

แผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (ปรับปรุง มีนาคม 2560)



Industry 4.0

คำนำ

แผนพัฒนา ประจำปี พ.ศ. 2560 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (ฉบับปรับปรุง มีนาคม 2560) ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้เงื่อนไขของหลักเกณฑ์พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตราที่ 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย โดยแผนพัฒนา ประจำปี พ.ศ. 2560 คณะฯ ได้ยึดกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปี พ.ศ. 2560 ที่ได้มีการปรับผลสัมฤทธิ์ที่มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กรอบระยะเวลา 15 ปี (พ.ศ. 2552 – 2566) ตามความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อเสนอแนวทางการดำเนินการของ สกอ. ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และสภาพการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในและภายนอก และการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความคาดหวังให้แผนพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำหรับการบูรณาการและการแปลงแผนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน ผลักดันให้การดำเนินงานในภารกิจต่างๆ ของทุกภาคส่วนในคณะ ตอบสนองทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์ต่างๆ ที่กำหนดให้เกิดผลสัมฤทธิ์และบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและคณะ ที่นำไปสู่คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม และการได้รับการยอมรับต่อไป

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติโดยย่อ	1
1.2 สัญลักษณ์ประจำคณะ	2
1.3 ปรัชญา	2
1.4 วิสัยทัศน์	2
1.5 พันธกิจ	2
1.6 อัตลักษณ์	2
1.7 เอกลักษณ์	2
1.8 สถานที่ตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ทั้ง 6 แห่ง	3
1.9 โครงสร้างการบริหาร	4
1.10 คณะผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน	5
1.11 สาขาและหลักสูตรที่เปิดสอน	6
1.12 รายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอนจำแนกตามเขตพื้นที่ที่เปิดการเรียนการสอน	8
1.13 จำนวนนักศึกษา	10
1.14 จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	12
1.15 พันธกิจหลัก เป้าหมาย และกลยุทธ์	13
1.16 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค	14
1.17 เป้าประสงค์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ตามแผนกลยุทธ์ มทร.ล้านนา (ปรับ มีนาคม 2560)	16
1.18 นโยบายในการพัฒนาและบริหารจัดการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	17

บทที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	
2.1 การเปลี่ยนแปลงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	20
2.2 กรอบแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษา	22
2.3 ทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	33
บทที่ 3 แผนยุทธศาสตร์ ปิงปประมาณ พ.ศ. 2560 คณะวิศวกรรมศาสตร์	
3.1 ปรัชญา	43
3.2 วิสัยทัศน์	43
3.3 พันธกิจ	43
3.4 เป้าหมาย	44
3.5 อัตลักษณ์ (Identity)	44
3.6 เอกลักษณ์ (Uniqueness)	44
3.7 วัฒนธรรมองค์กร” มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	44
3.8 ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาและบริหารจัดการ คณะวิศวกรรมศาสตร์	45
3.9 ค่าเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ ปิงปประมาณ พ.ศ. 2560 คณะวิศวกรรมศาสตร์	46

บทที่ 4 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะวิศวกรรมศาสตร์	
4.1 การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ	50
4.2 สรุปรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะวิศวกรรมศาสตร์	53
4.3 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะวิศวกรรมศาสตร์	62
4.4 การวิเคราะห์และการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	117
ภาคผนวก	
ก. คำสั่งคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี 020/2560	123

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ประวัติโดยย่อ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่เกิดขึ้นตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 123 ตอนที่ 118 ก วันที่ 27 พฤศจิกายน 2549 ตามความในมาตรา 6 และมาตรา 9 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548

มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท โดยจัดการศึกษาใน 6 เขตพื้นที่ ได้แก่ เขตพื้นที่ภาคพายัพ เชียงใหม่ เขตพื้นที่ตาก เขตพื้นที่เชียงใหม่ เขตพื้นที่ลำปาง เขตพื้นที่น่าน และเขตพื้นที่พิษณุโลก ทั้งนี้ได้จัดการเรียนการสอนโดยแบ่งเป็น 5 สาขา แบ่งเป็นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 12 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 20 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร

วันที่ 2 มีนาคม 2558 นายกสภามทร.ล้านนา ได้ลงนามคำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งรักษาราชการแทนคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ คือ ดร.กิจจา ไชยหนู (เริ่มปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2558)

วันที่ 7 พฤษภาคม 2558 อธิการบดีลงนามคำสั่งแต่งตั้งรองคณบดี จำนวน 3 ราย โดยเริ่มปฏิบัติหน้าที่ในวันดังกล่าว ได้แก่

1. รองศาสตราจารย์ ดร.โกศล โอฬารไพโรจน์ ดำรงตำแหน่งรองคณบดี ด้านวิชาการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชา ยืนยงกุล ดำรงตำแหน่งรองคณบดี ด้านบริหาร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมโภชน์ กุลศิริศรีตระกูล ดำรงตำแหน่งรองคณบดี ด้านพัฒนา คุณภาพนักศึกษา

วันที่ 30 พฤษภาคม 2558 อธิการบดีลงนามคำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดี จำนวน 3 ราย โดยเริ่มปฏิบัติหน้าที่ในวันกล่าว ได้แก่

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุเทน คำน่าน ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยคณบดี ด้านวิจัยและงานวิเทศสัมพันธ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นทีชัย ผัสดี ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยคณบดี ด้านแผนพัฒนาและการประกันคุณภาพ

วันที่ 17 พฤษภาคม 2559 อธิการบดีลงนามคำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดี จำนวน 1 ราย โดยเริ่มปฏิบัติหน้าที่ในวันกล่าว ได้แก่

1. นายณรงค์ นันทกุล ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยคณบดี ด้านกิจการนักศึกษา

1.2 สัญลักษณ์ประจำคณะ



1.3 ปรัชญา คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นที่พึ่งของสังคม

1.4 วิสัยทัศน์ ผลิตวิศวกรนักปฏิบัติ ที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีมีคุณภาพสู่สากล

1.5 พันธกิจ

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม และพึ่งพาตนเองได้
2. สร้างต้นแบบการเป็นนักปฏิบัติ บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
3. ให้โอกาสผู้สำเร็จอาชีวศึกษาได้ศึกษาต่อ
4. สร้างงานวิจัย บริการวิชาการ ที่เน้นองค์ความรู้และนวัตกรรม
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. สร้างระบบบริหารจัดการที่มีดีมุ่งสู่การพึ่งพาตนเอง
7. สนองงานโครงการตามพระราชดำริ

1.6 อัตลักษณ์ บัณฑิตนักปฏิบัติมีอาชีพใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน

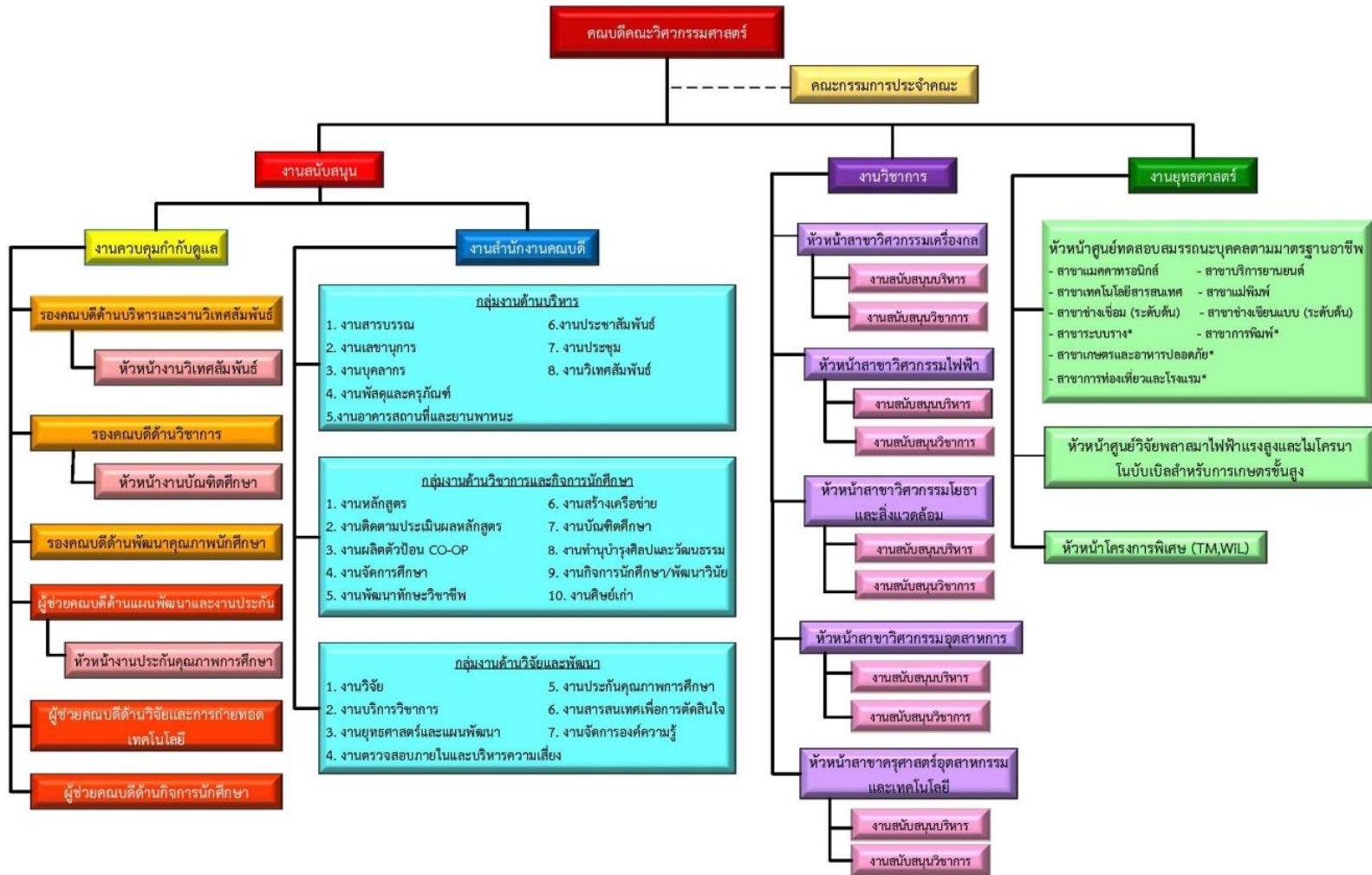
1.7 เอกลักษณ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม

1.8 สถานที่ตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ทั้ง 6 แห่ง

1. สำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
128 ถนนห้วยแก้ว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300
2. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย
599 หมู่ 10 ตำบลทรายขาว อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย 57120
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
41 ถนนพหลโยธิน ตำบลไม้งาม อำเภอเมือง จังหวัดตาก 63000
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน
59 หมู่ 13 ตำบลฝายแก้ว กิ่งอำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน 55000
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก
52 หมู่ 7 ตำบลบ้านกร่าง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
6. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง
200 หมู่ 17 ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52000

1.9 โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



1.10 คณะผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน

คณะผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์

- | | | |
|----------------|------------------|---------------------------------------|
| 1. ดร.กิจจา | ไชยท努 | คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 2. รศ.ดร.โกศล | โอฬารไพโรจน์ | รองคณบดีด้านวิชาการ |
| 3. ผศ.ดร.ประชา | ยีนยงกุล | รองคณบดีด้านบริหารและงานวิเทศสัมพันธ์ |
| 4. ผศ.สมโภชน์ | กุลศิริศรีตระกูล | รองคณบดีด้านการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา |
| 5. ผศ.ดร.อุเทน | คำน่าน | ผู้ช่วยคณบดีด้านวิจัยและพัฒนา |
| 6. ผศ.นทีชัย | ผัสดี | ผู้ช่วยคณบดีด้านยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา |
| 7. นายณรงค์ | นันทกุล | ผู้ช่วยคณบดีด้านกิจการนักศึกษา |
| 8. ดร.สามารถ | ยะเชียงคำ | หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา |
| 9. ดร.นพดล | มณีเทียร | หัวหน้างานวิเทศสัมพันธ์ |
| 10. นายอดิเรก | ชัยนวกุล | หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา |

คณะกรรมการบริหาร

- | | | |
|----------------|------------------|--|
| 1. ดร.กิจจา | ไชยท努 | คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 2. รศ.ดร.โกศล | โอฬารไพโรจน์ | รองคณบดีด้านวิชาการ |
| 3. ผศ.ดร.ประชา | ยีนยงกุล | รองคณบดีด้านบริหารและงานวิเทศสัมพันธ์ |
| 4. ผศ.สมโภชน์ | กุลศิริศรีตระกูล | รองคณบดีด้านการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา |
| 5. ผศ.ดร.อุเทน | คำน่าน | ผู้ช่วยคณบดีด้านวิจัยและพัฒนา |
| 6. ผศ.นทีชัย | ผัสดี | ผู้ช่วยคณบดีด้านแผนพัฒนาและการประกันคุณภาพการศึกษา |
| 7. นายณรงค์ | นันทกุล | ผู้ช่วยคณบดีด้านกิจการนักศึกษา |
| 8. ดร.สามารถ | ยะเชียงคำ | หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา |
| 9. ดร.นพดล | มณีเทียร | หัวหน้างานวิเทศ |
| 10. นายอดิเรก | ชัยนวกุล | หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา |

11. นายศรีธร	อุปคำ	หัวหน้าสาขาวิศวกรรมเครื่องกล
12. นายสาคร	ปันตา	หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า
13. ดร.บุปผเวช	พันธุ์ศรี	หัวหน้าสาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม
14. ผศ.ดร.วัชรินทร์	สิทธิเจริญ	หัวหน้าสาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
15. ผศ.ว่าที่ร้อยตรีดิเรก	มณีวรรณ	หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
16. นายจารุชาติ	กันหาอินทร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
17. นายปิยวัฒน์	ฉินลาด	นายกสโมสรนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์

1.11 สาขาและหลักสูตรที่เปิดสอน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดการบริหารงานออกเป็น 5 สาขา 22 หลักสูตร ใน 6 เขตพื้นที่
สาขาวิศวกรรมเครื่องกล

1. หลักสูตร วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล
2. หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ
3. หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
4. หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่
5. หลักสูตร อส.บ.เทคโนโลยีเครื่องกล

สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า

1. หลักสูตร วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า
2. หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
3. หลักสูตร ว.ศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า
4. หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
5. หลักสูตร อส.บ.เทคโนโลยีโทรคมนาคม
6. หลักสูตร อส.บ.เทคโนโลยีไฟฟ้า

สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม

1. หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโยธา
2. หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม

สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

1. หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโลหการ
2. หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์
3. หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม
4. หลักสูตร อส.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สาขาวิศวกรรมอุตสาหการและเทคโนโลยี

1. หลักสูตรวิศวกรรมเครื่องกล
2. หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า
3. หลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
4. หลักสูตรวิศวกรรมโยธา
5. หลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหการ

1.12 รายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอนจำแนกตามเขตพื้นที่ที่เปิดการจัดการเรียนการสอน

ลำดับที่	พื้นที่	สาขาที่เปิดสอน	รายชื่อหลักสูตร
1	เชียงใหม่	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล
			วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
			วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ
			วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่
		สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	อส.บ.เทคโนโลยีเครื่องกล
			วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า
			วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า
			วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
			วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
			อส.บ.โทรคมนาคม
		สาขาวิศวกรรมโยธาฯ	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา
			วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
		สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม
			วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์
อส.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม			
สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม		ค.อ.บ.อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	
		ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	
		ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม	
2	เชียงราย	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า
			วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
			วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
			ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า

ลำดับที่	พื้นที่	สาขาที่เปิดสอน	รายชื่อหลักสูตร
			ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
		สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
			วศ.บ.วิศวกรรมโยธา
			วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
			วศ.บ.วิศวกรรมโลจิสติกส์
3	ตาก	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
		สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า
			วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
			อส.บ.เทคโนโลยีโทรคมนาคม
		สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
			วศ.บ.วิศวกรรมโยธา
		สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
			ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า
			ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
4	น่าน	สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี	อส.บ.เทคโนโลยีเครื่องกล
			อส.บ.เทคโนโลยีอุตสาหการ
			อส.บ.เทคโนโลยีไฟฟ้า
5	พิษณุโลก	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล
			ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า
			ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ
6	ลำปาง	สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี	อส.บ.เทคโนโลยีเครื่องกล
			อส.บ.เทคโนโลยีอุตสาหการ
			อส.บ.เทคโนโลยีไฟฟ้า

1.13 จำนวนนักศึกษา

หลักสูตร/พื้นที่	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง	รวม
วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ (4ปี)	163	86	125				374
วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ (เทียบโอน)	152	106	128				386
วศ.บ.วิศวกรรมโยธา (4ปี)	238	125	135				498
วศ.บ.วิศวกรรมโยธา (เทียบโอน)	146	166	142				454
วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล (4ปี)	238	-	118				356
วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล (เทียบโอน)	251	-	104				355
วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (4ปี)	180	59	84				323
วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (เทียบโอน)	228	-	64				292
วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า (4ปี)	211	137	139				487
วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า (เทียบโอน)	244	211	107				562
วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	125		-				125
วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์ (4ปี)	203		-				203
วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์ (เทียบโอน)	32		-				32
วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่	129		-				129
วศ.บ.วิศวกรรมโลหศาสตร์	-	65	-				65
วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (4ปี)	172	13	67				252
วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (เทียบโอน)	117		18				198
วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	81		-				81
วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร	18		-				18
อส.บ.เทคโนโลยีเครื่องกล			-	63		129	192

หลักสูตร/พื้นที่	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง	รวม
อส.บ.เทคโนโลยีโทรคมนาคม	96		-				96
อส.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	85		-	20		113	218
อส.บ.เทคโนโลยีไฟฟ้า			-	37		131	168
ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (5ปี)	146	23	-				169
ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (เทียบโอน)	65	67	-				132
ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา (5ปี)	159		-				159
ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม (5ปี)	15		20		2		37
ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม (เทียบโอน)	94		10		67		171
ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล (5ปี)			12		5		17
ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล (เทียบโอน)			108		79		187
ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า (5ปี)		9	18		11		38
ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า (เทียบโอน)		23	89		80		192
รวม	3,588	1,090	1,551	120	244	373	6,966

1.14 จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

จำนวนอาจารย์ประจำ

พื้นที่	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	รวม	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม
เชียงใหม่	40	120	14	174	1	3	44	126	174
เชียงราย	12	36	2	50	0	0	12	38	50
ตาก	14	67	8	89	0	0	19	70	89
น่าน	4	14	0	18	0	0	3	15	18
พิษณุโลก	2	17	1	20	0	0	0	20	20
ลำปาง	4	17	1	22	0	0	1	21	22
รวม	76	271	26	373	1	3	79	290	373

บุคลากรสายสนับสนุน

พื้นที่	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
เชียงใหม่	4	25	0	0	29
เชียงราย	2	8	0	0	10
ตาก	10	13	0	0	23
น่าน	2	3	0	0	5
พิษณุโลก	0	1	0	0	1
ลำปาง	2	2	0	0	4
รวม	20	53	0	0	72

1.15 พันธกิจหลัก เป้าหมาย และกลยุทธ์

ในปี พ.ศ 2560 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้วางเป้าหมายและกลยุทธ์ในการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 5 ด้าน ดังนี้

พันธกิจ	เป้าหมาย	กลยุทธ์
1.ด้านการจัดการเรียนการสอน	1.พัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิต Hands-on ที่มีความรู้ มีคุณธรรม เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี	1.ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการเข้ากับการทำงานกับสถานประกอบการ (WIL)
2.ด้านการวิจัย	2.ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ สามารถสร้างผลกระทบต่อผู้ประกอบการ ชุมชน และสิ่งแวดล้อมยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน ตลอดจนต่อยอดนำไปใช้เชิงพาณิชย์	2.สร้างความเป็นเลิศทางด้านวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคม
3.ด้านการบริการวิชาการ	3.ให้บริการวิชาการตามความต้องการชุมชนท้องถิ่น สร้างความมั่นคงของชุมชนทั้งด้านสังคม อาชีพ และสิ่งแวดล้อม	3.พัฒนาการให้บริการตามความต้องการของชุมชนสถานประกอบการ และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมการสร้างอาชีพ เพิ่มความมั่นคงของชุมชนทั้งด้านสังคม อาชีพ และสิ่งแวดล้อม
4.ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	4.พัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอน	4.จัดกิจกรรมที่อนุรักษ์ และพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้องค์ความรู้ทางด้านวิศวกรรม
5.ด้านบริหารจัดการ	5.จัดระบบการบริหารจัดการที่เน้นการส่งเสริมกำกับ ติดตาม มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ ทุกพื้นที่มีส่วนร่วมคิดร่วมทำ ร่วมพัฒนา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์กร	5.พัฒนาระบบบริหารจัดการและธรรมาภิบาล Good Governance and Modern Management พัฒนาคุณภาพการบริหารงานแบบกระจายอำนาจ มีคุณภาพและมีส่วนร่วม

1.16 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. หลักสูตรที่เปิดสอนในคณะมีความหลากหลายด้านวิชาชีพ บัณฑิตสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้	1. คุณวุฒิอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการอุดมศึกษา
2. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญและสามารถปฏิบัติงานวิชาชีพ (Hands-on) ที่หลากหลายได้จริง	2. อาจารย์มีภาระงานสอนสูงทำให้ไม่สามารถทำงานวิจัยได้และจำนวนงานวิจัยไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. บัณฑิตได้รับการยอมรับจากนายจ้างและมีอัตราการได้งานทำสูง	3. การจัดการเรียนการสอนในรายหลักสูตรของแต่ละพื้นที่ยังไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน
4. บุคลากรมีความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างใกล้ชิดในการพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้น	4. บุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการไม่เพียงพอกับภาระงานตามโครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัย
5. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์มีความมุ่งมั่นในการบริหารมหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้าเป็นที่ยอมรับจากสังคม	5. คณะไม่มีอำนาจในการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีได้
	6. บุคลากรภายในคณะยังไม่เข้าใจแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของมหาวิทยาลัย
	7. การใช้จ่ายเงินยังไม่สามารถสร้างผลการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายทุกผลผลิต

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ความต้องการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหาชุมชนและสังคม	1. การแข่งขันที่เพิ่มมากขึ้นในระดับอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการที่เข้มแข็งและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ	2. เยาวชนมีค่านิยมในการเรียนด้านสังคมศาสตร์มากกว่าวิทยาศาสตร์
3. ความต้องการกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและแรงงานมีฝีมือของประเทศ	3. จำนวนนักเรียนที่เป็นตัวป้อนในระบบน้อยลงเนื่องจากโครงสร้างประชากรมีการเปลี่ยนแปลงโดยอัตราการเกิดลดลง
4. การเปิดเสรีทางการค้าบริการและการศึกษา จากการค้าเข้าสู่การเป็น ประชาคมอาเซียนในปี 2558	4. มีการจัดสรรงบประมาณ ลำำเข้า และขาดความชัดเจน
5. การเติบโตทางด้านอุตสาหกรรมและโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ	5. มีกฎระเบียบ ข้อบังคับทางการเงินจำนวนมากและเข้มงวด
6. มียุทธศาสตร์การบริหารของคณะที่ชัดเจนและนำลงสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน	

1.17 เป้าประสงค์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (ปรับ มีนาคม 2560)

กลยุทธ์	เป้าประสงค์
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน New Approach to Education เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและแข่งขันได้ในระดับสากล</p>	<p>พัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิต Hands-on ที่มีความรู้ มีคุณธรรม เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิจัย และ นวัตกรรม Community Research and Innovation เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคม</p>	<p>ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ สามารถสร้างผลกระทบต่อผู้ประกอบการ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน ตลอดจนต่อยอดนำไปใช้เชิงพาณิชย์</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาศักยภาพบัณฑิตและบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง Competency and Good Citizenship (Humanization) เพื่อสร้างบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความสมบูรณ์</p>	<p>พัฒนาศักยภาพอาจารย์ โดยสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก การขอตำแหน่งทางวิชาการ การสร้างความเชี่ยวชาญในสาขาที่สอน เสริมสร้างนักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ หรืออัตลักษณ์ตามที่คณะกำหนด</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารจัดการและธรรมาภิบาล Good Governance and Modern Management เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการบริหารงานแบบกระจายอำนาจ มีคุณภาพและมีส่วนร่วม</p>	<p>จัดระบบการบริหารจัดการที่เน้นการส่งเสริม กำกับ ติดตาม มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ ทุกพื้นที่มีส่วนร่วมคิดร่วมทำ ร่วมพัฒนา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์กร</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : สร้างเครือข่ายและพัฒนามหาวิทยาลัยสู่สากล Networking and Internationalization เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศโดยเฉพาะการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรเพื่อพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรและ พัฒนาโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ จากประสบการณ์การศึกษาและทำงานกับผู้อื่นในสังคมแบบ พหุวัฒนธรรม (Multicultural and Life Skills Literacy)</p>	<p>พัฒนาความสามารถ ความรู้เชิงวิชาการ วิจัย ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานของบัณฑิตและต่อยอดองค์ความรู้และวิสัยทัศน์ของบุคลากรในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของสังคมร่วมกับเครือข่ายตามมาตรฐานสากล</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยทั้งระบบ Computer and Technology Literacy เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการให้บริการและการบริหารจัดการ ในทุกภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย</p>	<p>พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งองค์กร กำหนดให้บุคลากร และนักศึกษามีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้มาตรฐานสากล</p>

1.18 นโยบายในการพัฒนาและบริหารจัดการ คณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์มีนโยบายการบริหารโดยมุ่งเน้น “สร้างความเข้มแข็งและความแตกต่างบนพื้นฐานการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ” ตามนโยบายหลัก 5 ด้าน ดังนี้

นโยบายในการพัฒนา	ผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์
1: การพัฒนาด้านการจัดการศึกษา	(1) มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย (Active Learning)	ปรับกระบวนการทัศน์การเรียนการสอนแบบ Collaborative Learning, Project-Based, Problem -Based, และ Competency-Based ฯลฯ เพิ่มมากขึ้น
	(2) เพิ่มหลักสูตรการศึกษาแบบก้าวหน้า หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หลักสูตรข้ามศาสตร์ และหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	ปรับปรุงหลักสูตรเดิมและพัฒนาหลักสูตรใหม่ภายใต้หลักการผลิตบัณฑิต Hands-on ทั้งระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา
	(3) มีเกณฑ์มาตรฐานและหลักสูตรฝึกอบรมให้สามารถเทียบโอน หน่วยกิตได้	สร้างมาตรฐานและหลักสูตรฝึกอบรมให้สามารถเทียบโอน หน่วยกิตได้
2: การพัฒนาด้านวิจัยและนวัตกรรม สร้างสรรค์ และการบริการวิชาการแก่สังคม	(4) ส่งเสริมการทำงานวิจัยเชิงนโยบายและการรวมกลุ่มวิจัยข้ามศาสตร์ (Research Cluster) พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (COE)	พัฒนาระบบบ่มเพาะนักวิจัยหน้าใหม่ ระบบพี่เลี้ยง การฝึกอบรม การเข้าร่วมกลุ่มวิจัย และพัฒนา ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิจัย

นโยบายในการพัฒนา	ผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์
	(5) บ่มเพาะนักวิจัย ส่งเสริมการเข้าร่วม ประชุมวิชาการทั้งระดับชาติ และระดับนานาชาติ	สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนา นักวิจัยรุ่นใหม่ การเผยแพร่ งานวิจัย และการจัดประชุมวิชาการ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
	(6) เพิ่มทุนวิจัยจากภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชน	สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชนเพื่อหาแหล่งทุน วิจัยภายนอก
	(7) นำองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยไปใช้ประโยชน์และบูรณาการการเรียนการสอน	สนับสนุนงบประมาณในการนำองค์ ความรู้ ของบุคลากรไปใช้ ประโยชน์ และสามารถนำมาบูรณา การกับการเรียนการสอน
	(8) สนับสนุนโครงการพระราชดำริโครงการหลวง และโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	ส่งเสริมให้บุคลากรนำความรู้ไป สนับสนุนการดำเนินงานของ โครงการพระราชดำริโครงการ หลวง และโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ
3: การพัฒนาศักยภาพบัณฑิตและ บุคลากร	(9) ส่งเสริมนักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้สอดคล้องกับ นโยบายมหาวิทยาลัย และประเทศ	จัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษา สามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพนักศึกษา
	(10) สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรนักศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนบุคลากร และนักศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายใน

นโยบายในการพัฒนา	ผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์
		ด้านวิชาการ วิจัย และศิลปวัฒนธรรม ทั้งในและต่างประเทศ
	(11) ส่งเสริมบุคลากรให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งวิชาการสูงขึ้น โดยจัดให้มีแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบ	จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทุกพื้นที่ให้ครอบคลุมการพัฒนาทุกด้าน รวมถึงจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อให้มีการพัฒนาอย่างแท้จริง
	(12) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีศักยภาพ เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ทั้งภายในและต่างประเทศ	
4: การพัฒนาระบบการบริหารและธรรมาภิบาล	(13) สนับสนุนประกันคุณภาพการศึกษาภาพรวมทุกพื้นที่	ติดตามผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพทุกพื้นที่ และสนับสนุนกิจกรรมที่จะทำให้เกิดการพัฒนาในส่วนที่ต้องปรับปรุง
	(14) ส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารต้นทุน ทรัพย์สิน และความเสี่ยงในการดำเนินงาน	1. มีความโปร่งใสในการบริหารจัดการงบประมาณทุกด้าน โดยสามารถชี้แจงการใช้งบประมาณได้อย่างชัดเจน 2. จัดการบริหารความเสี่ยงในการดำเนินงานให้เห็นเป็นรูปธรรม
5: การสร้างเครือข่ายและพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่สากล	(15) สร้างเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนบุคลากร และนักศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายในด้านวิชาการ วิจัย และศิลปวัฒนธรรม ทั้งในและต่างประเทศ
	(16) เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการ วิจัย และศิลปวัฒนธรรม กับหน่วยงานอื่นทั้งในและต่างประเทศ	

บทที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

2.1 การเปลี่ยนแปลงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาในระยะแผนยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. 2557-2561 เป็น ระยะเวลาที่คาดว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทั้งระดับโลก และในประเทศ รวมทั้งปัจจัยภายในมหาวิทยาลัย ที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาวิทยาลัย ซึ่ง จำเป็นต้องมีการวิเคราะห์และประเมิน สถานการณ์ต่างๆ ทั้งการ ประเมินศักยภาพของ มหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมความพร้อมและจัดทำแผนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ต่างๆ เช่น

2.1.1 การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

การเปลี่ยนแปลงตามบริบทของโลกที่มีลักษณะขยายตัวทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรมบริการ ประกอบกับสภาพแวดล้อมทางการเมืองในระดับโลกได้ลดความตึงเครียด และการเปิดประตูประเทศให้หันมาแข่งขันทางการค้า เศรษฐกิจ และการลงทุน พร้อมกันนั้นได้สร้างสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจของโลกแบบใหม่ ในศตวรรษที่ 21 นี้ ประชากรถือว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการแข่งขันในโลกธุรกิจสมัยใหม่ ทั้งนี้เพราะโลกสมัยใหม่ได้เปลี่ยนฐานการผลิตจากทรัพยากรทางธรรมชาติไปเป็นประชากร แทน ประชากรในฐานะเป็นฐานการผลิตเพราะจะต้องใช้เทคโนโลยีและวิทยาการใหม่ๆบรรดาที่มีอยู่ในปัจจุบันกาล เพื่อจัดการให้เกิดให้เกิดมูลค่าสูงสุด ดังนั้นสิ่งแรกที่ควร ระวังคือจะต้องพัฒนาคนรุ่นใหม่ให้มีศักยภาพอันเป็นสากล และเป็นคนดีในฐานะเป็นทุนทางสังคมที่เอกระดับประเทศให้อยู่ในระดับสากล

2.1.2 การเกิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

การปรับตัวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียที่จะเกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2558 จะทวีความสำคัญเพิ่มขึ้น ทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของเงินทุน สินค้า บริการ และคนภายในกลุ่มประเทศต่างๆ รวมทั้งการรวมกันเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) 10 ประเทศของ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งจะมีการรวมกลุ่มเป็น ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทำให้เกิดการรวมกันเป็นตลาดเดียว การเคลื่อนย้ายแรงงาน ความรู้ การลงทุนและอื่นๆ นอกจากนี้การเติบโตทางด้านเศรษฐกิจใหม่ของกลุ่ม ประเทศ จีน และอินเดีย ที่คาดว่าจะเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจโลก ตลอดจนการเข้าสู่สังคมและเศรษฐกิจฐานความรู้ ที่ทำให้ประเทศในกลุ่มอาเซียน อาเซียนบวกสาม และอาเซียนบวกหก ได้ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรระดับสูง และแรงงานฝีมือ การลงทุน และความรู้ ได้อย่างเสรี ซึ่งประเทศไทยได้ลงนามข้อตกลง ยอมรับร่วมคุณสมบัติบัณฑิตวิชาชีพจำนวน 7 สาขา คือ แพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล นักบัญชี วิศวกร สถาปนิก ช่างสำรวจ ดังนั้น ประเทศไทยจึงต้องเตรียม ความพร้อมในหลาย ด้าน อาทิ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งทางด้านการศึกษา ด้านภาษา ทักษะฝีมือแรงงาน รวมถึง การพัฒนาเทคโนโลยีต่างๆ การบริหารจัดการการใช้ประโยชน์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนในระดับ ภูมิภาค รวมถึงมาตรการรองรับผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศและคนไทย ทั้งในเชิงสุขภาพและความปลอดภัย ใน ชีวิตและทรัพย์สิน

2.1.3 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร

ประเทศที่พัฒนาแล้วหลายประเทศกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ในขณะที่เดียวกันประเทศกำลังพัฒนา อาทิ เกาหลี สิงคโปร์ จีน อินโดนีเซีย บรูไน ไทย และเวียดนาม ได้ก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุ แล้วในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา ซึ่งทำให้เกิดผลกระทบหลายประการ อาทิ การย้ายถิ่นของแรงงานข้ามชาติทั้งแรงงานที่มีฝีมือ และไร้ฝีมือเพื่อทดแทนกำลังแรงงานในประเทศที่เป็นสังคมผู้สูงอายุ การเกิดความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขณะเดียวกันโครงสร้างการผลิตเปลี่ยนจากการใช้แรงงานมาเป็นการใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีมากขึ้น ทำให้การพัฒนาคนมุ่งสร้างให้มีความรู้มีศักยภาพ ทักษะและความชำนาญ ควบคู่กับการพัฒนาเทคโนโลยีทดแทนกำลังแรงงานที่ขาดแคลน ประเทศที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุจะมีรายจ่ายด้านสุขภาพเพิ่มขึ้นทำให้งบประมาณสำคัญสำหรับการลงทุนพัฒนาด้าน อื่นๆ ลดลง ปัจจัยดังกล่าวจะเป็นทั้งโอกาสและอุปสรรคต่อประเทศไทย โดยด้านหนึ่งประเทศไทยจะมีโอกาสในการขยายตลาดสินค้าและบริการด้านการแพทย์และสุขภาพ แต่ในขณะเดียวกันประเทศไทยเองก็ต้องปรับตัวเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสวัสดิการสังคมในการรองรับการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ รวมทั้งยังต้องเตรียมรับมือ กับปัญหาจำนวนแรงงานที่จะขยายตัวช้าลงและมีจำนวนลดลงในอนาคต ซึ่งอาจจะเป็นอุปสรรคต่อการขยายตัวทาง เศรษฐกิจในระยะยาว

2.1.4 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุและนาโนเทคโนโลยี มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งตอบสนองการดำรงชีวิต ของประชาชนมากยิ่งขึ้น การส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ การพัฒนาพลังงานและวัสดุจากพืช การทดแทน แรงงานด้วยเครื่องจักร การพัฒนาสุขภาพและศักยภาพในการทำงานของผู้สูงอายุ ขณะเดียวกันก็เป็นภัยคุกคาม ต่อความมั่นคงของประเทศ เช่น การจารกรรมข้อมูลธุรกิจหรือข้อมูลส่วนบุคคล การใช้สื่อในทางที่ผิด การเกิดช่องว่างในการเข้าถึงเทคโนโลยีที่ไม่เท่าเทียมกันของคนในสังคมทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการพัฒนา และการแลกเปลี่ยนด้านวัฒนธรรมอย่างหลากหลายผ่านเทคโนโลยี ดังนั้นประเทศไทยจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) อย่างเป็นระบบทั้งการวิจัยและพัฒนา ตลอดจนประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์และบริการ และบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.5 ความสำคัญของประชากรในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์นั้นเป็นเรื่องที่สำคัญยิ่งอันเนื่องจากปัญหากำลังคนโดยเฉพาะการขาดแคลนกำลังคนที่มีฝีมือระดับกลางและระดับสูงเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปัจจัยทรัพยากรมนุษย์จึงกลายเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งในยุคโลกาภิวัตน์แห่งการแข่งขันทั้งนี้เพราะขีดความสามารถของมนุษย์ยุคใหม่คือ ทรัพยากรความรู้ ที่มีใช้เป็นเพียงแต่ความรู้เพื่อความรู้เท่านั้นแต่ยังต้องเป็นความรู้ในเชิงประยุกต์ที่สามารถสั่งสมเป็นทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านขั้นสูงในแต่ละสาขา ซึ่งสัมพันธ์สอดคล้องไปกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเฉพาะแต่ละด้านของประเทศ นอกจากนี้ทรัพยากรความรู้แล้ว มนุษย์ยุคใหม่จะต้องมีความสามารถเชิงริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งการมีมาตรฐานทางจริยธรรมในการทำงานด้วยองค์ประกอบเหล่านี้ประกอบกันเป็นปัจจัยที่ก้าวหน้า ที่แตกต่างไปจากปัจจัยพื้นฐานดั้งเดิม อันได้แก่ แรงงานไร้ทักษะ การพัฒนาที่สำคัญจากการมุ่งเน้นความเจริญเติบโตและเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศมาเป็น การพัฒนาคนมากขึ้น

2.2 กรอบแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับอุดมศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560 คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ศึกษาวิเคราะห์จากสภาพการณ์ทั้งปัจจุบันและอนาคตเชื่อมโยงกับข้อมูลบริบทที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปประกอบการกำหนดแนวคิดในการจัดทำแผน โดยประกอบไปด้วย 1) แผนการบริหารราชการแผ่นดิน 2) ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) 3) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 4) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีฉบับที่ 3 (พ.ศ.2560-2574) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ 5) นโยบายด้านการศึกษาของพลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุบรรณ

2.2.1 คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยใน ส่วนของนโยบาย การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม มีดังนี้

- 1) จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และ ธุรกิจบริการ
- 2) ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา ปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไป มีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง
- 3) ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูป การศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น
- 4) พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้ม การจ้างงาน ในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้าน ความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือ ีระหว่างผู้เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกโรงเรียน

- 5) ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะโดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ
- 6) พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7) ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม
- 8) อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ
- 9) สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก
- 10) ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

2.2.2 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

ในการที่จะบรรลุวิสัยทัศน์และทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์นั้น จำเป็นจะต้องมีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาว และกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์ชาติในระยะยาว เพื่อถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่องและมีการบูรณาการ และสร้างความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยร่วมกัน และเกิดการรวมพลังของทุก ภาคส่วนในสังคม ทั้งประชาชน เอกชน ประชาสังคม ในการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อการสร้างและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติและบรรลุวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือคติพจน์ประจำชาติ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปีต่อจากนี้ไป จะประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

เศรษฐกิจและสังคมไทยมีการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืน โดยสถาบันหลักของชาติดำรงอยู่อย่างมั่นคงเป็นจุดยึดเหนี่ยวของสังคม มีความสามัคคีของคนในชาติ มีความสงบและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในทุกพื้นที่ และมีระดับรายได้ในกลุ่มประเทศรายได้สูง มีความเป็นธรรมในสังคมและความเหลื่อมล้ำลดลงในทุกมิติ ประเทศไทยมีบทบาทสำคัญในภูมิภาคและโลก

2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ระบบเศรษฐกิจมีความเป็นชาติการค้าบนฐานการขยายตัวของการค้าส่งค้าปลีกและเศรษฐกิจดิจิทัลที่เข้มข้นขึ้น มีการเติบโตอย่างมีคุณภาพ กระจายฐานการผลิตและบริการไปในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง มีเสถียรภาพ แข่งขันบนฐานการพัฒนานวัตกรรม และมีฐานการผลิตบริการ และลงทุนที่เชื่อมโยงในอาเซียน เพื่อให้ประเทศไทยเข้าสู่การมีรายได้สูงภายในปี 2579 และเข้าสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดย

- ภาคเกษตร

เป็นฐานการผลิต bio-bases ที่สำคัญ เป็นฐานการผลิตอาหารที่มั่นคงปลอดภัย และเป็นฐานการผลิตที่มีผลิตภาพการผลิตสูง มีระบบบริหารจัดการที่ดีด้านประมง

- ภาคอุตสาหกรรม

ฐานอุตสาหกรรมเดิมมีศักยภาพสูงขึ้น มีอุตสาหกรรมอนาคตที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นฐานรายได้ใหม่ โดยมุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางการผลิต การค้า และการลงทุนในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียน เช่น ศูนย์การผลิตรถยนต์และชิ้นส่วนและศูนย์ทดสอบและวิจัยพัฒนารถยนต์และชิ้นส่วนของเอเชีย ศูนย์กลางการผลิตพลังงาน/วัสดุชีวภาพของภูมิภาคอาเซียน ศูนย์กลางการผลิตอุตสาหกรรมดิจิทัล เป็นต้น

- ภาคบริการ

ธุรกิจและบริการเดิมได้รับการพัฒนายกระดับคุณภาพและศักยภาพให้สูงขึ้น เช่น การขนส่ง ทั้งทางบก ทางอากาศ และทางทะเล และส่งเสริมธุรกิจบริการอนาคตให้เป็นฐานรายได้ใหม่ โดยมุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางการลงทุนและการให้บริการของภูมิภาคอาเซียน เช่น ศูนย์กลางการให้บริการสุขภาพของภูมิภาคอาเซียน เมืองหลวงแห่งการท่องเที่ยวและการบริการของอาเซียน ศูนย์บริการทางการเงิน การศึกษานานาชาติ และบริการด้านโลจิสติกส์ เป็นต้น

- วิสาหกิจและการดำเนินธุรกิจ

วิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมเข้มแข็ง เป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญของประเทศ

3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

คนไทยในอนาคตมีศักยภาพในการร่วมกันพัฒนาประเทศ สามารถปรับตัวรองรับบริบทการพัฒนาในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะในการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึกวัฒนธรรมที่ดีงาม รู้คุณค่าความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบ เป็นรากฐานที่มั่นคงของชุมชนสังคม รักชาติ และสถาบันพระมหากษัตริย์

4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

สังคมไทยเป็นสังคมที่เป็นธรรม มีความเหลื่อมล้ำน้อย อัตราความยากจนต่ำ มีการกระจายโอกาสการเข้าถึงทรัพยากร การสร้างฐานอาชีพ บริการทางสังคมที่มีคุณภาพและกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง ไม่คอร์รัปชัน โดยที่ประชาชนทุกช่วงวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี ครอบครัวยุติมีสุข

5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เศรษฐกิจและสังคมพัฒนาอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นประเทศที่มีระบบเศรษฐกิจสีเขียว ระดับการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ต่ำ มีพื้นที่สีเขียวใหญ่ขึ้น ประชาชนมีพฤติกรรมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ระบบการบริหารภาครัฐมีประสิทธิภาพ ทันสมัย รับผิดชอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้และประชาชนมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและมีการกำหนดภารกิจที่เหมาะสมระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น

2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

กรอบแนวคิดและหลักการ

ในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ประเทศไทยจะยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติรุนแรง ประกอบกับสภาวะการณ์ด้านต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาผลิตภาพการผลิตความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ทำให้การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงจำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้

- 1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาย่างมีส่วนร่วม

- 3) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ
- 4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กรอบวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และกรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุลย์ ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนา ที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่งคั่ง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

การกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศ (Country Strategic Position)

เป็นการกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ สศช. ได้จัดทำขึ้น ประเทศไทยเป็นประเทศรายได้สูงที่มี การกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม เป็นศูนย์กลางด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาคสู่ความเป็นชาติการค้าและบริการ (Trading and Service Nation) เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์ปลอดภัยและเกษตรปลอดภัย แหล่งอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และนวัตกรรมสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีทั้งหมด 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ดังนี้

1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ทุนมนุษย์ของประเทศไทยยังมีปัญหาในด้านคุณภาพคนในแต่ละช่วงวัย โดยผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัยเรียนค่อนข้างต่ำ การพัฒนาความรู้และทักษะของแรงงานไม่ตรงกับตลาดงาน ในขณะที่คนไทยจำนวนไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งส่งผลกระทบต่อวิกฤตค่านิยม ทักษะ และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต

การพัฒนาจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้คนไทยมีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะที่ดีขึ้น คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น รวมทั้งสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

2) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

การพัฒนาในช่วงที่ผ่านมาทำให้สังคมไทยก้าวหน้าไปหลายด้าน แต่การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในสังคมไทยมีความคืบหน้าช้า ทั้งเรื่องความแตกต่างของรายได้ระหว่างกลุ่มประชากร ความแตกต่างของคุณภาพการบริการภาครัฐ รวมทั้งข้อจำกัดในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมและเทคโนโลยีของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล

การพัฒนาจึงจำเป็นต้องมุ่งลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกัน แก้ไขปัญหาความยากจน เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ รวมทั้งเพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

3) ยุทธศาสตร์การสร้างการแข่งขันทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

เศรษฐกิจไทยขยายตัวต่ำกว่าศักยภาพอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาหลายปี ทั้งจากผลกระทบของเศรษฐกิจโลกซบเซาและข้อจำกัดภายในประเทศเองที่เป็นอุปสรรคต่อการเพิ่มผลิตภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งฐานเศรษฐกิจภายในประเทศขยายตัวช้า

การพัฒนาจึงเน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถทำรายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิชาศึกษานาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

4) ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ปัจจุบันสภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกำลังเป็นจุดอ่อนสำคัญต่อการรักษาฐานการผลิตและการให้บริการ รวมทั้งการดำรงชีวิตของคนไทย ซึ่งปัญหาดังกล่าวเกิดจากการลดลงของพื้นที่ป่าไม้ ทรัพยากรดินเสื่อมโทรม ความหลากหลายทางชีวภาพถูกคุกคาม ความเสี่ยงในการขาดแคลนทรัพยากรน้ำในอนาคต ปัญหาสิ่งแวดล้อมเพิ่มสูงขึ้นตามการขยายตัวของเศรษฐกิจและชุมชนเมือง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติมีความผันผวนและรุนแรงมากขึ้น และข้อตกลงระหว่างประเทศเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศทวีความเข้มข้น ซึ่งจะส่งผลต่อแนวทางการพัฒนาประเทศในอนาคต

การพัฒนาจึงมุ่งเน้นการรักษาและฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติ การสร้างความมั่นคงด้านน้ำ และการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำให้มีประสิทธิภาพ การสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ การเพิ่มประสิทธิภาพการลดก๊าซเรือนกระจกและขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ และลดความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินที่เกิดจากสาธารณภัย

5) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

กระแสโลกาภิวัตน์และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบัน มีแนวโน้มส่งผลกระทบต่อความมั่นคงและเสถียรภาพของประเทศไทยในหลายมิติ ทั้งภัยคุกคามภายนอก ในเรื่องการขยายอิทธิพลและการเพิ่มบทบาทของประเทศมหาอำนาจในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก อาชญากรรมข้ามชาติและการก่อการร้าย และภัยคุกคามภายในประเทศ ได้แก่ ความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์ของคนในชาติ การสร้างสถานการณ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และการคุกคามทางเศรษฐกิจ โดยอาชญากรรมคอมพิวเตอร์

การพัฒนาจึงเน้นในเรื่องการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ สังคมมีความสมานฉันท์ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงกับนานาประเทศในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติ มีความพร้อมต่อการรับมือภัยคุกคามทั้งภัยคุกคามทางทหารและภัยคุกคามอื่น ๆ และแผนงานด้านความมั่นคงมีการบูรณาการสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

ระบบการบริหารจัดการในภาครัฐที่ขาดประสิทธิภาพเป็นอุปสรรคที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งการให้บริการประชาชนยังไม่ได้มาตรฐานสากล การบังคับใช้กฎหมายที่ขาดประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการให้บริการของท้องถิ่นขาดความโปร่งใส ระบบและกระบวนการยุติธรรมไม่สามารถอำนวยความสะดวกได้อย่างเสมอภาคและเป็นธรรม รวมทั้งการทุจริตประพฤติมิชอบในสังคมไทย

การพัฒนาจึงต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง โดยมุ่งเน้นในเรื่องการลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ รวมทั้งประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การปรับคณะมนตรีการรับรู้การทุจริตให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้น และการลดจำนวนการดำเนินคดีกับผู้ได้กระทำความผิด

7) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

ที่ผ่านมาการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ของประเทศประสบปัญหาด้านความต่อเนื่องในการดำเนินการ และปัญหาเชิงปริมาณ คุณภาพ และการบริหารจัดการการให้บริการที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ทำให้มีข้อจำกัดในการสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้มีประสิทธิภาพ

การพัฒนาจึงมุ่งเน้นในเรื่องการลดความเข้มของการใช้พลังงานและลดต้นทุนโลจิสติกส์ของประเทศ การพัฒนาระบบขนส่งทางรางและทางน้ำ เพิ่มปริมาณการเดินทางด้วยระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมือง และขยายขีดความสามารถในการรองรับปริมาณผู้โดยสารของท่าอากาศยานในกรุงเทพมหานครและท่าอากาศยานในภูมิภาค การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันด้านโลจิสติกส์และการอำนวยความสะดวกทางการค้า การพัฒนาด้านพลังงานเพื่อเพิ่มสัดส่วนการใช้พลังงานทดแทนต่อปริมาณการใช้พลังงานขั้นสุดท้าย และลดการพึ่งพาทักษะธรรมชาติในการผลิตไฟฟ้า การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล และการพัฒนาด้านสาธารณสุข (น้ำประปา)

8) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวินยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา อาศัยการเพิ่มประสิทธิภาพจากปัจจัยความได้เปรียบด้านแรงงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และการนำเข้าเทคโนโลยีสำเร็จรูปจากต่างประเทศมากกว่าการสะสมองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีของตนเอง ทำให้ส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางด้านเทคโนโลยีซึ่งมีมูลค่าเพิ่มสูงตกอยู่กับประเทศผู้เป็นเจ้าของเทคโนโลยี อีกทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาอย่างไม่เพียงพอที่จะขับเคลื่อนประเทศสู่สังคมนวัตกรรมได้

การพัฒนาจึงเน้นในเรื่องการเพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และการเพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

9) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาคและจังหวัดในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ ประกอบกับการขยายตัวของประชากรในเขตเมืองจะเป็นโอกาสในการกระจายความเจริญ และยกระดับรายได้ของประชาชนโดยการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่และมีศักยภาพในการรองรับการค้าการลงทุน รวมทั้งลดแรงกดดันจากการกระจุกตัวของพัฒนาในกรุงเทพมหานครและภาคกลางไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้ การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนยังเป็นโอกาสในการเปิดพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเชื่อมโยงการค้าการลงทุนในภูมิภาคของไทยกับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย

การพัฒนาจึงมุ่งเน้นในเรื่องการลดช่องว่างรายได้ระหว่างภาคและมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรมมากขึ้น การเพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม พื้นที่ฐานเศรษฐกิจหลักมีระบบการผลิตที่มีประสิทธิภาพสูงและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการเพิ่มมูลค่าการลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดน

10) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

การพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศของไทยในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยึดหลักคิดเสรี เปิดเสรี และเปิดโอกาส โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและขยายความร่วมมือทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคง และอื่น ๆ กับมิตรประเทศ และเป็นการขับเคลื่อนต่อเนื่องจากการดำเนินการภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 โดยกำหนดเป็นแนวทางการดำเนินนโยบายการค้าและการลงทุนที่เสรี เปิดกว้าง และเป็นธรรม ดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกในการแสวงหาตลาดใหม่ ๆ ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการไทยไปลงทุนในต่างประเทศ และส่งเสริมความร่วมมือเพื่อพัฒนากับประเทศในอนุภูมิภาคและภูมิภาครวมทั้งประเทศนอกภูมิภาค

การพัฒนาจึงมุ่งเน้นในเรื่องการมีเครือข่ายการเชื่อมโยงตามแนวระเบียงเศรษฐกิจที่ครอบคลุมและมีการใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ การเพิ่มระบบห่วงโซ่มูลค่าในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียน ประเทศไทยเป็นฐานเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุนที่สำคัญในภูมิภาคอนุภูมิภาค อาเซียน และเอเชีย รวมทั้งมีการพัฒนาส่วนขยายจากแนวระเบียงเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคให้ครอบคลุมภูมิภาคอาเซียน เอเชียตะวันออก และเอเชียใต้ และประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญทั้งในระดับ

2.2.4 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ.2560-2574)

จากการประชุมปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ (Reprofiling)

การจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อระดมความคิดในการกำหนดทิศทางการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ระหว่างคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะอนุกรรมการด้านนโยบายและแผน คณะอนุกรรมการปรับยุทธศาสตร์ (Reprofiling) มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ คณะอนุกรรมการกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2574) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และคณะอนุกรรมการจัดทำร่างแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2574) เพื่อพิจารณา (ร่าง) ข้อเสนอเชิงนโยบาย (Policy Guideline) สำหรับนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา

การประชุมในครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อระดมความคิดในการกำหนดทิศทางการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่และร่วมพิจารณา (ร่าง) ข้อเสนอเชิงนโยบาย (Policy Guideline) สำหรับนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาและสนองต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาความเข้มแข็งของไทยให้สามารถแข่งขันและบูรณาการร่วมกับภาคีส่วนอื่นๆ ตามแนวทางประชารัฐได้อย่างเต็มศักยภาพและดำเนินการกิจหลักตามความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญ มีการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพตามทิศทางการพัฒนาประเทศ

โดยสิ่งสำคัญที่สถาบันอุดมศึกษาต้องคำนึงถึงในการ Reprofile คือ

- 1) วิเคราะห์ศักยภาพของสถาบัน กลุ่มเป้าหมาย และทรัพยากร ที่มีอยู่เพื่อกำหนดความถนัด จุดเน้น และเป้าหมายในอนาคตที่ตอบโจทย์การพัฒนาของประเทศ
- 2) ศึกษาและกำหนด sector ด้านเศรษฐกิจ/อุตสาหกรรม ที่สถาบันมีศักยภาพสามารถตอบสนองได้
- 3) ศึกษาและกำหนด area ที่สถาบันมีส่วนร่วมในการพัฒนา ตามความเชี่ยวชาญร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 4) วิเคราะห์และแสวงหาความร่วมมือระหว่างกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (strategy partner)
- 5) ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการ Reprofile โดยคงไว้ซึ่งพันธกิจ 4 ด้าน ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 6) กลยุทธ์สำคัญในการ Reprofile คือ right size และ right direction
- 7) กลไกการบริหารจัดการและระบบธรรมาภิบาลที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทใหม่ของสถาบัน
- 8) ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา (strong leadership) รวมถึงบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจมีเป้าหมายร่วมกัน

“การผลักดันการปฏิรูปอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการปรับยุทธศาสตร์ (Reprofiling) ของกลุ่มมหาวิทยาลัย ให้สามารถผลิตบัณฑิต องค์กรความรู้และงานวิจัย ตลอดจนสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรม เพื่อรองรับความท้าทายในอนาคต และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ และเป็นหัวรถจักรในการขับเคลื่อนพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน”

2.2.5 นโยบายด้านการศึกษาของพลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 27 สิงหาคม 2558

นโยบายทั่วไป

1. การจัดทำแผนงานโครงการเริ่มใหม่

- ต้องเข้าใจจุดหมายว่าทำเพื่ออะไร
- ต้องวาดภาพงานลงในรายละเอียดให้เห็นว่า อะไรคืองานหลัก แล้วมีงานรองอะไรบ้างที่ต้องทำเพื่อให้บรรลุงานหลัก อะไรที่ต้องทำก่อน อะไรที่ต้องทำทีหลัง
- ต้องมีฐานข้อมูลที่แน่น เช่น จะผลิตนักศึกษาอาชีพ ต้องรู้ว่าตลาดต้องการสาขาอะไรบ้าง แต่ละสาขา ต้องการกี่คน ฐานข้อมูลที่ดีจะทำให้การวิเคราะห์แม่นยำ

2. การปรับปรุงแผนงาน/โครงการเดิมที่ไม่สัมฤทธิ์ผล

- หาปัญหาที่ผ่านมาทำไมทำไม่สำเร็จ เช่น ปัญหาอยู่ที่อายุของนักเรียน ปัญหาอยู่ที่ครู ปัญหาอยู่ที่พ่อแม่ ปัญหาอยู่ที่สภาวะแวดล้อม เพราะบางครั้งไม่สามารถแก้ได้ด้วยวิธีใดวิธีเดียว

3. แผนงาน/โครงการพระราชดำริ

- โครงการอะไรบ้างที่กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องหรือรับผิดชอบโดยตรง
- โครงการไหน เป็นดำริของพระองค์ใด ทำแล้ว และกระทรวงศึกษาธิการให้การสนับสนุนอย่างไร

4. งบประมาณ

- โดยเฉพาะงบลงทุน ให้วางแผนโครงการในงบลงทุนในไตรมาสแรกมาเลย
- การเสนองบกลางให้เฉพาะที่จำเป็นเท่านั้น แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ การทำแผนงานโครงการบางอย่างไม่ต้องใช้งบประมาณ ใช้งบปกติที่ได้รับและการปรับแผนงานที่ไม่ได้ผลสัมฤทธิ์
- โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ในงานบางโครงการต้องมีการบูรณาการงบประมาณข้ามแห่ง ก่อนไปบูรณาการกับสำนักงบประมาณ

5. เน้นการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร

- จัดให้มีช่องทางการสื่อสารอย่างเป็นระบบ นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วย (การประชุมทางไกล โปรแกรมไลน์ ฯลฯ) เพื่อใช้ในการสร้างความเข้าใจในองค์กร สามารถถ่ายทอดคำสั่งไปยังหน่วยรองได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว สามารถรายงานเหตุการณ์ได้อย่างรวดเร็ว
- ทุกหน่วยต้องจัดให้มีแผนการประชาสัมพันธ์ ทั้งเสมาเทศ และประชาสนเทศ

6. อำนาจการเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน

- เช่น การเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน/นอกโรงเรียน, ผู้บริหารถูกกล่าวหา, การรวมตัวกันต่อต้านผู้อำนวยการโรงเรียน นักเรียนประท้วงอาเจียนยกชั้น โรงเรียนถูกขู่วางระเบิด เกิดวาทภัย ฯลฯ ให้ทุกหน่วยงานไปกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติ (อาจจะมียู่แล้วให้ไปปรับปรุงหรือทำการซักซ้อม) อย่างน้อยต้องมีรายละเอียด
- ใครต้อง Take Action
- การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ระยะเวลา และระยะยาวทำอย่างไร
- การรายงานด่วน ฯลฯ

7. การร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

- ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมให้ครบวงจร เช่น เข้ามาร่วมกำหนดหลักสูตร
- การรับนักเรียนเข้าไปทำงานขณะที่ยังศึกษาอยู่ การรับนักเรียนเมื่อจบการศึกษา

8. จะให้ความสำคัญกับการบริหารงานส่วนภูมิภาคและเขตพื้นที่ต่างๆ ของแต่ละแห่งเข้าทำงาน

- ทบทวนบทบาทหน้าที่
- สิ่งใดที่ต้องรู้ และยังไม่รู้
- สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงหรือไม่

9. โครงการจัดอบรมสัมมนา ต้องตอบโจทย์ที่ตั้งไว้ ใครควรเข้าร่วมการสัมมนา

- ผลลัพธ์ที่ต้องการ เนื้อหาต้องสัมพันธ์กับเวลา

10. ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร

11. ให้มีการนำ ICT เข้ามาใช้ในการบริหารงานในกระทรวงอย่างกว้างขวาง

- ปัจจุบันได้ดำเนินการศูนย์ศึกษาทางไกล (DL Thailand) ให้บูรณาการเข้ากับสถานีวิทยุเพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และเครือข่ายของอุดมศึกษา โดยใช้เป็นช่องทางในการสื่อสาร เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา การเสมาสนเทศ และการประชาสัมพันธ์

12. ให้ความสำคัญกับเทคนิคการสอนและสื่อ

13. ให้ความสำคัญกับบรรยากาศในการทำงาน

- ให้ความสำคัญกับการปรับระดับธงประจำพระองค์ของพระราชวงศ์ไทย และธงชาติไทยในหน่วยงานและสถานศึกษาต่างๆ
- ความสะอาดในพื้นที่รับผิดชอบทุกระดับในเขตพื้นที่
- การรักษาความปลอดภัย
- แผนเผชิญเหตุ

14. ให้ความสำคัญงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครู

- เพื่อให้ครูมีเวลาทุ่มเทให้กับการเรียนการสอนของนักเรียนอย่างจริงจัง

15. การประเมินเพื่อความก้าวหน้าต้องสอดคล้องกับผลการพัฒนาผู้เรียน ทั้งความรู้และคุณลักษณะและทักษะชีวิต

16. การแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ อาทิ

- โครงการเร่งรัดการขับเคลื่อนตามแผนการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเฉพาะโครงการสานฝันการกีฬาสู่จังหวัดชายแดนภาคใต้

17. ให้ความสำคัญงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอน การนำเด็กนักเรียน ครู ออกนอกห้องเรียน

- สามารถดำเนินการได้ หากเป็นการทัศนศึกษาหรือเสริมสร้างประสบการณ์ เช่น รำอวยพร การแสดง
- ไม่มีนโยบายให้ครู นักเรียน ต้องออกไปยืนต้อนรับผู้บริหาร

2.3 ทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

- ตามกรอบระยะเวลา 15 ปี (พ.ศ. 2552 - 2566)

จุดเริ่มต้นของการขับเคลื่อนและพัฒนา ประกอบด้วยทุน (Capital) ดังต่อไปนี้ ทุนทางด้านบุคลากร ทุนทางด้านทางกายภาพ ทุนทางด้านองค์ความรู้และวัฒนธรรม ทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทุนทางด้านเงินทุน ซึ่งทุนเหล่านี้จะไปเอื้อต่อการพัฒนาที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค การสร้างมูลค่าเพิ่ม ภูมิปัญญา การเชื่อมโยง และสภาพคล่อง ตามลำดับซึ่งต้องมีการจัดการทางด้าน IT (IT Management) และสร้างการเชื่อมโยงคุณค่า (Value Management) โดยใช้ภารกิจทั้ง 4 ด้านเป็นกระบวนการ (Process) คือ ภารกิจด้านงานวิจัย ภารกิจด้านการเรียนการสอน ภารกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

จากประเด็นข้อท้าทาย ได้นำมากำหนดทิศทางการพัฒนาตามกรอบของจุดมุ่งหมายวัตถุประสงค์ และภารกิจของมหาวิทยาลัย ได้ดังต่อไปนี้

มหาวิทยาลัยเสมือน (Virtual หรือ E-University) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามุ่งมั่นใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการให้ครบทุกภารกิจ ไม่ว่าจะเป็น E-Learning, E-Research, E-Service, E-Office และ E-Library เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นสังคมแห่งองค์ความรู้ (Knowledge Society) มีความร่วมมือกับนานาชาติอารยประเทศ (International Collaboration) ทั้งนี้เพื่อให้เกิดเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกิดจากการรวมศาสตร์หลาย ๆ ศาสตร์เข้าด้วยกัน (Emerging Technology)

การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life - Long Learning) ก็เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเองจะต้องคำนึงถึง เพราะในอีก 15 ปี ข้างหน้า สังคมจะเป็นสังคมแห่งองค์ความรู้ ทุกกลุ่มงานอาชีพจำเป็นต้องมุ่งสู่สังคมแห่งองค์ความรู้ นอกจากปฏิบัติเป็นแล้ว ยังคงต้องคิดเป็นด้วย ดังนั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเองจำเป็นต้องมุ่งพัฒนาสังคมให้เป็นสังคมที่มีแต่ความห่วงใยและแบ่งปัน (Care and Share) ซึ่งกันและกัน

สังคมแห่งความรู้และภูมิปัญญา (Intelligence Society) เป็นสังคมที่อุดมด้วยองค์ความรู้และภูมิปัญญา ทั้งนี้เพื่อยกระดับและพัฒนาให้เกิดอัจฉริยะขององค์ความรู้ในเชิงบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคม ชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องมีการเชื่อมโยงภูมิปัญญาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ความเป็นคนที่สมบูรณ์ (Humanization) นับว่าเป็นสิ่งท้าทายที่สำคัญมากของทุกองค์กร หากองค์กรมีความเข้าใจกับเป้าหมายและปรัชญาขององค์กรในทิศทางเดียวกัน และที่สำคัญต้องเข้าใจต่อสังคมที่อุดมด้วยความรู้และภูมิปัญญาแล้ว ก็จะส่งให้มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เทคโนโลยีที่เกิดจากการผสมผสานจากหลาย ๆ ศาสตร์ (Emerging Technology) ทั้งนี้เพื่อมุ่งมั่นให้เกิดเทคโนโลยีใหม่ ๆ (Emerging Technology) โดยการบูรณาการจากศาสตร์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้แบบใหม่เพื่อการระดมสมองจากความรู้ที่หลากหลายการคิดร่วมกันเห็นพ้องร่วมกัน บนพื้นฐานข้อมูลทั้งนี้เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันและให้มีการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

มุ่งสู่ความเป็นสากล (Internationalization) ยุคของโลกาภิวัตน์มีผลกระทบโดยตรงต่อ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาในอนาคตที่ต้องสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยมีทิศทางในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ (International Collaboration) ไม่ว่าจะเป็นภารกิจทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารจัดการ

ความเป็นมืออาชีพและนักปฏิบัติ (Hands-on Professional Graduates) ซึ่งนับว่าเป็นค่านิยมร่วม (core value) ที่สำคัญอันหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยมีทิศทางจัดการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญเป็นนักปฏิบัติควบคู่ไปกับการคิดเป็น ตลอดจนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพการเป็นนักปฏิบัติพัฒนาองค์ความรู้ให้งานวิชาการก้าวทันการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นสากล พัฒนาสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน

ความยั่งยืนทางด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม (Sustainable; Social & Environment) มุ่งไปที่ภารกิจวิจัย การบริการวิชาการ และ โดยมีทิศทางการพัฒนาการวิจัยในเรื่องของสิ่งแวดล้อม สำหรับภารกิจบริการวิชาการนั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามุ่งมั่นสู่การพัฒนาสังคมให้เป็นสังคมที่เกื้อกูลและแบ่งปันซึ่งกันและกัน ทั้งนี้เพื่อให้เกิดสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ส่วนภารกิจทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อมนั้น จะมุ่งพัฒนาเทคโนโลยีผสมผสานมาประยุกต์สืบค้น เก็บ

รักษา บูรณะและถ่ายทอดการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมโดยการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกพื้นที่เพื่ออนุรักษ์สืบทอดไปถึงอนุชนรุ่นหลัง

การพึ่งพาตนเอง (Autonomy) ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีธรรมาภิบาลและมีความทันสมัยต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงผสมผสานการบริหารจัดการร่วมกับเขตพื้นที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งพึ่งตนเองและเลี้ยงตัวเองได้

ความสัมพันธ์ระหว่างภารกิจทั้ง 4+1 ด้าน และข้อท้าทาย (Flagships) ทั้ง 9

ภารกิจ	E-University	Life-Long Learning	Intelligence	Spirit	Technology	Internationalization	Professional	Sustainable	Self-sufficiency
การเรียนการสอน	*	*		*	*	*	*		
การวิจัย	*		*	*	*	*	*	*	
การบริการวิชาการ	*	*		*				*	
การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อม	*			*	*			*	
การบริหารจัดการ	*			*		*		*	*

การกำหนดทิศทางการพัฒนาเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาในอนาคตอีก 15 ปีนั้น ได้กำหนดบนพื้นฐานศักยภาพของพื้นที่เป็นหลัก ทั้งนี้เทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นนั้นจำเป็นต้องสอดคล้องกับสภาพพื้นที่ของภาคเหนือ ดังนั้นกล่าวโดยสรุปในภาพรวมของพื้นที่ภาคเหนือ สามารถสรุปได้ดังนี้คือ

- พื้นที่สูงตอนบน (ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ป่าไม้ แม่น้ำ ลำธาร ภูเขา เป็นต้น)
- พื้นที่ราบลุ่มตอนล่าง(พืชไร่และปศุสัตว์)
- ชายแดนติดต่อกับ GMS และ East –West Corridor
- ศักยภาพทางด้านเศรษฐกิจของพื้นที่ (การเกษตร การท่องเที่ยวศิลปวัฒนธรรม ทัศนกรรมสมุนไพรและสุขภาพ)

จากสภาพของภาคเหนือตั้งได้กล่าวข้างต้นแล้ว สามารถกำหนดทิศทางของเทคโนโลยีที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาสามารถที่จะเข้าไปมีบทบาทต่อสังคม ชุมชนในฐานะที่เป็นสถาบันทางการศึกษาโดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อให้เกิดคุณค่าร่วมได้เป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

1) กลุ่ม Green and Clean Technology

เทคโนโลยีนี้ครอบคลุมถึงเทคโนโลยีสะอาดและรักษาสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้รวมถึงเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับพลังงาน (Energy) อาหาร (Food) การจัดการของเสีย (Waste Management) และรวมถึงเทคโนโลยีชีวภาพ (Biotechnology) เป็นต้น

2) กลุ่ม Logistic Technology

สภาพภูมิประเทศของภาคเหนือมีความเหมาะสมมากที่ต้องคำนึงถึงเทคโนโลยีนี้โดยเฉพาะสินค้าทางการเกษตรจากภาคเหนือทุกปีจะเกิดปัญหาขาดโดยตลอด หากมีการศึกษาอย่างจริงจัง ปัญหาสินค้าทางการเกษตรอาจจะไม่ปัญหาอีกต่อไป

3) กลุ่ม ICT

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจะมีบทบาทมากในยุคสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ในอีก 15 ปี ไม่ว่าจะเป็นการศึกษา การวิจัย การบริการ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการ การท่องเที่ยว ภูมิปัญญา เป็นต้น

4) กลุ่ม Fine Art Technology

ศิลปวัฒนธรรมของสังคมในอนาคตจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน แต่ต้องอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนและสอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรม ความเป็นเอกลักษณ์ของสังคม ชุมชน

อย่างไรก็ตาม เทคโนโลยีทั้ง 4 กลุ่มนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาในฐานะมหาวิทยาลัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะต้องเป็นที่พึ่งของสังคม และชุมชนในภาคเหนือ

- กรอบแผนพัฒนาระยะยาว

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆทั้งในและต่างประเทศดังกล่าวมาแล้วข้างต้นส่งผลให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาต้องเตรียมความพร้อมและปรับเปลี่ยนให้มีการบริหารเปลี่ยนแปลงที่ดีและยั่งยืนด้วยการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2552 - 2566) ทั้งนี้เพื่อเป็นกรอบรองรับการพัฒนาเทคโนโลยี การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ในอนาคต โดยเฉพาะการผลิตกำลังคนให้เป็นนักปฏิบัติผนวกกับนักคิดทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการพัฒนาทักษะใหม่ ๆ ให้กับแรงงานไทยสร้างงานวิจัยและพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาสังคมชุมชนโดยเฉพาะในเขตภาคเหนือของประเทศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาที่ยั่งยืนในขณะเดียวกันบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาทุกคนจะต้องทำงานและอยู่ได้ บนพื้นฐานและสภาพแวดล้อมที่มีความสุขมีความยึดมั่นผูกพันต่อองค์กรเพื่อนำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาให้บรรลุเป้าหมายได้ในอนาคต กรอบแผนการพัฒนาระยะยาวของ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนานั้น ได้มีการวิเคราะห์เป็นลำดับขั้นตอนบนพื้นฐานข้อมูล และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งในและนอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

เป้าหมายสำคัญของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาที่ต้องการ “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษ ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับปริญญาเป็นหลัก” มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2552 – 2566) นี้ขึ้นโดยแยกตามภารกิจด้านต่างๆ ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ด้านการเรียนการสอน

เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีจิตสำนึกที่ดีในสังคมองค์ความรู้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นสากลโดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือบนพื้นฐานการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน

2) เป้าหมายยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย

เพื่อยกระดับและพัฒนาให้เกิดอัจฉริยะองค์ความรู้ในเชิงบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยจิตสำนึกนักวิจัยที่ดี เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคมชุมชน

3) เป้าหมายยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการ

เพื่อให้ผู้รับบริการเข้าถึงเครือข่ายความร่วมมือการให้บริการที่มีจิตสำนึกที่ดีด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และนำองค์ความรู้ไปพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

4) เป้าหมายยุทธศาสตร์ด้านการทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีสิ่งแวดล้อม

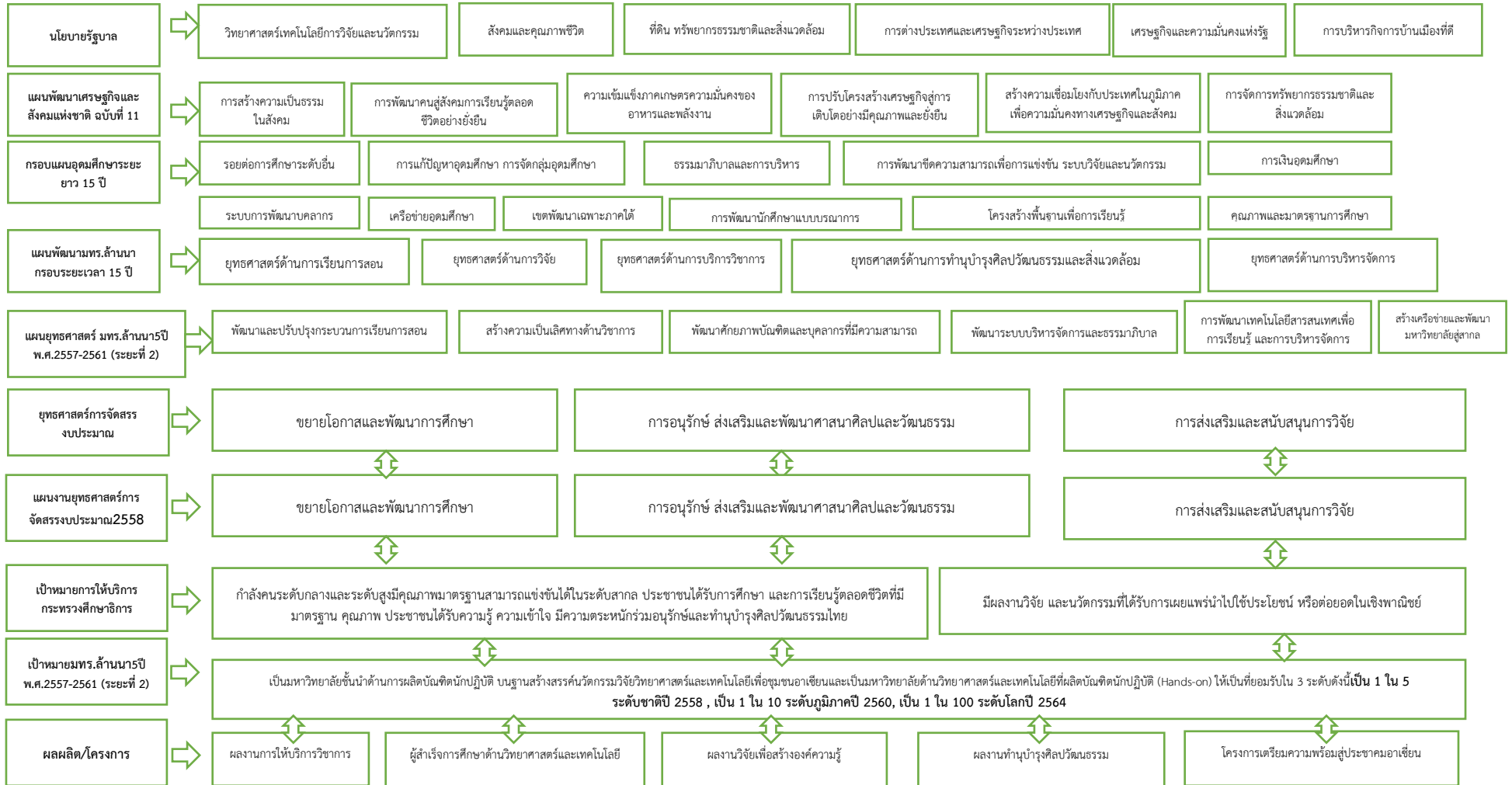
เพื่อยกระดับและพัฒนาจิตสำนึกของคนในสังคม ชุมชนรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีสิ่งแวดล้อม โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปี พ.ศ.2557-2561 เพื่อให้บรรลุเป้าหมายหลัก ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและคุณภาพ สร้างสรรค์งานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ให้บริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเตรียมพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับ ภูมิภาคและระดับโลก โดยประเด็นยุทธศาสตร์หลัก 6 ด้าน ประกอบด้วย

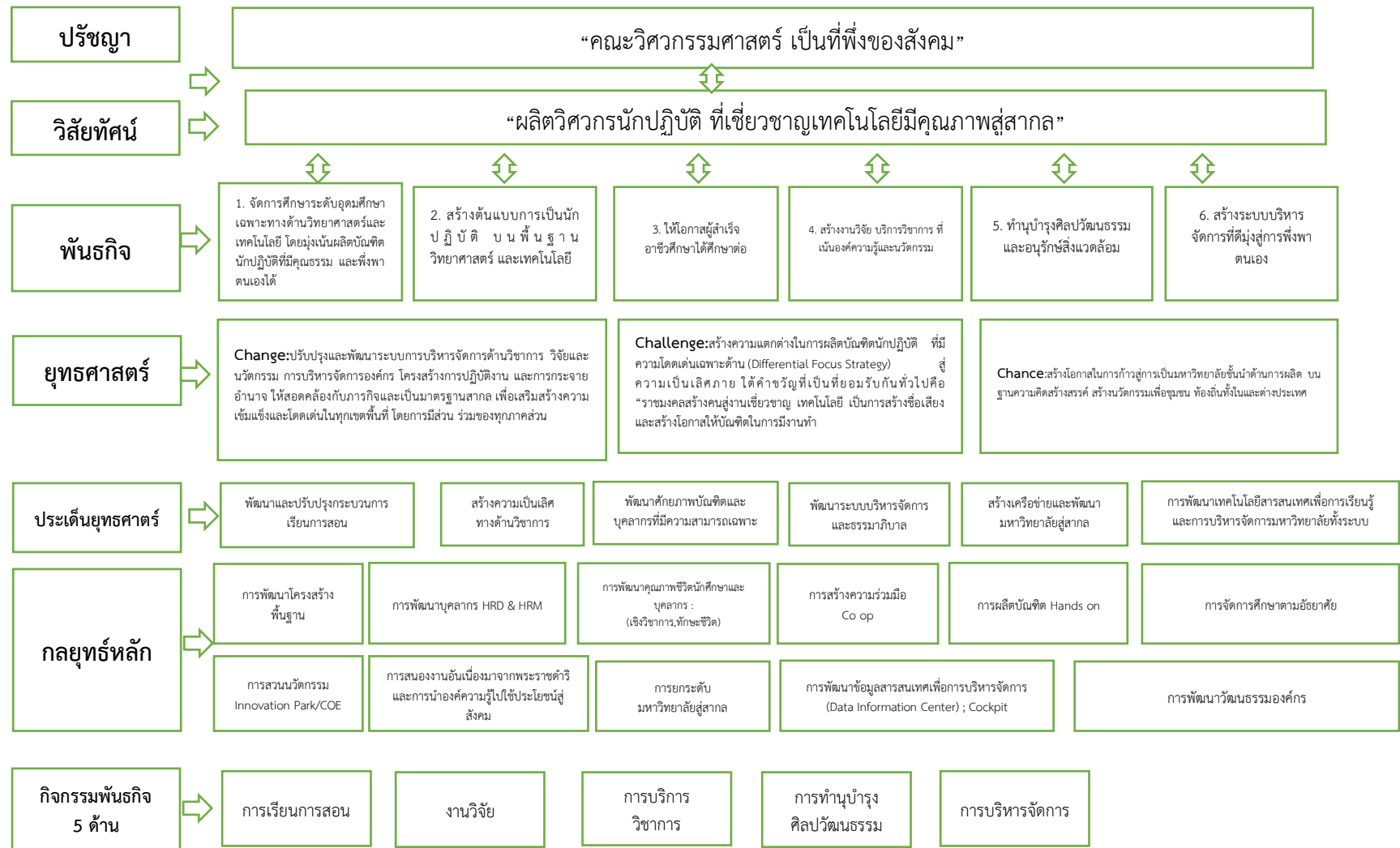
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	: พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน New Approach to Learning เพื่อ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนา บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและแข่งขันได้ในระดับสากล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	: สร้างความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิจัย และ นวัตกรรมCommunity Research and Innovationเพื่อ ผลิตผลงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	: พัฒนาศักยภาพบัณฑิตและบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง Competency and Good Citizenship (Humanization)เพื่อ สร้างบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความสมบูรณ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	: พัฒนาระบบบริหารจัดการและธรรมาภิบาล Good Governance and Modern Managementเพื่อ พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการเพื่อการบริหารงานแบบกระจายอำนาจ มีคุณภาพและมีส่วนร่วม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	: สร้างเครือข่ายและพัฒนามหาวิทยาลัยสู่สากล Networking and Internationalizationเพื่อ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศโดยเฉพาะการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรเพื่อพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรและ พัฒนาโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ จากประสบการณ์การศึกษาและทำงานกับผู้อื่นในสังคมแบบ พหุวัฒนธรรม (Multicultural and Life Skills Literacy)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	: การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยทั้งระบบ Computer and Technology Literacyเพื่อ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อให้บริการและการบริหารจัดการ ในทุกภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย

ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

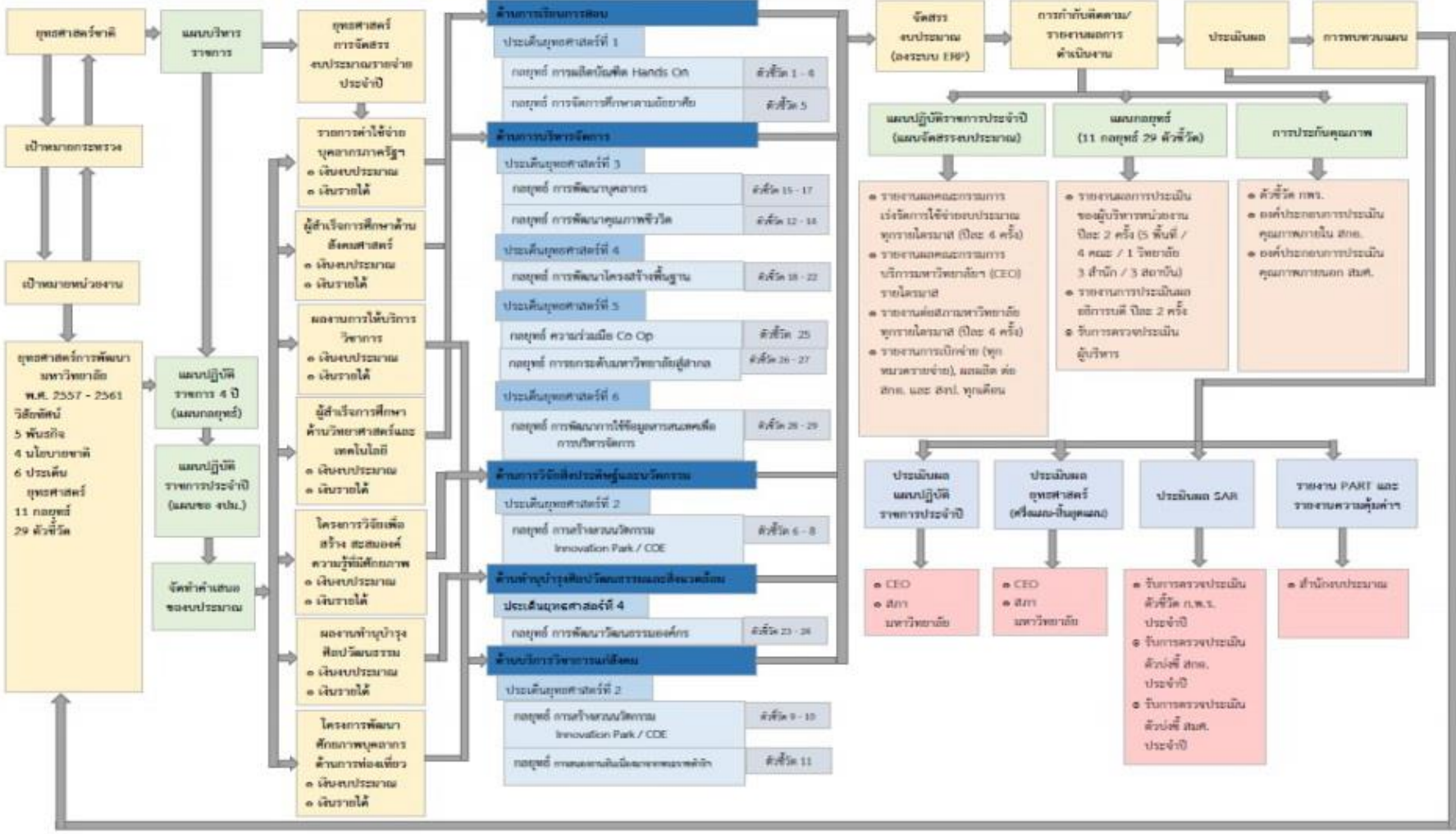
แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงนโยบายรัฐบาลแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 15 ปี แผนกลยุทธ์มห.ล้า 5 ปี ระยะที่ 2 (พ.ศ.2557 – 2561) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณแผนงานยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณเป้าหมายกระทรวงเป้าหมายหน่วยงานผลผลิตโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2557 - 2561 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



แผนภูมิความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ - งบประมาณ - การติดตาม/การรายงาน - การประเมินผล - การทบทวนแผน



บทที่ 3

แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะวิศวกรรมศาสตร์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 ได้ดำเนินการให้สอดคล้องและปรับปรุงตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ที่ครอบคลุมทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตามกรอบระยะเวลา 5 ปี และ 15 ปี ที่มุ่งผลิตกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตลอดจนพัฒนาทักษะและขีดความสามารถให้กับแรงงานไทย เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ สร้างงานวิจัยที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชนและวัฒนธรรม และนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาพื้นที่บนฐานทรัพยากรที่มีอยู่ อันนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยในปีงบประมาณ 2560 ได้ปรับแผนยุทธศาสตร์ โดยตั้งเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ปรัชญา

“คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นที่พึ่งของสังคม”

3.2 วิสัยทัศน์

“ผลิตวิศวกรนักปฏิบัติ ที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีมีคุณภาพสู่สากล”

3.3 พันธกิจ

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม และพึ่งพาตนเองได้
2. สร้างต้นแบบการเป็นนักปฏิบัติ บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
3. ให้โอกาสผู้สำเร็จอาชีวศึกษาได้ศึกษาต่อ
4. สร้างงานวิจัย บริการวิชาการ ที่เน้นองค์ความรู้และนวัตกรรม
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. สร้างระบบบริหารจัดการที่มุ่งสู่การพึ่งพาตนเอง
7. สนองงานโครงการตามพระราชดำริ

3.4 เป้าหมาย

1. **Global Engineering** : ผลิตวิศวกรที่มีความรู้ความสามารถด้านการปฏิบัติและสามารถทำงานได้ทั้งในและต่างประเทศ โดยการส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ทักษะมาตรฐานวิชาชีพ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) การแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างชาติ เพื่อที่จะได้ทำการฝึกทักษะภาษาและเรียนรู้วัฒนธรรมร่วมกัน
2. **Real Sector Drive** : ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยการทำความร่วมมือกันในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาระบบการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนบุคลากร ผลักดันให้เกิดงานวิจัยร่วมกัน
3. **Knowledge Entrepreneur** : บัณฑิตสามารถใช้ความรู้ทางวิศวกรรมไปประกอบอาชีพอิสระ โดยการจัดให้มีการส่งเสริมให้ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้บัณฑิตสามารถใช้ความรู้ด้านวิศวกรรมไปประกอบกิจการเองได้ เป็นการสร้างเศรษฐกิจยุคใหม่ให้กับประเทศ

3.5 อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน

3.6 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม

3.7 “วัฒนธรรมองค์กร” มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

วัฒนธรรมองค์กร เป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ที่จำเป็นจะต้องสื่อสารให้บุคลากรภายในองค์กร มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและชัดเจน จนเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อจดจำง่ายและสะดวกต่อการปฏิบัติ จึงกำหนดจากอักษรย่อภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยฯ (Rajamangala University of Technology Lanna)

R : Responsibility	รับผิดชอบ ต่อภารกิจ ต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติ
M :Morality	ยึดมั่นใน คุณธรรม ความงาม ความดี
U :Unity	ความเป็นหนึ่งเดียว
T :Technology	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นฐานการพัฒนา
L :Learning Society	ประสานผนึกพลัง เชื่อมโยง โลก ชุมชน

3.8 ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาและบริหารจัดการ คณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ที่ปรับปรุงมาจากแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ปี พ.ศ.2560 เพื่อให้บรรลุเป้าหมายหลัก ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีวินัย คุณธรรมจริยธรรมและคุณภาพ สร้างสรรค์งานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ให้บริการ วิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเตรียมพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับ ภูมิภาคและระดับโลก โดยประเด็นยุทธศาสตร์หลัก 6 ด้าน ประกอบด้วย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	: พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน New Approach to Education เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและแข่งขันได้ในระดับสากล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	: สร้างความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิจัย และ นวัตกรรมCommunity Research and Innovation เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	: พัฒนาศักยภาพบัณฑิตและบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง Competency and Good Citizenship (Humanization) เพื่อสร้างบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความสมบูรณ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	: พัฒนาระบบบริหารจัดการและธรรมาภิบาล Good Governance and Modern Management เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการบริหารงานแบบกระจายอำนาจ มีคุณภาพและมีส่วนร่วม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	: สร้างเครือข่ายและพัฒนามหาวิทยาลัยสู่สากล Networking and Internationalization เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศโดยเฉพาะการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรเพื่อพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมเสริมหลักสูตรและ พัฒนาโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ จากประสบการณ์การศึกษาและทำงานกับผู้อื่นในสังคมแบบ พหุวัฒนธรรม (Multicultural and Life Skills Literacy)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	: การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยทั้งระบบ Computer and Technology Literacy เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อให้บริการและการบริหารจัดการ ในทุกภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย

3.9 ค่าเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2560 คณะวิศวกรรมศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	University KPIs/ ตัวชี้วัดองค์กรตามพันธกิจ		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้กำกับหลัก
1.พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน New Approach to Education เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและแข่งขันได้ในระดับสากล	การผลิตบัณฑิต Hands On	1	มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ในรูปแบบนักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน (Active Learning) เช่น Collaborative Learning, Project-Based Learning , Problem-Based Learning, Creative-based Learning, Competency-based Learning, Work-Based Learning ฯลฯ	15	โครงการ	รองวิชาการ
		2	จัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติและพัฒนาศูนย์ภาษาของมหาวิทยาลัย เพิ่มจำนวนหลักสูตรนานาชาติ จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	1	หลักสูตร	รองวิชาการ
		3	เพิ่มหลักสูตรการศึกษาแบบก้าวน้ำหนัก หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ และหลักสูตรข้ามศาสตร์	1	หลักสูตร	รองวิชาการ
		4	จัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย	1	โครงการ	รองวิชาการ
	5	มีเกณฑ์มาตรฐานและหลักสูตรฝึกอบรมให้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้	1	หลักสูตร	รองวิชาการ	
2.สร้างความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม Research and Innovation เพื่อ ผลิตผลงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและเพิ่มขีด	สวนนวัตกรรม Innovation Park / COE	6	จัดตั้งกองทุนวิจัย ส่งเสริมการทำงานวิจัยเชิงนโยบายและการรวมกลุ่มวิจัยข้ามศาสตร์ (Research Cluster) พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (COE)	1	โครงการ	รองวิจัยฯ
		7	บ่มเพาะนักวิจัย ส่งเสริมการเข้าร่วม ประชุมวิชาการทั้งระดับชาติ และระดับนานาชาติ จัดทำวารสารงานวิจัย	4	โครงการ	รองวิจัยฯ
		8	เพิ่มทุนวิจัยจากภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชน ส่งเสริมให้นักวิจัยมีผลงานวิจัยได้รับรางวัลในระดับชาติ และนานาชาติ	10	ร้อยละของเงินอุดหนุนวิจัย	รองวิจัยฯ
		9	นำองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยไปใช้ประโยชน์และบูรณาการการเรียนการสอน	10	โครงการ	รองวิจัยฯ
		10	ปรับปรุงระเบียบการให้บริการวิชาการให้มีความทันสมัย	1	โครงการ	รองวิจัยฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	University KPIs/ ตัวชี้วัดองค์กรตามพันธกิจ		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้กำกับหลัก
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคม	โครงการสนองงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	11	สนับสนุนโครงการพระราชดำริโครงการหลวง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	5	โครงการกิจกรรม	รองวิจัยฯ
3.พัฒนาศักยภาพบัณฑิตและบุคลากรที่มี Competency and Good Citizenship (Humanization) เพื่อ สร้างบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความสมบูรณ์	การพัฒนาคุณภาพชีวิต	12	พัฒนา ศูนย์บริการนักศึกษา ครบวงจร (Student Service Center)	1	โครงการ	รองกิจการฯ
		13	ส่งเสริมบทบาทขององค์กรนักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย และประเทศ	6	โครงการ	รองกิจการฯ
		14	สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรนักศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	1	โครงการ	รองกิจการฯ
	การพัฒนาบุคลากร	15	เพิ่มจำนวนบุคลากรให้มีตำแหน่งวิชาการสูงขึ้น	30	ร้อยละของจำนวนบุคลากร	รองบริหาร
		16	ส่งเสริมอาจารย์ให้มีศักยภาพ เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ทั้งภายใน และต่างประเทศ	20	ร้อยละของจำนวนอาจารย์	รองบริหาร
		17	มีแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบ	1	โครงการ	รองบริหาร
		18	ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการ ให้มีความคล่องตัว และเป็นมาตรฐานสากล	1	โครงการ	รองบริหารฯ
4.พัฒนาระบบบริหารจัดการและธรรมาภิบาล Good Governance and Modern Management เพื่อ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการบริหารงานแบบกระจาย	โครงสร้างพื้นฐาน	19	พัฒนาบุคลากรให้ตรงกับความต้องการของพันธกิจ ทิศทาง และวัฒนธรรมขององค์กร	1	โครงการ	รองบริหารฯ
		20	จัดสรรงบประมาณตามนโยบายและมีส่วนร่วม พัฒนาระบบการจัดการทรัพย์สิน	1	โครงการ	รองบริหารฯ
		21	ตรวจสอบการบริหารต้นทุน ทรัพย์สิน และความเสี่ยงในการดำเนินงาน	1	โครงการ	รองบริหารฯ
		22	มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	4.0	คะแนน	ผช.แผนฯ
		23	มีการสื่อสารองค์กรที่ดี ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดตั้งหอศิลป์มหาวิทยาลัย และหอเกียรติยศ (Hall of Fame)	10	โครงการ	รองบริหารฯ
	การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร					

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	University KPIs/ ตัวชี้วัดองค์กรตามพันธกิจ		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้กำกับหลัก
อำนาจ มีคุณภาพและมีส่วนร่วม		24	ปรับปรุงภูมิทัศน์ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	2	โครงการ	รองบริหารฯ
5.สร้างเครือข่ายและพัฒนามหาวิทยาลัยสู่สากล Networking and Internationalization เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรเพื่อพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรและ พัฒนาโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ จากประสบการณ์การศึกษา และทำงานกับผู้อื่นในสังคมแบบ พหุวัฒนธรรม (Multicultural and Life Skills Literacy)	ความร่วมมือ Co Op	25	สร้างเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	4	โครงการ	รองวิชาการฯ
	การยกระดับมหาวิทยาลัยสู่สากล	26	เพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติและนักศึกษาแลกเปลี่ยน	0.75	ร้อยละของจำนวนนักศึกษา	รองวิชาการฯ
		27	เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการ วิจัย และศิลปวัฒนธรรม กับหน่วยงานอื่นทั้งในและต่างประเทศ	3	หน่วยงาน	รองวิชาการฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	University KPIs/ ตัวชี้วัดองค์กรตามพันธกิจ		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้กำกับหลัก
6.การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ทั้งระบบ Computer and Technology Literacy เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อให้บริการและการบริหารจัดการ ในทุกภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย	การพัฒนาการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	28	พัฒนาระบบข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย	5	ระบบ	รองบริหารฯ
		29	บุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าถึงระบบสารสนเทศ	90	ร้อยละของความพึงพอใจในการใช้ระบบสารสนเทศ	รองบริหารฯ

บทที่ 4

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

4.1 การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติ จำเป็นจะต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน การดำเนินงานโครงการต่างๆ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างความร่วมมือในการมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของและการสื่อสารระหว่างองค์กร โดยได้รับนโยบายจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาที่ได้กำหนดกระบวนการการบริหารงบประมาณที่สำคัญในการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

1. แผนงานพัฒนาด้านวิชาการ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนากำหนดให้เป็นปีแห่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายหลักในการพัฒนา ดังนี้

1.1 ด้านการพัฒนานักศึกษา

- พัฒนาตัวป้อน โดยการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งในระดับอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาผลิตตัวป้อน โดยจัดหลักสูตรร่วมเช่น STEM , Science & Technology
- พัฒนารูปแบบการคัดกรองนักศึกษาใหม่ (เน้นการสอบภาคปฏิบัติ)
- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต้องมีอัตราการได้งานทำของบัณฑิตเพิ่มขึ้น
- ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการสอบสมรรถนะวิชาชีพหรือใบรับรองคุณวุฒิเฉพาะสาขา

1.2 ด้านการพัฒนาหลักสูตร ทั้งระดับบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา

- ทุกหลักสูตรต้องบริหารจัดการให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และผลักดันให้ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับนานาชาติ
- พัฒนาหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการในรูปแบบ Modular System, PBL, WIL ตามกรอบมาตรฐานสภาวิชาชีพ
- พัฒนาหลักสูตรบูรณาการระหว่างสาขา คณะ ทั้งระดับชาติ และนานาชาติ

1.3 ด้านพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา (ครู)

- พัฒนาบุคลากรทางวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ให้มีสัดส่วนตามมาตรฐานอุดมศึกษา
- สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการฝึกประสบการณ์ด้านการปฏิบัติ (ฝึกตัว) ร่วมกับสถานประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศ
- สร้างเครือข่ายร่วมกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับสูง เพื่อเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา

1.4 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

- พัฒนารูปแบบการเรียนปรับพื้นฐานวิชาชีพ และพื้นฐานวิทยาศาสตร์ นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
- จัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานร่วมกัน รูปแบบคณะ และสาขา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2
- สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ ในรูปแบบการบูรณาการร่วมกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WiL)
- พัฒนาคู่มือการจัดการเรียนการสอน (มคอ.) ตามมาตรฐาน TQF เน้นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ

2. แผนพัฒนาด้านงานวิจัย โดยในปงบประมาณ พ.ศ. 2560 เน้นการพัฒนาผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายหลักในการพัฒนาดังต่อไปนี้

- 2.1 ส่งเสริมและพัฒนางานปริญญานิพนธ์เป็นงานวิจัยตีพิมพ์ งานสร้างสรรค์ และงานบริการวิชาการสู่ชุมชน
- 2.2 พัฒนากลไกการสนับสนุนและส่งเสริมงานวิจัย สู่การใช้ประโยชน์ ทั้งในระดับชุมชน สังคม และระดับประเทศ เพิ่มมากขึ้น
- 2.3 ส่งเสริมงานวิจัยแบบมุ่งเป้าหมายตามเอกลักษณ์ของพื้นที่ Mission of COE to RMUTL Innovation park
- 2.4 ส่งเสริมงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ได้มาตรฐานและปรากฏในฐานข้อมูล Scopus/ISI เพิ่มมากขึ้น
- 2.5 ส่งเสริมให้มีผลงานวิจัยที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น

3. แผนพัฒนาด้านบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยในปงบประมาณ พ.ศ. 2560 เน้นการพัฒนางานบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการและเกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม อย่างเป็นรูปธรรม จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายหลักในการพัฒนาดังต่อไปนี้

- 3.1 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สามารถเทียบโอนกับการเรียนการสอน รูปแบบ Modular system
- 3.2 พัฒนาศูนย์หน่วยกิต เพื่อสนับสนุนหลักสูตรระยะสั้นที่สามารถเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างเรียน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.3 พัฒนาโครงการหลวง โครงการพระราชดำริ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน
- 3.4 บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 3.5 ส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ พัฒนาศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3.6 การสร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเฉลิมพระเกียรติ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม

4. แผนพัฒนาด้านบริหารจัดการ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เน้นการบริหารจัดการสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วม เน้นการส่งเสริม ติดตาม กำกับ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายหลักในการพัฒนาดังต่อไปนี้

4.1 ส่งเสริมการสร้างความพึงพอใจในการใช้จ่ายงบประมาณ และลดความเหลื่อมล้ำ รวมทั้งพัฒนาประสิทธิภาพการจัดเก็บรายได้และประสิทธิผลการใช้จ่ายของหน่วยงาน คณะ และพื้นที่

4.2 เพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน คณะ และพื้นที่ ควบคู่กับการพิจารณาการใช้จ่ายงบประมาณให้ครอบคลุมแหล่งเงินและจัดลำดับความสำคัญของภารกิจมหาวิทยาลัย

4.3 พัฒนาวัฒนธรรมองค์กร ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากรในมหาวิทยาลัย

4.4 ส่งเสริมให้นิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีชีวิตความเป็นอยู่และสวัสดิการที่ดีขึ้น

4.5 พัฒนาการสื่อสารภายใน และภายนอกองค์กรให้มีคุณภาพ และเป็นมาตรฐานสากล

4.6 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ภายนอก และติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 สรุปรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับ	หมวดรายการ	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	รวม
1	งบบุคลากร	49,149,420	8,557,200	57,706,620
2	งบดำเนินงาน	8,090,400	18,341,260	26,431,660
3	งบลงทุน	29,133,000	6,912,000	36,045,000
4	งบเงินอุดหนุน	24,544,500	1,000,000	25,544,500
5	งบรายจ่ายอื่น	13,767,660	26,176,015	39,943,675
6	เงินทุนสำรองเพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพ		540,700	540,700
7	นำส่งค่าสาธารณูปโภค		2,360,175	2,360,175
8	สมทบพื้นที่		1,459,460	1,459,460
9	สมทบคณะ		245,825	245,825
10	สมทบมหาวิทยาลัย		17,488,950	17,488,950
	รวม	124,684,980	83,081,585	207,766,565

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน

หมวดรายการ	1. ค่าใช้จ่าย บุคลากรภาครัฐ	2. สังคม	3. บริการ	4. วิทยุ	5. สะสม องค์ความรู้ ที่มีศักยภาพ	6. ทำนุ บำรุงฯ	7. โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรด้านการ ท่องเที่ยว	รวม
รวมทั้งสิ้น	73,784,320	-	12,000,000	38,900,660	-	-	-	124,684,980
1.งบบุคลากร	49,149,420							49,149,420
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	49,149,420							49,149,420
1.1.1 เงินเดือน	49,149,420							49,149,420
1.1.1.1 อัตราเดิม	44,342,220							44,342,220
1.1.1.2 เงินค่าตอบแทนรายเดือนสำหรับข้าราชการ	2,403,600							2,403,600
1.1.1.3 เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ	2,403,600							2,403,600
1.1.1.4 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ								
1.1.2 ค่าจ้างประจำ								
1.1.2.1 อัตราเดิม								
1.1.2.2 เงินเพิ่มค่าจ้างประจำ								
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว								-
1.2.1 ค่าจ้างชั่วคราว								-
1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ								-
1.3.1 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ								-
1.3.2 เงินช่วยเหลือการครองชีพพิเศษพนักงานราชการ								-
2.งบดำเนินงาน	90,400	-		8,000,000				8,090,400

หมวดรายการ	1. ค่าใช้จ่าย บุคลากรภาครัฐ	2. สังคม	3. บริการ	4. วิทยุ	5. สะสม องค์ความรู้ ที่มีศักยภาพ	6. ทำนุ บำรุงฯ	7. โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรด้านการ ท่องเที่ยว	รวม
2.1 ค่าตอบแทน	90,400	-	-	1,000,000	-	-	-	1,090,400
2.1.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ				1,000,000				1,000,000
2.1.3 เงินตอบแทนผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่เกษียณอายุราชการ								
2.1.4 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระ								
2.1.5 ค่าตอบแทนพิเศษข้าราชการที่ได้รับเงินเดือนเต็มขั้น	90,400							90,400
2.1.6 ค่าตอบแทนพิเศษลูกจ้างประจำที่ได้รับเงินเดือนเต็มขั้น								
2.1.7 เงินตอบแทนเหมาจ่ายจัดการรถยนต์ประจำตำแหน่ง								
2.2 ค่าใช้สอย				1,000,000				1,000,000
2.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ				1,000,000				1,000,000
2.2.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง								
2.2.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์								
2.2.4 ค่าจ้างเหมาบริการ								
2.2.5 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม								
2.3 ค่าวัสดุ	-	-		6,000,000				6,000,000
2.3.1 วัสดุสำนักงาน		-		800,000				800,000
2.3.2 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น								
2.3.3 วัสดุก่อสร้าง								
2.3.4 วัสดุงานบ้านงานครัว								
2.3.5 วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ								
2.3.6 วัสดุวิทยาศาสตร์หรือการแพทย์								

หมวดรายการ	1. ค่าใช้จ่าย บุคลากรภาครัฐ	2. สังคม	3. บริการ	4. วิทยุ	5. สะสม องค์ความรู้ ที่มีศักยภาพ	6. ทำนุ บำรุงฯ	7. โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรด้านการ ท่องเที่ยว	รวม
2.3.7 วัสดุการศึกษา				5,200,000				5,200,000
2.3.8 วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา								
2.3.9 วัสดุการเกษตร								
2.3.10 วัสดุยานพาหนะและขนส่ง								
2.3.11 วัสดุโฆษณาและเผยแพร่								
2.3.12 วัสดุอื่นๆ								
2.4 ค่าสาธารณูปโภค								
2.4.1 ค่าไฟฟ้า								
2.4.2 ค่าน้ำประปา								
2.4.3 ค่าโทรศัพท์								
2.4.4 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม								
3.งบลงทุน	-			29,133,000				29,133,000
3.1 ค่าครุภัณฑ์	-			29,133,000				29,133,000
3.1.1 ครุภัณฑ์การศึกษา				29,133,000				29,133,000
3.1.1.1 ค่าครุภัณฑ์สูงกว่า 1 ล้านบาท				26,583,000				26,583,000
3.1.1.2 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่า 1 ล้านบาท				2,550,000				2,550,000
3.1.1.3 ครุภัณฑ์ผูกพันเดิม								
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง								
3.2.1 สิ่งก่อสร้างผูกพันเดิม								
3.2.2 สิ่งก่อสร้างผูกพันใหม่								

หมวดรายการ	1. ค่าใช้จ่าย บุคลากรภาครัฐ	2. สังคม	3. บริการ	4. วิทยุ	5. สะสม องค์ความรู้ ที่มีศักยภาพ	6. ทำนุ บำรุงฯ	7. โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรด้านการ ท่องเที่ยว	รวม
3.2.3 สิ่งก่อสร้างไม่ผูกพัน (1 ปี)								
4. งบเงินอุดหนุน	24,544,500							24,544,500
4.1 เงินอุดหนุนทุนผลิตและพัฒนาบุคลากรระดับปริญญาโท - เอก								
4.2 เงินอุดหนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการวิจัยพื้นฐาน								
4.3 เงินอุดหนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการวิจัย ประยุกต์								
4.4 เงินอุดหนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการวิจัยและ พัฒนา								
4.5 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว								
4.6 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	24,544,500							24,544,500
5. งบรายจ่ายอื่น (งบจากส่วนกลาง)			12,000,000	1,767,660				13,767,660
5.1 ค่าใช้จ่ายโครงการศิลปวัฒนธรรม								
5.2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการศึกษา				1,767,660				1,767,660
5.2.1 การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ				1,200,000				1,200,000
5.2.2 การประกันคุณภาพการศึกษา				567,660				567,660
5.3 โครงการสนับสนุนกิจกรรมมูลนิธิโครงการหลวงและโรงงานแปรรูป								
5.4 โครงการปฏิบัติการซ่อมบำรุงและการวางแผนการซ่อมบำรุง เคลื่อนที่โครงการหลวง								
5.5 โครงการพระราชดำริ								
5.6 โครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวง								

หมวดรายการ	1. ค่าใช้จ่าย บุคลากรภาครัฐ	2. สังกศ	3. บริการ	4. วิทย	5. สะสม องค์ความรู้ ที่มีศักยภาพ	6. ทำนุ บำรุงฯ	7. โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรด้านการ ท่องเที่ยว	รวม
5.7 โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
5.8 โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะสัตวแพทยศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับ มทร.ล. วิทยาเขตน่าน เพื่อพัฒนาการผลิตบัณฑิตสาขาสัตวแพทยศาสตร์และถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตปศุสัตว์ ณ จ.น่าน								
5.9 โครงการถ่ายทอดผลงานวิจัยสู่ภาคประชาชนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
5.10 ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ								
5.11 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดการศึกษาด้านการซ่อมบำรุงอากาศยานตามมาตรฐาน EASA			12,000,000					
5.12 โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน								
5.13 ค่าใช้จ่ายโครงการบริการวิชาการ								
5.14 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายอุดมศึกษาที่เลี้ยง								

รวมงบประมาณขั้นต่ำ	73,784,320	-						73,784,320
1.งบบุคลากร (ขั้นต่ำ)	49,149,420							49,149,420
2.งบดำเนินงาน (ขั้นต่ำ)	90,400	-						90,400
3.งบเงินอุดหนุน (ขั้นต่ำ)	24,544,500							24,544,500

รายละเอียดการจัดสรรงบรายได้

หมวดรายรับ/รายจ่าย	1.8 คณะวิศวกรรมศาสตร์				
	8.บุคลากรภาครัฐฯ		4.วิทยาศาสตร์ฯ		รวมทั้งสิ้น
	ภาคปกติ	ภาคสมทบ	ภาคปกติ	ภาคสมทบ	
รวมทั้งสิ้น	8,510,010	582,950	37,000,820	36,987,805	83,081,585
1.งบบุคลากร	8,011,800	545,400			8,557,200
1.3.1 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	7,953,480	540,000			8,493,480
เงินเดือนเลื่อนขั้น 3%	45,120	5,400			50,520
ค่าประสบการณ์	13,200				13,200
2.งบดำเนินงาน	498,210	37,550	1,798,000	16,007,500	18,341,260
2.1 ค่าตอบแทน	498,210	37,550	378,000	16,007,500	16,921,260
2.1.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ			378,000	14,600,000	14,978,000
2.2.5 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	348,010	27,000			375,010
Star Micro 2.1.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ				1,407,500	1,407,500
สมทบกองทุนมหาวิทยาลัย 2%(งปผ.)	150,200	10,550			160,750
2.2 ค่าใช้สอย			1,420,000		1,420,000
2.2.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์			700,000		700,000
2.2.4 ค่าจ้างเหมาบริการ			720,000		720,000

หมวดรายรับ/รายจ่าย	1.8 คณะวิศวกรรมศาสตร์				รวมทั้งสิ้น
	8.บุคลากรภาครัฐฯ		4.วิทยาศาสตร์ฯ		
	ภาคปกติ	ภาคสมทบ	ภาคปกติ	ภาคสมทบ	
3.งบลงทุน			6,912,000		6,912,000
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			6,912,000		6,912,000
3.2.1 สิ่งก่อสร้างผูกพันเดิม			6,912,000		6,912,000
4.งบอุดหนุน			1,000,000		1,000,000
4.11 โครงการนำเสนองานวิชาการ			1,000,000		1,000,000
5.งบรายจ่ายอื่น			16,381,550	9,794,465	26,176,015
5.15 ค่าใช้จ่ายการบริหารจัดการ			6,000,000	5,375,665	11,375,665
5.2 ค่าใช้จ่ายพัฒนาการจัดการศึกษา โครงการพัฒนานักศึกษา			500,000		500,000
5.2 ค่าใช้จ่ายพัฒนาการจัดการศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากร			865,000		865,000
Star Micro โครงการบริหารจัดการ Star Micro				373,000	373,000
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพฯ			1,526,850	1,987,700	3,514,550
ค่ากิจกรรมนักศึกษา			1,580,700	461,100	2,041,800
ค่าธรรมเนียมสารสนเทศ			2,107,600	614,800	2,722,400
ค่าบำรุงกีฬา			1,580,700	461,100	2,041,800
ค่าบำรุงห้องสมุด			1,580,700	461,100	2,041,800
ค่าปฐมนิเทศนักศึกษา			200,000	15,000	215,000

หมวดรายรับ/รายจ่าย	1.8 คณะวิศวกรรมศาสตร์				
	8.บุคลากรภาครัฐฯ		4.วิทยาศาสตร์ฯ		รวมทั้งสิ้น
	ภาคปกติ	ภาคสมทบ	ภาคปกติ	ภาคสมทบ	
ค่าจ้างนิเทศ (นศ.ปีสุดท้าย)			140,000	22,000	162,000
ค่าอบรมจริยธรรม			300,000	23,000	323,000
เงินทุนสำรองเพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพ			315,145	225,555	540,700
เงินทุนสำรองเพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพ			315,145	225,555	540,700
นำส่งค่าสาธารณูปโภค				2,360,175	2,360,175
นำส่งค่าสาธารณูปโภค				2,360,175	2,360,175
สมทบเขตพื้นที่			994,000	465,460	1,459,460
สมทบพื้นที่			994,000	465,460	1,459,460
สมทบคณะ			112,125	133,700	245,825
สมทบคณะ			112,125	133,700	245,825
สมทบมหาวิทยาลัยฯ			9,488,000	8,000,950	17,488,950
สมทบมหาวิทยาลัย			9,488,000	8,000,950	17,488,950
รวมทั้งสิ้น	8,510,010	582,950	37,000,820	36,987,805	83,081,585

งบรายได้นอก

1. งบบริการวิชาการ 3,304,850 บาท
2. งบวิจัย 7,381,816 บาท
3. โครงการ Talent Mobility 2,000,000 บาท
4. ค่าลงทะเบียนจากการจัดประชุมวิชาการหลังหักค่าใช้จ่าย 150,000 บาท

4.3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 คณะวิศวกรรมศาสตร์

แผนการใช้งบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	แผ่นดิน	รายได้	รวม
ยุทธที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน New : Approach to Education	12,969,529	5,914,266	18,883,795
ยุทธที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิจัย และ นวัตกรรม : Community Research and Innovation	10,992,415	7,107,000	18,099,415
ยุทธ 3 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตและบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง : Competency and Good Citizenship (Humanization) สร้างบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรให้มีความสมบูรณ์	231,800	4,556,984	4,788,784
ยุทธ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการและธรรมาภิบาล : Good Governance and Modern Management พัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการเพื่อการบริหารงานแบบกระจาย	64,439,700	9,559,400	73,999,100
ยุทธ 5 การสร้างเครือข่ายและพัฒนามหาวิทยาลัยสู่สากล : Networking and Internationalization	2,543,100	1,013,000	3,556,100
รวม	91,176,544	28,150,650	119,327,194

แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2560 ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ผลสัมฤทธิ์ที่	ผลสัมฤทธิ์	คำเป้าหมาย	หน่วยนับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ			งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลาดำเนินการ																									
								เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	แผ่นดิน	ผลประโยชน์	รวม		2559						2560																			
															ต.	พ.	ธ.	ม.	ก.	มิ.	เม.	พ.	มิ.	ก.	ส.	ก.														
						7. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและภาคอุตสาหกรรม ประจำปี 2560 ๖ กรมี่สถานประกอบการโรงเพาะปลุกส์ปรีดสี						50,000		50,000	วิศวกรรมไฟฟ้า																									
						8. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตบ้านแม่ภาษาโพธิ์ทอง ต.แม่ภาษา อ.แม่สอด จ.ตาก							100,000		100,000	สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม / อ.มานิตย์ อินทร์ จื่อ																								
						9.โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงอุตสาหกรรม/ชุมชน การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน อุตสาหกรรมเชิงพื้นที่ (Area Base) ด้านวิศวกรรมการผลิต(เดาอบสมุนไพร)	เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงอุตสาหกรรม/ชุมชน การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน อุตสาหกรรมเชิงพื้นที่ (Area Base) ด้านวิศวกรรมการผลิต(เดาอบสมุนไพร)								30,000	30,000	วิศวกรรมการผลิต																							
						10. โครงการความร่วมมือศูนย์เซรามิก ปางกับหลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหกรรม	เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการผลิตอุตสาหกรรมการผลิต								20,000	20,000	วิศวกรรมอุตสาหกรรม																							
						11. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้/เทคโนโลยีสู่ชุมชน ด้านเตาเผางานปั้น	เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงอุตสาหกรรม/ชุมชน การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน								30,000	30,000	วิศวกรรมการผลิต																							
						12.โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ การเชื่อมอาร์คด้วยมือ (กระบวนการเชื่อมหุ่นเหล็ก)	เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงอุตสาหกรรม/ชุมชน การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน								30,000	30,000	วิศวกรรมการผลิต																							
						13. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วนร่วมหมู่บ้านหลวง อ.พร้าว จ.เชียงใหม่	เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนบ้านหลวง อ.พร้าว จ.เชียงใหม่								300,000	300,000	สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม																							
						14. โครงการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เอื้อต่อเคลื่อนที่ส สำหรับคนผ่านปากกานอง	1. เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เอื้อต่อเคลื่อนที่ส สำหรับคนผ่านปากกานองให้กับสมาชิกกลุ่มการท่องเที่ยวโดยชุมชน กลุ่มอาชีพใน อ.บ่อแก้ว อ.เวียงป่าเป้า จ.จังหวัดเชียงใหม่ และชุมชนพระบาทห้วยต้ม ต.บ่อนทราย อ.บ่อลิ้ง จ.จังหวัด รูน 2. คนผ่านปากกานองที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทอผ้าด้วยกี่เอวซึ่งเป็นภูมิปัญญาชนเผ่า 3. สามารถฝึกอบรมได้ตลอดหลักสูตร	50 คน	ชนเผ่าปากกานองที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทอผ้าด้วยกี่เอวซึ่งเป็นภูมิปัญญาชนเผ่า	8 เดือน				45,000	45,000	1. นายนิพนธ์ อ่อนหวาน 2. นาย ต. รง ธรรมไชย																								
						15. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์อิเล็กทรอนิกส์กับงานเกษตร	1. ถ่ายทอดเทคโนโลยีจากงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ อิเล็กทรอนิกส์กับงานเกษตร	ผู้เข้าร่วมอบรม จ. นวน 20 คน	ผู้ถ่ายทอดอบรม	ผู้ถ่ายทอดอบรม	ร้อยละของโครงการที่แล้วเสร็จตามระยะเวลา ร้อยละ 100				25,000	25,000	ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม																							
						16. โครงการบริการทางวิชาการ ทดสอบวัดคุณวุฒิและเอกชนสาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	1.เพื่อให้อาจารย์บุคลากรและนักศึกษาในสาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อมคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ภาคความรู้ความสามารถมาใช้ให้เกิดประโยชน์โดยผ่านการให้บริการงานทดสอบวัดคุณวุฒิและเอกชนภาควิศวกรรมและเอกชนในจังหวัดภาคเหนือ 2.เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์บุคลากรและนักศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อมมีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในการทดสอบวัดคุณวุฒิให้นักศึกษาได้เสริมสร้างทักษะการปฏิบัติงานจริงได้ศึกษาค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับวัสดุสร้างทางด้านวิศวกรรมโยธา 3.เพื่อให้การบริการงานภายในสาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อมคณะวิศวกรรมศาสตร์มีระเบียบแผนที่ดีและเป็นกรเตรียมตัวออกนอกประเทศ 4.เพื่อให้เขตพื้นที่ภาคพายัพได้มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการรับงานทดสอบวัดคุณวุฒิ										สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม																							

แผนปฏิบัติการประจำปี 2560 ตามพันธกิจหลัก

แผนโครงการ/กิจกรรม แผนงานวิชาการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2560

เป้าประสงค์

1. มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย (Active Learning) ที่นักศึกษาส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน
2. เพิ่มหลักสูตรการศึกษาแบบก้าวหน้า หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หลักสูตรข้ามศาสตร์ และหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
3. มีเกณฑ์มาตรฐานและหลักสูตรฝึกอบรมที่สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้
4. สร้างเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ
5. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการ วิจัย และศิลปวัฒนธรรม กับหน่วยงานอื่นทั้งในและต่างประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าประสงค์

1. โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน 15 โครงการ
2. โครงการ/กิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมจัดท หลักสูตรการศึกษาแบบก้าวหน้า และหลักสูตรข้ามศาสตร์ 1 หลักสูตร
3. โครงการ/กิจกรรม จัดท มาตรฐานตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการเทียบโอนหน่วยกิต 1 หลักสูตร
4. โครงการ/กิจกรรม เพื่อสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ 4 โครงการ
5. เพิ่มจ นวนนักศึกษาต่างชาติ และนักศึกษาแลกเปลี่ยนร้อยละ 0.75 ของจ นวนนักศึกษา
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการ วิจัย และศิลปวัฒนธรรม กับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ 3 หน่วยงาน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ			งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลาดำเนินการ														
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	แผ่นดิน	ผลประโยชน์	รวม		2559		2560												
										คค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.			
1	การแข่งขันรางวัลวิชาการวิศวกรรม ครั้งที่ 9 (9 มทร.)	เพื่อเสริมสร้างทักษะทางวิชาการของนักศึกษาวิศวกรรม	150 คน	นักศึกษาได้ประสบการณ์ด้านวิชาการทางวิศวกรรม	1 ครั้ง	454,800	108,960	563,760	งานวิชาการ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ / สาขา															
2	โครงการแข่งขัน "Teaching Academy Award#6 2017"					136,620	61,320	197,940	งานวิชาการ คณะ วิศวกรรมศาสตร์															
3	โครงการจัดแผนการเรียนและกระบวนการเรียนแบบเรียนรวมของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2560	1.เพื่อหาวิธีการและวางแผนการเรียนและกระบวนการเรียนแบบเรียนรวมของนักศึกษาใหม่ที่เหมาะสม 2. เพื่อสามารถบริหารจัดการการเรียนการสอนของคณะวิศวกรรมศาสตร์และมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับทรัพยากรที่มีอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด 3.เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน และวางแผนการจัดตารางเรียน-ตารางสอนทั้งปีการศึกษา	30 คน	สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	แล้วเสร็จก่อน ลงทะเบียน	ไม่ใช้งบ		0	งานวิชาการ คณะ วิศวกรรมศาสตร์															
4	โครงการตรวจรับรองหลักสูตร	1. เพื่อให้คณะกรรมการสภาวิศวกรพิจารณาตรวจรับรองปริญญา ประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	115 คน	หลักสูตรผ่านการตรวจรับรองจากสภาวิชาชีพ	แล้วเสร็จก่อน เปิดภาค การศึกษา		1,280,000	1,280,000	งานวิชาการ คณะ วิศวกรรมศาสตร์															
		2. เพื่อให้คณาจารย์พิจารณาตรวจรับรองปริญญา ประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตรในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขากรรมบัณฑิต ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรผ่านการตรวจรับรองจากสภาวิชาชีพ	แล้วเสร็จก่อน เปิดภาค การศึกษา		300,000	300,000																
5	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ - สหกิจศึกษา - ฝึกงาน - ฝึกสอน	1. ปฐมนิเทศ 2. นิเทศ 3. ปัจฉิมนิเทศ					3,000,000	3,000,000	งานวิชาการ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ / สาขา															

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ			งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลาดำเนินการ															
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	แผ่นดิน	ผลประโยชน์	รวม		2559			2560												
										ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
17	โครงการปฏิบัติการส วิชาภาคสนามเพื่อหาแผนที่ภูมิประเทศ สถาบันวิจัยและฝึกอบรมการเกษตร ล ป่าง	1. เพื่อนำนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมโยธา ชั้นปีที่ 2 จ นวน 3 หอง เข้าท งานส วิชาพื้นที่ภูมิประเทศจริง เพื่อให้ได้ประสบการณ์ และสามารถเข้าใจวิชาความรู้ปฏิบัติงานจริงได้ 2. เพื่อให้มีการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิศวกรรมโยธา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	นักศึกษานำงานการเข้าร่วมโครงการ จ นวน 84 คน	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/ผู้รับบริการ ไมต่ ทวารร้อยละ 90	ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ ก หนด ไมต่ ทวารร้อยละ 90			62,458	62,458	ว.ค.บ.ยธ.															
18	โครงการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพช่างเชื่อมอาร์กโลหะ/เขียนแบบเครื่องกล เติด้ให้พระบิดาแห่งมาตรฐานการช่างไทย	เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบ TOF						50,000	50,000	วิศวกรรมการผลิต															
19	การแข่งขัน Drone Racing Thai PBS							4,122	4,122	วิศวกรรมแม่พิมพ์															
20	โครงการแข่งขันทักษะมาตรฐานฝีมือระดับมหาวิทยาลัย							9,300	9,300	วิศวกรรมแม่พิมพ์															
21	โครงการจัดท คลังข้อสอบ "วัดแววครูส หรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์"	1. เพื่อจัดท ข้อสอบวัดความถนัดความเป็นครูที่มีคุณภาพ 2. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม	อาจารย์จ นวน 12 คน	ได้ข้อสอบวัดความถนัดความเป็นครูที่มีคุณภาพ				50,000	50,000	วิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ / สาขา															
22	โครงการสร้างสื่อการสอนแบบ E - Learning รายวิชาหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม	1. เพื่อจัดท 1E - Learning รายวิชาหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม จ นวน 5 รายวิชา 2. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา	Learning รายวิชา หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม จ นวน 5 รายวิชา	ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ร้อยละของโครงการที่แล้วเสร็จตามระยะเวลา ร้อยละ 100				0	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม															
23	โครงการศึกษาดูงานด้านการอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสัด้หีบ จ.ชลบุรี (ได้รับรางวัลสถานศึกษาอาชีวศึกษาต้นแบบ)	1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการอาชีวศึกษา ส หรับครูช่างอุตสาหกรรม	อาจารย์เข้าร่วมโครงการ 7 คน	นักศึกษาเมื่อมีความรู้ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละของโครงการที่แล้วเสร็จตามระยะเวลา ร้อยละ 100			40,000	40,000	ค.อ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์															
24	กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	1. เพื่อส่งเสริมความรู้ของบุคลากร 2. เพื่อนำองค์ความรู้มาใช้ในการเรียนการสอนและงานวิจัย	อาจารย์ของหลักสูตร เข้ารับการอบรม จ นวน 24 คน	อาจารย์ผ่านการอบรมเนื้อหาที่ ก หนด	ร้อยละของโครงการที่แล้วเสร็จตามระยะเวลา ร้อยละ 100			25,000	25,000	สาขาครุศาสตร์															
25	โครงการกระดานขาวเคลื่อนที่	1. เพื่อให้ให้นักศึกษารู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติไปด้ความรู้กับรุ่นน้อง 2. เพื่อเป็นการบริการวิชาการแก่ชุมชน 3. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	นักศึกษาสาขาครุศาสตร์ / ชุมชน 1-2 แห่ง	ผลประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการเฉลี่ยอย่างน้อย 3.51	2 เดือน			50,000	50,000	ครุศาสตร์ฯ ตาก / พิษณุโลก															
26	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Classroom Online กับการเรียนการสอนอุดมศึกษายุคใหม่	เพื่อถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีในการใช้เทคโนโลยี Classroom Online อันจะนำไปสู่การปรับปรุงการเรียนการสอนไปสู่การเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	จ นวนผู้เข้ารับบริการ 60	ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจไม่น้อย ทวารร้อยละ 80	งานแล้วเสร็จตาม ก หนดร้อยละ 100			83,500	83,500	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า/พื้นที่เชียงราย															

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ			งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลาดำเนินการ														
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	แผ่นดิน	ผลประโยชน์	รวม		2559			2560											
										ค.ย.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
27	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Education)	เพื่อให้ถ่ายทอดความรู้และเทคนิคในการออกแบบรายวิชาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Learning)	จ. นวนผู้เข้ารับบริการ 61	ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	งานแล้วเสร็จตามกำหนด 100		83,500	83,500	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า/พื้นที่เชียงราย															
28	โครงการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง "ดิฉันหรือแย่งอย่างไรเมื่อรถไฟมาเชียงราย ในมุมมองนักโลจิสติกส์"	1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเขียนโครงการวางแผน ด. ขนินการประเมินผลและสรุปผลโครงการได้ 2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดท โครงการสัมมนาทางวิชาการได้	200 คน	มีความรู้เรื่องโลจิสติกส์และรถไฟที่จะมาเชียงราย	1 วัน		134,520	134,520	สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม/พื้นที่เชียงราย															
29	โครงการสัมมนาเตรียมความพร้อมจัดท ศึกษการศึกษาระบบกาวหนา และหลักสูตรข้ามศาสตร์						100,000	100,000	งานวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ / สาขา															
30	โครงการจัดการศึกษาด้านการซ่อมบ รุงอากาศยานตามมาตรฐาน EASA					12,000,000		12,000,000	งานวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ / สาขา															
31	เตรียมความพร้อมจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาโท และแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานบัณฑิตวิทยาลัยด้านวิศวกรรมศาสตร์	หลักสูตร ว.ศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้าและ วิศวกรรมเครื่องกล					150,000	150,000	วิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์															
32	โครงการจัดท เกณฑ์มาตรฐานตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการเทียบโอนหน่วยกิต						20,000	20,000	วิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์															
33	โครงการอบรมพัฒนาอาจารย์ผู้นิเทศ (สมาคมสหกิจศึกษาแห่งประเทศไทย)	ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับทราบถึงบทบาทและความส คัญของการส่งเสริมให้นักศึกษาที่เข้าร่วมการพัฒนาทักษะตามสถานประกอบการ	100 คน	มีจ. นวนอาจารย์ประจำ คณะวิศวกรรมทั้งหมด ที่ผ่านการเข้าร่วมมากกว่า ร้อยละ 60	4 วัน		600,000	600,000	นายจรรยาชาติ กันทาอินทร์															
34	โครงการศึกษาและพัฒนาทักษะวิชาชีพจากสถานประกอบการ	ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงกระบวนการปฏิบัติงานจริงกับสถานประกอบการ	10 คน	ได้เรียนรู้ทักษะวิชาชีพสมัยใหม่เพื่อประยุกต์ปรับใช้กับการเรียนการสอน	4 วัน		100,000	100,000	นายจรรยาชาติ กันทาอินทร์															
35	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง						500,000	500,000	คณบดี															
36	โครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน (เวียดนาม รอบแรก 12 คน รอบที่สอง 12 คน)					งมมหาวิทยาลัย		0	กลุ่มงานบริหาร															
37	โครงการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาตัวบ ีชี้วัดทางวิศวกรรมกับสถานศึกษาในจังหวัดน่าน	เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาตัวบ ีชี้วัดทางวิศวกรรมกับสถานศึกษาในจังหวัดน่าน	อย่างน้อย 5 สถานศึกษา		เสร็จตามกรอบระยะเวลา		20,000	20,000	ว.ศ.น่าน															
38	โครงการออกแนะแนว	เพื่อออกแนะแนว	5 โรงเรียน	นักเรียนมี ทิศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัย และคณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	เสร็จตามกรอบระยะเวลา		80,000	80,000	ว.ศ.น่าน															

แผนโครงการ/กิจกรรม แผนงานวิจัย
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2560

เป้าประสงค์

- ส่งเสริมการท างานวิจัยเชิงนโยบาย และการรวมกลุ่มวิจัยข้ามศาสตร์ (Research Cluster) และพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (COE)
- บ มเพาะนักวิจัย ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- เพิ่มทุนวิจัยทั้งภาครัฐและเอกชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าประสงค์

- จัดตั้งกลุ่มวิจัยข้ามศาสตร์/พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (COE) 1 โครงการ
- ส่งเสริมการบ มเพาะนักวิจัย การเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 4 โครงการ
- ได้รับทุนวิจัยจากภายนอกร้อยละ 10 ของเงินอุดหนุนวิจัย
- มีโครงการบริการวิชาการที่นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์และบูรณาการการเรียนการสอน 10 โครงการ
- มีโครงการสนับสนุนโครงการพระราชดำ จิ โครงการหลวง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำ จิ 5 โครงการ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ			งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลาดำเนินการ																
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	แผ่นดิน	ผลประโยชน์	รวม		2559						2560										
										ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.					
1	โครงการจัดตั้งกลุ่มความเชี่ยวชาญระบบเกษตรและกระบวนการชีวภาพ	1.เตรียมความพร้อมของบุคลากรเพื่อจัดตั้งกลุ่มความเชี่ยวชาญระบบเกษตรและกระบวนการชีวภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20	20	2 ครั้ง		30,000	30,000	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล/น.ส.อัจฉรา จันทร์ผิง																	
2	ศูนย์พลังงานและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	1.สร้างองค์ความรู้ การวิจัยทางด้านระบบปรับอากาศ และนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรมพลังงาน 2.การให้บริการทางวิชาการด้านระบบปรับอากาศ และนวัตกรรมทางด้านวิศวกรรม	1 ศูนย์ความเชี่ยวชาญ				30,000	30,000	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล/นายศรีธรร ุปลค า																	
3	กลุ่มวิจัยด้านเทคโนโลยียานยนต์	1.เพื่อเตรียมความพร้อมนักวิจัยใหม่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยียานยนต์ 2.เพื่อพัฒนางานวิจัยทางด้านเทคโนโลยียานยนต์	1 กลุ่ม	กลุ่มวิจัยได้มีความรู้และพัฒนา งานวิจัยทางด้านเทคโนโลยียานยนต์			30,000	30,000	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล/นายสมาน ดาวเวียงกัน																	
4	โครงการจัดตั้งศูนย์แต่งและวิเคราะห์แร่						30,000	30,000	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล/นายสุทธิเทพ รมยเวศม																	
5	โครงการ plasma และ Nano					โง่งบมหาวิทยาลัย		0	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า																	
6	ศูนย์วิจัยทางการแพทย์						30,000	30,000	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า																	
7	โครงการด เนินการศูนย์วิจัยและพัฒนาด้านกัษยพิบัติมทร.ธัญบุรี	1.เพื่อให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่รวมทั้งประชาชนที่สนใจได้เข้าร่วมฝึกอบรมมีความรู้ในด้านการจัดการกัษยพิบัติ	35	35	3 ครั้ง		30,000	30,000	สาขาวิศวกรรมโยธา/นายประดิษฐ์เจียรกุลประเสริฐนางสาวฐิติพร พันธุ์ทาช่าง																	
8	โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยวัสดุและกระบวนการผลิต	เพื่อจัดตั้งห้องปฏิบัติการทางด้านวัสดุเพื่อตอบสนองภาคอุตสาหกรรม					30,000	30,000	วิศวกรรมอุตสาหกรรม																	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ			งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลาดำเนินการ															
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	แผ่นดิน	ผลประโยชน์	รวม		2559					2560										
										ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.				
22	โครงการเพิ่มสมรรถนะและความสามารถในการเรียนรู้บทความวิจัยทั้ง Conference และ Journal ในระดับชาติและนานาชาติ							143,500	143,500	นายณรงค์ แมตโรพันธุ์ / เชียงราย															
23	โครงการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ Talent Mobility							50,000	50,000	กลุ่มงานวิจัย															
24	โครงการติดตามการบริหารจัดการโครงการ Talent Mobility							50,000	50,000	กลุ่มงานวิจัย															
25	โครงการ Talent Mobility Day							100,000	100,000	กลุ่มงานวิจัย															
26	การจัดการประกวดโครงงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อชุมชน	1. เพื่อประกวดโครงงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อชุมชน	3 โครงงาน	ได้โครงงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อชุมชนที่มีคุณภาพ	เสร็จตามกรอบระยะเวลา		10,000		10,000	วศ.น่าน															
27	โครงการเพิ่มสมรรถนะและความสามารถของบววิจัยภายนอก						830,500		830,500	นายปกรณ์ เสรีเพาวงศ์ / เชียงราย															
28	โครงการวิจัย Talent Mobility ระบบผลิตรายพาราแบบความชื้นต่ำ แบบพลังงานร่วม						937,992		937,992	อ.ชอุภพ บุญทาศรี															
29	โครงการวิจัย Talent Mobility เครื่องอบชาเขียวใบหม่อนระบบครัวเรือน						930,840		930,840	อ.วีโรจน์ ปงลังกา															
30	โครงการวิจัย Talent Mobility เครื่องแยกตะกอนน้ำมันงาดำด้วยการเหวี่ยงที่สามารถควบคุมอุณหภูมิได้ ส สำหรับผลิตภัณฑ์เพื่อการบริโภค						956,848		956,848	อ.น. นนต โชติวิศรุต															
31	โครงการวิจัย Talent Mobility โครงการการออกแบบและปรับปรุงเครื่องจักรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิตอาหารสัตว์สำหรับแหล่งท่องเที่ยว						953,868		953,868	ดร. ไกรลาศ ดอนชัย															
32	โครงการวิจัยภายนอก การศึกษาและพัฒนากาการผลิตไฟฟ้าแบบผสมผสาน สำหรับชุมชนบ้านล่อกระ						820,000		820,000	นายศุภลักษณ์ ศรีดา ผศ.ดร.อุเทน คานานัน นายธีร อูปคานานาย นายสาคร บันดา นายจิรศักดิ์ ปัญญา นาย ทวีศักดิ์ มหาวรรณ															
33	โครงการวิจัยภายนอก โครงการวิจัยภายนอก เครื่องกะเทาะกลาแมคคาเดเมียแบบลูกกลิ้งหมุนกระแทกขนาด 100กก/ชม						200,000		200,000	ผศ.ดร.เนเรศ อินตะวงค์ นายค. รณ แก้วผัด															
34	โครงการวิจัยภายนอก การออกแบบและจัดสร้างระบบการทดสอบผลิตภัณฑ์งานระบบขนส่งทางราง						1,652,888		1,652,888	ดร.แมน ต้อยแพร่ ผศ.ดร.เนเรศ อินตะวงค์ นายกันต์ธีร์ สุขตากจันทร์ นายเนวิศ อินตะวงค์ นายวัชรการ ชัยวัฒน์พิพัฒน์															

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ			งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลาดำเนินการ													
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	แผ่นดิน	ผลประโยชน์	รวม		2559						2560							
										ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	กย.		
35	โครงการวิจัยภายนอก การพัฒนาวัสดุเชิงประกอบชีวภาพแบบลูกผสมพอลิเอทีลีนความหนาแน่น ชนิดโครงสร้างตรง/เปลือกไข/ชานอ้อยส สำหรับบรรจุภัณฑ์				98,880		98,880	ผศ.ดร.วีจรินทร์ สิทธิเจริญ															
36	หลังคาห จากวัสดุธรรมชาติคอมโพสิตที่มีผลต่ออุณหภูมิห้อง				150,000		150,000	ผศ.เชษฐ อุทัยยิ่ง															
37	โครงการวิจัยภายนอก การศึกษาศึกษาภาพการใช้เหง้ามันสำปะหลังส สำหรับผลิตเชื้อเพลิง ชีวมวลอัดเม็ด				216,764		216,764	นายพทสาธิต นราพิณีจ															
38	โครงการวิจัยภายนอก การศึกษาประสิทธิภาพการกัก ชักน้ำเสียด้วยสาหร่าย Spiruline sp. RMUTL โดยผลิตพลังงานเป็นผลพลอยได้				100,195		100,195	นายครรชิต เงินคาคง															

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ			งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลาดำเนินการ																
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	แผ่นดิน	ผลประโยชน์	รวม		2559			2560													
										ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	กย.					
9	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงอุตสาหกรรม/ชุมชน การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน อุตสาหกรรมเชิงพื้นที่ (Area Base) ด้านวิศวกรรมการผลิต(เตาอบสมุนไพร)	เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงอุตสาหกรรม/ชุมชน การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน อุตสาหกรรมเชิงพื้นที่ (Area Base) ด้านวิศวกรรมการผลิต(เตาอบสมุนไพร)					30,000	30,000	วิศวกรรมการผลิต																	
10	โครงการความร่วมมือศูนย์เช่ามีกล่ปางกับหลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหกรรม	เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการผลิตอุตสาหกรรมการผลิตจังหวัดล่ปาง					20,000	20,000	วิศวกรรมอุตสาหกรรม																	
11	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้/เทคโนโลยีสู่ชุมชน ด้านเตาเผาบ้าน	เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงอุตสาหกรรม/ชุมชน การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน					30,000	30,000	วิศวกรรมการผลิต																	
12	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การเชื่อมอาร์คด้วยมือ (กระบวนการเชื่อมหม้อเหล็ก)	เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงอุตสาหกรรม/ชุมชน การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน					30,000	30,000	วิศวกรรมการผลิต																	
13	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนแบบมีส่วนร่วมกรณีหมู่บ้านหลวง อ.พริ้ว จ.เชียงใหม่	เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนบ้านหลวง อ.พริ้ว จ.เชียงใหม่				300,000		300,000	สำนักวิศวกรรมอุตสาหกรรม																	
14	โครงการ การถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เอวหม้อเคลื่อนที่สำหรับขนผ้าป่าแก่เย็บเย็บ	1. เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เอวหม้อเคลื่อนที่สำหรับขนผ้าป่าแก่เย็บเย็บให้กับสมาชิกกลุ่มการทอเย็บโดยชุมชนกลุ่มอาชีพ ในอำเภอกัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ และชุมชนพระบาทห้วยต้ม ตำบลน้ำทราย อำเภอลี้ จังหวัดล่พูน 2. ขนผ้าป่าแก่เย็บเย็บที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทำทอผ้าด้วยที่เอวซึ่งเป็นภูมิปัญญาชนเผ่า 3. สามารถฝึกอบรมได้ตลอดหลักสูตร	50 คน	ชนเผ่าป่าแก่เย็บเย็บที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทำทอผ้าด้วยที่เอวซึ่งเป็นภูมิปัญญาชนเผ่า	8 เดือน		45,000	45,000	1. นายนิพนธ์ อ่อนหวาน 2. นายดำรง ธรรมไชย / ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา																	
15	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์อิเล็กทรอนิกส์กับงานเกษตร	1. ถ่ายทอดเทคโนโลยีจากงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ อิเล็กทรอนิกส์กับงานเกษตร	ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 20 คน	ผู้เข้าอบรมผ่านการอบรมตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์ตนเองและชุมชน	ร้อยละของโครงการที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาร้อยละ 100		25,000	25,000	ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม																	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ			งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลาดำเนินการ													
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	แผ่นดิน	ผลประโยชน์	รวม		2559						2560							
										คค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
5	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2560 (งบสโมสร มทร.ลำนานา)	1. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบแนวทางในการเตรียมตัว และการปรับตัวเข้าสู่การศึกษาในระดับอุดมศึกษา 2. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียน การสอน การให้บริการและสวัสดิการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย/คณะ/สาขา เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการ เรียนให้แก่นักศึกษา 3. สร้างสัมพันธภาพและให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อ มหาวิทยาลัย/ คณะ/สาขา	นักศึกษาใหม่ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2560 ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และระดับปริญญาตรี (4ปี) รวมทั้งหมดจ นวน 1,000 คน	นักศึกษาใหม่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 มีความรู้ เรื่องขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการ เรียนการสอน การให้บริการและ สวัสดิการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย/ คณะ/สาขา เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานใน ด้านการเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อ มหาวิทยาลัย	ด ฉินการแล้วเสร็จ ภายในก หนด		150,000	150,000	ผู้ช่วยคณบดีด้าน กิจการนักศึกษา														
6	โครงการอบรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่ (งบสโมสร มทร.ลำนานา)	1. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบแนวทางในการเตรียมตัว และการปรับตัวเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีการพัฒนาทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อ ที่ถูกต้องเหมาะสม เป็นพลเมืองดี มีความซื่อสัตย์อดทน และเห็น แก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน 3. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทั้งด้านระเบียบ วินัย ด้านจริยธรรม และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	นักศึกษาใหม่ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2558 ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และระดับปริญญาตรี (4ปี) รวมทั้งหมดจ นวน 1,000 คน	นักศึกษาใหม่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 เป็นผู้มี คุณลักษณะที่ดีของนักศึกษา ทั้งด้าน ระเบียบวินัย ด้านจริยธรรม และ ความสามัคคีในหมู่คณะ อีกทั้งยังได้ ทราบแนวทางในการเตรียมตัว และ การปรับตัวเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย	ด ฉินการแล้วเสร็จ ภายในก หนด		300,000	300,000	ผู้ช่วยคณบดีด้าน กิจการนักศึกษา														
7	กิจกรรมจัดชมแสดงความยินดี/ยอมรับ ปริญญา (งบสโมสรนักศึกษาคณะฯ)	1. เพื่อเป็นขวัญก สใจแก่นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ 2. เพื่อให้คณะกรรมการสโมสรคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ร่วม ปฏิบัติงานร่วมกัน	จ นวนนักศึกษาที่เข้าปฏิบัติงาน 20 คน	1. กิจกรรมที่จัดท ขึ้นได้รับการตอบ รับที่ดี 2. กิจกรรมไม่เกิดปัญหาหรืออุปสรรคใ ใด ๆ 3. ระดับความพึงพอใจของผู้มาเข้า ร่วมงานไม่ต่ำกว่า 3.5	ด ฉินการแล้วเสร็จ ภายในก หนด		10,000	10,000	ผู้ช่วยคณบดีด้าน กิจการนักศึกษา														
8	กิจกรรมวันเด็ก (งบสโมสรนักศึกษา คณะฯ)	1. เพื่อส่งเสริมและเสริมสร้างทักษะความรู้พร้อมให้ความสนุกสนาน 2. จัดกิจกรรมบันเทิงต่าง ๆ เพื่อความสนุกสนานให้แก่เยาวชน 3. สร้างสัมพันธ์ไมตรีระหว่างเยาวชนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ	1 จ นวนเยาวชน ที่เข้าร่วม โครงการ 2 จ นวนประชาชนทั่วไปที่เข้า ร่วมโครงการ	1 โครงการเหมาะสมกับเทศกาล 2 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความ สนุกสนาน	ด ฉินการแล้วเสร็จ ภายในก หนด		10,000	10,000	ผู้ช่วยคณบดีด้าน กิจการนักศึกษา														

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ			งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลาดำเนินการ													
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	แผ่นดิน	ผลประโยชน์	รวม		2559						2560							
										ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	กย.		
9	โครงการทักษะวิศวกรรม (Project Day 5 สาขา) (งบสโมสรนักศึกษาคณะฯ)	1. เพื่อเป็นเวทีให้นักศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ความรู้ ความสามารถที่ได้จากโครงการมาเสนอ งานวิจัยที่ชนะเลิศ จะ ได้คัดสรรส่งไปนำเสนอในงานวิจัยระดับชาติต่อไป 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา ในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มี ประสบการณ์และเชี่ยวชาญในการนำเสนอผลงานวิชาการ จัดการ ประชุมวิชาการ เพื่อก้าวสู่มาตรฐานสากลต่อไป 3. เพื่อรวบรวมผลงานวิจัยของนักศึกษาในแต่ละ มห.ร. ตีพิมพ์เป็น เล่มเดี่ยวหรือนำไปรวบรวมที่เว็บไซต์ของนักศึกษาเพื่อการ สืบค้นของรุ่นน้อง งานวิจัยที่สามารถถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนได้ จะ ได้นำไปต่อยอดต่อไป 4. เพื่อให้การเรียนการสอนของคณะวิศวกรรมศาสตร์มีมาตรฐาน ไกลเคียงกัน และพัฒนาร่วมกัน การมีเวทีให้นักศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันทางวิชาการ นำสิ่งที่ตนเองสนใจศึกษามาแข่งขันกัน ท ให้เกิดการเรียนรู้ลึกซึ้งขยายวงกว้างไกลขึ้น 5. เพื่อสร้างความสามัคคีระหว่างอาจารย์และนักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์	มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า ร้อย ละ 80	มีผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่ต่ำกว่า 4.0	ดำเนินการแล้วเสร็จ ภายใน 1 ภาค		200,000	200,000	ผู้ช่วยคณบดีด้าน กิจกรรมนักศึกษา														
10	กิจกรรมขึ้นตอปีนที่ ซีเพื่อพอ (งบ สโมสรนักศึกษาคณะฯ)	1. เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษารู้จักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อให้นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์รู้จักการบ รับผิดชอบต่อสังคม 3. เพื่อร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์สังคมกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งใน มหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	1. นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ ท ักิจกรรมเป็นไปด้วยความ เรียบร้อยและเกิดความสามัคคีในหมู่ คณะ 2. เส้นทางขึ้นตอสุเทพมีความ สะอาด สวยงาม	ดำเนินการแล้วเสร็จ ภายใน 1 ภาค		10,000	10,000	ผู้ช่วยคณบดีด้าน กิจกรรมนักศึกษา														
11	โครงการสัมมนาคณะกรรมการสโมสร นักศึกษาและแกนนำนักศึกษา (งบ สโมสรนักศึกษาคณะฯ)	1. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนากิจกรรมด้านความเป็นผู้นำ 2. เพื่อให้นักศึกษาได้สร้างความสัมพันธ์เป็นหมู่คณะ	มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า ร้อย ละ 80	มีผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่ต่ำกว่า 4.0	ดำเนินการแล้วเสร็จ ภายใน 1 ภาค		50,000	50,000	ผู้ช่วยคณบดีด้าน กิจกรรมนักศึกษา														
12	เปิดโลกใหม่ในมหาวิทยาลัย No-s No-L (งบสโมสรนักศึกษาคณะฯ)	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใหม่ได้ ท ักิจกรรมร่วมกัน อย่าง สร้างสรรค์ในมหาวิทยาลัย 2. เพื่อให้นักศึกษาใหม่ทราบถึงประวัติความเป็นมาของ มหาวิทยาลัย 3. เพื่อให้นักศึกษาใหม่ทราบถึงหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย 4. เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้รู้จัก และ แสดงออกถึงโทษภัยของ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และยาเสพติด	มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า ร้อย ละ 80	มีผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่ต่ำกว่า 4.0	ดำเนินการแล้วเสร็จ ภายใน 1 ภาค		80,000	80,000	ผู้ช่วยคณบดีด้าน กิจกรรมนักศึกษา														
13	โครงการเชื่อมความสัมพันธ์คณะ วิศวกรรมศาสตร์ (งบกีฬา สโมสรนักศึกษา)	1. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีให้นักศึกษารุ่นพี่และรุ่นน้อง/ ความสัมพันธ์ระหว่างสาขา	5 สาขาในสังกัด	มีอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วม โครงการร้อยละ 80	ดำเนินการแล้วเสร็จ ภายใน 1 ภาค		250,000	250,000	ผู้ช่วยคณบดีด้าน กิจกรรมนักศึกษา														

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ			งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลาดำเนินการ													
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	แผ่นดิน	ผลประโยชน์	รวม		2559		2560											
										ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
14	กิจกรรมส่งเสริมทักษะในด้านสภาพแวดล้อมในการจัดการศึกษา สหรั้งกลุ่มนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ (กิจกรรมค่ายอาสา 5 ส. จัดท บาย อุปกรณ์ไฟฟ้า ประตุ ระบบเสียง และคู่มือการใช้งานอื่น ๆ)	1. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะกับการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ 3. เพื่อให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	5 สาขาในสังกัด	มีอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80	ด ชนินการแล้วเสร็จภายในก หนด		60,000	60,000	ผู้ช่วยคณบดีค านกิจการนักศึกษา														
15	กิจกรรมตลาดแรงงาน สหรั้งนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์	1. เพื่อเปิดโอกาสในการเปลี่ยนแปลงเรียนระหว่างนักศึกษาับสถานประกอบการ 2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดแรงจูงใจในการวางแผนการศึกษาให้สอดคล้องก ตลาดแรงงานในอนาคต 3. สร้างมิติใหม่ทางด้านการบริหารพัฒนากิจการรณนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์	5 สาขาในสังกัด	มีอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80	ด ชนินการแล้วเสร็จภายในก หนด		50,000	50,000	ผู้ช่วยคณบดีค านกิจการนักศึกษา														
16	โครงการเสริมสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา 2. เพื่อเสริมสร้างทักษะในการทางานด้านประกันคุณภาพการศึกษา 3. เพื่อณาผลการตรวจประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงการด ชนินการประกันคุณภาพในปีถัดไป	สโมสรนักศึกษา และนักศึกษา 5 สาขา รวม 50 คน	มีอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80	ด ชนินการแล้วเสร็จภายในก หนด		28,000	28,000	ผู้ช่วยคณบดีค านกิจการนักศึกษา														
17	กิจกรรมเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ และการแนะแนวอาชีพ	1. เพื่อจัดศูนย์ข่าวสาร one stop service ให้กับนักศึกษา	นักศึกษา 5 สาขา จ นวน 50 คน	มีอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 81	ด ชนินการแล้วเสร็จภายในก หนด		30,000	30,000	ผู้ช่วยคณบดีค านกิจการนักศึกษา														
18	โครงการจัดท นแผนงบประมาณกิจกรรม	1. เพื่อจัดท นแผนงบประมาณประจ ปี การศึกษา 2559 2. เพื่อร่างโครงการประจ ปีการศึกษา 2559	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80%	ผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยอยางนอย 3.51			11,000	11,000	สโมสรนักศึกษา คณะฯ														
19	โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสโมสร นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์	1. เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการใช้สิทธิเลือกตั้งตามระบบประชาธิปไตย 2. เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการคัดเลือกตัวแทนเข้ามาท งานในสโมสรนักศึกษา	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80%	ผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยอยางนอย 3.51			900	900	สโมสรนักศึกษา คณะฯ														
20	โครงการสัมมนาคณะกรรมการสโมสร นักศึกษา	1. เพื่อให้คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค นามาจัดท ายยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ ร่วมกัน 2. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้วิธีการจัดท นแผนงาน/โครงการ รายละเอียดต่าง ๆ ของสโมสรนักศึกษาจากวิทยากร 3. เพื่อเสริมสร้างการท งานอย่างเป็นระบบเรียนรู้หลักการอยู่ร่วมกันและการท งานเป็นทีม 4. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้มีโอกาสระดมความคิดในการจัดกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาาระดับหลักสูตร คณะ สถาบัน	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80%	ผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยอยางนอย 3.51			10,000	10,000	สโมสรนักศึกษา คณะฯ														
21	โครงการอบรมและดูงานเพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรด้านการประมวลผลแบบก้อนเมฆ (Cloud Computing)	เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรด้านเทคโนโลยี มีความสามารถและเข้าใจ การประมวลผลแบบก้อนเมฆ (Cloud Computing) และจัดการอบรมโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเรื่องการประมวลผลแบบก้อนเมฆ (Cloud Computing)	จ นวนผู้เข้ารับบริการ 20	ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	งานแล้วเสร็จตามก หนด ร้อยละ 100		122,000	122,000	เชียงราย/ นาย หิรัญฤกษ์ กู โสดรัตน์ หลักสูตร วิศวกรรมคอมพิวเตอร์														

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ			งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลาดำเนินการ													
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	แผ่นดิน	ผลประโยชน์	รวม		2559		2560											
										คค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
22	โครงการท ุญสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และอาสาพัฒนาวัดในชุมชน	เพื่อฝึกการท งานร่วมกันระหว่างนักศึกษาภายในสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และการเสี่ยสละท งานเพื่อสังคมส่วนรวม	จ นวนผู้เข้ารับบริการ 60	ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	งานแล้วเสร็จตาม ก หนด ร้อยละ 100			23,200	23,200	เชี่ยวชาญ/ นายณรงค์ เมตไตรพันธ์ หลักสูตร วิศวกรรม คอมพิวเตอร์													
23	โครงการฝึกอบรมนักพัฒนา Android Mobile Application ขั้นสูง	เพื่อถ่ายทอดความรู้และเทคนิคในการการเขียนโปรแกรมการพัฒนาซอฟต์แวร์บน Android Mobile Device	จ นวนผู้เข้ารับบริการ 60	ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	งานแล้วเสร็จตาม ก หนด ร้อยละ 100			83,500	83,500	เชี่ยวชาญ/ นายณรงค์ เมตไตรพันธ์ หลักสูตร วิศวกรรม คอมพิวเตอร์													
24	โครงการฝึกอบรมนักพัฒนา iOS Mobile Application	เพื่อถ่ายทอดความรู้และเทคนิคในการการเขียนโปรแกรมการพัฒนาซอฟต์แวร์สำหรับ iOS Mobile Based	จ นวนผู้เข้ารับบริการ 60	ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	งานแล้วเสร็จตาม ก หนด ร้อยละ 100			143,500	143,500	เชี่ยวชาญ/ นายณรงค์ เมตไตรพันธ์ หลักสูตร วิศวกรรม คอมพิวเตอร์													
25	โครงการอบรมการประยุกต์ใช้งาน การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ผ่านบอร์ด Raspberry pi	เพื่อถ่ายทอดความรู้และเทคนิคในการการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ผ่านบอร์ด Raspberry pi	จ นวนผู้เข้ารับบริการ 60	ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	งานแล้วเสร็จตาม ก หนด ร้อยละ 100			143,500	143,500	เชี่ยวชาญ/ นายประภาส สุวรรณ หลักสูตรวิศวกรรม คอมพิวเตอร์													
26	โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา วศบ.คอมพิวเตอร์	เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบวิชาชีพ	จ นวนผู้เข้ารับบริการ 60	ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	งานแล้วเสร็จตาม ก หนด ร้อยละ 100			83,500	83,500	เชี่ยวชาญ/ นายณรงค์ เมตไตรพันธ์ หลักสูตร วิศวกรรม คอมพิวเตอร์													
27	โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง "ดีขึ้นหรือแย่ลงอย่างไรเมื่อรถไฟมาเชียงราย ในมุมมองนักโลจิสติกส์"	1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเขียนโครงการ วางแผน ต จินการประเมินผลและสรุปผลโครงการได้ 2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถจัดท โครงการสัมมนาทางวิชาการได้	200 คน	มีความรู้เรื่องโลจิสติกส์และรถไฟที่จะมาเชียงราย	1 วัน			134,520	134,520	เชี่ยวชาญ/ นายสมควร สงวนแพง													
28	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรนักศึกษาต่างประเทศ	1. เพื่อให้ นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมทั้งในและต่างชาติ 2. เพื่อให้ นักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาในสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ	นักศึกษาเข้าร่วม 20 คน	มีอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80	ต จินการแล้วเสร็จภายในก หนด			20,000	20,000	ผู้ช่วยคณบดีค าน กิจการนักศึกษา													
29	โครงการประชุมสหพันธ์นิสิตนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย	1. สร้างความร่วมมือระหว่างคณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร. และมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ	นักศึกษาเข้าร่วม 50 คน	มีอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80	ต จินการแล้วเสร็จภายในก หนด			50,000	50,000	ผู้ช่วยคณบดีค าน กิจการนักศึกษา													
30	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรภายในประเทศ	1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรภายในประเทศ	นักศึกษาเข้าร่วม 50 คน	มีอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80	ต จินการแล้วเสร็จภายในก หนด			50,000	50,000	ผู้ช่วยคณบดีค าน กิจการนักศึกษา													
31	สร้างความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และมหาวิทยาลัย โดยผ่านกิจกรรมหรือหลักสูตรการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยฯ	สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และมหาวิทยาลัย โดยผ่านกิจกรรมหรือหลักสูตรการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยฯ	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	100			100,000	100,000	ล ปาง / พงศกร													
32	โครงการเสริมสร้างศักยภาพศิษย์เก่า คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิชญโลก	1.เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างแผนการสอน การเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ 2.เพื่อฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะ	1 โครงการ	ไม่ค าทว่าร้อยละ 75	ไม่ค าทว่าร้อยละ 75			33,700	33,700	พิชญโลก / นายประเทียบ พรหมสี นอง													

แผนโครงการ/กิจกรรม แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2560

เป้าประสงค์

- ส่งเสริมงานด้านท นุ บุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับคณะอื่น เพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าสร้างนวัตกรรมและแก้ปัญหาสังคม
- ปรับปรุงภูมิทัศน์ และส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าประสงค์

- มีโครงการ/กิจกรรม ด้านท นุ บุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างคุณค่าแก่สังคม 10 โครงการ
- มีโครงการ/กิจกรรม ด้านการปรับปรุงภูมิทัศน์ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 2 โครงการ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ			งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลาดำเนินการ																
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	แผ่นดิน	ผลประโยชน์	รวม		2559						2560										
										ต.	พ.	ธ.	ม.	ก.	มิ.	เม.	พ.	มิ.	ก.	ส.	ก.					
1	โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา	1 เพื่อจัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษา 2 เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษาจัดท ธิจกรรมเพื่อท นุ บุงศาสนา 3 เพื่ออนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม เนื่องในวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	มีผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 4.0	ดำเนินการแล้วเสร็จภายในก หนด		10,000	10,000	สโมสรนักศึกษา คณะฯ																	
2	พิธีไหว้ครู (รวม)	1 เพื่อร่วมอนุรักษ์ประเพณีไหว้ครูที่ดั้งเดิมของไทย 2 เพื่อให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในกาทร ธิจกรรมมหาวิทยาลัย	มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	มีผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 4.0	ดำเนินการแล้วเสร็จภายในก หนด		10,000	10,000	สโมสรนักศึกษา คณะฯ																	
3	นมัสการศรูบาทวีชัย	1 เพื่อสืบสานประเพณีวัฒนธรรมล้านนาในการเคารพสักการบูชานักบุญแห่งล้านนา 2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกาทร ธิจกรรมของมหาวิทยาลัย	มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	มีผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 4.0	ดำเนินการแล้วเสร็จภายในก หนด		20,000	20,000	สโมสรนักศึกษา คณะฯ																	
4	โครงการส่งเสริมประเพณีลอยกระทง	1. เพื่อให้นักศึกษารูจักตนเอง และธรรมชาติแห่งความเป็นมนุษย์ 2. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีของนักศึกษา ทั้งด้านระเบียบวินัย ดานจริยธรรม และความสามัคคีในหมู่คณะ 3. เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัย	มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	มีผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 4.0	ดำเนินการแล้วเสร็จภายในก หนด		50,000	50,000	สโมสรนักศึกษา คณะฯ																	
5	กิจกรรมสืบสานประเพณีปีไหมเมือง (มหาวิทยาลัย/คณะ/สาขา) (ด หัวหน้าหลง / ด หัวหน้าพู่ / ด หัวหน้า. / ด หัวหน้าอาจารย์)						10,000	10,000	สโมสรนักศึกษา คณะฯ																	
6	กิจกรรม "ธัมมวราตรี"						10,000	10,000	สโมสรนักศึกษา คณะฯ																	
7	โครงการอบรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่						200,000	200,000	สโมสรนักศึกษา คณะฯ																	
8	กิจกรรมท ญญคณะวิศวกรรมศาสตร์						40,000	40,000	สโมสรนักศึกษา คณะฯ																	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ			งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลาดำเนินการ																		
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	แผ่นดิน	ผลประโยชน์	รวม		2559				2560														
										คค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.							
9	กิจกรรมทอดลูกธนู (ร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ)						30,000	30,000	สโมสรนักศึกษา คณะฯ																			
10	กิจกรรมท บุญต่อกับตบปีใหม่ไทย						10,000	10,000	คณะ																			
11	ท บุญคณะวิศวกรรมศาสตร์	1 ท บุญ รุ่งพุทธศาสนา 2 สืบสานวัฒนธรรม	ไม่น้อยกว่า 100 คน	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ร้อยละ 80	1 เดือน		15,000	15,000	ล ปาง / สโมสรนักศึกษาคณะฯ																			
12	ไหว้ครูคณะวิศวกรรมศาสตร์	1 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2 สืบสานประเพณีและวัฒนธรรม	ไม่น้อยกว่า 100 คน	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ร้อยละ 80	1 เดือน		15,000	15,000	ล ปาง / สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม																			
13	โครงการกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมองค์กร (สูชาว เอาขวัญ พี่น้องชาวพี่น้องชาววิศวกรรม)	เพื่อปลูกฝังค่านิยมองค์กร (สูชาว เอาขวัญ พี่น้องชาววิศวกรรม)	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 120 คน	เกิดค่านิยมองค์กรแก่นักศึกษา	เสร็จตามกรอบระยะเวลา		15,000	15,000	น่าน / คณะวิศวกรรมศาสตร์																			
14	โครงการกิจกรรมไหว้ครู	เพื่อจัดกิจกรรมไหว้ครู	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 120 คน	นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม	เสร็จตามกรอบระยะเวลา		10,000	10,000	น่าน / คณะวิศวกรรมศาสตร์																			
15	โครงการกิจกรรมขึ้นพระธาตุแช่แห้ง	เพื่อจัดกิจกรรมขึ้นพระธาตุแช่แห้ง	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 120 คน	นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม	เสร็จตามกรอบระยะเวลา		10,000	10,000	น่าน / คณะวิศวกรรมศาสตร์																			
16	โครงการกิจกรรมถวายเทียนจ นภาพรษา	เพื่อจัดกิจกรรมถวายเทียนจ นภาพรษา	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 120 คน	นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม	เสร็จตามกรอบระยะเวลา		10,000	10,000	น่าน / กองการศึกษา																			
17	โครงการปลูกฝังศิลปะวัฒนธรรม	1. เพื่อท บุญ รุ่งและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและศาสนา สืบสานประเพณีอันดีงาม 2. เพื่อสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมธรรมนูป ุงศิลปะวัฒนธรรมของบุคลากร นักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80%	ผลประโยชน์ความพึงพอใจเฉลี่ยอย่างน้อย 3.51			50,000	50,000	ตาก / คณะวิศวกรรมศาสตร์																			
18	โครงการท บุญสืบชะตา	1. เพื่อท บุญ รุ่งและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและศาสนา สืบสานประเพณีอันดีงาม 2. เพื่อสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมธรรมนูป ุงศิลปะวัฒนธรรมของบุคลากร นักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ 3. เพื่อสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมธรรมนูป ุงศิลปะวัฒนธรรมของบุคลากร นักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80%	ผลประโยชน์ความพึงพอใจเฉลี่ยอย่างน้อย 3.51			15,000	15,000	ตาก / คณะวิศวกรรมศาสตร์																			
19	โครงการถวายเทียนพรรษา คณะวิศวกรรมศาสตร์	1. เพื่อให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมถวายเทียนเข้าพรรษา 2. เพื่อให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาเกิดความสามัคคีกันใหม่ คณะรู้จักอ่อนน้อมถ่อมตน 3. เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมอันดีงามและท บุญ รุ่งพุทธศาสนา ช่วยกล่อมเกล่าจิตใจให้เป็นคนดี ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80%	ผลประโยชน์ความพึงพอใจเฉลี่ยอย่างน้อย 3.51			6,000	6,000	ตาก / คณะวิศวกรรมศาสตร์																			
20	กิจกรรมรดน้ำต หัวผู้สูงอายุ	1. เพื่ออนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของไทย 2. เพื่อเป็นการสร้างเสริมความสัมพันธ์ภายในองค์กร	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80%	ผลประโยชน์ความพึงพอใจเฉลี่ยอย่างน้อย 3.51			5,000	5,000	ตาก / คณะวิศวกรรมศาสตร์																			

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ			งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลาดำเนินการ																		
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	แผ่นดิน	ผลประโยชน์	รวม		2559				2560														
										ค.	พ.	ธ.	ม.	ก.	มี.	เม.	พ.	มิ.	ก.	ส.	กย.							
21	ประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป 1,000 ดวง	1. เพื่ออนุรักษ์ประเพณีการลอยกระทงสายไหลประทีป 1000 ดวงให้คงอยู่ต่อไป 2. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์อันดี และความสามัคคีระหว่างมหาวิทยาลัยฯ ชุมชน และหน่วยงานภายในจังหวัดตาก 3. เพื่อเป็นการเผยแพร่และส่งเสริมการท่องเที่ยวในจังหวัด 4. เพื่อให้บุคลากร และนักศึกษา เกิดความซาบซึ้ง และตระหนักในความส ัญญ เห็นคุณค่าของประเพณีไทย	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80%	ผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย อย่างน้อย 3.51					ตาก / ร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ																			
22	โครงการพิธีไหว้ครู	1. เพื่อให้นักศึกษาใหม่เกิดความซาบซึ้งและตระหนักถึงพระคุณของ ครู-อาจารย์ในฐานะเป็นผู้ที่อารมณสั่งสอนประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้ 2. เพื่อท นุบ รุ่งศิลปะวัฒนธรรมอันดีให้คงมีอยู่สืบไป 3. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู - อาจารย์ และนักศึกษา	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80%	ผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย อย่างน้อย 3.51		6,000		ตาก / สโมสรนักศึกษาคณะฯ																				
25	โครงการวิถีนามธรรม	1. เพื่อให้นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์เกิดความรักใจศึกษาหลักธรรมของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า 2. เพื่อให้นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ศึกษาวีธีการนำหลักธรรมศาสนามาปรับใช้ในสถานการณ์ปัจจุบัน 3. เพื่อให้นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์มีหลักในการค ณินชีวิตรู้เท่าทันกระแสสังคมที่เปลี่ยนแปลง	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80%	ผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย อย่างน้อย 3.51		1,300		ตาก / สโมสรนักศึกษาคณะฯ																				
26	โครงการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	1. เพื่อให้นักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีส่วนร่วมในโครงการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 2. เพื่อให้นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ส ึกในพระมหากษัตริย์อันเป็นที่สุดมีได้ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่มีต่อพสกนิกรชาวไทย	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80%	ผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย อย่างน้อย 3.51		700		ตาก / สโมสรนักศึกษาคณะฯ																				
27	โครงการสืบสานต นานช้าง					6,000	6,000	ตาก / สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม																				
28	โครงการบ ัณฑิต ประจำปี ๒๕๖๐ คณะวิศวกรรมศาสตร์ (รวมสาขา)					50,000	50,000	ทุกสาขา																				
29	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ส านักงานคณบดี					30,000	30,000	ส านักงานคณบดี																				
30	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สาขา					100,000	100,000	ทุกสาขา																				

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ			งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลาดำเนินการ															
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	แผ่นดิน	ผลประโยชน์	รวม		2559						2560									
										ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
31	กิจกรรมวิศวะอาสา	1. บัณฑิตจิตอาสา 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน 3. สร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น	1 โครงการ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ร้อยละ 80	7 เดือน				ล ปาง / อ.สรายุทธ มาลัยพันธุ์																
32	โครงการสวนป่าอนุรักษ์พลังงาน (เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวโดยใช้หลักการอนุรักษ์พลังงานในการออกแบบ)	เพื่อสร้างสวนป่าอนุรักษ์พลังงาน	1 สวนป่า	ได้สวนป่าอนุรักษ์พลังงาน	เสร็จตามกรอบระยะเวลา			50,000	50,000	วศ.น่าน															
33	กิจกรรมโครงการประกวด สมานฉันท์ สันติสุขให้ประชาชน ร่วมกันจัดปรับภูมิทัศน์ ในคณะวิศวกรรมศาสตร์	1. เพื่อให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ที่นักศึกษาที่มีความสามัคคีประกวด 2. ภูมิทัศน์ภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์ เกิดความสะอาดเป็นระเบียบ เรียบร้อย 3. เป็นการสร้างจิตสาธารณะ และรักษาสภาพแวดล้อม	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80%	ผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยอย่างน้อย 3.51				3,100	3,100	ตาก / สโมสรนักศึกษาคณะฯ															
34	พัฒนาส นักงานคณะวิศวกรรมศาสตร์	1. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 2. เพื่อจัดระเบียบเอกสารต่างๆ ของส นักงานฯ 3. เพื่อสร้างความประทับใจต่อนักศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มาขอใช้บริการ	1 โครงการ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	250,000			250,000	พิษณุโลก / นายอ นวย ค บุญ															

แผนโครงการ/กิจกรรม แผนงานบริหารจัดการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2560

เป้าประสงค์

- ส่งเสริมบุคลากรให้มีคุณวุฒิและต หน่วยงานวิชาการสูงขึ้น
- ส่งเสริมอาจารย์ให้มีศักยภาพ เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญ ทั้งภายในและต่างประเทศ
- มีแผนพัฒนารายการบุคลากรอย่างเป็นระบบ
- สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภาพรวมทุกเขตพื้นที่
- ส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารต้นทุน ทรัพย์สิน และความเสี่ยงในการด เนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าประสงค์

- บุคลากรมีต หน่วยงานวิชาการร้อยละ 30 ของจ นวนบุคลากร
- อาจารย์ได้รับการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ ร้อยละ 20 ของจ นวนอาจารย์
- มีโครงการ/กิจกรรม จัดท หนดบริหารและพัฒนาบุคลากร 1 โครงการ
- มีโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาทุกเขตพื้นที่
- คณะมีคะแนนประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าหรือเท่ากับ 4.0 คะแนน
- คณะได้รับการตรวจสอบการบริหารต้นทุน ทรัพย์สิน และความเสี่ยงในการด เนินงาน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ			งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลาดำเนินการ														
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	แผ่นดิน	ผลประโยชน์	รวม		2559						2560								
										คค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.			
1	โครงการเตรียมความพร้อมการชอก หนด หน่วยงานวิชาการ ด้วยระบบพี่เลี้ยง (เพิ่มกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้)					231,800		231,800	กลุ่มงานบริหาร															
2	โครงการส่งอาจารย์ผิงตัว ณ โฮจิมินห์	2 คน (3เดือน) มี.ย.-ก.ย.60	อาจารย์ทุกพื้นที่ จ นวน			งมมหาวิทาลัย		0	กลุ่มงานบริหาร															
3	โครงการพัฒนาบุคลากรใหม่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ							865,000	865,000	กลุ่มงานบริหาร														
	3.1 อบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. เพื่อศึกษาวิจัย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบนเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสาขาวิชา								สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์														
	3.2 โครงการสอบใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ TPQI (ICT)	เพื่อให้สามารถจัดทดสอบสมรรถนะวิชาชีพใน 5 อาชีพในสาขา ICT ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพได้								สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์														
	3.3 Hadoop and Spark for Cloud Computing and Big Data ส หรับหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ประจ ปี 2560	จัดอบรมการสร้างและใช้งาน Computer Cluster ด้วยเทคโนโลยี Hadoop และ Spark								สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์														
	3.4 OpenStack for Cloud Computing Platform ส หรับหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ประจ ปี 2560	จัดอบรมการสร้าง Cloud Infrastructure โดยใช้โปรแกรม OpenStack								สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์														
	3.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษาของอาจารย์ในหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	เปิดโอกาสให้อาจารย์ได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกรท งานจริงในสถานประกอบการ เพื่อให้อาจารย์ได้พบเห็นปัญหาต่างๆที่แท้จริงของสถาน								สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์														
	3.6 โครงการฝึกอบรมเชื่อมต่อ HPE		10 คน							วิศวกรรมอุตสาหกรรม														
	3.7 โครงการพัฒนาบุคลากร(Train and training) ด้านอุตสาหกรรมแม่พิมพ์ ณ สถาบัน ไทยเยอรมัน	1. เพื่อพัฒนาอาจารย์ได้มีความรู้ มีทักษะในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านอุตสาหกรรมแม่พิมพ์ 2. เพื่อให้อาจารย์ที่ได้รับการฝึกอบรม นามาสอน ในวิชาที่เกี่ยวข้อง								วิศวกรรมแม่พิมพ์														
	3.8 โครงการพัฒนาความรู้เพื่อเป็นเจ้าหน้าที่สอบศูนย์สอบสมรรถนะวิชาชีพ(TPO)ด้านแม่พิมพ์	1. เพื่อเตรียมความพร้อมส หรับคานบุคลากรเพื่อเป็นเจ้าหน้าที่สอบและผู้ประเมินผลการสอบ ในสมรรถนะวิชาชีพ(TPO) ด้านอุตสาหกรรมแม่พิมพ์								วิศวกรรมแม่พิมพ์														

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ			งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลาดำเนินการ														
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	แผ่นดิน	ผลประโยชน์	รวม		2559				2560										
										ค.	พ.	ธ.	ม.	ก.	ม.	เม.	พ.	มิ.	ก.	ส.	อ.			
4	โครงการประชุมเชิงวิชาการปฏิบัติการพัฒนาผู้สอน (English Program)							200,000	200,000	กลุ่มงานบริหาร														
5	พัฒนาศักยภาพบัณฑิตและบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทางCompetency and Good Citizenship	ส่งเสริมอาจารย์ให้มีศักยภาพ เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ฝั่งตัว) ทั้งภายใน และต่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า 2 คน	ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	100			200,000	200,000	ล ป่าง / พงศกร														
6	โครงการสนับสนุนบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาคุณวุฒิเฉพาะทางตามยุทธศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์	เพื่อสนับสนุนบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาคุณวุฒิเฉพาะทางตามยุทธศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์	บุคลากรไม่ต่ำกว่า 50%	ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะตามที่กำหนด	เสร็จตามกรอบระยะเวลา			200,000	200,000	วศ.น่าน														
7	โครงการเชิดชูครูช่างมืออาชีพ	เพื่อเชิดชูครูช่างมืออาชีพ	ไม่ต่ำกว่า 3 คน	ได้ตัวอย่างครูช่างมืออาชีพ	เสร็จตามกรอบระยะเวลา			20,000	20,000	วศ.น่าน														
8	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ		อาจารย์ที่สังกัดสาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม					74,784	74,784	ตาก / สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม														
9	โครงการพัฒนาอาจารย์ในสหกิจศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ประจำปีการศึกษา 2560		อาจารย์ที่สังกัดสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า					30,000	30,000	ตาก/ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า														
10	โครงการศึกษาดูงานสหกิจวิจัยโครงการสหกิจศึกษาสถานประกอบการและสถาบันการศึกษา		อาจารย์ที่สังกัดสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า					66,680	66,680	ตาก/สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า														
11	โครงการศึกษาดูงานเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม		บุคลากรในสาขา นวน 15 คน					65,000	65,000	ตาก/สาขาวิศวกรรมโยธา														
12	โครงการพัฒนาวิชาการวิศวกรรมอุตสาหกรรม		อาจารย์สังกัดสาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม					148,200	148,200	ตาก / สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม														
13	โครงการฝังตัว ณ สถานประกอบการ	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านสมรรถนะวิชาชีพ ที่ตรงกับแนวทางการพัฒนาของคณะ และอัตลักษณ์ของแต่ละเขตพื้นที่ 2. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน	อาจารย์สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์	ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่ออาจารย์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	1 ครั้ง			80,000	80,000	ตาก / คณะวิศวกรรมศาสตร์														
14	18. โครงการอบรมพัฒนาคู่มือต้นแบบ	1. เพื่อให้ความรู้บุคลากรสายวิชาการ มีเกี่ยวกับมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูด้วย มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.2548 ตามคุรุสภาฯ ทนด ให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน ระหว่างบุคลากรสายวิชาการให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ 3. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการเรียนการสอน ของบุคลากรสายวิชาการ และเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน 4. บุคลากรสายวิชาการ สามารถพัฒนาทักษะ และความรู้ที่ได้รับจากโครงการ ประยุกต์ใช้หรือการต่อยอด การท วิจัย และการผลิตผลงานนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน	คณาจารย์บรรจุใหม่	ผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยอย่างน้อย 3.51	1 ภาคการศึกษา			50,000	50,000	ตาก / สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ														

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ			งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลาดำเนินการ														
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	แผ่นดิน	ผลประโยชน์	รวม		2559				2560										
										คค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.			
15	โครงการจัดท แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (2 phase) (1.ประชุมกลุ่มสาขา (เชียงใหม่) 2. ประชุมกลุ่มคณะ (รวมพื้นที่)							100,000	100,000	งานบริหาร														
16	โครงการส่งบุคลากรไปอบรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการ	เพื่อส่งบุคลากรไปอบรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการ	3 คน	บุคลากรมีความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการ	เสร็จตามกรอบระยะเวลา			30,000	30,000	วศ.น่าน														
17	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้สอนตามมาตรฐานอุตสาหกรรม (TQF)	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้และมีทักษะนำไปใช้จัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานการศึกษาอุดมศึกษา (TQF) 2. เพื่อจัดท แผนการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาอุดมศึกษา (TQF) 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรครุศาสตร อุตสาหกรรม ตามข้อบังคับและมาตรฐานที่คุรุสภาท หนด 4. เพื่อเป็นโครงการที่ต่อยอดศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในส่วนของการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ โดยเน้นผู้เรียนเป็นส คัญ ในประเด็นการสร้างกลไกในการพัฒนานักศึกษาตั้งแต่อนเข้าศึกษา ระหว่างศึกษาและหลังส ริมการศึกษาอย่างเป็นระบบ	1 โครงการ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75			31,400	31,400	พิชญ์โลก / นายกิตติศักดิ์ ศรีสวัสดิ์														
18	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการบริหารหลักสูตร และการจัดท รายงานประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ประจำปี 2559	เพื่อจัดท รายงานประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (มคอ. 7) ประจำปีการศึกษา 2559	185 คน	รายงานประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (มคอ. 7) ประจำปีการศึกษา 2559	1 ครั้ง		243,600		243,600	งานประกันคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์														
19	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิทยากรท รม ชินงาน ระดับหลักสูตร	เพื่อเตรียมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559	135 คน	รายงานประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (มคอ. 7) ประจำปีการศึกษา 2559	1 ครั้ง		167,040		167,040	งานประกันคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์														
20	โครงการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี 2559	เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559	264 คน	ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559	1 ครั้ง		512,940	200,000	712,940	งานประกันคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์														
21	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิทยากรท รม ชินงาน ระดับคณะ	เพื่อเตรียมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559	39 คน	รายงานประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559	1 ครั้ง		33,120		33,120	งานประกันคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์														
22	โครงการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ประจำปี 2559	เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559	60 คน	ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559	1 ครั้ง		100,000	76,400	176,400	งานประกันคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์														
23	โครงการประชุมสัมมนาให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพ และนักศึกษา	เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในด้านงานประกันคุณภาพ	60 คน		1 ครั้ง			20,000	20,000	งานประกันคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์														
24	เตรียมความพร้อมสู่ชีวิตมหาวิทยาลัย	1 สานสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา 2 เสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา 3 สร้างความสามัคคีเป็นหนึ่งเดียวกัน 4 ส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิตและทักษะทางสังคม	ไม่น้อยกว่า 100 คน	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80	3 เดือน			18,000	18,000	ล ป่าง / อ.สรายุทธมาลัยพันธุ์														
25	กิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	เพื่อส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	100			10,000	10,000	ล ป่าง / พงศกร														

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ			งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลาดำเนินการ																		
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	แผ่นดิน	ผลประโยชน์	รวม		2559					2560													
										ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.							
26	กิจกรรมคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยดร.วรภัทร์ ภูเจริญ	ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้และนวัตกรรม	1 โครงการ	ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	1 วัน		45,000	45,000	ล ปาง / มนินทรา																			
27	โครงการกิจกรรมกีฬาน้องใหม่	เพื่อจัดกิจกรรมกีฬาน้องใหม่	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 120 คน	นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม	เสร็จตามกรอบระยะเวลา		20,000	20,000	นาน/ กองการศึกษา																			
28	โครงการประกวดหัวข้อโครงงานนักศึกษา วิศวกรรมศาสตร์ มทร.น่าน วิชาวิศวกรรมศาสตร์ มทร.น่าน ประจำปีการศึกษา 2560	เพื่อประกวดหัวข้อโครงงานนักศึกษา วิศวกรรมศาสตร์ มทร.น่าน ประจำปีการศึกษา 2560	5 โครงงาน	ได้โครงงานนักศึกษาที่มีคุณภาพ	เสร็จตามกรอบระยะเวลา		15,000	15,000	วศ.น่าน																			
29	โครงการสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษา	เพื่อสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษา	1 เครือข่าย	ระบบการประกันคุณภาพมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น	เสร็จตามกรอบระยะเวลา		0	0	วศ.น่าน																			
30	โครงการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ลำนาน นาน	เพื่อจัดตั้งชมรมศิษย์เก่า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ลำนาน นาน	1 ชมรม	มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกันระหว่างศิษย์เก่าเพิ่มขึ้น	เสร็จตามกรอบระยะเวลา		10,000	10,000	วศ.น่าน																			
31	โครงการพัฒนาระบบบริการนักศึกษาและบุคลากรต่างชาติ	เพื่อพัฒนาระบบบริการนักศึกษาและบุคลากรต่างชาติ	1 ระบบ	ระบบบริการนักศึกษาและบุคลากรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	เสร็จตามกรอบระยะเวลา		10,000	10,000	วศ.น่าน																			
32	โครงการสร้างท นียบนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์	เพื่อสร้างท นียบนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์	1 ท นียบ	มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกันระหว่างนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์เพิ่มขึ้น	เสร็จตามกรอบระยะเวลา		20,000	20,000	วศ.น่าน																			
33	โครงการเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพเป็นสากล	เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพเป็นสากล	อย่างน้อย 1 หลักสูตร	นักศึกษามีขีดความสามารถตามสากล	เสร็จตามกรอบระยะเวลา		30,000	30,000	วศ.น่าน																			
34	โครงการจัดท แผนบริหารความเสี่ยงการรับนักศึกษา	เพื่อจัดท แผนบริหารความเสี่ยงการรับนักศึกษา	1 แผน	ได้แผนบริหารความเสี่ยงการรับนักศึกษา	เสร็จตามกรอบระยะเวลา	-			วศ.น่าน																			
35	โครงการจัดท แผนบริหารความเสี่ยงงบประมาณคณะวิศวกรรมศาสตร์	เพื่อจัดท แผนบริหารความเสี่ยงงบประมาณคณะวิศวกรรมศาสตร์	1 แผน	ได้แผนบริหารความเสี่ยงงบประมาณคณะวิศวกรรมศาสตร์	เสร็จตามกรอบระยะเวลา	-			วศ.น่าน																			
36	โครงการจัดประชุมคณาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นประจำ ทุกเดือน	เพื่อจัดประชุมคณาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นประจำ ทุกเดือน	คณาจารย์และเจ้าหน้าที่อย่างน้อย 80 เปอร์เซ็นต์ เข้าร่วมการประชุม	คณาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การบริหารงานภายในคณะฯ	เสร็จตามกรอบระยะเวลา	-			วศ.น่าน																			
37	โครงการซ่อมบ รุงครุภัณฑ์ในสาขาวิศวกรรมต่าง ๆ	เพื่อซ่อมบ รุงครุภัณฑ์ในสาขาวิศวกรรมต่าง ๆ	ทุกเครื่องที่ช ุด	ครุภัณฑ์ท งานได้อย่างปกติ	เสร็จตามกรอบระยะเวลา		100,000	100,000	วศ.น่าน																			
38	กีฬาภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดาก	1. เพื่อให้นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ด นนกิจกรรมเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย 2. เพื่อให้มีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติการ งานอย่างมีระเบียบแบบแผนสามารถ ด นนกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ประจำปี 2559 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันกีฬา เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีให้แก่นักศึกษา 4. เพื่อสนับสนุนงานขบเพื่อใช้ในการท งานกิจกรรม และให้เกิดความร่วมมือในการบริหารจัดการ ร่วมกัน	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80%	ผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยอย่างน้อย 3.51			30,000	30,000	ดาก / สโมสรนักศึกษาคณะฯ																			
39	โครงการบั่นน้ำใจ	1. เพื่อให้นักศึกษาได้ช่วยเหลือสังคม และแบ่งปันให้กับผู้ประสบภัย 2. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80%	ผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยอย่างน้อย 3.51			9,500	9,500	ดาก / สโมสรนักศึกษาคณะฯ																			

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ			งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ช่วงเวลาดำเนินการ													
			เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ	เชิงเวลา	แผ่นดิน	ผลประโยชน์	รวม		2559				2560									
										ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
40	โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายนอก	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไปสู่การแข่งขันในระดับของมหาวิทยาลัย ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ต่อไป 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันกีฬาเพื่อความสัมพันธ์อันดีให้นักศึกษา 3. เพื่อประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ลานนา ตาก	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80%	ผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยอย่างน้อย 3.51			20,000																
41	โครงการกีฬาสามสัมพันธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันกีฬาเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีให้นักศึกษา 2. เพื่อสนับสนุนงบเพื่อใช้ในการท งานกิจกรรม และให้เกิดความร่วมมือในการบริหารจัดการ ร่วมกัน	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80%	ผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยอย่างน้อย 3.51			22,000																
42	โครงการเงินสวัสดิการฌาปนกิจสงเคราะห์นักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์	1. เพื่อเป็นการช่วยเหลือ สงเคราะห์แก่ญาติผู้ประสบเหตุ	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80%	ผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยอย่างน้อย 3.51			6,000																
43	โครงการขอมวยพิธีพระราชทานปริญญาบัตร	1. เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร 2. เพื่อให้บัณฑิตพบปะและเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ 3. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับคณะวิศวกรรมศาสตร์	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80%	ผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยอย่างน้อย 3.51			20,000																
44	โครงการมอบใบประกาศนียบัตร นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	1. เพื่อจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แก่นักศึกษา ผู้ส ตรีจารการศึกษาตามหลักสูตร 2. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในการส ตรีจารการศึกษา 3. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับคณะวิศวกรรมศาสตร์	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80%	ผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยอย่างน้อย 3.51			6,000																
45	โครงการสร้างพื้นฐานน้องแดนไกล	1. เพื่อสร้างโต๊ะ/เก้าอี้ เหยียน สนามเด็กเล่นให้แก่โรงเรียนที่ขาดแคลน 2. สร้างลานกีฬาเอนกประสงค์ และห้องครัวภายในโรงเรียนที่ขาดแคลน 3. เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ และสามัคคีในหมู่คณะ	1 โรงเรียน	อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน	10 วัน		360,000																
46	โครงการกีฬาเชื่อมสัมพันธ์พี่น้องวิชาวะ	1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีของรุ่นพี่รุ่นน้องในสาขา/คณะ วิศวกรรมศาสตร์ 2. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านกีฬาทักษะความรูต่าง ๆ และ ศิลปวัฒนธรรม ร่วมทั้งสร้างเจตคติที่ดีให้นักศึกษาในการท า กิจกรรมร่วมกัน 3. เพื่อให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด	5 สาขา	ผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ยอย่างน้อย 3.51	5 วัน		50,000																

4.4 การวิเคราะห์และการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

การวิเคราะห์ความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยง	สาเหตุของความเสี่ยง	การวิเคราะห์ความเสี่ยง			ลำดับ ความเสี่ยง	การจัดการ ความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง (วัตถุประสงค์/มาตรการหรือกิจกรรม)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง						
ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน											
พฤติกรรมของบุคลากร และ นักศึกษาที่เสี่ยงต่อการเสื่อมเสีย ชื่อเสียงของคณะ	มีข่าวสารเผยแพร่ใน ช่องทางต่างๆ ในด้านลบ ส่งผลกระทบต่อชื่อเสียง หรือภาพลักษณ์ของคณะ	<u>๑.สาเหตุจากปัจจัยภายใน</u> ๑.๑ เกิดการทะเลาะวิวาทของนักศึกษาภายในคณะ ๑.๒ ขาดมาตรการในการป้องกันเมื่อเกิดเหตุการณ์ เสื่อมเสียชื่อเสียงของคณะที่เกิดจากบุคลากร และ นักศึกษา ๑.๓ บุคลากรในคณะเกี่ยวข้องกับการทุจริต <u>๒.สาเหตุจากปัจจัยภายนอก</u>	๕	๕	๒๕ (สูงมาก)		การลดหรือ ควบคุมความ เสี่ยง	<u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อป้องกันการเสื่อมเสียชื่อเสียงของคณะ <u>มาตรการหรือกิจกรรม</u> ๑. ทบทวนกระบวนการป้องกันการเกิดเรื่อง เสื่อมเสียชื่อเสียงของคณะ ๒. สร้างหรือทบทวนมาตรการในการป้องกัน ผลกระทบเมื่อเกิดเหตุการณ์เสื่อมเสียชื่อเสียง ของคณะที่เกิดจาก บุคลากร และนักศึกษา ๓. สร้างความรู้ความเข้าใจให้บุคลากรเรื่อง การทุจริต คุณธรรม จริยธรรม	ต.ค. ๕๙ - ก.ย. ๖๐	งาน บริหารงาน บุคคล/งาน กิจการ นักศึกษา	รองคณบดี ด้านบริหาร/ รองคณบดีด้าน การพัฒนา คุณภาพ นักศึกษา

แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ลำดับความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยง	สาเหตุเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง (วัตถุประสงค์/มาตรการหรือกิจกรรม)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ นโยบาย ยุทธศาสตร์									
	การไม่บรรลุความสำเร็จของผลสัมฤทธิ์ ๒๙ ตัว ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามเป้าหมายของคณะ	๑. ผลสัมฤทธิ์ที่บรรลุตามเป้าหมายไม่ถึงร้อยละ ๘๐	๑.สาเหตุจากปัจจัยภายใน ๑.๑ คณะไม่สามารถดำเนินงานให้ผลสัมฤทธิ์ ๒๙ ตัว บรรลุตามเป้าหมาย ๑.๒ บุคลากรไม่เข้าใจเป้าหมายของหน่วยงาน	๒๕ (สูงมาก)	การลดหรือควบคุมความเสี่ยง	<u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อให้คณะสามารถดำเนินงานให้ผลสัมฤทธิ์ ๒๙ ตัว บรรลุตามเป้าหมาย <u>มาตรการหรือกิจกรรม</u> ๑. ทบทวนผลสัมฤทธิ์ และค่าเป้าหมาย ของคณะ เพื่อให้ตรงกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ๒. กำกับติดตามการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	ต.ค. ๕๙ - ก.ย. ๖๐	สาขา/คณะ	คณบดี/รองคณบดี/ ผู้ช่วยคณบดี
			๒.สาเหตุจากปัจจัยภายนอก						

แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ลำดับความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยง	สาเหตุเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง (วัตถุประสงค์/มาตรการหรือกิจกรรม)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
ความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล									
	คณะไม่บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ เพราะบุคลากรขาดการตระหนักถึงหน้าที่และการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการดำเนินงาน	๑. เกิดข้อร้องเรียนต่างๆ จากบุคลากรของคณะ เรื่องการขาดคุณธรรมจริยธรรม ความไม่เสมอภาคหรือทุจริตต่างๆ ๒. การไม่บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายของคณะ สาเหตุจากขาดการใช้หลักธรรมาภิบาล	๑. สาเหตุจากปัจจัยภายใน ๑.๑ บุคลากรทุกระดับขาดความตระหนักในหน้าที่ ความรับผิดชอบ การไม่ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและกติกาต่างๆ ขาดความซื่อสัตย์สุจริต ความเสียสละอดทน ขยันหมั่นเพียร ความมีระเบียบวินัย และการไม่นึกถึงความคุ้มค่าและส่วนรวม การเอาใจเอาเปรียบ ๒. สาเหตุจากปัจจัยภายนอก	๒๕ (สูงมาก)	การลดหรือควบคุมความเสี่ยง	วัตถุประสงค์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่คณะกำหนด โดยการใช้หลักการบริหารที่ดี มาตรการหรือกิจกรรม ๑. รมรงค์ สร้างความตระหนักในการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการดำเนินงาน ๒. สร้างค่านิยมที่ดีของคณะ โดยนำหลักธรรมาภิบาลมาบูรณาการกับการดำเนินงานปกติของคณะ อย่างเป็นรูปธรรม	ต.ค. ๕๙ - ก.ย. ๖๐	สำนักงานคณะ	รองคณบดีด้านบริหาร

แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ลำดับความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยง	สาเหตุเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง	การจัดการความเสี่ยง (วัตถุประสงค์/มาตรการหรือกิจกรรม)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน									
	พฤติกรรมของบุคลากร และนักศึกษาที่เสี่ยงต่อการเสื่อมเสียชื่อเสียงของคณะ	มีข่าวสารเผยแพร่ในช่องทางต่างๆ ในด้านลบส่งผลกระทบต่อชื่อเสียงหรือภาพลักษณ์ของคณะ	<u>๑.สาเหตุจากปัจจัยภายใน</u> ๑.๑ เกิดการทะเลาะวิวาทของนักศึกษาภายในคณะ ๑.๒ ขาดมาตรการในการป้องกันเมื่อเกิดเหตุการณ์เสื่อมเสียชื่อเสียงของคณะที่เกิดจากบุคลากร และนักศึกษา ๑.๓ บุคลากรในคณะเกี่ยวข้องกับการทุจริต <u>๒.สาเหตุจากปัจจัยภายนอก</u>	๒๕ (สูงมาก)	การลดหรือควบคุมความเสี่ยง	<u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อป้องกันการเสื่อมเสียชื่อเสียงของคณะ <u>มาตรการหรือกิจกรรม</u> ๑. ทบทวนกระบวนการป้องกันการเกิดเรื่องเสื่อมเสียชื่อเสียงของคณะ ๒. สร้างหรือทบทวนมาตรการในการป้องกันผลกระทบเมื่อเกิดเหตุการณ์เสื่อมเสียชื่อเสียงของคณะที่เกิดจาก บุคลากร และนักศึกษา ๓. สร้างความรู้ความเข้าใจให้บุคลากรเรื่อง การทุจริต คุณธรรม จริยธรรม	ต.ค. ๕๙ - ก.ย. ๖๐	งานบริหารงานบุคคล/งานกิจการนักศึกษา	รองคณบดีด้านบริหาร/รองคณบดีด้านการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

ภาคผนวก

