



# แผนปฏิบัติการ ราชการรายปี 2565

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



แผนปฏิบัติการราชการรายปี  
**พ.ศ. 2565**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

A blurred background image of a business meeting. In the foreground, a hand holds a silver pen. In the middle ground, another hand holds a white pen over a document. In the background, a person in a blue suit is visible. The overall scene is professional and focused on business operations.

# ส่วนที่ 1

บทสรุปผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 ระบุให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานของ องค์การบริหารผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการ จัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน แผนระดับที่ 2 อาทิ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งเป็นแผนที่เป็นการเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ และบริบทประเทศไทย เพื่อให้เกิด ความชัดเจนมากยิ่งขึ้น และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีการศึกษา วิเคราะห์ความเชื่อมโยงสอดคล้องระหว่างแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 เพื่อนำมาจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2564) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติได้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เป็นระบบ โดยสามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ใน ความรับผิดชอบ รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ เข้าสู่ระบบ การติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSOCR)

#### **ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการ พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและ บูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย และกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมาย การพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็น ธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้าน การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเกี่ยวข้องกับ 2 ยุทธศาสตร์คือ 2) ยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มี ทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา มีส่วนเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ คือ 1) ประเด็นที่ 5 การท่องเที่ยว 2) ประเด็นที่ 6 การ พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 3) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 4) ประเด็นที่ 12 การ พัฒนาการเรียนรู้ 5) ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

## แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 13 ด้าน มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา คือ 1) ด้านการศึกษา

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน คือ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 2) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา คือ 1) การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม

### (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

ในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ประเทศไทยจะยังคงเผชิญกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของโลก ทั้งที่เป็นแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระยะสั้นและระยะยาวที่สามารถคาดการณ์ผลกระทบได้ และที่ไม่สามารถคาดการณ์ผลที่จะเกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน ซึ่งจะสร้างผลกระทบต่อประเทศไทยในมิติต่าง ๆ อย่างมีนัยสำคัญ ด้วยขนาดและลักษณะที่แตกต่างกันออกไป โดยบริบทและเงื่อนไขสภาพแวดล้อม ภายในประเทศจะเป็นตัวแปรหลักที่บ่งชี้ว่าบริบทการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกที่เกิดขึ้นจะสร้างโอกาสหรือ เป็นความเสี่ยงต่อการพัฒนาประเทศ รวมถึงมีอิทธิพลต่อการกำหนดทิศทางของไทยในอนาคต การทบทวนบริบทการพัฒนาประเทศ ภายใต้ส่วนที่ 2 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ฉายภาพแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก (Megatrends) ที่สำคัญ และคาดว่าจะมีผลต่อทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคต (2) สรุปสาระสำคัญของผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ซึ่งได้สร้างผลกระทบต่อประเทศไทยใน หลากหลายมิติและเปลี่ยนแปลงจากทัศน์ของการพัฒนาทั่วโลกไปอย่างสิ้นเชิง และ (3) ทบทวนสถานะของการพัฒนาประเทศ ทั้งในด้านความมั่นคง ความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การสร้าง โอกาสและความเสมอภาคทางสังคม การสร้างการเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ รวมถึงนำเสนอผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงระดับโลกและ ผลกระทบจากวิกฤตโควิด-19 ที่มีต่อประเทศไทย โดยมีองค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand) ดังนี้

**องค์ประกอบที่ 1** มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- หมายความว่า 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายความว่า 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายความว่า 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายความว่า 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

- หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน

#### องค์ประกอบที่ 2 มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน
- หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

#### องค์ประกอบที่ 3 มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพ

ภูมิอากาศ

#### องค์ประกอบที่ 4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

#### นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้ 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม “การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีและก้าวไปสู่มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชนอย่างแท้จริงและยั่งยืน” โดยให้บัณฑิตสามารถเป็นที่ยอมรับของสังคมทั้งด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติ และสามารถพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กร ที่สามารถตอบสนองชุมชนจากการสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เหล่านี้ กลับคืนแก่ชุมชนเพื่อสามารถสร้างอาชีพให้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืน ด้วยการมีส่วนร่วมทางสังคม(Social Engagement) นี้คือ เป้าหมายสูงสุดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาด้วยเหตุนี้จึงเป็นที่มาของการสร้างกรอบนโยบาย สำหรับการตอบ โจทย์การเป็นที่พึ่งของชุมชน สังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ จากบัณฑิตและองค์กรของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดของมหาวิทยาลัย โดยใช้แนวคิดการพัฒนา ที่เกิดจากการระเบิดความคิดของบุคลากรภายในร่วมกัน ภายใต้การขับเคลื่อนแบบมี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วน บนพื้นฐานของการสร้างกลไกของผู้บริหารที่ดี เพื่อมุ่งสู่การขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุ ผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ และก่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลอย่างสมบูรณ์

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินภารกิจภาพรวมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. เพื่อให้ทุกหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินภารกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม และเป็นระบบ

### แผนปฏิบัติราชการ

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 2 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีอาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชာเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐและงบบริหารจัดการสำนักงาน (ไม่รวมกลุ่มโครงการ)



A photograph of several light-colored wooden puzzle pieces scattered on a light blue background. The pieces are of various shapes, including some with circular holes and others with protruding edges. A semi-transparent blue rectangular box is overlaid on the center of the image, containing white and blue text.

# ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับ  
แผน 3 ระดับ  
ตามนโยบายของมติ  
คณะรัฐมนตรี  
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560



# 2.1 แผนระดับที่ 1

## ยุทธศาสตร์ชาติ

### (1) เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

**ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต** มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

**ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21** โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

**ประเด็นการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย** อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

**ประเด็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มุ่งเน้นการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

### (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เกิดการพัฒนาคคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ของคนไทยดีขึ้น เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

## 2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

### (1) เป้าหมาย

- ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

## (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

**ประเด็นการเกษตรสร้างมูลค่า** ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและการค้าสินค้าเกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูงและขับเคลื่อนการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลิตภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษาฐานรายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูง ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น

**ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต** อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ที่เป็นผลของการหล่อหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งทั้งระบบอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ตามความต้องการของตลาด สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน

**ประเด็นสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว** โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค เพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ

**ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก** โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจเพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

**พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่** สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกร

ให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขัน และมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน 3 ด้าน คือ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักการค้าที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติการค้า มีความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้าและการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

### (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เกิดการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้ เพิ่มผลิตภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจุบันการผลิตและแรงงาน เกิดการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา ความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพิ่มขึ้น

## 2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

### 2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### (1) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

##### (1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (ค่าคะแนน) 0.79

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ จำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และการมีระบบและกลไกรองรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ

#### แนวทางการพัฒนา

1) สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมความรู้ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์และถึงช่วงอายุต่าง ๆ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง โดยเน้นการส่งเสริมการเกื้อกูลกันของคนทุกวัยในครอบครัวในการดูแลสมาชิกในครอบครัว การส่งเสริมนโยบายการสร้างความสุขระหว่างชีวิต

และการทำงาน การส่งเสริมสนับสนุนภาคเอกชน สถานประกอบการจัดบริการที่ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสนับสนุนครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรและการดูแลผู้สูงอายุ การสนับสนุนควบคู่กับการปฏิรูปสื่อให้มีบทบาทในเชิงสร้างสรรค์ในการให้ความรู้ต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัว โดยที่จะต้องมีการจัดการที่อยู่อาศัยสำหรับครอบครัวที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตครอบครัว ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และมีความปลอดภัย มีระบบสนับสนุนในการดูแลเด็กและครอบครัวในชุมชนที่มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งมีระบบสนับสนุนในการทำงานที่เอื้อต่อครอบครัวที่ทุกภาคส่วนการพัฒนาสนับสนุนการจัดสวัสดิการและการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานที่สมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตครอบครัว

**2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ** ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ใฝ่ระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

**3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูล** ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ มีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

#### **เป้าหมายของแผนย่อย**

- ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

#### **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

- ดัชนีครอบครัวอบอุ่น ร้อยละ 75

#### **(1.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น**

ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนา

ทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ซึ่งหากมีการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และมีหลักสูตรการศึกษาที่เอื้อต่อทักษะชีวิต มีการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพในหลักสูตร และสร้างการมีงานทำของวัยเรียน/วัยรุ่น จะช่วยให้การพัฒนาเด็กและเยาวชนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ได้

#### แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
- 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
- 4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

#### เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

#### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

#### (1.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ช่วงวัยแรงงาน เน้น

การพัฒนาและยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งทักษะฝีมือ ทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะภาษา มีการทำงานตามหลักการทางานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัว มีการวางแผนทางการเงินและการออม การรับผิดชอบของพ่อแม่ต่อครอบครัว มีการพัฒนาระบบการพัฒนาทักษะ และการอำนวยความสะดวกในการพัฒนาและยกระดับศักยภาพความรู้ ทักษะฝีมือ ความชำนาญพิเศษ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ และการพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างธุรกิจงานใหม่ ๆ รวมทั้งมาตรการขยายอายุการทำงาน ตลอดจนการดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศในด้านต่าง ๆ ให้มาสร้างและพัฒนาประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวรตามความเหมาะสมของเป้าหมายการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ รวมถึงผู้มีความสามารถที่มีศักยภาพสูงด้านต่าง ๆ ถูกหลานชาวต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทยที่มีความสามารถพิเศษ และการรับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษจากทั่วโลก และผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพหรือทักษะสูงในสาขาต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

ควบคู่กับการรักษาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทยได้แสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ นอกจากนี้ ยังต้องคำนึงถึงการ พัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

### **แนวทางการพัฒนา**

1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง เศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

2) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงิน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม

3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

4) ส่งเสริมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวร เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทย ให้สามารถแสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ ตลอดจนอำนวยความสะดวกให้ผู้เชี่ยวชาญในสาขาจำเป็นหรือขาดแคลนจากต่างประเทศเข้ามาทำงานในประเทศไทย

5) ส่งเสริมการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

### **เป้าหมายของแผนย่อย**

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

### **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

ผลิตภาพแรงงาน (ร้อยละต่อปี) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 2.5

(1.5) แผนย่อยการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ส่งเสริมให้มีการทำงานหลังเกษียณผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้ มีงานทำที่เหมาะสมกับศักยภาพ มีการสร้างเสริมสุขภาพ ฟันฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมกับจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในสังคม ซึ่งหากมีการจัดทำกลุ่มอาชีพและตลาดงานที่เหมาะสมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย มีการเตรียมบุคลากรสูงวัยเข้าสู่งาน เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถและส่งเสริมโอกาสการทำงานของผู้สูงวัยภายหลังการเกษียณอายุการทำงาน การส่งเสริมภูมิปัญญาชุมชน มีมาตรการจูงใจผู้ประกอบการภาคเอกชนเพื่อส่งเสริมการออมของพนักงานในกองทุนประกันสังคม และการสร้างความตระหนักในการเรื่องการรอบรู้ด้านสุขภาพให้แก่ผู้สูงอายุ รวมทั้งได้รับการดูแลสุขภาพและมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง รวมถึงมีระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาวที่มีความชัดเจนและบูรณาการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถพึ่งตนเองได้และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพที่เหมาะสมได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

## แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ รวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลังให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

2) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการออม เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิตหลังเกษียณและหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการส่งเสริมสุขภาพดูแลผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ ทั้งระบบขนส่งสาธารณะ อาคารสถานที่ พื้นที่สาธารณะ และที่อยู่อาศัยให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม

### เป้าหมายของแผนย่อย

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ร้อยละผู้สูงอายุที่มีศักยภาพมีงานทำ และรายได้เหมาะสม เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี 2561 - 2565

## (2) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

### (2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

เป้าหมายที่ 2. มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

### การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

- การจัดอันดับโดยสภาเศรษฐกิจโลกและ สถาบันการจัดการนานาชาติ 1 ใน 30 ภายในปี 2561 - 2565

- สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ(ร้อยละของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ) ร้อยละ 1.5

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ ยกกระดับผลิตภาพการผลิตด้านการเกษตร ศักยภาพของผู้ประกอบการภาคอุตสาหกรรมและบริการที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้จริง โดยส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีบทบาทนำ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายร่วมกับภาคการศึกษาทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ ตลอดจนการพัฒนามาตรฐาน คุณภาพ และการบริการวิเคราะห้ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศเพื่อให้สามารถรองรับความจำเป็นของอุตสาหกรรมและบริการของไทยในการส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศ

## แนวทางการพัฒนา

1) **พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคการเกษตรเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลายของผลผลิต รวมทั้งเพื่อยกระดับรายได้ ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำการเกษตรให้กับเกษตรกร ตลอดจนรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาสายพันธุ์พืชและสัตว์ การลดต้นทุนแรงงานและปัจจัยการผลิต การพยากรณ์อากาศและวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงเพื่อการเกษตร การรักษาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เป็นต้น

2) **พัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมความมั่นคง อุตสาหกรรมพลังงาน อุตสาหกรรมดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ และอุตสาหกรรมอาหาร ยา และเครื่องสำอาง โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชีววัตถุและวัคซีน สมุนไพร วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ความปลอดภัยไซเบอร์ พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก โครงข่ายพลังงานอัจฉริยะ การกักเก็บพลังงาน การบินและอวกาศ การขนส่งระบบราง การเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง และข้อมูลขนาดใหญ่

3) **พัฒนาบริการแห่งอนาคต** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคบริการเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ การบริการทางการแพทย์ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน และการบริการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับการให้บริการ เพิ่มทักษะของบุคลากรไทยที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ระบบแพทย์ปฐมภูมิ การดูแลผู้สูงอายุ การบริการทางการแพทย์แบบแม่นยำ การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม และการกระจายสินค้า ระบบโลจิสติกส์อัจฉริยะ





## เป้าหมายของแผนย่อย

1. ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน

2. วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

## การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1. อัตราการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการที่สร้างมูลค่า เพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัย ร้อยละ 5 ต่อปี

2. จำนวนวิสาหกิจที่มีนวัตกรรมที่มีสัดส่วนของรายได้จากผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต่อรายได้ทั้งหมดเพิ่มขึ้น 1 เท่า จากปีฐาน

## (2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม ด้านสังคม เน้นประเด็นสำคัญทางสังคม

ของประเทศที่ต้องใช้การวิจัยและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสังคมไทย ได้แก่ การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งด้านสุขภาพ การศึกษา และการเข้าถึงบริการและสวัสดิการของรัฐ การเตรียมความพร้อมของประชาชนไทยเพื่อรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ของวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วขึ้นในยุคดิจิทัล การเข้าสู่สังคมสูงวัย การพัฒนาแรงงานทักษะสูงและเฉพาะทาง การยกระดับแรงงานทักษะต่ำ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล

## แนวทางการพัฒนา

1) **พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาพในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียน และวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

2) **สร้างความเสมอภาคทางสังคม** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม เพื่อลดความแตกต่างทางด้านรายได้ รายจ่าย การเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน และเพิ่มความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การจัดการที่ดินทำกิน ระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและกระจายอำนาจ การเข้าถึงบริการสาธารณะ และกระบวนการยุติธรรม

3) **ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการและให้บริการประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และโปร่งใส โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ รัฐบาลดิจิทัล ระบบข้อมูลขนาดใหญ่ภาครัฐ กลไกการพัฒนาในเชิงพื้นที่

## เป้าหมายของแผนย่อย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

## การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ดัชนีนวัตกรรมเชิงสังคม\* (ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการยกระดับคุณภาพทางสังคมจากผลการวิจัยฯ)

### (2.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้าน สิ่งแวดล้อม เน้นประเด็นสำคัญ

ทางทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศที่ต้องใช้การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีที่สร้างเศรษฐกิจฐานชีวภาพอุบัติใหม่ทั้งระบบอย่างครบวงจร ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์และความหลากหลาย ทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำและทางทะเล รวมทั้ง การจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และการจัดการก๊าซเรือนกระจก และด้านพลังงานหมุนเวียน

#### แนวทางการพัฒนา

1) **ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำและทางทะเล เพื่อให้รักษาความอุดมสมบูรณ์ทางชีวภาพของประเทศ และนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ พันธุ์พืชและสัตว์ป่าเฉพาะถิ่นหายาก แหล่งกำเนิดของพันธุ์ไม้ ความหลากหลายชีวภาพและการใช้ประโยชน์ในระบบนิเวศ ธรณีวิทยาทางทะเล การบริหารจัดการประมงทะเล สิ้นแร่

2) **ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการเตรียมความพร้อมและรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ฐานข้อมูลการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การกักเก็บก๊าซเรือนกระจกในภาคการเกษตรและป่าไม้ การประเมินผลกระทบต่อชุมชนเมือง และภาคการผลิตต่าง ๆ การกักตุนขยะฝัง การบริหารจัดการพิบัติภัยทั้งระบบ

3) **พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการมลพิษ เพื่อส่งเสริมภาคการผลิตทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และควบคุมมลพิษในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การลดของเสียจากต้นทาง การจัดการขยะมูลฝอย น้ำเสีย และของเสียอันตราย การนำของเหลือทิ้งมาใช้ประโยชน์

4) **พัฒนาการจัดการน้ำ** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการน้ำ เพื่อให้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค รวมทั้ง ใช้ในภาคการเกษตร อุตสาหกรรม และการรักษาระบบนิเวศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ อุทกวิทยาเชิงพื้นที่ ระบบน้ำชุมชนและเกษตร

5) **พัฒนาการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านพลังงานหมุนเวียนและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะระบบการกักเก็บพลังงาน และระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ และการนำมาใช้เพื่อให้สามารถผลิตไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียนได้ในสัดส่วนที่สูงขึ้น และการผลิตไฟฟ้าที่มีการกระจายศูนย์มากขึ้น

#### เป้าหมายของแผนย่อย

- การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

#### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สัดส่วนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจชีวภาพ ต่อสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ทั้งหมด

(2.5) แผนย่อยของแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน เน้นการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อการระดมองค์ความรู้ การต่อยอดไปสู่การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และการต่อยอดไปสู่นวัตกรรมทางเศรษฐกิจหรือนวัตกรรมทางสังคม รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมเพื่อให้ภาคอุตสาหกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยตรง ผ่านการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีฐาน เพื่อให้ประเทศไทยเป็นผู้นำในระดับนานาชาติ ในงานวิจัยที่ประเทศไทยมีความเข้มแข็ง

#### แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในสาขาที่ประเทศไทยมีความได้เปรียบหรือมีศักยภาพสูง รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล

2) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรมของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

3) พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการโดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านที่ประเทศไทยมีศักยภาพแต่ละสาขา รวมทั้งเชื่อมโยงให้เกิดเครือข่ายและการนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ วิศวกรรม วิทยาศาสตร์ข้อมูล วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ประสาทวิทยาศาสตร์และพฤติกรรม การรู้คิด เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและนโยบายสาธารณะสำหรับเศรษฐกิจยุคใหม่ และสังคมศาสตร์และสหสาขาวิชากับนโยบายสาธารณะในโลกยุคอุตสาหกรรมยุคที่ 4

#### เป้าหมายของแผนย่อย

- ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

#### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

อันดับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล อันดับ 1 ใน 20 ของประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

(2.6) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เน้นการพัฒนาปัจจัยสนับสนุน อาทิ โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ระบบบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนามาตรการแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมให้ภาคเอกชนลงทุนวิจัยและนวัตกรรม การเพิ่มจำนวนบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมในภาครัฐ ภาคการศึกษา และภาคเอกชน รวมทั้งการพัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบ

#### แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อบูรณาการระบบวิจัยและ นวัตกรรมของประเทศ โดยให้มีหน่วยงานเท่าที่จำเป็น มีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน อาทิ ด้านนโยบาย วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การให้ทุนวิจัยและนวัตกรรม การทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม การสนับสนุน ตรวจสอบวิเคราะห์และรับรองมาตรฐาน และการจัดการความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรม

**2) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่** ที่จำเป็นต่อการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่สำคัญ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิจัย ศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง สถาบันวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี ฐานข้อมูลและดัชนีด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ระบบสารสนเทศกลางเพื่อเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม ในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศกลาง ภายใต้กรอบเงื่อนไข กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ความลับทางการค้า สิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญาและลิขสิทธิ์ โดยการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ สถาบันการศึกษาและภาคเอกชน โดยบูรณาการความสามารถของนักวิจัยภายใต้สังกัดต่างๆ เพื่อทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ในประเด็นที่มุ่งเน้น ได้แก่ เทคโนโลยีที่ช่วยให้เกิดการรับส่งข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและละเอียดมากขึ้น เทคโนโลยีที่ช่วยให้จัดเก็บข้อมูลได้ยาวนานและใช้พื้นที่น้อย เทคโนโลยีหุ่นยนต์ขนาดเล็กที่ออกแบบและควบคุมให้สามารถทำหน้าที่ได้ตามภารกิจ ระบบหรือชิ้นส่วนทางวิศวกรรมที่เลียนแบบสิ่งมีชีวิตเพื่อทำหน้าที่แทน เป็นต้น ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

**3) พัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบ** ที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศและสอดคล้องกับความจำเป็นของอุตสาหกรรมปัจจุบัน เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมที่ใช้ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่อให้สามารถส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศ หรือความต้องการเฉพาะที่ผู้ซื้อกำหนด อันจะทำให้สินค้าและบริการนั้นสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก

**4) ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิจัยพัฒนา การออกแบบและวิศวกรรม รวมทั้งการพัฒนากระบวนการและผลิตภัณฑ์** โดยดำเนินงานในลักษณะของการเป็นหุ้นส่วนกันระหว่างผู้ใช้เทคโนโลยี ผู้ให้บริการเทคโนโลยี ทั้งในภาครัฐและเอกชน กับกลุ่มนักวิจัย และบูรณาการความเชี่ยวชาญกับหน่วยงานอื่นๆ ได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งใช้กลไกความร่วมมือกับต่างประเทศ และสร้างมาตรการจูงใจผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อร่วมกันวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า ให้มีความทันสมัยสอดคล้องการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในอนาคต ตอบสนองความต้องการของประเทศได้อย่างทันที่ทั้งที่และสามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์เพื่อเพิ่มระดับผลิตภาพ ลดต้นทุน เกิดผลตอบสนองต่อการลงทุนสูง และมีผลการวิจัยตามความต้องการของอุตสาหกรรมได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ยกกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

**5) การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม** ของประเทศที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติให้เพียงพอทั้งภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน เพื่อรองรับการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรม และเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

**6) การพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย** โดยมุ่งเน้นการกำหนด มาตรการหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานวิจัยซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม อาทิ มาตรฐานการวิจัยในมนุษย์ มาตรฐานการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ มาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ด้านนาโนเทคโนโลยี มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับนักวิจัย มาตรฐานผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินข้อเสนอการวิจัย มาตรฐานการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ มาตรฐานการจัดสรรสิทธิประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้จากการวิจัย จรรยาวิชาชีพวิจัยและแนวทางปฏิบัติ และจริยธรรมสำหรับผู้ประเมินโครงการวิจัย ผลงานวิชาการ และผลงานวิจัย

#### **เป้าหมายของแผนย่อย**

1. จำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นต่อการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
2. สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐเพิ่มขึ้น

**การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

- อัตราจำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นต่อการพัฒนาเพิ่มขึ้นประเทศ ร้อยละ 10 สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐ 70:30

### (3) ประเด็น พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

#### (3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

**เป้าหมายที่ 1.** ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขัน สูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญ ทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญ ทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

**เป้าหมายที่ 2.** ประเทศไทยมีพื้นที่ที่มีแผนผัง ภูมินิเวศเพื่อเป็นกรอบในการ พัฒนาเมืองนำอยู่ ชนบท มั่นคง เกษตรยั่งยืน และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ รวมทั้ง ผังพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ แหล่ง โบราณคดี

**เป้าหมายที่ 3.** ช่องว่างความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ลดลง

#### การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

1. มูลค่าการลงทุนในเมือง เป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 25 ภายในปี 2561 – 2565
2. แผนผังภูมินิเวศระดับภาค จำนวน 1 ภาค ภายในปี 2561 – 2565
3. สัดส่วน GPP per capita ของจังหวัดร้อยละ 20 สุดท้ายที่รวยที่สุด ต่อ GPP per capita ของ จังหวัดร้อยละ 20 แรกที่จนที่สุด

#### (3.2) แผนย่อยการพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน

จัดทำและพัฒนาระบบการเชื่อมโยง จัดการ และวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการจัดทำแผนผังภูมินิเวศ ระดับประเทศ รวมถึงสนับสนุนการบริหารจัดการตามศักยภาพของภูมินิเวศ จัดทำแผนผังภูมินิเวศของพื้นที่ตาม เกณฑ์และมาตรฐานการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การจัดการสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งการจัดทำผังเมืองและชนบท ตามเกณฑ์มาตรฐานและองค์ประกอบของผังเมืองรวม การจัดทำแผนผังพื้นที่เขตเกษตรเศรษฐกิจ แผนที่เกษตร เพื่อการบริหารจัดการเชิงรุก การจัดทำผังพื้นที่อุตสาหกรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน ตลอดจนตัวชี้วัดเมือง อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และการจัดทำผังพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี ครอบคลุมถึงการสงวน รักษา อนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรม และศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และ วิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืนกำหนดให้ภาครัฐเป็นแกนกลางในการให้ความรู้ ประสาน และบูรณาการทุกภาคส่วนในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียว เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ในภาพรวมของประเทศ การฟื้นฟูระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ พร้อมกับการปรับปรุงกฎหมายและบังคับใช้เรื่องการใช้ ประโยชน์ของชุมชนในพื้นที่ป่าอย่างสมดุล การพัฒนากลไกค่าตอบแทนการให้บริการของระบบนิเวศ และการ สงวนรักษาอนุรักษ์ และพื้นฟู แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิต พื้นถิ่นอย่างยั่งยืน

#### แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำฐานข้อมูลที่ใช้ได้ทุกหน่วยงานร่วมกัน ด้านการพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และพื้นที่อนุรักษ์ โดยกำหนดให้จังหวัดเป็นฐานในการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยผู้มีส่วนได้ส่วน เสียในพื้นที่เป็นผู้เลือกและตัดสินใจในการจัดทำแผนผังต่าง ๆ อาทิ เมืองนำอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืนและ ปลอดภัย อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ พื้นที่พิเศษเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี มรดกทาง สถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน เป็นต้น และจัดทำและพัฒนาระบบ

ข้อมูลขนาดใหญ่ที่มีการเชื่อมโยง จัดการ และวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับเป็นฐานข้อมูลในการจัดทำ และสนับสนุน การบริหารจัดการแผนผังภูมินิเวศระดับประเทศ จังหวัด และชุมชน

**2. จัดทำแผนผังภูมินิเวศของพื้นที่** ตามเกณฑ์และมาตรฐานการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การจัดการสิ่งแวดล้อม การกำหนดเขตพื้นที่แนวกันชน โดยมีสัดส่วนของพื้นที่ป่า พื้นที่เกษตร พื้นที่ชนบท พื้นที่เมือง และพื้นที่อุตสาหกรรม ที่เหมาะสม โดยจัดทำแผนผังภูมินิเวศของพื้นที่ตามความเหมาะสมของการใช้พื้นที่ทางภูมิ นิเวศ เกณฑ์และมาตรฐานการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยกำหนดเขตพื้นที่สำหรับ เป็นพื้นที่วางแผนผังภูมินิเวศ โดยใช้เขตพื้นที่ลุ่มน้ำ 25 ลุ่มน้ำ เป็นขอบเขตของภูมินิเวศ พิจารณาและสรุป ศักยภาพและข้อจำกัดในการใช้พื้นที่ โดยกำหนดจากความเหมาะสมของการใช้พื้นที่ทางภูมินิเวศ และจัดทำ แผนผังความเหมาะสมในการใช้พื้นที่ทางภูมินิเวศอย่างยั่งยืนของแต่ละจังหวัด โดยเฉพาะสำหรับเมืองนำอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืนและปลอดภัย อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และพื้นที่พิเศษเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น

**3. ให้ความรู้ ประชาชน และบูรณาการทุกภาคส่วนในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียว** พื้นที่ป่าไม้ ในภาพรวมของประเทศ พื้นฟูระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ โดยจัดให้มีหน่วยงาน/องค์กรที่จัดตั้ง โดยภาครัฐ เพื่อให้ความรู้ ประชาชน และบูรณาการภาคส่วนในการติดตามการพัฒนาพื้นที่ทั้งในระดับจังหวัด ระดับ ลุ่มน้ำ และระดับประเทศ

**4. ปรับปรุงกฎหมายและบังคับใช้เรื่องการใช้ประโยชน์ของชุมชนในพื้นที่ป่าอย่างสมดุล** โดย ปรับปรุงกฎหมายและบังคับใช้เรื่องการใช้ประโยชน์ของชุมชนในพื้นที่ป่าอย่างสมดุล

**5. พัฒนาและส่งเสริมกลไกการให้บริการของระบบนิเวศ และการสงวนรักษา อนุรักษ์และ พื้นฟูแหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน** โดยจัดให้มีมาตรการชดเชยและแรงจูงใจในการดำเนินการ เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ จัดการใช้ประโยชน์ของชุมชนใน พื้นที่ป่า และส่งเสริมกลไกคาร์บอนเครดิตและกลไกการจ่ายค่าตอบแทนการให้บริการของระบบนิเวศ รวมทั้งจัดให้ มีการสงวนรักษา อนุรักษ์ พื้นฟู สภาพแวดล้อมและพื้นที่แหล่งธรรมชาติ แหล่งศิลปกรรม ในทุกมิติ ทั้งด้านกายภาพ เศรษฐกิจ วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม เพื่ออนุรักษ์มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน โดย การศึกษา สำรวจ วิจัย จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน ผัง สนับสนุนให้มีมาตรการควบคุมและมาตรการส่งเสริม จูงใจทั้งด้านกฎหมายและด้านเศรษฐศาสตร์ ส่งเสริมกลไกการมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น พัฒนาระบบการสร้า งองค์ความรู้ สร้างเครือข่าย ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียว เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ใน ภาพรวมของประเทศ พื้นฟูระบบนิเวศ และความหลากหลายทางชีวภาพ

#### **เป้าหมายของแผนย่อย**

เมืองมีระบบจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมและได้มาตรฐาน ความ ยั่งยืนทางภูมินิเวศ ภูมิสังคม และภูมิวัฒนธรรม

#### **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

จำนวนเมืองคุณภาพสิ่งแวดล้อมภายในเมืองอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน 5 เมือง (กรุงเทพและ ปริมณฑล เชียงใหม่ ขอนแก่น สงขลา และภูเก็ต) ภายในปี 2561 – 2565 ความยั่งยืนทางภูมินิเวศ ภูมิสังคม และ ภูมิวัฒนธรรม พื้นที่ที่มีการดำเนินการสงวนรักษา อนุรักษ์พื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทาง สถาปัตยกรรม และศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติและฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืนใน พื้นที่ อย่างน้อยใน 3 จังหวัด ของ 1 ภาค ภายในปี 2561 – 2565

#### **(4) ประเด็น การท่องเที่ยว**

#### (4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1. ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศด้านการท่องเที่ยวต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2. รายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองรองเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3. ความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทยดีขึ้น

#### การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สัดส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศด้านการท่องเที่ยวต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ 21 และสัดส่วนรายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองหลักและเมืองรอง 85:15 รวมทั้งอันดับขีดความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทย โดย Travel & Tourism Competitiveness Index (TTCI) อยู่ในอันดับ 30 แรกของโลก ในปี 2565

#### (4.2) แผนย่อยการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม

##### แนวทางการพัฒนา

1) สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการบนฐานของทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ได้แก่ แหล่งอุทยานประวัติศาสตร์ เมืองมรดกโลก โบราณสถาน เมืองเก่า ย่านการค้า วิถีชีวิตลุ่มน้ำ สินค้าชุมชน อาหารไทย และแพทย์แผนไทย เพื่อนำมาสร้างสรรค์คุณค่าและมูลค่าผ่านองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการออกแบบเพื่อสร้างสรรค์เป็นสินค้ารวมถึงการพัฒนากิจกรรมและบริการรูปแบบใหม่ๆ ให้กับนักท่องเที่ยว เช่น การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยววิถีพุทธ การท่องเที่ยวกลุ่มมุสลิม เป็นต้น

2) พัฒนาปัจจัยแวดล้อมให้เอื้อต่อการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำมาพัฒนาต่อยอดสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยว ได้แก่ การส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและการออกแบบ การสร้างนวัตกรรม การส่งเสริมการลงทุน การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจการท่องเที่ยว การสื่อสารและการคมนาคม การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การส่งเสริมการตลาดและการสร้างเรื่องราวเพื่อบอกเล่านักท่องเที่ยว เป็นต้น

3) เสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการและบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เพื่อให้มีทักษะและองค์ความรู้ในธุรกิจตลอดห่วงโซ่อุปทานของการท่องเที่ยว ทั้งด้านการออกแบบ การวิจัยและพัฒนา การสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยี การบริหารจัดการธุรกิจและการตลาด เพื่อสร้างความแตกต่างและความโดดเด่นของสินค้าและบริการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดท่องเที่ยว

4) ส่งเสริมการจดทะเบียน การคุ้มครอง การใช้ทรัพย์สินทางปัญญาและภูมิปัญญาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาต่อยอดไปสู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และการเป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวของภูมิภาค ได้แก่ แหล่งประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมไทย มรดกทางวัฒนธรรม กิจกรรมและสินค้าของชุมชน อาหารไทย และการแพทย์แผนไทย

5) ส่งเสริมการตลาดการท่องเที่ยวโดยการนำเสนอเอกลักษณ์ของประเทศไทยและของแต่ละท้องถิ่น ให้เป็นที่เข้าใจในเวทีโลก ผ่านสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางสื่อต่างๆ รวมทั้งการส่งเสริมการสื่อสารเรื่องราวอันเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละภูมิภาคและจังหวัดต่างๆ ผ่านการพัฒนาแบรนด์และการสื่อสารเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์ผ่านช่องทางทางการตลาดที่เป็นที่นิยมในกลุ่มเป้าหมาย

**เป้าหมายของแผนย่อย** เมืองและชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

#### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

จำนวนเมืองและชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น 1 เมือง

## 2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

### 1.1) เป้าหมายกิจกรรม

#### เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

เป้าหมาย กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน

1.1.1) กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษาและอาจารย์ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

(1) มีรูปแบบ กระบวนการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครู ที่มีประสิทธิภาพ เทียบตรง และลดความเหลื่อมล้ำ

(2) มีหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นเลิศและมีรูปแบบกระบวนการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ตามความต้องการและความจำเป็นตามบริบทของสาขาวิชาและพื้นที่

(3) มีกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครู และครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึก ประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐาน การปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครูและครูพี่เลี้ยงตามความต้องการจำเป็น

### 1.2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการปฏิรูปกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จะเป็นหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักในการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ ดังนี้

1.2.1) ด้านกลไกและระบบการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ

(1) ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนารูปแบบกระบวนการคัดเลือกบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เข้าเรียนครู และการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินคุณลักษณะความเป็นครู ระยะเวลาดำเนินการ 10 เดือน (มกราคม - ตุลาคม 2565)

(2) ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรผลิตครูตามสาขาวิชาและบริบทพื้นที่เพื่อสร้างความเป็นเลิศ ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี (มกราคม - ธันวาคม 2565)

(3) ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาและพัฒนารูปแบบกระบวนการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูและระบบการนิเทศ การศึกษาและการสอนงานของครูพี่เลี้ยงเพื่อเตรียมครูที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี 9 เดือน (มกราคม 2564- กันยายน 2565)

(4) ขั้นตอนที่ 4 ศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะ และการพัฒนามาตรฐาน และตัวชี้วัดสมรรถนะ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาชีพครูของสถาบันผลิตครู และการพัฒนาอาจารย์ประจำ หลักสูตรให้มีสมรรถนะ ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี 9 เดือน (มกราคม 2564- กันยายน 2565)

(5) ขั้นตอนที่ 5 การพัฒนารูปแบบและหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะอาจารย์ ประจำหลักสูตรวิชาชีพครูของสถาบันผลิตครู ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี (มกราคม - ธันวาคม 2565)

(6) ขั้นตอนที่ 6 การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนา มาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะ ครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู และการพัฒนาครูพี่เลี้ยงให้มีสมรรถนะ ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี 9 เดือน (มกราคม 2564- กันยายน 2565)

(7) ขั้นตอนที่ 7 การพัฒนารูปแบบและหลักเกณฑ์ประเมินมาตรฐานสมรรถนะครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนหรือ สถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี (มกราคม - ธันวาคม 2565)



## 2) กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

### 2.1) เป้าหมายกิจกรรม

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

#### 2.1.1) เป้าหมาย

(1) การสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืนระบบการอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการปรับบทบาทในกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพรองรับการพัฒนาประเทศผ่านการยกระดับการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) เพื่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งประกอบด้วยกลไกสำคัญ 3 ประการได้แก่ 1) การศึกษาแบบ Cooperative and Work Integrated Education 2) การจัดการเรียนรู้แบบ Module-Based Learning และ 3) การจัดการเรียนรู้ที่เน้น Re-skill Up-skill New-skill โดยทั้งหมดนี้ จะต้องดำเนินการใน 7 เรื่อง โดยดำเนินการในระดับส่วนกลาง และระดับสถาบันอุดมศึกษา

(2) การสนับสนุนงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืนระบบการอุดมศึกษาจำเป็นต้องปฏิรูประบบการวิจัยและนวัตกรรมทั้งระบบตั้งแต่การพัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมในสาขาที่มีความสำคัญของประเทศ การเชื่อมโยงกระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมสู่กระบวนการบริหารจัดการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบวิจัยของประเทศในทุกระดับ โดยมีเป้าหมายรวมถึงการยกระดับขีดความสามารถด้านนวัตกรรมให้กับผู้ประกอบการและชุมชน เพื่อให้มีความสามารถในการใช้นวัตกรรมในการยกระดับการดำเนินงานและรวมถึงความสามารถการทำวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน

(3) การปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการสร้างเชื่อมั่นและการสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาจากทุกภาคส่วนในประเทศไทยระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาทั้งในระดับสถาบันและระดับหน่วยงานภายในของสถาบัน อาทิ ระบบการสรรหาอธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย และระบบการสรรหาคณบดี จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงให้มีระบบธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาคมทั้งในมหาวิทยาลัยและของประชาชนไทย เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาของไทยได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในสังคมไทยในการปฏิบัติภารกิจได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

#### 2.1.2) ตัวชี้วัด

(1) มีแนวทางการพัฒนาระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของประชากรที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน หรือการเทียบโอนประสบการณ์/ความรู้

(2) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาร่วมกันวิจัยพัฒนานวัตกรรมระบบการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ที่สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกระดับการศึกษาแก่ประชาชนไทยทุกคนได้โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมทั้งระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ที่สามารถให้คุณวุฒิตบเทียบกับผู้เรียนและสะสมเพื่อเทียบโอนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบการศึกษาจนสำเร็จระดับปริญญาได้

(3) มีแนวทางการพัฒนางานวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืนภายใน 20 ปี

(4) มีแนวทางการปรับปรุงระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงหน่วยงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

## 2.2) ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการปฏิรูป

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จะเป็นหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักในการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ ดังนี้

2.2.1) ขั้นตอนที่ 1 สำรวจและวิเคราะห์สภาพสถานการณ์ปัจจุบัน และกำลังการผลิตของสถาบันอุดมศึกษาโดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับ Lifelong-Learning ซึ่งประกอบด้วย 1) การศึกษาแบบ Cooperative and Work Integrated Education 2) การจัดการเรียนรู้แบบ Module-Based Learning และ 3) การจัดการเรียนรู้ที่เน้น Re-skill Up-skill New-skill (ร่วมกับคณะกรรมการการอุดมศึกษา : กกอ.) ตลอดจนการวางแผนการดำเนินงานและการกำหนดผู้รับผิดชอบเป็นเจ้าภาพ และการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานดำเนินการทุกส่วน

### การดำเนินการระดับส่วนกลาง

(1) วางแผนการดำเนินงานและกำหนดผู้รับผิดชอบเป็นเจ้าภาพในการดำเนินงานทุกส่วน รวมทั้งการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดที่เห็นภาพร่วมกันระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับผิดชอบ

(2) ปรับการจัดการสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนากำลังคน กำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษาโดยอิงตามความต้องการกำลังคน (Demand-side Financing) ทั้งความต้องการจากภาคการผลิตและบริการ และความต้องการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ทั้งในส่วนของการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในวัยเรียนในระบบปกติและการจัดการเรียนรู้/การฝึกอบรมฝีมือ (Reskill/ Upskill/ New Skill) สำหรับผู้เรียนวัยทำงาน โดยเฉพาะหลักสูตรที่เป็นแบบ Module-based และ CWIE ทั้งนี้เพื่อให้เกิดระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างแท้จริง

(3) ปรับมาตรฐานการศึกษาให้รองรับ ปรับมาตรฐานการศึกษาให้ยืดหยุ่น และรองรับการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเฉพาะที่เป็นแบบ Module-Based แบบ CWIE ซึ่งอาจแตกต่างไปจากการศึกษาในรูปแบบปกติและอาจใช้กลไก Sandbox ให้เกิดประโยชน์ (มาตรา 69 พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562)

(4) การวิเคราะห์ความต้องการและจัดทำแผนการพัฒนากำลังคน ต้องมีกลไกการกำหนดความต้องการกำลังคน (Demand Identification) เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาหรือสาขาอาชีพ ทั้งการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในวัยเรียนในระบบปกติและการจัดการเรียนรู้/การฝึกอบรมฝีมือ (Reskill/ Upskill/ New Skill) สำหรับผู้เรียนวัยทำงาน

### ระดับสถาบันอุดมศึกษา

(1) สนับสนุนให้เกิด Active Learning/ CWIE ทั้งระบบ สถาบันอุดมศึกษาจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เช่น Active Learning และ/หรือ Cooperative and Work Integrated Education (CWIE)

(2) สนับสนุนให้เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาร่วมกันวิจัยพัฒนานวัตกรรมระบบการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ที่สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกระดับการศึกษาแก่ประชาชนไทยทุกคนได้โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(3) พัฒนาระบบ Module-based และ/หรือ Micro Credential พร้อมกับการพัฒนาระบบ Credit Bank ทั้งภายในสถาบันอุดมศึกษาและระหว่างสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถให้คุณวุฒิตี๋นย่อยกับผู้เรียนและสะสมเพื่อเทียบโอนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบการศึกษาระดับปริญญาได้

(4) พัฒนาระบบบริหารจัดการ/สนับสนุน สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาระบบสนับสนุน อาทิ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงสร้างพื้นฐานการเรียนการสอนที่ทันสมัยและตรงกับความต้องการ

(5) พัฒนาอาจารย์ด้วยการส่งเสริมการทำงานกับภาคการผลิตและบริการสถาบันอุดมศึกษาสนับสนุนให้บุคลากรทำงานร่วมกับภาคการผลิตและบริการอย่างเข้มข้นเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของอาจารย์และบุคลากร

ให้มีประสบการณ์ ความรู้และทักษะที่ภาคการผลิตและบริการต้องการระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี 9 เดือน (มกราคม 2564 - กันยายน 2565)

2.2.2) ขั้นตอนที่ 2 ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันพัฒนาแผนการปฏิรูประบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของประชากรที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนหรือการเทียบโอนประสบการณ์/ความรู้ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี 9 เดือน (มกราคม 2564 - กันยายน 2565)

2.2.3) ขั้นตอนที่ 3 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันยกร่างแผนการปฏิรูประบบการวิจัย และนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืนภายใน 20 ปี โดยมีเป้าหมายรวมถึงการยกระดับขีดความสามารถด้านนวัตกรรมให้กับผู้ประกอบการและชุมชน เพื่อให้มีความสามารถในการใช้นวัตกรรมในการยกระดับการดำเนินงานและรวมถึงไปถึงความสามารถการทำวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืนระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี 9 เดือน (มกราคม 2564 - กันยายน 2565)

2.2.4) ขั้นตอนที่ 4 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกับจัดทำแผนการปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษารวมถึงหน่วยงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี 9 เดือน (มกราคม 2564 - กันยายน 2565)

2.2.5) ขั้นตอนที่ 5 ติดตามและประเมินผล (หน่วยงานผู้รับผิดชอบ ร่วมกับคณะกรรมการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา) ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี 9 เดือน (มกราคม 2564 - กันยายน 2565)

## 2.2.3 กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชน อย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock)

1) กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ  
มาตรฐาน

### 1.1) เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

เป้าหมาย กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน

1.1.1) กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษาและอาจารย์ ให้มีคุณภาพและ  
ประสิทธิภาพ

(1) มีรูปแบบ กระบวนการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครู ที่มีประสิทธิภาพ เทียบตรง และลดความเหลื่อมล้ำ

(2) มีหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นเลิศและมีรูปแบบกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามความ  
ต้องการและความจำเป็นตามบริบทของสาขาวิชาและพื้นที่

(3) มีกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครู และครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึก  
ประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐาน การปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการ  
วิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครูและครูพี่เลี้ยงตามความต้องการจำเป็น

1.2) โครงการที่สนับสนุน 1. โครงการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

## 2) กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

### 2.1) เป้าหมายกิจกรรม

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

#### 2.1.1) เป้าหมาย

(1) การสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน ระบบการอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการปรับบทบาทในกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพรองรับการพัฒนาประเทศผ่านการยกระดับการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) เพื่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งประกอบด้วยกลไกสำคัญ 3 ประการได้แก่ 1) การศึกษาแบบ Cooperative and Work Integrated Education 2) การจัดการเรียนรู้แบบ Module-Based Learning และ 3) การจัดการเรียนรู้ที่เน้น Re-skill Up-skill New-skill โดยทั้งหมดนี้ จะต้องดำเนินการใน 7 เรื่อง โดยดำเนินการในระดับส่วนกลาง และระดับสถาบันอุดมศึกษา

(2) การสนับสนุนงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน ระบบการอุดมศึกษาจำเป็นต้องปฏิรูประบบการวิจัยและนวัตกรรมทั้งระบบตั้งแต่การพัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมในสาขาที่มีความสำคัญของประเทศ การเชื่อมโยงกระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมสู่กระบวนการบริหารจัดการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบวิจัยของประเทศในทุกๆระดับ โดยมีเป้าหมายรวมถึงการยกระดับขีดความสามารถด้านนวัตกรรมให้กับผู้ประกอบการและชุมชน เพื่อให้มีความสามารถในการใช้นวัตกรรมในการยกระดับการดำเนินงานและรวมถึงไปถึงความสามารถการทำวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน

(3) การปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการสร้างเชื่อมั่นและการสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาจากทุกภาคส่วนในประเทศไทยระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาทั้งในระดับสถาบันและระดับหน่วยงานภายในของสถาบัน อาทิ ระบบการสรรหาอธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย และระบบการสรรหาคณบดี จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงให้มีระบบธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาคมทั้งในมหาวิทยาลัยและของประชาชนไทย เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาของไทยได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในสังคมไทยในการปฏิบัติภารกิจได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

#### 2.1.2) ตัวชี้วัด

(1) มีแนวทางการพัฒนาระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของประชากรที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน หรือการเทียบโอนประสบการณ์/ความรู้

(2) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาร่วมกันวิจัยพัฒนานวัตกรรมระบบการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ที่สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกๆระดับการศึกษาแก่ประชาชนไทยทุกคนได้โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมทั้งระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ที่สามารถให้คุณวุฒิบ่อยกับผู้เรียนและสะสมเพื่อเทียบโอนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบการศึกษาจนสำเร็จระดับปริญญาได้

(3) มีแนวทางการพัฒนางานวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืนภายใน 20 ปี

(4) มีแนวทางการปรับปรุงระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงหน่วยงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

**2.2) โครงการที่สนับสนุน** 1. รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อการพัฒนาทักษะ และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรม 4 การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

2. ระบบงบประมาณการผลิต และพัฒนากำลังคนในลักษณะ demand side financing  
กิจกรรม : 1. หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ ให้แก่สถาบันอุดมศึกษา โดยอิงตามความต้องการกำลังคน (Demand-side Financing) กิจกรรม : 2 ระบบบริหารจัดการงบประมาณแบบบูรณาการเพื่อมุ่งหวังผลสัมฤทธิ์ด้านการอุดมศึกษา

## 2.2.4 ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand)

**องค์ประกอบที่ 1** มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- หมายความว่าที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายความว่าที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายความว่าที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายความว่าที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายความว่าที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายความว่าที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน

**องค์ประกอบที่ 2** มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- หมายความว่าที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายความว่าที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน
- หมายความว่าที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

### องค์ประกอบที่ 3 มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

### องค์ประกอบที่ 4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

## 2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

### 2.3.1 ชื่อแผนระดับที่ 3 แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) วัตถุประสงค์ของแผนที่ แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

จากการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกในมิติต่าง ๆ ทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและสังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ สภาพเศรษฐกิจในยุคการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ที่สร้างความท้าทายให้กับตลาดแรงงาน และส่งผลกระทบต่อตรงกักกำลังคนของประเทศ การจัดการกับสภาพภูมิอากาศ และความเชื่อมโยงของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนทิศทางการเมือง ปัจจัยข้างต้นนี้ส่งผลต่อสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแผนและนโยบายของรัฐบาลที่วางทิศทางการพัฒนาของประเทศเป็น “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยอาศัยศักยภาพของการอุดมศึกษาตามพันธกิจทั้ง 4 ประการ คือ การจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณที่พอเพียง การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อตอบโจทย์ความท้าทาย ปัญหาที่สำคัญและการพัฒนาของประเทศ ผลผลิตที่เกิดจากการอุดมศึกษาดังกล่าวจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบอุดมศึกษาใหม่ โดยการปรับระบบการขับเคลื่อนทั้งระบบ อันได้แก่ยุทธศาสตร์และกลไกการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงาน สมรรถนะและศักยภาพของบุคลากรในระบบอุดมศึกษา ความมั่นคงทางการเงินความพร้อมของเทคโนโลยีดิจิทัล ธรรมชาติในการบริหารจัดการ ตลอดจนภาคีเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนและสังคม จึงนำไปสู่การจัดทำแผนด้านการอุดมศึกษาที่มีเป้าหมายหลัก เพื่อเป็นกรอบแนวทางดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ในการเป็นรากฐานที่สำคัญของการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และนำประเทศไปสู่การหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลาง (Escaping the Middle – Income Trap)

### 2) ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

## 2.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1

1. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และยืดหยุ่นเหมาะสมกับกำลังคนทุกกลุ่มวัย (Enhancing Curriculums for Desired Learning Outcomes)
2. บัณฑิต/กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re Skills Up Skills and New Skills) เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต (Soft & Hard Skills & Transversal Skills) ให้มีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศตามการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก
3. บัณฑิต/กำลังคนมีความตระหนักรู้ ปรับเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรเป็นสิ่งแวดล้อม รองรับและสอดคล้องเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. การสร้างเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพสูงและความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

## 2.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

- 2.2.1 แนวทางที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning)
- 2.2.2 แนวทางที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน (Quality & Manpower Competencies Enhancement)
- 2.2.3 แนวทางที่ 3 การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

## 3) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

### 3.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2

1. การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ (Research Innovation and Technology Transfer) เพื่อความยั่งยืนในมิติทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
2. ทรัพยากรด้านการวิจัยและพัฒนาในระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพสามารถสร้างขีดความสามารถทั้งทางวิชาการและการนำใช้งานจริง
3. นิเวศสถาบันอุดมศึกษาเอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะผู้ประกอบการและพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ Corporate University, Start-up, Spin-off, Incubator และ Accelerator) รวมถึงระบบทรัพย์สินทางปัญญา และถ่ายทอดเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพส่งต่อผลงานสู่สังคมและเศรษฐกิจ (Research Administration and Support Office)

### 3.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

- 3.2.1 แนวทางที่ 1 การวิจัยนวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Research Innovation and Technology Transfer)
- 3.2.2 แนวทางที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหรือปัจจัยเอื้อภายในสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม

## 4) ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

### 4.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3

1. ระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรที่สร้างผลสัมฤทธิ์และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Performance - Based) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. สถาบันอุดมศึกษา มีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์/จุดแข็งเพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา และสะท้อนผลลัพธ์ (Outcome - based) สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/พื้นที่/ประเทศ

3. สถาบันอุดมศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและตอบสนองต่อโลกในศตวรรษที่ 21

#### 4.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

4.2.1 แนวทางที่ 1 การบริหารจัดการ และธรรมาภิบาล (Management and Good Governances)

4.2.2 แนวทางที่ 2 การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย (Reinventing University)

4.2.3 แนวทางที่ 3 ความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา (Financial Security)

4.2.4 แนวทางที่ 4 อุดมศึกษาดิจิทัล (Digital Higher Education)

#### 5) การขับเคลื่อนสำคัญ

5.1 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 1 กำลังคนสมรรถนะและศักยภาพสูง ตอบโจทย์การพัฒนาอุตสาหกรรมตามโมเดล BCG (ด้านการเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน รวมถึงวัสดุ และเคมีชีวภาพ) เพื่อยกระดับเป็นเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)

5.2 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 2 กำลังคนระดับสูงที่มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการใหม่แห่งอนาคตเพิ่มขึ้น

5.3 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 3 ระบบเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมรวมถึง SMEs and IDEs มีความเข้มแข็ง

5.4 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 4 การรองรับสังคมสูงวัย และการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยสมบูรณ์

5.5 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 5 การสร้างความเป็นเลิศ และองค์ความรู้ใหม่ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์

5.6 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 6 ศูนย์กลางความเชี่ยวชาญระดับนานาชาติ (Hub of Talent & Knowledge)

5.7 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้มแข็ง

#### 2.3.2 ชื่อแผนระดับที่ 3 ร่าง แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

##### 1) จุดมุ่งเน้นนโยบาย

ข้อ (2) ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่าและความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ข้อ (3) ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ 1 ใน 10 ของโลก

ข้อ (4) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม เพื่อรองรับสังคมสูงวัย

ข้อ (5) ประเทศไทยสามารถพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่ออนาคต และเทคโนโลยีอวกาศ สำหรับการยกระดับอุตสาหกรรม ธุรกิจ และการบริการที่มีอยู่แล้ว และพัฒนาอุตสาหกรรม/ธุรกิจใหม่

ข้อ (6) ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่



2) เป้าประสงค์ของ ร่าง แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวง  
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

2) เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต

3) สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรม

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 รูปแบบที่ 1 (รูปแบบที่มี แผนงาน BCG 1 แผนงาน) ประกอบด้วย

3.1. แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาและผลิตวัคซีนป้องกันโควิด-19 และการยกระดับเป็นศูนย์กลางด้านวัคซีนในระดับอาเซียน
2. พัฒนาและผลิตผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูง (Advanced Therapy Medicinal Products; ATMPs) รวมถึงชีววัตถุที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นอันดับหนึ่งของอาเซียน
3. ยกระดับการผลิตและการส่งออก Functional Ingredients, Functional Food, Novel Food ให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง และไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตและส่งออกชั้นนำของโลก
4. เร่งพัฒนาการผลิตและการส่งออกอาหารและผลไม้ไทยคุณค่าสูง ให้ไทยเป็นผู้นำของโลก โดยเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและประเทศที่สั่งซื้อ
5. พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ
6. เร่งพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าและเทคโนโลยีเกี่ยวเนื่อง ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตของอาเซียน
7. พัฒนาและส่งเสริมให้ประเทศเพิ่มธุรกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) ขนาดใหญ่

3.1.1 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ใน 4 ด้าน (ด้านการแพทย์และสุขภาพ เกษตรและอาหาร การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ) ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ
2. พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ รวมทั้งหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต การบริการและการพึ่งพาตนเอง
3. พัฒนาระบบโลจิสติกส์และระบบรางของประเทศให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล แข่งขันได้ และเชื่อมต่อกับเครือข่ายรองรับระบบเศรษฐกิจนวัตกรรมในภูมิภาคอาเซียน
4. พัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าให้สามารถแข่งขันได้ รองรับการพัฒนาตัวด้านการคมนาคมขนส่งของอาเซียนและพึ่งตนเองได้
5. พัฒนาธุรกิจฐานนวัตกรรมขนาดใหญ่ (IDEs) เพื่อยกระดับรายได้ ความสามารถในการแข่งขัน และการพึ่งพาตนเองของประเทศ

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 รูปแบบที่ 2 (รูปแบบที่มี แผนงาน BCG 4 แผนงาน) ประกอบด้วย

### 3.2 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาและผลิตวัคซีนป้องกันโควิด-19 และการยกระดับเป็นศูนย์กลางด้านวัคซีนในระดับอาเซียน
2. พัฒนาและผลิตผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูง (Advanced Therapy Medicinal Products; ATMPs) รวมถึงชีววัตถุที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นอันดับหนึ่งของอาเซียน
3. ยกระดับการผลิตและการส่งออก Functional Ingredients, Functional Food, Novel Food ให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง และไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตและส่งออกชั้นนำของโลก
4. เร่งพัฒนาการผลิตและการส่งออกอาหารและผลไม้ไทยคุณภาพสูง ให้ไทยเป็นผู้นำของโลก โดยเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและประเทศที่สั่งซื้อ
5. พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ
6. เร่งพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าและเทคโนโลยีเกี่ยวเนื่อง ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตของอาเซียน
7. พัฒนาและส่งเสริมให้ประเทศเพิ่มธุรกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) ขนาดใหญ่

#### 3.2.1 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านการแพทย์และสุขภาพ ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ
2. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านเกษตรและอาหารให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ
3. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านการท่องเที่ยวให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ
- 4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

#### แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประกอบด้วย

##### 4.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม

##### 4.2 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาสังคมสูงวัยด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
2. ยกระดับความมั่นคงทางสุขภาพของประเทศให้พร้อมรับโรคระบาดระดับชาติและโรคอุบัติใหม่
3. ขจัดความยากจน โดยการลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม
4. เพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถพึ่งพาตนเองได้และกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น

5. พัฒนาสังคมคุณธรรม แก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน และเสริมสร้างธรรมาภิบาล
6. พัฒนาเมืองน่าอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
7. สังคมไทยไร้ความรุนแรง ประชาชนมีความปลอดภัยและสวัสดิภาพสาธารณะในการดำรงชีวิต
8. พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ
9. ลดความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติทางธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3 ประกอบด้วย

5.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่อวกาศ และเทคโนโลยีระบบโลกและอวกาศ (Earth Space Technology) รวมทั้งดาวเทียม เพื่อการประยุกต์ใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาประเทศด้านภูมิสารสนเทศ และต่อยอดสู่อุตสาหกรรมอวกาศในอนาคต

5.2 แผนงาน ประกอบด้วย

1. ขับเคลื่อนการวิจัยขั้นแนวหน้าที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า รวมทั้งการนำผลการวิจัยขั้นแนวหน้าประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอด

2. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคตและบริการแห่งอนาคต รวมทั้งอุตสาหกรรมอวกาศ

3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศ ที่รองรับการวิจัยขั้นแนวหน้าและการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่อวกาศ

6) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4 ประกอบด้วย

6.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนักนวัตกรรม ทุกคน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

2. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนักนวัตกรรมทักษะสูงที่ตรงตามความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

3. พัฒนาการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงด้านศาสตร์โลกตะวันออก

6.1 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต รวมถึงสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่
2. ยกระดับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม
3. พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ
4. พลิกโฉมและยกระดับสถาบัน/ศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมให้ตอบโจทย์เป้าหมายของประเทศและสามารถเทียบเคียงระดับนานาชาติ
5. ยกระดับความร่วมมือด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมของสถาบัน/ศูนย์วิจัยกับเครือข่ายระดับนานาชาติ และการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน



SUCCESS

RISK

ANALY

# ส่วนที่ 3

สาระสำคัญ  
แผนปฏิบัติการ  
รายปี (พ.ศ.2565)

จอมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ST

GO

# 3.1 ภาพรวมของมหาวิทยาลัย

## 3.1.1 วิสัยทัศน์ของส่วนราชการ

“มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน ท้องถิ่น สังคมอย่างยั่งยืน”

## 3.1.2 พันธกิจของส่วนราชการ

1. จัดการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และผลิตครูวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม พึ่งพาตนเองได้ และเป็นที่ยังทางวิชาการให้กับประเทศ ภูมิภาค และชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. ผลิตผลงานวิจัยที่เป็นการสร้าง และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญา ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ
3. ให้บริการวิชาการที่มุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับบริบทมหาวิทยาลัยด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนและสังคม
4. จัดการเรียนรู้ วิจัยหรือบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
5. บริหารจัดการพันธกิจ และวิสัยทัศน์ตามหลักธรรมาภิบาล มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัวโปร่งใส และตรวจสอบได้

## 3.2 แผนปฏิบัติราชการ

### 3.2.1 แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่ 21

#### 1) เป้าหมาย

- 1) มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- 2) มุ่งพัฒนาผู้ประกอบการที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมกับภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และทรัพยากรท้องถิ่นอย่างเหมาะสม
- 3) การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม

#### 2) กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และประชาชนทั่วไป
- กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาระบบและหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ
- กลยุทธ์ที่ 3** การพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของภาคการบริการ ภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ชุมชนและท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ 4** การพัฒนาระบบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพของมหาวิทยาลัย

### 3) เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์

เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
<b>กลยุทธ์ที่ 1</b> การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และประชาชนทั่วไป		
<b>เป้าหมายระดับกลยุทธ์</b>		
เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการเป็นผู้ประกอบการให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และประชาชนในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเข้มแข็งในระยะเวลายั่งยืน โดยอาศัยองค์ความรู้ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมของ มทร. ล้านนา โดยมุ่งเน้นการยกระดับ Entrepreneurship ไปสู่ Smart Entrepreneur ด้วยการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการให้มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสร้างสรรค์		
<b>แผนงานของกลยุทธ์</b>		
<b>แผนงาน 1</b> สร้างและพัฒนาในกลุ่ม Startup เน้นสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อให้เกิด Disruptive วงจรธุรกิจเดิม โดยผสมผสานระหว่างนักศึกษาปัจจุบัน (มีรายได้ระหว่างเรียน) ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ และทีมจากภายนอก		
<b>แผนงาน 2</b> พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสำหรับงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Infrastructure) เพื่อพัฒนาให้ มทร. ล้านนา เป็นศูนย์กลางของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของล้านนา		
<b>แผนงาน 3</b> สร้างเครือข่ายและส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้แก่ผู้ประกอบการในพื้นที่ ด้วยการพัฒนากิจกรรมและองค์ความรู้ในการสร้างสรรค์สินค้าและบริการรูปแบบใหม่ให้มีจุดเด่น และสามารถต่อยอดด้วยความคิด การประดิษฐ์ และนวัตกรรม และภูมิปัญญาไทย ด้วยการสร้างแบรนด์ของตนเอง ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม และสร้างรายได้แข่งขันได้ในตลาดโลก		
<b>ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์</b>		
1) จำนวนผู้เข้าอบรมเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ	จำนวนผู้เข้าอบรม	1,000
2) จำนวนผู้เข้ารับการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ (Spin-off)	จำนวนคน	500
3) จำนวนโครงสร้างพื้นฐานสำหรับงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์	จำนวนโครงสร้างพื้นฐานงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์	4
4) รางวัลผู้ประกอบการทั้งในระดับท้องถิ่นถึงระดับนานาชาติที่บ่งชี้ถึงความสามารถและความสำเร็จในการนำเอาเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการเป็นผู้ประกอบการ	จำนวนรางวัล	5
5) ผลิตภัณฑ์ที่เป็นงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการพัฒนาจากผู้เข้าบ่มเพาะธุรกิจ	จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เป็นงานสร้างสรรค์	3
6) กิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญ ปราชญ์ชาวบ้าน และศิลปินในพื้นที่	จำนวนกิจกรรม	3

เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
<b>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบและหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ</b>		
<b>เป้าหมายระดับกลยุทธ์</b>		
<p>เพื่อพัฒนาบุคลากรวัยแรงงานที่ต้องการพัฒนาตนเองให้ทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป พร้อมทั้งการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อรองรับการเติบโตของธุรกิจตาม BCG Model และพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติให้มีทักษะสูงที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาโดยผ่านกระบวนการทำงานร่วมระหว่าง มทร.ล้านนา กับภาคอุตสาหกรรม (University Industry Linkage)</p>		
<b>แผนงานของกลยุทธ์</b>		
<p><b>แผนงาน 4</b> จัดให้มีระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต Lifelong learning (Re-skills/Up-skills/New-skills/Professional Development for Graduates) มีการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)</p>		
<p><b>แผนงาน 5</b> พัฒนาการจัดการศึกษาแบบ New Normal โดยใช้รูปแบบ Online/Offline/Beeline/Frontline/2PBL/WBL ใน 4 คณะ 6 จังหวัด</p>		
<p><b>แผนงาน 6</b> Transform มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (Transformative Education System) เป็นฐานการวิจัยและพัฒนาโมเดลการจัดการศึกษาร่วมสถาบันอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมของชาติ</p>		
<p><b>แผนงาน 7</b> สนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรด้านการวิจัย ไปทำวิจัยร่วมกับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม ซึ่งจะเปิดโอกาสให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้รับความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีจากมหาวิทยาลัย (Talent Mobility)</p>		
<b>ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์</b>		
7) ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูงเพื่อยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันของอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย	จำนวนบัณฑิต (นับแบบสะสม)	1,500
8) จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนวิชาที่เปิดโอกาสให้บุคคลในระบบหรือนอกระบบการศึกษาเข้ามา Re-skill / Up-skill / New-skill	จำนวนคน (นับแบบสะสม)	300
9) หลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริงร่วมกับสถานประกอบการ (CWIE)	จำนวนหลักสูตร (นับแบบสะสม)	6
10) คณาจารย์และบุคลากรด้านการวิจัยที่เข้าร่วมโครงการ Talent Mobility	จำนวนโครงการ	10
11) คณาจารย์และบุคลากรด้านการวิจัยที่เข้าร่วมโครงการ Talent Resource Management	จำนวนคน	50
12) คณาจารย์และบุคลากรด้านการวิจัยที่เข้าร่วมโครงการ Pre-Talent Mobility	จำนวนคน	100



เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
<b>กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรและผลิตกำลังคนทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต</b>		
<b>เป้าหมายระดับกลยุทธ์</b>		
<p>การพัฒนาและผลิตกำลังคนทักษะสูงตามนโยบายของชุมชน ภาครัฐ และภาคธุรกิจอุตสาหกรรม ให้เป็น ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อรองรับการเติบโตของธุรกิจตาม BCG Model และพัฒนา บัณฑิตนักปฏิบัติให้มีทักษะสูงที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาโดยผ่านกระบวนการ ทำงานร่วมระหว่าง มทร.ล้านนา กับ ภาคอุตสาหกรรม (University Industry Linkage)</p>		
<b>แผนงานของกลยุทธ์</b>		
<p><b>แผนงาน 8</b> การพัฒนาระบบการจัดการที่ดีภายใต้โปรแกรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โครงการความร่วมมือกับภาคเอกชน และสถาบันอาชีวศึกษา หรือ Experiential Learning (WiL หรือ WBL Beat Practice หรือ Higher Education Industry)</p>		
<p><b>แผนงาน 9</b> การพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่องที่เน้นการรับ ปวส. โมเดล 2+2 เข้ามาเรียนต่อในระบบ แบบไร้รอยต่อ</p>		
<p><b>แผนงาน 10</b> การพัฒนาต้นแบบการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาแบบ Premium ให้ตรงกับความต้องการ ให้กับเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Demand Package จาก EEC) สู่การขยายผลการพัฒนา การศึกษาอาชีวะทั่วประเทศ (Thai KOSEN, Thai Meister) และสร้างต้นแบบของการผลิตและการบริการใน สถานศึกษาในรูปแบบ Factory in School (FiS), Super Farmer, Super Engineer และ Innovation Areas</p>		
<b>ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์</b>		
13) หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่	จำนวนหลักสูตรที่เข้าร่วม โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่	5
14) โครงการความร่วมมือระหว่าง มทร. ล้านนา กับ อาชีวศึกษา ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม	จำนวนหลักสูตร	20
15) ความพึงพอใจของผู้จ้างงานบัณฑิตต่อสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะ และการทำงาน	ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต	80
<b>กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพของมหาวิทยาลัย</b>		
<b>เป้าหมายระดับกลยุทธ์</b>		
<p>การพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพของ มทร. ล้านนา ให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ ถึง คุณภาพของนักศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบที่เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรม</p>		
<b>แผนงานของกลยุทธ์</b>		

เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
<b>แผนงาน 11</b> หลักสูตรที่ยึดโยงกับอาชีพให้มีจำนวนมากกว่าการยึดโยงทางวิชาการ ต้องการให้นักศึกษามีหลักฐานเชิงประจักษ์ถึงความเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพด้วยการส่งเสริมการขอใบรับรองมาตรฐานวิชาชีพ		
<b>แผนงาน 12</b> พัฒนาระบบ RMUTL Certificate ที่สามารถออกใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพของ มทร. ล้านนา		
<b>ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์</b>		
16) จำนวนหลักสูตรที่ยึดโยงกับอาชีพ	จำนวนหลักสูตร	16
17) จำนวนมาตรฐานอาชีพตาม RMUTL Certificate	จำนวนมาตรฐานอาชีพ	10

#### 4) แนวทางการพัฒนา

4.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการเป็นผู้ประกอบการให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และประชาชนในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเข้มแข็งในระยะเวลายั่งยืน โดยอาศัยองค์ความรู้ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมของ มทร. ล้านนา โดยมุ่งเน้นการยกระดับ Entrepreneurship ไปสู่ Smart Entrepreneur ด้วยการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการให้มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสร้างสรรค์

4.2 เพื่อพัฒนาบุคคลวัยแรงงานที่ต้องการพัฒนาตนเองให้ทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป พร้อมทั้งการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อรองรับการเติบโตของธุรกิจตาม BCG Model และพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติให้มีทักษะสูงที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยผ่านกระบวนการทำงานร่วมระหว่าง มทร.ล้านนา กับภาคอุตสาหกรรม (University Industry Linkage)

4.3 การพัฒนาและผลิตกำลังคนทักษะสูงตามนโยบายของชุมชน ภาครัฐ และภาคธุรกิจอุตสาหกรรม ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อรองรับการเติบโตของธุรกิจตาม BCG Model และพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติให้มีทักษะสูงที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาโดยผ่านกระบวนการทำงานร่วมระหว่าง มทร.ล้านนา กับ ภาคอุตสาหกรรม (University Industry Linkage)

4.4 การพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพของ มทร. ล้านนา ให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ ถึงคุณภาพของนักศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบที่เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

#### 5) แผนงาน/โครงการสำคัญ

- 5.1 โครงการครุภัณฑ์การศึกษาเพื่อเสริมทักษะและฝึกปฏิบัติเป็นบัณฑิตนักวิชาชีพ
- 5.2 โครงการจัดหาวัสดุการศึกษาสำหรับการฝึกนักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ
- 5.3 โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 5.4 โครงการพัฒนากำลังคนด้านเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (พื้นที่น่าน)
- 5.5 โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการและการผลิตกำลังคนที่มีทักษะวิชาชีพด้านระบบการผลิตอัตโนมัติ (Intelligent Manufacturing) (พื้นที่ตาก)
- 5.6 แผนงานการพัฒนา Creative Lanna Economy Hub (CLEH)
  - ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูงเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจสร้างสรรค์
  - สร้างรายได้จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน
  - สร้างผู้ประกอบการรายย่อยที่นำเอาเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้เพื่อพัฒนาธุรกิจ

- 5.7 แผนงานการพัฒนาการจัดการศึกษา
- 5.8 ทุนสนับสนุนการศึกษานักศึกษาและบุคลากร
- 5.9 แผนงานพัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ)
- 5.10 แผนงานการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา
- 5.11 แผนงานงานฟาร์มเพื่อการเรียนรู้สู่เกษตรกรอัจฉริยะ
- 5.12 แผนงานงานพระราชทานปริญญาบัตร
- 5.13 แผนงานกิจกรรมนักศึกษา
- 5.14 แผนงานงานหอพัก
- 5.15 แผนงานปรับพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่
- 5.16 แผนงานหลักสูตรนานาชาติ
- 5.17 แผนงานหลักสูตรโครงการจัดตั้งคณะ
- 5.18 แผนงานหลักสูตรปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)
- 5.19 แผนงานหลักสูตรปริญญาโท (ภาคพิเศษ)
- 5.20 แผนงานรับสมัครนักศึกษาใหม่
- 5.21 แผนงานขึ้นทะเบียนบัณฑิต
- 5.20 แผนงานจัดทำบัตรนักศึกษา
- 5.23 แผนงาน Transform education system
- 5.24 ปฏิรูปการวิจัยและบริการวิชาการระหว่าง ภาคบริการ ภาคการเกษตร และภาคอุตสาหกรรม
- 5.25 โครงการ The Doi (สวนนวัตกรรมการผลิตกำลังคน เทคโนโลยี และนวัตกรรม)
- 5.26 โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการให้สามารถสร้างต้นแบบเพื่อการทดสอบในระดับห้องปฏิบัติการ
- 5.27 โครงการพัฒนาห้องหรือโรงงานต้นแบบเพื่อการพัฒนาต้นแบบระดับภาคสนาม
- 5.28 โครงการบ่มเพาะวิสาหกิจใหม่ฐานนวัตกรรมและเทคโนโลยี
- 5.29 โครงการ Up-skill Re-skill และ New skill ทั้ง ผู้ประกอบการ และบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
- 5.30 โครงการพัฒนา input/process/output ของการพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการเชิงประเด็น เช่น ใน EEC หรือ นอก EEC
- 5.31 โครงการพัฒนา input/process/output ของการพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการเชิงพื้นที่เป้าหมาย
- 5.32 โครงการจัดการศึกษาการพัฒนากำลังคนเพื่อตอบโจทย์ประเทศทั้งรูปแบบ Degree และ Non-degree
- 5.33 โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบ New Normal โดยใช้ทรัพยากรร่วมกันใน 4 คณะ 6 จังหวัดในรูปแบบ Online/Offline/Beeline/Frontline/2PBL/WBL ใน 4 คณะ 6 จังหวัด
- 5.34 โครงการสร้างและจัดระบบการเรียนการสอนวิชาการกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปร่วมกันทั้ง 6 จังหวัด
- 5.35 โครงการสร้างและจัดระบบการเรียนการสอนวิชาการกลุ่มวิชาพื้นฐานของแต่ละศาสตร์ร่วมกันทั้ง 6 จังหวัด
- 5.36 โครงการจัดระบบการเรียนรู้แบบ module เพื่อรองรับระบบตลาดวิชา

- 5.37 โครงการการพัฒนาและปรับหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่น หลากหลาย (Credit Bank/Life Time Learning)
- 5.38 โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีความต้องการจากผู้ประกอบการกำกับที่สามารถเชื่อมระบบสะสมหน่วยกิตและสามารถปรับเข้าระบบการฝึกอบรมระยะสั้น
- 5.39 โครงการพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิคในพื้นที่สร้างหลักสูตรต่อเนื่องแบบไร้รอยต่อ
- 5.40 โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐาน ABET ได้แบ่งเป็น Engineering Science กับ Engineering Technology
- 5.41 โครงการหลักสูตรพัฒนานักเทคโนโลยีฐาน KOSEN
- 5.42 โครงการหลักสูตรพัฒนาอาชีพฐาน Meister
- 5.43 โครงการสร้างและพัฒนาบริษัทจำลอง
- 5.44 โครงการร่วมสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/ TPQI
- 5.45 โครงการร่วมหน่วยงานจังหวัด (พัฒนาชุมชน/อบจ/อบต) เพื่อยกระดับ มาตรฐาน ทักษะ ความปลอดภัย ในอาชีพ
- 5.46 โครงการแนะแนวแบบใหม่ที่ใช้การตลาดนำ เช่น Holistic marketing
- 5.47 โครงการเร่งด่วน ด้านพัฒนาหลักสูตร
- 5.48 ระบบผลิตกำลังคนทักษะสูงที่มีความเป็นนักคิด นักสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- 5.49 ระบบผลิตกำลังคนทักษะสูงที่มีความเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ ทั้งในภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตร และภาคการบริการ
- 5.50 ระบบผลิตกำลังคนทักษะสูงที่มีสมรรถนะสูงเฉพาะด้าน (Tailor Made เช่น SNC Need) สำหรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
- 5.51 โครงการพัฒนารูปแบบและกระบวนการเรียนการสอน (Transform Education System) ให้มีความสอดคล้องกับผู้ใช้บัณฑิตและความต้องการของประเทศ ด้วยการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพทักษะสูงที่สามารถดำเนินการได้ในทุกสาขาวิชา ทุกคณะ
- 5.52 โครงการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและความร่วมมือ โดยจัดทำข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ/ จัดทำแผนกลยุทธ์/ เปิดหลักสูตร การกำกับ ติดตาม และการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน/ การวิเคราะห์หลักสูตรที่มีศักยภาพและแนวโน้มความต้องการสูง / สรุปปัญหาอุปสรรคและดำเนินการแก้ไข ปัญหา
- 5.53 โครงการขับเคลื่อนการจัดตั้งหน่วยงานกลางที่ทำการรับรองสมรรถนะในการประกอบวิชาชีพ / พัฒนาสมรรถนะ (RMUT Certificate) ด้วยรูปแบบ Reskill/ Upskill/New skill และรับรองทักษะและสมรรถนะ
- 5.54 โครงการจัดตั้งศูนย์กลางการพัฒนากำลังคนในระบบโลจิสติกส์ ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานของประเทศ เช่น กลุ่มงานซ่อมบำรุง กลุ่มบริหารจัดการ กลุ่มปฏิบัติการ เป็นต้น
- 5.55 โครงการพัฒนากำลังคนด้านระบบอัตโนมัติ ปัญญาประดิษฐ์และหุ่นยนต์
- 5.56 โครงการพัฒนาระบบบูรณาการอัตโนมัติและหุ่นยนต์ และการใช้ประโยชน์ใหม่จากเทคโนโลยีที่มีอยู่เดิม (System Integration and Appropriate Technology Retrofit)
- 5.57 โครงการพัฒนากำลังคนเพื่อทำงานรองรับระบบอัตโนมัติ ปัญญาประดิษฐ์และหุ่นยนต์ รวมถึงงานซ่อมบำรุงและปรับปรุงระบบ (Maintenance and Retrofit)

5.58 โครงการพัฒนากำลังคนเพื่อออกแบบและสร้างระบบอัตโนมัติ ปัญญาประดิษฐ์และหุ่นยนต์ (System Integrator)

5.59 โครงการยกระดับความสามารถของภาคประกอบการสู่อุตสาหกรรม 4.0 ด้วยเทคโนโลยีระบบอัตโนมัติ ปัญญาประดิษฐ์และหุ่นยนต์ ที่เหมาะสม

6) รายละเอียดแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
	รวม	แผ่นดิน	เงินรายได้	1	2	3	4	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่ 21</b>								
<b>ผู้กำกับติดตาม: รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา</b>								
1. โครงการครุภัณฑ์การศึกษาเพื่อเสริมทักษะและฝึกปฏิบัติเป็นบัณฑิตนักวิชาชีพ	79,119,700	74,469,600	4,650,100					มทร.ล้านนา
2. โครงการจัดหาวัสดุการศึกษาสำหรับนักเรียนนักศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ	32,560,000	32,560,000	-					มทร.ล้านนา
3. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	28,990,000	28,990,000	-					คณะวิศวกรรมศาสตร์
4. โครงการพัฒนากำลังคนด้านเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (พื้นที่นำ)	9,310,000	9,310,000	-					มทร.ล้านนา ผ่าน
5. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการและการผลิตกำลังคนที่มีทักษะวิชาชีพด้านระบบการผลิตอัตโนมัติ (Intelligent Manufacturing) (พื้นที่ตาก)	30,162,500	30,162,500	-					มทร.ล้านนา ตาก
6. แผนงานการพัฒนา Creative Lanna Economy Hub (CLEH) - ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูงเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	-	-	-					มทร.ล้านนา

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
	รวม	แผ่นดิน	เงินรายได้	1	2	3	4	
<p>แผนงานที่ได้จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาศูนย์เองอย่างยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างผู้ประกอบการรายย่อยที่นำเอาเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้เพื่อพัฒนาธุรกิจ(อยู่ระหว่างรอทำสัญญา)</li> </ul> <p>กิจกรรมที่ 1 การจัดตั้ง Creative Lanna Economy Hub (CLEH)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนา Man &amp; Brain Power</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับ Creative Lanna Economy Hub (CLEH)</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมและเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูงเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่สำคัญของประเทศ</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การพัฒนา Network Platform สำหรับการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ที่สำคัญของประเทศ</p> <p>กิจกรรมที่ 6 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของการบูรณาการของ Creative Lanna Economy Hub (CLEH)</p>	-	-	-					

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
	รวม	แผ่นดิน	เงินรายได้	1	2	3	4	
7. แผนงานพัฒนาการจัดการศึกษา	4,180,000	-	4,180,000					มทร. ล้านนา
แนวทางที่ 1 ปรับปรุงหลักสูตร	-	-	-					
แนวทางที่ 2 การแข่งขันทักษะของนักศึกษา	-	-	-					
แนวทางที่ 3 การพัฒนานักศึกษา	-	-	-					
แผนงานที่ 1 พัฒนาการระบอบการรับนักศึกษาและผลิตตัวป้อนสายวิชาชีพ	-	-	-					
แผนงานที่ 2 พัฒนาการระบอบการจัดการศึกษานักปฏิบัติ Hands-On	-	-	-					
แผนงานที่ 3 พัฒนาอาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	-	-	-					
แผนงานที่ 4 สร้างบัณฑิตใหม่ทักษะที่พึงประสงค์ ที่มีลักษณะเหมาะสมสมในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21	-	-	-					
8. ทุนสนับสนุนการศึกษานักศึกษาและบุคลากร	9,060,000	-	9,060,000					มทร. ล้านนา
9. แผนงานพัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ)	8,205,460	-	8,205,460					คณะ/วิทยาลัยฯ/พื้นที่
10. แผนงานการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง ภาคีรัฐภาคเอกชน และภาคการศึกษา	7,587,560	-	7,587,560					คณะ/วิทยาลัยฯ/พื้นที่
10.1 โครงการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน	2,755,200	-	2,755,200					
10.2 โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่	692,160	-	692,160					
10.3 โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง	2,256,700	-	2,256,700					



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
	รวม	แผ่นดิน	เงินรายได้	1	2	3	4	
10.4 โครงการต้นแบบการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีในระดับอาชีวศึกษา (โครงการจัดการศึกษาและวิจัยร่วม มทร.ล้านนา กับวิทยาลัยในสังกัด สอศ.)	-	-	-					สถาบันวิจัยเทคโนโลยี เกษตร/พื้นที่ มทร.ล้านนา
10.5 โครงการจัดการการศึกษาและวิจัยแบบมีส่วนร่วม ระหว่าง มทร.ล้านนา และอุตสาหกรรมวิศวกรรม	1,883,500	-	1,883,500					
11. แผนงานงานฟาร์มเพื่อการเรียนรู้สู่เกษตรกรอัจฉริยะ	3,937,580	-	3,937,580					คณฯ/วิทยาลัยฯ/พื้นที่
12. แผนงานงานพระราชทานปริญญาบัตร	4,000,000	-	4,000,000					
13. แผนงานกิจกรรมนักศึกษา	46,419,350	-	46,419,350					คณฯ/วิทยาลัยฯ/พื้นที่
13.1 ปฐมนิเทศนักศึกษา	850,060	-	850,060					
13.2 อบรมจริยธรรม	1,802,450	-	1,802,450					
13.3 ปฏิทินกิจกรรม	651,420	-	651,420					
13.4 ตรวจโรค	1,128,000	-	1,128,000					
13.5 คู่มือนักศึกษาใหม่	562,000	-	562,000					
13.6 ธรรมเนียมสารสนเทศ	12,780,800	-	12,780,800					
13.7 บำรุงห้องสมุด	9,574,000	-	9,574,000					
13.8 เที่ยงประกันอุบัติเหตุ	3,589,000	-	3,589,000					
13.9 ส่งเสริมสุขภาพ	1,620,990	-	1,620,990					
13.10 บำรุงกีฬา	4,980,400	-	4,980,400					
13.11 กิจกรรมนักศึกษา	4,980,400	-	4,980,400					
13.12 จัดทำสื่อกิจกรรม	2,549,400	-	2,549,400					

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
	รวม	แผ่นดิน	เงินรายได้	1	2	3	4	
13.13 จัดทำสมุดกิจกรรม	561,320	-	561,320					
13.14 ไปรับรองกิจกรรม (นศ.ปีสุดท้าย)	137,070	-	137,070					
13.15 ปังฉิมนิเทศ (นศ.ปีสุดท้าย)	652,040	-	652,040					
14. แผนงานงานหอพัก	7,774,200	-	7,774,200					สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร/วิทยาลัยฯ/พื้นที่
15. แผนงานปรับเปลี่ยนฐานความรู้นักศึกษาใหม่	4,579,540	-	4,579,540					มทร.ล้านนา
16. แผนงานหลักสูตรนานาชาติ	3,424,700	-	3,424,700					คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
17. แผนงานหลักสูตรโครงการจัดตั้งคณะ	1,200,000	-	1,200,000					คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
18. แผนงานหลักสูตรปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	1,816,250	-	1,816,250					คณะ/พื้นที่
19. แผนงานหลักสูตรปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	650,000	-	650,000					คณะ/พื้นที่
20. แผนงานรับสมัครนักศึกษาใหม่	2,483,500	-	2,483,500					สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
21. แผนงานขึ้นทะเบียนบัณฑิต	4,000,000	-	4,000,000					สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
22. แผนงานจัดทำบัตรนักศึกษา	128,600	-	128,600					มทร.ล้านนา
23. แผนงาน Transform education system	-	-	-					มทร.ล้านนา
24. ปฏิรูปการวิจัยและบริการวิชาการระหว่าง ภาคบริการ ภาคการเกษตร และภาคอุตสาหกรรม	-	-	-					มทร.ล้านนา

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
	รวม	แผ่นดิน	เงินรายได้	1	2	3	4	
25. โครงการ The Doi (ส่วนนวัตกรรมการผลิตกำลังคนเทคโนโลยี และนวัตกรรม)	-	-	-					รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา พัฒนาระบบอย่างยั่งยืน
26. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการที่สามารถสร้างต้นแบบเพื่อการทดสอบในระดับห้องปฏิบัติการ	-	-	-					คณะ/ วิทยาลัยเทคโนโลยีฯ สถาบันวิจัยเทคโนโลยี เกษตร
27. โครงการพัฒนาห้องหรือโรงงานต้นแบบเพื่อการพัฒนาด้านระดับภาคสนาม	-	-	-					คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ฯ
28. โครงการบ่มเพาะวิสาหกิจใหม่ฐานนวัตกรรมและเทคโนโลยี	-	-	-					ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ
29. โครงการ Up-skill Re-skill และ New skill ทั้งผู้ประกอบการ และบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	-	-	-					คณะ/ วิทยาลัยฯ
30. โครงการพัฒนา input/process/output ของการพัฒนากำลังคนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการเชิงประเด็น เช่น ใน EEC หรือ นอก EEC	-	-	-					คณะวิศวกรรมศาสตร์ /คณะวิทยาศาสตร์ฯ
31. โครงการพัฒนา input/process/output ของการพัฒนา กำลังคนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประกอบการเชิงพื้นที่เป้าหมาย	-	-	-					พื้นที่
32. โครงการจัดการศึกษาการพัฒนากำลังคนเพื่อตอบโจทย์ประเทศทั้งรูปแบบ Degree และ Non-degree	-	-	-					คณะ/วิทยาลัยฯ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
	รวม	แผ่นดิน	เงินรายได้	1	2	3	4		
33. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบ New Normal โดยใช้ทรัพยากรร่วมกันใน 4 คณะ 6 จังหวัดในรูปแบบ Online/Offline/Beeline/Frontline/2PBL/WBL ใน 4 คณะ 6 จังหวัด	-	-	-					คณะ/พื้นที่/วิทยาลัยฯ	
34. โครงการสร้างและจัดระบบการเรียนการสอนวิชาเคมีศึกษาศึกษาทั่วไปร่วมกันทั้ง 6 จังหวัด	-	-	-					พื้นที่	
35. โครงการสร้างและจัดระบบการเรียนการสอนวิชาเคมีศึกษาพื้นฐานของแต่ละศาสตร์ร่วมกันทั้ง 6 จังหวัด	-	-	-					พื้นที่	
36. โครงการจัดระบบการเรียนรู้แบบ module เพื่อรองรับระบบตลาดวิชา	-	-	-					คณะ/วิทยาลัยฯ	
37. โครงการการพัฒนาและปรับหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นหลากหลาย (Credit Bank/Life Time Learning)	-	-	-					คณะ/วิทยาลัยฯ	
38. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีความต้องการจากผู้ประกอบการกำกับที่สามารถเชื่อมระบบสะสมหน่วยกิตและสามารถปรับเข้าระบบการฝึกอบรมระยะสั้น	-	-	-					คณะ/วิทยาลัยฯ	
39. โครงการพัฒนากำหนดร่วมกันระหว่างวิทยาลัยอาชีวศึกษาและวิทยาลัยเทคนิคในพื้นที่สร้างหลักสูตรต่อเนื่องไปร้อยละ	-	-	-					คณะ/วิทยาลัยฯ	
40. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐาน ABET ได้แบ่งเป็น Engineering Science กับ Engineering Technology	-	-	-					คณะวิศวกรรมศาสตร์	

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
	รวม	แผ่นดิน	เงินรายได้	1	2	3	4	
41. โครงการหลักสูตรพัฒนานักเทคโนโลยีฐาน KOSEN	-	-	-					คณะวิศวกรรมศาสตร์
42. โครงการหลักสูตรพัฒนาอาชีพฐาน Meister								คณะ/วิทยาลัยฯ
43. โครงการสร้างและพัฒนาบริษัทจำลอง	-	-	-					คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
44. โครงการร่วมสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน/ TPQI	-	-	-					คณะวิศวกรรมศาสตร์
45. โครงการร่วมหน่วยงานจังหวัด (พัฒนาชุมชน/อบจ/อบต) เพื่อยกระดับมาตรฐาน ทักษะ ความปลอดภัย ในอาชีพ	-	-	-					พื้นที่
46. โครงการแนะนำแนวแบบใหม่ที่ใช้การตลาดนำ เช่น Holistic marketing	-	-	-					พื้นที่
47. โครงการเร่งด่วน ด้านพัฒนาหลักสูตร	-	-	-					คณะ/วิทยาลัยฯ
48. ระบบผลิตกำลังคนทักษะสูงที่มีความเป็นนวัตกรรม สร้างสรรค์และนวัตกรรม	-	-	-					มทร.ลำปาง ร่วมกับ 9 ราชวงศ์
49. ระบบผลิตกำลังคนทักษะสูงที่มีความเป็นผู้ประกอบการ สมัยใหม่ ทั้งในภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตร และภาคการบริการ	-	-	-					มทร.ลำปาง ร่วมกับ 9 ราชวงศ์
50. ระบบผลิตกำลังคนทักษะสูงที่มีสมรรถนะสูงเฉพาะด้าน (Tailor Made เช่น SNC Need) สำหรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย	-	-	-					มทร.ลำปาง ร่วมกับ 9 ราชวงศ์

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
	รวม	แผ่นดิน	เงินรายได้	1	2	3	4	
51 โครงการพัฒนารูปแบบและกระบวนการเรียนการสอน (Transform Education System) ให้มีความสอดคล้องกับผู้ใช้นับพันและความต้องการของประเทศ ด้วยการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพทักษะสูงที่สามารถดำเนินงานได้ในทุกสาขาวิชา ทุกคณะ	-	-	-					มทร.ล้านนา ร่วมกับ 9 ราชชมงคล
52 โครงการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและความร่วมมือโดยจัดทำข้อบังคับ ระเบียบ หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ/ จัดทำแผนกลยุทธ์/ เปิดหลักสูตร การกำกับ ติดตาม และการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอน/ การวิเคราะห์หลักสูตรที่มีศักยภาพและแนวโน้มความต้องการสูง / สรุบบัญหาอุปสรรคและดำเนินการแก้ไขปัญหา	-	-	-					มทร.ล้านนา ร่วมกับ 9 ราชชมงคล
53 โครงการขับเคลื่อนการจัดตั้งหน่วยงานกลางที่ทำการรับรองสมรรถนะในการประกอบวิชาชีพ / พัฒนาสมรรถนะ (RMUT Certificate) ด้วยรูปแบบ Reskill/ Upskill/New skill และรับรองทักษะและสมรรถนะ	-	-	-					มทร.ล้านนา ร่วมกับ 9 ราชชมงคล
54 โครงการจัดตั้งศูนย์กลางการพัฒนากำลังคนในระบบโลจิสติกส์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานของประเทศ เช่น กลุ่มงานซ่อมบำรุง กลุ่มบริหารจัดการ กลุ่มปฏิบัติการ เป็นต้น	-	-	-					มทร.ล้านนา ร่วมกับ 9 ราชชมงคล

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
	รวม	แผ่นดิน	เงินรายได้	1	2	3	4	
55 โครงการพัฒนากำลังคนด้านระบบอัตโนมัติ ปัญญาประดิษฐ์ และหุ่นยนต์	-	-	-					มทร.ล้านนา ร่วมกับ 9 ราชมณฑล
56 โครงการพัฒนาระบบบูรณาการอัตโนมัติและหุ่นยนต์ และการใช้ประโยชน์ใหม่จากเทคโนโลยีที่มีอยู่เดิม (System Integration and Appropriate Technology Retrofit)	-	-	-					มทร.ล้านนา ร่วมกับ 9 ราชมณฑล
57 โครงการพัฒนากำลังคนเพื่อทำงานรองรับระบบอัตโนมัติ ปัญญาประดิษฐ์และหุ่นยนต์ รวมถึงงานซ่อมบำรุงและปรับปรุงระบบ (Maintenance and Retrofit)	-	-	-					มทร.ล้านนา ร่วมกับ 9 ราชมณฑล
58 โครงการพัฒนากำลังคนเพื่อออกแบบและสร้างระบบอัตโนมัติ ปัญญาประดิษฐ์และหุ่นยนต์ (System Integrator)	-	-	-					มทร.ล้านนา ร่วมกับ 9 ราชมณฑล
59 โครงการยกระดับความสามารถของภาคประกอบการสู่อุตสาหกรรม 4.0 ด้วยเทคโนโลยีระบบอัตโนมัติ ปัญญาประดิษฐ์ และหุ่นยนต์ ที่เหมาะสม	-	-	-					มทร.ล้านนา ร่วมกับ 9 ราชมณฑล

### 3.2.2 แผนปฏิบัติการราชการ เรื่องที่ 2 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีอาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ

#### 1) เป้าหมาย

- 1) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
- 2) เพื่อเพิ่มศักยภาพศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
- 3) เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยและนวัตกรรมในลักษณะจตุรภาคี
- 4) การยอมรับในระดับนานาชาติด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรม

#### 2) กลยุทธ์

**กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

**กลยุทธ์ที่ 2** ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา

#### 3) เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์

เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
<b>กลยุทธ์ที่ 1</b> การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม		
<b>เป้าหมายระดับกลยุทธ์</b>		
1) มทร. ล้านนา มีระบบสนับสนุนด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่พร้อมให้การสนับสนุนการดำเนินงานของบุคลากร		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1) เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของประเทศไทยตาม BCG Model</li> <li>1.2) ส่งเสริมสมรรถนะการแข่งขันของภาคอุตสาหกรรมผ่านระบบ (University Industry Linkage: UIL)</li> <li>1.3) ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทรัพยากรท้องถิ่นที่ผนวกเข้ากับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่การแข่งขันในระดับสากล (Lannanization)</li> <li>1.4) ส่งเสริมให้เกิดเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีมูลค่าสู่การสร้างผู้ประกอบการ (Smart Entrepreneur)</li> </ol>		
2) มทร. ล้านนา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในด้านการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ		
3) ผลงานด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรม ได้รับการยอมรับในมาตรฐานการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ		
<b>แผนงานของกลยุทธ์</b>		
<b>แผนงาน 13</b> การพัฒนากำลังคน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับอุตสาหกรรม SME และอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ในภาคเหนือ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม		
<b>แผนงาน 14</b> การสร้างและพัฒนาทีมวิจัย หน่วยวิจัย ศูนย์วิจัย และ ศูนย์ความเชี่ยวชาญ พร้อมกับการพัฒนาสู่ Consortium และสร้างเครือข่ายในระดับชาติและนานาชาติ		



เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
<b>แผนงาน 15</b> ดำเนินการเชิงรุกในการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาจากคณาจารย์และนักวิจัย การส่งเสริมการใช้ประโยชน์ของทรัพย์สินทางปัญญาที่มีการจดทะเบียนคุ้มครอง การจัดสรรผลประโยชน์ และการปกป้องสิทธิของผู้ประดิษฐ์คิดค้น		
<b>แผนงาน 16</b> สร้างและพัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมในมหาวิทยาลัย เช่น โครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยและด้านนวัตกรรมที่มีความพร้อม ทันสมัย และครอบคลุมในทุกศาสตร์ที่เป็นความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย การจัดหาและบำรุงรักษาเครื่องมือกลางที่ได้มาตรฐานสากล การพัฒนาห้องปฏิบัติการสะอาด การจัดตั้งศูนย์ทดสอบกลางหรือศูนย์วิเคราะห์ที่ได้มาตรฐานสากล เส้นทางอาชีพของนักวิจัยในมหาวิทยาลัย ระบบบริหารจัดการงานวิจัย ระบบ KM งานวิจัย ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและนักวิจัย		
<b>แผนงาน 17</b> แผนงานพัฒนาระบบมาตรฐานด้านงานวิจัย รวมถึงจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ และจรรยาบรรณการใช้สัตว์ทดลอง (คน วิธีการ มาตรฐานการรับรอง)		
<b>แผนงาน 18</b> พัฒนาโมเดลและขยายผล Talent Mobility, Talent Resource Management (TRM) และ ITAP		
<b>ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์</b>		
18) จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียน	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (นับแบบสะสม)	60
19) ร้อยละของสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมและนำไปใช้ให้เกิดผล	ร้อยละ (นับแบบสะสม)	5
20) ร้อยละของสถานประกอบการฯ ที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีฯ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น	ร้อยละ	2
21) ร้อยละของสถานประกอบการฯ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	25
22) สถานประกอบการฯ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ทำให้ลดต้นทุน/กำไรสูงขึ้น/รายได้สูงขึ้น	ร้อยละ	5
<b>กลยุทธ์ที่ 2 ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา</b>		
<b>เป้าหมายระดับกลยุทธ์</b>		
มทร. ล้านนา ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรม		
<b>แผนงานของกลยุทธ์</b>		
<b>แผนงาน 19</b> การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในระดับนานาชาติเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่รู้จักในสังคมนานาชาติ การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม และมีระบบการเชิญ Guest speaker และ Visiting scholar จากทั่วโลกพร้อมกับการพัฒนานิเวศน์การใช้ชีวิตแบบนานาชาติใน มทร. ล้านนา		

เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
แผนงาน 20 การเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกโดย Times Higher Education World University Rankings (Sustainable Cities and Community)		
ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์		
23) การจัดอันดับที่ดีขึ้นในด้านนวัตกรรม (Time Higher Education: THE) ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ	อันดับของมหาวิทยาลัย	เข้าร่วมการจัดอันดับ
24) การจัดอันดับที่ดีขึ้นในด้านนวัตกรรม (U-Multirank) ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ	ระดับ	พอใช้

#### 4) แนวทางการพัฒนา

4.1 มทร. ล้านนา มีระบบสนับสนุนด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่พร้อมให้การสนับสนุนการดำเนินงานของบุคลากร

4.1.1 เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของประเทศไทยตาม BCG Model

4.1.2 ส่งเสริมสมรรถนะการแข่งขันของภาคอุตสาหกรรมผ่านระบบ (University Industry Linkage: UIL)

4.1.3 ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทรัพยากรท้องถิ่นที่ผนวกเข้ากับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่การแข่งขันในระดับสากล (Lannanization)

4.1.4 ส่งเสริมให้เกิดเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีมูลค่าสู่การสร้างผู้ประกอบการ (Smart Entrepreneur)

4.2 มทร. ล้านนา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

4.3 ผลงานด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรม ได้รับการยอมรับในมาตรฐานการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4.4 มทร. ล้านนา ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรม

#### 5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

5.1 แผนงานเครือข่ายการบริการวิชาการและการบริการสังคม

5.2 กองทุนวิจัย Fundamental fund

5.3 แผนงานงานวิจัยภายนอก

5.4 สนับสนุนงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการ

5.5 โครงการขยายผลหน่วยงานร่วมดำเนินงานหรือศูนย์อำนวยความสะดวกทั้ง 6 จังหวัด เพื่อเชื่อมหน่วยงานที่รับผิดชอบ Talent Mobility, Talent Resource Management, Innovation and technology assistance program และงานทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์

5.6 โครงการ KM ผลการปฏิบัติงาน Talent Mobility, Talent Resource Management, Innovation and technology assistance program และงานทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ เพื่อเสนอแนะการปรับแผนหรือนโยบายการดำเนินงาน

5.7 โครงการจัดทำระบบทะเบียน / ยกระดับนักวิจัยและจัดกลุ่มนักวิจัย รุ่นใหม่ รุ่นกลาง และรุ่นอาวุโส (เน้นสมรรถนะและศักยภาพ)

5.8 โครงการจัดทำตัวชี้วัดนักวิจัย กลุ่มวิจัย หน่วยวิจัย สถาบันวิจัยฯ หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้ในระบบวิจัยของ สวพ. (ระบบฐานข้อมูลกลาง)

5.9 โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์งานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ

5.10 โครงการเชิดชูเกียรตินักวิจัยและนักบริการวิชาการ

5.11 โครงการสร้างเครือข่ายงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ (ทบทวน MOU MOA)

5.12 โครงการจัดประชุมวิชาการ (Conference/exhibition/symposium) ทั้งรูปแบบ Hybrid Online และ Onsite ให้กับระดับ หลักสูตร สาขา คณะ ของ มทร. ล้านนา (Research Society/Research community)

5.13 โครงการส่งเสริมศักยภาพศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศ ตามความเชี่ยวชาญ มทร.ล้านนา (11หน่วย)

6) รายละเอียดแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
	รวม	แผ่นดิน	เงินรายได้	1	2	3	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับชุมชน สังคม ประเทศ</b>							
<b>ผู้กำกับติดตาม : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนากระบวนการวิจัย</b>							
1. แผนงานเครือข่ายบริการวิชาการและการบริการสังคม	11,524,680	-	11,524,680				สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน/ สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร/คณะ/ พื้นที่
2. กองทุนวิจัย Fundamental fund (อยู่ระหว่างเสนอขอ งบประมาณ จำนวน 24,000,000 บาท)	-	-	-				มทร.ล้านนา
3. แผนงานงานวิจัยภายนอก (งบประมาณ จำนวน 38,823,730 บาท)	-	-	-				มทร.ล้านนา
4. สนับสนุนงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการ	2,718,000	-	2,718,000				มทร.ล้านนา
5. โครงการขยายผลหน่วยงานร่วมดำเนินงานหรือศูนย์อำนาจ ความเสถวททั้ง 6 จังหวัด เพื่อเชื่อมหน่วยงานที่รับผิดชอบ Talent Mobility, Talent Resource Management ,	-	-	-				สถาบันวิจัยและพัฒนา

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
	รวม	แผ่นดิน	เงินรายได้	1	2	3	4	
Innovation and technology assistance program และงานทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์								
6. โครงการ KM ผลการปฏิบัติงาน Talent Mobility, Talent Resource Management , Innovation and technology assistance program และงานทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ เพื่อเสนอแนะการปรับแผนหรือนโยบายการดำเนินงาน	-	-	-					สถาบันวิจัยและพัฒนา
7. โครงการจัดทำระบบทะเบียน / ยกกระดับนักวิจัยและจัดกลุ่มนักวิจัย รุ่นใหม่ รุ่นกลาง และรุ่นอาวุโส (เน้นสมรรถนะและศักยภาพ)	-	-	-					สถาบันวิจัยและพัฒนา
8. โครงการจัดทำตัวชี้วัดนักวิจัย กลุ่มวิจัย หน่วยวิจัย สถาบันวิจัยฯ หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่ได้ขึ้นทะเบียนไว้ในระบบวิจัยของ สวพ. (ระบบฐานข้อมูลกลาง)	-	-	-					สถาบันวิจัยและพัฒนา
9. โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์งานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ	-	-	-					สถาบันวิจัยและพัฒนา
10. โครงการจัดประชุมเกี่ยวกับนักวิจัยและนักบริการวิชาการ	-	-	-					สถาบันวิจัยและพัฒนา
11. โครงการสร้างเครือข่ายงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ (ทบทวน MOU MOA)	-	-	-					สถาบันวิจัยและพัฒนา

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
	รวม	แผ่นดิน	เงินรายได้	1	2	3	4	
12. โครงการจัดประชุมวิชาการ (Conference/exhibition/symposium) ที่รูปแบบ Hybrid Online และ Onsite ให้กับระดับ หลักสูตร สาขา คณะ ของ มทร. ล้านนา (Research Society/Research community)	-	-	-					สถาบันวิจัยและพัฒนา
13. โครงการส่งเสริมศักยภาพศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศ ตาม ความเชี่ยวชาญ มทร. ล้านนา (11หน่วย)								สถาบันวิจัยและพัฒนา

### 3.2.3 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ

#### 1) เป้าหมาย

- 1) เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรมีธรรมาภิบาลมากขึ้นภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย
- 2) บุคลากรมีความพึงพอใจในการสื่อสารองค์กรของมหาวิทยาลัย
- 3) พัฒนากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ประชาคมมีส่วนร่วมในการดำเนินการ
- 4) มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการบริหารจัดการ การเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

#### 2) กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 การปรับปรุงระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย

#### 3) เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์ตัวชี้วัด

เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
<b>กลยุทธ์ที่ 1 การปรับปรุงระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีธรรมาภิบาล</b>		
<b>เป้าหมายระดับกลยุทธ์</b>		
เพื่อการปรับปรุงกลไกการบริหารองค์กรให้มีธรรมาภิบาล เปิดโอกาสให้ประชาคมภายในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทุกขั้นตอน		
<b>แผนงานของกลยุทธ์</b>		
<b>แผนงาน 21</b> แผนงานสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการบริหารจัดการบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลผ่านการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ ตลอดจนการพัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่ รุ่นกลาง และรุ่นอาวุโส เพื่อเตรียมการเข้ามาช่วยกันขับเคลื่อน มทร. ล้านนา ได้อย่างต่อเนื่องต่อไปในอนาคต (New Academic Staff)		
<b>แผนงาน 22</b> พัฒนาระบบการสื่อสารองค์กรที่ดีและมีประสิทธิภาพที่จะทำให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกันระหว่างผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย		
<b>แผนงาน 23</b> แผนงานการสร้างนิเวศน์การทำงานที่ดี จัดทำข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศ และการปรับโครงสร้างองค์กรที่เหมาะสม พัฒนากลไกการบริหารองค์กร		
<b>แผนงาน 24</b> สร้างและพัฒนาระบบกองทุนวิจัย บริการวิชาการ พัฒนานักศึกษา และกองทุนคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/สำนัก		
<b>แผนงาน 25</b> สร้างหน่วยงานแบบ One Stop Service เพื่อบริการงานการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ การพัฒนากำลังคน งานวิจัยและบริการวิชาการแบบเบ็ดเสร็จสำหรับนักศึกษาและบุคคลภายนอก		
<b>แผนงาน 26</b> Talent Club เป็นโครงการคัดเลือกบุคลากรที่มีศักยภาพจากระบบฐานข้อมูลของบุคลากร มทร. ล้านนา มาช่วยในการดำเนินการปฏิรูปมหาวิทยาลัยตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศ		

เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
<b>แผนงาน 27</b> พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถจูงใจให้อาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถทั้งชาวไทยและต่างประเทศมาทำงานที่มหาวิทยาลัย ตลอดจนการรักษาอาจารย์และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญให้มีความตั้งใจที่จะทำงานด้วยความทุ่มเทให้กับมหาวิทยาลัยไปต่อเนื่อง		
<b>แผนงาน 28</b> พัฒนาระบบการประเมินสมรรถนะของบุคลากรที่สอดคล้องกับบทบาทในหน้าที่ของแต่ละตำแหน่งและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย พร้อมทั้งเชิดชูเกียรติและมอบรางวัลให้แก่บุคลากรที่มีสมรรถนะดีเด่นในแต่ละด้าน		
<b>ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์</b>		
25) ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของผู้บริหารมหาวิทยาลัย	ร้อยละของระดับความพึงพอใจ	80
26) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	คะแนนความพึงพอใจ	85
<b>กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย</b>		
<b>เป้าหมายระดับกลยุทธ์</b>		
การพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยที่ครอบคลุมทุกภารกิจ		
<b>แผนงานของกลยุทธ์</b>		
<b>แผนงาน 29</b> ขับเคลื่อนตามแผนกลยุทธ์ Digital University Transformation (จัดทำ Big data)		
<b>แผนงาน 30</b> พัฒนาระบบฐานข้อมูลบุคลากร การศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ เพื่อการศึกษา วิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม มุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนด้วย SDGs		
<b>แผนงาน 31</b> พัฒนาวัตถุกรรมและเทคโนโลยี Digital Infrastructure มาสนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ อาทิ RFID สำหรับระบบการจัดเก็บครุภัณฑ์ เครื่องมือหรืออุปกรณ์การศึกษา การจัดเก็บหนังสือ เป็นต้น		
<b>ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์</b>		
27) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในการใช้ระบบฐานข้อมูลหรือการปรับเปลี่ยนความเป็นดิจิทัลของมหาวิทยาลัย	ร้อยละของระดับความพึงพอใจ	80

#### 4) แนวทางการพัฒนา

- 4.1 เพื่อการปรับปรุงกลไกการบริหารองค์กรให้มีธรรมาภิบาล เปิดโอกาสให้ประชาคมภายในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทุกขั้นตอน
- 4.2 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยที่ครอบคลุมทุกภารกิจ

#### 5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- 5.1 แผนงานตามนโยบายพัฒนามหาวิทยาลัย
- 5.2 แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา



- 5.3 แผนงานงบการดำเนินงาน (ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค)
- 5.4 แผนงานงบลงทุนที่ดินสิ่งก่อสร้าง
- 5.5 แผนงานการขายสินค้า
- 5.6 แผนงานการเช่าสังหาริมทรัพย์
- 5.7 โครงการใช้กลไก Club House เพื่อพัฒนาทักษะความรู้นอกเวลา
- 5.8 โครงการปรับหรือออกแบบหลักสูตรใหม่ให้มีโครงสร้างที่ยืดหยุ่นมีวิชาเลือกและวิชาโครงการหรือวิชาปัญหาพิเศษหรือวิชาสัมมนา ทุก ๆ เทอม
- 5.9 โครงการสนับสนุนการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาในทุกระดับและทุกมิติ
- 5.10 โครงการปรับระบบและโครงสร้างของ CoE RU RG RC ของ มทร. ล้านนา ใหม่
- 5.11 โครงการพัฒนาระบบแบ่งปันประโยชน์ win-win
- 5.12 โครงการสร้างและพัฒนาระบบกองทุน เน้นแสวงหาและจัดเก็บ/การบริหารและการจัดการ/การใช้ประโยชน์ทุกมิติ
- 5.13 โครงการรวบรวมโมเดลและขั้นตอนการทำงานบริการวิชาการ/งานวิจัยเพื่อวิเคราะห์ขั้นตอน Timeline เพื่อ Lean ระบบ
- 5.14 โครงการบูรณาการหน่วยงานระดับพื้นที่ระดับมหาวิทยาลัย
- 5.15 โครงการพัฒนาระบบปัจจัยแวดล้อมและอาคารเพื่อการใช้ชีวิตให้มีความเป็นนานาชาติ
- 5.16 โครงการเร่งด่วนด้านปรับปรุงกฎระเบียบ/ข้อบังคับ/การประเมิน (เพื่อให้การทำงานคล่องตัว)
- 5.17 โครงการสร้างระบบการสื่อสารองค์กรแบบเน้นที่ผลลัพธ์ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายนอกและภายใน
- 5.18 โครงการทบทวนวรรณกรรม ประกาศ กฎ ระเบียบและข้อบังคับ งานการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการมิติการเงิน/ค่าตอบแทนมิติการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ การซ่อม มิติการเบิกจ่าย ฯลฯ
- 5.19 โครงการจัดเก็บรายได้จากการร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์/ปรับปรุงกระบวนการผลิต/ปรับปรุงอินพุตเพื่อกระบวนการผลิต
- 5.20 โครงการสร้างระบบและกลไกการใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อการบริหารและปกครอง เช่น เน้นใช้ผู้นำที่มีลักษณะเป็น Positive leader
- 5.21 โครงการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ
- 5.22 โครงการพัฒนาฐานข้อมูลระบบสารสนเทศ RMUTL
- 5.23 โครงการเร่งด่วน ด้านปรับปรุงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
- 5.24 โครงการ Quality Evaluation Platform (Potential/ Performance) ประเมินคุณภาพอาจารย์ผู้สอน ประเมินคุณภาพหลักสูตร ประเมินคุณภาพบัณฑิต
- 5.25 โครงการกลไกการประเมินผลบุคลากรที่เคลื่อนย้ายไปปฏิบัติงานร่วมกัน ภายใต้ประเภทการดำเนินงานและเงื่อนไขที่กำหนด
- 5.26 โครงการกลไกการบ่มเพาะบุคลากรตามประเภทความเชี่ยวชาญ
- 5.27 โครงการกลไกการส่งเสริมการดำเนินงานด้านการสอน การวิจัย การทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก และการบริการวิชาการ
- 5.28 โครงการ Potential Mapping/Matching
- 5.29 โครงการจัดทำฐานข้อมูลร่วมกันบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อบูรณาการและการเชื่อมโยงฐานข้อมูลในมิติต่างๆ โดยจัดลำดับขั้นการเข้าถึงข้อมูล พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (BI System)

5.30 โครงการเพื่อสร้างระบบการเงินการคลัง การบริหารพัสดุ ตลอดจนการสร้างรายได้เพื่อความยั่งยืน มีความคล่องตัวและยืดหยุ่นในการยกระดับสู่ความเป็นเลิศ

5.31 โครงการพัฒนา Dashboard - RMUT Collaboration Network Mapping ในระดับ Local/Regional แบบ Real time ที่แสดงถึงภารกิจและกิจกรรมต่าง ๆ ที่รับผิดชอบโดยกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

5.32 โครงการบ่มเพาะกลุ่มผู้มีศักยภาพตามประสบการณ์ (Grooming) ผ่านกิจกรรมฝึกอบรมการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้ การพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ และการพัฒนาทักษะในการทำงานร่วมกับภาคอุตสาหกรรม

5.33 โครงการส่งเสริมการดำเนินงานของบุคลากรในด้านต่าง ๆ (Utilization) 4 รูปแบบ ได้แก่ การเรียนการสอนรูปแบบใหม่ที่มีประสิทธิภาพ การวิจัยแบบมุ่งเป้าและมีศักยภาพสูง การส่งเสริมการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ และการส่งเสริมให้ออกไปปฏิบัติงานร่วมกับอุตสาหกรรมและชุมชน โดยการผลักดันการดำเนินงานและกำกับดูแลโดย RMUT Center ซึ่งเป็นจุดศูนย์รวมในการดำเนินงานแบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จ (One-Stop-Service)

6) รายละเอียดแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
	รวม	แผ่นดิน	เงินรายได้	1	2	3	4	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ</b>								
<b>ผู้กำกับติดตาม : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร</b>								
1. แผนงานตามนโยบายพัฒนามหาวิทยาลัย	1,359,000	-	1,359,000					มทร.ล้านนา
แผนงานที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพองค์กรร่วมกับเครือข่าย	-	-	-					
แผนงานที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการและการสร้างฐานวัฒนธรรมองค์กร	-	-	-					
2. แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา	906,000	-	906,000					มทร.ล้านนา
แผนงานที่ 1 ควบคุมคุณภาพการศึกษา	-	-	-					
แผนงานที่ 2 ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	-	-	-					
แผนงานที่ 3 ประเมินคุณภาพการศึกษา	-	-	-					
3. แผนงานงบประมาณดำเนินงาน (ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค)	42,616,780	25,622,400	16,994,380					มทร.ล้านนา
4. แผนงานงบประมาณที่ดินสิ่งก่อสร้าง	63,380,000	63,380,000	-					มทร.ล้านนา
5. แผนงานการขยายสินค้า	1,893,500	-	1,893,500					สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน/สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร/คณะ/พื้นที่
6. แผนงานการเช่าสิ่งทริมทรัพย์	40,000	-	40,000					มทร.ล้านนา ตาก
7. โครงการใช้กลไก Club House เพื่อพัฒนาทักษะความรู้นอกเวลา	-	-	-					คณะ/วิทยาลัยฯ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
	รวม	แผ่นดิน	เงินรายได้	1	2	3	4	
8. โครงการปรับหรือออกแบบหลักสูตรใหม่ให้มีโครงสร้างที่ยืดหยุ่นมีวิชาเลือกและวิชาโครงการหรือวิชาปัญหาพิเศษหรือวิชาสัมมนา ทุก ๆ เทอม	-	-	-					ทุกคณะ วิทยาลัยเทคโนโลยีฯ
9. โครงการสนับสนุนการจัดการทรัพยากรปัญญาในทุกระดับและทุกมิติ	-	-	-					รองอธิการบดีฝ่าย บริหาร
10. โครงการปรับระบบและโครงสร้างของ CoE RU RG RC ของ มทร. ล้านนา ใหม่	-	-	-					รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และพัฒนาาระบบอย่าง ยั่งยืน
11. โครงการพัฒนาระบบแบ่งปันประโยชน์ win-win	-	-	-					รองอธิการบดีฝ่าย บริหาร
12. โครงการสร้างและพัฒนาระบบกองทุน เน้นแสวงหาและจัดเก็บ/การบริหารและการจัดการ/การใช้ประโยชน์ทุกมิติ	-	-	-					รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และพัฒนาาระบบอย่าง ยั่งยืน
13. โครงการรวบรวมโมเดลและขั้นตอนการทำงานบริการวิชาการ/งานวิจัยเพื่อวิเคราะห์ขั้นตอน Timeline เพื่อ Lean ระบบ	-	-	-					รองอธิการบดีฝ่าย บริหาร
14. โครงการบูรณาการหน่วยงานระดับพื้นที่ระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-					พื้นที่ พันธกิจ
15. โครงการพัฒนาระบบปัจจัยแวดล้อมและอาคารเพื่อการใช้ชีวิตใหม่ ความเป็นนานาชาติ	-	-	-					คณะ/วิทยาลัยฯ
16. โครงการเร่งด่วนด้านปรับปรุงกฎระเบียบ/ข้อบังคับ/การประเมิน (เพื่อให้การทำงานคล่องตัว)	-	-	-					รองอธิการบดีฝ่าย บริหาร
17. โครงการสร้างระบบการสื่อสารองค์กรแบบเน้นที่ผลลัพธ์ที่เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายนอกและภายใน	-	-	-					รองอธิการบดีฝ่าย บริหาร

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
	รวม	แผ่นดิน	เงินรายได้	1	2	3	4	
18. โครงการทบทวนวรรณกรรม ประเภท ภาควิชา ระเบียบและข้อบังคับ งาน การเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ/ค่าตอบแทนบัณฑิต การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ การซ่อม มิติการเบิกจ่าย ฯลฯ	-	-	-					รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
19. โครงการจัดเก็บรายได้จากการร่วมพัฒนาผลิตภัณฑ์/ปรับปรุงกระบวนการการผลิต/ปรับปรุงอินพุตเพื่อกระบวนการผลิต	-	-	-					รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
20. โครงการสร้างระบบและกลไกการใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อการบริหาร และปกครอง เช่น เน้นใช้ผู้นำที่มีลักษณะเป็น Positive leader	-	-	-					รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
21. โครงการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ	-	-	-					รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
22. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลระบบสารสนเทศ RMUTL	-	-	-					ผู้ช่วยอธิการบดี
23. โครงการเร่งด่วน ด้านปรับปรุงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	-	-	-					รองอธิการบดีฝ่ายแผนนโยบายและยุทธศาสตร์
24 โครงการ Quality Evaluation Platform (Potential/ Performance) ประเมินคุณภาพอาจารย์ผู้สอน ประเมินคุณภาพหลักสูตร ประเมินคุณภาพบัณฑิต	-	-	-					มทร.ล้านนา ร่วมกับ 9 ราชชมงคล
25 โครงการกลไกการประเมินผลบุคลากรที่เคลื่อนย้ายไปปฏิบัติงาน ร่วมกัน ภายใต้ประเภทการค้าเงินงานและเงื่อนไขที่กำหนด	-	-	-					มทร.ล้านนา ร่วมกับ 9 ราชชมงคล
26 โครงการกลไกการประเมินเฉพาะบุคลากรตามประเภทความเชี่ยวชาญ	-	-	-					มทร.ล้านนา ร่วมกับ 9 ราชชมงคล

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
	รวม	แผ่นดิน	เงินรายได้	1	2	3	4	
27 โครงการกลไกการส่งเสริมการดำเนินงานด้านการสอน การวิจัย การทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก และการบริการวิชาการ	-	-	-					มทร.ลำนานา ร่วมกับ 9 ราชชมงคล
28 โครงการ Potential Mapping/Matching	-	-	-					มทร.ลำนานา ร่วมกับ 9 ราชชมงคล
29 โครงการจัดทำฐานข้อมูลร่วมกันบนดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อบูรณาการและการเชื่อมโยงฐานข้อมูลในมิติต่างๆ โดยจัดลำดับขั้นการเข้าถึงข้อมูลพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (BI System)	-	-	-					มทร.ลำนานา ร่วมกับ 9 ราชชมงคล
30 โครงการเพื่อสร้างระบบการเงินการคลัง การบริหารพัสดุ ตลอดจนการสร้างรายได้เพื่อความยั่งยืน มีความต่อเนื่องและยืดหยุ่นในการยกระดับสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-					มทร.ลำนานา ร่วมกับ 9 ราชชมงคล
31 โครงการพัฒนา Dashboard - RMUT Collaboration Network Mapping ในระดับ Local/ Regional แบบ Real time ที่แสดงถึงภารกิจและกิจกรรมต่าง ๆ ที่รับผิดชอบโดยกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	-	-	-					มทร.ลำนานา ร่วมกับ 9 ราชชมงคล
32 โครงการบ่มเพาะกลุ่มผู้มีความรู้ (Grooming) ผ่านกิจกรรมฝึกอบรมการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้ การพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ และการพัฒนาทักษะในการทำงานร่วมกับภาคอุตสาหกรรม	-	-	-					มทร.ลำนานา ร่วมกับ 9 ราชชมงคล

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
	รวม	แผ่นดิน	เงินรายได้	1	2	3	4	
33 โครงการส่งเสริมการค้าเงินงานของบุคลากรในด้านต่าง ๆ (Utilization) 4 รูปแบบ ได้แก่ การเรียนการสอนรูปแบบใหม่ที่มีประสิทธิภาพ การวิจัยแบบมุ่งเป้าและมีศักยภาพสูง การส่งเสริมการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ และการส่งเสริมให้ออกไปปฏิบัติงานร่วมกับอุตสาหกรรมและชุมชน โดยการผลิตชิ้นการค้าเงินงานและกำกับดูแลโดย RMUT Center ซึ่งเป็นจุดศูนย์รวมในการดำเนินงานแบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จ (One-Stop-Service)	-	-	-					มทร.ล้านนา ร่วมกับ 9 ราชมณฑล

3.2.4 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

1) เป้าหมาย

- 1) เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของสังคมในพื้นที่โดยใช้ศักยภาพโครงสร้างของมหาวิทยาลัยแต่ละพื้นที่
- 2) เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมในระดับท้องถิ่นเพื่อยกระดับ และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 3) ส่งเสริมการนำเอาเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
- 4) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม
- 5) เพื่อเพิ่มศักยภาพศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
- 6) เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยและนวัตกรรมในลักษณะจตุรภาคี

2) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตให้สังคมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 3 การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย

3) เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์

เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
<b>กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตให้สังคมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม</b>		
<b>เป้าหมายระดับกลยุทธ์</b>		
1) เพื่อพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย		
2) เพื่อสร้างความเป็นเลิศของกลุ่มความเชี่ยวชาญให้ไปสู่เป้าหมาย		
<b>แผนงานของกลยุทธ์</b>		
<b>แผนงาน 32</b> พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม จากองค์ความรู้ของ มทร.ล้านนา เช่น อุทยานการเกษตร Living museum, edutainment พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา เป็นต้น		
<b>แผนงาน 33</b> การรวบรวมองค์ความรู้ ภูมิปัญญา ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับ BCG Economy หรือ Creative lanna		
<b>ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์</b>		
28) แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม	จำนวนแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต (นับแบบสะสม)	6
29) องค์ความรู้ ภูมิปัญญา ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับ BCG Economy หรือ Creative lanna	จำนวนองค์ความรู้	100



เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
30) การใช้ประโยชน์จากระบบฐานข้อมูล	จำนวนผู้เข้าใช้ ระบบ	1,000

### กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย

#### เป้าหมายระดับกลยุทธ์

เพื่อสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สามารถแก้ไขปัญหาสังคม ชุมชน และอุตสาหกรรม เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนและอุตสาหกรรม

#### แผนงานของกลยุทธ์

**แผนงาน 34** การพัฒนาศูนย์บริการฯ บริการสังคมภายนอก RMUTL (Offshore Center) กระจาย 6 จังหวัด ผสมผสานกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปแก้ปัญหาให้เกิดความยั่งยืน

**แผนงาน 35** จัดทำโครงการอุตสาหกรรมต้นแบบในพื้นที่ที่มีพื้นที่การศึกษาของ มทร. ล้านนาตั้งอยู่เพื่อเป็นต้นแบบให้กับผู้ประกอบการหรือวิสาหกิจชุมชนนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดตั้งธุรกิจต่อไป

**แผนงาน 36** พัฒนาให้ มทร. ล้านนา เป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวของล้านนา และพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ให้กับจังหวัดต่างๆ ในภาคเหนือโดยความร่วมมือกับท้องถิ่นและส่วนราชการ

#### ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์

31) ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาจาก มทร. ล้านนา	จำนวนชุมชน	6
32) อุตสาหกรรมที่ได้รับการพัฒนาจาก มทร. ล้านนา	จำนวน อุตสาหกรรม	6
33) เส้นทางการท่องเที่ยวที่ได้รับการศึกษาในจังหวัดภาคเหนือ 9 จังหวัด เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชน (การท่องเที่ยวที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม)	จำนวนเส้นทาง การท่องเที่ยวที่ ได้รับการศึกษา	4

### กลยุทธ์ที่ 3 การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย

#### เป้าหมายระดับกลยุทธ์

เพื่อสร้าง Platform การดำเนินงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมร่วมกันกับเครือข่ายจตุรภาคี สู่การส่งเสริมสมรรถนะการแข่งขันของธุรกิจชุมชนและภาคอุตสาหกรรม

#### แผนงานของกลยุทธ์

**แผนงาน 37** สร้างและพัฒนาระบบการจัดการของอุตสาหกรรมไทยโดยเน้นให้ทำงานเป็นทีม ร่วม Share และสร้างระบบ Co-partner ทั้งในและต่างประเทศ

**แผนงาน 38** การจัดทำแผนที่งานวิจัย (Research Mapping) และการสร้างแผนที่ความรู้ (Knowledge Mapping) ของมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปกำหนดเป็นนโยบายและทิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัยต่อไป

**แผนงาน 39** สร้างระบบเชื่อมต่อยุทธศาสตร์การวิจัยและการบริการวิชาการร่วมกับ 9 มทร. เพื่อการขับเคลื่อนโจทย์สำคัญของประเทศ

เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
<b>แผนงาน 40</b> สนับสนุนการวิจัยเชิงบูรณาการระหว่างศาสตร์ หรือการรวมกลุ่มวิจัยสาขาต่างๆ ให้เป็นคลัสเตอร์วิจัย หรือศูนย์วิจัยที่เน้นการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมที่สำคัญของประเทศและอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง		
<b>แผนงาน 41</b> พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพสนับสนุนการความเป็นเลิศด้านการวิจัยของแต่ละบุคคล ผ่านกลไกต่างๆ ของที่มหาวิทยาลัยจัดไว้ เช่น การพัฒนานักวิจัยใหม่ นักวิจัยรุ่นกลาง และนักวิจัยอาวุโสอย่างต่อเนื่อง มีระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย (Mentor) คอยให้คำแนะนำ		
<b>แผนงาน 42</b> การจัดกิจกรรมให้นักเรียนในล้านนาภายใต้โครงการ “ค่ายวิชาการ” เพื่อปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกในเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสำคัญของชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก เช่น ประเด็นที่เกี่ยวกับ BCG การเป็นผู้ประกอบการ โครงการฟื้นฟูล้านนา (Lanna Revitalization) โครงการล้านนาสร้างสรรค์ เป็นต้น		
<b>ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์</b>		
34) ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมเข้าร่วมโครงการ ยกระดับผู้ประกอบการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม เช่น โครงการ ITAP Pre-Talent Mobility, Talent Mobility, Talent Resource Management, Higher Education for Industry	จำนวนภาคธุรกิจหรืออุตสาหกรรม	12
35) งบประมาณจากที่สนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก	ค่าเฉลี่ยต่อโครงการ (บาท)	300,000
36) ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากงานวิจัยหรือบริการวิชาการหรือรับใช้สังคมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	จำนวนผลงาน (นับแบบสะสม)	120

#### 4) แนวทางการพัฒนา

- 4.1.1 เพื่อพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย
- 4.1.2 เพื่อสร้างความเป็นเลิศของกลุ่มความเชี่ยวชาญให้ไปสู่เป้าหมาย
- 4.2 เพื่อสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สามารถแก้ไขปัญหาสังคม ชุมชน และอุตสาหกรรม เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนและอุตสาหกรรม
- 4.3 เพื่อสร้าง Platform การดำเนินงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมร่วมกันกับเครือข่ายจตุรภาคีสู่การส่งเสริมสมรรถนะการแข่งขันของธุรกิจชุมชนและภาคอุตสาหกรรม

#### 5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- 5.1 แผนงานเครือข่ายการบริการวิชาการและการบริการสังคม
- 5.2 กองทุนวิจัย Fundamental fund
- 5.3 แผนงานงานวิจัยภายนอก
- 5.4 สนับสนุนงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการ
- 5.5 แผนงานการขายสินค้า
- 5.6 แผนงานการเช่าอสังหาริมทรัพย์

- 5.7 แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 5.8 แผนงานการพัฒนา Creative Lanna Economy Hub (CLEH)
- 5.9 โครงการ RMUTL ขยายผล จาก อว. ส่วนหน้า U2T หรือ คลินิกเทคโนโลยี
- 5.10 โครงการใช้ประโยชน์นักวิจัยและนักบริการวิชาการเพื่อตอบโจทย์สำคัญของประเทศทั้งเชิงประเด็นและเชิงพื้นที่
- 5.11 โครงการพัฒนาองค์กรเอกชนที่เน้นกิจกรรมเพื่อสังคมหรือ CSR (Corporate Social Responsibility) แปลงไปเป็น Social Business ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 5.12 โครงการพัฒนา Resilience Community ทั้ง 6 จังหวัดโดยขยายฐานมาจากโครงการ U2T
- 5.13 โครงการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา
- 5.14 โครงการร่วมทุนเพื่อพัฒนาธุรกิจเดิม/ใหม่โดยใช้พื้นที่ใน มทร. ล้านนา
- 5.15 โครงการใช้ระบบการบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะที่จำเป็นต่อการออกไปทำงาน เช่น เป็นที่ปรึกษาวิศวกรในโรงงาน /นักวิชาการอิสระ /นวัตกรรมอิสระ เป็นต้น
- 5.16 โครงการยกระดับมูลค่าทางเศรษฐกิจของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ให้เข้าสู่มาตรฐานสากล ด้วยการบูรณาการพลังละมุน (Soft power) โดยการผสมผสานองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เช่น ยกระดับมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับจังหวัดในพื้นที่บริการ ด้วยการใช่วัฒนธรรม 5F (Food, Film, Festival, Fashion, Fighting)
- 5.17 โครงการพัฒนาพื้นที่ท่องเที่ยวในเขตบริการของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ โดยใช้การผสมผสานองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เช่น เทคโนโลยีดิจิทัล(AR,VR)ร่วมกับคุณค่าทางวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับห่วงโซ่อุปทาน (Value Chain) ของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวแบบออนไลน์และออฟไลน์(Onsite)
- 5.18 โครงการจัดทำฐานข้อมูลการพัฒนาชุมชน ทักษะ ประสบการณ์ ในการพัฒนาชุมชนของอาจารย์ในกลุ่ม มทร. รวมถึงพื้นที่ดำเนินการ รายชื่อผู้นำชุมชน/ ผู้ประสานงานชุมชน เพื่อนำมาจัดกลุ่ม แบ่งระดับบุคลากร และทำความเข้าใจกระบวนการพัฒนาชุมชน
- 5.19 โครงการคัดเลือกผู้เชี่ยวชาญที่มีความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม เข้าใจกระบวนการวางแผนเชิงพื้นที่ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล โดยเฉพาะเทคนิคการจับประเด็นเพื่อทำ Mind map พร้อมทั้งคัดเลือกชุมชนนำร่อง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ชุมชนตั้งอยู่เพื่อเข้าร่วมโครงการ ทั้งที่เคยได้รับการพัฒนาและไม่เคยได้รับการพัฒนาจากองค์กรใดๆ
- 5.20 โครงการยกระดับมูลค่าทางเศรษฐกิจของอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) วิสาหกิจชุมชน ให้เข้าสู่มาตรฐานสากล ด้วยการบูรณาการพลังละมุน (Soft power) โดยการผสมผสานองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เช่น ยกระดับมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับจังหวัดในพื้นที่บริการ ด้วยการใช่วัฒนธรรม 5F (Food, Film, Festival, Fashion, Fighting)
- 5.21 โครงการจัดตั้ง Unisearch RMUTL (เชื่อมหน่วยงานที่มีพันธกิจส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย การบริการวิชาการและการจัดการศึกษาแบบพิเศษ)
- 5.22 โครงการ RMUTL ใช้ประโยชน์จาก U2T
- 5.23 โครงการรวบรวมกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพเพื่อการพัฒนาในมิติต่าง ๆ ของทั้ง 6 จังหวัด
- 5.24 โครงการพัฒนากลุ่มอุตสาหกรรมแบบ cluster ทำงานเป็นทีม ร่วม share และสร้างระบบ co-partner ทั้งในและต่างประเทศ

- 5.25 โครงการ Talent Resource Management 9 RMUT เพื่อการดำเนินงานวิจัยและพัฒนาร่วมอุตสาหกรรมและ SME และการพัฒนากำลังคนด้วยหลักสูตร Premium course
- 5.26 โครงการสร้างกลไกการจัดการศึกษาแบบใหม่ให้ทั้ง 9 มทร. และ ประเทศ
- 5.27 โครงการร่วมสำรวจ Real demand ในพื้นที่ EEC ร่วมกับ EEC HDC เพื่อการออกนโยบายด้านการพัฒนากำลังคนและระบุความต้องการกำลังคนในพื้นที่
- 5.28 โครงการเคลื่อนย้ายบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเพื่อการจัดการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการร่วมในพื้นที่ EEC
- 5.29 โครงการพัฒนา มทร. ล้านนา ให้เป็นเมืองที่ผู้ประกอบการพร้อมที่จะมาลงทุนในพื้นที่ (นิคม/สวนพัฒนากำลังคน นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ SME อุตสาหกรรม และอุตสาหกรรม)
- 5.30 โครงการพัฒนาจังหวัดด้วยบริบท (Cross function) เน้นพหุวิชา สรรพวิชา ใช้ทรัพยากรคนและของที่มีเพื่อตอบสนองต่อลักษณะของพื้นที่
- 5.31 โครงการเร่งด่วนพัฒนาฐานข้อมูลศิษย์เก่าสัมพันธ์หรือภาคีเครือข่าย
- 5.32 โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มเป็นศูนย์กลางการบริการความร่วมมือแลกเปลี่ยนข้อมูลการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ระหว่างองค์กรผลิตบัณฑิตสายปฏิบัติการกับผู้ใช้กำลังคน ที่เชื่อมโยงภาคเศรษฐกิจและสังคม
- 5.33 โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มเป็นศูนย์กลางการบริหารและเชื่อมโยงระบบสำคัญ 4 ระบบ คือระบบงานหาคน (ความต้องการบุคลากรของสถานประกอบการ ทั้งแบบเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา (แพลตฟอร์มแสดงความเชี่ยวชาญของบัณฑิตด้วยE-portfolio) ระบบคนหางาน (สถานประกอบการแสดง Profile Company และข้อมูลความเชี่ยวชาญที่ต้องการ) ระบบติดตามศิษย์เก่า (Tracking)และระบบแนะนำทักษะสมรรถนะเพิ่มเติม (Reskill/upskill) โดยเชื่อมโยงระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรับรองสมรรถนะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะของลูกจ้างตามความต้องการของสถานประกอบการ
- 5.34 โครงการแพลตฟอร์มและกลไกการบริหารจัดการออกใบรับรองสมรรถนะร่วม 3 ฝ่าย ได้แก่สถานประกอบการ สถาบันรับรองสมรรถนะ และมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
- 5.35 โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนานวัตกรรมเกษตรและอาหารกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (RMUT Agricultural and Food Innovation Center : RMUT) เป็นหน่วยขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อพลิกโฉมธุรกิจภาคเกษตรแบบดั้งเดิมไปสู่ธุรกิจภาคเกษตรสร้างมูลค่าสูง บนฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรมตามมาตรฐานสากล
- 5.36 โครงการจัดตั้งศูนย์กลางการพัฒนากำลังคนที่มีความเป็นเลิศในระบบโลจิสติกส์ ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานของประเทศ
- 5.37 โครงการนำร่องในลักษณะ Pilot Project/ Sand box เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้ทดลองปฏิบัติการตามบทบาทที่ควรจะเป็นของแต่ละองค์กรในกระบวนการพัฒนาชุมชน สำหรับผู้นำชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

5) รายละเอียดแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
	รวม	แผ่นดิน	เงินรายได้	1	2	3	4	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก</b>								
<b>ผู้กำกับติดตาม : รองอธิการบดีฝ่ายแผน นโยบายและยุทธศาสตร์</b>								
1. แผนงานเครือข่ายบริการวิชาการและการบริการสังคม	งบประมาณร่วมกับยุทธศาสตร์ที่ 2							สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีชุมชน/สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร/คณะ/พื้นที่
2. กองทุนวิจัย Fundamental fund (อยู่ระหว่างเสนอของงบประมาณจำนวน 24,000,000 บาท)	-	-	-					มทร.ล้านนา
3. แผนงานงานวิจัยภายนอก (งบประมาณ จำนวน 38,823,730 บาท)	-	-	-					มทร.ล้านนา
4. สนับสนุนงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการ	งบประมาณร่วมกับยุทธศาสตร์ที่ 2							มทร.ล้านนา
5. แผนงานการขายสินค้า	งบประมาณร่วมกับยุทธศาสตร์ที่ 3							สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีชุมชน/สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร/คณะ/พื้นที่
6. แผนงานการเช่าสิ่งทริมทรัพย์	งบประมาณร่วมกับยุทธศาสตร์ที่ 3							มทร.ล้านนา ตาก
7. แผนงานทำบารุงศิลปวัฒนธรรม	1,000,000	-	1,000,000					มทร.ล้านนา
8. แผนงานการพัฒนา Creative Lanna Economy Hub (CLEH)	-	-	-					มทร.ล้านนา

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
	รวม	แผ่นดิน	เงินรายได้		1	2	3	4	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาบุคลากร มทร.ล้านนา ให้มีความรู้และทักษะต่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและผู้ประกอบการ</li> <li>- ปรับปรุงกระบวนวิธีนำไปสู่การปฏิรูปมหาวิทยาลัย (อยู่ระหว่างรอทำสัญญา)</li> </ul>									
กิจกรรมที่ 1 การจัดตั้ง RMUTL Reinventing Team	-	-	-						
กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนสู่การปฏิรูปมหาวิทยาลัย	-	-	-						
กิจกรรมที่ 3 การปรับปรุงด้านกฎระเบียบเพื่อส่งเสริมการปฏิรูปปรับปรุงกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน	-	-	-						
กิจกรรมที่ 4 การดำเนินการเตรียมความพร้อมเพื่อส่งเสริมการปฏิรูปมหาวิทยาลัย	-	-	-						
กิจกรรมที่ 5 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของการทำงานปฏิรูปมหาวิทยาลัยของ Reinventing Team	-	-	-						
9. โครงการ RMUTL ขยายผล จาก อว. ส่วนหน้า U2T หรือ คลินิกเทคโนโลยี	-	-	-						สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
10. โครงการใช้ประโยชน์นักวิจัยและนักบริการวิชาการเพื่อตอบโจทย์สำคัญของประเทศทั้งเชิงประเด็นและเชิงพื้นที่	-	-	-						สถาบันวิจัยและพัฒนา
11. โครงการพัฒนาองค์กรเอกชนที่เน้นกิจกรรมเพื่อสังคมหรือ CSR (Corporate Social Responsibility) แปลงไปเป็น Social Business ทั้งระดับชาติและนานาชาติ	-	-	-						รองอธิการบดีฝ่ายแผนนโยบายและยุทธศาสตร์

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
	รวม	แผ่นดิน	เงินรายได้		1	2	3	4	
12. โครงการพัฒนา Resilience Community ทั้ง 6 จังหวัดโดยขยายฐานมาจากโครงการ U2T	-	-	-	-					สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
13. โครงการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา	-	-	-	-					คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ฯ
14. โครงการรวมทุนเพื่อพัฒนารุขจีเดิม/ใหม่โดยใช้พื้นที่ใน มทร. ล้านนา	-	-	-	-					รองอธิการบดีฝ่ายแผน นโยบายและยุทธศาสตร์
15. โครงการใช้ระบบการบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะที่จำเป็นต่อการออกไปทำงาน เช่น เป็นที่ปรึกษาศึกษาในโรงงาน / นักวิชาการอิสระ / นวัตกรรมอิสระ เป็นต้น	-	-	-	-					คณะ/วิทยาลัยฯ
16 โครงการยกระดับมูลค่าทางเศรษฐกิจของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ให้เข้าสู่มาตรฐานสากล ด้วยการบูรณาการพลังละมุน (Soft power) โดยการผสมผสานองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เช่น ยกกระดับมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับจังหวัดในพื้นที่บริการ ด้วยการใช้วัฒนธรรม 5F (Food, Film, Festival, Fashion, Fighting)	-	-	-	-					มทร. ล้านนา ร่วมกับ 9 ราชมณฑล
17 โครงการพัฒนาพื้นที่ท่องเที่ยวในเขตบริการของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ โดยใช้การผสมผสานองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เช่น เทคโนโลยีดิจิทัล (AR, VR) ร่วมกับคุณค่าทางวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับห่วงโซ่อุปทาน	-	-	-	-					มทร. ล้านนา ร่วมกับ 9 ราชมณฑล

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
	รวม	แผ่นดิน	เงินรายได้		1	2	3	4	
(Value Chain) ของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวแบบออนไลันและออฟไลน์ (Onsite)									
18 โครงการจัดทำฐานข้อมูลการพัฒนาชุมชน ทักษะ ประสบการณ์ ใน การพัฒนาชุมชนของอาจารย์ในกลุ่ม มทร. รวมถึงพื้นที่ดำเนินการ รายชื่อผู้นำชุมชน/ ผู้ประสานงานชุมชน เพื่อนำมาจัดกลุ่ม แบ่งระดับ บุคลากรและทำความเข้าใจกระบวนการพัฒนาชุมชน	-	-	-						มทร.ล้านนา ร่วมกับ 9 ราชมณฑล
19 โครงการคัดเลือกผู้เชี่ยวชาญที่มีความเข้าใจในกระบวนการพัฒนา ชุมชนอย่างมีส่วนร่วม เข้าใจกระบวนการวางแผนเชิงพื้นที่ การวิเคราะห์ที่ และสังเคราะห์ข้อมูล โดยเฉพาะเทคนิคการจับประเด็นเพื่อทำ Mind map พร้อมทั้งคัดเลือกชุมชนนำร่อง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ ชุมชนตั้งอยู่เพื่อเข้าร่วมโครงการ ทั้งนี้เคยได้รับการพัฒนาและไม่เคย ได้รับการพัฒนาจากองค์กรใดๆ	-	-	-						มทร.ล้านนา ร่วมกับ 9 ราชมณฑล
20 โครงการยกระดับมูลค่าทางเศรษฐกิจของอุตสาหกรรมขนาดกลาง และขนาดย่อม (SME) วิสาหกิจชุมชน ให้เข้าสู่มาตรฐานสากล ด้วย การบูรณาการพลังละมุน (Soft power) โดยการผสมผสานองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมของกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เช่น ยกระดับมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับจังหวัดในพื้นที่บริการ ด้วยการใช้ วัฒนธรรม 5F (Food, Film, Festival, Fashion, Fighting)	-	-	-						มทร.ล้านนา ร่วมกับ 9 ราชมณฑล



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ			
	รวม	แผ่นดิน	เงินรายได้	ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				
				1	2	3	4	
21 โครงการจัดตั้ง Unisearch RMUTL (เชื่อมหน่วยงานที่มีพันธกิจส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย การบริการวิชาการและการจัดการศึกษาแบบพิเศษ)	-	-	-	-				สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
22 โครงการ RMUTL ใช้ประโยชน์จาก U2T	-	-	-	-				สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
23 โครงการรวบรวมกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพเพื่อการพัฒนาในมิติต่าง ๆ ของทั้ง 6 จังหวัด	-	-	-	-				สถาบันวิจัยและพัฒนา
24 โครงการพัฒนากลุ่มอุตสาหกรรม cluster ทำงานเป็นทีม ร่วม share และสร้างระบบ co-partner ทั้งในและต่างประเทศ	-	-	-	-				สถาบันวิจัยและพัฒนา
25 โครงการ Talent Resource Management 9 RMUTL เพื่อการดำเนินงานวิจัยและพัฒนาร่วมอุตสาหกรรม SME และการพัฒนากำลังคนด้วยหลักสูตร Premium course	-	-	-	-				รองอธิการบดีฝ่ายแผน นโยบาย และยุทธศาสตร์ /รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา ระบบอย่างยั่งยืน
26 โครงการสร้างกลไกการจัดการศึกษาแบบใหม่ให้ทั้ง 9 มทร. และประเทศ	-	-	-	-				รองอธิการบดีฝ่ายแผน นโยบาย และยุทธศาสตร์ /รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา ระบบอย่างยั่งยืน
27 โครงการร่วมสำรวจ Real demand ในพื้นที่ EEC ร่วมกับ EEC HDC เพื่อการออกนโยบายด้านการพัฒนากำลังคนและระบอบความต้องการกำลังคนในพื้นที่	-	-	-	-				รองอธิการบดีฝ่ายแผน นโยบาย และยุทธศาสตร์ /รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา ระบบอย่างยั่งยืน

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
	รวม	แผ่นดิน	เงินรายได้	ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)	
	1	2	3	4	
28 โครงการเคลื่อนย้ายบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเพื่อการจัดการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการร่วมในพื้นที่ EEC	-	-	-	-	รองอธิการบดีฝ่ายแผน นโยบาย และยุทธศาสตร์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา ระบบอย่างยั่งยืน
29 โครงการพัฒนา มทร. ล้านนา ให้เป็นเมืองที่ผู้ประกอบการพร้อมที่จะมาลงทุนในพื้นที่ (นิคม/สวนพัฒนาก่อตั้งคน นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อ SME อุตสาหกรรม) และอุตสาหกรรม)	-	-	-	-	รองอธิการบดีฝ่ายแผน นโยบาย และยุทธศาสตร์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา ระบบอย่างยั่งยืน
30 โครงการพัฒนาจังหวัดด้วยบริบท (Cross function) เน้นพหุวิชา สรรพวิชา ใช้ทรัพยากรคนและของที่มีเพื่อต่อยอดอัตลักษณ์ของพื้นที่	-	-	-	-	พื้นที่
31 โครงการเร่งด่วนพัฒนาฐานข้อมูลศิษย์เก่าสัมพันธ์หรือภาคีเครือข่าย	-	-	-	-	รองอธิการบดีฝ่ายแผน นโยบาย และยุทธศาสตร์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา ระบบอย่างยั่งยืน
32 โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มเป็นศูนย์กลางการบริการความร่วมมือแลกเปลี่ยนข้อมูลการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ระหว่างองค์กรผลิตบัณฑิตสายปฏิบัติการกับผู้ใช้กำลังคน ที่เชื่อมโยงภาคเศรษฐกิจและสังคม	-	-	-	-	

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
	รวม	แผ่นดิน	เงินรายได้	1	2	3	4	
33 โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มเป็นศูนย์กลางการบริหารและเชื่อมโยงระบบสำคัญ 4 ระบบ คือ ระบบงานทัศน (ความต้องการบุคลากรของสถานประกอบการ ทั้งแบบเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา (แพลตฟอร์มแสดงความเชี่ยวชาญของบัณฑิตด้วยE-portfolio) ระบบคนหางาน (สถานประกอบการแสดง Profile Company และข้อมูลความเชี่ยวชาญที่ต้องการ) ระบบติดตามศิษย์เก่า (Tracking)และระบบแนะนำทักษะสมรรถนะเพิ่มเติม (Reskill/upskill) โดยเชื่อมโยงระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรับรองสมรรถนะ นำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะของลูกจ้างตามความต้องการของสถานประกอบการ	-	-	-					
34 โครงการแพลตฟอร์มและกลไกการบริหารจัดการออกไปรับรองสมรรถนะร่วม 3 ฝ่าย ได้แก่ สถานประกอบการ สถาบันรับรองสมรรถนะ และมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	-	-	-					
35 โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนานวัตกรรมเกษตรและอาหารกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (RMUT Agricultural and Food Innovation Center : RMUT) เป็นหน่วยขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อพลิกโฉมธุรกิจภาคเกษตรแบบดั้งเดิมไปสู่ธุรกิจภาคเกษตรสร้างมูลค่าสูง บนฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรมตามมาตรฐานสากล	-	-	-					

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
	รวม	แผ่นดิน	เงินรายได้	1	2	3	4	
36 โครงการจัดตั้งศูนย์กลางการพัฒนากำลังคนที่มีความเป็นเลิศในระบบโลจิสติกส์ ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานของประเทศ	-	-	-					
37 โครงการนำร่องในลักษณะ Pilot Project/ Sand box เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้ทดลองปฏิบัติการตามบทบาทที่ควรจะเป็นของแต่ละองค์กรในกระบวนการพัฒนาชุมชน สำหรับผู้นำชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-	-	-					

### 3.2.5 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### 1) เป้าหมาย

1) เพื่อการสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### 2) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย

#### 3) เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์

เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
<b>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย</b>		
<b>เป้าหมายระดับกลยุทธ์</b>		
1) ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อลดต้นทุน และเพิ่มประสิทธิภาพของการประกอบอาชีพในชุมชนพื้นที่โครงการหลวงและโครงการพระราชดำริ		
2) ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่ออนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ		
<b>แผนงานของกลยุทธ์</b>		
<b>แผนงาน 43</b> การจัดทำฐานข้อมูลในรูปแบบสื่อองค์ความรู้ของภูมิปัญญา ทนทางวัฒนธรรม ทรัพยากร และปราชญ์ชุมชนของล้านนา		
<b>แผนงาน 44</b> การพัฒนากำลังคน (ยูวเกษตรกร) สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีโดยใช้ Solution Based (งานเน้นตอบโจทย์ทางเลือกใหม่ไม่เน้นการแก้ปัญหา) ที่บูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการและการเรียนการสอนร่วมกัน ในพื้นที่ของโครงการหลวงหรือโครงการพระราชดำริฯ ทั้งในและนอกพื้นที่		
<b>แผนงาน 45</b> จัดทำโครงการ University Outlet & Market Place (Online and Onsite Marketing)		
<b>แผนงาน 46</b> แผนงานจิตอาสาการปลูกจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์		
<b>ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์</b>		
37) ความพึงพอใจในการใช้ประโยชน์จากระบบฐานข้อมูล	ร้อยละของความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	80
38) จำนวนโครงการที่สนับสนุนการผลิตหรือการประกอบอาชีพในชุมชนพื้นที่โครงการหลวงหรือโครงการพระราชดำริฯ	จำนวนโครงการ	50
39) ความพึงใจของผู้ใช้บริการของ University Outlet & Market Place	ร้อยละของความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	80
40) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	ร้อยละของจำนวนนักศึกษา	50

เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
	และบุคลากร ทั้งหมด	
41) จำนวนสื่อองค์ความรู้ของภูมิปัญญา ทู่นทางวัฒนธรรม ทรัพยากร และปราชญ์ชุมชนของล้านนา	จำนวนสื่อ/เรื่อง	50

#### 4) แนวทางการพัฒนา

4.1 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อลดต้นทุน และเพิ่มประสิทธิภาพของการประกอบอาชีพในชุมชนพื้นที่  
โครงการหลวงและโครงการพระราชดำริ

4.2 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่ออนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

#### 5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

5.1 โครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวง

5.2 โครงการสนับสนุนกิจกรรมมูลนิธิโครงการหลวงและโรงงานแปรรูป

5.3 โครงการตามพระราชดำริ

5.4 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

5.5 โครงการจัดจำหน่ายนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์บน platform ต่าง ๆ ของ มทร. ล้านนา และ 9  
RMUT

5.6 โครงการ Smart farmer พื้นที่สูง และพื้นที่ในชุมชน

5.7 โครงการเชื่อมโยงองค์กรเอกชนเพื่อการพัฒนากำลังคนด้วยโมเดลเกษตรสมัยใหม่ในพื้นที่โครงการ  
หลวงและโครงการพระราชดำริ

5.8 โครงการเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐเพื่อการแก้ปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จด้วยการใช้การตลาด  
แบบ 3 ระดับเป็นตัวนำ คือ ตลาดพื้นที่ ตลาดแปรรูป และตลาดส่งออกสาระสำคัญ

5.9 โครงการสร้างและพัฒนาระบบสนับสนุนการพัฒนาเด็กและเยาวชนเพื่อให้มีการศึกษาในพื้นที่  
โครงการหลวงและโครงการพระราชดำริหรือเยาวชนชายขอบเมืองและชายขอบชนบทที่ด้อยโอกาส ทั้งมิติรายได้  
และการศึกษา

5.10 โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Chang Agent) ด้วยกลไก New Academic Staff ทั้งสาย  
วิชาการ สายสนับสนุน พนักงาน มทร. ล้านนา และข้าราชการโดยใช้พื้นที่โครงการหลวงและโครงการพระราชดำริ  
เป็นฐานในการพัฒนา

5.11 โครงการจิตอาสาการปลูกจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

6) รายละเอียดแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
	รวม	แผ่นดิน	เงินรายได้	1	2	3	4	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชทานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</b>								
<b>ผู้กำกับติดตาม : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาระบบอย่างยั่งยืน</b>								
1. โครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวง	4,000,000	4,000,000	-					สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
โครงการที่ 1 โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวง	1,440,000	1,440,000	-					
โครงการที่ 2 โครงการขับเคลื่อนกลไกกระบวนการผลิตเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์สู่สังคม/ชุมชนให้เหมาะสมในพื้นที่สถานี/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง	360,000	360,000	-					
โครงการที่ 3 โครงการขยายผลต้นแบบการอนุรักษ์และลดการใช้พลังงานในศูนย์พัฒนาโครงการหลวงและชุมชนโดยรอบสถานี/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง	100,000	100,000	-					
โครงการที่ 4 โครงการยกระดับการบริหารจัดการกระบวนการผลิตและพัฒนากลุ่มอาชีพให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	900,000	900,000	-					
โครงการที่ 5 โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้พัฒนาทักษะด้านอาชีพในภาคการเกษตรและนอกภาคการเกษตร เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต	750,000	750,000	-					
โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาให้ศูนย์และสถานีโครงการหลวงเป็นศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาพื้นที่สูงอย่างยั่งยืน	300,000	300,000	-					

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
	รวม	แผ่นดิน	เงินรายได้		1	2	3	4	
โครงการที่ 7 โครงการส่งเสริมพัฒนาองค์ความรู้ งานมูลนิธิโครงการหลวงเพื่อการใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ	150,000	150,000	-						สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
2. โครงการสนับสนุนกิจกรรมมูลนิธิโครงการหลวงและโรงเรียนแปรรูปโครงการที่ 1 โครงการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนกิจกรรมมูลนิธิโครงการหลวงและโรงเรียนแปรรูปโครงการที่ 2 โครงการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผลผลิตของผลิตภัณฑ์มูลนิธิโครงการหลวงที่ได้มาตรฐาน	2,000,000	2,000,000	-						
โครงการที่ 3 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการแปรรูปและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตของชุมชนบนพื้นที่สูงหรือชุมชนโดยรอบมูลนิธิโครงการหลวง	850,000	850,000	-						สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
โครงการที่ 4 โครงการจัดตั้งศูนย์ซ่อมบำรุง/วินิจฉัยปัญหาเครื่องจักรเครื่องมือเพื่อสนับสนุนศูนย์/สถานีโครงการหลวง	450,000	450,000	-						
3. โครงการตามพระราชดำริ	600,000	600,000	-						สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
โครงการที่ 1 โครงการรับเสด็จถวายรายงานผลการดำเนินงานต่อสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ พื้นที่ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ จังหวัดเชียงราย และ พื้นที่ดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดน่านและจังหวัดตาก	100,000	100,000	-						
โครงการที่ 2 โครงการสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ อ.แม่สาย จ.เชียงราย	2,000,000	2,000,000	-						
	640,000	640,000	-						
	460,000	460,000	-						



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)				ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
	รวม	แผ่นดิน	เงินรายได้		1	2	3	4	
โครงการที่ 3 โครงการการบริหารจัดการองค์ความรู้ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ	200,000	200,000	-						สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร
โครงการที่ 4 โครงการยกระดับแปลงเกษตรพอเพียงสู่ศูนย์สาธิตตามแนวพระราชดำริโดยสะแกกีด	150,000	150,000	-						
โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาต่อยอดงานที่โครงการรมบนพื้นที่โครงการตามพระราชดำริ	150,000	150,000	-						
โครงการที่ 6 โครงการสนับสนุนการสร้างหลักสูตรอาชีพเพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ภาคประชาชนภายใต้งานโครงการตามพระราชดำริ	400,000	400,000	-						
4. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	4,500,000	4,500,000	-						
แผนงานที่ 1 การอนุรักษ์ทรัพยากร ได้แก่ พืช สัตว์ และปลาพื้นถิ่น	-	-	-						
แผนงานที่ 2 การรวบรวม รักษา และการใช้ประโยชน์ พันธุกรรมพืชพื้นถิ่น ได้แก่ มะก๊วย มันพื้นบ้าน น้อยหน่าเครือ บุก มะกิง สัตว์ และปลาพื้นถิ่น	-	-	-						
แผนงานที่ 3 การจัดตั้งศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อดำเนินงานขับเคลื่อนสนองงานโครงการ อพสธ ประสานงานภาคีเครือข่าย ระหว่างมหาวิทยาลัยกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และฐานทรัพยากรท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น)	-	-	-						

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
	รวม	แผ่นดิน	เงินรายได้	1	2	3	4	
แผนงานที่ 4 กิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่สอดคล้องกับกรอบการดำเนินงานตามแผนแม่บท อพ.สธ. – มทร.ล้านนา ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. 2564 – กันยายน พ.ศ. 2569)	-	-	-					
5. โครงการจัดจำหน่ายนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์บน platform ต่าง ๆ ของ มทร. ล้านนา และ 9 RMUT	-	-	-					รองอธิการบดีฝ่ายแผน นโยบายและยุทธศาสตร์ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาระบบอย่างยั่งยืน
6. โครงการ Smart farmer พื้นที่สูง และพื้นที่ในชุมชน	-	-	-					สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
7. โครงการเชื่อมโยงองค์กรเอกชนเพื่อการพัฒนากำลังคนด้วยโมเดลเกษตรสมัยใหม่ในพื้นที่โครงการหลวงและโครงการพระราชดำริ	-	-	-					สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
8. โครงการเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐเพื่อการแก้ปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จด้วยการใช้การตลาดแบบ 3 ระดับเป็นตัวนำ คือ ตลาดพื้นที่ ตลาดแปรรูป และตลาดส่งออกสาระสำคัญ	-	-	-					สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
9. โครงการสร้างและพัฒนาระบบสนับสนุนการพัฒนาเด็กและเยาวชน เพื่อให้มีการศึกษาในพื้นที่โครงการหลวงและโครงการพระราชดำริหรือเยาวชนชายขอบเมืองและชายขอบชนบทที่ด้อยโอกาส ทั้งมิติดรายได้และการศึกษา	-	-	-					สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน
10. โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Chang Agent) ด้วยกลไก New Academic Staff ทั้งสายวิชาการ สายสนับสนุน พนักงาน มทร. ล้านนา	-	-	-					รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (บาท)			ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาส)				ผู้รับผิดชอบ
	รวม	แผ่นดิน	เงินรายได้	1	2	3	4	
แผนงาน/โครงการโดยเขตพื้นที่โครงการหลวงและโครงการพระราชดำริเป็นฐานในการพัฒนา								
11. โครงการจิตอาสาการปลูกจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	-	-	-					สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน/พื้นที่

### 3.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2565

#### 3.3.1 งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 1,057,972,800 บาท

หมวดงบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)
1. งบประมาณ	292,532,200
2. งบดำเนินงาน	9,218,400
3. งบลงทุน	137,849,600
4. งบเงินอุดหนุน	618,372,600
<b>รวม</b>	<b>1,057,972,800</b>

#### 3.3.2 ประมาณการรายได้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

แหล่งรายได้ (กิจกรรม/ภารกิจ)	งบประมาณเงินรายได้ (บาท)
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา	311,219,500
2. งานฟาร์ม	6,659,000
3. งานหอพัก	10,461,000
4. รายรับอื่นๆ	73,562,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>401,901,500</b>

กรอบวงเงินรายได้ที่นำมาจัดสรร ร้อยละ 80 ของงบประมาณรายได้ คิดเป็นจำนวน 321,521,200 บาท

3.3.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด 1,379,494,000 บาท

แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ (บาท)					อื่นๆ
	รวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
<b>1. การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่ 21</b>	<b>289,588,940</b>	<b>175,492,100</b>	<b>114,096,840</b>			
1. โครงการครุภัณฑ์การศึกษาเพื่อเสริมทักษะและฝึกปฏิบัติเป็นบัณฑิตนักวิชาชีพ	79,119,700	74,469,600	4,650,100			
2. โครงการจัดท้าวหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาเพื่อเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ	32,560,000	32,560,000	-			
4. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	28,990,000	28,990,000	-			
5. โครงการพัฒนากำลังคนด้านเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (พื้นที่นาน)	9,310,000	9,310,000	-			
6. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการและการผลิตกำลังคนที่มีทักษะวิชาชีพด้านระบบการผลิตอัตโนมัติ (Intelligent Manufacturing) (พื้นที่ตาก)	30,162,500	30,162,500	-			
7. แผนงานการพัฒนา Creative Lanna Economy Hub (CLEH) - ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูงเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ - สร้างรายได้จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน	-	-	-			

แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ (บาท)					
	รวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
- สร้างผู้ประกอบการรายย่อยที่นำเอาเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้เพื่อพัฒนาธุรกิจ(อยู่ระหว่างทำสัญญา)						
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การจัดตั้ง Creative Lanna Economy Hub (CLEH)	-	-	-			
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การพัฒนา Man & Brain Power	-	-	-			
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับ Creative Lanna Economy Hub (CLEH)	-	-	-			
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมและเป็นบัณฑิตที่มีทักษะสูงเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่สำคัญของประเทศ	-	-	-			
<b>กิจกรรมที่ 5</b> การพัฒนา Network Platform สำหรับการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ที่สำคัญของประเทศ	-	-	-			
<b>กิจกรรมที่ 6</b> การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของการปฏิรูปมหาวิทยาลัยของ Creative Lanna Economy Hub (CLEH)	-	-	-			
<b>8. แผนงานการพัฒนาการจัดการศึกษา</b>	<b>4,180,000</b>		<b>4,180,000</b>			
<b>แนวทางที่ 1</b> ปรับปรุงหลักสูตร	-	-	-			
<b>แนวทางที่ 2</b> การแข่งขันทักษะของนักศึกษา	-	-	-			
<b>แนวทางที่ 3</b> การพัฒนานักศึกษา	-	-	-			
<b>แผนงานที่ 1</b> พัฒนาระบบการรับนักศึกษาและผลิตตัวป้อนสายวิชาชีพ	-	-	-			

แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ (บาท)					
	รวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
แผนงานที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษานักปฏิบัติ Hands-On	-	-	-			
แผนงานที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	-	-	-			
แผนงานที่ 4 สร้างบัณฑิตให้มีทักษะที่พึงประสงค์ ที่มีลักษณะเหมาะสมในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21	-	-	-			
9. ทูลสนับสนุนการศึกษานักศึกษาและบุคลากร	9,060,000	-	9,060,000			
10. แผนงานพัฒนากำลังคนวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สทกิจ)	8,205,460	-	8,205,460			
11. แผนงานการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา	7,587,560	-	7,587,560			
11.1 โครงการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน	2,755,200	-	2,755,200			
11.2 โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่	692,160	-	692,160			
11.3 โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง	2,256,700	-	2,256,700			
11.4 โครงการต้นแบบการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีในระดับอาชีวศึกษา (โครงการจัดการศึกษาและวิจัยร่วม มทร.ธำมรงค์กับวิทยาลัยในสังกัด สอศ.)	-	-	-			
11.5 โครงการจัดการศึกษาและวิจัยแบบมีส่วนร่วมระหว่าง มทร.ธำมรงค์ และอุตสาหกรรมวิทยาการ	1,883,500	-	1,883,500			
12. แผนงานงานพารมเพื่อการเรียนรู้สู่เกษตรอัจฉริยะ	3,937,580	-	3,937,580			
13. แผนงานงานพระราชทานปริญญาบัตร	4,000,000	-	4,000,000			
14. แผนงานกิจกรรมนักศึกษา	46,419,350	-	46,419,350			

แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ (บาท)					อื่นๆ
	รวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
14.1 ปฐมนิเทศน์ศึกษา	850,060	-	850,060			
14.2 อบรมจริยธรรม	1,802,450	-	1,802,450			
14.3 ปฏิทินกิจกรรม	651,420	-	651,420			
14.4 ตรวจโรค	1,128,000	-	1,128,000			
14.5 คู่มือนักศึกษาใหม่	562,000	-	562,000			
14.6 ธรรมเนียมสารสนเทศ	12,780,800	-	12,780,800			
14.7 บำรุงห้องสมุด	9,574,000	-	9,574,000			
14.8 เยี่ยมประกันอุบัติเหตุ	3,589,000	-	3,589,000			
14.9 ส่งเสริมสุขภาพ	1,620,990	-	1,620,990			
14.10 บำรุงกีฬา	4,980,400	-	4,980,400			
14.11 กิจกรรมนักศึกษา	4,980,400	-	4,980,400			
14.12 จัดทำสื่อกิจกรรม	2,549,400	-	2,549,400			
14.13 จัดทำสมุดกิจกรรม	561,320	-	561,320			
14.14 ใ้ปรับปรุงกิจกรรม (นศ.ปีสุดท้าย)	137,070	-	137,070			
14.15 ปัจฉินิเทศ (นศ.ปีสุดท้าย)	652,040	-	652,040			
15. แผนงานงานหอพัก	7,774,200	-	7,774,200			
16. แผนงานปรับปรุงฐานความรู้นักศึกษาใหม่	4,579,540	-	4,579,540			
17. แผนงานหลักสูตรนานาชาติ	3,424,700	-	3,424,700			



แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ (บาท)					
	รวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
18. แผนงานหลักสูตรโครงการจัดตั้งคณะ	1,200,000	-	1,200,000			
19. แผนงานหลักสูตรปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	1,816,250	-	1,816,250			
20. แผนงานหลักสูตรปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	650,000	-	650,000			
21. แผนงานรับสมัครนักศึกษาใหม่	2,483,500	-	2,483,500			
22. แผนงานขึ้นทะเบียนบัณฑิต	4,000,000	-	4,000,000			
23. แผนงานจัดทำบัตรนักศึกษา	128,600	-	128,600			
24. แผนงาน Transform education system	-	-	-			
25. ปฏิรูปการวิจัยและบริการวิชาการระหว่าง ภาคบริการ ภาคการเกษตร และภาคอุตสาหกรรม	-	-	-			
<b>2. เรื่อง การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีอาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ</b>	<b>14,242,680</b>	<b>-</b>	<b>14,242,680</b>			
1. แผนงานเครือข่ายการบริการวิชาการและการบริการสังคม	11,524,680	-	11,524,680			
2. กองทุนวิจัย Fundamental fund (อยู่ระหว่างเสนอของงบประมาณ จำนวน 24,000,000 บาท)	-	-	-			
3. แผนงานงานวิจัยภายนอก (งบประมาณ จำนวน 38,823,730 บาท)	-	-	-			
4. สนับสนุนงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการ	2,718,000	-	2,718,000			
<b>3. เรื่อง การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ</b>	<b>110,195,280</b>	<b>89,002,400</b>	<b>21,192,880</b>			

แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ (บาท)					
	รวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
1. แผนงานตามนโยบายพัฒนามหาวิทยาลัย	1,359,000		1,359,000			
แผนงานที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพองค์กรร่วมกับเครือข่าย	-	-	-			
แผนงานที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการและการสร้างวัฒนธรรมองค์กร	-	-	-			
2. แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา	906,000		906,000			
แผนงานที่ 1 ควบคุมคุณภาพการศึกษา	-	-	-			
แผนงานที่ 2 ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	-	-	-			
แผนงานที่ 3 ประเมินคุณภาพการศึกษา	-	-	-			
3. แผนงานงบการดำเนินงาน (ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค)	42,616,780	25,622,400	16,994,380			
4. แผนงานงบลงทุนที่ดินสิ่งก่อสร้าง	63,380,000	63,380,000	-			
5. แผนงานการขายสินค้า	1,893,500	-	1,893,500			
6. แผนงานการเช่าอสังหาริมทรัพย์	40,000	-	40,000			
7. แผนงานการพัฒนา Creative Lanna Economy Hub (CLEH)	-	-	-			
<p>- ผลิตบัณฑิตสู่การเป็นผู้ประกอบการมีอาชีพสมัยใหม่ที่สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>- สร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สร้างมูลค่าสำหรับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาล้านนา (อยู่ระหว่างรอทำสัญญา)</p>						

แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ (บาท)					
	รวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
4. เรื่อง การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก	1,000,000	-	1,000,000			
1. แผนงานเครือข่ายการบริการวิชาการและการบริการสังคม	งบประมาณร่วมกับยุทธศาสตร์ที่ 2					
2. กองทุนวิจัย Fundamental fund (อยู่ระหว่างเสนอของงบประมาณจำนวน 24,000,000 บาท)	-	-	-			
3. แผนงานงานวิจัยภายนอก (งบประมาณ จำนวน 38,823,730 บาท)	-	-	-			
4. สนับสนุนงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการ	งบประมาณร่วมกับยุทธศาสตร์ที่ 2					
5. แผนงานการขยายสินค้า	งบประมาณร่วมกับยุทธศาสตร์ที่ 3					
6. แผนงานการเช่าสังฆาริมทรัพย์	งบประมาณร่วมกับยุทธศาสตร์ที่ 3					
7. แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1,000,000	-	1,000,000			
8. แผนงานการพัฒนา Creative Lanna Economy Hub (CLEH) - พัฒนาบุคลากร มทร.ล้านนา ให้มีความรู้และทักษะต่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและผู้ประกอบการ - ปรับปรุงกฎระเบียบที่นำไปสู่การปฏิรูปมหาวิทยาลัย (อยู่ระหว่างรอทำสัญญา)	-	-	-			

แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ (บาท)					
	รวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
กิจกรรมที่ 1 การจัดตั้ง RMUTL Reinventing Team	-	-	-			
กิจกรรมที่ 2 การปฏิรูปข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนสู่การปฏิรูปมหาวิทยาลัย	-	-	-			
กิจกรรมที่ 3 การปฏิรูปด้านกฎระเบียบเพื่อส่งเสริมการปฏิรูปปรับปรุงกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน	-	-	-			
กิจกรรมที่ 4 การดำเนินการเตรียมความพร้อมเพื่อส่งเสริมการปฏิรูปมหาวิทยาลัย	-	-	-			
กิจกรรมที่ 5 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของการปฏิรูปมหาวิทยาลัยของ Reinventing Team	-	-	-			
<b>5. เรื่อง การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนายั่งยืน</b>	<b>12,500,000</b>	<b>12,500,000</b>	<b>-</b>			
1. โครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวง	4,000,000	4,000,000	-			
โครงการที่ 1 โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวง	1,440,000	1,440,000	-			
โครงการที่ 2 โครงการขับเคลื่อนกลไกกระบวนการผลิตเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์สู่สังคม/ชุมชนให้เหมาะสมในพื้นที่สถานี/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง	360,000	360,000	-			

แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ (บาท)					
	รวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
โครงการที่ 3 โครงการขยายผลต้นแบบการอนุรักษ์และลดการใช้พลังงานในศูนย์พัฒนาโครงการหลวงและชุมชนโดยรอบสถานี/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง	100,000	100,000	-			
โครงการที่ 4 โครงการยกระดับการบริหารจัดการกระบวนการผลิตและพัฒนากลุ่มอาชีพที่มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	900,000	900,000	-			
โครงการที่ 5 โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้พัฒนาทักษะด้านอาชีพในภาคการเกษตรและนอภาคการเกษตร เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต	750,000	750,000	-			
โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาให้ศูนย์และสถานีโครงการหลวงเป็นศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาพื้นที่สูงอย่างยั่งยืน	300,000	300,000	-			
โครงการที่ 7 โครงการส่งเสริมพัฒนาองค์ความรู้ งานมูลนิธิโครงการหลวงเพื่อการใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ	150,000	150,000	-			
<b>2. โครงการสนับสนุนกิจกรรมมูลนิธิโครงการหลวงและโรงงานแปรรูป</b>	<b>2,000,000</b>	<b>2,000,000</b>	-			
โครงการที่ 1 โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการสนับสนุนกิจกรรมมูลนิธิโครงการหลวงและโรงงานแปรรูป	850,000	850,000	-			
โครงการที่ 2 โครงการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผลิตของผลิตภัณฑ์มูลนิธิโครงการหลวงที่ได้มาตรฐาน	450,000	450,000	-			
โครงการที่ 3 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการแปรรูปและการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตของชุมชนพื้นที่สูงหรือชุมชนโดยรอบมูลนิธิโครงการหลวง	600,000	600,000	-			

แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ (บาท)					
	รวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
โครงการที่ 4 โครงการจัดตั้งศูนย์ซ่อมบำรุง/วินิจฉัยปัญหาเครื่องจักร เครื่องมือเพื่อสนับสนุนศูนย์/สถานีโครงการหลวง	100,000	100,000	-			
<b>3. โครงการตามพระราชดำริ</b>	<b>2,000,000</b>	<b>2,000,000</b>	-			
โครงการที่ 1 โครงการรับเสด็จถวายรายงานผลการดำเนินงานต่อสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ พื้นที่ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ จังหวัดเชียงราย และ พื้นที่ดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดน่านและจังหวัดตาก	640,000	640,000	-			
โครงการที่ 2 โครงการสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ อ.แม่สาย จ.เชียงราย	460,000	460,000	-			
โครงการที่ 3 โครงการการบริหารจัดการองค์ความรู้ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ	200,000	200,000	-			
โครงการที่ 4 โครงการยกระดับแปลงเกษตรพอเพียงสู่ศูนย์สาธิตตามแนวพระราชดำริโดยสะเก็ด	150,000	150,000	-			
โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาต่อยอดงานกิจกรรมในพื้นที่โครงการตามพระราชดำริ	150,000	150,000	-			
โครงการที่ 6 โครงการสนับสนุนการสร้างหลักสูตรอาชีพเพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ภาคประชาชนภายใต้โครงการตามพระราชดำริ	400,000	400,000	-			
<b>4. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</b>	<b>4,500,000</b>	<b>4,500,000</b>	-			

แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ (บาท)					
	รวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
แผนงานที่ 1 การอนุรักษ์ทรัพยากร ได้แก่ พืช สัตว์ และปลาพื้นถิ่น	-	-	-			
แผนงานที่ 2 การรวบรวม รักษา และการใช้ประโยชน์ พันธุกรรมพืชพื้นถิ่น ได้แก่ มะเดื่อ มังคุดบ้าน น้อยหน้าเครีอ บุก มะกิง สัตว์ และปลาพื้นถิ่น	-	-	-			
แผนงานที่ 3 การจัดตั้งศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อดำเนินงานขับเคลื่อนสนองงานโครงการอพยพ ประสานงานภาคีเครือข่าย ระหว่างมหาวิทยาลัยกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และฐานทรัพยากรท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น)	-	-	-			
แผนงานที่ 4 กิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่สอดคล้องกับกรอบการดำเนินงานตามแผนแม่บท อพ.สธ. - มทร.ล้านนา ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. 2564 – กันยายน พ.ศ. 2569)	-	-	-			
<b>6. ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐและงบบุคลากรพื้นฐานสำนักงาน (ไม่รวมกลุ่มโครงการ)</b>						
<b>1. งบบุคลากร</b>	<b>362,240,880</b>	<b>292,532,200</b>	<b>70,108,680</b>			
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	-					
1.1.1 เงินเดือน	258,931,100	258,931,100	-			
1.1.2 ค่าจ้างประจำ	11,822,900	11,822,900	-			
1.1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	72,572,080	2,463,400	70,108,680			
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	19,314,800	19,314,800	-			
2. งบบุคลากร	110,098,520	9,218,400	100,880,120			

แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ (บาท)					
	รวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
2.1 ค่าตอบแทน	34,857,980	8,143,900	26,714,080			
2.2 ค่าใช้สอย	75,240,540	1,074,500	74,166,040			
2.3 ค่าวัสดุ		ขับเคลื่อนในยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 3				
2.4 ค่าสาธารณูปโภค		ขับเคลื่อนในยุทธศาสตร์ที่ 3				
<b>3.งบลงทุน (พื้นฐาน)</b>		ขับเคลื่อนในยุทธศาสตร์ที่ 1				
<b>4. งบเงินอุดหนุน</b>	<b>479,227,700</b>	<b>479,227,700</b>	-			
4.1 เงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย	475,798,100	475,798,100	-			
4.2 อุดหนุนงบดำเนินงาน	-	-	-			
ค่าตอบแทน	3,429,600	3,429,600	-			
ค่าใช้สอย	-	-	-			
ค่าวัสดุ		ขับเคลื่อนในยุทธศาสตร์ที่ 1 และ 3				
ค่าสาธารณูปโภค		ขับเคลื่อนในยุทธศาสตร์ที่ 3				



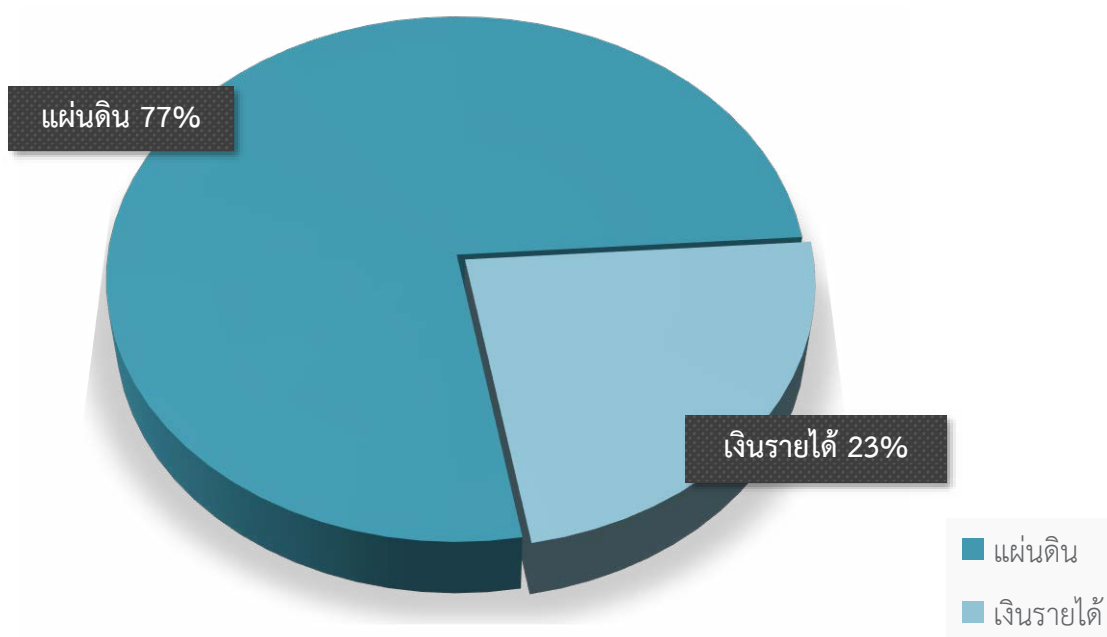
# ส่วนที่ 4

รายละเอียดการ  
จัดสรรงบประมาณ  
ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ.2565

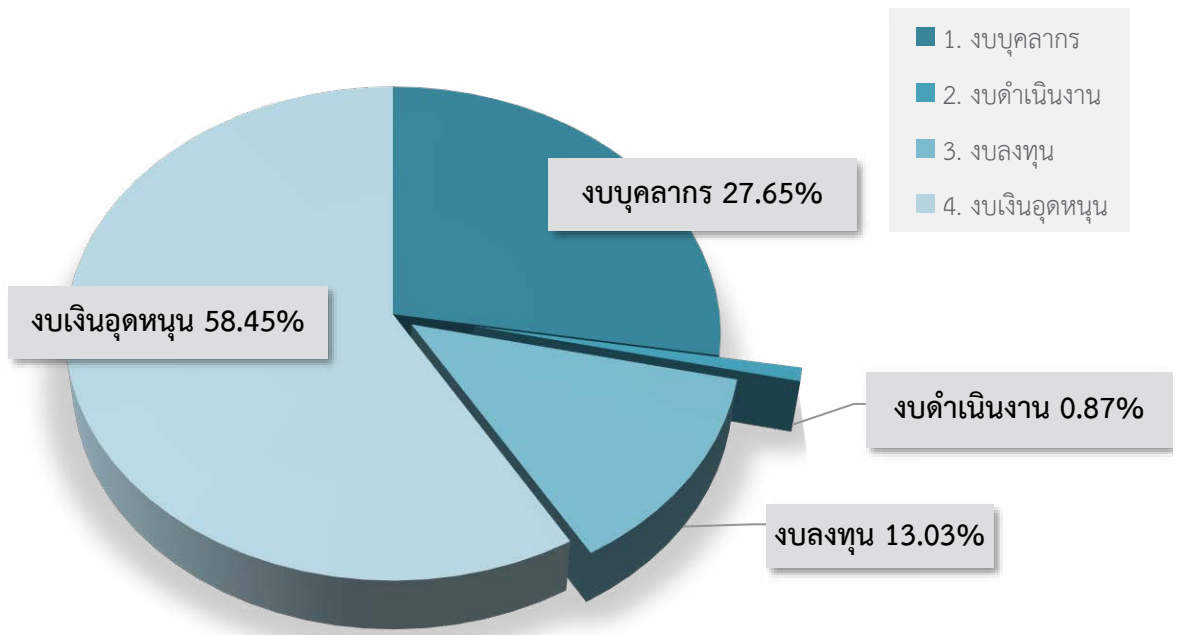
54316		221233	12789452	
5755	3322144			214720
756	32366987	3221	32186664	1245755
59		21258	232312	2154756
	121554			
	323150	32186664	1245755	
	221550	232312	2154756	3299787
		12789452	320659	65987
	326580		221233	
	320125	3322144		

#### 4.1 สรุปการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

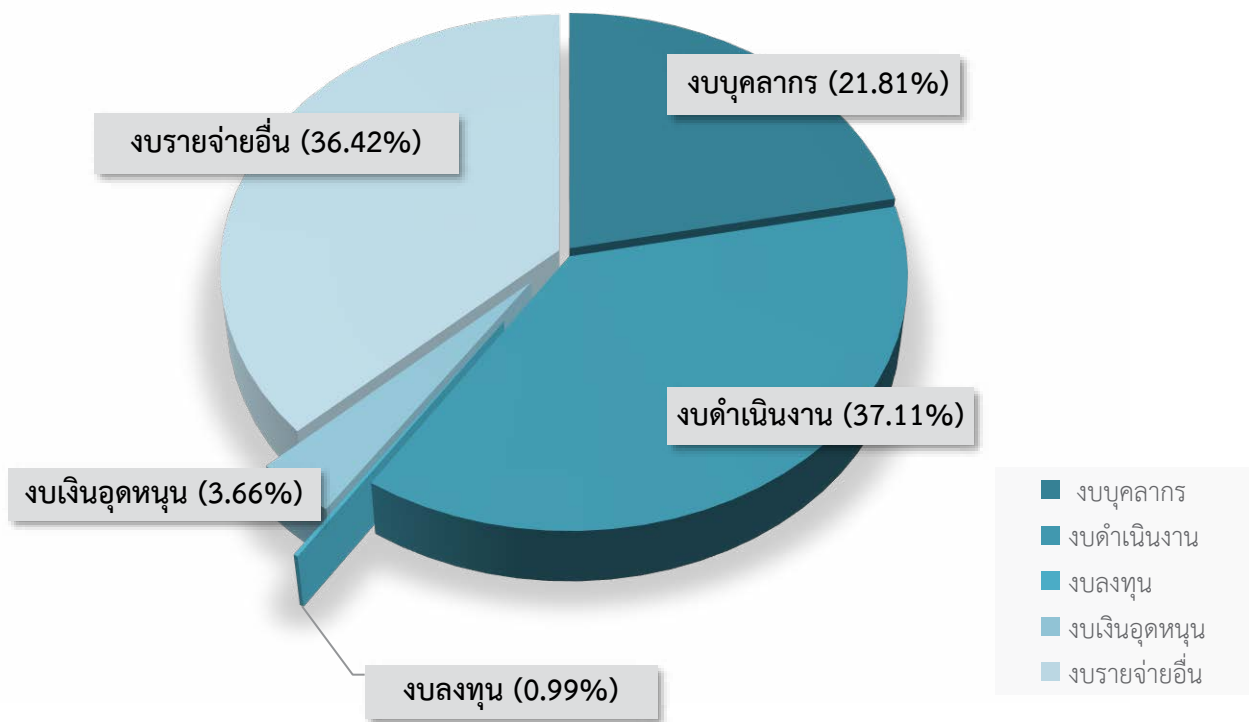
หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)		
	แผ่นดิน	เงินรายได้	รวม
1. งบบุคลากร	292,532,200	70,108,680	362,640,880
2. งบดำเนินงาน	9,218,400	119,327,200	128,545,600
3. งบลงทุน	137,849,600	3,197,400	141,047,000
4. งบเงินอุดหนุน	618,372,600	11,778,000	630,150,600
5. งบรายจ่ายอื่น	-	117,109,920	117,109,920
<b>รวม</b>	<b>1,057,972,800</b>	<b>321,521,200</b>	<b>1,379,494,000</b>



แผนภูมิที่ 1 สรุปสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



แผนภูมิที่ 2 สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



แผนภูมิที่ 3 สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

## 4.2 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

### 4.2.1 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

หมวดรายการ	รวม (บาท)
<b>1. งบบุคลากร</b>	<b>292,532,200</b>
<b>1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ</b>	<b>270,754,000</b>
<b>1.1.1 เงินเดือน</b>	<b>258,931,100</b>
1.1.1.1 อัตราเดิม	229,463,900
1.1.1.2 เงินค่าตอบแทนรายเดือนสำหรับข้าราชการ	13,954,800
1.1.1.3 เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ	15,252,000
1.1.1.4 เงินประจำตำแหน่งประเภทวิชาซีพีเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ	67,200
1.1.1.5 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทวิชาซีพีเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ	67,200
1.1.1.6 เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตำแหน่งนิติกร	126,000
<b>1.1.2 ค่าจ้างประจำ</b>	<b>11,822,900</b>
1.1.2.1 อัตราเดิม	11,822,900
<b>1.2 ค่าจ้างชั่วคราว</b>	<b>2,463,400</b>
1.2.1 ค่าจ้างรายเดือน	2,463,400
<b>1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ</b>	<b>19,314,800</b>
1.3.1 อัตราเดิม	19,314,800
<b>2. งบดำเนินงาน</b>	<b>9,218,400</b>
<b>2.1 ค่าตอบแทน</b>	<b>8,143,900</b>
2.1.1 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระสำหรับข้าราชการ	2,709,600
2.1.2 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย	240,000
2.1.3 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระสำหรับข้าราชการ	2,373,600
2.1.4 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย	240,000
2.1.5 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ	873,600
2.1.6 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ	806,400
2.1.7 ค่าตอบแทนพิเศษข้าราชการที่ได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้น	73,900
2.1.8 ค่าตอบแทนพิเศษลูกจ้างประจำที่ได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้น	58,800
2.1.9 ค่าเช่าบ้านสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	768,000
<b>2.2 ค่าใช้สอย</b>	<b>1,074,500</b>
2.2.1 เงินสมทบกองทุนประกันสังคมสำหรับพนักงานราชการ	765,000
2.2.2 เงินสมทบกองทุนประกันสังคมสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	6,800
2.2.3 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนสำหรับพนักงานราชการ	39,700
2.2.4 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	2,600
2.2.5 เงินสำรองจ่ายบำเหน็จ	260,400

หมวดรายการ	รวม (บาท)
<b>3. งบลงทุน</b>	<b>137,849,600</b>
<b>3.1 ค่าครุภัณฑ์</b>	<b>74,469,600</b>
<b>3.1.1 ครุภัณฑ์การศึกษา</b>	<b>74,469,600</b>
3.1.1.1 ค่าครุภัณฑ์สูงกว่า 1 ล้านบาท	66,130,700
1. ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Smart Interactive Lab) ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	14,822,700
2. ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการบัญชีดิจิทัล (Accounting Information System Lab) ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	16,510,000
3. ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการระบบธุรกิจอัจฉริยะเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics and Business Innovation Laboratory) ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่	4,000,000
4. ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการสำรวจเพื่อรองรับการเรียนการสอนระบบราง และปรับปรุงการจัดการศึกษาโดยเน้นผลลัพธ์ของการเรียนให้มีทักษะการปฏิบัติงาน สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม ต.ช้างเผือก อ.เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่	4,157,500
5. ชุดเครื่องมือปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการผลิตครูช่างอุตสาหกรรม ต.บ้านกร่าง อ.เมืองพิษณุโลก จ.พิษณุโลก	2,750,000
6. ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการออกแบบระบบไฟฟ้าและระบบส่องสว่าง เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร ต.พิชัย อ.เมือง จ.ลำปาง	2,670,000
7. ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีแบบจำลองสารสนเทศเพื่อการออกแบบและการผลิต ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่	3,241,000
8. ครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการผลิตบรรจุภัณฑ์ตามจำนวนต้องการ (on demand) ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่	2,354,000
9. ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการผลิตต้นแบบงานปักผลิตภัณฑ์สิ่งทอและแฟชั่น ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่	1,213,000
10. ครุภัณฑ์การผลิตผลิตภัณฑ์ชีวภาพ สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร ต.พิชัย อ.เมือง จ.ลำปาง	4,320,000
11. ครุภัณฑ์เพิ่มประสิทธิภาพห้องปฏิบัติการวิจัยและบริการวิชาการศูนย์นวัตกรรมและศูนย์พันธุกรรมพืช สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร ต.พิชัย อ.เมือง จ.ลำปาง	4,302,500
12. ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์ ต.พิชัย อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง	1,590,000
13. ครุภัณฑ์ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการตรวจสอบคุณภาพปัจจัยการผลิตทางการเกษตรและอาหาร สำหรับศูนย์ปฏิบัติการเกษตรและอาหารปลอดภัย ต.บ้านกร่าง อ.เมืองพิษณุโลก จ.พิษณุโลก	4,200,000
3.1.1.2 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่า 1 ล้านบาท	8,338,900
1. ครุภัณฑ์ปฏิบัติการพัฒนาทักษะการควบคุมเครื่องจักรอุตสาหกรรมการผลิต เครื่องกลึงขั้นศูนย์เหนือแท่น ต.พิชัย อ.เมือง จ.ลำปาง	800,000

หมวดรายการ	รวม (บาท)
2. ครุภัณฑ์ชุดมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ต.ข้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่	488,000
3. ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิชาชีพ หลักสูตรเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ต.ป่าป้อง อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่	790,000
4. ครุภัณฑ์เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์อาคาร S1 – S2 ต.ป่าป้อง อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่	470,000
5. ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการความเป็นเลิศทางอุตสาหกรรมเมคคาทรอนิกส์ 4.0 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ต.ป่าป้อง อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่	929,900
6. เครื่องสูบน้ำมอเตอร์ไฟฟ้า สูบน้ำได้ 1,500 ลิตรต่อนาทีและอุปกรณ์ประกอบอื่น สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร ต.พิชัย อ.เมือง จ.ลำปาง	64,200
7. ครุภัณฑ์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับการเรียนการสอนและปฏิบัติการ ต.บ้านกร่าง อ.เมือง จ.พิษณุโลก	553,900
8. ครุภัณฑ์ปรับปรุงระบบปฏิบัติการห้องประชุม 1 ต.บ้านกร่าง อ.เมือง พิษณุโลก จ.พิษณุโลก	911,300
9. ครุภัณฑ์เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศอากาศยานไร้คนขับอัตโนมัติขับเคลื่อนด้วยระบบสมองกลอัจฉริยะเพื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Drones Smart Image) ต.ไม้งาม อ.เมือง จ.ตาก	691,600
10. ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร ต.บ้านกร่าง อ.เมืองพิษณุโลก จ.พิษณุโลก	960,000
11. ครุภัณฑ์ตรวจสอบคุณภาพไข่เพื่อการเรียนการสอน ต.ฝายแก้ว อ.ภูเพียง จ.น่าน	700,000
12. ชุดปฏิบัติการทดลองเส้นใยแก้วนำแสง (Optical Transmission Link Laboratory) ต.ไม้งาม อ.เมือง จ.ตาก	980,000
<b>3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</b>	<b>63,380,000</b>
3.2.1 สิ่งก่อสร้างผูกพันเดิม	38,680,000
1. ก่อสร้างหอพักวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ต.ป่าป้อง อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่ 1 รายการ	38,680,000
3.2.2 สิ่งก่อสร้างไม่ผูกพัน (1 ปี)	24,700,000
1. ปรับปรุงอาคาร 12 สาขาศิลปศาสตร์ ต.บ้านกร่าง อ.เมืองพิษณุโลก จ.พิษณุโลก 1 รายการ	9,108,000
2. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางสถาปัตยกรรม ต.ข้างเผือก อ.เมืองเชียงใหม่ จ. เชียงใหม่ 1 รายการ	6,000,000
3. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน อาคาร อท.1 อท.2 ต.ข้างเผือก อ.เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ 1 รายการ	660,000
4. ปรับปรุงอาคารศูนย์เรียนรู้วัฒนธรรมปัญญาประดิษฐ์และศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหาร ต.ไม้งาม อ.เมืองตาก จ.ตาก 1 รายการ	4,217,000
5. ปรับปรุงระบบประปา ต.ฝายแก้ว อ.ภูเพียง จ.น่าน 1 รายการ	4,715,000

หมวดรายการ	รวม (บาท)
<b>4. งบเงินอุดหนุน</b>	<b>618,372,600</b>
<b>4.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน</b>	<b>61,612,000</b>
<b>4.1.1 ค่าตอบแทน</b>	<b>3,429,600</b>
4.1.1.2 เงินตอบแทนเหมาจ่ายจัดการรถยนต์ประจำตำแหน่ง	3,429,600
<b>4.1.2 ค่าใช้สอย</b>	<b>-</b>
<b>4.1.3 ค่าวัสดุ</b>	<b>32,560,000</b>
4.1.3.7 วัสดุการศึกษา (ว. 2,100 ส. 600 ) (และเอกสารสิ่งพิมพ์ 140)	32,560,000
<b>4.1.4 ค่าสาธารณูปโภค</b>	<b>25,622,400</b>
4.1.4.1 ค่าไฟฟ้า	19,564,100
4.1.4.2 ค่าประปา	634,300
4.1.4.3 ค่าโทรศัพท์	572,500
4.1.4.4 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	4,851,500
<b>4.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร</b>	<b>475,798,100</b>
4.2.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร เงินเดือน	468,452,900
4.2.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ	7,345,200
<b>4.3 ค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนกิจกรรมมูลนิธิโครงการหลวงและโรงงานแปรรูป</b>	<b>2,000,000</b>
โครงการที่ 1 โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการสนับสนุนกิจกรรมมูลนิธิโครงการหลวงและโรงงานแปรรูป	850,000
โครงการที่ 2 โครงการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผลผลิตของผลิตภัณฑ์มูลนิธิโครงการหลวงให้ได้มาตรฐาน	450,000
โครงการที่ 3 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการแปรรูปและการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตของชุมชนบนพื้นที่สูงหรือชุมชนโดยรอบมูลนิธิโครงการหลวง	600,000
โครงการที่ 4 โครงการจัดตั้งศูนย์ซ่อมบำรุง/วินิจฉัยปัญหาเครื่องจักร เครื่องมือเพื่อสนับสนุนศูนย์/สถานีโครงการหลวง	100,000
<b>4.4 ค่าใช้จ่ายโครงการตามพระราชดำริ</b>	<b>2,000,000</b>
โครงการที่ 1 โครงการรับเสด็จถวายรายงานผลการดำเนินงานต่อสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ พื้นที่ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ จังหวัดเชียงราย และ พื้นที่ดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดน่านและจังหวัดตาก	640,000
โครงการที่ 2 โครงการสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ อ.แม่สาย จ.เชียงราย	460,000
โครงการที่ 3 โครงการการบริหารจัดการองค์ความรู้ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ	200,000

หมวดรายการ	รวม (บาท)
โครงการที่ 4 โครงการยกระดับแปลงเกษตรพอเพียงสู่ศูนย์สาธิตตามแนวพระราชดำริโดยสะเกิด	150,000
โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาต่อยอดงานหัตถกรรมบนพื้นที่โครงการตามพระราชดำริ	150,000
โครงการที่ 6 โครงการสนับสนุนการสร้างหลักสูตรอาชีพเพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ภาคประชาชนภายใต้งานโครงการตามพระราชดำริ	400,000
<b>4.5 ค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวง</b>	<b>4,000,000</b>
โครงการที่ 1 โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวง	1,440,000
โครงการที่ 2 โครงการขับเคลื่อนกลไกกระบวนการผลิตเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์สู่สังคม/ชุมชนให้เหมาะสมในพื้นที่สถานี/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง	360,000
โครงการที่ 3 โครงการขยายผลต้นแบบการอนุรักษ์และลดการใช้พลังงานในศูนย์พัฒนาโครงการหลวงและชุมชนโดยรอบสถานี/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง	100,000
โครงการที่ 4 โครงการยกระดับการบริหารจัดการกระบวนการผลิตและพัฒนากลุ่มอาชีพให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	900,000
โครงการที่ 5 โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้พัฒนาทักษะด้านอาชีพในภาคการเกษตรและนอกภาคการเกษตร เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต	750,000
โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาให้ศูนย์และสถานีโครงการหลวงเป็นศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาพื้นที่สูงอย่างยั่งยืน	300,000
โครงการที่ 7 โครงการส่งเสริมพัฒนาองค์ความรู้ งานมูลนิธิโครงการหลวงเพื่อการใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ	150,000
<b>4.6 ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</b>	<b>4,500,000</b>
แผนงานที่ 1 การอนุรักษ์ทรัพยากร ได้แก่ พืช สัตว์ และปลาพื้นถิ่น	-
แผนงานที่ 2 การรวบรวม รักษา และการใช้ประโยชน์ พันธุกรรมพืชพื้นถิ่น ได้แก่ มะเกี๋ยง มันพื้นบ้าน น้อยหน้าเครือ บุก มะกั้ง สัตว์ และปลาพื้นถิ่น	-
แผนงานที่ 3 การจัดตั้งศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อดำเนินงานขับเคลื่อนสนองงานโครงการ อพสธประสานงานภาคีเครือข่าย ระหว่างมหาวิทยาลัยกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และ ฐานทรัพยากรท้องถิ่น (องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น)	-
แผนงานที่ 4 กิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่สอดคล้องกับกรอบการดำเนินงานตามแผนแม่บท อพ.สธ. – มทร.ล้านนา ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม พ.ศ. 2564 – กันยายน พ.ศ. 2569)	-



หมวดรายการ	รวม (บาท)
<b>4.7 โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพตามมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</b>	<b>28,990,000</b>
1. ระบบห้องปฏิบัติการเรียนรู้และทดสอบสมรรถนะคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศตามมาตรฐานสากล ตำบลป่าป้อ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่	28,990,000
<b>4.8 โครงการพัฒนากำลังคนด้านเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (พื้นที่น่าน)</b>	<b>9,310,000</b>
1. ครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการพื้นฐานการจัดการโรงเรือนเกษตรอัตโนมัติสมัยใหม่ ตำบลฝายแก้ว อำเภอกู่เพียง จังหวัดน่าน	9,310,000
<b>4.9 โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการและการผลิตกำลังคนที่มีทักษะวิชาชีพด้านระบบการผลิตอัตโนมัติ (Intelligent Manufacturing) (พื้นที่ตาก)</b>	<b>30,162,500</b>
1. ครุภัณฑ์ชุดพัฒนาด้านหุ่นยนต์และระบบการผลิตอัตโนมัติ ตำบลไม้งาม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก	30,162,500
<b>4.10 กองทุนวิจัย Fundamental fund (อยู่ระหว่างเสนอของบประมาณ จำนวน 24,000,000 บาท)</b>	<b>-</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>1,057,972,800</b>
แผนงานการพัฒนา แผนงานการพัฒนา Creative Lanna Economy Hub (CLEH) (อยู่ระหว่างรอทำสัญญา)	-

4.2.2 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

หมวดรายการ	รวม (บาท)
<b>งบบุคลากร</b>	<b>70,108,680</b>
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว	70,108,680
1.2.1 ค่าจ้างชั่วคราว	68,319,240
1.2.2 ค่าครองชีพ	1,789,440
<b>งบดำเนินงาน</b>	<b>119,327,200</b>
2.1 ค่าตอบแทน	26,714,080
2.1.1 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	20,902,480
ค่าตอบแทน (ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ)	3,669,180
ค่าสอนภาคสมทบ/ภาคพิเศษ	12,805,100
ค่าเบี้ยประชุม	4,428,200
2.1.2 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระ	2,214,000
2.1.3 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ	1,612,800
2.1.4 เงินตอบแทนผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่เกษียณอายุราชการ	1,680,000
2.1.5 เงินตอบแทนหมาจ่ายจัดการรถยนต์ประจำตำแหน่ง	304,800
2.2 ค่าใช้สอย	74,166,040
2.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	8,073,280
ค่าใช้จ่ายในการประชุม	2,331,670
ค่าเดินทางผู้บริหาร	1,741,970
พัฒนาบุคลากร	3,999,640
2.2.2 ค่าจ้างเหมาบริการ	43,678,470
2.2.3 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	3,256,200
2.2.4 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน (ลูกจ้าง)	230,600
2.2.5 ค่าบริหารจัดการพลังงาน	4,071,200
2.2.6 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	4,124,190
2.2.7 ค่าใช้สอยอื่น	10,732,100
2.3 ค่าวัสดุ	6,427,980
2.3.1 วัสดุสำนักงาน	2,537,680
2.3.2 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	860,600
2.3.3 วัสดุก่อสร้าง	463,100
2.3.4 วัสดุงานบ้านงานครัว	284,900
2.3.5 วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	265,000
2.3.6 วัสดุการศึกษา	1,452,700
2.3.7 วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา	-
2.3.8 วัสดุการเกษตร	240,000

หมวดรายการ	รวม (บาท)
2.3.9 วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	194,000
2.3.10 วัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์	130,000
<b>2.4 ค่าสาธารณูปโภค</b>	<b>12,019,100</b>
2.4.1 ค่าไฟฟ้า	10,911,000
2.4.2 ค่าประปา	690,000
2.4.3 ค่าโทรศัพท์	238,100
2.4.4 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	-
2.4.5 ค่าไปรษณีย์	180,000
<b>3 งบลงทุน</b>	<b>3,197,400</b>
<b>3.1 ค่าครุภัณฑ์</b>	<b>2,297,400</b>
<b>3.1.1 ครุภัณฑ์การศึกษา</b>	<b>2,297,400</b>
3.1.1.1 ค่าครุภัณฑ์สูงกว่า 1 ล้านบาท	-
3.1.1.2 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่า 1 ล้านบาท	2,297,400
<b>รายการครุภัณฑ์ จำนวน 10 รายการ</b>	
1. ครุภัณฑ์เครื่องถ่ายเอกสารประจำสำนักงานผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ต.ป่าป้อง อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่ จำนวน 1 เครื่อง	160,000
2. ครุภัณฑ์เพื่องานบริการอาคารสถานที่และพัฒนาภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 1 ชุด ประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้ 2.1 เครื่องตัดหญ้า 4 จังหวะ จำนวน 4 เครื่อง เครื่องละ 11,000 บาท 2.2 เลื่อยยนต์ เครื่องยนต์ 2 จังหวะ 0.6 แรงม้า จำนวน 3 ชุด ชุดละ 10,000 บาท 2.3 เครื่องย่อยใบไม้กิ่งไม้ จำนวน 1 เครื่อง เครื่องละ 100,000 บาท 2.4 ปัมบาดาล 2 นิ้ว 2 แรง 11 ใบ สำหรับบ่อน้ำบาดาล 4-6 นิ้ว จำนวน 3 ตัว ตัวละ 10,000 บาท 2.5 เครื่องเป่าลม (โบเวอร์) จำนวน 2 ชุด ชุดละ 3,000 บาท	210,000
3. ครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศขนาด 13,000 BTU แบบติดผนัง พร้อมระบบตั้งเวลา เปิด-ปิดอัตโนมัติ ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ จำนวน 1 ชุด (ห้องส่งสัญญาณวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา)	18,500
4. เครื่องสแกนเนอร์ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่	41,000
5. ครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 2 ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ จำนวน 20 เครื่อง เครื่องๆ 30,000 บาท	600,000
6. ครุภัณฑ์เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด 1kVA ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ จำนวน 20 เครื่อง เครื่องละ 5,700 บาท	114,000
7. ครุภัณฑ์กล้องบันทึกภาพดิจิทัลพร้อมอุปกรณ์ ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ จำนวน 1 ชุด	92,800

หมวดรายการ	รวม (บาท)
8. ครุภัณฑ์เชื่อมโยงการประชุมแบบ Hybrid ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ จำนวน 1 ชุด	316,180
9. ชุดครุภัณฑ์การเกษตรสนับสนุนการผลิตเมล็ดพันธุ์อินทรีย์ของศูนย์ความเป็นเลิศนวัตกรรมชีววิถี สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร ต.พิชัย อ.เมือง จ.ลำปาง	62,000
10. เครื่องถ่ายภาพเอกสารระบบดิจิทัล ชนิดขาว-ดำ และสี จำนวน 1 เครื่อง	400,000
<b>3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</b>	<b>900,000</b>
3.2.1 สิ่งก่อสร้างผูกพันใหม่	-
3.2.2 สิ่งก่อสร้างไม่ผูกพัน (1 ปี)	900,000
1. โครงการปรับปรุงอาคารเรียนรวม C3 และ C4 มทร.ล้านนา ต.ป่าป้อง อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่ จำนวน 1 ชุด	450,000
2. โครงการปรับปรุงตึกอาคารเรียน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่	450,000
<b>4 งบเงินอุดหนุน</b>	<b>11,778,000</b>
4.1 ทุนสนับสนุนการศึกษานักศึกษาและบุคลากร	9,060,000
4.2 สนับสนุนงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการ	2,718,000
<b>5 งบรายจ่ายอื่น</b>	<b>117,109,920</b>
5.1 แผนงานตามนโยบายพัฒนามหาวิทยาลัย	1,359,000
แผนงานที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพองค์กรร่วมกับเครือข่าย	-
แผนงานที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการและการสร้างฐานวัฒนธรรมองค์กร	-
5.2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษา	4,180,000
แนวทางที่ 1 ปรับปรุงหลักสูตร	-
แนวทางที่ 2 การแข่งขันทักษะของนักศึกษา	-
แนวทางที่ 3 การพัฒนานักศึกษา	-
แผนงานที่ 1 พัฒนาระบบการรับนักศึกษาและผลิตตัวป้อนสายวิชาชีพ	-
แผนงานที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษานักปฏิบัติ Hands-On	-
แผนงานที่ 3 พัฒนาอาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	-
แผนงานที่ 4 สร้างบัณฑิตให้มีทักษะที่พึงประสงค์ ที่มีลักษณะเหมาะสมในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21	-
5.3 แผนงานค่าใช้จ่ายงานพระราชทานปริญญาบัตร	4,000,000
5.4 แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1,000,000
5.5 แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา	906,000
แผนงานที่ 1 ควบคุมคุณภาพการศึกษา	-
แผนงานที่ 2 ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	-
แผนงานที่ 3 ประเมินคุณภาพการศึกษา	-

หมวดรายการ	รวม (บาท)
5.6 ค่าธรรมเนียมกิจกรรมนักศึกษา	46,419,350
5.6.1 ค่าปฐมนิเทศนักศึกษา	850,060
5.6.2 ค่าอบรมจริยธรรม	1,802,450
5.6.3 ค่าปฏิทินกิจกรรม	651,420
5.6.4 ค่าตรวจโรค	1,128,000
5.6.5 ค่าคู่มือนักศึกษาใหม่	562,000
5.6.6 ค่าธรรมเนียมสารสนเทศ	<u>12,780,800</u>
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	7,810,000
ครุภัณฑ์ จำนวน 11 รายการ	4,970,800
<b>รายการครุภัณฑ์</b>	441,000
1. ครุภัณฑ์ลงเวลาปฏิบัติราชการสำหรับสนับสนุนงานทรัพยากรบุคคล ต.ช่างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ จำนวน 30 เครื่อง	
2. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ต.บ้านกร่าง อ.เมือง จ.พิษณุโลก จำนวน 1 ชุด	26,400
3. โครงการขยายขอบเขตการเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยทักษะดิจิทัล ต.บ้านกร่าง อ.เมือง จ.พิษณุโลก จำนวน 1 ชุด	240,000
4. โครงการบำรุงรักษาระบบจัดเก็บฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อค้นคว้าและวิจัย สำหรับนักศึกษาและบุคลากร ต.บ้านกร่าง อ.เมือง จ.พิษณุโลก จำนวน 1 ชุด	194,400
5. ครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย เพื่อการเรียนการสอนยุคดิจิทัล ต.ฝายแก้ว อ.ภูเพียง จ.น่าน จำนวน 1 ชุด	350,000
6. โครงการขยายขอบเขตการให้บริการเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและงานวิจัย มทร.ล้านนา ลำปาง	300,000
7. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ซ่อมบำรุงเครือข่ายใยแก้วนำแสงเพื่อให้บริการอินเทอร์เน็ต มทร.ล้านนา ลำปาง	150,000
8. ครุภัณฑ์เสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ต.ทรายขาว อ.พาน จ.เชียงราย	602,700
8.1 เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ จำนวน 20 เครื่อง เครื่องละ 27,000 บาท	
8.2 เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล จำนวน 2 เครื่อง เครื่องละ 30,000 บาท	
8.3 ไมโครโฟนไร้สาย จำนวน 1 อัน อันละ 2,700 บาท	
9. ครุภัณฑ์เครื่องสำรองไฟฟ้าระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่าย จำนวน 1 เครื่อง มทร.ล้านนา เชียงราย	374,300
10. ครุภัณฑ์ขยายขอบเขตการเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยทักษะดิจิทัล ต.ไม้งาม อ.เมืองตาก จ.ตาก	592,000

หมวดรายการ	รวม (บาท)
11. ครุภัณฑ์ระบบสารสนเทศหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ต.ไม้งาม อ.เมืองตาก จ.ตาก	1,700,000
5.6.7 ค่าบำรุงห้องสมุด	9,574,000
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	6,091,900
ครุภัณฑ์ จำนวน 12 รายการ	3,482,100
<b>รายการครุภัณฑ์</b>	807,700
1. ครุภัณฑ์ ระบบการให้บริการห้องสมุดดิจิทัล Smart library เฟส 3 ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่	
2. โครงการระบบรักษาความปลอดภัยในการให้บริการห้องสมุด ต.บ้านกร่าง อ.เมือง จ.พิษณุโลก จำนวน 1 ชุด	178,500
3. โครงการการผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ต.บ้านกร่าง อ.เมือง จ.พิษณุโลก จำนวน 1 ชุด	330,000
4. ครุภัณฑ์พัฒนาจุดให้บริการค้นคว้านอกเวลาเรียนสำหรับนักศึกษา ต.ฝายแก้ว อ.ภูเพียง จ.น่าน จำนวน 1 ชุด	20,000
5. รายการครุภัณฑ์พัฒนาระบบการให้บริการห้องสมุด เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ต.ทรายขาว อ.พาน จ.เชียงราย จำนวน 1 ชุด 5.1 เครื่องปรับอากาศแบบแขวนเพดาน 30000 BTU จำนวน 10 เครื่อง เครื่องละ 40,200 บาท 5.2 เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้น จำนวน 10 เครื่อง เครื่องละ 22,000 บาท	622,000
6. ครุภัณฑ์ เคนเตอร์สำหรับให้บริการยืมคืนหนังสือ ต.ป่าป้อง อ. ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่ จำนวน 1 ชุด	90,000
7. ครุภัณฑ์ เคนเตอร์อเนกประสงค์สำหรับวางคอมพิวเตอร์ ต.ป่าป้อง อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่ จำนวน 2 ตัว ตัวละ 40,000 บาท	80,000
8. ครุภัณฑ์ เก้าอี้อเนกประสงค์ ต.ป่าป้อง อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่ 8.1 เก้าอี้อเนกประสงค์บุผ้า 5 ตัว ตัวละ 4,500 บาท	22,500
9. ครุภัณฑ์เพิ่มประสิทธิภาพการบริการเพื่อให้บริหารห้องสมุดแก่นักศึกษาและบุคลากร ต.ไม้งาม อ.เมืองตาก จ.ตาก	30,000
10. ครุภัณฑ์เครื่องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับงานวิจัยและเรียนรู้ฐานข้อมูลออนไลน์ ต.ไม้งาม อ.เมืองตาก จ.ตาก	920,000
11. ครุภัณฑ์ส่งเสริมการพัฒนาสื่อห้องสมุดออนไลน์ ต.ไม้งาม อ.เมืองตาก จ.ตาก ประกอบด้วย 11.1 กล้องถ่ายภาพนิ่งแบบ Full Frame จำนวน 2 ชุด ชุดละ 45,000 บาท 11.2 เครื่องผลิตสื่อผสม จำนวน 1 ชุด ชุดละ 60,000 บาท	150,000
12. ครุภัณฑ์โต๊ะและเก้าอี้อ่านหนังสือและงานบริการค้นคว้าในห้องสมุด ต.ไม้งาม อ.เมืองตาก จ.ตาก	231,400

หมวดรายการ	รวม (บาท)
5.6.8 ค่าเบี้ยประกันอุบัติเหตุ	3,589,000
5.6.9 ค่าส่งเสริมสุขภาพ	1,620,990
5.6.10 ค่าบำรุงกีฬา	4,980,400
5.6.11 ค่ากิจกรรมนักศึกษา	4,980,400
5.6.12 ค่าจัดทำสื่อกิจกรรม	2,549,400
5.6.13 ค่าจัดทำสมุดกิจกรรม	561,320
5.6.14 ค่าใบรับรองกิจกรรม (นศ.ปีสุดท้าย)	137,070
5.6.15 ค่าปัจฉิมนิเทศ (นศ.ปีสุดท้าย)	652,040
5.7 พัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ)	8,205,460
5.8 ปรับพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่	4,579,540
5.9 แผนงานการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา	7,587,560
5.9.1 โครงการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน	<u>2,755,200</u>
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	2,294,500
ครุภัณฑ์ จำนวน 2 รายการ	460,700
<u>รายการครุภัณฑ์</u>	265,700
1. ครุภัณฑ์เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและพัฒนาระบบการเรียนรู้สมัยใหม่ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ (วิชาเอกการตลาดโครงการร่วมบริษัท ซีพี ออลล์ฯ) ต. ผีอก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ประกอบด้วยรายการ ดังต่อไปนี้	
1.1 เครื่องถ่ายเอกสารมัลติฟังก์ชันสี (1 เครื่อง เครื่องละ 200,000 บาท)	
1.2 คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต (3 เครื่อง เครื่องละ 21,900 บาท)	
2. ครุภัณฑ์เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและพัฒนาระบบการเรียนรู้สมัยใหม่ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ (โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ กับ บริษัท กลุ่มเซ็นทรัล จำกัด และ บริษัท ซีอาร์ซี ไทยวิสต์ จำกัด) ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่	195,000
5.9.2 โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่	692,160
5.9.3 โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง	2,256,700
5.9.4 โครงการจัดรูปแบบการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีในระดับอาชีวศึกษา (โครงการจัดการศึกษาร่วม มทร.ล้านนา - วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง)	-
5.9.5 โครงการการจัดการศึกษาและวิจัยแบบมีส่วนร่วมระหว่าง มทร.ล้านนา และอุตสาหกรรมวิศวกรรม	1,883,500
5.10 แผนงานหลักสูตรนานาชาติ	<u>3,424,700</u>
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	1,424,700
ครุภัณฑ์ จำนวน 2 รายการ	2,000,000
<u>รายการครุภัณฑ์</u>	981,200

หมวดรายการ	รวม (บาท)
1. ครุภัณฑ์เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและสร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนา ด้านการเรียนการสอน หลักสูตรการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (IBM) ต.ช้างเผือก อ. เมือง จ.เชียงใหม่	
2. โครงการการปรับปรุงห้องเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ คณะบริหารธุรกิจและ ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ จำนวน 1 งาน	1,018,800
5.11 แผนงานหลักสูตรโครงการจัดตั้งคณะ	1,200,000
5.12 แผนงานหลักสูตรปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	1,816,250
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	1,116,250
ครุภัณฑ์ จำนวน 1 รายการ	700,000
<b>รายการครุภัณฑ์</b>	700,000
1. ครุภัณฑ์ปฏิบัติการเครื่องวัดไฟฟ้าสมัยใหม่ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ จำนวน 1 ชุด	
1.1 ดิจิตอลสตอปเรจออกซิลโลสโคป 2 ช่องสัญญาณ จำนวน 5 เครื่อง เครื่องละ 33,500 บาท รวม 167,500 บาท	
1.2 เครื่องวัดค่าความต้านทานดิน แบบ 2 โพล และ 3 โพล จำนวน 7 เครื่อง เครื่องละ 25,000 บาท รวม 175,000 บาท	
1.3 เครื่องกำเนิดสัญญาณ (Arbitrary Function generator) 7 เครื่อง เครื่องละ 20,000 บาท รวม 140,000 บาท	
1.4 เครื่องวัดสัญญาณไฟฟ้า (Oscilloscope) 4 ช่อง จำนวน 2 เครื่อง เครื่องละ 35,000 บาท รวม 70,000 บาท	
1.5 แคลมป์มิเตอร์อุตสาหกรรม 5 ชุด ชุดละ 12,100 บาท รวม 60,500 บาท	
1.6 Power supply จำนวน 10 ชุด ชุดละ 6,900 บาท รวม 69,000 บาท	
1.7 ชุด AC/DC Current Probe Clamp จำนวน 3 ชุด ชุดละ 6,000 บาท รวม 18,000 บาท	
5.13 แผนงานหลักสูตรปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	650,000
5.14 แผนงานรับสมัครนักศึกษาใหม่	2,483,500
5.15 แผนงานงานฟาร์มเพื่อการเรียนรู้สู่เกษตรกรอัจฉริยะ	3,937,580
5.16 รายงานงานหอพัก	7,774,200
5.17 แผนงานเครือข่ายการบริการวิชาการและการบริการสังคม	11,524,680
5.18 แผนงานค่าใช้จ่ายขายสินค้า	1,893,500
5.19 แผนงานค่าใช้จ่ายเช่าอสังหาฯ	40,000
5.20 แผนงานค่าใช้จ่ายสมัครพนักงาน	-
5.21 แผนงานค่าใช้จ่ายบัตรนักศึกษา	128,600
5.22 แผนงานค่าใช้จ่ายขึ้นทะเบียนบัณฑิต	4,000,000
<b>รวมจ่าย</b>	<b>321,521,200</b>
แผนงานงานวิจัยภายนอก (เบิกจ่ายตามระเบียบงานวิจัย)	38,823,730



### 4.3 การจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ยุทธศาสตร์	งบประมาณ (บาท)			เงินจากแหล่งทุนภายนอก
	รวม	แผ่นดิน	รายได้	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่ 21	289,588,940	175,492,100	114,096,840	บัณฑิตพันธุ์ใหม่
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมืออาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ	14,242,680	-	14,242,680	62,823,730 (กองทุน ววน.)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาระดับสูงสู่ความเป็นเลิศ	110,195,280	89,002,400	21,192,880	-
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> การส่งเสริมยกระดับศักยภาพสังคมและคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้านนา	1,000,000	-	1,000,000	U2T = 240 ลบ. Reinventing = 10 ลบ. บพท. = 10 ลบ. กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม 3.85 ลบ.
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b> การสืบสาน รักษา ต่อยอด อนุรักษ์ และศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	12,500,000	12,500,000	-	-
บุคลากรภาครัฐและบริหารจัดการสำนักงาน	951,967,100	780,978,300	170,988,800	-
<b>รวม</b>	<b>1,379,494,000</b>	<b>1,057,972,800</b>	<b>321,521,200</b>	<b>348,673,730</b>

### 4.4 กลไกและแนวทางการหางบประมาณ



# ภาคผนวก

สรุปรายละเอียด  
การจัดสรร  
งบประมาณประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2565  
ตามหมวดรายการ





หมวดรายการ	รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ เงินรายได้ จำแนกตามหน่วยงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ 2565																	รวม	
	ส่วนกลาง มทร.ล้านนา	สอ.	สวพ.	สวส.	สวท.	สถช.	สวค.	บริหาร	วิศวะ	ศิลปกรรม	วิทยา	วทส.	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง		
5.7 พัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ)	-	-	-	-	-	-	-	2,273,940	1,763,270	462,970	-	102,600	977,600	1,500,000	50,190	603,200	471,690	8,205,460	
5.8 ปรับพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่	-	-	-	-	-	-	-	716,640	995,600	334,800	-	256,500	469,200	810,000	250,700	398,700	347,400	4,579,540	
5.9 แผนงานการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	2,072,100	1,292,760	-	-	1,079,200	1,189,000	1,584,500	270,000	100,000	-	7,587,560	
5.9.1 โครงการบูรณาการเรียนรู้ออกสู่การทำงาน	-	-	-	-	-	-	-	2,072,100	683,100	-	-	-	-	-	-	-	-	2,755,200	
5.9.2 โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่	-	-	-	-	-	-	-	-	519,660	-	-	172,500	-	-	-	-	-	692,160	
5.9.3 โครงการ กสศ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	852,700	924,000	480,000	-	-	-	2,256,700	
5.9.4 โครงการร่วมสันักวแพง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.9.5 โครงการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	90,000	-	-	54,000	265,000	1,104,500	270,000	100,000	-	1,883,500	
5.10 แผนงานหลักสูตรนานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-	3,424,700	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,424,700	
5.11 แผนงานหลักสูตรโครงการจัดตั้งคณะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,200,000	-	-	-	-	-	-	-	1,200,000	
5.12 แผนงานหลักสูตรปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	-	-	-	-	-	-	-	500,000	945,000	-	-	-	-	-	-	-	371,250	1,816,250	
5.13 แผนงานหลักสูตรปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	-	-	-	-	-	-	-	-	300,000	-	-	-	-	-	-	-	-	650,000	
5.14 แผนงานรับสมัครนักศึกษาใหม่	-	-	-	-	2,483,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,483,500	
5.15 แผนงานงานห้ามเพื่อการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,800,000	842,780	1,294,800	3,937,580	
5.16 รายจ่ายงานหอพัก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,690,200	790,000	5,294,000	-	-	-	7,774,200	
5.17 แผนงานเครือข่ายบริการวิชาการและการบริการสังคม	-	-	-	-	-	3,079,000	882,000	-	450,000	-	-	1,807,800	4,703,880	72,000	-	305,000	225,000	11,524,680	
5.18 แผนงานค่าใช้จ่ายช่วยเหลือ	-	-	-	-	-	1,437,020	208,480	-	-	-	-	-	-	68,000	-	-	180,000	1,893,500	
5.19 แผนงานค่าใช้จ่ายเช่าสิ่งหา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40,000	-	-	-	40,000	
5.20 แผนงานค่าใช้จ่ายสมัครพนักงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.21 แผนงานค่าใช้จ่ายบัตรนักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90,000	-	-	-	128,600	
5.22 แผนงานค่าใช้จ่ายขึ้นทะเบียนบัณฑิต	-	-	-	-	4,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,000,000	
<b>รวมจ่าย (80%)</b>	<b>38,008,200.00</b>	<b>72,630,740.00</b>	<b>101,600.00</b>	<b>13,866,270.00</b>	<b>8,267,560.00</b>	<b>5,681,000.00</b>	<b>4,993,700.00</b>	<b>23,438,930.00</b>	<b>22,931,590.00</b>	<b>8,618,470.00</b>	<b>2,138,620.00</b>	<b>7,717,100.00</b>	<b>26,708,900.00</b>	<b>43,834,370.00</b>	<b>13,804,500.00</b>	<b>11,829,000.00</b>	<b>16,950,650.00</b>	<b>321,521,200.00</b>	
<b>งบกลาง (10%)</b>	<b>6,578,020.00</b>	<b>11,472,200</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>407,130</b>	<b>2,030,490</b>	<b>1,969,800</b>	<b>1,080,700</b>	<b>174,230</b>	<b>794,880</b>	<b>3,626,820</b>	<b>6,209,560</b>	<b>1,919,050</b>	<b>1,686,900</b>	<b>2,240,370</b>	<b>40,190,150</b>	
แผนงานงานวิจัยภายนอก (เบิกจ่ายตามระเบียบงานวิจัย)	-	-	-	-	-	-	-	23,366,520	-	475,000	4,750,000	-	38,000	3,994,130	-	3,350,080	1,900,000	950,000	38,823,730

