



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรแบบยืดหยุ่น
พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเป็นไปตาม
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น และระบบธนาคาร
หน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๕ มีความสอดคล้องกับนโยบายของประเทศที่จัดให้มีการศึกษาตามหลักการศึกษา
ตลอดชีวิตเพื่อสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๗ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๑๓ ข้อ ๑๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น และระบบธนาคารหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับ
มติของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง การบริหาร
จัดการหลักสูตรแบบยืดหยุ่น พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาคำสั่ง ประกาศ หรือแนวปฏิบัติอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในประกาศนี้ หรือ
ซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนราชการระดับคณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่า ที่มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย
“คณบดี”	หมายความว่า	หัวหน้าส่วนราชการระดับคณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มี ฐานะเทียบเท่า ซึ่งจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรของมหาวิทยาลัย
“หลักสูตรของ มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	หลักสูตรปกติ และหลักสูตรแบบยืดหยุ่นที่ผ่าน ความเห็นชอบให้จัดการเรียนการสอนใน มหาวิทยาลัย

“หลักสูตรปกติ” ...

“หลักสูตรปกติ”	หมายความว่า	หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติหรือเห็นชอบให้จัดการศึกษาในระบบ
“หลักสูตรแบบยืดหยุ่น”	หมายความว่า	หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนแบบยืดหยุ่นอันได้แก่ รายวิชา กลุ่มวิชา โมดูลการเรียนรู้ หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรบ หลักสูตรฝึกอาชีพ หรือหลักสูตรอื่นใดที่มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนการฝึกอบรบที่มีระบบ อาจจัดในชั้นเรียนหรือการศึกษาแบบทางไกลผ่านสื่อ เรียนเป็นกลุ่มหรือเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยได้รับหลักฐานการแสดงผลการเรียนเป็นใบรับรอง ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร สัมฤทธิบัตร หรือลักษณะอื่นที่มีการรับรอง
“รายวิชา”	หมายความว่า	รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย
“กลุ่มวิชา”	หมายความว่า	เป็นชุดวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ที่ให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะเป็นการบูรณาการโดยแต่ละชุดวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนต่อเนื่องเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่ง
“โมดูลการเรียนรู้”	หมายความว่า	หน่วยการเรียนรู้ที่มีกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบสมบูรณ์แบบ โดยโมดูลการเรียนรู้ต้องระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ และมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละโมดูลการเรียนรู้อย่างชัดเจน
“ธนาคารหน่วยกิต”	หมายความว่า	ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับผู้ที่เรียนที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรฝึกอบรบ การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานการได้มาของหน่วยกิต รวบรวมไว้ด้วย
“ผู้เรียน”	หมายความว่า	บุคคลทั่วไป นักเรียน หรือนักศึกษาที่ศึกษาด้วยการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น และระบบธนาคารหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย โดยมีสถานะเป็นนักศึกษานอกระบบ
“นักศึกษาในระบบ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษาในระบบที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรปกติของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษานอกระบบ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในรูปแบบ การศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตาม อัยาศัยที่เข้าศึกษาหลักสูตรแบบยืดหยุ่นของ มหาวิทยาลัย
“สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน”	หมายความว่า	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของ มหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึง กองการศึกษาเชิงรายได้ กองการศึกษาลำปาง กองการศึกษาน่าน กองการศึกษาดาก กองการศึกษาพิษณุโลกด้วย
“สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ”	หมายความว่า	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของ มหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงผู้ที่มีหน้าที่ เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศในเขตจังหวัด เชียงราย ลำปาง น่าน ดาก พิษณุโลกด้วย

ข้อ ๕ หลักสูตรแบบยืดหยุ่น สามารถจัดทำได้ ดังต่อไปนี้

- (๑) จัดทำเป็น รายวิชา
- (๒) จัดทำเป็น กลุ่มวิชา
- (๓) จัดทำเป็น โมดูลการเรียนรู้
- (๔) จัดทำเป็นลักษณะอื่นๆ

ทั้งนี้ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ในข้อ ๕(๒) และ ๕(๓) สามารถจัดได้ทั้ง หลักสูตร ระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรฝึกอาชีพ หรือให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด และอัตราการรายรับ-จ่ายเงิน เพื่อจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหลักสูตรแบบยืดหยุ่น เพื่อเพิ่มโอกาสการขยาย กลุ่มเป้าหมายทางการศึกษาด้านวิชาการ และ/หรือวิชาชีพแก่ประชาชน ผู้เรียน นักเรียน นักศึกษา หรือผู้ที่อยู่ในวัยทำงาน รวมถึงสามารถเลือกศึกษาได้ตามความถนัดและความสนใจ และมุ่งเน้นผลผลิตผู้ที่มีสมรรถนะเฉพาะทาง ในการประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม อาชีพเสริม หรือเปลี่ยนอาชีพใหม่ ในลักษณะของการศึกษาตลอดชีวิต

ข้อ ๗ การพัฒนาหลักสูตรแบบยืดหยุ่น ต้องกำหนดหน่วยกิตหรือสมรรถนะไม่น้อยกว่า มาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกำหนด แล้วแต่กรณี และตรงตามความต้องการของสาขา อาชีพ สถานประกอบการ ชุมชน ส่งเสริมขีดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ดำเนินการและ ตรวจสอบอย่างเป็นระบบในงานเฉพาะทาง และนำไปพัฒนางานอาชีพหรือการประกอบอาชีพอิสระอย่างมี คุณธรรม และจริยธรรม

ข้อ ๘ แนวปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรแบบยืดหยุ่น

(๑) ให้กระทำได้ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตาม อัยาศัย และสามารถนำหลักสูตรแบบยืดหยุ่นหรือรายวิชาเรียนร่วมที่สะสมหน่วยกิตไว้ในธนาคารหน่วยกิต มาขอเทียบโอนผลการเรียน เพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตรได้ เมื่อผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา และขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบตามหลักสูตรปกติของมหาวิทยาลัยแล้ว

(๒) การพัฒนาหลักสูตรแบบยืดหยุ่น เพื่อสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต ยึดหลักความแตกต่างระหว่างบุคคล แต่ยังคงรักษาไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๓) การวัด ...

(๓) การวัดและประเมินผลความรู้ของการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแบบยืดหยุ่น ต้องชัดเจน สามารถประเมินผลได้ทันที ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ

(๔) การพัฒนาหลักสูตรแบบยืดหยุ่น ต้องเป็นการเพิ่มโอกาส การขยายกลุ่มเป้าหมายทางการศึกษาด้านวิชาการ และ/หรือวิชาชีพแก่ประชาชน ผู้เรียน นักเรียน นักศึกษา หรือผู้ที่อยู่ในวัยทำงาน ให้สามารถเลือกศึกษาได้ตามความถนัดและความสนใจ

(๕) ให้คณะเสนอหลักสูตรแบบยืดหยุ่นตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อกรรมการประจำคณะ สภาวิชาการ เพื่อพิจารณาอนุมัติก่อนดำเนินการจัดการเรียนการสอนหรือฝึกอบรม โดยมีขั้นตอนดังเอกสารแนบท้าย ๑ ของท้ายประกาศนี้

ในกรณีเปิดรายวิชาเรียนร่วม ต้องเป็นรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรปกติที่เข้าร่วมโครงการธนาคารหน่วยกิตเท่านั้น ทั้งนี้ให้สาขาวิชาเสนอรายวิชาเรียนร่วมตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อกรรมการประจำคณะก่อนดำเนินการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ

(๖) ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดทำฐานข้อมูลหลักสูตรแบบยืดหยุ่นทุกหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ

(๗) รูปแบบของเล่มหลักสูตรแบบยืดหยุ่นให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๙ การจัดการศึกษาหลักสูตรแบบยืดหยุ่น ให้จัดเป็นการศึกษานอกระบบ และ/หรือการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย และอาจมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน หรือการศึกษาแบบทางไกลผ่านสื่อต่างๆ เรียนเป็นกลุ่มหรือเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือจัดในรูปแบบโครงการฝึกอบรม การฝึกอาชีพ จัดแบบเปิดหรือยืดหยุ่น เพื่อให้ผู้เรียนได้หน่วยกิตหรือเกิดสมรรถนะตามอาชีพ ที่หลักสูตรแบบยืดหยุ่นกำหนด

ข้อ ๑๐ โครงสร้างหลักสูตรแบบยืดหยุ่น กำหนดเป็นหน่วยกิตหรือชั่วโมงการศึกษาที่สามารถเทียบเคียง หรือสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการคิดหน่วยกิต หรือการกำหนดชั่วโมงการศึกษาตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีลักษณะเป็นหน่วยสมรรถนะวิชาชีพที่ได้จากมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรแบบยืดหยุ่นกำหนด

ข้อ ๑๒ วิธีการรับเข้าศึกษา

(๑) ให้สาขาที่รับผิดชอบหลักสูตรแบบยืดหยุ่น เสนอโครงการหลักสูตรแบบยืดหยุ่น และกำหนดการเปิดสอนโดยต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะทุกครั้ง จึงจะสามารถเปิดรับสมัครผู้เรียนและจัดการเรียนการสอนได้

(๒) วิธีการรับสมัคร กำหนดการรับสมัคร หรือเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้จัดทำเป็นประกาศของคณะ และแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(๓) ให้ผู้เรียนที่ผ่านการคัดเลือกขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษานอกระบบ และลงทะเบียนเรียนตามวัน เวลา และสถานที่ที่คณะกำหนด ก่อนเริ่มศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษานอกระบบ

หากผู้เรียนที่ผ่านการคัดเลือกไม่ขึ้นทะเบียนและลงทะเบียนเรียนตามกำหนด เป็นอันหมดสิทธิเข้าศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากคณบดีเป็นรายกรณี

(๔) ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รับลงทะเบียนผู้เรียนที่ผ่านการคัดเลือกเป็นนักศึกษานอกระบบ

ข้อ ๑๓ สิทธิและหน้าที่ของนักศึกษานอกระบบ

(๑) นักศึกษานอกระบบจะได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชาหรือหลักสูตรแบบยืดหยุ่นนั้นเช่นเดียวกับนักศึกษาในระบบที่ศึกษารายวิชานั้นๆ

(๒) นักศึกษานอกระบบจะมีสิทธิใช้บริการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ เฉพาะช่วงระยะเวลาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือหลักสูตรแบบยืดหยุ่นเท่านั้น

(๓) นักศึกษานอกระบบต้องปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ การสิ้นสุดสถานภาพการเป็นนักศึกษานอกระบบ เมื่อมีเหตุใดเหตุหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ศึกษาหรือฝึกอบรบครบตามที่หลักสูตรแบบยืดหยุ่นกำหนด

(๔) ทำผิดข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัย และคณะได้แจ้งให้พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษานอกระบบ

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติผู้สอน ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามมาตรฐานวิชาชีพกำหนด (ถ้ามี) ผู้ประกอบอาชีพตามหลักสูตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน ผู้เชี่ยวชาญภายนอก ผู้ทรงคุณวุฒิหรือบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญในหลักสูตรนั้นๆ ที่มหาวิทยาลัยเชิญเป็นผู้สอนหรือร่วมเป็นผู้สอน ทั้งนี้อัตราจ่ายค่าตอบแทนอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการรับ-จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น

ข้อ ๑๖ เกณฑ์การประเมินผลความรู้และการสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรแบบยืดหยุ่น

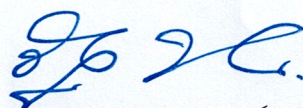
ข้อ ๑๗ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแบบยืดหยุ่น มีสิทธิได้รับหลักฐานแสดงผลความรู้ตามข้อกำหนดของหลักสูตรแบบยืดหยุ่นนั้นๆ โดยมหาวิทยาลัยจะบันทึกผลการศึกษาให้ในฐานข้อมูลระบบธนาคารหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ข้อ ๑๘ ให้คณบดีเป็นผู้อนุมัติผลการศึกษาคงหลักสูตรแบบยืดหยุ่น และส่งผลการศึกษาไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน ๓๐ วันนับจากวันสิ้นสุดการศึกษาคงหลักสูตรแบบยืดหยุ่นเพื่อบันทึกในฐานข้อมูลระบบธนาคารหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ข้อ ๑๙ ให้คณะที่รับผิดชอบหลักสูตรแบบยืดหยุ่น ปรับปรุงมาตรฐานและคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามการเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานอาชีพ หรือความต้องการของสถานประกอบการ สังคม ชุมชน หรือผู้ที่สนใจเข้าศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ข้อ ๒๐ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยและตีความ เพื่อให้การปฏิบัติตามประกาศนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จัตตุฤทธิ์ ทองปรอน)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

เอกสารแนบท้าย ๑

การบริหารจัดการหลักสูตรแบบยืดหยุ่น

