



# รายงานประจำปี 2565

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



**"มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน"**

**University of Innovation for Community**

**[www.rmutl.ac.th](http://www.rmutl.ac.th)**



**"มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน"**

**University of Innovation for Community**

# สารบัญ

<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
➤ เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย	1
➤ ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	2
➤ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์	3
➤ สถานที่ตั้ง	4
➤ โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัย	5
➤ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย	6
➤ คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย	10
<b>ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ</b>	<b>14</b>
➤ ด้านการจัดการศึกษา	14
➤ ด้านวิจัยและนวัตกรรม	28
➤ ด้านบริการวิชาการ	39
➤ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	57
➤ ด้านการบริหารจัดการ	65
<b>ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตัวชี้วัด</b>	<b>78</b>
➤ สรุปผลการประเมินผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัย	79
<b>ส่วนที่ 4 ข้อมูลสารสนเทศ</b>	<b>85</b>
➤ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	
➤ จำนวนนักศึกษา	
➤ จำนวนบุคลากร	
ข้อมูลด้านงบประมาณ	

# เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย



ในอดีตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพด้านช่าง อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม สถาปัตยกรรม ศิลปกรรม และเกษตรกรรม ในพื้นที่ภาคเหนือ มาานกว่า 70 ปีโดยมีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518 ตาม พระราชบัญญัติ "วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2518" ใช้ชื่อว่า "วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา" มีฐานะเป็นกรม สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็น สถาบันการศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตครูอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีจัดการศึกษาทางด้านอาชีวศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับอนุปริญญาตรี และ ระดับปริญญาตรี ทำการวิจัยส่งเสริมการศึกษา ทางด้านวิชาชีพ และให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม ใหม่ว่า "สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล" มีความหมายว่า "สถาบันอันเป็นมงคลแห่งพระราชา" ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2532 ด้วยความมุ่งมั่นในการ พัฒนา และจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายแห่งชาติและความต้องการของ ตลาดแรงงานในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบัน เทคโนโลยีราชมงคลจึงได้ปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติฉบับเดิม และยกร่างเป็น พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548 ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 มีผลให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเป็น มหาวิทยาลัย 9 แห่ง ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติดังกล่าว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประกอบด้วยศูนย์กลางที่จังหวัดเชียงใหม่และเขตพื้นที่ ในจังหวัด เชียงราย ตาก น่าน พิษณุโลก ลำปาง และเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน การวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แก่สังคม จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปริญญาตรีและปริญญาโท ซึ่งแต่ละเขตพื้นที่จะมีลักษณะเด่นที่ส่งเสริมการบริหารจัดการในภารกิจทุกด้าน ตอบสนองความต้องการของสังคมและ ประเทศชาติ สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ มีทักษะทางวิชาชีพ ถึงพร้อมด้วย คุณธรรม จริยธรรม

# ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ



## ➤ ปรัชญา

“นวัตกรรมเพื่อชุมชน”

## ➤ วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติเพื่อยกระดับ คุณภาพชีวิตของสังคม ชุมชน ก้องถิ่น อย่างยั่งยืน”

## ➤ พันธกิจ

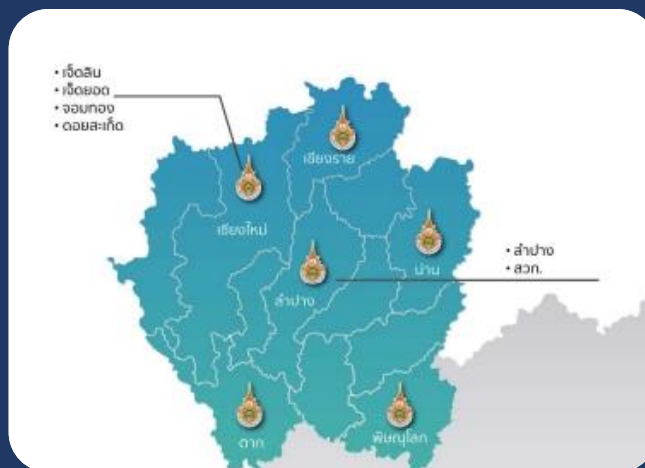
- 1) จัดการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีและผลิตครูวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติโดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม จริยธรรม พึ่งพาตนเองได้และเป็นที่พึ่งทางวิชาการให้กับประเทศ ภูมิภาค และชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2) ผลิตผลงานวิจัยที่เป็นการสร้าง และประยุกต์ใช้ องค์ความรู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญาที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ
- 3) ให้บริการวิชาการที่มุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับบริบทมหาวิทยาลัยด้านวิชาชีพ และเทคโนโลยีและตอบสนองความต้องการของ ก้องถิ่น ชุมชนและสังคม
- 4) จัดการเรียนรู้วิจัยหรือบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่ การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- 5) บริหารจัดการพันธกิจ และวิสัยทัศน์ตามหลัก ธรรมมาภิบาล มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ยึดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้

## เอกลักษณ์ อัตลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน

### อัตลักษณ์ “บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน”

เอกลักษณ์ ภาพลักษณ์ที่ดีเป็นสิ่งสำคัญของทุกองค์กร การกำหนดเอกลักษณ์ที่ชัดเจนสามารถใช้เป็นกรอบสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัย เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประกอบด้วย เกษตรอุตสาหกรรม เกษตรปลอดภัย ความหลากหลายทางชีวภาพ ความมั่นคงทางนวัตกรรมเกษตรอาหารล้านนา เทคโนโลยีและการจัดการเพื่อชุมชน โครงข่ายคมนาคมขนส่ง และระบบโลจิสติกส์ การค้าชายแดนและบริการจัดการ เทคโนโลยีวัฒนธรรมท้องถิ่นและนวัตกรรม อาหารสุขภาพและพันธุกรรมพืช เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและสร้างความเข้าใจ ให้มีเป้าหมายเดียวกัน สู่การเป็น “มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน”





## สถานที่ตั้งและหน่วยงานในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีเขตพื้นที่จัดการเรียนการสอนตั้งอยู่ในพื้นที่ 6 จังหวัดภาคเหนือของประเทศไทย ได้แก่

**เขตพื้นที่เชียงราย** เป็นวิทยาเขตที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในวโรกาสฉลองสิริราชสมบัติ 50 ปี ในปี พ.ศ. 2539 เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาสู่ท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นเป้าหมายในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน และพื้นที่ เขตสี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ ตั้งอยู่ในเขตนิคมแม่ลาว ตำบลทรายขาว อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย บนเนื้อที่ 5,000 ไร่ โดยในระยะแรกได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการฝากเรียนที่วิทยาเขตภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ แล้วจึงย้ายมาเปิดทำการเรียนการสอนที่จังหวัดเชียงราย ในปีการศึกษา 2544 เป็นปีแรก

**เขตพื้นที่น่าน** จัดตั้งขึ้นเป็นโรงเรียนเกษตรกรรมน่าน เมื่อปี พ.ศ. 2481 ตั้งอยู่ที่ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน จัดการเรียนการสอนเน้นด้านเกษตรศาสตร์เป็นหลัก ต่อมาจึงได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัยเกษตรกรรมน่าน ในปี พ.ศ. 2517 และโอนมาสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาในปีถัดมา

**เขตพื้นที่ลำปาง** เดิมคือ โรงเรียนเกษตรกรรมลำปาง ซึ่งก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2515 ตั้งอยู่ที่ตำบลพิชัย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง บนเนื้อที่ 1,381 ไร่ (ใช้ร่วมกับสถาบันวิจัยและฝึกอบรมการเกษตรลำปาง) จัดการเรียนการสอนด้านเกษตรศาสตร์ เป็นที่รู้จักทั่วไปในชื่อ เกษตรแม่วัง ต่อมาในปี พ.ศ. 2518 จึงได้โอนมาสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา และเปลี่ยนชื่อเป็น "วิทยาเขตลำปาง"

**เขตพื้นที่ตาก** ในอดีตคือโรงเรียนประถมาชีพช่างไม้ตาก เปิดทำการสอนครั้งแรกในปี พ.ศ. 2481 โดยใช้สถานที่ของโรงเรียนตากพิทยาคม เปิดสอนวิชาช่างไม้ชั้นต้น จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2500 จึงได้ย้ายสถานที่มาอยู่ที่ตั้งปัจจุบันบริเวณถนนพหลโยธิน ตำบลไม้งาม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

**เขตพื้นที่พิจนุโลก** ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2496 โดยใช้ชื่อว่า "โรงเรียนเกษตรกรรมพิจนุโลก" ตั้งอยู่ที่ตำบลบ้านกร่าง อำเภอเมืองพิจนุโลก จังหวัดพิจนุโลก บนเนื้อที่ 572 ไร่ จัดการเรียนการสอนด้านเกษตรกรรม และสัตวศาสตร์เป็นหลัก เป็นที่รู้จักในนาม เกษตรบ้านกร่าง





# คณะกรรมการสภา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



**นายกอบชัย สังสีกริสวัสดิ์**

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



**รองศาสตราจารย์กิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย**

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย



**พลเอกธีระเดช จัตรเสถียรพงษ์**

กรรมการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิ



**นางบุปผา ชวะพงษ์**

กรรมการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิ



# คณะกรรมการสภา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



**ศ.เกียรติคุณปิยะวัตติ บุญ-หลง**

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



**ศ.ไพโรจน์ วรรณจารี**

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



**นายวิจิตร รักราชภู่**

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



**นายศเนติ จริภาสอังกู**

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



# คณะกรรมการสภา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



**ศ.สำเรียง เมฆเกรียงไกร**

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



**รศ.สุรชัย ขวัญเมือง**

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



**รศ.สุรชาติ ณ หนงค้าย**

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



**รศ.อัจฉรา ชีวะตระกูลกิจ**

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



# คณะกรรมการสภา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



**ศ.เกียรติคุณอารี วิบูลย์พงศ์**

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



**รศ.อาวรรณ โภกาสพัฒนกิจ**

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



**รศ.อุษณีย์ คำประกอบ**

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



## คณะผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์จัตตุฤทธิ์ ทองปรอน**

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งอธิการบดี



**นายจักรพันธ์ รอดทรัพย์**

กรรมการสภามหาวิทยาลัย

โดยตำแหน่งประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ



**รศ. ดร.อุเทน คำนำน**

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร

(รองอธิการบดี)



# คณะผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



**ผศ.พิสิษฐ์ วิมลธนสิทธิ์**

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร  
(รองอธิการบดี)



**นายกิจจา ไชยกนุ**

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร  
(คณบดี)



**นายนพดล มณีเทียร**

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร  
(ผู้อำนวยการวิทยาลัย)



**นายประเสริฐ ลือโขง**

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร  
(ผู้อำนวยการสำนัก)



# คณะผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



**ผศ.นพพร พิชรประทีติ**

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร  
(ผู้อำนวยการสถาบัน)



**นายไพโรจน์ ไชยเมืองชื่น**

กรรมการสภามหาวิทยาลัย  
จากคณาจารย์ประจำและข้าราชการ



**รศ.พ่ายพ เกตุขั่ง**

กรรมการสภามหาวิทยาลัย  
จากคณาจารย์ประจำและข้าราชการ



**ผศ.มานิตย์ มัลลวงค์**

กรรมการสภามหาวิทยาลัย  
จากคณาจารย์ประจำและข้าราชการ



# คณะผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



**ผศ.จรรณ สินทวิรรกุล**

กรรมการสภามหาวิทยาลัย  
จากคณาจารย์ประจำและข้าราชการ



**นายทินภัทร อุปราสิทธิ์**

กรรมการสภามหาวิทยาลัย  
จากคณาจารย์ประจำและข้าราชการ



**รศ.ธีระศักดิ์ อุรจันานนท์**

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย





“ด้านการจัดการศึกษา”

ผลการดำเนินงาน

## หลักสูตร

หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนปัจจุบันได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2565 ทำการเปิดการเรียนการสอน ทั้งหมด จำนวน 69 หลักสูตร ประกอบด้วย

- 1) ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร
- 2) ระดับปริญญาโท จำนวน 5 หลักสูตร
- 3) ระดับปริญญาตรี จำนวน 40 หลักสูตร
- 4) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 20 หลักสูตร
- 5) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 3 หลักสูตร

### พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ร่วมกับเครือข่าย

การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพสำหรับนักศึกษา

การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง	ภาพกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
ทักษะสำคัญด้านการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า		วันที่ 21 สิงหาคม 2565 จัดโดย..สาขาศิลปศาสตร์
ทักษะ SOFT SKILLS ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ที่คนรุ่นใหม่ควรมี	 ทักษะสำคัญ โดย ดร.อารักษ์ อีระศักดิ์ ที่ปรึกษาด้านสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร By Arthur G. Lee, Ph.D. OIC: Organization Identity Consultant ARTHUR : Arts of Human Resources Line & Tel. 0816299813	วันที่ 28 สิงหาคม 2565 จัดโดย..สาขาศิลปศาสตร์
ทักษะสำคัญด้าน INTERPERSONAL SKILLS และ PERSONAL BEHAVIOR SKILLS		วันที่ 10-11 กันยายน 2565 จัดโดย..สาขาศิลปศาสตร์

อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะ Soft Skills ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ที่คนรุ่นใหม่ควรมี



อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะสำคัญด้าน Interpersonal Skills และ Personal Behavior Skills สำหรับงานบริการ



อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะสำคัญด้านการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

## หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่

เพื่อสร้างฐานการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งอนาคต โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตบัณฑิตและสร้างต้นแบบของหลักสูตรและการเรียนการสอนเน้นการปรับเปลี่ยนเนื้อหาสาระโครงสร้างหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในสภาพจริงเป็นสำคัญ พัฒนาการศึกษเพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและศักยภาพสูง รวมทั้งการร่วมมือกับสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรมในการผลิตบัณฑิตและกำลังคน เพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูงสำหรับการทำงานในอุตสาหกรรมใหม่ (New S-Curve) และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ หลักสูตรที่ดำเนินการดังนี้

ลำดับ	กลุ่มอุตสาหกรรม	หลักสูตร	รวมจำนวนนักศึกษา
1	อิเล็กทรอนิกส์	วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติโครงการร่วมบริษัท เอส เอ็น ซี พอร์เมอร์ จำกัด (มหาชน)	20
2	อิเล็กทรอนิกส์	วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติโครงการร่วมบริษัท พูจิคุระ อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด	60
3	เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ (เอกวิศวกรรมเกษตรอิเล็กทรอนิกส์)	7
4	เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ (เอกวิศวกรรมเกษตร)	7
5	เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ (เอกวิศวกรรมชีวภาพ)	11
รวมทั้งหมด			105

### หลักสูตรบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning: WiL)

เป็นการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานร่วมกันระหว่างผู้ผลิตบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต ทำให้สามารถทราบความต้องการของผู้ประกอบการ สถานศึกษาสามารถปรับการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมและเทคโนโลยีของภาคการผลิตธุรกิจการค้าและบริการ ซึ่ง มทร.ล้านนา มีการดำเนินการในหลักสูตรต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง

หลักสูตรบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน	จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2564
หลักสูตรบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (ภาคพิเศษ)	
บร.บ.บริหารธุรกิจ - การตลาด ภาคพิเศษ บ.ซีฟู้ดอลฯ	34
บร.บ.บริหารธุรกิจ - การจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ภาคพิเศษ เซ็นทรัล	10
ปวส.เทคนิคอุตสาหกรรม ร่วม สยามมิชลิน	20
รวมภาคพิเศษ	<b>64</b>
หลักสูตรโครงการร่วมกับสถานประกอบการ (ภาคปกติ)	
วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ ร่วม เบทาโกร	36
วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ ร่วม สยามมิชลิน	10
วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมฯ ร่วม เอส เอ็น ซี	20
วศ.บ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ โครงการร่วม บ.สตาร์ โฮลดิ้ง กรุ๊ป จำกัด	11
<b>รวมภาคปกติ</b>	<b>77</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>141</b>

## การพัฒนากระบวนการรับนักศึกษาและผลิตตัวป้อนสายวิชาชีพ

### โครงการจัดหานักศึกษาเชิงรุก

โครงการแนะแนวนักศึกษาเชิงรุก เป็นการกระจายโอกาสให้นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ได้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยฯ และในปัจจุบันการแข่งขันด้านการศึกษา ส่งผลให้แต่ละสถาบันอุดมศึกษาต้องใช้กลยุทธ์ ยุทธวิธีเพื่อแสดงศักยภาพรูปแบบการให้บริการด้านการศึกษาต่างๆ ให้เป็นที่ประจักษ์แก่กลุ่มเป้าหมาย การแนะแนวการศึกษาใหม่ และการรับสมัครนักศึกษาใหม่นอกสถานที่ และรวมถึงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ให้บุคคลภายนอก นักเรียน นักศึกษาที่สนใจเข้ามาศึกษาต่อทราบ สิ่งเหล่านี้ถือเป็นกลยุทธ์หนึ่งของการจัดโครงการในองค์กรและสถานศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจถึงการให้บริการทางการศึกษาและอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียน นักศึกษาหรือผู้สนใจทั่วไปที่จะสมัครเรียน ซึ่งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ให้เกิดขึ้นระหว่างสถานศึกษากับมหาวิทยาลัย ตลอดจนอำนวยความสะดวกและเป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยฯ โดยมีผลการรับสมัครนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษาของปีการศึกษา 2565 เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสมตามแผนการรับนักศึกษาดังนี้

คณะ	แผนรับนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565	ร้อยละ
บริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	2,035	1,300	63.88
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	840	410	48.81
วิศวกรรมศาสตร์	2,445	2,291	93.70
ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	400	334	83.50
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	180	169	93.89
<b>รวม</b>	<b>5,900</b>	<b>4,504</b>	<b>89.01</b>

## เปิดบ้านราชมงคลล้านนา ปี 2565

# RMUTL OPEN HOUSE

### เปิดบ้านราชมงคลล้านนา ปี 2565 (RMUTL Open House) "เรียนรู้ สร้างสรรค์ เทคโนโลยี ก้าวสู่อาชีพ"

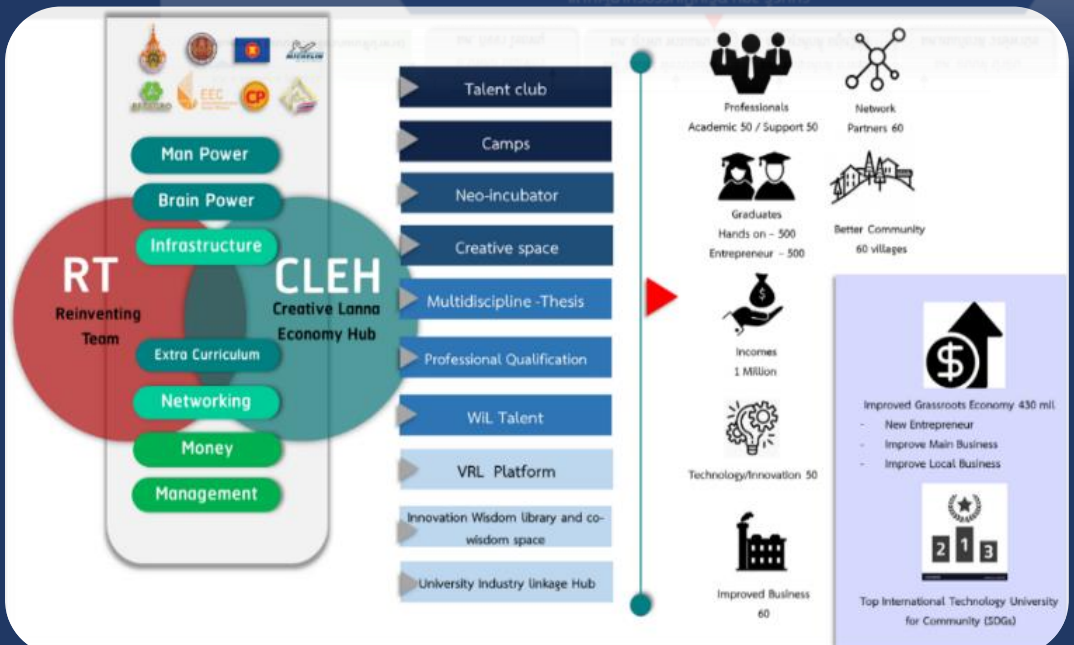
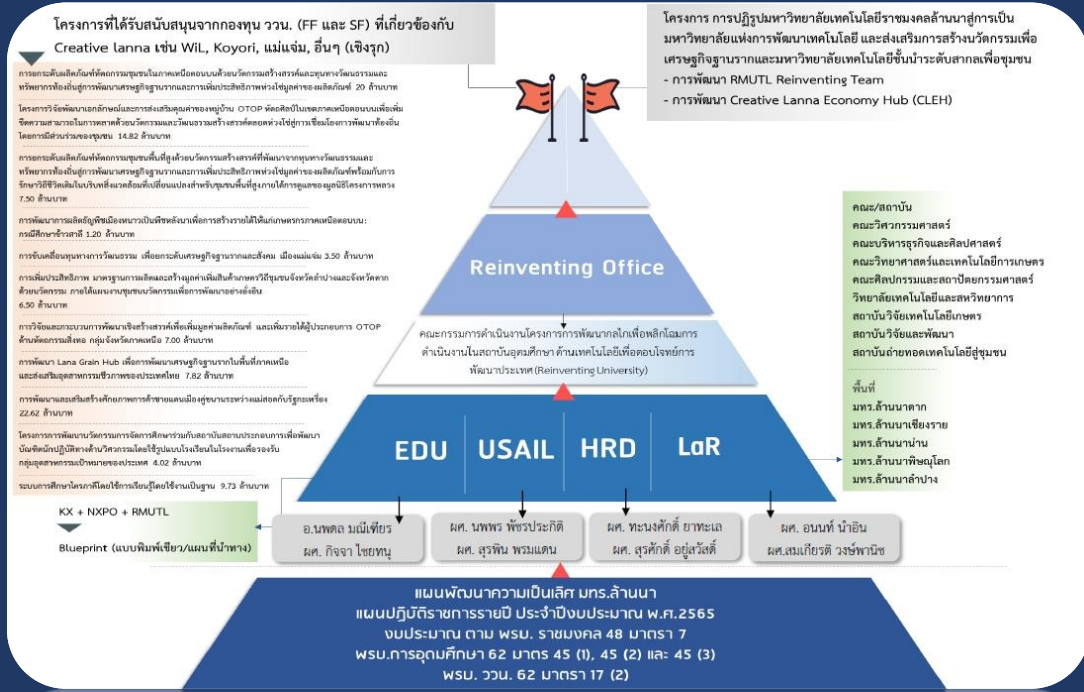
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดกิจกรรมเปิดบ้านราชมงคลล้านนา ปี 2565 (RMUTL Open House) "เรียนรู้ สร้างสรรค์ เทคโนโลยี ก้าวสู่อาชีพ" เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้ามาเป็นนักศึกษา สัมผัสบรรยากาศการเรียนในรั้วมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังเป็นการแสดงศักยภาพการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ มืออาชีพ ที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐานในการเรียนการสอน และยังเป็นเวทีแสดงศักยภาพของนักศึกษา ถ่ายทอดความรู้ ความสามารถ ทักษะ กระบวนการและประมวลองค์ความรู้ที่ได้จากห้องเรียนแก่นักเรียน นักศึกษาที่กำลังมองหาสถานที่เข้าศึกษาต่อและเป็นหนึ่งทางเลือกในการตัดสินใจ



ภายในงานมีนิทรรศการแสดงผลงานของนักศึกษาจากทั้ง 4 คณะได้แก่ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ รวมทั้งกิจกรรม Workshop จากสาขาวิชาต่างๆ และรับเกียรติบัตรประกอบเพิ่มสะสมผลงานเพื่อยื่นสมัครเรียนต่อในมหาวิทยาลัย อาทิ กิจกรรมตอบคำถาม ด้านบริหารธุรกิจ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษธุรกิจกิจกรรม การเขียนภาพเหมือนกิจกรรม มู เ ต ลู กิจกรรมจัดแสดงสาริตการเคลื่อนที่ของโบกัรตไฟจำลอง กับการเคลื่อนที่ด้วยแม่เหล็กเหนี่ยวนำกิจกรรม ถ่ายภาพบุคคล (Portrait Photography)กิจกรรม พี่โตช - น้องคิดและกิจกรรมที่น่าสนใจอีกมากมาย ภายในงานมีโควตาพิเศษและโควตาสำหรับนักศึกษาพิการ เรียนฟรีตลอดหลักสูตร ซึ่งมีนักเรียน นักศึกษา ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ จำนวน 1,898 คน จากโรงเรียนและสถานศึกษาศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดใกล้เคียง



# การปฏิรูปมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานรากและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำระดับสากลเพื่อชุมชน



## **โครงการการปฏิรูปมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานรากและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำระดับสากลเพื่อชุมชน**

จากการประเมินตนเองของผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (มทร.ล้านนา) ที่ผ่านมาตั้งแต่การก่อตั้งเป็นมหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2548 มาเปรียบเทียบกับ Key Results ของมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 (Technology & Innovation) จากการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปมหาวิทยาลัยในประเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พบว่า มทร.ล้านนา มีหลายประเด็นที่ต้องทำการปฏิรูปหรือพลิกโฉมเพื่อให้ตอบสนองต่อนโยบายการปฏิรูปมหาวิทยาลัยของกระทรวงฯ ตามหลักเกณฑ์และตัวชี้วัดของการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2

การดำเนินงานโครงการปฏิรูปมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานรากและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำระดับสากลเพื่อชุมชน มีผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

## **โครงการที่ 1: การพัฒนา RMUTL Renting Team**

เพื่อส่งเสริมการปฏิรูปมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและเศรษฐกิจฐานราก เป็นหน่วยงานที่มีพันธกิจหลักในการส่งเสริมการปฏิรูปของมหาวิทยาลัยเพื่อการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานรากและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำระดับสากลเพื่อชุมชน และเป็นหน่วยงานที่มีความคล่องตัวในการดำเนินงาน ดำเนินงานด้วยธรรมาภิบาล และสามารถบริหารจัดการด้านงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพสู่การพึ่งพาตนเอง ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ประกอบด้วย 5 กิจกรรม ดังนี้

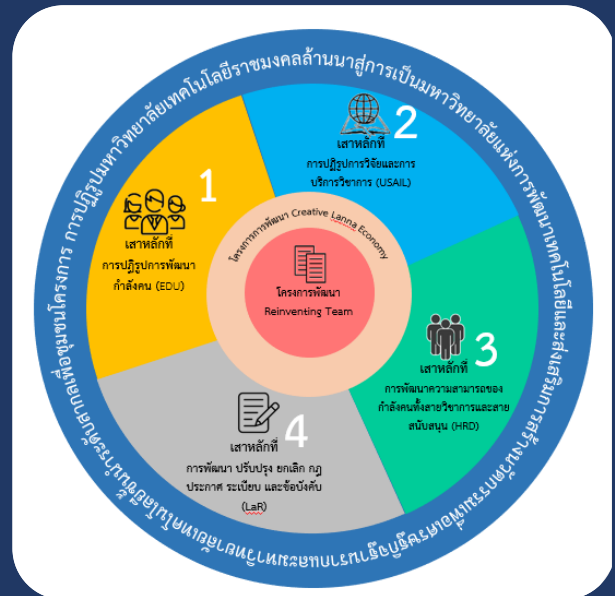
- 1) การจัดตั้ง RMUTL Reinventing Team
- 2) การปฏิรูปข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนสู่การปฏิรูปมหาวิทยาลัย
- 3) การปฏิรูปด้านกฎระเบียบเพื่อส่งเสริมการปฏิรูปปรับปรุงกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน
- 4) การดำเนินการเตรียมความพร้อมเพื่อส่งเสริมการปฏิรูปมหาวิทยาลัย
- 5) การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของการปฏิรูปมหาวิทยาลัย



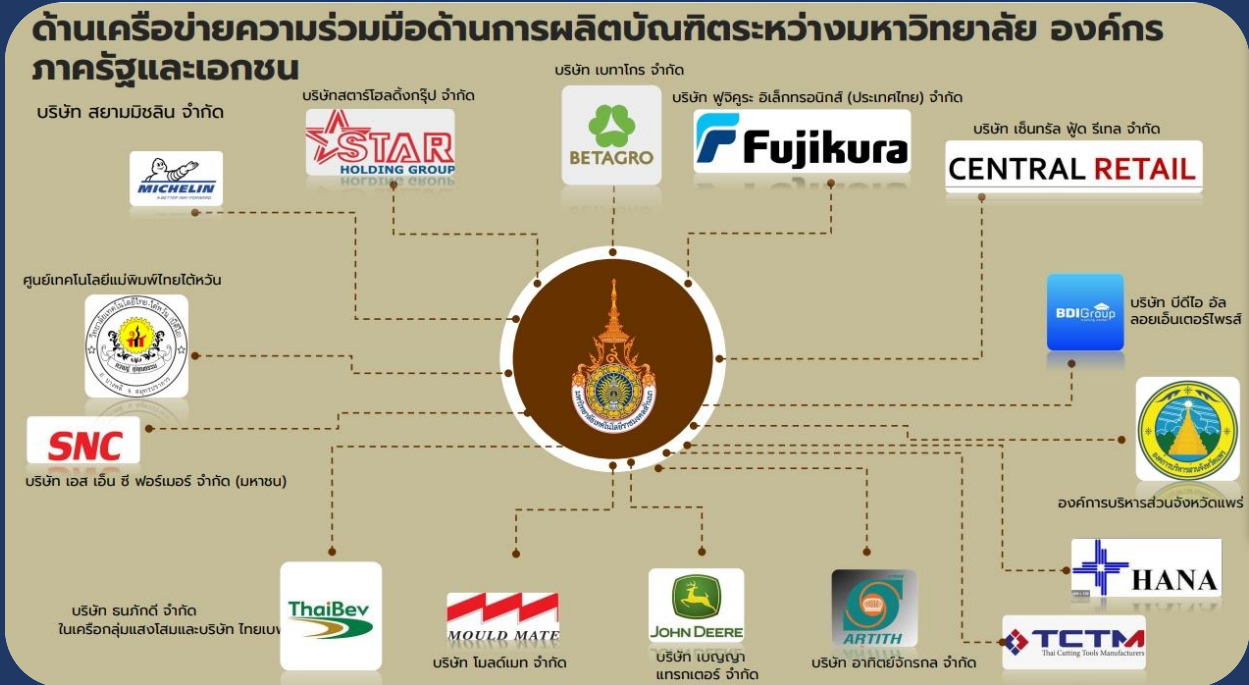
## โครงการที่ 2: การพัฒนา Creative Lanna Economy Hub (CLEH)

เพื่อสร้างผู้ประกอบการล้านนาสร้างสรรค์ และบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูง เพื่อยกระดับผู้ประกอบการโดยเฉพาะด้านล้านนาสร้างสรรค์ด้วยการบูรณาการระหว่างทุนทางวัฒนธรรม ทรัพยากรท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมเป็นหน่วยงานที่มีการใช้ Convergent concept ในการประยุกต์ด้านล้านนาสร้างสรรค์เข้ากับศาสตร์ต่างๆ ที่มีความจำเป็นต่อเศรษฐกิจฐานราก และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ได้แก่ ศาสตร์ด้านการเกษตร (Agriculture) ศาสตร์ทางด้านวิศวกรรม (Engineering) และศาสตร์ทางด้านบริหารจัดการ (Management) มาทำงานร่วมกันในการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศไทย พร้อมทั้งประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมกับทรัพยากรท้องถิ่น ทุนทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาที่นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากอย่างเหมาะสมและให้มีประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ประกอบด้วย 5 กิจกรรม ดังนี้

- 1) จัดตั้ง Creative Lanna Economy Hub (CLEH)
- 2) การพัฒนา Man & Brain Power
- 3) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับ Creative Lanna Economy Hub (CLEH)  
การส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมและเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูงเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่สำคัญของประเทศ
- 4) พัฒนา Network Platform สำหรับการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ที่สำคัญของประเทศ
- 5) การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของการปฏิรูปมหาวิทยาลัยของ Creative Lanna Economy Hub (CLEH)



# ความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง มทร.ล้านนา กับ อาชีวศึกษา ภาคธุรกิจ และอุตสาหกรรมรวมถึงหน่วยงาน มหาวิทยาลัย ต่างประเทศ



หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตร/ความร่วมมือ
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	36
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	15
คณะวิศวกรรมศาสตร์	6
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	4
สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร	1
มทร.ล้านนา เชียงราย	3
มทร.ล้านนา ตาก	7
มทร.ล้านนา พิษณุโลก	5
<b>รวม</b>	<b>78</b>

## รางวัลที่ได้รับของบุคลากรและนักศึกษา

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการประกวดโครงการการยกระดับนวัตกรรมการตลาดฯ (iMarTECH2022) นักศึกษาหลักสูตรการท่องเที่ยงและการบริการ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มทร.ล้านนา ในนามทีม InnoMart ได้รับรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการประกวดแข่งขันโครงการวิจัยในหัวข้อการยกระดับนวัตกรรมการตลาดและความสามารถในการแข่งขันของกลุ่มวิสาหกิจ SMEs ด้านผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปประเภทอาหาร ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (iMarTECH2022)



รางวัลจากการเข้าร่วมโครงการ "การแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปศาสตร์ราชมงคลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 6" โดยจัดขึ้นในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2565 จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

### รางวัลชนะเลิศ

การแข่งขันการนำเสนอรายการนำเที่ยว  
การแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปศาสตร์ราชมงคลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 6

นายพนธ์ เทพสิงห์  
หลักสูตรการท่องเที่ยวและบริการ  
นักศึกษาผู้เข้าแข่งขัน

นางสาวกานต์ โอ๊ะพริ้ง  
หลักสูตรการท่องเที่ยวและบริการ  
นักศึกษาผู้เข้าแข่งขัน

อาจารย์ธีร์ วังสุนทร  
อาจารย์ผู้ฝึกสอนและควบคุมการแข่งขัน

อาจารย์ ดร.ธัญญา จิตรสุนทร  
อาจารย์ผู้ฝึกสอนและควบคุมการแข่งขัน

### รางวัลชมเชย

การแข่งขันการอ่านข่าวภาษาจีน  
การแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปศาสตร์ราชมงคลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 6

นายศรัทธีย์ วันมหาใจ  
หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ  
นักศึกษาผู้เข้าแข่งขัน

อาจารย์เนบิรา ท่าทอง  
อาจารย์ผู้ฝึกสอนและควบคุมการแข่งขัน

อาจารย์ทิพย์สุดา ชันทะสุด  
อาจารย์ผู้ฝึกสอนและควบคุมการแข่งขัน

รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน Robo inovator challenge 2022 นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์(สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า) เข้าร่วมแข่งขัน โครงการ Robo inovator challenge 2022 (สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า) ระหว่างวันที่ 24 – 28 มีนาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2



### รางวัลชนะเลิศ

การแข่งขันร้องเพลงภาษาอังกฤษ  
การแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปศาสตร์ราชมงคลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 6

นางสาวสุนันท์ สุขสูง  
หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ  
นักศึกษาผู้เข้าแข่งขัน

นางชานันท์ นุชชานันท์  
อาจารย์ผู้ฝึกสอนและควบคุมการแข่งขัน

**รางวัลชนะเลิศการแข่งขันการแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ Creation Automation Robot competition 2020 (CARC 2020)** นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์(สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า) ได้เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ Creation Automation Robot competition 2020 (CARC 2020) ระหว่างวันที่ 15 – 19 มีนาคม 2565 ณ หอประชุมบัวสวรรค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน (รางวัลที่ 1)



**รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน Robo inovator challenge 2022** นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์(สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า) ได้เข้าร่วมการแข่งขัน Robo inovator challenge 2022 นักศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระหว่าง วันที่ 15– 20 มิถุนายน 2565 ณ ลานกิจกรรม ชั้น 2 ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า จ.ปทุมธานี

**รางวัลที่ 3 Competition Champion Third Prize** นักศึกษาหลักสูตรสถาปัตยกรรม ชั้นปีที่ 4 ทีม YETTEH BAMBOO FISH TRAP ในรอบ Final Competition (17 ทีม จาก 6 ประเทศ) ซึ่งการประกวดออกแบบสถาปัตยกรรมไม้ไฟ จัดขึ้น โดย School of Architecture of South China University of Technology และ Guangzhou Nansha Bird Park ร่วมกับหน่วยงานในประเทศจีน และต่างประเทศ โดยมีผู้เข้าร่วมแข่งขันในรอบชิงชนะเลิศจำนวน 17 ทีม จากประเทศจีน เมืองกวางโจว เมืองปักกิ่ง ฮองกง มาเก๊า ประเทศไทย ประเทศมาเลเซีย และประเทศอินโดนีเซีย ซึ่งผลงานของทั้ง 17 ทีม ได้ถูกสร้างจริงและจัดแสดงอยู่ ณ Nansha Bird Park เมืองกวางโจว ประเทศจีน



**รางวัล Bronze Award สาขา Architectural** นายชอลาซุดดิน ช่วยการ นักศึกษาหลักสูตรสถาปัตยกรรม ชั้นปีที่ 3 ได้รับรางวัล Bronze Award สาขา Architectural Project: Customize Hope Chiang Mai Green Field Hospital ในรอบประกวด Asia Young designer Awards Thailand 2021



**รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 เล็กๆ ได้ ใหญ่ๆ (ไม่ทำ)** ในการประกวด แบบโครงการงานขับเคลื่อน เมือง เชียงใหม่ “เชียงใหม่...ให้จับดูแลเธอ” นักศึกษาหลักสูตร สถาปัตยกรรมชั้นปีที่ 5 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 เล็กๆ ได้ ใหญ่ๆ (ไม่ทำ) ในการประกวด แบบโครงการงานขับเคลื่อน เมืองเชียงใหม่ “เชียงใหม่...ให้จับดูแลเธอ” ประกวดแนวคิดการพัฒนาเมืองเชียงใหม่

**รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 รอบระดับประเทศ ในการประกวดออกแบบห้องน้ำ American Standard Design Award (ASDA) : Bathroom Space Design**



**รางวัล TRM Gold Awards ในโครงการ สัมมนาวิชาการและนวัตกรรมการทำงานของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลร่วมกับ สถานประกอบการ Talent Mobility 2565** อาจารย์สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา เชียงรายได้รับรางวัล TRM Gold Awards จากทั้งหมด 168 ในโครงการ Talent Mobility 2565 ในกลุ่มราชมงคลทั้งหมด 9 แห่ง ในหัวข้อโครงการ "การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตภายในฟาร์มเกษตรอินทรีย์ด้วยระบบอัจฉริยะ" ในงาน RMUT TRM day



**วิทยาลัยฯ มทร.ล้านนา รับมอบใบประกาศเกียรติคุณคณะกรรมการศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (CoRE)** วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา รับมอบใบประกาศเกียรติคุณคณะกรรมการศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (CoRE) ในงาน "ROBOTICS & AUTOMATION SYMPOSIUM 2022" รวมพลัง พลิกธุรกิจ SMEs ไทยสู่การผลิตสมัยใหม่ 4.0" ซึ่งจัดโดยสถาบันไทย-เยอรมัน ร่วมกับบริษัทรีดเทรดเด็ทซ์ จำกัด



**เหรียญรางวัลเรียนดี ประจำปี 2564** นายภูรินทร์ แสงแก้ว นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เข้ารับเหรียญรางวัลเรียนดี ประจำปี 2564 ซึ่งผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการบริหารกองทุน เพื่อการศึกษาและวิจัยทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ประจำปี 2564 โดยวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์



**โครงการ “โฆษกระถวง อว. ประจำปีมหาวิทยาลัย รุ่นที่ 2”** นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา นายธันวา พานิช หลักสูตรออกแบบสื่อสาร ชั้นปีที่ 2 คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัล The Best Project และนายธีรภัทร ขันติวงค์ หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า ปีที่ 2 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัล ทีมโฆษกมิตรภาพ จากโครงการ “โฆษกระถวง อว. ประจำปีมหาวิทยาลัย รุ่นที่ 2”



**รางวัลชนะเลิศการประกวดแบบ BIMobject Green Design Competition 2022** นักศึกษาหลักสูตรสถาปัตยกรรม คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ในนามทีมคณะลาบ นำผลงานที่ชื่อว่า “Homework” คว้ารางวัลชนะเลิศการประกวดแบบ BIMobject Green Design Competition 2022 จัดโดย BIMobject Thailand

การออกแบบ Homework เกิดจากแนวคิดในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการทำงานไปเป็นการทำงานออนไลน์ หรือการทำงานที่บ้าน Work From Home แต่การทำงานที่บ้านก็พบปัญหาการทำงานที่ไม่สอดคล้องไม่ว่าจะเป็นสภาพแวดล้อมไม่เหมาะกับการทำงานหรือภาระงานที่มากเกินไปกับข้อกับเวลาพักผ่อนหรือเวลาครอบครัว ผนวกกับแนวคิด CO-LIVING การอยู่อาศัยร่วมกันสามารถใช้ชีวิตร่วมกันได้โดยการแบ่งพื้นที่เพื่อให้พื้นที่นั้นเชื่อมต่อคนให้ทำกิจกรรมร่วมกัน โดยสร้างบรรยากาศธรรมชาติ สร้างความร่มรื่น และ ความเป็นส่วนตัวไปในเวลาเดียวกัน เพื่อเกิดการอยู่ร่วมกันแบบ Belong



BIMobject Green Design Competition 2022

BIMobject Green Design Competition 2022



# “ด้านวิจัยและนวัตกรรม”

ผลงานดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนางานวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้สามารถผลิตผลงานวิจัยเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์สู่ชุมชน และสังคมได้อย่างแท้จริง จึงได้มีการวางแผนการดำเนินงานวิจัยสำหรับโครงการวิจัยที่เสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยภายใต้โครงการวิจัยใน สาขาวิชาการ ต่าง ๆ และจำแนกตามประเภทโครงการฯ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการที่มีคุณภาพ ตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติและนานาชาติ และเป็นพื้นฐานความรู้ไปสู่การวิจัยและพัฒนา โดยมีการดำเนินงานในการกำกับและขับเคลื่อนของสถาบันวิจัยและพัฒนา

## งบประมาณการวิจัย ปีงบประมาณ 2565

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้รับงบประมาณดังนี้

ลำดับ	คณะ	งบประมาณภายใน	งบประมาณภายนอก
1	Fundamental Fund (FF) งบประมาณด้าน ววน.	24,000,000	-
2	ทุนสนับสนุนงานเชิงกลยุทธ์ Strategic Fund (SF)	-	44,052,582
3	งบประมาณวิจัยแหล่งทุนอื่นๆ	-	10,463,006
<b>ยอดรวม 78,515,588</b>		<b>24,000,000</b>	<b>54,515,588</b>

### ทุนสนับสนุนงานเชิงกลยุทธ์ Strategic Fund (SF)

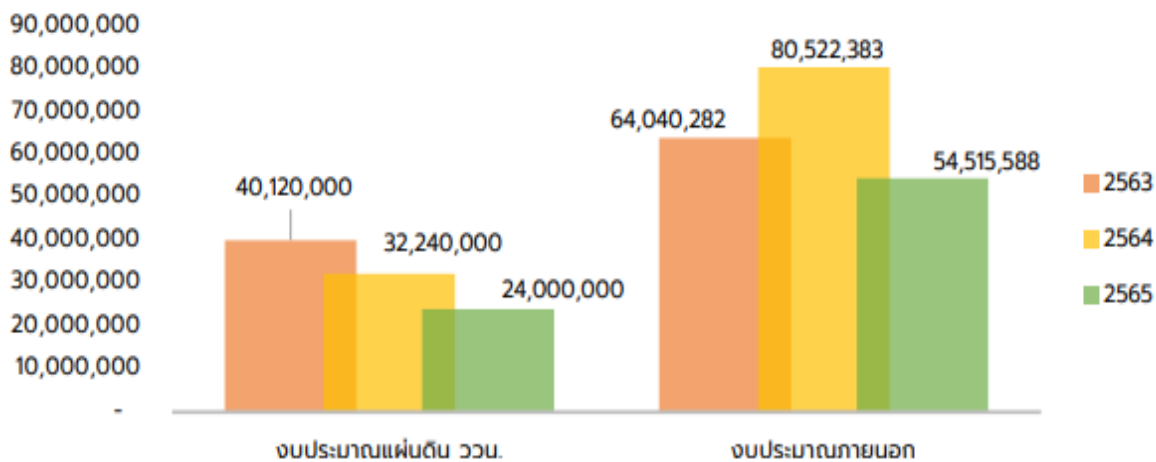
ลำดับ	หน่วยงาน	ทุนสนับสนุนงานเชิงกลยุทธ์ (SF)
1	บพข.	20,150,822
2	บพท.	13,288,760
3	วช.	8,813,000
4	สวท.	1,800,000
<b>รวม</b>		<b>44,052,582</b>

### งบประมาณวิจัยแหล่งทุนอื่นๆ

ลำดับ	หน่วยงาน	งบประมาณวิจัยแหล่งทุน อื่นๆ
1	โครงการหลวง	678,620
2	อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือNSP.	850,000
3	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)	700,000
4	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ	3,250,000
5	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)	4,984,386
<b>รวม</b>	<b>รวม</b>	<b>10,463,006</b>



งบประมาณการวิจัย ภายในภายนอก ปีงบประมาณ 2563-2565 (ย้อนหลัง 3 ปี)



อภุคษะภษษษษษษษษ

อภุคษะภษษษษษษษษ

## งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ลำดับ	คณะ	งบประมาณภายใน	งบประมาณภายนอก	รวม
1	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	8,472,318	2,638,578	11,110,896
2	คณะวิศวกรรมศาสตร์	4,619,090	19,205,980	23,825,070
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	3,792,164	36,442,622	40,234,786
4	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	2,015,080	2,447,460	4,462,540
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	2,688,480	4,716,854	7,405,334
<b>รวม</b>		<b>21,587,132</b>	<b>65,451,494</b>	<b>87,038,626</b>

## ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมดจำนวน 476 เรื่อง และมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 1,063 คน มี โดยเป็นผลงานคาน้ำหนัก 0.20 จำนวน 21 เรื่อง คาน้ำหนัก 0.40 จำนวน 4 เรื่อง คาน้ำหนัก 0.60 จำนวน 111 เรื่อง คาน้ำหนัก 0.80 จำนวน 40 เรื่อง และคาน้ำหนัก 1.00 จำนวน 74 เรื่อง รวมคาน้ำหนัก 4.04 ดังแสดงในตาราง

ลำดับ	คณะ	คะแนน					ผลรวม	รวมค่า
		0.2	0.4	0.6	0.8	1	ชิ้นงาน	น้ำหนัก
1	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	100	20	12	10	17	159	2.93
2	คณะวิศวกรรมศาสตร์	24	6	8	12	33	83	3.75
3	คณะวิทยาศาสตร์□ และ เทคโนโลยีการเกษตร	68	8	50	9	12	147	3.54
4	คณะศิลปกรรม และสถาปัตยกรรม ศาสตร์	14	1	38	4	8	65	4.97
5	วิทยาลัยเทคโนโลยี และสหวิทยาการ	6	4	3	5	4	22	5
<b>รวม</b>		<b>212</b>	<b>4</b>	<b>111</b>	<b>40</b>	<b>74</b>	<b>476</b>	<b>4.04</b>

### ศูนย์ความเป็นเลิศฯ ด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ลำดับ	ชื่อศูนย์	สังกัด
1	หน่วยวิจัยและพัฒนาด้านบริหารเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเกษตร	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร
2	หน่วยวิจัยวัสดุและกระบวนการผลิต	คณะวิศวกรรมศาสตร์
3	หน่วยวิจัยระบบพลังงานสะอาด (Clean Energy System Research Unit)	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
4	หน่วยวิจัยและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเพื่อ อุตสาหกรรม	คณะวิศวกรรมศาสตร์
5	หน่วยวิจัยและพัฒนากำลังคนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	คณะวิศวกรรมศาสตร์
6	หน่วยวิจัยและพัฒนาระบบการศึกษาและวิจัยร่วม ระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
7	หน่วยวิจัยสนามไฟฟ้าประยุกต์งานวิศวกรรม	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
8	ศูนย์ความเป็นเลิศทางนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการ	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร
9	ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมชีววิถี	สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร
10	หน่วยวิจัยและพัฒนาล้านนาสร้างสรรค์และนวัตกรรม	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรม ศาสตร์
11	ศูนย์ความเป็นเลิศการพัฒนาศักยภาพด้านบริหารธุรกิจและ การเป็นผู้ประกอบการ	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

## การสนับสนุนส่งเสริมเผยแพร่ผลงานในการประชุมวิชาการ

**โครงการงานประชุมวิชาการ 9 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล** การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12 และการประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมราชมงคล ครั้งที่ 4 มีคณาจารย์ส่งผลงานเข้าร่วมนำเสนอในการประชุมวิชาการ จำนวน 21 ผลงาน



**โครงการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 8 ประจำปี 2565 The 8th Conference on Research and Creative Innovations: CRCI-2022** โดยจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานวิจัย ของนักวิจัยในระดับชาติ 120 บทความและผลงานเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม 7 ผลงานและได้เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ 11 หน่วยงาน มีจำนวนนผลงานงานที่เข้าร่วมโครงการ 127 ผลงาน



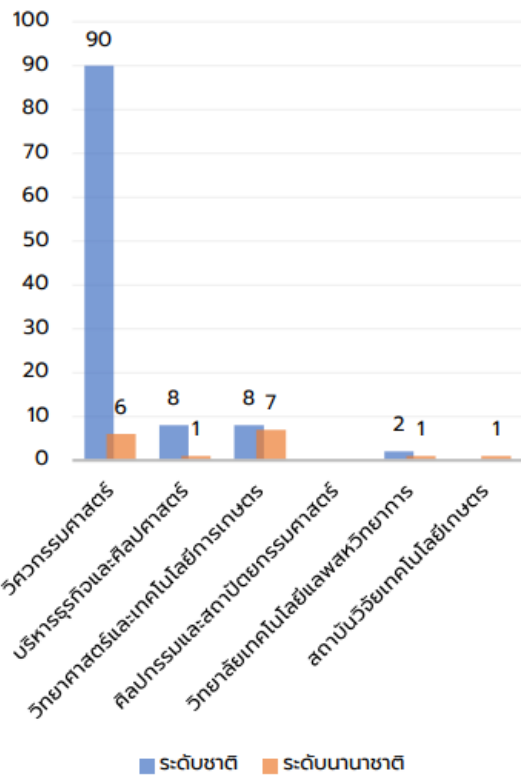
**สนับสนุนงบประมาณนักวิจัยเพื่อนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติประจำปี 2565** การสนับสนุนงบประมาณแก่นักวิจัยเพื่อนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติประจำปี 2565 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2565 รวมจำนวน ดังนี้

- ระดับชาติ 108 ผลงาน
- ระดับนานาชาติ 16 ผลงาน

แบ่งออกเป็น ประเภท

- บรรยาย 102 ผลงาน
- โปสเตอร์ 22 ผลงาน

มีลักษณะ



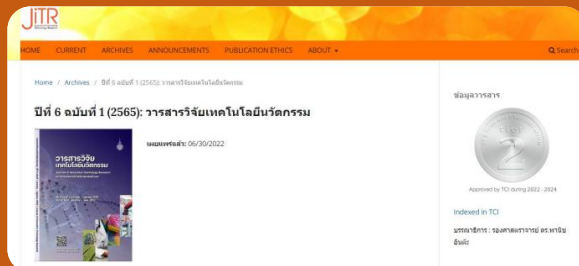
# การสนับสนุนส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการ

**โครงการจัดทำวารสารวิจัยเทคโนโลยีนวัตกรรม เพื่อให้ได้รับการยอมรับในฐานข้อมูล tci (Journal of innovative technology research: jitr)**

วารสารได้รับการรับรองคุณภาพวารสาร กลุ่มที่ 2 รับรองตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2565 -31 ธันวาคม 2567

ได้เผยแพร่วารสารตามกำหนด ได้แก่ เล่มปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2565 และกำหนดเผยแพร่เล่มปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2565 เดือนธันวาคม 2565

ได้ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการด้านวิจัยของบุคลากร มทร.ลันนา

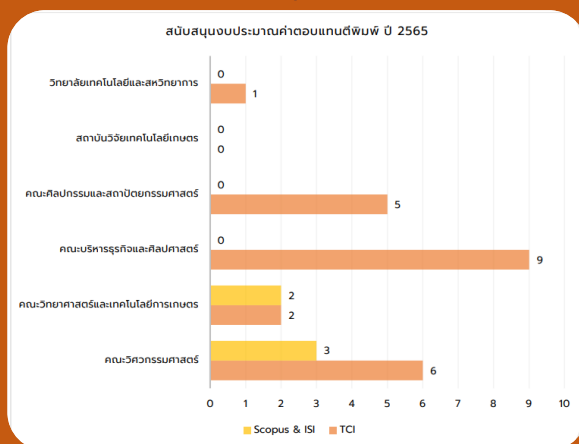


**มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2565 Thailand Research Expo 2022 ครั้งที่ 17**



**สนับสนุนการเขียนบทความวิจัยลงวารสารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2565**

ได้สนับสนุนงบประมาณค่าตอบแทนตีพิมพ์ รวม 28 บทความ จำนวนเงิน 368,404 บาท



**การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย “หลักสูตรเทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ”**

โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย “หลักสูตรเทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ” ภายใต้ งบประมาณโครงการ FF2564 รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom meeting โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการพัฒนา นักวิจัย นักวิชาการ มทร.ลันนา ให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เทคนิค และวิธีการต่างๆ ในการเขียนบทความ และสามารถเขียนบทความลงวารสารวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปเผยแพร่ในวารสารหรือเอกสารวิชาการระดับชาติ



# การเข้าร่วมจัดแสดงนิทรรศการ

## งานวิจัยแห่งชาติ 2565 Thailand Research Expo 2022 ครั้งที่ 17



## การสนับสนุนด้านทรัพย์สินทางปัญญา

เวทีแลกเปลี่ยนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เวทีแลกเปลี่ยนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์” ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้พื้นฐาน และเสริมสร้างความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญาให้กับบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และปฏิบัติงานด้านทรัพย์สินปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

“การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการคำนวณผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (Social Return on Investment: SROI) หลักสูตรที่ 2 การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการคำนวณผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (Social Return on Investment: SROI) หลักสูตรที่ 2 ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม เพื่อให้ความรู้พื้นฐานด้านการวัดผลสัมฤทธิ์ทางสังคมและการคำนวณผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน

ประชาสัมพันธ์เชิญชวน อาจารย์ นักวิจัย และผู้สนใจ ทุกคณะ/ทุกสังกัด/ทุกพื้นที่ เข้าร่วม

**“เวทีแลกเปลี่ยนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์”**  
ระหว่างวันที่ 29 – 30 มีนาคม 2565  
เวลา 8.30 – 16.30 น.

วิทยากรรับเชิญจาก สำนักงานพาณิชย์ จังหวัดเชียงใหม่

รูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Zoom Meeting  
ได้รับประกาศนียบัตรเมื่อผ่านการอบรม

**“จำนวนจำกัด”**

สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มได้ที่ โทร : 061-898-9646 หรือ 099-654-1097  
อีเมล : swestify\_pos@hotmail.com

QR code: <https://www.zoom.us/j/763324984>

**“การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการคำนวณผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (Social Return Investment : SROI) หลักสูตรที่ 2”**  
ระหว่างวันที่ 21 – 22 เมษายน 2565  
เวลา 8.30 – 16.30 น.

สแกนเข้าร่วมอบรม

Join Zoom Meeting  
<https://zoom.us/j/763324984?pwd=RTNjVUlnYjZlRjZkNkZWFmMmM0UjZkdU19>  
Meeting ID: 876 332 4984  
Passcode: 00042565

สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มได้ที่ โทร : 061-898-9646 หรือ 099-654-1097  
อีเมล : swestify\_pos@hotmail.com



## งานเผยแพร่ผลงานวิจัย และประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยในรูปแบบนิทรรศการ

### งานรณรงค์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวระดับประเทศ เนื่องในวันข้าวและชาวนาแห่งชาติประจำปี 2565



นำเสนอผลงานวิจัยในงานรณรงค์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวระดับประเทศ เนื่องในวันข้าวและชาวนาแห่งชาติ ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 2-7 มิถุนายน 2565 ณ พระราชานุสาวรีย์สมเด็จพระสุริโยทัย บริเวณทุ่งมะขามหย่อง ตำบลบ้านใหม่ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



### จัดนิทรรศการงาน FTI Expo 2022 Shaping the Future Industry การนำเสนอผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

นักวิจัยและตัวแทนผลงานวิจัยได้ร่วมเผยแพร่ ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติจังหวัดเชียงใหม่ สุพรรณารณะชนที่มีความสนใจ ในงาน งาน FTI Expo 2022 โดยจำนวนผลงานวิจัยจัดแสดง 8 ผลงาน เข้าร่วมจัดแสดงเผยแพร่ผลงาน



### งาน SMEs Research Connects

งาน SMEs Research Connects ณ โรงแรม เซ็นทารา ริเวอร์ไซด์ เชียงใหม่ ตำบลวัดเกต จังหวัดเชียงใหม่มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และสภาอุตสาหกรรมจังหวัดเชียงใหม่และได้เผยแพร่ผลงานวิจัยในนิทรรศการงานวิจัย BCG RMUTL



## งานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ และงานวิจัยบริหารจัดการทุนวิจัย ภายใต้อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภาคเหนือ

**กิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน (Tech transfer to Community) “การยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าทอ กะเหรี่ยงบ้านป่าจืดด้วยกระบวนการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี” ภายใต้แผนงานการส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์ในพื้นที่เพื่อพัฒนาสังคม และ ชุมชน (Area-based Innovation for Community)**

องค์ความรู้ที่กลุ่มผู้ประกอบการได้รับ จะสามารถทำให้ผลิตภัณฑ์จากเส้นด้ายฝ้ายทอมือย้อมสีธรรมชาติของกลุ่มผู้ประกอบการมีคุณภาพ สามารถที่จะจำหน่ายและสร้างรายได้ให้กับชุมชน โดยวิทยากรชุมชนผู้ได้รับการถ่ายทอด สามารถนำเอาองค์ความรู้ไปต่อยอดขยายผลให้กับสมาชิก ในชุมชน ทำให้องค์ความรู้ดังกล่าวอยู่กับชุมชนเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ และนักวิจัยผู้ถ่ายทอดเทคโนโลยี ได้รับประสบการณ์และเรียนรู้กระบวนการทำงานร่วมกับชุมชนผู้ประกอบการมีส่วนร่วมในการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน



**กิจกรรมการสร้างผู้ประกอบการชุมชน (Local startups) ภายใต้แผนงานการส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่เพื่อพัฒนาสังคม และ ชุมชน (Area-based Innovation for Community)**

1. การพัฒนาทางเทคโนโลยีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. การให้ความรู้และพัฒนาศักยภาพในการทำธุรกิจ

ในหัวข้อดังนี้

- การจัดทำบัญชีต้นทุนเบื้องต้น
- การจัดทำภาษีสำหรับวิสาหกิจชุมชน
- การดำเนินการด้านการตลาดและการขาย

### 3. การพัฒนาผลิตภัณฑ์/บริการต้นแบบ



**กิจกรรมระบบฐานข้อมูลโครงสร้างพื้นฐานภาครัฐด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology Infrastructure Databank : STDB) ภายใต้แผนงานการพัฒนาบริการของอุทยานวิทยาศาสตร์ (Service Program) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565** อุทยานวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้รับงบประมาณสนับสนุนต่อเนื่องจากอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในการเพิ่มเติมข้อมูลในระบบโครงสร้างพื้นฐานภาครัฐด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมหาวิทยาลัยได้รวบรวมและนำเข้าข้อมูลและปรับปรุงข้อมูลมีความเป็นปัจจุบันเพื่อรองรับการใช้งาน ประกอบด้วยข้อมูลนักวิจัย จำนวน 44 ราย ข้อมูลผลงานวิจัย จำนวน 597 ผลงาน ข้อมูลเครื่องมือวิทยาศาสตร์จำนวน 9 ข้อมูล ข้อมูลห้องปฏิบัติการที่พร้อมให้บริการ จำนวน 2 ห้อง รวมข้อมูลทั้งสิ้น 652 ข้อมูล อีกทั้งยังได้ติดตามการใช้งานเครื่องมือและอุปกรณ์ภายในห้องปฏิบัติการที่ได้รวบรวมไว้ มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโครงการผ่านเว็บไซต์ของ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

## การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

### บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการเชื่อมโยงงานวิจัย นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมบ่มเพาะผู้ประกอบการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม วัตถุประสงค์ของ MOU

- ส่งเสริม สนับสนุนและประยุกต์ใช้ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทั้งในภาครัฐ ภาค การศึกษา และภาคเอกชน
- ส่งเสริม สนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์แก่สาธารณชน
- แสวงหาความต้องการด้านการวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- แสวงหาโอกาสทางการตลาด ประสานงานและพัฒนาร่วมกันกับผู้สนใจ ทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม
- ร่วมลงทุนกับหน่วยงานต่างๆ ในธุรกิจเทคโนโลยี
- การอบรมเชิงปฏิบัติการ การร่วมวิจัย การแลกเปลี่ยนและเสริมสร้างความรู้ ประสบการณ์
- บูรณาการและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัยและพัฒนา

### บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินการ ๖๐๐๐ ด้วยการขับเคลื่อนระบบโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศ (National Quality Infrastructure : NQI) เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ : ภาคเหนือตอนบน

#### วัตถุประสงค์ของ MOU

- เพื่อสร้างความร่วมมือในการส่งเสริมและขับเคลื่อนระบบโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศ (NQI) เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ในภาคเหนือตอนบน
- เพื่อสร้างความร่วมมือด้านการวิจัย และพัฒนาบุคลากรในระบบโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศ (NQI) ให้สามารถรองรับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม วิชาชีพชุมชนและชุมชน ที่ทำให้เกิดการพัฒนาเชิงพื้นที่ในภาคเหนือตอนบน"

### บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กับ สภาอุตสาหกรรมจังหวัดเชียงใหม่ (FTI)

#### วัตถุประสงค์ของ MOU

- เพื่อร่วมกันส่งเสริมวิจัยและการพัฒนาการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมในโมเดล BCG Economy หรือเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว BioCircular Green Economy
- เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร สนับสนุนและส่งเสริมให้นิสิต นักศึกษา ได้มีโอกาสหาความรู้เพื่อเพิ่มทักษะงานวิศวกรรม

### บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และ Fukui University of Technology (FUT) และสมาคมวัฒนธรรมหัตถศิลป์ล้านนา

วัตถุประสงค์ของ MOU เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการร่วมกัน และสนับสนุนงานวิจัยเรื่อง "การยกระดับผลิตภัณฑ์หัตถกรรมชุมชนในภาคเหนือตอนบนด้วยนวัตกรรมสร้างสรรค์และทุนทางวัฒนธรรมและทรัพยากรท้องถิ่นสู่การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากในยุควิถีชีวิตใหม่ ระยะที่ 2" ณ Fukui university of Technology ประเทศญี่ปุ่นดังนี้

- โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากร/การฝึกงาน
- โครงการวิจัยและพัฒนา
- โปรแกรมการสอนภาษามืออาชีพ และการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม
- หลักสูตรร่วมระดับปริญญาและประกาศนียบัตร





### รางวัลเหรียญทอง งานประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ระดับโลก DAVINCI 2022

รองศาสตราจารย์ ดร.วันเพ็ญ จิตรเจริญ ดร.ลชินี ปานใจ ขณะการประกวดได้รับรางวัลเหรียญทองเกียรติยศ จาก ผลงานนวัตกรรมการวิจัย BRIXTER : The Art of Mastering Coffee Brix กระบวนการผลิตกาแฟใหม่ล่าสุดในงานประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ระดับโลก DAVINCI 2022 (The Third All American DAVINCI International Innovation and Invention Expo ) ณ Southern Utah University, ประเทศ สหรัฐอเมริกา

BRIXTER: The Art of Mastering Coffee Brix หรือ ศิลปะการควบคุมบริกซ์กาแฟ เป็นนวัตกรรมกระบวนการผลิตกาแฟที่ผสานกระบวนการทางชีวเคมี วิศวกรรมอาหาร และจุลชีววิทยาอาหาร เพื่อกระตุ้นการสร้างน้ำตาลในผลกาแฟให้มีความเข้มข้นสูงขึ้น อันจะเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการหมักแก่จุลินทรีย์ สร้างกาแฟให้มีความหวานและซับซ้อนด้วยกลิ่นรสที่เข้มข้นอย่างมีเอกลักษณ์ นับเป็นกระบวนการผลิตกาแฟที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ช่วยปรับปรุงคุณภาพกาแฟตั้งแต่หลังการเก็บเกี่ยวไปจนถึงการคั่วและการคั่ว ช่วยแก้ปัญหาผลกาแฟจากต้นน้ำที่มีน้ำตาลบกพร่อง รวมถึงยกระดับผลิตภัณฑ์ให้เป็นกาแฟพิเศษ



### รางวัลการนำเสนอผลงานภาคบรรยายได้รับรางวัลระดับ Gold

ผลงาน "การคัดเลือกและประเมินพันธุ์พืชทองพันธุไผ่ป่า" ใน งานประชุมวิชาการนวัตกรรมและการเกษตร และทรัพยากรธรรมชาติ ครั้งที่ 1. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

### รางวัล 4 เหรียญทอง Gold Medal เวที 2021 IIDC Hong Kong International Invention and Design Competition

นักวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับรางวัล 4 เหรียญทอง Gold Medal ในงานประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมนานาชาติ ในงาน 2021 IIDC Hong Kong International Invention and Design Competition ณ Hong Kong Convention and Exhibition Center เกาะฮ่องกง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยได้รับรางวัล "เหรียญทอง" จำนวน 4 รางวัล ดังนี้ รางวัล Gold Medal

1. ผลงาน เรื่อง PHYTO PLUS : Functional Plant Based Protein with Innovative Superfoods โดย Waris Noomrit (บริษัท สตาร์ทีน จำกัด) และ Suraphon Chaiwongsar
2. ผลงาน เรื่อง Lanna Natural Straw โดย Suraphon Chaiwongsar
3. ผลงาน เรื่อง Siamese Rhinoceros Beetle Glasswork for Daily Use โดย Nikom Inta, Ota Reon, Tatiyaporn Kaewta และ Suraphon Chaiwongsar
4. ผลงาน เรื่อง Adjustable Plant Pot โดย Keerati Sriyong และ Suraphon Chaiwongsar





# “ด้านบริการวิชาการ”

ผลงานที่ดำเนินงาน

## โครงการตามพระราชดำริ

แผนงานโครงการตามพระราชดำริเป็นการดำเนินงานเพื่อสนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในพื้นที่ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย โครงการพัฒนาในพื้นที่พระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชฯ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเอาองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกิดจากอาจารย์ นักศึกษา ร่วมแก้ปัญหา ร่วมพัฒนา สิ่งต่างๆ ให้เกิดความยั่งยืนภายใต้ความเป็นอยู่ที่พอเพียง และให้เกิดการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการ การวิจัยและบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องไปเผยแพร่ และใช้ประโยชน์ ผลลัพธ์ของการดำเนินงาน รับผิดชอบ และถวายรายงานผลการดำเนินงาน ณ ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ในการดำเนินงานด้านพืชร่วมกับศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ ในการพัฒนาพันธุ์พืชพื้นเมืองเพื่อให้เกษตรกรมีพันธุ์พืชที่ดี สามารถเก็บเมล็ดพันธุ์ไว้ปลูกต่อไปได้ เป็นการเพิ่มความมั่นคงทางอาหารของประเทศ ประกอบด้วย การรักษาพันธุ์พืชพระราชทานชื่อพันธุ์ 6 ชนิด ผลิตเมล็ดผักประจำปี 2565 จำนวน 11 ชนิด รวม 450 กิโลกรัมผลิตแตงกวาผลสั้น แตงกวาผลยาว มะเขือเทศจักรพันธ์ 1 และ จักรพันธ์ 2 ตลอดทั้งปี ได้ผลผลิตรวมไม่น้อยกว่า 3,600 กิโลกรัม และจัดเตรียมพื้นที่พร้อมรับเสด็จในพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ พื้นที่เสด็จพระราชดำเนินมาทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจ ผลการรับเสด็จในแต่ละครั้งดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อยและสมพระเกียรติ

ผลลัพธ์การสนองงานโครงการในพื้นที่พระราชดำริ โดยนำเอาองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกิดจากอาจารย์ นักศึกษา ร่วมแก้ปัญหา ร่วมพัฒนา สิ่งต่างๆ ให้เกิดความยั่งยืนภายใต้ความเป็นอยู่ที่พอเพียง และ บูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการ การวิจัยและบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องไปเผยแพร่และใช้ประโยชน์ ได้แก่

**โครงการพัฒนาต่อยอดงานหัตถกรรมผ้าทอกะเหรี่ยงย้อมสีธรรมชาติในพื้นที่โครงการตามพระราชดำริ** ผลการดำเนินงานบ้านยางเปา ตำบลอมก๋อย อำเภออมก๋อย บ้านยางเปา เกิดกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของการพัฒนางานหัตถกรรมผ้าทอกะเหรี่ยงตามภูมิสังคมในการพัฒนาที่ยั่งยืนของผู้พิการทางสายตาชนเผ่ากะเหรี่ยงในพื้นที่พระราชดำริ อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ได้พัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรมผ้าทอกะเหรี่ยงต้นแบบ และบรรจุภัณฑ์ชุดหัตถกรรมผ้าทอกะเหรี่ยงต้นแบบ ทำให้กลุ่มหัตถกรรมผ้าทอกะเหรี่ยงผู้พิการทางสายตาในพื้นที่พระราชดำริ อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรมผ้าทอกะเหรี่ยงและบรรจุภัณฑ์ตามภูมิปัญญาในอัตลักษณ์ตามภูมิสังคมของตนเองได้ และได้เพื่อผลิตผลิตภัณฑ์ให้กับกลุ่มผ้าทอกะเหรี่ยงผู้พิการทางสายตา ในการเสริมสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวต่อไป



**โครงการสืบสาน ต่อยอด และติดตาม เพื่อขับเคลื่อนงานโครงการตามพระราชดำริ สำหรับคนทุกช่วงวัย** ร่วมสนองพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโรงเรียน ตึนทุรกันดาร เพื่อช่วยเหลือเด็กนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และเกิดกระบวนการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน พูด เขียนภาษาไทย สามารถหาแนวทางในการพัฒนาและถ่ายทอดจากหน่วยงานให้ได้รับการยอมรับและมีความหลากหลายมากยิ่งขึ้นโดยดำเนินงานโครงการในพื้นที่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดตาก และจังหวัดเชียงราย ภายใต้การดำเนินงานโครงการดังนี้ โครงการจัดทำแผนงานเตรียมความพร้อมลงพื้นที่สำรวจข้อมูล เพื่อสนับสนุนในการดำเนินการเพื่อส่งเสริมทักษะการพูดอ่าน เขียนภาษาไทย /Move จังหวัดแม่ฮ่องสอน โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการพูด อ่าน เขียน ของเด็กและเยาวชนในตึนทุรกันดาร จังหวัดตาก

**พื้นที่จังหวัดตากเกิดการส่งต่อข้อมูลแนวทางในการพัฒนาระบบไฟฟ้า** เพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา เป้าหมาย ใหหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง สภาอากาศไทย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) เพื่อบูรณาการกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการเข้าถึงแหล่งเงินทุน สำหรับการปรุง พัฒนาระบบไฟฟ้า เพื่อการเรียนรู้ต่อไป



กิจกรรม วันที่ 5 สิงหาคม 2565 ราชมงคล  
ล้านนา น้อมสืบสานพระราชปณิธาน "ปลูกข้าวเพื่อ  
แผ่นดิน" พื้นที่ เชียงใหม่



กิจกรรมวันที่ 18 สิงหาคม 2565 สายน้ำ  
แห่งล้านนา 90 พระชนพรรษาเฉลิมราชสุดี  
พระพันปีหลวงพื้นที่ ตาก



กิจกรรมวันที่ 21 สิงหาคม 2565  
หัตถศิลป์ล้านนาเกิดไ้พระพันปีหลวง พื้นที่  
ลำปาง



กิจกรรมวันที่ 10 สิงหาคม 2565 สืบสาน  
วัฒนธรรมไทยจิตอาสาพิษณุโลกร่วมใจเกิดไ้พระ  
พันปีหลวงพื้นที่ พิษณุโลก



กิจกรรมวันที่ 22 สิงหาคม 2565 เดิน  
ตามศาสตร์พระราชภาพัฒนาอาชีพเกษตรไทยเกิด  
ไ้พระพันปีหลวงพื้นที่น่าน



**โครงการการรับเสด็จถวายรายงาน  
ผลการดำเนินงานต่อสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ พื้นที่ศูนย์พัฒนา  
พันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ จังหวัดเชียงราย  
อำเภอแม่จอน จังหวัดเชียงใหม่**



และโครงการเตรียมความพร้อมพื้นที่รับเสด็จ  
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ  
เทพรัตนราชสุดาฯ เสด็จพระราชดำเนิน  
มาทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจ ในพื้นที่  
จังหวัดน่าน



การติดตามผลการดำเนินงานศูนย์พัฒนา  
พันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ



## โครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวง

ผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวง ตามเป้าหมายที่ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการถ่ายทอดความรู้ของมหาวิทยาลัยร่วมกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนามูลนิธิโครงการหลวงและพัฒนาพื้นที่สูงอย่างยั่งยืนในทุกมิติ การยกระดับยกระดับการผลิตผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรของมูลนิธิโครงการหลวงด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เกิดชุมชนต้นแบบบนพื้นที่สูงที่สามารถลดต้นทุนการผลิต การเพิ่มรายได้ จากกลไกการสร้างอาชีพและปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และสนับสนุนและส่งเสริมให้บริการวิชาการทำให้เกิดการพัฒนาพื้นที่สูงอย่างยั่งยืนได้แก่

**พัฒนากระบวนการผลิตเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์สู่สังคม/ชุมชนให้เหมาะสมในพื้นที่มูลนิธิโครงการ** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการน้ำสำหรับการเพาะปลูกหลากหลายอินทรีย์ด้วยระบบเกษตรอัจฉริยะ (Smart farm) ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงทุ่งเริง ด้วยระบบการจัดการน้ำแบบ IOT เพื่อการพัฒนาภาคเกษตรอย่างยั่งยืน การสร้างเครื่องอบฟิล์มหัดสำหรับบรรจุภัณฑ์วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านแม่บิลเหนือ ทำให้บรรจุภัณฑ์มีคุณภาพ ลดการใช้แรงงานคน ลดระยะเวลาในการดำเนินงาน และประหยัดพลังงานไฟฟ้า

จัดการกระบวนการผลิตและพัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชนปงยังมาศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยเสี้ยวด้วยการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการพัฒนามาตรฐานการผลิตเครื่องสำอางที่เหมาะสม เป็นหลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาบรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง

**การบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนและการแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชน** กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักและเงา บ้านห้วยเสี้ยว ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยเสี้ยวถ่ายทอดองค์ความรู้การแปรรูปชาซึ่งเป็นการใช้ทรัพยากรในพื้นที่/ท้องถิ่นเชิงพาณิชย์ คือ ต้นเสี้ยวพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่เป็น ชายอดเสี้ยว ผลิตภัณฑ์ที่มีความเป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น ทำให้สมาชิกกลุ่มฯ มีรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชายอดเสี้ยวเพิ่มขึ้นและยกระดับการบริหารจัดการกลุ่ม





**การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านผ้าทอ**  
**กะเหรี่ยงย้อมสีธรรมชาติ** ศูนย์พัฒนา  
 โครงการหลวงเลอตอ เป็นการถ่ายทอด  
 องค์ความรู้การย้อมสีธรรมชาติผ้าทอ  
 กะเหรี่ยง และสร้างกระบวนการเรียนรู้การ  
 นำเอาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม  
 การย้อมสีธรรมชาติถ่ายทอดองค์ความรู้  
 ให้กับชุมชนกะเหรี่ยงบ้านเลอตอ เพื่อพัฒนา  
 แหล่งเรียนรู้ด้านผ้าทอกะเหรี่ยงย้อมสี  
 ธรรมชาติที่สืบทอดตามภูมิปัญญาและ  
 ลวดลายที่พัฒนาขึ้นใหม่ ได้พัฒนารูปแบบ  
 ลวดลายผ้าทอกะเหรี่ยงย้อมสีธรรมชาติและ  
 ผลิตภัณฑ์ผ้าทอกะเหรี่ยงย้อมสีธรรมชาติให้มี  
 ความหลากหลายร่วมสมัยควบคู่ไปกับการ  
 อนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญา ทำให้เกิดการ  
 สืบสานและพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญา  
 เกี่ยวกับผ้าทอกะเหรี่ยงย้อมสีธรรมชาติไม่ให้  
 สูญหายไปจากชุมชน และสามารถนำองค์  
 ความรู้ไปต่อยอดพัฒนาอาชีพสร้างรายได้  
 และสามารถนำความรู้จากการพัฒนา  
 ลวดลายผ้าและผลิตภัณฑ์ผ้าทอกะเหรี่ยงย้อม  
 สีธรรมชาติไปต่อยอดใช้ประโยชน์ทั้งในเชิง  
 พาณิชย์และการศึกษาพัฒนาต่อยอดได้

และเกิดศูนย์เรียนรู้ด้านผ้าทอกะเหรี่ยงย้อมสี  
 ธรรมชาติศูนย์พัฒนาโครงการหลวงเลอตอ  
 ที่เป็นแหล่งศึกษาดูงานให้กับประชาชนทั่วไป



**โครงการขับเคลื่อนกลไกกระบวนการ การผลิตเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์สู่สังคม/ชุมชนให้เหมาะสม**ในพื้นที่สถานี/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง สนับสนุนให้มีการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

**การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการน้ำสำหรับ การเพาะปลูกกุหลาบอินทรีย์ด้วยระบบเกษตรอัจฉริยะ (Smart farm)** ของศูนย์พัฒนาโครงการหลวงทุ่งเริงเพื่อสู่การพัฒนาภาคเกษตรอย่างยั่งยืน โดยวางท่อน้ำสำหรับการให้น้ำในสวนดอกกุหลาบ การให้น้ำมี 2 ด้าน คือด้านล่างบริเวณลำต้น และฉีดลงทางใบ (เพื่อเป็นการทำความสะอาดใบของดอกกุหลาบไปด้วย) และเดินท่อน้ำโดยวางขนาดรัศมีของท่อน้ำที่ต่างกันเพื่อให้แรงดันน้ำเพิ่มขึ้นเนื่องจากแหล่งน้ำอยู่สูงและได้มีการเชื่อมต่อระบบ wifi กับ สมาร์ทโฟนเพื่อใช้ในการควบคุมอุปกรณ์ IOT ทำให้สามารถควบคุมการให้น้ำในระยะไกลได้

**การสร้างเครื่องอบฟิล์มหดสำหรับบรรจุภัณฑ์วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านแม่ขนิลเหนือ** กิจกรรมการสร้างเครื่องอบฟิล์มหดสำหรับบรรจุภัณฑ์วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านแม่ขนิลเหนือ เพื่อใช้สำหรับการบรรจุผลิตภัณฑ์ แชมพูและครีมนวดผม สำหรับส่งจำหน่ายให้กับโครงการหลวง ผลิตภัณฑ์การอบฟิล์มหดมีมาตรฐานเหมือนกันทุกชิ้น แก้ไขปัญหาการส่งคืนแชมพูและครีมนวดผมที่บรรจุภัณฑ์ชำรุด ลดการใช้แรงงานคน ลดระยะเวลาในการดำเนินงาน ประหยัดไฟฟ้ามากกว่าการใช้ไต้เผาหม ในกรณีต้องการอบฟิล์มหดมากกว่า และมีคู่มือสำหรับการใช้งานเครื่องอบฟิล์มหดสำหรับบรรจุภัณฑ์ที่เข้าใจง่าย

**การออกแบบและสร้างเตาอบพลังงานแสงอาทิตย์ระบบไฮบริดแบบเคลื่อนที่ได้** การดำเนินโครงการการออกแบบและสร้างเตาอบพลังงานแสงอาทิตย์ระบบไฮบริดแบบเคลื่อนที่ได้ เป็นโครงการที่มุ่งเน้นพัฒนาชุมชนในพื้นที่โดยรอบโครงการหลวง ตำบลแม่แว่น อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อผ่านการถ่ายทอดเทคโนโลยีแล้วสามารถทำการแปรรูปผลิตภัณฑ์ข้าวแต๋นน้ำมะม่วงได้ โดยมีประสิทธิภาพทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ 90 ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในหลายด้านดังนี้ 1) รายได้ของเกษตรกรเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 33 จากเดิมที่มีการจำหน่ายสินค้าทันทีที่มีการเก็บเกี่ยวเปลี่ยนเป็นมีการแปรรูปด้วยการอบแห้ง ส่งผลให้เกิดการเพิ่มมูลค่าและการชะลอตัวของราคาสินค้าในช่วงที่ราคาตกต่ำ 2) มีการลดการใช้พลังงานจากการอบด้วยระบบไฟฟ้าทั้งหมดเปลี่ยนเป็นการอบแบบผสมผสาน กล่าวคือ กรณีที่มีแสงแดดใช้ความร้อนจากพลังงานแสงอาทิตย์ และกรณีที่ไม่มีแดดใช้ความร้อนจากพลังงานไฟฟ้า ผ่านขดลวดให้ความร้อน 3) ส่งเสริมให้เกษตรกรมีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรมากขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่าของผลผลิตทางการเกษตร



**โครงการยกระดับการบริหารจัดการ**  
**กระบวนการผลิตและพัฒนากลุ่มอาชีพให้มี**  
**ความเข้มแข็งและยั่งยืน** สนับสนุนให้มีการ  
ดำเนินงานโครงการดังนี้

**การยกระดับการบริหารจัดการ**  
**กระบวนการผลิตและพัฒนากลุ่มปวงยังมี**  
**ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยเสี้ยวให้มี**  
**ความเข้มแข็งและยั่งยืน** โดยการถ่ายทอด  
องค์ความรู้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มปวงยังมี  
มา ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยเสี้ยว  
ได้รับความรู้กระบวนการบริหารจัดการกลุ่ม  
ในด้านการบัญชี การจัดการกลุ่ม การบริหาร  
องค์กร พร้อมทั้งได้เรียนรู้กระบวนการผลิต  
เครื่องสำอางที่ได้มาตรฐานตามประกาศ  
กระทรวงสาธารณสุข เรื่อง หลักเกณฑ์  
วิธีการ และเงื่อนไขในการผลิต หรือนำเข้า  
เครื่องสำอาง พ.ศ. 2561 และดำเนินการ  
ถ่ายทอดองค์ความรู้อบรมเชิงปฏิบัติการ  
พัฒนามาตรฐานการผลิตเครื่องสำอางที่  
เหมาะสม หลักสูตรการพัฒนาบรรจุภัณฑ์  
สำหรับผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง (โลชั่นบำรุง  
ผิว บอดี้ออยล์ และ ผลิตภัณฑ์สครับผิว)



**การบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนและ**  
**การแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชน** กรณีศึกษา กลุ่มวิสาหกิจ  
ชุมชนผักและเงา บ้านห้วยเสี้ยว ศูนย์พัฒนาโครงการ  
หลวงห้วยเสี้ยว ซึ่งได้ดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้  
การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรในพื้นที่เชิง  
พาณิชย์ คือต้นเสี้ยว ผลิตภัณฑ์ที่เกิดขึ้น คือ ซายอด  
เสี้ยว และการบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักและ  
เงาบ้านห้วยเสี้ยว ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม  
ศักยภาพพื้นที่ระดับชุมชน ทำให้ได้ชุดข้อมูลบริบท  
พื้นที่ชุมชนต่อยอดงานวิจัยเพื่อของบประมาณจาก  
แหล่งทุนภายนอก คือ การใช้ประโยชน์จากงานวิจัย  
เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เพิ่มมูลค่าเส้นใยเฮมพ์และเส้น  
ใยธรรมชาติในพื้นที่ กลุ่มวิสาหกิจผักและเงาพัฒนา  
ผลิตภัณฑ์ที่มีความเป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น ทำให้  
สมาชิกกลุ่มมีรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์แปรรูป  
ซาเพิ่มขึ้น



**การพัฒนารูปแบบกระบวนการมีส่วนร่วม**  
**ในการบริหารจัดการกลุ่มอาชีพ ความเข้มแข็ง**  
**และยั่งยืน** ในพื้นที่บ้านเมืองอ่าง ตำบลบ้านหลวง  
อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ทำให้เกิด  
กระบวนการบริหารจัดการกลุ่มแบบมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนได้  
ส่วนเสียในการจัดทำฐานการเรียนรู้การทำน้ำหมัก  
ชีวภาพ(น้ำหมักปลา) เพื่อให้กลุ่มอาชีพเกษตรกรเกิด  
กระบวนการมีส่วนร่วมๆ ได้ใช้สารชีวภัณฑ์อย่าง  
ถูกต้องและถูกวิธี ลดต้นทุนการผลิต สร้าง  
กระบวนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกแบบโลโก้  
และบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรอินทรีย์  
ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนฯ เพื่อขยายผลในการ

ส่งเสริมการสร้างให้มีมูลค่าเพิ่มผลผลิตเกษตรอินทรีย์ ทำให้เกิดการส่งเสริมทางการตลาดจัดทำโลโก้และบรรจุภัณฑ์ปลอดสารพิษและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรของกลุ่มอาชีพ

**การยกระดับการบริหารจัดการกระบวนการผลิตและพัฒนาในกลุ่มอาชีพให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน** สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์จากกาแฟอาราบิก้า โดยการเชื่อมโยงกับอัตลักษณ์กาแฟท้องถิ่นและการท่องเที่ยวเชิงเกษตร กรณี วิสาหกิจชุมชนกลุ่มปลูกไม้ผลเมืองหนาว ฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริ บ้านขุนแตะ ตำบลดอยแก้ว อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ได้ศึกษาเส้นทางท่องเที่ยว วัตถุประสงค์ และปริมาณผลผลิตเพื่อนำมาวิเคราะห์ความเหมาะสมของคุณสมบัติผลิตภัณฑ์และสินค้าทดแทนที่เหมาะสมกับชุมชน วิเคราะห์ประเด็นปัญหาการถอดองค์ความรู้ที่จะใช้ในการแก้ไขปัญหากลุ่มเป้าหมาย ซึ่งได้ออกแบบแนวทางการแปรรูปผลิตภัณฑ์ที่มีเอกลักษณ์ของการทำอาชีพทดแทนกาแฟอาราบิก้า โดยการเชื่อมโยงกับอัตลักษณ์กาแฟท้องถิ่นและการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ให้กับผลิตภัณฑ์จากกาแฟอาราบิก้า ได้แก่ กระบวนการคั่วกาแฟอาราบิก้าด้วยเครื่องมือขนาดเล็ก การเชื่อมโยงกับอัตลักษณ์กาแฟท้องถิ่นและการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

**การถ่ายทอดองค์ความรู้และพัฒนาทักษะอาชีพในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการเลอตอ** ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ทักษะการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์เล็ก ให้กับเจ้าหน้าที่และเยาวชนในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงเลอตอ ทำให้เยาวชนในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงเลอตอ มีทักษะและสามารถซ่อมแซมและบำรุงรักษาเครื่องยนต์เล็กได้

**โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้พัฒนาทักษะด้านอาชีพในภาคการเกษตรและนอกภาคการเกษตร** เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตดังนี้

**การพัฒนาทักษะอาชีพการออกแบบและผลิตงานเชื่อมโลหะเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน** ได้หลักสูตรการออกแบบและผลิตงานเชื่อมโลหะเชิงสร้างสรรค์และถ่ายทอดองค์ความรู้พัฒนาทักษะด้านอาชีพ การออกแบบและผลิตงานเชื่อมโลหะเชิงสร้างสรรค์ได้ดำเนินการอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ประชาชนในพื้นที่โครงการหลวงขุนแปะ ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะอาชีพในงานเชื่อมเชิงสร้างสรรค์ได้ และมีทักษะในการออกแบบและผลิตงานเชื่อมโลหะเชิงสร้างสรรค์มากยิ่งขึ้นสามารถนำไปใช้เป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้แก่ครัวเรือน

**การประยุกต์ใช้ระบบสมาร์ตฟาร์มกับกลุ่มเกษตรกรปลูกผักในโครงการหลวงทุ่งหลวง** ผลการฝึกอบรมทำให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ระบบสมาร์ตฟาร์มสามารถเลือกระบบควบคุมได้ มีความรู้ที่สามารถประกอบและทดสอบระบบสมาร์ตฟาร์มได้ รวมทั้งการซ่อมบำรุงระบบควบคุมสมาร์ตฟาร์มสามารถบำรุงรักษาได้ด้วยตนเอง

**การถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการผลิตและต่อยอดผลิตภัณฑ์เกษตรและอาหารเชิงพาณิชย์** ดำเนินการจัดทำจัดทำต้นแบบผลิตภัณฑ์ Fruit Caviar (ไขปลาเค็มน้ำผลไม้)/เฟรนช์ฟรายส์ผลไม้/ เยลลี่กัมมี่ ถ่ายทอดแนวทางการคำนวณต้นทุนและการวางแผนตลาดถ่ายทอดการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์ ทำให้เพิ่มมูลค่าและเพิ่มช่องทางการจำหน่ายผลิตทางการเกษตร

## แผนงานโรงเรียนในชุมชน (School in Community) ร่วมกับมูลนิธิโครงการหลวง

สนับสนุนโครงการโรงเรียนในชุมชน (School in Community) ร่วมกับมูลนิธิโครงการหลวงและชุมชนโดยรอบ โดยลงพื้นที่พบปะผู้นำชุมชน และเกษตรกร ชาวบ้าน ชุมชน บ้านเมืองอาง หมู่ 9 ตำบลบ้านหลวง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ออกแบบหลักสูตรเพื่อสร้างอาชีพ สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับกลุ่มชาวบ้าน เกิดร่างหลักสูตรการเรียนเพื่อสร้างอาชีพ 1.หลักสูตรการปลูก พืชไร่ดิน 2. หลักสูตรการผลิตพืชอินทรีย์ 3.หลักสูตรเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกบ 4.หลักสูตรเทคโนโลยีชาและผลิตภัณฑ์ 5.หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตกาแฟ

**อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาความรู้ และทักษะให้แก่ชาวบ้านและเยาวชนที่อยู่ในพื้นที่รอบมูลนิธิโครงการหลวง** ครั้งที่ 1 ได้แก่ Module ที่ 1 “การบริหารสินค้าเกษตรบนพื้นที่สูง (Highland Product Managerial)” Module ที่ 2 “การซ่อมบำรุงเครื่องยนต์เล็กทางการเกษตร” และครั้งที่ 2 Module ที่ 3 “การพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูงเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างสร้างสรรค์” การดำเนินงานทำให้เกิดความร่วมมือกับมูลนิธิโครงการในการร่วมพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่บุคลากรในมูลนิธิโครงการ ชาวบ้าน และเยาวชนที่อยู่ในพื้นที่รอบมูลนิธิโครงการหลวง และการจัดการเรียนการสอนหรือบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของคนในท้องถิ่น

**มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Outcomes)** ซึ่งเป็นการจัดการ การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับบุคลากร นักศึกษา ระหว่างสองหน่วยงานด้วยกระบวนการเน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ (outcome – based Education: OBE) มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานที่จัดให้นักศึกษาต้องมีการทำงานที่จัดให้นักศึกษาต้องมีการผสมกลมกลืนหรือหลอมรวมกันระหว่างความรู้ทางทฤษฎีที่ได้จากการเรียนในห้องเรียนกับประสบการณ์ทำงานหรือฝึกปฏิบัตินอกห้องเรียน

**หลักสูตรร่วมกับมูลนิธิโครงการหลวง มีรูปแบบบูรณาการกับการทำงานโดยมีแหล่งเรียนรู้สภาพจริงในชุมชนต้นแบบ (โรงเรียนในชุมชน : School in Community)** มีการจัดทำหลักสูตรที่ ตรงตามความต้องการของสังคมโดยเน้นการ เรียนการสอน ร่วมกับการทำงานและมีเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะพร้อมทำงานในตลาดแรงงาน การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเป็นการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่ช่วย ให้ผู้เรียนมีโอกาสประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะการทำงานและทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพได้รู้จักชีวิตการทำงานที่แท้จริงก่อนสำเร็จการศึกษาซึ่งเป็นการร่วมมือที่ได้รับประโยชน์ด้านการพัฒนาปรับปรุงงานของแหล่งเรียนรู้ในสภาพตามความเป็นจริง



## โครงการสนับสนุนกิจกรรมมูลนิธิโครงการหลวงและโรงงานแปรรูป

พัฒนาผลผลิตให้มีมูลค่าเพิ่มด้วยการถ่ายทอดเทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรมใหม่ให้กับผลิตภัณฑ์ของมูลนิธิโครงการหลวง/โรงงานหลวง ด้วยการนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดให้กับพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงและโรงงานหลวง ได้พัฒนาเทคโนโลยีกระบวนการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่พัฒนามันที่สูงให้มีประสิทธิภาพและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตของชุมชนบนพื้นที่สูงหรือชุมชนโดยรอบมูลนิธิโครงการหลวง ให้มีประสิทธิภาพและยกระดับมาตรฐานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ได้แก่

**การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตของชุมชนบนพื้นที่สูง** ถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทำให้ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานให้กับผลิตภัณฑ์เดิมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ พัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบจำนวน 4 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1) แป้งข้าวไรซ์เบอร์รี่ 2) คุกกี้ญี่ปุ่นจากแป้งข้าวไรซ์เบอร์รี่ 3) กอพพีเค้กจากแป้งข้าวไรซ์เบอร์รี่ 4) ข้าวพองเพื่อสุขภาพจากแป้งข้าวไรซ์เบอร์รี่ แล้วนำเสนอแก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านปงยังมีบ้านปงยังมีตำบลปง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

**กระบวนการแปรรูปและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตจากอะโวคาโดพันธุ์พื้นเมือง** ทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ 5 ผลิตภัณฑ์ที่สามารถยกระดับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากอะโวคาโดของเกษตรกรและผู้ประกอบการ ลดปัญหาเรื่องผลผลิตที่จะออกในฤดูกาลเป็นจำนวนมาก อะโวคาโดที่เหลือจากการคัดเกรด หรือเหลือจากการขายผลสด

**การยกระดับกระบวนการแปรรูปเสาวรส การแปรรูปกัมมี่เยลลี่เสาวรส** การแปรรูปเปลือกเสาวรส 3 รส การแปรรูปเม็ดเสาวรสจืดจืดพร้อมบรรจุภัณฑ์ โดยเน้นการแปรรูปแบบ zero waste ตามแนว BCG Model ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตและเกิดผลิตภัณฑ์ใหม่และเป็นกระบวนการแปรรูปที่มีประสิทธิภาพ



**การพัฒนากระบวนการย้อมสีเส้นใยกล้วย** ทำให้กลุ่มวิสาหกิจดาวม่วงมีองค์ความรู้ด้านการย้อมสีเส้นใยกล้วย การพัฒนาลวดลายพื้นผ้าเส้นใยกล้วยให้มีคุณสมบัติในการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย คงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของกลุ่มชาติพันธุ์ แต่มีความร่วมสมัย ได้แบบพื้นผ้าลายมังใหม่ จำนวน 14 แบบ ได้ต้นแบบผลิตภัณฑ์ที่สามารถนำไปถ่ายทอดและจำหน่ายสร้างรายได้ให้กับชุมชน จำนวน 8 ต้นแบบ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ประกอบการกลุ่มดาวม่วงมีองค์ความรู้ด้านการย้อมสีเส้นใยกล้วย ด้วยการวิจัยให้สีธรรมชาติ การพัฒนาลวดลายพื้นผ้าเส้นใยกล้วยให้มีคุณสมบัติในการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย คงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของกลุ่มชาติพันธุ์แต่มีความร่วมสมัย ทำให้ผ้าทอใยกล้วยเป็นต้นแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นที่นิยมของผู้บริโภค

การถ่ายทอดองค์ความรู้และการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ในพื้นที่ ทำให้ยกระดับผลิตภัณฑ์ ด้วยการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรในพื้นที่โครงการหลวงให้เป็นผลิตภัณฑ์ใหม่และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าทางการเกษตร พัฒนาระบบการแปรรูปและเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตให้มีมูลค่าเพิ่มอย่างต่อเนื่อง โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการแปรรูปและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตของชุมชนบนพื้นที่สูงหรือชุมชนโดยรอบมูลนิธิโครงการหลวง ดังนี้

### **โครงการพัฒนาเทคโนโลยีและยกระดับกระบวนการที่เหมาะสมสำหรับสกัดน้ำกุหลาบ**

เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตศูนย์พัฒนาโครงการหลวงทุ่งเริง ตำบลบ้านปาง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มเกษตรกรสมาชิกและหัวหน้าโครงการหลวงทุ่งเริง มีความต้องการในการแปรรูปผลผลิตจากกุหลาบกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านแม่ النيلเหือเป็นน้ำมันสกัดกุหลาบ เพื่อแก้ปัญหาผลผลิตตกเกรดและราคาผลผลิตต่ำจากการขายกุหลาบสดกลุ่มเกษตรกรสมาชิก โดยการสร้างเครื่องใหม่ปรับปรุงจากเครื่องต้นแบบเดิมโดยนำเทคนิคการกลั่นน้ำมันหอมระเหยแบบการกลั่นด้วยไอน้ำ (direct steam distillation) และการควบคุมแบบ cooling โดยระบายอากาศด้วยพัดลม และมีเกอวัตต์แรงดัน เกอวัตต์อุณหภูมิ เซฟตี้วาล์ว พร้อมตู้ควบคุม เพื่อป้องกันอันตรายจากการใช้งาน

**โครงการยกระดับกระบวนการแปรรูปเสาวรส** เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตศูนย์พัฒนาโครงการหลวงเลอตอ ตำบลแม่ต๋ืน อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก โดยการแปรรูปผลสดเสาวรสเพื่อยืดอายุการเก็บรักษา เพิ่มมูลค่าให้กับวัตถุดิบเสาวรสดกเกรด เช่น เปลือกเสาวรส 3 รส เพื่อลดการทิ้งเปลือก

และกัมมี่เจลลี่เสาวรส และ เม็ดเสาวรสกวนเพื่อลดปัญหาขยะทางอาหาร (Food waste) และดำเนินการพัฒนาและทดลองสูตรการแปรรูปเสาวรสจำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ ที่สามารถผลิตและขายโดยเน้นการแปรรูปแบบ Zero waste คือ 1) น้ำเสาวรส แปรรูปเป็นกัมมี่เจลลี่ 2) เปลือกแปรรูปเป็นเปลือกเสาวรส 3 รส 3) เม็ด แปรรูปเป็นเม็ดเสาวรสจืดจืด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมด้วยการออกแบบและจัดทำเครื่องสกัดน้ำเสาวรส ซึ่งได้เครื่องสกัดน้ำเสาวรส เพื่อลดปัญหาการปนเปื้อนจากการสัมผัสจากการคั้นพร้อมคู่มือการใช้งานและการบำรุงรักษาเครื่องสกัดเสาวรส



**โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการแปรรูปและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตของชุมชน** พื้นที่สูงหรือชุมชนโดยรอบมูลนิธิโครงการหลวงผาตั้ง บ้านผาตั้ง อำเภอเวียงแก่น จังหวัดเชียงราย ได้สำรวจความพร้อมด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ เพื่อนำมาปรับใช้ให้สอดคล้องกับรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่จะพัฒนาวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปผลไม้เมืองหนาวผาตั้ง และวิสาหกิจชุมชนปลูกผักปลอดสารพิษบ้านผาตั้ง ตำบลปอ อำเภอเวียงแก่น จังหวัดเชียงราย และถ่ายทอดองค์ความรู้การตรวจรับรองแหล่งผลิต GAP การผลิตพืชอินทรีย์และหลักเกณฑ์ วิธีการ บังคับของ GMPกับสถานที่ผลิตอาหาร

**โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตของชุมชน** พื้นที่สูง ได้พัฒนาผลิตภัณฑ์และกระบวนการแปรรูปให้เหมาะสมกับวัตถุดิบในพื้นที่และสำรวจความต้องการในผลิตภัณฑ์ที่ต้องการแปรรูปเพื่อใช้ในการถ่ายทอดเทคโนโลยี พัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1) แป้งข้าวไรซ์เบอร์รี่ 2) คุกกี้ญี่ปุ่นจากแป้งข้าวไรซ์เบอร์รี่ 3) ทอฟฟี่เค้กจากแป้งข้าวไรซ์เบอร์รี่ 4) ข้าวพองเพื่อสุขภาพจากแป้งข้าวไรซ์เบอร์รี่ เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการแปรรูปและยกระดับคุณภาพ มาตรฐานของผลิตภัณฑ์ผงโรยข้าวจากกากงาดำได้ ทำให้เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการแปรรูปหรือสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตของชุมชน



**โครงการการพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์** สืบเนื่องจากเส้นใยกล้วยของโครงการหลวงแม่สาใหม่ ตำบลโป่งแยง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ถ่ายทอดองค์ความรู้การพัฒนากระบวนการย้อมสีเส้นใยกล้วย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ประกอบการกลุ่มดาวม่วงมีองค์ความรู้ด้านการย้อมสีเส้นใยกล้วย โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน 1) เป็นลักษณะของการบรรยายองค์ความรู้พื้นฐานด้านการย้อมสีเส้นใยกล้วย 2) เป็นการลงมือปฏิบัติให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้ลงมือปฏิบัติทุกขั้นตอน ทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจด้านการย้อมสีเส้นใยกล้วยตามกระบวนการที่ถูกต้อง และพัฒนาตลาดสายพันธุ์เส้นใยกล้วยให้มีคุณสมบัติในการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย คงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของกลุ่มชาติพันธุ์ แต่มีความร่วมสมัย โดยศึกษาลวดลายจากผ้าทอใยกล้วยของผู้ประกอบการ



เดิม คีทชาต้นแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นที่นิยมของผู้บริโภค นำเอาลวดลายเดิมมาประยุกต์เพื่อให้สามารถนำไปแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายและความสอดคล้องกับความต้องการของตลาด นอกจากนี้ทางกลุ่มยังได้รับการสนับสนุนช่องทาง การจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ จากกลุ่มผู้ประกอบการ otop Coopure ในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ โดยมีการไลฟ์สดขายผ่านช่องทาง FB Live และที่ตลาดจริงใจฟาร์มเมอร์มาร์เกต เชียงใหม่ ซึ่งมีการตอบรับจากลูกค้าเป็นอย่างดี สร้างรายได้เพิ่มให้กับกลุ่มและชุมชนได้

**โครงการสร้างสรรค์กระบวนการแปรรูปอะโวกาโดพันธุ์พื้นเมือง** เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตของชุมชนบนพื้นที่สูง ชุมชนโดยรอบมูลนิธิโครงการหลวง กรณีกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปสมุนไพร บ้านขุนแปะ อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ได้ดำเนินการออกแบบแนวทางการแปรรูปผลิตภัณฑ์อะโวกาโดสดเป็นแปงอะโวกาโดวัตถุดิบตั้งต้นในการต่อยอดผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ประกอบด้วย การแปรรูปเบื้องต้น “อะโวกาโด การพัฒนากระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์ ผงอะโวกาโด หมั่นโถวอะโวกาโด สเปรดอะโวกาโด ขนมไข่นกกระทาอะโวกาโด ทำให้เกษตรกรได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ 4 ผลิตภัณฑ์ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตทางการเกษตร และได้ผลิตภัณฑ์ใหม่

**โครงการยกระดับศักยภาพผู้ประกอบการหัตถศิลป์บนพื้นที่สูง** ด้วย Digital Marketing จากการดำเนินงานโครงการยกระดับศักยภาพผู้ประกอบการหัตถศิลป์บนพื้นที่สูงด้วย Digital Marketing เพื่อต่อยอดสู่ความยั่งยืนในการประกอบอาชีพภายใต้วัตถุประสงค์ คือการยกระดับห่วงโซ่คุณค่าของผลิตภัณฑ์หัตถกรรม และพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนในพื้นที่ดูแลของมูลนิธิโครงการหลวงมีการดำเนิน

โครงการในพื้นที่ ที่สำเร็จเรียบร้อยแล้วจำนวน 1 พื้นที่ ได้แก่ พื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยน้ำริน จังหวัดเชียงราย และอยู่ระหว่างการดำเนินงานได้แก่ พื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงพระบาทถั่วดัม จังหวัดลำพูน ซึ่งมุ่งเน้นกลุ่มผู้ประกอบการบนพื้นที่สูง (กลุ่มวิสาหกิจชุมชน โอท็อป ด้านหัตถศิลป์) มีช่องทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ของกลุ่ม การถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องการตลาดสมัยใหม่ Digital Marketing เพื่อยกระดับกลุ่มผู้ประกอบการหัตถศิลป์บนพื้นที่สูง ทำให้เกษตรกรเกิดทักษะใหม่จากการใช้วัสดุเพื่อการไลฟ์จำหน่ายสินค้า

**โครงการจัดตั้งศูนย์ซ่อมบำรุง/วินิจฉัยปัญหาเครื่องจักร เครื่องมือเพื่อสนับสนุนศูนย์/สถานีโครงการหลวง** ดำเนินงานสำรวจความต้องการในพื้นที่ 3 ศูนย์นำร่องได้แก่ 1) ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงทุ่งหลวงติดตามรับทราบปัญหาการทำงานของเครื่องล้างผักโดยใช้ฟองอากาศขนาดจิ๋ว 2) ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองเขียว ติดตามรับทราบปัญหาการทำงานของเครื่องผลิตอิฐบล็อกประสาน 3) ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหมอกจ๋ามติดตามรับทราบปัญหาการทำงานของเครื่องคัดเสาวรส และถ่ายทอดองค์ความรู้ในการบำรุงรักษา ในหัวข้อ ดังนี้ 1.กรรมวิธีการผลิต 2.การซ่อมบำรุงเชิงป้องกัน 3.การจัดการเทคโนโลยี 4.ไฟฟ้าโรงงาน และการควบคุม 4) ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงป่าเมี่ยง รับทราบปัญหาและวินิจฉัยเครื่องจักรที่มีปัญหาพร้อมถ่ายทอดองค์ความรู้ในการบำรุงรักษา เครื่องแกะเปลือกเมล็ดกาแฟ 5) ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงปัญหาและวินิจฉัยเครื่องจักรที่มีปัญหาพร้อมถ่ายทอดองค์ความรู้ในการบำรุงรักษาเครื่องสกัดน้ำมันงา 6) ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงขุนแปะ

**โครงการยกระดับผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงผาตั้ง** พัฒนาเทคโนโลยีการสกัดน้ำมันหอมระเหย เลมอน มาริโอลด์ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ พร้อมบรรจุภัณฑ์และตราสินค้าที่ทำมาจาก พืชสมุนไพร ชนิด “เลมอน มาริโอลด์” ทำให้ ส่งเสริมให้เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ ที่มีเอกลักษณ์ เฉพาะตามบริบทของชุมชนในพื้นที่โครงการ หลวงผาตั้ง สามารถนำองค์ความรู้เรื่องการ แปรรูป และการทำบรรจุภัณฑ์ ไปต่อยอดใน การทำผลิตภัณฑ์ชนิดอื่น ๆ ได้ในอนาคต

**โครงการนำหลักแนวปฏิบัติแบบ โครงการ หลวงสุพื้นที่ขยายผลชุมชน บ้านชะจาว** ตำบล พ่าอำม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้การเพาะเห็ดนางฟ้าภู ฐานและเห็ดนางรมดำ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ ที่แปรรูปจากเห็ดนางฟ้าภูฐานและเห็ดนางรม ดำ ทำให้เกิดการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา องค์ความรู้การเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐานและเห็ด นางรมดำ และยกระดับผลิตภัณฑ์เห็ดนางฟ้า ภูฐานและเห็ดนางรมดำ สู่อุตสาหกรรมเพื่อการ จำหน่าย

## โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา รับการสนับสนุนให้ดำเนินโครงการยกระดับ เศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลักโควิดด้วย เศรษฐกิจ BCG เพื่อมุ่งเน้นการรักษาระดับการ จ้างงานของผู้ประกอบการและกระตุ้นเศรษฐกิจ ของประเทศ ซึ่งรัฐบาลได้กำหนดให้เศรษฐกิจ ชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy :BCG) เป็น ยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาเศรษฐกิจของ ประเทศ โดยมีกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เป็น หน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ BCG Economy เนื่องจาก อว. มีความพร้อมด้วย บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญมีองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับ นโยบายการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมหลัง สถานการณ์โควิดและยุทธศาสตร์ BCG Economy มหาวิทยาลัยได้เสนอโครงการ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิด ด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG and Regional Development)





ทีม BCG สามเงา ตำบลสามเงา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินงานโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG มทร. ล้านนา จำนวน 176 โครงการหรือเป็นพื้นที่ 176 ตำบล เป็นการต่อยอดจากโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG ซึ่งได้ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่มีความหลากหลาย อาทิ เทคโนโลยีการผลิต เทคโนโลยีการแปรรูป การพัฒนานวัตกรรมจัดการระบบสินค้า การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ระบบสมาร์ตฟาร์ม การจัดการเกษตรอินทรีย์ การจัดการท่องเที่ยวแบบ New Normal การตลาดดิจิทัล และการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี เป็นต้น



ทีมเห็ด (Good Cookies)

ทีมเห็ดโคนน้อยบ้านสวน



U2T แม่จตุรภัทร ตำบลแม่จตุรภัทร อำเภอวังเจ้า จังหวัดกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ทำให้ผลลัพธ์ของการดำเนินงานโครงการดังกล่าวได้เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการด้าน BCG ในพื้นที่ 176 ตำบลด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เกิดการพัฒนาทำलगคนให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำงานในปัจจุบัน และทักษะที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ BCG พัฒนาฐานข้อมูล Thailand Community Big Data (TCD) ให้มีความสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกพื้นที่ และลดภาวะการว่างงาน ชุมชนได้นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้และต่อยอดจนประสบผลสำเร็จหลายแห่ง และเป็นการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ๆที่เกิดขึ้นแล้วยังเป็นผลิตภัณฑ์ที่สร้างรายได้ให้กับชาวบ้านในชุมชน ถือเป็นยกระดับเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป



ชื่อทีม: U2T ตำบลสมอโคน อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก ตำบลสมอโคน อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ทีม U2T ตำบลสินทราย ตำบลสินทราย อ.เมือง จ.เชียงราย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลบ้านนาเชียงราย

ทีม U2T ตำบลบ้านนา ตำบลบ้านนา อ.บ้านนา จ.นครราชสีมา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลบ้านนา



**“ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม”**

**ผลงานที่ดำเนินงาน**

## โครงการด้านทำบุญบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี ๒๕๖๕

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการรับรู้ในคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและเพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ ดังนี้

### 1. โครงการสืบสานความรู้วัฒนธรรมประเพณีล้านนา ประจำปี ๒๕๖๕

กิจกรรมสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำมหาวิทยาลัยฯ ณ ลานพ่อบุ เป็นกิจกรรมเพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามในการเคารพสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำมหาวิทยาลัยที่ช่วยปกป้องดูแลรักษาบุคลากร นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยฯ มาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน



กิจกรรมอบรมเผยแพร่ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับประเพณีสงกรานต์ เรื่อง เครื่องดำหัวและตุบปีใหม่ เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ ดำเนินการในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Microsoft Teams รวมถึงจัดกิจกรรมสงน้ำพระ และนิทรรศการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับประเพณีสงกรานต์และตุบปีใหม่ ณ ศาลารามงกลม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อให้สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัยฯ



กิจกรรมเนื่องในประเพณีวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันวิสาขบูชา ดำเนินกิจกรรมในการศึกษาเส้นทางเดินโบราณเตียวขึ้นดอยสุเทพ เพื่อจัดเก็บความรู้บันทึกเป็นวีดิทัศน์เกี่ยวกับประเพณีเดินขึ้นดอยตามเส้นทางเดินโบราณ เผยแพร่เป็นความรู้ในช่วงวันวิสาขบูชา ซึ่งเป็นกิจกรรมภายใต้โครงการสืบสานความรู้วัฒนธรรมประเพณีล้านนา ประจำปี ๒๕๖๕ มีกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย บุคลากร คณาจารย์จากหน่วยงานต่างๆ จำนวน ๓๓ คน รายละเอียดของการเดินทางศึกษาเส้นทาง ประกอบด้วย เดินเท้าจากวัดฝายหิน ผ่านเส้นทางเดินโบราณขึ้นดอยสุเทพ แวะนมัสการโบราณสถาน วัดสามยอบ แวะนมัสการโบราณสถาน วัดศาลาด ศึกษาเรียนรู้โบราณสถาน วัดอนาคามี บริเวณหน่วยป้องกันไฟป่าดอยสุเทพ ศึกษาเรียนรู้โบราณสถานม่อนพญาหงส์ เดินทางถึงวัดพระธาตุดอยสุเทพเดินทางจากวัดพระธาตุดอยสุเทพ ลงมาศึกษาโบราณสถานทุ่งลัวะและวังบัวบาน



กิจกรรมเนื่องในประเพณีวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันเข้าพรรษา ดำเนินการมอบเทียนพรรษาให้หน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อให้หน่วยงานได้สืบสานประเพณีทางพระพุทธศาสนา ไปพร้อมกับการเผยแพร่ความรู้ในประเพณีในวันเข้าพรรษา



ได้ถวายเทียนพรรษาพร้อมด้วยจุฬัจฉัยไทยธรรม และผ้าอาบน้ำฝนแด่พระครูธีรสุตพจน์ เจ้าอาวาสวัดผาลาด ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เนื่องในเทศกาลเข้าพรรษา ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมทางพุทธศาสนาอันดีงาม และส่งเสริมให้ผู้บริหาร บุคลากรภายในและนักศึกษา ได้มีโอกาสร่วมทำบุญถวายเทียนพรรษา เนื่องในวันเข้าพรรษา เป็นการสืบทอดพระพุทธศาสนาให้คงอยู่ และเป็นที่พักใจของพุทธศาสนิกชนสืบต่อไป



**2. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม “ครัวถิ่น ครัวตามสงกรานต์ล้านนา”** เป็นโครงการที่ดำเนินการเกี่ยวกับการสืบสานเผยแพร่ความรู้ศิลปวัฒนธรรมในเทศกาลสงกรานต์ ประกอบด้วยกิจกรรมย่อยจำนวน ๔ กิจกรรม ประกอบด้วย การแข่งขันลาบ การแข่งขันส้มตำลีลา การแข่งขันตัดตุงสงกรานต์(ตุงแป) และกิจกรรมสืบสานประเพณีดำหัวเนื่องในวันสงกรานต์



**3. โครงการสร้างความเข้มแข็งด้านศิลปวัฒนธรรม**

กิจกรรมการศึกษาเส้นทางการท่องเที่ยว “อนุมณฑลเลย” เพื่อเป็นการศึกษาเส้นทางการท่องเที่ยวและเรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในกลุ่มชาติพันธุ์ ศิลปะ ที่นอกเหนือไปจากคนพื้นเมือง คือกลุ่มชาติพันธุ์ไทใหญ่ ชาติพันธุ์ปะโอ มอญ และพม่า โดย ได้มีเส้นทางคือ วัดเชียงยืน วัดป่าเป้า วัดหนองคำ วัดแสนปาง วัดบุพพาราม วัดมหาวน วัดเซตวัน และวัดทรายมูล(พม่า) ได้รับเกียรติจากอาจารย์เจษฎา สุภาศรี นำชมและให้ความรู้ทางด้านศิลปะ และสถาปัตยกรรม



กิจกรรม การบรรยายทางวิชาการ “จักรวาลล้านนาในภูมิปัญญาและวิถีวัฒนธรรม” ซึ่งมองเห็นว่า เป็นโอกาสอันดีที่จะได้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างความเป็น “วิทยาศาสตร์” และ “ศิลปวัฒนธรรม” เดินทางไปร่วมกันแบบผสมผสาน เป็นหนึ่งเดียวกัน อีกทั้งเป็นการให้นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร ได้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม ประเพณี โดยได้รับความอนุเคราะห์จากสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) และ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มาบรรยายให้ความรู้เรื่อง “ภูมิปัญญาดาราศาสตร์ล้านนา: ทักษะเมืองล้านนากับหลักวิทยาศาสตร์”



โดย อาจารย์อรพิน ธิยาพร้าว นักดาราศาสตร์โบราณคดี สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ และ อาจารย์ ดร.เชดศักดิ์ แซ่ลี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พร้อมกันนี้ได้มีกิจกรรมเชิงปฏิบัติการร่วมกับทางคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการทำ paper circuits รูปกลุ่มดาว และกิจกรรมดูดาวด้วยตาเปล่า ณ สนามกีฬา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการประกอบนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และผู้สนใจในด้านดาราศาสตร์ล้านนา



**4. โครงการคลังความรู้วัฒนธรรม มทร.ล้านนา : พรรณไม้วัฒนธรรม ใน มทร.ล้านนา** เป็นโครงการที่ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเก็บความรู้เรื่องพรรณไม้วัฒนธรรมใน มทร.ล้านนา โดยใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นการสำรวจรวบรวมข้อมูลความรู้พรรณไม้วัฒนธรรม ภายในพื้นที่ มทร.ล้านนา น่าน เพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นคลังความรู้ในเรื่อง พรรณไม้วัฒนธรรม ใน มทร.ล้านนา ทุกพื้นที่



**5. โครงการสัปดาห์ส่งเสริมการเผยแผ่พระพุทธศาสนา** เนื่องในเทศกาลวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปี ๒๕๖๕ โดยดำเนินการจัดพิธีหล่อเทียนพรรษา อบรมถ่ายทอดความรู้ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจในเทศกาลวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา และได้มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีสำคัญทางพระพุทธศาสนา



## 6. โครงการส่งเสริม สร้างสรรค์ วัฒนธรรม วิถีพุทธ

โดยเป็นกิจกรรมที่บูรณาการการเรียนการสอนของ อาจารย์และนักศึกษาในสาขาเทคโนโลยีศิลป์ ในรายวิชา เทคโนโลยีการพิมพ์และการหล่อ วิชาการสร้างสรรค์ เครื่องปั้นดินเผา และวิชาเทคนิคการตกแต่ง ดำเนินการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการเป็นผลงานบาตร น้ำมันตเซรามิก ผสมผสานกับการออกแบบลวดลาย นำไปจัดสรรการ และส่งมอบให้กับมหาวิทยาลัยฯ เพื่อใช้ประกอบพิธีสงฆ์ และถวายวัดใกล้เคียงเพื่อนำไปประกอบพิธีสงฆ์ของวัดต่อไป



## 7. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะการตอกโลหะ

ลายจลุ (ปานชอย) ณ วัดสุวรรณคีรีมงคล ตำบล ลองเหนือ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ นำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพงษ์ บางพาน ผู้ช่วยคณบดี อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อ เป็นการส่งเสริมให้เข้าใจถึงศิลปหัตถกรรมล้านนา และ สนับสนุนกิจการทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และสืบสานความสัมพันธ์อันดี ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน



## 8. โครงการการสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมในภูมิ

ปัญญาอาหารท้องถิ่น ของจังหวัดตากสู่การนำเสนอ ในรูปแบบสไลด์โมเดิร์น/ประยุกต์ฐานวิทยาศาสตร์ ให้ เป็นที่รู้จักในระดับชาติ มีความมั่นคงและยั่งยืน โดยมีการสำรวจพื้นที่ชุมชนเพื่อศึกษาดำรับอาหารท้องถิ่น จากชุมชน จากปราชญ์ชุมชนและสาธิตการทำอาหาร ท้องถิ่น จัดทำเป็นรูปเล่มตำรับอาหารและจัดทำสื่อ ดิจิตอลเกี่ยวกับอาหารท้องถิ่น ดำเนินการโดยคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา ตาก



## 9. โครงการอนุรักษ์สายพันธุ์ข้าว

มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง มทร.ล้านนา ลำปาง จัดโครงการอนุรักษ์สายพันธุ์ข้าว มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (มทร.ล้านนา) ร่วมกันปลูก ข้าว ณ แปลงนาสาธิตเศรษฐกิจพอเพียง มทร. ล้านนา ลำปาง การจัดกิจกรรมดังกล่าวเป็นการ ส่งเสริมให้นักศึกษาและผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ตระหนัก ในคุณค่ารากฐานเดิมที่คนไทยมีต่อข้าวด้วยการน้อม นำพระราชดำริเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราช บรมนาถบพิตรมาเป็นแนวทางผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติด้วยการปลูกข้าว จริง นับเป็นการเชื่อมโยงและถ่ายทอดเอกลักษณ์ทาง เศรษฐกิจ สังคม



และวัฒนธรรมตลอดจนวิถีชีวิตที่งดงามของคนไทย อีกทั้งเป็นการบูรณาการการเรียนการสอน ทักษะในกระบวนการผลิตข้าวโดยใช้ข้าวพันธุ์ธัญสิรินเป็นสายพันธุ์ข้าวในการปลูกบนพื้นที่ ๕ ไร่



**10. โครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมทางการเกษตร** เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทราบถึงความสำคัญและความเป็นมาของวัฒนธรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การเกษตร ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ โดยการจัดทำสื่อประเภทโปสเตอร์ อินโฟกราฟฟิกส์ และเผยแพร่วัฒนธรรมที่เกี่ยวกับทางการเกษตรให้เป็นที่แพร่หลายมากขึ้น



**11. โครงการวันวัฒนธรรม** ดำเนินการจัดกิจกรรมในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕ โดยจัดกิจกรรมถ่ายทอดและสืบสานองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เชิงปฏิบัติการนักศึกษาและบุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติเกี่ยวกับลายผ้าทอพื้นเมืองล้านนาการย้อมผ้าจากสีธรรมชาติ การทำขนมพื้นบ้าน และได้จัดนิทรรศการเพื่อถ่ายทอดความรู้นิทรรศการไทยศึกษา



**12. โครงการจัดเก็บความรู้เรื่องพิธีกรรมในการเกษตร พิธีแหกนา** โดยเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเก็บความรู้เรื่องพิธีกรรมในการเกษตร ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (ดอยสะเก็ด) ซึ่งเป็นหนึ่งในกิจกรรมภายใต้กิจกรรมราชมงคลล้านนาค้อมสืบสานพระราชปณิธาน “ปลูกข้าวเพื่อแผ่นดิน” ภายใต้โครงการ ๙๐ พระชนมพรรษา สายน้ำล้านนา เกิดไถ่พระพันปีหลวง



**13. โครงการสืบสานและเผยแพร่องค์ความรู้ประเพณีทางด้านพระพุทธศาสนา** จัดโครงการสืบสานและเผยแพร่องค์ความรู้ ประเพณีทางพระพุทธศาสนา เรื่อง กฐิน ณ อาคารอเนกประสงค์ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรจฺร ชัยเนตร ผู้ช่วยอธิการบดี ลำปาง เป็นประธานเปิดงาน และได้รับความเมตตาจาก พระครูสิริธรรมบัณฑิต,พศ.ดร เจ้าอาวาสวัดมิ่งเมือง มูล ,ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมอบรม



**14. โครงการส่งเสริมประเพณีความเชื่อท้องถิ่นกับการดูแล “สู่ข้าวเอาขวัญ”** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมประเพณีในการสู่ข้าวเอาขวัญ ให้นักศึกษา บุคลากร คณาจารย์ ได้รับรู้ถึงขั้นตอน และความสำคัญของพิธีกรรม



## รางวัลที่ได้รับ

### รางวัลการแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564

การแข่งขันเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ณ หนองน้ำครก อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่กีฬาเรือพาย และพัฒนานักกีฬาเรือพายทุกประเภทสู่ความเป็นเลิศ พร้อมคัดเลือกนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ และทางชมรมเรือพายได้เข้าร่วมการแข่งขันเรือประเภทชาย 5 ฝีพาย ระยะ 200 เมตร และทีมเรือแม่ป้อมราชมงคล ประเภท 5 ฝีพาย เยาวชนเรือประเพณี ได้เข้ารอบชิงชนะเลิศในอันดับที่ 4 ด้วยเวลา 00:43.32



## รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันเรือยาวชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประเภทเรือยาวใหญ่

ชมรมเรือพายม.เทคโนโลยีราชมงคล้านาน่าน ร่วมกับ ทีมเรือเจ้าแม่ประดู่ทอง กองทัพเรือ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ประเภทเรือยาวใหญ่ การแข่งขันเรือยาวชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 วันที่ 25-26 พ.ย. 2564 ณ ห้วยน้ำคำ จังหวัดศรีสะเกษ



## รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทเรือยาวใหญ่ 55 ฝีพาย

ชมรมเรือพายมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล้านาน่าน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแข่งเรือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยการนำของ อาจารย์อริปัตย์ สายสูง อาจารย์หลักสูตรการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เป็นผู้ควบคุมทีมเข้าร่วมการแข่งขันในครั้งนี้ และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทเรือยาวใหญ่ 55 ฝีพาย ณ บริเวณบึงสีไฟ จังหวัดพิจิตร



## รางวัล การแข่งขันเรือ่นาน ปลอดภัย-เบียร์ แข่งเรือวิถีใหม่ ห่วงไกลโควิด19

ชมรมเรือพาย ม. เทคโนโลยีราชมงคล้านาน่าน ร่วมกับ เรือขวัณธารา ยาสังขุย เรือแม่จรรย์รัตน์ นาคูนุ ท้าววังพาเรือหงษ์สุวรรณ วัดมิ่งเมืองได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับที่ 1 และรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันปลอดภัยเบียร์

"แข่งเรือวิถีใหม่ห่วงไกลโควิด" ประเภท เรือ 12 ฝีพาย ณ หอนอน้ำครก ต.ม่วงตึ๊ด อ.ภูเพียง จ.น่าน





## “ด้านบริหารจัดการ”

ผลงานที่ดำเนินงาน

การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลง นำไปสู่ผลการดำเนินการตามเป้าหมายหรือตามวิสัยทัศน์ นั้นเป็นสิ่งที่จำเป็นต้องดำเนินการแม้ว่าจะมีปัจจัยต่างๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยมีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน รวมถึงความเชื่อมโยงซึ่งกันและกันภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีมากขึ้น การพัฒนาการบริหารจัดการและการสร้างฐานวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสร้างค่านิยมร่วมกัน

## การพัฒนาด้านนโยบายและแผน

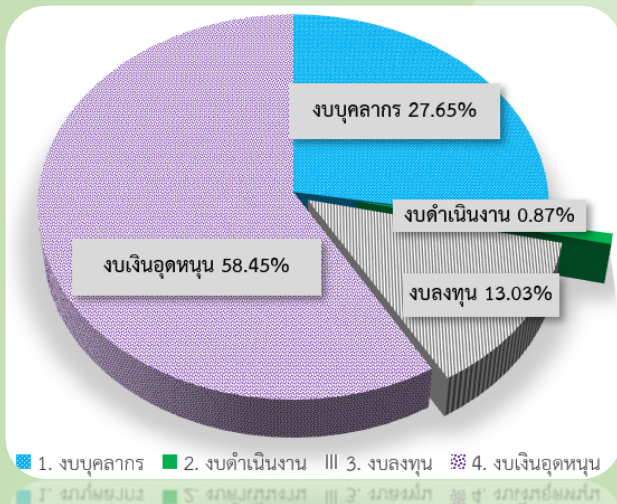
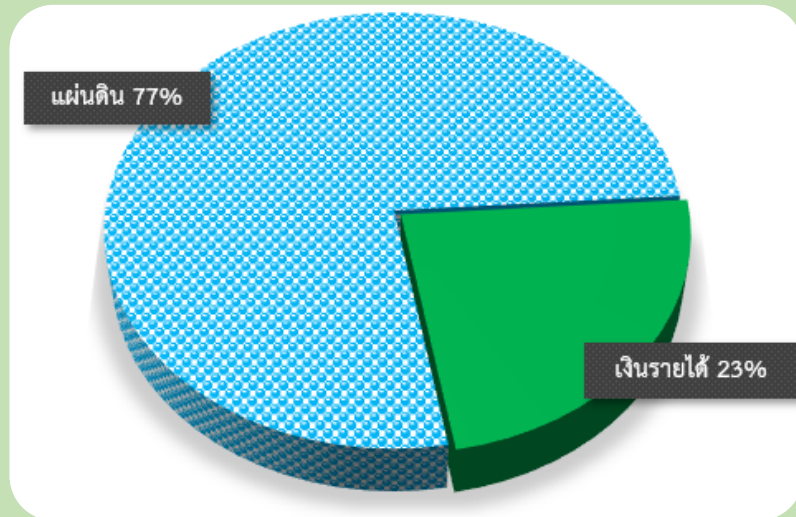
โครงการประชุมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนพัฒนาระยะเร่งด่วน มทร.ล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2562 – 2565 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 และในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จึงได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 –2570 เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยภายใต้กรอบทิศทางของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยระยะเวลา 15 ปี (พ.ศ. 2552 – 2566) ทั้งนี้จากผลการดำเนินโครงการถ่ายทอดนโยบายเพื่อนำไปสู่การพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา ได้รับทราบปัญหา และโจทย์ในระดับพื้นที่ที่ต้องเร่งแก้ไข ป้องกันและพัฒนา เกิดเป็นแผนพัฒนาระยะเร่งด่วน มทร.ล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



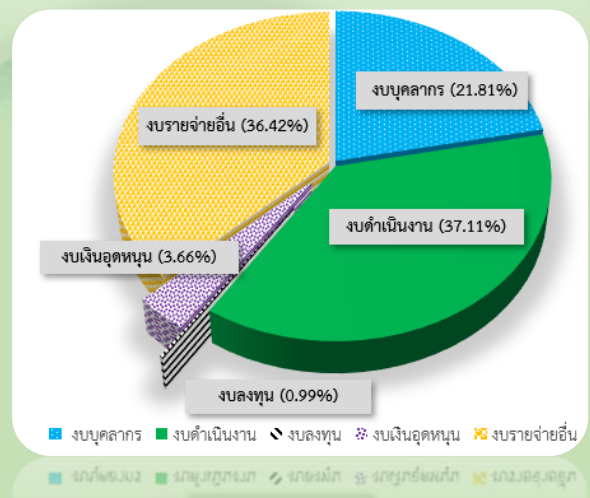
การถ่ายทอดนโยบายเพื่อนำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อให้การพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นไปในทิศทางเดียวกันแบบมีส่วนร่วม จึงได้จัดโครงการถ่ายทอดนโยบายเพื่อนำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยถ่ายทอดนโยบายไปสู่การพัฒนาการปฏิบัติงานต่อบุคลากรได้รับทราบทำให้เกิดการพบปะ แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างผู้บริหารและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย มีการระดมความคิดเห็นของ ผู้บริหารและบุคลากรเพื่อทราบถึงปัญหาและข้อเสนอแนะของแต่ละพื้นที่สำหรับนำมากำหนดทิศทาง การพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 ระบุให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีการศึกษา วิเคราะห์ความเชื่อมโยงสอดคล้องระหว่างแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 เพื่อนำมาจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2565) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติได้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เป็นระบบ โดยสามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ เข้าสู่ระบบการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR)

การจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

## การพัฒนาทรัพยากรบุคคล

### การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มีผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ และได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปี พ.ศ. 2565 ดังนี้

ที่	สังกัด	ปี 2565	
		ผศ.	ศศ.
1	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	6	
2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	7	1
3	คณะวิศวกรรมศาสตร์	9	2
4	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	6	
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	5	
รวม		33	3
รวมทั้งหมด		36	

### การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดโครงการอบรมเพิ่มศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน ที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างาน ภายใต้หลักสูตร "เทคนิคการเป็นหัวหน้างานที่มีประสิทธิภาพ" เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่การเป็นหัวหน้างาน และแนวทางการดำเนินงานให้องค์กรบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งผู้เข้าอบรมประกอบด้วยบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานในกองงานต่างๆ ของ มทร.ล้านนา ทั้ง 6 พื้นที่จำนวน 80 ราย โดยได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุน ได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ ทักษะใหม่ๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ มาพัฒนาและปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถสร้างความก้าวหน้าตามสายงานอาชีพ



ซึ่งตำแหน่งหัวหน้า งานนั้น ถือเป็นบุคลากรที่เป็นก้าวแรกของการก้าวสู่ตำแหน่งผู้บริหารระดับต้น ภาพรวมในบทบาทและหน้าที่หัวหน้างานที่ดีพึงมีเบื้องต้น เช่น

1. หน้าที่เป็นตัวกลางในการเชื่อมต่อระหว่างผู้บริหารกับบุคลากร
2. หน้าที่ในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบ
3. หน้าที่ในการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีระบบและระเบียบ
4. หน้าที่ในการสร้างทีม และมีส่วนร่วมกับทีม
5. หน้าที่ในการสร้างทัศนคติที่ดีต่อทีมงาน และเป็นผู้ฟังที่ดี
6. หน้าที่ในการติดตามและให้ความช่วยเหลือทีมงานอย่างจริงจัง
7. หน้าที่ในการใช้จิตวิทยาในการทำงาน มีความกล้าหาญ ตรงไปตรงมา



## การประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปี พ.ศ. 2565

การสรุปผลการประเมินของอนุกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นซึ่งทำหน้าที่แทนการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่ ความรู้ความสามารถทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน และสรุปผลการพิจารณาผลงานและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเห็นชอบและอนุมัติแต่งตั้ง ดังนี้

ผลการดำเนินงานในการแต่งตั้งพนักงานสายสนับสนุน

ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ประจำปี พ.ศ. 2565

ประเภท	จำนวน
<b>1. ข้าราชการ</b>	
ระดับผผอ. กอง	-
ระดับชำนาญการพิเศษ	-
ระดับชำนาญการ	1
<b>2. พนักงานมหาวิทยาลัย</b>	27
ระดับชำนาญการ	27
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>28</b>

รวมผู้สมัคร

38

ระดับผู้ทรงคุณวุฒิ

31

รวมผู้สมัครทั้งหมด

69



## พัฒนาบุคลากรบรรจุใหม่ให้มีความสามารถและทักษะด้านภาษาอังกฤษและสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ



เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดตามประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำลงวันที่ 5 เมษายน 2562 โดยศูนย์ภาษาของมหาวิทยาลัยได้จัดหลักสูตรในการเพิ่มพูนความรู้ให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน โดยบุคลากรสายสนับสนุนมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมในศูนย์ภาษาของมหาวิทยาลัย อีกทั้งมหาวิทยาลัยได้มีการส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เข้ารับการอบรมและทดสอบสมรรถนะทางด้านคอมพิวเตอร์ หลักสูตร RCDL ที่ทางสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดขึ้น



## การประชุมสร้างความเข้าใจการปรับอัตราค่าจ้างและจัดสวัสดิการ พณ.มหาวิทยาลัยฯ

โครงการประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับอัตราค่าจ้างและการจัดสวัสดิการของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการปรับอัตราค่าจ้างและการสร้างความมั่นคงในชีวิตให้แก่บุคลากรซึ่งประเด็นสำคัญประกอบด้วย การชี้แจงความคืบหน้าในการดำเนินการปรับอัตราค่าจ้างในส่วนของพนักงานในสถาบัน อุดมศึกษา(สายวิชาการ จากเดิม 1.5 % เพิ่มเป็น 1.6 % ของเงินเดือน และสายสนับสนุนจากเดิม 1.3 % เพิ่มเป็น 1.4 % ของเงินเดือน ซึ่งจะดำเนินการแล้วเสร็จในเดือน กรกฎาคม 2565 เป็นการบรรยายสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการปรับอัตราค่าจ้างและการจัดสวัสดิการสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และถาม-ตอบในประเด็นเกี่ยวกับ “การจ่ายเงินสวัสดิการช่วยเหลือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับผลกระทบต่อการดำรงชีพในภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-2019”



### การส่งเสริมสมรรถนะการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Data Analyst)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จะเป็นหน่วยงานต้นแบบในการพัฒนาและสนับสนุนข้อมูลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการให้บริการข้อมูลกลาง (Data Center) ของมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ และบุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกไปพัฒนางานประจำ และสามารถนำไปถ่ายทอดโดยการจัดทำเป็นบทเรียนออนไลน์ต่อไป

โครงการส่งเสริมสมรรถนะการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ (Data Analyst) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นโครงการที่สนับสนุนกระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น โดยมีกลุ่มเป้าหมาย 2 กลุ่มประกอบด้วย

กลุ่มที่ 1 นักศึกษาที่มีความสนใจทุกระดับชั้นของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จำนวนกลุ่มเป้าหมาย 100 คน ผ่านกระบวนการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น (Data Analyst ระดับ ระดับ 3) โดยสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาวิทยาศาสตร์ข้อมูล อาชีพนักวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analyst) ระดับ 3 เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับ

กลุ่มที่ 2 ผู้บริหารและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยของระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัยให้ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ ความเข้าใจและได้รับรองมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเสนอขอเทียบประสบการณ์คุณวุฒิดังนี้

- ผู้ให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์ (IT Support) ระดับ 4

กลุ่มเป้าหมายของผู้เข้าร่วมยื่นการเทียบประสบการณ์คุณวุฒิวิชาชีพ เป็นผู้มีสมรรถนะทางเทคนิคครอบคลุมงานด้านการให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในบริบทที่คาดการณ์ปัญหาได้

กลุ่มเป้าหมายของผู้เข้าร่วมโครงการเป็นบุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่มีคุณลักษณะของผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ในอาชีพช่างสนับสนุนด้านเทคนิค (Network Support Technician) ระดับ 4 ผู้มีสมรรถนะทางเทคนิคครอบคลุมในงานสนับสนุนด้านเทคนิคระบบเครือข่าย ที่สามารถแก้ไขปัญหาในบริบทที่คาดการณ์ปัญหาได้ ปรับใช้หลักการหาข้อสรุปประเด็นปัญหาและตัดสินใจงานในหน้าที่ได้ด้วยตนเอง ประสานการทำงานเพื่อควบคุมคุณภาพผลงาน โดยมีสมรรถนะด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในระบบเครือข่ายและคอมพิวเตอร์ และการตั้งค่าและทดสอบอุปกรณ์เครือข่าย

## โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพไอที (Information Technology Professionals Examination: ITPE)

โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพไอที Information Technology Professionals Examination: ITPE) จัดขึ้นเพื่อพัฒนาและยกระดับขีดความสามารถด้านมาตรฐานวิชาชีพไอทีขั้นสูงของนักศึกษาและบุคลากร ของสถาบันการศึกษาไทยให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ได้มาตรฐานสากลอย่างแท้จริง และส่งเสริมกระบวนการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและนักศึกษาที่สนใจเข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพไอที Information Technology Professionals Examination : ITPE) ซึ่งกิจกรรมภายในงานมีภาคีเครือข่ายสถาบันการศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เข้าร่วมรับฟังกิจกรรมประชาสัมพันธ์ แนะนำหน้าที่และความรับผิดชอบ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สถาบันพัฒนาบุคลากรแห่งอนาคต (Career for the Future Academy) การแนะนำประสบการณ์สอบ ITPE ประสบการณ์ การศึกษาดูงาน ณ ประเทศญี่ปุ่น รวมทั้งการเตรียมตัวเข้ารับการสอบ ระดับการสอบในประเทศไทย



## โครงการยกระดับการสร้างกระบวนการ พัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับ มทร.ล้านนาให้ ก้าวสู่มาตรฐานสากล ISO/IEC29110 อย่าง มั่นคงและยั่งยืน

การบริหารจัดการ การพัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ที่เหมาะสมควบคู่ไปกับการบริหารจัดการที่นำมาตรฐาน ISO/IEC 29110 มาประยุกต์ใช้โดยนำกระบวนการบริการไอซีทีมาปรับใช้เป็นกระบวนการพื้นฐานในการบริหารจัดการโครงการ( Project Management) และการพัฒนาระบบและซอฟต์แวร์(System &Software Implementation) ะบวนการบริหารจัดการตาม มาตรฐาน ISO/IEC 29110 ใช้ติดตามและกำกับดูแลการดำเนินโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และการปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานตามขั้นตอนกระบวนการวิศวกรรมระบบและซอฟต์แวร์ โดยเฉพาะการพัฒนาาระบบสารสนเทศของหน่วยงานภาครัฐภายใต้กรอบมาตรฐาน มาตรฐาน ISO/IEC 29110 ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยฯ ได้พัฒนารูปแบบวิธีการและกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นมาตรฐานตามแบบมาตรฐานสากลสามารถตรวจสอบกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อนำไปปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานขององค์กรและยกระดับกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์สู่มาตรฐาน ISO/IEC 29110





พัฒนาระบบการเชื่อมต่อฐานข้อมูลการฉีดวัคซีน Covid-19 รายบุคคลของนักศึกษา, บุคลากรและบัณฑิต มทร.ล้านนา โดยขอรับการสนับสนุนเชื่อมต่อระบบ API MOPH Immunization Center โดยผ่านสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่

ได้รับการอนุเคราะห์การให้บริการการเชื่อมต่อระบบ API MOPH Immunization Center จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ สามารถเข้าถึงข้อมูลการฉีดวัคซีน Covid-19 รายบุคคลของนักศึกษา, บุคลากรและบัณฑิต มทร.ล้านนา เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน การเข้าร่วมกิจกรรม วางแผนงานการเปิดภาคเรียนและอื่น ๆ ภายในมหาวิทยาลัยฯ

งานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2562 ได้นำข้อมูลการฉีดวัคซีน Covid-19 รายบุคคลของบัณฑิต มทร.ล้านนา เพื่อประกอบการพิจารณาตามแนวทางปฏิบัติด้านสาธารณสุขเพื่อการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งข้อมูลที่ได้นำมาใช้งานมีความถูกต้องครบถ้วน การดำเนินงานการตรวจสอบข้อมูลในส่วนงานยืนยันตัวตนงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการรับวัคซีน

ลำดับวัคซีน	ประเภทวัคซีน
วัคซีนเข็มที่ 1	Pfizer, BioNTech
วัคซีนเข็มที่ 2	Pfizer, BioNTech
วัคซีนเข็มที่ 3	Moderna

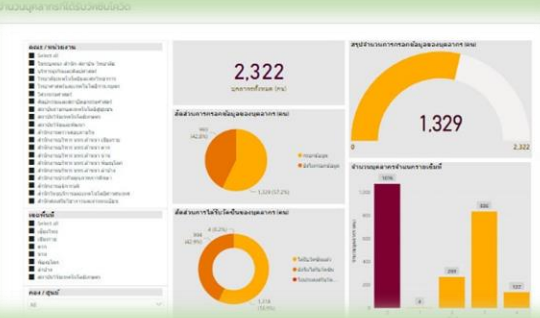
วันที่ได้รับวัคซีน

วันที่ได้รับวัคซีน	จุดรับวัคซีน
1 ธันวาคม 2564	โรงพยาบาลราชประชานุเคราะห์ มทวีสายใต้เชียงใหม่
24 ธันวาคม 2564	โรงพยาบาลราชประชานุเคราะห์ มทวีสายใต้เชียงใหม่
27 พฤษภาคม 2565	ศูนย์กีฬาโอลิมปิก มทร.ราชประชานุเคราะห์

พัฒนาระบบรายงานสถานการณ์โรคโควิด-19 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ( Covid-19 RMUTL )

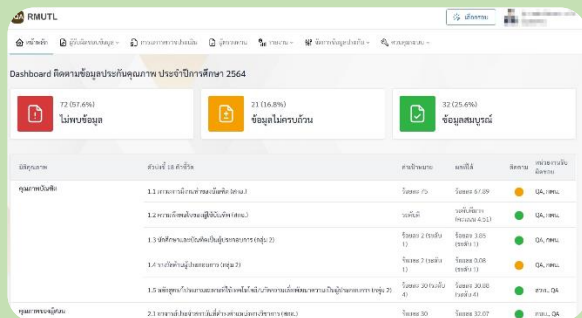
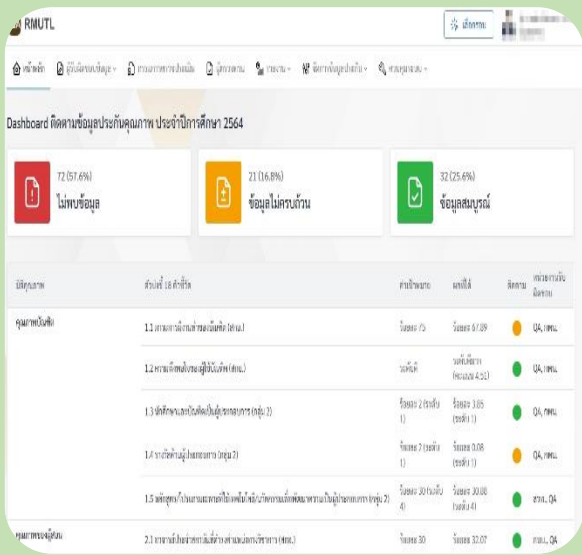
ระบบรายงานสถานการณ์โรคโควิด-19 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ( Covid-19 RMUTL ) สามารถติดตามสถานการณ์การรายงานผลโรคโควิด-19 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ผ่าน <https://covid19.rmutl.ac.th> ซึ่งในช่วงก่อนการวางแผนการเปิดภาคเรียน มีความจำเป็นในการนำเอาข้อมูลจำนวนผู้ฉีดวัคซีน Covid-19 เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนงาน ทั้งในส่วนของคุณภาพนักศึกษา และบุคลากร จึงได้จัดทำเครื่องมือสำหรับรายงานข้อมูลผ่านระบบนี้

ส่วนงานรายงานผลข้อมูลสถานการณ์โรงพยาบาลสนามดอยสะเก็ด เพื่อการแสดงผลข้อมูลการให้บริการสถานที่ของ มทร.ล้านนา เชียงใหม่ ดอยสะเก็ด อาคารอเนกประสงค์ สามารถติดตามข้อมูลได้ผ่านเว็บไซต์ <https://covid19.rmutl.ac.th> ซึ่งมีการรายงานข้อมูล จำนวนเตียงทั้งหมด จำนวนเตียงที่ใช้ งาน จำนวนเตียงคงเหลือ และข้อมูลการเข้ารักษาตัวของผู้ป่วย จำนวนกำลังรักษาตัว จำนวนรับผู้ป่วย



## การพัฒนากระบวนการสรรเทศเพื่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (IQA RMUTL)

ระบบสรรเทศเพื่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (RMUTL IQA) จัดทำเพื่อการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพตามมาตรฐานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งได้มีการปรับเปลี่ยนแนวทางและวิธีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มอุดมศึกษา พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของสถาบันที่ตั้งไว้อย่างมีคุณภาพ



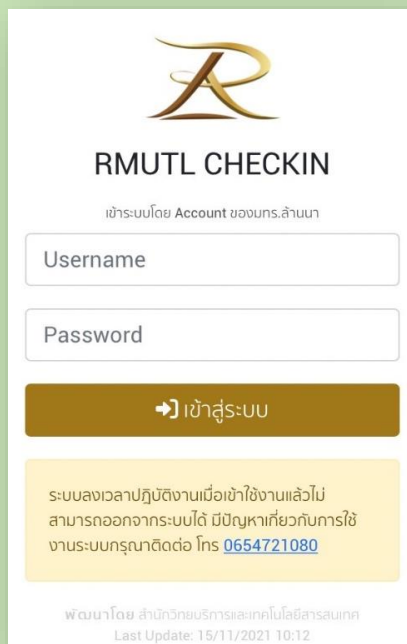
## พัฒนาระบบลงเวลาปฏิบัติงาน Checkin RMUTL

ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ส่งผลให้มีการยกเลิกการลงเวลาปฏิบัติงานด้วยการสแกนลายนิ้วชั่วคราวเพื่อลดการสัมผัสเชื้อโรคจากอุปกรณ์ต่าง ๆ ทางงานพัฒนาระบบสรรเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสรรเทศ ได้เล็งเห็นสามารถนำเอาเทคโนโลยีการลงเวลาปฏิบัติงานผ่านมือถือ โดยอาศัยความสามารถของโทรศัพท์เคลื่อนที่ที่สามารถระบุตำแหน่งปัจจุบันผ่านโครงข่ายผู้ให้บริการโทรศัพท์เคลื่อนที่ โดยสามารถกำหนดพื้นที่การลงเวลาใกล้ ๆ กับจุดที่ติดตั้งเครื่องสแกนลายนิ้วมือ อีกทั้งพบว่าระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) จากการติดต่อของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยลดลงอย่างเห็นได้ชัด พร้อมทั้งได้ขยายขอบเขตการให้บริการไปยังเขตพื้นที่ต่าง ๆ ช่วยลดงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องสแกนลายนิ้วมืออีกด้วย

งานพัฒนาระบบสรรเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสรรเทศ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบลงเวลาปฏิบัติงานของบุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยใช้อุปกรณ์โทรศัพท์เคลื่อนที่ของตนเอง โดยอาศัยเทคโนโลยีของ Google Maps ช่วยในการระบุตำแหน่งปัจจุบันของผู้ใช้ การเข้าใช้งานจำเป็นต้องลงชื่อเข้าระบบโดยจาก RMUTL Account เท่านั้น สำหรับตรวจสอบจุดลงเวลาปฏิบัติงานหรือไม่ หากไม่อยู่รัศมีที่ระบุไว้จะไม่สามารถลงเวลาปฏิบัติงานได้ เมื่อผู้ใช้งานอยู่ในรัศมีที่กำหนดจึงจะสามารถลงเวลาปฏิบัติงานได้ โดยระบบจะแจ้งผลการลงทะเบียนผ่าน LINE Notify ที่กำลังทะเบียนไว้ ระบบจะดำเนินการบันทึกผลการลงเวลาดังกล่าวในระบบบริหารงานทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

หากผู้ใช้งานไม่สามารถลงเวลาผ่านอุปกรณ์  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ได้อย่างสามารถใช้งานผ่าน  
อุปกรณ์สแกนลายนิ้วมือได้เช่นเดิม

การเข้าใช้งานระบบจากอุปกรณ์  
โทรศัพท์ เคลื่อนที่ สามารถสามารถเข้าได้ทั้ง  
ระบบปฏิบัติการ ios บน iPhone ใช้เว็บ  
เบราว์เซอร์ Safari หรือ Chrome



## อบรมเชิงปฏิบัติการระบบสารสนเทศ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Office)

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบสารสนเทศ  
อิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) ระบบใหม่ มี  
กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมครั้งนี้ คือ ตัวแทน  
บุคลากรจาก มทร.ล้านนา ทั้ง 6 พื้นที่ ประกอบด้วย

1.บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านสาร  
บรรณของหน่วยงาน

2.บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านงานวิทยบริการและ  
เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการประยุกต์ใช้งานด้านสาร  
บรรณของ มทร.ล้านนา ให้เกิดประสิทธิภาพ มีรวดเร็ว  
ถูกต้อง รวมไปถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หาแนวทาง  
การบริหารจัดการระบบฯ ร่วมกัน



## จัดสอบมาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (RCDL)

ดำเนินการจัดทดสอบมาตรฐานด้านเทคโนโลยี  
สารสนเทศ (RCDL) สำหรับบุคลากรสายวิชาการและ  
สายสนับสนุน เวลา 09.00 - 16.00 น. ซึ่ง  
ประกอบด้วย 4 หลักสูตร ดังนี้ (1) หลักสูตร  
Computer Essentials (2) หลักสูตร Online  
Essentials (3) หลักสูตร Word Processing และ  
(4) หลักสูตร Spreadsheet ณ ห้องปฏิบัติการ  
คอมพิวเตอร์ 2 - 3 อาคารหอสมุด มทร.ล้านนา  
เป้าประสงค์ของการจัดสอบเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้  
บุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ทั้งสายวิชาการและสาย  
สนับสนุน มีทักษะ มีความรู้ ความสามารถทางด้าน  
เทคโนโลยีสารสนเทศ (RCDL) เพื่อเสริมสร้าง  
ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการ  
พัฒนางานในองค์กร ในการนี้สำนักวิทยบริการและ  
เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ปฏิบัติตามมาตรฐานป้องกัน  
และเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า  
2019 (COVID-19)



## การพัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยภายใต้หลักธรรมาภิบาล

- การดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA)

ตามที่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีการบริหารงานตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้ เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของมหาวิทยาลัย โดยผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถสอบถามและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี ผ่านช่องทางต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยฯ ตลอดจนได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) สำหรับหน่วยงานภาครัฐประเภทสถาบันอุดมศึกษา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2563 – 2565 มีผลคะแนนดังนี้

ตัวชี้วัด	คะแนนรายตัวชี้วัด			หมายเหตุ
	2563	2564	2565	
1. การป้องกันการทุจริต (OIT)	93.75	100	50.00	ค่าตัวงน้ำหนัก ร้อยละ 40
2. การเปิดเผยข้อมูล (OIT)	100.00	95.00	97.78	
3. ประสิทธิภาพการสื่อสาร (EIT)	96.23	90.75	84.23	ค่าตัวงน้ำหนัก ร้อยละ 30
4. คุณภาพการดำเนินงาน (EIT)	93.65	87.07	90.40	
5. การปรับปรุงการทำงาน (EIT)	95.98	85.93	85.74	
6. การปฏิบัติหน้าที่ (IIT)	80.80	84.92	85.29	ค่าตัวงน้ำหนัก ร้อยละ 30
7. การใช้อำนาจ (IIT)	77.69	79.38	79.89	
8. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (IIT)	69.52	70.86	71.65	
9. การใช้งบประมาณ (IIT)	66.29	69.26	71.45	
10. การแก้ไขปัญหาการทุจริต (IIT)	65.75	67.23	69.77	

ผลคะแนนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565

ปีงบประมาณ	คะแนน (ร้อยละ)	ระดับผลการประเมิน
2562	83.54	B
2563	88.94	A
2564	87.68	A
2565	78.28	B





# “สรุปผลการประเมินผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัย ปี 65”

## ผลงานที่ดำเนินงาน

## สรุปผลการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2565

### ผลการดำเนินงานประเมินผลตามพันธกิจ 5 ด้าน 28 ตัวชี้วัด ของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระหว่างเดือนตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

พันธกิจ/ด้าน	ตัวชี้วัด	บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
		ตัวชี้วัด		ตัวชี้วัด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พันธกิจที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน	5	5	100	-	-
พันธกิจที่ 2 ด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรม	4	4	100	-	-
พันธกิจที่ 3 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	4	4	100	-	-
พันธกิจที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	3	3	100	-	-
พันธกิจที่ 5 ด้านการบริหารจัดการองค์กร	12	6	50.00	6	50.00
<b>รวม</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>78.57</b>	<b>6</b>	<b>21.43</b>

ลำดับ	พันธกิจ/ด้าน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ผล ค่า เป้าหมาย	บรรลุ/ ไม่ บรรลุ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	รองอธิการบดี ผู้รับผิดชอบ
<b>พันธกิจที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>							
<b>1</b>	ตัวชี้วัดที่ 1) ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูงเพื่อยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันของอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย	1,500	จำนวนบัณฑิต	1,528	บรรลุ	คณะ/ วทส./ สวก./ พื้นที่	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
<b>2</b>	ตัวชี้วัดที่ 2) หลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริงร่วมกับสถานประกอบการ (CWIE)	6	จำนวนหลักสูตร	19	บรรลุ	สวก.	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา

ลำดับ	พันธกิจ/ด้าน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ผล ค่า เป้าหมาย	บรรลุ/ ไม่ บรรลุ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	รองอธิการบดี ผู้รับผิดชอบ
3	ตัวชี้วัดที่ 3) หลักสูตร บัณฑิตพันธุ์ใหม่	5	จำนวน หลักสูตรที่ เข้าร่วม โครงการ บัณฑิตพันธุ์ ใหม่	8	บรรลุ	สวท.	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการและ กิจการนักศึกษา
4	ตัวชี้วัดที่ 4) ความพึง พอใจของผู้จ้างงาน บัณฑิตต่อสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะ และการ ทำงาน	4	ระดับ	4	บรรลุ	กพว.	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการและ กิจการนักศึกษา
5	ตัวชี้วัดที่ 5) จำนวน มาตรฐานอาชีพตาม RMUTL Certificate หรือมาตรฐานอาชีพที่ มทร.ล้านนา ทำร่วมกับ ภาคีเครือข่าย	10	จำนวน มาตรฐาน อาชีพ	10	บรรลุ	สวพ. (UBI)	รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและ พัฒนาระบบ อย่างยั่งยืน
<b>พันธกิจที่ 2 ด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรม</b>							
1	ตัวชี้วัดที่ 6) คณาจารย์ และบุคลากรด้านการวิจัย ที่เข้าร่วมโครงการ Talent Mobility, Talent Resource Management และ Pre- Talent Mobility	100	จำนวนคน	144	บรรลุ	หน่วยงาน Talent Mobility	รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและ พัฒนาระบบ อย่างยั่งยืน
2	ตัวชี้วัดที่ 7) จำนวน ทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่น ขอจดทะเบียน	8	จำนวน ทรัพย์สิน ทางปัญญา	9	บรรลุ	สอ. (ทรัพย์สิน)	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร
3	ตัวชี้วัดที่ 8) งบประมาณ จากที่สนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม จากแหล่งทุนภายนอก	300,000	ค่าเฉลี่ย ต่อโครงการ (บาท)	1,543,688	บรรลุ	สวพ.	รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและ พัฒนาระบบ อย่างยั่งยืน

ลำดับ	พันธกิจ/ด้าน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ผล ค่า เป้าหมาย	บรรลุ/ ไม่ บรรลุ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	รองอธิการบดี ผู้รับผิดชอบ
4	ตัวชี้วัดที่ 9) ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากงานวิจัยหรือบริการวิชาการหรือรับใช้สังคมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	120	จำนวนผลงาน	227	บรรลุ	สวพ.	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาระบบอย่างยั่งยืน
<b>พันธกิจที่ 3 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</b>							
1	ตัวชี้วัดที่ 10) รางวัลผู้ประกอบการทั้งในระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติที่บ่งชี้ถึงความสามารถและความสำเร็จในการนำเอาเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการเป็นผู้ประกอบการ	5	จำนวนรางวัล	10	บรรลุ	สวพ. (UBI)	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาระบบอย่างยั่งยืน
2	ตัวชี้วัดที่ 11) ผลิตภัณฑ์ที่เป็นงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการพัฒนาจากผู้เข้าอบรมเพาะธุรกิจ	3	จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เป็นงานสร้างสรรค์	5	บรรลุ	สวพ. (UBI)	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาระบบอย่างยั่งยืน
3	ตัวชี้วัดที่ 12) ร้อยละของสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมและนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือ ลดต้นทุนทำไรสูงขึ้น รายได้สูงขึ้น	10	ร้อยละ	100	บรรลุ	หน่วยงาน Talent Mobility (สวพ.)	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาระบบอย่างยั่งยืน
4	ตัวชี้วัดที่ 13) งบประมาณที่สนับสนุนงานบริการวิชาการ/งานวิชาการ/โครงการพิเศษด้านวิชาการ จากแหล่งทุนภายนอก	50	ล้านบาท	62.0000	บรรลุ	สนง.ทรัพย์สิน	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ลำดับ	พันธกิจ/ด้าน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ผล ค่า เป้าหมาย	บรรลุ/ ไม่ บรรลุ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	รองอธิการบดี ผู้รับผิดชอบ
<b>พันธกิจที่ 4 ด้านการกำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>							
1	ตัวชี้วัดที่ 14) องค์ความรู้ ภูมิปัญญา ที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาเศรษฐกิจ ที่เกี่ยวข้องกับ BCG Economy หรือ Creative lanna	100	จำนวน องค์ความรู้	112	บรรลุ	สทช.	รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและ พัฒนาระบบ อย่างยั่งยืน
2	ตัวชี้วัดที่ 15) จำนวนสื่อ องค์ความรู้ของภูมิ ปัญญา ทุนทาง วัฒนธรรม ทรัพยากร หรือปราชญ์ชุมชนของ ล้านนา	50	จำนวนสื่อ/ เรื่อง	80	บรรลุ	สทช.	รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและ พัฒนาระบบ อย่างยั่งยืน
3	ตัวชี้วัดที่ 16) ความพึง พอใจในการใช้ประโยชน์ จากระบบฐานข้อมูล	4	ระดับ	4	บรรลุ	สทช.	รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัยและ พัฒนาระบบ อย่างยั่งยืน
<b>พันธกิจที่ 5 ด้านการบริหารจัดการองค์กร</b>							
<b>ด้านแผน</b>							
1	ตัวชี้วัดที่ 17) ระดับ ความสำเร็จของผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการรายปี	4	คะแนน	4	บรรลุ	กนพ.	รองอธิการบดี ฝ่ายแผน นโยบายและ ยุทธศาสตร์
2	ตัวชี้วัดที่ 18) ระดับ ความสำเร็จในการจัดทำ แผนบริหารความเสี่ยง ของหน่วยงานใน มหาวิทยาลัย	4	คะแนน	4	บรรลุ	กนพ.	รองอธิการบดี ฝ่ายแผน นโยบายและ ยุทธศาสตร์
<b>ด้านการบริหารงานบุคคล (แผนพัฒนาบุคลากร)</b>							
3	ตัวชี้วัดที่ 19) ระดับ ความสำเร็จของการจัดทำ แผนพัฒนารายบุคคล (IDP)	4	คะแนน	4	บรรลุ	กบบ.	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร

ลำดับ	พันธกิจ/ด้าน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ผล ค่า เป้าหมาย	บรรลุ/ ไม่ บรรลุ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	รองอธิการบดี ผู้รับผิดชอบ
4	ตัวชี้วัดที่ 20) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	3	คะแนน	2	ไม่บรรลุ	กบบ.	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
<b>ด้านการเงิน บัญชี (ข้อมูลทางบัญชีเพื่อการตัดสินใจ และการวางแผนทางการเงิน)</b>							
5	ตัวชี้วัดที่ 21) ระดับความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) เป็นไปตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐของกระทรวงการคลัง	4	คะแนน	3	ไม่บรรลุ	กองคลัง	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
6	ตัวชี้วัดที่ 22) ระดับความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีของมหาวิทยาลัย	4	คะแนน	4	บรรลุ	กองคลัง	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
7	ตัวชี้วัดที่ 23) ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	2	คะแนน	0	ไม่บรรลุ	กองคลัง	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
<b>ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และด้านการบริหารทรัพย์สิน</b>							
8	ตัวชี้วัดที่ 24) ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนบริหารทรัพย์สิน	2	คะแนน	0	ไม่บรรลุ	สำนักงานทรัพย์สินฯ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
<b>ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>							
9	ตัวชี้วัดที่ 25) ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย	2	คะแนน	2	บรรลุ	สวส.	รองอธิการบดีฝ่ายแผนนโยบายและยุทธศาสตร์

ลำดับ	พันธกิจ/ด้าน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ผล ค่า เป้าหมาย	บรรลุ/ ไม่ บรรลุ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	รองอธิการบดี ผู้รับผิดชอบ
10	ตัวชี้วัดที่ 26) ระดับความสำเร็จในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย	4	คะแนน	4	บรรลุ	สวส.	รองอธิการบดีฝ่ายแผนนโยบายและยุทธศาสตร์
<b>ด้านกายภาพ (การก่อสร้าง, การบำรุงรักษา, การบริหารจัดการพลังงาน)</b>							
11	ตัวชี้วัดที่ 27) ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานสีเขียว (Green office) ของมทร.ล้านนา เชียงใหม่	2	คะแนน	0	ไม่บรรลุ	กพอ.	รองอธิการบดีฝ่ายแผนนโยบายและยุทธศาสตร์
12	ตัวชี้วัดที่ 28) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	4	คะแนน	1	ไม่บรรลุ	สอ.	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

## ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

### ปัญหา/อุปสรรค

- การรายงานผลการดำเนินงานจากผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ไม่ได้แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อยอดจากผลผลิต จึงทำให้การรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปแบบเชิงตัวเลข
- คำอธิบายตัวชี้วัด วิธีการเก็บข้อมูลตัวชี้วัด ยังไม่ค่อยชัดเจน ทำให้ผู้รายงานผลการดำเนินงานเข้าใจคาดเคลื่อน และยังมีตัวชี้วัดใหม่ที่ยังทำความเข้าใจในการรายงานผล

### ข้อเสนอแนะ

จากรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 16(11/2565) วันที่ 11 พฤศจิกายน 2565 วาระที่ 4.4 เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

- มหาวิทยาลัยควรรายงานข้อมูลให้ครอบคลุมอย่างน้อย 4 มิติ คือ ประสิทธิภาพ คุณภาพ ประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์กร โดยจัดทำเป็นแผนที่ทางเดินยุทธศาสตร์ เพื่อสื่อถึงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงถึงความคุ้มค่า บรรลุเป้าประสงค์ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายทุกมิติตามแผน ซึ่งเป็นการสนองความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้ผลผลิต ตลอดจนประโยชน์ต่อสังคมโดยรวมเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์
- มหาวิทยาลัยควรนำเสนอผลการดำเนินการโดยจัดเป็นระดับคะแนน (เดิมนำเสนอในรูปแบบของผ่านและไม่ผ่าน) เพื่อให้สะท้อนถึงผลการดำเนินงานที่แท้



# “ข้อมูลสารสนเทศ”

ผลงานที่ดำเนินงาน



# ข้อมูลสารสนเทศ

## หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ทำการเปิดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน 69 หลักสูตร โดยแยกเป็นแต่ละหลักสูตรดังนี้

- ระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร
- ระดับปริญญาโท 5 หลักสูตร
- ระดับปริญญาตรี 40 หลักสูตร
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 20 หลักสูตร
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 3 หลักสูตร

## รายชื่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก

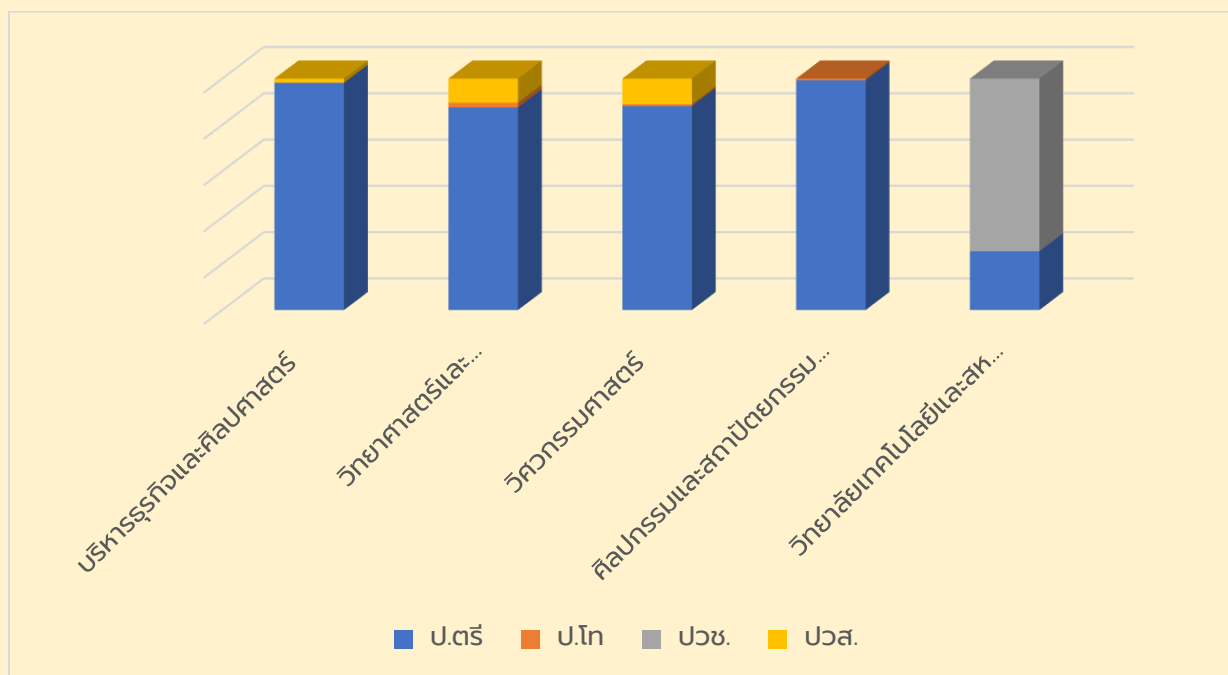
ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ระดับ	สภา ม. อนุมัติ	สกอ. รับทราบ
<b>1. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์</b>				
1	ปวส.การบัญชี	ปวส.	26 พ.ย. 64	9 ส.ค. 65
2	ปวส.การตลาด	ปวส.	26 พ.ย. 64	9 ส.ค. 65
3	ปวส.การจัดการ	ปวส.	26 พ.ย. 64	9 ส.ค. 65
4	ปวส.เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ปวส.	26 พ.ย. 64	9 ส.ค. 65
<b>2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร</b>				
1	ปวส.เทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร	ปวส.	21 ต.ค. 64	15 ส.ค. 65
2	ปวส.เทคโนโลยีการอาหาร	ปวส.	12 ก.ย. 64	15 ส.ค. 65
3	ปวส.พืชศาสตร์	ปวส.	12 ก.ย. 64	15 ส.ค. 65
4	ปวส.สัตวศาสตร์	ปวส.	12 ก.ย. 64	15 ส.ค. 65
5	ปวส.เทคโนโลยีภูมิทัศน์	ปวส.	12 ก.ย. 64	15 ส.ค. 65
6	ปวส.การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ(ชื่อเดิม ประมง)	ปวส.	12 ก.ย. 64	15 ส.ค. 65
<b>3. คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>				
1	ปวส.ไฟฟ้า	ปวส.		
2	ปวส.เทคนิคคอมพิวเตอร์	ปวส.		
3	ปวส.อิเล็กทรอนิกส์	ปวส.		

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ระดับ	สภา ม. อนุมัติ	สกอ. รับทราบ
4	ปวส.เทคนิคอุตสาหกรรม	ปวส.		
5	ปวส.ช่างโลหะ	ปวส.		
6	ปวส.ช่างกลโรงงาน	ปวส.		
7	ปวส.ช่างยนต์	ปวส.		
8	ปวส.ช่างจักรกลหนัก	ปวส.		
9	ปวส.ช่างโยธา	ปวส.		
10	ปวส.ช่างก่อสร้าง	ปวส.		
<b>4. วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ</b>				
1	ปวช.เตรียมบริหารธุรกิจ	ปวช.	12 ก.ย. 64	27 ก.ค. 65
2	ปวช.เตรียมวิศวกรรมศาสตร์	ปวช.	12 ก.ย. 64	27 ก.ค. 65
3	ปวช.เตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์	ปวช.	12 ก.ย. 64	27 ก.ค. 65
<b>5. ขอใช้หลักสูตร สอศ. เพื่อกองทุน กสศ.</b>				
1	ปวช. เมคคาทรอนิกส์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ปวช.		
2	ปวส.เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม	ปวส.		
3	ปวส.เทคนิคเครื่องกล ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ปวส.		
4	ปวส.เทคนิคโลหะ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ปวส.		
5	ปวส.เทคนิคอุตสาหกรรม ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ปวส.		
6	ปวส.อิเล็กทรอนิกส์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ปวส.		
7	ปวส.ไฟฟ้า ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ปวส.		
8	ปวส.เทคนิคการผลิต ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	ปวส.		

# จำนวนนักศึกษา

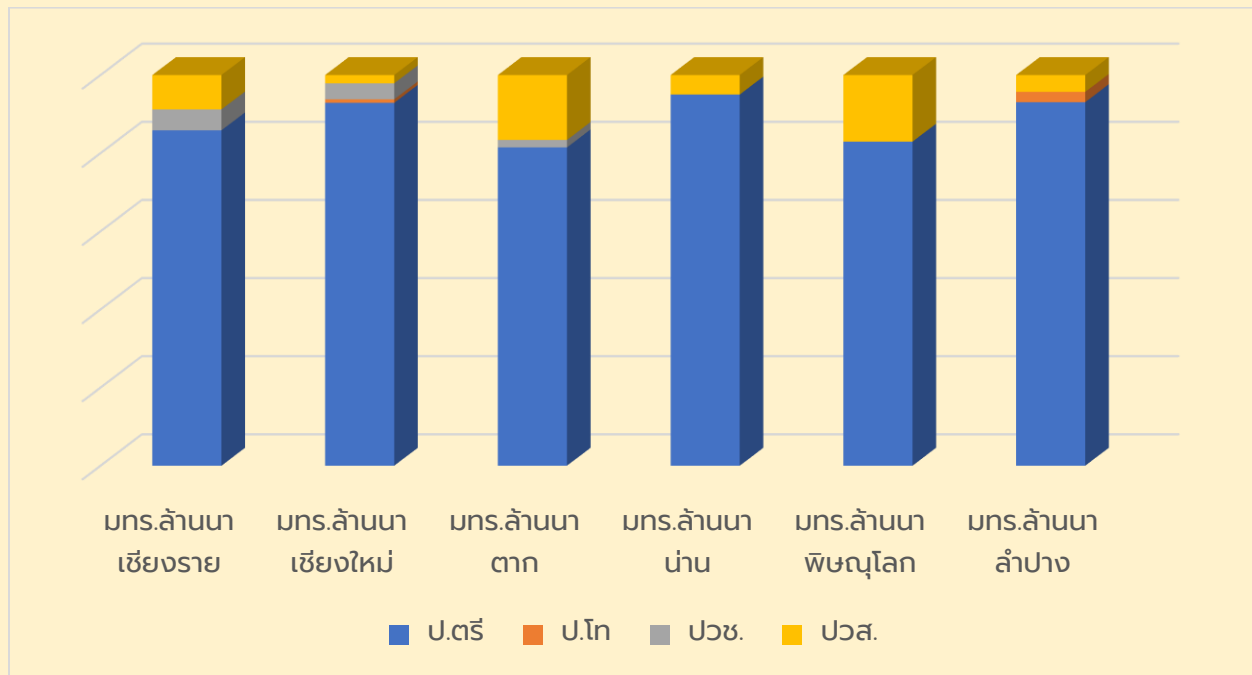
ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 15,670 คน ประกอบด้วยนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) จำนวน 473 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) จำนวน 1,070 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 14,028 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 99 คน แบ่งตามรายละเอียด/พื้นที่ ดังนี้

## ตารางแสดงจำนวนจำนวนนักศึกษา (แยกตามคณะ) ทุกระดับ



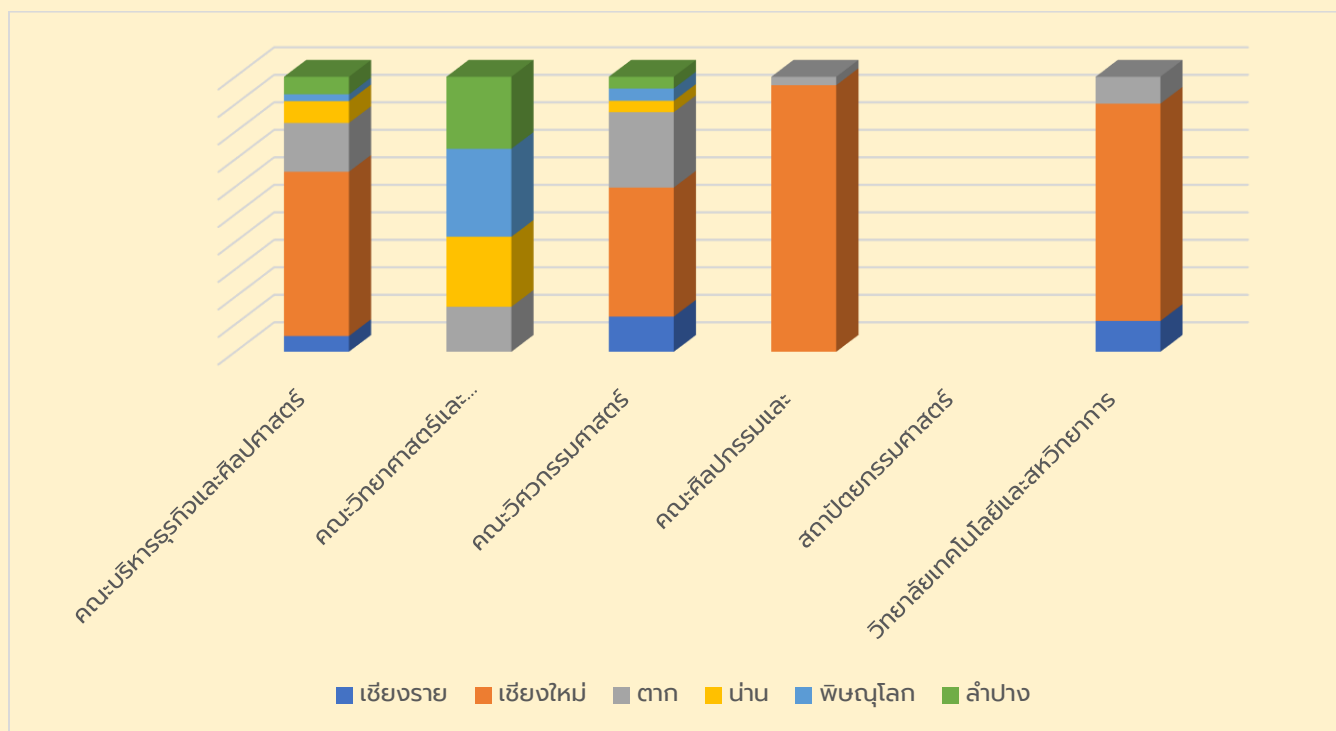
คณะ	ป.ตรี	ป.โท	ปวช.	ปวส.	รวม
บริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	4,557	4		81	4,642
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	1,076	25		128	1,229
วิศวกรรมศาสตร์	6,840	60		861	7,761
ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	1,394	10			1,404
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	161		473		634
<b>รวม</b>	<b>14,028</b>	<b>99</b>	<b>473</b>	<b>1,070</b>	<b>15,670</b>

### ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา (แยกตามพื้นที่) ทุกระดับ



คณะ	ป.ตรี	ป.โท	ปวช.	ปวส.	รวม
มทร.ล้านนา เชียงราย	1,141		71	117	1,329
มทร.ล้านนา เชียงใหม่	7,689	74	340	175	8,278
มทร.ล้านนา ตาก	2,652		62	541	3,255
มทร.ล้านนา น่าน	952			50	1,002
มทร.ล้านนา พิชณุโลก	710			146	856
มทร.ล้านนา ลำปาง	884	25		41	950
<b>รวม</b>	<b>14,028</b>	<b>99</b>	<b>473</b>	<b>1,070</b>	<b>15,670</b>

## ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา(แยกตามพื้นที่)



หน่วยงาน	เชียงใหม่	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง	รวม
	เชียงใหม่	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง	
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	2,773	823	368	115	297	4,642
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร		201	313	393	322	1,229
คณะวิศวกรรมศาสตร์	3,643	2,126	321	348	331	7,761
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	1,361	43				1,404
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	501	62				634
<b>รวม</b>	<b>8,278</b>	<b>3,255</b>	<b>1,002</b>	<b>856</b>	<b>950</b>	<b>15,670</b>

# จำนวนบุคลากร

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 1,066.5 คน เป็นข้าราชการพลเรือน 369 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 618.5 คน ลูกจ้างชั่วคราว 79 คน

ทั้งนี้ เมื่อนับตามเกณฑ์ของ สกอ. มีจำนวนอาจารย์ ปฏิบัติงานจริง 1,041.5 คน วิชาชีพ ต่อ 24 คน

## ตารางแสดงจำนวนอาจารย์จำแนกประเภท

ประเภท	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด				ลา ศึกษา ต่อ	จำนวน อาจารย์ที่ ปฏิบัติงาน จริง
	ข้าราชการ	พ. มหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม		
คณะบริหารธุรกิจ และ ศิลปศาสตร์	80	204	44	328	3	325
คณะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีการเกษตร	84	151	3	238	7	231
คณะ วิศวกรรมศาสตร์	147	164.5	31	342.5	9	333.5
คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรม ศาสตร์	58	59	1	118	5	113
วิทยาลัยเทคโนโลยีและ สหวิทยาการ/ ส่วนกลาง		40			1	39
<b>รวม</b>	<b>369</b>	<b>618.5</b>	<b>79</b>	<b>1,066.5</b>	<b>24</b>	<b>1,041.5</b>

### ตารางแสดงจำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิ

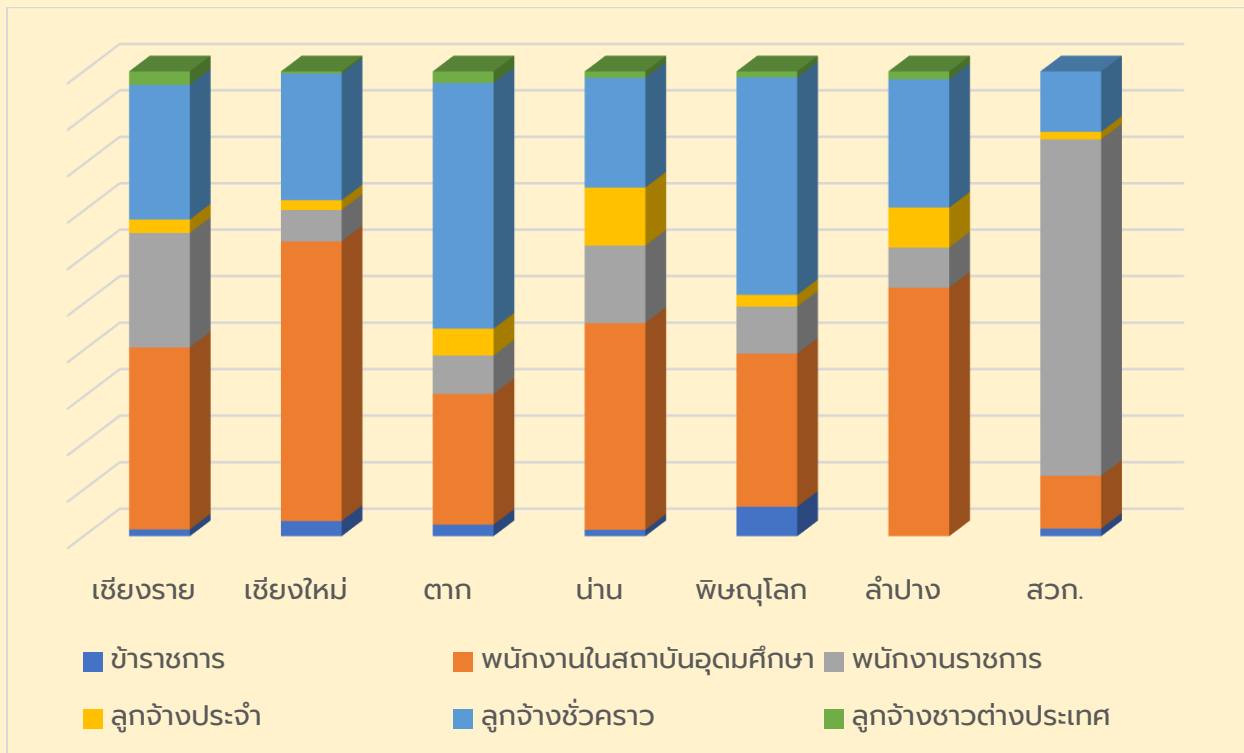
ประเภท	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด				ลาศึกษาต่อ	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม		
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	78	236	14	328	3	325
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	108.5	128.5	1	238	7	231
คณะวิศวกรรมศาสตร์	114	215.5	13	342.5	9	333.5
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	13	93	12	118	5	113
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	16	24		40	1	39
<b>รวม</b>	<b>329.5</b>	<b>697</b>	<b>40</b>	<b>1,066.5</b>	<b>24</b>	<b>1,041.5</b>

### ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ จำแนกตามประเภทวิชาการ

ประเภท	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด				ลาศึกษาต่อ	อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง
	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม		
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	5	64	262	328	3	325
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	13	71	154	238	7	231
คณะวิศวกรรมศาสตร์	7	128	207.5	342.5	9	333.5
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	5	44	69	118	5	113
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	1	7	32	40	1	39
<b>รวม</b>	<b>31</b>	<b>311</b>	<b>724.5</b>	<b>1,066.5</b>	<b>24</b>	<b>1,041.5</b>

### ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

พื้นที่	ข้าราชการ	พนักงานใน สถาบันอุดมศึกษา	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	ลูกจ้างชาว ต่างประเทศ	รวม
เชียงราย	1	27	17	2	20	2	69
เชียงใหม่	14	258	29	9	117	2	429
ตาก	3	34	10	7	64	3	121
น่าน	1	32	12	9	17	1	72
พิษณุโลก	5	26	8	2	37	1	79
ลำปาง		31	5	5	16	1	58
สวท.	2	14	89	2	16		123
<b>รวม</b>	<b>26</b>	<b>422</b>	<b>89</b>	<b>36</b>	<b>287</b>	<b>10</b>	<b>870</b>





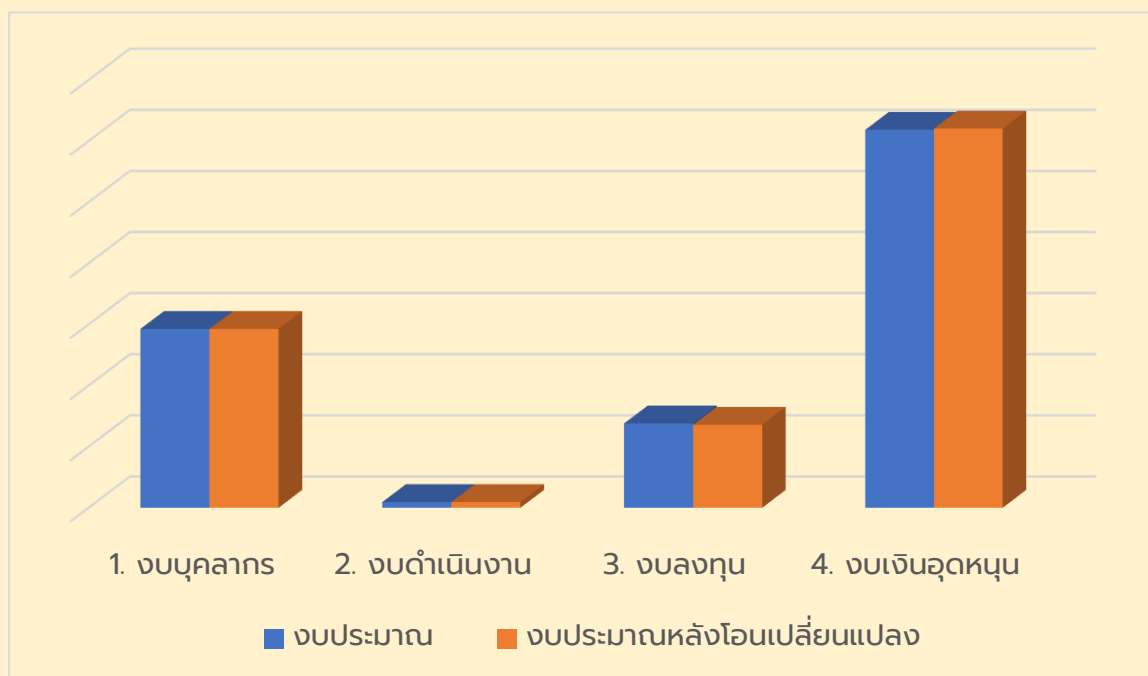
# ข้อมูลด้านงบประมาณ

## งบประมาณแผ่นดิน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับงบประมาณแผ่นดินประจำปีทั้งหมด 1,057.9728 ล้านบาท มีงบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลง 1,057.9728 ล้านบาท และมีผลการดำเนินงานเบิกจ่ายงบประมาณรวมใบสั่งซื้อ/สัญญา 1,072.5646 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 101.38 ดังรายละเอียดจำแนกตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

## ตารางแสดงจำนวนงบประมาณที่ได้รับและผลการใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามประเภทรายจ่าย ( หน่วย:ล้านบาท )

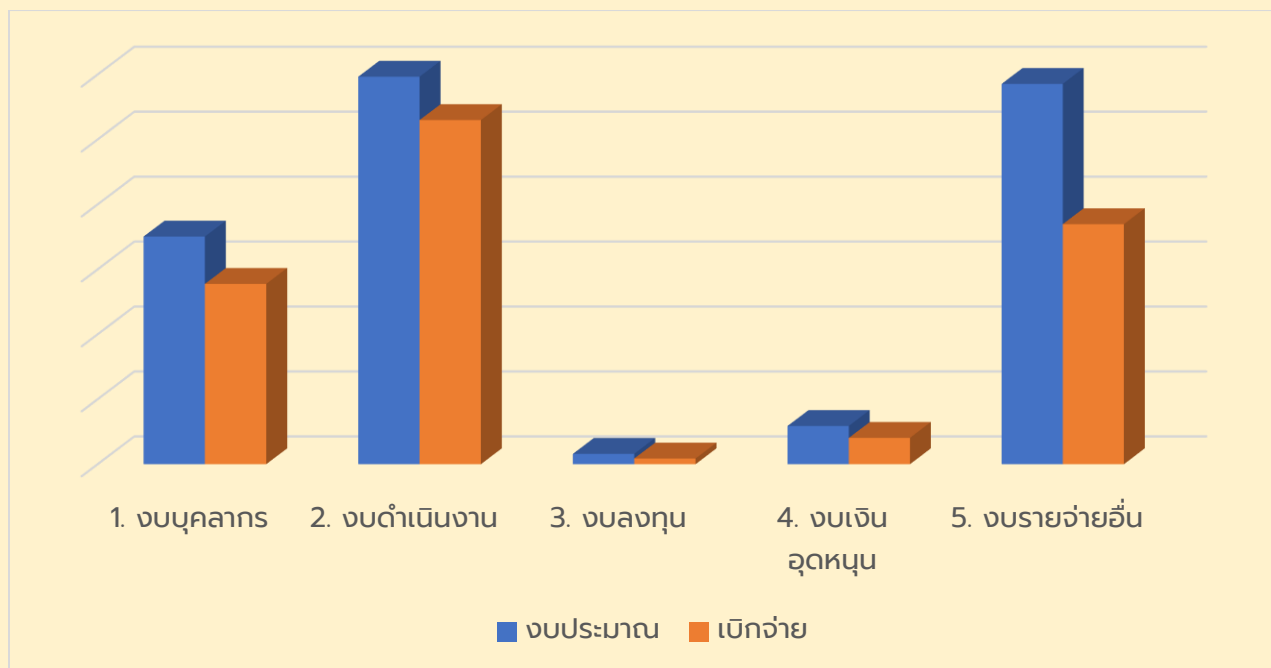
หมวดรายการ	งบประมาณ	งบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลง	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		
			ใบสั่งซื้อ/สัญญา	เบิกจ่าย	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	292.5322	292.5322	-	309.6837	105.86
2. งบดำเนินงาน	9.2184	9.2184	-	9.2184	100.00
3. งบลงทุน	137.8496	135.8251	63.3033	70.2358	98.32
4. งบเงินอุดหนุน	618.3726	620.3971	70.3461	549.7773	99.96
รวมทั้งหมด	<b>1,057.9728</b>	<b>1,057.9728</b>	<b>133.6493</b>	<b>938.9153</b>	<b>101.38</b>



## งบประมาณเงินรายได้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้จัดสรรงบประมาณรายได้ทั้งหมด 321.5212 ล้านบาท และมีผลการดำเนินงานเบิกจ่ายงบประมาณรวมใบสั่งซื้อ/สัญญา 255.3748 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 79.43 ดังรายละเอียดจำแนกตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

หมวดรายการ	งบประมาณ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ใบสั่งซื้อ/สัญญา	เบิกจ่าย	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	70.1087	-	55.5338	79.21
2. งบดำเนินงาน	119.3272	3.3976	105.9741	91.66
3. งบลงทุน	3.1974	-	1.7515	54.78
4. งบเงินอุดหนุน	11.7780	0.0155	8.0980	68.89
5. งบรายจ่ายอื่น	117.1099	6.6927	73.9116	68.83
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>321.5212</b>	<b>10.1057</b>	<b>245.2690</b>	<b>79.43</b>







มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา : 128 ถ.ห้วยแก้ว ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300  
โทร 0 5392 1444 , โทรสาร : 0 5321 3183