

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ				
ชื่อหน่วยงาน :				
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ
๑. การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย เพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่ ๒๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>-มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</li> <li>-มุ่งพัฒนาผู้ประกอบการที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมกับภูมิปัญญา ศิลปะวัฒนธรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และทรัพยากรท้องถิ่นอย่างเหมาะสม</li> <li>-การพัฒนาการเรียนรู้อุตสาหกรรมของสังคม</li> <li>-พัฒนาผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ นวัตกรรม และกำลังคน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</li> <li>-เพื่อมหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสร้างค่านิยมร่วม</li> <li>-เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์</li> <li>-เพื่อเพิ่มศักยภาพศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี</li> <li>-เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยและนวัตกรรมในลักษณะจตุรภาคี</li> </ul>	ได้แนวปฏิบัติที่ดี ประเด็น องค์ความรู้ ด้านผลิต บัณฑิตไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง	เพื่อ แลกเปลี่ยน องค์ความรู้ ด้านการผลิต บัณฑิตและ ประสิทธิภาพ ด้านการสอน	การจัดการเรียนการสอน รายวิชา นวัตกรรม และ เทคโนโลยี
๒. การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีอาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สำหรับการยกระดับ ชุมชนสังคม ประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรมีธรรมาภิบาลมากขึ้นภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย</li> <li>-บุคลากรมีความพึงพอใจในการสื่อสารองค์กรของมหาวิทยาลัย</li> <li>-พัฒนา กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ</li> <li>-มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการบริหารจัดการ การเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> </ul>	ได้แนวปฏิบัติที่ดี ประเด็น องค์ความรู้ ด้านการวิจัยไม่ น้อยกว่า ๑ เรื่อง	เพื่อ แลกเปลี่ยน องค์ความรู้ ด้านการวิจัย และพัฒนา ประสิทธิภาพ ด้านวิจัย	การทำงานวิจัยภายใต้เกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
๓. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ				

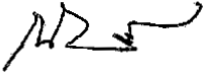
แผนการจัดการความรู้

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)							
ชื่อหน่วยงาน		: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร					
ประเด็นยุทธศาสตร์		: การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่ ๒๑					
องค์ความรู้ที่จำเป็น (K)		: การจัดการเรียนการสอนรายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี					
ตัวชี้วัด (KPI)		: ได้แนวปฏิบัติที่ดีประเด็นองค์ความรู้ด้านผลิตบัณฑิตไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง					
เป้าหมายของตัวชี้วัด		: เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนาประสิทธิภาพด้านการสอน					
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<b>การบ่งชี้ความรู้</b> -ตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) -คณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยกำหนด Knowledge Mapping โดยเน้นประเด็น “รูปแบบการจัดการเรียนการสอนรายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี”	พ.ย. 64 – มี.ค.65	ประเด็นความรู้	๑ ประเด็นความรู้	คณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) ด้านการผลิตบัณฑิต	คณาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์	
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒.	<b>การสร้างและแสวงหาความรู้</b> - คณะกรรมการดำเนินการประชุมจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กำหนดให้บุคลากรแต่ละคนได้แสดงความคิดเห็นคนละ 3-5 นาที - บันทึกรายละเอียดความคิดเห็นที่ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกระดาษแบบฟอร์ม	เม.ย. – พ.ค. 65	จำนวนครั้งที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	2	คณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) ด้านการผลิตบัณฑิต	คณาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์	

๓.	<p><b>การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ</b></p> <p>-คณะกรรมการดำเนินการช่วยกันสรุปประเด็น เก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งตามหัวข้อและ ประเด็นความรู้ที่สำคัญในแต่ละครั้ง</p> <p>-นำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มา ปรับปรุงทบทวนให้เป็นองค์ความรู้ ประเด็น “รูปแบบการจัดการเรียนการสอน รายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี”</p> <p style="text-align: center;"><b>ทะเบียนได้จัดทำไว้ใน</b> <b>Kblog/Website KM RMUTL</b></p>	มิ.ย.65	จำนวนองค์ความรู้	1	คณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) ด้านการผลิตบัณฑิต	คณาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์	
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔.	<p><b>การประมวลและกลั่นกรองความรู้</b></p> <p>- คณะกรรมการเรียบเรียง ตัดต่อ และปรับปรุงเนื้อหาให้มีคุณภาพดี รวมทั้งสรุป ประเด็นและกลั่นกรองความรู้จากการแลกเปลี่ยนรู้ให้เป็นรูปแบบเอกสาร มาตรฐานเดียวกัน <b>แบบฟอร์มแนวปฏิบัติที่ดี</b></p>	มิ.ย.65	ประเด็นความรู้ที่สามารถสังเคราะห์ได้	๑ เรื่อง	คณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) ด้านการผลิตบัณฑิต	คณาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์	
๕.	<p><b>การเข้าถึงความรู้</b></p> <p>- เสนอองค์ความรู้ที่ได้สังเคราะห์เรียบร้อยแล้วแก่ผู้บริหาร ในการเข้าถึงองค์ความรู้</p> <p>- คณะกรรมการมีการกำหนดวิธีเข้าถึงความรู้เป็น 2 วิธี</p> <p>วิธีที่ 1 คือ การป้อนความรู้ให้กับบุคลากรที่เป็นผู้ใช้ ที่ได้รับผิดชอบมอบหมายงานใหม่เพื่อสามารถเรียนรู้งานได้ดีมากขึ้น</p> <p>วิธีที่ 2 คือ การให้โอกาสเลือกใช้ความรู้ในกรณี</p>	ก.ค. 65	จำนวนวิธีการกระจายความรู้ไปยังกลุ่มเป้าหมาย	2 เป้าหมาย	อาจารย์/บุคลากร	คณาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์	

	<p>นี้จะใช้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่แล้ว สนใจจะนำความรู้ประเด็นใดไปใช้ปฏิบัติ จะสามารถเลือกนำไปใช้ได้</p> <p>ผ่าน Website, Facebook, Line</p> <p><b>เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>blog/Website KM RMUTL</b></p>						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๖.	<p><b>การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้</b></p> <p>- นำประเด็นความรู้ที่ได้ เผยแพร่ผ่านสารสนเทศ Facebook, Line , Blog เพื่อให้มีส่วนเกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็น เพื่อแก้ไขปรับปรุง</p> <p>- คณะกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ที่ได้นำความรู้ไปใช้ เพื่อแก้ไขปรับปรุง</p> <p><b>เวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี ชุมชนนักปฏิบัติ CoP กลุ่มประเด็นการผลิตบัณฑิต</b></p>	ก.ค. 65	ประเด็นองค์ความรู้ที่บุคลากรนำไปใช้และแก้ไขปรับปรุง	อย่างน้อย ๑ ประเด็น	อาจารย์/บุคลากร	คณาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์	
๗.	<p>การเรียนรู้</p> <p>- การนำความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>- คณะกรรมการจัดการความรู้ได้เสนอองค์ความรู้/แนวปฏิบัติที่ดี ที่ได้จากการดำเนินการเสนอผู้บริหารเพื่อประกาศให้บุคลากรที่สนใจนำไปใช้ประโยชน์ ทำให้เกิดความรู้ใหม่ ๆ ซึ่งไปเพิ่มพูนความรู้เดิมที่มีอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์ได้มากขึ้น</p>	ส.ค.65	จำนวนบุคลากรที่นำไปใช้ประโยชน์และเกิดความรู้ใหม่	2 คน	อาจารย์/บุคลากร	คณาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์	

	(ทำบันทึกข้อความความแจ้งเวียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัย ใช้ แบบฟอร์มการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์)						
--	--	--	--	--	--	--	--

ผู้ทบทวน : .....  .....	ผู้อนุมัติ : .....
(นายณัฐวุฒิ สังข์ทอง)	( )

แผนการจัดการความรู้

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)							
ชื่อหน่วยงาน		: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร					
ประเด็นยุทธศาสตร์		: การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมืออาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ					
องค์ความรู้ที่จำเป็น (K)		: การทำงานวิจัยภายใต้เกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ					
ตัวชี้วัด (KPI)		: ได้แนวปฏิบัติที่ดีประเด็นองค์ความรู้ด้านการวิจัยไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง					
เป้าหมายของตัวชี้วัด		: เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการวิจัยและพัฒนาประสิทธิภาพด้านวิจัย					
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	<p><b>การบ่งชี้ความรู้</b></p> <p>-ตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM)</p> <p>-คณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยกำหนด Knowledge Mapping โดยเน้นประเด็น “การทำงานวิจัยภายใต้เกณฑ์การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ”</p> <p><b>(คำสั่งKM รายงานการประชุมที่กำหนดประเด็นความรู้ และจัดแผนและข้อเสนอโครงการ)</b></p>	มี.ค.65	ประเด็นความรู้	๑ ประเด็นความรู้	คณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย	คณาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์	
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ

๒.	<b>การสร้างและแสวงหาความรู้</b> - คณะกรรมการดำเนินการประชุมจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กำหนดให้บุคลากรแต่ละคนได้แสดงความคิดเห็นคนละ 3-5 นาที - บันทึกรายละเอียดความคิดเห็นที่ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกระดาษแบบฟอร์ม <b>(แบบฟอร์มบันทึกเรื่องเล่าและผู้เข้าร่วมกิจกรรม)</b>	เม.ย. – พ.ค. 65	จำนวนครั้งที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	2	คณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย	คณาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์	
๓.	<b>การจัดความรู้ให้เป็นระบบ</b> -คณะกรรมการดำเนินการช่วยกันสรุปประเด็นเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งตามหัวข้อและประเด็นความรู้ที่สำคัญในแต่ละครั้ง -นำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับปรุงทบทวนให้เป็นองค์ความรู้ประเด็น “การทำงานวิจัยภายใต้เกณฑ์การขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ” <b>ทะเบียนได้จัดทำไว้ใน Kblog/Website KM RMUTL</b>	มิ.ย.65	จำนวนองค์ความรู้	1	คณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย	คณาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์	
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ

๔.	<p><b>การประมวลและกลั่นกรองความรู้</b></p> <p>- คณะกรรมการเรียบเรียง ตัดต่อ และปรับปรุงเนื้อหาให้มีคุณภาพดี รวมทั้งสรุปประเด็นและกลั่นกรองความรู้จากการแลกเปลี่ยนรู้ให้เป็นรูปแบบเอกสาร มาตรฐานเดียวกัน <b>แบบฟอร์มแนวปฏิบัติที่ดี</b></p>	ม.ย.65	ประเด็นความรู้ที่สามารถสังเคราะห์ได้	๑ เรื่อง	คณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย	คณาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์	
๕.	<p><b>การเข้าถึงความรู้</b></p> <p>- เสนอองค์ความรู้ที่ได้สังเคราะห์เรียบร้อยแล้วแก่ผู้บริหาร ในการเข้าถึงองค์ความรู้</p> <p>- คณะกรรมการมีการกำหนดวิธีเข้าถึงความรู้ เป็น 2 วิธี</p> <p>วิธีที่ 1 คือ การป้อนความรู้ให้กับบุคลากรที่เป็นผู้ใช้ ที่ได้รับผิดชอบมอบหมายงานใหม่เพื่อสามารถเรียนรู้งานได้ดีมากขึ้น</p> <p>วิธีที่ 2 คือ การให้โอกาสเลือกใช้ความรู้ในกรณีนี้จะใช้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่แล้ว สนใจจะนำความรู้ประเด็นใดไปใช้ปฏิบัติ จะสามารถเลือกนำไปใช้ได้</p> <p>ผ่าน Website, Facebook, Line</p> <p><b>เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>blog/Website KM RMUTL</b></p>	ก.ค. 65	จำนวนวิธีการกระจายความรู้ไปยังกลุ่มเป้าหมาย	2 เป้าหมาย	อาจารย์/บุคลากร	คณาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์	
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ



๖.	<p><b>การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำประเด็นความรู้ที่ได้ เผยแพร่ผ่าน สารสนเทศ Facebook, Line , Blog เพื่อให้มีส่วนเกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็น เพื่อแก้ไขปรับปรุง</li> <li>- คณะกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ที่ได้นำความรู้ไปใช้ เพื่อแก้ไขปรับปรุง</li> </ul> <p><b>เวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี ชุมชนนักปฏิบัติ CoP กลุ่มประเด็นการผลิตบัณฑิต</b></p>	ก.ค. 65	ประเด็นองค์ความรู้ที่บุคลากรนำไปใช้ และแก้ไขปรับปรุง	อย่างน้อย ๑ ประเด็น	อาจารย์/บุคลากร	คณาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์	
๗.	<p><b>การเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน</li> <li>- คณะกรรมการจัดการความรู้ได้เสนอองค์ความรู้/แนวปฏิบัติที่ดี ที่ได้จากการดำเนินการเสนอผู้บริหารเพื่อประกาศให้บุคลากรที่สนใจนำไปใช้ประโยชน์ ทำให้เกิดความรู้ใหม่ ๆ ซึ่งไปเพิ่มพูนความรู้เดิมที่มีอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์ได้มากขึ้น</li> </ul> <p><b>(ทำบันทึกข้อความความแจ้งเวียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัย ใช้แบบฟอร์มการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์)</b></p>	ส.ค.65	จำนวนบุคลากรที่นำไปใช้ประโยชน์และเกิดความรู้ใหม่	2 คน	อาจารย์/บุคลากร	คณาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์	
<p>ผู้ทบทวน : .....</p> <p>(นายณัฐวุฒิ สังข์ทอง)</p>				<p>ผู้อนุมัติ : .....</p> <p>( )</p>			

