

RMUTL



รายงานผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

พ.ศ. 2564



สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1

- เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย 1
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ 2
- เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ 3
- สถานที่ตั้ง 4
- โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัย 5
- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย 6
- คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย 7

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

10

- ด้านการจัดการศึกษา 10
- ด้านวิจัยและนวัตกรรม 26
- ด้านบริการวิชาการ 42
- ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 77
- ด้านการบริหารจัดการ 82

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตัวชี้วัด

95

- ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัย 95

ส่วนที่ 4 ข้อมูลสารสนเทศ

101

- หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน
- จำนวนนักศึกษา
- จำนวนบุคลากร
ข้อมูลด้านงบประมาณ



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
Rajamangala University of Technology Lanna

“นวัตกรรมเพื่อชุมชน”



เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย

ในอดีตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพด้านช่าง อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม สถาปัตยกรรม ศิลปกรรม และเกษตรกรรม ในพื้นที่ภาคเหนือมานานกว่า 70 ปี โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518 ตามพระราชบัญญัติ “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2518” ใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” มีฐานะเป็นกรม สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถาบันการศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตครูอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี จัดการศึกษาทางด้านอาชีวศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับอนุปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี ทำการวิจัยส่งเสริมการศึกษา ทางด้านวิชาชีพ และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่ว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” มีความหมายว่า “สถาบันอันเป็นมงคลแห่งพระราชา” ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2532 ด้วยความมุ่งมั่นในการพัฒนา และจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายแห่งชาติและความต้องการของตลาดแรงงานในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลจึงได้ปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติฉบับเดิม และยกร่างเป็นพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548 ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 มีผลให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเป็นมหาวิทยาลัย 9 แห่ง ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติดังกล่าว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประกอบด้วยศูนย์กลางที่จังหวัดเชียงใหม่และเขตพื้นที่ ในจังหวัดเชียงราย ตาก น่าน พิษณุโลก ลำปาง และเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน การวิจัย ผลิตครูวิชาชีพให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปริญญาตรี และปริญญาโท ซึ่งแต่ละเขตพื้นที่จะมีลักษณะเด่นที่ส่งเสริมการบริหารจัดการในภารกิจทุกด้าน ตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติ สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ มีทักษะทางวิชาชีพ ถึงพร้อมด้วย คุณธรรม จริยธรรม



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
Rajamangala University of Technology Lanna

“นวัตกรรมเพื่อชุมชน”



ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

ปรัชญา

“นวัตกรรมเพื่อชุมชน”

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคม ชุมชน ก้องถิ่น อย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และผลิตครูวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม พึ่งพาตนเองได้ และเป็นพี่พี่ทางวิชาการให้กับประเทศ ภูมิภาค และชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2) ผลิตผลงานวิจัยที่เป็นการสร้าง และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญาที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ
- 3) ให้บริการวิชาการที่มุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับบริบทมหาวิทยาลัยด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนและสังคม
- 4) จัดการเรียนรู้ วิจัยหรือบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- 5) บริหารจัดการพันธกิจ และวิสัยทัศน์ตามหลักธรรมาภิบาล มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ยึดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
Rajamangala University of Technology Lanna

“นวัตกรรมเพื่อชุมชน”



เอกลักษณ์ อัตลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน

อัตลักษณ์ “บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน”

เอกลักษณ์

ภาพลักษณ์ที่ดีเป็นสิ่งสำคัญของทุกองค์กร การกำหนดเอกลักษณ์ที่ชัดเจนสามารถใช้เป็นกรอบสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัย เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประกอบด้วย เกษตรอุตสาหกรรม เกษตรปลอดภัย ความหลากหลายทางชีวภาพ ความมั่นคงทางนวัตกรรมเกษตร อาหารล้านนา เทคโนโลยีและการจัดการเพื่อชุมชน โครงข่ายคมนาคมขนส่ง และระบบโลจิสติกส์ การค้าชายแดนและบริการจัดการเทคโนโลยี วัฒนธรรมท้องถิ่นและนวัตกรรม อาหารสุขภาพและพันธุกรรมพืช เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและสร้างความเข้าใจ ให้มีเป้าหมายเดียวกัน สู่การเป็น “มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน”

สถานที่ตั้งมหาวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

- เจ็ดลิน เลขที่ 128 ถ.ห้วยแก้ว ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่
- เจ็ดยอด เลขที่ 95 หมู่ 2 ถ.เชียงใหม่-ลำปาง ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่
- ดอยสะเก็ดเลขที่ 98 หมู่ 8 ต.ป่าป้อง อ.ดอยสะเก็ด อ.เมือง จ.เชียงใหม่
- จอมทอง เลขที่ 199 หมู่ 21 ต.บ้านหลวง อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง เลขที่ 200 หมู่ 17 ต.พิชัย อ.เมือง จ.ลำปาง



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก เลขที่ 52 หมู่ 7 ต.บ้านกร่าง อ.เมือง จ.พิษณุโลก



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน เลขที่ 59 หมู่ 13 ต.ฝายแก้ว อ.ภูเพียง จ.น่าน

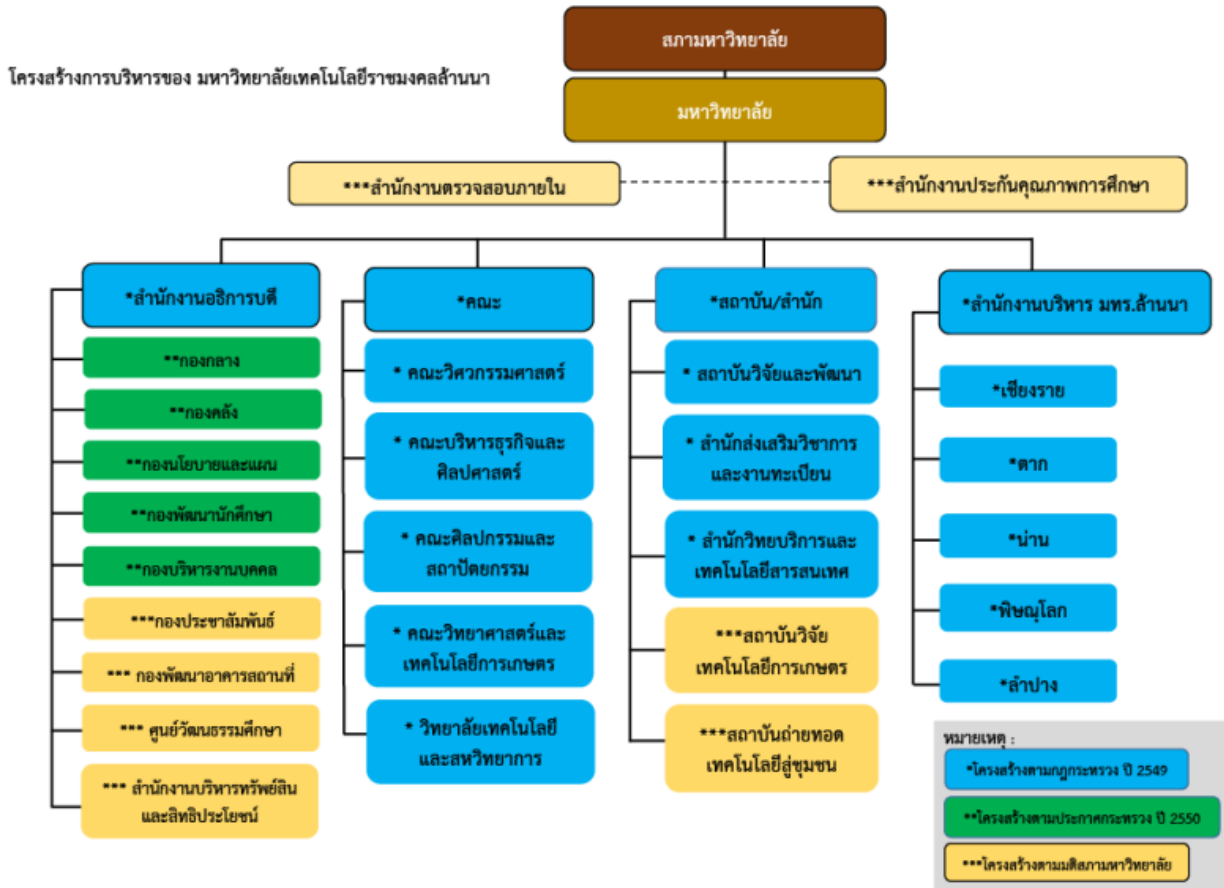


มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก เลขที่ 41/1 หมู่ 7 ถ.พหลโยธิน ต.ไม้งาม อ.เมือง จ.ตาก



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย เลขที่ 99 หมู่ 10 ถ.พหลโยธิน ต.ทรายขาว อ.พาน จ.เชียงราย

โครงสร้างองค์กร



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
Rajamangala University of Technology Lanna

“นวัตกรรมเพื่อชุมชน”



คณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



นายสว่าง สุพัฒน์วิบูลย์

ประธานกรรมการคณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ศาสตราจารย์ศีกดา ธิตกุล
กรรมการ



ศาสตราจารย์บรเจ็ด สิงคะนัต
กรรมการ



พลตำรวจเอก ชาญวดี วิษรทุกภ
กรรมการ



รองศาสตราจารย์สุจิตรา เมลื่องอมรเลิศ
กรรมการ



รองศาสตราจารย์ไทย ทิพย์สุวรรณกุล
กรรมการ



รองศาสตราจารย์สุภาว จิตนาพันธุ์
กรรมการ



รองศาสตราจารย์บวร ปกัสรพร
กรรมการ



รองศาสตราจารย์สีลศิริ สง่าจิต
กรรมการ



นางอรสา ก้าววิมล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษากรรมการ



รองศาสตราจารย์ระศักดิ์ อูร์จนาพันธ์
เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย



นายสุทน เฉื่อยทุก
ผู้ช่วยเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย



นางพรนภา ภู่นใจม
ผู้ช่วยเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

คณะผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



รศ.ศีลศิริ สง่าจิตร
ผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัตร มูลปา
รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและพัฒนาระบบ



รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระศักดิ์ อูร์จนานนท์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา



ดร.สุพลา ไววงษ์ชา
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ



รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาติ หาญวงษา
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ

ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภกร สร้อยสุวรรณ
ผู้ช่วยอธิการบดี (เชียงใหม่)



ดร.สนรยา ทองอรุณศรี
ผู้ช่วยอธิการบดี (ตาก)



ช่วยศาสตราจารย์ประสงค์ เหลี่ยมโสภณ
ผู้ช่วยอธิการบดี (น่าน)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล ตรีรัตน์
ผู้ช่วยอธิการบดี (พิษณุโลก)



ดร.สุเทพ ทองมา
ผู้ช่วยอธิการบดี (ลำปาง)

คณบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระ จุฑน้อยสุวรรณ
คณบดีคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์



ดร.กัจจา ไชยทนต์
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศรา จันท์เจริญสุข
คณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

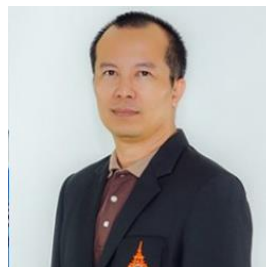


รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร วิทยาคุณ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ วงษ์พานิช
ผู้อำนวยการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



ดร.ประเสริฐ ลือโขง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ



รองศาสตราจารย์ ดร.มาลี ตั้งระเบียบ
ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกร ธารพรศรี
ผู้อำนวยการ สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน



ดร.นพดล มณีเทียร
ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพร พิชรประภิตติ
ตำแหน่ง :ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา



ด้านการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทุกหลักสูตร ได้ส่งเสริมคุณภาพและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนนักปฏิบัติ (Hands-On) เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ การพัฒนาและผลิตกำลังคนนักปฏิบัติในสาขาวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

หลักสูตร

กระบวนการจัดการศึกษานักปฏิบัติ Hands-On ของมหาวิทยาลัย ที่มีหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตวิชาชีพนักปฏิบัติที่เน้นการมีผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะวิชาชีพ

หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนปัจจุบันได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 ทำการเปิดการเรียนการสอน ทั้งหมด จำนวน 65 หลักสูตร ประกอบด้วย

1) ระดับปริญญาตรี	จำนวน 36 หลักสูตร
2) ระดับปริญญาโท	จำนวน 6 หลักสูตร
3) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	จำนวน 3 หลักสูตร
4) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	จำนวน 20 หลักสูตร

การพัฒนากระบวนการรับนักศึกษาและผลิตตัวป้อนสายวิชาชีพ

โครงการแนะแนวนักศึกษาเชิงรุก เป็นการกระจายโอกาสให้นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยฯ และในปัจจุบันการแข่งขันด้านการศึกษา ส่งผลให้แต่ละสถาบันอุดมศึกษาต้องใช้กลยุทธ์ ยุทธวิธีเพื่อแสดงศักยภาพรูปแบบการให้บริการด้านการศึกษาต่างๆ ให้เป็นที่ประจักษ์แก่กลุ่มเป้าหมาย การแนะแนวการศึกษาใหม่และการรับสมัครนักศึกษาใหม่ นอกสถานที่ และรวมถึงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ให้บุคคลภายนอก นักเรียน นักศึกษาที่สนใจเข้ามาศึกษาต่อทราบ สิ่งเหล่านี้ถือเป็น กลยุทธ์หนึ่งของการจัดโครงการในองค์กรและสถานศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจถึงการให้บริการทางการศึกษาและอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียน นักศึกษาหรือผู้สนใจทั่วไปที่จะสมัครเรียน ซึ่งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้เกิดขึ้นระหว่างสถานศึกษากับมหาวิทยาลัย ตลอดจนอำนวยความสะดวกและเป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยฯ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ได้จัดโครงการแนะแนวนักศึกษาเชิงรุก เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อสร้างความเข้าใจให้นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้พื้นฐานและเข้าใจลักษณะการจัดการศึกษา ทั้งยังให้ผู้เข้าร่วม

โครงการสามารถเลือกเรียนในสาขาที่ตรงตามความเหมาะสมกับศักยภาพและเป้าหมายที่วางไว้ในอนาคตได้ เพื่อลดปัญหาการโอนย้ายสาขาของนักศึกษาในอนาคตและสนใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น ผ่านโครงการ กิจกรรม ผ่านการประชาสัมพันธ์

ผลการรับสมัครนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปี ของปีการศึกษา 2560 – 2564 เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสมตามแผนการรับนักศึกษาของแต่ละหลักสูตรพบว่าสัดส่วนของนักศึกษาที่รับเข้าต่อสัดส่วนของจำนวนหลักสูตรที่รับสมัคร มีค่าสูงขึ้นในทุกปี ซึ่งในภาพรวมตั้งแต่ปีการศึกษา 2560-2564 จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในแต่ละปีการศึกษาคืออยู่ประมาณ 5,000 คนเศษ แตกต่างกันในแต่ละปีไม่เกินร้อยละ 10 ดังนี้

ปีการศึกษา	แผนรับนักศึกษา (คน)	จำนวนรับนักศึกษา (คน)	ร้อยละ
2560	7,175	5,756	80
2561	7,110	5,455	77
2562	6,260	5,112	82
2563	6,575	5,046	77
2564	5,945	5,052	85

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรบูรณาการร่วมกับสถานประกอบการ

ในปีการศึกษา 2561-2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรบูรณาการร่วมกับสถานประกอบการในหลายรูปแบบดังนี้

หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่

เพื่อสร้างฐานการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งอนาคต โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตบัณฑิตและสร้างต้นแบบของหลักสูตรและการเรียนการสอนเน้นการปรับเปลี่ยนเนื้อหาสาระ โครงสร้างหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในสภาพจริงเป็นสำคัญ พัฒนาการศึกษเพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและศักยภาพสูง รวมทั้งการร่วมมือกับสถานประกอบการหรือภาคอุตสาหกรรมในการผลิตบัณฑิตและกำลังคน เพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูงสำหรับการทำงานในอุตสาหกรรมใหม่ (New S-Curve) และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ หลักสูตรที่ดำเนินการในลักษณะนี้มีทั้งที่เป็น degree และ non degree ดังนี้

หลักสูตร Degree

ลำดับ	หลักสูตร	สถานประกอบการ	จำนวน นศ. (คน)
1	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ (วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ)	Michelin หาดใหญ่	19
2	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ (วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร)	Michelin แหลมบั้ง	1
		เบญญาแทรกเตอร์	6
		โมลด์แมก	3
		วีริยะเอ็นเนอयी	2
		สตาร์ โฮลดิ้ง	3
		อาทิตย์จักรกล	3
3	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ (วิศวกรรมเกษตรอิเล็กทรอนิกส์)	โปสซอพท์ คอมเทค	33
4	วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ ระบบควบคุมอัตโนมัติ	ฟูจิคุระ	41
5	วศ.บ.วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	สตาร์ โฮลดิ้ง	22
รวม			133

หลักสูตร Non-Degree

ลำดับ	หลักสูตร/โครงการ	จำนวน นศ.(คน)
1.	หลักสูตรการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	20
2.	หลักสูตรประกาศนียบัตรเกษตรอุตสาหกรรม	80
3.	หลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์เกษตรอัจฉริยะ	26
รวม		126

หลักสูตรการจัดการศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง จากคณะกรรมการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง จากคณะกรรมการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อสร้างต้นแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มิใช่ฐานะยากจนและด้อยโอกาส ได้มีโอกาสได้รับการศึกษาสายอาชีพ หรือพัฒนา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความถนัด และมีศักยภาพที่จะพึ่งพาตนเองในการดำรงชีวิตได้ ตามวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และการดำเนินงานที่สอดคล้องวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาการผลิตนักวิชาชีพด้านเทคโนโลยี เป็นสถาบันที่ให้โอกาสกับผู้สำเร็จการศึกษาในสายอาชีพศึกษาเป็นหลัก ซึ่ง มทร.ล้านนา ได้ดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ซึ่งจัดการเรียนการสอนแยกตามหลักสูตร สาขาวิชาดังแสดงในตาราง

ตารางแสดงนักศึกษาโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพ
ชั้นสูงของ มทร.ล้านนา ปีการศึกษา 2564



การทำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพ
ชั้นสูง มทร.ล้านนา เชียงราย



กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน
โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพ
ชั้นสูง มทร.ล้านนา

หลักสูตร	จำนวน นักศึกษา ปีการศึกษา 2564	พื้นที่จัด การสอน
ปวช. ต่อเนื่องปวส. หลักสูตร เตรียมวิศวกรรมศาสตร์	19	ตาก
ปวช. ต่อเนื่องปวส. หลักสูตร เตรียมวิศวกรรมศาสตร์	-	เชียงราย
ปวช. ต่อเนื่องปวส. หลักสูตร เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ (ยานยนต์สมัยใหม่)	2	เชียงใหม่
ปวช. ต่อเนื่องปวส. หลักสูตร เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ (อิเล็กทรอนิกส์)	5	เชียงใหม่
ปวช. แมคคาทรอนิกส์/ ต่อ เนื่องปวส.แมคคาทรอนิกส์	11	เชียงราย
ปวช. แมคคาทรอนิกส์/ ต่อ เนื่องปวส.แมคคาทรอนิกส์	8	ตาก
ปวส. สาขาวิชาช่างกลเกษตร		เชียงราย
ปวส. สาขาวิชาเทคนิค คอมพิวเตอร์		เชียงราย
ปวส. สาขาวิชาการท่องเที่ยว		เชียงราย
ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีการ อาหาร	15	น่าน
ปวส. สาขาวิชาช่างโลหะ	10	ตาก
รวม	83	

หลักสูตรบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning: WiL)

เป็นการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานร่วมกันระหว่างผู้ผลิตบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต ทำให้สามารถทราบความต้องการของผู้ประกอบการ สถานศึกษาสามารถปรับการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมและเทคโนโลยีของภาคการผลิตธุรกิจการค้าและบริการ ซึ่ง มทร.ล้านนา มีการดำเนินการในหลักสูตรต่าง ๆ ดังแสดงในตาราง

ตารางแสดงการจัดการศึกษาหลักสูตรบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน
ระหว่างมทร.ล้านนา และสถานประกอบการต่าง ๆ ในปีการศึกษา2564

หลักสูตรบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน	จำนวนนักศึกษาในปี การศึกษารับเข้า ปีการศึกษา 2564
หลักสูตรบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (ภาคพิเศษ)	
บร.บ.บริหารธุรกิจ - การตลาด ภาคพิเศษ บ.ซีฟู้ดอลฯ	34
บร.บ.บริหารธุรกิจ - การจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ภาคพิเศษ เซ็นทรัล	10
วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม ร่วม บัณฑิตไอ	-
ค.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม ร่วม บัณฑิตไอ	-
ปวส.เทคนิคอุตสาหกรรม ร่วม สยามมิชลิน	20
ปวส.อิเล็กทรอนิกส์ ร่วม บ.สตาร์ส ไมโครอิเล็กทรอนิกส์	-
วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ ภาคพิเศษ *โครงการร่วม บ.เบทาโกรฯ	-
ปวส.เทคนิคอุตสาหกรรม ภาคพิเศษ *โครงการร่วม บ.สยามมิชลิน จำกัด	-
ปวส.ช่างกลเกษตร ภาคพิเศษ *โครงการร่วม บ.อนันตตากรีน จำกัด และ บ. เบญญาแทรกเตอร์ จำกัด	-
ปวส.เทคนิคอุตสาหกรรม ภาคพิเศษ *โครงการร่วม บ.สตาร์ โฮลดิ้ง กรุ๊ป	-
รวมภาคพิเศษ	64
หลักสูตรโครงการร่วมกับสถานประกอบการ (ภาคปกติ)	
วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ ร่วม เบทาโกร	36
วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ ร่วม สยามมิชลิน	10
วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมฯ ร่วม เอส เอ็น ซี	20
วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม ร่วม บัณฑิตไอ	-
ปวช.เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ *โครงการร่วม อบจ.แพร่	-
ปวช.เมคคาทรอนิกส์ *โครงการร่วม วท.สันกำแพง (เรียนที่ อ.ดอยสะเก็ด)	-
วศ.บ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ *โครงการร่วม บ.สตาร์ โฮลดิ้ง กรุ๊ป จำกัด	11
วศ.บ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (4ปี) *โครงการร่วม บ.วิริยะ เอ็นเนอร์ยี่ฯ จำกัด	-
วศ.บ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (4ปี) *โครงการร่วม บ.สตาร์โฮลดิ้ง กรุ๊ป	-
รวมภาคปกติ	77
รวมทั้งหมด	141

การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง มทร.ล้านนา กับหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการความตกลงร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ระหว่างเดือนกรกฎาคม 2561 – มิถุนายน 2564 ทั้งในลักษณะทวิภาคี และพหุภาคีซึ่งในนี้ สามารถจำแนกออกได้เป็นหลายประเภทและมีความแตกต่างกัน ตามรูปแบบให้เข้ากับวัตถุประสงค์ในการทำความตกลง ซึ่งปัจจุบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน (MOU) ที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ จำนวน 122 ข้อตกลงฯ ดังนี้

ตารางสรุปจำนวนการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง มทร.ล้านนา กับหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ

ที่	หน่วยงาน	สาระสำคัญของเรื่องที่ลงนาม (ฉบับ)						รวม (ฉบับ)
		ด้าน วิชาการ	ด้าน วิจัย	ด้าน บริการ วิชาการ/ ชุมชน	ด้าน การเงิน	ด้านทำนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ด้าน เทคโนโลยี /ทรัพย์สิน ทาง ปัญญา	
การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)ระหว่าง มทร.ล้านนา กับหน่วยงานทั้งในประเทศ								
1	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	17	8	10	2	-	8	45
2	คณะวิศวกรรมศาสตร์	17	-	1	-	-	-	18
3	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	1	-	3	-	1	-	5
4	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	5	-	-	-	-	-	5
5	กองพัฒนานักศึกษา	1	-	-	-	-	-	1
6	พื้นที่เชียงราย	2	1	8	-	-	-	11
7	พื้นที่ตาก	3	-	2	-	1	-	6
8	พื้นที่น่าน	-	-	4	-	-	-	4
9	พื้นที่พิษณุโลก	6	-	4	1	1	-	12
10	พื้นที่ลำปาง	2	-	1	-	-	-	3
การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)ระหว่าง มทร.ล้านนา กับหน่วยงานต่างประเทศ								
1	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	9	-	-	-	-	-	9
2	คณะวิศวกรรมศาสตร์	2	-	-	-	-	-	2
3	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	1	-	-	-	-	-	1
รวมทุกหน่วยงาน		66	9	33	3	3	8	122

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง มทร.ล้านนา กับหน่วยงานใน ประเทศและต่างประเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ(MOU) กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก



การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก และ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก เป็นการลงนามบันทึกข้อตกลงในการสนับสนุนและร่วมมือกันบูรณาการด้านวิชาการ ด้านการวิจัย และบริการทางวิชาการ ซึ่งครอบคลุมทั้งทางด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนความร่วมมือในด้านอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อภาคีเครือข่าย ดังนั้นความร่วมมือในครั้งนี้ จึงถือเป็นนิมิตหมายที่ดี ในการพัฒนาภาคีเครือข่าย การบริการวิชาการแก่สังคม มุ่งสร้างชุมชนเข้มแข็ง ตอบโจทย์ความต้องการท้องถิ่น เชื่อมโยงแหล่งการเรียนรู้ ให้นักศึกษา ต่อไป

ลงนามความร่วมมือกับ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กรมหาชน) เรื่อง การสนับสนุนแก่องค์กร ที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลในการ ดำเนินการให้บุคคลมีวุฒิวิชาชีพ



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ กับ นายณพดล ปิยะตระกูล ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์กรมหาชน) เรื่อง การสนับสนุนแก่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลในการดำเนินการให้บุคคลมีวุฒิวิชาชีพ ณ อาคารสำนักงานบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าสู่การประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพในสาขาวิชาชีพตามขอบข่ายที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพ

บันทึกข้อตกลงเพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยได้ มาตรฐานสอดคล้องกับตลาดแรงงาน



มทร.ล้านนา พิษณุโลก ร่วมกับ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 9 พิษณุโลก บันทึกข้อตกลงเพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยได้มาตรฐานสอดคล้องกับตลาดแรงงานเพื่อร่วมมือกันในการสนับสนุนการดำเนินงานด้านการฝึกอบรมฝีมือแรงงาน การทดสอบมาตรฐาน การประเมินความรู้ความสามารถและการแข่งขัน ฝีมือแรงงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก จึงร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการพัฒนาฝีมือแรงงาน กับ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 9 พิษณุโลก เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2564 โดยมี ผศ.นพดล ตรีรัตน์ ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก เป็นประธานพร้อมด้วย นางสาวกุลวดี ยาดิ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 9 พิษณุโลก ณ ห้องประชุม 16306 ชั้น 3 อาคารปฏิบัติกิจการความเชี่ยวชาญเกษตรปลอดภัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก ทั้งนี้ เพื่อร่วมมือกันพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรของทั้งสองหน่วยงาน เพื่อรองรับเทคโนโลยีสมัยใหม่ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก และ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย



การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก และ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย เป็นการลงนามบันทึกข้อตกลงในการสนับสนุนและร่วมมือกันบูรณาการด้านวิชาการ ด้านการวิจัยและบริการทางวิชาการ เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนการวิจัย และการบริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาพิษณุโลก กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย ให้สอดคล้อง และสนับสนุนดำเนินงานร่วมกัน ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนงานด้านวิชาการ ตลอดจนบุคลากร หรือทรัพยากรด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการส่งเสริมองค์ความรู้ทักษะประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา เข้าสู่การแข่งขันในตลาดแรงงาน ตลอดจนสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน และหลักสูตรให้มีคุณภาพ และขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศและต่างประเทศต่อไป อีกทั้งสร้างความร่วมมือในด้านอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อภาคีเครือข่าย

รางวัลที่ได้รับ

รางวัลชนะเลิศการประกวดออกแบบสถานที่ทำงานภายในบ้าน



นางสาวปิยธิดา จันทรศรี นักศึกษาหลักสูตรสถาปัตยกรรม ชั้นปีที่ 4 คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาคว้ารางวัลชนะเลิศ การประกวดออกแบบสถานที่ทำงานภายในบ้าน Weera Phanich Design Award 2021 ภายใต้ Concept Work from Home "สร้างที่ทำงานภายในบ้าน ให้น่าอยู่" รุ่นนักเรียนนักศึกษา ชื่อผลงาน Old familiarity to work in a new place ความคุ้นเคยเดิมในการทำงานที่แห่งใหม่ จัดโดย บริษัท วีระพานิช เชียงใหม่ จำกัด ร่วมกับ SCG Home Solution ซึ่งเป็นการประกวดออกแบบห้องทำงานภายในบ้าน เพื่อตอบโจทย์การทำงานแบบ Work from home

รางวัลการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23

นักศึกษาหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านน่าน่าน เข้าร่วมการแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 23 NSC 2021 (National Software Contest) รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ผลการแข่งขันในครั้งนี้ นักศึกษาวิทยาการคอมพิวเตอร์คว้า รางวัลที่ 3 หมวดโปรแกรมปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence Application)



**เกียรติบัตรจากคณะกรรมการส่งเสริม
คุณธรรมแห่งชาติ เพื่อแสดงว่า
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
น่าน เป็น "องค์กรคุณธรรม" NSC 2021
หมวดโปรแกรมปัญญาประดิษฐ์**

สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดน่าน กลุ่ม
กิจการพิเศษ ได้ส่งมอบเกียรติบัตรจาก
คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เพื่อ
แสดงว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ล้านนา น่าน เป็น "องค์กรคุณธรรม" ตาม
โครงสร้างส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และ
จังหวัดคุณธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ
ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559-2564)



**รางวัลผู้ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ระดับจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ.2563**



รองศาสตราจารย์วันชัย เพ็ญแดง อาจารย์ประจำคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรม
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติบุคลากรศูนย์เสมา
รักษ์ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ที่มีผลงานดีเด่น (รางวัลเสมาพิทักษ์)
ประจำปี 2563 โดยเป็นบุคลากรที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลผู้ที่มีผลการปฏิบัติงาน
ดีเด่นด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี
พ.ศ.2563 และได้เข้ารับรางวัล ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา จ.เชียงใหม่ เมื่อ
วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2564

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกีฬา E-Sports ประจำปี 2563

นักศึกษาทีม BIS Last Evolution หลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ชั้นปีที่ 3 คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มทร.ล้านนา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จากการแข่งขันกีฬา E-Sports ประจำปี 2563 ณ สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 12 – 13 ธันวาคม 2563



การจัดการแข่งขัน E-Sport ประจำปี 2563 จัดโดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ร่วมกับ บริษัท ทรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ผ่านการแข่งขันในเกมส์ RoV : Arena of Valor โดยทีม BIS Last Evolution ประกอบด้วย นายณัฐพงศ์ อินตวยวง, นายศราวุธ ยอดสีลา, นายภาณุสรณ์ ใจกลม, นายธนกร ปอกแก้ว และนายพลัง คุณากาศ สามารถคว้ารางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ถ้วยรางวัลและทุนการศึกษาสำรอง โดยมี อาจารย์จตุพร ศิลพรชัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา



**เหรียญรางวัลเรียนดี ประจำปี 2563 จากคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา
และวิจัยทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ
สยามมกุฎราชกุมาร ประจำปี 2563**



รองศาสตราจารย์วันชัย เพ็ญแพน อาจารย์ประจำคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เข้ารับรางวัลเชิดชูเกียรติบุคคลากรศูนย์เสมารักษ์ นางสาวชัญญาบุษ สุทระนะ นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมโยธา สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม ชั้นปีที่ 4 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เข้ารับเหรียญรางวัลเรียนดี ประจำปี พ.ศ.2563 โดยได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษาและวิจัยทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ประจำปี 2563 โดยวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยเข้ารับรางวัลเรียนดีจากนายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี ผู้แทนพระองค์ไปในการมอบเหรียญรางวัลเรียนดี แก่นิสิต นักศึกษา ที่ได้รับเหรียญรางวัล เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2563 ณ ศาลาสหทัยสมาคม พระบรมมหาราชวัง

รางวัลการประกวดบรรจุภัณฑ์ไทย ประจำปี 2563
ThaiStar Packaging Awards 2020



นักศึกษา หลักสูตรการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่ได้รับรางวัลการประกวดบรรจุภัณฑ์ไทย ประจำปี 2563 ThaiStar Packaging Awards 2020 ประเภทต้นแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่ง สำหรับสินค้าทั่วไป โดยมีผลการตัดสิน ดังต่อไปนี้

- รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 นางสาวกนกวรรณ กุญชร
- รางวัลชมเชยอันดับที่ 2. นางสาวรัตนลักษณ์ ทรงศรีสกุล
- รางวัลชมเชยอันดับที่ 3. นางสาวศศิพิมล ปรีดาธัญพิสิฐ
- รางวัลชมเชยอันดับที่ 4. นางสาวณัฐชา คลังไรสง

รางวัล (ด้านผลิตภัณฑ์) 2nd Innovative House Awards 2020



อาจารย์สังกัดสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร สาขาอุตสาหกรรมเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และทีมวิจัย ได้รับรางวัล 3 รางวัล ภายในงาน 2nd Innovative House Awards 2020 โดยรางวัลที่ได้รับได้แก่

- 1. ผลงานผลิตภัณฑ์นวัตกรรม : ผลิตภัณฑ์ซูปก๊อญเรียน
 - 2. ผลงานผลิตภัณฑ์แนวคิดสร้างสรรค์: ผลิตภัณฑ์ขนมขบเคี้ยวจากจิ้งหรีด และ
 - 3. ผลงานผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์: ผลิตภัณฑ์น้ำพริกแชลมอนพร้อมรับประทาน
- เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2563 ณ ห้องลิโด้ คอนเน็คท์ฮอลล์ 2 ลิโด้ คอนเน็คท์ กรุงเทพมหานคร

รางวัลอันดับที่ 3 การแข่งขัน World Skills Asia Online Friendly Skills Game 2021 ในสาขาหุ่นยนต์เคลื่อนที่ (Mobile Robotics)



นาย นฤมิตร ศรีเยาว์เรือน และนาย ธรรมฐิติ ทาวงค์ นักศึกษาสาขาวิศวกรรมระบบควบคุมอัตโนมัติ ชั้นปีที่ 4 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ล้านนา เยาวชนตัวแทนประเทศไทยคว้ารางวัลอันดับที่ 3 การแข่งขัน World Skills Asia Online Friendly Skills Game 2021 ในสาขาหุ่นยนต์เคลื่อนที่ (Mobile Robotics) โดยมีอาจารย์จักรรินทร์ ถิ่นนครเป็นอาจารย์ที่ผู้ฝึกสอน ซึ่งจัดการแข่งขันในรูปแบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 9-12 สิงหาคม 2564 มีทีมเยาวชนเข้าร่วมการแข่งขันจากแถบทวีปเอเชียจำนวน 10 ประเทศสำหรับการแข่งขันครั้งนี้ เป็นภารกิจการแข่งขันระบบขนส่งเวชภัณฑ์ยาไปยังพื้นที่ห้องผู้ป่วย ตามคำสั่งที่ได้รับ โดยมีภารกิจทั้งหมด 4 ภารกิจหลัก ดังนี้

ภารกิจที่ 1 เป็นการทดสอบสมรรถนะของหุ่นยนต์ มี 10 ภารกิจย่อย

ภารกิจที่ 2 การนำส่งเวชภัณฑ์ยา โดยใช้กล้องตรวจจับกล่องยา (กล่องสีน้ำเงินและกล่องสีขาว) เพื่อไปส่งยังห้องผู้ป่วย โดยกำหนดโดยในห้องสุดท้าย หุ่นยนต์ต้องกล่องยาทั้งกล่องสีน้ำเงินและสีขาว

ภารกิจที่ 3 การนำส่งเวชภัณฑ์ยาโดยใช้กล้องตรวจจับกล่องยา (กล่องสีน้ำเงินและกล่องสีขาว) เพื่อไปส่งยังห้องผู้ป่วย โดยกำหนดและนำวัตถุอันตรายออกจากพื้นที่ โดยต้องนำส่งกล่องยาสีขาวและนำกล่องสีเหลืองวัตถุอันตรายออกจากพื้นที่ห้อง

ภารกิจที่4 การจำลองระบบขนส่งเวชภัณฑ์ยาไปยังพื้นที่ห้องผู้ป่วย ตามคำสั่งที่ได้รับ กำหนดระยะเวลาหุ่นยนต์ทำภารกิจภายใน 10 นาทีและภารกิจนี้ให้ใช้กล่องตรวจจบบกกล่องยา (กล่องสีน้ำเงินและกล่องสีขาว) เพื่อไปส่งยังห้องผู้ป่วย โดยกำหนด แล้วหุ่นยนต์ต้องตรวจสอบกล่องสีเหลืองวัตถุอันตรายเพื่อนำออกจากพื้นที่ห้อง นำไปทิ้งในโซนที่กำหนด พร้อมกับหุ่นยนต์เคลื่อนที่กลับไปยังจุดเริ่มต้น แล้วหมุน 540 องศา ซึ่งทีมเยาวชนไทยทั้ง 2 คน สามารถทำภารกิจทั้งหมดได้สำเร็จ ตามเวลาที่กำหนดและสามารถทำคะแนนได้ 720 ได้รับรางวัลอันดับที่ 3

รางวัลชนะเลิศ การประกวดออกแบบบ้านน็อคดาวน์ โครงการ DIAMOND Design Contest 2020



นักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรม ชั้นปีที่ 4 คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ นายภูมิ ปัญญา หมายเลข D6 เจ้าของผลงาน OUR PLACE ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ เงินรางวัล 100,000 บาท โล่รางวัลพร้อมเกียรติบัตร จากการประกวดออกแบบบ้านน็อคดาวน์ ในโครงการ DIAMOND Design Contest 2020 และ จะได้รับการพัฒนา และก่อสร้างบ้านตัวอย่าง ณ สำนักงานใหญ่ บมจ.ผลิตภัณฑ์ตราเพชร จ.สระบุรี



ด้านวิจัยและนวัตกรรม

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินจำนวน 32,240,000 บาท และงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 1,623,300 บาท

แหล่งงบประมาณ	พ.ศ. 2564	
	จำนวน	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	32,240,000	95
งบเงินรายได้	1,623,300	5
รวมทั้งสิ้น	33,863,300	100

ข้อมูลงบประมาณการวิจัย ภายในและภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2564

งบวิจัยภายใน-นอก	ปีงบประมาณ 2564
งบประมาณแผ่นดิน วรรณ.	32,240,000
งบประมาณภายนอก	80,522,382.52
รวม	112,762,382.52

แหล่งทุนสนับสนุนวิจัย

แหล่งทุน	ปี 2564
มหาวิทยาลัยนเรศวร	247,760
โครงการหลวง	299,600
สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ NIA	330,000
เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน UNRN	370,000
สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช)	500,000
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.)	600,000
ศูนย์ความเป็นเลิศ ด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์การมหาชน)	900,000

แหล่งทุน	ปี 2564
มูลนิธิสิริกิติ์ไทย	1,500,000
สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) สวก.	2,113,569
บริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข. PMU C)	2,534,575
การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.)	3,904,745
หน่วยบริหารและจัดการทุนวิจัยและนวัตกรรมด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)	6,500,000
หน่วยบริหารและจัดการทุนวิจัยด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนา สถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.)	13,754,384
สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	46,967,750
รวม	80,522,382.52

การพัฒนานักวิจัย

งาน Fundamental Fund ; FF 66

- จัดเวทีพัฒนาและจัดทำกรอบงานวิจัยปี 2566 ร่วมกับนักวิจัย 6 เขตพื้นที่
- สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาและจัดส่งข้อเสนอโครงการวิจัย
- จัดทำรายละเอียดคำของบประมาณเพื่อสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund) ชั้นกลั่นกรองคำของบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566



งาน Fundamental Fund ; FF 65

การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขขอการอนุมัติงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ 2565 ต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวนทั้งสิ้น 79 โครงการ จำนวนเงิน 24,000,000 บาท

□ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จำนวน 14 โครงการ จำนวนเงิน 4,215,000 บาท
□ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 6 โครงการ จำนวนเงิน 1,740,000 บาท
□ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 3 โครงการ จำนวนเงิน 420,000 บาท
□ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 8 โครงการ จำนวนเงิน 1,530,000 บาท
□ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จำนวน 5 โครงการ จำนวนเงิน 1,330,000 บาท
□ เขตพื้นที่เชียงราย จำนวน 19 โครงการ จำนวนเงิน 3,190,000 บาท
□ เขตพื้นที่พิษณุโลก จำนวน 16 โครงการ จำนวนเงิน 2,810,000 บาท
□ เขตพื้นที่ตาก จำนวน 14 โครงการ จำนวนเงิน 3,490,000 บาท
□ เขตพื้นที่น่าน จำนวน 4 โครงการ จำนวนเงิน 1,280,000 บาท
□ เขตพื้นที่ลำปาง จำนวน 4 โครงการ จำนวนเงิน 740,000 บาท
□ สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร จำนวน 2 โครงการ จำนวนเงิน 640,000 บาท
□ แผนงานบริหารความเข้มแข็งงานวิจัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 3 โครงการ จำนวนเงิน 4,115,000 บาท

งานสนับสนุนส่งเสริมทุนภายนอก (Strategic Fund ; SF) สำหรับนักวิจัย มร.ล้านนา

จำนวนโครงการที่ยื่น 167 โครงการ จำแนกตามแหล่งทุน ดังนี้

1. คณะกรรมการกลั่นกรอง สคช.(ผ่านรัฐมนตรีกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) จำนวน 2 โครงการ
2. สถาบันวิจัยยาง การยางแห่งประเทศไทย จำนวน 3 โครงการ
3. เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน จำนวน 6 โครงการ
4. กองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน จำนวน 5 โครงการ
5. การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ) จำนวน 1 โครงการ
6. สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จำนวน 48 โครงการ
7. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จำนวน 3 โครงการ
8. หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) 40 โครงการ

9. หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) จำนวน 43 โครงการ
10. หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.) จำนวน 14 โครงการ
11. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) จำนวน 1 โครงการ

งานส่งเสริม และพัฒนากลุ่มวิจัย

ได้ส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดศูนย์/หน่วยความเป็นเลิศด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จึงเกิดศูนย์/หน่วยความเป็นเลิศด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จำนวน 11 ศูนย์ แยกได้ดังนี้

1. คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 4 ศูนย์/หน่วย
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 2 ศูนย์/หน่วย
3. วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จำนวน 2 ศูนย์/หน่วย
4. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จำนวน 1 ศูนย์/หน่วย
5. คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 1 ศูนย์/หน่วย
6. สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร จำนวน 1 ศูนย์/หน่วย

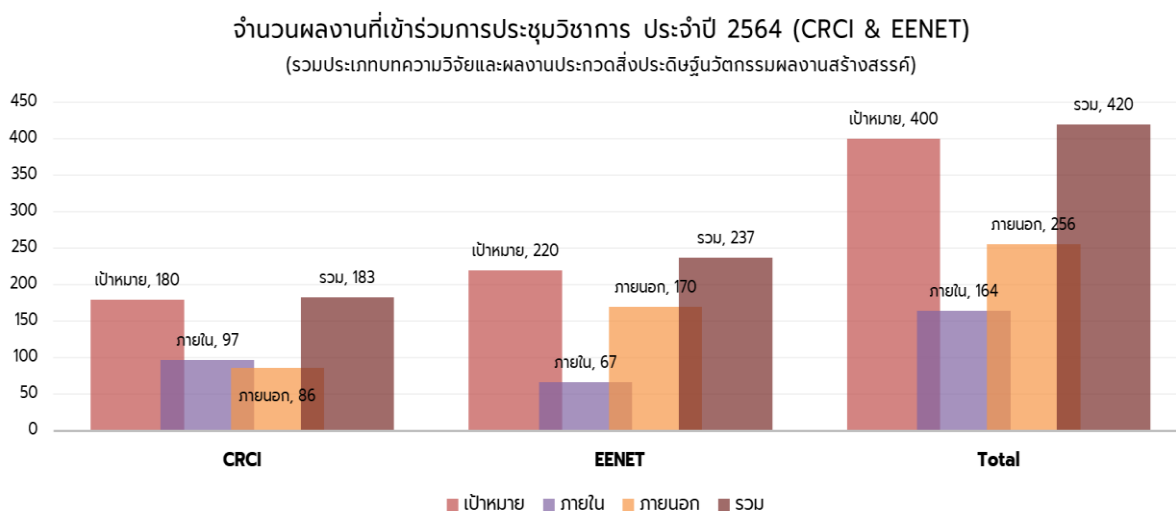
งานประชุมวิชาการ

การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 7 (Conference on Research and Creative Innovations: CRCI 2021) ร่วมกับ การประชุมวิชาการ เครือข่ายวิชาการด้านวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 13 (Electrical Engineering Network: EENET2021) เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง สร้างโอกาสให้บุคลากร มทร.ล้านนา ได้แสดงศักยภาพของตนเองในการเข้าร่วมนำเสนอผลงานเผยแพร่ผลงานวิจัยของ อาจารย์และนักศึกษา มทร.ล้านนา ระหว่างวันที่ 12-14 พฤษภาคม 2564 รูปแบบออนไลน์

มีผลงานเข้าร่วมการประชุม 406 ผลงาน จำนวนผู้เข้าร่วมกว่า 500 คน ดังนี้

1) การประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 7 (CRCI 2021) มีผลงานเข้าร่วมการประชุม 180 ผลงาน เป็นบทความจากหน่วยงานภายนอกกว่า 40 หน่วยงาน จำนวน 72 บทความ คิดเป็นร้อยละ 46.15 และบทความภายใน จำนวน 84 บทความ คิดเป็นร้อยละ 53.85 โดยมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขา โดยบทความฉบับสมบูรณ์ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม จำนวน 142 บทความ และได้รับคัดเลือกลงตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 และ 2 และที่ยังไม่อยู่ในฐาน จำนวน 14 บทความ และผลงานเข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ จำนวน 13 ผลงาน

2) การประชุมวิชาการ เครือข่ายวิชาการด้านวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 13 (EENET 2021) มีผลงานเข้าร่วมนำเสนอในการประชุม 237 ผลงาน เป็นบทความจากหน่วยงานภายนอกมากกว่า 45 หน่วยงาน จำนวน 170 บทความ คิดเป็นร้อยละ 71.73 และบทความภายใน จำนวน 67 บทความ



การสร้างเครือข่ายเจ้าภาพร่วม มีจำนวนหน่วยงานที่ร่วมดำเนินงาน ดังนี้

1) การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 7 (CRCI 2021) เครือข่ายเจ้าภาพร่วม 10 หน่วยงาน ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (MJU) มหาวิทยาลัยพายัพ (PYU) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (CMRU) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (LPRU) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ (MCU) มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ (NCU) มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น (FEU) มหาวิทยาลัยพิษณุโลก (PLU) สมาคมส่งเสริมนวัตกรรมและการประดิษฐ์ไทย (Association of Thai Innovation and Invention Promotion: ATIP)

2) การประชุมวิชาการเครือข่ายวิชาการด้านวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 13 (EENET 2021) เครือข่ายเจ้าภาพร่วม 11 หน่วยงาน ประกอบด้วย เครือข่ายความร่วมมือด้านวิศวกรรมไฟฟ้าของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



งานสนับสนุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

นิทรรศการนำเสนอผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในงานวิจัยแห่งชาติประจำปี 2564 (Thailand Research Expo 2021)



การจัดงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2564 (Thailand Research Expo 2021) เป็นเวทีระดับชาตินำเสนอผลงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ เพื่อเชื่อมโยงบูรณาการองค์ความรู้ไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ ทั้งในมิติเชิงวิชาการ นโยบาย สังคม/ชุมชน และพาณิชย์/อุตสาหกรรม โดยกำหนดจัดขึ้นอย่างต่อเนื่องนับตั้งแต่ปี 2549 ด้วยความร่วมมืออันดีระหว่างหน่วยงานเครือข่ายในระบบวิจัยทั่วประเทศ ภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) โดยปีนี้จัดขึ้นเป็นปีที่ 16 กิจกรรมการจัดงาน แบ่งเป็น 2 ภาค ดังนี้

1.ภาคการประชุม/สัมมนา 4 รูปแบบ หลากหลายประเด็น ได้แก่ รูปแบบการประชุมสัมมนาขนาดใหญ่ในหัวข้อสำคัญสำหรับการบริหารจัดการงานวิจัยและปัญหาสำคัญของประเทศ, การประชุม/สัมมนาขนาดกลาง ในหัวข้อที่อยู่ในความสนใจของสังคม, การประชุมเฉพาะเรื่องและการดำเนินบทความผลงานไทย และการประชุมให้ความรู้ ถ่ายทอดเทคนิค/กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยโดยจัดในช่วงค่ำ

2. ภาคนิทรรศการ

- นิทรรศการน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รวมถึงนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- นิทรรศการผลงานวิจัยและกิจกรรมการวิจัยจากหน่วยงานเครือข่ายในระบบวิจัยทั่วประเทศ โดยรวม นิทรรศการรางวัลแห่งเกียรติยศ และนิทรรศการชุมชนเข้มแข็งด้วยวิจัยและนวัตกรรม

- นิทรรศการผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา

- นิทรรศการนำเสนอทความผลงานวิจัย Thailand Research Expo Symposium 2021

ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ส่งผลงานเข้าร่วมจัดแสดงภาคนิทรรศการในริมนงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ



ภาพประกอบ : โล่รางวัล และใบประกาศนียบัตร รางวัล “ชมเชย”
ในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2564 (Thailand Research Expo 2021)



ภาพประกอบ : การร้อยเรียงเรื่องราวหัตถศิลป์ล้านนา
 ภายใต้ งานวิจัย “ผลงานผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายทอมือย้อมสีธรรมชาติ”



ภาพประกอบ : การจัดแสดงนิทรรศการผลงานวิจัย
 “ผลงานผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายทอมือย้อมสีธรรมชาติ”



ภาพประกอบ : บรรยาการการรับรางวัล จาก ศ.ดร.นพ.ศิริฤกษ์ ทรงวิไล
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2564 (Thailand Research Expo 2021)



ภาพประกอบ : บรรยาการการรับรางวัล “ชมเชย”
ในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2564 (Thailand Research Expo 2021)

นิทรรศการนำเสนอผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในงานมหกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปี 2564



งานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ เป็นกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ยิ่งใหญ่ที่สุดของปีและของประเทศ จัดขึ้นเพื่อร่วมเทิดพระเกียรติพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย และพระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทยและพระบิดาแห่งนวัตกรรมไทย โดยมีการจัดแสดงนิทรรศการและกิจกรรมจากความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

รูปแบบของกิจกรรมในงานเป็นเทศกาลทางวิทยาศาสตร์ (science festival) ประกอบด้วย

- การจัดนิทรรศการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม ในรูปแบบทันสมัยที่เปิดโอกาสให้ผู้ชมมีส่วนร่วม (Interactive exhibition) โดยเน้นหัวข้อที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมถึงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะของกำลังคนของประเทศในศตวรรษ ที่ 21 เพื่อนำไปสู่อุตสาหกรรมเป้าหมายเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ นอกจากนี้ ยังนำเสนอประเด็นปัจจุบันของโลก เช่น เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals: SDGs) ความหลากหลายทางชีวภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ สุขภาพพืชและประเด็นที่เป็นที่สนใจของโลก อื่นๆ โดยเป็นการรวมพลังของหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อจัดแสดงความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ ผลงานการวิจัย เทคโนโลยีนวัตกรรม และด้านการศึกษาขั้นสูง
- การประกวดแข่งขันทางวิทยาศาสตร์สำหรับเยาวชนและประชาชน
- กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Hands-on ในแนวทางสะเต็มศึกษาสำหรับทุกช่วงวัย
- การประชุม สัมมนา อภิปราย ฝึกอบรม ทางวิทยาศาสตร์
- การถ่ายทอดเทคโนโลยี
- การแสดงสินค้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพประกอบ : นิทรรศการนำเสนอผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ในงานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปี 2564
ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี ระหว่างวันที่ 7 - 20 พ.ย. 2564

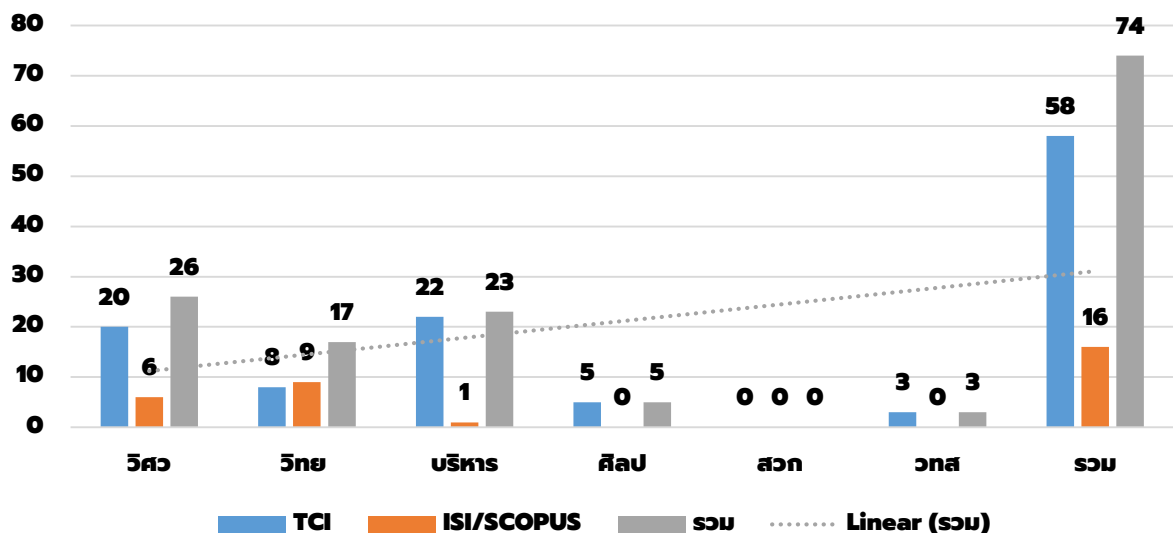


ภาพประกอบ : นิทรรศการนำเสนอ
ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ในงานมหกรรมวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปี 2564
ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม
อิมแพ็ค เมืองทองธานี ระหว่าง
วันที่ 7 - 20 พ.ย.2564

งานสนับสนุนบทความวิชาการและผลงานสร้างสรรค์

โครงการ “การสนับสนุนงบประมาณแก่นักวิจัยในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ ประจำปี 2564” ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มจำนวนผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในฐานข้อมูลระดับชาติ และนานาชาติของบุคลากร มทร.ล้านนา รวมทั้งเป็นการสนับสนุน และสร้างแรงจูงใจให้บุคลากร มทร.ล้านนา ในการผลิตผลงานในฐานข้อมูลระดับชาติ และนานาชาติ

ได้สนับสนุนการเบิกค่าสนับสนุนตีพิมพ์บทความวิจัย ประจำปี 2564 แบ่งออกเป็นประเภทตีพิมพ์บทความระดับชาติ TCI 58 เรื่อง และบทความระดับนานาชาติ ISI/SCOPUS จำนวน 16 เรื่อง งบประมาณ สนับสนุนทั้งหมด 936,000 บาท



สรุปรายละเอียดการขอรับสนับสนุนการเบิกค่าตีพิมพ์บทความวิจัย ประจำปี 2564

ลำดับ	คณะ	บทความระดับชาติ TCI	บทความระดับนานาชาติ ISI/SCOPUS	รวม (เรื่อง)
1	คณะวิศวกรรมศาสตร์	20	6	26
2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	8	9	17
3	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	22	1	23

ลำดับ	คณะ	บทความ ระดับชาติ TCI	บทความระดับ นานาชาติ ISI/SCOPUS	รวม (เรื่อง)
4	คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์	5	-	5
5	สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร	-	-	-
6	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสห วิทยาการ	3	-	3
	รวม	58	16	74

งานพัฒนาศักยภาพนักวิจัย

กิจกรรม : การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ในการคำนวณผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (Social Return on Investment: SROI) หลักสูตรที่ 1: หลักสูตรพื้นฐาน (Beginner)

การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการคำนวณผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (Social Return on Investment: SROI) หลักสูตรที่ 1: หลักสูตรพื้นฐาน (Beginner) ในระหว่างวันที่ 17 – 18 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุม 2 อาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้พื้นฐานด้านการวัดผลลัพธ์ทางสังคมและการคำนวณผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน จากงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม กลุ่ม Basic Research Fund ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อสนับสนุนงานวิจัยพื้นฐาน และสร้างความเข้มแข็งของงานวิจัย และการบริหารงานวิจัยของสถาบันความรู้ และสถาบันวิจัยในหน่วยงาน และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตอบวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย และเป็นการพัฒนาศักยภาพในวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณวิจัย



ภาพประกอบ : การอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย
ในการคำนวณผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน
Social Return on Investment : SROI ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 17-18 มีนาคม 2564



ภาพประกอบ : การอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย
ในการคำนวณผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน
Social Return on Investment : SROI ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 17-18 มีนาคม 2564

กิจกรรม : การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ด้านการเขียนบทความวิชาการเพื่อนำเสนอในงานประชุมวิชาการ

กิจกรรม “การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านการเขียนบทความวิชาการเพื่อนำเสนอในงานประชุมวิชาการ” สร้างองค์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเขียนบทความในแต่ละประเภทของบทความที่มีคุณภาพทางวิชาการ ให้แก่คณาจารย์และบุคลากร อันจะส่งผลให้ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้พัฒนาการเขียนบทความให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๑ ขึ้นไป รวมทั้งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักวิจัยและบุคลากรที่สนใจ เพื่อให้สามารถนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าวิจัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแรงผลักดันให้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานและสาธารณชนอย่างกว้างขวางได้อย่างมีคุณภาพนำไปสู่การเผยแพร่ในระดับนานาชาติต่อไป



บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการแนวทาง และเทคนิคการเขียนบทความวิชาการ ให้สามารถเขียนอย่างถูกต้องขั้นตอน และถูกต้องตามหลักวิชาการ เป็นแนวทางการเขียนบทความวิจัยในการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการและตีพิมพ์ในวารสาร และบุคลากรมีโอกาสนแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับเทคนิคการเขียนบทความวิชาการ ตลอดจนแหล่งเผยแพร่ผลงานกับวิทยากรและผู้เข้าร่วมอบรม



ภาพประกอบ : กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย
ด้านการเขียนบทความวิชาการเพื่อนำเสนอในงานประชุมวิชาการ
ระหว่างวันที่ 24-25 มีนาคม 2564



ด้านบริการวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีบทบาทหน้าที่ให้บริการวิชาการสู่สังคม เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับประชาชนที่สนใจทั่วไป ในการพัฒนาอาชีพและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ โดยเน้นความยั่งยืนและต่อเนื่อง กอปรกับปัจจุบัน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ หลากหลายมิติ พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาประเทศ การสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยถูกกำหนดให้มีเกณฑ์การประเมินผลของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ว่าด้วย งานบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนารูปแบบการดำเนินงานบริการวิชาการ โดยนำความรู้ที่มีอยู่แล้วไปช่วยแก้ไขปัญหาค หรือปรับปรุงพัฒนาตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ให้ “ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพ สร้างรายได้” พัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและมีความยั่งยืนสามารถพึ่งตนเอง รวมถึงงานส่งเสริมเผยแพร่ความรู้ ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพต่อกลุ่มบุคคล สังคม โดยมีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างเป็นระบบและขับเคลื่อนระบบ ให้เชื่อมโยงกับการจัดการเรียน การสอนและการวิจัย และสามารถบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม ให้ถ่ายทอดความรู้สู่สาธารณะ และ ให้สถาบันอุดมศึกษา มีการให้บริการวิชาการที่ครอบคลุมเป้าหมายทั้งในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งอาจให้บริการในระดับสถาบันและระดับบุคคลในหลายลักษณะ อาทิ การให้คำปรึกษา การศึกษา การวิจัยค้นคว้า เพื่อแสวงหาคำตอบให้กับสังคม และประชาชนทั่วไป การให้บริการทางวิชาการนี้สามารถจัดในรูปแบบการให้บริการแบบให้เปล่า ด้วยสำนึกความรับผิดชอบของความเป็นสถาบันอุดมศึกษาในฐานะที่เป็นที่พึ่งของสังคมหรือเป็นการให้บริการเชิงพาณิชย์ให้ผลตอบแทนเป็นรายได้หรือเป็นข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ การให้บริการทางวิชาการโดยการถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์เป็นที่พึ่งและแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ เสนอแนะแนวทางที่เหมาะสม สอดคล้อง อันก่อให้เกิด ความมั่นคง ความเข้มแข็งและการพัฒนาที่ยั่งยืนของ ชุมชน สังคม ประเทศชาติและนานาชาติ ตลอดจนการส่งเสริมการมีบทบาททางวิชาการ และวิชาชีพในการตอบสนองสังคม

โครงการตามพระราชดำริ

โครงการตามพระราชดำริได้เตรียมความพร้อมพื้นที่รับเสด็จ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯฯ ในพื้นที่โครงการศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ จังหวัดเชียงราย สำหรับพื้นที่ดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริได้ดำเนินการรับเสด็จ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในพื้นที่จังหวัดตาก จังหวัดน่าน และอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

การติดตามและสนับสนุนการดำเนินงาน โครงการทางด้านพันธุ์พืช ในพื้นที่โครงการศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยโครงการพัฒนาพันธุ์พืชและรักษาพันธุ์พืชผัก จำนวน 13 ชนิด ได้แก่ พริก มะเขือเทศ มะเขือเปราะ แตงกวา ถั่วฝักยาว ถั่วไร่ค่าง คะน้า กวางตุ้ง บวบเหลี่ยม พักทอง ข้าวโพดเทียนหวาน มะระขี้นก และถั่วเหลือง มีการดำเนินการรวบรวม และเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ ปลูกต่อเชื้อพันธุ์ที่พัฒนาขึ้นมาแล้ว และพัฒนาปรับปรุงพันธุ์อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ได้มีการดำเนินการจัดส่งข้อมูลถวายพันธุ์พืชลักษณะประจำพันธุ์พืช และมอบพันธุ์พืชเพื่อเตรียมขึ้นทะเบียนพันธุ์พืชพริกขี้หนูสวน ให้แก่ ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ

สำหรับการผลักดันผลงานวิจัยและบริการวิชาการภายใต้โครงการสนองงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สู่การใช้ประโยชน์ได้ดำเนินการสนับสนุนการฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิต ทัศนกรรมเพื่อผู้พิการทางสายตาในพื้นที่พระราชดำริ อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ โดยดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านกระบวนการย้อมสีธรรมชาติ การออกแบบลายผ้าทอ เทคนิคการทอผ้า กระบวนการบริการจัดการกลุ่มตามภูมิสังคมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการย้อมสีย้อมสีธรรมชาติ การออกแบบลายผ้าทอ เทคนิคการทอผ้าตามภูมิสังคม ได้ต้นแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอเครื่องแต่งกายและ ของใช้ประเภทผ้า ซึ่งดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ

การดำเนินงานศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ได้ตามเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพ โครงการพัฒนาพันธุ์พืชและรักษาพันธุ์พืชผัก จำนวน 13 ชนิด ได้แก่ พริก มะเขือเทศ มะเขือเปราะ แตงกวา ถั่วฝักยาว ถั่วไร่ค่าง คะน้า กวางตุ้ง บวบเหลี่ยม พักทอง ข้าวโพดเทียนหวาน มะระขี้นก และถั่วเหลือง โครงการผลิตเมล็ดพันธุ์ผักประจำปี 2564 ได้แก่ พริก มะเขือเทศ แตงกวา ถั่วฝักยาว คะน้า พักทอง และข้าวโพดเทียนหวาน โครงการผลิตแตงกวาผลสั้น แตงกวาผลยาว มะเขือเทศจักรพันธ์ 1 และมะเขือเทศจักรพันธ์ 2 ผลสดทั้งปีในพื้นที่ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ



ภาพกิจกรรม คณะทำงานและผู้พิการทางสายตา
ชนเผ่ากะเหรี่ยงในพื้นที่พระราชดำริ ได้ร่วมสร้าง
กระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและ
นวัตกรรมของงานหัตถกรรมผ้าทอกะเหรี่ยง
ตามภูมิสังคมในด้านการยอมรับธรรมชาติ การ
ออกแบบลายทอ เทคนิคการทอผ้า

การบริหารจัดการศัตรูพืชอย่างปลอดภัยในศูนย์
พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ สนับสนุน
โครงการพัฒนาและปรับปรุงพื้นที่เกษตรใน
แนวทางเกษตรอินทรีย์

ปรับปรุงระบบทางวิศวกรรมเพื่อสนับสนุน
กิจกรรมโครงการพระราชดำริด้วยการปรับปรุง
โรงเรือนในการปลูกพืชที่ในแปลงผลิตเมล็ดพันธุ์
พืชผักและพัฒนาพันธุ์พืชผัก ณ ศูนย์พัฒนาพันธุ์
พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ อำเภอแม่สาย จังหวัด
เชียงราย มีความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่
โครงสร้างแข็งแรงและระบายอากาศได้

ดำเนินการสนับสนุนการฝึกอบรมและถ่ายทอด
เทคโนโลยีการผลิตหัตถกรรมเพื่อผู้พิการทาง
สายตาในพื้นที่พระราชดำริ อำเภออมก๋อย จังหวัด
เชียงใหม่ โดยดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้าน
กระบวนการยอมรับธรรมชาติ การออกแบบลายผ้า
ทอ เทคนิคการทอผ้า กระบวนการบริการจัดการ
กลุ่มตามภูมิสังคมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการยอมรับ
ยอมรับธรรมชาติ การออกแบบลายผ้าทอ เทคนิค
การทอผ้าตามภูมิสังคม ได้ต้นแบบผลิตภัณฑ์สิ่ง
ทอเครื่องแต่งกายและ ของใช้ประเภทผ้า

การพัฒนาพันธุ์พืช โดยเฉพาะพืชอาหารที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีพในชีวิตประจำวัน เพื่อให้
เกษตรกรมีพันธุ์พืชที่ดีแม่ไม่ใช้พันธุ์ที่ดีที่สุดเชิงเศรษฐกิจแต่เป็นพันธุ์ที่ดี ที่สามารถสร้างผลผลิตที่มี
คุณภาพให้กับครัวเรือน สร้างความเข้มแข็งมั่นคงให้เกิดขึ้นกับตนเอง และครอบครัวได้อย่างยั่งยืน ถือเป็น
เป็นหลักในการพัฒนาพันธุ์พืชที่สำคัญ โดยพืชผักที่ดำเนินการพัฒนาพันธุ์นี้ เป็นพันธุ์ที่เกษตรกรใช้
ปลูกเป็นพืชอาหารในวิถีชีวิตประจำวัน แต่เกษตรกรส่วนใหญ่ไม่ได้เก็บเมล็ดพันธุ์ไว้ปลูกเอง จำเป็นต้อง
ซื้อเมล็ดมาจากท้องตลาดมาใหม่ทุกครั้งที่จะมีการปลูกตามฤดูกาล และด้วยปัจจุบันการผลิตเมล็ดพันธุ์พืช

เศรษฐกิจที่สำคัญหลายชนิด โดยบริษัทเอกชนส่วนใหญ่ผลิตเมล็ดพันธุ์เป็นลูกผสมรุ่นแรก ที่ไม่สามารถเก็บเมล็ดพันธุ์ไว้ปลูกต่อๆ ไปได้ จึงทำให้เพิ่มต้นทุนการผลิต อีกทั้งมีความเสี่ยงต่อการถูกทำลายที่



รุนแรงของศัตรูพืชเพราะพืชแต่ละต้นที่ปลูกมีพันธุกรรมเหมือนกัน หากเกิดการระบาดของโรค และแมลง จะแพร่กระจายออกไปอย่างรวดเร็ว ดังนั้นเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น โครงการนี้จึงจะเป็นการผลิตเมล็ดพันธุ์พืชพื้นเมืองที่คัดเลือกมาแล้ว เพื่อนำเมล็ดที่ได้แจกจ่ายให้ประชาชนทั่วไปได้ใช้ประโยชน์ และเป็นแปลงสาธิตการผลิตเมล็ดพันธุ์พื้นเมืองที่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับเกษตรกร นักวิชาการและผู้สนใจทั่วไปได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านวิชาการ สร้างรายได้ให้กับประชาชนที่นำเมล็ดพันธุ์ไปปลูก อีกทั้งศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ สามารถสร้างเครือข่ายชุมชนเมล็ดพันธุ์พืชพื้นเมืองให้เกษตรกรพึ่งพา



ภาพกิจกรรม ประชุมสร้างความเข้าใจในโครงการพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีหัตถกรรมผ้าทอกระเหรี่ยงผู้พิการทางสายตาตามภูมิสังคม ในพื้นที่พระราชดำริอำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

ตัวอย่างรูปภาพโครงการพัฒนาพันธุ์และรักษาพันธุ์พืชผักและพืชอาหาร
ณ ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ



พริกขี้หนูสวน พันธุ์ แจ่ม ๑



พริกใหญ่



ตัวอย่างรูปภาพ

โครงการการผลิตเมล็ดพันธุ์พืชผัก



รูปภาพแสดง แตงกวาผลสั้น



รูปภาพแสดง ถั่วฝักยาวล้านนาชวนอร่อย

โครงการผลิตแตงกวาผลสั้น แตงกวาผลยาว มะเขือเทศจักรพันธ์ ๑ และ จักรพันธ์ ๒ ผลสดทั้งปีในพื้นที่ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ

- **แตงกวา** วางแผนการปลูก จำนวน 36 รุ่น/ปี และส่งมอบให้แก่ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ จำนวน 1,800 กิโลกรัม/ปี ปัจจุบัน สามารถส่งผลผลิตได้ 564.2 กิโลกรัม
- **มะเขือเทศ** วางแผนการปลูก จำนวน 36 รุ่น/ปี และส่งมอบให้แก่ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ จำนวน 1,800 กิโลกรัม/ปี ปัจจุบัน สามารถส่งผลผลิตได้ 1,588.9 กิโลกรัม



รูปแสดง ผลผลิต มะเขือเทศผลสด



รูปแสดง ผลผลิต แตงกวาผลสด

มูลนิธิชัยพัฒนา

โครงการดำเนินงานด้านพันธุ์พืช ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ ประจำปี 2564

ชนิดพืช	แหล่งผลิต		แผน	ผล(✓บรรลุเป้าหมาย /* ไม่บรรลุเป้าหมาย)
	ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืช จักรพันธ์เพ็ญศิริ (การผลิตแบบ อินทรีย์)	สถาบันวิจัย เทคโนโลยีเกษตร (การผลิตแบบ ปลอดภัย)		
1. มะเขือเทศจักรพันธ์ 1	25 กิโลกรัม	-	25 กิโลกรัม	✓
2. มะเขือเทศจักรพันธ์ 2	-	15 กิโลกรัม	15 กิโลกรัม	✓
3. พริกขี้หนูสวน	-	10 กิโลกรัม	10 กิโลกรัม	✓
4. พักทองประกายดาวล้านนา	40 กิโลกรัม	40 กิโลกรัม	80 กิโลกรัม	* (ค้าง 27 กิโลกรัม)
5. คะน้า	25 กิโลกรัม	25 กิโลกรัม	50 กิโลกรัม	✓
6. ถั่วฝักยาวล้านนาชวนอร่อย	50 กิโลกรัม	50 กิโลกรัม	100 กิโลกรัม	✓
7. แดงกวาผลสั้น	25 กิโลกรัม	-	25 กิโลกรัม	✓
8. แดงกวาผลยาว	-	25 กิโลกรัม	25 กิโลกรัม	
รวมผลผลิต	165 กิโลกรัม	165 กิโลกรัม	330 กิโลกรัม	✓



โครงการสนับสนุนกิจกรรมโครงการหลวงและโรงงานแปรรูป

โครงการสนับสนุนกิจกรรมโครงการหลวงและโรงงานแปรรูปได้นำองค์ความรู้ไปดำเนินงานในพื้นที่สูงและสนับสนุนระบบเกษตรกรรม (Engineering Energy and Environment for Agriculture : 3E for A) ในการนำความรู้ไปบริการวิชาการเพื่อดำเนินงานด้านการวิจัยและพัฒนาเครื่องจักรที่มีความสำคัญในการปฏิบัติงาน ลงพื้นที่ปฏิบัติงานในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายมูลนิธิโครงการหลวงต่างๆ ดังนี้

การยกระดับกระบวนการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตของมูลนิธิโครงการหลวง

1. การยกระดับกระบวนการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตของมูลนิธิโครงการหลวง

1.1 การยกระดับกระบวนการแปรรูปเสาวรส เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่สะป๊อก

- ถ่ายทอดองค์ความรู้ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์เสาวรส จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์
1) น้ำเสาวรสเข้มข้น 2) เต้าฮวยเสาวรสนมสด 3) เจลลี่เสาวรส
- จัดทำบรรจุภัณฑ์และฉลากที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ จำนวน 3 ฉลาก
- มีฐานข้อมูลการคำนวณต้นทุนและมูลค่าเพิ่มที่ได้จากการแปรรูปผลิตภัณฑ์เสาวรส
- สร้างกระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสาวรส จำนวน 3 กระบวนการ



ภาพกิจกรรม การยกระดับกระบวนการแปรรูปเสาวรสเพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิต

1.2 การพัฒนาเทคโนโลยีและยกระดับกระบวนการที่เหมาะสมสำหรับการสกัดน้ำมันหอมระเหย ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงขุนแปะ ได้พัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับการสกัดน้ำมันหอมระเหย ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงขุนแปะ และติดตั้งและทดสอบระบบเครื่องสกัดน้ำมันหอมระเหย จำนวน 1 เครื่อง



ภาพกิจกรรม การฝึกอบรมการใช้เครื่องสกัดน้ำมันหอมระเหยให้กับกลุ่มเกษตรกร

1.3 การยกระดับกระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากดำ งามี่ม่อน ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยเสี้ยว

- ถ่ายทอดองค์ความรู้ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากดำ งามี่ม่อน จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์ 1) เต้าหู้จากดำอบกรอบ 2) ข้าวเกรียบจากดำ งามี่ม่อน 3) ผลิตภัณฑ์พร้อมดื่มจากดำผสมงามี่ม่อนเพื่อสุขภาพ 4) สครับขัดผิวจากกากงาดำ
- จัดทำบรรจุภัณฑ์ (Packaging) และฉลากที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ จำนวน 4 ฉลาก
- การคำนวณต้นทุนและมูลค่าเพิ่มที่ได้จากการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากดำ งามี่ม่อน
- กระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากงาดำ งามี่ม่อน จำนวน 4 กระบวนการ



ภาพกิจกรรม การถ่ายทอดองค์ความรู้ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์งาดำ จากฝีมือ

การยกระดับกระบวนการผลิตและพัฒนากลุ่มอาชีพผู้วิสาหกิจชุมชน

1. การยกระดับกระบวนการผลิตและพัฒนากลุ่มอาชีพผู้ฝึกและงาบ้านห้วยเสี้ยว ตำบลบ้านปาง อำเภอกางดง จังหวัดเชียงใหม่ ทำให้เกิดแนวทางบริหารจัดการกลุ่มด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนฝึกและงาบ้านห้วยเสี้ยว ตำบลบ้านปาง อำเภอกางดง จังหวัดเชียงใหม่

- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลบ้านห้วยเสี้ยวและกลุ่มชุมชนฝึกและงาบ้านห้วยเสี้ยว ตำบลบ้านปาง อำเภอกางดง จังหวัดเชียงใหม่ ทำให้เกิดแนวทางบริหารจัดการกลุ่มด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนฝึกและงาบ้านห้วยเสี้ยว ตำบลบ้านปาง อำเภอกางดง จังหวัดเชียงใหม่
- พัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชน โดยการกำหนดแบบอาคารสกัดน้ำมันงาของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านห้วยเสี้ยว จำนวน 1 แบบ
- กำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านห้วยเสี้ยว เพื่อให้มีระบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง

- ถ่ายทอดองค์ความรู้ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ได้แก่ หลักสูตรการสกัดน้ำมันงาดำ จนเกิดเกิดผลิตภัณฑ์ใหม่จากน้ำมันงาดำ และการจัดทำบัญชี ทำให้สมาชิกทราบรายรับรายจ่ายของกลุ่ม
- ร่างระเบียบการบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านห้วยเสี้ยว เพื่อพัฒนาระบบให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้
- พัฒนาช่องทางการตลาดผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านห้วยเสี้ยว เพื่อขยายตลาดสู่ภายนอกชุมชน



ภาพกิจกรรม ฝึกอบรมบริหารจัดการกลุ่มด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์
ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผักและงาบ้านห้วยเสี้ยว

2. การยกระดับกระบวนการผลิตและพัฒนากลุ่มปงยั้งม้าศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยเสี้ยวสู่วิสาหกิจชุมชนได้ยกระดับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนปงยั้งม้า ในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยเสี้ยว ด้วยการบริหารจัดการกลุ่มให้เป็นระบบ เข้าใจหลักการบัญชีเพื่อนำไปวิเคราะห์ในการ ลดต้นทุนและเพิ่มรายได้

- มหาวิทยาลัยฝึกรอบรมแนวทางจัดทำแผนผังอาคารการผลิตที่ได้มาตรฐานให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนปงยั้งม้า ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยเสี้ยว ให้ยกระดับกระบวนการผลิตให้ได้มาตรฐาน
- ถ่ายทอดองค์ความรู้การบริหารจัดการด้านบัญชี ด้านตลาด ทำให้เข้าใจระบบการจัดการบัญชีของกลุ่มและแนวทางการพัฒนาช่องทางการตลาดเพิ่มมากขึ้น
- พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ คือ อบรมกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง
-



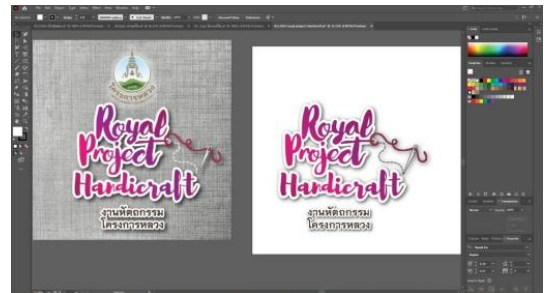
ภาพกิจกรรมอบรมการแนวทางการจัดทำแผนผังอาคารการผลิตที่ได้มาตรฐานกลุ่มปงยังมา
ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยเสี้ยวสู่วิสาหกิจ

3. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การออกแบบบรรจุภัณฑ์ ด้านหัตถกรรมผ้าทอ ของชุมชนเครือข่าย มูลนิธิโครงการหลวง กลุ่มหัตถกรรมบนพื้นที่สูงในมูลนิธิโครงการหลวงและสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้การออกแบบบรรจุภัณฑ์ ด้านงานหัตถกรรมผ้าทอของชุมชนเครือข่าย มูลนิธิโครงการหลวง ทำให้เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในท้องตลาด และผลิตในเชิงพาณิชย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความเข้าใจด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์ การสร้างแบรนด์และตราสินค้า ส่งเสริมผลิตภัณฑ์ที่ส่งผลให้มูลค่าทางเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น ผลที่เกิดขึ้นทำให้สร้างแบรนด์และตราสินค้าใหม่ 4 รูปแบบ พัฒนาต้นแบบบรรจุภัณฑ์ป้ายตราสินค้าหรือโลโก้ จำนวน 100 ชิ้น กลุ่มงานหัตถกรรมนำโอกาสที่ได้รับองค์ความรู้ด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ไปสร้างเป็นบรรจุภัณฑ์ของกลุ่มทำให้สร้างรายได้ให้กับผลิตภัณฑ์ อย่างน้อยร้อยละ 20

มหาวิทยาลัยได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 9 กลุ่ม ได้แก่

- 1) กลุ่มหัตถกรรมบ้านพাহมี โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงด้าเวียงแก
- 2) กลุ่มหัตถกรรมบ้านด้าเวียงแก โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงด้าเวียงแก
- 3) กลุ่มหัตถกรรมบ้านปางมะโอ โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงปางมะโอ
- 4) กลุ่มหัตถกรรมบ้านปงคำ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงปงคำ

- 5) กลุ่มหัตถกรรมบ้านแม่สาใหม่ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่สาใหม่
- 6) กลุ่มหัตถกรรมบ้านห้วยปูหลวง โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน
- 7) โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงป่ากล้วย
- 8) วิทยาลัยชุมชนหัตถกรรมย้อมสีธรรมชาติบ้านปางแดง ในโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงปางแดงใน
- 9) โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงไหล่ขอด



ภาพกิจกรรม โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การตลาดออนไลน์ ด้านงานหัตถกรรม
ของมูลนิธิโครงการหลวง

กลุ่มหัตถกรรมบนพื้นที่สูงในมูลนิธิโครงการหลวงและสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง พัฒนาช่องทางการตลาดออนไลน์ โดยอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมการอบรม ในด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้ในหัวข้อการอบรมเรียนรู้เทคนิคการนำเสนอผลิตภัณฑ์ การอบรมเทคนิคการถ่ายภาพให้ผลิตภัณฑ์ที่มีความน่าสนใจ และกิจกรรมการอบรมการเรียนรู้หลักการตลาด ซึ่งมีโมเดลการขายสินค้างานหัตถกรรม ของมูลนิธิโครงการหลวงในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 2 โมเดล



ภาพกิจกรรม การอบรมมอบองค์ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมการอบรม



ภาพกิจกรรม การถ่ายทอดองค์ความรู้ ในการแปรรูปจากกาแฟอาราบิก้า

4. การยกระดับกระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากกาแฟอาราบิก้า ชุมชนบ้านบ่อแก้ว อำเภอ สะเมิง (ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงทุ่งเรา)

- ถ่ายทอดองค์ความรู้ในการแปรรูปจาก กาแฟอาราบิก้า จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์
 - 1) กาแฟสดพร้อมชง (drip coffee)
 - 2) กาแฟแคปซูลแบบรีฟิวล์
 - 3) ไซริปลิ้นกาแฟแบบโฮมเมด
 - 4) ผลิตภัณฑ์แอสลี้กาแฟผสมพร้อมดื่ม
- พัฒนาช่องทางการเข้าถึงสินค้า ผลิตภัณฑ์กาแฟอาราบิก้า จำนวน 2 ช่องทาง



ภาพกิจกรรม การถ่ายทอดองค์ความรู้ในการแปรรูปจากกาแฟอาราบิก้า

4. การยกระดับกระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกาแฟอาราบิก้าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรในชุมชนศูนย์พัฒนาโครงการหลวงขุนวาง

- ถ่ายทอดองค์ความรู้ในการแปรรูปจากกาแฟอาราบิก้า จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์ 1) กาแฟดพร้อมชง (drip coffee) 2) กาแฟแคปซูลแบบรีฟิวล์ 3) ไซรัปกลิ่นกาแฟแบบโฮมเมด 4) ผลิตภัณฑ์แอลลีกาแฟผสมสดพร้อมดื่ม
- ช่องทางการเข้าถึงสินค้าผลิตภัณฑ์กาแฟอาราบิก้า จำนวน 2 ช่องทาง



ภาพกิจกรรม ถ่ายทอดองค์ความรู้ในการแปรรูปจากกาแฟอาราบิก้า

โครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาพื้นที่สูงอย่างยั่งยืนในทุกมิติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณาจารย์ นักวิจัย และจะสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการของบุคลากรมูลนิธิโครงการหลวงในหลักสูตรต่างๆ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และการศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด ให้กับเยาวชน และกลุ่มวิสาหกิจหรือชาวบ้านหรือชุมชนในพื้นที่ของมูลนิธิโครงการหลวงและกิจกรรมงานบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดประโยชน์กับบุคลากรของมูลนิธิโครงการหลวง ภาคประชาชนเพื่อร่วมปฏิบัติงานด้านการวิจัยและพัฒนาบนพื้นที่สูงตามภารกิจของมูลนิธิโครงการหลวง ทั้ง 38 แห่ง ได้นำเทคโนโลยีเข้าไปพัฒนาระบบการผลิตให้มีคุณภาพมากขึ้น

การดำเนินงานในปีงบประมาณ 2564 บุคลากรของมหาวิทยาลัยถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับเจ้าหน้าที่โครงการ เยาวชนในพื้นที่สูงสามารถปรับตัวในการใช้เทคโนโลยีสำหรับงานด้านเกษตรกรรม และสามารถต่อยอดในการพัฒนาอาชีพบนพื้นที่สูงอย่างยั่งยืน เกิดองค์ความรู้และผู้เชี่ยวชาญที่จะถ่ายทอดความรู้ให้กลุ่มเป้าหมาย โดยนำงานบริการวิชาการที่สามารถแก้ไขปัญหา และขยายผลสู่เกษตรกรในพื้นที่ปฏิบัติงานบนพื้นที่สูงได้จริง การพัฒนากักขังอาชีพให้กับชุมชนเพื่อ reskill upskill อาชีพงานหัตถกรรม บนพื้นที่สูงด้านผลิตภัณฑ์สิ่งทอทำให้ พัฒนากักขังอาชีพงานหัตถกรรม ด้านผลิตภัณฑ์สิ่งทอให้กับบุคลากร ประชาชนและกลุ่มผู้ผลิตงานหัตถกรรมมูลนิธิโครงการ โดยมียผลการดำเนินงานดังนี้





1. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการคัดแยกก้อนชา โรงงานแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์มูลนิธิโครงการหลวง (แม่เหียะ) ประจำปีงบประมาณ2564

ได้พัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการคัดแยกก้อนชา ให้กับโรงงานแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์มูลนิธิโครงการหลวง (แม่เหียะ) และติดตั้งและทดสอบระบบเครื่องคัดแยกก้อนชา จำนวน 1 เครื่อง อบรมการใช้เทคโนโลยีการคัดแยกก้อนชา ให้กับบุคลากรมูลนิธิโครงการหลวงในการคัดเกรดเพื่อจำหน่ายผลิตภัณฑ์



ภาพกิจกรรมการติดตั้งและทดสอบระบบเครื่องคัดแยกก้อนชา

2. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ของชุมชน พื้นที่โครงการหลวง ด้วยการ Reskill/Upskill

การพัฒนาทักษะอาชีพงานหัตถกรรมบนพื้นที่สูงด้านผลิตภัณฑ์สิ่งทอ ในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง งานหัตถกรรม ด้านผลิตภัณฑ์สิ่งทอให้กับบุคลากร ประชาชนและกลุ่มผู้ผลิตงานหัตถกรรมมูลนิธิโครงการหลวง ทำให้เกิดต้นแบบผลิตภัณฑ์ดังนี้

1. ผลิตภัณฑ์ต้นแบบเครื่องแต่งกาย จำนวน 7 ต้นแบบ
2. ผลิตภัณฑ์ต้นแบบของใช้ประเภทผ้า จำนวน 3 ต้นแบบ



ภาพกิจกรรมการฝึกอบรมการพัฒนาทักษะอาชีพงานหัตถกรรม ด้านผลิตภัณฑ์สิ่งทอให้กับบุคลากร ประชาชนและกลุ่มผู้ผลิตงานหัตถกรรมมูลนิธิโครงการหลวง

3. การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของ

ผู้ประกอบการผ้าทอใยกล้วย เพื่อยกระดับและสร้างมูลค่าเพิ่มสำหรับผลิตภัณฑ์ในพื้นที่โครงการหลวง ตำบลศรีราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก

- อบรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้ประกอบการผ้าทอใยกล้วยเพื่อยกระดับและสร้างมูลค่าเพิ่มสำหรับผลิตภัณฑ์ให้กับกลุ่มผ้ามังใยกล้วยและวิสาหกิจชุมชนผ้าทอใยกล้วย ตำบลศรีราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก
- ผลิตภัณฑ์ผ้าทอใยกล้วยที่พัฒนาขึ้นใหม่ จำนวน 2 ต้นแบบ
 - บรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์ผ้าทอใยกล้วยที่ได้พัฒนาขึ้นใหม่ จำนวน 2 ต้นแบบ



ภาพกิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้ประกอบการผ้าทอใยกล้วยเพื่อยกระดับและสร้างมูลค่าเพิ่มสำหรับผลิตภัณฑ์ให้กับกลุ่มผ้ามังใยกล้วย



4. โครงการพัฒนาทักษะการใช้สารชีวภัณฑ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการควบคุมและกำจัด ศัตรูพืชแก่เกษตรกรในพื้นที่โครงการหลวง

- ฝึกอบรมพัฒนาทักษะการใช้สารชีวภัณฑ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการควบคุมและกำจัด ศัตรูพืชแก่เกษตรกร และสนับสนุนศูนย์พัฒนา โครงการหลวงในเรื่องการลดการใช้สารเคมี ให้เกษตรกรหันมาใช้สารชีวภัณฑ์ทดแทน จำนวน 2 ศูนย์
- เกษตรกรเครือข่ายโครงการหลวงมีการใช้ สารชีวภัณฑ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 30 ทำให้ลด รายจ่ายและทำให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20
- อบรมระยะสั้นเรื่องการผลิตสารชีวภัณฑ์ อย่างง่ายและเทคนิคการใช้ให้ได้ผล จำนวน 2 หลักสูตร 1) หลักสูตรชีวภัณฑ์ควบคุมแมลง 2) หลักสูตรชีวภัณฑ์กำจัดโรคพืช



ภาพกิจกรรมหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นเรื่องการผลิตสารชีวภัณฑ์อย่างง่าย และเทคนิคการใช้ให้ได้ผล

5. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าในครัวเรือนของชุมชนในพื้นที่โครงการหลวง

- ฝึกอบรมการซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าในครัวเรือน จำนวน 90 คน
- หลักสูตรการซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าในครัวเรือนของชุมชนพื้นที่โครงการหลวง จำนวน 1 หลักสูตร
- ซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าในครัวเรือน จำนวน 60 เครื่อง นำโจทย์ปัญหาในพื้นที่มาต่อยอดเพื่อสร้างงานวิจัยที่สามารถแก้ไขปัญหและพัฒนางานได้จริง สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างอาจารย์ นักศึกษาในระดับคณะมหาวิทยาลัย หน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอก และเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ร่วมกับชุมชน/ชาวบ้านในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง



ภาพกิจกรรมการฝึกอบรมการซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าในครัวเรือน ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่สะป๊อก และศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่แฮ



6. โครงการบริหารจัดการแปลงเกษตรบนพื้นที่ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง

ฝึกอบรมการบริหารจัดการแปลงเกษตรให้กับกลุ่มเกษตรกรพื้นที่โดยรอบศูนย์พัฒนาโครงการหลวงขุนแปะ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการน้ำในแปลงเกษตร พัฒนากักเก็บและการเรียนรู้เทคโนโลยีการควบคุมการจ่ายน้ำในแปลงเกษตร กระตุ้นกระบวนการพัฒนาการจัดการแปลงเกษตรด้านการอนุรักษ์น้ำ การใช้ทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้คุ้มทุนต่อค่าใช้จ่าย



ภาพกิจกรรมฝึกอบรมทักษะการต่อระบบน้ำหยด
และการใช้พลังงานโซลาร์เซลล์
ในการควบคุมระบบการจ่ายน้ำในแปลงเกษตร

7. โครงการพัฒนาและขยายผลต้นแบบการอนุรักษ์พลังงานในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง

เกิดต้นแบบการอนุรักษ์พลังงานในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงและชุมชนโดยรอบศูนย์พัฒนาโครงการหลวงทุ่งหลวง 1 แห่ง และเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการอนุรักษ์พลังงานภายในศูนย์พัฒนาโครงการหลวงและขยายผลไปยังระดับครัวเรือน ของชุมชนโดยรอบพื้นที่ การลดปริมาณการใช้ไฟฟ้า แต่ยังคงได้ผลผลิตในจำนวนที่เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้การพัฒนาต้นแบบและขยายผลการอนุรักษ์พลังงานในศูนย์พัฒนาโครงการหลวง มีความยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง



ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาและขยายผลต้นแบบการอนุรักษ์พลังงานในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง

8. โครงการผลิตสื่อองค์ความรู้และวารสารวิชาการรับใช้สังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา





ภาพผลงานวิชาการ ด้านการรับใช้สังคม ผ่านช่องทางวารสารและวารสารวิชาการรับใช้สังคม

9. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพบนพื้นที่สูง

กิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้และพัฒนาทักษะวิชาชีพ บนพื้นที่สูง ให้แก่นักเรียน โรงเรียนบ้านป่าลาน ในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง



ภาพกิจกรรมการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ไฟฟ้าในครัวเรือน



การประกอบและติดตั้งมุ้งลวด



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีโครงการที่ร่วมสนองพระราชดำริ จำนวน 28 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 5,000,000 บาท ดำเนินงานภายใต้แผนแม่บท อพ.สร. ระยะ 5 ปีที่หก ดังนี้

กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร

กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร จำนวน 3 โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ จุลินทรีย์ มันพื้นบ้าน และพรรณไม้น้ำพืดิน



การสำรวจและจำแนกชนิดของจุลินทรีย์ที่ส่งเสริมการเจริญเติบโตของข้าวไร่ ซึ่งผลการทดลองทำให้ได้จุลินทรีย์ PGPR และ Endophytic Fungi ที่มีความจำเพาะเจาะจงกับสายพันธุ์ข้าวไร่ และได้ข้อมูลลักษณะทางสัณฐานวิทยาเบื้องต้นของสายพันธุ์จุลินทรีย์

การสำรวจและรวบรวมพันธุกรรมมันพื้นบ้าน เป็นการรวบรวมมันพื้นบ้านที่สำรวจและเก็บรวบรวมได้ และปลูกลงแปลง เมื่อปี 2563 จำนวน 210 ต้น และเก็บรวบรวมเพิ่มเติม ในจังหวัดพะเยา เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน และตาก ได้พันธุกรรมมันพื้นบ้านมาจำนวน 167 สายต้น ในปี 2564 ได้ทำการปลูกลงในแปลงและในภาชนะเพื่อเปรียบเทียบการเจริญเติบโตเช่นเดียวกันกับพันธุกรรมมันเมื่อปี 2563 มีพันธุกรรมมันพื้นบ้านที่ปลูกลงแปลงจำนวน 681 ต้น





แหนแดง

Azolla pinnata R. Br.



สาหร่ายไฟ

Chara zeylanica Kl.ex willd



การสำรวจและรวบรวมพรรณไม้ น้ำพื้นถิ่น

ผลการศึกษาพบพรรณไม้ น้ำที่ทั้งสิ้น 108 ชนิด จำแนกประเภทของพรรณไม้ น้ำตามลักษณะทางนิเวศวิทยาที่พรรณไม้นั้นขึ้นอยู่กับ สามารถแบ่งได้เป็น 4 ประเภท ได้แก่

- 1) พืชลอยน้ำ พบ 13 ชนิด
- 2) พืชโผล่เหนือน้ำ พบ 7 ชนิด
- 3) พืชใต้น้ำ พบ 7 ชนิด
- 4) พืชชายน้ำ พบ 81 ชนิด

กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร จำนวน 3 โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ การเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์พืช การอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช และการขยายพันธุ์กล้วยไม้





การอนุรักษ์เชื้อพันธุกรรมพืชมรดก รวบรวม และประเมินพันธุ์พืชมรดก ผักวงศ์พริก ผักวงศ์แตง และอื่นๆ จำนวน 50 สายพันธุ์ ทำให้ได้พันธุ์แตงกวาที่ต้านทานต่อโรคน้ำค้าง จำนวน 1 สายพันธุ์ และได้พันธุ์สังเคราะห์ พักทองที่ให้ผลผลิตและคุณภาพสูง จำนวน 1 สายพันธุ์



การขยายพันธุ์กล้วยไม้พื้นเมือง ดำเนินการเพิ่มจำนวนต้นอ่อนกล้วยไม้ จำนวน 5 ชนิด ได้แก่ เอื้องจำปาง เอื้องกุหลาบ เอื้องหวายทะมอย เอื้องช่างनाव และเอื้องกะเหร่งร้อน นอกจากนี้ ยังดำเนินการจัดหาต้นแม่พันธุ์เพื่อทำการเพิ่มจำนวนกล้วยไม้พื้นเมือง จำนวน 10 ชนิด ได้แก่ เอื้องสายน้ำนม เอื้องสายสับ เอื้องสายไทย เอื้องสายหลวง เอื้องสายหลวงไทย เอื้องสายไหม เอื้องน้ำผึ้งลาว เอื้องสายน้ำเขียว เอื้องสามสามสี และเอื้องเหลืองจันทบูร ซึ่งจะได้ดำเนินการในปีถัดไป



กรอบการใช้ประโยชน์

กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร จำนวน 18 โครงการ งบประมาณ 3,032,195 บาท
กิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ การขยายพันธุ์สัตว์ การใช้ประโยชน์จากสมุนไพร การใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืช ไม้พื้นบ้าน น้อยหน้าเครือ บุก มะกิ้ง และมะเกี๋ยง

การขยายพันธุ์สัตว์ ได้แก่ การขยายพันธุ์ปลาเลื่อยหิน การขยายพันธุ์ปลาปักแดง (ปลาท้องถิ่นในแม่น้ำว้า จ.น่าน) และปล่อยลงสู่ธรรมชาติ



การเพาะขยายพันธุ์ปลาเลื่อยหิน



การเพาะขยายพันธุ์ปลาปักแดง

การใช้ประโยชน์จากสมุนไพร สำหรับการพัฒนาลูกประคบเซรามิก ได้แก่

- | | |
|-----------------|--|
| (1) ไพล (ปูเลย) | (2) ขมิ้นแดง |
| (3) ใบส้มป่อย | (4) ใบเป้า |
| (5) ใบพลับพลึง | (6) ลูกมะกรูด |
| (7) ใบเตย | (8) ปูเลยดำ มาหั่นและ
อบให้แห้ง เพื่อเตรียม
บรรจุในผลิตภัณฑ์ |



สมุนไพรสำหรับลูกประคบ



สมุนไพรสำหรับลูกประคบ

การใช้ประโยชน์จากสมุนไพร สำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างภูมิคุ้มกันในไก่สวยงามเหลืองหางขาว ใช้สมุนไพรเป็นส่วนผสมในอาหาร ได้แก่ ขมิ้นชัน ขิง ใบบัวบก ไพล ดาวเรือง ดาวกระจาย ฟักทอง เสลดพังพอน บอระเพ็ด ฟักทลายโจร กระเพรา ข่า ดอกทองอุไร ใช้สมุนไพรสำหรับบำรุงไก่และถ่ายพยาธิทำเป็นแบบลูกกลอน ได้แก่ มะขามเปียก ว่านหางจระเข้ หมากอ้อน บอระเพ็ด กระเทียม ข่า ว่านมหากาฬ กล้วยสุก น้ำมันพืช และใช้สมุนไพรสำหรับรักษาบาดแผลและโรคผิวหนัง ได้แก่ ไพล เสลดพังพอน ใบน้อยหน่า กระเพรา กระเทียม ข่า ว่านมหากาฬ ใบส้มป่อย ใบและต้นตะไคร้ ใบมะกรูด ใบมะนาว



การใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืช มันพื้นบ้าน น้อยหน้าเครือ บุก มะกั้ง และมะเกี๋ยง

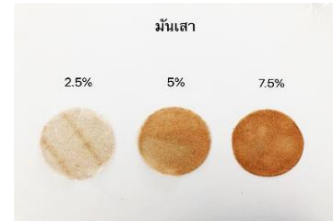
ต้นหอม ทำการเพาะขยายพันธุ์ ต้นหอมเพื่อนำมาเข้ากระบวนการ ย้อมสี ห้อม และพัฒนาเป็น ผลิตภัณฑ์ประเภทของใช้และ เครื่องแต่งกายที่ย้อมมาจากห้อม



การใช้ประโยชน์จากต้นหอม

มันพื้นบ้าน

- 1) พัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ เช่น ไต่ฟูกู ขนมเปีย อาหารเช้าแผ่นกรอบ บิสกิต นมพร้อมดื่ม เครื่องดื่มผง ฟิล์มบริโภค
- 2) การศึกษาความสัมพันธ์ทางพันธุกรรม DNA ทำให้ได้ทราบไพรเมอร์ที่ระบุความแตกต่างทางพันธุกรรมของมันแต่ละชนิด รู้ความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมของมันพื้นบ้าน ทั้ง 15 ชนิด
- 3) ข้อมูลภูมิปัญญาของการใช้ประโยชน์จากมันพื้นบ้าน ในจังหวัดพิษณุโลก จังหวัดอุดรธานี จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดพิจิตร และจังหวัดอุทัยธานี และได้สูตรอาหารพื้นเมือง เพิ่มเติม
- 4) ข้อมูลผลการเจริญเติบโตและผลผลิตมันพื้นบ้าน จังหวัดน่าน จำนวน 30 พันธุ์



ผลิตภัณฑ์จากมันพื้นบ้าน



น้อยหน้าเครือ บุค มะกิ้ง ได้แปลงรวบรวม
อนุกรมพันธุ์กรรมน้อยหน้าเครือ ได้ลักษณะ
ทางพฤกษศาสตร์ของน้อยหน้าเครือ ทราบการ
เจริญเติบโตของน้อยหน้าเครือ มีแปลงรวบรวม
พันธุ์กรรมบุค มีการรวบรวมเมล็ดพันธุ์มะกิ้ง
และ สามารถวิเคราะห์สาระสำคัญในผลน้อยหน้า
เครือได้ อย่างน้อย 2 สายพันธุ์



น้อยหน้าเครือ

มะเกี๋ยง ดูแลแปลงรวบรวมพันธุ์กรรมมะเกี๋ยง การขยายพันธุ์มะเกี๋ยง โดยใช้ต้นแม่พันธุ์
มะเกี๋ยง จากต้นที่ได้รับการขึ้นทะเบียนรับรองพันธุ์พืชตาม พ.ร.บ ขึ้นทะเบียนรับรองพันธุ์พืช พ.ศ.
2535 มีจำนวน 3 สายพันธุ์ คือ RSPG-MK-006, RSPG-MK-026 และ RSPK-MK-027 การเก็บ
เกี่ยวผลผลิตมะเกี๋ยง การเก็บข้อมูลการเจริญเติบโต ในพื้นที่แปลง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ล้านนาพิชญโลก และ สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร จังหวัดลำปาง



มะเกี๋ยง

กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร จำนวน 2 โครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ กิจกรรมฐานข้อมูลพรรณไม้ประจำถิ่น และระบบฐานข้อมูลมันพื้นบ้าน

กิจกรรมฐานข้อมูลพรรณไม้ประจำถิ่น ดำเนินการในพื้นที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ได้ข้อมูลชื่อพรรณไม้ในมหาวิทยาลัย จำนวน 35 ชนิด ซึ่งได้จัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้ออนไลน์ และจะขยายผลต่อไปในปีที่ 2

ระบบฐานข้อมูลมันพื้นบ้าน ได้ระบบฐานข้อมูล (Database) / ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS) ที่สามารถนำเสนอข้อมูลพันธุ์พืชอนุรักษ์ อพ.สร. – มทร.ล้านนา ผ่าน Dashboard & Visualization (Power BI Web Application)

กรอบการสร้างจิตสำนึก

กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 260,197 บาท กิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่

กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้บรรลุตามแผนที่กำหนดไว้ และรายงานผลการดำเนินงานให้ อพ.สร. ทราบ

การจัดตั้งศูนย์ประสานงาน อพ.สร. – มทร.ล้านนา ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (อพ.สร. – มทร.ล้านนา) เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564 โดยภารกิจในแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2569) เน้นในเรื่องฐานข้อมูลทรัพยากร





ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรรับรู้คุณค่า ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเองและสังคม โดยมีโครงการกิจกรรมประจำปีงบประมาณ 2564 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

โครงการนิทรรศการกระทง มทร. ล้านนา ในประเพณียี่เป็งประจำปี 2563 เป็นโครงการที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษา บุคลากร และคณาจารย์ ในการสร้างสรรค์ผลงานนิทรรศการกระทง มทร.ล้านนา ภายใต้แนวคิด "อานิสงส์พาง ประทีสบูซา พระญาชาติกาพรหม" ที่บอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตำนานของแม่กาเผือก อีกทั้งนักศึกษา ยังได้ฝึกฝนทักษะศิลปะการแสดงเพื่อนำมาถ่ายทอดให้กับคณะกรรมการตัดสินการประกวด และผู้เข้าร่วมชมนิทรรศการประเพณียี่เป็งในครั้งนี้ ซึ่งผลการเข้าร่วมประกวดได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในส่วนของการดำเนินงาน



ภาพงานสืบสานประเพณีเดือนยี่เป็งเชียงใหม่



โครงการเสวนาวิชาการ ในหัวข้อ
“เชียงใหม่นครที่เป็นที่สุดแห่งความสวยงามทาง
วัฒนธรรม กับ มทร.ล้านนา”

**โครงการเสวนาวิชาการ ในหัวข้อ
“เชียงใหม่นครที่เป็นที่สุดแห่งความสวยงามทาง
วัฒนธรรม กับ มทร.ล้านนา”** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับแนวทางของจังหวัดภายใต้เนื้อหาที่ว่า “เชียงใหม่ นครที่เป็นที่สุดแห่งความสวยงามทางวัฒนธรรม” และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางศิลปวัฒนธรรม



สักการะพระธาตุวัดเจ็ดยอด พระอาราม



สักการะพระธาตุดอยสุเทพราชวรวิหาร

**โครงการสร้างความเข้มแข็งด้าน
ศิลปวัฒนธรรม** ในกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่กับประเพณีไหว้พระธาตุประจำปี เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาได้ศึกษาและเรียนรู้นอกสถานที่ ในกิจกรรมประเพณีไหว้พระธาตุที่เกิดขึ้นจริง ภายใต้ชื่อ “จากอู่อุปปพตฺตา สู่อารามะมิงคฺนที” โดยกิจกรรมมีการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับพระธาตุประจำปี ของภาคเหนือ ที่อยู่ไม่ไกลภายในจังหวัดเชียงใหม่ ณ วัดต่างๆ ดังนี้ สักการะพระธาตุดอยสุเทพราชวรวิหาร พระธาตุประจำปีเกิดของผู้ที่เกิดปีมะแม วัดพระธาตุดอยสุเทพราชวรวิหาร, สักการะพระธาตุเจ็ดยอด พระอารามหลวง ตัวแทนพระธาตุประจำปีเกิดของผู้ที่เกิดปีมะเส็ง, สักการะพระพุทธรสิหิงส์ ชุราษฎร์สำหรับผู้ที่เกิดปีมะโรง และสักการะพระธาตุวัดเกตการาม ตัวแทนพระธาตุประจำปีเกิดของผู้ที่เกิดปีจอ

โครงการประชุมเพื่อขับเคลื่อนงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เพื่อจัดกิจกรรมเสวนาวิชาการ ถ่ายทอดความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับแนวทางการ ดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจาก นโยบายสู่การปฏิบัติ ถ่ายทอดแผนงานด้านทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2564 และวางแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2565



กิจกรรมปีใหม่เมือง

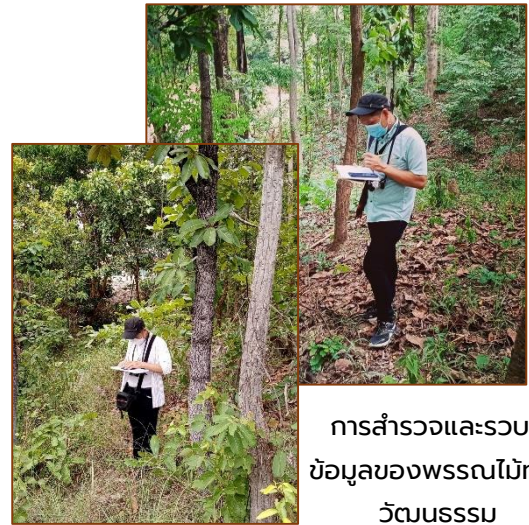


ถวายเทียนพรรษา ประจำปี พ.ศ.2564

โครงการเพื่อสืบสาน ส่งเสริม การอนุรักษ์ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม พระพุทธศาสนา และเผยแพร่ความรู้ จำนวน 6 โครงการ โครงการสืบสานความรู้ประเพณี ปีใหม่เมือง และโครงการส่งเสริม พระพุทธศาสนาเนื่องในวันวิสาขบูชา โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวัน เข้าพรรษา, โครงการสืบสานศิลปะบน ตาลปัตร ด้วยเทคนิคลายคำล้านนา, โครงการ บูรณาการองค์ความรู้เพื่อสร้างฐานข้อมูล มรดกทางวัฒนธรรมสถาปัตยกรรมภายใน ในวิสาขสถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่น และวิชา ออกแบบศิลปะและงานฝีมือท้องถิ่น และ โครงการสืบสานพืชสมุนไพรพื้นบ้าน เพื่อการ เรียนรู้สู่การดูแลสุขภาพตามวิถีเศรษฐกิจ พอเพียง

โครงการคลังความรู้วัฒนธรรม มทร.ล้านนา : พรรณไม้วัฒนธรรม ใน มทร.ล้านนา เชียงใหม่

การสำรวจและรวบรวมข้อมูลของพรรณไม้ทางวัฒนธรรม ที่มีอยู่ใน มทร.ล้านนา ซึ่งจะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปทางวัฒนธรรมได้ โดยมีขั้นตอนการสำรวจ การสัมภาษณ์ และค้นคว้าข้อมูล ตรวจสอบข้อมูลในหลายขั้นตอน จนถึงการกรอกข้อมูล เพื่อนำไปใช้เป็นฐานข้อมูลต่อไปได้



การสำรวจและรวบรวมข้อมูลของพรรณไม้ทางวัฒนธรรม

การส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี และการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ ผ่านการอบรมผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่กว้างขวางมากขึ้นในรูปแบบของการอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการในรูปแบบของ Online ทดแทนการเรียนรู้แบบ Onsite เพื่อให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรมครอบคลุมการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



การอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการในรูปแบบของ Online

โครงการสืบสานศิลปะบนตาลปัตร ด้วยเทคนิคลายคำล้านนา เป็นการนำศิลปะบนตาลปัตรมาบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา ลายคำล้านนา (Laikam Lanna) บทเรียน“เทคนิคการสร้างสรรค์ลายคำล้านนา เทคนิคแม่พิมพ์ลายฉลุ (stencil) และเทคนิคปิดทองล่องชาด” ผ่านโครงการสืบสานศิลปะบนตาลปัตร ด้วยเทคนิคลายคำล้านนา เพื่อสืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ ในงานหัตถศิลป์ ศิลปะบนตาลปัตร จำนวน 3 ผลงาน อันเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการสร้างสรรค์ ตลอดจนสามารถพัฒนาบูรณาการต่อยอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาสู่การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ สร้างจิตสำนึกถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของชาติ ทั้งนี้ ผลงานศิลปะบนตาลปัตรที่ได้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพุทธศาสนา ต่อไป



ผลการดำเนินงานตามแผนงาน

วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์	สำเร็จ/ ไม่สำเร็จ
<p>1. เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรรับรู้ในคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ล้านนา และ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม</p>	<p>มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรรับรู้ในคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 17 โครงการ 29 กิจกรรม ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการนิทรรศการกระทง มทร.ล้านนา ในประเพณีเป็งประจำปี 2563 ประกอบด้วย กิจกรรมการจัดนิทรรศการประกวดกระทง มทร.ล้านนา และกิจกรรมการแสดงประกอบนิทรรศการกระทง มทร.ล้านนา 2) โครงการเสวนาวิชาการ "เชียงใหม่คนที่เป็นที่สุดแห่งความสง่างามทางวัฒนธรรม กับ มทร.ล้านนา" 3) โครงการสร้างความเข้มแข็งด้านศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่กับประเพณีไหว้พระธาตุประจำปี 4) โครงการประชุมเพื่อขับเคลื่อนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมเสวนาวิชาการ และ กิจกรรมการประชุมเพื่อขับเคลื่อนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 5) โครงการสืบสานประเพณีปีใหม่เมือง 6) โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันวิสาขบูชา 7) โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันเข้าพรรษา 8) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมชาติพันธุ์ ลัวะ สร้อยลูกปัด 9) โครงการบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อสร้างฐานข้อมูลมรดกทางวัฒนธรรมสถาปัตยกรรมภายใน ในวิชาสถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่น และวิชาออกแบบศิลปะและงานฝีมือท้องถิ่น 10) โครงการสืบสานศิลปะบนตาลปัตร ด้วยเทคนิคลายคำล้านนา 	<p>✓</p>

วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์	สำเร็จ/ ไม่สำเร็จ
	11) โครงการสืบสานพืชสมุนไพรพื้นบ้าน เพื่อการเรียนรู้สู่การดูแลสุขภาพตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง 12) โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่น ปี 2564 13) โครงการสืบสานประเพณีการแข่งขันเรือ ปี 2564 14) โครงการสืบสานและเผยแพร่องค์ความรู้ประเพณีทางด้านพระพุทธศาสนา ประจำปีงบประมาณ 2564 15) โครงการวันวัฒนธรรม 16) โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาไทยการทำผ้ามัดย้อม 17) โครงการชั่งวันวัฒนธรรมล้านนา สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	
2. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาตนเองและสังคม	มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมนักศึกษาประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาตนเองและสังคม จำนวน 3 โครงการ 1. โครงการสืบสานศิลปะบนตาลปัตร ด้วยเทคโนโลยีคำล้านนา 2. โครงการบูรณาการองค์ความรู้เพื่อสร้างฐานข้อมูลมรดกทางวัฒนธรรมสถาปัตยกรรมภายใน ในวิชาสถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่น และวิชาออกแบบศิลปะและงานฝีมือท้องถิ่น 3. โครงการสร้างความเข้มแข็งด้านศิลปวัฒนธรรม	√
3. เพื่อนักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเองและสังคม	มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อนักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเองและสังคม ในไตรมาสที่ 3 จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการสืบสานพืชสมุนไพรพื้นบ้าน เพื่อการเรียนรู้สู่การดูแลสุขภาพตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง	√

โครงการ กิจกรรมที่ได้รับรางวัล

ถ้วยรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเรือยาว ประเภทเรือใหญ่ 48-55 ฝีพาย



ทีมเรือแม่ป้อมราชมงคล มทร.ล้านนา น่าน วัดมิ่งเมือง เข้ารับถ้วยรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเรือยาว ประเภทเรือใหญ่ 48-55 ฝีพาย มีจำนวน 4 ลำ เข้าแข่งขัน ในงานประเพณีแข่งเรือจังหวัดน่าน ชิงถ้วยพระราชทาน (เฉลิมฉลองกฐินพระราชทาน) ประจำปี 2563 ระหว่างวันที่ 10-11 ตุลาคม 2563 ณ บริเวณแม่น้ำน่าน (สนามเทศบาลเมืองน่าน) โดยมีอาจารย์อริปัตย์ สายสูง เป็นผู้ดูแลทีมเรือ ซึ่งมีนักศึกษาชมมทร.ล้านนา น่าน ร่วมในการแข่งขันนี้ด้วย



รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จากการประกวดกระทงใหญ่ในเทศกาลยี่เป็งจังหวัดเชียงใหม่



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จากการประกวดกระทงใหญ่ในเทศกาลยี่เป็งจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี 2563 ณ ออนุสาวรีย์สามกษัตริย์ จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งกระทงใหญ่ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดทำขึ้นภายใต้แนวคิด "อานิสงส์ผางประทีปบูชา พระญาชาติกาพรหม" ที่บอกเล่าถึงตำนานแม่กาเพื่อถนอมผ่านการประดับตกแต่งรถกระทงใหญ่และการแสดงอย่างวิจิตรตระการตา



รางวัลชนะเลิศการประกวดผลงาน SAV(F)E HOUSE



นายสิริวิชญ์ จ่านงค์ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาสถาปัตยกรรม คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา ชนะเลิศการประกวดผลงาน SAV(F)E HOUSE ในโครงการประกวดออกแบบบ้านประหยัดพลังงานและมีประสิทธิภาพ (Young Architect ECO Home Contest) ระดับภูมิภาคภาคเหนือ ประเภทบ้านประหยัดพลังงาน พื้นที่ใช้สอยไม่เกิน 150 ตารางเมตร



นางสุกานา พึ่งทอง ผู้อำนวยการกองการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก รับมอบโล่ประกาศเกียรติคุณจาก ผศ.สุพจน์ พฤตเกษม ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2564 สาขามนุษยศาสตร์ ประเภทบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา จากสำนักศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ณ ห้องประชุมสิริราชภัฏ สำนักศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2564





...เพื่อกำหนดระยะ
วันที่ 9-10 สิงหาคม 2564



ด้านการบริหารจัดการ

ผลการดำเนินงาน

การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลง นำไปสู่ผลการดำเนินการตามเป้าหมายหรือตามวิสัยทัศน์ นั้นเป็นสิ่งที่จำเป็นต้องดำเนินการแม้ว่าจะมีปัจจัยต่าง ๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อการทำงาน รวมถึงการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยมีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน รวมถึงความเชื่อมโยงซึ่งกันและกันภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์มีมากขึ้น การพัฒนาการบริหารจัดการและการสร้างฐานวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสร้างค่านิยมร่วมกัน

การพัฒนาทรัพยากรบุคคล

การปรับปรุงระบบและกระบวนการ ทำงานทรัพยากรบุคคล

มหาวิทยาลัยมีการกำหนดแนวทางการเลื่อนตำแหน่งที่ชัดเจน โปร่งใส และเป็นธรรมตามเส้นทางสู่ตำแหน่งในสายงาน (Career Path) โดยดำเนินการจัดทำ

1) มีฐานข้อมูลรายบุคคลที่ทันสมัย ถูกต้อง ครบถ้วน สนับสนุนการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยได้นำ ระบบบริหารงานทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (rmu.ac.th) เพื่อให้ในการจัดเก็บข้อมูลบุคลากรรายบุคคล ได้แก่

(1.1) ระบบบริหารงานทรัพยากรบุคคล (สำหรับบุคลากร) ได้แก่ การบันทึกข้อมูลส่วนตัว ประวัติการศึกษา ประวัติสัญญาจ้าง ข้อมูลการเงิน แบบฟอร์มลดหย่อนภาษี ผลงานวิชาการและงานวิจัย ความเชี่ยวชาญ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ผลการประเมิน บันทึกกิจกรรม การสอบมาตรฐานบุคลากร การลงเวลาปฏิบัติงาน เป็นต้น

(1.2) ระบบบริหารงานทรัพยากรบุคคล (สำหรับเจ้าหน้าที่) ได้แก่ โครงสร้างมหาวิทยาลัย การจัดการข้อมูลบุคลากร ข้อมูลการเงินบุคลากร ข้อมูลผลการประเมินรายงานข้อมูลสถิติ ส่งออกรายงานการขอพระราชทานเครื่องราชฯ จัดการรับลงเวลาปฏิบัติราชการ บันทึกการใช้งานระบบ เป็นต้น

2) บุคลากรมีแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP) เสนอไปยังหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อรวบรวมเป็นข้อมูลนำไปจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน ในด้านการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง การพัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าและพัฒนาตามลักษณะงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง บุคลากรมีความรับผิดชอบและสมรรถนะที่สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามหลักสมรรถนะ ความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน โดยมหาวิทยาลัยจะมีการติดตามแผนพัฒนารายบุคคล ปีละ 2 ครั้ง

การกำกับ ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามแผนงานบริหารและพัฒนาบุคลากร ของมหาวิทยาลัย ระหว่างปีพ.ศ.2564 ดังนี้

1) การอบรมปฐมนิเทศบุคลากรบรรจุใหม่ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยได้รวบรวมบุคลากรที่ได้รับการบรรจุตั้งแต่ปีงบประมาณ 2561-2653 จำนวนทั้งสิ้น 135 ราย ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้ดำเนินการจัดปฐมนิเทศ ในวันที่ 1 - 2 เมษายน พ.ศ. 2564

2) การพัฒนาบุคลากรบรรจุใหม่ให้มีความสามารถและทักษะด้านภาษาอังกฤษ และสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด ตามประกาศมหาวิทยาลัยเรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ ลงวันที่ 5 เมษายน 2562 โดยศูนย์ภาษาของมหาวิทยาลัยได้จัดหลักสูตรในการเพิ่มพูนความรู้ ให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุน โดยบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมในศูนย์ภาษาของมหาวิทยาลัย อีกทั้ง มหาวิทยาลัยได้มีการส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เข้ารับการอบรมและทดสอบสมรรถนะทางด้านคอมพิวเตอร์ หลักสูตร RCDL ที่ทางสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดขึ้น



วิทยบริการฯ จัดสอบมาตรฐานด้าน

3) การส่งเสริมบุคลากร พัฒนากิจกรรมทางวิชาชีพเพื่อสร้างความเชี่ยวชาญ พัฒนาความสามารถทางวิชาชีพให้สูงขึ้น

สายวิชาการ

- การพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะทางด้านหลักสูตรและด้านวิชาชีพเฉพาะทางอย่างต่อเนื่อง
- การส่งเสริมและกำกับติดตามบุคลากรลาศึกษาต่อ
- การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
- การดำเนินการด้านจรรยาบรรณบุคลากร เช่น อบรมจรรยาบรรณของบุคลากร อบรมคุณธรรมจริยธรรมการลอกเลียนผลงานทางวิชาการ

สายสนับสนุน

- มหาวิทยาลัยจึงได้มีการอบรมปฐมนิเทศผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ระดับชำนาญการ ผู้อำนวยการกอง เพื่อให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งได้รับทราบแนวทางการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามลักษณะงาน หน้าที่และความรับผิดชอบ คุณภาพและความ ยุ่งยากของงานของตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง เมื่อมีการแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
- การพัฒนาศักยภาพด้านสมรรถนะ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ ของบุคลากรสายสนับสนุนระดับชำนาญการ
- การพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทผู้บริหารระดับผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า
- การส่งเสริมบุคลากรให้มีกระบวนการทำงานตามขั้นตอนและสามารถเขียนคู่มือปฏิบัติงานหลัก เพื่อใช้ประกอบการปฏิบัติงานในหน่วยงาน
- การวิเคราะห์ค่างานในหน้าที่ความรับผิดชอบเพื่อกำหนดตำแหน่งระดับชำนาญการ

4) การจัดการอัตรากำลัง ปรับอัตรากำลังให้เหมาะสมกับภารกิจขององค์กร โดยมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการบริหารจัดการอัตรากำลังของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ดังนี้

4.1) การบริหารอัตรากำลัง ได้ดำเนินการจัดอัตราลงคณะ/สาขา/หลักสูตร สามารถพิจารณาจากจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามเกณฑ์ ส.ก.อ.กำหนด โดยวิเคราะห์จากจำนวนอาจารย์ประจำคณะ จำแนกประเภทอาจารย์ที่มีอยู่ปัจจุบัน ประกอบด้วย ข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว รวมทั้งจำนวนข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการอีก 2 ปีถัดไป เพื่อเป็นการวางแผนกำลังคนในการบริหารอัตรากำลังของมหาวิทยาลัยฯ ได้อย่างเหมาะสมในอนาคต

4.2) พิจารณาจากมาตรฐานภาระงานตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2558 ข้อ 5 ข้าราชการ ซึ่งดำรงตำแหน่ง

ทางวิชาการ ต้องมีภาระงานไม่น้อยกว่า 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวนชั่วโมงสอนของอาจารย์ และจำนวนนักศึกษาต่อหลักสูตร โดยพิจารณาจากตารางสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาและภาคการศึกษาปัจจุบัน เพื่อนำมาวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังดังกล่าวข้างต้น

4.3) มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายในการลดการจ้างบุคลากรประเภทลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ตามสัญญาจ้างระยะเวลา 1 ปี และเป็นการลดค่าใช้จ่ายในส่วนของงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย โดยพิจารณารับสมัครคัดเลือกบุคคลภายในประเภทลูกจ้างชั่วคราว จ้างเหมาบริการของหน่วยงานที่ได้รับจัดสรรอัตรา ทั้งนี้มหาวิทยาลัยฯได้สรุปจำนวนบุคลากร สายวิชาการ และสายสนับสนุน ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานราชการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2561-2564 ได้แก่ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 155 อัตรา พนักงานราชการ 6 อัตรา รวมทั้งสิ้น 161 อัตรา ตามรายละเอียดตารางแนบ ดังนี้

ปีงบประมาณ	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวม
<u>พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 155 อัตรา</u>			
ปีงบประมาณ 2561	-	3	3
ปีงบประมาณ 2562	43	11	54
ปีงบประมาณ 2563	27	21	48
ปีงบประมาณ 2564	29	21	50
<u>พนักงานราชการ จำนวน 6 อัตรา</u>			
ปีงบประมาณ 2563	-	3	3
ปีงบประมาณ 2564	-	3	3

ข้อมูล : งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง (15 สิงหาคม 2564)

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ดำเนินการบริหารจัดการอัตรากำลัง ประจำปีงบประมาณ 2564 ซึ่งได้เสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ในคราวประชุม ครั้งที่ 53 (1/2564) เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564 มีมติเห็นชอบหลักการและแนวทางการบริหารอัตรากำลังตามกรอบงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ปีงบประมาณ 2564 โดยได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการดังนี้

(1) มอบให้มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการสรรหาโดยใช้วิธีคัดเลือกทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ตามกรอบงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 50 อัตรา

(2) หากหน่วยงานใดไม่มีบุคลากรประเภทลูกจ้างชั่วคราว จ้างเหมาบริการ และลูกจ้างโครงการของหน่วยงานที่ได้รับจัดสรรอัตรา นั้น มหาวิทยาลัยฯสามารถประกาศรับบุคคลภายนอก เพื่อให้ตรงกับคุณสมบัติที่หน่วยงานต้องการได้ เพื่อเป็นการบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้อง

กับคุณวุฒิและคุณสมบัติให้ตรงกับสาขาวิชาที่ดำเนินการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์แนวทางพิจารณาจัดสรรอัตรากำลัง ดังนี้

สายวิชาการ

1. พิจารณาจากสัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์ต่อนักศึกษาตามเกณฑ์ของ สกอ.ที่กำหนดไว้ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ 1 : 25 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร 1 : 20 คณะวิศวกรรมศาสตร์ 1 : 20 และคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ 1 : 8 (**ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 8 มีนาคม 2556 อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลา)
2. เกณฑ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะส่งผลให้มาตรฐานไม่เป็นไปตามประกาศกระทรวงฯ (คุณสมบัติต้องเป็นคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กัน)
3. เตรียมความพร้อมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่จะเกษียณในสองปีการศึกษา จะส่งผลให้มาตรฐานไม่เป็นไปตามประกาศกระทรวงฯ (คุณสมบัติต้องเป็นคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กัน)
4. พิจารณาจัดสรรสำหรับบรรณารักษ์ (บุคคลภายนอก) ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปงบประมาณ 2564
5. มหาวิทยาลัยได้พิจารณากรอบอัตรากำลังทุกประเภทในภาพรวมให้เป็นไปตามความจำเป็นในการปฏิบัติงาน โดยกบทวนอัตรากำลังที่มีอยู่ให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย แนวโน้มของนักศึกษา โครงสร้างตลาดแรงงาน การมีงานทำและการตกงานของบัณฑิตและคุณภาพในการจัดการศึกษาเป็นสำคัญ

สายสนับสนุน

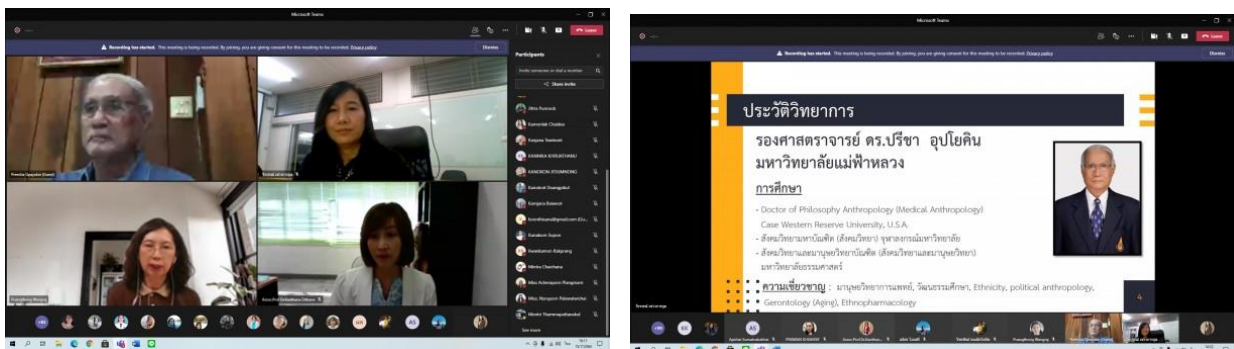
1. สายสนับสนุนบริหารต่ออาจารย์ไม่ควรเกินสัดส่วน 0.5 : 1
2. เพิ่มบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อสนับสนุนพันธกิจหลัก โดยมุ่งเน้นการจัดสรรอัตรากำลังสายสนับสนุน (ศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาชีพและเทคโนโลยี) เพื่อเป็นการจัดสรรอัตรากำลังในการพัฒนามหาวิทยาลัยทางด้านงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก รวมถึงการพัฒนาด้าน สมรรถนะด้านฝีมือให้สอดคล้องการจัดอันดับกลุ่มมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมและเชื่อมโยงกับหน่วยงานด้านอาชีวศึกษา
3. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ลานนา เรื่อง หลักเกณฑ์การเปลี่ยนสถานภาพพนักงานราชการเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2563 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ตลอดจนเป็นการจูงใจและรักษาพนักงานราชการที่ปฏิบัติงานมานาน จนมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบแบบแผนของทางราชการและของมหาวิทยาลัย และมีความเชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติไว้ในองค์กรเพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ในคราวประชุม ครั้งที่ 48 (6/2563) เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2563 ได้มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณสมบัติของพนักงานราชการที่จะเปลี่ยนสถานภาพมาเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ควรมีเวลาปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยในตำแหน่งพนักงานราชการติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี และมีมติเห็นชอบตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการโดยให้มีการกำหนดคุณสมบัติของพนักงานราชการที่จะเปลี่ยนสถานภาพมาเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ควรมีเวลาปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยในตำแหน่ง

พนักงานราชการติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี (ข้อมูล : งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง (16 สิงหาคม 2564))

การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

มหาวิทยาลัยได้มีการจัดโครงการส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2560 โดยได้มีการจัดอบรมรูปแบบออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Microsoft Teams มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 385 คน ดังนี้

- **คณะวิศวกรรมศาสตร์** วันพฤหัสบดีที่ 8 กรกฎาคม 2564
ผู้เข้าร่วมโครงการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 135 คน วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ 13 คน รวม 148 คน
- **คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร** วันศุกร์ที่ 9 กรกฎาคม 2564
ผู้เข้าร่วมโครงการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 124 คน วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ 7 คน รวม 131 คน
- **คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์** วันพฤหัสบดีที่ 15 กรกฎาคม 2564
ผู้เข้าร่วมโครงการ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จำนวน 36 คน วิทยาลัยเทคโนโลยี และสหวิทยาการ จำนวน 1 คน รวม 37 คน
- **คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์** วันศุกร์ที่ 16 กรกฎาคม 2564
ผู้เข้าร่วมโครงการ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 69 คน



โครงการส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Microsoft Teams

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มีผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ และได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปี พ.ศ. 2564 ดังนี้

ที่	สังกัด	ปี 2564	
		ได้ตำแหน่ง	
		ผศ.	ศส.
1	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	2	0
2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	2	1
3	คณะวิศวกรรมศาสตร์	5	0
4	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	2	0
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	3	0
รวม		14	1
รวมทั้งหมด		15	

ตารางสรุปการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปี พ.ศ.2564
ที่มา : ข้อมูลงานพัฒนาบุคลากร กองบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2564

มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาทั้งตำแหน่งวิชาการและ คุณวุฒิให้สูงขึ้น โดยการส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการให้มีความศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งในประเทศ และในปี พ.ศ. 2564 มีบุคลากรไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 8 ราย และมีบุคลากรรายงานตัวกลับเข้าปฏิบัติราชการ ระดับปริญญาเอก จำนวน 5 ราย ระดับปริญญาโท จำนวน 5 ราย และมีบุคลากรที่ได้รับทุนรัฐบาลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุนพัฒนาบุคลากรภาครัฐ) ที่ยังไม่ได้เดินทางไปศึกษาต่อ จำนวน 6 ราย รายละเอียดดังตาราง

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรลาศึกษาต่อและรายงานตัวกลับเข้าปฏิบัติราชการตามเดิม ระหว่าง ปี พ.ศ. 2564

ที่	สังกัด	ปี พ.ศ.2564			
		ไปศึกษาต่อ		รายงานตัวกลับ	
		ป.โท	ป.เอก	ป.โท	ป.เอก
1	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	-	3	-	2
2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	-	2	-	-
3	คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	1	1	1
4	คณะศิลปกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	1	-	-
5	วิทยาลัยและสหวิทยาการ	-	1	-	2
รวม		-	8	1	5

ที่มา : กองบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2564

การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

มีการจัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะในการปฏิบัติงานพื้นฐานที่จะสนับสนุนงานด้านต่างในสำนักงาน ดังนี้

1. การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม Microsoft Excel โดยได้มีการจัดอบรมรูปแบบออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Microsoft Teams ในวันที่ 21 กรกฎาคม 2564 เวลา 09.00 - 12.00 น. มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 277 ราย
2. การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมประมวลคำ Microsoft Word สำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน โดยได้มีการจัดอบรมรูปแบบออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Microsoft Teams ในวันที่ 21 กรกฎาคม 2564 เวลา 13.00-16.00 น. มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 255 ราย
3. การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมประมวลคำ Microsoft Teams สำหรับการการจัดประชุม โดยได้มีการจัดอบรมรูปแบบออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Microsoft Teams ในวันที่ 22 กรกฎาคม 2564 มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 322 ราย
4. การจัดโครงการอบรมหลักสูตรการเขียนหนังสือราชการ การจัดประชุมและการจดบันทึกรายงานการประชุม โดยได้มีการจัดอบรมรูปแบบออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Microsoft Teams ในวันที่ 29 กรกฎาคม 2564 มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 30 ราย
5. การจัดโครงการ การวิเคราะห์ค่างานเพื่อกำหนดระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยได้มีการจัดอบรมรูปแบบออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Microsoft Teams ในวันที่ 10-11 สิงหาคม 2564 มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 240 ราย



การส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนให้มีตำแหน่งที่สูงขึ้น ทั้งตำแหน่งทางวิชาชีพและตำแหน่งบริหาร สอดคล้องกับการแบ่งส่วนราชการทั้งในระดับเทียบเท่ากองและเทียบเท่างาน ได้แก่

1. การส่งเสริมให้บุคลากรมีการวิเคราะห์ค่างานเพื่อกำหนดกรอบระดับตำแหน่ง ระดับชำนาญการ ซึ่งปัจจุบันการกำหนดระดับตำแหน่งข้าราชการและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ระดับชำนาญการที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว จำนวน 144 อัตรา (ตารางที่ 6.5) ประกอบด้วยตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน 7 ราย ระดับชำนาญการ แบ่งเป็นข้าราชการฯ 3 ราย และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 97 ราย (ลาออก 1 ราย) (และอยู่ระหว่างรอเสนอ ก.บ.ม. เพื่อเห็นชอบ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ในวันที่ 6 กันยายน 2564 อีกจำนวน 2 ราย) (ข้อมูล ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2564)

2. การส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหารระดับผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า จำนวน 7 ราย

มหาวิทยาลัยมีการออกประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์การเปลี่ยนสถานภาพพนักงานราชการเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2563 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ตลอดจนเป็นการจูงใจและรักษาพนักงานราชการที่ปฏิบัติงานมานานจนมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบแบบแผนของทางราชการและของมหาวิทยาลัย และมีความเชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติไว้ในองค์กร เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงาน ส่งเสริมให้บุคลากรได้มีการพัฒนาและมีการเรียนรู้งานที่หลากหลายที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัย

การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนพ.ศ.2564		
1.การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น	กำหนดระดับตำแหน่ง ระดับชำนาญการ	17
	ระดับชำนาญการ	36
	ระดับชำนาญการพิเศษ	-
2.การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งบริหาร	ระดับ หัวหน้างาน	-
	ระดับ พอ.กอง	-

ตารางสรุปข้อมูลการกำหนดระดับตำแหน่ง และการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ของบุคลากรสายสนับสนุน ตามหลักเกณฑ์ของ กพอ. พ.ศ. 2553

ที่มา : กองบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2564

จากการเปิดโอกาสให้บุคลากรสายสนับสนุนได้เตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ประเภทผู้บริหาร โดยการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะหัวหน้างาน และการแต่งตั้งให้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกอง เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในด้านการบริหารจัดการ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร และปฏิบัติงานให้หน้าที่การพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคตต่อไป

หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA)

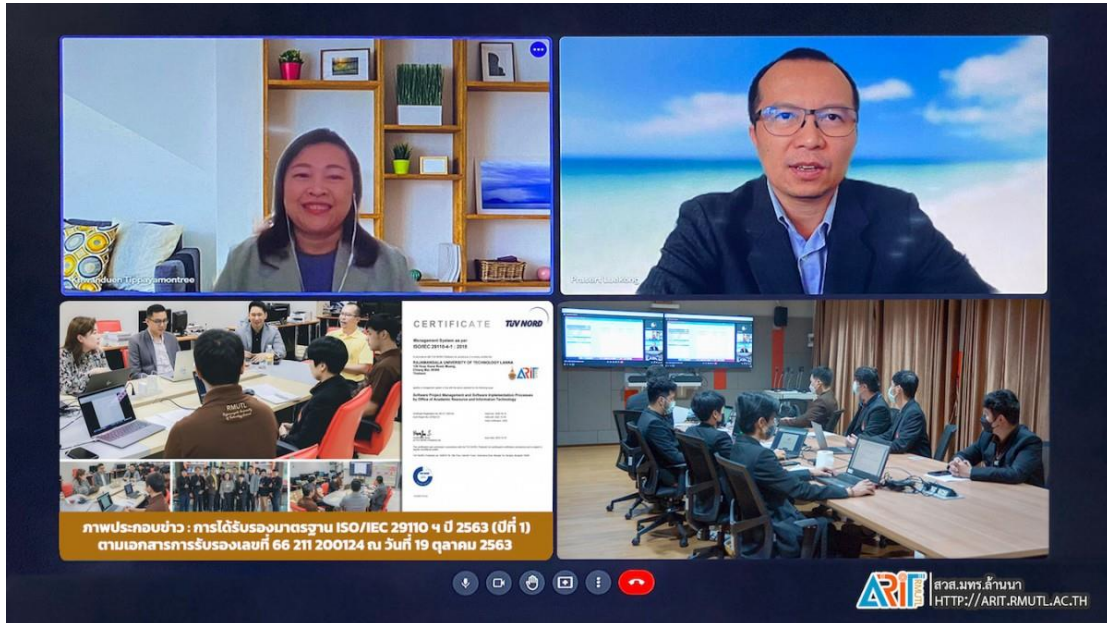
ตามที่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีการบริหารงานตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้ เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของมหาวิทยาลัย โดยผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถสอบถามและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี ผ่านช่องทางต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยฯ ตลอดจนได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) สำหรับหน่วยงานภาครัฐประเภทสถาบันอุดมศึกษา ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส (O32 ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2564 มีผลคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 87.68 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ A โดยมีรายละเอียดผลการประเมินดังตารางดังนี้

ตัวชี้วัด	คะแนนรายตัวชี้วัด	หมายเหตุ
1. การป้องกันการทุจริต (OIT)	100	ค่าตัวงน้ำหนัก ร้อยละ 40
2. การเปิดเผยข้อมูล (OIT)	95.00	
3. ประสิทธิภาพการสื่อสาร (EIT)	90.75	ค่าตัวงน้ำหนัก ร้อยละ 30
4. คุณภาพการดำเนินงาน (EIT)	87.07	
5. การปรับปรุงการทำงาน (EIT)	85.93	
6. การปฏิบัติหน้าที่ (IIT)	84.92	ค่าตัวงน้ำหนัก ร้อยละ 30
7. การใช้อำนาจ (IIT)	79.38	
8. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (IIT)	70.86	
9. การใช้งบประมาณ (IIT)	69.26	
10. การแก้ไขปัญหาการทุจริต (IIT)	67.23	

ตารางสรุปผลคะแนนภาพรวมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2564

การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ ประจำปีพ.ศ. 2564

โครงการการสร้างกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับมทร.ล้านนาให้ก้าวสู่มาตรฐานสากล ISO/IEC29110 อย่างมั่นคงและยั่งยืน




สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เข้ารับการตรวจประเมินเพื่อติดตามกรอบการรักษามาตรฐานการดำเนินงานด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ ภายใต้กฎเกณฑ์ที่กำหนด (Surveillance Audit) ของมาตรฐาน ISO 29110 (Software Engineering- Lifecycle Profiles for Very Small Enterprises (VSE) มุ่งสู่การพัฒนาซอฟต์แวร์ที่ได้รับการรับรองคุณภาพการผลิตและมีกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ที่มีมาตรฐานระดับสากล ปีที่ 2 จากบริษัท ทูฟ นอร์ด (ประเทศไทย) จำกัด (TUV NORD (Thailand) Ltd.)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้ามานับสนับสนุนการบริหารจัดการสำหรับการปฏิบัติงานภายใน มหาวิทยาลัย โดยมีการปรับใช้ทางด้านการบริหารจัดการโครงการ (Project Management) การพัฒนาระบบและซอฟต์แวร์ (System & Software Implementation) กระบวนการบริหารจัดการตามมาตรฐาน ISO/IEC 29110 ในการติดตามและกำกับดูแลการดำเนินโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานตามขั้นตอนกระบวนการวิศวกรรมระบบและซอฟต์แวร์ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบสารสนเทศของหน่วยงานภาครัฐ ภายใต้กรอบมาตรฐาน ISO/IEC 29110 ซึ่งจะช่วยให้ มทร.ล้านนา ได้พัฒนารูปแบบวิธีการและกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศให้เป็นมาตรฐานตามแบบมาตรฐานสากล สามารถตรวจสอบ


กระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานขององค์กรและยกระดับกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ของมหาวิทยาลัยฯ ก้าวสู่มาตรฐานสากล ISO/IEC 29110 รวมไปถึงเกิดการสื่อสารแลกเปลี่ยนการปฏิบัติงานในแต่ละขั้นตอนร่วมกัน ที่มีมาตรฐานฯ ดังกล่าว จะผลักดันให้ มทร.ล้านนา มีกระบวนการพัฒนาและการบริหารที่ชัดเจนและครอบคลุมการปฏิบัติงานอย่างรอบด้าน เกิดการสร้างความสำเร็จด้วยการบริหารความเสี่ยงและสร้างกระบวนการบริหารที่เป็นระบบ มีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ของบุคลากรทางด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์อย่างชัดเจน ตามกระบวนการฯ ที่กำหนดไว้ มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานร่วมกันและสร้างความร่วมมือ เพื่อประโยชน์สูงสุด ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดและกระบวนการมาตรฐานสากลต่อไป

การดำเนินการเชื่อมโยงข้อมูลมทร.ล้านนากับธนาคารกรุงไทย API U-App


ตามที่มทร.ล้านนาและธนาคารกรุงไทยได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการบริหารจัดการทางการเงินผ่านระบบ Krungthai Digital Platform ภายใต้โครงการ RMUTL Smart University 4.0 ซึ่งได้มีการลงนามในบันทึกข้อตกลงร่วมกันในวันที่ 25 กันยายน พ.ศ.2562 โดยมีการบริหารจัดการทางการเงินให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่ออำนวยความสะดวกด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของธนาคาร ภายใต้แอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟน University Application ที่สามารถเชื่อมโยงระบบสารสนเทศทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยกับระบบการชำระเงินแบบอิเล็กทรอนิกส์ของธนาคาร ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สำนักวิทยบริการฯพัฒนา API Web Service เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถใช้งานUniversity Application (U-App) ได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง



Login เข้าสู่ระบบครั้งแรก 100 คะแนน




1



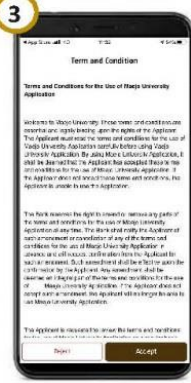
กดปุ่ม Connect with RMUTL

2




ใส่ Username และ password ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ และเลือก Sign in

3




อ่านข้อกำหนด และกด Accept

4



ตรวจสอบข้อมูลส่วนตัว และเลือก Next (ผู้ใช้สามารถกำหนดเข้าใช้แอปด้วยระบบ Fingerprint หรือ Face ID ได้)

5



เข้าสู่หน้าหลักเมื่อลงทะเบียนสำเร็จ

© Krungthai Bank PCL. All right reserved. Unauthorized usage or adaptation is violation to applicable laws.

การพัฒนากระบวนการจัดการทรัพย์สิน มทร.ล้านนา

ระบบการพัฒนากระบวนการจัดการทรัพย์สิน มทร.ล้านนา วัตถุประสงค์การพัฒนา คือ

1. เพื่อพัฒนา ปรับปรุง การบริหารจัดการระบบจัดการทรัพย์สิน มทร.ล้านนา ให้สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันได้ อย่างเหมาะสม
2. เพื่อสร้างกระบวนการและเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกันให้สามารถทำงานได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อสร้างระบบจัดการทรัพย์สิน มทร.ล้านนาให้เป็นเครื่องมือที่สนับสนุนการปฏิบัติงานได้ ระบบมีขอบเขตและความสามารถดังนี้
 1. สามารถจัดการทรัพย์สินได้
 2. สามารถจัดการข้อมูลผู้เช่าได้
 3. สามารถจัดการสัญญาเช่าได้
 4. สามารถจัดการใบแจ้งหนี้ได้
 5. สามารถจัดการใบเสร็จรับเงินได้
 6. สามารถสรุปรายงานได้ เช่น รายงานทรัพย์สิน รายงานสัญญาเช่า รายงานข้อมูลผู้เช่า รายงานใบแจ้งหนี้ รายงานการชำระเงิน เป็นต้น

แผนปฏิบัติการ
ราชการรายปี
2565

ปฏิบัติการ

ศ. 2565

วิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล



**รายงานผลตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย**

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2564 จำนวนตัวชี้วัด 34 ตัวชี้วัด บสรุ 22 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 64.71 ไม่บสรุ 12 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 35.29

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 2564	ผล เป้าหมาย ปี 2564	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (Hands-On)				
เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนนักปฏิบัติในสาขาวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศที่มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ				
ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำสอดคล้อง/ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ มีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	75	64.88	ไม่บสรุ
จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการผลิต บัณฑิตระหว่างมหาวิทยาลัย องค์กรภาครัฐและ เอกชนทั้งในและต่างประเทศ ที่ได้ดำเนินการ ร่วมกัน	เครือข่าย	30	31	บสรุ
กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาระบบการรับนักศึกษาและผลิตตัวป้อนสายวิชาชีพ				
วัตถุประสงค์ เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสมตามแผนการรับนักศึกษาของแต่ละ หลักสูตร				
1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เป็นไปตามแผน รับนักศึกษา	ร้อยละ	90	82.27	ไม่บสรุ
2. สัดส่วนการรับนักศึกษาสายวิชาชีพต่อสาย วิชาการ เป็น 70 : 30 หรือนักศึกษาจากกลุ่มคน วัยเรียนต่อวัยทำงาน	สัดส่วน	70 : 30	60 : 40	ไม่บสรุ
กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษานักปฏิบัติ Hands-On				
วัตถุประสงค์ เพื่อให้กระบวนการจัดการศึกษาของหลักสูตรผลิตบัณฑิตวิชาชีพนักปฏิบัติที่เน้นการมี ผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะวิชาชีพ				
3. ร้อยละหลักสูตรวิชาชีพหรือหลักสูตร ปฏิบัติการที่สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้ เทคโนโลยีเป็นฐาน	ร้อยละ	40	92.86	บสรุ
4. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการและประสบความสำเร็จ	ร้อยละ	95	97.62	บสรุ
5. ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ	ร้อยละ	95	100	บสรุ
6. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการประเมิน สมรรถนะวิชาชีพ	ร้อยละ	90	86	ไม่บสรุ
7. ร้อยละของบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ	15	8.76	ไม่บสรุ

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 2564	ผล เป้าหมาย ปี 2564	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาอาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้				
วัตถุประสงค์ เพื่อให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้				
8. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับความรู้จากการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบศตวรรษที่ 21 และวิชาชีพที่เหมาะสมที่สามารถประยุกต์ใช้ได้จริง	ร้อยละ	90	91.82	ussq
9. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	ร้อยละ	100	100	ussq
10. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีผลการเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละ	90	90.48	ussq
11. ร้อยละของหลักสูตรบูรณาการ การเรียนรู้กับการทำงาน	ร้อยละ	15	85.71	ussq
กลยุทธ์ที่ 1.4 สร้างบัณฑิตให้มีทักษะที่พึงประสงค์ ที่มีลักษณะเหมาะสมในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21				
วัตถุประสงค์ เพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษามีทักษะที่พึงประสงค์ มีลักษณะเหมาะสมในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21				
12. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การสอบทักษะด้านภาษา	ร้อยละ	90	3.71	ไม่ussq
13. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การสอบทักษะด้านไอที	ร้อยละ	90	69.20	ไม่ussq
14. ร้อยละของนักศึกษาผ่านการส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตการทำงานในศตวรรษที่ 21 และพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	90	100	ussq
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการเติบโตร่วมกับการพัฒนาประเทศ				
เป้าประสงค์ พัฒนาผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ นวัตกรรม และกำลังคน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน				
จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้ประโยชน์จากการใช้ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ และนวัตกรรม	หน่วยงาน	50	277	ussq
งบประมาณและมูลค่าทรัพย์สินที่ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อส่งเสริมพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัย นวัตกรรมและการบริการวิชาการ	ล้านบาท	150	438.0209	ussq
มูลค่าของความร่วมมือของเครือข่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการและนวัตกรรม	ล้านบาท	225	314.19	ussq

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 2564	ผล เป้าหมาย ปี 2564	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ 2.1 บูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการและนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ส่งผลลัพธ์ต่อผู้เรียนสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน				
วัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพตามหลักสูตรก่อให้เกิดผลงานวิจัย การบริการวิชาการและนวัตกรรมที่สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน				
15. จำนวนผลงานวิจัย บริการวิชาการและนวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์	ผลงาน	200	409	ussq
16. จำนวนผลงานวิชาการและผลงานสร้างสรรค์หรือการได้รับการจดอนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตรหรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคม หรือผลงานที่ทำร่วมกับภาคอุตสาหกรรม	ผลงาน	400	414	ussq
17. สัดส่วนมูลค่าเพิ่มของผลตอบแทนต่อการลงทุนจากโครงการวิจัยและโครงการบริการวิชาการ	สัดส่วน	0.7	0.97	ussq
18. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับความรู้จากการพัฒนาทักษะการวิจัย บริการวิชาการ ที่สามารถนำไปสู่การได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย บริการวิชาการ หรือผลงานตีพิมพ์ หรือนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	ร้อยละ	80	83.87	ussq
กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย การบริการวิชาการและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย				
วัตถุประสงค์ เพื่อการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและสร้างรายได้เพิ่มขององค์กรจากทรัพย์สินทางปัญญา				
19. ระดับความสำเร็จของแผนงานวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	90.01	ussq
20. มูลค่าจากการบริหารจัดการงบประมาณ สิทธิทรัพย์สิน และทรัพย์สินทางปัญญา ที่มาจากงานวิจัยบริการวิชาการและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด	ล้านบาท	30	53.88	ussq
กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และผลงานบริการวิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ				
วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและการบริการวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ				
21. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และผลงานบริการวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ	ผลงาน	500	1,059	ussq
22. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และผลงานบริการวิชาการ ในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	40	45.32	ussq
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 2564	ผล เป้าหมาย ปี 2564	หมายเหตุ
เป้าประสงค์ เพื่อปลูกฝังค่านิยมและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรมความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
จำนวนรางวัลที่ได้รับด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล	6	4	ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 3.1 สร้างการรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม				
วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม				
23. ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรมีความ เข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และ ทรัพยากร ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	90	8.02	ไม่บรรลุ
24. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนาและ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่บูรณาการกับ การเรียนการสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา	โครงการ/ กิจกรรม	25	29	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมนักศึกษาให้ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในการพัฒนาตนเองและสังคม				
วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมนักศึกษาประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาตนเองและสังคม				
25. จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และมีการนำไปใช้ประโยชน์โดย นักศึกษามีส่วนร่วม	องค์ ความรู้	2	3	บรรลุ
26. ผลงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่ เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคมโดยนักศึกษามี ส่วนร่วม	ผลงาน	10	10	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 3.3 ส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเองและสังคม				
วัตถุประสงค์ เพื่อนักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการ พัฒนาตนเองและสังคม				
27. จำนวนชุมชนเข้มแข็งในการที่นำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาโดย นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วม	ชุมชน	6	2	ไม่บรรลุ
28. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาและ บุคลากรนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ และเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและผู้เรียน	โครงการ/ กิจกรรม	10	2	ไม่บรรลุ

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 2564	ผล เป้าหมาย ปี 2564	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารจัดการและการสร้างฐานวัฒนธรรมองค์กร				
เป้าประสงค์ เพื่อมหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสร้างค่านิยมร่วม				
ร้อยละผลการประเมินของมหาวิทยาลัยทางด้านหลัก ธรรมาภิบาล ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ร้อยละ	90	N/A	รอผลการประเมินจาก ปปช
กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยภายใต้หลักธรรมาภิบาล				
วัตถุประสงค์ เพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยภายใต้หลักธรรมาภิบาล				
29. ระดับผลการประเมินของมหาวิทยาลัยทางด้านหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ	90	90.63	บรรลุ
30. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรด้านภาวะความสุข	ระดับ	ดีมาก	ดี	ไม่บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 4.2 บริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล				
วัตถุประสงค์ เพื่อให้การบริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล				
31. ร้อยละของหน่วยงานหลัก (16 หน่วยงาน) ที่บริหารแผนงาน แผนงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายของรัฐบาล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายใต้การบริหารงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ	80	98.18	บรรลุ
32. ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดของกลยุทธ์ที่เป็นไปตามเป้าหมายของแผน (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80)	ร้อยละ	80	64.71	ไม่บรรลุ
33. ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารต่อการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ร้อยละ	80	90.17	บรรลุ
34. ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์ สกอ.	คะแนน	ดีมาก	ดี	ไม่บรรลุ

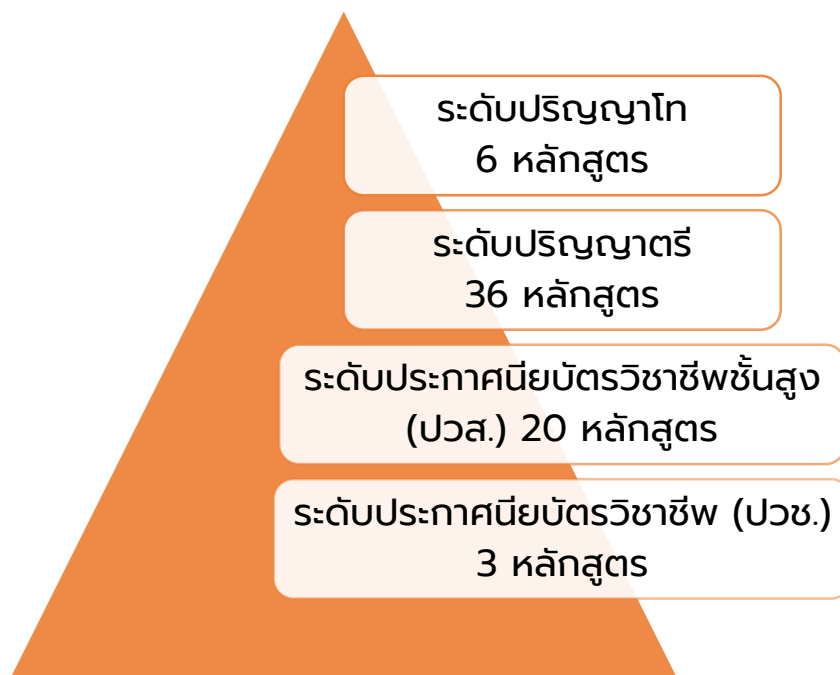


ข้อมูลสารสนเทศ

ผลการดำเนินงาน

1. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนปัจจุบันได้ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร ในปี 2561-2563 ทำการเปิดการเรียนการสอน ทั้งหมด จำนวน 65 หลักสูตร



รายชื่อหลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโท ที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตรในปีพ.ศ. 2561 – 2563

ที่	ระดับปริญญา	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร
1.	ปริญญาตรี	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	พ.ศ.2560	3 มี.ค. 60	24 ก.ย.61
2.	ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	พ.ศ. 2560	6 ม.ค. 60	7 มี.ค.62
3.	ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ	พ.ศ. 2560	6 ม.ค. 60	9 ก.พ. 62
4.	ปริญญาตรี	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	สาขาวิชาการบัญชี	พ.ศ. 2560	6 ม.ค. 60	20 มี.ย. 61
5.	ปริญญาตรี	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	พ.ศ. 2560	6 ม.ค. 60	9 ก.พ. 62

ที่	ระดับ ปริญญา	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ ปรับปรุง ล่าสุด	วันที่สภา มหาวิทยาลัย อนุมัติ หลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนาม รับทราบ หลักสูตร
6.	ปริญญาตรี	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต	สาขาวิชาระบบ สารสนเทศทางธุรกิจ	พ.ศ. 2560	26 เม.ย. 62	24 ส.ค. 62
7.	ปริญญาตรี	หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	22 ต.ค. 61
8.	ปริญญาตรี	หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการ อาหาร	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	1 ต.ค. 61
9.	ปริญญาตรี	หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	8 ส.ค. 61
10.	ปริญญาตรี	หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต	สาขาวิชาเครื่องจักรกล เกษตร	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	9 ก.พ. 62
11.	ปริญญาตรี	หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	30 พ.ย. 61
12.	ปริญญาตรี	หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต	สาขาวิชาธุรกิจอาหาร และโภชนาการ	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	9 ก.พ. 62
13.	ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปบัณฑิต	สาขาวิชาทัศนศิลป์	พ.ศ.2560	20 ส.ค. 60	8 มี.ค. 61
14.	ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร บัณฑิต	สาขาวิชาออกแบบ อุตสาหกรรม	พ.ศ.2560	20 ส.ค. 60	25 พ.ค. 61
15.	ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร บัณฑิต	สาขาวิชาออกแบบ สื่อสาร	พ.ศ.2560	20 ส.ค. 60	25 พ.ค. 61
16.	ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร บัณฑิต	สาขาวิชาสิ่งทอและ เครื่องประดับ	พ.ศ.2560	20 ส.ค. 60	25 พ.ค. 61
17.	ปริญญาตรี	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีการ พิมพ์และบรรจุภัณฑ์	พ.ศ.2560	20 ส.ค. 60	25 พ.ค. 61
18.	ปริญญาตรี	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	สาขาวิชาเซรามิก	พ.ศ.2560	20 ส.ค. 60	25 พ.ค. 61
19.	ปริญญาตรี	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศา สตรบัณฑิต	สาขาวิชา สถาปัตยกรรม	พ.ศ.2561	2 ก.พ. 61	2 มี.ค. 62
20.	ปริญญาตรี	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศา สตรบัณฑิต	สาขาวิชา สถาปัตยกรรมภายใน	พ.ศ.2561	2 ก.พ. 61	9 ก.พ. 62
21.	ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	9 ก.พ. 62
22.	ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	8 ส.ค. 61
23.	ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรม เกษตรและชีวภาพ	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	9 ก.พ. 62
24.	ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรม โยธา	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	9 ก.พ. 62
25.	ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และการ ควบคุมอัตโนมัติ	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	20 ม.ค. 62

ที่	ระดับ ปริญญา	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ ปรับปรุง ล่าสุด	วันที่สภา มหาวิทยาลัย อนุมัติ หลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนาม รับทราบ หลักสูตร
26.	ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรม แม่พิมพ์	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	9 ก.พ. 62
27.	ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรม สิ่งแวดล้อม	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	30 พ.ย. 61
28.	ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมอุต สาหการ	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	9 ก.พ. 62
29.	ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรม เหมืองแร่	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	2 มี.ค. 62
30.	ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	2 มี.ค.62
31.	ปริญญาตรี	หลักสูตรครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรม โยธา	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	2 มี.ค.62
32.	ปริญญาตรี	หลักสูตรครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมอุต สาหการ	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	2 มี.ค. 62
33.	ปริญญาตรี	หลักสูตรครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิต	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	2 มี.ค. 62
34.	ปริญญาตรี	หลักสูตรครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิต	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	9 ก.พ. 62
35.	ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต	สาขาวิชาการผลิตและ นวัตกรรมอาหาร	พ.ศ.2560	9 มี.ค. 61	20 มิ.ย. 61
36.	ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรม แมคคาทรอนิกส์	พ.ศ.2561	3 ก.พ. 60	8 ก.พ. 61
37.	ปริญญาโท	หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ** ropic **	พ.ศ. 2557	3 ม.ค. 57	5 พ.ย. 58
38.	ปริญญาโท	หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	สาขาวิชาพืชศาสตร์	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	9 ก.พ. 62
39.	ปริญญาโท	หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	2 มี.ค. 62
40.	ปริญญาโท	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต	สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล	พ.ศ.2560	9 มี.ค. 61	12 ก.ค. 61
41.	ปริญญาโท	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	2 มี.ค. 62
42.	ปริญญาโท	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการออกแบบ สร้างสรรค์	พ.ศ.2563	24 ก.ย.63	25 พ.ย.63

2. จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 16,728 คน ประกอบด้วยนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) จำนวน 523 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) จำนวน 1,284 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 14,838 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 83 คน แบ่งตามรายละเอียด/พื้นที่ ดังนี้

2.1 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

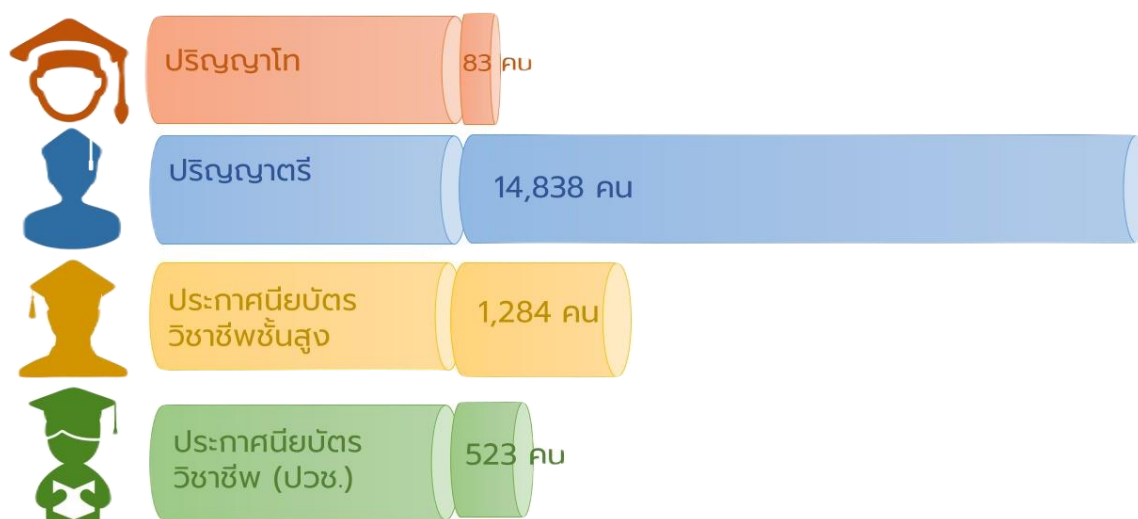
หน่วยงาน	เชียงใหม่	เชียงราย	ลำปาง	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	รวม
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	3,027	358	414	832	407	155	5,193
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร			315	204	322	494	1,335
คณะวิศวกรรมศาสตร์	3,652	950	367	2,390	297	365	8,021
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	1432			53			1,485
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	534	120		40			694
รวม	8,645	1428	1,096	3,519	1,026	1,014	16,728



2.2 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาแบ่งตามรายคณะ และระดับการศึกษา

คณะ	ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม
บริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์		70	5,115	8	5,193
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	523.00		171		694
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร		195	1,115	25	1,335
วิศวกรรมศาสตร์		1,019	6,955	47	8,021
ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์			1,482	3	1,485
รวม	523	1,284	14,838	83	16,728

ข้อมูลจาก : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ วันที่ 25 กันยายน 2564



3. จำนวนอาจารย์

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 1,078.5 คน เป็นข้าราชการพลเรือน 406 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 563.5 คน ลูกจ้างชั่วคราว 109 คน

ทั้งนี้ เมื่อนับตามเกณฑ์ของ สกอ. มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 1,078.5 คน ปฏิบัติงานจริง 1,048.5 คน ลาศึกษาต่อ 30 คน

ตารางแสดงจำนวนอาจารย์จำแนกประเภท

ประเภท	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด				ลาศึกษาต่อ	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง
	ข้าราชการ	พ.มหาวิทยาลัย	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม		
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	88	192	53	333	4	329
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	97	144	6	247	8	239
คณะวิศวกรรมศาสตร์	157	143.5	44	344.5	12	332.5
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	64	50	6	120	4	116
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ		34		34	2	32
รวม	406	563.5	109	1,078.5	30	1,048.5

ข้อมูลจาก : กองบริหารงานบุคคล เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2564

ตารางแสดงจำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิ

ประเภท	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด				ลาศึกษาต่อ	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม		
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	14	249	70	333	4	329
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	2	138	107	247	8	239
คณะวิศวกรรมศาสตร์	16	221.5	107	344.5	12	332.5
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	13	95	12	120	4	116
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ		23	11	34	2	32
รวม	406	563.5	109	1,078.5	30	1,048.5

ข้อมูลจาก : กองบริหารงานบุคคล เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2564

ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ จำแนกตามประเภทวิชาการ

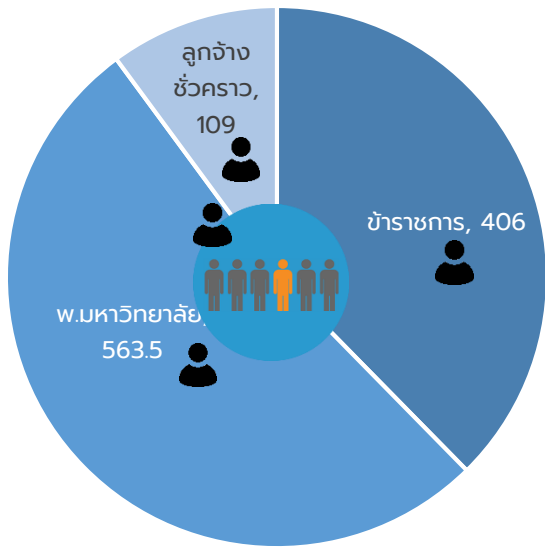
ประเภท	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด				ลาศึกษาต่อ	อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง
	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม		
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	5	58	270	333	4	329
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	12	74.5	160.5	247	8	239
คณะวิศวกรรมศาสตร์	7	125	212.5	344.5	12	332.5
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	6	41	73	120	4	116
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	1	6	27	34	2	32
รวม	30	298.5	716	1,078.5	30	1,048.5

ข้อมูลจาก : กองบริหารงานบุคคล เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2564

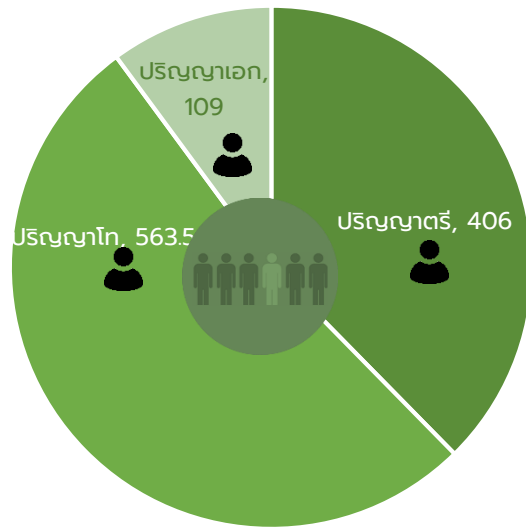
ตารางแสดงจำนวนบุคลากรทั้งหมดทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน

พื้นที่	ข้าราชการ	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างชาวต่างประเทศ	รวม
เชียงราย	37	100	17	2	31	2	188
เชียงใหม่	188	553	29	10	148	2	930
ตาก	71	125	10	7	82	2	297
น่าน	41	86	8	12	24	1	172
พิษณุโลก	38	93	12	3	38	1	185
ลำปาง	39	90	8	6	32	1	177
สวท.	25	17	5	4	17		68
รวม	439	1,064	89	44	372	9	2,017

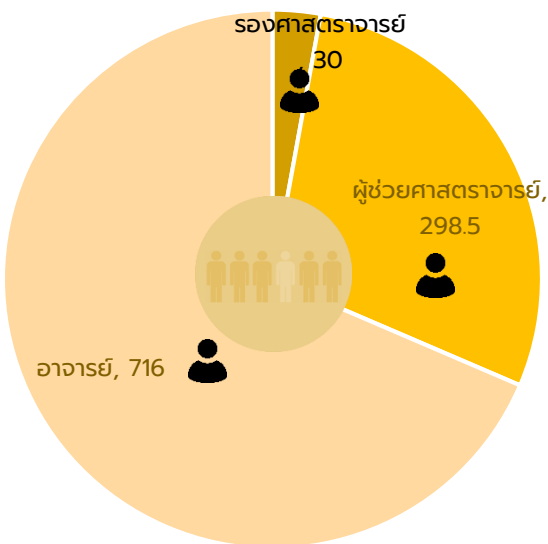
ข้อมูลจาก : กองบริหารงานบุคคล เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2564



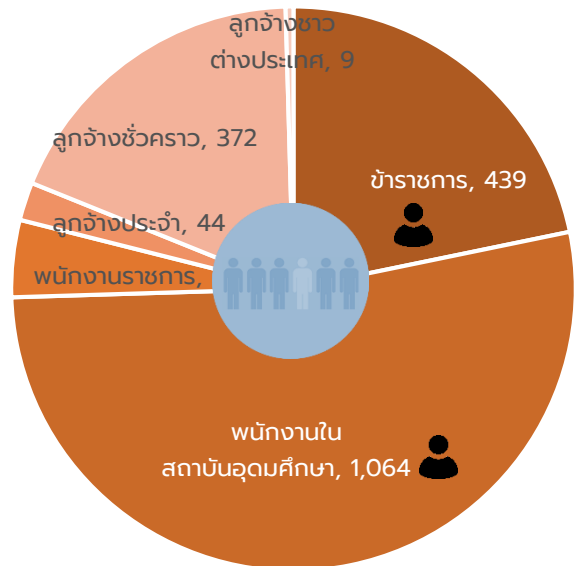
กราฟแสดงจำนวนอาจารย์ตามประเภท



กราฟแสดงจำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิ



กราฟแสดงจำนวนอาจารย์ตามประเภทวิชาการ



กราฟแสดงจำนวนบุคลากรทั้งหมด

4. ข้อมูลด้านงบประมาณ

4.1 งบประมาณแผ่นดิน

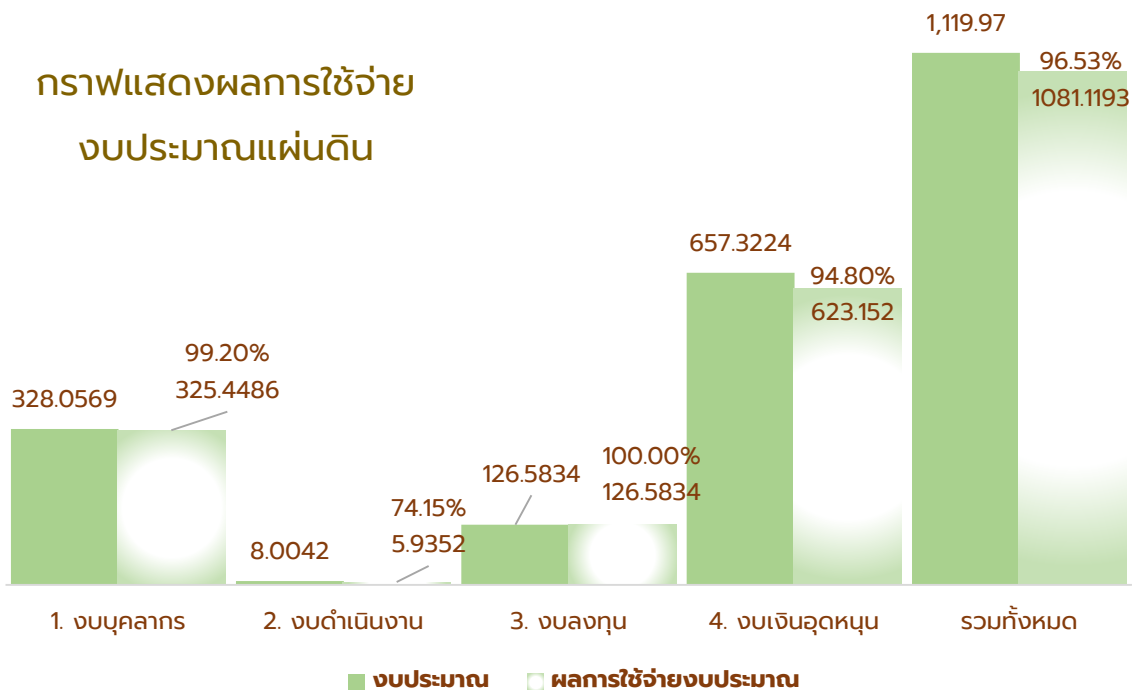
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับงบประมาณแผ่นดินประจำปีทั้งหมด 1,101.1963 ล้านบาท มีงบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลง 1,119.9669 ล้านบาท และมีผลการดำเนินงานเบิกจ่ายงบประมาณรวมใบสั่งซื้อ/สัญญา 1,081.12 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 96.53 ดังรายละเอียดจำแนกตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนงบประมาณที่ได้รับและการเบิกจ่ายงบประมาณจำแนกตามประเภทรายจ่าย (หน่วย:ล้านบาท)

หมวดรายการ	งบประมาณแผ่นดิน 2564	งบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลง	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		
			ใบสั่งซื้อ/สัญญา	เบิกจ่าย	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	309.2863	328.0569	-	325.4486	99.20
2. งบดำเนินงาน	8.0042	8.0042	-	5.9352	74.15
3. งบลงทุน	131.7386	126.5834	79.3275	47.2559	100.00
4. งบเงินอุดหนุน	652.1672	657.3224	45.4729	577.6791	94.80
รวมทั้งหมด	1,101.1963	1,119.9669	124.8005	956.3188	96.53

ข้อมูลจาก : ระบบ GF MIS (ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ แบบอิเล็กทรอนิกส์) ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

กราฟแสดงผลการใช้จ่าย
งบประมาณแผ่นดิน



4.2 งบประมาณเงินรายได้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้จัดสรรงบประมาณรายได้ทั้งหมด 341.0680 ล้านบาท และมีผลการดำเนินงานเบิกจ่ายงบประมาณรวมใบสั่งซื้อ/สัญญา 251.51 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 73.74 ดังรายละเอียดจำแนกตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนงบประมาณรายได้ประจำปีและการเบิกจ่ายจำแนกตามประเภทรายจ่าย (หน่วย:ล้านบาท)

หมวดรายการ	งบประมาณรายได้ 2564	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ใบสั่งซื้อ/สัญญา	เบิกจ่าย	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	80.2607	-	65.9984	82.23
2. งบดำเนินงาน	113.0809	4.5049	95.9961	88.88
3. งบลงทุน	4.9000	0.5380	2.3746	59.44
4. งบเงินอุดหนุน	12.9200	0.0330	9.5673	74.31
5. งบรายจ่ายอื่น	129.9064	4.0606	68.4339	55.81
รวมทั้งหมด	341.0680	9.1365	242.3703	73.74

ข้อมูลจาก : ระบบ BPM (ระบบบริหารจัดการโครงการและแผน) ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

