที่กำหนด	<p>หน่วยงานภายใน มหาลัยนนา พิษณุโลก มีการสื่อสารในหลายรูปแบบ กรณีเป็นเรื่องเร่งด่วน หรือต้องการให้เกิดการปฏิสัมพันธ์แบบ 2 ทาง จะมีการสื่อสารโดยใช้แอพพลิเคชัน Line เพื่อใช้ในการแจ้งรายละเอียด พร้อมส่งไฟล์เอกสารต่าง ๆ ได้ในเวลาเดียวอัน หากผู้รับสารมีข้อสงสัยก็สามารถสอบถามกลับได้ ลดความเสี่ยงเกี่ยวกับการสื่อสาร หรือความเข้าใจสารสนเทศที่คลาดเคลื่อน</p> <p>กรณี มหาลัยนนา ต้องการประชุมเชิงหัวข้อ 6 เขตพื้นที่ ก็จะใช้ระบบการประชุมทางไกล (VDO Conference) ซึ่งช่วยในการลดโอกาสการเกิดอุบัติเหตุ ลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และทำให้การปฏิบัติงานคล่องตัวมากยิ่งขึ้น</p>
4.3 หน่วยงานของรัฐมีการสื่อสารกับบุคคลภายนอกเกี่ยวกับเรื่องที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด	<p>มหาลัยนนา พิษณุโลก มีการสื่อสารกับบุคคลภายนอก มีการแจ้งประชาสัมพันธ์ ตามสื่อและช่องทางต่าง ๆ เช่น ด้วย มหาลัยนนา พิษณุโลก มีที่ตั้งอยู่ในเขตชุมชน ต. บ้านกร่าง บุคคลภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนในชุมชน จึงสามารถเข้าถึงได้ง่าย โดย อบต.บ้านกร่างจัดให้มีการประชุมหารือเป็นประจำทุกเดือน เพื่อสร้างความเข้าใจถึงกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงานในชุมชน และเป็นช่องทางให้ มหาลัยนนา พิษณุโลก สามารถสื่อสารกับตัวแทนหน่วยงานในชุมชนได้อีกด้วย</p>
<b>5. กิจกรรมการติดตามผล (2 หลักการ)</b>	<p>5.1 หน่วยงานของรัฐระบุ ผู้ดูแล และดำเนินการประเมินผลกระทบจากการปฏิบัติงาน และหรือการประเมินผลเป็นรายครั้งตามที่กำหนด เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าได้มีการปฏิบัติตามองค์ประกอบของการควบคุมภายใน</p> <p>มหาลัยนนา พิษณุโลก โดยงานยุทธศาสตร์และแผน ได้มีการจัดทำแผนกำกับติดตามผลการดำเนินงานโดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ประกอบด้วย การติดตามผลการดำเนินงานด้วยชัดตามแผนยุทธศาสตร์ การติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี และการเร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย ในส่วนของการติดตามผลการดำเนินงานควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงจะดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยง โดยมีการเริ่มต้นกระบวนการร่วมหารือเพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนฯ</p> <p>มหาลัยนนา พิษณุโลก มีการติดตามผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลต่อกองคณะกรรมการบริหาร มหาลัยนนา พิษณุโลก</p>
5.2 หน่วยงานของรัฐประเมินผลและสื่อสารข้อมูลเพื่อให้ผู้รับผิดชอบสามารถส่งการแก้ไขได้อย่างเหมาะสม	

ผลการประเมินโดยรวม (5)

การควบคุมภายในของ มหา.ล้านนา พิษณุโลก เป็นไปตามมาตรฐานการควบคุมภายใน ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 17 หลักการ อย่างโปรติดตามในบางองค์ประกอบ ยังคงต้องให้ความสำคัญ และมีการพัฒนา ปรับปรุงเพิ่มเติม เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพการควบคุมเสียหายต่อองค์กรน้อยที่สุดหรือไม่เกิดเลย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการ พัฒนาบุคลากรและส่วนงานมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะช่วยให้องค์กรบรรลุความวัตถุประสงค์ ซึ่งการพัฒนาบุคลากรในปัจจุบันยังมีข้อจำกัดในเรื่องของงบประมาณที่จะ สนับสนุนให้บุคลากรไปพัฒนาต่อ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งเป็นผู้ดูแลและปฏิบัติงานเกี่ยวกับทรัพยากรในองค์กร ได้แก่ ระบบงบประมาณ การจัดซื้อจัด จ้าง งานการเงิน เป็นต้น ซึ่งล้วนแล้วแต่หากเกิดความผิดพลาดจะทำให้เกิดความเสียหายต่อองค์กรเป็นอย่างยิ่ง

ลายมือชื่อ.....

(นายบุญฤทธิ์ สมศร)

ผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก

วันที่ 23 เดือน ๗ พ.ศ. ๒๕๖๖