

แบบฟอร์ม KM แผนการจัดการความรู้(KM Action Plan)								
ชื่อหน่วยงาน : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก (RMUTL_PL)								
ยุทธศาสตร์ : การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่ 21								
องค์ความรู้ที่จำเป็น(IK) : ต้องการ แนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการสร้างหรือใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่ดี นำไปสู่การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ								
ตัวชี้วัด(KPI) : ได้แนวทางปฏิบัติที่ดีประเด็นองค์ความรู้ด้านผลิตบัณฑิตไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง								
เป้าหมายของตัวชี้วัด : อาจารย์มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการสร้างหรือใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20								
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
1.	การค้นหาความรู้ - เชิญคณะกรรมการ KM เข้าประชุมเพื่อหาประเด็นองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน - สรุปประเด็นความรู้ ที่จะ เป็น แนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการสร้างหรือใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	มี.ค. 2565	จำนวนองค์ความรู้ที่เกิดขึ้น	1 เรื่อง	กรรมการ KM การจัดการเรียนการสอน	3 คณะและสำนักประกันคุณภาพการศึกษา	√	
2.	การสร้างและแสวงหาความรู้ - วิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวน 8 ครั้ง โดยจัดเดือนละ 2 ครั้ง ทุกวันพุธที่ 2, 4 ของเดือน เวลา 15.00 -16.00 น. ณ ห้องประชุม 1ระหว่างคณะกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จะมีกรรมการจัดบันทึกองค์ความรู้และจะมีการกำกับเวลาในการแลกเปลี่ยนรู้ คนละไม่เกิน 3 นาทีต่อคนต่อครั้ง	ม.ค.2565-พ.ค.2565	จำนวนครั้งที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	8 ครั้ง	กรรมการ KM การจัดการเรียนการสอน	3 คณะและสำนักประกันคุณภาพการศึกษา	x	

ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
3.	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - มีการจัดวางระบบการจัดเก็บองค์ความรู้ให้เป็นหมวดหมู่ ให้ง่ายต่อการใช้งาน เช่น มีการจัดทำสารบัญและจัดเก็บความรู้ในรูปแบบเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยหรือเป็นเอกสาร	เม.ย.-พ.ค. 2565	จำนวนเรื่องที่มีการจัดเก็บ	อย่างน้อย 1 เรื่อง	กรรมการ KM การจัดการเรียนการสอน	3 คณะและสำนักประกันคุณภาพการศึกษา	x	
4.	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - จัดรูปแบบเนื้อหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการสร้างหรือใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ให้มีหัวข้อประเด็นอยู่ในรูปแบบเดียวกัน มีการจัดทำอภิธานศัพท์ ความหมาย คำจำกัดความ เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน ปรับปรุงเนื้อหาให้ครบถ้วนและตรงกับความต้องการของผู้ใช้	เม.ย.-พ.ค. 2565	จำนวนเรื่องที่มีการจัดเก็บ	อย่างน้อย 3 เรื่อง	กรรมการ KM การจัดการเรียนการสอน	3 คณะและสำนักประกันคุณภาพการศึกษา	x	
5.	การเข้าถึงความรู้ - เสนอองค์ความรู้ให้กับผู้บริหารสูงสุด เพื่อนำไปให้บุคลากรกลุ่มเป้าหมายให้เข้าถึงความรู้ วิธีการเข้าถึงความรู้มี 2 วิธีคือ 1. Push โดยนำองค์ความรู้ทั้งหมดไปให้กลุ่มเป้าหมายทดลองใช้ 100% 2. Pull เป็นการนำองค์ความรู้ไปจัดเก็บในเว็บไซต์ และให้อาจารย์ที่สนใจดึงประเด็นบางประเด็นมาพัฒนา โดยแจ้งให้กรรมการ KM ทราบ เพื่อกำกับติดตาม - หนังสือเวียน - ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์และสื่อออนไลน์ เช่น Line, facebook, e-mail - จัดทำในรูปแบบเอกสาร	พ.ค. 2565	จำนวนวิธีการเข้าถึงข้อมูล	2 วิธี	กรรมการ KM การจัดการเรียนการสอน	3 คณะและสำนักประกันคุณภาพการศึกษา	x	

ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
6.	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ - เชิญคณะกรรมการ KM ร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย มาประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพิจารณาปัญหา และข้อบกพร่องจากการทำ KM มาเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงแก้ไข - เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาให้ข้อเสนอแนะ และความรู้	พ.ค. 2565	จำนวนครั้งที่มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน	1 ครั้ง	กรรมการ KM การจัดการเรียนการส ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกก่อน	3 คณะและ สำนักประกัน คุณภาพการศึกษา	x	
7.	การเรียนรู้ - สรุปลองค์ความรู้ใหม่จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปสู่แนวปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนการสอน ทำ คู่มือด้านการเรียนการสอน จัดทำ 1 เล่ม ที่เน้น บัณฑิตนักปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	พ.ค. 2565	จำนวนคู่มือด้านการ เรียนการสอนจาก กระบวนการจัดทำ KM	1 เล่ม	กรรมการ KM การจัดการเรียนการสอน	3 คณะและ สำนักประกัน คุณภาพการศึกษา	x	
ผู้ทบทวน :				ผู้อนุมัติ :				
(.....)				(.....)				
...../...../.....			/...../.....				