

มติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ครั้งที่ ๑๗๗ (มิ.ย. ๖๕)

วันพฤหัสบดีที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

ณ การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

(อยู่ระหว่างการรับรองรายงานการประชุม)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกธุรกิจการค้าและบริการ (หลักสูตรในโครงการร่วมกับสถานประกอบการ) บริษัท เซ็นทรัลรีเทล คอร์ปอเรชั่น จำกัด และ บริษัท ซีอาร์ซี ไทวัสดุ จำกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

สืบเนื่องจากการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ ๑๗๕ (พ.ค. ๖๕) ในวันพฤหัสบดีที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ว่าด้วยเรื่อง พิจารณาให้ความเห็นชอบการเสนอหลักสูตร การศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกธุรกิจการค้าและบริการ (หลักสูตรในโครงการร่วมกับสถานประกอบการ) บริษัท เซ็นทรัลรีเทล คอร์ปอเรชั่น จำกัด และบริษัท ซีอาร์ซี ไทวัสดุ จำกัด โดยมีมติมอบหมายให้คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ และนำเสนอต่อสภาวิชาการ อีกครั้ง

ดังนั้น คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จึงได้ดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของ กรรมการสภาวิชาการ โดยวิเคราะห์จุดเด่นของหลักสูตร ผลิตภัณฑ์ให้มีทักษะเฉพาะด้าน มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะด้านอาชีพ และมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการศึกษา แบบมีมิติระหว่างมหาวิทยาลัยและการทำความร่วมมือกับภาครัฐ เอกชน สถาบันการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตให้ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับสภาวะการณ์ของโลกในปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ

- การออกแบบหลักสูตรควรออกแบบให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- ทบทวนการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิต โดยคำนึงถึงแนวคิดที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศ อาทิเช่น
 - ทบทวนการปรับปรุงสภาพปัญหาและเหตุผลความจำเป็น ควรคำนึงถึงวิถีคิดในการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถตอบโจทย์ของสังคม คุณภาพของบัณฑิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ของโลกในปัจจุบัน
 - ทบทวนการปรับปรุงคุณลักษณะเด่นของนักศึกษาในโครงการ ควรแสดงข้อมูลที่บ่งบอกถึงผลลัพธ์ของการจัดทำหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาของหลักสูตร

๓. มหาวิทยาลัยควรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานอุดมศึกษา โดยให้คำนึงถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาที่สามารถปลูกฝังวิถีคิดแบบเน้นผู้เรียนรู้
๔. กรณีมหาวิทยาลัยมีการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับสถานประกอบการ ควรมีการระบुकุ่มของผู้เรียน อาทิเช่น ระบุสาขาวิชาที่ต้องการส่งนักศึกษาเข้าไปฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการ
๕. ในการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (หลักสูตรในโครงการร่วมกับสถานประกอบการ) ควรมีการออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนององค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจ เพื่อเป็นการผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการของข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกธุรกิจการค้าและบริการ (หลักสูตรในโครงการร่วมกับสถานประกอบการ) บริษัท เซ็นทรัลรีเทล คอร์ปอเรชั่น จำกัด และบริษัท ซีอาร์ซี ไทวัสดุ จำกัด และมอบหมายให้คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ นำไปปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการ พร้อมทั้งประสานงานกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อนำเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ว่าที่ร้อยโท



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐรัตน์ ปาณานนท์)

เลขานุการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

มติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ครั้งที่ ๑๗๗ (มี.ย. ๖๕)

วันพฤหัสบดีที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

ณ การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒

ด้วย ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ มีนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๐๖ ราย และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๓๑ ราย และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๖ ราย รวมทุกระดับจำนวนทั้งสิ้น ๒๔๓ ราย โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ จำนวน ๘ ราย ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒ จำนวน ๑๑ ราย โดยกองการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาทุกจังหวัด และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) ได้ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาคงตามหลักสูตร ซึ่งผ่านการอนุมัติรายงานผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะกรรมการประจำคณะ และวิทยาลัยฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียด ดังนี้

สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	รวมจำนวนทั้งสิ้น	๒๐๖	ราย
๑.๑ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	จำนวน	๔๒	ราย
๑.๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	จำนวน	๔๔	ราย
๑.๓ คณะวิศวกรรมศาสตร์	จำนวน	๘๗	ราย
๑.๔ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	จำนวน	๓๓	ราย
๒. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	รวมจำนวนทั้งสิ้น	๓๑	ราย
๒.๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	จำนวน	๑๔	ราย
๒.๒ คณะวิศวกรรมศาสตร์	จำนวน	๑๗	ราย
๓. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	รวมจำนวนทั้งสิ้น	๖	ราย
๓.๑ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	จำนวน	๖	ราย
๔. จำนวนผู้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑	รวมจำนวนทั้งสิ้น	๘	ราย
๔.๑ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	จำนวน	๓	ราย
๔.๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	จำนวน	๔	ราย
๔.๓ คณะวิศวกรรมศาสตร์	จำนวน	๑	ราย
๕. จำนวนผู้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒	รวมจำนวนทั้งสิ้น	๑๑	ราย
๕.๑ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	จำนวน	๒	ราย
๕.๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	จำนวน	๕	ราย
๕.๓ คณะวิศวกรรมศาสตร์	จำนวน	๔	ราย

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา

๑. เห็นชอบรายนามผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๐๖ ราย โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ จำนวน ๘ ราย และปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒ จำนวน ๑๑ ราย ประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๕
๒. เห็นชอบรายนามผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๓๑ ราย ประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๕
๓. เห็นชอบรายนามผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๖ ราย ประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๕
๔. รับรองรายงานการประชุม ในวาระนี้

ว่าที่ร้อยโท



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐรัตน์ ปาณานนท์)

เลขานุการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

มติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ครั้งที่ ๑๗๗ (ม.ย. ๖๕)

วันพฤหัสบดีที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

ณ การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

(อยู่ระหว่างการรับรองรายงานการประชุม)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

๕.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการ อาหารและเครื่องดื่ม คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

ตามที่ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖๙ ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาหรือ ส่วนงานในสถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ โดยให้ถือว่าการจัดการศึกษาแบบนั้นเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขข้อจำกัดในการพัฒนาและยกระดับกำลังคนด้านอุดมศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญจากภาคเอกชน เพื่อให้การผลิตกำลังคนให้ตอบโจทยความต้องการของตลาดแรงงาน ประกอบกับนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ได้เห็นชอบในหลักการของข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox)

ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการศึกษาสามารถแก้ไขข้อจำกัดในการพัฒนาและยกระดับกำลังคนด้านอุดมศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญจากภาคเอกชน ในการผลิตกำลังคนให้ตอบโจทยความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้น คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จึงขอเสนอการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ผลิตผู้เรียนให้ตอบโจทยกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศด้านการท่องเที่ยวและบริการตามพลวัตที่เปลี่ยนแปลงไป สามารถเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรวิชาชีพด้านการธุรกิจการท่องเที่ยวด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนตามนโยบายของประเทศ กระทรวง และมหาวิทยาลัย รวมถึงการพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการ

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ

๑. การออกแบบหลักสูตรควรออกแบบให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
๒. ทบทวนการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิต โดยคำนึงถึงแนวคิดที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศ อาทิเช่น
 - ๒.๑ ทบทวนการปรับปรุงสภาพปัญหาและเหตุผลความจำเป็น ควรคำนึงถึงวิธีคิดในการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถตอบโจทย์ของสังคม คุณภาพของบัณฑิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ของโลกในปัจจุบัน

- ๒.๒ ทบทวนการปรับปรุงคุณลักษณะเด่นของนักศึกษาในโครงการ ควรแสดงข้อมูลที่บ่งบอกถึงผลลัพธ์ของการจัดทำหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาของหลักสูตร
๓. มหาวิทยาลัยควรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานอุดมศึกษา โดยให้คำนึงถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาที่สามารถปลูกฝังวิธีคิดแบบเน้นผู้เรียนรู้
๔. กรณีมหาวิทยาลัยมีการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับสถานประกอบการ ควรมีการระบุกลุ่มของผู้เรียน อาทิเช่น ระบุสาขาวิชาที่ต้องการส่งนักศึกษาเข้าไปฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการ
๕. การออกแบบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการอาหารและเครื่องดื่ม คณะผู้จัดทำหลักสูตรควรอธิบายแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับคำว่า “นวัตกรรม” ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพื่อให้การพัฒนาบัณฑิตมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการของข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริการอาหารและเครื่องดื่ม และมอบหมายให้คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ นำไปปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการ พร้อมทั้งประสานงานกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อนำเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ว่าที่ร้อยโท



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐรัตน์ ปาณานนท์)

เลขานุการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

มติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ครั้งที่ ๑๗๗ (ม.ย. ๖๕)

วันพฤหัสบดีที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

ณ การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

(อยู่ระหว่างการรับรองรายงานการประชุม)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

๕.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสร้างสรรค์และนวัตกรรม การท่องเที่ยวและการบริการ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

ตามที่ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖๙ ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาหรือ ส่วนงานในสถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ โดยให้ถือว่าการจัดการศึกษาแบบนั้นเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขข้อจำกัดในการพัฒนาและยกระดับกำลังคนด้านอุดมศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ จากภาคเอกชน เพื่อให้การผลิตกำลังคนให้ตอบโจทยความต้องการของตลาดแรงงาน ประกอบกับนโยบายการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ได้เห็นชอบในหลักการของข้อเสนอการจัดการศึกษาที่ แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox)

ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการศึกษาสามารถแก้ไขข้อจำกัดในการพัฒนาและยกระดับกำลังคนด้านอุดมศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญจากภาคเอกชน ในการผลิตกำลังคนให้ตอบ โจทยความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้น คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จึงขอเสนอ การจัดการเรียน การสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสร้างสรรค์และนวัตกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ผลิตผู้เรียนให้ตอบโจทยกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศด้านการท่องเที่ยวและบริการตาม พลวัตที่เปลี่ยนแปลงไป สามารถเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรวิชาชีพด้านการธุรกิจการท่องเที่ยวด้วย นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนตามนโยบายของประเทศ กระทรวง และมหาวิทยาลัย รวมถึงการพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการ

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ

- การออกแบบหลักสูตรควรออกแบบให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- ทบทวนการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิต โดยคำนึงถึงแนวคิดที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศ อาทิเช่น
 - ทบทวนการปรับปรุงสภาพปัญหาและเหตุผลความจำเป็น ควรคำนึงถึงวิธีคิดในการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถตอบโจทย์ของสังคม คุณภาพของบัณฑิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ของโลกในปัจจุบัน

- ๒.๒ ทบทวนการปรับปรุงคุณลักษณะเด่นของนักศึกษาในโครงการ ควรแสดงข้อมูลที่บ่งบอกถึงผลลัพธ์ของการจัดทำหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาของหลักสูตร
๓. มหาวิทยาลัยควรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานอุดมศึกษา โดยให้คำนึงถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาที่สามารถปลูกฝังวิถีคิดแบบเน้นผู้เรียนรู้
๔. กรณีมหาวิทยาลัยมีการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับสถานประกอบการ ควรมีการระบุกลุ่มของผู้เรียน อาทิเช่น ระบุสาขาวิชาที่ต้องการส่งนักศึกษาเข้าไปฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการ
๕. การออกแบบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสร้างสรรค์และนวัตกรรม การท่องเที่ยวและการบริการ คณะผู้จัดทำหลักสูตรควรอธิบายแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับคำว่า “นวัตกรรม” ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น เพื่อให้การพัฒนาบัณฑิตมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการของข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสร้างสรรค์และนวัตกรรม การท่องเที่ยวและการบริการ และมอบหมายให้คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ นำไปปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการ พร้อมทั้งประสานงานกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อนำเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ว่าที่ร้อยโท



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐรัตน์ ปาณานนท์)

เลขานุการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

มติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ครั้งที่ ๑๗๗ (ม.ย. ๖๕)

วันพฤหัสบดีที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

ณ การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

(อยู่ระหว่างการรับรองรายงานการประชุม)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

๕.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบข้อเสนอกำหนดการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมกระบวนการผลิต คณะวิศวกรรมศาสตร์

ด้วยการประชุมคณะรัฐมนตรี (ครม.) เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เห็นชอบแนวทางการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) รองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ผลิตหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ยกระดับนวัตกรรมการศึกษา เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคน ปริมาณและคุณภาพที่เพียงพอสามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ ได้อย่างทันทั่วถึง และสอดคล้องกับบริบทโลกในปัจจุบัน รวมไปถึงการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษานี้มีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันการศึกษาอื่นทั้งรัฐและเอกชนในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

ทั้งนี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการหาแนวทางการจัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) เพื่อเตรียมความพร้อมและรองรับความเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ดังนั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์ จึงขอเสนอการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมกระบวนการผลิต เพื่อเป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะเฉพาะด้าน มีทักษะด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีความพร้อมในการทำงาน รวมไปถึงความเท่าทันความต้องการของประเทศ

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ

- การออกแบบหลักสูตรควรออกแบบให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- ทบทวนการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิต โดยคำนึงถึงแนวคิดที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศ อาทิเช่น
 - ทบทวนการปรับปรุงสภาพปัญหาและเหตุผลความจำเป็น ควรคำนึงถึงวิถีคิดในการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถตอบโจทย์ของสังคม คุณภาพของบัณฑิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน
 - ทบทวนการปรับปรุงคุณลักษณะเด่นของนักศึกษาในโครงการ ควรแสดงข้อมูลที่บ่งบอกถึงผลลัพธ์ของการจัดทำหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาของหลักสูตร

๓. มหาวิทยาลัยควรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานอุดมศึกษา โดยให้คำนึงถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาที่สามารถปลูกฝังวิถีคิดแบบเน้นผู้เรียนรู้
๔. กรณีมหาวิทยาลัยมีการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับสถานประกอบการ ควรมีการระบุกลุ่มของผู้เรียน อาทิเช่น ระบุสาขาวิชาที่ต้องการส่งนักศึกษาเข้าไปฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการ
๕. ควรมีการกำหนดขั้นตอน และกระบวนการเทียบโอนรายวิชาให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น รวมถึงให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนของมหาวิทยาลัย

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการของข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมกระบวนการผลิต และมอบหมายให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ นำไปปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการ พร้อมทั้งประสานงานกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อนำเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ว่าที่ร้อยโท



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐรัตน์ ปาณานนท์)

เลขานุการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

มติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ครั้งที่ ๑๗๗ (มิ.ย. ๖๕)

วันพฤหัสบดีที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

ณ การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

(อยู่ระหว่างการรับรองรายงานการประชุม)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

๕.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบข้อเสนอกำหนดการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ คณะวิศวกรรมศาสตร์

ด้วยการประชุมคณะรัฐมนตรี (ครม.) เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เห็นชอบแนวทางการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) รองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ผลผลิตหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ยกระดับนวัตกรรมการศึกษา เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคน ปริมาณและคุณภาพที่เพียงพอสามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ ได้อย่างทันด่วนที่ และสอดคล้องกับบริบทโลกในปัจจุบัน รวมไปถึงการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษานี้มีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันการศึกษาอื่นทั้งรัฐและเอกชนในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

ทั้งนี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการหาแนวทางการจัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) เพื่อเตรียมความพร้อมและรองรับความเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ดังนั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์ จึงขอเสนอการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ เพื่อเป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะเฉพาะด้าน มีทักษะด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และมีความพร้อมในการทำงาน รวมไปถึงความเท่าทันความต้องการของประเทศ

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ

- การออกแบบหลักสูตรควรออกแบบให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- ทบทวนการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิต โดยคำนึงถึงแนวคิดที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศ อาทิเช่น
 - ทบทวนการปรับปรุงสภาพปัญหาและเหตุผลความจำเป็น ควรคำนึงถึงวิถีคิดในการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถตอบโจทย์ของสังคม คุณภาพของบัณฑิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน
 - ทบทวนการปรับปรุงคุณลักษณะเด่นของนักศึกษาในโครงการ ควรแสดงข้อมูลที่บ่งบอกถึงผลลัพธ์ของการจัดทำหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาของหลักสูตร

๓. มหาวิทยาลัยควรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานอุดมศึกษา โดยให้คำนึงถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาที่สามารถปลูกฝังวิธีคิดแบบเน้นผู้เรียนรู้
๔. กรณีมหาวิทยาลัยมีการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับสถานประกอบการ ควรมีการระบุกลุ่มของผู้เรียน อาทิเช่น ระบุสาขาวิชาที่ต้องการส่งนักศึกษาเข้าไปฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการ
๕. ควรมีการกำหนดขั้นตอน และกระบวนการเทียบโอนรายวิชาให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนของมหาวิทยาลัย

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการของข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ และมอบหมายให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ นำไปปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการ พร้อมทั้งประสานงานกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อนำเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ว่าที่ร้อยโท



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐรัตน์ ปาณานนท์)

เลขานุการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

มติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ครั้งที่ ๑๗๗ (มิ.ย. ๖๕)

วันพฤหัสบดีที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

ณ การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

(อยู่ระหว่างการรับรองรายงานการประชุม)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

๕.๖ พิจารณาให้ความเห็นชอบข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) หลักสูตรนวัตกรรมนักปฏิบัติทางไซเบอร์มูลค่าสูงมืออาชีพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

อ้างถึง ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง การเปิดรับข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๖๙ ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาหรือส่วนงานในสถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ โดยให้ถือว่าการจัดการศึกษานั้นเป็นไปตามมาตรฐานอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขข้อจำกัดในการพัฒนาและยกระดับกำลังคนด้านอุดมศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญจากภาคเอกชน เพื่อให้การผลิตกำลังคนให้ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน ตามเจตนารมณ์ดังกล่าว มทร.ล้านนา มียุทธศาสตร์ที่ ๑ ในการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และยุทธศาสตร์ที่ ๔ ในการส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก เพื่อบรรลุเป้าหมายสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ในการผลิตบัณฑิต/นวัตกรนักปฏิบัติเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของ ชุมชน ท้องถิ่น สังคมอย่างยั่งยืน ซึ่งการจัดการศึกษาในหลักสูตรนวัตกรรมนักปฏิบัติทางไซเบอร์มูลค่าสูงมืออาชีพเป็นหลักสูตร Sandbox ที่สามารถแก้ไขข้อจำกัดในการพัฒนา กำลังคนที่ต้องการ Reskill (พัฒนาทักษะที่มีอยู่) Upskill (เสริมทักษะใหม่) และ New skill (สร้างทักษะใหม่) ที่สามารถ Self learning (เรียนได้ด้วยตัวเอง) และ Lifelong learning (เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต) ตลอดห่วงโซ่เกษตรมูลค่าสูงแบบมืออาชีพ เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ศิษย์เก่า ประชาชน เกษตรกร วิชากิจชุมชน และผู้ประกอบการในการพัฒนารูปร่างห่วงโซ่เกษตรมูลค่าสูงให้มีความเข้มแข็งในระยะเวลาอันสั้น โดยอาศัยองค์ความรู้ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมของ มทร. ล้านนา โดยมุ่งเน้นการยกระดับ Entrepreneurship ไปสู่ความเป็นมืออาชีพ และ Smart Entrepreneur ด้วยการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการห่วงโซ่เกษตรให้มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสร้างสรรค์และสร้างความเป็นเลิศของกลุ่มห่วงโซ่เกษตรให้มีความเชี่ยวชาญมุ่งสู่เป้าหมายในการผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงตามความต้องการอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ S-Curve กลุ่มอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ และ New S-Curve กลุ่มอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จึงได้ดำเนินการหาแนวทางการจัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) “นวัตกรรมนักปฏิบัติทางไซเบอร์มูลค่าสูงมืออาชีพ”

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ

๑. การออกแบบหลักสูตรควรออกแบบให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
๒. ทบทวนการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิต โดยคำนึงถึงแนวคิดที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศ อาทิเช่น
 - ๒.๑ ทบทวนการปรับปรุงสภาพปัญหาและเหตุผลความจำเป็น ควรคำนึงถึงวิถีคิดในการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถตอบโจทย์ของสังคม คุณภาพของบัณฑิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ของโลกในปัจจุบัน
 - ๒.๒ ทบทวนการปรับปรุงคุณลักษณะเด่นของนักศึกษาในโครงการ ควรแสดงข้อมูลที่บ่งบอกถึงผลลัพธ์ของการจัดทำหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาของหลักสูตร
๓. มหาวิทยาลัยควรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานอุดมศึกษา โดยให้คำนึงถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาที่สามารถปลูกฝังวิถีคิดแบบเน้นผู้เรียนรู้
๔. กรณีมหาวิทยาลัยมีการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับสถานประกอบการ ควรมีการระบุกลุ่มของผู้เรียน อาทิเช่น ระบุสาขาวิชาที่ต้องการส่งนักศึกษาเข้าไปฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการ
๕. ทบทวนการเพิ่มเติมในส่วนอาชีพของผู้เรียนหลังจากสำเร็จการศึกษา
๖. ควรมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับด้านการประกอบธุรกิจ

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา

ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการของข้อเสนอการจัดการ

การศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) หลักสูตรนวัตกรรมนักปฏิบัติการห่วงโซ่เกษตรมูลค่าสูงมีอาชีพ และมอบหมายให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรนำไปปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการ พร้อมทั้งประสานงานกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อนำเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ว่าที่ร้อยโท



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐรัตน์ ปาณานนท์)

เลขานุการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

มติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ครั้งที่ ๑๗๗ (ม.ย. ๖๕)

วันพฤหัสบดีที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

ณ การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

(อยู่ระหว่างการรับรองรายงานการประชุม)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

๕.๗ พิจารณาให้ความเห็นชอบข้อเสนอกำหนดการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) หลักสูตรนวัตกรรมธุรกิจเกษตรสมัยใหม่

ด้วยการประชุมคณะรัฐมนตรี (ครม.) เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เห็นชอบแนวทางการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) รองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ผลผลิตหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ยกระดับนวัตกรรมการศึกษา เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคน ปริมาณและคุณภาพที่เพียงพอสามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ ได้อย่างทันด่วนที่และสอดคล้องกับบริบทโลกในปัจจุบัน รวมไปถึงการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษานี้มีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันการศึกษาอื่นทั้งรัฐและเอกชนในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย จึงได้ดำเนินการหาแนวทางการจัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) หลักสูตรนวัตกรรมธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- เพื่อผลิตนวัตกรรมธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ ด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์และบริหารธุรกิจเข้ามาผสมผสานเข้ากับงานด้านการเกษตร แก้ไขปัญหาการบริหารจัดการธุรกิจให้กับเกษตรกร
- เพื่อพัฒนาการเกษตรแบบดั้งเดิมไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ไทยแลนด์ ๔.๐ ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยีฟาร์มอัจฉริยะ (Smart Farm หรือ Intelligent Farm)
- เพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญาที่มีความรู้ทางทฤษฎีมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถคิดวิเคราะห์และมีสมรรถนะในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพ โดยใช้หลักกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ในการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์เพื่อทดแทนการเกษตรแบบดั้งเดิม
- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้านการวางแผนดำเนินงานจัดการและพัฒนางานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ตามมาตรฐานการศึกษาระบบอัตโนมัติ

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ

๑. การออกแบบหลักสูตรควรออกแบบให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
๒. ทบทวนการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิต โดยคำนึงถึงแนวคิดที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศ อาทิเช่น
 - ๒.๑ ทบทวนการปรับปรุงสภาพปัญหาและเหตุผลความจำเป็น ควรคำนึงถึงวิถีคิดในการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถตอบโจทย์ของสังคม คุณภาพของบัณฑิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ของโลกในปัจจุบัน
 - ๒.๒ ทบทวนการปรับปรุงคุณลักษณะเด่นของนักศึกษาในโครงการ ควรแสดงข้อมูลที่บ่งบอกถึงผลลัพธ์ของการจัดทำหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาของหลักสูตร
๓. มหาวิทยาลัยควรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานอุดมศึกษา โดยให้คำนึงถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาที่สามารถปลูกฝังวิถีคิดแบบเน้นผู้เรียนรู้
๔. กรณีมหาวิทยาลัยมีการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับสถานประกอบการ ควรมีการระบुकลุ่มของผู้เรียน อาทิเช่น ระบุสาขาวิชาที่ต้องการส่งนักศึกษาเข้าไปฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการ
๕. ในการจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานอุดมศึกษา (Sandbox) ควรมีการจัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ร่วมไปถึงการสร้างความชัดเจนของการผลิตบัณฑิต

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการของข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) หลักสูตรนวัตกรรมธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ และมอบหมายให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย นำไปปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการ พร้อมทั้งประสานงานกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อนำเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ว่าที่ร้อยโท



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐรัตน์ ปาณานนท์)

เลขานุการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

มติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ครั้งที่ ๑๗๗ (ม.ย. ๖๕)

วันพฤหัสบดีที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕

ณ การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

(อยู่ระหว่างการรับรองรายงานการประชุม)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

๕.๘ พิจารณาให้ความเห็นชอบข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) หลักสูตรโลจิสติกส์เฉพาะทาง สาขาผู้ดำเนินงานคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง

ด้วยการประชุมคณะรัฐมนตรี (ครม.) เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เห็นชอบแนวทางการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) รองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ผลผลิตหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ยกระดับนวัตกรรมการศึกษา เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคน ปริมาณและคุณภาพที่เพียงพอสามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ ได้อย่างทันทั่วถึง และสอดคล้องกับบริบทโลกในปัจจุบัน รวมไปถึงการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษานี้มีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันการศึกษาอื่นทั้งรัฐและเอกชนในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

หากพูดถึงต้นทุนโลจิสติกส์ในประเทศไทยจากข้อมูลของปี ๒๕๖๔ จะพบว่าต้นทุนด้านคลังสินค้าขยับขึ้นมาเป็นต้นทุนลำดับต้น ใกล้เคียงกับต้นทุนด้านการขนส่งซึ่งเป็นตัวชี้วัดชัดเจนว่าการดำเนินงานด้านคลังสินค้าของผู้ประกอบการในประเทศไทยยังขาดประสิทธิภาพในการดำเนินการครั้งนี้ส่วนหนึ่งเกิดจากการขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานด้านคลังสินค้า และหากดูจากแนวทางการผลิตบุคลากรดำเนินงานด้านคลังสินค้าจะพบว่ามีอยู่ในภาคการศึกษาระดับอุดมศึกษาและส่วนหนึ่งก็จะมาจากผู้ประกอบการที่เก็บประสบการณ์

ดังนั้น ในการผลิตบุคลากรเฉพาะด้านคลังสินค้าจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเร่งดำเนินการเพื่อที่จะป้อนเข้าสู่สถานประกอบการแต่ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในหลายมุมมองการดำเนินการ ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรให้ทันสมัยและเกิดประโยชน์ที่หลากหลายนจึงควรนำเอามาตรฐานที่มีอยู่ในปัจจุบันและเป็นที่ยอมรับ นั่นคือ มาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน เข้ามาร่วมในการเทียบโอนความรู้ความสามารถเพื่อเป็นการบูรณาการระหว่างการศึกษาในภาคอุดมศึกษาและ ภาคพัฒนาฝีมือแรงงาน ในการผลิตบุคลากรเฉพาะทางด้านคลังสินค้า และสินค้าคงคลัง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย จึงได้ดำเนินการหาแนวทางการจัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) หลักสูตรโลจิสติกส์เฉพาะทาง สาขาผู้ดำเนินงานคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- เพื่อพัฒนาบุคลากรที่มีทักษะฝีมือขั้นสูงเฉพาะทางในการดำเนินงานคลังสินค้า สินค้าคงคลัง เข้าสู่ภาคอุตสาหกรรม
- เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญการดำเนินงานด้านคลังสินค้า สินค้าคงคลัง ที่ทำให้ต้นทุนโลจิสติกส์ของประเทศต่อ GDP มีค่าสูงในปัจจุบัน

๓. เพื่อปรับปรุงแบบการเรียนการสอนที่สามารถนำระบบมาตรฐานสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มาเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี)
๔. เพื่อเพิ่มโอกาสให้กับผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานและต้องการเทียบระดับความสามารถเข้าสู่ระดับอุดมศึกษา

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ

๑. การออกแบบหลักสูตรควรออกแบบให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
๒. ทบทวนการปรับปรุงคุณลักษณะเด่นของนักศึกษาในโครงการ ควรแสดงข้อมูลที่บ่งบอกถึงผลลัพธ์ของการจัดทำหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาของหลักสูตร
๓. มหาวิทยาลัยควรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานอุดมศึกษา โดยให้คำนึงถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาที่สามารถปลูกฝังวิธีคิดแบบเน้นผู้เรียนรู้
๔. กรณีมหาวิทยาลัยมีการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับสถานประกอบการ ควรมีการระบुकุ่มของผู้เรียน อาทิเช่น ระบุสาขาวิชาที่ต้องการส่งนักศึกษาเข้าไปฝึกประสบการณ์กับสถานประกอบการ
๕. ในการจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานอุดมศึกษา (Sandbox) ควรมีการจัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ร่วมไปถึงการสร้างความสำเร็จของการผลิตบัณฑิต
๖. ทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการของข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox) หลักสูตรโลจิสติกส์เฉพาะทาง สาขาผู้ดำเนินงานคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง และมอบหมายให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย นำไปปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการ พร้อมทั้งประสานงานกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อนำเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ว่าที่ร้อยโท



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐรัตน์ ปาณานนท์)

เลขานุการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา