



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน  
ประจำปีการศึกษา 2563

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง  
วันที่ 29-30 กรกฎาคม 2564

## 1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สถาปนามาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ทางมหาวิทยาลัยมุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐาน พัฒนาห้องปฏิบัติการพื้นฐาน และศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาชีพ และการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนกับการปฏิบัติงานจริง เป็นผู้นำในการจัดการศึกษา บนฐานความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology-Based) บูรณาการ การเรียนการสอน กักับการปฏิบัติงานจริง (Work Integrated Learning ; WIL) เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะได้รับการสถาปนาขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำมีความเลิศในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) ที่มุ่งสู่ความเป็นมืออาชีพ (Professional) สู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง เป็นสถาบันอุดมศึกษากลุ่ม ค2 เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทางหรือเฉพาะกลุ่มสาขาวิชาที่เน้นระดับปริญญาตรี ซึ่งมีจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเกษตร และคณะวิศวกรรมศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

มีหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563 รวมทั้งสิ้น 11 หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี 9 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร โดยยึดปรัชญาในการจัดการศึกษาคือ มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีปัญญา มีความเจริญรุ่งเรือง แจ่มใส เบิกบาน มีความบริสุทธิ์และคุณงามความดี ที่สามารถบูรณาการ ผสานการบริหารจัดการในการสร้างบัณฑิต นักปฏิบัติที่ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ที่จะไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติ ให้เจริญรุ่งเรืองอย่างยั่งยืนและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขพึ่งพาตนเองได้มีเป้าหมายสูงสุดคือ เป็น “มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการผลิต บัณฑิตนักปฏิบัติ บนฐาน สร้างสรรค์ นวัตกรรม วิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อชุมชน สู่สากล”

ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักศึกษารวมทั้งหมด 1,250 คน อาจารย์ประจำรวมทั้งสิ้น 115 คน จำแนกเป็นอาจารย์ 86 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 25 คน และรองศาสตราจารย์ 4 คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงรวมทั้งสิ้น 115 คน

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง ได้มีการประเมินตนเองตามองค์ประกอบและเกณฑ์การประเมินของ สกอ. ดังนี้

### ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

องค์ประกอบคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1. การผลิตบัณฑิต	5	2.63	3.50	3.26	3.10	พอใช้
2. การวิจัย	3	4.09	5.00	2.71	3.93	ดี
3. การบริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1	-	4.00	-	4.00	ดี
5. การบริหารจัดการ	3	-	4.00	3.90	3.97	ดี
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>	<b>13</b>	<b>3.11</b>	<b>4.14</b>	<b>3.29</b>	<b>3.71</b>	<b>ดี</b>
<b>ผลการประเมิน</b>		<b>พอใช้</b>	<b>ดี</b>	<b>พอใช้</b>		

ผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง ในภาพรวมพบว่า ผลการดำเนินการในภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ย 3.71 อยู่ในระดับ ดี ขณะเดียวกันเมื่อพิจารณาตามองค์ประกอบพบว่า องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ย 3.10 อยู่ในระดับ พอใช้ องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ได้คะแนนเฉลี่ย 3.93 อยู่ในระดับ ดี องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับดี องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.97 อยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเชิงระบบ ปัจจัยนำเข้าได้คะแนนเฉลี่ย 3.11 อยู่ในระดับพอใช้ ด้านกระบวนการ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.14 อยู่ในระดับดี และด้านผลลัพธ์ได้คะแนนเฉลี่ย 3.29 อยู่ในระดับ พอใช้

### 2. รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
รศ.ดร.จักรพงษ์ พวงงามชื่น	ประธานฯ
ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ เกียรติวรกานต์	กรรมการ
อาจารย์คงศักดิ์ ต้อยสีบ	กรรมการ
อาจารย์ธีรวัฒน์ เทพใจกาศ	เลขานุการ

### 3. บทนำ

#### 3.1 สรุปข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง ตั้งอยู่กิโลเมตรที่ 616 ถนนพหลโยธิน หมู่ที่ 17 ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ห่างจากตัวเมืองลำปางประมาณ 16 กิโลเมตร สภาพพื้นที่เดิมของสถานที่แห่งนี้ เป็นที่ดอน เป็นป่าละเมาะ การบุกเบิกพื้นที่ในระยะเริ่มต้นนั้นใช้แรงงานของนักศึกษาเป็นส่วนใหญ่ ต้นสังกัดเดิม คือ กรมอาชีวศึกษา ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อบุกเบิกพื้นที่และสร้างอ่างเก็บน้ำ อาคารเรียน และอาคารบ้านพักครู – อาจารย์ ตามงบประมาณที่ได้รับ โดยเปิดรับนักศึกษา เข้าเรียนตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2515 เป็นต้นมา พื้นที่ลำปางมีพื้นที่ทั้งหมด 1,800 ไร่ โดยใช้ประโยชน์ร่วมกับสถาบันวิจัยและฝึกอบรมการเกษตรลำปาง ซึ่งเป็นหน่วยงานสังกัดในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเช่นเดียวกัน

ปี พ.ศ. 2518 กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ตามประกาศราชกิจจานุเบกษาฉบับพิเศษ เล่ม 92 ตอนที่ 1 หน้า 1 ลงวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2518 โดยมีฐานะเป็นกรมหนึ่งในกระทรวงศึกษาธิการ และได้แบ่งสถานศึกษาจากกรมอาชีวศึกษา จำนวน 28 แห่งมาขึ้นต่อวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ในการรวมหน่วยงานมาสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา นี้ ได้รวมเอาโรงเรียนเกษตรกรรมลำปางมาด้วย และได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเกษตรลำปาง”

ได้รับการสถาปนาขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 ประกอบด้วย 6 พื้นที่ กับ 1 มหาวิทยาลัย คือ พื้นที่เชียงราย พื้นที่ตาก พื้นที่น่าน พื้นที่พิษณุโลก พื้นที่ภาคพายัพ เชียงใหม่ พื้นที่ลำปาง และมหาวิทยาลัยวิจัยเทคโนโลยีเกษตร

#### ปณิธาน

มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีปัญญา มีความเจริญรุ่งเรือง แจ่มใส เบิกบาน มีความบริสุทธิ์และคุณงามความดี ที่สามารถบูรณาการ ผสานการบริหารจัดการร่วมกับเขตพื้นที่ในการสร้างบัณฑิต นักปฏิบัติที่ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ที่จะไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติ ให้เจริญรุ่งเรืองอย่างยั่งยืนและดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุข พึ่งพาตนเองได้

#### วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ บนฐานสร้างสรรค์นวัตกรรม วิจัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชุมชนสู่สากล”

## พันธกิจ

1. จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิต นักปฏิบัติที่มีคุณธรรม และพึ่งพาตนเองได้
2. สร้างต้นแบบการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ให้โอกาสผู้สำเร็จอาชีวศึกษาได้ศึกษาต่อ
4. สร้างงานวิจัย บริการวิชาการ ที่เน้นองค์ความรู้และนวัตกรรม
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. สร้างระบบบริหารจัดการที่มุ่งสู่การพึ่งพาตนเอง

**อัตลักษณ์** “บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน”

## เอกลักษณ์

เกษตรอุตสาหกรรม

## หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง ในปีการศึกษา 2563 มีหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 11หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 9 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร ประกอบด้วย

- **คณะวิศวกรรมศาสตร์** ระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร
- **คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร** จำนวน 4 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร
- **คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์** ระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 1,250 คน มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 115 คน เป็นข้าราชการพลเรือน 39 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 57 คน พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว 19 คน ปฏิบัติงานจริง 115 คน ลาศึกษาต่อ - คน ทั้งนี้มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 25 คน รองศาสตราจารย์ 4 คน มีบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด 62 คน เป็นข้าราชการพลเรือน 1 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 28 คน พนักงานราชการ 8 คน ลูกจ้างประจำ 6 คน ลูกจ้างชั่วคราว 19 คน ได้รับงบประมาณในการดำเนินการทั้งหมด โดยเป็นงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 65,814,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 79.24 และเป็นงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 17,244,850 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.76

สถานที่จัดการเรียนการสอน :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

#### 4. วิธีประเมิน

##### 4.1 การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

###### 1) การวางแผนก่อนการประเมิน

ประธานคณะกรรมการได้เชิญผู้ประเมินมาประชุมปรึกษาหารือโดยมอบหมายให้ ผู้ประเมินแต่ละท่านให้อ่านแบบรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง และประมาณการคะแนนขั้นต้นจากผลประเมินก่อนเข้าประชุมและกรรมการได้ปรึกษาหารือสรุป ผลลัพธ์จากการอ่านเอกสารแบบรายงานการประเมินตนเอง และขอเอกสารบางส่วนเพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัย เช่น สุ่มขอรายงานผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตร หลังจากนั้นได้มีการจัดทำโปรแกรมการตรวจประเมินในระยะเวลา 2 วัน เสนอให้กรรมการของมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

###### 2) ระหว่างการประเมิน

คณะกรรมการประเมินได้เริ่มตรวจสอบเอกสารเชิงปริมาณเพื่อเป็นการทวนสอบความถูกต้องของตัวบ่งชี้ที่ระบุข้อมูลเชิงปริมาณทั้งหมด หลังจากนั้นคณะกรรมการได้มีการประเมินในตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยใช้หลักพิชฌุพิจารณา มีการประเมินร่วมกัน ปรึกษาหารือ สรุปผลร่วมกันในแต่ละตัวบ่งชี้ในรายองค์ประกอบ และสรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ ในรายองค์ประกอบ รวมทั้งข้อเสนอแนะในภาพรวม ที่เสนอให้กับคณะดำเนินการ

###### 3) หลังการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมิน ได้สรุปผลข้อมูลจากการประเมินทั้งหมดให้กับผู้บริหาร อาจารย์ ได้รับทราบ และตอบข้อสงสัย รวมทั้งให้แนวทางในการแก้ปัญหา ทำให้ผู้รับการประเมินมีความพึงพอใจและมีข้อมูลเพื่อที่จะนำไปปรับปรุงในปีต่อไป

##### 4.2 วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล มีการขอเอกสารหลักฐานบางส่วนที่เป็นหลักฐานสำคัญในการติดตามผลลัพธ์ มีการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต ชุมชน ศิษย์เก่า ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน รวมทั้งนักศึกษาปัจจุบัน เพื่อยืนยันการปฏิบัติงานจากผู้รับบริการจริงและผู้ปฏิบัติ และทำให้ข้อมูลที่ได้รับรวมทั้งการตัดสินใจมีความถูกต้องแม่นยำยิ่งขึ้น

## 5. ผลการประเมิน

## 5.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย กำหนดไว้	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมิน กรรมการ	หมายเหตุ
<b>องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต</b>				
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.00 คะแนน	3.24	3.26	
1.2 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 16	3.15	3.15	
1.3 อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 30	2.10	2.10	
1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	5.00	4.00	ข้อที่ทำได้ 1, 2, 3, 4, 5
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	5.00	3.00	ข้อที่ทำได้ 1, 2, 3, 4
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1</b>		<b>3.70</b>	<b>3.10</b>	
<b>องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย</b>				
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	4.00	5.00	ข้อที่ทำได้ ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	5 คะแนน	4.09	4.09	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	3 คะแนน	2.76	2.71	
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2</b>		<b>3.62</b>	<b>3.93</b>	
<b>องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ</b>				
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	5.00	5.00	ข้อที่ทำได้ 1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3</b>		<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	
<b>องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>				
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	6 ข้อ	5.00	4.00	ข้อที่ทำได้ 1, 2, 3, 4,6
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4</b>		<b>5.00</b>		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายที่กำหนดไว้	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินกรรมการ	หมายเหตุ
<b>องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ</b>				
5.1 การบริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่ม มหาวิทยาลัยและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	7 ข้อ	5.00	4.00	ข้อที่ทำได้ ข้อ 1, 2, 4,6,7
5.2 ผลการบริหารของคณะ	3 คะแนน	3.90	3.90	
5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	4 ข้อ	4.00	4.00	ข้อที่ทำได้ ข้อ 1, 2, 3, 4, 6
<b>คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5</b>		<b>4.30</b>	<b>3.97</b>	
<b>คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)</b>		<b>4.02</b>	<b>3.71</b>	
<b>ระดับคุณภาพ</b>		<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	

## 5.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1. การผลิตบัณฑิต	5	2.63	3.50	3.26	3.10	พอใช้
2. การวิจัย	3	4.09	5.00	2.71	3.93	ดี
3. การบริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1	-	4.00	-	4.00	ดี
5. การบริหารจัดการ	3	-	4.00	3.90	3.97	ดี
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>	<b>13</b>	<b>3.11</b>	<b>4.14</b>	<b>3.29</b>	<b>3.71</b>	<b>ดี</b>
<b>ผลการประเมิน</b>		<b>พอใช้</b>	<b>ดี</b>	<b>พอใช้</b>		



### 5.3 ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบคุณภาพ

#### องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

##### จุดแข็ง :

1. มหาวิทยาลัยมีคณาจารย์รุ่นใหม่ที่สามารถทำงานเป็นทีมได้ดี ด้วยการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

##### แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. มหาวิทยาลัยควรมีการกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมบัณฑิตนักปฏิบัติที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงแบบปกติใหม่ (New Normal)

##### จุดที่ควรพัฒนา :

1. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกยังไม่เป็นไปตามข้อกำหนดของเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 40 (ต้องวางแผนและเป้าหมายไว้ (46-50 คน)
2. บุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาโท มหาวิทยาลัยควรมีการสนับสนุนและผลักดันให้เกิดการพัฒนา
3. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามข้อกำหนดของเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 60 (ต้องวางแผนและเป้าหมายไว้ (69-80 คน)
4. การประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

##### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

1. มหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำแผนอัตรากำลังและแผนการพัฒนากุศลกรที่ให้ความสำคัญด้านคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก ตลอดจนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์อย่างเป็นรูปธรรม และมีระบบการกำกับและติดตามให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามแผนและนำผลจากการติดตามหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อไป

2. มหาวิทยาลัยควรมีแผนการสรรหากุศลกรคุณวุฒิปริญญาเอกในวิธีการที่หลากหลาย เช่น การให้ทุนการศึกษาในคุณวุฒิปริญญาเอกในมหาวิทยาลัยและสถานศึกษาที่ต้องการ มีโควตานักเรียนทุน การรับสมัครในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการผลิตบัณฑิต มีการติดตามผลให้เป็นไปตามแผนและนำผลจากการติดตามหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อไป

3. งานกิจการนักศึกษาควรทำความเข้าใจและดำเนินการกำหนดรวมทั้งประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ชัดเจน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน ฯ หรือกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

##### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม : -

## องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

### จุดแข็ง :

1. มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการงานวิจัย
2. มหาวิทยาลัยมีงบประมาณในการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการและการนำเสนอบทความวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

### แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. มหาวิทยาลัยควรมีการใช้ประโยชน์จากข้อมูลในระบบสารสนเทศด้านงานวิจัย ในการวางแผนบริหารจัดการ ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

### จุดที่ควรพัฒนา :

1. การส่งเสริมให้คณาจารย์ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการ/วิจัยมากขึ้น

### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

1. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการมากขึ้น
2. มหาวิทยาลัยมีนักวิจัยที่มีความสามารถผลิตผลงานวิจัยจำนวนมากแต่เป็นเพียงนักวิจัยบางกลุ่มเท่านั้น ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรส่งเสริมผลักดัน และมีระบบกำกับติดตาม ประเมินผลให้คณาจารย์ในสังกัดของมหาวิทยาลัยได้ผลิตงานวิจัยให้มากขึ้น
3. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริม กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินการวิจัยของทุกหน่วยงานในสังกัด ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนการบริหารงานวิจัย และนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนเพื่อให้ผลการดำเนินงานดีขึ้น
4. มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้อง ควรมีการส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการ ได้สร้างสรรค์ผลงานที่จะนำไปสู่การขอจดลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร เพื่อจะได้ต่อยอดในการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
5. มหาวิทยาลัย ควรมีการวิเคราะห์ SWOT งานด้านวิจัย เพื่อให้ได้ข้อมูลมาใช้ในการวางแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงาน และแผนบริหารความเสี่ยงด้านการวิจัย

### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

-

---

### องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

#### จุดแข็ง :

1. มหาวิทยาลัยมีโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องของคณะต่าง ๆ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเป้าหมาย
2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือของชุมชนเป้าหมายในพื้นที่ที่มีความเข้มแข็ง
3. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

#### แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. มหาวิทยาลัยควรมีการสร้างเครือข่ายภาคีความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ให้มากขึ้น ในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย
2. มหาวิทยาลัยควรมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลลัพธ์ของการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนที่มีต่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ของผู้เรียนที่ระบุไว้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

#### จุดที่ควรพัฒนา :

1. การบริการวิชาการบริการวิชาการที่เกิดผลดีแก่มหาวิทยาลัย และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

#### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

1. มหาวิทยาลัย ควรจัดทำแผนงาน / โครงการบริการวิชาการที่แสวงหารายได้ เพื่อตอบสนองต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยควรมีการรวบรวมผลงานบริการวิชาการของคณะต่าง ๆ และนำสู่การจัดการความรู้ เพื่อให้ได้องค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดี สำหรับเผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ใช้ประโยชน์ต่อไป

#### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

-

---

---

#### องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

##### จุดแข็ง :

-

##### แนวทางเสริมจุดแข็ง :

-

##### จุดที่ควรพัฒนา :

1. แผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการกำหนดตัวชี้วัด
2. การกำกับติดตามและการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน

##### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

1. มหาวิทยาลัยควรทำความเข้าใจแนวทางในการจัดทำแผนทำนุบำรุงฯ ที่สอดคล้องทั้งในภาพเขตพื้นที่ และภาพมหาวิทยาลัยสวนกลาง ให้สะท้อนถึงการส่งเสริมและพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในเขตพื้นที่ และให้สอดคล้องในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของคณะในเขตพื้นที่
2. มหาวิทยาลัยควรประสานความเข้าใจในการทำงานระหว่างศูนย์วัฒนธรรมมหาวิทยาลัยสวนกลางกับเขตพื้นที่ถึงบทบาทหน้าที่ในการจัดทำแผนและตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนให้ชัดเจน เนื่องจากเขตพื้นที่และส่วนกลางจำเป็นต้องดำเนินการตามตัวชี้วัดในองค์ประกอบที่ 4.1 เช่นเดียวกัน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามแผนที่วางไว้
3. มหาวิทยาลัยควรมีระบบการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เป็นไปตามแผนและบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนที่วางไว้

##### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

-

## องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

### จุดแข็ง :

-

### แนวทางเสริมจุดแข็ง :

-

### จุดที่ควรพัฒนา :

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในการพัฒนาแผนกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการ
2. การกำกับและติดตามการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและแนวทางการลดต้นทุนต่อหน่วย
3. การกำหนดประเด็นความเสี่ยงในแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน
4. การจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM)
5. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร

### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง /วิธีปฏิบัติที่ดี :

1. การพัฒนาแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยที่มาจากการวิเคราะห์ SWOT ร่วมกับการทบทวนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยนั้นควรมาจากความร่วมมือของทั้งผู้บริหาร คณาจารย์ และตัวแทนจากสายสนับสนุน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อเท็จจริงที่ครอบคลุมทั้งจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ในมิติต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และเพื่อเป็นประโยชน์ในการกำหนดแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ถูกต้องและเหมาะสมตามเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ที่ได้กำหนดได้
2. มหาวิทยาลัยควรมีการกำหนดมาตรการในการกำกับและติดตาม เพื่อให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน คือ ต้นทุนต่อหน่วย สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อนำมาพัฒนานักศึกษา อาจารย์ ให้เป็นปัจจุบันมากที่สุด เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในคุณค่าของแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ สำหรับหลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยสูง ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้บริหารคณะควรมีแผนรองรับและแก้ไขปัญหาเพื่อให้ต้นทุนต่อหน่วยนั้นลดลง
3. คณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยควรมีการทบทวนประเด็นความเสี่ยงภายใต้แผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ที่มาจาก 2 ปัจจัย ได้แก่ ประเด็นความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายใน (ควบคุมได้) และประเด็นความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก (ควบคุมไม่ได้) ที่ส่งต่อการดำเนินงานต่อภารกิจของมหาวิทยาลัย โดยประเด็นความเสี่ยงจากปัจจัยภายในจำเป็นจะต้องมีแผนควบคุมความเสี่ยง และประเด็นความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกจะต้องมีแผนรองรับและการปรับตัวของ

---

---

มหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน อย่างไรก็ตาม ประเด็นความเสี่ยงมิใช่ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นอยู่เป็นประจำ ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับการกำหนดประเด็นความเสี่ยงที่ถูกต้องชัดเจน ตลอดจนวิธีการควบคุมความเสี่ยงและการปรับตัวที่เหมาะสม เพื่อที่จะสามารถลดระดับความเสี่ยงลงได้

4. แผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยเป็นแผนที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นการปฏิบัติ แต่อย่างไรก็ตามขั้นตอนการจัดการความรู้ในแต่ละประเด็นตามแผนนั้นควรมีการปรับปรุงให้ถูกต้องและเหมาะสมตามการจัดการความรู้ที่แท้จริง ทั้งนี้เพื่อให้ได้มาซึ่งแนวทางการปฏิบัติที่ดี ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ได้จริง
5. มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเป็นอย่างดี แต่อย่างไรก็ตามเพื่อให้ผลการดำเนินงานนั้นมีประสิทธิภาพมหาวิทยาลัยควรมีการวางแผนและกำหนดมาตรการในการกำกับติดตามบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อกระตุ้นให้มีการพัฒนาตนเองตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาตนเอง (IDP) นอกจากนี้อาจมีการกำหนดรางวัลเพื่อเป็นขวัญกำลังใจสำหรับบุคลากรที่ได้พัฒนาตนเองได้ตามแผนที่กำหนดไว้

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :**

-

### ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. มหาวิทยาลัยควรทบทวนปรัชญาการจัดการศึกษา ปณิธาน ให้สามารถถ่ายทอดสู่แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ที่สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งสามารถวัดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตลอดจนผลผลิต ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามแผนได้อย่างชัดเจน

2. มหาวิทยาลัยควรมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ที่สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยเฉพาะการผลิตกำลังคนสู่มาตรฐานสากลอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

3. มหาวิทยาลัยเขตพื้นที่ลำปาง และส่วนกลางจังหวัดเชียงใหม่ ควรมีการหารือและทบทวน กระบวนการและขั้นตอนในการเบิกจ่ายงบประมาณที่อำนวยความสะดวกในเขตพื้นที่และเป็นไปตามนโยบายที่กำหนดในแผน ทั้งนี้ระเบียบและขั้นตอนต่าง ๆ อาจสามารถยืดหยุ่นได้ในกรณีฉุกเฉิน เช่น การเบิกจ่ายงบประมาณตามกำหนดระยะเวลาของแผน

4. มหาวิทยาลัยส่วนกลางจังหวัดเชียงใหม่ ควรเข้ามามีบทบาทในการสนับสนุนและช่วยเหลือการ ประชาสัมพันธ์ Road Show ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การสนับสนุนงบประมาณให้มากขึ้น การสนับสนุน บุคลากรที่มีความเข้าใจและเชี่ยวชาญในการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยและหลักสูตร หรือแม้แต่การสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อการประชาสัมพันธ์ ที่มีประสิทธิภาพ

5. จากข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต

5.1 อยากให้มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการบ่มเพาะและฝึกฝนให้บัณฑิตมีแนวคิดเป็น ผู้ประกอบการในการปฏิบัติงาน

5.2 อยากให้มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการเรียนการสอน เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน เช่น ความรักที่มีต่อองค์กร ตลอดจนความรู้สึกเหมือนเป็นเจ้าขององค์กรร่วมกัน

6. ข้อเสนอแนะของนักศึกษา

6.1 นักศึกษาส่วนใหญ่อยากให้มหาวิทยาลัยมีการอัปเดต พัฒนา วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ทันสมัย เพียงพอและพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

6.2 นักศึกษาอยากให้แต่ละหลักสูตรเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษเฉพาะทางของแต่ละหลักสูตร มากขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมตัวเข้าสู่การทำงาน

6.3 นักศึกษาต้องการให้แต่ละหลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา เพื่อเข้าสู่การทำงาน เช่น การติวสอบ กพ. การติวสอบใบ กว. สำหรับนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ และการ ติวเพื่อสอบขอรับใบอนุญาตการนำเที่ยว เป็นต้น

6.4 นักศึกษาอยากให้อาจารย์ผู้สอนมีเทคนิคใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การปฏิบัติที่แม่นยำ และนำไปสู่ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

7. ข้อเสนอแนะจากศิษย์เก่า

7.1 อยากให้หลักสูตร/คณะ เพิ่มช่องทางการติดต่อที่หลากหลายระหว่างศิษย์เก่าและ มหาวิทยาลัย

- 
- 7.2 ศิษย์เก่ามีความรู้สึกรักและเคารพคณาจารย์ทุกท่าน เนื่องจากคณาจารย์ทุกท่านเปรียบเสมือนบุพการีที่ให้คำแนะนำในการเรียน การใช้ชีวิต และแก้ปัญหาต่าง ๆ เป็นอย่างดี
- 7.3 ศิษย์เก่าอยากให้รุ่นน้องในกรณีที่มีปัญหา สามารถเข้าขอคำปรึกษาจากคณาจารย์ทุกท่านได้ อาจารย์ทุกท่านพร้อมให้คำปรึกษาอย่างเต็มที่
8. ข้อเสนอแนะจากบุคลากรสายสนับสนุน
- 8.1 การขออัตรากำลังเพื่อทดแทนการเกษียณอายุราชการและลาออก
- 8.2 การพิจารณาความดีความชอบ มีความโปร่งใส และเป็นที่ยังพอใจของสายสนับสนุนทุกคน
- 8.3 อยากให้มหาวิทยาลัยทบทวนและพิจารณาในการเพิ่มเงินเดือนและความดีความชอบให้แก่ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการทำงาน
9. ข้อเสนอแนะจากคณาจารย์
- 9.1 อยากให้มหาวิทยาลัยทั้งพื้นที่ และส่วนกลาง พิจารณาทบทวนกระบวนการและขั้นตอนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้มีความรวดเร็วขึ้น ทั้งนี้เพื่อประโยชน์กับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย
- 9.2 มหาวิทยาลัยอาจมีการพิจารณาลดจำนวนชั่วโมงการสอนต่อสัปดาห์ของผู้บริหารลง ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหารมีเวลาเพียงพอในการทำงานด้านการบริหารได้อย่างเต็มที่
- 9.3 กระบวนการและขั้นตอนในการเบิกจ่ายค่าสอนเกินภาระงานของทั้งผู้บริหารและคณาจารย์ มหาวิทยาลัยส่วนกลางอาจมีการพิจารณาขั้นตอนในการเบิกจ่ายที่รวดเร็วมากยิ่งขึ้นตามระยะเวลาที่เหมาะสม เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการจัดการเรียนการสอนแก่บุคลากรทุกท่าน



---

# ภาคผนวก

ภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วันที่ 29-30 กรกฎาคม 2564



ภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วันที่ 29-30 กรกฎาคม 2564



สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์



สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์



สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากร



สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต



สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า



สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา



ภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วันที่ 29-30 กรกฎาคม 2564



**ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ปีการศึกษา 2563**  
**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง**

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ บริหารธุรกิจฯ	คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ วิทยาศาสตร์ฯ	รวม
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	4	3	4	11
2	---ระดับปริญญาตรี	4	3	2	9
3	---ระดับปริญญาโท	0	0	2	2
4	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุก ระดับการศึกษา	514	388	348	1,250
5	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน ทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	492	374	282	1148
6	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน ทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-	-	32	32
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา ต่อ	45	21	49	115
8	--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	4	0	2	6
9	--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	33	16	31	
10	--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	8	5	16	29
11	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรง ตำแหน่งอาจารย์	39	17	30	86
12	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มี ตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	3	0	2	5

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ บริหารธุรกิจฯ	คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ วิทยาศาสตร์ฯ	รวม
13	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	30	14	18	62
14	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	6	3	10	19
15	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	6	3	16	25
16	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1	0	0	1
17	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	3	2	12	17
18	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2	1	4	7
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-	1	3	4
20	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-	-	-	-
21	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-	-	1	1
22	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-	1	2	3
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-	-	-	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ บริหารธุรกิจฯ	คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ วิทยาศาสตร์ฯ	รวม
24	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา ตรี หรือเทียบเท่า	-	-	-	-
25	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือ เทียบเท่า	-	-	-	-
26	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา เอก หรือเทียบเท่า	-	-	-	-
27	---จำนวนบทความของอาจารย์ ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับ การอ้างอิงใน ฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	-	-	-
28	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรี ทั้งหมด	260	32	73	365
29	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	249	32	66	362
30	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับ รวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	152	25	33	210
31	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ ประกอบอาชีพอิสระ	7	0	2	9
32	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	15	1	0	16
33	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มี กิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ อยู่แล้ว	0	0	0	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ บริหารธุรกิจฯ	คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ วิทยาศาสตร์ฯ	รวม
34	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	11	2	3	16
35	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ อุปสมบท	0	0	1	1
36	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ เกณฑ์ทหาร	1	3	3	7
37	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	12,172	13,500	11,594	12,422
38	ผลการประเมินจากความพึงพอใจ ของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.49	4.37	4.46	4.48
39	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	468.12	350.11	260.05	1,078.28
40	---ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-
41	---ระดับปริญญาตรี	468.12	350.11	227.91	1,046.14
42	---ระดับปริญญาโท	-	-	32.14	32.14
43	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์จากภายใน มหาวิทยาลัย	460,000	-	-	460,000
44	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	-	-
45	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	460,000	-	-	460,000
46	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์จากภายนอก มหาวิทยาลัย		569,824	9,726,336	11,853,550



ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ บริหารธุรกิจฯ	คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ วิทยาศาสตร์ฯ	รวม
47	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	569,824	9,726,336	11,853,550
48	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-
49	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	45	21	49	115
50	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	21	49	70
51	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	45	-	-	45
52	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-
53	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
54	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-
55	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	-	-	-
56	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
57	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-
58	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	-	-	-
59	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
60	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-
61	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	12	3	2	17

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ บริหารธุรกิจฯ	คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ วิทยาศาสตร์ฯ	รวม
62	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	3	2	5
63	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	-	-	12
64	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสมามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	-	-	2	2
65	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	2	2
66	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-
67	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-	-
68	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-
69	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-
70	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง	1	1	-	2

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ บริหารธุรกิจฯ	คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ วิทยาศาสตร์ฯ	รวม
	วิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				
71	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	1	-	1
72	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	-	-	1
73	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสภา มหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และ แจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	1	-	2	3
74	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	2	2
75	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	-	-	1
76	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ	1	2	1	4

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ บริหารธุรกิจฯ	คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ วิทยาศาสตร์ฯ	รวม
	คณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556				
77	- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	2	1	3
78	- ---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	1	-	-	1
79	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	-
80	- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	-	-
81	- ---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-	-	-	-
82	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับ การประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	2	-	2	4
83	- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	2	2
84	- ---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	2	-	-	2
85	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กร ระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	-
86	- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	-	-
87	- ---กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-	-	-	-
88	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-
89	- ---กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	-	-

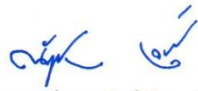
ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ บริหารธุรกิจฯ	คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ วิทยาศาสตร์ฯ	รวม
90	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-	-	-	-
91	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-
92	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	-	-
93	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-	-	-	-
94	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่าน การพิจารณาตามหลักเกณฑ์การ ประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมิน ตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	-	-
95	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	-	-
96	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-	-	-	-
97	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่ สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-	-	-
98	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	-	-
99	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-	-	-	-
100	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-
101	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	-	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ บริหารธุรกิจฯ	คณะ วิศวกรรมฯ	คณะ วิทยาศาสตร์ฯ	รวม
102	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-	-	-
103	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติ	-	-	-
104	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	-
105	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-	-	-
106	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-
107	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	-
108	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-	-	-
109	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-
110	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	-
111	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-	-	-
112	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับนานาชาติ	-	-	-
113	----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	-
114	----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	-	-	-

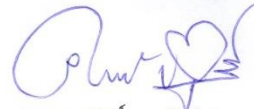
คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง  
ประจำปีการศึกษา 2563  
ระหว่างวันที่ 29 -30 กรกฎาคม 2564



(รองศาสตราจารย์ ดร.จักรพงษ์ พวงงามชื่น)  
ประธานกรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพัชร์ เถียรวรกานต์)  
กรรมการ



(นายคงศักดิ์ ต้อยสีบ)  
กรรมการ



(นายธีรวัฒน์ เทพใจภาค)  
เลขานุการ