

องค์ความรู้ที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์ความรู้สมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ

ส่วนที่ 1 รายละเอียดองค์ความรู้

ชื่อองค์ความรู้ : เทคนิคการเขียนคู่มือปฏิบัติงานและเอกสารประกอบการขอรับการประเมิน คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

หน่วยงานผู้รับขอองค์ความรู้ : คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์ความรู้สมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ

เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เข้าสู่การกำหนดระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ส่วนที่ 2 กิจกรรมการจัดการความรู้

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
1	การบ่งชี้ความรู้ : ตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) -คณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยกำหนด Knowledge Mapping โดยเน้นประเด็นเทคนิคการเขียนคู่มือปฏิบัติงานและเอกสารประกอบการขอรับการประเมิน คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	มกราคม 66	ได้มีการสรุปคัดเลือกประเด็น ในหัวข้อ เทคนิคการเขียนคู่มือปฏิบัติงานและเอกสารประกอบการขอรับการประเมิน คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ เพื่อกระตุ้นให้บุคลากรจัดทำผลงานเพิ่มขึ้น	ดำเนินการแล้ว
2	การสร้างและแสวงหาความรู้ : - คณะกรรมการดำเนินการประชุมจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรสายสนับสนุน เรื่อง เทคนิคการเขียนคู่มือปฏิบัติงานและเอกสารประกอบการขอรับการประเมิน คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยให้บุคลากรสายสนับสนุนและผู้บริหารสำนักงานคณะมาแลกเปลี่ยนร่วมกัน - กำหนดให้บุคลากรแต่ละคนได้แสดงความคิดเห็นคนละ 3-5 นาที - บันทึกรายละเอียดความคิดเห็นที่ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกระดาษแบบฟอร์ม	กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2566	ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง เทคนิคการเขียนคู่มือปฏิบัติงานและเอกสารประกอบการขอรับการประเมิน คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ทราบถึงความจำเป็น และ ความก้าวหน้าในอาชีพ ที่ต้องส่งผลงาน เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพของสายสนับสนุน พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนประเด็นผลงานทางวิชาการ ประเภทคู่มือการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการอื่น ๆ สมรรถนะหลัก และ สมรรถนะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานของแต่ละตำแหน่ง รายละเอียดตามบันทึกเล่าเรื่อง	ดำเนินการแล้ว

องค์ความรู้ที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์ความรู้สมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ

ส่วนที่ 1 รายละเอียดองค์ความรู้

ชื่อองค์ความรู้ : เทคนิคการเขียนคู่มือปฏิบัติงานและเอกสารประกอบการขอรับการประเมิน คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

หน่วยงานผู้รับขอองค์ความรู้ : คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์ความรู้สมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ

เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เข้าสู่การกำหนดระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ส่วนที่ 2 กิจกรรมการจัดการความรู้

3	<p>การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ : คณะกรรมการดำเนินการช่วยกันสรุปประเด็น เก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งตามหัวข้อและ ประเด็นความรู้ที่สำคัญในแต่ละครั้ง -นำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มา ปรับปรุงทบทวนให้เป็นองค์ความรู้ ประเด็น. เทคนิคการเขียนคู่มือปฏิบัติงานและ เอกสารประกอบการขอรับการประเมิน คณะ ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ทะเบียน ได้จัดทำไว้ใน Kblog/Website KM RMUTL</p>	มิถุนายน 2566	นำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มา ปรับปรุง ทบทวนให้เป็นองค์ความรู้ อ้างอิงจาก บันทึกการประชุม คณะกรรมการสรุปประเด็นเก็บรวบรวมความรู้ ประเด็น. เทคนิคการเขียนคู่มือปฏิบัติงานและเอกสาร ประกอบการขอรับการประเมิน คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์ ทะเบียนได้จัดทำไว้ใน Kblog/Website KM RMUTL	ดำเนินการแล้ว
4	<p>การประมวลและกลั่นกรองความรู้ : - คณะกรรมการเรียบเรียง ตัดต่อ และ ปรับปรุง เนื้อหาให้มีคุณภาพดี รวมทั้งสรุป ประเด็นและ กลั่นกรองความรู้จากการ แลกเปลี่ยนรู้ให้เป็น รูปแบบเอกสาร มาตรฐานเดียวกัน</p>		มีการสรุปแบบฟอร์มแนวปฏิบัติที่ดี กลั่นกรองและสรุป ได้ประเด็นในการจัดการความรู้ด้านงานวิจัยจากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณะ เพื่อเตรียมสำหรับให้บุคลากร ภายในคณะสามารถนำไปใช้ได้	ดำเนินการแล้ว

องค์ความรู้ที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์ความรู้สมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ

ส่วนที่ 1 รายละเอียดองค์ความรู้

ชื่อองค์ความรู้ : เทคนิคการเขียนคู่มือปฏิบัติงานและเอกสารประกอบการขอรับการประเมิน คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

หน่วยงานผู้รับขอองค์ความรู้ : คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์ความรู้สมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ

เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เข้าสู่การกำหนดระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ส่วนที่ 2 กิจกรรมการจัดการความรู้

<p>5</p>	<p>การเข้าถึงความรู้ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอองค์ความรู้ที่ได้สังเคราะห์เรียบร้อยแล้ว แก่ผู้บริหาร ในการเข้าถึงองค์ความรู้ - คณะกรรมการมีการกำหนดวิธีเข้าถึงความรู้ เป็น 2 วิธี วิธีที่ 1 คือ การป้อนความรู้ให้กับบุคลากรที่เป็นผู้ใช้ ที่ได้รับผิดชอบมอบหมายงานใหม่เพื่อสามารถเรียนรู้งานได้ดียิ่งขึ้น วิธีที่ 2 คือ การให้โอกาสเลือกใช้ความรู้ในกรณีนี้จะใช้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่แล้ว สนใจจะนำความรู้ประเด็นใดไปใช้ปฏิบัติ จะสามารถเลือกนำไปใช้ได้ ผ่าน Website, Facebook, Line 		<ul style="list-style-type: none"> - นำองค์ความรู้ที่สังเคราะห์ได้เสนอผู้บริหารและขึ้นเวบ - เตรียมตัวในการประชาสัมพันธ์ในการนำองค์ความรู้ที่ได้จัดทำขึ้นไปใช้งาน 	<p>ดำเนินการแล้ว</p>
<p>6</p>	<p>การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำประเด็นความรู้ที่ได้ เผยแพร่ผ่านสารสนเทศ Facebook, Line , Blog เพื่อให้มีส่วนเกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็น เพื่อแก้ไขปรับปรุง - คณะกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ที่ได้นำความรู้ไปใช้ เพื่อแก้ไขปรับปรุง 		<ul style="list-style-type: none"> - นำประเด็นความรู้ที่ได้ เผยแพร่ผ่านระบบสารสนเทศในเว็บไซต์ www.Art.rmutl.ac.th หัวข้อ คณะฯ เพื่อให้บุคลากรภายในคณะ และผู้สนใจที่มีส่วนเกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็น เพื่อแก้ไขปรับปรุง 	<p>ดำเนินการแล้ว</p>

องค์ความรู้ที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์ความรู้สมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ

ส่วนที่ 1 รายละเอียดองค์ความรู้

ชื่อองค์ความรู้ : เทคนิคการเขียนคู่มือปฏิบัติงานและเอกสารประกอบการขอรับการประเมิน คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

หน่วยงานผู้รับขอองค์ความรู้ : คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์ความรู้สมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ

เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เข้าสู่การกำหนดระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ส่วนที่ 2 กิจกรรมการจัดการความรู้

7	<p>การเรียนรู้ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน - จัดทำคู่มือเทคนิคการเขียนคู่มือปฏิบัติงานและเอกสารประกอบการขอรับการประเมิน คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผ่านระบบเว็บไซต์คณะ - คณะกรรมการจัดการความรู้ได้เสนอองค์ความรู้/แนวปฏิบัติที่ดี ที่ได้จากการดำเนินการเสนอผู้บริหารเพื่อประกาศให้บุคลากรที่สนใจนำไปใช้ประโยชน์ ทำให้เกิดความรู้ใหม่ ๆ ซึ่งไปเพิ่มพูนความรู้เดิมที่มีอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์ได้มากขึ้น 			<p>ยังไม่ได้ดำเนินการ</p>
---	--	--	--	---------------------------