



แผนปฏิบัติการ คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ประจำปี 2565



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการงานตามภารกิจของคณะวิศวกรรมศาสตร์และมหาวิทยาลัย ให้บรรลุผล โดยได้ยึดกรอบตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และฉบับที่ 13 และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ.2566-2570 ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ.2562 และ พ.ศ. 2566 - 2570 นอกจากนี้ยังเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรของคณะ ที่ได้ร่วมกันระดมความคิดกำหนด กลยุทธ์เป้าหมาย โครงการและดัชนีชี้วัดความสำเร็จเพื่อใช้เป็นแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและคณะ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความคาดหวังให้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำหรับการบูรณาการและการแปลงแผนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน ผลักดันให้มีการดำเนินงานในภารกิจต่างๆ ของทุกภาคส่วนในคณะ ตอบสนองทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์ต่างๆ ที่กำหนดให้เกิดผลสัมฤทธิ์และบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและคณะ เพื่อนำไปสู่คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม และการได้รับการยอมรับต่อไป

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	5
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)	5
2.2 แผนระดับที่ 2	7
2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	24
ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนราชการประจำปี พ.ศ. 2565 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์	27
3.1 ภาพรวม	27
3.2 แผนปฏิบัติราชการ	34
3.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2565	47
3.4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2565	59
ภาคผนวก	96
แผนการใช้งบประมาณตามหมวดงบรายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	97

แผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. 2565

ของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 ระบุให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน แผนระดับที่ 2 อาทิ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งเป็นแผนที่เป็นการเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ และบริบทประเทศไทย เพื่อให้เกิดความชัดเจนมากยิ่งขึ้น และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด ทั้งนี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีการศึกษา วิเคราะห์ความเชื่อมโยงสอดคล้องระหว่างแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 เพื่อนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2564) ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติได้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เป็นระบบ

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย และกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเกี่ยวข้องทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเกี่ยวข้อง 2 ยุทธศาสตร์คือ 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

ล้านนา มีส่วนเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ คือ 1) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 2) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ 3) ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อ ขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 11 ด้าน มีประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา คือ 1) ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน คือ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 2) การสร้าง ความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนา ประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและ นวัตกรรม 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา คือ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุน มนุษย์ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม

(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2561 – 2570)

ในช่วงระยะเวลาแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ประเทศไทยจะยังคงเผชิญกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของโลก ทั้งที่เป็นแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระยะสั้นและระยะยาวที่สามารถคาดการณ์ผลกระทบได้ และที่ไม่ สามารถคาดการณ์ผลที่จะเกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน ซึ่งจะสร้างผลกระทบต่อประเทศไทยในมิติต่าง ๆ อย่างมี นัยสำคัญ ด้วยขนาดและลักษณะที่แตกต่างกันออกไป โดยบริบทและเงื่อนไขสุขภาพแวดล้อมภายในประเทศจะเป็น ตัวแปรหลักที่บ่งชี้ว่าบริบทการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกที่เกิดขึ้นจะสร้างโอกาส หรือ เป็นความเสี่ยงต่อการ พัฒนาประเทศ รวมถึงมีอิทธิพลต่อการกำหนดทิศทางของไทยในอนาคต การทบทวนบริบทการพัฒนาประเทศ ภายใต้อาณัติที่ 2 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ฉายภาพแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก (Megatrends) ที่สำคัญ และคาดว่าจะมีผลต่อทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคต (2) สรุปสาระสำคัญของผลกระทบจากการแพร่ระบาดของ โควิด-19 ซึ่งได้สร้างผลกระทบต่อประเทศไทยในหลากหลายมิติและเปลี่ยนแปลงฉากทัศน์ของการพัฒนา ทั่วโลกไปอย่างสิ้นเชิง และ (3) ทบทวนสถานะของการพัฒนาประเทศ ทั้งในด้านความมั่นคง ความสามารถในการ แข่งขัน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การสร้าง โอกาสและความเสมอภาคทางสังคม การสร้างการเติบโตที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม และการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ รวมถึงนำเสนอผลที่เกิดขึ้นจากการ เปลี่ยนแปลงระดับโลก และผลกระทบจากวิกฤตโควิด-19 ที่มีต่อประเทศไทย โดยมีองค์ประกอบหลักของการ ขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand) ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

- หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกที่สำคัญของภูมิภาค
- หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและภาคอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน

องค์ประกอบที่ 2 มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน
- หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

องค์ประกอบที่ 3 มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

องค์ประกอบที่ 4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

- หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้ 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างเสริมเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

“การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีและก้าวไปสู่มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชนอย่างแท้จริงและยั่งยืน” โดยให้บัณฑิตสามารถเป็นที่ยอมรับของสังคมทั้งด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติ และสามารถพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กร ที่สามารถตอบสนองชุมชน จากการสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เหล่านี้ กลับคืนแก่ชุมชนเพื่อสามารถสร้างอาชีพให้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืน ด้วยการมีส่วนร่วมทางสังคม (Social Engagement) นี้คือ เป้าหมายสูงสุดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ด้วยเหตุนี้จึงเป็นที่มาของการสร้างกรอบนโยบาย สำหรับการตอบโจทย์การเป็นที่พึ่งของชุมชน สังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ จากบัณฑิตและองค์กรของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดของมหาวิทยาลัย โดยใช้แนวคิดการพัฒนา ที่เกิดจากการระเบิดความคิดของบุคลากรภายในร่วมกัน ภายใต้การ

ขับเคลื่อนแบบมี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วน บนพื้นฐานของการสร้างกลไกของผู้บริหารที่ดี เพื่อมุ่งสู่การขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุ ผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ และก่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลอย่างสมบูรณ์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการกิจการรวมของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. เพื่อให้ทุกหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการกิจการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม และเป็นระบบ

แผนปฏิบัติการ

- 1 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงการศึกษาด้านวิชาชีพวิศวกรรมนักปฏิบัติมืออาชีพ ให้รองรับกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 2 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 พัฒนางานวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมบนพื้นฐานวิชาชีพวิศวกรรม
- 3 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 เสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและธรรมาภิบาล
- 5 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 พัฒนาเครือข่ายพันธมิตรหุ้นส่วนการจัดการศึกษา
- 6 ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐและงบบริหารจัดการสำนักงาน (ไม่รวมกลุ่มโครงการ)

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วง การตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มี ศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ความสามารถในการ ดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตใน สังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้น ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาท ครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความ ตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชีย อากาศและประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบ การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

ประเด็นการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้าน ทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของ พหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การ สร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

ประเด็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้น การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เกิดการพัฒนาคูณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ของคนไทยดีขึ้น เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย

- ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นการเกษตรสร้างมูลค่า ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและการค้าสินค้าเกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูงและขับเคลื่อนการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษาฐานรายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูง ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น

ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ที่เป็นผลของการหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งทั้งระบบอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ตามความต้องการของตลาด สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน

ประเด็นสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค เพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการเดินทางจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ

ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกร ให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน 3 ด้าน คือ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักการค้าที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติการค้า มีความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิต

เก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้าและการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เกิดการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้ เพิ่มผลิตภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน เกิดการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา ความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพิ่มขึ้น

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (ค่าคะแนน) 0.79

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ จำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และการมีระบบและกลไกรองรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

1) สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมความรู้ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์และถึงช่วงอายุต่าง ๆ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง โดยเน้นการส่งเสริมการเกื้อกูลกันของคนทุกวัยในครอบครัวในการดูแลสมาชิกในครอบครัว การส่งเสริมนโยบายการสร้างสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน การส่งเสริมสนับสนุนภาคเอกชน สถานประกอบการจัดบริการที่ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสนับสนุนครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรและการดูแลผู้สูงอายุ การสนับสนุนควบคู่กับการปฏิรูปสื่อให้มีบทบาทในเชิงสร้างสรรค์ในการให้ความรู้ต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัว โดยที่จะต้องมีการจัดการที่อยู่อาศัยสำหรับครอบครัวที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตครอบครัว ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และมีความปลอดภัย มีระบบสนับสนุนในการดูแลเด็กและครอบครัวในชุมชนที่มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งมีระบบสนับสนุนในการทำงานที่เอื้อต่อครอบครัวที่ทุกภาคส่วนการพัฒนาสนับสนุนการจัดสวัสดิการและการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานที่สมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตครอบครัว

2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมี

กลไกการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้าน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ มีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

- ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- ดัชนีครอบครัวอบอุ่น ร้อยละ 75

(1.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ซึ่งหากมีการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และมีหลักสูตรการศึกษาที่เอื้อต่อทักษะชีวิต มีการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพในหลักสูตร และสร้างการมีงานทำของวัยเรียน/วัยรุ่น จะช่วยให้การพัฒนาเด็กและเยาวชนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ได้

แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
- 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับ โรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

(1.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ช่วงวัยแรงงาน เน้นการพัฒนาและยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล และความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งทักษะฝีมือ ทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะภาษา มีการทำงานตามหลักการการทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัว มีการวางแผนทางการเงิน และมีการออม การรับผิดชอบของพ่อแม่ต่อครอบครัว มีการพัฒนาระบบการพัฒนาทักษะ และการอำนวยความสะดวกในการพัฒนาและยกระดับศักยภาพความรู้ ทักษะฝีมือ ความชำนาญพิเศษ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ และการพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ รวมทั้งมาตรการขยายอายุการทำงาน ตลอดจนการดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศในด้านต่าง ๆ ให้มาสร้างและพัฒนาประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวรตามความเหมาะสมของเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะเวลาต่าง ๆ รวมถึงผู้มีความสามารถที่มีศักยภาพสูงด้านต่าง ๆ ลูกหลานชาวต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทยที่มีความสามารถพิเศษ และการรับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษจากทั่วโลก และผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพหรือทักษะสูงในสาขาต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ควบคู่กับการรักษาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทยได้แสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ นอกจากนี้ ยังต้องคำนึงถึงการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

แนวทางการพัฒนา

1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

2) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงิน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม

3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

4) ส่งเสริมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวร เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทย ให้สามารถแสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ ตลอดจนอำนวยความสะดวกให้ผู้เชี่ยวชาญในสาขาจำเป็นหรือขาดแคลนจากต่างประเทศเข้ามาทำงานในประเทศไทย

5) ส่งเสริมการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

เป้าหมายของแผนย่อย

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ผลิตภาพแรงงาน (ร้อยละต่อปี) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 2.5

(1.5) แผนย่อยการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ส่งเสริมให้มีการทำงานหลังเกษียณผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้ มีงานทำที่เหมาะสมกับศักยภาพ มีการสร้างเสริมสุขภาพ ฟื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมกับจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในสังคม ซึ่งหากมีการจัดทำกลุ่มอาชีพและตลาดงานที่เหมาะสมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย มีการเตรียมบุคลากรสูงวัยเข้าสู่งาน เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถและส่งเสริมโอกาสการทำงานของผู้สูงวัยภายหลังการเกษียณอายุการทำงาน การส่งเสริมภูมิปัญญาชุมชน มีมาตรการจูงใจผู้ประกอบการภาคเอกชน เพื่อส่งเสริมการออมของพนักงานในกองทุนประกันสังคม และการสร้างความตระหนักในการเรื่องการรอบรู้ด้านสุขภาพให้แก่ผู้สูงอายุ รวมทั้งได้รับการดูแลสุขภาพและมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง รวมถึงมีระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาวที่มีความชัดเจนและบูรณาการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถพึ่งตนเองได้ และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพที่เหมาะสมได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ รวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลังให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

2) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการออม เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิตหลังเกษียณและหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการส่งเสริมสุขภาพดูแลผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุทั้งระบบขนส่งสาธารณะ อาคารสถานที่ พื้นที่สาธารณะ และที่อยู่อาศัยให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ร้อยละผู้สูงอายุที่มีศักยภาพมีงานทำ และรายได้เหมาะสม เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี 2561 - 2565

(2) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

เป้าหมายที่ 2. มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

- การจัดอันดับโดยสภาเศรษฐกิจโลกและ สถาบันการจัดการนานาชาติ 1 ใน 30 ภายในปี 2561 - 2565

- สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ(ร้อยละของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ) ร้อยละ 1.5

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ ยกกระดับผลิตภาพการผลิตด้านการเกษตร ศักยภาพของผู้ประกอบการภาคอุตสาหกรรมและบริการที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้จริง โดยส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีบทบาทนำ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายร่วมกับภาคการศึกษาทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ ตลอดจนการพัฒนา มาตรฐาน คุณภาพ และการบริการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศเพื่อให้สามารถรองรับความจำเป็นของอุตสาหกรรมและบริการของไทยในการส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศ

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคการเกษตร เป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลายของผลผลิต รวมทั้งเพื่อยกระดับรายได้ ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำเกษตรให้กับเกษตรกร ตลอดจนรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาสายพันธุ์พืชและสัตว์ การลดต้นทุนแรงงานและปัจจัยการผลิต การพยากรณ์อากาศและวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงเพื่อการเกษตร การรักษาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เป็นต้น

2) พัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมความมั่นคง อุตสาหกรรมพลังงาน อุตสาหกรรมดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ และอุตสาหกรรมอาหาร ยา และเครื่องสำอาง โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชีววัตถุและวัคซีน สมุนไพร วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ความปลอดภัยไซเบอร์ พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก โครงข่ายพลังงานอัจฉริยะ การกักเก็บพลังงาน การบินและอวกาศ การขนส่งระบบราง การเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง และข้อมูลขนาดใหญ่

3) พัฒนาบริการแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคบริการ เป้าหมายของประเทศ ได้แก่ การบริการทางการแพทย์ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน และการบริการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับการให้บริการ เพิ่มทักษะของบุคลากรไทยที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ระบบแพทย์ปฐมภูมิ การดูแลผู้สูงอายุ การบริการทางการแพทย์แบบแม่นยำ การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม และการกระจายสินค้า ระบบโลจิสติกส์อัจฉริยะ

เป้าหมายของแผนย่อย

1. ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน

2. วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1. อัตราการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการที่สร้างมูลค่า เพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัย ร้อยละ 5 ต่อปี

2. จำนวนวิสาหกิจที่มีนวัตกรรมที่มีสัดส่วนของรายได้จากผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต่อรายได้ทั้งหมดเพิ่มขึ้น 1 เท่า จากปีฐาน

(2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม ด้านสังคม เน้นประเด็นสำคัญทางสังคมของประเทศที่ต้องใช้การวิจัยและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสังคมไทย ได้แก่ การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งด้านสุขภาพ การศึกษา และการเข้าถึงบริการและสวัสดิการของรัฐ การเตรียมความพร้อมของประชาชนไทยเพื่อรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ของวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วขึ้นในยุคดิจิทัล การเข้าสู่สังคมสูงวัย การพัฒนาแรงงานทักษะสูงและเฉพาะทาง การยกระดับแรงงานทักษะต่ำ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาวะในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียน และวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

2) สร้างความเสมอภาคทางสังคม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม เพื่อลดความแตกต่างทางด้านรายได้ รายจ่าย การเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน และเพิ่มความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การจัดการที่ดินทำกิน ระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและกระจายอำนาจ การเข้าถึงบริการสาธารณะ และกระบวนการยุติธรรม

3) ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการและให้บริการประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และโปร่งใส โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ รัฐบาลดิจิทัล ระบบข้อมูลขนาดใหญ่ภาครัฐ กลไกการพัฒนาในเชิงพื้นที่

เป้าหมายของแผนย่อย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเชิงสังคม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ดัชนีนวัตกรรมเชิงสังคม* (ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการยกระดับคุณภาพทางสังคมจากผลการวิจัยฯ)

(2.4) **แผนย่อยของแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้าน สิ่งแวดล้อม** เน้นประเด็นสำคัญทางทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศที่ต้องใช้การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีที่สร้างเศรษฐกิจฐานชีวภาพอุบัติใหม่ทั้งระบบอย่างครบวงจร ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์และความหลากหลาย ทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำและทางทะเล รวมทั้ง การจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และการจัดการก๊าซเรือนกระจก และด้านพลังงานหมุนเวียน

แนวทางการพัฒนา

1) **ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำและทางทะเล เพื่อให้รักษาความอุดมสมบูรณ์ทางชีวภาพของประเทศ และนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ พันธุ์พืชและสัตว์ป่าเฉพาะถิ่นหายาก แหล่งกำเนิดของพันธุ์ไม้ ความหลากหลายชีวภาพและการใช้ประโยชน์ในระบบนิเวศ ธรณีวิทยาทางทะเล การบริหารจัดการประมงทะเล สิ้นแร่

2) **ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการเตรียมความพร้อมและรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ฐานข้อมูลการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การกักเก็บก๊าซเรือนกระจกในภาคการเกษตรและป่าไม้ การประเมินผลกระทบต่อชุมชนเมือง และภาคการผลิตต่าง ๆ การกักตุนคาร์บอน การบริหารจัดการพืชรุกรานทั้งระบบ

3) **พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการมลพิษ เพื่อส่งเสริมภาคการผลิตทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และควบคุมมลพิษในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การลดของเสียจากต้นทาง การจัดการขยะมูลฝอย น้ำเสีย และของเสียอันตราย การนำของเหลือทิ้งมาใช้ประโยชน์

4) **พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการน้ำ เพื่อให้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค รวมทั้ง ใช้ในภาคการเกษตร อุตสาหกรรม และการรักษาระบบนิเวศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ อุทกวิทยาเชิงพื้นที่ ระบบน้ำชุมชนและเกษตร

5) **พัฒนาการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านพลังงานหมุนเวียนและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะระบบการกักเก็บพลังงาน และระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ และการนำมาใช้เพื่อให้สามารถผลิตไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียนได้ในสัดส่วนที่สูงขึ้น และการผลิตไฟฟ้าที่มีการกระจายศูนย์มากขึ้น

เป้าหมายของแผนย่อย

- การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

สัดส่วนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจชีวภาพ ต่อสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ทั้งหมด

(2.5) **แผนย่อยของแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน** เน้นการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อการสะสมองค์ความรู้ การต่อยอดไปสู่การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และการต่อยอดไปสู่ นวัตกรรมทางเศรษฐกิจหรือนวัตกรรมทางสังคม รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมเพื่อให้ภาคอุตสาหกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยตรง ผ่านการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีฐาน เพื่อให้ประเทศไทยเป็นผู้นำในระดับนานาชาติ ในงานวิจัยที่ประเทศไทยมีความเข้มแข็ง

แนวทางการพัฒนา

1) **พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้ นวัตกรรมในการพัฒนาความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในสาขาที่ประเทศไทยมีความได้เปรียบหรือมีศักยภาพสูง รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล

2) **พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้ นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรมของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

3) **พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการโดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้ นวัตกรรม** เพื่อสร้างองค์ความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านที่ประเทศไทยมีศักยภาพแต่ละสาขา รวมทั้งเชื่อมโยงให้เกิดเครือข่ายและการนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ วิศวกรรม วิทยาศาสตร์ข้อมูล วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ประสาทวิทยาศาสตร์และพฤติกรรม การรู้คิด เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและนโยบายสาธารณะสำหรับเศรษฐกิจยุคใหม่ และสังคมศาสตร์และสหสาขาวิชาที่สนับสนุนนโยบายสาธารณะในโลกยุคอุตสาหกรรมยุคที่ 4

เป้าหมายของแผนย่อย

- ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

อันดับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล อันดับ 1 ใน 20 ของประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

(2.6) **แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม** เน้นการพัฒนาปัจจัยสนับสนุน อาทิ โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ระบบบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนามาตรการแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมให้ภาคเอกชนลงทุนวิจัยและนวัตกรรม การเพิ่มจำนวนบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมในภาครัฐ ภาคการศึกษา และภาคเอกชน รวมทั้งการพัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบ

แนวทางการพัฒนา

1) **พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย** เพื่อบูรณาการระบบวิจัยและ นวัตกรรมของประเทศ โดยให้มีหน่วยงานเท่าที่จำเป็น มีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน อาทิ ด้านนโยบาย วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การให้ทุนวิจัยและนวัตกรรม การทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม การสนับสนุน ตรวจสอบวิเคราะห์และรับรองมาตรฐาน และการจัดการความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรม

2) **พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่** ที่จำเป็นต่อการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่สำคัญ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิจัย ศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง สถาบันวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี ฐานข้อมูลและดัชนีด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ระบบสารสนเทศกลางเพื่อเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม ในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศกลาง ภายใต้กรอบเงื่อนไข กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ความลับทางการค้า สิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญาและลิขสิทธิ์ โดยการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ สถาบันการศึกษาและภาคเอกชน โดยบูรณาการความสามารถของนักวิจัยภายใต้สังกัดต่างๆ เพื่อทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ในประเด็นที่มุ่งเน้น ได้แก่ เทคโนโลยีที่ช่วยให้เกิดการรับส่งข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

และละเอียดมากขึ้น เทคโนโลยีที่ช่วยให้จัดเก็บข้อมูลได้ยาวนานและใช้พื้นที่น้อย เทคโนโลยีหุ่นยนต์ขนาดเล็กที่ ออกแบบและควบคุมให้สามารถทำหน้าที่ได้ตามภารกิจ ระบบหรือชิ้นส่วนทางวิศวกรรมที่เลียนแบบสิ่งมีชีวิตเพื่อ ทำหน้าที่แทน เป็นต้น ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

3) พัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่าง ประเทศและสอดคล้องกับความจำเป็นของอุตสาหกรรมปัจจุบัน เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมที่ใช้ในการขับเคลื่อน เศรษฐกิจเพื่อให้สามารถส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศ หรือความต้องการเฉพาะที่ผู้ซื้อกำหนด อันจะทำให้สินค้าและบริการนั้นสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก

4) ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิจัยพัฒนา การออกแบบและวิศวกรรม รวมทั้งการพัฒนา กระบวนการและผลิตภัณฑ์ โดยดำเนินงานในลักษณะของการเป็นหุ้นส่วนกันระหว่างผู้ใช้เทคโนโลยี ผู้ให้บริการ เทคโนโลยี ทั้งในภาครัฐและเอกชน กับกลุ่มนักวิจัย และบูรณาการความเชี่ยวชาญกับหน่วยงานอื่นๆ ได้อย่าง คล่องตัว รวมทั้งใช้กลไกความร่วมมือกับต่างประเทศ และสร้างมาตรการจูงใจผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและ ต่างประเทศเพื่อร่วมกันวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า ให้มีความทันสมัยสอดคล้องการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีใน อนาคต ตอบสนองความต้องการของประเทศได้อย่างทันท่วงทีและสามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์เพื่อเพิ่มระดับ ผลผลิตภาพ ลดต้นทุน เกิดผลตอบสนองต่อการลงทุนสูง และมีผลการวิจัยตามความต้องการของอุตสาหกรรมได้ รวดเร็วยิ่งขึ้น ยกกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

5) การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติให้เพียงพอทั้งภาคการ ผลิต บริการ สังคมและชุมชน เพื่อรองรับการเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและ นวัตกรรม และเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

6) การพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย โดยมุ่งเน้นการกำหนด มาตรการหลักเกณฑ์ในการ ดำเนินงานวิจัยซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม อาทิ มาตรฐานการวิจัยในมนุษย์ มาตรฐานการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ มาตรฐานความ ปลอดภัยห้องปฏิบัติการ มาตรฐานความ ปลอดภัยทางชีวภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ด้านนาโนเทคโนโลยี มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับนักวิจัย มาตรฐาน ผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินข้อเสนอการวิจัย มาตรฐานการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ มาตรฐาน การจัดสรรสิทธิประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้จาก การวิจัย จรรยาวิชาชีพวิจัยและแนวทางปฏิบัติ และ จริยธรรมสำหรับผู้ประเมินโครงการวิจัย ผลงานวิชาการ และผลงานวิจัย

เป้าหมายของแผนย่อย

1. จำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
2. สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- อัตราจำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จำเป็นต่อการพัฒนาเพิ่มขึ้นประเทศ ร้อยละ 10 สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐ 70:30

(3) ประเด็น พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1. ประเทศไทยมีขีด ความสามารถในการแข่งขัน สูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความ เจริญ ทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญ ทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

เป้าหมายที่ 2. ประเทศไทยมีพื้นที่มีแผนผัง ภูมินิเวศเพื่อเป็นกรอบในการ พัฒนาเมืองนำอยู่ ชนบท มั่นคง เกษตรยั่งยืน และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ รวมทั้ง ผังพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ แหล่ง โบราณคดี

เป้าหมายที่ 3. ช่องว่างความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ลดลง

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

1. มูลค่าการลงทุนในเมือง เป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 25 ภายในปี 2561 – 2565
2. แผนผังภูมินิเวศระดับภาค จำนวน 1 ภาค ภายในปี 2561 – 2565
3. สัดส่วน GPP per capita ของจังหวัดร้อยละ 20 สุดท้ายที่รวยที่สุด ต่อ GPP per capita ของจังหวัดร้อยละ 20 แรกที่จนที่สุด

(3.2) แผนย่อยการพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน

จัดทำและพัฒนาระบบการเชื่อมโยง จัดการ และวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการจัดทำแผนผังภูมินิเวศระดับประเทศ รวมถึงสนับสนุนการบริหารจัดการตามศักยภาพของภูมินิเวศ จัดทำแผนผังภูมินิเวศของพื้นที่ตามเกณฑ์และมาตรฐานการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การจัดการสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งจัดทำผังเมืองและชนบทตามเกณฑ์มาตรฐานและองค์ประกอบของผังเมืองรวม การจัดทำแผนผังพื้นที่เขตเกษตรเศรษฐกิจ แผนที่เกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุก การจัดทำผังพื้นที่อุตสาหกรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน ตลอดจนตัวชี้วัดเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และการจัดทำผังพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี ครอบคลุมถึงการสงวนรักษา อนุรักษ์ ป่าไม้ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรม และศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืนกำหนดให้ภาครัฐเป็นแกนกลางในการให้ความรู้ ประสาน และบูรณาการทุกภาคส่วนในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียว เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ในภาพรวมของประเทศ การฟื้นฟูระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ พร้อมกับการปรับปรุงกฎหมายและบังคับใช้เรื่องการใช้ประโยชน์ของชุมชนในพื้นที่ป่าอย่างสมดุล การพัฒนากลไกค่าตอบแทนการให้บริการของระบบนิเวศ และการสงวนรักษาอนุรักษ์ และป่าไม้ แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำฐานข้อมูลที่ใช้ได้ทุกหน่วยงานร่วมกัน ด้านการพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และพื้นที่อนุรักษ์ โดยกำหนดให้จังหวัดเป็นฐานในการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่เป็นผู้เลือกและตัดสินใจในการจัดทำแผนผังต่าง ๆ อาทิ เมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืนและปลอดภัย อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ พื้นที่พิเศษเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน เป็นต้น และจัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ที่มีการเชื่อมโยง จัดการ และวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับเป็นฐานข้อมูลในการจัดทำ และสนับสนุนการบริหารจัดการแผนผังภูมินิเวศระดับประเทศ จังหวัด และชุมชน

2. จัดทำแผนผังภูมินิเวศของพื้นที่ ตามเกณฑ์และมาตรฐานการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การจัดการสิ่งแวดล้อม การกำหนดเขตพื้นที่แนวกันชน โดยมีสัดส่วนของพื้นที่ป่า พื้นที่เกษตร พื้นที่ชนบท พื้นที่เมือง และพื้นที่อุตสาหกรรม ที่เหมาะสม โดยจัดทำแผนผังภูมินิเวศของพื้นที่ตามความเหมาะสมของการใช้พื้นที่ทางภูมินิเวศ เกณฑ์และมาตรฐานการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยกำหนดเขตพื้นที่สำหรับเป็นพื้นที่วางแผนผังภูมินิเวศ โดยใช้เขตพื้นที่ลุ่มน้ำ 25 ลุ่มน้ำ เป็นขอบเขตของภูมินิเวศ พิจารณาและสรุปศักยภาพและข้อจำกัดในการใช้พื้นที่ โดยกำหนดจากความเหมาะสมของการใช้พื้นที่ทางภูมินิเวศ และจัดทำแผนผังความเหมาะสมในการใช้พื้นที่ทางภูมินิเวศอย่างยั่งยืนของแต่ละจังหวัด โดยเฉพาะสำหรับเมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืนและปลอดภัย อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และพื้นที่พิเศษเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น

3. **ให้ความรู้ ประชาชน และบูรณาการทุกภาคส่วนในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียว** พื้นที่ป่าไม้ในภาพรวมของประเทศ พื้นที่ทุรกันดารและพื้นที่ความหลากหลายทางชีวภาพ โดยจัดให้มีหน่วยงาน/องค์กรที่จัดตั้งโดยภาครัฐ เพื่อให้ความรู้ ประชาชน และบูรณาการภาคส่วนในการติดตามการพัฒนาพื้นที่ทั้งในระดับจังหวัด ระดับลุ่มน้ำ และระดับประเทศ

4. **ปรับปรุงกฎหมายและบังคับใช้เรื่องการใช้ประโยชน์ของชุมชนในพื้นที่ป่าอย่างสมดุล** โดยปรับปรุงกฎหมายและบังคับใช้เรื่องการใช้ประโยชน์ของชุมชนในพื้นที่ป่าอย่างสมดุล

5. **พัฒนาและส่งเสริมกลไกการให้บริการของระบบนิเวศ และการสงวนรักษา อนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน** โดยจัดให้มีมาตรการชดเชยและแรงจูงใจในการดำเนินการ เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ จัดการใช้ประโยชน์ของชุมชนในพื้นที่ป่า และส่งเสริมกลไกคาร์บอนเครดิตและกลไกการจ่ายค่าตอบแทนการให้บริการของระบบนิเวศ รวมทั้งจัดให้มีการสงวนรักษา อนุรักษ์ พื้นที่ป่า สภาพแวดล้อมและพื้นที่แหล่งธรรมชาติ แหล่งศิลปกรรม ในทุกมิติ ทั้งด้านกายภาพ เศรษฐกิจ วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม เพื่ออนุรักษ์มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน โดยการศึกษา สำรวจ วิจัย จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน ผัง สนับสนุนให้มีมาตรการควบคุมและมาตรการส่งเสริมจูงใจทั้งด้านกฎหมายและด้านเศรษฐศาสตร์ ส่งเสริมกลไกการมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น พัฒนาระบบการรับรองความรู้ สร้างเครือข่าย ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียว เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ในภาพรวมของประเทศ พื้นที่ทุรกันดารและพื้นที่ความหลากหลายทางชีวภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย

เมืองมีระบบจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมและได้มาตรฐาน ความยั่งยืนทางภูมิณีเวศ ภูมิสังคม และภูมิวัฒนธรรม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

จำนวนเมืองคุณภาพสิ่งแวดล้อมภายในเมืองอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน 5 เมือง (กรุงเทพฯและปริมณฑล เชียงใหม่ ขอนแก่น สงขลา และภูเก็ต) ภายในปี 2561 – 2565 ความยั่งยืนทางภูมิณีเวศ ภูมิสังคม และภูมิวัฒนธรรม พื้นที่ที่มีการดำเนินการสงวนรักษา อนุรักษ์พื้นที่ป่า และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรม และศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติและฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืนในพื้นที่ อย่างน้อยใน 3 จังหวัด ของ 1 ภาค ภายในปี 2561 – 2565

(4) ประเด็น การท่องเที่ยว

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1. ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศด้านการท่องเที่ยวต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2. รายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองรองเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3. ความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทยดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สัดส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศด้านการท่องเที่ยวต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ 21 และสัดส่วนรายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองหลักและเมืองรอง 85:15 รวมทั้งอันดับขีดความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทย โดย Travel & Tourism Competitiveness Index (TTCI) อยู่ในอันดับ 30 แรกของโลก ในปี 2565

(4.2) แผนย่อยการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา

1) สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการบนฐานของทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ได้แก่ แหล่งอุทยานประวัติศาสตร์ เมืองมรดกโลก โบราณสถาน เมืองเก่า ย่าน

การค้า วิถีชีวิตลุ่มน้ำ สินค้าชุมชน อาหารไทย และแพทย์แผนไทย เพื่อน มาสร้างสรรค์คุณค่าและมูลค่าผ่านองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการออกแบบเพื่อสร้างสรรค์เป็นสินค้ารวมถึงการพัฒนากิจกรรมและบริการรูปแบบใหม่ๆ ให้กับนักท่องเที่ยว เช่น การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยววิถีพุทธ การท่องเที่ยวกลุ่มมุสลิม เป็นต้น

2) พัฒนาปัจจัยแวดล้อมให้เอื้อต่อการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำมาพัฒนาต่อยอดสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยว ได้แก่ การส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและการออกแบบ การสร้างนวัตกรรม การส่งเสริมการลงทุน การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจการท่องเที่ยว การสื่อสารและการคมนาคม การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การส่งเสริมการตลาดและการสร้างเรื่องราวเพื่อบอกเล่านักท่องเที่ยว เป็นต้น

3) เสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการและบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เพื่อให้มีทักษะและองค์ความรู้ในธุรกิจตลอดห่วงโซ่อุปทานของการท่องเที่ยว ทั้งด้านการออกแบบ การวิจัยและพัฒนา การสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยี การบริหารจัดการธุรกิจและการตลาด เพื่อสร้างความแตกต่างและความโดดเด่นของสินค้าและบริการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดท่องเที่ยว

4) ส่งเสริมการจดทะเบียน การคุ้มครอง การใช้ทรัพย์สินทางปัญญาและภูมิปัญญาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาต่อยอดไปสู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และการเป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวของภูมิภาค ได้แก่ แหล่งประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมไทย มรดกทางวัฒนธรรม กิจกรรมและสินค้าของชุมชน อาหารไทย และการแพทย์แผนไทย

5) ส่งเสริมการตลาดการท่องเที่ยวโดยการนำเสนอเอกลักษณ์ของประเทศไทยและของแต่ละท้องถิ่น ให้เป็นที่เข้าใจในเวทีโลก ผ่านสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางสื่อต่างๆ รวมทั้งการส่งเสริมการสื่อสารเรื่องราวอันเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละภูมิภาคและจังหวัดต่างๆ ผ่านการพัฒนาแบรนด์และการสื่อสารเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์ผ่านช่องทางการตลาดที่เป็นที่นิยมในกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย เมืองและชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

จำนวนเมืองและชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น 1 เมือง

2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

1.1) เป้าหมายกิจกรรม

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

เป้าหมาย กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน

1.1.1) กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษาและอาจารย์ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

(1) มีรูปแบบ กระบวนการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครู ที่มีประสิทธิภาพ เพียงตรง และลดความเหลื่อมล้ำ

(2) มีหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นเลิศและมีรูปแบบกระบวนการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ตามความต้องการและความจำเป็นตามบริบทของสาขาวิชาและพื้นที่

(3) มีกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครู และครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึก ประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐาน การปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครูและครูพี่เลี้ยงตามความต้องการจำเป็น

1.2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการปฏิรูปกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จะเป็นหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักในการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ ดังนี้

1.2.1) ด้านกลไกและระบบการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ

(1) ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนารูปแบบกระบวนการคัดเลือกบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เข้าเรียนครู และการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินคุณลักษณะความเป็นครู ระยะเวลาดำเนินการ 10 เดือน (มกราคม - ตุลาคม 2565)

(2) ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรผลิตครูตามสาขาวิชาและบริบทพื้นที่เพื่อสร้างความเป็นเลิศ ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี (มกราคม - ธันวาคม 2565)

(3) ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาและพัฒนารูปแบบกระบวนการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูและระบบการนิเทศ การศึกษาและการสอนงานของครูพี่เลี้ยงเพื่อเตรียมครูที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี 9 เดือน (มกราคม 2564- กันยายน 2565)

(4) ขั้นตอนที่ 4 ศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะ และการพัฒนามาตรฐาน และชี้วัดสมรรถนะ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาชีพครูของสถาบันผลิตครู และการพัฒนาอาจารย์ประจำ หลักสูตรให้มีสมรรถนะ ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี 9 เดือน (มกราคม 2564- กันยายน 2565)

(5) ขั้นตอนที่ 5 การพัฒนารูปแบบและหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะอาจารย์ ประจำหลักสูตรวิชาชีพ ครูของสถาบันผลิตครู ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี (มกราคม - ธันวาคม 2565)

(6) ขั้นตอนที่ 6 การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนา มาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะ ครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู และการพัฒนาครูพี่เลี้ยงให้มีสมรรถนะ ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี 9 เดือน (มกราคม 2564- กันยายน 2565)

(7) ขั้นตอนที่ 7 การพัฒนารูปแบบและหลักเกณฑ์ประเมินมาตรฐานสมรรถนะครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนหรือ สถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี (มกราคม - ธันวาคม 2565)

2) กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุน การพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

2.1) เป้าหมายกิจกรรม

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

2.1.1) เป้าหมาย

(1) การสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลาง อย่างยั่งยืนระบบการอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการปรับบทบาทในกระบวนการผลิตและพัฒนาากำลังคนที่มี คุณภาพรองรับการพัฒนาประเทศผ่านการยกระดับการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) เพื่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งประกอบด้วยกลไกสำคัญ 3 ประการได้แก่ 1) การศึกษาแบบ Cooperative and Work Integrated Education 2) การจัดการเรียนรู้แบบ Module-Based Learning และ 3) การจัดการเรียนรู้ที่เน้น Re-skill Up-skill New-skill โดยทั้งหมดนี้ จะต้องดำเนินการใน 7 เรื่อง โดยดำเนินการในระดับส่วนกลาง และระดับสถาบันอุดมศึกษา

(2) การสนับสนุนงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน ระบบการอุดมศึกษาจำเป็นต้องปฏิรูประบบการวิจัยและนวัตกรรมทั้งระบบตั้งแต่การพัฒนาระบบการจัดสร รงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมในสาขาที่มีความสำคัญของประเทศ การเชื่อมโยงกระบวนการ กำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมสู่กระบวนการ บริหารจัดการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบวิจัยของประเทศในทุกระดับ โดยมีเป้าหมายรวมถึงการยกระดับขีด

ความสามารถด้านนวัตกรรมให้กับผู้ประกอบการและชุมชน เพื่อให้มีความสามารถในการใช้นวัตกรรมในการยกระดับการดำเนินงานและรวมถึงไปถึงความสามารถการทำวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน

(3) การปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและการสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาจากทุกภาคส่วนในประเทศไทยระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาทั้งในระดับสถาบันและระดับหน่วยงานภายในของสถาบัน อาทิ ระบบการสรรหาอธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย และระบบการสรรหาคณบดี จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงให้มีระบบธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาคมทั้งในมหาวิทยาลัยและของประชาชนไทย เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาของไทยได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในสังคมไทยในการปฏิบัติภารกิจได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

2.1.2) ตัวชี้วัด

(1) มีแนวทางการพัฒนาระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของประชากรที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน หรือการเทียบโอนประสบการณ์/ความรู้

(2) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาร่วมกันวิจัยพัฒนานวัตกรรมระบบการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ที่สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกระดับการศึกษาแก่ประชาชนไทยทุกคนได้โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมทั้งระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ที่สามารถให้คุณวุฒิฉบับย่อแก่ผู้เรียนและสะสมเพื่อเทียบโอนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบการศึกษาจนสำเร็จระดับปริญญาได้

(3) มีแนวทางการพัฒนางานวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืนภายใน 20 ปี

(4) มีแนวทางการปรับปรุงระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงหน่วยงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

2.2) ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการปฏิรูป

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จะเป็นหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักในการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ ดังนี้

2.2.1) ขั้นตอนที่ 1 สำรวจและวิเคราะห์สภาพสถานการณ์ปัจจุบัน และกำลังการผลิตของสถาบันอุดมศึกษาโดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับ Lifelong-Learning ซึ่งประกอบด้วย 1) การศึกษาแบบ Cooperative and Work Integrated Education 2) การจัดการเรียนรู้แบบ Module-Based Learning และ 3) การจัดการเรียนรู้ที่เน้น Re-skill Up-skill New-skill (ร่วมกับคณะกรรมการการอุดมศึกษา : กกอ.) ตลอดจนการวางแผนการดำเนินงานและการกำหนดผู้รับผิดชอบเป็นเจ้าภาพ และการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานดำเนินการทุกส่วน

การดำเนินการระดับส่วนกลาง

(1) วางแผนการดำเนินงานและกำหนดผู้รับผิดชอบเป็นเจ้าภาพในการดำเนินงานทุกส่วน รวมทั้งการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดที่เห็นภาพร่วมกันระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับผิดชอบ

(2) ปรับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนากำลังคน กำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษาโดยอิงตามความต้องการกำลังคน (Demand-side Financing) ทั้งความต้องการจากภาคการผลิตและบริการ และความต้องการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ทั้งในส่วนของการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในวัยเรียนในระบบปกติและการจัดการเรียนรู้/การฝึกอบรมฝีมือ (Reskill/ Upskill/ New Skill) สำหรับผู้เรียนวัยทำงาน โดยเฉพาะหลักสูตรที่เป็นแบบ Module-based และ CWIE ทั้งนี้เพื่อให้เกิดระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างแท้จริง

(3) ปรับมาตรฐานการศึกษาให้รองรับ ปรับมาตรฐานการศึกษาให้ยืดหยุ่น และรองรับการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเฉพาะที่เป็นแบบ Module-Based แบบ CWIE ซึ่งอาจแตกต่างไปจากการศึกษาในรูปแบบปกติและอาจใช้กลไก Sandbox ให้เกิดประโยชน์ (มาตรา 69 พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562)

(4) การวิเคราะห์ความต้องการและจัดทำแผนการพัฒนากำลังคน ต้องมีกลไกการกำหนดความต้องการกำลังคน (Demand Identification) เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาหรือสาขาอาชีพ ทั้งการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในวัยเรียนในระบบปกติและการจัดการเรียนรู้/การฝึกอบรมฝีมือ (Reskill/ Upskill/ New Skill) สำหรับผู้เรียนวัยทำงาน

ระดับสถาบันอุดมศึกษา

(1) สนับสนุนให้เกิด Active Learning/ CWIE ทั้งระบบ สถาบันอุดมศึกษาจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เช่น Active Learning และ/หรือ Cooperative and Work Integrated Education (CWIE)

(2) สนับสนุนให้เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาร่วมกันวิจัยพัฒนานวัตกรรมระบบการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ที่สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกระดับการศึกษาแก่ประชาชนไทยทุกคนได้โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(3) พัฒนาระบบ Module-based และ/หรือ Micro Credential พร้อมกับการพัฒนาระบบ Credit Bank ทั้งภายในสถาบันอุดมศึกษาและระหว่างสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถให้คุณวุฒิบัญบ่งกับผู้เรียนและสะสมเพื่อเทียบโอนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบการศึกษาระดับปริญญาได้

(4) พัฒนาระบบบริหารจัดการ/สนับสนุน สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาระบบสนับสนุน อาทิ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงสร้างพื้นฐานการเรียนการสอนที่ทันสมัยและตรงกับความต้องการ

(5) พัฒนาอาจารย์ด้วยการส่งเสริมการทำงานกับภาคการผลิตและบริการสถาบันอุดมศึกษาสนับสนุนให้บุคลากรทำงานร่วมกับภาคการผลิตและบริการอย่างเข้มข้นเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของอาจารย์และบุคลากรให้มีประสบการณ์ ความรู้และทักษะที่ภาคการผลิตและบริการต้องการระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี 9 เดือน (มกราคม 2564 - กันยายน 2565)

2.2.2) ขั้นตอนที่ 2 ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันพัฒนาแผนการปฏิรูประบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของประชากรที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนหรือการเทียบโอนประสบการณ์/ความรู้ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี 9 เดือน (มกราคม 2564 – กันยายน 2565)

2.2.3) ขั้นตอนที่ 3 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันยกร่างแผนการปฏิรูประบบการวิจัย และนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืนภายใน 20 ปี โดยมีเป้าหมายรวมถึงการยกระดับขีดความสามารถด้านนวัตกรรมให้กับผู้ประกอบการและชุมชน เพื่อให้มีความสามารถในการใช้นวัตกรรมในการยกระดับการดำเนินงานและรวมถึงความสามารถการทำวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืนระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี 9 เดือน (มกราคม 2564 – กันยายน 2565)

2.2.4) ขั้นตอนที่ 4 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกับจัดทำแผนการปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษารวมถึงหน่วยงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี 9 เดือน (มกราคม 2564 – กันยายน 2565)

2.2.5) ขั้นตอนที่ 5 ติดตามและประเมินผล (หน่วยงานผู้รับผิดชอบ ร่วมกับคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา) ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี 9 เดือน (มกราคม 2564 – กันยายน 2565)

2.2.3 กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)

1) กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

1.1) เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

เป้าหมาย กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน

1.1.1) กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษาและอาจารย์ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

(1) มีรูปแบบ กระบวนการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครู ที่มีประสิทธิภาพ เทียบตรง และลดความเหลื่อมล้ำ

(2) มีหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นเลิศและมีรูปแบบกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูตามความต้องการและความจำเป็นตามบริบทของสาขาวิชาและพื้นที่

(3) มีกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครู และครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีวด้านวิชาชีพครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐาน การปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครูและครูพี่เลี้ยงตามความต้องการจำเป็น

1.2) โครงการที่สนับสนุน 1. โครงการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

2) กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

2.1) เป้าหมายกิจกรรม

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

2.1.1) เป้าหมาย

(1) การสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน ระบบการอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการปรับบทบาทในกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพรองรับการพัฒนาประเทศผ่านการยกระดับการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) เพื่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งประกอบด้วยกลไกสำคัญ 3 ประการได้แก่

1) การศึกษาแบบ Cooperative and Work Integrated Education 2) การจัดการเรียนรู้แบบ Module-Based Learning และ 3) การจัดการเรียนรู้ที่เน้น Re-skill Up-skill New-skill โดยทั้งหมดนี้ จะต้องดำเนินการใน 7 เรื่อง โดยดำเนินการในระดับส่วนกลาง และระดับสถาบันอุดมศึกษา

(2) การสนับสนุนงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน ระบบการอุดมศึกษาจำเป็นต้องปฏิรูประบบการวิจัยและนวัตกรรมทั้งระบบตั้งแต่การพัฒนา ระบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมในสาขาที่มีความสำคัญของประเทศ การเชื่อมโยงกระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมสู่กระบวนการบริหารจัดการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบวิจัยของประเทศในทุกๆระดับ โดยมีเป้าหมายรวมถึงการยกระดับขีดความสามารถด้านนวัตกรรมให้กับผู้ประกอบการและชุมชน เพื่อให้มีความสามารถในการใช้นวัตกรรมในการยกระดับการดำเนินงานและรวมถึงไปถึงความสามารถการทำวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน

(3) การปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการสร้างเชื่อมั่นและการสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาจากทุกภาคส่วนในประเทศไทยระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาทั้งในระดับสถาบันและระดับหน่วยงานภายในของสถาบัน อาทิ ระบบการสรรหาอธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย และระบบการ

สรรหาคนบติ จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงให้มีระบบธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาคมทั้งในมหาวิทยาลัยและของประชาชนไทย เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาของไทยได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในสังคมไทยในการปฏิบัติภารกิจได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

2.1.2) ตัวชี้วัด

(1) มีแนวทางการพัฒนาระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของประชากรที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน หรือการเทียบโอนประสบการณ์/ความรู้

(2) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาร่วมกันวิจัยพัฒนานวัตกรรมระบบการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ที่สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกระดับการศึกษาแก่ประชาชนไทยทุกคนได้โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมทั้งระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ที่สามารถให้คุณวุฒิฉบับย่อแก่ผู้เรียนและสะสมเพื่อเทียบโอนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบการศึกษาจนสำเร็จระดับปริญญาได้

(3) มีแนวทางการพัฒนางานวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืนภายใน 20 ปี

(4) มีแนวทางการปรับปรุงระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงหน่วยงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

2.2) โครงการที่สนับสนุน 1. รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อการพัฒนาทักษะ และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรม 4 การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

2. ระบบงบประมาณการผลิต และพัฒนากำลังคนในลักษณะ demand side financing
กิจกรรม : 1. หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ ให้แก่สถาบันอุดมศึกษา โดยอิงตามความต้องการกำลังคน (Demand-side Financing) กิจกรรม : 2 ระบบบริหารจัดการงบประมาณแบบบูรณาการเพื่อมุ่งหวังผลสัมฤทธิ์ด้านการอุดมศึกษา

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า 1 ประเด็นของแผนการปฏิรูปประเทศ

2.2.4 ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand)

องค์ประกอบที่ 1 มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน

องค์ประกอบที่ 2 มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบทโตได้อย่างยั่งยืน
- หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

องค์ประกอบที่ 3 มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

องค์ประกอบที่ 4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 ชื่อแผนระดับที่ 3 แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) วัตถุประสงค์ของแผนที่ แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

จากการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกในมิติต่าง ๆ ทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและสังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ สภาพเศรษฐกิจในยุคการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ที่สร้างความท้าทายให้กับตลาดแรงงาน และส่งผลกระทบต่อตรงกำลังคนของประเทศ การจัดการกับสภาพภูมิอากาศ และความเชื่อมโยงของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนทิศทางการเมือง ปัจจัยข้างต้นนี้ส่งผลต่อสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแผนและนโยบายของรัฐบาลที่วางทิศทางการพัฒนาของประเทศเป็น “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยอาศัยศักยภาพของการอุดมศึกษาตามพันธกิจทั้ง 4 ประการ คือ การจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณที่พอเพียง การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อตอบโจทย์ความท้าทาย ปัญหาที่สำคัญและการพัฒนาของประเทศ ผลผลิตที่เกิดจากการอุดมศึกษาดังกล่าวจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบอุดมศึกษาใหม่ โดยการปรับระบบการขับเคลื่อนทั้งระบบ อันได้แก่ยุทธศาสตร์และกลไกการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงาน สมรรถนะและศักยภาพของบุคลากรในระบบอุดมศึกษา ความมั่นคงทางการเงินความพร้อมของเทคโนโลยีดิจิทัล ธรรมชาติในการบริหารจัดการ ตลอดจนภาคีเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนและสังคม จึงนำไปสู่การจัดทำแผนด้านการอุดมศึกษาที่มีเป้าหมายหลัก เพื่อเป็นกรอบแนวทางดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ในการเป็นรากฐานที่สำคัญของการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และนำไปสู่การหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลาง (Escaping the Middle – Income Trap)

2) ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

2.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1

1. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และยืดหยุ่นเหมาะสมกับกำลังคนทุกกลุ่มวัย (Enhancing Curriculums for Desired Learning Outcomes)

2. บัณฑิต/กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re Skills Up Skills and New Skills) เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต (Soft & Hard Skills & Transversal Skills) ให้มีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศตามการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

3. บัณฑิต/กำลังคนมีความตระหนักรู้ ปรับเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรเป็นสิ่งแวดล้อม รองรับ และสอดคล้องเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4. การสร้างเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพสูงและความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

2.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

2.2.1 แนวทางที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning)

2.2.2 แนวทางที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน (Quality & Manpower Competencies Enhancement)

2.2.3 แนวทางที่ 3 การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

3) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

3.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2

1. การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ (Research Innovation and Technology Transfer) เพื่อความยั่งยืนในมิติทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

2. ทรัพยากรด้านการวิจัยและพัฒนาในระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพสามารถสร้างขีดความสามารถทั้งทางวิชาการและการนำใช้งานจริง

3. นิเวศสถาบันอุดมศึกษาเอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะผู้ประกอบการและพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ Corporate University, Start-up, Spin-off, Incubator และ Accelerator) รวมถึงระบบทรัพย์สินทางปัญญา และถ่ายทอดเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพส่งต่อผลงานสู่สังคมและเศรษฐกิจ (Research Administration and Support Office)

3.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

3.2.1 แนวทางที่ 1 การวิจัยนวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Research Innovation and Technology Transfer)

3.2.2 แนวทางที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหรือปัจจัยเอื้อภายในสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม

4) ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

4.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3

1. ระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรที่สร้างผลสัมฤทธิ์และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Performance - Based) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. สถาบันอุดมศึกษาที่มีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์/จุดแข็งเพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา และสะท้อนผลลัพธ์ (Outcome - based) สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/พื้นที่/ประเทศ

3. สถาบันอุดมศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและตอบสนองต่อโลกในศตวรรษที่ 21

4.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

4.2.1 แนวทางที่ 1 การบริหารจัดการ และธรรมาภิบาล (Management and Good Governances)

4.2.2 แนวทางที่ 2 การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย (Reinventing University)

4.2.3 แนวทางที่ 3 ความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา (Financial Security)

4.2.4 แนวทางที่ 4 อุดมศึกษาดิจิทัล (Digital Higher Education)

5) การขับเคลื่อนสำคัญ

5.1 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 1 กำลังคนสมรรถนะและศักยภาพสูง ตอบโจทย์การพัฒนาอุตสาหกรรมตามโมเดล BCG (ด้านการเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน รวมถึงวัสดุ และเคมีชีวภาพ) เพื่อยกระดับเป็นเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)

5.2 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 2 กำลังคนระดับสูงที่มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการใหม่แห่งอนาคตเพิ่มขึ้น

5.3 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 3 ระบบเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมรวมถึง SMEs and IDEs มีความเข้มแข็ง

5.4 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 4 การรองรับสังคมสูงวัย และการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยสมบูรณ์

5.5 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 5 การสร้างความเป็นเลิศ และองค์ความรู้ใหม่ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์

5.6 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 6 ศูนย์กลางความเชี่ยวชาญระดับนานาชาติ (Hub of Talent & Knowledge)

5.7 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้มแข็ง

ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2565 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

3.1 ภาพรวม

3.1.1 นโยบายการพัฒนา ประกอบนโยบายหลัก 5 ด้าน ดังนี้

นโยบายที่ 1 : ด้านการจัดการศึกษา มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านวิชาชีพวิศวกรรมนักปฏิบัติ (Hands-on) พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและบุคลากรเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาทักษะอาชีพตามแผนพัฒนาประเทศ

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนในทุกกระดับ ที่เน้นการ บูรณาการหลักสูตรสาขาวิชา และคณะอื่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งตามเอกลักษณ์ของพื้นที่ ในทุกระดับ
2. พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพร้อมกับภาคเอกชน พัฒนาหลักสูตรที่บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Wil) เพื่อตอบสนองความต้องการบุคลากรภาคประกอบการของประเทศ ชุมชน และท้องถิ่น
3. พัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญบุคลากรสายวิชาการ ให้มีทักษะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพตามสมรรถนะวิชาชีพ
4. พัฒนาคุณภาพบัณฑิต ให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้อย่างแท้จริง
6. พัฒนาคือความร่วมมือด้านวิชาการ การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและคณาจารย์กับมหาวิทยาลัยชั้นนำ ในระดับชาติและนานาชาติ
7. มีความร่วมมือในการผลิตตัวป้อนด้านวิชาชีพ โดยระบบห้องเรียนต้นแบบและครูพี่เลี้ยงทั้งระดับมัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา
8. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) ให้เป็นผู้บริหาร นักวิชาการยุคใหม่ที่มีทักษะเป็นมืออาชีพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์
9. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อรองรับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
10. สร้างความร่วมมือกับองค์กร สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ตามนโยบายของรัฐบาล
11. พัฒนากำลังคนทั้งในระบบและนอกระบบ เพื่อรองรับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต อาทิ ด้านการบินและโลจิสติกส์ ขนส่งทางราง หุ่นยนต์ ดิจิทัล อุตสาหกรรมยานยนต์ เกษตร และชีวภาพ

นโยบายที่ 2 : ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม มุ่งเน้นการสร้างสรรคสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.1 พัฒนาขีดความสามารถบุคลากร นักวิจัย ในการวิจัยเฉพาะทางและกลุ่มงานวิจัย เพื่อสร้างผลงานวิจัยเชิงบูรณาการร่วมกับคณะฯ สถาบันฯ สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพิ่มคุณค่าและมูลค่า สร้างนวัตกรรมและการแก้ปัญหาสังคม

2.2 พัฒนา ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ อุปกรณ์ การวิจัยและระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำวิจัยที่มีคุณภาพตามเอกลักษณ์ของพื้นที่

2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยแบบบูรณาการ กับสถานประกอบการ สถาบันฯ หน่วยงานวิจัยภาครัฐ เอกชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการทำวิจัยหรืองานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ 3 : ด้านการบริการวิชาการ

3.1 มีหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.2 มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี เพื่อสังคม

3.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการ กับสถาบันและหน่วยงาน ทั้งในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มุ่งเน้นสร้างศักยภาพการให้บริการทางวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามมาตรฐาน ทั้งในและต่างประเทศ

4.1 สามารถประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนาและทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมพัฒนาตนเอง และสังคม

4.2 มีการปลูกฝังค่านิยมและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรมความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ มุ่งสร้างหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นองค์กรที่ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5.1 ใช้หลักธรรมาภิบาลและระบบประกันคุณภาพการศึกษาในการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

5.2 บูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งในพื้นที่ ต่างพื้นที่ และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการ

5.5 มีการประชาสัมพันธ์คณะฯ เจริญทุก ทั้งภายในและต่างประเทศ

3.1.2 ปรัชญา

“การจัดการศึกษา วิจัยด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี เพื่อสังคม”

3.1.3 ปณิธาน

“มุ่งมั่นพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ วิจัย สร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสังคม”

3.1.4 วิสัยทัศน์

“ผลิตวิศวกรนักปฏิบัติและครูวิชาชีพที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน”

3.1.5 พันธกิจ

1. จัดการศึกษาวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและผลิตครูวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม พึ่งพาตนเองได้ และเป็นพี่พี่ทางวิชาการ ให้กับสังคม และท้องถิ่น
2. วิจัยและสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการของสังคมชุมชน ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
3. การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มุ่งเน้นการประยุกต์องค์ความรู้ ถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน
4. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ยึดหยุ่น คล่องตัวโปร่งใส สามารถติดตามประเมินผลและตรวจสอบ

3.1.6 เป้าหมาย

1. **Global Engineer&TVET** : ผลิตวิศวกร และ ครูวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถด้านการปฏิบัติและสามารถทำงานได้ทันทีทั้งในและต่างประเทศ โดยการส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ทักษะมาตรฐานวิชาชีพ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) การแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างชาติ เพื่อที่จะได้ทำการฝึกทักษะภาษาและเรียนรู้วัฒนธรรมร่วมกัน
2. **Real Sector Drive** : ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยการทำความร่วมมือกันในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนากระบวนการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนบุคลากร ผลักดันให้เกิดงานวิจัยร่วมกันเพื่อแก้ปัญหา สังคม ชุมชนและประเทศ
3. **Knowledge Entrepreneur** : บัณฑิตสามารถใช้ความรู้ทางวิศวกรรมไปประกอบวิชาชีพ สร้างมูลค่าของผลผลิต โดยการจัดให้มีการส่งเสริมให้ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้บัณฑิตสามารถใช้ความรู้ด้านวิศวกรรมไปประกอบกิจการและมุ่งผลิตผลงานสู่เชิงพาณิชย์

3.1.7 อัตลักษณ์ (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน”

3.1.8 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“คณะวิศวกรรมศาสตร์ สร้างสรรค์นวัตกรรม และพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อสังคม”

3.1.9 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม (SWOT Analysis)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้วิเคราะห์ SWOT ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคุณะ ที่สอดคล้องกับการวิเคราะห์ของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อนำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

1. จุดแข็ง (Strengths)

- 1) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความมุ่งมั่นในการบริหารคณะ
- 2) บุคลากรของหน่วยงานมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการทำงานร่วมกัน
- 3) บุคลากรมีความเชี่ยวชาญและสามารถปฏิบัติงานวิชาชีพ (Hands-on) ที่หลากหลาย
- 4) บุคลากรมีความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างใกล้ชิดในการพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้น
- 5) บุคลากรมีความสามารถได้รับการยอมรับจากชุมชน ท้องถิ่น และภาคอุตสาหกรรม ด้านการบริการวิชาการ
- 6) คณะมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เช่น องค์กรเอกชนผู้ประกอบการศิษย์เก่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันการศึกษาอื่นๆ
- 7) คณะสามารถสร้างความร่วมมือด้านการเรียนการสอนและด้านงานวิจัยกับต่างประเทศนำไปสู่การพัฒนาสู่ระดับสากล
- 8) มีงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- 9) มีระบบการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Governance)
- 10) วัฒนธรรมองค์กรเปิดโอกาสและส่งเสริมให้บุคลากรได้แสดงศักยภาพเชิงวิชาการอย่างเต็มที่
- 11) เป็นคณะทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีในเขตภาคเหนือตอนบน ที่มีบุคลากรคุณภาพตรงตามสาขาที่เปิดสอน และพร้อมที่จะพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น
- 12) เป็นหน่วยงานที่รองรับนักศึกษาสายอาชีพและให้โอกาส/ สนับสนุนนักศึกษาสายอาชีพได้ศึกษาต่อ
- 13) บัณฑิตได้รับการยอมรับจากนายจ้างและมีอัตราการได้งานสูง
- 14) อาคารสถานที่และสาธารณูปโภค สามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดงานบริการวิชาการและบริการแก่บุคคลภายนอกได้จำนวนมาก
- 15) หลักสูตรที่เปิดสอนในคณะมีความหลากหลายด้านวิชาชีพ บัณฑิตสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้
- 16) มีเครื่องมือและครุภัณฑ์พื้นฐาน เป็นไปตามมาตรฐานสภาวิชาชีพและองค์กรวิชาชีพ และตอบโจทย์อุตสาหกรรมใหม่

2. จุดอ่อน (Weaknesses)

- 1) บุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการไม่เพียงพอกับภาระงานตามโครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัย
- 2) บุคลากรในองค์กรต้องใช้เวลาในการปรับตัวเข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแบบใหม่
- 3) บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกันน้อยและไม่เป็นระบบ
- 4) อาจารย์บางส่วนขาดความสนใจในการทำงานวิจัย และผลงานทางวิชาการที่นำไปสู่การจดสิทธิบัตรมีจำนวนน้อย
- 5) อาจารย์บางสาขาอยู่ในวัยใกล้เกษียณอายุราชการ ขาดบุคลากรทดแทน
- 6) อาจารย์มีภาระงานสอนและงานที่ได้รับมอบหมายมากทำให้ไม่สามารถปฏิบัติตามพันธกิจได้ครบทั้ง 4 ด้าน
- 7) การปฏิบัติงานส่วนใหญ่เป็นเชิงรับมากกว่าเชิงรุก
- 8) ขาดการระดมความคิดเห็นในการทำงานการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมการรับฟังความคิดเห็นและการร่วมกันปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่อง
- 9) วัฒนธรรมองค์กรขาดการหล่อหลอมการปลูกจิตสำนึกความเป็นครู อาจารย์ และการสร้างจิตสำนึกรักองค์กร
- 10) ผู้บริหารมีหน้าที่รับผิดชอบบริหารงานหลายด้านทำให้ การบริหารงานและการตัดสินใจของผู้บริหารล่าช้า
- 11) การสื่อสารทั้งภายในและภายนอกคณะยังไม่มีประสิทธิภาพที่ดีพอ
- 12) ระบบสารสนเทศไม่มีประสิทธิภาพและไม่มีการจัดฐานข้อมูลสนับสนุนการบริหารงานและให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากร
- 13) ขาดความเชื่อมโยงฐานข้อมูลภายในมหาวิทยาลัยทำให้การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารล่าช้าและขาดประสิทธิภาพ
- 14) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการมีข้อจำกัดเนื่องจากระเบียบและข้อจำกัดของภาครัฐ
- 15) คณะบางพื้นที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลจากตัวเมือง
- 16) การจัดการเรียนการสอนในรายหลักสูตรของแต่ละพื้นที่ยังไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน
- 17) เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้ขาดเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย อย่างทั่วถึง
- 18) อาคารสถานที่มีอายุการใช้งานมานาน อายุเกิน 10 ปี เมื่อเกิดภัยธรรมชาติ ทำให้เกิดการชำรุด
- 19) การใช้งบประมาณยังไม่สามารถสร้างผลการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายทุกผลผลิต
- 20) ขาดห้องปฏิบัติการกลางที่สนับสนุนการเรียนการสอนของแต่ละพื้นที่

3. โอกาส (Opportunities)

- 1) นโยบายของรัฐสนับสนุนส่งเสริมให้ประชาชนเป็นผู้ประกอบการขนาดกลางและย่อม (SMEs) มากขึ้น
- 2) การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากปัจจัยภายนอก ทำให้เกิดการเร่งรัดให้ระบบการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนา
- 3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการที่เข้มแข็งและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
- 4) นโยบายการพัฒนาจัดตั้งพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ เช่น โครงการ EEC และการพัฒนาเขตเศรษฐกิจกลุ่มแม่น้ำโขง ส่งผลให้มีการพัฒนาการศึกษาโดยเร่งด่วน
- 5) การเติบโตทางด้านอุตสาหกรรมและโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ส่งผลให้ต้องพัฒนาคนเพื่อรองรับการเจริญเติบโต
- 6) การเปิดเสรีทางการค้า การบริการ และการศึกษา ของประชาคมอาเซียนส่งผลให้แต่ละประเทศมีการแข่งขันสูงจึงต้องมีการพัฒนาบุคลากร
- 7) ความต้องการกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและแรงงานฝีมือของประเทศเพิ่มขึ้น
- 8) ความต้องการของประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหาชุมชนและสังคมมีมากขึ้น
- 9) นโยบายรัฐบาลส่งเสริมการศึกษาด้านอาชีวะความต้องการกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และแรงงานฝีมือของประเทศ
- 10) การสื่อสารการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ เรียนรู้วัฒนธรรม แลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างชาติ และพัฒนาหลักสูตรระดับนานาชาติ
- 11) การสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในพื้นที่และจังหวัด เพื่อร่วมแก้ปัญหาชุมชนและสังคม ประเทศใกล้เคียงมียุทธศาสตร์การบริหารของคณะที่ชัดเจนและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน

4. อุปสรรค (Threats)

- 1) การสนับสนุนงบประมาณทางด้านการศึกษาจากภาครัฐมีแนวโน้มลดลง
- 2) การแข่งขันที่เพิ่มมากขึ้นจากสถาบันการศึกษา และมีการขยายตัวทางการศึกษาจากหลาย ๆ สถาบัน จึงทำให้ผู้เข้าศึกษามีโอกาสเลือกสถานศึกษาได้มากขึ้นและจำนวนสถานศึกษามีมากกว่าปริมาณรับ
- 3) ค่านิยมของผู้เรียนยังให้ความสนใจต่อการศึกษายสายสังคมมากกว่าด้านอาชีวะ หรือวิทยาศาสตร์ ในการเลือกศึกษาต่อมีการเปลี่ยนแปลง
- 4) โครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุมากยิ่งขึ้นจึงมีผลกระทบต่อผู้เรียนในสถานศึกษา
- 5) จำนวนนักเรียนที่เป็นตัวป้อนในระบบน้อยลงเนื่องจากโครงสร้างประชากรมีการเปลี่ยนแปลงโดยมีอัตราการเกิดลดลง

- 6) จำนวนนักเรียนที่เป็นตัวป้อนในระบบน้อยลงเนื่องจากค่านิยมการเรียนต่อในมหาวิทยาลัยที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกสบายในทุกด้าน
- 7) นักศึกษามีความประสงค์ที่จะทำงานมากกว่าศึกษาต่อ เพราะคิดว่าสามารถหาความรู้รอบตัวได้
- 8) นักศึกษาส่วนใหญ่ พื้นฐานด้านครอบครัวมีฐานะยากจนในพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียง
- 9) ปัญหาทางสังคม เช่น ยาเสพติด แหล่งมั่วสุมทางเพศอบายมุข ทำให้ เกิดความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมและจริยธรรม และส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษา
- 10) ลักษณะงานในศตวรรษที่ 21 มีความซับซ้อนหลากหลายเป็นอุปสรรคต่อการผลิตบัณฑิตให้ตรงกับลักษณะงานที่มีความต้องการทักษะที่หลากหลาย
- 11) มีภาวะเปียบ ข้อบังคับทางการเงินจำนวนมากและเข้มงวด
- 12) การจัดสรรงบประมาณล่าช้า ขาดความชัดเจน

3.2 แผนปฏิบัติการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวบ่งชี้กลยุทธ์ ประจำปี 2565 คณะวิศวกรรมศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาและปรับปรุงการศึกษาด้านวิชาชีพวิศวกรรม นักปฏิบัติมืออาชีพ ให้รองรับกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ	5	21
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนางานวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อส่งเสริม สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมบนพื้นฐานวิชาชีพวิศวกรรม	4	24
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2	3
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการและธรรมาภิบาล	4	7
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาเครือข่ายพันธมิตรหุ้นส่วนการจัดการศึกษา	1	2
	16	57

3.2.1 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงการศึกษาด้านวิชาชีพ วิศวกรรมนักปฏิบัติมืออาชีพ ให้รองรับกับความต้องการของการพัฒนา ประเทศ

1) เป้าหมาย เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนนักปฏิบัติในสาขาวิชาชีพ ที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และยึดมั่น ในจรรยาบรรณวิชาชีพ

2) ค่าเป้าหมาย

(2.1) บัณฑิตมีงานทำตรงสาขาวิชาชีพ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือเป็น ผู้ประกอบการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ภายใน 1 ปี หลัง สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 75

3) ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 1.1 ปรับกระบวนการคัดเลือกและร่วมผลิตตัวป้อนสายวิชาชีพ เพื่อเพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสมตามแผนการรับนักศึกษาของแต่ละหลักสูตร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2565	หน่วย นับ	ชม	ชร	ลป	ตาก	น่าน	พล	ผู้รับผิดชอบ
1. จำนวนเครือข่ายที่ร่วมผลิตตัวป้อนได้จำนวนนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามแผนที่กำหนดไว้ร่วมกัน	10	เครือข่าย	3	2	1	2	1	1	รองวิชาการฯ
2. สัดส่วนการรับนักศึกษาสายวิชาชีพต่อสายวิชาการ เป็น 70:30 หรือนักศึกษากลุ่มคนวัยเรียนต่อวัยทำงาน	2,400 (1,680:720)	สัดส่วน (70:30)	870 (609:261)	350 (245:105)	200 (140:60)	710 (497:213)	150 (105:45)	120 (84:36)	รองวิชาการฯ

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands-On และผลิตบัณฑิตตามผลการเรียนรู้ เพื่อให้กระบวนการจัดการศึกษาของหลักสูตรผลิตบัณฑิตวิชาชีพนักปฏิบัติที่เน้นการมีผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะวิชาชีพ

ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย 2565	หน่วยนับ	ชม	ชร	ลป	ตาก	น่าน	พล	ผู้รับผิดชอบ
1. หลักสูตรวิชาชีพหรือหลักสูตรปฏิบัติการที่สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน (มทร. ล้านนา)	60	ร้อยละ	60	60	60	60	60	60	รองวิชาการฯ
2. จำนวนหลักสูตรที่ยึดโยงกับอาชีพ (มทร. ล้านนา V2)	10	หลักสูตร							รองวิชาการฯ
3. หลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและประสบความสำเร็จ (มทร. ล้านนา)	95	ร้อยละ	95	95	95	95	95	95	รองวิชาการฯ
4. หลักสูตรที่นักศึกษามีผลการเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด (มทร. ล้านนา)	95	ร้อยละ	95	95	95	95	95	95	รองวิชาการฯ
5. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (มทร. ล้านนา)	100	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	รองวิชาการฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2565	หน่วยนับ	ชม	ชร	ลป	ตาก	น่าน	พล	ผู้รับผิดชอบ
6. หลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริงร่วมกับสถานประกอบการ (CWIE) (มทร. ล้านนาV2)	8	จำนวนหลักสูตร (นับแบบสะสม)							รองวิชาการฯ
7. หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (มทร. ล้านนาV2)	3	จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่							รองวิชาการฯ
8. โครงการความร่วมมือระหว่าง มทร. ล้านนา กับ อาชีวศึกษา ภาครัฐกิจและอุตสาหกรรม (มทร. ล้านนาV2)	7	จำนวนหลักสูตร							รองวิชาการฯ

กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สามารถสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถตรงกับความต้องการของประเทศ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2565	หน่วย นับ	ชม	ชร	ลป	ตาก	น่าน	พล	ผู้รับผิดชอบ
1. มีหลักสูตรการจัดการศึกษาในระบบปกติ และหลักสูตรระยะสั้น ที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรม (New Growth Engine) เป้าหมาย (S-Curve New S Curve) ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0	15	หลักสูตร							รองวิชาการฯ
2. พัฒนาทักษะบุคลากรตามแผนการพัฒนาอุตสาหกรรม เป้าหมายเพื่อผลิตวิศวกรนักปฏิบัติมืออาชีพ	10	ร้อยละ	10	10	10	10	10	10	รองวิชาการฯ
3. ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูงเพื่อยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันของอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย (มทร. ล้านนาV2)	300	จำนวนบัณฑิต (นับแบบสะสม)							รองวิชาการฯ

กลยุทธ์ที่ 1.4 หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านทักษะอาชีพ เพื่อพัฒนาความสามารถในการทำงานให้มีทักษะที่ได้มาตรฐานตามสมรรถนะวิชาชีพ หรือสามารถเป็นผู้ประกอบการได้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2565	หน่วย นับ	ชม	สร	ลป	ตาก	น่าน	พล	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (มทร.ล้านนา)	100	ร้อยละ	100	100	100	100	100	100	รองวิชาการฯ
2. นักศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะวิชาชีพต่อจำนวนผู้เข้าสอบ (มทร.ล้านนา)	90	ร้อยละ	90	90	90	90	90	90	รองวิชาการฯ
3. จำนวนมาตรฐานอาชีพตาม RMUTL Certificate (มทร.ล้านนาV2)	3	จำนวน มาตรฐาน อาชีพ							รองวิชาการฯ
4. จำนวนผู้เข้าอบรมเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ (มทร.ล้านนาV2)	300	จำนวนผู้ เข้าอบรม							รองวิชาการฯ
5. จำนวนผู้เข้ารับการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ (Spin-off) (มทร.ล้านนาV2)	75	จำนวน คน							รองวิชาการฯ

กลยุทธ์ที่ 1.5 นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษาที่มีทักษะที่พึงประสงค์ มีลักษณะเหมาะสมในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2565	หน่วย นับ	ชม	สร	ลป	ตาก	น่าน	พล	ผู้รับผิดชอบ
1. จำนวนของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาอังกฤษต่อจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด	90	ร้อยละ	90	90	90	90	90	90	ผู้ช่วยฝ่าย กิจการ นักศึกษา
2. จำนวนของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านไอทีต่อจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด	90	ร้อยละ	90	90	90	90	90	90	ผู้ช่วยฝ่าย กิจการ นักศึกษา
3. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์	90	ร้อยละ	90	90	90	90	90	90	ผู้ช่วยฝ่าย กิจการ นักศึกษา

4) แนวทางการพัฒนา

4.1 พัฒนาระบบการรับนักศึกษาและผลิตตัวป้อนสายวิชาชีพ

4.2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษานักปฏิบัติ Hands-On

4.3 พัฒนาอาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

4.4 สร้างบัณฑิตให้มีทักษะที่พึงประสงค์ ที่มีลักษณะเหมาะสมในการใช้ชีวิตและทำงาน
ในศตวรรษที่ 21

4.5 เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการเป็นผู้ประกอบการให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และประชาชนในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเข้มแข็งในระยะเวลายั่งยืน โดยอาศัยองค์ความรู้ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมของ มทร. ล้านนา โดยมุ่งเน้นการยกระดับ Entrepreneurship ไปสู่ Smart Entrepreneur ด้วยการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการให้มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมสร้างสรรค์

4.6 การพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพของ มทร. ล้านนา ให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ ถึงคุณภาพของนักศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบที่เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

5.1 โครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนของประเทศเพื่อนโยบาย Thailand 4.0

5.2 โครงการแนะแนวและประชาสัมพันธ์หลักสูตร

5.3 โครงการปรับปรุงพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่

5.4 โครงการพัฒนาหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร

/ตรวจประเมินใบประกอบวิชาชีพ กว./กค.

5.5 โครงการประเมินผลการเรียนรู้นักศึกษา

5.6 โครงการพัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ/ฝึกงาน/ฝึกสอน)

5.7 โครงการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาค
การศึกษา

5.8 โครงการพัฒนาบุคลากรตามอุตสาหกรรมใหม่

5.9 โครงการพัฒนานวัตกรรม

5.10 โครงการแข่งขันทักษะของนักศึกษา

5.11 โครงการพัฒนานักศึกษา

5.12 โครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพตาม RMUTL Certificate คณะวิศวกรรมศาสตร์

5.13 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา
คณะวิศวกรรมศาสตร์

5.14 แผนงานกิจกรรมนักศึกษา

3.2.2 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 พัฒนางานวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อส่งเสริม สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมบนพื้นฐานวิชาชีพวิศวกรรม

1) เป้าหมาย มีผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่ใช้ประโยชน์กับชุมชน
อุตสาหกรรม และสังคม

2) ค่าเป้าหมาย ผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่ใช้ประโยชน์กับชุมชน
อุตสาหกรรม และสังคม ร้อยละ 80

3) ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 2.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งงานวิจัยและบริการวิชาการที่เป็นจุดแข็งและงานวิจัย
ใหม่ที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการและ
วิชาชีพตามหลักสูตรก่อให้เกิดผลงานวิจัย การบริการวิชาการและนวัตกรรมที่สร้างผลงานเชิงยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย 2565	หน่วย นับ	ชม	ชร	ลป	ตาก	น่าน	พล	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละของอาจารย์ ที่ได้รับความรู้จากการ พัฒนาทักษะการวิจัย บริการวิชาการ ที่ สามารถนำไปสู่การ ได้รับทุนสนับสนุนการ วิจัย บริการวิชาการ หรือผลงานตีพิมพ์ หรือนำไปใช้ในการ พัฒนาการเรียนการ สอน (มทร.ล้านนา)	90	ร้อยละ	90	90	90	90	90	90	รองวิจัยฯ
2. คณาจารย์และ บุคลากรด้านการวิจัย ที่เข้าร่วมโครงการ Talent Mobility (มทร.ล้านนาV2)	3	จำนวน โครงการ							รองวิจัยฯ
3. คณาจารย์และ บุคลากรด้านการวิจัย ที่เข้าร่วมโครงการ Talent Resource Management (มทร. ล้านนาV2)	10	จำนวน คน							รองวิจัยฯ
4. คณาจารย์และ บุคลากรด้านการวิจัย ที่เข้าร่วมโครงการ Pre-Talent Mobility (มทร.ล้านนาV2)	10	จำนวน คน							รองวิจัยฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2565	หน่วย นับ	ชม	ชร	ลป	ตาก	น่าน	พล	ผู้รับผิดชอบ
5. งบประมาณจากที่ สนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและ นวัตกรรมจากแหล่ง ทุนภายนอก (มทร. ล้านนาV2)	300,000	ค่าเฉลี่ย ต่อ โครงการ (บาท)	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	รองวิจัยฯ
6. จำนวนเครือข่าย ด้านงานวิจัย	16	เครือข่าย							รองวิจัยฯ
27. ทรัพย์สินทาง ปัญญาที่ยื่นขอจด ทะเบียน (มทร.ล้านนา V2)	5	จำนวน ทรัพย์สิน ทาง ปัญญา (นับแบบ สะสม)							รองวิจัยฯ
8. มีการเชิญเกียรติ นักวิจัยเพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจ	6	คน							รองวิจัยฯ

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกื้อหนุนการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน เพื่อสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกที่ก่อให้เกิดผลงานวิจัย การบริการวิชาการและนวัตกรรมที่สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2565	หน่วยนับ	ชม	ชร	ลป	ตาก	น่าน	พล	ผู้รับผิดชอบ
1. มีห้องปฏิบัติการวิจัยหรือหน่วย วิจัยเพื่อการวิจัยสิ่ง ประดิษฐ์และ นวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขัน	12	ห้อง/ หน่วย							รองวิจัยฯ

กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และผลงานบริการวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและการบริการวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2565	หน่วยนับ	ชม	สร	ลป	ตาก	นาน	พล	ผู้รับผิดชอบ
1. ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากงานวิจัยหรือบริการวิชาการหรือรับใช้สังคมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (มทร. ล้านนาV2)	50	จำนวนผลงาน (นับแบบสะสม)	30	5	5	10	5	5	รองวิจัยฯ
2. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และผลงานบริการวิชาการ ในระดับชาติ และนานาชาติ (มทร.ล้านนา)	50	ร้อยละ	50	50	50	50	50	50	รองวิจัยฯ

กลยุทธ์ที่ 2.4 ส่งเสริมให้มีการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย หรืองานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของคณะฯ การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน เพื่อบูรณาการงานวิจัยและการบริการวิชาการเข้าด้วยกัน และสร้างรายได้เพิ่มจากการบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2565	หน่วยนับ	ชม	สร	ลป	ตาก	นาน	พล	ผู้รับผิดชอบ
1. จำนวนผลงานวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วม และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ (มทร. ล้านนา)	10	ผลงาน							รองวิจัยฯ
33. อุตสาหกรรมที่ได้รับการพัฒนาจาก มทร. ล้านนา (มทร.ล้านนาV2)	5	จำนวนอุตสาหกรรม							รองวิจัยฯ
34. ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมเข้าร่วมโครงการ ยกกระดับผู้ประกอบการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม เช่น โครงการ ITAP Pre-Talent Mobility, Talent Mobility, Talent Resource Management, Higher Education for Industry (มทร. ล้านนาV2)	12	จำนวนภาคธุรกิจหรืออุตสาหกรรม							รองวิจัยฯ
35. ร้อยละของสถานประกอบการ ภาคการผลิตและการบริการได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมและนำไปใช้ให้เกิดผล (มทร.ล้านนาV2)	2	ร้อยละ							รองวิจัยฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2565	หน่วยนับ	ชม	ชร	ลป	ตลก	น่าน	พล	ผู้รับผิดชอบ
36. ร้อยละของสถานประกอบการฯ ที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีฯ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น (มทร.ล้านนาV2)	2	ร้อยละ							รองวิจักษณ์ฯ
37. ร้อยละของสถานประกอบการฯ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย (มทร.ล้านนาV2)	2	ร้อยละ							รองวิจักษณ์ฯ
38. สถานประกอบการฯ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ให้ลดต้นทุน/กำไรสูงขึ้น/รายได้สูงขึ้น (มทร.ล้านนาV2)	2	ร้อยละ							รองวิจักษณ์ฯ
39. แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม (มทร.ล้านนาV2)	1	จำนวนแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต (นับแบบสะสม)							รองวิจักษณ์ฯ
40. องค์ความรู้ ภูมิปัญญา ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับ BCG Economy หรือ Creative lanna (มทร.ล้านนาV2)	5	จำนวนองค์ความรู้							รองวิจักษณ์ฯ
41. เส้นทางการท่องเที่ยวที่ได้รับการศึกษาในจังหวัดภาคเหนือ 9 จังหวัด เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชน (การท่องเที่ยวที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม) (มทร.ล้านนาV2)	1	จำนวนเส้นทางท่องเที่ยวที่ได้รับการศึกษา							รองวิจักษณ์ฯ
42. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาจาก มทร. ล้านนา (มทร.ล้านนาV2)	3	จำนวนชุมชน							
33. อุตสาหกรรมที่ได้รับการพัฒนาจาก มทร. ล้านนา (มทร.ล้านนาV2)	5	จำนวนอุตสาหกรรม							
3. ร้อยละของชุมชนที่มีอาชีพ มีรายได้หรือคุณภาพชีวิตดีขึ้น	50	ร้อยละ	50	50	50	50	50	50	รองวิจักษณ์ฯ
4. จำนวนเงินรายรับที่ได้จากการให้บริการวิชาการของคณะ	10	ล้านบาท	3	1	1	3	1	1	รองวิจักษณ์ฯ

4) แนวทางการพัฒนา

- 4.1 บูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการและนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ส่งผลลัพธ์ต่อผู้เรียนสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 4.2 พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย การบริการวิชาการและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย
- 4.3 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และผลงานบริการวิชาการ ในระดับชาติ และนานาชาติ
- 4.4 มทร. ลำปาง เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในด้านการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- 5.1 โครงการจัดประชุมงานวิชาการร่วมกับเครือข่าย
- 5.2 โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- 5.3 โครงการพัฒนานักวิจัย
- 5.4 โครงการเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัยและหน่วยวิจัย
- 5.5 โครงการบริการวิชาการ
- 5.6 โครงการหารายได้จากบริการวิชาการ
- 5.7 โครงการ ITAB, Talent Mobility ,Pre Talent Mobility, Talent Resource Management
- 5.8 โครงการวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ และภาคเอกชน
- 5.9 โครงการการพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 5.10 โครงการพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวด้วยเทคโนโลยี 4.0 เพื่อการยกระดับเศรษฐกิจชุมชน

3.2.3 แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 3 เสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีเอกลักษณ์
อัตลักษณ์ ความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และ
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1) เป้าหมาย นักศึกษาและบุคลากรมีความเข้าใจในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ของไทยและภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2) ค่าเป้าหมาย จำนวนนักศึกษาและบุคลากรมีความเข้าใจในการทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรมของไทยและภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ร้อยละ 80

3) ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 3.1 สร้างการรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา หรือ
ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา
ล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2565	หน่วยนับ	ชม	สร	ลป	ตาก	น่าน	พล	ผู้รับผิดชอบ
1. จำนวนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือด้านการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่มีการประเมิน ความสำเร็จของกิจกรรม	8	กิจกรรม	3	1	1	1	1	1	ผู้ช่วยฝ่าย กิจการ นักศึกษา
2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา (มทร.ล้านนาV2)	50	ร้อยละของ จำนวน นักศึกษา และ บุคลากร ทั้งหมด							ผู้ช่วยฝ่าย กิจการ นักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเองและสังคม เพื่อให้
นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเองและ
สังคม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2565	หน่วยนับ	ชม	สร	ลป	ตาก	น่าน	พล	ผู้รับผิดชอบ
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ มีการประเมินความสำเร็จของ กิจกรรม	1	กิจกรรม							ผู้ช่วยฝ่าย กิจการนักศึกษา

4) แนวทางการพัฒนา

4.1 ส่งเสริมการศิลปวัฒนธรรมความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเองและสังคม

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

5.1 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

5.2 โครงการศึกษาและเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.4 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและธรรมาภิบาล

1) เป้าหมาย เพื่อให้คณะมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสร้างค่านิยมร่วม

2) ค่าเป้าหมาย ระดับผลการประเมินของคณะทางด้านหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ

90

3) ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 4.1 มีการวางแผนการและพัฒนาคณากรในสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาระบบการพัฒนาคณากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาเชิงวิชาการ หรือเชิงวิชาชีพ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้องค์กร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2565	หน่วยนับ	ชม	สร	สป	ตาก	น่าน	พล	ผู้รับผิดชอบ
1. อาจารย์ที่รับการพัฒนาศึกษา หรือเชิงวิชาชีพ	95	ร้อยละ	95	95	95	95	95	95	รองวิชาการ ฯ/รองบริหารฯ
2. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	40	ร้อยละ	40	40	40	40	40	40	รองบริหารฯ
3. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาชีพที่รับผิดชอบ	85	ร้อยละ	85	85	85	85	85	85	รองบริหารฯ

กลยุทธ์ที่ 4.2 มีการบริหารแผนปฏิบัติการให้ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างระบบการบริหารจัดการคณะให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจหลัก และตามยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2565	หน่วยนับ	ชม	สร	สป	ตาก	น่าน	พล	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละของการบรรลุค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี	80	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	รองบริหารฯ
2. ร้อยละของการใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนที่คณะกำหนด	80	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	รองบริหารฯ

กลยุทธ์ที่ 4.3 บริหารการจัดการโดยสร้างความพึงพอใจของบุคลากร ด้านสภาวะ
ความสุข เพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2565	หน่วยนับ	ชม	ชร	ลป	ตบก	น่าน	พล	ผู้รับผิดชอบ
1. ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรด้านภาวะความสุข	ดี	ระดับ	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	รองบริหารฯ

กลยุทธ์ที่ 4.4 มีระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารหลักสูตร คณะ และประกัน
คุณภาพที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษา เพื่อสร้างระบบการบริหารจัดการหลักสูตร และคณะ
ให้มีมาตรฐานตามกระบวนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2565	หน่วยนับ	ชม	ชร	ลป	ตบก	น่าน	พล	ผู้รับผิดชอบ
1. จำนวนหลักสูตรผ่านการประเมิน ที่มีผลลัพธ์ระดับดีขึ้น	16	หลักสูตร							รองวิชาการฯ

4) แนวทางการพัฒนา

- 4.1 พัฒนาระบบการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน
ให้มีความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างทั่วถึง
- 4.2 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยภายใต้
หลักธรรมาภิบาล
- 4.3 พัฒนาระบบการบริหารหลักสูตรและคณะให้มีมาตรฐานตาม
กระบวนการจัดการศึกษา

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- 5.1 โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ
- 5.2 โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
- 5.3 โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการ
- 5.4 โครงการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

3.2.5 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 พัฒนาเครือข่ายพันธมิตรหุ้นส่วนการจ้ด การศึกษา

- 1) เป้าหมาย มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ
เรียนการสอน ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้และกำลังคนของประเทศ
- 2) ค่าเป้าหมาย จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาระหว่าง
มหาวิทยาลัย องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ที่ได้ดำเนินการ
ร่วมกัน 15 เครือข่าย

3) ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 5.1 การสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานในประเทศและระหว่างประเทศเพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน วิจัย และบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2565	หน่วยนับ	ชม	สร	ลป	ตัก	นาน	พล	ผู้รับผิดชอบ
1. จำนวนกิจกรรมที่มีการทำสัญญาความร่วมมือกับหน่วยงานระหว่างประเทศนำไปสู่การปฏิบัติและมีผลลัพธ์ชัดเจน	6	กิจกรรม							รองฯ ทุกฝ่าย
2. จำนวนกิจกรรมที่มีการทำสัญญาความร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศนำไปสู่การปฏิบัติและมีผลลัพธ์ชัดเจน	10	กิจกรรม							รองฯ ทุกฝ่าย

4) แนวทางการพัฒนา

- 4.1 สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานในประเทศและระหว่างประเทศ เพื่อสร้างความร่วมมือทั้งด้านการเรียนการสอน วิจัย และบริหารจัดการ อย่างต่อเนื่อง
- 4.2 พัฒนากิจกรรมร่วมกับเครือข่ายที่สร้างความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- 5.1 กิจกรรมสร้างเครือข่ายหน่วยงานทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ
- 5.2 โครงการที่พัฒนากิจกรรมตามสัญญาความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ

3.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2565

3.3.1 ประมาณการรายได้ของส่วนราชการ (กรณีส่วนราชการมีรายได้)

หน่วยงานในสังกัด	แหล่งรายได้ (กิจกรรม/ภารกิจ)	วงเงิน (บาท)
มทร.ล้านนา	1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา	63,767,900
	2. งานฟาร์ม	-
	3. งานหอพัก	-
	4. รายรับอื่นๆ	-
รวมทั้งสิ้น		63,767,900

3.3.2 สรุปการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	แผ่นดิน	เงินรายได้	
1. งบบุคลากร	50,233,400	7,152,000	57,385,400
2. งบดำเนินงาน	28,200	9,132,960	9,161,160
3. งบลงทุน	11,037,500	900,000	11,937,500
4. งบเงินอุดหนุน	126,887,500	0	126,887,500
5. งบรายจ่ายอื่น	-	5,746,630	5,746,630
รวม	188,186,600	22,931,590	211,118,190

3.3.3 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

3.3.3.1 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

หมวดรายการ	รวม (บาท)
1. งบบุคลากร	50,233,400
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	49,601,000
1.1.1 เงินเดือน	49,601,000
1.1.1.1 อัตราเดิม	43,245,000
1.1.1.2 เงินค่าตอบแทนรายเดือนสำหรับข้าราชการ	3,036,800
1.1.1.3 เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ	3,319,200
1.1.1.4 เงินประจำตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ	
1.1.1.5 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ	
1.1.1.6 เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีหตุพิเศษตำแหน่งนิติกร	
1.1.2 ค่าจ้างประจำ	
1.1.2.1 อัตราเดิม	
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว	
1.2.1 ค่าจ้างรายเดือน	
1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	632,400
1.3.1 อัตราเดิม	632,400
2. งบดำเนินงาน	28,200
2.1 ค่าตอบแทน	
2.1.1 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระสำหรับข้าราชการ	
2.1.2 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย	
2.1.3 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระสำหรับข้าราชการ	
2.1.4 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย	
2.1.5 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ	
2.1.6 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ	
2.1.7 ค่าตอบแทนพิเศษข้าราชการที่ได้รับเงินเดือนเต็มขั้น	
2.1.8 ค่าตอบแทนพิเศษลูกจ้างประจำที่ได้รับเงินเดือนเต็มขั้น	
2.1.9 ค่าเช่าบ้านสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	
2.2 ค่าใช้สอย	28,200
2.2.1 เงินสมทบกองทุนประกันสังคมสำหรับพนักงานราชการ	27,000
2.2.2 เงินสมทบกองทุนประกันสังคมสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	
2.2.3 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนสำหรับพนักงานราชการ	1,200
2.2.4 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	
2.2.5 เงินสำรองจ่ายบำเหน็จ	

หมวดรายการ	รวม (บาท)
3. งบลงทุน	11,037,500
3.1 ค่าครุภัณฑ์	10,377,500
3.1.1 ครุภัณฑ์การศึกษา	10,377,500
3.1.1.1 ค่าครุภัณฑ์สูงกว่า 1 ล้านบาท	9,577,500
1. ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการสำรวจเพื่อรองรับการเรียนการสอนระบบราง และปรับปรุงการจัดการศึกษาโดยเน้นผลลัพธ์ของการเรียนให้มีทักษะการปฏิบัติงาน สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	4,157,500
2. ชุดเครื่องมือปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการผลิตครูช่างอุตสาหกรรม ตำบลบ้านกร่าง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก	2,750,000
3. ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการออกแบบระบบไฟฟ้าและระบบส่องสว่าง เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	2,670,000
3.1.1.2 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่า 1 ล้านบาท	8,338,900
1. ครุภัณฑ์ปฏิบัติการพัฒนาทักษะการควบคุมเครื่องจักรอุตสาหกรรมการผลิตเครื่องกลึงขั้นศูนย์เหนือแท่น ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	800,000
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	660,000
3.2.1 สิ่งก่อสร้างผูกพันเดิม	660,000
3. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน อาคาร อท.1 อท.2 ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 1 รายการ	660,000
4. งบเงินอุดหนุน	126,887,500
4.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	16,142,700
4.1.1 ค่าตอบแทน	-
4.1.1.2 เงินตอบแทนเหมาจ่ายจัดการรถยนต์ประจำตำแหน่ง	-
4.1.2 ค่าใช้สอย	-
4.1.3 ค่าวัสดุ	16,142,700
4.1.3.7 วัสดุการศึกษา (ว. 2,100 ส. 600) (และเอกสารสิ่งพิมพ์ 140)	16,142,700
4.1.4 ค่าสาธารณูปโภค	-
4.1.4.1 ค่าไฟฟ้า	-
4.1.4.2 ค่าประปา	-
4.1.4.3 ค่าโทรศัพท์	-
4.1.4.4 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	-
4.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	42,282,300
4.2.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร เงินเดือน	40,803,900
4.2.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ	1,478,400
4.3 ค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนกิจกรรมมูลนิธิโครงการหลวงและโรงงานแปรรูป	
4.4 ค่าใช้จ่ายโครงการตามพระราชดำริ	

หมวดรายการ	รวม (บาท)
4.5 ค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวง	
4.6 ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	
4.7 โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	28,990,000
1. ระบบห้องปฏิบัติการเรียนรู้และทดสอบสมรรถนะคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศตามมาตรฐานสากล ตำบลป่าป้อง อำเภอต๋อยสะแกต จังหวัดเชียงใหม่	28,990,000
4.8 โครงการพัฒนากำลังคนด้านเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (พื้นที่น่าน)	9,310,000
1. ครัวเรือนที่ชุดปฏิบัติการพื้นฐานการจัดการโรงเรือนเกษตรอัตโนมัติสมัยใหม่ ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน	9,310,000
4.9 โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการและการผลิตกำลังคนที่มีทักษะวิชาชีพด้านระบบการผลิตอัตโนมัติ (Intelligent Manufacturing) (พื้นที่ตาก)	30,162,500
1. ครัวเรือนที่ชุดพัฒนาด้านหุ่นยนต์และระบบการผลิตอัตโนมัติ ตำบลไม้งาม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก	30,162,500
รวมทั้งหมด	188,186,600

3.3.3.2 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

หมวดรายการ	รวม (บาท)
งบบุคลากร	7,152,000
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว	7,152,000
1.2.1 ค่าจ้างชั่วคราว	7,136,280
1.2.2 ค่าครองชีพ	15,720
งบดำเนินงาน	9,132,960
2.1 ค่าตอบแทน	6,303,460
2.1.1 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	6,303,460
ค่าตอบแทน (ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ)	200,000
ค่าสอนภาคสมทบ/ภาคพิเศษ	5,579,860
ค่าเบี้ยประชุม	523,600
2.1.2 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระ	
2.1.3 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ	
2.1.4 เงินตอบแทนผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่เกษียณอายุราชการ	
2.1.5 เงินตอบแทนเหมาจ่ายจัดการรถยนต์ประจำตำแหน่ง	
2.2 ค่าใช้สอย	2,123,500
2.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	1,289,000
ค่าใช้จ่ายในการประชุม	287,430
ค่าเดินทางผู้บริหาร	605,570
พัฒนาบุคลากร	396,000
2.2.2 ค่าจ้างเหมาบริการ	
2.2.3 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	320,220
2.2.4 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน (ลูกจ้าง)	14,280
2.2.5 ค่าบริหารจัดการพลังงาน	
2.2.6 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	500,000
2.2.7 ค่าใช้สอยอื่น	
2.3 ค่าวัสดุ	706,000
2.3.1 วัสดุสำนักงาน	400,000
2.3.2 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	
2.3.3 วัสดุก่อสร้าง	
2.3.4 วัสดุงานบ้านงานครัว	
2.3.5 วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	
2.3.6 วัสดุการศึกษา	306,000
2.3.7 วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา	
2.3.8 วัสดุการเกษตร	

หมวดรายการ	รวม (บาท)
2.3.9 วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	
2.3.10 วัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์	
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	
2.4.1 ค่าไฟฟ้า	
2.4.2 ค่าประปา	
2.4.3 ค่าโทรศัพท์	
2.4.4 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	
2.4.5 ค่าไปรษณีย์	
3 งบลงทุน	900,000
3.1 ค่าครุภัณฑ์	-
3.1.1 ครุภัณฑ์การศึกษา	
3.1.1.1 ค่าครุภัณฑ์สูงกว่า 1 ล้านบาท	
3.1.1.2 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่า 1 ล้านบาท	
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-
3.2.1 สิ่งก่อสร้างผูกพันใหม่	-
3.2.2 สิ่งก่อสร้างไม่ผูกพัน (1 ปี)	900,000
4 งบเงินอุดหนุน	
4.1 ทุนสนับสนุนการศึกษานักศึกษาและบุคลากร	
4.2 สนับสนุนงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการ	
5 งบรายจ่ายอื่น	5,746,630
5.1 แผนงานตามนโยบายพัฒนามหาวิทยาลัย	
แผนงานที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพองค์กรร่วมกับเครือข่าย	-
แผนงานที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการและการสร้างฐานวัฒนธรรมองค์กร	-
5.2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษา	-
แนวทางที่ 1 ปรับปรุงหลักสูตร	-
แนวทางที่ 2 การแข่งขันทักษะของนักศึกษา	-
แนวทางที่ 3 การพัฒนานักศึกษา	-
แผนงานที่ 1 พัฒนาระบบการรับนักศึกษาและผลิตตัวป้อนสายวิชาชีพ	-
แผนงานที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษานักปฏิบัติ Hands-On	-
แผนงานที่ 3 พัฒนาอาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	-
แผนงานที่ 4 สร้างบัณฑิตให้มีทักษะที่พึงประสงค์ ที่มีลักษณะเหมาะสมในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21	-
5.3 แผนงานค่าใช้จ่ายงานพระราชทานปริญญาบัตร	-
5.4 แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-
5.5 แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา	-

หมวดรายการ	รวม (บาท)
5.6 ค่าธรรมเนียมกิจกรรมนักศึกษา	-
5.6.1 ค่าปฐมนิเทศนักศึกษา	-
5.6.2 ค่าอบรมจริยธรรม	-
5.6.3 ค่าปฏิทินกิจกรรม	-
5.6.4 ค่าตรวจโรค	-
5.6.5 ค่าคู่มือนักศึกษาใหม่	-
5.6.6 ค่าธรรมเนียมสารสนเทศ	=
5.6.7 ค่าบำรุงห้องสมุด	
5.6.8 ค่าเบี้ยประกันอุบัติเหตุ	
5.6.9 ค่าส่งเสริมสุขภาพ	
5.6.10 ค่าบำรุงกีฬา	
5.6.11 ค่ากิจกรรมนักศึกษา	
5.6.12 ค่าจัดทำสื่อกิจกรรม	
5.6.13 ค่าจัดทำสมุดกิจกรรม	
5.6.14 ค่าใบรับรองกิจกรรม (นศ.ปีสุดท้าย)	
5.6.15 ค่าปัจฉิมนิเทศ (นศ.ปีสุดท้าย)	
5.7 พัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ)	1,763,270
5.8 ปรับพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่	995,600
5.9 แผนงานการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคการศึกษา	1,292,760
5.9.1 โครงการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน	683,100
5.9.2 โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่	519,660
5.9.3 โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง	-
5.9.4 โครงการต้นแบบการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีในระดับ อาชีวศึกษา (โครงการจัดการศึกษาร่วม มทร.ล้านนา - วิทยาลัยเทคนิค สันกำแพง)	-
5.9.5 โครงการการจัดการศึกษาและวิจัยแบบมีส่วนร่วมระหว่าง มทร. ล้านนา และอุตสาหกรรมวิศวกรรม	90,000
5.10 แผนงานหลักสูตรนานาชาติ	-
5.11 แผนงานหลักสูตรโครงการจัดตั้งคณะ	-
5.12 แผนงานหลักสูตรปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	945,000
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	245,000
ครุภัณฑ์ จำนวน 1 รายการ	700,000
รายการครุภัณฑ์	700,000
1. ครุภัณฑ์ปฏิบัติการเครื่องวัดไฟฟ้าสมัยใหม่ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ จำนวน 1 ชุด	

หมวดรายการ	รวม (บาท)
1.1 ดิจิตอลสตอเรจอสซิลโลสโคป 2 ช่องสัญญาณ จำนวน 5 เครื่อง เครื่องละ 33,500 บาท รวม 167,500 บาท	
1.2 เครื่องวัดค่าความต้านทานดิน แบบ 2 โพล และ 3 โพล จำนวน 7 เครื่อง เครื่องละ 25,000 บาท รวม 175,000 บาท	
1.3 เครื่องกำเนิดสัญญาณ (Arbitrary Function generator) 7 เครื่อง เครื่องละ 20,000 บาท รวม 140,000 บาท	
1.4 เครื่องวัดสัญญาณไฟฟ้า (Oscilloscope) 4 ช่อง จำนวน 2 เครื่อง เครื่องละ 35,000 บาท รวม 70,000 บาท	
1.5 แคลมป์มีเตอร์อุตสาหกรรม 5 ชุด ชุดละ 12,100 บาท รวม 60,500 บาท	
1.6 Power supply จำนวน 10 ชุด ชุดละ 6,900 บาท รวม 69,000 บาท	
1.7 ชุด AC/DC Current Probe Clamp จำนวน 3 ชุด ชุดละ 6,000 บาทรวม 18,000 บาท	
5.13 แผนงานหลักสูตรปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	300,000
5.14 แผนงานรับสมัครนักศึกษาใหม่	
5.15 แผนงานงานฟาร์มเพื่อการเรียนรู้สู่เกษตรกรอัจฉริยะ	
5.16 รายงานงานหอพัก	
5.17 แผนงานเครือข่ายการบริการวิชาการและการบริการสังคม	450,000
5.18 แผนงานค่าใช้จ่ายขายสินค้า	
5.19 แผนงานค่าใช้จ่ายเช่าอสังหาฯ	
5.20 แผนงานค่าใช้จ่ายสมัครพนักงาน	
5.21 แผนงานค่าใช้จ่ายบัตรนักศึกษา	
5.22 แผนงานค่าใช้จ่ายขึ้นทะเบียนบัณฑิต	
รวมจ่าย	22,931,590
แผนงานงานวิจัยภายนอก (เบิกจ่ายตามระเบียบงานวิจัย)	475,000

3.3.4 ประมาณการวงเงินตามแผนปฏิบัติการราชการ งบประมาณทั้งหมด 121,347,504 บาท

แผนปฏิบัติการราชการ	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
1. เรืองพัฒนาและปรับปรุงการศึกษาด้านวิชาชีพวิศวกรรมนักปฏิบัติมืออาชีพ ให้รองรับกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ	104,910,373	74,380,500	30,529,873			
1. โครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนของประเทศเพื่อนโยบาย Thailand 4.0						
1.1 โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	28,990,000	28,990,000				
1.2 โครงการพัฒนากำลังคนด้านเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (พื้นที่น่าน)	9,310,000	9,310,000				
1.3 โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการและการผลิตกำลังคนที่มีทักษะวิชาชีพด้านระบบการผลิตอัตโนมัติ (Intelligent Manufacturing) (พื้นที่ตาก)	30,162,500	30,162,500				
2. โครงการแนวและประชาสัมพันธ์หลักสูตร	615,500	187,500	464,000			
3. โครงการปรับปรุงพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่	2,195,934		2,195,934			
4. โครงการพัฒนาหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร /ตรวจประเมินใบประกอบวิชาชีพ กว./กค.	1,871,312		1,871,312			
5. โครงการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	201,000		201,000			
6. โครงการพัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ/ฝึกงาน/ฝึกสอน)	5,207,464		5,207,464			

แผนปฏิบัติการราชการ	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
7. โครงการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา						
7.1 โครงการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน	15,877,605		15,877,605			
7.2 โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่	5,167,500	5,167,500				
7.3 แผนงานหลักสูตรปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) ร่วมกับการไฟฟ้าแม่เมาะ	1,396,950		1,396,950			
7.4 โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง						
8. โครงการพัฒนาบุคลากรตามอุตสาหกรรมใหม่	583,000	563,000	20,000			
9. โครงการพัฒนานวัตกรรม	150,000		150,000			
10. การแข่งขันทักษะของนักศึกษา	1,894,880		1,894,880			
11. โครงการการพัฒนานักศึกษา	211,128		211,128			
12. โครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพตาม RMUTL Certificate คณะวิศวกรรมศาสตร์	100,000		100,000			
13. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์	300,000		300,000			
14. แผนงานกิจกรรมนักศึกษา	639,600		639,600			

แผนปฏิบัติการราชการ	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
2. เรืองพัฒนางานวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมบนพื้นฐานวิชาชีพวิศวกรรม	14,649,995		14,649,995			
1. โครงการจัดประชุมวิชาการร่วมกับเครือข่าย	481,000		481,000			
2. โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	1,821,680		1,821,680			
3. โครงการพัฒนานักวิจัย	96,000		96,000			
4. โครงการเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัยและหน่วยวิจัย	20,000		20,000			
5. โครงการบริการวิชาการ	571,315		571,315			
6. โครงการรายได้จากการบริการวิชาการ	11,660,000		11,660,000			
7. โครงการ ITAB, Pre Talent Mobility Talent Mobility, Talent Resource Management						
8. โครงการวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ และภาคเอกชน						
9. การพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น						
10. โครงการพัฒนาเส้นทางทางรถท่องเที่ยวด้วยเทคโนโลยี 4.0 เพื่อการยกระดับเศรษฐกิจชุมชน						

แผนปฏิบัติราชการ	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
3. เสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	293,180		293,180			
1. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	263,180		263,180			
2. โครงการศึกษาและเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	30,000		30,000			
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและธรรมาภิบาล	1,167,416		1,167,416			
1. โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	491,600		491,600			
2. โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	86,000		86,000			
3. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการ	27,000		27,000			
4. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	627,616		627,616			
5. พัฒนาเครือข่ายพันธมิตรหุ้นส่วนการจัดการศึกษา	326,540		326,540			
โครงการพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ	50,000		50,000			
โครงการพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศ	276,540		276,540			
รวมทั้งสิ้น	125,906,545	74,380,500	51,526,045			

3.4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ				ร้อยละของ งบประมาณ
	งบมหาวิทยาลัย	งบภายนอก	รายได้บริการวิชาการ	งบประมาณรวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาและปรับปรุง การศึกษาด้านวิชาชีพวิศวกรรมนักปฏิบัติมืออาชีพ ให้ รองรับกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ	83,114,768	21,795,605		104,910,373	86.5
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนางานวิจัย และบริการ วิชาการ เพื่อส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมบน พื้นฐานวิชาชีพวิศวกรรม	2,989,995		11,660,000	14,649,995	12
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : สริมสร้างนักศึกษาและ บุคลากรให้มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ความภาคภูมิใจ ทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	293,180			293,180	0.2
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบการบริหาร จัดการและธรรมาภิบาล	1,167,416			1,167,416	1.0
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาเครือข่ายพันธมิตร หุ้นส่วนการจัดการศึกษา	326,540			326,540	0.3
รวม	87,891,899	21,795,605	11,660,000	121,347,504	100

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาและปรับปรุงการศึกษาด้านวิชาชีพวิศวกรรมนักปฏิบัติมืออาชีพ

เป้าประสงค์ : เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนนักปฏิบัติในสาขาวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

ตัวชี้วัด: บัณฑิตมีงานทำตรงสาขาวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 75

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวม		
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	งบมหาวิทยาลัย	งบภายนอก	
1. ปรับกระบวนการคัดเลือกและร่วมผลิตตัวบ่มสายวิชาชีพ	1. จำนวนเครือข่ายที่ร่วมผลิตตัวบ่ม ได้จำนวนนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามแผนที่กำหนดไว้ร่วมกัน	เครือข่าย	10	โครงการแนะแนวและประชาสัมพันธ์หลักสูตร	โครงการแนะแนวนักศึกษาประจำการศึกษา 2565	1. เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่าง ๆ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้จำนวนนักเรียน นักศึกษาได้รู้จักและสนใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์เพิ่มมากขึ้น ผ่านโครงการ กิจกรรม ผ่านการประชาสัมพันธ์ 2. เพื่อเพิ่มสัดส่วนในการเข้ารับการศึกษาด้านหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ สายวิชาชีพ คือ สายสามัญ เป็น 70:30	1. เชิงปริมาณเข้ารับการแนะแนวเชิงรุก จำนวน 2 กลุ่ม โรงเรียน 1. โรงเรียนมัธยม 2. โรงเรียนอาชีวศึกษา 2. เชิงคุณภาพ บุคลากรของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและการบริการต่าง ๆ ในหลักสูตร ที่ได้เปิดทางการเรียนการสอนในคณะวิศวกรรมศาสตร์ 3. เชิงเวลาร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ก หนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 4. เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) 50,000	ฝ่ายวิชาการ							
					โครงการการแนะแนวประชาสัมพันธ์ คัดกรอง คัดเลือกผู้รับทุน ภายใต้โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพ 2565	1. เพื่อประชาสัมพันธ์ แนะนำโครงการฯ ให้มีการรับรู้ทั่วไปในวงกว้างตามเงื่อนไขของ กสศ. 2. เพื่อค้นหาผู้สนใจรับทุนฯ ที่มีคุณสมบัติสอดคล้องตามที่ กสศ ก หนด 3. เพื่อลงพื้นที่ตรวจสอบ คุณสมบัติของผู้สมัครตามกระบวนการคัดกรองของ กสศ. 4. เพื่อคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติสอดคล้องตามข้อก หนดเป็นผู้มีสิทธิ์รับทุนฯ	1. เชิงปริมาณเข้ารับการแนะแนวเชิงรุกในกลุ่มสถาบันการศึกษาที่มีนักเรียน / นักศึกษาในเขตภาคเหนืออาชีวศึกษาที่สนใจสมัครรับทุน 2. เชิงคุณภาพ จำนวนนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 3. เชิงเวลาร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ก หนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 4. เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) 187,500	ฝ่ายวิชาการ	14,400	151,960	21,140			187,500	
					โครงการเปิดโลกอิเล็กทรอนิกส์ 2565	1. เพื่อจัดฝึกอบรมให้ความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ให้กับเยาวชนและผู้สนใจ 2. เพื่อใหญ่เขาร่วมฝึกปฏิบัติการประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 3. เพื่อสร้างเครือข่ายนักอิเล็กทรอนิกส์รุ่นเยาว์ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงรายกับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	นายนิวัติ นวลกัน / นายชญภพ บุญทาศรี / เชียงราย	14,400	31,350	44,250			90,000	
					โครงการแนะแนวการศึกษาต่อเชิงรุก คณะวิศวกรรมศาสตร์ ดาก	1. เพื่อประชาสัมพันธ์เชิงรุกในการให้ข้อมูลการศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ดาก แก่นักเรียนสถาบันอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างทั่วถึงมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์คณะ/มหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับ 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรวิชาชีพและการเรียนการสอนของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ดาก อย่างชัดเจนเพื่อเป็น ประโยชน์แก่นักเรียนในการเลือกแนวทางการศึกษาต่อ	1. เชิงปริมาณ ตามนโครงการงบประมาณละ 1 ครั้ง และมีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักศึกษาใหม่ 2. เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการจากแบบสอบถามไม่น้อยกว่า 3.51 3. เชิงเวลา ตามนโครงการตามระยะเวลาที่ ก หนดไว้ 4. เชิงค่าใช้จ่าย 100,000 บาท	นายอนุรัตน์ เทวต/ดาก	90,000		10,000			100,000	
					โครงการแนะแนวและประชาสัมพันธ์หลักสูตร	1. เพื่อสร้างเครือข่ายการศึกษาต่อคณะวิศวกรรมศาสตร์ 2. เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์หลักสูตร	1. เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 500 คน 2. เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. มีนักศึกษาเข้าเรียนต่อ มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	ดร.ประทีป พรมสีนอง/พิษณุโลก	12,000	35,000	10,000			57,000	

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวม	
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	งบมหาวิทยาลัย	งบภายนอก
					โครงการแนะแนวนักศึกษาเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2565	1. เพื่อแนะแนวการศึกษาเชิงวิชาการให้กับนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย 2. เพื่อพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษา และนักศึกษาระดับ อาชีวศึกษา ให้ความรู้ด้านวิศวกรรม 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาระดับมัธยมและ อาชีวศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพก่อนเข้าศึกษาต่อคณะ วิศวกรรมศาสตร์ 4. เพื่อเป็นการริเริ่มให้ผู้เรียนสายสามัญมีความสนใจและเข้าสู่ การเรียนสายปฏิบัติการมากขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบายการเพิ่ม สัดส่วนผู้เรียนด้านวิชาชีพ	1. โรงเรียนสายมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 2 ที่ ที่ละ 20 คน รวมเป็นทั้งหมด 40 คน 2. สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษาจำนวน 5 ที่ ที่ละ 20 คน รวมเป็นทั้งหมด 100 คน	ผศ.วิชญ์ ช่างเนียม/ ล ปาง	17,000	10,000	12,000		39,000	
					โครงการเปิดบ้านคณะ วิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา ล ปาง 2565	1. เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เปิดสอนภายในคณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ล ปาง 2. เพื่อสร้างความสนใจให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และ นักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ให้ความรู้ด้านวิศวกรรม 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาระดับมัธยมและ อาชีวศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพก่อนเข้าศึกษาต่อคณะ วิศวกรรมศาสตร์ 4. เพื่อเป็นการริเริ่มให้ผู้เรียนสายสามัญมีความสนใจและเข้าสู่ การเรียนสายปฏิบัติการมากขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบายการเพิ่ม สัดส่วนผู้เรียนด้านวิชาชีพ	1. โรงเรียนสายมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 5 ที่ ที่ละ 20 คน รวมเป็นทั้งหมด 100 คน 2. สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษาจำนวน 1 ที่ ที่ละ 60 คน รวมเป็นทั้งหมด 60 คน	ผศ.วิชญ์ ช่างเนียม/ ล ปาง	9,000	39,000	30,000		78,000	
					โครงการแนะแนวนักศึกษาเชิงรุก ประจำปีการศึกษา 2565	1. เพื่อแนะแนวการศึกษาเชิงวิชาการให้กับนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเป้าหมาย 2. เพื่อพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษา และนักศึกษาระดับ อาชีวศึกษา ให้ความรู้ด้านวิศวกรรม 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาระดับมัธยมและ อาชีวศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพก่อนเข้าศึกษาต่อคณะ วิศวกรรมศาสตร์ 4. เพื่อเป็นการริเริ่มให้ผู้เรียนสายสามัญมีความสนใจและเข้าสู่ การเรียนสายปฏิบัติการมากขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบายการเพิ่ม สัดส่วนผู้เรียนด้านวิชาชีพ	1. โรงเรียนสายมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 2 ที่ ที่ละ 20 คน รวมเป็นทั้งหมด 40 คน 2. สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษาจำนวน 5 ที่ ที่ละ 20 คน รวมเป็นทั้งหมด 100 คน	อ.ณัฐพล วิชาญ/น่าน		90,000	10,000		100,000	
				โครงการปรับพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่	โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 คณะ วิศวกรรมศาสตร์ - เชียงใหม่ 916,200 - ตาก 639,000 - เชียงราย 292,500 - น่าน 66,534 - ล ปาง 189,000 - พิษณุโลก 92,700	1. เพื่อปรับพื้นฐานให้นักศึกษาได้มีความรู้ที่เพิ่มเติมกัน รวมถึง พื้นฐานงานช่างด้านต่างๆ เพื่อเตรียมพร้อมในการเรียนรู้ในชั้น เรียน 2. เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสร่วมตัวเองในการเรียนและการใช้ ชีวิตในมหาวิทยาลัย 3. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงซึ่งจะช่วย ส่งเสริมทักษะ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของนักศึกษา 4. เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรู้เป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบ และ รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม 5. เพื่อสามารถต่อยอดการเรียนการสอน ในการบริหารจัดการ การศึกษาจัดอาจารย์ผู้สอนให้เหมาะสมให้นักศึกษาสามารถ	1. เชียงปริมณฑล ศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับการปรับ พื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาใน พื้นฐานวิชาชีพ และพื้นฐานภาษาอังกฤษ ตามที่ก หนดไว้ใน มคอ.2 จำนวน 16 หลักสูตร 2. เชิงคูนภาพ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้เข้ารับการ ปรับพื้นฐานและเข้าร่วมกิจกรรมที่จะพัฒนา ความรู้ความสามารถของนักเรียน 3. เชียงเวลาร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่ก หนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 4. เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) 2,195,934	ฝ่ายวิชาการ	1,153,100		1,042,834		2,195,934	

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวม				
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	งบมหาวิทยาลัย	งบภายนอก			
	2.สัดส่วนการรับนักศึกษาสาขาวิชาชีพต่อสายวิชาการ เป็น 70:30 หรือนักศึกษากลุ่มคนวัยเรียนต่อวัยทำงาน	สัดส่วน (60:40)	2,400 (1,440:960)														
2. พัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ Hands-On และผลิตบัณฑิตตามผลการเรียนรู้	3. หลักสูตรวิชาชีพหรือหลักสูตรปฏิบัติการที่สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ มีอาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน (มทร.ล้านนา)	ร้อยละ	60	โครงการพัฒนานวัตกรรม	โครงการ Engineering Innovation Competition 2022	1. เพื่อส่งเสริมและให้ออกสัณักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ทุกพื้นที่ได้เรียนรู้ได้การสร้างประดิษฐ์และนวัตกรรม ทั้งในด้านสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมทางการศึกษา 2. สร้างประดิษฐ์และนวัตกรรม เพื่อตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม สังคม และชุมชน	1. เสิ้งปริมาณ สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมไม่น้อยกว่า 12 ผลงาน 2. เสิ้งคุณภาพ นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ทุกพื้นที่ ได้เรียนรู้ได้การสร้างประดิษฐ์และนวัตกรรม	ฝ่ายวิชาการ			150,000			150,000			
	4. จำนวนหลักสูตรที่ยึดโยงกับอาชีพ (มทร. ล้านนา V2)	จำนวนหลักสูตร	10														
	5. หลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและประสบความสำเร็จ (มทร.ล้านนา)	ร้อยละ	95														
	6. หลักสูตรที่นักศึกษามีผลการเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด (มทร.ล้านนา)	ร้อยละ	95	โครงการประเมินผลการเรียนรู้นักศึกษา	โครงการติดตามและประเมินการจัดการเรียนการสอนคณะวิศวกรรมศาสตร์ 6 พื้นที่	1. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเรียนการสอนของคณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นอย่างมีประสิทธิภาพและเรียบร้อย	1. เสิ้งปริมาณ ติดตามการประเมินการจัดการเรียนการสอน คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 6 พื้นที่ 2. เสิ้งคุณภาพ มีการก ทัับการจัดการสอนให้ เป็นไปตามนโยบายของคณะวิศวกรรมศาสตร์ 3. เสิ้งเวลาร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ก หนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 4. เสิ้งค่าใช้จ่าย 20,000 (บาท)	งานวิชาการ		20,000				20,000			
					โครงการอบรมกลวิธีจัดการเรียนการสอน (Program Learning Outcomes) และผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes)	1. เพื่อปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาซึ่งประกอบด้วย Syllabus วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ และเครื่องมือการประเมินให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) ให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	1. เสิ้งปริมาณ หลักสูตรได้รับการอบรมกลวิธีจัดการเรียนการสอน (Program Learning Outcomes) และผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes) จำนวน 16 หลักสูตร 2. เสิ้งคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 3. เสิ้งเวลาร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ก หนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 4. เสิ้งค่าใช้จ่าย 7,200 (บาท)	งานวิชาการ		7,200			7,200				
					โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	1. เพื่อดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน 2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรมีประสิทธิภาพ และนำไปพัฒนาการเรียนการสอน 3. เพื่อให้การติดตามประเมินผลและการประกันคุณภาพของหลักสูตรดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1. เสิ้งปริมาณ หลักสูตรได้รับการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ จำนวน 16 หลักสูตร 2. เสิ้งคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น 3. เสิ้งเวลาร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ก หนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 4. เสิ้งค่าใช้จ่าย (บาท) 50,000	งานวิชาการ									

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวม		
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	งบมหาวิทยาลัย	งบภายนอก	
					โครงการสอบหัวข้อและวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท	เพื่อปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	ผศ.ดร.ประชา ยินยงกุล/เครืองคล เชียงใหม่	40,000				40,000		
					โครงการสอบวิทยานิพนธ์หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ประจาปีงบประมาณ 2565	1. เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ 3. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	1. จำนวนนักศึกษาสอบวิทยานิพนธ์ผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดที่เข้าร่วมโครงการ 2. จำนวนนักศึกษาลงรับการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด	วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า อ.สามารถ ยะเชียงคา/เชียงใหม่	60,000	40,000			100,000		
					โครงการจัดหาข้อสอบกลาง คณะวิศวกรรมศาสตร์	1. เพื่อจัดทำข้อสอบกลาง สำหรับการใช้วัดประเมินผลการเรียนรายวิชาให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน 2. เพื่อให้ได้ข้อสอบกลางที่มีคุณภาพที่ใช้ในการวัดประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. เพื่อให้มีคลังข้อสอบกลางรายวิชาของคณะวิศวกรรมศาสตร์	1.เชิงปริมาณ มีข้อสอบกลางจำนวน 4 รายวิชา 2.เชิงคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ80 3.เชิงเวลา สามารถดำเนินการได้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด 4.เชิงค่าใช้จ่าย 33,800 บาท	งานวิชาการ	7,200	26,600			33,800		
	7. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (มทร.ล้านนา)	ร้อยละ	100												
	8. หลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริงร่วมกับสถานประกอบการ (CWIE) (มทร.ล้านนาV2)	จำนวนหลักสูตร (นับแบบสะสม)	8	โครงการพัฒนากำลังคน นักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ	โครงการฝึกงานสหกิจศึกษา เชียงใหม่										
					โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษา (สหกิจศึกษา) ภาคเรียนที่2/2564 และ 1/2565 1.โครงการปฐมนิเทศ 2.โครงการนิเทศ 3.โครงการปัจฉิมนิเทศและแสดงผลงาน	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมพัฒนาทักษะตามแผนวิชาชีพตามสถานประกอบการจริง และเป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชาตามหลักสูตรฯ	นักศึกษาทุกหลักสูตรต้องผ่านรายวิชา สหกิจศึกษา ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขแต่ละหลักสูตร	หัวหน้างานสหกิจศึกษา/เชียงใหม่	16,800	540,000	15,900		572,700		
					โครงการอบรมหลักสูตรอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	จำนวนอาจารย์ที่เข้ารับการอบรมและส ร็จหลักสูตร	หัวหน้างานสหกิจศึกษา/เชียงใหม่	-	50,000	-		50,000		
					โครงการจัดทำคู่มือบันทึกการฝึกทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565	คู่มือบันทึกการปฏิบัติงานนักศึกษา เพื่อใช้ในระหว่างการศึกษา และฝึกฝนให้นักศึกษาได้บันทึกเหตุการณ์และองค์ความรู้ ทักษะที่เกี่ยวข้องในระหว่างการศึกษา	นักศึกษาในสังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 15 หลักสูตร ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ปีการศึกษา 2565	หัวหน้างานสหกิจศึกษา/เชียงใหม่	-	58,000	-		58,000		
					การประชุมคณะกรรมการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษา	เพื่อสรุปผลการดำเนินงานประจำปี 2565 และจัดเตรียมดำเนินงานด้านพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษาคณะประจำปี ให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	จำนวนคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า 30 คน ดำเนินการจัดประชุมอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง	หัวหน้างานสหกิจศึกษา/เชียงใหม่	30,000	-	-		30,000		

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวม		
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	งบมหาวิทยาลัย	งบภายนอก	
					โครงการเตรียมความพร้อมทักษะวิชาชีพนักศึกษา	1.เพื่อเตรียมความพร้อมส สำหรับนักศึกษา ก่อนเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา 2.เพื่อการพัฒนาตนเองของนักศึกษา ในการทำงานใหม่ ประสิทธิภาพและทันกับเทคโนโลยีสมัยใหม่	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 200 คน	หัวหน้างานสหกิจศึกษา/เชียงใหม่	80,000	-	-			80,000	
					โครงการสหกิจศึกษา (ต่างประเทศ)	ยกระดับสหกิจศึกษาจากระดับชาติสู่ระดับนานาชาติ โดยเริ่มจากการแสวงหาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และสถานประกอบการในต่างประเทศ	จำนวนนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 2 คน	หัวหน้างานสหกิจศึกษา/เชียงใหม่	25,000	25,000	-			50,000	
					โครงการศึกษาดูงานและพัฒนาทักษะวิชาชีพบุคลากร จากสถานประกอบการ	เพื่อพัฒนาศักยภาพและเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ด้านสหกิจศึกษากับหน่วยงานต่าง ๆ	จำนวนคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษาเข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 20 ท่าน	หัวหน้างานสหกิจศึกษา/เชียงใหม่		2,000				2,000	
					โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการครูพี่เลี้ยง	เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ใหม่ ความเชี่ยวชาญทางด้านสมรรถนะวิชาชีพ ที่ตรงกับแนวทางการพัฒนาของหลักสูตรคณะ และมหาวิทยาลัย	จำนวนอาจารย์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกตัว และการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า 15 คน	หัวหน้างานสหกิจศึกษา/เชียงใหม่	50,000	50,000	-			100,000	
โครงการฝึกงานสหกิจศึกษา/ฝึกงานภาคฤดูร้อน เชียงราย															
					กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา และฝึกงาน			คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย						0	
					กิจกรรมนิเทศนักศึกษา			คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย		176,973				176,973	
					กิจกรรมนำเสนอผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา			คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย		25,840				25,840	
					โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษา			คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย		380,956	7205			388,161	
โครงการฝึกงานสหกิจศึกษา ตาก															
					โครงการฝึกอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1.เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ทั้งทางด้านวิชาการ และเทคนิคต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน 2.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อโครงการสหกิจศึกษา 3.การรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสังคมในสถานประกอบการ การเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่เหมาะสม	1.เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 80% 2.เชิงคุณภาพ ที่ออกสหกิจได้พัฒนาความรู้พื้นฐานที่นำไปต่อยอดประยุกต์ใช้ในการออกสหกิจ/สร้างเครือข่ายสถานประกอบการ และสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย 3.เชิงเวลา ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ก หนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 4.เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) ร้อยละ 100	นายขวัญชัย เทศฉาย/ตาก	81,000	30,000	5,000			116,000	
					โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกและนามาประเมินผลการฝึกงาน	1 เพื่อเข้านิเทศนักศึกษาฝึกงานภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2564 และนามาประเมินผลการฝึกงาน 2 เพื่อรับทราบปัญหา ระหว่างการฝึกงานของนักศึกษา 3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานประกอบการ	1.เชิงปริมาณ จำนวนครั้งในการออกนิเทศ 1 ครั้ง ต่อ 1 หลักสูตร 2.เชิงคุณภาพ นักศึกษาผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ 3.เชิงเวลา ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ก หนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 4.เชิงค่าใช้จ่าย 31,260 บาท	นายขวัญชัย เทศฉาย/ตาก		31,260				31,260	

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวม		
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	งบมหาวิทยาลัย	งบภายนอก	
					โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกงานสาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	1 เพื่อเข้านิเทศนักศึกษาฝึกงานภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2564 และนำมาประเมินผลการฝึกงาน 2 เพื่อรับทราบปัญหาระหว่างการฝึกงานของนักศึกษาช.2.2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสาขาวิชาวิศวกรรมโยธาสถานประกอบการ	1.เชิงปริมาณ จำนวนครั้งในการออกนิเทศ 1 ครั้ง ต่อ 1 หลักสูตร 2.เชิงคุณภาพ นักศึกษาผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ 3.เชิงเวลา ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ก หนดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 4.เชิงค่าใช้จ่าย 40,100 บาท	นายขวัญชัย เทศฉาย/ตาก		40,100				40,100	
					โครงการนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา	1 เพื่อศึกษาเข้านิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา และนำมาประเมินผล 2 เพื่อรับทราบปัญหาระหว่างการฝึกสหกิจของนักศึกษา	1.เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.เชิงคุณภาพ นักศึกษาผ่านการออกสหกิจศึกษา 3.เชิงค่าใช้จ่าย 730,390 บาท	ตาก		730,390				730,390	
โครงการฝึกงานสหกิจศึกษา ลำปาง															
					โครงการฝึกงานสหกิจศึกษา นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ 2/2564 1.โครงการปฐมนิเทศ 2.โครงการออกนิเทศ 3.โครงการปัจฉิมนิเทศและแสดงผลงาน	1 เพื่อจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการนำนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ฝึกสหกิจศึกษาและฝึกงานในสถานประกอบการ 2 เพื่อวางแผนและจัดการเตรียมความพร้อมทางด้านทักษะเฉพาะทางของนักศึกษาที่สอดคล้องกับสถานประกอบการที่นักศึกษาจะออกฝึกสหกิจศึกษาและฝึกงานในสถานประกอบการ 3 เพื่อวางแผนและจัดการเตรียมความพร้อมของอาจารย์ในหลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าที่ต้องออกนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษาและฝึกงานในสถานประกอบการ 4 เพื่อวางแผนและดำเนินการจัดหาสถานประกอบการที่เหมาะสมกับงานทางด้านวิศวกรรมส สำหรับให้นักศึกษาออกฝึกสหกิจศึกษาและฝึกงาน 5 เพื่อวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมนิเทศนักศึกษาที่ออกฝึกสหกิจศึกษาและฝึกงานในสถานประกอบการ 6 เพื่อวางแผนและจัดกิจกรรมการวัดและประเมินผลนักศึกษาหลังจากการฝึกสหกิจศึกษาและฝึกงานในสถานประกอบการเสร็จสิ้น	1 นักศึกษาที่เข้ารับการปฐมนิเทศฝึกงานและปัจฉิมนิเทศฝึกงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น่ากว่าร้อยละ 75 3 ระหว่างเดือนตุลาคม 2564- เดือนมิถุนายน 2565	อ.เกษม ตรีภาค / อ.อนาวิล ทิพย์บุญราช/อ.สุวรรณ จันทร์อินทร์/ล ปาง	38,320	86,000	55,680		180,000		
โครงการฝึกงานสหกิจศึกษา น่าน															
					โครงการนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา	1 เพื่อศึกษาเข้านิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา และนำมาประเมินผล 2 เพื่อรับทราบปัญหาระหว่างการฝึกสหกิจของนักศึกษา	1.เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.เชิงคุณภาพ นักศึกษาผ่านการออกสหกิจศึกษา 3.เชิงค่าใช้จ่าย 112,500 บาท	น่าน		112,500				112,500	
โครงการฝึกงานภาคฤดูร้อน เชียงใหม่															
					โครงการฝึกงานภาคฤดูร้อน /2564 1.โครงการปฐมนิเทศ 2.โครงการออกนิเทศ 3.โครงการปัจฉิมนิเทศและแสดงผลงาน	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมพัฒนาทักษะตามแขนงวิชาชีพตามสถานประกอบการจริง และเป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชาตามหลักสูตรฯ	นักศึกษาทุกหลักสูตรต้องผ่านรายวิชา การฝึกงานทางวิศวกรรม ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขแต่ละหลักสูตร ทั้งหลักสูตร ว.ศ.บ. และหลักสูตร ค.อ.บ.	หัวหน้างานสหกิจศึกษา/เชียงใหม่	8,400	255,000	13,200		276,600		

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวม		
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	งบมหาวิทยาลัย	งบภายนอก	
					โครงการฝึกงานภาคฤดูร้อน ดาก										
					โครงการเตรียมความพร้อม นักศึกษาก่อนฝึกงาน ภาคฤดูร้อน /ฝึกประสบการณ์ในสถาน ประกอบการ	1.เพื่อเตรียมความพร้อมส หรับนักศึกษาก่อนฝึกงาน/ฝึกประสบ การ 2.เพื่อการพัฒนาดตนเองของนักศึกษาในการทำงานให้มี ประสิทธิภาพและทันกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ 3.เพื่อหาความรู้ที่ได้จากโครงการฝึกอบรมไปใช้ในสถาน ประกอบการโดยมีประสิทธิภาพ 4.เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติและมีแนวคิดที่ถูกต้องก่อนเข้า ปฏิบัติงานในองค์กรและสถานประกอบการ และสามารถ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้	1.เชิงปริมาณ นักศึกษาที่จะออกฝึกงาน/ฝึก ประสบการณ์ในสถานประกอบการ ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2564 2.เชิงคุณภาพ แบบประเมิน 3.เชิงเวลา ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - เดือน มีนาคม 4.เชิงค่าใช้จ่าย (33,100) บาท	นายขวัญชัย เทศ ฉาย/ดาก	3,600	29,000	500			33,100	
					โครงการฝึกงานภาคฤดูร้อน พิษณุโลก										
					โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพใน สถานประกอบการ	1.เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 2.เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจในระเบียบของการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ 3.เพื่อสร้างขวัญและก ังใจก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1. เชิงปริมาณ (คน) - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 90 2. เชิงคุณภาพ (ร้อยละ) - ความส ริงของโครงการเป็น ไปตาม มาตรฐานที่ก หนด 90 3. เชิงเวลา (ร้อยละ) - จัดทำโครงการ แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ที่ก หนด 100 4. เชิงค่าใช้จ่าย (ร้อยละ) - ค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ 100	อ.ปริดา เสมา/ พิษณุโลก		5,000	10,000			15,000	
					นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ใน สถานประกอบการ	1 เพื่อนิเทศตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการ ปฏิบัติงานวิชาชีพ และการปฏิบัติตนของนักศึกษา ในสถาน ประกอบการ 2 เพื่อให้คำแนะนำ และแก้ไขปัญหาต่างๆ รวมทั้งสร้างขวัญ และก ังใจให้กับนักศึกษา ระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพใน สถานประกอบการ ให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข 3 เพื่อเป็นโครงการที่ต่อบุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในส่วน ของการสร้างบัณฑิตโดยเน้นผู้เรียนเป็นส คัญ ในประเด็นการ สร้างกลไกในการพัฒนานักศึกษาดังแต่ก่อนเข้าศึกษา ระหว่าง ศึกษาและหลังส ริงการศึกษ้อย่างเป็นระบบ	1. เชิงปริมาณ (คน) - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 90 2. เชิงคุณภาพ (ร้อยละ) - ความส ริงของโครงการเป็น ไปตาม มาตรฐานที่ก หนด 90 3. เชิงเวลา (ร้อยละ) - จัดทำโครงการ แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ที่ก หนด 100 4. เชิงค่าใช้จ่าย (ร้อยละ) - ค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ 100	อ.ปริดา เสมา/ พิษณุโลก		50,000				50,000	
					โครงการสัมมนานักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพในสถาน ประกอบการ	1. เพื่อรวบรวมปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการดำเนินการจัดการ จากฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ที่จะนำมาใช้ แก้ไขปัญหาให้การดำเนินการให้มีประสิทธิภาพในการจัดส่ ง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ในครั้ง ต่อไป 2. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการ ระหว่างเพื่อนนักศึกษาที่ออกฝึกที่ออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ 3. เพื่อเป็นโครงการที่ต่อบุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในส่วน ของการสร้างบัณฑิตโดยเน้นผู้เรียนเป็นส คัญ ในประเด็นการ สร้างกลไกในการพัฒนานักศึกษาดังแต่ก่อนเข้าศึกษา ระหว่าง ศึกษาและหลังส ริงการศึกษ้อย่างเป็นระบบ	1. เชิงปริมาณ (คน) - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 90 2. เชิงคุณภาพ (ร้อยละ) - ความส ริงของโครงการเป็น ไปตาม มาตรฐานที่ก หนด 90 3. เชิงเวลา (ร้อยละ) - จัดทำโครงการ แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ที่ก หนด 100 4. เชิงค่าใช้จ่าย (ร้อยละ) - ค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ 100	อ.ปริดา เสมา/ พิษณุโลก		5,000	10,000			15,000	

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวม		
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	งบมหาวิทยาลัย	งบภายนอก	
					โครงการฝึกงานภาคฤดูร้อน ลำปาง										
					โครงการฝึกงานภาคฤดูร้อน นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ 3/2564 1.โครงการปฐมนิเทศ 2.โครงการออกนิเทศ 3.โครงการปัจฉิมนิเทศและแสดงผลงาน	1 เพื่อจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการน่านักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ฝึกงานในสถานประกอบการ 2 เพื่อวางแผนและจัดการเตรียมความพร้อมทางด้านทักษะเฉพาะทางของนักศึกษาที่สอดคล้องกับสถานประกอบการที่นักศึกษาจะออกฝึกงานในสถานประกอบการ 4 เพื่อวางแผนและดำเนินการจัดหาสถานประกอบการที่เหมาะสมกับงานทางด้านวิศวกรรมส สำหรับให้นักศึกษาออกฝึกงาน 5 เพื่อวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมนิเทศนักศึกษาที่ออกฝึกงานในสถานประกอบการ 6 เพื่อวางแผนและจัดกิจกรรมการวัดและประเมินผลนักศึกษาหลังจากการฝึกงานในสถานประกอบการเสร็จสิ้น	1 นักศึกษาที่เข้ารับการปฐมนิเทศฝึกงานและปัจฉิมนิเทศฝึกงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 3 ระหว่างเดือนตุลาคม 2564- เดือนกันยายน 2565	อ.เกษม ตรีภาค / อ.อนาวิต ทิพย์บุญราช / อ.สุวรรณ จันทร์อินทร์/ล ป่าง	56,000	160,000	84,000			300,000	
					โครงการฝึกงานภาคฤดูร้อน น่าน										
					โครงการฝึกงานภาคฤดูร้อน นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ 3/2564 1.โครงการปฐมนิเทศ 2.โครงการออกนิเทศ 3.โครงการปัจฉิมนิเทศและแสดงผลงาน	1 เพื่อจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการน่านักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ฝึกงานในสถานประกอบการ 2 เพื่อวางแผนและจัดการเตรียมความพร้อมทางด้านทักษะเฉพาะทางของนักศึกษาที่สอดคล้องกับสถานประกอบการที่นักศึกษาจะออกฝึกงานในสถานประกอบการ 4 เพื่อวางแผนและดำเนินการจัดหาสถานประกอบการที่เหมาะสมกับงานทางด้านวิศวกรรมส สำหรับให้นักศึกษาออกฝึกงาน 5 เพื่อวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมนิเทศนักศึกษาที่ออกฝึกงานในสถานประกอบการ 6 เพื่อวางแผนและจัดกิจกรรมการวัดและประเมินผลนักศึกษาหลังจากการฝึกงานในสถานประกอบการเสร็จสิ้น	1 นักศึกษาที่เข้ารับการปฐมนิเทศฝึกงานและปัจฉิมนิเทศฝึกงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 3 ระหว่างเดือนตุลาคม 2564- เดือนกันยายน 2565	ศ.วรรณกร /น่าน	56,000	160,000	14,700			230,700	
					โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เชียงใหม่										
					โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2/64 และภาคเรียนที่ 1/65	1. เพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจกระบวนการปฏิบัติ ประสบการณ์วิชาชีพครู การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เกณฑ์การให้คะแนนของรายวิชา งานที่จะต้องดำเนินการหลังจากปฏิบัติการสอนเสร็จสิ้นในแต่ละภาคการศึกษาให้กับนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 2. เพื่อแนะนำการวางตัว ปฏิบัติตนตามวิถีของการเป็นครูที่ดีในระหว่างปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครูให้กับนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู	ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วม	สาขาครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวศ. มทร.ล้านนา ชม.	10,000	2,000			12,000		
					โครงการออกนิเทศนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2/64 และภาคเรียนที่ 1/65	1.เพื่อให้อาจารย์นิเทศได้แลกเปลี่ยนทัศนคติในหัวเรื่องต่าง ๆ กับทางอาจารย์ที่เลี้ยง ผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานที่นักศึกษาที่ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครูสังกัดอยู่ 2. เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของคุรุสภาและคงไว้ซึ่งมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีต่อไป	ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วม	สาขาครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวศ. มทร.ล้านนา ชม.	360,000				360,000		

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวม	
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	งบมหาวิทยาลัย	งบภายนอก
					โครงการสัมมนาการปฏิบัติการ สอนระหว่างภาคเรียน สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2/64 และ ภาคเรียนที่ 1/65	1. เพื่อทราบปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาของนักศึกษาแต่ละคนในการออกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาในสาขาฯ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะความเป็นครูช่างอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมเสริม ความเป็นครูตามเกณฑ์มาตรฐานการผลิต 3. เพื่อให้เป็นไปตามเจตนาของคณาจารย์และคณบดีซึ่ง มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ต่อไป	ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วม	สาขาครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี คณะวท. มทร.ล้านนา ชม.		25,000			25,000	
					โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2/64 และ ภาคเรียนที่ 1/65	1. เพื่อสรุปผลการออกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครูของ นักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 2. เพื่อทราบปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาของนักศึกษาแต่ละ คนในการออกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 3. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างคณาจารย์ของ สาขาวิชาฯ กับอาจารย์ที่เลี้ยงและผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของ สถาบันการศึกษาที่นักศึกษาของสาขาฯ ได้ไปปฏิบัติ ประสบการณ์วิชาชีพ 4. เพื่อให้ให้นักศึกษารุ่นน้องได้รับประสบการณ์จากรุ่นพี่ที่ นักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อเป็นแนวทาง ส หรับการออกประสบการณ์วิชาชีพครูของตนเองในอนาคต ต่อไป 5. เพื่อให้ให้นักศึกษาในสาขาฯ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะความเป็นครูช่างอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมเสริม ความเป็นครูตามเกณฑ์มาตรฐานการผลิต 6. เพื่อให้เป็นไปตามเจตนาของคณาจารย์และคณบดีซึ่ง มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ต่อไป	ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วม	สาขาครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี คณะวท. มทร.ล้านนา ชม.		47,000			47,000	
					โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ดาก									
					โครงการเตรียมความพร้อมและ ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ปี การศึกษา 2565	1.เพื่อเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศก่อนออกปฏิบัติ ประสบการณ์ครู นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม บัณฑิต สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีที่ออกปฏิบัติ ประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2565 2.เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านเอกสารประกอบการสอนต่างๆ ของนักศึกษาฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 3.เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ การ ปฏิบัติตนตามระเบียบในสถานศึกษา 4.เพื่อให้เป็นไปตามเจตนาของคณาจารย์และคณบดีซึ่ง มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรอุตสาหกรรม บัณฑิต	1.เชิงปริมาณ จำนวนกลุ่มเป้าหมายของ โครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 2.เชิงคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ/ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 3.เชิงเวลา ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 4.เชิงค่าใช้จ่าย งบประมาณที่ใช้ในการดำเนิน โครงการ31,000	ดาก	4,200	26,000	800		31,000	

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวม		
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	งบมหาวิทยาลัย	งบภายนอก	
					โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติประสภการณ์วิชาชีพครู	1 เพื่อสรุปผลการออกปฏิบัติประสภการณ์วิชาชีพครู ของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาครุศาสตรบัณฑิตและเทคโนโลยี ที่ออกปฏิบัติประสภการณ์วิชาชีพครู ประจาภาคการศึกษาที่ 1/2564 และภาคเรียนที่ 2/2564 2 เพื่อแลกเปลี่ยนประสภการณ์ระหว่างคณาจารย์ของแต่ละหลักสูตรที่ ได้ไปนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติประสภการณ์วิชาชีพครู 3 เพื่อให้ศึกษารุ่นน้องได้รับฟังประสภการณ์จากรุ่นพี่นักศึกษาที่ออกปฏิบัติประสภการณ์วิชาชีพครูที่ผ่านมาแล้ว เพื่อเป็นแนวทางส สำหรับการออกปฏิบัติประสภการณ์วิชาชีพครู ของตนเองต่อไป 4.2.2.4 เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของคุรุสภาและคงไว้ซึ่งมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต ต่อไป	1.เชิงปริมาณ.จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 2.เชิงคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 3.ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 4.เชิงค่าใช้จ่าย 83,900 บาท	ผศ.มณเฑาะ อ้น/ตาก		49,270	34,630			83,900	
					โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสภการณ์วิชาชีพครู	1.2.2.1 เพื่อให้อาจารย์นิเทศดำเนินการควบคุมและให้คำแนะนำคาปรึกษา แก่นักศึกษาที่ออกปฏิบัติประสภการณ์วิชาชีพครู ในสาขาครุศาสตรบัณฑิตและเทคโนโลยี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า สาขาวิศวกรรมเครื่องกล และสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม ในภาคการศึกษาที่ 2/2564 และ 1/2565 2.2.2.2 เพื่อให้อาจารย์นิเทศดำเนินการสอบถาม แลกเปลี่ยนทัศนะในหัวเรื่องต่างๆ กับทางอาจารย์พี่เลี้ยง ผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานที่นักศึกษาที่ปฏิบัติประสภการณ์วิชาชีพครู สังกัดอยู่ 3.2.2.3 เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของคุรุสภาและคงไว้ซึ่งมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ต่อไป	1.เชิงปริมาณ จำนวนครั้งในการออกนิเทศ 4 ครั้ง ต่อ 1 หลักสูตร 2.เชิงคุณภาพ นักศึกษาผ่านการออกปฏิบัติประสภการณ์วิชาชีพครู 3.เชิงเวลา ระหว่างภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 4.เชิงค่าใช้จ่าย งบประมาณในการดำเนินการโครงการ 414,240 บาท	ผศ.มณเฑาะ อ้น/ตาก		414,240				414,240	
โครงการฝึกประสภการณ์วิชาชีพครู พิชณโลก															
					โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสภการณ์วิชาชีพครู ภาคการเรียนที่ 2/2564	1. เพื่อนี้เทศตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาชีพครู และการปฏิบัติตนของนักศึกษา ในสถานศึกษา 2. เพื่อให้คำแนะนำ และแก้ไขปัญหาดังกล่าว รวมทั้งสร้างขวัญและก สังกใจให้กับนักศึกษา ระหว่างฝึกประสภการณ์วิชาชีพครู ในสถานศึกษา ให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข 3. เพื่อการรับรองปริญญาทางการศึกษา (หลักสูตร 5 ปี) ตามประกาศของคณะกรรมการคุรุสภาว่าด้วยการดำเนินการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 4. เพื่อเป็นโครงการที่ต่อยอดศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในส่วนของการสร้างบัณฑิตโดยเน้นผู้เรียนเป็นส พัญ ในประเด็นการสร้างกลไกในการพัฒนานักศึกษาตั้งแต่ก่อนเข้าศึกษา ระหว่างศึกษาและหลังส รั็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ	1. เชิงปริมาณ (คน) - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 90 2. เชิงคุณภาพ (ร้อยละ) - ความส รั้งของโครงการเป็น ไปตามมาตรฐานที่ก หนด 90 3. เชิงเวลา (ร้อยละ) - จัดทาโครงการ แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่ก หนด 100 4. เชิงค่าใช้จ่าย (ร้อยละ) - ค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ 100	นายนิติกร หลีชัย/ พิชญโลก		180,000				180,000	

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวม	
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	งบมหาวิทยาลัย	งบภายนอก
					โครงการสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2/2564	<p>1. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาวิชาชีพ ด้านสังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลิตครูวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีคุณธรรมจริยธรรม พึ่งพาตนเองได้ และเป็นพี่ที่ทางวิชาการให้กับสังคมและท้องถิ่น</p> <p>2. เพื่อรวบรวมปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการดำเนินการจัดการจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่จะนำมาไขว่คว้าหาปัญหาในการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพในการจัดส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในครั้งต่อไป</p> <p>3. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเพื่อนนักศึกษาที่ออกฝึกที่ออกฝึกสอนแต่ละที่</p> <p>4. เพื่อการรับรองปริญญาทางการศึกษา (หลักสูตร 5 ปี) ตามประกาศของคณะกรรมการคุรุสภาว่าด้วยการดำเนินการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ</p> <p>5. เพื่อนำเอาองค์ความรู้ และประสบการณ์ในการทำงาน ที่ได้จากท่านวิทยากรที่มาบรรยาย ไปใช้ในการดำรงชีวิต หลังจากจบการศึกษาในหลักสูตรคุรุศาสตรบัณฑิต</p>	<p>1. เจริญปริมาณ (คน) - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 90</p> <p>2. เจริญคุณภาพ (ร้อยละ) - ความส ริงของโครงการเป็นไปตามมาตรฐานที่ก หนด 90</p> <p>3. เจริญเวลา (ร้อยละ) - จัดทำโครงการ แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่ก หนด 100</p> <p>4. เจริญค่าใช้จ่าย (ร้อยละ) - ค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ 100</p>	นายนิติกร หลีชัย/ พิชญ์โลก		80,000			80,000	
					โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 1/2565	<p>1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาครูในการปฏิบัติตนเอง และการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ในขณะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>2. เพื่อสร้างขวัญและก ังใจให้กับนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>3. เพื่อการรับรองปริญญาทางการศึกษา (หลักสูตร 5 ปี) ตามประกาศของคณะกรรมการคุรุสภาว่าด้วยการดำเนินการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. เพื่อเป็นโครงการที่ต่อบุคคลของมหาวิทยาลัย ในส่วนของการสร้างบัณฑิตโดยนั้ผู้เรียนเป็นส คัญ ในประเด็นการสร้างกลไกในการพัฒนานักศึกษาตั้งแต่ก่อนเข้าศึกษา ระหว่างศึกษาและหลังส ริงการศึกษอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1. เจริญปริมาณ (คน) - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 90</p> <p>2. เจริญคุณภาพ (ร้อยละ) - ความส ริงของโครงการเป็นไปตามมาตรฐานที่ก หนด 90</p> <p>3. เจริญเวลา (ร้อยละ) - จัดทำโครงการ แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่ก หนด 100</p> <p>4. เจริญค่าใช้จ่าย (ร้อยละ) - ค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ 100</p>	นายนิติกร หลีชัย/ พิชญ์โลก		50,000			50,000	
					โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1/2565	<p>1. เพื่อนิเทศตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาชีพครู และการปฏิบัติตนของนักศึกษา ในสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อให้คำแนะนำ และแก้ไขปัญหาด่างๆ รวมทั้งสร้างขวัญและก ังใจให้กับนักศึกษา ระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในสถานศึกษา ให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข</p> <p>3. เพื่อการรับรองปริญญาทางการศึกษา (หลักสูตร 5 ปี) ตามประกาศของคณะกรรมการคุรุสภาว่าด้วยการดำเนินการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. เพื่อเป็นโครงการที่ต่อบุคคลของมหาวิทยาลัย ในส่วนของการสร้างบัณฑิตโดยนั้ผู้เรียนเป็นส คัญ ในประเด็นการสร้างกลไกในการพัฒนานักศึกษาตั้งแต่ก่อนเข้าศึกษา ระหว่างศึกษาและหลังส ริงการศึกษอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1. เจริญปริมาณ (คน) - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 90</p> <p>2. เจริญคุณภาพ (ร้อยละ) - ความส ริงของโครงการเป็นไปตามมาตรฐานที่ก หนด 90</p> <p>3. เจริญเวลา (ร้อยละ) - จัดทำโครงการ แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่ก หนด 100</p> <p>4. เจริญค่าใช้จ่าย (ร้อยละ) - ค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ 100</p>	นายนิติกร หลีชัย/ พิชญ์โลก		180,000			180,000	

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวม		
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	งบมหาวิทยาลัย	งบภายนอก	
					โครงการสัมมนานักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู 1/2565	1. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาวิชาชีพ ด้านสังคมศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลิตครูวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม พึ่งพาตนเองได้ และเป็นพี่ที่ทางวิชาการให้กับสังคม และท้องถิ่น 2. เพื่อรวบรวมปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการดำเนินการจัดการ จากฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่จะนำมาใช้แก้ไขปัญหาในการ ดำเนินการให้มีประสิทธิภาพในการจัดส่งนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูในครั้งต่อไป 3. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครูระหว่างเพื่อนนักศึกษาที่ออกฝึกที่ออกฝึกสอนแต่ละที่ 4. เพื่อการรับรองปริญญาทางการศึกษา (หลักสูตร 5 ปี) ตาม ประกาศของคณะกรรมการคุรุสภาว่าด้วยการดำเนินการจัดการ เรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 5. เพื่อนำเอาองค์ความรู้ และประสบการณ์ในการทำงาน ที่ได้ จากทำนวิทยากรที่มาร่วมบรรยาย ไปใช้ในการดำรงชีวิต หลังจาก จบการศึกษาในหลักสูตรคุรุศาสตรบัณฑิต	1. เจริญปริมาณ (คน) - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 90 2. เจริญคุณภาพ (ร้อยละ) - ความส หรือของโครงการเป็นไปตาม มาตรฐานที่ก หนด 90 3. เจริญเวลา (ร้อยละ) - จัดทำโครงการ แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ที่ก หนด 100 4. เจริญค่าใช้จ่าย (ร้อยละ) - ค่าใช้จ่ายในการจัดโครงการ 100	นายนิติกร หลีชัย/ พิชญ์โลก		80,000			80,000		
	9. หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ ใหม่ (มพร.ล้านนาV2)	จำนวน หลักสูตรที่ เข้าร่วม โครงการ บัณฑิต พันธุ์ใหม่	3	โครงการจัดการศึกษา และวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคการศึกษา	โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่										
					โครงการติดตามและประเมินผล โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่คณะ วิศวกรรมศาสตร์	1. เพื่อจัดทำความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนร่วมกับมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะเพื่อ ผลิตบัณฑิต New S-Curve 2. เพื่อติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตาม ความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและมหาวิทยาลัย	1. จำนวนหลักสูตรที่เข้ารับการติดตามและ ประเมินโครงการ 3 หลักสูตร	คนบตีคณะ วิศวกรรมศาสตร์	38,400	624,800	56,800			720,000	
					โครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และ ก ลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบ โจทย์ภาคการผลิตโดยใช้นวัตกรรม เพื่ออุตสาหกรรมและระบบควบคุม อัตโนมัติ หลักสูตรวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุม อัตโนมัติแบบบูรณาการจัดการ เรียนการสอนร่วมกับสถาน ประกอบการปี 2564	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนคุณภาพการศึกษาผ่านการบูรณา การองค์ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพให้แก่นักศึกษา 2. สร้างความเชี่ยวชาญด้านระบบหุ่นยนต์อุตสาหกรรมและ ระบบอัตโนมัติให้แก่ศึกษบัณฑิตพันธุ์ใหม่	1. ได้ชุดจาลงกระบวนการผลิตจำนวน 20 ชุด 2. จำนวนนักศึกษาที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับ งานอุตสาหกรรม	ผศ.อาทิตย์ ยาวุฑฒิ	153,000	-	1,728,000			1,881,000	
					โครงการที่นักศึกษาในสถาน ประกอบการบริษัท เอส เอ็น ซี ฟอร์เมอร์ จำกัด (มหาชน) ส หรับ นักศึกษาโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่	1. เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ใน การเรียนรู้ก่อนเข้าทำงานในสถานประกอบการด้านหุ่นยนต์และ ระบบควบคุมอัตโนมัติ 2. เพื่อศึกษาเทคโนโลยีหุ่นยนต์และนวัตกรรมระบบควบคุม อัตโนมัติจากสถานประกอบการเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนในหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้หรือสมรรถนะ วิชาชีพตามความต้องการของอุตสาหกรรม	1. ใ้รู้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ การทำงานเป็นฐานจำนวน 1 รูปแบบ 2. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 43 คน	ผศ.อาทิตย์ ยาวุฑฒิ	-	233,616	-			233,616	

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวม		
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	งบมหาวิทยาลัย	งบภายนอก	
					โครงการจัดหาชุดทดสอบและอบรมเตรียมความพร้อมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (Programmable Logic Controller : PLC) ระดับ 1 และช่างแมคคาทรอนิกส์ สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (Programmable Logic Controller : PLC) ระดับ 1 ส สำหรับนักศึกษาในโครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่	1. จัดหาชุดทดสอบเพื่อใช้ในการฝึกเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (Programmable Logic Controller : PLC) ระดับ 1 และช่างแมคคาทรอนิกส์ ระดับ 1 2. เพื่ออบรมเตรียมความพร้อมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ สาขาช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (Programmable Logic Controller : PLC) ระดับ 1 และช่างแมคคาทรอนิกส์ ระดับ 1 ส สำหรับนักศึกษาในโครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 3. เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้ทักษะทางอาชีพ ใ้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้แก่ การยกระดับระบบพัฒนาทักษะ (Reskil/Upskil)	เชิงปริมาณ 1. หลักสูตรบูรณาการเรียนรู้อุ้การทงาน 1 จำนวน 1 หลักสูตร 2.รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้การทำงานเป็นฐาน จำนวน 1 รูปแบบ 3. อาจารย์ร่วมโครงการได้พัฒนาศักยภาพตนเอง 5 คน 4. นักศึกษาในโครงการ 44 คน	ผศ.อาทิตย์ ยาวุฒิ	36000	26,690	330694				393,384
					โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ (วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร อิเล็กทรอนิกส์)	1. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้อัจกรณดบทเรียนและประสบการณ์การทำงานที่ได้จากสถานประกอบการผู้ต้นแบบ (Model) การเรียนรู้ 2. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมและชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. จำนวนอาจารย์เข้าร่วมโครงการ 3 คน 2. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 19 คน เชิงคุณภาพ - นักศึกษาที่มีสมรรถนะสอดคล้องกับอุตสาหกรรม	อ.สุวรรณ จันทร์อินทร์	104400	136,840	262760				504,000
					โครงการเพื่อดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตร วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ (วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ)	1. มีต้นแบบการจัดการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์เพื่ออุตสาหกรรม เชื่อมโยงชีวภาพและเคมีชีวภาพ ที่พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนจากการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภายใต้ 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและศักยภาพสูง มีสมรรถนะในโลกสมัยใหม่ทักษะสังคมและชีวิต ร่วมกับสถานประกอบการ	1. อาจารย์ที่สอนแบบการศึกษาโดยใช้ผลลัพธ์ การเรียนรู้เป็นฐาน (OBE) จำนวน 30 คน 2. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 20 คน 3. มีเครือข่ายบริษัทร่วม จำนวน 3 แห่ง 4. ต้นแบบการจัดการศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ เพื่ออุตสาหกรรมที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ จำนวน 2 แห่ง	อ.นิลวรรณ ไชยหนู	250800	177,880	289070				717,750
					โครงการจัดการศึกษาดตามแนวทางผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตร วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ (วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร)	1. เพื่อพัฒนาอาจารย์ประจำ อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์จากสถานประกอบการ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ (วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร) ให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ รวมไปถึงอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อพัฒนานักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทั้งการฝึกหัดนักศึกษา ในสถานศึกษาและในสถานประกอบการ การจัดหาเอกสารการ สอนที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมที่ร่วมโครงการ	1. จำนวนรายงานโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 2. จำนวนคณาจารย์ที่ร่วมโครงการ 3. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือสถานประกอบการ 4. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและของรายวิชา กิจกรรมการเรียนรู้ กลวิธีการสอน เกณฑ์การจัดและประเมิน 2. พัฒนาหลักสูตรเดิมที่มีอยู่ให้เป็นหลักสูตร และวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	อ.อัจฉรา จันทร์ผง	250800	177,880	289070				717,750

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวม		
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	งบมหาวิทยาลัย	งบภายนอก	
10. โครงการความร่วมมือระหว่าง มทร.	หลักสูตร	7			โครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-integrated Learning: WIL)										
					โครงการความร่วมมือการผลิต สังคนด้าน Robot and Automation, Mechatronic รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2564-2565	1. เพื่อจัดทำโครงการนำร่องในการจัดการเรียนการสอนใน รูปแบบโรงเรียนโรงงาน เพื่อผลิตก สังคนทางด้าน Robotic and Automation, Mechatronics 2. เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนา ก สังคนกับสถานประกอบการ ซึ่งสามารถนำไปเป็นตัวอย่างในการขยายผลให้กับมหาวิทยาลัยฯ สถานศึกษาของส นักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	1. เพื่อผลิตก สังคนด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามความต้องการของ ประเทศ	ผศ.อาทิตย์ ยาวุฒิ	210,000	440,000	-				650,000
					โครงการ Michelin Talent Academy	1. เพื่อพัฒนาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม วิศวกรรมการผลิต วิศวกร ซ่อมบำรุง หรือวิศวกรคุณภาพ ให้มีความสอดคล้องกับ ความต้องการในภาคอุตสาหกรรม 2. เพื่อพัฒนาวิศวกรวิจัยอุตสาหกรรม และครูฝึกอุตสาหกรรม ระดับปริญญาโท 3. สนับสนุนให้เกิดการวิจัยหรือการพัฒนาวัตกรรมในสถาน ประกอบการ เพื่อตอบสนองนโยบายการส่งเสริมบุคลากรด้าน วิทยาศาสตร์	1. จำนวนนักศึกษารส รัจการศึกษาในรูปแบบ โรงเรียนในโรงงาน ซึ่งมีประสบการณ์การ ทำงานจริงในสถานประกอบการเป็นเวลา 2 ปี -ระดับ ปวส. ไม่น้อยกว่า 30 คน -ระดับ ปตรี ไม่น้อยกว่า 10 คน -ระดับ ปโท ไม่น้อยกว่า 2 คน 2. คณาจารย์และบุคลากรของโครงการไม่น้อย กว่า 20 คน มีประสบการณ์จากการสอนและ วิจัยในอุตสาหกรรม 3. ได้งานวิจัยหรือนวัตกรรมในสถาน ประกอบการที่เผยแพร่ในระดับชาติและระดับ นานาชาติ ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง	ผศ.นิวัตร มูลป่า	806,000	9,221,825	160,000			10,187,825	
					โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมทร.ลำนานากับบริษัท บีดี ไอ กรุ๊ป จากัด หลักสูตร วศบ. วิศวกรรมอุตสาหกรรม (ภาคพิเศษ)	1. เพื่อจัดทำโครงการความร่วมมือทางวิชาการในรูปแบบ โรงเรียนโรงงาน เพื่อผลิตก สังคนด้านวิศวกรรมอุตสาหการ 2. เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนา ก สังคนด้านวิศวกรรมร่วมกับ สถานประกอบการ ซึ่งสามารถนำไปขยายผลให้กับหลักสูตรอื่นๆ ของ มทร.บ้านนา และสถานศึกษาของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม	1. ผลิตก สังคนทางด้านวิศวกรรมอุตสาหการ ที่มีความรู้ ความสามารถในเรื่องกระบวนการ ผลิตอย่างแท้จริง จำนวน 18 คน 2. รูปแบบการพัฒนา ก สังคนด้านวิศวกรรม ร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 1 รูปแบบ	ผศ.ปริดา จิวปัญญา (ตาท)	810,000	280,000	3,899,780			4,989,780	
					โครงการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษาโทรภาคที่ใช้การเรียนรู้ โดยใช้งานเป็นฐานร่วมกับบริษัท เบทาโกร จากัด	เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ใช้กระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนผ่าน การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนรวมกับการทำงาน เพื่อพัฒนางานวิจัยร่วมกับสถานประกอบการด้านการจัดการ เรียนการสอนเพื่อพัฒนา ก สังคนตามความต้องการของสถาน ประกอบการ	มีตัวชี้วัดให้เห็นถึงการพัฒนากษะวิชาชีพของ ผู้เรียน ตามความต้องการของสถานประกอบการ	ดร.ก้องเกียรติ ธนะ มิตร/น่าน		50,000				50,000	
					แผนงานหลักสูตรปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) ร่วมกับการไฟฟ้าแม่เมาะ										
โครงการบริหารจัดการ งบประมาณการจัดการศึกษา ภาค พิเศษ หลักสูตร วศบ. วิศวกรรมไฟฟ้า ภาคพิเศษ	1. เพื่อให้บริการจัดการศึกษาของหลักสูตร วศบ. วิศวกรรมไฟฟ้า ภาคพิเศษ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับพนักงานการไฟฟ้าส่วน ภูมิภาคและหน่วยงานอื่นที่มีความสนใจ เข้าศึกษาต่อระดับ ปริญญาตรี 3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาระหว่าง หน่วยงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค และหน่วยงานอื่น กับ มทร. ลำนานา	1. ได้รับการจัดการศึกษาของหลักสูตร วศบ. วิศวกรรมไฟฟ้า ภาคพิเศษ ดำเนินการไปด้วย ความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ 2. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับพนักงาน การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคและหน่วยงานอื่นที่มี ความสนใจ เข้า ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี 3. ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ระหว่างหน่วยงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค และ หน่วยงานอื่น กับ มทร.ลำนานา	อ.สาคร ปันคง/ไฟฟ้า เชียงใหม่	1,153,322		243,628	700,000	1,396,950							

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวม	
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	งบมหาวิทยาลัย	งบภายนอก
3. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	11. มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในระบอบปกติและหลักสูตรระยะสั้น ที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรม (New Growth Engine) เป้าหมาย (S-Curve New S Curve) ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0	หลักสูตร	15	โครงการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร	โครงการประชุมสัมมนาวิพากษ์หลักสูตรคณะวิศวกรรมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ และตอบใจทางการขับเคลื่อนภาคอุตสาหกรรมอนาคตพลวัต (New S-Curve) ขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ของประเทศ 2. ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on)	1. เสิ้งปริมาณ ได้เล่มหลักสูตร จำนวน 7 หลักสูตร 2. เสิ้งคุณภาพ ได้รับเล่มหลักสูตร ที่ได้มาตรฐาน 3. เสิ้งเวลาร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ก หนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 4. เสิ้งค่าใช้จ่าย (บาท) 62,000	งานวิชาการ	48,000	14,000	-		62,000	
					โครงการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนแบบ Module (Non-Degree) เพื่อพิจารณาก ลังคนสอดคล้องกับอุตสาหกรรมสมัยใหม่ (S-Curve, New S-Curve)	1 เพื่อให้อาจารย์มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ Non-Degree 2 เพื่อจัดทำโครงร่างหลักสูตร Non-Degree 3 เพื่อออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร Non-Degree	1. เสิ้งปริมาณ ได้เล่มหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร 2. เสิ้งคุณภาพ ได้หลักสูตรอบรมประเภทประกาศนียบัตร (Non-Degree) ที่ตรงตามสาขาวิชาที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศและสนองต่อการปฏิรูปการศึกษาไทยและการพัฒนาประเทศไทย 3. เสิ้งเวลาร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ก หนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 4. เสิ้งค่าใช้จ่าย (บาท) 48,000	คณะวิศวกรรมศาสตร์	7,200	40,800		48,000		
					โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำรายละเอียดของรายวิชา มคอ.3 กลาง คณะวิศวกรรมศาสตร์	เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำมคอ.3ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเห็นรวมถึงรับทราบแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรูตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเพื่อให้อาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการร่วมกันออกแบบและจัดทำ มคอ.3 ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	1.เสิ้งคุณภาพ ส่งเสริมให้อาจารย์มีความความเข้าใจในการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาสามารถออกแบบ มคอ.3 ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาได้ 2. เสิ้งเวลาร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ก หนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 3. เสิ้งค่าใช้จ่าย (บาท) 55,040	งานวิชาการ	-	55,040	-	55,040		
					โครงการตรวจรับรองใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ในการประกอบวิชาชีพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ (จำนวน 18 หลักสูตร) เชียงใหม่ 8 ตาก 4 เชียงราย 3 ล ำปาง 2 น่าน 1	เพื่อขอรับรองปริญญาฯ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ในการประกอบวิชาชีพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ (จำนวน 18 หลักสูตร) ให้กับนักศึกษาที่ใช้หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565	1. เสิ้งปริมาณ หลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาวิศวกร จำนวน 18 หลักสูตร 2. เสิ้งคุณภาพ นักศึกษาสามารถขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับภาคีวิศวกร ได้ 3. เสิ้งเวลาร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ก หนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 4. เสิ้งค่าใช้จ่าย (บาท) 1,519,200	งานวิชาการ		1,519,200		1,519,200		

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวม		
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	งบมหาวิทยาลัย	งบภายนอก	
					การตรวจประเมินสภาพจริงเพื่อขอรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาธรรมบัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2565 (9 หลักสูตร)	1. เพื่อเตรียมความพร้อมส หรับการประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตเพื่อการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาของงานจัดการเรียนการสอน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5ปี) พ.ศ. 2565 ใน 3 เขตพื้นที่คือ พิษณุโลก ตาก และเชียงใหม่ จำนวน 4 หลักสูตร คือ หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม และ หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล 2. เพื่อให้คณะอนุกรรมการประเมินมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการผลิตเข้าประเมินเพื่อการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ประเมินสภาพจริงในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5ปี) พ.ศ. 2565 ใน 4 เขตพื้นที่ จำนวน 4 หลักสูตร 3. เพื่อนำเสนอข้อมูลมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการผลิต และแนวทางหรือการเตรียมการประเมินมาตรฐานบัณฑิตของมหาวิทยาลัยฯ ตามเกณฑ์การรับรองของคุรุสภา	1. เสิ้งปริมาณ หลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาวิศวกร จำนวน 9 หลักสูตร 2. เสิ้งคุณภาพ นักศึกษาสามารถขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ได้ 3. เสิ้งเวลาร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ก หนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 4. เสิ้งค่าใช้จ่าย (บาท) 142,072	งานวิชาการ		142,072	-			142,072	
					โครงการสมทบสมาชิกสมาคมบดี วิศวกรรมศาสตร์/ครุศาสตร์			งานวิชาการ		45,000				45,000	
	12.พัฒนาทักษะบุคลากรตามแผนการพัฒนาอุตสาหกรรม เป้าหมายเพื่อผลิตวิศวกร นักปฏิบัติมืออาชีพ	ร้อยละ	10	โครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนของประเทศเพื่อบริษัท Thailand 4.0	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล			เชียงใหม่				28,990,000	28,990,000		
					โครงการพัฒนา กังคนด้านเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (พื้นที่น่าน)			น่าน				9,310,000	9,310,000		
					โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการและการผลิต กังคนที่มีทักษะวิชาชีพด้านระบบการผลิตอัตโนมัติ (พื้นที่ตาก)			ตาก				30,162,500	30,162,500		
					โครงการพัฒนาบุคลากร หลักสูตร Train The Trainer ร่วมกับ หอการค้าเยอรมัน หลักสูตร Mechatraining	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้และฝึกรวมทักษะของอาจารย์ 3. เพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนใหม่คุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพของโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (กสศ.)	1. เสิ้งปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการจากคณะ วิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และ วิทยาลัยเทคโนโลยี และสหวิทยาการ จำนวน 10 คน 2. เสิ้งคุณภาพ บุคลากรสามารถนำความรู้มาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพของโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง (กสศ.) 3. เสิ้งเวลาร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ก หนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 4. เสิ้งค่าใช้จ่าย (บาท) 563,000	ฝ่ายวิชาการ		563,000				563,000	
					โครงการด้านมาตรฐานวิทยา	เพื่อพัฒนาศักยภาพและยกระดับความรู้ทางการศึกษาของอาจารย์		หัวหน้าหลักสูตร วศ.บ.มท.		20,000				20,000	

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวม			
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	งบมหาวิทยาลัย	งบภายนอก		
	13. ผลิตันทัศน์นักปฏิบัติที่มีทักษะสูงเพื่อยกระดับขีดความสามารถแข่งขันของอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย (มทร.ล้านนาV2)	จำนวนบัณฑิต (นับแบบสะสม)	300													
4. หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาด้านทักษะอาชีพ	14. ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (มทร.ล้านนา)	ร้อยละ	100	โครงการพัฒนานักศึกษา	การศึกษาzungการจัการขยะมูลฝอย	1.เพื่อทราบถึงขั้นตอนการคัดแยกขยะและการจัดการขยะที่ถูกต้อง	นักศึกษาทราบถึงขั้นตอนการจัดการขยะที่ถูกต้อง	ดร.นคร สุริยานนท์ วศบ.สว. เชียงใหม่	1,800				1,800			
					การอบรมการจัดการกากของเสียอุตสาหกรรม	เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจหลักการและเทคนิคการจัดการของเสียอุตสาหกรรมรวมถึงกฎหมายสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง	นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจมากกว่าร้อยละ 80	นางศิริประภา ชัยเนตรวศบ.สว. เชียงใหม่	3,600			3,600				
					โครงการปฏิบัติการส รวจภาคสนามเพื่อหาแผนที่ภูมิประเทศสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร จังหวัดล ปาง	1.เพื่อนักศึกษาลักสูตรวิศวกรรมโยธา ชั้นปีที่ 2 จำนวน 2 ห้อง เข้าทำงานส รวจพื้นที่ภูมิประเทศจริง เพื่อให้ได้ประสบการณ์ และสามารถใช้วิชาความรู้ปฏิบัติงานจริงได้	ได้ประสบการณ์ และสามารถใช้วิชาความรู้ปฏิบัติงานจริงได้	นายภาณุ อุทัยศรี วศบ.ยธ. เชียงใหม่	50,628			50,628				
					โครงการถอดบทเรียนและลงนามความร่วมมือหลักสูตร วศม.คก. ร่วมกับอุตสาหกรรมภาคเหนือ			ผศ.ดร.ประชา ยินยงกุล/วศบ.เครื่องกล	30,000			30,000				
					เข้าค่ายออกฝึกภาคสนามปฏิบัติการส รวจ	1.เพื่อนักศึกษาวิศวรรณโยธา ชั้นปีที่ 2 เข้าทำงานส รวจพื้นที่ภูมิประเทศจริง เพื่อให้ได้ประสบการณ์ และสามารถใช้วิชาความรู้ปฏิบัติงานจริงได้ 2.เพื่อให้การเรียนการสอนในรายวิชา Surveying Practice รหัสวิชา ENGCV302 เป็นไปตามหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และตามข้อบังคับของทางสภาวิศวกร	1) มีจำนวนนักศึกษาเข้าค่ายออกฝึกภาคสนามฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชา ENGCV302 Surveying Practice 2) ผลงานการฝึกภาคสนามฯของนักศึกษาผ่านตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ 3) นักศึกษาที่ร่วมเข้าค่ายออกฝึกภาคสนามฯ พึงพอใจต่อโครงการในระดับดี ไม่น้อยกว่า 60%	ดร.อังกูร ว่องตระกูล/หลักสูตรวิศวกรรมโยธา เชียงราย	47,620			47,620				
โครงการอบรมจรรยาบรรณวิชาชีพวิศวกร และส่งเสริมกิจกรรมยูว วิศวกร เพื่อสร้างเครือข่าย * ไซบ นศ./งบ สภาวิศวกร	1.นักศึกษามีความรู้ด้านจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพวิศวกร และส่งเสริมกิจกรรมยูว วิศวกร 2.ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม 3.นักศึกษารับถึงความส คัญของการขอรับรองใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม 4.นักศึกษารับวิธีการและขั้นตอนการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม 5.เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาที่จะขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม 6.เพื่อสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์ที่ดีกับสภาวิศวกร	1.เชิงปริมาณ ค่าเงินโครงการงบประมาณละ 1 ครั้ง และมีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 2.เชิงคุณภาพ รู้ขั้นตอนการขอใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม 3.เชิงเวลา ค่าเงินโครงการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ 4.ค่าใช้จ่าย 27,480 บาท	นายขวัญชัย เทศฉาย/ตาก	27,480			27,480									

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวม			
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	งบมหาวิทยาลัย	งบภายนอก		
					โครงการฝึกปฏิบัติการส ขวภาคสนามตามมาตรฐานหลักสูตรวิศวกรรมโยธา	1.เพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติงานจริงตามการทำงานอย่างมีระเบียบวินัย 2.เพื่อสร้างผลงานของนักศึกษาเพื่อเพิ่มคุณค่าวิชาการส ขวและบริการวิชาการ 3.เพื่อสร้างแผนที่ภูมิประเทศเพื่อพัฒนาสู่การทำแผนที่ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ 4.เพื่อสร้างความสามัคคี และทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ 5.เพื่อให้มีการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	1.เชิงปริมาณ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่นต่ำกว่าร้อยละ 75 2.เชิงคุณภาพ ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ก หนด ไม่นต่ำกว่าร้อยละ 75 3.เชิงค่าใช้จ่าย 56,000 บาท	นายพีรภพ โพธิ์พงษ์/ตาก		50,000				50,000		
					โครงการแข่งขันราชชมกลวิชาการของนักศึกษา	1. เพื่อเป็นเวทีแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ และวิชาการให้แก่ นักศึกษา 2. เพื่อสร้างประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ	นักศึกษาได้รับรางวัลจากจำนวนทีมที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน	ฝ่ายวิชาการ		587,880	150,000			737,880		
					การแข่งขัน TSAE Auto Challenge 2021-2022 Student Formula	เพื่อให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้ที่ได้รับ จากการเรียนไปใช้ใน การปฏิบัติงานจริงและพัฒนาทักษะในการประกอบวิชาชีพของนักศึกษาในอนาคต	นักศึกษาได้ใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามา นาม ออกแบบและสร้างรถยนต์	นายสวัสดิ์ ทีโล่/เครื่องกล เชียงใหม่			250,000			250,000		
					โครงการประชุมวิชาการ โครงการงานวิศวกรรมเกษตรแห่งชาติ ครั้งที่ 28	1.เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างอุดมศึกษาด้วยกัน 2 เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวคิดการพัฒนา งานวิจัยระดับอุดมศึกษา 3 เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ด้านการนำเสนอ งานวิจัย 4 สร้างชื่อเสียงแก่นมหาวิทยาลัย ฯ		น.ส.นิลวรรณ ไชยหนู/เครื่องกล เชียงใหม่		7,000				7,000		
					โครงการแข่งขันทักษะฝีมือแรงงานระดับชาติ และนานาชาติ	1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษา 2.เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ 3.เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับนักศึกษา 4.เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	1.ฝึกทักษะประสบการณ์ให้กับนักศึกษา 2.สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย และประเทศชาติ	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า		700,000	200,000			900,000		
					16. จำนวนมาตรฐานอาชีพตาม RMUTL Certificate (มทร. ล้านนาV2)	จำนวนมาตรฐานอาชีพ	3	โครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพตาม RMUTL Certificate คณะวิศวกรรมศาสตร์		งานวิชาการ		100,000			100,000	
					17. จำนวนผู้เข้าอบรมเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ (มทร. ล้านนาV2)	จำนวนผู้เข้าอบรม	300	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ สำหรับนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์		งานวิชาการ	300,000				300,000	
					18. จำนวนผู้เข้ารับการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ (Spin-off) (มทร. ล้านนาV2)											

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวม		
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	งบมหาวิทยาลัย	งบภายนอก	
5. นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์	19. จำนวนของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านภาษาอังกฤษต่อจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด	ร้อยละ	90												
	20. จำนวนของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านไอทีต่อจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด	ร้อยละ	90												
21. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์	ร้อยละ	90	โครงการกิจกรรมนักศึกษา	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565	1.เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการบริโภคอาหารที่ถูกหลักสุขภาพ 2.เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการควบคุมและรักษาสุขภาพให้แข็งแรงตามวัย	>ร้อยละ 85 นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับองค์ความรู้และตระหนักถึงความส ัญญาไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	งานกิจกรรมนักศึกษา	4,800	35,000	2,600		42,400			
				โครงการอบรมจริยธรรมแก่นักศึกษาใหม่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565	1. เพื่อปลูกฝังและสร้างองค์ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษาใหม่ 2.เพื่อเนื้อหาหลักการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม มาประยุกต์ปรับใช้กับการครองตนที่ดีร่วมกับผู้อื่น 3.เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของนักศึกษาให้เหมาะสมกับการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์และเป็นที่ยอมรับด้านชื่อเสียงที่ดีแก่สังคม	เชิงปริมาณ >ร้อยละ 80 มีบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเชิงปริมาณ >ร้อยละ 80 มีบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 บุคลากรและนักศึกษาที่เข้าร่วมได้มีโอกาสสนทนาแลกเปลี่ยนกับชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น และสร้างเสริมให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพแก่สังคม	งานกิจกรรมนักศึกษา	16,800	112,000	2,600	131,400				
				โครงการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	เพื่อส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข้อมูลและข่าวสารกิจกรรมของสโมสรคณะวิศวกรรมศาสตร์ และเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรให้เป็นที่ยู่งึกและแพร่หลาย	1. จำนวนอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา ที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 80 % ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารกิจกรรมสโมสรนักศึกษา 2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีปริมาณเพิ่มมากขึ้น	สโมสรนักศึกษาคณะฯ		85,500		85,500				
				โครงการส่งเสริมความรู้ทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และนำหลักการ PDCA มาพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นักศึกษาที่มีความพึงพอใจและนำความรู้มาปรับประยุกต์ใช้ในพัฒนาคุณภาพชีวิต มากกว่าร้อยละ 80	สโมสรนักศึกษาคณะฯ		25,000		25,000				
				โครงการประกวดแนวคิดและนำเสนอโครงการ (ProjectDay)	เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการประกวดแนวคิดและฝึกฝนการนำเสนอผลงานโครงการ แก่สาธารณชน	>ร้อยละ 80 นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้นำเสนอผลงานและฝึกฝนทักษะการนำเสนอได้ดียิ่งขึ้น	สโมสรนักศึกษาคณะฯ	3,000	20,000	10,000	33,000				
				โครงการเลือกตั้งคณะทำงานสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	เพื่อให้เกิดกลุ่มนักศึกษาเข้าร่วมเป็นตัวแทนคณะทำงานสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	สามารถจัดตั้งกลุ่มนักศึกษาเข้าร่วมเป็นตัวแทนคณะทำงานสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	สโมสรนักศึกษาคณะฯ		10,000	5,000	15,000				
				โครงการกีฬาสัมพันธ์ Engineering rmutl	เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างกลุ่มนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ผ่านกิจกรรมด้านการกีฬาและสนันทนาการอย่างสร้างสรรค์	นักศึกษาทุกหลักสูตร ร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้มีความสัมพันธ์อันดีและได้ทำความรู้จักกับกลุ่มเพื่อนนักศึกษาต่างสาขาคงตลอดจนได้รู้จักการ	สโมสรนักศึกษาคณะฯ		65,000	10,000	75,000				
				โครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬา(สนับสนุนการแข่งขันและอุปกรณ์กีฬา)	เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมนักศึกษาคณะวิศวกรรม เข้าร่วม(สนับสนุนการแข่งขันและอุปกรณ์กีฬา)	นักศึกษาทุกหลักสูตร ร้อยละ 90 ที่มีความพึงพอใจที่ได้เข้ากิจกรรมและช่วยพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา	สโมสรนักศึกษาคณะฯ		20,000	80,000	100,000				

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวม		
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	งบมหาวิทยาลัย	งบภายนอก	
					ค่ายอาสาวิชาการ (กระดานขาวเคลื่อนที่)	1.เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติไปให้ ความรู้ให้กับรุ่นน้อง 2.เพื่อเป็นการบริการวิชาการแก่ชุมชน 3.เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	1.เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนเป้าหมาย 2.เชิงคุณภาพ นักศึกษาได้ความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอน ไปบริการวิชาการให้กับท้องถิ่น 3.เชิงเวลา สามารถดำเนินการได้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่ก หนด 4.เชิงค่าใช้จ่าย 32,300 บาท	ผศ.มณฑะ ทะนะ อุ่น/ตาก		15,800	16,500			32,300	
					โครงการฟุตบอลอาสาสมัครเพื่อสุขภาพและความสามัคคี ประจำปี 2565	1.เพื่อสร้างความสามัคคีก่อให้เกิดความรัก ความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง 2.เพื่อเป็นการฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะทั้งรุ่นพี่และรุ่นน้อง 3.เพื่อสร้างความประทับใจ ทศนคติที่ดีของรุ่นพี่ให้กับรุ่นน้อง	1.เชิงปริมาณ นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมมากกว่าร้อยละ 80 2.เชิงคุณภาพ นักศึกษาในสาขา มีความรักความสามัคคีกัน 3.เชิงเวลา สามารถดำเนินการได้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่ก หนด เชิงค่าใช้จ่าย 0 บาท	นายพร้อมพงศ์ ฉลาดัญญิกิจ/ตาก							
					โครงการพัฒนาพื้นที่ห้องปฏิบัติงานสโมสรนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ภาว	1.เพื่อพัฒนาพื้นที่ห้องปฏิบัติงานของสโมสรนักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์ 2.เพิ่มความสะดวกในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของสโมสร	1.เชิงปริมาณ นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมมากกว่าร้อยละ 80 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งาน ไม่น้อยกว่า 3.51 3.เชิงเวลา สามารถดำเนินการโครงการได้เสร็จ สิ้นภายในระยะเวลาที่ก หนด	สโมสรนักศึกษาล ภาว			75,000			75,000	
					โครงการดนตรีในสวน คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ล ภาว	1.เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถ 2.เพื่อให้นักศึกษากลางแสดงออกต่อสาธารณชน 3.เพื่อสร้างบรรยากาศทางด้านดนตรี	1.เชิงปริมาณ นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมมากกว่าร้อยละ 80 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งาน ไม่น้อยกว่า 3.51	สโมสรนักศึกษาล ภาว			25,000			25,000	
									5,979,742	20,797,790	9,670,341	69,162,500	83,114,768	21,795,605	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนางานวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมบนพื้นฐานวิชาชีพวิศวกรรม

เป้าประสงค์ : มีผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่ใช้ประโยชน์กับชุมชน อุตสาหกรรม

ตัวชี้วัด : ผลงานวิจัยที่ใช้ประโยชน์กับชุมชน อุตสาหกรรม ร้อยละ 80

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวม	
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย	รายได้บริการ วิชาการ
6. เสริมสร้างความเข้มแข็งงานวิจัยและบริการวิชาการที่เป็นจุดแข็งและงานวิจัยใหม่ที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์	22. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับความรู้จากการพัฒนาทักษะการวิจัย บริการวิชาการ ที่สามารถนำไปสู่การได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย บริการวิชาการ หรือผลงานตีพิมพ์ หรือนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน (มทร. ล้านนา)	ร้อยละ	90	โครงการพัฒนานักวิจัย	โครงการ การผลักดันบุคลากรเข้าถึงแหล่งทุนและการสร้างงานวิจัย	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ นักวิจัยและบุคลากร ได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพทางท งานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ	อาจารย์ นักวิจัยและบุคลากร ได้นั้นทุนสนับสนุนในการด ชิงงานวิจัย	งานวิจัยและบริการวิชาการ	3,600			3,600	
					โครงการ การเพิ่มศักยภาพนักวิจัยในจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	1. เพื่อให้อาจารย์ นักวิจัยและบุคลากรเข้าร่วมอบรมได้ความรู้ ความเข้าใจ หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 2. เพื่อให้อาจารย์ นักวิจัยและบุคลากรมีแนวทางและหลักเกณฑ์ในการศึกษาวิจัยในมนุษย์ 3. เพื่อให้อาจารย์ นักวิจัยและบุคลากรสามารถน ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเป็นที่ปรึกษางานวิจัยให้แก่นักศึกษา 4. เพื่อเปิดโอกาสให้อาจารย์ นักวิจัยและบุคลากรอบรมได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ในประสบการณ์ในการศึกษาวิจัยในมนุษย์ และการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ที่หลากหลายรูปแบบเพื่อเป็นแนวทางในการด ชิงงานวิจัย	อาจารย์ นักวิจัย และบุคลากร ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	งานวิจัยและบริการวิชาการ	7,200			7,200	
					โครงการ การพัฒนาระบบที่เลี้ยงและการติดตามนักวิจัยให้มีความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	1. เพื่อสร้างระบบที่เลี้ยงและการติดตามนักวิจัยที่เขียนบทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการของนักวิจัย 2. เพื่อให้อาจารย์ นักวิจัย และเจ้าหน้าที่วิจัยของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร. ล้านนา ได้รับการพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการ 3. เพื่อให้ให้นักวิจัยที่เข้าร่วมโครงการมีบทบาทวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการได้รับการตอบรับตีพิมพ์	อาจารย์ นักวิจัย และบุคลากร ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	COE และ งานวิจัยและบริการวิชาการ	8,000			8,000	
					โครงการฝึกอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย และอบรมระเบียบการเบิกจ่ายงานวิจัยส หรับบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์ ล ปาง	1. เพื่อพัฒนาทักษะให้อาจารย์/นักวิจัยและบุคลากร ส หรับการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อให้ได้รับทุน 2. เพื่อให้อาจารย์/นักวิจัยและบุคลากร ท งานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ	1. เชิงปริมาณ: มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 10 คน	ผศ. พงศกร สุรินทร์/ ล ปาง	7,200	15,800	2,000	25,000	

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวม	
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย	รายได้บริการวิชาการ
					โครงการ เทคนิคการเขียนงานวิจัยเพื่อ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	1 เพื่อให้อาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรใน มทร. ล้านนา ได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับบริบทงานวิจัย ไทยในยุคกระทรวง อว. 2 เพื่อให้อาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรใน มทร. ล้านนา ได้พัฒนาการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อ ขอรับทุนสนับสนุนโครงการวิจัยจากแหล่งทุน ฯ 3 เพื่อให้อาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรใน มทร. ล้านนา ได้พัฒนาศักยภาพการเขียนบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ และ เพื่อผลิตบทความวิจัยในที่ประชุม วิชาการนานาชาติ 4 เพื่อเพิ่มคะแนนการอ้างอิงผลงานวิจัยของ อาจารย์ในฐานะข้อมูลต่าง ๆ	เพื่อให้อาจารย์ นักวิจัยและ บุคลากร มีผลงานวิชาการที่ เผยแพร่ในระดับชาติและ นานาชาติ	งานวิจัยและบริการ วิชาการ	7,200			7,200	
	23. คณาจารย์และบุคลากรด้าน การวิจัยที่เข้าร่วมโครงการ Talent Mobility (มทร.ล้านนาV2)	จำนวน โครงการ	3										
	24. คณาจารย์และบุคลากรด้าน การวิจัยที่เข้าร่วมโครงการ Talent Resource Management (มทร.	จำนวนคน	10										
	25. คณาจารย์และบุคลากรด้าน การวิจัยที่เข้าร่วมโครงการ Pre-Talent Mobility (มทร.	จำนวนคน	10										
	26. งบประมาณจากที่สนับสนุน งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม จากแหล่งทุนภายนอก (มทร. ล้านนาV2)	ค่าเฉลี่ย ต่อ โครงการ (บาท)	300,000									-	
	27. จำนวนเครือข่ายด้านงานวิจัย	เครือข่าย	16									-	
	28. ทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอ จดทะเบียน (มทร.ล้านนาV2)	จำนวน ทรัพย์สิน ทาง ปัญญา (นับแบบ สะสม)	5									-	
	29. มีการเชิญเกียรติ์นักวิจัยเพื่อ สร้างขวัญและกำลังใจ	คน	6	โครงการเชิญเกียรติ์นักวิจัยและ หน่วยวิจัย	โครงการคัดสรร อาจารย์/นักวิจัยดีเด่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ นักวิจัยและ บุคลากร เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ระดับชาติและระดับนานาชาติ 2 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและก สังกัดตลอดจนยก ย่อง อาจารย์ นักวิจัยและบุคลากร ที่มี ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการและมีชื่อเสียงเป็นที่ ยอมรับทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ	อาจารย์ นักวิจัย และบุคลากร ได้รับรางวัลอาจารย์/นักวิจัย ประจำปี 2565 ของคณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จำนวน 10 ท่าน	งานวิจัยและบริการ วิชาการ		10,000		10,000	

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวม	
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย	รายได้บริการวิชาการ
					โครงการคณาจารย์วิจัยดีเด่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ นักวิจัยและบุคลากร เผยแพร่งานวิจัยและผลงานวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ภายใต้หน่วยงานวิจัย 2 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่อง อาจารย์ นักวิจัยและบุคลากร ที่มีผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการและมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งระดับชาติและนานาชาติ	อาจารย์ นักวิจัยและบุคลากร ภายใต้หน่วยงานวิจัย ได้รับรางวัลหน่วยวิจัยดีเด่น ประจำปี 2565 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวน 10 หน่วย	งานวิจัยและบริการวิชาการ		10,000		10,000	
7. พัฒนาลักษณะนิสัยที่เกื้อหนุนการวิจัยเชิงประจักษ์ และนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	30. มีห้องปฏิบัติการวิจัยหรือหน่วยวิจัยเพื่อการวิจัยเชิงประจักษ์ และนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	ห้อง/หน่วย	12	โครงการพัฒนานักวิจัย	โครงการสนับสนุนและเพิ่มขีดความสามารถหน่วยวิจัยวิศวกรรมเครื่องกล	เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้หน่วยวิจัยเกิดการรวมกลุ่มและมีพื้นที่ในการจัด ชี้นักกิจกรรม	กลุ่มวิจัยได้มีการจัดพื้นที่และจัด ชี้นักกิจกรรมกลุ่มจ จำนวน 3 กลุ่ม	นายศรัทธ ฤกษ์ 7 เครื่องกล เชียงใหม่		20,000	25,000	45,000	
8. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และผลงานบริการวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ	31. ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากงานวิจัยหรือบริการวิชาการหรือรับใช้สังคมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (มทร. ล้านนาV2)	จำนวนผลงาน (นับแบบสะสม)	50	โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	โครงการจัดท ารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพสู่สาธารณชน	บทความวิชาการของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยเผยแพร่ให้แก่ผู้สนใจสามารถนำไปพัฒนาหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่	งานวิจัยและบริการวิชาการ		100,000		100,000	
					โครงการส่งเสริมสนับสนุนการ สนองผลงานวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพสู่สาธารณชน	การ สนองผลงานวิจัย/ผลงาน วิชาการ และกรเผยแพร่ ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพสู่สาธารณชน	งานวิจัยและบริการวิชาการ		1,000,000		1,000,000	
					โครงการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ STISWB2022	1.บุคลากรและนักศึกษาได้เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ STISWB 2022 2. บุคลากรและนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ 3. บุคลากรและนักศึกษาร่วมในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม	1.บุคลากรและนักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. บุคลากรและนักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออกและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม	ผศ.ประชา ยืนยกุล	500,000		500,000		
					โครงการสร้างความร่วมมือและ สนองผลงานวิชาการระดับนานาชาติของ หลักสูตร วศ.ม.ค.			ผศ.ดร.ประชา ยืนยกุล/วศบ.เครื่องกล	120,000		120,000		
					การประชุมวิชาการ RMTIC2022	เพื่อเข้าร่วมประชุมวิชาการ การตีพิมพ์บทความ ในวารสาร ทั้งระดับชาติ และระดับนานาชาติ		หัวหน้าสาขา วิศวกรรมอุตสาหกรรม เชียงใหม่	76,680		76,680		
					โครงการ IE network 2022	เพื่อเข้าร่วมประชุมวิชาการ การตีพิมพ์บทความ ในวารสาร ทั้งระดับชาติ และระดับนานาชาติ		หัวหน้าสาขา วิศวกรรมอุตสาหกรรม เชียงใหม่	5,000		5,000		
					การประชุมวิชาการครุศาสตร์ อดสาหกรรมระดับชาติครั้งที่ 14และการประชุมวิชาการครุศาสตร์อดสาหกรรมระดับนานาชาติ ครั้งที่ 9			สาขาครุศาสตร์ อดสาหกรรม	20,000		20,000		

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวม	
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย	รายได้บริการวิชาการ
				โครงการจัดประชุมวิชาการร่วมกับเครือข่าย	The 15th TSAE Internaional Conference (TSAE2022) and The 23th TSAE National Conference	1 เพื่อเป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้คณาจารย์ นักวิชาการ และนักศึกษา ได้แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ผลงานด้านการวิจัยและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพวิศวกรรมเกษตร 2 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยระหว่างนักวิชาการ นักวิจัย และนักศึกษา เพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพวิศวกรรมเกษตรอย่างยั่งยืน	1 มีจ งบประมาณระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 40 บทความ 2 จ งบประมาณนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 30 บทความ	หลักสูตร วศ.บ.กช./ เครื่องกล เชียงใหม่		481,000		481,000	
	32. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และผลงานบริการวิชาการ ในระดับชาติและนานาชาติ (มทร. ล้านนา)	ร้อยละ	50									-	
9. ส่งเสริมให้มีการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย หรืองานที่ได้รับการศึกษาตีพิมพ์ เผยแพร่ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของคณะฯ การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน	33. จำนวนผลงานวิจัย บริการวิชาการและนวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ (มทร.ล้านนา)	ผลงาน	10										
	34. อุตสาหกรรมที่ได้รับการพัฒนาจาก มทร. ล้านนา (มทร.ล้านนาV2)	จำนวนอุตสาหกรรม	5										
	35. ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมเข้าร่วมโครงการ ยกระดับผู้ประกอบการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม เช่น โครงการ ITAP Pre-Talent Mobility, Talent Mobility, Talent Resource Management, Higher Education for Industry (มทร. ล้านนาV2)	จำนวนภาคธุรกิจหรืออุตสาหกรรม	12										
	36. ร้อยละของสถานประกอบการภาคการผลิตและบริการได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมและนำไปใช้ให้เกิดผล (มทร.ล้านนาV2)	ร้อยละ	2										
	37. ร้อยละของสถานประกอบการฯ ที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีฯ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น (มทร.ล้านนาV2)	ร้อยละ	2										

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวม		
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย	รายได้บริการวิชาการ	
	38. ร้อยละของสถานประกอบการ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย (มพร.ล้านนาV2)	ร้อยละ	2											
	39. สถานประกอบการ พัฒนา และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ทำให้ลด ต้นทุน/กำไรสูงขึ้น/รายได้สูงขึ้น (มพร.ล้านนาV2)	ร้อยละ	2											
	40. แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของ สังคม (มพร.ล้านนาV2)	จำนวน แหล่งเรียนรู้	1											
	41. องค์ความรู้ ภูมิปัญญา ที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจที่ เกี่ยวข้องกับ BCG Economy หรือ Creative lanna (มพร.ล้านนา V2)	จำนวน องค์ความรู้	5											
	42. เส้นทางท่องเที่ยวที่ได้รับ การศึกษาในจังหวัดภาคเหนือ 9 จังหวัด เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ ชุมชน (การท่องเที่ยวที่ใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม) (มพร. ล้านนาV2)	จำนวน เส้นทาง การท่องเที่ยว ที่ได้รับ การศึกษา	1											
	43. ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาจาก มพร. ล้านนา (มพร.ล้านนาV2)	จำนวน ชุมชน	3	โครงการบริการวิชาการ	การถ่ายทอดองค์ความรู้การจัดการ สิ่งแวดล้อมชุมชน	เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมให้กับ ชุมชน	ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความ เข้าใจการจัดการสิ่งแวดล้อม ชุมชนมากกว่าร้อยละ 80	นางศิริประภา ชัย เนตร/วศ.บ.สว.	6,400	3,600	10,000			
อบรมเทคนิคพื้นฐานการผลิตอาวุธ (กระทรวงกลาโหม)					เพื่อรับความรู้เทคนิคพื้นฐานการผลิตอาวุธ (กระทรวงกลาโหม)	หัวหน้าหลักสูตร วศ.บ.อ.ส.	200,000		200,000					
โครงการหมอบ้าน 2565					1.ผู้ที่ จานวิจัยได้เผยแพร่ให้ความรู้ที่ได้จาก งานวิจัยยังสู่ชุมชน 2.ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ เบื้องต้น เกี่ยวกับการซ่อมแซม และการดูแล บุงรักษา เครื่องใช้ไฟฟ้า ระบบสุขาภิบาล คอมพิวเตอร์ และงานด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 3.ผู้เข้าร่วมโครงการน ทราบรู้ที่นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ขึ้น	จ นวนผู้เข้าร่วมโครงการ	นางสาวอรสา ธรรมสรากลุไทร/ 2นายนิติ นวลกัน/ เชียงราย	48,000	22,000	70,000				

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวม	
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย	รายได้บริการวิชาการ
					โครงการฝึกอบรมระยะสั้น ตอบโจทย์ นวัตกรรมสู่ชุมชน ภายใต้แนวคิด Thailand 4.0	1. เพื่อประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ตลอดจนองค์ความรู้ ท. จานร่วมกับชุมชน 2. เพื่อให้ชุมชนมีความเข้าใจหลักการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ขึ้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 3.5.3 เพื่อเสริมภาพลักษณ์ทางด้านบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยที่มีต่อชุมชน	1.เชิงปริมาณ ผู้เข้าอบรมครบตามจ. นวนร้อยละของแผนงาน 2.เชิงคุณภาพ 6.2 นักศึกษานักวิจัย นักวิชาการ หรือคณาจารย์ที่เข้าอบรมได้ผลงานทางด้านบริการวิชาการ 3.เชิงเวลา ต. นินโครงการตามระยะเวลาที่ก.หนดไว้ 4.เชิงค่าใช้จ่าย 130,000 บาท	ผศ.เอกลักษณ์ สุนพันธุ์/ตาก	38,400	33,600	58,000	130,000	
					การฝึกอบรมติดตั้งเดินระบบไฟฟ้าภายในบ้าน	1 ผู้เข้ารับการอบรมเรียนรู้ เทคนิคการติดตั้ง การเดินสายระบบไฟฟ้าภายในบ้านตามมาตรฐานการติดตั้งและความปลอดภัย 2.ผู้เข้ารับการอบรมสามารถน. หลักการการติดตั้ง การเดินสายระบบไฟฟ้าไปใช้ในการติดตั้งตามมาตรฐานการติดตั้งและความปลอดภัย	1.เชิงปริมาณ - จ. นวนผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน - จ. นวนการจัดวันฝึกอบรม 2 วัน 2.เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน ร้อยละ 100 3.เชิงเวลา - โครงการต. นินการตามระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติ 4.เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) - งบประมาณที่ใช้ในการต. นินโครงการ 40,000 บาท	ผศ.เอกลักษณ์ สุนพันธุ์/ตาก	9,600	14,000	16,400	40,000	
					การฝึกอบรมเทคโนโลยีสมาร์ตคอนโทรลแก้ปัญหาภาคเกษตรกรรม	1 ผู้เข้ารับการอบรมเรียนรู้ เทคนิคการติดตั้ง อุปกรณ์ทางด้านสมาร์ตคอนโทรลในหน้าแปลงเกษตรกรรม 2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถน. 7 เลือกเทคโนโลยีสมาร์ตคอนโทรลแก้ปัญหาภาคเกษตรกรรมได้อย่างเหมาะสม	1. เชิงปริมาณ - จ. นวนผู้เข้าร่วมโครงการ 20 คน - จ. นวนการจัดวันฝึกอบรม 2 วัน 2. เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน ร้อยละ 100 3.เชิงเวลา - โครงการต. นินการตามระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติ 4.เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) 30,000 บาท	ผศ.เอกลักษณ์ สุนพันธุ์/ตาก	4,800	5,600	19,600	30,000	

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวม	
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย	รายได้บริการวิชาการ
					การฝึกเขียนระบบควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติ ด้วย PLC	1.ผู้เข้ารับการอบรมเรียนรู้ เทคนิคการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ด้วย PLC 2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ ทดลองการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ด้วย PLC ไปใช้แก้ปัญหาในงานได้	1.เชิงปริมาณ - จ วนผู้เข้าร่วมโครงการ 30 คน - จ วนการจัดวันฝึกอบรม 2 วัน 2.เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน ร้อยละ 100 3.เชิงเวลา - โครงการด ช้เนินการตามระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติ 4.เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) - งบประมาณที่ใช้ในการด ช้เนินโครงการ 30,000 บาท	ผศ.เอกสิทธิ์ สุนพันธ์/ตาก	19,200	8,400	2,400	30,000	
					การประยุกต์ใช้ระบบปัญญาประดิษฐ์เพื่อตอบใจชุมชน	1 ผู้เข้ารับการอบรมเรียนรู้ เทคนิคการใช้งานระบบปัญญาประดิษฐ์ ด้วยซอฟต์แวร์ ซึ่จรงูไป 2.2 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ ช้แก้ปัญหาทางระบบปัญญาประดิษฐ์ไปแก้ปัญหาชีวิตประจ ช้ินได้	เชิงปริมาณ - จ วนผู้เข้าร่วมโครงการ 20 คน - จ วนการจัดวันฝึกอบรม 2 วัน 2.เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน ร้อยละ 100 3.เชิงเวลา - โครงการด ช้เนินการตามระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติ 4.เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) - งบประมาณที่ใช้ในการด ช้เนินโครงการ 30,000 บาท	ผศ.เอกสิทธิ์ สุนพันธ์/ตาก	4,800	5,600	19,600	30,000	
					โครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม คณะวิศวกรรมศาสตร์ ล ปาง	1. เพื่อให้บริการวิชาการกับประชาชน ผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ ด้านวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. เพื่อให้บริการวิชาการกับประชาชน ผู้ประกอบการ ด้านวิชาชีพ	1. เชิงปริมาณ - จ วนผู้เข้าร่วมโครงการ 20 คน 2.เชิงเวลา - โครงการด ช้เนินการตามระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติ	ผศ.พงศกร สุรินทร์/ล ปาง		2,000	5,000	7,000	
					โครงการระดับเศรษฐกิจและสังคมรายด ช้แปลงบูรณาการ ด ช้แปลงบ้านเสด็จ อ นามเมือง จ้งหวัด ปาง ระยะที่2	1 เพื่อรักษาระดับการจ้างงานของผู้ประกอบการขนาดกลาง และขนาดย่อมและการจ้างงานในชุมชน 2.เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการในสาขาที่ประเทศไทยมีความได้เปรียบและมีศักยภาพในการพัฒนา และสามารถกระจายผลประโยชน์ไปสู่ประชาชนในระดับฐานรากและขนาดย่อม และการจ้างงานในชุมชน	1. เชิงปริมาณ - จ วนผู้เข้าร่วมโครงการ 20 คน 2.เชิงเวลา - โครงการด ช้เนินการตามระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติ	ผศ.พงศกร สุรินทร์/ล ปาง		3,220,000			3,220,000

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวม			
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย	รายได้บริการวิชาการ		
					โครงการระดับเศรษฐกิจและสังคมราย ต.บลแบบบูรณาการ ต.บลบ้านเรือน อ.บ่อป่าซาง จังหวัด ชุม ระยะที่1	1. เพื่อรักษาระดับการจ้างงานของผู้ประกอบการ ขนาดกลาง และขนาดย่อมและการจ้างงานในชุมชน 2.เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการ แข่งขันของภาคการผลิตและบริการในสาขาที่ ประเทศไทยมีความได้เปรียบและมีศักยภาพใน การพัฒนา และสามารถกระจายผลประโยชน์ ไปสู่ประชาชนในระดับฐานรากและขนาดย่อม และการจ้างงานในชุมชน	1. เชิงปริมาณ - จ. นวนผู้เข้าร่วมโครงการ 20 คน 2.เชิงเวลา - โครงการต. ชนินการตาม ระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติ	นายกฤษดี วุฒิจารี/ ล ป่าง		3,220,000				3,220,000	
					โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบริการ (Service Learning) และถ่ายทอด เทคโนโลยี การซ่อมเครื่องยนต์เล็ก เบื้องต้น สู่ชุมชนในจังหวัดน่าน	เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในเชิงวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน เสริมสร้าง ประสบการณ์ตรง ทักษะวิชาชีพ ช่าง อุตสาหกรรมพื้นฐานศักยภาพเชิงการแข่งขัน ให้แก่ชุมชน และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการ ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์เพื่อการเกษตรให้แก่ ชุมชน	บุคลากรด้านเทคโนโลยี เครื่องกลที่มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการซ่อม บุงเครื่องยนต์ เล็กระดับชุมชน จ. นวน 20 คน	ดร.ก้องเกียรติ ธนะ มิตร/น่าน		2,300	22,015		24,315		
	44.ร้อยละของชุมชนที่มีอาชีพ มี รายได้หรือคุณภาพชีวิตดีขึ้น	ร้อยละ	50										-		
	45. จำนวนเงินรายรับที่ได้จากการ ให้บริการวิชาการของคณะ	ล้านบาท	10	โครงการหารายได้จากบริการ วิชาการ	โครงการบริการทดสอบวัสดุและ ผลิตภัณฑ์งานระบบขนส่งทางราง			ผศ.แมน ตัญแพร์/ วศบ.อส. เชียงใหม่		5,000,000				5,000,000	
					โครงการทดสอบวัสดุทางวิศวกรรมโยธา			นายพร้อมพงศ์ ฉลาดชัยภักจ/ตาก						-	
					โครงการบริการวิชาการออกแบบ เขียน แบบ และประมาณราคา งานก่อสร้าง	1.เพื่อต. ชนินการทดสอบ ประเมินผล และรับรอง คุณภาพ ของวัสดุโครงสร้างอาคารในภาคสนาม 2.เพื่อต. ชนินการส. ชว. ออกแบบ เขียนแบบ ประมาณราคา ตรวจสอบ ทดสอบ งานก่อสร้าง 3.เพื่อให้บริการแก่หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่ เกี่ยวข้องกับงานก่อสร้าง		นายพร้อมพงศ์ ฉลาดชัยภักจ/ตาก						-	
					การจัดตั้งศูนย์รับรองสมรรถนะวิชาชีพ สาขาการบริการยานยนต์ ระดับ 1-2	ศูนย์บริการทดสอบและศูนย์สอบสมรรถนะ วิชาชีพที่สามารถหารายได้เพื่อสนับสนุนกิจกรรม ของคณะ	1. เชิงปริมาณ นักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์ สาขาช่างยนต์ มีความพร้อมในด้านสมรรถนะ วิชาชีพสาขาการบริการยานยนต์ ระดับ 1-2 2. เชิงคุณภาพ นักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์ สาขาช่างยนต์ มีสมรรถนะวิชาชีพสาขาการ บริการยานยนต์ ระดับ 1-2 ได้ ตามเป้าหมาย	ดร.ก้องเกียรติ ธนะ มิตร/น่าน						-	
					การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเชื่อมเชื่อม หัวรางตกตาย			ผศ.แมน ตัญแพร์/ วศบ.อส. เชียงใหม่		200,000					200,000

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			รวม	
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบมหาวิทยาลัย	รายได้บริการวิชาการ
					อบรมส หรือผู้เข้ารับใบอนุญาตขับรถและผู้ขอต่ออายุใบอนุญาตขับรถ	เป็นโครงการ ที่ท บันทึกความตกลงในการจัดอบรม ส หรือผู้เข้ารับใบอนุญาตขับรถและผู้ขอต่ออายุใบอนุญาตขับรถตามกฎหมายว่าด้วยรถยนต์ เพื่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการประชาชนให้เกิดความรวดเร็วขึ้นและเป็นการพัฒนาบุคลากร พร้อมทั้งเป็นการบริการวิชาการแก่ชุมชน		นายพัชรินทร์ ศิลพัตรพงศกุล/ตาก				-	
					การอบรมการวัดค่าคุณสมบัติของผลผลิตทางการเกษตรและวัสดุชีวภาพ	1 เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้พื้นฐานด้านการวัดค่าคุณสมบัติของผลผลิตทางการเกษตรและวัสดุชีวภาพ ให้กับเกษตรกรหรือผู้ที่มีความสนใจ 2 สร้างเครือข่ายและความร่วมมือในการพัฒนาด้านเกษตรกรรมและการแปรรูปทางการเกษตรได้	1 มีจ ำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 20 คน 2 จ ำนวนผลผลิตทางการเกษตรที่ใช้ในการวัดค่าคุณสมบัติไม่น้อยกว่า 5 รูปแบบ 3 จ ำนวนในการจัดอบรมไม่น้อยกว่า 2 วัน	หลักสูตร วก.บ.กษ./เครื่องกล เชียงใหม่		20,000			20,000
									110,000	14,344,380	195,615	2,989,995	11,660,000

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ : นักศึกษาและบุคลากรมีความเข้าใจในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด : จำนวนนักศึกษาและบุคลากรมีความเข้าใจในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณมหาวิทยาลัย			รวม
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
10.สร้างการรับรู้ในคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ล้านนา หรือ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	46. จำนวนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่มีการประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	กิจกรรม	8	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปะและหัตถกรรม (ลายฉลุ)	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ศิลปะและหัตถกรรม ผ่านการเรียนรู้และปฏิบัติงานจริง	>ร้อยละ 80 นักศึกษาที่เข้าร่วม ได้เรียนรู้และเข้าใจในงานศิลปะได้ดียิ่งขึ้น	งานกิจการนักศึกษา	4,200	4,860	10,800	19,860
					โครงการไหว้ครู คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2565	เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงถึงความกตัญญู กตเวทิตะและน้อมรำลึกพระคุณแก่ต่อครู อาจารย์ ความส พัญของพระคุณอาจารย์ที่สั่งสอน	>ร้อยละ 90 นักศึกษาที่เข้าร่วมฯ ได้แสดงความกตัญญูกตเวทิตะและให้ ความส พัญของพระคุณอาจารย์ที่สั่งสอน	สโมสรนักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่		10,000		10,000
					โครงการแห่เทียนพรรษา ประจำปี 2564	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสาน บารุงพระพุทธศาสนา และอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมที่ดี	>ร้อยละ 85 นักศึกษาที่เข้าร่วมฯ ได้ สืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดี	สโมสรนักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่		10,000		10,000
					โครงการทำบุญใส่บาตร และกิจกรรมรดน้ำตา หวี อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์	เพื่อสืบสานวัฒนธรรมอันดีและแสดงความ เคารพต่ออาจารย์	ร้อยละ 85 นักศึกษาได้แสดงความ เคารพต่อครูบาอาจารย์ และสืบสาน วัฒนธรรมอันดี	สโมสรนักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่		10,000		10,000
					โครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมและ สังคม	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมด้านจิต อาสาเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมและสังคม ให้มี สภาพที่สวยงาม	>ร้อยละ 80 นักศึกษาที่เข้าร่วม ได้ ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้มี ความสวยงามและเหมาะสม	สโมสรนักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่		45,000		45,000
					โครงการพัฒนาเสริมสร้างความภูมิใจใน ศิลปวัฒนธรรม	1.เพื่อฟื้นฟูและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดี ของภาคเหนือให้กับอาจารย์และนักศึกษา เพื่อให้สืบทอดต่อกันไปยังรุ่นพี่รุ่นน้อง 2. สร้างจิตส นึก วัฒนธรรมอันดีงามให้กับ นักศึกษา เห็นความส พัญของศิลปวัฒนธรรม ที่ดีงาม ให้สืบต่อไป	1. จำนวนนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรม คอมพิวเตอร์ เข้าร่วมโครงการไม่น้อย กว่า60 ของจำนวน	ว.ศ.บ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	12,000	12,000		24,000
					โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมการฟังธรรมคา สอน สานความสัมพันธ์อาจารย์นักศึกษา	1. เพื่อฟื้นฟูและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ทางด้านศาสนา การฟังธรรมให้จิตใจสงบสุข และมีสมาธิ ร่วมกัน ระหว่างอาจารย์และ นักศึกษา อีกทั้งบุญต่อกันพบปะหาความ รู้จักกันระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง สานสัมพันธ์อันดี 2. ปลูกฝังสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ นักศึกษา สร้างความผูกพัน และช่วยเหลือซึ่ง กันและกันให้กับนักศึกษา	1. จำนวนนักศึกษาหลักสูตร วิศวกรรมไฟฟ้า เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่า60 ของจำนวน	ว.ศ.บ วิศวกรรมไฟฟ้า	12,000	12,000		24,000

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณมหาวิทยาลัย			รวม
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
					โครงการจิตอาสาและสืบสานประเพณีแห่เทียนพรรษา	1) เพื่อสืบสานขนบประเพณีและทานุบำรุงพระพุทธศาสนา 2) เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะการเสียสละ และจิตสาธารณะที่ดีให้นักศึกษา วศนสว.	1. เชิงปริมาณ(จำนวนอาจารย์/นักศึกษา) 2.เชิงคุณภาพ (ผลส ร็จ/ความพึงพอใจ) 3. เชิงเวลา (แล้วเสร็จตามแผนที่ ก หนด)	รศ.ดร.บุญจรัตน์ โจลานันท์				-
					โครงการกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมไทย	1) เพื่อเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม 2) เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีและความสามัคคีของหมู่คณะด้านการอนุรักษ์คุณภาพสิ่งแวดล้อมรวมกัน	1. เชิงปริมาณ(จำนวนอาจารย์/นักศึกษา) 2.เชิงคุณภาพ (ผลส ร็จ/ความพึงพอใจ) 3. เชิงเวลา (แล้วเสร็จตามแผนที่ ก หนด)	รศ.ดร.บุญจรัตน์ โจลานันท์				-
					โครงการหนึ่งคน หนึ่งต้น หนึ่งร่มเงา ประจำปี 2565	1.เพื่อรวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆไว้ใน มทร.ลำนานาเชียงราย 2.สนับสนุนด้านสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา มทร.ลำนานาเชียงราย	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - จำนวนต้นไม้ที่ทำการปลูก	นายนิติ นวลกัน / นายชยุภพ บุญทาศรี เชียงราย			20,000	20,000
					โครงการรวชมคลล่านาสร้างแนวป้องกันไฟป่าสองฝั่งแม่น้ำปิง	1.เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรร่วมกับชุมชนก่อสร้างแนวกันป่าในพื้นที่เขื่อนภูมิพล 2.เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและสร้างจิตสาธารณะให้แก่บุคลากรในสาขา 3.เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาและบุคลากรมีความรักและหวงแหนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1.เชิงปริมาณ นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 2.เชิงคุณภาพ สภาพแวดล้อมดีขึ้นร้อยละ 80 ของผู้มาร่วมงานพึงพอใจ 3.เชิงเวลา เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่ ก หนด 4.เชิงค่าใช้จ่าย 44,320 บาท	นายพร้อมพงศ์ อลาธัญ กิจ/ตาก	44,320		44,320	
					โครงการสานสัมพันธ์วิศวกรรมนาน (ทาบุญคุณ)	เพื่อสร้างวัฒนธรรมอันดีในการส่งเสริมและอนุรักษ์	นักศึกษามากกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม	น่าน				-
					โครงการไหว้ครู ประจำปี 2565			น่าน				
					โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม			น่าน				
					โครงการแห่เทียนพรรษา ประจำปี 2565			น่าน				
					โครงการวันสถาปนา มทรลำนานา น่าน			น่าน				
					โครงการรดน้ำดำหัว ปี 2565			น่าน				

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณมหาวิทยาลัย			รวม
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
					โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ ศิลปวัฒนธรรม การศึกษาลอยยาว	1 เพื่อถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมการศึกษาลอยยาวให้กับอาจารย์และนักศึกษา 2 เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมการศึกษาลอยยาวในชุมชน ตำบลบ้านกร่าง	1 จำนวนนักศึกษาและอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ 40 คน 2 ผลการประเมินโครงการอยู่ในระดับดีมาก	นายทองศักดิ์ น้อยคง/ พิชญ์โลก	24,000	1,000	1,000	26,000
					โครงการทำบุญตักบาตรคณะวิศวกรรมศาสตร์ ล ปาง	1.เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงประเพณีอันดีงามและการทำบุญอาคารวิศวกรรมศาสตร์ 2.เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของชาวพุทธให้มีความมั่นคงสืบต่อไป 3.เพื่อให้บุคลากรมีความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ	1.เชิงปริมาณ นักศึกษาและบุคลากร เข้าร่วมมากกว่าร้อยละ 80 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานไม่น้อยกว่า 3.51	สโมสรนักศึกษา วิศวกรรมศาสตร์ ล ปาง		3,000	7,000	10,000
					โครงการพัฒนาใส่ใจสิ่งแวดล้อม Big Clening Day	1.เพื่อจัดสถานที่ให้อีกต่อการใช้งานให้สะอาดถูกสุขลักษณะ 2.เพื่อทำความสะอาดสถานที่ อุปกรณ์ สิ่งของเครื่องใช้ให้สะอาด 3.เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีจิตส นึก ตระหนักถึงกระบวนการ 5 ส.	1.เชิงปริมาณ นักศึกษาและบุคลากร เข้าร่วมมากกว่าร้อยละ 80 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานไม่น้อยกว่า 3.51 3.เชิงเวลา สามารถดำเนินการโครงการได้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด	สโมสรนักศึกษา วิศวกรรมศาสตร์ ล ปาง		2,000	8,000	10,000
					โครงการไหว้ครู คณะวิศวกรรมศาสตร์ ล ปาง ประจำปี 2565	เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงถึงความกตัญญูต่อ รากษัตริย์คุณแก่ต่อครู อาจารย์ที่ได้อบรมสั่งสอน ก่อให้เกิดความรู้ การใช้ชีวิตในสถานศึกษา	นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการแสดงความกตัญญูต่อครูและให้ความส คัญของพระคุณอาจารย์	สโมสรนักศึกษา วิศวกรรมศาสตร์ ล ปาง		2,000	8,000	10,000
	47. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา (มพร. ล้านนาV2)	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาและบุคลากรทั้งหมด	50									
11. ส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาดตนเองและสังคม	48. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีการประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	กิจกรรม	1	โครงการศึกษาและเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการศึกษาและเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำรงตน	ร้อยละ 90 นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับทราบและนำมาปรับใช้ในการดำรงชีวิต	ฝ่ายกิจการนักศึกษา		20,000	10,000	30,000
									52,200	176,180	64,800	293,180

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการและธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ : เพื่อให้คณะมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสร้างค่านิยมร่วม

ตัวชี้วัด : ระดับผลการประเมินของมหาวิทยาลัยทางด้านหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 90

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณมหาวิทยาลัย			รวม
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
12. มีการวางแผนการและพัฒนาบุคลากรในสายวิชาการและสายสนับสนุน อย่างเป็นระบบ	49. อาจารย์ที่รับการพัฒนาเชิงวิชาการ หรือเชิงวิชาชีพ	ร้อยละ	90	โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะวิชาชีพบุคลากรสายวิชาการ เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ	เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้ารับการพัฒนาทักษะวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ส. ทางการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่	อาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 10 คน และเพิ่มโอกาสการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและงานวิจัยต่างๆ	หัวหน้างานสหกิจศึกษา/ เชียงใหม่	50,000	50,000	-	100,000
					โครงการพัฒนาบุคลากร	1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่บุคลากรในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของอาจารย์ในหลักสูตรฯ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัด 3. เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีการพัฒนาตนเองร่วมกับเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงาน ทั้งด้านวิชาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิสัมพันธ์ รวมทั้งด้านสุขภาพจิตและกึ่งนิสัยในการทำงานร่วมกัน 4. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจการปฏิบัติงานให้มีความก้าวหน้า และมั่นคง	1. จำนวนอาจารย์และบุคลากรหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 60 ของจำนวน	ว.ศ.บ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์/ เชียงใหม่	50,000	25,000	25,000	100,000
					โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก	1. เพื่อเพิ่มความรู้ทางด้านวิศวกรรมและพัฒนาด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ 2. เพื่อให้บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่องในด้านการสอน	1.เชิงปริมาณ คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 80 คน 2.เชิงคุณภาพ คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับความรู้และประสบการณ์เพื่อนำมาใช้ ประยุกต์ในการเรียนการสอนมากขึ้น 3.เชิงเวลา สามารถติดตามประเมินผลตามเวลาที่กำหนดภายใน 15 วันหลังเสร็จสิ้นโครงการ สามารถรายงานผลการปฏิบัติงานภายในเวลาที่กำหนด 15 วันหลังเสร็จสิ้นโครงการ 4.เชิงค่าใช้จ่าย 240,000 บาท	ผศ.สมนึก เครือสอน/ตาก		240,000		240,000
					โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาชีพบุคลากรคณะวิศวกรรมศาสตร์	เพื่อสร้างทักษะวิชาชีพให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน	บุคลากรเกิดการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และสามารถปรับมาใช้กับการจัดการเรียนการสอน และงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	อ.สุรัชย์ อิมทัน/ ผศ.สุเทพ บุญมาบำรุง/น่าน				0

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณมหาวิทยาลัย			รวม
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
					โครงการพัฒนาบุคลากรเชิงวิชาการหรือเชิงวิชาชีพอาจารย์ในหลักสูตรคณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ลพบุรี ปาง	1 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ให้เกิดความรู้ ทักษะ ทั้งด้านวิชาการวิชาชีพ และด้านงานวิศวกรรม 2 เพื่อพัฒนานาความรู้ที่เกิดขึ้น มาพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ด้านวิชาชีพวิศวกรรม และด้านสังคม	1 อาจารย์ทุกหลักสูตรเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จำนวนอาจารย์ 19 คน 2 ความพึงพอใจร้อยละ 90 3 การดำเนินงานแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100	ผศ.ปณิธิ แสนจิตร/ล ปาง		42,000		42,000
	50. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ	40	โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	โครงการอบรมการจัดทำเอกสารประกอบการสอน เอกสารการสอน และเทคนิค แนวทางในการจัดทำผลงานวิชาการ เพื่อทบทวนตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น (ผ่านระบบประชุมออนไลน์ Microsoft Team	1. เพื่อให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการ) สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้เสนอขอ ทนตตำแหน่งทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ ก.พ.อ. ก ทนต 2 เพื่อให้จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพตามสัดส่วนของส นักรงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ก ทนต 3 เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรมีการสร้างและเขียนผลงานทางวิชาการ เพื่อเสนอขอ ทนตตำแหน่งที่สูงขึ้น 4 เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการได้รับข้อมูลข่าวสาร การเปลี่ยนแปลง เกี่ยวกับการเขียนผลงานทางวิชาการ	1.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 2.ร้อยละของผู้ขอ ทนตตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 70	อ.ชาคริต ชูอุดม ยากร/คณะวิศวกรรมศาสตร์	9,600			9,600
	51. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาชีพที่รับผิดชอบ	ร้อยละ	85	โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน บริหารและสนับสนุนวิชาการ ประจำปี 2565	เพื่อพัฒนา Up-skill การปฏิบัติงานให้กับบุคลากรทั้งสายสนับสนุนวิชาการและสายสนับสนุน	บุคลากรสายสนับสนุนบริหารและสนับสนุนวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่ ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	นางณัฏฐนันท์ ศรีวรรณ	7200	42800		50,000
					โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน ประจำปี 2565	เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการปฏิบัติงานของบุคลากรทั้งสายสนับสนุนวิชาการและสายสนับสนุน	มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 25 คน	นางณัฏฐนันท์ ศรีวรรณ		32000		32,000
					โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ให้เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และการให้บริการด้วยความเป็นเลิศ	1 เพื่อส่งเสริมให้กับบุคลากรสายสนับสนุน ให้เกิดความรู้ ทักษะ ทั้งด้านบริการ และการประสานงาน การประสานงาน 2 เพื่อพัฒนานาความรู้ทักษะ มาพัฒนาการปฏิบัติงาน และพัฒนางานด้านบริการ ให้เกิดประโยชน์	1 บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 2 คน 2 ความพึงพอใจร้อยละ 90 3 การดำเนินงานแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100	นายกิตติศักดิ์ จอมงค์ /ล ปาง		4,000		4,000

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณมหาวิทยาลัย			รวม
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
13. มีการบริหาร แผนปฏิบัติการให้ ดำเนินงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	52. ร้อยละของการบรรลุค่า เป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี	ร้อยละ	80									0
	53. ร้อยละของการใช้งบประมาณ เป็นไปตามแผนที่คณะกำหนด	ร้อยละ	80									0
14. บริหารจัดการ โดยสร้างความพึง พอใจของบุคลากร ด้านสภาวะความสุข	54. ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรด้านภาวะความสุข	ระดับ	ดี	โครงการสนับสนุน การบริหารจัดการ	โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพและ การสร้างวัฒนธรรมองค์กร	1. เพื่อสร้างหลักธรรมาภิบาลและการอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข	1. จำนวนข้อร้องเรียนขององค์กร	สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า	2,000	20,000	5,000	27,000
15. มีระบบการบริหาร จัดการด้านการบริหาร หลักสูตร คณะ และ ประกันคุณภาพที่ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพ ต่อการจัดการศึกษา	55. จำนวนหลักสูตรผ่านการ ประเมินที่มีผลลัพธ์ระดับดีขึ้นไป	จำนวน	16	โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์							
					โครงการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับ หลักสูตร (ส่วนกลาง)	เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร	ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา และ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ระดับหลักสูตร	ฝ่ายวิชาการ	160,000	59,280	-	219,280
					โครงการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับ คณะ (ส่วนกลาง)	1. เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร	ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา และ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ระดับคณะ	ฝ่ายวิชาการ	18,000	52,056	-	70,056
					โครงการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับ หลักสูตร พื้นที่	เพื่อเตรียมพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจภายใน ระดับหลักสูตร ไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อรับการ ตรวจประเมิน	ฝ่ายวิชาการ	100,000	32,000	-	132,000
					โครงการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับ คณะ พื้นที่	เพื่อเตรียมพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับคณะ	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจภายใน ระดับคณะ ไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อรับการตรวจ ประเมิน	ฝ่ายวิชาการ	108,000	33,480	-	141,480
									504,800	632,616	30,000	1,167,416

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาเครือข่ายพันธมิตรหุ้นส่วนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ : มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้และกำลังคนของประเทศ

ตัวชี้วัด : จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัย องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ที่ได้ดำเนินการร่วมกัน 20 เครือข่าย

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2565	แผนงาน	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณมหาวิทยาลัย			รวม
									ค่าตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
16. การสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานในประเทศและระหว่างประเทศเพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน วิจัย และบริหารจัดการ	56. จำนวนกิจกรรมที่มีการทำสัญญาความร่วมมือกับหน่วยงานระหว่างประเทศนำไปสู่การปฏิบัติ และมีผลลัพธ์ชัดเจน	กิจกรรม	6	โครงการพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ	โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานในต่างประเทศ	1. เพื่อกระชับความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ในต่างประเทศ (Strengthen relationships) 2. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาด้านวิชาการและความร่วมมือระหว่างสถาบัน (Research and Collaboration) 3. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง มทร.ลพบุรี กับสถาบันในต่างประเทศ 4. การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1) เข้าร่วมโครงการชาวต่างประเทศ และนักศึกษาและบุคลากรแลกเปลี่ยน และเข้าร่วมโครงการจำนวนไม่น้อยกว่า 20 ราย เชิงคุณภาพ 1) เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และประสบการณ์ระดับสากล และ ได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญในงานวิชาชีพ วิศวกรรม มีโครงการวิจัยที่เกิดจากการร่วมกิจกรรมร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ	งานวิชาการ		50,000		50,000
	57. จำนวนกิจกรรมที่มีการทำสัญญาความร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศนำไปสู่การปฏิบัติและมีผลลัพธ์ชัดเจน	กิจกรรม	10	โครงการพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศ	โครงการอบรมระหว่างผู้บังคับทิต (เออาชีวะ) ร่วมกับอาจารย์สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี โครงการพัฒนาวิชาชีพและเพิ่มพูนองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมส สำหรับครูในสถานศึกษา	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2. เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษา 1. เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมส สำหรับครูสายวิชาชีพ 2. เพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพส สำหรับครู 3. สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้	ผศ.เจษฎาพร ศรีภักดี/คอบ. เชียงใหม่ นางสาวอรสา ธรรมสร่างกุล/นาย นิวัติ นวลกัน/ เชียงราย	5,000	5,000	5,000	15,000	
									30,240	191,300	40,000	261,540
									35,240	246,300	45,000	326,540

ภาคผนวก

แผนการใช้งบประมาณตามหมวดรายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

หมวดรายการ	แบบฟอร์มแผนการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564												
	รวม	ไตรมาส ที่ 1			ไตรมาส ที่ 2			ไตรมาส ที่ 3			ไตรมาส ที่ 4		
		ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. งบบุคลากร	50,233,400	4,186,117	4,186,117	4,186,117	4,186,117	4,186,117	4,186,117	4,186,117	4,186,117	4,186,116	4,186,116	4,186,116	4,186,116
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	49,601,000	4,133,417	4,133,417	4,133,417	4,133,417	4,133,417	4,133,417	4,133,417	4,133,417	4,133,466	4,133,466	4,133,466	4,133,466
1.1.1 เงินเดือน	49,601,000	4,133,417	4,133,417	4,133,417	4,133,417	4,133,417	4,133,417	4,133,417	4,133,417	4,133,466	4,133,466	4,133,466	4,133,466
1.1.1.1 อัตราเดิม	43,245,000	3,603,750	3,603,750	3,603,750	3,603,750	3,603,750	3,603,750	3,603,750	3,603,750	3,603,750	3,603,750	3,603,750	3,603,750
1.1.1.2 เงินค่าตอบแทนรายเดือนสำหรับข้าราชการ	3,036,800	253,067	253,067	253,067	253,067	253,067	253,067	253,067	253,067	253,066	253,066	253,066	253,066
1.1.1.3 เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ	3,319,200	276,600	276,600	276,600	276,600	276,600	276,600	276,600	276,600	276,600	276,600	276,600	276,600
1.1.2 ค่าจ้างประจำ	-												
1.1.1.1 อัตราเดิม	-												
1.1.1.2 เงินเพิ่มค่าจ้างประจำ	-												
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว	-												
1.2.1 ค่าจ้างชั่วคราว	-												
1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	632,400	52,700	52,700	52,700	52,700	52,700	52,700	52,700	52,700	52,700	52,700	52,700	52,700
1.3.1 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	632,400	52,700	52,700	52,700	52,700	52,700	52,700	52,700	52,700	52,700	52,700	52,700	52,700
1.3.2 เงินช่วยเหลือการครองชีพพิเศษพนักงานราชการ	-												
2. งบดำเนินงาน	28,200	2,350	2,350	2,350	2,350	2,350	2,350	2,350	2,350	2,350	2,350	2,350	2,350
2.1 ค่าตอบแทน	-												
2.1.1 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระ	-												
2.1.2 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ	-												
2.2 ค่าใช้สอย	28,200	2,350	2,350	2,350	2,350	2,350	2,350	2,350	2,350	2,350	2,350	2,350	2,350
2.2.1 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	27,000	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250
2.2.2 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน	1,200	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3. งบลงทุน	4,157,500						2,000,000						2,157,500
3.1 ค่าครุภัณฑ์	4,157,500						2,000,000						2,157,500
3.1.1 ครุภัณฑ์การศึกษา	4,157,500						2,000,000						2,157,500
3.1.1.1 ค่าครุภัณฑ์สูงกว่า 1 ล้านบาท	4,157,500						2,000,000						2,157,500
3.1.1.2 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่า 1 ล้านบาท	-												
3.1.1.3 ครุภัณฑ์ผูกพันเดิม	-												
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-												
3.2.1 สิ่งก่อสร้างผูกพันเดิม	-												
3.2.2 สิ่งก่อสร้างผูกพันใหม่	-												
3.2.3 สิ่งก่อสร้างไม่ผูกพัน (1 ปี)	-												
4. งบเงินอุดหนุน	87,415,000	3,523,525	3,523,525	3,523,525	3,523,525	3,523,525	25,523,525	3,523,525	3,523,525	3,523,525	3,523,525	3,523,525	26,656,225
4.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	16,142,700						8,000,000						8,142,700
4.1.1 ค่าตอบแทน	-												
4.1.1.2 เงินตอบแทนหมาจ่ายจัดหารถยนต์ประจำตำแหน่ง	-												
4.1.2 ค่าใช้สอย	-												
3.1.2.5 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	-												
4.1.3 ค่าวัสดุ	16,142,700						8,000,000						8,142,700
4.1.3.7 วัสดุการศึกษา (และเอกสารสิ่งพิมพ์)	16,142,700						8,000,000						8,142,700

หมวดรายการ	แบบฟอร์มแผนการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564												
	รวม	ไตรมาส ที่ 1			ไตรมาส ที่ 2			ไตรมาส ที่ 3			ไตรมาส ที่ 4		
		ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
4.1.4 ค่าสาธารณูปโภค	-												
4.1.4.1 ค่าไฟฟ้า	-												
4.1.4.2 ค่าประปา	-												
4.1.4.3 ค่าโทรศัพท์	-												
4.1.4.4 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	-												
4.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	42,282,300	3,523,525	3,523,525	3,523,525	3,523,525	3,523,525	3,523,525	3,523,525	3,523,525	3,523,525	3,523,525	3,523,525	3,523,525
4.2.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร เงินเดือน	40,803,900	3,400,325	3,400,325	3,400,325	3,400,325	3,400,325	3,400,325	3,400,325	3,400,325	3,400,325	3,400,325	3,400,325	3,400,325
4.2.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ	1,478,400	123,200	123,200	123,200	123,200	123,200	123,200	123,200	123,200	123,200	123,200	123,200	123,200
4.3 ค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนกิจกรรมมูลนิธิโครงการหลวงและโรงงานแปรรูป	-												
4.4 ค่าใช้จ่ายโครงการตามพระราชดำริ	-												
4.5 ค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวง	-												
4.6 ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	-												
4.7 โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	28,990,000						14,000,000						14,990,000
4.8 โครงการพัฒนากลังคนด้านเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (พื้นที่น่าน)													
4.9 โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการและการผลิตกำลังคนที่มีทักษะวิชาชีพด้านระบบการผลิตอัตโนมัติ (Intelligent Manufacturing) (พื้นที่ตาก)													
4.10 กองทุนวิจัย Basic fund													
รวมทั้งหมด	141,834,100	7,711,992	7,711,992	7,711,992	7,711,992	7,711,992	31,711,992	7,711,992	7,711,992	7,711,991	7,711,991	7,711,991	33,002,191

หมวดรายการ	แบบฟอร์มแผนการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565												
	รวม	ไตรมาส ที่ 1			ไตรมาส ที่ 2			ไตรมาส ที่ 3			ไตรมาส ที่ 4		
		ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
งบบุคลากร	7,152,000	596,000	596,000	596,000	596,000	596,000	596,000	596,000	596,000	596,000	596,000	596,000	596,000
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว	7,152,000	596,000	596,000	596,000	596,000	596,000	596,000	596,000	596,000	596,000	596,000	596,000	596,000
1.2.1 ค่าจ้างชั่วคราว	7,136,280	594,690	594,690	594,690	594,690	594,690	594,690	594,690	594,690	594,690	594,690	594,690	594,690
1.2.1 ค่าครองชีพ	15,720	1,310	1,310	1,310	1,310	1,310	1,310	1,310	1,310	1,310	1,310	1,310	1,310
งบดำเนินงาน	8,922,690	207,128	207,128	1,732,128	242,128	242,128	622,128	1,817,128	327,128	658,128	273,698	112,125	2,481,715
2.1 ค่าตอบแทน	6,093,190	60,300	60,300	1,560,300	60,300	60,300	60,300	1,560,300	60,300	60,300	60,300	60,300	2,429,890
2.1.1 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานในราชการ	6,093,190	60,300	60,300	1,560,300	60,300	60,300	60,300	1,560,300	60,300	60,300	60,300	60,300	2,429,890
ค่าตอบแทน (ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ)	200,000	16,667	16,667	16,667	16,667	16,667	16,667	16,667	16,667	16,667	16,667	16,667	16,663
ค่าสอนภาคสมทบ/ภาคพิเศษ	5,369,590			1,500,000				1,500,000					2,369,590
ค่าเบี้ยประชุม	523,600	43,633	43,633	43,633	43,633	43,633	43,633	43,633	43,633	43,633	43,633	43,633	43,637
2.1.2 เงินประจำ ท. ตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระ	-												
2.1.3 เงินประจำ ท. ตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ	-												
2.1.4 เงินตอบแทนผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่เกษียณอายุราชการ	-												
2.1.5 เงินตอบแทนเหมาจ่ายจัดหารถยนต์ประจำ ท. ตำแหน่ง	-												
2.2 ค่าใช้สอย	2,123,500	146,828	146,828	171,828	181,828	181,828	211,828	256,828	266,828	241,828	213,398	51,825	51,825
2.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	1,289,000	93,953	93,953	93,953	103,953	103,953	133,953	153,953	163,953	163,953	135,523	23,950	23,950
ค่าใช้จ่ายในการประชุม	287,430	23,953	23,953	23,953	23,953	23,953	23,953	23,953	23,953	23,953	23,953	23,950	23,950
ค่าเดินทางผู้บริหาร	605,570	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	70,000	70,000	80,000	80,000	55,570		
พัฒนาบุคลากร	396,000	20,000	20,000	20,000	30,000	30,000	40,000	60,000	60,000	60,000	56,000		
2.2.2 ค่าจ้างเหมาบริการ	-												
2.2.3 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	320,220	26,685	26,685	26,685	26,685	26,685	26,685	26,685	26,685	26,685	26,685	26,685	26,685
2.2.4 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน (ลูกจ้าง+พจนง.ราชการ)	14,280	1,190	1,190	1,190	1,190	1,190	1,190	1,190	1,190	1,190	1,190	1,190	1,190
2.2.5 ค่าบริหารจัดการพลังงาน	-												
2.2.6 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	500,000	25,000	25,000	50,000	50,000	50,000	50,000	75,000	75,000	50,000	50,000		
2.2.6 ค่าใช้สอยอื่น/สนับสนุน ส่วนกลาง ชม.													
2.3 ค่าวัสดุ	706,000						350,000			356,000			
2.3.1 วัสดุสำนักงาน	400,000						200,000			200,000			
2.3.2 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-												
2.3.3 วัสดุก่อสร้าง	-												
2.3.4 วัสดุงานบ้านงานครัว	-												
2.3.5 วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	-												
2.3.6 วัสดุการศึกษา	306,000						150,000			156,000			
2.3.7 วัสดุหนังสือ วารสาร และต.ช.า	-												
2.3.8 วัสดุการเกษตร	-												
2.3.9 วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	-												
2.3.10 วัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์	-												

หมวดรายการ	แบบฟอร์มแผนการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565												
	รวม	ไตรมาส ที่ 1			ไตรมาส ที่ 2			ไตรมาส ที่ 3			ไตรมาส ที่ 4		
		ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	-												
2.4.1 ค่าไฟฟ้า	-												
2.4.2 ค่าประปา	-												
2.4.3 ค่าโทรศัพท์	-												
2.4.4 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	-												
2.4.5 ค่าไปรษณีย์	-												
งบลงทุน	-												
3.1 ค่าครุภัณฑ์	-												
3.1.1 ครุภัณฑ์การศึกษา	-												
3.1.1.1 ค่าครุภัณฑ์สูงกว่า 1 ล้านบาท	-												
3.1.1.2 ค่าครุภัณฑ์ ทว่า 1 ล้านบาท	-												
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-												
3.2.1 สิ่งก่อสร้างผูกพันใหม่	-												
3.2.2 สิ่งก่อสร้างไม่ผูกพัน (1 ปี)	-												
งบเงินอุดหนุน	-												
4.1 ทุนสนับสนุนการศึกษานักศึกษาและบุคลากร	-												
4.2 สนับสนุนงานวิจัยและนําเสนอผลงานวิชาการ	-												
งบรายจ่ายอื่น	15,262,510	25,000	25,000	230,000	40,000	50,000	2,295,000	60,000	60,000	1,405,000	625,000	931,630	9,515,880
5.1 แผนงานตามนโยบายพัฒนามหาวิทยาลัย	-												
5.2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษา	-												
5.3 แผนงานค่าใช้จ่ายงานพระราชทานปริญญาบัตร	-												
5.4 แผนงานท นุช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย													
5.5 แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา													
5.6 ค่าธรรมเนียมกิจกรรมนักศึกษา(1500ต่อภาคเรียน)	9,515,880												9,515,880
5.6.1 ค่าปฐมนิเทศนักศึกษา	149,250												149,250
5.6.2 ค่าอบรมจริยธรรม	298,500												298,500
5.6.3 ค่าปฏิทินกิจกรรม	136,920												136,920
5.6.4 ค่าตรวจโรค	199,000												199,000
5.6.5 ค่าคู่มือนักศึกษาใหม่	99,500												99,500
5.6.6 ค่าธรรมเนียมสารสนเทศ	2,738,400												2,738,400
5.6.7 ค่าบ รุงห้องสมุด	2,053,800												2,053,800
5.6.8 ค่าเบี้ยประกันอุบัติเหตุ	684,600												684,600
5.6.9 ค่าส่งเสริมสุขภาพ	342,300												342,300
5.6.10 ค่าบ รุงกีฬา	1,026,900												1,026,900
5.6.11 ค่ากิจกรรมนักศึกษา	1,026,900												1,026,900
5.6.12 ค่าจัดท าสื่อกิจกรรม	513,450												513,450
5.6.13 ค่าจัดท สมุดกิจกรรม	136,920												136,920
5.6.14 ค่าใบรับรองกิจกรรม (นศ.ปีสุดท้าย)	18,240												18,240

หมวดรายการ	แบบฟอร์มแผนการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565												
	รวม	ไตรมาส ที่ 1			ไตรมาส ที่ 2			ไตรมาส ที่ 3			ไตรมาส ที่ 4		
		ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
5.6.15 ค่าปัจจัยนิเทศ (นศ.ปีสุดท้าย)	91,200												91,200
5.7 พัฒนาฯ ส่งคณบดีวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ)	1,763,270			200,000			650,000			700,000		213,270	
5.8 ปรับพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่	995,600						400,000					595,600	
5.9 แผนงานการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา	1,292,760	-	-	-	-	-	545,000	-	-	645,000	-	102,760	-
5.9.1 โครงการบูรณาการเรียนรู้อับการท งาน	683,100						300,000			300,000		83,100	
5.9.2 โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่	519,660						200,000			300,000		19,660	
5.9.3 โครงการ กสศ.	-												
5.9.4 โครงการรวมสั้นก แพง	-												
5.9.5 โครงการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา	90,000						45,000			45,000			
5.10 แผนงานหลักสูตร (นานาชาติ, โครงการจัดตั้งคณะ)	-												
5.11 แผนงานหลักสูตรโครงการจัดตั้งคณะ													
5.12 แผนงานหลักสูตรปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	945,000						500,000				445,000		
5.13 แผนงานหลักสูตรปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	300,000						150,000				150,000		
5.14 แผนงานรับสมัครนักศึกษาใหม่	-												
5.15 แผนงานงานฟาร์มเพื่อการเรียนรู้	-												
5.16 รายงานงานหอพัก	-												
5.17 แผนงานเครือข่ายการบริการวิชาการและการบริการสังคม	450,000	25,000	25,000	30,000	40,000	50,000	50,000	60,000	60,000	60,000	30,000	20,000	
5.18 แผนงานค่าใช้จ่ายขายสินค้า	-												
5.19 แผนงานค่าใช้จ่ายเช่าอสังหา	-												
5.20 แผนงานค่าใช้จ่ายสมัครพนักงาน	-												
5.21 แผนงานค่าใช้จ่ายบัณฑิตศึกษา	-												
5.22 แผนงานค่าใช้จ่ายขึ้นทะเบียนบัณฑิต	-												
รวมจ่าย	31,337,200	828,128	828,128	2,558,128	878,128	888,128	3,513,128	2,473,128	983,128	2,659,128	1,494,698	1,639,755	12,593,595
แผนงานงานวิจัยภายนอก (เบิกจ่ายตามระเบียบงานวิจัย)	475,000	25,000	25,000	30,000	40,000	50,000	50,000	60,000	60,000	60,000	40,000	35,000	