

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

หน่วยงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก

 งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ นอกแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

รหัสโครงการ _ _ _ _ _

1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก เรื่อง การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการสร้างหรือใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก
3. สถานที่ดำเนินงาน ห้องประชุม 1423 มทร.ล้านนา พิษณุโลก
4. กำหนดการจัดโครงการ มกราคม 2565 – กันยายน 2565
5. หลักการและเหตุผล

ตามที่มีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีเป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยมีนโยบายที่ผลักดันให้มีการจัดการความรู้ทั่วทั้งมหาวิทยาลัยที่ต่อบริษัทฯ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการรวบรวมความรู้ที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัย (Tacit Knowledge) ถ่ายทอดไปสู่บุคลากรและนำไปปฏิบัติอย่างเป็นระบบ (Explicit Knowledge) จนเกิดเป็นแนวปฏิบัติให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ภายในหน่วยงาน ซึ่งการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) เป็นเครื่องมือที่สามารถช่วยให้องค์กร เกิดการพัฒนา ในด้านต่าง ๆ เช่น การพัฒนาคน การพัฒนางาน และพัฒนาองค์ความรู้ในองค์กรให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยอาศัยกระบวนการหลักๆ ได้แก่ การบ่งชี้ความรู้ การสร้างและแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ให้เป็นระบบการประมวลและกลั่นกรองความรู้ การเข้าถึงความรู้ การแลกเปลี่ยนความรู้ และการเรียนรู้เพื่อให้บุคลากรได้ตระหนัก และเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของการจัดการความรู้มากขึ้น การศึกษาในศตวรรษที่ 21 นี้ เน้นแบ่งปันองค์ความรู้เสริมสร้างประสบการณ์ พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะความสามารถ รังสรรค์องค์ความรู้สร้างคุณค่าให้ตนเองส่งต่อให้ผู้เรียน ผ่านรูปแบบจัดการเรียนการสอนแนวใหม่โดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อ ส่งเสริมทักษะใหม่ให้กับนักศึกษา ที่จะส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดสำหรับนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้ เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ มีความสามารถแก้ไขปัญหา ด้วยการสร้างหรือใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้ดี

ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก มีภารกิจหลักด้านการเรียนการสอน เป็นภารกิจหลัก ซึ่งในปัจจุบันการเรียนที่จะส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดสำหรับนักศึกษา ดังนั้นการสร้างและแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ การประมวลผลและกลั่นกรองความรู้ การเข้าถึงความรู้ การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการเรียนรู้และได้แนวปฏิบัติที่ดี จึงได้จัดทำโครงการการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก เรื่อง การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการสร้างหรือใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

6. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการสร้างหรือใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- 2) ใต้อองค์ความรู้ในแนวทางการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดสำหรับการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่สร้างหรือใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

7. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

อาจารย์ มทร.ล้านนา พิษณุโลก จำนวนอย่างน้อย 20 คน

8. งบประมาณ 5,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

หมวดงบประมาณ	จำนวนเงิน
1.ค่าตอบแทน	-
2.ค่าใช้สอย	-
3.ค่าวัสดุ	5,000
- ค่าวัสดุสำนักงาน	5,000
จำนวนเงิน	5,000

ขออนุมัติถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

9. แผนปฏิบัติงาน (แผนงาน) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (แผนเงิน) และ ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต

รายละเอียดกิจกรรม	ปี พ.ศ.2562			ปี พ.ศ.2563									งบประมาณ	ผลลัพธ์ของกิจกรรม	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
1.วางแผนการดำเนินการ (P) - จัดทำโครงการและกำหนดแผนการทำงาน เพื่อเสนอขอ งบประมาณ - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดโครงการ - จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน				←→										0	- ได้ประเด็นความรู้ที่ ต้องการจัดการความรู้ - มีคณะกรรมการจัดการ องค์ความรู้(KM) ภายใน หน่วยงาน - จัดทำข้อเสนอโครงการ การจัดการองค์ความรู้
2.การดำเนินการจัดโครงการ (D) - คณะกรรมการ KM ประชุม เพื่อวางแผนในการสร้างและแสวงหา ความรู้โดยมีการแลกเปลี่ยนการ เรียนรู้ 8 ครั้งต่อปี โดยกำหนด กิจกรรมเดือนละ 2 ครั้ง ทุกวันพุธ สัปดาห์ที่ 1 และ 4 ของเดือน เวลา 15.00 – 16.00 - กระบวนการดำเนินการ ประกอบด้วย บุคลากรที่ทำหน้าที่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้จัดบันทึกและ ผู้จับเวลา โดยกำหนดเวลาการพูด คนละ 3 นาที และ นำข้อมูลจาก การจดบันทึกไปลงในเว็บไซต์ ของทั้ง 3 คณะ ทุกครั้งที่มีการ ประชุม				←→										5,000	- มีปฏิทินการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 8 ครั้ง - ได้องค์ความรู้ ในเรื่อง การจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมการสร้างหรือ ใช้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม โดยมุ่งเน้น การผลิตบัณฑิต นัก ปฏิบัติที่สอดคล้องกับ ความ ต้องการ ของ ประเทศ ดำเนินงาน ตาม กระบวนการ จัดการความรู้ 7 ขั้นตอน
3.การติดตามประเมินผล (C) - สรุปผลการดำเนินโครงการ												←→		500	- รายงานผลการ ดำเนินงาน
4.การปรับปรุง/พัฒนา/แก้ไข จากผลการติดตาม (A)												←→		0	- แผนการดำเนินงานใน ปีงบประมาณถัดไป
														3,000	

10. ตัวชี้วัดของโครงการ

10.1 เชิงปริมาณ

- 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 20 คน
- 2) ต้ององค์ความรู้สำหรับใช้ในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน 1ประเด็น
- 3) มีการเผยแพร่ความรู้ให้แก่บุคลากร ไม่น้อยกว่า 2 ช่องทาง คือ เผยแพร่ผ่านทางเอกสาร และ อินเทอร์เน็ต

10.2 เชิงคุณภาพ

1) บุคลากรมีการนำองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการสร้างหรือใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศเพื่อ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิต บัณฑิตให้มีคุณภาพในเชิงปฏิบัติมากขึ้น

2) มีการดำเนินการตามกระบวนการจัดการความรู้ครบ 7 ขั้นตอน (บ่งชี้ความรู้,สร้างแสวงหาความรู้,จัดการให้ เป็นระบบ,ประมวลและกลั่นกรองความรู้,การเข้าถึงความรู้,การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้,การเรียนรู้)

3) มีการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์

10.3 เชิงเวลา

ร้อยละกิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100

10.4 เชิงค่าใช้จ่าย (บาท)

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

11. ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (Output) (ผลผลิตที่ได้รับจากการดำเนินงานซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของ โครงการ/กิจกรรม)

1) ได้องค์ความรู้ในแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการสร้างหรือใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดย มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศเพื่อ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิต บัณฑิตให้มีคุณภาพในเชิงปฏิบัติมากขึ้น

2) เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงานมากขึ้น


3) อาจารย์สามารถนำการจัดการความรู้เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

12. ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome) (ผลประโยชน์ที่ได้จากผลผลิตของโครงการ/กิจกรรม)

คณาจารย์ได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการจัดการความรู้มากขึ้น สามารถดำเนินการ จัดการความรู้ ได้อย่างเป็นรูปธรรม เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง สามารถใช้การจัดการความรู้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนการสอนโดย ไม่ก่อให้เกิดภาระเพิ่ม

13. ผลกระทบที่คาดว่าจะได้รับ (Impact) (ผลกระทบที่ได้รับจากผลลัพธ์ของโครงการ/กิจกรรม)

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมที่จะก้าวสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามเป้าหมาย โดยมีระบบการจัดการความรู้ ที่มีประสิทธิภาพที่แฝงอยู่ในงานประจำ และเป็นประโยชน์ ในการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวโสภณา สำราญ)

เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อโดยตรง 0816882562