รายงานการประเมินตนเอง

ประจำปีการศึกษา 2563

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY LANNA

สารบัญ

		หน้า
สารบัญ		ก
บทสรุปผู้บริหาร		ข
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ		
	1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
	2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และแผนยุทธศาสตร์	2
	3. โครงสร้างการองค์กร	5
	4. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการบริหารสถาบัน	6
	5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	8
	6. จำนวนนักศึกษา	9
	7. จำนวนอาจารย์และบุคลากร	10
	8. ข้อมูลด้านงบประมาณ และอาคารสถานที่	11
	9. เอกลักษณ์ อัตลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน	13
	10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	14
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2563		
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	30
	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	62
	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	82
	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	102
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	114
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง		185
ภาคผนวก		
	Common Data Set ปีการศึกษา 2563	187

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในรอบปีการศึกษา 2563 (29 มิถุนายน 2563 - 24 พฤษภาคม 2564) โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งการประกันคุณภาพการศึกษาถือเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เป็นการนำเอาผลการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะที่ได้รับมาพัฒนา ปรับปรุง และผลักดัน การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เกิดการพัฒนาและเกิดประโยชน์ทางการศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สอดคล้องกับพันธกิจของคณะและเชื่อมโยงกันในระดับมหาวิทยาลัย นอกจากนั้นมีการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยส่งเสริมพัฒนาวิธีการสอน สื่อการสอนที่ทันสมัย ควบคู่กับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษาให้ดีขึ้น พัฒนาระบบที่เอื้อต่อการทำวิจัยของอาจารย์มากขึ้น สนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์ให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น มีการสร้างเครือข่ายการวิจัยทั้งภายในมหาวิทยาลัย และร่วมกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน การพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ครอบคลุมบุคลากรทุกสายงาน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยยังได้ดำเนินการสนองงานโครงการในพระราชดำริและการให้บริการวิชาการแก่สังคมมาอย่างต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (RMUTL) เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตภาคเหนือตอนบน สถาปนามาจากวิทยาลัยเทคโนโนยีและอาชีวศึกษา ทางมหาวิทยาลัยมุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐาน พัฒนาห้องปฏิบัติการพื้นฐาน และศูนย์ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาชีพ และการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนกับการปฏิบัติงานจริง เป็นผู้นำในการจัดการศึกษา บนฐานความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology-Based) บูรณาการ การเรียนการสอน กับการปฏิบัติงานจริง (Work Integrated Learning ; WIL) เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะได้รับการสถาปนาขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 ประกอบด้วย 6 พื้นที่ กับ 1 สถาบัน คือ พื้นที่เชียงราย พื้นที่ตาก พื้นที่น่าน พื้นที่พิษณุโลก พื้นที่ภาคพายัพ เชียงใหม่ พื้นที่ลำปาง และสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำมีความเลิศในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) ที่มุ่งสู่ความเป็นมืออาชีพ (Professional) สู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 42 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 36 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 6 หลักสูตร ประกอบด้วย **คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์** จำนวน 9 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 8 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร **คณะวิศวกรรมศาสตร์** จำนวน 16 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 14 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร **คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร** จำนวน 8 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 6 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร **คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์** จำนวน 7 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 6 หลักสูตรระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร **วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ** ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 15,075 คน มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 1,149 คน เป็นข้าราชการพลเรือน 405 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 534.5 คน พนักงานราชการ 0 คน ลูกจ้างชั่วคราว 109 คน ปฏิบัติงานจริง 1,048.5 คน ลาศึกษาต่อ 30 คน ทั้งนี้มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 304.5 คน รองศาสตราจารย์ 31 คน มีบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด 863 คน เป็นข้าราชการพลเรือน 37 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 394 คน พนักงานราชการ 79 คน ลูกจ้างประจำ 544 คน ลูกจ้างชั่วคราว 309 คน ได้รับงบประมาณในการดำเนินการทั้งหมด โดยเป็นงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 1,201,130,780.20 บาท ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 959,636,490 บาท และเป็นงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 259,718,665.08 บาท และปีงบประมาณ 2564 จำนวน 331,086,633.68 บาท

มหาวิทยาลัยได้มีการประเมินตนเองตามองค์ประกอบและเกณฑ์การประเมินของ สกอ. โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.38 อยู่ในระดับดี ตามองค์ประกอบดังนี้ เมื่อพิจารณาในองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต คะแนน 3.90 อยู่ในระดับดี องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย คะแนน 4.41 อยู่ในระดับดี องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ คะแนน 5.00 อยู่ในระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คะแนน 5.00 อยู่ในระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 5 คะแนน 4.75 อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาด้านปัจจัยนำเข้า คะแนน 3.72 อยู่ในระดับดี ด้านกระบวนการ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก และด้านผลลัพธ์ คะแนน 3.61 อยู่ในระดับดี

ผลการประเมินปัจจัยนำเข้า โดยรวมอยู่ในระดับดี มหาวิทยาลัยได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาต่อและขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง มีการกำกับติดตามผู้ลาศึกษาต่ออย่างเคร่งครัดเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการตามสาขาวิชาที่เรียนมากขึ้น ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริงในสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน สร้างทักษะในการทำงานมีโลกทัศน์กว้างขึ้น มีความพร้อมในการทำงาน เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณภายใน จำนวน 51,850,081.72 บาท และส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกได้ จำนวน 38,759,259.05 บาท มหาวิทยาลัยยังมีการสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่องและเน้นการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกให้ได้มากที่สุด

ผลการประเมินปัจจัยกระบวนการทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก มีการดำเนินงานโดยใช้หลักการ PDCA และใช้หลักธรรมภิบาลในการบริหารองค์กรให้เกิดการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ครอบคลุมการดำเนินงานของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย โดยเน้นที่กระบวนการทำงานให้มีคุณภาพเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด มีการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยส่งเสริมพัฒนาวิธีการสอน สื่อการสอนที่ทันสมัย ควบคู่กับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษาให้ดีขึ้น พัฒนาระบบที่เอื้อต่อการทำวิจัยของอาจารย์มากขึ้น สนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์ให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น มีการสร้างเครือข่ายการวิจัยทั้งภายในมหาวิทยาลัย และร่วมกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน การพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ครอบคลุมบุคลากรทุกสายงาน

ผลการประเมินปัจจัยด้านผลลัพธ์ โดยรวมอยู่ในระดับดี มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด 42 หลักสูตร ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร จำนวน 39 หลักสูตร อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 92.86

ระดับปานกลาง จำนวน 3 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 7.14 ทั้งนี้พบว่าสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรเป็นประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลการประเมินระดับคณะทั้งหมด 4 คณะ 1 วิทยาลัย มีคณะที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี 4 คณะ คิดเป็นร้อยละ 80 และระดับดีมาก 1 คณะ คิดเป็นร้อยละ 20 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่องในการนำเสนอผลงานทางวิชาการและส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรตีพิมพ์ในวารสารที่มีค่าน้ำหนักที่สูงขึ้น ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด 418 เรื่อง โดยเป็นผลงานค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 194 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 36 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 66 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 35 เรื่อง และ ค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 87 เรื่อง ในปีการศึกษาต่อไปมหาวิทยาลัยยังคงสนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอผลงานทางวิชาการและส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรตีพิมพ์ในวรสารที่มีค่าน้ำหนักที่สูงขึ้นกว่าเดิมและสามารถใช้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ ตามเกณฑ์ กพอ. ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ดำเนินการพัฒนา **มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน** พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า “มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน” สนับสนุนให้มีการบริหารหลักสูตรทั้งแบบให้ปริญญาและไม่ให้ปริญญาให้ครอบคลุมทุกคณะ โดยร่วมมือกับสถานประกอบการ **มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ** ส่งเสริมและให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ชุมชนและสังคมให้เกิดความยั่งยืน มุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทมหาวิทยาลัยด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น นวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติรวมทั้งส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนเพื่อสร้างสมรรถนะการวิจัยให้กับผู้เรียนเพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการพัฒนาความเข้มแข็งกับชุมชนได้ **มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย** จัดการเรียนรู้ พัฒนาการวิจัยและการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสานศิลปวัฒนธรรมล้านนา และความเป็นไทย สร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ **มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ** บริหารจัดการตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ ตามหลักธรรมาภิบาล มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัวโปร่งใส และตรวจสอบได้ ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปี พ.ศ. 2561- พ.ศ. 2565 ในการเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

1.1 ชื่อหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

1.2 ที่ตั้ง

เลขที่ 128 ถนนห้วยแก้ว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300
โทรศัพท์ : 0-5392-1444, โทรสาร : 0-5321-3183

1.3 ประวัติความเป็นมา

ในอดีตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพด้านช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม สถาปัตยกรรม ศิลปกรรม และเกษตรกรรม ในพื้นที่ภาคเหนือมานานกว่า 70 ปี โดยมีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518 ตามพระราชบัญญัติ “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2518” ใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” มีฐานะเป็นกรม สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถาบันการศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตครูอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี จัดการศึกษาทางด้านอาชีวศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับอนุปริญญาตรี และระดับปริญญาตรี ทำการวิจัยส่งเสริมการศึกษา ทางด้านวิชาชีพ และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่ว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” มีความหมายว่า “สถาบันอันเป็นมงคลแห่งพระราชา” ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2532 ด้วยความมุ่งมั่นในการพัฒนา และจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายแห่งชาติและความต้องการของตลาดแรงงานในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลจึงได้ปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติฉบับเดิม และยกร่างเป็นพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548 ซึ่งได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 มีผลให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเป็น มหาวิทยาลัย 9 แห่ง ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติดังกล่าว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประกอบด้วยศูนย์กลางที่จังหวัดเชียงใหม่และเขตพื้นที่ ในจังหวัดเชียงราย ตาก น่าน พิษณุโลก ลำปาง และเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน การวิจัย ผลิตครูวิชาชีพให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ซึ่งแต่ละเขตพื้นที่จะมีลักษณะเด่นที่ส่งเสริมการบริหารจัดการในภารกิจทุกด้าน ตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติ สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ มีทักษะทางวิชาชีพ ถึงพร้อมด้วย คุณธรรม จริยธรรม

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และแผนยุทธศาสตร์

2.1 ปรัชญา

"นวัตกรรมเพื่อชุมชน"

2.2 วิสัยทัศน์

"มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน"

2.3 พันธกิจ

1) จัดการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และผลิตครูวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม พึ่งพาตนเองได้ และเป็นที่พึ่งทางวิชาการให้กับประเทศ ภูมิภาค และชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชน
2) ผลิตผลงานวิจัยที่เป็นการสร้าง และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญาที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ
3) ให้บริการวิชาการที่มุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับบริบทมหาวิทยาลัยด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนและสังคม
4) จัดการเรียนรู้ วิจัยหรือบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
5) บริหารจัดการพันธกิจ และวิสัยทัศน์ตามหลักธรรมาภิบาล มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัวโปร่งใส และตรวจสอบได้

2.4 แผนยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนนักปฏิบัติ (Hands-On)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนนักปฏิบัติในสาขาวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์
กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนากระบวนการรับนักศึกษาและผลิตตัวป้อนสายวิชาชีพ	เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสมตามแผนการรับนักศึกษาของแต่ละหลักสูตร
กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนากระบวนการจัดการศึกษานักปฏิบัติ Hands-On	เพื่อให้กระบวนการจัดการศึกษาของหลักสูตรผลิตบัณฑิตวิชาชีพนักปฏิบัติที่เน้นการมีผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาอาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	เพื่อให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 1.4 สร้างบัณฑิตให้มีทักษะที่พึงประสงค์ที่มีลักษณะเหมาะสมในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21	เพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษามีทักษะที่พึงประสงค์ มีลักษณะเหมาะสมในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการเติบโตร่วมกับการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

พัฒนาผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ นวัตกรรม และกำลังคน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์
กลยุทธ์ที่ 2.1 บูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการและนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ส่งผลลัพธ์ต่อผู้เรียนสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	พัฒนาผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ นวัตกรรม และกำลังคน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย การบริการวิชาการและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย	เพื่อการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและสร้างรายได้เพิ่มขององค์กรจากทรัพย์สินทางปัญญา
กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรม และผลงานบริการวิชาการ ในระดับชาติ และนานาชาติ	เพื่อสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและการบริการวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

เพื่อปลูกฝังค่านิยมและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์
กลยุทธ์ที่ 3.1 สร้างการรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และ ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมนักศึกษาให้ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาตนเองและสังคม	เพื่อส่งเสริมนักศึกษาประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากร ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาตนเองและสังคม
กลยุทธ์ที่ 3.3 ส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเองและสังคม	เพื่อนักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเองและสังคม

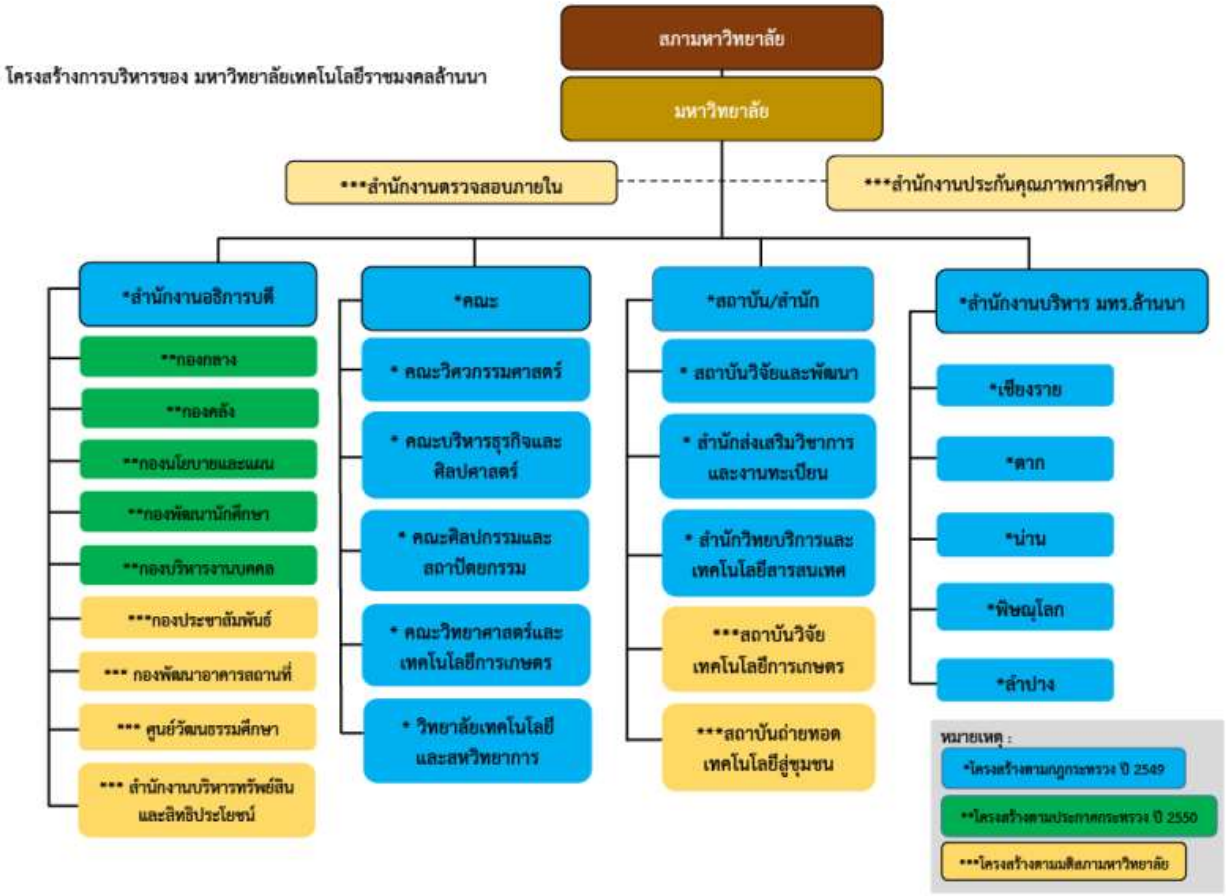
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารจัดการและการสร้างฐานวัฒนธรรมองค์กร

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

เพื่อมหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสร้างค่านิยมร่วม

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์
กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยภายใต้หลักธรรมาภิบาล	เพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยภายใต้หลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ 4.2 บริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	เพื่อให้การบริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. โครงสร้างองค์กร



4. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการบริหารสถาบัน

4.1 คณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปีการศึกษา 2563

1)	ดร.สว่าง	ภู่พัฒน์วิบูลย์	ประธานกรรมการ
2)	ศาสตราจารย์ ดร.ศักดา	ธนิตกุล	กรรมการ
3)	ศาสตราจารย์ ดร.บรรเจิด	สิงคะเนติ	กรรมการ
4)	รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา	เหลืองอมรเลิศ	กรรมการ
5)	รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย	ทิพย์สุวรรณกุล	กรรมการ
6)	รองศาสตราจารย์สุภาว์	จุลนาพันธุ์	กรรมการ
7)	รองศาสตราจารย์ ดร.บวร	ปภัสราทร	กรรมการ
8)	ดร.อรสา	ภาววิมล	กรรมการ
9)	รองศาสตราจารย์ศีลศิริ	สง่าจิตร	กรรมการ

4.2 ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

1)	รศ.ศีลศิริ	สง่าจิตร	ผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดี
2)	ผศ.ดร.นิวัตร	มูลปา	รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและพัฒนาระบบ
3)	รศ.ดร.ธีระศักดิ์	อุรัจนานนท์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
4)	ดร.สุรพล	ใจวงศ์ษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
5)	รศ.ดร.สมชาติ	หาญวงษา	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
6)	ดร.สนธยา	ทองอรุณศรี	ผู้ช่วยอธิการบดี (ตาก)
7)	นายธนากร	สร้อยสุวรรณ	ผู้ช่วยอธิการบดี (เชียงราย)
8)	ผศ.ประสงค์	เหลี่ยมโสภณ	ผู้ช่วยอธิการบดี (น่าน)
9)	ผศ.นพดล	ตรีรัตน์	ผู้ช่วยอธิการบดี (พิษณุโลก)
10)	ดร.สุเทพ	ทองมา	ผู้ช่วยอธิการบดี (ลำปาง)
11)	ผศ.ดร.พีระ	จูน้อยสุวรรณ	คณบดีคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
12)	ดร.กิจจา	ไชยทนุ	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
13)	รศ.ดร.สุนทร	วิทยาคุณ	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
14)	ผศ.นิศรา	จันทร์เจริญสุข	คณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
15)	ดร.นพดล	มณีเฑียร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
16)	ผศ.ว่าที่ร้อยโท ดร.ณัฐรัตน์	ปาณานนท์	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
17)	ผศ.ดร.นพพร	พัชรประกิติ	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
18)	ดร.ประเสริฐ	ลือโขง	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

19)	รศ.ดร.มาลี	ตั้งระเบียบ	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร
20)	ผศ.เกรียงไกร	ธารพรศรี	ผู้อำนวยการสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
21)	ดร.ธัญวดี	สุจริตธรรม	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี/ ผู้อำนวยการกองกลาง
22)	นางสาวแววดาว	ญานะ	ผู้อำนวยการกองประชาสัมพันธ์
23)	นางสาวอัครณี	วงศ์ไชยะ	ผู้อำนวยการกองพัฒนาอาคารสถานที่
24)	นางจิตติมา	ทองเล็ก	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
25)	นางสาวโอปอล์	ลาวัลย์	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
26)	นางสาวจันจิรา	สุขสามปัน	ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล
27)	นางสาวสุปราณี	ฟังเย็น	ผู้อำนวยการกองคลัง
28)	ผศ.ชัยปฐมพร	ธนพัฒน์ปวงวัน	ผู้อำนวยการศูนย์วัฒนธรรมศึกษา
29)	นางขวัญเรือน	มีมานัส	ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารทรัพย์สินและ สิทธิประโยชน์
30)	ผศ.ศุภชัย	อัครนรากุล	ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา
31)	ดร.โสภา	เภสัชพิพัฒน์กุล	หัวหน้าสำนักงานตรวจสอบภายใน

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งสิ้น 42 หลักสูตร จำแนกเป็น

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 36 หลักสูตร
- ระดับปริญญาโท จำนวน 6 หลักสูตร

ระดับปริญญา	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร
ปริญญาตรี	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	พ.ศ.2560	3 มี.ค. 60	24 ก.ย.61
ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	7 มี.ค.62
ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	สาขาวิชาการบัญชี	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	20 มิ.ย. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	พ.ศ.2561	26 เม.ย. 62	6 ส.ค. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	22 ต.ค. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	1 ต.ค. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	8 ธ.ค. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	30 พ.ย. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปบัณฑิต	สาขาวิชาทัศนศิลป์	พ.ศ.2560	20 ธ.ค. 60	8 มี.ค. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาออกแบบอุตสาหกรรม	พ.ศ.2560	20 ธ.ค. 60	25 พ.ค. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาออกแบบสื่อสาร	พ.ศ.2560	20 ธ.ค. 60	25 พ.ค. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องประดับ	พ.ศ.2560	20 ธ.ค. 60	25 พ.ค. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	พ.ศ.2560	20 ธ.ค. 60	25 พ.ค. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	สาขาวิชาเซรามิก	พ.ศ.2560	20 ธ.ค. 60	25 พ.ค. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสถาปัตยกรรม	พ.ศ.2562	2 ก.พ. 61	2 มี.ค. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน	พ.ศ.2562	2 ก.พ. 61	9 ก.พ. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	8 ธ.ค. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และการควบคุมอัตโนมัติ	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	20 ม.ค. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมแม่พิมพ์	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	30 พ.ย. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	2 มี.ค. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	2 มี.ค.62
ปริญญาตรี	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	2 มี.ค.62

ระดับปริญญา	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร
ปริญญาตรี	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	2 มี.ค. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	2 มี.ค. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการผลิตและนวัตกรรมอาหาร	พ.ศ.2560	9 มี.ค. 61	20 มิ.ย. 61
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	พ.ศ.2561	3 ก.พ. 60	8 ก.พ. 61
ปริญญาโท	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	พ.ศ.2557	3 ม.ค. 57	5 พ.ย. 58
ปริญญาโท	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาพืชศาสตร์	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	9 ก.พ. 62
ปริญญาโท	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	พ.ศ.2560	6 ม.ค. 60	2 มี.ค. 62
ปริญญาโท	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	พ.ศ.2560	9 มี.ค. 61	12 ก.ค. 61
ปริญญาโท	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	พ.ศ.2560	3 ก.พ. 60	2 มี.ค. 62
ปริญญาโท	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการออกแบบสร้างสรรค์	พ.ศ.2563	24 ก.ย. 63	25 พ.ย. 63

6. จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 15,075 คน ประกอบด้วยนักศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 14,991 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 84 คน แบ่งตามรายคณะ/พื้นที่ ดังนี้

6.1 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

พื้นที่ / คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ลำปาง	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	รวม
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	3,076	339	399	832	408	129	5,183
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	-	-	296	204	266	385	1,151
คณะวิศวกรรมศาสตร์	3,462	878	374	1,766	278	309	7,067
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	1,451	-	-	53	-	-	1,504
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	170	-	-	-	-	-	170
รวม	**8,159**	**1,217**	**1,069**	**2,855**	**952**	**823**	**15,075**

6.2 ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาแบ่งตามรายคณะ / พื้นที่ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท

พื้นที่ / คณะ	เชียงใหม่		เชียงราย		ลำปาง		ตาก		น่าน		พิษณุโลก		รวม	รวม	รวมทั้งสิ้น
	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	ป.ตรี	ป.โท	
คณะบริหารธุรกิจฯ	3,068	8	339	-	399	-	832	-	408	-	129	-	5,175	8	5,183
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	-	-	-	-	270	26	204	-	266	-	385	-	1,125	26	1,151
คณะวิศวกรรมฯ	3,415	47	878	-	274	-	1,766	-	278	-	309	-	7,020	47	7,067
คณะศิลปกรรมฯ	1,448	3	-	-	-	-	53	-	-	-	-	-	1,501	3	1,504
วิทยาลัยเทคโนโลยีฯ	170	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	170	-	170
รวม	**8,101**	**58**	**1,217**	**-**	**1,043**	**-**	**2,855**	**-**	**952**	**-**	**823**	**-**	**14,991**	**84**	**15,075**

ข้อมูลจาก : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปีการศึกษา 2563 ณ วันที่ 18 สิงหาคม 2564

7. จำนวนอาจารย์

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 1,149 คน เป็นข้าราชการพลเรือน 405 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 622 คน ลูกจ้างชั่วคราว 113 คน และลูกจ้างชาวต่างชาติ 9 คน

ทั้งนี้ เมื่อนับตามเกณฑ์ของ สกอ. มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 1,078.5 คน ปฏิบัติงานจริง 1,048.5 คน ลาศึกษาต่อ 30 คน

ตารางแสดงจำนวนอาจารย์จำแนกประเภท (ตามเกณฑ์ สกอ.)

ลำดับ	ประเภท	จำนวนรวม (คน)	ลาศึกษาต่อ (คน)	ปฏิบัติงานจริง (คน)
1	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งวิชาการ	406	1	405
2	พนักงานมหาวิทยาลัย	563.5	29	534.5
3	พนักงานราชการ	-	-	-
4	พนักงานตามพันธกิจ	-	-	-
5	ลูกจ้างชั่วคราว	109	-	109
รวมอาจารย์ประจำ		**1,078.5**	**30**	**1,048.5**

ข้อมูลจาก : กองบริหารงานบุคคล เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2564

ตารางแสดงจำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ (ตามเกณฑ์ สกอ.)

คณะ/วิทยาลัย	ตำแหน่งอาจารย์			ตำแหน่ง ผศ.			ตำแหน่ง รศ.			ตำแหน่ง ศ.			รวม	ลาศึกษาต่อ	ปฏิบัติงานจริง
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
คณะวิศวกรรมศาสตร์	16	156.5	40	0	64	61	0	1	6	0	0	0	344.5	12	332.5
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	13	210	47	1	39	18	0	0	5	0	0	0	333	4	329
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	2	96.5	62	0	39.5	35	0	2	10	0	0	0	247	8	239
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	8	58	7	5	32	4	0	5	1	0	0	0	120	4	116
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	0	21	6	0	2	4	0	0	1	0	0	0	34	2	32
รวม	**39**	**542**	**162**	**6**	**176.5**	**122**	**0**	**8**	**23**	**0**	**0**	**0**	**1078.5**	**30**	**1048.5**

ข้อมูลจาก : กองบริหารงานบุคคล เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2564

ตารางแสดงอัตราส่วนจำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ประจำ	อัตราส่วนวุฒิ			อัตราส่วน ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
1,078.5 คน	307.0	726.5	45.0	743	304.5	31.0	0.0
ร้อยละ	**28.47**	**67.36**	**4.17**	**68.89**	**28.23**	**2.87**	**0.0**

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ประเภท	วุฒิการศึกษา (คน)				รวม (คน)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ข้าราชการ	0	20	17	0	37
พนักงานมหาวิทยาลัย	0	386	8	-	394
พนักงานราชการ	35	41	3	0	79
ลูกจ้างประจำ	36	8	0	0	44
ลูกจ้างชั่วคราว	152	155	2	0	309
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	**223**	**610**	**30**	**0**	**863**

ข้อมูลจาก : กองบริหารงานบุคคล เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2564

8. ข้อมูลด้านงบประมาณ และอาคารสถานที่

8.1 งบประมาณ

1) งบประมาณประจำปี

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับงบประมาณประจำปี จำแนกตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนงบประมาณที่ได้รับจำแนกตามประเภทรายจ่าย

ประเภทรายจ่าย	ปีงบประมาณ		
	พ.ศ.2563 (ปีที่แล้ว)	พ.ศ.2564 (ปีปัจจุบัน ข้อมูล ณ วันที่30 สิงหาคม 2564)	
		จัดสรร	เบิกจ่าย
งบบุคลากร	353,905,759.22	328,056,900.00	325,448,607
งบดำเนินงาน	156,479,739.50	8,004,200	5,935,158
งบลงทุน	63,901,709.00	217,141,390	73,385,778
งบเงินอุดหนุน	436,849,011.38	566,764,410	551,549,228
รวมทั้งสิ้น	**1,011,136,219.10**	**1,119,966,900**	**956,318,771**
ค่าเสื่อมราคา	418,927,660.26		
รวมค่าเสื่อมราคา	**1,265,032,489.20**	**1,084,558,299**	**1,070,758,759**
งบดำเนินการทั้งสิ้น (หักงบลงทุน)	**1,201,130,780.20**	**959,636,490**	**949,042,650**

ข้อมูลจาก : กองคลังและกองนโยบายและแผน ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

หมายเหตุ : ยอดจัดสรรเป็นยอดที่ได้รับจริงจากสำนักงบประมาณ
(รวมจัดสรรเพิ่มระหว่างปีและเป็นรายการที่มีการโอนเปลี่ยนแปลงแล้ว)

2) งบประมาณเงินรายได้

เป็นงบประมาณที่มหาวิทยาลัย จัดสรรให้กับหน่วยงานในสังกัด โดยเบิกจ่ายตามปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และพ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนงบประมาณเงินรายได้ที่จัดสรรจำแนกตามประเภทรายจ่าย

ประเภทรายจ่าย	ปีงบประมาณ		
	พ.ศ.2563 (ปีที่แล้ว)	พ.ศ.2564 (ปีปัจจุบัน ข้อมูล ณ วันที่ 30 ก.ย.64)	
		จัดสรร	เบิกจ่าย
งบบุคลากร	81,041,851.75	77,518,186.00	65,998,442.40
งบดำเนินงาน	46,505,213.18	119,481,963.82	93,736,998.96
งบลงทุน	928,370.00	4,900,000.00	2,374,557.80
งบรายจ่ายอื่น	116,537,163.39	75,858,501.93	28,207,426.89
งบเงินอุดหนุน	10,718,488.39	52,668,618.50	30,318,431.41
ค่าสาธารณูปโภค	4,916,948.37	5,499,363.43	2,451,003.46
รวมทั้งสิ้น	**260,648,035.08**	**335,926,633.68**	**223,086,860.92**
ค่าเสื่อมราคา	51,326,420.01		
รวมค่าเสื่อมราคา	**311,974,455.09**	**335,926,633.68**	**223,086,860.92**
งบดำเนินการทั้งสิ้น (หักงบลงทุน)	**259,719,665.08**	**331,026,633.68**	**220,712,303.12**

ข้อมูลจาก : กองคลังและกองนโยบายและแผน ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

8.2 อาคารสถานที่

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีสถานที่ตั้งใน 6 จังหวัดประกอบด้วย

1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่
   (1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ (เจ็ดลิน)
   เลขที่ 128 ถ.ห้วยแก้ว ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300
   (2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ (เจ็ดยอด)
   เลขที่ 95 หมู่ 2 ถ.เชียงใหม่-ลำปาง ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300
   (3) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ (ดอยสะเก็ด)
   เลขที่ 98 หมู่ 8 ต.ป่าป้อง อ.ดอยสะเก็ด องเมือง จ.เชียงใหม่ 50220
   (4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ (จอมทอง)
   เลขที่ 199 หมู่ 21 ต.บ้านหลวง อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ 50160
2) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง
   เลขที่ 200 หมู่ 17 ต.พิชัย อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

3) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก
เลขที่ 52 หมู่ 7 ต.บ้านกร่าง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน
เลขที่ 59 หมู่ 13 ต.ฝายแก้ว อ.ภูเพียง จ.น่าน 55000
5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
เลขที่ 41/1 หมู่ 7 ถ.พหลโยธิน ต.ไม้งาม อ.เมือง จ.ตาก 63000
6) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย
เลขที่ 99 หมู่ 10 ถ.พหลโยธิน ต.ทรายขาว อ.พาน จ.เชียงราย 57120

9. เอกลักษณ์ อัตลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน

อัตลักษณ์ “บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน”

เอกลักษณ์

ภาพลักษณ์ที่ดีเป็นสิ่งสำคัญของทุกองค์กร การกำหนดเอกลักษณ์ที่ชัดเจน สามารถใช้เป็นกรอบสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัย เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประกอบด้วย เกษตรอุตสาหกรรม เกษตรปลอดภัย ความหลากหลายทางชีวภาพ ความมั่นคงทางนวัตกรรมเกษตร อาหารล้านนา เทคโนโลยีและการจัดการเพื่อชุมชน โครงข่ายคมนาคมขนส่ง และระบบโลจิสติกส์ การค้าชายแดนและบริการจัดการเทคโนโลยี วัฒนธรรมท้องถิ่นและนวัตกรรม อาหารสุขภาพและพันธุกรรมพืช เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและสร้างความเข้าใจ ให้มีเป้าหมายเดียวกัน สู่การเป็น “มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน”

10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา	แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน ตามแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา หลังการตรวจประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
1.1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตรยังไม่สามารถดำเนินการให้ผ่านมาตรฐานได้อย่างครบถ้วนทุกหลักสูตร	1.1.1 มหาวิทยาลัยควรมีการวางระบบและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อกำหนดมาตรการกำกับติดตามการดำเนินงานของทุกหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยเฉพาะการปรับปรุงทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามรอบระยะเวลา ที่กำหนด 5 ปี	1) ดำเนินการกำกับติดตามในการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด 5 ปี โดย (1) ส่งหนังสือแจ้งให้ทุกหลักสูตรทราบก่อนถึงระยะเวลาที่จะครบรอบการปรับปรุง 2 ปี และกำหนดเวลาที่ต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้แต่ละหลักสูตรมีระยะเวลา ในการนำเข้าสภาให้ทันตามกำหนด (2) มีฐานข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ในเว็บไซต์ และทำหนังสือแจ้งเตือนคณะทราบถึงสถานะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบทุกปีการศึกษา 2) รายงานผลการประกันคุณภาพให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทราบ 3) คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเร่งติดตามกรณีหลักสูตรที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกำหนด โดยใช้ข้อมูลการรายงานในระบบ ระบบจัดการเรียน	1. หนังสือแจ้งสำรวจหลักสูตรที่ต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้แต่ละหลักสูตรมีระยะเวลาในการนำเข้าสภาให้ทันตามกำหนด เป็นแผนพัฒนา (ที่ อว 0654.08/ว1010 ลงวันที่ 7 ตุลาคม 2563 เรื่อง ขอให้ส่งแผนพัฒนาการปรับปรุงหลักสูตร) 2. มีฐานข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 และแจ้งเป็นหนังสือ ให้คณะ/วิทยาลัย ทราบให้ตรวจสอบสมรรถนะอาจารย์/ผลงานทางวิชาการเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการหลักสูตร 3. อยู่ระหว่างการดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำ มคอ.7	- ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ผู้รับผิดชอบหลัก) - คณบดี/ผอ. วิทยาลัยฯ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา	แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน ตามแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา หลังการตรวจประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
		การสอนออนไลน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (https://lms.rmutl.ac.th/)		
	1.1.2 ควรมีระบบการกำกับติดตามคุณภาพหลักสูตร ตามประกาศเรื่องระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร พ.ศ.2561 อย่างชัดเจน ทุกองค์ประกอบ	1) มีการประชุมคณะกรรมการ กำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพ เพื่อกำกับติดตาม การประกันคุณภาพหลักสูตร ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ทุกภาคการศึกษา 2) มีการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน จากระบบ LMS (https://lms.rmutl.ac.th/) โดยสามารถกำกับติดตามได้ทุกระดับ ตั้งแต่อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หัวหน้าสาขา หัวหน้าหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน อาทิเช่น ข้อมูล มคอ.3-6 โดยข้อมูลจะปรากฏในระบบ LMS ตามระยะเวลาและมีระบบการแจ้งเตือนก่อนระบบจะปิดอย่างน้อย 7 วัน 3) จัดทำปฏิทินดำเนินงาน มคอ.3-6 เพื่อกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการรายงานข้อมูล มคอ.3-6 และมีระบบแจ้งเตือนผู้รับผิดชอบก่อนเวลาส่ง	1. มีการประชุมคณะกรรมการ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพ เพื่อกำกับติดตาม การประกันคุณภาพหลักสูตร ระดับหลักสูตร และระดับคณะ เมื่อวันที่ ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 13 มกราคม 2564 2. ประสานหน่วยงานสารสนเทศเพื่อจัดทำการแจ้งเตือนการกรอกข้อมูลผ่าน Line มหาวิทยาลัยฯ 3. หนังสือแจ้งปฏิทินดำเนินงาน มคอ.3-6 ปีการศึกษา 2563 (ที่ อว 0654.08/ว648 ลงวันที่ 23 มิถุนายน 2563 เรื่อง แจ้งกำหนดการดำเนินงาน มคอ.3-6 ปีการศึกษา 2563) 4. อยู่ระหว่างกำกับติดตามเพื่อสรุปรายงาน มคอ.3 – 6 ตามปฏิทินหลังปิดระบบ LMS (https://lms.rmutl.ac.th/) วันที่ 21-25 เมษายน 2564	- ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ผู้รับผิดชอบหลัก) - คณบดี/ผอ. วิทยาลัยฯ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา	แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน ตามแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา หลังการตรวจประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
		4) รายงานผลการดำเนินงาน มคอ.3-มคอ.6 ให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทราบ และแจ้งเตือนหลักสูตรที่มีข้อมูลไม่ครบถ้วน		
	1.1.3 ควรมีการวิเคราะห์การบริหารหลักสูตรอย่างรอบด้านที่มีการบูรณาการการบริการวิชาการร่วมกับการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบด้วยต้นทุนต่อหน่วย ความคุ้มค่าประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของแต่ละหลักสูตร เพื่อหาข้อสรุปในการพัฒนาหลักสูตรให้มีสภาพเหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัยและสภาพของเศรษฐกิจและสังคม	มีการเสนอข้อมูลเพื่อให้วิเคราะห์ข้อมูลที่สามารถใช้บริหารหลักสูตร ได้แก่ (1) จำนวนผู้สมัครเรียนแต่ละหลักสูตรย้อนหลัง 3 ปี (2) จำนวนนักศึกษาปัจจุบันของทุกหลักสูตร (3) จำนวนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (4) จำนวนนักศึกษาตกค้าง (5) ค่า FTES (จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ) (6) อัตราต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร (7) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้ข้อมูลทั้งหมดคณะ/หลักสูตรสามารถพิจารณาประกอบการตัดสินใจ ใน	ทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้มีการปรับข้อมูล หลักสูตร นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ค่า FTES จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นปัจจุบันผ่านเว็บไซต์ https://academic.rmutl.ac.th/ หมายเหตุ : ➔ ข้อมูลหลักสูตร ทุก 3 เดือน ➔ ข้อมูลนักศึกษา วันที่ 5 ของทุกเดือน ➔ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา หลังวันประกาศ ผลสอบ 1 วัน ➔ ข้อมูลค่า FTES หลังวันที่มีการอนุมัติให้ลงทะเบียน 7 วัน	- ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ผู้รับผิดชอบหลัก) - คณบดี/ผอ. วิทยาลัยฯ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา	แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน ตามแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา หลังการตรวจประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
		การรับสมัครนักศึกษา การปรับปรุงหลักสูตร การรับสมัครอาจารย์ ในหลักสูตร การบริหารหลักสูตร		
1.2 ยังไม่สามารถนำผลการจัดบริการให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานได้	1.2.1 มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมให้บริการแก่นักศึกษาทั้ง 3 ด้าน คือ การให้คำปรึกษา การให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงาน และการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยควรมีการกำหนดวิธีการ และเครื่องมือในการประเมินคุณภาพของการให้บริการ ที่ชัดเจน และวัดได้เป็นรูปธรรม เพื่อสามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมในทุกพื้นที่	1) กองพัฒนานักศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทบทวนวิธีการและเครื่องมือในการประเมินคุณภาพของการให้บริการ ทั้ง 3 ด้าน เพื่อให้สามารถนำผลจากการประเมินไปปรับปรุงการบริการได้ 2) รายงานผลการประเมินคุณภาพการให้บริการ ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	1. การแนะแนวเข้าสู่อาชีพให้กับนักศึกษา ทางมหาวิทยาลัยฯ กำหนดจัดร่วมกับงานปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ระหว่างวันที่ 22 - 25 มีนาคม 2564 2. กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากนักศึกษาเรียนออนไลน์ จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ และแหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา บริษัทส่วนใหญ่ได้ ปิดตัวลง จึงส่งผลให้ไม่มีหน่วยงานมารับสมัครงาน	- ผอ.กองพัฒนานักศึกษา (ผู้รับผิดชอบหลัก) - คณบดี/ผอ. วิทยาลัยฯ
1.3 การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษายังไม่มีการบูรณาการเพื่อพัฒนาตามวัตถุประสงค์	1.3.1 ควรทำการวิเคราะห์คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์และการพัฒนากิจกรรมด้านต่างๆ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ	1) กองพัฒนานักศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนและโครงการพัฒนานักศึกษา แบบบูรณาการร่วมกันทุกระดับ ทุกพื้นที่ ทุกคณะ ให้ครบถ้วนตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง	1. มีการวิเคราะห์คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยฯ และมีการพัฒนาแผนกิจกรรมด้านต่าง ๆ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ร่วมกับทุก	- ผอ.กองพัฒนานักศึกษา (ผู้รับผิดชอบหลัก)

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา	แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน ตามแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา หลังการตรวจประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
	การศึกษาเข้าด้วยกัน เพื่อจัดทำแผนงานและโครงการพัฒนานักศึกษาแบบบูรณาการโดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนฯ รวมถึงวัตถุประสงค์ของโครงการภายใต้แผนฯ ทุกโครงการอย่างชัดเจน เพื่อสามารถวัดความสำเร็จ ของแผนฯ และความสำเร็จของโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม และนำผลการวัดความสำเร็จไปปรับปรุงแผนฯ และโครงการภายใต้แผนฯ ในรอบต่อไป	ประสงค์/แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ รวมทั้งกำหนดเครื่องมือ และ วิธีวัดอย่างชัดเจน และจัดทำรายงาน 2) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง สาขา หลักสูตร คณะ พื้นที่ และกิจกรรมสโมสรนักศึกษา 2.รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในวันที่ 24 มีนาคม 2564	- คณบดี/ผอ. วิทยาลัยฯ
	1.3.2 ควรทำความเข้าใจกับผู้รับผิดชอบทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดบริการและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาเกี่ยวกับการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผนงาน วิธีการและเครื่องมือประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด (SMART)	จัดกิจกรรมทำความเข้าใจเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาทุกหน่วยงาน ทั้งในระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน และจัดกิจกรรมทำความเข้าใจในเรื่องการกำหนดแผนกิจกรรม ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผนงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนานักศึกษา	มีการพัฒนาและบูรณาการการดำเนินแผนกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้ง สาขา หลักสูตร คณะและพื้นที่ โดยมีการจัดการประชุมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเมื่อเดือน พฤศจิกายน 2563 เพื่อให้แต่ละกิจกรรมในทักษะด้านต่าง ๆ จะได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อให้สอดคล้องกับแผนและวัตถุประสงค์ของโครงการจะต้องสามารถวัดผลความสำเร็จของการดำเนินงาน อีกทั้งยังต้องกำหนดตัวชี้วัดอย่างชัดแจนให้กับทุกกิจกรรม โดยบางกิจกรรมสามารถกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี	- ผอ.กองพัฒนานักศึกษา (ผู้รับผิดชอบหลัก) - คณบดี/ผอ. วิทยาลัยฯ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา	แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน ตามแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา หลังการตรวจประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
			วัดที่เหมือนกัน และสามารถตอบการประเมินผลได้ในหลายทักษะ	
	1.3.3 ควรทำความเข้าใจเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เช่น การให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า หมายถึงการเพิ่มพูนความรู้ให้ศิษย์เก่า ไม่ได้หมายถึงการเชิญศิษย์เก่ามาเป็นวิทยากร และให้รายงานผลการดำเนินงานตามวงรอบปีการศึกษา ที่ประเมินคุณภาพการศึกษา	1) จัดกิจกรรมทำความเข้าใจเกณฑ์การให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ทั้งในระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน 2) จัดกิจกรรมให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ผ่านสื่อ Social ต่างๆ เช่น Line, Facebook, เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา และสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทุกพื้นที่ ทุกคณะ 3) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	1. มีการเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์การให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า 2. มีการให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าโดยการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางวารสารสมาคมศิษย์เก่า มทร.ล้านนา ปีละ 2 เรื่อง 3. การให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าโดยผ่านระบบเว็บไซต์ศิษย์เก่าสัมพันธ์ กองพัฒนานักศึกษา เว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่า มทร.ล้านนา อย่างน้อยเดือนละ 4 หัวข้อ	- ผอ.กองพัฒนานักศึกษา (ผู้รับผิดชอบหลัก) - คณบดี/ผอ. วิทยาลัยฯ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
2.1 มหาวิทยาลัยกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยด้านวิจัยที่ยังไม่ชัดเจน ทำให้ได้โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการ	2.1.1 มหาวิทยาลัย ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย พร้อมทั้งมีตัวชี้วัดเพื่อที่จะสามารถประเมินได้ว่าโครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยที่จัดให้นั้นบรรลุผลที่ตั้งไว้หรือไม่	1) มหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์ และ Road Map ของมทร.ล้านนา พร้อมกำหนดเป้าประสงค์ระยะสั้นและระยะยาวให้ชัดเจน 2) จัดทำฐานข้อมูล ความเชี่ยวชาญ ของนักวิจัยและ พัฒนานักวิจัยที่มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	1. มหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์ และ Road Map ของมทร.ล้านนา ดังนี้ - วันที่ 11-12 มีนาคม พ.ศ.2564 อาคาร C3 ชั้น 5 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดอยสะเก็ด - วันที่ 19 มีนาคม พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง	- ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา (ผู้รับผิดชอบหลัก)

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา	แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน ตามแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา หลังการตรวจประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
วิจัยที่อาจจะยังไม่ตอบสนองความต้องการของ ผู้ที่เกี่ยวข้องและไม่สามารถ ที่จะประเมินได้ว่าผลลัพธ์ของโครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยที่มหาวิทยาลัยดำเนินการนั้นสามารถสร้างหรือพัฒนาอาจารย์และนักวิจัยได้ตามที่มหาวิทยาลัยต้องการ	อีกทั้งการสร้างโครงการพัฒนาควรมีการสำรวจความต้องการของผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้โครงการพัฒนานั้นๆ ตอบความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์และนักวิจัยได้อย่างแท้จริง	มหาวิทยาลัยเป็นอันดับแรก เพื่อให้สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 3) วิเคราะห์ฐานข้อมูลถึงศักยภาพของนักวิจัยโดยมีการจัดกลุ่มนักวิจัย และพัฒนาให้เหมาะสมกับนักวิจัย โดยผ่านกลไกโครงการอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการ /โครงการพี่สอนน้อง ฯลฯ	- วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย - วันที่ 23 มีนาคม พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน - วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก - วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก 2. มหาวิทยาลัยโดย สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการจัดทำฐานข้อมูล และ ความเชี่ยวชาญของนักวิจัยผ่านระบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ (RIMS) 3. มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการ การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านการเขียนบทความวิชาการเพื่อนำเสนอในงานประชุมวิชาการ ระหว่างวันที่ 24-25 มีนาคม 2564 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 56 พรรษา มทร.ล้านนา	- คณบดี/ผอ. วิทยาลัยฯ
	2.1.2 มหาวิทยาลัยควรมีมาตรการส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของอาจารย์และนักวิจัยอย่างชัดเจนเหมาะสมกับสถานการณ์และ	1) ประชาสัมพันธ์ สร้างความตระหนักให้กับพนักงานมหาวิทยาลัยโดยขอความร่วมมือคณะ สถาบัน สำนัก ในการประเมินภาระงานโดยเฉพาะงานวิจัยให้เป็นไปตามเกณฑ์ กพอ. ในอนาคตจำเป็นต้องมีการกำกับให้มีการ	อยู่ระหว่างการดำเนินการประชุมหารือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำความเข้าใจในการประเมินภาระงานฯให้เป็นไปตามเกณฑ์ กพอ.	

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา	แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน ตามแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา หลังการตรวจประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
	งบประมาณที่จำกัด เพื่อสร้างความเข้าใจและจูงใจให้อาจารย์และนักวิจัยผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและยกระดับผลงานในระดับนานาชาติมากขึ้น อีกทั้งควรกำกับ ติดตามผลลัพธ์ของการส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการโดยใช้ประโยชน์จากระบบ RIMS ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น เพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนามาตรการส่งเสริมการผลิตผลงานทางวิชาการส่งผลให้ผลลัพธ์บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้	ประเมินตามเกณฑ์ของ กพอ.อย่างเคร่งครัด		
2.2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้โดยเฉพาะสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.2.1 ควรสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของการจัดทำผลงานทางวิชาการ ในนามของตนเอง ที่สามารถนำไปสู่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้	ส่งเสริมบุคลากรในการขอตำแหน่งทางวิชาการและจัดทำคู่มือแนะนำ ให้ทราบถึงภาระงานของพนักงานมหาวิทยาลัย ตลอดจนให้รางวัลเชิดชูเกียรตินักวิจัยที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในฐานข้อมูล TCI เพิ่มขึ้น	มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการจัดรางวัลเชิดชูเกียรตินักวิจัยที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา ประจำปี 2564 ณ.จ.เชียงราย ระหว่าง วันที่ 12 – 14 พค. 64	- ผอ. สถาบันวิจัยและพัฒนา (ผู้รับผิดชอบหลัก) - คณบดี/ผอ. วิทยาลัยฯ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา	แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน ตามแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา หลังการตรวจประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
3.1 การกำหนดตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการ การวัดผลและประเมินผล ยังไม่สามารถตอบความสำเร็จของแผนบริการวิชาการ และเป้าหมายความเข้มแข็งของชุมชนที่มหาวิทยาลัยวางไว้อย่างชัดเจน	3.1.1 มหาวิทยาลัยควรวางแผนบริการวิชาการ ที่มีวัตถุประสงค์ของแผน ที่ชัดเจน มีการกำหนดตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการเพื่อประเมินการบรรลุความสำเร็จของแผน รวมถึงกำหนดเป้าหมายความเข้มแข็งของชุมชนที่ชัดเจนเพื่อที่มหาวิทยาลัย จะได้สามารถประเมินและปรับปรุงโครงการพัฒนาชุมชนเป้าหมายอย่างต่อเนื่องจนชุมชนเป้าหมายมีความเข้มแข็งตามที่มหาวิทยาลัยต้องการ	1) มหาวิทยาลัยจัดทำแผนการบริการวิชาการ โดยกำหนดตัวชี้วัด และเป้าหมายความสำเร็จในแผนการบริการวิชาการไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้การประเมินความสำเร็จของงานบริการวิชาการสามารถระบุผลผลิต ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมและมีความชัดเจนในการวัดผลความสำเร็จ	1. ดำเนินการจัดทำแผนงานบริการ วิชาการ โดยกำหนดตัวชี้วัด และเป้าหมายความสำเร็จความยั่งยืนของชุมชน ในแผนการบริการวิชาการไว้อย่างชัดเจน 2. อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนงาน	- ผอ.สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน (ผู้รับผิดชอบหลัก) - คณบดี/ผอ. วิทยาลัยฯ
3.2 แผนบริการวิชาการยังไม่ครอบคลุมการบริการวิชาการที่เป็นการสร้างรายได้ของมหาวิทยาลัย รวมถึงการประมาณการรายได้จากการบริการวิชาการ ซึ่งทำให้ทราบถึงศักยภาพในการหารายได้จากการบริการ	3.2.1 มหาวิทยาลัยควรพิจารณาวางแผนหารายได้จากการวิชาการที่ชัดเจน จากศูนย์วิจัยและศูนย์ความเป็นเลิศด้านต่างๆ อันเป็นการสร้างรายได้จากศักยภาพของหน่วนงานและบุคลากรด้านการบริการวิชาการเพื่อชดเชยรายได้ที่ลดลงอันเนื่องมาจากงบประมาณที่ลดลง	1) จัดทำแผนงานบริการวิชาการ เพื่อหารายได้จากแหล่งทุนภายนอกของมหาวิทยาลัย ด้านงานบริการวิชาการแก่สังคมและงานวิจัย 2) สนับสนุนบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการหารายได้จากแหล่งทุนภายนอก	ดำเนินการจัดทำแผนงานบริการเพื่อหารายได้จากแหล่งทุนภายนอกด้านบริการวิชาการและให้การสนับสนุนบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการหารายได้จากแหล่งทุนภายนอก อาทิ โครงการให้คำปรึกษาคลินิกเทคโนโลยี , โครงการร่วมกับธนาคารออมสิน เป็นต้น	- ผอ.สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน (ผู้รับผิดชอบหลัก) - คณบดี/ผอ. วิทยาลัยฯ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา	แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน ตามแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา หลังการตรวจประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
วิชาการของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย	จำนวนนักศึกษาที่ลดลง เพื่อสร้างความมั่นคงทางด้านการเงินของมหาวิทยาลัย			
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
4.1 องค์ประกอบการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมยังไม่ครบองค์ประกอบ และแผนการกำกับติดตามยังไม่สามารถสะท้อนผลการทำงานตามแผนฯ ได้	4.1.1 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงแผนการติดตามการดำเนินงานตามแผน อย่างไรก็ตามควรมีการกำหนดองค์ประกอบของแผนให้ครบถ้วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งวัตถุประสงค์ของแผนและตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนที่ชัดเจน นอกจากนี้ควรกำหนดระบบและกลไกที่สนับสนุนการติดตามการดำเนินงานตามแผนฯ ที่เชื่อมโยงกับแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อการดำเนินงาน และติดตามผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) จัดทำแผนการกำกับติดตาม แผนบริหารความเสี่ยง เพื่อควบคุมให้แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบรรลุเป้าหมาย ตามระยะที่กำหนดไว้ในแผน มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานในแต่ละครั้ง 2) ดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ 3) สรุปผลการกำกับติดตามเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	1) ได้จัดทำแผนการกำกับติดตาม แผนบริหารความเสี่ยง และดำเนินการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและระยะเวลาตามแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2) ดำเนินการกำกับติดตาม ไตรมาสที่ 1 และ 2 ไตรมาสละ 1 ครั้ง ซึ่งผลการกำกับติดตามมีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ 3) ได้ดำเนินการสรุปผลการกำกับติดตามการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 และ 2 และได้นำรายละเอียดของผลการกำกับติดตามพิจารณาร่วมกันในมติที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2564 เพื่อสรุปรายงานผลร่วมกันและจัดเตรียมข้อมูลรายงานสรุปผลการกำกับติดตามเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัยในครั้งต่อไป	- ผอ.ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา (ผู้รับผิดชอบหลัก) - คณบดี/ผอ. วิทยาลัยฯ
	4.1.2 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินกิจกรรมเพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมหลายโครงการ	1) ทำการวิเคราะห์ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาล้านนาของนักศึกษาและบุคลากร เพื่อกำหนด	1) คณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้ดำเนินการประชุม ครั้งที่ 3 ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อพิจาราณาปรับแก้ไข	- ผอ.ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา	แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน ตามแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา หลังการตรวจประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
	อย่างไรก็ตามควรมีการวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้นักศึกษาและบุคลากรมีความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในบางโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	แนวทางในการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ 2) กำกับติดตามการดำเนินงานกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาล้านนา 3) สรุปผลการกำกับติดตามเพื่อนำเสนอต่อ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	แบบสอบถามการวัดและประเมินผลความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมฯ ตามตัวชี้วัดที่ 23 โดยได้พิจารณาและปรับแก้ไขข้อคำถามของการประเมินผลและอยู่ระหว่างการจัดส่งแบบสอบถามให้กับผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความถูกต้องของรูปแบบด้านการวัดและประเมินผล 2) ดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินงานกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาล้านนา ไตรมาสละ 1 ครั้ง ผลการกำกับติดตามพบว่าการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดที่ 23 ยังอยู่ระหว่างปรับปรุงแก้ไขยวิธีการวัดและประเมินผลให้ถูกต้องสมบูรณ์ 3) ได้ดำเนินการสรุปผลการกำกับติดตามการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 และ 2 และได้นำรายละเอียดของผลการกำกับติดตามพิจารณาร่วมกันในมติที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2564 เพื่อสรุปรายงานผลร่วมกันและจัดเตรียมข้อมูลรายงานสรุปผลการกำกับติดตามเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัยในครั้งต่อไป	(ผู้รับผิดชอบหลัก) - คณบดี/ผอ. วิทยาลัยฯ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา	แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน ตามแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา หลังการตรวจประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
5.1 การดำเนินงานด้านการบริหารงานด้านการเงิน การบริหารความเสี่ยง การจัดการความรู้และการบริหารงานบุคคล ยังมีกระบวนการไม่ครบถ้วน	5.1.1 การวิเคราะห์ด้านการเงินที่ประกอบด้วยต้นทุนต่อหน่วย ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความคุ้มค่า ควรมีการวิเคราะห์ภาพรวมของทุกมิติ และสรุปเป็นแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน	1) วิเคราะห์ข้อมูลทางด้านการเงินในระดับหลักสูตร คณะ พื้นที่ โดยเปรียบเทียบในทุกมิติทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย 2) นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นข้อมูลต่อการพัฒนาของหลักสูตร คณะ พื้นที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	กองคลังดำเนินการอยู่ในขั้นตอนการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของแต่ละเขตพื้นที่ และตรวจทานความถูกต้องของข้อมูลเพื่อรวบรวมจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยรวม มทร.ล้านนา ทุกเขตพื้นที่ตามเกณฑ์กรมบัญชีกลางกำหนด และเสนอต่อคณะกรรมการมหาวิทยาลัย เพื่อรายงานผลการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย ไปยังกรมบัญชีกลางภายในวันที่ 30 เมษายน 2564	- ผอ.กองคลัง
	5.1.2 การบริหารความเสี่ยง ควรเริ่มต้นจากการวิเคราะห์หาประเด็นความเสี่ยงที่แท้จริง (ไม่ใช่ประเด็นปัญหา) แสดงปัจจัยเสี่ยง กิจกรรม เพื่อควบคุมความเสี่ยงและกระบวนการควบคุมภายในตลอดจนผลสรุปของการดำเนินงานที่ทำให้ความเสี่ยงแต่ละประเด็นลดลง	1) ทบทวนกระบวนการบริหารความเสี่ยงเพื่อหาประเด็นความเสี่ยงที่แท้จริง และดำเนินการตามขั้นตอนเพื่อให้ความเสี่ยงลดลง 2) กำกับติดตามผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	1.อยู่ระหว่างการดำเนินการทบทวนการบริหารความเสี่ยงที่ยังคงเหลือจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และดำเนินการให้ทุกหน่วยงานวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาประเด็นความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการและผู้บริหารได้พิจารณา 2. อยู่ระหว่างการดำเนินการติดตามให้หน่วยงานวิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อจะนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาประเด็นความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารต่อไป	- ผอ.กองนโยบายและแผน
	5.1.3 การจัดการความรู้ ควรจัดทำระบบสารสนเทศของการดำเนินงานของทุกหน่วยงานที่ประกอบด้วยกระบวนการดำเนินงาน การเผยแพร่องค์	มหาวิทยาลัยจัดทำแผนงานการจัดการความรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาระบบสารสนเทศ ทุกหน่วยงานและมีแผนสนับสนุนให้นำ แนว	1. ได้ดำเนินการประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละหน่วยงานเพื่อดำเนินงานการจัดการความรู้มหาวิทยาลัย	- ผอ.สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา	แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน ตามแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา หลังการตรวจประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
	ความรู้ วิธีการค้นหา แนวปฏิบัติที่ดี มีฐานข้อมูลองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี รวมทั้งการส่งเสริมให้นำแนวทางการปฏิบัติสู่การปฏิบัติที่ดีในทุกพื้นที่	ทางการปฏิบัติสู่การปฏิบัติที่ดีให้ทุกหน่วยงานและทุกพื้นที่	2. ได้ดำเนินการประชุมแล้ว 2 ครั้ง มีระบบสารสนเทศและเผยแพร่ข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศ	
	5.1.4 การบริหารบุคคล ควรให้ความสำคัญกับเรื่องการกำกับติดตาม โดยเฉพาะอย่างยิ่งกระบวนการกำกับและติดตามที่มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การแก้ไขผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ตามรอบเวลา	การกำกับติดตามกระบวนการบริหารงานบุคคลโดยกำกับติดตามผ่านคณะกรรมการต่างๆ ดังนี้ 1. คณะกรรมการบริหารงานบุคคล 2. กรรมการทุนและฝึกอบรม 3.คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (CEO)	ได้มีการกำกับติดตามดังนี้ 1. การบริหาร ได้ดำเนินการวิเคราะห์โครงสร้างการบริหารงานภายในมหาวิทยาลัยฯ ทั้งนี้ได้ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุม 24 (15/2562) เมื่อวันที่ 16 ธ.ค. 2562 2. การสรรหาและอัตรากำลัง ขออนุมัติดำเนินการสรรหาทดแทนตำแหน่งพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่ลาออกประเภทวิชาการ จำนวน 6 อัตรา ประเภทวิชาชีพ เฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ จำนวน 8 อัตรา พนักงานราชการ จำนวน 10 อัตรา 3. การพัฒนาบุคลากร มีคำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ ผศ. 3 ราย รศ. 1 ราย 4. การส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิในระดับที่สูงขึ้น มีผู้ได้รับพิจารณาอนุญาตให้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ณ ต่างประเทศ 1 ราย 6. การเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรสายสนับสนุน ในการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร	- ผอ.กองบริหารงานบุคคล

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา	แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน ตามแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา หลังการตรวจประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
			ระดับผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า ระดับประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ มีมติในการประชุมครั้งที่ 52(10/2563) เมื่อวันที่ 7 ธ.ค. 2563 ให้ออกประกาศ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคลากรให้ดำรงตำแหน่งรักษาราชการหัวหน้างาน 7. การวิเคราะห์ภารกิจของหน่วยงานเพื่อประเมินค่างานเพื่อกำหนดกรอบระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน มีการอนุมัติกรอบตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากร สายสนับสนุน 4 อัตรา 8. การพัฒนาศักยภาพด้านสมรรนะ ทักษะ ความรู้ความสามารถ ของบุคลากร สายสนับสนุน มีการพัฒนาสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษ โดยทางศูนย์ภาษาของพื้นที่ เพื่อเป็นการปรับพื้นฐาน	
5.2 การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ยังไม่ครบถ้วนทุกหน่วยงานในสังกัดของมหาวิทยาลัย	5.2.1 ควรเพิ่มระบบประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานสายสนับสนุนที่มีการวางระบบขึ้นโดยมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการตามระบบและการตรวจประเมิน	1) ทบทวนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหน่วยงานสนับสนุน 2) นำเสนอระบบการประกันคุณภาพภายในของหน่วยงานสายสนับสนุน ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาประกาศใช้ 3) ดำเนินการตามระบบการและกลไกที่วางไว้ ให้ครอบคลุมทุกหน่วยงาน ทุกระดับ	1. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำร่างคู่มือการประกันคุณภาพภายใน สำหรับหน่วยงานสนับสนุน โดยนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 30 มี.ค. 64 และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยวันที่ 21 เม.ย. 64 2. อยู่ระหว่างการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบและกลไกที่วางไว้ โดยดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามตัว	- ผอ. สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา	แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน ตามแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา หลังการตรวจประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
		4) รายงานผลการกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาทุกหน่วยงาน และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	บ่งชี้ในระดับ หลักสูตร คณะ และสถาบัน รอบกรกฎาคม – มกราคม 2564 นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 30 มี.ค. 64 และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย วันที่ 21 เม.ย. 64 3. จัดทำแผนและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพจากผลประเมินปีการศึกษา 2562 รอบ ธันวาคม - กุมภาพันธ์ 2564 เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบ และกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยต่อไป	
	5.2.2 ควรวางระบบการกำกับติดตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะทุกไตรมาส มีฐานข้อมูลหรือสารสนเทศที่ประกอบการรายงานตามรอบเวลา ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขอย่างครบถ้วนทุกหน่วยงาน ทุกพื้นที่	1) กำกับติดตามการดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัยเรื่องระบบการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร พ.ศ. 2561 และตามระบบกลไก การประกันคุณภาพการศึกษา ที่มหาวิทยาลัยวางไว้ โดยอยู่บนพื้นฐานการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องจากทุกหน่วยงาน 2) รายงานผลการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร คณะ	1. อยู่ระหว่างการกำกับติดตามการดำเนินงานตาม ประกาศของมหาวิทยาลัยเรื่อง ระบบการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร พ.ศ. 2561 และตามระบบ กลไกการประกันคุณภาพการศึกษา 2. ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 1 / 2564 วันที่ 30 มี.ค. 64	- ผอ.สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา - ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา	แนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา	ผลการดำเนินงาน ตามแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนา หลังการตรวจประเมิน	ผู้รับผิดชอบ
		และสถาบัน ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง		- คณบดี/ผอ. วิทยาลัยฯ
	5.2.3 ควรวิเคราะห์ผลและสรุปผลจากการประกันคุณภาพทุกระดับตั้งแต่หลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สู่การบริหารจัดการเพื่อวางแผนในการพัฒนาและ/หรือปรับปรุงพันธกิจต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้	1) วิเคราะห์ผลการประเมินในระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน ในเชิงปริมาณและคุณภาพ 2) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลประเมิน เสนอต่อคณะกรรมการมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย	1. มหาวิทยาลัยได้ทำการวิเคราะห์ผลประเมินในระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน และได้จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทุกหลักสูตร ทุกคณะ เมื่อวันที่ 2, วันที่ 4, และ วันที่ 14 ธ.ค. 63 เพื่อทราบถึงผลประเมินและนำผลวิเคราะห์ไปวางแผนการบริหารหลักสูตรเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. มหาวิทยาลัย ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์ผลประเมิน โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยไปเมื่อเดือน 25 พ.ย. 2563 และ 21 ม.ค. 2564 และนำข้อเสนอแนะที่ได้จากที่ประชุม CEO มาปรับแก้ไขและนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ข้อเสนอแนะและจะได้นำเสนอต่อกรรมการบริหารเพื่อรับรองและรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป	- ผอ. สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 2
ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2563
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	ไม่มี
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	อาจารย์มานัส สุนันท์ ,นางสาวประทุมพร ป่ามี, นางสาวนิภาพร ทาสีเขียว
โทรศัพท์ :	053-921444 ต่อ 2205
E-mail :	curriculumrmutl@gmail.com

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ทำการเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563เปิดสอนทั้งหมด จำนวน 42 หลักสูตร ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี 36 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 6 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด โดยมีผลการประเมินรายหลักสูตรสรุปได้ ดังนี้

คณะ / หลักสูตร	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2563	
	องค์ประกอบที่ 1	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 - 6
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์		
1. บธ.บ.บริหารธุรกิจ	ผ่าน	3.35 (ดี)
2. ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	ผ่าน	3.45 (ดี)
3. ศศ.บ.การท่องเที่ยวและการบริการ	ผ่าน	3.24 (ดี)
4. บช.บ.การบัญชี	ผ่าน	3.68 (ดี)
5. บธ.บ.การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	ผ่าน	3.57 (ดี)
6. บธ.บ.ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	ผ่าน	3.32 (ดี)
7. บธ.ม.บริหารธุรกิจ * สภามีมติอนุมัติปิดหลักสูตรแล้ว	ผ่าน	3.30 (ดี)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร		
1. วท.บ.เกษตรศาสตร์	ผ่าน	3.51 (ดี)
2. วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผ่าน	3.37 (ดี)
3. วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	3.36 (ดี)
4. วท.บ.เครื่องจักรกลเกษตร	ผ่าน	3.71 (ดี)
5. วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.23 (ดี)
6. วท.บ.ธุรกิจอาหารและโภชนาการ	ผ่าน	3.50 (ดี)

คณะ / หลักสูตร	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2563	
	องค์ประกอบที่ 1	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 - 6
7. วท.ม.พืชศาสตร์	ผ่าน	3.73 (ดี)
8. วท.ม.เทคโนโลยีการเกษตร	ผ่าน	3.43 (ดี)
คณะวิศวกรรมศาสตร์		
1. วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ผ่าน	2.92 (ปานกลาง)
2. วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ผ่าน	3.38 (ดี)
3. วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	ผ่าน	2.82 (ปานกลาง)
4. วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	ผ่าน	3.30 (ดี)
5. วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ	ผ่าน	3.15 (ดี)
6. วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์	ผ่าน	3.50 (ดี)
7. วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ผ่าน	3.33 (ดี)
8. วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	ผ่าน	3.24 (ดี)
9. วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่	ผ่าน	3.57 (ดี)
10. วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.05 (ดี)
11. ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	ผ่าน	2.72 (ปานกลาง)
12. ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาการ	ผ่าน	3.42 (ดี)
13. ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ผ่าน	3.40 (ดี)
14. ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ผ่าน	3.18 (ดี)
15. วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล	ผ่าน	3.35 (ดี)
16. วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	ผ่าน	3.71 (ดี)
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์		
1. ศล.บ.ทัศนศิลป์	ผ่าน	3.39 (ดี)
2. ศป.บ.ออกแบบอุตสาหกรรม	ผ่าน	3.26 (ดี)
3. ศป.บ.ออกแบบสื่อสาร	ผ่าน	3.57 (ดี)
4. ศป.บ.สิ่งทอและเครื่องประดับ	ผ่าน	3.41 (ดี)
5. ทล.บ.เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	ผ่าน	3.23 (ดี)
6. ทล.บ.เซรามิก	ผ่าน	3.62 (ดี)
7. สถ.บ.สถาปัตยกรรม	ผ่าน	3.07 (ดี)
8. สถ.บ.สถาปัตยกรรมภายใน	ผ่าน	3.33 (ดี)
9. ศป.ม.ศิลปะและการออกแบบสร้างสรรค์	ผ่าน	3.18 (ดี)
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ		
1. วศ.บ.การผลิตและนวัตกรรมอาหาร	ผ่าน	3.90 (ดี)
2. วศ.บ.เมคคาทรอนิกส์	ผ่าน	3.22 (ดี)
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		140.97 คะแนน
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบัน		42 หลักสูตร
	คะแนนที่ได้	**3.36 คะแนน**

คำอธิบาย

หลักสูตรที่เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2563 มีทั้งสิ้นจำนวน 42 หลักสูตร จาก 4 คณะ และ 1 วิทยาลัย จากผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน 42 หลักสูตร มีผลการประเมินโดยรวมเท่ากับ 3.36 อยู่ในระดับดี โดยจำแนกระดับคุณภาพเป็น ระดับดี จำนวน 39 หลักสูตร ระดับปานกลาง จำนวน 3 หลักสูตร และในปีการศึกษา 2563 ทุกหลักสูตรสามารถผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐานตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี 36 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 6 หลักสูตร

การคำนวณ :

$$= \frac{140.97}{42}$$

คะแนนที่ได้ = 3.36 คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2563	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
3 คะแนน	3.36	3.36	✓

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-1-01	มติสภามหาวิทยาลัยฯ สรุปผลการประเมินระดับหลักสูตรของคณะ ปีการศึกษา 2563
1.1-1-02	รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินระดับหลักสูตรของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	ผอ.กองบริหารงานบุคคล/ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/คณบดี/ ผอ.วิทยาลัยฯ/
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	นางสาวจันจิรา สุขสามปัน ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นายพร้อมพงศ์ โสภาวรรณ์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
โทรศัพท์ :	053-921444 ต่อ 1202
E-mail :	x_prompong@hotmail.com

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 1,078.5 คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 307 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 28.47 คะแนนที่ได้เท่ากับ 3.56 คะแนน

ที่	คณะที่มีการเรียนการสอน	อาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอก		
		ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
รวมมหาวิทยาลัย		**283.00**	**305.00**	**307.00**
1	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	63.50	70.00	70.00
2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	104.50	108.50	107.00
3	คณะวิศวกรรมศาสตร์	91.00	103.50	107.00
4	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	11.00	11.00	11.00
6	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	13.00	12.00	12.00

จากปัจจัยนำเข้าในด้านการผลิตบัณฑิต : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกด้วยข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยมีจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นทุกปี พบว่าเป็นผลมาจาก 3 ปัจจัย คือ 1) มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น โดยได้จัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์การพัฒนาบุคลากร ดำเนินการสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศในการพัฒนาสายวิชาการเพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก และดำเนินการจัดกลไกสนับสนุนเพื่อเตรียมความพร้อมด้านความสามารถทางภาษาและอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการศึกษาระดับปริญญาเอก 2) คณะ/วิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาของสายวิชาการ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยให้บุคลากรสายวิชากรมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในด้านภาษา สถานศึกษา และแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอก และ 3) อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อได้จบการศึกษาและกลับมารายงานตัวเข้าปฏิบัติหน้าที่

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	1,078.50
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	307.00

แสดงวิธีการคำนวณ

1.คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีวุฒิปริญญาเอก (307.00)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด (1,078.50)}} \times 100 = \text{ร้อยละ } 28.47$$

2.แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก (28.47)}}{40} \times 5 = 3.56 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2563	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 28.47	3.56 คะแนน	✓

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-1-01	ตารางสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา 2563 มิติภาพรวม
1.2-1-02	ตารางสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา 2563 มิติพื้นที่

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 1.3</u> อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	ผอ.กองบริหารงานบุคคล/ผอ.สำนักส่งเสริมวิชาการฯ/คณบดี/ ผอ.วิทยาลัยฯ/
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	นางสาวจันจิรา สุขสามปัน ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นายพร้อมพงศ์ โสภาวรรณ์ เจ้าหน้าที่บริการงานทั่วไปชำนาญการ
โทรศัพท์ :	053-921444 ต่อ 1202
E-mail :	x_prompong@hotmail.com

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 1,708.5 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 335.5 คน เมื่อคำนวณตามสูตรพบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ ร้อยละ 31.11 คะแนนที่ได้เท่ากับ 2.59 คะแนน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)	**1,181.0**	**1,144.5**	**1,078.5**
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	**871.5**	**802.5**	**743**
วุฒิปริญญาตรี	49.5	41.5	39
วุฒิปริญญาโท	653.5	598	542
วุฒิปริญญาเอก	168.5	163	162
3. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	**275.5**	**310**	**304.5**
วุฒิปริญญาตรี	9	8	6
วุฒิปริญญาโท	174	182	176.5
วุฒิปริญญาเอก	92.5	120	122
4. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	**34.0**	**32**	**31**
วุฒิปริญญาตรี	0	0	0
วุฒิปริญญาโท	12	10	8
วุฒิปริญญาเอก	22	22	23
5. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	**0.0**	**0.0**	**0.0**
วุฒิปริญญาตรี	0	0	0
วุฒิปริญญาโท	0	0	0
วุฒิปริญญาเอก	0	0	0
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	**309.5**	**342.0**	**335.5**

จากปัจจัยนำเข้าในด้านการผลิตบัณฑิต :

1. คณะจัดโครงการ “การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและเทคนิคการเขียนงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ”
2. คณะจัดอบรม “การจัดทำตำราหรือหนังสือทางด้านคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศทางธุรกิจ”
3. คณะจัดอบรมโครงการ “พี่เลี้ยง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.), รองศาสตราจารย์ (รศ.)”
4. ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการทำสัญญาจ้างและการต่อสัญญาจ้างของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2560 และ พ.ศ. 2560 ฉบับที่ 2
5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) รองศาสตราจารย์ (รศ.) และศาสตราจารย์ (ศ.) เพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
6. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการส่งเสริมให้บุคลากร เร่งรัด จัดส่งผลงานทางวิชาการ โดยกองบริหารงานบุคคลได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้แต่ละคณะ เพื่อเร่งพัฒนาบุคลากรในสังกัดเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

<u>แสดงวิธีการคำนวณ</u>

1.คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชากา (335.5)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด (1,078.5)}} \times 100 = \text{ร้อยละ } 31.11$$

2.แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (31.11)}}{60} \times 5 = 2.59 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2563	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 36	ร้อยละ 31.11	2.59 คะแนน	✘

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-1-01	ตารางสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา 2563 มิติภาพรวม
1.2-1-02	ตารางสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา 2563 มิติพื้นที่

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 1.4</u> **การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	กองพัฒนานักศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	กองบริการการศึกษา ทุกพื้นที่
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางปวีณา ทองปรอน / ผู้รับผิดชอบงานประกันทุกพื้นที่
โทรศัพท์ :	053-921444 ต่อ 1361
E-mail :	p_thongpron@rmutl.ac.th

ผลการดำเนินงาน :

☑ **ข้อ 1. จัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน**

1.1 **ด้านบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิต**

จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เกี่ยวกับการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยฯ ได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาปรับปรุง โดยมีการกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา และทำหนังสือจากส่วนกลางแจ้งไปยังคณะทุกพื้นที่ทราบแนวปฏิบัติดังกล่าว เพื่อให้ทุกพื้นที่ใช้แนวปฏิบัติเดียวกันภายใต้ทรัพยากรและบริบทของแต่ละพื้นที่ โดยกำหนดให้ผู้รับผิดชอบหลักในการให้คำปรึกษานักศึกษาทั้งในด้านวิชาการและการใช้ชีวิตเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของคณะทุกพื้นที่ ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องทำการส่งสรุปรายงานการให้คำปรึกษาของตนเองให้ต้นสังกัดเป็นผู้รวบรวมส่งมายังส่วนกลางภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้ส่วนงานที่อยู่ภายใต้สังกัดกองพัฒนานักศึกษาและกองการศึกษาของทุกพื้นที่ ดำเนินการจัดให้มีสถานที่และบุคลากรที่ทำหน้าที่ให้บริการให้คำปรึกษานักศึกษาด้านการใช้ชีวิต ซึ่งในปีการศึกษา 2563 ทุกพื้นที่ได้ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ จัดให้มีสถานที่สำหรับให้คำปรึกษา จัดให้มีบุคลากรทำหน้าที่ให้คำปรึกษา และมีการให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจหลังจากได้รับบริการ เพื่อนำข้อเสนอแนะของนักศึกษามาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาบริการให้คำปรึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ต่อไป ทั้งนี้ เนื่องจากที่ผ่านมาเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลให้การให้คำปรึกษาแบบพบหน้าทำได้ยากลำบาก มหาวิทยาลัยฯ จึงได้ทำการสำรวจความคิดเห็นจากตัวแทนนักศึกษาเกี่ยวกับบริการให้คำปรึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ควบคู่ไปด้วย โดยทำการสำรวจผ่านแบบฟอร์มออนไลน์ (Microsoft Form)เพื่อให้ทราบความคิดเห็นของนักศึกษาที่ไม่ได้มารับบริการให้คำปรึกษา และนำความคิดเห็นของนักศึกษาทั้งกลุ่มที่มารับบริการและไม่ได้มารับบริการมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงบริการให้คำปรึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษามากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการจัดประชุมเรื่องการพัฒนาบริการให้คำปรึกษาโดยเฉพาะการปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อหารือแนวทางร่วมกันในการพัฒนาบริการให้คำปรึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ให้มีความสอดคล้องกับยุคสมัยใหม่มากขึ้น เช่น การสร้างเว็บกรอกรายละเอียดการให้คำปรึกษาสำหรับให้อาจารย์ที่ปรึกษาของทุกพื้นที่เข้าไปบันทึก รวมไปถึงการวางแผนจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาฉบับใหม่ล่าสุดที่จะเผยแพร่ในลักษณะคู่มืออิเล็กทรอนิกส์ ที่อาจารย์ที่ปรึกษาทุกพื้นที่สามารถเข้าไปดาวน์โหลดได้ด้วยตนเอง

สรุปผลการดำเนินการให้คำปรึกษาในภาพรวม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ทั้ง 6 พื้นที่ ได้มีการจัดบริการให้คำปรึกษา สำหรับนักศึกษา ภายใต้ทรัพยากรและบริบทของแต่ละพื้นที่ โดยหน่วยงานส่วนกลาง (กองพัฒนานักศึกษา) เป็นหน่วยงานที่มีนักจิตวิทยา และมีห้องสำหรับให้คำปรึกษาโดยเฉพาะสำหรับบริการนักศึกษา จึงทำให้นักศึกษาส่วนใหญ่มาปรึกษาปัญหาส่วนตัว ในขณะที่บางพื้นที่พบปัญหาอุปสรรคในด้านของการไม่มีสถานที่ให้คำปรึกษาโดยเฉพาะ ทำให้นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกปรึกษาปัญหาด้านวิชาการมากกว่าปัญหาส่วนตัว เนื่องจากปัจจัยด้านความเป็นส่วนตัว นอกจากนั้น ในช่วง ปี พ.ศ. 2563 ประเทศไทยได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลต่อจำนวนของนักศึกษาที่เข้ามารับบริการให้คำปรึกษาปีการศึกษา 2563 จึงมีจำนวนนักศึกษาที่มารับบริการแบบพบหน้าในจำนวนค่อนข้างน้อย

อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษา 2564 กองพัฒนา มีแผนจะทำการประชาสัมพันธ์การให้คำปรึกษาเพิ่มมากขึ้น และมีแผนพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้ดียิ่งขึ้น และจะมีการปรับปรุงคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษามีแนวทางในการให้คำปรึกษานักศึกษาที่เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้ง 6 พื้นที่ โดยแผนทั้งหมดจะเริ่มดำเนินการในช่วงเดือนมิถุนายน 2564 เป็นต้นไป

ผลการประเมินการให้บริการของกลุ่มนักศึกษาที่มาใช้บริการในปีการศึกษา 2563 นักศึกษาได้รับบริการที่ต้องการคิดเป็นร้อยละ 4.25

1.2 ด้านการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน

มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกพื้นที่จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและกิจกรรม JOB FAIR ร่วมกับงานปัจฉิมนิเทศนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเทคนิคการสมัคร และ สามารถสมัครงานกับบริษัทที่มาร่วมออกบูธรับสมัครงาน ทั้งนี้ ในกิจกรรมงานปัจฉิมนิเทศ ทางมหาวิทยาลัยได้กำหนดหัวข้อให้แต่ละพื้นที่ดำเนินการจำนวน 2 หัวข้อ ได้แก่

1. เทคนิคการสมัครงานในยุคโควิด-19
2. อาชีพทางเลือกในยุคโควิด-19

ซึ่ง 2 หัวข้อวิทยากรบรรยายให้กับนักศึกษาเป็นอย่างดี ทำให้นักศึกษามีความสนใจในอาชีพทางเลือก มากขึ้น นอกเหนือจากการสมัครงานในบริษัท สถานที่ราชการต่าง ๆ จากผลการประเมินนักศึกษาได้รับความพึงพอใจในข้อมูลที่ได้รับ คิดเป็นร้อยละ 3.86

นอกจากนี้ ทาง มทร.ล้านนา เชียงราย ได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาโดยได้เรียนเชิญ ประกันสังคมจังหวัดเชียงราย มาบรรยายความรู้ให้แก่นักศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายประกันสังคมและกฎหมายทดแทน วิทยากรโดย คุณเบญจวรรณ พินิจ ตำแหน่งเจ้าพนักงานแรงงานชำนาญการ บรรยายให้ความรู้หัวข้อ “ประกันสังคมน่ารู้” ด้านพระราชบัญญัติประกันสังคม พระราชบัญญัติเงินทดแทน ให้กับนักศึกษาแก่นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2563 ณ ห้องประชุมกาสะลอง อาคารวิทยาบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 100 คน

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-1-01	รายงานผลการจัดบริการให้คำปรึกษาทั้ง 6 พื้นที่
1.4-1-02	เว็บกรอกรายละเอียดการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา
1.4-1-03	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและโครงการJob Fair

☑ ข้อ 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการให้ข้อมูลแหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยนักศึกษาสามารถสอบถามได้ที่ กองพัฒนานักศึกษา และงานกิจการนักศึกษา ทุกพื้นที่ ในวันและเวลาราชการ นอกจากนี้ยังมีการแทรกกิจกรรม Job Fair ในการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา เพื่อเสริมสร้างพัฒนาทักษะความรู้ เตรียมความพร้อม และการพัฒนาบุคลิกภาพแก่นักศึกษาสู่โลกอาชีพ ตลอดจนบริการข้อมูลข่าวสารการรับสมัครงานและข่าวสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา โดยเน้นการให้ข้อมูลข่าวสารผ่านทางช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์มหาวิทยาลัย เฟสบุ๊คประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย โดยทั้งนี้ข้อมูลที่ให้บริการจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกแหล่งงานหรือกิจกรรมนอกหลักสูตรและโครงงานต่าง ๆ อย่างหลากหลายและเพียงพอ รวมถึงข้อมูลมีความทันสมัย รวดเร็ว สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ถูกต้องและชัดเจน การประสานงานกับสำนักงานจัดหางานจังหวัด หน่วยงาน และบริษัทเอกชน เพื่อแจ้งตำแหน่งงานว่างแก่นักศึกษาทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-2-01	เฟสประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ทุกพื้นที่
1.4-2-02	เว็บไซต์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ทุกพื้นที่

☑ ข้อ 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกพื้นที่จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและกิจกรรม JOB FAIR ร่วมกับงานปัจฉิมนิเทศนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเทคนิคการสมัคร และ สามารถสมัครงานกับบริษัทที่มาร่วมออกบูธรับสมัครงาน ทั้งนี้ ในกิจกรรมงานปัจฉิมนิเทศ ทางมหาวิทยาลัยได้กำหนดหัวข้อให้แต่ละพื้นที่ดำเนินการจำนวน 2 หัวข้อ ได้แก่

3. เทคนิคการสมัครงานในยุคโควิด-19
4. อาชีพทางเลือกในยุคโควิด-19

ซึ่ง 2 หัวข้อวิทยากรบรรยายให้กับนักศึกษาเป็นอย่างดี ทำให้นักศึกษามีความสนใจในอาชีพทางเลือก มากขึ้น นอกเหนือจากการสมัครงานในบริษัท สถานที่ราชการต่าง ๆ จากผลการประเมินนักศึกษาได้รับความพึงพอใจในข้อมูลที่ได้รับ คิดเป็นร้อยละ 3.86

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-3-01	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

☑ **ข้อ 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ผ่านเว็บไซต์ เพจประชาสัมพันธ์ ของมหาวิทยาลัย และให้นักศึกษาได้กรอกแบบประเมิน ผ่านแบบฟอร์มเอกสาร ได้ผลการประเมินในภาพรวม ดังนี้

ข้อ 1. จัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 4.06

ข้อ 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 4.07

ข้อ 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 3.22

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-4-01	แบบประเมินความพึงพอใจ
1.4-4-02	รายงานการประเมินตนเองทุกพื้นที่

☑ **ข้อ 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา นำผลการประเมินคุณภาพการให้การบริการ ปีการศึกษา 2563 เข้าสู่การประชุมของกองพัฒนานักศึกษาครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2564 ในประเด็นของการจอดรถยนต์ในสนามบาสเก็ตบอลและการติดตั้งตู้น้ำดื่มใกล้บริเวณโรงยิม ส่วนประเด็นการทำ LINK สำหรับพิมพ์เอกสารของงานกองทุนการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาได้มอบหมายให้กลุ่มงานผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อ

จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินของปี 2562 ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดวิธีการและเครื่องมือในการประเมินคุณภาพของการให้บริการที่ชัดเจนและวัดได้เป็นรูปธรรม โดยทางกองพัฒนานักศึกษาได้ปรับปรุงแบบประเมินการให้บริการของกองพัฒนานักศึกษาโดยปรับปรุงข้อคำถามที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการช่วยพัฒนาการให้บริการและด้านสถานที่รวมถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในการบริการเพื่อจะได้นำมาปรับปรุงการบริการให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-5-01	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการฯ

☑ ข้อ 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ของแต่ละพื้นที่ ได้ให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าในประเด็นดังนี้

1. การให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า เป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้ศิษย์เก่าสามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปพัฒนาความรู้ด้านทักษะและด้านวิชาการเพื่อเป็นการยกระดับการทำงานของศิษย์เก่าให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยมีการวางแผนการนำเอาองค์ความรู้จากการผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ ตลอดจนมีความชำนาญในแต่ละด้านนำมาให้ความรู้ ในการจัดเสวนา การสาธิต และการฝึกอบรมเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง การให้ความรู้แก่ศิษย์เก่านั้น กองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการจัดทำความรู้ให้แก่ศิษย์เก่าหลากหลายหัวข้อในแต่ละหัวข้อ ดำเนินการโดยกองพัฒนานักศึกษางานกิจการนักศึกษาและงานสมาคมศิษย์เก่า มทร.ล้านนาทุกพื้นที่ โดยมีการดำเนินจัดให้ความรู้ เช่น

1.1 โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ทักษะวิชาการและวิชาชีพของตัวแทนศิษย์เก่า มทร.ล้านนา 4 คณะ เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยกองพัฒนานักศึกษา ร่วมกับ สมาคมศิษย์เก่า มทร.ล้านนา จัดโครงการการถ่ายทอดใช้องค์ความรู้ ทักษะวิชาการและวิชาชีพของศิษย์เก่า ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ การชีวิตในวัยเรียน ประสบการณ์ในรั้วมหาวิทยาลัยฯ และประสบการณ์ในการทำงาน หลักการดำเนินชีวิต ความรู้สึกและความภาคภูมิใจที่มีต่อสาบันฯ การปรับตัวในการทำงานในยุค Digital Disruption การเปลี่ยนแปลงยุคเทคโนโลยีดิจิทัล ภาระเศรษฐกิจสังคมปัจจุบัน ผ่านระบบวีดีทัศน์ ทำการเผยแพร่ ผ่านระบบเว็ปกองพัฒนานักศึกษา เว็ปสมาคมศิษย์เก่า มทร. และเพจสมาคมศิษย์เก่า มทร.ล้านนา

1.2 อบรมให้ความรู้เรื่องการปลูกกัญชงและกัญชา วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2564 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย โดยสมาคมศิษย์เก่า มทร.ล้านนา สมาคมศิษย์เก่า มทร.ล้านนาเชียงราย และหน่วยงานภาคเอกชน มีการจัดประชุมการให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกกัญชงและกัญชา เพื่อใช้ในการเรียนการสอน และการวิจัย ให้แก่บุคลากร และศิษย์เก่า ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง มีความเข้าใจเบื้องต้น รู้จักโทษและประโยชน์ของกัญชงและกัญชา เข้าใจกฎหมายที่บังคับใช้ เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันในการนำกัญชงและกัญชามาใช้อย่างชาญฉลาด และเกิดประโยชน์สูงสุด ทำการเผยแพร่ผ่านทางเว็ปไซด์ htts//changrai.rmutl.ac.th/

1.3 นำองค์ความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ เป็นพี่เลี้ยงการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นระดับชำนาญการ ให้กับศิษย์เก่าคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ในวันที่ 4 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุม บธ.3-202 มทร.ล้านนา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการของศิษย์เก่าซึ่งเป็นบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะระดับชำนาญการรวมถึงการสร้างความรู้และความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งบุคลากรให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ทำการเผยแพร่ผ่านระบบเว็ป คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

เมื่อให้ความรู้แล้วทางกองพัฒนานักศึกษา ยังมีองค์ความรู้แบบ VDO เพื่อศิษย์เก่าได้ เห็นภาพและได้ยินเสียงไปพร้อม ๆ กันซึ่งเป็นการรับรู้อีกแบบหนึ่ง และสามารถย้อนกลับมาศึกษาได้หลายๆครั้งได้ และได้เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เช่น ทางวารสารสมาคมศิษย์เก่า ฯ Facebook สมาคมศิษย์เก่า มทร.ล้านนา line กลุ่มสมาคมศิษย์เก่า มทร.ล้านนา และเพจศิษย์เก่าสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ความรู้ทำให้แพร่หลายมากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ ทางพื้นที่ น่าน ยังได้จัดโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ได้แก่ การอบรมสร้างอาชีพเสริมทักษะด้วยเกษตรอินทรีย์ ในระหว่างวันที่ 25 – 26 กรกฎาคม 2563 โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน “ประสบการณ์จากพี่สู่น้อง” และทาง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน ร่วมกับชมรมศิษย์เก่าเกษตรน่าน 100 เปอร์เซ็นต์ ได้จัดทำการแจ้งข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (เฟสบุ๊ค กลุ่มตลาดเกษตรน่าน) เพื่อให้ความรู้เรื่องเกษตรแก่ศิษย์เก่า สามารถนำไปประกอบอาชีพ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-6-01	www.rmutl.nan.ac.th
1.4-6-02	การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับศิษย์เก่าผ่านระบบสารสนเทศ
1.4-6-03	การอบรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าเกี่ยวเรื่องการปลูกกัญชงและกัญชา
1.4-6-04	การถ่ายทอดองค์ความรู้เป็นพี่เลี้ยงให้กับศิษย์เก่าคณะบริหารธุรกิจฯ แนวทางการทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2563	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 1.5</u> กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองอธิการบดีด้านวิชาการและกิจการนักศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	งานพัฒนาศักยภาพนักศึกษา
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นายศิขรินทร์ บุญจี๋
โทรศัพท์ :	053-921444 ต่อ 1400
E-mail :	-

ผลการดำเนินงาน :

☑ **ข้อ 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กองพัฒนานักศึกษา ร่วมกับสภานักศึกษา องค์การนักศึกษา สโมสรนักศึกษาพื้นที่ สโมสรนักศึกษาคณะ และงานกิจการนักศึกษาทุกพื้น เพื่อร่างจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา แล้วนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยได้ให้ข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็นให้มีการปรับแก้ไขแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ภายหลังได้นำเสนอต่อท่านอธิการบดีเป็นอนุมัติลงนามในเล่นแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และกองพัฒนานักศึกษาได้นัดประชุมร่วมกับ งานกิจการนักศึกษาทุกพื้นที่ สภานักศึกษา องค์การนักศึกษา สโมสรนักศึกษาทุกพื้นที่ สโมสรนักศึกษาคณะทุกพื้นที่ เพื่อนำเสนอแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษา นำไปดำเนินการวางแผนกิจกรรมนักศึกษาและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการทำกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีการมีการทบทวนแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการทำกิจกรรม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินกิจกรรม มีการวิเคราะห์คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ อัตราลักษณ์ เอกลักษณ์ และการพัฒนาแผนกิจกรรมด้านต่าง ๆ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา มีการพัฒนาและบูรณาการการดำเนินแผนกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้ง สาขาหลักสูตร คณะและพื้นที่ เพื่อในแต่ละกิจกรรมในทักษะด้านต่าง ๆ จะได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อให้สอดคล้องกับแผนและวัตถุประสงค์ของโครงการจะต้ององสามารถวัดผลความสำเร็จของการดำเนินงาน อีกทั้งยังต้องกำหนดตัวชี้วัดอย่างชัดแจนให้กับทุกกิจกรรม โดยบางกิจกรรมสามารถกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชีวัดที่เหมือนกัน และสามารถตอบการประเมินผลได้ในหลายทักษะ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.5-1-01	แผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา

☑ **ข้อ 2.ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน**

- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ให้มีการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี พร้อมทั้งส่งเสริมให้องค์การนักศึกษาดำเนินกิจกรรมครบทั้ง 5 ประเภท

2.1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้จัดทำประกาศ เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เอาไว้ 4 ด้าน

โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ส่งเสริมให้องค์กรนักศึกษาได้เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่เป็นตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ โดยสภานักศึกษา องค์การนักศึกษา ร่วมกับสโมสรนักศึกษาแต่ละพื้นที่ สโมสรนักศึกษาคณะแต่ละพื้นที่ มีการร่วมกันวางแผนการดำเนินกิจกรรม กำหนดการประชุมวางแผนเรื่องงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม ประชุมวางแผนเรื่องงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมด้านกีฬา มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และร่วมหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ และส่งเสริมให้องค์กรนักศึกษาเป็นกระบอกเสียงให้นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย ในส่วนของการที่มีความต้องการพัฒนาให้เรื่องต่าง ๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาให้เกิดประโยชน์แก่ตัวนักศึกษาเอง โดยดำเนินโครงการที่สามารถพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้ตรงตามคุณลักษณธบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีการศึกษา 2563อาทิเช่น (1.5-2-01)

คุณลักษณะ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนานักศึกษา
1)ทักษะการทำงาน	- โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการงานกิจการนักศึกษา สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษาทุกพื้นที่	1. สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษา ทุกพื้นที่ ได้มีการประชุมวางแผนเรื่องการดำเนินกิจกรรมและการจัดสรรงบประมาณต่าง ๆ โดยผู้เข้าร่วมประชุมจะมาจากประธานสภานักศึกษา นายกสโมสรนักศึกษาในพื้นที่ เพื่อจะได้นำการวางแผนการดำเนินกิจกรรมและงบประมาณกลับไปเผยแพร่ในส่วนของการทำงานในพื้นที่ตนเอง ส่งเสริมให้เกิดการสื่อสารในการทำงาน 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมประชุมได้เรียนรู้ถึงการทำงานอย่างคิดวิเคราะห์และเป็นระบบโดยการวางแผนการทำงานและการจัดการเรื่องของการ

คุณลักษณะ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนานักศึกษา
		ประมาณการ งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม โดยมีหลักเกณฑ์ในการกำหนดงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมนั้นให้เหมาะสม และหลังจากการดำเนินกิจกรรมต่างเสร็จสิ้นแล้วก็จะต้องมีการสรุปผลการดเนินกิจกรรม โดยนักศึกษาจะต้องมีความรับผิดชอบในการดำเนินงาน มีความซื่อสัตย์ในส่วนของการดำเนินการทางการเงินหรืองบประมาณที่ใช้ในการดเนินกิจกรรม 3 .นักศึกษาสามารถใช้ความคิดอย่างสร้างสรรค์ในการกำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการในรูปแบบที่ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาและสามารถพัฒนานักศึกษาในด้านต่างในครบถ้วนและสมบูรณ์ ตลอดปีการศึกษา
	- โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2563	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และทุกพื้นที่ได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2563 มีการบรรยายเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อให้มีทักษะในการทำงานที่ดี จากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ตรงตามความคาดหมายของสถานประกอบการ และตามหลักสูตรที่นักศึกษาได้เรียน
2) ทักษะความรู้	- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 ทุกพื้นที่	1. เพื่อให้นักศึกษาใหม่ ได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ รู้หลักสูตรและระบบการเรียนการสอน ตลอดจนบริการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยฯ จัดไว้ให้นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้ทำความรู้จักคณะผู้บริหาร บุคลากร และหน่วยงานต่าง ๆ ที่ต้องติดต่อเพื่อขอความช่วยเหลือในระหว่างที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาใหม่กับนักศึกษารุ่นพี่ ตลอดจนสโมสรนักศึกษา และคณาจารย์ และ เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกัน รู้จัก

คุณลักษณะ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนานักศึกษา
		รับผิดชอบ รักพ้องพวก รักสถาบัน และรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม มีการพัฒนาจิตใจด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิต
	- โครงการอบรมหลักสูตรปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ PDCA	ได้จัดอบรมหลักสูตรปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ PCDA ให้กับนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาต โสภาแดง อาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผ่านระบบ MS-TEAMS โดยนักศึกษาที่เข้าร่วมการอบรมจะได้รับความรู้ 1..นักศึกษาได้รับความรู้ในกระบวนการ PDCA 2.นักศึกษามีความเข้าใจในกระบวนการ PDCA
	- กิจกรรมการจัดแสดงนิทรรศการและผลงานความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ของนักศึกษาเพื่อส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาสู่ระดับชาติ และนานาชาติ (BALA Exhibition 2021)	เพื่อเป็นเวทีในการแสดงศักยภาพของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย รวมถึงการนำเสนอผลงานให้แก่รุ่นน้อง ผู้ที่สนใจ และบุคคลทั่วไป ที่เข้าร่วมชมการแสดงผลงานของนักศึกษาในครั้งนี้ และเพื่อการประชาสัมพันธ์ให้คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ให้เห็นถึงการเรียนการสอน ของอาจารย์ และนักศึกษา ที่สามารถถ่ายทอดความรู้ร่วมกับการปฏิบัติจริงและการทำงานที่ลงพื้นที่จริง ฝึกปฏิบัติจริง นำมาแสดงในนิทรรศการและถ่ายทอดให้ผู้ที่สนใจได้ร่วมชม ในการจัดงานวิชาการคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ (BALA Exhibition 2021) ทั้งหมด 10 กิจกรรม ในวันอังคารที่ 9 มีนาคม 2564 ดังนี้ กิจกรรมย่อยที่ 1 การสัมมนาการบัญชี ในหัวข้อ “การปรับตัวของนักบัญชี ให้เข้ากับ AI สู่ยุค Next Normal” และการนำเสนอผลงานการวิจัยทาง

คุณลักษณะ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนานักศึกษา
		ธุรกิจและสถิติของนักศึกษา จัดโดย หลักสูตรการบัญชี กิจกรรมย่อยที่ 2 นำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาจากการเรียนการสอนในวิชาเอกการจัดการธุรกิจ จัดโดย วิชาเอกการจัดการธุรกิจ กิจกรรมย่อยที่ 3 นำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาจากการเรียนการสอนในวิชาเอกการจัดการสำนักงาน กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การและสาธิตการจับจีบผ้า โดยบูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชา Seminar in Office Management จัดโดย วิชาเอกกการจัดการสำนักงาน กิจกรรมย่อยที่ 4 BE Share : Learning Experience และนิทรรศการแสดงผลงานนักศึกษา จัดโดย วิชาเอกภาษาอังกฤษธุรกิจ กิจกรรมย่อยที่ 5 นำเสนอผลงานของนักศึกษาจากการเรียนการสอนในวิชาเอกการตลาด จัดโดย วิชาเอกการตลาดและโครงการร่วม CP-All กิจกรรมย่อยที่ 6 การนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา และการสัมนาทางวิชาการ เรื่อง “พัฒนาค้าปลีกก้าวไกลท่ามกลางเทรนด์ออนไลน์ในปัจจุบัน” จัดโดย วิชาเอกการจัดการธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ กิจกรรมย่อยที่ 7 การจัดนิทรรศการผลงานโครงงานระบบสารสนเทศทางธุรกิจ จัดโดย หลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจ กิจกรรมย่อยที่ 8 การจัดนิทรรศการและกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา จัดโดย หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล

คุณลักษณะ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนานักศึกษา
		กิจกรรมย่อยที่ 9 เสวนาวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 จัดโดย หลักสูตรการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ กิจกรรมย่อยที่ 10 นิทรรศการศาสตร์การท่องเที่ยวและการบริการ จัดโดย หลักสูตรการท่องเที่ยวและการบริการ โดยผลที่นักศึกษาจะได้รับในการเข้าร่วมกิจกรรมนี้ คือ 1.นักศึกษาพื้นที่หรือเวทีในการแสดงผลงานความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิชาชีพของนักศึกษา 2 นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมลักษณะคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยและตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 3 นักศึกษามีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในสถานประกอบการ
3) ทักษะทางสังคม	- โครงการสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช - โครงการสรรหาผู้นำนักศึกษา (การสรรหาประธานสภานักศึกษาและการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาทุกพื้นที่ทุกคณะ)	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีจิตสาธารณะรักษาสิ่งแวดล้อม ร่วมถึงฝึกทักษภาวะผู้นำให้นักศึกษารับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักเสียสละตน โดยการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนไม้งาม ดำเนินการสร้างฝายชะลอน้ำ เพื่อเสริมสร้างทักษะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีมให้แก่นักศึกษา รวมถึงเสริมสร้างจิตสำนึกการเสียสละเวลาส่วนตนเพื่อทำงานให้กับส่วนรวม และสร้างทีมผู้นำนักศึกษาในการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษา และกีฬา ปีการศึกษา 2564

คุณลักษณะ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนานักศึกษา
4) ทักษะด้านคุณธรรมและจริยธรรม	โครงการนมัสการสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำพื้นที่	1. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความศรัทธาในความดีและทำความดีเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับสังคมและมีที่ยึดเหนียวในการเคารพบูชา 2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติตามแนวทางที่ดี หรือปฏิบัติตามเพณีที่ดีงามที่ปฏิบัติกันมาอย่างยาวนาน

2.2 กิจกรรมกีฬา ส่งเสริมสุขภาพ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ส่งเสริมให้องค์กรนักศึกษาได้เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านกิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ได้มีการเข้าร่วมและการจัดโครงการหรือกิจกรรมด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ ทั้งระดับ 9 ราชขมงคล ระดับพื้นที่ทั้ง 6 พื้นที่ และระดับภายในพื้นที่ของแต่ละพื้นที่ ซึ่งในปีการศึกษา 2563 เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 จึงทำให้การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่จะส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในด้านของกีฬาและส่งเสริมสุขภาพมีเพียงบางส่วนที่สามารถดำเนินการได้เพียงเล็กน้อย ประกอบด้วย

-โครงการส่งเสริมสุขภาพการตรวจสุขภาพนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีการดำเนินการทั้งหมดทุกพื้นที่ ในการตรวจสุขภาพนักศึกษาใหม่และให้คำปรึกษาในการดูแลสุขภาพของนักศึกษา

-โครงการเข้าร่วมการแข่งขัน ฟุตบอล 7 คน บ้านตากแชมป์เปี้อนคัพ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

โดยผู้จัดโครงการหรือกิจกรรม สภานักศึกษาพื้นที่ สโมสรนักศึกษาพื้นที่ก่อนการจัดทำโครงการการแข่งขันดังกล่าว ได้นำการสรุปผลการดำเนินโครงการของปีที่แล้วมาปรับปรุงแก้ไขกับปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา คือ การดำเนินดำการของบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาภาบในแต่ละพื้นที่ล้าช้าและงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ โดยในปีนี้คณะผู้ดำเนินโครงการก็ได้หาวิธีและแนวทางแก้ไขปัญหาเพื่อไม่ให้เกิดขึ้นในการดำเนินงานปีนี้ โดยได้มีการวางแผนการดำเนินโครงการจัดการการแข่งขันกีฬาภายในพื้นที่ การขออนุมัติงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในพื้นที่ล่วงหน้าเป็นระยะเวลาพอสมควร และมีการวางแผนเรื่องบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการให้ชัดเจนและเพียงพอต่อความต้องการดำเนินกิจกรรม และเมื่อการจัดการแข่งขันดังกล่าวเสร็จสิ้น สภานักศึกษาพื้นที่ สโมสรนักศึกษาพื้นที่ ได้มีการสรุปผลการดำเนินงานในด้านการดำเนินงาน ด้านงบประมาณ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อหาแนวทางแก้ไขและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการในปีต่อไป

โดยการจัดกิจกรรมหรือการดำเนินโครงการดังกล่าว มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสุขภาพ เสริมสร้างและพัฒนาการแข่งขันกีฬา เพื่อสุขภาพพลานามัยและสมรรถภาพทางกายที่ดี พัฒนาจิตใจ พัฒนาอารมณ์ บุคลิกภาพ สังคม และสติปัญญา

2.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ส่งเสริมให้องค์กรนักศึกษาได้เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม จะขึ้นอยู่กับบริบทของพื้นที่ ที่จะดำเนินโครงการหรือกิจกรรม โดยในแต่ละพื้นที่จะมีการวางแผนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมภายในพื้นที่หรือจะร่วมกับองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษารู้รักษาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งในปีการศึกษา 2563 เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 จึงทำให้การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่จะส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในด้านบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม มีเพียงบางส่วนที่สามารถดำเนินการได้เพียงเล็กน้อย ประกอบด้วย

-โครงการสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริ พระบามสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช จัดขึ้นช่วงเดือนธันวาคม 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก

-โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน จัดขึ้นในช่วงเดือนตุลาคม 2563 อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

-โครงการซอมพออาสา ดำเนินการโดยชมรมซอมพออาสาเพื่อโดยมีการจัดทำโครงการดังนี้ 1. ทาสีสะพานทางเข้ามหาวิทยาลัยเพื่อเป็นการปรับภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัย 2.ออกค่ายซอมพออาสาพัฒนาปีที่ 5 ณ โรงเรียนบ้านจำปุย อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปางร่วมกับบริษัทอีซี่บาย จำกัด (มหาชน) ส่งมอบชุดคอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์กีฬา และเงินสนับสนุนอุปกรณ์การเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ให้กับโรงเรียนบ้านจำปุย อ.แม่เมาะ จ.ลำปาง โดยมีดร.พวงทอง วังราษฎร์ รองคณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง (มทร.ล้านนา ลำปาง) เป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยฯ และนายทาเคโอะ โอกาวะ รองประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัทอีซี่บาย จำกัด (มหาชน) ร่วมส่งมอบชุดคอมพิวเตอร์ สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์กีฬา และเงินสนับสนุนอุปกรณ์การเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ให้กับโรงเรียนบ้านจำปุย ตำบลบ้านดง อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง โดยมีอาจาย์สมยศ ยะม่อนแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจำปุยเป็นผู้รับมอบ สำหรับกิจกรรมค่ายอาสาซอมพอปีที่ 5 ได้แบ่งกิจกรรมออกเป็น 4 ฐาน ได้แก่ 1.ฐานปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ เดินระบบไฟฟ้า ทาสีภายนอก 2.ฐานทาสีวาดรูปอาคารเรียนอนุบาล ทำสนามส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก หรือ สนามเด็กเล่น BBL(Brain Based Learning) 3.ฐานปรับปรุงทาสีเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น 4.ฐานปรับปรุงอาคารปลูกผักในโรงเรือนและปรับพื้นที่แปลงเพาะปลูกเกษตร โดยปีนี้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและค่าจัดซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ ภายใต้โครงการ ยูเมะพลัส "ให้น้องวางใจ...ง่ายทุกฝัน" ของบริษัทอีซี่บาย จำกัด (มหาชน) อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการได้แก่ อาจารย์คนึงนุช สารอินจักร์ และ อาจารย์สุขุมาล ตั้วสกุล มีนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 29 คน ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

โดยการดำเนินโครงการได้นำสรุปผลการดำเนินโครงการของปีที่ผ่านมาปรับปรุงแก้ไข ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และรวมถึงข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาใช้ในการดำเนินโครงการในปีนี้ การแก้ไขปัญหาจากปีที่แล้ว ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา และหลังจากการดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว สภานักศึกษาพื้นที่ สโมสรนักศึกษาพื้นที่ คณะผู้ดำเนินการได้มีการสรุปผลการดำเนินงาน ในด้านการดำเนินงาน ด้านงบประมาณ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานและการเข้าร่วมโครงการดังกล่าว เพื่อหาแนวทางแก้ไขและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการในปีต่อไป

2.4 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ส่งเสริมให้องค์กรนักศึกษาได้เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งในปีการศึกษา 2563 เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 จึงทำให้การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่จะส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในด้านกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมมีเพียงบางส่วนที่สามารถดำเนินการได้เพียงเล็กน้อย ประกอบด้วย เช่น

-โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาใหม่ จัดขึ้นในระหว่างเดือน พฤษภาคม – กรกฎาคม 2563 โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านาทุกพื้นที่จะได้มีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมดังกล่าวให้กับนักศึกษาใหม่

-โครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2563 ของพื้นที่นั้น ๆ จะดำเนินการในช่วงเวลาตามแผนกิจกรรมของพื้นที่นั้น ๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษา ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความกตัญญู ระลึกถึงพระคุณครู เคารพต่อครูบาอาจารย์ และให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงหน้าที่ของตนเองในอันที่จะตั้งใจศึกษาเล่าเรียน สร้างความประทับใจอันจะได้มาซึ่งกำลังใจของครูบาอาจารย์ที่ประสิทธิประสาทวิชาความรู้ รวมทั้งเพื่อรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม และสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย โดยมีตัวแทนสภานักศึกษาในพื้นที่ นายกสโมสรนักศึกษาทุกคณะในพื้นที่ และตัวแทนนักศึกษาทุกคณะในพื้นที่ ซึ่งตัวแทนนักศึกษาได้จัดเตรียมพานธูปเทียน พานดอกไม้เพื่อเป็นสัญลักษณ์ในการระลึกและเคารพต่อพระคุณครู โดยสภานักศึกษาพื้นที่ สโมสรนักศึกษาพื้นที่ ได้มีการนำเอาสรุปผลการดำเนินการของปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อเสนอแนะ ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินการของปีที่แล้วมาหาแนวทางและวิธีแก้ไขปัญหา มีการวางแผนก็การดำเนินโครงการ โดยวิธีแก้ไขปัญหาโดยปีที่ผ่านปัญหาที่พอคือการที่สภาพอากาศที่เราไม่สามารถควบคุมได้ และจำนวนนักศึกษาที่มีจำนวนมากกว่าที่โครงการกำหนดจึงทำให้สถานที่ในการดำเนินโครงการอาจจะไม่เพียงพอต่อการทำกิจกรรม ในปีที่ดำเนินกิจกรรมปีนี้ ทางคณะผู้ดำเนินการได้มีการนำวิธีแก้ไขปัญหา โดยจัดหาสถานที่ที่สามารถรองรับกับจำนวนนักศึกษาที่พอเพียงและสามารถปลอดภัยจากสภาพอากาศที่ไม่สามารถควบคุมได้ และหลังจากการดำเนินโครงการเสร็จสิ้นลงก็ได้มีการสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ร่วมกันหาแนวทางแก้ไขกับปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินโครงการในปีต่อไป

2.5 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ส่งเสริมให้องค์กรนักศึกษาได้เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษารู้รักษาและอนุรักษ์กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ไม่ว่าจะเป็นโครงการประเพณีสำคัญต่าง ๆ เช่น

-โครงการนมัสการสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในพื้นที่นั้นๆ จัดขึ้นในช่วงเดือนมิถุนายน – สิงหาคม 2563

-โครงการสืบสานตำนานประเพณียี่เป็ง จัดขึ้นในช่วงเดือนพฤศจิกายน 2563

โดยการดำเนินโครงการได้นำสรุปผลการดำเนินโครงการของปีที่ผ่านมาปรับปรุงแก้ไข ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และรวมถึงข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาใช้ในการดำเนินโครงการในปีนี้ การแก้ไข้ปัญหาจากปีที่แล้ว ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา และหลังจากการดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว สภานักศึกษาพื้นที่ สโมสรนักศึกษาพื้นที่ คณะผู้ดำเนินการได้มีการสรุปผลการดำเนินงาน ในด้านการ

ดำเนินงาน ด้านงบประมาณ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานและการเข้าร่วมโครงการดังกล่าว เพื่อหาแนวทางแก้ไขและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการในปีต่อไป

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีนโยบายที่ชัดเจนในการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของประเทศ เปี่ยมด้วยความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ มีหลักคิด และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ที่เรียกว่า"เก่งและดี" เปี่ยมด้วยคุณลักษณะที่พึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีความพร้อมที่จะสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องพร้อมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามและสามารถเผชิญกับสภาพการณ์ในอนาคตที่เรียกว่า "มีความสุข" เพื่อให้นักศึกษาไปถึงจุดมุ่งหวังดังกล่าว มหาวิทยาลัยฯ จึงเตรียมองค์ความรู้ เตรียมโอกาสและสร้างประสบการณ์ทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ในส่วนของการจัดโอกาสและประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องนอกเรียน และมหาลัยยังมีการจัดการส่งเสริมให้นักศึกษามีกิจกรรมเสริมหลักสูตร ซึ่งเป็นส่วนช่วยส่งเสริมเติมเต็มคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของนักศึกษา ให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาตัวเองอย่างเต็มศักยภาพ ภายใต้ฐานความคิดที่เชื่อว่า การเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยการทำกิจกรรมจะเกื้อหนุนให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายในรูปแบบของ "ทักษะชีวิต" ซึ่งจะเป็นประสบการณ์ที่มีความสำคัญต่อการใช้ชีวิตในอนาคตภายหลังจากการสำเร็จการศึกษา และการดำเนินชีวิในการทำงานในอนาคตของนักศึกษาทุกคน

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.5-2-00	แผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา
1.5-2-01	ประกาศ เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
1.5-2-02	สรุปโครงการของแต่ละพื้นที่

☑ **ข้อ 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีการส่งเสริมให้ผู้นำนักศึกษา สภานักศึกษา องค์การนักศึกษา และนักศึกษาทุกคนของมหาวิทยาลัย ได้รับความรู้เรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษา และมีการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมของนักศึกษา โดยมีการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาอย่างต่อเนื่องผ่านกระบวนการของการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษากับงานกิจการนักศึกษา ในโครงการต่าง ๆ

1. สภานักศึกษามหาวิทยาลัยฯ สภานักศึกษาทุกพื้นที่ ต้องเข้ารับฟังความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้

2. องค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ต้องเข้ารับฟังความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้

3. สโมสรนักศึกษาทุกพื้นที่ สโมสรนักศึกษาคณะทุกคณะ ทุกพื้นที่ ต้องเข้ารับฟังความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้

4. ผู้นำนักศึกษา นักศึกษา ผ่านการรับความรู้เรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษา ในการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของทุก ๆ ปี ในแต่ปีการศึกษานั้น

โดยการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ โดยองค์กรนักศึกษาทุกระดับ จะได้นำความรู้เรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษา ในส่วนของงานกิจการนักศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากสำนักงานการประกันคุณภาพการศึกษา ให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา กับงานกิจการนักศึกษา โดยให้ความรู้ที่จำเป็นต่อนักศึกษาทุกระดับในหลักสำคัญต่าง ๆ ประกอบด้วย กระบวนการวางแผน (Plan) กระบวนการปฏิบัติตามแผน (DO) กระบวนการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานในทุก ๆกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการ (Check) กระบวนการปรับปรุงแก้ไข โดยการนำปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการของกิจกรรมหรือโครงการนั้น ๆ มาเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา อีกทั้งยังมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นประโยชน์ในการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการในครั้งต่อ ๆไป (ACT) ความรู้เรื่องของการกำหนดวัตถุประสงค์ของกิจกรรมหรือโครงการที่จะดำเนินการ ความรู้เรื่องของการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ความรู้เรื่องของการประเมินผลกิจกรรมหรือโครงการ ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด (KPI)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.5-3-01	สรุปโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ในปีการศึกษา

☑ **ข้อ 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีการรายงานผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อประเมินผลความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรม รายงานความก้าวหน้า เพื่อทราบปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม เพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการในปีต่อไป โดยประเมินผลความสำเร็จตามลักษณะหรือทักษะกิจกรรม ดังนี้

ในปีที่ผ่านมาคณะกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาได้ให้ข้อเสนอในการประเมินผลความสำเร็จของวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมหรือโครงการ โดยให้มีการประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กิจกรรมหรือโครงการตั้งไว้ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยในปีการศึกษานี้ มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดให้ทุกกิจกรรมหรือโครงการที่ดำเนินการให้มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมหรือโครงการที่สามารถวัดผลและประเมินผลได้ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และสามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการในปีการศึกษาต่อไป

- **กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน**

โดยคุณลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ได้แบ่งคุณลีกษณะออกเป็น 4 ทักษะในการพัฒนานักศึกษา และมีการกำหนดความเชื่อมโยงคุณลักษระบัณฑิตที่พึงประสงค์ กับแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตังชี้วัดของการพัฒนานักศึกษา ร้อยละ 85 ในการได้รับการพัฒนาในทักษะต่าง ๆ

ทักษะความรู้ โดยมีกิจกรรม ต่าง ๆดังนี้

-โครงการอบรมหลักสูตรปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ PDCA

วัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

1.นักศึกษาได้รับความรู้ในกระบวนการ PDCA

2.นักศึกษามีความเข้าใจในกระบวนการ PDCA

การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ คือ

การวัดผลความรู้ของนักศึกษาก่อนการรับความรู้ในกระบวนการ PDCA และการวัดผลหลังการได้รับความรู้

ผลของการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ คือ

จากนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์จำนวนทั้งสิน 2400 คนมีนักศึกษา เข้าร่วมโครงการ 342 คน และได้วัดผลการได้รับความรู้กระบวนการ PDCA คิดเป็นร้อยละ 14.25 = ไม่บรรลุ

-กิจกรรมการจัดแสดงนิทรรศการและผลงานความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ของนักศึกษาเพื่อส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาสู่ระดับชาติ และนานาชาติ (BALA Exhibition 2021)

วัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

1.เพื่อเป็นเวทีในการแสดงผลงานความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิชาชีพ นักศึกษาทุกชั้นปีทุกหลักสูตรของคณะบริหารธุรกิจ และศิลปะศาสตร์

2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมลักษณะคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาได้มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในสถานประกอบการ

การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ คือ

1.นักศึกษาแสดงผลงานความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิชาชีพของนักศึกษา

2.นักศึกษาผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมลักษณะคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยและตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

3 นักศึกษามีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในสถานประกอบการ

ผลของการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ คือ

1.นักศึกษาพื้นที่หรือเวทีในการแสดงผลงานความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิชาชีพของนักศึกษา

2 นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมลักษณะคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยและตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

3 นักศึกษามีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในสถานประกอบการ

ทักษะสังความ โดยมีกิจกรรม ต่าง ๆดังนี้

• โครงการสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช

วัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

1.เพื่อเสริมสร้างความมีจิตอาสาทำประโยชน์ให้กับส่วนรวม

2.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนรวมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม

การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ คือ

1. มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมาย

2. จำนวนของฝายชะลอน้ำไม่น้อยกว่า 3 ฝาย

ผลของการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ คือ

1. มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 85/100 คน คิดเป็นร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมาย

2. จากการสังเกตนักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตลอดระยะเวลาการจัดกิจกรรม

• โครงการสรรหาผู้นำนักศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

1. เพื่อคัดเลือกทีมผู้นำองค์กรนักศึกษามหาลัยวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก

2. เพื่อสร้างภาวะผู้นำให้แก่นักศึกษาและได้รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง

3. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษาทำงานเพื่อส่วนรวม

การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ คือ

1. มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของกลุ่มเป้าหมาย

2. มีผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาไม่น้อยกว่า 3 คน

3. ระดับความพึงพอใจตามวัตุประสงค์ของโครงการไม่น้อยกว่า 3.51

ผลของการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ คือ

1. มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 58/120 คิดเป็นร้อยละ 57 ของกลุ่มเป้าหมาย *เนื่องจากนักศึกษาบางส่วนต้องกลับไปใช้สิทธิลงคะแนนเลือกตั้งท้องถิ่น*

2. มีผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา จำนวน 4 คน

3. ระดับความพึงพอใจตามวัตุประสงค์ของโครงการมีค่าเฉลี่ย 4.50

ทักษะการทำงาน โดยมีกิจกรรม ต่าง ๆดังนี้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และทุกพื้นที่ได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2563 มีการบรรยายเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อให้มีทักษะในการทำงานที่ดีจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ตรงตามความคาดหมายของสถานประกอบการ และตามหลักสูตรที่นักศึกษาได้เรียน

วัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

1. เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษา มีแนวทางการปฏิบัติตนให้พร้อมสำหรับการก้าวสู่ตลาดแรงงาน

2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในการเตรียมตัวศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3. เพื่อสร้างจิตสำนึกของการประพฤติปฏิบัติตน ในแบบของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ คือ

1. นักศึกษาได้ทราบแนวทางการปฏิบัติตนอย่างไรในการก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงาน
2. นักศึกษาได้รับทราบเกี่ยวกับกระบวนการในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. นักศึกษามีจิตสำนึกของการประพฤติ ปฏิบัติตนในแบบของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยได้อย่างดี

ผลของการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ คือ

การจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 และโครงการ JOB FAIR ที่ทาง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มอบหมายให้ งานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา และงานกิจการนักศึกษาทุกพื้นที่ ดำเนินการจัดกิจกรรมในภาพรวมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับผลการประเมินการจัดโครงการจากนักศึกษา ที่ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วมโครงการจากนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีความ พึงพอใจในระดับ มาก โดยคิดเป็นร้อยละ 3.77 (75.4 %)

ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีกิจกรรม ต่าง ๆดังนี้

-โครงการนมัสการสิ่งศักดิ์ประจำพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2563

วัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกของการประพฤติ ปฏิบัติตน ในแบบของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

การประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ คือ

1. นักศึกษาได้ทราบแนวทางการปฏิบัติตนอย่างไรในการก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงาน
2. นักศึกษาได้รับทราบเกี่ยวกับกระบวนการในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. นักศึกษามีจิตสำนึกของการประพฤติ ปฏิบัติตนในแบบของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยได้อย่างดี

ผลของการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ คือ

การจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 และโครงการ JOB FAIR ที่ทาง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มอบหมายให้ งานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา และงานกิจการนักศึกษาทุกพื้นที่ ดำเนินการจัดกิจกรรมในภาพรวมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับผลการประเมินการจัดโครงการจากนักศึกษา ที่ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วมโครงการจากนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีความ พึงพอใจในระดับ มาก โดยคิดเป็นร้อยละ 3.77 (75.4 %)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.5-4-01	รายงานผลการสรุปโครงการตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

☑ **ข้อ 5. ประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีการกำหนดให้ สภานักศึกษา องค์การนักศึกษา สโมสรนักศึกษาทั้งระดับพื้นที่และระดับคณะ ที่ได้มีการดำเนินการในส่วนของกิจกรรมนักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา โดยผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมที่ตอบสนองต่อการสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยฯ และสามารถพัฒนาศักยภาพนักศึกษาภายนอกชั้นเรียน และในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมและสามารถบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรม ซึ่งมีวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรม คือพัฒนานักศึกษาโดยผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยสภานักศึกษาได้มีการติดตามผลการดำเนินงานขององค์การนักศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2563 โดยประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนกิจกรรมหรือโครงการนั้น ๆ ว่าสำเร็จหรือไม่ และให้องค์การนักศึกษาทำสรุปผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆที่ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้วนั้น ได้กำหนดวัตุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 2 วัตุประสงค์ และกำหนดแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 2 วัตถุประสงค์ และมีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน จำนวน 6 ตัวชี้วัด เมื่อสิ้นสุดผลการดำเนินงานพบว่าไม่มีตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมาย ทุกตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 37.02 และจะได้นำผลสรุปการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ รายงานต่อกองพัฒนานักศึกษา และกองพัฒนานักศึกษาจะได้นำผลสรุปการเมิน รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (CEO) เพื่อจะได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป โดยผ่านยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา ดังนี้

ยุทธ์ศาสตร์ที่ 1 การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์การพัฒนานักศึกษาที่ 1.1 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพสู่การทำงาน ด้านภาษา และไอที

ตัวชี้วัด 1.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน ด้านภาษา และด้านไอที่ โดยแผนกำหนดร้อยละ 85 ของนักศึกษา ผลการดำเนินงานกระบวนการพัฒนาทั้งด้านภาษ และ ไอที มีกระบวนการวัดทดสอบทักษะของนักศึกษาโดบจะเป็นนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา โดยแบ่งเป็น

ด้านไอทีสาระสนเทศ จำนวนนักศึกษา 2568 คน ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คิดเป็นร้อยละ 16.05 = ไม่บรรลุ

ด้านทักษะภาษา จำนวนนักศึกษา 2476 คน ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายคิดเป็นร้อยละ 15.47 = ไม่บรรลุ

กลยุทธ์การพัฒนานักศึกษาที่ 1.2 ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการนอกห้องเรียน

ตัวชี้วัด 1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการนอกห้องเรียน โดยแผนกำหนดร้อยละ 85 ของนักศึกษา ผลการดำเนินงาน นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผ่านกิจกรรมนอกห้องเรียน โดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น ในทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมในภาพรวมของมหาวิทยาลัย จากนักศึกษาทั้งหมาวิทยาลัยกว่า 16000 คน มีนักศึกษาที่ได้ผ่านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษากิจกรรมนอกห้องเรียนตามกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งสิ้น 9764 คน คิดเป็น 61.02 = ไม่บรรลุ

กลยุทธ์การพัฒนานักศึกษาที่ 1.3 ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาด้านสังคม กีฬา และจิตอาสา

ตัวชี้วัด 1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนานักศึกษาด้านสังคม กีฬา และจิตอาสา โดยแผนกำหนดร้อยละ 85 ของนักศึกษา ผลการดำเนินงาน โดยในปีที่ผ่านมานักศึกษาได้ผ่านการส่งเสริมการพัฒนาด้านสังคม กีฬาและจิตอาสา ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมจำนวนทั้งสิน 5175 คน คิดเป็น 32.34 = ไม่บรรลุ

ยุทธ์ศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม เชิดชูคนดี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม เชิดชูคนดี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์การพัฒนานักศึกษาที่ 2.1 ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส

ตัวชี้วัด 2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมและดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้รับการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 5719 คน คิดเป็น 35.74 = ไม่บรรลุ

กลยุทธ์การพัฒนานักศึกษาที่ 2.2 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด 2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทางศิลปวัฒนธรรมล้านนา

ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาและเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ทั้งสิ้น 3499 คิดเป็น 21.86 = ไม่บรรลุ แต่ในบางส่วนยังอยู่ในช่วงของการปรับปรุงเครื่องมือวัดผลสำเร็จของการได้รับความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด 2.2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้มีการจัดโครงการ/กิจกรรม ให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ทั้งสิ้น 1016 คิดเป็น 6.35 = ไม่บรรลุ

ผลการดำเนินงานจะเห็นได้ว่ายังไม่มีตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ที่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้ เนื่องจากสถานการณ์ในรอบปีที่ผ่านมาเกิดการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 จึงทำให้มหาวิทยาลัยติดปัญหาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่จะให้นักศึกษาได้เข้าร่วม โดยโครงการหรือกิจกรรมที่ได้ดำเนินการนั้นเป็นเพียงแค่ส่วนหนึ่งในช่วงเวลาที่ยังไม่เกิดเหตุการณ์ดังกล่าว จึงส่งผลให้มีจำนวนนักศึกษาได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ ที่แผนพัฒนานักศึกษาได้กำหนดจำนวนน้อยและไม่สามารบรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ / วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา / ตัวชี้วัด	แผน	ผล	บรรลุ
ยุทธ์ศาสตร์ที่ 1 การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา			
วัตถุประสงค์หรือเป้าประสงค์ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์			
กลยุทธ์การพัฒนานักศึกษาที่ 1.1 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพสู่การทำงาน ด้านภาษา และ ไอที			
ตัวชี้วัด 1.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน ภาษา และไอที	85	31.51	X
กลยุทธ์การพัฒนานักศึกษาที่ 1.2 ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการนอกชั้นเรียน			
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ทางวิชาการนอกชั้นเรียน	85	61.02	X
กลยุทธ์การพัฒนานักศึกษาที่ 1.3 ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาด้านสังคม กีฬาและจิตอาสา			
ตัวชี้วัดที่ 1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านสังคม กีฬาและจิตอาสา	85	32.34	X
ยุทธ์ศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม เชิดชูคนดี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ			
วัตถุประสงค์หรือเป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม ส่งเสริมเชิดชูคนดี			
กลยุทธ์พัฒนานักศึกษาที่ 2.1 ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม			

ยุทธศาสตร์ / วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา / ตัวชี้วัด	แผน	ผล	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่รับได้การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส	85	35.74	X
กลยุทธ์พัฒนานักศึกษาที่ 2.2 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			
ตัวชี้วัดที่ 2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทางศิลปวัฒนธรรมล้านนา	85	21.86	X
ตัวชี้วัดที่ 2.2.2 ร้อยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	85	6.35	X

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.5-5-01	สรุปผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

☑ **ข้อ 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา**

กองพัฒนานักศึกษาได้นำรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมขององค์การนักศึกษา ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในวาระเพื่อพิจารณา หลังจากได้รับการพิจารณาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยแล้วนั้น ได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าว เข้าสู่กระจายแผนงานพัฒนาศักยภาพนักศึกษา เพื่อให้องค์การนักศึกษา ปรับปรุงแผนกิจกรรม ตามข้อเสนอแนะที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ให้ข้อเสนอแนะปีการศึกษาปีที่แล้วไว้ ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะดังนี้

1. ควรจัดกิจกรรมต่าง ๆของนักศึกษา (ส่วนกลาง) รองอธิการบดีด้านวิชาการและกิจการนักศึกษา และคณบดี ควรมีส่วนร่วมในการให้นโยบายกับนักศึกษา เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ โดยกองพัฒนานักศึกษามีการวางแผนการกำหนดกิจกรรม พร้อมกับสภานักศึกษา องค์การนักศึกษา สโมสรนักศึกษา (ส่วนกลาง) สโมสรนักศึกษาคณะ ซึ่งการกำหนดกิจกรรมจะต้องมีการวางแผนก่อนการดำเนินกิจกรรม องค์กรนักศึกษาจึงจำเป็นที่จะต้องมีการกำหนดแผนกิจกรรม กำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรม กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมหรือโครงการ และมีการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการ มีการประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมหรือโครงการทุกโครงการที่ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว เพื่อสามารถนำปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม นำมาประชุมเพื่อหาวิธีและแนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรคนั้นๆๆ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป และการตอบสนองต่อนโยบายหรือ ตอบสนองต่อการพัฒนานักศึกษา ตามกรอบมาตรฐาน TQF และตรงตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

2.เนื่องด้วยแต่ละพื้นที่จะมีสโมสรของนักศึกษาแต่ละพื้นที่ สโมสรเหล่านี้จะมีสโมสรคณะในกำกับและ สโมสรคณะสามารถมีชมรมต่าง ๆ ได้ นักศึกษาจะมีกิจกรรมของชมรมที่ดำเนินการเป็นประจำ และมีกิจกรรมเดิมซ้ำ ๆ กันทุกปี ดังนั้น อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมของทุกคณะควรตระหนักถึงความสำคัญ ให้

ความใส่ใจในการจัดหาชมรมใหม่ให้กับนักศึกษา และควรเฟ้นหาบุคลากรมาเป็นที่ปรึกษาชมรม ให้กับนักศึกษาเพื่อให้เกิดชมรมใหม่มีกิจกรรมทีสร้างสรรค์ ในปี2564

3.ควรจัดกิจกรรมทางด้านภาษา ด้าน Edutainment และด้านอื่น ๆที่เสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยในปี 2563 ยังไม่ได้ดำเนินการในการจัดตั้งชมรมใหม่ ของนักศึกษาปีการศึกษา 2564

เมื่อองค์การนักศึกษาได้มีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะแล้ว องค์การนักศึกษา สภานักศึกษา ได้รายงานให้กองพัฒนานักศึกษาทราบ และกองพัฒนานักศึกษาจะได้นำเสนอต่อมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยครั้งต่อ ๆ ไป เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนกิจกรรมนักศึกษาดังกล่าว แก่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานกิจกรรมองค์การนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 ต่อไป ให้ครบกระบวนการ PDCA

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.5-6-01	ผลการนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และได้มีข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการในปีต่อไป

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย 2563	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ดร.สุรพล ใจวงศ์ษา รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	ผศ.ดร.นพพร พัชรประกิติ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	น.ส.สุคนธ์ วงศ์หาญ นางเสาวลักษณ์ วชิรนคร
โทรศัพท์ :	098-765 9956 ,081-568 6931, 081-961 8371
E-mail :	wongharn@gmail.com saowalak_wa@hotmail.com

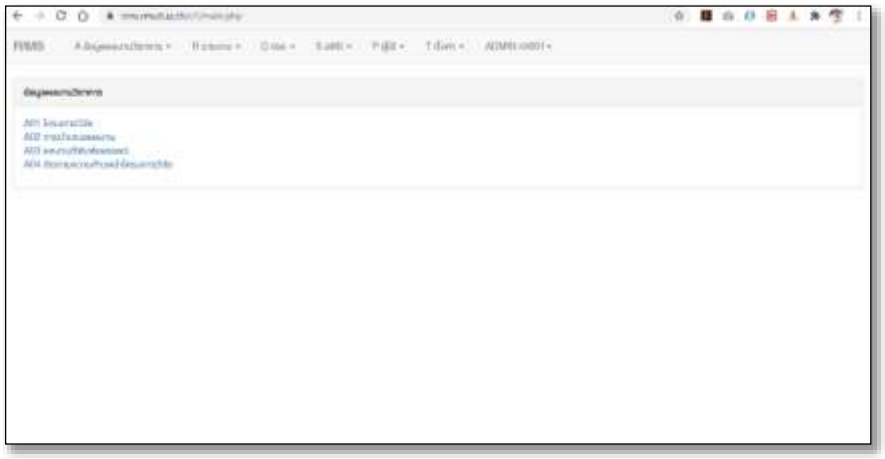
ผลการดำเนินงาน :

☑ **ข้อ 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

มหาวิทยาลัยมอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัย (2.1-1-01) มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือและช่องทางในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มาอย่างต่อเนื่อง และเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Support System) สำหรับผู้บริหารในการวางยุทธศาสตร์ด้านงานวิจัยมหาวิทยาลัย ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ (RIMS) โดยมีการจัดประชุมวางแผนงานร่วมกันของคณะกรรมการประสานงานวิจัย 6 พื้นที่ / 4 คณะ / 1 วิทยาลัย และผู้รับผิดชอบดูแลประจำงานสารสนเทศ บริหารจัดการและพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการให้บริการ/เชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจำแนกระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยดังนี้ (2.1-1-02)

รูปที่ 1 หน้า login ระบบ RIMS

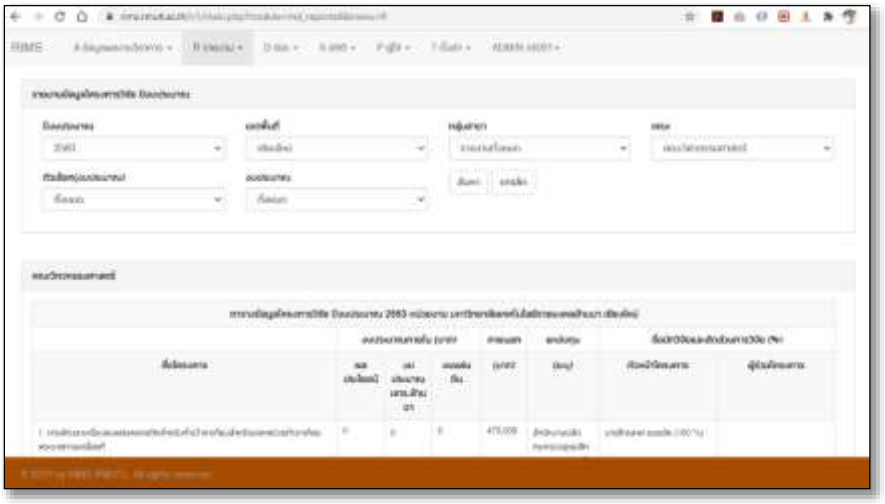
1. ข้อมูลผลงานวิชาการ เป็นเมนูเพื่อการจัดการข้อมูลผลงานวิชาการ ได้แก่ (1) โครงการวิจัย (2) การนำเสนอผลงาน (3) ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ และ(4) ติดตามความก้าวหน้าโครงการวิจัย แสดงดังรูปที่ 2



รูปที่ 2 แสดงหน้าการจัดการข้อมูลผลงานวิชาการ

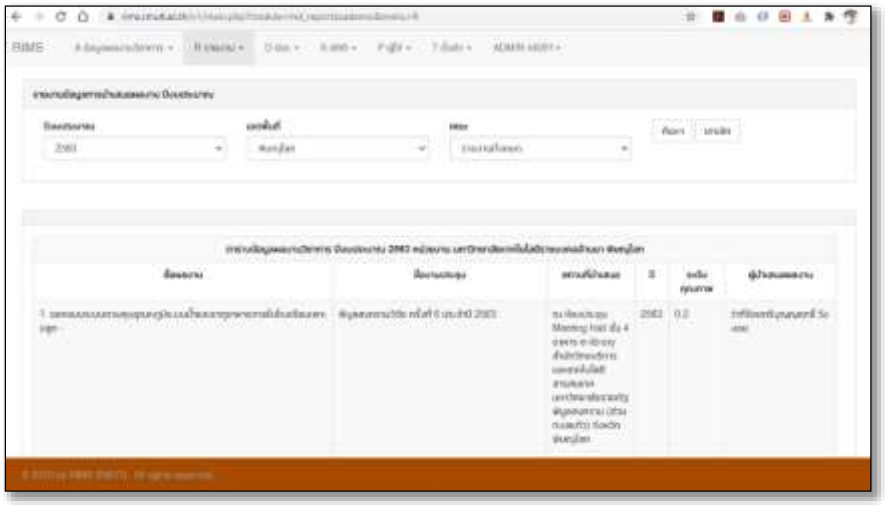
2. รายงาน เป็นเมนูเพื่อการรายงานผลข้อมูลผลงานวิชาการในรูปแบบตารางรายการ แบบรายปี ได้แก่

(1) โครงการวิจัย ประกอบด้วย ชื่อโครงการวิจัย งบประมาณภายใน/ภายนอก แหล่งทุน และชื่อนักวิจัยและสัดส่วนการวิจัย (%) แสดงดังรูปที่ 3



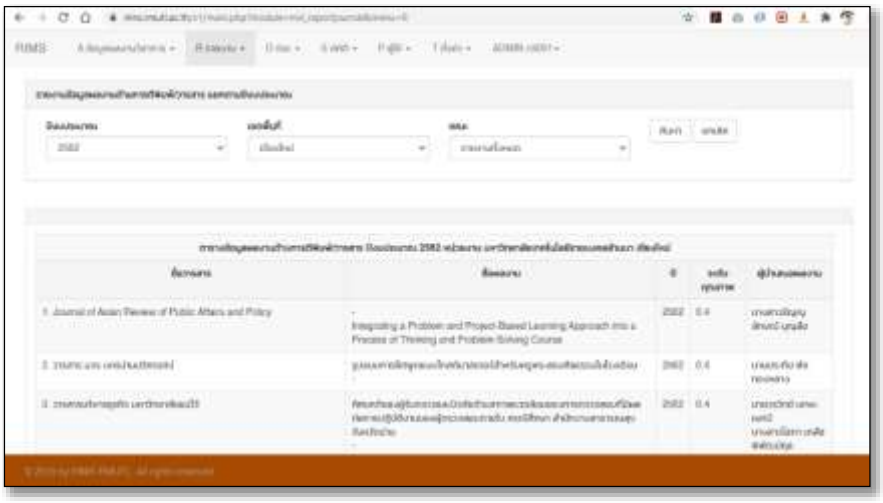
รูปที่ 3 แสดงหน้ารายงานข้อมูลโครงการวิจัย

(2) การนำเสนอผลงาน ประกอยด้วย ชื่อผลงาน ชื่องานประชุม สถานที่นำเสนอ ปี พ.ศ. ระดับคุณภาพ และผู้นำเสนอผลงาน แสดงดังรูปที่ 4



รูปที่ 4 แสดงหน้ารายงานข้อมูลการนำเสนอผลงาน

(3) ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ ประกอบด้วย ชื่อวารสาร ชื่อผลงาน ปี พ.ศ. ระดับคุณภาพ และผู้นำเสนอผลงาน แสดงดังรูปที่ 5

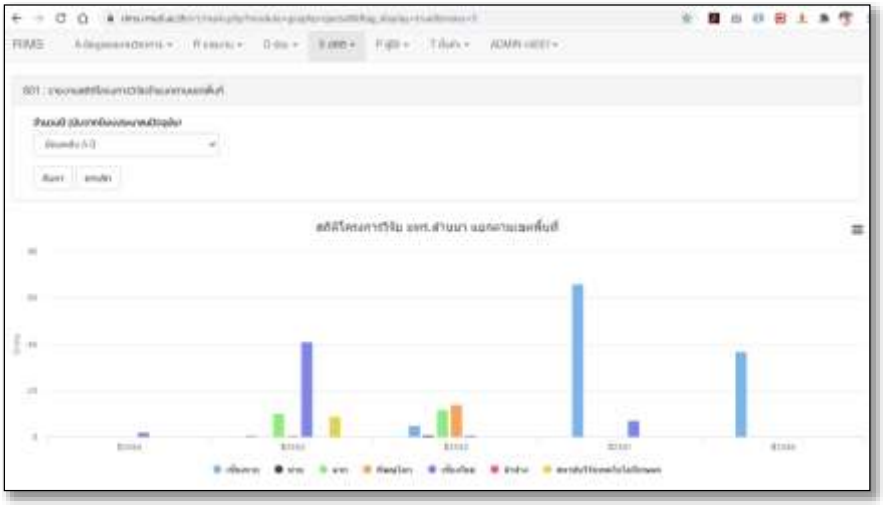


รูปที่ 5 แสดงหน้ารายงานข้อมูลผลงานตีพิมพ์เผยแพร่

3. สถิติ เป็นเมนูเพื่อการรายงานผลข้อมูลผลงานวิชาการในรูปแบบแผนภูมิเปรียบเทียบสถิติ ได้ดังนี้

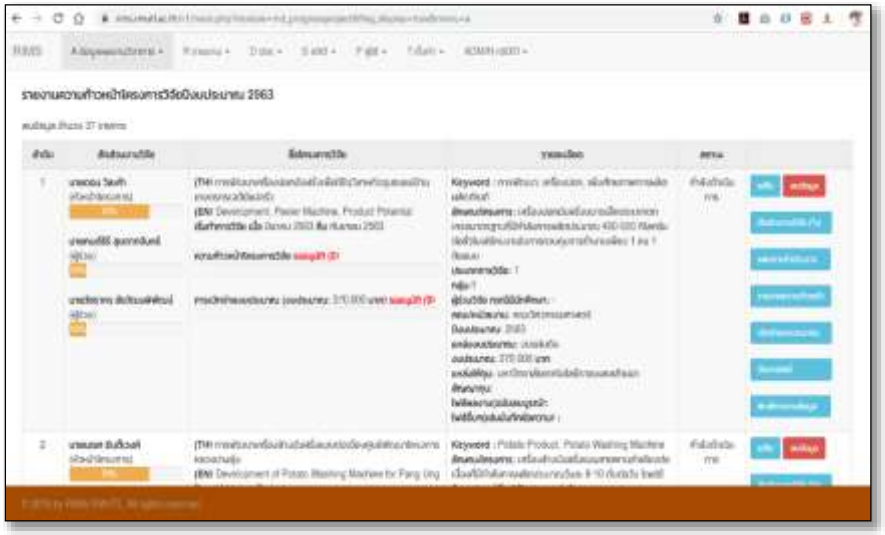
(1) มิติ มทร.ล้านนา ได้แก่ 1) โครงการวิจัย 2) การนำเสนอผลงาน และ 3) ผลงานตีพิมพ์

(2) มิติ ระดับเขตพื้นที่ ได้แก่ 1) ผลงานวิชาการ 2) งบประมาณ 3) สถานะโครงการ 4) กลุ่มโครงการ 5) ประเภทโครงการ 6) โครงการวิจัยแยกตามคณะ 7) การนำเสนอผลงานแยกตามคณะ 8) การนำเสนอผลงานแยกตามระดับคุณภาพ 9) ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่แยกตามคณะ 10) ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่แยกตามระดับคุณภาพ



รูปที่ 6 แสดงตัวอย่างหน้ารายงานสถิติโครงการวิจัย มิติ มทร.ล้านนา ย้อนหลัง 5 ปี

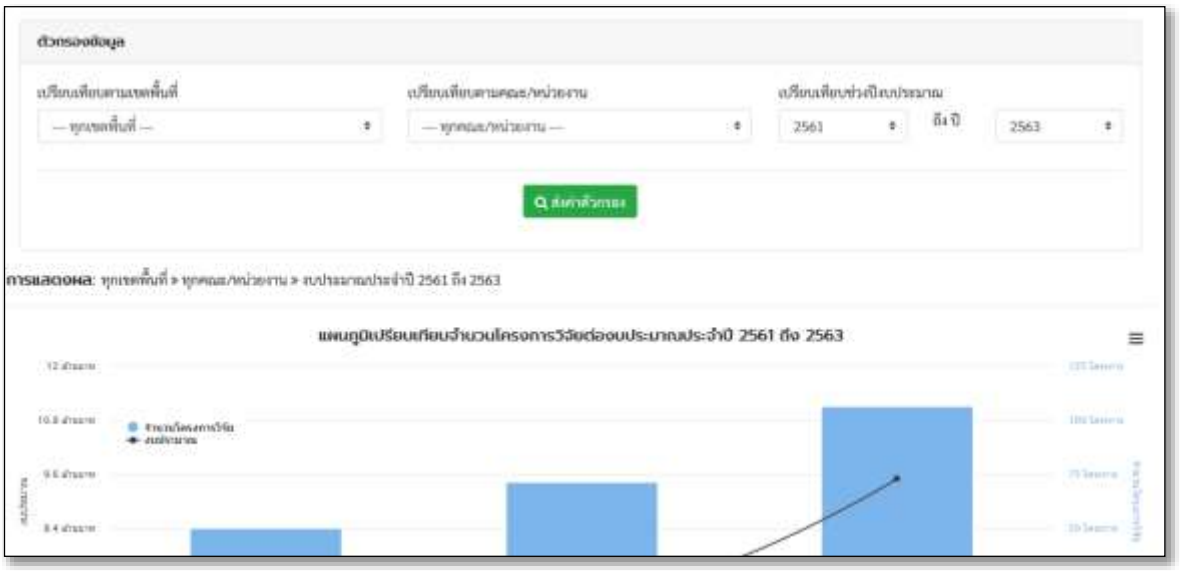
4. ติดตามความก้าวหน้าโครงการวิจัย เป็นเมนูเพื่อการติดตามความก้าวหน้าโครงการวิจัย ความสะดวกแก่เจ้าหน้าที่และนักวิจัยในการรายงานเปอร์เซ็นต์ความก้าวหน้าโครงการวิจัยที่ได้รับการอนุมัติทุนสนับสนุนทั้งงบประมาณภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย



รูปที่ 7 แสดงหน้ารายการติดตามความก้าวหน้าโครงการวิจัย ปีปัจจุบัน

ทั้งนี้สถาบันวิจัยและพัฒนายังได้พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศด้านงานวิจัยและบริการวิชาการให้เป็นภาพรวมเพื่อการบริหารจัดการแบบเป็นศูนย์กลางและสนับสนุนการตัดสินใจด้านงานวิจัยของมหาวิทยาลัย

5. DSS เป็นเมนูเพื่อการรายงานผลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านงานวิจัย มทร. ล้านนา



เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1–1–01	เอกสารนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัย
2.1–1–02	https://rims.rmutl.ac.th

☑ **ข้อ 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้**

2.1 ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยมีห้องสมุดกลาง และห้องปฏิบัติการกลางในแต่ละพื้นที่ โดยมีขั้นตอนในการรับบริการที่ไม่ยุ่งยาก มีเจ้าหน้าที่ของศูนย์อำนวยความสะดวกในการประสานงาน ตั้งแต่การเข้ารับบริการจนถึงได้ผลทดสอบ รวมทั้งบริการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำวิจัยผ่านที่ปรึกษาวิจัย ผ่านกลไกโปรแกรมสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ITAP (Innovation and Technology Assistance Program) มทร.ล้านนา เป็นการสร้างกลไกเชื่อมโยงระหว่างผู้ให้บริการเทคโนโลยี (Technology Service Providers) กับผู้ใช้เทคโนโลยี (Technology Users) ในรูปแบบของการจัดหาผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิค (นักวิจัยของมทร.ล้านนา) เพื่อให้ความช่วยเหลือด้านการวิจัยและพัฒนา เข้าไปให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาภาคอุตสาหกรรม (2.1-2-01) นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยได้มีผู้ทรงคุณวุฒิ/เชี่ยวชาญแต่ละสาขาให้คำปรึกษาข้อแนะนำอาจารย์ นักวิจัย ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การวางแผนการทดลอง และการวิเคราะห์ทางสถิติ การเขียนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ อีกทั้งในระดับคณะและวิทยาลัย มหาวิทยาลัยยังมีอาคารปฏิบัติการ หน่วยงานวิจัย/ศูนย์วิจัย ห้องปฏิบัติการกลางและห้องปฏิบัติการที่มีทรัพยากรซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยอยู่จำนวน 25 ศูนย์วิจัย และ 35 ศูนย์ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ โดยแยกเป็นคณะ (2.1-2-02)

2.2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ห้องสมุดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นหน่วยงานส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการของเขตพื้นที่ ทั้งด้านการเรียนการสอน และการค้นคว้าวิจัย ตลอดจนงานด้านบริการชุมชน และงานส่งเสริมทำนุบำรุงและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยนั้น อีกทั้งเป็นที่รวบรวมแหล่งอ้างอิงงานวิจัยจากหลากหลายฐานข้อมูล ใน หมวดหมู่ E-REFERENCE DATABASE ที่มีให้บริการบนเว็บไซต์ห้องสมุดhttp://library.rmutl.ac.th/ (2.1-2-03)

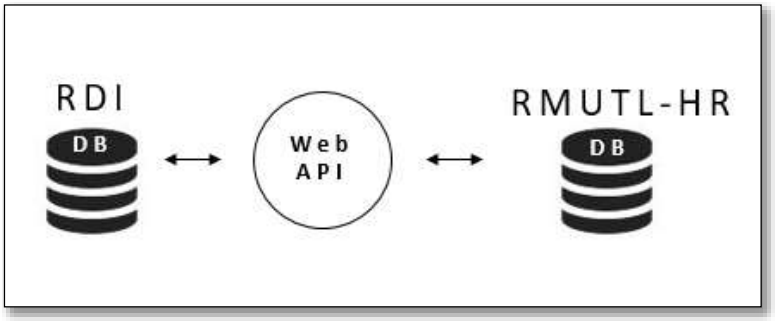
2.3 สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

มหาวิทยาลัยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มุ่งพัฒนาและให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย อีกทั้งส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ และบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนงานวิจัยร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้

1) บริการเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา https://rdi.rmutl.ac.th (2.1-2-04) เป็นช่องทางเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านงานวิจัยและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) บริการเว็บโฮสติ้งและโดเมนเนม เพื่อระบบสารสนเทศงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา https://hrd.rmutl.ac.th (2.1-2-05)

3) ระบบบริการเชื่อมต่อข้อมูลด้วย Web API หรือ Web Service เพื่อเชื่อมต่อข้อมูลแบบศูนย์กลาง Data Center ในด้านข้อมูลบุคลากร มทร.ล้านนา ทั้งสายวิชาการและสนับสนุน สามารถช่วยลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล และนำไปใช้ในการพัฒนาด้านสารสนเทศอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ภาพการเชื่อมต่อข้อมูลด้วย Web API

4) ระบบสารสนเทศงานวิจัย https://hrd.rmutl.ac.th/rms (2.1-2-06) สำหรับบุคลากร มทร.ล้านนา และผู้ดูแลระบบ เพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย ประกอบด้วย 1) ระเบียนนักวิจัย 2) ระบบรับข้อเสนอโครงการวิจัย 3) ระบบติดตามโครงการวิจัย 4) ระบบสืบค้นด้านงานวิจัยและงานสร้าวสรรค์ 5) ระบบ DSS 6) โปรไฟล์นักวิจัย ซึ่งระบบดังกล่าวมีการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลด้วยระบบ RMUTL Sign on ตรวจสอบสิทธิการเข้าถึงข้อมูลก่อนเข้าใช้งานระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลในการป้องกันข้อมูลสูญหาย ทั้งในการสำรองข้อมูลบนเครื่องแม่ข่ายและหน่วยความจำภายนอก

2.4 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาจัดการประชุมวิชาการ และนำเสนอผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ภายใต้การดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวนทั้งสิ้น 3 ครั้ง ได้แก่

1) การนำเสนอผลงานวิจัยเรื่อง“นวัตกรรมผักเชียงดาราชินีผักล้านนา” ในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2563 (Thailand Research Expo 2020) วันที่ 2 - 6 สิงหาคม 2563 ณ ศูนย์ประชุมบางกอก คอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ โรงแรมเซนทาราแกรนด์ และบางกอกคอนแวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ (2.1-2-07)

2) การประชุม งานประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้าครั้งที่ ๑๓ (EENET2021) และการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 7 CRCI 2021 ระหว่าง วันที่ 12 – 14 พฤษภาคม 2564 ผ่านระบบ Microsoft Teams (2.1-2-08)

3) การประชุมวิชาการม.นเรศวร

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-2-01	MOU ระหว่างหน่วยงานภายนอกและมทร.ล้านนา
2.1-2-02	รายละเอียด 25 ศูนย์วิจัย และ 35 ศูนย์ความเป็นเลิศ แต่ละคณะ
2.1-2-03	http://library.rmutl.ac.th/
2.1-2-04	https://rdi.rmutl.ac.th
2.1-2-05	https://hrd.rmutl.ac.th (2.1-2-05)
2.1-2-06	https://hrd.rmutl.ac.th/rms (2.1-2-06)
2.1-2-07	เอกสารการเข้าร่วมงาน งานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2563 (Thailand Research Expo 2020) วันที่ 2 - 6 สิงหาคม 2563 ณ ศูนย์ประชุมบางกอก คอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ โรงแรมเซนทาราแกรนด์ และบางกอกคอนแวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ
2.1-2-08	เอกสารสรุปผลการจัดการงานการประชุม งานประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้าครั้งที่ ๑๓ (EENET2021) และ การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 7 CRCI 2021 ระหว่าง วันที่ 12 – 14 พฤษภาคม 2564 ผ่านระบบ Microsoft Teams

☑ ข้อ 3. จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนางานวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยีให้สามารถผลิตผลงานวิจัยเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์สู่ชุมชน และสังคมได้อย่างแท้จริง จึงได้มีการวางแผนการดำเนินงานวิจัยสำหรับโครงการวิจัยที่เสนอขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยภายใต้โครงการวิจัยในสาขาวิชาการต่าง ๆ และจำแนกตามประเภทโครงการฯ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการที่มีคุณภาพตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ และเป็นพื้นฐานความรู้นำไปสู่การวิจัยและพัฒนา เพื่อ ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง โดยมีการดำเนินงานในการกำกับแลและขับเคลื่อนของสถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.ล้านนา

ตารางที่ 1 สรุปงบประมาณโครงการวิจัยจากกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวนทั้งสิ้น 9 แผนงาน 22 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 32,240,000 บาท ดังนี้ (2.1-3-01)

ลำดับ	แผนงาน	สังกัด	งบประมาณ (บาท)
1	9 มงคล 9 ธรรม 9 บูรพาจารย์: นวัตกรรมการท่องเที่ยวพระพุทธศาสนาเชิงสร้างสรรค์ ในล้านนา	คณะบริหารธุรกิจฯ พื้นที่เชียงใหม่	1,660,380
	โครงการย่อยที่ 1 9 มงคล: การพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อสักการะพระพุทธรูปและเจดีย์ศักดิ์สิทธิ์ในล้านนา		
	โครงการย่อยที่ 2 9 ธรรม: รูปแบบการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อการปฏิบัติธรรมในล้านนา		
	โครงการย่อยที่ 3 9 บูรพาจารย์: รูปแบบการพัฒนาการท่องเที่ยวตามรอยบูรพาจารย์พระป่าสายพระกรรมฐานในล้านนา		
2	"การวิจัยและพัฒนาสินค้าแปรรูปจากมะม่วง ด้วยนวัตกรรม เพื่อสร้างมาตฐานสินค้าชุมชน ยกระดับคุณภาพและความสามารถการแข่งขันทางเศรษฐกิจ	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ พื้นที่เชียงใหม่	1,633,900
	โครงการย่อยที่ 1 การออบแบบบรรจุภัณฑ์สินค้าแปรรูปจากมะม่วง เพื่อยกระดับคุณภาพสินค้าชุมชนและความสามารถการแข่งขันทางเศรษฐกิจ		

	โครงการย่อยที่ 2 การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ สร้างแบรนด์และตราสินค้า สำหรับสินค้าแปรรูปจากมะม่วง เพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้กับสินค้าชุมชน และความสามารถการแข่งขันทางเศรษฐกิจ		
	โครงการย่อยที่ 3 แนวทางการส่งเสริมการตลาดยุคดิจิทัลสินค้าแปรรูปมะม่วง เพื่อขยายช่องทางการจำหน่ายในระดับอาเซียน สำหรับสินค้าชุมชนและความสามารถการแข่งขันทางเศรษฐกิจ		
3	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการค้าชายแดนเมืองคู่ขนานระหว่างแม่สอดกับรัฐกะเหรี่ยง	คณะวิศวกรรมกศาสตร์พื้นที่ตาก	22,622,270
	โครงการย่อยที่ 1 การพัฒนาขีดความสามารถของธุรกิจท้องถิ่นให้มีศักยภาพในการแข่งขัน และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดการค้าชายแดนอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก		
	"โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาระบบโลจิสติกส์เพื่อเพิ่มศักยภาพการค้าเมืองชายแดนเขตเศรษฐกิจพิเศษ แม่สอด จังหวัดตาก"		
	โครงการย่อยที่ 3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อชุมชนพึ่งพาตนเองได้จากพลังงานสะอาดสำหรับรองรับการขยายตัวของเมืองเศรษฐกิจพิเศษตามแนวชายแดน		

	โครงการย่อยที่ 4 การประเมินและการพัฒนากระบวนการผลิตอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อลดต้นทุนทางพลังงานของผู้ประกอบการ OTOP ในเขตการค้าชายแดนแม่สอด จังหวัดตาก		
4	เพิ่มมูลค่าและการผลิตนวัตกรรมจากข้าวก่ำดอยสะเก็ดเพื่อยกระดับวิสาหกิจเริ่มต้น	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	1,163,200
	"โครงการย่อยที่ 1 นวัตกรรมอาหารแปรรูปสุขภาพและการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปเชิงอัตลักษณ์อาหาร เครื่องดื่มที่มีคุณค่าและมูลค่าสูงจากข้าวก่ำดอยสะเก็ด"		
	โครงการย่อยที่ 2 การวิจัยและพัฒนากระบวนการสกัดสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพจากข้าวก่ำด้วยเทคนิคสนามไฟฟ้าพัลส์ระดับ SME		
5	บวรชราสุข : นวัตกรรมการจัดการชุมชนแบบมีส่วนร่วมเพื่อรองรับสังคมสูงวัยในศตวรรษที่ 21	คณะบริหารธุรกิจฯ พื้นที่เชียงใหม่	1,465,350
	โครงการย่อยที่ 1 สานสามวัย : บทบาทของชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ในการสร้างแรงยึดเหนี่ยวทางสังคมสำหรับผู้สูงอาย		
	โครงการย่อยที่ 2 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างรูปแบบกลไกในการลด วยาคติที่มีต่อผู้สูงวัยและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมของผู้สูงอายุ		

	โครงการย่อยที่ 3 รูปแบบการสร้างพฤฒิพลังให้แก่ผู้สูงวัย โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน		
6	นวัตกรรมศิลปวัฒนธรรมดนตรีนาฏศิลป์รวมเผ่าชาวดอยสร้างสรรค์ โรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) สู่การปฏิบัติเสริมพลังชุมชนแห่งการเรียนรู้ภายใต้แนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเยาวชนเพื่ออนาคต	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ พื้นที่เชียงใหม่	629,100
7	"การพัฒนาการสกัดสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพจากสมุนไพรโดยกระบวนการใช้สนามไฟฟ้าพัลส์และการศึกษาการออกฤทธิ์ทางชีวภาพ"	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	1,100,400
8	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการมีกิจกรรมทางกายของผู้สูงอายุในจังหวัดเชียงใหม่	คณะบริหารธุรกิจฯ พื้นที่เชียงใหม่	59,000
9	การพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุวัยต้นยุค 4.0 ในบริบทการเกษตรพื้นถิ่นร่วมสมัยเพื่อส่งเสริมขีดความสามารถทางการแข่งขันในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของชุมชนระดับฐานรากในพื้นที่จังหวัดน่านฐานรากในพื้นที่จังหวัดน่าน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร พื้นที่ น่าน	1,906,400

ตารางที่ 2 สรุปงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2564 (2.1-3-02)

ลำดับ	คณะ/วิทยาลัย	งบประมาณ (บาท)
1	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	950,000
2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	45,021,319.00
3	คณะวิศวกรรมศาสตร์	26,789,428.52
4	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	4,013,875
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	900,000
	รวมทั้งสิ้น	**77,674,622.52**

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-3-01	ประกาศผลการสนับสนุนทุนวิจัยประจำปีงบประมาณ 2564
2.1-3-02	สรุปงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยภายนอก

☑ **ข้อ 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติและมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ**

มหาวิทยาลัยและหน่วยงานต้นสังกัดของผู้รับการสนับสนุน (เขตพื้นที่ / คณะ / สถาบัน /สาขา / หลักสูตร)ได้จัดสรรงบประมาณการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการตามที่จ่ายจริงตามความจำเป็น โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากคณะในส่วนของค่าใช้จ่ายในการเดินทางและส่วนค่าลงทะเบียนและค่าโปสเตอร์จากสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้ (2.1-4-02)

1.โครงการกำหนดการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 7 ร่วมกับ การประชุมเครือข่ายสมาคมวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 13ระหว่างวันที่ 12-14 พฤษภาคม 2564 รูปแบบออนไลน์ การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์จำนวน 166 บทความ และการประชุมเครือข่ายสมาคมวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 237 บทความ (2.1-4-01)

2. งานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ(Thailand Research Expo 2021) ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ระหว่างวันที่ 5-9 สิงหาคม 2564

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-4-01	บันทึกข้อความแจ้งการชะลอการเดินทางไปนำเสนอผลงานวิชาการไปต่างประเทศ
2.1-4-02	ตารางสรุปสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ฯ

☑ ข้อ 5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.ล้านนา มีการสร้างขวัญและกำลังใจ และยกย่องอาจารย์/นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่นของมหาวิทยาลัย โดยการจัดทำเล่มวารสารผลงานวิจัยดีเด่น เพื่อ รวบรวมและเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ และยกย่องสร้างขวัญกำลังใจแก่อาจารย์และนักวิจัยเจ้าของผลงาน โดยได้มอบรางวัลประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ มทร.ล้านนา ประจำปีการศึกษา 2562 ประเภทอาจารย์ราชมงคลสรรเสริญ (2.1-5.01)

มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยผ่านกลไกของสถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.ล้านนา (2.1-5.02) ดังนี้

1. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาข้อเสนอโครงการประจำปี เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดิน (ผู้เข้าร่วม 120 คน)

2. โครงการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์สำหรับนักวิจัย และคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ วันที่ 27 พฤษภาคม 2564 จัดโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet ผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น 259 คน อาจารย์และบุคลากร มทร.ล้านนา จำนวน 42 คน

3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Social Return On Investment :SROI

4. โครงการ"การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านการเขียนบทความวิชาการเพื่อนำเสนอในงานประชุมวิชาการ

5. การขับเคลื่อนมาตรฐานงานวิจัยทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

- คณะกรรมการจริยธรรมในมนุษย์
- คณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่อ งานทางวิทยาศาสตร์
- คณะกรรมการความปลอดภัยทางชีวภาพ
- คณะกรรมการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-5-01	สูจิบัตร งานมอบรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
2.1-5-02	เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการ ฯ

☑ **ข้อ 6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด**

มหาวิทยาลัยมีสำนักงานบริหารทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ ทำหน้าที่ดำเนินการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การให้บริการด้านการให้คำปรึกษาแนะนำ การจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดทำเอกสารต่าง ๆ ในการยื่นขอรับความคุ้มครองนาไปยื่นต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา การติดตามแก้ไขจนถึงขั้นตอนรับจดทะเบียน การดำเนินการในการรักษาสิทธิรายปีตลอดอายุความคุ้มครอง การเจรจาถ่ายทอดเทคโนโลยี การทำบันทึกข้อตกลง และการจัดการสิทธิประโยชน์ที่ได้รับจากการถ่ายทอดเทคโนโลยี ภายใต้ระเบียบของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้สถาบันวิจัยและพัฒนา มทร.ล้านนา จัดทำเล่มคู่มือ “คู่มือการยื่นจดทะเบียนทรัพย์ทางปัญญา” อธิบายถึง ขั้นตอน กระบวนการ การยื่นขอรับความคุ้มครองสิทธิในงานทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์บนเว็บไซต์ https://rdi.rmutl.ac.th/page/เอกสารดาวน์โหลด/copyrightbook.zip (2.1-6-01) และจัดทำระเบียบทรัพย์สินทางปัญญาขึ้นร่วมกับสำนักงานบริหารทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ มทร.ล้านนา เพื่อบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และผลิตภัณฑ์เข้าสู่กระบวนการเชิงพาณิชย์ให้มากขึ้น (2.1-6-02)
และยังได้มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยผ่านกลไกโปรแกรมสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ITAP (Innovation and Technology Assistance Program) (2.1-6-03)

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยมีการนาผลงานวิจัยไปดำเนินการขอรับความคุ้มครอง (2.1-6-04) ดังนี้

- ยื่นขอรับความคุ้มครองสิทธิบัตร จำนวน 16 ผลงาน

ในกรณีที่นักวิจัยถูกละเมิดสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยจะมีส่วนในการสนับสนุนบุคลากรที่เป็นนิติกรของมหาวิทยาลัย ร่วมกับสำนักงานทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์มทร.ล้านนา และเจ้าของผลงานวิจัยผู้สร้างสรรค์ ช่วยสนับสนุนข้อมูลในชั้นศาล

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ได้มีการจัดทำมาตรฐานการวิจัย เพื่อใช้เป็นแนวทางและหลักเกณฑ์ในการบริหารจัดการระบบการวิจัยให้มีมาตรฐานเดียวกันและจัดทำเกณฑ์มาตรฐานการวิจัยในระดับหน่วยงานวิจัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำมาตรฐานการวิจัยทั้งในเชิงวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปใช้ในกระบวนการวิจัย มีมาตรฐานการวิจัยที่สำคัญใช้เป็นกลไกลในการกำกับ ตรวจสอบและรับรอง การรักษามาตรฐานในกระบวนการดำเนินงานวิจัย ที่ดำเนินการฯ ได้แก่มาตรฐานการวิจัยในคน มาตรฐานการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติ มาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพ มาตรฐานจริยธรรมสำหรับผู้ประเมินโครงการวิจัย ผลงานวิชาการและผลงานวิจัย มาตรฐานเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ รวมทั้งจริยธรรมนักวิจัย เป็นต้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการมาตรฐาน จำนวน 4 มาตรฐาน คือ คณะกรรมการจริยธรรมในมนุษย์ (2.1-6-05)คณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์(2.1-6-06) คณะกรรมการความปลอดภัยทางชีวภาพ (2.1-6-07)และคณะกรรมการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ(2.1-6-05-08) มีหน้าที่ กำกับ ส่งเสริม สนับสนุน รับรอง ติดตามประเมินผลโครงการ และเผยแพร่ความรู้

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-6-01	https://rdi.rmutl.ac.th/page/เอกสารดาวน์โหลด/copyrightbook.zip
2.1-6-02	ระเบียบทรัพย์สินทางปัญญา สวพ.ร่วมกับสำนักงานบริหารทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ มทร.ล้านนา
2.1-6-03	เอกสารสรุปจำนวนโครงการจากโครงการ ITAP ประจำปี 2564
2.1-6-04	เอกสารสรุปการขอรับความคุ้มครอง
2.1-6-05	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมในมนุษย์
2.1-6-06	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์
2.1-6-07	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยทางชีวภาพ
2.1-6-08	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2563	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ดร.สุรพล ใจวงศ์ษา รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	ผศ.นพพร พัชรประกิติ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	น.ส.สุคนธ์ วงศ์หาญ , นางเสาวลักษณ์ วชิรนคร
โทรศัพท์ :	081-568 6931 , 081 961 8371
E-mail :	wongharn@gmail.com , saowalak_w@hotmail.com

ผลการดำเนินงาน :

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาที่ได้รับงบประมาณทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 90,609,340.77 บาท มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 1,048.5 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1) **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน 25,599,226 บาท ภายนอก 32,802,176.25 บาท รวมทั้งสิ้น 58,401,402.25 บาท และมีอาจารย์ประจำทั้งหมด 746.5 คน
2) **กลุ่มสาขาวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน 26,250,855.72 บาท ภายนอก 5,957,082.80 บาท รวมทั้งสิ้น 32,207,938.52 บาท และมีอาจารย์ประจำทั้งหมด 302 คน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งหมด	
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จาก**ภายในสถาบัน**	**51,850,081.72**
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25,599,226.00
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	26,250,855.72
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จาก**ภายนอกสถาบัน**	**38,759,259.05**
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	32,802,176.25
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5,957,082.80
3. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	**1,048.5**
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	746.5
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	302
4. จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	**30**
- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	26
- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4

ตารางแสดงค่าคะแนนของแต่ละคณะ

คณะ	กลุ่มสาขา	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (บาท)			จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง (คน)		คะแนนเฉลี่ย
		ภายใน	ภายนอก	รวม	อาจารย์	รวม	
คณะบริหารธุรกิจฯ	วิทย์		5,246,390	5,246,390.00	48	109,299.79	5
	สังคม	1,210,000	5,957,082.80	7,167,082.80	281	25,505.63	
คณะวิศวกรรมฯ	วิทย์	18,206,270	25,411,755.72	43,618,025,.72	332.5	131.182.03	5
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	วิทย์	4,932,700	21,431,046.24	26,363,746.24	239	110,308.56	5
คณะศิลปกรรมฯ	วิทย์	1,633,900	4,443,875	6,077,775.00	95	63,976.58	5
	สังคม	629,100	-	629,100.00	21	29,957.14	
วิทยาลัยเทคโนโลยีฯ	วิทย์	826,356	1,680,865	2,507,221.00	32	78,350.65	5
รวม		27,438,326	64,171,014.76	91,609,340.76	1,048.5	548,580.37	5

สูตรการคำนวณ :

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

$$= \frac{25}{5} \quad \textbf{= 5 คะแนน}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2563	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	5	5	✓

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-1-01	เอกสารสรุปข้อมูลการสนับสนุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายในและภายนอก
2.2-1-02	ข้อมูลจำนวนอาจารย์ของ มทร.ล้านนา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ดร.สุรพล ใจวงศ์ษา รองอธิการบดีด้านวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยี
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร พัชรประกิติ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	น.ส.สุคนธ์ วงศ์หาญ , นางเสาวลักษณ์ วชิรนคร
โทรศัพท์ :	081-568 6931 , 081 961 8371
E-mail :	wongharn@gmail.com , saowalak_w@hotmail.com

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำทั้งหมดจำนวน 557 เรื่อง และมีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 1,149 คน มีจำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด 418 เรื่อง โดยเป็นผลงานค่าน้ำหนัก 0.20 จำนวน 194 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.40 จำนวน 36 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.60 จำนวน 64 เรื่อง ค่าน้ำหนัก 0.80 จำนวน 35 เรื่อง และค่าน้ำหนัก 1.00 จำนวน 87 เรื่อง

ที่	คณะ	จำนวนงานวิจัย					ผลรวมชิ้นงาน	รวมค่าน้ำหนัก
		0.2	0.4	0.6	0.8	1.0		
1	คณะวิศวกรรมศาสตร์	84	23	17	5	23	152	63.20
2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	29	10	11	6	23	79	51.60
3	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์							
	- สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	-	2	1	1	10	4.20
	- สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	55	1	16	20	13	105	50.00
4	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์							
	- สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14	1	17	1	8	41	22.20
	- สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	-	2	-	18	21	19.40
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	5	1	1	2	1	10	13.53
รวม		194	36	66	35	87	418	224.13

ตารางแสดงค่าคะแนนของแต่ละคณะ

ที่	คณะ	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	จำนวนอาจารย์	ร้อยละผลงาน	ค่าคะแนน
1	คณะวิศวกรรมศาสตร์	63.20	344.5	18.35	**3.06**
2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	51.60	247	20.89	**3.48**
3	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	-		-	**2.93**
	- สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.20	48	8.75	1.46
	- สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	50.00	285	18.32	4.39
4	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	-		-	**4.37**
	- สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	22.20	99	22.42	3.74
	- สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	19.40	21	92.38	5.00
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	13.53	34	13.53	**2.26**
ผลรวม		224.13	1,078.5	194.64	**16.10**

สูตรการคำนวณ :

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

$$= \frac{16.10}{5} = \mathbf{3.22 \text{ คะแนน}}$$

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2563	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	3.22	3.22	✘

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.3-1-01	ข้อมูลผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 **การบริการวิชาการแก่สังคม**

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ดร.สุรพล ใจวงศ์ษา รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกร ธารพรศรี ผู้อำนวยการสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	มทร.ล้านนา เขตพื้นที่ทุกเขตพื้นที่/คณะ4คณะ/วิทยาลัยฯ/สถาบันฯ
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางสาวเสงี่ยม คืนดี
โทรศัพท์ :	081-993-3354
E-mail :	tawan.rmutl@gmail.com

ผลการดำเนินงาน :

☑ **ข้อ 1. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีนโยบายด้านงานบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการเติบโตร่วมกับการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ นวัตกรรม และกำลังคนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันมหาวิทยาลัย มีเป้าหมายในการดำเนินงานร่วมกับ**ชุมชนไม่น้อยกว่า 10 ชุมชนต่อปี** และ เป็นชุมชนที่อยู่ในพื้นที่การดำเนินงานของมูลนิธิโครงการ หรือเป็นชุมชนโดยสถานีวิจัย/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง และในการดำเนินงานในพื้นที่กลุ่มเป้าหมายแต่ชุมชนที่ผ่านการคัดเลือก คณะทำงานต้องทำงานในพื้นที่ดังกล่าวอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลาอย่างน้อย **3 ปี** โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์รับข้อเสนอโครงการ
2. รวบรวมข้อเสนอโครงการโดยผ่านการกลั่นกรองจากหน่วยงานต้นสังกัดเบื้องต้นคณะ เขตพื้นที่
3. พิจารณาข้อเสนอโครงการโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่กำหนด คือ
   - ต้องเป็นโครงการที่มีความต่อเนื่อง
   - อาจารย์ได้ร่วมประชาคมปัญหากับชุมชน
   - มีประเด็นปัญหาในการพัมนาที่ชัดเจน
   - มีเครือข่ายภาคีท้องถิ่นในการร่วมดำเนินการ
   - เป็นการดำเนินงานอย่างบูรณาการร่วมกันระหว่างงานวิจัย บริการวิชาการและนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ส่งผลลัพธ์การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคม ชุมชนให้ดีขึ้น
4. แจ้งผลการพิจารณาข้อเสนอโครงการ

โดยในภาพรวมปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 **ได้ชุมชนเป้าหมาย จำนวน 17 ชุมชน** (3.1-1-01 คำสั่ง มทร.ล้านนา ที่ 452/2564 เรื่อง กำหนดพื้นที่ดำเนินโครงการเพื่อสนับสนุนมูลนิธิโครงการหลวง) ซึ่งเป็นการ

ดำเนินงานต่อเนื่องตามแผนแม่บทของมูลนิธิโครงการหลวงและแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย โดยมีพื้นที่ดำเนินงาน ดังนี้

รายชื่อกลุ่มเป้าหมาย	การคัดเลือกพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย	โครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินงาน	เป้าหมายการดำเนินงาน
1 ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่สะป๊อก และชุมชนบ้านแม่สะป๊อก ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่	- อยู่ในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง - มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายหน่วยงานอื่นๆ - คณะทำงานได้ลงพื้นที่ประชาคมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- การยกระดับกระบวนการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าของผลผลิตมูลนิธิโครงการ - การถ่ายทอดองค์ความรู้การซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าในครัวเรือน - การถ่ายทอดเทคโนโลยีการคัดน้ำหนักเสาวรส	- ชุมชนสามารถระบุปัญหาและความต้องการในการพัฒนาตนเองได้ - มีแผนการดำเนินงานร่วมกัน - มี Road Map ร่วมกัน 3 ปี - สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ - ระบบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง
1. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงขุนแปะและชุมชนบ้านขุนแปะ ตำบลบ้านแปะ อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่	- อยู่ในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง - มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายหน่วยงานอื่นๆ - คณะทำงานได้ลงพื้นที่ประชาคมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- การยกระดับกระบวนการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าของผลผลิตมูลนิธิโครงการ - การพัฒนาและการออกแบบโรงคัดบรรจุ - การบริหารจัดการแปลเกษตรบนพื้นที่สูง	- ชุมชนสามารถระบุปัญหาและความต้องการในการพัฒนาตนเองได้ - มีแผนการดำเนินงานร่วมกัน - มี Road Map ร่วมกัน 3 ปี - สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ - ระบบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง
2. ศูนย์พัฒนาโครงการห้วยเสี้ยวและชุมชนบ้านห้วยเสี้ยว ตำบลบ้านปง	- อยู่ในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง - มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคี	- การยกระดับกระบวนการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าของ	- ชุมชนสามารถระบุปัญหาและความต้องการในการพัฒนาตนเองได้

รายชื่อกลุ่มเป้าหมาย	การคัดเลือกพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย	โครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินงาน	เป้าหมายการดำเนินงาน
อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่	เครือข่ายหน่วยงานอื่นๆ - คณะทำงานได้ลงพื้นที่ประชาคมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผลผลิตมูลนิธิโครงการ - การยกระดับกระบวนการผลิตและพัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชน - การพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม	- มีแผนการดำเนินงานร่วมกัน - มี Road Map ร่วมกัน 3 ปี - สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ - ระบบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง
3. โรงงานแปรรูปมูลนิธิโครงการหลวง ตำบลแม่เหียะ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	- อยู่ในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง - มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายหน่วยงานอื่นๆ - คณะทำงานได้ลงพื้นที่ประชาคมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- การพัฒนาผลิตภัณฑ์มูลนิธิโครงการหลวง	- ชุมชนสามารถระบุปัญหาและความต้องการในการพัฒนาตนเองได้ - มีแผนการดำเนินงานร่วมกัน - มี Road Map ร่วมกัน 3 ปี - สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ - ระบบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง
4. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยน้ำรินและชุมชนห้วยน้ำริน ตำบลแม่เจดีย์ใหม่ อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย	- อยู่ในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง - มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายหน่วยงานอื่นๆ - คณะทำงานได้ลงพื้นที่ประชาคมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- การพัฒนาทักษะอาชีพของชุมชนพื้นที่โครงการหลวงและชุมชนโดยรอบด้วยการ Reskill / Upskill	- ชุมชนสามารถระบุปัญหาและความต้องการในการพัฒนาตนเองได้ - มีแผนการดำเนินงานร่วมกัน - มี Road Map ร่วมกัน 3 ปี - สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ - ระบบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง

รายชื่อกลุ่มเป้าหมาย	การคัดเลือกพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย	โครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินงาน	เป้าหมายการดำเนินงาน
5. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงป่าเมี่ยง และชุมชนบ้านป่าเมี่ยง ตำบลป่าเมี่ยง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่	- อยู่ในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง - มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายหน่วยงานอื่นๆ - คณะทำงานได้ลงพื้นที่ประชาคมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- การพัฒนาทักษะอาชีพของชุมชนพื้นที่โครงการหลวงและชุมชนโดยรอบด้วยการ Reskill / Upskill	- ชุมชนสามารถระบุปัญหาและความต้องการในการพัฒนาตนเองได้ - มีแผนการดำเนินงานร่วมกัน - มี Road Map ร่วมกัน 3 ปี - สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ - ระบบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง
6. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงม่อนเงาะและชุมชนบ้านม่อนเงาะ ตำบลเมืองก๋าย อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	- อยู่ในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง - มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายหน่วยงานอื่นๆ - คณะทำงานได้ลงพื้นที่ประชาคมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- การพัฒนาทักษะอาชีพของชุมชนพื้นที่โครงการหลวงและชุมชนโดยรอบด้วยการ Reskill / Upskill	- ชุมชนสามารถระบุปัญหาและความต้องการในการพัฒนาตนเองได้ - มีแผนการดำเนินงานร่วมกัน - มี Road Map ร่วมกัน 3 ปี - สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ - ระบบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง
7. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่ทาเหนือและชุมชนบ้านแม่ทาเหนือ ตำบลทาเหนือ อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่	- อยู่ในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง - มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายหน่วยงานอื่นๆ - คณะทำงานได้ลงพื้นที่ประชาคมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- การพัฒนาทักษะอาชีพของชุมชนพื้นที่โครงการหลวงและชุมชนโดยรอบด้วยการ Reskill / Upskill - การพัฒนาและขยายผล	- ชุมชนสามารถระบุปัญหาและความต้องการในการพัฒนาตนเองได้ - มีแผนการดำเนินงานร่วมกัน - มี Road Map ร่วมกัน 3 ปี - สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์

รายชื่อกลุ่มเป้าหมาย	การคัดเลือกพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย	โครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินงาน	เป้าหมายการดำเนินงาน
		โรงเรือนน็อคดาวน์	- ระบบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง
8. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงปังค่า และชุมชนบ้านปังค่า ตำบลผาช้างน้อย อำเภอปง จังหวัดพะเยา	- อยู่ในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง - มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายหน่วยงานอื่นๆ - คณะทำงานได้ลงพื้นที่ประชาคมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- การพัฒนาทักษะอาชีพของชุมชนพื้นที่โครงการหลวงและชุมชนโดยรอบด้วยการ Reskill / Upskill	- ชุมชนสามารถระบุปัญหาและความต้องการในการพัฒนาตนเองได้ - มีแผนการดำเนินงานร่วมกัน - มี Road Map ร่วมกัน 3 ปี - สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ - ระบบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง
9. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่ลาน้อย และชุมชนแม่ลาน้อย บ้านละอูบ อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน	- อยู่ในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง - มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายหน่วยงานอื่นๆ - คณะทำงานได้ลงพื้นที่ประชาคมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- การพัฒนาทักษะอาชีพของชุมชนพื้นที่โครงการหลวงและชุมชนโดยรอบด้วยการ Reskill / Upskill	- ชุมชนสามารถระบุปัญหาและความต้องการในการพัฒนาตนเองได้ - มีแผนการดำเนินงานร่วมกัน - มี Road Map ร่วมกัน 3 ปี - สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ - ระบบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง
10. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่สะเรียง และชุมชนแม่สะเรียง ตำบลป่าแป๋ อำเภออแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	- อยู่ในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง - มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายหน่วยงานอื่นๆ - คณะทำงานได้ลงพื้นที่ประชาคม	- การพัฒนาทักษะอาชีพของชุมชนพื้นที่โครงการหลวงและชุมชนโดยรอบด้วยการ Reskill / Upskill	- ชุมชนสามารถระบุปัญหาและความต้องการในการพัฒนาตนเองได้ - มีแผนการดำเนินงานร่วมกัน - มี Road Map ร่วมกัน 3 ปี

รายชื่อกลุ่มเป้าหมาย	การคัดเลือกพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย	โครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินงาน	เป้าหมายการดำเนินงาน
	ร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- การพัฒาทักษะอาชีพเยาวชนบนพื้นที่สูง	- สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ - ระบบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง
11. บ้านซิบาโบ ตำบลคีรีราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก	- อยู่ในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง - มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายหน่วยงานอื่นๆ - คณะทำงานได้ลงพื้นที่ประชาคมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- การพัฒนางานหัถกรรม	- ชุมชนสามารถระบุปัญหาและความต้องการในการพัฒนาตนเองได้ - มีแผนการดำเนินงานร่วมกัน - มี Road Map ร่วมกัน 3 ปี - สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ - ระบบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง
12. บ้านใหม่ยอดคีรี ตำบลคีรีราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก	- อยู่ในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง - มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายหน่วยงานอื่นๆ - คณะทำงานได้ลงพื้นที่ประชาคมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- การพัฒนางานหัถกรรม	- ชุมชนสามารถระบุปัญหาและความต้องการในการพัฒนาตนเองได้ - มีแผนการดำเนินงานร่วมกัน - มี Road Map ร่วมกัน 3 ปี - สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ - ระบบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง
13. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่แฮและชุมชนบ้านแม่แฮ ตำบลแม่นาจร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่	- อยู่ในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง - มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายหน่วยงานอื่นๆ	- การถ่ายทอดองค์ความรู้การซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าในครัวเรือน	- ชุมชนสามารถระบุปัญหาและความต้องการในการพัฒนาตนเองได้ - มีแผนการดำเนินงานร่วมกัน

รายชื่อกลุ่มเป้าหมาย	การคัดเลือกพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย	โครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินงาน	เป้าหมายการดำเนินงาน
	- คณะทำงานได้ลงพื้นที่ประชาคมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		- มี Road Map ร่วมกัน 3 ปี - สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ - ระบบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง
14. โครงการขยายผล (ตามพระราชดำริ) โรงเรียนบ้านโพซอ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	- อยู่ในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง - มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายหน่วยงานอื่นๆ - คณะทำงานได้ลงพื้นที่ประชาคมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	- ชุมชนสามารถระบุปัญหาและความต้องการในการพัฒนาตนเองได้ - มีแผนการดำเนินงานร่วมกัน - มี Road Map ร่วมกัน 3 ปี - สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ - ระบบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง
15. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองเขียวและชุมชนบ้านหนองเขียว ตำบลเมืองนะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่	- อยู่ในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง - มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายหน่วยงานอื่นๆ - คณะทำงานได้ลงพื้นที่ประชาคมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- การพัฒนาและขยายผลเทคโนโลยีบล็อกประสาน	- ชุมชนสามารถระบุปัญหาและความต้องการในการพัฒนาตนเองได้ - มีแผนการดำเนินงานร่วมกัน - มี Road Map ร่วมกัน 3 ปี - สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ - ระบบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง
16. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงทุ่งหลวงและชุมชนบ้านทุ่งหลวง ตำบลแม่วิน อำเภอ	- อยู่ในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง - มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคี	- การพัฒนาและขยายผลต้นแบบการอนุรักษ์พลังงาน	- ชุมชนสามารถระบุปัญหาและความต้องการในการพัฒนาตนเองได้

รายชื่อกลุ่มเป้าหมาย	การคัดเลือกพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย	โครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินงาน	เป้าหมายการดำเนินงาน
แม่วาง จังหวัดเชียงใหม่	เครือข่ายหน่วยงานอื่นๆ - คณะทำงานได้ลงพื้นที่ประชาคมร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		- มีแผนการดำเนินงานร่วมกัน - มี Road Map ร่วมกัน 3 ปี - สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ - ระบบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง

ในการนี้มหาวิทยาลัยฯได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย (3.1-1-02 คำสั่ง มทร.ล้านนา ที่ 650/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-1-01	คำสั่ง มทร.ล้านนา ที่ 452/2564 เรื่อง กำหนดพื้นที่ดำเนินโครงการเพื่อสนับสนุนมูลนิธิโครงการหลวง)
3.1-1-02	คำสั่ง มทร.ล้านนา ที่ 650/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ)

☑ **ข้อ 2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดใน ข้อ 1**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีแผนยทธศาสตร์ 3.1-2-02 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2562 -2565 ฉบับปรับปรุง 2562) ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการเติบโตร่วมกับการพัฒนาประเทศ เป้าประสงค์ พัฒนาผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ นวัตกรรม และกำลังคน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธิ์ / ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ		
		2562	2563	2564
จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้ประโยชน์จากการใช้ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ และนวัตกรรม	หน่วยงาน	50	50	50

จำนวนผลงานวิจัย บริการวิชาการและนวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์	ผลงาน	100	150	200
สัดส่วนมูลค่าเพิ่มของผลตอบแทนต่อการลงทุนจากโครงการวิจัยและโครงการบริการวิชาการ	สัดส่วน	0.5	0.6	0.7
ระดับความสำเร็จของแผนงานวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย ** การเบิกจ่ายงบประมาณ	ร้อยละ	60	70	80

แผนงานการบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธิ์ / ตัวชี้วัด	**หน่วยนับ**	**เป้าหมายปีงบประมาณ**		
		2562	**2563**	**2564**
1.จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้ประโยชน์จากการผลงานการบริการวิชาการ และนวัตกรรม	หน่วยงาน/กลุ่ม	10	10	15
2. จำนวนผลงานบริการวิชาการและนวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ *** (รวม U2T)	ผลงาน	10	10	100
3. สัดส่วนมูลค่าเพิ่มของผลตอบแทนต่อการลงทุนจากโครงการบริการวิชาการ	สัดส่วน	0.5	0.6	0.7
4. ระดับความสำเร็จของแผนงานวบริการวิชาการ และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย ** การเบิกจ่ายงบประมาณ	ร้อยละ	80	80	80
5. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีความเข้มแข็ง **ความเข้มแข็ง คือ มีกลุ่มอาชีพ มีระบบการบริหารจัดการรูปแบบกลุ่มที่เป็นระบบ	หมู่บ้าน/ชุมชน	5	5	5
6. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่มีความยั่งยืนและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ***ความยั่งยืน คือ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	หมู่บ้าน/ชุมชน	5	5	5

ผลจากการดำเนินงานตามแผนงานการบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธิ์ / ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายแผนงานปีงบประมาณ			ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ		
		2562	2563	2564	2562	2563	2564
1.จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้ประโยชน์จากการผลงานการบริการวิชาการ และนวัตกรรม	หน่วยงาน/กลุ่ม	10	10	15	19	13	50
2. จำนวนผลงานบริการวิชาการและนวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์	ผลงาน	10	10	100	19	13	70
3. สัดส่วนมูลค่าเพิ่มของผลตอบแทนต่อการลงทุนจากโครงการบริการวิชาการ	สัดส่วน	0.5	0.6	0.7	0.85	0.96	0.96
4. ระดับความสำเร็จของแผนงานวบริการวิชาการ และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย ** การเบิกจ่ายงบประมาณ	ร้อยละ	80	80	85	85	85	85
5. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มีความเข้มแข็ง **ความเข้มแข็ง คือ มีกลุ่มอาชีพ มีระบบการบริหารจัดการรูปแบบกลุ่มที่เป็นระบบ	หมู่บ้าน/ชุมชน	5	5	5	5	6	8
6. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่มีความยั่งยืนและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ***ความยั่งยืน คือ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	หมู่บ้าน/ชุมชน	5	5	5	5	6	8

หมายเหตุ ปี 2564 อยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูล

การจัดทำแผนงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นการสนับสนุนงานบริการวิชาการให้กับชุมชนทั่วไปและชุมชนบนพื้นที่สูง มหาวิทยาลัยสนับสนุนการดำเนินงานมูลนิธิโครงการหลวง เพื่อพัฒนากระบวนการผลิตให้มีประสิทธิภาพ ยกระดับมาตรฐานการผลิตอาหารในระดับสากลเพื่อตอบโจทย์การแข่งขันทางเศรษฐกิจในระบบสากล การสร้างความสามารถและทักษะให้กับเจ้าหน้าที่ และเยาวชนทางด้านงานช่าง การยกระดับอาชีพในพื้นที่โครงการหลวง ตามกรอบแนวคิดในการดำเนินโครงการระยะ 5 ปี ให้สามารถขยายผลสู่เกษตรกร พัฒนาและเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นต้องมีต้นทุน

ต่ำ และสามารถใช้งานได้จริงในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อมุ่งเน้นให้เกิดการบูรณาการองค์ความรู้ในการพัฒนาชุมชนพื้นที่สูงบนพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนร่วมกันระหว่างมูลนิธิโครงการหลวงและมหาวิทยาลัย

ในการจัดทำแผนงานบริการวิชาการโดยมีกระบวนการแบบมีส่วนร่วมของคณะทำงานและชุมชนคือ

1. คณะทำงานหรือคณาจารย์ลงพื้นที่เพื่อสำรวจประเด็นปัญหาที่แท้จริงของชุมชน กลุ่มเป้าหมาย หรือด้วยการจัดประชุมประชาคมร่วมกับผู้นำชุมชน ชาวบ้าน ภาคีเครือข่ายศูนย์พัฒนาโครงการหลวง หน่วยงานองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นปัญหาร่วมกันในการพัฒนาชุมชนกลุ่มเป้าหมาย
2. สำหรับโครงการที่ดำเนินการต่อเนื่องจะดำเนินการสรุปผลกการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาและวิเคราะห์แผนการดำเนินงานในปีถัดไป
3. สรุปผลการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและหาวิธีการแก้ไขปัญหาร่วมกัน ในเรื่องที่ต้องการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะวิชาชีพหรือทักษะการปฏิบัติงาน และยกคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนบนพื้นที่สูงหรือชุมชนโดยรอบศูนย์พัฒนาโครงการหลวงด้วยการนำความรู้เชิงวิชาการสมัยใหม่จากการวิจัยไปสานต่อองค์ความรู้เดิมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในการส่งเสริมอาชีพให้กับคนในชุมชน ให้มีความรู้ มีอาชีพ มีงานทำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงและพึ่งตนเอง

เพื่อให้เกิดการบูรณาการระหว่างศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้านชุมชน พร้อมเกิดกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ระหว่าง คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และภาคประชาชน มหาวิทยาลัยจะมีหลักเกณฑ์การดำเนินงานโครงการบริการวิชาการคณะทำงานต้องมีการบูรณาการศาสตร์ เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องกับงานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่หมู่บ้าน ชุมชน คือ ต้องวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและจัดทำแผนบริการวิชาการร่วมกับหมู่บ้าน ชุมชน เน้นกระบวนการแบบมีส่วนร่วมเพื่อบ่งชี้ให้เห็นปัญหาของชุมชนอย่างแท้จริง เช่น การทำประชาคมร่วมกับหมู่บ้าน ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่น และ ต้องมีแผนงานบริการวิชาการจากประเด็นปัญหาที่ร่วมกันวิเคราะห์โดยกระบวนการแบบมีส่วนร่วมของหมู่บ้าน ชุมชน โดยโครงการต้องมีรูปแบบและวิธีการ ที่ชัดเจนในการทำกิจกรรมและพัฒนาให้หมู่บ้าน ชุมชน มีความเข้มแข็งมากขึ้น เกิดความยั่งยืน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ เช่น การสร้างอาชีพ การสร้างรายได้ การลดรายจ่าย 4) หมู่บ้าน ชุมชน และคณะทำงานต้องดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 3 ปี รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในชุมชนและภายนอกชุมชน

ดังนั้นคณะทำงานจึงได้ทำแผนบริการวิชาการโดยการมีส่วนร่วมกับกลุ่มเป้าหมายผ่านกระบวนการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาร่วมกัน ระหว่างคณาจารย์ ผู้นำชุมชน หน่วยงานท้องถิ่น แล้วนำข้อมูลจากชุมชนมาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาร่วมกันระหว่างคณาจารย์ 4 คณะ 1 วิทยาลัย โดยเป็นการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนาต่อยอดจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการชุมชนให้มีความเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้ (3.1-2-01 กิจกรรมการประชุมกับชุมชน) เพื่อให้ได้แผนงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ดำเนินงานแผนงานบริการวิชาการ (3.1-2-02 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2562 -2565 ฉบับปรับปรุง 2562) และดำเนินโครงการในพื้นที่กลุ่มเป้าหมายภายใต้แผนงานโครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวง และแผนงานโครงการสนับสนุนกิจกรรมมูลนิธิโครงการหลวงและโรงงานแปรรูป (3.1-2-03 แผนปฏิบัติราชการประจำปี มทร.ล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

ทั้งนี้เมื่อแผนงานได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการมหาวิทยาลัยสนับสนุนแผนงานบริการวิชาการ ภายใต้ แผนงานโครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวง และ แผนงานโครงการสนับสนุนกิจกรรมมูลนิธิโครงการหลวงและโรงงานแปรรูป (3.1-2-04 แผนงานบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564) และอนุมัติให้ดำเนินงานตามแผนงาน จำนวน 17 ชุมชน (3.1-2-05 อนุมัติให้ดำเนินงานตามแผนฯ) เพื่อยกระดับกระบวนการแปรรูปให้ได้มาตรฐาน พัฒนานวัตกรรมเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์มูลนิธิโครงการหลวง สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอาชีพเดิม พัฒนาอาชีพใหม่ ให้กับคนในชุมชน ให้มีความรู้ และสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ให้เกิดความเข้มแข็งแล้วนำไปสู่ความยั่งยืน

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-2-01	กิจกรรมการประชุมกับชุมชน
3.1-2-02	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2562 -2565 (ฉบับปรับปรุง 2562)
3.1-2-03	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
3.1-2-04	แผนงานบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
3.1-2-05	อนุมัติให้ดำเนินงานแผนงานโครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวง และแผนงานโครงการสนับสนุนกิจกรรมมูลนิธิโครงการหลวงและโรงงานแปรรูป ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

☑ **ข้อ 3. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สนับสนุนการดำเนินงานมูลนิธิโครงการหลวง เพื่อพัฒนากระบวนการผลิตให้มีประสิทธิภาพ ยกระดับมาตรฐานการผลิตอาหารในระดับสากลเพื่อตอบโจทย์การแข่งขันทางเศรษฐกิจในระบบสากล การสร้างความสามารถและทักษะให้กับเจ้าหน้าที่ และเยาวชนทางด้านงานช่าง รวมทั้งการยกระดับ อาชีพในพื้นที่โครงการหลวง ตามกรอบแนวคิดในการดำเนินโครงการระยะ 5 ปี ให้สามารถขยายผลสู่เกษตรกร พัฒนาและเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นต้องมีต้นทุนต่ำ และสามารถใช้งานได้จริงในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อมุ่งเน้นให้เกิดการบูรณาการองค์ความรู้ในการพัฒนาชุมชนพื้นที่สูงบนพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนร่วมกันระหว่างมูลนิธิโครงการหลวง และมหาวิทยาลัย จากการดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังกลุ่มเป้าหมายตามแผนงานบริการวิชาการภายใต้ ภายใต้ แผนงานโครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวง และ แผนงานโครงการสนับสนุนกิจกรรมมูลนิธิโครงการหลวงและโรงงานแปรรูป เป็นการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอาชีพบนพื้นที่สูงหรือชุมชนหมู่บ้านโดยรอบศูนย์พัฒนาโครงการหลวงด้วยการบูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาตามความต้องการของชุมชนให้มีความเข้มแข็งและได้รับการพัฒนาด้านอาชีพ ผลที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมกับชุมชนที่ได้รับการพัฒนาจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย โดยชุมชนที่ได้รับการพัฒนาอาชีพและมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการตามยุทธศาสตร์แผนงานการบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงานจากการสนับสนุนพื้นที่ดำเนินงานมูลนิธิโครงการหลวงร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมให้บริการวิชาการ ทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีให้เกิดการพัฒนาพื้นที่สูงอย่างยั่งยืนคือ

1. การพัฒนาทักษะวิชาชีพเยาวชนบนพื้นที่สูงในหมู่บ้านโพซอและโรงเรียน บ้านโพซอ หมู่ 5 ตำบลเสาหิน อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ผลการดำเนินงานทำให้เยาวชน สามารถทำมุ้งลวดใช้เองได้ในกลุ่มและครัวเรือนของตนเองได้ และสามารถแก้ไขปัญหาทางสาธารสุขด้านการระบาดของโรคไข้เลือดออก ลดปัญหาโรคไข้เลือดออกในฤดูฝนทำให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น บุคลากรประจำศูนย์พัฒนาโครงการหลวง เกษตรกร และเยาวชน ได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปสร้างโรงเรือนและสามารถซ่อมแซมโรงเรือนได้

ความเข้มแข็งที่เกิดขึ้น คือ 1. แก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกในชุมชน 2. ชุมชนนำองค์ความรู้การพัฒนาทักษะการสร้างมุ้งลวดภายในครัวเรือนไปประกอบอาชีพได้ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะวิชาชีพบนพื้นที่ทำให้มูลนิธิโครงการหลวงมีความสนใจจึงให้มีการดำเนินอย่างต่อเนื่อง (3.1-3-01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาทักษะวิชาชีพเยาวชนบนพื้นที่สูง)

2. การยกระดับกระบวนการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปของมูลนิธิโครงการหลวง ในพื้นที่หมู่บ้านห้วยเสี้ยวและศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยเสี้ยว บ้านห้วยเสี้ยว หมู่ 9 ตำบลบ้านปง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ เป้าหมายเป็นการจัดการผลผลิตทางการเกษตร และแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรของโครงการหลวง ให้มีความเหมาะสม ลดการสูญเสีย และสามารถใช้งานจริงในชุมชนบนพื้นที่สูงและเกิดแนวทางในการประกอบอาชีพเพื่อสร้างได้ในครัวเรือนและพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน

ผลสัมฤทธิ์การยกระดับการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน คือ เกิดกลุ่มอาชีพวิสาหิจกชุมชน 2 กลุ่ม ได้แก่ 1. กลุ่มอาชีพห้วยเสี้ยว 2. กลุ่มอาชีพปงยั้งม้า ผลิตภัณฑ์ที่สร้างรายได้และพัฒนาอาชีพเดิมคือ

- เกิดกระบวนการสกัดน้ำมันจากงาดำที่มีกระบวนการเป็นมาตรฐานมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมต่อชุมชน
- เกิดเทคโนโลยีที่เหมาะสมสมในการแปรรูปคือ เครื่องสกัดน้ำมันงาดำ และเครื่องกรองน้ำมันงาดำ เครื่องอบแห้งระบบพลังงานแสงอาทิตย์และอินฟาเรด
-. การสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่จากผลผลิตทางการเกษตรให้กับเกษตรกร จำนวน 10 ชนิด ได้แก่ ผงบุก ฟักทอง เสาวรส สตอเบอรี่ เคปกูสเบอรี่ พลับ พลัม งาดำ อะโวคาโด นมกระบือ มาแปรรูปเกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ จำนวน 10 ต้นแบบ ได้แก่ หมูยอจากบุก ซอสเสาวรสผสมสตอเบอรี่ ซอสเสาวรสผสมฟักทอง น้ำมันงาดำ น้ำมันอะโวคาโด ซาลาเปา ไดฟูกุ เค้ก โลชั่นนมกระบือ สบู่นมกระบือ

ความเข้มแข็งของชุมชนทำให้เกษตรกรที่อยู่ในชุมชนรอบพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง มีกระบวนการแปรรูปที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรในพื้นที่ของตนเอง สามารถแปรรูปเพิ่มมูลค่าให้กับผลผลิตทางการเกษตร ทำให้เกษตรกรกลุ่มเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้น 2,042 บาท/คน/เดือน

ผลการดำเนินงานจะขยายผลไปยังพื้นที่อื่นในปี 2564 ชุมชนบ้านแม่สะป๊อกในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่สะป๊อก ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ชุมชนบ้านแม่ทาเหนือในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่ทาเหนือ บ้านห้วยน้ำดิบ หมู่ 2 ตำบลทาเหนือ อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่ (3.1-3-02 รายงานผลการดำเนินานโครงการยกระดับกระบวนการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปของมูลนิธิโครงการหลวง)

3. การอนุรักษ์และลดการใช้พลังงานในศูนย์พัฒนาโครงการหลวงทุ่งหลวง และชุมชนบ้านทุ่งหลวง ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ เป้าหมายสร้างความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์พลังงานและเกิดความตระหนักเกี่ยวกับการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดการใช้พลังงานไฟฟ้าและพัฒนาคุณภาพในกระบวนการคัดและบรรจุผักในศูนย์พัฒนาโครงการหลวง จากกระบวนการดำเนินงานการถ่ายทอดองค์รู้กับส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และวางผังการทำงานในการคัดบรรจุผักของอาคารผลิตผลของศูนย์พัฒนาโครงการ เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพการใช้พลังงานไฟฟ้าในอาคารผลิตผลให้นำปสู่การจัดการและลดการใช้พลังงาน

ความเข้มแข็งที่เกิดขึ้นด้านการอนุรักษ์และการลดการใช้พลังงาน คือ 1. เกิดต้นแบบการอนุรักษ์และลดการใช้พลังงานในศูนย์พัฒนาโครงการหลวง และเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการอนุรักษ์พลังงานภายในศูนย์พัฒนาโครงการหลวงและขยายผลไปยังระดับครัวเรือน ของชุมนโดยรอบพื้นที่ดำเนินงานมูลนิธิโครงการพัฒนาโครงการหลวง 2. การลดปริมาณการใช้ไฟฟ้า จากเดิม 164,491.25 หน่วย ลดลงเหลือ 152,540.91 หน่วย (ข้อมูลรอบ 8 เดือน) ลดปริมาณการใช้ไฟฟ้าคิดเป็นร้อยละ 7.26 (คิดเป็นเงินจ่ายค่าไฟฟ้าจากเดิมจำนวน 740,210.63 บาท คงเหลือจ่ายค่าไฟฟ้าจำนวน 686,434.14 บาท) ลดลง 53,775.49 บาท และยังได้ผลผลิตในจำนวนที่เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้การพัฒนาต้นแบบและขยายผลการอนุรักษ์พลังงานในศูนย์พัฒนาโครงการหลวง มีความยั่งยืนอย่าต่อเนื่อง ได้ติดตามสนับสนุนเป็นที่ปรึกษาการจัดทำพัฒนากลไกการดำเนินโครงการและดำเนินนโยบายด้านพลังงาน โดยให้ความรู้เชิงปฏิบัติการและจัดทำรูปแบบปฏิบัติที่ดีในการดำเนินนโยบายเพื่อลดการใช้พลังงานไฟฟ้าและพัฒนาคุณภาพในกระบวนการคัดและบรรจุผักอย่างต่อเนื่อง (3.1-3-03 รายงานผลการดำเนินงานโครงการการอนุรักษ์และลดการใช้พลังงาน)

4. **การอนุรักษ์และลดการใช้พลังงานเพื่อกำหนดมาตรฐานชุมชนคาร์บอนต่ำ** ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงทุ่งหลวง และชุมชนโดยรอบ บ้านห้วยตอง หมู่ 10 ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ เป้าหมายชุมชนโดยรอบศูนย์พัฒนาโครงการหลวงมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์พลังงานและเกิดความตระหนักเกี่ยวกับการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ จากการสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้เชิงวิชาการในการจัดทำแนวหรือมาตรการลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศและแนวทางการประเมินการปลดปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ของพลังงานไฟฟ้าและเครื่องยนต์ สู่ชั้นบรรยากาศ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง และภาพลักษณ์ที่ดีของชุมชนโดยรอบศูนย์พัฒนาโครงการหลวงและการบำรุงยานพาหนะ และเครื่องจักรทางการเกษตร เพื่อลดการใช้พลังงานน้ำมัน ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นทำให้ชุมชนมีค่าการปลดปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศต่ำกว่ามาตรฐานของประเทศไทย และการจัดทำมาตรการการลดการใช้พลังงานโดยหลังการจัดทำกิจกรรมอบรมการบำรุงรักษายานพาหนะที่ใช้ในการขนส่งประเภทรถจักรยานยนต์ปรากฏว่าสามารถลดอัตราการสิ้นเปลืองน้ำมันได้ร้อยละ 13 คิดเป็น ค่าน้ำมันที่ลดลง 12.25 บาทต่อวัน จะคืนทุนในการลงทุนการบำรุงรักษาเฉลี่ยที่ 45 วัน ชุมชนได้รับการรับรองให้เป็นชุมชนคาร์บอนต่ำ จำนวน 3 ชุมชน 13 หมู่บ้าน ได้แก่ ชุมชนปลูกกาแฟ ชุมชนปลูกชา และชุมชนปลูกผัก และเกิดการขายผลไปอีก 9 หมูบ้าน (3.1-3-04 รายงานผลการดำเนินงานโครงการการอนุรักษ์และลดการใช้พลังงานเพื่อกำหนดมาตรฐานชุมชนคาร์บอนต่ำ)

5. การพัฒนาและการขยายผลเทคโนโลยีบล็อกประสาน บ้านใหม่สามัคคีในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองเขียว บ้านใหม่สามัคคี หมู่ 14 ตำบลเมืองนะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีการผลิตบล็อกประสานให้กับชุมชน ซึ่งเป็นโครงการขยายผลของโครงการพัฒนาทักษะ และปัจจัยพื้นฐานให้กับนักศึกษาทุนในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และช่วยสร้างอาคารหอพักจากวัสดุจากบล็อกดินประสาน เพื่อลดต้นทุนการก่อสร้างอาคารหอพัก โดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ ได้ส่งเสริมเครื่องจักรเพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้ผลิตผลิตบล็อกเพื่อสร้างอาคารหอพักฯ ปัจจุบันการก่อสร้างอาคารหอพักนักศึกษาทุนได้ทำการก่อสร้างแล้วเสร็จเครื่องอัดบล็อกดินประสาน ได้ถูกติดตั้งอยู่ที่ มหาวิทยาลัยราชมงคลล้านนา น่าน ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน ทางศูนย์ความร่วมมือฯ จึงนำเครื่องอัดบล็อกดินประสานมายังศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองเขียว ตำบลแม่นะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อผลิตบล็อกประสานเพื่อสร้างบ่อเก็บน้ำและแก้ไขปัญหาแล้งของเกษตรกรและบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบ

มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดตั้งโรงผลิตบล็อกประสาน พร้อมระบบไฟฟ้าให้กับศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองเขียว อำเภอเชียงดาว มีเป้าหมายสนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มผู้ผลิตบล็อกประสานเพื่อสร้างบ่อน้ำและเพิ่มรายได้ให้กับชาวบ้านนอกอาชีพภาคเกษตรกรรม และขยายผลการหาสูตรผลิตบล็อกประสานที่มีความเหมาะสมกับพื้นที่วัสดุในชุมชน จากการถ่ายทอดถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีการผลิตบล็อกประสาน เรื่อง การหาสูตร และกระบวนการผลิตบล็อกประสานที่มีเหมาะสมลงพื้นที่เพื่อหาสูตรและวางกระบวนการผลิตที่มีความเหมาะสมกับพื้นที่โดยการทดสอบความแข็งแรงของวัสดุที่สาขาวิศวกรรมโยธา มทร.ล้านนาและความร่วมมือของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ทำให้มีกระบวนการผลิตเพิ่มประสิทธิภาพ คือเป็นบล็อกดินประสานที่แข็งแรง มีความเหมาะสมกับงานงานก่อสร้าง หรืองานตกแต่ง และนำไปสร้างบ่อเก็บน้ำ เพื่อแก้ปัญหาภัยแล้งของเกษตรกรศูนย์พัฒนาโครงการหลวง อีกทั้งยังสามารถจำหน่ายภายในชุมชน เพื่อสร้างรายได้คืนสู่ชุมชน

ความเข้มแข็งที่เกิดขึ้นคือ 1. เกิดการจัดตั้งกลุ่มผลิตบล็อกดินประสาน จำนวน 1 กลุ่ม 2. มีระบวนการผลิต จัดระบบการจัดการที่ดี และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการคำนวณหาต้นทุนการผลิตบล็อกประสารต่อก้อน 3. เกิดระบบการจัดการและงานซ่อมบำรุงเครื่องจักรเพื่อให้เครื่องจักรมีความพร้อมในการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ชาวบ้านได้มีรายได้เพิ่มจากอาชีพนอกภาคการเกษตรสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจด้านการผลิตอิฐบล็อกประสาน สามารถผลิตบล็อกประสานได้เฉลี่ยวันละ 300 -500 ก้อนต่อวัน สร้างรายได้จากการขายบล็อกประสาน เฉลี่ย 7,000 - 8,000 บาทต่อเดือนปีละ 96,000 บาท ซึ่งแต่เดิมไม่เคยมีรายได้ในส่วนนี้ รวมทั้งเป็นศูนย์เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพผลิตบล็อคดินประสาน และพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน (3.1-3-05 รายงานผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาและการขยายผลเทคโนโลยีบล็อกประสาน)

6. การพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาบนพื้นที่สูง ด้วยการถ่ายทอดเทคโนโลยีการคัดน้ำหนักเสาวรส 1. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหมอกจ๋าม บ้านห้วยศาลา หมู่ 15 ตำบลท่าตอน อำเภอแม่อาย จังหวัดเชียงใหม่ เป้าหมายเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีเครื่องคัดเสาวรสในระดับชุมชนที่เหมาะสม และต้นทุนค่าแรงงาน และลดระยะเวลา จากกระบวนการผลิตที่ไม่มีประสิทธิภาพ จากการดำเนินงานในปี 2562 เป็นต้นมาลงพื้นที่เก็บข้อมูลความต้องการการเพื่อมูลค่าเพิ่มมูลค่าในการออกแบบ

และสร้างต้นแบบเครื่องจักรแปรรูปหลังการเก็บเกี่ยว (เครื่องคัดน้ำหนักเสาวรส) และให้ลดต้นทุนการผลิตของผลผลิตทางการเกษตรของมูลนิธิโครงการหลวง

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นได้เครื่องคัดน้ำหนักเสาวรส ที่มีกำลังการผลิต 203 กิโลกรัมต่อชั่วโมง หรือ 1,624 กิโลกรัมต่อวัน ประสิทธิภาพเชิงเวลาในการคัดเกรดที่ดีกว่าแรงงานคนถึง 7 เท่า และมีความแม่นยำในการคัดเกรดที่เสาวรสร้อยละ 97 ลดค่าใช้จ่ายค่าแรงของศูนย์พัฒนาโครงการหลวงในการคัดเสาวรส จากเดิม 2 บาท/กก แรงงานคน ลดลงเหลือ 0.4 บาท/กก เหลือ 1.60 บาท คิดเป็นเงิน 48 บาท/เดือน ลดค่าใช้จ่ายค่าคนงานคัดเสาวรส 2,000 บาท ต่อสัปดาห์ และเป็การเพิ่มรายได้ให้กับศูนย์พัฒนาโครงการในปีงบประมาณ 2564 เกิดการพัฒนาและขยายผลไปยังศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่สะป๊อก (3.1-3-06รายงานผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาบนพื้นที่สูง)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-3-01	รายงานผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาทักษะวิชาชีพเยาวชนบนพื้นที่สูง
3.1-3-02	รายงานผลการดำเนินานโครงการยกระดับกระบวนการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปของมูลนิธิโครงการหลวง
3.1-3-03	รายงานผลการดำเนินงานโครงการการอนุรักษ์และลดการใช้พลังงาน
3.1-3-04	รายงานผลการดำเนินงานโครงการการอนุรักษ์และลดการใช้พลังงานเพื่อกำหนดมาตรฐานชุมชนคาร์บอนต่ำ
3.1-3-05	รายงานผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาและการขยายผลเทคโนโลยีบล็อกประสาน
3.1-3-06	รายงานผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาบนพื้นที่สูง

☑ ข้อ 4. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาสนับสนุนการดำเนินงานมูลนิธิโครงการหลวง เพื่อยกระดับกระบวนการผลิต กระบวนการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปของมูลนิธิโครงการหลวงให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการยกระดับอาชีพในชุมชนและชุมชนบนพื้นที่โดยรอบในพื้นที่การดำเนินงานของมูลนิธิโครงการหลวงให้สามารถขยายผลสู่เกษตรกรดำเนินงานได้จริง และเน้นให้เกิดการบูรณาการองค์ความรู้ในการพัฒนาชุมชนพื้นที่สูงบนพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนร่วมกันระหว่างมูลนิธิโครงการหลวงและมหาวิทยาลัย ทำให้ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามความต้องการของชุมชนให้มีความเข้มแข็งและได้รับการพัฒนาด้านอาชีพอย่างเป็นรูปธรรม โดยชุมชนที่ได้รับการพัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพใหม่และเกิดการรวมกลุ่มมีระบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็งและดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง คือ ชุมชนบ้านห้วยเสี้ยวเป็นชุมชนในพื้นที่ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยเสี้ยว บ้านห้วยเสี้ยว หมู่ 9 ตำบลบ้านปง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

จากการดำเนินงานตั้งแต่ 2562 – 2564 มีกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อยกระดับกระบวนการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูป ดังนี้

- ปีที่1 กิจกรรมหลักการพัฒนากระบวนการและพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ทำให้ เกิดการพัฒนากระบวนการสกัดน้ำมันงาดำเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพผลิตภัณฑ์ ทำให้เกิดกระบวนการสกัดน้ำมันจากงาดำที่มีประสิทธิภาพ มีความเหมาะสมต่อชุมชน และ การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านกระบวนการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและมาตรฐานการแปรรูป สำหรับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่กระบวนการสร้างมาตรฐานสินค้า ทำให้เกิดองค์ความรู้ด้านกระบวนการแปรรูป 6 ผลิตภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ใหม่ ได้แก่ คุกกี้งาขี้ม่อน คุกกี้กุหลาบ ไอศกรีมซอร์เบตลิ้นจี่ คุกกี้งาดำ ข้าวพองผสมธัญพืช และแยมเสาวรส สร้างรายได้เพิ่มให้กับชุมชน
- ปีที่ 2 การพัฒนาและสร้างมาตรฐานกระบวนการสกัดน้ำมันงาดำของชุมชนและศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยเสี้ยว ด้วยการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปที่เหมาะสม จนทำให้เกิดการสร้างมาตรฐานกระบวนการสกัดน้ำมันงาดำ เกิดการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน และเกิดเทคโนโลยีการแปรรูปที่เหมาะสม ได้แก่ เครื่องสกัดน้ำมันงาดำ และเครื่องกรองน้ำมันงาดำ เกิดการขยายกลุ่มวิสาหกิจเป็น 3 กลุ่ม เกิดการยกระดับการบริหารจัดการกลุ่ม พัฒนาองค์ความรู้ด้านการบัญชี การสร้างแบรนด์สินค้า การขาย การตลาด และพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ได้มาตรฐาน Primary GMP และขยายสู่ตลาดได้
- ปีที่ 3 สร้างมาตรฐานการผลิตของกลุ่มชุมชนแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรของมูลนิธิโครงการหลวง และพัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชนสามารถต่อยอดเป็นอาชีพหลัก และสามารถเป็นกลุ่มต้นแบบที่เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้สนใจได้เข้ามาเรียนรู้ได้เพื่อนำไปพัฒนาต่อยอดในการพัฒนาอาชีพและสร้างรายได้

ผลการดำเนินงานสามารถยกระดับกระบวนการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปของมูลนิธิโครงการหลวง ส่งผลให้สร้างความเข้มแข็งให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เพราะได้รับการพัฒนามาตรฐานการแปรรูปอาหารของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่ศูนย์ฯสู่มาตรฐาน Primary GMP เกิดการยกระดับการบริหารจัดการกลุ่มด้านการบริหารจัดการกลุ่ม พัฒนาองค์ความรู้ด้านการบัญชี การสร้างแบรนด์สินค้าและการตลาด ปัจจุบันเกิดกลุ่มวิสาหกิจชุมชน 3 กลุ่ม กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านห้วยเสี้ยว กลุ่มวิสาหกิจทุ่งโป่ง และกลุ่มวิสาหกิจปงยั้งม้าและพัฒนากระบวนการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เพื่อให้กลุ่มชุมชนมีการบริหารจัดการกลุ่มอย่างเป็นระบบและมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถสร้างอาชีพให้กับชุมชนได้และกลุ่มดังกล่าวดำเนินกิจรรมอย่างต่อเนื่อง (3.1-4-01 รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับกระบวนการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูป)

2. การพัฒนาทักษะวิชาชีพเยาวชนบนพื้นที่สูง มหาวิทยาลัยดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอาชีพบนพื้นที่สูงหรือชุมชนหมู่บ้านโดยรอบศูนย์พัฒนาโครงการหลวงด้วยการบูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาตามความต้องการของชุมชนให้มีความเข้มแข็งและได้รับการพัฒนาด้านอาชีพ มหาวิทยาลัยได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับเยาวชนตั้งแต่ปี 2562 - 2564 เพื่อ 1. เสริมสร้างความสามารถทักษะด้านการทำมุ้งลวดและการสร้างโรงเรือนให้แก่เยาวชนและเกษตรกรในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เยาวชนและเกษตรกรในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง มีแนวทางประกอบอาชีพใหม่ที่ได้รับความรู้จากการฝึกอบรม สร้างรายได้ให้แก่ครัวเรือนได้อย่างยั่งยืน กิจกรรมที่ดำเนินงานได้แก่

1. การพัฒนาทักษะการทำมุ้งลวด
2. การพัฒนาทักษะการสร้างโรงเรือน

3. การเสริมสร้างความสามารถทักษะช่างและเทคโนโลยีเพื่อเกษตรกรรุ่นใหม่

ผลการดำเนินงานทำให้เสริมสร้างความสามารถทักษะด้านการทำมุ้งลวดและการสร้างโรงเรือนให้แก่เยาวชนและเกษตรกรในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเยาวชนและเกษตรกรในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง มีแนวทางประกอบอาชีพใหม่ที่ได้รับความรู้จากการฝึกอบรมสร้างรายได้ให้แก่ครัวเรือนได้อย่างยั่งยืน ผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม เยาวชน สามารถทำมุ้งลวดใช้เองได้ในกลุ่มและครัวเรือนของตนเองได้ และสามารถแก้ไขปัญหาทางสาธารสุขด้านการระบาดของโรคไข้เลือดออกในชุมชนผลที่เกิดขึ้นทำให้คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

ความเข้มแข็งที่เกิดขึ้น คือ 1. แก้ปัญหาโรคไข้เลือดออกในชุมชน 2. ชุมชนนำองค์ความรู้การพัฒนาทักษะการสร้างโรงเรือนทำการเกษตรทีมีเพิ่มประสิทธิภาพการการเกษตรและมีผลผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพ ทำให้คนภายในชุมชนสามารถสร้างโรงเรือนได้และซ่อมแซมโรงเรือนได้ด้วยตนเอง 3. ลดรายจ่ายให้กับชุมชน คือการลดต้นทุนในการสร้างโรงเรือนโดยไม่มีค่าจ้างแรงงานช่างจากภายนอกชุมชน คิดเพียงค่าวัสดุในการสร้างทำให้ลดรายจ่ายจาก จาก 100,000 บาทต่อโครงการ เหลือเพียงค่าวัสดุ 45,000 บาท 4. เกิดกลุ่มอาชีพใหม่การรับเหมาสร้างโรงเรือน คิดอัตราค่าแรง จำนวน 7,000 บาทต่อโรงเรือน เยาวชนและเกษตรกรในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง มีการพัฒนาอาชีพเสริมสำหรับชุมชนหลังจากการทำการเกษตร สร้างรายได้ให้แก่ครัวเรือนได้อย่างยั่งยืนและดำนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นต้นแบบในการขยายผลไปยังพื้นที่อื่นๆ อาทิโครงการหลวงหนองเขียว บ้านใหม่สามัคคี หมู่ 14 ตำบลเมืองนะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ปี ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงขุนแปะ บ้านขุนแปะ หมู่ 12 ตำบลบ้านแปะ อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ (3.1-4-02 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพเยาวชนบนพื้นที่สูง)

3. **การพัฒนาและการขยายผลเทคโนโลยีบล็อกประสาน** บ้านใหม่สามัคคีในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองเขียว บ้านใหม่สามัคคี หมู่ 14 ตำบลเมืองนะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี 2562 – 2564 เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีการผลิตบล็อกประสานให้กับชุมชน ซึ่งเป็นโครงการขยายผลของโครงการพัฒนาทักษะ และปัจจัยพื้นฐานให้กับนักศึกษาทุนในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และช่วยสร้างอาคารหอพักจากวัสดุจากบล็อกดินประสาน เพื่อลดต้นทุนการก่อสร้างอาคารหอพัก โดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ ได้ส่งเสริมเครื่องจักรเพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้ผลิตผลิตบล็อกเพื่อสร้างอาคารหอพักฯ ปัจจุบันการก่อสร้างอาคารหอพักนักศึกษาทุนได้ทำการก่อสร้างแล้วเสร็จเครื่องอัดบล็อกดินประสาน ได้ถูกติดตั้งอยู่ที่ มหาวิทยาลัยราชมงคลล้านนา น่าน ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน ทางศูนย์ความร่วมมือฯ จึงนำเครื่องอัดบล็อกดินประสานมายังศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหนองเขียว ตำบลแม่นะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อผลิตบล็อกประสานเพื่อสร้างบ่อเก็บน้ำและแก้ไขปัญหาแล้งของเกษตรกรและบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบโดยมีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. สนับสนุนการติดตั้งและเตรียมความพร้อมการจัดตั้งโรงผลิตบล็อกประสาน พร้อมระบบไฟฟ้าให้กับศูนย์ตำบลแม่นะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่
2. ถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีการผลิตบล็อกประสาน สูตรผสมและกระบวนการผลิตบล็อกประสานที่มีเหมาะสมและทดสอบความแข็งแรงของวัสดุ
3. จัดตั้งกลุ่มผลิตบล็อกดินประสาน และอบรมการจัดทำบัญชีต้นทุนการผลิต พร้อมทั้งคิดค้นสูตรในการทำบล็อกดินประสานที่แข็งแรง และมีความเหมาะสมกับงาน เช่น งานก่อสร้าง หรืองานตกแต่ง และนำไป

สร้างบ่อเก็บน้ำ เพื่อแก้ปัญหาภัยแล้งของเกษตรกรศูนย์พัฒนาโครงการหลวง อีกทั้งยังสามารถจำหน่ายภายในชุมชน เพื่อสร้างรายได้คืนสู่ชุมชน

ผลลัพธ์ของการดำเนินงาน เกิดการจัดตั้งกลุ่มผลิตบล็อกดินประสานและมีระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ กระบวนการผลิต ระบบการจัดการและงานซ่อมบำรุงเครื่องจักรเพื่อให้เครื่องจักรมีความพร้อมในการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการด้านการจำหน่ายด้วยการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการคำนวณหาต้นทุนการผลิตบล็อกประสารต่อก้อน ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ชาวบ้านได้มีรายได้เพิ่มจากอาชีพนอกภาคการเกษตรสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจด้านการผลิตอิฐบล็อกประสาน สามารถผลิตบล็อกประสานได้เฉลี่ยวันละ 300 -500 ก้อนต่อวัน สร้างรายได้จาการขายบล็อกประสาน เฉลี่ย 7,000 - 8,000 บาทต่อเดือนปีละ 96,000 บาท ซึ่งแต่เดิมไม่เคยมีรายได้ในส่วนนี้ รวมทั้งเป็นศูนย์เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพผลิตบล็อคดินประสาน และพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน (3.1-4-03 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและการขยายผลเทคโนโลยีบล็อกประสาน)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-4-01	รายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับกระบวนการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูป
3.1-4-02	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพเยาวชนบนพื้นที่สูง
3.1-4-03	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและการขยายผลเทคโนโลยีบล็อกประสาน

☑ ข้อ 5.สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ดำเนินงานโครงการภายใต้แผนงานโครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวงและแผนงานโครงการสนับสนุนกิจกรรมมูลนิธิโครงการหลวงและโรงงานแปรรูป เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชุมชน พัฒนานวัตกรรมเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์มูลนิธิโครงการหลวง และการพัฒนากลุ่มอาชีพให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาหมู่บ้าน ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายและภาคีเครือข่าย ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 3. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 4.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 5. สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย 6. มูลนิธิโครงการหลวง 7. สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) 8.ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง 17 แห่ง (3.1-5-01 หนังสือจัดทำ MOU การสนับสนุนการดำเนินงานมูลนิธิโครงการหลวง)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-5-01	หนังสือจัดทำ MOU การสนับสนุนการดำเนินงานมูลนิธิโครงการหลวง

☑ ข้อ 6.ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชิญชวนให้คณาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมงานบริการวิชาการ ให้ครบทุกคณะ **โดยไม่นับซ้ำ**มีจำนวนอาจารย์ที่ดำเนินโครงการ ทั้งหมด 113 คน จากอาจารย์ทั้งหมด 1,079 คน คิดเป็นร้อยละ 10.47 ดังนี้

สรุปจำนวนอาจารย์ 113 คน

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จำนวน 12 คน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 43 คน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 19 คน

ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 33 คน

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ จำนวน 6 คน

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-6-01	สรุปจำนวนอาจารย์ดำเนินงานบริการวิชาการ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2563	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองศาสตราจารย์สมชาติ หาญวงษา รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยปฐมพร ธนพัฒน์ปวงวัน ผู้อำนวยการศูนย์วัฒนธรรมศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา มทร.ล้านนา ทุกพื้นที่
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางสาวอุไรพร ดาวเมฆลับ
โทรศัพท์ :	1602, 0869202858
E-mail :	uraiporn_do@rmutl.ac.th

ผลการดำเนินงาน :

☑ **ข้อ 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามประกาศจัดตั้งศูนย์วัฒนธรรมศึกษา โดยมีบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานศูนย์วัฒนธรรมศึกษา
2. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานวัฒนธรรมศึกษา
3. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
4. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย (4.1-1-01 : ประกาศ มทร.ล้านนา เรื่อง จัดตั้ง ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา)

มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการศูนย์วัฒนธรรมศึกษา เลขที่ 1700/2556 ลงวันที่ 28 พฤศจิกายน 2556 (4.1-01-02 : คำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกอง) และได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มทร.ล้านนา ตามคำสั่งเลขที่ 2063/2564 ณ วันที่ 5 มีนาคม 2564 ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนบุคลากร จาก 5 พื้นที่ 4 คณะ วิทยาลัยฯ สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน กองพัฒนานักศึกษา ตัวแทนนักศึกษา จากสโมสรนักศึกษาส่วนกลาง สโมสรนักศึกษาส่วนของคณะ และบุคลากรศูนย์วัฒนธรรมศึกษา โดยคณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่

1. กำหนดนโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. จัดทำแผนการดำเนินงาน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาเห็นชอบในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. กำกับดูแลสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. ติดตาม วิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ และนำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาปรับปรุง

5. สนับสนุน กระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดความตระหนัก และมีจิตสำนึกในการรักและหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมของชาติ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-1-01	เอกสารจัดตั้งศูนย์วัฒนธรรมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
4.1-1-02	คำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการศูนย์วัฒนธรรมศึกษา เลขที่ 1700/2556
4.1-1-03	คำสั่งที่ 2063/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

☑ **ข้อ 2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการส่งเสริมและดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีแผนงานและแนวทางในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยที่มีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ได้ดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีเป้าประสงค์ คือ เพื่อปลูกฝังค่านิยมและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรมความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (4.1-2-01 : แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2562 - 2565 ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2562) โดยมีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรงศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย 24 โครงการ โดยมีผู้รับผิดชอบดำเนินงานจากหน่วยงานส่วนกลาง 5 พื้นที่ 4 คณะ และวิทยาลัยฯ ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินงานจำนวน 1,005,900 บาท (หนึ่งล้านห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน) แบ่งเป็น งบประมาณเงินรายได้จำนวน 640,985 บาท (หกแสนสี่หมื่นเก้าร้อยแปดสิบห้าบาทถ้วนและงบประมาณเงินแผ่นดิน (ค่าวัสดุ) จำนวน 364,915 บาท (สามแสนหกหมื่นสี่พันเก้าร้อยสิบห้าบาทถ้วน) ที่กำหนดตัวชี้วัดด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดังนี้

วัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

2. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาตนเองและสังคม

3. เพื่อนักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเองและสังคม

ความเชื่อมโยงของวัตถุประสงค์ของแผนงานและโครงการภายใต้แผนงานฯ ที่สามารถตอบโจทย์วัตถุประสงค์ ทั้ง 3 ข้อ ประกอบด้วย

:: วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 สามารถตอบโจทย์ตามวัตถุประสงค์ของแผนได้ทั้ง 24 โครงการ

:: วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 โครงการที่สามารถตอบโจทย์ตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน คือ โครงการนิทรรศการกระทง มทร.ล้านนา ในประเพณียี่เป็งประจำปี 2563, โครงการการจัดเก็บความรู้ขั้นตอนการจัดทำรถและขบวนกระทง 2564, โครงการสร้างความเข้มแข็งด้านศิลปวัฒนธรรม, โครงการศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 20 “ข่วงวัฒนธรรมล้ำค่า สืบสานมรดกภูมิปัญญาของแผ่นดิน”, โครงการสืบสานศิลปะบนตาลปัตร ด้วยเทคนิคลายคำล้านนา, โครงการบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อสร้างฐานข้อมูลมรดกทางวัฒนธรรมสถาปัตยกรรมภายในในวิชาสถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่น และวิชาออกแบบศิลปะและงานฝีมือท้องถิ่น, โครงการการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมการแสดงล้านนา, โครงการสืบสานพืชสมุนไพรพื้นบ้าน เพื่อการเรียนรู้สู่การดูแลสุขภาวะตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง, โครงการฝึกอบรมเชิงวิชาการเรื่อง “พลังคนรุ่นใหม่กับการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อป้องกันฝุ่น PM 2.5 ใน จ.เชียงใหม่”, โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “รับรู้หัตถกรรมท้องถิ่น โคมล้านนา สร้างคุณค่าวิถีล้านนา”, โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาไทยการทำผ้ามัดย้อม, โครงการสืบสานและเผยแพร่องค์ความรู้ประเพณีทางด้านพระพุทธศาสนา ประจำปีงบประมาณ 2564

:: วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 โครงการที่สามารถตอบโจทย์ตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน คือ โครงการสืบสานพืชสมุนไพรพื้นบ้าน เพื่อการเรียนรู้สู่การดูแลสุขภาวะตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่น ปี 2564

<u>กลยุทธ์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</u>

1. สร้างการรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมนักศึกษาให้ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาตนเองและสังคม
3. ส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเองและสังคม

<u>ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</u>

1. ร้อยละ 95 ของนักศึกษาและบุคลากรมีความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ภูมปัญญาล้านนาและทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนาและทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่บูรณาการกับกรเรียนการสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 25 โครงการ
3. จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและมีการนำไปใช้ประโยชน์โดยนักศึกษามีส่วนร่วม จำนวน 2 องค์ความรู้

4. ผลงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมปัญญาล้านนาและทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคมโดยนักศึกษามีส่วนร่วม จำนวน 10 ผลงาน

5. จำนวนชุมชนเข้มแข็งในการที่นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาโดยนักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วม จำนวน 6 ชุมชน

6. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาและบุคลากรนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้และเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและผู้เรียน จำนวน 10 โครงการ/กิจกรรม

(4.1-2-02 : แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2564)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-2-01	แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2562 - 2565 ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.2562 หน้า 20
4.1-2-02	แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2564

☑ **ข้อ 3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

กระบวนการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินงานที่เป็นลำดับขั้นตอน สามารถเชื่อมโยงให้การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดและสอดคล้องกับตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ที่ 3 ดังนี้

1. จัดทำแผนการกำกับและติดตามการดำเนินงานโดยคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (4.1-3-01 : แผนการกำกับและติดตามการดำเนินงานโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) ซึ่งมีรูปแบบแนวทางของการกำกับติดตาม คือ

1.1 ศึกษาวิเคราะห์รายละเอียดกรอบแนวทาง จุดเน้น มาตรการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

1.2 พิจารณารายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564 ของศูนย์วัฒนธรรมศึกษา มทร.ล้านนา 5 พื้นที่ 4 คณะ 1 วิทยาลัย

1.3 วางแผน กำหนดกรอบแนวทางการกำกับและติดตาม กำหนดแบบติดตาม

1.4 จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจกำกับ ติดตาม และรายงาน

1.5 จัดทำแผนการกำกับและติดตามการดำเนินงานโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2564 ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา มทร.ล้านนา 5 พื้นที่ 4 คณะ 1 วิทยาลัย

1.6 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาร่างแผนการกำกับและติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ

1.7 นำแผนการกำกับและติดตามฯ เสนอผู้บริหารสำนักงานอธิการบดี รับทราบ เพื่อกำกับติดตาม

การดำเนินงานตามแผนการติดตามฯ

1.8 ประชุมกลุ่มงาน และผู้รับผิดชอบโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินการตามแผนการกำกับและติดตามฯ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการติดตามฯ

1.9 คณะกรรมการติดตามดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด

1.10 กลุ่มงานติดตามสรุปผลการจัดทำรายงานการติดตามประเมินผล

2. กำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานทั้งหมด 4 ครั้ง เป็นรายไตรมาส โดยจัดทำหนังสือติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม (4.1-3-02 : เอกสารกำกับติดตามฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564) และแจ้งการกำกับติดตามในช่องทางการสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รวมถึงอาจมีการโทรศัพท์ติดต่อสอบถามความสำเร็จของการดำเนินงานตามระยะเวลาดำเนินงานที่กำหนดไว้ในแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องรายงานผลการดำเนินงาน ภายใน 10 วัน หลังเสร็จสิ้นแต่ละไตรมาส หากครบ 15 วันแล้วยังไม่ได้รายงานผล ศูนย์วัฒนธรรมศึกษาฯ จะติดตามผ่านงานนโยบายและแผนของทุกพื้นที่ ทุกคณะ และหน่วยงานอื่นๆ ที่เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ภายใต้แผนงานทำนุบำรุงฯ ให้รายงานผลการดำเนินงาน หากยังไม่ได้รับข้อมูล ศูนย์วัฒนธรรมจะดำเนินการติดตามผ่านไปยังสำนักงานรองอธิการบดีทุกพื้นที่ และสำนักงานคณะ ตามลำดับ

3. รวบรวมข้อมูล สรุป และวิเคราะห์ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยศูนย์วัฒนธรรมศึกษาดำเนินการรวบรวมข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมจาก 5 พื้นที่ 4 คณะ 1 วิทยาลัย เพื่อวิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาตามลำดับชั้นของสายงานการบริหาร และใช้เป็นข้อมูลแหล่งอ้างอิงในการประชุมทบทวนผลการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (4.1-3-03 รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

<u>ผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</u>

ผลการกำกับติดตาม ไตรมาสที่ 1 :: มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ แต่ยังอยู่ในช่วงเวลาของการพิจารณาเสนออนุมัติแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ 2564 จึงทำให้การประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานยังไม่มีความสมบูรณ์ครบถ้วน

ผลการกับติดตาม ไตรมาสที่ 2 :: มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ เกิดความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพิ่มเติมจาก ไตรมาสที่ 1 แต่ยังต้องมีการปรับปรุงรูปแบบของการดำเนินงานหรือแนวทางการวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัดที่ 23 เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ผลการกำกับติดตาม ไตรมาสที่ 3 :: การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงานในรอบไตรมาสที่ 3 มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบของกิจกรรมให้เป็นไปตามสถานการณ์การป้องกันการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 ซึ่งได้มีการประชุมเพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรอบไตรมาสที่ 3 (27 พฤษภาคม 2564) พบว่า ไม่สามารถดำเนินการได้จำนวน 1 โครงการ เนื่องจากเป็นโครงการที่เชื่อมโยงกับกิจกรรมของจังหวัดเชียงใหม่ โดยยกเลิกการจัดกิจกรรมที่มี

การรวมตัวของประชาชน จึงไม่สามารถดำเนินงานโครงการนี้ได้ และโครงการอื่นๆ ที่อยู่ระหว่างการดำเนินงานในไตรมาสที่ 3 อาจกระทบกับช่วงเวลาของการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์จึงต้องมีการปรับปรุงแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงานในช่วงเดือนมิถุนายน รวมถึงปรับเปลี่ยนรูปแบบของกิจกรรมในโครงการที่จะดำเนินงานในช่วงระยะเวลาของไตรมาสที่ 4 ให้สามารถบรรลุเป้าหมายดำเนินงานตามแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ (4.1-3-04 : ตารางผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2564)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-3-01	แผนกำกับติดตามการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2564
4.1-3-02	เอกสารกำกับติดตามฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รายไตรมาส
4.1-3-03	รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2564
4.1-3-04	ตารางสรุปผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2564

☑ **ข้อ 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

ระบบกลไกการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ มีการดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนของการบริหารงาน โดยเริ่มต้นจากการสรุปข้อมูลผลการดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของผู้รับผิดชอบโครงการ และประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการและรายงานผลการดำเนินงานที่สามารถบ่งบอกถึงความสำเร็จหรือข้อบกพร่องของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ในแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ หลังจากนั้นนำส่งรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ผ่านระบบ BPS ซึ่งเป็นเครื่องมือสำหรับตรวจสอบรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามแผนงาน ระหว่างกองนโยบายและแผน หน่วยงานต่างๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อมีการรายงานผลการดำเนินของโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเรียบร้อยแล้ว ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มทร.ล้านนา พิจารณาร่วมกันในการประชุมเพื่อขับเคลื่อนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกัน

<u>ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน ไตรมาสที่ 1</u> พบว่า เป็นการประเมินความสำเร็จของผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยพบว่ามีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนไม่บรรลุเป้าหมายจำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้ดวัดที่ 23 ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรมีความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป้าหมายกำหนดเป็น ร้อยละ 90 ผลการประเมินที่ได้ ร้อยละ

80.40 คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาถึงสาเหตุร่วมกันทำให้ทราบถึงข้อบกพร่องของการไม่บรรลุเป้าหมาย นั่นคือ เครื่องมือที่ใช้สำหรับวัดและประเมินผลยังไม่สามารถบ่งบอกถึงประสิทธิภาพของการวัดความเข้าใจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาและบุคลากรได้อย่างชัดเจน จึงเห็นควรนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงแนวทางการวัดและประเมินผลของปีงบประมาณ 2564 ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น (4.1-4-01 : รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2564), (4.1-4-02 : รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไตรมาสที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2564)

ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน ไตรมาสที่ 2 พบว่า ความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีพัฒนาการความก้าวหน้า เพิ่มขึ้นจากการดำเนินงาน โดยมีผลลัพธ์ของการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัด (4.1-4-03 : รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไตรมาสที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2564)ดังนี้

วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงานปี 2564	ความสำเร็จบรรลุ/ไม่บรรลุ
วัตถุประสงค์ ข้อ 1 เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนาและทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม				
1. ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรมีความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนาและทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	95	อยู่ระหว่างการวางแนวทางกำหนดเครื่องมือวัดและประเมินผล	ไม่บรรลุ
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนาและทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนหรือกิจกรรมนักศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก	โครงการ / กิจกรรม	25	4 โครงการ 6 กิจกรรม	ไม่บรรลุ

วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงานปี 2564	ความสำเร็จบรรลุ/ไม่บรรลุ
วัตถุประสงค์ ข้อ 2 เพื่อส่งเสริมนักศึกษาประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาตนเองและสังคม				
3. จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และมีการนำไปใช้ประโยชน์โดยนักศึกษามี ส่วนร่วม	องค์ความรู้	2	1	ไม่บรรลุ
4. ผลงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคมโดยนักศึกษามีส่วนร่วม	ผลงาน	10	2	ไม่บรรลุ
วัตถุประสงค์ ข้อ 3 เพื่อนักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเองและสังคม				
5. จำนวนชุมชนที่นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาโดยนักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วม	ชุมชน	6	N/A	ไม่บรรลุ
6. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาและบุคลากรนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์	โครงการ / กิจกรรม	10	N/A	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน ไตรมาสที่ 3 พบว่า ความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีพัฒนาการความก้าวหน้า เพิ่มขึ้นจากการดำเนินงาน โดยมีผลลัพธ์ของการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัด (4.1-4-04 : รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไตรมาสที่ 3 ประจำปีงบประมาณ 2564) ดังนี้

วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงานปี 2564	ความสำเร็จบรรลุ/ไม่บรรลุ
วัตถุประสงค์ ข้อ 1 เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนาและทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม				
1. ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรมีความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนาและทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	95	อยู่ระหว่างการปรับปรุงเครื่องมือการวัดและประเมินผล	ไม่บรรลุ
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนาและทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนหรือกิจกรรมนักศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก	โครงการ/กิจกรรม	25	5 โครงการ 10 กิจกรรม	ไม่บรรลุ
วัตถุประสงค์ ข้อ 2 เพื่อส่งเสริมนักศึกษาประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาตนเองและสังคม				
3. จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และมีการนำไปใช้ประโยชน์โดยนักศึกษามี ส่วนร่วม	องค์ความรู้	2	2	บรรลุ
4. ผลงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคมโดยนักศึกษามีส่วนร่วม	ผลงาน	10	2	ไม่บรรลุ
วัตถุประสงค์ ข้อ 3 เพื่อนักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเองและสังคม				

วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 2564	ผลการดำเนินงานปี 2564	ความสำเร็จบรรลุ/ไม่บรรลุ
5. จำนวนชุมชนที่นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาโดยนักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วม	ชุมชน	6	N/A	ไม่บรรลุ
6. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาและบุคลากรนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์	โครงการ /กิจกรรม	10	1 โครงการ 1 กิจกรรม	ไม่บรรลุ

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-4-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2564
4.1-4-02	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไตรมาสที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2564
4.1-4-03	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไตรมาสที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2564
4.1-4-04	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไตรมาสที่ 3 ประจำปีงบประมาณ 2564

☑ **ข้อ 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

จากการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 :: จากผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งไม่บรรลุจำนวน 1 ตัวชี้วัด ได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไข คือ ทบทวนปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ในแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สามารถตอบตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น และวางแนวทางปรับปรุงรูปแบบของเครื่องมือวัดและประเมินผลตามตัวชี้วัดที่ 23 เพื่อให้การประเมินความเข้าใจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาและบุคลากรให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายและรูปแบบของข้อมูลผลการประเมิน (4.1-5-01 : รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2564)

ไตรมาสที่ 2 :: จากผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินงานและยังไม่บรรลุตามตัวชี้วัดเป้าหมาย จึงได้ปรับปรุงใน

ด้านการเสริมสร้างความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผ่านกิจกรรมการจัดการความรู้เสวนาแลกเปลี่ยนความรู้ เรื่อง “ทิศทางการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จากนโยบายสู่การปฏิบัติ” เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้ร่วมกันพิจารณาร่างแบบทดสอบความเข้าใจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาและบุคลากร ซึ่งยังมีรายละเอียดที่ไม่ชัดเจนในความถูกต้องของรูปแบบการประเมิน จึงต้องนำไปปรับปรุงเพิ่มเติมและนำร่างแบบทดสอบไปสอบถามผู้เชี่ยวชาญในการวัดและประเมินผลสรุปความถูกต้องของแนวทางการเลือกใช้เครื่องมือสำหรับการวัดและประเมินผลในแต่ละรูปแบบ (4.1-5-02 : รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 3 ประจำปีงบประมาณ 2564)

ไตรมาสที่ 3 :: จากผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งบรรลุตามตัวชี้วัดจำนวน 1 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่เหลืออยู่ระหว่างดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน แต่ในระหว่างการปฏิบัติงานพบปัญหาในด้านผลกระทบของการระบาดจากเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 จึงดำเนินการปรับปรุงแก้ไขโครงการ/กิจกรรม ในแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2564 (4.1-5-03 : รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 4 ประจำปีงบประมาณ 2564), (4.1-5-04 : หนังสือเลขที่ อว 0654.36/111 เรื่อง ขออนุมัติปรับแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564) เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยฯ ได้อย่างต่อเนื่อง

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-5-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2564
4.1-5-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 3 ประจำปีงบประมาณ 2564
4.1-5-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 4 ประจำปีงบประมาณ 2564
4.1-5-04	หนังสือเลขที่ อว 0654.36/111 เรื่อง ขออนุมัติปรับแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564)

☑ **ข้อ 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน**

มีการเผยแพร่โครงการ/กิจกรรม ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมในโครงการตามแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ประกอบด้วย

- เว็บไซต์ มทร.ล้านนา (4.1-6-01 : www.rmutl.ac.th)
- เว็บไซต์ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา (4.1-6-02 : https://culture.rmutl.ac.th/)
- เฟซบุ๊กแฟนเพจศูนย์วัฒนธรรมศึกษา (4.1.-6-03 : https://www.facebook.com/rmutlculture/)
- ช่อง YouTube กองประชาสัมพันธ์ มทร.ล้านนา (4.1-6-04 : https://tinyurl.com/ygrsjvv4)
- ช่อง YouTube ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา มทร.ล้านนา (4.1-6-05 : https://tinyurl.com/yfmj3brr)
- ช่อง YouTube สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (4.1-6-06 : https://tinyurl.com/ygwgzq4c)
- วารสารเวียงเจ็ดลิน (4.1-6-07 : https://tinyurl.com/yjbwq87l)
- สถานีวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เทคโนเรดิโอ FM97.25 ในรายการ “ข่วงสะหลีเวียงแก้วเจ็ดลิน” ออกอากาศทุกวันจันทร์ เวลา 10.00-12.00 น. (4.1-6-08 : https://tinyurl.com/yhtrxth5)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-6-01	เว็บไซต์ มทร.ล้านนา www.rmutl.ac.th
4.1-6-02	เว็บไซต์ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา https://culture.rmutl.ac.th/
4.1-6-03	เฟซบุ๊กแฟนเพจศูนย์วัฒนธรรมศึกษา https://www.facebook.com/rmutlculture/
4.1-6-04	ช่อง YouTube กองประชาสัมพันธ์ มทร.ล้านนา https://tinyurl.com/ygrsjvv4
4.1-6-05	ช่อง YouTube ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา มทร.ล้านนา https://tinyurl.com/yfmj3brr
4.1-6-06	ช่อง YouTube สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ https://tinyurl.com/ygwgzq4c
4.1-6-07	วารสาร เวียงเจ็ดลิน https://tinyurl.com/yjbwq87l
4.1-6-08	สถานีวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เทคโนเรดิโอ FM97.25 ในรายการ “ข่วงสะหลีเวียงแก้วเจ็ดลิน” ออกอากาศทุกวันจันทร์ เวลา 10.00-12.00 น. http://www.fm9725.rmutl.ac.th/

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2563	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1</u> การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน

☑ **ข้อ 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบันและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์**

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.นิวัตร มูลปา รองอธิการบดี ฝ่ายนโยบายและพัฒนาระบบ
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	นางสาวโอปอล์ ลาวัลย์ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นายจรินทร์ ทองทวี นายธนชัย ทะสุใจ นายอาริต นาควิโรจน์ น.ส.ยุพเรศ บุญมา
โทรศัพท์ :	053-921444 ต่อ 1123
E-mail :	-

ผลการดำเนินงาน :

ได้ดำเนินการวิเคราะห์ SWOT ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยฯ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปี พ.ศ. 2562-2565 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562 โดยใช้ฐานข้อมูลรายรับจริง - รายจ่ายจริง ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2558–2560 เพื่อเป็นฐานในการคำนวณและประมาณการแนวโน้มของรายรับ - รายจ่าย ในปีงบประมาณ 2561–2565 ซึ่งการประมาณการรายรับ - รายจ่าย นับเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นแนวทางในการบริหารจัดการเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยฯ ให้ถูกทิศทางและเป็นไปตามสถานภาพทางการเงินที่แท้จริง รวมถึงเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการรายปีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปีฯ นั้น ได้มีการนำข้อเสนอแนะและมติจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2563 เรื่อง พิจารณาผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และพิจารณาค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ซึ่งที่ประชุมมีมติให้ปรับค่าเป้าหมายร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษาจากร้อยละ 95 เป็น ร้อยละ 90 มาเป็นแนวทางในการทำแผนปฏิบัติราชการรายปีฯ รวมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยฯ มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปีฯ ของมหาวิทยาลัยฯ จนเสร็จสมบูรณ์ และได้นำแผนปฏิบัติราชการฯ ที่ได้มีการจัดทำตามข้อเสนอแนะเข้าเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 17 กุมพภาพันธ์ พ.ศ.2564 โดยมีมติเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และได้เสนอต่อคณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในที่ประชุมครั้งที่ 43 (4/2564) วันที่ 31 มีนาคม 2564 โดยที่ประชุมมีมติอนุมัติแผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มหาวิทยาลัยฯ จึงได้ดำเนินการถ่ายทอดแผนปฏิบัติ

ราชการทั้งในรูปแบบเอกสารและรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้รับทราบและใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยตามพันธกิจที่วางไว้

ในส่วนของการรายงานผลตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2562-2565) จะดำเนินการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ และคณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยฯ เป็นลำดับถัดไป ส่วนการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการรายปีฯ มีการรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ.2564 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 21 มกราคม พ.ศ.2564 และครั้งที่ 4/2564 วันที่ 21 เมษายน 2564 การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รอบ 6 เดือน ระหว่างเดือนตุลาคม 2563 – มีนาคม 2564) สรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จำนวนตัวชี้วัด 34 ตัวชี้วัด บรรลุ 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 23.53 ไม่บรรลุ 17 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50 ไม่มีผลการดำเนินงาน 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 26.47 และได้รายงานที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564 เพื่อโปรดพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ มติที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมควรตรวจสอบวิธีการเก็บผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ โดยประสานงานกับรองอธิการบดีผู้รับผิดชอบ/ดูแลในแต่ละตัวชี้วัดให้มีความถูกต้องและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น และจะได้มีการหารือร่วมกันระหว่างคณะผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด และกองนโยบายและแผนเพื่อทำความเข้าใจให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-1-01	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ระยะ5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา คำสั่งเลขที่ 1600/2560 ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน 2560
5.1-1-02	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2562 - 2565 ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.2562
5.1-1-03	แผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2562-2565 ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.2562
5.1-1-04	มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 11/2563
5.1-1-05	มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 2/2564
5.1-1-06	บันทึกข้อความ เรื่องขอแจ้งให้หน่วยงานดำเนินการตามรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (งบประมาณแผ่นดิน และรายได้)
5.1-1-07	มติคณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 43 (4/2564)
5.1-1-08	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
5.1-1-09	ลิงก์ดาวน์โหลดแผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ 2564 : shorturl.asia/SLFNh
5.1-1-10	มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 5/2564 เรื่องพิจารณาผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ไตรมาสที่ 2)

☑ **ข้อ 2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน**

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองศาสตราจารย์สมชาติ หาญวงษา รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	นางสาวสุปราณี ฟังเย็น ผู้อำนวยการกองคลัง
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	กองคลัง
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางสาวคัทรียา ไชยน้อย นักวิชาการเงินและบัญชี นางสาวกิตติกานต์ อุทรา นักวิชาการเงินและบัญชี
โทรศัพท์ :	053-921444 ต่อ 1224
E-mail :	Finance.rmutl1234@gmail.com

1. รายได้ประจำปีงบประมาณ

รายได้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประกอบด้วย 2 ประเภท คือ 1. รายได้ที่ได้รับจากรัฐบาล 2. รายได้ที่เกิดขึ้นจากการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รายได้รวมเท่ากับ 1,795 ล้านบาท เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รายได้รวมลดลงร้อยละ 6.31 เท่ากับ 120 ล้านบาท แสดงการวิเคราะห์รายได้ ดังนี้

1.1 รายได้จากเงินช่วยเหลือและเงินบริจาค เพิ่มขึ้นร้อยละ 1,903.67 คิดเป็นจำนวนเงิน 47 ล้านบาท เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงวิธีการรับงบประมาณเงินอุดหนุนวิจัย ทำให้มีการบันทึกรับรู้เงินอุดหนุนงานวิจัยเป็นรายได้เงินช่วยเหลือและบริจาค

1.2 รายได้อื่น ลดลงร้อยละ 60.22 คิดเป็นจำนวนเงิน 21 ล้านบาท เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีการบันทึกรายได้อื่นสูงไป จากรายได้ค่าปรับผิดสัญญาก่อสร้าง และรายได้อื่นจากการนำเงินฝากออมทรัพย์ที่สถาบันการเงินไปฝากคลัง

1.3 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ ลดลงร้อยละ 34.18 คิดเป็นจำนวนเงิน 32.8 ล้านบาท เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีรายได้บริการวิชาการและงานวิจัยลดลง จำนวนเงิน 26 ล้านบาท และรายได้ค่าเช่าลดลงจำนวนเงิน 7 ล้านบาท ประกอบด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID19) มหาวิทยาลัยได้มีมาตรการช่วยเหลือ ลดค่าเช่าให้ผู้ประกอบการทั้งบริเวณภายในมหาวิทยาลัยและโรงแรมฯ

1.4 รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา ลดลงร้อยละ 14.85 คิดเป็นจำนวนเงิน 50.8 ล้านบาท โดยรายได้ดังกล่าวลดลงเนื่องจากจำนวนนักศึกษาที่ลดลงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และมีการลดค่าธรรมเนียมการศึกษาเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID19) จึงส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ตารางแสดงการเปรียบเทียบรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ พ.ศ. 2562

รายได้	2563	2562	เพิ่มขึ้น/ลดลง(ร้อยละ
รายได้จากรัฐบาล	1,352,771,593.17	1,419,292,695.27	-4.69
รายได้จากมหาวิทยาลัย			
- รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	291,927,545.00	342,821,500.00	-14.85
- รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	63,326,424.34	96,215,489.20	-34.18
- รายได้จากเงินช่วยเหลือและเงินบริจาค	49,558,492.94	2,473,381.05	1,903.67
- รายได้ดอกเบี้ยของหน่วยงาน	23,827,478.62	20,505,919.82	16.20
- รายได้อื่น	13,875,431.65	34,879,644.36	-60.22
รายได้รวม	**1,795,286,965.72**	**1,916,188,629.70**	**-6.31**

2. รายการค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ

การเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และ 2562 ภาพรวมค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ค่าใช้จ่ายรวมเท่ากับ 1,638 ล้านบาท เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ลดลงร้อยละ 11.27 เท่ากับ 208 ล้านบาท แสดงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย ดังนี้

2.1. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ลดลงร้อยละ 49.56 คิดเป็นจำนวนเงิน 12 ล้านบาท และค่าใช้จ่ายฝึกอบรม ลดลงร้อยละ 23.36 คิดเป็นจำนวนเงิน 14 ล้านบาท เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID19) ทำให้การเดินทางไปราชการ การสัมมนาทางวิชาการ การฝึกอบรม และการศึกษาดูงานลดลง หลายหน่วยงานได้ปรับเปลี่ยนวิธีการประชุมหรือจัดกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านการประชุมทางไกล (Video Conference) จึงทำให้ค่าใช้จ่ายดังกล่าวลดลงจากปีก่อน

2.2 ค่าใช้จ่ายอื่น ลดลงร้อยละ 45.63 คิดเป็นจำนวนเงิน 23 ล้านบาท เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยมีการรับรู้ค่าใช้จ่ายบริการวิชาการเป็นค่าใช้จ่ายอื่น แต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยได้มีการปรับเปลี่ยนการรับรู้ค่าใช้จ่ายให้ถูกต้องตามประเภทค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง

2.3 ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ ลดลงร้อยละ 26.44 คิดเป็นจำนวนเงิน 103 ล้านบาท เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยมีการรับรู้ค่าใช้จ่ายในการวิจัยเป็นค่าวิจัยและพัฒนา แต่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยได้มีการปรับเปลี่ยนการรับรู้ค่าใช้จ่ายให้ถูกต้องตามประเภทค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงจึงทำให้ค่าวิจัยและพัฒนาลดลง รวมทั้งค่าวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงาน ค่าจ้างเหมาบริการ-บุคคลภายนอก และค่าจัดหาสินทรัพย์มูลค่าต่ำกว่าเกณฑ์ ลดลงด้วย"

ตารางแสดงการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายที่นำมาคิดต้นทุนผลผลิตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ พ.ศ. 2562

ประเภทค่าใช้จ่าย	2563	2562	เพิ่มขึ้น/(ลดลง) ร้อยละ
1.ค่าใช้จ่ายบุคลากร	813,001,297.17	835,270,664.60	-2.67
2.ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	46,924,576.77	61,225,171.84	-23.36
3.ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	12,986,989.48	25,749,238.36	-49.56
4.ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	288,434,823.47	392,081,630.28	-26.44
5.ค่าสาธารณูปโภค	49,132,118.98	50,772,556.35	-3.23
6.ค่าเสื่อมราคาและตัดจำหน่าย	399,775,605.67	429,640,329.88	-6.95
7.ค่าใช้จ่ายอื่น	28,116,835.04	51,716,606.36	-45.63
รวม	**1,638,372,246.58**	**1,846,456,197.67**	**-11.27**

3. สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการศึกษา

สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ในแผนงบประมาณประจำปี 2563 ดังนี้

การพัฒนา	ค่าใช้จ่าย	สัดส่วน
การจัดการเรียนการสอน	960,428,341.37	64.62
การพัฒนานักศึกษา	94,578,730.00	6.36
การพัฒนาอาจารย์	305,738,260.33	20.57
การพัฒนาบุคลากร	125,529,968.29	8.45
รวมทั้งสิ้น	**1,486,275,300.00**	**100.00**

5. ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตรวมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของแต่ของแต่ละหลักสูตร เริ่มต้นจากการนำค่าใช้จ่าย ภารกิจการเรียนการสอน มาจัดสรรค่าใช้จ่ายเป็นต้นทุนของแต่ละหลักสูตร โดยค่าใช้จ่ายทางตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรจะถูกจัดสรรให้กับหลักสูตรที่เกี่ยวข้องก่อน หลังจากนั้นจะถูกจัดสรรตามหน่วยงานที่สนับสนุนการเรียนการสอน (กอง/สำนัก/ศูนย์) การจัดสรรค่าใช้จ่ายจะถูกจัดสรรตามเกณฑ์ที่เหมาะสม แล้วปันส่วนค่าใช้จ่ายของหน่วยงานสนับสนุนตามเกณฑ์ปันส่วนเข้าสู่หลักสูตรอีกครั้ง เพื่อเป็นต้นทุนของแต่ละหลักสูตรเพื่อคำนวณต้นทุนต่อหน่วย

ประกอบด้วย ต้นทุนต่อหน่วย (คน) และต้นทุนต่อหน่วย (FTES) ของการผลิตบัณฑิต ทั้งนี้ ตามแนวทางของกรมบัญชีกลางจะใช้ต้นทุนต่อหน่วย(FTES) เนื่องจากเป็นตัวสะท้อนภาระงานจริงของคณะ/หลักสูตร

$$\text{1. ต้นทุนต่อหน่วย (คน)} = \frac{\text{ต้นทุนรวม}}{\text{จำนวนนักศึกษา}}$$

$$\text{2. ต้นทุนต่อหน่วย (FTES)} = \frac{\text{ต้นทุนรวม}}{\text{จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา}}$$

ตารางแสดงต้นทุนผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ชื่อผลผลิต	ต้นทุนรวม	ปริมาณ	หน่วยนับ	ต้นทุนต่อหน่วย
กิจกรรมจัดการเรียนการสอน	**1,423,554,153.75**			
1. การเรียนการสอนระดับปริญญาโท	**9,936,114.66**	**73.30**	**FTES**	**135,554.09**
1.1 สาขาวิศวกรรมศาสตร์	**5,392,205.41**	**42.98**	**FTES**	**125,458.48**
1.1.1 หลักสูตร วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล	2,794,268.20	22.16	FTES	126,095.14
1.1.2 หลักสูตร วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	2,597,937.21	20.82	FTES	124,780.85
1.2 สาขาเกษตรศาสตร์	**4,543,909.25**	**30.32**	**FTES**	**149,865.08**
1.2.1 หลักสูตร วทม.เทคโนโลยีการเกษตร	839,858.25	6.06	FTES	138,590.47
1.2.2 หลักสูตร วทม.พืชศาสตร์	3,704,051.00	24.26	FTES	152,681.41
2. การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปริญญาตรี	**709,956,708.66**	**8,038.38**	**FTES**	**88,320.87**

ชื่อผลผลิต		ต้นทุนรวม	ปริมาณ	หน่วยนับ	ต้นทุนต่อหน่วย
2.1	**สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม**	**95,704,456.15**	**1,006.30**	**FTES**	**95,105.29**
2.1.1	หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	34,414,013.99	407.45	FTES	84,461.93
2.1.2	หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	14,531,802.60	110.83	FTES	131,117.95
2.1.3	หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	7,168,892.48	24.66	FTES	290,709.35
2.1.4	หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	22,962,972.43	257.08	FTES	89,322.28
2.1.5	หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	16,626,774.65	206.28	FTES	80,602.94
2.2	**สาขาวิศวกรรมเครื่องกล**	**79,455,090.55**	**809.52**	**FTES**	**98,150.87**
2.2.1	หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	36,775,363.32	292.78	FTES	125,607.50
2.2.2	หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	31,526,796.85	401.78	FTES	78,467.81
2.2.3	หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่	11,152,930.38	114.96	FTES	97,015.75
2.3	**สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า**	**191,100,449.64**	**2,801.52**	**FTES**	**68,213.13**
2.3.1	หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	26,853,627.72	492.89	FTES	54,481.99
2.3.2	หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	114,159,207.91	811.83	FTES	140,619.60
2.3.3	หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ	50,087,614.02	1,496.80	FTES	33,463.13
2.4	**สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม**	**58,151,503.51**	**898.19**	**FTES**	**64,742.99**
2.4.1	หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	50,165,801.48	768.02	FTES	65,318.35
2.4.2	หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	7,985,702.03	130.17	FTES	61,348.25
2.5	**สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ**	**115,911,315.95**	**1,182.25**	**FTES**	**98,042.98**
2.5.1	หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์	22,795,714.11	191.91	FTES	118,783.36
2.5.2	หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโลจิสติกส์	2,815,553.04	30.88	FTES	91,177.24
2.5.3	หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	90,300,048.80	959.46	FTES	94,115.49
2.6	**สหวิทยาการ**	**11,773,973.20**	**106.73**	**FTES**	**110,315.50**
2.6.1	หลักสูตร วศ.บ.การผลิตและนวัตกรรมอาหาร	3,094,067.14	23.89	FTES	129,513.07
2.6.2	หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	8,679,906.07	82.84	FTES	104,779.17
2.7	**สาขาบริหารธุรกิจ**	**30,017,847.10**	**294.51**	**FTES**	**101,924.71**
2.7.1	หลักสูตร บธ.บ.ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	14,112,732.59	90.76	FTES	155,495.07
2.7.2	หลักสูตร บธ.บ.ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	15,905,114.51	203.75	FTES	78,061.91
2.8	**สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ**	**44,755,683.69**	**388.21**	**FTES**	**115,287.30**
2.8.1	หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	9,961,378.76	94.74	FTES	105,144.38
2.8.2	หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	21,652,517.47	144.34	FTES	150,010.51
2.8.3	หลักสูตร วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	8,297,435.67	70.55	FTES	117,610.71
2.8.4	หลักสูตร วท.บ.ธุรกิจอาหารและโภชนาการ	4,844,351.79	78.58	FTES	61,648.66
2.9	**สาขาเกษตรศาสตร์**	**83,086,388.87**	**551.15**	**FTES**	**150,750.96**
2.9.1	หลักสูตร วท.บ.เครื่องจักรกลเกษตร	7,218,569.71	36.28	FTES	198,968.29
2.9.2	หลักสูตร วท.บ.เกษตรศาสตร์	75,867,819.16	514.87	FTES	147,353.35
3. การเรียนการสอนด้านสังคมระดับปริญญาตรี		**524,346,084.67**	**6,356.27**	**FTES**	**82,492.73**
3.1	**สาขาบริหารธุรกิจ**	**209,703,564.80**	**2,877.92**	**FTES**	**72,866.36**
3.1.1	หลักสูตร บธ.บ.การจัดการ	22,292,769.86	328.19	FTES	67,926.41

ชื่อผลผลิต		ต้นทุนรวม	ปริมาณ	หน่วยนับ	ต้นทุนต่อหน่วย
3.1.2	หลักสูตร บธ.บ.การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ)	9,744,474.52	136.51	FTES	71,382.86
3.1.3	หลักสูตร บธ.บ.การตลาด	24,344,764.47	214.34	FTES	113,580.13
3.1.4	หลักสูตร บธ.บ.บริหารธุรกิจ	131,558,814.25	1,906.52	FTES	69,004.69
3.1.5	หลักสูตร บธ.บ.บริหารธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	10,870,741.76	109.17	FTES	99,576.27
3.1.6	หลักสูตร บธ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ	7,447,762.81	134.52	FTES	55,365.47
3.1.7	หลักสูตร บธ.บ.การจัดการโลจิสติกส์	3,444,237.10	48.67	FTES	70,767.15
3.2	**สาขาบัญชี**	**102,057,124.30**	**1,424.38**	**FTES**	**71,650.21**
3.2.1	หลักสูตร บช.บ.การบัญชี	102,057,124.30	1,424.38	FTES	71,650.21

ชื่อผลผลิต		ต้นทุนรวม	ปริมาณ	หน่วยนับ	ต้นทุนต่อหน่วย
3.3	**สาขาศิลปศาสตร์**	**59,117,308.53**	**766.86**	**FTES**	**77,090.09**
3.3.1	หลักสูตร ศศ.บ.การท่องเที่ยวและการบริการ	23,616,426.24	312.07	FTES	75,676.70
3.3.2	หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	35,500,882.28	454.79	FTES	78,059.94
3.4	**สาขาการออกแบบ**	**54,586,061.96**	**436.56**	**FTES**	**125,036.79**
3.4.1	หลักสูตร ศป.บ.สิ่งทอและเครื่องประดับ	14,532,112.78	107.37	FTES	135,346.12
3.4.2	หลักสูตร ศป.บ.ออกแบบสื่อสาร	18,311,930.22	138.84	FTES	131,892.32
3.4.3	หลักสูตร ศป.บ.ออกแบบอุตสาหกรรม	21,742,018.96	190.35	FTES	114,221.27
3.5	**สาขาเทคโนโลยีศิลป์**	**24,349,908.32**	**136.86**	**FTES**	**177,918.37**
3.5.1	หลักสูตร ทล.บ.เซรามิก	9,514,832.62	45.90	FTES	207,294.83
3.5.2	หลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	14,835,075.71	90.96	FTES	163,094.50
3.6	**สาขาศิลปกรรม**	**27,423,383.25**	**266.54**	**FTES**	**102,886.56**
3.6.1	หลักสูตร ศล.บ.ทัศนศิลป์	27,423,383.25	266.54	FTES	102,886.56
3.7	**สาขาสถาปัตยกรรม**	**47,108,733.52**	**447.15**	**FTES**	**105,353.31**
3.7.1	หลักสูตร สถ.บ.สถาปัตยกรรม	30,355,947.48	293.90	FTES	103,286.65
3.7.2	หลักสูตร สถ.บ.สถาปัตยกรรมภายใน	16,752,786.04	153.25	FTES	109,316.71
4. การเรียนการสอนด้านวิทย์ระดับปวส.		**116,039,041.52**	**1,607.00**	**คน**	**72,208.49**
4.1	หลักสูตร ปวส.ช่างยนต์	22,577,356.88	293.00	คน	77,055.83
4.2	หลักสูตร ปวส.ไฟฟ้า	17,001,571.40	252.00	คน	67,466.55
4.3	หลักสูตร ปวส.อิเล็กทรอนิกส์	12,839,490.80	159.00	คน	80,751.51
4.4	หลักสูตร ปวส.ช่างกลโรงงาน	7,784,420.44	149.00	คน	52,244.43
4.5	หลักสูตร ปวส.เทคนิคอุตสาหกรรม	5,739,823.90	89.00	คน	64,492.40
4.6	หลักสูตร ปวส.ช่างโลหะ	3,853,618.58	74.00	คน	52,075.93
4.7	หลักสูตร ปวส.เทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร	4,062,831.30	37.00	คน	109,806.25
4.8	หลักสูตร ปวส.ประมง	5,336,418.56	41.00	คน	130,156.55
4.9	หลักสูตร ปวส.พืชศาสตร์	7,180,253.57	61.00	คน	117,709.07
4.10	หลักสูตร ปวส.สัตวศาสตร์	8,577,013.51	71.00	คน	120,803.01
4.11	หลักสูตร ปวส.เทคโนโลยีการอาหาร	4,542,072.68	40.00	คน	113,551.82
4.12	หลักสูตร ปวส.ช่างจักรกลหนัก	4,734,013.89	104.00	คน	45,519.36
4.13	หลักสูตร ปวส.ช่างก่อสร้าง	6,887,963.59	167.00	คน	41,245.29
4.14	หลักสูตร ปวส.ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	3,261,670.54	53.00	คน	61,540.95
4.15	หลักสูตร ปวส.ช่างกลเกษตร	461,066.92	9.00	คน	51,229.66
4.16	หลักสูตร ปวส.เทคโนโลยีภูมิทัศน์	1,199,454.96	8.00	คน	149,931.87
5. การเรียนการสอนด้านสังคมระดับปวส		**9,684,246.56**	**106.00**	**คน**	**91,360.82**
5.1	หลักสูตร ปวส.การจัดการ	5,709,787.89	67.00	คน	85,220.71
5.2	หลักสูตร ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3,312,470.73	28.00	คน	118,302.53
5.3	หลักสูตร ปวส.การตลาด	661,987.93	11.00	คน	60,180.72

ชื่อผลผลิต	ต้นทุนรวม	ปริมาณ	หน่วยนับ	ต้นทุนต่อหน่วย
6. การเรียนการสอนด้านวิทย์ระดับปวช	**34,267,207.40**	**415.00**	**คน**	**82,571.58**
6.1 หลักสูตร ปวช.เตรียมวิศวกรรมศาสตร์	30,665,941.57	388.00	คน	79,035.93
6.2 หลักสูตร ปวช.เทคคาทรอนิกส์	3,601,265.83	27.00	คน	133,380.22
7. การเรียนการสอนด้านสังคมระดับปวช	**19,324,750.27**	**202.00**	**คน**	**95,667.08**
7.1 หลักสูตร ปวช.เตรียมบริหารธุรกิจ	9,250,479.04	87.00	คน	106,327.35
7.2 หลักสูตร ปวช.เตรียมสถาปัตยกรรม	10,074,271.23	115.00	คน	87,602.36
กิจกรรมวิจัย	**93,642,846.11**	**189.00**	**โครงการ**	**495,464.79**
กิจกรรมบริการวิชาการ	**91,700,018.24**	**269.00**	**โครงการ**	**340,892.26**
กิจกรรมทำนุบำรุงศิลป์	**29,475,228.48**	**51.00**	**โครงการ**	**577,945.66**
รวมต้นทุนผลผลิต	**1,638,372,246.58**			

5.1 วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

จากตารางแสดงต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต โดยแยกตามหลักสูตร จำนวน 71 หลักสูตร สามารถแบ่งเป็นการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์ แบ่งเป็น
ปริญญาโท 4 หลักสูตร ปริญญาตรี จำนวน 44 หลักสูตร และระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ปวส.จำนวน 23 หลักสูตร

5.1.1 การเรียนการสอนระดับปริญญาโท มีจำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่

- หลักสูตร วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 126,095.14 บาท
- หลักสูตร วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 124,780.85 บาท
- หลักสูตร วทม.เทคโนโลยีการเกษตร มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 138,590.47 บาท
- หลักสูตร วทม.พืชศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 152,681.41 บาท

หลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วย**มากที่สุด**ในระดับปริญญาโทได้แก่หลักสูตร วทม.พืชศาสตร์ และหลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วย**น้อยที่สุด**ได้แก่ วทม.เทคโนโลยีการเกษตร

5.1.2 การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปริญญาตรี มี 9 สาขา จำนวน 26 หลักสูตร

- สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีจำนวน 5 หลักสูตร หลักสูตรที่มีต้นทุน**มากที่สุด** คือหลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 290,709.35 บาท และหลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วย**น้อยที่สุด** คือ หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล มีต้นทุนเพียง 80,602.94 บาท

- สาขาวิศวกรรมเครื่องกล มีจำนวน 3 หลักสูตร หลักสูตรที่ต้นทุน**มากที่สุด** คือหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 125,607.50 บาท และหลักสูตร

ที่
น้อยที่สุด คือ หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 78,467.81 บาท

- สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า มีจำนวน 3 หลักสูตร หลักสูตรที่ต้นทุน**มากที่สุด** คือ หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 140,619.60 บาท และหลักสูตรที่**น้อยที่สุด** คือ หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 33,463.13 บาท

- สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม มีจำนวน 2 หลักสูตร หลักสูตรที่ต้นทุน**มากที่สุด** คือ หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโยธา มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 65,318.35 บาท และหลักสูตรที่**น้อยที่สุด** คือ หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 61,348.25 บาท

- สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ มีจำนวน 3 หลักสูตร หลักสูตรที่ต้นทุน**มากที่สุด** คือ หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์ มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 118,783.36 บาท และหลักสูตรที่**น้อยที่สุด** คือ หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโลจิสติกส์ ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 91,177.24 บาท

- สหวิทยาการ มีจำนวน 2 หลักสูตร หลักสูตรที่ต้นทุน**มากที่สุด** คือ หลักสูตร วศ.บ.การผลิตและนวัตกรรมอาหาร มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 129,513.07 บาท และหลักสูตรที่**น้อยที่สุด** คือ หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 104,779.17 บาท

- สาขาบริหารธุรกิจ มีจำนวน 2 หลักสูตร หลักสูตรที่ต้นทุน**มากที่สุด** คือ หลักสูตร บธ.บ.ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 155,495.07 บาท และหลักสูตรที่**น้อยที่สุด** คือ หลักสูตร บธ.บ.ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 78,061.91 บาท

- สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ มีจำนวน 4 หลักสูตร หลักสูตรที่ต้นทุน**มากที่สุด** คือ หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 150,010.51 บาท และหลักสูตรที่**น้อยที่สุด** คือ หลักสูตร วท.บ.ธุรกิจอาหารและโภชนาการ ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 61,648.66 บาท

- สาขาเกษตรศาสตร์ มีจำนวน 2 หลักสูตร หลักสูตรที่ต้นทุน**มากที่สุด** คือ หลักสูตร วท.บ.เครื่องจักรกลเกษตร มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 198,968.29 บาท และหลักสูตรที่**น้อยที่สุด** คือ หลักสูตร วท.บ.เกษตรศาสตร์ ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 147,353.35 บาท

5.1.3 การเรียนการสอนด้านสังคมระดับปริญญาตรี มี 7 สาขา จำนวน 18 หลักสูตร

- สาขาบริหารธุรกิจ มีจำนวน 7 หลักสูตร หลักสูตรที่ต้นทุน**มากที่สุด** คือ หลักสูตร บธ.บ.การตลาดมีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 113,580.13 บาท และหลักสูตรที่**น้อยที่สุด** คือ หลักสูตร บธ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 55,365.47 บาท

- สาขาการบัญชี มีเพียง 1 หลักสูตร มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 71,650.21 บาท

- สาขาศิลปะศาสตร์ มีจำนวน 2 หลักสูตร หลักสูตรที่ต้นทุน**มากที่สุด** คือ หลักสูตร
ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 78,059.94 บาท และหลักสูตรที่**น้อยที่สุด** คือ หลักสูตร ศศ.บ.การท่องเที่ยวและการบริการ ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 75,676.70 บาท

- สาขาการออกแบบ มีจำนวน 3 หลักสูตร หลักสูตรที่ต้นทุน**มากที่สุด** คือ หลักสูตร ศป.บ.สิ่งทอและเครื่องประดับ มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 135,346.12 บาท และหลักสูตรที่**น้อยที่สุด** คือ หลักสูตร ศป.บ.ออกแบบอุตสาหกรรม ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 114,221.27 บาท

- สาขาเทคโนโลยีศิลป์ มีจำนวน 2 หลักสูตร หลักสูตรที่ต้นทุน**มากที่สุด** คือ หลักสูตร ทล.บ.เซรามิก มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 207,294.83 บาท และหลักสูตรที่**น้อยที่สุด** คือ หลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 163,094.50 บาท

- สาขาศิลปกรรม มีเพียง 1 หลักสูตร มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 102,886.56 บาท

- สาขาสถาปัตยกรรม มีจำนวน 2 หลักสูตร หลักสูตรที่ต้นทุน**มากที่สุด** คือ หลักสูตร สถ.บ.สถาปัตยกรรมภายใน มีต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 109,316.71 บาท และหลักสูตรที่**น้อยที่สุด** คือ หลักสูตร สถ.บ.สถาปัตยกรรม ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 103,286.65 บาท

5.1.4 การเรียนการสอนด้านวิทย์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีจำนวน 16 หลักสูตรพบว่าหลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วย**มากที่สุด** คือ หลักสูตร ปวส.เทคโนโลยีภูมิทัศน์ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ149,931.87 บาท และหลักสูตรที่ต้นทุนต่อหน่วย**น้อยที่สุด** คือ หลักสูตร ปวส.ช่างก่อสร้าง ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 41,245.29 บาท

5.1.5 การเรียนการสอนด้านสังคมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีจำนวน 3 หลักสูตร พบว่าหลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วย**มากที่สุด** คือ หลักสูตร ปวส.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 118,302.53 บาท และหลักสูตรที่ต้นทุนต่อหน่วย**น้อยที่สุด** คือ หลักสูตร ปวส.การตลาด ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 60,180.72 บาท

5.1.6 การเรียนการสอนด้านวิทย์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีจำนวน 2 หลักสูตร พบว่าหลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วย**มากที่สุด** คือ หลักสูตร ปวช.แมคคาทรอนิกส์ ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 133,380.22 บาท และหลักสูตรที่ต้นทุนต่อหน่วย**น้อยที่สุด** คือ หลักสูตร ปวช.เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 79,035.93 บาท

5.1.7 การเรียนการสอนด้านสังคมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีจำนวน 2 หลักสูตร พบว่าหลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วย**มากที่สุด** คือ หลักสูตร ปวช.เตรียมบริหารธุรกิจ ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 106,327.35 บาท และหลักสูตรที่ต้นทุนต่อหน่วย**น้อยที่สุด** คือ หลักสูตร หลักสูตร ปวช.เตรียมสถาปัตยกรรม ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ 87,602.36 บาท

6. คำนวณจุดคุ้มทุนของหลักสูตร

แนวทางการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน จุดคุ้มทุน (Breakeven Point : BP) คือ จุดที่รายรับรวมเท่ากับต้นทุนรวม หรือ มีกำไรเท่ากับศูนย์ ในการวิเคราะห์เรื่องนี้จะใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกำาไร (Profit) ต้นทุน (Cost) ปริมาณ (Quantity) รายรับ (Revenue) ซึ่งเป็นเครื่องมือสำหรับใช้ในการกำหนดนโยบาย วางแผน และตัดสินใจทางเลือกต่างๆ ในการลงทุน

ต้นทุนรวม (Total Cost : TC) ประกอบด้วย ต้นทุนคงที่ (Fixed Cost : FC) และต้นทุนผันแปร (Variable Cost : VC)

ต้นทุนคงที่ (Fixed Cost : FC) หมายถึง ค่าใช้จ่ายคงที่ เช่น เงินเดือนบุคลากร ค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวร ค่าจ้างเหมาบริการรักษาความปลอดภัย ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดอาคาร ค่าจ้างเหมาบำรุงรักษารักษาสวน และค่าใช้จ่ายที่คงที่ที่ไม่แปรเปลี่ยนไปตามปริมาณการผลิต

ต้นทุนผันแปร (Variable Cost : VC) หมายถึง ค่าใช้จ่ายผันแปร เช่น ค่าวัสดุการศึกษา ค่าเงินสมทบมหาวิทยาลัย หรือค่าใช้จ่าย ที่ผันแปรไปตามปริมาณการผลิต ซึ่งหากคิดเป็นค่าใช่จ่ายต่อหน่วยแล้วจะเท่ากับ ต้นทุนผันแปรต่อหน่วย (Variable Cost per Unit : AVC)

รายรับรวม (Total Revenue : TR) คือ รายรับที่ได้จากการจัดการศึกษา

ราคาขาย (Price : P) คือ รายรับต่อนักศึกษาหนึ่งคน ได้แก่ ค่าลงทะเบียนเรียน รายได้อุดหนุนจากรัฐบาล (Unit Price)

การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน คือ การวิเคราะห์โดยใช้สูตรเพื่อแสดงการคำนวณต้นทุน รายรับ และ ปริมาณ ณ จุดคุ้มทุน

$$\text{ณ จุดคุ้มทุน } TR = TC$$

$$\text{โดยที่ } TR = P \times Q$$

$$TC = TFC + TVC$$

$$= TFC + (AVC \times Q)$$

$$\text{แทนค่า } P \times Q = TFC + (AVC \times Q)$$

$$(P - AVC)Q = TFC$$

$$Q = \frac{TFC}{P - AVC}$$

เมื่อ TR = รายรับรวม , TC = ต้นทุนรวม , P = ราคาขาย , Q = ปริมาณ(หน่วย) TFC = ต้นทุนคงที่ , TVC = ต้นทุนผันแปรรวม , AVC = ต้นทุนแปรผันเฉลี่ย

ตารางแสดงการคำนวณจุดคุ้มทุนของหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ชื่อหลักสูตร		จำนวนนักศึกษาจริง (คน)	จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)	เปรียบเทียบนักศึกษาจริงและนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน
1. การเรียนการสอนระดับปริญญาโท				
1.1	สาขาวิศวกรรมศาสตร์			
1.1.1	หลักสูตร วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล	21.00	22	-1
1.1.2	หลักสูตร วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	22.00	38	-16
2. การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปริญญาตรี				
2.1	**สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม**			
2.1.1	หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	170.00	238	-68
2.1.2	หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	147.00	191	-44
2.1.3	หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	66.00	95	-29
2.1.4	หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	171.00	158	**13**
2.2	**สาขาวิศวกรรมเครื่องกล**			
2.2.1	หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	377.00	345	**32**
2.2.2	หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	332.00	267	**65**
2.2.3	หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่	131.00	146	-15
2.3	**สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า**			
2.3.1	หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	340.00	261	**79**
2.3.2	หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	702.00	761	-59
2.3.3	หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ	176.00	228	-52
2.4	**สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม**			
2.4.1	หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	359.00	249	**110**
2.4.2	หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	155.00	105	**50**

ชื่อหลักสูตร		จำนวนนักศึกษาจริง (คน)	จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)	เปรียบเทียบนักศึกษาจริงและนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน
2.5	**สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ**			
2.5.1	หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์	271.00	302	-31
2.5.2	หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	437.00	1,313	-876
2.6	**สหวิทยาการ**			
2.6.1	หลักสูตร วศ.บ.การผลิตและนวัตกรรมอาหาร	31.00	44	-13
2.6.2	หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	112.00	110	**2**
2.7	**สาขาบริหารธุรกิจ**			
2.7.1	หลักสูตร บธ.บ.ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	158.00	77	**81**
2.7.2	หลักสูตร บธ.บ.ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	271.00	298	-27
3. การเรียนการสอนด้านสังคมระดับปริญญาตรี				
3.1	**สาขาบริหารธุรกิจ**			
3.1.1	หลักสูตร บธ.บ.การจัดการ	109.00	79	**30**
3.1.2	หลักสูตร บธ.บ.การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ)	207.00	129	**78**
3.1.3	หลักสูตร บธ.บ.การตลาด	199.00	166	**33**
3.1.4	หลักสูตร บธ.บ.บริหารธุรกิจ	1,601.00	1,141	**460**
3.1.5	หลักสูตร บธ.บ.บริหารธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	225.00	141	**84**
3.1.6	หลักสูตร บธ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ	89.00	94	-5
3.2	**สาขาบัญชี**			
3.2.1	หลักสูตร บช.บ.การบัญชี	668.00	468	**200**
3.3	**สาขาศิลปศาสตร์**			
3.3.1	หลักสูตร ศศ.บ.การท่องเที่ยวและการบริการ	352.00	244	**108**

ชื่อหลักสูตร		จำนวนนักศึกษาจริง (คน)	จำนวนนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน (คน)	เปรียบเทียบนักศึกษาจริงและนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน
3.4	**สาขาการออกแบบ**			
3.4.1	หลักสูตร ศป.บ.สิ่งทอและเครื่องประดับ	154.00	204	-50
3.4.2	หลักสูตร ศป.บ.ออกแบบสื่อสาร	198.00	249	-51
3.4.3	หลักสูตร ศป.บ.ออกแบบอุตสาหกรรม	218.00	235	-17
3.5	**สาขาเทคโนโลยีศิลป์**			
3.5.1	หลักสูตร ทล.บ.เซรามิก	56.00	127	-71
3.5.2	หลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	142.00	203	-61
3.6	**สาขาศิลปกรรม**			
3.6.1	หลักสูตร ศล.บ.ทัศนศิลป์	409.00	366	**43**
3.7	**สาขาสถาปัตยกรรม**			
3.7.1	หลักสูตร สถ.บ.สถาปัตยกรรม	385.00	394	-9
3.7.2	หลักสูตร สถ.บ.สถาปัตยกรรมภายใน	217.00	244	-27
4. การเรียนการสอนด้านวิทย์ระดับ ปวส.				
4.1	หลักสูตร ปวส.ช่างยนต์	89.00	96	-7
4.2	หลักสูตร ปวส.ไฟฟ้า	112.00	129	-17
4.3	หลักสูตร ปวส.อิเล็กทรอนิกส์	65.00	86	-21
4.4	หลักสูตร ปวส.ช่างกลโรงงาน	40.00	29	**11**
4.5	หลักสูตร ปวส.เทคนิคอุตสาหกรรม	71.00	75	-4
5. การเรียนการสอนระดับ ปวช.				
5.1	หลักสูตร ปวช.เตรียมวิศวกรรมศาสตร์	292.00	310	-18
5.2	หลักสูตร ปวช.แมคคาทรอนิกส์	27.00	42	-15
6.1	หลักสูตร ปวช.เตรียมบริหารธุรกิจ	87	131	-44
6.2	หลักสูตร ปวช.เตรียมสถาปัตยกรรม	115	124	-9

6.1 วิเคราะห์จุดคุ้มทุนของหลักสูตร

จากตารางแสดงการคำนวณจุดคุ้มทุนของแต่ละหลักสูตรจำนวนทั้งสิ้น 69 หลักสูตร แบ่งเป็นการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และการเรียนการสอนด้านสังคม ในระดับปริญญาโท ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สามารถคำนวณได้ดังนี้

คำนวนจุดคุ้มทุนระดับระดับปริญญาโท จำนวน 4 หลักสูตร พบว่าไม่มีหลักสูตรใดที่คำนวณออกมาแล้วมีจำนวนนักศึกษาจริงเท่าจุดคุ้มทุน ซึ่งมีหลักสูตรที่มีนักศึกษาน้อยกว่าจุดคุ้มทุนร้อยละ 50 จำนวน 2 หลักสูตร

คำนวณจุดคุ้มทุนการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์

2.1 ระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งสิ้น 26 หลักสูตร พบว่ามีจำนวน 16 หลักสูตรที่มีนักศึกษาคุ้มทุน และมีจำนวน 10 หลักสูตร ที่มีนักศึกษาไม่คุ้มทุน ซึ่งมีหลักสูตรที่มีนักศึกษาน้อยกว่าจุดคุ้มทุนร้อยละ 50 จำนวน 3 หลักสูตร

2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวนทั้งสิ้น 15 หลักสูตร พบว่ามีจำนวน 7 หลักสูตรที่มีนักศึกษาคุ้มทุน และมีจำนวน 8 หลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาไม่คุ้มทุน ซึ่งมีหลักสูตรที่มีนักศึกษาน้อยกว่าจุดคุ้มทุนร้อยละ 50 จำนวน 3 หลักสูตร

2.3 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 2 หลักสูตร พบว่ามีจำนวน 1 หลักสูตรที่มีนักศึกษาคุ้มทุน และมีจำนวน 1 หลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาไม่คุ้มทุน

3. คำนวนจุดคุ้มทุนการเรียนการสอนด้านสังคมระดับ

3.1 ระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งสิ้น 17 หลักสูตร พบว่ามีจำนวน 12 หลักสูตรที่มีนักศึกษาคุ้มทุน และมีจำนวน 5 หลักสูตร ที่มีนักศึกษาไม่คุ้มทุน ซึ่งมีหลักสูตรที่มีนักศึกษาน้อยกว่าจุดคุ้มทุนร้อยละ 50 จำนวน 1 หลักสูตร

3.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวนทั้งสิ้น 3 หลักสูตรพบว่ามีจำนวน 1 หลักสูตรที่มีนักศึกษาคุ้มทุน และมีจำนวน 2 หลักสูตรที่ยังมีจำนวนนักศึกษาไม่คุ้มทุน

3.3 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวนทั้งสิ้น 2 หลักสูตร พบว่ามีจำนวน 1 หลักสูตรที่มีนักศึกษาคุ้มทุน และมีจำนวน 1 หลักสูตรที่ยังมีจำนวนนักศึกษาไม่คุ้มทุน

7. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าด้านประสิทธิภาพ

1. สัดส่วนค่าใช้จ่ายจริงต่อค่าใช้จ่ายตามแผน
2. ปริมาณผลผลิตที่ทำได้จริงเปรียบเทียบกับเป้าหมาย ดังนี้
   - 2.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
   - 2.2 จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563

ตารางแสดงค่าใช้จ่ายต่อค่าใช้จ่ายงบประมาณรวม ตามแผนประจำปีงบประมาณ 2563

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน			งบประมาณเงินรายได้		
	ยอดจัดสรรตามแผน	ยอดใช้จริง	ร้อยละยอดใช้จริง	ยอดจัดสรรตามแผน	ยอดใช้จริง	ร้อยละยอดใช้จริง
1.งบบุคลากร	**337,546,700.00**	**311,798,088.84**	**92.37**	**93,694,920.00**	**56,825,752.40**	**60.65**
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	312,158,900.00	291,792,663.70	93.48			
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว	4,500,000.00	2,383,760.14	52.97	93,694,920.00	56,825,752.40	60.65
1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	20,887,800.00	17,621,665.00	84.36			
2.งบดำเนินงาน	**8,939,900.00**	**4,146,446.30**	**46.38**	**57,162,776.00**	**49,916,124.75**	**87.32**
2.1 ค่าตอบแทน	8,078,100.00	3,478,136.30	43.06	19,352,500.00	11,578,336.67	59.83
2.2 ค่าใช้สอย	861,800.00	668,310.00	77.55	25,003,976.00	29,110,266.03	116.42
2.3 วัสดุ				883,800.00	2,363,393.40	267.41
2.4 ค่าสาธารณูปโภค				11,922,500.00	6,864,128.65	57.57
3.งบลงทุน	**89,461,009.00**	**86,700,109.00**	**96.91**	**10,000,000.00**	**928,370.00**	**9.28**
3.1 ค่าครุภัณฑ์	60,599,453.00	57,838,553.00	95.44	2,000,000.00	228,370.00	11.42
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	28,861,556.00	28,861,556.00	100.00	8,000,000.00	700,000.00	8.75
4.งบเงินอุดหนุน	**34,384,362.00**	**563,404,496.69**	**88.81**	**15,821,120.00**	**12,217,424.02**	**77.22**
4.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	155,662,962.00	153,306,634.12	98.49			
4.1.1 ค่าตอบแทน	14,707,626.00	13,961,835.52	94.93			
4.1.2 ค่าใช้สอย	53,684,219.00	52,735,017.80	98.23			
4.1.3 ค่าวัสดุ	44,723,977.00	44,803,995.74	100.18			
4.1.4 ค่าสาธารณูปโภค	42,547,140.00	41,805,785.06	98.26			
4.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	410,560,600.00	342,994,705.00	83.54			
5.งบรายจ่ายอื่น	**68,160,800.00**	**67,103,158.00**	**98.45**	**163,991,184.00**	**132,031,595.00**	**80.51**

จากตารางแสดงค่าใช้จ่ายต่อค่าใช้จ่ายงบประมาณรวม ตามแผนประจำปีงบประมาณ 2563 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนงบประมาณได้ดังนี้

7.1.1 งบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรเป็นเงินจำนวนเงิน 1,145,605,300 บาท และได้มีการคืนงบประมาณรายจ่ายตามพรบ.โอนงบประมาณ 2563 เป็นจำนวนเงิน 73,871,200 บาท ในระหว่างปีงบประมาณมหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณงบบุคลากรภาครัฐเพิ่ม จำนวนเงิน 12,824,199.19 บาท จึงทำให้มหาวิทยาลัยมีเงินงบประมาณแผ่นดิน เพื่อใช้สำหรับการดำเนินการบริหารภายในหน่วยงาน จำนวนเงิน 1,084,558,299.19 บาท ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยได้มีการเบิกจ่ายงบประมาณจริงจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ร้อยละ 93.23

7.1.2 งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณจากคณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย เป็นจำนวนเงิน 340,670,000 บาท ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยได้มีการเบิกจ่ายงบประมาณใช้จริง ร้อยละ 73.95

ตารางแสดงร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่จบหลักสูตรตามกำหนด

ชื่อหลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปี 2562	จำนวนนักศึกษาที่จบตามกำหนด	ร้อยละ
1. การเรียนการสอนระดับปริญญาโท	**20**	**5**	**25.00**
1.1 สาขาวิศวกรรมศาสตร์	**6**	**1**	**16.67**
1.1.1 หลักสูตร วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล	2	0	0.00
1.1.2 หลักสูตร วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	4	1	25.00
1.2 สาขาบริหารธุรกิจ	**8**	**0**	**0.00**
1.2.1 หลักสูตร บธ.ม.บริหารธุรกิจ	8	0	0.00
1.3 สาขาศิลปกรรมศาสตร์	**1**	**0**	**0.00**
1.3.1 หลักสูตร ศป.ม.ศิลปะและการออกแบบสร้างสรรค์	1	0	0.00
1.4 สาขาเกษตรศาสตร์	**5**	**4**	**80.00**
1.4.1 หลักสูตร วทม.เทคโนโลยีการเกษตร	1	0	0.00
1.4.2 หลักสูตร วทม.พืชศาสตร์	4	4	100.00
2. การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปริญญาตรี	**1,737**	**1,244**	**71.62**
2.1 สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม	**228**	**182**	**79.82**
2.1.1 หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	58	55	94.83
2.1.2 หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	18	13	72.22
2.1.3 หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	8	1	2.63
2.1.4 หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	72	72	100.00
2.1.5 หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	42	41	97.62
2.2 สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	**127**	**81**	**63.78**
2.2.1 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	42	26	61.90
2.2.2 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	75	50	66.67
2.2.3 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่	10	5	50.00
2.3 สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	**413**	**320**	**77.48**
2.3.1 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	95	55	57.89
2.3.2 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	257	224	87.16
2.3.3 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ	41	41	100.00
2.3.4 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	20	0	0.00
2.4 สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	**181**	**93**	**51.38**
2.4.1 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	159	72	45.28
2.4.2 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	22	21	95.45
2.5 สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ	**244**	**123**	**50.41**
2.5.1 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์	73	44	60.27
2.5.2 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโลจิสติกส์	17	8	47.06
2.5.3 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	154	71	46.10
2.6 สาขาบริหารธุรกิจ	**206**	**128**	**62.14**
2.6.1 หลักสูตร บธ.บ.ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	136	58	42.65
2.6.2 หลักสูตร บธ.บ.ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	70	70	100.00

ชื่อหลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปี 2562	จำนวนนักศึกษาที่จบตามกำหนด	ร้อยละ
2.7 สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ	**108**	**89**	**82.41**
2.7.1 หลักสูตร วท.บ. วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	11	3	27.27
2.7.2 หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	26	21	80.77
2.7.3 หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	31	28	90.32
2.7.4 หลักสูตร วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	13	12	92.31
2.7.5 หลักสูตร คศ.บ.คหกรรมศาสตร์	22	21	95.45
2.7.6 หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีภูมิทัศน์	5	4	80.00
2.8 สาขาเกษตรศาสตร์	**230**	**228**	**99.13**
2.8.1 หลักสูตร วท.บ.เครื่องจักรกลเกษตร	25	25	100.00
2.8.2 หลักสูตร วท.บ.เกษตรศาสตร์	99	99	100.00
2.8.3 หลักสูตร วทบ.ประมง	13	13	100.00
2.8.4 หลักสูตร วทบ.พืชศาสตร์	58	56	96.55
2.8.5 หลักสูตร วท.บ.สัตวศาสตร์	35	35	100.00
3. การเรียนการสอนด้านสังคมระดับปริญญาตรี	**2,092**	**1,808**	**86.42**
3.1 สาขาบริหารธุรกิจ	**998**	**885**	**88.68**
3.1.1 หลักสูตร บธ.บ.การจัดการ	247	190	76.92
3.1.2 หลักสูตร บธ.บ.การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ)	19	1	5.26
3.1.3 หลักสูตร บธ.บ.การตลาด	239	223	93.31
3.1.4 หลักสูตร บธ.บ.บริหารธุรกิจ	410	410	100.00
3.1.5 หลักสูตร บธ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ	83	61	73.49
3.2 สาขาบัญชี	**577**	**479**	**83.02**
3.2.1 หลักสูตร บช.บ.การบัญชี	577	479	83.02
3.3 สาขาศิลปศาสตร์	**208**	**189**	**90.87**
3.3.1 หลักสูตร ศศ.บ.การท่องเที่ยวและการบริการ	106	91	85.85
3.3.2 หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	102	98	96.08
3.4 สาขาการออกแบบ	**99**	**84**	**84.85**
3.4.1 หลักสูตร ศป.บ.สิ่งทอและเครื่องประดับ	22	21	95.45
3.4.2 หลักสูตร ศป.บ.ออกแบบสื่อสาร	29	24	82.76
3.4.3 หลักสูตร ศป.บ.ออกแบบอุตสาหกรรม	48	39	81.25
3.5 สาขาเทคโนโลยีศิลป์	**46**	**32**	**69.57**
3.5.1 หลักสูตร ทล.บ.เซรามิก	7	2	28.57
3.5.2 หลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	39	30	76.92
3.6 สาขาศิลปกรรม	**66**	**57**	**86.36**
3.6.1 หลักสูตร ศล.บ.ทัศนศิลป์	66	57	86.36
3.7 สาขาสถาปัตยกรรม	**98**	**82**	**83.67**
3.7.1 หลักสูตร สถ.บ.สถาปัตยกรรม	63	58	92.06
3.7.2 หลักสูตร สถ.บ.สถาปัตยกรรมภายใน	34	24	70.59
3.7.3 หลักสูตร สถ.บ.เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	1	0	0.00

จากตารางมหาวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายผู้สำเร็จการศึกษาจบตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรวัดที่นักศึกษาจะต้องจบ ร้อยละ 80 ทั้งนี้มีจำนวน 26 หลักสูตรที่เป็นไปตามเป้าหมาย และมี 27 หลักสูตร ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ตารางแสดงร้อยละของจำนวนนักศึกษารับไว้ตามแผนรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อหลักสูตร	แผนรับนักศึกษา ปี 2563	ผลรับนักศึกษา ปี 2563	ร้อยละ
1. การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปริญญาตรี	**2,615**	**2,440**	**93.31**
1.1 สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม	**240**	**279**	**116.25**
1.1.1 หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	60	76	126.67
1.1.2 หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	30	30	100.00
1.1.3 หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	30	23	76.67
1.1.4 หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	60	71	118.33
1.1.5 หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	60	79	131.67
1.2 สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	**290**	**246**	**84.83**
1.2.1 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	150	90	60.00
1.2.2 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	110	125	113.64
1.2.3 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่	30	31	103.33
1.3 สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	**770**	**807**	**104.81**
1.3.1 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	210	187	89.05
1.3.2 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	420	478	113.81
1.3.3 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ	110	126	114.55
1.3.4 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	30	16	53.33
1.4 สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	**200**	**276**	**138.00**
1.4.1 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	170	232	136.47
1.4.2 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	30	44	146.67
1.5 สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ	**410**	**362**	**88.29**
1.5.1 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์	60	70	116.67
1.5.2 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโลจิสติกส์	30	13	43.33
1.5.3 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	320	279	87.19
1.6 สหวิทยาการ	**120**	**61**	**50.83**
1.6.1 หลักสูตร วศ.บ.การผลิตและนวัตกรรมอาหาร	30	17	56.67
1.6.2 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	90	44	48.89
1.7 สาขาบริหารธุรกิจ	**90**	**83**	**92.22**
1.7.1 หลักสูตร บธ.บ.ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	90	83	92.22
1.8 สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ	**225**	**132**	**58.67**
1.8.1 หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	60	27	45.00
1.8.2 หลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	105	45	42.86
1.8.3 หลักสูตร วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	30	33	110.00
1.8.4 หลักสูตร วท.บ.ธุรกิจอาหารและโภชนาการ	30	27	90.00
1.9 สาขาเกษตรศาสตร์	**270**	**194**	**71.85**
1.9.1 หลักสูตร วท.บ.เครื่องจักรกลเกษตร	30	14	46.67
1.9.2 หลักสูตร วท.บ.เกษตรศาสตร์	240	180	75.00
2. การเรียนการสอนด้านสังคมระดับปริญญาตรี	**2,175**	**1,840**	**84.60**
2.1 สาขาบริหารธุรกิจ	**1,155**	**872**	**75.50**

ชื่อหลักสูตร	แผนรับนักศึกษา ปี 2563	ผลรับนักศึกษา ปี 2563	ร้อยละ
2.1.1 หลักสูตร บธ.บ.การจัดการ	540	373	69.07
2.1.2 หลักสูตร บธ.บ.การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ(นานาชาติ)	30	48	160.00
2.1.3 หลักสูตร บธ.บ.การตลาด	375	280	74.67
2.1.4 หลักสูตร บธ.บ.บริหารธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	60	51	85.00
2.1.5 หลักสูตร บธ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ	120	107	89.17
2.1.6 หลักสูตร บธ.บ.การจัดการโลจิสติกส์	30	13	43.33
2.2 สาขาบัญชี	**450**	**406**	**90.22**
2.2.1 หลักสูตร บช.บ.การบัญชี	450	406	90.22
2.3 สาขาศิลปศาสตร์	**270**	**202**	**74.81**
2.3.1 หลักสูตร ศศ.บ.การท่องเที่ยวและการบริการ	120	78	65.00
2.3.2 หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	150	124	82.67
2.4 สาขาการออกแบบ	**120**	**151**	**125.83**
2.4.1 หลักสูตร ศป.บ.สิ่งทอและเครื่องประดับ	30	41	136.67
2.4.2 หลักสูตร ศป.บ.ออกแบบสื่อสาร	30	39	130.00
2.4.3 หลักสูตร ศป.บ.ออกแบบอุตสาหกรรม	60	71	118.33
2.5 สาขาศิลปกรรม	**90**	**108**	**120.00**
2.5.1 หลักสูตร ศล.บ.ทัศนศิลป์	90	108	120.00
2.6 สาขาสถาปัตยกรรม	**90**	**101**	**112.22**
2.6.1 หลักสูตร สถ.บ.สถาปัตยกรรม	60	65	108.33
2.6.2 หลักสูตร สถ.บ.สถาปัตยกรรมภายใน	30	36	120.00
3. การเรียนการสอนด้านวิทย์ระดับปวส	**1,065**	**594**	**55.77**
3.1 หลักสูตร ปวส.ช่างยนต์	150	91	60.67
3.2 หลักสูตร ปวส.ไฟฟ้า	150	107	71.33
3.3 หลักสูตร ปวส.อิเล็กทรอนิกส์	120	68	56.67
3.4 หลักสูตร ปวส.ช่างกลโรงงาน	60	53	88.33
3.5 หลักสูตร ปวส.เทคนิคอุตสาหกรรม	45	20	44.44
3.6 หลักสูตร ปวส.ช่างโลหะ	60	33	55.00
3.7 หลักสูตร ปวส.เทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร	30	12	40.00
3.8 หลักสูตร ปวส.ประมง	60	16	26.67
3.9 หลักสูตร ปวส.พืชศาสตร์	90	22	24.44
3.10 หลักสูตร ปวส.สัตวศาสตร์	60	24	40.00
3.11 หลักสูตร ปวส.เทคโนโลยีการอาหาร	60	27	45.00
3.12 หลักสูตร ปวส.ช่างจักรกลหนัก	30	32	106.67
3.13 หลักสูตร ปวส.ช่างก่อสร้าง	60	67	111.67
3.14 หลักสูตร ปวส.ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	60	22	36.67
3.15 หลักสูตร ปวส.ช่างกลเกษตร	30	0	0.00
4. การเรียนการสอนด้านสังคมระดับปวส	**60**	**22**	**36.67**
4.1 หลักสูตร ปวส.การจัดการ	60	22	36.67
5. การเรียนการสอนด้านวิทย์ระดับปวช	**140**	**151**	**107.86**

ชื่อหลักสูตร	แผนรับนักศึกษา ปี 2563	ผลรับนักศึกษา ปี 2563	ร้อยละ
5.1 หลักสูตร ปวช.เตรียมวิศวกรรมศาสตร์	80	81	101.25
5.2 หลักสูตร ปวช.แมคคาทรอนิกส์	60	70	116.67
6. การเรียนการสอนด้านสังคมระดับปวช	**60**	**56**	**93.33**
6.1 หลักสูตร ปวช.เตรียมบริหารธุรกิจ	30	26	86.67
6.2 หลักสูตร ปวช.เตรียมสถาปัตยกรรม	30	30	100.00

จากตารางแสดงจำนวนแผนและผลรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษา ร้อยละ 90 พบว่ามีหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาใหม่เป็นไปตามแผน จำนวน 27 หลักสูตร และหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 34 หลักสูตร

8. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าด้านประสิทธิผล

ระดับความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์/เป้าหมาย ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

- ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำตรงสาขา
- ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 1 ปี
- ระดับความพึงพอใจของนายจ้างต่อผลการทำงานของบัณฑิต

ตารางแสดงร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่จบปีการศึกษา 2562

ชื่อหลักสูตร	จำนวนบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ	ร้อยละบัณฑิตมีงานทำ		จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขา	ร้อยละได้งานตรงสาขา
1. การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี						
สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม						
หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	58	40	68.97		30	51.72
หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	18	13	72.22		7	38.89
หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	38	30	78.95		14	36.84
หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	72	38	52.78		25	34.72
หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	42	29	69.05		22	52.38
สาขาวิศวกรรมเครื่องกล						
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	16	4	25.00		1	6.25
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	164	43	26.22		14	8.54
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่	10	5	50.00		3	30.00
สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า						
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	95	23	24.21		7	7.37
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	173	78	45.09		56	32.37
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	20	7	35.00		3	15.00
สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม						
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	159	84	52.83		61	38.36
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	22	4	18.18		-	-
สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ						
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์	73	14	19.18		6	8.22
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโลจิสติกส์	17	6	35.29		4	23.53
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	146	55	37.67		33	22.60
สาขาบริหารธุรกิจ						
หลักสูตร บธ.บ.ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	136	72	52.94		24	17.65
หลักสูตร บธ.บ.ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	50	35	70.00		12	24.00
สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ						
หลักสูตร วท.บ. วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	11	8	72.73		4	36.36

ชื่อหลักสูตร	จำนวนบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ	ร้อยละบัณฑิตมีงานทำ		จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำตรงสาขา	ร้อยละได้งานตรงสาขา
หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	26	21	80.77		10	38.46
หลักสูตร วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	13	7	53.85		4	30.77
หลักสูตร คศ.บ.คหกรรมศาสตร์	22	12	54.55		6	27.27
หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีภูมิทัศน์	5	2	40.00		1	20.00
สาขาเกษตรศาสตร์						
หลักสูตร วท.บ.เครื่องจักรกลเกษตร	25	16	64.00		5	20.00
หลักสูตร วทบ.ประมง	13	7	53.85		-	-
หลักสูตร วทบ.พืชศาสตร์	58	27	46.55		12	20.69
หลักสูตร วท.บ.สัตวศาสตร์	35	28	80.00		9	25.71
2.การเรียนการสอนด้านสังคมระดับปริญญาตรี						
สาขาบริหารธุรกิจ						
หลักสูตร บธ.บ.การจัดการ	246	135	54.88		71	28.86
หลักสูตร บธ.บ.การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (นานาชาติ)	19	7	36.84		4	21.05
หลักสูตร บธ.บ.การตลาด	239	118	49.37		48	20.08
หลักสูตร บธ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ	55	27	49.09		10	18.18
สาขาบัญชี						
หลักสูตร บช.บ.การบัญชี	576	417	72.40		247	42.88
สาขาศิลปศาสตร์						
หลักสูตร ศศ.บ.การท่องเที่ยวและการบริการ	106	53	50.00		20	18.87
หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	102	68	66.67		22	21.57
สาขาการออกแบบ						
หลักสูตร ศป.บ.สิ่งทอและเครื่องประดับ	22	14	63.64		5	22.73
หลักสูตร ศป.บ.ออกแบบสื่อสาร	29	23	79.31		13	44.83
หลักสูตร ศป.บ.ออกแบบอุตสาหกรรม	48	37	77.08		16	33.33
สาขาเทคโนโลยีศิลป์						
หลักสูตร ทล.บ.เซรามิก	7	3	42.86		1	14.29
หลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	39	20	51.28		6	15.38
สาขาศิลปกรรม						
หลักสูตร ศล.บ.ทัศนศิลป์	66	29	43.94		9	13.64
สาขาสถาปัตยกรรม						
หลักสูตร สถ.บ.สถาปัตยกรรม	63	36	57.14		23	36.51
หลักสูตร สถ.บ.สถาปัตยกรรมภายใน	34	28	82.35		21	61.76

จากตารางสรุปได้ว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 42 หลักสูตร มีหลักสูตรที่**บัณฑิตได้งานทำ**มากกว่าร้อยละ 50 จำนวน 26 หลักสูตร และน้อยกว่าร้อยละ 50 จำนวน 16 หลักสูตร ใน

หลักสูตรที่บัณฑิตได้ทำนี้ **มีบัณฑิตที่ได้งานตรงสาขา**มากกว่าร้อยละ 50 มีเพียง 3 หลักสูตร คือ หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล และ หลักสูตร สถ.บ.สถาปัตยกรรมภายใน

ตารางแสดงร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างต่อผลการทำงานของบัณฑิต

ชื่อหลักสูตร	คะแนนความพึงพอใจนายจ้าง
1. การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับป.ตรี	
สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	4.48
หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	ไม่มีข้อมูล
หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	4.53
หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	4.50
หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	4.44
สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	ไม่มีข้อมูล
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	4.14
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่	4.35
สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4.00
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	4.43
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	4.00
สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	4.35
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ไม่มีข้อมูล
สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ	
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์	ไม่มีข้อมูล
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโลจิสติกส์	ไม่มีข้อมูล
หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	4.14
สาขาบริหารธุรกิจ	
หลักสูตร บธ.บ.ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	4.54
หลักสูตร บธ.บ.ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	4.62
สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ	
หลักสูตร วท.บ. วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	4.31
หลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.54
หลักสูตร วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	4.56
หลักสูตร คศ.บ.คหกรรมศาสตร์	4.57
หลักสูตร ทล.บ. เทคโนโลยีภูมิทัศน์	ไม่มีข้อมูล

ชื่อหลักสูตร	คะแนนความพึงพอใจนายจ้าง
สาขาเกษตรศาสตร์	
หลักสูตร วท.บ.เครื่องจักรกลเกษตร	4.17
หลักสูตร วทบ.ประมง	4.32
หลักสูตร วทบ.พืชศาสตร์	4.57
หลักสูตร วท.บ.สัตวศาสตร์	4.40
2.การเรียนการสอนด้านสังคมระดับป.ตรี	
สาขาบริหารธุรกิจ	
หลักสูตร บธ.บ.การจัดการ	4.47
หลักสูตร บธ.บ.การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ(นานาชาติ)	3.89
หลักสูตร บธ.บ.การตลาด	4.53
หลักสูตร บธ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ	4.61
สาขาบัญชี	
หลักสูตร บช.บ.การบัญชี	4.43
สาขาศิลปศาสตร์	
หลักสูตร ศศ.บ.การท่องเที่ยวและการบริการ	4.54
หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	4.50
สาขาการออกแบบ	
หลักสูตร ศป.บ.สิ่งทอและเครื่องประดับ	4.37
หลักสูตร ศป.บ.ออกแบบสื่อสาร	4.62
หลักสูตร ศป.บ.ออกแบบอุตสาหกรรม	4.38
สาขาเทคโนโลยีศิลป์	
หลักสูตร ทล.บ.เซรามิก	4.53
หลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	3.68
สาขาศิลปกรรม	
หลักสูตร ศล.บ.ทัศนศิลป์	4.32
สาขาสถาปัตยกรรม	
หลักสูตร สถ.บ.สถาปัตยกรรม	4.40
หลักสูตร สถ.บ.สถาปัตยกรรมภายใน	4.53

จากตารางข้างต้นแสดงร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างต่อผลการทำงานของบัณฑิต ซึ่งผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) พบว่านายจ้างมีความพึงพอใจกับการทำงานของบัณฑิต

9. การเปรียบเทียบข้อมูลต้นทุนต่อหน่วย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้เลือกเปรียบเทียบข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยใน**ด้านการเรียนการสอน** ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กับมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชมงคลล้านนาคือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ดังนี้

หลักสูตร	มทร.ล้านนาเชียงใหม่		มทร.ล้านนาตาก		ผลต่าง	ความสามารถในการแข่งขัน
	ต้นทุนต่อหน่วย	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย	
1.การเรียนการสอนระดับปริญญาโท	**5,392,205.41**	**42.98**	**-**	**-**	**(5,392,205.41)**	
1.1 สาขาวิศวกรรมศาสตร์	5,392,205.41	42.98	-	-	(5,392,205.41)	
1.1.1 หลักสูตรวศ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล	2,794,268.20	22.16	-	-	(2,794,268.20)	
1.1.2 หลักสูตรวศ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า	2,597,937.21	20.82	-	-	(2,597,937.21)	
2.การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับปริญญาตรี	**346,971,876.11**	**3,249.05**	**91,621,488.47**	**1,653.62**	**(255,350,387.64)**	
2.1 สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม	51,222,758.35	425.29	18,016,030.18	304.77	(33,206,728.16)	
2.1.1 หลักสูตรค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	17,758,433.59	158.06	7,227,313.35	142.41	(10,531,120.24)	ไม่สามารถแข่งขันได้
2.1.2 หลักสูตรค.อ.บ. วิศวกรรมโยธา	14,531,802.60	110.83	-	-	(14,531,802.60)	
2.1.3 หลักสูตรค.อ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	7,168,892.48	24.66	-	-	(7,168,892.48)	
2.1.4 หลักสูตรค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ	11,763,629.68	131.74	3,796,819.88	47.53	(7,966,809.80)	ไม่สามารถแข่งขันได้
2.1.5 หลักสูตรค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	-	-	6,991,896.95	114.83	6,991,896.95	
2.2 สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	57,670,521.83	522.99	11,306,849.03	183.70	(46,363,672.80)	
2.2.1 หลักสูตรวศ.บ. วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	26,297,643.63	189.95	-	-	(26,297,643.63)	
2.2.2 หลักสูตรวศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	20,219,947.82	218.08	11,306,849.03	183.70	(8,913,098.79)	ไม่สามารถแข่งขันได้
2.2.3 หลักสูตรวศ.บ. วิศวกรรมเหมืองแร่	11,152,930.38	114.96	-	-	(11,152,930.38)	

หลักสูตร		มทร.ล้านนาเชียงใหม่		มทร.ล้านนาตาก		ผลต่าง	ความสามารถในการแข่งขัน
		ต้นทุนต่อหน่วย	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย	
2.3	**สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า**	94,444,974.94	988.04	24,945,981.08	497.61	(69,498,993.86)	
2.3.1	หลักสูตรวศ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	19,571,752.41	241.49	-	-	(19,571,752.41)	
2.3.2	หลักสูตรวศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	57,974,332.94	589.99	9,865,223.81	189.71	(48,109,109.13)	ไม่สามารถแข่งขันได้
2.3.3	หลักสูตรวศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ	16,898,889.59	156.56	15,080,757.26	307.90	(1,818,132.33)	ไม่สามารถแข่งขันได้
2.4	**สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม**	26,940,039.37	423.15	12,606,488.61	264.27	(14,333,550.77)	
2.4.1	หลักสูตรวศ.บ. วิศวกรรมโยธา	18,954,337.34	292.98	12,606,488.61	264.27	(6,347,848.74)	ไม่สามารถแข่งขันได้
2.4.2	หลักสูตรวศ.บ. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	7,985,702.03	130.17	-	-	(7,985,702.03)	
2.5	**สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ**	82,012,688.98	691.53	12,300,576.63	250.78	(69,712,112.35)	
2.5.1	หลักสูตรวศ.บ. วิศวกรรมแม่พิมพ์	22,795,714.11	191.91	-	-	(22,795,714.11)	
2.5.3	หลักสูตรวศ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ	59,216,974.86	499.62	12,300,576.63	250.78	(46,916,398.23)	ไม่สามารถแข่งขันได้
2.6	**สหวิทยาการ**	11,773,973.20	106.73	-	-	(11,773,973.20)	
2.6.1	หลักสูตรวศ.บ.การผลิตและนวัตกรรมอาหาร	3,094,067.14	23.89	-	-	(3,094,067.14)	
2.6.2	หลักสูตรวศ.บ. วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	8,679,906.07	82.84	-	-	(8,679,906.07)	
2.7	**สาขาบริหารธุรกิจ**	22,906,919.43	247.88	1,541,409.53	9.32	(21,365,509.90)	
2.7.1	หลักสูตรบธ.บ. ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์	7,001,804.92	44.13	1,541,409.53	9.32	(5,460,395.39)	ไม่สามารถแข่งขันได้
2.7.2	หลักสูตรบธ.บ. ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	15,905,114.51	203.75	-	-	(15,905,114.51)	

หลักสูตร		มทร.ล้านนาเชียงใหม่		มทร.ล้านนาตาก		ผลต่าง	ความสามารถในการแข่งขัน
		ต้นทุนต่อหน่วย	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย	
2.8	**สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ**	-	-	10,904,153.41	143.17	10,904,153.41	
2.8.1	หลักสูตรวท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	6,059,801.62	64.59	6,059,801.62	
2.8.4	หลักสูตรวท.บ.ธุรกิจอาหารและโภชนาการ	-	-	4,844,351.79	78.58	4,844,351.79	
3.การเรียนการสอนด้านสังคมระดับปริญญาตรี		**350,064,971.14**	**3,708.09**	**41,442,691.02**	**884.36**	**(308,622,280.11)**	
3.1	**สาขาบริหารธุรกิจ**	129,162,462.15	1,776.63	15,749,284.36	317.76	(113,413,177.79)	
3.1.1	หลักสูตรบธ.บ.การจัดการ	5,369,804.81	32.23	9,170,130.60	189.19	3,800,325.79	แข่งขันได้
3.1.2	หลักสูตรบธ.บ.การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ(นานาชาติ)	9,744,474.52	136.51	-	-	(9,744,474.52)	
3.1.3	หลักสูตรบธ.บ.การตลาด	13,446,476.82	44.08	6,579,153.76	128.57	(6,867,323.07)	ไม่สามารถแข่งขันได้
3.1.4	หลักสูตรบธ.บ.บริหารธุรกิจ	82,283,201.42	1,430.06	-	-	(82,283,201.42)	
3.1.5	หลักสูตรบธ.บ.บริหารธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	10,870,741.76	109.17	-	-	(10,870,741.76)	
3.1.6	หลักสูตรบธ.บ.ภาษาอังกฤษธุรกิจ	7,447,762.81	24.58	-	-	(7,447,762.81)	
3.2	**สาขาบัญชี**	35,273,315.43	457.24	13,754,097.16	367.78	(21,519,218.27)	
3.2.1	หลักสูตรบช.บ.การบัญชี	35,273,315.43	457.24	13,754,097.16	367.78	(21,519,218.27)	ไม่สามารถแข่งขันได้
3.3	**สาขาศิลปศาสตร์**	36,407,179.55	228.94	7,693,236.46	156.99	(28,713,943.08)	
3.3.1	หลักสูตรศศ.บ.การท่องเที่ยวและการบริการ	18,773,500.52	260.35	2,381,469.92	43.08	(16,392,030.60)	ไม่สามารถแข่งขันได้
3.3.2	หลักสูตรศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	17,633,679.03	228.94	5,311,766.54	113.91	(12,321,912.49)	ไม่สามารถแข่งขันได้
3.4	**สาขาการออกแบบ**	50,339,988.92	394.73	4,246,073.04	41.83	(46,093,915.88)	
3.4.1	หลักสูตรศป.บ.สิ่งทอและเครื่องประดับ	14,532,112.78	107.37	-	-	(14,532,112.78)	

หลักสูตร	มทร.ล้านนาเชียงใหม่		มทร.ล้านนาตาก		ผลต่าง	ความสามารถในการแข่งขัน
	ต้นทุนต่อหน่วย	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย	
3.4.2 หลักสูตรศป.บ.ออกแบบสื่อสาร	18,311,930.22	138.84	-	-	(18,311,930.22)	
3.4.3 หลักสูตรศป.บ.ออกแบบอุตสาหกรรม	17,495,945.91	148.52	4,246,073.04	41.83	(13,249,872.87)	ไม่สามารถแข่งขันได้
3.5 สาขาเทคโนโลยีศิลป์	24,349,908.32	136.86	-	-	(24,349,908.32)	
3.5.1 หลักสูตรทล.บ.เซรามิก	9,514,832.62	45.90	-	-	(9,514,832.62)	
3.5.2 หลักสูตรทล.บ. เทคโนโลยีการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	14,835,075.71	90.96	-	-	(14,835,075.71)	
3.6 สาขาศิลปกรรม	27,423,383.25	266.54	-	-	(27,423,383.25)	
3.6.1 หลักสูตรศล.บ. ทัศนศิลป์	27,423,383.25	266.54	-	-	(27,423,383.25)	
3.7 สาขาสถาปัตยกรรม	47,108,733.52	447.15	-	-	(47,108,733.52)	
3.7.1 หลักสูตรสถ.บ. สถาปัตยกรรม	30,355,947.48	293.90	-	-	(30,355,947.48)	
3.7.2 หลักสูตรสถ.บ. สถาปัตยกรรมภายใน	16,752,786.04	153.25	-	-	(16,752,786.04)	
4.การเรียนการสอนด้านวิทย์ระดับปวส	**29,869,004.49**	**377.00**	**41,067,659.12**	**803.00**	**11,198,654.63**	
4.1 หลักสูตรปวส.ช่างยนต์	7,278,165.56	89.00	5,047,619.37	102.00	(2,230,546.19)	ไม่สามารถแข่งขันได้
4.2 หลักสูตรปวส.ไฟฟ้า	9,153,377.11	112.00	5,975,294.02	126.00	(3,178,083.09)	ไม่สามารถแข่งขันได้
4.3 หลักสูตรปวส. อิเล็กทรอนิกส์	6,154,772.17	65.00	6,022,342.99	78.00	(132,429.18)	ไม่สามารถแข่งขันได้
4.4 หลักสูตรปวส.ช่างกลโรงงาน	2,088,493.27	40.00	5,695,927.17	109.00	3,607,433.90	แข่งขันได้
4.5 หลักสูตรปวส. เทคนิคอุตสาหกรรม	5,194,196.39	71.00	-	-	(5,194,196.39)	
4.6 หลักสูตรปวส.ช่างโลหะ	-	-	3,853,618.58	74.00	3,853,618.58	
4.12 หลักสูตรปวส.ช่างจักรกลหนัก	-	-	4,734,013.89	104.00	4,734,013.89	
4.13 หลักสูตรปวส.ช่างก่อสร้าง	-	-	6,887,963.59	167.00	6,887,963.59	

หลักสูตร	มทร.ล้านนาเชียงใหม่		มทร.ล้านนาตาก		ผลต่าง	ความสามารถในการแข่งขัน
	ต้นทุนต่อหน่วย	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย	FTES	ต้นทุนต่อหน่วย	
4.14 หลักสูตรปวส.ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	-	-	2,850,879.52	43.00	2,850,879.52	
5.การเรียนการสอนด้านวิทย์ระดับปวช	**29,464,573.29**	**319.00**	**-**	**-**	**(29,464,573.29)**	
5.1 หลักสูตรปวช.เตรียมวิศวกรรมศาสตร์	25,863,307.46	292.00	-	-	(25,863,307.46)	
5.2 หลักสูตรปวช.แมคคาทรอนิกส์	3,601,265.83	27.00	-	-	(3,601,265.83)	
6.การเรียนการสอนด้านสังคมระดับปวช	**19,324,750.27**	**202.00**	**-**	**-**	**(19,324,750.27)**	
6.1 หลักสูตรปวช.เตรียมบริหารธุรกิจ	9,250,479.04	87.00	-	-	(9,250,479.04)	
6.2 หลักสูตรปวช.เตรียมสถาปัตยกรรม	10,074,271.23	115.00	-	-	(10,074,271.23)	

10. โอกาสในการแข่งขัน

การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยแต่ละหน่วยงาน ซึ่งมีการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในฐานการผลิตเดียวกันตามรูปแบบที่กรมบัญชีกลางกำหนด ต้นทุนต่อหน่วยที่มหาวิทยาลัยเลือกมาทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบนั้น มาจากมหาวิทยาลัยในเครือข่าย 9 มทร. ซึ่งหลายๆปีที่ผ่านมานั้นกรมบัญชีกลางได้จัดทำรายการการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยแต่ละหน่วยงานและเผยแพร่ยังเว็บไซต์ของกรมบัญชีกลาง แต่ละหน่วยงานที่ต้องการใช้ข้อมูลสามารถดาวน์โหลดจากเว็บไซต์ได้ แต่จากการติดตามสอบถามรายการงานเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยประจำปี 2561 กรมบัญชีกลางได้แจ้งว่าได้ยกเลิกการจัดทำการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยแล้ว และแนะนำให้หน่วยงานที่ต้องการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยนั้น สามารถดาวน์โหลดข้อมูลรายงานต้นทุนต่อหน่วยที่เผยแพร่หน้าเว็บไซต์ของแต่ละหน่วยงานตามเกณฑ์ประเมินผลทางบัญชี มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการรวบรวมรายต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละมหาวิทยาลัยในเครือ มทร. 9 แห่ง เพื่อนำมาเปรียบเทียบโอกาสในการแข่งขัน แต่เนื่องด้วยปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เกณฑ์การประเมินผลทางบัญชีจากกรมบัญชีกลางออกมาล่าช้า จึงทำให้หลายมหาวิทยาลัยยังดำเนินการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยไม่แล้วเสร็จ มหาวิทยาลัยจึงสามารถเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยได้เพียง มทร.ธัญบุรี และ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี และจากการเปรียบเทียบนั้น พบว่าหลายสาขาวิชาของ มทร.ล้านนา ไม่สามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยที่เลือกมาเปรียบเทียบได้ จะเห็นได้ว่าต้นทุนต่อหน่วยของ มทร.ล้านนา มีต้นทนุต่อหน่วยผลผลิตที่สูงกว่ามหาวิทยาลัยอื่น เพราะค่า FTES ที่มีจำนวนน้อย ทำให้ไม่สามารถหารต้นทุนผลผลิตที่เกิดขึ้นของ มทร.ล้านนา ได้ ซึ่งเห็นได้ว่าค่า FTES ของมหาวิทยาลัยที่เลือกมาเปรียบเทียบนั้นมีค่า FTES ที่มากถึงหลักหลายพันต่อสาขาวิชา

ชื่อสาขาวิชา	ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต			โอกาสการแข่งขัน
	มทร.ล้านนา	มทร.ธัญบุรี	ม.ราชภัฏอุดรธานี	
สาขาวิศวกรรมศาสตร์	86,041	84,677	51,580	ไม่สามารถแข่งขันได้
สาขาบริหารธุรกิจ	74,742.82	50,217.06	46,994.40	ไม่สามารถแข่งขันได้
สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ	434,414.27	133,573.24	51,576.72	ไม่สามารถแข่งขันได้
สาขาเกษตรศาสตร์	346,321.64	125,712.63	51,645.49	ไม่สามารถแข่งขันได้
สาขาศิลปกรรม	126,624.31	97,997.56	47,516.74	ไม่สามารถแข่งขันได้
สาขาสถาปัตยกรรม	212,603.37	99,800.15	51,605.20	ไม่สามารถแข่งขันได้

10. สรุปผลการดำเนินงานการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดทำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของแต่ละหลักสูตร เพื่อจัดส่งกรมบัญชีกลางเป็นประจำทุกปีงบประมาณ โดยให้แต่ละหน่วยเบิกจ่ายจัดทำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของหน่วยตนเอง โดยกองคลังเป็นหน่วย กำกับ ติดตาม ส่งเสริมให้แต่ละหน่วยเบิกจ่ายจัดทำรายงานข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตตามคู่มือการจัดทำระบบฐานข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2555) แล้วนำข้อมูลจากทุกหน่วยเบิกจ่ายมาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล มีการแก้ไขหากพบข้อผิดพลาด ก่อนจะนำข้อมูลมารวมกัน แล้วจัดทำเป็นข้อมูลสรุปในภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ เมื่อได้ผลสรุปต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในภาพรวมแล้วนั้น มหาวิทยาลัยได้วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตรของแต่ละเขตพื้นที่ และวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยที่ชัดเจนมายิ่งขึ้น โดยดำเนินการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

เมื่อต้นทุนต่อหน่วยประจำปีงบประมาณได้รับการวิเคราะห์แล้วนั้น มหาวิทยาลัยได้นำเสนอรายงานต้นทุนต่อหน่วยต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2564 นำเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สินมหาวิทยาลัย และนำเข้าประชุมกับกับตัวแทนคณะโดยเชิญรองคณบดีฝ่ายบริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการหลักสูตรของแต่ละคณะ (กำลังนำเสนอวันที่ 4 สิงหาคม 2564)

1. ผลการนำเสนอเข้าคณะกรรมการบริการมหาวิทยาลัย (CEO) โดยคณะกรรมการบริหารได้ทราบถึงต้นต่อหน่วยที่เกิดขึ้นและจะนำไปพิจารณาเป็นแนวทางการบริหารค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น และใช้รายการต้นทุนต่อหน่วยเป็นแนวทางในการวางแผนการบริหารจัดการหลักสูตรต่อไป

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-2-01	คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบฐานข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ 2563
5.1-2-02	รายงานต้นทุนต่อหน่วยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
5.1-2-03	รายงานงบการเงินของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
5.1-2-04	มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2564
5.1-2-05	รายงานการประชุมคณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สินมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2564

☑ **ข้อ 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม**

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	ผศ.ดร.นิวัตร มูลปา รองอธิการบดี ฝ่ายนโยบายและพัฒนาระบบ
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	นางสาวโอปอล์ ลาวัลย์ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นายจรินทร์ ทองทวี นายธนชัย ทะสุใจ
โทรศัพท์ :	053-921444 ต่อ 1123
E-mail :	-

ผลการดำเนินงาน :

ได้สรุปความเสี่ยงเดิมที่ยังไม่สามารถบริหารจัดการความเสี่ยงได้ในปี พ.ศ.2563 และรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงาน วิเคราะห์ความเสี่ยงใหม่ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์หาความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยงทั้งภายในและภายนอก ประเมินระดับความเสี่ยง เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และได้นำเสนอข้อมูลความการวิเคราะห์ความเสี่ยงต่อที่ประชุมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และแผนความต่อเนื่องในการดำเนินงานภายใต้สภาวะวิกฤติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ.2563 ซึ่งที่ประชุมได้พิจารณาเห็นชอบแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยการวิเคราะห์ความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยฯ มีความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงทั้งหมดจำนวน 8 ความเสี่ยง 29 ปัจจัยเสี่ยง ซึ่งมีความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกจำนวน 3 ความเสี่ยง 5 ปัจจัยเสี่ยง ประกอบไปด้วย

ความเสี่ยง จำนวนนักศึกษาตัวป้อนเพื่อสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติลดลงไม่เป็นไปตามแผนรับ

ปัจจัยเสี่ยง

- แนวโน้มของผู้สมัครเข้าเรียนลดลงเนื่องจากอัตราการเกิดของประชากรลดลง
- ค่านิยมในการเลือกสถานศึกษาของนักเรียน/นักศึกษา/ผู้ปกครอง
- นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสละสิทธิ์ เนื่องจากนักศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่น ที่มีชื่อเสียงมากกว่า

ความเสี่ยง การผลิตกำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการไม่ตรงตามความต้องการของประเทศ

ปัจจัยเสี่ยง

- สถานประกอบการเปลี่ยนความต้องการมาตรฐานฝีมือแรงงานตามเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

ความเสี่ยง การสนับสนุนแผนงานโครงการวิจัยจากแหล่งทุนลดลง

ปัจจัยเสี่ยง

- การบริหารจัดการแหล่งทุนวิจัยภายนอกมีการเปลี่ยนแปลง

และมหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเผยแพร่แผนบริหารควาเสี่ยงในรูปแบบเอกสารและรูปแบบออนไลน์ให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยได้รับทราบ เพื่อดำเนินการบริหารความเสี่ยงตามแผนที่วางไว้ และมีการประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานตวามแผนบริหารความเสี่ยงฯ เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม

พ.ศ.2564 และจะดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เป็นลำดับต่อไป

*** แผนบริหารความเสี่ยงดังเอกสารแนบ***

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-3-01	รายงานการประชุมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และแผนบริหารความต่อเนื่องภายใต้สภาวะวิกฤติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
5.1-3-02	ลิงก์ดาวน์โหลดเอกสารแผนบริหารความเสี่ยง : https://bit.ly/387DcrP
5.1-3-03	รายงานการประชุมพิจารณาผลการดำเนินงานตามบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาและผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความต่อเนื่องในการดำเนินงานภายใต้สภาวะวิกฤติ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564

☑ **ข้อ 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน**

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อธิการบดี
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	นางสาวธัญวดี สุจริตธรรม ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นายวรกมล สันชุมภู, นางมาลาริน ประจำดี
โทรศัพท์ :	053 921 444 ต่อ 1007
E-mail :	-

ผลการดำเนินงาน :

ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับที่ 20 พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2560 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและธรรมาภิบาลของหน่วยงานภาครัฐ ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาลอันจะทำให้ประชาชนเกิดความมั่นใจ ศรัทธา และไว้วางใจในการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล

จากเจตนารมณ์ดังกล่าว ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารงานมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

ข้อ 1 หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ มีการกำหนด ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยฯ โดยจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปี พ.ศ. 2562 – 2565 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ สกอ. (ขณะนั้น) และยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 (5.1-4-01) รวมถึงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี (5.1-4-02) ที่มีการกำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม มีการบริหารจัดการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการ โดยยึดตามนโยบายที่กำหนดในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยมีงบประมาณในการบริหารงานจาก 2 แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้ แนวทางการบริหารงานเน้นการมีส่วนร่วม เพื่อความโปร่งใส ให้ตรวจสอบได้ โดยยึดหลักตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ รวมถึงแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 จากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด 34 ตัวชี้วัด บรรลุ 28 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 82.35 ไม่บรรลุ 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 17.65 และ (รอรายงานที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในวันที่ 21 ตุลาคม 2563)

ข้อ 2 หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

นอกจากได้ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิผลแล้ว มหาวิทยาลัยยังได้เน้นการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นความคุ้มค่า โดยมีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสม สามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บริหารงานให้มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงจัดระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพและบริหารจัดการตามพันธกิจให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุด

1) ด้านการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ระหว่างหลักสูตรและคณะต่างๆ มีการปรับตัวตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด เช่นในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) มหาวิทยาลัยได้ให้อาจารย์และบุคลากรทำงานจากที่บ้าน (Work Form Home) โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนและการประชุมร่วมกัน ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams

2) ด้านงบประมาณและแผนงาน ใช้ระบบ ERP และระบบ BPM (https://bpm.rmutl.ac.th/login) เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการด้านแผนงานและงบประมาณเพื่อลดขั้นตอนในการทำงานและเป็นฐานข้อมูลในการดำเนินงาน

3) ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือและช่องทางในการบริหาร งานวิจัยและงานสร้างสรรค์มาอย่างต่อเนื่อง และเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Support System) สำหรับผู้บริหารในการวางยุทธศาสตร์ด้านงานวิจัยมหาวิทยาลัย ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ (RIMS)

- ระเบียนนักวิจัย https://hrd.rmutl.ac.th/rms/recres/main-academic-hr.php
- ระบบรับข้อเสนอโครงการวิจัย https://hrd.rmutl.ac.th/hrd2/onsubmit/add_form.php
- ระบบติดตามโครงการวิจัย https://hrd.rmutl.ac.th/hrd2/persons/ProgressHome.php
- ระบบสืบค้นด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ https://hrd.rmutl.ac.th/searching
- ระบบรับและประเมินบทความ http://jitr.rmutl.ac.th/onlinesubmission

4) ด้านการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ใช้สื่อออนไลน์ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารและตัดสินใจ จัดการประชุม หารือ ระหว่างหน่วยงาน เขตพื้นที่ คณะต่างๆ ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams , Line, Zoom ตามความเหมาะสมภายใต้การกำกับดูแลด้วยการบริหารความเสี่ยงควบคู่ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

ด้วยแนวทางการบริหารดังกล่าวข้างต้น ภายใต้การใช้เครื่องมือในการบริหารและทรัพยากรที่มีอยู่ส่งผลให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานตามภารกิจภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉิน ที่มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ได้บรรลุเป้าหมายและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากรและนักศึกษาได้อย่างทันต่อเหตุการณ์

ข้อ 3 หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

มหาวิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานตามพันธกิจในการให้บริการวิชาที่มุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยด้านวิชาชีพและ

เทคโนโลยี และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม โดยมหาวิทยาลัยฯ มีการจัดทำโครงการที่ตอบสนองต่อความคาดหวังหรือความต้องการของสังคม และในเวลาเดียวกันก็มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ เช่น โครงการสนับสนุนโครงการหลวงและโรงงานแปรรูป ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักให้ นักศึกษาได้ฝึก ครูอาจารย์ได้สอน ชุมชนได้ประโยชน์ ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มีการดำเนินงานโครงการสนันสนุนโครงการหลวงและโรงงานแปรรูป ในพื้นที่ชุมชนโดยรอบรอบโครงการหลวง ภายใต้กรอบการสนับสนุนโครงการ ๗ แผนงาน ดังนี้ ๑) โครงการยกระดับกระบวนการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าของผลผลิตมูลนิธิโครงการหลวง ๒) โครงการยกระดับกระบวนการผลิตและพัฒนากลุ่มอาชีพสู่วิสาหกิจชุมชน ๓) โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การออกแบบบรรจุภัณฑ์ ด้านงานหัตถกรรมผ้าทอของชุมชนเครือข่ายมูลนิธิโครงการหลวง ๔) โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การตลาดออนไลน์ ด้านงานหัตถกรรมของมูลนิธิโครงการหลวง ๕) โครงการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับศูนย์พัฒนาโครงการหลวง ๖) โครงการพัฒนาทักษะอาชีพของชุมชนพื้นที่โครงการหลวงด้วยการ Reskill/Upskill ๗) โครงการพัฒนาและขยายผลโรงเรือนน็อคดาวน์ในพื้นที่ชุมชนเครือข่ายศูนย์พัฒนาโครงการหลวง โดยในการดำเนินโครงการ จะมีการจัดประชาคมเพื่อสอบถามความต้องการในการรับบริการจากประชาชนในพื้นที่ชุมชนโดยรอบโครงการหลวงก่อน เพื่อนำความต้องการของชุมชนมาจัดทำแผนบริการทางวิชาการที่ตรงกับความต้องการอันแท้จริงของชุมชนและสอดคล้องกับนโยบาย/กลยุทธ์ และแผนที่เกี่ยวข้องกับมูลนิธิโครงการหลวง เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนอย่างแท้จริง จากนั้นมีการกำหนดแผนดำเนินงานการประชุมหารือกับหัวหน้าสถานีวิจัยของมูลนิธิโครงการหลวง หรือหัวหน้าศูนย์พัฒนาโครงการหลวง คณะทำงานผู้นำชุมชน และหน่วยงานภาคีต่าง ๆ เพื่อระดมความคิดเห็นและจัดทำแผนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมเพื่อความเป็นไปได้และเหมาะสมอย่างแท้จริง ซึ่งผลจากการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการนี้ ทำให้ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นโดยกระบวนการมีส่วนร่วม

มหาวิทยาลัยฯ มีการพัฒนาระบบ มคอ.ออนไลน์ (https://lms.rmutl.ac.th/ teacher/login) เพื่อให้คณะ สาขา และหลักสูตรใช้ในการบริหารจัดการคุณภาพการเรียนการสอน โดยมีขั้นตอนตั้งแต่การวางแผนการสอน (มคอ.3) ไปจนถึงการตรวจสอบผลลัพธ์การจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) เนื่องจาก แต่ละหลักสูตรของมหาวิทยาลัยฯ อาจมีการจัดการเรียนการสอนในหลายพื้นที่โดยใช้หลักสูตรเดียวกัน จึงต้องมีการควบคุมคุณภาพของการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนั้นจากพื้นที่ต่าง ๆ มีคุณภาพทัดเทียมกัน ซึ่งระบบ มคอ.ออนไลน์ เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ผู้บริหารหลักสูตร (ส่วนกลาง) สามารถตรวจสอบและควบคุมคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ 4 หลักภาระรับผิดชอบ (Accountability)

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ มีการบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี มีการกำกับดูแลให้มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสม มหาวิทยาลัยฯ จึงสามารถใช้ทรัพยากร ทั้งด้านต้นทุนบุคลากร และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด นอกจากนั้น ยังแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติภารกิจและผลงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยผลงานนั้นตอบสนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ และแสดงถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาของสาธารณะ และการดำเนินงานในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรน่า 2019 ได้แก่

- การกำกับดูแลให้คณะฯ มีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต และทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21

- การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม โดยยึดหลักให้นักศึกษาได้ฝึก ครูอาจารย์ได้สอน และชุมชนได้ประโยชน์
- มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนแบบปกติเป็นแบบ online ในรายวิชาที่สามารถดำเนินการเรียนการสอนแบบ ให้ดำเนินการครบ 100%
- จัดทำโครงการยกระดับประสิทธิภาพสมรรถนะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยจัดเตรียมเครื่องมือสำหรับการสอนแบบ Online
- มาตรการสำหรับบุคลากร ได้บริหารจัดการให้มีการทำงานจากที่บ้าน (work from home) โดยจัดบุคลากรภายในสำนักงานให้มาปฏิบัติงานที่สำนักงาน ร้อยละ 20 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด
- ปรับรูปแบบการจัดประชุมสำหรับผู้บริหารและบุคลากร ในลักษณะการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น โปรแกรม Microsoft Teams, Zoom Meeting, Line Meeting เป็นต้น
- กำหนดจุดคัดกรอง และจำกัดทางเข้าออกพื้นที่ บันทึกการเข้าออก มีการวัดอุณหภูมิและให้บริการเจลแอลกอฮอล์สำหรับล้างมือ
- จัดทำเครื่องกดเจลแอลกอฮอล์ล้างมือแบบเท้าเหยียบ สำหรับให้บริการภายในมหาวิทยาลัย
- เพิ่มจุดบริการจุดล้างมือ ทั่วมหาวิทยาลัย
- ลดเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศของรัฐบาล

ซึ่งผลของการบริหารจัดการงานในพันธกิจด้านต่าง ๆ ร้อยละ 87.31 ของตัวชี้วัดผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ข้อ 5 หลักความโปร่งใส (Transparency)

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ มีการบริหารงานตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายถึงความมีธรรมภิบาล เช่น

- มีกระบวนการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานปีละ 4 ครั้ง ภายในระยะเวลาที่กำหนด สร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองต่อความคาดหวัง ความต้องการของบุคลากรในมหาวิทยาลัยฯ
- ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (นักศึกษา หรือ บุคคลภายนอก) สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมาย ได้โดยเสรี โดยได้นำข้อมูลต่าง ๆ ขึ้นเผยแพร่ทางเว็บไซต์ (https://www.rmutl.ac.th/) เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา
- ในการปฏิบัติงาน มีการประกาศเกณฑ์การประเมินตนเองให้บุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนทราบล่วงหน้า และมีการจัดทำข้อตกลงและแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ทั้งบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน โดยที่บุคลากรทุกระดับจะได้รับทราบเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานล่วงหน้า และกำหนดผลการปฏิบัติงานตนเองต่อหัวหน้างานของตนได้ (5.1-4-05)
- ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถสอบถามและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี ผ่านทางช่องทางต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น ในหน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย มีช่องทาง “สาย

ตรงอธิการบดี” เพื่อสอบถามข้อสงสัยหรือร้องเรียนต่ออธิการบดีได้โดยตรง และยังมีช่องทาง “รับเรื่องร้องเรียน” เพื่อส่งข้อร้องเรียนในประเด็นต่าง ๆ ให้มหาวิทยาลัยรับทราบและดำเนินการแก้ไข รวมถึงช่องทาง “ติดต่อ-สอบถาม” ทั่วไป โดยทุกช่องทางจะมีผู้รวบรวมข้อสงสัยส่งให้ผู้เกี่ยวข้องได้ตอบและดำเนินการ จากนั้นติดตามคำตอบหรือผลการดำเนินการกลับมาชี้แจงให้ ผู้ร้อง/ผู้สอบถามได้ทราบ

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นหน่วยงานในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการประเมินคุณธรรมและโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ((Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงาน ป.ป.ช. ซึ่งผลคะแนนจากการประเมินมาจาก 3 ส่วน คือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ร้อยละ 30 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ร้อยละ 30 รวมเป็นร้อยละ 60 คะแนนมาจากการประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยแล้วสะท้อนออกไปให้ผู้คนได้รับรู้ อีกร้อยละ 40 มาจากการทำเอกสารหลักฐานเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (OIT) เกณฑ์การประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน เป็นไปตามที่รัฐบาลได้กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เกณฑ์ที่ผ่านการประเมินต้องได้คะแนนร้อยละ 85 ขึ้นไป คะแนนภาพรวมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ 87.68 คะแนน ระดับผลการประเมิน : A
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อนำการประเมินมาวิเคราะห์ข้อมูลและใช้ในการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและให้บุคลากรในองค์กร ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข และบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 87.31 ระดับ : มากที่สุด

ข้อ 6 หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

มหาวิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ร่วมรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ แสดงทัศนคติ เสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญ ร่วมคิดแนวทางแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจต่าง ๆ เช่น

- ทุกฝ่าย และทุกพื้นที่มีส่วนร่วมในการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ร่วมวิเคราะห์ SWOT และแสดงความคิดเห็นต่อการกำหนดกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ มาตรการ แผนงาน โครงการต่าง ๆ รวมถึงตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน
- ประชาคมในมหาวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยฯ ก่อนที่จะประกาศใช้งาน โดยผ่านกระบวนการตรวจสอบจากงานวินัยและนิติกร กองบริหารงานบุคคล นำเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อกลั่นกรองความถูกต้อง
- ประชาคมมีส่วนร่วมในการสรรหาผู้บริหารคณะ/วิทยาลัย/สำนัก/สถาบัน (คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน) โดยมีโอกาสให้ส่งข้อมูลเกี่ยวกับผู้สมัครเข้ารับการสรรหาต่อคณะกรรมการสรรหา รวมถึงเข้ารับฟังการนำเสนอวิสัยทัศน์ของผู้สมัครและส่งข้อคำถามมายังคณะกรรมการสรรหา ซึ่งคณะกรรมการจะรวบรวมและประมวลข้อคำถามมาเป็นส่วนหนึ่งในการสัมภาษณ์ผู้สมัครเข้ารับการสรรหา เพื่อคัดเลือกนำเสนอต่อ

สภามหาวิทยาลัยฯ

- การมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการประเมินคุณธรรมและโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในระดับผู้บริหารได้ทำการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและพัฒนาระบบกลไกโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตามคำสั่ง มทร.ล้านนา 367/2564 ลงวันที่ 9 เมษายน 2564) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานผ่านเว็บไซต์สำนักงานอธิการบดี หัวข้อ “รายงานการเปิดเผยข้อมูล (ITA 2564)” ในการดำเนินงานทุกขั้นตอนจะมีการรายงานผ่านคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และแจ้งเวียนเอกสารต่าง ๆ ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลเพื่อนำข้อมูลบันทึกลงในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITAS) ของสำนักงาน ป.ป.ช.
- การมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) สร้างความเข้าใจในการทำการตอบแบบวัดการรับรู้ตามโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) แก่บุคลากรทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และใน Application Line กลุ่มต่าง ๆ ซึ่งบุคลากรจะตอบแบบวัดการรับรู้ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และ การแก้ไขปัญหาการทุจริต สำหรับการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก ตอบแบบวัดการรับรู้ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องคือ คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน นอกจากนี้ยังมีการตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) เป็นการเปิดเผยข้อมูลของมหาวิทยาลัยทางด้านตัวชี้วัด ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล การส่งเสริมความโปร่งใส การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต การเปิดเผยข้อมูลทุกตัวชี้วัดเป็นความร่วมมือของทุกหน่วยงาน ทุกพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย
- การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ประจำปี 2563 ของมหาวิทยาลัย เป็นการประเมินจากบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยจำนวน 1,180 คน โดยประเมินในแบบประเมินออนไลน์ การมีส่วนร่วมการในแสดงข้อคิดเห็นในการประเมินจะเป็นประโยชน์ในการบริหารของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาลได้ดียิ่งขึ้น

ข้อ 7 การกระจายอำนาจ (Decentralization)

มหาวิทยาลัยฯ มีพื้นที่ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดใน 6 จังหวัดภาคเหนือ ได้แก่ เชียงราย เชียงใหม่ ตาก ลำปาง น่าน และพิษณุโลก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกระจายอำนาจการบริหาร เพื่อให้เกิดความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

- มีการกระจายอำนาจให้รองอธิการบดีทั้ง 5 ฝ่าย โดยมอบหมายให้ปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ เพื่ออำนวยการ กำกับดูแลการปฏิบัติงาน รวมถึงติดตามให้มีผลการดำเนินงานที่ดี (5.1-4-06)

- มีการกระจายอำนาจให้ผู้ช่วยอธิการบดีที่ดูแลจังหวัดต่าง ๆ (ยกเว้นเชียงใหม่) เพื่อให้มีอำนาจและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการในจังหวัด โดยเฉพาะในส่วนของการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ (5.1-4-07)
- มีการกระจายอำนาจให้คณบดีและผู้อำนวยการวิทยาลัย ซึ่งรับผิดชอบด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพในทุกพื้นที่ เพื่อให้มีอิสระ และมีความคล่องตัวในการพัฒนาทิศทางของคณะ/วิทยาลัยฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม (5.1-4-08)

ข้อ 8 นิติธรรม (Rule of law)

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ บริหารงานด้วยหลักนิติธรรม มีการใช้อำนาจของกฎหมาย พรบ. กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการโดยคณะบุคคลตามข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยฯ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัยฯ และสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย อาทิเช่น

- ในการพิจารณาการลาศึกษาต่อ และจัดสรรทุนการศึกษาของคณาจารย์ จะนำเข้ามาพิจารณาโดยคณะกรรมการประจำคณะฯ ตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ การให้ข้อเสนอแนะตามหลักเกณฑ์การลาศึกษาต่อ เมื่อผ่านการรับรองของคณะกรรมการประจำคณะแล้ว จึงเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการทุนการศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน อีกชั้นหนึ่ง เมื่อพิจารณาและรับรองแล้ว จึงส่งมติคณะกรรมการทุนฯ ให้บุคลากรรับทราบ เป็นต้น (5.1-4-9)
- ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ มีการจัดทำข้อตกลงตามเกณฑ์ที่ประกาศให้ทราบทั่วกัน และมีการพิจารณาผลการปฏิบัติงานทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพโดยคณะกรรมการตามลำดับขั้น พร้อมทั้งมีการแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินได้ทราบ (5.4-1-10)
- มีกลไกการให้ความเป็นธรรมโดยการจัดให้มีกระบวนการสอบหาข้อเท็จจริง การกล่าวโทษ การพิจารณาความผิด และกระบวนการอุทธรณ์ร้องทุกข์ที่ให้ความเป็นธรรมแก่ผู้ถูกกล่าวหา การเปิดโอกาสให้แสดงหลักฐานและรับทราบสิทธิของตน การจัดกระบวนการพิจารณาที่เป็นกลางและเป็นธรรม ให้อิสระแก่กรรมการสอบสวนหรือผู้วินิจฉัย
- มีกระบวนการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ ของมหาวิทยาลัย โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ของมหาวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม สอดรับกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติหน้าที่เป็นองค์กรกลางในการรับและพิจารณาการอุทธรณ์และร้องทุกข์ของบุคลากรทุกประเภทในมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 ความเสมอภาค (Equality)

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ จัดให้มีการบริการแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค โดยผู้รับบริการทุกคนได้รับการปฏิบัติและการบริการจากมหาวิทยาลัยฯ อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีการแบ่งแยกในด้านใด ๆ เช่น

- สนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงานทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเกี่ยวข้องและความสมัครใจ (5.1-4-11)

- เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับงานและความรับผิดชอบในตำแหน่งต่าง ๆ มีโอกาสเข้ารับการคัดเลือกด้วยความเสมอภาค ไม่แบ่งแยกเพศ ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ อายุ ฐานะทางสังคม หรือความเชื่อทางศาสนา ด้วยวิธีการที่เป็นธรรม (5.1-4-12)
- ผู้มีความรู้ความสามารถได้รับเลือกให้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยฯ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ล้วนมีโอกาสได้รับความก้าวหน้าในสายงานและความรับผิดชอบตามความสามารถอย่างเท่าเทียมกัน โดยแต่ละบุคคลมีโอกาสในการพัฒนาตนเองตามแผนที่กำหนด (5.1-4-13) บุคลากรสายวิชาการมีโอกาสในการพัฒนาความก้าวหน้าและตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด ส่วนบุคลากรสายสนับสนุนก็มีโอกาสพัฒนาตำแหน่งตามสายงาน จากระดับปฏิบัติการเป็นระดับชำนาญการ หรือจากระดับชำนาญการเป็นระดับชำนาญการพิเศษ เป็นต้น (5.1-4-14)
- มหาวิทยาลัยฯ ให้โอกาสสำหรับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อภายในมหาวิทยาลัยตามแผนรับนักศึกษาพิการที่เข้าศึกษาต่อแต่ละปีตามระบบ TCAS มีระบบรองรับการให้บริการเพื่อความเสมอภาค เช่น บริการเรื่องทุนอุดหนุนนักศึกษาพิการ บริการด้านวัสดุครุภัณฑ์อำนวยความสะดวกเพื่อลดปัญหาและอุปสรรคในด้านการเรียนการสอน สำรวจอารยสถาปัตยกรรมด้านอาคารสถานที่เพื่อรองรับการศึกษาคนพิการ เช่น ลิฟท์ ห้องน้ำ ที่จอดรถ ทางลาดสำหรับ wheel chair การให้บริการล่ามภาษามือทั้งในชั้นเรียนและนอกเวลาสำหรับนักศึกษาพิการทางการได้ยิน มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาพิการด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาอังกฤษ โดยมีศูนย์ส่งเสริมและบริการนักศึกษาพิการ (Disability Support Service Center : DSS) กองพัฒนานักศึกษา เป็นผู้ประสานงานการให้บริการ นอกจากนี้ ได้นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย เช่น งานประเพณียี่เป็ง นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการตกแต่งกระทง เป็นต้น

ข้อ 10 การมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญกับการตัดสินใจโดยใช้ฉันทามติ มาใช้ในการตัดสินใจในการบริหารจัดการ มีการหารือข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะกลุ่มผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรง ซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ อาทิเช่น กระบวนการตัดสินใจในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ หรือที่ประชุมสำคัญต่าง ๆ ล้วนยึดถือหลักปฏิบัติอันชอบธรรมในการพิจารณาเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบในประเด็นต่าง ๆ เช่น การบริหาร นโยบาย แนวทางปฏิบัติ การแก้ไขความขัดแย้งของปัญหาโดยอาศัยฉันทามติที่ประชุมเพื่อให้มีการยอมรับ หลักการและเหตุผลเพื่อให้ได้ข้อยุติร่วมกัน และเป็นข้อตกลงที่ทุกฝ่ายยอมรับและปฏิบัติได้ เช่น

- การกำหนดตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ได้กำหนดจากการอภิปรายและความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย จนบรรลุการยอมรับในตัวชี้วัดและเป้าหมาย เพื่อใช้วัดผลสำเร็จของการดำเนินงานร่วมกัน (5.1-4-04)
- การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการดำเนินงาน และคณะกรรมการบริหารฯ ร่วมกันวิพากษ์แผนกลยุทธ์ แผนการปฏิบัติราชการประจำปี แผนการจัดการความรู้ แผนการบริหารความเสี่ยง แผนการประกันคุณภาพ เป็นต้น
- การดำเนินการเพื่อชี้แจงปรับความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนของบุคลากร เช่น ในประเด็นการ

จัดสรรงบประมาณด้านงานวิจัย ที่ได้มีการปรับทิศทาง นโยบายและแนวทางโดยกระทรวงต้นสังกัด (อว.) แต่บุคลากรขาดความเข้าใจจนทำให้เกิดความไม่พอใจ มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจาก สกสว.มาชี้แจงนโยบาย ระเบียบ และวิธีปฏิบัติของ สกสว. ให้บุคลากรเข้าใจโดยไม่รอช้า เพื่อให้บุคลากรมีความเข้าใจและยอมรับแนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยโดยฉันทามติ (5.1-4-15)

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-4-01	แผนยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา
5.1-4-02	แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564
5.1-4-03	เอกสารสรุปการบรรลุผลตามตัวชี้วัดประจำปี พ.ศ. 2564 (ไตรมาส 2)
5.1-4-04	ตัวอย่างรายงานงบการเงินประจำเดือน
5.1-4-05	ตัวอย่าง TOR
5.1-4-06	เอกสารมอบอำนาจให้รองอธิการบดี
5.1-4-07	เอกสารมอบอำนาจให้ผู้ช่วยอธิการบดี
5.1-4-08	เอกสารมอบอำนาจให้คณบดี/ผอ.วิทยาลัย
5.1-4-09	รายงานการประชุมคณะกรรมการทุนการศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน
5.1-4-10	ตัวอย่าง TOR และระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้อง
5.1-4-11	ภาพกิจกรรม
5.1-4-12	ประกาศรับสมัครบุคคลเข้าเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา
5.1-4-13	แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล IDP
5.1-4-14	รายงานการประชุมคณะกรรมการ ก.บ.ม.
5.1-4-15	เอกสารชี้แจงประเด็นความเข้าใจคลาดเคลื่อนด้านงานวิจัยและการแก้ไข)

☑ ข้อ 5. การกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกร ธารพรศรี ผู้อำนวยการสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	1. ว่าที่ร้อยตรีรัชต์พงษ์ หอชัยรัตน์ 2. นางสาวอารีรัตน์ พิมพ์นวน
โทรศัพท์ :	053-266518 ต่อ 1045
E-mail :	rmutl.km@gmail.com

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัย เห็นชอบแผนการจัดการความรู้ ประจำปี พ.ศ.2564 ตามมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2563 และได้ดำเนินการให้มีการกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ดังนี้

<u>การกำกับการดำเนินงานการจัดการความรู้</u>

มหาวิทยาลัยมีการกำกับกับการดำเนินงานการจัดการความรู้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 26 หน่วยงาน โดยใช้ระบบกลไกการขับเคลื่อนผ่านคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์บริหารจัดการและดำเนินงานการจัดการความรู้ในองค์กร ตามคำสั่งที่ 1722/2563 และได้มีการจัดประชุมมอบหมายนโยบายและแผนงานตามเป้าหมายให้แต่ละหน่วยงานได้ดำเนินงานและมีการกำกับการดำเนินงานการจัดการความรู้ ผ่านการรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (รายงาน 3 ครั้ง)

<u>การติดตามการดำเนินงานการจัดการความรู้ตามระบบ</u>

คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ มีการประชุมเป็นประจำเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และติดตามประเมินผลการดำเนินงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ผ่านโปรแกรมประชุมออนไลน์ MS.TEAM (ประชุม 4 ครั้ง) โดยมีการติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานผ่านหนังสือไปยังแต่ละหน่วยงานและการส่งผลความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มสนทนา Line KM RMUTL และเว็บไซต์ km.rmutl.ac.th

<u>การส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ</u>

มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ทั้ง 26 หน่วยงานตามแผนที่ส่งให้กับมหาวิทยาลัย โดยมีการส่งเสริมให้ความรู้ เอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ ในการจัดการความรู้เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์การจัดการความรู้ KM RMUTL และส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนนักปฏิบัติ ของบุคลากรที่สนใจในมหาวิทยาลัย ผ่านโปรแกรมประชุมออนไลน์ MS.TEAM (ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 320) ในกิจกรรม COP TALK 2564 ซึ่งนำแนวปฏิบัติที่ดีจากปีการศึกษาที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติ ใน 6 เรื่อง 3 กลุ่มประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1. การส่งเสริมเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรม และผลงานบริการวิชาการใน

ระดับชาติและนานาชาติ (ผู้เข้าร่วม จำนวน 115 คน)

(1.1) การวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยชุมชนมีส่วนร่วม

(1.2) การเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับดี

2. การผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ (ผู้เข้าร่วม จำนวน 84 คน)

(2.1) การจัดการความรู้แบบ Action Learning เพื่อพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ

(2.2) การผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ

3. การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย (ผู้เข้าร่วม จำนวน 121 คน)

(3.1) เทคนิคการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

(3.2) การจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนในรูปแบบดิจิตอลเพื่อการสืบค้นอย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-5-01	มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 11/2562 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2562 https://km.rmutl.ac.th/page/km-rmutl-plan
5.1-5-02	แผนการจัดการความรู้ https://km.rmutl.ac.th/page/km-rmutl-plan
5.1-5-03	แผนกิจกรรมการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา https://km.rmutl.ac.th/page/km-rmutl-plan
5.1-5-04	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์บริหารจัดการและดำเนินงานจัดการความรู้ในองค์กร https://km.rmutl.ac.th/page/committee
5.1-5-05	การประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานจัดการความรู้ในองค์กร ครั้งที่ 1/2563 https://km.rmutl.ac.th/news/13455-2020-01-15
5.1-5-06	เว็บไซต์เผยแพร่ข้อมูลการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา https://km.rmutl.ac.th
5.1-5-07	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ในหน่วยงาน https://km.rmutl.ac.th/page/about-us
5.1-5-08	ข้อเสนอโครงการและประเด็นองค์ความรู้ https://km.rmutl.ac.th/page/about-us
5.1-5-09	แผนการจัดการความรู้ของหน่วยงาน https://km.rmutl.ac.th/page/about-us
5.1-5-10	ขั้นตอนการดำเนินงาน KM ของหน่วยงาน https://km.rmutl.ac.th/page/manual
5.1-5-11	แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง https://km.rmutl.ac.th/page/download
5.1-5-12	การประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานการจัดการความรู้ในองค์กร https://km.rmutl.ac.th/page/meeting-documents
5.1-5-13	การรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ https://km.rmutl.ac.th/news/13854-2020-06-01
5.1-5-14	E-mail : rmutl.km@gmail.com
5.1-5-15	กลุ่มสนทนาโปรแกรม Line KM RMUTL63
5.1-5-16	โปรแกรมประชุมออนไลน์ MS.TEAM
5.1-5-17	การรายงานผลการดำเนินงานและแนวทางปฏิบัติที่ดี https://km.rmutl.ac.th/news/13892-2020-06-05
5.1-5-18	กรอกข้อมูลผ่านโปรแกรม OneDrive รายงานความก้าวหน้า

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-5-19	กรอกข้อมูลโปรแกรม Google Form รายงานแนวปฏิบัติที่ดี
5.1-5-20	หนังสือบันทึกข้อความจัดสรรงบประมาณให้แต่ละหน่วยงานดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้
5.1-5-21	เว็บไซต์ K-Blogger https://kaewpanya.rmutl.ac.th/kblogger/
5.1-5-22	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) https://kaewpanya.rmutl.ac.th/cttc/knowledge/
5.1-5-23	แผนและอนุมัติงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรม KM DAY RMUTL
5.1-5-24	บันทึกความร่วมมือเครือข่ายการจัดการความรู้ภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมกับเครือข่ายการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ https://km.rmutl.ac.th/page/km-network
5.1-5-25	แนวปฏิบัติที่ดี การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 https://km.rmutl.ac.th/news/14859-แนวปฏิบัติที่ดี-good-practices-การจัดการความรู้
5.1-5-26	รายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ประจำปีงบประมาณ 2563 https://km.rmutl.ac.th/news/14854-2020-10-02

☑ ข้อ 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและสวัสดิการ
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางสาวจันจิรา สุขสามปัน นางจีรวรรณ์ เชาวการกุล นางสาวปรางทิพย์ ธรรมปัญญา นายพร้อมพงศ์ โสภาวรรณ์
โทรศัพท์ :	053-921444 ต่อ 1217, 1202
E-mail :	-

ผลการดำเนินงาน :

กองบริหารงานบุคคล มีหนังสือที่ อว 0654.18/0078 ลงวันที่ 11 มกราคม 2564 เรื่อง รายงานผลการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริการและแผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2564 ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม 2563 – ธันวาคม 2563) เสนออธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริการและแผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม 2563 – ธันวาคม 2563) โดยอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบให้เร่งดำเนินการตามโครงการที่พัฒนาศักยภาพบุคลากร รวมถึงการบริหารอัตรากำลัง

กองบริหารงานบุคคล มีหนังสือที่ อว 0654.18/0861 ลงวันที่ 29 เมษายน 2564 เรื่อง รายงานผลการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริการและแผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2564 ไตรมาสที่ 2 (มกราคม 2564 – มีนาคม 2564) เสนออธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริการและแผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน ไตรมาสที่ 2 (มกราคม 2564 – มีนาคม 2564) โดยอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้พิจารณา รับทราบและมอบ กองบริหารงานบุคคลพิจารณาข้อเสนอแนะ

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-6-01	การเปรียบเทียบร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ปี 2563
5.1-6-02	การเปรียบเทียบร้อยละของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ปี 2563
5.1-6-03	มติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 41 (4/2562) เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2562

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-6-04	ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง การรับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้าเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 1/2563
5.1-6-05	ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ
5.1-6-06	สรุปผลการทดลองปฏิบัติงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (สายวิชาการและสายสนับสนุน) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา รอบบรรจุ 17 มิถุนายน 2562
5.1-6-07	มติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ในการประชุมครั้งที่ 46 (4/2563) เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2563
5.1-6-08	มติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ในการประชุมครั้งที่ 45 (3/2563) เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2563
5.1-6-09	มติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ในการประชุมครั้งที่ 40 (3/2562) เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2562
5.1-6-10	กรอบระดับตำแหน่งพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ ที่ได้รับอนุมัติจาก คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ครั้งที่ 46(4/2563) เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2563 และ ครั้งที่ 47(5/2563) เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2563
5.1-6-11	หนังสือกองบริหารงานบุคคล งานบริหารและสวัสดิการ ที่ อว 0654.18/ว 0773 ลงวันที่ 7 เมษายน 2563 เรื่อง ติดตามผลการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP-03) รอบที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563
5.1-6-12	หนังสือกองบริหารงานบุคคล งานพัฒนาบุคลากร ที่ อว 0654.18/1369 ลงวันที่ 14 กรกฎาคม 2563 เรื่อง รายงานสรุปผลการกำกับติดตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) ในรอบ 1/2563
5.1-6-13	มติคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ในการประชุมครั้งที่ 39 (2/2562) เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2562
5.1-6-14	หนังสือกองบริหารงานบุคคล งานบริหารงานทั่วไป ที่ อว 0654.18(บห)/001 ลงวันที่ 6 มกราคม 2563 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์หารือแนวทางการปรับปรุงแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2562
5.1-6-15	สรุปการประมาณการค่าใช้จ่ายของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ปีงบประมาณ 2563
5.1-6-16	คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ 651/2563 เรื่อง การจัดสรรบุคลากรตามการแบ่งส่วนราชการและส่วนงานภายในสถาบัน/สำนัก

☑ **ข้อ 7. การกำกับติดตามส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ**

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อธิการบดี
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	ผศ.ศุภชัย อัครนรากุล ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นางสาวปาณิสรา ธรรมเรือง นางอนงค์ มัลลวงค์
โทรศัพท์ :	053-921444 ต่อ 1121
E-mail :	qarmutl_cm@hotmail.com

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน โดยการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3 ระดับได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบันหรือมหาวิทยาลัย โดยมีการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ตามองค์ประกอบคุณภาพ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 โดยปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยได้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน 3 ระดับ ดังนี้

1) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรดำเนินการ ประกันคุณภาพ 6 องค์ประกอบคุณภาพ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ โดยทุกหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร มคอ.7 ในระบบ CHE QA Online เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของ สกอ. เป็นแนวทางดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มีหลักสูตรรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 42 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 36 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 6 หลักสูตร ผ่านการกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร และเมื่อได้รับผลการประเมินแล้ว ทุกหลักสูตรต้องจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงใน มคอ.7 ส่งคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา และดำเนินการปรับปรุงให้เห็นผลในรอบปีถัดไป

2) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ กำหนดให้ทุกคณะดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ใน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรอบปีการศึกษา 2563 ในระบบ CHE QA Online เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และเมื่อคณะได้รับรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในแล้วต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพรายงานคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาเพื่อดำเนินการปรับปรุงให้เห็นผลในรอบปีถัดไป และรายงานผลการดำเนินงานให้มหาวิทยาลัยทราบ

3) การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับพื้นที่และสถาบัน กำหนดให้มหาวิทยาลัยดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ใน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรอบปีการศึกษา 2563 ในระบบ CHE QA Online เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน และเมื่อมหาวิทยาลัยได้รับรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในแล้วต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและรายงานผลการดำเนินงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

4) การประกันคุณภาพการศึกษาหน่วยงานสนับสนุน ได้แก่หน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2563 ลงวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563 เรื่องการแบ่งส่วนราชการและส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประกอบด้วย ส่วนราชการและส่วนงานภายในสังกัดสานักงานอธิการบดี ส่วนราชการในสำนักงานบริหารมหาวิทยาลัยเชียงราย ตาก น่าน พิษณุโลก ลำปาง ส่วนราชการในคณะ ส่วนราชการในสถาบัน และสำนักทั้งหมด 32 หน่วยงาน (5.1-7-01) โดยกำหนดให้ทุกหน่วยงานดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาหน่วยงานสนับสนุน (5.1-7-02) จำนวน 7 ตัวบ่งชี้ และรับการประเมินคุณภาพภายในภายในดือนสิงหาคม และเมื่อหน่วยงานทราบผลการประเมินของตนเองแล้วจะต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและรายงานผลการดำเนินงานให้มหาวิทยาลัยทราบ

สำหรับกลไกกำกับติดตามให้ทุกหน่วยงานดำเนินการประกันคุณภาพนั้น มหาวิทยาลัย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (5.1-7-03) และคณะอนุกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (5.1-7-04) เพื่อทำหน้าที่ในการวางนโยบายและแผนงานการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และข้อกำหนดของคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมทั้งกำหนดแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย จัดทำ KPI กำหนดค่าเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน เสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัย CEO ทุกเดือน โดยมีการมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในแต่ละองค์ประกอบ และผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้ ให้กับผู้ที่มีภารกิจหลักในแต่ละองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้นั้นๆ โดยมีหลักเกณฑ์ในการมอบหมายคือให้ตรงกับภารกิจปัจจุบันของแต่ละหน่วยงาน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบสามารถทำงานประกันคุณภาพให้เป็นภารกิจเดียวกันกับงานประจำของแต่ละหน่วยงาน ส่งผลให้หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้สามารถวางแผน ผลักดัน ควบคุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ได้อย่างเต็มที่ ด้วยเกิดเหตุการณ์ COVID-19 และมีมาตรการให้ปฏิบัติงานที่บ้าน Work From Home ทางสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในระดับสถาบัน ติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะ โดยการประชุม VDO Conference, ประชุมผ่าน Applications ต่างๆ เช่น Microsoft TEAM, Line ตลอดช่วงปฏิบัติการตามมาตรการ Work From Home

ในรอบปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการดำเนินการกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยได้ดำเนินการกิจกรรมดังนี้

1. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเมื่อเดือนพฤศจิกายน 2563 และจัดประชุมแนวทางการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตร ทุกคณะ โดยจัดสัปดาห์ละ 1 ครั้ง รวม 4 ครั้งในเดือน ธันวาคม 2563 (5.1-7-05)

2. จัดโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การเปลี่ยนผ่านการประกันคุณภาพภายใน (IQA) สู่เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) วันจันทร์ที่ 28 ธันวาคม 2563 (5.1-7-06)
3. ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน รวมทั้งติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อ 19 มีนาคม 2564 (5.1-7-07)
4. จัดทำคู่มือประเมินคุณภาพภายในหน่วยงานสายสนับสนุนและนำเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อ 21 เมษายน 2564 (5.1-7-02)
5. ประชุมหารือแนวทางการประชุมคุณภาพการศึกษาภายในร่วมกับคณะประชุมออนไลน์ด้วยโปรแกรม Microsoft Teams 17 พฤษภาคม 2564 (5.1-7-08)
6. จัดโครงการประชุมสัมมนา เรื่องหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา 28 พฤษภาคม 2564 (5.1-7-09)

กระบวนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ตรวจประเมินโดยระบบออนไลน์ ผ่านระบบออนไลน์ Microsoft TEAM และกำหนดกรอบระยะเวลาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2563 ไว้ดังนี้คือ ทุกพื้นที่ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับ (ระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน) ภายในเดือนกรกฎาคม 2564 ระดับหลักสูตรกลาง ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพภายในระหว่างวันที่ ภายในเดือนมิถุนายน 2564 มีหลักสูตรรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 42 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 36 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 6 หลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านการกำกับมาตรฐาน (5.1-7-10) ระดับคณะรับการประเมินระหว่างวันที่ 1 – 17 สิงหาคม 2564 ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะดังนี้ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ผลการประเมินอยู่ในดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คณะวิศวกรรมศาสตร์ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี (5.1-7-11) มหาวิทยาลัย ได้นำผลการประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (CEO) เมื่อวันที่ 18 ส.ค. 2564 (5.1-7-12) และนำเข้าสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ..... (5.1-7-13) และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย วันที่ ..... (5.1-7-14) เพื่อให้คณะกรรมการได้รับทราบและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.1-7-01	ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.2563 ลงวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563 เรื่อง การแบ่งส่วนราชการและส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
5.1-7-02	คู่มือการประกันคุณภาพภายในหน่วยงานสนับสนุน
5.1-7-03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา มทร.ล้านนา
5.1-7-04	คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา มทร.ล้านนา
	สรุปผลการประชุมติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน และประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ของมหาวิทยาลัย
5.1-7-05	สรุปผลการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกหลักสูตร ทุกคณะ
5.1-7-06	สรุปผลโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การเปลี่ยนผ่านการประกันคุณภาพภายใน (IQA) สู่เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx)
5.1-7-07	มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เรื่องแผนพัฒนาคุณภาพภายหลังการตรวจประเมินคุณภาพภายใน เมื่อ 19 มีนาคม 2564
5.1-7-08	สรุปผลการประชุมหารือแนวทางการประชุมคุณภาพการศึกษาภายในร่วมกับคณะประชุมออนไลน์ด้วยโปรแกรม Microsoft Teams
5.1-7-09	ประชุมสัมมนา เรื่องหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
5.1-7-10	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร มทร.ล้านนา ปีการศึกษา 2563
5.1-7-11	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ มทร.ล้านนา ปีการศึกษา 2563
5.1-7-12	วาระและมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 18 ส.ค. 2564
5.1-7-13	วาระและมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ เมื่อวันที่ .....
5.1-7-14	วาระและมติที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ .....

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2563	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 **ผลการบริหารงานของคณะ**

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองอธิการบดีด้านวิชาการและกิจการนักศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานเบียน คณบดีทุกคณะ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	คณะทุกคณะ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นายมานัส สุนันท์, นางสาวประทุมพร ป๋ามี, นางสาวนิภาพร ทาสีเขียว
โทรศัพท์ :	053-921444 ต่อ 2250
E-mail :	curriculumrmutl@gmail.com

เกณฑ์การประเมิน : คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

คะแนนที่ได้ :

$$\frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

ข้อมูลการดำเนินงาน :

คณะ	คะแนนเฉลี่ยผลประเมิน (เต็ม 5 คะแนน)	ระดับคุณภาพ
1. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	4.27	ดี
2. คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.03	ดี
3. คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	4.32	ดี
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	4.61	ดีมาก
5. วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	3.95	ดี
ผลรวมของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ	21.18 คะแนน	
จำนวนคณะทั้งหมดของสถาบัน	5 คณะ	
ค่าคะแนนที่ได้	4.24 คะแนน	

ผลการบริหารงานระดับคณะในปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วย 4 คณะ และ 1 วิทยาลัย ค่าคะแนนที่ได้ 4.24 อยู่ในระดับดี โดยคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ และวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี สำหรับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จากผลการดำเนินงานของคณะสามารถสะท้อนให้เห็นว่ามีการกำกับ ติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะให้เป็นไปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ซึ่งจะส่งผลดีในปีการศึกษา 2564 ต่อไป

รายการเอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.2-1-01	รายงานผลการประเมินคุณภาพรายตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ
5.2-1-02	ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพรายตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2561- 2563 ระดับคณะ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2563	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	4.24 คะแนน	4.24 คะแนน	✓

<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3</u> ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบหลัก :	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบร่วม :	-
ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงาน :	นายมานัส สุนันท์, นางสาวประทุมพร ป่ามี, นางสาวนิภาพร ทาสีเขียว
โทรศัพท์ :	053-921444 ต่อ 2205
E-mail :	curriculumrmutl@gmail.com

☑ **ข้อ 1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ**

ผลการดำเนินงาน :

1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้มีประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง ระบบกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ พ.ศ.2561 ประกาศ ณ วันที่ 7 มกราคม 2562 (5.3-1-01) เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 รวมถึงเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินเพื่อให้สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2) การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับคณะโดยดำเนินการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรเพื่อดำเนินการจัดระบบและกลไก รวมทั้งทำหน้าที่กำกับ ติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบและเป็นไปตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน

3) การประกันคุณภาพระดับคณะ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ การกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อดำเนินการจัดระบบและกลไก รวมทั้งทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามระบบและเป็นไปตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน

4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ควบคุมการดำเนินการภายใต้ระยะเวลาตามที่แจ้งในปฏิทินการศึกษา (5.3-1-02) สำหรับการเรียนการสอน ส่วนการรายงานผลการดำเนินงานด้านรายงานผลข้อมูลด้านมาตรฐานการศึกษาปฏิทินการจัดทำ มคอ. (5.3-1-03)

5) มหาวิทยาลัยควบคุมคุณภาพหลักสูตรตามแผนการดำเนินการตามกรอบมาตรฐาน TQF ปีการศึกษา 2563 ผ่านระบบ RMUTL ONLINE กรอกข้อมูล มคอ.3-6 (5.3-1-04) พร้อมทั้งคู่มือและวิธีการกรอกข้อมูลในระบบ

6) มีบุคคลากรของคณะที่กำกับ ดูแล ติดตาม ข้อมูล เพื่อให้เป็นตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ

7) กำกับ ติดตาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้ผลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมีระบบฐานข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตรรายละเอียดที่ https://academic.rmutl.ac.th/page/curteacher (5.3-1-05)

8) มหาวิทยาลัยได้จัดทำคู่มือทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อให้การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา https://academic.rmutl.ac.th/page/qacur (5.3-1-06)

9) การดำเนินตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 (5.3-1-07)

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.3-1-01	ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง ระบบกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ พ.ศ.2561 ประกาศ ณ วันที่ 7 มกราคม 2563
5.3-1-02	ปฏิทินการศึกษา ปี 2563
5.3-1-03	ปฏิทินการดำเนิน มคอ.3-6 ปีการศึกษา 2563
5.3-1-04	มติ CEO ครั้งที่ 7/2564 เรื่อง รายงานผลการดำเนินการกรอกข้อมูล มคอ.3/มคอ.4/, มคอ.5/มคอ.6 ปีการศึกษา 2563 ผ่านระบบ http://lms.rmutl.ac.th/
5.3-1-05	https://academic.rmutl.ac.th/page/curteacher
5.3-1-06	https://academic.rmutl.ac.th/page/qacur
5.3-1-07	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557

☑ ข้อ 2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดใน ข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำสถาบันเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ 1569/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและคณะตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (5.3-2-01) ซึ่งทำหน้าที่กำกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ โดยมีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินจะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) กำหนด โดยสะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยทำหน้าที่กำกับ ติดตาม การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประชุมติดตาม ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง รวม 3 ครั้ง ดังนี้

1) รายงานการประชุมคณะกรรมการ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและคณะ ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 1/2563 วันที 13 มกราคม 2564 (5.3-2-02)

2) ประชุมคณะกรรมการ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและคณะ ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 20 เมษายน 2564 (5.3-2-03)

3) ประชุมคณะกรรมการ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและคณะ ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 20 สิงหาคม 2564 (5.3-2-04)

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.3-2-01	คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ 1569/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและคณะ ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
5.3-2-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและคณะ ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 1/2564
5.3-2-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและคณะ ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 2/2564
5.3-2-04	รายงานการประชุมคณะกรรมการ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและคณะ ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 3/2564

☑ ข้อ 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้ให้ความสำคัญกับการกำกับมาตรฐาน โดยได้จัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1) มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มทร.ล้านนา (5.3-3-01) เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้ตรงกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ โดยจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ประกอบด้วย งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบลงทุน งบเงินอุดหนุน งบรายจ่ายอื่น จำนวนทั้งสิ้น 1,490,393,300 บาท เพื่อบริหารจัดการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ

2) มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับวิชาการการส่งเสริมการวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (5.3-3-02) ดำเนินการกำกับติดตามด้านมาตรฐานวิชาการ การส่งเสริมให้

บุคคลกรด้านวิชาการจัดทำผลงานทางวิชาการและพัฒนางานวิจัย เพื่อวางระบบการบริหารด้านงานวิชาการและส่งเสริมงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ

3) มหาวิทยาลัยได้มีการสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาตามอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการในแต่ละคณะ/วิทยาลัย (5.3-3-03) โดยลงลึกถึงหลักสูตรที่มีปัญหาขาดแคลนทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อแก้ไขปัญหาความมั่นคงในตำแหน่งหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัยฯ เน้นให้หลักสูตรมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานปี 2558 โดยอาจารย์ที่ผ่านการคัดเลือกต้องได้มาตรฐานตามเกณฑ์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) โดยบุคลากรที่ได้มีการบรรจุครั้งนี้เริ่มปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2563 ครั้งที่ 1/2563 ในวันที่ 1 มิถุนายน 2563

4) มหาวิทยาลัยฯ กำกับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน ผ่านระบบ มคอ. (RMUTL ONLINE) ผ่านเว็บไซต์ http://lms.rmutl.ac.th (5.3-3-04) เพื่อให้คณาจารย์ได้รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้ได้มาตรฐานตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) กำหนด ประกอบด้วย

(1) มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
(2) มคอ.4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification)
(3) มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)
(4) มคอ.6 รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Report)

5) มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการในด้านการวิจัย การจัดการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาข้อเสนอเชิงหลักการ (Concept Proposal) ปีงบประมาณ 2565 ซึ่งได้มีการบรรยายในหัวข้อ เทคนิคและวิธีการเขียนโครงการวิจัยให้ได้ทุน (5.3-3-05) และ โครงการอบรม “กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในด้านการเขียนบทความวิชาการ” (5.3-3-06) เพื่อให้บุคลากรสายวิชาได้เพิ่มพูนความรู้ เทคนิค วิธีการในการทำผลงานวิจัย และเพิ่มศักยภาพให้นักวิจัยสามารถสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับการกำกับมาตรฐานของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปี พ.ศ. 2558

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

มหาวิทยาลัยได้เห็นความสำคัญของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ซึ่งเป็นการสะท้อนถึงคุณภาพของหลักสูตรในมหาวิทยาลัย รวมถึงความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งจะนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป โดยในการจัดสรรทรัพยากรในด้านบัณฑิตดังต่อไปนี้

1. มหาวิทยาลัยมีระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มทร.ล้านนา (E-Job of RMUTL) http://ejob.rmutl.ac.th. โดยให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาก่อนรับพระราชทานปริญญาบัตร ได้กรอกข้อมูล เพื่อทำการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตผ่านทางเว็บไซต์ ดำเนินการโดยกองพัฒนานักศึกษา มทร.ล้านนา (5.3-3-07)

2. รายงานผลการสำรวจผ่านเว็บไซต์ และสามารถดูข้อมูลการรายงานผลการประเมินภาวะการมีงานทำของบัณฑิต โดยมีการจำแนกข้อมูลเป็นแต่ละด้านอย่างชัดเจน อาทิเช่น สารสนเทศบัณฑิต

สารสนเทศแสดงสถานภาพการทำงานปัจจุบัน สารสนเทศแสดงงานที่ทำ เป็นต้น เพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร นอกจากนั้นยังสามารถให้สถานประกอบการเข้ามากรอกแบบสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการ ผ่านเว็บไซต์นี้ได้ด้วย ช่วยอำนวยความสะดวกให้สถานประกอบการในการกรอกแบบสอบถามและสามารถดูผลการประเมินได้ผ่านทางเว็บไซต์อีกด้วย ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพิจารณาคุณภาพของหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้ดีขึ้น (5.3-3-08)

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ในทุกๆ ปีการศึกษา มหาวิทยาลัยมีการรับสมัครคัดเลือกนักศึกษาใหม่เพื่อศึกษาต่อ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งได้ดำเนินการตั้งแต่สำรวจแผนรับนักศึกษา เปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ จัดการสอบแข่งขันทุกรูปแบบตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) กำหนด โดยมีการจัดสรรทรัพยากรทั้งงบประมาณและกำลังคนในการรับสมัครนักศึกษาและการปรับพื้นฐานของนักศึกษาใหม่ดังต่อไปนี้

1) มีการจัดทำการสำรวจแผนรับนักศึกษาปีการศึกษา 2563 และดำเนินการประชุมวางแผนกำลังคนและงบประมาณในการจัดการรับสมัครนักศึกษาใหม่ โดยผ่านการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 23 (14/2562) ซึ่งการดำเนินการรับสมัครนักศึกษาถือเป็นระเบียบปฏิบัติ ตามระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง (5.3-3-09)

2) ตามสถานการณ์ COVID-19 มหาวิทยาลัยจึงปรับเปลี่ยนรูปแบบโดยไม่จัดสอบข้อเขียน แต่จะดำเนินการสอบสัมภาษณ์ และ/หรือ สอบปฏิบัติ ซึ่งพิจารณาจากแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) แสดงความสามารถพิเศษ คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร วุฒิการศึกษาเดิม ความรู้ความสามารถ การแต่งกาย บุคลิกภาพ โดยเกณฑ์คะแนนคัดเลือกให้เป็นไปตามประกาศฯ ของแต่ละคณะ และผู้เข้าสอบจะต้องแสดงหลักฐาน ตามนโยบายสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) (5.3-3-10)

3) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สนับสนุนงบประมาณในการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ และได้ส่งเสริมการเรียนปรับพื้นฐานวิชาชีพ และการจัดฝึกอบรมการเรียนรู้ทักษะความรู้ภาษาอังกฤษ

4) เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรน่า 2019 ที่ยังคงแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง เพื่อความปลอดภัยของนักศึกษาและป้องกันแพร่ระบาดของโรค มหาวิทยาลัยฯ มีประกาศให้งดจัดกิจกรรมเกี่ยวกับนักศึกษา (5.3-3.11) ทำให้การจัดกิจกรรมให้แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่สามารถดำเนินการได้

5) โครงการทดสอบมาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปริญญาตรี สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2563 ทุกเขตพื้นที่ (5.3-3-09) โดยทำการสอบในระหว่างวันที่ 22 มีนาคม – 9 เมษายน 2564 โดยได้ดำเนินการตามาตรการการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของเชื้อโคโรน่า 2019 จึงกำหนดให้มีการจัดสอบผ่านระบบออนไลน์ที่ http://education.rmutl.ac.th/ ตามกำหนดการสอบของแต่ละพื้นที่ ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้กำหนดตัวชี้วัดเพื่อพัฒนากำหนดให้มีการจัดสอบผ่านระบบออนไลน์กระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะ ความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย กล

ยุทธ์ที่ 1.4 สร้างบัณฑิตให้มีทักษะที่พึงประสงค์ ที่มีลักษณะเหมาะสมในการใช้ชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ 21 (5.3-3-12)

6) มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID-19 ซึ่งกำลังเป็นที่วิตกกังวลอยู่ในขณะนี้โดยมีความห่วงใยและตระหนักถึงสุขภาพพลานามัยของนักศึกษา บุคลากร ตลอดจนบุคลากรผู้เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเป็นสำคัญ จึงมีนโยบายสนับสนุนให้ จัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาตามแผนการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยฯ และเพื่อให้มีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนจึงได้มีประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอน ในแต่ละภาคการศึกษาขึ้น (5.3-3-13) และเพื่อเป็นการช่วยเหลือนักศึกษาและผู้ปกครอง ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรน่า 2019 มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการมาตรการช่วยเหลือนักศึกษา โดยการลดค่าบำรุงการศึกษา จำนวน 500 บาทต่อคน (5.3-3-14)

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้คำนึงถึงคุณภาพอาจารย์ และคุณสมบัติของอาจารย์ที่สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยฯ รวมถึงการเพิ่มจำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่ขาดแคลนอาจารย์และมีการพัฒนาอาจารย์ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการให้ความสำคัญกับจำนวนอาจารย์ที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในทุกปีการศึกษาเพื่อให้มีคุณสมบัติทั้งอาจารย์และบัณฑิตทัดเทียมกับมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เช่น

1) มหาวิทยาลัยรับสมัครคัดเลือกบุคลากรเพื่อบรรจุเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งประเภทวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 1/2563 (5.3-3-15)

2) มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาบุคลากรทางวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ให้มีสัดส่วนตามมาตรฐานอุดมศึกษาโดยกองบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยฯ ได้รายงานความก้าวหน้าตำแหน่งทางวิชาการเป็นประจำทุกเดือนบนเว็บไซต์ https://personal.rmutl.ac.th/news/3016-positionteacher (5.3-3-16)

3) มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (5.3-3-17)

4) มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ที่มีคุณภาพโดยในแต่ละปีมหาวิทยาลัยได้มีกิจกรรมมากมายในการเชิดชูอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ ที่แสดงความสามารถและการพัฒนางานด้านการศึกษาศึกษาอยู่เสมอได้รับคัดเลือกเพื่อรับเกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติข้าราชการพลเรือนดีเด่นประจำปี พ.ศ.2563 (5.3-3-18) จากคณะอนุกรรมการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น โดยพิจารณาจากคุณลักษณะพฤติกรรม และผลงานซึ่งเป็นที่ยอมรับของผู้บริหารและข้าราชการในสังกัด โดยคำนึงถึงหลักการครองตน การครองคน การครองงาน ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มีอาจารย์ที่ได้รับการคัดเลือกจำนวน 2 ท่าน ดังนี้

(1) รองศาสตราจารย์ ดร.สิริโฉม พิเชษฐ์บุญเกียรติ สังกัดคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มทร.ล้านนา เชียงราย

(2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สืบพงศ์ จรรย์สืบศรี สังกัดคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

5) มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้อาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา ได้มีแหล่งเรียนรู้ เพิ่มเพิ่มศักยภาพให้สามารถพัฒนาทักษะและความรู้ และเรียนรู้เทคนิคต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย รวมถึงการศึกษาให้มีความทันสมัย จึงมีกิจกรรมอบรมออนไลน์ โดยมีกิจกรรมการอบรมมากมายให้เลือกตามความสนใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เช่น กิจกรรมการอบรมออนไลน์ ในหัวข้อ Microsoft Teams - Remote Learning Features Update, การอบรมออนไลน์ MATLAB and Simulink products Online Training เป็นต้น ผู้สนใจสามารถติดตามข่าวสารการอบรมออนไลน์ได้ทางเว็บไซต์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการอัพเดทกิจกรรมรวมถึงข่าวสารข้อมูลที่น่าสนใจอย่างสม่ำเสมอ (5.3-3-19)

6) งานวิเทศสัมพันธ์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.ล้านนา จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Design Thinking Facilitator ให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการคิดเชิงออกแบบ Design Thinking พัฒนาบุคลากรให้เป็น Design Thinking Facilitator และส่งเสริมให้บุคลากรประยุกต์ใช้ Design Thinking ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน เป็นโครงการหนึ่งที่ช่วยขยายเครือข่ายในการจัดโครงการ Learning Express ร่วมกับ Singapore Polytechnic ประเทศสิงคโปร์ ซึ่งเป็นโครงการที่มหาวิทยาลัยได้ร่วมดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 ซึ่งเป็นโครงการที่มีประโยชน์ในการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดเชิงออกแบบและทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา มทร.ล้านนา ได้เป็นอย่างดี (5.3-3-20)

6) มหาวิทยาลัยสนับสนุนการสร้างเครือข่ายร่วมกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับสูง เพื่อเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา (5.3-3-21)

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามีหลักสูตรที่มีคุณภาพโดยผ่านการรับทราบให้ความเห็นชอบจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมทุกหลักสูตร และมีการพัฒนาหลักสูตรทุก 5 ปี ตามประกาศของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และมีการควบคุมคุณภาพให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดยมีระบบการจัดการสนับสนุนด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

1) เว็บไซต์ https://entrance.rmutl.ac.th/finddate/ โดยแจ้งผลการพิจารณาให้ความเห็นชอบและการรับรองคุณวุฒิ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (5.3-3-22)

2) ระบบทะเบียนกลาง https://regis.rmutl.ac.th/student/login (5.3-3-23) อำนวยความสะดวกกับนักศึกษาเพื่อวางแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรที่เรียนกับมหาวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย หลักสูตรและแผนการศึกษา การลงทะเบียน การสำเร็จการศึกษา ตารางเรียนตารางสอน ปฏิทินการศึกษา การสอบมาตรฐานต่าง ๆ เป็นต้น

3) ระบบฐานข้อมูลกลาง https://datacenter.rmutl.ac.th (5.3-3-24) ข้อมูลด้านสถิติของมหาวิทยาลัยฯ อันประกอบด้วย จำนวนนักศึกษา จำนวนอาจารย์ จำนวนบุคลากร จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ทุกพื้นที่

4) ระบบ มคอ. (RMUTL ONLINE) ผ่านเว็บไซต์ https://lms.rmutl.ac.th (5.3-3-25) เพื่อให้คณาจารย์ได้รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อควบคุมคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) กำหนด เพื่อกำกับติดตาม การรายงานผล มคอ.3 – มอค.6 ทุกสาขาวิชา

5) คู่มือการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์นักศึกษาระดับรายวิชา (5.3-3-26) เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยได้ให้ความสำคัญกับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชาและผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรเพื่อเป็นการประกันคุณภาพของหลักสูตร เพื่อประโยชน์ต่อการกำกับดูแลคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

6) มหาวิทยาลัยฯ มีระบบการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยผ่านระบบทะเบียนกลางในเมนูของนักศึกษาเพื่อประเมินอาจารย์ก่อนนักศึกษาสอบโดยนำผลการประเมินไปปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของอาจารย์ ทางสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะประมวลผลและแจ้ง https://academic.rmutl.ac.th/page/assessment (5.3-3-27) ทุกเขตพื้นที่

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญในด้านสนับสนุนการเรียนรู้ ที่สามารถสืบค้น ค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง จึงได้จัดสรรงบประมาณ ดังต่อไปนี้

1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามีความพร้อมด้านการให้บริการ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการฝึกปฏิบัติการ โดยเฉพาะหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามีหนังสือ ตำราเรียน วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองการให้บริการทางอินเตอร์เน็ต (Internet) และการให้บริการทางด้านวิชาการต่าง ๆ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ทรัพยากรสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ลำดับ	รายการทรัพยากร	จำนวน
1	หนังสือทั่วไป ภาษาไทย (เล่ม)	263,348
2	หนังสือทั่วไป ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	34,824
3	หนังสืออ้างอิง ที่อนุญาตให้ยืม (เล่ม)	192
4	หนังสืออ้างอิง ภาษาไทย (เล่ม)	8,231
5	หนังสืออ้างอิง ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	2,428
6	Electronic resource (เล่ม)	1,191
7	นวนิยาย (เล่ม)	38,773
8	เยาวชน / การ์ตูน (เล่ม)	1,807
9	เรื่องสั้น (เล่ม)	1,453
10	สื่ออิเล็คทรอนิกส์ (เล่ม)	17,581
11	วารสารบอกรับ (ชื่อเรื่อง)	28
12	ฐานข้อมูล E-Book Thai (ซื้อขาด)	E-Books 1,430 ชื่อเรื่อง
13	ฐานข้อมูล E-Book Gale (ซื้อขาด)	E-Books 460 ชื่อเรื่อง
14	ฐานข้อมูล E-Book (IG Library) (ซื้อขาด)	E-Books 18 ชื่อเรื่อง
15	ฐานข้อมูล E-Book Cambridge (ซื้อขาด)	E-Books 68 ชื่อเรื่อง
16	ฐานข้อมูล E-Book ScienceDirect (ซื้อขาด)	E-Books 244 ชื่อเรื่อง
17	ฐานข้อมูล E-Book AccessEngineering (บอกรับต่อปี)	E-Books 730 ชื่อเรื่อง
18	ฐานข้อมูล Business Source Complete (บอกรับต่อปี)	วารสารฉบับเต็ม 3,500 ชื่อเรื่อง
19	ฐานข้อมูล Environment Complete (บอกรับต่อปี)	วารสารและตำรา 1,200 ชื่อเรื่อง
20	ฐานข้อมูล Bloomberry Architecture Library (บอกรับต่อปี)	E-Books 40 ชื่อเรื่อง ข้อมูลงานสถาปัตยกรรม 350 ผลงาน
21	ฐานข้อมูล Bloomberry Design Library (บอกรับต่อปี)	วารสารและ E-Books 70 ชื่อเรื่อง

ลำดับ	รายการทรัพยากร	จำนวน
22	Application Ookbee Buffet (บอกรับต่อปี)	30,000 ฉบับ
23	โปรแกรม Turnitin (บอกรับต่อปี)	10 Account for instructor , 100 Account for Student
24	ฐานข้อมูล E-Book ELT Cluster (บอกรับต่อปี)	61 ชื่อเรื่อง

ฐานข้อมูลอ้างอิงงานวิจัยต่างประเทศ

(1) ACM Digital Library
(2) IEEE/IET Electronic Library (IEL)
(3) EBSCO Discovery Service (EDS) Plus Full Text
(4) ProQuest Dissertation & Theses Global
(5) Web of Science
(6) SpringerLink – Journal
(7) American Chemical Society Journal (ACS)
(8) Academic Search Complete
(9) Computers & Applied Sciences Complete
(10) Emerald Management (EM92)
(11) ScienceDirect

ข้อมูลอ้างอิง : https://www.uni.net.th/UniNet/referenceDB/2562.php

2) การสนับสนุนให้นักศึกษาและอาจารย์ พัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน New Approach to Learning เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและแข่งขันได้ในระดับสากล เช่น ความร่วมมือ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา นักวิจัย อาจารย์ กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ โดยมีหน่วยงานวิเทศน์สัมพันธ์ ดูแลรับผิดชอบประสานานในการสร้างและพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษา หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีการพัฒนาความรู้มากขึ้น อันจะนำไปสู่การพัฒนา ความเป็นสากลของมหาวิทยาลัย https://oir.rmutl.ac.th/ (5.3-3-28)

3) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ร่วมกับธนาคารกรุงไทย พัฒนาแอปพลิเคชั่นบนสมาร์ทโฟน (RMUTL UAPP) ในโครงการ RMUTL Smart University 4.0 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการทางการศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาและบุคลากรผู้ใช้บริการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย สำหรับการรายงานข่าวสารที่สำคัญของมหาวิทยาลัย การให้บริการบัตรอิเล็กทรอนิกส์ (University Smart ID Card) คือบัตรประจำตัวสำหรับนักศึกษาและบุคลากรที่มหาวิทยาลัยร่วมเป็นผู้ออกบัตรกับธนาคาร ตารางเรียน/กิจกรรม เชื่อมต่อกับ Apple’s Health app เพื่อนับจำนวนก้าว และระยะทาง สะสมคะแนนและสิทธิพิเศษ เป็นต้น (5.3-3-29)

4) เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว ผ่านบริการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ SE-ED E-Library ที่ผู้ใช้งานสามารถใช้งานผ่านเว็บไซต์ แท็ปเลต หรือมือถือ ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยสามารถเข้าระบบโดยใช้ E-mail RMUTL Account อีกทั้งยังมี สื่อวีดิทัศน์ (Video Clips) ที่ถ่ายทอดความรู้และเทคนิคต่าง ๆ ให้ผู้ใช้งานสามารถเข้าไปศึกษาได้อีกด้วย (5.3-3-30)

5) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.ล้านนา ให้บริการห้องสำหรับงานด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 2 ห้อง ด้วยเทคนิคพิเศษ Chroma Key, เทคนิคพิเศษ Virtual Set ผ่านระบบอุปกรณ์สลับสัญญาณภาพ (Video Switcher) โดยใช้ซอฟท์แวร์ อาทิ โปรแกรม Vmix, OBS เป็นต้น เพื่อเพิ่มศักยภาพให้อาจารย์ผู้สอนสามารถสร้างสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบวีดิโอที่มีความน่าสนใจ ให้ความรู้สึกเสมือนจริงและน่าติดตาม เหมาะกับสถานการณ์ปัจจุบันที่นักศึกษาต้องเรียนออนไลน์เป็นส่วนใหญ่ (5.3-3-31)

6. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.ล้านนา บริการยืมวัสดุครุภัณฑ์ ให้บริการอาจารย์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ประกอบด้วย 1. ชุดประมวลผลและบันทึกการเรียนการสอนด้วนตนเองผ่านระบบเครือข่ายสัญญาณออนไลน์ 2. บริการห้องบันทึกและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ (จองผ่านระบบ https://booking.rmutl.ac.th) 3. อุปกรณ์สนับสนุนกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ (5.3-3-32)

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.3-3-01	แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มทร.ล้านนา
5.3-3-02	คำสั่งคณะบุคคลปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ 1404/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับวิชาการการส่งเสริมการวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
5.3-3-03	ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งประเภทวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ สังกัด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 1/2563
5.3-3-04	ระบบ มคอ. (RMUTL ONLNE) ผ่านเว็บไซต์ http://lms.rmutl.ac.th
5.3-3-05	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาข้อเสนอเชิงหลักการ (Concept Proposal) ปีงบประมาณ 2565
5.3-3-06	โครงการอบรม “กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในด้านการเขียนบทความวิชาการ”
5.3-3-07	ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มทร.ล้านนา (E-Job of RMUTL) https://ejobs.rmutl.ac.th/.
5.3-3-08	รายงานผลสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปีการศึกษา 2562
5.3-3.09	มติสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 23 (14/2562) เรื่องแผนรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
5.3-3-10	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบานระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Admission System : TCAS)
5.3-3-11	ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง การงดจัดกิจกรรมนักศึกษาสัมพันธ์ต้อนรับน้องใหม่ และประชุมเชียร์ในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563
5.3-3-12	ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา การทดสอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาชั้นปีจบ ประจำปีการศึกษา 2563
5.3-3-13	- ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2563 มทร.ล้านนา - ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนกรณี covid19 ภาคการศึกษาที่ 2/2563 (ฉบับที่1)

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	- ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอน กรณี covid19 ภาคการศึกษาที่ 2/2563 (ฉบับที่2) - ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563
5.3-3-14	ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง มาตรการช่วยเหลือนักศึกษาเนื่องจากสถานการณ์การระบาดโรคไวรัสโคโรน่า 2019 (COVID-19)
5.3-3-15	ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งประเภทวิชาการ ตำแหน่งอาจารย์ สังกัด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 1/2563
5.3-3-16	สรุปรายชื่อผู้ตำแหน่งทางวิชาการทุกเดือน บนเว็บไซต์ https://personal.rmutl.ac.th/news/3016-positionteacher
5.3-3-17	แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปี พ.ศ.2563-2564
5.3-3-18	ประกาศคณะอนุกรรมการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น เรื่อง ประกาศรายชื่อข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2563
5.3-3-19	การอบรมออนไลน์ Online Trianning (https://arit.rmutl.ac.th/home)
5.3-3-20	โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดเชิงออกแบบ Design Thinking พัฒนาบุคลากรให้เป็น Design Thinking Facilitator (https://tinyurl.com/zx7y7m7j)
5.3-3-21	ข้อมูลการลาศึกษาต่อของสายวิชาการ มทร.ล้านนา
5.3-3-22	เว็บไซต์ https://entrance.rmutl.ac.th/finddate/
5.3-3-23	ระบบทะเบียนกลาง (https://regis.rmutl.ac.th/student/login)
5.3-3-24	ระบบฐานข้อมูลกลาง (https://datacenter.rmutl.ac.th)
5.3-3-25	ระบบ มคอ. (RMUTL ONLNE) ผ่านเว็บไซต์ https://lms.rmutl.ac.th
5.3-3-26	คู่มือการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์นักศึกษาระดับรายวิชา
5.3-3-27	https://academic.rmutl.ac.th/page/assessment
5.3-3-28	https://oir.rmutl.ac.th/
5.3-3-29	การบันทึกข้อตกลงกับ บมจ.ธ.กรุงไทย เดินหน้าพัฒนา Platform ให้บริการด้านการเงินในแอปพริเคชั่นบนสมาร์ทโฟน University Application (https://tinyurl.com/zx7y7m7j)
5.3-3-30	บริการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ SE-ED E-Library (https://www.rmutl.ac.th/dsk/news/15055-se-ed-e-library) (https://se-ed.belibcloud.com/home)
5.3-3-31	บริการห้องสำหรับงานด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ https://tinyurl.com/4w3e8j8d
5.3-3-32	บริการยืมวัสดุครุภัณฑ์ ให้บริการอาจารย์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ https://tinyurl.com/jyhyknpj

☑ **ข้อ 4. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา**

ผลการดำเนินงาน :

การดำเนินคุณภาพเริ่มจากการดำเนินงานในระดับหลักสูตรอย่างจริงจัง ด้วยตัวบ่งชี้ของ สป.อว. และ TQF ตามที่กำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 3/2563 ทุกหลักสูตรจะต้องรับการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร และให้หลักสูตรต้องนำผลที่ได้จากการประเมินนั้นเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะโดย สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ รายตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์มาตรฐาน สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ประจำปีการศึกษา 2563 เสนอสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเมื่อครั้งที่ 50 (11/2564) เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2564

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.3-4-01	มติสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 50 (11/2564) เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2564

☑ **ข้อ 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง**

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ..... (5.3-5-01) โดยได้มอบให้รองอธิการบดีที่กำกับดูแลและรับผิดชอบรับไปพิจารณาดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงานประกันคุณภาพตามข้อเสนอแนะ ซึ่งรองอธิการบดี ได้มอบหมายให้ สำนักงานประกันคุณภาพร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการ ดำเนินการติดตามให้ทุกคณะและหลักสูตรทำแผนพัฒนางานประกันคุณภาพ รวมทั้งส่งรายงานมายังผู้บริหาร ผลการดำเนินการพบว่าการดำเนินงานประกันคุณภาพทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะในปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น จำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น 42 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 36 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 6 หลักสูตร

แสดงร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีคะแนนประเมินแยกตามระดับคุณภาพ

ปีการศึกษา	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ไม่ผ่าน	น้อย	ปานกลาง	ดี	ดีมาก
2561	42 หลักสูตร	2.38 (1)	2.38 (1)	50.45 (21)	45.24 (19)	0 (0)
2562	42 หลักสูตร	2.38 (1)	0 (0)	23.81 (10)	73.81 (31)	0 (0)
2563	42 หลักสูตร	0 (0)	0 (0)	7.14 (3)	92.86 (39)	0 (0)

หมายเหตุ : ตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนหลักสูตร

ผลตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปีการศึกษา 2561-2563

คณะ/วิทยาลัย	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
1. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	3.51	ดี	4.13	ดี	4.27	ดี
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	4.55	ดีมาก	4.58	ดีมาก	4.61	ดีมาก
3. คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	4.09	ดี	4.18	ดี	4.32	ดี
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์	3.79	ดี	4.01	ดี	4.03	ดี
5. วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	3.45	ปานกลาง	4.43	ดี	3.95	ดี

มีการประชุมคณะกรรมการ กำกับ ติดตามการดำเนินงานหลักสูตรของแต่ละคณะและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องตามข้อเสนอแนะเพื่อให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.3-5-01	ข้อเสนอแนะจากสภาสถาบัน การประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 50 (11/2564) เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2564

☑ ข้อ 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน :

ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมด 42 หลักสูตร

- ผ่านการประเมินตามองค์ประกอบที่ 1 จำนวน 42 หลักสูตร
- ไม่ผ่านการประเมินตามองค์ประกอบที่ 1 จำนวน 0 หลักสูตร

เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.3-6-01	-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมาย 2563	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	คะแนน	✓

ส่วนที่ 3
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปีการศึกษา 2563

จากผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน ในรอบปีการศึกษา 2563 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ตารางแสดงผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.01 คะแนน	140.97 / 42	= 3.36 คะแนน	✓	3.36
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 25	307 / 1,078.5	X 100 = 28.47 %	✓	3.56
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 36	335.50 / 1,078.5	X 100 = 31.11 %	✗	2.59
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
			ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต		**3.90**
องค์ประกอบที่ 2 : วิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงานสร้างสรรค์	4 คะแนน	25 / 5 = 5 คะแนน อาจารย์ประจำฯ = 1,048.5 คน จำนวนเงินสนับสนุนฯ = 548,580.37 บาท		✓	5

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (คะแนน)
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4 คะแนน	16.10 / 5	= 3.22 คะแนน	✗	3.22
				ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 : วิจัย	**4.41**
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
				ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ	**5.00**
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
				ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	**5.00**
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและอัตลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารของคณะ	4 คะแนน	21.18 / 5	= 4.24	✓	4.24
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00
				ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ	**4.75**
				เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	**4.38**
				ระดับคุณภาพ	**ดี**

ตารางแสดงการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	5	3.08	5.00	3.36	3.90	**ดี**
องค์ประกอบที่ 2 วิจัย	3	5.00	5.00	3.22	4.41	**ดี**
องค์ประกอบที่ 3 บริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	**ดีมาก**
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	2	-	5.00	-	5.00	**ดีมาก**
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	3	-	5.00	4.24	4.75	**ดีมาก**
รวม	**13**	**3.72**	**5.00**	**3.61**	**4.38**	**ดี**
ผลการประเมิน		**ดี**	**ดีมาก**	**ดี**		

ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ปีการศึกษา 2563
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะบริหารธุรกิจฯ	คณะวิศวกรรมฯ	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะศิลปกรรมฯ	วิทยาลัย	รวม
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	7	16	8	9	2	42
2	- ---ระดับปริญญาตรี	6	14	6	8	2	36
3	- ---ระดับปริญญาโท	1	2	2	1	-	6
4	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	6,191	7,114	1,177	1,507	170	15,159
5	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	5,183	7,067	1,151	1,504	170	15,075
6	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	8	47	26	3	-	84
7	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	333	344.5	247	120	34	1,078.5
8	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	14	16	2	13	0	45
9	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	249	221.5	138	95	23	726.5
10	- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	70	107	107	12	11	307
11	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	270	212.5	160.5	73	27	743
12	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	13	16	2	8	0	39
13	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	210	156.5	96.5	58	21	542
14	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	47	40	62	7	6	162

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะบริหารธุรกิจฯ	คณะวิศวกรรมฯ	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะศิลปกรรมฯ	วิทยาลัย	รวม
15	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	58	125	74.5	41	6	304.5
16	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1	0	0	5	0	6
17	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	39	64	39.5	32	2	176.5
18	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	18	61	35	4	4	122
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	5	7	12	6	1	31
20	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0	0
21	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0	1	2	5	0	8
22	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	5	6	10	1	1	23
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0
24	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0	0
25	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0	0
26	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0	0
27	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	1,958	1,164	326	309	11	3,768
28	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	1,815	933	303	273	10	3,334

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะบริหารธุรกิจฯ	คณะวิศวกรรมฯ	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะศิลปกรรมฯ	วิทยาลัย	รวม
29	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	1,000	555	159	150	7	1,871
30	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	101	31	27	30	1	190
31	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	124	56	14	45	2	241
32	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	58	6	21	9	1	95
33	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	66	25	11	14	0	116
34	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	3	13	3	0	0	19
35	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	20	49	11	7	0	87
36	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	11,369	20,496	12,690	14,258	11,425	14,048
37	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.45	4.33	4.49	4.33	4.30	4.38
38	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	5,001.88	6,316.03	939.05	1,243.75	128.97	13,629.68
39	- ---ระดับอนุปริญญา	-	-	-	-	-	-
40	- ---ระดับปริญญาตรี	4,999.88	6,266.67	906.91	1,238.75	128.97	13,541.18
41	- ---ระดับปริญญาโท	2	49.36	32.14	5	-	88.50
42	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	1,210,000	18,206,270	4,932,700	2,263,000	826,356	27,438,326
43	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		18,206,270	4,932,700	1,633,900	826,356	25,599,226
44	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,210,000	-	-	629,100	-	1,839,100
45	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	11,203,472.80	25,411,755.72	21,431,046.24	4,443,875-	1,680,865	64,171,014.76
46	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,246,390	25,411,755.72	21,431,046.24	4,443,875-	1,680,865	58,213,931.96

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะบริหารธุรกิจฯ	คณะวิศวกรรมฯ	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะศิลปกรรมฯ	วิทยาลัย	รวม
47	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5,957,082.80	-	-		-	5,957,082.80
48	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	329	332.5	239	116	32	1048.5
49	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	48	332.5	239	95	32	746.5
50	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	281	-	-	21	-	302
51	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-	-	-
52	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-
53	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-
54	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	4	12		4		20
55	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		12		4		16
56	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	-	-	-	-	4
57	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	-	-	-	-	-
58	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-
59	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-
60	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	61	84	29	15	5	194
61	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	84	29	14	5	138
62	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	55	-	-	1	-	56

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะบริหารธุรกิจฯ	คณะวิศวกรรมฯ	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะศิลปกรรมฯ	วิทยาลัย	รวม
63	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	14	23	23	62	1	124
64	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	23	23	41	1	89
65	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13	-	-	-21	-	35
66	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-	-		-	
67	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	1	-	1
68	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-
69	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	18	17	11	19	1	56
70	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	17	11	17	1	48
71	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	16	-		2		18
72	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	14	23	23	26	2	41
73	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1-	23	23	8	2	15

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะบริหารธุรกิจฯ	คณะวิศวกรรมฯ	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะศิลปกรรมฯ	วิทยาลัย	รวม
74	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13	-	-	18-	-	20
75	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	14	23	23	26	1	88
76	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	23	23	8	1	56
77	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13	-	-	18	-	32
78	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-	-	1	-	1
79	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	1	-	1
80	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-
81	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-	-
82	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-
83	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-
84	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-	-	3-	-	3-
85	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	3-	-	3-
86	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-
87	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-	-	-	-	-
88	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-
89	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ บริหารธุรกิจฯ	คณะวิศวกรรม ฯ	คณะ วิทยาศาสตร์ฯ	คณะ ศิลปกรรมฯ	วิทยาลัย	รวม
90	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-	-	-	-	-
91	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	1-	-	1-
92	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	1-	-	1-
93	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-	-	-	-	-
94	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-
95	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-
96	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-	-	-	-	-
97	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-
98	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-
99	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-	-	-	-	-
100	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-
101	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-
102	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-	-	2	-	2
103	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	2	-	2
104	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-		-	
105	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-
106	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-
107	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะบริหารธุรกิจฯ	คณะวิศวกรรมฯ	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะศิลปกรรมฯ	วิทยาลัย	รวม
108	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-	-	-	-	-
109	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-
110	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-
111	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-	-	18	-	18
112	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	18	-	18
113	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-		-	