

เกณฑ์การคัดเลือก

เพื่อนำเสนอหลักสูตรผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ประเภทไม่เน้นการศึกษาที่ให้อุปริญญา (Non-Degree)

ปีงบประมาณ 2566

การคัดเลือกโครงการเป็นการมุ่งแสวงหาข้อเสนอที่มีความพร้อมสามารถดำเนินการได้จริง และมีความเป็นไปได้สูง โดยมีหลักการสำคัญ ดังนี้

- เป็นไปตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย และการพัฒนาประเทศไทย (Thailand 4.0)
- เป็นการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ และกำลังคนยกระดับสมรรถนะ และทักษะซึ่งสามารถตอบโจทย์การพัฒนาของประเทศด้านอุตสาหกรรมเป้าหมาย และการเกษตรก้าวหน้า (Smart Farming)
- มีความพร้อมและความเป็นไปได้ที่จะเริ่มดำเนินการตามเวลาที่กำหนด
- ตรงต่อความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรม เพื่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศไทย (Thailand 4.0) โดยสอดคล้องกับอุตสาหกรรมย่อย หรือกลุ่มธุรกิจในกลุ่มอุตสาหกรรมที่กำหนดไว้ (รายละเอียดในเอกสาร TOR 2566 หน้า 7) ดังนี้

- (1) การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า
- (2) หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม
- (3) เทคโนโลยีชีวภาพและพลังงานทางเลือก
- (4) สินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- (5) การท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- (6) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) การพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
- (8) การพัฒนาสังคม ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

- หลักสูตรในโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทยสำหรับปีงบประมาณ 2566 ต้องประกอบด้วยทักษะ ดังต่อไปนี้

1. กำหนดความรู้และทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับ BCG Model โดยส่งเสริมให้มีการพัฒนาทาง

เศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืน โดยครอบคลุมความรู้และทักษะ 6 ด้านสำคัญ ดังนี้

- เศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy)
- เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)
- เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy)
- เศรษฐกิจอัจฉริยะ (Intelligent Economy)
- เศรษฐกิจร่วมใช้ประโยชน์ (Sharing Economy)
- เศรษฐกิจผู้สูงอายุ (Silver Economy)

2. นำเสนอทักษะที่สอดคล้องกับหลักสูตรได้อย่างชัดเจน อาทิเช่น

2.1 ทักษะร่วม (Common Skills)

- (1) Social and Emotional and/or Humanitarian Skills
- (2) Basic Cognitive Skills
- (3) Self-Leadership Skills
- (4) Interpersonal Skills
- (5) Digital Literacy and Data Skills
- (6) Digital System Skills
- (7) Computational Thinking Skills
- (8) Coding and Application Developing Skills

2.2 ทักษะทางเทคนิค

- (1) Startup Skills for Entrepreneurs
- (2) Health Care and Well Being Technical Skills
- (3) Digital Marketing and Services Management Skills
- (4) Organizational Transformation in Digital Environment Skills
- (5) Smart Automation and/or Environment Skills
- (6) Artificial Intelligence and/or Deep Learning Skills

2.3 ทักษะเฉพาะ

- (1) Foodology and Farmology Skills
- (2) Data Scientist and/or Data Engineer Skills
- (3) Higher Order Cognitive Skills
- (4) Teaching and Learning in Digital Environment Skills
- (5) Phygital (Physical and Digital) Skills
- (6) Customer Experience/Service Skills
- (7) Digitisation and Digitalisation Skills
- (8) Survival and Growth Business Skills
- (9) Sufficiency Economy Skills
- (10) Marketing and Logistics Skills

3. ทักษะอื่นๆ ที่เป็นไปตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ภาคแรงงาน ภาครัฐ ภาคประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น ที่ได้จากการจัดทำและวิเคราะห์ Skill Mapping

เกณฑ์การพิจารณาเพื่อนำเสนอหลักสูตรผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ประเภท Non-Degree ปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	เกณฑ์ในการพิจารณา	ระดับคะแนนความเหมาะสมของหลักสูตร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	หลักสูตรสอดคล้องตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย และการพัฒนาประเทศไทย (Thailand 4.0)					
2	หลักสูตรสอดคล้องกับนโยบาย พันธกิจ และเป้าหมาย สร้างบัณฑิตของมหาวิทยาลัย					
3	หลักสูตรมีความเป็นไปได้ในการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ และกำลังคนได้อย่างมีคุณภาพและมีความต่อเนื่อง					
4	หลักสูตรยกระดับสมรรถนะและทักษะในการพัฒนาของ ประเทศได้จริง					
5	หลักสูตรมีความพร้อมในด้านกำลังคน เช่น อาจารย์ วิทยากร สำหรับให้ความรู้ และอบรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง					
6	หลักสูตรมีความพร้อมในด้านอุปกรณ์ สถานที่ และ สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม					
7	หลักสูตรได้มุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายในอุตสาหกรรม/กลุ่ม พัฒนาศักยภาพคน ที่เป็นความต้องการของประเทศ					
8	หลักสูตรได้กำหนดทักษะที่ผู้เรียนจะได้รับ โดยมีการ กำหนดความรู้และทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับ BCG Model ไว้อย่างชัดเจน					
9	หลักสูตรมีการนำเสนอทักษะที่สอดคล้อง/เหมาะสมกับ หลักสูตร และเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ในปัจจุบัน					
10	หลักสูตรมีความเป็นไปได้ที่จะดำเนินการตามระยะเวลาที่ กำหนดไว้					
11	หลักสูตรมีความเชื่อมโยงระหว่างอาชีวศึกษากับอุดมศึกษา สำหรับการเรียนต่อระดับปริญญา หรือฝึกอบรมทักษะ หรือสามารถนำสู่โครงการธนาคารหน่วยกิต					
12	หลักสูตรมีความร่วมมือกับภาคเอกชน หรือ ภาคอุตสาหกรรมแบบครบวงจร และมีการนำเทคโนโลยี และเครื่องมือที่ทันสมัยในการฝึกอบรม					
13	ผู้ที่ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการ ประกอบอาชีพ หรือเป็นส่วนหนึ่งในการปฏิบัติงานได้จริง					

หมายเหตุ: เกณฑ์ในการพิจารณาได้จากข้อกำหนดการศึกษา (TOR) ในโครงการ ซึ่งอาจสามารถปรับเปลี่ยน หรือเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม และมติของคณะกรรมการ