



รายงานประจำปี พ.ศ.2566

หน่วยงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก



1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลของหน่วยงาน

ประวัติ มทร.ล้านนา พิษณุโลก

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (อังกฤษ: RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY) เป็นระบบมหาวิทยาลัยของรัฐในประเทศไทย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปัจจุบันมีอยู่ 9 แห่งทั่วประเทศ ก่อตั้งในปี พ.ศ. 2518 ในชื่อ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ต่อมาในปี พ.ศ. 2531 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อใหม่ว่า สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และได้ยกสถานะเป็นมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548

เมื่อวันที่ 8 มกราคม ปีพ.ศ. 2548พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลขึ้น 9 แห่ง แทนสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเดิม โดยให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแต่ละแห่งเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ ในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และในกฎกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549 กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยประกอบด้วยมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งตั้งอยู่ที่ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ และเขตพื้นที่ในจังหวัดต่างๆ อีก 5 พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่เขียงราย พื้นที่ลำปาง พื้นที่ตาก พื้นที่น่าน และพื้นที่พิษณุโลก โดยแต่ละพื้นที่จะมีลักษณะเป็นสำนักงานบริหารเขตพื้นที่ ซึ่งประกอบด้วยส่วนสนับสนุน 2 กอง คือ กองการศึกษา และกองบริหารทรัพยากร ส่วนในด้านงานวิชาการ มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดตั้งคณะขึ้น 4 คณะ คือ คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก เดิมชื่อว่า "โรงเรียนเกษตรกรรมพิษณุโลก" สังกัดกองโรงเรียนเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ บริเวณโรงเรียนตั้งอยู่ในดงครอบครัว ท้องที่ตำบลบ้านกร่าง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เป็นที่ดินกว้างว่างเปล่า ทางกรมไม่ได้ประกาศหวงห้ามไว้แต่อย่างใด มีคลองล้อมรอบอยู่ถึงสามด้าน จึงเรียกว่า "คลองครอบครัว" มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ ๑๐๐ ไร่เศษ เวลานี้อยู่ในระหว่างถือกรรมสิทธิ์

แรกเริ่มวันที่เท่าใดไม่ปรากฏ พล.ท. มังกร พรหมโยธี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในสมัยนั้น ได้ให้ ร.ท. จงกล ไกรฤกษ์ ซึ่งเป็น ส.ส. อยู่ ปรีชาคณะกรมการจังหวัดพิษณุโลก เลือกสถานที่เพื่อสร้างมหาวิทยาลัยขึ้นที่จังหวัดพิษณุโลกสักแห่งหนึ่ง ร.ท. จงกล ไกรฤกษ์ จึงได้บันทึกความเห็นเสนอข้าหลวงประจำจังหวัด ในสมัยนั้นเป็นเชิงปรึกษา โดยในที่สุดเห็นพ้องกับคณะกรรมการจังหวัด เลือกเอาที่สนามบินเก่าเป็นที่ตั้งมหาวิทยาลัย ขอให้ข้าหลวงประจำจังหวัด ทำรายงานแจ้งไปยังกระทรวงศึกษาธิการด้วย เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๙๒ ข้าหลวงประจำจังหวัดได้รายงานไปยังกระทรวงศึกษาธิการตามความเห็นของ ร.ท. จงกล ไกรฤกษ์ แสดงเนื้อที่ไปด้วย กระทรวงศึกษาธิการตอบมาว่าสถานที่ยังไม่เหมาะที่จะจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัย

ต่อมาจังหวัดเห็นว่าที่ดินแปลงที่กล่าวนี้ แม้ไม่เหมาะที่จะจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยก็จริง แต่ที่ดินแห่งนี้ยังเหมาะสมที่จัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรมได้ แม้จะมีเนื้อที่เพียง ๑๑๒ ไร่ก็ตาม อาจขยายออกไปทางด้านหลังได้อีกมิใช่น้อย จึงได้รายงานไปยังกระทรวงศึกษาธิการเพื่อพิจารณาด่วนเมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๒

วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๒ นั้นเอง จังหวัดได้รับหนังสือของอธิบดีกรมอาชีวศึกษาความว่า ตามบันทึกตรวจราชการจังหวัดภาคเหนือของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเมื่อเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๔๙๒ มีความเห็นว่า บริเวณสนามบินเก่าของจังหวัดพิษณุโลกซึ่งจังหวัดได้จัดหาเตรียมไว้สำหรับเป็นสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยนั้น หากจัดเป็นโรงเรียนเกษตรกรรมจะเหมาะสมกว่า

จึงสั่งให้กรมอาชีวศึกษาดำเนินการติดต่อกับจังหวัดเกี่ยวกับเรื่องนี้ต่อไป กรมอาชีวศึกษาจึงขอทราบว่ามีบริเวณสนามบินดังกล่าวซึ่งมีเนื้อที่เพียง ๑๑๒ ไร่นั้น จะสามารถขยายเนื้อที่เป็น ๕๐๐-๖๐๐ ไร่ได้หรือไม่ เพราะโดยปกติโรงเรียนเกษตรฯ ควรจะมีเนื้อที่เตรียมไว้สำหรับเด็กฝึกภาคปฏิบัติอันเป็นหลักสำคัญอย่างยิ่งในทางวิชาการเกษตรกรรมให้ทางจังหวัดชี้แจงไปโดยด่วน ทางจังหวัดได้ชี้แจงไปว่าที่ดินดังกล่าวเป็นที่ของทางราชการได้สงวนไว้เป็นเขตยุทธศาสตร์ ซึ่งอาจขยายได้อีกไม่น้อยกว่า ๑๐๐๐ ไร่ และได้ส่งแผนผังแสดงบริเวณและเขตติดต่อไปด้วยเมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๒ ในวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๔๙๓ กระทรวงศึกษาธิการมีหนังสือถึงคณะกรรมการจังหวัดความว่า

“ที่ ร.ท. จงกล ไกรฤกษ์ ส.ส.พิษณุโลก ได้เสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอให้กระทรวงศึกษาธิการฯ จัดตั้งโรงเรียนเกษตรฯ ขึ้นที่จังหวัดนี้เพื่อความเหมาะสมแก่ท้องถิ่น และได้เสนอที่สำหรับจัดตั้งไปยังกระทรวงศึกษาด้วย ๒ แห่ง คือ

๑. บริเวณสถานที่ทดลองเดิม หน้าสถานีรถไฟพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

๒. บริเวณน้ำตกวังนกแอ่น อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

กระทรวงศึกษาธิการใคร่จะทราบโดยละเอียดพร้อมด้วยแผนผัง”

จังหวัดจึงได้แสดงเนื้อที่โดยละเอียดพร้อมด้วยสำเนาหนังสือของนายอำเภอทั้ง ๒ อำเภอประกอบ ไปยังกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๓ ได้ติดต่อกันไปมาหลายครั้ง จนถึงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ปีเดียวกัน จังหวัดได้รายงานไปยังกระทรวงศึกษาว่า นอกจากสถานที่สนามบินเก่าดังกล่าวแล้ว ไม่มีที่แห่งใดที่จะเหมาะสมเท่า และยังสามารถส่งแผนผังไปเพื่อประกอบการพิจารณาอีกด้วย

วันที่ ๘ กันยายน ๒๔๙๓ กระทรวงศึกษาแจ้งมายังจังหวัดว่าได้รับข้อเสนอเพิ่มเติมจาก ร.ท. จงกล ไกรฤกษ์ อีกว่า ยังมีที่ว่างอีก ๓ แห่ง คือ

๑. สนามบินเก่าเนื้อที่ประมาณ ๑๒๐ ไร่

๒. ที่ดินสงวนไว้เพื่อจัดสร้างโรงงานทำกระดาษ แต่โครงการได้เลิกไปแล้ว

๓. ที่ดินภูเกิดมีเนื้อที่หลายพันไร่ ซึ่งทางราชการสงวนไว้แต่ พ.ศ. ๒๔๕๗ เพื่อประโยชน์ในทางยุทธศาสตร์

ทางจังหวัดจึงขอทราบรายละเอียดของสถานที่ตั้ง ๓ แห่งนี้ ทางจังหวัดได้รับแจ้งโดยละเอียดพร้อมด้วยแผนผังและในเวลาเดียวกันนั้น ร.ท. จงกล ไกรฤกษ์ ได้แจ้งเพิ่มเติมไปอีกแห่งหนึ่งเป็นแห่งที่ ๔ คือ ตำบลบ้านป่าแต่นั้นมาเรื่องก็เงียบหายไปจนกระทั่ง

วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๕ กรมอาชีวศึกษาจึงได้มีหนังสือมายังจังหวัดความว่ากระทรวงศึกษาดำริจะจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรมขึ้นที่จังหวัดพิษณุโลก จึงขอให้ทางจังหวัดได้พิจารณาหาที่ดินซึ่งมีเนื้อที่ไม่น้อยกว่า ๕๐๐ ไร่ เพื่อทำการจัดตั้งต่อไป

จังหวัด จึงได้พยายามเลือกที่ดินที่เห็นว่าเหมาะสมอีกครั้งหนึ่งคือที่ดินในท้องที่อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก โดยได้สั่งให้ศึกษาธิการอำเภอพรหมพิรามดำเนินงานต่อไปได้ต่อกันไปมาจนในที่สุดเห็นว่าได้ที่เหมาะสมที่สุด จึงได้จัดทำแผนที่สังเขป และทำรายงานส่งไปกรมอาชีวศึกษาอีกครั้ง เมื่อวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๕ กรมอาชีวศึกษาได้ให้ นายพนม สมิตานนท์ และ ดร.แฟรงค์ คิกกินสัน มาตรวจสอบสถานที่เพื่อจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรมและต่อมาจังหวัดได้รับหนังสือของกรมอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๑ พ.ย. ๒๕๕๕ ความว่าที่จังหวัดเสนอที่ดิน ๑ รายพร้อมด้วยแผนที่สังเขปนั้น กรมได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้ผู้ชำนาญด้านนี้โดยเฉพาะมาตรวจสอบสถานที่ตั้งและความเหมาะสม โดยทั่วไปเพื่อมิให้เกิดปัญหาในภายหลังได้

คณะผู้ตรวจสอบได้ทำการตรวจสอบที่ดินรวม ๘ แห่งด้วยกัน โดย ๗ แห่งแรกลงมติเป็นเอกฉันท์ว่าไม่เหมาะสมที่จะจัดตั้งโรงเรียนเกษตรฯ ด้วยสาเหตุต่างๆประการ คงเหลือแห่งสุดท้ายคือที่ “ดงครอบหรือคลองครอบ” ซึ่งตั้งอยู่ใน ตำบลบ้านกร่าง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ทางไปตามถนนสิงหวัฒน์ มีระยะทางจากตัวเมืองหรือเริ่มต้นจากสะพานสมเด็จพระนเรศวรมหาราชไปทางสุขุทัย ระยะทาง ๘ ก.ม. ๔๐๐ เมตร ก็จะถึงสี่แยกบ้านกร่าง เลี้ยวซ้ายไปทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ อีก ๓ ก.ม. ก็จะถึงที่ “คลองครอบ” ซึ่งได้จัดสร้างเป็นโรงเรียนเกษตรกรรมในโอกาสต่อมา

ต่อมาในปี พ.ศ. 2497 ได้เปิดรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าศึกษาต่อหลักสูตรมัธยมอาชีวศึกษา ตอนต้นเป็นมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตร 3 ปี

ในปี พ.ศ. 2507 ได้ขยายจากมัธยมอาชีวศึกษาตอนต้น เป็นมัธยมอาชีวศึกษาตอนปลายเกษตรกรรม (3 ปี) และในปี พ.ศ. 2518 จึงได้ย้ายมาสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เป็น วิทยาเขตเกษตรพิษณุโลก และเปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ปี พ.ศ. 2535 จึงได้เปิดทำการสอนในระดับปริญญาตรีเป็นครั้งแรก กระทั่งในปี พ.ศ. 2548 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ได้ยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา” จึงได้ปรับเปลี่ยนสถานะดังเช่นปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก ตั้งอยู่เลขที่ 52 หมู่ 7 ตำบลบ้านกร่าง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก มีเนื้อที่ทั้งหมด 572 ไร่ 3 งาน 15 ตารางวา ก่อตั้งเมื่อวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2496

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก ให้บริการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงใน 3 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

นอกจากนี้ยังมีสายงานสนับสนุนบริหาร 2 กอง คือ กองบริหารทรัพยากร และกองการศึกษา ทำหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานได้ตามพันธกิจหลักและเป้าประสงค์

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์

วิสัยทัศน์ของส่วนราชการ

“มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์โดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และชุมชนเป็นฐานตามแนวทางเกษตรสร้างสรรค์”

พันธกิจของส่วนราชการ

๑. ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่บูรณาการระหว่างศาสตร์ภายใต้การนำเทคโนโลยีนวัตกรรมและชุมชนเป็นฐานตามแนวทางเกษตรสร้างสรรค์
๒. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย ให้สามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ
๓. สร้างงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ได้องค์ความรู้ใหม่เชิงนวัตกรรมเทคโนโลยีที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน
๔. บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสามารถสร้างรายได้
๕. ทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๖. การบริหารจัดการมุ่งสู่องค์กรคุณภาพ

เอกลักษณ์ “เกษตรสร้างสรรค์” (Creative Agriculture) ประกอบด้วยคำที่แสดงถึงเป้าหมายและตัวตนของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก ๔ มิติ ดังนี้

๑. Creativity คือ การเป็นหน่วยงานที่มีความหลากหลายทางวิชาการ (multi-disciplinary) ที่สามารถผลิตหรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยี กระบวนการ หรือแนวคิดใหม่ อย่างสร้างสรรค์ มาตอบสนองต่อความต้องการของผู้สนใจทั้งภาคเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม ไม่ว่าจะเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้และเทคโนโลยี การสร้างสื่อ การตลาดและทำธุรกิจ เป็นต้น ผ่านกระบวนการหลายรูปแบบ เช่น การวิจัย การบริการวิชาการ การฝึกอบรม การสัมมนา เป็นต้น เกิดการสร้างเครือข่ายที่ดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ส่งผลต่อการขับเคลื่อนเอกลักษณ์ของหน่วยงานอย่างมั่นคง

๒. Agriculture คือ การเป็นหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญทางเกษตรกรรม ที่สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดทางการเกษตรที่มีอยู่หลายแนวคิด เช่น เกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ เกษตรผสมผสาน เกษตรทฤษฎีใหม่ หรือ เศรษฐกิจ BCG model ทางเกษตร เป็นต้น ให้เหมาะสมกับชนิดของพืชและสัตว์เศรษฐกิจ มีการปรับตัวให้ทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมเกษตรกรรมตลอดเวลา เกิดแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตภาคเกษตรกรรม

๓. Food คือ การเป็นหน่วยงานที่มีเชี่ยวชาญในการผลิตและพัฒนาอาหารแบบครบวงจร ตั้งแต่กระบวนการผลิต การตรวจสอบคุณภาพ การออกแบบผลิตภัณฑ์ จนถึงการจำหน่าย ที่สามารถประยุกต์องค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาอาหารในหลายรูปแบบ รวมทั้งขยายศักยภาพให้แข็งแกร่งมากขึ้น ในการเป็นหน่วยงานที่ให้คำปรึกษาแก่ผู้ประกอบการตั้งแต่เกษตรกรทั่วไป กลุ่มวิสาหกิจชุมชน จนไปถึงภาคอุตสาหกรรมรองรับการใช้บริการจากผู้ประกอบการที่สนใจจากทั่วประเทศ

๔. Suitable Technology คือ การเป็นหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญทั้งความรู้และทักษะทางเทคโนโลยี รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมต่อการผลิตและการแปรรูปสินค้าทางเกษตรและอาหาร ตั้งแต่เทคโนโลยีพื้นฐานจนถึงเทคโนโลยีระดับสูง เช่น เทคโนโลยีทางการเกษตรแม่นยำสูง ฟาร์มอัจฉริยะ เป็นต้น รองรับการใช้บริการจากผู้สนใจตั้งแต่เกษตรกร กลุ่มวิสาหกิจชุมชน จนไปถึงภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพของหน่วยงานในการผลิตองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมในอนาคต

1.2 ข้อมูลหลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ในปี พ.ศ. 2566

ระดับ	คณะ/ชื่อหลักสูตร
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	
ปริญญาโท	-
ปริญญาตรี	1. หลักสูตร บธ.บ. การจัดการ 4 ปี
	2. หลักสูตร บธ.บ. การจัดการ-เทียบโอน
	3. หลักสูตร ศศ.บ. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	1. หลักสูตรการจัดการ
	2. หลักสูตรการตลาด
	3. หลักสูตรเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	-
คณะวิศวกรรมศาสตร์	
ปริญญาโท	-
ปริญญาตรี	1. หลักสูตร คอ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล (4ปี)
	2. หลักสูตร คอ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล (เทียบโอน)
	3. หลักสูตร คอ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า (4ปี)
	4. หลักสูตร คอ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า (เทียบโอน)
	5. หลักสูตร คอ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ (4ปี)
	6. หลักสูตร คอ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ (เทียบโอน)
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	1. หลักสูตร ปวส.เทคนิคอุตสาหกรรม RYG
	2. หลักสูตรช่างยนต์
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	-

ระดับ	คณะ/ชื่อหลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	
ปริญญาโท	-
ปริญญาตรี	1. หลักสูตร วท.บ. พืชศาสตร์ (4ปี)
	2. หลักสูตร วท.บ. พืชศาสตร์ (เทียบโอน)
	3. หลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์ (4ปี)
	4. หลักสูตร วท.บ. สัตวศาสตร์ (เทียบโอน)
	5. หลักสูตร วท.บ. ประมง (4ปี)
	6. หลักสูตร วท.บ. ประมง (เทียบโอน)
	7. หลักสูตร วท.บ. เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (4ปี)
	8. หลักสูตร วท.บ. เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (เทียบโอน)
	9. หลักสูตร วท.บ. เครื่องจักรกล (4ปี)
	10. หลักสูตร วท.บ. เครื่องจักรกล (เทียบโอน)
	11. หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (4ปี)
	12. หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (เทียบโอน)
	13. หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีการอาหารและการประกอบธุรกิจ (4ปี)
	14. หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีการอาหารและการประกอบธุรกิจ (เทียบโอน)
	15. หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ (4ปี)
	16. หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ (4ปี)
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	1. หลักสูตรพืชศาสตร์
	2. หลักสูตรสัตวศาสตร์
	3. หลักสูตรการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
	4. หลักสูตรเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร
	5. หลักสูตรเทคโนโลยีการอาหาร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	-

2. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ 5 ด้าน

2.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน (แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่โดดเด่น)

1. โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ Non degree หลักสูตรประกาศนียบัตรการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตไก่ดำเชิงหวาย (อ.ดร.อุษณีย์ภรณ์ สร้อยเพชร) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

งบประมาณ ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสองแสนบาทถ้วน)

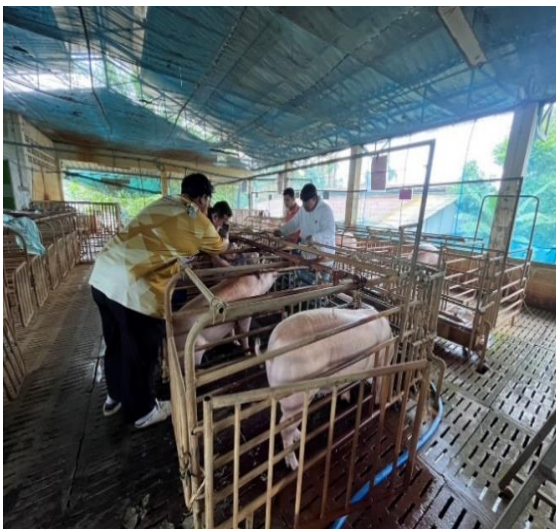
ผลิตกำลังคนที่มีความรู้ทักษะ ความสามารถในการเรียนรู้การบริหารจัดการ และบูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่ด้านการผลิตไก่ดำเชิงหวาย และเพื่อพัฒนาศักยภาพในการประกอบการเพาะเลี้ยงสัตว์ปีกมีความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจ โดยมุ่งเน้นการนำใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการผลิตไก่ดำเชิงหวาย และสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง สำหรับอุตสาหกรรม New growth engine ตามนโยบาย Thailand ๔.๐ และปฏิรูปอุดมศึกษาไทย ไม่น้อยกว่า ๔๐ คน



๒. โครงการงานฟาร์มสุกร (อ.อัญญาอร สนั่นนาม) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
งบประมาณ ๒๑๒,๕๕๑ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๑. อาจารย์ และนักศึกษา ได้รับความรู้จากการฝึกปฏิบัติ และเรียนรู้เรื่องระบบการผลิตสุกร
๒. เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตด้านสัตวศาสตร์ระหว่างเอกชน เกษตรกร และมหาวิทยาลัย
๓. การบูรณาการเรียนการสอนกับงานวิจัย ไม่น้อยกว่า ๒ รายวิชาต่อภาคการศึกษา

การดำเนินการโครงการงานฟาร์มสุกร ได้ดำเนินการโครงการที่โรงเรียนงานฟาร์ม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถให้มากขึ้น การเรียนโดยการสัมผัสและปฏิบัติจริง ได้พบเห็นของจริง นับเป็นแนวทางหนึ่งให้ผู้เรียนสามารถจะเข้าใจได้ดีกว่า แล้วยังสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงอย่างถูกต้อง ฟาร์มสุกร สาขาวิชาสัตวศาสตร์ เป็นอีกหนึ่งหน่วยงานที่จะให้นักเรียน นักศึกษา เกษตรกรผู้สนใจได้ศึกษาหาความรู้ที่เกี่ยวกับขบวนการเลี้ยงสุกร ทั้งได้ศึกษาถึงพันธุ์สุกรที่มีอยู่ในประเทศไทย และที่นิยมเลี้ยงทางการค้า การจัดการฟาร์ม การเลี้ยงดูในระยะต่าง ๆ การผสมเทียม และการผลิตอาหารสัตว์เพื่อใช้เอง เพื่อลดต้นทุนการผลิต เนื่องจากอาหารสัตว์เป็นต้นทุนที่สูงในขบวนการเลี้ยงสัตว์ ตลอดจนการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสุกร การศึกษาเรียนรู้ของนักศึกษาที่ศึกษาด้านสัตวศาสตร์ทางการผลิตสุกร เพื่อเป็นแนวทางเลือกหนึ่ง ที่จะใช้ศึกษาในระดับที่สูงขึ้น



๓. โครงการ Michelin Talent Academy นิคมอุตสาหกรรมเหมราช อ.บ้านค่าย จ.ระยอง (อ.ศักดิ์สิทธิ์ ชื่น
ชมเนาคาจด) คณะวิศวกรรมศาสตร์

งบประมาณ ๗๗,๓๕๐ บาท (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๑. พัฒนาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ระดับ ปวส. ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการในภาคอุตสาหกรรม
ผ่านการจัดการศึกษาที่บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานในรูปแบบโรงเรียนในโรงงาน

๒. พัฒนาวิศวกรวิจัยอุตสาหกรรมและครูอุตสาหกรรม ระดับปริญญาโท ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการ
ในภาคอุตสาหกรรมที่บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานในรูปแบบโรงเรียนในโรงงาน

๓. สนับสนุนให้เกิดการวิจัย หรือการพัฒนานวัตกรรมในสถานประกอบการเพื่อตอบสนองนโยบายการ
ส่งเสริมบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยของภาครัฐ ไป
ปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันภาคเอกชน (Talent Mobility)



2.2 ด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรม (แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่โดดเด่น)

๑. ศูนย์ความเป็นเลิศทางนวัตกรรมอาหารสำหรับผู้ประกอบการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ศูนย์ดังกล่าวนำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนพ ทักศนอุดม หัวหน้าศูนย์ฯ พร้อมด้วยบุคลากร คณะวิทยาศาสตร์ฯ บุคลากรสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร นักวิจัย ร่วมจัดแสดงผลภัณฑ์ผลงานวิจัย ในงานแสดงสินค้า Sial Shenzhen ๒๐๒๓ ซึ่งเป็นโครงการภายใต้การบริหารจัดการของกองบริหารทุนวิจัยและนวัตกรรม ๑ สำนักประสานงานชุดโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ Innovative House สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ณ เมืองเซินเจิ้น สาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อวันที่ ๒๘-๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยการจัดแสดงผลงานครั้งนี้ประกอบไปด้วย

๑. ผลิตภัณฑ์บานาน่าอัลตรา (Banana Ultra) กล้วยตากหวานน้อยจากเทคโนโลยีคลื่นเสียงอัลตราโซนิค
 ๒. ผลิตภัณฑ์เจลลี่เสริมโปรตีนจิ้งหรีด (Cricket Protein Jelly) จากเทคโนโลยีออเตอร์สเปรย์รีพอร์ท
 ๓. ผลิตภัณฑ์เซนเซอร์ เครื่องดื่มน้ำขิงสปาร์คคิ่ง Zenzero : Ginger Sparkling Juice Beverage
- ทั้งนี้ยังมีผลิตภัณฑ์จากสถาบันในประเทศ ที่เข้าร่วมจัดแสดงภายใต้โครงการกว่า ๑๐ ผลิตภัณฑ์



๒.ผลงานเข้าร่วมประกวดนวัตกรรม ชื่อผลงาน "กระถาง กาก กาก" ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๑๓

ดร.นันทยา เก่งเขตรักกิจ หัวหน้าโครงการวิจัย ได้รับรางวัลระดับดี (Bronze award) ได้รับเหรียญทองแดง เรื่อง กระถางปลูกปลดปล่อยปุ๋ยย่อยสลายได้จากเศษเหลือทิ้งจากการปลูกสับปะรด ผลงานเข้าร่วมประกวด นวัตกรรม ชื่อผลงาน "กระถาง กาก กาก" ในงานประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๑๓ การประชุมวิชาการระดับนานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๑๒ และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมราชมงคล ครั้งที่ ๕ (RMUTCON ๒๐๒๓) ณ สวนนงนุชพัทยา ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

ขอแสดงความยินดีกับ
ดร.นันทยา เก่งเขตรักกิจ
รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมราชมงคล กลุ่ม B
นวัตกรรมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
รางวัลระดับดี (Bronze award) ได้รับเหรียญทองแดง



ในงานประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 13
การประชุมวิชาการระดับนานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12
และ การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมราชมงคล ครั้งที่ 5
The 13th Rajamangala University of Technology National Conference
The 12th Rajamangala University of Technology International Conference
and 5th RMUT Innovation Awards 2023
วันที่ 30 ส.ค. - 1 ก.ย. 2566 ณ ศูนย์ประชุมอเนกประสงค์ชั้นเอนเตอร์ฮอลล์
สวนนงนุชพัทยา ต.จอมเทียน อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี

3. รางวัล All Star Researcher (นักวิจัย) #innovative house awards 2023

ผศ.ดร.อรรณพ ทัดนอุดม สาขาอุตสาหกรรมเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พิษณุโลก กับรางวัล All Star Researcher (นักวิจัย) #innovative house awards 2023



2.3 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม (แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่โดดเด่น) ๑.คลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาพิษณุโลก

คลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาพิษณุโลก เข้าร่วมการนำเสนอผลสำเร็จของโครงการที่ได้รับงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และการรับใบประกาศเกียรติคุณคลินิกเทคโนโลยี เครือข่าย "ระดับดีเด่น" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้แพลตฟอร์มบริการให้คำปรึกษาและข้อมูลเทคโนโลยี (Technology Consulting Service : TCS) ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ เครือข่าย อว. เพื่อพัฒนาศักยภาพจังหวัด ด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๖ ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็คเมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี



๒. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์บะหมี่ผักปลั่งอบแห้งและยกระดับมาตรฐานการผลิต (ผศ.สุรียาพร นิพธรรมย์)

แนวคิดในการทำบะหมี่จากผักปลั่ง เกิดขึ้นจากการที่มองเห็นว่าคนในหมู่บ้านส่วนใหญ่มีอาชีพทำการเกษตร ทำไร่ ทำนา และตนเองเป็นผู้นำหมู่บ้าน แล้วก็เป็นเจ้าของร้านขายเคมี เห็นชาวบ้านขาดทุนจากการทำนา เพราะเขามีต้นทุนที่สูง ปกติเขาจะมาซื้อปุ๋ยซื้อยาที่ร้าน ถึงหน้าเก็บเกี่ยวจะมาจ่ายเงิน แต่เขาไม่มีเงินคืน เพราะประสบปัญหาเรื่องภัยธรรมชาติ เคยถามชาวบ้านว่าทำแล้วไม่ได้กำไร จะทำทำไม เขาก็บอกว่าก็ไม่รู้จะทำอะไร และช่วงที่มีการตรวจสุขภาพประจำปีของหมู่บ้าน พบว่าลูกบ้านมีสารเคมีตกค้างในตัวสูง “คิดว่าจะทำอย่างไรดี ให้ลูกบ้านมีสุขภาพดีขึ้น เลยลองชวนลูกบ้านมาปลูกผักอินทรีย์ ทำปุ๋ยหมักเอง แต่ยังไม่มีใครสนใจ จึงลองเริ่มจากการปลูกเอง และเลิกขายปุ๋ย เราอยากทำให้เขาดู ชักจูงให้เขาเห็น แล้วก็รวมกลุ่มกันปลูกผักอินทรีย์ ช่วงแรกเจอปัญหาเรื่องหนอน เป็นโรคบ้าง ก็คิดว่าเราทำไม่ได้ จากนั้นไปศึกษาหาความรู้ จนทำได้ และมาสอนชาวบ้าน ต่อมาตั้งกลุ่มไลน์ขายผัก ลูกค้าก็จะดึงคนรู้จักเข้ากลุ่มเรื่อย ๆ จนวันหนึ่งเราขายผักได้แล้ว ก็อยากเพิ่มมูลค่าของผัก”

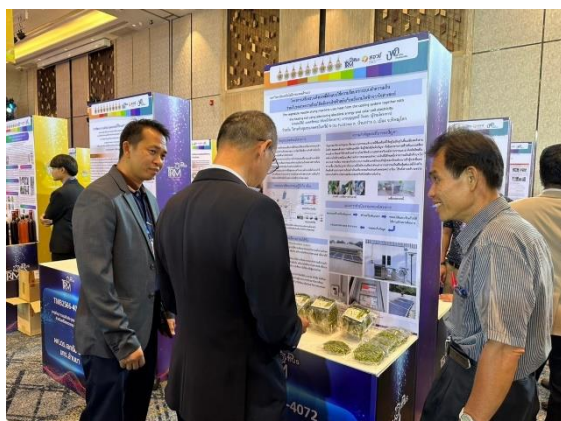
ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พิษณุโลก ช่วยคิดค้นสูตรและทำวิจัยให้ จนปรึกษากันในที่สุดเลือกผักปลั่ง เพราะว่าเป็นผักพื้นถิ่น เมื่อก่อนขึ้นตามรั้ว แต่ไม่มีใครสนใจ และใกล้จะสูญหาย ก็เลยนำผักปลั่งมาแปรรูป โดยผักปลั่งมีประโยชน์มาก มีสารประกอบฟีนอลิก แคโรทีนอยด์ กรดไขมัน สารเมือก กรดอะมิโน สามารถขับปัสสาวะ ลดความเสี่ยงโรคเบาหวาน จึงนำมาเป็นวัตถุดิบหลักเพื่อพัฒนาเป็นบะหมี่ผักปลั่งอบแห้ง - รูปภาพประกอบ



๓. โครงการ เครื่องอบแห้งบะหมี่ผักแบบใช้ความร้อนจากระบบทำความเย็นร่วมกับขดลวดความร้อนใช้พลังงานไฟฟ้าสลับกับพลังงานไฟฟ้าจากโซลาร์เซลล์ (อ.สมบัติย์ มงคลชัยชนะ)

เมื่อวันที่ ๒๕-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมโนโวเทล พิวเจอร์พาร์ค รังสิต กลุ่มงานยุทธศาสตร์ SPU และนักวิจัย มทร.ล้านนาได้เข้าร่วมโชว์ความสำเร็จด้านการพัฒนากำลังคนจากการคัดเลือก บ่มเพาะ และเคลื่อนย้ายกำลังคนไปทำงานร่วมกับสถานประกอบการเพื่อการพัฒนานวัตกรรม และโชว์ผลงานผลิตภัณฑ์ความสำเร็จของโครงการ ในงาน “มหกรรมนวัตกรรมการทำงานของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลร่วมกับภาคประกอบการ ครั้งที่ ๒”

ภายในงานมีอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง ๙ แห่ง ทั้งนี้ตัวแทนผู้บริหาร มทร.ล้านนาโดย รศ.อุเทน คำนาน ได้ให้เกียรติเข้าร่วมงานและเป็นกรรมการคณะบริหารและจัดการทุนวิจัยด้านการพัฒนากำลังคนและทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ในครั้งนี้ พร้อมทั้งผู้แทนสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ สถานประกอบการ และนักวิจัยผู้มีศักยภาพของกลุ่ม มทร. เข้าร่วมงานกว่า ๓๐๐ คน



๒.๔ ด้านการทำนุศิลปและวัฒนธรรม (แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่โดดเด่น)

สืบสานวิถีการทำนาข้าวพานักศึกษาใหม่มาร่วมพิธีดำนาปลูกข้าว

โครงการถ่ายทอดความรู้และสืบสานวิถีการทำนาข้าว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ “การต้อนรับนักศึกษาใหม่เชิงสร้างสรรค์” ได้รับเกียรติจาก นายชินวัฒน์ ยิ้มอยู่ พรหมด้านศาสนพิธี ประกอบพิธีบายศรีสู่ขวัญพระแม่โพสพและพระแม่ธรณี เพื่อความเป็นสิริมงคลในการปลูกข้าว โดยมี คณาจารย์ พนักงาน เจ้าหน้าที่ และนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนกว่า ๔๐๐ คน โดยการปลูกข้าวพันธุ์หอมมะลิ ๑๐๕ พื้นที่จำนวน ๗ ไร่ ด้วยวิธีการดำนาและการโยนต้นกล้า ณ แปลงนาชุมชนเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก กำหนดการเริ่มปลูก วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ และเก็บเกี่ยว วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่ได้เรียนรู้วิธีการปลูกข้าวแบบดำนา ตระหนักถึงความสำคัญของข้าว เป็นการสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง และเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีการปลูกข้าวแบบดำนาให้ดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติไทย สืบไป โดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้นักศึกษาใหม่ที่เข้ามาศึกษาภายในรั้วมหาวิทยาลัยฯ เกิดความรักและความอบอุ่น มีความสามัคคีระหว่างนักศึกษาในสถาบันเดียวกัน เกิดความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะศึกษาเล่าเรียน ให้ประสบความสำเร็จเป็นที่ภาคภูมิใจของครอบครัว ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ จะสร้างแรงผลักดันในการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม และประเทศชาติ ต่อไป



2.6 ด้านการบริหารจัดการองค์กร (แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่โดดเด่น)

โครงการการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานสารบรรณ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารภายในและภายนอก

การดำเนินการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ นั้น จะต้องมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการจัดการความรู้ในทุกส่วนขององค์กร พร้อมทั้งพัฒนาระบบสนับสนุนกระบวนการจัดการความรู้ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องเหมาะสมกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน โดยสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน รวบรวมความรู้ที่กระจายอยู่ในตัวของบุคคล ถ่ายทอดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการดำเนินการจัดการความรู้ ตลอดจนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อเก็บรวบรวมองค์ความรู้ที่มีคุณค่าและมีความสำคัญต่อการปฏิบัติราชการ มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาฐานความรู้ในหน่วยงานได้อย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน ครอบคลุมในประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการ และการสร้างฐานวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก จึงมุ่งพัฒนาองค์กรไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยสนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน รวบรวมความรู้ที่กระจายอยู่ในตัวของบุคคล ถ่ายทอดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความรู้ และ นำความรู้นั้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID - 19) รวมทั้งเป็นการสร้างความปลอดภัยแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก และ เพื่อให้บุคลากรได้มีแนวปฏิบัติที่ดี ในเรื่อง “การพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานสารบรรณ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารภายในและภายนอก” สามารถทำให้ผู้ใช้บริการได้ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการมุ่งพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ มีความคล่องตัวในการทำงาน และเกิดความพึงพอใจในการทำงานมากที่สุด

ผลลัพธ์ที่ได้รับ

๑) ได้แนวปฏิบัติที่ดีประเด็นองค์ความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และพันธกิจมหาวิทยาลัย เรื่องการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานสารบรรณ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารภายในและภายนอก

๒) บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยฯ นำทักษะการปฏิบัติงานสารบรรณให้เกิดประสิทธิภาพได้ถูกต้องและครบถ้วน

๓) เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีประเด็นองค์ความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และพันธกิจมหาวิทยาลัย เรื่อง การพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานสารบรรณ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารภายในและภายนอก

๔) กระบวนการและระยะเวลาในการเขียนหนังสือราชการมีความถูกต้อง รวดเร็ว และเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกหน่วยงาน



3. ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน	
			แผน	ผล
พันธกิจที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน				
1	หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ (Outcome base learning system)	หลักสูตร	1	1
2	ร้อยละการประเมินของผู้ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรอบรมที่เปิดโอกาสให้บุคคลในระบบหรือนอกระบบการศึกษาเข้ามา Re-skill / Up-skill / New-skill	จำนวนผู้เข้าอบรม	70	40
3	จำนวนนักศึกษาที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริงร่วมกับสถานประกอบการ (CWIE)	จำนวนนักศึกษา	10	6
4	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามหลักสูตรที่ยึดโยงกับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	จำนวนหลักสูตร	3	3
พันธกิจที่ 2 ด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรม				
1	ทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียน	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา	1	1
2	งบประมาณจากที่สนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก	งบประมาณที่สนับสนุน	1,500,000	7,005,722
พันธกิจที่ 3 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม				
1	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชน	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	1	1
2	แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม	จำนวนแหล่งเรียนรู้	1	1
3	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	5	5
พันธกิจที่ 4 ด้านการทำนุศิลปะและวัฒนธรรม				
1	จำนวนผลงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมมีความร่วมมือกับเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญ ราษฎรชาวบ้าน และศิลปินในพื้นที่	จำนวนผลงาน	1	1
2				
พันธกิจที่ 5 ด้านการบริหารจัดการองค์กร				
1				
2				

4.การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง มทร.ล้านนา

กับหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ ปี. พ.ศ.2566

4.1 จำนวนการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

ที่	ประเภท	สาระสำคัญของเรื่องที่ลงนาม (ฉบับ)						รวม (ฉบับ)
		ด้าน วิชาการ	ด้าน วิจัย	ด้านบริการ วิชาการ/ ชุมชน	ด้าน การเงิน	ด้านทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ด้าน เทคโนโลยี/ ทรัพย์สินทาง ปัญญา	
1	การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง มทร. ล้านนา กับหน่วยงานในประเทศ 1.ความร่วมมือระหว่าง วิทยาลัยการอาชีพสอง กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก 2. ความร่วมมือระหว่าง โรงงานน้ำตาล จังหวัดพิษณุโลก กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก 3. ความร่วมมือระหว่าง วิทยาลัยอาชีวศึกษา พิษณุโลก กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก 4. ความร่วมมือระหว่าง วิทยาลัยอาชีวศึกษา สุโขทัย กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก	1		-	-	-	-	4
2	การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง มทร. ล้านนา กับหน่วยงานต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-

2 รายละเอียดการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

ความร่วมมือระหว่าง วิทยาลัยการอาชีพสอง กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก

รายละเอียด ความเป็นมา

วิทยาลัยการอาชีพสอง เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน และบริการชุมชน มุ่งเน้นการสร้างบุคลากรที่มีความสามารถในการประดิษฐ์คิดค้นเชิงเทคโนโลยี วิจัยสร้างสรรค์นวัตกรรมให้กับประเทศ ได้เปิดทำการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และพาณิชยกรรม ตามมาตรฐานด้านการอาชีวศึกษาโดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ด้านอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องและมั่นคงเพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้ารับการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ดังกล่าว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีหลักสูตรการศึกษาที่สามารถต่อเนื่องเชื่อมโยงกันได้ ดังนั้นเพื่อให้มีแนวทางการประสานความร่วมมือและการร่วมดำเนินการที่ชัดเจนบนฐานความประสงค์ร่วมกันของทั้งสองฝ่ายจึงได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ฉบับนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์ และกิจกรรมความร่วมมือ

1. วิทยาลัยการอาชีพสอง และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก ยินดีให้การสนับสนุนส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน การศึกษา ของทั้งสองฝ่าย
2. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลกให้การสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา จากวิทยาลัยการอาชีพสอง เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก ดำเนินการความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และพาณิชยกรรม เพื่อให้เชื่อมโยงกับหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปีต่อเนื่องของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก ด้วยรูปแบบการวิจัยพัฒนา ส่งเสริม และเป็นศูนย์กลางในการบริการทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และวิชาการเกี่ยวข้องแก่ผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
4. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก ให้การสนับสนุนและพัฒนาบุคลากร นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพสอง ด้านนวัตกรรม เทคโนโลยีสมัยใหม่
5. วิทยาลัยการอาชีพสอง ให้ความร่วมมือในการพัฒนานักศึกษา จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก ในด้านต่างๆ อย่างเต็มศักยภาพ
6. วิทยาลัยการอาชีพสองให้การสนับสนุนและร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก ในการพัฒนาวิชาการ อาทิเช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การวิจัยและการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
7. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือ โดยร่วมกันพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้น และมีคุณภาพโดยจัดการเรียนการสอนกลุ่มเป้าหมายทางการศึกษาหลักสูตรอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
8. เพื่อยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐานบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม
9. ร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม ด้านอื่นๆ ตามที่ทั้งสองฝ่ายเห็นสมควร

ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของข้อตกลงความร่วมมือ

1. ทั้งสองฝ่ายได้ให้การสนับสนุนส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษา การวิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
2. ทั้งสองฝ่ายได้ร่วมกันสนับสนุนและพัฒนาบุคลากร นักเรียน นักศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่
3. ทั้งสองฝ่ายได้พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม เพื่อให้เชื่อมโยงกับปริญญาตรี 2 ปี ต่อเนื่อง ด้วยระบบการวิจัยพัฒนาส่งเสริม และเป็นศูนย์กลางในการบริการทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

รูปภาพประกอบ



5.รางวัลที่ได้รับของบุคลากรและนักศึกษาระดับชาติและนานาชาติ

5.1 รางวัลที่ได้รับของนักศึกษาระดับชาติและนานาชาติ

ลำดับ	ชื่อรางวัล	รายละเอียดรางวัลที่ได้รับ (และรูปภาพประกอบ)
1	รางวัลระดับ Silver ในการแข่งขันการ สอนวิชาทฤษฎี กลุ่มวิชาเครื่องกล/ เมคคาทรอนิกส์/ยานยนต์สมัยใหม่	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนาพิชญ์โลก ขอแสดงความยินดีกับ นายพีรวัส อมรวัฒนา พงษ์ และนายอิทธิพงษ์ คมเพชรสง่า นักศึกษาสาขาวิชาครุ ศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ที่ ได้รับรางวัลระดับ Silver ในการแข่งขันการสอนวิชาทฤษฎี กลุ่มวิชาเครื่องกล/เมคคาทรอนิกส์/ยานยนต์สมัยใหม่ โดยมี ว่า ที่ ร.ต. ดร.ณัฐพงษ์ แกมทับทิม เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมทีม ใน การแข่งขันวิชาการ Teaching Academy Award ๒๐๒๓ (๑๐ th) ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ คณะครุ ศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ลำดับ	ชื่อรางวัล	รายละเอียดรางวัลที่ได้รับ (และรูปภาพประกอบ)
1	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ จาก ๗๖ จังหวัด เครือข่ายองค์ความรู้ (Knowledge-Based OTOP : KBO) จังหวัดดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖	<p>ขอแสดงความยินดีกับอาจารย์ นักศึกษา และผู้ประกอบการ ผศ.ดร. สุรียาพร นิพนธ์รัมย์ และนักศึกษาจำนวน ๓ ท่าน ได้แก่ นายอังกวฒน์ ทับทุ่น, นางสาวณัชชา โพธิ์ศรี, นางสาวชลธิชา อินทรา และผู้ช่วยนักวิจัยนางสาวพรลพัศ ยิบประดิษฐ์ จากหลักสูตรวิทยาศาสตรและ เทคโนโลยีการอาหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก รวมทั้งนางอุษณีย์ กรณ์ จุ้ยแหวน ประธานวิสาหกิจชุมชน จังหวัดพิษณุโลก เป็นตัวแทน จังหวัดพิษณุโลกในโอกาสได้รับรางวัลเครือข่ายองค์ความรู้ (KNOWLEDGE – BASED OTOP : KBO) จังหวัดดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ จนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ จาก ๗๖ จังหวัด จาก อธิการกรรมการพัฒนาชุมชน มอบลพร้อมเงินรางวัลการประกวดและ เผยแพร่ผลการดำเนินงานงานเครือข่ายองค์ความรู้ จังหวัดดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖</p>



5.2 รางวัลที่ได้รับของบุคลากรระดับชาติและนานาชาติ

ลำดับ	ชื่อรางวัล	รายละเอียดรางวัลที่ได้รับ (และรูปภาพประกอบ)
1	รางวัล All Star Researcher (นักวิจัย) #innovative	<p>งาน INNOVATIVE HOUSE WE MAKE IT CHANGE BY NRCT+NSTDA+TSRI ซึ่งเป็นกิจกรรมภายใต้ความร่วมมือของโครงการ “การสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการขนาดเล็กและขนาดกลางในกลุ่มอุตสาหกรรมอาหารและอุตสาหกรรมอื่นที่เกี่ยวข้อง”</p> <p>ผศ.ดร.อรรณพ ทศนอุดม สาขาอุตสาหกรรมเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา พิษณุโลก กับรางวัล All Star Researcher (นักวิจัย) #innovative house awards 2023</p>



ลำดับ	ชื่อรางวัล	รายละเอียดรางวัลที่ได้รับ (และรูปภาพประกอบ)
2	รางวัลระดับดี (Bronze award) ได้รับเหรียญทองแดง	<p>ดร.นันทยา เก่งเขตรกิจ หัวหน้าโครงการวิจัย ได้รับรางวัลระดับดี (Bronze award) ได้รับเหรียญทองแดงเรื่อง กระจกปลูกปลดปล่อยปุ๋ยย่อยสลายได้จากเศษเหลือทิ้งจากการปลูกสับปะรด ผลงานเข้าร่วมประกวดนวัตกรรม ชื่อผลงาน "กระจก กาก กาก" ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 13 การประชุมวิชาการระดับนานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12 และการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมราชมงคล ครั้งที่ 5 (RMUTCON 2023) ณ สวนนงนุชพัทยา ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี</p>

ขอแสดงความยินดีกับ
ดร.นันทยา เก่งเขตรกิจ
รางวัลการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมราชมงคล กลุ่ม B
นวัตกรรมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
รางวัลระดับดี (Bronze award) ได้รับเหรียญทองแดง



ระดับดี

ในงานประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 13
การประชุมวิชาการระดับนานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12
และ การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมราชมงคล ครั้งที่ 5
The 13th Rajamangala University of Technology National Conference
The 12th Rajamangala University of Technology International Conference
and 5th RMUT Innovation Awards 2023

วันที่ 30 ส.ค. - 1 ก.ย. 2566 ณ ศูนย์ประชุมอเนกประสงค์ชันเชิเตอร์ฮอลล์
สวนนงนุชพัทยา ต.นาจอมเทียน อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี

ลำดับ	ชื่อรางวัล	รายละเอียดรางวัลที่ได้รับ (และรูปภาพประกอบ)
3	รางวัลการนำเสนอยอดเยี่ยม ภาคโปสเตอร์ (Best Poster Presentation)	<p>งานวิจัยและบริการวิชาการ ขอแสดงความยินดีกับ ดร.อรรถพล ต้นไสว ที่รับรางวัลการนำเสนอยอดเยี่ยม ภาคโปสเตอร์ (Best Poster Presentation) ในงานประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 9 "...สู่วิจัยรับใช้สังคม การขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมด้วยนวัตกรรม เพื่อการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน"</p> <p>The 9th Conference on Research and Creative Innovations (CRCI 2023) วันที่ 26 กรกฎาคม 2566 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติ โรงแรมดิเอ็มเพลส จังหวัดเชียงใหม่</p>



6. ข้อมูลสารสนเทศ

6.1 ข้อมูลนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาใหม่ พ.ศ.2566

คณะ/หน่วยงาน	ป.โท	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	รวม
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	-	25	-	12	37
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	-	112	-	54	166
คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	82	-	26	108
รวม	-	219	-	92	311

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด พ.ศ.2566

คณะ/หน่วยงาน	ป.โท	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	รวม
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	-	76	-	19	95
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	-	313	-	85	398
คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	261	-	44	305
รวม	-	650	-	148	798

จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา พ.ศ.2565

คณะ/หน่วยงาน	ป.โท	ป.ตรี	ปวช.	ปวส.	รวม
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	-	38	-	10	48
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	-	88	-	33	121
คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	101	-	25	126
รวม	-	227	-	68	295

6.2 ข้อมูลบุคลากร

จำนวนข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกประเภท

คณะ/หน่วยงาน	ข้าราชการ	พนักงานใน สถาบันอุดมศึกษา	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	ลูกจ้าง รายวัน	ลูกจ้างชาว ต่างประเทศ	รวม
กองบริหารทรัพยากร	3	12	3	-	22	10	-	50
กองการศึกษา	1	11	4	-	3	-	-	19
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	-	4	4	1	1	-	-	10
คณะบริหารธุรกิจและศิลป ศาสตร์	-	-	1	-	-	-	-	1
มทร.ล้านนา (สตน.)	-	1	-	-	-	-	-	1
รวม	4	28	12	1	26	10	-	81

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามคุณวุฒิ

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนข้อมูลบุคลากร				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
กองบริหารทรัพยากร	-	7	15	28	50
กองการศึกษา	-	5	12	2	19
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	7	3	10
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	-	-	1	-	1
มทร.ล้านนา (สตน.)	-	-	1	-	1
รวม		12	36	33	81

จำนวนข้อมูลสายวิชาการ

จำนวนอาจารย์จำแนกประเภท

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด			
	ข้าราชการ	มหาวิทยาลัย	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	12	40	-	52
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	7	21	1	29
คณะวิศวกรรมศาสตร์	5	12	2	19
รวม	24	73	3	100

จำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิ

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด			
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	19	33	-	52
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	4	24	1	29
คณะวิศวกรรมศาสตร์	4	14	1	19
รวม	27	71	2	100

จำนวนอาจารย์ จำแนกตามประเภทวิชาการ

คณะ/หน่วยงาน	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด			
	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	-	14	38	52
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	-	5	24	29
คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	1	18	19
รวม	-	20	80	100

6.3 ข้อมูลงบประมาณประจำปี พ.ศ.2566

งบประมาณแผ่นดิน (หน่วย:ล้านบาท)

หมวดรายการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	
		เบิกจ่าย	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	24,189,968.54	25,420,359.44	ร้อยละ 100
2. งบดำเนินงาน	203,780.50	203,780.50	ร้อยละ 100
3. งบลงทุน	12,787,357.00	12,787,357.00	ร้อยละ 100
4. งบเงินอุดหนุน	48,535,482.86	48,535,482.86	ร้อยละ 100
รวมทั้งหมด	85,716,588.90	86,946,979.80	ร้อยละ 100

งบประมาณเงินรายได้ (หน่วย:ล้านบาท)

หมวดรายการ	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	
		เบิกจ่าย	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	5,076,100.00	5,112,907.50	ร้อยละ 100
2. งบดำเนินงาน	207,000.00	4,758,975.28	ร้อยละ 100
3. งบลงทุน	1,000,000.00	-	-
5. งบรายจ่ายอื่น	4,492,900.00	5,620,692.96	ร้อยละ 100
รวมทั้งหมด		15,492,575.74	ร้อยละ 100