

## บันทึกแนวทางการปฏิบัติที่ดี

### ชื่อผลงาน เทคนิคการสอนออนไลน์และแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ ผ่านการใช้เทคโนโลยี

- 1.เจ้าของผลงาน งานวิจัยและบริการวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
- 2.สังกัด วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
- 3.ชุมชนนักปฏิบัติ  ด้านการผลิตบัณฑิต  
 ด้านการวิจัย  
 ด้านการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน

#### 4.ประเด็นความรู้ (สรุปลักษณะผลงานที่ประสบความสำเร็จ)

จากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่มีการแพร่ระบาด ที่ผ่าน  
มาวิทยาลัยฯ ได้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้ไม่กระทบการหลักสูตรและเวลาของนักศึกษา  
แต่เนื่องจากการเรียนที่ไม่ได้จำกัดอยู่ภายในห้องเรียน นักศึกษาแต่ละคนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ต่างกัน  
ส่งผลให้สมาธิ และความสนใจ ไม่ได้จดจ่ออยู่ที่เนื้อหา และมีผลกับการวัดแล้วประเมินผล

วิทยาลัยฯ เห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้และคุณภาพของนักศึกษา และไม่สามารถคาดเดาได้ว่า  
จะเกิดสถานการณ์ที่จะต้องจัดการเรียนการสอนอีกหรือไม่ ดังนั้นผู้สอนจึงจำเป็นต้องมีความพร้อมในทุก  
สถานการณ์ และอาจารย์แต่ละท่านมีเทคนิควิธีการสอน การจูงใจให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มที่มีลักษณะ  
เฉพาะที่แตกต่างกัน เช่น เตรียมบริหารธุรกิจ เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ และเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ และ  
ปัญหาที่พบรวมถึงวิธีการแก้ปัญหา

#### 5.ความเป็นมา (ปัญหา วัตถุประสงค์ เป้าหมาย)

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Coronavirus Disease 2019: COVID-19) ทำให้เกิดการปรับตัวเป็นวิถีชีวิตแบบใหม่ (New Normal) โดยเฉพาะสถาบันทางการศึกษาที่ไม่  
สามารถจัดการเรียนการสอนแบบปกติได้ จึงจำเป็นต้องใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่อให้การ  
เรียนรู้เกิดความต่อเนื่อง การเรียนการสอนแบบออนไลน์เป็นวิธีการถ่ายทอดเนื้อหา รูปภาพ วิดีโอ การใช้สื่อ  
หลายๆประเภท (Multimedia) ร่วมกับการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และ  
เทคโนโลยีสมัยใหม่ การพิจารณาองค์ประกอบและรูปแบบที่สอดคล้อง เหมาะสมกับลักษณะวิชา และบริบท  
ของผู้เรียนจะนำไปสู่การประยุกต์ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผล  
ให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำกระบวนการจัดการความรู้มาเป็น  
เครื่องมือในการหาแนวทางปฏิบัติที่ดีสำหรับการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ที่ไม่ปกติ ซึ่งเป็นลักษณะ

ของการเรียนผ่านระบบเครือข่าย Online ตลอดจนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในสถานการณ์ที่ไม่ปกติ เพื่อให้เกิดเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติใช้ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตร รวมทั้งเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่กำหนดในแต่ละหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 6.แนวทางการปฏิบัติที่ดี (วิธีการ กระบวนการ เครื่องมือการจัดการความรู้ที่ใช้)

วิทยาลัยฯ เห็นถึงความสำคัญของความรู้ที่ฝังอยู่ในตัวบุคคล เป็นความรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละองค์กรอย่างแท้จริง จึงมีกระบวนการดำเนินงานดังนี้

- ตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ด้านวิจัย โดยเป็นตัวแทนอาจารย์จากแต่ละรายวิชา
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดหัวข้อในการจัดการเรียนรู้
- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง เทคนิคการสอนออนไลน์และแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ผ่านการใช้เทคโนโลยี โดยอาจารย์แต่ละท่านเล่าวิธีการสอน เทคนิค และการใช้สื่อ รูปแบบการสอน คนละ 3-5 นาที
- อาจารย์แต่ละท่านเล่าถึงปัญหาที่พบ และวิธีการแก้ปัญหา คนละ 3-5 นาที
- เลขาจดบันทึกเรื่องเล่าของทุกคน
- สรุปประเด็นการเรียนรู้ เรียบเรียงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- เสนอองค์ความรู้ที่ได้สังเคราะห์เรียบร้อยแล้วให้ผู้บริหารทราบ
- นำประเด็นความรู้ที่ได้ เผยแพร่ผ่านสารสนเทศ Facebook, Line เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้

## 7.ผลสัมฤทธิ์ (ผลสัมฤทธิ์ด้านต่าง ๆ ได้แก่ เชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ รางวัลที่ได้รับ การเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ฯลฯ)

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ มีดังนี้

1. ทำข้อตกลงร่วมกันกับนักศึกษาเรื่อง
2. เริ่มการเรียนโดยหากิจกรรมมากระตุ้นความสนใจของนักศึกษา เช่น เปิดเพลงที่อยู่ในกระแส เล่นเกมส์ทั่วไป
3. เล่นเกมส์โดยนำมาผสมผสานกับความรู้ที่จะสอนนักศึกษาในคาบนั้น
4. เปลี่ยนเกมส์ทุกครั้งที่เข้าสอบเพื่อให้นักศึกษาเกิดความสนใจ
5. ในคาบเรียนมีการใช้สื่อต่าง ๆ มาใช้ในการสอน

## 8.ปัจจัยความสำเร็จ (สรุปเป็นข้อๆ)

- วิทยาลัยฯ เป็นบุคลากรรุ่นใหม่ทำให้ง่ายต่อการปรับเปลี่ยนวิธีการและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน

## 9. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อไป

.....

.....

### ภาพประกอบ

