



1. ประวัติความเป็นมามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

มีการจัดการศึกษาทางวิชาชีพ ด้านช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม สถาปัตยกรรม ศิลปกรรม และเกษตรกรรม ในพื้นที่ภาคเหนือมานานกว่า 50 ปี โดยได้มีการพัฒนามาโดยลำดับอย่างต่อเนื่อง วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2518 พระราชบัญญัติ “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” ประกาศในราชกิจจานุเบกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตครูอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี จัดการศึกษาทางด้านอาชีวศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรีและประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและศักยภาพมีความพร้อมในหลาย ๆ ด้าน เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2531 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่ว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” ด้วยความมุ่งมั่นในการพัฒนาและจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายแห่งชาติและความต้องการของตลาดแรงงานในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลได้ปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติฉบับเดิม และยกฐานะเป็นพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 9 แห่งอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 มีผลให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เป็นมหาวิทยาลัย 9 แห่ง โดยมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วย 6 เขตพื้นที่ กับ 1 สถาบัน คือ

1. เขตพื้นที่น่าน
2. เขตพื้นที่ตาก
3. เขตพื้นที่พิษณุโลก
4. เขตพื้นที่ภาคพายัพ เชียงใหม่
5. เขตพื้นที่ลำปาง
6. เขตพื้นที่เชียงราย
7. สถาบันวิจัยและฝึกอบรมการเกษตรลำปาง

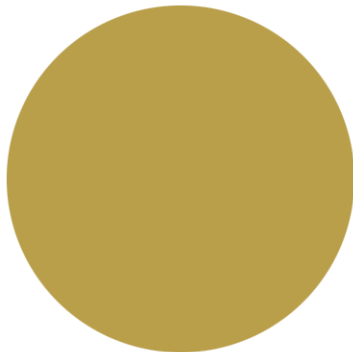
โดยมีวัตถุประสงค์จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก



ตราราชมงคล

ราชมงคลสัญลักษณ์ เป็นรูปตราวงกลมภายใต้พระมหาพิชัยมงกุฎ ภายในวงกลมเป็นรูปดอกบัวบาน 8 กลีบ หมายถึง ปัญญาอันเป็นแสงสว่างในโลก ภายในรูปดอกบัวบานเป็น รูปพระราชลัญจกร อันเป็นตราประจำพระองค์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ผู้พระราชทานนามให้ "มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล" และมีรูปดอกไม้ทิพย์ สองข้างที่ปลายแถบ ซึ่งหมายถึงความ เจริญรุ่งเรือง แจ่มใส เบิกบาน

ความวิจิตรแห่ง "ราชมงคลสัญลักษณ์" จักเป็นที่ประจักษ์และชื่นชมจาก ชาวราชมงคลและบุคคลทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งนี้ จักเป็นสถาบันที่ ตระหนักในภารกิจ ที่จะเสริมสร้างให้การศึกษา ในทางวิชาชีพเจริญรุดหน้า แดกกิ่งก้านสาขา สมดังเจตนาที่ถือกำเนิดมา และได้รับ พระมหากรุณาธิคุณ โปรดเกล้าฯ พระราชทานนามไว้เป็นสิริมงคลสืบไป



สีประจำมหาวิทยาลัย

สีน้ำตาลทอง หมายถึงความเจริญรุ่งเรืองที่ยั่งยืน เปรียบได้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ที่ตั้งอยู่ในดินแดนที่เจริญรุ่งเรืองทางการศึกษา ศิลปวัฒนธรรม อันเป็นฐานความพร้อมในการเสริมสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้าเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้สืบไป

สีน้ำตาลทอง คือสีกลางที่เกิดจากการรวมสี มีคุณลักษณะเป็นกลาง สามารถอยู่ร่วมกับทุกสีได้ และทำให้สีนั้นโดดเด่นสวยงาม เปรียบประดุจกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่สามารถบูรณาการ ผสาน



การบริหารจัดการร่วมกับเขตพื้นที่ ในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่ถึงพร้อมทุกด้าน ออกไปพัฒนาสังคม ประเทศชาติ และดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข พึ่งพาตนเองได้



ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ต้นกาสะลอง (หรือต้นปีบ) เป็นต้นไม้ที่รู้จักกันแพร่หลายในถิ่นล้านนา มีดอกสีขาวอันเป็นสัญลักษณ์แห่งความบริสุทธิ์และคุณงามความดี ดอกมีกลิ่นหอมเปรียบประดุจชื่อเสียงและเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

ตามวัฒนธรรม ความเชื่อของสังคมไทย กาสะลองเป็นไม้มงคล สถานที่แห่งใดปลูกไม้มงคลนี้ไว้ จะนำมาซึ่งเกียรติคุณและชื่อเสียงขจรขจายไปทั่วสารทิศ กาสะลองมีลำต้นที่แข็งแรงสูงโปร่ง มีช่อดอกสีขาวบานสะพรั่งโน้มลงมา เปรียบเสมือนคุณลักษณะของบัณฑิตที่ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ที่จะไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความเจริญรุ่งเรืองอย่างยั่งยืนต่อไป

ปรัชญา

บริหารงานแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและหลักธรรมาภิบาล

Decentralization Participation and Good governance

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ บนฐานสร้างสรรค์ นวัตกรรมวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชุมชน สู่สากล



อัตลักษณ์

ภาพลักษณ์ที่ดีเป็นสิ่งสำคัญของทุกองค์กร การกำหนดอัตลักษณ์ที่ชัดเจน สามารถใช้เป็นกรอบสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัย อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชชมงคลล้านนา ประกอบด้วย อุตสาหกรรมเกษตร เกษตรปลอดภัย ความหลากหลายทางชีวภาพและความมั่นคงทางอาหารเทคโนโลยี และการจัดการเพื่อชุมชน การค้าและบริการจัดการเทคโนโลยีวัฒนธรรมท้องถิ่นและนวัตกรรม อาหารสุขภาพและพันธุกรรมพืช เป็นกลไกสำคัญ ในการขับเคลื่อนและสร้างความเข้าใจ ให้มีเป้าหมายเดียวกัน สู่การเป็น "นวัตกรรมเพื่อชุมชน"

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม และพึ่งพาตนเองได้
2. สร้างต้นแบบการเป็นนักปฏิบัติ บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ให้โอกาสผู้สำเร็จอาชีวศึกษาได้ศึกษาต่อ
4. สร้างงานวิจัย บริการวิชาการ ที่เน้นองค์ความรู้และนวัตกรรม
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. สร้างระบบบริหารจัดการที่มุ่งสู่การพึ่งพาตนเอง

เป้าหมาย

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติบนฐานสร้างสรรค์นวัตกรรม วิจัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อชุมชนอาเซียน และเป็นมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hand-on) ให้เป็นที่ยอมรับใน 3 ระดับ ดังนี้

เป็น 1 ใน 5	ระดับชาติ	ปี 2558
เป็น 1 ใน 10	ระดับภูมิภาค	ปี 2560
เป็น 1 ใน 100	ระดับโลก	ปี 2564

วัฒนธรรมองค์กร

วัฒนธรรมองค์กร เป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่จะเป็นจะต้องสื่อสารให้บุคลากรภายในองค์กร มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและชัดเจน จนเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อจดจำง่ายและสะดวกต่อการปฏิบัติ จึงกำหนดอักษรย่อภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยฯ (Rajamangala University of Technology Lanna)

R = Responsibility	รับผิดชอบ ต่อภารกิจ ต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติ
M = Morality	ยึดมั่นในคุณธรรม ความงาม ความดี
U = Ubiquity	ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกที่ ทุกโอกาส
T = Technology	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นฐานการพัฒนา
L = Linkage	ประสานฉันทพลัง เชื่อมโยง โลก ชุมชน

2. ประวัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 นั้น ถือเป็น การเปลี่ยนแปลงการบริหาร และโครงสร้างใหม่ของมหาวิทยาลัยฯ เกิดการยุบและรวมคณะวิชาเดิมให้เป็นคณะ ใหม่เพื่อทำให้เกิดความเข้มแข็ง เกิดแนวคิดการจัดการศึกษาแบบบูรณาการองค์ความรู้ในแต่ละศาสตร์เข้าด้วยกัน อีกทั้งยังต้องคงความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนช่างฝีมือด้านอุตสาหกรรม วนิชยกรรม เกษตรกรรม และศิลปกรรม

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดตั้งขึ้นตามกฎกระทรวงเมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549 เพื่อจัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา ระดับปริญญา และสร้างทรัพยากรบุคคลด้านวิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ และบริหารธุรกิจให้มีพื้นฐานทางการศึกษาที่ดี มีทักษะที่ถูกต้อง เพียงพอสำหรับป้อนสู่การศึกษาต่อระดับปริญญา ให้ได้บัณฑิตนักปฏิบัติตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย ตลอดจนเปิดโอกาสให้เยาวชนที่มีความสามารถพิเศษทางวิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ บริหารธุรกิจ หรือมีความสามารถพิเศษในทางการประดิษฐ์ การคิด การออกแบบ ความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เข้าศึกษาต่อในสาขาที่ถนัด เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมงานทางด้านสายอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อภาษาอังกฤษ College of Integrated Science and Technology (CISAT)

ชื่อภาษาไทย วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ

สถานที่ตั้ง 98 หมู่ 8 ตำบลป่าป้อง อำเภอต๋อยสะแกต จังหวัดเชียงใหม่ 50220

รายนามผู้อำนวยการ

1. ดร.จัตตุฤทธิ์ ทองปรอน พ.ศ. 2549 - พ.ศ. 2551 (รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ)





2. ผศ.ดร.นิวัตร มุลปา

พ.ศ. 2551 - พ.ศ. 2553 (รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ)



3. ผศ.วันชาติ สุวัฒน์

พ.ศ. 2553 - พ.ศ. 2558 (ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ)



4. ผศ.ดร.นิวัตร มุลปา

พ.ศ. 2558 - 2561 (ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ)



5. ผศ.ดร.สุนงกช โตไพบูลย์ พ.ศ. 2561 - (ปัจจุบัน) (ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ)





สีประจำวิทยาลัย

รหัสสี #ff8914 Color

ความหมายตามโทนสีส้ม

- การเป็นตัวแทนราชมงคล
- เป็นหน่วยงานต้นแบบการศึกษา



ตราสัญลักษณ์วิทยาลัย



สัญลักษณ์ ที่แสดงถึงสื่อของการรวมบูรณาการศาสตร์ ในด้านต่างๆ โดยสื่อในรูปแบบองค์ประกอบของภาพสัญลักษณ์

พื้นเพืองฐานด้านล่าง หมายถึงศาสตร์ของเตรียมวิศวกรรมศาสตร์

เส้นกราฟ หมายถึงศาสตร์ของบริหารการจัดการ

รูปทรงเลขาคณิต หมายถึง ศาสตร์ของเตรียมสถาปัตยกรรม

ซึ่งรวมตัวกันเป็นศาสตร์องค์ความรู้ ที่มีตัวย่อภาษาอังกฤษ CASAT รวมกันเป็น วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ปณิธาน

แหล่งป่มเพาะนักศึกษาให้มีความรู้ความชำนาญสรรพวิชาพื้นฐานทางอาชีพแบบบูรณาการ ศาสตร์บนฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างสรรค์บรรยากาศแห่งความใฝ่รู้ ผสานความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และจิตสำนึกสาธารณะสร้างสรรค์ผลงานวิจัยเชิงประยุกต์เพื่อเป็นแหล่งความรู้ในการพัฒนาชุมชน

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐานร่วมกับกิจกรรมจิตสาธารณะนำสู่ภาคปฏิบัติ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างสรรค์หลักสูตรบูรณาการอันเป็นสากล พัฒนาบุคลากรทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อนำผลงานกลับสู่การเรียนการสอน

เอกลักษณ์

ต้นแบบการศึกษา วิชาชีพเทคโนโลยีและบูรณาการศาสตร์

อัตลักษณ์

บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน

ค่านิยมองค์กร

C- Creative	คิดสร้างสรรค์
I – Industrious	อดทน สู้งาน
S – Smart and Sociable	ฉลาดคิดการณณ์ ผสานไมตรี
A – Active	วิถีสานเชิงรุก
T – Trustworthy	ทุกคนวางใจได้

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาในสาขาวิชาที่ใช้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นฐานความรู้ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ
2. สร้างหลักสูตรและกิจกรรมที่นักศึกษาได้ใช้โครงงานเป็นฐานในการเรียนรู้ และศึกษาผ่านการทำงานด้วยการปฏิบัติจริง
3. สร้างสรรค์งานวิจัยผสานเข้ากับการเรียนการสอน และการเผยแพร่สู่ชุมชนและผู้ประกอบการในพื้นที่



4. แหล่งบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม และจิตสำนึกสาธารณะอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

1. ผลิตหลักสูตรและสร้างแนวทางการศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบต้นแบบการศึกษาด้านวิชาชีพ เทคโนโลยีและบูรณาการศาสตร์
2. ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพื่อศึกษาต่อในอุดมศึกษา
3. ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีความพร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

สรุปกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)

มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่สอนและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียนให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ได้รับการขัดเกลาทางสังคมและวัฒนธรรมสามารถนำพาประเทศให้มีการพัฒนาทางเศรษฐกิจและนำพาสังคมสู่อารยะประเทศอย่างยั่งยืน ภาพรวมของสถานภาพภายในประเทศยังมีปัญหาเรื่องคุณภาพของแรงงาน และคนซึ่งมีประสิทธิผลต่ำเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศอื่นๆ มีความอ่อนแอในการสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานวิจัย ประกอบกับปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจในช่วงต้นทศวรรษ ส่งผลให้ประชาชนมีภาวะยากจนกว่าร้อยละสิบและยังมีปัญหาวิกฤตค่านิยมอันเป็นผลมาจากการแพร่กระจายวัฒนธรรมจากต่างประเทศผ่านสื่อประเภทต่างๆ และล่าสุดคือการขาดเสถียรภาพทางการเมือง

สาระสำคัญของแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 1 ได้วางหลักการพื้นฐานไว้ 4 ประการ คือ ภารกิจอุดมศึกษาเพื่อการกระจายโอกาสและความเสมอภาค ภารกิจเพื่อประสิทธิผลของอุดมศึกษา ภารกิจเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศของอุดมศึกษา และความเป็นสากลของอุดมศึกษาไทย ในส่วนที่ยังไม่บรรลุผลตามแผน อาทิเช่น

- การจัดตั้งและดำเนินภารกิจทางด้านมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
- การมีส่วนร่วมในการรับภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน นอกเหนือจากค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมต่างๆ แล้วมีการร่วมรับภาระในรูปแบบของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามที่ได้เสนอไว้
- คุณวุฒิของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐมีสัดส่วนปริญญา เอก : โท : ตรี เป็น 20:60:15 จากที่กำหนดไว้เป็น 30:60:10
- ได้มีการนำเอาแผนอุดมศึกษาระยะยาวมาใช้เป็นกรอบการปฏิบัติเพียงครึ่งหนึ่งของช่วงเวลา
- สถาบันอุดมศึกษาของรัฐเพียงจำนวนหนึ่งที่เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่มีความเป็นอิสระ คล่องตัว และมีประสิทธิผล
- การผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์มีอัตราส่วน 25:75 จากที่ตั้งเป้าไว้ 50:50



- การจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยและพัฒนาโดยรวมของประเทศมีสัดส่วน 0.25 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศจากที่กำหนดไว้ 1.5

การเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศก็มีผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการอุดมศึกษา เกิดการนำแนวคิดการพัฒนาในรูปแบบใหม่ๆ เช่นการนำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ทั้งภาคเศรษฐกิจและสังคม วงการอุดมศึกษาโลกมีจุดเน้นด้านนวัตกรรมการสอน นวัตกรรมการจัดการและกระบวนการที่ให้ได้มาซึ่งความเป็นเลิศในการวิจัย สนับสนุนภาคีความร่วมมือและเครือข่ายส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การให้บริการวิชาการแก่สังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพและความมั่นคงในตัวนักศึกษา

แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 แบ่งออกเป็น 2 ภาคคือ ภาคแรกวิเคราะห์อนาคตที่คาดว่าจะมีผลกระทบต่อโลก ประเทศ และการอุดมศึกษาไทย ภาคที่สองเป็นประเด็นเชิงนโยบายที่ครอบคลุมการแก้ปัญหาและการพัฒนาอุดมศึกษาไปสู่อนาคตอย่างมั่นคงแข็งแรง

สาระสำคัญที่มีผลกระทบต่อโลก ประเทศ และอุดมศึกษาไทยในอนาคต และแนวทางการพัฒนา

1. **ความเปลี่ยนแปลงด้านประชากร** ประชากรไทยยังเพิ่มขึ้นต่อไปในอัตราที่ลดลง ความได้เปรียบของประเทศเชิงประชากรหรืออัตราการปันผลประชากรจะสิ้นสุดลงในปีพ.ศ. 2554 โดยประมาณ สังคมไทยจะเคลื่อนเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุมากขึ้น สัดส่วนวัยแรงงานต่อประชากรทั้งหมดจากเดิมร้อยละ 67 จะลดลงเหลือร้อยละ 62 ในปีพ.ศ.2568 จึงมีความจำเป็นที่จะต้องยกระดับผลิตภาพต่อหน่วยของแรงงานเพื่อให้สามารถป้อนผลผลิตเข้าสู่สังคมได้เพียงพอ ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์และสาธารณสุขทำให้คนไทยมีอายุยืนยาวขึ้น สังคมยังต้องพิจารณาการทำงานบางระดับหลังเกษียณอายุซึ่งการศึกษาตลอดชีวิตจะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการสร้างความพร้อมให้กับประชากรดังกล่าว

แนวทางการพัฒนา

จากการผลักดันให้ผู้จบมัธยมต้นเรียนต่อระดับอาชีวศึกษาทั้งปวช. และ ปวส.ตามเหตุผลที่ประเทศควรมีกำลังคนระดับกลางสำหรับภาคการผลิตและบริการ ทำให้อุปสงค์จากประชากรวัยอุดมศึกษา 18-22 ปีลดน้อยลง อุดมศึกษาไทยต้องหยุดการขยายตัวอย่างไม่มีที่สิ้นสุด แต่ต้องเน้นคุณภาพการสร้างองค์ความรู้ ใช้องค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เศรษฐกิจ และพาณิชย์ อุดมศึกษาต้องเพิ่มบทบาทด้านการเพิ่มผลิตภาพเศรษฐกิจ ด้วยการเข้าใจ สร้างความรู้ และสร้างกลไกการดูแลสุขภาพอนามัยของประชาชนไทยตั้งแต่วัยเด็กผ่านการศึกษาวิจัยและบริการวิชาการจนทำให้เกิดเป็นวัฒนธรรมการดูแลสุขภาพ นอกจากนี้ยังต้องเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตผู้สูงวัย เน้นการศึกษาต่อเนื่องเพื่อยกระดับวัยแรงงานที่มีความรู้เป็นทุนเดิมโดยสร้างระบบการเรียนรู้ที่ไม่ดึงคนออกจากงานเพื่อเรียนหนังสือ สามารถเรียนตามความต้องการ ทันเหตุการณ์ ทันความจำเป็น (Just-in-time Learning หรือ On-Demand Learning)



2. **พลังงานและสิ่งแวดล้อม** เป็นปัญหาาร่วมของทุกประเทศโดยเฉพาะการพึ่งพาพลังงานฟอสซิลมากถึงร้อยละ 80 ของพลังงานรวมที่ใช้ในการผลิตกระแสไฟฟ้า ในขณะที่แหล่งฟอสซิลมีจำกัด สำหรับประเทศไทยต้องใช้เงินมากถึงร้อยละ 12 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติในการนำเข้าพลังงาน และพึ่งพิงก๊าซธรรมชาติมากถึงร้อยละ 65 ซึ่งอาจเป็นปัญหาด้านความมั่นคงทางพลังงานได้เนื่องจากขาดความหลากหลายด้านเชื้อเพลิงอื่นๆ มาทดแทน การใช้พลังงานจากฟอสซิลยังสร้างปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนและระบบนิเวศของโลกอย่างรุนแรง

แนวทางการพัฒนา

อุดมศึกษาต้องสร้างบุคลากรและความรู้เพื่อให้ประเทศสามารถพึ่งพาตนเองได้เพิ่มขึ้นทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม เพิ่มบทบาทการอนุรักษ์พลังงาน สร้างและประยุกต์พลังงานทางเลือกโดยยึด 3 แนวทางหลักคือ

1. สร้างความตระหนักและความตื่นตัว จัดให้มีการเรียนการสอนเป็นวิชาพื้นฐาน
2. สร้างความรู้ โดยการจัดการศึกษาเชิงลึกและวิจัยด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์

ทรัพยากร

3. เพิ่มบทบาทการบริการเทคโนโลยีพลังงานและเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม

ทั้งนี้รวมถึงการพัฒนาคมนในตลาดแรงงานและผลิตกำลังคน พัฒนาอาจารย์ทางด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการทำวิจัยและทำงานร่วมกับภาคเอกชน

3. **การมีงานทำและตลาดแรงงานในอนาคต** มี 4 ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อตลาดแรงงาน ได้แก่ โครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศ โลกาภิวัตน์ ความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและโลกสารสนเทศ การเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไทย ที่ชัดเจนต่อเนื่อง คือ แรงงานในภาคเกษตรจำนวนมากถึงร้อยละ 39 แต่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจเพียงร้อยละ 8.9 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ มีเกษตรกรที่เลิกอาชีพในภาคเกษตรอย่างต่อเนื่องกลายเป็นแรงงานไร้ฝีมือและคนว่างงานจำนวนแสน ในทางกลับกันภาคบริการและภาคอุตสาหกรรมมีการเติบโตมากแต่สัดส่วนในเชิงเศรษฐกิจกลับลดลงทั้งๆ ที่เป็นภาคเศรษฐกิจที่มีศักยภาพสูง อุดมศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการเพิ่มมูลค่าและความเชื่อมโยงสาขาต่างๆ ในภาคบริการ เช่น การท่องเที่ยว การเงิน การแพทย์ การสื่อสาร การขนส่ง ฯลฯ สำหรับภาคอุตสาหกรรมมีมูลค่าทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นผลมาจากนโยบายการส่งเสริมการส่งออก อย่างไรก็ตามอุตสาหกรรมไทยต้องยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันอยู่ตลอดเวลา โลกาภิวัตน์ สร้างความท้าทายแก่อุดมศึกษาใน 2 ลักษณะคือ การศึกษาข้ามพรมแดน และผลกระทบของการรวมตัวของประเทศในภูมิภาคอาเซียน ตามข้อตกลงของ WTO ข้อตกลงพหุภาคี และทวิภาคี ที่ให้ความร่วมมือทางการศึกษา ทั้งการให้บริการข้ามพรมแดนทางการศึกษาทางไกล บริการทดสอบ การศึกษาผ่านอินเทอร์เน็ต การส่งนักศึกษาไทยไปศึกษาต่อในประเทศสหรัฐอเมริกา การจัดหน่วยการศึกษาเชิงพาณิชย์จากมหาวิทยาลัยของสหรัฐอเมริกาในไทย การแลกเปลี่ยนอาจารย์กับต่างประเทศ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 เกิดการเคลื่อนย้ายประชากร แรงงาน การค้า อุตสาหกรรม ความรู้ ภาษา และวัฒนธรรม ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดมาตรฐานการศึกษา



และปริญญาที่ยอมรับร่วมกันได้ (Mutual recognition) อุดมศึกษาไทยต้องเตรียมความพร้อมสำหรับคู่แข่งจากของอาเซียน ที่สำคัญคือจีนและอินเดีย ความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นำมาซึ่ง “ผลิตภาพ” (Productivity) และ “นวัตกรรม” (Innovation) ในกระบวนการผลิตสินค้าและบริการ เรียนรู้จากนักคิดอนาคต (Futurists) ต่อเทคโนโลยีในอนาคต การพัฒนาเทคโนโลยีในอุดมศึกษานอกจากการวิจัยเพื่อตีพิมพ์ต้องคำนึงถึงความต้องการของประเทศเช่นกัน เช่นการมีความร่วมมือใกล้ชิดระหว่างอุดมศึกษากับหน่วยงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โลกยุคสารสนเทศ การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและความรู้กระทำได้ง่ายเทคโนโลยีแพร่กระจายอย่างกว้างขวาง โดยไม่มีข้อจำกัดด้านเวลาและสถานที่ มีนวัตกรรมและตลาด แรงงานใหม่ที่มีมูลค่าเพิ่มและมูลค่าสูงบนฐานของนวัตกรรม ทรัพยากรมนุษย์ โครงสร้างพื้นฐานและสารสนเทศ โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของไทยจึงอยู่ในรูปแบบของ โครงการพัฒนาทางด้านสังคม (e-Society) การศึกษา (e-Education) อุตสาหกรรม (e-Industry) รัฐบาล (e-Government) วิธีการทำงานและการจ้างแรงงานในอนาคตจะเปลี่ยนไปส่งผลต่อการออกแบบอุดมศึกษาในปัจจุบัน

แนวทางการพัฒนา

อุดมศึกษาต้องเพิ่มความรู้ให้กับแรงงานที่ออกจากภาคเกษตรก่อนเข้าสู่ภาคบริการและภาคการผลิต ประสานข้อมูลกับหน่วยงานรัฐที่ดูแลข้อมูลการเคลื่อนย้ายประชากร พร้อมทั้งช่วยประชากรที่อยู่ในภาคเกษตรให้อยู่ต่อไปได้และอยู่ดีขึ้นด้วยการสร้างความมั่นคงทางอาหาร เพิ่มผลผลิต และลดต้นทุนการผลิต การจัดการเกษตรที่ยั่งยืน เกษตรสมัยใหม่ และการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตเกษตร อุดมศึกษาต้องทำงานใกล้ชิดกับภาคบริการ สร้างความเข้าใจทั้ง มิติประเภทของการบริการรูปแบบใหม่ การเอื้อต่อการสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้และการใช้องค์ประกอบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาบุคลากรและความรู้ การทำงานร่วมกับอุตสาหกรรม ควรวิเคราะห์ร่วมกันถึงเป้าหมายในการเพิ่มผลิตภาพ โดยเฉพาะการวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณภาพ มูลค่าการส่งออก การจ้างงาน เพื่อกำหนดแผนร่วมในการพัฒนากำลังคน การบริการเทคนิค และการวิจัย ทำเป็นกลุ่มอุตสาหกรรมและเครือข่ายอุดมศึกษา มีโจทย์ชัดเจนและปรับตัวได้ต่อเนื่อง ในการทำงานกับภาคการผลิตจริง ควรกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์ เช่น เพิ่มสัดส่วน Knowledge industry เพิ่มแรงงานความรู้ เลื่อนลำดับประเทศไทยใน Technology Achievement Index ของ HDR/UNDP เป็นต้น

4. การกระจายอำนาจการปกครอง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 ได้กำหนดให้มีการกระจายอำนาจการปกครองสู่ท้องถิ่น โดยมีแนวทางการกระจายอำนาจประกอบด้วย การถ่ายโอนภารกิจ การกระจายอำนาจการเงินการถ่ายโอนบุคลากร การพัฒนาระบบตรวจสอบและการมีส่วนร่วมของประชาชน การปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบ การกำกับดูแลการถ่ายโอนภารกิจ และการสร้างระบบประกันคุณภาพบริการสาธารณะ อปท. ต้องการการสนับสนุน ความเชี่ยวชาญในการติดตั้งระบบ การจัดการความรู้ การฝึกอบรมและยกระดับความสามารถของบุคลากรเป็นต้น นอกจากนี้ท้องถิ่นยังมียังมีงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากส่วนกลาง และมีรายได้จากการจัดเก็บภาษีค่าบำรุงและค่าธรรมเนียม



แนวทางการพัฒนา

ท้องถิ่นจะเสริมภารกิจหลักหนึ่งของอุดมศึกษาคือการบริการสังคมให้โดดเด่น รองรับเหตุผลของการจัดตั้งและการส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาบางกลุ่มที่อยู่ในภูมิภาคและท้องถิ่น งบประมาณ อปท. เป็นแหล่งรายได้ที่จะเพิ่มพูนความสำคัญสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ งานที่อุดมศึกษาสามารถทำได้กับ อปท. มีหลายลักษณะ คือ การให้คำปรึกษาในกิจการของท้องถิ่น การให้ความรู้เพิ่มทักษะอาชีพ การจัดการสิ่งแวดล้อม การดูแลสุขภาพ พัฒนาคนทำงานปัจจุบัน และสร้างคนทำงานในอนาคต ในการทำงานกับ อปท. อุดมศึกษาควรร่วมตัวทำงานเป็นเครือข่ายพื้นที่ (เชิงภูมิสังคมและเขตการปกครอง) และเครือข่ายเชิงประเด็น เพราะโจทย์ท้องถิ่นเป็นโจทย์บูรณาการ ต้องการความรู้หลายระดับหลากหลายสาขา การทำงานต้องการมวลิกฤติทั้งฝ่ายอุปสงค์และอุปทาน

5. **การจัดการความขัดแย้งและความรุนแรง** ปัญหาความขัดแย้งในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจภาคใต้ที่มีมูลเหตุพื้นฐานมาจากการศึกษาสองระบบควบคู่กัน คือการศึกษาสามัญสำหรับนักเรียนพุทธและมุสลิม และการจัดการศึกษาศาสนาแยกสำหรับนักเรียนมุสลิมในระดับประถมและมัธยม สร้างความแปลกแยกเชิงเผ่าพันธุ์ วัฒนธรรม และศาสนา ระดับวิชาการของผู้ที่จบการศึกษาจากโรงเรียนสอนศาสนาค่อนข้างอ่อนจึงไม่สามารถหางานนอกพื้นที่ และไม่สามารถเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาได้

แนวทางการพัฒนา

อุดมศึกษาต้องสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจ สำหรับสังคมไทยโดยรวมและในสามจังหวัดภาคใต้ ในประเด็นสังคมพหุลักษณะ พหุวัฒนธรรม ทั้งเผ่าพันธุ์ ภาษา ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อ ฯลฯ มีการศึกษาคู่ขนานในสามจังหวัดภาคใต้ด้านวิชาโลกและศาสนาอิสลาม ความซับซ้อนประวัติศาสตร์ในพื้นที่และผลต่อเนื่อง การถูกทอดทิ้งและการขาดโอกาส อุดมศึกษาต้องพัฒนาครูและผลิตครูทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ตามหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อสำหรับสังคมพหุลักษณะพหุวัฒนธรรม และต้องเพิ่ม mobility ทางกายภาพ ความคิด และโลกทัศน์ให้เด็กได้ออกนอกพื้นที่ทั้งทางกายภาพและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมการเรียนวิชาการเพื่อการประกอบอาชีพ ช่วยสร้างอาชีพในพื้นที่ และส่งเสริมการสร้างประสบการณ์การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี

6. **เยาวชนไทย นักศึกษาไทย และบัณฑิตในอนาคต** วิวัฒนาการหลายๆ ประการและการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของสังคม วัฒนธรรม และความคิดทำให้เด็กเยาวชนและนักศึกษาในวันนี้เปลี่ยนแปลงทั้งในมิติการใช้ชีวิต การเรียนรู้ ครอบครัวยุคใหม่ ตลอดจนภาวะเสี่ยงต่างๆ สะท้อนถึงแนวโน้มของสังคมภายหลังยุคอุตสาหกรรมและความทันสมัยทั้งปวง (Post-industrial / Post-modern) มีสัญญาณชี้การเปลี่ยนแปลงชีวิตงานของบัณฑิตในอนาคตที่แตกต่างจากปัจจุบัน อาทิเช่น การทำงานโดยมีหลายอาชีพทั้งตลอดช่วงอายุ การทำงานไร้สังกัด (Freelance) ความเสี่ยงต่อรายได้ไม่แน่นอน การจับคู่ผู้ร่วมงานและเปลี่ยนผู้ร่วมงาน เป็นต้น มีความไม่สอดคล้องกัน (Mismatch) ระหว่างการศึกษาและทักษะอาชีพที่พึงประสงค์ในอนาคต นอกจากความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์แล้ว ความสามารถที่สำคัญไม่ยิ่งหย่อนจะเกี่ยวกับทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นหมู่คณะ การแก้ปัญหา การรับความเสี่ยง การออกแบบและสร้างสรรค์ ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อ



ผู้อื่น การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การบริหารจัดการตนเอง รวมไปถึงจริยธรรม ต้องเสริมฐานความรู้และสมรรถนะที่จะช่วยให้บัณฑิตสามารถอยู่ในตลาดแรงงานได้

แนวทางการพัฒนา

อุดมศึกษาควรส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อเพิ่มพื้นที่การเรียนรู้ของเยาวชนและนักศึกษาในแบบของทักษะชีวิต ทักษะสังคม (Socialization) สมรรถนะพื้นฐานที่ข้ามพ้นความรู้วิชาการ (Base line competencies) ความรู้และความสามารถเชิงบูรณาการที่ฝังตัว (Tacit knowledge and ability) อาจปรับกิจกรรมนอกหลักสูตรและชีวิตจริงเข้ากับหลักสูตร จัดให้มีระบบวัดผลงาน (KPI) ของอาจารย์ด้านวิชาการ กิจกรรมนอกหลักสูตร และจริยธรรม เพิ่มเติมจากวิชาการคือการสอนและกิจกรรมเพื่อพัฒนาการด้านการสื่อสาร ความ การตัดสินใจ การนำ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม ความอดทน คุณธรรม ฯลฯ ผ่านกลไกการศึกษาในระบบ ศิลปะศาสตร์ มหาวิทยาลัยต้องมีการให้บริการแนะแนวอาชีพแก่นักเรียนมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา การอาชีพ และการมีงานทำ สร้างกลไกการเรียนรู้บนฐานการทำงานในภาคการผลิตและสังคม เช่น สหกิจศึกษา (Co-operative education) ทักษะวิศวกรรม (Engineering practice school) Internship/Apprenticeship สำหรับการติดตามผลสัมฤทธิ์การศึกษาศึกษาบัณฑิตควรทำ Tracer study ติดตามการประกอบอาชีพบัณฑิตในระยะยาวอย่างเป็นระบบเพื่อพิจารณาสัมฤทธิ์ผล ผลลัพธ์ ผลกระทบ และเส้นทางการประกอบอาชีพ (Career path) การให้ประชาคมอุดมศึกษาเรียนรู้และเห็นคุณค่าของพหุลักษณะพหุวัฒนธรรม ต้องส่งเสริมความหลากหลาย เช่นการจัดโควตากลุ่มเป้าหมายเฉพาะ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา รับนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนเข้าเรียนต่อ เป็นต้น

7. **เศรษฐกิจพอเพียง** เป็นหลักการที่ประชาชนชาวไทยได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เน้นปรัชญาการดำรงชีวิตด้วยทางสายกลาง มีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน ตามเงื่อนไขสำคัญคือ ความรอบรู้ คุณธรรม และความเพียร

แนวทางการพัฒนา

สถาบันอุดมศึกษาฯยังเข้าใจและปฏิบัติเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงในขั้นเริ่มต้น ควรจัดการเรียนการสอน รูปแบบบริหารเชิงวิชาการโดยการตั้งศูนย์ศึกษา สร้างผู้นำนักปฏิบัติต้นแบบกิจกรรม โครงการในระดับนิสิตนักศึกษา อุดมศึกษาควรเป็นผู้นำให้เกิดการวิเคราะห์ปฏิบัติได้ สร้างความรู้ใหม่เกิดผลเป็นรูปธรรมได้ทั้งระดับปัจเจก ครอบครัว ชุมชน พื้นที่ (เชิงกายภาพ การปกครอง และภูมิสังคม) องค์กร ภาคการผลิต

8. **รอยต่อกับการศึกษาระดับอื่น** หลักฐานจากผลการทดสอบต่างๆ ชี้แนะว่านักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าโดยเฉลี่ยมีความรู้ไม่เพียงพอที่จะผ่านการทดสอบในวิชาหลักคือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ในขณะที่ 3 ใน 4 ของนักเรียนอายุ 25 ปี สามารถอ่านภาษาไทยได้แต่มีปัญหาด้านการตีความ เยาวชนบางส่วนเมื่อได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วจะเข้าสู่ตลาดแรงงานไร้ทักษะทันที บางส่วนเข้าสู่การศึกษาด้านอาชีวะ ที่เหลือและเป็นส่วนใหญ่เข้าสู่อุดมศึกษา ในขณะที่ประเทศขาดแคลนผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าอัตราผู้เข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษาจะลดลงอย่างรวดเร็ว 17 ในปี พ.ศ.2548 เหลือเพียงร้อยละ 8 ในปี พ.ศ.2568 สมดุลแรงงานที่เหมาะสมกับความต้องการของเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมจะหายไป นอกจากนี้การพัฒนาครูผู้สอนในระดับพื้นฐานให้มีความสามารถเชิง



วิชาการก็มีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้ได้ผลผลิตหรือผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพในการพัฒนาในระดับต่อไป

แนวทางการพัฒนา

อุดมศึกษาเองต้องสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มความสามารถ ในขณะที่รัฐและผู้เกี่ยวข้องเร่งปรับเปลี่ยนหลักสูตรพัฒนาครู และขยายการลงทุนให้เอกชนสร้างห้องเรียนเฉพาะสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ โดยเฉพาะประเด็นหลังอุดมศึกษาต้องทำงานร่วมกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดหลักสูตรเฉพาะตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาในระบบเรียนล่วงหน้าโดยการเป็นพี่เลี้ยงในกิจกรรมและโครงการ สร้างระบบ Fast track หรือหลักสูตรเกียรตินิยมเฉพาะสำหรับเด็กกลุ่มนี้ในระดับอุดมศึกษา เมื่อรัฐสร้างกลไกชักจูงนักเรียนเข้าสู่การเรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นจำนวนผู้เข้าเรียนอุดมศึกษาจะลดลง ถ้ากลไกการคัดสรรเด็กเหมาะสมจะอาชีวศึกษาจะได้นักศึกษาที่มีความถนัดทางการปฏิบัติจริงในขณะที่อุดมศึกษาจะได้นักเรียนที่มีฐานวิชาการ อุดมศึกษาควรมีนโยบายเปิดให้ผู้จบอาชีวศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ด้วยความยืดหยุ่นโดยไม่ต้องทำงานทิ้งอาชีพ หลักสำคัญคือ ศึกษาในเงื่อนไขเวลาที่ไม่ปิด ไม่กำหนดว่าต้องเรียนสำเร็จในเวลาอันสั้นเช่นระบบการศึกษา 4 ปี ซึ่งเป็นเรื่องของนิสิตและนักศึกษาในวัย 18-22 ปี ที่ได้รับเงินจากบิดามารดาหรือเงินกู้จากรัฐมาเรียน จัดการศึกษาแบบการสะสมหน่วยกิตในทำนองธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) จะเป็นสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตไปในตัว เพื่อพัฒนาครูป้อนให้แก่โรงเรียนและวิทยาลัยอาชีวศึกษา อุดมศึกษาต้องเร่งทบทวนกระบวนการ สร้างเงื่อนไขให้คนเก่งมาเป็นครู คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการศึกษาสำหรับช่างเทคนิคที่ใช้ระยะเวลาและกระบวนการต่างกัน อาจรับบัณฑิตในสาขาอื่นมาต่อยอดการสอน การฝึกงานในสถานประกอบการในกรณีครูเทคนิค สร้างระบบการผลิตครูแบบ 4+x ปี

9. การแก้ปัญหาอุดมศึกษาในปัจจุบัน ในปี พ.ศ.2550 มีจำนวนมหาวิทยาลัยใหม่เกิดขึ้นมากจากการรวม 5 กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาประกอบด้วย กลุ่มมหาวิทยาลัยของรัฐเดิม กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กลุ่มมหาวิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยชุมชน ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาลดต่ำลงเกิดการแข่งขันแย่งนักศึกษาในพื้นที่เดียวกัน การบริหารแบบอุดมศึกษาพาณิชย์โดยไม่คำนึงว่าบัณฑิตจะว่างงาน ตลอดจนการละเลยต่อธรรมาภิบาลและประสิทธิภาพของการบริหารสถาบันและอุดมศึกษาโดยรวม

แนวทางการพัฒนา

คณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดทำหลักเกณฑ์เพื่อแก้ปัญหาการไร้ทิศทาง ความซ้ำซ้อน การขาดคุณภาพและประสิทธิภาพด้วยการลดเลิกหลักสูตรที่ไม่ใช่ความต้องการของสังคมหรือการพัฒนาเศรษฐกิจ ลดเลิกคณะและสถาบันที่มีคุณภาพการศึกษารุนแรง มีกลไกตรวจสอบและศูนย์สถิติอุดมศึกษา อุดมศึกษาใช้การประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกหลักในการแก้ปัญหาดังกล่าว นำผลประเมินมาใช้ประโยชน์ และพัฒนาสู่ระบบประกันคุณภาพ แบ่งอุดมศึกษาเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มวิทยาลัยชุมชน กลุ่มมหาวิทยาลัยสี่ปีและมหาวิทยาลัยศิลปศาสตร์ กลุ่มมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเฉพาะทาง และมหาวิทยาลัย Comprehensive และกลุ่มมหาวิทยาลัยวิจัย มหาวิทยาลัยบัณฑิตศึกษา ทั้ง 4 กลุ่มมีจุดเน้นต่างกัน วางตำแหน่งของแต่ละสถาบันให้เหมาะสม ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การสร้างขีดความสามารถในการ



แข่งขันในระดับสากล ภาคการผลิตจริงการพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ระดับท้องถิ่นและชุมชน การรองรับการเปลี่ยนอาชีพ เปลี่ยนงาน เลิกจ้างงาน การพัฒนาผลิตภาพของพนักงานต่อเนื่อง ผู้ที่พ้นวัยทำงาน จนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในการจัดการสามารถปรับจำนวนบัณฑิตในสาขาที่เป็นที่ต้องการของสังคม กลุ่มมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเฉพาะทาง และมหาวิทยาลัย Comprehensive ให้มีพื้นที่บริการในมหานคร เมืองใหญ่ จัดหลักสูตรในระดับปริญญาตรี โท (โปรเจ็ค วิทยานิพนธ์ หรือวิจัยล้วน) มีอาจารย์ปริญญาเอก 70% อัตราส่วนนักศึกษาวิทย์:สังคม 60:40 มีพันธกิจและบทบาทในการพัฒนาองค์การ ปกครองท้องถิ่น การผลิตและธุรกิจภูมิภาค การเรียนรู้ตลอดชีวิต Self-actualisation ลักษณะผู้สำเร็จ การศึกษาเป็นกำลังคนขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงท้องถิ่น กำลังคนความรู้ (knowledge workers)

10. **ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ** สภามหาวิทยาลัยมีบทบาทและความรับผิดชอบสูงสุด ในการกำหนดพันธกิจและเป้าประสงค์ สรรหา สนับสนุน และติดตามกำกับ การปฏิบัติงานของอธิการบดี ประเมินการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย ยินยอมให้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และกำกับติดตาม ทบทวน โครงสร้างหลักสูตรและโครงการบริการสังคม ประกันความพอเพียงของทรัพยากรและการบริหารจัดการที่ดี ยึดมั่นความมีอิสระของสถาบัน เชื่อมโยงสถาบันกับชุมชน และทำหน้าที่ศาลอุทธรณ์ในบางครั้ง อย่างไรก็ตาม ยังมีผู้บริหารมหาวิทยาลัยจำนวนมากที่ยังไม่เข้าใจบทบาทของสภาฯ

แนวทางการพัฒนา

ควรมีการจัดตั้งองค์กรหรือกลไกพัฒนาผู้กำกับนโยบายและผู้บริหารในลักษณะเดียวกับ Institute of Director (IOD) เพื่อฝึกอบรม ให้ควรรู้ จัดเตรียมชม และสร้างเครือข่ายเปิดเวทีแลกเปลี่ยน ความคิด สนับสนุนการวิจัยองค์กรและนวัตกรรมการบริหารนโยบายและการจัดการ มหาวิทยาลัยปรับ โครงสร้างระบบธรรมาภิบาลซึ่งรวมถึงปรับระบบคัดเลือกอธิการบดีและผู้บริหารอื่น ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในคณะกรรมการสรรหา โครงสร้างสภามหาวิทยาลัยจัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเป็นหลัก มีสำนักงาน สภามหาวิทยาลัยที่มีเลขานุการเต็มเวลา ควรทดลองระบบการบริหารนโยบายแบบใหม่ๆ เช่น President+Provost, Chancellor+Vice Chancellor ที่ทำงานเต็มเวลา มีการประเมินมหาวิทยาลัยเชิงธรรมาภิบาลอย่างครบวงจรตั้งแต่นายกสภาฯ จนถึงผู้บริหารระดับภาควิชา สร้างเวทีถ่ายทอดแลกเปลี่ยน ประสบการณ์นโยบายระหว่างรัฐมนตรีผู้รับผิดชอบอุดมศึกษา รัฐมนตรีผู้ดูแลด้านเศรษฐกิจและสังคม กับนายก สภาฯ และคณะกรรมการการอุดมศึกษา จนถึงการปรับคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ให้ทำหน้าที่ คณะมนตรีหรือคณะกรรมการ (Commission) ที่มีมนตรีหรือกรรมการ (Commissioners) เต็มเวลา รวม ภารกิจของสกอ.และกพอ.ให้เป็นระบบเดียวกัน

11. **บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ** จาก ผลการประเมินความสามารถในการแข่งขันพบว่ามหาวิทยาลัยไทยไม่ติดกลุ่มมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีคุณภาพทั้ง ระดับโลกและระดับภูมิภาค ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมต่ำ โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์อยู่ใน ระดับท้ายๆ ของประเทศที่ได้การจัดอันดับ โอกาสในการพัฒนาอยู่ที่การเชื่อมโยงนโยบายและแผนต่างๆ ที่มีอยู่ แล้ว เช่น แผนแม่บทวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แผนแม่บทรายอุตสาหกรรม แผนแม่บทการปกครองท้องถิ่น แผนยุทธศาสตร์กระทรวงแรงงาน และแผนแม่บทการศึกษา เป็นต้น การสร้างความเป็นเลิศทางการวิจัยของ



อุดมศึกษาขึ้นอยู่กับ การวางโครงสร้างระบบวิจัยในภาพรวม ประกอบด้วยนโยบายวิจัย การจัดสรรทรัพยากรวิจัย การบริหารจัดการทุนวิจัย การประสานระหว่างหน่วยปฏิบัติ การทำงานร่วมกับภาคเอกชนและอุดมศึกษา เป็นประเด็นที่ต้องการการผลักดันเนื่องจากยังมีความร่วมมือในระดับต่ำ แม้ในปัจจุบันรัฐมีมาตรการส่งเสริม เช่น การลดภาษีเงินได้นิติบุคคลเป็น 2 เท่าหากเอกชนมีกิจกรรมวิจัยและพัฒนา

แนวทางการพัฒนา

ควรประยุกต์ใช้ระบบ Research Assessment Exercise (RAE) ประเมินสมรรถนะการวิจัยของหน่วยงาน/กลุ่มสาขาวิชาการในมหาวิทยาลัย จัดตำแหน่งความสามารถของสถาบันในแต่ละกลุ่มมหาวิทยาลัย เพื่อการจัดสรรทรัพยากรวิจัย ทุนวิจัย อย่างเหมาะสม การพัฒนาบัณฑิตศึกษาและวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำในลักษณะกลุ่มมหาวิทยาลัย (Consortium) ที่มีอยู่แล้วให้ขยายเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย กลุ่มมหาวิทยาลัย ศูนย์ความเป็นเลิศ ภาคอุตสาหกรรมในและต่างประเทศ ภาคสังคมและชุมชน และแหล่งทุนแหล่งวิชาการต่างประเทศ มหาวิทยาลัยควรผลักดันให้เกิดระบบวิจัยแห่งชาติ ที่ประกอบด้วย องค์การระดับชาติที่กำหนดนโยบายวิจัย องค์การจัดสรรเงินทุนวิจัยและหน่วยงานวิจัยที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้เล่นสำคัญ สร้างระบบความเชื่อมโยงระหว่างอุดมศึกษาและภาคการผลิต เพื่อให้อุดมศึกษาทำภารกิจจากมุมมองสังคมเพิ่มขึ้นทั้งด้านการจัดหลักสูตร การบริการวิชาการ และการวิจัย สร้างองค์ความรู้และใช้ความรู้เพื่อตอบโจทย์ที่หลากหลายของประเทศ กล่าวคือ การวิจัยในสาขาที่จำเป็นต่อสังคมโดยไม่ต้องผูกติดกับการเพิ่มผลผลิตทางเศรษฐกิจ การพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ ทุนประเดิมสำหรับการวิจัยเชิงพาณิชย์และนวัตกรรมที่มีความเสี่ยง ประเภท Venture Capital การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานการวิจัย ทุนสมทบร่วมลงทุนระหว่างมหาวิทยาลัยกับเอกชน

12. **การเงินอุดมศึกษา** การลงทุนในอุดมศึกษาผ่านระบบงบประมาณปัจจุบันยังไม่สะท้อนคุณภาพการศึกษา และยังมีได้ใช้เป็นกลไกกำกับเชิงนโยบายอย่างเต็มกำลัง ในขณะที่มีนักศึกษาเพิ่มขึ้น ค่าใช้จ่ายต่อหน่วยที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐไปยังมหาวิทยาลัยของรัฐกลับน้อยลง ปัจจุบันมีกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.) จัดสรรตามความจำเป็นของผู้เรียนที่มีฐานะไม่ดีพอที่จะศึกษาได้ซึ่งคงต้องพิจารณาเพิ่มเติมในส่วนเงินกู้ที่ไม่ยึดโยงกับฐานะ รัฐควรพิจารณาร่วมกับอุดมศึกษาในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายร่วม มีการจัดสรรงบประมาณตามเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางการพัฒนา

รัฐปรับการจัดสรรงบประมาณประจำปีสำหรับมหาวิทยาลัยของรัฐ ที่ยังเป็น Supply-side financing ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศและ เป็นไปตาม Performance-based มากขึ้น ปรับปรุงตัวชี้วัดให้เหมาะสมจากตัวชี้วัดเดิมเช่น ตัวชี้วัดของคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.) หรือ ตัวชี้วัดของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พิจารณาและจัดรูปแบบใหม่ของกองทุนประเภท Contribution scheme ใช้กำกับผลิตบัณฑิตสาขาที่สังคมต้องการ ตั้งกองทุนพัฒนาอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เชื่อมโยงอุดมศึกษากับภาคการผลิต สนับสนุนการจัดตั้งวิสาหกิจโดยมหาวิทยาลัย การพัฒนาแรงงานความรู้และเกษตรกรที่เลิกอาชีพด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต สนับสนุนท้องถิ่นโดยสร้างกลไกกำหนดและจัดสรรงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ใช้



องค์กรกันชน (Buffer organization) เป็นตัวกลางเพื่อจัดสรรงบประมาณอุดมศึกษาและการเจรจาโยบายกับรัฐบาล จัดทำแผนกลยุทธ์ระบบอุดมศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยหรือแต่ละมหาวิทยาลัย วางแผนงบประมาณ บริหารการเงิน จัดสรรทรัพยากร และทบทวนโครงการที่มีความสำคัญและผลกระทบสูง เป็นต้น รัฐพึงใช้หลักการ Financial autonomy ในการบริหารการเงินอุดมศึกษาสร้างความชัดเจนการบริหารการเงินโดยส่วนผสมของงบประมาณจากภาครัฐ และรายได้ของมหาวิทยาลัยบนฐานของการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย

13. **การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา** อาจารย์และระบบการพัฒนาบุคลากรในมหาวิทยาลัยยังมีปัญหาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ตั้งแต่การบริหารจัดการแหล่งทุนเพื่อพัฒนาอาจารย์ การเพิ่มสมรรถนะให้กับอาจารย์ประจำการ ความเป็นครู การบ่มเพาะความสามารถในการบริหารจัดการ การพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพและสังคม ตลอดจนการถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ระดับอื่น รวมถึงการเชื่อมโยงกับเอกชน ภายนอก สมาคมวิชาชีพ และภาคประชาสังคม

แนวทางการพัฒนา

การพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัยต้องคำนึงถึงการพัฒนาหลายมิติ เช่น ด้านวิชาการ ความเป็นครูความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ความสามารถด้านการวิจัย สมรรถนะทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ตนรับผิดชอบ การบริหารจัดการ การขัดเกลาทางสังคม คำนึงถึงช่วงวัยต่างๆ ของการทำงานและพัฒนา (Life cycle development) จัดให้มีกระบวนการ Mentoring โดยผู้มีความรู้และประสบการณ์เน้นการพัฒนาบนฐานของการทำงานจริง การจัดทุนการศึกษาใช้เกณฑ์ให้ศึกษาในประเทศสำหรับสาขาที่ประเทศมีความเข้มแข็งแล้ว สาขาขาดแคลนที่มีการสอนบัณฑิตศึกษาในประเทศให้มีการเรียนผสมผสาน สาขาขาดแคลนบางสาขาที่ไม่มีเปิดสอนให้ศึกษาต่อต่างประเทศ ให้เข้ามหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก การพัฒนามหาวิทยาลัยรัฐกลุ่มใหม่ที่ได้รับการจัดสรรอัตราเป็นจำนวนมาก สภามหาวิทยาลัยควรกำหนดยุทธศาสตร์การใช้อัตราใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นเครื่องมือปรับทิศทางการมหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาอาจารย์เป็นทีม

14. **เครือข่ายอุดมศึกษา** เนื่องจากมหาวิทยาลัยไทยมีความทับซ้อนแย่งตลาดการศึกษา แต่มีความแตกต่างสูงและมีช่องว่างของระดับการพัฒนา (University Divide) หลายมิติ อาทิเช่น ขนาดงบประมาณ ประเภท อายุ สถานที่ตั้ง บุคลากร คุณภาพของนักศึกษา คุณภาพของสถาบัน ตลอดจนชื่อเสียง เป็นต้น เมื่อเปรียบเทียบกับหลายประเทศความสามารถด้านผลิตภาพ (Productivity) ของแรงงานยังต่ำเกินไปมาก หลายปัญหาของอุดมศึกษาแก้ไม่ได้หากมหาวิทยาลัยยังแยกส่วนกันทำงาน ไม่รวมพลัง (Synergy) หรือแบ่งงานกันทำ (Division of labor) แม้สถาบันมีคุณภาพและความเป็นเลิศ เมื่อไม่ทำงานร่วมกันก็ไม่สามารถสร้างสรรค์ผลงานในระดับประเทศหรือที่สูงขึ้นไป

แนวทางการพัฒนา

รัฐต้องสนับสนุนการทำงานเป็นเครือข่ายใช้กลไกการจัดสรรทรัพยากรในการควมรวมหลักสูตร ทรัพยากรการเรียนรู้ สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ ฯลฯ ช่วยยกระดับขีดความสามารถและคุณภาพ สร้างความเข้มแข็งให้เครือข่ายทางวิชาการ สร้างแรงจูงใจในการรวมเครือข่ายพัฒนาชุมชน เชื่อมโยงเครือข่ายกับภาคการ



ผลิต สร้างและพัฒนาเส้นทางอาชีพ นักวิจัยอาชีพ ร่วมกับภาคเอกชน สนับสนุนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสังคม

15. การพัฒนาอุดมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ สถานศึกษาเอกชนมีบทบาทสำคัญในพื้นที่ อย่างไรก็ตามผลการทดสอบทางวิชาการพบว่านักเรียนที่ความอ่อนแอทางวิชาการ ในระดับอุดมศึกษานักศึกษาเกือบครึ่งไปศึกษาในสถาบันนอกพื้นที่ บางส่วนไปศึกษาในแถบตะวันออกกลาง ซึ่งโดยมากเมื่อจบการศึกษาแล้วกลับมาเป็นครู

แนวทางการพัฒนา

การพัฒนาอุดมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นส่วนหนึ่งของแผนอุดมศึกษาระยาว ซึ่งประกอบด้วย การพัฒนาเด็กเยาวชนและนักศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากรในพื้นที่ การสร้างความเข้มแข็งของสถาบันอุดมศึกษา และการพัฒนาอุดมศึกษาสู่อาเซียน การพัฒนาเด็กเยาวชนและนักศึกษาต้องเชื่อมโยงการศึกษากับการพัฒนาเป็นอาชีพ พัฒนาทักษะภาษาไทย ภาษาบาฮาซามาเลเซียและอินโดนีเซีย ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเยาวชน สันติศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากรในพื้นที่ แก้ปัญหาครูขาดแคลนด้วยโครงการครูสหกิจ พัฒนาระบบการเรียนการสอน สื่อ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ สร้างความเข้าใจเรื่องความแตกต่างของศาสนาและวัฒนธรรม ด้านการสร้างความเข้มแข็งของสถาบันอุดมศึกษาให้มีการพัฒนาเครือข่าย ใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เชื่อมต่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับโลกมุสลิม การพัฒนาอุดมศึกษาสู่อาเซียนต้องพัฒนาสู่ความร่วมมือ Indonesia-Malaysia-Thailand Growth Triangle (IMT-IGT) Joint Development Strategy (JDS) เพื่อสร้างโอกาสการประกอบอาชีพ การส่งออก และภาคบริการ มหาวิทยาลัยชุมชนจัดหลักสูตรระยะสั้นและอนุปริญญาเพื่อสร้างแรงงานความรู้

16. โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ครอบคลุมโครงสร้างสำคัญ 4 ประการ คือ 1. โครงสร้างหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดและสังคมในปัจจุบันและอนาคต 2. สังคมสารสนเทศ สังคมฐานความรู้ ทรัพยากรการเรียนรู้ 3. ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4. สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปัจจุบันโครงสร้างหลักสูตรยังไม่ตอบสนองต่อความต้องการ มีการระบุดังจากภาคเอกชนถึงความอ่อนด้อยของบัณฑิตด้านวิชาการ และทักษะอื่นๆ ผลจากโลกาภิวัตน์และเทคโนโลยีที่ทำให้การสอนรูปแบบเดิมไม่เพียงพอต่อความอยู่รอด เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่พัฒนาอย่างรวดเร็วจะเคลื่อนย้ายจากสังคมอุตสาหกรรมสู่สังคมสารสนเทศ การเรียนรู้ตลอดชีวิตจะมีผลกระทบสูงโดยจัดให้มีสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างแท้จริง โดยมีทรัพยากรการเรียนรู้ที่อุดม มีการประเมินผลสม่ำเสมอ

แนวทางการพัฒนา

รัฐพึงสนับสนุนการศึกษา “ศิลปศาสตร์” (Liberal Arts Education) ในโครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ พร้อมทั้งปรับบางสถาบันให้เป็นมหาวิทยาลัยด้านศิลปศาสตร์เต็มรูปแบบ อุดมศึกษาพัฒนาและใช้ศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อรองรับนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ e-Society, e-Industry, e-Commerce, e-Education, และ



e-Government ผ่านนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐ (Government procurement) สร้างหัวใจหรือสมอง ของการบริหารจัดการและการพัฒนาชุมชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศ รัฐพึงกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความร่วมมือในการจัดเก็บข้อมูลของตนเองที่ทันสมัยอยู่เสมอ จัดระบบการคุ้มครองผู้บริโภคจากการให้บริการข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัย โดยผู้เรียนและผู้ปกครองมีสิทธิในการเข้าถึงข้อมูลอุดมศึกษาที่มีความถูกต้องและทันสมัย สนับสนุนอุดมศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเข้าถึง (Access) และการลดช่องว่างดิจิทัล (Digital divide) เพื่อการเรียนรู้เฉพาะตัว (Customization) ไปจนถึงการเรียนรู้ของมวลชน (Massification) ลงทุนการวิจัยและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รัฐลงทุนให้อุดมศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ วิจัย ทดลอง และสาธิต จัดทำ สื่อการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยออกสู่สาธารณะ (Open courseware) ลงทุนและจัดการในการจัดระบบ เครือข่ายห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ศึกษาและเตรียมการรองรับ ผลกระทบเชิงลบ (Discordance) อันเนื่องมาจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดตั้งกองทุนพัฒนาโครงสร้างทางกายภาพของสถาบันอุดมศึกษา ประการสุดท้ายในการรักษาผลิตภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นปัจจัยสำคัญของความสำเร็จ อุดมศึกษาควรจัดทำ กรอบนโยบายการพัฒนาระบบ “การเรียนรู้ตลอดชีวิต” ของอุดมศึกษา วางระบบธรรมาภิบาลของการเรียนรู้ตลอดชีวิตซึ่งเกี่ยวข้องกับภาคส่วนต่างๆในสังคม ประสานหลากหลาย (Multisectoral approach) การบริหารจัดการโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญคือหัวใจ สร้างกรอบการประกันคุณภาพการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งนี้เพื่อให้อุดมศึกษาสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมความรู้ สังคมอุดมปัญญา

ที่มา : กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560-2564)

กรอบวิสัยทัศน์

จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนา ฉบับที่ 12 ยังคงต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนา ฉบับที่ 11 โดยหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาใน แผนพัฒนา ฉบับที่ 12 ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทย จากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของประเทศ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

การกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศ (Country Strategic Positioning) เป็นการกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ สศช. ได้จัดทำขึ้น ประเทศไทยเป็นประเทศรายได้สูงที่มีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม เป็นศูนย์กลางด้าน การขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาคสู่ความเป็นชาติการค้าและบริการ (Trading and Service Nation) เป็น แหล่งผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย แหล่งอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และมินิวัฒนธรรมสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม



เป้าหมาย ซึ่งประกอบด้วย 5 เป้าหมาย ดังนี้

1. การหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง
2. การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ได้แก่ 1) ประชาชนทุกช่วงวัยมีความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม (Socio Economic Security) และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 2) การศึกษาและการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาคุณภาพ 3) สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็ง เป็นฐานรากที่เอื้อต่อการพัฒนาคน
3. การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ได้แก่ 1) การกระจายรายได้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้น 2) บริการทางสังคมมีคุณภาพและมีการกระจายอย่างทั่วถึง
4. การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้แก่ 1) รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม 2) ขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 3) เพิ่มขีดความสามารถในการรับมือภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 4) เพิ่มประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 5) มีการบริหารจัดการน้ำให้สมดุลระหว่างอุปสงค์และอุปทานของน้ำ
5. การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่ 1) การบริหารงานภาครัฐที่โปร่งใส เป็นธรรม มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วม 2) จัดการทุจริตคอร์รัปชัน 3) มีการกระจายอำนาจที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ซึ่งประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ พัฒนาคคนทุกช่วงวัย เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยเฉพาะการพัฒนาและดูแลผู้สูงอายุที่จะมีส่วนสูงชันในสังคมสูงวัยทั้งการสร้างงานที่เหมาะสม การฟื้นฟูและดูแลสุขภาพเพื่อชะลอความทุพพลภาพและโรคเรื้อรัง การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อสังคมสูงวัย มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นฐานการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและรองรับการลดลงของขนาดกำลังแรงงาน โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การป้องกันและควบคุมปัจจัยทางสังคมที่กำหนดสุขภาพเพื่อสร้างสุขภาวะที่ดี การสร้างความอยู่ดีมีสุขให้ครอบครัวไทย รวมทั้งการเสริมสร้างบทบาทของสถาบันทางสังคมและทุนวัฒนธรรมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
2. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติเพื่อสร้างความปรองดองในสังคมการสร้างโอกาสให้ทุกคนในสังคมไทยสามารถเข้าถึงทรัพยากรแหล่งทุนในการประกอบอาชีพ เพื่อยกระดับรายได้และขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก การเข้าถึงบริการทางสังคมของรัฐตามศักยภาพ สามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมนาชีพในพื้นที่ การจัดรูปแบบบริการสุขภาพและสวัสดิการทางสังคมขั้นพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสมตามกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาระบบบริการสาธารณะให้มีคุณภาพและมีช่องทางการเข้าถึงที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาระบบยุติธรรมชุมชน การเพิ่มศักยภาพกองทุนยุติธรรมเพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึง



กระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาค ซึ่งจะนำไปสู่การลดความยากจนและความเหลื่อมล้ำอันจะนำไปสู่การลดความขัดแย้งในสังคมไทย

3. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ให้มีความสำคัญกับการบริหารจัดการนโยบายการเงินและนโยบายการคลังโดยรวมถึงการปฏิรูปภาษีทั้งระบบ เพื่อรักษาเสถียรภาพและเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเศรษฐกิจ การปรับโครงสร้างทั้งห่วงโซ่คุณค่าในภาคเกษตรอุตสาหกรรม บริการการลงทุน เพื่อต่อยอดการสร้างมูลค่าเพิ่มของสาขาการผลิตและบริการที่เป็นฐานการเติบโตทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน พร้อมทั้งวางรากฐานการพัฒนาทุนมนุษย์ องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมรวมทั้งกฎระเบียบ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสาขาการผลิตและบริการใหม่ และเศรษฐกิจดิจิทัลภายใต้เงื่อนไขการรักษาสิ่งแวดล้อมและการใช้ประโยชน์จากศักยภาพของพื้นที่ โดยเฉพาะภาคการผลิตและบริการที่มีศักยภาพที่จะเป็นฐานสำคัญ สำหรับการพัฒนาประเทศในอนาคต เช่น อุตสาหกรรมแปรรูปเกษตรและอาหาร อุตสาหกรรมและบริการสร้างสรรค์ อุตสาหกรรมบนฐานชีวภาพ อุตสาหกรรมอากาศยาน อุตสาหกรรมระบบราง อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ ธุรกิจบริการสุขภาพ ธุรกิจบริการทางการเงิน ธุรกิจการจัดประชุมและนิทรรศการ นานาชาติ ธุรกิจภาพยนตร์ การศึกษานานาชาติ ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ศูนย์ปฏิบัติการประจำภูมิภาค เป็นต้น ทั้งนี้ โดยจะให้ความสำคัญกับรูปแบบการพัฒนาในรูปคลัสเตอร์ การสร้างความเชื่อมโยงการผลิตและบริการ การพัฒนา SMEs และการสร้างผู้ประกอบการและเกษตรกรรุ่นใหม่ รวมถึงการสร้างศักยภาพของลูกหลานเกษตรกร โดยจะต้องพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์ทั้งทุนมนุษย์ โครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การบริหารจัดการและการปรับปรุงกฎระเบียบเพื่ออำนวยความสะดวกการค้า การลงทุน เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศสู่การเป็นชาติการค้า อันจะเป็นการสนับสนุนให้เศรษฐกิจในภาพรวมขยายตัวได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5 ซึ่งเป็นปฐมบทของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยเข้าสู่การเป็นประเทศรายได้สูงที่มีการพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติในระยะยาว

4. ยุทธศาสตร์ด้านการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน มุ่งอนุรักษ์ฟื้นฟูสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม บริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพลดการใช้พลังงาน เพื่อปรับตัวไปสู่รูปแบบของการผลิตและการบริโภคคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น รวมทั้งยกระดับความสามารถในการป้องกันผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ ต่อเนื่องจากแผนพัฒนา ฉบับที่ 11 ทั้งนี้ เพื่อวางรากฐานและสนับสนุนให้ประเทศมีการเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

5. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ให้มีความสำคัญกับความมั่นคงที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพให้ประเทศ สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีสาระครอบคลุม ดังนี้ 1) สถาบันหลักของชาติให้ดำรงอยู่อย่างมั่นคงเป็นจุดยึดเหนี่ยวของสังคม 2) ความสามัคคีของคนในชาติ ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติและสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม 3) ความสงบสุขและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในทุกพื้นที่ 4) การบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนฝั่งทะเล เสริมสร้างและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการแก้ไขปัญหา



ด้านความมั่นคง 5) สร้างความเชื่อมั่นและพัฒนาความร่วมมือในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลก เพื่อรักษาผลประโยชน์ของชาติ ให้สามารถป้องกันแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติภัยก่อการร้าย 6) เสริมสร้างความมั่นคงทางเทคโนโลยีสารสนเทศและไซเบอร์ 7) รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และปกป้องรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล 8) เสริมสร้างความมั่นคงทางอาหารพลังงาน และน้ำ โดยการกำหนดแนวทางการบริหารจัดการ 9) เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ การรักษาความสงบภายในและความมั่นคงระหว่างประเทศ รวมทั้งพัฒนาระบบข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ 10) พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ 11) การบริหารจัดการยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ให้เกิดผลในการปฏิบัติในระดับพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รวมทั้งสนับสนุนงานศึกษา วิจัย พัฒนาด้านความมั่นคง

6. ยุทธศาสตร์ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ เพื่อให้การบริหารจัดการภาครัฐ มีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบและตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม รวมทั้งประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสมระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาคและท้องถิ่น โดยมีประเด็นการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ การปรับปรุงการให้บริการภาครัฐผ่านเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Government) การปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลังภาครัฐ การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นโดยการปรับโครงสร้างการบริหารงานท้องถิ่นให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อให้ประเทศไทยปราศจากการคอร์รัปชัน ซึ่งจะเป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ ให้ประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ตามกรอบในอนาคตประเทศไทยปี 2577

7. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ในช่วงแผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 12 จะมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่ง การเชื่อมโยงเครือข่ายโทรคมนาคม และการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ พื้นที่เมือง การเชื่อมโยงการเดินทางและการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศที่ได้มาตรฐานการพัฒนาความมั่นคงด้านพลังงานและการผลิตพลังงานทดแทน การสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล การลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสร้างอุตสาหกรรมใหม่ของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมระบบราง อุตสาหกรรมซ่อมบำรุงและการผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน อุตสาหกรรมผลิตอุปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน รวมทั้งพัฒนาระบบโลจิสติกส์ทั้งในด้านการส่งเสริมผู้ประกอบการไทยในการสร้างเครือข่ายการขนส่งระหว่างประเทศ การพัฒนาบุคลากรด้านโลจิสติกส์และการปรับปรุงระบบบริหารจัดการ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการขนส่งจากถนนสู่รางเป็นหลัก

8. ยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้มีความสำคัญกับการขับเคลื่อน การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ทั้งการเพิ่มการลงทุนวิจัยและพัฒนา และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ ฯ ทั้งด้านบุคลากร



วิจัย โครงสร้างพื้นฐาน และการบริหารจัดการ เพื่อมุ่งให้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาในมิติต่าง ๆ ทั้งการสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการให้สามารถตอบสนองความต้องการผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไป นำไปสู่ศักยภาพการแข่งขันที่สูงขึ้น เสริมสร้างสังคมที่มีตรรกะทางความคิด มีหนทางปัญญา เพื่อเป็นรากฐานการดำรงชีวิตที่มีความสุขของคนไทย บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุล อันจะนำมาซึ่งคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน รวมทั้งเพื่อแก้ไขปัญหาและยกระดับความเจริญให้กับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดกลไก บูรณาการระหว่างหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ

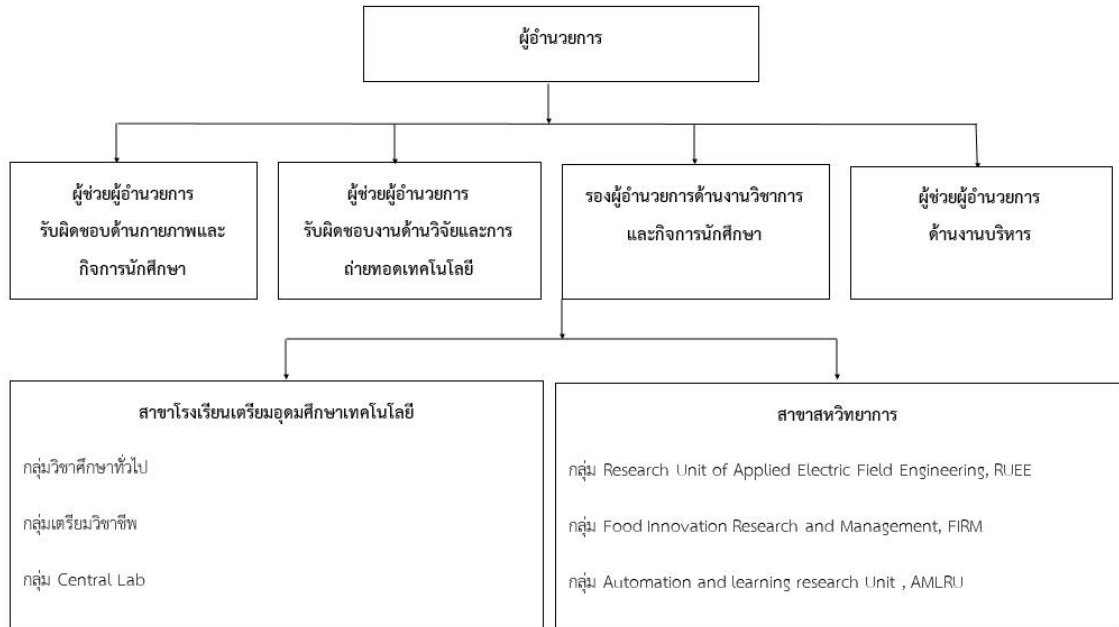
ที่เกี่ยวข้อง อันจะสนับสนุนให้ประเทศไทยก้าวสู่การแข่งขันในศตวรรษหน้า โดยหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางและก้าวเข้าสู่ประเทศที่มีรายได้สูงในอนาคต

9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ศักยภาพ โอกาสและข้อจำกัดของพื้นที่ รวมทั้งความต้องการของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง เพื่อรักษาสถานเศรษฐกิจเดิมให้เข้มแข็ง โดยมีคุณภาพสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานสากล สร้างฐานเศรษฐกิจใหม่รองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เพื่อกระจายกิจกรรมทางเศรษฐกิจและความเจริญสู่ภูมิภาค พัฒนาเมืองศูนย์กลางความเจริญในภูมิภาคให้เป็นเมืองนำอยู่และปลอดภัย สนับสนุนการเชื่อมโยงในภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของพื้นที่และสร้างความอยู่ดีมีสุขให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง โดยมีสาระครอบคลุม ดังนี้ 1) การพัฒนาภาค 2) การพัฒนาเมืองศูนย์กลางความเจริญในภูมิภาค 3) การพัฒนาพื้นที่ฐานเศรษฐกิจหลักบริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก และ 4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดน รวมทั้งความเชื่อมโยงกับการพัฒนาคลังเตอร์อุตสาหกรรมและบริการที่มีศักยภาพ และโครงการพัฒนาท่าเรือน้ำลึกทวาย

10. ยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาค กำหนดยุทธศาสตร์การต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค ให้เกิดการประสานงานและพัฒนาความร่วมมือกันระหว่างประเทศทั้งในเชิงรุกและรับอย่างสร้างสรรค์ โดยมุ่งเน้นการดูแลการดำเนินงานตามข้อผูกพันและพันธกรณีตลอดจนมาตรฐานต่าง ๆ ที่ไทยมีความเกี่ยวข้องในฐานะประเทศสมาชิก ทั้งในเวทีระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับอนุภูมิภาค อาทิ การดำเนินงานเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) การประมง การค้ามนุษย์ และอื่น ๆ ให้เข้าสู่มาตรฐานสากลและเป็นที่ยอมรับของประชาคมโลก เป็นต้น การเตรียมความพร้อมการรองรับและดำเนินงานของประเทศไทยภายหลังการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 (Post-ASEAN 2015) การปรับตัวและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพื่อรองรับและสอดคล้องกับการดำเนินงานตามพันธกรณีของความร่วมมือระดับภูมิภาค อาทิ Regional Comprehensive Economic Partnerships (RCEP) เป็นต้น การเสริมสร้างความเชื่อมโยงกันระหว่างประเทศในอนุภูมิภาคเพื่อนบ้านและภูมิภาคและการส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ การให้บริการทางการศึกษา การให้บริการด้านการเงิน การให้บริการด้านสุขภาพ การให้บริการด้านโลจิสติกส์ และการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา ฯ รวมทั้งเป็นฐานความร่วมมือในเอเชีย

โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงาน



รายชื่อคณะกรรมการวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ประกอบไปด้วย

- | | | |
|---|------------|---------------------|
| 1. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ | | ประธานกรรมการ |
| 2. รองผู้อำนวยการด้านงานวิชาการ กิจการนักศึกษา | | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยผู้อำนวยการรับผิดชอบด้านกายภาพและกิจการนักศึกษา | | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยผู้อำนวยการรับผิดชอบด้านวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยี | | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยผู้อำนวยการรับผิดชอบงานด้านบริหาร | | กรรมการ |
| 6. หัวหน้าสาขาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเทคโนโลยี | | กรรมการ |
| 7. หัวหน้าสาขาสหวิทยาการ | | กรรมการ |
| 8. นางสาววรลัญช์ | ฉิมพะเนาวิ | กรรมการและเลขานุการ |
| 9. นางสาวธมนวรรณ | จิตบาล | ผู้ช่วยเลขานุการ |



อาคารสถานที่

วิทยาลัย	ชื่ออาคาร	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่/ ตารางเมตร	สภาพการ ใช้งาน
วิทยาลัย เทคโนโลยี และ สห วิทยาการ	1.อาคารนวัตกรรม	อาคารเรียน 6 ชั้น มีรายละเอียด ดังนี้ ชั้น 1 ประกอบด้วย 1.ห้องสำนักงาน 2.ห้องวิชาการ 3.ห้องพยาบาล 4.ห้องศูนย์ภาษา CISAT 5.ห้อง Tell Me More 6.ห้องสโมสรนักศึกษา 7.ห้องสมุด 8.ห้องดนตรี ชั้น 2 ประกอบด้วย 1.ห้องพักรู 3 ห้อง 2.ห้องประชุมสารภี 3. ห้องเรียนทฤษฎี 3 ห้อง 4.ห้องภูมิปัญญา 5.ห้อง Leaning Innovation center ชั้น 3 ประกอบด้วย 1.ห้องปฏิบัติการสถาปัตยกรรมศาสตร์1 2.ห้องปฏิบัติการสถาปัตยกรรมศาสตร์2 3.ห้องปฏิบัติการสถาปัตยกรรมศาสตร์3 4.ห้องปฏิบัติงานสำนักงานเตรียมบริหาร 5.ห้องเรียนทฤษฎี 7 ห้อง 6.ห้องระบบเครือข่าย 7.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 8.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2	100 ตม. 100 ตม. 100 ตม. 100 ตม. 100 ตม. 50 ตม. 400 ตม. 100 ตม. 500 ตม. 100 ตม. 600 ตม. 100 ตม. 400 ตม. 200 ตม. 200 ตม. 200 ตม. 200 ตม. 1,400 ตม. 100 ตม. 200 ตม. 200 ตม.	สภาพการ ใช้งาน อยู่ ระดับ ดี-ดีมาก ทุกห้อง



อาคารสถานที่ (ต่อ)

วิทยาลัย	ชื่ออาคาร	ข้อมูลอาคาร	พื้นที่/ ตารางเมตร	สภาพการใช้งาน
วิทยาลัย เทคโนโลยี และ สหวิทยาการ	1.อาคารนวัตกรรม	ชั้น 4 ประกอบด้วย 1.ห้องปฏิบัติการบัญชี 1 2.ห้องปฏิบัติการบัญชี 2 3.ห้องปฏิบัติการบัญชี 3 4.ห้องปฏิบัติการเขียนแบบ 5.ห้องพักครู 2 ห้อง 6.ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการ เรียนรู้ 7.ห้องเรียนทฤษฎี 6 ห้อง ชั้นที่ 5 ประกอบด้วย 1.ห้องประชุมพุทธรักษา 2.ห้องเรียนทฤษฎี 10ห้อง ชั้น 6 ประกอบด้วย 1.ห้องฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ห้องปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 3.ห้องเตรียมสารและอุปกรณ์เครื่อง แก้ว 4.ห้องปฏิบัติการเคมีอาหารพื้นฐาน 5.ห้องปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน 6.ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาอาหาร 7.ห้องปฏิบัติการกระบวนการอาหาร 8.ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 2 ห้อง 9.ห้องปฏิบัติการไฟฟ้า 10.ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์	200 ตม. 200 ตม. 200 ตม. 200 ตม. 600 ตม. 600 ตม. 1,200 ตม. 800 ตม. 2,000 ตม. 200 ตม.	สภาพการใช้งาน อยู่ระดับ ดี-ดีมาก ทุกห้อง
	2.อาคารปฏิบัติการ 1	อาคารเรียนปฏิบัติการ เครื่องกล-โยธา	64 ตม.	ดี
	3.อาคารปฏิบัติการ 2	โรงผลิตน้ำผลไม้ต้นแบบ	288 ตม.	ดี
	4.อาคารปฏิบัติการ 3	อาคารเรียนปฏิบัติการ เครื่องกล	64 ตม.	ดี



5. อาคารปฏิบัติ การทำงานเชื่อม	อาคารเรียนปฏิบัติการ งานเชื่อม	64 ตม.	ดี
6.อาคารหอพักชาย 1	อาคาร 4 ชั้น ประกอบด้วยห้องพัก 40 ห้อง	640 ตม.	ดี
7.อาคารหอพักชาย 2	อาคาร 4 ชั้น ประกอบด้วยห้องพัก 40 ห้อง	640 ตม.	ดีมาก
7.อาคารหอพักชาย 3	อาคาร 4 ชั้น ประกอบด้วยห้องพัก 40 ห้อง	640 ตม.	ดีมาก



3. ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มีแนวทางการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ภายใต้กรอบของแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยฯ ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

ลำดับ	รายละเอียด	จำนวน (เรื่อง/กิจกรรม)
4.1	บุคลากรและงบประมาณ	3
4.2	การผลิตบัณฑิต	6
4.2.6(1)	ด้านวิชาการ	11
4.2.6(2)	ด้านกิจกรรมนักศึกษา	8
4.2.6(3)	ด้านวิจัยและบริการวิชาการ	2
34.2.6(4)	ด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4
4.2.6(5)	ด้านการบริหารและการจัดการ	2
รวม		36

4.1 บุคลากรและงบประมาณ

4.1.1 ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามตำแหน่งและสถานภาพ

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มีบุคลากร รวมทั้งสิ้น 68 คนประกอบไปด้วยบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 53 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 15 คน โดยจำแนกเป็น พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 51 คน พนักงานราชการ จำนวน 2 คน และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 15 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 กันยายน 2560)

ตารางที่ 1.1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ สถานภาพ การศึกษา และเพศ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ระดับการศึกษา			เพศ	
		พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างชั่วคราว	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ชาย	หญิง
รองศาสตราจารย์	1	1	0	1	0	0	1	0
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2	2	0	1	1	0	1	1
อาจารย์	53	40	10	9	33	8	32	18
รวม	53	43	10	11	34	8	34	19

ตารางที่ 1.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามตำแหน่ง สถานภาพ การศึกษา และเพศ

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	สถานภาพ			ระดับการศึกษา			เพศ	
		พนักงานราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างชั่วคราว	ป.ตรี	ปวส.	ป.6-4	ชาย	หญิง
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	5	0	4	2	5	0	0	2	3
นักวิชาการการศึกษา	4	0	4	0	4	0	0	2	2
ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	1	0	0	1	0	1	0	0	1



ช่างเทคนิคทางด้านช่างกลโรงงาน	1	1	0	0	0	1	0	1	0
นักวิทยาศาสตร์	1	1	0	0	1	0	0	1	0
นักวิชาการพัสดุ	1	0	1	0	1	0	0	0	1
นักการภารโรง	1	0	0	1	0	0	1	1	0
นักการแม่บ้าน	1	0	0	1	0	0	1	0	1
รวม	15	2	8	5	11	2	2	7	8

4.1.2 จำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามวุฒิการศึกษา และสังกัด

จำนวนบุคลากรสายวิชาการ และสังกัด

1. สาขาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเทคโนโลยี

ลำดับที่	สาขาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเทคโนโลยี	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาที่จบ	อายุงาน(ปี)	ตำแหน่งทางวิชาการที่สามารถขอได้
1	นายกอปรพร นุกุลคาม	อาจารย์	ปริญญาตรี	สธ.บ.(สถาบันพัฒนกรรมหลัก)	7	-
2	นายกัมปนาท แสงสุวรรณ	อาจารย์	ปริญญาโท	วศ.ม.วิศวกรรมเกษตร	3	-
3	นางสาวกาญจนา ไบวุฒิ	อาจารย์	ปริญญาโท	Master of Management	2	-
4	นางสาวช่อทิพย์ นิมิตรกุล	อาจารย์	ปริญญาโท	บธ.ม.บริหารธุรกิจ	2	-
5	นายต้นวงศ์ ปรีชานนท์	อาจารย์	ปริญญาโท	วท.ม. (สถิติประยุกต์)	11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
6	นายถิร ธาดาพรรษวุฒิ	อาจารย์	ปริญญาโท	วท.ม. ธรณีฟิสิกส์ประยุกต์	3	-
7	นางสาวทิพย์ภาวรรณ ต้นอ้วน	อาจารย์	ปริญญาตรี	คอ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	5	-
8	นายธรรมบุญ บุพเต	อาจารย์	ปริญญาโท	MA English with Communication Studies	8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์



ลำดับที่	สาขาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เทคโนโลยี	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาที่จบ	อายุงาน(ปี)	ตำแหน่งทางวิชาการที่ สามารถขอได้
9	นายรัชพล เปี้ยทิพย์	อาจารย์	ปริญญาตรี	ค.อ.บ.(สถาปัตยกรรม)	3เดือน	-
10	นายพนม แก้วผาดี	อาจารย์	ปริญญาโท	M. A. English with Communication Studies	7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
11	นางสาวพิกุลทอง ไชยมงคล	อาจารย์	ปริญญาโท	วท.ม.(เคมีอุตสาหกรรม)	3	-
12	นายพิเชษฐ์ คุ้มตระกูล	อาจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.(วิศวกรรมเครื่องกล)	3	-
13	นางเพ็ญรัตน์ พันธุ์ภักตร์ชัย	อาจารย์	ปริญญาโท	วท.ม.(เคมีอุตสาหกรรม)	3	-
14	นางมุกดา ศิริ	อาจารย์	ปริญญาโท	บธ.ม.บริหารธุรกิจ	2	-
14	นางสาวรุ่งกานต์ ลีลาโสภาวุฒิ	อาจารย์	ปริญญาโท	M. A. English with Communication Studies	7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
15	นางสาววนัสสุดา คำพุด	อาจารย์	ปริญญาโท	Master of Business Administration (Global Trade Management)	12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์



ลำดับที่	สาขาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เทคโนโลยี	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาที่จบ	อายุงาน(ปี)	ตำแหน่งทางวิชาการที่ สามารถขอได้
16	นายวัชรรัตน์ ถมทอง	อาจารย์	ปริญญาโท	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
17	นายวิสูตร อasnวิจิตร	อาจารย์	ปริญญาโท	วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
18	นายวีระศักดิ์ สวนจันทร์	อาจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม. (เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม)	3	-
19	นางสาวศรินภา ใจเมือง	อาจารย์	ปริญญาโท	วท.ม.วิทยาศาสตร์การกีฬา	3	-
20	นางสาวศิริพร พลະศุนย์	อาจารย์	ปริญญาโท	M. A. (Conflict Analysis and Peace Building)	8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
21	นางสาวศิริวิมล ณ เชียงใหม่	อาจารย์	ปริญญาเอก	Ph.D ศึกษาศาสตร์	8 เดือน	-
22	นายสมภพ พัดจาด	อาจารย์	ปริญญาโท	วท.ม. (คณิตศาสตร์)	8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
23	นายสิทธิศักดิ์ ยี่ชวน	อาจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	3	-
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิสร กวาวสิบสาม	อาจารย์	ปริญญาโท	คอ.ม.(ไฟฟ้า)	5	รองศาสตราจารย์



ลำดับที่	สาขาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เทคโนโลยี	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาที่จบ	อายุงาน(ปี)	ตำแหน่งทางวิชาการที่ สามารถขอได้
25	นายอดิศร โอดศรี	อาจารย์	ปริญญาโท	Master of Science (vocational Education and personnel Capacity building)	8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
26	นายอลงกต สุกำวัง	อาจารย์	ปริญญาตรี	ค.อ.บ.(วิศวกรรมโยธา)	6	-
27	นายเอกชัย ล่ามคำ	อาจารย์	ปริญญาตรี	ค.อ.บ.(สถาปัตยกรรม)	7	-

2. สาขาสหวิทยาการ

ลำดับที่	สาขาสหวิทยาการ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาที่จบ	อายุงาน (ปี)	ตำแหน่งทางวิชาการที่ สามารถขอได้
1	นายกิตติ เอี่ยมเปรมจิต	อาจารย์	ปริญญาโท	วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล)	12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2	นางสาวจรรยาวรรณ วุฒิจำนงค์	อาจารย์	ปริญญาเอก	Nutritional Science	2	-
3	นายชัชวาลย์ กันทะลา	อาจารย์	ปริญญาโท	วศ.ม.(เทคโนโลยีวัสดุ)	8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์



4	นางสาวณัฐธินี	ทรายแก้ว	อาจารย์	ปริญญาโท	วศ.ม. (วิศวกรรมเคมี)	5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5	นายทะนุ	ประเสริฐสุนทร	อาจารย์	ปริญญาโท	Engineering Management	6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
6	นายธราพงษ์	กาญจนปาริชาติ	อาจารย์	ปริญญาเอก	วศ.ด.(วิศวกรรมเครื่องกล)	2	-
7	นายธีระศักดิ์	สมศักดิ์	อาจารย์	ปริญญาเอก	Ph. D. (Division of Electronical Engineering & computer Science)	7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
8	นางสาวโบว์	ถิ่นโพธิ์วงศ์	อาจารย์	ปริญญาโท	Master of science (Food Science and Technology)	7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
9	นายประเสริฐ	สีโอโขง	อาจารย์	ปริญญาเอก	วิทยาการคอมพิวเตอร์	12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
10	นางสาวปวีญา	รักนิ่ม	อาจารย์	ปริญญาเอก	วิทยาการคอมพิวเตอร์และวิศวกรรมสารสนเทศ	9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
11	นายพลกฤษณ์	ทุนคำ	อาจารย์	ปริญญาเอก	วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
12	รองศาสตราจารย์พานิช	อินตะ	อาจารย์	ปริญญาเอก	วศ.ด.(วิศวกรรมเครื่องกล)	11	ศาสตราจารย์
13	นางมาลัยพร	วงศ์แก้ว	อาจารย์	ปริญญาโท	วท.ม.(เทคโนโลยีชีวภาพ)	5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
14	นายรณชาติ	มันศิลป์	อาจารย์	ปริญญาเอก	วศ.ด.(วิศวกรรมเครื่องกล)	3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ลำดับที่	สาขาสหวิทยาการ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	ลำดับที่	สาขาที่จบ	อายุงาน (ปี)	ตำแหน่งทางวิชาการที่สามารถขอได้
15	ว่าที่ร้อยโทสิริวัฒน์	สุภารัตน์	อาจารย์	ปริญญาโท	คอ.ม.(ไฟฟ้า)	5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
16	นายวรจักร์	เมืองใจ	อาจารย์	ปริญญาเอก	วิศวกรรมไฟฟ้า	10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์



17	นางสาววรวลัญช์	ฉิมพะเนาวัลย์	อาจารย์	ปริญญาเอก	วศ.ด.(วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว)	5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
18	นายศุภกมล	ต๋วยเต็มวงศ์	อาจารย์	ปริญญาโท	วท.ม. การจัดการอุตสาหกรรม	3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุบงกช โตไพบูลย์	อาจารย์	ปริญญาเอก	Ph.D (Engineering)	8	รองศาสตราจารย์
20	นางสาวสุรีวรรณ	ราชสม	อาจารย์	ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Sciences)	12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
21	นายเอกรินทร์	อินประมุล	อาจารย์	ปริญญาโท	วศ.ม.(วิศวกรรมเครื่องกล)	7	-

3. สายสนับสนุน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาที่จบ	อายุงาน(ปี)	
1	ว่าที่ร้อยตรีหญิงชไมพร	สุขใจ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปริญญาตรี	วท.บ.ส่งเสริมและพัฒนากิจการเกษตร	3
2	นายณยศ	สังข์คำภรณ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปริญญาตรี	ศศ.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	12
3	นายธนากร	นาเมืองรักษ์	นักวิชาการศึกษา	ปริญญาตรี	บธ.บ.การจัดการทั่วไป	3
4	นางสาวธมนวรรณ	จิตบาล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปริญญาตรี	บธ.บ.การจัดการทั่วไป	6
5	นายนิพนธ์	เชื่อนแก้ว	นักวิชาการศึกษา	ปริญญาตรี	บธ.บ.(ระบบสารสนเทศ)	6
6	นายบวรศักดิ์	สมเคราะห์	นักวิทยาศาสตร์	ปริญญาตรี	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	3



7	นางสาววรรณนิพา	มหาไม้	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	ปวส.	ปวส. บัญชี	6
8	นางสาววิรินทร์ภัทร์	สมพมิตร	นักวิชาการศึกษา	ปริญญาตรี	การบัญชี	6
9	นางสาวศศิธรดี	พานชาติรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปริญญาตรี	นศ.บ. (ประชาสัมพันธ์)	5
10	นางศิริพรรณ	ธารพรศรี	นักวิชาการพัสดุ	ปริญญาตรี	บช.บ.การจัดการ	3
11	นายสงกรานต์	แสวงงาม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปริญญาตรี	บช.บ.การจัดการทั่วไป	3
12	นายอภิชาติ	ใสงาม	ช่างเทคนิค	ปวส.	ปวส.ช่างกลโรงงาน	3
13	นางสาวอรพรรณ	นามพิชัย	นักวิชาการศึกษา	ปริญญาตรี	รบ.(รัฐศาสตร์)	6
14	นายชวันะ	เรือนมูล	ช่างเทคนิค	ปวส.	เทคนิคอุตสาหกรรม	6
15	นางรัตนา	สีกาสี	นักการภารโรง	ป.4	-	6



3.1.3 จำนวนบุคลากรที่อยู่ระหว่างศึกษาต่อถึงผูกพันปีการศึกษา 2561

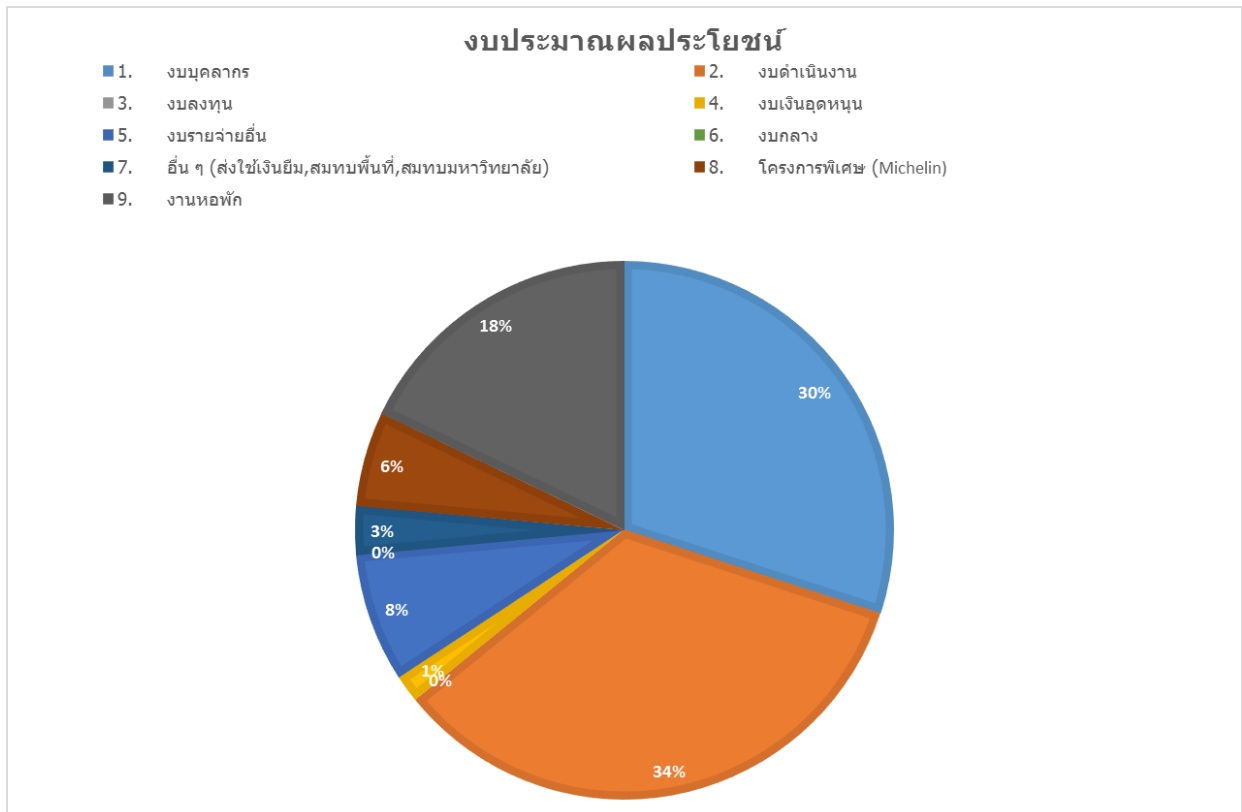
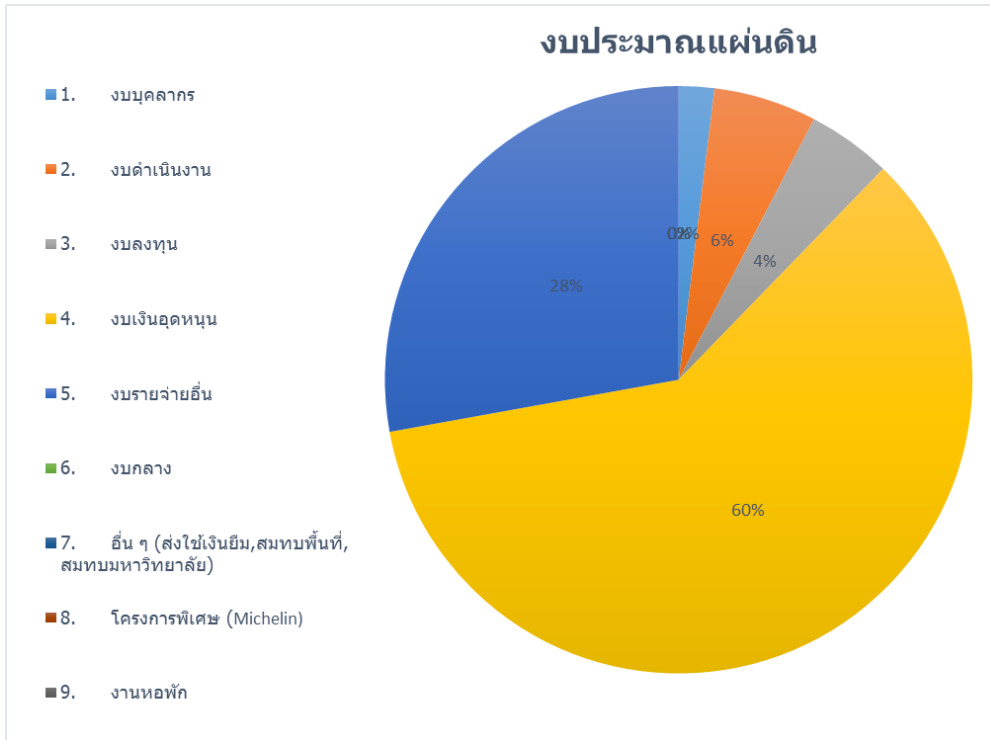
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชาที่ศึกษา	มหาวิทยาลัยที่ศึกษา	ระยะเวลาที่ศึกษา	ปีที่คาดว่าจะสำเร็จ
1	นางสาววิไล ราชคม	ชีวเคมี	ม.เชียงใหม่	6 มี.ค.57 - 5 ม.ค.60	(ขยายเวลา)
2	นางสาวณัฐกานต์ กั่นกา	Bionics	ประเทศญี่ปุ่น	2554 - ปัจจุบัน	2563
3	นายกฤษฎี รัชชภูมิ	Electrical Engineering and Control	Institut Universitaire de Technologie	17 พ.ย.57- 30 ก.ค.62	
4	นายอำนาจ ตงต๊ีบ	วิศวกรรมเครื่องกล ด้าน จ น น ศ า ส ต ร์ แ ล ซ ก อ ร ควบคุม	ม.เชียงใหม่	1 เม.ย.60 - 31 พ.ค.61	(ขยายเวลา)
5	นางสาวนัสสุดา คำพุดม	วิชาเศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	6 มิ.ย.60 - 1 มิ.ย.61	(ขยายเวลา) 2 มิ.ย.61 - 31 พ.ค.62
6	นายอดิศร โอดศรี	Vocational Education	Technische Universitaet Dresden สหพันธ์ สาธารณรัฐเยอรมนี	1 ต.ค.56 - 30 ก.ย.60	(ขยายเวลา) 1 ก.ย.61 - 30 ก.ย.62
7	นายชัชวาล กั่นทะเลา	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	17 ส.ค.58 - 16 ส.ค.61	(ขยายเวลา) 17 ส.ค.61- 16 ส.ค.62
8	นางสาวรุ่งกานต์ ลีลาโสภาวุฒิ	Education	The University of Exeter อังกฤษ	1 มิ.ย.59 - 30 พ.ย.63	
9	นางสาวศิริพร พลະศุนย์	การฝึกอบรมด้านเทคนิค อาชีวศึกษา	Technical University if Dortmund, Germany	1 มี.ค.60 - 28 ก.พ.64	



3.1.4 สรุปรายรับ – รายจ่าย เงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

การจัดสรรงบประมาณให้แก่วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

	ง บ ปร ะ ม า ณ แผ่นดิน	ง บ ปร ะ ม า ณ ผลประโยชน์	รวม
1. งบบุคลากร	631,320	3,279,240	3,910,560
2. งบดำเนินงาน	1,840,700	3,728,830	5,569,530
3. งบลงทุน	1,500,000	-	1,500,000
4. งบเงินอุดหนุน	19,415,969	180,000	19,595,969
5. งบรายจ่ายอื่น	9,025,000	848,400	9,873,400
6. งบกลาง	-	-	-
7. อื่น ๆ (ส่งใช้เงินยืม, สมทบพื้นที่, สมทบมหาวิทยาลัย)		314,750	314,750
8. โครงการพิเศษ (Michelin)	-	624,000	624,000
9. งานหอพัก	-	1,950,750	1,950,750
รวม	32,412,989	10,925,970	43,338,959





3.2 การผลิตบัณฑิต

3.2.1. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

สาขาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเทคโนโลยี

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
 - 1.1 สาขาวิชาเตรียมวิศวกรรมศาสตร์
 - 1.2 สาขาวิชาเตรียมบริหารธุรกิจ
 - 1.3 สาขาวิชาเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์
 - 1.4 สาขาวิชาเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ โครงการร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

สาขาสหวิทยาการ

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
 - 1.1 สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม โครงการร่วม บริษัท สยามมิชลิน จำกัด
 - 1.2 สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม โครงการร่วม บริษัท สตาร์โฮลดิ้งกรุ๊ปและอาทิตยเวเนติเลเตอร์
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
 - 1.1 สาขาวิชาการผลิตและนวัตกรรมอาหาร
 - 1.2 สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์
 - 1.3 สาขาวิชาเกษตรและชีวภาพ เอกวิศวกรรมเกษตร โครงการร่วม บริษัท เบทาโกร จำกัด
 - 1.4 สาขาวิชาเกษตรและชีวภาพ เอกชีวภาพ โครงการร่วม กลุ่มบริษัท ไบโอสตอรี่กรุ๊ป จำกัด
 - 1.5 สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ โครงการร่วม บริษัท สตาร์โฮลดิ้งกรุ๊ปและอาทิตยเวเนติเลเตอร์

3.2.2. หลักสูตรและสาขาวิชาที่จะเปิดสอนในปีการศึกษา 2562

การจัดการศึกษาร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
 - 1.1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ร่วมกับ กสศ. และ เครือซีพี
 - 1.2 สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ ร่วมกับ กสศ. เครือเบทาโกร วิทยาลัยเทคโนโลยีไทยใต้หวัน และ วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
 - 2.1 สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ร่วมกับ กสศ. เครือเบทาโกร สตาร์โฮลดิ้งกรุ๊ป กลุ่มบีดีไอ และ วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง
 - 2.2 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ร่วมกับ กสศ. บริษัท เบญญาแทรคเตอร์ จำกัด (จอห์นเดียร์ นาน) และ วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย



- 2.3 สาขาวิชาช่างกลเกษตร ร่วมกับ อบจ.แพร่ เครือเบทาโกร และ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่
- 2.4 สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ร่วมกับ สวทท. มิชลิน วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบ และ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- 2.5 สาขาวิชาไฟฟ้า ร่วมกับ สวทท. สยามมิชลิน วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดทึบ และ วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
- 2.6 สาขาวิชาการโรงแรม ร่วมกับ สมาคมการท่องเที่ยวและการโรงแรมเกาะพงัน และ วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย
- 2.7 สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร ร่วมกับ กสศ. มูลนิธิส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชนวัดโป่งคำ สถาบันค้นคว้าและผลิตภัณฑ์อาหาร ม.เกษตรศาสตร์ และ Bravijaya University, Indonesia และ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่
- 2.8 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ร่วมกับ กสศ. บริษัทเชียงรายเทคโนโลยีคอมจำกัด และ วิทยาลัยการอาชีพเชียงราย
- 2.9 สาขาวิชาเทคนิคการผลิต ร่วมกับ กลุ่มปืตี้ไอ และ วิทยาลัยเทคนิคไทย-ไต้หวัน

3.2.3. รายชื่อหลักสูตรที่วิทยาลัยมีแผนจะเปิดสอนในปีการศึกษา 2561-2565

1. แผนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

ลำดับที่	หลักสูตร	แผนการพัฒนาและปรับปรุง					หมายเหตุ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1	ปวช.เตรียมวิศวกรรมศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	อยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตร
2	ปวช.เตรียมบริหารธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	อยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตร
3	ปวช.เตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	อยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตร
4	วศ.บ.วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	✓	-	✓	✓	✓	อยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตร
5	วศ.บ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	✓	✓	✓	✓	✓	อยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตร
6	วท.บ.วิทยาการข้อมูล	-	-	✓	✓	✓	อยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตร



2. แผนการรับนักศึกษาภาคปกติ

ลำดับที่	หลักสูตร	แผนการรับนักศึกษา (คน)				หมายเหตุ
		2561	2562	2563	2564	
1	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์	60	60	60	60	
2	เตรียมบริหารธุรกิจ	30	30	30	30	
3	เตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์	30	30	30	30	
4	เทคนิคอุตสาหกรรม (โรงเรียนในโรงงาน)	30	30	30	30	
5	วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	30	30	30	30	
6	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	30	30	30	30	
รวมทั้งสิ้น		210	210	210	210	

3. ประมาณการจำนวนนักศึกษาภาคปกติ

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา (คน)				หมายเหตุ
		2561	2562	2563	2564	
1	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์	240	210	240	240	
2	เตรียมบริหารธุรกิจ	90	90	90	90	
3	เตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์	90	90	90	90	
4	เทคนิคอุตสาหกรรม (โรงเรียนในโรงงาน)	60	60	60	60	
5	วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	120	120	120	120	
6	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	0	0	30	60	



7	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบูรณาการ	0	0	20	40	
รวมทั้งสิ้น		600	570	650	700	

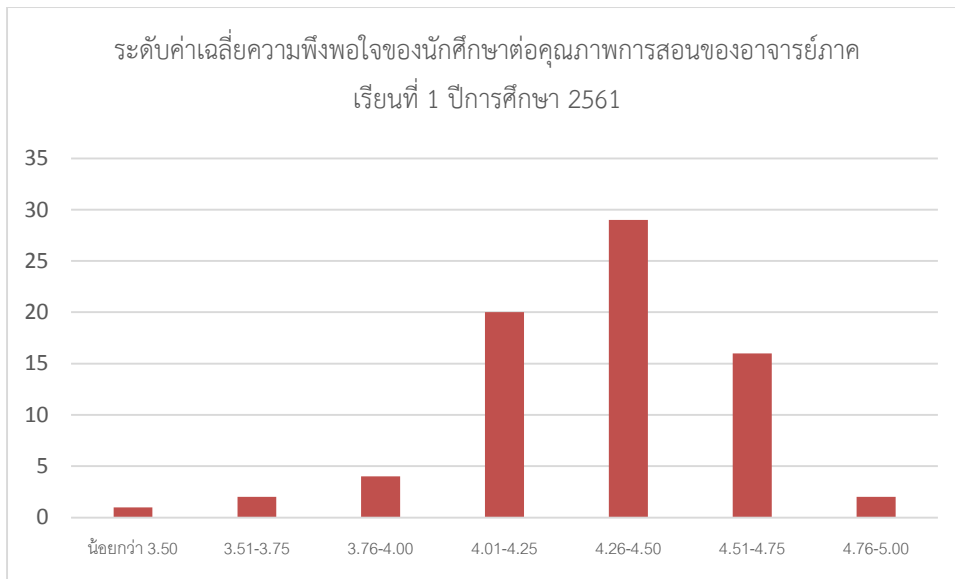
4 จำนวนนักศึกษาปัจจุบันจำแนกตามสาขาวิชา (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2560)

เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ปีที่ 1	จำนวน	59	คน
เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ปีที่ 2	จำนวน	86	คน
เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ปีที่ 3	จำนวน	53	คน
เตรียมบริหารธุรกิจ ปีที่ 1	จำนวน	27	คน
เตรียมบริหารธุรกิจ ปีที่ 2	จำนวน	30	คน
เตรียมบริหารธุรกิจ ปีที่ 3	จำนวน	26	คน
เตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีที่ 1	จำนวน	30	คน
เตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีที่ 2	จำนวน	29	คน
เตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีที่ 3	จำนวน	21	คน
วิศวกรรมกระบวนการอาหาร ปีที่ 2	จำนวน	7	คน
วิศวกรรมกระบวนการอาหาร ปีที่ 3	จำนวน	22	คน
วิศวกรรมกระบวนการอาหาร ปีที่ 4	จำนวน	10	คน
วิศวกรรมกระบวนการอาหาร (ตกค้าง)	จำนวน	11	คน
วิศวกรรมกรรมอาหาร (ตกค้าง)	จำนวน	3	คน
การผลิตและนวัตกรรมอาหารปี1	จำนวน	17	คน
	รวมทั้งสิ้น	431	คน

3.2.4 การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

ในการประเมิน คุณภาพการสอนของอาจารย์วิทยาลัยฯ มีระบบประเมินประสิทธิภาพการสอน โดยเปิดให้นักศึกษาเข้ามาประเมินความพึงพอใจ ต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ผ่านทางอินเทอร์เน็ตและนำผลการประเมินมาหาค่าเฉลี่ยประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ดังนี้

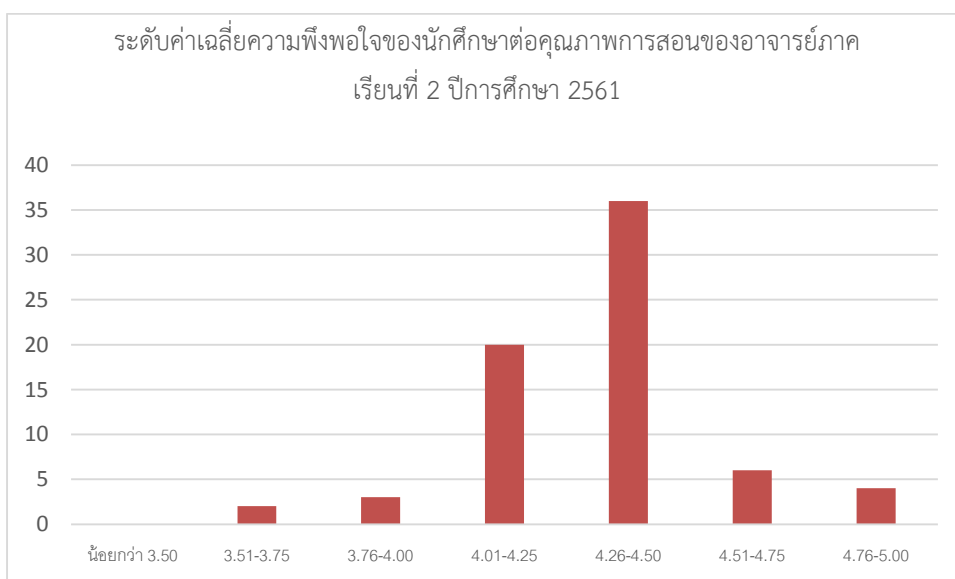
ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนอาจารย์ ในภาคเรียนที่ 1/ ปีการศึกษา 2561



คะแนนประเมินผลเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 4.308

จากกราฟวงกลม แสดงความถี่ของคะแนนประเมินอาจารย์ในภาพรวม แสดงให้เห็นประสิทธิภาพการสอนอยู่ในระดับ ดี – ดีมาก โดยในส่วนของค่าต่ำสุดเฉลี่ยอยู่ที่ 2.83 และค่าสูงสุดเฉลี่ยที่ 4.91

ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนอาจารย์ ในภาคเรียนที่ 2/ ปีการศึกษา 2560



คะแนนประเมินผลเฉลี่ยของอาจารย์เท่ากับ 4.321

จากกราฟวงกลม แสดงความถี่ของคะแนนประเมินอาจารย์ในภาพรวม แสดงให้เห็นประสิทธิภาพการสอนอยู่ในระดับ ดี – ดีมาก โดยในส่วนของค่าต่ำสุดเฉลี่ยอยู่ที่ 3.6 และค่าสูงสุดเฉลี่ยที่ 5.00

4.2.5 การให้บริการห้องสมุด

การให้บริการห้องสมุดของวิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเต็มกำลังและมีประสิทธิภาพมากที่สุด มีทั้งการค้นคว้าทางตำรา การบริการอินเทอร์เน็ตและมีมุมอ่านหนังสือ ซึ่งการบริการห้องสมุดมีทั้งสิ้น 3 จุดคือ

1. ห้องสมุดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
2. ห้องสมุดคลังความรู้ สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน (ดอยสะเก็ด)
3. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ (ดอยสะเก็ด)

วิทยาลัย ฯ ให้ความสำคัญการบริการห้องสมุด ให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าเอกสารตำราเรียนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากที่สุด และวิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาเอกสารและตำราเรียนให้กับแต่ละสาขาวิชา ดังนี้



ห้องสมุดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา





มุมคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ (ดอยสะเก็ด)



มุมอ่านหนังสือ ห้องสมุดวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ (ดอยสะเก็ด)

3.2.6 โครงการและกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มีโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์แก่นักศึกษา ครอบคลุมตามแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ ดังนี้

1) ด้านวิชาการ

กิจกรรมที่ 1 นักศึกษาหลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 และรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ในการแข่งขันออกแบบและสร้างหุ่นยนต์ RDC 2018 ภาคเหนือ



วันที่ 29 พฤษภาคม 2561 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า เชียงใหม่ แอร์พอร์ต อาจารย์สิริวัฒน์ สุภารัตน์ และ อาจารย์พลกฤษณ์ หุนคำ ได้นำนักศึกษาหลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ เข้าร่วมการแข่งขันออกแบบและสร้างหุ่นยนต์ RDC 2018 ภาคเหนือ ซึ่งจัดขึ้นโดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร่วมกับศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ (MTEC) ดยการสนับสนุนสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การไฟฟ้าผลิตแห่งประเทศไทย บริษัท ทิพย์พัฒน์ อาร์เซต จำกัด และศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า เชียงใหม่ แอร์พอร์ต

โดยเป็นการแข่งขันภายใต้โจทย์เกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนให้เยาวชนระดับอุดมศึกษา หรืออาชีวศึกษาใช้เวลาในคณการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ และพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาการหุ่นยนต์รวมถึงระบบอัตโนมัติ อันเป็นการสร้างบุคลากรรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมการผลิต การเกษตร การแพทย์ การทหาร การบริการที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนให้เกิดการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการวางแผน ออกแบบการทำงาน อย่างเป็นระบบ ตลอดจนให้โอกาสเยาวชนในภูมิภาค ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะ ความคิดในเวทีระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ โดยในปีนี้มีนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทั้งหมด 72 คน จาก 14 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาวิทยาเขตลำปาง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาวิทยาเขตพิษณุโลก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาวิทยาเขตภาคพายัพ พร้อมด้วย วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ วิทยาลัยเทคนิคสารภี

วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ วิทยาลัยเชียงราย มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยนเรศวร และวิทยาลัยเชียงใหม่ แบ่งกลุ่มนักศึกษาแต่ละทีมโดยจับฉลากคละกันทุกสถาบัน ตั้งชื่อทีมภายใต้ Theme “ของกินบ้านเฮา”

ผลปรากฏว่ารางวัลชนะเลิศ ได้แก่ ทีม“น้ำพริกแดง” ประกอบด้วย นายบัญญัติ ฝักฝ่ายธรรม(มช.) นายณัฐกรณ์ พิศปิงคำ (มทร.ล้านนา ลำปาง) นายณัฐพงศ์ ศรีบรรเทา (มทร.ล้านนา พิษณุโลก) นายศุภกิจ ติดรักษ์ (วิทยาลัยเชียงราย) นายเทพพิทักษ์ ชุตินทราศรี (วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่) นายสมบูรณ์ แซ่ฟ้า (วิทยาลัยเทคนิคสารภี) รองชนะเลิศอันดับ 1 ทีม “แกงอ่อม” สมาชิก นางสาวอริศรา สุรีย์ (มช.) นายวิรัช บัวเพชร (มทร.ล้านนา) นายณัฐพงษ์ น้อยเครือ (มทร.ล้านนา พิษณุโลก) นายวิวัฒน์ เข้มทิศ (วิทยาลัยเชียงราย) นายธนภณ ธนชาติไพศาล (วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่) นายภูษิต อัมพรสว่าง (วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มทร.ล้านนา) ทีมรองชนะเลิศอันดับ 2 คือ “แกงแค” ประกอบด้วย นายนรเทพ เมืองอุดม (มช.) นายจตุรพัฒน์ จิตเทพ (มทร.ล้านนา ลำปาง) นายธรรมรัตน์ ผมขาว (ม.นอร์ท-เชียงใหม่) นายปณณวัฒน์ ทะนันไชย (ม.นเรศวร) นายสิทธิศักดิ์ ตนเล็ก (วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มทร.ล้านนา) และนายเอกชัย เขียนสาร (ม.ราชภัฏอุตรดิตถ์)

ทั้ง 3 ทีมได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งต่อระดับประเทศในวันที่ 4 – 23 มิถุนายน 2561 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ก่อนจะได้ผู้ชนะเป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขันต่อระดับนานาชาติในวันที่ 6 - 18 สิงหาคม 2561 ณ ประเทศญี่ปุ่น ต่อไป

กิจกรรมที่ 2ลงนามความร่วมมือโครงการโรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรม (Fabrication Lab) ณ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร



ระหว่างวันที่ 7 - 8 มิถุนายน 2561 ณ ห้องบุษกร อาคารศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) และ ศูนย์ประชุมธรรมศาสตร์รังสิต



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัตร มุลปา ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นส่วนหนึ่งในการร่วมลงนามความร่วมมือโครงการโรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรม (Fabrication Lab) เพื่อพัฒนาทักษะความเป็น นวัตกรรมแก่เด็ก และเยาวชนไทย ระหว่าง สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) กับ มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง 10 แห่ง ภายใต้นโยบายกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “ วิทยาศาสตร์สร้างคน ” ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษา โรงเรียน 14 แห่ง ในภาคเหนือจากทั้งหมดโรงเรียน 150 แห่ง ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ ในวันศุกร์ที่ 8 มิถุนายน 2561 ณ ห้องประชุม อาคารศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี และยังได้เข้าร่วมงาน Makers Nation (KIDBRIGHT) ศูนย์ประชุมธรรมศาสตร์รังสิต จัดโดย สวทช. ซึ่งเป็นผลมาจากการลงนามความร่วมมือ โครงการประลองต้นแบบทางวิศวกรรม FAB LAB เป็นการจัดแข่งขันหุ่นยนต์เล็ก ในประเภทต่างๆ โดยมีโรงเรียนที่ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันครั้งนี้เป็นจำนวนมาก โดยมี ผศ.ดร. สุกบงกช ไตไพบุลย์ รองผู้อำนวยการด้านงานวิจัย กิจการนักศึกษา และอาจารย์บรรศักดิ์ สมเคราะห์ เข้าร่วมงานประชุมในครั้งนี้ด้วย

กิจกรรมที่ 3 โครงการอบรม Michelin Talent and Delvelopment ณ วิทยาลัยเทคนิคสตัหีบ จังหวัดชลบุรี



วันทึ่ 11 มิถุนายน 2561 ณ วิทยาลัยเทคนิคสตัหีบ จังหวัดชลบุรี

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดโครงการอบรม Michelin Talent and Delvelopment

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัตร มูลปา ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ได้นำคณะคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ครูพี่เลี้ยง เดินทางเข้าร่วมโครงการอบรมดังกล่าว เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาในโครงการในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาเทคนิคอุตสาหกรรม นักศึกษาโครงการสหกิจศึกษา ระดับปริญญาตรี และนักศึกษาระดับปริญญาโท ครูพี่เลี้ยงในโครงการ ก่อนที่จะเข้าฝึกประสบการณ์ในโรงงานจริง



กิจกรรมที่ 4 นักศึกษาเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในการแข่งขันออกแบบและสร้างหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 11 : RDC2018 รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ



วันศุกร์ที่ 6 กรกฎาคม 2561

นักศึกษาหลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เข้าร่วมแข่งขันออกแบบและสร้างหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 11 : RDC2018 รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ โดย นักศึกษา นายภูษิต อัมพร สว่าง นักศึกษาหลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ เมคคาทรอนิกส์โมดูล ชั้นปีที่ 3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (ทีม Grey)และ นักศึกษา นายสิทธิศักดิ์ ตนเล็ก ต.วศ.เมคคาทรอนิกส์โมดูล ปี 3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 และรางวัลออกแบบยอดเยี่ยม (ทีม Violet)โดยมีอาจารย์สิริวัฒน์ สุภารัตน์ และ อาจารย์พลกฤษณ์ ทุนคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นผู้ดูแลนักศึกษาในครั้งนี้ ศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ (เอ็มเทค) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช) ร่วมกับ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยการสนับสนุนจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ศูนย์การค้าพันธุ์ทิพย์ ประตุน้ำและบริษัท เดลต้า อีเลคโทรนิคส์ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) จัดการแข่งขัน



"ออกแบบและสร้างหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 11: RDC2018" รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ โดยปีนี้ผู้มีผ่านการคัดเลือกจากระดับภูมิภาคทั่วประเทศไทยจำนวน 68 คน จาก 26 สถาบัน โดยแบ่งแต่ละสถาบันออกเป็น 16 ทีม มาร่วมแข่งขันเพื่อคัดเลือกทีมตัวแทนไปร่วมแข่งขันในระดับนานาชาติ หรือ IDC Robocon 2018 ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น สิงหาคม ค.ศ.นี้ ทั้งนี้ยังเป็นโอกาสที่เยาวชนไทยจะได้มีโอกาสร่วมแบ่งปันประสบการณ์ ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบหุ่นยนต์ตามกติกาในครั้งนี้อย่างมีส่วนร่วมทั้งช่วยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการเพิ่มทักษะความสามารถในด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ นอกจากนี้ยังเป็นการช่วยปลูกกระแสให้เยาวชนไทยหันมาสนใจศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีหุ่นยนต์มากยิ่งขึ้น

การแข่งขันออกแบบและสร้างหุ่นยนต์แห่งประเทศไทยครั้งที่ 11 ปีนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ยุค "ไทยแลนด์ 4.0" ดังนั้นการแข่งขันฯ จะอยู่ภายใต้คอนเซ็ปต์ " Robot for Smart Manufacturing : หุ่นยนต์สำหรับการผลิตอัจฉริยะ " เพื่อให้สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาและการนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติให้สามารถใช้งานได้จริงโดยมุ่งเน้นไปที่อุตสาหกรรมการผลิตเพื่อช่วยลดต้นทุนและแรงงานในการผลิต โดยผู้เข้าแข่งขันจะต้องสร้างหุ่นยนต์เพื่อช่วยงานในโรงงานอุตสาหกรรม โดยในการแข่งขันจะจำลองโรงงานอุตสาหกรรมที่เป็นโรงงานผลิตแบตเตอรี่สำหรับรถยนต์ไฟฟ้าเพื่อใช้เป็นสนามในการแข่งขันครั้งนี้

สนามแข่งขันสนามที่ใช้แข่งขันจะมีพื้นที่ทั้งหมด 24 ตรม. กว้าง 6 เมตร ลึก 4 เมตร แบ่งออกเป็น 2 ฝั่ง คือสีแดงและสีน้ำเงิน หุ่นยนต์ ต้องมีขนาด กว้าง x ยาว x สูง ไม่เกิน 500 x 500 x 500 มิลลิเมตร เท่านั้น กติกาการแข่งขัน คือ ทีมผู้เข้าแข่งขันจะต้องทำการออกแบบและสร้างหุ่นยนต์ 2 ชนิดคือ หุ่นยนต์อัตโนมัติ (Auto Robot) และหุ่นยนต์บังคับด้วยมือ (Manual Robot) เพื่อใช้ทำภารกิจในโรงงานผลิตแบตเตอรี่รถยนต์ไฟฟ้า โดยหุ่นยนต์ที่สร้างขึ้นจะต้องใช้วัสดุที่จัดเตรียมไว้ให้เท่านั้น แต่ละกลุ่มและที่เตรียมไว้ในห้องปฏิบัติการที่อยู่ภายใต้กติกา และหากต้องใช้วัสดุเพิ่มเติมจะต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการแล้วเท่านั้น โดยสามารถทำภารกิจในการแข่งขันดังนี้

1. ผู้เข้าแข่งขันนำหุ่นยนต์อัตโนมัติลำเลียงเซลล์แบตเตอรี่ 1 อัน ไปส่งให้หุ่นยนต์บังคับด้วยมือ โดยหุ่นยนต์อัตโนมัติจะต้องวิ่งตามเส้นแถบแม่เหล็ก (Magnetic Line) แบบอัตโนมัติจนกระทั่งสุดปลายทาง



2. ผู้เข้าแข่งขันนำหุ่นยนต์บังคับด้วยมือไปชนเซลล์แบตเตอรี่ที่อยู่บนชั้นวางหรือที่อยู่บนหุ่นยนต์อัตโนมัติเข้าไปส่งให้หุ่นยนต์ SCARA ที่บริเวณประกอบผ่านทางจุดส่งเซลล์แบตเตอรี่เท่านั้น

3. ผู้เข้าแข่งขันจะสามารถบังคับหุ่นยนต์อัตโนมัติให้ช่วยหุ่นยนต์บังคับด้วยมือในการลำเลียงเซลล์แบตเตอรี่ได้ก็ต่อเมื่อ หุ่นยนต์อัตโนมัติวิ่งตามเส้นแถบแม่เหล็ก (Magnetic Line) จนถึงปลายทางแล้ว หุ่นยนต์บังคับด้วยมือสามารถนำเซลล์แบตเตอรี่ที่อยู่บนหุ่นยนต์อัตโนมัติออกจากหุ่นยนต์อัตโนมัติมาได้

4. ผู้เข้าแข่งขันจะต้องบังคับหุ่นยนต์ทั้ง 2 ให้สามารถนำเซลล์แบตเตอรี่ที่ถูกประกอบเสร็จแล้วจาก SCARA ไปส่งยังตู้คอนเทนเนอร์การแข่งขันออกแบบและสร้างหุ่นยนต์แห่งประเทศไทยครั้งที่ 11 จากทีมผู้เข้าแข่งขันทั้งหมด 16 ทีม โดยจะคัดเลือกให้เหลือ 4 ทีมเข้าแข่งขันในรอบรองชนะเลิศ และจำนวน 2 ทีม เพื่อเข้าแข่งขันต่อไปในรอบชิงชนะเลิศ ซึ่งจะแบ่งการตัดสินออกเป็น 5 รางวัล คือ รางวัลชนะเลิศรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 2 รางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 1 รางวัลและรางวัลออกแบบยอดเยี่ยม โดยทีมที่ได้รางวัลชนะเลิศ ทีม Green

1. นางสาวศุวดี เจ๊ะเล็ง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. นายปณัฏฐ์ ตรีวัฒนา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3. นายจิรัฐ คงกะพันธ์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
4. วีรยุทธ บัวเพชร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตพายัพ

แนวคิด : การออกแบบและสร้างหุ่นยนต์โดยมุ่งเน้นให้หุ่นยนต์ทั้ง 2 แบบ มีเทคนิคการใช้งานและโครงสร้างที่เหมือนกันคือไม่ซับซ้อนง่ายต่อการซ่อมแซมและปรับการใช้งาน แต่มีลักษณะพิเศษตรงที่หุ่นยนต์บังคับมือจะออกแบบให้มือจับสามารถหนีบแล้วตีลังกาไปด้านหลังเพื่อวางของและตั้งได้ถูกต้องด้วยความรวดเร็ว และออกแบบให้เกียร์ช่วยหุ่นแรงควบคู่ไปกับการใช้ตัวถ่วงเพื่อช่วยให้เกียร์ทำงานน้อยลงและประหยัดเวลามากขึ้น

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทีม Grey

1. นายภูษิต อัมพรสว่าง วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
2. นายณฤเบศร์ ทองคำ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา
3. นางสาวอิศษณูรณ์ ตรีเดชา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
4. นายชำนาญ วงษ์ชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

แนวคิด : การออกแบบและการสร้างหุ่นยนต์เน้นการใช้งานที่ง่าย ไม่ซับซ้อน ใช้งานได้จริง วัสดุที่นำมาออกแบบ



มีน้ำหนักเบา เพื่อสะดวกต่อการเคลื่อนตัว สำหรับหุ่นยนต์บังคับมือมีการออกแบบโดยใช้หลัก Polar เพื่อให้ น้ำหนักทั้งสองข้างของศูนย์ถ่วงน้ำหนักเท่ากัน ใช้เชือกแทนสายพานในการดึงให้ทั้งสองข้างสอดคล้องกัน และใน ส่วนของหุ่นยนต์อัตโนมัติออกแบบตามหลัก Folklift ควบคู่ไปกับหลัก Polar คู่กัน เพื่อความสมดุลในการทำงาน

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 และรางวัลออกแบบยอดเยี่ยม ทีม Violet

1. นายสิทธิศักดิ์ ตนเล็ก วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
2. นายสิปปภาส สุขผลธรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. นายสมศักดิ์ หาญชนะ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
4. นายแสงทอง สระทองขอ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

แนวคิด: การออกแบบและการสร้างหุ่นยนต์เน้นการใช้วัสดุที่มีน้ำหนักเบา เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการขับเคลื่อน สร้างความพิเศษสำหรับหุ่นยนต์อัตโนมัติคือให้สามารถปรับใช้ได้ทั้งด้านหน้าและด้านหลัง ส่วนหุ่นยนต์บังคับมือ สามารถหมุนได้ 180 องศา เพื่อช่วยให้การยกของได้ง่ายขึ้น

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทีม Brown

1. นายศุภกิจ ติดรักษ์ วิทยาลัยเชียงราย
2. นายสรสิข วรรณจักร มหาวิทยาลัยมหิดล
3. นายเดชวีร์ เจริญยศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
4. นายศรุต สมุทรसार มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

แนวคิด : การออกแบบและสร้างหุ่นยนต์ทั้ง 2 แบบ เน้นที่น้ำหนักเบา เพื่อการเคลื่อนตัวที่รวดเร็ว ควบคุมง่าย และสามารถหยิบจับได้อย่างแม่นยำ รวมทั้ง ประหยัดเวลาในการทำงาน จุดเด่นคือเพิ่มความพิเศษไปที่หุ่นยนต์ บังคับมือที่ออกแบบให้สามารถช่วยทำงานแทนหุ่นยนต์อัตโนมัติได้ในเวลาคับขัน ส่วนหุ่นยนต์อัตโนมัติเน้นที่ความ แม่นยำในการเคลื่อนที่ตามไลน์แม่เหล็ก สามารถรับน้ำหนักได้สูง และมีความคงทน



กิจกรรมที่ 5 นักศึกษาหลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 ในการแข่งขันหุ่นยนต์ ในรายการ WRG2018 ณ ชั้น 3 ศูนย์การค้า THE HUB รังสิต กรุงเทพมหานคร



ระหว่างวันที่ 2 - 3 สิงหาคม 2561 ณ ชั้น 3 ศูนย์การค้า THE HUB รังสิต กรุงเทพมหานคร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกงกช โตไพบุลย์ รองผู้อำนวยการด้านวิชาการ กิจกรรมนักศึกษาและงานวิจัย พร้อมด้วย อาจารย์บวรศักดิ์ สมเคราะห์ ได้นำนักศึกษาหลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ชั้นปีที่ 2 ได้แก่ นายอรรถนพ แซ่ไคว้ , นายอธิป เพชรน้อย , นายศุภวิชญ์ ธีระดำรงศักดิ์ , นายอาชญู ชาครไพบุลย์ และนายญาณพัฒน์ โปธัง เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ในรายการ WRG2018

ซึ่งในการแข่งขันหุ่นยนต์รุ่น i-BEAM Line Tracing รุ่น Senior นายศุภวิชญ์ ธีระดำรงศักดิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 มาครอง โดยทั้งนี้จะคัดเลือกตัวแทนประเทศไทยไปเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติในรายการ World Robot Games 2018 ณ ประเทศฟิลิปปินส์

นักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันจะได้ฝึกให้รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในเชิงช่าง และการประดิษฐ์ เพื่อให้เกิดความกระตือรือร้นการศึกษาด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องเช่น อิเล็กทรอนิกส์และเป็นเวทีการแข่งขันให้แก่เยาวชน และบุคคลทั่วไป ที่มีความสนใจในเรื่องของหุ่นยนต์ได้มีโอกาสประลองความสามารถในการใช้ทักษะการเขียนโปรแกรม และการแก้ไขโจทย์ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการต่อยอดในการเรียนรู้การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการพัฒนาซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ในระดับประเทศต่อไป

2) ด้านกิจกรรมนักศึกษา

กิจกรรมที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จัดพิธีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 66 พรรษา



วันที่ 25 กรกฎาคม 2561 เวลา 08.00 น. ณ โรงอาหาร มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด

อาจารย์ต้นวงศ์ ปรีชานนท์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เป็นประธานในพิธีเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 66 พรรษา 28 กรกฎาคม 2561 เพื่อเทิดพระเกียรติและรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทย ตลอดจนแสดงออกถึงความจงรักภักดีที่มีต่อสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 โดยมี ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา เข้าร่วมพิธีกันอย่างพร้อมเพรียงกัน

กิจกรรมที่ 2 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จัดพิธีไหว้ครู ประจำปี 2561



วันพฤหัสบดีที่ 26 กรกฎาคม 2561 เวลา 9.00 - 12.00 น. ณ โรงอาหาร มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จัดพิธีไหว้ครู ประจำปี 2561 โดย อาจารย์ต้นวงศ์ ปรีชานนท์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เป็นประธานในพิธี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุบงกช โตไพบุลย์ รองผู้อำนวยการฯ ได้กล่าวให้โอวาทแก่นักศึกษา โดยคณาจารย์ได้เข้าร่วมพิธีไหว้ครู ร่วมกับนักศึกษาวิทยาลัยฯ ระดับปวช. และระดับปริญญาตรี อย่างพร้อมเพรียงการจัดพิธีไหว้ครู เป็นการแสดงออกถึงความเคารพครูบาอาจารย์ เป็นผู้ถ่ายทอดสรรพวิชาความรู้ให้กับศิษย์ด้วยความรัก ความเมตตา



กิจกรรมที่ 3 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ นำนักศึกษาหลักสูตรเตรียมบริหารธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 เข้าศึกษาดูงานและเรียนรู้นอกห้องเรียน ณ บริษัทเบทาโกรแปรรูปสุกร แม่โจ้



วันจันทร์ที่ 6 สิงหาคม 2561 ณ บริษัทเบทาโกรแปรรูปสุกร แม่โจ้

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ โดยอาจารย์ศุภกมล ต้อยเต็มวงค์ ได้นำนักศึกษาเตรียมบริหารธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 ศึกษาดูงานนอกห้องเรียน ที่ โรงงานแปรรูปสุกร แม่โจ้ อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ อยู่ในเครือของบริษัท เบทาโกร จำกัด

โดยมีวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำเรื่อง การเรียนรู้การจัดการระบบบริหารสินค้า และด้านการจัดการการแปรรูปสุกร ในระบบมาตรฐานสากล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงการทำงานจากสถานประกอบการและเป็นการเปิดโลกทัศน์ทางธุรกิจ เป็นการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้จากนอกห้องเรียน ของนักศึกษา และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในรายวิชา การจัดการนวัตกรรมการเรียนรู้



กิจกรรมที่ 4 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จัดพิธีถวายพระพรเนื่องในวโรกาสมหามงคล 86 พรรษามหาราชินี ในรัชกาลที่ 9 ประจำปี 2561



วันศุกร์ที่ 10 สิงหาคม 2561 ที่ โถงอาคาร C2 นวัตกรรมวิทยาลัยฯ มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อติศร กวาวสิบสาม ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านกิจการนักศึกษา เป็นประธานในพิธีฯ วางพานพุ่ม และกล่าวสดุดีเนื่องในวโรกาสมหามงคล 86 พรรษามหาราชินี ในรัชกาลที่ 9 ประจำปี 2561

โดยมีคณาจารย์ นักศึกษาและเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมถวายพระพรฯ และร่วมลงนามถวายพระพรฯ โดยพร้อมเพรียงกัน เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถฯ

สำหรับการจัดพิธีถวายพระพรวันแม่แห่งชาติ ประจำปี 2561 ในครั้งนี้เพื่อให้ ผู้บริหารฯ คณาจารย์ , เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาได้เทิดพระเกียรติฯ และแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถฯ และเป็นการแสดงความกตัญญูทวดเวทิต่อพระคุณของแม่



กิจกรรมที่ 5 หลักสูตรการผลิตและนวัตกรรมอาหาร เข้าศึกษาดูงานเรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ณ คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



วันพฤหัสบดีที่ 16 สิงหาคม 2561 เวลา 13.00 - 16.00 น. ณ คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

อ.โบว์ ถิ่นโพธิ์วงศ์ , อาจารย์ณัฐฉิณี ททรายแก้ว และอาจารย์ สิทธิศักดิ์ ยี่ยวน นำนักศึกษาหลักสูตรการผลิตและนวัตกรรมอาหาร เข้าศึกษาดูงานในหัวข้อ การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ณ ศูนย์นวัตกรรมอาหารและบรรจุภัณฑ์ Food Innovation and Packaging Center (FIN) คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีวิทยากร นำเสนอและบรรยายให้ความรู้แก่นักนักศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมอาหารและบรรจุภัณฑ์ (Food Innovation and Packaging Center)” หรือ FIN เป็นหน่วยงานความร่วมมือระหว่าง "มหาวิทยาลัยเชียงใหม่" และ "สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ" (องค์การมหาชน) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาวิวัฒนาการและเทคโนโลยีด้านอาหารในภาคเหนือ ที่สามารถให้บริการแบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว (one stop service) พร้อมทั้งสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมด้านอาหารในรูปแบบของการร่วมวิจัย พัฒนาเพื่อรองรับการแข่งขันในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน รวมไปถึงผลักดันงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านอาหารให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของประเทศ

กิจกรรมที่ 6 หลักสูตรเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ นำนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 เรียนรู้นอกห้องเรียน ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ อ.หางดง จ.เชียงใหม่



วันที่ 16 สิงหาคม 2561 เวลา 9.00 น.-12.00 น. ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ เชียงใหม่

อาจารย์ก่อปรพร นกุลคาม , อาจารย์รัชพล เปียทิพย์ และ อาจารย์พรพิมล ช่วงชัย (ครูพี่เลี้ยง) หลักสูตรเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้นำนักศึกษาเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 เรียนรู้นอกห้องเรียน ณ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ อ.หางดง จ.เชียงใหม่โดยได้เข้าศึกษา หอคำหลวง เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้ได้สัมผัสที่ว่างทางสถาปัตยกรรม ซึ่งมีขนาด , มิติ และสัดส่วนที่เหมาะสม มีการประดับตกแต่งทางสถาปัตยกรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของ สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นภาคเหนือ ทำให้นักศึกษาเกิดความภูมิใจ และเห็นคุณค่าที่จะเรียนรู้ และสืบสานสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นและศึกษา เรือนไทย 4 ภาค นักศึกษาได้สังเกต และจำแนกความแตกต่าง ของเรือนพักอาศัยในแต่ละภูมิภาคของประเทศไทย ซึ่งนักศึกษาได้วิเคราะห์ถึงกระบวนการพัฒนาการของเรือนพื้นถิ่น ที่ปรับปรุงให้สอดคล้องกับพฤติกรรมการใช้พื้นที่ว่างทางสถาปัตยกรรม และสภาพภูมิอากาศ ในแต่ละภูมิภาคของประเทศไทย จนมีเอกลักษณ์ที่ต่างกัันทั้งนี้ การศึกษาดูงาน เป็นส่วนหนึ่งในรายวิชา สาระทางสถาปัตยกรรม



กิจกรรมที่ 7 ธนาคารออมสินเขต 2 ประชุมหารือร่วมกับวิทยาลัยฯ เพื่อจัดกิจกรรม MYMO GO TO SCHOOL BY GSB



วันอังคารที่ 28 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุมสารภี C2-202 อาคารนวัตกรรมวิทยาลัยฯ ดอยสะเก็ด

คุณสุเชษฐ์ คำฟู ผู้อำนวยการธนาคารออมสินเขตเชียงใหม่ 2 ได้เข้าร่วมประชุมหารือกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุบงกช โตไพบุลย์ รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ พร้อมผู้ช่วยผู้อำนวยการ เพื่อร่วมจัดกิจกรรม MYMO GO TO SCHOOL BY GSB ในการช่วยปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ในเรื่องการออมเงิน การทำธุรกรรมทางการเงินในยุค Thailand 4.0 และเป็นการเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่สังคมไร้เงินสด โดยธนาคารได้เล็งเห็นว่าวิทยาลัยฯ มีความพร้อมและเหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรมในครั้งนี้

ซึ่งหากผลเป็นอย่างไรนั้น ทางวิทยาลัยฯ จะได้รายงานผลให้ทราบในโอกาสต่อไป



กิจกรรมที่ 8 หลักสูตรเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ จัดโครงการประกวดแข่งขันทักษะทางสถาปัตยกรรม ประจำปีการศึกษา 2561



ระหว่างวันที่ 28 - 30 สิงหาคม 2561 ณ อาคารวิศวกรรมศาสตร์ C3 มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด

หลักสูตรเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ จัดโครงการ ประกวดแข่งขันทักษะทางสถาปัตยกรรม ประจำปีการศึกษา 2561 โดยในปีนี้มีโรงเรียนที่สนใจตอบรับเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางสถาปัตยกรรม ถึง 42 กลุ่ม และสมัครตอบปัญหาทางวิชาการสถาปัตยกรรม 8 กลุ่มในพิธีเปิดได้รับความอนุเคราะห์จาก คุณอิสรา อารีย์รอบ ประธานกรรมการสถาปนิกล้านนา เป็นประธานในพิธี และ อ.นที สัมบูรณ์พันธ์ ผู้อำนวยการ กองพัฒนาอาคารสถานที่ มทร.ล้านนา และหัวหน้าสาขาสถาปัตยกรรม มทร.ล้านนา เป็นประธานในพิธีปิด



ซึ่งผลการแข่งขัน

1. การแข่งขันทักษะทางสถาปัตยกรรม มีผู้เข้าแข่งขันจำนวน 42 กลุ่ม
 - 1.1 รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนปรีณสรอยแยลวิทยาลัย กลุ่ม C ได้แก่ 1. นาย ศุภสัณห์ กันทะวงศ์วาร 2. นางสาว อัยยา เมษะมาน 3. นาย พลนาวิ ตรีถัน
 - 1.2. รองชนะเลิศอันดับ 1 โรงเรียนส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน กลุ่ม A ได้แก่ 1. นางสาว กิตติยา ไชยมงคล 2. นาย ณัฐนนท์ สีจันทร์ 3. นาย พงษ์ธนากร คำมิธรรม
 - 1.3. รองชนะเลิศอันดับ 2 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ กลุ่ม F ได้แก่ 1. นางสาว นัฐนันท์ บัณฑิต 2. นางสาววณิชญา ธรรมปัญญา 3. นางสาว สุพิชญา ชันวิชัย
 - 1.4. รางวัลชมเชย โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย กลุ่ม F ได้แก่ 1. นาย ธัชพล พิชัย 2. นาย ภัทร์ จิวจันกุล 3. นาย ชญานนท์ โรจน์ศุภร
 - 1.5. รางวัลชมเชย โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย กลุ่ม B ได้แก่ 1. นางสาวจรัลรัตน์ ฉิมประเสริฐ 2. นางสาวเบญจมาศ เรือนคำ 3. นายชูศักดิ์ ดอกอินทร์
 - 1.6. รางวัลชมเชย วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ กลุ่ม C ได้แก่ 1. นาย นาวิทย์ จอมรัตน์ 2. นาย ศิริพงษ์ ศรีดวง 3. นาย ยศกร สุวรรณรัตน์
- โดยผลงานขวัญใจผู้เข้าแข่งขัน ได้แก่ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ กลุ่ม F 1. นางสาว นัฐนันท์ บัณฑิต 2. นางสาว วณิชญา ธรรมปัญญา 3. นางสาว สุพิชญา ชันวิชัย
2. การแข่งขันตอบปัญหาทางสถาปัตยกรรม มีผู้เข้าแข่งขันจำนวน 8 กลุ่ม
 - 2.1 รางวัลชนะเลิศ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ กลุ่ม จี๊ยจี๊ย ได้แก่ 1. นางสาว ธันชญา สันดอนทอง 2. นาย อัทฒกร เชื้อยูนาน 3. นาย สันฐิติ ธิวงศ์
 - 2.2 รองชนะเลิศอันดับ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ กลุ่ม นันนะ ได้แก่ 1. นางสาวศุภลักษณ์ เลิศอภาวุฒิ 2. นายพีระพงศ์ ใจตุ้ย 3. นางสาวอัญภาสิณี เพชรบุล
 - 2.3 รองชนะเลิศอันดับ 2 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ กลุ่ม รหัสพยัคฆ์ขาว ได้แก่ 1. นายจิรายุส ฉิมสกุล 2. นางสาว ฐิตารีย์ ชลิตเลิศรัตน์ 3. นายปรัชญา ดวงชัย



กิจกรรมที่ 9 ผู้บริหารคณาจารย์ และนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย Ngee Ann Polytechnic และ Temasek Polytechnic ให้เกียรติเยี่ยมชมการเรียนการสอนวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ



วันอังคารที่ 4 กันยายน 2561 เวลา 9.00 - 12.00 น. ณ ห้องประชุมสารภี C2-202 อาคารนวัตกรรมวิทยาลัยฯ ดอยสะเก็ดผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุบงกช โตไพบุลย์ รักษาการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ , ดร.ยุพเพาว์ ดร.ณัฐรักษาการผู้อำนวยการวิเทศสัมพันธ์ มทร.ล้านนา พร้อมคณาจารย์ในหลักสูตรฯ ของวิทยาลัยฯ ให้การต้อนรับ คณะผู้บริหารและนักศึกษา จากมหาวิทยาลัย Ngee Ann Polytechnic และ Temasek Polytechnic ประเทศสิงคโปร์ ในโอกาสเยี่ยมชมและดูงานแนวทางจัดการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับปริญญาตรี ของวิทยาลัยฯ โดย อาจารย์ธรรมบุญ บุญเต อาจารย์พนม แก้วผาติ และอาจารย์กาญจนา ไบวุฒิ ได้กล่าวต้อนรับและทักทายนักศึกษา อย่างเป็นกันเอง และในโอกาสนี้ ทางคณะฯ ได้รับชมวีดิทัศน์พร้อมทั้งบรรยายโดย รักษาการผู้อำนวยการในด้านการเรียนการสอน ภาพรวมของวิทยาลัยฯ

และคณะฯ ได้เยี่ยมชมห้องปฏิบัติการต่างๆ พร้อมดูการจัดการเรียนการสอน รูปแบบการสอน ในหลักสูตร ระดับปวช. และปริญญาตรี พร้อมทั้งสาธิตการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า โดยมีนักศึกษาวิทยาลัยฯ ช่วยแนะนำการใช้อุปกรณ์ฯ



กิจกรรมที่ 10 ธนาคารออมสินเขตเชียงใหม่ 2 ร่วมกับวิทยาลัยฯ จัดโครงการกิจกรรม “ MYMO Go School ”



วันจันทร์ที่ 17 กันยายน 2561 เวลา 16.30 น. - 19.30 น. ณ โรงอาหาร มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด

ธนาคารออมสินเขตเชียงใหม่ 2 ร่วมกับวิทยาลัยฯ ในการจัดโครงการกิจกรรม “ MYMO Go School ”

อาจารย์สมภพ พัดจาด ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านงานบริหาร กล่าวเปิดงาน โดยได้รับเกียรติจาก ผู้จัดการออมสินเขตเชียงใหม่ 2 กล่าวถึงวัตถุประสงค์ในการจัดงานครั้งนี้ เพื่อเป็นการช่วยปลูกฝังจิตสำนึกของนักศึกษาในเรื่องของการออมเงิน การทำธุรกรรมทางการเงินในยุค Thailand 4.0 และเป็นการเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่สังคมไร้เงินสดตามนโยบายจากรัฐบาล

โดยในโครงการมีกิจกรรมประกวดร้านค้าจำลองจากนักศึกษา จำนวน 8 ร้าน และให้มีการซื้อขายสินค้า โดยจะซื้อขายผ่านแอปพลิเคชัน Mymo โดยไม่ใช้เงินสด ซึ่งสินค้าทุกอย่างที่วางขายจะมีราคาแค่ 1 บาท เท่านั้น

ภายในงานยังมีการแสดงของชมรมนาฏศิลป์ และ MINI Concert จากชมรมดนตรี พร้อมแจกของรางวัลมากมาย โดยได้รับความสนใจจากน้องๆ วิทยาลัยฯ เป็นจำนวนมาก



กิจกรรมที่ 11 นักศึกษาเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ศึกษาดูงานนอกห้องเรียนการพัฒนากระบวนการเพาะเมล็ดผักปลอดสารพิษโดยใช้ระบบหุ่นยนต์แขนกลอัตโนมัติ ณ บริษัท ไฮโดรเฟรช จำกัด



วันศุกร์ที่ 22 กันยายน 2561 ณ บริษัท ไฮโดรเฟรช จำกัด อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่

อาจารย์ศุภกมล ต้อยเต็มวงศ์ และอาจารย์สิริวัฒน์ สุภารัตน์ เป็นผู้ควบคุมและดูแลนักศึกษาเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ สาขาเมคคาทรอนิกส์ ชั้นปี 3 เพื่อเข้าเยี่ยมชมและรับโจทย์ในการพัฒนาระบบการเพาะเมล็ดผักปลอดสารพิษ ในแผนเตรียมปลูก โดยเป็นการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมระบบหุ่นยนต์แขนกลอัตโนมัติในการจับวางแทนมือคน

โดยได้รับความอนุเคราะห์ในการให้ความรู้และพาเยี่ยมชมระบบการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ จากเจ้าของกิจการ บริษัท ไฮโดรเฟรช จำกัด ทั้งนี้เพื่อเป็นการแก้ปัญหาการเพาะปลูกเมล็ด ซึ่งติดขัดจากมือคนจับ และลดการสูญเสียจากการเพาะเมล็ด ผักปลอดสารพิษ



2) ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ

2.1 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ได้รับสนับสนุนทุนวิจัย ประจำปี ๒๕๖๐ จำนวนทั้งสิ้น ๖ โครงการ

แหล่งทุนภายนอก

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	หัวหน้า โครงการ	แหล่งทุน	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูป ฟักทองเพื่อการพัฒนาอาชีพใน ชุมชน	นางสาวณัฐธินี ทรายแก้ว	สวทช.	303,300	งวดที่ 1 และ 2
2	การศึกษาแนวทางการบริหาร จัดการความต้องการการใช้ไฟฟ้า ด้วยระบบแบตเตอรี่ในระดับ ครัวเรือนในประเทศไทย	นายธีระศักดิ์ สมศักดิ์	กฟผ.	609,995	งวดที่ 2
3	ระบบการฆ่าเชื้อจุลินทรีย์ด้วย สนามไฟฟ้าพัลส์ (PEF)	ร ศ . พ า นิ ช อินต๊ะ	สวทช.	500,000	
4	การปรับปรุงและการทดสอบ ภาคสนามเครื่องบำบัดและฆ่าเชื้อ โรคในอากาศภายในอาคารโดยใช้ เทคนิคเชิงไฟฟ้าสถิตสู่เชิงพาณิชย์	ร ศ . พ า นิ ช อินต๊ะ	สวทช.	574,000	งวดที่ 1
5	การพัฒนาอุปกรณ์เก็บตัวอย่าง ข้อมูลอุณหภูมิมิวินาและคุณภาพ อากาศ	ร ศ . พ า นิ ช อินต๊ะ	มช.	1,222,330	งวดที่ 1
6	การพัฒนา ปรับปรุง สอบเทียบ และทดสอบมาตรฐานต้นแบบ เครื่องวัดฝุ่นละอองลอยในอากาศ แบบใช้หลักการเชิงไฟฟ้าสถิต เพื่อ ไปสู่มาตรฐานเครื่องมือวัดสากล US PEA	ร ศ . พ า นิ ช อินต๊ะ	สวทช.	9,806,000	งวดที่ 1



7	การพัฒนาระบบฆ่าเชื้อจุลินทรีย์ในกระบวนการผลิตเครื่องดื่มสำหรับอุตสาหกรรมการใช้เทคนิคสนามไฟฟ้าพัลส์ระดับภาคสนาม	ร ศ . พ า นิ ช อินตะ	สวทช.	116,000	งวดที่ 4/4
รวม				13,131,625	

แหล่งทุนภายใน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการ	ชื่อทุน	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยสนามไฟฟ้าประยุกต์ในงานด้านพลังงานสิ่งแวดล้อมและอาหาร	รศ.พานิช อินตะ	ประเภททุน CoE	5,000	งวดที่ 3
2	การพัฒนาเครื่องพิมพ์สามมิติสำหรับสร้างต้นแบบซีพียูในกระบวนการหล่อเครื่องประดับ	ผศ.สุบงกช โต ไพบุลย์	RMUTL OTOP Mentor'61	63,000	งวดที่ 1 และ 2
3	การสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ผลิตภัณฑ์แหวนด้วยบรรจุภัณฑ์กระบอกไม้ไผ่	นางมาลัยพร วงศ์แก้ว	RMUTL OTOP Mentor'61	58,500	งวดที่ 1 และ 2
4	การสกัดสารสีแอนโทไซยานินจากเปลือกแก้วมังกรเพื่อทดแทนเกลือไนไตรท์ในการผลิตแหนม	นางสาวสุ วีวรรณ ราชสม	RMUTL OTOP Mentor'61	54,000	งวดที่ 1 และ 2
5	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ฟักทองแผ่นขึ้นรูปทอดกรอบ	นางสาวสุ วีวรรณ ราชสม	RMUTL OTOP Mentor'61	36,000	งวดที่ 1 และ 2
6	การออกแบบและพัฒนาระบบทดสอบมาตรฐานISO เพื่อหาคุณสมบัติทางเสียงของวัสดุ	นายพลกฤษณ์ ทุนคำ	RMUTL OTOP Mentor'61	63,000	งวดที่ 1 และ 2



7	การศึกษาสภาวะที่เหมาะสมในการสกัดน้ำมันหอมระเหยจากกลีบกุหลาบ	นางเพ็ญวรัตน์ พันธุ์ภัทรชัย	RMUTL OTOP Mentor'61	40,500	งวดที่ 1 และ 2
8	การพัฒนาเครื่องกรองน้ำมันงาดำด้วยระบบสุญญากาศ	นายพิเชษฐ์ โคว์ตระกูล	RMUTL OTOP Mentor'61	54,000	งวดที่ 1 และ 2
9	การออกแบบและสร้างเครื่องสกัดน้ำมันงาดำ	นายพิเชษฐ์ โคว์ตระกูล	RMUTL OTOP Mentor'61	36,000	งวดที่ 1 และ 2
10	การพัฒนาภาพลักษณ์ภูมิปัญญาขนมไทย “ขนมอาลัวกุหลาบ” ด้วยโปรแกรมระบบบริหารจัดการเว็บแอปพลิเคชัน	นายประเสริฐ ลือโขง	RMUTL OTOP Mentor'61	36,000	งวดที่ 1 และ 2
11	การพัฒนาผลิตภัณฑ์หน่อไม้รวกฝอยทอดกรอบปรุงรส	นางจรรยาพรรณ ตันท์เจริญรัตน์ วุฒิจำนงค์	RMUTL OTOP Mentor'61	36,000	งวดที่ 1 และ 2

งบประมาณวิจัย ที่บุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการได้รับในปีงบประมาณ 2561

แหล่งทุนภายใน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการ	ชื่อทุน	งบประมาณ	หมายเหตุ
12	การพัฒนา ปรับปรุง สอบเทียบ และทดสอบมาตรฐานต้นแบบเครื่องวัดฝุ่นละอองลอยในอากาศแบบใช้หลักการเชิงไฟฟ้าสถิตเพื่อไปสู่มาตรฐานเครื่องมือวัดสากล US EPA	รศ.พานิช อินต๊ะ	มทร. ล้านนา 61 (วช.)	9,024,000	งวดที่ 1 และ 2

13	การกำจัดสารตกค้างในผลผลิตทางการเกษตรโดยใช้เทคโนโลยีไมโคร/นาโนบับเบิล	นางจรรยาวรรณ ตันท์เจริญรัตน์ วุฒิจํานงค์	มทร. ลํานนา 61 (วช.)	468,000	งวดที่ 1 และ 2
14	กระบวนการอบแห้งโปรสแมรีด้วยเครื่องอบแห้งแบบลมร้อน	นางสาว วรวลัญช์ รุ่งเรืองศรี	มทร. ลํานนา 61 (วช.)	18,000	งวดที่ 1 และ 2
รวม				9,992,000	

กิจกรรมที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ณ ปราชัญ ราชพฤกษ์ รีสอร์ท จ.เชียงใหม่



ระหว่างวันที่ 7 - 8 มิถุนายน 2561 ณ ปราชัญ ราชพฤกษ์ รีสอร์ท จ.เชียงใหม่

งานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยมี อ.ต้นวงศ์ ปรีชานนท์ รองผู้อำนวยการด้านบริหารกล่าวเปิดงาน

โครงการครั้งนี้ ได้รับเกียรติจาก ดร.ยุพเยาว์ ดรุณ และ รศ.ธีระศักดิ์ อัจฉานนท์ ร่วมบรรยายให้ความรู้ความเข้าใจการเรียนการสอน โดยเน้นการวิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research และเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการวิจัยในชั้นเรียนให้เป็นส่วนหนึ่งในการสอน และยังให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและโครงการวิจัย

พร้อมกันนี้ ดร.ประเสริฐ ลือโขง ผู้ช่วยผู้อำนวยการด้านงานวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี ยังได้บรรยายและให้คำแนะนำเกี่ยวกับ การเสนอทุนวิจัย ให้ข้อมูลทุนวิจัยและเงื่อนไขของทุน พร้อมทั้งยังแนะนำบริการ E-Book และฐานข้อมูลอ้างอิงงานวิจัยแก่ผู้เข้าร่วมอบรมทุกท่านทราบด้วย



กิจกรรมที่ 2 จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดการความรู้ด้านวิชาการ ด้านวิจัยและด้านบริหารจัดการ รูปแบบการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน WIL ณ โพธิ์วัดลี้สอร์ท จ.เชียงราย



ระหว่างวันที่ 19 - 21 มิถุนายน 2561 ณ โพธิ์วัดลี้สอร์ท จ.เชียงรายวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มทร. ล้านนา จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดการความรู้ด้านวิชาการ ด้านวิจัยและด้านบริหารจัดการ รูปแบบการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน WILผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัตร มูลปา ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ได้กล่าวเปิดโครงการและบรรยายสถานการณ์ปัจจุบันและภาพรวมของวิทยาลัยฯ ทั้งนี้ได้รับเกียรติจากวิทยากร ท่าน รองศาสตราจารย์ชัยยศ สันติวงษ์ และ ดร.กัญญฉัตร ศิริธัญญา บรรยายในหัวข้อ "แนวทางที่ควรจะเป็นของวิทยาลัยฯ ที่ตอบโจทย์นโยบายของรัฐตามพันธกิจองค์กร " และหัวข้อ "มุมมองของอาจารย์อาวุโสที่มีต่อแนวทางที่ควรจะเป็นของ วิทยาลัยฯ"และในช่วงบ่ายวันเดียวกัน ได้อภิปรายในหัวข้อ "แนวปฏิบัติที่ดีของวิทยาลัยฯ ที่ตอบโจทย์ของรัฐทั้งในด้านการเรียนการสอนและการวิจัย" โดยวิทยากร รศ.ชัยยศ สันติวงษ์ , ดร.กัญญฉัตร ศิริธัญญา , รศ.ศิริจรดล , อ.วินิจ นุ่มฤทธิ์ และ อ.เอนก สมเคราะห์โดยมีบุคลากรวิทยาลัยฯ ซึ่งเป็นคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ รวมกว่า 60 คน เข้าร่วมรับฟังการบรรยายในครั้งนี้ และเชื่อว่าความรู้ที่ได้รับครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ในด้านการเรียนการสอนและการวิจัย รวมทั้งก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ นำไปประยุกต์ใช้กับการสอนควบคู่กับงานวิจัยได้เป็นอย่างดี

กิจกรรมที่ 3 ประชุมย่อยโครงการจัดการศึกษารูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงานและวิจัย อุตสาหกรรม ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จังหวัดแพร่



ระหว่างวันที่ 11 - 13 กรกฎาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จังหวัดแพร่

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มทร.ล้านนา จัดประชุมย่อยโครงการจัดการศึกษารูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงานและวิจัยอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม ในจังหวัดแพร่และจังหวัดน่าน ภายใต้โครงการขยายผลจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน (Work-integrated Learning)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุบงกช โตไพบุลย์ รองผู้อำนวยการด้านวิชาการ กิจกรรมนักศึกษาและงานวิจัย ได้กล่าวเปิดงาน พร้อมบรรยายวัตถุประสงค์โครงการ โดย รศ.ดร.ชัยยศ สันติวงษ์ ได้กล่าวรายงานการดำเนินงาน WIL แนะนำตัวและแบ่งกลุ่ม และนำเสนอทิศทาง กิจกรรม และความต้องการระหว่าง มทร.ล้านนา และสถานศึกษา ร่วม

และในโอกาสเดียวกันนี้ วิทยาลัยฯ ได้ประชุมร่วมกับ อบจ.แพร่ และกลุ่มอุตสาหกรรมแพร่ น่าน ในประเด็นการจัดการศึกษา อีกด้วย

4 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จัดพิธีแห่เทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2561



วันพฤหัสบดีที่ 26 กรกฎาคม 2561 เวลา 13.00 น. - 16.00 น. ณ วัดป่าไผ่ป่อทอง ต.แม่โป่ง อ.ดอยสะเก็ด จ. เชียงใหม่

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ โดยงานวิชาการและกิจการนักศึกษา จัดพิธีแห่เทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2561 ซึ่งในปีนี้นักศึกษาและบุคลากร ได้เคลื่อนขบวนแห่เทียนพรรษาไปยังวัดกัญจนนิธยาราม (ป่าไผ่ป่อทอง) ตำบลแม่โป่ง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

โดยอาจารย์ต้นวงศ์ ปรีชานนท์ เป็นประธานจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัยและบูชาเทียนพรรษา ร่วมกับคณาจารย์ และนักศึกษา

ทั้งนี้เพื่อร่วมกันสืบสานประเพณีแห่เทียนพรรษาเข้าวัด ทำบุญ และสวดมนต์ฟังธรรม และเพื่อเป็นการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา และความเป็นสิริมงคลแก่ตนเองและผู้อื่น



กิจกรรมที่ 2 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ เข้าร่วมงานสืบสานประเพณีล้านนา รดน้ำดำหัวขอพรอาจารย์
อาวุโสในงานป่าเวณี ปีใหม่เมือง 2562





วันพฤหัสบดีที่ 25 เมษายน 2562 ณ ลานอาคารอำนวยการ มทร.ล้านนา ห้วยแก้ว

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ นำโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์สุบงกช โตไพบุลย์ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ
วิทยาลัยฯ นำคณะอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมงานสืบสานประเพณีล้านนา รดน้ำดำหัวขอพรอาจารย์อาวุโสใน
งานป่าเวณี ปีใหม่เมือง 2562

และในโอกาสนี้ได้ทำพิธีรดน้ำดำหัวอาจารย์อาวุโส , ผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ล้านนา และรองอธิการบดีฯ โดย อาจารย์เอนก สมเคราะห์ เป็นตัวแทนอาจารย์อาวุโส และ ผู้ปฏิบัติหน้าที่
อธิการบดี ได้กล่าวอวยพรแก่คณาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยฯ เพื่อความเป็นศิริมงคล

ตอนบ่ายของวันเดียวกันมีกิจกรรมจัดการแข่งขันลาบเมือง สล่าลาบตีนดอย พลิกฟื้นวิถีชีวิตของคนภาคเหนือ สืบ
สานภูมิปัญญาอาหารท้องถิ่น และการแข่งขันส้มตำลีลา โดยมีตัวแทนจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเข้าร่วม
การแข่งขันเป็นจำนวนมาก และผลการแข่งขันปรากฏว่า การประชันขันลาบพื้นเมือง รางวัลชนะเลิศเป็นของทีม
ชะปะ สะเปซ จากสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ทีม ลาบสองแคว จากมทร.
ล้านนา พิษณุโลก รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ตกเป็นของทีมลาบแซบอีหลี สักซีแม่ปิง และรางวัลชมชมเชย ลาบ
ตาก คนระแหง จาก มทร.ล้านนา ตาก

การแข่งขันส้มตำลีลา ทีมศศ.นิ้วแชบส์ ตัวแทนจากสาขาศิลปศาสตร์ มทร.ล้านนา โชว์ลีลาการเต้นเข้ากับรสชาติ
ตำส้มรสเด็ดมัดใจกรรมการ คว่ำรางวัลชนะเลิศไปครองส่วนรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ตกเป็นของทีมไอ้บักกล้วย
เด็ด จากกองประชาสัมพันธ์ ที่แปลงร่างเป็นเจ้าเงาะปามาโชว์ลีลาการตำส้มตำ ส่วนรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
ทีมส้มตำสาวบริหาร จากคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ และรางวัลชมเชย เป็นของทีมส้มตำสองแคว จาก
มทร.ล้านนา พิษณุโลก



กิจกรรมที่ 3 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จัดกิจกรรมโครงการทำบุญตักบาตรงานสหธรรมมงคลครั้งที่ 3 ประจำเดือนมีนาคม 2562



วันอังคารที่ 12 มีนาคม 2562 เวลา 8.30 - 11.30 น. ณ บริเวณโถงอาคารนวัตกรรมวิทยาลัยฯ มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด

งานกิจการนักศึกษา และ สโมสรนักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จัดกิจกรรมโครงการทำบุญตักบาตรงานสหธรรมมงคลครั้งที่ 3 ประจำเดือนมีนาคม 2562

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุบงกช โตไพบุลย์ รักษาการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วยคณาจารย์วิทยาลัยฯ ร่วมพิธีทำบุญตักบาตรฯ

ได้รับพระเดชพระคุณจากพระอาจารย์สมศักดิ์ ปิยวงโณ วัดอารามสันตสิสุข อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ เทศนาธรรมแก่นักศึกษาได้รับธรรมะ สหธรรมที่หลากหลาย มาใช้บูรณาการ กับ สหวิทยาการ วิชาชีพ คนรุ่นใหม่ใส่ใจธรรมมะ ได้รับพระเดชพระคุณจากพระภิกษุสงฆ์รับบิณฑบาตร จากวัดปทุมसरาราม อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่ พระสงฆ์จำนวน 7 รูป



กิจกรรมที่ 4 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จัดกิจกรรมโครงการทำบุญตักบาตร ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2562



วันอังคารที่ 26 กุมภาพันธ์ 2562 เวลา 8.00 - 11.30 น. ณ บริเวณโถงอาคารนวัตกรรมการวิทยาลัยฯ มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด

งานกิจการนักศึกษา และ สโมสรนักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จัดกิจกรรมโครงการทำบุญตักบาตรประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2562

อาจารย์มาลัยพร วงศ์แก้ว รองผู้อำนวยการด้านวิชาการ และกิจการนักศึกษา เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วย คณาจารย์วิทยาลัยฯ ร่วมพิธีทำบุญตักบาตรประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2562



5. การบริหารและการจัดการ

5.1 การประกันคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ดำเนินการประกันคุณภาพและได้พัฒนาระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินงานพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพและจัดเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการตรวจประเมิน ทั้งภายในและภายนอก จนทำให้วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการสามารถประเมินความสำเร็จและความก้าวหน้าของวิทยาลัยฯ ได้ และสามารถที่จะนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการมาพัฒนาการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ให้มีคุณภาพต่อไป

ซึ่งผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการมีผลการประเมิน ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายกำหนดไว้	คะแนนประเมินปี 2559	คะแนนประเมินปี 2560	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต				
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3 คะแนน	3.06	3.52	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 16	3.68	3.29	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 30	0.98	0.88	



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย กำหนดไว้	ค ะ แ น น ประ เ มื น ปี 2559	ค ะ แ น น ประ เ มื น ปี 2560	หมายเหตุ
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อ จำนวน อาจารย์ประจำ	ร้อยละ 8	5.00	5.00	
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	2.00	3.00	ข้อที่ทำได้ ข้อ 1, 2, 3
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	1.00	2.00	ข้อที่ทำได้ ข้อ 1, 2
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1		2.62	2.95	
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย				
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	3.00	3.00	ข้อที่ทำได้ ข้อ 2, 3, 4, 5
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	60,000 บาท/ คน	5.00	5.00	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	ร้อยละ 30	3.73	5.00	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2		3.91	4.33	
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ				



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย กำหนดไว้	คะแนน ประเมินปี 2559	คะแนนประเมิน ปี 2560	หมายเหตุ
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	3.00	3.00	ข้อที่ทำได้ ข้อ 2, 3, 6
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3		3.00	3.00	
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	2.00	4.00	ข้อที่ทำได้ ข้อ 1, 2, 3, 4, 6
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		2.00	4.00	
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ				
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	2.00	2.00	ข้อที่ทำได้ ข้อ 4, 7
5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	3.00	4.00	ข้อที่ทำได้ ข้อ 1, 3-6
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		2.50	3.00	
คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		2.88	3.36	
ระดับคุณภาพ		พอใช้	พอใช้	



ตารางที่ 2 ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย				ผลการ ประเมิน
		I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
1. การผลิตบัณฑิต	6	3.06	2.50	3.52	2.95	พอใช้
2. การวิจัย	3	5.00	3.00	5.00	4.33	ดี
3. การบริการวิชาการ	1	-	3.00	-	3.00	พอใช้
4. การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	1	-	4.00	-	4.00	ดี
5. การบริหารจัดการ	2	-	3.00	-	3.00	พอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ	13	3.54	3.00	4.26	3.36	พอใช้
ผลการประเมิน		ดี	พอใช้	ดี		

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร



5.2 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มีการสนับสนุนการใช้สารสนเทศต่างๆ เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปด้วยความคล่องตัวและเกิดประสิทธิภาพมากที่สุดทั้งนี้ วิทยาลัยฯ มีระบบสารสนเทศสนับสนุนงานหลักต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับที่	สารสนเทศ	หน่วยงานที่ใช้
1	http://college.rmutl.ac.th	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
2	http://e-office.rmutl.ac.th	งานสารบรรณ
3	College_rmutl@hotmail.com	สำนักงานวิทยาลัย
4	http://rs.rmutl.ac.th , edu_collegermutl@hotmail.com	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา
5	http://eplan.rmutl.ac.th	งานแผนและยุทธศาสตร์
6	http://ruee.rmutl.ac.th , research.cisat.rueermutl@gmail.com	งานวิจัยและบริการวิชาการ
7	http://mis.rmutl.ac.th	งานทะเบียน
8	http://fe.rmutl.ac.th/2012/	หลักสูตรวิศวกรรมกระบวนการอาหาร

5.3 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ เข้าร่วมโครงการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปี 2560



วันจันทร์ที่ 23 กรกฎาคม 2561 ที่ ห้องประชุมสารภี C2-202 อาคาร C2 นวัตกรรมวิทยาลัยฯ ดอยสะเก็ด

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ เข้ารับการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัตร มุลปา ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุบงกช โตไพบุลย์ , อาจารย์ต้นวงศ์ ปรีชานนท์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ และคณาจารย์ กล่าวต้อนรับคณะกรรมการผู้ประเมิน

ในปีนี้ได้รับเกียรติจากผู้ประเมิน ประกอบไปด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชัย ทิรัญวโรดม ประธานกรรมการ , อาจารย์พีณา จันทะแก้ว กรรมการ และ ดร.ปาริชาติ บัวเจริญ กรรมการ

ซึ่งคณะกรรมการฯ ตรวจประเมิน ได้มีข้อซักถามผู้บริหาร และตรวจสอบเอกสารหลักฐาน และขอข้อมูลเพิ่มเติม อีกทั้งยังมีการสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ และตอบข้อซักถามแก่ผู้เข้าร่วมตรวจประเมิน ในครั้งนี้อีกด้วย



ส่วนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560 จะเป็นอย่างไรนั้น จะแจ้งใน
ทราบในโอกาสต่อไป

5.4 การใช้คอมพิวเตอร์ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ

เพื่อสนับสนุนการใช้ระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ วิทยาลัยฯ มีเครื่องคอมพิวเตอร์รองรับสำหรับ
บุคลากรของวิทยาลัยฯ ในสายงานต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับที่	ส่วนงาน	จำนวน(เครื่อง)
1	งานประชาสัมพันธ์	1
2	งานสารบรรณ	1
3	งานการเงิน, บัญชี, พัสดุ	2
4	งานบุคลากร	1
5	งานอาคารสถานที่	-
6	งานยุทธศาสตร์และแผน	2
7	งานวิชาการและกิจการนักศึกษา	4
8	งานห้องสมุด	6
9	งานวิจัยและบริการวิชาการ	1
10	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	2
11	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	190
รวม		210

6. ภาพกิจกรรมและผลงานดีเด่นในรอบปี

กิจกรรมที่ 1 วิทยาลัยฯ ได้รับเกียรติจากสถาบันไทย - เยอรมันและกระทรวงอุตสาหกรรม ประชุมความร่วมมือด้านเมคคาทรอนิกส์ ณ ห้องประชุม 1 อาคารอำนวยการ มทร.ล้านนา เชียงใหม่



วันพฤหัสบดีที่ 12 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุม 1 อาคารอำนวยการ มทร.ล้านนา เชียงใหม่ผู้บริหารและคณาจารย์ หลักสูตรวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มทร.ล้านนา ได้รับเกียรติจาก ทีมผู้บริหารสถาบันไทย - เยอรมัน และกระทรวงอุตสาหกรรม ในการประชุมความร่วมมือด้านเมคคาทรอนิกส์ เพื่อส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพการแปรรูปทางการเกษตร บนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าและยกระดับสินค้าให้มีคุณภาพ มีความปลอดภัยตามมาตรฐานสากลและในโอกาสเดียวกัน ผู้บริหารและคณาจารย์วิทยาลัยฯ ได้มีโอกาสเข้าพบ รองศาสตราจารย์ ศीलศิริ สง่าจิต ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อแนะนำโครงการต่างๆ ที่ดำเนินงานโดยวิทยาลัยฯ และสร้างความร่วมมือในระยะยาวต่อไป



กิจกรรมที่ 2 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จัดประชุมบุคลากรสายวิชาการ ประจำเดือนกรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ C1 มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด



วันอังคารที่ 17 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ชั้น 5 อาคาร C1 มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัตร มุลปา รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและพัฒนาระบบ เป็นประธานในการจัดประชุมบุคลากรสายวิชาการ วิทยาลัยฯ ประจำเดือนกรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ C1 มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด โดยมีผู้บริหารและคณาจารย์วิทยาลัยฯ เข้าร่วมประชุมกันครบถ้วน

โดยในการประชุมครั้งนี้ ได้มีการรายงานความก้าวหน้าในเรื่องการปรับปรุงหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยตัวแทนหลักสูตร และกลุ่มวิชาได้รายงานความก้าวหน้าด้านต่างๆ และถือโอกาสนี้แนะนำบุคลากรใหม่ (ครูพี่เลี้ยง) ประจำวิทยาลัยฯ อีกด้วย



กิจกรรมที่ 3 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ให้การต้อนรับนักเรียนจากโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ในโอกาสเยี่ยมชมการเรียนการสอนวิทยาลัยฯ



วันศุกร์ที่ 20 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุม C3-305 อาคารวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อติศร กวาวสิบสาม พร้อมด้วยคณาจารย์ประจำหลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาลัยฯ ได้ให้การต้อนรับคุณครูและนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย ในโอกาสเยี่ยมชมการเรียนการสอนและฟังบรรยายแนะนำแนวการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา เพื่อให้ นักเรียนสำรวจความต้องการในด้านการศึกษาของตนเอง และยังได้รับประสบการณ์จริงในสาขาที่ตนเองสนใจ และชื่นชอบโดยนักเรียนได้รับความอนุเคราะห์จาก อาจารย์ธรรายุทธ กิตติวรารัตน์ ในการเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการเมคคาทรอนิกส์ เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติเกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์เมคคาทรอนิกส์ เช่น ระบบสายพานลำเลียงอัตโนมัติ , การเขียนโปรแกรม PLC , การควบคุมระบบลม และระบบหุ่นยนต์อุตสาหกรรม เป็นต้นโดยมีอาจารย์ในหลักสูตรบรรยายและแนะนำถึงข้อมูลหลักสูตร ในสาขาวิชาชีฟต่างๆ เพื่อเพิ่มความสนใจในสาขาวิชาที่นักเรียนวางแผนเลือกศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา ต่อไป

กิจกรรมที่ 4 ผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ให้เกียรติเยี่ยมชมและปรึกษาแนวทางการจัดทำหลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาบัตรวิชาชีพ



วันพฤหัสบดีที่ 2 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุมสารภี C2-202 อาคารนวัตกรรมวิทยาลัยฯ ดอยสะเก็ดผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุบงกช โตไพบุลย์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อติศร กวาวสีบสาม หัวหน้าหลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ พร้อมคณาจารย์ในหลักสูตร ให้การต้อนรับ คณะผู้บริหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.สนั่น ศรีสุข คณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ในโอกาสเยี่ยมชมและดูงานแนวทางจัดการศึกษาหลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ของวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำร่างหลักสูตร ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของมหาวิทยาลัยนครพนม

โดยมีอาจารย์สิทธิศักดิ์ ยี่ชวน อาจารย์ประจำหลักสูตร กล่าวถึงหลักสูตร ทวศ. ในด้านการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการสอน และเนื้อหาของรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร พร้อมทั้งมีการซักถามและหารือ เพื่อนำไปจัดทำร่างหลักสูตรการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ 5 สามอาจารย์วทส.คว่ำรางวัลชมเชย จากเวที Fin. ดี We can do!!!



อาจารย์จากวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มทร.ล้านนา ประกอบด้วย อ.ช่อทิพย์ นิมิตรกุล อ.มุกดา ศิริ และอ.มนสิชา พิชัยพรหม ได้รับรางวัลชมเชยด้านความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการสอน จากโครงการ Fin. ดี We can do!!! จากผลงาน Plan your money ซึ่งเป็นบอร์ดเกมส่งเสริมบุคคลที่จำลองสถานการณ์ตามช่วงชีวิตและอาชีพ ผวนกับการ Quiz ผ่าน QR code ซึ่งได้ทั้งความสนุกสนานและกระตุ้นการค้นคว้าเพิ่มเติม

โครงการ Fin. ดี We can do!!! เป็นโครงการของธนาคารแห่งประเทศไทย และ ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ ร่วมกันจัดประกวดผลงานด้านความรู้ทางการเงินของอาจารย์และนักศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษา เพื่อเป็นต้นแบบและแรงบันดาลใจให้สถาบันอาชีวศึกษาทั่วประเทศขยายผลการนำความรู้ทางการเงินไปบูรณาการกับกระบวนการเรียนรู้ในบริบทของสถานศึกษาต่าง โดยมุ่งเน้นกลุ่มนักศึกษาอาชีวะในการประกวด เนื่องจากเยาวชนเหล่านี้เป็นนักปฏิบัติที่สามารถนำความรู้เชิงวิชาชีพมาประยุกต์ร่วมกับความรู้ทางการเงิน และลงมือทำอย่างจริงจัง เพื่อให้สัมฤทธิ์ผลซึ่งจะเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2561 ณ ศูนย์การเรียนรู้ธนาคารแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร



6. คณะผู้จัดทำรายงานประจำปี 2560

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สุบงกช	โตไพบูลย์	ประธานกรรมการ
2. นางมาลัยพร	วงศ์แก้ว	รองประธานกรรมการ
3. นายอดิสร	กวางสิบสาม	กรรมการ
4. นายประเสริฐ	ลือโฮง	กรรมการ
5. นางสาวอรพรรณ	นามพิชัย	กรรมการ
6. นางสาวธมนวรรณ	จิตบาล	กรรมการ
7. นางสาววีรินภัทร์	สมพมิตร	กรรมการ
8. นายนิพนธ์	เชื่อนแก้ว	กรรมการ
9. นางสาวศศิรีดี	พานชาตรี	กรรมการ
10. นายณยศ	สังข์คำภาร	กรรมการ
11. นายสงกรานต์	แสวงงาม	กรรมการ
12. นายสมภพ	พัตจาด	กรรมการและเลขานุการ
13. ว่าที่ร้อยตรีหญิงชไมพร	สุขใจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ