



รายงานการประเมินตนเอง  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

**SAR 2565**



**RMUTL**



# สารบัญ

	หน้า
<b>บทสรุปผู้บริหาร</b>	
<b>บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน</b>	
1.1 ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย	1
1.2 โครงสร้างการบริหารงาน	5
1.3 ระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบันของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	6
1.4 ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญ	8
<b>บทที่ 2 ผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัย ตามระบบ RMUTL</b>	
ผลการประเมินตามมิติการพัฒนาคุณภาพและตัวบ่งชี้	14
มิติคุณภาพที่ 1 คุณภาพบัณฑิต	15
มิติคุณภาพที่ 2 คุณภาพของผู้สอน	35
มิติคุณภาพที่ 3 การวิจัยและนวัตกรรม	42
มิติคุณภาพที่ 4 การบริการวิชาการ	52
มิติคุณภาพที่ 5 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	59
มิติคุณภาพที่ 6 การบริหารจัดการ	73
สรุปผลการประเมิน	92
<b>บทที่ 3 ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</b>	
3.1 ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร	94
3.2 ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับคณะ	96
3.3 ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ หน่วยงานสนับสนุน	97

# Self - Assessment Report 2565

## บทสรุปผู้บริหาร



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
Rajamangala University of Technology Lanna

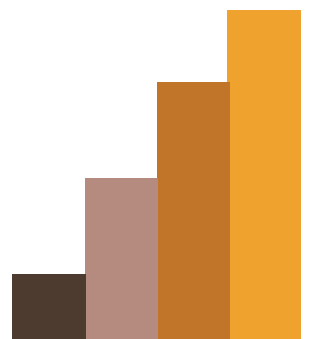
“มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
และนวัตกรรมแห่งล้านนา”



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (RMUTL) เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตภาคเหนือตอนบน สถาปนามาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ทางมหาวิทยาลัยมุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ให้ความสำคัญทางด้านวิชาชีพ ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐาน พัฒนาห้องปฏิบัติการพื้นฐาน และศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาชีพ และการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการปฏิบัติงานจริง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเป็นผู้นำในการจัดการศึกษา บนฐานความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบูรณาการการเรียนการสอน กับการปฏิบัติงานจริง (Work Integrated Learning : WIL) เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะได้รับการสถาปนาขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล โดยเน้นให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำมีความเลิศในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มุ่งสู่ความเป็นมืออาชีพ สู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีการกำหนดมิติคุณภาพเป็น 6 มิติ ซึ่งประกอบไปด้วยตัวชี้วัดจำนวน 18 ตัวชี้วัด ที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยฯ ได้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (IQA RMUTL) ขึ้น เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ซึ่งผู้ใช้สามารถใช้งานระบบได้ด้วยตนเอง และช่วยให้เกิดประสิทธิผลต่อการแสดงรายงานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งระบบดังกล่าวจะช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล และสามารถใช้เป็นคลังข้อมูลเพื่อนำข้อมูลไปใช้ได้ ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินตนเอง แสดงได้ดังนี้



# Self - Assessment Report 2565

## บทสรุปผู้บริหาร

มิติคุณภาพ	ตัวบ่งชี้ 18 ตัวชี้วัด	ผลประเมิน ปีการศึกษา 2564		ประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565	
		ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน
1. คุณภาพบัณฑิต	1.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	ร้อยละ 67.89	3.39	ร้อยละ 82.74	3.65
	1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.00	4.00	ค่าเฉลี่ย 4.42	4.42
	1.3 นักศึกษาและบัณฑิต ผู้ประกอบการ	ร้อยละ 3.85	1.00	ร้อยละ 4.23	1.00
	1.4 รางวัลด้านผู้ประกอบการ	ร้อยละ 0.08	1.00		
	1.4 การกำกับติดตามการดำเนินงาน ของหลักสูตร			3 ข้อ (ข้อ 1,2,3)	3.00
	1.5 หลักสูตรโปรแกรมเฉพาะที่ใช้/ เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนา ความเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ 33	4.00		
	1.5 การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ นักศึกษา			3 ข้อ (ข้อ 1,2,5)	3.00
2. คุณภาพของ ผู้สอน	2.1 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 32.07	2.67	ร้อยละ 32.55	2.71
	2.2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 20.31	2.54	543 ผลงาน	4.45
	2.3 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษา แลกเปลี่ยนความรู้สู่ ภาคอุตสาหกรรม /ธุรกิจ	ร้อยละ 28.78	3.00	ร้อยละ 38.09	4.00



# Self - Assessment Report 2565

## บทสรุปผู้บริหาร

มิติคุณภาพ	ตัวบ่งชี้ 18 ตัวชี้วัด	ผลประเมิน ปีการศึกษา 2564		ประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565	
		ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน
3. การวิจัยและ นวัตกรรม	3.1 ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนา ผู้ประกอบการใน สถาบันอุดมศึกษา	ระดับ 4	4.00	ระดับ 4	4.00
	3.2 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการของ สถาบันอุดมศึกษา	ร้อยละ 26.81	3.00	ร้อยละ 17.15	2.00
	3.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	81,611.46 บาท/คน	5.00	94,241,197 บาท	5.00
	3.4 การขึ้นทะเบียน อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญา	24 ผลงาน	1.00	15 ผลงาน	1.00
4. การบริการ วิชาการ	4.1 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก สนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ ใหม่	ร้อยละ 8.92	1.00	ร้อยละ 8.30	1.00
	4.2 ความร่วมมือเพื่อพัฒนา ผู้ประกอบการและส่งเสริมการ สร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา	ร้อยละ 25.51	3.00	ร้อยละ 33.13	4.00
5. การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	5.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับ 5	5.00	ระดับ 3	3.00
	5.2 รางวัลที่ได้รับด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	6 รางวัล	2.00		
	5.2 ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม			11 รางวัล	2.00



# Self - Assessment Report 2565

## บทสรุปผู้บริหาร

มิติคุณภาพ	ตัวบ่งชี้ 18 ตัวชี้วัด	ผลประเมิน ปีการศึกษา 2564		ประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565	
		ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน
6. การบริหาร จัดการ	6.1 การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	78.28 คะแนน	3.00		
	6.1 ระบบการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความยั่งยืน			2 ข้อ (ข้อ 1,3)	2.00
	6.2 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้าน นวัตกรรม ในระดับนานาชาติ (Time Higher Education : THE)	เข้าร่วมจัด อันดับ	1.00	SDGs9 ระดับที่ 801+	3.00
	ผลประเมิน (ร้อยละ)		ร้อยละ 55.20		ร้อยละ 59.20
	ระดับคุณภาพ		ปานกลาง		ปานกลาง

### หมายเหตุ :

1. ปีการศึกษา 2565 มีการปรับเปลี่ยนชื่อตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินตามข้อเสนอแนะของ  
สภามหาวิทยาลัย จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ 1.4, ตัวบ่งชี้ 1.5, ตัวบ่งชี้ 5.2 และตัวบ่งชี้ 6.1
2. การวิเคราะห์ผลประเมิน

ผลการประเมิน	
<=ร้อยละ 20	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ร้อยละ 20 <= ร้อยละ 40	ต้องปรับปรุง
ร้อยละ 40 <= ร้อยละ 60	ปานกลาง
ร้อยละ 60 <= ร้อยละ 80	ระดับดี
ร้อยละ 80 <= ร้อยละ 100	ระดับดีมาก



# คณะผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผู้ช่วยคณบดี  
ดร.จัตตุฤทธิ์ ทองปรอน

รักษาราชการแทนอธิการบดี

เบอร์โทร : 0 5392 1444 ต่อ 1000  
อีเมล : jutturit@rmutl.ac.th

## รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



รองคณบดี  
ดร.ธีระศักดิ์ อู่อรัมย์นที

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
และกิจการนักศึกษา

เบอร์โทร : 0 5392 1444 ต่อ 1233  
อีเมล : teerasak@rmutl.ac.th



รองคณบดี  
ดร.อุเทน คำม่าน

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย  
และพัฒนาระบบอย่างยั่งยืน

เบอร์โทร : 0 5392 1444 ต่อ 1233  
อีเมล : uthen@rmutl.ac.th



ผู้ช่วยคณบดี  
พิสิษฐ์ วันธนสิทธิ์

รองอธิการบดีฝ่ายแผน  
นโยบาย และยุทธศาสตร์

เบอร์โทร : 0 5392 1444 ต่อ 1801  
อีเมล : pisit@rmutl.ac.th



ผู้ช่วยคณบดี  
สมเกียรติ วงษ์พาณิชย์

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

เบอร์โทร : 0 5392 1444 ต่อ 1801  
อีเมล : sk@rmutl.ac.th



# คณะผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ผู้อำนวยการสำนักบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีโรจน์ มงคลเทพ**  
ผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร นคร.ล้านนา  
บ้าน

เบอร์โทร : 0 5471 0259  
อีเมล : wiroj@rmutl.ac.th



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภนงศักดิ์ ยากะเล**  
ผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร นคร.ล้านนา  
ตาก

เบอร์โทร : 0 5551 5900  
อีเมล : naidoi@rmutl.ac.th



**นายบุญฤทธิ์ สโมส**  
ผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร นคร.ล้านนา  
พิษณุโลก

เบอร์โทร : 0 5529 8437, 0 5529 8438,  
0 5529 8439, 0 5529 8440  
อีเมล : naybun@rmutl.ac.th



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.วชรุช ชัยเนต**  
ผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร นคร.ล้านนา  
ลำปาง

เบอร์โทร : 0 5434 2547-8  
อีเมล : wchaine@rmutl.ac.th



**รองศาสตราจารย์ วิเชษฐ ทิพย์ประเสริฐ**  
ผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร นคร.ล้านนา  
เชียงใหม่

เบอร์โทร : 0 5372 3979  
อีเมล : wichet\_thip@rmutl.ac.th



# คณะผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรจักร เมืองใจ  
ผู้ช่วยอธิการบดี

เบอร์โทร : 053921444 ต่อ 1233  
อีเมล : worrajak@rmutl.ac.th



ดร.ศิริประภา ชัยเมตร  
ผู้ช่วยอธิการบดี

เบอร์โทร : 0 5392 1444 ต่อ 1007  
อีเมล : sirapapa@rmutl.ac.th



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรเจ็ด  
แสงจินทร์  
ผู้ช่วยอธิการบดี

เบอร์โทร : -  
อีเมล : -



นายอัศค์สิงจา ดวงสุภาสินธุ์  
ผู้ช่วยอธิการบดี

เบอร์โทร : 061-5194465  
อีเมล : akkatcha@rmutl.ac.th



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พันธุ์  
ท่าช้าง  
ผู้ช่วยอธิการบดี

เบอร์โทร : 053-921444  
อีเมล : Thitibhorn@rmutl.ac.th



อาจารย์พรพิพัฒน์ ทองปรอน  
ผู้ช่วยอธิการบดี

เบอร์โทร : 053921444  
อีเมล : pthongpron@rmutl.ac.th



รองศาสตราจารย์ ดร.ประชา ยิมนงกุล  
ผู้ช่วยอธิการบดี

เบอร์โทร : เบอร์โทร : 053-921444  
อีเมล : ypracha@rmutl.ac.th



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ ทัศน  
อุดม  
ผู้ช่วยอธิการบดี

เบอร์โทร : 053-921444  
อีเมล : unnop\_tas@rmutl.ac.th

# คณะผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

คณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



นายกิตติ สันบุรณะพันธ์

คณบดีคณะศิลปกรรม  
และสถาปัตยกรรมศาสตร์

เบอร์โทร : 083-5820788  
อีเมล : sam\_natee@rmutl.ac.th



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ อยู่สวัสดิ์

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

เบอร์โทร : 0 5392 1444  
อีเมล : surasak@rmutl.ac.th



รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา ดิษฎีแก้ว

คณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

เบอร์โทร : 0 5392 1444 ต่อ 2600  
อีเมล : dr.noon@rmutl.ac.th



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะมาส วัฒนรัตน์

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
การเกษตร

เบอร์โทร : 0 5392 1444 ต่อ 2122  
อีเมล : piyamaz@rmutl.ac.th



ดร.นพอด นนทีเกียรติ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและสห  
วิทยาการ

เบอร์โทร : 082-708-6800  
อีเมล : nopadon@rmutl.ac.th

# คณะผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

## ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
นัทธารุท อดิภูริตัน ปาณานนท์

ผู้อำนวยการ สำนักส่งเสริมวิชาการ  
และงานทะเบียน

เบอร์โทร : 0 5392 1444 ต่อ 1101  
อีเมล : nattarut@rmuttl.ac.th



อาจารย์กานุเดช กิพย์อักษร

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ สำนักวิทย  
บริการ  
และเทคโนโลยีสารสนเทศ

เบอร์โทร : 0 5392 1444 ต่อ 1619  
อีเมล : -



รองศาสตราจารย์ ดร. มาลี ดั่งระเบียบ

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร

เบอร์โทร : 0 5434 2553  
อีเมล : mthugrabeab@rmuttl.ac.th



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวรรธณ ราชสม

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ สถาบัน  
ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

เบอร์โทร : 0 5326 6516 ต่อ 1032  
อีเมล : -



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริศักดิ์ สมศักดิ์

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิจัย  
และพัฒนา

เบอร์โทร : 0 5326 6518 ต่อ 1011  
อีเมล : -

## สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ดร.ศิริประภา ชัยเนตร

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

เบอร์โทร : 0 5392 1444 ต่อ 1007  
อีเมล : siraprapa@rmuttl.ac.th

# บทที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

### 1.1 ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (RMUTL) เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตภาคเหนือตอนบน สถาปนามาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ทางมหาวิทยาลัยมุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐาน พัฒนาห้องปฏิบัติการพื้นฐาน ศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาชีพ และบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการปฏิบัติงานจริง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเป็นผู้นำในการจัดการศึกษา บนฐานความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology-Based) บูรณาการการเรียนการสอนกับการปฏิบัติงานจริง (Work Integrated Learning ; WIL) เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ ได้รับการสถาปนาขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 ประกอบด้วย 6 พื้นที่ กับ 1 สถาบัน คือ พื้นที่เชียงราย พื้นที่ตาก พื้นที่น่าน พื้นที่พิษณุโลก พื้นที่ลำปาง พื้นที่ภาคพายัพ เชียงใหม่ และสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) ที่มุ่งสู่ความเป็นมืออาชีพ (Professional) สู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน



## ปรัชญา

“มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้านนา”

## วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ  
เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของชุมชน ท้องถิ่น สังคม อย่างยั่งยืน”

## พันธกิจ

1. จัดการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และผลิตครูวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม พึ่งพาตนเองได้ และเป็นพี่พี่ทางวิชาการให้กับประเทศ ภูมิภาค และชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. ผลิตผลงานวิจัยที่เป็นการสร้าง และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญาที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ
3. ให้บริการวิชาการที่มุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับบริบทมหาวิทยาลัยด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม
4. จัดการเรียนรู้ วิจัยหรือบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
5. บริหารจัดการพันธกิจ และวิสัยทัศน์ตามหลักธรรมาภิบาล มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้

## ตราราชมงคล



เป็นรูปตราวงกลม ภายใต้พระมหาพิชัยมงกุฎ ภายในวงกลมเป็นรูปดอกบัวบาน 8 กลีบ หมายถึง ปัญญาอันเป็นแสงสว่างในโลก ภายในรูปดอกบัวบานเป็นรูปพระราชลัญจกร อันเป็นตราประจำพระองค์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผู้พระราชทานนามให้ " มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล " และมีรูปดอกไม้ทิพย์ สองข้างที่ปลายแถบ ซึ่งหมายถึงความเจริญรุ่งเรือง แจ่มใส เบิกบาน ความวิจิตรแห่ง "ราชมงคลสัญลักษณ์" จักเป็นที่ประจักษ์และชื่นชมจากชาวราชวมงคลและบุคคลทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งนี้ จักเป็นสถาบันที่ตระหนักในภารกิจที่จะเสริมสร้างให้การศึกษาในทางวิชาชีพเจริญรุดหน้า แดกกิ่งก้านสาขา สมดังเจตนาที่ถือกำเนิดมา และได้รับพระมหากรุณาธิคุณ โปรดเกล้าฯ พระราชทานนามไว้เป็นสิริมงคลสืบไป

## สีประจำมหาวิทยาลัย



สีน้ำตาลทอง เป็นสีประจำของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา อันหมายถึงความเจริญรุ่งเรืองที่ยั่งยืนเปรียบได้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ตั้งอยู่ในดินแดนที่เจริญรุ่งเรือง ทางด้านการศึกษาศิลปวัฒนธรรม อันเป็นฐานความพร้อมในการเสริมสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนามหาวิทยาลัย ให้เจริญก้าวหน้าเป็นศูนย์แห่งนวัตกรรมการเรียนรู้



## ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย



ต้นกาสะลอง (ปีบขาว) หรือต้นปีบ เป็นต้นไม้ที่รู้จักกันแพร่หลายในถิ่นล้านนา มีลำต้นแข็งแรง สูงโปร่ง มีช่อดอกสีขาว บานสะพรั่ง ดอกมีกลิ่นหอม เปรียบประดุจคุณลักษณะของนักบัณฑิตพร้อมด้วย คุณธรรม จริยธรรมความรู้ ความเชี่ยวชาญ ที่จะไปพัฒนาสังคมประเทศชาติพร้อมทั้งเผยแพร่ชื่อเสียง และเกียรติคุณของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม

### อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

“บัณฑิตนักปฏิบัติมีอาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน”

### เอกลักษณ์

ภาพลักษณ์ที่ดีเป็นสิ่งสำคัญของทุกองค์กร การกำหนดเอกลักษณ์ที่ชัดเจน สามารถใช้เป็นกรอบ สำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัย เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประกอบด้วย ล้านนา สร้างสรรค์เพื่อเศรษฐกิจฐานราก เกษตรอุตสาหกรรม เกษตรปลอดภัย ความหลากหลายทางชีวภาพ ความมั่นคงทางนวัตกรรมเกษตรและอาหารล้านนา เทคโนโลยีและการจัดการเพื่อชุมชน โครงข่ายคมนาคมขนส่ง และระบบโลจิสติกส์ การค้าชายแดนและบริการจัดการเทคโนโลยี วัฒนธรรมท้องถิ่นและนวัตกรรมอาหาร สุขภาพและพันธุกรรมพืช เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและสร้างความเข้าใจ ให้มีเป้าหมายเดียวกันสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยวิชาชีพ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม”

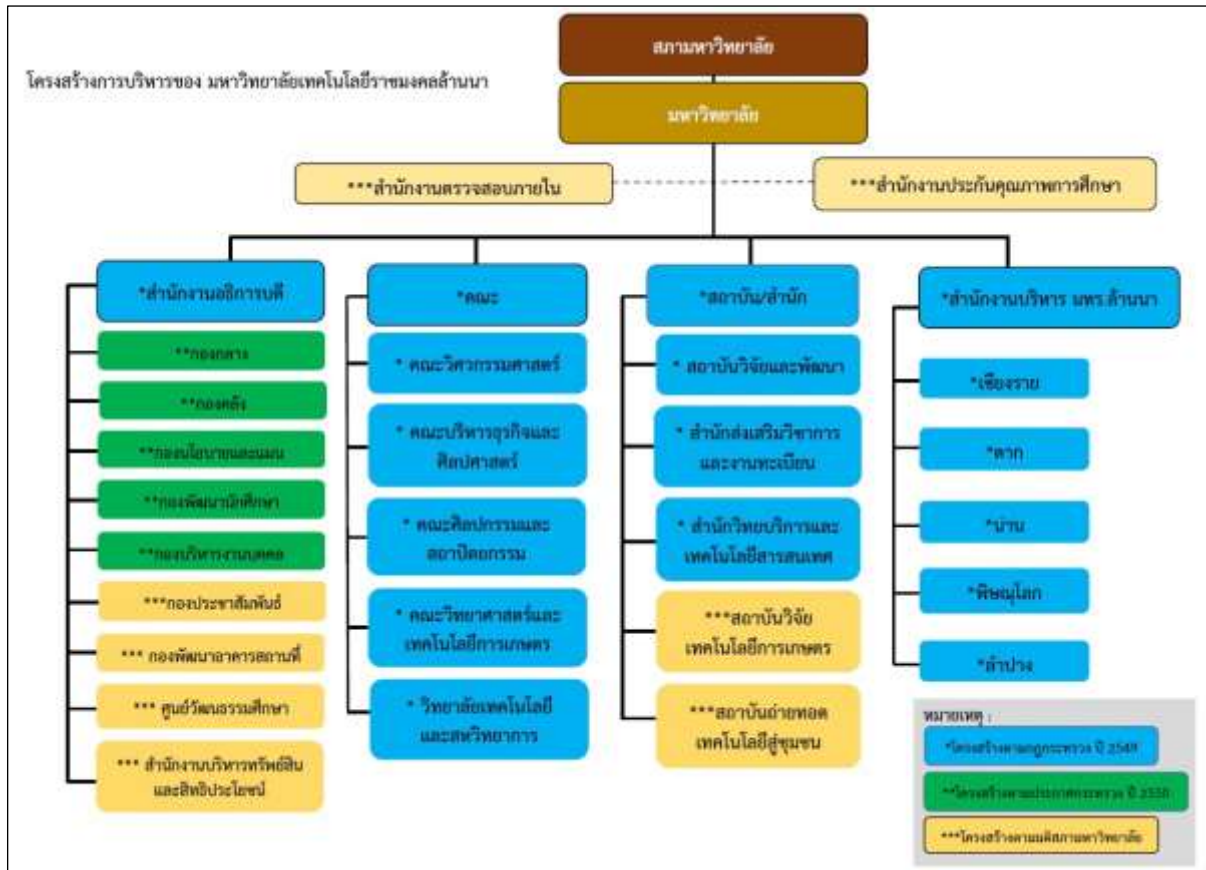
### “ค่านิยม” มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ค่านิยม (Value) เป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ที่จำเป็นจะต้องสื่อสารให้บุคลากรภายในองค์กร มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและชัดเจน จนเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อจดจำง่ายและสะดวกต่อการปฏิบัติ จึงกำหนดจากอักษรย่อภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยฯ (Rajamangala University of Technology Lanna)

- R : Responsibility - รับผิดชอบต่อการกิจต่อชุมชนสังคมประเทศชาติ
- M : Morality - ยึดมั่นในคุณธรรมความงามความดี
- U : Unity - เป็นหนึ่งเดียว
- T : Technology – เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนา
- L : Learning society - สังคมแห่งการเรียนรู้



## 1.2 โครงสร้างการบริหารงาน



### 1.3 ระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบันของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

เพื่อให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นไปตามประกาศหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพที่กำหนด และเป็นการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มอุดมศึกษา พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของสถาบันที่ตั้งไว้อย่างมีคุณภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จึงได้กำหนดระบบประกันคุณภาพการศึกษากายในไว้ 4 ระดับ ดังนี้

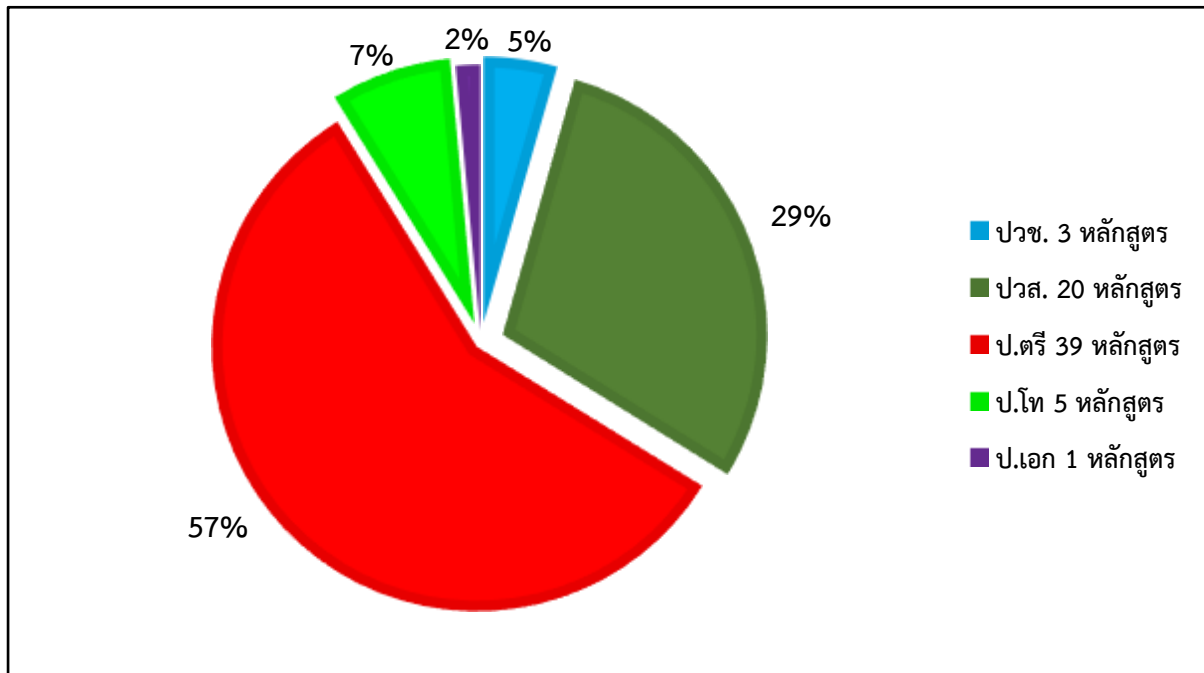


มหาวิทยาลัย ได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน RMUTL QA ขึ้น เพื่อให้ตอบสนองคุณภาพ โดยกำหนดมิติคุณภาพ จำนวน 6 มิติคุณภาพและตัวบ่งชี้ จำนวน 18 ตัวชี้วัด ดังนี้

มิติคุณภาพ	ตัวบ่งชี้ (18 ตัวชี้วัด)	ชนิดตัวบ่งชี้
1. คุณภาพบัณฑิต	1.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	ผลลัพธ์
	1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ผลลัพธ์
	1.3 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ	ผลลัพธ์
	1.4 การกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร	กระบวนการ
	1.5 การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	กระบวนการ
2. คุณภาพของผู้สอน	2.1 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า
	2.2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์
	2.3 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	กระบวนการ
3. การวิจัยและนวัตกรรม	3.1 ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา	กระบวนการ
	3.2 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา	ปัจจัยนำเข้า
	3.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า
	3.4 การขึ้นทะเบียน อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญา	ผลลัพธ์
4. การบริการวิชาการ	4.1 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่	ปัจจัยนำเข้า
	4.2 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา	ผลลัพธ์
5. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	กระบวนการ
	5.2 ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ผลลัพธ์
6. การบริหารจัดการ	6.1 ระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความยั่งยืน	กระบวนการ
	6.2 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้านนวัตกรรมในระดับนานาชาติ (Time Higher Education :THE)	ผลลัพธ์

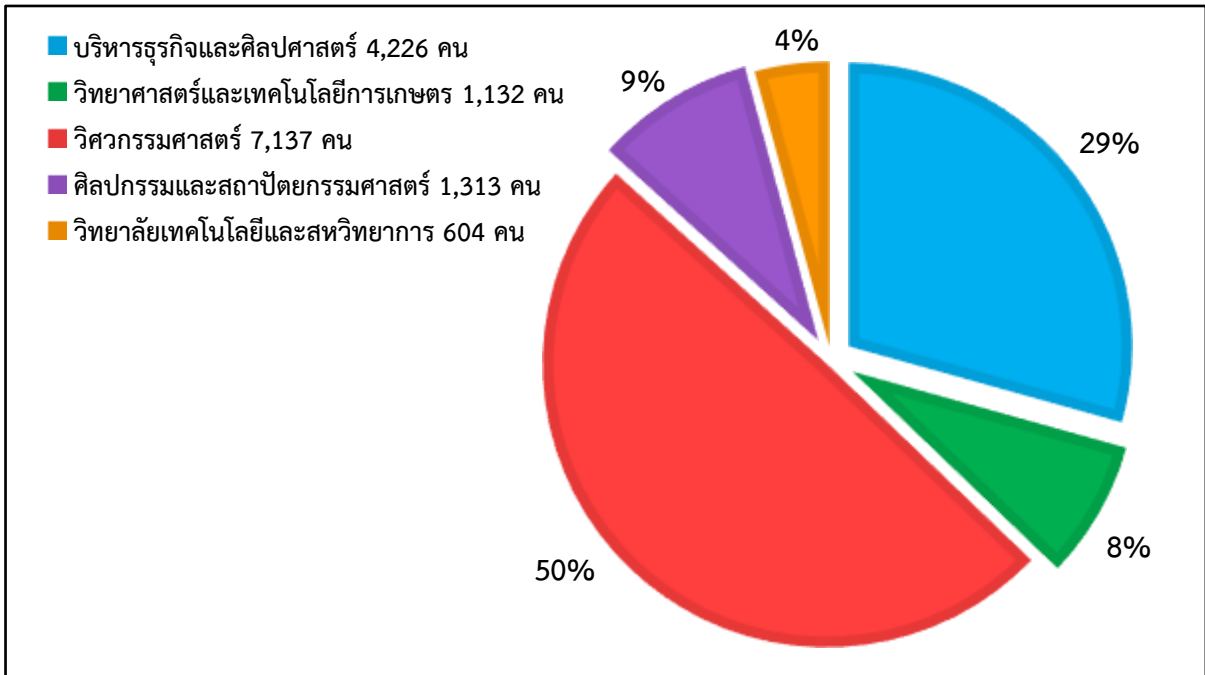
## 1.4 ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญ

สรุปจำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน  
ปีการศึกษา 2565

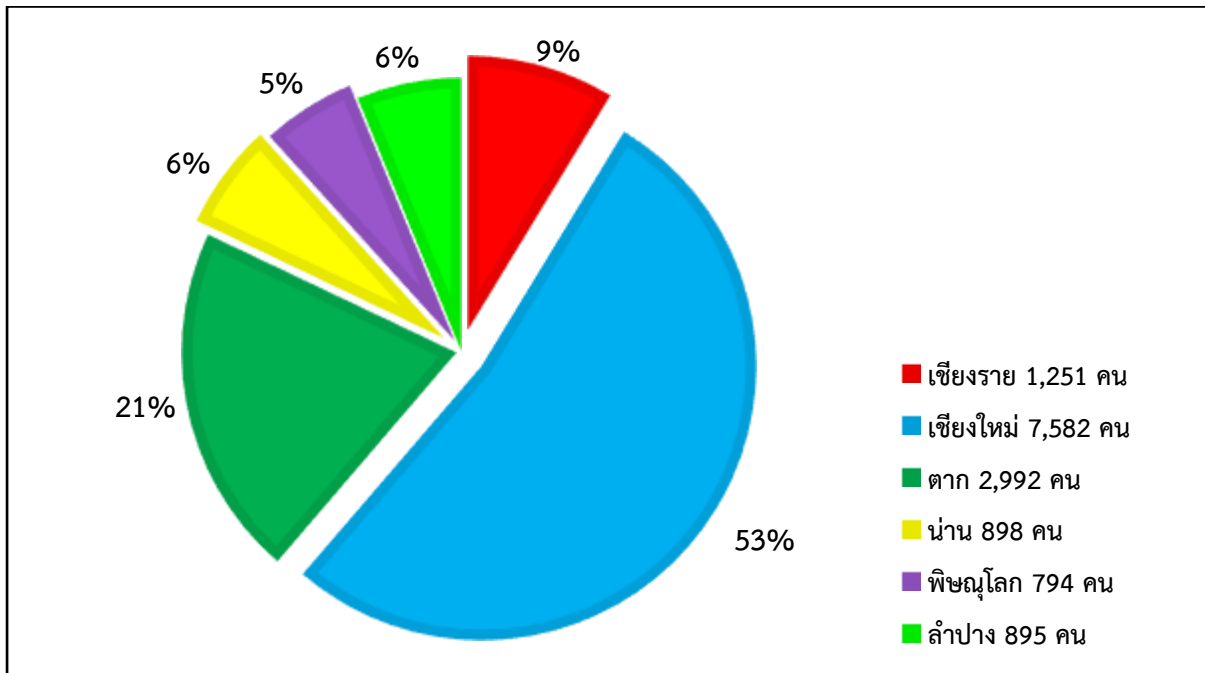


ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปีการศึกษา 2565 ณ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566  
<https://academic.rmutl.ac.th/page/program-codes>

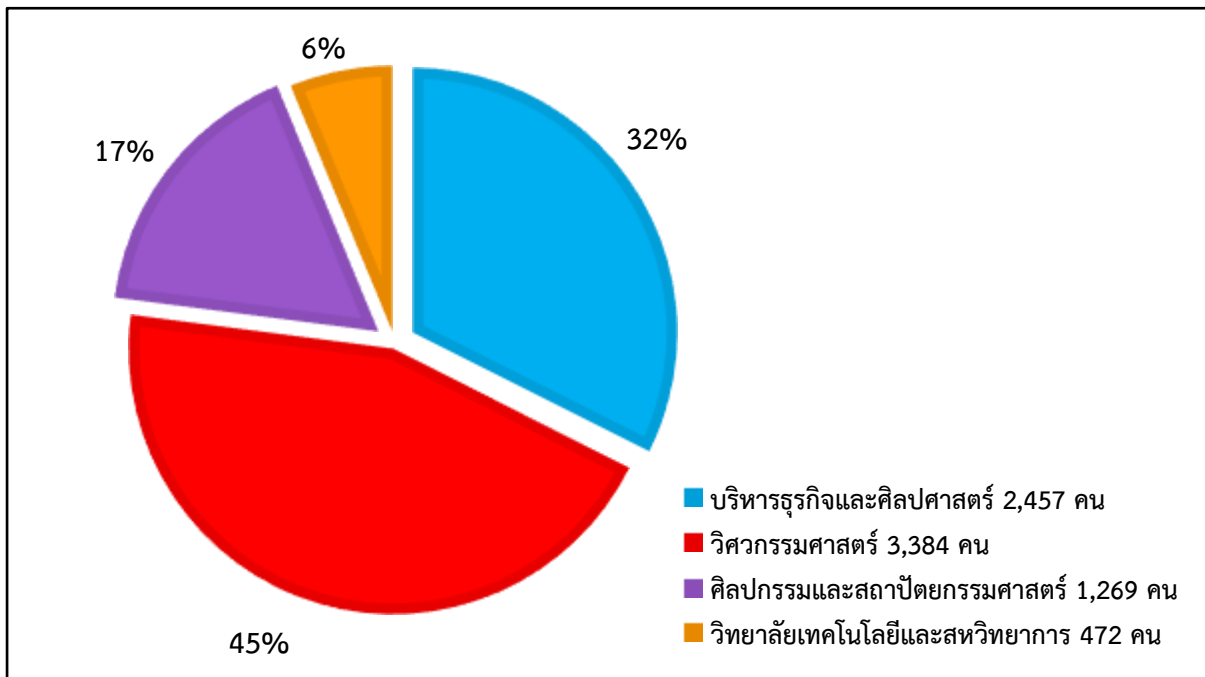
สรุปจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2565  
จำแนกตามคณะ (14,412 คน)



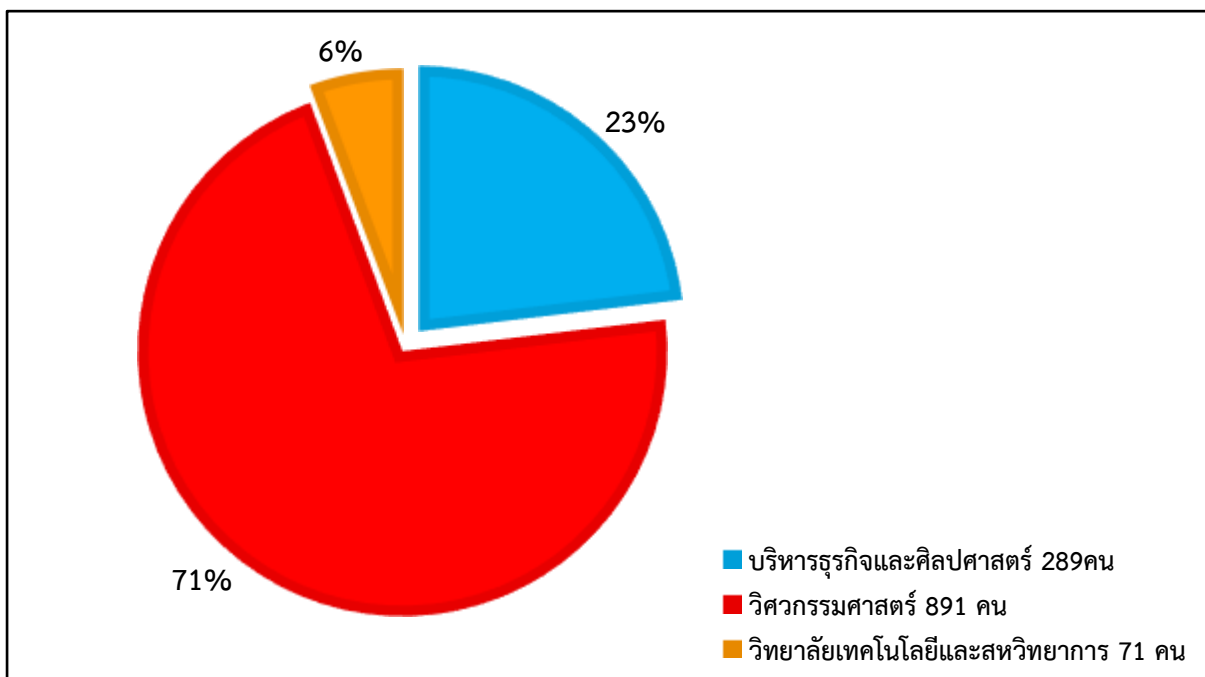
สรุปจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2565  
จำแนกตามพื้นที่ (14,412 คน)



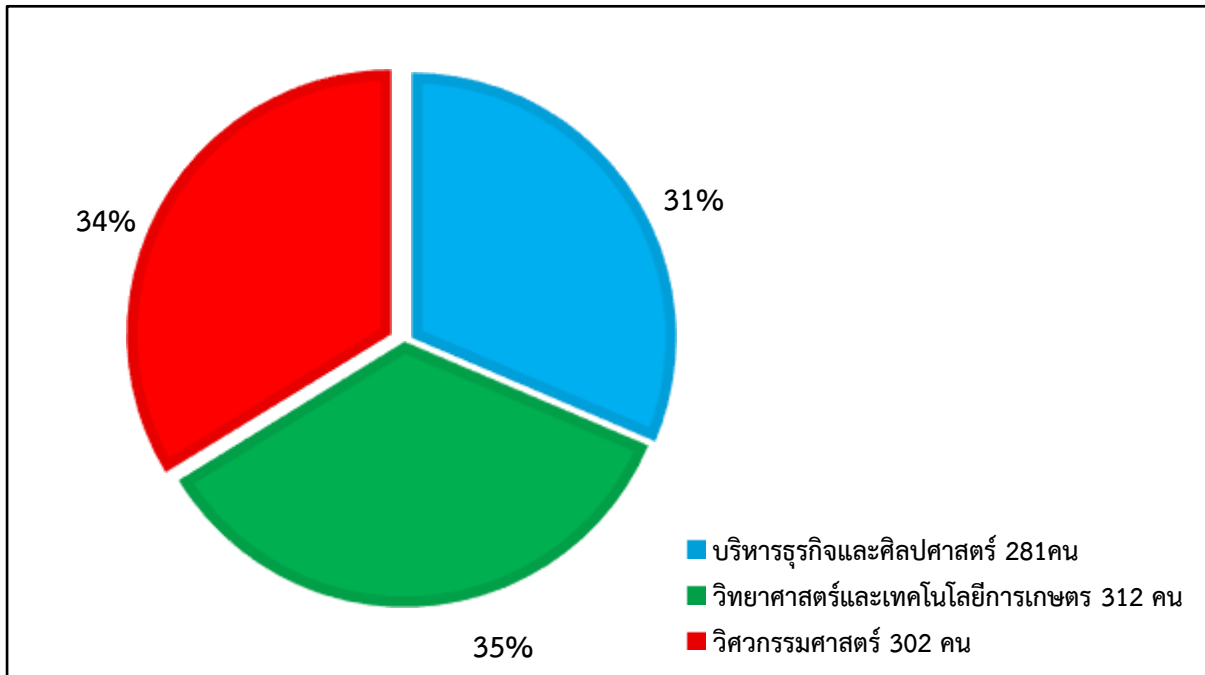
จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2565  
พื้นที่เชียงใหม่ (7,582 คน)



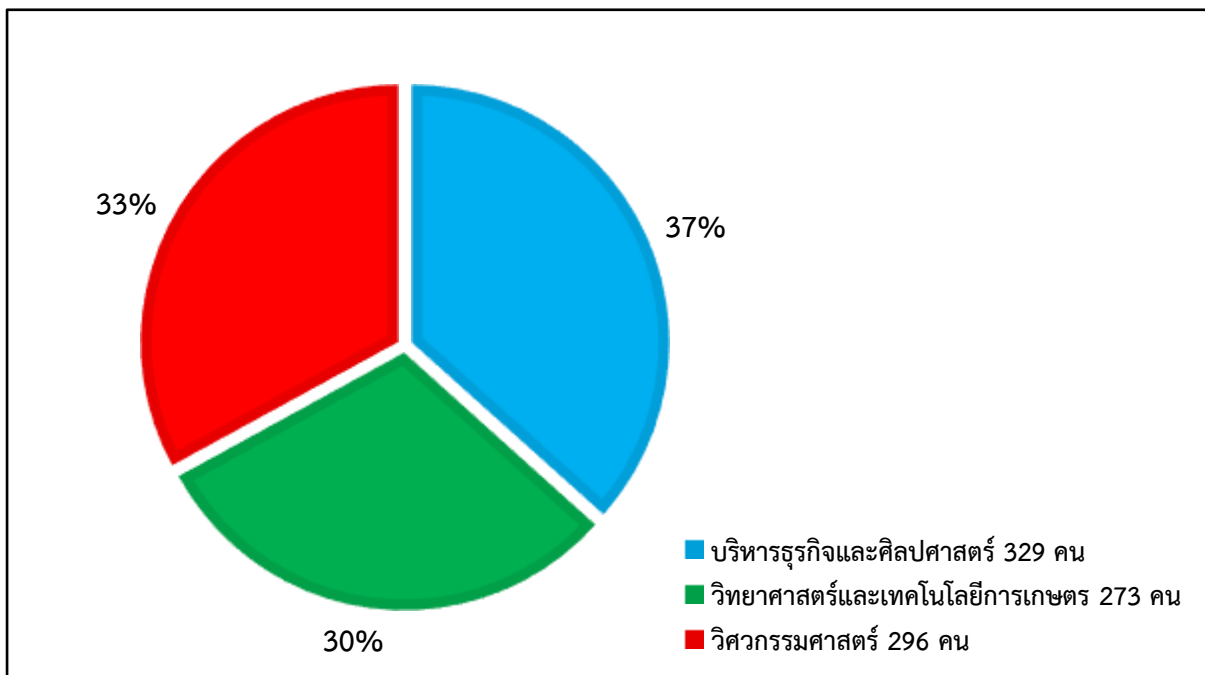
จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2565  
พื้นที่เชียงราย (1,251 คน)



จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2565  
พื้นที่ลำปาง (895 คน)

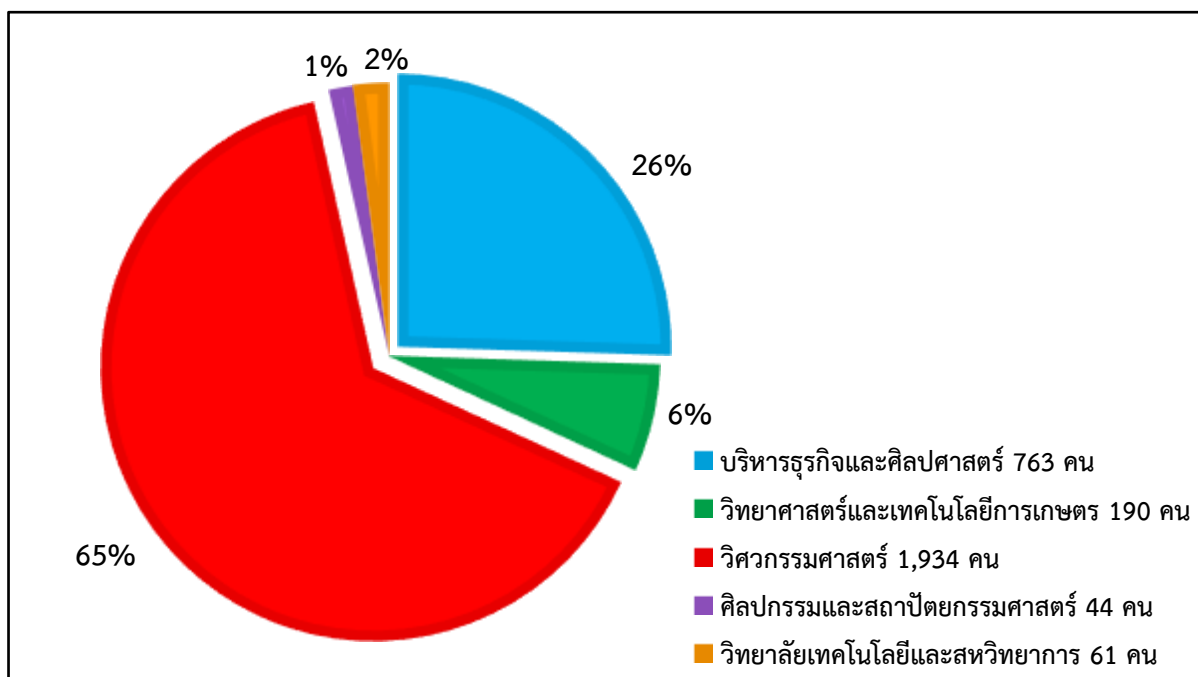


จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2565  
พื้นที่น่าน (898 คน)

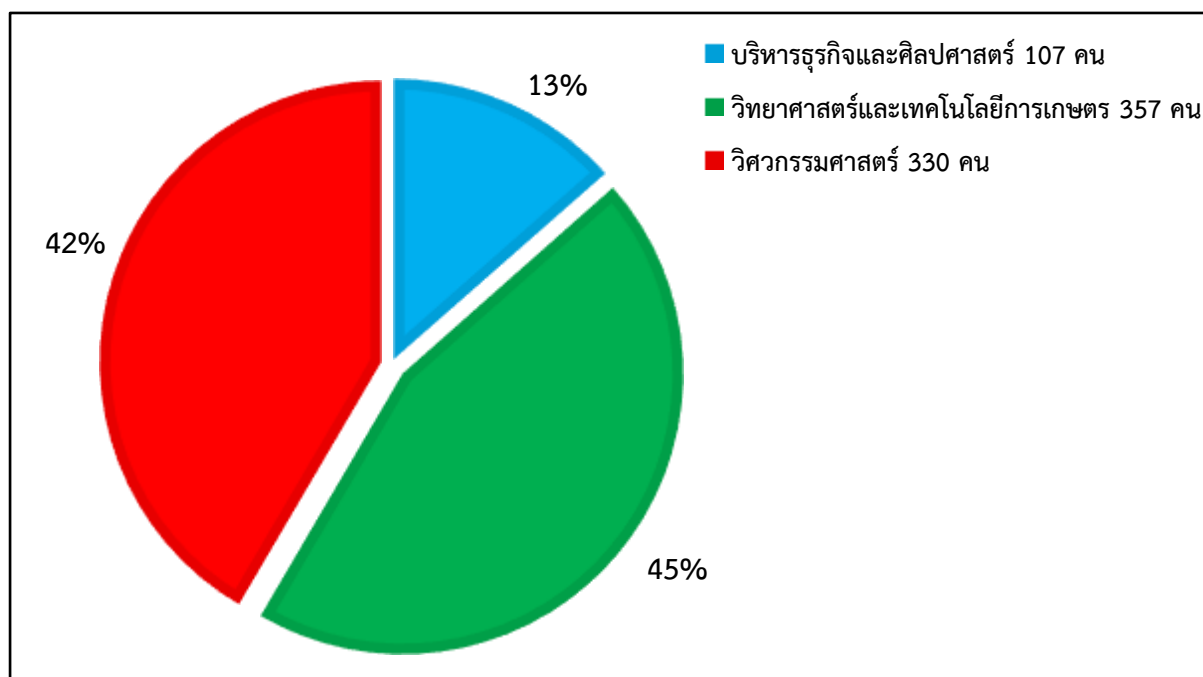




จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2565  
พื้นที่ตาก (2,992 คน)

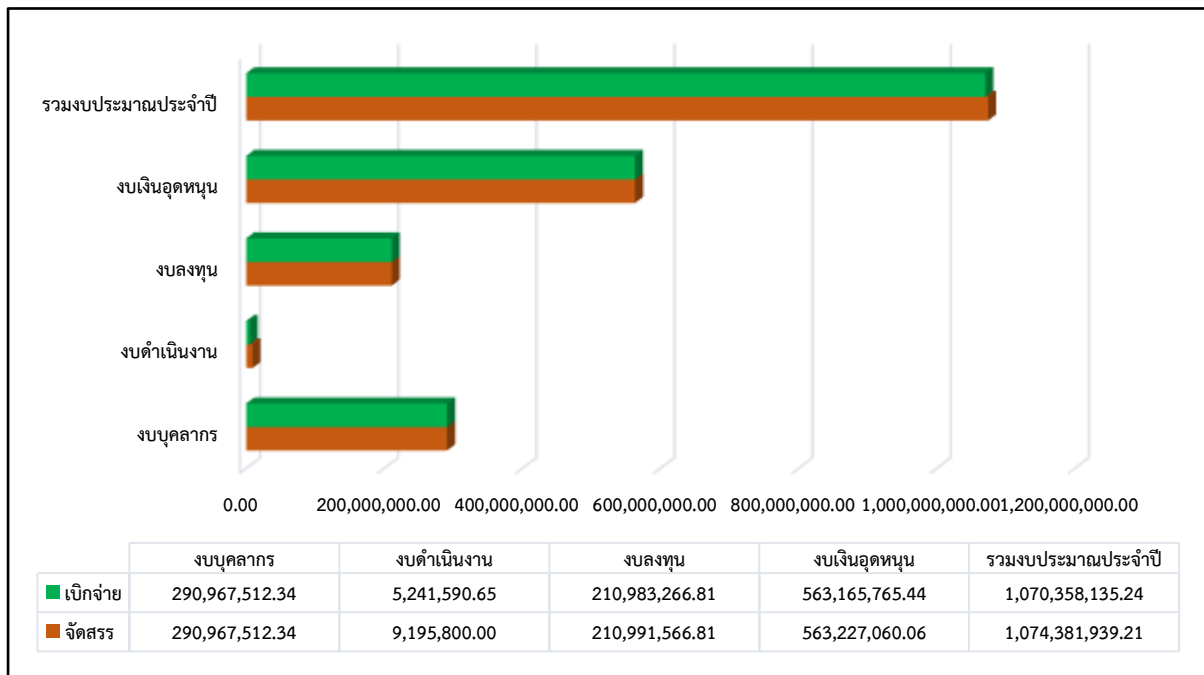


จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2565  
พื้นที่พิษณุโลก (794 คน)

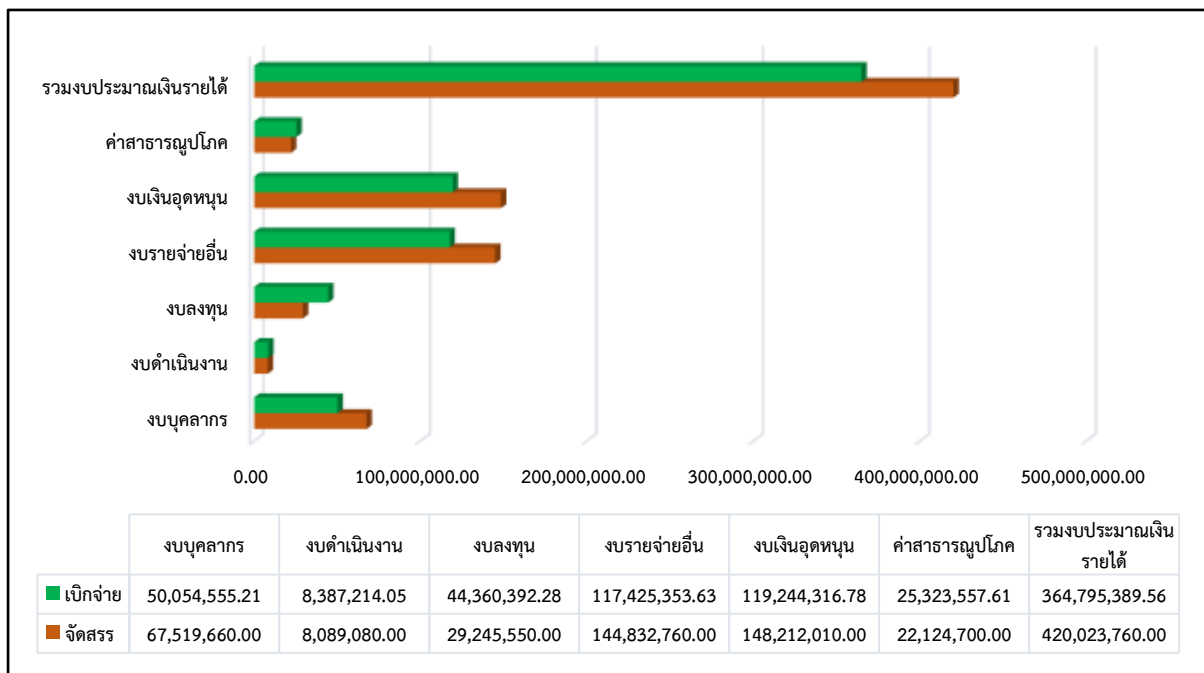


ที่มา : ระบบทะเบียนกลาง ปีการศึกษา 2565 ณ วันที่ 23 มกราคม 2566  
<https://academic.rmutl.ac.th/page/statistics-new>

จำนวนงบประมาณประจำปีที่ได้รับจำแนกตามประเภทรายจ่าย  
ปีงบประมาณ 2566 (บาท)



จำนวนงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจำแนกตามประเภทรายจ่าย  
ปีงบประมาณ 2566 (บาท)



ที่มา : กองคลังและกองนโยบายและแผน ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

## บทที่ 2

### ผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัย ตามระบบ RMUTL QA

#### ผลการประเมินตามมิติการพัฒนาคุณภาพและตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยตัวบ่งชี้ใหม่เฉพาะมหาวิทยาลัยด้วยระบบ RMUTL QA หลักการสำคัญกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา ต้องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่ผ่านมติเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยอย่างน้อยตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (สกอ.เดิม) สอดคล้องกับการจัดกลุ่มอุดมศึกษา พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน มอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ มีการกำกับ ดูแลและประเมินผลตามระบบที่ใช้และรายงานผล ให้ได้ผลลัพธ์ที่ตรงตามเป้าหมาย และเสนอผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นไปตามประกาศหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพที่กำหนดและเป็นการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มอุดมศึกษา พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่ตั้งไว้ อย่างมีคุณภาพ

ผลการประเมินตามมิติคุณภาพ 6 มิติ ตัวบ่งชี้ 18 ตัวชี้วัด รอบปีการศึกษา 2565 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้



## มิตินคุณภาพที่ 1 คุณภาพบัณฑิต

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

ตัวบ่งชี้นี้มีร่องอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษาเป็นผู้กำกับดูแล โดยมีกองพัฒนานักศึกษา เป็นผู้รายงานข้อมูล เป็นตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพิจารณาการให้คะแนนจากการสำรวจที่ข้อมูลจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพสระภายใน 1 ปี กอปรกับข้อมูลจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมดให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทิศทางการผลิตกำลังคนของประเทศ เพื่อพัฒนาการผลิตบัณฑิตในทุกหลักสูตรสาขาและคณะที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน ลดภาวะการว่างงาน หรือการทำงานที่ไม่ตรงตามสาขาและเป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี 3,604 คน โดยการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (ประจำปีการศึกษา 2564) ได้ดำเนินการสำรวจระดับปริญญาตรี บัณฑิตที่ได้อ่านทำทั้งหมด จำนวน 2,174 คน (คิดเป็นร้อยละ 72.90) มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2,982 คน (คิดเป็นร้อยละ 82.74) **คะแนนที่ได้ 3.65 คะแนน**

#### สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

$$\frac{\text{บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

#### ผลการประเมินตนเอง :

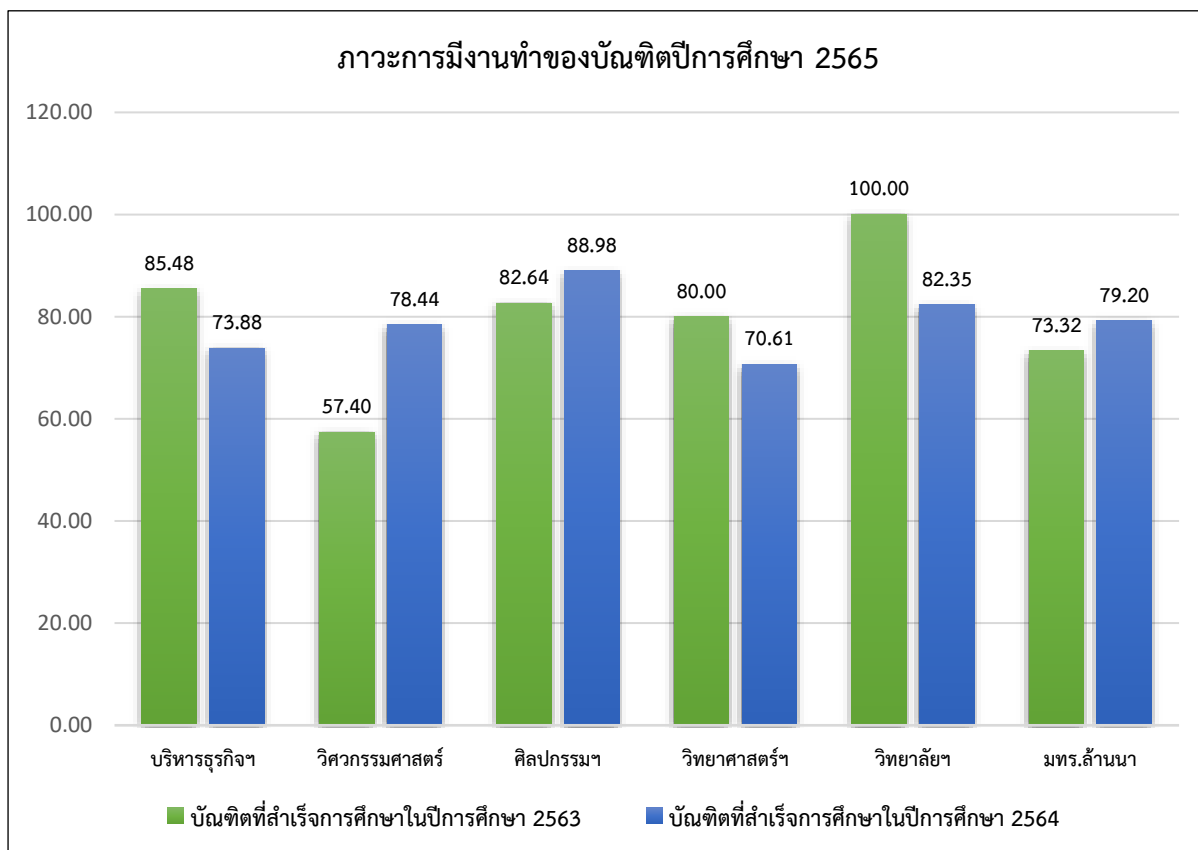
1. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

$$\frac{2,174}{2,982} \times 100 = 72.90$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

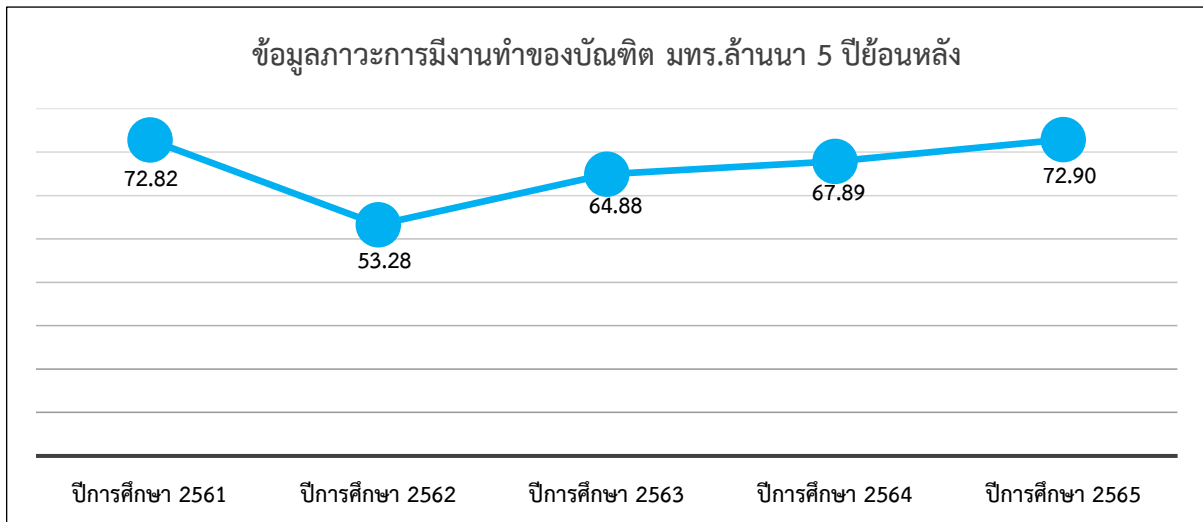
$$\frac{72.90}{100} \times 5 = 3.65$$

**คะแนนประเมินตนเอง : คะแนนที่ได้ 3.65 คะแนน**



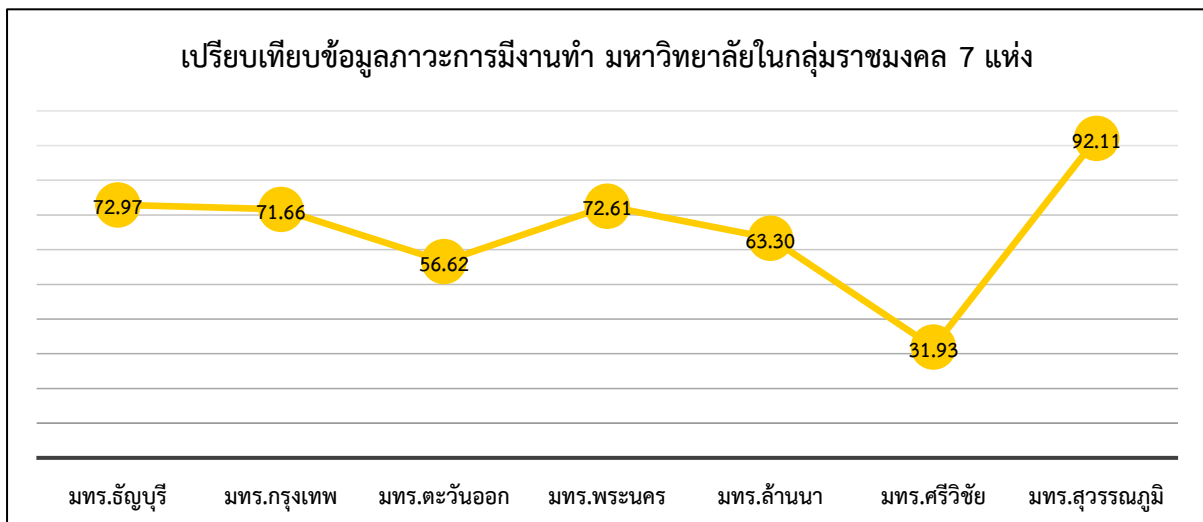
จากข้อมูลการดำเนินงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในปีการศึกษา 2565 เป็นผลสำรวจจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2564 เมื่อเปรียบเทียบข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564 มีค่าเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 73.32 เป็นร้อยละ 79.20 และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายคณะพบว่า มี 2 คณะที่มีผลการดำเนินงานดีขึ้นได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์เพิ่มจากร้อยละ 57.40 เป็นร้อยละ 78.44 และคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์เพิ่มจากร้อยละ 82.64 เป็นร้อยละ 88.98

สำหรับคณะที่มีผลการดำเนินงานลดลงคือ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ลดลงจากร้อยละ 85.48 ในปีการศึกษา 2564 เหลือร้อยละ 73.88 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรลดลงจากร้อยละ 80.00 เหลือร้อยละ 70.61 รวมไปถึงวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการลดลงจากร้อยละ 100.00 เหลือร้อยละ 82.35 ตามลำดับ



ที่มา : กองพัฒนานักศึกษา <https://ejobs.rmutl.ac.th/>

จากข้อมูลการได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา 5 ปีย้อนหลัง พบว่า การได้งานทำปีการศึกษา 2562 ได้ร้อยละ 53.28 เนื่องจากอยู่ในช่วงของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 จึงทำให้อัตราการได้งานทำน้อยลงจากปีการศึกษา 2561 แต่เมื่อผ่านช่วงเวลาของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 มาแล้ว พบว่าอัตราการได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา มทร.ล้านนา มีอัตราเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยในปีการศึกษา 2563 ได้ร้อยละ 64.88 ปีการศึกษา 2564 ได้ร้อยละ 67.89 และปีการศึกษา 2565 ได้ร้อยละ 72.90 ตามลำดับ



ที่มา : ข้อมูลจาก <https://employ.mhesi.go.th/>

จากข้อมูลภาวะการมีงานทำกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 7 แห่งที่รายงานเข้าระบบ ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยเป็นบัณฑิตที่จบการศึกษาในปี 2564 พบว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการได้งานทำคิดเป็นร้อยละ 63.30 จัดอยู่ในลำดับที่ 5 ในกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 7 แห่ง

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ตัวบ่งชี้นี้มีร่องอธการบตีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษาเป็นผู้กำกับดูแล โดยมีกองพัฒนานักศึกษา เป็นผู้รายงานข้อมูล เป็นตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพิจารณาการให้คะแนน จากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จากการใช้บัณฑิตที่จบการศึกษาในทุกมิติของทุกหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน โดยมีเนื้อหาที่ประเมินสอดคล้อง ความเป็นไปได้ในการพัฒนาหลักสูตรและมีการสรุปในทุกมิติ ทั้งระดับสาขา คณะและมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาหลักสูตรตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยการประเมินผ่านระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

ปีการศึกษา 2565 มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 3,604 คน จำแนกเป็นคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จำนวน 1,528 คน คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 1,498 คน คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 275 คน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 277 คน และวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จำนวน 26 คน

โดยได้รับการประเมินจากสถานประกอบการ จำนวน 1,028 คน คิดเป็นร้อยละ 28.52 จำแนกเป็นคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จำนวน 465 คน คิดเป็นร้อยละ 30.43 คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 368 คน คิดเป็นร้อยละ 24.57 คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 36.36 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 32.85 และวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ค่าเฉลี่ย 4.42

### เกณฑ์การประเมิน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

### สูตรการคำนวณ :

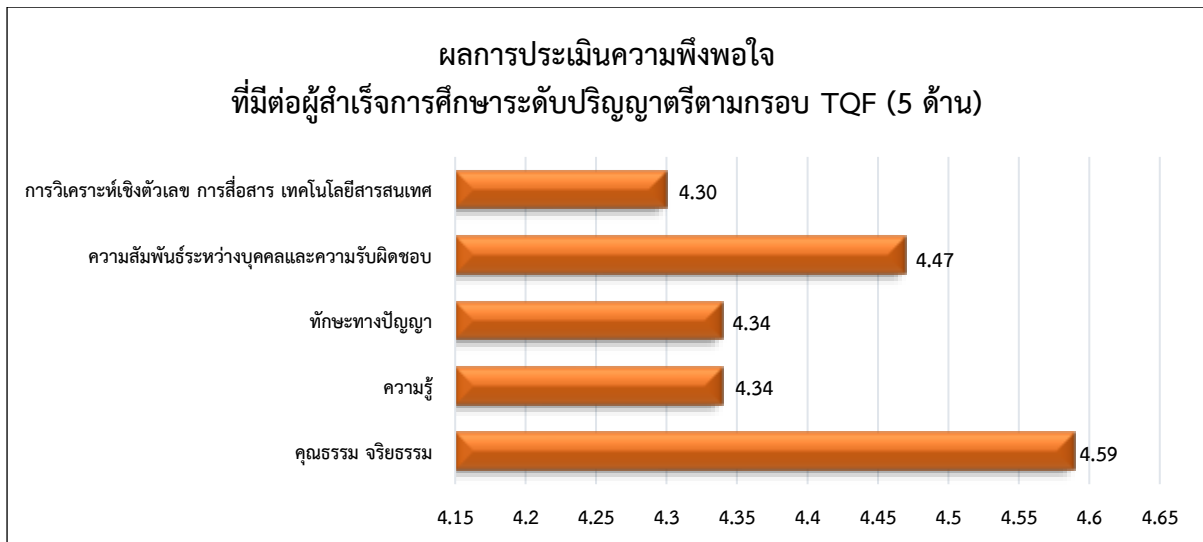
$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

คะแนนประเมินตนเอง : ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ค่าเฉลี่ย 4.42

### ข้อมูลความพึงพอใจของสถานประกอบการตามกรอบ TQF (5 ด้าน)

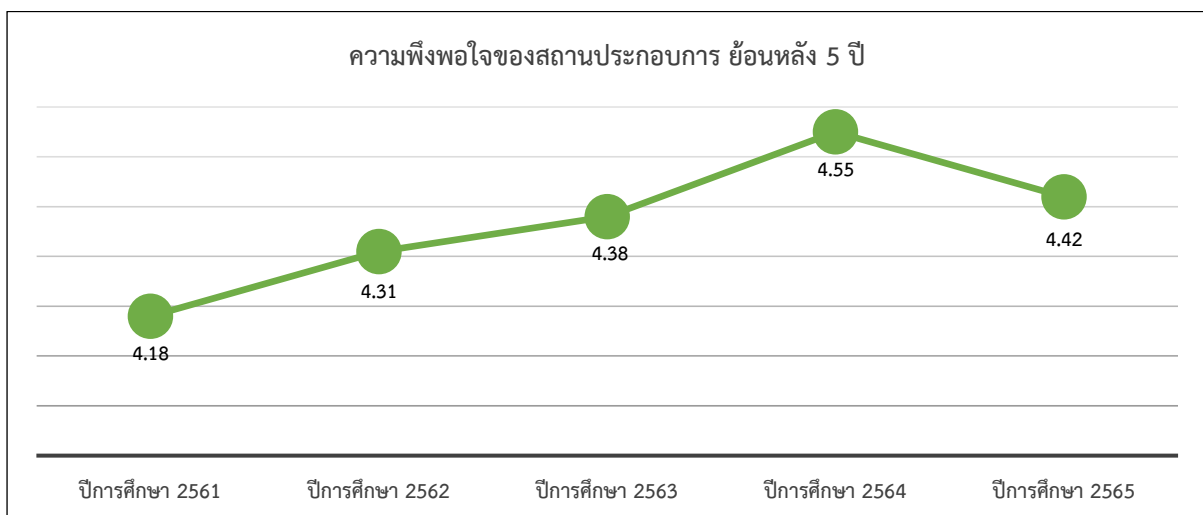
ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย
1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.59
2) ด้านความรู้	4.34
3) ด้านทักษะทางปัญญา	4.34
4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.47
5) ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.30
รวม TQF 5 ด้าน	4.42





ที่มา : <https://ejobs.rmutl.ac.th/> (ระบบภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต มทร.ล้านนา 2564)

จากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดีทั้ง 5 ด้าน โดยมีด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด (4.59) และด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (4.30) ดังนั้นทางมหาวิทยาลัยจึงต้องวางแผนการดำเนินงานในการสนับสนุนในด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มากขึ้น แต่อย่างไรก็ตามก็ต้องส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ด้วย โดยเฉพาะในด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เพิ่มมากขึ้นด้วยเพราะเป็นข้อกำหนดทั้งของจริยธรรมและจรรยาบรรณตามวิชาชีพที่บัณฑิตทุกคนต้องพึงมีแต่ละวิชาชีพ



ที่มา : <http://www.cheqa.mhesi.go.th/> (ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา สป.อว.)

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่าในปีการศึกษา 2565 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต มทร.ล้านนา ลดลง จากปีการศึกษา 2564 และสิ่งที่มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาต่อไปคือการเพิ่มทักษะภาษาต่างประเทศ การสร้างสังคมของการทำงานจริง เตรียมความพร้อมบัณฑิตเข้าสู่การทำงานและการดำเนินชีวิต เพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพมากขึ้น

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ

ตัวบ่งชี้นี้มีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษาเป็นผู้กำกับดูแล โดยมีกองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูลโดยมีทุกคณะเป็นผู้ขับเคลื่อนการผลิตบัณฑิตผู้ประกอบการ เป็นตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพิจารณาการให้คะแนนจากสัดส่วนจำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี) ที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด โดยมี**นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ จำนวน 610 คน คะแนนที่ได้ 1 คะแนน** (ระดับ 1 จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษา ที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5) จากนักศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษา 2565 จำนวน 14,412 คน

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์พิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบันดังนี้

ระดับ 1	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษา ที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5
ระดับ 2	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษา ที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10
ระดับ 3	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษา ที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20
ระดับ 4	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษา ที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30
ระดับ 5	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษา ที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40

เกณฑ์การให้คะแนน : เกณฑ์พิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบันดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5

สูตรการคำนวณ :

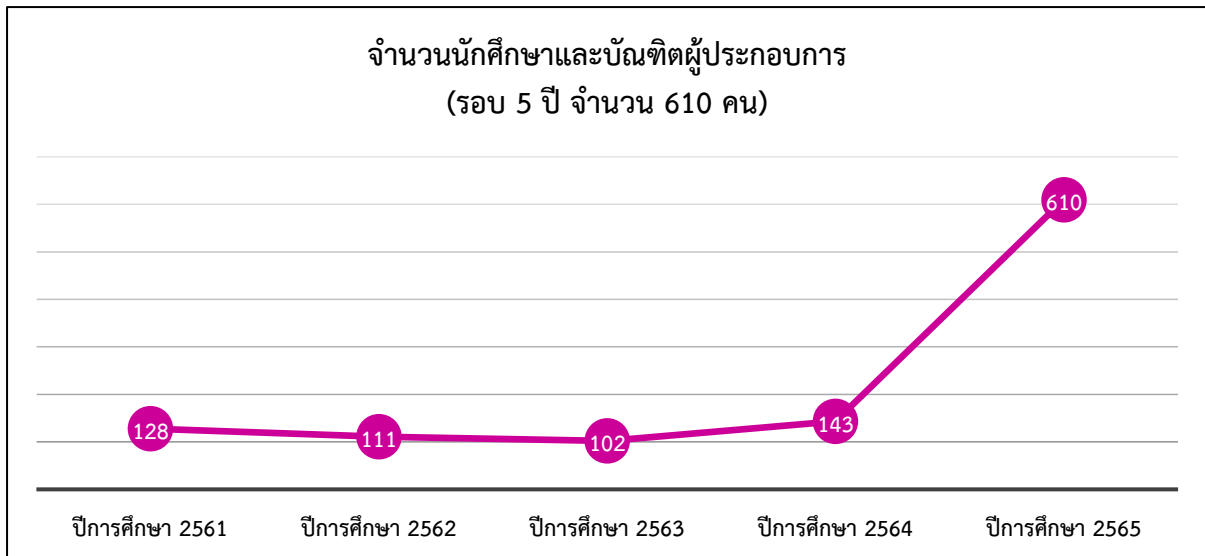
$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการในรอบ 5 ปี}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดปีการศึกษา 2565}} \times 100$$

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{610}{14,412} \times 100 = 4.23$$

ร้อยละนักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการในรอบ 5 ปี = ร้อยละ 4.23

คะแนนประเมินตนเอง : **คะแนนที่ได้ 1 คะแนน**  
(จำนวนนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 5)



ที่มา : กองพัฒนานักศึกษา

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่า มทร.ล้านนา มีจำนวนนักศึกษาและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะปีการศึกษา 2565 มีการเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด เนื่องจากมหาวิทยาลัยสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 2 “กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม” จึงมีนโยบายเพื่อที่จะผลักดันให้มีระบบและส่งเสริมให้มีจำนวนนักศึกษาและบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น





นักศึกษาสาขาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ คิวอาร์รางวัล Thai Star Packaging Award 2022  
เป็นตัวแทนประเทศไทยร่วมแข่งขันระดับเอเชียและระดับโลก



## ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้นี้มีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษาเป็นผู้กำกับดูแล โดยมีสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้รายงานข้อมูล เป็นตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพิจารณาจากการดำเนินงานกำกับติดตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบัน

### เกณฑ์มาตรฐาน :

- 1) สถาบันมี **วิธีการ** ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา
- 2) สถาบันมี **วิธีการ** กำกับติดตาม การดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาทุกหลักสูตร
- 3) สถาบันมี **วิธีการ** พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบัน จนบรรลุเป้าหมายที่สถาบันกำหนด
- 4) สถาบันมี **วิธีการ** สื่อสาร และนำข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการผลิตบัณฑิตมาปรับปรุงการดำเนินงานของสถาบันอย่างเป็นรูปธรรม
- 5) สถาบันมี **วิธีการ** กำกับติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์พิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบันดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน :

#### 1. สถาบันมี **วิธีการ** ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

1) มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2562 - 2565 (ฉบับปรับปรุง) เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยให้บรรลุผล โดยมี ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติ (Hands-On) ที่มีเป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนนักปฏิบัติในสาขาวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

(<https://webs.rmutl.ac.th/assets/upload/files/2021/05/plan2562-2565.pdf>)

2) มหาวิทยาลัยมีนโยบายการศึกษาที่ชัดเจนโดยได้ดำเนินการจัดทำกรอบนโยบาย “9 นโยบายมุ่งสู่ความก้าวหน้า เพื่อการพัฒนา” มีเป้าหมายในการผลิตนักปฏิบัติให้เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยี และก้าวไปสู่มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชนอย่างแท้จริงและยั่งยืน (<https://shorturl.asia/cTqUK>)

3) มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปีงบประมาณ 2565 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณให้คณะ/วิทยาลัย โดยมีการจัดสรรเงินตามประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ 2562-2565

(<https://webs.rmutl.ac.th/assets/upload/files/2021/05/plan2562-2565.pdf>)

4) มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่ทำงานเกี่ยวข้องการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการอบรม และสัมมนา ปีงบประมาณ 2565 เพื่อพัฒนาศักยภาพในการเพิ่มพูนความรู้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้ออกประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 (เกณฑ์ใหม่) โดยขอยกตัวอย่าง ที่มหาวิทยาลัยจัดบุคลากรเข้าร่วม และ มหาวิทยาลัยเชิญผู้จัดทำหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการดำเนินการเข้าอบรมสร้างความเข้าใจในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

- โครงการพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อรองรับกลไกการยกระดับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Premium course ระหว่างวันที่ 31 ตุลาคม 2565 - 1 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงแรม มิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชัน ดอนเมือง กรุงเทพฯ และเพื่อกำหนดกรอบแนวคิด GE 9 RMUT ภายใต้แพลตฟอร์มบริหารจัดการทรัพยากรผู้มีความรู้ของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

(<https://www.rmutt.ac.th/2022/11/01/premium-course/>)

- โครงการประชุมสัมมนา เรื่อง ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ มาตรฐานการอุดมศึกษา 6 ฉบับ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วันอังคารที่ 29 พฤศจิกายน 2565 ณ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ถนนศรีอยุธยา) ทางมหาวิทยาลัยแจ้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านเข้าร่วมผ่านระบบ ZOOM

(<https://www.ops.go.th/th/ches-downloads/edu-standard/item/7881-6>)

- ประชุมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรีตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 ตามกรอบแนวคิด GE 9 RMUT ในวันที่ 8 ธันวาคม 2565 เวลา 13.30 - 16.00 น. โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

- ประชุมชี้แจงการจัดทำหลักสูตรเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565 วันที่ 10 มีนาคม 2566 เพื่อสร้างเข้าใจและหาแนวทางการเขียนหลักสูตรให้ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์

- ประชุมชี้แจงการจัดทำหลักสูตรเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565 วันที่ 7 เมษายน 2566 เพื่อสร้างเข้าใจและหาแนวทางการเขียนหลักสูตรให้ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ สาขาวิชา สด.บ.สถาปัตยกรรม และ สด.บ.สถาปัตยกรรมภายใน

- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 1 - ครั้งที่ 3 เพื่อร่วมกันจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

5) มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการในด้านการวิจัย การจัดการเรียนการสอน โดยได้จัดการประชุมวิเคราะห์ศักยภาพ กลยุทธ์ และจัดทำแผนที่นำทางงานวิจัย BCG Model <https://rdi.rmutl.ac.th/news/20597-rdi-8-12-2565> การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์วารสารระดับชาติ และระดับนานาชาติ <https://cttc.rmutl.ac.th/news/21859-2023-05-18> เป็นต้น เพื่อให้บุคลากรสายวิชาได้เพิ่มพูนความรู้ เทคนิค วิธีการในการทำผลงานวิจัย และเพิ่มศักยภาพให้นักวิจัยสามารถสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

6) มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้อาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา ได้มีแหล่งเรียนรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้สามารถพัฒนาทักษะและความรู้ และเรียนรู้เทคนิคต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย รวมถึงการศึกษาให้มีความทันสมัย จึงมีกิจกรรมอบรมออนไลน์ โดยมีกิจกรรมการอบรมมากมายให้เลือกตามความสนใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เช่น อบรมการใช้งานฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบออนไลน์ MS Teams (อบรมทุกเดือน), อบรมการล๊อคผลงานวิชาการและการใช้งานระบบอักษรวิสุทธิ์ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting เป็นต้น ผู้สนใจสามารถติดตามข่าวสารการอบรมออนไลน์ได้ทางเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการอัปเดตกิจกรรมรวมถึงข่าวสารข้อมูลที่น่าสนใจอย่างสม่ำเสมอ (<https://arit.rmutl.ac.th/> ในเมนูอบรมออนไลน์ หรือ ข่าวกิจกรรม)

7) มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาที่เปิดกว้างสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยที่มีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างแนวทางมีทุกคนสามารถได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงการเรียนรู้การปฏิบัติงานจริงที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมีงานบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ เช่น

- สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)  
[https://academic.rmutl.ac.th/page/coop\\_and\\_job](https://academic.rmutl.ac.th/page/coop_and_job)
- โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ <https://academic.rmutl.ac.th/page/newgen>
- งานโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)  
[https://academic.rmutl.ac.th/page/eef\\_rmutl](https://academic.rmutl.ac.th/page/eef_rmutl)
- ระบบธนาคารหน่วยกิต (RMUTL Credit Bank)  
[https://academic.rmutl.ac.th/page/law\\_creditbank](https://academic.rmutl.ac.th/page/law_creditbank)

8) งานส่งเสริมวิชาการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานในมหาวิทยาลัยที่ดูแลเกี่ยวกับงานด้านหลักสูตร โดยจัดคลินิกหลักสูตร เพื่อเป็นที่ปรึกษาให้คำปรึกษา และให้คำแนะนำ สร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องแนวปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

9) มีขั้นตอนการเสนอหลักสูตรพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดทำหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานแก่หลักสูตรให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน [https://academic.rmutl.ac.th/page/form\\_cur](https://academic.rmutl.ac.th/page/form_cur)

10) มีคณะกรรมการอนุกรรมการวิชาการที่มีหน้าที่พิจารณากลับกรองและเสนอความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย



## 2. สถาบันมี วิธีการ กำกับติดตาม การดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน การอุดมศึกษาทุกหลักสูตร

1) มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการดำเนินงานหลักสูตรคือ สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการ อุดมศึกษา ตั้งแต่การเริ่มต้นจัดทำหลักสูตรไปจนถึงการให้ความเห็นชอบหลักสูตร และหน่วยงานรับรอง หลักสูตร โดยมีวิธีการและขั้นตอนการเสนอขอเปิดหลักสูตร มีขั้นตอนการเสนอปรับปรุงหลักสูตรที่กรณี ปรับปรุงทั้งฉบับและกรณีปรับปรุงแก้ไขเพียงเล็กน้อย มีคลินิกหลักสูตรเพื่อให้คำปรึกษาสร้างความเข้าใจในการ จัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ให้คำแนะนำเกี่ยวกับความหมายของเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร รวมถึงขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาในการรับทราบหลักสูตร และแนวทางในการดำเนินการที่ เกี่ยวข้องการหลักสูตร <https://academic.rmutl.ac.th/>

2) มีคณะกรรมการประจำคณะ ที่มีหน้าที่ในการพิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับ หลักสูตรสำหรับคณะเพื่อเสนอต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยต่อไป

3) มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ทำหน้าที่ ในการพิจารณาเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัย การวัดผลการศึกษา และการ ประกันคุณภาพการศึกษาเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

4) มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการวิชาการ เพื่อพิจารณาถ่วงถ่วงและเสนอความเห็นเกี่ยวกับ หลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

5) มีคณะกรรมการกลั่นหลักสูตรสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ทำหน้าที่ในการ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด





### 3. สถาบันมี วิธีการ พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบัน จนบรรลุเป้าหมายที่สถาบันกำหนด

1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 2 “กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม” ที่มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของอุตสาหกรรมสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมตามทิศทางและจุดเน้นของประเทศ

2) มีนโยบายของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการใหม่ของนักศึกษา บัณฑิตและประชาชน โดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการใหม่แก่นักศึกษา ศิษย์เก่า และประชาชนทั่วไป เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการเป็นผู้ประกอบการในระยะเวลายั่งยืน โดยอาศัยองค์ความรู้ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมของ มทร.ล้านนา โดยมุ่งเน้นการยกระดับ Entrepreneurship ไปสู่ Smart Entrepreneur ด้วยการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการให้มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสร้างสรรค์

3) มหาวิทยาลัยที่สนับสนุนรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการเพื่อให้นักศึกษาปัจจุบันได้ศึกษาตามความสนใจของนักศึกษา มีทั้งวิชาบังคับ และวิชาเลือก โดยวิชาดังกล่าวเน้นการเป็นผู้ประกอบการเพื่อตอบสนองการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา จาก สป.อว. โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาจัดอยู่ในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

4) มีศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ (RMUTL UBI) เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการแก่นักศึกษา บัณฑิต และบุคลากรของมหาวิทยาลัยและผู้สนใจ โดยใช้กระบวนการบ่มเพาะผู้ประกอบการให้สามารถเติบโตและก้าวหน้าทางธุรกิจอย่างเข้มแข็ง สร้างโอกาสทางธุรกิจสาขาต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ <http://ubi.rmutl.ac.th>

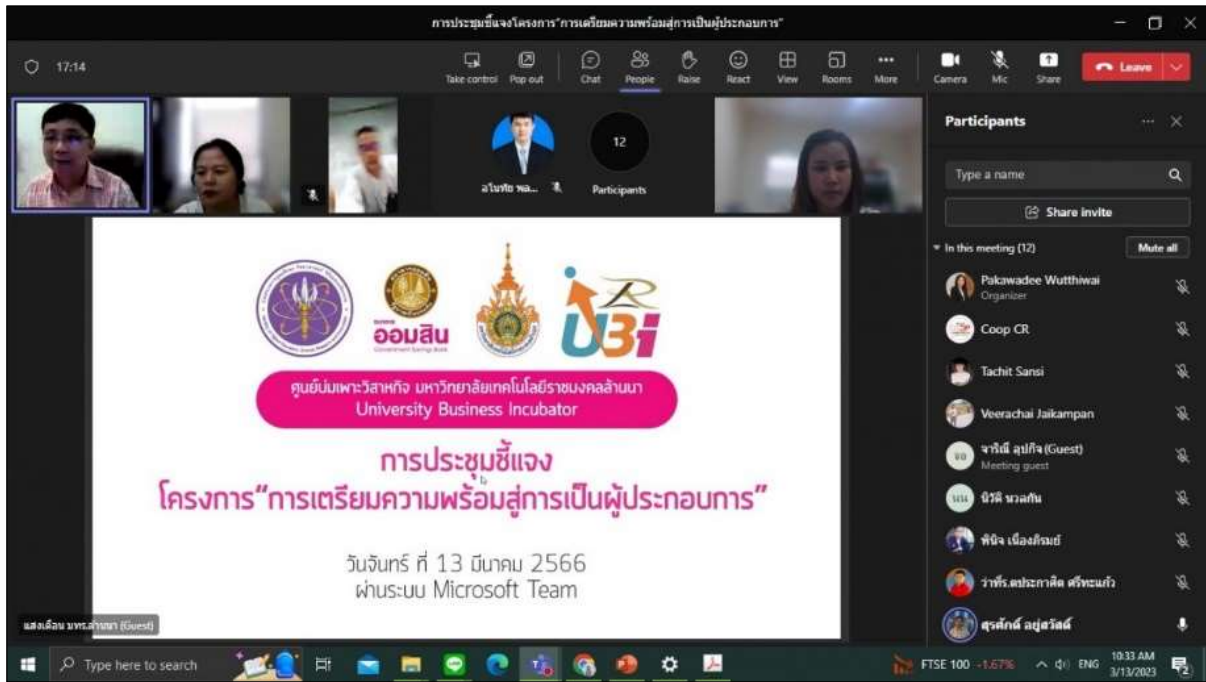
5) มีจัดสัมมนาภายในและภายนอก ให้นักศึกษา บัณฑิต และประชาชน ที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมตลอดปีการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ดังนี้

- โครงการอบรมในหัวข้อ "การเพิ่มมูลค่าขยะอุตสาหกรรมภายใต้การพัฒนาฉนวนจีโอพอลิเมอร์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจากการสังเคราะห์ของเถ้าลอย กากผงสีและโพลีเอโซไซยานูเรตเพื่อทดแทนฉนวนกันความร้อนและฉนวนกันเสียง" ภายใต้โครงการ Reinventing ปี 2565 โดยศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาชีพและเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา วันที่ 8 มกราคม 2566

- โครงการยกระดับศักยภาพผู้ประกอบการสู่ Tech Start Up ด้วย Content Creator นักสร้างสรรค์คอนเทนต์ (Marketing Technology) วันที่ 19-20 กุมภาพันธ์ 2566 โดยคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มทร.ล้านนา

- โครงการแคมป์ผู้ประกอบการเพื่อสร้างทักษะและบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการทาง การเกษตรรุ่นใหม่ SAT young entrepreneur ในวันที่ 2 - 6 มีนาคม 2566 เพื่อบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษาสู่ความเป็นผู้ประกอบการ New-skill และเพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาก้าวสู่อุตสาหกรรมยุค New Normal โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา <https://sat.rmutl.ac.th/news/2139>

- โครงการ เส้นทางสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ ในวันที่ 27-29 มีนาคม 2566 โดยคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มทร.ล้านนา



#### 4. สถาบันมี วิธีการ สื่อสาร และนำข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการผลิตบัณฑิต มาปรับปรุงการดำเนินงานของสถาบันอย่างเป็นรูปธรรม

1) มหาวิทยาลัยได้กำหนดแบบฟอร์มให้ทุกหลักสูตรที่มีการปรับปรุงและหลักสูตร ต้องมีการ วิเคราะห์หลักสูตรเพื่อให้ตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียก่อนมีการผลิต บัณฑิต และเสนอข้อมูลให้สภาวิชาการทราบ [https://academic.rmutl.ac.th/page/form\\_cur](https://academic.rmutl.ac.th/page/form_cur)

2) มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตรการวิเคราะห์และ จัดลำดับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร โดยการวิเคราะห์สามารถพิจารณาได้จาก

- ผลกระทบที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับจากหลักสูตร
- ผลกระทบหรืออิทธิพลที่หลักสูตรได้รับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ทักษะ/ความเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหลักสูตร

3) กระบวนการศึกษาความคิดเห็นและความต้องการจากนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า สำหรับ ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สืบหาข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต ในสถานประกอบการ นอกจากนี้ ทำการศึกษาข้อมูลเพื่อทำการปรับปรุงหลักสูตร ประกอบไปด้วย เกณฑ์สภาสถาบัน กเกณฑ์ สกอ. และติดตาม อย่างใกล้ชิด

4) วิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง โดยศึกษาแนวโน้มจากข้อมูลทุติยภูมิและผู้ เชี่ยวชาญ ทั้งในภาครัฐกิจและภาคการศึกษา ผ่านการวิพากษ์หลักสูตรเดิม และการขอสัมภาษณ์ จัดสัมมนา เพื่อขอความเห็น รวมไปถึงศึกษาคู่แข่ง เช่นหลักสูตรที่มีความคล้ายคลึงของมหาวิทยาลัยอื่น ผ่านการเชิญ อาจารย์ที่สอนในหลักสูตรอื่นมาให้คำปรึกษาและการศึกษาเอกสารหลักสูตรอื่น ซึ่งจัดทำในช่วงปลายของการ ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เห็นภาพการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มที่ชัดเจน

5) มีแนวทางการจัดทำหลักสูตรซึ่งมีคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร วิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานของสาขาวิชา สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ และทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อนักศึกษาและ มหาวิทยาลัย

6) มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้หลักสูตรบริหารจัดการศึกษาด้านงานสหกิจศึกษาและการฝึกงาน ในสถานประกอบการ ([https://academic.rmutl.ac.th/page/coop\\_and\\_job](https://academic.rmutl.ac.th/page/coop_and_job)) เพื่อให้ศึกษามี ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง สร้างโอกาสในการได้งานทำ โดยมีอาจารย์นิเทศให้คำปรึกษาแนะนำ ติดตามความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการฝึกงานของนักศึกษาในสถานประกอบการ ทั้งนี้ เพื่อให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และเพื่อกำหนดนโยบาย กำกับดูแล ส่งเสริมและสนับสนุนงานสหกิจศึกษา การศึกษาเชิงบูรณาการกับ การทำงาน การฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงานในสถานประกอบการ จึงได้มีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการอำนวยการพัฒนาทักษะวิชาชีพของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้น เพื่อกำหนด นโยบาย กำกับดูแล ส่งเสริมและสนับสนุนให้การดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

7) มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้อาจารย์มีการฝังตัวในสถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ พัฒนาศักยภาพให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านสมรรถนะวิชาชีพ ฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการ และ นำความรู้ที่ได้จากการฝังตัวมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติตามความต้องการของ สถานประกอบการ

## 5. สถาบันมี วิธีการ กำกับติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา ทุกหลักสูตร

1) มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ 542/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและคณะ ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ซึ่งทำหน้าที่กำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตรและคณะ โดยมีการดำเนินการตั้งแต่ การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการ พัฒนาคุณภาพการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่า การประเมินคุณภาพ

2) มหาวิทยาลัยมีการจัดทำปฏิทินการดำเนินการ มคอ.3-6 ในทุกปีการศึกษา เพื่อกำกับติดตาม ผลการดำเนินงาน มคอ. 3-6 ทั้งนี้มหาวิทยาลัยควบคุมคุณภาพหลักสูตรโดยมีระบบการจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ <https://lms.rmutl.ac.th/> ให้อาจารย์รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตาม มาตรฐาน และสามารถติดตามการรายงานผลหลักสูตรผ่านระบบนี้ได้ด้วย

3) มหาวิทยาลัยได้จัดทำคู่มือทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อให้การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผล การเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา <https://academic.rmutl.ac.th/page/qaacur>

คะแนนประเมินตนเอง : คะแนนที่ได้ 3 คะแนน (ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3)

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมีวิธีการ สื่อสารและนำข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการผลิตบัณฑิต มาปรับปรุงการดำเนินงานของสถาบันแต่ยังไม่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รวมถึงได้ดำเนินการกำกับติดตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาทุกหลักสูตร แต่ยังไม่สะท้อนผลลัพธ์ที่ชัดเจน





## ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

ตัวบ่งชี้นี้มีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษาเป็นผู้กำกับดูแล โดยมีกองพัฒนานักศึกษา เป็นผู้รายงานข้อมูล เป็นตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพิจารณาจากการดำเนินงาน ดูแล ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาของมหาวิทยาลัย

### เกณฑ์มาตรฐาน :

- 1) สถาบันมี **วิธีการ** ดูแล ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบัน
- 2) สถาบันมี **วิธีการ** ประเมินความสำเร็จและทิศทางการพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบัน อย่างเป็นระบบ
- 3) สถาบันมี **วิธีการ** สื่อสาร รับข้อร้องเรียน จากนักศึกษา ศิษย์เก่า และตอบสนองต่อความต้องการ อย่างเป็นรูปธรรม
- 4) สถาบันมี **วิธีการ** ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21, ทักษะในการทำงาน Hard Skill Soft Skill IT Literacy หรือ Digital Literacy ให้แก่นักศึกษา ศิษย์เก่า
- 5) สถาบันมี **วิธีการ** ส่งเสริมความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เหมาะสมให้กับนักศึกษาและมีผลการ ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นมาตรฐานสากล เป็นข้อมูล สารสนเทศพื้นฐานในการพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์พิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบันดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

### ผลการดำเนินงาน :

1. สถาบันมี**วิธีการ**ดูแล ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบัน

มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมและพัฒนาทักษะของนักศึกษา ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัย โดยแบ่งทักษะออกเป็น 4 ทักษะ และพัฒนาศักยภาพนักศึกษาการทำกิจกรรมและเข้าร่วม กิจกรรมที่สอดคล้องและตรงตามทักษะของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- 1) **ทักษะความรู้** โดยมีการดำเนินกิจกรรม/โครงการของนักศึกษา เช่น
  - โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ สถานักศึกษา องค์กรนักศึกษา สโมสรนักศึกษาพื้นที่ สโมสรนักศึกษาคณะ และวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
- 2) **ทักษะสังคม** โดยมีการดำเนินกิจกรรม/โครงการของนักศึกษา
  - โครงการอาสาพัฒนาชุมชน
  - โครงการค่ายอาสา

- 3) **ทักษะการทำงาน** โดยมีการดำเนินกิจกรรม/โครงการของนักศึกษา
  - เปิดโลกกิจกรรมในมหาวิทยาลัย
  - โครงการ การแข่งขันกีฬาภายใน
- 4) **ทักษะคุณธรรมจริยธรรม** โดยมีการดำเนินกิจกรรม/โครงการของนักศึกษา
  - โครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา
  - โครงการนมัสการสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำพื้นที่



## 2. สถาบันมีวิธีการประเมินความสำเร็จและทิศทางปรับปรุงการพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบัน อย่างเป็นระบบ

มหาวิทยาลัยได้มีการประเมินความสำเร็จและทิศทางปรับปรุงการพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ตามโครงการหรือกิจกรรมที่ได้ดำเนินการโดย กองพัฒนานักศึกษา สภานักศึกษามหาวิทยาลัย สภานักศึกษาประจำพื้นที่ องค์กรนักศึกษา สโมสรนักศึกษาประจำพื้นที่ สโมสรนักศึกษาคณะ ได้มีการประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรม และมีการสรุปปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินการ อีกทั้งการดำเนินการในรอบถัดไป จะต้องนำเอาปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมในปีที่ผ่านมาศึกษา เพื่อพัฒนาในการดำเนินโครงการในปีปัจจุบัน

### 3. สถาบันมีวิธีการสื่อสาร รับข้อร้องเรียน จากนักศึกษา ศิษย์เก่า และตอบสนองต่อความต้องการอย่างเป็นรูปธรรม

มหาวิทยาลัยมีระบบการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและ สารความรู้ให้กับ บุคลากร และนักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย โดยผ่านสื่อมีเดียและสื่อ Social ต่าง ๆ อีกทั้งการบริการให้ความรู้แก่ศิษย์เก่า ก็ จะดำเนินการผ่าน เพจ Facebook งานศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อ ตอบสนองความต้องการของศิษย์เก่า

เรื่องการรับเรื่องร้องเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยมีช่องทางในการรับเรื่องร้องเรียน ผ่าน เว็บไซต์มหาวิทยาลัย ผ่านทางอีเมลมหาวิทยาลัย ผ่านสายตรงท่านอธิการบดี ผ่านเพจสภาและสโมสรนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยมีกระบวนการตามขั้นตอน ดังนี้

- รับเรื่องร้องเรียนจากนักศึกษา หรือ บุคคลทั่วไป
- สภานักศึกษา/สโมสรนักศึกษา รวบรวมข้อร้องเรียน แล้วทำเป็นหนังสือบันทึกข้อความเสนอ เรื่องขึ้นมาที่ กองพัฒนานักศึกษา
- กองพัฒนานักศึกษา ตรวจสอบและพิจารณาให้ความเห็น เพื่อเสนอต่อผู้บริหารของ มหาวิทยาลัย
- นำเสนอเรื่องต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาดำเนินการตามข้อร้องเรียน
- หากเรื่องที่ร้องเรียนได้รับการแก้ไขเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จะต้องมีการรายงานผลการ ดำเนินงาน



### 4. สถาบันมีวิธีการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21, ทักษะในการทำงาน Hard Skill Soft Skill IT Literacy หรือ Digital Literacy ให้แก่นักศึกษา ศิษย์เก่า

มหาวิทยาลัยส่งเสริมทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21, ทักษะในการทำงาน Hard Skill Soft Skill IT Literacy หรือ Digital Literacy ให้แก่นักศึกษา และศิษย์เก่า ในหลากหลายกิจกรรม เช่น

- กิจกรรม “การใช้งาน Excel เพื่อการทำงาน” การอบรมการใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน โดยวิทยากร ได้ตั้งใจถ่ายทอดข้อมูลอย่างเต็มที่ เนื่องจากเล็งเห็นว่าความรู้นี้ เป็นประโยชน์อย่างยิ่งใน การทำงานของนักศึกษา และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมไปถึงการทำงานในสายอาชีพต่าง ๆ ในอนาคต ทั้งการจัดการข้อมูล การคำนวณ ฯลฯ ที่จำเป็น

- กิจกรรม อบรมโครงการ “เพิ่มสมรรถภาพด้าน IT” เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาความปลอดภัยไซเบอร์ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการฯ คือ อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา (เชียงใหม่ น่าน ตาก พิษณุโลก ลำปาง และเชียงใหม่) โดยโครงการฯ มีจุดประสงค์ ให้มี ทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความพร้อมต่อ Digital Infrastructure, Digital Learning, Digital Administration, Digital Security, Digital Facilities อันเนื่องมาจากปัจจุบันเทคโนโลยีที่ทันสมัยถูกพัฒนา อย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว ทำให้กระทบต่อทุกภาคส่วน (Disruptive Technology) ที่สามารถนำไปใช้ใน



ชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ จัดหารายได้ในอนาคตได้ เพื่อให้สามารถเสริมสร้างทักษะ ความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความพร้อมในการจัดการฝึกฝนทักษะ ให้มีความรู้ความสามารถอย่างมีมาตรฐาน และคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล

- กิจกรรมบรรยายพิเศษ "MS Excel, Adobe Express และ Canva" ให้กับนักศึกษา ก่อนสหกิจศึกษา การใช้งานโปรแกรม Microsoft Excel, Adobe Express และ Canva เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม สร้างความเข้าใจการใช้งานโปรแกรมดังกล่าว ให้นักศึกษาก่อนเข้ารับการศึกษาและฝึกงาน

- กิจกรรมบรรยายพิเศษ "การพิมพ์รายงาน การพิมพ์จดหมายธุรกิจ ด้วย Word Processor"

5. สถาบันมี วิธีการ ส่งเสริมความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เหมาะสมให้กับนักศึกษาและมีผลการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นมาตรฐานสากล เป็นข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานในการพัฒนานักศึกษา

มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เหมาะสมให้กับนักศึกษา โดยมีการกำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาและประเมินผลโดยใช้โปรแกรมเรียนภาษา (Exit Exam) ภาษาอังกฤษ 35 ชั่วโมง สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย โดยมีการทดสอบก่อนเรียน, หลังเรียน และก่อนสำเร็จการศึกษา (Exit Exam) โดยปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาทั้งหมด 3,221 คน และมีนักศึกษาผ่านการทดสอบทุกกระบวนการ 896 คน คิดเป็น ร้อยละ 27.81

**คะแนนประเมินตนเอง : คะแนนที่ได้ 3 คะแนน (ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 5)**

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมีวิธีการสื่อสาร รับข้อร้องเรียน จากนักศึกษา ศิษย์เก่า และตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาและศิษย์เก่า แต่ยังไม่สะท้อนผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม และมีการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21, ทักษะในการทำงาน Hard Skill Soft Skill, IT Literacy หรือ Digital Literacy ให้แก่นักศึกษา ศิษย์เก่า แต่ยังไม่ครอบคลุมถึงกลุ่มเป้าหมายโดยรวม



## มิตินคุณภาพที่ 2 คุณภาพของผู้สอน

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้นี้มีร่องอธการบตีฝ่ายบริหารเป็นผู้กำกับดูแล โดยมีกองบริหารงานบุคคลเป็นผู้รับผิดชอบ เป็นตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพิจารณาการให้คะแนนจากมหาวิทยาลัยมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ ใช้วิธีการนับค่านวมและการให้ค่าน้ำหนักคะแนนแบบสกอ.โดยมี อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 346 คน คิดเป็นร้อยละ 32.55 คะแนนที่ได้เท่ากับ 2.71 คะแนน

#### สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 100$$

#### ผลการประเมินตนเอง :

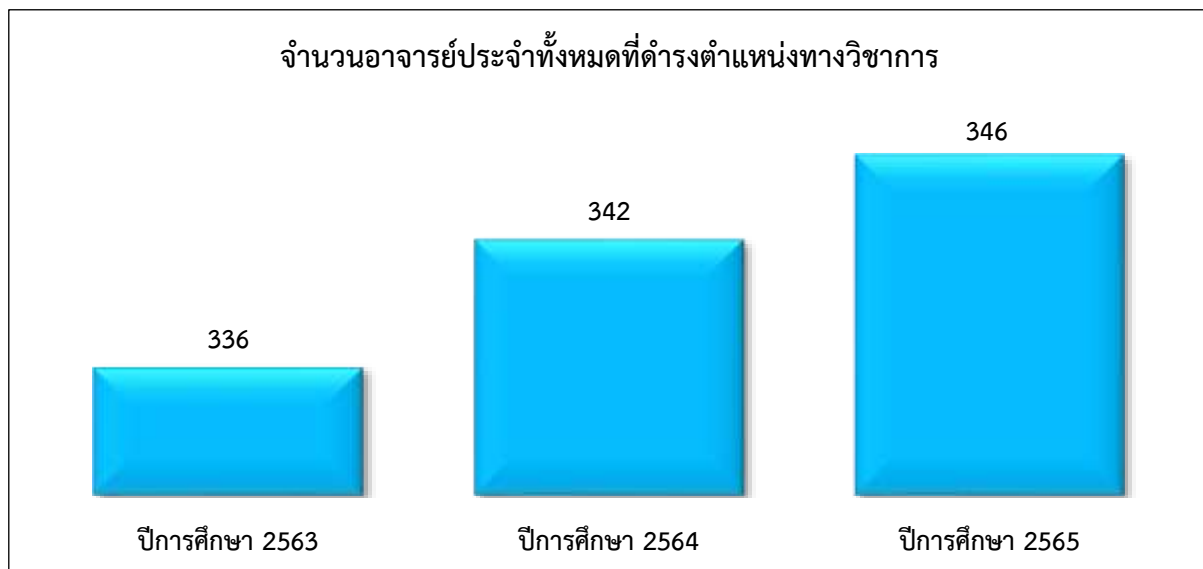
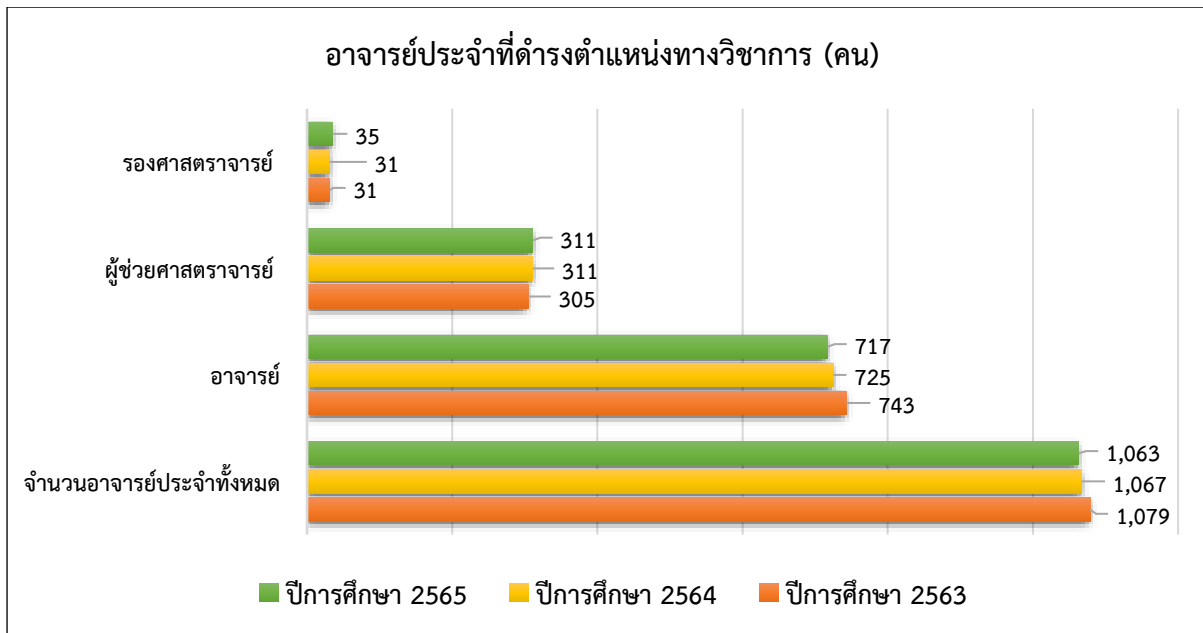
1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 346 คน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 1,063 คน}} \times 100 = \text{ร้อยละ 32.55}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 32.55}}{\text{เทียบสัดส่วนคะแนนร้อยละ 60}} \times 5 = 2.71 \text{ คะแนน}$$

คะแนนประเมินตนเอง : คะแนนที่ได้ 2.71 คะแนน



ที่มา : กองบริหารงานบุคคล

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่าในปีการศึกษา 2563-2565 มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานที่มีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ เพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา สะท้อนให้เห็นว่ามีการวางระบบและกลไก ในการส่งเสริมให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้อย่างชัดเจน

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้นี้มีร่องอติการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาระบบอย่างยั่งยืนเป็นผู้กำกับดูแล โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นผู้รับผิดชอบ เป็นตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพิจารณาจากการให้คะแนนจากผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์การระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ใช้วิธีการนับคำนวณและการให้ค่าน้ำหนักคะแนนแบบ สกอ. โดยมีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำนวน 543 ผลงาน **คะแนนที่ได้ 4.45 คะแนน** (คะแนนเต็ม 5)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมดจำนวน 543 เรื่อง และมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 1,059.5 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1) กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวนผลงานวิชาการ ค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 159 ชิ้นงาน ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 49 ชิ้นงาน ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 23 ชิ้นงาน ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 36 ชิ้นงาน และ ค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 115 ชิ้นงาน รวมทั้งหมด 382 ชิ้นงาน

2) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนผลงานวิชาการ ค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 63 ชิ้นงาน ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 12 ชิ้นงาน ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 26 ชิ้นงาน ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 15 ชิ้นงาน และค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 45 ชิ้นงาน รวมทั้งหมด 161 ชิ้นงาน

ที่	คณะ	จำนวนงานวิจัย					ผลรวม ชิ้นงาน	รวมค่า น้ำหนัก
		0.2	0.4	0.6	0.8	1		
1	คณะบริหารธุรกิจ							
	- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	1	2	4	-	15	14.88
	- สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	62	12	26	14	6	120	17.86
2	คณะวิศวกรรมศาสตร์	93	27	10	10	37	177	78.40
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	39	13	10	14	44	120	74.2
4	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์							
	- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16	1	1	5	27	50	37.64
	- สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	-	-	1	39	41	200
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	3	7	-	3	7	20	30.24
รวมทั้งสิ้น		222	61	49	51	160	543	453.22

ตารางแสดงค่าคะแนนของแต่ละคณะ

ที่	คณะ	ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก	จำนวน อาจารย์	ร้อยละ ผลงาน	ค่าคะแนน
1	คณะบริหารธุรกิจ				3.47
	- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6.40	43	14.88	2.48
	- สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	50	280	17.86	4.47
2	คณะวิศวกรรมศาสตร์	78.40	346.5	22.62	3.77
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	74.2	235.5	61.83	5
4	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์				5
	- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35.2	93.5	37.64	5
	- สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	40	20	200	5
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	12.4	41	30.24	5
รวมทั้งสิ้น		296.6	1059.5	385.07	22.24

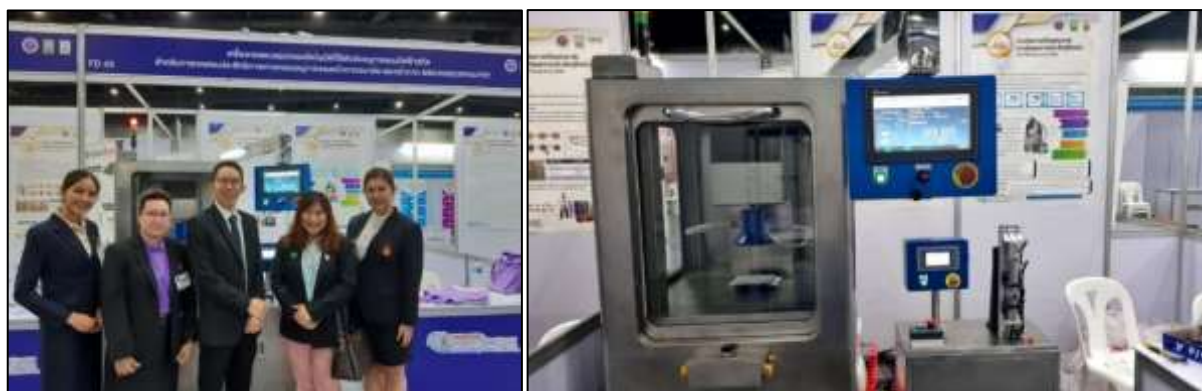
สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของแต่ละคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมด}}$$

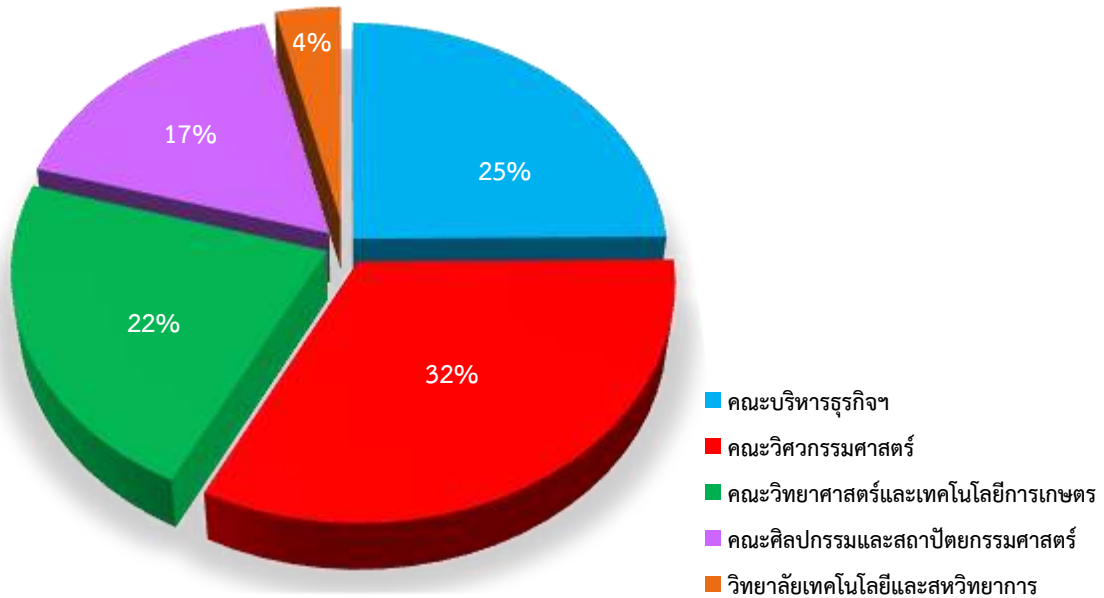
ผลการประเมินตนเอง :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ เท่ากับ 2.24}}{\text{จำนวนคณะ 5 คณะ}} = 4.45 \text{ คะแนน}$$

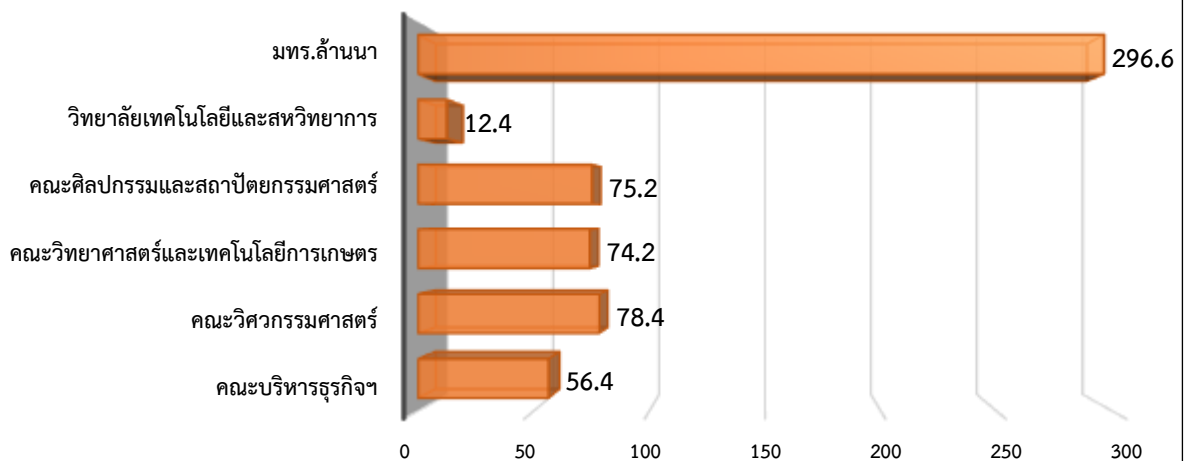
คะแนนประเมินตนเอง : คะแนนที่ได้ 4.45 คะแนน



ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย  
(543 ผลงาน)



ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการ  
ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย



ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม

ตัวบ่งชี้นี้มีรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาระบบอย่างยั่งยืนเป็นผู้กำกับดูแล โดยมีสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนเป็นผู้รับผิดชอบ เป็นตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพิจารณาการให้คะแนนจากสัดส่วนบุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งอาจารย์และนักศึกษาไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการ ในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมต่อจำนวนบุคลากรทั้งหมดต่อปี โดยมหาวิทยาลัยมีบุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม จำนวน 406 คน **คะแนนที่ได้ 4 คะแนน** (คะแนนเต็ม 5)

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์พิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบันดังนี้

ระดับ 1	จำนวนบุคลากรที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5
ระดับ 2	จำนวนบุคลากรที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10
ระดับ 3	จำนวนบุคลากรที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20
ระดับ 4	จำนวนบุคลากรที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30
ระดับ 5	จำนวนบุคลากรที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40

เกณฑ์การให้คะแนน : เกณฑ์พิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบันดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

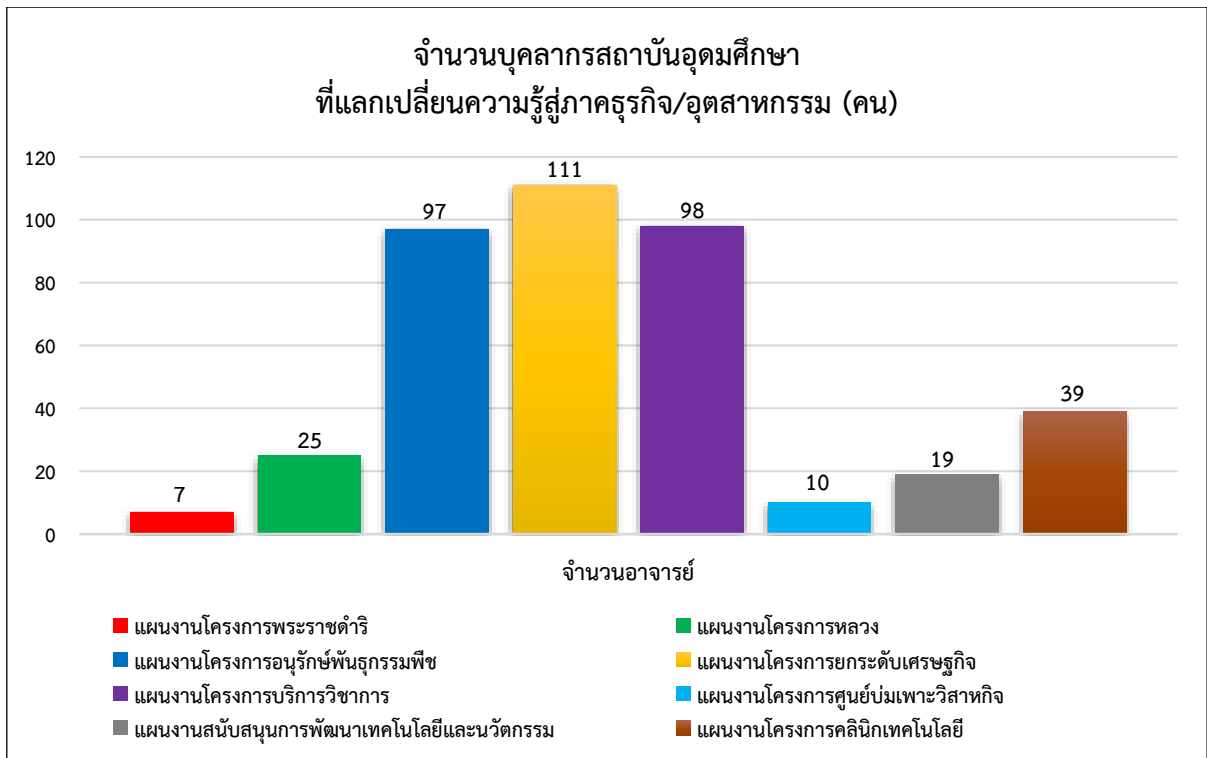
วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัย 406 คน}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด 1,066 คน}} \times 100 = \text{ร้อยละ 38.09}$$

ประเมินตนเอง : **คะแนนที่ได้ 4 คะแนน**

ร้อยละบุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม  
ร้อยละ 38.09





ที่มา : สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน



## มิติคุณภาพที่ 3 การวิจัยและนวัตกรรม

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้นี้มีรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาเป็นผู้นำกำกับการดูแล โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นผู้รับผิดชอบ เป็นตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพิจารณาการให้คะแนนจากการจัดระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา หมายถึง นโยบาย เครือข่าย โครงการ กิจกรรมรายวิชาเฉพาะ และ/Platform กลางที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ตามเกณฑ์ระดับการพัฒนา การจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย กลุ่ม 2 คะแนนที่ได้ 4 คะแนน สถาบันการศึกษามีการดำเนินงานแบบ A + B + C + D

#### การกำหนดระดับการพัฒนา :

มีการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในระดับสถาบัน ดังนี้

ระดับ	การพัฒนา
A	มีนโยบายส่งเสริม ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ
B	มีเครือข่ายผู้ประกอบการ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ
C	มีโครงการ/กิจกรรม ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ
D	มีรายวิชาเฉพาะ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ
E	มี Platform กลาง ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ

#### เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์พิจารณาศักยภาพการดำเนินงานของสถาบันดังนี้

ระดับ 1	สถาบันการศึกษามีการดำเนินงานแบบ A
ระดับ 2	สถาบันการศึกษามีการดำเนินงานแบบ A + B
ระดับ 3	สถาบันการศึกษามีการดำเนินงานแบบ A + B + C
ระดับ 4	สถาบันการศึกษามีการดำเนินงานแบบ A + B + C + D
ระดับ 5	สถาบันการศึกษามีการดำเนินงานแบบ A + B + C + D + E

#### เกณฑ์การให้คะแนน : เกณฑ์พิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบันดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5

#### ผลการดำเนินงาน :

##### 1. มีแผนงานในการสร้างระบบนิเวศน์ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมแบบครบวงจร

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบนิเวศน์วิจัย (Eco System) มทร.ล้านนา เพื่อรวบรวมข้อมูล เครื่องมือ/ห้องปฏิบัติการ/บุคลากร/รวมทั้งการบริหารจัดการพื้นที่ในมหาวิทยาลัยให้เป็นปัจจุบัน โดยสามารถรวบรวมข้อมูลห้องปฏิบัติการได้บางส่วน ซึ่งคาดว่าจะยังมีข้อมูล

ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการอีกจำนวนหนึ่ง ที่จำเป็นต้องจัดทำเป็นแผนการจัดเก็บข้อมูลโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต่อไป

## 2. มีร่วมมือกับเครือข่ายภายนอก ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมระบบนิเวศด้านงานวิจัยและนวัตกรรมแบบครบวงจร

มหาวิทยาลัยได้รับทุนโครงการพัฒนาบริการอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเข้าร่วมเป็นมหาวิทยาลัยเครือข่ายการดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ เพื่อดำเนินกิจกรรม รวบรวมฐานข้อมูลโครงสร้างพื้นฐานภาครัฐด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology Infrastructure Databank: STDB) มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (วทน.) และเป็นเครื่องมือสำคัญในการเข้าถึงการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานด้าน วทน. โดยรวบรวมข้อมูลด้าน วทน. ที่มีในมหาวิทยาลัยไว้ในฐานข้อมูลเดียวกัน ประกอบด้วย ข้อมูลของนักวิจัย ผลงานวิจัย เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการ เพื่อให้ภาคเอกชนสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลที่ภาครัฐเป็นผู้ลงทุนและเกิดการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าที่สุด นับเป็นการสนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงการทำงานระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรม และเปิดโอกาสให้ภาคเอกชน ภาคอุตสาหกรรม หรือบุคคลที่สนใจใช้บริการสืบค้นข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์แบบเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) ที่สามารถเข้าถึงได้ตลอด 24 ชั่วโมง (<https://stdb.mhesi.go.th>)

## 3. มีโครงการ/กิจกรรม ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเพื่อสร้างระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ฯ โดยมีนโยบายสำหรับการสร้าง ระบบนิเวศฯ มีเครือข่ายร่วมกับภาครัฐ หน่วยงานอื่นๆ มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ฯ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม สำหรับงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ จำนวน 7 ระบบนิเวศ ดังนี้

### 1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาชีพและเทคโนโลยี (CoE) มีการดำเนินการ A – D จำนวน 2 หน่วยวิจัย ได้แก่

- หน่วยวิจัยและพัฒนาความเป็นเลิศด้านการบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร
- หน่วยวิจัยและพัฒนาความเป็นเลิศทางนวัตกรรมอาหารสำหรับผู้ประกอบการ

### 2) คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

ศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาชีพและเทคโนโลยี (BEC) ได้แก่

- หน่วยพัฒนาศักยภาพด้านบริหารธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ Business and Entrepreneur Potential Development Unit (BEU)
- หน่วยวิจัยและพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและไมซ์ Tourism and MICE Industry Research Development Unit (TMU)
- หน่วยบริการวิชาชีพบัญชี Professional Accounting Unit (PAU)
- ศูนย์ภาษา คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา The Language Center of RMUTL

### 3) คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

หน่วยวิจัยและพัฒนาล้านนาสร้างสรรค์และนวัตกรรม โดยมีวิสัยทัศน์ มุ่งสร้างสรรค์ และจัดการนวัตกรรมด้านศิลปะ การออกแบบและสถาปัตยกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ภายใต้พื้นฐานภูมิปัญญา ล้านนา

### 4) คณะวิศวกรรมศาสตร์

ศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาชีพและเทคโนโลยี

- หน่วยวิจัยนวัตกรรมและทดสอบผลิตภัณฑ์งานระบบขนส่งทางราง
- หน่วยวิจัยวัสดุ และนวัตกรรมทางการแพทย์
- หน่วยวิจัยสนามไฟฟ้าประยุกต์ในงานวิศวกรรม
- หน่วยวิจัยและพัฒนาด้านวิศวกรรมศึกษาและอาชีวศึกษา (RMUTL Research and

Development Hub for Engineering, Vocational and Training)

### 5) มทร.ล้านนา พิชญ์โลก

ศูนย์พัฒนาระบบนิเวศเกษตรสร้างสรรค์

### 6) มทร.ล้านนา เชียงราย

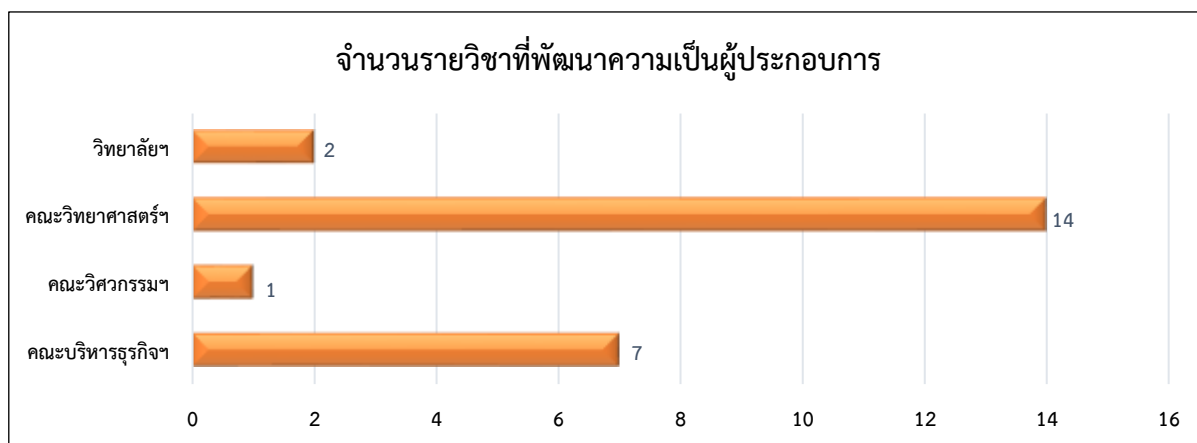
หน่วยพัฒนาศักยภาพธุรกิจมีแผนการดำเนินงานในการบ่มเพาะและพัฒนาผู้ประกอบการ

### 7) มทร.ล้านนา น่าน

ศูนย์วนเกษตร-พฤษภเกษตร (Pharma-Agroforestry District : PAD)

## 4. มีรายวิชาเฉพาะ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการเปิดสอนรายวิชา ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ จำนวน 24 รายวิชา



ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา และกองนโยบายและแผน

คะแนนประเมินตนเอง : คะแนนที่ได้ 4 คะแนน (ระดับที่ 1-4)

โดยมหาวิทยาลัยอยู่ในขั้นตอนการพัฒนา Platform กลาง ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ และผลักดันในการดำเนินการเพื่อเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัลอย่างยั่งยืน

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2** งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้นี้มีร่องอธการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาาระบบอย่างยั่งยืนเป็นผู้กำกับดูแล โดยมีสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนเป็นผู้รับผิดชอบ เป็นตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพิจารณาการให้คะแนนจากงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษาต้องบประมาณดำเนินงานทั้งหมด มีงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา 236,572,428.85 บาท **คะแนนที่ได้ 2 คะแนน**

**เกณฑ์การประเมิน :** เกณฑ์พิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบันดังนี้

ระดับ 1	งบประมาณการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5
ระดับ 2	งบประมาณการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10
ระดับ 3	งบประมาณการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20
ระดับ 4	งบประมาณการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30
ระดับ 5	งบประมาณการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40

**เกณฑ์การให้คะแนน :** เกณฑ์พิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบันดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{ผลรวมงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา}}{\text{งบประมาณทั้งหมด}} \times 100$$

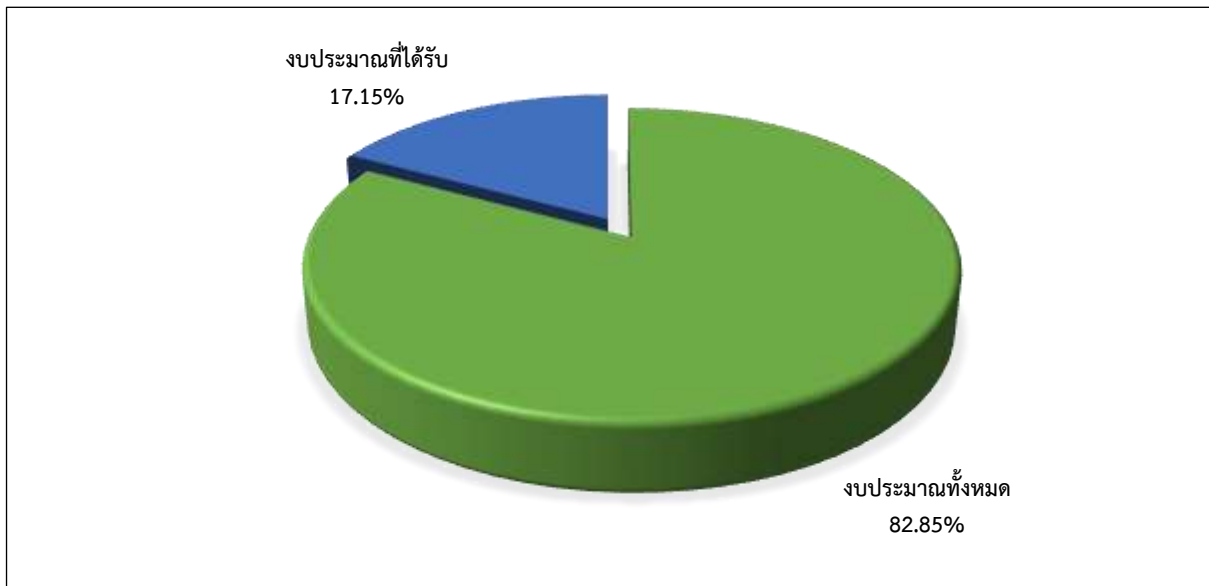
**ผลการประเมินตนเอง :**

$$\frac{\text{ผลรวมงบประมาณ 236,572,428.85 บาท}}{\text{งบประมาณทั้งหมด 1,379,494,000.00 บาท}} \times 100 = \text{ร้อยละ 17.15}$$

**คะแนนประเมินตนเอง :** **คะแนนที่ได้ 2 คะแนน**

ร้อยละงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา = ร้อยละ 17.15

สัดส่วนงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ  
ของสถาบันอุดมศึกษาต่องบประมาณทั้งหมด



ที่มา : สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งหมด 1,379,494,000 บาท โดยแบ่งเป็นงบประมาณได้รับการสนับสนุนด้านวิจัย จำนวน 73,810,588 บาท และงบประมาณได้รับการสนับสนุนด้านบริการวิชาการ 162,761,840.85 บาท รวมทั้งสิ้น 236,572,428.85 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.15 ของงบประมาณทั้งหมด ประกอบด้วยโครงการดังนี้

- 1) โครงการสนับสนุนกิจกรรมมูลนิธิโครงการหลวงและโรงงานแปรรูป
- 2) โครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวง
- 3) โครงการตามพระราชดำริ
- 4) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
- 5) โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG
- 6) โครงการ การปฏิรูปมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานรากและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำระดับสากลเพื่อชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565





### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้นี้มีรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาาระบบอย่างยั่งยืนเป็นผู้กำกับดูแล โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบ เป็นตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพิจารณาการให้คะแนนจากเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน ใช้วิธีการนับคำนวณและการให้ค่าน้ำหนักคะแนนแบบ สกอ.ปีงบประมาณ 2566 คะแนนที่ได้ 5 คะแนน

#### ผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาที่ได้รับงบประมาณทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 93,361,196.88 บาท โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน จำนวน 33,941,896.50 บาท ภายนอกสถาบัน 45,905,804.18 บาท รวมทั้งสิ้น 79,847,700.68 บาท

2) กลุ่มสาขาวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน จำนวน 7,795,670.00 บาท ภายนอกสถาบัน จำนวน 5,717,826.20บาท รวมทั้งสิ้น 13,513,496.20 บาท

#### ตารางแสดงค่าคะแนนของแต่ละคณะ

คณะ	กลุ่มสาขา	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (บาท)			คะแนนเฉลี่ย
		ภายใน	ภายนอก	รวม	
คณะบริหารธุรกิจฯ	วิทย์	96,530.00	792,843.80	889,373.80	5
	สังคม	7,595,670.00	5,273,626.20	12,869,296.20	
คณะวิศวกรรมฯ	วิทย์	21,374,641.50	14,058,932.88	35,433,574.38	5
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	วิทย์	7,143,285.00	21,374,641.50	28,517,926.50	5
คณะศิลปกรรมฯ	วิทย์	3,659,080.00	6,700,000.00	10,359,080.00	5
	สังคม	200,000.00	444,200.00	644,200.00	
วิทยาลัยฯ	วิทย์	1,668,360.00	2,979,386.00	4,647,746.00	5
รวม		41,737,566.50	51,623,630.38	93,361,196.88	25

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{ผลถ่วงน้ำหนักเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของแต่ละคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมด}}$$

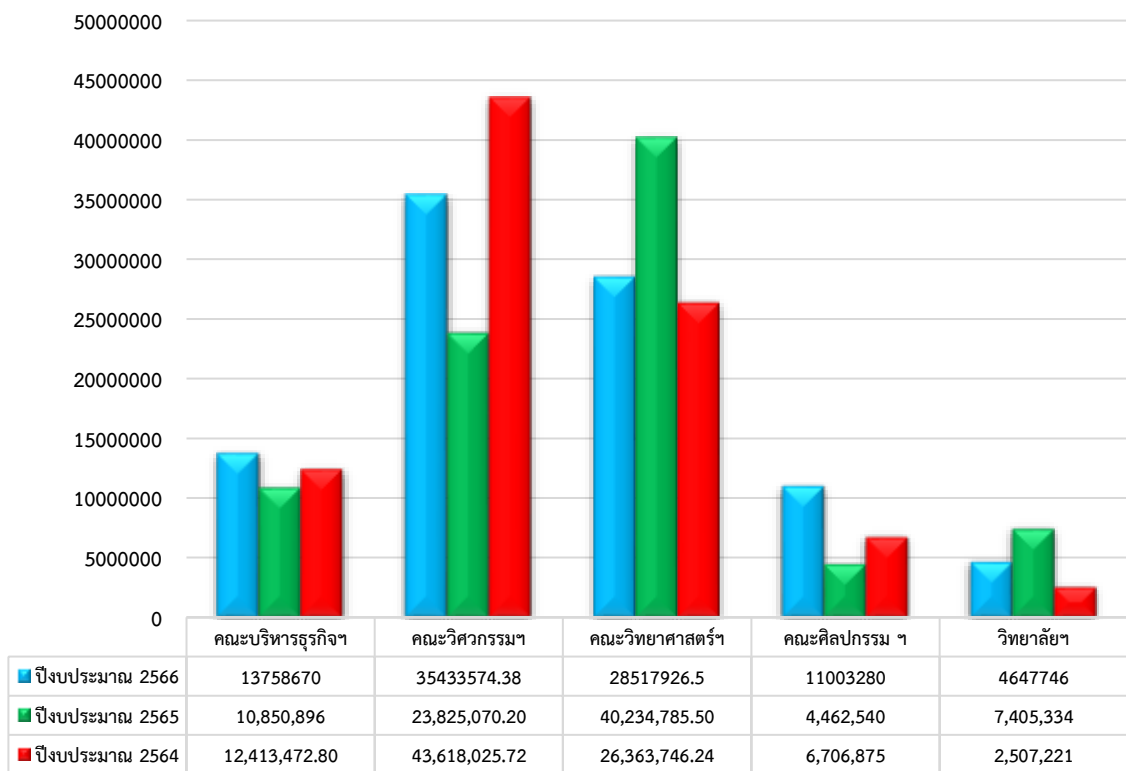
**ผลการประเมินตนเอง :**

$$\frac{\text{ผลถ่วงน้ำหนักเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของแต่ละคณะ}}{(5+5+5+5+5)} = 5.00 \text{ คะแนน}$$

จำนวนคณะทั้งหมด 5 คณะ

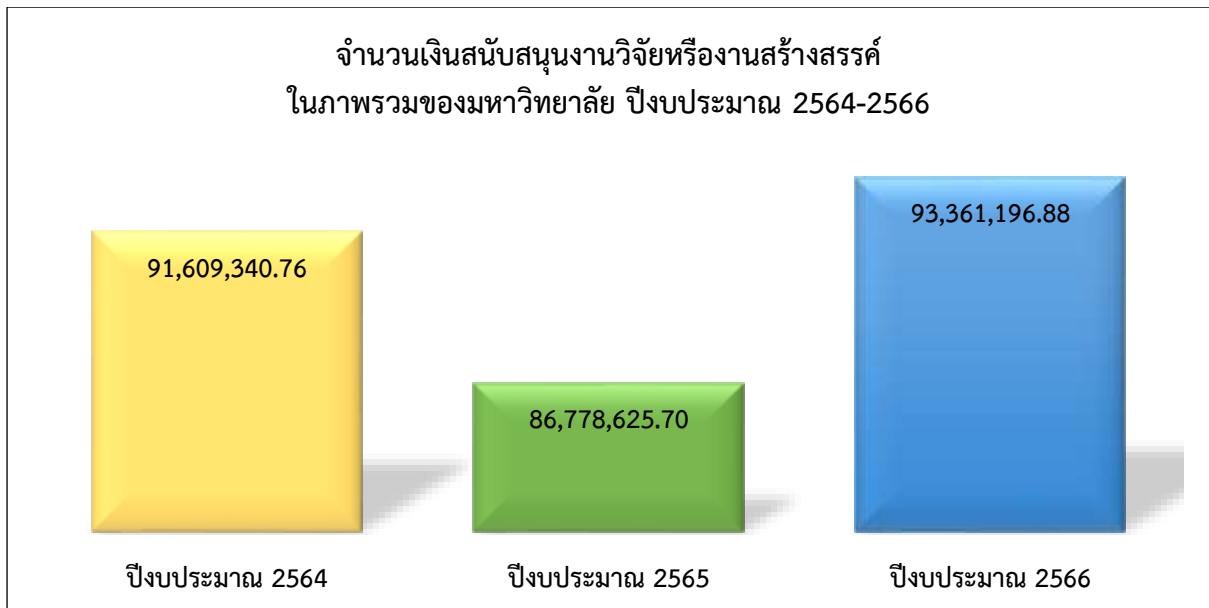
**คะแนนประเมินตนเอง :           คะแนนที่ได้ 5 คะแนน**

**เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์**



จากข้อมูลข้างต้นจะเห็นได้ว่างบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของแต่ละคณะในปีงบประมาณ 2564-2566 ไม่คงที่ มีการปรับเปลี่ยนตามสภาพเศรษฐกิจของประเทศ แต่อย่างไรก็ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรนั้นมีความเพียงพออย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เนื่องจากผลการดำเนินงานได้รับผลคะแนนระดับ 5 มาตลอดทุกปีการศึกษา

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  
ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2564-2566



ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

จากข้อมูลจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2564-2566 ข้างต้น สอดคล้องกับเศรษฐกิจของประเทศที่มีภาวะชะลอตัวเนื่องจากการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนามาตั้งแต่ปี 2564 จึงทำให้งบประมาณในปีงบประมาณ 2565 ลดลงอย่างเห็นได้ชัด อย่างไรก็ตามเมื่อภาวะเศรษฐกิจของประเทศขยายตัว มหาวิทยาลัยก็ได้รับจัดสรรงบประมาณมากขึ้น

อย่างไรก็ตามผลการดำเนินงานในด้านเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานที่ดีเด่นมาทุกปีการศึกษา ได้รับผลคะแนน 5 คะแนนในทุกขณะที่เปิดสอน และมหาวิทยาลัยสามารถใช้ประโยชน์จากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรได้อย่างคุ้มค่าและเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย สามารถนำงานวิจัยไปศึกษาและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 การขึ้นทะเบียน อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญา

ตัวบ่งชี้นี้มีรองอธิการบดีฝ่ายบริหารเป็นผู้กำกับดูแล โดยมีสำนักงานทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์เป็นผู้รับผิดชอบ เป็นตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพิจารณาการให้คะแนนจากผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการและมีการแจ้งขอหรือขึ้นทะเบียน

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์พิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบันดังนี้

ระดับ 1	การขึ้นทะเบียน อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญา น้อยกว่า 50 ผลงาน
ระดับ 2	การขึ้นทะเบียน อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญา ตั้งแต่ 50 - 99 ผลงาน
ระดับ 3	การขึ้นทะเบียน อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญา ตั้งแต่ 100 - 199 ผลงาน
ระดับ 4	การขึ้นทะเบียน อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญา ตั้งแต่ 200 - 249 ผลงาน
ระดับ 5	การขึ้นทะเบียน อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญา 250 ผลงานขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนน : เกณฑ์พิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบันดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัย มีผลงานที่ได้รับการขึ้นทะเบียนอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร และทรัพย์สินทางปัญญา รวมจำนวน 4 ผลงาน และมีตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการและมีการแจ้งขอหรือขึ้นทะเบียน 11 ผลงาน

ตารางแสดงผลงานที่ได้รับการขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

ลำดับที่	ประเภท	เลขที่	ชื่อผลงาน	วันที่ได้รับการจดทะเบียน
1	ลิขสิทธิ์ - นาฏกรรม	น.000321	การแสดงรวมเผ่าชาวดอย สร้างสรรค์ 6 ชนเผ่า	14 มิถุนายน 2565
2	ลิขสิทธิ์ - ดนตรีกรรม	ด.286737	ทำนองเพลงรวมเผ่าชาวดอย สร้างสรรค์ 6 ชนเผ่า	14 มิถุนายน 2565
3	อนุสิทธิบัตร	19969	เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพจาก น้ำข้าวกล้องและกรรมวิธีการผลิต	24 มิถุนายน 2565
4	ลิขสิทธิ์	อ.004954	ผ้าทอลายเนตรฤทัย	6 กรกฎาคม 2565

ที่มา : สำนักงานบริหารทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์

ตารางแสดงตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์

ลำดับ ที่	ประเภท ผลงาน	ชื่อผลงาน	ผู้แต่ง	ISBN
1	ตำรา	เคมีพื้นฐานสำหรับวิศวกรรมศาสตร์ เล่ม 1	สาวิตรี กาทองทุ่ง สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์ฯ	-
2	หนังสือ	การออกแบบนิทรรศการและการจัด แสดง	นายดุสิต ทองเปรมจิตต์ สังกัด : คณะศิลปกรรมฯ	978-616-577-798-8
3	ตำรา	การทำความเย็น (Refrigeration)	ไพโรจน์ จันท์แก้ว สังกัด : คณะวิศวกรรมศาสตร์	938-616-588-198-6
4	ตำรา	ฟุตบอลทีมยุทธวิธี	นิพล โนนจ้อย สังกัด : คณะบริหารธุรกิจฯ	-
5	ตำรา	การออกแบบและวิเคราะห์วงจรรอง ความถี่ด้วยแมทแลบ	พินิจ เนื่องภิรมย์ สังกัด : คณะวิศวกรรมศาสตร์	978-616-590-405-6
6	ตำรา	การสันสะเทือนเชิงกล	กุลทรัพย์ ผ่องศรีสุข สังกัด : คณะวิศวกรรมศาสตร์	978-616-586-301-8
7	ตำรา	การวิเคราะห์ระบบไฟฟ้ากำลัง	วิเชษฐ ทิพย์ประเสริฐ สังกัด : คณะวิศวกรรมศาสตร์	-
8	ตำรา	ตำราวิชาการระบบควบคุม	สุชาติ จันท์จรมานิตย์ สังกัด : คณะวิศวกรรมศาสตร์	-
9	ตำรา	สมการเชิงอนุพันธ์ (Differential Equations)	นายไกลัชชา อินพูลใจ สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์ฯ	-
10	หนังสือ	การอบแห้งเมล็ดธัญพืช	วิทยา พรหมพฤกษ์ สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์ฯ	-
11	หนังสือ	การเขียนภาพ 3 มิติ บรรจุภัณฑ์ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ sketch up	สิริพร พรหมกุลสิทธิ์ สังกัด : คณะศิลปกรรมฯ	978-616-568-458-3

ที่มา : กองบริหารงานบุคคล

**คะแนนประเมินตนเอง : คะแนนที่ได้ 1 คะแนน**

โดยมหาวิทยาลัยมีผลงานที่ได้รับการขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 4 ผลงาน และมีตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการ จำนวน 11 ผลงาน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมีนโยบายผลักดันให้บุคลากรมีการจัดทำผลงานให้มากขึ้นในปีถัดไป



## มิตินคุณภาพที่ 4 การบริการวิชาการ

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (Startup Co-Investment Funding)

ตัวบ่งชี้นี้มีร่องอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาาระบบอย่างยั่งยืนเป็นผู้กำกับดูแล โดยมีสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนเป็นผู้รับผิดชอบ เป็นตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพิจารณาการให้คะแนนจากสัดส่วนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ ธุรกิจใหม่ อาทิ ศิษย์เก่า/ภาคธุรกิจอุตสาหกรรม/หรือบุคคลภายนอก ต้องงบประมาณดำเนินงานทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษา ตามเกณฑ์พิจารณาระดับผลการดำเนินงาน การจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย กลุ่ม 2 มีจำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก สนับสนุนสร้างผู้ประกอบการใหม่ งบประมาณด้านการวิจัย จำนวน 49,810,588 บาท และงบประมาณบริการวิชาการ จำนวน 64,703,840.85 บาท รวมเป็น 114,514,428.85 บาท รวมงบประมาณทั้งหมด 1,379,494,000 บาท งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกคิดเป็นร้อยละ 8.30 **คะแนนที่ได้ 1 คะแนน**

**เกณฑ์การประเมิน :** เกณฑ์พิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบันดังนี้

ระดับ 1	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5
ระดับ 2	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10
ระดับ 3	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20
ระดับ 4	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30
ระดับ 5	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40

**เกณฑ์การให้คะแนน :** เกณฑ์พิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบันดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนสร้างผู้ประกอบการใหม่}}{\text{จำนวนงบประมาณทั้งหมด}} \times 100$$

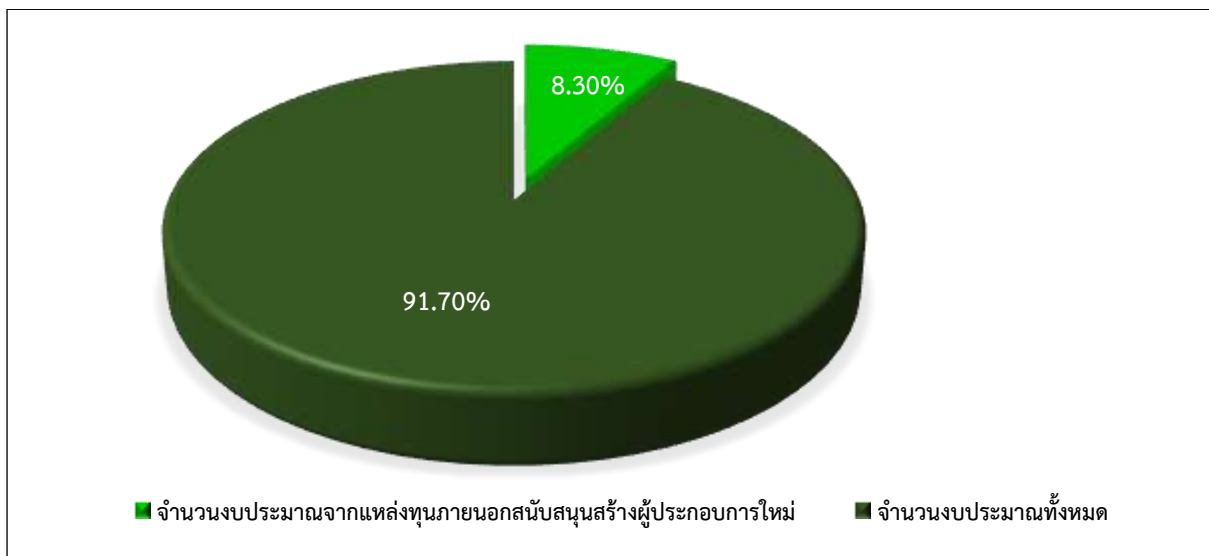
**ผลการประเมินตนเอง :**

$$\frac{114,514,428.85}{1,379,494,000} \times 100 = 8.30$$



คะแนนประเมินตนเอง : คะแนนที่ได้ 1 คะแนน  
ร้อยละงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/  
ธุรกิจใหม่ ร้อยละ 8.30

สัดส่วนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่  
ต้องงบประมาณ 2565 ทั้งหมด



ที่มา : สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน



**ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา**

ตัวบ่งชี้นี้มีร่องอธการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาระบบอย่างยั่งยืนเป็นผู้กำกับดูแล โดยมีสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนเป็นผู้รับผิดชอบ เป็นตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพิจารณาการให้คะแนนจากความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมระหว่างภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาต่อจำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมดของมหาวิทยาลัย ใช้ค่าการถ่วงน้ำหนักตามการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย กลุ่ม 2 มีความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของ จำนวน 40 หน่วยงาน เป็นความร่วมมือกับองค์กรขนาดย่อม 33 หน่วยงาน ความร่วมมือกับองค์กรขนาดกลาง 2 หน่วยงาน ความร่วมมือกับองค์กรขนาดใหญ่ จำนวน 4 หน่วยงาน และความร่วมมือกับหน่วยงานระหว่างประเทศ จำนวน 1 แห่ง **คะแนนที่ได้ 4 คะแนน**

การกำหนดค่าถ่วงน้ำหนักความร่วมมือ :

ค่าน้ำหนัก	ระดับความร่วมมือ
0.25	ความร่วมมือกับองค์กรขนาดย่อม
0.50	ความร่วมมือกับองค์กรขนาดกลาง
0.75	ความร่วมมือกับองค์กรขนาดใหญ่
1.00	ความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์พิจารณาระดับศักยภาพ การดำเนินงานของสถาบันดังนี้

ระดับ 1	ความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5
ระดับ 2	ความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10
ระดับ 3	ความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20
ระดับ 4	ความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30
ระดับ 5	ความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40

เกณฑ์การให้คะแนน : เกณฑ์พิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบันดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม}}{\text{จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมด}} \times 100$$

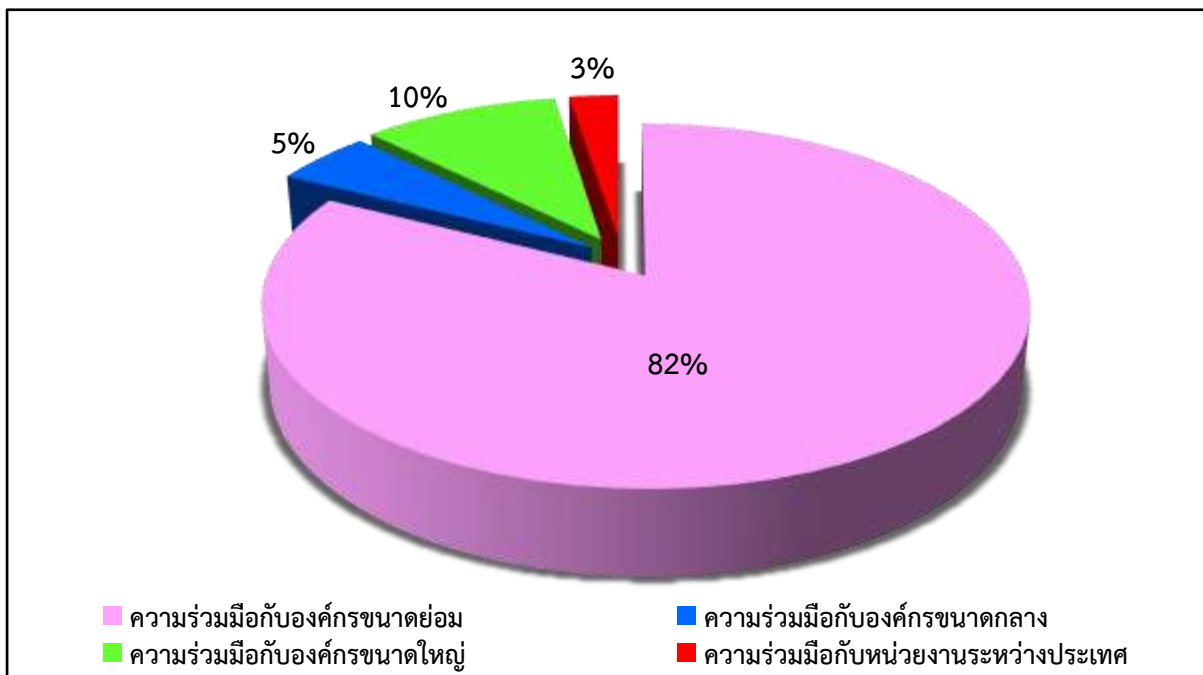
ผลการประเมินตนเอง :

$$\frac{(33 \times 0.25) + (2 \times 0.50) + (4 \times 0.75) + (1 \times 1)}{40} \times 100 = 33.13$$

คะแนนประเมินตนเอง : คะแนนที่ได้ 4 คะแนน

ร้อยละความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม  
กับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา ร้อยละ 33.13

สัดส่วนความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม  
กับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ของมหาวิทยาลัย



ที่มา : สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

**ตารางแสดงความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/  
อุตสาหกรรมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา**

ระดับความร่วมมือ	องค์กร/สถานประกอบการ
<p>1. ความร่วมมือกับองค์กร ขนาดย่อม (ค่าน้ำหนัก 0.25) จำนวน 33 แห่ง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) วิทยาลัยชุมชน ต.แม่ฟ้าหลวงพัฒนา โครงการพัฒนากระบวนการผลิตหน่อไม้บับ เพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</li> <li>2) ห้างหุ้นส่วนจำกัด วีบีโรบิก้า โครงการพัฒนาเครื่องอบแห้งเมล็ดกาแฟกะลา แบบลมร้อนและใบกวนคลุกเคล้า</li> <li>3) ห้างหุ้นส่วนจำกัดทรัพย์ทวี พาร์ท แอนด์ เซอร์วิส โครงการเครื่องอบแห้งสมุนไพร แบบชั้นวางหมุน</li> <li>4) ห้างหุ้นส่วนจำกัด นายแม่ ไทยฟู้ดโปรดักส์ โครงการพัฒนากระบวนการผลิต แคนหมูด้วย วิธีการอบ</li> <li>5) บริษัท เนเจอร์ ครีต (ประเทศไทย) โครงการผลิตเครื่องมือแม่พิมพ์คอนกรีตพิมพ์ ลายด้วยสูญญากาศเป็นระบบอัตโนมัติ</li> <li>6) บริษัท ดำรง ฟู้ดส์ 1971 จำกัด โครงการออกแบบและพัฒนาเครื่องล้างขวดแก้ว แบบกึ่งอัตโนมัติ</li> <li>7) บริษัท ดำรงศิลป์เบฟเวอเรจ 1989 จำกัด โครงการจัดทำระบบมาตรฐานความ ปลอดภัยของอาหาร ISO22000 : 2018 สำหรับกระบวนการผลิตน้ำดื่ม</li> <li>8) ห้างหุ้นส่วนจำกัด เขียวสมบัติ ฮันนี่ บี โครงการการพัฒนากระบวนการผลิตความชื้น อัตโนมัติ เพื่อเพิ่มกำลังการผลิตของน้ำผึ้ง</li> <li>9) บริษัท เคพีดี บิสซิเนส จำกัด โครงการสีเรืองแสงสำหรับงานพื้นผิวเส้นจราจรเพื่อ ความปลอดภัยในเวลากลางคืน</li> <li>10) บริษัท โซเซน เทคโนโลยี จำกัด โครงการพัฒนาเครื่องอัดประจุไร้สาย สำหรับ ยานยนต์ไฟฟ้าเชิงพาณิชย์ในประเทศไทย ร่วมกับ บริษัท โซเซน เทคโนโลยี จำกัด</li> <li>11) บริษัทฮิลล์ ไทรบ์ โกลด์ คอฟ จำกัด โครงการการพัฒนาโกโก้ไทยสู่ผลิตภัณฑ์แปรรู ูปมูลค่าสูงในรูปแบบอาหารทางเลือก “ช็อคโกแลตคีโตน” ร่วมกับ บริษัทฮิลล์ ไทรบ์ โกลด์ คอฟ จำกัด</li> <li>12) วิทยาลัยชุมชนกลุ่มผลิตสารปรับปรุงดินฮิวมัสล้านปีอินทรีย์ แม่เมาะ โครงการ การออกแบบและสร้างเครื่องอบลดความชื้นแบบเกลียวสำหรับสารปรับปรุงดิน ฮิวมัส ร่วมกับวิทยาลัยชุมชนกลุ่มผลิตสาร ปรับปรุงดินฮิวมัสล้านปีอินทรีย์ แม่เมาะ</li> <li>13) ห้างหุ้นส่วนจำกัด เชียงใหม่ ลานนา ฟู้ด โครงการออกแบบและสร้างเครื่องรีด บรรจุภัณฑ์พริกแกงกึ่งอัตโนมัติสำหรับอุตสาหกรรมขนาดเล็ก</li> <li>14) บริษัท มีศิลป์ เซรามิค จำกัด โครงการการพัฒนาวัสดุจีโอพอลิเมอร์พูนสู่ ผลิตภัณฑ์กระเบื้องดูดซับน้ำแบบรวดเร็ว สำหรับภาคอุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์</li> <li>15) ห้างหุ้นส่วนจำกัด แม่เมาะวิศวกรรม เหมือนแร่ โครงการการพัฒนาเครื่องบดถ่าน ลีโอนาโดต์ สำหรับกระบวนการสกัดฮิวมัสน้ำ</li> <li>16) KHUN NAI Design โครงการพัฒนาสินค้าต้นแบบกึ่งสำเร็จรูปสำหรับธุรกิจ ล้านนาสร้างสรรค์ Development of Instant Model Product for Creative Lanna Business</li> <li>17) กลุ่มวิทยาลัยชุมชนแม่บ้านเกษตรกรตาลกลาง ตำบลบ้านตาลกลาง อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ โครงการล้านนาสร้างสรรค์บนฐานภูมิปัญญา การผลิตผ้าฝ้ายทอ มือย้อมสีธรรมชาติ อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ ด้วยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ นวัตกรรม</li> </ol>

ระดับความร่วมมือ	องค์กร/สถานประกอบการ
	18) วิทยาลัยชุมชนกลุ่มหัตถกรรม เครื่องปั้นดินเผาบ้านเหมืองกรุง โครงการพัฒนา ศักยภาพผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา 19) บริษัท อี. เอช. ไอ. โทโก จำกัด โครงการพัฒนากระบวนการหมักโชยุด้วยเทคนิค การปรับสภาวะอุณหภูมิสูงภายใต้สภาวะการหมัก แบบกะ 20) มูลนิธิวัดเงิน ถนนวัวลาย โครงการสร้างสรรค์เครื่องประดับเงินชุมชนบ้านวัวลาย ด้วยอัตลักษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมสมัยสู่สินค้าวัฒนธรรมเชิงพาณิชย์ตาม แนวคิด เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อตลาดการท่องเที่ยวของชุมชน 21) วิทยาลัยชุมชนเกษตรทฤษฎีใหม่ ตำบลดงมะตะ โครงการความเชื่อและทุนทาง ปัญญาในความสัมพันธ์ ทางสังคมของล้านนา 22) ศูนย์กิจกรรมธรรมชาติบ้านดิน 23) บริษัทฟาร์มครุแดง จำกัด 24) สถานประกอบการเฉาก๊วยบ้านลานทอง โครงการปรับปรุงการผลิตเฉาก๊วยก้อน แบบลูกเต๋า 25) สถานประกอบการ Duck Studio ธุรกิจสื่อสิ่งพิมพ์ออนไลน์ 26) สถานประกอบการ Friend Fries เฟรนด์ฟรายส์ 27) สถานประกอบการ KLATAK ถั่ว ลายเสือคั่วเกลือ 28) สถานประกอบการ น้ำจิ้มสุกี้ ตรา Baan SHABU&GRILL 29) สถานประกอบการ ผ้าทอมือบ้านห้วยบึง 30) สถานประกอบการ สมุนไพรเต็มเปี่ยม 31) สถานประกอบการ ข้าวแต่นบอกรัก 32) สถานประกอบการ น้ำสมุนไพรพีพีท 33) สถานประกอบการ FARM TO YOU
2. ความร่วมมือกับองค์กร ขนาดกลาง (ค่าน้ำหนัก 0.50) จำนวน 2 แห่ง	1) บริษัท ภรณ์เสวยเชียงใหม่ฟู้ดส์ จำกัด 2) บริษัทวีเจเค โกลบอล กรู๊ป จำกัด
3. ความร่วมมือกับองค์กร ขนาดใหญ่ (ค่าน้ำหนัก 0.75) จำนวน 4 แห่ง	1) โรงพยาบาลเวชชาธิกร์ 2) บริษัท โนวาเจจ เซ็นทริค จำกัด 3) การรถไฟแห่งประเทศไทย 4) สมาคมการค้าผู้ประกอบการผลิต เครื่องจักรชิ้นส่วนโลหะและอุตสาหกรรม สนับสนุนไทย
4. ความร่วมมือกับองค์กร ต่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 1.00) จำนวน 1 แห่ง	1) High Energy Accelerator Research Organization (KEK)





มทร.ล้านนา ร่วมจัดแสดงนิทรรศการ และจำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์ U2T the Best ภายใต้โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG



มทร.ล้านนา จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดองค์ความรู้และพัฒนาทักษะอาชีพในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองต่อ



## มิติคูณภาพที่ 5 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้นี้มีรองอธิการบดีฝ่ายบริหารเป็นผู้กำกับดูแล โดยมีศูนย์วัฒนธรรมศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ เป็นตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพิจารณาการให้คะแนนจากผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การแนวทางการเพื่อการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

#### เกณฑ์มาตรฐาน :

- 1) สถาบันมีวิธีการ ส่งเสริมอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบัน
- 2) สถาบันมีวิธีการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการส่งเสริมอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบัน อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สถาบันมีวิธีการบูรณา การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เข้ากับกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
- 4) สถาบันมีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมต่อการรวบรวม จัดเก็บ และเผยแพร่ องค์ความรู้กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนหรือการนำไปใช้ประโยชน์
- 5) สถาบันมีวิธีการร่วมกับเครือข่าย หน่วยงานภายนอกสถาบัน ผู้เชี่ยวชาญ ประชาชนชาวบ้านและศิลปินในพื้นที่ ในการผลิตผลงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมหรือเป็นการต่อยอดจากผลงานศิลปวัฒนธรรมเดิม

#### เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์พิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบันดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน :

1. สถาบันมีวิธีการ ส่งเสริมอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบัน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีพันธกิจที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ในพันธกิจที่ 4 “จัดการเรียนรู้ วิจัยหรือบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” กำหนดผู้รับผิดชอบหลักโดยจัดตั้งหน่วยงานศูนย์วัฒนธรรมศึกษา สังกัดสำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานขับเคลื่อนงานด้านทำนุบำรุง

ศิลปวัฒนธรรม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมในการขับเคลื่อนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีหน่วยงานรับผิดชอบดำเนินกิจกรรมทั้ง 5 พื้นที่ 4 คณะ 1 วิทยาลัย

ในการขับเคลื่อนส่งเสริมอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยจัดทำแผนงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีวัตถุประสงค์ คือ

- 1) เพื่อส่งเสริมการรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้ำนนา และทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
- 2) เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้ำนนา และทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

โดยการขับเคลื่อนและให้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ได้อนุมัติและจัดสรรงบประมาณแผนงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้เกิดการส่งเสริม อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร รวมทั้งสิ้น 27 โครงการ จำนวน 1,440,293 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนสี่หมื่นสองร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) ดำเนินการในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คือ 5 พื้นที่ 4 คณะ 1 วิทยาลัย มีโครงการที่โดดเด่น เช่น

**โครงการสร้างความเข้มแข็งด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2565** ประกอบด้วย 2 กิจกรรม คือ

1) การศึกษาเส้นทางการท่องเที่ยว “อนุมณฑลเลย โดยจัดขึ้นเมื่อวันศุกร์ที่ 26 สิงหาคม 2565 เพื่อเป็นการศึกษาเส้นทางการท่องเที่ยวและเรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในกลุ่มชาติพันธุ์ ศิลปะที่นอกเหนือไปจากคนพื้นเมือง คือกลุ่มชาติพันธุ์ไทใหญ่ ชาติพันธุ์ปะโอ มอญ และพม่า โดยได้มีเส้นทางคือ วัดเชียงยืน วัดป่าเป้า วัดหนองคำ วัดแสนฝาง วัดบุพพาราม วัดมหาวัน วัดเซตวัน และวัดทรายมูล (พม่า) มีอาจารย์เกษฎา สุภาศรี นำชมและให้ความรู้ทางด้านศิลปะ และสถาปัตยกรรม



2) กิจกรรมการบรรยายทางวิชาการ “จักรวาลล้ำนนาในภูมิปัญญาและวิถีวัฒนธรรม” ซึ่งมองเห็นว่า เป็นโอกาสอันดีที่จะได้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างความเป็น “วิทยาศาสตร์” และ “ศิลปวัฒนธรรม” เดินทางไปร่วมกันแบบผสมผสาน เป็นหนึ่งเดียวกัน อีกทั้งเป็นการให้นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร ได้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมประเพณี ณ ห้องประชุมทองกวาว อาคารเรียนรวม ในวันที่ 30 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2565 พร้อมกันนี้ได้มีกิจกรรมเชิงปฏิบัติการร่วมกับทางคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการทำ paper circuits รูปกลุ่มดาว และกิจกรรมดูดาวด้วยตาเปล่า ณ สนามกีฬา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการประกอบนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และผู้สนใจในด้านดาราศาสตร์ล้านนา



โครงการเผยแพร่องค์ความรู้ "ลายคำล้านนา" เป็นโครงการที่นำนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ และศูนย์วัฒนธรรมศึกษา จัดแสดงนิทรรศการ "ลายคำคู่ผืนแผ่นดิน ล้านนา" สาธิตการทำลายคำล้านนา ภาพพระพุทธรูปหัวใจ ให้ผู้ร่วมงานได้ร่วมกันทำลายคำภาพพระพุทธรูป ระหว่างวันที่ 27 - 29 ตุลาคม 2565 ณ วัดธาราธิปไตยชัยประดิษฐ์ ตำบลแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่



การประกวดกระทงใหญ่งานประเพณีเดือนยี่เป็งเชียงใหม่ 2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา คิวรางวัลชนะเลิศการประกวดกระทงใหญ่ วันที่ 9 พฤศจิกายน 2565 ณ บริเวณเทศบาลนครเชียงใหม่ กระทงของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา นำความคิดแห่งคติการล่องสะเปาในประเพณีเดือนยี่ พร้อมกับความสว่างไสวด้วยแสงไฟแห่งความมั่งมี แห่งนพบุรีศรีนครพิงค์เชียงใหม่ ที่มีความอุดมสมบูรณ์พร้อม ตามความเต็มเปี่ยมไม่มีพร่อง แห่งหม้อดอกบวรณฆฎะ ที่ประดิษฐานอยู่ในบุษบก แวดล้อมด้วยเหล่าเทวบุตร เทวดา ที่มาอำนวยพร ด้วยเมื่อนี้บวรอยู่เย็นยิ่ง สมบูรณ์พูนสุขทุกสิ่งอัน





โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม “ครัวกิน ครัวตาน สงกรานต์ล้านนา” ประจำปี 2566 เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริม สืบสาน ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประเพณีสงกรานต์ล้านนา โดยจัดกิจกรรมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการตัดช่อ (ธงสามเหลี่ยม) และตุ่งเทวดา ในวันที่ 12 เมษายน 2566 ในช่วงเช้าจะเป็นการบรรยายเกี่ยวกับ เครื่องบูชาล้านนาและการจัดของดำหัวตามประเพณีล้านนา และในช่วงบ่ายเป็นการสาธิตและลงมือปฏิบัติการตัดทำตุ่งช่อและตุ่งเทวดา โดยมีคณาจารย์ บุคลากร และผู้สนใจ เข้าร่วมกิจกรรม ณ ศาลาราชมงคล มทร.ล้านนา และช่องทางออนไลน์



และดำเนินการเผยแพร่โครงการ/กิจกรรม ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมในโครงการตามแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ประกอบด้วย เว็บไซต์ มทร.ล้านนา เว็บไซต์ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา เฟซบุ๊กแฟนเพจศูนย์วัฒนธรรมศึกษา ช่อง YouTube กองประชาสัมพันธ์ มทร.ล้านนา ช่อง YouTube ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา มทร.ล้านนา ช่อง YouTube สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ วารสารเวียงเจ็ดลิน สถานีวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เทคโนโลยี FM97.25 ในรายการ “ช่วงสะหลีเวียงแก้วเจ็ดลิน” ออกอากาศทุกวันจันทร์ เวลา 10.00-12.00 น.

- เว็บไซต์ มทร.ล้านนา ([www.rmutl.ac.th](http://www.rmutl.ac.th))
- เว็บไซต์ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา (<https://culture.rmutl.ac.th/>)
- Facebook Fanpage ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา (<https://www.facebook.com/rmutlculture/>)
- ช่อง YouTube กองประชาสัมพันธ์ มทร.ล้านนา (<https://tinyurl.com/ygrsjvw4>)
- ช่อง YouTube ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา มทร.ล้านนา (<https://tinyurl.com/yfmj3brr>)
- ช่อง YouTube สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (<https://tinyurl.com/ygwzq4c>)
- วารสารเวียงเจ็ดลิน (<https://tinyurl.com/yjbwq87l>)
- สถานีวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เทคโนโลยี FM97.25 ในรายการ “ช่วงสะหลีเวียงแก้วเจ็ดลิน” ออกอากาศทุกวันจันทร์ เวลา 10.00-12.00 น. (<https://tinyurl.com/yhtrxt5>)

## 2. สถาบันมีวิธีการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการส่งเสริมอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบัน อย่างมีประสิทธิภาพ

กระบวนการกำกับติดตามและประเมินผลความสำเร็จด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีการดำเนินงานที่เป็นลำดับขั้นตอน สามารถเชื่อมโยงให้การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ดังนี้

2.1 จัดทำแผนการกำกับและติดตามการดำเนินงานโดยคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ซึ่งมีรูปแบบแนวทางของการกำกับติดตาม คือ

1) ศึกษาวิเคราะห์รายละเอียดกรอบแนวทาง จุดเน้น มาตรการตามนโยบายของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

2) พิจารณารายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566 ของศูนย์วัฒนธรรมศึกษา มทร.ล้านนา 5 พื้นที่ 4 คณะ 1 วิทยาลัย และกองพัฒนานักศึกษา

3) วางแผน กำหนดกรอบแนวทางการกำกับและติดตาม กำหนดแบบติดตามประเมินผล

4) จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจกำกับ ติดตาม และรายงาน

5) จัดทำแผนการกำกับและติดตามการดำเนินงานโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2566 ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา มทร.ล้านนา 5 พื้นที่ 4 คณะ 1 วิทยาลัย

6) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาร่างแผนการกำกับและติดตามผลการดำเนินงาน โครงการฯ

7) นำแผนการกำกับและติดตามฯ เสนอผู้บริหารสำนักงานอธิการบดี รับทราบ เพื่อกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนการติดตามฯ

8) ประชุมกลุ่มงาน และผู้รับผิดชอบโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566 เพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินการตามแผนการกำกับและติดตามฯ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการติดตามฯ

9) คณะกรรมการติดตามดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด

10) กลุ่มงานติดตามสรุปผลการจัดทำรายงานการติดตามประเมินผล

2.2 รวบรวมข้อมูล สรุป และวิเคราะห์ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยศูนย์วัฒนธรรมศึกษาดำเนินการรวบรวม ข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมจาก 5 พื้นที่ 4 คณะ 1 วิทยาลัย และกองพัฒนานักศึกษา ในการวิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของแผนงาน เพื่อพิจารณาตามลำดับชั้นของสายงาน การบริหาร และใช้เป็นข้อมูลแหล่งอ้างอิงในการประชุมทบทวนผลการดำเนินงานของคณะกรรมการการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เพื่อประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

มีการประเมินผลความสำเร็จของการกำกับติดตามและผลสำเร็จตามตัวชี้วัดแผนงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ร่วมกันระหว่างคณะกรรมการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการประชุมเพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มทร.ล้านนา ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยมีผลการ ประเมินผลความสำเร็จดังนี้

ตารางแสดงผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ไตรมาส	ผลการกำกับติดตาม	แนวทางการดำเนินงาน/ ปรับแก้ไข
1	แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอยู่ในช่วงเวลาของการพิจารณาเสนออนุมัติ โดยมีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่เร่งด่วน การดำเนินโครงการ/กิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี	เร่งรัดกระบวนการจัดทำแผนงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 2
2	มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ เกิดความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพิ่มเติมจาก ไตรมาสที่ 1	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามแผนงานบางส่วนและมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบของกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และมีโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงาน ที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้ จำนวน 1 กิจกรรม เนื่องจากเป็นโครงการที่เชื่อมโยงกับกิจกรรมของงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งถูกยกเลิกการจัดกิจกรรม และในขั้นตอนการดำเนินงานบางกิจกรรมเกิดปัญหาผู้เข้าร่วมโครงการที่ตั้งเป้าหมายไว้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ จึงต้องปรับรูปแบบของการดำเนินงานให้เหมาะสม	คณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงฯ ศิลปวัฒนธรรม ร่วมกันพิจารณาปรับแผนงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้เหมาะสม

ตารางแสดงผลการประเมินความสำเร็จของวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ความสำเร็จ บรรลุ/ไม่บรรลุ
1. เพื่อส่งเสริมการรับรู้ในคุณค่าศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาล้านนา และ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการรับรู้ในคุณค่าศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาล้านนาและทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมผ่านโครงการต่างๆ ประกอบด้วย 1) โครงการสืบสานประเพณียี่เป็งในขบวนแห่กระทง มทร. ล้านนา ประจำปี พ.ศ.2565 2) โครงการเผยแพร่งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 21 “ยกแสง-ศิลป์ ดินแดนแห่งความสุข” 3) โครงการเผยแพร่องค์ความรู้ “ลายคำล้านนา” 4) โครงการสืบฮีตประเพณีล้ำค่า ล้านนาลาบเมืองเหนือท้องถิ่นสานศิลปงานยี่เป็ง 5) โครงการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดกระทง เนื่องในเทศกาลประเพณีลอยกระทง 2565	บรรลุ
2. เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาล้านนา และ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาล้านนาและทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในช่วงเดือนตุลาคม 2565 ถึง เดือนมีนาคม 2566 เกิดการส่งเสริมองค์ความรู้ศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วยองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสืบสานงานประเพณียี่เป็ง และองค์ความรู้ลายคำล้านนา	บรรลุ



## ตารางแสดงตัวชี้วัดของแผนงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดแผนงาน	ผลการดำเนินงาน	ความสำเร็จ บรรลุ/ไม่บรรลุ
1. นักศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100	ร้อยละ 66.16	ไม่บรรลุ
2. มีองค์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติ องค์ความรู้ 6	7 องค์ความรู้	บรรลุ

### ปัญหา/อุปสรรค ที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2566 และแนวทางปรับแก้ไขในปีงบประมาณ 2567

1) การขาดความร่วมมือของนักศึกษาและบุคลากรการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

**แนวทางแก้ไข :** เพิ่มรายละเอียดของการสร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม เช่น เกียรติบัตร คະแนนพิเศษที่เกี่ยวข้อง เพิ่มการประชาสัมพันธ์ และขออนุเคราะห์ความร่วมมือจากอาจารย์ผู้สอนในการส่งเสริมการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2) การรายงานผลการดำเนินงานล่าช้าส่งผลกระทบต่อประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานและการวางแผนปรับแก้ไขโครงการ/กิจกรรม

**แนวทางแก้ไข :** ขอความร่วมมือจากผู้รับผิดชอบโครงการผู้กำกับติดตามในการเร่งรัดการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปในระยะเวลาที่กำหนด

3) เสนอแนะแนวทางให้ปรับปรุงกิจกรรมให้เกิดการบูรณาการอย่างมีส่วนร่วมของนักศึกษา คณะและหน่วยงานผู้ขับเคลื่อนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ทั้งนี้ได้นำข้อเสนอดังกล่าวมาปรับปรุงจัดทำแผนงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมตามพันธกิจ ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องต่อไป

### 3. สถาบันมีวิธีการบูรณาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เข้ากับกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่บูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับกระบวนการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านศิลปวัฒนธรรม และฝึกให้นักศึกษาได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วย

1) โครงการบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อสร้างฐานข้อมูลมรดกทางวัฒนธรรม สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นล้านนา “หอฝิ่นอารักษ์” ในขอบเขตพื้นที่อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่: เป็นการบูรณาการร่วมกับวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นล้านนา (Lanna vernacular Architecture) BARAT204 ในการศึกษาและฝึกปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นล้านนาประเภทเรือนพักอาศัย อาคารศาสนสถาน อาคารที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อเรื่องฝิ่นอารักษ์ ด้านรูปแบบ คติการสร้าง วัสดุ โครงสร้างและเทคนิคการก่อสร้าง เปรียบเทียบกับวัฒนธรรมข้างเคียงและทัศนศึกษา



การศึกษาและฝึกปฏิบัติงานสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นล้านนาประเภทเรือนพักอาศัย

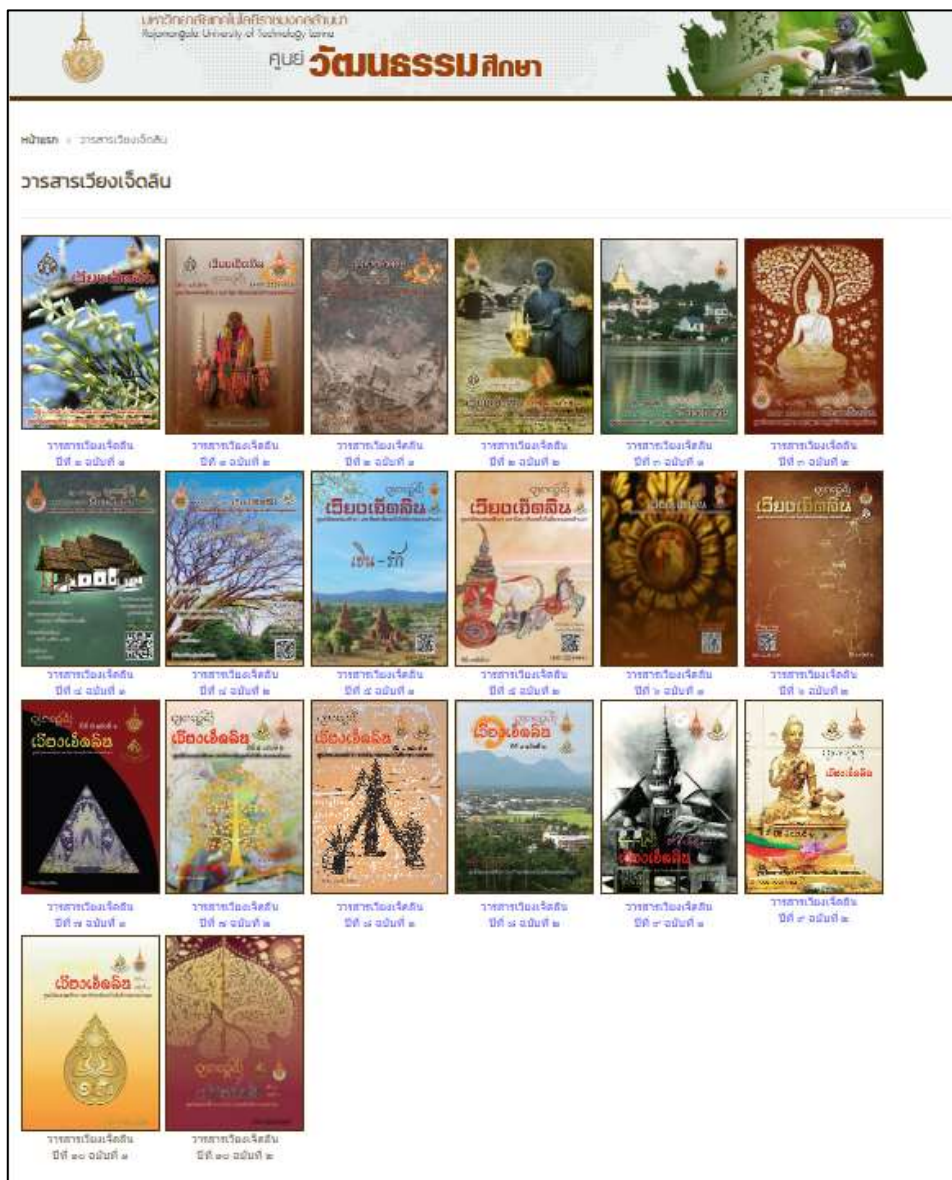
2) โครงการถอดรหัสภาพแม่พิมพ์ต้นแบบลายคำล้านนาประดับส่วนท้องเสาวิหารสกุลช่างลำปาง : เป็นการบูรณาการรายวิชาในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับงานศิลปกรรมล้านนา อาทิ วิชาศิลปะไทยพื้นฐาน (Basic Thai Art) รหัสวิชา BFAVA 192 วิชาลายคำล้านนา (Laikam Lanna) รหัส BFAVA151 และวิชาศิลปะประจำชาติ (Basics Traditional Thai Art) รหัส BFAVA172 เป็นต้น ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในเอกลักษณ์ของคณะศิลปกรรมฯ ที่เน้นด้านภูมิปัญญาล้านนา และถือเป็นจุดเด่นของคณะอีกด้วย การดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับงานลายคำล้านนาได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องและสร้างประโยชน์ทั้งในด้านการเรียนการสอน การพัฒนาอาจารย์ผู้สอน รวมถึงประโยชน์ต่อแหล่งชุมชนหรือองค์กรที่งานลายคำเข้าไปมีบทบาทเสริมสร้างให้เกิดองค์ความรู้และสร้างสรรค์ให้เกิดความงามทางศิลปะ



การให้ความรู้เรื่องลายคำสกุลช่างลำปาง

4. สถาบันมีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมต่อการรวบรวม จัดเก็บ และเผยแพร่ องค์ความรู้กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนหรือการนำไปใช้ประโยชน์

มหาวิทยาลัยมีเว็บไซต์สำหรับเผยแพร่มี องค์ความรู้ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วารสาร ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เว็บไซต์ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา ซึ่งเป็น แหล่งรวบรวมองค์ความรู้จากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ของหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ ที่เป็น ส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย 5 พื้นที่ 4 คณะ วิทยาลัย ฯ และหน่วยงานศูนย์วัฒนธรรมศึกษา รวมไปถึงเว็บไซต์ของหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมภายใต้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยฯ ในการเผยแพร่ข่าวสาร โครงการ กิจกรรม แหล่ง ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ พื้นที่เชียงราย พื้นที่ตาก พื้นที่น่าน พื้นที่พิษณุโลก พื้นที่ลำปาง กอง พัฒนาศึกษา <https://culture.rmutl.ac.th/page/วารสาร>





5. สถาบันมีวิธีการร่วมกับเครือข่าย หน่วยงานภายนอกสถาบัน ผู้เชี่ยวชาญ ประชาชนชาวบ้านและศิลปินในพื้นที่ ในการผลิตผลงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมหรือเป็นการต่อยอดจากผลงานศิลปวัฒนธรรมเดิม

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการผลิตผลงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดจากผลงานศิลปวัฒนธรรมเดิม ได้แก่

1) โครงการพัฒนาเมืองด้านโครงสร้างพื้นฐาน อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย โดยคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนผัง รูปภาพการออกแบบปรับปรุงภูมิทัศน์ริมน้ำสองฝั่งแม่น้ำอิงและทัศนียภาพ และหุ่นจำลองเบื้องต้น (Mass Study)

2) โครงการพัฒนาให้สถานีวิจัย/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงเป็นศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาพื้นที่สูงอย่างยั่งยืน (Knowledge Center) โดยมี สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ร่วมกับ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดกิจกรรมอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้การพัฒนาแบบลวดลายผ้าทอกะเหรี่ยงย้อมสีธรรมชาติให้กับชุมชน เกษตรกร และเจ้าหน้าที่ของศูนย์พัฒนาโครงการหลวงเลอตอ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้อนุรักษ์และสืบสานองค์ความรู้ภูมิปัญญาเกี่ยวกับผ้าทอกะเหรี่ยงย้อมสีธรรมชาติพื้นที่ชุมชนทำให้เกิดการสืบสานและพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาเกี่ยวกับผ้าทอกะเหรี่ยงย้อมสีธรรมชาติไม่ให้สูญหายไป ชุมชน นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่เข้าเยี่ยมชมและร่วมโครงการมีความรู้และเข้าใจ คุณค่าของภูมิปัญญาผ้าทอกะเหรี่ยงย้อมสีธรรมชาติเพิ่มขึ้นและสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดพัฒนา อาชีพสร้างรายได้ไปต่อยอดใช้ประโยชน์ทั้งในเชิงพาณิชย์



3) กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้การพัฒนาแบบผลิตภัณฑ์จักสาน ตะกร้อกรองชาผลิตภัณฑ์จักสานตะกร้อกรองชา เป็นผลงานของงานคลินิกเทคโนโลยี มทร.ล้านนา พิษณุโลก ลงพื้นที่กลุ่มจักสาน ตำบลวัดโบสถ์ อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้การพัฒนาแบบผลิตภัณฑ์จักสานตะกร้อกรองชา โดย ดร.รัชตา มาอากาศ อาจารย์ศิริภรณ์ บุญประกอบ และเจ้าหน้าที่



4) โครงการขับเคลื่อนทุนทางวัฒนธรรมเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและสังคม เมืองแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ผลงานพื้นที่ท่องเที่ยวทางเศรษฐกิจ จากผลงานวิจัยของทีมวิจัย “อย่างแจ่ม” มทร.ล้านนา ซึ่งได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น เป็นการทำงานแบบบูรณาการศาสตร์ประกอบด้วยนักวิจัยจากคณะบริหารธุรกิจ และศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ในพื้นที่อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ที่มุ่งศึกษาและยกระดับคุณค่าทุนทางวัฒนธรรม สู่มูลค่าใหม่ ผ่านกิจกรรมการพัฒนาแผนที่และพื้นที่ทางวัฒนธรรม การพัฒนาผู้ประกอบการทางวัฒนธรรม การส่งเสริมธุรกิจเพื่อสังคมในพื้นที่ รวมถึงการวัดและประเมินผลทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อให้เกิดความอยู่ดี มีสุข และอนุรักษ์ สืบสาน วัฒนธรรมท้องถิ่นของในอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ต่อไป



5) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ภายใต้แผนงาน “แนวทางการบริหารจัดการขยะสำหรับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละขนาดพื้นที่ กรณีศึกษาภาคเหนือตอนบน” กิจกรรมย่อย “การบริหารจัดการขยะสำหรับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาเทศบาลเมืองพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ณ บ้านม่อนเขาแก้ว ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง นวัตกรรม “หม้อดินกินน้ำแกง” เป็นผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง ร่วมกับคนในชุมชนบ้านม่อนเขาแก้ว การบริหารจัดการขยะนี้ทำให้ชุมชนเกิดรายได้ ซึ่งเกิดจากการรวมกลุ่มกันของคนในชุมชน โดยมีงบประมาณจากการบริหารจัดการขยะหลายหมื่นบาทการบริหารจัดการขยะชุมชนบ้านม่อนเขาแก้ว เทศบาลเมืองพิชัย ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง จากการทำงานวิจัยร่วมกับเทศบาลเมืองพิชัย และชุมชนบ้านม่อนเขาแก้ว งานวิจัยชิ้นนี้ได้มีการใช้กระบวนการแบบ CBR โดยเน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการคิด พิจารณาและลงมือทำจนเกิดนักวิจัยชุมชนในการบริหารจัดการขยะของชุมชนบ้านม่อนเขาแก้ว หมู่ที่ 3 ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัด ซึ่งมีการคิด วิเคราะห์และทดลองจนสำเร็จ

**คะแนนประเมินตนเอง : คะแนนที่ได้ 3 คะแนน (ข้อ 1, ข้อ 4, ข้อ 5)**

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลความสำเร็จของการส่งเสริมอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย รวมถึงมีการประเมินความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนแต่ยังไม่สามารถวัดประสิทธิผลและผลลัพธ์ที่ชัดเจน อีกทั้งมหาวิทยาลัยมีวิธีการบูรณาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แต่ยังไม่มีการประยุกต์เข้ากับกระบวนการจัดการเรียน การสอนอย่างเป็นรูปธรรม

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 รางวัลที่ได้รับด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.)

ตัวบ่งชี้นี้มีรองอธิการบดีฝ่ายบริหารเป็นผู้กำกับดูแล โดยมีศูนย์วัฒนธรรมศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ เป็นตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพิจารณาการให้คะแนนจากผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยโดยมุ่งเน้นผลงานที่สร้างชื่อเสียงในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติที่มีเกณฑ์การประเมินที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัล 11 รางวัล คะแนนที่ได้ 5 คะแนน (คะแนนเต็ม 5)

### ระดับผลงาน :

ระดับ 1	รางวัลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในระดับจังหวัดขึ้นไป น้อยกว่า 6 รางวัล
ระดับ 2	รางวัลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระดับจังหวัดขึ้นไป ตั้งแต่ 6 รางวัลขึ้นไป
ระดับ 3	รางวัลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระดับจังหวัดขึ้นไป ตั้งแต่ 6 รางวัลขึ้นไป และมีผลงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม
ระดับ 4	รางวัลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระดับจังหวัดขึ้นไป ตั้งแต่ 6 รางวัลขึ้นไปและมีผลงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมร่วมกับเครือข่ายภายนอก
ระดับ 5	รางวัลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระดับจังหวัดขึ้นไป ตั้งแต่ 6 รางวัลขึ้นไปและมีรางวัลที่เกิดจากผลงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมร่วมกับเครือข่ายภายนอก

เกณฑ์การให้คะแนน : เกณฑ์พิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบันดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5

### ผลการดำเนินงาน :

รางวัล	ประเภทการแข่งขัน/โครงการ
1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทเรือยาวใหญ่ 55 ฝีพาย	การแข่งขันกีฬาแข่งเรือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ณ บริเวณบึงสีไฟ จังหวัดพิจิตร ระหว่างวันที่ 8-10 กรกฎาคม 2565
2. รางวัลที่ 1 ประเภทเรือใหญ่	การแข่งขันเรือประเพณีแข่งเรือทานสลากภัตวัดพระธาตุแช่แห้ง พระอารามหลวง ซึ่งถวายเป็นพระราชกุศลสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 6-7 ตุลาคม 2565
3. รางวัลที่ 1 ประเภทเรือเล็ก การแข่งขันเรือ	การแข่งขันเรือ ประเพณีแข่งเรือทานสลากภัตวัดพระธาตุแช่แห้ง พระอารามหลวง ซึ่งถวายเป็นพระราชกุศลสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 6-7 ตุลาคม 2565
4. รางวัลชนะเลิศ ประเภทเรือ 40 ฝีพาย	การแข่งขันเรือประเพณีแข่งเรือวันออกพรรษาดานก้วยสลากวัดบุญยืน พระอารามหลวง อ.เวียงสา ซึ่งถวายเป็นพระราชกุศล สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม



รางวัล	ประเภทการแข่งขัน/โครงการ
	ราชกุมารี ณ บริเวณสะพานข้ามแม่น้ำน่าน (ทำนน้ำบ้านปากกล้วย) อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ 9-10 ตุลาคม 2565
5. รางวัลชนะเลิศ ประเภทเรือใหญ่ ไม่เกิน 55 ฟीพาย (โอเพ่น)	การแข่งขันเรือประเพณีแข่งเรือจังหวัดน่าน ซึ่งด้วยพระราชทานฯ (เฉลิมฉลองกฐินพระราชทาน) ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 22-23 ตุลาคม 2565
6. รางวัลชนะเลิศ ประเภทเรือกลาง ไม่เกิน 40 ฟีพาย	การแข่งขันเรือประเพณีแข่งเรือจังหวัดน่าน ซึ่งด้วยพระราชทานฯ (เฉลิมฉลองกฐินพระราชทาน) ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 22-23 ตุลาคม 2565
7. รางวัลชนะเลิศ ประเภทเรือเล็ก ไม่เกิน 30 ฟีพาย	การแข่งขันเรือประเพณีแข่งเรือจังหวัดน่าน ซึ่งด้วยพระราชทานฯ (เฉลิมฉลองกฐินพระราชทาน) ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 22-23 ตุลาคม 2565
8. รางวัลชนะเลิศ การประกวด กระจกलयเครื่องสดดอกไม้ไทย ระดับประชาชนทั่วไป	งานประเพณีลอยกระทง เทศบาลเมืองสองพี่น้อง ประจำปี 2565 จ.สุพรรณบุรี วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565
9. รางวัลชนะเลิศ การประกวด กระจกलयงานประเพณีเดือนยี่เป็งเชียงใหม่ 2565	การประกวดกระทงใหญ่งานประเพณีเดือนยี่เป็งเชียงใหม่ 2565 วันที่ 9 พฤศจิกายน 2565
10.รางวัลชมเชย โครงการประกวด ศิลปีสืบสานแนวพระราชดำริ ในหลวงรัชกาลที่ 9 “บันทึกไว้ในใจฉัน”	โครงการประกวดศิลปีสืบสานแนวพระราชดำริ ในหลวงรัชกาลที่ 9 “บันทึกไว้ในใจฉัน” เพื่อเป็นการปลูกฝังความคิดเยาวชนคนรุ่นใหม่ให้เห็นความสำคัญและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของในหลวงรัชกาลที่ 9 และสถาบันพระมหากษัตริย์ ของ คณะกรรมการธิการ (กมธ.) วิสามัญการพิทักษ์และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ วุฒิสภา ร่วมกับมูลนิธิเอกชนพัฒนาภูมิภาค และ มหาวิทยาลัยนครพนม วันที่ 28พฤศจิกายน 2565
11.รางวัล ผลงานวิจัยดีเด่น	โครงการวิจัยภายใต้กรอบการวิจัย “มหาวิทยาลัยกับการขับเคลื่อนทุนทางวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่” วันที่ 1 เมษายน 2566

ที่มา : ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา

**คะแนนประเมินตนเอง : คะแนนที่ได้ 2 คะแนน**

โดยมหาวิทยาลัยได้รับรางวัลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระดับจังหวัดขึ้นไป จำนวน 11 รางวัล ทั้งนี้ยังขาดผลงานและรางวัลที่เกิดจากผลงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่น เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับเครือข่ายภายนอก

งานประเพณีเดือนยี่เป็งเชียงใหม่ 2565



การแข่งขันเรือประเพณีแข่งเรือจังหวัดน่าน  
ชิงถ้วยพระราชทานฯ เฉลิมฉลองกฐินพระราชทาน ประจำปี 2565



## มิติคุณภาพที่ 6 การบริหารจัดการ

### ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความยั่งยืน

#### เกณฑ์มาตรฐาน :

- 1) สถาบันมี **วิธีการ** นำวิสัยทัศน์ แผนกลยุทธ์ เป้าประสงค์ รวมทั้งแผนกลยุทธ์ทางการเงินไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และกำกับติดตามการดำเนินงานผลลัพธ์ จนนำไปสู่การประเมินความสำเร็จของแผนที่วางไว้ได้ ภายใต้การบริหารความเสี่ยงที่เหมาะสม
- 2) สถาบันมี **วิธีการ** สร้างความผูกพันกับผู้เรียน ศิษย์เก่าและผู้รับบริการอื่นๆ จนนำไปสู่การปรับปรุงการให้บริการอย่างเป็นรูปธรรม และติดตามความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้รับบริการอื่นๆ เพื่อตอบสนองต่อความคาดหวังอย่างต่อเนื่อง
- 3) สถาบันมี **วิธีการ** ใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ ทบทวน ผลการดำเนินงาน จนนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 4) สถาบันมี **วิธีการ** บริหารขีดความสามารถและพัฒนาบุคลากร ผู้บริหาร อย่างเป็นระบบตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากร จัดสวัสดิการ สร้างขวัญกำลังใจ และความปลอดภัยให้กับบุคลากรต่อการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ อย่างเหมาะสม
- 5) สถาบันมี **วิธีการ** พัฒนา ปรับปรุง กระบวนการดำเนินงานให้เป็นระบบตามข้อกำหนดของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) จนส่งผลให้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 85 ขึ้นไป)

#### เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์พิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบันดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

#### ผลการดำเนินงาน :

1. สถาบันมี **วิธีการ** นำวิสัยทัศน์ แผนกลยุทธ์ เป้าประสงค์ รวมทั้งแผนกลยุทธ์ทางการเงินไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และกำกับติดตามการดำเนินงานผลลัพธ์ จนนำไปสู่การประเมินความสำเร็จของแผนที่วางไว้ได้ ภายใต้การบริหารความเสี่ยงที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 (เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1) มีรองอธิการบดีฝ่ายแผน นโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นผู้กำกับดูแล โดยมีกองนโยบายและแผนเป็นผู้รับผิดชอบ มีกระบวนการดำเนินงานดังนี้

1) มีการประเมินตนเอง (SWOT) ตามการจัดกลุ่มสถาบันตาม กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2564 ข้อ 13 ในระบบ U-class ของกระทรวง อว. มีคะแนนการประเมินสูงในด้านศักยภาพขององค์กร (potential) ในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

(Technology Development and Innovation) จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2564 ได้ให้ความเห็นชอบให้ มทร.ล้านนา จัดอยู่ในกลุ่มที่ 2 กลุ่ม พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation) และได้ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โดยมีปรัชญาเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้านนา” และมีวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน ท้องถิ่น สังคมอย่างยั่งยืน” และได้มีการจัดทำ ร่าง แผนกลยุทธ์ทางการเงิน (อยู่ระหว่างการดำเนินการ จัดทำโดยสำนักงานบริหารทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์)

2) มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (เอกสารแนบที่ 1) โดยการลงพื้นที่ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นข้อเสนอแนะ และทำความเข้าใจและสอดคล้องกับ แผนพัฒนาความเป็นเลิศมทร.ล้านนา 2566 - 2570 ตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ข้อ 13 ครอบคลุมพันธกิจของหน่วยงาน ผ่านการอนุมัติ จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 17 (12/2565) วันที่ 9 ธันวาคม 2565 และได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทาง การเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำโดยสำนักงานบริหารทรัพย์สินและ สิทธิประโยชน์)

3) มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์พัฒนาสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนาและแผนปฏิบัติ การรายปีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และนำไปสู่จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ.2566 (เอกสารแนบที่ 2) และตัวชี้วัดคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (เอกสารแนบที่ 3) เพื่อใช้เป็นแนวทาง และหลักเกณฑ์ในการบ่งชี้ความสำเร็จของการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยตามแผนที่วางไว้ ซึ่งได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 18 (1/2566) วันที่ 13 มกราคม 2566

4) มีกระบวนการติดตามและการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง โดยการ จัดส่งหนังสือแจ้งเวียนให้หน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูลตัวชี้วัดรายงานมายังกองนโยบายและแผน เพื่อจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินเสนอต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 1 รายงานผลการประเมินตาม ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ค.ต.ป.) รอบ 6 เดือน (31 ตุลาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566) ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2566 (เอกสารแนบที่ 4 และ 5)

5) รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของการประเมินผลการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัย (ค.ต.ป.) ครั้งที่ 2 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัย ในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 เพื่อโปรดพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

**2. สถาบันมี วิธีการ สร้างความผูกพันกับผู้เรียน ศิษย์เก่าและผู้รับบริการอื่นๆ จนนำไปสู่การ ปรับปรุงการให้บริการอย่างเป็นรูปธรรม และติดตามความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้รับบริการอื่นๆ เพื่อ ตอบสนองต่อความคาดหวังอย่างต่อเนื่อง**

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 (เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 2) มีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา เป็นผู้ กำกับดูแล โดยมีกองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ มีการดำเนินงานดังนี้



1) การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ข่าวสารและสาระความรู้ให้แก่นักศึกษา ศิษย์เก่า และบุคคลทั่วไป ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น

- เพจกองพัฒนานักศึกษา มทร.ล้านนา  
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100028253363543>
- เพจสภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา และเพจสโมสรนักศึกษา มทร.ล้านนา ลำปาง เชียงราย น่าน ตาก พิษณุโลก  
<https://www.facebook.com/rmutl.cm.su.2014>  
[https://www.facebook.com/surmutlnan/?locale=th\\_TH](https://www.facebook.com/surmutlnan/?locale=th_TH)  
[https://www.facebook.com/studentuniontak/?locale=th\\_TH](https://www.facebook.com/studentuniontak/?locale=th_TH)  
[https://www.facebook.com/samo.plc/?locale=th\\_TH](https://www.facebook.com/samo.plc/?locale=th_TH)  
[https://www.facebook.com/rmutlcr.smo/?locale=th\\_TH](https://www.facebook.com/rmutlcr.smo/?locale=th_TH)  
<https://shorturl.asia/lhmcJ>
- เพจงานงานศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064155790315>
- เพจงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ มทร.ล้านนา เชียงใหม่  
<https://www.facebook.com/guidancermutlcm/>
- เพจ กยศ.มทร.ล้านนา เชียงใหม่ - กลุ่มผู้กู้รายใหม่ทุกชั้นปี  
[https://www.facebook.com/studentloand.rmutl.newloan/?locale=th\\_TH](https://www.facebook.com/studentloand.rmutl.newloan/?locale=th_TH)



2) การบริการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาสำหรับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ผ่านเพจ ดูแลสุขภาพใจ มทร. ล้านนา <https://www.facebook.com/RmutlStudentCare/>



3) การจัดการข้อร้องเรียนมหาวิทยาลัยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

- รับเรื่องร้องเรียนจากนักศึกษาหรือบุคคลทั่วไป ผ่านช่องทาง ต่าง ๆ ได้แก่ เพจสภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา, เเพจงานศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา และ สายตรงผู้บริหารมหาวิทยาลัย
- สภานักศึกษา/สโมสรนักศึกษา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำรายงานข้อร้องเรียน เสนอมายัง กองพัฒนานักศึกษา
- กองพัฒนานักศึกษา นำเสนอเรื่องร้องเรียนต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาดำเนินการตามข้อร้องเรียน
- จัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย





3. สถาบันมี วิธีการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ ทบทวน ผลการดำเนินงาน จนนำไปสู่ องค์การแห่งการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 (เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3) มีรองอธิการบดีฝ่ายแผน นโยบายและยุทธศาสตร์ เป็น ผู้กำกับดูแล โดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นผู้รับผิดชอบ โดยในปัจจุบันมหาวิทยาลัยมี ระบบสารสนเทศที่ช่วยอำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาและบุคลากร ดังนี้

### 3.1 ระบบสารสนเทศด้านการเรียนการสอน

#### 1) ระบบทะเบียนกลาง

- สำหรับนักศึกษา <https://regis.rmutl.ac.th/student/login>
- สำหรับเจ้าหน้าที่ <https://regis.rmutl.ac.th/regis/regis/login>



ระบบทะเบียนกลางของมหาวิทยาลัย เป็นระบบสารสนเทศที่ให้บริการสำหรับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ซึ่งรองรับการใช้งานทุกพื้นที่ ใช้สำหรับการลงทะเบียน การบริหารการจัดการเรียนการสอน และให้บริการดาวน์โหลดโปรแกรม เอกสาร แบบฟอร์มและรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 2) LMS of RMUTL (ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์)

<https://lms.rmutl.ac.th/>



ระบบ LMS (Learning Management System) เป็นระบบจัดการการเรียน การสอนออนไลน์ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่มีเครื่องมือที่สำคัญ สำหรับผู้สอน ผู้เรียน และผู้ดูแลระบบ ได้แก่ ระบบจัดการรายวิชา ระบบ จัดการข้อมูลบทเรียน ระบบจัดการ การสร้างเนื้อหารายวิชา ระบบจัดการ เครื่องมือวัดผล การเรียนรู้ระบบจัดการข้อมูลผู้เรียน ระบบเครื่องมือช่วยจัดการสื่อสาร ปฏิสัมพันธ์ และจัด กระบวนการเรียนรู้

### 3) ระบบสืบค้นข้อมูลหอสมุด

<https://library.rmutl.ac.th/>



ระบบสืบค้นข้อมูลหอสมุด เป็นระบบที่ใช้ค้นหารายการหนังสือในห้องสมุดแทนที่ระบบเดิมที่เป็นบัตรกระดาษ โดยผู้ใช้บริการห้องสมุดหรือบรรณารักษ์สามารถสืบค้นข้อมูลผ่านคอมพิวเตอร์ในห้องสมุด หรือผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ทุกที่ทุกเวลา โดยการใช้หัวข้อเรื่องในการสืบค้นจากบรรณานุกรมหรือบัตรรายการ หรือการสืบค้นโดยระบบการสืบค้นข้อมูลอัตโนมัติ

### 4) E-Regis of RMUTL (ระบบจัดเก็บการลงทะเบียนสำหรับเมืองอัจฉริยะ)

<https://e-regis.rmutl.ac.th/>



ระบบลงทะเบียนสำหรับเมืองอัจฉริยะ (E-Regis and Smart Registration of RMUTL) ได้พัฒนาขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาด้านการลงทะเบียนแบบ Digital Service เพื่อตอบสนองโครงการ Smart City และเตรียมความพร้อมเข้าสู่เมืองอัจฉริยะ โดยนำระบบสารสนเทศและแอปพลิเคชันเข้ามาเป็นเครื่องมือในด้านข้อมูล การลงทะเบียนเข้าร่วมงานต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการบริการของภาครัฐที่ต้องปรับเปลี่ยนเป็นยุค Digital

## 6) E-Jobs RMUTL (ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต)

<https://ejobs.rmutl.ac.th/>



ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (E-Jobs RMUTL) เป็นระบบที่ใช้ติดตามข้อมูลบัณฑิต หลังจบการศึกษา และรับฟังเสียงสะท้อนจากสถานประกอบการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนสำหรับการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

### 3.2 ระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการ

#### 1) ระบบบริหารงานทรัพยากรบุคคล

<https://hr.rmutl.ac.th/login/employee>



ระบบบริหารงานทรัพยากรบุคคล เป็นระบบสารสนเทศที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อสนับสนุนการบริหารงาน ด้านบุคลากรของมหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วยข้อมูลส่วนบุคคล ประวัติการจ้างงาน การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การพัฒนาและการฝึกอบรม การเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการ บริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

## 2) ระบบจองห้อง

<https://booking.rmutl.ac.th/>



ระบบจองห้อง เป็นระบบที่รวบรวมข้อมูลห้องประชุมที่มีอยู่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยในทุกพื้นที่ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรและนักศึกษาในการขอใช้ห้องประชุมผ่านระบบออนไลน์ ช่วยในการวางแผนและบริหารจัดการการใช้งานห้องประชุมได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรสามารถดำเนินการจองห้องประชุมและตรวจสอบสถานะการขอใช้ห้องประชุมได้ทุกที่ทุกเวลา

## 3) ระบบจองรถราชการ

<https://reserve.rmutl.ac.th/login>



ระบบจองรถราชการ เป็นระบบสารสนเทศที่รวบรวมข้อมูลรถราชการที่มหาวิทยาลัยมีให้บริการแก่บุคลากร ผู้ใช้งานสามารถตรวจสอบสถานะของรถยนต์ที่มีให้บริการ และขอใช้บริการรถยนต์ราชการผ่านระบบได้ตลอดเวลา ช่วยลดระยะเวลาในการจองและช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการรถยนต์ให้สามารถรองรับกับความต้องการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

#### 4) ระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

<https://iqa.rmutl.ac.th/login>



ระบบสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (RMUTL QA) เป็นระบบสารสนเทศที่รวบรวมฐานข้อมูลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย สามารถตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานได้ผ่านระบบออนไลน์ และสามารถนำข้อมูลในระบบมาวิเคราะห์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 5) ระบบ RMUTL IT CARE

<https://noc.rmutl.ac.th/>



ระบบ RMUTL IT CARE เป็นระบบสารสนเทศที่ช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรที่ต้องการแจ้งปัญหาเกี่ยวกับระบบ IT และติดตามสถานะการให้บริการด้าน IT จากเดิมที่มีใช้การติดต่อทางโทรศัพท์ และการจัดเก็บในระบบเอกสาร เปลี่ยนเป็นการใช้งานผ่านระบบเว็บแอปพลิเคชันและจัดเก็บข้อมูลลงในฐานข้อมูลที่มีความปลอดภัย และยังสามารถใช้เป็นฐานข้อมูลในการให้บริการของผู้ให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## 6) ระบบดาวน์โหลดซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์

<https://download.rmutl.ac.th/login-page/>



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัดหาซอฟต์แวร์เพื่อให้บริการภายในแก่บุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเท่านั้น (Campus License) เป็นการอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรและนักศึกษาสามารถใช้ซอฟต์แวร์ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้อง และเพื่อใช้ในการเรียนการสอน การวิจัย และงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. สถาบันมี วิธีการ บริหารขีดความสามารถและพัฒนาบุคลากร ผู้บริหาร อย่างเป็นระบบตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากร จัดสวัสดิการ สร้างขวัญกำลังใจ และความปลอดภัยให้กับบุคลากรต่อการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 (เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4) มีรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เป็นผู้กำกับดูแล โดยมีกองบริหารงานบุคคลเป็นผู้รับผิดชอบ ผลการดำเนินงานมีดังนี้

1) การส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP - Individual Development Plan) และดำเนินการกำกับติดตามการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ความสามารถ และนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลการกำกับติดตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ในรอบที่ 1/2566 (1 ตุลาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566) ของบุคลากรสายวิชาการ พบว่า บุคลากรสายวิชาการมีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) จำนวน 1,101 เรื่อง มีการดำเนินการตามแผน จำนวน 659 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 59.85

ตารางสรุปผลจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ที่ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)

ประเภท	จำนวนบุคลากร (คน)	จำนวนบุคลากรที่จัดทำแผนพัฒนา (คน)	จำนวนแผนพัฒนา (เรื่อง)	แผนที่ได้รับการพัฒนา (เรื่อง)
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	369	314	302	170
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	640	611	718	439
ลูกจ้างชั่วคราว	84	74	81	50
รวม	1,093	999	1,101	659

ที่มา : กองบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 8 เมษายน 2566

บุคลากรสายสนับสนุน มีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) จำนวน 882 เรื่อง มีการดำเนินการตามแผน จำนวน 648 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 73.47

**ตารางสรุปผลจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ที่ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)**

ประเภท	จำนวนบุคลากร (คน)	จำนวนบุคลากรที่จัดทำแผนพัฒนา (คน)	จำนวนแผนพัฒนา (เรื่อง)	แผนที่ได้รับการพัฒนา (เรื่อง)
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	33	19	19	11
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	422	343	462	360
พนักงานราชการ	88	73	95	65
ลูกจ้างประจำ	36	15	16	8
ลูกจ้างชั่วคราว	281	232	290	204
<b>รวม</b>	<b>860</b>	<b>682</b>	<b>882</b>	<b>648</b>

ที่มา : กองบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 8 เมษายน 2566

2) การสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และปฏิบัติงานวิจัย ณ ต่างประเทศ โดยมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนทุนในการพัฒนาบุคลากร ตั้งแต่เดือนเมษายน 2566 ถึง เดือนกันยายน 2566 ดังนี้

ลำดับที่	ประเภทของการพัฒนา	เรื่องที่ได้รับการพัฒนา	วัน/เดือน/ปี	จำนวนบุคลากร (คน)
1	ฝึกอบรม	การเรียนรู้กับการทำงาน ด้านเทคนิคและการอาชีวศึกษา รวมถึงการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษากับ TU Dortmund พร้อมทั้งรับฟังการรายงานผลความก้าวหน้า ของโครงการ ProWoThai Project ณ สาธารณรัฐเยอรมนี	22 - 30 เม.ย. 2566	1
2	แลกเปลี่ยนทางวิชาการ	“โครงการจิงซือ (JING SHI PROJECT)” ในโครงการย่อยทำความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคอาชีวะการรถไฟหลวง ๖ ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน	เม.ย. - มิ.ย. 2566	2
3	แลกเปลี่ยนทางวิชาการ	“โครงการจิงซือ (JING SHI PROJECT)” ในโครงการย่อยทำความร่วมมือกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและเทคนิคการขนส่งหนานจิงฉิน ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน	เม.ย. - มิ.ย. 2566	2
4	ความร่วมมือทางวิชาการ	“โครงการต่อยอด Talent Mobility” และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในระดับนานาชาติ (Big Brother) กิจกรรมที่ 3 ผู้บริหารเดินทางเข้าเยี่ยมชม High Energy Accelerator Research Organization (KEK), Tsukuba ประเทศญี่ปุ่น	8 - 13 พ.ค. 2566	5

ลำดับที่	ประเภทของการพัฒนา	เรื่องที่ได้รับการพัฒนา	วัน/เดือน/ปี	จำนวนบุคลากร (คน)
5	เสนอผลงานวิชาการ	ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 7th International Symposium on Plasma & Fine Bubbles to Agriculture and Aquaculture (7th ISPFB 2023) ณ มหาวิทยาลัยอิวาเตะ เมืองโมริโอกะ ประเทศญี่ปุ่น	16 - 20 พ.ค. 2566	1
6	เสนอผลงานวิชาการ	เรื่อง “Influence of Fine Bubbles Treatment on Leaf Photosynthesis, Yield and Phytochemical Compounds in Tomato” ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 7th International Symposium on Plasma & Fine Bubbles to Agriculture and Aquaculture (7th ISPFB 2023) ณ มหาวิทยาลัยอิวาเตะ เมืองโมริโอกะ ประเทศญี่ปุ่น	17 - 20 พ.ค. 2566	1
7	เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	The 7th International Symposium on Plasma & Fine Bubbles to Agriculture and Aquaculture (7th ISPFB 2023) ณ ประเทศญี่ปุ่น	16 - 21 พ.ค. 2566	1
8	ความร่วมมือทางวิชาการ	โครงการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาในจีนและเข้าร่วมพิธีปฐมนิเทศนักศึกษาแลกเปลี่ยนคณะวิศวกรรมศาสตร์ ภายใต้โครงการ “สถาบัน จิงซี” ณ Nanjing Vocational Institute of Transport Technology ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน	20 - 28 พ.ค. 2566	6
9	ความร่วมมือทางวิชาการ	ศึกษาดูงานและเจรจาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลและมหาวิทยาลัยพร้อมสถาบันเทคโนโลยีชั้นนำของนิวซีแลนด์	20 - 29 พ.ค. 2566	1
10	เพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและปฏิบัติงานวิจัย	ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในการศึกษาในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต(วิศวกรรมไฟฟ้า) และพัฒนาความรู้ในด้าน Power Electronic ณ สาธารณรัฐฝรั่งเศส	พ.ค. - ก.ค. 2566	1
11	ฝึกอบรม	หลักสูตรส่งเสริมคุณภาพกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาและผู้บริหารระดับสูง (สบส.2) ตามโครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาคุณธรรม - จริยธรรม สำหรับสภาสถาบันอุดมศึกษาและผู้บริหารระดับสูง รุ่นที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ณ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี	29 พ.ค. - 2 มิ.ย. 2566	1
12	การประชุมวิชาการ	“The 10th Slovenian Conference on Graph Theory, organized by University of Ljubljana, Faculty of Mathematics and Physics.” ณ Ramada Hotel and Hotel Kompas in Kranjska	16 - 27 มิ.ย. 2566	1

ลำดับที่	ประเภทของการพัฒนา	เรื่องที่ได้รับการพัฒนา	วัน/เดือน/ปี	จำนวนบุคลากร (คน)
		Gora, สาธารณรัฐสโลวีเนีย		
13	ความร่วมมือทางวิชาการ	โครงการ Tourism@ RMUTL X STIPRAM Exchange Program ในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการบริการ ระหว่างประเทศ เพื่อการยกระดับการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากร ด้านการท่องเที่ยวและการบริการทางด้านวิชาการและวิชาชีพร่วมกับ Ambarrukmo Tourism Institute ประเทศอินโดนีเซีย	17 - 21 มิ.ย. 2566	5
14	ความร่วมมือทางวิชาการ	โครงการเยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการระหว่างหลักสูตรและเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาลัย ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์	27 - 30 มิ.ย. 2566	12
15	ฝึกอบรมและศึกษาดูงาน	หลักสูตรพัฒนาบุคลากรด้านวิศวกรรมระบบขนส่งราง รุ่นที่11 ประเทศญี่ปุ่น	2 - 9 ก.ค. 2566	1
16	ความร่วมมือทางวิชาการ	เข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติ ICSSE 2023 เพื่อลงนามต่ออายุบันทึกความเข้าใจ (MOU) ร่วมกับ Ho Chi Minh City University of Technology and Education (HCMUTE) และลงนามขยายเครือข่ายความร่วมมือกับ University of Economics Ho Chi Minh City (UEH) และ Nguyen Tat Thanh University (NTTU) ณ นครโฮจิมินห์ สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม	26 - 29 ก.ค. 2566	8
17	ฝึกอบรมและศึกษาดูงาน	โครงการศึกษาและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการเรียนสถาปัตยกรรมและการจัดการเมืองร่วมกับหน่วยงาน ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์	1 - 4 ส.ค. 2566	4
18	ฝึกอบรมและศึกษาดูงาน	โครงการหลักสูตรนักบริหารการงบประมาณระดับสูง (นงส.) รุ่นที่ 10 จัดโดยสำนักงานงบประมาณ ณ ประเทศญี่ปุ่น	7 - 13 ส.ค. 2566	1
19	เสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติ	งาน 15th International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Well-Being 2023 (STISWB 2023) ณ เมืองหลวงพระบาง สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	8 - 11 ส.ค. 2566	4
20	เสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติ	เรื่อง “An Analytic Hierarchy Process-Based Decision Support Model for Health Risk Assessment of Tourist Attractions in Ubon Ratchathani Province” ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 17th Congress on Logistics and SCM Systems (ICLS2023) ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี	8 - 13 ส.ค. 2566	1

ลำดับที่	ประเภทของการพัฒนา	เรื่องที่ได้รับการพัฒนา	วัน/เดือน/ปี	จำนวนบุคลากร (คน)
21	ฝึกอบรมและศึกษาดูงาน	โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยและบริการวิชาการระดับนานาชาติตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก ณ มหาวิทยาลัยหนานหัว สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)	13 - 17 ส.ค. 2566	7
22	ความร่วมมือทางวิชาการ	งาน 2023 China-ASEAN Education Cooperation week เป็นการประชุมหารือและสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาในประเทศกลุ่มอาเซียน โดยมีสาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นเจ้าภาพ เพื่อเป็นการพัฒนาความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ และพัฒนางานด้านการเรียนการสอนให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ เมืองกู่หยาง สาธารณรัฐประชาชนจีน	27 - 30 ส.ค. 2566	3
23	ฝึกอบรมและศึกษาดูงาน	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้นำนักศึกษา 9 ราชมงคลสู่สากล ครั้งที่ 3 ณ Dongseo University เมืองปูซาน สาธารณรัฐเกาหลี	6 - 9 ก.ย. 2566	6
24	ความร่วมมือทางวิชาการ	โครงการ “เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับมหาวิทยาลัยสุภานุวงศ์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว” เพื่อทบทวนความพร้อมและเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวมถึงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยสุภานุวงศ์ ณ มหาวิทยาลัยสุภานุวงศ์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวมีกำหนด	10 - 13 ก.ย. 2566	16
25	ฝึกอบรมและศึกษาดูงาน	โครงการหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา (หลักสูตรสำหรับผู้บริหาร) ณ ประเทศออสเตรเลีย	16 - 24 ก.ย. 2566	1

ที่มา : กองบริหารบุคคล

3) การส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี การสร้างขวัญกำลังใจ และการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้แก่บุคลากร ดังนี้

- สวัสดิการด้าน สิทธิประกันสังคม เงินกองทุนทดแทน  
<https://personal.rmutl.ac.th/news/21329-money-fund>
- การจัดทำประกันอุบัติเหตุกลุ่ม โครงการลำนารวมใจ  
<https://personal.rmutl.ac.th/news/8432>
- กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ  
<https://personal.rmutl.ac.th/news/11399-fundrmutl>

จัดโครงการอบรมเพิ่มศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน ที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างาน ภายใต้หลักสูตร "เทคนิคการเป็นหัวหน้างานที่มีประสิทธิภาพ" เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่การเป็นหัวหน้างาน และแนวทางการดำเนินงานให้องค์กรบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ (วันที่ 21 กรกฎาคม 2565)



โครงการพัฒนาบุคลากรใหม่ ระดับต้น (NAS : New Staff Development, The Beginner) เพื่อมุ่งเน้นให้บุคลากรสายวิชาการ มีความรู้และทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็น และการสร้างความเข้าใจภายในองค์กรระหว่างผู้บริหารและบุคลากรสายวิชาการที่บรรจุใหม่ (วันที่ 8 สิงหาคม ถึง 16 ธันวาคม 2565)

โครงการพัฒนากลยุทธ์และวางแผนบุคลากรผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ระยะที่ 1 (The Predictive Index : PI) เพื่อพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้ “รู้จักตน รู้จักทีม รู้จักองค์กร” (วันที่ 25 พฤศจิกายน 2565)





โครงการสานวัฒนธรรมสัมพันธ์ มทร.ล้านนา 2565 มีพิธีทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งพระสงฆ์ และกิจกรรมสัมพันธ์ เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร (วันที่ 28 ธันวาคม 2565)



โครงการเชิดชูเกียรติ “ราชมงคลสรรเสริญ” ประจำปีการศึกษา 2565 ประเภทสายสนับสนุน ในงานวันครบรอบ 18 ปีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา เพื่อเชิดชูเกียรติบุคลากรที่ได้ เสียสละ สร้างชื่อเสียง อุทิศตนและทำ คุณประโยชน์ให้แก่มหาวิทยาลัย (วันที่ 18 มกราคม 2566)

การฝึกอบรมและการใช้งาน ระบบความปลอดภัยด้านเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ Cisco Networking Academy Workshop เพื่อนำเทคโนโลยีที่มีความเหมาะสมต่อการประยุกต์ใช้งาน (วันที่ 23-25 มีนาคม 2566)



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและทักษะการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย ได้มีทักษะการปฐมพยาบาลและทักษะการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) ได้อย่างถูกต้อง และสามารถช่วยเหลือบุคคลรอบข้างได้อย่างทันท่วงที (วันที่ 16 สิงหาคม 2566)



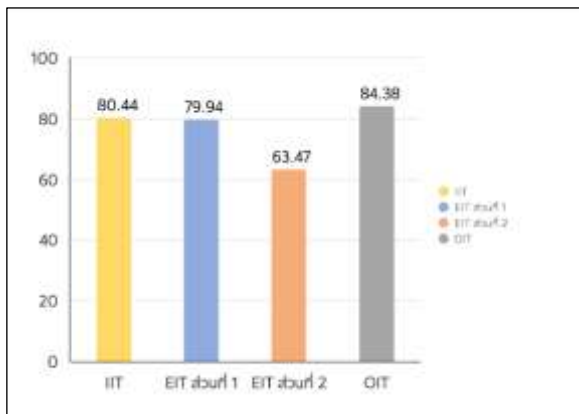
5. สถาบันมี วิธีการ พัฒนา ปรับปรุง กระบวนการดำเนินงานให้เป็นระบบตามข้อกำหนดของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) จนส่งผลให้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 85 ขึ้นไป)

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 (เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 5) มีผู้ช่วยอธิการบดีเป็นผู้กำกับดูแล โดยมีคณะกรรมการโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นผู้รับผิดชอบ

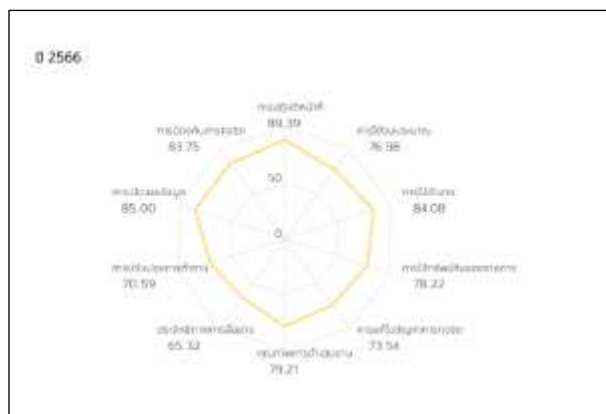
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เท่ากับ 79.4 (ต้องปรับปรุง)



### ผลการประเมินรายเครื่องมือ



### ผลการประเมินรายตัวชี้วัด



**ที่มา :** ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี 2566

#### คะแนนประเมินตนเอง : คะแนนที่ได้ 2 คะแนน (ข้อ 1, ข้อ 3)

ทั้งนี้มหาวิทยาลัย มีการรับข้อร้องเรียน ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้รับบริการอื่นๆ ติดตามความพึงพอใจเพื่อตอบสนองต่อความคาดหวังของกลุ่มเป้าหมายนำไปสู่การปรับปรุงการให้บริการ แต่ยังไม่สะท้อนผลการดำเนินงานตามที่คาดหวัง

สำหรับประเด็นในการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการพัฒนาความสามารถของบุคลากร ผู้บริหาร ตามความต้องการของบุคลากร จัดสวัสดิการ สร้างขวัญและกำลังใจและความปลอดภัยให้กับบุคลากรต่อการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่อย่างเหมาะสม แต่ยังไม่สะท้อนผลการพัฒนาตนเองที่สะท้อนผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

มหาวิทยาลัย มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เท่ากับ 79.4 (ต้องปรับปรุง) ซึ่งยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (ร้อยละ 85 ขึ้นไป)

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.2** การจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้านนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ  
(Time Higher Education : THE)

ตัวบ่งชี้มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งผู้ช่วยอธิการบดีเป็นผู้กำกับดูแลนโยบายด้านการจัดอันดับมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูลและรายงานผล โดยในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัย เข้าร่วมการจัดอันดับกับ The Times Higher Education World University Rankings หรือ THE สถาบันจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากทั่วโลก ในเป้าหมาย SDGs ข้อที่ 9. สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation)

**เกณฑ์การประเมิน :** เกณฑ์พิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบันดังนี้

ระดับ 1	ไม่ได้รับการจัดอันดับ
ระดับ 2	อยู่ในอันดับ 1,001 ขึ้นไป
ระดับ 3	อยู่ในอันดับระหว่าง 801-1,000
ระดับ 4	อยู่ในอันดับระหว่าง 601-800
ระดับ 5	อยู่ในอันดับระหว่าง 401-600

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5

**ผลการประเมินตนเอง : คะแนนที่ได้ 3 คะแนน**

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัย THE Impact Ranking 2023 ในเป้าหมาย SDGs ข้อที่ 9 อันดับที่ 801+ ซึ่งอยู่ในระดับที่ 3 ตามเกณฑ์



**สรุปผลการประเมินตนเอง**  
**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปีการศึกษา 2565**

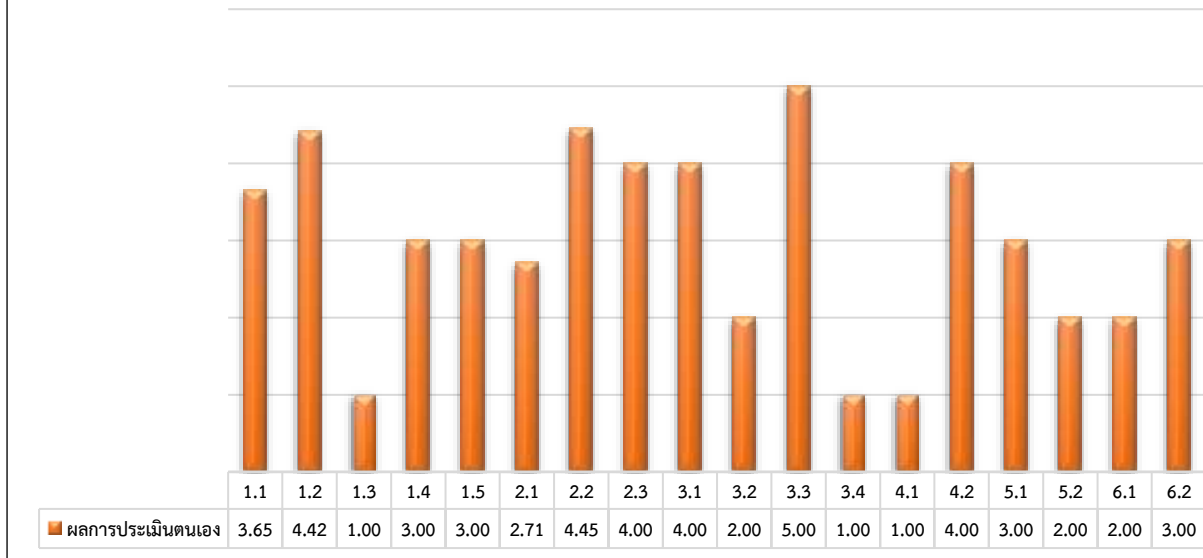
**ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน**

มิติคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนรวม	เฉลี่ย (ร้อยละ)	
1. คุณภาพบัณฑิต	5		3.00	3.02	3.01	60.20	ดี
2. คุณภาพผู้สอน	3	2.71	4.00	4.45	3.72	74.40	ดี
3. การวิจัยและนวัตกรรม	4	3.50	4.00	1.00	3.00	60.00	ปานกลาง
4. การบริการวิชาการ	2	1.00		4.00	2.50	50.00	ปานกลาง
5. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2		3.00	2.00	2.50	50.00	ปานกลาง
6. การบริหารจัดการ	2		2.00	3.00	2.50	50.00	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			
<b>คะแนนรวม</b>		<b>2.68</b>	<b>3.17</b>	<b>2.94</b>	<b>2.96</b>	<b>59.20</b>	<b>ปานกลาง</b>
<b>ร้อยละ</b>		<b>53.55</b>	<b>63.33</b>	<b>58.80</b>			
<b>ผลการประเมิน</b>		<b>ปานกลาง</b>	<b>ดี</b>	<b>ปานกลาง</b>			

ผลการประเมิน	
<= ร้อยละ 20	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ร้อยละ 20 <= ร้อยละ 40	ต้องปรับปรุง
ร้อยละ 40 <= ร้อยละ 60	ปานกลาง
ร้อยละ 60 <= ร้อยละ 80	ระดับดี
ร้อยละ 80 <= ร้อยละ 100	ระดับดีมาก



ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565  
จำแนกตามตัวบ่งชี้ 18 ตัวชี้วัด



คะแนนประเมินตนเองเท่ากับ ร้อยละ 59.20 อยู่ในระดับปานกลาง

มิติที่ 1 คุณภาพบัณฑิต

- 1.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต
- 1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- 1.3 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ
- 1.4 การกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร
- 1.5 การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

มิติที่ 3 การวิจัยและนวัตกรรม

- 3.1 ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา
- 3.2 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา
- 3.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- 3.4 การขึ้นทะเบียน อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญา

มิติที่ 5 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- 5.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- 5.2 ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

มิติที่ 2 คุณภาพของผู้สอน

- 2.1 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- 2.2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- 2.3 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม

มิติที่ 4 การบริการวิชาการ

- 4.1 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่
- 4.2 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา

มิติที่ 6 การบริหารจัดการ

- 6.1 ระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความยั่งยืน
- 6.2 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้านนวัตกรรมในระดับนานาชาติ (Time Higher Education : THE)



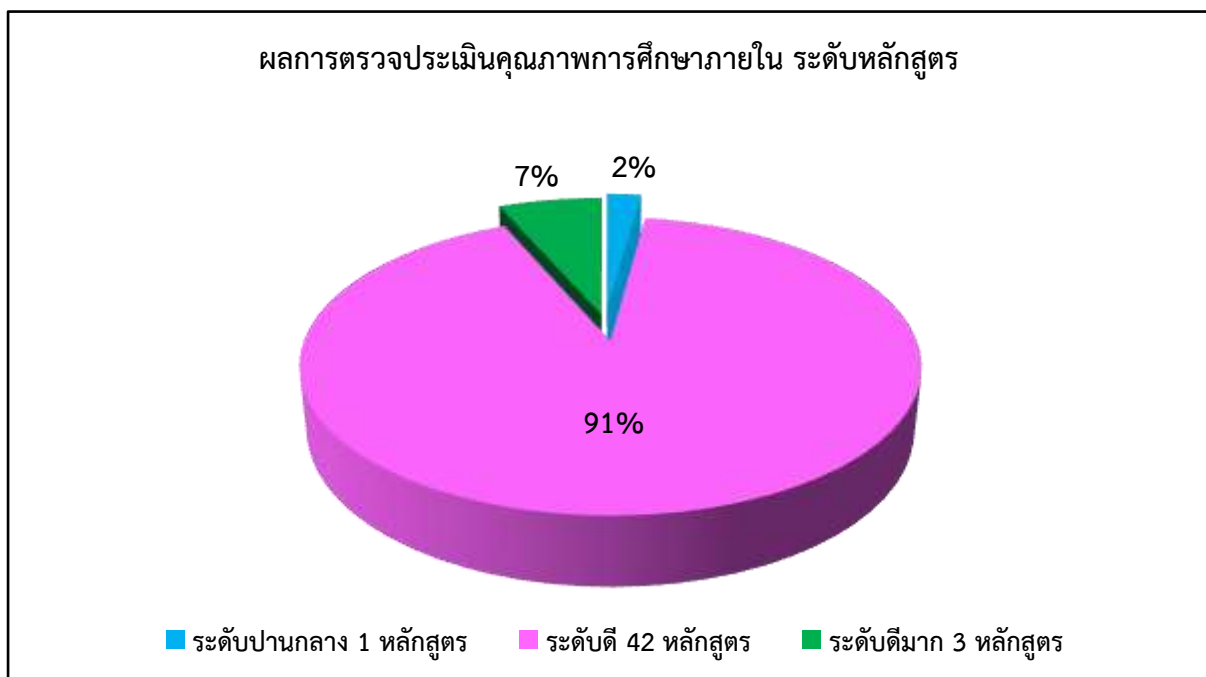
## บทที่ 3

### ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

#### 3.1 ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

คณะ / หลักสูตร	ผลการตรวจประเมิน ปีการศึกษา 2565	
	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
<b>คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์</b>		
1. บธ.บ.บริหารธุรกิจ	3.33	ดี
2. ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	3.69	ดี
3. ศศ.บ.การท่องเที่ยวและการบริการ	3.60	ดี
4. บข.บ.การบัญชี	3.69	ดี
5. บธ.บ.การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	3.45	ดี
6. บธ.บ.ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	3.38	ดี
7. บธ.ม.บริหารธุรกิจ * สภามีมติอนุมัติปิดหลักสูตรแล้ว	3.67	ดี
8. บธ.บ.การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3.25	ดี
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร</b>		
1. วท.บ.เกษตรศาสตร์	3.34	ดี
2. วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.89	ดี
3. วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.42	ดี
4. วท.บ.เครื่องจักรกลเกษตร	3.94	ดี
5. วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	3.77	ดี
6. วท.บ.ธุรกิจอาหารและโภชนาการ	3.64	ดี
7. วท.ม.พืชศาสตร์	4.02	ดีมาก
8. วท.ม.เทคโนโลยีการเกษตร	3.57	ดี
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>		
1. วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	3.23	ดี
2. วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	3.91	ดี
3. วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	3.44	ดี
4. วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	3.54	ดี
5. วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ	3.26	ดี
6. วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ	3.64	ดี
7. วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3.57	ดี
8. วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	3.40	ดี
9. วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่	3.53	ดี
10. วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3.48	ดี
11. ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	3.67	ดี
12. ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	3.37	ดี
13. ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	3.75	ดี

คณะ / หลักสูตร	ผลการตรวจประเมิน ปีการศึกษา 2565	
	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
14. ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	3.48	ดี
15. วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล	3.60	ดี
16. วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	3.99	ดี
17. วศ.ด.วิศวกรรมไฟฟ้า	3.18	ดี
18. วศ.บ.วิศวกรรมเทคโนโลยีขนส่งทางราง (ต่อเนื่อง)	2.20	ปานกลาง
<b>คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์</b>		
1. ศล.บ.ทัศนศิลป์	3.42	ดี
2. ศป.บ.ออกแบบอุตสาหกรรม	4.02	ดีมาก
3. ศป.บ.ออกแบบสื่อสาร	3.75	ดี
4. ศป.บ.ออกแบบแฟชั่น สิ่งทอและเครื่องประดับ	3.88	ดี
5. ศป.บ.สื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล	3.36	ดี
6. ศป.บ.ออกแบบบรรจุภัณฑ์	3.68	ดี
7. ทล.บ.เทคโนโลยีเซรามิกส์	3.76	ดี
8. สธ.บ.สถาปัตยกรรม	3.22	ดี
9. สธ.บ.สถาปัตยกรรมภายใน	3.52	ดี
10. ศป.ม.การออกแบบสร้างสรรค์	3.38	ดี
<b>วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ</b>		
1. วศ.บ.วิศวกรรมและนวัตกรรมการผลิตอาหาร	4.05	ดีมาก
2. วศ.บ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3.99	ดี
<b>ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร</b>		<b>163.92 คะแนน</b>
<b>จำนวนหลักสูตรทั้งหมด</b>		<b>46 หลักสูตร</b>
<b>ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม</b>		<b>3.56 คะแนน</b>



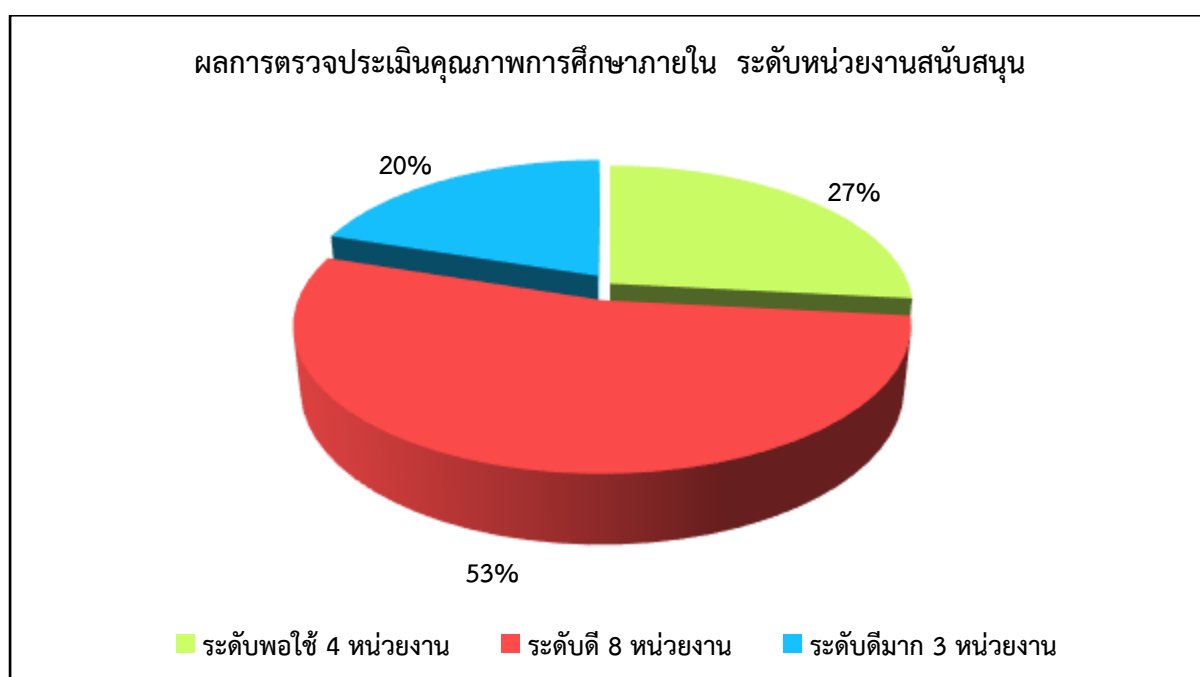
### 3.2 ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

ลำดับ	คณะ/วิทยาลัยฯ	ผลการตรวจประเมิน ปีการศึกษา 2565	
		คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	4.29	ดี
2	คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.37	ดี
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	4.75	ดีมาก
4	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	4.52	ดีมาก
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	4.71	ดีมาก



### 3.3 ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการตรวจประเมิน ปีการศึกษา 2565	
		คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	สำนักงานอธิการบดี	4.35	ดี
2	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	3.27	พอใช้
3	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.28	พอใช้
4	สถาบันวิจัยและพัฒนา	3.28	พอใช้
5	สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน	3.96	ดี
6	กองการศึกษา ลำปาง	4.93	ดีมาก
7	กองบริหารทรัพยากร ลำปาง	4.89	ดีมาก
8	กองการศึกษา เชียงราย	4.05	ดี
9	กองบริหารทรัพยากร เชียงราย	3.77	ดี
10	กองการศึกษา น่าน	4.44	ดี
11	กองบริหารทรัพยากร น่าน	3.87	ดี
12	กองการศึกษา ตาก	4.18	ดี
13	กองบริหารทรัพยากร ตาก	3.28	พอใช้
14	กองการศึกษา พิษณุโลก	4.52	ดีมาก
15	กองบริหารทรัพยากร พิษณุโลก	4.42	ดี





จัดทำโดย สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา มทร.ล้านนา  
**OFFICE OF EDUCATION QUALITY ASSURANCE**  
**RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY LANNA**