



การจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น และระบบธนาคารหน่วยกิต
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สารบัญ
๑๑๑๑๑๑

	หน้า
- ประกาศ กมอ. เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565	1
- ประกาศ กมอ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	5
- แผนผังการขอดำเนินการธนาคารหน่วยกิต ตามประกาศ กมอ.	9
- แนวทางการจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับระบบธนาคารหน่วยกิต มทร.ล้านนา	10
- ข้อบังคับ มทร.ล้านนา ว่าด้วย การจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น และระบบธนาคารหน่วยกิต พ.ศ.2565	11
- ประกาศ มทร.ล้านนา เรื่อง การดำเนินงานโครงการธนาคารหน่วยกิต พ.ศ.2566	14
• หลักสูตรในระบบธนาคารหน่วยกิต	17
• รายวิชาที่คาดว่าจะดำเนินการร่วมกับ 9 มทร. และภาคเอกชน	20
- ประกาศ มทร.ล้านนา เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรแบบยืดหยุ่น พ.ศ.2566	22
• ขั้นตอนการบริหารจัดการหลักสูตรแบบยืดหยุ่น	27
- ประกาศ มทร.ล้านนา เรื่อง การรับ-จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น พ.ศ.2566	28
• อัตราการรับ-จ่าย	31
- แผนผังระบบธนาคาร และการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่ระบบ เพื่อขอรับปริญญา	33
- แผนผังระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลหลักสูตรแบบยืดหยุ่น และระบบธนาคารหน่วยกิต	34
ภาคผนวก	
- แบบฟอร์มเสนอหลักสูตรแบบยืดหยุ่น	35

* เสนอขอเปิดทำเรื่องร่วมกับ มทร. จีดียู

* ขอรับชื่อผู้รับผิดชอบ ๓ คน ๒

* ทำหนังสือแจ้งให้สั.ร.ร. เอก วิทอนม.



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๕ และข้อ ๒๑ แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“คลังหน่วยกิต” หมายถึง ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับผู้เรียนทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย

“การศึกษาในระบบ” หมายถึง การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของความสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายถึง ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต่มีระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาศึกษา

“ผู้เรียน” หมายถึง ผู้ที่ลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตกับสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๔ การดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษามีวัตถุประสงค์ ดังนี้

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยไม่กำหนดอายุ และคุณวุฒิของผู้เรียน เป็นการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตที่ได้รับจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ไว้ในคลังหน่วยกิต

ข้อ ๕ คลังหน่วยกิต มีหลักการ ดังนี้

(๑) คลังหน่วยกิตประกอบด้วย คลังหน่วยกิตที่ดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสะสมหน่วยกิตไว้ใช้ประโยชน์ได้ และคลังหน่วยกิตกลางที่ดำเนินการโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนากำลังคนในระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้ คลังหน่วยกิตที่ดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษาต้องเชื่อมต่อกันได้กับคลังหน่วยกิตกลางในรูปแบบดิจิทัล

(๒) ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ มาเทียบหน่วยกิตและสะสมในคลังหน่วยกิตได้ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

(๓) ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตได้ตลอดชีวิตโดยไม่จำกัดอายุ และคุณวุฒิของผู้เรียน รวมทั้งระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน ทั้งนี้ ต้องมีความทันสมัย ต่อความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น ๆ

(๔) ข้อมูลหน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตเป็นของผู้เรียน และการดำเนินการใด ๆ ต้องเป็นไปตามความประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ๖ การสะสมหน่วยกิต มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังนี้

(๑) การสะสมหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียน ให้ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน ในสถาบันอุดมศึกษาสามารถสะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนได้

(๒) การสะสมหน่วยกิตที่ได้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษามากกว่าหนึ่งแห่งได้

ข้อ ๗ การบันทึกผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในคลังหน่วยกิต ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้บันทึกผลการเรียนตามระดับคะแนนตัวอักษรหรือแต้มระดับคะแนนที่สอบได้

(๒) กรณีที่ผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้บันทึกตามวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยไม่กำหนดระดับคะแนนตัวอักษรหรือแต้มระดับคะแนน และให้จัดทำหลักฐานข้อมูลประกอบการเทียบโอนบันทึกไว้ด้วย

ข้อ ๘ การนำหน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิต เพื่อไปใช้ในการศึกษาเพื่อรับปริญญา ให้เป็นไปตามระเบียบการเทียบโอนของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องสอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้งนี้ การให้ปริญญา หรือประกาศนียบัตรใด ๆ ต้องเป็นไปตามระเบียบของสถาบันอุดมศึกษา

ทั้งนี้ คลังหน่วยกิตกลางสามารถออกรายงานการสะสมหน่วยกิต เพื่อใช้ในการแสดง การเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๙ สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะดำเนินการคลังหน่วยกิต ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ยื่นขอขึ้นทะเบียนต่อคณะกรรมการ โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา

(๒) ให้สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดระเบียบคลังหน่วยกิต ที่ครอบคลุมตั้งแต่ การรับผู้เรียนเข้ามาสะสมหน่วยกิต การสะสมหน่วยกิต (Credit Depository) จากผลการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การเรียกใช้หน่วยกิต (Credit Reimbursement) รายละเอียด ของผู้เรียน (Learner Attributes) รายละเอียดที่มาของหน่วยกิตที่สะสมไว้ (Credit Attributes) การทำให้ มั่นใจว่าข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนและหน่วยกิตที่สะสมไว้มีคุณภาพ (Quality) มีความพร้อมใช้ (Availability) มีความมั่นคง (Security) และมีการยืนยันตัวตนของผู้เรียน (Authentication) แล้วจัดทำเป็น ข้อเสนอขอขึ้นทะเบียนที่มีรายละเอียดข้างต้นครบถ้วน เพื่อให้คณะกรรมการใช้พิจารณาขึ้นทะเบียน

(๓) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศรายชื่อสถาบันอุดมศึกษาที่ผ่านการขึ้นทะเบียนต่อสาธารณะ

(๔) ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการ เป็นประจำทุกปีหลังสิ้นปีการศึกษา

ข้อ ๑๐ การเปิดดำเนินการหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับคลังหน่วยกิตที่สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการอยู่หรือที่สถาบันอุดมศึกษาแจ้งให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมทราบ ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการ ดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้ถือว่าเป็นการ ดำเนินการตามประกาศนี้แล้ว แต่ต้องดำเนินการขอขึ้นทะเบียน ตามข้อ ๙ ภายใน ๓ ปี

ข้อ ๑๑ คณะกรรมการอาจกำหนดให้มีการกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน คลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเจตนารมณ์และแนวปฏิบัติ ของประกาศนี้ได้

ข้อ ๑๒ สถาบันอุดมศึกษาต้องตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูลที่เก็บสะสม ในคลังหน่วยกิตก่อนส่งไปสู่คลังหน่วยกิตกลาง และรับผิดชอบต่อความเสียหายและเยียวยาผลกระทบ ที่จะเกิดขึ้น

หากมีการกระทำใด ๆ ที่เชื่อได้ว่าข้อมูลหน่วยกิตที่ส่งให้กับคลังหน่วยกิตกลางเป็นไป โดยไม่สุจริต หรือไม่มีความพร้อมตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๙(๒) คณะกรรมการสามารถเพิกถอนการขึ้นทะเบียน พร้อมประกาศให้สาธารณะทราบได้

ข้อ ๑๓ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ และให้ถือคำวินิจฉัย ของคณะกรรมการนั้นเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิกร)
ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๔ และข้อ ๒๑ แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“การศึกษาในระบบ” หมายถึง การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายถึง ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาศึกษา

“ผู้เรียน” หมายถึง บุคคลที่เรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๔ สถาบันอุดมศึกษาพึงใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นหลักสำคัญในการเทียบโอน โดยสถาบันอุดมศึกษาจัดทำรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาไว้ล่วงหน้า ก่อนที่จะมีผู้ยื่นคำขอเทียบโอนเพื่อเป็นเกณฑ์เทียบเคียงในการพิจารณา โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ต้องเทียบได้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งสามารถทดสอบและประเมินผลได้โดยวิธีการต่าง ๆ

ข้อ ๕ การดำเนินงานเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอุดมศึกษามีวัตถุประสงค์
ดังนี้

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาได้อย่างคล่องตัว และรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา

(๒) ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีอิสระในการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข ในการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา โดยต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าหลักเกณฑ์ตามประกาศฉบับนี้

ข้อ ๖ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีหลักการดังต่อไปนี้

(๑) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาต้องสามารถเทียบโอนได้ทั้งจากการศึกษา ในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(๒) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาต้องยึดหลักความเสมอภาคและโปร่งใ
ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(๓) สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีหน่วยงานทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษาและ ดำเนินการให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาดังตามกระบวนการและหลักเกณฑ์ที่กำหนด

(๔) สถาบันอุดมศึกษาต้องกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบ และประเมินผลเพื่อการเทียบโอนที่มีมาตรฐาน

ข้อ ๗ สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาดังต่อไปนี้

๗.๑ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ

ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญ ครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๓) ผลการเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมี ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๔) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถ นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญครอบคลุม รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๓) ผลการเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมี ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๔) การเทียบโอนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่สถาบันอุดมศึกษา กำหนด โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา

(๕) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถนำมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

๗.๒ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๑) ผู้ขอเทียบโอนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๒) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้และสั่งสมประสบการณ์ในผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

(๓) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

ทั้งนี้ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สามารถเทียบโอนได้โดยรวมแล้วไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับปริญญาตรี และไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้คำนึงถึงการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของสถาบันกรณีการเทียบโอนจากการศึกษาในระบบของสถาบันเดียวกันสามารถเทียบโอนได้มากกว่าที่กำหนด

การเทียบโอนจากการศึกษาในสถาบันหนึ่ง ไปยังอีกสถาบันหนึ่ง ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และต้องระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ว่าเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีการเทียบโอน

ข้อ ๘ วิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

(๑) สถาบันอุดมศึกษากำหนดระบบและกลไกการเทียบโอน โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

(๒) ให้มีคณะกรรมการระดับสถาบันทำหน้าที่กำกับดูแลระบบและกลไกการเทียบโอนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีคณะกรรมการระดับคณะและระดับหลักสูตรทำหน้าที่ทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วม

(๓) การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนต้องมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส และเสมอภาค โดยมีการทบทวนและปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ประเมินผลเพื่อการเทียบโอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและสังคม ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล

(๔) การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนต้องพิจารณาองค์ประกอบขั้นต่ำตามแต่ละกรณี ดังนี้

(๔.๑) กรณีเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ ให้พิจารณาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สำคัญ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน และผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน

(๔.๒) กรณีเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ ให้พิจารณาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สำคัญ จำนวนชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาคุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

(๔.๓) กรณีเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้จากบันทึกประสบการณ์ ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

(๔.๔) กรณีการเทียบโอนที่ไม่สามารถพิจารณาองค์ประกอบตามข้อ (๔.๑) - (๔.๓) สถาบันอุดมศึกษาสามารถดำเนินการทดสอบสมรรถนะได้

(๕) การบันทึกผลการศึกษาจากการเทียบโอนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้บันทึกตามวิธีการประเมิน เช่น หน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนที่เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษา หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ เป็นต้น

(๖) ให้สถาบันอุดมศึกษาเผยแพร่หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษาต่อสาธารณะ

ข้อ ๙ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการนั้นเป็นที่สุด

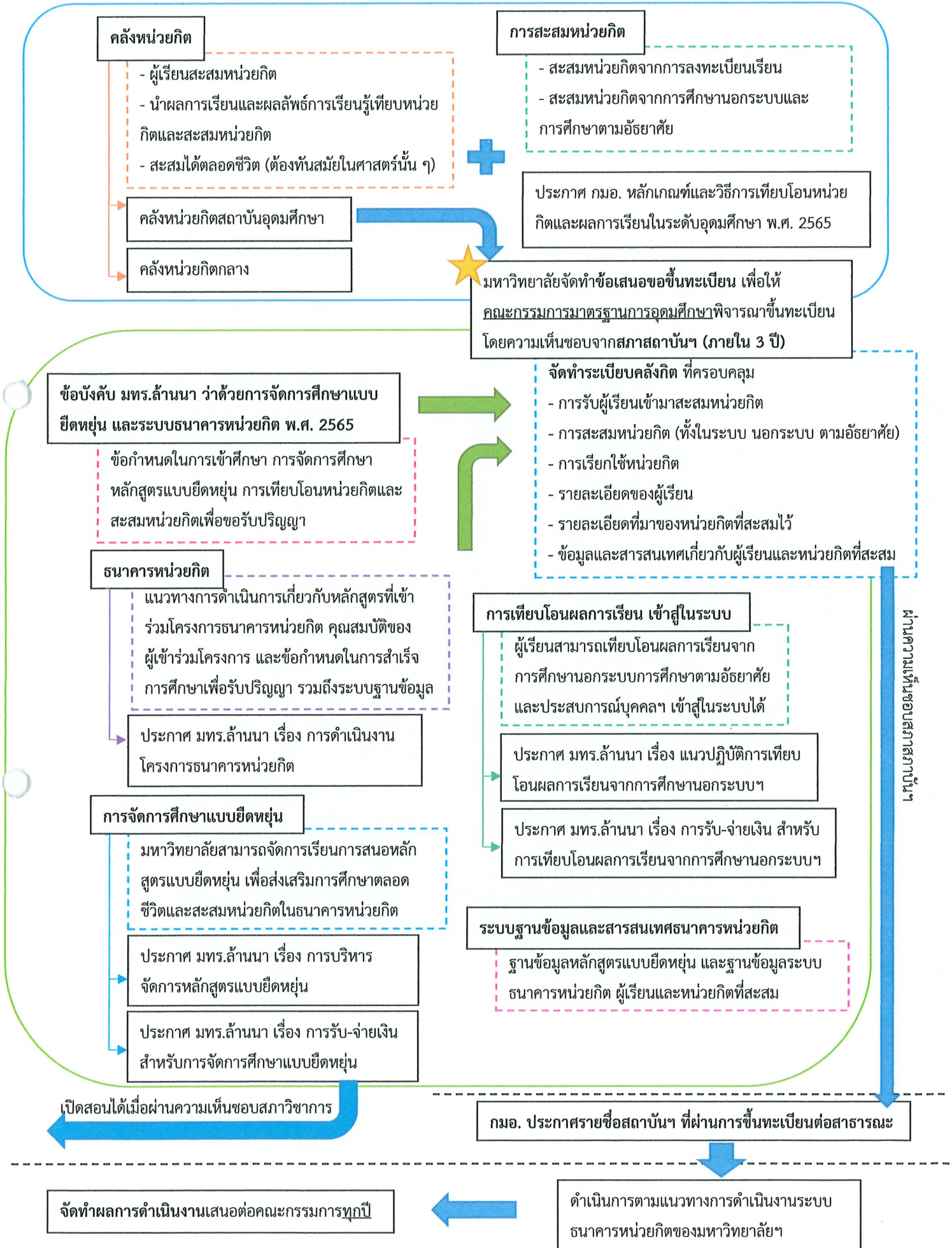
ประกาศ ณ วันที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



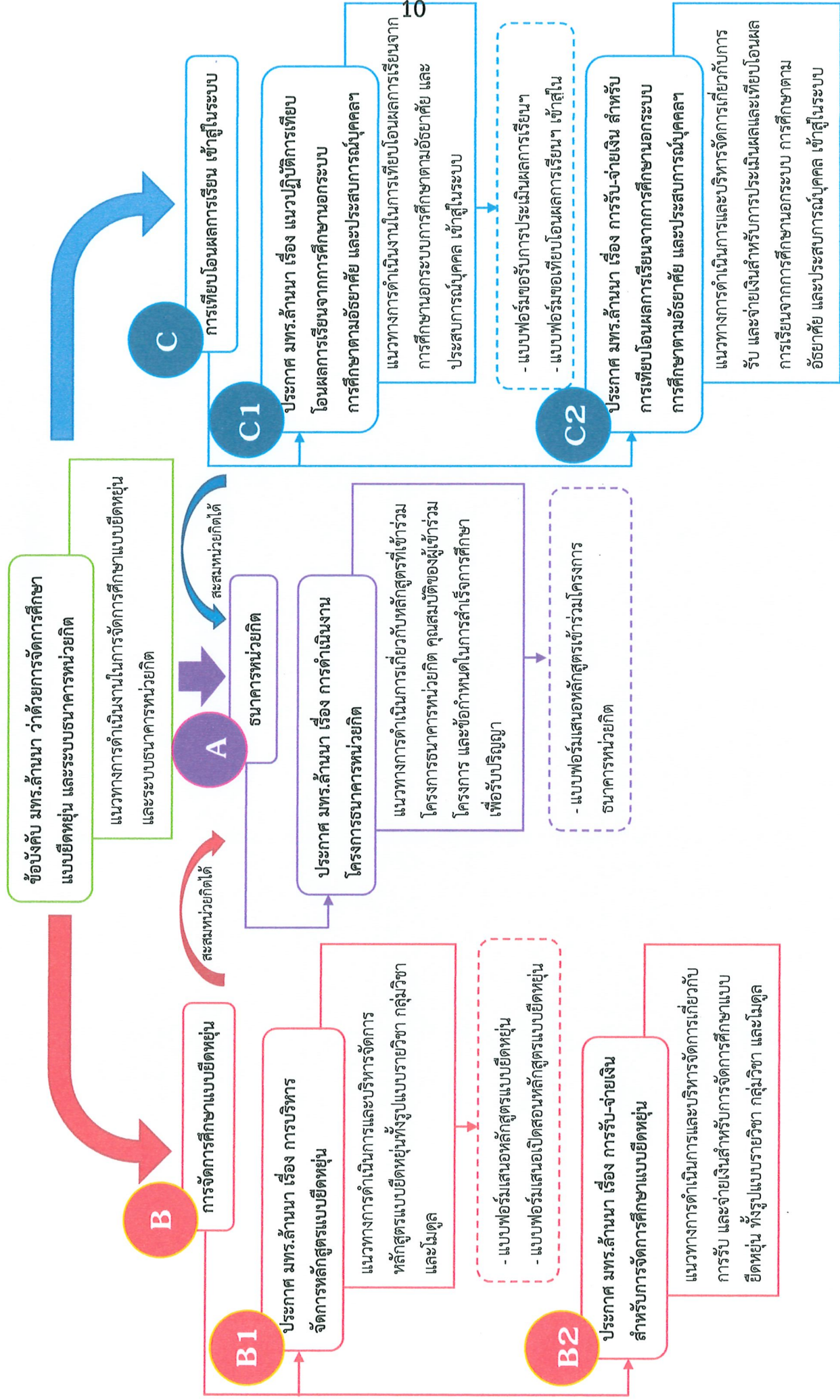
(ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิก)
ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

แผนผังการขอดำเนินการธนาคารหน่วยกิต

ตามประกาศ กมอ. เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565



แนวทางการจัดการเปรียบเทียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับระบบธนาคารหน่วยกิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ว่าด้วยการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น และระบบธนาคารหน่วยกิต

พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีความสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๘ กำหนดให้การศึกษายึดหลักการศึกษาดูตลอดชีวิต สำหรับประชาชน และมาตรา ๑๕ ระบุให้การจัดการศึกษามี ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนรู้ไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ และประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงสมควรกำหนดแนวทางการดำเนินงานในการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น และระบบธนาคารหน่วยกิต เพื่อเน้นสมรรถนะและความสามารถในการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๗ และ ๑๗(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการประชุมครั้งที่ ๑๐(๕/๒๕๖๕) เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงวางข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น และระบบธนาคารหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนราชการระดับคณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าที่มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
“รายวิชา”	หมายความว่า	รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
“หลักสูตรปกติ”	หมายความว่า	หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติหรือเห็นชอบให้จัดการศึกษาในระบบ

“การศึกษาแบบยืดหยุ่น”	หมายความว่า	การจัดการเรียนการสอนที่ให้โอกาสผู้เรียนในการบริหารจัดการการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายทางการเรียนของตนเอง
“หลักสูตรแบบยืดหยุ่น”	หมายความว่า	หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนแบบยืดหยุ่นอันได้แก่ รายวิชา กลุ่มวิชา โมดูลการเรียนรู้ หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรฝึกอาชีพ หรือหลักสูตรอื่นใดที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรม ที่มีระบบ อาจจัดในชั้นเรียนหรือการศึกษาแบบทางไกลผ่านสื่อ เรียนเป็นกลุ่มหรือเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยได้รับหลักฐานการแสดงผลการเรียนรู้เป็นใบรับรอง ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร สัมฤทธิบัตร หรือลักษณะอื่นที่มีการรับรอง
“การศึกษาในระบบ”	หมายความว่า	การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา ปริญญา หรือคุณวุฒิต่างการศึกษาอื่นๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยยอมรับ
“การศึกษานอกระบบ”	หมายความว่า	การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม
“การศึกษาตามอัธยาศัย”	หมายความว่า	การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่นๆ ที่สามารถวัดและประเมินได้ โดยวิธีการต่างๆ
“ประสบการณ์บุคคล”	หมายความว่า	ความสามารถหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น การฝึกอบรมจากการปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการ
“ผลลัพธ์การเรียนรู้”	หมายความว่า	ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษ



“ธนาคารหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานการได้มาของหน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย

ข้อ ๕ บุคคลที่สามารถสะสมหน่วยกิตเข้าระบบธนาคารหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

(๑) ผู้ที่มีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือ

(๒) ผู้ที่ไม่มีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ การเข้าศึกษา ระยะเวลาที่ศึกษา การเทียบโอนรายวิชา การเทียบโอนหน่วยกิต การลงทะเบียน การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การให้คำแนะนำปรึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา หลักสูตรปกติ หรือหลักสูตรแบบยืดหยุ่น โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ ค่าบำรุงการศึกษาหรือค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับการศึกษาแบบยืดหยุ่นให้ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ บุคคลที่ลงทะเบียนเรียนเป็นรายวิชา หลักสูตรปกติ หรือหลักสูตรแบบยืดหยุ่นของ มหาวิทยาลัย จะต้องผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน กระบวนการวัดและการประเมินผลการศึกษาตาม หลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การเทียบโอนรายวิชา หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ การศึกษา ตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคล เข้าสู่ระบบธนาคารหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ ผลการเรียน ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ สามารถสะสมในธนาคารหน่วยกิตได้ภายในกำหนด ระยะเวลาของแต่ละหลักสูตร

ข้อ ๑๑ บุคคลที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระบบธนาคารหน่วยกิต หากประสงค์จะเข้าศึกษา ในระบบ ให้ยื่นความประสงค์ต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ บุคคลที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระบบธนาคารหน่วยกิต หากลงทะเบียนครบตาม รายวิชาที่เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด บุคคลนั้นสามารถยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น และระบบธนาคารหน่วยกิตตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยตีความ เพื่อให้การ ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายกอบชัย สังสิทธิสวัสดิ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
เรื่อง การดำเนินงานโครงการธนาคารหน่วยกิต
พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเป็นไปตาม
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น และระบบธนาคาร
หน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๕ มีความสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๘
กำหนดให้การศึกษายึดหลักการศึกษตลอดชีวิต สำหรับประชาชน และมาตรา ๑๕ ระบุให้การจัดการศึกษามี
๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และให้ผู้เรียนสามารถ
สะสมผลการเรียนรู้ไว้ในรูปแบบเดียวกัน หรือต่างรูปแบบได้ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ
อุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
ตลอดชีวิต จึงสมควรกำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการธนาคารหน่วยกิต เพื่อเน้นสมรรถนะ
และความสามารถ เป็นการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๑๓ ข้อ ๑๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการจัด
การศึกษาแบบยืดหยุ่น และระบบธนาคารหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติของคณะกรรมการบริหาร
มหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง การดำเนินงาน
โครงการธนาคารหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้มีผลใช้บังคับนับแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนราชการระดับคณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่า ที่มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย
“คณบดี”	หมายความว่า	หัวหน้าส่วนราชการระดับคณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มี ฐานะเทียบเท่า ซึ่งจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย
“หลักสูตรของ มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	หลักสูตรปกติ และหลักสูตรแบบยืดหยุ่นที่ผ่านความ เห็นชอบให้จัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย

“หลักสูตรปกติ”...

“หลักสูตรปกติ”	หมายความว่า	หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติหรือเห็นชอบให้จัดการศึกษาในระบบ
“หลักสูตรแบบยืดหยุ่น”	หมายความว่า	หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนแบบยืดหยุ่นอันได้แก่ รายวิชา กลุ่มวิชา โมดูลการเรียนรู้ หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรฝึกอาชีพ หรือหลักสูตรอื่นใดที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมที่มีระบบ อาจจัดในชั้นเรียนหรือ การศึกษาแบบทางไกลผ่านสื่อ เรียนเป็นกลุ่มหรือ เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยได้รับหลักฐานการแสดงผล การเรียนเป็นใบรับรอง ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร สัมฤทธิบัตร หรือลักษณะอื่นที่มีการรับรอง
“ธนาคารหน่วยกิต”	หมายความว่า	ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานการได้มาของ หน่วยกิต รวบรวมไว้ด้วย
“ผู้เรียน”	หมายความว่า	บุคคลทั่วไป นักเรียน หรือนักศึกษาที่ศึกษาด้วยการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น และระบบธนาคาร หน่วยกิตของมหาวิทยาลัย โดยมีสถานะเป็น นักศึกษานอกระบบ
“นักศึกษาในระบบ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในรูปแบบ การจัดการศึกษาในระบบที่เข้าศึกษาตามหลักสูตร ปกติของมหาวิทยาลัย
“นักศึกษานอก ระบบ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในรูปแบบ การศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตาม อัธยาศัยที่เข้าศึกษาหลักสูตรแบบยืดหยุ่นของ มหาวิทยาลัย
“สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน”	หมายความว่า	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของ มหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึง กองการศึกษาเชียงราย กองการศึกษาลำปาง กองการศึกษาน่าน กองการศึกษาตาก กองการศึกษา พิษณุโลกด้วย

ข้อ ๔ การดำเนินงานตามโครงการธนาคารหน่วยกิต ระดับอุดมศึกษา มีดังต่อไปนี้

๔.๑ จำนวนหลักสูตรในธนาคารหน่วยกิต มีรายละเอียดตามที่ปรากฏท้ายประกาศนี้
กรณีมีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรในโครงการธนาคารหน่วยกิตให้จัดทำเป็น

เอกสารแนบท้ายประกาศเพิ่มเติม

๔.๒ ให้มหาวิทยาลัย ...

๔.๒ ให้มหาวิทยาลัยประกาศรับสมัครผู้เรียน เพื่อเข้าร่วมโครงการธนาคารหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

๔.๓ การคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๔.๔ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการธนาคารหน่วยกิตระดับอุดมศึกษาของแต่ละคณะเพื่อดำเนินการ

๔.๕ การขอเทียบโอนผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือประสบการณ์บุคคลของผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรปกติของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการธนาคารหน่วยกิต ถือเป็นนักศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย

หากมีความประสงค์เป็นนักศึกษาในระบบเพื่อขอรับปริญญา ต้องผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรปกติ และยื่นความประสงค์ขอเทียบโอนจากระบบธนาคารหน่วยกิตต่อมหาวิทยาลัย โดยมีรายวิชาที่ขอเทียบโอนให้หน่วยกิตได้รวมกัน จำนวนไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมสำหรับหลักสูตรระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี และไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หากมีความประสงค์เป็นนักศึกษาในระบบเพื่อขอประกาศนียบัตร ต้องผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรปกติ และยื่นความประสงค์ขอเทียบโอนจากระบบธนาคารหน่วยกิตต่อมหาวิทยาลัย โดยมีรายวิชาที่ขอเทียบโอนให้หน่วยกิตได้รวมกัน จำนวนไม่เกิน ๒ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรสำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ข้อ ๖ เมื่อผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแล้ว ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ต้องศึกษาเพิ่มอีกตามกำหนดการในปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย และชำระค่าบำรุงการศึกษา หรือค่าธรรมเนียมการศึกษ่อื่นๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดทำระบบฐานข้อมูลในการดำเนินงานโครงการธนาคารหน่วยกิต ประกอบด้วย

๗.๑ ฐานข้อมูลหลักสูตรปกติที่เข้าร่วมโครงการธนาคารหน่วยกิต ฐานข้อมูลหลักสูตรแบบยืดหยุ่น และฐานข้อมูลรายวิชาเพื่อการสะสมหน่วยกิตสำหรับเทียบโอนผลการเรียน โดยให้มีการเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ

๗.๒ ฐานข้อมูลผู้เรียน โดยให้มีการเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลในข้อ ๗.๑ และมีระบบรายงานข้อมูลสถิติให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบเป็นปัจจุบัน

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจวินิจฉัยและตีความ เพื่อปฏิบัติการตามประกาศนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จัตตุฤทธิ์ ทองปรอน)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
เรื่อง การดำเนินงานโครงการธนาคารหน่วยกิต
พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๔.๑ จำนวนหลักสูตรในระบบธนาคารหน่วยกิต

๑. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จำนวน ๑๑ หลักสูตร

ระดับ	หลักสูตร
ปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (IBM.) (International Program) (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
ปวส.	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการตลาด (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)

๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน ๑๔ หลักสูตร

ระดับ	หลักสูตร
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
ปวส.	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาพืชศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)

๓. คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน ๑๘ หลักสูตร

ระดับ	หลักสูตร
ปริญญาเอก	วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรใหม่ ๒๕๖๕)
ปริญญาโท	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และการควบคุมอัตโนมัติ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมขนส่งทางราง (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ ๒๕๖๕)
	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)	

๔. คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน ๑๐ หลักสูตร

ระดับ	หลักสูตร
ปริญญาโท	ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสร้างสรรค์ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๓)
ปริญญาตรี	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบแฟชั่น สิ่งทอ และเครื่องประดับ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบบรรจุภัณฑ์ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๔)
	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๔)
	ศิลปบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๔)
	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๑)
สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๑)	

๕. วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จำนวน ๕ หลักสูตร

ระดับ	หลักสูตร
ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและนวัตกรรมการผลิตอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
ปวช.	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาเตรียมบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๕)

รายวิชาที่คาดว่าจะดำเนินการร่วมกัน 9 มทร. และภาคเอกชน

1. รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (พ.ศ. 2564) (นำร่องตามนโยบายของ 9 มทร.)

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน 4 รายวิชา

GEBLC101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication	3 (3-0-6)
GEBLC103	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3 (3-0-6)
GEBLC105	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการทำงาน English for Working Skills	3 (3-0-6)
GEBLC201	ศิลปะการใช้ภาษาไทย Arts of Using Thai Language	3 (3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชาสุขภาพ จำนวน 1 รายวิชา

GEBHT601	กิจกรรมเพื่อสุขภาพ Activities for Health	3 (2-2-5)
----------	---	-----------

1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ จำนวน 3 รายวิชา

GEBIN701	กระบวนการคิดและการแก้ปัญหา Problem Solving and Thinking Process	3 (3-0-6)
GEBIN702	นวัตกรรมและเทคโนโลยี Innovation and Technology	3 (3-0-6)
GEBIN703	ศิลปะการใช้ชีวิต Art of Living	3 (3-0-6)

1.4 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน 9 รายวิชา

GEBSO501	การพัฒนาทักษะชีวิตและสังคม Life and Social Skills Development	3 (3-0-6)
GEBSO502	ความรู้เบื้องต้นทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองไทย Introduction to Thai Politics, Society and Economy	3 (3-0-6)
GEBSO503	มนุษย์สัมพันธ์ Human Relations	3 (3-0-6)
GEBSO504	การพัฒนาศักยภาพมนุษย์และจิตวิทยาเชิงบวก Human Potential Development and Positive Psychology	3 (3-0-6)
GEBSO505	พลเมืองดิจิทัล Digital Citizenship	3 (3-0-6)

GEBSO506	วัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ Cultural and Creative Economy	3 (3-0-6)
GEBSO507	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน The King's Philosophy and Sustainable Development	3 (3-0-6)
GEBSO508	จิตวิทยาการจัดการองค์การในโลกยุคใหม่ Psychology of organizational Management in Modern world	3 (3-0-6)
GEBSO509	มนุษย์กับจริยธรรมในศตวรรษที่ 21 Man and Ethics in 21st Century	3 (3-0-6)
1.5 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 7 รายวิชา		
GEBSC301	เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน Necessary Information Technology in Daily Life	3 (3-0-6)
GEBSC302	มโนทัศน์และเทคนิคทางวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ Modern of Concept and Scientific Techniques	3 (3-0-6)
GEBSC303	กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อทำงานวิจัยและการสร้างนวัตกรรม Scientific Methods for Research and Innovation	3 (3-0-6)
GEBSC304	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ Science for Health	3 (3-0-6)
GEBSC305	สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน Environment and Sustainable Development	3 (3-0-6)
GEBSC401	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Daily Life	3 (3-0-6)
GEBSC402	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น Statistics and Basic Data Analysis	3 (3-0-6)

2. รายวิชาแกน (อยู่ระหว่างการดำเนินการสร้างความเข้าใจ)

2.1 รายวิชาแกนทางบริหารธุรกิจ

2.2 รายวิชาแกนทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3 รายวิชาแกนทางวิศวกรรมศาสตร์



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรแบบยืดหยุ่น
พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเป็นไปตาม
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น และระบบธนาคาร
หน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๕ มีความสอดคล้องกับนโยบายของประเทศที่จัดให้มีการศึกษาตามหลักการศึกษา
ตลอดชีวิตเพื่อสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๗ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๑๓ ข้อ ๑๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น และระบบธนาคารหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับ
มติของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง การบริหาร
จัดการหลักสูตรแบบยืดหยุ่น พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาคำสั่ง ประกาศ หรือแนวปฏิบัติอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในประกาศนี้ หรือ
ซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนราชการระดับคณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่า ที่มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย
“คณบดี”	หมายความว่า	หัวหน้าส่วนราชการระดับคณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มี ฐานะเทียบเท่า ซึ่งจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรของมหาวิทยาลัย
“หลักสูตรของ มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	หลักสูตรปกติ และหลักสูตรแบบยืดหยุ่นที่ผ่าน ความเห็นชอบให้จัดการเรียนการสอนใน มหาวิทยาลัย

“หลักสูตรปกติ” ...

“หลักสูตรปกติ”	หมายความว่า	หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติหรือเห็นชอบให้จัดการศึกษาในระบบ
“หลักสูตรแบบยืดหยุ่น”	หมายความว่า	หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนแบบยืดหยุ่น อันได้แก่ รายวิชา กลุ่มวิชา โมดูลการเรียนรู้ หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรฝึกอาชีพ หรือหลักสูตรอื่นใดที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนการฝึกอบรมที่มีระบบ อาจจัดในชั้นเรียนหรือการศึกษาแบบทางไกลผ่านสื่อ เรียนเป็นกลุ่มหรือเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยได้รับหลักฐานการแสดงผลการเรียนเป็นใบรับรอง ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร สัมฤทธิบัตร หรือลักษณะอื่นที่มีการรับรอง
“รายวิชา”	หมายความว่า	รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
“กลุ่มวิชา”	หมายความว่า	เป็นชุดวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ที่ให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะเป็นการบูรณาการโดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอนต่อเนื่องเบ็ดเสร็จในระยษะหนึ่ง
“โมดูลการเรียนรู้”	หมายความว่า	หน่วยการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบสมบูรณ์แบบ โดยโมดูลการเรียนรู้ต้องระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ และมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละโมดูลการเรียนรู้อย่างชัดเจน
“ธนาคารหน่วยกิต”	หมายความว่า	ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานการได้มาของหน่วยกิต รวบรวมไว้ด้วย
“ผู้เรียน”	หมายความว่า	บุคคลทั่วไป นักเรียน หรือนักศึกษาที่ศึกษาด้วยการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น และระบบธนาคารหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย โดยมีสถานะเป็นนักศึกษานอกระบบ
“นักศึกษาในระบบ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษาในระบบที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรปกติของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษานอกระบบ” ...

“นักศึกษานอกระบบ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในรูปแบบ การศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตาม อัยาศัยที่เข้าศึกษาหลักสูตรแบบยืดหยุ่นของ มหาวิทยาลัย
“สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน”	หมายความว่า	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของ มหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึง กองการศึกษาเชียงราย กองการศึกษาลำปาง กองการศึกษาน่าน กองการศึกษาตาก กองการศึกษาพิษณุโลกด้วย
“สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ”	หมายความว่า	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของ มหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงผู้ที่มีหน้าที่ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศในเขตจังหวัด เชียงราย ลำปาง น่าน ตาก พิษณุโลกด้วย

ข้อ ๕ หลักสูตรแบบยืดหยุ่น สามารถจัดทำได้ ดังต่อไปนี้

- (๑) จัดทำเป็น รายวิชา
- (๒) จัดทำเป็น กลุ่มวิชา
- (๓) จัดทำเป็น โมดูลการเรียนรู้
- (๔) จัดทำเป็นลักษณะอื่นๆ

ทั้งนี้ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ในข้อ ๕(๒) และ ๕(๓) สามารถจัดได้ทั้ง หลักสูตร ระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรฝึกอาชีพ หรือให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด และอัตราการรายรับ-จ่ายเงิน เพื่อจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหลักสูตรแบบยืดหยุ่น เพื่อเพิ่มโอกาสการขยาย กลุ่มเป้าหมายทางการศึกษาด้านวิชาการ และ/หรือวิชาชีพแก่ประชาชน ผู้เรียน นักเรียน นักศึกษา หรือผู้ที่อยู่ในวัยทำงาน รวมถึงสามารถเลือกศึกษาได้ตามความถนัดและความสนใจ และมุ่งเน้นผลิตผู้ที่มีสมรรถนะเฉพาะทาง ในการประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม อาชีพเสริม หรือเปลี่ยนอาชีพใหม่ ในลักษณะของการศึกษาตลอดชีวิต

ข้อ ๗ การพัฒนาหลักสูตรแบบยืดหยุ่น ต้องกำหนดหน่วยกิตหรือสมรรถนะไม่น้อยกว่า มาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกำหนด แล้วแต่กรณี และตรงตามความต้องการของสาขา อาชีพ สถานประกอบการ ชุมชน ส่งเสริมขีดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ดำเนินการและ ตรวจสอบอย่างเป็นระบบในงานเฉพาะทาง และนำไปพัฒนางานอาชีพหรือการประกอบอาชีพอิสระอย่างมี คุณธรรม และจริยธรรม

ข้อ ๘ แนวปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรแบบยืดหยุ่น

(๑) ให้กระทำได้ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตาม อัยาศัย และสามารถนำหลักสูตรแบบยืดหยุ่นหรือรายวิชาเรียนร่วมที่สะสมหน่วยกิตไว้ในธนาคารหน่วยกิต มาขอเทียบโอนผลการเรียน เพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตรได้ เมื่อผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา และขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบตามหลักสูตรปกติของมหาวิทยาลัยแล้ว

(๒) การพัฒนาหลักสูตรแบบยืดหยุ่น เพื่อสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต ยึดหลักความแตกต่างระหว่างบุคคล แต่ยังคงรักษาไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๓) การวัด ...

(๓) การวัดและประเมินผลความรู้ของการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแบบยืดหยุ่น ต้องชัดเจน สามารถประเมินผลได้ทันที ทั้งนี้ ให้ความสำคัญถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ

(๔) การพัฒนาหลักสูตรแบบยืดหยุ่น ต้องเป็นการเพิ่มโอกาส การขยายกลุ่มเป้าหมายทางการศึกษาด้านวิชาการ และ/หรือวิชาชีพแก่ประชาชน ผู้เรียน นักเรียน นักศึกษา หรือผู้ที่อยู่ในวัยทำงาน ให้สามารถเลือกศึกษาได้ตามความถนัดและความสนใจ

(๕) ให้คณะเสนอหลักสูตรแบบยืดหยุ่นตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อกรรมการประจำคณะ สภาวิชาการ เพื่อพิจารณาอนุมัติก่อนดำเนินการจัดการเรียนการสอนหรือฝึกอบรม โดยมีขั้นตอนดังเอกสารแนบท้าย ๑ ของท้ายประกาศนี้

ในกรณีเปิดรายวิชาเรียนร่วม ต้องเป็นรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรปกติที่เข้าร่วมโครงการธนาคารหน่วยกิตเท่านั้น ทั้งนี้ให้สาขาวิชาเสนอรายวิชาเรียนร่วมตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อกรรมการประจำคณะก่อนดำเนินการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ

(๖) ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดทำฐานข้อมูลหลักสูตรแบบยืดหยุ่นทุกหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ

(๗) รูปแบบของเล่มหลักสูตรแบบยืดหยุ่นให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาหลักสูตรแบบยืดหยุ่น ให้จัดเป็นการศึกษานอกระบบ และ/หรือการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย และอาจมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน หรือการศึกษาแบบทางไกลผ่านสื่อต่างๆ เรียนเป็นกลุ่มหรือเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือจัดในรูปแบบโครงการฝึกอบรม การฝึกอาชีพ จัดแบบเปิดหรือยืดหยุ่น เพื่อให้ผู้เรียนได้หน่วยกิตหรือเกิดสมรรถนะตามอาชีพ ที่หลักสูตรแบบยืดหยุ่นกำหนด

ข้อ ๑๐ โครงสร้างหลักสูตรแบบยืดหยุ่น กำหนดเป็นหน่วยกิตหรือชั่วโมงการศึกษาที่สามารถเทียบเคียง หรือสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการคิดหน่วยกิต หรือการกำหนดชั่วโมงการศึกษาตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีลักษณะเป็นหน่วยสมรรถนะวิชาชีพที่ได้จากมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรแบบยืดหยุ่นกำหนด

ข้อ ๑๒ วิธีการรับเข้าศึกษา

(๑) ให้สาขาที่รับผิดชอบหลักสูตรแบบยืดหยุ่น เสนอโครงการหลักสูตรแบบยืดหยุ่น และกำหนดการเปิดสอนโดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะทุกครั้ง จึงจะสามารถเปิดรับสมัครผู้เรียนและจัดการเรียนการสอนได้

(๒) วิธีการรับสมัคร กำหนดการรับสมัคร หรือเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้จัดทำเป็นประกาศของคณะ และแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(๓) ให้ผู้เรียนที่ผ่านการคัดเลือกขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษานอกระบบ และลงทะเบียนเรียนตามวัน เวลา และสถานที่ที่คณะกำหนด ก่อนเริ่มศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษานอกระบบ

หากผู้เรียนที่ผ่านการคัดเลือกไม่ขึ้นทะเบียนและลงทะเบียนเรียนตามกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์เข้าศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากคณบดีเป็นรายกรณี

(๔) ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รับลงทะเบียนผู้เรียนที่ผ่านการคัดเลือกเป็นนักศึกษานอกระบบ

ข้อ ๑๓ สิทธิและหน้าที่ของนักศึกษานอกระบบ

(๑) นักศึกษานอกระบบจะได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชาหรือหลักสูตรแบบยืดหยุ่นนั้นเช่นเดียวกับนักศึกษาในระบบที่ศึกษารายวิชานั้นๆ

(๒) นักศึกษานอกระบบจะมีสิทธิใช้บริการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ เฉพาะช่วงระยะเวลาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือหลักสูตรแบบยืดหยุ่นเท่านั้น

(๓) นักศึกษานอกระบบต้องปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ การสิ้นสุดสถานภาพการเป็นนักศึกษานอกระบบ เมื่อมีเหตุใดเหตุหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ศึกษาหรือฝึกอบรมครบตามที่หลักสูตรแบบยืดหยุ่นกำหนด

(๔) ทำผิดข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัย และคณะได้แจ้งให้พ้น

สถานภาพการเป็นนักศึกษานอกระบบ

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติผู้สอน ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามมาตรฐานวิชาชีพกำหนด (ถ้ามี) ผู้ประกอบอาชีพตามหลักสูตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน ผู้เชี่ยวชาญภายนอก ผู้ทรงคุณวุฒิหรือบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญในหลักสูตรนั้นๆ ที่มหาวิทยาลัยเชิญเป็นผู้สอนหรือร่วมเป็นผู้สอน ทั้งนี้อัตราจ่ายค่าตอบแทนอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการรับ-จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น

ข้อ ๑๖ เกณฑ์การประเมินผลความรู้และการสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรแบบยืดหยุ่น

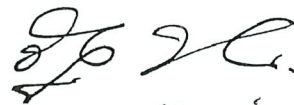
ข้อ ๑๗ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแบบยืดหยุ่น มีสิทธิได้รับหลักฐานแสดงผลความรู้ตามข้อกำหนดของหลักสูตรแบบยืดหยุ่นนั้นๆ โดยมหาวิทยาลัยจะบันทึกผลการศึกษาให้ในฐานข้อมูลระบบธนาคารหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ข้อ ๑๘ ให้คณบดีเป็นผู้อนุมัติผลการศึกษหลักสูตรแบบยืดหยุ่น และส่งผลการศึกษาไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน ๓๐ วันนับจากวันสิ้นสุดการศึกษหลักสูตรแบบยืดหยุ่นเพื่อบันทึกในฐานข้อมูลระบบธนาคารหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ข้อ ๑๙ ให้คณะที่รับผิดชอบหลักสูตรแบบยืดหยุ่น ปรับปรุงมาตรฐานและคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามการเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานอาชีพ หรือความต้องการของสถานประกอบการ สังคม ชุมชน หรือผู้ที่สนใจเข้าศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ข้อ ๒๐ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยและตีความ เพื่อให้การปฏิบัติตามประกาศนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

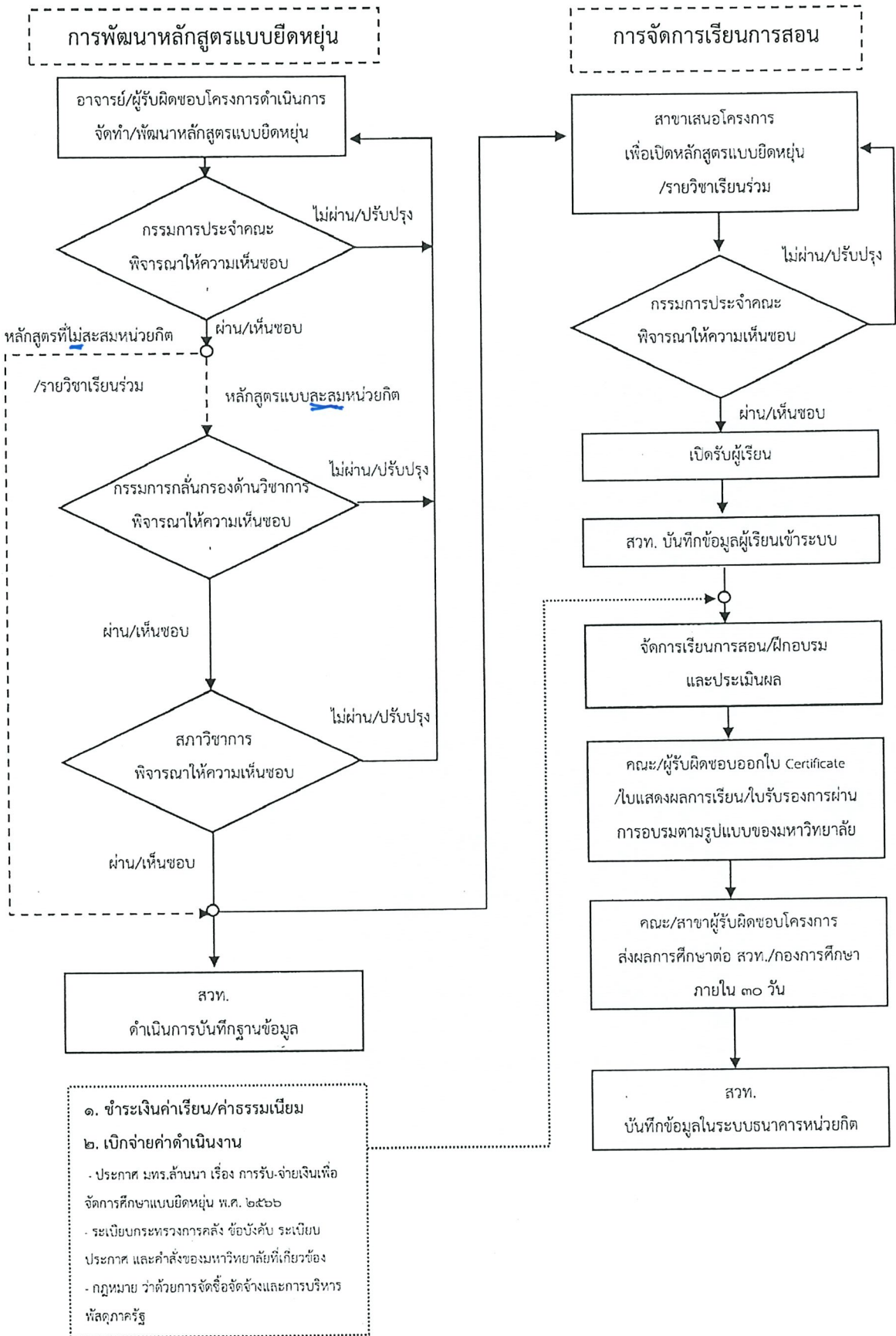
ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จัตตุฤทธิ์ ทองปรอน)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



- ๑. ชำระเงินค่าเรียน/ค่าธรรมเนียม
- ๒. เบิกจ่ายค่าดำเนินงาน
 - ประกาศ มทร.ล้านนา เรื่อง การรับ-จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น พ.ศ. ๒๕๖๖
 - ระเบียบกระทรวงการคลัง ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง
 - กฎหมาย ว่าด้วยการจัดตั้งจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
เรื่อง การรับ-จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วย
การรับ-จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น พ.ศ. ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และ ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคล พ.ศ. ๒๕๕๘ และ ข้อ ๑๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการจัด
การศึกษาแบบยืดหยุ่น และระบบธนาคารหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติของคณะกรรมการบริหาร
มหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วย
การรับ-จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาคำสั่ง ประกาศ หรือแนวปฏิบัติอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในประกาศนี้ หรือ
ซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนราชการระดับคณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่า ที่มีการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรของมหาวิทยาลัย
“คณบดี”	หมายความว่า	หัวหน้าส่วนราชการระดับคณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มี ฐานะเทียบเท่า ซึ่งจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรของมหาวิทยาลัย
“เขตจังหวัด”	หมายความว่า	จังหวัดที่มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาอยู่ในจังหวัด เชียงราย เชียงใหม่ ลำปาง ตาก น่าน และพิษณุโลก
“หลักสูตรของ มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	หลักสูตรปกติ และหลักสูตรแบบยืดหยุ่นที่ผ่าน ความเห็นชอบให้จัดการเรียนการสอนใน มหาวิทยาลัย
“หลักสูตรปกติ”	หมายความว่า	หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยพิจารณา อนุมัติหรือเห็นชอบให้จัดการศึกษาในระบบ

“หลักสูตรแบบยืดหยุ่น” ...

“หลักสูตรแบบ ยืดหยุ่น”	หมายความว่า	หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนแบบยืดหยุ่น อันได้แก่ รายวิชา กลุ่มวิชา โมดูลการเรียนรู้ หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตร ฝึกอาชีพ หรือหลักสูตรอื่นใดที่มีกระบวนการจัด การเรียนการสอน การฝึกอบรมที่มีระบบ อาจจัด ในชั้นเรียนหรือการศึกษาแบบทางไกลผ่านสื่อ เรียนเป็นกลุ่มหรือเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยได้รับ หลักฐานการแสดงผลการเรียนรู้เป็นใบรับรอง ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร สัมฤทธิ์บัตร หรือลักษณะอื่น ที่มีการรับรอง
“ผู้เรียน”	หมายความว่า	บุคคลทั่วไป นักเรียน หรือนักศึกษาที่ศึกษาด้วย ระบบการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น และระบบ ธนาคารหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย โดยมีสถานะ เป็นนักศึกษานอกระบบ
“ผู้สอน”	หมายความว่า	บุคลากรหรืออาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย ที่จัดการเรียนการสอน วัดและประเมินผลใน หลักสูตรแบบยืดหยุ่นนั้น ๆ
“วิทยากร”	หมายความว่า	ผู้บรรยาย ผู้อภิปราย หรือที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ทำ หน้าที่ให้ความรู้แก่ผู้รับการศึกษาอบรม โดยมีได้มี สถานะเป็นผู้สอนของหลักสูตรแบบยืดหยุ่นนั้น ๆ
“โครงการ”	หมายความว่า	โครงการธนาคารหน่วยกิต ประกอบด้วยหลักสูตร ในระบบธนาคารหน่วยกิตที่ปรากฏในประกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง การ ดำเนินงานโครงการธนาคารหน่วยกิต

ข้อ ๕ เงินรายรับที่จัดเก็บจากผู้เรียนประกอบด้วย

(๑) ค่าสมัครเข้าร่วมโครงการ

(๒) ค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๓) ค่าลงทะเบียน

(๔) ค่าสนับสนุนการจัดการศึกษา

(๕) ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามประกาศนี้

อัตราเงินรายรับจากการดำเนินงานที่เรียกเก็บจากผู้เรียนให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้าย
ประกาศ หรือเป็นไปตามประกาศที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ เงินรายรับที่จัดเก็บจากผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการตามข้อ ๕ ให้ผู้เรียนชำระภายในเวลา
ที่กำหนดเมื่อชำระแล้ว จะไม่คืนให้

ข้อ ๗ ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามประกาศนี้ โดยทำเป็นประกาศของ
มหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ เงินรายรับ ...

ข้อ ๘ เงินรายรับที่จัดเก็บได้ในแต่ละครั้งตามข้อ ๕ ให้คณะดำเนินการ ดังนี้

(๑) รายรับตามข้อ ๕(๑) ให้เป็นค่าใช้จ่ายในการรับสมัครเข้าร่วมโครงการ

(๒) รายรับตามข้อ ๕(๒) ให้เป็นค่าใช้จ่ายในการออกเอกสารการศึกษาและค่าธรรมเนียม

ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

(๓) รายรับตามข้อ ๕(๓) และ ๕(๕) ให้ดำเนินการดังนี้

ก) นำส่งมหาวิทยาลัย

อัตราร้อยละ ๑๐

ข) ค่าสาธารณูปโภคเขตจังหวัดที่จัดการศึกษา

อัตราร้อยละ ๑๐

ค) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

อัตราร้อยละ ๘๐

(๔) รายรับตามข้อ ๕(๔) ให้จ่ายเป็นค่าสนับสนุนการจัดการศึกษาตามรายจ่ายจริง

ภายในวงเงินที่ได้รับ โดยคณบดีเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติภายในวงเงินที่ได้รับ

กรณีที่มีรายรับคงเหลือให้นำเข้าเป็นเงินรายได้สะสมของคณะในเขตจังหวัดที่จัดการศึกษา

ข้อ ๙ รายจ่ายในการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามประกาศนี้ ให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

ข้อ ๑๐ ให้คณบดีมีอำนาจอนุมัติค่าใช้จ่ายได้ไม่เกินจำนวนร้อยละ ๘๐ ของเงินรายรับที่เก็บได้ตามข้อ ๕(๓) และ ๕(๕) ในแต่ละปีการศึกษา

ข้อ ๑๑ ให้คณะส่งรายงานผลการดำเนินงานและการรับจ่ายเงิน เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อทราบ ภายใน ๓๐ วันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ

ข้อ ๑๒ เมื่อประกาศนี้มีผลบังคับใช้ ให้การดำเนินงานจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นที่ได้ดำเนินงานไปก่อนประกาศนี้มีผลบังคับใช้ ให้ถือว่าเป็นไปโดยชอบตามประกาศนี้

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยตีความเพื่อการปฏิบัติตามประกาศนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓) กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จัตตุฤทธิ์ ทองปรอน)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ว่าด้วยการรับ-จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น พ.ศ. ๒๕๖๖
ลงวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ข้อ ๑ อัตราเงินรายรับที่จัดเก็บจากผู้เรียน มีดังต่อไปนี้

- (๑) ค่าสมัครเข้าร่วมโครงการ ๕๐๐ บาท
- (๒) ค่าธรรมเนียมการศึกษา
 - ก) ค่าบัตรประจำตัวผู้เรียน ๑๐๐ บาท
 - ข) ค่าใบแสดงผลการศึกษา ฉบับละ ๕๐ บาท
 - ค) ค่าใบประกาศนียบัตร วุฒิบัตร สัมฤทธิบัตร ฉบับละ ๑๐๐ บาท
 - ง) ค่าหนังสือรับรอง ๕๐ บาท
- (๓) ค่าลงทะเบียน หน่วยกิตละ ๗๕๐ บาท
- (๔) ค่าสนับสนุนการจัดการศึกษา หลักสูตรเป็นผู้กำหนดตามความเหมาะสม (ดังตารางที่ ๑)
- (๕) ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา หลักสูตรเป็นผู้กำหนดตามความเหมาะสม

รายรับใน (๑) - (๓) หากจัดเก็บในอัตราอื่น ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยเสนอ
อธิการบดีอนุมัติและลงนามในประกาศ

อัตราเงินรายรับที่จัดเก็บจากผู้เรียนในแต่ละหลักสูตรที่ได้จากการคำนวณรายรับใน (๑) - (๕)
ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยเสนออธิการบดีอนุมัติและลงนามในประกาศ

ข้อ ๒ รายจ่ายในการดำเนินการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น มีดังต่อไปนี้

- (๑) ค่าตอบแทนในการจัดการศึกษา
 - ก) ค่าตอบแทนผู้สอน ให้ได้รับในอัตราไม่เกินชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท
กรณีที่สอนร่วมกับนักศึกษาในกลุ่มเรียนปกติ ให้ได้รับในอัตราชั่วโมงละไม่เกิน ๔๐ บาท
ต่อผู้เข้าร่วม ๑ คน แต่ถ้าเกิน ๑๕ คน รวมแล้วต้องไม่เกินชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท
 - ข) ค่าตอบแทนวิทยากรอบรมหลักสูตรแบบยืดหยุ่น ให้ได้รับในอัตราดังต่อไปนี้

๑) วิทยากรที่เป็นบุคลากร มทร.ล้านนา	ชั่วโมงละไม่เกิน ๓๐๐ บาท
๒) วิทยากรที่เป็นบุคลากรของรัฐ	ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐ บาท
๓) วิทยากรที่มีไม่บุคลากรของรัฐ	ชั่วโมงละไม่เกิน ๑,๒๐๐ บาท
 - ค) ค่าตอบแทนกรรมการช่วยสอบประจำภาคการศึกษา ให้ได้รับในอัตราคนละไม่เกิน ๕๐๐ บาท

ต่อภาคการศึกษา

ง) ค่าตอบแทนในการจัดการศึกษาอื่น ๆ ให้เบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลัง ข้อบังคับ
ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

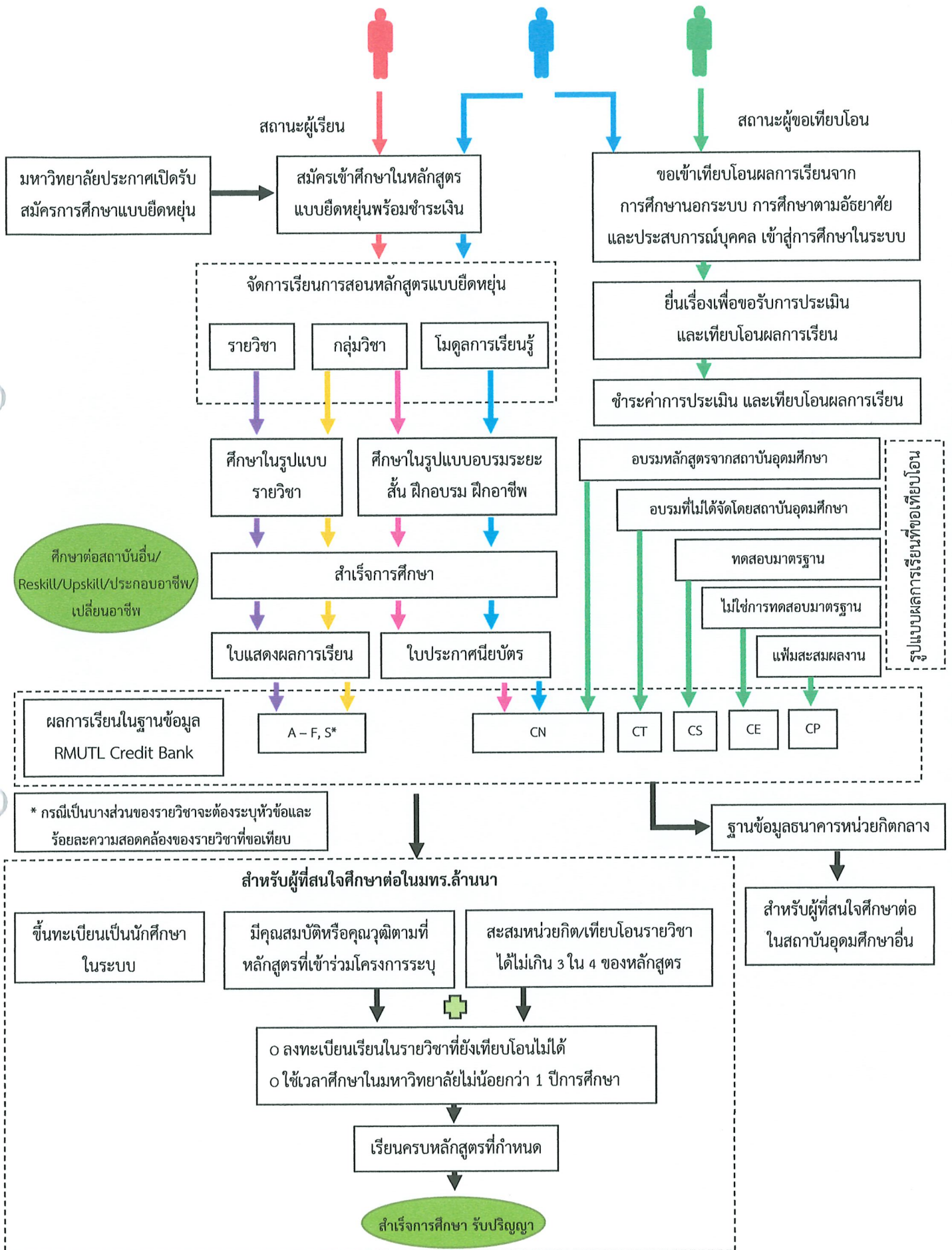
(๒) ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ให้เป็นไปตามกฎหมาย ว่าด้วย
การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งของมหาวิทยาลัยที่
เกี่ยวข้องและในส่วนที่เกี่ยวกับครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างต้องเป็นรายการที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย
ก่อนจึงจะดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างได้

ตารางที่ ๑ ตัวอย่างการคิดรายรับ-จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น

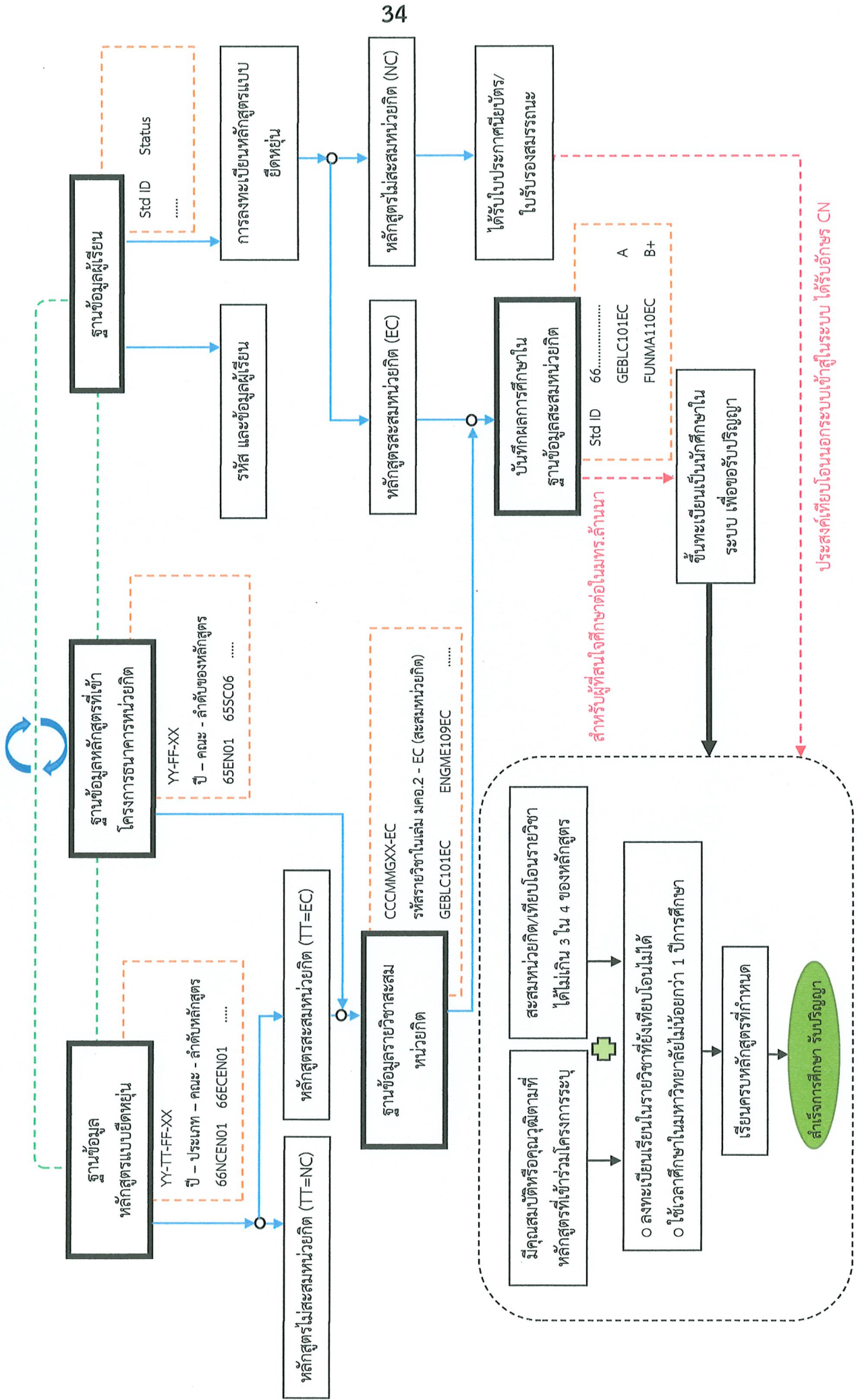
หลักสูตร*	หน่วยกิต	รายรับที่จัดเก็บจากผู้เรียน (ต่อคน)			การดำเนินงาน (ต่อคน) ที่หน่วยจัดการเรียนการสอนเบิกได้					
		ค่าสมัคร*	ค่าลงทะเบียน	ค่าสนับสนุน*	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา	รวมผู้เรียนต้องจ่าย	นำส่งมหาวิทยาลัย (ร้อยละ ๑๐)	ค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ ๑๐)	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน (ร้อยละ ๔๐)	ค่าสนับสนุนการศึกษา
หลักสูตร ก	๕๐๐	๑๐๐	๖,๓๕๐	-	-	๗,๓๕๐	๖๗๕	๖๗๕	๕,๔๐๐	-
หลักสูตร ข	๕๐๐	๑๐๐	๖,๓๕๐	๑,๕๐๐	-	๘,๘๕๐	๖๗๕	๖๗๕	๕,๔๐๐	๑,๕๐๐
หลักสูตร ค	๕๐๐	๑๐๐	๙,๐๐๐	๓,๕๐๐	๒,๕๐๐	๑๕,๖๐๐	๑,๓๕๐	๑,๓๕๐	๙,๒๐๐	๓,๕๐๐

หมายเหตุ: - หลักสูตร ก เป็นหลักสูตรทฤษฎี ไม่มีการใช้อุปกรณ์ หรือวัสดุสิ้นเปลือง จึงไม่มีค่าสนับสนุนการศึกษา
 - หลักสูตร ข และ ค เป็นหลักสูตรทฤษฎีและปฏิบัติหรือหลักสูตรปฏิบัติ มีการใช้อุปกรณ์ หรือวัสดุสิ้นเปลือง จึงมีค่าสนับสนุนการศึกษา
 (ในหลักสูตรที่มีค่าสนับสนุนการศึกษา และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา ให้ระบุรายละเอียดในแบบฟอร์มการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น)
 - ค่าสมัครเข้าร่วมโครงการ และค่าบัตรประจำตัวผู้เรียน จะชำระครั้งเดียวตลอดชีวิต หรือเป็นไปตามประกาศที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย
 - ค่าสนับสนุนการจัดการศึกษารายจ่ายจริงภายในวงเงินที่ได้รับโดยคนบดเป็นผู้ดำเนินงานภายใต้วงเงินที่ได้รับ

ระบบธนาคารหน่วยกิต และการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่ระบบ เพื่อขอรับปริญญา



ระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลหลักสูตรแบบยืดหยุ่น และระบบธนาคารหน่วยกิต



ภาคผนวก



แบบฟอร์มเสนอหลักสูตรแบบยืดหยุ่น

หลักสูตรระยะสั้น/หลักสูตรฝึกอบรม/หลักสูตรฝึกอาชีพ

.....(ระบุชื่อหลักสูตร)

คณะ/วิทยาลัย/หน่วยงาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

แบบฟอร์มเสนอหลักสูตรแบบยืดหยุ่น

หลักสูตรระยะสั้น/หลักสูตรฝึกอบรม/หลักสูตรฝึกอาชีพ(ระบุชื่อหลักสูตร).....

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ

1.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สาขา..... คณะ/วิทยาลัย/หน่วยงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

1.3 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1				
2				
3				

1.4 ผู้รับผิดชอบประสานงานหลักสูตร

ชื่อ-สกุล

ตำแหน่ง

เบอร์โทร

Email

1.5 สถานประกอบการ/สถาบันอุดมศึกษา ที่มีความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี MOU)

.....

1.6 จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม คน (เปิดอบรมเมื่อมีจำนวนผู้ลงทะเบียนขั้นต่ำ คน)

1.7 กลุ่มเป้าหมายผู้เรียน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

 ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับ ปวช. ปวส. ผู้ที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา นิสิต/นักศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา ผู้ที่ทำงานแล้ว และต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะ ผู้สูงอายุ หรือ ผู้ที่เกษียณแล้วต้องการจะประกอบอาชีพอื่นที่แตกต่างจากเดิม อื่นๆ

1.8. กลุ่มอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง

- อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่
- อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
- อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
- อุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
- อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร
- อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม
- อุตสาหกรรมขนส่งและการบิน
- อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ
- อุตสาหกรรมดิจิทัล
- อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร
- อุตสาหกรรมป้องกันประเทศ
- อุตสาหกรรมพัฒนาคนและการศึกษา
- ผู้ดูแลผู้สูงอายุ และพนักงาน
- อุตสาหกรรมอื่นๆ ระบุ

1.9 อาชีพหรือตำแหน่งงาน ที่สามารถ Reskill Upskill ได้หลังจากสำเร็จในหลักสูตร

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

2.1 หลักการ สภาพปัญหาและเหตุผลความจำเป็นในการจัดทำหลักสูตร

.....

.....

.....

2.2 คำอธิบายหลักสูตรอย่างย่อ

.....

.....

.....

2.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อ.....
2. เพื่อ.....
3. เพื่อ.....

2.4 โครงสร้างหรือเนื้อหาของหลักสูตร

หัวข้อที่	หัวข้อ/รายละเอียดการอบรม	กิจกรรมการอบรม	จำนวนชั่วโมง
1			
2			
3			

2.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
PLO	
PLO	
PLO	

2.5 การวัดและประเมินผลตลอดหลักสูตร (Course Evaluation)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์/การสอน	กลยุทธ์/ การวัดและประเมินผล
PLO		
PLO		
PLO		

2.6 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรปกติที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

1. หลักสูตร (หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง)
คณะ/วิทยาลัย
2. หลักสูตร (หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง)
คณะ/วิทยาลัย

2.7 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรไม่สะสมหน่วยกิต

ได้รับใบประกาศนียบัตร *

ได้รับใบรับรองสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ *

สาขาวิชาชีพ..... ระดับ

หลักสูตรสะสมหน่วยกิต โดยเทียบได้กับรายวิชา/กลุ่มวิชา/โมดูลการเรียนรู้ในหลักสูตร ดังนี้

ลำดับ	รายวิชา/กลุ่มวิชา/โมดูลการเรียนรู้	จำนวน หน่วยกิต (ท-ป-น)	หลักสูตร	ความสอดคล้อง (ร้อยละ)
1				
2				
3				

ทั้งนี้ หลักสูตรที่ได้รับใบประกาศนียบัตรหรือใบรับรองสมรรถนะ สามารถดำเนินการเทียบโอนได้ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง แนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคล เข้าสู่การศึกษาในระบบ เมื่อสมัครเข้าเป็นนักศึกษาในระบบ และดำเนินการตามระเบียบการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับปริญญาต่อไป

3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และวิธีการจัดการเรียนการสอน

3.1 คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา หรือเงื่อนไขการรับสมัคร (ถ้ามี)

1)

2)

3)

3.2 วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1)

2)

3)

3.3 จำนวนชั่วโมงตลอดหลักสูตร

1. จำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎี ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมง รวมตลอดหลักสูตร จำนวน ชั่วโมง

3.4 ประเภทการฝึกอบรม (เลือกได้เพียง 1 ข้อ)

- หลักสูตรระยะสั้น
- หลักสูตรฝึกอบรม
- หลักสูตรฝึกอบรมอาชีพ

3.5 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน (เลือกได้เพียง 1 ข้อ)

- จัดทำเป็น รายวิชา
- จัดทำเป็น กลุ่มวิชา
- จัดทำเป็น โมดูลการเรียนรู้
- จัดทำเป็นลักษณะอื่น ๆ โปรดระบุ

3.6 การดำเนินการจัดการเรียนการสอน (เลือกได้เพียง 1 ข้อ)

- ออนไลน์ (Online) 100%
- ชั้นเรียน (On-site) 100% ในสถาบันอุดมศึกษา
- ชั้นเรียน (On-site) 100% ในสถานประกอบการ
- ผสมชั้นเรียน และออนไลน์ (Hybrid) ทั้งในสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ
- อื่นๆ โปรดระบุ

3.7 สถานที่จัดการเรียนการสอน (กรณีเรียน Onsite ให้ระบุจังหวัดที่จัดการเรียนการสอน/Online กรุณา
ช่องทางที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น Microsoft Teams, Zoom Meeting เป็นต้น)

.....

.....

4. หลักเกณฑ์ในการวัดและประเมินผล

4.1 เกณฑ์การผ่านการอบรม

1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ต้องเข้าเรียนขั้นต่ำ ร้อยละ
2. ผ่านคะแนนการประเมิน ตั้งแต่ ขึ้นไป
3.

4.2 เกณฑ์การวัดประเมินผล

ให้ผลการเรียนเป็นระดับคะแนน (Grade) รูปแบบ

- ระดับคะแนน A – F
- ระดับคะแนน S (พอใจ) และ U (ไม่พอใจ)

โดยมีวิธีการประเมิน สัดส่วนของการประเมิน และช่วงคะแนนในแต่ละระดับคะแนน ดังนี้

หัวข้อ	วิธีการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)	ระดับคะแนน	ช่วงคะแนน
	รายงานปฏิบัติการ	xx	A	xx - xx
	การบ้าน	xx	B+	xx - xx
	สอบปลายภาค	xx	B	xx - xx
	สอบกลางภาค	xx	C+	xx - xx
			C	xx - xx
			D+	xx - xx
			D	xx - xx
			F	xx - xx
	รายงานปฏิบัติการ	xx	S	xx - xx
	การบ้าน	xx	U	xx - xx
	สอบปลายภาค	xx		
	สอบกลางภาค	xx		

5. แหล่งที่มาของงบประมาณในการเปิดหลักสูตร

5.1 อัตราค่าลงทะเบียนตลอดหลักสูตร (ต่อคน)

จำนวนเงิน บาท (.....บาทถ้วน)

*หมายเหตุ: โดยใช้ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง การรับ-จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษา
แบบยืดหยุ่น (ให้ระบุแยกเป็นข้อๆ รายละเอียด)

5.2 เงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (ถ้ามี)

.....

*หมายเหตุ: โปรดแนบเอกสารการได้รับเงินสนับสนุน อาทิเช่น หนังสือรายงานผลการพิจารณาให้เงินสนับสนุน
หรือ MOU

6. คำสำคัญสำหรับการสืบค้น (keyword) และหมวดหมู่การเรียนรู้ (เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์)

6.1 คำสำคัญสำหรับการสืบค้น (keyword)

.....

.....

6.2 หมวดหมู่การเรียนรู้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- วิทยาศาสตร์ / เทคโนโลยี / นวัตกรรม
- วิทยาศาสตร์สุขภาพ
- การวิจัย / วิชาการ / ศึกษาต่อ
- มนุษยศาสตร์ / สังคมศาสตร์
- การเงิน / การบัญชี / การตลาด / การลงทุน
- การงาน / การอาชีพ
- ภาษา / การพัฒนาตนเอง
- ดนตรี / ศิลปะ / กราฟิก / การถ่ายภาพ / งานอดิเรก
- เกษตรกรรม / ธรรมชาติ / สิ่งแวดล้อม
- ความรู้ทั่วไป